ও ম

नमः महिल्लानकित्रश्रा

বেদান্তদর্শনম্।

শারীরকমূত্রম্ বা উত্তরমীমাংসা।

সূত্র-শাঙ্করভাষ্য-বঙ্গানুবাদস্মেত্ম্।



ভূর্বেদান্তর্গত "অষ্টোত্রশতোপনিষং" "পঞ্চনী" "ক্রত্যকরদ্ম" "কামস্ত্র" "বেদান্তরড়াবলী" "বেদমাতা গায়জী" পুরাণ, ভন্ত, যোগ, যড়্দশনাদিবিবিধশান্ত্র-প্রকাশক-

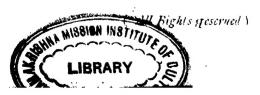
শ্রীযুক্ত-মহেশচন্দ্র-পালেন

সঞ্চলিতং প্রকাশিতঞ।

("(तमभिन्द" ১৪১। ।) नः वात्रांनिमीत्वाय द्वीष्ट्रे, कनिकांछा ।)



১৩১৭ বঙ্গাব্দীয়াশ্বিনে মাসি।



Date 1.6.85 St. Chr.: Ch. Clas. Lat. Rk. Lord. 97 Checked



ष्ट्रका, अ**म ३२०२ मा**ल, २ ८७ हार्य

ভূমিকা।

প্রামাণিক পুরুষেরা আগমকে তৃতীয়প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। আঞ্চরাকাকে আগম বলে। े দর্গাদিকালে দেবগণ ও ঋষিগণ ঈশ্বরের নিকট যে দকল বাক্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, ভাহাকেই আপ্রবাক্য বা আগম ৰলা যায়। আগম বলিলে শ্ৰুতি বা ৰেদমাত্ৰই বুঝায়। বেদের প্রতিপাস্ত হ'ট,—কর্মণ বৃদ্ধা বৃদ্ধা বৃদ্ধা মুখ্যপ্রতিপাস্ত হইতেছেন বৃদ্ধা কর্ম দেই ত্রক্ষপ্রাপ্তির জন্তই প্রবৃতিমার্গাবলম্বী ব্যক্তিদিগকে মার্গে লইয়া যাইবার উপায় বলিয়া প্রথমতঃ অভিহিত হইয়াছে; ্ষতরাং ।গৌণ প্রতিপাদ্য হইতেছে কর্ম। বেদের প্রথমভাগ—কর্মকাণ্ড াইরাই পরিসমাপিত হইরাছে। শেষভাগে—ত্রক্ষের অরূপ, উপায় ও ফলসকল কীর্ত্তন করা হইরাছে; কিন্তু cares শাথা-প্রবর্ত্তক ঋষিগণের দর্শনতেদে বহু শাধায় একই বিষয় বহু-ভাবে বর্ণিত হইতে দেখা বার। ভদ্বারা সেই বেদের অস্তভাগ শিক্ষার্থীর পক্ষে বড়ই জটিল ও পরস্পার অস-মঞ্জ স বলিয়া বোধ হয়। তাই ক্রুণাপর মহাভাগ বাদরায়ণ দেই স্কুল মাপাতবিরোধস্চি ভিল্ল ভিল্ল শার্থায় ভিল্ল ভিল্ল বাক্যরাশি সকলন করিয়া মীমাংসার ব্যপদেশে বেদাস্তের দর্শন কোথায় যাইয়া পতিত হইয়াছে, বিরুদ্ধ-াকৈয়ে েইটিমাত্রই প্রতিপান্য হয় কি করিয়া, তাঁহা হইলে পরস্পর বাক্য ব্যোধস্প্তি করে নাকেন ? কোন্ সাধনবলেই বাসেই আশাভবিক্তর সকল-াকোরই প্রতিশান্তবিষয়ের উপলব্ধি হইতে পারে, এবং সেই উপাসনাঙ্গির লই বা কি হইতে পারে ? এই সকল সলেহের অপনোদনার্ব বেদান্তবাক্য-কুনুম ∦থিত করিবার জ**ঞ্চ "অ**থাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা" হ**ইতে আরভ করিয়া "অনা**-্ডি: শকাৎ, অনাবৃত্তি: শকাৎ।" এই ৫৫৫ টি হত্ত রচনা করিরাছেন। সাহায়ে বেদাস্কভাগ পর্যালোচনা করিলে আর শিকার্থীকৈ ৰাপাত-বিব্রোধকর বাক্যরাজীর ছুর্কোধা ভাব হৃদরে ধারণ করিতে ান্দেহ-দোলার আন্দোলিভ হইতে হয় না। এই সকলস্থতে বিয়োধ-

মীমাংসার জন্ম বে দকল উপায় প্রণতি হইণাছে, সেই উপায়ে বেদের অন্তভাগৰারা কি প্রতিপাদিত হইতেছে, তাহা বিশেষভাবে জানিতে পারা যায়। — এই জানিতে পরাকেই শ্রুণ বলা হইয়াছে; সুতরাং ঐ সকল স্ত্তকে বেদাজের চক্ষ্, বেদাজের দর্শন, বা বেদাজদর্শন বু শুযায়। ইহার **অপর একটি নাম শারীরক**প্তা। শরীর-শব্দের উত্তর কুংসিতার্থে অক-প্রত্যের করিয়া শরীরক-পদ নিষ্পার হইথাছে। তাহার অর্থ কুৎদিত-দেহ। त्य रमहे कूरिनज्रानरह शारक, जाशारक भाजीतक वला यात्र। भाजीतक विलाल কুৎদিতদেহ-নিবাদী জীবকেই বুঝায়। যদ্বারা অক্ষকেই কুৎদিতশরীর-নিৰাদী জীব বলিয়া উদোধিত করা হইলছে, তাহাকেই শারীরকস্ত্র বলা যায়। এই শারীরকস্ত্র চারি অধ্যায়ে বিভক্ত। ভাছার প্রথমাধ্যায়ে **চারিটি পাদ আছে। দেই পাদচভূষ্ট্যরারা নানাশাথায় নানাপ্রকারে এক**ই ব্ৰক্ষের যে প্রতিপাদন করা হইয়াছে, তাহাকে সমন্বয়ের জন্ত অধ্যয়ন করায় সম্বল্নাধায়ে বলিলা অভিহিত করা কইলাছে। দিতীয় অধ্যায়ে যে পাদচতু-हैत आहि, छन्।ता य नानाशकात विद्याधमकत्वत मौमाश्मा कता स्टेबाइ ভাষাকে অবিব্যোধের জন্য অধ্যয়ন করার অবিব্যোধাধ্যমনামে পরিকীর্তন করা হইয়াছে। ভৃতীয় অধ্যায়ের পাদচতুষ্টয়ে নানাপ্রকার সাধনের কথা বলা হইয়াছে বলিয়া ভাৰাকে সাধনাধ্যায়নামে বলাহয়। চভূৰ্থ অম্ধাঞে क्रानत कथा। छाहात भानहकृष्टेमबाता क्रममूकि ও देववलामूकि, এই बिनि মুক্তিফলের মীমাংসা করায় সেই অধাায়টি ফলাধ্যায়নামে অভিহিত হয়।

স্ত্র গুলি সাধারণতঃ সংক্ষিপ্ত এবং ছন্দোৰ্দ্ধ তাবেই বির্চিত হইয়া থাকে।
মহর্ষি বাদবারণও দে নিয়মের উল্লেখন করেন নাই, এবং নিজেই ভাগবতের
ক্রিমলোকে "জনাক্ত যতে।হয়ন্দিতরত তাবেপিছিলঃ অরাট্।" বলি।
বেদাকদন্তর "জনাক্ত যতঃ।" "ভতু সম্বরাৎ।" ইত্যাদি স্ত্রের উল্লেখনির "জনাক্ত যতঃ।" "ভতু সম্বরাৎ।" ইত্যাদি স্ত্রের উল্লেখনির ক্রিমাছেন। ঐ স্তর্ম্বর্ধারা বলা হইরাছে যে, বাহা হইতে এই জন্তের জন্ম, বিভি ও লয় হয় বলিয়া বেদের অক্তাগস্থিত নানাবারে।
উক্ত ইইয়াছে, তিনিই ব্রহ্ম। বদিও বাকারানীর মধ্যে নানাবি
সন্দেহের প্রধ্যাক্ত পদস্কল পরিদৃত্ত হয়, তথাপি সেই সকল পদ
বাক্তের স্মন্ত্র সমন্ত্র করিলে, তদ্বারা এই জগতের স্টি স্থিতি-সংহা

কর্তা একমাত্র ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইবে। সমবগু বা সামঞ্জু, একই। কি উপায়ে স্ক্রের হইতে পারে, ভাষা পর পর বহু স্ক্রে বলা হইয়াছে। যদিও এই সকল স্বত্তের পর্যালোচনার সহিত বেদাস্কভাগ পাঠ করিলে মহর্ষি বাদরায়ণের মনোগত অভিপ্রার পরিস্ফুটভাবে অভিযাক্ত হইয়৷ পড়ে, তথাপি মানবের ক্রচির স্বাধীনতা পাকায়, এবং জ্ঞানদীপে গর্ম-বায়ুর হিল্লোপ ষাইয়া আঘাত করিতে পারায় অনেকেই অনেকপ্রকার টীকা, বুন্তি, বার্ত্তিক, ও ভাষা প্রাণয়ন করিরাছেন। সেই সকল সিদ্ধান্তকে চারি ভাগে ি বিজ্ঞ করা যায়:--বিশিষ্টাবৈত, বিশুদ্ধাবৈত, বৈত এবং মবৈতসিদ্ধান্ত। উক্ত সিদ্ধান্তচত্ত্ব সাধারণতঃ এই ভাগেই বিভক্ত ; বৈতসিদ্ধান্ত এবং অবৈভানিত্বান্ত। যদিও বিশিষ্টালৈডানিডাতে আৰৈডভাৰ শীকাৰ কৰা হয়, তথাপি ভাবিয়া দেখিলে, সে অধৈত অধৈতই নছে; কারণ, তন্মধ্যে বৈতভাব রাখা হয়: সুতরাং তাহা হৈতসিদ্ধান্ত ছাড়া অবৈতসিদ্ধান্ত कि कतिया बना बाहेरत ? करेवल बनितन देवलगद्भवीन वृद्धित भावा याय ; যাহাতে বৈতগদ্ধ আছে, তাহা দেই জনাই অবৈত হইতে পারে না। অতএব বৈত্ৰসিদ্ধান্ত ৰলার ক্ষতি কিছুই দেখা যায় না। উক্ত বৈত্ৰসিদ্ধান্তের মধ্যে কিছু কিছু পার্থকা আছে। সেই সকল পার্থকা—ভাষাকর্তার দর্শনের পার্থকা লইয়াই উৎপন্ন হইলাছে। বেমন বৌধান্নকৃত দর্শন যে বুভিতে পরিপূহীত हरेबाह्ह, সেই বৃত্তি বৌধায়ন-দর্শন নামে অভিহিত। ুউপবর্ষমূনিকৃত দর্শন **হে** বৃত্তিতে গৃহীত হুইয়াছে, সেই বৃত্তিও ঔপবর্ষ-দর্শননামে খ্যাত। এইরূপ টঙ্ক, खिमिष, खबरमव, कशकी ও छाक्रती पहे विभिद्वेष्ठात करेक्षमर्भन করিয়া স্বীয় নামে প্রচলিত করিয়াছেন। ইংগদিগের মধ্যে রামাফুরুর দৰ্শন কথকিং স্থিতিপদ লাভ ক্রিয়াছে। ষ্ডুট হউক, এসকল দৰ্শন কেবল স্বীর পাণ্ডিত্তা-বিজ্ঞৃত্তিতমাত্ত, বেদান্তবাক্টোর প্রকৃষ্ট মীমাংসার ধার দিয়াই গিষাছে মাত্র; কারণ, বেদাস্বভাগের পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায়, বেদাস্কবাকারালী বেন চমকিত হইয়া কি একটিমাত পদার্থকে ব্ঝাইতে চেষ্টা করিতেছে, পারিতেছেনা; অংগমা, অংশৃতা ও অংবাচা বলিয়া ফিরিতেছে, অংবার দেই-গম্য, ম্পৃত্র, দৃত্র ও বাচ্য বলিয়া ছাড়িতেও পারিতেছে না। তহারা বেশ বুঝিতে পারা যায়, তথায় ধৈতগন্ধ নাই,

ভূমিক।।

ইন্ধন্ত ফিরিতেছে: কিন্তু তাহাই প্রাণের প্রাণ, আত্মার আত্মা বলিয়া ডিরাও ছাডিতে পারিতেছে না, ফুটিয়া বলিতে পারিতেছে না। দৈত-় পাকিলে ত ফুটিয়াই বলিতে পারিত; স্মতরাং বৈতগন্ধহীন অবৈতই াস্তের প্রতিশাস্ত। সেই প্রতিপাস্ত-বিষয় পূর্ব্বাচার্য্য গৌড়পাদপ্রভৃতি ोबीशन যে ভাবে অভিবাক্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, ভগৰান্ শক্ষরাচার্য্য ই চেয়ার — মানবের সাধাাতীত ক্ষমতারও ত্রধিগমা সেই চেষ্টার পরিজুট া শারীরকভাব্যে প্রদান করিয়াছেন। সকলেই প্রবৃত্তির সহিত নিবৃত্তি শ্ন করিয়াছেন; কিন্তু ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য প্রবৃত্তির গতিরোধ করিয়া র্ঘল প্রশান্ত নিবৃত্তিযার্গের প্রদর্শন করিয়াছেন। বেদের অকভাগ পরিস্ফুট ষায় যে নিবৃত্তিমার্গের অবভারণা করিয়াছেন ; শহরের জ্ঞানগরিমার প্রোজ্জ্ব ম্বশটে সেই নিবুত্তিমার্গের প্রতিচ্ছবিই পতিত হইয়াছিল। তিনি তাহাই প্রদন্ন গন্ধীর ভাষার অভিব্যক্ত করিয়াছেন। ভগবান শক্তরচার্য্যের ভাষ্য অবশন্ধন ারা উাহার শিষোরা নানাপ্রকার মতের অবতারণা করেন। তল্মধ্যে পল্মপানই ান। পদ্মপাণাচার্য্য ভগবান শঙ্করাচার্যোরই (হস্তামলক, স্থরেশ্বর, পদ্মপান ভোটকনামক) প্রধান শিষ্যচ চুষ্টবের মধ্যে অক্সতম এক জন। তিনি ব্দিও রভিমার্গে আবোহণ করিয়াছিলেন; কিন্তু তথাপি তিনি প্রবৃত্তিমার্গের इারের তৃষ্টাঞ্চ হস্ত এড়াইতে পারেন নাই। তিনি জ্ঞানের উপরেও দিকবিধির কার্য্যকুরিতা বাকার করিতেন। তজ্ঞাতাংগর ক্লভ ভাঘ্য-বিয়া পুৰ্মাঞায় স্মাদৃত হয় নাই। প্ৰোক্ত প্ৰধানশি্ষাচ্জুইদের মধ্যে ।ওনমিশ্র) সুরেশবাণাগাঁও মঞ্জম। তিনিই প্রকৃতপক্ষে প্রাণাস্ত নির্দাল বুতিমার্গে আর্ড় হইতে পারিমাছিলেন; এবং তিনিও শঙ্করাচার্যোর শারী-। ভাষোর উপর বৃত্তি রচনা করিয়াছিলেন : কিন্তু পল্পাদাচার্বোর ৰিনায় ভগৰানু শক্ষরাচার্যা ব্রহ্মত্ত্র-ভাষ্যের বৃত্তি লোকে बेटफ निरम्ध कवित्रा स्ट्राइन बाहायादक वटनन, अथन शत्रभारतम हेक्का श्रुवण রিতে দাও। তোমার ইচছাই স্থায়ী ভাবে অবযুক্ত ছইবে। সেই কথার ণর নির্ভন্ন করিব। স্থরেধরাচার্যা ব্রহ্মহতভাদ্য-বৃত্তি প্রকাশ করা স্থগিত থেন। পরে স্থরেশবাচার্যাই সেই-রুত্তি-প্রকাশার্থ বাচম্পতিমিপ্ররূপে শ্বপরিগ্রহ করিয়া ভাষতীনামে সেই-ব্রতি টাকাকারে প্রকাশ করেন।

ামতীর টীকার নাম কল্লভফ। কল্লভফ ত কল্লভফ্ট। ভাল্লীকাকার শিলোমণি বং ভামতীটীকাকার অমলানল্বতি, উভ্রেই সংক্ষিপ্ত, প্রসন্ত গল্পীর ভাবের জ্ঞা। ই হার দর্শন ভগবান শঙ্করাচার্য্যের জ্ঞানগদার তীর বহিরাই গিরাছে। লতক্র টীকা পরিমল। পরিমলকার অবপারদীকিত। অবপারদীকিত জ্ঞান-মুদ্র। পাণিনীর ব্যাকরণ হইতেই আমরা এই মহাঝার পরিচর পাইতে াইতে নিবুজিমার্গে যাইরাও বেথি সেই মহাত্মাই প্রোক্তন প্রশাস্ত নিবাত-। হল্প দীপ হত্তে করিয়া অগ্রসর হইতেছেন। ই হার ব্যাখ্যা অভিযাত্ত গাঢ়ভাবের। বৃদ্ধাহর প্রক্লভার্থ কি, তাহা জানিতে হুইলে, পরি-া অবশুপাঠ্য না হইয়া পারে না। ইনি ব্যাখ্যার মধ্যে পূর্বাপর প্র চার করিয়া 'চকে অসুবি দিয়া দেখানর মত' দেখাইয়া দি**রাছেন— বাদ** ুণ কি ভাবে সূত্র রচনা করিয়া গিয়াছেন, এবং <mark>তাহার **দর**্তিম</mark> হি বা কি ? যাহারা ভাষতী, করতক, ও পরিষ**ণের সহিত শারীরক** ্ব পাঠ করে নাই, তাহারা কি করিরা বুঝিবে যে, বা**দরাদণ** কি জ্বির অভিব্যক্তির জন্য পুত্র রচনা করিয়াছিলেন ? ই**হার উপরে সময়ত্র** ৰাও এক থানি টীকাগ্ৰন্থ আছে। তাহার কণ্ঠা কে, ভা**হা আমাণিগের** fiত ; কিন্তু তাহাতে হুত্ৰ, ভাষ্য, ভাষতী, করতক ও পরিমলের **পর্য** । ইয় করিয়া দেখান হইয়াছে।

প্রেরিক পদ্মপালাচার্যাক্তর শারীর কভাষোর টীকার নাম বিবরণ।
বিশের পঞ্চপানমাত্র পাওয়া যায়। কথিত আছে, পদ্মপালাচার্বোর
পই প্রচারিত করা হইবে দ্বির হইলে, কলাচিৎ অন্নিবোগে সমক্ত
ই দগ্ধ হন্ত, এবং সেই কথা ছাথের সহিত্ত ভগবান শঙ্করাচার্যাকে
ইলেন, তিনি যতদ্র তানিয়াছিলেন, তত্তন্ব বলেন। তালা দিতীর
মের প্রথমপালপর্যান্ত;—স্বতরাং তত্তুকই লিখিত হইরা প্রচারিক
প্রেই লক্ত উহাকে পঞ্চপালিকাও বলা হয়। যদিও এই সকল
র সহিত্তই শারীরকভাষা প্রকাশ করা উচিত, তথাপি তাহা সাধাপক্ষে তত্তী প্ররোজনীয় হইবে না বলিয়া, এবং কেবল শারীরক
ার অনুশীলমবারাই ইইসিনি হইতে পারে বিবেচনা করিয়া, আময়া
বালের সহিত সভাষা বেলাক্সের মৃত্তিত করিলাম। ইহাবারা জ্ঞান-

পিপাত্বৰ কিছুমাত্তও উপকার সাধিত হইলে অর্থাণ ও পরিশ্রমের পবি পূর্ণ সাফলা লাভ করিব।

আমরা পর্বালোচনা করিয়া দেখিতে পাই, পরাশরনামক একমাএ মহি

থক্, ধছ্ং, ও সামবেদের ভিন্ন-ভিন্ন শাথা প্রবৃত্তি কবিয়াছেন। অহা কো

থানিই বেদত্রেরে এ প্রকাবে শাথাবিস্তার কবিতে পারেন নাই। ইনিঃ
প্রথমতঃ ভিক্-আশ্রমের প্রাণারবৃদ্ধির জন্য ভিক্স্ত্রনামে কতকগুলি বেলারেঃ

স্তার প্রণায়ন করেন। ভাষাতে ভিক্ কাহাকে বলে, ভিক্স্র লক্ষণ কি ? ভিক্

কর্ত্তরাদি করেন ভিক্ কোন্ উপারে সংসারাতীত অবস্থার পে ছিছেল

পারে ইভাাদি বিষর অভি সংক্রিপ্রভাবে গ্রথিত করা হয়। ভদমুসালে
কর্ত্তনামক অন্য থাবিও স্বীলনামে একথানি ভিক্স্ত্রে রচনা করেন। তালে

ভিক্-আশ্রমের প্রসার বর্দ্ধিত হয়, এবং বেদের অন্তভাগসকল ক্রমেই

ভিক্সিলার সম্পত্তিরূপে সাদরে গৃহীত হইতে থাকে।

তারপর মহাভাগ রুফ্রৈপায়ন উক্ত পরাশর ক্ষবির ঔরসে সভাবতীর গর্থে কলা পরিপ্রাহ করেন। দ্বাপর ও কলির সদ্ধির স্থার প্রবৃদ্ধি ও নিবৃত্তিমার্গর্গয় সিদ্ধিকণেট রুফ্রেপায়ন আবিভূতি হন। তাঁহার জন্মের পর হইতেই বদ্ধিকাশ্রম তাঁহার আশ্রম-ভূমিরপে নির্দিষ্ট হয়, এবং তজ্জুনাই কালে রুফ্টেশ্বাফ বাদরায়ণনামে প্রসিদ্ধ হন। কালে পিভাব পদার্গম্মরণ করিলা মহাভাগ বার রাগপ বেদের বিভাগ ও নিস্তাব করিলা বেদনামে ও পারাশর্থা-বাসে নামে অভি
দ্বিভাগ হন। পরে ভিক্-মাশ্রমের প্রতিভাগ নানাবিধ যুক্তি ও তর্কের অবভারণ করিলা পূর্ববর্তী অধিগণের মতের থগুন, পোষণ ও প্রতিপাদন করিলা বেদায়ভাবের কতকগুলি হয়ে বির্চিত করেন। ভাহাই এই বেদাস্তম্প্রনামে পরিচিত।

ভগৰান্ পরাশরের সমসমরে ও পূর্বকালে যে সকল ঋষিরা বেদান্তর্জী করিজেন, তাঁহাদিগের মধ্যে দৈমিনি, ঔজুলোমি, আত্রেরী, আখারথা কার্ফা ক্লিনি, ও কালকংকের নাম আমরা উল্লেখ করিতে পারি; কারণ, বেদার প্রে-মধ্যে ই'হাদিগের মত উদ্ধার করিয়। কচিৎ থগুন, কচিৎ প্রতিপাদন এবং কহিৎ বা পোরণ ও ক্রিতে বাদরায়ণকে জামরা দেখিতে পাই স্তরাং হাদিগকে আমরা বেদনাদেব পূর্মনর্ত্তী, এবং পরাশরের সমসাময়িক বলিতে পারি। তল্লখো জৈমিনি অতীব প্রাচীন। জীরামচক্র হইতে অধ-ক্তন একবিংশতিত্ম পুরামিত্র এই ব্রহ্মবিং জৈমিনর নিকট যোগশিক্ষা করিয়া মুক্তিলাভ করেন, ইহা পুরাণ ও কালিদাদের রঘুবংশু নামক কাবা পাঠে জানা গিয়াছে।

ইংলদিংগুল মধ্যে আশাৰণা ভেদাভেদবাৰী, ঔজুলোমিও ধেন বিশিষ্টাদৈত-বাদী। কাশক্তমই কেবল অধৈতবাদী।

ইছানারা বৈ ভ্রাদ ও অবৈ তবাদ প্রদর্শিত হইল। এই ছুইটি নিরো দস্চক মতের মধ্যে ভগণান্ বাদরায়ণ কোন্ মতের পোষক, তাহা লইগাও পাণিনীয়ের অধ্যাপক উপবর্ষাচার্য্য, বেদশাথা-প্রবর্তক বৌধায়নার্ম্যা এবং লনকের উপদেষ্টা অষ্টবৈক্ষ্, অবধৃতাচার্যা দন্তাতের-প্রভৃতির মণোও নানাবিধ বাদবিচা-বাদি চলিত। তজ্জনা উপবর্ষাচার্য্য বাদরায়ণকত বেদান্তস্তের ভাষ্যে বিশিষ্টাবৈতমতের অবতারণা করেন; কিন্তু বৌধায়নাচার্ঘ্য স্পষ্টই বিশিপ্তাহৈতবাদের অবভারণা করিয়া উক্তস্ত্তের উপর একটি বৃদ্ধি রচনা করেন। নিষ্টাবক্র ও দভাবেয়-প্রভৃতি মহর্ষি ও পরমহংসপরিব্রাঞ্চ কপুঞ্চ তুরীয়াভীত দ্যাদীর নমস্ত অবধ্তাচার্যাগণ কচিৎ প্রকরণগ্রন্থ, কচিৎ গীতা, কচিৎ উপনিষদ্ প্রভৃতির উপদেশচ্ছলে দেই অহৈত-বাদের তৃষ্টি ও পুষ্টি করিতে থাকেন। জমে ঐ উভয়মতেরই প্রচার হইতে থাকে। কথনও কোনটি একটু বিশেষ অসার পায়, কোনটি একটু বিশ্রাম ভোগ করে, আবার কোনটি বা স্থান ভাবেই অন্তটির সহিত চলিতে থাকে। কালে বিশিষ্টাদৈত-সিদ্ধান্তও নানা মাকারে ও নানা ভাবে পাচারিত হয়। তন্মধ্যে বৌধায়নক্রত বৃত্তি অবলখন —কিবিলা ভূমিলাচাথা (চাণকা) একটি ভাষা করেন। এই ভাষোর বাক্যকার ^{হইতে}ছেন টকাচার্যা। যামূনমূনি ও রামাত্রজ এই মতেরই উপাসক। সেই-^{জপ বেদাস্তত্}ত অবলম্বনে উড়্লোমিস্তালায়সিল কোনও মহাজ্ঞার প্রব-^{তি বৃত্তি} অবশ্যন করিয়া নি**শা**র্কাচার্গা বেদা**ন্ত**পারিজাভসেরিভনানে ^{একটি ভাষ্য} করেন। **এইরূপে বৈভ্**ষারা প্রবাহিত।

অবৈতধারার মহাভাগ বেদব্যাস ক্লডবৈপারনের শিব্য বৈশম্পাধন ; বৈশ-শাংনের শিব্য আজের ইত্যাদি ক্রমে আচ্যোত্সাড়পাদ ঐ ধারার শিব্য- রূপে গৃহীত হন। গৌড়পদাচার্য্যের শিষ্য ভগশন্ গোনিকাচার্য।। গোনিকাচার্যা। গোনিকাচার্যা। কাচার্যার শিষ্য ভগবান্ শহরাচার্যা। শহরাচার্যার শিষ্য দ্বর পল্লগারাচ র্যা, এই প্রত্তেহে সাক্ষাং শিষ্য ও প্রস্তৃত্বারশিষ্য। অতংপর বাচস্পতিমিশ্র ভাষতীকার, অমলানন্দ কল্পত্রকার, ও অণ্যয়দীক্ষিত পরিম্নক্রিরপে প্রথিত।

আচার্যাপণের পারম্পরিক ক্রম এইরপ; পরাশর, ও কর্ম্মুম্ন, দ্বাপরের , ভিকুত্ত্বকার। কৈমিনি ত্রেভার অবৈভবাদী। উড়্গোনি, আত্রেমী, আত্রাবাদ কি কিন্দুগানি ও কাশক্ত্ম পরাশরের ও বেদব্যাসের সমস্যামীরিক। উপবর্ধা- ধু চার্যা ও বৌনায়নাচার্যা বেদব্যাসের পরবর্তী। বৈশম্পায়ন ও (তুর্বাসা) আত্রেম বেদব্যাসের সমস্যামীরিক। দত্তাত্বেয় ও অষ্টাবক্র পূর্ববর্তী ও সমস্যামিরিক।

কৈমিনি, আপিশলি, কাশকুৎন, ঔডুলোমী, আর্কোর, কাফাজিনি, আশারথাও অধীবক্র।

পরাশর ও কর্মন ভিক্স্ত্রপ্রণেতা।

বেদব্যাস বাপর্যুগের শেষভাগে জন্মপরিগ্রহ করেন। তাঁহার শিষ্য বৈশস্পায়ন বেদবিভাগের সাহাষ্যকারী ও অবৈভ্রমত-প্রচারক। ইনি কলির প্রথমশতাণীর প্রথমভাগেই জন্ম পরিগ্রহ করেন। ইহার শিষ্য আত্রেয় (দত্তাত্রেয়)। অব্ধৃত-গীতাকার বলিয়া ইনি বিখাত। ইহার শিষ্য—

গৌড়পাদ। ইহার প্রণীত মাণ্ডুক্যোপনিষ্থ-কারিকা অবৈত্বানভাগুরে। ইহার শিষা—

(शाविक्मभाम । ईश्व भिषा-

ভগৰান্ শঙ্করাচার্যা। আবির্ভাব কাল ৬০৮ শ্রুক। ইনি শারীবকভাষা প্রশেষা। ইহার শিষ্য শারীবকভাষ্য-বিবরণকার পল্পাদ ও ভাষাবৃত্তি^{কার} স্বরেশব (মওনমিশ্র)।

বাদশভিমিশ্র ভাষাটীকা ভাষতীকার। অমলানল্যতি ভাষতীটীকার্ব তক্ষকার। ১১৬৯—১১৮২ শাকের মধ্যকালে কল্পত্র রচনা হয়। নাগিকের অসম্ভ্রেক্সত্রে বাদিরা কল্পত্র রচনা করেন। রক্ষরাজাধরীক্রপুত্র কাঞীমতার্ব বাদী, জাবিদ্যলাতীর অপারদীক্ষিত কল্পত্রনীকা গরিমল প্রণান করেন। গোবিদ্যানল্য ভাষাটীকা রত্বপ্রভাষ্ প্রণেগ। এই চইন মান্ত্রপান। বৈতথারার প্রথম উপাদান নারদক্ত পঞ্চরাত্ত । বেদশাথাপ্রবর্তক বৌধারনা-চার্য্য সেই পঞ্চরাত্তের ভাবে ব্যাসকৃত বেদাত্মস্থত্তির বৃত্তি করেন। কল্যন্দ ১০০ বংসরের মধ্যেই ইহার সম্পাদন হয়। সেই বৃত্তি অবলম্বন করিয়া ক্রমে—



ব্রহ্মনন্দী ও টি বেদাস্থস্ত্রের বাক্যকার। প্রসিদ্ধ চাণকাই দ্রমিলাচার্থানামে সেই মতেই বেদাস্তস্ত্রের ভাষা প্রণয়ন করেন। ইংগর আবির্ভাৰকাল কল্যক্ষ ২৪০০ বংসর। সেই মতের প্রচারক—

শ্ৰীপরাস্থূশনাথ। | রঙ্গক্ষেত্রবাসী ধামুনাচার্য্য। | রামান্থ্রভাচার্য্য।

রামাসুদ্ধ দাক্ষিণান্ড্যের চেঙ্গলপত-জেলার অন্তর্গত শ্রীপরস্থন্তর-শ্রীমনিবাসী
কেশবত্তিপাঠীর ঔরসে ৯৩৯ শকে আবিভূতি হন। ইনি শ্রীরঙ্গমের মহাপূর্ণাচার্যোর শিষ্য, বিশিষ্টাবৈদ্ধবাদী, বেদান্তস্ত্তের শ্রীভাষ্যনামকভাষ্যপ্রণেতা।
১২০ বংসর পর্যান্ত জীবিত থাকিয়া ১০৬০ শকে তিরোধান করেন।
স্মদর্শনাচার্যা শ্রীভাষ্যের টীকাকার।

বিজ্ঞানভিক্ষর পরিচর অজ্ঞাত। ইনি ছগুবান্ শহরাচার্যোর পরবর্তী।
१৭০—৮১০ শকের মধ্যে ≹হার আবির্ভাব হয়। ইনি বেদান্তস্ত্রের বিজ্ঞানামুতনামে একটি ভাষ্য করেন। বৈত্বাদ ই'হার অবলয়ন।

ভাস্করাচার্য্যের পরিচরও অবজাত। ইনিও বৈতবাদী। বেদাস্কস্তাের উপর ভাস্করভাষ্যনামে ই হার ভাষ্য আছে। ই হার আহির্ভাব ৯৫০—১০০০ শকের মধ্যে।

মধ্বাচার্যা। দক্ষিণাপথের অন্তর্গত তুলুব-নিবাসী মধিছী ভটের ঔরসে
১১২১ শকে ইহার জন্ম। প্রথমে ইহার নাম বাস্থদেবাচার্য্য থাকে।
অচাত প্রেফাটার্যার নিকট নবম্বর্গিঃ ক্রম্বালে ইনি দীক্ষিত হন।

সংসার পরিত্যাগের পর তিনি জয়তীর্থ, আননদভীর্থ, আননদজ্ঞান, জ্ঞানানন্দ ও আননদ্দিরিপ্র-ভৃতি নাঝে পরিচিত হন। ইনি বৈচবাদী। দীক্ষার পর ইঁথার ওরুবত নাম হয় পূর্ণপ্রজ্ঞ। ইনি বেদান্তস্ত্রের যে ভাষা করেন, তাহা পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শননামে থাতে। নিজেই আবার জয়তীর্থনামে সেই ভাষোর তথাপ্রকাশিকানামক একটি সুন্দর টীকা প্রণয়ন করেন। *

এই পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শনথানি জয়তীথকৃত টীকা ও বঙ্গানুবাদের সহিত আমরা প্রকাশ করিয়াছি। ইহার সাহা¶্যব্যতীত ভাগ-বতের প্রকৃত ব্যাথা করা স্থকঠিন। মূল্য ৫১ পাঁচ টাকামাত্র।

জীকঠের পরিচয় অজ্ঞাত। ই হার প্রণীত বেদাস্তহতোর উপর যে ভাষ্য আছে, ভাষার নাম শ্রীকণ্ঠ ভাষ্য। এটি বৈবদর্শন। ইনি বিশিষ্টাধৈত বা ভেদাভেদবাদী। ই হাকে নীলকণ্ঠ ও শ্রীকণ্ঠশৈবাচার্য্য বলা হয়।

নিশার্ক। বৃলাবনের নিক্টস্থ শ্রুবপাহাড়বাসী একজন সাধুপুরুষ। ই'হার পিতার নাম জগরাও। বাল্যকালে ই'হার ভাস্করাচার্য্য নাম ছিল। বার্দ্ধিক্য ইনি মিশার্ক ও নিশাদিত্য নাম পান। ই'হার প্রণীত বেণারস্ত্রভাষ্যকে বেলাকপারিকাত সৌরভনামে বলা হয়। ভাহার ভাষ্যকার শ্রীনিবাস;চার্য্য

^{*} বিশ্বকোষে বকা হটয়াছে,—'ক্ষতীর্থ একজন বিধ্যাত দার্শনিক। পদ্মনাভ ও অক্ষোত্যতীর্থের শিষা। ই'হার পূর্বনাম চুন্চু রঘুনাগ, সন্নাস প্রহণের পর ক্ষতীর্থনাকে বিধ্যাত হন। ইনি সংস্কৃত-ভাষার আনেক প্রছ রচনা করেন। আনন্দতীর্থ রচিত প্রায়, সকল গ্রন্থেরই ইনি টীকা লিখিয়াছেন। * * * ১২৬৮ খ্রীস্তাকো জয়তীর্থের তিরোধান হয়। নৃসিংহ স্বস্তার্থসাপরে ইহার মত উদ্ধার করিয়াছেন।'

[—] ইহা ধারা প্রতিপন্ন হইতেছে, জয়তীয় ও মানক্তীয় ত্ইজন পৃথক্ ব্যক্তি; কিন্তু ফলত: তাহা নহে; কারণ দেখান যাইতেছে;—

১। অনুতীৰ ভন্ম প্ৰকাশিকাৰ শেষে বলিয়াছেন;—

"মধ্বহ্ধানিসন্ত্ ভভাব্যেক্দিতকৌমূণী।
ভূষাৎ সংকুমুলানক্ৰাতী ভৰ্প কাশিকা॥" ইতি

মধ্বরপ হ্র্মসমুদ্র হইতে সন্তুহ ভাষারপ চল্লের উদিত কৌমুনী (এক সেই মধ্বধারাই প্রকাশিত চন্দ্রালোক) জাহবা ও বন্ধবা তক-সকলের প্রকাশ করিয়া সাধুবাজিদিগের (কুম্দের) আনন্দ-দান-কারিণী হউক। এহলে উদিত শক্টি পরম-কৌশলে বিভাগ করা হইয়ছে। এই উদিত শক্ষের হুইটি অর্থ; একটি 'উবয়প্রাপ্ত' অন্তটি 'কণিত'-সর্থ। কৈ, এথানে ত কর্ত্বার নাম বিশেষভাবে দেওয়া হয় নাই ?

২। তারপর দ্বিতীর কথা এই বে, তর্প্রকাশিকার প্রথমেই জয়তীর্ক বলিয়াছন ;—

> "গঙ্গাসঙ্গেন নৈৰ্দ্মলাং রথ্যান্তিল'ভাতে যথা। ৰাচো বিশুদ্ধিসিদ্ধাৰ্থ: সঙ্গমান্তে গুরোর্গিরঃ॥" ইতি

যেমন পথের জল গলায় পতিত হইয়া গলার সম্বন্ধবারা নির্মাণভাব ধারণ করিয়া পাপক্ষরকরী শক্তির লাভ করে, সেইরূপ আমার এই ব্রহ্মস্ত্রভাষ্য-ব্যাখ্যাকারিণী বাঞ্যরাজীর নির্দেষ্ডিব সাধন করিবার জ্ঞা শুক্রর বাক্যাবলিতে সম্বন্ধ করিয়া দিতেছি; ব্যাখ্যাকারিণী বাক্যাবলী গুরুবাক্যের সম্বন্ধবারা নির্দেষ্টিভাব ধারণ করিয়া অপূর্ব্যশক্তির লাভ করিকে।
এথানে নিশ্চয়ই গুরুবাক্য বলিতে আনক্ষতীর্থ বা মধ্বাচার্য্য বুকাইবে;

কারণ, জয় গ্রীর্থ আননন্দতীর্থের ক্বত ভাবোর ব্যাঝাই করিতেছেন।

জনতীর্থ এই ভাবটি ভামতা হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। ভামতী শাহর-ভাষ্যের বাচস্পতি-মিশ্রহত টীকা। তথায় বাচস্পৃতিমিশ্র বলিয়াছেন;—

> "আচাৰ্য্যকৃতিনিবেশনমণ্যবধূতং বচোচ্ত্ৰদাদীনাম। রব্যোদক্ষিব গলাপ্রবাহ্পাতঃ প্ৰিজুছতি" ॥ ইভি

ব্যেন পথের জ্বল অপবিত্র হুইলেও গঞ্চার অলক্ষোতে পতিত হুইলে, গঞ্চান্দ্রোতের সম্বন্ধই ভাহাকে পবিত্র করে, দেইক্সণ জ্বাক্ষাধির বাক্ষ (কিন্তুত কিমাকারের—অবধূত গোছের) অপবিত্র হুইলেও ভগবান্ শঙ্করা-চার্য্যের প্রণীত ভাষ্যের সহিত সম্বন্ধ হুইলে, সেই ভাষ্যের সহিত প্রাঞ্জ সম্বন্ধই ভাহার পবিত্রতা জ্বাইষা দিবে।

ঠিক বাচস্পতিমিখের কথার আয় জয়তীর্থও ক্রিতে ফ্রট করেন নাই।

ভদারা বুঝিতে পারাধাইতেছে যে, ঐ গুরু আনমাতীর্থ বাতীত কেহই হুইতে পারেননা।

ঠিক বাচস্পতি মিশ্রের কথার জায় জয়তীর্থও বলিতে ক্রটি করেন নাই। তদ্ধারা বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, ঐ গুরু আনন্দতীর্থব্যতীত কেচই হইতে পারেন না। অথচ জয়তীর্থ বিশেষ গৌরবের সহিত বলিতেছেন,—

> "সান্তধ্বান্তনিকৃত্তনে জিতমহাবৈকর্তনাংশুব্রজং, নির্দ্ধোবং জিতচক্রচক্রিকমলং তাপত্রবোন্দুলনে। গান্তীর্য্যে জিতদিকুরাজমমিতং ভাষাং বনাস্যাস্থ্রা-দাবিভূতিমমন্দ্রোধভগবৎপাদান প্রপদ্যাহথ তান্॥"

যাহা অন্তঃকরণগুহার অবস্থিত অন্ধতামদের বিনাশ করিতে প্রচণ্ড মার্তিগুর কিরণরাশিকে জ্বর করিয়াছে; যাহা নির্দ্ধেষ নির্দ্ধেন, এডই নির্দ্ধেন যে, চল্লের চল্লিকাকেও জ্বর করিয়াছে; তাপত্রয়ের উন্মূলনবিষয়ে যাহা সম্পূর্ণ সমর্থ; নিজের ভাবগান্তীর্যো দিক্রাজকে অতিক্রম করিয়ছে; যে ভাষা এক বিন্দুনহে, অপরিমিত বিত্তীর্ণ, দেই ভাষা যাহার মুধপন্ন হইতে নিংস্ত্ত হইরাছে, আমি সেই অমন্ধবোধ-ভগবংপাদকে প্রপন্নভাবে আশ্রম করি।

একথাও বাচস্পতিমিশ্রের কণার স্থার। তিনি বলিরাছেন—

নত্বা বিশুদ্ধবিজ্ঞানং শঙ্করং করুণাকরম্। ভাষাং প্রসন্নগন্তীরং তংগ্রণীতং বিভক্কাতে॥" ইতি ভারপর ক্ষতীর্থ বলিশ্বাছেন,—

"औपध्रमः (म वननक उक्-

ৰিস্তাস্ক্ষান্তোনিধয়োহমলা বে। কুপাৰবঃ প্ৰজনাভতীৰ্থাঃ, কুপাৰবঃ স্তান্ময়ি নিতামেবাম্॥" ইতি

শীমধ্বনেধা বারা বাঁহারা গুদ্ধবিভাত্ধাসমূদ্রের লাভ করিয়াছেন , বাঁহারা অমলবভাব, বাঁহারা কুপালু, বাঁহাদিগের তীর্থ মাত্র পল্লনাভ হরিই, তাঁহাদিগের বয়ার লেশমাত্রা আনার উপর নিত্যভাবে থাকুক।

> *প্রীমন্ত্রমারমণসন্দিরি পাদসঙ্গি-ব্যাখ্যানিনাদগণিতাখিণছালপ্ন।

इर्कामिवात्रविभात्रवनकामीक-

মকোভাতীর্যুগ্রাজমহং নমানি ॥" ইতি

শ্রীমজমারমণকপ সন্থিরির পাণস্পর্ণকারিণী ব্যাখ্যার নিনাদে যিনি
চুষ্টসকলের সম্পূর্ণনর্প দলিত করিয়াছেন, তৃষ্টপ্রতিপক্ষকপ বারণের মস্তক বিদারণ
কবিতে বীহার দীক্ষা কুশল, সেই অক্ষোভ্যতীর্থকপ সিংহকে আমি নমস্বাব করি।

"অব তংক্রণ ব্রহস্ত্র হাষাং যথামতি। ব্যাকুরো আমদান-দতীর্থাগ্যমুখনি:স্তম্ ॥"

অতঃপর তাঁহার রূপায় ঞীশ্লান্দতীর্থাচাধ্য-মুখনিংস্ত ব্দ্দুত্তভাষা যথাদতি ব্যাথায় করিব।

ইহার পরেই দেই—

"शकामाक्षम" हेट्यानि ।

এখন জিজ্ঞাস্য —এই অক্লোভাতীর্থনামটি কি জন্গতীর্থের গুরুর ? বিশ্ব-কোষকার বলিয়াছেন, হাঁ অক্লোভাতীর্থ জন্ধতীর্থের গুরু। আমরা বলি, কেহই গুরুর নাম ধরে না বলিয়া অক্লোভাতীর্থ নাম হইতে পারে না। তবে ঐ অক্লোভাতীর্থশিক হইতেই সে নাম বাহির হইবে বটে। ঐ অক্লোভাতীর্থ-শক্ষে অচুভেতীর্থ ব্বিতে হইবে। কেন ব্রিতে হইবে, বলিতেছি;—যে লোকে 'ক্লোভাতীর্থ'-নামটি আছে, ভাহাতেই বলা হইয়াছে,—

> শ্রীমদ্রমারমণসদ্গিরিপাদসঙ্গি— ব্যাথাা-নিনাদ-দলিতাথিলছ্টদর্পন্।

রমারমণ শ্রীহরি, তিনিই সদগিরি, তাঁহার পাদই প্রত্যস্তপর্বত, সেই গিরিপাদি বাহার সঙ্গ বা সম্বন্ধ আছে, তাদৃশ গিরিপাদসম্বন্ধ ব্রহ্মস্ত্রভাষারূপ বাাখাবে নিনাদে ছাইসকলের দর্প যংকর্তৃক দলিত হইগাছে। এখানে একটু শ্রেষ আছে। তদ্ধারা অয়তীর্থ আনন্দগিরিকেই বুঝাইতে চেটা করিয়াছেন। তাহা এই—আনন্দগিরিশব্দের অর্থ আনন্দপর্বেত—আনন্দব্দ, যাহা বৈদান্তিকের লক্ষ্য, তাহা নহে; তবে কি গুনা, 'রমাং আনন্দর্যতি যং, স আনন্দঃ বিমারমণঃ শ্রীহরিং, স এব সতাং ওকোনাং পক্ষে গিরিরিব ইতি আনন্দিনির। সদন্দের পাদম্পার্থে অণ ; অথচ আনন্দগিরিপদসম্বন্ধরাঃ আন্দেশ্

গিরিপদধারিব্যাখ্যায়া: নিনাদেত্যাদি'। বিনি রমাকে আনন্দ প্রদান করেন, তিনি আননদ; আনন্দ হইতেছেন বসারমণ ঐীহরি; তিনি সদ্-ভক্তদিগের নিকট ভূধরের ভাষ, ('দেবী খং বিষ্ণুনা ধৃতা' ভূমি দেবী বিষ্ণু কর্ত্তক পুত হইয়াছ।) প্রতীয়মান হন; স্ক্ররাং তদ্ধার। আনন্দ্রিরিনামটি সিদ্ধ হইল। পদ e পাদ একই কথা। তদ্যারা এই হইল যে, এমিং-আনন্দ-গিবিপদের সংক্ষযুক্ত হইয়া যে ব্যাথাা হইয়াছে, তাহার শক্তেই ছ্ইপকলের দর্প চূর্ণ হইয়াছে। তথাপি বাহারা হুর্কৃদ্ধি প্রতিপক্ষ, তাহানিগের সেই বাদ বিচারের আভাসমাত্রকারী, তাহারা প্রকৃতপক্ষে বাণবিচাব করে নাই, কিন্তু এমন ভাবে বিচার করিয়াছে, যেন ভাষা বাদবিচারের ভাষ বলিয়া সাধারণের ভ্রম হয়; স্মৃতরাং সেই সকল ছর্কাদিরূপ হস্তির বিদারণবিষয়ে যাহার দীক্ষা কুশলময়ী, (আবার প্রয়ংই পরম-কৌশলে বর্ত্তমান বাদীদিণের মত খণ্ডন করিয়াছেন বা করিতেছেন) সেই অক্ষোভ্যতীর্থরূপ সিংহকে নমস্বাব করি।—অর্থাৎ শিষ্য যাহা কিছু করে, তাহা গুরুরই। গুরুর কথাগুলি শুছাইয়া একতা করা—মার টীকা বা ভাষ্যকরা, একই কথা। তবে সেই ভাষ্যে কেবলমাত্র শিষ্যের নামটি সংযোজিত করা হইয়াছে। তাহাতে গুরুর কিছুমাত্র লাঘৰ হয় নাই; বরং শুরুর গৌরবই বদ্ধিত হইয়াছে: স্ততরাং সেই অচ্যতপ্রেকাচার্যানামক গুরুকে নমস্কার, যিনি আমাকে বিষাই এই প্রকাও ক্রিয়া করিয়াছেন। এদিকে বেখা যাইতেছে,-

> 'ইতি শ্রীমদান-কতীর্থভগ্রৎপাদবির্চিতে ব্রহ্মপুত্রভাষ্যে দিতীয়াগায়ন্ত প্রথম: পাদঃ দ

ইত্যাদিরূপ পুশিকায় আননদতীথনানটিই গ্রহণ করা হইয়াছে। অতএব ঐ অক্ষোভাতীর্থশকে অচ্যত্তীর্থ বা অচ্যতপ্রেকতীথকে বৃশিতে হইবে।

ভারপর ৩য় শ্লোকে 'আনন্ধরেধভগবংপাদান্'—শক আছে, এবং— 'অমিতং ভাষাং যদাস্যীসুজাদাবিত্তিম্'—শক আছে, ওদ্বারাও ঐ অচ্যুত-প্রেক্ষতীর্থকে বুঝাইবে। কেন ? না.—আনন্দরোধশকে অচ্যুতপ্রেক্ষ অর্ হয়। বেধ্যশক আর প্রেকাশক একই প্র্যায়ের। আনন্দশক ও অচ্যুত্শক ও প্রায় একার্থক।

ভারপর ভাহাতেও দলেহ হইলে, 'প্রজনাভতীর্থাঃ'—শন্ধবারা অচাততীর্থ

পাওয়া যায়। কি করিয়া ? না, পল্ননাভ ও অচ্যত্ একই পর্যায়ের।—
উচালারা পল্পলাভতীর্গ, অনন্দ্রোধভগবংশাদ, এবং অক্ষোভাতীর্থ-শদে
আচ্তিপ্রেক্ষাচার্যাকেই বুঝান হইয়াছে। অক্ষোভাতীর্থ ও পল্মনাভতীর্থনামে
কোনও বাক্তি জয়তীর্থের ওক ছিলেন না। যাঁহাকে অক্ষোভাতীর্থ বলা হইল,
ইনি ১১৭০ শকে ভিরোহিত হন। ইংগর নাম গোবিন্দশাল্লীও ছিল। ইনিই
সেই অচ্যতপ্রথা বা অচ্যতপ্রেক্ষতীর্থ।

এখন সেই পূর্বের কণা স্মবণ করা যাক। পূর্বে বলা হইয়াছে,—
'ব্যাখ্যাকাবিণী বাক্যাবিণী গুরুবাক্যের সম্বন্ধরারা নির্দোষভাব ধারণ করিয়া
অপূর্ব শক্তির লাভ করিবে।' জয়তীর্থ বনিতেছেন 'গুরুবাক্যের সম্বন্ধ দ্বারা'।
যদি বলা যায়;—

অচ্যতপ্রেকাচার্য্যের শিষা আনন্দতীর্থ, আনন্দতীর্থের শিষা পদ্মনাস্ততীর্থ এবং অক্ষোভ্যতীর্থ, দেই উভয়ের শিষা ঐ জয়তীর্থ। তাহা হইলে, জয়তীর্থের ঐকথা

বলা শোভা পায় না ; কারণ, তিনি ভাষোর ব্যাখ্যা করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন, তাঁহার কথা তাঁহার গুরুর কথার সহিত মিলিয়া পরিত্র হউক, এটা বেন কি রকম হয় ও তাঁহার বলা উচিত, আনন্দভীর্থের কথার সহিত মিলিয়া পরিত্র হউক ; কারণ, যে ভাবে তিনি ব্যাখ্যা করিতেছেন, সে ভাববিলা পরিত্র হউক ; কারণ, যে ভাবে তিনি ব্যাখ্যা করিতেছেন, সে ভাববিলার আনমনকর্ত্তা আনন্দভীর্থ, তাঁহার গুরু নহেন; স্কুতরাং সে ভাববিলার আনমনকর্ত্তা আনন্দভীর্থের ভাষারূপ কথায় মিলিয়া পরিত্র হউক, এইটিই বলা জয়তীর্থের উদ্দেশ্য। তিনি বলিয়াছেনও তাই। তেবে অজ্ঞভাজন্ম আনন্দভীর্থ ও জয়তীর্থকে উভয় ব্যক্তি নিরূপিত করিয়া লোকে সে উদ্দেশ্য পশু করিয়ার উলোগ করিলেও, সে উদ্দেশ্য পশু হইবার নহে। প্রকৃতপক্ষে, আনন্দভীর্থ নিজেই নিজনির্মিত ভাষোর ব্যাখ্যা জয়তীর্থনামে নিশাদন করিয়াছেন। তিনি বাহা কিছু করিয়াছেন, ভাহা ভাহার গুরুর রূপায় করিয়াছেন। অত্রব্য স্বভ্রায় গুরুর কথিত বাল্যসংগ্রহ মাত্র। ভাহা নিভান্ত ক্ষুদ্রাকার বিলয়া ভদ্বারা সাধারণের তভটা উপকার হয় না; স্কুলাং আবার প্রস্কান্ত্রর শহর্ষে গ্রাবার সাধারণের তভটা উপকার হয় না; স্কুলাং আবার প্রস্কান্তরর শহর্ষার বিলমাণ বিলমাণ নিজনার স্বান্ত পরমাণ্ডরের

ভাষ্যকে ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন বোধ হওরার প্রাথনা করিতেছেন,—
কি জানি, আমার কথা যদি প্রকৃত ভাবপ্রকাশের বিরোধী হয়; যদিই
কোন স্থলে মণ্ডর অপনিত্র ভাবপ্রকাশকর বাক্য বিন্যাস করিয়া ফেলি, তথাপি
একটি ভরসা এই যে, গুরুবাক্যে ত সেই বাক্য মিলিয়া থাকিবে, তদ্বারা আমার
কথা অশুদ্ধ ও অপবিত্র হইলেও গঙ্গাজলে পথের জল ঘাইয়া যেমন পবিত্র
হয়, সেইজপ আমার কথাও পবিত্র হইবে।

ভাষ্য যে মান-লতীথেরি নিজের বুদ্ধিপ্রভাবে ক্ত নহে, গুরুর কথা সংগ্রহ করিমাই যে করা হইয়াছে, তাহা ছইটি পদহারা তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। যথা—

> ,'অমিতং ভাষ্যং বদালামূলাক্ আবিভূতিম্' 'শ্ৰীমদানকতীৰ্থাগ্যসুধনিঃসূত্ৰ ।'

'পরমাণু আনকাতের ভাষা বাঁহার মুধপদ্ম হইতে আনিভূতি হইরাছে' 'শ্রীমানু আনন্দতীর্থাচার্য্যের মুধ হইতে নিঃস্ত।'

আনন্দতীর্থের প্রণীত নহে, সংগ্রহ করিয়া মুথ দির। বলিয়াছেন মাত্র। তবে ঐ ভাব্য কোথা হইতে আবিভূতি ? গুরু আনন্দবোধভগবৎপাদের মুথপদ্ম হইতে। আনন্দবোধভগবংপাদ কে ? অচ্যতপ্রেক্তীর্থ।

আরও এককথা, মধ্বাচার্য্য ১১২১ অবেদ আবিভূতি হন। নবসবর্ধবরঃ
ক্রেম কালে দীকা প্রহণ করেন। তাহার পর শিক্ষালাভ করিয়া ব্রহ্মগুরুভাষা
লিপিবন্ধ করিতে নিশ্চয় ২০ বৎসর লাগিতে পারে। তারপর মতপ্রচার ও
নানাপ্রকার প্রস্থ লিপিবন্ধ করিতেও যে ৪০ বৎসর কাটে নাই, তাহাও
নহে; স্তরাং ঐ জয়তীর্থের ভিরোভাব কালের সঙ্গেও আনন্দতীর্থের তিরোভাব কাল মিলিতেছে। জয়তীর্থ ১১৯০শকে ভিরোহিত হন। তাঁহার আবিভাব কাল পাওয়া মায় না। আবার আনন্দতীর্থের আবির্ভাব কাল ১১২১ শক
পাওয়া য়ায়; কিন্ত ভিরোভাব কাল পাওয়া য়ায় না। ইহায়ার কি অনুমান
করা য়ায় না যে, আনন্দতীর্থ ও জয়তীর্থ ব্যক্তি একই; স্নতরাং তুইবার করিয়া
অয় ও মৃত্যুর শক বলিবার আবিশ্রক হয় নাই।

ভারপর আরও কথা, অরতীর্থ কেবল আনন্দতীর্থকৃত আব সমত এত্তি। বাই টীকা করিয়াছন। ইহাও একটু প্রশিধানবোগ্য। শেষ কথা এই যে, আননদতীর্থ ও জয়তীর্থ একই ব্যক্তি বলিয়া পুত্রভাষ্যোক্ত 'গুরুন' শক্ষের অর্থে অয়তীর্থ বিশেষ কিছুই না বলিয়া কেবল বলিলেন,—

'দেবতানতিসমনস্করং গুরুনপি নমতি 'গুরুংশেচ'তি।
''গুরোনমি ন গৃহীয়াচ্ছিয়ো ভার্যা পতেরপি।" ইতি
অতোন তরাম জ্বগ্রাহ। স্বস্ত গুরুদেবতাভেদেহকুচিং স্চয়তি
অপিশক্ষেন। যন্তপি গুফুন দেবতাভিরস্তথাপি বিশেষামুগ্রহার্থং
পুগঙ্নতিরিতি।'

বেসময় দেবতার প্রণাম, সেই সময়ই গুরুর প্রণাম করিতেছেন 'গুরুংশেচতি'। 'শিষ্য গুরুর নাম গ্রহণ করিবে না, ভার্যাও পতির নাম গ্রহণ
করিবে না।' এইরূপ নিষেধ ধাকায় গুরুর নাম গ্রহণ করেন নাই। নিজের
গুরুও দেবতার ভেদে অরুচি আছে স্চিত করিবার জক্ত একটি অশিশক
গ্রহণ করা হইয়াছে। যদিও গুরু দেবতা হইতে ভিন্ন নাইন, তথাপি বিশেব
অস্থগ্যহের জন্ত পৃথক্ ভাবে নমস্কার করা হইয়াছে।

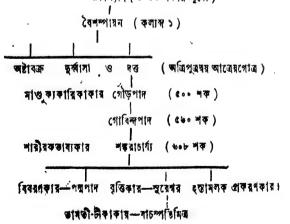
কৈ, জন্মভার্থ ত এখানেও গুরুর নাম—আনন্দতীর্থের গুরুর নাম নিজেব বলিতে পারিলেন না। কেন পারিলেন না ? না, আনন্দতীর্থই যে জনতীর্থ-নামে ভাষাের যাথাা করিতেছেন; স্থভরাং যে-সকল কথাবারা গুরুর নাম বলা ঘাইতে পারে, তাহা টীকার মুখবদ্ধেই বলিয়া আসিয়াছেন। বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি তদ্ধারাই গুরুর নামটি বাহির করিতে পারিবে; স্থভরাং এইলে আর বিশেষ কিছু বলিবার আবেশ্রক বোধ হয় নাই।—এই সকল করিণ বশুও: আমরা হির করিয়াই রাধিয়াছি বে, আনন্দতীর্থই জনতীর্থনামে নিজের ভাষাের টীকা নিজেই লিধিয়াছেন। এই জন্মই এই টীকাবাভীভ ভাষাও কেহ খুলিয়া বাাধ্যা করিতে পারে না। যাহারা এই টীকা আজোণান্ত ভাল করিয়া পাঠ করিয়াছে, কেবল তাহারাই মধ্বভাবের মশ্বাবার উদ্বাটন করিতে পারে। অন্যথা ভাষামর্মবার চিত্রবন্ধই খাকিয়া বার।

ইহাবার। দ্বির হইল এই বে, মধ্বাচার্য্যের আবির্জাব কাল ১১২১ শক, এবং ভিরোভাবকাল ১১৯০ শক। মধ্বাচার্ব্যের নাম আনন্দভীর্থ, ধ্রুরতীর্থ পূর্ণানন্দ, বৈতপ্তরুবামী, আনন্দজান, জ্ঞানান্দ ও আনন্দগিরি। শ্রীনিবাসাচার্যা নিম্বার্কের র্ডায়াকে ভাষা না বলিয়া বাক্যনামে কীর্ত্তন করিয়াছেন। শ্রীনিবাসাচার্যা বেলাস্তকৌস্তভনামে সেই বাক্যের ভাষা প্রণয়ম করেন।
কাশ্মীর-বেশবাসী কেশবভট্ট ভাষার কৌস্তভপ্রভানামে একটি টীকা করেন।
ইনি ঔডুলোমি-সম্প্রনারের কোন মহান্মার প্রণীত বৃদ্ধি অবলম্বন করিয়া
কৈতাবৈত্তমতের পোষ্ণার্থই বেলাস্তপারিজ্ঞাতসৌরভনামে বাক্যগ্রাস্থ্
প্রশাম করেন। ইংগর আবির্ভাব ১৩৪৯—১৪০০ শকের মধ্যে।

বলভাচার্য। তৈলকদেশীয় লকণভটের দিতীয় পুত্র। ইহাঁর ১৪০১ শকে জন্ম হয়। ইনি বৃন্ধাবননিবাসী নারায়ণভটের শিষ্য। ইনি বালগোপালের দেবা প্রচারিত করেন। ইহার ক্বত বেদস্তিত্তভাষ্যের নাম অণুভাষ্য। ইনি বিশুদ্ধাইদত বাদী। ১৪০০ শকে ইহাঁর প্রথম পুত্র গোপীনার্থ, এবং ১৪০৮ শকে দিতীয়পুত্র বিঠিলনার্থ জন্মগ্রহণ কবেন। ১৪০০ শকে বল্পভাচার্যের ভিরোভাব হয়।

বলদেববিদ্যাভূষণ। ইনি একজন বলদেশীর ব্রাহ্মণপণ্ডিও। ইহাঁর আবির্জাব কাল ১৫৮৫ শক। ইনি অচিস্তান্তেলাভেদবাদী। বেদাস্তত্ত্তের উপর ইহার গোবিন্দভাষানামে একটি ভাষা আছে। ইনি গৌরাঙ্গের প্রবর্তিত মতের ব্যবস্থাপরিতা। নিজেই আধার গোবিন্দভাব্যের স্ক্রভাষ্য রচনা করিয়া বিধ্যাত হইয়াছেন।

বিশেষ স্থাসার্থ নিমে ধারাবাহিক পরল্পরা প্রদর্শিত করিভেছি।
বেদব্যাস (৫০১১ বংসর পুর্বের্ম)



```
পরিমল-চীকাকার
                                 অপায় দীক্ষিত
                  বত্রপ্রভা-টীকাকার গোবিকানক
                  ভাষ্যটীকাকার
                                  আনন্গিরি
                         দৈতধারা।
              वृक्तिकांत (वोधांत्रन (कलाक >००)
                     গুহদেব
                     ভাক্তি
                     ব্ৰশাননী ও টঙ্ক বাকাকার
            ভাষ্যকার ডমিড়াচার্যা (কল্যক্ ২৪০০)
                   এীপরাঙ্গুশনাথ
                   याभूनाहाया
          শ্রীভাষ্যকার রামাত্মন্ত (শক ১৩১)
 বিজ্ঞানভিক্ষু
            ভাস্করাচার্য্য, মধ্বাচার্য্য
                                           নিম্বার্ক
 ( 33.-- 43.0 ) ( 26.0-- 2000 ) ( 225- 2220 ) ( 2082- 2800 ) .
              বল্লভাচার্যা,
          (0386-6-86)
,শকান কাল কর্ত্নাম
                                কার্যানাম
                                                  সিদ্ধান্ত
( 4.4)
         শঙ্করাচার্য্য (১) শারীরকভাষ্য
                                                  वदंश्व
(৭৭০—৮১০) বিজ্ঞানভিকু(২) বিজ্ঞানামৃতভাষ্য
                                                 E$5
         রামান্ত্রাচার্য (৩) 🗷 ভাষা
                                                 নিশিষ্টাৰৈভ
( ১৫০—১•••) ভট্টভাস্করাচার্য্য (৪ )
                                 ভাষরভাষ্য
                                                  Carican
```

```
२०
 ( >> २> - > > > ) मश्तावाद्य ( ० ) शृत्श्रखनर्गन
                                                         বৈত
 ( ५)२२—)२०० ) और् र्शाहार्या ( ७ ) 🛚 देनवंखाया
                                                          বিশিষ্টাধৈত
 (১৩৪৯—১৪০০) নিম্বার্কাচার্য্য (৭) বেলান্তপারিজাত - দৈতাধৈত
                                     দৌরভনামক বাকা
 (১৪•১) বল্লভাচাৰ্য্য (৮) অণুভাষা বিভয়াধৈত
 (১৫৮৫) বলদেববিষ্ঠাভূষণ(১) গোবিন্দভাষ্য অচিস্ত্যভেদাভেদ
               বেদান্তসূত্র ভাষ্য টীকাকারের পরিচয়।
(৬০৮) প্রপাদ বিবরণ বা পঞ্চপাদিকা টাকা
(৬০৮) স্বরখের বার্স্তিক বা বৃত্তি
(৮৯৮) বাচম্পতিমিশ্র ভামতীটীকা ক্রন্তক্রকার অমলানন্দ ও
গোৰিন্দানন্দ রত্নপ্রভাটীকা প্রিমলকার অপ্যঞ্দীকীত।
                গোৰিন্দানন্দ রত্নপ্রভাটীকা
                আনন্দগিরি ভাষাটীকা
                  (0)
                                    প্ৰীভাষা চীকা
               ত্বদৰ্শনাচাৰ্য্য
                  ( 0 )
                               তত্বপ্ৰকাশিকা টীকা
 ( ১১२:—১১৯० ) बद्रहोर्थ
                            শিবাৰ্কমণিদীপিকা টীকা
               অপয়েদীক্ষিত
                  (9):
               শ্ৰীনিবাসাচাৰ্য্য—বেদান্তকৌস্তভভাষ্য টীকা কৌস্তভপ্ৰভা
                                               কাশীরবাদী কেশবভট্টকত।
```

বেদমন্দির।
১৪১।৩।১ নং ৰাগাণনীবোবের ষ্ট্রাট
বাড়ার্গাকো কলিকাতা।

স্থচিপত্ৰন্।

-(::)-·

		(***) —		
	. প্র	মাধ্যায়স্য ।		
५ महं शांबर	•••	•••	***	
२वः शानः	***	4+4		3
তরঃ পাদঃ	***	4.4	•••	526
हर्यः श्रामः	•••	***	***	>>=
	দিতী	য় ব্যাত্মস্য ।	***	२४७
১নঃ পাদঃ				
रतः शामः	•••	•••	4.4	480
তর: পাৰ:	, .	414	401	808
८ र्थः नाष ः		411	*14	***
- (c 1144	*** m	***	***	404
	তৃতী য়	रिधायमा ।		1
) मः शामः	•••	***		
• त्रः शामः	441		***	916
৩য়: পাদ:	***	***	44.	128
हर्थः भामः	444	***	* * *	722
	PAR DE	भागमा।	***	9.8
) मः भागः	28.11	या प्रयाप्त ।		
रेवः शानः	4.,	• • • •	٠	286
्यः भामः	•••	***	***	226

< श्री शामः

। उड़ाव्बीहर

-(:::)

ं विश्वास नाम

विशेष विशेषका ।

end of the second of the secon

\$ 150 dp 100

•६ सः १५ क्षा १ स्टब्स्टियो हुई। - स्टब्स्टियो हुई

MAC TANK THE REST

#13 TV

\$40° -

* >;**** *

init

:3 m .

; · ·

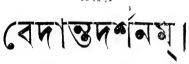
18

;

•

, ;

। छ। नगः शत्रभाषातः



প্রথমেহিধ্যায়ঃ i

প্রাথমঃ পাদঃ।

অথাতো বলজিজালেতি ৷ ১ ৷

শাঙ্করশারীরকভাষ্য।

ওঁ নমে। ভগবতে বাফদেবাল ।

্লাদলং প্রতায়গোচরবোদিষয়বিষয়িণোস্তমঃ প্রকাশব্দিককস্তভাব্যে। বিত্রেত্বভাবানুপ্পত্তী সিদ্ধায়াং তদ্ধশাণামপি স্তত্তরানিত্বেত্বভাবা-নূপ্পত্তিবিত্যতোহলাং প্রতায়ণোচ্বে বিষ্ফিণি চিদাশ্বকে যুল্লংপ্রতায

এই জগতে সকলেই "আপন আপন মধ্যেয় বিষয় অধ্যয়ন কৰিবে" এই কপ নিতা বিধিবাকায়িয়াবে সাল স্বীয় অধ্যয় বিষয় অধ্যয়ন কন্তব্য এবং "তদিজিজাসস্ব, সোহ্যেইবাং সজিজাসিতবাং অন্ধ্যে বা আর দৃইবাং প্রোতবাং" ইত্যাদি প্রোতপ্রনাণ বলে আগ্রতব্যাবণের অবস্থাকত রাতা জানা ঘাইতেছে, অতএব যাহারা মোক্ষেকানী, তাহারা বেদান্থ বাক্য দ্বাবা অবৈত আগ্রতত্ব বিচার কবিবে; স্কৃতরাং সাধারণেবই আগ্রানকপণ শাক্র প্র্যাালোচনাতে প্রস্তি জন্মে। বিশেষতং বৈদিকন্তানুষায়িদিগের পক্ষেপ্রাাদির প্রায়ত নাই, অতএব বৈদিকেবা আগ্রত্তানুস্বান শাস্তেরই আলোচনা করিয়া থাকেন। কোন ব্যক্তি ইহজনো কিম্বা জন্মান্তবে বিষয় কি দক্ষকি হুইহার অধিকারীকে এবং সম্বন্ধইবা কি দুইত্যাদি জিজাগা করিয়াভিলেন, তথন ভগবান বাদ্বায়ণ (বেদ্বাস) সেই জিজান্তকে নিমিত্ত করিয়া শ্রণান্মক শাস্তার ছুপ্রয়োজক উক্ত অনুবন্ধচতুইয়, অর্থাৎ

গোচরত্ত বিষয়ত তদ্মাণাং চাধ্যাদঃ। তদিপগ্রেণ বিষয়িণতদ্মাণাঞ-বিষয়ে২ধ্যাদোমিথ্যেতি ভলিতৃং যুক্তম্। তথাপ্যযোগস্থায়ারকতা-মজোক্রধর্মা: *চাধ।র্ফেতরেতরাবিবেকেনাতাস্কবিবিক্তয়োর্ধর্ম-ধর্মিণোর্মিথা। জ্ঞাননিমিতঃ সত্যানতে মিথুনীকুত্যাহমিদং মমেদ্মিতি নৈস্গিকোহয়ং লোকব্যবহার: । আহ কোহ্যমধ্যাসো নামেতি উচ্যতে শ্বতিরূপ: পর্ত্র

বিষয়, ফল, অধিকারী ও সম্বন্ধ নিরূপণার্থ এই ব্রহ্মস্ত্রের আরম্ভ ক্রিয়া-(641

অন্ধকার ও প্রকাশ ইহার। যেমন প্রপের ঐক্যুশ্ন্ত, সেইরূপ আয়া ও অনামাব পরপার ঐক্যানোগের অসম্বপ্রযুক্ত উহাবা এক নহে। উহারা এক হইলে বিরোধ ঘটিয়া উঠে, বস্তুণতি, প্রতীতি ও ব্যবহার প্রদর্শন দ্বাবা তিবিধ বিরোধ সাধন কবিতেছেন,—অন্ধকার ও প্রকাশ ইহারা যেমন বিক্র পদার্থ, দেইরূপ যুখ্যদ ও অক্ষদশব্দেব অর্থ প্রতীতিব গোচৰীভূত ৰিষ্য ও বিষ্যী, ইহারাও বিক্ল সভাবাপন, অর্থাৎ আত্মাও অনামা ইহার৷ প্রস্প্র বিক্রুপদার্থ: মুত্রাং তাহাদিণের কোন সংসর্গই নাই, আত্মা চিংস্কর্ম এবং অনাত্মাজ্য ও স্থুথ চঃখাদিধর্মশালী। ভাতএব তাহাদিগের প্রস্পর কোন সম্পর্ক সম্ভব হয় না। এই হেরু জ্মৎপ্রত্যয় গোচরীভূত বিশ্বরূপ বিষয়ীতে যুগ্নৎপ্রতায় গোচর বিষয় ও তাহাব ধর্ম ইহাদিগের আবোপ হইয়া থাকে। যদি বল, আগ্নাতে (य অনাঝা ও অনাঝার ধর্মের আরোপ তাহা মিণাা, ইহা যুক্তিযুক্ত নহে, কারণ আমি স্থী, আমি জুঃথী ইত্যাদি অমুভ্ব সর্ব্বদাই হইতেছে, অনা-ত্মার বিপরীত অর্থাৎ বিক্রমন্ত ভাবাপরই চিংম্বরূপ শান্ম। অভএব বিষ য়েতে বিষয়ী ও তদগত ধর্মের আরোপ মিখ্যা নহে, তথাপি অভা চার্থে অভা ভারেপের এবং অভাভাধশ্বের যে আরোপ হয়, তাহা পরম্পর ধর্ম বিবেচনা না করিয়াই হইয়া থাকে, কিন্তু সমাক প্রকারে বিবেচানাতে, ধর্ম ও ধর্মী যে আবোপ তাহা মিগ্যাঞ্চান নিমিত্ত বোধ হয়। সত্য এবং মিথ্যা এই ছুই^{কে} আশ্রয় করিয়া এই "আমি এবং ইহা আমার'' এইরূপ নৈদর্গিক ব্যবহার हहेशा थाटक: এই कर कि काफ के दे एवं. आदांश काहारक वेला यांग्र

পূর্ব্দৃষ্টাবভাদঃ। তং কেচিৎ অন্তলান্তধর্মাণ্যাস ইতি বদস্তি। কেচিত্র যাত্র যদধ্যাসস্তদিবেক গ্রিহনিবন্ধনো ভ্রম ইতি। অন্তে তু যাত্র যদধ্যাসস্তান্তর বিপরীতধর্ম্মক ননামাচক্ষত ইতি। সর্ব্বথাপি স্ক্রন্তলান্তর বাধ্যাসভাল বিপরীতধর্ম্মক ননামাচক্ষত ইতি। সর্ব্বথাপি স্ক্রন্তলান্তর প্রকণ্টকারত। তথাচ লোকে হত্তু কং শুক্তিকা হি রজতবদবভাদতে এক শুক্তঃ সন্ধিতীয়বদ্ ইতি। কথা পুনঃ প্রভাগান্ধ ভবিষয়ে হ্ধ্যাসো বিষয়বাদ্যা গৈ সর্ব্বেশিয়াগাং সর্ব্বোহি পুরোহবৃদ্ধতে বিষয়ে বিষয়ান্তর মাণ্ডতি। যুগ্মৎ প্রত্যায়াপে হল্ল চ প্রত্যাগান্তনে। বিষয়হা ব্রীষি। উচ্যতে ন তাবদন্ত মেকান্তেলাবিষ্ণঃ। অন্তংপ্রত্যাবিষয়হাং অপ্রোক্রাক্ত প্রত্যাগান্ত প্রিম্বেইত এব বিষয়ে বিষয়ান্তন মধ্যাস্থিত। মত্যাগান্তি প্রাহ্বিষ্ণান্ত প্রাহ্বিষ্ণান্ত প্রাহ্বিষ্ণান্ত প্রাহ্বিষ্ণান্ত প্রাহ্বিষ্ণান্ত প্রাহ্বিষ্ণান্ত বিষয়ে বিষ্ণান্তল মধ্যাস্থিত। অপ্রত্যাক্ষহিপ ভাকাশে বালান্তল্মলিনতাদ্যধ্য স্থিত।

ইহাতে বলিতেছেন, শৃতিকেই আরোপ বলা যাইতে পাবে, ক্মর্থাৎ প্র-বত্রী পদার্থে যে পূর্ব্ব দৃষ্টপদার্থের আভাস তাহাই আবোপ, কেহ কেহ ইহাকে অন্তপদার্থে অন্তের আরোপ বলিয়া থাকেন। অপর কেহ কেহ বলেন, যে পদার্থেতে যাহার আরোপ হয়, সেই পদার্থেব অবিবেক নিমিত ভ্রম করে। অতা কোন দার্শনিকেরা কহিয়া থাকেন, যে পদার্থে যাহার আরোপ হয়, সেই পদার্থের বিপরীত কল্পনা মাত্রই আরোপ। এই রপে দর্মপ্রকারার্থেই অন্ত পদার্থে অন্তের অবভাগ এই অর্থের ব্যভিচার নাই। এইক্ষণ এইরূপ লোকাত্মভব হইয়া থাকে যে, গুক্তিকাই রজতের ভার ভাসমান হয় এবং একই চক্র দিতীয় চক্রের ভায় প্রতীয়মান হইয়া থাকে। এই সকল স্থলে শুক্তিকাতে যে রজতের অবভাস এবং এক চক্রেতে যে দিতীয়ত্বের প্রতীতি, তাহাই আরোপ। এইক্ণ জিজাস্থ এই যে, চিনায় আত্মাতে কিরূপে বিষয় ধণ্মের আরোপ হইতে পারে? সম্প্রতী বিষয়েতে বিষয়াস্তরের আরোপ হইয়া থাকে, এতএব যুশ্বৎপ্রতায়াণেত _{চিনায়} আঝারই বিষয়তা বলিতেছ। ইহাতে বক্তব্য এই যে, দেই আঝা একাস্ত অবিষয় নহেন, যেহেতু তিনি অস্বৎপ্রতায়ের বিষয় এবং অপরোক ; স্বতরাং তিনিই প্রত্যগায়। বলিয়া প্রসিদ আন্চেন। বিশেষ্ত: এমন নিয়ম্ও নাই বে, কেবল সমুগস্থিত বিষয় হইতেই বিষয়াস্করের আবোপ এবমবিকদ্য প্রত্যগাষ্ম প্রদান ছাধাদে। তদেতমেবং লকণনধাদং
পণ্ডিতা ক্ষবিদ্যা ইতি মন্তক্ষে তদিবেকেন চ বস্ত স্বরূপাবধারণং বিদ্যাদ
আছে:। তবৈরং সঁতি যত্র যদধাদেতংকতেন দোষেণ গুণেন বাহণুমানে
পাপি দ ন সম্বাতে। তমেতমবিদাঝামানামানোজিতবেতরাধ্যাদ
প্রস্কৃত্য দর্মপ্রমাণপ্রমেন্ব্রবহারালোলিকা বৈদিকাশ্চ প্রভঃ দর্মাণি
চ শাস্ত্রানি বিধিপ্রতিষেধনোক্ষপবানি। কথং প্রবিদ্যাব্দিব্যাদি

হ**ইতে** পাবে। বালকেরা অপ্রত্যক্ষ আকাশেও 'আকাশতল এবং আকাশ মলিন" এই রূপ আবোপ করিয়া থাকে। গেমন আকাশে তল ও মণিলতার মারোপ হয়, সেইরূপ মারোপকে পণ্ডিতের। মবিদা। বলিন। श्रीकात करवन । यानर उभविकान ना इस, छावरह छेळकरल आसारह নানাপ্রকার আবোপ হইয়া থাকে। যথন সেই ব্রন্ধবিবেক হয়, তথন বঙ্ अकर्ण अवधावन इस ध्वः छेशां करे विमा बला यात्र । आव श्रे विमाहि कारबाश निवृत्वि करतः। वाखिरिक आस्त्रांशिक धर्गास अभिश्रीन. (যাহাতে আবোপ করা যায়) লিও হয় না, অর্থাং আবোপিত প্রাণ अधिकारन का नकार पर मधक इंडरिंग शास्त्र मा। अहेकार शहे आया १ খনাথার পরস্পের অবিদ্যাথ্য খারোপ স্বীকার করিয়াই বৈদিক ও নৌটি কেরা প্রবৃত আছেন। ভাঁহারা নানাপ্রকার গ্রমাণের বর্ধার্থতা ব্যবংগ্র করিষা উক্তরূপ আরোপে প্রবৃত্ত থাকেন। বিশেষতঃ সকলশাস্ত্রই जिल्ह নিমের ও মোক্ষপর। এইকণ এই আশন্ধা হইতে ছ বে, যদি ঋরেদানি प्रकल कर्यानाञ्चाहे निधि । निध्यम शत अवः त्वमाछ नाकाहे तकवल विधि নিষেপ্রভাৱ রূপর হটল ; স্নুতরাং ইহারাই মোক্ষণান্ত। তাহাহ্ীলে কিরণে ভাবিদ্যার বিষয়ীভূত প্রত্যক্ষাদি শাল্ল বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে? এই বিষয়ে ৰক্তব্য এই যে, যাহারা এই দেহই আমি এবং এই ইজি সকল আমার, এইরূপ অভিমান রহিত, তাগদিগের উক্তরূপ প্রমাজা^{নের} অমুপপত্তি হেতু উক্ত বেদাদি কর্মশান্তের প্রামাণ্য হয় না। বর মহু^{য্য} মাজেরই দেহেতে ''লামি'' এইরূপ জ্ঞান হইতে পারে, কিন্তু "ইঞিষ্ণা

মুমাভিমানরহিত্ত এমাতৃত্বারুপপত্তী প্রমাণ্থর্ত্যুরুপপতে:। ন হীক্রিষাণ্যস্থাদায় প্রত্যক্ষাদিব্যবহারঃ সম্ভবতি। ন চাধিষ্ঠানমন্তরে-(लक्षियानाः वार्शातः मध्विछ। न हानशुखायानाः तनः किन् ব্যাপ্রিয়তে। ন চৈতত্মিন সর্ক্ষিন্নসত্যাসক্ষতাগ্ননঃ প্রমাতৃত্বমুপ্পদ্যতে। ন চ প্রমাতৃত্বমস্তবেণ প্রমাণপ্রবৃত্তিবন্তি তত্মাদ্বিদ্যাব্দ্রিষয়াণ্যেব প্রত্যক্ষা দীনি প্রমাণানি শাস্ত্রাণি চেতি। প্রাদিভিশ্চাবিশেষাং যথা হি প্রাদয়ঃ শকাদিভিঃ শোত্রাদীনাং সম্বন্ধে সতি শকাদিবিজ্ঞানে প্রতিকূলে জাতে ততো নিবর্ত্তে অনুকৃলে চ প্রবর্ততে যথা দণ্ডোদ্যতকরং পুক্ষমভিমুখ-মুপলভা মাং হরময়মিচ্ছতীতি পলায়িতুমারভত্তে হবিতত্ণপূর্ণপাণিমুপ লভাতং প্রত্যভিমুখীভবস্থি এবং পুরুষ। অপি ব্যুৎপন্নচিত্তাঃ ক্রুবৃষ্টানা-ক্রোশতঃ খড়েলাল্যতকরান্ বলবত উপলভ্য ততো নিবর্ত্তন্তে ত্রিপরীতান্

আমাব" এইকপ জ্ঞান হয় না; স্কুতরাং ইক্রিয়াদি গ্রহণ না করিয়া কোন প্রকার প্রত্যক্ষ ব্যবহার হইতে পাবে ন।। কদাচ অধিষ্ঠান বাতিবেকে ইন্দ্রির ব্যাপার সম্ভবে না। আরু দেহেতে আল্পভাব আরো পিত না হইলে সেই দেহ কোনকালেও কোন বিষয়ে ব্যাপ হয় না এবং খাগা স্ক্রিষয়ে স্মাশক্ত না হইলে তাহার কোন রূপ প্রমান্তান হইতে পাবে না, আৰু আলাৰ প্ৰমাঞান না হইলে প্ৰমাণে প্ৰবৃতি হয় না, অত এব মবিদ্যার বিষয়ীভূত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণই শাস্ত্র বলিষা প্রিগৃহীত হয়। এই বিষয়ে পশুপ্রভৃতির সহিত অবিশেষ দেখা যায়, পশুগণেরও কর্ণাদিতে শ্রাদ্র সম্বন্ধ হইলেই তাহাদিগের শ্রাদি জ্ঞান হয়, তথন তাহারা দেই শব্দ জানিতে পারিয়া কার্গ্য কবে, অর্থাৎ পশুগণও প্রতিকৃল শক্ষ হইলে নিবৃত্ত হয় এবং অন্তুক্ল শক্ষ শুনিলে প্রবৃত হইয়া থাকে। ষেমন কোন পশুর নিকট দণ্ড উদ।ত করিলে দেই পশু উক্ত দণ্ডধারীপুক-ষকে দেখিলেই মনে করে যে, এই ব্যক্তি আমাকে হনন করিতে আসি-তেছে, এই মনে করিয়া প্লায়ন করে এবং কোন পুরুষ কোমল হরিতবর্ণ **জণ হত্তে করিয়া পশুকে দেখাইলে সেই পশু উক্ত তৃণধারী পুরুষের সম্মু**ণে সাধ্যন করে। সেইরূপ মহুধাণণ জানী হইলেও কুবদৃষ্টি রোষপরা

প্রতি অভিমুখীভবস্তি। অতঃ সমানঃ পশাদিভিঃ পুরুষাণাং প্রমাণপ্রমের ব্যবহারঃ। পশাদীনাঞ্চ প্রাসিদ্ধ এবাবিবেকপূর্পকঃ প্রত্যক্ষাদিব্যবহারতঃ তৎ সামান্তদর্শনাদ্ব্যৎপত্তিমতামপি পুরুষাণাং প্রত্যক্ষাদিব্যবহারতংকালসমান ইতি নিশ্চীয়তে। শাস্ত্রীয়ে তুব্যবহারে যদ্যপি বৃদ্ধিপূর্পকারী নাবিদিছায়নঃ প্রলোকসম্বদ্ধধিক্রিয়তে তথাপি ন বেদান্তবেদ্যমশনায়াদ্যভীতমপেতব্রহ্মক্ষ্রাদিভেদ্যসংগার্যান্মতব্রমধিকারেহপেক্যতে। অনুপ্র-

য়ণ থজাহন্ত বলবান মন্ত্ৰাকে দেখিলে তাহা হইতে নিবুত্ত হয় এবং ইহাব বিপরীতে, অর্থাং কোন শাস্তস্বভাব দ্যাশীল ব্যক্তিকে দেখিলে তাহাব নিকটবর্ত্তী হইরা থাকে। অতএব জানা যাইতেছে যে, পুক্ষদিগেব প্রামাণ্য প্রমেষ ব্যবহার পশুদিগের সহিত স্মান। পশুগণেরও বিবেক পূর্ব্বক প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার প্রাসিদ্ধ আছে। বাস্তবিক পশুদিণের সহিত মহুযোর সমানতা দর্শন হেতু, জ্ঞানী পুরুষগণেরও প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার সমানরপে নিশ্চিত হইতেছে। পরস্ত লৌকিক ব্যবহারে আরোপিত হট-লেও অগ্নিটোমাদিজন্ত শাল্তীয় ব্যবহার আরোপিত নহে, তাহাতে আগ্ন দেহাতিরিক্ত, এইরূপ জ্ঞান হইয়া কার্য্য হয়। যদিও শাল্পীয় ব্যবহাবে আত্মানাত্মবিবেক না হইয়া পরলোকসম্বন্ধ অপেক্ষিত না হয়, তাহাইইলে কিরূপে বৈদিক কর্মের আরোপজন্ম দিন্ধি হইতে পারে, এই আশ্রু হর। এইকণ বল দেখি, আহা কি দেহ ভিন্ন, এইরণ জানই মপেকিত? অথবা আয়জান মাত্র অপেক্ষিত ? ইহাতে বলিড়েছেন,—নদি আয়া দেত ভিন এইরপ জান অপেকিত হয়, তাহাহইলে এবং আয়তব্জান খণে ক্ষিত হইলে বেদান্ত প্রতিপাদ্য আমি ক্ষুৎপিপাদাদিগ্রন্ত ব্রাহ্মণক্ষ্মিরাদি জাতিবিশেষবান দ'দারী, এইরূপ জানই কর্মমাত্রে অপেকণীয়, তদি-পরীত আত্মতত্ত্বজ্ঞান অপেকণীয় নহে, কারণ তাহাহইলে প্রসুতির বাধ হয় এবং অধিকারেও বিরোধ ঘটিয়া উঠে। শান্ত্রীয় কর্মাও যে আরোগ লতা, তাহাও আত্মবিজ্ঞানের পূর্বে প্রবর্তমান শাস্ত্র অবিদ্যাবিষয় অভিক্রম ক্রিতে পারে না। আর বেমন আরোপবিষয়ে প্রত্যক্ষ অনুমান ও অর্থা পত্তি এই দকলই প্রমাণ, দেইরূপ শাস্ত্রও আরোপ্রিষ্ট্রে প্রমাণ বলিগা

বোগাদধিকারে বিরোধাচ্চ। প্রাক্ চ তথাভূতায়্বিজ্ঞানাং প্রবর্ত্তনানং শাস্ত্রনবিদ্যাবিদ্যার্থ নাতি বর্ত্তে। তথা হি এাঙ্গণো যজেতেত্তাদীনি শাস্ত্রাণি আয়নি বর্ণাশ্রমব্যোহবস্থাদিবিশেষাধ্যাসমাশ্রিত্য প্রবর্ত্তে। অধ্যাপো নাম অত্রি ত্তন্ত্র্কিরিতি সবোচান। তণ্যপা পুল্ভার্যাদির্ বিকলের সকলের বা অহমেন বিকলঃ সকলো বেতি বাহ্ধর্মানাম্মভাধ্যভিত তথা দেহধর্মান স্থলোহহং কুশোহহং তি ছামি গছামি লজ্বয়ামি চেতি। তথে ক্রিমধর্মান্ মুকঃ ক্রীবো বধিরঃ কাণোহকোহহমিতি। তথাস্তঃকরণধর্মান্ কামসক্ষরিকিৎসাধ্যবসায়াদীন্ এবমহপ্রভারিনমধ্যেষপ্রভারদাজিণি প্রভাগায়্মভাধ্যভ তঞ্চ প্রভাগায়ানং সর্ক্রসাক্ষিণং

স্বীকৃত হয়। ''এাক্ষণ যাগ করিবে'' ''সান করিয়া ভিক্ষা করিবে না'' "রঞ্কেশ ব্যক্তি অল্লাধান করিবে'' এই সকল শাল্পেও আল্লাতে বর্ণ, আশ্রম, বয়দ ও অবভা এই দকল আরোপ করিয়া প্রবৃত্ত হইয়াছে, অর্থাং যাগকালে আমি এক্ষণ এইরূপে আঝাতে আক্ষণত্বের আরোপ হইয়া থাকে। এইক্ষণ আরোপ কি ? তাহাই নিরূপণ করিতেছেন।—আমর। পূর্ব্বে বলিয়াছি, যে বস্তুতে যে পদার্থ নাই, সেই বস্তুতে যে সেই পদার্থের জ্ঞান, তাহাই আরোপ। যথন কোন ব্যক্তির পুত্র কলত্রাদি বিপদ্ন বা সম্পান হয়, তথন সেই ব্যক্তি বলিয়া থাকে, আমি বিপল্ল বা সম্পান হই-য়াছি, এই স্থলে আঝাতে বাহু ধর্মের মারোপ হইয়াছে, অর্থাৎ ফাপনার বিপদ বা সম্পদ কিছুই নাই, তথাপি আমি বিপল বাসম্পল হইয়াছি, এইরূপ প্রয়োগ করে; স্থতরাং পুত্র কলত্তের বিপদ আপনাতে আরোপ করিয়াথাকে। "আমি স্থল, আমি রুশ. আমি স্থিতৃকরিতেছি, আমমি গমন করিতেছি, আমি লজ্মন করিতেছি" ইত্যাদি স্থলে স্থলস্থাদি দেহধর্ম্ম আলাতে আরোপিত হয়। "আমি মৃক, আমি ক্লীব, আমি বধির, আমি কাণ, আমি অন্ধ'' ইত্যাদিস্থলে আত্মাতে মৃকত্বাদি ইঞ্জিয় ধৰ্ম্মের আবোপ হইয়া থাকে এবং কাম, সকল, সংসার ৩০ অব্যবসায় এই সকল অনতঃ-করণ ধর্ম্মেরও আব্যাতে নানাপ্রকারে আরোপ হইয়া থাকে এবং অস্তঃ: করণাদিতে সেই সর্ক্যাক্ষী মাঝার মারোপ হয়। এইরূপে অনাদি অনন্ত

ত্বিপর্যারেণান্তঃকরণাদিশ্বপ্রশুতি। এবসরসনাদিরনস্তো নৈস্পিকোই-ধ্যানো মিথ্যাপ্রত্যরূপণ কর্ত্বভোক্তৃত্বপ্রস্ত্রকঃ সন্তলাকপ্রত্যক্ষঃ অস্থা নর্থহৈতোঃ প্রহাণার আইয়কত্ববিদ্যাপ্রতিপত্তরে সর্ক্রে বেদান্তা আর্ভ্যস্তে। যথ: চার্মর্থ: সক্ষোণ বেদাস্তানাং তথা চ ব্য়মস্থাং শারীবক্মীমাংসায়াঃ প্রদশ্রিষ্যামঃ। বেদাস্তমীমাংসাশারস্ত ব্যাচিথ্যাসিতভেদ্যাদিমং হত্রম্।

তত্রাথশক আনস্তর্য্যার্থ: পরিগৃহতে নাধিকারার্থ: ব্রসজিঞাসায়।
অনধিকার্য্যাং। মঙ্গলত চ বাক্যার্থে সমন্বয়াভাবাং। অর্থান্তরপ্রন্ত এব হি অর্থশকঃ শ্রুত্তা মঙ্গলপ্রয়োজনো ভবতি। পূর্বপ্রকৃতাপেক। যাশ্চ কলত আনস্তর্য্যাব্যতিবেকাং। সতি আনস্তর্যার্থ্যে যথা ধ্য জিঞাসাপূর্ব্রবেদাধায়নং নির্মেনাপেক্তে এবং ব্রসজিঞাসাপি যং

নৈস্থিতি আরোপ আছে, দেই সম্দাই মিথ্যাজ্ঞান মাত্র। এইকণ মিথ্যাজ্ঞানই কর্তৃত্ব ভোকৃত্বাদির প্রবর্ত্তক মিথ্যাজ্ঞানই কর্তৃত্ব ভোকৃত্বাদির প্রবর্ত্তক মিথ্যাজ্ঞানক করি ইত্যাদি অভিনান করিয়া থাকে। পরস্তু এইরূপ মিথ্যাজ্ঞান সর্বলোক প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। এই মিথ্যাজ্ঞানই সর্বপ্রকার অনর্থের হেতু, দেই অনর্থ বিনাশ হইয়া আর্থ্যেক ভানবিদ্যার প্রতিপত্তির নিমিত্ত বেদাস্তের আরম্ভ হইয়াছে। যেকপে সকল বেদাস্ত শাস্তের এই অর্থ, অর্থাৎ মিথ্যাজ্ঞানের বিনাশ হইয়া আর্থাত্ত পরিজ্ঞানের উপায় বর্ণিত হইয়াছে, আমরাও এই শারীরিক সীনাং সাতে সেইরূপ প্রদর্শন করিব। বেদাস্ত মীমাংসা শাস্তের ব্যাখ্যা বিষয়ে অথাতে বেলকজিন্তাসাই ইহাই প্রথম স্বত্ত।

ধর্মজিজাসানস্তর ব্রহ্মজিজাসা কর্ত্তব্য, ইহাই স্ত্রকার স্থীয় হত্রের আদিতে অথ শব প্রয়োগ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। অথ শব্দের নানার্থ সত্তেও ব্রহ্মজিজাসার অনধিকার্য্যপ্রপৃত্ত এই স্থনে অর্থ শব্দের অধিকার্য্যপ্রস্থাত হইতেছে না। মললের বাক্যার্থে সমন্ব্যাভাবহের অভ্যান্ত অর্থে প্রযুক্ত অথশব্দও মলল প্রয়োজন হয়। বাস্তবিক পূর্ব-কৃতাপেকার অথ শব্দের আনস্তর্যার্থ ই স্থানত হইতেছে। অথ শব্দের আনস্তর্যার্থ ই স্থানত হইতেছে। অথ শব্দের আনস্তর্যার্থ ই স্থানত হইতেছে। অথ শব্দের আনস্তর্যার্থ স্থীকার করিলে এইরপ অর্থ সঙ্গতি হয়, বেমন বেদাধার্যনি

পূর্ববৃত্তং নিয়মনাপেকতে তল্পজ্বাম্। স্বাধ্যায়ান্তর্যাং তু সমানন্।
নিহিহ কর্মাববোধানস্তর্যাং বিশেষ:। ন ধণ্ডিজ্ঞাসায়াঃ প্রাগপ্যধীতবেদাস্তস্ত ব্রহ্মজিজ্ঞাসোপপত্তে:। বণা চ হৃদয়াদ্যবদানানামানস্তর্যানিয়্মঃ
ক্রমন্ত বিবক্ষিত্রাং ন তথেহ ক্রমো বিবক্ষিতঃ। শেষশেষিত্বেংধিকৃতাধিকারে প্রমাণাভাবাদ্রম্ব্রক্ষজিঞাসয়োঃ কলজিজ্ঞান্তলাক্ত। অভ্যুদয়
কলং ধর্মজানং তচ্চাকুঞানাপেকম্। নিশ্রেষসকলন্ত ব্রহ্মবিজ্ঞানং ন চারুঠানাস্তরাপেকম্। ভ্রুশ্চ ধর্মো জিজ্ঞান্তো ন জানকালেহস্তি পুক্ষব্যাপাবত্রস্থাং। ইহ তুভ্তং ব্রহ্ম জিজান্তা নিতাবৃত্রাং ন পুক্ষ-

অনন্তর ধর্ম জিজাসা কবিবে, সেইকপ ধর্মজিজাসাব অনন্তর ব্রন্সজিজাসা কওবা। স্বাধাায় বিষয়ে উভ্যথাই সমান, অর্থাং ধর্মজিজাদাও যেমন স্বাধ্যায়ানন্তর কর্ত্তবা, সেইরূপ এন্সজিঞালাও স্বাধ্যায়ানন্তরবর্তী कांगित । यमि वन, कर्मावत्वाधानत जानस्र्या विषय विश्व जाह, তাহা নহে, যেহেতু ধর্মজিঞাদার পূর্বেও অদীতবেদান্ত ব্যক্তির এশ-জিঞাসার উপপত্তি আছে। ধর্মজিজাসা ও একাজিজাসা এই উভয়ের কার্য্যকারণভাব না থাকিলেও অথ শব্দের আনস্তার্য্যোক্তি দার৷ ক্রমজ্ঞান रहेशारक। शतक अमग्रामित अवमारिन (यत्राश क्रम विविक्षण रहेशारक. ধর্মজিঞাসা ও বন্ধজিজাসার সেইরপে ক্রম স্বীকৃত নহে, যেহেতৃ ধর্ম-জিজাসা ও এক্ষজিজাসার পরবর্তিত্ব বিষয়ে ও অধিকৃতাধিকারে কোন প্রমাণ নাই, অর্থাং ধর্মজি জাসার পর এক্ষজি জাসা করিবে ও ধর্মজি জ্ঞা गांव अधिकाती रहेगा **उक्त कि का**ंगा कतिएक हहेरव, अहेत्र शिव्य रिश्य ^{যায়} না, বিশেষতঃ ধ্মজিভাসা ও এক্ষ**জি**ভাসা ইহাদিণের ফলগত ভেদ আছে। অভ্যুদয়ই ধর্মজানের ফল, তাহাও অনুষ্ঠানাপেক, আর এক বিজ্ঞানের ফল মোক্ষ, তাহাতে কোন কার্য্যাত্র প্রানের অপেক্ষা করে না. তাহা স্বয়ংই উৎপন্ন হয়। আর জিঞাক্ত ধর্ম সাধ্য নহে,—বেহেতু উহা জ্ঞান কালে বিদ্যমানুথাকে না। আবর ঐ ধর্ম প্রুষব্যাপারদাধ্য বলিয়। তাহাকে ষ্ঠিতৃছজান করিতে হইবে। পরস্ক একাবিজ্ঞান ধর্ম হইতে বিলক্ষণ, অর্থাৎ অতিরিক্ত, বেহেতু জিঞাজ একা অসাধ্য কারণ, এক্ষের সর্বলাই

ব্যাপারতন্ত্রং চোদনা প্রবৃত্তিভেদান । যা হি চোদনা ধর্মশ্র লক্ষণং সা স্থাবিষয়ে নিযুপ্পানৈর ন পুরুষমববোধয়তি। এক্ষচোদনা তু পুক্ষমববোধয়তে। বাধয়ত্যের কেবলং অববোধস্ত চোদনাজন্তবার পুরুষোহববোধে নিযু জ্যাতে। মথা অক্সনারকর্ষেণাথাবিবোধে তন্ত্রং। তত্মাৎ কিমপি বক্তব্যং বদনস্তরং এক্ষজিপ্রামণিদিশ্রত ইতি। উচ্যতে নিত্যানিত্যবস্ত্রবিবেকঃ ইহামুক্তলভোগবিরাগঃ শনদমাদিনাধনস্পাৎ মুদ্কুত্র। তেরু হি সংস্থাগাপি ধর্মজিপ্রামায়। উদ্ধিশ শক্তে এক্স জিপ্রামিত্রং ক্ষাতৃক্ষ ন

সত্তা জানা যায়। বিশেষতঃ একা কোন পুরুষবাপার সাধা নছে, অর্থাং ধর্ম যেমন পুক্ষ গ্রেরের অধীন, এক দেইকপ নহে। আব জ্ঞাপুন বাকে।ব প্রবৃত্তিভেদবশতও ধর্ম চইতে ত্রের বৈলক্ষণা জানা যায়। ধর্ম জ্ঞাপক যে বাক্য, ভাহা প্রমাণ মাত্র, অর্থাৎ "স্বর্গকামী অর্থমেধ যাগু করিবে" ইত্যাদি ৰাক্যই ধর্মকে যাগাদিরপে স্ববিষয়ে নিয়োজিত করিয়া রাখি যাছে. অর্থাৎ উক্ত "স্বৰ্গকামী অম্বনেধ যাগ করিবে" ইত্যাদি বাক্য পুক্ষকে বাগাদি কার্যো প্রবর্ত্তি করে, কিন্তু পুক্ষের বোধক হয় না ভাবে প্রক্ষজ্ঞাপক বাক্য কেবল পুরুষকেই বুঝাইতেছে। বিশেষতঃ বোদেব অফাত জাণক বাকাজভাত প্ৰযুক্ত বোধেই পুক্ষ নিযুক্ত আছে। যদিও মজন্ত ভানে স্বয়ং খামাণ হইতে পারে না, তদ্বিধয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করি তেছেন ৷ বেমন অক্র স্থাক্ষ হইলেই অর্থ বোধ হইয়া থাকে সেইক্প क्रांनित्व, क्रयीं श्कानवगठरे त्वांध कत्म अवर त्वांध क्रमित्व विधिव যোগ হেতৃ বাক্যার্থ জানে পুরুষপ্রবৃত্তি হঠতে পারে না। এইক্রণ জানা যাইতেছে যে, ধর্মপ্রবর্ত্তক মান মেয় এবং ব্রহ্ম উদাসীন, অতএব **জিঞান্তভেদপ্র**যুক্ত তত্মীদাংদাতে অথশক ক্রমজাপক নহে। উজ कार अथमक अनस्रवार्थामाञ्क इटेल आमका इटेल्डाइ (यं, काश्व অনস্তর ব্রহ্মজিজ্ঞাসার উপদেশ কর্ত্তবা, এই বিষয়ে বলিতেছেন,—নিতা-निजावखिविदवक, देहकारन ७ शतकारन कलराजातितांग, भमनमानि সাধনসম্পৎ। অর্থাৎ লোকিক ব্যাপার হইতে মনের উপরতি রূপ শ্র্ম, বাহ্ন কারণ হইতে উপরতি রূপ দম, জ্ঞানসাধনার্থ বিহিত নিত্য কর্ত্তবা

বিপর্যায়ে। তত্মাদথশব্দেন যথোক্ত সাধনসম্পত্ত্যান স্কর্য। মুপদিগুতে। অতঃ
শব্দো হেত্বর্থঃ। যত্মাদেদ এবাগ্নিহোত্রাদীনাং শ্রেয়ঃসাধনানামনিত্যফলতাং দর্শয়তি তাল্যথেই কর্মাচিতো লোকঃ ক্ষীয়ত এবমেবাম্ত্র পুণ্যচিতো লোকঃ ক্ষীয়ত ইত্যাদি তথা ত্রন্ধবিপ্রানাদিপ পরং পুরুষার্থং দর্শয়তি ত্রন্ধবিদাপ্রোতি পর্মিত্যাদি তত্মাদ্যথোক্ত সাধনসম্পত্যনন্তবং ত্রন্ধজিঞ্জাদা কর্ত্ব্যা। ত্রন্ধণো জিঞ্জাদা ত্রন্ধজিঞ্জাদা। ত্রন্ধ চ বক্ষ্মাণলক্ষণং জন্যাদ্যন্ত যতইতি। অত্রত্বে ন ত্রন্ধনক্ত ভাত্যাদ্যথান্তব্যা-

কর্মের অনুরাগ রূপ উপরতি, শীতোফাদিহন্দ্দহনরূপ তিতিকা, নিদ্রা জালভা প্রমাদাদিত্যাগে মানদিক ভিরতারূপ সমাধি, দর্বতি ঈখরেব অন্তিম্বলানরণ শ্রনা এই ষট্যম্পত্তি প্রাপ্তিরপ সম্পং ও মোক্ষেছা এই সকল ব্রহ্মজিজাসার পূল কারণ। শমদমাদি সাধন সিদি হইলেই ধর্ম জিজাদার প্র ব্দাজিজাদা এবং ব্দাবিজ্ঞান হইতে পারে, তদ্ভিল বৃদ্ধ জিজাদাবা ব্লাবিজ্ঞান হইতে পারে না। এইক্ষণ অথ শক্ষ প্রয়োগদারা জানা যাইতেছে যে, পূর্ব্বোক্ত শমদমাদি সাধন সম্পত্তির অনন্তর ব্হশ্ন-জিজ্ঞাসার উপদেশ করিবে। স্তোক্ত অতঃশব্দ হেতু বাচক, অর্থাৎ যেহেতু বেদই অগ্নিহোত্রাদি শ্রেয়: দাধন কার্য্যের অনিত্য ফলতা প্রদর্শন করিতেছেন। বেদে লিখিত আছে যে, যেমন কন্সী লোকেরা ক্ষয় পায়, অর্থাৎ কর্মফলে তাহাদিগের শ্রেয়ঃদাধন হইলেও কর্মক্ষের পরকণেই দেই শ্রেষোবিনাশ হইয়া থাকে, দেইরূপ যাহার। পুণাবান তাহাদিগেরও क्य रुप, क्यरीर भूगाविमातिहै कलट्डारंगत निवृत्ति रुरेग्रा योगः। क्यातः বন্ধবিজ্ঞান হইতেই প্রম পুরুষার্থ লাভ হয়, ইহা দশাইতেছেন। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যিনি এক্সজানী, তিনিই প্রমপদ লাভ করিয়া থাকেন. অতএব শমদমাদি যথোক্ত দাধন সম্পত্তি লভে হইলেই একাজিঞাদা কর্ত্তব্য বলিয়া জানিবে। "জন্মাদ্যস্থ যতঃ" এই বক্ষ্যমাণ স্থলক্ষিত ব্ৰহ্ম-পরিঞানই ব্রহ্মজিঞাসা। অতএব ব্রহ্মশব্দের জাত্যাদি অর্থাস্তবের আশস্কা ^{নাই।} এক্ষকে জানিবার ইচ্ছা ইহাই এক্ষজিঞাসা শব্দের অর্থ, কিস্ত ^{ত্রকাসম্বন্ধে} কোন বিষয় জানিবার ইচ্ছা এইরূপ মর্থ নহে। যদি বল, ত্রহ্ম-

শক্ষিতবাম্। ব্ৰহ্মণ ইতি কৰ্মণি ষষ্ঠীন শেষে। জিক্ষাস্তাপেক্ষাজ্ঞিজ্ঞা সায়া: জিজ্ঞাস্তাস্তরানিংর্কণাচে। নমু শেষষ্ঠীপবিগ্রহেইপি এক্ষণো জিজ্ঞাসাক্ষ্তং ন বিক্লাতে সম্দ্রনামাত্ত বিশেষনিষ্ঠ্যাৎ এবম্পি প্রত্যক্ষং একণঃ কর্মার্মংস্কা সামাল্যদাবেণ প্রোক্ষং কর্মভো বার্থঃ প্রয়াসঃ স্থাৎ ন বার্থো ব্রহানিতাশেষবিচার প্রতিঞানার্থছাদিতি চেং ন প্রধানপরিগ্রহে তদপেক্ষিতানামপার্পাকিগুড়াও। ব্রন্ধ হি জ্ঞানেনাপু-মিষ্ট্রতমত্বাৎ প্রধানং। তিম্মিন প্রধানে জিজাসাকর্মণি পরিগৃহীতে বৈজ্জ্ঞাদিতৈ বিনা বন্ধ জিজ্ঞাদিতং ন ভবতি তাল থাকিপ্তালে বেতি ন পুথক কুত্রয়িতব্যানি যথা রাজাসৌ গচ্চতি ইতাকে সপ্রিবাবস্ত বাজো গ্যন্মুক্তং ভবতি তদ্বং। শ্রুতাজুগুমাচে। মতো বা ইমানি ভুতানি জায়স্ত ইত্যাদ্যাঃ শত্ৰঃ ত্দ্দিজ্জাস্ত্ৰ তদ্ৰগাইতি প্ৰতাক্ষ্যেৰ বক্ষণো ক্সিজাসাকর্ম্মণ্ড দর্শয়স্তি। তচ্চ কর্মণি ষ্ঠীপরিগ্রহে স্থেণামুণতং ভবতি।

স্থপ্তে জানিবার ইচ্ছা এইকপ অর্থ কবিলেও এক্ষকে জানিতে ইচ্চা করিবে, এইক শ অর্থ বিক্তক হয় না. যেহেতৃ সম্বন মাত্রই বিশেষ নিউ, এইরূপ হইলে এক্ষের সাক্ষাৎ কম্মত্ব পবিত্যাগ করিয়া পরোক্ষ কর্মতা পরিকল্পনে বার্থ পরিশ্রম হয়। বিশেষতঃ জ্ঞানদার। ত্রদ্ধকেই পাইতে ইচ্চা করে; স্নতরাণ তিনিই প্রধান, এইরূপ অবস্থাতে ব্রন্ধই জিজাসাব প্রধান কর্মক্রপে পরিগৃহীত হইলে যে সকল জিজ্ঞাদিত না হইলে একও জিজাসিত হইতে পারেন না, সেই সকলই অর্থ মধ্যে গক্ষিপ্ত হইতেছে। ·এই নিমিত্ত তাহাদিগকে পৃথকরণে হত্তে নিহিত করা যায় নাই। শেমন রাজা গমন করিতেছেন, এই কথা বলিলেই সপরিবার রাজার গমন উক্ত হয়, দেইরূপ এদ্ধজিঞাদা করিবে, এই কথা বলিলেও যাহাদিগের জিঞ্জাসা ব্যতিরেকে ব্রন্ধজ্ঞাসা হইতে পারে না, তাহার। অধান্তর্গত হইয়া থাকে। আর শ্রুতান্তরেও জান। যাইতেছে যে, "যাহা হইতে এই ভূত দকল জন্মিতেছে দেই বন্ধকে জানিতে ইচ্ছা কর'' অ^ত এব একাই জিজ্ঞাসার প্রধান কর্ম, অর্থাৎ এক্ষকেই জ্ঞানিতে ইচ্ছা করিবে, এইরূপ অর্থ ই সুসৃক্ত হৃটতেছে। এইকণ ইহাই স্তার্থ হৃটতেছে ^{(ব,}

তন্মাদ্রক্ষণ ইতি কর্মণি ষষ্ঠা। জ্ঞাতুমিক্তা জিঞাসা অবগতিপর্যস্তং জ্ঞানং সন্বাচ্যায়া ইচ্ছায়াঃ কর্ম ফণবিষয়ত্তাদিচ্ছায়াঃ ক্ঞানেন হি প্রমাণেনাব-গস্তমিষ্টং ব্রহ্ম। বন্ধাবগতিহি প্রধার্থঃ। নিঃশেষসংসারবীজাবিদ্যানর্থনিবর্ছণাৎ তম্মাদ্রক জিঞাসিত্ব্যন্ তৎ প্রবর্জ প্রসিদ্ধমপ্রসিদ্ধং বা আং যদি প্রসিদ্ধ ন জিঞাসিত্বাং অথাপ্রসিদ্ধং নৈব শক্যং জিঞাসিত্বাহিত। উচাতে অন্তি তাবিদ্বিত্যক্ষম্কম্ভাবং সর্বজ্ঞানয়েছগাঃ সম্বিতং ব্রহ্ম। ব্রহ্মশক্ষ হি বৃৎপাদ্যমান্ত নিত্যভদ্ধাদ্যোহ্গাঃ প্রতীয়স্তে বৃহত্থোতার্থামুগমাৎ সর্ব্যায়্থাচ্চ ব্রহ্মান্তিম্বর্দির হি আ্যান্তিম্বর্ণ প্রতিয়া বিদ্বাহান্তিম। বিদ্বাহান্তিম প্রসিদ্ধিং আং সংবর্ধা লোকো নাহমন্মীতি। যদি হি নায়ান্তিম প্রসিদিং আং সংবর্ধা লোকো নাহমন্মীতি প্রতীয়াব। আয়া চ ব্রহ্ম।

ব্রদ্ধ প্রাপ্ত তাঁহাকে জানিতে যত্ন করিবে। ব্রদ্ধবিজ্ঞানই প্রম পুরুষার্থ, যেহেতু ব্রহ্মবিজ্ঞান হইলেই সংসারের বীজ্পারপ অবিদ্যার বিনাশ হয়। অতএব দর্ব প্রায়ত্ত্ব ক্রমজিঞাদ। কর্ত্তব্য বলিয়া জানিবে। এইক্ষণ আশস্কা হইতেচে যে, ত্রহ্ম প্রসিদ্ধ কি অপ্রসিদ্ধ, যদি তিনি প্রসিদ্ধ হন তাহাহইলে তাহাকে জিজাসা করা কেন ? অর্থাৎ যদি বেদান্ত বাকা বিচার দারা পূলেই তাঁহার জান হয়, তাহাহইলে আর ব্রন্ধের জিলাসা কি ? আর যদি তিনি অপ্রসিক, অর্থাৎ সর্কপ্রকার জ্ঞানের অবিষয় হন, তাহাহইলে তাঁহার জিজাসা হইতে পারে না। এই আশকা পরিহারাণ বলিতেছেন, ব্ৰহ্ম থাসিজই আছেন, তিনি অংগসিজ নহেন, অর্থাং রজ-নিত্য-ভদ্ধ-বৃদ্ধস্বভাব, সর্ব্বজ্ঞ এবং সর্ব্বশক্তিসমন্বিত। ''ব্রহ্ম' এই ' শক্টী বৃংহ ধাতুর রূপ; স্থতরাং ঐ ধাতুর অব্থানুগমপ্রযুক্ত এক্ষশক্ষের বাংপজিতেই নিতাওশ্ব বৃদ্ধাদি অর্থ প্রতীয়মান হইতেছে এবং তিনি সকলের আত্মা, মতএবই একের অন্তিত্ব প্রাসিদ্ধ আছে। সকলেই আদার ^{বিদামানতা} স্বীকার করে। কেহই "আমি নাই'' এইরূপ **জা**ন করে না, ^{যদি} আআরই বিদ্যমানতা না পাকে তাহাহইলে সকলেরই আমি নাই. এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে। দেই কাঝাই ব্রন্ধ। এইকুণ যদি দেই ব্রন্ধ আৰ্ত্তরূপে প্রসিদ্ধ হইলেন, তাহাহইলে তিনি জ্ঞাতই চইলেন; স্থতরাং

যদি লোকে ব্রহ্মান্বাথেন প্রাসিদ্ধনিত ততো জ্ঞাতমেবেত্য জিঞ্জান্তথ্যং পুনরা-পদ্ধন্ন ন তদিশেবং প্রতি বিপ্রতিপত্তে:। দেহমাঞ্জং চৈতন্তবিশিষ্ট-মাঝা ইতি প্রাকৃতা জনা লোকায়তিকান্চ প্রতিপনা:। ইন্দ্রিয়াণ্যেব চেতনান্তাায়া ইত্যপরে। মন ইত্যন্তে। বিজ্ঞানমাঞ্জ ক্ষণিকং ইত্যেকে।
শৃত্ত ইত্যপরে। অস্তি দেহাদিবঃতিবিক্তঃ সংসারী কর্তা ভোক্তা ইত্যপবে।
ভোকৈত্ব কেবলং ন কর্তা ইত্যেকে। অস্তি তদ্যতিরিক্ত ঈশরঃ সক্ষপ্ত:
সক্ষশক্তিঃ ইতি কেতিং। আঝা স ভোক্তুঃ ইত্যপবে। এবং বহবো
বিপ্রতিপন্না যুক্তিবাক্যতদাভাসসমাশ্রমাঃ সন্তঃ। তত্রাবিচার্য্য বং কিঞ্ছিং
প্রতিপদ্যমানে। নিঃশ্রেম্বাং প্রতিহন্তেতান্থক্ষাং। তথান্ ব্রহ্ন

পুনর্কার তাঁহার অনিজ্ঞান্তবই উপস্থিত হইল, ইহা বক্তব্য নহে, কারণ রূপ আছেন, ইহাই প্রদির খাছে, কিন্তু ঠাহার বিশেষ জ্ঞান নাই; সূত্রাং সেই রক্ষের বিশেষ আচানলাভার্থ তাঁহার জিজাম। হইতে পারে । যাহারা শাস্ত্রজানশৃত্ত প্রাকৃত জন, তাহারা বলিয়া থাকে যে, চৈত্ত বিশিষ্ট **ণেহমাত্রই আন্মা, অপর কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, চেতনশালী ইন্দ্রি**য়গণ্ট আছা, অন্ত কোন বাদীরা মনকে আছা বলিয়া স্বীকার ক্রেন, অন্তমতাক লম্বীরা ক্ষণিক বিজ্ঞান মাত্রকে আত্মা বলিয়া থাকেন, মতান্তরে শুতুই আয়া বলিয়া স্বীকৃত হন। ত। কিকাদিরা বলিয়া থাকেন যে, দেহ, ইন্ত্রিন মন প্রভৃতির অতিরিক্ত সংসারী কঠা ছোক্তাই আয়া। অপর কেহ কে খীকার করেন যে, যিনি ভোকা, তিনি নামই আল্লা, পরস্ক যিনি সংসাবী 'ও কর্তা, তিনি মাঝা নহেন। অপর বাদীরা বলেন, সকলের অতিবিজ সর্ব্বজ্ঞ সর্বাশক্তিমান ঈশরই আয়া। বেদান্তিকেরা কহেন, যিনি ভোজা জীবের দাক্ষিরূপ দেই ঈখরই আত্মা। এইরূপে বছ বছ গতে আত্মার নানাপ্রকার কল্পনা আছে। উক্ত বিবিধ বাদীরা স্বস্থমতের পোষণার্থ নানা-প্রকার যুক্তি ও বাক। দির আশ্রয় লইয়া থাকেন। বাস্তবিক ত্রন্ধবি^{ষ্টো} যিনি যাহাইবলুন না কেন, তাহাতে কোনরূপ বিচার না করিয়া যে কোন ক্সপেট হউক নিঃশ্রেষদ গ্রাপ্তির নিমিত্ত একামুসদ্ধান করিবে। এই কণ উপ সংহারে বলিতেতেলন,—সকল মুমুক্সুর মোক্ষলাভার্থ বেদান্তবিচার

জনাদিয়ত যত: ॥ ২॥

জিজাদোপিয়াসমূথেন বেদাস্তবাকামীমাংশা তদ্বিরোধিতকোপকরণা নিঃশেষসপ্রযোজনা প্রস্থাত। ১॥

ব্দ বিজ্ঞাসিত্বাদ্ ই গ্ৰাক্তন্ কিং লক্ষণকং পুনস্থাদ্বক্ষ ইত্যত আহ ভগবান্ হ্ কৰার:। জন্মংপতিরাদিরতোতি তদ্ভগসংবিজ্ঞানো বছ্বীছি:। জন্মজিতিভাসং সমাসাথা:। জন্মশাদিকং শ্রুকিনির্দেশাপেকং বস্তব্তাপেক্ষণ। শ্রুকিনির্দেশতাবং যতো বা ইমানি ভ্রানি জারম্ভ ইতি। আমিন্ বাক্যে জন্মজিতিপ্রলম্মানাং ক্রমদর্শনাং। বস্তব্তমপি জন্মনা লক্ষ্যাকতা ধর্মিণং হিতিপ্রলম্মস্তবাং। অভাইতি প্রত্যাক্ষাদিসার্দাপিতভা ধর্মিণ ইদ্মা নির্দেশঃ। ষ্টা জন্মাদিধর্ম সম্বর্দাগা। যত ইতি কারণনির্দেশঃ। অভা জগতো নামক্ষপাভ্যাং ব্যাক্তভানেককর্মাজ্বভা প্রতিনিয়ত্বশেকালনিমিত্তক্রিয়াশ্রহ্ম মনসাপ্রচিন্তার্চনার্পভা

করিবে। বেদাস্তবিচাব দারা আগৈয়েকস্ব জান হইলে মুক্তিলাভ হয়। এইক্ষণ ত্রদাজিজাসা প্রসঙ্গে বেদাস্ত বাকের মীমাংসা ও মুক্তির কারণী-ভূত তর্ক সহক্ত প্রকৃত প্রতাব বিস্তুত হইবে॥১॥

পূর্বাহতে এক্ষজিজ্ঞাসা কর্ত্তবা, ইহাই উক্ত হইরাছে। এইক্ষণ সেই এক্ষ
কিরপ ? স্ত্রকার তাহাই নিরপণ করিতেছেন। বাস্তবিক এক্ষের কোন
স্থরপ নাই, পরস্ত তাহার কার্যাদি লক্ষণ দ্বারা কথকিও এক্ষবিজ্ঞান হইতে
পারে, তাহাই বলিতেছেন।—বাহা হইতে এই জ্বগতের জ্বাদি হইরা
পাকে, তিনিই এক্ষ, অর্থাৎ এক্ষই এই অনস্তরক্ষাত্তের উৎপতি স্থিতি প্রলবের কারণ, শুভিতেও লিখিত ক্ষাছে যে. যাহা ইইতে এই ভ্ত সকল
জ্মিতেছে, যাহাতে স্থিতি করিতেছে এবং যাহাতে লয় পাইতেছে।
ইত্যাদি প্রমাণে এক্ষেরই জ্বগৎকারণত্ব প্রতীয়মান হইতেছে; স্থতরাং
বে সর্বাজ্ঞ ও স্ব্লিক্সিনান কারণ ইইতে নামরপাদি দ্বারা ব্যক্তীকৃত ক্ষনেক
কর্ত্তা ভোক্তাসংযুক্ত, নিয়তরূপে দেশকাল নিমিত্ত ক্রিরাক্লাশ্রম এবং
মনে মনেও যাহার রচন। চিন্তা করিতে পারা যার না, এইরপ্রশানত জ্বা

জনাছিতিভদ্ধং যতঃ সর্ব্ধাং সদশক্তে: কারণান্তবতি তদ্রদ্ধেতি বাক্যশেষঃ। অত্যেষামপি ভাববিকারাণাং তিবেবাস্তভাব ইতি জনাস্থিতনাশানামিহ গ্রহণম্। যাস্থপরিপঠিতানান্ত জায়তে মন্তি ইত্যাদীনাং গ্রহণে
তেষাং জগতঃ স্থিতিকালে সন্তাব্যমানতাং মূলকারণাত্হপতিন্তিনাশা
জণতোন গৃহীতাঃ স্থারিত্যাশক্ষাত তন্মা শদ্ধিষ্টেতি যোহপত্তির্প্ধানস্তব্বেব স্থিতিঃ প্রলম্ভ তে গৃহস্থে। ন মণোক্তবিশেষণ্য জগতো মণোকবিশেষণ্মীখরং মূক্রাহ্যতঃ প্রধানাদ্রেতনাদ্র্র্ভাবিতঃ। বিশিষ্ট্রেশকালরিণো বোংপত্ত্যাদি সন্থাব্রিতুং শক্যং ন চ স্থভাবতঃ। বিশিষ্ট্রেশকালনিমিত্তানামিহোপাদানাং। এতদেবাস্থ্যানং সংসারিব্যতিরিক্তেশ্রাপ্তি
স্থাদিসাধনং মহাপ্প ঈশ্বকারণিনঃ। নিষ্হাপি তদেবোপ্যস্তং জন্মাদি-

তেব স্টি স্থিতি ও প্রলয় হইতেছে, তাঁহাকে এক বলিয়া জানিবে। স্থাব অন্য ভাব বিকারাদিও জন্ম, স্থিতি ও প্রলায় এই তিনের অন্তর্গত, অর্থাং জগতের বিপরিণামাদি ক্রিয়ার কারণও সেই ব্রহ্ম, অতএব জ্নাদি, অর্থাৎ জন্ম, স্থিতি ও লয় এই তিনটিমাত গ্রহণ করিয়াই হত্তকার জন্মাদি এই পদ প্রয়োগ করিয়াছেন। যাস্কনামা মহামুনি বলেন, জগতেব উং-পত্তি। স্থিতি ও লয় ইথাদিগের গ্রহণ করিলে জগতের স্থিতিকালে তাহা-দিগের সম্ভবপ্রাফু মূল কারণ হইতে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশ হয়, ইহা গ্রহণ করা যায় না। এই আশঙ্কাতে বলিতেছেন যে, উক্তরুগ আশঙ্কাই হইতে পারে না, কাবণ যদি ব্রহ্ম হইতে উৎপত্তি স্বীকার করিলে, তাহাহইলে স্থিতি লয়ও এহণ করিতে হয়, এতদ্ভিন্ন ঈখর ব্যতিরেকে অন্ত কোন অচেতন পদার্থ পরাণুপ্রভৃতিভাব পদার্থ, অথবা সংসারী গ্রভৃতি প্রধান কারণ হইতে এই ক্লগতের উৎপত্তি সম্ভব হয় না। পরস্ক স্বভা বতই জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, ইহাও বলা বলা যায় না; যেহেতু বিশিষ্ট দেশ, কাল ও নিমিত্তের উপাদান আছে। যাহারা ঈশ্বরকে জগং-কারণ বলিয়া থাকেন, তাঁহার। এই অনুমানকে ঈখরের অস্তিত সাধন বলিয়া স্বীকার করেন, কেবল শ্রুতি প্রমাণ মানেন না। বৈশেনি-কেরা এই আশস্কা করেন যে, শ্রুতিও অনুমানের মন্তর্গত বিধায় স্ত্রকার

সুজে। ন। বেদান্তবাক্যকুষ্মগ্রধনার্থবাৎ স্ত্রাণান্। বেদান্তবাক্যানি হি
স্ট্রেক্রদান্ত্য বিচার্যন্তে। বাক্যার্থবিচারণাধ্যবসাননির্ব্তা হি ব্রন্ধাবগতিনান্ত্রমানাদি প্রমাণান্তরনির্ব্তা। সংস্কৃত্ বেদান্তবাক্যের্ ন্ত্রপতা প্রনাদিকারণবাদির্ তদর্থগ্রহণদার্চ্যায়ান্ত্রমানমপি বেদান্তবাক্যাবিরোধি
প্রমাণং ভবন্ন নিবার্যাতে। স্পাইত্যব চ তর্কস্থাপ্যভূপেতথাং। তথাহি
শ্রোতব্যো মন্তব্য ইতি স্রতিঃ পভিতো মেধাবী গান্ধারানেবোপসম্পদ্যতে

জ্লাদিপুত্রে অমুমানেরই উপস্থাস করিয়াছেন, তাহা নহে; অর্থাৎ পুত্র-কার যে শ্রুতিবাক্য অস্বীকার করিয়া কেবল অমুমানের উপর নির্ভর করিয়াছেন, এমত নহে। তিনি বেদাস্তবাক্য রূপ কুমুম গ্রথনার্থ ই এই · ত্ত্র প্রস্তুত করিয়াছেন, অর্থাৎ ত্রুদারা বেদান্তবাক্য সকল উদাহরণ করিয়া বিচার করিতে হয়। বিশেষতঃ যদি বেদাস্তবাক্য স্বতন্ত্র প্রমাণ না হইত, তাহাহইলে স্ত্রকার বক্ষ্যমাণ "তত্তু সমন্বয়াং" এই স্ত্রে বেদাস্ত বাকা সকলের বিচার করিতেন না। বেদাস্তবাকোর অর্থবিচারদারা যে তাৎপর্য্য নিশ্চয় হয়, তাহাতেই ব্রহ্মবিজ্ঞান হইয়া থাকে, অনুমানাদি প্রমাণাস্তরে ব্রন্ধবিভান হর না, অতএব এই গ্রন্থে স্ত্রকার অহুমান বিচার করেন নাই। তবে কি অমুমান অপেক্ষিতই নহে, তাহাও হইতে পারে না, একাই জগতের জন্মাদির কারণ, এইরপে একাকারণবাদী विनाखनाकामद्य तमरे विनाखनाकात्र धामाना मृतीकत्रनार्थ विनाख-বাক্যের অবিরোধী অহুমানের প্রমাণ্য নিবারণ ,করেন না। কারণ শ্তিদারা তর্ক স্বীকৃত হয় এবং শ্রুতার্ধন্ত তর্কদারা প্রতিপন্ন হইয়া. থাকে। শুতিতে লিখিত আছে যে, আত্মাকে শ্রবণ করিবে এবং মনন করিবে। শ্রুতিপ্রমাণে আরও জানা যাইতেছে যে, কেবল অস্তুমান বা বেদান্তবাক্যেও ব্রহ্মবিজ্ঞান হইতে পারে না. আচার্যোর উপদেশ অপেক্ষা করে। যেমন চৌরগণ কোন ব্যক্তির নেত্র বন্ধনপূর্বক গানারদেশ হইতে খানিয়া কোন বনমধ্যে পরিত্যাগ করিলে তথন সে কোনরূপেও কোন খানে যাইতে পারে না, যদি কোন ব্যক্তি তাহার নেত্রবন্ধন মোচন করিয়া অংদেশের মার্গ প্রদর্শন করে, ভাহাইইলে সে আপেনি পথ

এবমেবেহাচার্যান পুরুষো বেদ ইতি চ পুরুষবৃদ্ধিসাহায্যমাল্লনো দর্শ-য়তি। ন ধর্মজিঞাগায়ামিব শ্রুত্যাদয় এব প্রমাণং ব্রন্ধজিঞাগায়াং কিন্তু « শ্রুত্যানুষ্টের ভবানয় দে যথাসম্ভবমিত প্রমাণং অমুভবাবসানস্থাৎ ভূতবস্তু-বিষয়ত্বাক্ত ব্ৰহ্মবিজ্ঞানস্থ কন্তব্যে হি বিষয়ে নামুভবাপেক্ষান্তীতি শ্রুতা-দীনামেব প্রামাণ্যং হাং পুরুষাধীনা মুলাভত্বাচ্চ কর্ত্ববৃত্ত। কর্ত্বুমন্ত্র্ম-ন্তথা বা কর্তুং শক্যং লৌকিকং বৈদিকক কর্ম। যথা অখেন গছতি পদ্ত্যা-মক্তথাবান গছতীতি তথা অতিরাতে যোড়শিনং গৃহাতি নাতিরাতে ষোড়শিনং গৃহাতি উদিতে জুহোতি অমুদিতে জুহোতি ইতি। বিবি-

জানিতে পারিষা অদেশে প্রত্যাগমন করিতে সমর্থ হয়, সেইরূপ যাহাবা অবিদ্যা ও কামাদিখারা মোহিত হইয়া সংসারারণ্যে প্রবেশ করিয়াতে, ভাহাদিগকে যদি কোন দ্যালু আচার্য্য উপদেশ করিয়া বলেন, "তুমি मःमात्री ना, जुमिरे भत्रः बन्धः' ठाशां रहेटल ठाशाता त्मरे छे अत्तर मान्याः পণ্ডিত ও তর্ককুশল হইয়া প্রংব্রহ্মকে জানিতে পারে। অতএব পুক্ষ-বৃদ্ধিও **আয়ত্ত্ব পরিজ্ঞানের সাহা**য্য করে। ধর্মজিজ্ঞাসাতে যেমন কেণ্য শত্যাদিই প্রমাণ, দেইরূপ ত্রন্ধজিজ্ঞাদাতে কেবল শ্রুত্যাদি প্রমাণ নহে, কিন্ত যথান ছব শুত্যাদি ও অমুভবাদি উভয়ই প্রমাণ হয়, যেহেতু এল-বিঞান অমুভব, অর্থাৎ দাক্ষাৎকারদাপেক্ষ, অতএব তাহাতে মননাপেকা আছে। বাস্তবিক কর্ত্তব্য বিষয়ে অন্নুমানাপেক্ষা নাই, অতএব ঞ্চত্যাদি-রই প্রমাণ্য জানা যার, বেহেত্ আয়ঞানগাভ পুরুষপ্রয়ত্ত্বর জ্বধীন, অত-.এব ধর্মবিষয়ে শ্রুত্যাদিরই প্রামাণ্য জানা যাইতেছে। বৌকিক, কিগ বৈদিক কর্ম করিতেও শক্তি জাছে এবং না করিতেও পারে, যেমন কোন ব্যক্তির অখারোহণে গমন করিয়া থাকে, সে কখনও পাদাচ্ত্রে কিখা হত কোনরপেও কি গমন করে না ? সেইরূপ যে প্রতি রাত্তিতে যজ্ঞপাত এইণ ক্রিতে পারে, সে কি কোন এক রাত্রিতে যক্তপাত্র ধারণ করে না ? এবং কেহ বা উদিত সময়ে হোম করে এবং অমুদিত সময়ে ও হোম করিয়া থাকে এইরূপ বিধি প্রতিবেধ কেবল অর্থবাদমাত্র, বিকর অর্থাৎ কথন করিবে, क्षन ७ कतित्व ना रेश गांभा । विषेत्र श्री छित्र । किन्त वन्त्र वर्षे

প্রতিষেধা প্রতিষ্ঠা থিবস্তঃ স্থাঃ বিকরোৎসর্গাপবাদা । ন তুব বেছবং নৈবমন্তি নাস্তীতি বা বিকরাতে। বিকরনাস্ত পুরুষবৃদ্ধাপেকা ন বস্তুযাথা গ্রহ্ণানং পুরুষবৃদ্ধাপেকা কিন্তুর্গি বস্তুত প্রথমের তং। নহি স্থাণাবেক স্থিন্ স্থাপুর্বা পুরুষবৃদ্ধাপেকা বৈতি তব্দ্ধানং ভবতি। তত্র পুরুষো বাস্তো বেতি মিথ্যা-ক্ষানং স্থাপুরেবেতি তব্দ্ধানং বস্তত প্রথমের ভূতবস্তুবিষয়াণাং প্রামাণ্যাং বস্তুত্রস্থা। তবৈত্রবং সতি ব্রক্ষক্তানমপি বস্তুত্রস্থামের ভূতবস্তুবিষয়াপাং প্রামাণ্যাং ব্রস্তুর্গি । তবৈত্রব্ধীষয়াপাং নাম্ ভূতবস্তুবিষয়ারে ব্রন্ধাঃ প্রামাণ্যান্তর বিষয়ামেরতি বেদান্তবাক্তাবিচারণাহন্থিকৈর প্রাপ্তান ইক্সিয়াবিষয়ারে সম্বন্ধাগ্রহণাং। স্থভাবতো বহির্দিষ্যাবিষয়াণি ইক্সিয়াণি ন ব্রক্ষবিষয়াণি। সতি হীক্রিয়বিষয়াপে ব্রন্ধণ সম্বন্ধং কার্যামিতি গৃহ্নত। কার্যামাত্রমের গৃহ্মাণাং কিং ব্রহ্মণা সম্বন্ধং কিমন্তেন কেন্টিছা সম্বন্ধমিতি ন শক্যং নিশ্চেতু্ম্। তন্মাক্ষনাদি-

রূপ নহে। আর বিকরও পুরুষ প্রয়ত্মাপেক, কিন্তু বস্তুর স্বরূপ পরিজ্ঞান পুক্ষবদ্ধির অপেক্ষণীয় হয় না, বাস্তবিক পুক্ষ ঝুদ্ধিই বস্তুদাপেক। কোন এক স্থানে ত্বাবু (শাথাবিহীন বৃক্ষ, পুক্ষ কিশ্বা অন্ত কোন পদার্থ থাকে, তাহার তত্ত্তান হয় না, অর্থাং গেই স্থানে পুরুষ কি অন্ত পদার্থ ইহা মিণ্যাঞান, পুরুষের বৃদ্ধি বস্তুর অধীন বিধায় উহা স্থাগুই, এইরূপ তস্ত্ব-জ্ঞান হয়। এইরূপ বস্তু বিষয়ের যে প্রমাণ্য, তাহাই বস্তুতন্ত্র। যদি এই-রূপ নিদান্ত স্থিরীকৃত হইল, তাহাহইলে এক্ষবিঞ্চান্ত বস্তুতন্ত্র হইতেছে. ^{যেহেতু} বন্ধবিজানও ভূত বস্তবিষয়। এইকণ যদি বন্ধবিজান ও ভূত वश्वविषय **इ**हेन, छाहाह्हेरन अस्त्रतं ध्रमाणा अत्रविषय प्राप्ट-তেছে; স্তরাং বেদাস্তবিচার অনর্থক হইল, ইহা বলা যায় না, কারণ ব্রশ্ধ-ইজিবের বিষয়ীভূত নহেন; হুতরাং সাধারণ বস্তুর স্থায় মাহারা ভাঁহার শ্বনগ্রহণ করে, তাহারা ব্রহ্মকে গ্রহণ করিতে পারে না। যদি ব্রহ্মতে ইক্রিয় সম্বন্ধ থাকিত, তাহাহইলে ইহাই ত্রন্ধের সম্বন্ধ এইরূপে কার্য্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইত। যেহেতু বাক্যমাত্রই গ্রহণ করা যায়, ভবে ইহা বন্ধের সহিত সুম্বন্ধ, কি অন্ত কোন বস্তুর সম্বন্ধ ? তাহা নিশ্চয় করিতে বাধা কি জাছে ? অতএব জানা যাইতেছে যে "জন্মাদ্যন্ত যতঃ'' এই সুত্ৰ

শাস্ত্রযোগিত্বাৎ॥ ৩॥

স্ত্রং নারুমানোপঞানার্থং কিন্তর্ছি বেদাস্কর্বাক্যপ্রদর্শনার্থম। কিং প্নস্ত-দ্বেদাস্কর্বাক্য যং স্ত্রেণেই লিলক্ষয়িষ্ঠিম। ভৃগুকৈ বাক্ষণির্ধাক্যং পিতর-মুপসসার অধীহি ভগবো ব্রুক্তে ইত্যুপক্রম্যাই যতো বা ইমানি ভৃতানি জায়স্তে যেন জাতানি জীবস্তি যং প্রয়ম্ভ্যাভিসংবিশস্তিত্দিজিজ্ঞাস্য তদ্বক্ষ ইতি। তম্ম চ নির্ণয়বাক্যং আনন্দান্ত্যেব থবিমানি ভৃতানি জাগ্রন্থ আন ন্দেন জাতানি জীবস্তি আনন্দং প্রয়ম্ভ্যাভিসংবিশস্তি ইতি। অভাভ্যপ্রবং জাতীয়কানি বাক্যানি নিত্যশুদ্ধমুক্তস্কভাবসর্প্রস্থাক্র প্রাব্যাক্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যানি॥ ২॥

জগংকারণত্বপদর্শনেন সর্বজ্ঞং অন্ধেত্যুপক্ষিপ্তং তদেব ডাল্যংছি।
মহত ঋরেদানেঃ শাস্ত্রভানেকবিদ্যাত্বানোপবংহিতভ প্রদীপবং সর্বার্থা

অনুমানের উপন্থাসার্থ নহে, বান্তবিক ঐ স্ত্র বেদান্তবাক্য প্রদর্শনার্থ।
এই ক্ষণ ইহাই আশি হাইতেছে, যাহা স্ত্রের লক্ষিত বলিয়া ইচ্ছিত হয়,
দেই বেদান্ত বাক্য কি ? এই আশি হায় বলিতেছেন, "বক্ষণেব পুত্র ভ্রুও
আপ্ন জনকের নিকট উপন্তিত হইয়া বলিয়াছিলেন, ভগবন্! আপনি
আমাকে ব্রক্ষবিষয়ের অধ্যাপনা কর্মন, তথন বক্ষণ কহিয়াছিলেন, বংস!
যাহাহইতে এই ভূতসকল জন্মিতেছে, জন্মিয়াও যাহার ক্রপায় জীবিত রহি
য়াছে এবং অন্ধকালেও যাহাতে প্রবেশ করিয়া থাকে, ভাঁহাকে জানিতে
ইচ্ছা কর, তিনিই ব্রদ্ধ। আর তাহার নিশ্চয় বাক্য এই যে, আনন্দ হইতেই
এই সকল ভূত জন্মিতেছে, সেই জাতভূত সকলও আনন্দ ছারা জীবিত
রহিয়াছে এবং অবসানস্ময়েও সেই আনন্দে প্রবেশ করে, অতএব
আনন্দময়ই ব্রদ্ধ। এইর্মণ অন্থান্থ বেদ বাক্য আছে, অর্থীং ব্রদ্ধ নিত্য বৃদ্ধ

বন্ধের জগংকারণত প্রদর্শনদারা ব্রদ্ধই সর্ব্বজ্ঞ, ইহা উপক্রিপ্ত হইয়াছে, এইকণ এইক্ত্রে তাহাই দৃঢ়ীভূত হইতেছে। সর্ব্বজ্ঞকর প্রদীপবং সর্ব্বপদার্থের প্রকাশক জনেক বিদ্যার আধারভূত বিধায় অতি
পুদ্ধল শ্বেদাদি মহাশান্তের ও সেই ব্রদ্ধই কারণ বলিয়া জানিবে, সর্ব্বজ

বদ্যোতিনঃ সর্বজ্ঞকন্ধন্থ যোনিঃ কারণং ব্রহ্ম। নহীদৃশন্থ শান্ধন্থ কথেনাদিলকণন্থ সর্বজ্ঞগান্তিন্ত সর্বজ্ঞাদন্ততঃ সন্থবোহতি। যাল্যন্বিপ্রার্থং শান্তং যায়াং পুরুষবিশেষাং সন্থবতি যথা ব্যাকরণাদি পাণিল্যাদেঃ জ্ঞেইয়ক-দেশার্থমিপি স ততোহপ্যধিকতরবিজ্ঞান ইতি প্রসিদ্ধং লোকে কিম্বক্র্যাননেকশাথাভেদভিন্ত দেবতির্যুজ্মুষ্যবর্ণা এমাদিপ্রবিভাগহেতোঃ মুগোদাদ্যাথ্য সর্বজ্ঞানাকরন্থাপ্রযুক্তিনব লীলান্থায়েন পুরুষনিখাস্বদ্বান্থাত ভূতাদ্বোনেঃ সন্থবঃ অন্থ মহতো ভূতন্থ নিশ্বসিতমেতদ্বদ্বাদ ইত্যাদি শতেবন্ত্র মহতো ভূতন্থ নিরতিশন্তং সর্বজ্ঞেইং সর্বাশন্তিন মন্ত্রেকতি। অথবা যথোক্তম্থেদাদিশান্ধং যোনিঃ কারণং প্রমাণমন্থ ক্রমণো যথাবং স্বর্গাধিগমে। শান্ধাদেব প্রমাণাং জগতো জনাদিকাবণং ব্রহ্মাধিগম্যত ইত্যভিপ্রান্ধঃ। তচ্ছান্ধমুদাহতং প্রব্রহ্ম যবেতা বাইমানি ভূতানি জারন্ত ইত্যভিপ্রান্ধঃ। কিম্বং তর্হি ইদং স্ত্রং যাবতা পূর্বং

রহ্মব্যতিরেকে অন্ত হইতে এইরূপ সর্বজ্ঞাদি গুণ সমন্বিত ঋণ্নেদাদি হাশান্তের উংপত্তি সম্ভবে না। বেমন পাণিনি প্রভৃতি হইতে ব্যাকর। দি শান্ত্র প্রবৃত্ত হইরাছে; স্নতরাং পাণিন্তাদি শান্ত্র ব্যাকরণাদি অন্তান্ত্র
। দি হইতে প্রসিদ্ধ, সেইরূপ যে যে বিস্তরার্থ শান্ত্র যে প্রথবিশেষ
।ইতে সম্ভূত হইরাছে, সেই পুরুষই সেই সকল শান্ত্র ইইতে অধিক
নির্মা জানিতে ইইবে। যথন লোকিকেই এইরূপ কীর্ত্তিত আছে;
স্তরাং ব্রহ্ম বিষয়ে আর বক্তব্য কি ? রহিল। সর্বভৃত্যোনি যে পুরুষ
।ইতে নিখাসের ন্তান্ত্র অনান্ত্রাদে ও অবলীলাক্রমে বিবিধ শাখাভেদে
নানাপ্রকার শ্রেণীভূক্ত দেব, তির্যুক্, মন্ত্র্যা, বর্ণ ও আশ্রমাদির বিভাগ
হেতু, ঝংগ্রদাব্য সর্ব্বজ্ঞীনাকর মাহাশাল্ত্রের উৎপত্তি ইইনাছে। শ্রুতিতে
লিখিত আছে যে, ঝংগ্রদ সেই মহাভূতের নিখাস, অতএব ব্রহ্মের
নর্ব্যাক ও সর্ব্যাকিনাক কানা যাইতেছে। অথবা ব্রহ্মের যথাবং স্বরূপ
পরিগ্রহে ঝংগ্রদাদি শাল্তেরই প্রমাধ্য, অর্থাং শান্ত্রীয় প্রমাণ হইতেই ব্রহ্ম
য জগতের কারণ, তাহা প্রতিপন্ন হইনাছে। পূর্বস্ব্রে গ্রেতাবা ইমানি
ইতানী জান্তর্গেই ইত্যাদি শান্ত্র উদ্বাহে। প্রত্ত্রণ আশ্রম্বা

তত্সমৰ্য়াৎ। ৪॥

স্ত্রে এবৈবং জাতীয়কং শাস্ত্রমুদাহরতা শাস্ত্রমোনিবং এল্লণো দর্শিত্ম্ উচ্যতে। তত্র স্ত্রাক্ষরেণ স্পষ্টং শাস্ত্রভামুপাদানাৎ জগতো জন্মাদি কেবলমন্ত্রমানমুপন্তস্তমিত্যাশক্ষ্যেত তামাশকাং নিবর্ত্তমিত্রমিদং স্থাৎ প্রব-दुरछ। भाक्षरशनियामिकि॥०॥

কথং পুনর্জাণ: শান্ত্রপ্রমাণকত্মুচ্যতে যাবতা আমাগ্র ক্রিয়ার্থ দানার্থকামতদর্থানাং ইতি ক্রিয়াপরত্বং শাস্ত্রন্থ প্রদর্শিতং অতো বেদান্তা-নামানর্থক্যং অক্রিয়ার্থহাৎ কর্ত্তদেবতাদিপ্রকাশনার্থছেন বা ক্রিয়াবিধি শেষত্মপাদনাদিকিয়ান্তরবিধানার্থবং বা ন হি পরিনিষ্টতবন্তরপ্রতি পাদনং সম্ভবতি প্রত্যক্ষাদিবিষয়ত্বাং পরিনিষ্ঠিতবস্তনঃ। তংপ্রতিপাদনে চ হেয়োপাদেয়য়হিতে পুরুষার্থাভাবাং। অত এব সোহরোদীং ইত্যাদী-নামার্থক্যং মাভূদিতি বিধিনা ত্বেকবাক্যত্বাং স্বত্যর্থেন বিধীনাং স্ক্যঃ ইতি স্তাৰকত্বেনার্থবব্যস্কৃত্। মন্ত্রাণাঞ্চ ইবেবাদীনাং ক্রিয়াতৎসাধনাভিধানি-

হইতেছে যে, গ্রন্থকার উক্ত জাতীয় শাস্ত্র উদাহরণ করিয়া পূর্দ্যহত্রই ত্রন্ধের শান্ত্র্যোনিত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন; স্কুতরাং এই সূত্র নিপ্রাযোজন বোধ হইতেছে। ইহাতে বক্তব্যক্ত এই যে, পুর্দের স্থাকর দারা পাই ক্সপে ব্রহ্মকে শাস্ত্রযোনি ক্সপে নির্দেশ করিয়া উক্ত আশঙ্কা নিবারণ করিয়াছেন॥ ৩ ।

· পুনর্বার আশঙা হইতেছে যে, ত্রন্ধের শাস্ত্রপ্রাণকত কিরুপে বলা . ষাইতে পারে ? যেতেতু বেদের ক্রিয়ার্থত্ব প্রযুক্ত ভদ্ভিদের আনর্থক্য হয়; মতরাং বেদের ক্রিয়াপরছই প্রদর্শিত হইয়াছে, অতএব অক্রিয়ার্থ্ প্রযুক্ত উক্ত বিষয়ে বেদাস্তের আনর্থক্য হইতেছে। বিশেষতঃ বেদে কর্তা ও দেবতার প্রকাশার্থ ক্রিয়াবিধি, কিয়া উপাসনাবিধিই উক্ত আচ্ছে কিন্তু পরম বস্তুর স্বরূপ প্রতিপাদন নাই; স্থুতরাং হেগোপাদানর হিত ক্রিয়া প্রতিপাদনে পুরুষার্থও নাই, অতএব "সোহরোদীৎ" ইত্যাদি বাক্যেরও স্থানার্থক্য না হউক, স্বত্তএব উহা তাবক বাক্য বলিয়া প্রতি পন্ন হইতেছে। ''ইবেছা'' ইত্যাদি মঞ্জের ক্রিয়াও তৎসাধনাভিধায়িও

থেন কর্ম্মনবায়িত্বমুক্তন্। ন কচিদপি বেদশাক্যানাং বিধিসংস্পর্মন্তরেণার্থবতা দৃষ্টা উপপন্না বা। ন চ পরিনিষ্টিতে বস্তুম্বরূপে বিধিঃ সম্ভবতি ক্রিমাবিষয়ত্বাদিধেঃ। তত্মাং কর্মাপেক্ষিতকর্ত্দেবতাদিম্বরূপ-প্রকাশনেন ক্রিয়াবিধিশেষত্বং বেদাস্তানান্। অথ প্রকরণাম্বরভ্যারৈ-তদ্ভ্যপগম্যতে তথাপি স্ববাক্যগতোপাসনাদিকর্মপরত্বন্। তত্মান ব্রহ্মণঃ শান্তরোনিত্মিতি প্রাপ্তে উচ্যতে।

তু শব্দঃ পূর্ব্বিক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থঃ। তদ্ ব্রহ্ম সর্ব্বজ্ঞং সর্ব্বাধিক জগতুৎপত্তিত্বিতিলয়কারণং বেদা ছশারাদ্বগম্যতে। কথ্য সমন্ব্যাং। সর্ব্বের্ হি
বেদান্তের্ বাক্যানি তাংপর্য্যেইণব তঞার্যক্ত প্রতিপাদকজেন সমন্থাতানি
সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীং একমেবাদিতীয়ৃয্। আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র
আসীং। তদেতদ্ ব্রহ্মাপূর্ব্বমনপর্যনম্ভরম্বাহ্যয্যমাত্মা ব্রহ্ম সর্বায়্ত্রঃ।
ব্রহ্মবেদমম্তং পুরস্তাদ্ ইত্যাদীনি। ন চ তদগতানাং পদানাং ব্রহ্মবর্পবিষয়ে নিশ্চিতে সমন্ব্রেহ্বগম্যান্ত্র্থিস্তর্করনা যুক্তা শ্রুত্বাত্ত্রশ্বকরনাগ্রস্কাং। ন চ তেষাং কর্ত্দেবতাদিশ্বর্পপ্রতিপাদনপ্রতাশ্বক্রনাগ্রস্কাং। ন চ তেষাং কর্ত্দেবতাদিশ্বর্পপ্রতিপাদনপ্রতা-

হৈত্ তাহার বিধি সংস্পর্শ ব্যতিরেকে বেদবাক্যের অর্থ উপপন্ন হয় না, বিশেষতঃ বিধির ক্রিয়াপরত্বহেতু বস্তম্বরূপবিধির সম্ভব হইতে পারে না। অতএব জানা যাইতেছে যে, কর্মের অপেক্ষিত কর্ত্তা ও দেবতাদিম্বরূপ প্রকাশনদারা বেদান্ত বাক্য কেবল ক্রিয়াবিধিই প্রকাশ করিরাছে, অতএব এক্মের শাস্ত্রযোনিত সম্ভবে না, এই আশকায় স্থ্রান্তর উদ্ভাবন করিয়া বলিতেছেন, সেই এক্মই সর্ব্বন্ত, সর্বশক্তিমান এবং জগতের উৎপত্তি, থিতি ও লয়ের কারণ, ইহা বেদান্তবাক্যে জ্বানা যায়। যেহেতু সকল বেদান্তরাক্যই তাৎপর্য্যবশত ব্রহ্মার্থের প্রতিপাদকবিধান অন্ধ্রুণ বিদ্যাহ্য । "সদেব সোম্যেম্য আদীং" "তদেতদ্বন্ধাপূর্ব্যন্ত বিদ্যান্তর্যাক্যই ব্রশ্বপ্রতিপাদক। ব্রহ্মাহ্যুণ পুরন্তাং" ইত্যাদি সম্ভ বেদান্তবাক্যই ব্রশ্বপ্রতিপাদক। ব্রহ্মাহ্যুণ প্রকাশ ব্রহ্ম বিষয়ে নিশ্চিত থাকিতে ভাহাদিগের অর্থান্তর কন্ধনার্ক হইতেছে না, বেহেতু ভাহা করিশে শ্রুমতের হানি এবং সঞ্চতের কন্ধনার্ক দোৰ ঘটে। বিশে

বদীয়তে। তং কেন কং পশ্রেৎ ইত্যাদিক্রিয়াকারকফলনিরাকরণশ্রতেঃ। ন চ পরিনিষ্ঠিতবস্তুস্বরূপত্বেহপি বিষয়ত্বন। তত্ত্বমদি ইতি ব্ৰহ্মাত্মভাবস্থ भाक्षमञ्चरत्रगानवत्रमामान्यार । यख् (हरमात्रारमयत्रिक्षाञ्तरमानर्थका-মিতি। নৈষ দোষঃ। হেরোপাদেরশৃত্তত্ত্বদান্তাবগমাদেব সর্বক্লেশপ্রহাণাৎ পুরুষার্থ সিদ্ধেঃ। দেবতাদিপ্রতিপাদনত তু স্ববাক্যগতোপাদনার্থত্বেংপি ন ক-িচিছিরোধঃ। নতু তথা ব্রহ্মণ উপাদনাবিধিশেষত্বং দস্কবতি। একত্বে **८ इटा । भारत अनुसार कि यो का विदेश कि । कि यो का कि यो कि । कि यो कि य** হি ব্রহ্মকত্ববিজ্ঞানেনো মথিত ছ ছৈতবি জান ছ পুনঃ সম্ভবোহতি যেনো-পাদনাবিধিশেষ য়ং এক্ষণঃ প্রতিপাদ্যেত। যদযদপ্যস্তত বেদবাক্যানাং विधिनः व्यानिष्ठ त्व श्रमानं वर न मृष्ठेः उथाना श्रविष्ठान च कनन्या छवान ত্ৰিষয়ক শাস্ত্ৰত প্ৰামাণ্যং শক্যং প্ৰত্যাখ্যাতুম্। ন চাতুমানগ্ন্যং

ষত বেদবাকাসকল যে কেবল কঠা ও দেবতার স্বরূপমাত্র প্রতিপাদন করিয়াছে, তাহাও নহে। যেহেতু ''তৎ কেন কং পঞ্ছেং'' ইত্যাদি শ্তিতে ক্রিয়া, কারক ও ফল নিরাব শ্রবণ আছে। ব্রহ্ম প্রসিদ্ধ বলিয়া প্রমাণী স্তর প্রতিপাদ্য বেদার্থবেদ্য নহেন, এইরূপে যে উক্ত আছে, তাহা স্থসগত নহে, কারণ দেই পরব্রন্ধই তুমি এইরূপ ব্রহ্মাত্মভাবও ''ত্রুম্দি'' ইত্যাদি শান্তব্যতিরেকে সম্ভবে না। যদি বল, ত্রন্ধের পরিহেয় নটে কারণ হেয় বা উপাদেয় শৃত্ত, এক্ষবিজ্ঞান হইলেই সর্বপ্রকার ক্লেশের নিবারণ হয়, **অতএব তাহাতেই পুরুষার্থের সিদ্ধি হ**য়। আরু দেবতা ু প্রতিপাদনের স্বধাক্যগত উপাসনার্থত হুইলেও কোন বিশেষ নাই! यिन उत्रहेक्दल अस्त्र छेलामनाविधित्मयक मञ्चव इत्र, जाशहरेत এক ত্রকের হেমেপাদেমশ্রতাপ্রযুক্ত ক্রিয়াকারকাদি হৈতবিঞানের নিরাসোপপতি হইমা পড়ে। বাস্তবিক ব্রন্ধের একত বিঞানছারা উন্ থিত বৈত বিজ্ঞানের পুনর্বার সম্ভব হইতে পারে, ইহাতেই বেদবাকা ম্বারা উপাসনাবিধির শেষমুক্ত ত্রন্ধের প্রতিপাদন হুইতে কোন বাধা ^{থাকে} না। যদিও অন্তত্ত বিধিসম্পর্ক ব্যতিরেকে বেলবাক্যের প্রমাণ্য ^{দেখা} यात नारे वटि, ठथानि शास्त्रिकात्नत क्वालक्ष अध्क जिल्लाक

শারপ্রামান্যং যেনাভার দৃষ্টং নিদর্শনমপেকেত। তত্মাং দিদ্ধং অহ্মণঃ শারপ্রমাণক্ষম্।

অত্যাপরে প্রভ্যবতিষ্ঠন্তে যদ্যপি শান্ত্রপ্রমাণকং ত্রদ্ধ তথাপি প্রতিপত্তিবিধিবিষয়ত হৈব শাস্ত্রেণ ত্রদ্ধ সমর্প্যতে যথা যুপাহবনীয়াদী এলোকিকাঅপি বিধিশেষত্যা শাল্তেণ সমর্প্যন্তে তছং। কৃত এতং প্রস্তৃতিনিবৃত্তিপ্রয়োজনত্বাজ্ঞান্ত তথা হি শান্ত্রতাংপর্যাবিদ আছে: দৃষ্টো হি তভার্থ:
কন্মাববোধনং নাম ইতি চোদনেতি ক্রিয়ায়াং প্রবর্ত্তকং বচনম্। তভ্ত
ভানমুপদেশঃ। তভ্তানাং ক্রিয়ার্থেন সমায়ায়ং আয়ায়ত ক্রিয়ার্থ্রাদ্বিধ্যাবিশ্যে প্রবর্ত্তর্যা
দানর্থক্যমতদর্থানামিতি চ। অতঃ পুক্ষং কচিছিষ্যবিশ্যে প্রবর্ত্তরং
কৃত্যিকিধিষ্যবিশেষানিবর্ত্ত্যজার্থকারং তভ্তেষ্বত্যা চাত্যত্পযুক্তং তং-

শারের প্রামাণ্য খণ্ডনে শক্তি হয় না। বিশেষতঃ শারেপ্রামাণ্য অফুমান গম্য নহে, যাহাতে অভাত দৃষ্ট নিদশনের অপেক্ষা হইতে পারে। অভএব এক্ষার শারিপ্রমাণকত্ব সিদ্ধ হইল।

অপরাপর বাদীরা বলিয়া থাকেন, যদিও এক্ষণান্তপ্রমাণক হইলেন, তথাপি এক্ষজ্ঞানের বিষয় বলিয়াই শান্তবারা তিনি সম্থিত হইতেছেন। যেনন "মৃপে পশু বন্ধন করিবে" "আহবনীয়ে হোম করিব" "ইক্স হোম করেন" ইত্যাদি বিধিবাক্যে বৃপ, আহবনীয় ও ইক্স ইহারা কি ? এইরূপ আকাজ্জার পর চতুরস্র হুপতিসাক্ষত কাঠদগুবিশেষই মৃপ, সংস্কৃত ভাগ্নি বিশেষ আহবনীয় এবং যিনি বক্সধারী, তিনি ইক্স, এইরূপে মৃপাদি সম্থিত হয়, সেইরূপ বেদান্তবাক্যে এক্ষমম্থিত হইয়াছেন। যদি বল, উক্তর্ণ এক্ষম্মর্থনিক কর্পে হইতে পারে ? তাহাতে বক্তব্য এই যে, বৃদ্ধ বাবহারেই শান্তের তাৎপর্যা নিশ্চম হয়। শান্ত তাৎপর্যাবেতারা বলিয়া থাকেন যে, শান্তই কার্যাপর, অর্থাৎ শান্তের অর্থেই কর্মের বোধ হইরা থাকে, ইহাই দৃষ্ট আছে, শান্তের বচন সকলই ক্রিয়ার প্রবর্ত্তক, উপ্পেশই সেই শান্তের জ্ঞান, ক্রিরার্থের সহিত্তই শান্তের সুমন্বয় হইরা থাকে এবং বেদের ক্রিয়ার্থত্তহেতু অক্সার্থের আন্থিক্য হয়, অতএব কোন বিবর্ত্ত

मांबाजात्म्रलाखानामित उटेववार्थवयः छाए। मुळि ह विधिनवृद्ध यथा স্বর্গাদিকামস্তাগ্রিহোতাদি সাধনং বিধীয়তে এব্যমূতত্বকামস্ত ব্রশ্বজ্ঞানং বিধীয়তে ইতি যুক্তম। নবিহ জিঞাস্তবৈশক্ষণামুক্তম। কর্মকাণ্ডে ভবো ধর্মোজিজাভা: ইহ তুভুতং নিতানিরুতিং এক জিজাভামিতি। তত্র ধর্ম-জ্ঞানফলাদ্মুপ্তানাপেক্ষাদ্বিলক্ষণং এক্ষঞান্দলং ভবিত্মইতি। নাহত্বিং ভবিত্ম। কার্যাবিধিপ্রযুক্তকৈর একাণঃ প্রতিপাদ্যমান্তাং। আত্মারা মেরে দ্রষ্টব্যঃ য আত্মাপহতপাপ্মা সোহভেটব্যঃ স বিজিঞাদিতব্যঃ আব্যেত্যেবোপাদীত আশ্বানমেব লোকমুপাদীত ব্ৰশ্ববিদ ব্ৰক্ষৈব ভৰতি । ইত্যাদির হি বিধানের সংস্থ কোহ্যাবালা এক ইত্যাকাজ্জায়াং তং শ্বরূপসমর্পণেন সর্বের বেদাস্তা উপযুক্তাঃ নিত্যঃ সর্ব্বজঃ সর্বগতো নিত্য তৃপ্তো নিত্যগুদ্ধমুক্তসভাবো বিঞানমানলং অক্ষ ইত্যেবমাদ্যঃ।

করিয়া অর্থবং শাস্ত্র এবং অক্তবিষয় উপযোগ করিতে হয়। কিন্তু हेट् দিগের সামান্ততা প্রযুক্তই বেদান্তবাকোর কর্থবতা হয়, বেদের বিধি-পরতা আছে, বলিঘাই যেমন স্বর্গকামী ব্যক্তির পক্ষে অগ্নিহোতাদি স্বর্গ সাধন হয়, সেইরূপ মুক্তিকামীর পক্ষে ব্রন্ধবিজ্ঞান মুক্তিবিধান করে। ইয়া বুক্তিযুক্ত ব্যবস্থা জানিবে। এইক্ষণ এইছলে জিল্পাভের বৈলক্ষণ্য দেখা যায়, যে**হেতৃ কর্মকাণ্ডে ভবিষাধর্ম জিঞ্চান্ত** এবং জ্ঞানকাণ্ডে অতী গ নিত্যনির্ত বৃদ্ধ প্রক্রান্ত ; স্বতরাং অমুট্যন্সাপেক্ষ ধর্মকানরূপ ফল হইতে ব্ৰদ্মজান ফলের বৈলক্ষণ্য হইতেছে। ইহাতে বলিতেছেন,--এইকণ रहेरा शादा ना, कांत्रन बन्न व कार्याविधित अयुक्त रहेशा अविशाहनीय হয়েন। "আয়াকে দর্শন করিবে" "যিনি আয়া তিনি সর্বপাপ রহিত ষ্মতএব তাঁহাকে অধেষণ করিবে ও তাঁহাকে জানিতে ১ জা করিবে' "আত্মাকে উপাদনা করিবে এবং যিনি ব্রহ্মবিং, তিনিই ব্রহ্ম হ^{ইতে} পারেন'' ইত্যাদি বিধানে আত্মা কে ? এবং কাছাকে ব্রহ্ম বলা যায় ? এই **অশিশা**র সেই আত্মস্তরূপ সমর্থনেই সকল বেদাস্থপ্রস্তু হইরাছে। "^{বিনি} নিতা, সর্বজ, সর্বগত, নিতাতৃপ্ত, নিতাত্তমবৃদ্ধমুক্তস্থভাব এবং বিজ্ঞান 6 **আনন্দম্ম**প তিনিই এক্স' ইত্যাদিরপে সর্ববেদান্তেই এক্সকে সমর্থন ক্রি

তত্পাসনাক্ত শাক্তদৃষ্টোং দৃষ্টো মোক্ষ: ফলং ভবিষ্যতি। কর্ত্ব্যবিধ্যনমূপ্রবিশে তুবস্থাত্তকথনে হানোপাদানাসন্থবাৎ সপ্তদীপা বহুমতী রাজাসৌ গচ্ছতি ইত্যাদি বাক্যবদ্বেদান্তবাক্যানামানর্থক্যমেব আং। নমুবস্তমাত্তকথনেহপি রক্ষ্ত্রিয় নায়ং সর্প: ইত্যাদে আন্তিজনিতভীতিনিব-র্তনেনার্থবন্ধ: দৃষ্টিন্। তথেহাপ্যসংসাধ্যান্তবন্ধ কথনেন সংসারিজলাতি নিবর্তনেনার্থবন্ধ: আংশ। আদেতদেবং যদি রক্ষ্ত্রকপ্রবিশ্বরাত্তি নিবর্তনেনার্থবন্ধ: আংশ্রেশানিক নিবর্ত্তি ন তুনিবর্ততে। শ্রুত্রক্রেশাহিল যথাপুর্বং স্থতংখাদিসংসারিজধর্মদর্শনাং। শ্রোতব্যোমন্তব্যা নিদিধ্যাসিতব্য: ইতি চ শ্রবণাত্তরকালযোর্মনননিদিধ্যাসনয়ে-দ্রিনাং। তত্মাং প্রতিপত্তি বিধিবিষয়ত্রীয়ব শাক্ষপ্রমাণকং ব্রকাভ্যপণ্যন্তব্যামিত।

ष्मवाजिधीयरा न कर्षां वन्नविष्णां कलायारे स्वानकणा १। भावीयः वाहिकः

াছেন, এই ব্রেম্মর উপাসনাতেই শাস্ত্রদৃষ্ট, অথচ সাধারণত অদৃষ্ট মোক্ষণ ছইয়া থাকে, যেহেতু ব্রহ্মোপাসনাতে কর্ত্রবাবিধির অন্প্রবেশেও স্ক্রমাত্রকথনে হেয়োপাদানের সম্ভব নাই। অন্তথা "সপ্তদ্বীপা বন্ত্রমতী" 'এবং রাজা সৌ গচ্ছতি" ইত্যাদি বাক্যের ন্তায় বেদান্তবাক্যও অনর্থক ছইয়া উঠে। বস্তুমাত্রকথনেও যেমন ''ইহা রক্ষ্, সর্প নহে'' ইত্যাদি হলে সর্পন্তান্তিজনিত ভয়ের নিবৃত্তি হইয়া রক্ষ্রপ অর্থ দৃষ্ট হয়, সেইরূপ এই স্থলেও আয়া সংসারী নহে, এইরূপ কথনদার। আয়ার সংসারিত্র স্থানের নিবৃত্তি হইয়া আয়ার্থ প্রকাশ পায়। এইরূপ হইলেও যদি যেমন রক্ষ্যরূপ শ্রবণমাত্র সর্পন্তান্ত্রির নিবৃত্তি হয়, সেইরূপ তাহা নিবৃত্ত হয় না, যেহেতু শ্রুত্রক্রের যথাপুর্ব্ব স্থ্রভূথেদি সংসারিত্র ধর্ম দর্শন হয় আয়ারা প্রোত্রয়, মন্তব্য ও নিদিধ্যাসিতব্য ইত্যাদি বাক্য শ্রেণের পরেই মনন ও নিদিধ্যাসনের দর্শন আছে। অতএব প্রতিপত্তি বিধির বিষয়তাপ্রযুক্ত ব্লক্ট শাস্ত্রপ্রশাক, ইহা জানা যাইতেছে।

पहे विवास है हो अ बला याहे एक शास्त्र त्य, कर्च अ अक्षविन्छात करवात्र

মানসঞ্চ কর্ম শ্রুতিপ্রতিপ্রসিদ্ধং ধর্মাথ্যং যদ্বিষয় জিজ্ঞাসা অবণাজো ধর্মজিজ্ঞাসা ইতি হত্রিতা। অধর্মোইপি হিংসাদিঃ প্রতিষেধটোদনালকণভাই
জিজ্ঞান্তঃ পরিহারায়। তয়োন্দোনালকণ্যোর্থানর্থমার্ধর্মাধর্ময়োঃ
কলে প্রত্যক্ষে স্থত্থে শরীরবাঙানোভিরেবেশিভ্জ্ঞামানে বিষয়েক্সিয়সংযোগজন্তে ত্রন্ধান্স্থারাত্ত প্রসিদ্ধে। মহুঅভাদারভা ত্রন্ধান্তের্ দেহবংস্থ স্থতারতমামস্ক্রেয়তে। ততশ্চ তদ্বেতার্ধর্মান্ত তারতমাং গ্রাতে।
ধর্মতারতমাদ্ধিকারিতারতমান্। প্রসিদ্ধার্থিলামর্থাদিকতম্বিকারিতারতম্যুন্। তথা চ ষাগাদ্যস্ক্রিমানের বিদ্যাদ্যাধিবিশেষাভূত্রের
পথা গ্রন্ম্। কেবলৈরিইাপ্রদ্রন্ধনিত্বিভ্রাধনিত্বিভ্রাক্র পথা গ্রন্ম্। তথালি স্থতারতমাং তৎসাধনতাব্তমাঞ্চ শারাং। যাবং

বৈলক্ষণ্য নাই এবং শারীরমানস ও বাচিকভেদে তিবিধ কর্দ্মই শ্রুতি-শ্বতিতে প্রসিদ্ধ আছে। ঐ কর্মাই ধর্মস্বরূপ, অত্এব ''অথাতোধর্ম-লিঞাদা কর্ত্তব্যা" এইরূপ হত্ত উক্ত আছে। আর হিংদাদি অধ্যের পরিহারার্থ ও জিঞাসা হইতে পারে। এই ধর্ণাধর্মের মধ্যে ধর্ম অর্থজনক এবং অধর্ম অনর্থের হেতু, আব স্থা ও জুঃখই উহাদিগের প্রত্যক্ষীভূত কল। ঐ অ্থতংগ শরীর, বাকা ও মনদারা উপভূজামান এবং বিষয় ও ই ক্রিয় সংযোগজ্ঞ আবা উক্ত হংগ ও চঃগ উভয়ই ব্রহ্মাদি ভাবরায়ে প্রাসিদ্ধ আছে; স্থতরাং মনুষ্য হইতে ত্রহ্মাণ্ণ্যন্ত দেহধারীর স্থেব ভারতম্য হইরা থাকে। এই নিমিত্তই স্থের হেতুভূত ধর্মের ও তারতম্য জানা যায় এবং ধর্মের তারতম্যবশত অধিকারীর তারতম্য হয়, বিশেষত অধীর সামর্থ্য জন্ত অধিকারীর তারতমাও প্রদিদ্ধ আছে এবং কর্ম্মদলামু-সারেই মার্গবিশেষে গমন হইরা থাকে, অর্থাৎ যাহারা যাগাদির অনু-দ্রান করে, তাহাদিগের উত্তরপথে গমন হয়, যাহারা ইষ্ট, অর্থাৎ অগ্নি-হোত্র, তপত্তা, সত্য, দেবোপাসনা, অতিথিসংকার ও বৈশ্রদেবার্চন পূর্ত, অর্থাৎ বাণী, কৃপ, তড়াগ, দেবমন্দিরপ্রতিষ্ঠা, অরদান, উদ্যানস্থাপন এবং দত্ত, অৰ্ণাৎ শর্ণাগত ব্যক্তির পালন, সর্বভৃতের অহিংসা প্রভৃতি সাধন সম্পন্ন, তাহারা দক্ষিণ পথে গমন করিয়া থাকে। ইহাতেও সাধনের

স্পাতম্যিতা ইত্যাপাৰ গমাতে। তথা মহুষ্টাদিয় নারকস্থাবরাস্তেষু স্থ-লব্দেচাদনালক্ষণধর্মদাধ্য এবেতি গম্যতে তারতম্যেন বর্ত্তমানঃ। তথাের গতেম্বোগতেষ্চ দেহবৎস্ক ছঃখতারতমাদর্শনাত্তদ্ধতোরধর্ম্মস্ত প্রতিষেধে-চোদনালক্ষণভা তদমুষ্ঠায়িনাক তারত্যাং গ্যাতে। এব্যবিদ্যাদিদােষ বতাং ধর্মাধর্মতারতম্যনিমিত্তং শরীরোপাদানপুর্দাকং- স্থ্যত্তংথতারতম্যম-নিতাং সংসার্রপং শ্রুতিভাগ্গণিদ্ধন। তথা চ শ্রুতিঃ ন হুবৈ সশরীরক্স সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরক্তি ইতি যথা বণিতং সংসার্রপ্রমত্ন-বদতি। অশরীরং বাব সস্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পুশতঃ ইতি প্রিয়াপ্রিয়স্পর্শন-প্রতিষেধাচ্চোদনালক্ষণধর্মকার্যাত্বং মোক্ষাথাত্রাশরীরত প্রতিষিদ্ধাত ইতি গমাতে। ধর্মকার্যাতে হি প্রিয়াপ্রিয়ত স্পর্শনপ্রতিষ্কেধানোপপদ্যতে। অশরীরত্বমেব ধর্মকার্য্যমিতি চেন্ন তম্ম স্বাভাবিক্তাং। অশরীরং শরী-

তারতম্য এবং স্থারে তাররম্য হয়। "ধাবৎ ভোক্তব্যকর্ম শেষ না হয়. ভাবৎ বাস করিয়া পুনর্কার আগমন করে'' ইত্যাদি শাস্ত্রাফুদারেই ইক্তা-র্থের প্রতীতি হইয়া থাকে, অতএব জানা যাইতেছে যে, নরক ও স্থাবর প্রান্ত মনুষ্যাদির যে কিছু স্থু হইয়া থাকে, তাহাই ধর্ম দাব্য। ইহার ও ইতর বিশেষ দেখা যায়, এইরূপে উর্দ্ধগামী ও অধোগামী দেহধারীমাত্ত-রুই স্থারে তারতম্য দর্শনে তাহার হেতুভূত, অধর্ণের প্রতিষেধ এবং ধর্ম ও ধর্দাকুর্চানকারীরও তারতম্য জানা যায়। এই প্রকারে অবিদ্যাদি দোষ-বান ৰাক্তিদিগের ধর্মাধর্মের তারতমা নিমিত্ত যে শরীরগ্রহণপূর্ত্বক ত্র্থ-ছ:ধের তারতমা হয়, তাহা মনিতা, ইহাই শ্রুতি, শ্বুতি এবং ভাষ প্রদিদ্ধ জানিবে। শুতিতে বিখিত আছে যে, সশরীর সংপদার্থের প্রিয় ও অপ্রি-ষের বিনাশ নাই, ইহা সংসারের অফুকরণমাত্র, বাস্তবিক অশরীর সং-পদার্থকে প্রিয় কি অপ্রিয় কিছুই স্পর্শ করিতে পারে না। এইরূপ প্রিয়াপ্রিরম্পর্শনপ্রতিষেধহেতু মোকের ধর্মকার্য্যত আছে। ^{যদি} মোক্ষও ধর্মকার্য্য হইল, তাহাহইলে প্রিয়াপ্রিয়স্পর্শনপ্রতিষেধও উপপর হইতেছে না। আবে অংশরীরজ্ঞ ধর্মকার্য ইহা বলা যায় না। ^{্বেহে}তৃ **দশরীরত্ব আভাবিক ; স্নতরাং উহ। ধর্মকা**র্য্য নহে। শ্রুতিতে বেরু অনবস্থেদবস্থিতন্। মহান্তং বিভূমান্বানং মন্বাধীরো ন শোচতি।
অপ্রাণো হ্যমনা: শুলোংস্কো হ্যাং পুরুষ: ইত্যাদি শ্রুতিছা:। অতএবান্তুঠেরকলবিলকণং মোক্ষাথামশরীরত্বং নিত্যমিতি সিদ্ধম্। তত্র
কিঞিৎপরিণামিনিত্যং স্থাল্যথা যন্মিন বিক্রমমাণেছপি তদেবেদমিতি
বৃদ্ধিন বিহন্ততে। বথা পৃথিব্যাদিজগনিত্যম্বাদিনাং যথা চ সাঞ্চ্যানাং
শুণা:। ইদন্ত পারমার্থিকং কৃটস্থং নিত্যং ব্যোমবৎ সর্ব্ব্যাপি সর্ব্ধবিক্রিয়ারহিতং নিত্যভূপ: নিরবয়বং শ্বয়ং ক্যোতিঃশ্বভাবম্। যত্র ধর্মান
ধর্মে সহ কার্য্যেশ কাল্তর্ম্ম নোপাণ্ডতে তদশ্দীরং মোক্ষাথাম্।
অক্তর্ম বর্ম্মাদক্তর্মাধ্য ক্রতাক্তর্ম অক্তর্ম ভ্রাক্ত
ইত্যাদি শ্রুতিছা:। অত্যান্ত্রক্ষ যত্মেয়ং জ্রিক্সানা প্রস্তুতা। তদ্বিদি

তি বিসিত্র

লিখিত আছে যে, যে ধীর ব্যক্তি অনবস্থ শরীরমধ্যে অবস্থিত মহান বিভূ আত্মাকে জানিতে পারেন. তিনি আর কখনও শোকে নিমগ হন না, অর্থাৎ দেই ধীর ব্যক্তি দংসার হইতে পরিঝাণ পায়। আর দেই পুক্ষ অপ্রাণ, মনোরহিত, শুল্র এবং অসঙ্গ। অত্তর্র জ্ঞানা যায় যে, মোক অফুঠেয়ফলসাধ্য নহে, উহা অতিরিক্ত ও নিতাসিছ। মোক নিতা হইলেও পরিণামীপ্রযুক্ত তাহাকে ধর্মকার্য্য বলা যাইতে পারে, এই আশ্বায় নিতাবস্তর দ্বিধ বিভাগ দেখাইতেছেন। নিতা বস্তর মধ্যে নিত্য ও পরিণামী এই প্রকারণয় আছে, যেমন কোন বস্তু বিকৃত হই-**एवं उर्श्ट (मंदे वक्ष') धहेक्रा वृद्धि यात्र ना, याहाता मृश्चित्रा**निहरू নিত্য বলিয়া স্বীকার করে, তাহারা পৃথিবীর বিক্বতি হইলেও পৃথিবী বলিয়া জ্ঞান করে, আবু সাঙ্গেরা গুণের বিকারকে 9 খুণ বলিয়া থাকে। কিন্তু ইহাই পারমার্থিক যে, আত্মা কুটস্থ, মর্থাৎ আকাশবং নিতা দর্ম ব্যাপী, সর্কবিকাররহিত, নিত্যভৃপ্ত, নিরবয়ব এবং স্বশ্বং জ্যোতিঃস্বরূপ। সেই আত্মাতে ধর্মাধর্ম নাই এবং তিনি কালত্রবাৰ্চিছন নছেন। শু^{তিতি} ণিখিত আছে যে, আছা ধর্মাধর্মের অতীত, কডাকত জগতের অতি^{রিক্ত}, এবং এই ভূতের অতিক্রান্ত। অতএব সেই আকুস্বরূপ একের জিলা^{নাই} व्यक्क शखादत दिवत । 'यहि तमहे बक्कहे कर्खद्यात अजीक ना हहेर्वन,

কর্ত্তব্যশেষবেনোপদিখেত তেন চ কর্তত্ত্ত্যন সাধ্যশেচনোকোহ্ভাপ গ্যোত অনিত্য এব ছাং। তথৈবং সতি যথোককর্মাণলেখেব তার ত্ম্যাবস্থিতেশনিত্যেষু ক-িচদতিশ্যো মোক ইতি প্রসজ্যেত। নিত্য চ মোক: সর্বৈশোক্ষবাদিভিরভাপগ্যাতে। অতো ন কর্ত্রাশেষ্থেন ব্রংগাপদেশো যুক্ত:। অপি চ ব্রন্ধ বেদ ব্রহন্দব ভবতি কীরস্তে চাত্ত ক্রমণি ত্রিন্দুটে প্রাব্রে আংন্দং ব্রহণো বিধাল বিভেতি কুত শচন। অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিদি তদাত্মানমেবাবেদহং ব্রহ্মাত্মীতি তত্মাত্তৎ স্ক্মিভবং তত্ত্ব কো মোহ: কঃ শোক একস্বম্পুপত ইত্যেবমাদ্যা: শ্রুতয়ো এক্ষবিদ্যান্তরং মোকং দর্শয়তয়্যো মধ্যে কার্যান্তরং বাবয়তি। তণা তদৈতৎ পশুল,ষির্বামদেবঃ প্রতিপেদেইং মহুরভবং ক্র্যান্চ ইতি ত্রদদর্শনস্কামভাবয়োর্পধ্যে কর্তব্যান্তরবারণায়োদাহার্য্য্। যথা তিষ্ঠন্ গায়তীতি তিষ্ঠতিগাবত্যোর্দ্মধ্যে তৎকর্ত্তং কার্য্যান্তরং নাস্ত্রীতি গম্যতে।

এবং কর্ত্তব্যবিধায় সাধ্য হয়েন, তাহাহইলে সেই ব্রহ্ম ও মোক্ষ উভয়ই অনিত্য হইতে পারে। এইরূপ হইলেই মোক্ষ তারতম্য রূপে অবস্থিত যথোক্ত কর্ম ফলের অতিরিক্ত, ইহা স্থাস্থত হয়। বিশেষতঃ সকল মোক্ষবাদীরাই মোক্ষকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। মতএব জানা যাইতেছে যে, ত্রহ্ম কর্ত্তব্য কর্ম্মের অতীত। আর যিনি ত্রহ্মবিদ্ তিনিই ব্রন্ধ হয়েন'' 'যিনি প্রাৎপর ব্রন্ধদর্শন ক্রিয়াছেন, ভাঁহার সর্ব্ধ कर्य क्रम शाम्य 'विनि उन्नाकानी, जिनि नर्यमा उन्नानम (कांग करतन, কথনও তাঁহার ভন্ন থাকে ন।'' ''হে তাত। তুমি ব্রহ্মকে জানিতে পারিয়া অভয় হইয়াছ'' ''আমি দেই আবাকো জানিয়া এক হইয়াছি'' ''অভএব সেই সকলই এক্ষময় হইয়াছে'' 'যিনি একালৈফাজান করেন, তাঁহার শোক বা মোহ কোথার ১০০ ইত্যাদি শ্রুতিসকল এন্ধবিদ্যানগর মোক প্রদর্শন করিয়া তন্মধ্যে কার্য্যান্তর নিবৃত্তি করিয়াছেন। "মামি মহু ও আমি ত্র্য হইরাছি"। এইরূপ এক্সপ্রদর্শন ও স্ক্রায়ভাবের মধ্যে কর্ত্তব্যান্তরের বারণ উদাহরণ হইতেছে। বেমন কোন ব্যক্তি ঋবস্থিত ^{হইয়া গান করিভেছে}, এইস্থলে অবস্থিতি ও গানের মধ্যে সেই কর্তার

খং হি নঃ পিতা যোহমাকমবিদ্যায়াঃ পরং পারং তারয়িদ, শ্রুভং ছেব মে ভগবন্দৃশেভ্যঃ। তরতি শোকমাস্পবিদ্ ইতি। গোহহংভগবঃ শোচামি তয়া ভগবাঞ্ছোকতা পারং তারয়তু ইতি। তলৈ মৃদিতকয়ায়ায় তমদঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ দনংকুমারঃ ইতি চৈবমাদ্যাঃ শ্রুতয়ো মোকপ্রতিবন্ধরিতি ভগবান্ দনংকুমারঃ ইতি চৈবমাদ্যাঃ শ্রুতয়ো মোকপ্রতিবনির্ভিমারমেবায়্য়প্রনত ফলং দর্শয়ন্তি। তথা চাচায়্য়প্রতিভা তাযোগ্রুহিতং হবং ছঃখজনাপ্রবৃতিদোষমিথাায়ানাম্মুলরোত্রয়াপায় তদনস্করাপায়াদপবর্গঃ ইতি। মিথাায়ানাপায়ণ্ট বন্ধাইরতমানাম্বতি।
নঙ্গে বন্ধাইরতমার কর্মবিজ্ঞানং দম্পজ্লপং ম্থানস্তং বৈ মনোহনস্তা বিশ্বে
দেবা অনন্থনেব দ তেন লোকং জয়তি ইতি। নচাধ্যাসরূপং ম্থা মনো ।
বন্ধ ইত্যুপাদীত আদিত্যো বন্ধা ইত্যাদেশ ইতি চ মন আদিত্যাদির্
বিগদৃষ্ট্যধ্যানো নাপি বিশিপ্তক্রিয়াযোগনিমিতং বায়্র্বিবে সংবর্গঃ প্রাণো

অন্তলোন কার্য্য দর্শন নাই, সেইরূপ ব্রন্ধবিজ্ঞান ও সর্পায়ভাবপ্রাধি, ইহাদিগের মধ্যে অক্ত কাণ্য নাই জানা যায়। জার 'তুমিই জানাব পিতা, ষেহেতু আমাদিগকে অবিদ্যার পরপারে লইয়া পরিত্রাণ করি ষাছ এবং ভবংসদৃশ ব্যক্তির নিকট গুনিয়াছি যিনি আয়বিং তিনিই শোকের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছেন"। "হে ভগবন। আমি শোকে পরিতপ্ত হইতেছি, আপনি আমাকে শোকসাগরের পারে লইয়া পরি ত্রাণ করুন।" "ভগবান সনৎকুমার সর্ব্রপাপপরিভ্রষ্ট নারণকে অবিদ্যার পরপার প্রদর্শন করিলেন" ইত্যাদি বছ বছ শ্রুতিতেও মোক্ষের প্রতি বন্ধকনিবৃত্তিই আমবিজানের ফল ৰলিয়া প্রদর্শিত আছে। আচার্য্য প্রণীত ভারত্তে নিথিত আছে যে, ছ:খ, জন্ম, প্রবৃত্তি. দো^র ও মিথাা জ্ঞান, এই দকলের উত্তরোত্তরের বিনাশ হইলেই তদনস্ত^{বের} অভাবহেতু মোক্ষ হয়। কেবল একাল্মৈক্য জ্ঞানেই মিথ্যাজ্ঞানের বিনা^গ হইয়া থাকে। আর এই ত্রহ্মাইক্সক্রান্ত কিছু সম্পৎ নহে "যথান্তং বৈ মন:" ইত্যাদি শ্রুতিতেই স্পষ্ট প্রাতীর্মান হইতেছে, তবে "আমিই বৃদ্ধ এইরপ জান কি আরোপমাত্র ? তাহাও নহে, "মনোবৃদ্ধ ইত্^{াপা} দীত আদিত্যো ত্রদ্ধ" ইত্যাদি শ্রুতি মুমাণেই উক্ত আরোপ নিবারি^ত

বাব সংবর্গঃ ইতিবং। নাপ্যাজ্যাবেক্ষণাদিকশ্ববং কর্মাঙ্গসংস্কাররূপম। সম্পদাদিরতেপ হি একাঠৈয়কত্ববিজ্ঞানে২ভূস্প্গম্যানে তত্ত্বমসি অহং ব্ৰহ্মান্ত্ৰি মন্ত্ৰমান্ত্ৰী ইত্যুৰমানীমাং বাক্যানাং ব্ৰহ্মাটেন্নকম্ববস্তপ্ৰতি-পাদনপরঃ পদসমন্বয়ঃ পীড্যেত। ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থি ছিদ্যন্তে সর্ম্ব-সংশয়াঃ ইতি চৈবমাদীভাবিদ্যানিবৃত্তিফলশ্রবণাত্মাপক্ষেয়রন। এর্দ্ধ বেদ ত্রহৈদ্ধর ভবতি ইতি চৈৰমাদীনি তদ্ভাৰাপত্তিব6নানি সম্পদাদিপকে ন गांभक्ष त्याना भाषा । ज्याम मुल्लामिक् भः बकारे युक् विकानम । অতোন পুরুষব্যাপারতত্তা ব্রহ্মবিদ্যা কিং তহি প্রত্যকাদি প্রমাণবিষয়-বস্তুজানবদ্বস্তুত্বৰ। এবস্তুত্ত বন্ধণস্তজ্ঞানত বা ন ক্যাচিছাক্যা শক্য: কার্যানুপ্রবেশঃ কল্লয়িতুন। ন চ বিদিক্রিয়াকর্মবেন কার্যানু প্রবেশো ব্রহ্মণঃ। অন্তদেব তদিদিতাদ্থোহবিদিতাদ্ধি ইতি বিদিক্রিয়া-

হইরাছে। আর লাগাদিতে আজাাবেকণ কর্ম যেমন কর্মাসভূতসংস্কার বিশেষ, উক্ত ব্রন্ধবিজ্ঞান গোকের প্রতি সেইরূপ কর্মান্ন নহে, কারণ ব্রন্ধাল্যৈক্যজ্ঞানকে সম্পৎস্বরূপ স্বীকার করিলে "তত্ত্বমদি" "অহং ব্রদ্ধান্মি" এবং "অয়মাথা একা" ইত্যাদি বাক্য সকল যে একাইয়ক্য প্রতিণাদন করে, তাহার ব্যাঘাত হয়। আর "প্রাৎপর প্রমান্ত্ত ব্রহ্ম দর্শন হইলে সংসারের মমতারূপ হৃদয়গ্রন্থির ভেদ হয় এবং সর্ব্যঞ্জার সংসার্বদ্ধন ছিল হয়" ইত্যাদি প্রমাণে যে আত্মদশীনের অবিদ্যানিবৃত্তিরূপ ফলশ্রবণ খাছে, তাহারও অন্তথা হয়। বিশেষত সম্পদাদিপক্ষেও "ব্ৰহ্মজ্ঞানী ব্ৰহ্মই হয়েন" ইত্যাদি বচনে যে এক্স ও সান্ধার একত্বপ্রতিপদ হইয়াছে, তাহার অদামঞ্জনা হইয়া উঠে, অতএব জানা বাইতেছে বে, ব্ৰহ্মাই জ্ঞান কোন সম্পংস্করপ নতে; স্বতরাং ব্রহ্মবিদ্যাও পুরুষব্যাপারের অধীন ^{নহে,} তবে কি ত্রন্ধবিদ্যা প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণে যেমন বস্তুজান হয়, সেইরূপ ^{বস্তু}জান সাপেক**় ভাহাও নহে, যেহেতু উক্ত**রপ ব্রহ্ম ও ব্রহ্মবিজ্ঞান কেবল যুক্তির আয়িত ইহাও কলনা করা বায়না এবং এক্সজান কোন ^{শ্}পাদিজিয়া স্বস্তু নহে; থেহেতু "অস্তাদেব তৰিতাদাৰেহবিদিতাদধি" रेजानि अञ्चिमारभरे अक्षविकाम विनिकायिनिजीनि जिन्नौंकश्च नर्रह, কর্ম্ম প্রতিবেধাং। বেনেদং সর্মং বিজ্ঞানীত তং কেন বিজ্ঞানীয়াদ্ ইতি চ। তথাপান্তি ক্রিরাকর্ম প্রপ্রতিষেধাংশি ভবতি। যদাচানভূচ-দিতং যেন বাগভূচ্যতে ইত্যাদ্যবিষয়ত্বং একণ উপক্তক্ত তদেব এক ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে ইতি। অবিষয়ত্ব এক গং শান্ত্রযোনিত্বার্মপ্রপ্রিতি চেন্ন অবিদ্যাকরিতভেদনিবৃত্তিপরত্বাক্তান্ত্রক্ত। ন হি শান্ত্রমিদ-ত্বয়া বিষয়ভূতং এক প্রতিপিপাদায়ষতি কিং তহি প্রত্যাগাত্বনোবিষয় ত্রা প্রতিপাদয়দ্বিদ্যাকরিতং বেদ।বেদি হ্বেদনাদিভেদমপনম্বতি। তথা চ শাব্রং যভামতং তক্ত মতং মতং যক্ত ন বেদ সং। অবিক্রাতং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাং ন দৃষ্টের্মন্তারং পঞ্জেন শ্রহতঃ শ্রেয়ারং প্রেরার বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাং ন দৃষ্টের্মন্তারং পঞ্জেন শ্রহতঃ শ্রেয়ারং প্র্যা

ইহা প্রতিপন্ন হইরাছে। শ্রুতিপ্রমাণে আরও জানা যাইতেছে যে. যিনি এই সর্ববিদ্ধাণ্ড জানিতেছেন, তাঁহাকে কে জানিতে পারে ? পরস্ত উপাসনাতে কর্মত্বের প্রতিবেধ আছে। "যিনি বাক্যে প্রকাশিত হয়েন না এবং বাহা হইতে বাক্যের প্রকাশ হইয়াছে" ইত্যাদিরূপে ত্রনের বাগা-দির অবিষয়ত্ব উপস্থাদ করিয়া তিনিই ব্রহ্ম, তুমি তাঁহাকে জানিতে চেষ্টা कब" "लांदक यांदात डेशामना करत, जिन बन्न नरदन" हेजानि अजिरं ত্রক্ষের অবিষয়ত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন: স্নতরাং তাঁহার শাস্ত্রোনিত্তর অমুপপত্তি হইতেছে, তাহা নহে. বেছেতু যে শাস্ত্র কেবল অবিদ্যাপরি-ক্রিত ভেদবৃদ্ধির নিবৃদ্ধি করে, ক্রেড সেই শাল্প ইহাই এক্স. এইরূপ প্রতিপাদন করিতে সমর্থ হয় না: শুভরাং এক প্রত্যাগাত্তরপে অবিষয় व्ययुक्त भाज छाँदारक व्यक्तिभाषनकत्रकः व्यविगाकतिक त्वमा, त्वपनकर्ता ও বেদন (कान) ইহাদিগের ভেদমাত্র অপনয়ন করিয়াছে। শাস্তান্তর क्षमार काना यात्र (यं, उन्ह (ठिडानत क्षवियत याँ) हात्र कहेत्र मिन्हर আছে, তিনিই ব্ৰদ্ধকে জানিয়াছেন, আৰু ব্ৰহ্ম চৈতজ্ঞের বিষয়, যে কঞ बाकित धरेक्र निक्त बाह्म, तम कथन व बह्म क बानिए शाद ना আর বাহারা এই ভ্রন্তক ক্ষবিষর ৰশিরা জানে, ভাহাদিগের প্লেট এক अमुक्क, क्षि गांशका अब छाहांदारे मत्न करत, बक्तक (मृथिएड शां वर्ग ্বার। তিনি চাকুর, মনোবৃত্তির সাকী, কিব তাঁহাকে বাক চকুরার

न विकारण विकाश विकानीयाः देखि देववमानि । व्याला श्विमान ক্ষিত্য'সারিছনিবর্ত্তনেন নিতামুক্তাত্মত্রপ্সমর্পণাল মোক্সভানিতাত্ব-(मारः। यञ्च जुरुशास्त्रा (साक्तख्य मानमः वाहिकः काश्चिकः वा कार्या-মপেকত ইতি যুক্তম। তথা বিকার্যাদে চ। তয়ো: পক্ষোশোক্ষ क्षप्रमिन्छाष्य। न हि पशापितिकार्यामुर्यानाः वा घरानि निकाः पृष्टेः लाहक। न हाभारवनाभि कार्याभिका वाचवकभए मठानाभाषाः। শ্বরপব্যতিরিক্ততে হপি ব্রশ্বণো নাপ্যস্থ্য । সর্বগতত্বেন নিত্যাপ্রস্বরপত্বাৎ সর্বেণ ব্রহ্মণ আকাশভোব। নাপি সংস্কার্য্যো মোকো যেন ব্যাপার-मःशादा हि नाम मः शांशक श्वांधातन वाकाताथान-নয়েন বা ন তাবদ্ গুণাধানেন সম্ভবতি অনাধেয়াতিশয়ত্রহাত্রপথা-

দর্শন করা যায় না, তিনি প্রবণ কার্য্যের সাক্ষী, কিন্তু সাধারণ কর্ণে কেহ তাঁহাকে ভনিতে পারে না এবং সেই বন্ধ বিকানরূপ বুভির সাকীস্বরূপ, পরস্ক কেহই সামাল্ল কানে ভাহাকে জানিতে শক্ত হই-তেছে মা। অতএব অবিদ্যাপরিকল্লিত সাংসারিত্ব নিবর্ত্তনরা নিত্য-মুক্ত আত্মপ্ররূপ সমর্থনহেতু মোক্ষের অনিত্যত্বদোষ নাই। বাহার মতে মোক উৎপাদ্য, ভাহার মতে কারিক বা মানসিক কার্য্য অপেক্ষিত হয়. আর যাহারা মোকের বিকার্য্য স্বীকার করেন, এই উভয়-মতেই মোক্ষের অনিভাগ নিশ্চিত আছে। दिख्नमार्थित व्यवशास्त्रहे विकाब, चाठ এव मधानि शमार्थ विकाधा वा छेरशामा महरू, त्लाटक ঘটাদি পদার্থ নিত্য বলিয়া দৃষ্ট আছে, আর প্রাপ্যরূপেও ত্রকের কার্যাপাক। নাই, যেতেতু ত্রন্ধ আত্মত্বরূপ বিধার ভাঁহার অপ্রাণ্যন্ত হয়, স্ক্রপথাপ্তি ব্যতিরেকে ব্রন্ধের প্রাণ্যন্ত সম্ভবে না, বিশেষতঃ তিনি সর্ব্বগত বলিয়া নিত্যস্থরূপে তাঁহার থাপাত্ত আছে। আকাশের ভাষ সকলেই এমকে পাইতে পারে, আর মোক কোন সংমারজন্ত নহে, ঘাহাতে क्लाम ब्राभारतत मर्भका रहेरल भारत। धरेकन वन रम्बि, मश्यात कि गःकार्याः भवार्यत अगायानवाता, व्यथता सायाभनवनवाता गायि इत ? ইহাতে ৰাজ্ঞৰা এই যে, সংস্থাগ্য পদার্থের গুণাধান্যারা সংস্থার সপ্তৰ

শ্রোকত । নাপি দোষাপ্নয়েন নিতাতজ্ব ক্ষরপথ নাকত। থারধর্ম এব সংস্তিরোভ্তো মোকঃ কিষয়ায়নি সংস্থিয়নাণে ছিব্যজাতে ।

ম্থা আদর্শে নিঘর্ষণ কিষয়া সংস্থিয়নাণে ভাস্বরছং ধর্ম ইতি চেল কিয়াশ্রম্মুর্পপতেরায়নঃ। যদাশ্রমা হি কিয়া অন্বিকুর্বতী নৈবায়ানং
লভ্তে। যদাায়া কিয়মা বিকিয়েরতানিতামমায়নঃ এসজ্যেত। "হ্বিকার্যোহ্মমূচ্যতে" ইতি চৈর্মাদীনি বাক্যানি বাধ্যেরন্। তচ্চানিপ্তম্

জ্মান স্থাশ্রমা কিয়ায়নঃ সম্ভব্তি। অত্যাশ্রমাস্ত কিয়ায়া অবিষয়স্থান ত্যায়া সংস্ক্রিত।

ছ্য় না, যেহেতু একস্বরূপপ্রাধিই মোক্ষ, তাহাতে কোন গুণাস্বরের আতি-শ্বা দেখা যায় না। পরস্ত দোষাপ্নয়ন্বারাও সংস্কারের সম্ভব হইতেছে না, যেহেত মোক নিত্যশুদ্ধ বন্ধস্বরূপ, অর্থাৎ ধার্যাদিতে প্রোক্ষণাদি द्वाता (यज्ञेश खनाथान द्य धवः वद्धानित्र मनाशनयन कतितन (यज्ञेश ताया-পুনুষ্ন হয়, মোকের সেইরপ সম্ভবে না। এইকণ পুনর্বার আশকা হই-তেছে যে, মোক আত্মধর্ম, ক্রিয়াঘারা আত্মার সংস্কার হইয়া অবিদ্যাদিদোর পরিমাজিত হইলেই দোষাপনয়ন मञ्जব আছে, যেমন দর্পণাদিকে নির্ঘ্-ধাদি ক্রিয়ামারা নির্মাণ করিলে তাহার উজ্জলতা বুদ্ধি পাইয়া প্রতিবিধ প্রতিফলিত হয়, সেইক্লপ আবার অবিদ্যাদিদোষাপ্নয়ন হইলেই তাহাতে ব্রহ্মশ্বরূপ প্রতিবিশ্বিত হইতে পারে: স্নতরাং দোষাপ্রান হারা সংস্কার সম্ভব আছে, এই আশহা হইতে পারে না, যেহেতু আগার ক্রিয়াশ্রয়তের অমুপপত্তি আছে, ক্রিয়া যাহাকে আশ্র করে, তাহার কোন বিকার না জন্মাইয়া আত্মাকে লাভ করিতে পারে না । যদি আ্মা ক্রিয়ারারা বিক্লত হয়, তাহাহইলে আগ্রায় অনিতাম হইতে পারে। পরন্ত "আবা অবিকার্য্য বলিয়া কথিত হয়" ইত্যাদি বাক্যের বাধ হইয়া উঠে, ইহা সকলেরই অনিষ্ট। অতএব আগ্নার স্বাশ্রয়ক্রিয়ার সম্ভব নাই। আর অস্তাশ্রক্তিয়ার অবিষয়বিধার, আছা ক্রিয়াহারা সংস্কৃত হইতে পারেন না।

নমু দেহা শ্রমা স্থানাচমন্য জ্ঞাপনীতধারণাদিকয়া ক্রিয়া দেহী সংক্রিয়নাণো দৃষ্ট । ন দেহাদিশংহত ইত্থাবিদ্যাগৃহীত তায়নঃ সংক্রিয়নাণ্ডাং। প্রত্যকং হি স্থানাচমনাদের্দেহসম্বাম্নিম্য ত্রা দেহা-শ্রমা তৎসংহত এব কন্চিদ্বিদ্যমান্ধ্রেন পরিগৃহীতঃ সংক্রিয়ত ইতি যুক্তম্। যথা দেহা শ্রমিচিকিৎসানিমিতেন ধাতুসামের তৎসংহত তাল-ভিমানিন আবোগ্যকলং "অহমবোগঃ" ইতি বত্র বুদ্ধিকংপদ্যতে এবং স্থানাচমন্যকোপবীতাদিধারণাত্মিকয়া ক্রিয়য়া "আহং গুদ্ধঃ সংস্কৃতঃ" ইতি যত্র বৃদ্ধিকংপদ্যতে স সংক্রিয়তে স চ দেহেন সংহত এব । তেনৈব্ হহং কর্তাহং প্রত্যুব্বিবরণ প্রত্যামিনা স্বাম্না ক্রিয়া নির্কর্ত্তে তৎকলং স চ এবালাতি। "তারোরতঃ পির্বাহ স্থাত্ত সম্প্রত্যাহ্র্মনীবিণ্ডা" ইতি চ ।

यिन वन.-नान, व्याठमन, यद्धानिती छक्षांत्रनानि किया दिन्द्रक व्याध्य করিলেই তাহাতে দেহী সংস্কৃত হয়, ইহা দৃষ্ট কাছে, কিন্তু ইহাতে দেহাদি দংহিত ও অবিদ্যাপরিগৃহীত আত্মার সংস্কার হয় না, বাস্তবিক শানাদি দেহসমবায়ী, ইহাই প্রত্যক্ষসিদ্ধ। স্বতএব দেই দেহাশ্রমীভূত মানাচমনাদি ক্রিয়ারারা যে আগ্না সংস্কৃত হয়, এইস্থলে অবিদ্যাপরিগৃহীত মাগাই সংস্কৃত হয়েন, এইরূপ বোধ হইয়া থাকে। বেমন দেহগত চিকিৎসাধারা বাতপিকাদিধাতু সাম্য ইইলেই দেহাশ্রিত এবং দেহাভি-ানী আগুর আরোগ্য হয় এবং আমি রোগবিহীন হইয়াছি, এইরূপ গতীতি জ্বে, সেইরূপ স্নান, আচমন, মজ্যোপবীত ধারণ রূপ ক্রিয়াধারা মানি ওদ্ধ এবং সংস্কৃত হইয়াছি, এইরূপ বৃদ্ধি যাহাতে উৎপন্ন হয়, সেই াস্কৃত হইয়া থাকে এবং সেই শাগ্রারও দেহসম্বন্ধ শাহে। এইরূপে কামিই র্বা, এই প্রকার জ্ঞানবিষয়ে জ্ঞানী কর্ত্তা হইতেই সকল ক্রিয়া নিষ্পান ইয়া থাকে এবং দেই ক্রি<mark>দ্রার ফল দেই কর্ত্তাই ভো</mark>গ করে। "তদ্যোরস্তঃ ^{সপ্তলং} স্বাদন্ত্যনান্নত্যোহজিচাকশীতি" এই মন্ত্ৰৰণশ্ৰুক্তিতেও ইহাই প্ৰকাশ টিয়াতে, স্বৰ্ধাৎ প্ৰমাতা কৰ্মকলভোগী ও সাকী ইহাদিগের মধ্যে ক্লিত ^{গুলানিমান্} প্রমাতাই কর্মকলভোগ, করেন। অন্ত ঐতিতে জানা বায়

তথা "একো দেব: দর্শভূতের গৃঢ়: বর্ধব্যাপী সর্পভূতান্তরাখা। কর্মান্ত্রাক্ষ সর্পজ্তাধিবাস: সাকী চেতা কেবলো নিশুণান্ত' ইতি। "স পর্য্যগাৎ শুক্রমকায়মরণমলাবির: শুদ্ধমপাপবিদ্ধ্" ইতি চৈতে মন্ত্রাব-নাধেয়াতিশয়তাং নিত্যশুদ্ধতাঞ্চ রন্ধণো দর্শয়তঃ। ব্রন্ধচাবন্ধ মৌকং। শুলার সংস্থাবিগাছিপি মোকং। শুভোছ্জনোকং প্রতি ক্রিয়ায়্প্রবেশ-দারং ন শক্যং কেনচিদ্রশ্রিতুম্। তথাক্জানমেকং মৃত্যু ক্রিয়ায়া গয়ন্মাক্রপাস্থ্যবেশ ইছ নোপ্রস্থাতে।

নমু জানং নাম মানসী ক্রিয়া ন বৈশক্ষণ্যাৎ। ক্রিয়া হি নাম সা
যক্ত বস্তুত্ত করিব ক্রিয়াল চাল্ড পুরুষ চিত্তব্যাপারাধীনা চ। যথা
"যহৈত দেবতারৈ ছবিগৃহীতং তাৎ তাং ধ্যাদেছষটক রিয়ান্" ইতি "সন্ধাং
মনসা ধ্যাদেৎ" ইতি চৈবমাদির্। ধ্যাদং চিন্তনং বদ্যাপি মানসং তথাপি
পুরুষেণ কর্তু মুক্ত্র্মকর্তা বা কর্তুং শক্যং পুরুষত এখাৎ। ক্রানন্ত প্রমাণ-

বে, ''পভিতেরা বলিয়া থাকেন ইক্রিয় ও মনোর্ক আত্মাই ভোকা। অন্ত শ্রুতিতে নিথিত আছে যে, এক দেবই সর্বান্ততে গৃঢ় চাবে আছেন, তিনি সর্বাবানী সর্বান্ততের অস্তরায়া, সর্বাক্রের অধ্যক্ষ, সর্বান্ততের অধিবানী, সর্বান্তনী, তৈতন্তময়, অধিতীয় এবং নিগুণ। আর ''সপ্র্যাণং'' অর্থাং তিনি সর্বাঞ্জামী ও শুদ্ধ এবং তিনি পরীর এণশিরাদির হিত নিস্পাপ ইত্যাদি শ্রুতিতে একের নিতাওছতা প্রদর্শিত আছে, সেই ওক্ষতাব মোক। অত্ত এব মোক্রেক সংবার্য বলা বার না এবং মোক্রের প্রতি অন্তকোন উপার্যাদিন করিতেও শক্তি নাই। শুতরাং জানা যাইতেছে যে, মোক্রমান্তিক করেব আন প্রধান কারণ, উহাতে ক্রিয়ার গন্ধমান্তেরও অন্তবেশ নাই।

এইকণ এই সাশস হইতেছে বে, কান ও মানসিক ক্রিয়াবিশের।
ক্বতরাং ক্রিয়ার গছমাত্রের সম্প্রথবেশ নাই, ইহা কিরপে স্থানত হ^{ইতি}
পারে ? এই আশহার সম্ভর নাই, বেছেরু ক্রান ও ক্রিয়ার বৈ^{ন্ত্রণ}
সাছে। যাহাতে বস্তুত্রনেপর সংগক্ষা নাই, তাহাই ক্রিয়া ব্রি^{রি}
ক্ষিত হয় এবং ঐ ক্রিয়া পুরুত্রপ্রয়ের স্থান। ''বে দেবতার উর্নে'
ক্রি গৃহীত হয়, সেই দেবতার সারাধনা করিতে বইবে, এই নির্নি

জন্তং প্ৰমাণক বৰাভূতবন্ধবিষয়ং অতোন জ্ঞানং কৰ্তৃমক্ত্ৰুমন্ত্ৰণা বা কৰ্তৃ-মশকাং কেবলং বস্তুতন্ত্ৰমেৰ তৎ ন চোদনাতন্ত্ৰং নাপি পুরুষ্তন্তং তন্ত্ৰাৎ মানসত্তেহপি আবালত মহতৈ ককণাম। যথা চ "পুকুষো বাব গৌতমাধি-র্থোষা বাব গৌতমাগিঃ" ইত্যত্ত যোষিৎপুরুষগোরগ্নিবৃদ্ধির্থানসী ভবতি কেবলচোদনাজভাষাভু ক্রিইরৰ সা পুরুষভন্তা চ। যা তু প্রসিদেহগা-বগ্নিবৃদ্ধিঃ ন সা চোদনাতল্পা নাপি পুরুষতল্পা কিং ভর্চি প্রত্যক্ষবিষয়ণস্ত-उदेश्वरवि कानस्य उंत्र किया। **এवः मर्ख** श्रमानविषयवस्य तिम्छ-ব্যয়। তত্ত্বং সভি যথাভূত একাল বিষয়ম্পি জ্ঞানং ন চোদনাভত্তম্। অতত্তবিষয়া লিকাদয়: প্রমাণা অপ্যনিযোজ্যবিষয়ভাৎ কৃষ্টীভবন্ত্যপলা-निव् थायुक्क क्तरे कक्गामिय । वस्यायु शास्त्रव खायु । किम्यीन

তাহার ধ্যান কর্ত্তব্য" এবং "মনে মনে সন্ধ্যার ধ্যান করিবে" ইত্যাদি স্থলে यित अर्गान व विश्वन, हेश मानिजिक रूडेक, उथांत्रि छेरा शुक्रवांशीन विश्वांत्र ইচ্ছা হইলে পুরুষ ঐ ধ্যান ও চিন্তন করিতে পারে, না করিতেও পারে এবং তাহার অন্তথাও করিতে পারে, কিন্তু জ্ঞান প্রমাণজন্ত এবং যথাভূত-বস্তুবিষয়ক, অৰ্থাৎ যে যে রূপের বস্তু থাকে, সেইসেই প্রকারে জ্ঞান হইয়া থাকে, খতএব কোন ব্যক্তিই খাপন ইচ্ছামুসারে উহা করিতে কি না করিতে কিখা অন্তথা করিতে পারে না। যেহেতু ঐ কান কেবল বস্তুতন্ত্র, ^{छेहा} शूक्रत्वत्र **क्रकीन नरह। व्कछ** अवास्त्रत्व मानिष्ठिक **प्रमादिक** महादेवन-ফণ্য আছে। "য়েমন পুরুষও পৌত্তমান্তি এবং জ্রীও গৌত্তমান্তি" এই ধনে এক অগ্নিতেই যে পুৰুষ বৃদ্ধি ও জীবৃদ্ধি হইয়া থাকে, উহা কেবল ানিদিক এবং ব্যাপার জক্তপ্রযুক্ত উহাকে ক্রিয়া বলা বার, এই ক্রিয়াই ^{1, ক্ষ} প্ৰবন্ধের অধীন। আর প্ৰাদিত্ব পূক্তের বে অগ্নিবৃদ্ধি, তাহা কোন গাপারসাধ্য বা পুরুষপ্রাবন্ধ সাধ্য নহে। ৰাজ্ঞবিক জ্ঞান বিৰয় বস্তুতন্ত, হা ক্রিয়া হইতে পারে না। দর্কপ্রকার প্রমাণ, বিষয় ও বন্ধতেই এইরূপ্ ^{টানিবে।} এইকণ জানা বাইডেভে যে একাছবিবয়ক জ্ঞান ও ব্যাপার ^{াগ্য নহে}। অভ্এব দেষন পাবাণাদিতে কুরপ্রাগে করিলে দেই কুরের ^{ার কৃষ্টিত} হয়, দেইকুপ অক্ষাত্মবিষয়ক আনের লক্ষণ সকল আয়মাণ

তর্হি "মান্বা বা জরে জন্তবাঃ শ্রোতব্যঃ" ইত্যাদীনি বিধিচ্ছায়ানি বচনানি ? স্বাভাবিকপ্রবৃত্তিবিষম্বিদ্থীকরণার্থানি ইতি ক্রমঃ। যো হি বহিদ্ব্র্থং প্রবর্ততে পুরুষ "ইইং মে ভ্রমাদনিইং মে মা ভ্রং" ইতি ন চ তত্ত্রাত্যন্তিকং পুরুষার্থং লততে। তমাত্যন্তিকপুরুষার্থবাছিনং স্বাভাবিককার্গ্যকরণসভ্যাতপ্রবৃত্তিগোচরাদ্ম্থীকৃত্য প্রত্যাগানি প্রোত্ত্রা প্রবর্তির "আন্বা বা অরে জন্তব্যঃ" ইত্যাদীনি। তন্তান্ত্রাবেষণায় প্রবৃত্তাহের নহুপাদেরং আন্তব্যুপদিশতে "ইদং সর্কং বদ্যমান্ত্রা" "ব্রত্তা সর্ক্রমাই বাভূৎ তংকেন কম্পশ্রেৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ" "বিজ্ঞতার্বরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্যমান্ত্রা ব্রদ্ধ" ইত্যেবমাদিভিঃ।

যদপ্যকর্ত্তব্যপ্রধানমাঝ্মপানং হানামোপাদানায় বা ন ভবতীতি

হইলেও তাহা নিশ্রমেজন বলিয়া জানিবে। বলি এইরূপ হইল, তাহাহইলে "আয়ার দর্শন করিবে এবং শ্রবণ করিবে" ইত্যাদি বিধিবচনের প্রয়োজন কি ? এই আশ্রমার ইহাও বলিতে পারি যে, উক্ত "আয়া বা অরে ক্রইব্যঃ শ্রোতব্যঃ" ইত্যাদি বিধিশান্ত স্বাভাবিক বিষয় গ্রহার নিবারণ করে. অর্থাং উক্ত বিধিশারাম্নারে যাগাদি করিয়া যে প্রক্র বিষয়বহিন্দ্ ব হইয়াছে, সেই পুরুষই এইরূপ চিন্তা করে যে আমার ইইসাধন হউরু, কখন ও যেন আনিইগোত হয় না। আর বিষয়েতে আত্যাদিক পুরুষার্থ লাভ হইতে পারে না। "আয়া বা অরে ক্রইব্যঃ শ্রোতব্যঃ" ইত্যাদি বিধিশান্ত যে পুরুষ আত্যন্তিক পুরুষার্থ লাভ হইতে পারে না। "আয়া বা অরে ক্রইব্যঃ শ্রোতব্যঃ" ইত্যাদি বিধিশান্ত যে পুরুষ আত্যন্তিক পুরুষার্থ হাক্তব্যুষ্থ স্থাতিকে আয়ত্ত্বের উপদেশ করিতে হয়, অর্থাৎ "বিনি আয়া, তিনিই সর্ক্ষময়" "ব্যুদ্ধ করিয়া প্রায়ত্ত্বের উপদেশ করিতে হয়, অর্থাৎ "বিনি আয়া, তিনিই সর্ক্ষময়" "ব্যুদ্ধ করিয়া, এইরূপ জান হয়, তথন বিভিন্ন জ্ঞান থাকে না এবং তিনিই সর্ক্বিজ্ঞাতা, সেই আয়াই ব্রহ্ম" ইত্যাদি প্রকারে আয়ত্ত্বেগ দেশ করিব্য়।

পক্ষা হবে বলিতেছেন,—বৃদি ব্রহ্মতিশ্বকা আনি হইলে সর্ব ক্^{থের} ক্ষাতাবোধের হানি হয়, তাইখিইবেট আমি কৃতক্তা ^{হইনার} তথৈবেতাভাপগমাতে। অলকারো হয়মসাকং যদ্রদায়াবগতে সভাগং
দর্শক প্রত্যাহানিঃ কৃতকৃত্যতা চেতি। তথা চ শ্রতিঃ— "আয়ানং
চেদিজানীয়াদময়্মীতি পুক্ষঃ। কিমিছেন্ ক্ত কামায় শ্রীরমনুসংজ্বং ইতি। এতদ্বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্য চ ভারত" ইতি চ স্মৃতিঃ।
তস্মান প্রতিপত্তিবিধিবিষয়ত্যা বন্ধাঃ সম্পণ্য।

যদপি কে চিদাতঃ "প্রবৃত্তিনির্তিবিধিত চেষ্ট্রাতরেকে। কেব্লব্স্থ-বাদী বেদ হাগো নাস্তি" ইতি। তয় ঔপনিষদক্ষ প্রুয়তানত শেষহাং। যোহসাবুপনিষংক্ষেবাধিগতঃ পুরুষোহসংসারী অক্ষোৎপাদ্যাদিত কুলিধ-দ্রবাবিলক্ষণঃ স্বপ্রকরণস্থোহনত শেষো-নাসে নাস্তি নাদিশম্যত ইতি বা বিদতুং শক্যং 'স এষ নেতি নেত্যাগ্ন" ইত্যায়শক্ষাং আয়ন ক প্রত্যা-খ্যাত্নশক্যমাং। নম্বাগ্নাহং প্রত্যম্বিষয় খাত্রপনিষংস্বেব বিজ্ঞাযত ইত্যমুপপান্। ন তৎসাক্ষিকেন প্রভ্যাক্তমাং। ন হৃহং প্রত্যম্বিষয়-

শ্তিতে লিখিত আছে যে, যদি কোন পুক্ষ "আমিই সেই আগ্না" এই-কপে আগ্নাকে জানিতে পারে, তাহাহইলে সেই পুক্ষ কি ইচ্ছা করিয়া . কোন কামনা সাধনের নিমিত্ত শরীরের সহিত জ্বীভূত হইবে ? স্মৃতিতে লিখিত আছে যে, হে ভারত! যিনি আগ্নাকে জানিতে পারেন. তিনিই ব্রিমান এবং কুতকুতা হইয়া থাকেন। অতএব এক্ষা যে কেবল প্রতি-পত্তি বিধির বিষয়ীভূত, এমত নহে।

কোন কোন বানীরা বলেন, প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও তদ্বিধির শেষবাতিরেকে কেবল বস্তু বলে এমন কোন বেদের বিভাগ নাই, ইহা যুক্তি
সঙ্গত নহে, যেহেতু উপনিষংপ্রতিপাদ্য পুরুষের অন্তর্ত্ত শেষ হয় না।
উপনিষদে যে পুরুষকে লাভ করা যায়, তিনিই অসংসারী এবং ব্রহ্ম, ইনি
উৎপাদ্যাদি চতুর্বিধ দ্রব্যের অতিরিক্ত। আর আহা নাই, কিয়া তাহ
জানা যাইতে পারে না. এইরূপও বলা যায় না। কারণ "তিনি থাকিলে
আহাও নাই" ইত্যাদি শ্রুতিতে আহাশন্দ শ্রুবণ আহে, অতএব আহার
প্রত্যাখ্যান কোনরূপেও সন্তবে না। এইরূপ হইলে "আমিই আহা"
এইরূপ জানের বিষয়ত্তপুরুক উপনিষদে যে আহাকে জানা যাইতে

কর্ব্যতিরেকেণ তৎসাকী সর্বভৃততঃ সম একঃ ক্টছনিত্যঃ পুক্রো বিধিকাণ্ডে তর্কসময়ে বা কেন চিদ্ধিগতঃ সর্ব্যালা অতঃ সন কেনচিৎ প্রত্যাখ্যাতৃং শক্যো বিধিশেষজং বা নেতৃং য এব নিরাকর্তা তত্তৈখামু-ভাং। আয়্রাদেব চ সর্ব্যোং ন হেয়ো নাপ্যপাদেয়ঃ। সর্ব্য হি বিনাশিবিকারজাতং পুক্ষান্তং বিনাশত। পুক্ষো হি বিনাশহেমভাবাদ-বিনাশী বিকিয়াহেমভাবাচ্চ কৃটস্থনিত্যোহত এব নিত্যভন্নমূকস্বভাবঃ। তক্ষাং ''পুক্ষাং ন পরং কিঞিৎ সা কাঠা সা পরা গতিঃ'' ''তন্তোপনি ষদং পুক্ষং পৃক্তামি'' ইতি চৌপনিষদম্ববিশেষণং পুক্ষত্যোগনিষংম্ প্রাধান্তেন প্রকাশ্যমানমে উপপদ্যতে। অতো ভৃতবন্ত্বপরো বেদভাগো নাজীতি বচনং সাহস্মান্য।

যদিপ শাস্ত্রতাংপর্যাবিদামসূক্রমণম্। দৃটো হি তভার্থ: কর্মাব

পারে, ইহা অনুপপন্ন হয়, তাহা নহে। কারণ তিনিই সর্ক্যাক্ষীপ্রতুত উক্ত দোষ থওিত হইতেছে, বিশেষতঃ অহং প্রত্যায়ের বিষয়ীভূত কর্তা ব্যতিরেকে অন্থ কাহাকেও তাহার সাক্ষীস্থরূপ সর্বভূতত্ব অন্বিতীয় কৃট্য পুক্ষ বলিয়া বিধিকাণ্ডে বা তর্ক সময়ে সকলের আয়া বলিয়া কেহ কথন জানিতে পারে নাই। অতএব সেই আয়াকে কেহই খণ্ডন করিতে পারে না, আর সেই আয়াই সকলের নিরাকরণ করেন, তাহার নিবাকরণ কে করিতে পারে হ আয়াই সকলের নিরাকরণ করেন, তাহার নিবাকরণ কে করিতে পারে হ আয়াই সকলের নিরাকরণ করেন, তাহার নিবাকরণ করেন। আর সকল বিকার জাত বস্তুই বিনাশী, কিন্তু পুরুষের বিনাশ হেত্র অভাবপ্রতুপ্রম অবিনাশী, আর পুরুষের বিকারহেতু নাই; স্থতরাং পুরুষ কৃটস্থ ও নিত্য এবং নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধস্থার। অতএব জানা বায় যে পুরুষ হইতে প্রমণদার্থ কিছুই নাই, সেই পুরুষই সকলের প্রধান এবং প্রমাগতি। সেই উপনিষত্ব পুরুষকে জানিতে ইচ্ছা করি, এইকরণে পুরুষের উপনিষত্বক বিশেষণে সেই পুরুষের উপনিষংপ্রাধাল জানা যায়। অতএব ভূতবস্তপর বেদভাগ নাই, ইহা সাহস্বাক্য

পুর্বোক্তপক শাল্পবিদ্গণের অত্করণমাত্র, যেহেতু কর্ণাববেবিদন-

বোধনমিত্যে ব্যাদিঃ তদ্ব্যজি জাদাবিষয়তাদি বিপ্রতিষেধশালাভি প্রায়ং দ্রষ্টবাদ। অপি চ 'আগাগভা ক্রিয়ার্থবাদানর্থকামতদ্র্থানাম' ইত্যে তদেকাত্তেনাভ্যুপগচ্ছতাং ভূতোপদেশানর্থক্যপ্রসঙ্গঃ প্রবৃত্তিনিবৃত্তিবিধি-তচ্ছেষ ব্যতিবেকেণ ভূতকেদ্বস্থাদশতি ভব্যাৰ্থদেন কৃটস্থনিত্যনং ভূতং নোপদিশতীতি কো হেতুঃ। ন হি ভৃতমুপদিশুমানং ক্রিয়া ভবতি। অক্রিয়াত্বেংপি ভৃতত্ত ক্রিয়াসাধনত্বাং ক্রিয়ার্থ এব ভূতোপদেশ ইতি চেৎ নৈষ দোষ:। ক্রিয়ার্থত্তহপি ক্রিয়ানিবর্তনশক্তিমদ্বস্তুপদিপ্রমেব। ক্রিয়া-থ্য প্রয়োজনং তম্ভ। ন চৈতাবতা বস্তমুপদিষ্টং ভবতি। যদি নামো-পদিষ্টং কিং তব তেন স্থাদিতি। উচাতে মনবগতাগ্মবস্থাদেশ চ তথৈব ভবিতু মহতি তদবগতা মিথ্যাক্সানভ সংসারহেতোনিবৃত্তি প্রয়োজনং ক্রিয়ত ইত্যবিশিষ্টমর্থবন্তং ক্রিয়াদাধনবস্তুপদেশেন।

রূপ তাহার অর্থ দৃষ্ট আছে, তাহাও ধর্মজিজাদার বিষয় বিধার বিধি ও প্রতিষেধশান্তের অভিনয়ই ত্রষ্টব্য। বিশেষতঃ ''বেদ সকলই ক্রিয়ার্থ. বেদে ক্রিয়াভিন অন্ত বিষয়ের আনর্থক্য'' ইত্যাদি শ্রুতি হাঁহারা একাস্ত-রপে স্বীকার করেন, তাহাদিগের ভৌতিকবিষয়ের উপদেশ অনর্থক প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও বিধিপ্রভৃতি বাতিরেকে ভৃতই যদি বস্তব উপদেশ করে, তাহাহইলে যে কৃটস্থ নিত্যব্রক্ষের উপদেশ করিবে না, ভাষাতে হেতুকি ? আব ভূতোপদেশ না হইলে ক্রিয়া হয় না এবং অক্রিয়ত্ববিষয়েও ভূতের ক্রিয়াগাধনত্বহেতু ক্রিয়ার্থই ভূতোপদেশ কর্ত্তব্য। এই দোষ হইতে পারে না। কারণ, ক্রিয়ার নিমিত্ত ভূতোপদেশ হইলেও ক্রিয়ার নিবর্ত্তনশক্তিশালী বস্তুর উপদেশ আছে। যেহেতু ক্রিয়াই ভূতো-^{পদেশের} প্রয়োজন। এতাবতা বস্তুও উপদিই হইতেছে না. আরু যদিও উপদিষ্ট হউক, তাহাতেই বা তোমার কি হইতে পারে ? এই বিষয়ে ^{বলিতে}ছেন।—অনবজাত আত্মবস্তর উপদেশও সেইরূপই হইতেছে। বাত্তবিক দেই আঝাবগতি হইলেই সংসারের হেতৃভূত মিথ্যাচ্ছানের নির্তি হয়; অবত এব জানা যায় যে ক্রিয়াদাধন বস্তুর উপদেশ প্রয়ো वनीता।

অপি চ ''রান্ধণো ন হন্তব্যঃ'' ইতি চৈবমাদ্যা নির্তিকপদিশুতে।
ন চ সা ক্রিয়া নাপি ক্রিয়াসাধনন্। অক্রিয়াথানামুপদেশাহনর্থক েচং
''রান্ধণো ন হন্তব্যঃ'' ইত। দিনিবৃত্যুপদেশানামানর্থকাং প্রাপ্তঃ তচ্চা
নিইন্। ন চ সভাবপ্রাপ্তহন্ত্যুপান্ধরাগেণ নক্রঃ শক্যমপ্রাপ্তক্রিয়াথকং
কলমিকুং হননক্রিয়ানিবৃত্ত্যোদাশী শুব্যতিকেশে। নক্রনৈচ্ব সভাবো
যং স্বস্বনিনাহ হাবং বোধয়তি অভাববৃদ্ধি শেটাদাশী শুকারণং সাচ দংগ্র
কনাগ্রিবং স্বয়মেবোপশাম্যতি তল্মাৎ প্রসক্তক্রিয়ানিবৃত্ত্যোদাশী শুমেব
''রান্ধণো ন হন্তব্যঃ'' ইত্যাদির্ প্রতিষেধার্থং মন্থামহে অন্তক্র প্রজ্ঞাপতিব্রতাদিল্যঃ তল্মাৎ প্রক্র্যাধান্ধপ্রথাধানাদি ভূতার্থবাদিবিষ্যমানর্থক্যা
ভিবানং ক্রপ্ত্রাম্। যদপ্যক্রং কর্ত্ত্রাবিধ্যম্প্রবেশমন্তব্রেণ বন্ধমান্ত্রা
নান্যন্থকং স্থাৎ সপ্রদীপা বন্ধমতীত্যাদিবদিতি তৎ প্রস্থিতং রক্স্বিয়ং
নাগ্রং সপ্ইতি বস্ত্রমাত্রক্র্যনেহপি প্রয়োজনন্ত্র দৃইত্যাহ।

আব দেখ ''বাক্ষণ হনন করিবে না'' এই শ্রুতিতে প্রথমতই নিরুত্তির উপদেশ হইয়াছে। কিন্তু উহা ক্রিয়া নহে, কিন্তা ক্রিয়াসাধনও নয়। যদি বল, অক্রিয়ার্থের উপদেশ অনর্থক, তাহাহইলে ''বাক্ষণকে হনন করিবে না'' ইত্যাদি নিতৃত্তির উপদেশও অনর্থক ইইয়া উঠে, কিন্তু ইহা সকলেরই অনিষ্ঠ। আর শ্বভাবপ্রাপ্ত হননার্থের অমুরাগবশত হননক্রিয়াতে ঔদাসীক্রবাতিরেকে হনন শক্ষের অপ্রাথক্রিয়ার্থ কল্পনা বায় না, বাস্তবিক ইহাই হননশদের শ্বভাব যে, উহা শ্বভাবত সম্বন্ধীর অভাব প্রতিপাদন করে, এই অভাববৃদ্ধিই হননেতে উদাসীক্রের কারণ, অর্থাৎ যেমন কান্ত ভগ্মীস্কৃত হইলে শ্বয়াই অন্তির বির্ভি হয়, সেইকাপ হননক্রিয়াতে নিতৃত্তি হইয়া খাকে। অত্যব প্রস্কানির্ভিতে ঔদাসীক্ত হইতে পারে। আমরা ইহাই বিবেচনা করিতেভি যে, ''বাক্ষণ হনন করিবে না'' ইত্যাদিস্থলে যে বাক্ষণ ব্যপ্তিষেধ, তাহা প্রজাণতিরতের অম্ব্রুত্ত জানিতে হইবে। অত্যব প্রথাবির অম্বর্ণবাদী উপাধ্যানাদি ভূতপদার্থের অর্থবাদ কেবল অন্ত্র্ব ক্রমাত্র জানিতে হইবে। আর প্রের্বিযে সংস্থাপা বৃশ্বমতী ইত্যাদির

নমু শ্রুত্তরূপণাংশি যথাপুর্বাং সংসারিজদর্শনাং ন রজ্বারপকথনবদর্পবন্ধনিত্যুক্তন্। জত্তোচ্যতে নাবগতত্রহ্বাত্মভাব্স্থ যথাপুর্বাং সংসারিব্ধ
শক্যং দর্শয়িতৃং ত্রহ্বাত্মভাববিরোধাং। ন হি শরীরাদ্যায়াভিমানিনো
তুঃখভয়াদিমবং দৃষ্টমিতি তইস্তব বেদপ্রমাণজনিতরক্ষায়াবগমে তদভিমাননির্ব্রে তদেব মিথ্যাজাননিমিত্তং তুঃখভয়াদিমবং ভবতীতি শক্যং
কল্লয়তুম্। ন হি ধনিনো গৃহস্ত ধনাভিমানিনো ধনাপহারনিমিত্তং
তুঃখং দৃষ্টমিতি তইস্তব প্রভ্রত্তিস্ত ধনাভিমানরহিত্স তদেব ধনাপহার
নিমিত্তং তুঃখং ভবতি। ন চ কুণ্ডলিবাং কুণ্ডলিজাভিমাননিমিত্তং হুখং
দৃষ্টমিতি তইস্তব কুণ্ডলবিমুক্তস্ত কুণ্ডলিজাভিমানরহিত্স তদেব কুণ্ডলিজ-

ভাষ কর্ত্তব্যবিধির **অনুপ্রবেশ** ব্যতিরেকে বস্তুমাত্র কথন অনর্থক বলিয়া উক্ত আছে, এইকণ তাহাও পরি**হৃত হইল। ইহারজ্**, দর্প নহে, এইরূপ বস্তুমাত্র কথনেও প্রয়োজন দৃষ্ট হয়।

যদি বল, শ্রুত ব্রহ্মের ও পূর্ম্ববং দংসারিত্ব দর্শনহেতু রক্ষ্মপ্কথনবং অর্থবন্ধ উক্ত হইল, এই বিষয়ে বলিতেছেন।—ব্রহ্মভাব অবগত হইলে তাহার সংসারিত্ব কল্পন। সর্বতোভাবে অশক্য বলিয়া জানিবে। তাহাইলে ব্রহ্মাত্মভাবের বিরোধ হয়। ইহা বলা যায় না, কারণ যাহারা শরীরাদিকে আয়া বলিয়া অভিমান করে, তাহাদিগের হঃখভয়াদি দৃষ্ট আছে এবং তাহাদিগের যদি বেদপ্রমাণে ব্রহ্মাত্মভাব পরিক্রাত হইলে উক্ত দেহাদিতে আত্মভাবের নিবৃত্তি হয়, তখনই নিথ্যাক্সান নিমিত্ত ভয় ও হঃখাদি হয়, ইহা কলনা করা যায়। ধনাভিমানী-ধনী গৃহছের ধনাপহার নিমিত্ত যে হঃখদৃষ্ট হয়, তাহা নহে, কারণ গৃহস্থ সয়্যাদী হইয়া যথন অনাভিমান পরিত্যাগ করে, তখন ও তাহার সেই ধনাপহরণজনিত হঃখ ইইতে পারে। আর কুগুলধারী ব্যক্তি আমার কুগুল আছে বলিয়া অভিমান করে বটে, কিন্ত সেই কুগুল ধারণে তাহার স্থ হয় না, তাহাহইল যথন সেই ব্যক্তি কুগুল পরিত্যাগ করিয়া আমার কুগুল নাই, এইরপ জ্ঞান করে; তখন ও সেই ব্যক্তির স্থ হইতে পারে, অর্থাৎ মায়ার স্থ বা হঃখ কিচ্চ নাই। শ্রুতত্ত ও উক্তে আচেচ যে. বিনি

নিমিত্তং স্থুপং ভবতি। ততুক্তং শ্রুত্যা ''অশ্রীরং বাব সন্তুং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশত' ইতি। শরীরে পতিতে অংশরীর অং ছাংন জীবত ইতি চেংন স্শ্রীর্ত্ত মিণ্যাঞ্চাননিমিত্তাং। ন হাত্মনঃ শ্রীরাহ্যাভিমানলকণং মিথ্যাজ্ঞানং মুক্তা অন্ততঃ দশরীরত্বং শক্যং কলমিত্ম। নিতাকশরীরত্বং তৎকৃতধর্মাধর্মনিমিতঃ স্পরীর্ত্মিতি অক্সানিমি গ্রাদি তাবোচাম। চেৎ ন শরীরসম্বন্ধতা ধর্মাধর্মবোষৎক্ষতম্বত চেতরেতরা এরম প্রস্কাদর-পরম্পরের বিষা অনাদিত্বকল্পনা ক্রিয়াসমবায়াভাবাচ্চাত্মন: কর্ত্ত্রান্তুপপতে:। স্ত্রিধান্মাত্রেণ রাজপ্রভৃতীনাং দৃষ্টং কর্ত্তমিতি চেন্ন। ধনদানাত্যপা জ্জিতভতাদম্বন্ধিতাতেষাং কর্তত্বাপপত্তের্ন তাত্মনো ধনদানাদিবছুরীবা-

অশরীর নিত্য আশ্বা, তাহাকে স্থথ বা হঃথ কিছুই স্পর্শ করিতে গারে না৷ যদি বলি, শরীরের পতন হইলে আলা অশরীরী হয়, কিন্তু জীবদ-वष्टांत्र तम व्यमतीती नत्ह, हेहा बला यांत्र ना, कांत्रण व्याद्या मतीत्रवान, हेहा কেবল মিধ্যাঞ্জানের কার্য্য। আত্মার শরীর আছে. এইপ্রকার অভিমানকণ মিথ্যাঞ্চান পরিত্যাগ করিলে অন্তকোন প্রকারেও আহাকে স্থরীর विनिया कबना कवा याहे एक शांत ना। आत यनि हे हो व विन, त्य का या স্বকৃত ধর্মাধর্মাবলেই শরীরবান হইয়া থাকেন, তাহাও বলা যায় না কারণ আয়ার শরীর সম্বন্ধের অসিন্ধি হেতু ধর্মাধর্ম আয়ুক্তত নহে, ইহাই প্রসিদ্ধ আছে; মৃতরাং ধর্মাধর্ম ব্যতিরেকে শরীরসম্বন্ধ হয় না এবং শরীর ব্যতিরেকে ধর্মাধর্ম সম্ভবে না, এইরূপ ইতরেতরাশ্রম্বপ্রযুক্ত উজ অনাদিও কল্পনা অন্ধপরম্পরারন্তায় হইতেতে। বিশেষতঃ আয়ার ক্রিলা সমায়িত্বাভাবহেত, তাহার কর্ত্তত্তের অমুপপত্তি আছে। তথাপি যদি বলি, রাজাদির কর্তৃত্ব সন্নিধানমাত্র, অর্থাৎ রাজা প্রভৃতিরা কাব্যের নিকট থাকিলেই সেই কার্য্যে রাজাকে কর্ত্তা বলিয়া থাকে, এইরূপ আগ্নস্ত্রি ধানে কার্য্য হয় বলিয়াই **আত্মার কর্ত্ত ত্থীকা**র করা ঘাইতে পারে। তাহাও নহে, কারণ রাজা ধনদানাদিবারা ভূত্য নিবৃক্ত করেন; স্বভরাং তাঁহার ভৃত্যসহদ্ধ আছে বলিয়াই রাজা কর্তা হইতে পারেন, কিন্ত আগাঁর ধনাদির ভাষ শরীরাদির সহিত কোন সম্প্রই নাই, অভতএব ভাঁহাব

দিভিঃ স্বস্থানিসম্বননিসত্তং কি শিচ্ছক্যং কল্লারতুন্। মিণ্যাভিমানস্ত প্রত্যক্ষ: সম্মত্রে । এতেন যজ্মানস্মায়নো ব্যাথাতিম্। অঞাহঃ দেহাদিব্যতিরিক্তভায়ন মাগ্রীয়ে দেহাদাবভিমানো গৌণো ন মিথ্যেতি। ন। প্রসিদ্ধবস্তভেদত গৌণবমুগাবপ্রসিদ্ধে:। যত হি প্রসিদ্ধে বস্তু (एटाना यथा) त्रभातानिमानाक्विविद्यार्थाश्वत्रवाञ्चिद्वकाच्याः निःश्मकः প্রতারভাল্পেরাইকঃ প্রদিদ্ধত্ত-চাক্তঃ পুরুষঃ প্রায়িকৈঃ ক্রোর্য্যােশার্য্যা-দিভিঃ দিংহ গুলৈ: দম্পার: দিদ্ধঃ তস্ত পুরুষে দিংহশক প্রত্যয়ে গোণো ভবতঃ নাপ্রাসিদ্ধবস্তভেদত তত্ত স্বত্যনাত্রশন্পপ্রতায়ে লান্তিনিমিতাবের ভরতঃ ন গৌণো। যথা মন্দাদ্ধকারে ''স্থাবুরয়ং'' ইত্যগৃহ্মাণ্বিশেষে পুরুষ শক প্রত্যয়ে। স্থাবা বা গুক্তিগৃহমাণবিশেষে পুরুষশক্পিত্যয়ে। স্থাপুবিষয়ে। যথা বা শুক্তিকায়ামকস্মাৎ ''রজতমিদং'' ইতি নিশ্চিত-শকপ্রত্যয়ে তবদেহাদিসজ্বাতে২হমিতি নিরুপচারেণ শক্ষপ্রত্যয়াবায়া-নালাবিবেকেনোংপদ্যমানো কণং গোণো শক্যো বদিতুম্। আত্মানাত্ম-

কর্ত্তর কল্পনা করা যায় না। মিথ্যাজ্ঞানই সাক্ষাৎ সম্বদ্ধের হেতু, অত-এব আল্লাকেই যাগাদির ক**র্তা বলি**লা ব্যাখ্যাত হইলাছে। এই বিষয়ে আচার্য্যগণ বলিয়। থাকেন, দেহাদি ব্যতিরিক্ত আত্মার আপন দেহে যে शिवान, जाहा त्रीन, छेहा निशा नरह। हेहा ३ वला यात्र ना, त्यटह्लू প্রদিদ্ধ বস্তভেদেই গোণত্ব ও মুখ্যত্ব প্রদিদ্ধ আছে, অর্থাৎ বাহার বস্তু-ভেদ প্রদিদ্ধ আছে, তাহাতে গোণমুখ্যব্যবহার হয়। যেমন কেশরাদি আকৃতিবিশেষে যে সিংহশক ও সিংহঞান হয়, তাহাই মুখ্য। আর ক্রুরজ শ্রথাদিবিশিষ্ট পুরুষে যে সিংহশক ও সিংহবৃদ্ধি হয়, তাহা গৌণ। অসিদ্ধ ^অত্ত বস্তুতে যে **অন্তশক্ত ও অন্তপ্ৰকার বু**দ্ধি হয়. তাহা ভ্ৰান্তি জন্ত, উহাকে গৌণবলাযার না। যেমন মলদ মলদ আংকার মধ্যে ইহা ভাগু (শাখা-বিহীন রৃক্ষ) এইরূপে গ্রহণ করিলে তাহাতে যে পুরুষশক্ষ ও পুরুষজ্ঞান ^{হয়,} তাহা স্থাণু বিষয়ক জানিবে। যেমন অকন্বাৎ শুক্তিকা দর্শন করিলে ^{"ইহা রজত}" এইরূপ শক্ষ ও জ্ঞান নিশ্চিত হয়, দেইরূপ দেহ সংঘাতে ^{বে} অহং শব্দ প্রায়োগ ও অহংকৃত্তি হয়, তাহা আবারা ও অনাত্মার অবিবেক বিবেকিনামপি পণ্ডিতানামজাবিপালানামিবাবিবিক্তো শক্ত প্রতান্ত বতঃ। তন্মান্দেহাদিব্যতিরিক্তাল্পান্তিরবাদিনাং দেহাদাবহংপ্রতারে মিথোব ন গোণঃ তল্পান্দির্যাপ্রতার্যমিমিন্তলাং। সশ্রীরবস্থা দিরং জী তোহপি বিছ্বোহশরীরত্বন। তথা চ ত্রন্ধবিধিষা শ্রুতিস্তার্থা ''অর্থিনির্মান্ত বিছ্বোহশরীরত্বন। তথা চ ত্রন্ধবিধিষা শ্রুতিস্তার্থা শ্রীরেংশতে অথার শরীরোহমূতঃ প্রাণো একৈর তেজ এব'' ইতি। ''সচক্ষ্রচক্রিসকর্ণোহকর্ণ ইব স্বাগবাগিব সমনা অমনা ইব সপ্রাণোহপ্রাণ ইব'' ইচ। স্মৃতিরপি চ ''ব্রিপ্রক্রস্তাকা ভাষা'' ইত্যাদ্যা স্থিতপ্রক্রলক্ষণা বিছ্বঃ সর্বপ্রব্রাসম্বর্ধং দর্শন্তি। তল্মাগাবগত ত্রন্ধা ভাব ইত্যান্ব্যান্

বশত হইয়া থাকে, মতএব তাহা কিরপে গৌণ বলা যাইতে পারে ? ম আত্মানাত্মবিবেকশালী পণ্ডিতের অবিবেকবশতই শক্ত বুদ্ধি জলো অতএব বাঁহারা দেহাতিক আত্মা আছেন, এইরূপ স্বীকার কবে **जाहानिट १ त दा दा हा जिल्ला अहर छान हा अहा निया, त्यां न नटह.** ५ নিমিত্ত আত্মা দশরীর এইরূপ কান মিথ্যা প্রত্যয়জ্য প্রগুক্ত ফানিদিগে জীবদশাতেও আঝার অশরীরত প্রসিদ্ধ আছে। এদাবিজান বিষ শ্রতিতে লিখিত মাছে যে, যেমন বল্লীকোপরি সর্পকর্ত্তক পরিত্যক্ত স নির্দ্ধোক (থোলদ) শগীত থাকে, সেইরূপ আয়া এই শরীরে শগা আংছেন। অতএব আরা সশরীর ও অমৃত। শ্রতিপ্রমাণে আরও জান যাইতেছে যে, আত্মা সচকু হইয়াও অচকুর স্থায়, সকর্ণ হইয়াও অকর্ণিং স্বাক্য হইয়াও অবাক্য তুল্য, সমনা হইয়াও অমনা সদৃশ এবং স্প্রাণ হইয়াও **অপ্রাণবং এবং শ্বতিতেও "শ্বিপ্রপ্রক্তন্ত কা**ভাষা" ইত্যাদিরণে ^{তু} প্রজ্ঞলক্ষণ কথনেচভূজানীরা সর্ববি প্রবৃত্তির অবসংক্ষ প্রদর্শন করেন **অত**এৰ ঘাহাদিগের ব্ৰহ্মাক্সভাবের বোধ নাই, তাহারা আত্মার সংগা^{রিং} বলিয়া থাকে। বাহার মতে আছার সংসারিত্ব স্বীকৃত আছে, তিনি अन्नाम्म ভाব অবগত নহেন, ইहाई निर्मृष्टेक्झ।

যতু পুনক্তং শ্রবণাৎ পরাচীনয়াের্দ্মনননিদিধ্যাসনয়ার্দ্দমনা দিধি শেষ রং বর্দ্মণো ন স্বরূপপর্যবাষ্ট্রমতি ন অবগত্যর্থ ছাৎ মনননিদিধ্যাসনয়াঃ। যদি অবগতং ব্রহ্মান্তর বিনিযুজ্যেত ভবেং তদা বিধিশেষ জ্ম। ন তু তদন্তি মনননিদিধ্যাসনয়ারপি প্রবণবদবগত্যর্থ ছাং। তথার প্রতিপত্তিবিধিবিষয়তয়া শাল্পপ্রনাণকত্বং ব্রহ্মণঃ সম্বতীত্যতঃ স্বতন্তমেব ব্রহ্ম শাল্পপ্রমাণকং বেদান্তবাক্যসমন্ত্রাদিতি সিক্ষ্ এবঞ্চ সত্যথাতো ব্রহ্মজিঞ্জাসেতি শাল্তারম্ভ উপপদ্যতে। প্রতিপত্তিবিধিপরছে হি অধাতো বর্দ্মজিঞ্জাসেতি শাল্তারম্ভ উপপদ্যতে। প্রতিপত্তিবিধিপরছে হি অধাতো বর্দ্মজিঞ্জাসেত্যেবারম্বজার পৃথক্শাল্তমারভ্যেত আরভ্যমানং চৈবং আরভ্যেত অথাতঃ পরিশিষ্ট্রশ্মজিঞ্জাসেত্যথাতঃ ক্রম্বর্থপুক্ষার্থয়োজিঞ্জাসেতিবও ব্রহ্মাইয়্রাব্যাবগতিত্বপ্রতিজ্ঞাতেতি তদর্থো যুক্তঃ শাল্তারম্ভাইখাতো ব্রন্ধজিঞ্জাসেতি। তত্মাদহং ব্রন্ধান্মপ্রসানা এব সর্ক্রে বিধরঃ সর্ক্ষাণি চেতরাণি প্রমাণানি। ন অহেরান্থপাদেয়াইদ্রতান্থানব্যতে নির্ক্রিষ্যাণ্যপ্রমাত্রকাণি প্রমাণানি ভবিত্মইস্তীতি। অপি চাতঃ—"গৌণমিত্যান্মনোইসত্বে পুত্রদেহাদিবাধনাং। সং ব্রহ্মান্থাহা-

ইহাও উক্ত আছে যে, শ্রবণ হইতে মনন ও নিদিধ্যাদনের প্রাধান্ত দর্শনহেতু ব্রন্ধের যে বিধিশেষত্ব, তাহা স্বরূপের পর্য্যবদান নহে, ইহা যুক্তিযুক্ত মত নহে, কারণ মনন ও নিদিধ্যাদন ইহারাও জানবিশেষ মাত্র। যদিও বেদাস্তে ইহাই অবগত থাকে যে, ব্রন্ধের অন্তর্ক্ত জান নিযুক্ত হয়, তাহাহইলে ব্রন্ধের বিধিশেষত্ব হইতে পারে, বাস্তবিক তাহা হয় না, শ্রবণের ত্রায় মনন ও নিবিধ্যাদনেরও অবগতিরূপ অর্থ আছে। অতএব প্রতিপত্তিবিধির বিষয়তাপ্রযুক্ত ব্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব সম্বর্ধ নাই; স্বতম্বই ব্রন্ধ শাস্ত্রপ্রমাণক, বেদান্তবাক্যে ইহার সমন্বয় আছে। এইরূপ হইলেই "মথাতো ব্রন্ধজ্ঞাদা" এই শাস্ত্রারম্ভ উপপন্ন হইতে পারে। পরস্ব প্রতিপত্তিবিধিপর বলিলে "মথাতো ব্রন্ধজ্ঞাদা" এইরূপে আরম্ভ করিয়া পৃথক শাস্ত্রারম্ভ উচিত হয় না। "অথাতঃ পরি-শিইর্বেশ্বজ্ঞাদা" অর্থাৎ ক্রন্তর অর্থ ও পুরুষার্থ জ্ঞাদার ত্রায় ব্রন্ধ ও আন্তর্গাবগতিত্ব প্রতিঞ্জাত। এই নিমিন্তই "মথাতো ব্রন্ধজ্ঞাদা"

ঈক্তেন্শক্ষ । ৫।

মিত্যেবং বাধে কার্য্যং কথং ভবেং ॥ অন্তেইব্যাস্থাবিজ্ঞানাৎ প্রাক্ প্রমাতৃ-স্মাস্থ্যনঃ । অধিষ্ঠঃ ভাৎ প্রমাতিব পাপাদোষাদিবর্জ্জিতঃ ॥ দেহাত্ম-প্রতায়স্তদ্ধ প্রমাণ্ড্রন কল্লিতঃ । লৌকিকং তদ্দেবেদং প্রমাণং স্বান্থা-নিশ্চয়াৎ ॥'' ইতি চতুঃস্ত্রী সমাধা ॥ ৪ ॥

এবং তাবদোন্তবাক্যানাং একাব্যাবগতিপ্রযোজনানাং একাব্যনি তাৎপর্যোগ সমন্তি নামস্তরেণাপি কার্য্যান্থবেশং একাণি পর্যবাদন মুক্তন্। একা চ সর্ব্দ্রুজং সর্বাশক্তি জগত্ৎপত্তিভিতিনাশকারণমিত্যুক্তন্। সাঙ্খ্যাদয়স্ত পরিনিষ্ঠিতং বস্তু প্রমাণাস্তরগম্যমেবেতি মহ্যানাং প্রধানা দীনি কারণাস্তরাগাহ্যমিনানাস্তৎপরতবৈষ্ব বেদাস্তবাক্যানি যোজ্যন্তি। সর্বেদ্বে তৃ বেদাস্তবাক্যের স্কৃষিবিষয়ের অনুমানেনৈর কার্যোগ কারণং লিলক্ষ্যিবিতন্। প্রধানপুক্ষসংযোগা নিত্যাহ্যেয়া ইতি সাঙ্খ্যা মহায়ে। কারণানাস্থেতেহ্য এব বাক্যেন্তা ক্রীরং নিমিত্তকারণমন্থমিমতে অগৃংশ্য এই শাস্তারম্ভ যুক্ত হইতেছে, অভএব সকল বিধি এবং সর্ব্যপ্রকার ইত্য প্রমাণ ও অহং একাল্পী এইরপ জ্ঞান হইলেই শেষ হয়। অহেয় ও অনুপাদেয় অবৈত্ব আন্তাবজ্ঞানবিষয়ে নির্বিষয় প্রমাণ হইতে গারে না। অন্তাহ্য শাস্তেও ইহা প্রতিপক্ষ আছে ॥ ৪ ॥

ইতিপূর্ব্বে বন্ধাইমকাঞ্চানের প্রয়োজনস্বরূপ এবং ব্রহ্মরূপী আগ্নাতে তাৎপর্য্যের সহিত সমন্বিত বেদাস্তবাক্য ব্যতিরেকেও কার্যান্থার ব্রহ্মতে অমুপ্রবেশই পর্য্যসান, ইহা উক্ত হইয়াছে এবং ব্রহ্ম সর্ব্বঞ্জ সর্ব্বশক্তি সমন্বিত এবং জগতের উৎপত্তি, স্থিতিও বিনাশের কারণ, ইহাও উক্ত হইয়াছে। পরস্থ সাংখ্যাদিরা পরম বস্থ প্রমাণান্থরগম্য, এইরূপ স্থাকার করিয়া প্রকৃতি প্রভৃতিকে জগতের কারণরূপে স্থাকারকরত সেইরূপেই বেদাস্তবাক্যের যোজনা করেন, সকল বেদাস্তবাক্যেই কার্যান্ধার কারণস্বা অমুমান করিয়া কারণস্বপে ব্রহ্ম লক্ষিত আছেন। সাংখ্যান্ধারী আর বলিয়া থাকেন যে, প্রকৃতিও পুরুষ্ণংযোগেই কার্যান্ধারী আর বলিয়া থাকেন যে, প্রকৃতিও পুরুষ্ণংযোগেই কার্যান্ধারী থাকে। বৈশেষিক কার্যান্ধ প্রাক্তির সকল বাক্যান্থ্যকে স্থান্ধ্যিক

সমবায়িকারণম্। এবং অভোহপি তার্কিকা বাক্যাভাসনুক্যাভাসাব-ষ্টস্তাঃ পূর্ব্বপক্ষবাদিন ইংহাতিষ্ঠতে । তত্ত্ব পদবাক্যপ্রমাণজেনাচার্য্যেণ বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মাবগতিপ্রত্বপ্রদর্শনায় বাক্যাভাস্যুক্ত্যাভাস্প্রতি-পত্তরঃ পূর্ব্বপক্ষীকৃত্য নিরাক্রিয়ন্তে। তত্র সাজ্যাঃ প্রধানং ত্রিগুণমচে-তনং জগতঃ কারণমিতি মন্তমানা আছঃ ' যানি বেদান্তবাকাানি সর্প্রক্রন্ত সর্বশক্তের ন্দ্রণো জগৎকারণতং প্রদর্শয়ন্তি ইত্যবোচন্তানি প্রধানভাপি প্রধাণকারণপক্ষেপি যোজ্যিতুং শক্যন্তে সর্ব্বশক্তিত্বং তাবং প্রধানভাপি স্ববিকারবিষ মুপপদ্যতে এবং দর্জজ্জমুপপদ্যতে। কথ্য যত্ত্বং জ্ঞানং মন্ত্রে স সত্ত্বধর্মঃ ''দ্বাং সঞ্জায়তে জ্ঞানমৃ'' ইতি মূতে:। তেন চ স্ত্র্ধর্মেণ জ্ঞানেন কার্য্যকারণবন্তঃ পুরুষাঃ সর্বজ্ঞা যোগিনঃ প্রসিদ্ধাঃ সত্ত্বস্তু হি নিরতিশয়োংকর্ধে সর্ব্ধঞ্জত্বং কিঞ্জিজ্জত্বং বা কল্লবিতুং শক্যং ত্রি গুণত্বাত্ত

জগতের নিমিত্ত কারণ এবং প্রমাণুসকলকে সম্বায়ী কারণ বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। এই বিষয়ে পূর্ণ্ধপক্ষবাদী তার্কিক্গণ বাক্যা-ভাস ও যুক্ত্যাভাস বলে গৰ্কিত হইয়া দঙায়মান হইয়াছেন, তাহাতে পদবাক্যপ্রমাণতত্বজ্ঞ আচার্য্যেরা বেদাগুবাক্যের ব্রহ্মাবগতিপরত্ব প্রদর্শ-নার্থ পূর্ব্বপক্ষ করিয়া তার্কিকোক্ত বাক্যাভাস ও যুক্ত্যাভাস নিরাস কবি-^{মাছেন।} আর সাংখ্যবাদীরা প্রকৃতিকে ত্রিগুণান্বিত, অচেতন ও জগতের কারণত্রপে স্বীকার করিয়া বলিয়া থাকেন যে, তোমরা যে সকল বেদাস্তবাক্য সর্ব্বজ সর্ব্বশক্তি ত্রন্ধের জগৎকারণত্ব প্রদর্শন করে বলিতেছ, থাক্তিকে কারণ কল্লনা করিলেও সেই সকল বেদাস্তবাকোর যোজনা করিতে পারি। বাস্তবিক শ্বীয় বিকারবিষয়ে প্রকৃতিরই দর্মশক্তিত্ব জানা যায় এবং সেই প্রকৃতিরই সর্বজ্ঞ উপপন্ন আছে। কারণ যাহাকে ভোমরা জ্ঞান বলিয়া থাক, তাহ। সত্ত্বধর্ম। শ্বতিতে লিখিত আছে যে, স্তুহ্ইতেই জ্ঞান জ্মে। সেই সৃত্ধশ্রিপ জ্ঞান্দারা পুরুষ কার্য্যকারণ-বান এবং যোগিগণ সর্ব্বজ্ঞ বলিয়া প্রাসিক আছেন। আমর সত্ত্বের নিরতি-শন্ন উৎকর্ষবিষয়ে দেই দর্মজ্ঞত্বই প্রাদিদ হয়। কেবল উপলদ্ধিনাত্র কার্য্য-कांवनविशीन शूक्ष त्य मर्ख, किशा यटकिक्षिट छानमानी हेशाउ कन्नना कवा থাবানন্ত সর্বজ্ঞানকারণভূতং সন্থং প্রধানাবস্থামানপি বিদ্যুতে ইতি প্রধানন্তাচিতননৈতার সক্তঃ সর্ববিজ্ঞানুপ্রচর্বাতে বেদান্তবাকার। অবশুক্ষ ন্থাপি সপ্রজ্ঞান ব্যালিকার জ্ঞান ক্রিবের ক্রিজ্ঞান ক্রিবের ক্রিজ্ঞান ক্রিবের ক্রিজ্ঞান ক্রিবের ক্রিকার ক্রান্তির ক্রাণি ক্রান্তির ক্রান্তির

যায় না। পরস্ক প্রকৃতির ত্রিগুণস্বহেতু তাহাতে দর্মকারণস্থানপ সত্ত্বিদ্যান আছে। এইরূপে অচেতন সংস্থানপ প্রকৃতির দর্মজ্ঞ বেলান্ত্রাক্যেতে উপচরিত আছে, তুমিও যথন এদকে দর্মজ্ঞ বলিয়া স্থীকার করিতেছ, তথন অবশ্রুই এদ্যের দর্মজ্ঞানশক্তি স্থীকার করিবে। বাস্ত্রিক এন্ধ দর্মবিষয়ে জ্ঞান প্রকাশ করিয়া প্রবৃত্ত হয়েন না। আর এই-ক্ষণ জ্ঞানকে নিত্য বলিলে; স্কৃতরাং জ্ঞানক্রিয়ার প্রতি এক্ষের স্থাত্র্য হীন হইতেছে। আর যদি জ্ঞানকে অনিত্য বল, তাহাহইলে জ্ঞানক্রিয়ার উপরমে এক্ষেরও উপরতি হইতে পারে; স্কৃতরাং দর্মজ্ঞানশক্তিরপেই দর্মজ্ঞ আপতিত হইল। আর দেখ, উৎপত্তির পুর্ম্মে তুমি এন্ধকে দর্মকিকারকশ্সু স্থীকার কর, কিন্তু জ্ঞানসাধন শরীর ও ইক্রিয়াদির অভাবে কাহারও জ্ঞানোৎপত্তি উপপর হইতেছে না। আর অনেকারিকা প্রকৃতির পরিণামসন্তর্বহেতু মৃত্তিকাদির ভায় তাহার কারণোৎপত্তি ইত্তে পারে, কিন্তু আসংহত একাত্মক এক্ষের তাহা হইতে পাবে না, এইরূপ অবস্থাতেই এই স্ত্রে আরম্ভ করিতেছেন।—সাংখ্যেরা যে অটেন্তন প্রকৃতিকে জগতের কারণ বলিয়া ক্রনা করেন, বেদান্থবাক্যে তাহা

ঈিকতৃত্বশ্রবণং কারণন্থ। কথন্ এবং হি শ্রেয়তে ''দদেব দৌমোদমগ্র আদীং'' "একমেবাদিতীয়ং'' ইত্যুপক্রম্য" "তদৈকত বহুস্থাং প্রজায়ের'' ইতি 'তত্তেজাংস্কতং জগং প্রতি ওতেজাংস্কতং জগং প্রাতংগতেঃ সদায়নাবধার্য তইন্থের প্রকৃতন্ত সচ্চক্রবাচ্যস্তেজ্পপূর্বকতঃ প্রভৃতেঃ শ্রন্থ বা ইদমেক এবাগ মাদীলান্তং কিঞ্চ নমিষং দ প্রকৃত লোকার স্কুলা ইতি'' 'দ ইমালোকানস্কৃত'' ইতি ঈক্ষাপূর্বিকামের স্বাইমাচ্টে। কচিচ্চ ষোড়শকলং পুরুষং প্রস্তৃত্যাই "দ ঈক্ষাঞ্জেক দ প্রাণম্ভ্রত" ইতি। ইক্তেরিতি চ ধাত্র্বিদ্বোহাতিপ্রতঃ যজতেরিতিবং ন ধাত্নির্দ্ধেঃ। তেন "যঃ দর্শক্রঃ স্বাবিদ্যুল্ভ জ্ঞানময়ং তথঃ তত্মাদেতদ্বক্র নামস্বর্প দল্প জায়তে" ইত্যেবমাদীন্তপি দর্শক্রেম্বকারণপরাণি বাক্যানি উদাহর্ত্রানি। যতু উক্তং দর্ধণ্ণে জ্ঞানেন দর্শক্রং প্রধানং ভবিষ্যতীতি

প্রতিপন্ন হইতেছে না, কারণ দেই প্রকৃতি অশক। আর কারণের দর্শনচর্গ্বপ্রবাহতুই তাহা অশক বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। বেদবাক্যে
এইরূপ প্রবণ আছে যে, উৎপত্তির পূর্ব্বে একমাত্র সংস্বরূপই ছিলেন।
নার "একমেবাদ্বিতীয়ং" এই উপক্রমে "তদৈক্ষত বহুস্তাং প্রজারেয়"
'তত্তেজোহস্জত'' ইত্যাদি প্রতিতে ইদং শক্ষবাচ্য নামরূপদ্বারা ব্যক্তীকৃত এই জগৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে সংস্বরূপে বিদ্যানা ছিল। অনস্তর সেই
প্রকৃত সংপদার্থ দর্শন করিলেই তাহার তেজঃপ্রস্ত হয়, তাহাতেই স্প্রটি
কর্ত্বপ্রদর্শিত আছে। অন্ত প্রতিপ্রমাণে জানা যাইতেছে যে, অগ্রে
কেবল আয়াই বর্ত্তমান ছিলেন, অন্ত কিছুই ছিল না.। সেই আয়াই
দর্শন করিয়া লোক স্বান্ধী করেন। অতএব জানা যায় যে, ঈক্ষণপূর্ব্বকই
স্বান্ধী ইইয়াছে। অন্ত কোনস্থলে বোড়শকলাপূর্ণ পুরুষকে উদ্দেশ করিয়া
বিলিয়াছেন, তিনিই দর্শন করিয়াছিলেন এবং প্রাণ স্বান্ধী করিয়াছিলেন।
ইহাতেই প্রতীতি হইতেছে যে, যিনি সর্ব্বজ্ঞ, স্ক্রিদ্যাসমন্বিত এবং
আনম্য সেই বন্ধ হইতেই নামরূপবিশিষ্ট জগৎ ও আয় উৎপন্ন হইয়াছে,
ইত্যাদি স্বান্ধীত প্রমাণক বন্ধ বহু বেদ্বাক্য উদান্ধত হইবে।

ज्रत्तां अभारत । न हि अधानां व शंबार छ प्रांगां र मह पर्या छानः मछ-বতি।

নন্ত্ৰং দৰ্মজানশক্তিমত্ত্বন দৰ্মজং ভবিষ্যতীতি। তদপি নোপ পদ্যতে। যদি গুণ্যাম্যে সতি সত্ব্যুপাশ্রাং জ্ঞানশক্তিমাথিতা সর্ব্ জং প্রধানমূচ্যেত কামং রজস্তমোব্যপাশ্রনামপি জ্ঞানপ্রতিবদ্ধকশক্তিমাশ্রিত্য কৈঞ্জিজ্জত্ম্চাতে। অপি চ নাসাকিকা স্বয়ুব্তিজ্ঞানাতি নাভিধীয়তে। ন চাচেত্রত প্রধান্ত সাক্ষিত্মন্তি। ত্মাদ্মুপপ্রং প্রধান্ত সর্ব্জ-ত্ম। যোগিনাম্ভ চেতনত্বাৎ সর্ফোৎকর্ধনিমিত্তং সর্পাঞ্জন্মপুপুর্মিতাত্ত-দাহরণ্ম। অথ পুন: দাক্ষিনিমিত্তমীক্ষিত্তং প্রধানত কল্লোত যণাতি নিমিত্তময়ঃপিঙাদের্শ্বরু। তথা সতি यतिমিত্তমীক্ষিত্তং প্রধানভ তদেব সর্বজ্ঞং মুখাং ব্রহ্ম জগতঃ কারণমিতি যুক্তম্। যংপুন দকং ব্ৰহ্মণোছপি ন মুখ্যং সৰ্বজ্ঞ অমুপপদ্যতে নিত্যপ্তানক্ৰিয়াং

জার সর্ধর্ণকাপ জ্ঞানধারাই সর্প্রজান হইতেছে, ইহা যে উক্ত আছে, তাহা উপপন্ন হইতেছে না, যেহেতু প্রধানাবস্থাতে গুণ্মাম্যবশত সহর্গ কপজানের সম্ভব নাই।

ইহাও উক্ত আছে যে ব্রহ্মের সর্মপ্রানশক্তি আছে বলিয়াই তিনি স্ক্রিজ, ইহাও উপপন হইতেছে না, যদি গুণসাম্য হইলেই স্কাএগীভূতা **জ্ঞানশক্তি আশ্রয় করিয়াই দর্মঞ্জেকে প্রধান বলা যায়, তাহাহইলে** রজ? ও তমো গুণা শ্রমা জ্ঞানপ্রতিবনিকা শক্তিকে কাশ্রম করিয়াও কিঞ্জ্ঞ বলা যাইতে পারে। আর অসাক্ষিক। সম্বর্তি জানেও না ও ক্^{থিত} **ষ্যুনা এবং অচেতন প্রকৃতির সাকিত্ব নাই, অতএব প্রকৃতি**র স্প্র^{ত্ত} অমুপপন্ন হইল। পরস্ক যোগিগণ সচেতনবিধায় তাহাদিগের সর্কো^{ংকণ} নিমিত্ত সর্বাঞ্চত্ত উপপন্ন শাছে, শতএব তাহাদিগকে উদাহ্বত করা হ^{য়}, যদি পুনর্মার সাক্ষিনিমিত্তই প্রকৃতির দর্শনকর্ত্ত কলন। করি। ^{বেমন} ষ্মিবিংবোগনিমিত্ত লোহপিতের দাহিকাশক্তি হয়, দেইরূপ প্রকৃতিব সাকিনমিত্ত দর্শনকর্ত্তকলনা হইতে পারে, তাহাহইলেও যে নিমিত প্রকৃতির দর্শনকর্তৃত্বরূম। করিলে সেই সর্প্রময় ব্রদ্ধই স্বগতের মুধাকরিল

প্রতি স্বাতস্ত্রা সন্থবাদিত্যজোচাতে। ইদং তাবদ্ধবান্ প্রেইবাঃ কথং
নিত্যজানক্রিয়ত্ব সর্ক্রজহানিরিতি যক্ত হি সর্ক্রিষয়াবভাসনক্ষমং
জানং নিত্যমন্তি সোংসর্ক্রজ ইতি বিপ্রতিষিদ্ধং অনিত্যত্বে হি জানক্ত কদাচিৎ জানাতি কদাচিন্ন জানাতি ইত্যস্ক্রজহমপি ভাৎ নাসে) জ্ঞান-নিত্যত্বে দোষোংস্তি। জাননিত্যত্বে জ্ঞানবিষয়ঃ স্বাতস্ত্রাব্যপদেশো নোপপদ্যত ইতি চেৎ ন প্রত্তৌষ্ণপ্রকাশেংপি সবিত্রি দহতি প্রকাশ্তি ইতি স্বাতস্ত্রস্বপ্রদাদশ্লাৎ।

নমু সবিতৃদ্ধান্থ প্রকাশ সংবোধে সতি দহতি প্রকাশতীতি ব্যপদেশঃ
ভাৎ ন তু ব্রহ্মণঃ প্রান্তংপত্তেজনিকর্মসংযোগোহতীতি বিষয়ো দৃষ্ঠান্তঃ।
নাসত্যপি কর্মণি সবিতা প্রকাশত ইতি কর্ম্ব্যপদেশদর্শনাদেবম-

ইহাই যুক্ত হয়। আর উক্ত আছে যে, ব্রহ্মেরও মুথ্য জগৎকারণত্ব ভামুপ্পর, যেহেতু ব্রহ্ম নিত্যজ্ঞানবান্ ও নিত্যক্রিয়াপ্রম হইলেও জ্ঞানক্রিয়ার প্রতি স্বাতন্ত্রা সম্ভব নাই, এই বিষয়ে ইহাই বক্তব্য যে, তোমাকেই জিজ্ঞাসা করি, বল দেশি, ব্রহ্ম নিত্য জ্ঞানবান্ ও নিত্যক্রিয়াপ্রম বলিয়া কি কারণে তাহাব সর্মান্তত্ব হানি হইতে পারে? যিনি সকল বিষয়কে প্রকাশ করিতেছেন, অর্থাং খাহার সম্পবিষয় প্রকাশনে সক্ষম নিত্য-জ্ঞান আছে, তিনি যে সর্ম্মজ্ঞ মহেন, ইহা অতি বিপ্রধিদ্ধ মত। যাহার জ্ঞান আছে, তিনি যে সর্ম্মজ্ঞ মহেন, ইহা অতি বিপ্রধিদ্ধ মত। যাহার জ্ঞান আছে, তিনি যে সর্ম্মজ্ঞ কলা যায়। যাহার নিত্যজ্ঞান আছে, তাহার সম্বন্ধে এই দোষ ঘটে না। তথাপি যদি বল, ব্রহ্মের জ্ঞান নিত্য হইলে জ্ঞানের বিষয়ের যে স্বতন্ত্রতা ব্যপদেশ তাহা উপপর হইতেছে না। ইহার বলা যায় না, যেহেতু স্থ্যের উষ্ণ কিরণ প্রকাশ হইলেই স্থ্য দহনকরেন ও প্রকাশকরেন, এইরূপ ব্যপদেশ দর্শন আছে।

ত্র্য্যের দাহ্ব ও প্রকাশ্রসংযোগ হইলেই ত্র্য্য দহনকরেন ও প্রকাশ করেন, এই ব্যুপদেশ হইয়া থাকে, কিন্তু উৎপত্তির পূর্দ্ধে ব্রহ্মের জ্ঞানে কর্ম্মণ্যোগ নাই; স্বত্রাং দৃষ্টাস্ত বিষম হইয়া উঠিল। কর্ম্মের ক্যস্থা-ব্যায় ত্র্য্য প্রকাশকরেন, এইরূপ কর্ত্ব্যুপদেশ নাই, কিন্তু জ্ঞান ও সত্যপি ভানকর্মণি ব্রহ্মণস্ত দৈকতেতি কর্ত্বপ্রপদেশোপপত্তের্ন বৈষম্যং কর্মাণেকারাং তু ব্রহ্মণ ঈক্ষিত্ত্প্রতম্ব হুতরামুপপরাঃ কিং পুনস্তৎকর্ম যৎ প্রাপ্তৎপত্তেরীশ্বরজ্ঞানস্থ বিষয়ীভবতি ইতি। তথাগুখাভ্যামনির্ব্ধনিয়ে নামরূপে অব্যাকৃতে ব্যাচিকীর্ষিতে ইতি ব্রুমঃ যৎ প্রসাদারি যোগিনামপাতীতানাগতবিষয়ং প্রত্যক্ষং জ্ঞানমিন্ত্রি যোগশাস্ত্রবিদঃ কিমু বক্তব্যং তম্ম নিত্যভহ্মেশ্বরম্ম স্টিস্থিতিসংস্কৃতিবিষয়ং নিত্যজ্ঞানং ভবতীতি। যদপ্যক্তং প্রাপ্তৎপত্তের্ব ক্ষণঃ শরীরাদিসম্বদ্ধমন্তরেণেক্ষিত্ত্বমন্ত্রপর্মানিতিন তচ্চাদ্যমবতরতি সবিত্প্রকাশবদ্বক্ষণো জ্ঞানস্বর্পনিত্যক্ষ জ্ঞানসাধনাপেকার্পপত্তেঃ। অপি চাবিদ্যাদিমতঃ সংসারিণঃ শরীরাদ্যপক্ষাজ্ঞানোৎপত্তিঃ ম্বাৎ ক্ষানপ্রতিবন্ধকারণরহিত্যেশ্বর্ম্ম। মন্ত্রী চেমাবীশ্বর্ম্ম শরীরাদ্যনপক্ষতামনাবর্গপ্রান্ত্রক দর্শর্তঃ। "ন

কর্মের অসন্তাবস্থাতে এক্ষদর্শন করিয়াছিলেন, এইরূপে তাঁহার কর্ত্রব্যুদ দেশের উপপত্তি আছে। অতএব দৃষ্টাস্তের বৈষম্য নাই; স্থতরাং কর্মা-পেক্ষায় এক্ষের দর্শনকর্ত্বপ্রতিপাদক শ্রুতি সকল উপপন্ন হইতেছে। বিশেষতঃ দেই কর্মাই বা কি ? যাহা উৎপত্তির পূর্বের ত্রন্ধ জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে। পরস্ত যাহার তত্ত্বপর্যালোচনা কি অঞ কোনরপে বর্ণনীয় নহে ? তাহাও জ্ঞানবলে নামরূপবিশিষ্ট হইয়া ব্যক্তীভূত হয়। এই জ্ঞানবলেই যোগশাস্ত্রবিদ পণ্ডিত যোগিদিগের অতীত ও অনাগত বিষয় সকল প্রত্যক্ষরৎ জানিতে পারেন, ঈশ্বরের বিষয়ে আরু বক্তব্য বি আছে ! নিতাওদ্ধবৃদ্ধভাব ঈশবের নিতাঞান স্টিভিতিপ্রলাবিষাক অবশ্রই হইবে। আর উক্ত আছে যে, উৎপত্তির পুর্বের ত্রনের শরীর ও ইঞ্জিয় সম্বন্ধব্যতিরেকে তাঁহার দর্শনকর্ত্ত অমুপপন্ন ইহাও সঞ্গত বিশ্বি বোধ হয় না, কারণ হুর্যাপ্রকাশের স্থায় ত্রন্ধের জ্ঞানস্বরণের নিতাতা প্রযুক্ত জ্ঞানসাধনাপেকা নাই। কিন্তু অবিদ্যাবিমোহিত সংগারীর জ্ঞানোংপত্তিতে শরীরাদির অপেকা আছে। বাস্তবিক জ্ঞানের প্রতি বন্ধকীভূত কারণরহিত ত্রন্ধের জ্ঞানের প্রতি কাহারও অপেকা নাই। ৰক্ষ্যাণ মন্ত্ৰ্যই ঈখবের যে শ্রীরাদির অপেকা নাই এবং তাহার জানেব

ত্ত্ত কার্য্যং করণঞ্চ বিদাতে ন তৎ সমশ্চাভাধিকশ্চ দশ্রতে। প্রাস্ত শক্তিৰ্বিবিধৈব শ্ৰায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্ৰিয়া চ।" ইতি। "অপাণি-পাদো জবনো গ্রহীতা পশুতাচকুঃ দ শুণোত্যকর্ণঃ। সুবেতি বেদাং ন চ তম্ম বেতা তমাহরগ্যং পুক্ষং মহাস্থম।" ইতি চ।

নম নাত্তি তাবজ্ঞান প্রতিবন্ধকারণবানীখরাদ্যা: সংসারী "নাত্যে। হতোহস্তি দুটা নাম্মোহতোহস্তি বিজ্ঞাত।" ইতি শ্রতে:। তত্ত কিমিদ-মুচ্যতে সংসারিণঃ শরীরাদ্যপেক্ষা জ্ঞানোৎপত্তিনেশরস্তেতি ? অতো-চ্যতে। সত্যং নেশ্বরাদ্তাঃ সংসারী তথাপি দেহাদিসভ্যাতোপাধিসম্বন্ধ ইয়াত এব ঘটকরকগিরিওহালাপাধিসম্বন্ধ ইব ব্যোয়া তৎকৃতঞ্চ শক্ষ-প্রত্যাব্যবহারো লোকস্থ দত্তো ঘটচ্ছিত্রং করকাদিচ্ছিত্রমিত্যাদিরাকাশ্য-বাতিরেকেহপি তৎক্তা চাকাশে ঘটাকাশাদিভেদমিথাাবুদ্ধিদ্প্তা তথে-

কোন প্রতিবন্ধক নাই. তাহা প্রদর্শন করিতেছেন। ঈখরের কার্য্য বা কারণ নাই. তাঁহার সমান কিম্বা তাহা হইতে অধিক ও কোন পদার্থ দেখা যার না. ইহাঁর বিবিধ উৎকৃষ্ট শক্তি শ্রুত আছে এবং তাঁহার জ্ঞান. বল ও ক্রিয়া সমস্তই স্বভাবসিক জানিবে। আমার তিনি পাণিপাদবিহীন, অথচ গমন করিতে ও গ্রহণ করিতে পারেন, তাঁহার চক্ষু নাই, দুর্শন কবেন, কর্ণ নাই শ্রবণ করেন, তিনি সকল জানেন, কেহ তাঁহাকে জানিতে পারে না. এই নিমিত্তই যোগিগণ তাহাকে আদি ও মহাপুরুষ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন।

দ্বিধর ভিন্ন এমন সংসারী কেহ নাই যে, সে জ্ঞানের প্রতিবন্ধকীভূত কারণবিশিষ্ট হইতে পারে; যেহেতু শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, ঈশ্বর ভিন্ন দ্রষ্টা বা বিজ্ঞাতা কেহ নাই। তবে কি বলিতেছ যে, ঈঋরের জানোংপত্তি সংসারীর শরীরাদি অংপেকা করে না ? এই বিষয়ে বক্তব্য এই যে, ঈশ্বরভিন্ন সংসারীরা নিত্য নহে, তথাপি তাহারা দেহাদির শ্লিলনরপ উপাধি ইচ্ছা করে। আবার ঘট, কমণ্ডলু, গিরি ও গুহাদি ^{§উ}পাধি সম্বন্ধের আয়ে লোকে আকাশেরও তৎক্কত শব্দপ্রত্যয় ব্যবহার ^{দৃষ্ট} কাছে এবং ঘটজিংজ ও কমশু**ল্**জিজে ইত্যাদিরূপে আকাশব্যতি-

ab

रांशि तमहामित्रकारकाशांविमस्सावित्वककृत्वभवनःगांवित्कम्मिशान्विः। দৃভাতে চায়ন এব সতো দেহাদিসভ্যাতে অনায়ভায়ৢৼাভিনিবেশো মিথ্যাবৃদ্ধিনাত্রেণ পূর্মপূর্দেণ সতি চৈবং সংসারিছে দেহাদ্যপেক্ষমীক্ষি-ज्बम् अने मः मातिनः। यमश्राकः अधानशानिका श्रक्षाः मुनानिवः কারণহোপপত্তিনাদংহত্ত ব্রহ্মণ ইতি তৎ প্রধান্ত্রাশক্ষেট্নর প্রত্যু-ক্তম্। যথাতুতকেঁণাপি একণ এব কারণতং নির্বেচ্ং শক্যতে ন अधानांनीनाः उथा अभक्षियात्वर्ग विनक्षाप्य इत्वादमानिना অত্তাহ বছকেং নাচেতনং প্রধানং জগংকারণমীক্ষিত্তপ্রব্যাদিতি তদ্যু-থাপ্যপপদ্যতে। অচেতনেহপি চেতনবত্বপচারদর্শনাৎ প্রত্যাসন্ত্র নতাং কুল্ফালক্ষ্যং কুলং পিপতিষ্তীত্যচেতনেহপি কুলে চেতন্বত্নপূচালো **पृष्ठे अवन** र उरा १ विकास कि अवास्त्र के प्रति के प्रति

বেকেও আকাশে তংক্ত ঘটাকাশাদিভেদে মিথ্যাবৃদ্ধি দেখা गांग। এইরণে এইত্তলেও দেহাদিসংঘাতরূপ উপাধিসম্বন্ধের অবিবেকরত ঈশ-বেতে সংসারিতেদে মিথ্যাবুদ্ধি হইয়া থাকে। আমার ইহাও দেখা যাই তেছে যে, দংস্করণ আয়ার দেহাদিসভ্যাতরূপ অনায়াতে যে আয়-ত্বাভিনিবেশ হয়, তাহাও মিথাাবুদ্ধিজন্ম লানিবে। এই মপে সংগারিজে ভিরতা হইলেও ঈখবের দর্শনকর্ত্ত্ব যে দেহাদির অপেকা করে, তাহা উপপর হয়। আর ইহাও উক্ত আছে নে, মৃত্তিকাদির আয় প্রকৃতিরই অনেকাল্লকত্ব আছে। অতএব অসংহত এত্মের কারণত্ব উপপন হ^ই-তেছে না, ইহাও প্রকৃতির অশক্ষপ্রপ্রফু নিবারিত হইয়াছে, যেমন তর্ক-দারাই এক্ষের কারণত্ব নিশ্চয় করা যায়, প্রক্রতির সেইরূপ হয় না। ষার ইহাও উক্ত আছে বে, প্রকৃতি অচেতন নহে এবং তাহার দর্শন-কর্ম শ্রণ আছে; মৃতরাং প্রকৃতিই কারণ, ইহারও অভ্যথা উপপ্রি हरेशा थारक। (गृहकु व्यटिकटनटकरे टिकनवर केने हात्रमर्गन व्याहा। বেমন নদীকুলের আসন্ন পতন দৃষ্টেই নদীকল পতিত হইতে ইচ্ছা ক্রি তেছে, এইছলে মচেতন নদীকৃলের চেতনবৎ উপচার দৃষ্ট হয়, সেইরণ ব্দচেতন প্রকৃতিরও আসন্ত্রন্ত দৃষ্টেই সচেতনবৎ উপচার হ^{ইতেছে।}

গোণদেচমাতাশকাৎ । ৬ ৷

চেতনেহপি প্রধানে প্রত্যাসলমর্গে চেতনবছ্পচারো ভবিষাতি তদৈক-তেতি। যথা লোকে কন্চিচেচতনঃ স্বাস্থা ভূক্তা চাপরাফে গ্রামং রথেন গুমিষ্যামীতীক্ষিত্বা অনস্তরং তথৈব নিয়মেন প্রবর্ততে তথা প্রধানমপি মহদাদ্যাকারেণ নিয়মেন প্রবর্ততে তখাচ্চেতনবহুপচ্যাতে ! ক্সাৎ পুনঃ কারণাৎ বিহায় মুখ্যমীক্ষিত্তমৌপচারিকং কল্লাতে ? "তত্তেজ ঐকত" "তা আপ ঐকস্ত" ইতি চাচেতনয়োরপাপ্রেজসোণেচতনবছপ চারদর্শনাৎ। তত্মাৎ সৎকর্তৃকমপীক্ষণমৌপগারিকমিতি গম্যতে॥ «॥

উপচার প্রায়ে বচনাদিত্যেবং প্রাপ্তে ইদং স্ক্রমারভ্যতে। যত্তকং প্রধানমুচেতনং সুচ্ছক্বাচ্যং তশ্বিদ্বোপচারিকী ঈক্ষতিঃ অপ্রেজসোরিবেতি তদসং। কল্মাৎ আল্লাশ্লাৎ "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীং" ইত্যুপক্রম্য "তদৈক্ষত" "তত্তেজো হস্জত" ইতি চ তেজো হবলানাং স্টেমুক্তা তদেব

বেমন লোকে কোন ব্যক্তি স্নানাচরণপূর্কক ভোজন করিয়া অপরাহে র্থারোহণে গ্রামান্তরে গমন করিবে, এইরূপ দর্শন করিয়া পরে উক্ত নিয়মে প্রবৃত্ত হয়, সেইরূপ প্রকৃতিও যথানিয়মে মহত্তত্বাদি আকারে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। এই নিমিত্তই বলা হইয়াছে যে. প্রকৃতি অচেতন হইয়াও চেতনৰৎ উপচরিত হয়। এইকাণ কি কারণে মুখ্যদর্শনকর্ত্ত পরিত্যাগ করিয়া উপচার কল্পনা করিলেন ? ইহাতে বক্তব্য এই যে, বেহেতু "তত্তেজ ঐক্ষত" "তা মাপ ঐক্ষস্ত" ইত্যাদি শ্ৰুতিতে অচেতন তেজ ও জলের চেতনবং উপচার দর্শন আছে। অত এব প্রকৃতির সং-কর্ত্তক দর্শনের উপচার, ইহাই জানা যাইতেছে। ৫।

প্রকৃতি জল ও তেজের ভায় অচেতন হইলেও তাহার গৌণ দর্শন-কর্ত্ত আছে, অতএব সূত্র আরম্ভ করিতেছেন।—আঝাশন্দ প্রয়োগহেতু প্রকৃতি অচেতন ও সচ্ছম্বাচ্য এবং তাহার দর্শনকর্ত্ব উপচারমাত্র, ইহা অসংকল্প বলিয়া জানা যায়। শ্রুতিতে একমাত্র সংপুরুষই সৃষ্টির পূর্বের্ব ছিলেন, এই উপক্রমে "তদৈকত" "তত্তেজোহস্জত" ইত্যাদিকপে প্রকৃতং দদীকিত্তানি চ তেজাংৰশ্লানি দেবতাশকেন প্রামৃষ্ঠাই।
"সেয়ং দেবতৈকত" "হস্তাহমিমান্তিলো দেবতা অনেন জীবেনাথানাথপ্রিশ্ব নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। তত্র যদি প্রধানমচেতনং গুণবৃত্যোক্ষিত্ করেত তদেব প্রকৃত্যাৎ দেশ্রং দেবতেতি প্রামৃগ্রেত ন তদা
দেবতা জীবমাথাশকেনাভিদধ্যাৎ। জীবো হি নাম চেতনঃ শরীবাধ্যকঃ
প্রাণানাং ধার্মিতা প্রসিদ্ধেনির্কাচনাচ্চ। দ কথ্মচেতনক্ত প্রধানক্ত
আথা তবেং? আথা হি নামস্বরূপং নাচেতনক্ত প্রধানক্ত কাথা তবেং? আথা হি নামস্বরূপং নাচেতনক্ত প্রধানক্ত চেতনো
জীবঃ স্বরূপং ভবিত্মইতি জার তু চেতনং ব্রক্ষ ম্ণামীকিতৃ প্রিগৃহতে
তক্ত জীববিষয় আথাশক প্রয়োগ উপপদ্যতে। তণা "দ দ এবােইণিনৈতদাথামিদং দর্কং তংসত্যং দ আথা ত্রম্দি স্বেতকেতাে" ইতা্ব দ
আথ্রতি প্রকৃতং দদ্বিমান্মাথান্মাথ্যশক্ষেনাপ্রিশ্ব তথ্যপি স্থেত

কেতো ইতি চেতনন্ত খেতকেতোরা ম্বেনোপদিশতি। অপ্তেজনোহস্ত বিষয়বাং অচেতনতং নামরূপবাকেরণাদৌ চ প্রয়োজ্যত্বেনের নির্দ্দোৎ ন চায়শব্দবং কিঞ্জিল্থাতে কারণমন্তীতি যুক্তং কূলবং গোণহুমীক্ষিতৃ-ত্বন্তু। তয়োরপি চ সদ্ধিষ্ঠিত্বাপেক্ষমেবেকিতৃত্বম্। সভ্যায়শব্দাং ন গোণ্মীক্ষিতৃত্বমিতৃয়কুম্।

অথোচ্যতেহচেতনেহপি প্রধানে ভবত্যারশক্ষ আয়নঃ সর্বার্থকারি রাং যথা রাজঃ সর্বার্থকারিণি ভূতে। ভবত্যায়শকো মনায়া ভদ্রেন ইতি প্রধানং হি পুক্ষায়নো ভোগাপবগোঁ কুর্বজ্পকরোতি রাজ ইব ভূত্যঃ সদ্ধিবিগ্রহাদিয়ু বর্ত্তমানঃ। অথবৈক এবায়শকশেতনাচেতন-বিষয়ো ভবিষাতি ভূতায়ে ক্রিয়ায়েতি চ প্রয়োগদর্শনাং যথৈক এব জ্যোতিঃশক্ষ ক্রেজ্জননবিষয়ঃ। ৬॥

বাক্যে সচেতন খেতকেতৃকে আত্মস্করণে উপদেশ করিতেছেন। জল ও তেজ ইহারা বিষয়বিধায় ইহাদিগের অচেতনত্ব নামরপাদিবারা ব্যক্তী-করণে প্রয়োজন বলিয়া নির্দ্দেশ আছে। পরস্ত আত্মশন্দের ভাগ্ন কিঞিৎ ফুথ্যবিষয়ে কারণ হয়, ইহা বলা যায় না, যেহেতু নদীকূলের ভাগ্ন ইহারও দর্শনকর্তৃত্ব গৌণ বলিয়া জানা যায়। বাস্তবিক সংস্করণ আত্মশন্দ হইতে দর্শনকর্তৃত্ব গৌণ ইহা উক্ত আছে।

পক্ষাস্থ্যে বলিতেছেন।— গ্রন্থতি অচেতন হইলেও তাহাতে আছাশক্পায়োগ হইতে পারে, যেহেডু সেই প্রকৃতিই দকল সাধন করে, যেমন
রাজার সর্বার্থসাধক ভৃত্যের প্রতি "মমায়াভ্রাসন" এইরূপে আয়শক্ষ
প্রায়োগ হয়, সেইরূপ প্রকৃতিকে আয়া বলা যাইতে পারে। আর যেমন
রাজার ভৃত্যই সর্ব্র কার্য্য সাধনকরে, সেইরূপ প্রকৃতিও আয়ার ভাগে ও
অপবর্গ সাধন করিয়া ভৃত্যস্থানীয় হইয়াছে। ভৃত্য যেমন রাজার সন্ধি
বিগ্রহাদি দকল কার্য্যে বর্ত্তমান থাকে, সেইরূপ প্রকৃতিও আয়ার সর্ব্বর্তিরাধান আছে। পক্ষান্তরে বলিতেছেন,—ভৃতায়া ও ইক্রিরায়া এইরূপ প্রয়োগ দর্শনহেতু যেমন একই জ্যোতিঃশক্ষ ক্রন্থ ও জলন

उक्षिष्ठे य त्रारका भारतमार ॥ १॥

তর কৃত এতদায়শলাদীক্ষতেরগোণ্ডম্ইত্যত উত্তরং পঠতি। ন
প্রধানমচেতনমায়শলালখনং ভবিতৃমইতি "স আয়া" ইতি প্রকৃতং সদ্দিমানমাদায় "তর্মার্ম পেতকেতো" ইতি চেতনস্ত খেতকেতোর্মোক্ষরিতবাস্ত তরিষ্ঠামুপদিশু "আচার্যাবান্ পুরুষো। বেদ" "তম্ভ তাবদেব চিবং
যাবন্ন বিমোক্ষ্যে অথ সম্পৎস্ততে" ইতি মোক্ষোপদেশাং। যদি হুচেতনং প্রধানং সক্ষক্রাচাং তদ্সীতি গ্রাহয়েং মুমুক্রং চেতনং সম্ভমচেতনোহনীতি তদা বিপরীত্রাদিশাস্ত্রং পুরুষ্ঠানর্থারেত্রপ্রমাণং স্থাং।
ন তু নির্দ্বোগ্রম্ম অপ্রমাণং ক্রয়িতৃং যুক্তম্। যদি চাজক্ত সতো
মুমুক্ষোরচেতনমনায়ানমায়েত্রপদিশেৎ প্রমাণভূতং শাস্ত্রং স্ক্রমানাং
তয়াক্রগোলাস্ক্লগ্রায়েন তদায়দৃষ্টিং ন পরিত্যক্রেৎ তয়াতিরিক্রকায়ানং

বিষয় হইতেছে, সেইরূপ একই আয়েশক চেতন ও অচেতন বিষয হইতে পারে ৷ ৬ ৷

আয়শক্ষেত্ দর্শনক্রিয়ায় অগোণৰ ইহা কিরপে সম্ভবিতে পাবে? এই আশকায় স্থ্রান্তর আরপ্ত করিতেছেন।—কোনরপেও অচেতন প্রকৃতি আয়শক্ষের অবলম্বন হইতে পারে না, যেহেতু "স আয়া" এই রূপে প্রকৃত সংস্বরূপের গ্রহণ করিয়া "তত্ত্বসি শেতকেতো!" ইয়া বিলিয়া সচেতন শেতকেত্কে মোক্ষমাধনার্থ উপদেশপূর্বক আচার্যাবার্ পুরুষই জানিতে পারে এবং মোক্ষকামীরা যাবং মোক্ষলাভ করিতে না পারে, তাবংই চির্কাল উপদেশ লইয়া মোক্ষপ্রাপ্তি পূর্বক সম্পন্ন হব্য এইরপে মোক্ষের উপদেশ আছে। যদি অচেতন প্রকৃতিই সংশব্দবাচ্য হয়, তাহাহইলে বিপরীত বাদীশাস্ত্র পুরুষের অনর্থহেতু অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। কিন্তু নির্দোধ শাস্ত্রকে অপ্রমাণ বিলয়া কর্রনা করা যুক্ত নহে। যদিও অক্ত মুমুক্ষু ব্যক্তিকে অচেতন আনায়াকে আয়া বিলয়া উপদেশ করা যায়, তথাপি সেই মুমুক্ষ্ প্রমাণভূত শাস্ত্রেতে শ্রহ্মাবার হইয়া অব্যের পোলাক্ষ্ল ধারণের স্তায় আয়ায়্তি পরিত্যাগ করে না, অর্থাৎ যেমন কোন

ন প্রতিপ্রেত তথা সতি পুরুষার্থাদিহত্তেতানর্থঞ্পজ্যে। তথাল্যথা-স্বর্গাল্যপিনোহয়িহোতাদিশাধনং যথাভূতমুপদিশতি তথা মুমুকোবপি "দ আ য়া" "তত্ত্বসদি খেতকেতো" ইতি যথা ভূতমেবা মানমুপ দিশতীতি যক্তম। এবঞ্চতি তপ্তপরশুগ্রহণমোক্ষদুষ্ঠান্তেন স্ত্যাভিদ্রস্থ মোকো-প্রেশ উপপ্রতে। অন্তথা হি অমুখ্যে স্নাল্লতল্বোপ্রেশে অহ্মুক্প-মলীতি বিদ্যাদিতিবৎ সম্পনাত্রমিদমনিতাফলং ভাং। তত্র মোকো।

ছষ্টান্না ব্যক্তি মহারণামধ্যে পতিত স্বীয় বন্ধুনগরে গমনেচ্ছৃক কোন অন্ধকে দেখিয়া বলিয়াছিল,—বংদ ! তুমি এইরূপে পতিত হইয়া রহিয়াছ কেন ? তথন মন্ধ ব্যক্তি সেই বাক্য শ্রবণ করিয়া আপন হিতকরজ্ঞানে কহিয়াছিল. – মহাশয় ! এইকণ আমি মহাভাগ্য বিবেচনা করিতেছি, যেহে হু আপনি অভিলক্ষিতনগর গমনে অশক্ত এই দীনকে জিঞাসা করিতেছেন।—অনস্তর দেই হুঙায়া একটি যুবাগো আনিয়া অন্ধকে কহিল,—তুমি এই গোর লাম্বুল গ্রহণ কর। এই গো তোমাকে অভীষ্ট-স্থলে লইয়া ঘাইবে, তুমি কদাচ লাঙ্গুল পরিত্যাগ করিও না। অন্ধ সেই বাক্য বিখাস ক্ষিয়া গোলাঙ্গুল ধ্রিয়া রহিল, কিন্তু অভীষ্টস্থান না পাইয়া অপেক্ষাকৃত অধিকতর বিপদে পতিত হইল। সেইরূপ অন্-আকে আলা বলিয়া উপদেশ করিলে কোন ফল হয় না, বরং অনিষ্টই रहेशा थात्क, व्यर्थाः त्महे वाक्ति काशास्त्रकान পরিত্যাগ করে না. অথচ আগ্নলাভও করিতে পারে না। এইরূপ হইলে দে পুরুষার্থ হইতে বিরুত হয় এবং সাক্ষাকে পাইতে পারে না। অতএব যাহারা স্বর্গকামী, তাহা-দিগকে যেমন অগ্নিহোতাদি যাগের যথাভূত উপদেশ প্রাদান করিবে, ^{ষেইরপ} মুমুক্তক ও যথার্থ আরোপদেশ করা কর্ত্তব্য ^ট এইরূপ হইলেই তথ পরওগ্রহণমোক দৃষ্টাস্তদারা যে ব্যক্তি সত্যাভিদদ তাহাকেই ^{ব্রুক্রাপদেশ} করিবে, এই বাক্য উপপন্ন হয়, অর্থাং যেমন কোন ব্যক্তির ^{মিথ্যা} চৌরাপবাদ হইলে তাহাকে তগুকুঠার গ্রহণ করাই সেই অপবাদ ^{হইতে} মুক্ত করে, সেইরূপ মুমুক্ ব্যক্তিকেও পরীক্ষা করিয়া তাহার অস্তঃ-করণে এক্ষাভিসন্ধি আছে কি না, তাহা নির্ণয়পূর্ব্বক ব্রন্ধোপদেশ করিতে

পদেশো নোপপদেয়ত; তত্মার সদিশিমস্তায়শদত গৌণতং ভৃত্যে তু স্বামিত্ত্যভেদত প্রত্যক্ষবাহ্পপরো গৌণ আয়শদে। মমায়া ভদ্রদেন ইতি।

অণি চ কচিলোণঃ শবে। দৃষ্ট ইতি নৈতাবত। শব্দ প্রমাণকেহর্থে গোণীকলনা ভাষ্যা দেকজানাখাদপ্রদক্ষাং। যন্ত্ তং চেতনাচেতনয়োঃ দাধারণ আয়শক্ষঃ ক্র তুজলনয়োরিব জ্যোতিঃ শব্দঃ ইতি তর অনেকার্থ-জ্যাভাষ্যাত্মাং। তত্মাচেতনবিষয় এব মুখ্য আয়শক্ষণেতনযোগদারাক্ ভ্রাকিষ্ প্রযুজ্যতে ভ্রায়ে ক্রিয়ায়েতি চ দাধারণত্বেংপ্যায়শক্ষভ ন প্রকরণমুপপদং বা কি কিরিশচায়কমন্তবেণাভাতরবৃত্তিতা নির্দ্ধান্ত। ন চাঞাচেতনভ্র নিশ্চায়কং কি কিং কারণমন্তি প্রকৃত্ত্ব সদীক্ষিত্সলিহিত্শ চেতনভ্র খেতকেত্রং ন হি চেতনভ্র খেতকেতোরচেন

হয়। অন্তথা অমুণ্য সদায়োপদেশ করিলে সম্পথ মাত্র অনিত্য ফল হইরা থাকে। তাহাতে প্রকৃত মোক্ষোপদেশ উপপন হয় না, অত্এব সংস্করণে যে আয়েশন্দ প্রয়োগ হয়, তাহা গৌণ নহে। "ভদ্দেন আনাব আয়েশ এই স্থলে ভ্তাের যে আয়েশন্দ প্রয়োগ হয়, তাহা গৌণ, কারণ উক্ত স্থানী ও ভ্তাের তেদ প্রত্যাক্ষিদ্ধ।

আর কোন স্থলে গোণ শদও দৃষ্ট হয়, পরস্ক ইহাতে শদ্প্রমাণক আর্থেতে গোণ কলনা ভাষা নহে, তাহাইইলে সর্ব্বিট মুখ্যের অপ্রায় হইতে পারে। আন ইহাও উক্ত হট্যাছে, ক্রতু ও জ্বানের ভাষা, আয় শদ্প চেতন ও অচেতন উভয় সাধারণ, এইরূপ নীমাংসা সুস্পত হইতে পারে না। যেহেতু অনেকার্থের উপভাস অভাষা। অতএব জানা যার যে, চেতন বিষয় মুখ্য আয়ুশদ্প চেতনত্বের উপাদানহেতু ভূতান্তিত ভূতাহা ও ইক্রিয়ায়া, এইরূপে প্রযুক্ত হয়। পরস্ক আত্মদদ্প চেতন ও অচেতন উভয় সাধারণ হইলেও প্রক্রেণ কিছা উপপদ্দ নিশ্চায়ক ব্যতিরেকে অভ্যাত্র হৈরি নিদ্ধারণ করিতে শক্য হয় না। বাস্তবিক অচেতনের নিশ্চায়ক কোন কারণই নাই, প্রক্রতপক্ষে খেতকেতু সংস্করণ আয়ার সামিহিত চেতন বস্তু। অতএব চেতন খেতকেতুর অচেতন আ্রাা সম্ভবে না,

হৈয়ত্ববিবন্ধ । ৮ 🛭

তেন আয়া সম্ভবতীত্যবোচামঃ। তলাচেত্নবিষয় ইহালুশক ইতি নি•চীয়তে জ্যোতিঃশক্ষোহপি লৌকিকেন প্রয়োগেণ জলন এব ৃক্লঢ়ঃ অর্থবাদকল্পিতেন তুজনন্দাদৃশ্যেন ক্রতে। প্রবৃত্ত ইত্যুদৃষ্টান্তঃ। জথবা পূর্বহিত এবা য়শকং নিরস্তদনস্তগৌণ হদাধারণ ছাশত তরা ব্যাথ্যায় ততঃ স্বতন্ত্র এব প্রধানকারণনিরাকরণহে তুর্ক্যাপ্রেয়ঃ ত্রতিষ্ঠত মোক্ষোপ্রদেশ্য দিতি। তথাগাচেতনং প্রধানং সজ্জ্বাচ্যুম । ৭ ॥

কুত • চ ন প্রধানং সজ্জবাচ্যন্। यদি অনাক্রেব প্রধানং স্ভেজবাচ্যং স আন্থাত ব্মসি ইতি ইত্যোপ দি ইং জাং স্তত্প দেশ শ্ৰণাদনা মুঞ্জ ব্যা ত্রিটো মা ভূদিতি মুণ্যমালানমুপদিদিকুত্ত হেবছং জ্রাং। যথা অরু-কতীং দিদশি**রিষুঃ তং**সমীপ**স্থাং স্থ**লাং তারান্ অমৃধ্যাং প্রথমসক্কতীতি

ইহা <mark>সামরা বলিয়াছি। ভাত</mark>এৰ এইস্থলে আ'য়শক চেতনবিষ্য়, ইহাই নিশ্চিত হইতেছে। পরস্ত জ্যোতিঃশন্দও লৌকিকপ্রয়োগে জ্বনেতে কুচ্বলিয়াজানা যায়, কিন্তুদেই জলনশক্ত অর্থবাদ পরিক্লিতবিধার ্জলনসাদৃখ্যহেতু যজেতে প্রেত্তর; হুতরাং তাহা দৃষ্টায় বলিয়া গণ্য ^{হইতেতে}ছ না, অথবা পৃর্দ্নত্ত্রই আত্মশংকর গোণত্তসাধারণাশকায় ব্যাখ্যা করিয়া তৎপর স্বতন্ত্ররূপে প্রকৃতির কাবণতা নিবারণহেতৃ ব্যাথ্যাত ^{হট্}বাছে। অতএব জানা বাইতেছে যে, **অচেত**নপ্রকৃতি সংশদ্ধাচ্য नरङ् । १॥

পূর্বস্তে উক্ত হইয়াছে যে, প্রাকৃতি সংশদ্বাগ্য নহে, এইক্ষণ ্^{চাহাতে} আশকা হইতেছে যে, কি নিমিত্ত প্ৰকৃতি সংশ্ৰুবাচ্য হইতে পাৱে না ? এই আশস্কার নিরাসার্থ হত্ত জারস্ত করিতেছেন।—যদি অনাত্মা প্রক্ত-তিই সংশ্ৰুবাচ্য হয়, তাহাহইলে "সেই সংই আল্লা, এই সেই আল্লাই ছমি" এইরূপেই উপদেশ হইবে, কিন্তু যে ব্যক্তি এইরূপ উপদেশ শ্রবণ ^{ছবিবে}, তাহার **প্রকৃত আয়ুজ্ঞান জ**্মিবে না; স্থতবাং সেই ব্যক্তি আয়ু-^{নিট} হইতে পারিণ না, অতএৰ যিনি প্রাকৃত আগার উপদেশ করিতে ইচ্ছা গ্রাহিয়্বি তাং প্রত্যাখ্যার পশ্চাদক্ষতীমেব গ্রাহ্য়তি তছরায়মাত্মেতি ক্রেবি । ন চৈবমবোচং, সলারামাবগতিনিঠেব হি ষ্ঠপ্রপাঠকে পরিসমাপ্তির্গিতে। চশক্ষ প্রতিজ্ঞাবিরোধাল্যজ্যরপ্রদান নার্থং। সত্যপি হেবহুরচনে প্রতিজ্ঞাবিরোধাল্যজ্যরপ্রদান নার্থং। সত্যপি হেবহুরচনে প্রতিজ্ঞাবিরোধঃ প্রদজ্যত কারণবিজ্ঞানাদ্ধি সর্ব্বং বিজ্ঞাতানিতি প্রতিজ্ঞাতন্। উত তুমাদেশনপ্রাক্ষা যেনাক্রতং প্রত্যত ভবতি অমতং মতম্ অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতন্ইতি কথাক্ত ভগবং স আদেশো ভবতি ইতি। যথা সোন্যোকেন মুখিলেওে সর্ব্বং মৃণ্যুবং বিজ্ঞাতং আছে বালারহুণং বিজ্ঞাবে নাম্পেয়ং মৃত্তিকেত্যের সত্যম্ এবা সোম্য স আন্দেশো ভবতি ইতি বাক্যোপক্রমে প্রবাধি। নি ন চ সক্ষর্বাচ্যে প্রধানে ভোগ্রহণ বিজ্ঞাবে নাহেরহেন বা বিজ্ঞাতে ভোক্ত্বর্গো বিজ্ঞাতে। ভবতি অপ্রধানবিকারহাটোক্রবর্গত ত্থার প্রধান স্ক্রবাচ্যং ॥৮॥

করিবেন, তিনি এই আগ্রাব হেয়ত্ব বলিবেন। যেমন কোন ব্যক্তিকে অক্ষতী দুৰ্শন করাইতে হইলে প্রথমত অক্ষতীর সমীপ্রবর্তী কোন এক্ট ় স্বলতারকা প্রদর্শনপূর্মক সেই স্থলতাবকাকেই অক্রনতী নিয়া এই বকরাইবে, পরে সেই সুলতারকা বারণ করিয়া তংসমীপস্থিত ছাতি হল-প্রকৃত অক্সতী প্রদর্শন করিয়া তাহাকে অক্সতীর পরিগ্রহ ক্রাইবে বিভ আন্তা সেইরূপ নহে, অর্থাং প্রথমে অনাত্মা প্রকৃতিকে আত্মা ব্রিয়া উপ দেশ দিয়া পরে প্রকৃত আয়ুজ্ঞানোপদেশ দেওয়া যায় না, ইহাট ব্লিডে হয়। চালোগোগনিবদের ষ্ঠপ্রপাঠকেও এই সংস্করণ আহাব বর্ণ হইরাছে। প্রকৃতির হেয়ত্ব বলিলে কারণবিজ্ঞানে সর্বাই বিজ্ঞাত হন, এই প্রতিজ্ঞাবাক্যের বিরোধ হইরা উঠে। "তুমি কি পুনর্মার মেই আয়োগ দেশ প্রশ্ন করিতে ভ, যাঁহাকে জানিলে অশ্ত শ্রত হয়, যাহা মনন কর যার না, তাহার মনন হয় এবং যাহা খবিজ্ঞাত, তাহা বিজ্ঞাত হয়। অং এব ভগবন। কিরুপে দেই আয়ার উপদেশ হইতে পারে ? বংস ! ^{বের} এক মুৎপিগুল্বারা সকল মুণায়পদার্থ জানা যায়, অর্থাৎ উহার ^{কো} নামনাত্র বিশেষ, বাস্তবিক মৃত্তিকাই সত্য" এইরূপে আদেশ হইয়া ^{থাকে} এই বাক্যোপক্রমের শ্রবণ আছে। আর দংশন্ধবাচ্য প্রকৃতিকে ভোগ্য

স্বাপ্যাব ॥ ৯॥

কত *6 ন প্রধানং সদ্ধেবাচ্যং। তদেব সন্ধ্রবাচ্যং কারণং প্রকৃত্য শ্রতে ব্রৈতংপুরুষ: স্বপিতি নাম মতা গোম্য তদা সম্প্রো ভব্তি খনপীতো ভবতি তখাদেনং স্বপিতীত্যাচক্ষতে স্বং হুপীতো ভবতি ইতি ত্যা শ্রুতিঃ স্বপিতীত্যেতৎপুরুষ্য লোক প্রসিদ্ধং নাম নির্বৃত্তি। স্বশক্তে নেহায়োচ্যতে যঃ প্রকৃতঃ সজ্জন্দবাচ্যস্তমপীতে৷ ভবতাপি গতো ভবতী-ভাৰ্য: মপি পূৰ্বস্থ এতৈল্যাৰ্থবং প্ৰসিদ্ধং প্ৰভবাপ্যমাবিভাৎপত্তিপ্ৰল-यर्गाः खर्यानमर्गनार । मनः खाताराशिवित्भनमम्मानि स्वार्थान গছংস্ত দ্বিশেষাপ্রোজীবো জাগ্রি তথাসনাবিশিটঃ স্বপান্ পশুন্মনঃশক্-বাচ্যো ভবতি দ উপাধিৰয়োপরমে অদুপ্রবস্থায়াং উপাধিক্তবিশেষা-ভাষাং স্বাশ্বনি প্রলীন ইবেতি স্বং হৃপীতো ভ্রতীত্যুচাতে। বুণা দ্বন্ধ-

হের কাবণ বলিলে তাহার হেয়ত্বপে বিজ্ঞান হইলেও ভোক্তবর্গ বিজ্ঞাত হয় না। ঐ ভোক্তবর্গপ্রকৃতির বিকারজাত নহে; স্বতরাং প্রকৃতি সং-শক্তাচানহে॥৮।

কোনরপেও প্রকৃতি সংশদ্বাচ্য হইতে পারে না, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন।—এইক্ষণ আশ্বং হুইতেছে যে, সেই প্রকৃতিই সংশদ্বাচ্য ও কারণ হইতে পারে, যেখেতু সুষ্প্রিকালে সংস্কর্প আলাতে জীবের লয় এবণ জাতে। "যত্রৈতংপুক্ষঃ" ইত্যাদি শ্রতিতে জানা যায় যে, সংপুক্ষ-দারাই জীবসম্পন্ন হয়। সুষু প্রিকালে জীবাদি সংস্করণে লয় পায়, পরন্ত দেই সংপদার্থ স্বয়ং লীন হয় না। আর উক্ত শ্রুতি পুরুষ স্বগ্রগত হয়, এই-রূপ লোক প্রসিদ্ধিই বলিয়া থাকে। বাস্তবিক সেই সংস্করপের লয় নাই, কেবল জীবেরই "প্রভবাপ্যয়ৌ" এইরূপে উৎপত্তি প্রলয়ের প্রযোগ ^{দর্শন} আছে। আর মনের প্রচাররূপ উপাধিবিশেষ সম্বন্ধবশত ইন্সি-^{বার্থ}গ্রহণপূর্বক সেই সকল ইঞ্রিয়ের কার্য্যবিশেষবিশিষ্ট হইয়া জীব জাগরিত থাকে এবং সেই জীবই বাসনাবিশিষ্ট হইয়া স্বপ্লদর্শনপূর্ব্বক মন:শন্দবাচ্য হয়। এই উপাধিদমের উপরম হইলেই সুষ্প্তি অবস্থাতে

শ্বনের্ব্রচনং শ্রত্যা দর্শিতং সূবা এষ আত্মা হৃদি তক্তৈতদের নিক্তং স্তুদ্যং ইতি তল্মাকু দ্যমিতি যথা বা অশ্নায়োদ্যাশক প্রবৃত্তিমূলং দুশ্যতি শ্রুতিঃ আবুপ এব তদ্শিতং নয়স্তে তেজ এব তংপীতং নয়তে ইতি চ এবং স্থমান্ত্রানং সচ্চদবাচানগীতো ভবতি ইতি ইমমর্থং স্বপিতিনামনির্স্ক চনেন দর্শয়তি। ন চ চেতন আয়া অচেতনং প্রধানং স্বরূপত্বেন প্রতি-পদ্যতে। যদি পুনঃ প্রধানমেবাগ্রীয়ত্বাৎ সচ্চকেনৈবোচ্যেতৈবমিপ চেতনোইচেতনমণ্যেতীতি বিক্রমাণ্দ্যেত শ্রুতান্তর্ঞ প্রাজেনাম্মনা সম্পরিষ্ত্রো ন বাহুং কিঞ্চন বেদান্তব ইতি স্কুষ্প্যবস্থায়াং চেতনেং-পায়ং দর্শনতি অতে। যথিলত্বেং সর্কেষাং চেতনানাং তক্তেতনং সঞ্জ বাচাং জগতঃ কাবণং ন প্রাধানং । ১॥

উপাধিকত বিশেষভাবহেতু জীব আগ্রাতে লীন হয়, এই নিমিত্তই আগ্রাব স্বপ্ন বলিষা থাকে। ভাতিতে হৃদয়শকের যে নিশ্বচন প্রদর্শিত আচে, অংথাং দেই আাঝাই লদয়ে আছেন, এই নিমিত্তই হাদয় বলা যায়। আব দেখ,--জতিই হৃদ্যকে অশনায় ও উদ্যাশক প্রবৃত্তির মূল বলিয়া প্রদর্শন ক্ৰিতেছেন, স্থাৎ "আপএৰ তদ্শিতং নয়ন্তে তেজ্ঞৰ তৎপীতং নয়ন্তে" এই শ্রুতিতে ইহাই প্রতিপাদিত হইরাছে যে, হৃদয়ই অশিত বস্তুদক্র দ্রবীভূত করিয়া জীর্ণ করে এবং পীতজ্ব শোষণ করে। আর "স্বমায়ানং স্চ্জ্ববাচ্যমপীতো ভৰতি" এই শ্ৰুতিতেও উক্তাৰ্থ প্ৰতিপাদিত হইয়াছে। প্রধানপক্ষে এইরূপ সম্ভবে না, কথন চেতন আত্মা অচেতন-প্রকৃতিকে আরুরূপে প্রাপু হইতে পারে না। তথাপি যদি বল, আখী-য়ত্বপ্রযুক্ত সংশব্দে এরফুতিকে উচ্চারণ করা যায়, তাহাহইলে চেতন ভাচেতনতা গায়, এইলপ বিরোধ উপস্থিত হয়। শুত্যস্তরপ্রমাণে জানা যায় যে, প্রাক্ত কামাক ইকই অচেতনপ্রকৃতি পরিষক্ হয়। সে বাহা বা আস্তুরিক কোন বিষয়ই জানিতে পারে না, অতএব যাহাতে সকল চেত নের লয় হয়, সেই চেতন আয়াই জগতের কারণ, অচেতনপ্রকৃতি জ্ণ তের কারণ নহে। ইহাই খুঝার্থে প্রতিপাদিত হইতেছে॥ ১॥

গতিসামাতাং ॥ ১ ।।

कल्फ न अधानः कगलः कात्राः। यनि लंकिकममग्र हेव (वनात्य-দ্পি ভিনা কারণাবগতিরভবিষ্যং কচিচেত্রং ব্রহ্ম জগত: কারণং কচি-দচেতনং প্রধানং কচিদক্তদেবেতি ততঃ কদাচিৎ প্রধানকারণবাদান্তবো-পেনাপীক্ষত্যাদিশ্রবণ্মকল্লবিষ্যং ন ত্রেছদন্তি সমাটনৰ হি সর্ফের বেদা-স্তেষ চেতনকারণাবগতিঃ যথাগ্রেজলিতঃ সর্কদিশো বিক্ষুলিসা বিপ্রতিষ্ঠে-রন এব্যেইবৃত্তমাদাম্বন: দর্ব্বে প্রাণা মথারতনং বিপ্রতিঠন্তে প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভ্যো লোকাঃ ইতি তত্মাধা এতত্মাদান্ত্ৰন আকাশঃ সম্ভতঃ ইতি আগ্বন এবেদং দৰ্জং ইতি আগ্বন এম প্রাণো জায়তে ইতি চাগ্বনঃ কারণতং দর্শয়ন্তি সর্বের বেদান্তাঃ। আত্মশব্দেস চেতনবচন ইতাবোচাম। মহচ্চ প্রামাণ্যকারণমেতাল্যদেশান্তবাক্যানাং চেতনকারণত্বে সমানগতিরং

কোনরপেও অচেতন প্রকৃতিকে জগতের কারণ বলিয়া স্বীকার করা যায় না, ইহার কারণান্তর প্রদর্শন করিতেছেন — যদি তার্কিকমতের স্থায় বেদান্তবাক্যেও কারণের বিভিন্নতা হয়, অর্থাৎ কোনস্থলে চেতন ব্রহ্মই জগতের কারণ, কোন কোন স্থলে অচেতনপ্রকৃতি কারণ এবং অপর কোন স্থলে বা প্রমাণুপ্রভৃতি কারণ স্বীকার করা যায়, তাহাহইলেই ক্লাচিৎ প্রকৃতিকারণবাদান্তরোধে দর্শনকর্ত্ত্বাদিশ্রবণ করিত হইতে পারে। কিন্তু তাহা নহে, যেহেতু সকল বেদাস্তবাক্যেই চেতনের কারণতা জানা যায়। "যেমন অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইলে তাহার বিক্লিঞ্চ সর্বাদিকে বিস্তৃত হয়, সেইরূপ আত্মা হইতেই প্রাণ দকল যথাযথস্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে" "প্রাণ হইতে দেবগণ, দেবগণ হইতে লোক উৎপন্ন হয়" "দেই এই আয়া হইতেই আকাশের সম্ভব হইয়াছে" "আয়া হই-তেই সকল উৎপন্ন হইয়াছে" "আত্মা হইতেই প্রাণ জনো" ইত্যাদি বহু ^{বহু বেদান্তবাক্যই আখার কারণতাপ্রদর্শন করে। আর মাখা চেতন,} ইহাই আমরা বলিয়াছি। যেমন রূপাদিগ্রহণে চকুরাদির কারণতা ^{মাছে}, দেইরূপ সর্ব্ব বেদাস্তবাক্যেই যে চেতনের কারণতা সামাঞ্জরপে

শ্রুতত্বাচ্চ। >>॥

চকুৰাদীনামিৰ রূপাদিৰ অতে। গতিসামাতাং সর্পঞ্জে এল জগতঃ কাৰণং॥১০॥

কৃতি ত সর্পজ্ঞা ব্রহ্ম জগতঃ কারণং। স্বশ্বেনির চ সর্পাজ দিখনো জগতঃ কারণনিতি শ্রমতে বেতাবিতরাণাং মন্ত্রোপনিষদি সর্পাজনীধনং প্রক্রতা "দ কারণকরণাদিপাদিপো ন চাত ক-িচ্ছনিতা ন চাধিনঃ" ইতি তথাং সর্পাজ্য ব্রহ্ম জ্বাতঃ কারণং নাচেতনং প্রধাননতাদেতি দিছে। জ্বালাত যত ইত্যারতা শত্রাক্তেতোবসভা হুই এনি নালাজ তানি বেলাও বাক্যানি তেষাং সর্পাজ্য সর্পাশিক্তরীখনো জগতো জনাছিতিল্যকাবণ-মিত্যেতভাগ্র্মি প্রতিপাদকত্বং ভাগপ্রপাক প্রতিপাদিতং। গতিমানা তোপভাসেন চ সর্পো বেলাভাতে তনকাবণবাদিন ইতি ব্যাধ্যাতং অতঃ প্রস্তু প্রস্তু কিমুখান্মিতি উচাতে দ্বিল্যং হি ব্রহ্মাবণমাতে নামংগ্রহ্ম প্রস্তু কিমুখান্মিতি উচাতে দ্বিল্যং হি ব্রহ্মাবণমাতে নামংগ্রহ্ম

প্রতিপাদিত হইরাছে, ইহাই চেতনের জগংকারত্বে মহংকারণ। খত এব গতিসাক্তহেতু ব্রশ্বই জগতের কারণ বলিষা প্রমাণীকৃত হুটল। ১০॥

পূর্ব্ব পূর্বহেরে প্রকৃতির কারণত। নিবাবণ কবিবা পুনর্লাব মার রেলের জগংকারণতা প্রতিপাদন করিতেছেন।—স্বীয় শক্ষাবাই মধ্র রেলের জগংকারণ ফুলত হয়। খেতাখতরীয় মন্ত্রোপানিষ্টেন সর্ব্বরেরে জগংকারণ ফুলত আছে নে, তিনিই কারণের কারণ, অনিপের অধিপতি, তাহার জনক বা অধিপতি নাই। অত এব সর্ব্বরের রূপ-তের কারণ, অচেতনপ্রকৃতি কিয়া অভ্য জগংকারণ নহে, ইহা মিরি হইল। "জন্মাদাভা ইতঃ" এই সূত্র হইতে "প্রভাচত" এই মূর পর্যান্ত মেনকার বেদান্তবাকাই স্কলি সর্ব্বাকার উনাহত হইয়াছে, সেই সম্লান্ন বেদান্তবাকাই স্বর্ধানিকান ঈশ্বরই জগতের উৎপত্তি স্থিতি প্রণান্তর কারণ, এই অর্থের প্রতিপাদক, ইহাই ভারপ্রকৃত্বিক প্রতিপাদিত হইয়াছে। মার গতির সামাভোপভাসহেত্ সর্ব্বোন্তবাকাইই চেতনকারণবাদী, ইহা বাগ্যান্ত হইয়াছে, তবে কি নিমিত্ত অতঃপ্রবৃহ্টী প্রস্থের উথাপন হইল।

বিকারভেনোপাধিবিশিষ্টং তদিপরীতক সর্কোপাধিবিবর্জিতং। হি হৈত্যিৰ ভৰতি তদিতৰ ইতৰং পশুতি যত্ৰ জ্ঞা সৰ্কমায়েৰাভূতং কেন কং পঞ্চেং বত্ৰ নাতাং প্ৰভাৱি নাতাজ্বগোতি নাতাৰিজানাতি সভ্যা জ্ঞায়ত্রাক্তং প্রাত্তিজ্বোত ক্রিছানাতি তদলং যো বৈ ভূমা তদ্যুতং ভাগ মদন্ত আৰ্ত্য ভাগ "সকাণি কাপাণি বিচিত্য ধীরঃ নামানি কুমাতিবদন্ হলতে নিছ্পং'' "নিজ্জিং শান্তং নিব্ৰুল্খ নির্প্তনং অমৃতভাপরং সেতুং দ্ধের নমিবানলং'' ''নেতি নেতি'' ''য়সুলমনণ্ডুসমদীর্ঘং'' ইতি ''ন্যুন-মঞ্ৎস্থানং সম্পূর্ণমন্তং' ইতি চ এবং সহস্রশো বিদ্যাবিদ্যাবিষয়তেদেন রিল্লে বিরূপতা দর্শণন্তি বাক্যানি। ত্রাবিদ্যাবস্থারাং ব্রহ্মণ উপাস্থো। পাসকাদিনক্ষণঃ সর্বে। ব্যবহাবঃ। তত্ত্র কানিচিৎ ক্রমমুক্ত্যর্থানি কানিচিৎ

এই আশ্হাৰ বলিতেভেন।—ছিরুপে ব্লাবগতি হয়, যথা—নামরপ বিকারভেদোপাধিবিশিষ্ট ও ভবিপরীত, অর্থাৎ সর্বোপাধিবিবর্জিত এই ছুই কপেই ব্ৰহ্মজান হইয়া থাকে। "যথন বৈতজান হয়, তথন অভা অভাকে দর্শন করে ৷ আরু যুখন স্কল্ই আয়ুন্য, এইরূপ জ্ঞান হয়, তথন কে কাহাকে দৰ্শন কৰে, অৰ্থাং দৰ্শকনৃশ্ৰজ্ঞান পাকে না। যাহাতে অভ্ৰদৰ্শন হয় না, অভ্য এবণ হয় ন। এবং অভ্য জ্ঞান হয় না, তিনিই মহান, জার যাহাতে অলুদর্শন হয়, অলু শ্বণ হয় এবং মলুজনান হয়, তাহাই অল। আর বিনি মহান্, তিনিই অমৃত, বাহা অল্ল. তাহা মবণধর্মী" "আব গণ্ডিতগণ সপ্রক্প চিন্তা করিয়া নামকরণপূপক বলেন যে, যিনি নিক্ষল, তিনিই मछा" अवः "ब्रक्त निक्कित्र, भास्त, (अश्रतिशामो) नित्रवन्त्र, (वाशानित्नाम শ্য) নিরঞ্জন, (ধর্মাদি শ্যা) তিনিই মোকের সেতু, অর্থাং প্রধান ক্রিণ। যেমন কাষ্ঠ দগ্ধ হইলে অগ্নি নির্বাণিত হয়, সেইকাপ ব্রহ্ম অবিদ্যা দিম্ম করিয়া শাস্ত হন" এবং "নেতি নেতি" অসুলমনগহুসমদীর্ঘং" "ন্মন্যংস্থানং সম্পূৰ্ণ মন্তং" ইত্যাদি সহস্ৰ সহস্ৰ বেদান্তবাক্য বিদ্যা ও অবিদ্যাবিষয়ভেদে এক্ষের দ্বিরপতা প্রদর্শন করিতেছেন। বিদ্যাবস্থাতেই ^{উপাস্ত উপাসকাদিরপে ত্রন্ধ ব্যবহার হইয়া থাকে। ত্রগোপাসনার মধ্যে} ^{কোন কোন উপাসনা} প্রকৃত অভ্যুদয়, অর্থাৎ মোক্ষ সাধন করে, কতি

কর্মসমৃদ্ধার্থানি তেষাং শুণবিশেষোপাধিভেদেন ভেদঃ। এক এব তু পর-মাৰোশনভৈত্তে গুণবিশেষৈৰ্দিশিষ্ট উপাক্তো যদ্যপি ভবতি তথাপি যথা গুণোপামনমেৰ কলানি ভিদ্যম্ভে 'তং ৰথা যথোপাদতে তদেৰ ভৰতি'' ইতি শ্ৰতঃ 'ষ্ণাক্ৰত্ৰশ্বিন লোকে পুৰুষো ভৰতি তথেতঃপ্ৰেত্য ভৰতি" ইতি চ'শ্বতেশ্চ। ''যং যং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যজ্তাত্তে কলেবরং। তং তমেবৈতি কৌস্তেয়। সদা তদ্ধাৰভাবিত" ইতি।

যদ্যপ্যেক এব আত্মা দর্মভূতেণু স্থাবর জন্মেণু গূচস্তথাপি চিত্তো-পাধিবিশেষতাৰতম্যাং আগ্নঃ কৃটছ নিত্যৈকৰপ্ৰাপ্যত্ৰোত্তৰ-মাবিস্নৃত্তারতমোনাশ্চর্যশক্তিবিশেষাঃ শ্রুষ্তে 'তভা ব সাগ্রান্মাবিত্তরাং ভাত অভাবপি 'বিদ্যবিভৃতিমং সলং ভীমদূৰ্জিভিমেৰ বেদ'' ইতি। বা। তত্তদেবাৰণচ্ছৰং মম তেজোংহশদশ্বৰং'' ইতি। যত্ৰ যত্ৰ বিভূ-

পয় উপাসনা ক্রমণ মূক্তিপ্রয়োজক হয় এবং অপর কোন কোন উগা-সুনা কর্মা স্কুল্ল করে। গুণবিশেষক্রপ উপাধিভেদেই সেই সকল উপাসনার ভেদ্হয়। যদিও একই পর্মাগ্রাপী প্রমেশর সেই সেই ওণ্বিশেষ-বিশিষ্ট হইয়া উপাত্ত হয়েন বটে, তথাপি বেরূপ গুণবিশেষে উপাসনা হয়. সেই প্রকারেই ফলভেদ হইয়া গাকে। শুতিতে লিখিত আছে বে, বে বে রূপে উপাদন। করে, দেই সেই প্রকারে ফল হইয়া থাকে। স্থার এই লোকে পুক্ষ বেরূপ যুক্ত করে, পরকালেও সেইরূপ ফল পায। স্মৃতিতে লিখিত মাছে যে, অস্তকালে পুক্ষ যে যে ভাব স্মরণ করিতে করিতে কলেবর পরিত্যাগ করে, হে কৌস্তেম ! সেই পুরুষ সেই সেই ভাবে সম্পন্ন হইয়া সেই সেই ভাবকে পাইয়া থাকে। (গীতা ৮ অ, ৬ শ্লো।)

আর যদিও একই আত্মা সর্বভূতে ও স্থাবরজঙ্গমাদিতে গুণুভাবে **আছেন বটে, তথা**পি চিত্তগত উপাধিবিষয়ের তারতম্যহেডু নিত্য এ^{ক.} রূপী কৃটস্থ আত্মার উত্তরোত্তর আবিদ্ধৃত তারতম্যবশত আশ্চর্য্য শক্তির বিশেষ এবণ আছে। "তম্ভ চ আবিস্তরাং বেদ" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণে এবং "यम्प्यम् বিভৃতিমংসবং শ্রীমদুর্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগছত্বং মুম তেজোহংশদম্বৰং" ইত্যাদি শ্বৃতিপ্ৰমাণেও উপাদনাবিশেষে ফলবি^{শেষ}

আনন্দময়োহভ্যাদাৎ ॥ ১২ ॥

াদ্যতিশয়ঃ স ঈশর ইত্যুপাশুত্রা চোদ্যতে এবমিহাপি আদিত্য-এনে হিরণায়ঃ পুক্ষঃ সর্ক্পাপ্যোদ্যনিশাং পর এবেতি বক্ষাতি বমাকাশস্তলিশাদিত্যাদিন জুইবাং এবং সদ্যোম্ক্রিকাবণমপ্যায়ঞান-গাধিবিশেষদারেণোগদিশুমানমপ্যবিব্যাক্তাপাধিসম্বর্ধশেষং প্রাপ্র-য্যং প্রাপ্রবিষ্যুক্ত ন দিল্ছ্মানং বাক্যগতিপ্র্যালোচন্যা নির্তেব্যং বৃতি । ১১ ॥

যথৈব হি তাবদানন্দময়ো>ভ্যাশাদিতি এবনেকমণি ব্রন্ধাণেকিতো-ধিসপদ্ধ নিরস্তোপাধিসদদ্ধেশাভাত্বেন ক্রেয়াহেন চ বেদান্তেরু উপ-শুত ইতি প্রদর্শন্তিরুং প্রো গ্রন্থ আবভ্যতে। যচ্চ গতিসামাভাদিত্য তনকারণান্তরনিরাক্রণমূক্তং তদ্পি বাক্যান্তরাণি ব্রন্ধবিষ্যাণি ব্যাচ-াণেন ব্রন্ধ বিপরীতকারণনিষ্ধেদেন প্রপঞ্চাতে। তৈত্তিবীয়কে অন্ধ-

তিপাদিত হইয়াছে। আর যাহাতে বিভূত্যাদির আতিশ্য আছে, চনিই ঈখর, ইত্যাদিরপে উপাস্ত বলিয়া ক্ষিত হ্রেন। এই-পে ইহলোকেও আদিতামগুলন্তিত হিবলয় পুক্ষই সর্ক্রিধ পাপোদ্ম লঙ্গ হইতে রহিত, ইহা কথিত হইবে। এইরপে আকাশ ও আকাশলিঙ্গানিতে জানিতে হইবে। আর সাক্ষাং মুক্তির কারণস্বরূপ কায়জান উপাধিবিশেষদারা উপদিশুমান হইয়াও বিব্ফিত উপাধিসম্ম বিশেষকে প্রপর্বিশেষরপে সন্দেহ করিয়া বাক্যগতিপধ্যালোচনাদারা নির্ণ্য করা বাসুঃ ১১।

এক ব্রন্ধের উপাসনাতেই উপাধিসম্বন্ধ, পরস্ত জাঁহার জ্ঞানে উপাধি

নিষ্ধ নাই, এইরূপে বেদান্তবাক্যে তাহার উপদেশ আছে, ইহাই প্রদর্শনার্থ

উত্তর প্রস্থের আরম্ভ হয়। আর যে গতি সামান্তবশতঃ অচেতন কারণা
ভরের নিবারণ উক্ত আভ্ত, তাহাতেও ব্রন্ধবিষয় বাক্যান্তর ব্যাথ্যাহার।

বিপরীত কারণ নিষেধপূর্ব্বক ব্রন্ধই কারণ বলিয়া বিবৃত হইতেছে। তৈত্তি
নীয় উপনিষ্দে অন্নম্ম, প্রাণ্ময়, মনোময় ও বিঞ্জান্ময় ক্রমত এই সকল

ময়ং প্রাণময়ং মনোময়ং বিজ্ঞানময়ঞ্চ অনুক্রম্যায়ায়তে তথাছা এতথা-দ্বিজ্ঞানময়াদভোহস্তর আশ্বানন্দময়: ইতি তত্ত্ব সংশয়ঃ। কিমিহ আনন্দ ময়শকেন প্রমেব একোচ্যতে যৎ প্রকৃতং সত্যং জ্ঞানমনন্তং একা ইতি কিলা অগ্নমানিবং ত্রহ্মণোহণাস্তরমিতি কিং তাবং প্রাপ্তং ত্রহ্মণোহণা-স্তরমমুধ্য কাঝা আনন্দময়ঃ স্থাং। কলাং অৱময়াদ্যমুধ্যারাপ্রবাহ-পতিতত্বাং। অথাপি ভাং সর্কান্তরতাদানন্দময়ো মুগ্য এবায়েতি ন ভাং প্রিয়ান্যব্যব্যোগাং শারীরত্ব এবণাচ্চ। মুগান্চেদায়া ভার প্রিয়াদি সংস্পৃথ আং ইছ ত তভা প্রিমেব শিরঃ ইত্যাদি শ্রাতে শারীবাক শ্রুষতে তাজেষ এব শাবীর আল্লা যঃ পূর্প্রভাইতি তম্ম পূর্প্রভাৱ-মন্ত্রেষ এব শ্বীৰ আ্যামঃ এষ আনন্দম্য ইতার্থঃ। ন চ শ্বীৰ্জ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়সংস্পর্নো বাব্যিতুং শক্যঃ তত্মাৎ সংসার্গ্যেবানক্ষয় আ্লা ইত্যেবং প্রাপ্তে ইদম্চাতে আনন্দময়োহভাগাং প্রমায়ানন্দময়ো

কোষের উল্লেখ ক্রিয়া বলিয়াছেন নে, আত্মা এই বিজ্ঞান্ময়াদি কোষ হইতে অহা, অন্তর্শার্তী ও আনন্দময়। এইক্ষণ উক্তবাকো সংশায় হইতেছে যে, আনুন্দ্ৰময় শলে কি দেই প্রমত্রশ্বই ক্থিত হয়েন, অ্থাৎ বাঁহাকে স্ত্য জ্ঞানস্বরূপ ও অনস্তর্কা বলা যায় তিনি আনন্দময়শকের প্রতিপাদ্য । অথবা অনুম্যাদিশব্দের তার একোর অর্থান্তর আছে, কিছা একাশব্দের অর্থান্তর করিয়া অমুখ্য আগ্রাই আনক্ষয় হইতেছেন ? এইকণ কি কারণে পুগ্ আবা আনন্দম্য হইতেছেন, তাহাতে বক্তব্য এই যে, যেহেতু তাহাতে অনুময়াদি অমুখ্য আগ্ন গুতীতি হইয়া থাকে। এইক্ষণ যদি বলি, সর্নান্তবতী-প্রস্তুক আনন্দ্রমূর মুখ্য আগ্লা, তাহা নহে, যেহেতু আনন্দ্রময়ের খি^{লাদি} অবয়ববোগ ও শারীরত্ব শ্রবণ লাচে। তিনি মুগ্য আগ্না হইলে ভাঁগার প্রিয়াপ্রিয় সংস্পর্শ হইতে পারে না, কিন্তু এইন্থলে প্রিয়ই তাঁহার ^{শির,} এইরূপ শ্রুত হয় এবং তাঁহার শারীরত্বশ্বিও আছে "তইস্থেষ এব শারী^র আল্লায়: পূর্বভে" এই শ্রুতিতে জানা যায় যে, যিনি আননদময়, তিনিই বিজ্ঞানময়ের শারীর আমা, যিনি শরীরবান্, তাঁহার প্রিয়াপ্রিয় সংশেশ বারণ করিতে কাহারও শক্তি হয় না। অতএব আনন্দময় আত্থা সংগ্^{রী}

ভবিতৃমইতি। কুতোহভাগাৎ পরশিলেব হায়ভাননদশলো বহকজো-হভ্যস্ততে আননদময়ং প্রস্তারু রুদো বৈ সঃ ইতি তত্তিব রুসম্বয়ুকোচ্যুতে। রুদং হেবায়ং লক্ষাবাননী ভবতীতি কো ছেবান্তাং কঃ প্রাণ্যাদ্যদেষ আকাশ আনন্দোন ভাং এষ ছেবানন্দয়তি দৈয়ানন্দ্ত মীমাংসা ভ্ৰতি এতমান-দময়ায়ানমুপদংক্রামতি। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বার বিভেতি কুত্ত ন ইতি। আনন্দো এপোতি বাজানাৎ ইতি চ। শ্রুতান্তবে চ বিজ্ঞানমানন্দং ব্ৰহ্ম ইতি ব্ৰহ্মণ্যেৰ আনন্দশকো দৃষ্টঃ এবমানন্দশক্ত বহুকুখো ত্রহ্মণ্ড্যাদাৎ আনন্দময় আহ্না ত্রেলতি গম্যতে। যত্তুং অন্নয়াদ্যমুখ্যা মুপ্রবাহপতিত্থাদানন্দময়স্থাপামুখ্যা মুহমিতি নাসৌ দোষঃ আনন্দমরত সকাপ্রহাং। মুখ্যমেব হারানং উপদিদিকুঃ শাস্তং লোক-বৃদ্ধিমন্ত্ৰরৎ অলময়ং শরীরমনাত্মানমতান্তম্ঢ়ানামাত্মবেন প্রসিদ্ধমন্দ্য

হইতেছেন, এই অভিপ্রায়ে "খানন্দময়ময়োহভ্যাসাৎ" এই হত্ত ছারম্ভ করিতেছেন। প্রমাশ্বাই আক্ষম হইতেছেন, যেহেতু প্রমাশ্বাতে আনক্ ময়, এই শব্দ বারদার অভ্যন্ত আছে। আর আনন্দময় প্রস্তাবে "র্দো বৈ রসঃ" এই শ্রুতিতে তাহার রসত্ব উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন "ইনিই রস্লাভ क्रिया व्याननी रायन. यि हिनिहे जाननी ना रायन, তाहाहहेल जात কাহার ও আনন্দ হইতে পারে না, ইনিই সকলকে আনন্দিত কবিতেছেন, ইহাই আনন্দেব মীমাংসা" "জানী ব্যক্তিরা এই আনন্দময় আত্মাকে প্রাপ্ত হয়""বিনি ত্রসের আনন্দ জানিতে পারেন, তাঁহার কোন স্থানেও ভয় গাকে না" "আনন্দই ব্ৰহ্ম, ইহা জ্ঞাত আছে" ইত্যাদি বহুবছ শ্ৰুতিতে এবং বিজ্ঞানমানন্দো ব্ৰহ্ম" এই প্ৰকার অভাভ শ্ৰুতিতেও ব্ৰহ্মেতেই আনন্দশব্দ ^{দৃষ্ট} আছে। এইরূপে বারমারই ত্রন্ধেতে আনন্দশক্ষের অভ্যাস উক্ত হই-য়াছে, অতএব আনন্দময় ভাগাই ব্ৰহ্ম, ইহা জানা যাইতেছে। এইক্ষণ প্ৰেলিক অলমলাদি অমুথা আ বাবাপেহে আনেন্দহেতু আনেন্দময়েরও অমুথা আয়ত্ব আশকা হইয়াছে, এই দোব হইতে পারে না। যেহেতু আনল্ময়ই ^{সকলের অন্তর্শন্তী। বাস্তবিক যাহারা মুথ্যআঝার উপদেশে ইচ্ছুক্} তাহারা শাস্ত্র এবং লোক বৃদ্ধির অনুশরণকরতঃ মত্যস্ত মৃচ্দিগের অন্ন-

বিকারশব্দামেতি চেন্ন প্রাচুর্য্যাৎ॥ ১৩॥

ম্বানিষিকজততামাদিপতিমাবৎ ততোহস্তরং ততোহস্তরমিত্যেবং পূর্ব্বেণ পূর্ব্বেণ স্মানমূত্রমূত্রমনাঝানমাঝা ইতি গ্রাহয়ং প্রতিপতিদৌক্যানিক্ষা সর্বান্তরং মুখ্যমানক্ষয়মাঝানমূপদিদেশেতি প্রিষ্টতরং। যথাক্ষতীনিদর্শনে বহুবীধিপি তারাস্থ্যাস্থক্ষতীবু দর্শিতান্থ যা অন্ত্যাপ্রদর্শতে সা মুখ্যবাক্ষতী ভবতি এবমিহাপ্যানক্ষয়স্থ সর্বাস্থ্যমাঝারং। যতু ক্রষে প্রিয়াদীনাং শিবস্তাদিকর্না অন্ত্রপপরা মুখ্যসাঝারং। যতু ক্রষে প্রিয়াদীনাং শিবস্তাদিকর্না অন্ত্রপপরা মুখ্যসাঝারঃ ইত্যতীতানস্তরোপাধিজনিতা সা ন স্বাভাবিকীত্যদোষঃ। শারীরজ্মপ্যানক্ষয়স্থাদিশরীরপরক্ষব্যা প্রদর্শানিক্ষাং ন পুনঃ সাক্ষাদেব শারীরস্বং সংসারিবৎ তন্মাদানক্ষয়ঃ প্র এবাঝা। ১২॥

অত্তাহ নানন্দময়ঃ পরমাঝা ভবিতৃমইতি! কল্মাং বিকারশকাং

মন্ন শ্রীরই আয়া, ইহাই প্রতিদিদ্ধ মত অমুবাদ করিয়া গলিত ত্রাদিনির্মিত প্রতিমার ভার অভাভ সকলের আয়াম্ব নিরাস করিয়া ম্থা আয়ার গ্রহণ করাইয়াছেন এবং স্থথে জ্ঞানসেট্যপেক্ষার সর্পান্তর্পরী আনন্দমর মুখ্য আয়ার উপদেশ দিয়াছেন। অক্দ্রতী দর্শনকালে অভাভ ক বহু তারাতে প্রথমত অক্দ্রতী জ্ঞান হইলেও পরে যথন অক্দ্রতী দর্শন হয়, তথন অভাভ তারাসকল অমুখ্য এবং প্রকৃত অক্দ্রতীই মুখ্য বলিয়া জানা যায়। সেইকপ অভাভকে অমুখ্য য়ায়া জ্ঞান করিয়া সর্পান্তর্ব বিলয়া জানা যায়। সেইকপ অভাভকে অমুখ্য য়ায়া জ্ঞান করিয়া সর্পান্তর্ব বিলয়া জানা যায়। সেইকপ অভাভকে অমুখ্য য়ায়া জ্ঞান করিয়া সর্পান্তর্ব বিলয়া জানাব্যর সংস্পর্শ ও শিরন্থাদি কল্পনা শ্রুত হয়, তাহাও উপাধিজভ, উহা স্বাভাবিক নছে। অভএব আয়ার আনন্দময়ছে কোন দোমই নাই এবং আনন্দময়ের যে শরীরকল্পনা হয়, তাহাও অয়য়য়াদি পরম্পারাকপেই হইয়া থাকে, সাক্ষাৎ আয়ার কোনক্রপ শরীর কল্পনা হতেতে পারে না। অভএব জানা যাইতেছে যে, আনন্দময়ই পরমায়া॥ ১২॥

পূর্বপ্রতে উক্ত হইরাছে যে, আনন্দময়ই প্রমান্না, এইক্ষণ আ^{নহান} হইতেছে যে, আনন্দময় প্রমান্না হইতে পারেন না, কারণ আনন্দ^{ম্ম}

তদ্বেত্ব্যুপদেশাচ্চ u ১৪ H

প্রকৃতবচনাদয়মন্তঃ শব্দো বিকারব চনঃ সমধিগত আনন্দ্রয় ইতি ময়টো বিকারার্থসাং তন্ত্রাদরময়াদিশক্ষবৎ বিকারবিষয় এবায়মানন্দময়শক্ষ, ইতি চেৎ ন প্রাচুর্যার্থেহপি ময়টঃ স্মরণাত্তৎপ্রকৃতবচনে ময়ড়িতি হি প্রচুর-তারামপি মরট্ অর্থাতে যথারময়ো যজ ইতি অরপ্রচুর উচ্যতে এবমানল-প্রচুরং বন্ধানক্ষময় উচ্যতে। আনক্পপুরুষ্ক বন্ধণো মহুষাভাগারভ্যো-ত্তরক্মিন স্থানে শত গুণ আনন্দ ইত্যুক্তা ত্রক্মানন্দস্থ নিরতিশয়ভাবধারণাং তবাৎ প্রাচ্র্যার্থে ময়ট্॥ ১০॥

ইত চ প্রাচ্গ্যার্থে ময়ট্ যম্মাদান লহেতুরং এক্সণো ব্যপদিশতি শ্রুতি: • "এষ হেবানন্দয়তি" ইতি আনন্দয়তীত্যুৰ্থঃ যো হভানানন্দয়তি স প্ৰচুৱা-নল ইতি প্রসিদ্ধং ভবতি। যথা লোকে যোহস্তেষাং ধনিকস্বমাপাদয়তি দ প্রচুরধন ইতি গম্যতে তদ্বৎ তক্ষাৎ প্রাচুর্ঘ্যার্থেইপি ময়টঃ সম্ভবাদানল-ময়ঃ পর এব আবা।। ১৪॥

শকে বিকারশক শ্রবণ ঝাছে, অর্থাৎ আনন্দময় এই শকের অন্তর্গত ময়ট্ প্রত্যবহ বিকারাথক ; স্বতরাং আনলমযশকও অলময়াদি শকের ভার বিক্বত হইতেছে। অতএব যিনি বিক্বত, তিনি কিরূপে প্রমান্না হইতে পারেন ? এই আশঙার বলিতেছেন।—প্রাচ্ধ্যার্থেও মর্ট প্রত্যয় হইয়া থাকে। বেমন "অন্নয় যজ্ঞ" এইস্থলে অন্ত্রাচুর অর্থ ইইয়া থাকে, সেইরূপ আনন্দময়শব্দে আনন্দপ্রচুর, এইরূপ অর্থ হইতে পারে। এই নিমিত্তই ্রক্ষকে আনিলময় বলা যাইতে পারে। "ব্রেকের আনলপ্রচুর'' ইহাতে জানাযার যে. মঞ্ষ্য হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরোত্তর শতশতগুণ আনন্ত্ররপ এক, অর্থাং একের আনন্দের অব্ধি নাই, ইহাই ময়ট্ প্রতায়ের অর্থ॥ ১৩॥

মেহেতু "এবছেবানলয়তি" এই শ্রুতিতে বঙ্গের স্থানলহেতৃ উক্ত ^{লাছে}, অতএৰ প্ৰাচ্ৰ্যাৰে ময়ট্প্ৰতায় জানিতে হইৰে। যিনি অভাকে খানন্দিত করেন, তিনিই প্রচুর আনন্দস্বরূপ, ইহা প্রদিদ্ধ আছে। বেমন

माख्यिरिकत्मय ह शीय्र ह ॥ ১৫॥

ইতশ্চানন্দময়: পর এবায়া যয়াৎ "ব্রহ্মবিদাথোতি পরং" ইত্যুপক্রম্য
"সতাঃ জানমনস্তং ব্রহ্ম ইতি" অস্মিনায়ে যং ব্রহ্ম প্রকৃতং সত্যজানানত্তবিশেষণৈনিধানিতং যয়াদাকাশাদিকমেন হাবরজঙ্গমান ভ্তাভারায়
যচত ভ্তানি কটা তাভারুপ্রবিশ্ব গুহারামবস্থিতং সর্কান্তরং যভা বিজ্ঞানা
য়াভোহস্তর আয়োভি প্রকান্তং ত্রায়্রব্ণিকমেন ব্রহ্মেই গায়তে বোহতো
হয়র আয়ানন্দময় ইতি। মন্ত্রাজ্ঞানেশ্বেইং যুক্তং অবিরোধাং
অভ্যথা হি প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়ে ভাতাং ন চানম্যাদিভা ইবানন্দ্রমাদভোহস্তর আয়াভিধীয়তে। এভারিঠেব চ "দৈষা ভার্গবী বাক্বিদ্যা। আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যক্ষানাং" ইতি তত্মাদানন্দম্যং প্র
এবায়া॥ ১৫॥

লোকে যে ব্যক্তি অন্তকে ধনী করে; স্কুতরাং তাহার প্রচুর ধন আছে। জানা বায়। সেইরূপ যাঁহার প্রচুর আনন্দ আছে, তিনিই অন্তকে আন্ ন্দিত করিতে পারেন; স্কুতরাং আনন্দময়ই প্রমায়া॥ ১৪॥

পরমায়া যে আনন্দময়, তাহার বিশেষ কারণ দশহিতেছেন।—"এজ-বিদাগোতি পরং" এই উপজ্মে "সতাং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" ইত্যাদি ময়ে প্রকৃতব্রদ্ধই সতা, জ্ঞান ও অনন্ত, এইসকল বিশেষণে নির্দ্ধারিত হইসাছেন, আর বাহা ইইতে আকাশাদিক্রমে স্থাবরজ্পমাদি জ্ঞাতিছে। বিনিভ্তসকল স্থাই করিয়া তাহাতে অনুপ্রবেশপ্রক দকলের অন্থংকরণজ্প শুহাতে অবস্থিত আছেন এবং বাহার বিজ্ঞানের নিমিত্ত অত্য অন্থরী আয়া করনা করিয়া পাকে, সেই আনন্দময় সর্ব্বান্তর্বার্তী আয়াই ময়য়য়য়ি আগাং শ্রুতিতে গীয়মান হইতেছেন। অবিরোধ্যেত্ ময় ও ব্রাহ্মণ ইয়য়য়য়য়ি দিগের একার্থত্ব আছে, অতএব জানা বাইতেছে যে, যেমন আয়া অন্ময়াদি হইতে অন্ত, সেইরূপ আয়া আনন্দময় হইতে ভিন্ন নহেন। "আনন্দের্যক্ষতি ব্যক্ষানাৎ" এই ভার্মবী বার্মণীবিদ্যাতেও ইহাই প্রতিপ্রাদিত হইমাছে। অভএব আনন্দময়ই প্রমালা। ১৫ ৪

নেতরোহনুপপত্তে: ॥ ১৬॥ ভেদব্যপদেশাচ্চ॥ ১৭॥

ইতশ্চানন্দময় পর এবায়া নেতর:। ইতর ঈশবাদ্য: দংসারী জীব ইতার্থ:। ন জীব আনন্দন্দশ্লেনাভিদীয়তে। ক্লাং অনুপ্ততঃ আনন্দময়ং হি প্রকৃত্য এরেতে "নোহকাময়ত বহু আং প্রজাদেদ" ইতি "দ তপোহতপ্যত দ তপস্তথা ইদং দর্শমস্জত যদিদং কিন্দু ইতি। ত্র প্রাক্ শরীরাজ্যৎপত্রেরভিধ্যানং স্জামানানাং বিকারাণাং স্তুরব্যতি-রেকঃ দর্শবিকারস্তীত ন প্রশাদাম্বনোহ্যভোপপদ্যতে॥ ১৬॥

ইতশ্চ নানন্দন সংসারী যত্মাদান ক্ষমাধিকারে "রসো বৈ স: রসং ছেবায়ং লক্ষ্যনন্দী ভবতি" ইতি জীবান ক্ষমেণী ভেদেন বাপদিশতি। ন ইলকৈ বুব লক্ষমেণা ভবতি। কগং তহ্যামান্তেইবাঃ "আ আলা ভার পরং বিদ্যতে" ইতি চ শ্রুতি যাবতান লক্ষ্যে লক্ষ্যো ভবতী ক্যুক্ত ন্বাচ্ং তথাপ্যনাম্যনোহপ্রচ্তাম্যভাবসৈয়ে সতন্ত আনেব্যোধনি মিন্তো দেহাদিক

প্রমান্থার আনন্দম্যত্বে কারণান্তর দৃশহিতেছেন।—আনন্দময়ই প্রনাঝা, তদ্ভিন্ন প্রমাঝা নহে, অর্থাৎ ঈশ্বর ভিন্ন সংসারীকে প্রমাঝা বলিতে
পারা যায় না। কারণ আনন্দময়শব্দে জীব বলিলে মহা অন্থপপত্তি হয়।
আনন্দময়ের উপক্রমে "সোহকাময়ত বহুত্তাং প্রজায়েয়" এবং "তপোহতপ্যত সতপন্তথাই দং সর্ব্বমন্ত্রত যদিদংকিঞ্চ" ইত্যাদি শ্রুতিতে শ্রীরাদ্র
উংপত্তির পূর্ব্বে ধ্যায়মান ও স্থজ্যমান বিকারের স্ষ্টেকর্ত্তার অব্যতিরেকে
ও স্প্রিকার স্কৃষ্টি, এই সকল গ্রমাঝাব্যতিরেকে অন্তর্জ উপপ্র
ইইতেছে না॥ ১৬॥

আনন্দময় পর্মায়া সংসারী নহেন, ষেহেতু আনন্দময়াধিকারে "বংসা বৈ বসং বসং ছেবায়ং লব্ধানন্দী ভবতী" ইত্যাদি শ্রুতিতে জীব আর আনন্দমর, ইহাদিগের ভেদ কথিত আছে, অর্থাং পর্মায়া আনন্দম্মরূপ এবং আনন্দলাভ করেন; স্ত্রাং যিনি লাভ করেন, তিনি লব্ধ্ব্য হইতে পারেন না, লাভক্তা ও লব্ধ্ব্য, এই উভয়ের অভেদ অসম্ভব । লাভক্তা নায়স্বায়্য়নি-চন্ত্রা লৌকিকো দৃষ্ট তেন দেহাদিভ্তস্যায়্নোহপ্যায়ানিয়্রায়্রনি-চন্ত্রা লৌককো দৃষ্ট তেন দেহাদিভ্তস্যায়্নোহপ্যায়ানির্বিজ্ঞাতে বিজ্ঞাতব্য ইত্যাদিভেদব্যপদেশ উপপদ্যতে। প্রতিষিদ্ধাত এব তুপরমার্থতঃ দর্বজ্ঞাৎ পরমেখরাদত্যো দ্রষ্টা শ্রোতা বা নাজোহতে। হস্তি দ্রুটা ইত্যাদিনা পরমেখরস্ববিদ্যাকলিতাক্রেরীরাৎ কর্তুটোকুর্বিজ্ঞানায়াথ্যাদত্যঃ যথা মায়াবিন-চর্ম্ম্যক্রেরাৎ হনেণাকাশ্মধিরোহতঃ স এব মায়ারী পরমার্থরপো ভূমিফোইতঃ। যথা বা ঘটাকাশাহপাধিপরিভিল্লাদ্পাধিপরিভিল্ল আকাশোহতঃ। উদ্শক্ষ বিজ্ঞানায়্রপরমান্তভেদ্যা শ্রিত্য নেতরোহমুপপত্তেভেদব্যপদেশাতে ভূত্তং॥ ১৭।

ও লব্ধব্যের অভেন হইলে কিব্নপে আগ্রা অবেষ্টব্য হইতে পারেন ? শ্রুতি স্থতিতে খাত্মাথেষণ উক্ত আছে, এইক্ষণ অভেদ স্বীকার করিলে "আয়ু-লাভ হইতে প্রধান আর কিছুই নাই" ইত্যাদি শ্রুতিশ্বতিতে যে লাভক্তা লব্ধ হাইতে পারে না, এইরূপ কথিত আছে, তাহার বিরোধ ঘটিয়া থাকে। উক্ত আশহা 'স্বীকার করিয়া পরিহার করিতেছেন, অভেদ জ্ঞানেই সংস্বরূপ প্রমান্তার তত্ত্ব জানিতে না পারিয়াই অনাত্ম দেহাদিতে আত্মত নিশ্চয় করে, ইহাই দৌকিকে দৃষ্ট হয়, ঋতএব দেহাদিভত আত্মারই ভেদ কথিত হয়, অর্থাং অন্থিষ্ট আয়ার অন্থেষ্ণ ক্রিবে, অল্রুকে লাভ করিবে, অঞ্তকে শ্রবণ করিবে, অমতকে মনন করিবে, অজাতকে জানিবে, ইত্যাদিরূপে ভেদ উপপন্ন হইতেছে। প্রকৃতপ্তে সর্প্রজ মেশ্বর হইতে দ্রন্থী বা শ্রোতা অহা নাই, এইরূপ প্রতিষেধ আছে। "হাজো হতোহস্তিদ্রা" ইত্যাদি এতিতেই প্রমেশ্ব অবিদ্যাক্রিত শ্রীর এবং ক র্ভোকৃষরপ বিঞানাঝা হইতে ভিন্ন, ইহাই জানা যায়। বেমন মাগা বীরা চর্মাণক ধারণ করিয়া পুতারত হইয়া আকাশে উঠিয়া যায়, বাস্তবিক সেই মায়াবী ভূতিতেই থাকে এবং যেমন উপাধিবিশিষ্ট ঘটাকাশ হ^{ইতে} অর্পাধি পরিচ্ছিন্ন আকাশ পৃথক, দেইরূপ বিজ্ঞানাত্মা ও প্রমাত্মার ভেন জানিবে। অতএব জানা যাইতেছে যে, আনুক্ষয় প্রমায়া সংগারী नहरन। (क्वन कोवरे मःगाती । ১१॥

কাগাচ্চ নাতুমানাপেকা। ১৮॥ - অস্থান্ত্ৰ চ ভদ্যোগং শাস্তি॥ ১৯॥

আনন্দমরাধিকারে চ "দোহকাম্যত বহু স্যাং প্রজারেন" ইতি কামরিতৃত্বনির্দ্ধোরাহ্মানিকমপি সাংখ্যপরিক্ষিতনতে তন্য প্রধানমানন্দমরথেন কারণহেন চাপেজিতব্য । ঈক্তেন্ধিক্ষিতি নির্ক্তমপি
প্রধানং পুলস্ত্রোদাস্তাং কামনিত্রঞ্তিং আশ্রিত্য প্রদর্গাং পুন্নিরাক্রিতে গতিসামান্ত প্রপঞ্নায় ॥ ১৮ ॥

ইতশ্র প্রধানে জীবে বানল্যশশক্ষ যত্মাদ্রিগান্দ্রয়ে প্রকৃতে ভাষানি প্রতিবৃদ্ধভাভ জীবত তদ্বোগং শান্তি তদায়না বোগতদ্বোগ তদ্বাগং শান্তি শান্ত্রম্ (শ্রনা হেইবর এত্রিগাদ্রেখনাথ্যেন্নিক্তেখনিল্যনেন্ত্রং প্রতিঠাং বিদ্বতে অথ গোহত্রং গতো ভবতি যদা হেইবর এত্রিগুদ্রম্ভরং কুক্তে অথ

আনন্দময়াধিরোক "সোহকাম্যত বহুন্তাং প্রজাবের" এই ফ্রতিতে কানায়িত্র নির্দেশহেতু সাংখ্যবাদীনা যে অচেত্র প্রকৃতিকে কারণ বিন্যা কলনা করে, তাহাতে অনুযানেরও অপেক্ষা নাই, অর্থাং কোনদ্রপ অনুনানেও অচেত্র প্রকৃতির কারণত্ব স্থাকার করা যার না "ঈক্ষতেনাশব্দ" এই স্ব্রেই পূর্বে প্রকৃতির কারণতানিরাক্ত হইনেও পূর্বাস্ত্র উদাদ্ধত কাময়িত্র শ্রুতি আশ্র করিয়া প্রস্কৃত গতিদাদান্ত প্রপ্রার্থ প্রবিধার অচেতনের কারণ্য নিরাক্ত হইন। ১৮॥

এই ক্ষণ যে কারণে প্রকৃতি ও জীব আনন্দরণন্দবাচ্য হয় না,
তাহা দেখা যাইতেতে।—এই আনন্দময় প্রকৃত পরমান্নাতে প্রতিবৃদ্ধ
জীবের যোগ হয়, এইরূপ শাসন আছে, অর্থাং জীবের যে আনন্দময়
পরমান্ধভাবপ্রাপ্তি, তাহাই মৃক্তি বলিয়া কথিত আছে। পরমান্ধাতে
সীবের যে যোগ হয়, তদ্বিষয়ে শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যখন জীব
সই স্থলপ্রপঞ্চশ্তা লিক্ষশরীররহিত শ্রুতিত মায়াবিহীন প্রমান্ধাতে
বিভিধা লাভ করে, তথ্নই সে অভয় প্রাপ্ত হয়, অর্থাং এক্ষলাভ করে।

তম্ম ভয়ং ভবতি'' ইতি। এতত্বকং ভবতি যদি তশ্মিরানন্দময়ে ১ রুমপ্য-স্তরং অতাদাগারপং পশাতি তদা সংসারভগার নিবর্ত্তে। যদা ত্বেত-পিলানক্ষয়ে নিরস্তরং তাদাল্যেনে প্রতিতিষ্ঠতি তদা সংসারভ্যানিবর্ত্ততে ইতি তচ্চ প্রমাশ্বপরিগ্রহে ঘটতে ন প্রধানপরিগ্রহে জীবপরিগ্রহে বা তথাদানক্ষয়ঃ প্রমংখেতি দিলং।

ইদ্ভিত্বক্তব্যং ''স্বা এষ পুক্ষোগ্রবসময়ঃ তথাৰা এতথাদারস ময়াৎ অভোহন্তরালা প্রাণময়ঃ তথাদভোহন্তরালা মনোময়ঃ তথাদভো-হন্তরাত্মা বিজ্ঞানময়ঃ'' ইতি চ বিকাবার্থে ময়ট্প্রবাহে সত্যানল্ময় এবা-ক্সাদর্জন্তীয়ভায়েন কথ্মিব ময়টঃ প্রাচ্য্যার্থত্বং ব্রহ্মবিষয়ত্বং বা মাঞ্জী য়তে ইতি। মান্তবৰ্ণিক ব্ৰদাধিকারাদিতি চেৎ অৱম্যাদীনামপি তহি ব্রদ্ধপ্রসঙ্গঃ। অবাহ যুক্তমন্ম্যাদীনাম্ব্রদ্ধং ত্র্পাত্র্যাদস্তর্ভাস্তব-

জার যথন সেই জীব প্রমায়া হইতে কিঞ্মাত্র ভেদ দর্শন করে, তথ্নই তাহার ভয় উপস্থিত হয়। এইক্ষণ ইহাই বলা যায় যে, যদি জীব দেই জানক্ষয় প্রমায়াতে জন্মাত্র ভেদ জান করে, তাহাহইলে সে সংসার ভয় হইতে নিবৃত্ত হইতে পারে না। আর যথন জীব আনন্দময় প্রমা-আতে একীভাব প্রাপ্ত হইয়া তাহাতে অবস্থান করে, তথনই সেই জীব সংসারভয় হইতে নিরুত্ত হইতে পারে। ইইাও প্রমায়প্রিএহেই ঘট্টিয়া থাকে. কিন্তু প্রকৃতি বা জীব পরিগ্রহে ঘটে না, অতএব আনন্দম্যই পর-মাত্রা, ইহা দিল হইতেছে। এইক্ষণ ইহাও বলা যায় যে, "সেই পুৰুষ্ট অনুরসময়, সেই অনুরসময় পুরুষ হইতে অন্ত প্রাণময় অন্তরায়া, তাহা-হইতে অহা মনোময় অস্তরাঝা, তাহাহইতে বিজ্ঞানময় অস্তরাঝা" ইত্যাদি ছলে বিকারার্থে ময়ট্প্রতায় হইলে কেবল "আনন্দময়" এইছলে কিবণে প্রাচ্ধ্যার্থে ময়ট্ হইতে পাবে ? সর্বত বিকারার্থে ময়ট্ হইলে কেবল **আনন্দময়শন্তে প্রাচ্ব্যার্থে ময়ট**্পতায় যুক্তিযুক্ত হয় না। এইক্ষণ যদি ব^{রি} মন্ত্র বর্ণে আনন্দময়শব্দে একার্থ বোধ হইয়াছে; স্কুতরাং এই দুলে প্রাচ্ ৰ্যাৰ্থে মন্ত্প্ৰত্যের বাধা কি ? ভাষাও বলা যায় না কারণ, ভাহাই^{ইলে} ভারম্যাদিরও ব্রহ্মত প্রদক্ষ হয়। বাস্তবিক অলম্যাদির অব্হৃত্ত

ভাগস্ভাস্তান্ত্র জানক্ষর তুন ক্রিদ্রোহস্তর আন্মো-চ্যতে। তেনানন্দময়স্ত ব্ৰদ্ধং অন্তথা প্ৰকৃতহানাপ্ৰকৃতপ্ৰক্ৰিয়াপ্ৰদঙ্গা-দিতি। অত্রোচ্যতে যদ্যপাগ্রম্যাদিভা ইবানল্ময়াদভোহন্তর আগ্নেতি ন শ্রমতে তথাপি নানন্দময়স্ত ব্রহ্মতং যত আনন্দময়ং প্রকৃত্য শ্রমতে ''তস্ত প্রিয়মের শিরঃ মোদো দক্ষিণঃ পক্ষঃ প্রমোদ উত্তরঃ পৃক্ষঃ স্থানন আয়া ব্রদ্ধ পুছেং প্রতিষ্ঠা'' ইতি। তর দদ্বদেহ মন্ত্রণে প্রকৃতং ''দত্যং জ্ঞান-মনস্তং ত্রদ্ধ' ইতি তদিহ ত্রহ্মপুচ্ছং প্রতিষ্ঠে হ্যুচ্যতে তদিজিজ্ঞাপয়িষ্ট্যুবান-ময়াদ্য আনন্দময়পর্য্যন্তাঃ পঞ্চকোধাঃ কল্ল্যন্তে তত্র কুতঃ প্রকৃতহানা-প্রকৃতপ্রক্রিয়া প্রদক্ষ:।

ন্থানন্দ্ময়স্থাবয়বত্ত্বন ব্ৰহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠেত্যচ্যতে। অলময়াদীনা মিবেদং পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেত্যাদি তত্ত্ব কথং ব্রহ্মণঃ স্বপ্রধানস্বং শক্যং বিজ্ঞাতুং প্রকৃত্যাদিতি ক্রমঃ। ন্বান্দ্ময়াব্যুবছেনাপি ব্রুগণি বিজ্ঞায়মানে ন প্রকৃতত্বং হীয়তে আনন্দময়স্থ এশ্বজাদিতি। অত্রোচাতে তথা সতি

বেহেতু অন্নম্যাদি হইতে পরপর অন্তের মাত্রত্ব উক্ত মাছে, কিন্তু আনন্দ-^{ময়ের} অন্ত কোন অন্তরায়া কথিত হয় নাই, এই হেতুই আনন্দময়কে ব্রহ্ম বিনিয়া জানিবে। অন্তথা প্রকৃতের হানি এবং অপ্রকৃতের প্রক্রিয়া প্রদঙ্গ হয়। এই বিষয়ে আরে বলিতেছেন যে, যদিও যেমন অলময়াদি হইতে অত আয়া শ্ৰুত হয়, সেইরূপ আনন্দময় হইতে অত আয়োর শ্ৰুণ নাই বটে, তথাপি আনন্দময়ের প্রস্তাবে শ্রুত হয় যে, প্রিয়ই তাহার শির, মোদ ৰিকিণ্পক প্ৰমোদ উত্তৰপক্ষ, আনন্দ আয়াও ব্ৰহ্ম পুছে। তাহাতে থিনি ব্ৰহ্মস্ত্ৰৰণে প্ৰকৃত এবং স্ত্যুঞ্চান্ময় ও অন্ত ব্ৰহ্মস্বৰূপ, সেই ব্ৰহ্ম-কেই পুচ্ছ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহাও এন্দোর জাপনেচছায়ই অগ্নমাদি আনন্দময় পর্য্যস্ত পঞ্কোষ কল্লিড হয়, তবে কিরূপে প্রকৃতের হানি ও অপ্রক্তের প্রক্রিয়াপ্রদঙ্গ হইতে পারে ?

ষদি আননদময়ের অবয়বওহেতু এল পুছে গতিঠা হয় বল. তাহাহইলে ^{জন্ম}নাদিরও পুচ্ছপ্রতিষ্ঠা হইতে পারে; স্থতরাং কিরূপে ব্রহ্মের স্বপ্রাধান্ত জানা যাইতে পারে। আবে আন-ক্ষয়াবয়বস্বরপেও এফাকে জানিলে

তদেব ব্রহ্মানন্দ্ময় আয়াবিষ্ধী তদেব চ ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠাবয়ৰ ইত্যাসামঞ্জ্ঞং স্থাং। অন্তরপরিপ্রত্যে তু যুক্তং ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেইটাকৈব
ব্রহ্মনির্দেশং আপ্রিয়েই ব্রহ্মশন্ধসংযোগানানন্দময়বাক্যে ব্রহ্মশন্ধসংযোগাভাবাদিতি। অপি চ ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেতি উক্তেদ্মৃচ্যতে 'ভিদ্পেষ্
শ্লোকো ভবতি অসন্দেব স ভবতি অসদ্ব্রহ্মতি বেদ চেং অস্তি ব্রহ্মেতি
চেছেদ সন্তর্মের বিত্রং' ইতি। অস্থিংশ্চ শোকেইন্তর্ক্ষ্যানন্দ্মশ্য ব্রহ্মণ এব ভাবাভাববেদনযোগ্র্পিদোষাভিধানাল্যম্যতে ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠিত্য ব্রহ্মণ এব স্বর্থধানস্থিতি।

ন চানক্ষমভায়নো ভাবাভাবশক্ষা যুক্তা প্রিমনোলাদিবিশেষভানক্ ময়ত সর্বলোকপ্রসিক্ষাং কথং পুনঃ স্বপ্রধানং সদ্বক্ষানক্ষমত প্রভ-জেন নির্দ্ধিতে রক্ষ পুত্রং প্রতিষ্ঠেতি। নৈষ দোষঃ প্রভ্বং পুত্রং প্রতিষ্ঠাপবাদ্যকনী জং লৌকিকভানক্ষাত্ত রক্ষানক ইত্যেভদনেন বিবক্ষাতে নাব্যবহং। ''এত ভৈবানকভাভানি ভূতানি মাত্রামুপজীবদ্ধি'

প্রকৃত্যানি হয় না, বেহেতু আনক্ষনয়েবই একার আছে। এই বিবরে বলিতেছেন যে, তাহাইইলে সেই একাই আনক্ষমর, আয়া অবর্বা এবং সেই একাই পুছপ্রতিষ্ঠা, ইত্যানি বাক্যের অসামঞ্জ হয়। অফ্রমানি অক্যতরের পরিগ্রহে "একাপুছ প্রতিষ্ঠা" ইহা সূক্ত হয়। বাস্তবিক একানির্দেশ আগ্রয় কবিতে একাশক্ষ সংযোগতেতু আনক্ষমবাক্ষা একাশ যোগ ভাব কল্পনা করা বার না এবং "একাপুদ্ধং প্রতিষ্ঠা" এই পর্যান্ত বনিশা বিশেষ বলিবাছেন যে, "তদপোষ শ্লোকোভবতি অসন্ত্রে য ভ্রাক্ত অসন্ত্রকাতি বেদ চেই অসি একোভি চেদেদ সন্ত্রে বিজ্ঃ" ইত্যানি প্রতিতে এক্ষেরই স্বর্গীধান্ত্র সিক্ষ হইতেছে।

পকান্তরে বলিতেছেন,— মানন্দময়ের ভাবাভাব মাশদা হইতে পারে না। বেহেতু প্রিরমোদাদিবিশেষরূপ মানন্দময়ের সর্ব্বলোক প্রসিধ্য মাছে, তবে কিরপে "ব্রন্ধপুদ্ধং প্রতিষ্ঠা" এই বাকো স্বপ্রধান ব্রন্ধ মানন্দময়ের পুদ্ধরূপে নির্দ্ধিষ্ট হইতে পারে। এই দোষ গ্রাহ্থ নহে, কাবণ ব্রন্ধের পুদ্ধ ও প্রতিষ্ঠা ইহা লোকিক বিব্রামান, বাস্তবিক উহা ভাহার ইতি শ্রুত্তরাং। অপি চানল্ময়য়্স ব্রহ্ম থেরাদ্যব্যব্রেন সবিধ্যেং ব্রহ্মান্ত্রাপ্রত্রাং। নির্বিশেষ ব্রহ্ম বাক্যশেষে শ্রয়তে বাঙ্যান্দ্রারগগোচরস্থাভিধানাং "যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনদা সহ" "আনলং ব্রহ্মণো বিধান বিভেতি কুত্তন্তন" ইতি। অপি চানল্পচুর ইত্যুক্তে ওংথাত্তিরমপি গম্যতে প্রাচ্যুক্ত লোকে প্রতিযোগ্যলহাপেক্ষরাং। তথাচ সতি "যত্র নাজং পশুতি নাজচ্ছণোতি নাজিছিলানি সভ্না" ইতি ভূমি ব্রহ্মণি তথাতিবিকাভাবশুতিকপক্ষ্মেত। প্রতিশ্বীব্র্ম প্রিয়াদিভেদানান্দ্রময়্জাপি ভিন্নমং ব্রহ্ম তুন প্রতিশ্বীব্র্ম প্রিয়াদিভেদানান্দ্রময়্জাপি ভিন্নমং ব্রহ্ম তুন প্রতিশ্বীব্র্ম ভিন্তে "সত্যং জ্ঞানমনন্তঃ ব্রহ্ম" ইত্যানস্তাশতে "একো দেবং সর্ব্দে ত্রের গুড়ং সর্ক্ষ্যাপী সর্কাছতান্তরায়্মা" ইতি চ শুত্তন্তরাং। ন চানল্ময়াভ্যাসং শ্রমতে প্রাতিপদিকার্থমাত্রমেব হি সর্ক্রাভাজতে "র্মো বৈ সং রসং স্থেবায়ং লক্ষ্যান্দী ভবতি কো হেবাজাংকঃ প্রাণাং মান্দ্রম্ব

ছবাব নহে। "এত স্থৈবা খানি ভূতানি বাচামুপজীবন্তি" এই শ্রুতিতে ছবা প্রমাণীকৃত হই রাছে। আর আনন্দমরের ব্রহ্মন্তবিষ্ট্রে প্রিয়াপিরাদি খন্তব্যবহন্দেশে ব্রহ্মন্ত আর আনন্দমরের ব্রহ্মন্তবিষ্ট্রে প্রিয়াপিরাদি খন্তব্যবহন্দেশে ব্রহ্মন্ত আছেন, শেহেতু তাঁহার বাক্য ও মনের অগোচরন্থ কণন কাছে। "যতো বালেনিবর্ত্ত অপ্রাণ্য মনসা সহ আনন্দং ব্রণোবিদ্বার্ন বিভেতি কুত্তিন" এই শ্রুতিই উক্ত বিষয়ে যে প্রমাণস্থরূপ। আনন্দ গ্রুত্ব অর্থ করিলেও তাহার হুংথ আছে, এইরূপ জানা যায়, বেহেতু প্রাচুর্যার প্রতিবাণী হইতে অল্পাণেক্সা আছে, এইরূপ হইলেই "যত্র নাতংপশ্রুতি নাতং শ্রোতি নাত্ত দ্বিজানাতি সভূমা" এই শ্রুতিতেও ব্রহ্মের তদ্বাতিবিক্তা ভাব শ্রণ উপগ্র হইতে পারে। প্রতি শ্রীরেই প্রিয়াপ্রিয়ভেদে আনন্দন্তর ভিন্ন জানা যায়, কিন্তু ব্রহ্ম প্রতিশেরীকে ভিন্ন নহেন, যেহেতু "সত্যং জান্নননন্তং ব্রহ্ম" এই শ্রুতিতে ব্রহ্মের অনন্তন্থ শ্রণ আছে। আর অন্ত শ্রুতিতেও জানা যাইতেছে যে, এক দেবই সর্প্তৃতে গুডভাবে আছেন, ভিনিই সর্প্রাণী এবং সর্প্তুতের অন্তরায়া। বাস্তবিক আনন্দময়ের

অভ্যাস শ্রুত হয় না, প্রাতিপদিকার্থেরই অভ্যাস শ্রুত মাছে। "রুসো বৈ রসং" ইত্যাদি বহু বহু শ্রুতিতেই উহা প্রতিপাদিত হইয়াতে;

यनि ও আনন্দমন্ন শব্দের ব্রহ্মবিষণ্ণ নি-চিত হউক, তথাপি আনন্দ মধ্যের অভ্যাস করানা করা যায়, কিন্তু প্রিয়শিরস্থাদিহেতু আনন্দমন্মের ব্রহ্ম নাই, ইহাই আমরা পূর্ব্ধে বলিয়াছি, দেই হেতুই "বিজ্ঞানমানন্দং" ব্রহ্ম এই শতিতে আনন্দপ্রাতিপদিকের ব্রহ্মেতে প্রয়োজাদর্শন আছে। "যদেব আকাশ আনন্দোন স্থাৎ" ইত্যাদি ব্রহ্মবিষয় প্রয়োগ, ইহা আনন্দ ময়াভ্যাস নহে, ইহাই জানিতে হইবে। আর এই মন্নট্ প্রভানান্ত আনন্দ শব্দের অভ্যাস আনন্দমন্য আন্থাতে উপসংক্রান্ত আহে, তাহার ব্রহ্মবিষণ্ণ নাই, যেহেতু কেবল বিকারান্থক অন্নম্যাদিরস্থান ব্রহ্মত প্রবিষণ্ণ আছে। আর যদি আনন্দমন্ত্রেই অন্নম্যাদিরস্থান বহু দেয়ে স্বীকার্য্য নহে, যেহেতু আনন্দমন্মের উপসংক্রমণ নির্দ্ধেশ্বারাই জ্ঞানীর পুক্তু প্রতিষ্ঠান্ত ব্রহ্মপ্রাধির ফল নির্দ্ধিই আছে। বিশেষত "যতোবাচো নিবর্ত্ততে মুপ্রাণ इत्छ" हेजामिना अभकामानजार । यहानक्रममनीभारत "(मार्कामग्र বচ স্থাং প্রজায়েয়" ইতীয়ং শ্রুতিকদাস্থতা সা ব্রুপুচ্ছং প্রতিষ্ঠা ইতানেন স্মিহিতত্বেণ বৃদ্ধণা সম্বন্ধানানন্দ্যম্ভ বৃদ্ধতাং প্রতিবোধয়তি তদ পেক্ষরাচেচাত্তরতা থাছতা "রুদো বৈ সং" ইত্যাদেন্নিন্দময়বিষয়তা।

नमू त्रांश्कामग्रठ हेि बक्षि श्रुः निम्ननिर्द्धाः नांश्रेषार । नांग्रे দোষ:। ''তস্মাদা এতস্মাদাস্মন আকাশ: সম্ভূতঃ'' ইত্যুত্র পুংলিক্ষেনাপ্যাস্থা-শক্ষেন ব্রহ্মণঃ প্রাকৃতত্বাৎ। যা তু ভার্গবী বারুণী বিদ্যা ''আনন্দো ব্রহ্মতি বাজানাং'' ইতি তভাং ময়ড্এবণাৎ প্রিয়শিবস্থাদা এবণাচ্চ যুক্তমানন্দভ ব্রদ্বং। তত্মাদণুমাত্রমপি বিশেষমাশ্রিত্য ন স্বত এব প্রিয়শিরস্তাদি ব্ৰহ্মণ উপপদ্যতে ন চেহ স্বিশেষং ব্ৰহ্ম প্ৰতিপিপাদ্যিধিতং বাঙাুন্স-গোচর†তিক্রমঞ্তে:। তত্মাদরময়াদিধিবানলম্যেপি বিকারার্থ এব ময়ট্বিজেয়োন প্রাচুর্যার্থঃ। স্জাণি জেবং ব্যাথ্যেয়ানি এক পুচ্ছুং

নম্বা সহ'' ইত্যাদি শ্রুতিতেই তাহা প্রপঞ্চিত হইয়াছে। আংনন্দময় যন্ত্ৰিধানে "সোহকাময়ত বছস্তাং প্ৰকায়েয়'' ইত্যাদি শ্ৰুতি যে উদাহ্<u>ব</u>ত হইয়াছে, সেই শ্রুতিও "ব্রহ্মপুক্তং প্রতিষ্ঠা" এই শ্রুতিহারা স্নিহিত ব্রদ্যের সহিত সম্বন্ধ আনন্দময়ের ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন করিতেছে, তদপেক্ষা হেতুই উত্তরগ্রন্থের "রদো বৈরদ'' ইত্যাদি শ্রুতিতে মানন্দময়েয় এক্ষত্ব হইতে পারে না।

এইক্ষণ যদি বল, "দোহকাময়ত" ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রেকর পুংলিঙ্গ নিৰ্দেশ উপপন্ন হইতেছে না, তাহা নহে, যেহেতু ''তস্মাদা এতসাদাস্থন খাকাশ: সম্ভূতঃ'' এই শ্রুতিতে পুংলিঙ্গ আত্মশব্দদ্বারা এক্ষের কথন হইয়াছে। আর "আনন্দোএকোতি ব্যজানাং" এই যে ভার্গবীবিদ্যা ^{তাহাতে}ও ময়ট্প্রত্যান্ত শব্দ প্রবণ হেতু এবং প্রিয়শিরস্থাদির অপ্রবণ ^{হেতু} মানন্দময়ের**ই ব্রহ্মত্ব যুক্ত হ**ইতেছে। অতএব জানা যায় যে, কিঞি-^{মাত্র} বিশেষ **আশ্রয়নাকরিয়া অভাবতঃ এক্ষের প্রিয়শিরস্থ** উপপ**র হ**য় ^{না, পরস্কু} এইস্থলে সবিশেষ ত্রহ্মের প্রদিপাদন ইচ্ছিত নহে, যেহেতু বাক্য ^{ও মনের গোচরাতি}ক্রম শ্রুত আছে। অতএব অলময়াদি শব্দে যেমন

প্রতিষ্ঠেত্যন্ত্র কিমানন্দময়স্থাবয়ববেংনতি প্রাপ্ত উচ্যতে। স্থানন্দময়ো-হত্যাসাং। আনন্দময় আত্মেতাত ব্রদ্ধ পুরুং প্রতিষ্ঠেতি স্বপ্রধানমের ত্রকোপ্দিখতে হভ্যাসাং। অনমেব স ভবতি ইত্যবিনিগ্যনশোকে ত্রন্ধ এব কেবলস্থাভাস্থ মানস্বাৎ। বিকারশন্দারেতি চেন প্রাচ্ন্যাং। বিক্রিশন্দোহবয়বশন্দোহভিপ্রেতঃ পুচ্ছমিতাবয়বশন্দার স্বপ্রধানতং ব্রহণ ইতি যতুক্তং তম্ম পরিহারো বঞ্জাঃ। অজোচাতে নামং দোষঃ প্রাচ্চান দপ্যবয়বশক্তোপপত্তঃ। প্রাচ্ধ্যং প্রায়াপত্তিরবয়বপ্রায়বচনমিত্যখঃ। অলমবাদীনাং হি শির আদিলু অবলবেষ্তে আনন্দময়তাপি শিব আদিছি ব্যবান্তবানাকাব্যবপ্রায়াপন্ত্যা ব্রহ্ম পুক্তং প্রতিভেত্যাহ নাব্যববিবক্ষয় যংকারণ্মভ্যাশাদিতি স্বপ্রধানতং ব্রহ্মণঃ সমর্থিতং। তদ্ধেতুবাপদেশাত স্কৃত্য বিকাশজাত্য সানন্ময়ত কারণ্ডেন এগ ব্যপ্দিগুতে ''ইদ' স্কৃ

বিকারার্থে মষট্প্রতায় দেখা যায় দেইরূপ আনন্দম্যশব্দেও বিকারাকে মরট্পতাৰ জানা যায়, কিন্তু প্রাচুৰ্যার্থে মরট্ছর নাই; স্করাং ধ্রে ব্যাংগ্যাও এইরপ করিতে হয়। ''এক্সপুছছং এই ঞতিতে আনন্দর অবয়বত্বৰূপে প্ৰাপ্ত, ইহা বলা যায়। বাস্তবিক "আনন্দনয়োহভাগোং" ''আনন্দময় খাশ্লা'' ও ''ত্ৰন্ধচুছং প্ৰতিষ্ঠা'' এই সকল স্থলে খাডাইটেই **স্বপ্রধান ব্রন্নই উপদিপ্ত হইতেছেন। আর ''অম্বের ম ভবতি** এই নিগ্রন শোকেও ত্রনের কেবল অভ্যাদেরই প্রমাণ্ড হইয়াছে। "বিকারশ্লা মেতিচের পাচুগ্যাৎ' এই স্তে বিকারশদের অব্যবর্থই অভিগ্রেড ভার পুচ্ছু এই অবয়ব শক্তেতু এপোর যে স্বপ্রধানত্ব উক্ত হ^{ট্নাজে} তাহারও পবিহার কর্ত্তবা, এই বিষয়ে বলিতেছেন, উক্ত দোৰ হ্য না গেহেতু প্রাচুর্গ্যেও অবয়বশব্দেরউপপত্তি হইতে পারে, অর্থাং অব্যব্পার বচনই প্রাচুর্যা। অলময়াদির শিল-প্রভৃতি অবয়বসমূহ উক হ^{ট্রের} আনন্দনয়েরই শির:-প্রভৃতি অবম্বাস্তর বলিগা অব্যবাপত্তিদারা 'র্গ পুছেং প্রতিষ্ঠা" ইহা বলিয়াছেন, অবয়ববিবক্ষায় বলা হয় নাই। অভাগি বশতঃ যে একের স্বপ্রধানত্ব সমর্থিত হইয়াছে, তাহাও হেতুবা^{গ্রেশ} বশতঃ হইয়াছে, বলিতে হইবে। সর্পাঞ্জার বিকারেও কারণ ^{আনন্দ্র}

षा छ छ छ त्रां भिरमभा ९॥ २०॥

মুস্জত যদিদং কিঞ্'' ইতি ন চ কারণং সদ্ত্রিদ্য স্ববিকারস্থানন্দ্ময়স্ত মুখ্যুমা বুত্তাহিবয়ব উপপদ্যতে। অপরাণ্যপি স্ত্রাণি যথাসম্ভবং পুচ্ছ-বাক্যনিদ্ধিটেশ্ব ব্ৰহ্মণ উপপাদকানি দ্ৰপ্তব্যানি ॥ ১৯ ॥

ইদমানায়তে "অথ য এষোহন্তরাদিত্যে হিরণায়ঃ পুরুষো দুখতে হির-ণাশা কুহিরণাকেশ আপ্রণথাং স্কা এব স্কুবর্ণঃ। তক্ত যথা কপ্যাসং পুণ্ড-বীক্ষেৰ্ম্পণী তভোদিতি নাম স এষ সর্ব্বেভ্যঃ পাপাভ্য উদিত উদেতি ্চ বৈ মর্কেভ্যঃ পাপ্যভ্যো য এবং বেদ'' ইত্যধিদৈবতং। অথাধ্যাস্থ মপ্যথ ''য এষোহতঃকিণি পুক্ষো দুগুতে'' ইত্যাদি তত্র সংশয়ঃ। াবিল্যাকর্মাতিশরবশাং প্রাপ্তোংকর্বঃ কাশ্চং সংসারী সূর্য্যমন্তলে চক্ষুবি চোপাল্লেন শ্রয়তে কিং বা নিতাদিরঃ প্রমেশ্বর ইতি। কিছাবং

ঘতএব ব্রদ্ধই কারণ বলিয়া কথিত হইতেছেন। "ইদং স্ব্রিস্ফুজ্ত যদিদং কিষ্ণ" এই শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। স্বীয় বিকারভূত স্থানন্দময়ের ও শংস্কাপ ব্ৰদ্ধই কাৰণ; স্কুত্ৰাং মুখ্যব্যক্তিদাৰা অব্যব উপ্পদ্ম হইতেছে না। অপরাপর হুমুদকল এক্সের উপপাদক বলিয়া জানিবে । ১৯॥

ছান্দোগ্য শ্ৰুতিতে লিখিত আছে বে, এই যে আদিতামণ্ডলম্ধ্যবৰ্ত্তী জোতিমায় পুক্ষ দৃষ্ট হইতেছেন, ইনি পূর্ণ হইলেও উপাদকেরা ইহাকে ।^{মৃ}র্তিমান দর্শন করে, অর্থাৎ এই পুক্ষ হিরণ্যশ্রশ্রু, হিরণ্যকেশ এবং ই**হাঁ**র শি^{পাগ্র}পর্যান্ত সকলই স্থবর্ণনয়। আর ইহার চক্ষ্মর বানরের পুচ্ছের নিয়-^{ভাগের} খার বক্তবর্ণ, তেজস্বী ও পদ্মদৃদ্য। সেই পুরুষ সকল পাপ হইতে ^{উলাত,} অর্থাৎ কোনরূপ পাপ তাঁহাকে ম্পর্শ করিতে পারে না, আর যিনি ^{এই} পুক্ষকে জানিতে পারেন, তিনিও সর্শ্বপ্রকার পাপ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া ^{মাকেন}। এই প্রকারে প্রমেশ্বর অধিদৈবতরূপে বর্ণিত হইয়াছেন, আর ^{এই যে চকুর অন্তর্মন্তরী} পুরুষ দৃষ্ট হইতেছেন" এই শ্রুতিতেও তাঁহার ^{ম্বাায়ু}রূপ উক্ত হইয়াছে। এইক্ষণ সংশয় হইকেছে যে, যিনি বিদ্যা ও ^{পের} অতিশ্যাবশত প্রাপ্তোংকর্ষ স্থ্যতাল কিয়া চকুর **অন্ত**র্গাড়ী কোন

শ্রীপ্তং সংসারীতি কৃতঃ রূপবন্ধ শ্রণাং। আদিতাপুরুষে তাবিদ্ধিরণাখাশ্রীবিচ্যাদিরণমূলারতং অকিপুরুষেংপি তদেবাতিদেশেন প্রাপ্তাতে তল্প
তক্ষ তদেব রূপং বদম্যা রূপমিতি। নচ প্রমেশবক্ষ রূপবন্ধ যুক্তং ''অশন্দমম্পর্শমরূপমারার শ্রীবি শতেঃ। আধার শ্রীবাদির 'ব এয়োংস্তরাদিত্যে ব
এয়োংস্তরক্ষিণি' ইতি। ন হ্নাবার প্রসাহিম প্রতিষ্ঠিত কতি স্বে মহিনি''
ইতি ''আকাশবংস্ক্রিত 'দ ভগবঃ ক্ষিন্ প্রতিষ্ঠিত কতি স্বে মহিনি''
ইতি 'আকাশবংস্ক্রিত দ নিতাং' ইতি চ শ্রুতী ভবতঃ। ঐশ্বাম্ব্যাদানি
শতেন 'দ এয় যে চামুগ্রাং প্রাক্ষো লোকাত্যেন্ধ বিভাগিত্যপুক্ষত শ্রীবাদানি 'দ এয় যে চৈত গ্রাদ্ধিন' লোকাত্যেন্দিরে মন্ত্রাকানানান' ইত্যাদিত্যপুক্ষত শ্রীবাদান

সংসারী পুরুষই কি উপাস্তরণে শ্রুত হইতেছেন ? অথবা নিত্যানিদ্ধ প্রদান রই উপাঞ্চ থ এইক্ষণ যদি জিঞাসা করা যায় যে, কি কারণে ঠাছাকে সংসাদী বলিতেছ, ইহার উত্তর এই দে, মেহেত তাঁহাবলপ শ্রবণ আছে, অত্তর তাহাকে সংসারী বলা যাইতে পারে। আদিত্যমঙলত পুরুষের হির্ণ্যগ্রু শব্দে রূপ উদাহত হইয়াছে এবং চকু:ত্ব পুরুষেও ঐরপে রূপাতিরেশ হইতেছে, অর্থাং আদিতান্ত পুরুষের রূপই চক্ষত্ত পুরুষের রূপ বুলিল ক্থিত হইয়াছে, কিন্তু প্ৰমেখবের রূপকল্লনা যুক্ত হল না। "অশক্ষ্পাশ । মরপ্রব্যাং" এই এটত প্রমেখ্রের শক্ষ, স্পর্শ ও রূপ কিছুট নাই, ইংই জানা যাইতেছে, কিন্তু ''য এষোহস্তবাদিতে বা য এষোহজিবি'' এই এতিতে তাঁহার আধার শ্রবণ আছে। বাস্তবিক প্রমেশ্র অনাধার, জগ্র সল্বাণি তিনি স্বীয় মহিমায় প্রতিষ্ঠিত আছেন, তাঁহার আধারোপদেশ নাই। অতাত শ্রতিপ্রমাণে ইহাই জানা বাইতেছে যে, সেই ভগবান খীরনহি মাতে প্রতিষ্ঠিত আছেন এবং তিনি আকাশের ভার সর্বাগত ও নিতা আর তাঁহার ঐথগ্যব্যাদা প্রবণ আছে। "বিনি আদিতামওলত পুরু তিনি যাহার৷ আদিতামগুলের উর্দ্ধগামী এবং দেবলোক তাহাদিগেবও ঈশ্ব" এই শ্রুতিতে কাদিতাত্থ পুরুষের ঐশ্বর্যামর্গ্যাদা উক্ত আছে। আ "যিনি অক্ষিত্ব পুরুষ, তিনি বাহারা অক্ষির অধস্তনবাদী মনুষ্যলোক, তাহা

্ষাৰ্ধ্যাং যুক্তং ''এষ সৰ্দেশ্বর এষ ভূতাধিপতিরেষ ভূতপাল এষ সেতৃ-র্ক্তিরণ এষাং লোকানামসভেদায়' ইত্যবিশেষশ্রতেঃ। তত্মাগ্রাক্যা-দিতায়োরস্তঃ প্রমেশ্ব ইত্যেবং প্রাপ্থে ক্রমঃ অন্তত্তদ্ধাপদেশাং ইতি 'যে এয়োহস্তরাদিতোয এষোহস্তরফিণি" ইতি চ ক্রমনাণঃ পুক্ষঃ পর-নেশ্র এব ন সংসারী। কুতঃ তদ্ধর্মোপদেশাং তহা হি.পরনেশ্রহা ধর্মা ইচোপদিষ্টাস্তদ্যথা ''তত্যোদিতি নান'' ইতি শ্রাব্যিত্বা ''অন্তাদিত্যপুরুষন্ত নাম দ এয় দর্ব্বেভ্যঃ পাপাভা উদিতঃ'' ইতি দর্বপাপ্যাপগমেন নির্ব্বক্তি তদেব চ কুতনিৰ্ব্বচনং নামাজিপুক্ষভাপ্যতিদিশতি 'বিলাম তলাম' ইতি। সর্ক্রপাপ্যাপ্রমশ্চ প্রমান্ত্রন এব শ্রেষতে 'ব আত্রা অপ্রত্রপাপ্যা' ইত্যাদে। তথা ''চাকুষে পুক্ষে সৈব ঋক তৎ সাম তত্ত্বং তৰ্যহুত্তৰ্-ব্ৰহ্ম' ইতাক্সামাদ্যাম্মকতাং নির্দাবয়তি সা চ প্রমেধ্রস্তোপ্পদ্যতে

দিগের দ্বীর" এই জাতিতে অফিড পুরুষের ঐর্ব্যাম্য্যাদা কথিত হুই-গাছে। বাস্তবিক পরমেখবের ঐপর্যাম্যাদাযুক্ত হইতেছে না, যেহেত "এষ সর্দেখন এষ ভূতাধিপতি রেষ ভূতপাল এষ সতুর্দ্ধিধরণ এষাং লোকা-নামতি সম্ভেদায়" এই শ্রুতিতে প্রমেশরের অবিশেষ শ্রুবণ আছে। আহতpব প্রমেশ্বর অকি s আদিত্যের অন্তর্মন্তী হইতেছেন না, এইরূপ । এবেই "অতন্তর্দ্রপোপদেশাং" এই স্তেরে অবতারণ হইয়াছে। তিনি াণিত্য ও চক্ষুর অন্তর্ব্বর্ত্তী পুক্ষ, তিনিই প্রমৈখর, ইনি সংগারী নহেন : ^{ষ্ট্রে} প্রমেশ্বেরই ধর্ম্মোপ্রেশ আছে, অর্থাং "তভোদিতিনাম" এই াতি তাহাঁর নাম প্রবণ করাইয়া "য আদিত্যপুক্ষত নাম স এষ' সর্বেভ্যঃ ^{∸পাুভা} উদিতঃ" এই শ্রুতিতে তাঁহার পাপাপগম বলিয়াছেন। এইরূপে ^{কিন্তু} পুক্ষেরও "যলাম তলাম" এই শুভিতে নাম[°]নির্বাচন আছে। র "ষ আরা অপহতপাপ্যা" এই শ্রুতিতে প্রমান্নারই স্ক্রিণাপাপগ্ম তহইতেছে। আর "আদিতাগতপুরুষের যে ঋক্, (উক্থান্ত শাস্ত্র শেষ) যে স্তোত্ত, ষে উক্ণ (শান্তবিশেষ), যে যছকেঁদ এবং যে একা, াং বেদত্রয়, ক্ষকিত্ব পুরুষেরও দেই ঋক্. সেই সাম, সেই যজুঃ এবং ই রস'এই শ্রুতার্থ অকিন্তপুক্ষ ও আদিতাপুক্ষ ইহাদিগের একজ

मर्ककातनवार मर्काश्वक एवाननएखः। পृथिवाशानावारक ठाविटेनवछ-মৃক্সামে বাক্পাণাল্যাক্ষকে চাধ্যাত্মমত্ত্রুম্যাহ তত্তর্চ সাম চ গেঞ্যা ইত্যধিদৈবতং তথাধ্যাত্মদি "যাবমুষ্য গেফ্যো তৌ গেফ্যো" ইতি। ত সর্কাত্মকত্বে সভ্যেবোপপদ্যতে ''তদ্য ইমে বীণায়াং গায়স্ত্য তত্ত্বে তে গায়ন্তি তত্মাতে ঘনসনয়ঃ'' ইতি চ লৌকিকেম্বপি গানেম্বল্ডৈব গীয়-মানত্তং দর্শয়তি। তচ্চ পর্মেশ্বরপরিগ্রহে ঘটতে। 'বিদ্যবিভৃতিমংস্তঃ শ্ৰীমদ্ৰজিতমেব বা। তত্ত্তদেবাৰণচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশদন্তবং।" ইতি ভগবদণীতাদর্শনাৎ লোককামেশিত্তমপি নিরত্ত্বশং এর্যমাণং প্রমেখবং গময়তি। যত্তং হির্ণাশাশবিত্যাদিরপশাবণং প্রমেখনে নোগ-পদ্যেত ইত্যত্ত ক্রমঃ ছাং প্রমেশ্বস্থাপীচ্ছাবশারাগাম্যং রূপং সাধকার-গ্রহার্থং। 'মায়া ফেষা ম্যা স্থৃতী যন্ত্রাং পশুদি নারদ। সর্বভ্তপুর যুক্তিং ন সংমাং জ ঠুম হ⁄ি ন।'' ইতি আরণাং অপি চ যত নিবস্তদর্জ বিশেষং পারমেখর রূপমুপদিখতে ভবতি তত্র শাস্ত্রং ''অশক্ষমস্পর্শনরক মব্যর শ ইত্যাদি। দর্মকারণ রাত্ত্বিকাবধ ইর্মাবিপি কৈনিও দ্বিশিটঃ প্র-মেশ্বর উপাশ্তবেন নির্দ্ধিশ্রতে "স্ক্রিক্রা স্ক্রিকাম: স্ক্রিগ্রঃ স্ক্রিরঃ"

নিদ্ধারণ করিতেছে। এইরূপ নিদ্ধারণা প্রমেশ্ববেতেই উপপন হয়, বেহেতু তিনিই সর্বকারণ এব সকলের আত্মা। বিশেষত লৌকিকগানেও পরমেশ্বরই গীয়মান হইতেছেন। "যে যে বিভৃতিমৎ সত্ত্ব ওীমং বন, সেই সমুদায়ই আমার তেজের অংশসম্ভূত" এই ভগবালী তাবচনদর্শন হেতৃ প্রমেখনের লৌকিক কামেজাত্ত নির্বিবাদ হইল। স্থার হি^{ব্যা} শাঞা প্রাকৃতি প্রমেশ্বরের রূপ উপপ্র হয়না বলিয়া যে উক্ত আহে তাহাতে বক্তব্য এই যে, প্রমেশ্বর দাধকের প্রতি অনুগ্রহার্থ আপন ইক্ষা বশত মায়াময়রূপ ধারণ করেন। শাস্তাস্তরে উক্ত আছে যে, ভণবাৰ্ নারদকে বলিয়াছেন, হে নারদ! এই যে আমাকে সর্রস্ত্তের গুণ^{র্তু} দেখিতেছ, ইহা কেবল মায়ামাত্র, আমিই এই মায়া স্বাষ্ট করিয়াছি, বার-বিক তুমি আমাকে দেখিতে পাইতেছ না। আর যাহাতে সর্বতি অ^{বিশ্ব} প্রমেশবের রূপ উপদিষ্ট হয়, তাহাতে "অশক্ষমপ্রশম্মরপ্ষব্য^{ন্ত এই}

(छमंदाश्राम्भाकां गः॥ २১॥

ইত্যাদিনা তথা হিরণ্যশ্রশ্রতাদিনিদ্দেশোহপি ভবিষাতি। যদপ্যাধার-শ্রণার প্রমেখ্র ইতাতোচাতে স্বমহিমপ্রতিষ্ঠপ্রাধারবিশেষোপদেশ উপাদনার্থো ভবিষ্যতি সর্বাগতত্বাদত্রক্ষণো ব্যোমবং সর্বাগ্মান্তর্ত্বোপ-পতে:। ঐশগ্যমগ্যাদা শবশমপ্যাধ্যাত্মাধিদৈ বতবিভাগাপেক্ষমুপাসনার্থ-মের তন্মাৎ প্রমেশ্বর এবাক্যাদিতায়োরস্বরুপদিশতে॥২০॥

অস্তি চ আদিত্যাদিশরীরাভিমানিভোগ জীবেভোগ্নল ঈশবোচক গামী 'য আদিত্যে তিঠলাদিত্যাদস্তবো যমাদিত্যো ন বেদ যন্তাদিতাঃ শরীরং ব আদিতামন্তরে। যময়তোষ ত আগ্নান্তর্যামামতঃ'' ইতি শ্রুতান্তরে ভেদবাপদেশাং। তত্র হাদিত্যাদন্তরোহ্যং আদিত্যো ন বেদেতি

্রুতিই প্রমাণস্বরূপ শাস্ত্র আছে। আর সর্ব্বকারণহেত কেহ কেহ প্রমেশ্বর সর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বাগদ্ধবিশিষ্ট এবং সর্ববসপূর্ণ, এই শ্রুতিবলে বিকার ধর্মবিশিষ্ট পরমেশরকে উপাত্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন এবং এই হেতৃই প্রমেশ্বের হিরণশাশ্রপ্রভৃতির নির্দেশ হইয়াছে। আর আধার শ্রবণ-হেত তিনি প্রমেখর নহেন, ইহা যে কণিত হইয়াছে, তাহাতে বক্তব্য এই যে, যিনি স্বীয় মহিমায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া উপাসনার নিমিত্ত আবিভূতি হয়েন, তাঁহার আধারোপদেশ হইতে পারে, যেহেতৃ ব্রন্ধের সর্বগতত্ব-প্রাক্ত আকাশের ন্যায় সর্বান্তর্বর্তিতের উপপত্তি আছে। আর ভাঁহার উথর্যামর্গাদাশবণ ও উপাসনার নিমিত্তই আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক বিভাগ অপেকা করিয়া হইয়াছে, অতএব প্রমেশ্রই অকি ও আদি-ত্যের অন্তর্মন্ত্রী পুরুষ । ২০॥

भाषिणां प्रिनेतीता जियानी जीव इटेटल क्रेश्वत जिल्ल, हिन मकरनेत अख-র্থামী কারণ, অতএব আদিত্যাদি শ্রীরাভিমানী জীব হইতে ঈশরের ভেদ বাপদেশ আছে। শ্রুতান্তরপ্রমাণে কানা যার যে, যিনি আদিতো স্থিতি ক্রিতেছেন, অথচ আদিতা হইতে অন্ত, বাঁহাকে আদিতাও জানেন না. খাদিত্য যাঁহার শরীর এবং যিনি খাদিত্যকে সংযক্ত করিয়া রাথিয়াছেন,

আাকাশস্তল্লিকাৎ ॥ ২২ ॥

বেদিত্রাদিত্যাং বিজ্ঞানায়নোহস্তোহস্তর্গামীতি পাঠং নির্দ্ধিতত স এবেহাণ্যস্তরাদিত্যে পুক্ষো ভবিতৃমহতি শ্তিদামান্তং। তত্মাং পর-মেশ্বর এবেহোপদিশ্রত ইতি দিবং । ২১ ।

ছাল্যোগ্যে ইদ্মামন্তি ''অভালোকভা কা গতিরিত্যাকাশ ইতি হোবাচ স্পাণি হ বা ইমানি ভূতাভাকাশাদেব সমুংপদান্ত ইত্যাকাশং প্রতান্তং যন্ত্যাকাশো হেইবভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ প্রায়ণং'' ইতি। সংশয়: কিমাকাশশকেন পরং ব্রন্ধাভিধীয়তে উত ভূতাকাশমিতি। কৃতঃ সংশয়:। উভয়ত্র প্রয়োগদর্শনাং ভূতবিশেষে তাবং স্থপিদ্ধো লোক-বেদয়োরাকাশশব্দো ব্রহ্মণ্যপি কচিৎ প্রযুজ্যমানো দৃশুতে যত্র বাক্যশেষ ৰশাদ্যাধারণ গুণ শ্রবণাদ্ধা নির্দ্ধারিতং ত্রহ্ম ভবতি যথা 'বিদেৰ আকাশ

তিনিই অন্তর্গ্যামী আশ্বা এবং অমৃত। ইত্যাদি শ্রুতিতে আশ্বার ভেদ.কংন আছে। "আদিত্যাদন্তরোহয়ং আদিত্যো ন বেদ" এই বাক্যেই বিজ্ঞানায় স্তর্প স্থাদিত্য স্থার্থ হইতে প্রমেশ্র ভিন্ন, ইহা উপদিপ্ত হইতেছে। **দেই পুরুষই শ্রুতিসামান্তবশতঃ অন্তবাদিত্যে আছেন, অত**এব এইত্যো প্রমেশ্বরই উপদিও, ইহাই গিদ্ধ হইল॥ ২১॥

ছানোগ্য শ্রুতিতে লিখিত মাছে যে, এই লোকের গতি কি? এই আশক্ষায় বলিয়াছেন।—আকাশই এই লোকের গতি, সর্রভূতই আকাশ হইতে উৎপর হয় এবং আকাশেই দেই সকল ভূত লয় পায়, অভএব আকাশই সকলের শ্রেষ্ঠ। এইকাণ ইহাতে সংশ্যু হইতেছে বে, আকাশশব্দে কি পরব্রন্ধই কথিত হইতেছেন 🕈 অথবা ভূতাকাশই আকাশ শব্দের প্রতিপাদ্য ? কেন এই সংশয় হয়, তাহার কারণ এই, যেহেতু মাকাশ শব্দের উভয়েই প্রয়োগদর্শন আছে। লৌকিকে ও বেদে আকাশশলেব ভূতবিশেষে প্রয়োগ স্থাসিদ্ধ মাছে এবং কদাচিৎ ব্রদ্ধেতেও আকাশ শব্দপ্রযুক্ত হইতে দেখা যায়। যাহ।ই হউক না কেন, বাক্য^{শেষ-} বশত: ও অসাধারণ গুণশ্রণহেত ব্রহ্ম নির্দারিত হইতেছেন। "^{ম্নের} জানদোন স্থাং'' 'ইতি আকাশো বৈ নামকপ্ষোনিধি হিচা তে বদন্তর।
তদ্বৃদ্ধ'' ইতি চৈবমাদো অতঃ সংশয়ং। কিং পুনর্ত্র যুক্তং ভৃতাকাশমিতি কৃতঃ তদ্ধি প্রসিদ্ধতরেণ প্রয়োগেণ শীঘা বৃদ্ধিমারোইতি। ন
চার্মাকাশশক উভয়োঃ সাধারণঃ শক্যো বিজাতুং অনেকার্থক্পস্থাং।
তক্ষাদ্বৃদ্ধাণি আকাশশক্ষে।ভবিতৃষ্ঠি বিভ্রাদিভিহি বৃত্তি নিথা
সদ্শ্নাকাশেন ব্দ্ধাতিন চ মুখ্যসম্ভবে গোণার্থগ্রহণ্মইতি সহবতি
চেই মুখ্যসৈত্বাকাশস্ত গ্রহণং।

নত্ত্তাকাশপরিএহে বাক্যশেষো নোপপদ্যতে ''দর্কাণি হ বা ইমানি ভূতানি আকাশাদেব সমুংপদ্যতে'' ইত্যাদিঃ। নৈষ দোষো ভূতাকাশ-ত্যাপি বায়াদিক্রমেণ কারণত্বোপপত্তঃ। বিজ্ঞায়তে হি "তল্মাঘা এত-দ্মাদায়ন আকাশঃ সস্তৃতঃ আকাশাৰায়ু বাষোরিঃ'' ইত্যাদি। জ্যায়ত্ত্ব-

আকাশ আনন্দো ন স্থাং" এবং "আকাশো বৈ নামরূপয়োনির্কৃহিতাতে বদন্তরা তদ্রদ্ধ" এই শ্তিষ্মই উহার প্রমাণ, অত এবই সংশয় হইতেছে। পুনর্দ্ধার আশদ্ধা হইতেছে যে, এই স্থলে কি ভূতাকাশই যুক্ত ? বেহেতু প্রদিদ্ধ শদ্ধারাই শীল্ল বৃদ্ধিকে অরোহণ করা যায়, অর্থাং যে অর্থে যে শদ্ধ প্রনিদ্ধ সেই শক্ষারা সেই অর্থই হটাং পরিগৃহীত হয়, আকাশশদ্ধ উভয় সাধারণ, ইহাও জানা যাইতেছে না, তাহাহইলে উহার অনেকার্থর প্রদাস হয়, অত এব ব্রন্ধেতে আকাশশ্দ গোণই হইতেছে। বিভূষাদি বহ ধর্ম্বারাই ব্রহ্ম আকাশসদৃশ হইতেছেন, বাস্তবিক মুখ্যার্থসম্ভবে গোণার্থ গ্রহণ ইইতে পারে না; স্কেরাণ এইস্থলে মুখ্য আকাশের গ্রহণই সম্ববিতেছে।

বদিও ভ্তাকাশ গ্রহণে বাক্যশেষ উপপন্ন হয় না বটে. "সকল ভ্তই আকাশ হইতে উৎপন্ন হইতেছে" এই শ্রুতিই ইহার প্রমাণ, তগাপি দোষ নাই, বেহেতু ভ্তাকাশেরও বায়াদিক্রমে কারণত্বের উপপত্তি আছে। আর ইহাও জানা যাইতেছে যে, সেই প্রমায়া হইতেই আকাশের সম্ভব ইইয়াছে, আকাশ হইতেই বায়ু এবং বায়ু হইতে স্থান উৎপত্তি হুই-

প্রায়ণ্ডেংণি ভূতাস্তরাপেক্ষোপ্পদ্যতে ভূতাকাশস্থাপি তথাদাক।শ-শক্ষেন ভূত।কাশদ্য গ্রহণমিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ আকাশস্তলিঙ্গাৎ। আকাশশদেনেহ এন্দ্রণো গ্রহণযুক্তং কুতঃ তলিঙ্গাৎ। পরস্য হি এন্ধণ ইনং লিঙ্গং ''দর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি আকাশাদেব সমুংপদ্যস্তে'' ইতি। প্রসাকি ব্রদ্ধো ভূতানামুৎপত্তিরিতি বেদাত্তেরু মহ্যাদা। নতু ভূতা-কাশ্ন্যাপি বা্যাদিক্রমেণ কারণস্থং দর্শিতং। সত্যং দর্শিতং তথাপি মৃন-কারদ্য ব্রহ্মনোহপরিগ্রহাদাকাশাদেবেত্যবধারণং সর্বাণীতি চ ভূতবিশে ষ্ণং নামুকুলং স্যাং। তথা আকাশং প্রত্যুক্তং যন্তি ইতি এমালিদ্বং ''আকাশো হেটবভ্যো জ্যায়ান আকাশঃ পরায়ণং'' ইতি চ জ্যায়ত্তং হুন। পেকিকং পরমান্ততেবৈকলিলালাত: 'জ্যায়ান পৃথিব্যা জ্যায়ানস্তরিকাং জ্যায়ান দিবে৷ জ্যায়ানেভ্যো লোকেভঃ" ইতি তথা পরায়ণমপি প্রম কারণহাথ প্রমান্মজেবোপপ্রতরং। শ্রুতি । ভবতি বিজ্ঞান্মান্দং ব্রহ্মরাতের্দাতুঃ পরায়ণং" ইতি। অপি চান্তবত্বদোষেণ শানাবতাস্য

য়াছে। **অতএব আকাশশব্দে ভূতাকাশেরই গ্রহণযুক্ত**, এইরূপ দিন্ধাঞে আনরা বলিতেছি যে, "আকাশস্তলিঙ্গাং" অর্থাং আকাশশব্দে একোর গ্রহ-ণই যুক্ত, যেহেতু সকল ভূতই আকাশ হইতে উৎপন্ন, ইত্যাদিঞ্তিতে **ভাকাশশব্দে একাই বুঝাইতেছে। পরএক হইতেই ভূতের উৎপ**ত্তি হয়, ইহা বেদাবেও বর্ণিত হইয়াছে। এইক্ষণ যদি বলি, ভূতাকাশেরও বাধাদিক্ষে কারণৰ প্রদর্শিত আছে, তাহা সত্য, কিন্তু এক্ষকে মূলকারণ বলিয়া এইণ না করিলে আকাশ হইতেই সকল ভূত উৎপন্ন হয়, এইরূপ অবধারণ এবং সক্ষ এই ভূতবিশেষণ অফুকুল হয় না। আর "মাকাশং প্রতাতং ^{বৃত্তি} এইরূপ ব্রন্ধলিক শ্রুতি এবং "আকাশই সকলের প্রধান ও আকাশই পরম আাশ্রয়" এইরূপ বঙ্গের শ্রেষ্ঠত্ব অপেক্ষিত হইতেছে না। কেবল এক পরমান্নাতে "পৃথিবী হইতে শ্রেষ্ঠ, আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ, অর্গ হইতে শ্রেষ্ঠ, এই সকল লোক হইতে শ্রেষ্ঠ" এইরূপ প্রবাদ হইতে পারে। আর প্রম কারণত্ব হেতুপরায়ণ ইহাও পরমাত্মাতে উপপন্ন হইতেছে। এই ^{বির্যো} "বিজ্ঞানমাননং অগ্ন' ইত্যাদি শ্রুতিও প্রমাণস্বরূপ। স্মার অন্তব্রু^{দোরে}

পক্ষং নিশিষানস্তং কিঞ্চিত্তকামেন জৈবলিনাকাশং পরিগৃহীতঃ তচ্চা-কাশম্লীথে সম্পাদ্যোপসংহরতি "স এব পরে! বরীয়াম্লগীথঃ স এষো-হনস্তং" ইতি তচ্চানস্তাং ব্রহ্মলিসং। যৎ পুনক্তং ভ্তাকাশং প্রসিদ্ধিন্দ্রেলন প্রথমতরং প্রতীয়ত ইতি অব্ ক্রমঃ প্রথমতরং প্রতীতমপি, তহা-ক্যুশেষগতান্ ব্রহ্মগুণান্ দৃষ্ট্রা ন পরিগৃষ্টতে। দশিতশ্চ ব্রহ্মগুণাাকাশ-শৃত্তঃ "আকাশো বৈ নামকপ্রোনির্ক্ষিতা" ইত্যাদে । তথাকাশপ্র্যায় বাচিনামপি ব্রহ্মণি প্রথমণো দৃশ্ভতে "বিচোহক্ষরে পর্যে ব্যোমন্ যথিন্দ্রা অধি বিশ্বে নিষ্কুঃ" "ঠেষা ভার্গবী বাক্ষণী বিদ্যা পর্যে ব্যোমন্ প্রতিষ্ঠিতা" "ওঁ কং ব্রহ্ম থং ব্রহ্ম থং পুরাণং" ইতি চৈব্যাদে । বাক্যোপ্রক্ষের্যান্ধিনি বর্তিনান্থাকাশশক্ষ বাক্যশেষবশাদ্যুক্তা ব্রহ্মবিষ্যায়শক্ষো মাণ্বকবিষ্যো দৃশ্ভতে তল্মানাকাশশক্ষ ব্রহ্মেতি প্রসিদ্ধঃ ॥ ২২ ॥

শালাবতাপক্ষ নিন্দা করিয়া অনস্তর কিঞিৎ কথনকামী জৈবলি আকাশকে গ্রহণ করিয়াছেন এবং সেই আকাশকে উদগীথবিষরে সম্পাদন
করিয়া উপসংহার করিতেছেন যে, "দ এম পরোবরীয়ানুদগীথঃ দ এমেনতঃ" এই শ্রুতিই ব্রহ্মলিক। আর যে উক্র হইয়াছে, প্রাদিন্ধিরে ভূতাকাশই প্রথম প্রতীতি হয়, ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, ভূতাকাশ
প্রথমতর বলিয়া প্রতীত হইলেও বাক্যশেষগত ব্রহ্মগুণ দেখিয়া গৃহীত
হয় না, পরস্ক ব্রহ্মতেই আকাশশক্ষ প্রদর্শিত হইয়াছে। আকাশই নামরূপের নির্দাহকর্ত্তা ইত্যাদি শ্রুতিতে আকাশপর্যায়রাটী শক্ষের প্রয়োগ
বাদেতে দৃষ্ট হইতেছে। "ঝাচোহক্ষরে পরমে ব্যোমন" ইত্যাদি বহু বহু
শ্রুতিতেই বাক্যশেষোপক্রমে বর্তমান আকাশশক্ষের ব্রহ্মবিষয়ভাবধারণ
য়্ক হয়। যেমন শক্ষায়র্ধীতে ব্রহ্মবাকং" এই শ্রুতিতে বাক্যোপক্রমগত
অন্নিশক্ষ মাণবক্ষবিষয়ক দৃষ্ট হয়, সেইরূপ আকাশশক্ষ ব্রহ্মতে প্রসিদ্ধ
জানিরে। ২২।

वा म এव थार्निः ॥ २०॥

"উদ্গীথে প্রভোত্যাঁ দেবতা প্রস্তাব্যথায়তা" ইত্যুপক্ষণ্য ক্ষয়তে "কত্যা যা দেবতেতি প্রাণ হতি হোরাচ "স্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেরা,ভসংবিশন্তি প্রাণমভাজিছতে দৈয়া দেবতা প্রস্তাব্যথায়তা" ইতি। তর সংশ্যনির্বা গুলবদের এইবাই "প্রাণম্বেল দৃশুতে বাণ্-বিকাবে প্রাণ্ডি প্রাণমেরে দেবের ইং প্রাণশ্বেন কত্বভোগারাই ফুলমিতি ভবতি সংশ্যা। কিং পুন্রক যুক্তং বাস্বিকার্য্য গ্রন্থতে প্রাণ্ডোপ্রান্থ হক্ষং। তত্র হি প্রান্ধিতাঃ প্রাণশ্বন ইত্রেরাইন। নহু পূর্বেরিকাপি তরিদ্বাং এক্ষণ এব গ্রহণং যুক্তমিহাণি হি বাব্যশেরে ভূতানাং সংবেশনেরিগ্রন্থ গ্রেম্বরং ক্যা প্রতীয়তে। ন মুগ্রেপ্র

উদ্দীথ প্রকরণে জত খাছে যে, শাবকাবণনানা কোন দ্বি প্রছোতাকে বলিবাছিলেন, যে বেবতাবানার্থ সামভক্তির অন্থত, ভালারে না জানিরা যদি আমাব নিকট প্রস্তাব কর. তবে তোমার মন্তক গতিও ইইবে, আমি সকলই জানিতেছি, কিছুই পোপন করিতে গারিবে না। তথন প্রস্তোতা ভীত ইইরা জিজাবা করিবাছিলেন, সেই দেবতা কেই শ্রাবকাবণ উত্তর করিলেন, প্রাণই দেবতা, এই সকল ভূতত থানে প্রবেশ করিতেছে এবং প্রাণ ইইতেই ভূত সকল উংগর ইইতেছে এবং প্রাণেই লব পাইরা গাকে। এইসকল ভূতত প্রক্রি প্রায় সংশ্য ও সংশ্য নিরাস জানিতে ইইবে "প্রাণবদনং হি সৌন্যান্য প্রাণম্ভ প্রাণং" ইত্যাদি প্রতিত প্রাণশন্ত ব্রহ্মবিষক, ইহাই দৃষ্ট হইতেছে এবং লোকে ও বেল প্রাণশন্ত ব্যাধনন্ত প্রস্তিব স্থান্য কাহাকে প্রতিপাদন করিতেছে ছ এই সংশ্য উণ্টিট ইইল, এইকণ কোন পক্ষ যুক্ত ইইতেছে ছ পঞ্চ বৃত্তিবিশিষ্ট বায়ুর বিকাশ রেই প্রাণশন্তের উপাদান যুক্ত, যেহেতু প্রাণশন্ত পঞ্চ বৃত্তিবিশিষ্ট বায়ুর বিশিষ্ট বায়ুর হিছাহ প্রাণশন্ত ও প্রস্তিবিশিষ্ট বায়ুর বিশ্বাব প্রস্তিক, ইহা বিশ্বাব প্রস্তু প্রস্তু প্রস্তু প্রস্তু বৃত্তিবিশিষ্ট বায়ুর বিশ্বাব প্রস্তু হারু প্রস্তু বৃত্তিবিশিষ্ট বায়ুর বিশ্বাব প্রস্তু হারু প্রস্তুত্র হুয়ার এইস্থলেও ব্রহ্মবিশ্ব বার্ণ তেই প্রাণশন্তের উপাদান যুক্ত, যেহেতু প্রাণশন্ত প্রস্তুত্বের হ্রায় এইস্থলেও ব্রহ্মবিশ্ব বার্ণ তেই প্রস্কি, ইহা বিশ্বাছি। বাস্তবিক পূর্বক্তের হ্রায় এইস্থলেও ব্রহ্মবিশ্বার বিশ্বাব

প্রাণে ভূতসংখেশনোলামন খ দর্শনাং। এবং হারারতে 'যদা বৈ পুক্ষঃ স্থাপতি প্রাণং তর্হি বাগপ্যেতি প্রাণং চক্ষ্ণ প্রাণং শ্লোকং প্রাণং মনঃ স यन अवसार आंगारिन दापि भूनर्छा तर छ । अञाकक छ या अ कारन श्रीनव छोव पविनुपामा नांता मिलि अवृद्यः शतिन पार छ श्रीवा पार कारन চুপুনঃ প্রাত্র্রস্তীতি। ইক্রিমনারস্থাক ভূতানামবিক্রকো মুগ্যে প্রাণে ২পি ভূতসংবেশনোকামনবাদী ৰাক্যশেষঃ। অপি চাৰিত্যোত্যকোক্ষীথ-প্রতিহাররোদেরতে প্রস্তাবদেরতাশাঃ প্রাণস্থানস্তরং নিদ্ধিস্তে। ন চ ত্রোর ক্রেন্স্তি তৎসামান্তাচ্চ প্রাণ্ডাপি ন ব্রুহনিটোবং প্রাপ্তে হ্রু-কাৰ আহে। অতএৰ প্ৰাণ ইতি তলিকাদিতি পূৰ্পত্তে নিদ্ভিমত এৰ ত্রিঙ্গাং প্রাণশব্দমপি পবং বন্ধ ভবিতুমহতি প্রাণস্থাপি হি বন্ধনিদ্দদ্ধঃ জনতে 'দৰ্কাণি হ বা ইমানি ভুতানি প্ৰাণ্যেবাভিম্ধিশন্তি প্ৰাণ্মভ্য-জিহতে" ইতি প্রাণনিমিত্রে সলেবাং ভূতানামুংপ্রিপ্রানার্চ্যমানে।

হেতৃ প্রাণশবেদ ব্রুফোরই গ্রহণ যুক্ত হইতেছে। এই ফ্রেও ভূত সকলেব ग বেশ ও উদ্গামন ইহাও প্রমেশ্বরের কর্মা, ইহাই প্রতীতি হইতেছে. ৰ্থা প্ৰাণে ভূতসংশ্ৰমন ও উলামনেৰ সম্ভব দৃষ্ট হয় না। এ তিতে উক্ত আছে যে, যথন পুরুষ স্বগাবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন প্রাণই বাক্যা, চফু, কর্ন ও মন এই সকল আশ্রয় করিয়া থাকে। পরে যে সময়ে সেই পুক্ষ জাগবিত হন, সেই সময়ে সেই প্রাণকে আশ্র করিয়া পুনর্জীবিত হইষা উঠে। আর ইহাও প্রত্যক্ষ আছে যে, স্বলকালে প্রাণবৃত্তি পরিল্পু হয় না, কেবন ইন্দ্রিয়বুত্তি সকলই পরিলুপু হইনা থাকে এবং প্রবোধকালে ঐ ^{সকল} ইন্দ্রির পুনর্মার প্রাত্ম ভূতি হয়। আর উল্গীণ ও পরিহারের ^{দেবতাস্থ}রপ আদিত্য ও অনু, ইহারা প্রস্থাবদেবতা, প্রাণেব অন্তর নিদ্বিখ্যান হয়, কিন্তু উক্ত উভ্যের ব্রশ্ব নাই, এইরূপ সিদ্ধান্তে স্ত্রকার ^{বলিতে}ছেন "**মতএব প্রাণ ইতি**"। পূর্ব্বহেরাক্ত হেতুবশত প্রাণার প্র-^{এক হইতে} পারে না। পরস্ত পাণের ও একলিঙ্গসম্বদ্ধ শ্রুত হয়। "সর্কাণি ^{ই বা} ইমানি ভুতানি প্রাণমেবাভিদম্বিশন্তি প্রাণমভ্যজ্জি২তে" এই শিততে দকল ভূতেরই উংগত্তি ৭ বিনাশের নিমিত্ত প্রাণ, ইহা উক্ত

প্রাণভ বন্ধতাং গময়তঃ। নন্কং মুখাপ্রাণপরিগ্রহেপি সংবেশোদগম-মবিক্লনং স্থাপপ্রবোধয়োদ্দশনাদিতি। অত্তোচ্যতে স্থাপপ্রবোধয়োরি-ক্সিয়াণামের কেবলানাং প্রাণাশ্রয়ং সংবেশনোলামনং দৃশ্যতে ন সর্বেষাং ভূতানাং ইহ তু সর্বেক্সিয়াণাং সশরীরাণাঞ্জীবাবিষ্টানাং ভূতানা "দর্কাণি হ বা ইমানি ভূতানি' ইতি শ্রুতেঃ। যদাপি ভূতশৃতিঃ নহা-ভূতবিষয়া পরিগৃহতে তদাপি এক্ষলিস্ত্মবিক্ষন্।

নমু সহাপি বিষয়েরিক্রিয়াণাং স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রাণেহপ্যয়ং প্রাণাজ প্রভবং শৃণুমঃ 'বদা স্থাঃ স্বগং ন কঞ্ন প্যাত্যথা আনি প্রাণ এইবেজা ভবতি তদৈনং বাক্ দকৈৰিনামভিঃ সহাপ্যেতি" ইত্যত্ৰ তত্ৰাপি তলিলাং প্রাণশব্ধং এইদ্রব। যং পুনবরাদিত্যসলিধানাং প্রাণশব্দভারশ্বহিতি তদ্যুক্তং বাক্যশেষবলেন প্রাণশক্ষ ব্রহ্মবিষ্যতায়াং প্রতীয়্মানায়াং

হইতেছে ; মুতরাং প্রাণেরও একাছ সম্ভব **হ**য়। আবর ইহাও উক্ত আচে বে, মুথ্যপ্রাণের পরিগ্রহেও সংবেশ ও উদগম অবিক্রম, বেংহড় স্থপ্ন ও প্রবোধেও দশন আছে। এইক্ষণ ইহা**ই** কথিত হইতেছে ^{(ব্}, স্বপ্নও প্রবেধকালে কেবল ইন্সিয়েরই প্রাণাশ্রয়, সংবেশন ও উদ্গানন দৃষ্ট হয়, কিন্তু সকলভূতে তাহা দর্শন হয় না। এইস্থলে সকল ইন্দ্রিয় এবং সশরীর জীবাবিত ভূতের সংবেশন ও উদগমন দেখা যায়। 'গলাণি হবা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদি শ্রুতি উক্ত সিধান্তের প্রমাণ। যথন ভূত শ্রুতিকে মহাভৃতবিষয় বলিয়া গ্রহণ কর। যায়, তথনই উহার এক্রবিষয়ৰ স্বিক্রি হয়, যেহেতু ভৌতিক প্রাণের ভৃতযোনিত্বের অবোগ আছে।

যদি অনুধিকালে জীব প্রাণ ও ত্রন্ধে একীভূত হয়, তাহাহইলে স্বির্ধ বাক্যাদিও এই প্রাণকে স্বাশ্রয় করিতে পারে। শ্রুতিতে লিখিত আচে ^{বে} যথন জীব স্থাহয়, কিছুই দর্শন করে না, অনস্তর প্রাণ একীভূত হয় তথন বাক্য দর্ঝনামদ্বার। এই প্রাণকে পাইয়া থাকে। শ্রুতিতেও প্রাণ^{্ডে} ত্রকৃ**ই জানা যাইতেছে। আর অর ও** আদিত্যের সারিধ্যবশত ^{যে প্রাণ} শব্দের অনুস্থ উক্ত আছে, ভাহা অষ্ক. যেহেতু বাক্যশেষবলে ^{প্রাণ} সন্ধিনান্তাকি কিৎকরন্ধাং। যং পুন: প্রাণশন্ত পদবুত্তে প্রসিদ্ধান্তাকি কিৎকরন্ধাং। যং পুন: প্রাণশন্ত পদবুত্তে প্রসিদ্ধান্ত বিধেরম্। তন্ধাং দিনং প্রস্তাবদেবতারাঃ প্রাণভ ব্রহ্মন্থ। তার কেচিছ্লাহরন্তি "প্রাণভ প্রাণং প্রাণবন্ধনং হি দোম্য মন" ইতি চ তলপ্যযুক্তং শন্ধভেলাং প্রকরণাচ্চ সংশ্রাহ্পপতেঃ। যথা পিতুঃ পিতেতি প্রয়োগে অভঃ পিতা ষ্ট্রানির্দ্ধিষ্টাংভঃ প্রথমানি দিন্তিং পিতুঃ পিতেতি প্রয়োগে অভঃ পিতা ষ্ট্রানির্দ্ধিষ্টাংভঃ প্রথমানি দিন্তিং পিতুঃ পিতেতি প্রয়াতে তন্ধং প্রাণভ প্রাণমিতি শন্ধভেলাং প্রসিদ্ধাং প্রাণভ প্রাণঃ ইতি নিশ্চীয়তে। ন হি স এব তভেতি ভেলনির্দ্ধান্ত প্রাণভ প্রাণঃ ইতি নিশ্চীয়তে। ন হি স এব তভেতি ভেলনির্দ্ধান্ত প্রাণভ প্রাণভ করণে যো নির্দ্ধিন্ত নামান্তরেণাপি স এব তত্ত্ব প্রকরণনিনিন্ত ইতি গ্রমতে। যথা জ্যোতিষ্টোমাধিকারে "ব্রহ্ম বনন্তে ল্যোতিষা যজেত" ইত্য জ্যোতিঃশন্ধা জ্যোতিষ্টোমন্তির ক্রের্মা ভবতি তথাপরভা ব্রন্ধাণ প্রকরণে "প্রাণবন্ধনং হি দোম্য মন" ইতি শ্রতঃ প্রাণশন্ধা বায়ুবিকারমাত্রং ক্থমবগ্রম্বান্তঃ সংশ্রাবিব্যাহ্বত্রনাহরণং যুক্তম্। প্রস্তাব্রেক্তায়ান্ত প্রাণে সংশ্রপ্রপিক্নির্বাহ্ব প্রাণিকাঃ। ২০ ॥

শদের বৃদ্ধবিষয়তা প্রতীয়মান হইলে সন্নিধান অকিঞিৎকর হইলা উঠে। আর প্রাণশব্দের যে পঞ্চবৃত্তিতে প্রাদিকতা, তাহা আকাশশ্দের প্রতিই বিধেয় হয়। অতএব প্রাণেব ব্রদ্ধত্ব দিদ্ধ হইল, এই বিধয়ে কোন কোন মতাবলধীরা উদাহরণ করেন যে, প্রাণেরই প্রাণ এবং মনই প্রাণের বৃদ্ধন, ইহাও অযুক্ত, যেহেতু শব্দভেদ ও প্রকরণহেতু সংসারের অমুপপত্তি হয়। যেমন "পিতার পিতা" এইরূপ প্রয়োগ করিলে প্রথম পিতৃশব্দে বঞ্চী নির্দ্দেশহেতু এক পিতা ও পরবর্তী পিতৃশব্দে প্রথমাবিভক্তির নির্দেশহেতু অত্য পিতা, অর্থাৎ হই পিতার জ্ঞান হয়, সেইরূপ প্রাণের প্রাণ, এইরূপ শব্দ প্রয়োগেও শব্দভেদবশতঃ প্রাদিদ্ধ প্রাণের অত্যই প্রাণের প্রাণ, ইহা নির্ণীত হইতেছে। আর এইস্থলে তাহার ভেদ নিদ্দেশ যুক্ত নহে। যাহার প্রকরণে যাহার নির্দেশ হয়, নামান্তর ঘারাও সেই সেই প্রকরণে নির্দিষ্ট, ইহা জানা যায়। জ্যোতিষ্টোমাধিকারে উক্ত আছে যে, বসস্থে বিশ্বেড জ্যোতিষ্টম যাগ করিবে। এইস্বলে জ্যোতিঃশব্দই জ্যোতিষ্টম

জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ ॥ ২৪ ॥

ইদমানন্তি 'অথ ঘদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপাতে বিশ্রতঃ পৃষ্ঠেষ্ সন্ধতঃ পৃষ্ঠেছতুনেষ্ভুনেষ্ লোকে দিবা কাব ক্রাদিন বিলেগঃ পুক্ষে জ্যোতিঃ" ইতি তত্ত্ব সংশয়:। কিনিহ জ্যোতিঃশদেনাদিতা। দিকং জ্যোতিঃভিধীয়তে কিং বা পর আগেতি অর্থান্তরবিষ্ণ্যাণি শন্ত তারিসাদ্রক্ষবিষ্ণন্ত্ব হৈ তারিসনোবি নাজীতি বিচার্গ্রে। কিং তাবং প্রাপ্তমাদিকমেব জ্যোতিঃশদেন প্রিগ্রে। কিং তাবং প্রাপ্তমাদিকমেব জ্যোতিঃশদেন প্রিগ্রে ইতি। কুতঃ প্রসিদ্ধা ক্রোভিনিতি হীমো শদে পরক্ষরপ্রিভিদ্ধিব্যা প্রসিদ্ধে চক্র্তিনিরোধকং শার্সবাদিকং তম উচারে ততা এবাতুগাহকমাদিত্যাদিকং জ্যোতিত্বা দীপাতে ইতার্মণি প্রতিরাদিত্যাদিবিষ্যা প্রসিদ্ধা। ন হি রুগাদিহীনং ব্রুদ্ধিত ইতি মুগ্রে

বিষয় হয়। এইকপ অপর এক প্রকরণেও "প্রাণবদ্ধনই মন" এই ক্তিটে প্রাণশব্দের বায়্বিকারনত্র অর্থ কিক্রপে প্রতিপাদন করে ? অত্এব সাধ-মের অবিষয়ত্তহেতু পূর্বোক্ত উদাহরণ যুক্তিযুক্ত হইতেছে না। ২০।

ছান্দোগাশতিতে উক্ত আছে যে, দিব্লোকের পর যে, জ্যো ত একাল পরে, তাহাই এই অন্তঃপুক্ষে বিদ্যান আছে। ঐ জ্যোতিই ভারারি সর্পত্র পরিবাপি এবং সর্প্রেলাকেও সর্প্রপ্রানি উপরি যে লোক আছে, ভাহাতেও ঐ জ্যোতিঃ প্রকাশ পার, এইকন সংশ্য হইতেছে যে, এই জ্যোতিঃশব্দে কি আদিত্যাদিরপ জ্যোতিঃ ক্থিত হয় ? কিখা এবদায় জ্যোতিঃ ? অর্থান্তরবিষয়ক শব্দেরও তালিসহেত্ রাজবিষয়ত্ব উক্ত আলে। এইপ্রেল তালিস আছে কি না ? তাহাই বিচার করা যাইতেছে। যান বনি জ্যোতিঃশব্দে আদিত্যাদিই গ্রহণ করা যায়, মেহেত্ ইহাই প্রমিন্ন আছি যে, অন্ধর্মর ও জ্যোতিঃ এই শক্ষ্যই প্রস্পের প্রতিদ্বন্দী, অর্থাৎ বিবোধী। যাহা চক্ত্র বৃত্তি নিরোধক, তাহাকে জন্ধকার বলা যায় এবং যাহা চক্ত্র সহকারী, অর্থাৎ আদিত্যাদি, তাহাই জ্যোতিঃ। এই জ্যোতিই দীধি পাইয়া থাকে; স্ক্রবাং এই শ্রুতিও জাদিত্যাদিবিষয়, ইহাই প্রসিন। গ্রেড

ক্তিম্ঠতি। কিঞ্জাম্যাদ্রগতেত ন হি চরাচরবীজ্ঞ ব্রহ্মণঃ সর্বা-খকল দ্যৌর্মাণা মুক্তা কার্যক্ত তু জ্যোতিষঃ পরিভিন্ন দেয়ার্ম্যাণা সাং পরো দিবো জ্যোতিবিতি চ রাক্ষণং।

নত কাণ্যস্থাপি জ্যোতিবঃ স্পত্ত গ্ৰম্মান্থাৎ ছ্যুম্ব্যালাবভ্নস্ম ্রেদ অস্ত তই। তির্ংকৃতং তেজঃ প্রথমজং। ন অতিরুংকৃত্য তেজ্যঃ প্রযোজনাভাবাদিতি। ইদ্যোধ প্রযোজনং যত্পান্তর্নিতিচেং ন জনাম্বর প্রকৃতি অবাদি ত্যাদেক পা অস্বদর্শনাং। "তাদাং তিবুতং কিবুত-মেকৈকাং করবাণি" ইতি চাবিশেশ শতেঃ। ন চাত্রিবংকত স্থাপি তেখনো গ্রাম্ব্যাদ্বং প্রানিকং অস্ত্র তথি ত্রিবুংক্রতমের তত্তেছো জোলিঃ শ্রুল। ননুক্তমার্রাগণি দিৰোহ্বশম্যতেইগ্রাদিকং ছ্যোত্রিতি নৈয দোষঃ সলামাণি গ্ৰম্মানজ জ্যোতিবঃ পৰো দিব ইতি উপাসনার্থঃ প্রদেশ বিশেষপরিপ্রহোন বিক্ষাতে ন ত নিপ্রদেশভাপি ত্রন্ধণঃ প্রদেশবিশেষ-

রাণাদিবিহীন অদ্ধান্ত দীপ্তি পাইতে পারে না, এইরূপ মুখ্যঞ্তি আছে; আর জ্যোতিৰ স্বৰ্গতত্ত্বৰূপ মণ্যাদাঞ্ত হইয়। থাকে। কিন্তু চ্টাচরের কারণীভূত স্পার্ক একোর স্বর্গাম্থাদাযুক্ত হয় না। ক্রাড়িত গবিঞ্চির জোতিবই স্বর্গমর্যাদ। সম্ভব হয়। "পরে। দিবো জোতিঃ" টিলাদি শ্তিতেও ব্ৰহ্মজ্যোতিই জানা যাইতেছে।

যদিও কাৰ্য্যভূত জ্যোতির সর্বান গম্মান্যহেতু স্বৰ্গমৰ্য্যাদার অসা-^{াজ্ঞ হয়}, হউক, তথাপি অত্রিংকত তেজই প্রথমজ হইতেছে, তাহা ^{হিং, কারণ} অতিবৃংক্ততেজের প্রয়োজন নাই। যদি বলি, উপাশুত্বই গুলোজন, তাহা নহে, যেহেতু প্রয়োজনানস্তরপ্রযুক্ত ক্ষানিত্যানিরই উপা-^{ট্র দর্শন} আছে। বিশেষতঃ "তাসাং ত্রিবৃতমেকৈকাং করবাণি" এইরূপ ^{বিশেষ শ্}তি আছে। অত্রিহংকত তেজই জ্যোতিঃশদ্বাচ্য। পূর্ব্বেই উক্ত হিনাছে যে, অগ্যাদিই জ্যোতিঃ. কিন্তু এই দোষ হইতে পারে না, যেহেতু ৰ্প্নিল গ্যামান জ্যোতির "পরে। দিব" এই বিশেষণ উপাসনার্থ জানিতে হিবে; স্থতরাং তাহার প্রদেশবিশেষে গমন বিরুদ্ধ নহে এবং অবয়ৰ কলনা ভাগিনী। "পর্শবিতঃ পৃঠেষত্বস্থানের নোকের্' ইতি চাধার-বছত্ব ক্রতিঃ কার্যা জ্যোতিষি উপপদ্যতেত বাং "ইদং বাব তদ্যদিদমত্বি প্রস্থাপুরবে জ্যোতিই' ইতি চ কৌকেরে জ্যোতিষি পরং জ্যোতিরপ্রস্থানাং দৃহ্যতে। সারপানি দ্বাল্চাধ্যাসা ভবিপ্ত যথা "তক্ত ভূরিতি শির একং শির একমেতদক্ষর" ইতি। কৌকেরস্থা তু জ্যোতিরং প্রসিদ্ধমরক্ষরং "ততৈখা দৃষ্টিস্ত হৈছা শ্রতিঃ' ইতি চৌষ্টাঘোষবিশিষ্টির শ্রবাং 'তেদেত হ দৃষ্টা শ্রতি শ্রতা প্রস্থাণ শ্রক্ষরং শততে ক্র্যাল ক্রাল্ড শ্রতা ভবতীতি য এবং বেদেতি চারকল শ্রবণাদরক্ষরং মহতে হি ফলার ব্রহ্মে পাসনমিষ্টাত। ন চাল্লদিপি কিঞ্ছিং স্ববাক্যে প্রাণাকাশ্বজ্যোতিয়ো হস্তি ব্রক্ষলিক্ষং। ন চ পূর্ক্ষিরণি বাক্যে ব্রক্ষনির্দ্ধি ভূতন্'' ইতি ছন্দোনির্দ্ধেশাং। ক্রথাপি কথ্যিৎ পূর্ক্ষিন্ব বাক্যে ব্রক্ষ নির্দ্ধিষ্টং স্থাৎ এবমপি ন তন্তেছে প্রত্যভিক্ষান্যতি তর হি

বিহীন ব্রক্ষের ও বিশেষ করানা অসন্তব। আর "সর্ক্তঃ পৃঠেছত হুন্নদূরমের্লোকের্" এই শ্রুভিটি যে তেজের আধারের বহুর্শতি আছে,
ভাহার কার্যভূত জ্যোতিতে উপপর জানিবে। "ইদং বাব তাল্লিদিনশ্বিরন্তঃ পুক্ষে জ্যোতিঃ" এই শ্রুভিও বৃদ্ধিগত জোতিতে পরম জোতির
অধ্যাদ দৃষ্ট হয়। এইস্থলে যাহা দারপ্যের নিমিত্ত, তাহাই অধ্যাদ।
"তহ্ত ভূরিতি শির একং শির এক নেতদক্ষরং" এই শ্রুভিতে উক্ত অধ্যাদ
প্রক্টীকৃত হইয়াছে, বিশেষত কুক্ষিগত জ্যোতির অব্দ্ধান্ত শ্রুভিত উক্ত অধ্যাদ
প্রক্টীকৃত হইয়াছে, বিশেষত কুক্ষিগত জ্যোতির অব্দ্ধান্ত গ্রুভিত উক্ত অধ্যাদ
প্রক্টীকৃত হইরাছে, বিশেষত কুক্ষিগত জ্যোতির অব্দ্ধান্ত গ্রুভিত আদার ভিত্ত আর ক্ষিত্ত গ্রুভিত ভক্ষের ভ্রুভিত ভল্কার ভ্রুভিত ভক্ষ্য শভ হইতেছে। "য এবং বেদ" ইত্যাদি শ্রুভিতে আর ক্ষ্য শ্রুভিত চক্ষ্য শভ হইতেছে। "য এবং বেদ" ইত্যাদি শ্রুভিত অর্ক্ষালি
শ্রুভিত জার বাক্ষের প্রাণ ও আকাশের স্থায় জ্যোতির অন্য ব্রন্ধানি
প্রক্ত স্বীয় বাক্ষেরও প্রধাক্যেও বন্ধা নিশ্বিভিত ভল্লোনির্দেশ আছে। তথাদি
কিছুই নাই এবং পূর্ক্বাক্যেও বন্ধানির্দ্ধি ভাততে ছল্লোনির্দ্ধেশ আছে। তথাদি
যে কোনক্রপেই পূর্ক্বাক্যে বন্ধানির্দ্ধিই হয়েন, এইরূপ তাহার প্রভিত্তি and পাদ আমৃতং দিবি ইতি দেটার ধিকরণত্বেন জায়তে অঅ পুন: "পরে। দিবো জ্যোতিঃ'' ইতি দ্যোর্শ্ব্যাদাত্তেন। তন্ত্রাৎ প্রাকৃতং জ্যোতি-রিহ গ্রাফ্মিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ জ্যোতিরিহ এক গ্রাহং। কুতঃ চর-ণাভিধানাৎ পাদাভিধানাদিত্যর্থ:। পূর্ববিদ্ হি বাক্যে চতুম্পান্ত্রন্থ নির্দ্দিষ্টং "তাবানস্ত মহিমা ততে। জ্যায়াংশত পুরুষঃ পাদোহস্ত সর্বা ভতানি ত্রিপাদস্থামৃতং দিবি'' ইত্যানেন মন্ত্রে। তত্র ষচ্চতুম্পাদে। ব্ৰহ্মণক্তিপাদমূতং ত্ৰাসম্বনিকপং নিজিষ্টং তদেবেহ ত্ৰাসম্বনাৎ নিৰ্দ্দিষ্ট-মিতি প্রত্যভিজ্ঞায়তে। তং পরিত্যন্তা প্রাকৃতং ন্যোতিঃ ক্রমতঃ প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়ে প্রসম্মোতাং। ন কেবলং জ্যোতির্মাক্য এব একাত্ত্বতিঃ পরস্থামপি হি শাণ্ডিল্যবিদ্যায়ামনুবর্তিষ্ঠে এক। তশাদিহ জ্যোতিরিতি বন্ধ প্রতিপত্তব্যাদ।

यबुक्तः "জ্যোতিদীপ্যত" ইতি চ এতো শদে কাৰ্য্যে জ্যোতিষ প্রদিদ্ধাবিতি নারং দোষঃ প্রকরণাং। ত্রন্ধাবগমে সত্যনয়োঃ শক-

আর জ্যোতি: ও দীপ্তি, এই হুই শব্দ যে উক্ত আছে. তাহাতেও উক্ত ^{শ্ৰদ্}য় কাৰ্য্যভূত জ্যোতিতে প্ৰশি**দ্ধ জা**নিবে। প্ৰক্ৰণবশত এই দোষও ইইতে পারে না, যেতেহতু একাবগতি হইলে উক্ত শক্ৰয়ের কোন বিশেষ

জ্ঞান নাই, কিন্তু "ত্রিপাদস্তামৃতং দেবি" এই ঞ্তিতে স্বর্গই অধিকরণ, এইরূপ শ্রুত আছে। অতএব প্রকৃত জ্যোতিই গ্রাহ্য, এইরূপ দিদ্ধান্তে বলিভেডি, জ্যোতিঃশঙ্কে ব্রন্ধই গ্রাহ, যেহেতু তাহার পাদাভিধান আছে। প্রবাক্ষ্যে ও চতুম্পাদ্রহ্ম, এইরূপ নির্দিষ্ট আছে। 'আর এই সনুদাযই ভাহার মহিমা, অতএব তিনিই সকলের শ্রেষ্ঠ পুক্ষ, সকল ভূতই তাঁহার পাদ, তিনিই ত্রিপাদ এবং অমৃত, এই মন্ত্রার্থে চতুষ্পাত্রদক্ষেব ত্রিপাদে ও স্বর্গদয়দ্ধিত্ব নির্দিষ্ট ক্ষাভে, ইহা জানা যায়। ইহা পরিত্যাগ করিয়া একত জ্যোতিঃকল্পন। করিলে প্রস্কৃতহানি ও অপ্রস্কৃত প্রক্রিয়াপ্রদৃষ্ হয়। কিন্তু কেবল জ্যোতির্বাকাই ত্রন্ধান্তবৃত্তি নহে, পরবর্তী শাভিল্য ^{বিদ্যায়}ও অক্ষ **অমুবৃত্ত হইবেন। অ**তএৰ এইস্থলে অক্ষই জ্যোতিঃ, ইহা ষানিতে হয়।

রেরবিশেষকর্বাৎ দীপামানকার্য্যজ্ঞ্যাতিরূপলাকিতে ব্রহ্মণাপি প্রয়োগসন্থবাৎ। "যেন স্থান্তপ্তি তেজদেশ্বং" ইতি চ মন্ত্রবর্ণাৎ। যদা নারং
জ্যোতিংশকণ্চকুর্ভেরেবাক্থাহকে তেজদি বর্ত্ততে। অভ্যাপি প্রয়োগদর্শনাৎ, "বাচৈবারং জ্যোতিষান্তে মনোজ্যোতির্জ্বহাং" ইতি চ।
তল্মাদ্যক্ষৎ কন্ত চিদরভাদকং তব্তজ্যোতিংশক্ষেনাভিধীরতে। তথা দতি
ব্রহ্মণোহপি চৈতভ্যরূপন্ত সমস্তজগদবভাদহহত্ত্বাহপপনাে জ্যোতিংশক্ষঃ।
"তমেব ভাস্তমন্ত্ভাতি দর্শং তন্ত ভাদা দর্কমিদং বিভাতি" "তদেবা
জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাদতে অমৃতং" ইত্যাদিশুতিভ্যশ্চ। যদপ্যক্তং হামর্য্যাদত্বং দর্কগতভ্য বন্ধাে নােপপদ্যত ইতি অব্যোচ্যতে দর্ক্
গতভাপি ব্রহ্মণ উপাসনার্থং প্রদেশবিশেষক্ষনা নােপপদ্যত ইতি। নায়ং নোয়ঃ
নিপ্রদেশভাপি ব্রহ্মণ উপাধিবিশেষদম্বর্জাৎ প্রদেশবিশেষকর্লনাপণ্ডেঃ।

থাকে না। দীপুমান কুর্যাভ্ত জ্যোতিদারা উপলক্ষিত ত্রন্ধেতে উক্ত প্রায়েগসম্ভব আছে। "যেন হ্র্যান্তপতি তেজদেদ্ধঃ" এই মন্ত্রবর্ণ উহা উপপন আছে। পক্ষান্তরে এই জ্যোতিঃশন্দ চক্ষুর বৃত্তির অনুক্ল তেল্পেত বৃত্তি হয় না, বেহেত্ত অন্তর্জ, অর্থাৎ "বাচৈবায়ং জ্যোতিঘান্তে মনোজ্যোতিজ্কুরতাং" এই শুতিতে ইহার প্রয়োগ দর্শন আছে, অতএব যাহা যাহা কাহারও অবভাগক হয়. সেই সেই পদার্থ ই জ্যোতিঃশন্দে ক্থিত হয়। এইরূপ হইবেই চৈতত্ত্বরূপ এক সমস্ত জগতের অবভাগকহেতুপ্রকূ, তাহাতেই জ্যোতিঃশন্দ উপপন্ন হইতেছে। "তিনি প্রকাশ পাইলেই সকন প্রকাশিত হয় এবং তাহারই দীন্তিতে সকল প্রদীপ্ত হয়্যা থাকে" এবং "তিনিই জ্যোতিঃ ক্যাতিঃশন্ধে প্রাতঃ স্কর্প' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহেও জ্যোতিঃশন্ধে বাচ্য ব্রন্ধ, ইহাই জানা যায়। আর সর্কাগত ব্রন্ধের স্থান্দি নাই বিল্যা যে উক্ত হইরাছে, তাহাতে বক্তব্য এই যে, সর্কাগত ব্রন্ধের ও উপাদনার্থ দেশবিশেষ পরিগ্রহ বিশ্বদ্ধ হয় না। বাস্তবিক ব্রন্ধের কোন দেশন্ধ্র নাই; হতরাং জাহার দেশবিশেষক্রনা উপপন্ন হইতেছে না। তাহা নহে, কারণ ব্রন্ধের কোন দেশবিশেষক্রনা উপপন্ন হইতেছে না। তাহা নহে, কারণ ব্রন্ধের কোন দেশবিশেষক্রনা উপপন্ন হইতেছে না। তাহা

তথা হাদিতো চক্ষ হাদরে ইতি প্রদেশবিশেষসপদ্ধীনি ব্রদ্ধণ উপাসনানি জায়ন্তে এতেন বিখতং পৃষ্ঠেম্বিত্যাধারবহুত্বমুপ্পাদিত্য। যদপোত্ত্ত্তং ওঞ্জাদোষাভ্যামস্থনিতে কৌক্ষেরে কার্য্যে জ্যোতিষ্যধ্যস্থমানস্থাং পরম্পি দিবং কার্য্যং জ্যোতিরেবেতি তদপাযুক্তং প্রস্থাপি ব্রদ্ধণো নামাদিপ্রতীক্ষর কেবং কৌক্ষেরজ্যোতিঃপ্রতীক্ষোপপরেঃ। দৃইঞ্চ শ্রুত্ত শাত উপাসীত" ইতি তুপ্রতীক্ষারকং দৃইষ্ধং শ্রুত্ত্বশুভবিষ্ঠি। যদপ্যৱদ্ধন্দির ব্রদ্ধার ব্রদ্ধতি তদপামুপ্পরম্। ন হি ইয়তে ফ্লার ব্রদ্ধাশ্রমিয়তে নেতি নিয়মে হেতুরন্তি।

যত্র হি নিরস্তসর্কবিশেষসম্বন্ধ পরং একাত্মছেনোপদিশ্রতে তত্ত্রককপমেব ফলং মোক্ষ ইত্যবগমাতে। যত্র তু গুণবিশেষসম্বন্ধং প্রতীকবিশেষসম্বন্ধং বা অকোপদিশ্রতে তত্ত্ব সংসাবগোচরাণ্যেবোচ্চাবচানি
ফলানি দৃশ্রস্তে "মন্নাদো বম্বদানো বিন্দতে বম্ব য এবং বেদ" ইত্যাদ্যাম্ম শ্রুতিষ্। যদ্যাপ ন স্ববাক্যে কিন্সিজ্যোতিষো এক্সলিম্মন্তি
তথাপি পূর্দাত্মন্বাক্যে দৃশ্রমানং গৃহীতব্যং ভ্রতি। তত্ত্বং স্ত্রকারেণ

প্রদেশবিশেষকল্পনার উপপত্তি হইতে পারে এবং আদিতা, চকু ও হাদর প্রভৃতি প্রদেশবিশেষে ব্রহ্মের উপাদনা শ্রুত হয়, অতএব 'বিশ্বতঃ পৃষ্টেবু" ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রহ্মের আধারবহুত্ব উপপন্ন হইল। আর যে উক্ত হইয়াছে, উষ্ণতা ও শব্দারা অনুমিত কার্য্যভূত কুক্ষিগত জ্যোতিতে অধ্যাদ হয় বলিয়া পরম জ্যোতিও কার্য্যভূত, তাহা অযুক্ত, কারণ পরব্রেমের নামাদি কল্পনার তায় কুক্ষিণত জ্যোতিঃকল্পনার উপপত্তি আছে; মতরাং অল্পকলহেতু ব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বর্মপ নহেন, এইমতও অমুপেণ্ন হইতেছে।

সর্বপ্রকার বিশেষসম্বন্ধরহিত ত্রন্ধের যে আত্মরূপে উপাসনা উপনিষ্ট হয়, তাহাতেও ফলের তুলাতা, অর্থাৎ এক মোকফলই জান্যায়,
আর যে গুণবিশেষসম্বন্ধ ও দেশবিশেষসম্বন্ধরপে ত্রন্ধোপাসনার উপদেশ
আহে, তাহাতে সাংসারিক উচ্চ ফল দৃষ্ট হয়। "অন্নদাতা ও ধনদাতা
ব্যক্তি ধনলাভ করে" ইত্যাদি শ্রতিতেই উহা প্রসিদ্ধ আছে। যদিও

ছদ্দোষ্ভিধানাম্নেতি চেন্ন তথা চেতোহপণিনিগদা-তথাহি দুৰ্শনং॥ ২৫.॥

জ্যোতি-চরণাভিধানাদিতি। কথং পুনং বাক্যাস্থরগতেন এক্সসরিধানেন জ্যোতিং শ্রতিং স্ববিষয়াৎ প্রচাব্য শক্যা ব্যাবর্তমিতুং। নৈষ দোষ: "বদতং পরে। দিবে। জ্যোতিং" ইতি প্রথমতরপঠিতেন বচ্ছকেন সর্ল নামা ছাসম্বর্ধাৎ প্রত্যভিজ্ঞারমানে পূর্ববাক্যনিদিটে ব্রহ্মণি স্বসাম্থান পরামৃষ্টে সতি অথাজ্যোতিংশক্সাপি ব্রহ্মবিষয়ত্বোপপতেং। তত্মাদিহ জ্যোতিরিতি ব্রহ্ম প্রতিগত্বযুম্॥২৪।

অথ ষত্কং পূদ্ধিরাণি বাক্যে ন একাভিহিত্মক্তি ''গায়ত্রী বা ইনং সংসং ভূতং যদিদং কিঞা' ইতি গাক্রাথ্য ছন্দনোহ্ভিহিত্থাদিতি তং পরিহর্তবাম্। কথং পুনশ্হনোহ্ভিগানার একাভিহিত্মিতি শকাতে বিজুং যাবতা ''তাবিনেভা মহিন।'' ইত্যেত্তামৃতি চকুম্পাদ্এক দ্শিতং।

সীয় বাক্যে একোর জ্যোতিঃস্বরূপর্বিষয়ে কোন কাবণ প্রবৃথিত না থাকুক, তথাপি পূর্ল্বাক্যের প্রদর্শিত কাবণ গ্রহণ করা যাইতে গারে। ইহাই স্ত্রকার বলিয়াছেন, "জ্যোতিশ্চবণাভিগানাং।" এইলণ আশ্বন্ধ হইতেছে যে, কিরূপে বাক্যাস্তর্গত প্রক্ষানিধানদ্বাবা জ্যোতি প্রতিপাদক শুতিকে স্ববিষয় হইতে ব্যাবৃত্তি করা যাইতে পাবে ও এই আশ্বন্ধ হইতে পারে না, কারণ "যদতঃ প্রোদিবোজ্যোতিঃ" এই শুতিতে প্রথম প্রিপ্তিত যং শ্বন্ধরা স্থাসম্বর্গত্ত প্রদিনিদ্ধি প্রক্ষে প্রত্তিজ্ঞান হইলে স্বায় সামর্থাদ্বারাই জ্যোতিঃশব্দের ক্রন্বিষ্থাক উপপত্তি হইতে পারে। অত্যব্দ ব্রহ্মই জ্যোতিঃস্ক্রপ, ইহা জানিতে হইবে॥ ২৪॥ .

উক্ত হইয়াছে দে. সকলবাকো ব্রহ্ম অভিহিত হয়েন না, কারণ "গাঁষ্ণী বা ইদং সর্বাং ভূতং যদিদং কিন্দু" ইত্যাদি শুভিতে গায়ত্তীনামক ছল অভি হিত হইতেছে। এইক্ষণ ইহার পরিহার কর্ত্তব্য। বল দেখি,—গায়ত্তী^{গ্র} ছদাঃপ্রতিবোধক হইল বলিয়া তাহা ব্রন্ধবোধক হয় না কেন? ^{(ম্ট্র্} নৈতদন্তি "গায়ত্রী বা ইদং সর্কাং" ইতি গায়ত্রীমুপক্রম্য তামেব ভ্তপৃথিবীশরীরহৃদয়শাক্ প্রাণপ্রভেদের্ব্যাথ্যায় "য়েয় চতুষ্পদা য়ড়্বিদা গায়ত্রী" তদেতদ্চাভায়্কং "তাবানছ্য মহিনা" ইতি তল্পানেব ব্যাথ্যাত-রূপায়াং গায় গায়্বাস্দালতো মলঃ কথ্মক আদ্রুলচত কুপাদভিদঝাং। যোহপি তত্র "য়েম্ব তহ ব্রহ্ম" ইতি ব্রহ্মশন্ধ সোহপি ছন্দ্রমঃ প্রকৃত্রাং ছন্দোবিষ্য এব। "য় এতামেবং ব্রকোপনিষ্যার ব্রহ্মণ প্রকৃত্র হিবেদাপনিষ্যমিতি ব্যাচক্ষতে। তত্মান্তন্দোহিদানায় ব্রহ্মণ প্রকৃত্র মিতি চেং। নৈষ দোষঃ তথা চেতেহাহ্পণনিগ্রাহ তথা গায়্রাাখ্য দেশালবি তদ্মগতে বন্ধণি চেত্রমাধানমনেন ব্রাহ্মণবাদ্যার লিগ্রাত 'গায়ত্রী বা ইদং সর্কাং" ইতি। ন হক্ষ্রস্রিবেশমাত্রায়াগ্যন্তাঃ সর্কায়্রক্তং সন্তব্রতি। তত্মাদ্যদ্যায়ব্রাথ্য বিকারে হন্মগতং জগৎকারণং ব্রহ্মনিদিষ্টং "তদিদং সর্কাং" ইত্য চাতে। যথা "সর্কাং ধ্রিদং বন্ধ ইতি। কার্যাঞ্চ কারণাদ্যাতিবিক্রমিতি বক্ষামঃ। তদ

"তাবানভ্ত মহিমা" ইত্যাদি শ্রুতিতে গায়্রী উপক্রমে সেই গায়্রীকে
ছত. পৃথিবী, শরীর, সদম, বাকা ও প্রাণাদিভেদে ব্যাথা। করিয়া সেই
চতুপ্রদা গায়্রীই ষড় বিধ. ইহাই "তাবানভ্ত মহিমা" ইত্যাদি শ্রুতিতে
নির্মাচন করিয়াচনে। সেই ব্যাথাাত গায়্রীতেই মন্ত্র উদাহত ইইয়াছে:
য়তরাং কিকপে চতুপ্রাদ্রক্ষ অভিহিত হইতে পারেন। 'বিদ্রুত্বন্দ্রক্ষ' এই শ্রুতিতে যে ব্রক্ষশক, তাহাও ছন্দের প্রকৃত্বহেতু ছন্দোবিষয়
লানিবে। এইক্ষণ যদি বল,—'ব এতামেবং ব্রক্ষোপনিষদং বেদ'' এই
বাকো বেদোপনিষদ এইরূপ ব্যাথাা করে, অতএব ছন্দোছভিধানহেতু
হক্ষের প্রকৃত্ত্ব নাই, তাহা নহে। কারণ তাহাতে চিতের অর্পণ কথন
লাছে এবং গায়ত্রীনামক ছন্দ্রারা তদক্ষ্যত ব্রক্ষেতে যে চিন্ত সমাধান
হাহাও 'গায়ত্রী বা ইদং সর্কং'' এই ব্রক্ষমস্ক্রীয় বাকোই কথিত হয়।
াত্রবিক অক্ষরসন্ধিবেশস্করপা গায়ত্রীব দর্শায়্মকত্ব সম্ভবে না. অতএব
াত্রবিনামক বিকারে অনুগত জগৎকারণ ব্রক্ষই নির্দিষ্ট হইয়াছেন।
ইনিমিত্তই 'ভিদিশং সর্কং'' ইহা কথিত হয়। বেমন এই সকলই ব্রক্ষ

নক্তব্যারত্বণশ্লাদিত্য ইত্যত্ত তথাক্তত্রাপি বিকারহারেণ ব্রহ্নণ উপাদনং 🗆 দখতে "এতং ছেব বহুব চা মহতাক্থে মীমাংসত্তে এতমগাবধ্বগাৰ এতং মহাত্রতে ছলোগাঃ'' ইতি। তত্মাদন্তি ছলোহভিগানেহপি পূর্দানিন বাক্ষ্যে ব্রহ্ম নির্দ্দিষ্টং তদেবং জ্যোতির্ব্বাক্যেছপি পরামৃত্যতে উপাদনান্তব-বিধানায়। অপর আহ সাক্ষাদেব গায়ত্রীশব্দেন এক প্রতিপাদাতে সংখ্যাসামাতাৎ যথা গায়ত্রী চতুপ্দা ষড়করেঃ পাদৈতথা ব্রহ্ম চতুপ্দাং। তথান্তত্তাপি চলোহভিধানী শক্ষোহর্থান্তরে সংখ্যাসাম্যাং প্রযুক্ত্যমানে দুখাতে। তদ্যথা "তেবা এতে পঞাতো পঞাতো দশসতঃ তংক্ত"। ইত্যুপক্রম্যাহ ''দৈষা বিরাজ্গাদ'' ইতি। অমিন্ পকে একৈবাভি-হিতমিতি ন ছলোহভিধানং দর্মণাপ্যত্তি পূর্কমিন বাক্যে প্রকৃত্ত ব্ৰদেতি ॥ २৫॥

এবং তিনিই কার্য্যকারণের অব্যতিরিক্তরূপে বর্ত্যান, সেইরূপ অভ্যঃ বিকারদারা এক্ষের উপাসনা দৃষ্ট হইবে। ঐতিতে উক্ত আছে যে, এ ব্রহ্মকেই খ্রেদীয়েরা মহাশাস্ত্রে মীমাংসা করিয়াছেন, এই প্রমায়প্রণ ব্রদ্ধকেই যভূদেরণীয়ের। অগ্নিতে উপাসনা করে এবং এই প্রমাগা^{কেই} সামবেদীয়ের। যঞাদি মহাব্রতে গান করিয়া থাকে। স্বত্তএব ছলো ভিগান পূর্ববাক্যেও অন্ধই নির্দিষ্ট হইয়াছেন। তবে এথন উপাসনায়[া] বিধানার্থ জ্যোতির্দাক্য ও পরামৃষ্ট হইল। অস্ত কেহ বলেন, গায়ত্রী^{শ্রে} সাক্ষাৎ ব্ৰশ্বই প্ৰতিপাদিত হইয়া থাকেন, যেমন গায়তী ষড়ফর^{(ব্ৰি} পাদ্যারা গায়্ত্রী চতুষ্পদা, সেইরূপ ব্রন্ধ চতুষ্পাদ এবং অহাত্রও সং^{খা} সামাভতেত্ ছলেশ হতিধারী শব্দ অর্থান্তরে প্রযুক্তামান দেখা যায়। ^{তরি} এই—''তে বা এতে পঞ্চান্তে পঞ্চান্তে দশসন্তঃ তৎক্বতঃ'' এই উ^{প্তর্গ} তে বা বিরাড়গাদ'' ইত্যাদি বছবছ শ্রুতিতেই ব্রশ্ন অভিহিত ^{হইয়াছেন} কোন শুতিতেই ছলো**হভিধান নাই, অত**এব পূৰ্ববাকো^{ও ৱৰ্} অভিহিত। ২৫।

ष्ट्रवानिभानवाभरमरभाभभरखंदे महत्र ॥ २७ ॥

ইতদৈবমভ্যপগস্তব্যমন্তি। পূর্কমিন্ বাক্যে প্রকৃতং ব্রন্ধেতি যতে।
ভ্তাদীন্ পাদান্ ব্যপদিশতি। ভ্তপৃথিবীশরীরহৃদয়ানি হি নির্দিশাহ
"দেবা চতুপাদা ষড়বিধা গায়ত্রীতি।" ন হি ব্রন্ধাশ্রেণে কেবলস্ত ছৃন্দাে
ভ্তাদয়ঃ পাদা উপপদ্যন্তে অপি চ ব্রন্ধানাশ্রমণে নয়মৃক্ সম্বধ্যত 'তাবানস্ত মহিমা' ইতি। অনয়া হি ঋচা স্বর্দেন ব্রন্ধবাভিধীয়তে। "গাদােইস্ত সর্কা ভ্তানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি' ইতি সর্কা মুক্ ব্লাদপতেঃ গ্রুষহত্তেহপীয়মৃক্ ব্লাপরতিয়ব সমায়ায়তে। স্বৃতিশ্চ ব্লাপ এবং কপতাং দর্শয়তি ''বিইভাহিমিদং কৃৎস্মেকাংশেন স্থিতো জগং" ইতি "ববৈত্ত্রন্ধা" ইতি চ নির্দেশঃ। এবং সতি মুণ্যার্থ উপপদ্যতে। ''তে বা এতে পঞ্জ্বর্লপুক্ষাং'' ইতি চ 'হেদয়ন্থবিরের্ ব্লাপ্ক্ষাং' ইতি শ্রুত্বির্ বিশ্বিন্ বাক্যে প্রকৃত্যাং বিব্রন্থিতায়াং সম্ভবতি। তন্মাদন্তি পুর্কিমিন্ বাক্যে প্রকৃত্য বন্ধা। তদেব বন্ধজ্যোতির্বাক্যে হাসম্বর্ধাৎ প্রত্তিভ্রাম্মানং গ্রাম্খত ইতি হিতম্ । ২৬॥

অতঃপর ইহাই জানিতে হইবে যে, পূর্মবাক্যে প্রকৃত এক এইরপ বিন্মা ভূতাদিপাদসকল কহিয়াছেন, অর্থাৎ ভূত, পৃথিবী, শরীর ও হৃদয় এই সকল নির্দ্দেশ করিয়া বলিয়াছেন, তাহাই এই চতুস্পদা মড়্বিধা গায়ত্রী। এক্সকে আশ্রম করিলে কেবল ছন্দের ভূতাদিপাদ উপপর হয় বা। মার এক্সকে আশ্রম না করিলেও উক্ত;শ্রুতির সন্ধতি হয় না। "তাবা-ত্র মহিমা" এই শ্রুতিধারা স্বার্দিকরূপেই এক্স অভিহিত হইতেছেন। বহেতু "পাদোহত্র সর্বাভূতানি ত্রিপাদং ত্রামৃতং দিখি" এই শ্রুতিতে গাহার স্বাগ্রকত্বের উপপত্তি মাছে। পুরুষ্তক্তেও এই শ্রুতি সমাক্ বিলারে এক্ষপর বলিয়া প্রতিপর হুইরাছে। মার "বিইভ্যাহিমিদং কংম-ম্কানে হিতো ক্লগং" ইত্যাদি গীতাবাক্যও একের একরূপতা প্রদর্শন বিভেছে। "ববৈতদ্বেদ্ধ" এই শ্রুতিতেও এক এক্সনির্দ্দেশ আছে, এইরূপ ইলেই মুধ্যার্থের উপপত্তি হুইতে পাব্রে। আর "তে বা এতে পঞ্চ এক্স

উপদেশভেদারেতি চেমোভয়স্মিমপ্যবিরোধাৎ ॥ ২৭ ॥

যদপেতত্ত্তং পূর্বাত্র তিপাদভামৃতং দিবীতি সপ্তম্যা দ্যোরাধারকে নোপ্রিলা ইহ পুনর্থ যদতঃ পরো দিব ইতি প্রশাম্য্যাদাছেন ভত্ম ছপ্দেশভেদাং ন তভোহ প্রত্যভিঞানমন্তীতি তং পরিহর্তবাস । সংভ্রা চাতে নারং দোষ উভয়খিরপাবিরোধাৎ উভয়খিগপি সপ্তমান্তে পঞ্চাতে চোপদেশেন প্রত্যন্তি জানং বিক্ধ্যতে। বথা লোকে বৃক্ষাগ্রেণ স্বর্জে হপি ভোন উভয়থোপদিশুমানো দুখতে বুক্ষার্যে খেনো বুক্ষাগ্রাৎ প্রতঃ শ্রেন ইতি চ এবং দিবোৰ সং একা দিবঃ প্রমিত্যুপদিশ্রতে। জ্প্র আহ যথা লোকে বুকাত্রেণাসম্বনোহপি তোন উভয়থোপদিশুন্তন দুখাতে বুক্ষাগ্রে খোনো বুক্ষাগ্রাং পরতঃ খোন ইতি চ এবং চ দিবঃ প্র

পুরুষাঃ'' এবং "হাদয় ভধিরেষু একপুরুষঃ'' এই সকল শ্রুতিরও এক্সন্ধর। বিবক্ষা করিশেই স্থাস্থতি হইতে পারে। অতএব পুস্নবাক্যে প্রকৃত এমই ভাতিহিত হয়েন॥ ২৬॥

আর ইহাও উক্ত আছে যে, পূর্ব্ববর্তী "ত্রিপাদাস্তামৃতং দিবি" এই শ্রতিতে দিব্শব্দে সপ্তমী বিভক্তিদার। স্বর্গের আধারত্ব উপদিপ্ত হইগারে, এইফাণ ''অথ যদতঃ পরো দিবঃ'' এই শ্রুতিতে দিব্শব্দে প্রুমীবিভরি নির্দেশদারা মর্যাদা প্রতিপাদিত হইয়াছে, অতএব উপদেশভেদরশ্য এখন তাহার প্রত্যভিদ্ধান হইতে পারে না; স্কুতরাং এই বিষয়ের প্রতি হার করা কর্ত্তর। তাহাতে বলিতেছেন, কোন বিরোধ নাই বলিয়া উর্ দোষ হইতে পারে না, অর্থাৎ উক্ত উভয় ঞ্চিতেই স্থ্যান্ত ও পঞ্^{নার} রূপে এক ত্রশেরই উপদেশ হইয়াছে, অতএব প্রত্যভিজ্ঞানের বিয়ে নাই। বেমন বৃক্ষাগ্রে খেন থাকিলে তাছাকে উভয়রূপে উপদেশ কর যায়, অর্থাৎ বৃক্ষাতো খেন আছে এবং বৃক্ষাগ্র হইতে খেন, এ^{ইর্গ} একই শ্রেন বুঝাইয়া থাকে। সেইরূপ স্বর্গেতে ব্রহ্ম এবং স্বর্গ হইতে ^{ব্র্} এচত্তেও একই ব্রেক্সের উপদেশ জানা যায়। অভ্য কেহ বলেন 🦪 যেনন বুকাপ্রের সহিত অসম্বন্ধ হইয়া খেন উভয়থা উপদিষ্ট হয়, অ^{র্থা}

প্রাণস্তথানুগমাৎ ॥ ২৮॥

মপি সং একা দিবীত্যপদিখতে। তলাদ্তি পূপনির্দিষ্ট একাণ ইহ প্রত্য-ভিজানং। অতঃপরমেব একাজ্যোতিঃশক্মিতি দিক্ষ্ ॥ ২৭॥

অস্তি কৌষীত্ৰিক বান্ধণোপনিষদী ক্ৰপ্ৰতৰ্দনাখ্যাৰিকা "প্ৰতৰ্দনো হ বৈ দৈবোদা।শরিক্রভা প্রিয়ং ধানোপজগাম বুজেন চ পৌক্ষেণ চ" ইত্যা-ৰভাগোতা। তভাং শ্ৰুষতে "স হোবাচ প্ৰাণোহিত্ব প্ৰভাৱা তং মানা-যুব্যুত্মিত্যুণাস্ব" ইতি ত্পোত্তৰত্ৰাপি "অগ্ৰলু প্ৰাণ্ এৰ প্ৰজান্না ইদং শরীরং পবিগ্হোলাপয়তি" ইতি তথা "ন বাচং বিজিঞানীত ব্জারং বিনাগে" ইতি অত্তেচ "দ এষ প্ৰাণ এব প্ৰজাত্মানন্দেহিজ্বোহ্মৃতঃ" ইতাদি। তত্ৰ সংশয়ঃ কিমিছ প্ৰাণশক্ষেন বাৰ্মাত্ৰমভিধীয়তে উত

বুক্লাগে ভোন এবং বুক্লাগোর পরবারী ভোন, এইকণে এক ভোনই প্রতীয়-মান হয়। সেইরূপ অংগের পরবর্তী এক অংগতে আছেন, এইরূপ উপ-দেশ হ**্তে পারে, অতএব পূর্বনিদি**ত <mark>ক</mark>ন্ধের এইক্ষণ প্রত্যভিজ্ঞান হইতে কোন বাধা দেখা যায় না ; স্থতুরাং স্যোতিঃশঙ্গে পরব্রদ্ধই প্রতি-পালা, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ২৭ ॥

কৌষাতকিবান্ধণোপনিষদে ইক্সপ্রতর্দনোপাখ্যানে কথিত আচে ে, দিবোদাসতনয় রাজা প্রতর্দন যুদার্থ পুক্ষকার-সহকারে ইঞেব প্রিবংবে গমন করিয়াছিলেন। দেবরাজ তাহার অসীম বিক্রম দর্শনে সাতিশয় সম্ভই হইয়া ভাহাকে কহিলেন,—প্রতর্কন ় তুমি বর এহণ কর, ভ্রম প্রতর্জন স্কর্রাজের বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন,—স্কুরপতে! যে ^{বুর} মর্ত্তাগণের প**ক্ষে হিতজানকর, তুমি স্বয়ং বিবেচনী ক**রিয়া সেই বুর খানাকে প্রদান কর। খনস্তর ইক্ত ক্হিলেন,—খামি প্রাণ ও প্রজামা, ^{এইরূপ জ্ঞানে} স্থামার উপাসনা কর। স্থার শ্রুতিতেও লিখিত স্থাছে যে, প্রাণ্ট প্রজান্মা, সেই প্রাণেই এই শরীর গ্রহণ করিয়া উত্থাপন করে। অভ্য ^{ছতিপ্ৰমাণে} জানা যায় যে, প্ৰাণই প্ৰজালা, আনন্দময় এবং অমৃত। এই-^{দণ সংশ্}য হইতেছে যে, গোণশব্দে কি কেবল বাযুই কথিত হয় ? অথবা

দেবতালা উত জীবঃ অথবা পরং ব্রেক্ষতি। নম্বত এব প্রাণ ইতাত বর্ণিতং প্রাণশক্ষ ব্রহ্মপরত্মিহাপি চ ব্রহ্মলিঙ্গমন্তি "আনন্দোজ্রোংমত" ইত্যাদি কণমিহ পুনঃ সংশয়ঃ সম্ভবতি। অনেকলিঙ্গদর্শনাদিতি ক্রমঃ। ন কেরলমিহ একলিঙ্গমেবোপলভাতে সন্তি হি ইতর্লিঙ্গাম্যপি। "মানেব বিজ্ঞানীছি" ইতীক্রস্থ বচনং দেবতায়লিস্থমিদং শরীরং পরিগ্রোখাগ্য তীতি প্রাণ্লিক্ষ্। ন বা বিজীঞাসীত বক্তারং বিদ্যাদিত্যাদি জীব লিফং অত উপ্পন্ন: সংশন্নঃ। তত্র প্রসিদ্ধো বাবুঃ প্রাণ ইতি প্রাণে উচাতে প্রণেশকবাচ্যং এলা বিজ্ঞোয়ং। কৃতঃ তথাতুগমাং তথা হি পৌৰ্বাপর্য্যেণ পর্যালোচ্যমানে বাক্যে পদার্থানাং সমন্বরো ত্রহ্মপ্রতিপান ন্পর উপ্রভাতে উপ্রুমে তাবং বরং বুণীছেতীক্তেণোকঃ। প্রতদনঃ প্রমং পুক্ষার্থং বর্মুপ্চিক্ষেপ 'ওমেব মে বুণীম্ব যং বং মনুষ্যায় তিত

দেবতাত্মা, কিলা জীব বা পরব্রহ্ম ? যদিও প্রাণশব্দের ব্রহ্মপবছই বর্গিত অবাছে এবং এইভবে কাৰণৰ আছে, অৰ্থাং "মানন্দোহজবোহ্যতঃ" हेजानि अञ्चल आन्मरकत जनवाहक छाडी श्रामान इटेट्ट्र স্কুতরাং কিরুপে সংশয় সম্ভব হইতে পারে। এইক্ষণ ইহাও বলিতে পারি যে. যেমন প্রাণশকের বন্ধবাচকতাতে কারণ আছে, দেইরপ গ্রা ভাবে পি কারণ আছে, কেবল অন্ধবাচকতাতে কারণ আছে, এমত নতে অব্যাত কারণত দেখা যায়। যথা;— "মামেব বিজানীহি" এই ইলু বচনে প্রাণের দেবতায়কত্ব অর্থ জানা যায়, "ইদং শরীরং প্রিগৃত্ছোগে পয়তি" এই বাক্যও প্রাণক্ষপ অর্থের কাবণ "ন বাচং বিজিঞ্চাদীত বক্তারং বিদ্যাং" এই শ্রুতিই প্রাণের জীববাচকতার প্রমাণ, স্ত্তএব সংশ্য উ^{স্পর} হইতেছে। এইকণ যদিও প্রাণশব্দে বায়ুই বুঝাইতেছে, ইহা প্রাণি হউক, তথাপি প্রাণশদ অন্ধবাচক, ইহাই জানিতে হইবে। ^{বেহের্} ত্রন্ধবিষয়েই প্রাণশব্দের অনুগম লাছে, অর্থাৎ বাক্যের পূর্ব্বাপর প্রা লোচনা করিয়া পদার্থ সমন্ত্র করিয়া দেখিলে উহা ত্রক্ষ প্রতিপাদন পর বলিয়া জানা যাইবে। উপসংহারে জানা যাইতেছে যে, "বর্গ্রহণ ^{ত্র} এইরূপ ইক্ত বলিরাছিলেন, কিন্ত প্রতর্গন তাহাতে প্রমপ্র^{র্যার্থ বর্ষে}

তমং মন্তবে" ইতি। তবৈ হিততমছেনোপদিশুমানঃ প্রাণঃ কথং পরমাঝান স্থাৎ। ন হল্পত্র প্রমাঝ্মজানাং হিততমপ্রাপ্তিরপ্তি "তমেব
বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নালঃ পদ্ধা বিদ্যুতেইয়নায়" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ।
তথা "স যো মাং বেদ ন হ বৈ তক্ত কেনচন কর্ম্মণা লোকো মীয়তে ন
স্তেরেন ন ক্রাণহত্যুমা' ইত্যাদি চ ব্রহ্মপরিগ্রহে ঘটতে ব্রহ্মবিজ্ঞানৈ হি
সর্ক্রক্মকায়ঃ প্রসিকঃ 'ক্রীয়স্তে চাম্ভ কর্ম্মণি তির্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে'
ইত্যাদ্যাহ্ম শ্রুতির্ প্রজ্ঞান্মস্থ ব্রহ্মপক্ষ এবোপপদ্যতে। ন হ্রেচতনম্ভ
বায়োঃ প্রজ্ঞান্মস্থ সমুক্তি। তথোপদংহারেইপি "আনন্দোইজ্রোইমৃত''
ইত্যানন্দ্রাদীনি ন ব্রহ্মণোইস্থল সম্যক্ সম্ভবন্তি 'দ ন সাধুনা কর্মণা
ভূমান্ ভবতি ন এবাসাধুনা কর্মাণা কনীয়ানেষ ফ্রেব সাধু কর্ম কারয়তি'
তং যমেভ্যো লোকেভ্য উনিনীষতে এষ উ এবাসাধুক্র্মকারয়তি। তং

অভিপ্রায়ে বলিয়াছিলেন যে, তুমি যে বর, মহুষা জন্মের হিতকর বলিয়া জ্ঞান কর, সেই বর আমাকে প্রদান কর। স্বার যথন প্রাণই সেই প্রতর্দ্ধনের হিততন বলিয়া উপদিই হইতেছে, তথন প্রাণ প্রমান্মস্বরূপ হইবে না কেন ? প্রমাত্মজানব্যতিরেকে অন্ত কোন বিষ্যেও হিত্তমপ্রাপ্তি ^{হয়} না। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, সেই প্রমান্নাকে জানিতে পারিলেই মৃত্যুকে অভিক্রম করা যায়, তদ্ভিয় মৃত্যুর অভিক্রমণে আব প্যানাই। ইত্যাদি শ্রতিতেই কাঝ্রজান প্রম-হিত্সাধন, ইহা জানা ষায়। ঋার ভগবান্ বলিয়াছেন.—বে আমাকে জানে, তাহাকে কোন কর্মকল ভোগ করিতে হর না, ভার্থাৎ চৌর্য্য কিল্পা ভ্রূণহত্যা করিলেও দেই পাপে পতিত হয় না, ব্রহ্মপরিজ্ঞান হইলেই এইরূপ ঘটিয়া থাকে। মতএব জানা যায় যে, অক্ষবিজ্ঞান হইলে স্ক্কিল্ফ ক্ষুপায়, আবু "সেই প্রাংপর প্রমাঝ্যমাক্ষাংকার হইলে স্ক্রিক্ম ক্ষয়প্রাপ্ত হয়," ইত্যাদি শ্তিতে প্রজান্মা একাই উপপন্ন হইতেচ্চেন, কিন্তু অচেতনবায়ুর প্রজাত্মত্ব ^{স্তুব} হয়_,না। বাস্তবিক "শানন্দোহজরোহমৃত" ইত্যাদি শ্রুতি প্রতি-পাদিত আনন্দাদি এক্ষের অভাত সম্যক্ষভব নাই। আর "তিনি সংকর্ম-^{হারা} প্রধান হয়েন না এবং অস**ংকর্ম্বা**রা নীচ হয়েন না, কিন্তু তিনি

ন বকুরাজোপদেশাদিতি চেদধ্যাত্মসম্বন্ধভূমাছিত্মিন্॥২৯।

যমেভ্যো লোকেভ্যো২ধেনিনীষতে'' ইতি ''এষ লোকপাল এষ লোকাৰি পতিরেষ লোকেশ'' ইতি চ। সর্কমেতৎ পর্ত্মিন ক্রহ্মণ্যাঞীয়্মানে অনুগদ্ধং শকাতে ন মুখ্যে প্রাণে তথাং প্রাণো ব্রন্ধ । ২৮॥

যতুক্তং প্রাণো ত্রন্ধেতি তদাক্ষিপ্যতে ন পরং ত্রন্ধ প্রাণশব্দং। ক্সাং বক্ৰালোপদেশাং ৰক্তা হীলো নাম কন্চিদ্বিগ্ৰহৰান্ দেৰতাৰিশেয় স্বমায়ানং প্রতর্দনায়াচচকে ''মানেব বিজানীহি'' ইত্যুপক্রম্য ''প্রাণে হক্ষি প্রজায়া'' ইতাহ্নারবাদেন স এব বক্রা ম্বেনোপদিগুসান: প্রাণ: কথং একা ভাং। ন হি একাণো বকুজং সম্ভৰ্তি "অবাগ্মনাং'' ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ। তথা বিগ্রহসম্ভিভিরেব ব্রহ্মণাসম্ভবন্তির্দ্ধবিদ্ধারালানং তুঠাব "ত্রিণীর্ধাণং স্বাধুমহনং অরুলুগান্ যতীন্ শালার্কে ভাঃ প্রায়জ্ং'' ইত্যের মাদিভিঃ। প্রাণয়ক্ষেক্স বলবস্বাহ্পপদ্যতে 'প্রাণো বৈ বলং" ইতি হি

সংকর্ম করাইয়া থাকেন, পরস্ত যাহাকে উর্দ্ধলোক আনমনেব ইছা করেন, তাহাকে সংক্র্ম এবং যাহাকে অধোলোকে নিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে অসংকর্মে প্রেরণ করেন। আর ইনিই লোকপান, লোগ পতি ও লোকেশ্বর" ইত্যাদি সকল শ্রুতি প্রবন্ধকে আশ্রুক িটাই অমুগম করা যায়, কিন্তু মুখ্য প্রাণকে আখ্য কবিলে ঐ সংল জড়ি উপপন্ন হয় না। অতএব প্রাণ শব্দও ব্স্বাচক স্ইতেছে॥ ২৮।

পূর্ম-সূত্রে যে প্রাণই ব্রহ্ম, ইহা উক্ত হইন্নাছে, তাহাতে ক্^{নাক} করিতেছেন।--প্রাণশব্দ পরব্রদা নহে, কারণ পূর্মে ইল্র প্রতিদন্তি "মামেৰ বিজানীতি" এইরূপ উপক্রম করিয়া "প্রাণোহত্মি প্রজার্যা ইত্যাদি সাহস্কার বাক্যধারা স্বীয় আগ্রত্ম কহিয়াছিলেন; স্ক্^{ত্রাং ব্র} ইন্দ্রের আত্মত্তরণে উপদিখুমান প্রাণ কিরূপে ব্রন্ধ ইইতে ^{পারে †} "এক অবাক্ও অমন।'' ইত্যাদি শুতিপ্রমাণে তাঁহার বকৃৃৃথ ^{সভুব নহি} **ইহা** জানা যাইতেছে। আর ''ত্রিশীর্ধাণং ছাষ্ট্রমহনং অরুনুখান্ ^{যতীন্শ্ৰী} বুকেভ্য: প্রযক্ত্?' ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণে জানা যায় যে, বিগ্^{হৃদ্ধ}ী

বিজ্ঞায়তে বলহা চেক্রো দেবতা প্রদিদ্ধা। যা চ কাচিং বলক্কতিরিক্রন কলৈব তদিতি হি বদস্তি। প্রাজ্ঞান্ত্রমণ্যপ্রতিহতজ্ঞানলাদ্ দেবতাল্বনঃ নাধ্বতি অপ্রতিহতজ্ঞানা দেবতা ইতি বদস্তি। নিশ্চিতে চৈবং দেব-তাল্লোপদেশে হিত্তমন্তাদিবচনানি যথাসন্তবং তদ্বিষ্ণাণ্যেব গোজ্বিত-ব্যানি। তলাদ্বজুরিক্রভাল্মোপবেশার প্রাণো ব্রেক্র্ডাক্ষিপ্য প্রতিস্মাধীয়তে। অধ্যান্মসন্বন্ধ শ্লানিতি অধ্যান্মসন্বন্ধ প্রতাগান্মসন্বন্ধ ভ্রমা বাহুল্যমন্মির্যায় উপলভাতে। 'বাবং হ অন্মিন্ শ্রীরে প্রাণো বসতি তাবদান্যং' ইতি প্রাণান্ত্রব প্রজান্মনঃ প্রত্যগ্ভৃতভাল্মহা সম্প্রদানোপসংহাবল্যোঃ স্বাতন্ত্র্যাণ দর্শ্যতি ন দেবতাবিশেষ্ত্র প্রাণীনভ্র তথান্তিন্দে প্রাণান্য নিহাশ্রের প্রজান্ত্রাণ প্রতি। তথা 'প্রাণ এব প্রজান্মেদং শ্রীরং পরিগ্রোণাণ্যতি' ইতি 'ন বাচং বিজ্ঞানীত বক্তারং বিন্যাং" ইতি চোপক্রম্য 'তিন্যথা রথ-

অথচ ত্রন্ধেতে অসম্ভব ধর্মানারা আন্থাকে ন্তব করিয়াছেন, অর্থাং আমিই দুঠাব তনয় বিশ্বন্ধকে হনন করিষাতি, ইত্যাদিনপে বিগ্রহ ধর্মানা আন্থান্তিতি করিয়াছিলেন, বিশেষত বলবন্তাহেতু ইক্রেবই প্রাণত্ব উপপ্র হন, 'প্রাণোবৈবলং' এই শ্রুতিতে ইক্রেই বলেব দেবতা প্রাণিদ্ধ আছেন। আব যাহা কিছু বলেব ব্যাপার, তাহাও ইক্রের কর্ম্ম এবং অপ্রতিহক্র্মান্তহেতু দেবতাম্মারই প্রজ্ঞান্ত্ব সম্থা হয়, যেহেতু দেবতাদিগেবই অপ্রতিহক্র্মান্তহেতু দেবতাম্মারই প্রজ্ঞান্ত্ব সম্থা সম্প্রব হয়, যেহেতু দেবতাদিগেবই অপ্রতিহতজ্ঞান আছে। এইরূপে দেবতাম্মোপদেশ নিন্তিত হইলেই হিলম্বাদি বচনসকলও যথাসন্তব তিবিষয়ে যোজিত করা যায়, অতএব বলা ইক্রের আয়োপদেশহেতু প্রাণই ব্রন্ধ, এইরূপ কটাক্ষ করিয়া 'অ্যাায়ভূমাহ্যান্থিন'' এই বাকো সমাধান ক্রিতেছেন। প্রত্যাম্মান্থন্ধই অধ্যামান্ত্রনাহালিন'' এই বাকো সমাধান ক্রিতেছেন। প্রত্যামান্ত্রমান্ত্রমান্ত প্রাণ্ডার আয়া প্রাণ্ডারই বাহলা উপলাভ হয়। 'যাবং এই শ্রীরে প্রাণ পাকে, তাবংই আয়ু'' এই শ্রুতিতে প্রাজ্ঞান্তা প্রাণ্ডারই বাহলা উপলাভ হয়। 'যাবং এই শ্রেদান ও উপসংহারে স্থাতন্ত্র দর্শিত আছে। দেবতাবিশেষের তাহা নাই এবং প্রাণের অন্তিত্র স্বীকার করিয়া নিংশ্রেষ আন্ত্রমান্ত্রাণ প্রাণ্ড এই প্রির্মাশ্রম, ইহা প্রদর্শন করিয়াহেন। আর প্রজান্ধা প্রাণ্ট এই

भाखिन्छ। जूलरमरभावामरमववर ॥ ७० ॥

ভাবেষু নেসিরপিতা নাভাবরা অপিতাঃ" এবমেবৈতা ভ্তমাত্রাঃ প্রজানাত্রাস্থানিক প্রজানাত্রাঃ প্রাণেইপিতাঃ "দ এব প্রাণ এব প্রজারাননদোইজরোহমৃত" ইতি বিষয়ে স্থিয়বাবহারার নাভিভ্তং প্রত্যাগায়ান-নেবাপদংহরতি 'দ ম আব্যেতি বিদ্যাৎ" ইতি চোপদংহারঃ প্রত্যাগায়পরিগ্রহে সাধুঃ ন প্রাচীনবিগ্রহে। "জ্যমাগ্রা ক্রফ স্প্রিভৃঃ" ইতি চ শ্রত্যন্ত্রম্। ত্থানধ্যাগ্রস্থকবাহল্যাং ক্রফোপদেশ এবাসং ন দেবতায়োপদেশঃ ক্রং তহি বকুরাঝোপদেশঃ॥ ২১॥

ইক্রো নাম দেবতায়া স্বমায়ানং প্রমায়্বেনাহ্মের প্রং এক্রেডান রেণ দর্শনেন ব্যাশাস্ত্রং পঞ্চর পদিশতি ক্স মামের বিজানীহীতি। ব্যা তক্তৈ পঞ্চন্ ঋষিস্বামদেবঃ প্রতিপেদে অহং মন্ত্রভবং হুর্যুট্টেড তদ্বং "তদ্বো বো দেবানাং প্রত্যুব্যুত স এব তদভবং" ইতি জাতেঃ। যং পুনক্তিং "মামের বিজানীহি" ইত্যুক্তা বিগ্রহধন্মৈরিজ্ঞ আয়ানং। তুষ্টার স্বাধ্রবধাদিভিরিতি তংপরিহর্ব্যাং। অবোচ্যতে ন স্বাধুব্যা

শ্রীর গ্রহণ করিয়া উত্থাপন করেন'' ইত্যাদি উপক্রম করিষা বেদন রণের অর্গলে নেমি অর্পিত হয় এবং নাভিতে অর্গল অর্পিত গাঙে, সেইরূপে এই সকল ভূতমাত্রা প্রজামাত্রাতে এবং প্রজামাত্রা প্রাণে সফ পিত রহিয়াছে, শ্রুতিত নিখিত আছে যে, সেই প্রাণই প্রজায়া, স্মানল স্বরূপ, অজর ও অমৃত। অতএব বিষ্য়েক্তিয় ব্যবহারে অর্গলেব নাজি স্বরূপ প্রত্যাগায়ার উপসংহার হইল। অতএব অধ্যাম্মসম্বন্ধের বাহ্যাইই ব্রক্ষোপদেশই কঠবাঁ দেবতোপদেশ কর্ত্ব্য নহে ॥২৯॥

দেবতায়া ইক্স "আমিই পরং এক্ষ" এইরপে স্থীয় আস্থাকে প্রমায় স্বরূপ দর্শন করিয়া উপদেশ করিয়াছিলেন যে, আমাকে জান। বেনন বামদেব থাবি আমাকে জানিয়া বলিয়াছিলেন, আমি মহু এবং আনি স্থা হইয়াছিলান, নেইরূপ ইক্সন্ত আয়াকে জানিয়াই উপদেশ করিয়াছিলেন যে, "আমাকে জান"। আর যে উক্ত হইয়াছে "জামাকে

জীবমুখ্য-প্রাণলিঙ্গান্নেভিচেমোপানাত্রৈবিধ্যাদাপ্রিত-তাদিহ তদযোগাৎ। ৩১॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথমঃ পাদঃ॥

हीनाः विस्त्रात्मस्र गुर्थस्य नामग्रीमः यत्रात्मवः कर्यासः ज्यानाः विका-নীহীতি কথং তর্হি বিজ্ঞানস্তত্যর্থত্বেন। यং কারণং ছাষ্ট্রব্রাদীনি সাহ-গানি উপন্তুত্ত পরেণ বিজ্ঞানস্তৃতিমনুসন্দ্রণতি "তত্ত্ব মে তল লোম চন গীযতে সংবামাং বেদন হ বৈ তম্ম কেনচ কর্মণা লোকো মীয়ত" ইত্যাদিনা। এতহু ক্রং ভবতি যুগাদীদৃশান্ত্রপি কুরাণি কর্মাণি কুতবতো ম্ম ব্ৰহ্মভৃত্ত লোমাপি ন হিংস্ততে স যোহত্যোহপি মাং বেদ ন তত্ত কেন্চিদ্পি কর্মণা লোকে। হিংখত ইতি। বিজ্ঞেয়ন্ত একৈন প্রাণোহিম প্রস্লায়েতি বক্ষামাণ্ম তত্মাং ব্রহ্মবাক্যমেতং। ৩০।

যদ্যপ্রাধ্যাত্মসম্বন্ধ ভূমদর্শনার প্রাচীনস্থ দেবতাত্মন উপদেশস্ত্রণাপি

্লান'' ইহা বলিয়াই ইঞা ছঠুতনয় বিশ্বরূপ বধাদিলারা আহাতিক তব কিরিয়াছিলেন, তাহারও পরিহার কর্তব্য। বাত্তবিক ইন্দ্র আপনার ভতির নিমিত্ত বিশ্বরূপধাদির উপস্থাস করেন নাই, পরন্ত বেহেতৃ আমি উক্ত প্রকাব বিশ্বরূপবধাদিরূপ কর্ম্ম করিয়াছি, অতএব আমাকে জান, ইহাই ব্লিয়াভিলেন। যে কারণে বিশ্বরূপবধাদি সাহসিক কর্ম্বের ডিপ্রাস করিয়া ''তম্ম মে তর লোমচ ন মীয়তে বেদ নহ বৈ তম্ম কেন চ কর্মণা লোকে মীয়তে'' ইত্যাদি শ্রুতিশ্বারা বিজ্ঞানস্ততির অহুসন্ধান ^{করিয়াছিলেন।} আর ইহাও উক্ত আছে যে, যেহেতু বিশ্বরূপ বণাদিক্ত্র কর্ম ^{ু ক্ৰিয়া}ও ব্ৰহ্মস্বৰূপ **আমার লোমও নষ্ট হ**য় নাই। যে কোঁন অপর ব্যক্তিও আসাকে জানে কোন কৰ্মদারাও তাহার কোন লোক নষ্ট হইতে গাবেনা; স্বতরাং ত্রদ্ধাই বিজেয় "প্রাণোহত্মি প্রজ্ঞায়া" এই কফ্য-^{দাণ} প্রমাণবলে প্রতীয়মান হইবে। অতএব জানা যায় যে, সেই এক্সই किन वाटकात व्यर्थ। ७०।

^{ব্দিও} অধ্যায়সম্বন্ধ এবং বাহুণা দর্শন হেতু প্রাতীন দেবতা ছার

ন ব্ৰহ্মবাক্যং ভবিভূমহতি। কুতঃ জীবলিঙ্গান্ধুথাপ্ৰাণলিঙ্গান্ধ। জীবভ তাবদিনি বাক্যে বিস্পন্ধীং লিঙ্গমুপলভাতে 'ন বাচং বিজিজ্ঞানীত বক্তাবং বিদ্যাং" ইত্যাদি অব বাগাদিভিঃ করণৈর্দ্যাপুতভ কার্যাকরণাধ্যক্ষ জীবভা বিজেষজনভিধীনতে তথা মুখ্যপ্রাণলিঙ্গমিশি। অথ বনু প্রাণ এব প্রভাবেদ্ধান্ধ পরিগৃহহাখাপ্যতীতি। শরীরধারণক মুখ্য এব প্রাণভ্য দর্মঃ। প্রাণাইবাদে বাগাদীন্ প্রাণান্ প্রকৃত্য "তান্ বরিভঃ প্রাণ উবাত মা নোহমাপদ্যথাহনেবৈতং প্রধান্ধানং প্রতিইছাত্ত বাণনবইত্য বিধান্ধানি ইতি শ্রবণাং যে জিনং শরীরং পরিগৃহেতি পঠিত তেয়াদিনং জীবমিন্তিয়গ্রামং বা পরিগৃহা শরীরম্থাপৃষ্ঠীতি ব্যাধ্যেশ। প্রজান্ধ্যাপ্রভাবি ভাবি তাবচেতনজাহ্লপলঃ মুখ্যেহ্লি প্রাণ্ড প্রভাবি প্রাণ্ড বাণাভ্রাশ্রেষ্টালি ব্যাধ্যেশ সহর্তিহেনাভেদনিদ্ধেশ স্বর্পেণ চ ভেদনির্দ্ধেই ভূটভ্যবাধ্যানাং মহর্তিহেনাভেদনিদ্ধেশ স্বর্পেণ চ ভেদনির্দ্ধেই ভূটভ্যবাধ্য

উপদেশ হউক, তথাপি এদ্ধ বাক্যস্থ কপ হইতেছেন না. বেহেতু জীক্তি স্ব সুথা প্রাণলিস্ক সাছে। "ন বাসং বিজ্ঞানীত বক্তারং বিদ্যাং" এই প্রত্তিই জীব নিসের বিস্পষ্ট উপলাভ হয়, রাণাদিকরণে ব্যাপৃত কার্য্যকারণাধ্যক্ষ জীবের বিজেয়ন্ত কথিত হয় এবং মুখ্য প্রাণ লিঙ্গ কথিত হইরা থাকে। আর প্রাঞ্জন্মা প্রাণই এই শরীর এংশ করিয়া তাহাকে উত্থাপিত করে; হতরাং শরীর ধারণই প্রাণেশ মুখ্য ধর্ম। প্রাণ সংবাদে প্রত আছে যে, প্রাণ বাক্য প্রভৃতিকে বলিয়াভিলেন, তোনরা মোহিত হইও না "আমি আমার আত্মাকে প্রথম বিভাগ করিয়া সকলকে ধারণ করিতেছি" এইরূপ শ্রবশ আছে। যাহানা "ইম্পারীরং পরিগৃহ" এইরূপ পাঠ করে, তাহাদিগের মতে এই শরীর, অর্থাং ইন্দ্রির সমূহ গ্রহণ করিয়া শরীরকে উত্থাপন করে, এইরূপ রাখ্য করিতে হয়। আর চেতননত্ব গুকুক জীবের প্রজ্ঞান্মত্ব উপপর হয় এবং মুখ্য প্রাণেও প্রজ্ঞান্যান্ধ উপপর হার্টির পাবের, কিন্তু জীব ও মুখ্য প্রাণের পরিগ্রহণ্ড প্রজ্ঞান্ত উপপর ইট্টিপারে, কিন্তু জীব ও মুখ্য প্রাণের পরিগ্রহণ্ড প্রাণ ও প্রজ্ঞান্যা ইহাদিগের

নির্দেশ উপপদ্যতে "যো বৈ প্রাণঃ সা প্রজায়া বৈ প্রজা স প্রাণঃ" ইতি "সহ হাতাবিশ্বন্ শরীরে বসতঃ সহোৎক্রামতঃ" ইতি। ব্রহ্মপরিএহে তু কিং কলাৎ ভিদ্যেত তল্পাদিহ জীবম্থ্যপ্রাণয়োরস্থীতর উভেই
বা প্রতীয়েয়াতাং ন ব্রহ্মতি চেৎ নৈতদেবং উপাসাবৈরিধ্যাৎ। এবং
সতি এবিধম্পাসনং প্রসজ্যেত জীবোপাসনং মৃথ্যপ্রাণোপাসনং ব্রহ্মাপাসনকেতি। ন চৈতদেক্থিন্ বাক্যেহভূগগান্তং যুক্তং উপক্রমোপসংহারাভ্যাংহি বাকৈক্যকবাক্যম্মবস্যতে। "ক্রামেব বিজানীহি" ইত্যুক্
ক্রম্য 'প্রাণোহন্দি প্রজায়া তং মামায়ুরমূত্মিত্যুপাল্ব'' ইত্যুক্তাকে
'দ এম প্রাণ এব প্রজায়ালনাহজরোহম্তঃ'' ইত্যুক্তমাপসংহারে দ্রুতে। ত্রাথৈকিরং যুক্তমান্ত্রিছং। ন চ ব্রন্ধলিক্ষমতশব্বে পরিবেত্ং শক্যং দশানাং ভূতমাত্রাণাং প্রজামাত্রাণাক ব্রন্ধলিধবশাং প্রাণশক্ষত ব্রন্ধণি বৃত্তেঃ। ইহাপি চ হিততমোপত্রাসাদিক্রেলিক্রোগাদ্ ব্রন্ধোপ্রদশ এবায়্মিতি গম্যতে।

ইয়া থাকে, অতএব উভয় নির্দেশই উপপন্ন হইতেছে। শ্রুভিতে নিথিত নিছেনে, যে প্রজ্ঞা, তাহাই প্রাণ এবং যাহা প্রাণ, তাহাই প্রজা। এই প্রজ্ঞা। প্রাণ ইহারা একদা এই প্রজ্ঞা। প্রাণ ইহারা একদা এই শরীরে বদতি করে এবং একদাই শরীর হইতে ক্রিভি হয়। ব্রহ্ম পরিগ্রহেতে ভেদের সম্ভব নাই, অতএব জীব ও মুখ্যা। ইহাদিগের অভ্যতর, কিশ্বা উভ্যই প্রতীত হইয়া থাকে। আর ব্রহ্ম ই, ইহাও বলা যায় না, কারণ উপাসনার তৈবিধ্য আছে, উক্তরূপ ইলেই ত্রিবিধ উপাসনার সম্ভব হয়, অর্থাৎ জীব ও মুখ্যপ্রাণ স্বীকার বিলেই জীবোপাদনা, মুখ্য প্রাণোপাদনা এবং ব্রহ্মোপাদনা, এই ত্রিবিধ্ গ্রিদানর সম্ভব হইতে পারে। শ্রুভিতে "আমাকে জান" এই উপক্রমে দিই প্রাণ, আমিই প্রজ্ঞান্মা, আমাকে উপাসনা কর, এই পর্যান্ত বিলিয়া ইপ্রাণই প্রজ্ঞান্মা, আনন্দ, অজর ও অমুভ, এইরূপ উপক্রম ও উপার্বিভূত হয়। অতএব একত্ব আশ্রের করাই যুক্ত। প্রাণশক্ষ সম্ভবাচক লেও ভাহা ব্রন্ধান্দ, এইরূপ নির্ণন্ন করা যান্ন না। দশবিধ ভূতমাত্র ক্রোমাত্রা, ইহাদিগের ব্রন্ধের অভ্যত্ত অর্পণ উপপন্ন হয় না। আ্রিভ্রা

যৎ তু স্থ্যপ্রাণলিঙ্গং দশ্তং "ইদং শরীরং পরিগ্হ্যোথাপরতি" ইতি তদ্দৎ প্রাণব্যাপারস্থাপি প্রমান্ত্রন্তর্বাং প্রমান্ত্র্যুগচরিত্বং শক্ষাথাং "ন প্রাণেশী নাপানেন মর্প্রো জীবতি কণ্টন ইতরেণ তু জীবস্তি যকি দেডাবুণাশ্রিতে।" ইতি শুতে:। যদপি ''ন বাচং বিজ্ঞাসীত বক্তারং বিদ্যাং'' ইত্যাদি জীবলিঙ্গং দশিতং তদপি ন বন্ধপক্ষং নিবারয়তি ন হি জীবে। নামাত।স্কৃতিরো ব্রজণঃ ''ত্রম্দি'' ''অহং ব্রক্ষাত্মি" ইত্যাদি শ্রুতিতা:। বৃদ্ধাত্মপাধিক্ষ্ম্য বিশেষপাশ্রিত্য ব্রক্ষৈর সন্ জীবং কর্ত্ত। ভেল্লা চেত্যুচ্যতে তল্পোধিক্ষ্যুবিশেষপরিত্যাগেন ব্রক্ষয্বরূপং প্রদর্শ বিদ্যাং' ইত্যাদিনা প্রত্যাগায়তি মুখীকরণার্থম্পদেশে। ন বিক্লগতে। 'বেলাচানভ্যদিতং বেন বাগভ্যাতে তদেব ব্রক্ষ স্বং বিদ্যাংশ ইত্যাদি চ শ্রুত্মহরং ব্য

তত্ব হেতু অঞ্জ এবং একলিস্বশতঃ একোতে প্রাণশপের বৃতি হয়। এইজলেও হিততনোপভাষাদি একলিস্যোগহেতু ইহাই একোপদেশ বলিয়াজানাযায়।

ভার "ইনং শরীরং পরিগুছোখাণয়তি" এই শ্রুতিতে যে মূণ্য প্রাণ্রিদ্ধ প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা সকল নহে, বেহেতু প্রাণের বাপার ও পরমান্ত্রে অবীন। শ্রুতিতে লিখিত ভাছে যে, কোন মানবই প্রাণ কিয়া অপানিছারা জীবিত থাকিতে পারে না, অন্ত কোন কারণেই মন্ত্রাণ জীবিত থাকিতে পারে না, অন্ত কোন কারণেই মন্ত্রাণ জীবিত থাকিতে পারে না, যে বকা যাহাকেই জানিবে" এই শ্রুতি কথিত জীব লিক্ত যে প্রদর্শিত আছে, তাহাও ব্রহ্মপক্ষ নিরাস করে না এবং জীবও ব্রহ্ম ভিন্ন নহে। "তত্তমসি এবং অহং ব্রহ্মান্ত্রি তাহা প্রমাণীকত হইয়াছে। ব্রহ্মান্তি উপানিকত বিশেষ আর্থি করিয়াই জীব ব্রহ্মতার প্রাণিকত বিশেষ পরিত্রাণ করিয়াই জীব ব্রহ্মতার প্রাণিকত বিশেষ পরিত্রাণ করিয়া ব্রহ্মতার প্রাণিকত বিশেষ করি হোল বার। ব্রহ্মের উপাধিকত বিশেষ পরিত্রাণ করিয়া ব্রহ্মত্রের পরিত্র ইছে। করিবে না এবং বক্তাকে জানিবে" এইয়ান্ত্রিণ আনিতে ইছে। করিবে না এবং বক্তাকে জানিবে" এইয়ান্ত্রাণাত্রাভিম্পীকরণের নিমিত উপদেশ বিক্রম্ব হুয়ানা এবং বাল

নাদিক্রিয়াব্যাপৃত জৈবাল্মনো এক বং দশ্যতি। যং পুনরেত ত্তং "সহ হোতাৰশ্বিন শরীরে বসস্তঃ সহোৎক্রামতঃ" ইতি প্রাণপ্রজান্মনোর্ভেদ-দর্শনং ব্রহ্মবাদিনো নোপপদ্যত ইতি। নৈষ দোষঃ জ্ঞানক্রিয়াশক্তি-ह्या अप्रदात् किथा गत्याः था ठागात वा ना वि इ छत्या उनि नित्कत्या न नित्व উপাধিদ্বয়োপহিতশু তু প্রত্যগাত্মনঃ স্বরূপেণাভেদ ইত্যতঃ প্রাণ এব প্রজারেত্যেকীকরণমবিক্রদ্ধ।

অথবা নোপাদাবৈত্রবিধ্যাদাঞ্জিতথাদিহ তদ্যোগাদিতাভাগমতো-ন ব্ৰহ্মবাক্যেইপি জীবমুথাপ্ৰাণলিকং বিক্লধ্যতে ক্থম। উপাদাত্রৈবিধ্যাং ত্রিবিধ্যিহ ত্রন্ধোপাদনং বিৰক্ষিতং প্রাণ্ধর্মেণ প্রজা-ধর্মেণ চ। তত্র ''আয়ুরমৃতমিতাপাস্বায়ঃ প্রাণঃ'' ইতি 'ইদং শ্রীরং পরিগ্রোখাপয়তি'' ''তত্মাদেতদেবোকথমপাসীত'' ইতি চ প্রাণধর্মঃ। অথ 'বিথাক্তৈ প্রজাব্য় সর্মাণি ভূতানি একীভবস্তি তৎ ব্যাথ্যাস্তাম:''

খাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, যিনি বাক্য প্রকাশ করেন, তিনিই ত্রন্ধ এবং ভাঁহাকে জান ইত্যাদি শ্রুতাস্তরই বচনাদি ক্রিয়াব্যাবৃদ্ ^{ছা}য়ার ত্রন্ধত প্রদর্শন কবিতেছে। আবার যে উক্ত হইয়াছে "প্রদ্রা। ও খাণ, ইহারা একদা শরীরে বাস করে এবং একদা শরীর হইতে নিজ্ঞান্ত মে" এই শ্রতিতে প্রাণ ও প্রজায়ার ভেদদর্শন ব্রহ্মবাদিদিগের উপপন্ন । ইহা দোষ হইতে পারে না, যেহেতু জানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির শ্শমীভূত এবং প্রত্যগান্ধার উপাধিভূত বৃদ্ধি ও প্রাণ, ইহাদিগের ভেদ ^{দির্দ্দেশের উপপত্তি আছে। উপাধিষয়বিশিষ্ট প্রত্যগান্ধার স্বরূপতই অভেদ} ^{র,} অতএব প্রাণই প্রজান্মা; স্বতরাং এফীকরণ অবিক্রত্ধ হইতেছে।

পকান্তরে বলিতেছেন, উপাসনার ত্রৈবিধাসত্ত্বেও আশ্রিতত্বহেতু এই লৈ "তদ্যোগাৎ" এই পদের শক্ত অর্থ হইতে পারে, ব্রহ্মবাকো জীব ও ণ্য প্রাণলিন্সবিরুদ্ধ হয় না, যেহেতু উপাসনার ত্রৈবিধ্য আছে। বাস্তবিক ই ফলে প্রাণধর্ম ৪ প্রক্তাধর্মে ত্রকোপাসনাই ত্রিবিধক্রণে বিব্হিক্ত। ার উক্ত স্থলে "আয়ুরমৃতমিতাপাস্বায়ুঃ প্রাণঃ" এবং "ইদং শরীরং ^{রিগৃছো}খাপরতি তত্মাদেতদেবোক্থমুপানীত" ইত্যাদি *ই*ভতিতেও

ইত্যুপক্রম্য 'বাগেবাস্থা একমঙ্গমদূহহৎ তক্তৈ নাম চ পরস্তাৎ প্রতি-বিহিতা ভূতমাতা প্ৰজা্মা বাচং সমাকহ্য বাচা স্ব্বাণি নামাস্তাপোতি' ইত্যাদি প্রজাধর্ম:। ''তা বা এতা দলৈব ভূতমাত্রা অধিপ্রজঃ দুশ প্রক্রামাত্রা অধিভূতং যদি ভূতমাত্রা ন স্থাঃ ন প্রক্রামাত্রাঃ স্থাঃ। यह প্রজামাতা ন হাঃ ন ভূতমাতাঃ হাঃ ন হায়তরতো রূপং কিফন সিন্ধোৎ নো বা এতরানা তদ্যথা রথস্থারের নেমিরর্পিতা নাভাবর ষ্পর্পিতা এব মেইবতা ভূতমাত্রা প্রজ্ঞামাত্রাম্বর্পিতাঃ প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাচ্চ ইপিতাঃ সূ এষ প্রাণ এব প্রজাগ্না ''ইত্যাদি এক্ষধর্মঃ। তথাং রহন এবৈতত্বপাধিদ্বর্ধক্ষেণ সধক্ষে চৈক্মুপাসনং ত্রিবিধং বিব্রক্ষিত্য । অন্ত

প্রাণধর্ম উক্ত হইয়াছে। বৃদ্ধি ও প্রাণের সহস্থিতি ও সহেইৎক্রান্তি ব্রিয়া বলিতেছেন, যেরূপ জীবাণ্যবৃদ্ধিসম্বন্ধী দৃশু ভূতসকল একীভূত হয়, তায় ব্যাখ্যা করিব, এই উপক্রমে কর্মেক্তিয়গণের মধ্যে বাকাই প্রঞায় দেহাদ্ধপুরণ করে, অর্থাৎ বাগিঞ্জিয়ঘারা বৃদ্ধিই নামপ্রপঞ্চবিষয়ত্ব লাভ করে এবং চকুরাদিখারা তাহারই নাম জ্ঞাপিত হইয়াছে। রূপাদার্থরণ ভূতমাত্রা পরার্দ্ধের কারণ হয়, অর্থাৎ অচানকরণদারা বৃদ্ধি অর্থপ্রপঞ্ বিষয়ত্ব পাইয়া থাকে। এইরূপে বৃদ্ধির সর্বার্থ দ্রষ্টুত্ব উপপাদন করিয়া **তরিষ্ঠ চিৎপ্রতিবিম্বারা তৎসাক্ষিম্বরূপে ডুটু রাধ্যাস প্রদর্শন** করিতেছেন। চিদাঝা বৃদ্ধিবারা বাগিলিমের প্রেরক হইয়া সকল নামই বক্তব্যরণ काना यात्र, व्यर्थाए हक्क्वाता नकलक्षण पर्नन करत, हैज्या विकाल नर्सक है। ह्या ইহাই প্রজ্ঞাধর্ম। এইকণ সর্বাধারত্ব ও আনন্দতাদি প্রকাধর্ম বিন্দি **চেন। ইক্রিয়জন্ত প্রজা গ্রাহ্ম ভূতমালা আশ্র**য় করিয়া প্রবৃত্^র এবং প্রস্লামার গ্রাহা ভূতদকল আশ্রয় করিয়া প্রবৃত্ত হয়, অতএব ^{গ্রাহ} ও প্রাইকের পরস্পর সাপেক্ষত্ব আছে, অর্থাৎ যদি ভূতমাত্রা না 👯 তাহাহইলে প্রভামাত্রা হইতে পারে না এবং যদি প্রভামাত্রা নার্হ **डारार्ट्रल इ**डमांका रुग्न ना, अथवा श्रकामांका ना रहेल इडमांबा स **হইতে পারে না। বান্তবিক ইহাদিগের অন্তত্তর** হইতে রূপা^{রি রি} হয় না, অর্থাৎ প্রাফ্রারা গ্রাহ্যরূপ সিদ্ধ হইতে পারে না, কিন্তু গ্রা^{হ্ন}

ত্রাপি মনোময়ঃ প্রাণশরীর ইত্যাদাব্পাধিধর্মেণ এক্ষণ উপাদনমাপ্রিত দ্ ইহাপি তদ্যুজ্যতে বাক্যজ্যোপক্রমোপসংহারাভ্যামেকার্যথাবগমাৎ প্রাণ-প্রঞাত্রক্ষালিদাবগমাক তত্মাদ্রক্ষবাক্যমেতদিতি দিদ্ধম্॥ ৩১॥

ইতি শ্রীমজারীরক্মীমাংসাভাব্যে শঙ্করভগবংপূজ্যপাদকতৌ প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমং পাদঃ॥

হারা গ্রাছরূপ দিদ্ধ হয়, অর্থাৎ গ্রাছ ও গ্রাহক এই উভয় ভিন্ন নহে, উহারা চিদা য়াতে আরোপিত হইরা থাকে। যেমন র্থচক্রের অরস্ম্হেনেমি অর্পিত আছে এবং নাভিতে অরস্কল অর্পিত থাকে, এইরূপ ভ্তমাত্রা প্রজ্ঞামাত্রাতে এবং প্রজ্ঞামাত্রা প্রাণে অর্পিত আছে। সেই প্রাণাই প্রজ্ঞায়া ইত্যাদি ব্রহ্মধর্ম জানিবে। অতএব ব্রহ্মেরই উক্ত উপাধিষ্ম ধর্মে এক উপাসনাই ত্রিবিধ বিবিক্ষিত হয়। অন্তন্ত্র প্রাণম্য, মনোময় ও শরীরময় ইত্যাদি উপাধি ধর্মহারা ব্রহ্মের উপাসনা আশ্রিত হইয়াছে। এইস্থলে তাহাই বলা যাইতেছে, যেহেতু বাক্যের উপক্রমোপ্রংরহারা একত্বাবস্থ্য এবং প্রাণপ্রজ্ঞা ও ব্রহ্মনিক্সাবস্থ্য হইয়া থাকে। ক্রত্রব্যক্ষর ব্রহ্মবাক্য বলিয়া সিদ্ধ হইল॥ ৩১।

रेडि अथम अधारित अथम शाम ॥

প্রথমাঽধ্যায়ে

দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

---00---

मर्खेख श्रीमिटकां भरमभे ।। ।।

নমঃ প্রমান্ধনে—প্রথমে পাদে জন্মাদ্যক্ত যত ইত্যাকাশাদে:
সমস্তক্ত জগতো জন্মাদিকারণং একেত্যুক্তং। তক্ত সমস্তজ্গৎকারণঃ
এক্ষণো ব্যাপিত্বং নিত্যত্বং সর্ব্বজ্ঞত্বং সর্বাত্মকত্বমিত্যেবং জাতীয়কে
ধর্ম উক্ত এব ভবতি। অর্থান্তরপ্রসিদ্ধানাং কেষাঞ্চিক্ষানাং এক্ষিক্র যুদ্ধে হেতুপ্রতিপাদনেন কানিচিদ্বাক্যানি সন্দিহ্মানানি এক্ষপ্রত্বা নির্ণীতানি। পুনরপাক্তানি বাক্যানি অস্পেইএক্ষলিদানি সন্দিহতে হিং পরং এক্ষ প্রতিপাদমন্তি অহোবিদর্থান্তরং কিঞ্চিদিতি। ত্রিগ্রাহ দিতীয়ত্তীয়ে পাদাবারভাতে।

ইদমান্নায়তে "দর্শং ধবিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি শাস্ত উপাদীত। মং ধলু ক্রতুময়ঃ পুরুষো যথাক্রতুরশ্বিন লোকে পুরুষো ভবতি তথেতঃ প্রেগ

প্রথমপাদে "জন্মান্য হতঃ" ইত্যাদি হতে ব্রহ্মই সমস্ত জগতে উৎপত্তি-স্থিতি-প্রলামের কারণ, ইহা উক্ত হইয়াছে এবং সেই সর্বজ্ঞারণ বৃদ্ধই স্বর্ধানী, নিত্য, সর্বজ্ঞা, সর্বায়ক, ইহাও কথিত হট মাছে। আর অর্থান্তরে প্রসিদ্ধ কোন কোন শব্দসমূহের ব্রহ্মবিষমজ্যেই প্রতিপাদনবারা কতিপর বাক্য ব্রহ্মপর কিনা, এইরপ সন্দেহে সেই সকল বাক্যও ব্রহ্মপর বিলয়া নির্ণীত হইয়াছে, এইক্ষণ অল্পইপদিনি অন্তান্ত কতিপর ধাক্যসকল কি পরবন্ধ প্রতিপাদন করে, কিয়া অর্থান্তর আপেন করে, এই সন্দেহ হইতেছে। এই সন্দেহনির্বার্থ ছিতীয় ও ত্তীরপাদ আরম্ভ হইতেছে। শ্রুইতেছে। এই সন্দেহনির্বার্থ ছিতীয় ও ত্তীরপাদ আরম্ভ হইতেছে। শ্রুইতেছ নির্বিত আছে যে, এই সকর্ষ ক্রিকাণ পরবন্ধ এবং পরব্রহ্ম হুতৈই উৎপন্ন হয়, ব্রহ্মতেই লয় পায় ও ব্রহ্মে তেই স্থিতি করে, অতএব রাগাদিরহিত হইয়া তাহার উপাসনা করিবে। আর পুরুষই ক্রতুময়, যেমন ইহলোকে পুরুষ হয়, সেইরপ পর্বলোকে গমন করিবাও হইয়া থাকে; স্থতরাং পুরুষ ক্রত্ ক্রিবে

ভবতি স ক্রত্ং কুর্বীত মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ" ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ
কিমিহ ননোময়ড়াদিভিধ দৈয়ঃ শারীর আয়োপাশুজেনোপদিশুতে আহোবিং পরং ব্রেশ্বেড। কিং তাবং প্রাপ্তং শারীর ইতি কুতঃ। তশু হি
কার্যকরণাধিপতেঃ প্রসিদ্ধা মন আদিভিঃ সম্বন্ধা ন তু পরস্ত ব্রহ্মণঃ
"কপ্রাণো হ্যমনাঃ শুভ্রঃ" ইত্যাদি শ্রুভিভ্যঃ। নমু "স্ব্রং থবিদং ব্রহ্ম"
ইতি স্বশন্দেনৈর ব্রন্ধোপান্তং কণ্মিহ শারীর আব্যোপাশু ইত্যাশক্তে।
নৈর দেষিঃ। নেদং বাক্যং ব্রন্ধোপাসনাবিধিপরং কিং তর্হি শমবিধিপরং যৎ কারণং স্ব্রং থবিদং ব্রহ্ম ভজ্জলানিতি শাস্ত উপাসীতেত্যাহ।
এতহক্তং ভবতি যুদ্মাৎ স্ব্র্মিদং বিকারজ্ঞান্তঃ ব্রহ্মের ভজ্জান্তরম্বান্তদন
ছাচ্চ। ন চ স্ব্রন্থিকাম্বরে রাগাদয়ঃ সন্ত্রন্থি ভল্মান্ডান্ত উপাসীতেতি।
ন চ শমবিধিপরত্বে সত্যনেন বাক্যেন ব্রশ্নোপাসনং নিয়্তঃং শক্যুতে

দেই পুরুষই মনোময় ও প্রাণময়, ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে সংশয় হইতেছে বে, এইস্থলে কি মনোময়ত্বাদি ধর্মধারা শারীর আত্মাই উপাস্তরূপে উপ-দিট ৎইতেছেন, কিখা পরত্রদাই উপাস্ত ্ যদি বলি, শারীর আাগ্লাই ভিপাভ, যেহেতু সেই শারীর আগ্রাই কার্য্যকারণাধিপতি এবং মনঃ-প্রভৃতির সহিত তাহারই সম্বন্ধ হয়, পরত্রন্ধের কোন সম্বন্ধ নাই। "প্রাণো-ষ্মনা: ভল্ল ইত্যাদি শ্রুতিতেই উহা প্রমাণীকৃত হইয়াছে, কিন্তু এই ^{দ্রুলই} বন্ধস্থরপ, ইত্যাদি শ্রুতি **ঝ**ক্ষেই ব্রন্ধোপাদনা প্রতীয়্মান ^{ইতেতে}, কিরুপে শারীর আবা উপাস্ত হইতে পারেন ? এই আলকা हरेटेटेहा हे हार्ट वक्तवा এই या, छेक मांव हरेटेट भारत ना। ^{यहरू} "गर्सः थिषतः अक्ष" এই ताका जात्राभागमनात्र् तिथि नटर, छेरा ^{মাবিধি}, অর্থা**ৎ সকলই এক্ষময়, তাহাতেই সমস্ত জগৎ জ্**রিতেছে. লয় ^{াইতে}ছে এবং স্থিতি করিতেছে, অতএব রাগবিহীন হইয়া তাহার পাদনা করিবে, এইরূপ উক্ত হইরাতে। যাহা হইতে সমস্ত বিকারাল্লক ^{গণ উৎপন্ন হয়}, তিনিই একা। যেহেচুতিনি জগতের স্ট**েছি**তি-প্রল-^{রর কা}রণ, আর সকল একাত্ম হইলে রাগাদির সম্ভব হয় না, অতএব

উপাদনস্ত সক্রতৃং কুর্বীতেত্যনেন বিধীয়তে। ক্রতৃঃ সঙ্কল্লো ধ্যান-মিতার্থ:। তভ ধানিভ চ বিষয়জেন শ্রেষতে "মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ" ইতি জীবলিপ্ষ্। অতো ক্রমো জীববিষয়মেতহপাদনমিতি। "সর্ক্র-कर्मा नर्सकामः" देजानानि अध्यानः भर्गाद्यन जीवविषयम्भनारकः "এষ দ আয়াওছ দরেংণীমানু ত্রীহেকা যবাদা" ইতি চ হৃদয়ায়তনত্মণী-য়ন্তং চারাপ্রমাত্রস্ত জীবস্তাবকরতে নাপরিচ্ছিন্নস্ত বন্ধণঃ। নমু ''জ্যারান পথিবাা:" ইত্যাদ্যপি ন পরিচ্ছিলে হবকরতে ইতি অত্র ক্রম: ন তাবদ ণীয়ন্তং জ্যায়ন্ত্রশেভয়মেকশ্বিন সমাশ্রয়িত্য শক্যং বিরোধাৎ অন্তরা শ্রেণ চ অনীয়ত্ত প্রথমশতভাদনীয়তং যুক্তমাশ্রিতৃং। জ্যায়ত্ত বৃদ্ ভাবাপেক্ষয়া ভবিষ্যতি। নিশ্চিতে চ জীববিষ্মতে বদত্তে ত্রহ্মসংকীর্ন মেতদ ব্রন্ধেতি তদ্পি প্রকৃতপরামর্শর্থিছাজীববিষয়মেব। তল্পান্সনে-ময়তাদিভিধ দৈক্তীৰ উপাস্থ ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ পরমেব এক্ষেহ মনো

विधिश्व इटेटन এই वांकाशांत्रा बल्काशांत्रना निर्वय कता गांत्र ना, "कर् করিবে" এই বাক্যেই উপাসনার নিধি হইতেছে। ক্রতুশব্দের অর্থ সংল, অর্থাৎ ধ্যান। এই ধ্যানই উপাসনার বিষয় বলিয়া শ্রুত হয় "মনোময়। 🗖 প্রাণ শরীরং" এই শ্রুতি ও জীবলিঙ্গ, অতএব বলিতেছি, উক্ত উপাদনা লীব্রিষয়ক আর "সর্বাক্ষা সর্বাকান:" এই শ্রুতিও পর্য্যায়ক্রমে জীব-বিষয়ক বলিয়া উপপত্র হইতেছে আত্র "এষ য আত্মা অন্তর্জ দয়ে অণীয়া ব্রীহেশ্বা যবাদা" ইত্যাদি শ্রুতিতে যে হৃদয়ায়তন ও অণীয়ান বি^{রয়} বর্ণিত হইরাছে, তাহাও জীবেতে পরিকল্লিত হয়। পরিচিলে ত্রন্দের উঠা সম্বনা।

পরস্ত "জ্যারান্ পৃথিব্যা" ইত্যাদি শ্রুতি ও পরিচ্ছিরত্রকে করিত হ^{ইতে} পারে না। অতএব বলতেছি, অণুতরত্ব ও মহত্ব এই ভয় এক এন্দের্গে সম্ভবে না, বেছেতৃ অণুত্ব ও মহতের একাধারবৃত্তিতাতে বিরোধ হয়। ইহাতে য**দি বল, অণুত্ব ও মহত্ব ই**হাদিগের অক্সতরাত্রম স্বীকার করি^{রে} প্ৰথম্জত অণুষ্তুক হইতে পালে এবং মহত্ত ব্ৰহ্ম ভাবাপেকা^{র স্বৰ} হয় এবং জীববিষয়ত্ব নিশ্চিত হইলেও বে অস্তে ব্রহ্মসভীর্তন গাহি।

বিশক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ ॥ ২॥

মন্ত্রাদিভিধ দৈর্ফিপান্তং। কৃতঃ সর্ব্ধ প্রাসিদ্ধাণদেশাং যথ সংক্ষ্
বেলান্তের্ প্রদিদ্ধ: ব্রদ্ধশক্ষালখনং জগৎকারণমিহ চ সর্কং খুলিদং
ব্রদ্ধেতি বাক্যোপক্রমে শুতং তদেব মনোমন্ত্রাদিধনৈর্মিনিটমুপদিশুত
ইতি যুক্তন্। এবঞ্চ প্রকৃতহানাপ্রকৃত প্রক্রিয়ে ন ভবিষ্যতঃ। নমু
বাক্যোপক্রমে শমবিধিবিবক্ষা ব্রদ্ধ নির্দ্ধিইং ন স্ববিক্ষরা ইত্যুক্তন্।
অবোচ্যতে যদ্যপি শমবিধিবিক্ষনা ব্রদ্ধ নির্দিইঃ তথাপি মনোমন্ত্রাদি
বৃপদিশ্যমানের্ তদেব সন্নিহিতং ভবতি। জীবস্তান সন্নিহিতো ন চ
বিশব্দনোপাত্ত ইতি বৈষ্মান্॥১ ৪

বজুমিষ্টা বিবহ্মিতা: যদ্যপ্যপৌঞ্ষেয়ে বেদে বজুরভাবালেছার্থ: সম্ভবতি তথাপ্যুপাদানেন ফলেনোপচর্য্যতে। লোকে হি যদ্ভস্নাভিহিত-

ভাষাও প্রকৃত পরামর্শহেত্ জীববিষয়ক জানিবে। অতএব মনোমর খাদি ধর্মধারা জীবই উপাস্থ হইতেছে, ইহাতে বলা যায় যে, মনোময়খাদি ধর্মধারা পরপ্রজেরই উপাসনা করিবে, যেহেত্ সর্বজ্ঞই পরপ্রজ্ঞের
উপাসনা প্রসিদ্ধ আছে। সকল বেদাস্তেই ব্রহ্মশন্তের আলম্বন প্রসিদ্ধ,
অর্থাৎ "সর্বং থলিং ব্রহ্ম" এই বাক্যেও ব্রহ্মই জগৎকারণ বলিয়া ক্রত
আছে, তাহাও মনোময়ভাদি ধর্মধারা বিশিষ্ট উপদেশ, ইহাই যুক্ত।
এইরপ হইলে প্রকৃত হানি কিখা অপ্রকৃত ক্রিক্রা হয় না। যদি বল,
বাক্যোপক্রমে সমবিধি বিবক্ষাহেত্ব ব্রহ্মই নির্দিষ্ট হইতেছেন; স্থীর
বিবন্ধার নহে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, বিদিও সমবিধি বিবক্ষার ব্রহ্মনির্দিষ্ট হইতেছেন বটে, তথাপি মনোময়ভাদির উপদেশে ব্রহ্মই স্রিইত, অর্থাৎ ব্রহ্মাপাসনাই উপদিষ্ট হইতেছে। জীব স্বিহিত হয় না
বিং স্বীয় শক্ষে উপপত্তি হয় না, অত্তর্বের মহা বৈষ্য্য হয় ১ ১

বজার ইচ্ছাই বিৰক্ষাশব্দের অর্থ, বেদে তাহার সম্ভব নাই, যেহেতু ^{বদ} ম্পোদবেদ, অর্থাৎ বেদের কোন কর্তাই অপ্রসিদ্ধ। যদিও বেদ ^{পো}দবেদ্পপ্রকু ভাহাতে বক্তার অভাবহেতু ইচ্ছার্থের সম্ভব না ধাকুক, মুপানেরং ভবতি ত্রিকিত্রিজ্যাতাতে বদহুপাদেরং তদ্বিব কিত্রিতি ভ্রম্বেদেই প্রাপাদের বেনাভিহিতং বিবক্ষিতং ভবতীত রদ্বিবক্ষিত্র । উপাদানামুপাদানে তু বেদবাক্যে তাংপর্যাভাগের্যাভাগের্যাভাগেরের তদিই যে বিবক্ষিতা গুণা উপাসনারামুপাদের বেনাপদিষ্টাং সভ্যসংক্ষ প্রকৃত্রাং তে পর্মিন্ ব্রহ্মণাপদাতে । সভ্যসহ্মবং হি স্টেন্ডিসিংহারের প্রতিবন্ধশক্তিবাং পর্মান্থনাহ্বক্রতে । পর্মান্থণেদেন চ "ব্ আন্থাণহতপাপ্যা" ইত্যত "সভ্যকাং সভ্যরম্বরং" ইতি শ্রুত্ম "আহাশিত্রপাপ্যা" ইত্যাদিনাকাশ্রেদান্থান্তেত্যর্থং । সর্ব্বগত্রাদিভিধ্নোং সম্বর্ধ ভ্যাকাশেন সাম্যং ব্রহ্মণঃ "জ্যামান্ পৃথিব্যাং" ইত্যাদিনা হৈচতদের দর্শমতি । ঘদপ্যাকাশ কান্ধান্ত ইতি ব্যাধ্যায়তে তদ্পি সন্তর্বতি সম্বর্ধাহনো ব্রহ্মণ আকাশান্ত্রমত এব সর্ক্রেক্যোদি। শ্রমণ্ডেব্যা বিবক্ষিত। গুণা ব্রহ্মণুপ্রপদ্যত্ত্ব । ব্রহ্মকুরং "মনো-

ভণালি উপাদানরূপে ক্ষরারাই তাহার উপচার করা বাইতে পাবে।
লোকে যে শব্দ অভিহিত ও উপাদের হর, তাহাকেই বিবৃদ্ধিত বলা
ঘাইতে পারে, আর যাহা উপাদের নহে, তাহাই অবিবৃদ্ধিত। এইরূপে
বেদও উপাদের মুরুলে কথিত আছে; স্কুতরাং তাহা বিবৃদ্ধিত হয়, তথ্রিই
অবিবৃদ্ধিত। বেদবাক্যের ভাৎপর্যা ও অতাৎপর্যারাই উপাদান ও
অন্ধুপাদানের অবগতি হইরা থাকে। অতএব এইরুলে যে যে ও
বিবৃদ্ধিত সেই পেই ওপ উপাসনাতে উপাদেরম্বরূপে উপদির্ভ ইইরাছে।
সভ্যসহরাদি বে সক্ষ ওপ উপাসনাতে উপাদেরম্বরূপে উপদির্ভ ইইরাছে।
সভ্যসহরাদি বে সক্ষ ওপ উপদির্ভ ইইরাছে, সেই সমুদারই প্রব্রেশতে
উপপন্ন হইতেছে। প্রশান্ধার স্কৃতিভিসংহারকর্ত্বশক্তির অপ্রতি
বন্ধতাপ্রকৃত ভাহার সভ্যসহন্দ্রম্ব ক্রনা করা যাব। আরু প্রমান্ধর্গণ
দ্বারা শ্ব আয়া অপহতপাপ্যা ইত্যাদি প্রভিত্তে আয়া সভ্যস্বর্গ
ইহার আয়া আছে। আকাশান্ধা ইত্যাদি প্রভাগের আকাশের ভাই
ইহার আয়া আছে, এইরূপ অর্থপ্রতীতি হইয়া থাকে। সর্মগ্রাদিশ্বেও
আকাশের সহিত পরপ্রক্রের সাম্য সম্ভব হয়। আর "ক্যান্ধান্ পৃথিবাা"

মরঃ প্রাণশরীরঃ" ইতি জীবলিকং ন ভদ্রফণ্যুগপদ্যত ইতি তদ্পি এক-ন্যুপপদ্যত ইতি ক্রম:। সর্কাশ্বখাদ্ধি ব্রন্ধণো জীবসংদ্ধীনি মনোদয়ত্বা-দীনি এক্ষসংক্ষীনি ভবস্তি। তথাচ এক্ষবিষয়ে শ্রুতিমৃতী ভবক্তঃ "অংস্ত্রী খং পুমানদি খং কুমার উত্তবা কুমারী খং জীবোঁ দণ্ডেন বঞ্চদি খং জাতো ভবিদ বিশ্বতোমুখঃ ইতি। "সর্বতঃ পাণিপাদস্তৎ সর্বতোহকিশিরো-মুখং। সর্বতঃ শ্রুতিমাল্লোঁকে সর্বমাবৃত্য তিঠতি" ইতি চ। "অপ্রাণো হুমনা: ভুল:" ইতি চ শ্রুতি: ভুদ্ধবৃদ্ধবিষ্যা। ইয়ত শ্রুতি: মনোময়: প্রাণশরীর ইতি সঞ্চাত্রদ্ধবিষরেতি বিশেষঃ। অতো বিবক্ষিত গুণোপ-পত্তে: প্রমেব ত্রন্ধেহোপাস্থত্বেনোপদিষ্টমিতি গমতে ॥ ২ ॥

ইত্যাদি শ্রুতিতে ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, আকাশই ইহার আলা, এইরপে যে ব্যাখ্যা হইরাছে, তাহাও সম্ভবপর। সর্বজগতের কারণ-খরণ সকলের আব্মভূত এক্ষেরই সর্কাছত জানা যায়। এইরূপেই এই-ছলে উপাস্থতারূপে বিৰক্ষিত খুণ সকলই ব্রেক্ষতে ঊপপর হইতেছে।— খার যে উক্ত হইয়াছে "মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে জীব নিস বক্ষে উপপন্ন হয় না, তাহাও বক্ষেতে উপপন্ন হইতেছে, ৰলিতে পারি। এক্ষের সর্কাত্মত প্রযুক্তই জীবসম্বনী মনোময়াদিরাও বৃদ্ধিসম্বন্ধী ংইতেছে; মতরাং ব্রহ্মবিবরে ঞ্তি ও স্বৃতি সঃবিতে পারে, ঞ্তিতে লিখিত আছে যে, তুমি স্ত্রী, তুমি পুরুষ, তুমি কুমার, তুমি কুমারী, তুমি জীৰ্ণ হইরাও দণ্ড্ছারা বঞ্চনা কর, জুমি জাত এবং তোমার মুখ সর্ক্তিই আছে। সেই পরব্রক্ষের হত্ত ও পাল সর্ক্রিকে আছে, চকু, শির ও মুখ সর্বাদিকে রহিয়াছে, ভিনি বিশ্বরূপ সর্ব্বঅই তিনি ওনিতেছেন, তিনি স্কলকে আবরণ করিয়া বিদ্যমান আছেন। শ্রুতিতে আরও লিথিত षांद्र त्य, जिनि ध्यांथविशीन, मत्नाविशीन ও उक्क, देशहे वित्यव त्य "মনোৰয়: প্রাণশরীর:" ইভ্যাদি শ্রতি সঞ্গ একবিবরক। অতএব বিৰক্ষিত গুণের উপপশ্ভিৰেতৃ পরএক্ষই উপাঞ্চ বলিয়া উপদিষ্ট হইতে क्तार ॥

অনুপপতেস্ত ন শারীর:॥ ৩॥ কর্মাকর্ত্ব্যপদেশাচ্চ॥ ৪॥

পূর্বেণ স্ত্রেণ বন্ধণি বিবন্ধিতানাং গুণানামুপপত্তিক্তা অনেন শারীরে তেষামমুপপত্তিকচ্যতে। তৃশব্দেছিবধারণার্থঃ এলৈবোকেন क्यारान मरनामग्रजानि खगः न जु भाजीरता कीरवा मरनामग्रजानि छगः यर-কারণং সত্যসন্ধন্ন আকাশাত্মাৰাক্যানাদরে। জ্যায়ান পৃথিব্যা ইতি চৈবং প্রাতীয়ক। গুণা ন শারীরে আঞ্জেনোপপদান্তে। শারীর ইতি শ্বীরে ভব ইত্যর্থ:। নদীখরোহণি শরীরে ভবতি সত্যং শরীরে ভবতি ন তু শরীর এব ভবতি। জ্যায়ান পৃথিব্যা জ্যায়ানস্তরিকাদাকাশবং দর্ম-গত চ নিতা ইতি চ ব্যাপিছ শ্বণাং। জীবস্ত শ্রীর এব ভবতি তথ ভোগাধিষ্ঠানাচ্ছনীরাদন্তক রক্তাভাবাৎ। ০॥

ইতশ্চ ন শারীরো মনোনয়ত্বাদি গুণঃ যত্মাৎ কর্মাক র্ব্রাপদেশো ভবতি "এতমিত: প্রেত্যাভিসম্ভবিতাত্মি" ইতি। এতমিতি প্রকৃতং মনোম্থ-

পুর্মস্ত্তে ব্রন্ধেতে বিব্হিত গুণস্কলের উপপত্তি উক্ত হইমাছে, এই সুত্তে জীবেতে দেই সকল বিৰক্ষিত গুণের অমুপপত্তি কথিত হইতেছে।— উক্ত লায়ামূলারে একটে মনোমঃখাদি গুপশালী শারীর শ্রীব মনোমরবাদি श्रवमाली नट्टन। সত্যসন্ধর, আকাশান্তা, বাক্যবিহীন, সর্বত্ত আদর-বিব্যক্তিত এবং পৃথিবী হইতে শ্রেষ্ঠ, এই স্কল গুণ শরীরী জীবেতে উপ-প্র হইতেছে না। জীব শরীরে বিদ্যমান থাকে। যদি বল, ঈশ্রও শ্নীরে বর্ত্তমান আছেন, ইহাতে বক্তব্য এই যে, ঈশ্বর শরীরে বিদ্যমান আছেন বটে, কিন্তু তিনি শরীর নহেন। "তিনি পৃথিবী হইতে অতিরিক্ত অর-রীক হইতে শ্রেষ্ঠ, আকাশবৎ সর্বগত এবং নিত্ত্য" ইত্যাদি শ্রুতিটে তাহার সর্বব্যাপিত শ্রবণ আছে। পরত জীবই শরীররূপী হয়, বেহের জীবই ভোগের অধিষ্ঠান এবং শরীরের অম্বত্ত তাহার বৃদ্ধি নাই ॥ ৩ ॥

कर्षकर्त्त्र अरमनरहरू भाजीत्र कीव मरनामत्रवामि खनवान् नरह, वर्शः বেহেতু জীবেতে কর্মবাপদেশ ও কর্ত্বাপদেশ হইতেছে। "এত্মিতা

२ श्र, शामः।] थाथरमाञ्चलामः।

भक्तिरभवां । ।

াদি গুণমুপাক্তমাঝানং কর্মজেন প্রাপ্যজেন বাপদিশতি। অভিসম্ভবি রীতি শারীরমুপাসকং কর্জেন প্রাপকজেন। অভিসম্ভবিতাশীতি প্রাশীতার্থ:। ন চ সত্যাং গভাবেকক্ত কর্মকর্ভ্বাপদেশো যুক্ত: গাপাক্তোপাসকভাবোহপি ভেদাধিষ্ঠান এব তথাদ্পি ন শারীরো নাময়ত্বাদিবিশিষ্ট:। ৪ ॥

ইত চ শারীরাদত্যে। মনোময়ত্মাদি গুণ: বত্মাজ্বিবশেষে। ভবতি
নিপ্রকরণে শ্রুতান্তরে "বথা ত্রীহির্জা ধবো বা শ্রামাকে। বা শ্রামাক্লোবৈবনমন্তরাত্মন্ পুক্ষো হিরগ্রয়ে" ইতি শারীরস্তাত্মনোহ্ন্তঃ
লাহভিধারক: সপ্তম্যস্তোহস্তরাত্মনিতি। তত্মাদিশিটোহস্তঃ প্রথমাস্তঃ
চ্বশন্দে। মনোময়ত্মাদিবিশিষ্টস্থাত্মনোহভিধারক: তত্মাত্রেরার্ভেদোহবিন্যুতে। ৫ ।

বিতাবন্ধ বিতাবি ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রকৃত মনোমর্থাদিখন উপাত্ত
থাকে পাইয়া থাকে, এই পর্যন্ত পূর্বার্দ্ধে জীবের কর্মন্বরাপদেশ জানা
যা আর ''অভিসন্তবিতান্ধি'' এই পরার্দ্ধ শ্রুতিতে জীবের কর্ত্ব্যপদেশ
কানিত আছে। এইকলে একেরই কর্ত্কর্মবাপদেশযুক্ত হইতেছে।
তএব শারীর জীব মনোমর্থাদি শুণবিশিষ্ট নহে। ৪।
এই কারণেই যিনি শারীর ভির, তিনিই মনোমর্থাদি শুণবিশিষ্ট,
বিং বেহেতু শারীরের শক্ষবিশেষ আছে, এই নিমিত্ত সে মনোমর্থাদি
শালী নহে। ''যথা ত্রীহির্দ্ধা ধ্বো বা শ্রামাকত খুলোবৈব্মর্মন্তমৃত্রুবো হির্দ্ধরং'' ইত্যাদি সমানপ্রক্রন শ্রুত্রে আর্ভির্ম
ই শারীরের অভিধারক বলিয়া জানা যাইতেছে। অতএব বিশিষ্ট

প্রথমান্তশক্ত মনোমন্তালিবিশিষ্ট আত্মার অভিধারক, এই নিমিত

দিগের ভেদ জানা হাইতেছে। ৫।

ञ्चार अध्य ॥ ७॥

শ্বভিশ্চ শারীরপরমায়নোর্ভেদং দর্শয়তি "ঈশর: সর্বভ্তানাং হৃদেশেহর্জন তিঠিতি। ভামরন্ সর্বস্ত্তানি যল্লায়ানি মায়য়া" ইত্যাদান।
জ্বতাহ কং প্রয়য়ং শারীরো নাম পরমায়নোহতো যং প্রতিষিদ্ধাতে
জ্বপণন্তেক্ত ন শারীর ইত্যাদিনা। শ্রুতিক্ত "নাতোহতোহতি তঠা
নাতীহতোহতি শ্রোতা" ইত্যোবঞ্জাতীয়িকা পরমায়নোহতমায়ানং বাবয়তি। তথা শ্বতিরপি "ক্ষেত্রজ্ঞাতীয়িকা পরমায়নোহতমায়ানং বাবয়তি। তথা শ্বতিরপি "ক্ষেত্রজ্ঞাতীয়িকা পরমায়নোহতমায়ানং বাবয়তি। তথা শ্বতিরপি "ক্ষেত্রজ্ঞাতীয়িকা পরমায়নোহতমায়ানং বাবয়তাবঞ্জাতীয়িকেতি। জ্বোচ্যতে সত্যমেবৈত্র পর এবায়া দেহেক্রিয়মনোর্জ্যপাধিজিং পরিচ্ছিল্যমানো বালৈঃ শারীর ইত্যুপচর্বাতে।
বথা ঘটকরকাত্যপাধিবশাদপরিচ্ছিল্যমিন নতঃ পরিচ্ছিল্বদ্বভালতে
তথ্ব। তদপেক্ষরা চ কর্ময়্বর্জ্বাদিভেদ্বাবহারো ন বিরুদ্ধাতে প্রার্

মৃতিতেও শারীর ও প্রমায়্ত্রীর ভেদ প্রদর্শিত আছে। প্রীর্ঞ্চ কর্ম্বেক বলিয়াছেন, বিনি সর্ব্বভূতের ঈখর, তিনিই হৃদয়দেশে অব্বিতি করেন, ইনিই মায়াঘারা সর্ব্বভূতকে বয়ায়ঢ় ও প্রামিত করিয় থাকেন, ইত্যাদি বহু বহু শ্রুতিতেই জীব ও প্রমায়ার ছেদ প্রতীয়মাদ হয়। এইকণ বক্রব্য এই যে, প্রমায়ার অন্ত এমন শারীর আয়া বেং বাহাকে "অত্পপাতত্ব লারীর" ইত্যাদি স্ক্রায়া প্রতিবেধ করা ইই রাছে। "ভালোহতোহত্তি জ্রাই ভালোহতোহত্তি শ্রোতা" ইত্যাদি শ্রুতির পরমায়াতিরিক আয়া বারণ করিতেছে। আর ম্বৃতিরেও লিখিত আছে বে, অর্থাৎ ভগবদলীতায় শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্বনকে বলিয়াছেন, হে ভারত। আমাকেই সর্ব্বশরীরে আয়া বলিয়া জ্ঞান কর। এইল ইহাই বলা য়াইতে পারে যে, দেহ, ইক্রিয়, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাদি ছারা পরিছিল্লামান পরমায়াকে বালকেরাই শারীর বলিয়া উপার্গি ভারা পরিছিল্লামান পরমায়াকে বালকেরাই শারীর বলিয়া উপার্গি ভারা পরিছিল্লামান হয়, সেইরূপ দেহাদি উপাধিবােগ্রশত অপ্রিছিল্ল আকাণ ও পরিছিল্লর থাকাল হয়, সেইরূপ দেহাদি উপাধিবােগ্রশত অপ্রি

অর্ভকৌকস্থাতদ্বাপদেশাক নেতি চেম নিচাযাত্বাদেবং

"ত্রমদি" ইত্যারেক্সক্ষোপদেশগ্রহণাৎ। গৃহীতে স্বাইম্মক্ষে বন্ধমোকাদি দর্মব্যবহারপরিদমাপ্রিবেব স্তাৎ॥ ৬॥

অর্ত্রমন্নাকো নীড় এব মে আয়াস্তর্য দিয়মিতি পরিচ্ছিনা র্তনছাং। স্বশব্দেন চাণীয়ান্ বীহের্জা যবাদেত্যণীয়ন্ধবাপদেশাং শারীর
এবারাগ্রমাত্রো জীব ইহোপদিশুতে ন সর্মণতঃ পরমান্ধেতি বত্তং ভংগরিহর্তবাং। অত্রোচাতে নামং দোবং ন তামং পরিচ্ছিনদেশত সর্ক্রণতম্বাপদেশ কথমপ্রপেদাতে সর্ক্রণত তু সর্ক্রদেশের বিদ্যমানত্মং পরিচ্ছিনদেশত্ব্যপদেশেইপি ক্রাচিদপেক্রা সম্ভব্তি যথা সমন্তব্যুধ্ধিপতিরপি হি সন্নোধ্যাধিপতিরিতি বাপদিশুতে। ক্রা পুনরপেক্রা সর্ক্রণতঃ সনীখরোহ্ভকোকা অণীয়াংশ্চ বাপদিশুতে ইতি। নিচাব্যুখা-

অপেক্লায় কৰ্মকৰ্তৃত্ব ব্যবহার বিরুদ্ধ হয় না। বেহেতু পূর্ব্বে ''তত্ত্বমিসি' ইত্যাদি বাক্যে আহৈমকন্ত্বের উপদেশ আছে। পরস্ক আত্মা এক, এইরূপ চান হইলে ৰন্ধমোক্লাদি সর্ব্বপ্রকার ব্যবহারের পরিসমাপ্তি হয়॥৬॥

শারা অলস্থানস্থায়ী বিশেষতঃ "এব মে শারা অস্তর্জ্ দরং" ইত্যাদি
শতিবাক্যে তাঁহার আয়তনও প্রিচ্ছিন্ন এবং "গ্রীহের্কা ববাদা" ইত্যাদি
শতিতে আয়া অনুতর বলিয়া ব্যপদেশ আছে। অতএব শারার জীবই
ইস্টেলে উপদিষ্ট ইইতেছে। সর্কাগত পরমাঝা নহেন, ইহা বে পূর্বের্কা
ইস্টাছে, তাহার পরিহারার্থ বলিতেছেন।—উক্ত দোব ইইতে
গারেনা, কারণ যিনি পরিচ্ছিন্নদেশগত, কোনরূপেও তাঁহার সর্কাগতত্বগ্রপদেশ উপপন্ন হর না। যিনি সর্কাগত, তিনি সর্কদেশেই বিদ্যুমান
শাছেন। পরস্ক কোন দেশ অপেকা করিয়া তাঁহার পরিচ্ছিন্নদেশব্যপশশ ইইতে পারে। যেমন অযোধ্যার নৃপতিগণ সমস্ত পৃথিবীর অধিপতি
ইলেন, কিন্তু তথাপি তাঁহাদিগকে অযোধ্যাপতি বলিত, সেইরূপ সর্ক্বত দীখর অন্তর্জ্ব দ্যবন্ধী এবং অণ্তর বলিরা অভিহিত ইইরা থাকেন,

সজোগপ্রাপ্তিরিতি চেম বৈশেষ্যাৎ॥৮॥

দেবমিতি ক্রম:। স এবমণীয়ত্মদিগুণরণোপেত ঈশরস্ত ক্র ক্রমণ্ড রীতক নিচায্যো এইবা উপদিশ্রতে যথা শালগ্রামে ইরিজ্ঞান্ত বৃদ্ধিরিজ্ঞানং গ্রাহকম্। সর্ব্যাতিই পীশরস্ত ত্রোপাশ্রমান: প্রসিদ্ধি। ব্যোহকটিত দুল্লইবাং। যথা সর্ব্যাতমিপি সদ্বোম স্কীপশোদ্যপেক্ষার্তিকাকোণীয়শ্চ বাপদিশ্রতে এবং প্রক্ষাপি। তদেব নিচাষ্য্যাপক্ষ ক্রমণাহর্তকোক্ত্মণীয়স্থান পারমার্থিকং। তত্র যদা শ্রমতে হৃদ্ধার তনাবাদ প্রক্রণো হৃদ্ধায়তনানাক প্রতিশ্রীরং ভিরম্বাদ্ ভিনায়তনানাক প্রতিশ্রীরং ভিরম্বাদ্ ভিনায়তনানাক প্রক্রণীনামনেক্রমার্যব্যানিত্যভাদিদোষদর্শনাদ্ প্রক্রণাহণি তয়্বং প্রস্কুইতি তদ্পি পরিস্ত্তং ভবতি॥ ৭।

ব্যোমবং সর্ব্যতন্ত ত্রন্ধাঃ সর্ব্বপ্রাণিক্রম্মনন্ধাচ্চিত্রপত্যা চ শারী

অর্থাৎ সেই দ্ব্রার অণ্তর্থাদি গুণবান হইয়াও হৃদরপুগুরীকে বাদ্ব করেন, এইরপ উপদেশ হয়, অর্থাৎ হৃদরপুগুরীক মধ্যে তাহার ধ্যান করিবে। আর বেমন শালগ্রামে হরি বিদ্যামান আছেন, এইস্থলে বৃদ্ধি বিজ্ঞানই গ্রাহক, অর্থাৎ শালগ্রামে হরির বিদ্যামানতাজ্ঞানে অর্চনা করিবে। সেইরপ সর্ক্রণত দ্ব্রার কৃদরে উপাসনা করিলে তিনি প্রসার হন, ইহাই ভাৎপর্যার্থ। বাস্তবিক পরমায়াকে আকাশের প্রা জানিবে, আকাশ ঘেমন সর্ক্রণত হইয়াও পাশাদি ও স্থচী অপেক্ষার কর স্থানস্থায়ী এবং অণ্তর, ব্রন্ধ ও সেইরূপ আরম্থানস্থায়ী ও অণ্তর বিলিয় ব্যাপদিষ্ট হইয়া প্রাকেন। বাস্তবিক ব্রন্ধ অরম্থানস্থায়ী বা অণ্তর নহেন। ব্রন্ধের আরতন হৃদর, সেই হৃদররূপ আরম্ভন প্রতিশরীরেই পৃথক্। অভএব বিভিনারতন গুকাদির অনেকত্ব, সাব্যবত্ব এবং অনিত্যগাদি দোর দর্শনহেতু ব্রন্ধেরও উক্তব্ব দোর প্রসাদ্ধ হইতেছে, এইক্ষণ এই আশ্রাও পরিস্কৃত হইল॥ ৭॥

कांकारनंत ज्ञांत गर्सगठ उक्त गर्स थाणित श्वरद गरक कांद्रित. जिंति हिम्मत्र बदर ठीरात स्कानज्ञल नंतीत्रगरक नारे, अठवद उक्त स्ववृत्वी রেণাবিশিষ্টথাৎ স্থবহংশাদিসস্থোগোছপাবিশিষ্টঃ প্রস্ক্রেড। একড়াচ্চন হি পরন্ধান্মনান্ত্রাঃ কশ্চিদান্ত্রা সংসারী বিদ্যুতে 'নাজােহতােহস্তি বিক্রাডা' ইত্যাদি শুভিডাঃ। তত্মাৎ পরত্যৈব সংসারসস্ভাগপ্রাপ্তিবিতি চেৎ। ন বৈশেষ্যাৎ ন তাবৎ সর্প্রপাণিছদম্মসম্মান্তারীরবস্ত্রহ্মণঃ সস্তোগপ্রসঙ্গো বৈশেষ্যাৎ। বিশেষা হি ভবতি শারীরপর্মেখরুরােরেকঃ কর্তা ভোক্তা ধর্মাধর্মমাধনঃ প্রবহুংথাদিমাংক একস্তম্বিপরীতােহপহত্ত-পাণা্ডাদি গুণঃ। এতন্মাদনমার্কিশেষাদেকত্য ভোগাে নেতরত্য। যদি চ স্থিধানমাত্রেণ বস্ত্রশালিকানািত্র কার্য্যসম্বাদ্ধান্ত্রপাদনাালিকানািত স্থাবেড্রোই ক্রেম্বারার । শ্রিবারক্ত ভোগেন ব্রহ্মানা বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ের ক্রিম্বারার ভাবাে ভোগপ্রসঙ্গ ইতি জন্ত্র বদামঃ ইদং তাবদ্বোনাং প্রিয়ঃ প্রস্তীঃ কথ্মসং জন্য আন্ধান্তর্রাভাবােহধাব্সিত ইতি। 'ভত্মস্তহং

সংস্থাগৰিষ্ঠীন। বিশেষতঃ তিনি এক; স্ক্তরাং সেই প্রমায়া হইতে
মত কোন সংসারী আয়া নাই। ''নাভোতোংজি বিজ্ঞাতা'' ইত্যাদি
শ্রুতিচেই উহা প্রকাশিত হইরাছে। মতএব এইকণ যদি বলি, পরমায়ারই সংসার সন্তোগপ্রাপ্তি হয়, তাহা নহে, কারণ প্রমায়ার বিশেষ
আছে, সর্কপ্রাণীর ফ্লয়সম্বর্গহেতু শরীরের ভাম একের ম্বধ্যংথানিসভোগপ্রাস্থল নাই। ইহাই বিশেষ যে, শরীরী ও পরমায়া ইহানিগের মধ্যে
একই কর্ত্তা, ধর্মাধর্মাদির সাধন এবং স্বথ্যংখাদিশালী, অপরভাহার বিপরীত, অর্থাৎ প্রগুপাপাদি গুণবিহীন, এইরূপ বিশেষ কারণে
জানা বাইতেছে বে. একেরই ম্বধ্যংখাদিভোগ হয়, অপরের হয় না।
বিপিও বস্তর শক্তি আপ্রয় না করিয়া সয়িধানমাত্তেই কার্য্যমন্থর শীকার
কর. তাহাহেইলে আকাশেরও দাহাদিপ্রসঙ্গ হয়, কারণ আকাশের সর্ক্রশরিধ্য আছে। বদি বল, এন্ধ এক হইলেও আল্লান্তরাভাবহেতু শারীবের ভোগেই একেরও ভোগ প্রসঙ্গ হয়, এই আশহায় বক্তব্য এই বে,
ইহা দেবতাদিগেরই প্রিয়তর প্রয়। তুমি কিরপে আল্লান্তরাভাব
ফানিতেছ ? তথাপি বদি বল, ''ত্রমম্মাহং ব্রহামি নাত্যাহতেহাইন্তি

ব্ৰহ্মান্ম নাজোহতোহত্তি বিজ্ঞাতে" ইত্যাদি শান্তেভা ইতি চেৎ বৰ্ণাশান্তং ভর্হি শাল্পীলোহর্থ: প্রতিপত্তব্যোন ভত্রাদ্ধিরবৃতীয়ং লভাম। শাল্লঞ্চ তত্ত্ব-মনীতঃপ্রতপাপাতাদিবিশেষণং ব্রহ্মণারীবভান্ধ্রনোপদিশং শারীরতৈত্ব ভাৰত্পভোক্তমং বাচমতি। কুডঃ তথ্পভোগেন বন্ধণ উপভোগপ্ৰসদঃ অংগাহীতং শারীরত একলৈকত্বং তদা মিণ্যাঞ্চাননিমিতঃ শারীরত্যোপ-ভোগোন ভেন প্রমার্থকপত ওজণঃ দাংপর্শঃ। ন হি বালৈজলমলিন ভাদিভিল্যোরি বিকল্পমানে তলমলিনতাদিবিশিষ্টমেব প্রমার্থতো ৰোম ভবতি। তদাহ "ন বৈশেষ্যাৎ" ইতি। নৈক্ষেছপি শারীরকোণ-ভোগেন বৃদ্ধণ উপভোগপ্রসংখা বৈশেষ্যাৎ। বিশেষো হি ভবতি মিথা জানসমাগ্ জানছো: । মিথা জানকলিত উপভোগ: বমাগ্ জানদ্ (यक्षम । न ह मिथा। कामक ब्रिएड स्नांभर जार भ मगा मुझान मृष्टे । यह সংস্পৃত্রতে তত্মানোপডোগগরোহ**পি শক্য ঈখ**রম্ভ কর্মিতৃং । ৮ ।

विकाला' हेजानि अधिराठे बाबलताजान जाना यात्र. देशांक वहेमाव বলা ঘাইতে পারে যে, যদি শাস্ত্রই স্বীকার করিলে তাহাছইলে শাস্ত্রের অর্থও জানিতে হয়। "তব্যসি" ইত্যাদি শাল্লে অপ্রতপাপাতাদি विस्मवन्दे तक भावीत्वव चाका हैहा छेशरम्भ कविद्या भावीत्वव छेशरणान কর্ম বারণ করিতেছে। অভএব কিরুপে শারীরের উপভোগে এফের উপভোগ প্রসঞ্হইতে পারে ? যদি শারীর ও ব্রন্ধের একত্রহণ না করা যায়, তাহাহইলে মিথাাঞাননিমিত্ত শারীরের উপত্তেশ কোন-রূপেও পরমার্থকরপ এক্ষকে ম্পর্শ করিতে পারে না। বালকেরা ^{বে} আকাশের তল ও আকাশ মলিন, এইরপে নানাপ্রকার করনা কবে, ভাহাতে প্রকৃতপক্ষে আকাশ ক্রম ও মণিনতাদিবিশিষ্ট হইতে পারে ন। এই সকল কারণেই স্ত্রকার বলিয়াছেন যে, বিশেষ কারণবশতই শারীব अटक्ट केका नारे।
 अनेत अकड चौकात कतिरण ३ देवट महारहरू শারীরের উপভোগে ত্রন্ধের উপভোগ প্রসঞ্গ হইতে পারে না। মিগা-আসে ৫ প্রকৃত্রান নিমিত্ত শারীর ও প্রক্রের বিশেষ জ্ঞান হয়, অংশার বে উপজ্ঞোগকল্পনা, ভাষা মিথালোন নিমিত্ত, আর শারীর ^গ

অতা চরাচরগ্রহণাৎ ॥ ১॥

কঠবনীর পঠাতে 'বিশু এফ চ কল্পকেশতে ভবত ওদনঃ মৃত্যুর্ঘঞাপসেচনং ক ইত্যা বেদ ঘত্র সং" ইতি। অত্র কন্চিদোদনোপদেচনস্চিতোহতা প্রতীয়তে। তত্র কিমন্তিরতা ভাত্ত জীবোহথবা পরমান্ত্রতি
সংশয়ঃ বিশেষানব্যারণাং ত্রয়াণাঞ্চারিজীবপরমাত্মনামন্ত্রিন্ প্রত্যে প্রপ্রাণ প্রভাবেশিকরেঃ। কিন্তাবং-প্রাপ্তিং অগ্রিরত্তি। কৃতঃ "অগ্রিরনাদঃ'' ইতি প্রতিপ্রসিদ্ধিভাগং। জীবো বাতা ভাৎ 'তেয়োরতঃ পিশ্নমং বাহন্তি' ইতি দর্শনাং। ন পরমাত্মা 'অনশ্লনভোহভিচাকশীতি' ইতি
দর্শনাদিভ্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ অত্যাত্র পরমাত্মা ভবিতুমইতি। কৃতঃ
চরাচরগ্রহণাং চরাচরং হি স্থাবরজঙ্গমং মৃত্যুপদেচনিছাল্যাত্বন প্রতীমতে। তাদৃশভ চাল্যভ ন পরমাত্মনোহতঃ কাহ বিনাত্তা সম্ববতি পরমাত্মা তু বিকারজাতং শংহরন্ সর্ক্মত্তীত্যুপপল্যতে। নবিহ চরাচরগ্রহণং

ব্রন্ধের যে একছ, তাহা প্রক্রতজ্ঞানদৃষ্টঃ স্থতরাং মিধ্যাজ্ঞানকল্লিত উপ-গোগ সম্যক্তানদৃষ্ট বস্তুকে স্পর্শ করিতে পারে না। অভএৰ ঈখারের উপভোগসম্পর্কর নাই, ইহাই প্রতীতি হইতেছে।৮॥

"ষত্ত বন্ধ চ কর্তকান্তে ভবত ওদনঃ মৃত্যুর্যভোপদেচনং ক ইত্যাবেদ ব্য সং" ইত্যাদি কঠবলীয় ক্রতিতে প্রতীয়মান ইইতেছে বে, কেহ ওদন সংবার করিয়া ভক্ষণ করিয়া থাকে। এইক্ষণ সলেষ হইতেছে যে, এই ভক্ষণকর্ত্তা কি অগ্নি, কিছা জীব, অথবা পরমাত্মা এই তিনেরই এই গ্রাছে প্রমোপভাবোপলন্ধি হইতেছে, অর্থাৎ অগ্নিই আন্তক্ষণ করে, ধেছেকু "অগ্নিয়াদা" ইত্যাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধ আছে। আর জীবই কি জন্তক্ষণ করে, ধেছেকু "অগ্নিয়াদা" ইত্যাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধ আছে। আর জীবই কি জন্তক্ষণ করে, এইরূপ প্রতীতি হয়, পরস্থ পরমাত্মা অন্তক্ষণ করেন না। কারণ "অনশ্রমভোহভিচাকশীতি" ইত্যাদি শ্রুতিতে পরমাত্মার অন্তক্ষণ নাই, ইহা দর্শন জাছে। প্রকৃতপক্ষে ইহাই বলা বাইতেঃ পারে বে,

প্রকরণাচ্চ। ১০॥

নোপল্ভাতে তৎ কথং সিদ্ধবচ্চরাচরগ্রহণং ছেতুছেনোপাদীরতে। নৈর দোষঃ মৃত্যুপদেচনছেন সর্বস্থ প্রাণিনিকারক্ত প্রতীমমানদাদ্ প্রক্ষত্ত্ব-জ্ঞারোশ্চ প্রাধাক্তাৎ প্রদর্শনার্থছোপপদ্তে:। যন্ত্ প্রমান্ধনোহিপি নার্ছং সম্ভবতি "অনশ্ররক্তোহভিচাকশীতি" ইতি দর্শনাদিতি অলোচ্যতে কর্ম-ফল্ডোগক প্রতিবেধকমেতদর্শনং তক্ত সন্নিহিত্তাৎ ন বিকারসংহারক প্রতিবেধকং বেদান্তের স্ষ্টিহিতিসংহারকারণ্ডেন প্রক্ষণঃ প্রাসিদ্ধাং সর্ব্বং তথাৎ প্রমাধ্যেবেহাতা ভবিত্মহৃতি ॥ ১ ॥

ইতক্ষ প্রমান্মেৰেহাত। ভবিত্মহঁতি যৎকারণং প্রকরণমিদং পর-মাঝনঃ 'ন জামতে মিমতে বা বিপক্তিং' ইত্যাদি। প্রকৃতগ্রহণক ক্রায়াম্। "ক ইথা বেদ যত্র স'' ইতি চ ছর্বিজ্ঞানতং প্রমায়লিক্ষ্॥ ১০ ।

আত্মতি অন্নভক্ষক হইতেছেন, যেহেতু স্থাবরজন্ম সমুদায় ভক্ষা বলিবা প্রতীতি হয়, পরমায়া বাতিবেকে অন্ত কেই এইরূপ ভক্ষাবস্তব ভক্ষ-কর্ত্তা হইতে পারে না, অর্থাং এই স্থাবরজন্মায়ক কগং ভক্ষণ করিতে পারে, ঈশ্বর ভিন্ন এমন আর কে আছে ? বাস্তবিক পরমায়াই বিকারজাত সমুদার সংহরণ করিয়া সর্কভক্ষক হইতেছেন। "অনশ্রমস্তোহভিচাকণীতি" এই শ্রুতিতে যে পরমায়া অশন করে না, ইহাই প্রভীনমান হইতেছে, ভাহাতে ইহাই বলা যাইতে পারে দ্বে এই দর্শন সর্কপ্রকার কর্ম্মগোগ-ভোগের প্রতিষেধক, বিকারসংহারের প্রতিষেধক নহে। যেহেতু বেদা-স্থেতে স্প্রিভিসংহারকর্তা বলিয়াই ব্রক্ষের প্রাসিদ্ধি আছে, অতএব পর্যা

বান্তবিক প্রকরণবনত প্রমান্তাই সর্বভক্ষক হইতেছেন, যে প্রমান্তাই জন্ম বা মরণ নাই, তিনিই সর্ববর্তা। এবং সর্বসংহর্তা; স্কুতরাং প্রমান্ত্রী ক্যাকে সর্বভক্ষক ব্লিয়া কানা বায় ॥ ১০॥

জ্ঞাং প্রবিষ্টাবাত্মানে হি তদ্দর্শনাৎ ॥ ১১ ॥

ক্রবরীবেব পঠাতে "ঋতং পিবস্তো শ্বক্ততম্ভ লোকে গুরাং প্রবিষ্টো न्वरक श्वार्क। ছায়াতপৌ बन्नविद्या वयन्ति भक्षांश्रद्या व চ जिनाहि-क्जाः ॥" हेि छव मश्मग्रः किमिश वृक्तिकीरवी निर्दिशे छेछ कीव-ধুবুমাঝানাবিভি। যদি বুদ্ধিলীবো ততো বুদ্ধিপ্রধানাৎ কার্য্যকরণস্ক্ষা-গাল বিলক্ষণো জীবঃ প্রতিপাদিতো ভবতি তদপীহ প্রতিপাদ্য়িতবাম। 'যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্ধবাহন্তীত্যেকে নায়মন্তীতি চৈকে। এত-ন্দ্যানমুশিষ্টভুষাহং বরাণামেষ বরস্তভীয়ঃ'' ইতি পুইছাং। অথ জীব-দ্রমানানে ততে। জীবাছিলকণঃ প্রমানা প্রতিপাদিতে। ভবতি তদ-গীচ প্রতিপাদ্যিতবাম। ''অ্যুত্ত ধর্মাদ্রতাধর্মাদ্যতামাং কুতাকুতা-ায়ত্র ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যত্তৎপশ্রাদি ভ্রদ'' ইতি পৃষ্টত্বাৎ। অত্রাহ আক্ষেপ্তা উভাবপোতে পকে। ন সম্ভবত:। কন্মাৎ ''ঋতপানং কর্মফলোপডোগঃ াৰুড্ড লোক ইভি শিকাং। তচ্চ চেতন্ত ক্ষেত্ৰজ্ঞত সম্বতি নাচেত-

কঠবনীয় ঞ্জিতে লিখিত আছে যে, উভয়ই কর্মফল ভোগকরেন াবং হানয়রূপ অভাতে প্রবিষ্ট হতীয়া ভারা ও আতপ এই বিক্রমণদার্থের ায় বিদ্যমান আছেন, বন্ধবাদী ও ক্লীপ্রভৃতিরা এইরূপ ব্লিয়া [।] কেন। এইক্ষণ উক্ত শ্রুতিবাকো সংশী হইতেছে বে, উক্ত উভয় के ? वृक्ति अ जीवह कि अहे अक्ष अपना और अ अबगाबा ? यनि वन, দ্ধি ও জীৰ এই উভন্নই কৰ্মকল ভোগকরে, ভাহাহইলে বৃদ্ধির প্রাধান্ত-হু কার্য্যকারণসংবাত হইতে অভিরিক্ত জীবই প্রতিপাদিত হয় এবং ^{।ইফণ} তাহাই প্রতিপাদন করা কর্ত্তব্য। মহুবোর মরণের পর সংশর ইয়া থাকে বে, পরলোক আছে কি না ় কেহ কেহ বলেন, পরলোক ^{দাছে}, অর্থাৎ মরণের পরেও ম**ন্ত্রের কর্মকলভোগ** হর, অপর বাদীরা ^{[त्त}न, शहरनांक नांहे. चर्बार जीत्वत्र महर्षत्र शहरत, चाह रकांन कन-^{চাগ করে} না। নচিক্তো এইরপ সক্ষেহ করিয়া এককে বনিয়া-^{हित्त},—छगवन् ! कामारक **এই बाक्कडक उनरहमन्**र्वक कानात এই নারা বৃদ্ধে: ।'' পিবস্তাবিতি চ বিবচনেন ৰঙ্কাঃ পানং দর্শয়তি ঞ্চিঃ:

আত্রা বৃদ্ধিক্ষেত্র অপক্ষতাবর সম্ভবতি। অত্রব ক্ষেত্র অপরবার্যপাক্ষে

শূলি ন সম্ভবতি চেতনেইপি পরমান্ধনি অতপানাসম্ভবাং "অনপ্রনার্যাজাইছি

চাকশীতি" ইতি মন্ত্রবর্গাদিতি। অত্রোচ্যতে নৈষ দোষ: ছত্রিপাে গছ্
ত্রীত্যেকেনাপি ছত্রিণা বহুনাং ছত্রিজােগচারদর্শনাং এবমেকেনা
পিবতা বৌ পিবস্তাবুচ্চারাতান্। যথা জীবস্তাবং পিবতি ঈশ্বরস্ত পাং

মৃতি পার্যান্দি পিবতীত্যুচ্যতে। পাচয়িত্র্যাপি পত্তৃত্বপ্রসিদ্ধিদর্শনাং।
বৃদ্ধক্ত্রজ্ঞপরিগ্রহাইপি সম্ভবতি করণে কর্ত্ত্রোপচারাং এধাংসি গছ্
ত্রীতি প্রয়োগদর্শনাং। ন চাধ্যাত্রাধিকারেইক্টো কৌচিত্রাবৃতং পির্জ্লো
সন্তবতঃ তত্মান্বুদ্ধিজীবৌ স্থাতাং জীবপ্রমান্নানে বৈতি সংখ্যঃ। হিঃ

সন্দেহ নিরাস করিলে আয়তত্ত্ব কানিতে পারি। সন্দেহাত্তর এই রে দীৰ ও প্ৰমান্ধা এই উভয়ই কি কৰ্মফলভোকা? তাহাহইলে দীৰ হইছে অতিরিক্ত পরমান্ত্রাই প্রতিপাদিত হয়েন এবং তাহাই প্রতিপাদন কর কর্ত্তবা। শ্রুতিতে লিখিত আছে বে, যিনি ধর্মাধর্মের অন্ত, কুতাকুজে ষাত্র এবং ভাতভব্যের ষাত্র, তাহাকে দর্শন কর এবং তাঁহাকে বল। এই বিষয়ে আক্ষেপক্রা বলিয়া থাকেন যে, পূর্ব্বোক্ত উভয়পক্ষই সম্বৰিট পারে, বেছেড় "ঋতপানং কর্মফলোপভোগ স্থকতক্ত লোক:" ইত্যাদি #তিতে কর্মনলোপভোগ শত আছে। পরস্ত এই কর্মনলোপভোগ চেতনকেরজেরই সম্ভব হর, অচেতনবৃত্তির তাহা সম্ভবে না। আ শ্রুতিও "পিবস্তে" এই দ্বিচন নির্দেশ করিয়া উভয়েরই পান প্রাদর্শন করিয়াছেন। অতথব বৃদ্ধি e আয়া পান করেন, এই পক সম্ভবি^{তোহ} না: শুভরাং জীব ও প্রমান্ত্রপক ও সম্ভবপর হইতেতে না, বেছেড় (চত্ত্ প্রমান্ধাতে পান সম্ভব আছে। ''অনখনতোহভিচাকণীতি" এই শ্র তেও উত্বা প্ৰতিপাদিত হইয়াছে। প্ৰকৃতপক্ষে ৰলিভেছেন, উক্ত^{্ৰো} হুইতে পারে না, কারণ যেমন্ ছত্রধারীরা গমন করিতেতে, এই কা ब्लिट्स थक स्वाराती श्रक्तवह वह हवारातीक क्रिकात रहा, ट्राइकिंग वर्त পান কৰিততত্ত্ব, এই ক্লেও ছুই ব্যক্তিক পান বলা যাইতে পারে। স্থ্

তাৰং প্ৰাপ্তং বুলিকেজ জাবিতি। কুতঃ গুহাং প্ৰবিষ্টাকিতি বিহশবণাং। ৰদি শরীরং গুহা যদি বা হুদ্রমুভরথাপি বুদ্ধিক্ষেত্রকৌ গুহাং প্রবিষ্টার্প-গলেতে। ন চ সতি সম্ভবে সর্বগতক ব্লাণো বিশিষ্টদেশবং যুক্তং কল্ল-নিত্য। ''প্রকৃতক্ত লোকে'' ইতিচ কর্মগোচরানাতিক্রমং দর্শয়তি। ারমান্না তু ন স্থক্ততা হন্ধততা বা গোচরে বর্ততে। ''ন কর্ম মা বর্দ্ধতে না কনীয়ান'' ইতি শ্ৰুতে:। ছায়াতপাৰিতি চ চেতনাচেতনয়োনিক্লেশ রণপদ্যতে হারাত্তপবৎ পরস্পরত বিলক্ষণহাৎ। তত্মাদ্বুদ্ধিকেত্রজাবি-शक्तात्राजिमिटकावः आदिश क्रमः। विकानां श्रेशत्रमा श्रानां विदशकात्रा-গা। কন্মাং স্পাত্মানৌ হি তৌ উভাবপি চেতনৌ সমানস্বভাৱে। াখ্যাশ্রবণে চ সমানস্বভাবেন্বেব লোকে প্রতীতিদু খ্যতে স্বস্তু গোরিতী: সাংবেষ্টব্য ইতি হাতে গৌরেব দিতীয়োহ্যিষ্যতে নাখঃ পুক্ষো বা

ীবই পান করে, ঈশ্বর জীবকে পান করাইয়া থাকেন; হুতরাং ঈশ্বর গুণান করাইয়া থাকেন, তাহাতেই ভাঁহাকে পানকর্তা বলিয়া নির্দেশ রা যাইতে পারে। ধেহেতু যে ব্যক্তি পাক করাইনা থাকে, ভাহাতে ও াক কর্ত্বদর্শন প্রাসিদ্ধ আছে, আর করণেতে কর্ত্ব উপচার করিলে ্দ্ধিও মাদ্মা পান করেন, এই পক্ষও গ্রহণ করা যাইতে পারে। বাস্ত-ৰ্ক আধ্যাত্মিকবিষ্কে অন্ত কোন উত্তর পান করে, ইহা সম্ভবে না। । চএব বৃদ্ধি ও কীৰ, কিছা জীৰ ও প্রমান্তা এই সলেহ হইতে পারে। বে কি বৃদ্ধি ও আত্মা এই উভয়ই শীক্ষত হইল, যেহেতু "গুছাং বিট:'' এই বিশেষণ আহে। যদি শরীর অথবা ক্রদয় উভয়ই শুহা ৰিয় প্ৰতিপাদ্য হয়, তাহাহইলেই বৃদ্ধি ও আয়া উভয়ুই গুহা প্ৰবিষ্ট, ইরণ উপপন্ন ইইভে পারে। আর সভ্রসত্বে সর্কগত ব্রহের কোন শেষ দেশ করনা করা ফুক্ত' মহে। "হারুডভ লোকে" এই শ্রুডিভে ^{ম্পোচরের অন্তিক্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। বাতবিক প্রমাখা} ^{ইত বা ভ্}ষতকশের গো**চরীভৃত ন**হৈন, বেহেতৃ শ্রতিতে লিখিত **আ**ছে তিনি কক্ষবারাকৃষি পান না, বাক্ষীণ ইয়েন না। আনর ছারাও उन देल दक्षत ६ छक्त क सहकारमज्ञानित्रिण विविद्या जिन्नाम स्वाटक,

ভদিহ ঋতপানেন বিলেন নিশ্চিতে বিজ্ঞানাম্মনি মিডীলোবৰণামাং সমান প্রভাবশ্রেকনঃ প্রমাট্রব প্রতীয়তে। নন্তং গুহাহিতপদর্শনাং ন প্রমান্ত্র প্রত্যুত্ত ইতি। অন্ত বদাম: শুহাছিত কল্প আফ্,তিশু ডিবস্তু: পর্মাশ্বন এৰ দৃশ্বতে। "ওহাছিতং গহৰরেটং প্রাণং' ''যো ফো নিহিতং শুহামাং প্রমে ব্যোমন'' ''আব্যানম্বিচ্ছ 'গুহাং প্রিফি' ইত্যান্যায়। সর্বগতকাপি একণ উপলক্ষার্থো দেশবিশেবোপদেশে। বিক্ষাত ইভ্যেতদপুক্তমেব ৷ অ্কৃতলোকৰ্তিৰৰ ছুলিছবনেক্ষিঞ্চ বৰ্তমানমূভবোরবিক্ষম্। ছায়াভপাবিতঃপাবিক্ষম্ ছায়াতপৰং প্রলয় বিলক্ষণতাৎ সংসারিত্বাসংলাবিত্তয়োঃ। অবিদ্যাকৃততাৎ সংগারিঃ পারমাধিকভাচাসংসারিজভ ভত্মাজিলারপরমায়ানৌ গুহাং এবিটো গুষ্টে। কুতণ বিশ্লানাম্পরমামানৌ গুছেতে॥ ১১ ৪

অর্থাং ছায়া ও আতপ বেমন প্রশার বিলক্ষণ চেডন ও আচেডন ও টে ক্লপ পৃথক । অতএব বৃদ্ধি **ও আমা এই উভন্নই এই ছলে ব্যা**ণ্যার বিহঃ। এইরপ অবস্থায় স্বমত প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন। বিজ্ঞানায়। প্রমায়া ইহারাই এইস্থলে ক্ধায়ান বলিয়া বোধ হইচতছে। বেগ্ উক্ত উভন্ন আনুষ্টি চেতন এবং স্মানস্থভাৰ। আৰু সংখ্যাখ্যাগ সমান অভাব বলিয়া লোকে প্রতীতি হয়। বেমন "এই গোর ছিটা অন্থেৰণ কর" এইরূপ বলিলে বিতীয় গোই লোকে অবেষণ করে, গি অখ বা পুরুষ অবেষণ করে না। সেইরূপ এইছলে ঋতপান বিশ্বা বিকানাম্বা নিশ্চিত হইলে তৎ্ৰমানসভাৰ বিভীম চেডন ^{প্ৰমাষ্ঠা} প্রতীরমান হট্তেছেন। পুরে গ্রাছিত দ্পার্ক প্রমাঘা প্র रुरवन ना विनवा त्व डेक चारह, छाहाट वक्कवा धरे त्व, "वहारित গহৰবেটং পুরাণং" "বো বেদ গুছায়াং প্রমে বোমন" "আমান গ্রি थहाः व्यविदेम्' हेजावि क्षजिच्छिएछ भूनः भूनई भवमाचाव की ছিতত উক্ত হইয়াছে, অতএব স্বৰ্গত ব্ৰেছৰ দেশবিলেবে উ^{গ্ৰে} विक्रम नटर, देशां शृद्धि खेळ स्टेबाट्स। आत स्वर्णाणाव्यक्षि ছত্ৰীৰ স্তাৰ একবেশে ৰৰ্তমান ভাছে, অতথৰ উহা উত্তৰেত ম্নিৰ্

निरमामगोष्ठ ॥ ३२॥

বিশেষণক বিজ্ঞানা গ্ৰপর্মা গ্রনোরেব সম্ভবতি "আ গ্রানং রথিনা বিদি শ্রীবং র্থমের চ" ইত্যাদিনা পরেণ গ্রন্থের রবিব্যাদিরপ্রকর্ময় বিজ্ঞানাত্মানং রথিনং সংগ্রেমেক্ষেত্রতির ক্রম্ভি। "সেহ্রেনঃ প্রেন্ড্রেডি" "ত্রিফো: প্রসং প্রন্" ইতি প্রসংগ্রানং গন্তব্যং ক্র-यति। उथा "जः कुमर्नः शृष्टमञ्जाविष्टेः खदास्तिः शक्तरावेः शूकागम्। क्षातावावावाविवासन तनवः मया वीत्वा वर्षाताःको कवाः व देवि श्वि-বিনাণি গ্রাম্থ মাস্ত্র হৈ হৈ কৈ ভাবেৰ বিশেষিতে। প্রকরণ ফেদং প্র-মাগ্রন:। এক্ষবিদে। বদস্তীতি চ ব জুবিশেষোপাদানং পরমাগ্রপরিগ্রহে वहेट ज्ञानिह कीनश्वनाश्चानाट्राध्याजान्। अब अय जारमा "चा সুধৰ্ণা সৰ্**জা স্থায়া" ইভে**য়বমানিব্লি। ততালি হ্ৰাামাধিকা<mark>রান্ন</mark>

এবং ছাত্ম ও আতপ দৃষ্টান্ত ৭ বিকল্প নহে, বেহেতু সংসারিত্ব ও অসং-মারিছ, ছারা ও আতণের ভার পরস্পর পৃথক্। কারণ, সংসারিত অবিদ্যা-রুত, পরস্ত অসংসারিজই পারমার্থিক, অতএব বিঞানাত্ম ও পর্মাঝা, ইহারাই ওহাঞ্বিট ; সুতরাং বিশানাথা ও প্রদায়া ইহাদিগকেই গ্রহণ क्या कर्डगा ॥ ১১ ।

বিশেষণ্ছেতু বিজ্ঞানাত্মা ও পরমাত্মাকে গ্রহণ করা যায়। ঐ বিশে-विग विकास के भव्या बावरे मध्य हत । ''व्याधामः व्रथिनः विकि শরীরং রথমেব চ'' ইত্যাদি পরবর্তীগ্রন্থে রণী ও রথাদিরূপ কলনাবারা ^{রিথিবর}প বিজ্ঞানাত্মাকেই সংসার ও মোকের গস্তা বণিয়া **কলনা করা** ^{দার} এবং "সোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি'' ''ত্রিকোঃ প্রশং পদং'' ইত্যাদি ^{ট্রতিবাক্}যে প্রমা**ন্থা গন্তব্যরণে প**রিক্**লি**ত হইতেত্নে**, আর"সেই ছ্র্ম্প** ^{্টভাবে} অল্প্রবিষ্ট জনমণ্ডহান্থিত পুরাতন পুক্ষ এবং যিনি অধ্যাম্ম-^{গাগের} অবিগমা, সেই পরমদেবকে জানিতে গারি**লে জানিগণ হর্বশোক** ^{বিত্যাগ} করে'' ইত্যাদি পূর্ববতীগ্রন্থেও বিজ্ঞানাত্মা ও পরমাত্মা ইহারা ^{গাঁত ও জে}লকপে বিশেষিত হইরাছেন। ৰাভবিক ইহাপরমায় আংক-

প্রাক্তের স্থাপনিতাতে "ত্যোরঞ্জা পিপ্লণ স্বাছত্তি" ইতি অদনলিলা দিজানাল্বা ভবতি। "অনপ্রস্থাইভিচাকশীতি" ইত্যনশন্তে ক্ষাড়াগ পরনাল্বা। অনস্তরে চ মন্ত্রে তাবেব জই,জইব্যভাবেন বিশিন্তি "সনানে ক্ষে পুরুষো নিমগ্রোইলীশরা শোচতি মুখ্নানঃ। জুইং যদা প্রভাজনীপমত মহিমান্নতি বীতশোকঃ" ইতি। অপর আহ দা স্পর্ণতি নেরম্গতানিকরণক সিদাতং ভজতে পৈন্নির্ভ্তনাদ্দেশাক্ষাথাত ছাং "ত্যোরতা পিপ্লণ স্বাহতীতি স্বস্ব। অন্যাত্যাইভিচাকশিতীতানলাপ্রভাজিত জ্বাবেতে স্বংক্ত্রাকিতি স্বস্থা আইং ক্ষেত্রেশকং প্রমান্থেতি ফ্রুডাতে তর। স্বক্ষেত্রেশক্ষার্থাক্ষাংকর্ষণ শারীরপ্রত্রা প্রদিদ্ধান ভবৈত্রৰ চ ব্যাথাত্যাং "তদেতৎ সৃত্ধ বন

রণ এবং ব্রদ্মজ্ঞানীরা ৰলিয়া থাকেন যে, বক্তার বিশেষোপাদান প্রমায়-পরিপ্রহেই ঘটিতে পারে। অতএব এই হলে জীব ও পরমায়াই ক্থিড হইতেছেন, আর "ত্ইটা পক্ষী একতা এক বুক্ষে স্থ্যভাবে বাদ কৰে" ইত্যাদি শ্তিতে উক্ত ভাষ প্রকাশিত হইয়াছে। উক্ত শ্তিতেও আধ্যা **আহিচ কিম্ম কথিত হইমাছে, উহারা প্রকৃত পক্ষী নতে। আব** 'উজ পক্ষিবয়ের মধ্যে একটা স্বাহুদল ভক্ষণ কবে'' এই শ্রুভিতে ভক্ষণ দর্শন হেতু বিজ্ঞানাত্মাই প্রতীয়মান হইতেছেন। আর ''অন্যাল্লোইডি চাকণীতি'' এই প্রতিতে অনশন ও চেতনলিম্বহেতু পর্মায়াকে নানা মার এবং অনতার নরে মেই বিজানাতা ও প্রমাতা ইহারাই দুটা গ দ্রষ্টব্যভাবে বিশেষিত হইতেছেন। আর এক বুক্ষেই পুরুষ ও প্রমায় ৰাস করিতেছে, সেই পুরুষ প্রমান্তাকে জানিতে না পারিয়া মুগ্ধ হট্যা শোক করে। কিন্তু যথন দেই পুরুষ ঈশ্বরকে জানিতে পারে, তংগ সে সংসারশোক পরিত্যাগ করিয়। অতুল মাহান্য পাইয়া থাকে। খণ্র L বাদীরা বলেন 'বাত্বপর্ণা' ইত্যাদি শুতিতে অধিকরণদিদ্ধান্ত প্রাণ পায় নাই. গেহেতু পৈদিরহস্ত আন্ধাণে ইহঃ অক্তর্নে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ষ্মার "ত্রোরতঃ পিপ্লং বাছতীতি স্বুম্। অন্মন্তোহভিচাক^{নাতীতা} নশ্নবেশংভিপশুতি জন্তাবেতৌ স্বক্ষেত্রজাবিতি'' ইত্যাদি শ্তিতে (

স্বপ্নং পঞ্চত্যুণ যোহয়ং শারীর উপস্তা চক্ষেত্র জ্বতাবেতে) সরক্ষেত্র জ্বৌ ইতি। নাপ্যভাধিকরণভ পূর্বপকংভজতে। ন হৃত শারীর: ক্ষেত্রজঃ কর্ত্বভোক্ত্বাদিদংশারণর্থেণোপেতো বিবক্ষাতে কথং তহি সর্জসংশার-ধৰ্মাণেতো একাৰ গাবৈ শচতভামা অৰ্কাণঃ "অনশ্লভো হভিগছাতি ভঃ" ইতি বচনাৎ। "তত্ত্বমসি" "ক্ষেত্ৰজ্ঞকাপি মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিশ্ৰতি-শ্বভিভাশ্চ। তাবকা চ বিদ্যোপসংহারদর্শনমেবমেবাবকলতে "তাবেতে) সত্তক্ষেত্রজো" "ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চন রস আধ্বংসতে' ইত্যাদি। কথং পুনরশ্বিন্ পক্ষে "ত্যোরভঃ পিপ্ললং স্বাদ্ত্তি" ইতি সূত্রম্ ইত্যচেত্রনে সরে ভোকৃত্ববচনমিতি। উচ্যাতে নেয়ং শ্রুতিরচেতনস্থ সত্বস্থ ভোকৃত্বং বক্যামীতি প্রবৃধা। কিং তর্হি 6েতনস্ত ক্ষেত্রপ্রস্তাভোক্তৃং ক্রম্বভাবতাং বক্ষামীতি। তদর্থং স্থাদিবিক্রিয়াবতি সত্তে ভোক্ত্রমধ্যারোপরতি।

স্ত্বশব্দে জীব এবং ক্ষেত্রজ্ঞশব্দে প্রমাশ্বা বুঝাইতেছে তাহা। যুক্তিগুক্ত নহে, যেহেতু সন্ত্রণবেদ অন্তঃকরণ এবং ক্ষেত্রজ্ঞশব্দে শারীর বলিয়া প্রাণিক মাছে এবং ঐ রূপেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে, অস্ত শ্রুতিতে লিখিত কাছে যে, যে স্প্রদর্শন করে, সেই সত্ত, অর্থাৎ জীব, আর যিনি শারীর উপ-উটা, তিনিই ক্ষেত্র জ । ইহাই সত্ত ও ক্ষেত্রজের নির্ণ, এই শারীর ও কেত্র কর্ত্বভোকৃত্বাদি সংসারধর্মবিশিষ্ট বলিয়া বিবহ্নিত হয়, তাহা-^{হইলে} কিরণে সর্বসংসারধর্মহীন চৈত্তসমাত্রস্বরূপ ব্রহ্মস্বভাব হইতে পারে। ষেতেতু ''অনশ্লতো্হভিপশ্ততি'' ইত্যাদি বচনে দংসারধর্ম শ্রবণ আছে। আবু ''তত্ত্বমিদি'' এবং ''ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি' ইত্যাদি ^{শ্রৃ}তিখ্যতিবাক্যেই **রহ্মস্বরূপ** নিণীত হইয়াছে। এইরূপেই বিদ্যোপ ^{দাং}হার দর্শন কল্লিত হয়। **এইক্ষণ এই** পক্ষে কিরুপে তাহাদিগের অফ্ল ধাত্তল ভক্ষণ করে, ইহা উপপন্ন হইতে পারে, তাহাতে অচেতন সংস্তেত ভোকৃত্ব্যপদেশ হয়, ইহাতে ৰক্তব্য এই যে, উক্ত শ্ৰুতি অচেতনসবের েল্ডিক কথনে প্রার্ত্ত নহে, কিন্তু চেতনক্ষেত্রহে ছোক্তৃত্ব এবং ভাহারই ^{ইন্বৰভা}ব বলিতেছেন। এই নিমিত্ত স্থাদিবিকারশালী সন্বেতে ভোকৃত্ব ^{দ্ধারো}পিত হয়। পরস্কুসক্ত কেত্রজ্ঞ এই অফ্রতরের যে কর্তৃত্ব-

ষান্তর উপপত্তঃ॥ ১৩॥

ইদং হি কর্তৃত্বং ভোকৃত্বং সম্বক্ষেত্রজ্ঞয়োবিতরেতরম্মভাবাবিবেক্তৃত্বং ক্ষাত্র প্রমার্থতিস্থ নাভতরস্থাপি সম্ভবতি অচেতনদ্বাং সম্বস্থ অবিজিন্ধদ্বাচ্চ ক্ষেত্রজ্ঞ অবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতস্বভাবদ্বাচ্চ সম্বস্থ স্থতরাং ন সম্ব বৃতি। তথা চ প্রাতিঃ ''ষত্র বাজদিব স্থাৎ ত্রাস্থোহতুৎ পশ্রেৎ'' ইত্যাদিনা স্থাদৃত্তহত্যাদিব্যবহার দেশিবি। "যত্রম্ব স্থাদিব্যবহার বদবিদ্যাবিষয় এব কর্তৃত্বাদিব্যবহার দেশবিত। "যত্রম্ব স্থাদিব্যবহার বার বিজ্ঞানি বিষয় প্রত্যাদিবা চ বিবেকিনঃ কর্তৃত্বাদিব্যবহারং বার বৃত্তি হ ১২ ॥

'ব এবোহ ফিনি প্রবোদ্শতে এব আছেতি হোবা চৈতদন্তনভর-মেতদ্রক্ষ' ইতি 'ভেদ্বদাপালিন্ স্পিকোদকং বা সিঞ্জিত বর্মনী এব গছতি'' ইত্যালি জায়তে। তত্র সংশাম কিময়ং প্রতিবিধারাকাথিক রণো নির্দিশ্যতে অথ বিধ্যানালা উত দেবতাত্মে প্রিয়ক্ষাধিষ্ঠাতাথবেল ইতি। কিং তাবৎপ্রাপ্তং ছারালা পুরুষপ্রতিরূপ ইতি। কুতঃ তত্ত দুজ

ভোকৃষকলনা, তাহা অবিবেকীর পরিকল্পি । বাস্তবিক সন্থ ও ক্ষেত্রল ইহাদিগের অন্ততরের কর্তৃত্বাকৃত্ব সন্থবে না, যেহেতু সন্থ অচেতন এবং ক্ষেত্রল অবিলয়। বিশেষত সন্থ অবিদ্যাপ্রভূপস্থাপিত সভাবঃ হুতরাং তাহার কর্তৃত্বভাকৃত্ব সন্থব হল্প না। "যত্রবাভাদিব হাং ত্রোভোহ্নতং পঞ্জেং" ইত্যাদি শ্রুতিতে স্থাপুর হস্ত্যাদি বুবহারের ভাগ আবিদ্যাবিষয়েই কর্তৃত্বভাকৃত্বাদি ব্যবহার দর্শিত আছে। আর "ব্যব্দার স্থাত সর্কামারৈরবাভূৎ তং কেন কং পঞ্জেং" ইত্যাদি শ্রুতিতে বিবেকীর কর্তৃত্বি ব্যবহার নিবারিত হইন্নাছে॥ ১২॥

শ্তিতে লিখিত আছে বে, যিনি এই অক্ষিমধ্যে পুক্ষকণে हो হইতেছেন, ইনিই প্রমান্বা, ইনি অস্ত, অভয় এবং ইনিই এক। এই স্থানে সংশ্য হইতেতে যে প্রতিবিধান্বাই কি অক্ষিন্ত পুক্ষ বলিয়া নি^{জি} হইতেছেন ? কিখা যিনি বিজানান্বা, তিনিই অক্ষিণত পুক্ষ? অগব দেবতান্বা কি ইক্রিয়াধিষ্ঠাতা কিখা ঈশ্ব ? অগবা ছারান্বাই পুক্ষকণে हो মানত্বপ্ৰসিদ্ধেঃ "য এষোহকিনি পুৰুষো দুখতে" ইভি চ প্ৰসিদ্ধৰত্পদে শাং। বিজ্ঞানামনো বা অংসংনিদেশ ইতি যুক্তম্। স হি চকুষা রূপং প্রান চকুৰি দ্বিহিতো ভবতি আম্মান্দ চাখিন পকেইমুক্লো ভবতি। আদিত্যপুরুষো বা চকুষোহ্যুগ্রাহকঃ প্রতীয়তে ''রশিভিরেঘাহিত্মিন্ প্রতিষ্ঠিত: ইতি শতে:। অমৃত্যাদীনাঞ্দেবতাগালুপি কথ্ঞিৎ সম্ভবাৎ নেখর: স্থানবিশেষনির্দেশাদিত্যেবং প্রাপ্তে জম: । প্রমেশ্বর এবাক্ষণ্য-ভান্তর: পুরুষ ইহোপদিও ইতি। কলাৎ উপপত্তে: উপপদ্যতে হি পর-মেখরে গুণজাতমিহোপদিশুমানম্। **আয়তং** তাবলুগ্যয়া বৃত্ত্যা প্রমেখর উপপদাতে ''স আগ্রা'' ''তত্তমসি'' ইতি শ্রতে:। অসূতত্বাভয়ত্বে চ তিমিলসকুৎ এ হোতে। তথা প্রমেশ্বাসুক্রপ্রেড্রিফ্সান্ম্। বথা হি পর-মেশ্রঃ সর্বাদোরের লিপ্তোহপহতপাপাু দিশ্রবণাং তথা কিন্তানং সর্বালেপ-রহিতমুপ্রিতং "তদ্যদ্যপ্যশ্বিন্ সর্পিক্রোদকং বা সিঞ্তি বল্পুনী এব গচ্ছতি'' ইতি শ্ৰুতেঃ। সংযদামাত্মদিগুণোপদেশ্ৰু ভ্ৰিন্ত্ৰকল্প "এতং

ষ্য ং বেহেতু সেই ছায়ায়াই দৃগুমান বলিয়া প্রাসিদ্ধ আছে। বিশেষত "এবোহক্ষিণি পুরুষো দুখাতে" ইন্ডাদি শ্রুতিতে প্রদিদ্ধির তার উপদেশ আছে, অথবা বিজ্ঞানাত্মারই. এইরূপ নির্দেশ্যুক্ত। যেহেতু তিনি স্বয়ং চকুষারা দর্শন ক্রিয়া চকুতে স্নিহিত হয়েন, এই পক্ষে আয়ুশক্ষ অন্তু কুল হইতেছে। আর "রক্ষিভিরেকোহিমান প্রতিষ্ঠিতঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে ^{প্রতীতি} হর যে **আ'দিত্যপু**ক্ষ**ই চকুর অন্থাহক। অপর দেবতাতে** অমৃত্রাদির সম্ভব আছে; হৃত্রাঙ ঈশ্বর চকুর অফুগ্রাহক নহে, ইহাই জানা যায়। ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, প্রমেশ্বরই চকুর অভ্যস্তর-বর্তী পুরুষ বলিয়া এইস্থলে উপদিষ্ট হইতেছেন, যেহেতু এইরূপ উপপত্তি ^{আছে।} বাস্তবিক উপদিশুমান গুণসকল প্রমেশ্বরেই উপপন্ন হয়। আর ্ণ জালা" "তত্তমদি" ইত্যাদি শুতিতে মুখ্যবৃত্তিবারা প্রমেখ্রেই আালুভ ^{টিপপ}ন হইতেছে এবং অমৃতত্ব ও অভয়ত্বও প্ন: প্ন: প্রদেশবে শ্রুত ^{হয়, অ}তএৰ অবকিস্থান্ত প্রমেশবের অস্কুরপ। যেমন প্রমেশব স্বর্ক-^{প্রকারে} দোবে অলিগু বলিয়াই তাঁহার অপহতপাপাুছাদিগুণ শ্রবণ আছে,

ष्ट्रांनां निवा भरतभाष्ठ ॥ ५८॥

সংযদাম ইত্যাচক্ষতে এতং হি সর্বাণি বামান্ত ভিসংযন্তি। এব উ এব বামনীরেষ হি সর্বাণি বামানি নয়ন্তি। এব উ এব ভামনীরেষ হি সর্বের্ লোকেরু ভাতি'' ইতিচ। অত উপপত্তেরন্তরং প্রমেধনং॥ ১০॥

কথং পুনরাকাশবৎ সর্ব্যবন্ত প্রস্থান মুগণান্ত ইতি।
আন্তোচাতে ভবেদেবান বকুথিঃ যদ্যেতদেবৈকং হানমস্তানি দিষ্টং ভবেং।
সন্তি হি অক্তান্তাপি পৃথিবাদীনি স্থানান্তা নিদিষ্টান 'কে পৃথিবাদ তিষ্ঠন্' ইত্যাদিনা। তেবু হি চকুরণি নিদিষ্টং যশ্চকুরি তিষ্ঠিতি।
ছানাদিবাপদেশাদিত্যাদি প্রহণে নৈত কর্মানি । ন কেবলং স্থানমে কৈ নিম্প্রিক বন্ধানি । কি ক্রমণা নিদিশ্রতে কিং তহি নাম ক্রপায়তাবং জাতীয়কমণা নাম ক্রপন্ত বন্ধানি ইটিতং নিদিশ্রমানং দৃশ্যতে ''তভ্যোদিতি নাম হিন্ধান্ধ করিত্যাদি। নি র্জান্ধান সংব্রহ্ম নাম ক্রপাণত প্রত্যাদি। নির্জান্ধান সংব্রহ্ম নাম ক্রপাণত প্রত্যাদি। নির্জান স্থান সংব্রহ্ম নাম ক্রপাণত প্রত্যাদি। নির্জান স্থান সংব্রহ্ম নাম ক্রপাণত প্রত্যাদি।

সেইরূপ অক্সিত্ব-পুক্ষও সর্বাদংসর্গরহিত। আবে "তদ্বদাপারিন্ নর্গি-ব্রোদকং বা দিঞ্জি" ইত্যাদি বছ বছ শ্রুতির উপপ্তিতে প্রদেখ্ট প্রতীয়দান হইতেছেন। ১০॥

আকাশের স্থায় সর্ব্ধণত ব্রেক্সর অক্ষিত্রণ অনুস্থান কিরণে উপগ হইতে পারে ? ইহাতে ব্রুক্তর এই যে, যদি ব্রুক্সর একটিনাল খানই নির্দিষ্ট হর, তাহাহইলে বিষম অনুর্থ ঘটন হইয়া উঠে। বেহেত্র "গ পুথিব্যাং তিঠন" ইত্যাদি শুতিতে তর্কের পুথিব্যাদি অস্তান বৃহত্তর নির্দিষ্ট আছে। আর 'চকুষি তিঠন" ইত্যাদি শুতিতে চকুও ব্রুগ্রেষ্ট আনে বিল্লা জানা যায়, ইত্যাদি স্থানবাপদেশহেত্র ব্রুগ্রেষ্ট পার কেবল ব্রেক্সর একস্থাননির্দেশই যে অনুষ্ঠিত। বাত্তবিক বিশ্বামরপ্রিন ব্রুগ্রেষ্ট নামরপ্রকি বিশ্বামর প্রথি ভালি, তথাপি উপাসনার্থই নানরপ্রত্বত অযুক্ত, কিন্তু ব্রুগ্রাম্থি ভালে নির্দেশ হইয়া থাকে। বস্তুত্ত ইহাও অযুক্ত, কিন্তু ব্রুগ্রাম্থিত গোলি উপাসনার্থই নানরপ্রত্বত অযুক্ত, কিন্তু ব্রুগ্রাম্থিত হার উপল্লিয় প্রথিক বিশ্বামর নির্দ্ধিক ব্রুগ্রাম্থিত হার উপল্লিয় প্রথিক ব্রুগ্রাম্থিত হার ক্রিয়া প্রথান হিন্দ্ধ নহে। স্থিক

ञ्चथविभिक्षोि जिभान (एमव ह ॥ ১৫॥

নাৰ্থ তত্ৰ তত্ৰোপদিখাতে ইত্যেত্ৰপুৰ্কমেৰ। দৰ্মণতভাপি ব্ৰহ্মণ উপ-দ্বার্থং স্থানবিশেষে। ন বিক্ষাতে শালগ্রাম ইব বিফোরিত্যেতদপুরক্ত व्या ३३॥

জপি চ নৈবাত্র বিবদিতব্যং কিং ব্রহ্মান্মিন বাক্যেংভিধীয়তে ন বেতি স্থাবিশিষ্টাভিধানাদেব অক্ষাং সিদ্ধা। স্থাবিশিষ্টং হি একা যদ্বাক্যোপ-চনে অক্রান্তং 'পাণে। এক কং একা খং একা' ইতি তদেবেহাভিহিতং গ্রুতপরিগ্রুত্ত ভাষাত্বাং 'আচার্যাস্ত তে গতিং বক্তা'' ইতি চ গতিমা-গ্ৰিধানপ্ৰতিজ্ঞানাং। কথং পুনৰ্বাক্যোপক্ৰমে স্থবিশিষ্টং ব্ৰহ্ম বিজ্ঞায়ত ইতি। উচাতে 'প্রাণো একা কং একা ধং একা' ইত্যেতদগ্রীনাং ।চনং শ্রুত্রোপ্কোশল উবাচ। ''বিজানাম্যহং যংপ্রাণো ব্রহ্ম কঞ্চ থক ত ন ৰিজানামি'' ইতি। তত্ত্ৰেদং প্ৰতিবচনম্ ''যদ্বাব কং তদেৰ খং যদেৰ

দিগাগকের পূজাদির নিমিত্ত শালগ্রাম শিলাকে বিফুর স্থান করন। গ্রিয়া থাকে, সেইরূপ একোপলন্ধির নিমিত্ত একোর স্থানবিশেষ নির্দেশ টেতে কোন বাধা নাই। ১৪ ॥

পकाल्टा विनिट्टिक (य, बक्किया कान विवाहरे नारे, व्यर्शाः म कि दहे बाटकात चिंछिरधम नटह ? अहेजान मरमहहे हहेट नात ना, খোবশিষ্টকথনহেতুই 'একজ সিদ্ধ আছেন, অর্থাৎ যিনি নিরতিশন্ত স্থ-াশিষ্ট, তিনিই অসা। ''প্রাণো অসা কং একা থং একা' ইত্যানি শ্রুতিই জ বিষয়ের প্রমাণস্করণ, কিন্তু প্রকৃতপরিগ্রহই ক্যায্য। **আর ''আচার্য্যন্ত** গতিং বক্তা' ইত্যাদি স্থাততে গতিক্থন জানা যায়, তবে কিরুপে ^{ণ্}ন্যোপক্রমে মুখবিশিষ্ট ভ্রহ্ম জানা যাইতে পারে। এইক্ষণ ই**হাই বলা** ^{ইতে} পারে যে, 'প্রাণো একা কং একা থং একা' ইত্যাদি **অগ্নিবচন** ^{নিয়া} উপকোশল কৃহিয়াছিলেন, আমি প্রাণাদি সকলকেই ব্রহ্ম বলিয়া ^{নি, অর্থাৎ শামি কথ ইত্যাদি সকলকেই অশ্বরূপ জান করি, কথ} ^{বিযাজান} করি না। এইকশ এই প্রত্যুত্তর হইতে পারে যে, যাহা থং তদেব কং'' ইতি। তত্ত্ব থং শব্দো ভূতাকানে নিরুটো লোকে। দি তত্ত্ব বিশেষণ্ডেন কংশকঃ মুখবাচী নোপাদীরেত তথা সতি কেবলে ভূতাকাশে এক্ষশকো নামাদিধিব প্রতীকাভিপ্রায়েণ প্রযুক্ত ইতি প্রতীক্তি ভাবাশে এক্ষশকো নামাদিধিব প্রতীকাভিপ্রায়েণ প্রযুক্ত ইতি প্রতীক্তি ভাব। তথা কশক্ত বিষয়েন্ত্রির সম্পর্কজনিতে সাময়ে মুণে প্রসির্বায় যদি তত্ত্ব থংশকো বিশেষণ্ডেন নোপাদীরেত দৌকিকং মুথং এক্ষেতি প্রতীতিঃ ভাব। ইতরেতরবিশেষিতে তুকংথংশকৌ মুখারুকং এক্ষ গল্পতাতিঃ ভাব। ইতরেতরবিশেষিতে তুকংথংশকৌ মুখারুকং এক্ষ গল্পতাতিঃ ভাব। তত্ত্ব বিশেষণ্ডেনবোপযুক্তবাং মুখত গুণভাব্যার ভাব ত্বাত্ত্ব কংশক্ত বিশেষণ্ডেনবোপযুক্তবাং মুখত গুণভাব্যার ক্রমান্ত্রিনবোপযুক্তবাং মুখত গুণভাব্যার ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্

ক, তাহাই ও এবং যাহা থ তাহাই ক, এইরপ জ্ঞান হয়। আর বিনিক্ষণ কারের বিশেষণবাচী বলিয়া উপপর না হয়, তাহাহইলে কেবর ভ্রাকাশেই ব্রহ্মণক নামাদির ভাষতের মুখে প্রদিদ্ধ আছে। আর কশকও বিষয়েজ্ঞালনত মুখে প্রদিদ্ধ আছে। আর কশকও বিষয়েজ্ঞালনত মুখে প্রদিদ্ধ আছে। আর কার বিশিষণ বলিয়া গ্রহণ না করা যায়, তাহাহইলে লৌকিক মুখ্ ব্রহ্মরপে প্রতীত হইতে পারে। আর কথ এই শক্ষম যদি গরপ্রের ব্রহ্মরণ প্রতীত হইতে পারে। আর কথ এই শক্ষম যদি গরপ্রের বিশেষণ হয়, তাহাহইলেও উহারা মুখায়করল প্রতিপাদন করে। উর্জ্ শেকতের বিশেষণই উপস্কা হয়; অতএব গুণিছ্ক মুখাশ্বর্ম বিলেক কশকের বিশেষণই উপস্কা হয়; অতএব গুণিছ্ক মুখাশ্বর্ম শক্ষ ব্রহ্মারের কিন্তু তাহা হয় না; মুতরাং "কং থং" এই উর্জ্ পারের হইতে পারে, কিন্তু তাহা হয় না; মুতরাং "কং থং" এই উর্জ্ পারের হার কান করিবে, ইহাই ইট্ট। এই নিমিত্রই বাক্যোগক্রমে মুখ্ গুণিবং জ্ঞান করিবে, ইহাই ইট্ট। এই নিমিত্রই বাক্যোগক্রমে মুখ্ গুণির ব্রহ্মশক্ষ উপদিষ্ট হইমাছে। আর গার্হপত্যাদি অনির্ব্বন্ত প্রত্যের আপন আপন মহিমা উপদেশ করিয়া "এবা তে সৌম্য অম্বিদ্যাদ্ধ বিদ্যাচ" ইত্যাদিরপে উপসংহারকরতঃ পুর্ব্বে ব্রহ্মনির্দেশ জ্ঞাপন করি

শ্রুতোপনিষৎকগত্যভিধানাচ্চ॥ ১৬॥

শ্বাচার্যস্ত তে গতিং বক্তা'' ইতি চ গতিমাত্রাভিধানপ্রতিপ্রানমর্থাস্তর-বিবকাং বারষতি। 'বেথা পুদ্ধরপলাশে আপো ন প্লিষ্যক্তে এবমেবং বিদি পাপকর্ম ন প্লিষ্যতে'' ইতি চাক্ষিস্থানং পুকৃষং বিজানতঃ পাপেনামূপবাতং ক্রবর্কিস্থানতা পুকৃষতা ত্রন্ধতং দর্শগতি। তত্মাৎ প্রকৃতত্তৈব ত্রন্ধণোহক্ষি-স্থানতাং সংবদ্ধাসন্থাদি গুণতাঞ্চ উক্তা অর্চিরোদিকাং তদিলো গতিং বক্ষ্যা-নীতি উপক্রমতে ''ব এবোহক্ষিণি পুকৃষো দৃশ্যত এব আত্মেতি হোবাচ'' ইতি। ১৫॥

ইতশ্চাক্ষিস্থানঃ প্রক্ষঃ প্রমেশবো যত্মাং শ্রুতোপনিষ্ক্ত শ্রুত বহস্ত বিজ্ঞানস্থ ব্রন্ধবিদো যা গতির্দ্ধেব্যানাথ্যা প্রদিদ্ধা শ্রুতী 'ক্ষথো-ভবেণ তপদা ব্রন্ধচর্ব্যেণ শ্রুদ্ধা বিদ্যধাত্মানমবিষ্যাদিত্যসভিজায়ত্তে এতহৈ-গোণানামায়তনমেতদমূতমভয়মেতংপরায়ণমেতত্মার পুনরাবর্ত্তত্তে' ইতি

াছি। ''আচার্যান্ত গতিং তে বক্তা' এই শ্রুতিও গতিমাত্র কথনপ্রতিনার কথনপ্রতিনার কথান্তর বিবক্ষা বারণ করিতেছে। "যেমন প্রাপত্রে জল সংশক্ত বেনা, সেইরূপ পাপকর্ম ব্রেক্ষতে আশক্ত হইতে পারে না" ইত্যাদি শ্রুতিও দক্ষিত্পক্ষকে জানিরা তাহাকে পাপে অনাক্রান্তজ্ঞানকরত সেই অক্ষিত্তক্রেরের ব্রহ্মত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। অতএব প্রকৃত ব্রেক্সের অক্ষিত্তানত্ব
কিবের ব্রহ্মত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। অতএব প্রকৃত ব্রেক্সের অক্ষিত্তানত্ব
কিবের অভ্যান্ত গুণ নির্বাণকরিয়া ব্রহ্মজ্ঞানীরা ব্রহ্মের অক্ষিরাদি গতি বলিব
ক্রিনেপ "য এষাহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে এব আর্মেরতি হোবাত" এইক্তিতে উপক্রম করিয়াছেন॥ ১৫॥

অকিন্ত-পুক্ষই পরমেশ্বর, বেহেতু তাহাতেই উপনিষ্থ রহস্তবেতা ত্রদ্ধানিদিগের গতি প্রসিদ্ধ আছে। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, তপস্থা, ত্রদ্ধানিদিগের গতি প্রসিদ্ধানা যাহারা আলার অধ্যেষণ করে, তাহারা আদিতেয় ভিগমন করিয়া থাকে, এই ত্রদ্ধাই প্রাণসকলের আয়তন, ইনি অমৃত, তির এবং ইনি সকলের প্রধান আশ্রম। যাহারা ইহাকে একবার লাভ বিতে পারে, তাহারা আগ্র তথা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করে না। শ্বতি-

অনবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতরঃ। ১৭॥

শ্রুতো। শ্বতাবপি— "অগ্নিজ্জ্যোতিরহং শুক্তং বঝাসা উত্তরায়ণ্য। তত্ত্ব প্রশালা গছান্তি অন্ধ অন্ধবিদা জনাঃ।" ইতি। সৈবেহান্ত্রিপুক্ষবিদা হতিবীয়নানা দৃখতে। "অণ বহু চৈবান্ত্রিন্দ্রাক্রিপ্ত বহুচ নাচ্চিত্র মেবাভিসম্ভবন্তি" ইত্যুপঞ্জয় "আদিত্যাচচক্রমসং চক্রমদো বিহালং তংপুক্ৰোহ্যানবং স এতান্ এক গমসত্যের দেবপথে। এক্রপণ এতেন প্রতিপদ্যমানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্তেওঁ" ইতি। তদিহ এক্রিবিষ্ট্রিপ্ত প্রসিদ্ধা গত্যাকিস্থানস্থ এক্ষণে নিশ্চীয়তে। ১৬।

যৎপুনকক: ''চাগাঝা বিজ্ঞানাঝা দেবতাঝা বা ভাগকিভান:'' ইটি অব্যোচ্যতে ন ছাগাঝাদিবিতর ইহ গ্রহণমহতি কম্মাৎ অনবস্থিতে ন তাবং ছাগাঝান-চকুবি নিত্যমবস্থানং সম্ভবতি। যদৈব হি কন্চিৎ পুৰুষ

প্রমাণে জানা যায় যে, অকিন্ত-পুরুষই অগ্নি, জ্যোতি, ষ্যাদ এবং উর্ব্বর্গ । মাহারা সেই অক্ষিত্পুরুষে প্রবেশ করে, তাহারা ত্রন্ধলাত করিব। পারে, এইরূপে ত্রন্ধজানীরা উপদেশ করিয়া থাকেন, আর দেই অকিন্তুপুরুষকে ঈশ্বর বলিয়া নির্ণয় করে, এইরূপ অক্সান্ত শ্রুষতে দেখা বার। "অথ যত্টবান্দিন্ শব্যং কুর্কান্তি যত্র চ নার্চিবমেবাভিসন্তবন্তি' ইত্যাদি উপক্রম করিয়া বলিয়াছেন যে, আদিত্যপুরুষ হইতে চক্র এবং চক্র ইইতে বিশ্বাৎ উৎপদ্ধ হর। এই আদিত্যগত পুরুষ মানব নহে, তিনিই এই সকলকে ত্রন্ধে প্রেরণ করেন, আর এই পুরুষই দেবপথ ও ত্রন্ধপথস্বর্নণ যাহাদিগের এইরূপ জ্ঞান হইয়াছে, তাহারা প্রত্যাবর্তন করেনা, এই সকল ত্রন্ধবিজ্ঞানবিষয়ক প্রাদিদ্ধ বিদ্যাদ্বারা অক্রিন্ত-পুরুষের রগ্রনিক্তিত হইতেছে। ১৬ ॥

শ্ৰুতিতে উক্ত আছে যে, বিনি অক্সিন্ত-পূক্ষ, তিনিই ছায়ায়া, বেই তাত্মা ও বিপ্লানাত্মা। এইক্ষণ বলা যাইতে পারে যে, এইছলে ছার্মা আদির এহণ করা যাইতে পারে না, যেহেতু ছারাক্মাদির অবজান নাই ছারাত্মার সর্বানা চক্তে সম্ভব হয় না, যথন কোন পূক্ষ চকুর নিক্টো 15করাদীদিতি তদা চকুষি পুরুষজ্ঞায়া দুখ্যক্রেছপগতে তক্মির দুখ্যতে 'ব এষোহকিণি পুরুষ:'' ইতি চ শ্রুতি: দরিধানাং স্বে চকুষি দুঞ্চমানং পুরুষ-মুপাস্তাছেনোপদিশতি। ন চোপাদনকালে স ছায়াকরং কঞ্চিং **পু**রুষং চক্ষ: সমীপে সরিধাপ্যোপাস্ত ইতি যুক্তং কল্লয়িতুদ্। ''অভৈত শরীুরস্ত নাশ্মবেষ নশুতি" ইতি শ্রুতি শ্রেষার্যান্তনোইনবস্থিত বং দর্শরতি। অসম্ভ-বাচ্চ তশারমূতত্বাদীনাং গুণানাং ন ছায়াত্মনি প্রতীতি:। তথা বিজ্ঞা-নান্মনোহপি সাধারণে ক্রংল্লশরীরেঞিস্বসম্বন্ধে সতি চক্ষ্যোবাবস্থিতত্বং বক্তং ন শক্যম্। ত্রহ্মণস্ত সর্বব্যাপিনোহপি দৃষ্ট উপলব্ধার্থো হৃদয়াদি-দেশবিশেষসম্বন্ধ:। সমানশ্চ বিজ্ঞানাম্মক্তপ্যমৃতভাদীনাং গুণানামসম্ভব:। যান্যপি বিজ্ঞানাত্মা প্রমাত্মনোহনত্ত এব তথাপ্যবিদ্যাকামকর্মকুতং তত্মি-ন্ত্রিষ্পাব্যাপিতং ভয়ঞ্চেত্যমৃত্ত্বভিয়ত্বেশেপ্পদ্যেতে ৮ সংঘ্রাম্ত্রা-

কে, তথনই চকুতে পুরুষের ছায়া দেখা যায়। আবার যথন সেই পুরুষ পগত হয়, তথন আর সেই পুরুষকে চক্ষুতে দেখা যায় না। "য এষো-কণি পুক্ষঃ' ইত্যাদি শ্রুতি চকুর সন্নিহিত দুশুমান পুক্ষকে উপাস্ত নিয়াউপদেশ করে। আবর উপাদনাবলে ছায়াকর কোন পুরুষকে ছুর সমীপে সল্লিখাপিত করিয়া উপাসনা করিবে না, এইরূপ কলনাই কিযুক হইতেছে। আর ''অতেখব শরীরত নাশমবেষ নথাতি'' এই াতিও ছায়াত্মার অনবস্থিতি প্রদর্শন করিতেছে। বিশেষত অমৃতত্মাদি ^{19 দক্ত} ছায়াখাতে প্রতীত হয় না। এইরূপে বিজ্ঞানাম্বার সাধারণত ^{মন্ত} শরীর ও দেহ সম্বন্ধ থাকিলেও কেবল চক্ষুতেই তাহার অবস্থিতি ना राम्र ना । विरमयक मर्त्तवाां भी बदक्त बरे क्षमानि विरमय (मनमधक ^{ট মাছে}, অতএব ছারা**নার ভার বিশানারারও অমৃতভাদি ভণ্**দম্হের ^{মদ্ভব}। যদিও বি**জ্ঞানাখা** প্রমাঝার অস্ত নহে, তথাপি তাহাতে ^{ম্বিন্যা}কামক**ৰ্শ্বৰ্ভ মানবধৰ্শ আ**বেরাপিত হইরা থাকে। পরস্ত ভাহার ৰ আছে, মতএব তাহাতে মমুতত্ব ও অভয়ত্বাদিগুণের সম্ভব নাই। ^{ার যদিও} "রশি**ভিরেবোহস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত" ইত্যাদি শ্রুতিপ্র**মাণে দেবতা ^{রির চক্}তে **অবস্থান হইতে** পারে, তথাপি তাহার পরমাত্ম**ত সভ**বে না,

অন্তর্য্যাম্যধিদৈবাদিয়ু তদ্ধর্মব্যপদেশাৎ ॥ ১৮ ॥

দর্গ শের বিষ্ণা দর্শ পরা এব। দেবতা আনস্থ ''র শি ভিরে বোহ শিন্
প্রতিষ্ঠিতঃ'' ইতি শ্রুতেঃ যদ্যপি চকুষ্য স্থানং স্থাৎ তথা প্যাত্মত্বং তাবর
সম্ভবতি পরাগুপত্মাৎ। অমৃতত্মাদরোহ পি ন সন্থবস্তি উৎপত্তি প্রলয় শ্রুন
পাৎ। অমর অমপি দেবানাং চিরকালাবস্থানাপেক ন্। ঐশব্যমপি পর
মেশরায় ত্রং ন স্বাভাবিকং ''ভীষা আলাভঃ পবতে ভীষোদেতি ক্র্যা;
ভীষা আলাদ্যি শেক্তরণ চমৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ'' ইতি মন্ত্রব্পাৎ ত্যাং পবমেশর
এবায় মক্ষিস্থানঃ প্রত্যেত্রতাঃ। অস্থিংশ্চ পক্ষে দৃশ্যত ইতি প্রাসিক বহুপা
দানং শান্তাপেকং বিহুদ্ধিয়ং প্রেরাচনার্থমিতি ব্যাথেয় মৃষ্ট ১৭ ।

"য ইমক'লোকং পরঞ্চ লোকং সর্বাণি চ ভৃতান্মস্তরাযময়তি" ইত্যুপ ক্রন্য শ্রেষতে "যং পৃথিব্যাং তিষ্ঠন পৃথিব্যা অম্বরায়ং পৃথিবী ন বেদ যত্ত পৃথিবী শবীরং যং পৃথিবীমস্তরা যময়তোষ ত আদ্বাস্তর্য্যাম্যমৃতঃ "ইত্যাদি। অত্র অধিটেদ্বতমধিলোক্মধিবেদ্মধিযঞ্জমধিভৃতমধ্যাদ্বক কণ্ডিদ্ভর্ব-

যেহেতৃ তাহাতে অমৃতত্ব অভয়ত্বাদিগুণের সম্ভব নাই। আর দেবতায়ার উৎপত্তিপ্রলয় প্রবণ আছে। তবে দেবতাদিগের যে অমরত্ব, তাহা চিব কালাপেক্ষ, অর্থাৎ তাহার। অন্তের অপেক্ষা অধিক দিন বর্ত্তমান থাকেন এই নিমিত্তই দেবতাদিগকে অমর বলে। আর তাহাদিগের ঐব্যাও পরমেশ্বরের অধীন; স্বাভাবিক নহে। প্রতিতে লিখিত আছে যে, ঈশ্বের ভয়ে বায়ু চলিতেছে, কাঁহারই ভয়ে স্থা উদিত থাকেন, ঈশ্বের ভয়ে বায়ু চলিতেছে, কাঁহারই ভয়ে স্থা উদিত থাকেন। অতএব পর ক্রেই অগ্নি, ইক্র ও মৃত্যু ইহারা স্বস্থ-কার্য্য করিয়া থাকেন। অতএব পর স্মার্থই অক্সিন্থ-পুরুষ, ইহা প্রতীতি হয়॥ ১৭॥

"বিনি ইহলোক, পরলোক এবং সর্কভ্ত এই সকলকে নি^{র্মিত} করিয়া রাথিয়াছেন" ইত্যাদি উপক্রমে শ্রুতিতে লিখিত আছে ^{বে,} "বিনি পৃথিবীতে বর্ত্তমান থাকিয়াও পৃথিবীর অস্করায়। পৃথিবী তাঁহা^{কে} জানে না, পৃথিবী যাহার শরীর এবং যিনি পৃথিবীকে নিয়্মিত করেন সেই আলাই অস্করামী ও অমৃত, এইছলে অধিলৈবত, অধিলোক, অধি

ন্থিতো যময়িতান্তর্যামী ইতি শ্রমতে। স কিমধিদেবাদ্যভিমানো দেবতালা কণ্ডিৎ কিংবা প্রাপ্তাণিমাদ্যৈশ্বর্যঃ কণ্ডিদ্ যোগী কিংবা পরমালা
কিংবার্থান্তরং কিঞিদিত্যপূর্ক্সংজ্ঞাদর্শনাৎ সংশয়ঃ। কিং তাবরঃ প্রতিভাতি সংজ্ঞায়া অপ্রসিদ্ধলাৎ সংজ্ঞিনাপ্যপ্রসিদ্ধনার্থান্তরেণ কেন্টিৎ
ভবিত্রামিতি অথ বা নানিরূপিতরূপমর্থান্তরং শক্যমন্তীত্যভূপগন্ধম্ ।
অন্তর্গামিশকণ্ডান্তর্যমণযোগেন প্রস্ত্রো নাত্যম্বপ্রসিদ্ধঃ। তন্মাৎ পৃথিরাদ্যভিমানী কন্চিদেবোহন্তর্যামী ভাও। তথা চ শ্রমতে ''পৃথিবোব
মন্তান্তনমন্নিলোকো মনো জ্যোতিঃ'' ইত্যাদি। স চ কার্য্যকরণবল্বাৎ
পৃথিব্যাদীনন্তন্তির্ভ্ যময়তীতি মৃক্তং দেবতাল্পনো মমন্ত্রিক্ষ্ । যোগিনো
বা কন্তিৎি সিদ্ধন্ত সর্কাম্প্রবেশেন মমন্তিকং ভাও। ন তু পরমালা
প্রতীরেত অকার্য্যকরণবল্পাদিত্যবং প্রাপ্ত ইদম্চাতে। যোহন্তর্যাম্বি-

বেদ, অধিযক্ত, অধিভৃত এবং অধ্যায়বিষয় আশ্রয় করিয়া সকলকে নিয়-মিত করিতেছেন, তিনিই অন্তর্যামী, ইহা শ্রুত আছে। ইনি কি অধি-দেবাদির অভিমানী? কিখা দেবতাঝা? কি অণিমাদি ঐখগ্য-থাপ্ত কোন যোগী ? কি পরমান্তা ? ইত্যাদি প্রকারে নানাদং জাতে সংশর ^{हहेर ত}ছে। এইকণ মামাদিণের এইরূপ প্রতীতি হইতেছে যে, সংজ্ঞার ষ্প্রদিদ্ধিপ্রযুক্ত সংশ্লী অত্যদিদ্ধ হয়, অতএব কোন অর্থান্তরই হইতে ^{পারে,} অথবা অনিরূপিত অর্থান্তর স্বীকার করা বার না। অন্তর্য্যমণ, ^{এই শক্ষের} যোগেই অন্তর্য্যামীশক হইয়াছে, উহা অত্যস্ত অপ্রসিদ্ধ নহে, ^{ষতএব} পৃথিব্যাদির অভিমানী কোন দেবই অন্তর্যামী হইতেছেন।''পৃথি-(বাব যন্তায়তনমগ্নিলোকো' মনো জ্যোতিঃ'' ইত্যাদি শ্লুতিতেই উক্তার্থ ^{প্রমাণীক্কত} হইরাছে, দেই অন্তর্য্যামী কার্য্যকারণবান্, এই নিমিত্ত তিনি ^{পৃথিব্যাদির} অভ্যন্তরে বিদা<mark>মান থাকিরা সংযমিত করিতেছেন, অত</mark>এব ^{দেবতা}য়ার সংয**মীনকর্ত্বধৃক্ত হইতেছে। আর কোন প্র**সিদ্ধ যোগীর সর্ব্বত্র ^{জর্}প্রবেশহেত্ তিনিও সংযম করাইয়া থাকেন। আর অকার্য্যকরণবন্থাহেতু ^{পরমেখ}র প্রতীত হইতে পারেন না, এইরূপ **অবস্থার ইহাই** বলা যাইতে ^{ুগারে বে,} তিনি **অধিদৈবাদিতে অন্তর্গামী বলিয়া শুত হ**য়েন, তিনিই

দৈবাদিষু শ্রহতে স প্রমাইদ্বাব ভারাত ইতি। কুতঃ তদ্ধর্মবাপদেশং। তত্ত হি পরমান্মনো ধর্মা ইহ নির্দিশ্রমানা দৃশুত্তে। পৃথিব্যাদি তাবদি দৈবাদিছেদভিলং সমন্তং বিকারশাতমন্ততিষ্ঠন যময়তীতি প্রমান্ননা যম্মিভূত্বং ধর্ম উপপদ্যতে সর্কবিকারকারণত্বে সভি সর্কশক্ত্যুপপতে:। "এষ ত আত্মান্ত্র্যাম্যমূত:" ইতি চার্ত্তামূততে মূখ্যে প্রমায়ন উপ-প্রেন্তে। ''যং পৃথিবী ন বেদ'' ইতি চ পৃথিবীদেবতায়া অবি:জয়-মন্ত্ৰ্যামিণং ক্ৰৰন দেবতাত্মনোইলান্ত্ৰ্যামিণং দৰ্শগতি পৃথিবীদেবতা হুই-মশ্বি পৃথিবীত্যাশ্বানং বিজানীয়াৎ। তথা "অদৃষ্টোহশ্রতঃ" ইত্যাদি बाপদেশো রূপাদিবিহীনত্বাৎ পরমাত্বন উপপদ্যত ইতি। যতু কার্য্য করণহীনস্ত প্রমান্মনো যমন্ত্রিজং নোপপদ্যত ইতি নৈষ দোষ: যালিক **চ্চতি তৎকার্য্যকরণৈরের তম্ম কার্য্যকরণবন্ধোপপতে:।** তম্পালো

প্রমাত্মা, তদ্ভির কেই অন্তর্য্যামী নহে, যেহেতু প্রমাত্মাতেই অন্তর্যামী ধর্মের উপদেশ হইয়া থাকে। সেই প্রমান্তার ধর্ম্মকলও নির্ভিগান मृहे इहेटलहा, পृथिवी প्रकृति व्यक्षिरमवामिरकम कित ममछ विकातकार পদার্থের অভ্যন্তরে বিদ্যমান হইরা প্রমান্থাই সকলকে সংয্মিত করি-তেছেন, অতএর সেই পরমান্তারই সংব্মারিত্র ধর্ম উপপর হইতেছে। আব তিনি সর্ববিকারের কারণ বলিয়াই তাঁহাতে সর্বাসক্তির উপপত্তি আছে। "এই আহাই অন্তৰ্গামী ও অমৃত" এই শ্রুতিপ্রমাণেও পর-মান্ধারই অন্তর্যামিত্ব উপপর হইতেছে। ''বাঁহাকে পৃথিবী জানে না' এই ঐতি অন্তর্যামীকে পৃথিবী দেৰভার অবিজের বলিয়া অন্তর্যামী ^{ব্র} দেৰতাত্মার অঞ্চ ইহাই প্রদর্শন করিতেছে এবং ''আমি পৃথিবী ^{দেবতা} এবং আপনাকে পৃথিবী বলিয়া জানিবে" আর "সেই কালা অদৃষ্ট এবং অকত' রপাদিবিহীনপ্রযুক্তই পরমাত্মতে উক্ত ব্যপঞ্জেশ উপণ্য हरे ভেছে। আর বৃদ্ধি বৃদ্ধ, ফার্যকারণহীন প্রমান্তার সংখ্যিময়িভ্র উপ্পর্ **रह ना, এই দোৰ हरेटा পারে ना।** বেছেতু পরমাঝা বাহাদিগকে ^{রিয়}া মিত করিতেছেন, তাহাদিগের কার্বাকারণবারাই পরমান্তার কার্য্যকার^{নের} উপপত্তি **পাছে। বিশেষত প্রমান্মাকে সর্কনি**দ্ধতা স্বীকার ^{করিনে}

ন চ স্মার্ত্তমন্তম্বাভিলাপাং ॥ ১৯ ॥

নিয়স্তেত্যনবস্থাদোষণ্চ ন সম্ভবতি ভেদাভাবাং। তিদে হি সত্যনবস্থা-দোমোপপতিঃ। তন্ত্ৰাং প্রমাটক্মবাস্তর্য্যামী ॥ ১৮ ॥

ভাদেতদদৃষ্টখাদয়ে ধর্মাঃ সাখ্যস্থতিক ব্লিভন্ত প্রধানভাপ্যুপপদ্যুত্তে কপাদিহীনতয়া তক্ত তৈরভাপগমাং। ''অপ্রতর্জামবিজেয়ং প্রস্থামিব সর্বভং' ইতি হি অরস্তি। তন্তাপি নিয়স্তৃত্বং সর্ববিকারকারণভাত্বপপদ্যতে তরাং প্রধানমন্তর্গামশব্দং ভাং ঈকতেনশিক্ষতিত্ব নিরাক্বতমপি সং প্রধানমিহাদৃষ্টঘাদিব্যপদেশসপ্তবেন প্ররাশক্ষতে। তত উত্তরম্চাতে ন চ আর্ত্তং প্রধানমন্তর্গামিশব্দং ভবিতৃম্ইতি। ক্লাং অতদ্বর্মাভিলাপাং। বদ্যপাদৃষ্টঘাদিব্যপদেশ প্রধানভ সম্ভবতি তথাপি ন ত্রষ্ট্ ভাদিদেশ সম্ভবতি প্রধানভাচেতনত্বন তৈরভাপগমাং। ''অদ্টো ত্রষ্টা অন্ত্রং শ্রোতা অমতো মস্তা অবিজ্ঞাতো। বিজ্ঞাতা'' ইতি হি বাক্যশেষ

তাহার নিয়ন্তা অন্ত. এইরূপ অনবস্থাদোষ নিবারিত হইল, ষেহেতু ভেদা-ভাব আছে। যদি পরমান্মার ভেদ থাকে, তাহাহইলেই অনবস্থাদোষ ঘটতে পারে, অতএব পরমান্মাই অন্তর্গামী । ১৮ ।

সাংখ্যন্থতিতে উক্ত আছে যে, প্রকৃতিরই অদৃষ্টাদি ধর্মদকল উপপর হয়। সাংখ্যেরা রূপাদিবিহীন প্রকৃতির ঐ দকল ধর্ম স্বীকার করেন; মতরাং দর্মবিকারকারণন্ধহেতু প্রকৃতিরই দর্মনিয়স্ত উপপর হইতেছে, অতএব প্রকৃতিকেই অস্বর্যামী বলা যায়। পূর্ব্বে ''ঈক্ষতের্নাশক্ষঃ'' এই মৃত্রে প্রকৃতি নিরাক্বত হইয়াছে, তথাপি প্রকৃতির অদৃষ্টাদি ধর্মবাপ-দেশহেতু প্রক্রার আশলা হইতেছে যে, প্রকৃতিই অস্বর্যামী। ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে, প্রকৃতি অস্বর্যামী হইতে পারে না, যেহেতু প্রকৃতিতে অস্বর্যামীর ধর্ম নাই। মদিও প্রকৃতির অদৃষ্টমাদি ধর্মবাপদেশ সম্ভব হয় বটে, তথাপি তাহার দর্শনকর্ম্বাদি ধর্মবাপ্রেশেশ সম্ভবে না। গ্রেহেতু সাংখ্যনাদীরাও প্রকৃতিকে অচেত্ন বলিয়া স্বীকার করেন। যিনি ব্যুর্যামী, গ্রাছাকে কেছ দেখিতে পায় না, তিনি সকলকে দর্শন করেন,

भाजीतर का चराइशि हि एक एन देन नमधी ग्राटक ॥ २०॥

ইছ ভব্তি। **আত্মতম্পিন প্রধানভোপপদ্যতে** যদি প্রধানমাত্মত্তই-ত্বাদ্যসম্ভবারা অর্থ্যাম্যভূগেশম্যতে শারীর তর্হান্তর্থ্যামী ভবত্। শারীরে হি চুচতন্তাদ এটা শ্ৰোতা মন্তা বিজ্ঞাতা চ ভবত্যাত্মা চ প্ৰত্যক্তাৎ অমৃ-ত 'ত ধর্মাধর্মকলোপভোগোপপতে:। অদৃষ্টবাদর চ ধর্মা: শারীরে হুগ্র-সিদ্ধাঃ দর্শনাদিকিয়ায়াঃ কর্ত্তরি প্রবৃত্তিবিরোধাৎ। "ন দৃষ্টেপ্রতীবং প্রেং'' ইত্যাদিশ্রতিভাশ্চ। তম্ম চ কার্য্যকরণসভ্যাতমন্তর্যামিস্বং শীলং ভোক্তৃত্বাং। তত্মাচ্ছারীরোংস্বর্যামীতি অত উত্তরং পঠতি॥ ১৯॥

নেতি পূর্বস্ত্রাদম্বর্ততে শারীর চনাত্ত্র্যামী ভাং। यमाপি এই তাদরো ধর্মান্তত সম্ভবস্তি তথাপি ঘটাকাশবত্রপাধিপরিচ্ছিন্নতাৎ নদ কাং স্মোন পৃথিব্যাদিষস্তরবস্থাতৃং নিয়স্তঞ্চ শক্ষোতি। অপি চ উভয়েংগি

জাঁহাকে কেহ শ্রবণ করিতে পারে না, তিনি সকল শ্রবণ করেন, জাঁহাকে কেই মনন করিতে পারে না, তিনি সকলকে মনন করেন এবং তাঁহাকে কেছ জানিতে পারে না, তিনি সকলকে জানেন। এই সকল অচেতন প্রকৃতিতে সম্ভবে না। পরস্ত প্রকৃতির আত্মত্বও উপপর হইতেছে गा। यि पूर्वन कर्ड्यानि अमञ्चर एकु श्रेष्ठ किय अर्थामी विषय श्रीकात ना করিলে তথাপি শারীর জীবকে অন্তর্য্যামী বলিতে পারি, যেহেতু শারীব জীব চেতন, দ্ৰষ্টা, শ্ৰোতা, মননক্তা এবং বিষ্ণানক্তা হইতেছেন। বিশেষত আত্মারই অমৃতত্ব এবং ধর্মাধর্মাদিজক্ত ফলের উপভোগোপপরি रत । अनुष्ठेवानि धर्म भत्री दबहे श्रीमक आहि, यारहजू नर्मनानि कियात কর্ত্তাতে প্রবৃত্তির বিরোধ দেখা যায়। আর শ্রুতিতে নিখিত আছে ^{(ব,} দৃষ্টির দর্শনকর্ত্তা দেখা যার না। বাত্তবিক শারীর জীবেরও কার্য্যকারণ সংখাতকে অন্তর্যামী করিতে শক্তি আছে, বেহেতু তাহারই ভো^{ক্ষ} প্রসিদ্ধ। অতএব শারীর অন্তর্গামী হইতেছে॥ ১৯॥

পূর্বহত্তে জীবকে অন্তর্যামী বিদিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন, এইকণ নেই জীবের অন্তর্ব্যামিত প্রতিষেধ করিয়া বলিতেছেন।—জীব অন্তর্ব্যা^{নী} हि भाषिनः काणा गांधानिना का खर्यामिरणा एउर एरेननः भातीतः পृथि-বাাদিবদ্ধিষ্ঠানত্বেন নির্মাত্বেন চাধীয়তে। "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠ্ৰ" ইতি কাণা। "য আগামনি তিষ্ঠন্" ইতি মাধ্যন্দিনাঃ। য আগ্রনি তিষ্ঠ্রিতা-ক্রিংস্তাবৎ পাঠে ভবত্যামশকঃ শারীরস্ত বাচকঃ। যো বিজ্ঞানে তিইনিং অবিলাপি পাঠে বিজ্ঞানশব্দেন শাবীর উচাতে বিজ্ঞান্ময়ো হি শারীর ইত। তথাজ্বারীরাদ্য ঈখরোহস্থ্যামীতি দিছ্দ। কথং পুনরেক্ষি-লেহে ছৌ দ্রভারাবৃপপদ্যতে। যশ্চায়মীশ্বরোইস্তর্য্যামী যশ্চায়মিতরঃ শাবীর:। কা পুনরিহাতুপপরি: "নাডোছতোহস্তি দ্রষ্টা" ইত্যাদি শ্রতি-বচনং বিক্রোত। শুঅ হি প্রকৃতাদস্তর্য।মিণোইভাং দ্রারণ শ্লোতাবং মন্তারং বিজ্ঞাতারং চাম্মানং প্রতিষেধতি। নিয়ন্ত জাপ্রতিষেধার্থনেত দ চন্মিতি চেং ন নিয়ন্তর। প্রস্থাং অবিশেষশ্রব্যাচ্চ।

নহে। ধৰিও অব্যথাৰি ধৰ্মপক্ল জীবেতে সম্ভৱ আছে ৰটে, তথাপি ঘটাকাশের ভাষ উপাধিপরিজিঃ ল প্রত্ত জীব পৃথিব্যাদিকে সম্যুক্-একারে অবস্থাপন করিতে কিলা নিয়মিত করিতে সমর্থ হয় না। বিশে-वटः कानुमाथा । माधानिननभाषा এই উভয়েই জीव अञ्चर्धामी इहेट उ ভিন্ন এবং পৃথিব্যাদির অধিষ্ঠানছেতু নিয়ম্য বলিয়া নিশ্চিত ভাছে। ''যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্'' এই শ্রুতিতে কাণুশাখীরা এবং "য আস্মনি তিষ্ঠন্" এই শতিতে মাধ্যন্দিনশাথীর। জীবের অন্তর্য্যামিত্ব নিবারণ করিয়াছেন। ^{"ষ আ}মানি ভিছন্" এই শ্ৰুতিতে **আমুশক্তে** এবং "যা। বিভানে ভিছিন্" पहें अञ्चित् विकानमास भातीत की**व कथि व हत्र, क्य**रीर भातीत कीव বিজ্ঞানময়। অতএব শারীরের অন্ত **ঈখ**রই অন্তর্গামী, ইহা দিল হইল। ^{ব্দি} বল, এক শরীরে কিরুপে ছই দ্রন্তী উপপন হইতে পারে, অর্থাৎ ঈশ্বর ও ্^{ষ্ট্র}গামী ইহা উপপন্ন হইতে পারে ? তাহাহইলে "নান্ততোংস্কি দ্রটা" এই শ্তিৰচন বিক্লম হইয়া উঠে। বাস্তবিক এইস্থলে প্রাকৃত ক্ষেপ্র্যামী ইটতে অন্ত এটা, শ্লোতা, মস্তা ও বিজ্ঞাতা এই রূপে অন্ত আছার প্রতিবেধ क्तिरङ्गा । ইহাতে यहि বল, অন্ত নিমন্তার প্রতিষেধার্থই এই বচন विशेष हरेबाहि, जाहां अन्तरह, त्यरहरू अञ्च निषयात अनुमूहे नाहे । विराध

অদৃশ্যত্বাদিগুণকো ধর্মোকেঃ॥ ২১॥

অবিদ্যা প্রত্যুপস্থাপি তকার্য্যকরণোপাধিনিমিতো হয়ং শারীরা স্তর্য্যামিণো ্র্বর্যান্দ্রশোন পারমার্থিক:। একো হি প্রত্যুগালা ভবতি ন ছৌ প্রত্যগান্ধানে। সম্ভবত:। এককৈল তু ভেদব্যবহার উপাধিক্বত: মধা ঘটাকাশো মহাকাশ ইতি। তভশ্চ জ্ঞানুক্সোদিভেদ্শত্যঃ প্রত্যক্ষা-দীনি চ প্রমাণানি সংসারামূভবো বিধিপ্রতিবেধশাস্ত্রকৃতি সর্ব্যমন্ত্রপ পদ্যতে। তথা চ শ্রুতিঃ "যত্র হি দ্বৈত্মিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্রতি" ইত্যবিদ্যাবিষয়ে সর্বব্যবহারং দর্শয়তি। "য়ত জক্ত সর্বমাধৈলা ভূতৎ কেন কং পক্তেৎ" ইতি বিদ্যাবিষয়ে সর্প্রব্যহারং বারন্নতি ॥ ২০॥

শ্বধা পরা যথা তদকরমধিগম্যতে যতদেশুমগ্রাহ্মগোত্মস্বর্গন চক্ষু:শ্রেজ তদপাণিপাদ: নিত্যং বিভূং সর্বগতং স্কুস্ত্রং তদ্ব্যুয়ং ফ ভূতবোনিং পরিপশ্রবি ধীরা:" ইতি প্রারতে। তত্ত্ব সংশয়: কিময়নটে

ষত অবিশেষ শ্ৰবণ আছে। এই বিষয়ে বক্তব্য এই যে, অবিদ্যাপ্রভূপ-স্থাপিত কার্য্যকারণোপাধি নিমিত্ত শারীরে অন্তর্য্যামীর ভেদব্যপদে হটরাছে, উহা পারমার্থিক নহে। একট প্রত্যগান্ধা হটতে পারে, হট প্রত্যুগান্বা হইতে পারে না। একের যে ভেদব্যবাহার তাহাও উপাধি ক্তত, বেমন ঘটাকাশ মংগকাশ হইতে ডির। এইক্রপ হইলে জাচ্জেরারি শ্তিপ্ৰভাকাৰিপ্ৰমান, সংসারা ুভব এবং বিধিপ্ৰতিবেধশাল এই ব্য দায়ই উপপন্ন হইতে পারে। "যথন দৈতজ্ঞান থাকে, তথন অভ অভংগ দর্শন করে" অবিদ্যাবিষয়েই এইরূপ ব্যবহার প্রদর্শিত হয়। আর 'বখন সকলই আত্মস্ত্রপ কান হয়, তখন কে কাছাকে দর্শন করে। এইরপে বিদ্যাবিষয়ে সর্বব্যবহার বারণ করে। २०॥

মণ্ডুকশ্রজিতে লিখিত আছে বে, কর্মবিদ্যারপ, অপর বিদ্যানন্ত^{ব, বি} বিদ্যাহারা ধীর ব্যক্তিরা সেই অক্ষর, অদৃখ্য, অগ্রাহ্য, অগোতা, ^{অস্বর্ণ,} ষচকু, অকৰ্ণ, অপাণি, অপাদ, নিত্য, বিভূ, সর্ব্বগত, সুসুন্ধ, অব্য^{র, সর্ব} ভূতবোনিকে জানিতে পারে, তাহাকেই পরম্বিদ্যা বলা যায়। এই^{কা}

শুভাদিগুণকো ভূতবোনি: প্রধানং খাৎ উত শারীর: আহোম্বিৎ পর-মেশর ইতি। তত্র প্রধানমচেতনং ভূতবোনিরিতি যুক্তন্ অচেতনানা-মেব তত্র দৃষ্টান্তবেনাপাদানাৎ "যথোর্ণনাতিঃ স্বজ্যতে গৃহতে চ যথা প্থিব্যামোষধনঃ সম্ভবস্থি। যথা সতঃ পুরুষ াং কেশলোমানি তৃথাক-রাৎ দন্তবতীহ বিখন্" ইতি। ননুৰ্ণনাভিঃ পুরুষদেও অনাবিহ দুটান্তবে-নোপাত্তো নেতি জ্রমঃ ন হি কেবলফ চেতনফ তল স্ত্রেয়ানিত্য কেশ-লোমযোনিত্বকাতি। চেতনাধিষ্টিতং ছচেতনমর্ণনাভিশরীরং পুত্রপ্ত যোনিঃ পুরুষশরীরঞ্চ কেশলোয়ামিতি প্রসিদ্ধা। অপি চ প্রব্রানৃইয়া-দ্যভিলাপসন্তবেহপি জাই থাদ্যভিলাপসন্তবার প্রধানমভ্যপগতম্। ইহ ভিলভাতে। নমু "यः সপাজঃ সর্বাবিৎ" ইতায়ং বাকাশেষোহচেতনে প্রধানে ন সম্ভবতি। কথং প্রধানং ভূতবো্নিঃ প্রতিস্কায়ত ইতি।

দংশার হইতেছে যে, প্রকৃতিই কি অদৃশ্রতাদি গুণযুক্ত সক্ষৃত্তযোদি গু भवता जीवरे উक खनभागी ? किया भत्रास्थत ? এरेकन यमि विन. অচেতন প্রকৃতিই ভূতবোনি, যেহেতু দৃষ্টান্তদার। অচেতনেরই গ্রহণ শাছে। দৃষ্টাস্ত এই,—শ্রুতিতে লিখিত শাছে যে, যেমন তস্তুকীট (মাঁকড়সা) আপন শরীর হইতে হাত্র সৃষ্টি করে এবং সেই হাত্র স্বয়ং গ্রহণ করিরা ধাকে, বেমন পৃথিবী হইতে ওব্ধি উৎপন্ন হইয়া পৃথিবীতে লয় পার এবং জীব হইতে কেশলোমাদি জ্বনে, সেইরূপ অক্ষর হইতে এই বিশ্ব জ্বি-^{য়াছে।} এইছলে মাকড়দা ও পুরুষ উভরই চেতন এবং ইহারা দৃটাত্তে উপগ্ৰস্ত হইয়াছে, কিন্ত প্ৰকৃতিকে তাহা বলা যায় না, কেবল চেতনেরই প্ৰযোনিত ও কেশলোমাদি যোনিত আছে। পরত চেতনাধিষ্ঠিত উর্ব-নাভির শরীর হত্তবোলি এবং ঐক্লপ পুক্ষপরীর কেশলোমাদিবোলি ইহাই প্রসিদ্ধ আছে। আর পূর্বেও অদৃইঘাদির অভিনাপ সম্ভবে. ^{দুৰ্শন}ক ৰ্ছবাদির **সম্ভব আছে। অ**তএব প্ৰকৃতিকে ভূতবোনি বলিয়া ৰীকার করা বায় না। এইস্থলে অস্থ্যবাদিধর্ম প্রকৃতিতে সম্বর স্বাহে, কিন্ত তাহাতে কোন বিক্লভামান ধর্মের কভিলাভ করা যায় না। যদি

অবোচ্যতে "যথা তদক্রমধিগ্মাতে যতদভেশ্ম্" ইত্যক্রশব্দেনাদ্গ্র-তাদিওণকং ভূতযোনিং লাবয়িতা পুনঃ লাবয়িষাতি "মক্ষরাৎ পরতঃ পর:" ইতি। তত্র যা পরোহকরাৎ শ্রুতা স সর্বজঃ সর্ববিচ সম্বৃতি ষাতি প্রধানমের অক্ষরশন্দনির্দিষ্টং ভৃতবোনিঃ। यमा তু বোনিশলে। নিমিত্তবাতী তদা শারীবোহণি ভূতবোনিঃ স্তাং ধর্মাধর্মাভাাং ভূতজাত (स्थानमञ्जनानिणि। এवः প্রাথেই ভিনীয়তে নোইয়য়ঢ়য়য়ोनि ६৸৻য়। ভূতবোনিঃ দ পরমেশ্বর এব ভারাত ইতি। কণমেতদ্বগ্দাতে ধর্ণোকে; পরমেশ্বরস্ত হি ধর্ম ইহোচ্যমানো দৃগুতে ''যঃ দর্বরঞঃ দর্ববিং'' ইতি। ন হি প্রধানভাচেতনভা শারীবভা বোপাধিপরিচিছাদ্টেঃ সর্বজ্ঞিতং সর্ধু বিজং বা সম্ভবতি। নিষ্ক্রশ্ধনিদিষ্টাদ ভূতবোনেঃ প্রত্তৈতিৎ স্ক্ জ্ঞার সর্ব্যবিত্রণ ন ভূতবোনিবিষ্যমিত্যুক্তন্। ভাতোচ্যতে নৈবং সম্ভ্রতি যংকারণমক্ষরাং সম্ভবতীহ বিশ্বম্' ইতি প্রবৃত্তং ভূতযোনিসিহ জারমান

বল, "ঘিনি সর্ব্বপ্ত এবং সর্ব্ববিদ" এই বপ বাক্যশেষ ভাচেতন-প্রকৃতিতে সম্ভবেনা। তবে কিরপে প্রকৃতিকে ভূতযোনি বলিয়া স্বীকাব ক্রা যাইতে পাবে। এইক্ষণ ইহাই বল। যাইতে পাবে বে, "যথা তদকরম্ধি-গমাতে বস্তুদলেশ্রম ইত্যাদি শ্রুতিতে করশদে ভূত্বোনিকে অদুখ্যাদি গুণযুক্তরূপে এবণ করাইয়া পুনর্কার বলিবেন যে, "অক্তরাৎ পরতঃ পরঃ।" এই খলে বিনি অকর হইতে পর বলিয়া শ্রুত আছেন, তিনিই সর্ব্ এবং সর্কবিং। এই সকল স্থলে অক্ষরণকে প্রকৃতিই নির্দিষ্ট হইতেছে এবং তাহাই ভূতযোনি। যথন যোনিশক নিমিরবাচী, তথন শরীর ভূতবোনি হইতে পারে, যেছেতু ধর্মাধর্মদারা শরীরেই ভূতসকলের উগ সর্জন হয়। এইরূপ অবস্থাতে বলিতেছেন, যিনি অনুভাষাদি ওণ্^{তুত} ভূতবোনি, তিনিই পরমেখর, অভ নতে, বেহেতু পরমেখনেরই সর্পঞ্^{রি} धर्मात कथन आर्था । आरम्बन ध्यक्कि । जीवामित मर्खक्र वानिवामि সম্ভব নাই। এইকাণ যদি বল, অক্ষরশদ নির্দিষ্ট ভূতযোনি ^{হইতে গব} এদের সর্বঞ্জাদি ধর্ম জানা যায়, উহা ভৃতযোনি-বিষয়ক নতে, ইং উক্ত হইমাছে। ইহাতে বক্তব্য এই বে, উক্তরূপ সম্ভব হয় না, ^{বেহেতৃ}

প্রকৃতিত্বেন নির্দ্ধিভানস্তরম্পি জার্মানপ্রকৃতিত্বেনবং স্প্রজঃ নির্দ্ধি-শতি। 'বং সর্বজঃ সর্ববিদ্যক্ত জ্ঞানময়ং তপঃ। তলাদেতদ্রদ্ধ নাম-কণ্মলঞ জাগতে ।'' ইতি। তথালিদেশসাম্মান প্রত্যাভিজ্ঞায়মান-তাং প্রকৃতকৈ বাক্ষরতা ভূতযোনেঃ সর্বজ্ঞ হং সর্ববিত্তঞ্চ ধর্ম উচ্যত ইতি গমাতে। "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইত্যুত্তাপি ন প্রকৃতান ভূত্যোন-বক্ষতাং প্র: ক-িচদভিধীয়তে। কণ্মেতদবগ্মাতে "যেনাক্ষরং পুক্ষং বেদ সভাং প্রোবাচ তাং তত্তো অঙ্গবিদ্যাম'' ইতি প্রকৃতকৈথবাক্ষরত ভত্যোনেরদশ্রদাদি গুণকস্থ বক্তব্যাদেন প্রতিজ্ঞাতহাং। কথং তহ্যক-রাংপ্রতঃ পর ইতি ব্যুপদিশুত ইত্যুত্রত্ত্রে বক্ষ্যাম:। অপি চাত্র ''বে विरमा (विमिष्ठद्या फेटक भन्ना देववाभन्ना ह" हेलि। फ्लाभनाश्रद्यमानि-লক্ষণাং বিদ্যামুক্তা ত্রবীতি ''অথ পরা যয়। তদক্ষরমধিগম্যতে'' ইত্যাদি। তল প্রহণ ৰিদ্যায়া বিষয়ত্বনাক্ষরং শ্রুত্ন। যদি পুনঃ প্রমেখরাদ্ভদ-দৃগুড়াদিগুণকমক্ষরং পরিকল্পেত নেরং পরা বিদ্যা স্থাং। পরাপর

খকর হইতে বিখের সম্ভব হইতেছে, এই নিমিত্ত ভূতবোনিকে জানমান অফতিরপে নির্দেশ করিয়া অনন্তর জায়মান প্রকৃতিরপে সর্বজ্ঞকে নির্দেশ করিয়াছেন। শাস্তান্তর প্রমাণে জান। যায় যে, বিনি দর্বজ uवः मर्सिविष, याहात कानमय उभचा, तह मर्सक हहेट उहे वहे नामक्रभ-বিশিষ্ট কগৎ জন্মিতেছে, অর্থাৎ নির্দেশ সামারূপে প্রক্রেভিক্সায়মানস্থ-(रेर् अक्रुड अक्रुड इंट्रानिवर मर्सक्स्यानिधर्म कथिंड इस, देशोरे साना ^{যাইতেছে}। **"অক্**রাৎ পরত: পর:" **এই শ্রুতিতেও প্রকৃত অক্**র ভূত-গোনি হইতে পর্ত্তম পদার্থ কেহ নাই, ইহাই প্রতীয়মান হয়। স্মার বে ^{জান্লারা} সত্য ঋক্র পুক্ষকে জানা যার, তাহাকেই প্রকৃতবন্ধবিদ্যা ^{বলা যায়}, অতএৰ প্রাকৃত অক্ষর ভৃতবোনির অদৃশ্রমাদি খণসকলই ^{ব্রু}ব্য বলিয়া প্রতি**জ্ঞাত হইয়াছে; স্তুতরাং কিরুণে "অক্ষরাৎ পরতঃ** ^{গরং" এইরূপ ব্যপদেশ হইতে পারে, ইহা উত্তরহতে বিবৃত হইবে।} িষ এইস্থলে পরাও অপরা এই হুঁই বিদ্যা আধানিতে হইবে, তাহাতে ^{ब्रह्}यनामिक्र**णा व्य**नेता विन्छा निकलल कवित्रा विनटकटक्न, या विन्छाकाता

গ্রন্থতে ব্রহ্মবিদ্যাপ্রসংশারৈ প্রবা হোতে অদৃঢ়া যঞ্জরপা অষ্টাদশোক্তমররং যের কর্ম এতৎ শ্রেরো যেহভিনন্দন্তি মৃচ্য জরাং মৃত্যুং তে পুনরেরাপি যক্তি' ইত্যেবমাদিনিন্দাবচনাৎ। নিন্দিত্ব। চাপরাং বিদ্যাং
ততো বিরক্তক্ত পর বিদ্যাধিকারং দর্শয়তি "পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান্
ব্রাক্রণোহপি নির্কোন্যারালান্ত্যকৃতঃ কতেন তদ্বিভানার্থং দ গুরুত্মেরেভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিগ্র্ম্থ ইতি। যত্ত্সমচেতনানাং
পৃথিব্যাদীনাং দৃষ্টান্তত্বেনোপাদানাদ্ দাই নিন্তকেনাপ্যচেতনেনৈ ভূতবোনিনা ভবিতব্যমিতি তদ্যুক্তম্। ন হি দৃষ্টান্তদাই নিন্তক্রেরতান্তসাম্যেন ভবিতব্যমিতি নিয়মোহন্তি। অপি চ স্থ্লাঃ পৃথিব্যাদ্যো দৃষ্টান্তর্বনোপান্তা ইতি ন স্থল এব দাই নিন্তকো ভূত্যোনিরভূপগম্যতে
ত্রাদদ্ভব্যিক্তিশকো ভূত্যোনিঃ প্রমেশ্বর এব ॥২১॥

রক্ষরিবয়ে বাধিত হয়। পরস্ক ব্রক্ষরিদ্যার প্রসংশার নিমিতই ঝরেছিল লক্ষণ অপরা কর্মবিদ্যা ব্রক্ষরিদ্যার উপক্রমে উপন্তত্ত হইয়ছে, লারণ "বে মৃদ্রেরা কর্মবিদ্যাকে শ্রেয়ঃ-সাধন জ্ঞান করে, তাহারা পুন-র্মার মৃত্যুম্থে পতিত হয়" ইত্যাদি শুতিবাক্যে কর্মবিদ্যার নিলা শ্রবণ আছে। অতএব উক্ত অপরাবিদ্যাকে নিলা করিয়া সেই কর্মবিদ্যাহ ইতে বিরক্ত ব্যক্তির পররিদ্যাধিকার প্রদর্শন করিতেছেন। যথা;—
শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, ত্রাকণ কর্মোচিত লোকসকল পরীক্ষা করিয়া নির্মেণ প্রাপ্ত হয়। অনম্বর তিছিলানার্থ সমিৎপাণি হইয়া ব্রক্ষনিষ্ঠ শ্রোত্রিয় গুরুর নিক্ট গমন করিবে। আর উক্ত আছে যে, ক্ষচেতন পৃথিবাদির দৃষ্টাস্তোপাদানহেতু দাই স্থিকেও অচেতন ভূতধানি ইইতেছেন, ইহা মৃক্ষপক্ষ নহে, যেহেতু দৃষ্টাস্তাকেও আচেতন ভূতধানি ইইতেছেন, ইহা মৃক্ষপক্ষ নহে, যেহেতু দৃষ্টাস্তাকেও লাই স্থিকের অত্যন্ত সাম্য হইবে, ইহাই নিয়ম। আর স্থল পৃথিবাদিই দৃষ্টাস্তর্জপে উপন্তত্ত হইয়ছে, মতএব স্থল ভূতবোনিই দাই স্থিকেও ভূতধোনিই স্থীকৃত হইডেছেন। মতএব আনা ঘাইতেছে যে, অদৃশ্রহাদি গুণযুক্ত পর্মেশ্রই ভূতধানি। ১১।

विर्मिष्य एक प्रवासिक प्राप्त । २२।

ইত শ্চ প্রমেশ্বর এব ভূতধোনিঃ নেতরো শারীরঃ প্রধানং বা করাং বিশেষণভেদবাপদেশাভাগ্য। বিশেনটি হি প্রকৃতং ভূতবোনিং শারীরা দ্বিলক্ষণত্বন 'দিবো হাম্ঠঃ পুরুষঃ স বাহ্যাভাস্তরো হি অজাংপ্রাণ্ডে হামনাঃ শুলঃ'' ইতি। ন হোতদ্বিজাদিবিশেষণমবিদ্যাপ্রত্যুগল্পি নামকপপরিচ্চেদাভিমানিনঃ তর্ম্মাং স্বায়নি কর্মতঃ শারীবভোগপদ্যতে। তরাং সাক্ষাদেশিপনিষদঃ পুরুষ ইহোচ্যতে। তথা প্রধান্দিপি প্রকৃতং ভূতবোনিভেদেন ব্যপদিশতি 'অক্যাং প্রতঃ গ্রঃ' ইতি। ক্ষক্রমব্যাক্তং নামকপ্রীজ্মক্তিকপ্র ভূতব্দ্মীশ্বশ্রেষ্য তত্তে বোপ্রিভূতং স্ক্রাছিকারাংপ্রো যোহ্বিকারঃ তথাং প্রতঃ প্র ইতি

এই সকল কাবণে জানা যাইতেছে বে, প্রমেশ্বই ভূতযোনি, জীব ও প্রকৃতি ইহারা ভূতবোনি নহে, যেহেতু প্রমেখরের বিশেষণ ও খেন কথন আছে, অর্থাৎ যিনি প্রকৃত ভূতবোনি, তিনি জীব হইতে বিলফা, এইরপ বিশেষণ কথিত আছে। আর "পরমেখর দিবা অমূতগুক্র, তিনি বাহাভ্যম্ববতী হুইয়াও জজ, জপ্রাণ, অমনা এবং ওল্ল ইত্যানি স্রাতিতে প্রমেশ্বের দিবাছাদি বিশেষণ উক্ত আছে। এই দিবারাদি বিশেষণ জীবের উপপন্ন হয় না, জীব অবিদ্যাপরিকলিত নামকপান্র अভিমানী এবং দ্বাছাদি আগ্নধর্ম আপনাতে কল্পনা করিয়া থাকে অতএব সাক্ষাৎ উপনিষৎ প্রতিপাদিত পুক্ষকেই এইস্থলে ভূতযোগি বলা যায়। আর বেলাতে প্রকৃতি হইতে ভূতবে।নি পৃথক্ বলিয়া নিদেশ আছে। ''মক্ষরাদৃষ্তঃ পরঃ'' এই শ্রুতিই তাহার প্রমাণস্বরূপে বিনা মান আছে, অর্থাৎ যিনি অক্ষর, তিনি অব্যাক্তত নামন্দপ বীজশক্তিম্বর্গ **হক্ষ ভৃতদক্ল, ভাহারই উপাধি। তিনি দর্কবিকা**রের প্রবতী ^{এবং} অবিকার; অতএৰ তিনি পর হইতেও পর; স্থতরাং ভেদব্যপ্^{দেশ্বশ্ত} পরমা মাই বিবক্ষিত, ইহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। বাস্তবিক প্রকৃতি বতঃ নতে; যেতে হু প্রকৃতির তক্ত জানিমুহি তাহা হইতে ভেদকথন নির্পণ

রুগোপখাসাচ্চ। ২৩॥

ভেদেন ব্যুপদেশাং প্রমাঝানমিহ বিবক্ষিতং দর্শগতি। নাত প্রধানং নাম কিঞিৎ স্বতন্ত্র অবম ভাগম্য তত্মাদ্রেদবাপদেশ উচ্যতে। কিং তিহি যদি প্ৰধানম্পি কল্যমানং শ্তাবিবোধেনাৰ্যাক্তাদিশ্দ্বাচ্যং ভূতহক্ষং প্রিকল্লোত কল্লাতাম্। তয়াছেদব্যপদেশ ইতি॥ ২২॥

প্রমেখ্রো ভূতযোনিরিত্যেতদিহ প্রতিপাদ্যতে কৃত্তত প্রমেখ্রো ভত্যোনি: অপিচ "অক্ষবাৎ প্রতঃ প্রঃ" ইতাস্থানস্ত্রম্ "এত্মাজ্যায়তে প্রাণঃ" ইতি প্রাণপ্রভৃতীনাং পৃথিবীপর্যান্তানাং তরানাং স্বর্গমূক্য তত্তিব ভত্যোনেঃ স্ক্ৰিকারাফুকং রূপমুপ্রভাষানং প্রামঃ। চকুষী চক্ত্রপূর্য্যে। দিশঃ শ্রোতের বাগ্বিবুতাশ্চ বেলাঃ। বায়ুঃ প্রাণো ধননং বিশ্বমশু পদ্যাং পৃথিনী হোষ সর্কাভূতান্তরাক্সা" ইতি। তচ্চ প্র-্ষেখরতৈতবোচিতং স্ক্রবিকারকারণভাৎ ন শারীরস্ত তত্নহিয়ো নাপি প্রধানভাষং রূপোপত্যাসঃ সম্ভবতি সর্কান্তবায়্ত্রাসম্ভবাং তত্মাৎ

ক্রিয়া থাকেন। তবে যদি কলামান প্রকৃতিকেই শ্রুতির অবিরোধে খ্বাাহতাদি শব্বাচ্য ও ফুল্ম বলিয়া কল্পনা করা যায়, তাহাই কর, কিন্তু ^{ভাষা} হইতে ভেদবাপদেশ আছে, এই নিমিত্ত পরমেশ্বরই ভূতযোনি ^{বিনিয়া} প্রতিপাদিত **হইতেছেন** ॥ ২২ ॥

কি কারণে প্রমেশ্বর ভূতথোনি হইতেছেন, এই আশকা হইতেছে ? ^{এইকণ} উক্ত অশিকার উত্তর পরপর স্থকে প্রকাশ হইবে। একোর জগং-^{দারণছ}বিষয়ে প্রমাণাশুর প্রদর্শন করিতেছেন।—''শক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ'' ^{াই শ্রু}তির পর ''এতশাজ্জায়তে প্রাণঃ'' ইত্যাদিশ্রুতিতে প্রাণাদি পৃথিবী ^{ব্যস্ত}্তত্ত্বের **স্টে বলিয়া** সেই ভূতবোনির সর্কবিকারাত্মক নামরূপ উপ-^{দি আছে}। শ্রুতিতে ঝার লিখিত আছে যে, অগ্নি তাহার মস্তক, চক্স ও ^{গি ইহারা} চকুছ'র, দিক্ কর্ণ, বেদসকল বাধিন্তার, বায়ু প্রাণ, এই ^{ৰ ঠাহার} হৃদয় এবং পৃথিবী **গ্রাহা**র পাদ্ধন্ন হইতে জন্মিদাছে, অবতএব ^{नेहे} नर्साङ्ख्य **बखताचा এ**हे नकल धन পরমেখরেই সম্ভৰ হয়, যেर्€ङ् পরমেথব এব ভূতবানিনেতরাবিতি গম্যতে। কথং পুনভূতিবোনেবাং কণোপভাগ ইতি গম্যতে। প্রকরণাৎ "এম ইতি চ প্রকৃত তারকর্ষণাদ্ ভূতব্যানিং হি প্রকৃত্য "এত আছ্জায়তে প্রাণ এম সর্ক্রভূতায় বাধা" ইত্যাদি বচনং ভূতবোনিবিষযমেব ভবতি। যথোপাপায়ং প্রকৃত্য "এত আদধীৰ এম বেদবেদাসপারগং" ইতি বচনম্ উপাধ্যাহ বিষয়ং ভবতি তমং। কথং পুনবদেশভাদি গুণক ভূতবোনের্কিগ্রহ্য জ্বং সম্ভবতি। সর্কায় মবিকল্মেদ্যতে ন ভূ বিগ্রহ্ব মবিকল্মেত্য নাংং ভূতবোনের্কেগ্রহ্ম আলা মনং সর্কেন্দ্রিশাণিত। খং বাধ্র্জ্জ্যাতিরাপং পৃথিবী বিশ্বন্থ ধাবিনী" ইতি হি পৃর্ক্ত প্রাণাদিপ্থিবান্তং তর্জাতং জায়মানত্বন নিব্রদিকং। উত্তর্গ বিশ্বিক প্রাণাদিপ্থিবান্তং তর্জাতং জায়মানত্বন নিব্রদিকং। উত্তর্গ

তিনি দর্ববিকারাম্মক জগতের কারণ। জীব, শরীর বা প্রকৃতিব উল্লুব্ खर्गांभकाम मञ्चर ना, त्यर्ट्ड कीवांनि मर्सक्रिज अञ्चताचा नर्ट, करु এব পরমেশ্বরই ভূতযোনি, জীব বা প্রকৃতি ইহাদিগের মধ্যে কেচই ভূচ। যোনি নহে, ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে। প্রকরণবশতই ভূতযোনিব উজ-রূপ গুণোপন্থাস হইয়াছে। আর উক্ত শ্রুতিতে ''এষঃ'' এই শ্লের প্রক রণামুক্ষণতে ভূ ভূতযোনি প্রক্রণে ''ইচা হইতেই প্রাণ জন্মে এবং ইনিই সর্বাভূতের অন্তবান্থা'' ইত্যাদি বচন ভূত্যোনিবিষয়ক হইতেছে। গেন উপাধ্যায় প্রকরণে ''ইহা হইতে অধ্যয়ন কর এবং ইনিই বেদবেদায় পাবগ'' ইত্যাদি বচন উপাধ্যায়বিষয়ক হয়, সেইক্লপ পুর্ফোক্ত বচন ভূ गৌনিবিষয়ক জানিবে। তবে কিরূপে অদুগুড়াদি গুণযুক্ত ভূতগোনিব শরীরশালী রূপ সম্ভবিতে পারে, ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, ভৃত্যোনি স্ব্রাত্মত্র বিবক্ষাতেই ঐক্লপ কথিত হয়। তাঁহার শ্রীরধারিত্ব বি^{বল্গ} ঐকপ কণিত হয় নাই। যেমন ''আমি অর এবং আমি অরাদ'' ^{এইর্গ} বিৰক্ষা হয়, সেইরূপ ভূতযোনির সর্বান্মত্ব বিৰক্ষা হইতে পাৰে। অগ্রা বাদীরা বলিয়া থাকেন যে, উহা ভৃতযোনির রূপোপভাগ নহে, ^{বাহা} জারমান, তাহারই ঐরপ উপস্থাস হইয়া থাকে। ইচা হইতে প্র

লালি চ "তথাদ্যিঃ দ্মিধে। যুখ্ পূৰ্য্য" ইত্যেব্যাদি জভ । চ "দুৰ্ব্য ঔষ-প্রায়া র্মানেচত্যেব্যন্তং জায়্মান্তেনের নিদ্ধিতি। ইছ চ কপ্যক্ষা-দ্মরালে ভূতবোনেরপমুপ্রভাতে। সর্বাত্মস্প স্টেং পরিসমাপ্যো-পদেক্ষতি "পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্মা" ইত্যাদিন।। শ্রুতিশুত্যোশ্চ ত্রেলাক্যশরীরভা প্রজাপতেজনানিদ্ধিখানমুপ্লভামতে "ভিব্যাগর্জঃ সম্বর্ত্তাণ্ডো ভূতপ্ত জাতঃ পতিরেক আসীং দুদ্ধাবঃ পুথিবীং দ্যামতেমাং কলৈ দেবার হবিষা বিধেমঃ" ইতি সমবর্ততেতাজাযত ইতার্থ:। তথা স বৈ শরীবী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচ্যতে আদিক্রী স ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্ত্ত ॥" ইতি। বিকারপুরুষস্থাপি সারভতান্তরা মুদ্ধং সম্ভবভি প্রাণা ওুনা দ্বত্তি নামধা ক্ষমৰস্থানাং। তালিনে প্ৰকে "পুক্ষ এবেদং বিশ্বং ক্ষা ইত্যাদিদ্রার্রপোপ্তাদঃ গ্রন্মের প্রতিগত্তিহেত্রিতি ব্যাথ্যে हम ॥ २० ॥

गर, मकल हे लिख, त्यांकांभ, वायु, (ठकः, कल ९ विध्वादिनी श्रीवी জিনিয়া থাকে। এইরূপে পূর্কেই প্রাণাদি পৃথিবীপর্যান্ত তহু সমুদায জায়নান বলিয়া নিদ্ধিষ্ট হইয়াছে এবং পরেও 'ভেস্মাদ্যিঃ স্মিনো হস্ত ষ্ঠাং" ইত্যাদি শ্রুতিতে অগ্নিপ্রভৃতি জায়মান বলিয়া নিদির ইচরে। মতএব সকল ঔষধি ও সকল রস ইত্যাদি সকলই জায়মান বলিয়া ^{নিদেশ} হয়। আর ''পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্মা' ইত্যাদি শ্রুতিদাবা স্কৃষ্টি ^{পরিদ্যাপন করিয়া সর্বাত্মত উপদেশ করিবেন। আবে অভাত শতি-} ম্বতিতে ত্রিভুবনশরীর প্রজাপতিরও নিদেশ উপলাভ করা যায। ^{'হিরণ্যগর্ভ:} সমবর্ত্ত**াত্রে ভূতস্ত জাতঃ** পতিরেক **আ**সীং। সদাধারঃ ^{শৃথিবীং দ্যামুতে} মাং কল্মৈ দেবায় হবিষাবিধেমঃ।'' ইত্যাদি শুতিতে ^{'সমবর্তত}'' ইহার ''**জন্মি**য়াছিলেন" এইরূপ **অর্থ** হইয়া থাকে। "তিনিই ^{ারীরী}, তিনিই প্রথম পুরুষ, তিনি ভৃতসকলের আদিকঠা একা এবং ^{কলের} অত্যে জনিয়াছিলেন" ইত্যাদি শ্রুতিতে বিকারী পুরুষ্ও সর্ব্ব-^{তির} অ**ন্তরাত্মা বলিয়া প্রদিদ্ধি আ**হিছ। অতএব জানা যাইতেছে যে, ভিগ্রিছেতুই প্রমেখবের সক্সরপোপভাস হইলাছে। ২০।

रेनचानतः माधात्रगमकितिस्थार ॥ २८ ॥

"কোন আয়া কিং অক্ষেতি আয়ানমেবেমং বৈশ্বানবং সম্ভত্যাবারি ত্যেব নো জহীতি" ইতি চোপক্রম্য তাহর্যাবাষ্কাশবারিপুলিবীনা স্থতেজন্তা দিগুল্বাগ্যমেকৈকোপাসননিল্যা চ বৈশ্বানরং প্রত্যেষাং মুদ্ধা দিভাবমুপদিখায়ায়তে 'গ্যেব্রেম্বি গোদেশমাক্রমভিবিয়ানমায়ানং বৈশ্বানরমুপাস্তে স সর্কের্ ক্তের্ সর্কের্ ভূতের্ সর্কেথায়াস্মমিতি তন্ত হ বা এতন্তায়নো বৈশ্বানরন্ত মুদ্ধিব স্থতেজাক ক্রিশ্বানপং প্রাণঃ পৃথধর্মার সন্দেহো বহুলো বন্তিরের ব্য়িঃ পৃথিব্যের পাদাব্র এব বেদিলোমানি বহুলিদ্বং পাইপত্যো মনোহধাহাগাপচন আহ্মাহ্বনীয়" ইত্যাদি। অত্র সংশায় কিং বৈশ্বানশাস্থেন জাঠবোহ্যিকপদিশ্বত উত্ত ভূত্যিবিং তদভিনানিনী দেবতা অথ বা শাবীর আহোশ্বিং প্রমেশ্ব ইতি। কিং প্রব্রু সংশ্বকাবপম্ বৈশ্বানৰ ইতি জাঠবভূত্যাগ্রিদেবতানাং সাধার্কে শক্ষপ্রযোগাদায়েরতি চ শারীবপ্রমেশ্বর্যাঃ। ত্র কন্ত্যোপাদানং ভাষেক্র বা হানমিতি ভ্রতি সংশ্বং। কিন্তুবিং প্রাথং জাঠবোহানিতি

ছান্দোগাঞ্জিতে লিখিত হাতে যে, প্রাচ্চান্দাল ইন্দ্রলুয়ের নিক্ট জিজাসা কবিষাছিলেন, আমাদিণের আখ্যা কে হ এবং এক কে হ এইবং আশ্বাই বৈখাররকপে জাত হইতেতে, অত এব আমাদিগের নিক্ট মায়-তত্ত্ব বল্ন। এই উপজনে বগ. ক্যা, বায়, আকাশ, জল ৭ পৃথিবী এই সকলের এক একের উপাসনার নিন্দাশ্রণহেতু স্থাতজ্ঞাদি গুণ্ডুল বৈখানবই উহাদিগেব মৃদ্ধা, এইকপে উপদেশানস্তব শতিতে লিখিত আছে যে, যিনি জাদেশমাত্র আশ্বাক্তি। বৈখানরকে উপাসনা বংল, তিনি স্প্রানেকে স্পান্ততে এবং স্ক্র আশ্বাতে অন্ন ভক্ষণ করেন, থেই আশ্বাক্তপ বৈখানরের মৃদ্ধা সভেজা বিশ্বকপ্ই চল্টুঃ, ইত্যাদি শতিতে সন্দেহ হইতেছে বে, বৈখানরশ্বে কি জঠবাগ্রিই ক্থিত হ্যাণ অথবা ভূতাগ্রিণ তদভিমানী দেবতাণ জীব কিন্তু প্রমেশ্বরণ অবিশ্বে তীবণ কৃতঃ তত্র হি বিশেষণ কচিৎপ্রয়োগো দৃশুতে "অয়মগ্রিইর্মখানরো গোহয়মন্তঃপুক্ষে যেনেদমরং পচাতে যদিদনদাতে" ইত্যাদৌ। অগ্রিনাত্তঃ বা ভাং দামান্তেনাপি প্রয়োগদর্শনাং 'বিখাঝা অগ্রিং ভ্রনায দেবা বৈখানরং কেতৃমকামকণ্ন্" ইত্যাদৌ। অগ্রিশরীরা বা দেবতা ভাং তথামপি প্রয়োগদর্শনাং ''বৈখানরন্ত ভ্রমতৌ ভাম রাজা হি কং ভ্রনানামভিত্রীঃ'' ইত্যেবমাদ্যায়াঃ শ্রুতের্দ্দেবতায়ানৈখগ্যাছাপেতায়াং সম্বাং। অগায়শক্ষামানাধিকরণ্যাং উপক্রমে চ ''কো ন আয়া কিং তদ্রক্ষ' ইতি কেবলায়শক্রপ্রয়োগাদায়শক্রমেন বৈখানরশক্ষঃ পরিপ্রইত্যাচাতে। তথাপি শারীর আঝা ভাং তন্ত ভোকৃষেন বৈখানরসারিক্রাং প্রাদেশমাত্রমিতি চ বিশেষণশ্ত তন্মিন উপাধিপরিছিরে সম্ভবাং। তন্মানেখরো বৈখানব ইত্যেবং প্রাপ্তং। তত্ব ইদম্চাতে বৈখানর

প্রমেশ্বর উভয়ই জানা যায়; স্বতরাং সন্দেহ হইতে পারে। ''য়য়মিয়ি বৈধানরা যোহয়মন্তঃ পুক্ষে যেনেদমন্ত্রং প্রচাতে বিদিদ মদ্যতে" ইত্যাদি শ্রুতিতে বিশেষরূপে প্রয়োগ দৃষ্ট হইতেছে। জার "বিশং মা অয়িং ভ্রনায়দেবা বৈশানরং কেতৃমকামকুণ্ন'' ইত্যাদি শ্রুতিতে সামাল্রপে প্রেলগ দর্শনহেতৃ অয়মাত্র প্রতীতি হয়। ''বৈশানরণ স্বমতে) স্তাম রাজা হি কং ভ্রনানামভিন্তঃ'' এই শ্রুতি প্রয়োগদর্শনহেতু দেবভারাই অয়শরীর বলিয়া জানা যাইতেছে। প্রেলাক শ্রুতিসমূহেই দেবজাদিগের ঐথর্যাদির সম্ভব আছে। যদিও আয়শব্দের সামানাধিকরণান্শত উপক্রমেও 'কোন আয়া কিং অম্ব' এই শ্রুতিতে কেবল আয়শব্দ গোগহেতু আয়শব্দারাই বৈশানর শব্দ পরিগৃহীত হয়, ইহা বলা যাইতে গারে, তথাপি শারীর জীবই আয়া ছইতেছে, বেহেতু জীবের ভোগ কর্তৃথ প্রফু এবং বৈশানর স্লিকর্বশত 'প্রাদেশমাত্র' এই বিশেষণ উপারি পরিছিল্ল দেই জীবেতেই সম্ভবিতেছে। এইকণ ইহাই বলা নাইতে পারে না। যদিও বৈশানর ও আয়া এই উভয়ই সাধারণশ্ব হউক,

র্বিশেষঃ সাধারণশক্ষবিশেষঃ। যদ্যপ্যতাবুভাবপ্যায় বৈখানরশকে সাধারণশকৌ বৈখানরশক্ষ ত্রয়াণাং সাধারণঃ আত্মশকণ্ড দ্বোঃ তথাগি বিশেষোদৃভাতে যেন প্রমেখরণরতং তয়োরভাপগম্যতে "তভা হ বা এত ভারনো বৈখানর ভা মুদ্ধিব হৃতে জাং'' ইত্যাদি। আংতা হি পরমেখন এষ ত্রামুর্দ্ধবাদিবিশিষ্টোহ্বস্থান্তরগতঃ প্রত্যপাশ্বত্বেন নোপত্তত স্বাধ্যান্-য়েতি গমাতে কারণত্বাং। কারণত হি সর্বাভিঃ কার্য্যগতাভিরবগাভি-রবস্থাবস্থাদ্ ছ্যুলোকাদ্যবয়বস্থাপদ্যতে। ''স সর্কেষু লোকেষু সর্কেৰু ভূতেৰু সর্কোদামার্মার ও' ইতি চ সর্কলোকাদ্যাশ্রমং ফলং শ্রমাণং প্রমকারণপ্রিগ্রহে সম্ভবতি। "এবং হাস্থ সর্ক্রে পাপাানঃ প্রদুর্ভে' ইতিচ তৰিদঃ সর্বাপাপপ্রদাহশ্রণম্। "কোন আয়া কিং তদ্রফ" ইতি চায়ুব্রস্থাভাামুপক্রমঃ ইতেচ্বমস্তানি ব্রস্থালি প্রমেখবংযব গুমুর্স্তি। তন্মাৎ পরমেশ্বর এব বৈশানরঃ॥ ২৪॥

অর্থাৎ বৈখানর অগ্নিত্রয় সাধারণ এবং আর্থান্স জীব ও প্রমান্ধ। এই উভয় সাধারণ, তথাপি বিশেষ দৃষ্ট হয়, যাহাতে উভয়েরই প্রনেশ্ব প্রত জানা যাইতে পারে। "তেখা হ বা এতখাগ্রনো বৈখানব্য মইলব স্থতেজা:'' ইত্যাদি শ্রুতিই উক্ত বাক্যার্থের প্রমাণ। এইত্বলে এই প্রনেশ্বরই স্বর্গমূর্দ্ধাদিবিশিষ্ট অবস্থান্তব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন এবং তিনিট প্রত্যগাস্থা বলিয়া কারণভ্ততে ধাানার্থ উপক্তত হয়েন, ইহাই জানা যায়। তিনি সর্বপ্রকার কার্য্যগতি ও অবস্থারারা নানাপ্রকারে অব স্থিত হইতেছেন, ইহাই কারণ। স্মত্ত্রর তাহার স্বর্গলোকাদি অবয়ব উপপন্ন হইতেছে। স্থার "তিনি সর্বলোকে, সর্বভূতে এবং সকল খাত্মাতে অনভক্ষণ করেন'' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যার্থে যে সর্বলোকাশ্রু ফল শ্রবণ হয়, তাহাই প্রম কারণ প্রিগ্রহে সম্ভবিতেছে। ''এবং চাস্ত সর্বে পাপান: প্রদূষ্তে" এই শ্রুতিতে ব্রহ্মজানিদিগের সর্ব্বপাপদাই শ্রবণ আছে। আর 'কোন আয়া কিং ব্রন্ধ' এই শ্রুতিতে আয়া ও ব্ৰহ্মসংজ্ঞান্তারা উপক্রম হইয়াছে। এইকণ জানা জাইতেছে যে, পূর্ব্বেজি শ্রতিসমূহে প্রমেশরই প্রতীয়মান হইতেছেন। ২৪ ॥

স্মাধান্যসুমানং স্থাদিতি॥ ২৫॥

ইতশ্চ পরমেশ্বর এব বৈশানর: যত্মাৎ পরমেশ্বরৈ তারিরাত্মং দ্যৌ মূর্দ্ধিতীদৃশং আলোক্যাত্মকং রূপং অর্থাতে "যত্তারিরাত্তং দ্যৌ মূর্দ্ধি থং নাভিশ্চরণী ক্ষিতিং। স্থাশ্চক্দিশং শ্রোতে তবৈ লোকাত্মনে ননঃ" ইতি তৎ অর্থানাগং রূপং মূলভূতাং প্রতিমন্ত্রমাপনদত্ত বৈশানরশক্ষত পর্বেশ্বরপর জনাহ্মানং লিঙ্কং গমকং তাদিত্যুর্থং। ইতিশক্ষো হেমুর্থো যদ্যাদিদং গমকং তত্মাদপি বৈশানরং পরমায়েবেত্যুর্থং। যদ্যপি স্ততিবিহা তবৈত্ব লোকাত্মনে নম ইতি স্ততিত্বমপি নাসতি মূলভূতে বেদবাক্যে সম্যাদ্দেশন রূপেণ সন্তবতি। "দ্যাং মূর্দ্ধানং যত্তা বিপ্রা ব্যক্তি থং বৈ নাভিং চক্তস্থ্যী চ নেত্রে। দিশং শ্রোত্রে বিদ্ধি পাদে। ক্ষিতিশ্চ সোহিত্যাগ্রা সর্ব্বভূতপ্রণেতা ॥" ইত্যেবং জাতীয়কা চ শ্বতিরিহোলাহত্রা। ২৫।

বজামাণ কবিশেও পরমেশ্বরই বৈখানর ইইতেছেন. বেহেতু পরমেশ্বর মৃথ অগ্নি এবং মন্তক শ্বর্গ, এইরূপ ত্রিভ্বনাগ্রকরূপ বর্ণিত আছে।
শারান্তরে লিখিত আছে যে, যাহার মৃথ অগ্নি মন্তক শ্বর্গ, নাভি আকাশ,
চবণ কিভি. চক্ষু স্থা, দিক কর্ণ, দেই সর্বলোকমন্ন পরমেশ্বরেক নমস্থাব
কবি। পরমেশ্বের যে এই প্রকার কপ শারণ করা যান্ন, ভাহাতেই
মূলভূতা শুভিততে এই অনুমান ইইতেছে যে, বৈখানরই পরমেশ্ব। যদি
বল, "যভাগ্রিরান্তং দ্যৌম্দ্ধা" ইত্যাদি শুভি স্বভিপর, অর্থাং উক্ত
বাক্যে নমংশব্দের প্রযোগহেতু "অগ্রিম্ব" ইত্যাদি কেবল স্বভিস্বচক, উহা প্রক্রত নহে। তথাপি "দাং ম্দ্ধানং যভা বিপ্রা বদন্তি থং
বৈ নাভিং চক্রস্বর্গী চ নেত্রে। দিশঃ শ্রোব্রে বিদ্ধি পাদে ক্রিভিন্ত
শোংচিন্ত্যান্ত্রা সর্বাভ্তপ্রণেতা" এইরূপ বহু বহু শুভিতেই উক্তরূপ বর্ণিত
আছে। অত্রবে যভাগ্রিরান্তং ইত্যাদি মন্ত্রনমং দক্রের প্রযোগদারা স্বভি
স্বিক হইলেও প্রযোধ্বরের উক্তরূপণে কোন সংশ্র নাই। ২৫॥

শব্দাদিভোহস্তঃপ্রতিষ্ঠানামেতি চেন্ন তথা দৃষ্ট্যুপ-দেশাদসম্ভবাৎ পুরুষমিপ চৈনমধীয়তে ॥ ২৬ ॥

জ্ঞাহ ন প্রমেশবাে বৈশানরাে ভবিতৃমহঁতি। কুতঃ শকাদিভাে।
হস্তঃপ্রতিষ্ঠানাং চ। শক্সাবেহশানরশকাে ন প্রমেশবে সম্ভবিত
কথান্তবে কর্ড্রাং। তথাগ্রিশকঃ 'গ এঘােহগিইর্ক্যানরং'' ইতি। কাদি
শকাদ্ হ্রদয়গাহ্পত্যাদ্যানিত্রেভাপ্রকরণতাস্থীর্টনম্। এতেভাাে হেতৃভাাে
ভাঠরাে বৈশানরঃ প্রত্যেতবাঃ। তথাস্তঃপ্রতিষ্ঠানমপি ক্রায়তে 'প্রক্ষেহ্রপ্রতিষ্ঠিতং বেদ'' ইতি ভক্ত জাঠবে সম্ভবতি। যদপুাক্তং 'প্রের্ক্তভাাং' ইত্যাদের্কিশেষাং কারণাংপর্মায়া বৈশানর ইত্যা ক্রমঃ।
ক্রতেছাংশে ইত্যাদের্কিশেষাং কারণাংপ্রমায়া বৈশানর ইত্যা ক্রমঃ।
ক্রতোহ্রেষনির্ব্যা যত্ত্রগাপি বিশেষপ্রতিভাতে সতি প্রমেশব্বিষ্ব

পূর্বসূত্রে বৈশ্বানরই পরমেশ্ব বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছে, এই-কণ তাহাতে বলিতেছেন যে, বৈশ্বানর কোনকণেও প্রমেশ্বরে ইইতে পারেন না, কারণ বৈশ্বানরশব্দে কোনকণেও প্রমেশ্বরেক বৃয়ায় নাউহা কঢ়িবশত অন্তর্গের বোধক বলিয়া জানা মাইতেছে, অর্থাং বৈশ্বানর শব্দে অগ্রি প্রতিপাদিত হয় এবং সদয়ায়ি ও গার্হপত্যাদি ত্রিবিধ অগ্রি পরিকল্পিত হয় এবং সদয়ায়ি ও গার্হপত্যাদি ত্রিবিধ অগ্রি পরিকল্পিত হয় থাকা 'মহকুলং প্রথমমাগচ্ছেং মদ্বোমীয়ং' ইত্যাদি বাক্যেও অগ্রি প্রাণাহত্যাদির অধিকরণ বলিয়া কীন্তিত আছে। ইত্যাদি বাক্যেও অগ্রি প্রাণাহত্যাদির অধিকরণ বলিয়া কীন্তিত আছে। ইত্যাদি নানা কারণে বৈশ্বানরশব্দে জঠরায়ি প্রতীতি হয়। আর 'প্রক্ষ অস্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ'' এই শ্রুতিবাক্যে অগ্রির অস্তঃপ্রতিষ্ঠা শ্রুত আছে, ইহার জঠরায়িতেই সম্ভবিতেছে। আর 'মৃর্ক্র স্থতেজাঃ'' ইত্যাদি শ্রুতিতে যে অগ্রি মৃদ্ধী বলিয়া উক্ত আছে, তাহাতেও বিশেষ কাবণ্বশত পরমায়াই বৈশ্বানর ইহা বলিতে পারি। তবে আর অব্যব্ধানির্গ্রকণ হৈছেতু উভয়ণাই বিশেষ জ্ঞান হইলৈ সেই বিশেষও প্রব্যাবিষ্যক, ইহাই গ্রহণ করা কর্ত্রব্য, কিন্তু জঠরায়ি বিষয় নহে।

দাৰতিঠমানতৈত্ব নিৰ্দেশো ভবিষ্যতি। তত্থাপি হি ছ্যুলোকাদিস্থদ্ধো ময়বৰ্ণাদ্বগমাতে ''যো ভাহনা পৃথিবীং দ্যামৃতেমা মাততান বোদ্দী-নম্ভরীকৃষ্'' ইত্যাদৌ। অথবা তচ্ছরীরায়া দেবতায়া ঐখর্যুযোগাদ্ গুলোকাশ্যৰয়বত্বং সম্ভৰতি। তত্মাল প্ৰমেখ্যের বৈখানর ইতি অনুত্রো-_{চাতে} ন তথা দৃষ্ঠুপদেশাদিতি। ন শকাদিভাঃ কারণেভাঃ প্রমেখবভা এতাাথানং যুক্তন্। কুতঃ তথা জাঠরাপরিত্যাগেন দৃষ্ট্যুপদেশাং পর-নেখবদৃষ্টিহি জাঠবে বৈখানব ইহোপদিশ্রতে ''মনো এক্লেভ্যুপাসীত'' हेगांपितः। व्यथं ता कार्वत्रदेवभानरतांशांधिः शतरमभत हेरु छट्टेनारङ-নোপদিৠতে ''মনোময়ঃ প্রাণশরীরোভারপঃ'' ইত্যাদিবং । यদি চেছ প্ৰমেশবোন বিৰক্ষোত কেবল এব জাঠবোহগিৰ্নিবক্ষোত ততে৷ মুকৈব ন্তেজা**ইত্যাদের্বিশেষভাসম্ভব এ**ব ভাং। যথা তুদেবতা ভূতাগ্নি-রাপা**খরেণাপারং বিশেষ উপপাদ**য়িতুং ন শত্যতে তথোত্রক্তে বক্যাম:

অধবা যে ভূতাগ্নি কায়ৰেে ও বাহেগ বিদামান কাছে, তাহারই নিৰ্দেশ हरेरव এवং ''रणा **जाञ्चन। পৃ**थिवौः नाामूरङमा माङ्डान (वानगोनस्त्रीकः'' ইতাদি মন্ত্ৰৰণে ভাহাৰই অৰ্গলোকাদিসম্বন্ধ জানা যায়, কথবা ভূতামি-শনীবৰূপা দেৰতার ঐশ্বয়বোগহেতু তাহাবাই স্বর্গাদি অব্যব সম্ভব হয়। মতএব প্রমেশ্বর **বৈখান**র নহে, এই নিমিত্তই ''ন তথা ডাইু।প্দেশাং" অর্থাং বৈখানরশব্দাদি কারণেই প্রমেখরের বৈখানরত্ব প্রত্যাথানে যুক্ত व्हेरलाहः। त्य**रहरू काठेवाधि जिन्न** देवधानव्रम्थकत जेलानम हृष्टे हय **ना**। ^{"মনো} ৰেশ্ন উপাদীত" ইত্যাদি শ'তিতে যেমন মনকে ৰেশ্ন বলিয়া নিৰ্দেশ ^{ক্রা} হইরাছে, সেইরূপ **জা**ঠরাগ্রিতে যে পরমেখন দৃষ্টি তাহাতেও বৈখানর উপদিষ্ট হইতেছে, অধবা ''মনোমন্ধঃ প্রাণশন্তীরোভারপঃ'' ইত্যাদিবং ^{জাঠরারি ও বৈশ্বানরোপাধি পরমেশ্রই এইস্থলে জ্ঞান্তব্য বলিয়া উপদেশ} हरेबाहि। कांत्र विक् এছেলে বৈখানরশকে প্রমেখরই বিব্ফিত নাহন ^{এবং} কেবল স্ক্রাণ্নিই বিবন্ধিত হয়, তাহাহইলে ''মৃক্তৈর স্থতেজা'' ^{ইতাদি} ঐতির বিশেষ অংসম্ভৰ হয়। বেরূপে দেবতা ভৃতাগ্নিব আংশ্রের ^{য়ি ভিরে}কে ই**হাই বিশেষ এই**রূপ উপপাদন করিতে সমর্থ হয় না, ভাহা

অভএব ন দেবতা ভূতঞ। ২৭॥

যদি চ কেবল এব জাঠবো বিবক্ষ্যেত পুক্ষেষ্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বং কেবলং তল লাং ন তু পুক্ষত্বং পুক্ষমপি চৈন্মধীয়তে বাজসনেয়িন: "দ এয়ে৷ প্রিট্রেখানরো যথ পুক্ষঃ স যো হৈত্যেবমগ্রিং বৈশানরং পুরুষং পুক্ষ. বিধং পুরুষেহস্ত:প্রতিষ্ঠিতং বেদ'' ইতি। পরমেশ্বরশ্ তু স্বাগ্তাং পুক্ষত্বং পুক্ষেহন্তঃ প্ৰভিষ্টি তত্বফোভ্যমুপপদ্যতে। যে তু পুক্ষবিধনপি চৈন্মধীয়তে ইতি স্ত্রাবয়বং পঠস্তি তেষামেষোহর্গঃ। কেবলজাঠন-পরিগ্রহে পুরুষেহস্তঃ প্রতিষ্ঠিতত্বং কেবলং স্থাং ন তু পুরুষবিধত্বশৃ। পুরুষ-বিধমপি চৈনমধীয়তে বাজদনেয়িনঃ ''পুক্ষবিদং পুক্ষেহস্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ''ইতি। পুরুষবিধত্বঞ্চ প্রক্রণাং যদধিদৈবতং ছামুর্দ্ধতাদিপৃথিবী-প্রতিষ্ঠিতবাত্তং যচ্চাধ্যাত্মং প্রাসিদ্ধ মুখ্রবাদিচিবুকপ্রতিষ্ঠিতবাত্তং তং পরিগৃহতে ॥ ২৬ ॥

য**ং পুনরুক্তং ভূতা**গেবপি **মল্লববৈত্যলোকাদিসহজদশ**নাং মৃকিব

উত্তরস্ত্তে কণিত হইবে। আবার যদি বৈখানরশব্দে কেবল জঠবাগিই বিবক্ষিত হয়, তাহাহইলে কেবল বৈখানরই পুরুষের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, পুক্ষের অন্তবে পুক্ষত্বাদি থাকিতে পারে না। কিট বাজসনেয়ীবা পুক্ষ ও বৈখানরকে উপাদনা করে। ঐতিতে লিখিত আছে যে, যিনি এই অগ্নি, তিনিই বৈখানর পুরুষ, আর যিনি পুরু-ষের অস্তরে প্রতিষ্ঠিত ঐ বৈখানর পুরুষকে জানেন, তিনি অমৃতত্বলাভ করিতে পারেন, কিন্তু প্রমেশ্বর দ**র্বাত্মশ্বরূপ। অতএব তাহাতে প্**ক ষত্ব পুরুষের অন্তরে প্রতিষ্ঠিতত্ব উভয়ই আছে, যাহারা ''পুরুষবিধমণি বৈখানরমধীয়তে'' এইরূপ স্ত্র পাঠ করেন, তাঁহাদিশের মতেই এই· রূপ অর্থ হয়। বৈখানর শবেদ কেবল জাঠরাগ্নি গ্রহণ করিলে কেবল তাহারই পুরুষের অন্ত:প্রতিষ্ঠিতত্ব সম্ভবে তাহার পুরুষবিধত্ব হইতে পারে না। ৰাজসনেয়ীরা "পুরুষবিধং পুরুষে অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বিহুঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে পুরুষবিধ বৈখানর**কে স্বীকার ক**রে॥ ২৬॥

পূর্বের উক্ত হইয়াছে যে, মন্ত্রবর্ণ ভূতাগ্নির অর্গলোকাদিসম্বর্জ দর্শন

शाकामिशाविद्वासः देविश्विः ॥ २৮ ॥

_{য়তে}জা ইত্যাদ্যবয়বকলনাং তক্তৈৰ ভবিষ্যতীতি তচ্ছৱীরায়া দেবতায়া বা ঐশ্বর্যাযোগাদিতি তৎপরিহর্তবামকোচাতে। স্বত এবোক্তেভ্যো তেতভো ন দেবতা বৈখানর: তথা ভূতাগ্রিরপি ন বৈখানর:। ন হি ভতাগ্রেরীফা প্রকাশমাতা গ্রকশু ছামৃদ্ধরাদিকরনোপপদ্যতে বিকাবশু _{তিতারা}স্তবাত্মসভবাং। তথা দেবতায়াঃ সত্যবৈগ্রহ্যাগে ন চ্যুদ্ধ-তাদিকল্লনা সম্ভবতি অকারণত্বাৎ প্রমেশ্বরাধীনৈশ্ব্যাক্ত। আলুশক্তা-দুস্তুবশ্চ সর্কেছেৰু পক্ষেষ্ স্থিত এব । ২**৭** ॥

পুলং জাঠবামিপ্রতীকে। জাঠবামুদ্রপাদিকো বা প্রমেশ্ব উপাত্ত ইয়ুক্তমন্ত:প্রতিষ্ঠিতত্বাদ্যমূরোধেন ইদানীম্ব বিনৈব প্রতীকোপাধিকল্ল-নাড্যাং দাক্ষাদ্পি প্রমেশব্রোপাদনপ্রিগ্রহে ন কশ্চিল্বিবোধ ইতি ছৈমিনিরাচার্য্যে। মন্ততে। নমু জাঠরাগ্রাপরিগ্রহেইন্ত: প্রতিষ্ঠিতত্বতনং শ্লাদীনি চ কারণানি বিক্রেররিতি। অত্যোচাতে অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্ব-

হেতু ভূতযোনির মন্তক অগ্নিই ত্যাদিরপে তাহাব অব্যুব কল্লনা হইবে। भवन अधि भत्रीत्रज्ञली (मवजात अभर्याध्यागरहजू ज्ञरानित अवग्रव क्रमा रम, এक्षेक्रन উक्त क्रमना श्रीत्रशावार्थ विनाटिट्राहन, উक्त कार्य-সম্কেই বৈখানর দেবতা নহে এবং ভৃতাগ্নি বৈখানৰ নহে, বেহেতু উষ্ণভাও প্রকাশমাত্রায়কে ভূতাগ্নির স্বর্গমন্তকাদি করনা হইতে পাবে না, কারণ বিকারের বিকারাম্ভরাত্মত্ব অবং দেবতার ঐপর্যাযোগ-^{শ্রেও} স্বর্ম তাহার মস্তক, এইরূপ কল্লনা হইতে পারে না। যেহেডু উক্ত ^{इत्रनाতে} কোন কারণ নাই এবং ঐখর্যাও প্রমেখরের অধীন, বিশেষত ^{স্ক্রপক্ষেই} আরিশক্ষের অসম্ভব আহিছা ২৭ ॥

পূর্বে ঈখর অন্তঃ প্রতিষ্ঠিত, এই অন্নুরোধে জাঠবাগ্নি প্রতীভিতে অথবা ^{ছাঠরা}গ্রি উপাধিতে **ঈখনের উপাদনা ক**রিবে, ইহা উক্ত হইয়াছে। এই-ণি প্রতীতি ও উপাধি ব্যক্তিরেকে দাক্ষাং প্রমেশ্রোপাদনা কীকার ^{রিলে} কোন বিরোধ না**ই, ইহাই আ**চার্য্যপ্রবর জৈমিনির অভিষ্ঠ। ্ৰচনং তাবল বিক্ষাতে। ন হীহ পুক্ষবিধং পুক্ষেহ্**ন্ত:প্ৰতিষ্ঠিতং বে**দেতি জাঠরাগ্যভিপ্রায়েণেদম্চ্যতে তক্সাঞ্চকতথাদসংশবিবাচে। কথং তহি যংপ্রকৃতং মুর্দাদিয়ু চিবুকাল্পেয়ু পুরুষাবয়বেষু পুরুষবিধত্বং কলিতং তদ-ভিপ্রায়েণেদমূচ্যতে পুরুষবিধং পুরুষেইস্কঃপ্রতিষ্টিতং বেদেতি যথা বৃদ্ধে শাখাং প্রতিষ্ঠিতাং পশু চীতি তবং। অব্বব্য যা প্রাকৃতঃ প্রমান্ধাধানু মধিদৈবতঞ পুক্ষবিধ্যোপাধে: তহু যৎ কেবলং সাক্ষিরূপং তদভি-প্রায়েণেদমুচ্যতে পুরুষবিধং পুরুষেহ্তঃপ্রতিষ্টিতং বেদেতি। নিশ্চিতে চ পূর্ব্বাপরালোচনবশেন প্রমান্মপরিগ্রহে তদ্বিষ এব বৈশানরশকঃ কেনচিদ্যোগেন বর্ত্তিব্যতে বিশ্বশ্চায়ং নরশ্চেতি বিশেষাং বায়ং নরঃ বিশ্ব বা নরা অভ্যেতি বিশ্বানরঃ প্রমান্ত্রা স্ক্রিয়াড়াং বিশ্বানর এব বৈশ্বানরঃ তদ্ধিতোহনতার্থে। রাক্ষ্যবাষ্ট্রাদিবং। অগ্নিশকোইপাএণীতাদিযোগা

যদিবল, জঠরাগ্রির পরিগ্রহনা করিলে অস্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্ব বচন এবং শদাদি কারণসকলই বিকন্ধ হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, অংখঃপ্রতিষ্টি তত্ত্ব বচন বিকৃদ্ধ হয় না। এই স্থলে পুকৃষবিধ এবং পুকৃষে অন্তঃপ্ৰবিট এই বিশেষণদম জাঠরাগ্লির অভিপ্রায়ে বলা হয় নাই, যেহেতু পুরুষ-বিধন্ব অপ্রক্বত এবং অসন্দিগ্ধ। তবে কিরুপে মন্তকাদি চিবুকান্ত পুরুষাবয়বে পুরুষবিধত্ব কল্লিত হইতে পারে। এই ক্ষজিপ্রায়েই পু^{ক্ষ} বিধ এবং পুরুষে অন্তঃপ্রবিষ্ট এই বিশেষণদ্ব উক্ত হইয়াছে। বেমন এক বৃক্ষেই শাখা ও প্রতিষ্ঠা দেখা যার, সেইরূপ এক প্রমেখনে পুরুষ বিধন্বও পুরুষের অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতন্ব উপপন্ন হইয়াছে, ক্মধবা যিনি প্রকৃত প্র-মারা, তিনিই পুরুষবিধ্বরূপ উপাধির অধ্যান্ম ও অধিদৈবত, এই অভি-প্রায়েই পুরুষবিধ এবং পুরুষে অস্ক:প্রবিষ্ট, ইহা ক্থিত হইয়াছে। এই-কণ পূর্ব্বাপর অর্থ পর্যালোচনা করিয়া বৈখানর শক্তে পরমাত্মাকে গ্রহণ क्तिरल रागार्थवाता देवधानत भक्त श्रतमाश्चविषयक हे इहेरल रह, व्यर्थाः যিনি বিখের কর্ত্তা, তিনিই বৈখানর, এইরূপ বৈখানর শঙ্কের এবং যিনি সকলের অগ্রবর্তী, তিনি অগ্নি, ইহা অগ্নিশব্দের অর্থ ; স্কুতরাং বৈখানর ও অগি এই হই শব্দে সর্ক্ষিয় প্রমাত্মাই অভিহিত হইতেছেন। আগি

অভিবাকেরিভাগেরধঃ ॥ ২৯ ॥ অমুস্মতের্বাদরিঃ॥. ८०।

খ্যানে প্রমান্থবিষয় এব ভবিষ্ঠি। গাইপত্যাদিকলনং প্রাণাচ্ছ্যধি-कत्रवादक भवमाञ्चात्नाहिभि मर्त्वाञ्चाद्वभभागात । २৮॥

কথং পুন: প্রমেশ্রপরিগ্রহে প্রাদেশমাত্র শতিকপ্রদাতে ইতি তাং অভিমাত্রভাপি প্রমেশ্বভ প্রাদেশমাত্রম্ভি-বাাগ্যাত্মারভাতে। নাজিনিমিত্তং ভাং। অভিব্যকাতে কিল প্রাদেশমাত্রপরিমাণঃ প্র-মেশর উপাসকানাং ক্রতে। প্রদেশবিশেষের হৃদ্যাদির উপলব্ধিখানের বিশেষেণাভিব্যল্পতে। অতঃ প্রমেখ্রেইপি প্রাদেশমাত্রশ্রতিরভি-ক্ষেক্রপপদাত ইত্যাশার্প্য আচার্য্যো মহাতে ॥ ২৯ ॥

প্রাদেশমাত্র স্তুদর প্রতিষ্ঠিতেন বায়ং মনসামুক্ষর্যাতে ভতঃ প্রাদেশ-মাত্র ইত্যাচাতে। যথা প্রস্থমিতা যবা: প্রস্থা ইত্যাচাত্তে তহং। যদাপি চ্যবেরু অগতমের পরিমাণং প্রান্থসম্কাদ্যজ্ঞাতে ন চেহ প্রমেশ্রগতং

গেহেতু পর্মেশ্বর স্কান্ত্রপ্রকার অতএব তাহাতে গাহপত্যাদিকল্লনা এবং णांगाहजामित्र अधिकत्र छेश्यत हरेए थाएत. हेराहे खाजीत्रमान रेड ॥ २৮ ।

ষ্দি বৈখানর ও অগ্নিশব্দে প্রমেশ্রই পরিগৃহীত হইলেন, তাহাহইলে ं क्रित्रण প্রাদেশমাত্র শ্রুতি উপপন্ন হইতে পারে ? এই স্থানভান্ন উক্ত শ্রুতির বাখানার্থ বলিতেছেন।—আশার্থ্য-নামক আচার্য্য বলেন, অভিমাত্র ^{পরমেখরের} যে প্রাদেশমাত্রত্ব কথন, তাহা কেবল অভিব্যক্তি নিমিত্ত वानिएछ इहेरव, व्यर्थार भत्ररमचत्र উপাদক विशाद निमिष्छ धारमनमाज পরিমাণ গ্রহণ করিরা উপলক্ষিত্বান ক্লরাদিলেশবিশেষে প্রকাশিত ^{ইইয়াছিলেন।} অভ্এৰ প্রষেশ্রকে আছেশ্যাত পরিমাণ্বিশিষ্ট বলিয়া ঐতিতে কৰিত হইবাছে। ২৯।

উপাসকগণ আপন শ্বদরমধ্যে প্রাদেশপ্রমাণ পর্মায়াকে প্রভিট্টিত ^{क्रिया} मरन मरन ऋत्न करवन, এই निमिख्डे প्रमास्रा आरम्म अमान, এই-

সম্পত্তেরিতি কৈমিনিস্তথা হি দশ্যতি। ৩১।

কি কিংপরিমাণমতি বদক্ষদয়সম্মান্ত তথাপি প্রযুক্তায়াঃ প্রাদেশ-মাত্রক্তে: সম্ভবতি যথা কথঞিদমুম্মরণমালমন্মিত্যচাতে। প্রাদেশ মাত্রতেন বায়মপ্রাদেশমাত্রোহতুমারণীয়ঃ প্রাদেশমাত্র প্রত্যুধ্ব তাইন । এবমফুলুতিনিমিতা প্রমেশবে প্রাদেশমাত্রশুতিরিতি বাদরিরাচাটেল মন্তে ॥ ৩০ ।

সম্পত্তিনিমিত্তা বা ভাং প্রাদেশমা এই ডি:। কুড: তথা হি সমান-প্রকরণং বাজসনেমিরান্ধণং ত্যপ্রভূতীন পৃথিবীপর্যস্তান বৈলোক্যায়নে বৈখানরস্তাবয়বানধ্যায়মৃদ্ধপ্রভৃতিষ্ চিবকপর্যতেষ্ দেহাবয়বেষ্ সক্ষ দয়ং প্রাদেশমাত্রসম্পত্তিং প্রমেশ্বরস্ত দর্শয়তি। 'প্রাদেশমাত্রমিব হ বৈ দেবা: ছবিদিতা অভিসম্পনা: তথা তুব এতান বক্ষামি যথা প্রাদেশ

রূপ উক্ত হইয়াছে। বেমন প্রান্তপরিমিত যাবকে প্রান্ত বামায়, দেইরপ श्रमाशांटक श्राटमभमाक विलया थाटक। यमि दल, यदत काशन १ वि-মাণ আছে বলিয়াই তাহাতে প্রস্থম যুক্ত হয়, কিন্তু পর্মেখরের কোন প্রিমাণ নাই; স্কুতবাং ভ্রদ্যসন্ধর্মতাঃ প্রমান্তার প্রিমাণ ক্রিপে যক্ত হইতে পারে, তথাপি পর্বেকে আদেশমাত্র শ্রুতির সম্ভব হইতেছে। যে কোনরূপে পর্মেশরুকে শ্বরণ করিলেই ভাঁহার অবলম্বন হয়, প্রাদেশ মাত্ররূপেই হউক, কি অপ্রাদেশমাত্ররূপেই হউক, প্রমেশরুকে শ্বন কবি বার নিমিত্তই প্রাদেশমাত্র শ্রুতির অর্থ সার্থক হয়, অতএব আচার্য্য প্রবন্ বাদরি বলেন, সাধ্কগণের স্থরণার্থই প্রমেশবের প্রাদেশমাত শ্তি र्शेशांक । ०० ।

জৈমিনি আচাণ্য বলেন, সম্পত্তি নিমিত্তই প্রমেশ্রের প্রাদেশমাত্র শ্রতি উক্ত হইয়াছে। বেহেতু সমানপ্রকরণ বালসনেম শ্রতিতে পর্গ প্রভৃতি পৃথিবী পর্যান্ত তিভুবনাত্মক বৈশানরের অবয়ব সকলকে অধ্যাগ্র মুদ্ধাপ্রভৃতি চিবুকাল দেহাবরবেতে সম্পাদনকরত পরমেখবের প্রাদেশ মাত্র ঐতি প্রদর্শিত আছে। ঐতিতে বিধিত আছে বে, দেবগণ প্র-

মাত্রমেবাভিসম্পাদ্রিদ্যামীতি স হোবাছু মৃদ্ধানমুপদিশগুবাচ এব বা অভিনা বৈখানর: ইতি। চক্ষী উপদিশগুবাচ এব বৈ স্তেজা বৈখানব: ইতি। নাসিকে উপদিশগুবাচ এব বৈ পৃথয় থাকা বৈখানর: ইতি। মুখ্যা অপ উপদিশগুবাচ এব বৈ বহুলো বৈখানর: ইতি। মুখ্যা অপ উপদিশগুবাচ এব বৈ র্থিসেখানর: ইতি। চিবৃক্মুপদিশগুবাচ এব বৈ র্থিসেখানর: ইতি। চিবৃক্মুপদিশগুবাচ এব বৈ প্রতিষ্ঠা বৈখানর: ইতি। চিবৃক্মুত্যবন্ধকলক মুন্তে। যালুপি বাজসনেমকে দ্যারতিষ্ঠাহগুণা সমামামতে আদিতাশু স্ভেজস্বগুণ: ভালোগ্য পুনর্দ্যো: স্তেজস্বগুণা সমামামতে আদিতাশু বিশ্বক্পস্থগ: তথাপি নৈতাবতা বিশেষণ কিঞ্কীয়তে প্রাদেশতাশু বিশ্বক্পস্থগ: তথাপি নৈতাবতা বিশেষণ কিঞ্কীয়তে প্রাদেশতাশ্ব

নেখবকে প্রাদেশমাত্ররপে জানিয়াই অভিসম্পন্ন হইয়াছেন। অনস্তব বাজা ইন্দ্রতাম প্রাচীনশাল প্রভৃতিকে বলিয়াভিলেন, মামি তোমাদিগের निक्रे धरेक्राल विवि ८४, यांशाटक अत्राम्यत्यक आरम्भा कक्राल मुल्ला-দুন ক্রিতে পারি এবং রাজা হস্তবার। স্বীয় মন্তক প্রদর্শন ক্রিয়া মন্তক উপদেশকরত বলিয়াছিলেন, এই যে স্বর্গ ও পৃথিব্যাদি অতিক্রম করিয়া উপরি বিদামান আছে, এই স্বর্গই বৈখানর, অর্থাৎ ইহাই মুর্ছা। এই-বলে চকুর উপদেশ করত ব্লিয়াছিলেন, এই স্থাই বৈখানর, অর্থাৎ हेरारे छात्रात हकू। नामिकात छेश्रात्मकत्र बनिवाहित्नन, এই वायुरे रियानत, अर्थाः हेहारे डाहात नामिका। प्रथम काकान छेलरमनकत्र छ বলিয়াছিলেন, এই আকাশই বৈখানর, অর্থাৎ ইচাই তাঁহার মুখত্ত মিকাণ। মুগস্থালারপ লল উপদেশকরত বলিয়াছিলেন, এই জলই ^{ব্ধানর}, অর্থাৎ ইছাই তাঁহার মুধত্ব কল। চিবুক উপ্দেশকরত বলিয়া-^{ইলেন}, এই চিবুকই বৈখানর, অর্থাৎ ইহাই **ভাহার** চিবুক। এইম্বলে ^{ট্রুকশকে} অধর বৃষিতে হইবে। যদিও বাজসনের শ্রুতিতে অর্পের র্থতিষ্ঠত্ব এবং আদিত্যের স্থতেল্বাদ্তণ বণিত আছে, কিন্ত ^{ালোগ্য} শ্রুতির সর্গের স্থতেজন্মাদিগুণ আদিতোর বিশ্বরূপদ্পুণ উক্ত ^{ইয়াছে।} তথাপি প্রাদেশমাত্র শ্রুতির অবিশেষহেতৃ কোন বিশেষণ ^{নি হয়} না। বিশেষতঃ স্কশিখাতেই প্রাদেশমারত প্রতীতি ভাছে।

जामनिष रेहनमित्रान्॥ १२॥

हेि अथगार्थारम विजीमः शानः । २॥

মাত্রশ্বেরবিশেষাং সর্বশাথা প্রত্যন্তব্যক্ত। সম্পতিনিমিতাং প্রাদেশ-মাত্রশ্বিং যুক্ত তরাং কৈমিনিরাচার্য্যো মন্ততে। ৩১॥

আমনন্তি চৈনং প্রমেখরম্মিন্ মূর্মানির্কান্তরালে জাবালা:। "ব এবোংনন্তোংবাক আয়া সোংবিমূকে প্রতিষ্ঠিতং" ইতি সোংবিমূক: ক্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ইতি 'বরণায়াং নাখাক মধ্যে প্রতিষ্ঠিত'' ইতি কতনা বরণা কতমা নাশীতি। তত্র চেমামের বরণাং নাসিকাক্ষেতি নিক্চা 'সর্কাণীন্তিমক্ষতানি পাপানি বারম্ভি সা বরণা সর্কাণীন্ত্রিমক্ডানি পাপানি নাশ্যতি চেতি সা নাশীতি বারণা নাশীতি' নিক্চা প্নরপ্যা-মনক্রি। 'ক্তমচ্চান্ত স্থানং ভ্রতীতি ক্রবোর্থান্প্রমান্ত্র স্থান্ধ্রের স এম ছালোক্স প্রস্তাচ স্থিত্রতি'' ইতি। ত্মাছ্পপ্রা প্রমেশ্রে

অতএব জৈমিনি আচার্য্য বলেন যে, সম্পত্তিনিমিত্তই প্রনেখবের প্রাদেশমাত শ্রতি হইয়াছে। ৩১॥

'য এবাছনজোহ্বাক আয়া সোহ্বিমুক্তে প্রতিটে' এই শ্রুতি জাবালাচার্য্য পরমেশ্বরকে মৃদ্ধা ও চিবুকের অন্তর্শকী বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন। সেই অবিমুক্ত পরমেশ্বর কোথার প্রতিষ্ঠিত আছেন? এই আশক্ষাম বলিতেছেন।—বারণা ও নাশীতে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। এই বারণা ও নাশী কাহাকে বলা যায় । এই অভিপ্রামে বলিতেছেন এবং বারণাকে নাসিকান্ত নিরূপণ করিয়া কহিয়াছেন, যাহা সর্কেপ্রিমুক্ত পাপ সকল বারণ করে, তাহাই বারণা এবং বাহা সর্কেক্তিমুক্ত পাপ সকল বারণ করে, তাহাই বারণা এবং বাহা সর্কেক্তিমুক্ত পাপ বারণ করে, তাহাই নাশীনামে অভিহিত হয় । এইর্নে বিরূপণ করিয়া বলিয়াছেন যে, তাহার অবহান কোথায় । ইহার উত্তরে করিং

প্রাদেশমাত্রশ্রতি: অভিবিমানশ্রতি: প্রত্যুগাস্থতাতি প্রায় । প্রত্যুগাস্থতাতি প্রায় । প্রত্যুগাস্থতাতি প্রায় । বিষান তি মানবিরোগাদিতাভিবিমানা । বিষান তি মানবিরোগাদিতাভিবিমানা হিতি বা সর্বাং অগৎকারণভালিত্যভিমান তি আং প্রমেশ্রো বৈখানর ইতি সিদ্ধ্য ১ ॥

ইতি শ্রীমজারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করভগবৎপুজ্যপাদকতে। প্রথমাধ্যারত বিতীয়: পাদ: । २॥

মাছেন, জ ও নাসিকার মধ্যগত যে সদ্ধি, তাহা স্বর্গলোক ও প্রম্ লোকেরও সদ্ধি জানিবে। এই নিমিত্তই প্রমেখবের প্রাদেশমাত্র শ্রুতি উশ্পন হইরাছে। প্রভ্যগান্বাই প্রাদেশমাত্র শ্রুতির অভিপ্রেভ, ব্যৈছেত্ প্রভাগান্বভারপেই সকল প্রাণী বিমিত হয়, অভএব তাহাকে বিমান বলা বান, এই নিমিত্ত প্রমেশ্রই বৈশানর, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ৩২ ॥

্ইতি প্ৰথম অধ্যাবে বিতীৰ পাদ ॥ २ ॥

'প্রথমাঽধ্যারে তৃতীয়ঃ পাদঃ।

हाज्ञानाग्रिकनः यशकार ॥ ১॥

নম: প্রমান্ধনে—ইদং ক্রমতে "যদিন্ দ্যো: পৃথিবী চান্তরিক্ষনেতং মন: সহ প্রানৈশ্চ সক্রেজনেইকং জানও আয়ানমন্তা বাচো বিম্লগান্তবৈধ্য সেতৃং' ইতি শক্ত যদেতদ্ ছ্যপ্রভৃতীনামোতস্ববচনাদায়তনং কিঞ্চিনবগম্যতে তং কিং পরং এক জাদাহোদিদ্থান্তর্মিতি সন্দিহতে। ত্রাপান্তবং কিমপ্যায়তনং জাদিতি প্রাপ্তান্ ক্রমান্ত কর্মান্তবিধ্যায়তনং আদিতি প্রাপ্তান্তব্যাতাল কর্মান্তবিধ্যার কর্মান্তবিধ্যার কর্মান্তবিধ্যার কর্মান্তবিধ্যার কর্মান্তব্যার কর্মান্তব্যার ক্রমান্তব্যার কর্মান্তব্যার ক্রমান্তব্যার ক্রমা

শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যে পরমান্তাতে স্বর্গ, পৃথিবী ও মনঃনিহিত আছে, সেই এক পরমান্তাকে সর্ব্বপ্রাণের সহিত জান, অন্ত বান্য পরিত্যাগ কর, এই পরমান্তাই মোক্ষলাভের সেতৃস্বরূপ। এইহলে বর্গ প্রস্থৃতির আরতন বৃলিরা যে উক্ত হইল, ইহাতে কি জানা যাইতে পারে? অর্থাৎ পরমান্তাই কি স্বর্গপ্রভৃতির আয়তন, কিখা অর্থান্তর ? এই সংলহ হইতেছে। এইক্লণ অর্থান্তরই স্বর্গাদির আয়তন হউক, যেহেত্ মোক্ষের সেতৃ বলিরা উক্ত হইনাছে এবং লোকে পারবানই সেতৃ বলিরা বিশাত আছে, কিন্তু পর প্রস্থৃতি আছে, কিন্তু পর পর প্রস্থেত আছে। অক্ত কোন পদার্থকে স্বর্গাদির আয়তন বিশাল অপার, এইরূপ শ্রবণ আছে। অক্ত কোন পদার্থকে স্বর্গাদির আয়তন বিশাল প্রস্থৃতি হন, যেহেত্ প্রত্তিই

ভূতানি সন্দিয়ানি ভবঞ্জি ইতি বাষোরপি বিধরণ হশবণাং। শারীরো বা স্থাৎ তস্থাপি ভোকৃষান্তোগ্যং প্রপঞ্চং প্রত্যায়তনত্বোপপত্তেরিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ ছাভাদ্যায়তনমিতি । দ্যৌশ্চ ভূশ্চ ছাভূবৌ ছাভ্বাবাদী যন্ত তদিদং ছাভাদি। বদেত স্থিন বাক্যে দ্যোঃ পৃথিব্যস্তরিকং মনঃ প্রাণা ইত্যেবমাত্মকং জগদোতত্ত্বেন নির্দ্ধিষ্টং সত্যায়তনং পরং ব্রহ্ম ভবিতৃ মহতি। কুত: স্বশস্বাদান্ত্ৰশস্বাদিত্যর্থ: "আত্মশস্বো হীছ ভবতি তমে-বৈকং জানথ আত্মানদ্" ইতি। আত্মান্দ পরমাত্মপরিগ্রহে সমাগব-ক্রতে নার্থাস্করপরিগ্রহে। কচিচ্চ স্বশব্দেনের ব্রহ্মণ আয়তনত্বং প্রায়ত "স্মুলাঃ সোম্যাঃ স্কাঃ প্রকাঃ স্দায়তনাঃ স্থপ্রতিষ্ঠাঃ'' ইতি। খণলেনৈৰ চেহ পুরস্তাত্পরিষ্টাচ্চ ত্রহ্ম সন্ধীর্ত্তাতে "পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্ম তপো এক্স পরামৃত্য়" ইতি "একৈমবেদমমৃতং পুরস্তাং পাচাদ এক্স

কারণবিধার আয়তন বলিয়া উপপন্ন হইয়াছে, অথবা শ্রুতিপ্রসিদ্ধ বায়ুই বর্গাদির আয়তন হইতে পারে। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, বাযুই লগতের প্রেম্বরপ। সেই বাযুরপ প্রেই ইহলোক, পরলোক এবং नर्सकृत, এই नकनरे विमामान चाहि । चात्र वायुरे नकनरक धातन कतिवाहिन, देशहे काना वाहेराहर, चथवा कीवरे क्रारंडत व्यावडन इहेरड ণারে, যেহেতু জীবের ভোক্তৃত্বপ্রযুক্ত ভোগ্য ও প্রপঞ্চের প্রতি তাহারই আয়তনত্ব সম্ভব হয়। ইত্যাদি নানারপ সন্দেহে হত্ত আরম্ভ করিতে-(इन। चर्न, शृक्षिवी, अखतीक, मनः ও প্রাণ, এই সকলের নির্দিষ্ট আয়-তনই ব্ৰহ্ম, বেহেতু এক্ষেতে আম্বশব্দ প্ৰবণ আছে। প্ৰতিতে লিখিত পাছে বে, ব্ৰশ্বেতেই আশ্বন্ধ প্ৰবৃক্ত হয়, অভএৰ সেই এক আশ্বাকেই লান। প্রমাশ্বপরিপ্রহেই আশ্বশক সম্যুক্ পরিক্লিত হয়, অর্থান্তর গ্ৰহণ করিলে ভাৰা হইতে পারে না। কোন কোন শ্রুতিতে স্বশস্থারা ^{বৃদ্}ই সণতের আর্ভন ব্লিয়া শ্রুত আছে। শ্রুতিতে আর লিখিত আছে ^{(र,} गरुन क्षेत्रावर मून मर्थक्र 'खब, जिनिहे क्शर्जन कावजन अरः (पर परवत्नन बदकर कन्द्रकाष्ट्रकेक चाटक। चात वस्त्रकाता भूटक, भटत.

্দিক্ষিণতশ্চোভৱেণ' ইতি চ। ত**ত্ৰ স্বায়তনায়তনবস্ভাবশ্ৰৰ**ণাৎ ''সৰ্ফ্ৰন ত্ৰন্ন' ইতি চ সামানাধিকরণ্যাৎ। যথানেকাশ্বকো বৃক্ষ: শাথাল্পন্ধ মূলফেত্যেবং নানাস্থপ। বিচিত্র আন্মেত্যাশকা সম্ভবতি। তাং নিবর্ত্ত-রিজুং বাবধারণমাহ ''তমেবৈকং জানধ আরানম্' ইভি।^{*} এতহ্_{জং} ভবতি ন কার্য্যপ্রপঞ্বিশিষ্টো বিচিত্র আত্মা বিজ্ঞেয়:। কিং তর্হি অবিদ্যা-ক্বতং কার্যাপ্রপঞ্চং 'বিণ্যুয়া প্রবিলাপয়স্কস্তমেইবকমায়তনভূত্যাত্মানং खानीटेथकत्रम्'' हैकि। यथा यश्चिमात्छ त्मवमछः छमानदम्कु कामन মেবানয়তি ন দেবদত্তং তহুদায়তনভূতভেতবৈকরসভাত্মনো বিজেয়ঽয়গ্ দিউতে বিকারানুতাভিদ্দম্ভ চাপ্বাদঃ শ্রমতে ''মৃত্যোঃ সু মৃত্যুমাগোতি য ইহ নানেব পশ্ৰতি' ইতি। সুৰ্দাং ব্ৰহ্মেতি ত সামানাধিকবণাং প্রপক্ষবিলাপনার্থং নানেকরস্তাপ্রতিপাদনার্থং "স বর্থা সৈত্রব বনোত্র-

আর জানা বার যে, একাপুরুষই বিখ্নায়, তিনিই কর্মা, তপজা এবং প্রুমা-মত। আর একই অমৃত এবং তিনিই পুরোবর্তী পশ্চাছরী, তিনিই দুলি। ও তিনিই উত্তর। আবে "সর্কং এক" এই ঞ্তিতে সামানাধিকরণাবশতঃ ব্ৰহ্মই আমাৰতন ও আমাজনবান, এইরূপ শ্রবণ আমাছে। বেমন এক বৃফ নানাপ্রকার শাধা ও নানাবিধ রসের আয়তন, আছাও সেইরূপ, এই ষ্ঠাশকা নিবর্তনার্থ বলিতেছেন।—সেই এক আয়োকেই জান। ইহাও লিখিত আছে যে, আলা বুক্ষের ন্তার কার্যাপ্রপঞ্চবিশিষ্ট নছে, তবে অবিদ্যা নিমিত্ত আত্মতে কার্য্যপ্রাপকের আশকা হয় "বিদ্যুমা প্রতিলাপ্রয়ত-रगरेवकमायेळनकृष्ठमाचानः **कागीरेशकः त्रम्।" हेळानि व्य**क्टिट्डे আলার কার্যাপ্রপঞ্চ অবিদ্যানিমিত্ত জানা যার। বেমন যে মাসনে **(मवम् छ আहि, (प्रदे जानन जानवन क्व, धहेब्रश विनाम (म**वम्टखर আসনই আনম্বন করিয়া থাকে, দেবদত্তকৈ আনম্বন করে না। সেইরূপ कानावजनवज्ञन अक्साज नवमाबाटक सानित्व, देशहे छेन्तिहे हदेएछछ. কিন্ত বিকারাত্মক মিধ্যাভূত জগতের সধন পরিজ্ঞানে কোল**াক** নাই। ইহাই শ্রুতিতে প্রকাশিত হইতেছে। শ্রুতিতে লার নিধিত আছে বে,বিনি উখবৰেক নানা বলিয়া লানেন, তিনি মৃত্যুমুখে পত্তিত হুয়েন ৷ অতএব

ন্তরোহবাকঃ কংলো রস্থন এবৈবং বা অরেহ্রমায়ানন্তরোহ্বাকঃ কংলঃ
প্রজানধন এব ইত্যেকরসভাশবণাং। তলাদ্ প্রভাল্যারতনং পরং এল ।
বন্তুকং সেতৃশ্রুতঃ সেতোল্চ পারবন্ধোপদরের কণোহ্থান্তরেণ ছাভ্রান্তিনেন ভবিত্রামিতি অবোচ্যতে। বিধরণন্তমাত্রমত্র সেতৃশ্রুত্রা
বিব্লাতে ন পারবন্ধানি। ন হি মৃদ্যারম্মরো লোকে সেতৃদ্ ই ইত্যাত্রাপি
নুদ্যার্থ্য ন পারবন্ধানি। ন হি মৃদ্যার্থার্থাহিপি বিধরণন্তমাত্রমের
ন পাববন্ধানি বিক্রো বন্ধনকর্দণঃ সেতৃশক্রাংপরেঃ। অপর আহ তমেবৈবং জানথ আয়ানমিতি। বন্তেং সঙ্গীতিসাম্ভানং যহৈত্রক্রা
বাচো বিন্ধবিতি বাহিমােচনং তদ্তামৃতন্ত্রাধনন্তাদমূতকৈর সেতৃরিতি
সেতৃশ্রুত্যা সন্ধীর্ততে ন তু হাভ্রাদ্যার্তন্তন্ম। তত্র বহুকং সেতৃশ্রুত্বের্দ্রেরণ হাভ্রাদ্যার্তনেন ভবিত্রামিত্যেত্রদ্রুক্ষ্ । ১ ।

ন্তন্ত্র ব্রহ্মন্ত প্রান্ত করিবে। এইরপে প্রাণক বিলোপনার্থই সামানাধিকরণা কথন উক্ত ইইরাছে, কিন্তু অনেকরসতা প্রতিপাদনার্থ নহে।
বেহেত্ "স যথা সৈত্রবর্ধনাইনজ্বোহরাই কুংলা রস্থান এইবং বা
অরেইয়মান্থাইনজ্বোহরাই কুংলা প্রান্ধান করে এইবং বা
অরেইয়মান্থাইনজ্বোহরাই কুংলা প্রান্ধান কর এক" ইত্যাদি প্রতিতে
একরসতা প্রবণ আছে। অতএব পরব্রহ্মই বর্গ ও পৃথিবাদির আরতন। আর উক্ত ইইরাছে বে, পরব্রহ্ম সেতৃত্বরূপ; স্পুরাং সেতৃর পারবরোপণিত্রিহেত্ ব্রহ্মের অস্থান্তই বর্গ ও পৃথিবীর আর্ম্ভন ইইতেছেন।
এই বির্ধ্নে বক্তবা এই যে, সেতৃপ্রতিতে বিবরণমান্রই বির্দ্ধিত, পারবরাদি বির্দ্ধিত নহে। লোকে বেমন মুগ্রার, অথবা লাক্ষ্মর সেতৃ দেখা
বার, এইসলে মুগ্রর ও লাক্ষ্মর সেতৃ বীকার করা বার না, সেতৃপুন্তে
বিধরণত্যান্তই জানাবার, পারব্রহাদি আর্থাই না। অপর কের ব্রেন্স,
তিমেবৈহং লামণ আন্থানিং" এই প্রতিতে বে আন্থাই সহীতিত ইইরাতিন, আর "এতব্র্ভাবিতে বির্দ্ধেশ" এই প্রতিতে বে বার্যবিন্দোচন
উল্লেখ্যান সহীতিত হয়, বিশ্ব বর্গ ও পৃথিবীর আর্বন্ধ সঞ্জীবিত হয় নাই।
বিভারা সহীতিত হয়, বিশ্ব বর্গ ও পৃথিবীর আর্বন্ধ সঞ্জীবিত হয় নাই।

মুক্তোপস্প্যং ব্যপদেশাং । ২।

ইত-চ প্রমের ব্রহ্ম হ্যত্বাল্যায়তনং যক্ষাক্সেপস্প্যতান্ত ব্যপ্দিপ্ত
মানা দৃশুতে। মুকৈন্সপস্পাং মুক্ষোপস্পান দেহাদিখনাথান্ত্যন্ত্রী
ত্যাথাব্দিরবিল্যা ততত্তংপ্রনাদে রাগতংপরিভ্রাদে চ দেব: তত্ত
কেন্দেশনায়নং নোহণেচত্যেরমন্ত্রভেদোহনর্থরাতঃ সক্তঃ সর্প্রোং
ন প্রত্যক্ষং তদিপ্র্রেণাবিদ্যা রাগবেষাদিদোরমুকৈন্দপস্প্যং সম্যুদ্দেত
দিতি হ্যত্বাল্যারতনং প্রকৃত্য বাপদেশো ভরতি। কথন্ "ভিদ্যতে হ্নদ্দ প্রিছিন্দ্রিক্স সর্প্রশ্নরাং। ক্ষীরস্তে চাক্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে প্রা পরে ॥" ইত্যক্রা বরীতি "তথা বিষ্যান্যন্ত্রণাদিমুক্তং প্রাংপরং প্রকৃষ্
মুপৈতি দিব্যম্" ইতি ব্রহ্মণক্ষ মুক্রোপস্থ্যতঃ প্রসিদ্ধং শাল্পে। "দ্যা

অতএব সেতৃশ্রতিহেতৃ ত্রেদের অন্ত স্বর্গ ও পৃথিবীর আগ্রতন বলিয়া উক্ হইরাছে, তাহা অযুক্ত । ১।

ব্রমান বি কর্ম ও পৃথিব্যাদির কারণ তির্বিরে প্রমাণান্তর প্রদর্শন করিতেছেন, বেহেতু মুক্তপুক্রবেরা সেই পর এককেই পাইরা থাকে, এই রূপ ব্যপদেশ দৃষ্ট আছে। দেহাদি অনাক্ষ্ত্রত পদার্থসমূহে বে, "আমি এই" এই প্রকার আয়বৃদ্ধি তাহাই অবিদ্যা, এই অবিদ্যাহেতু পূজাদিতে অমুরাগ ও পরিভবাদিতে বেষ ক্ষয়ে এবং উচ্চেদ দর্শনে তর ও মাহ হর। এই অবিদ্যা রাগরেবাদিদোধমুক্তপুক্ষরেরা সেই পর এককেই পাইরা থাকে, অতএব একাই বর্গ ও পৃথিব্যাদির আয়তন এই বাপদেশ হইবাছে। "সেই পরাংশর পর একের পরিক্রান হইলে জ্বলরাছি তির হয়, সর্কাশংশর ছির হয় এবং কর্ম সকল ক্ষয় পার" এই পর্যান্ত বিল্যাক হিছেতেছেন যে, ঐরপে নামরাপাদিবিহীন পরাংশর দিবা প্রক্রেক আনিতে পারে, মুক্তপুক্রেরা যে এককে লাভ করে, ভাহা শারান্তরেও প্রামিত আছে। বথা—বর্থন গ্রহুকিত ক্ষমনা সকল বিমুক্ত হয়, তথন প্রক্রের অমুত হয় এবং কর্মকে লাভ করে। আর ক্ষমিত পারে। আর ক্ষমিত প্রক্রিত পারে। আর ক্ষমিত মুক্ত

নামুগানমভচ্চকাৎ ॥ ৩॥

রদ্ধ সমলুতে" ইত্যেবমানে। অপি চ তেমেবৈকং জানও আয়ানমন্তা বাচো বিম্পণ" ইতি বাহিমোকপুর্বকং বিজেয়ভামিত ছাভাদ্যায়তন স্তোচাতে। ভচ্চ প্রকারতার একাণো দৃষ্টগ্—"তমেব ধীরো বিঞ্চার প্রক্ষাং কুলীত বালণ:। না**হুগ**াবাৰহুহস্বান্ বাচে। বিপ্লবং হি তং ৮" ইতি। তথাদপি **হাভাদ্যায়তনং পরং এক ৷** ২ ৷

যথা ব্ৰহ্মণ: প্ৰতিপাদকো বৈশেষিকো হেতুককো নৈৰ্মলাম্ভবুক বৈশেষিকো হেতুঃ প্রতিপাদকোইজীত্যাহ। নামুমানং সাঞ্চাদ্রতিপরি-क्तिज्ञ अशानिम श्रञ्जामाविकनरबन अधिभक्ताम । कचार अक्क्सार তগ্রচেত্রনত প্রধানত প্রতিপাপক: শশস্তজ্পো ন ভচ্ছেছে।। হুত্রাচেত্রনম্ভ প্রধানম্ভ প্রতিপাদক: কণ্চিছ্সোইন্ডি বেনাচেত্রং প্রধানং কারণবেনায়তনত্বেন বাহবগমাতে। তদ্বিপরীতত চেতনত প্রতিপাদক-

আয়াকে জান এবং অভ বাক্য পরিত্যাগ কর" ইত্যাদিরপে বাধিমোচন পূৰ্লক বিনি স্বৰ্গ ও পূথিবী প্ৰভৃতির আয়তন জাহাকে জানিবে, এইরূপ উক ঝাছে। অন্ত শ্রুতিতেও ব্রশ্বই যে বর্গ ও পুথিবাাদির আরতন, ইহা দৃই আছে। যথা--ধীর বাশ্বণ সেই ব্রহ্মকে জানিয়া ভাষাতে চিভের वर्गाश्रजा क्तिरव, वंह कमाञ्चित्रक क्तिरव ना, छेहा (क्वल वारकात বিপ্লাবনমাত্র। অভেএৰ জানা বাইভেছে বে, পরব্রদ্ধই অর্গ ও পৃথিব্যাদির আয়িতন ॥ ২ ৪

বেষন ব্ৰহ্মের প্ৰতিপাদক বৈশেষিক্তেতু উক্ত আছে, দেইস্কৃপ .অৰ্থা-তর প্রতিপাদক বৈশেষিক হেতু নাই। আর সাংখ্যবাদীরা বে অভুমান श्रीक्डना करत, अर्थाए अङ्गिखिर वर्ग व शृथिवामित्र चादखम, छाहा व ^{স্তুৰ্ণর} ইইভেবে না ৷ বেহেডু অচেডন গ্রন্থতির প্রতিপাদক শব্দ অস-हत, वर्षार अवस त्यास नवूर साहे ता, ता भारत ठारा वारठक व्यवस्थित । वादन किया वर्त व सुविवासित आवजन विश्वा जाना वाहरू नारत। নিৰ তহিণৱীত চেত্ৰেৰ সামূলৰ ও আন্তলৰ প্ৰতিনাদক শব্দ সাহে। रा गर्तकः गर्नावः " हेड्डानि मण्डिक नर्त्तकानिनवरे कात्रनव व चाव-



arrena di Gungoriane

treitentie 'at affet beffet' beiffet, grunt if figant

्रवासि जानस्व दिकामासम् चाइकः देश्यम् न नवरणि उथाश्रा-स्रोतिक्षित्रकामक त्रम्कानामकान नकाचीरवर्गक स्वाद्यीगक्रमि न क्षित्राचक नर्यमाञ्चाक करा । न दोन्।विभौतिक दश्योदिर वाः व्यागक्रतः स्वाद्यामक न्याक स्वाद्य स्वाद्य स्व

কৃতিক ন প্রাণ্ড্র হাজুলিয়ারতনক্ষেনাশ্রিতবাঃ। তেলবাপনে দদেহ ভব্তি "তমেইবকং আনশ আত্মনন্" ইতি জেরজাভ্ভাবেন। তথ প্রাণ্ড্ং ছাবং মুর্ক্ষাক্জাতা পরিশেবালাম্বলবাচাং এম জেনং ছাত্-ল্যারতনমিতি গমাতে । ৫ ॥

তনৰ প্ৰতিপাদক বুলিয়া জানা বাইতেছে। অতএব অচেতন বাছ ও অৰ্ক পুৰিবাদির আয়তন বুলিয়া নিশুর হুইতেছে না। ৩ ॥

वित्र व्यानधाती विकानामात भाषाच क त्रिक्तम नम्बर हत वरहे, उन्हें जिनाविन विक्ति कारनत नक्षांच्यानित जनकर व माध्रमम व्यक्ति भागा हत ना विन्तार व्यानधाती विकानामा चर्न क मृथियानित जावउन-करन कर कर ना ; इस्तार जैनाविन विक्रित स्विक् व्यानकर विकानामा नमाक्ष्यांका वर्त क न्यानोह स्वानकन नरक ॥ ॥

প্রকরণাৎ॥ ৬॥ স্থিতাদনাভাগে॥ ৭॥

কুতাচ ন প্রাণ্ডল ছাড়াদী ারতনত্বনাশ্রমিতবা:। প্রকরণকোলং পর-মার্ন: "ক্রিল ভগবো বিজ্ঞাতে স্ক্রিদং বিজ্ঞাতং ভবতি" ইত্যেক-বিজ্ঞানেন স্ক্রিজানাপেক্ষণাং। প্রমায়নি হি স্ক্রায়কে বিজ্ঞাতে স্ক্রিদং বিজ্ঞাতং ভাৎ ন কেবলে প্রাণভ্তি । ৬॥

কুত চ ন প্রাণভ্দ হাভাগায়ত খেনা এ যি হবা:। হাভাগায়ত নঞ প্রকৃত্য "হা স্থপণা সম্পা সথায়ে।" ইত্যক স্থিত্যদনে নির্দিখেতে "ত য়ো-বল্প: পিপ্ললং সাম্ভি ইতি কর্মক্ষাশনম্ "আনেশ্ল স্থোহতি চাক্ষীতি" ইত্যোদাসী কোনব্যানং তাভ্যাঞ্ছিত্যদনা ভ্যামী শ্রক্ষেত্র থে। তক্

তথাপি আশকা ইইতেছে যে, কি কারণে প্রাণভৃথবিজ্ঞানাক্সা স্থা ও প্রিয়াদির আয়তনরূপে আর্শ্রিতব্য নহে ? ইহাতে বক্তব্য এই বে, প্রকরণবশতই বিজ্ঞানাত্মা স্থা ও প্রিয়াদির আগ্রম নহে। বাস্তবিক ইহা পরমাক্ষপ্রকরণ "কলির ডগুবো বিজ্ঞাতে সর্কমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি" এই শুভিতে জানা যার যে, এক আয়ুপরিজ্ঞানেই সকল পরিজ্ঞাত হয়, অর্থাং কেবল একমাত্র সর্কায়ক্তরেলের পরিজ্ঞান ইইলেই অবিল-অক্ষাণ্ড পরিজ্ঞাত ইইয়া থাকে, কেবল প্রাণভূথ বিজ্ঞানাত্মার পরিজ্ঞান ইইলে শুম্বায় জানা ঘাইতে পাবে না । ৬।

তথাপি পুনর্বার ভাশরা হইতেছে বে, কি কারণে প্রাধ্ন ইং বিজ্ঞানিয়াকে খর্গ ও পৃথিবীর আয়তন বলিয়া আশ্রম করা বায় না ? ইহাতে
কিব্য এই বে, খর্গ ও পৃথিবীর আয়তনপ্রস্তাবে 'রাম্বপর্বা সর্কা
কারো)' এই শুন্তিতে বিজ্ঞানারা ও প্রমাদ্ধার ছিতি ও ভক্ষণ নিশিষ্ট

দাছে। ''তরোরশু: পিপ্লবং খাছতি' এই শুন্তিতে জীবায়ার কর্ম্বকাশন কথিত হইরাছে। ''জনশ্রমাঞ্জোভিচাক্দীতি'' এই শুন্তিতে

শ্রমাদ্ধার ওলাসীভাবস্থান উক্ত আছে। ইত্যাদি শুন্তিতে ছিতি ও

ক্ষিণ্যার স্বাধ্ব ও ক্ষেত্রজ্ঞপ্রিগৃহীত হইতেছেন, অর্থাৎ বিনি কেবল

গৃহেতে। যদি চেখবো ছাভ্ৰান্যায়তনত্বেন বিব্দিতত্ত 🗷 প্ৰকৃতভেখখন্ত ক্ষেত্ৰজাৎ পৃথ্যচনমৰকলতে অন্তথা হুপ্ৰকুত্ৰচনমাক্ষিক্মস্থৰং ভাং। নতুতবংপি কেত্রজ্ঞতেখনাৎ পৃথধচনমাক্সিকমেব প্রসজ্যেত ন তল্ল বিবশিকত্বাং। কেত্রভোহি কর্ত্ত্বন ভোক্ত্বেন চ প্রতিশরীরং বুজ্য পাধিকসম্বন্ধো লোকত এব স্মিদ্ধো নাসে শ্রুত্যা তাৎপর্য্যেণ বিবক্ষাতে। ঈশ্বরস্ত লোকতোহপ্রসিদ্ধত্বাৎ শ্রুত্যা তাৎপর্য্যেণ বিবক্ষিত ইতি ন তল্লা-কলিকবচনং যুক্তন্। "গুছাং প্ৰবিষ্টাৰায়ানৌ ছি" ইত্যুত্তাপ্যেতদৰ্শি-তম্। যা স্পর্ণেতা আমৃচী ধরকে অজাব্চ্যেতে ইতি। যদাপি পৈস্থা নিষংক্তেন ব্যাখ্যানেনাভাষ্চি স্বক্ষেত্রভাব্চ্যেতে তদাপি ন বিয়োৱ কশ্চিৎ। কথং প্রাণভূদিহ ঘটাদিচ্ছিদ্রবৎ স্বাদ্বাপাধ্যক্তিমানিবেন প্রতি-শরীরং গৃহ্মাণো ছাড়াদ্যায়তনংন ভৰতীতি প্রভিষিদ্ধতে। यत्र नर्सः

অবস্থান করিতেছেন, তিনিই প্রমেশ্র এবং যিনি ভক্ষণ করেন, তিনিই ক্ষেত্রে । যদি ঈর্বরকেই অর্গ ও পৃথিবীর আয়েতন বলিয়া বিব্লিড হুইল, তবে সেই প্রকৃত ঈশ্বরই ক্ষেত্রজ্ঞ হুইতে পারেন, এই নিমিত্তই পৃথক্ৰচন কলিত হয়। অন্তথা অঞ্জুত আক্ষিক বচন অসৰত হইগ উঠে। যদিবল, তথাপিও ঈখর হইতে কেল্লক্ষের পৃথক্বচন কাক-শ্বিক হর। ইহা হইতে পারে না, কারণ ক্ষেত্রভের ঈশর্জ বিব্ফিড হয় না, বাস্তবিক ক্ষেত্ৰজ কৰ্ত্বভোক্ত্ৰরণে প্রতিশরীরেই সম্বন্ধ আচ্চেন, ইহা লৌকিকেই প্ৰসিদ্ধ আছে, পরস্ক শ্রুতিতে তাৎপর্বাবশত বিব্রি^{ক্ত}। হয় নাই ; **স্থতরাং তাহার আক্মিক্বচন যুক্ত হইতেছে** না ''গুহাং প্ৰবিটাৰাশ্বানৌ," এই শ্ৰুতিতেও ইহাই প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে। আৰু "ৰাহুণণা' ইত্যাদি শ্ৰুতিতেও ক্ষেত্ৰ**ছ ও ঈশ**র উভরই ক্থিত ^{হই} যদিও পৈৰু।পনিৰংক্ষত ব্যাথ্যানে উক্ত শ্ৰুডিতে ^{সৰ্ও} ক্ষেত্ৰভ কৰিত আছে, তথাপি কোন বিলোধ নাই, তবে কিরুপে ^{হিনি} প্রাণভ্ৎ, তিনি ঘটাদিছিত্তের স্থার সম্বাদি উপাধির অভিমানীরণে প্রতি শরীরেই গৃহমাণ এবং স্বর্গ ও পৃথিবীর আয়িতন হইতেছেন; স্^{তরাং} প্রতিষেধ করা যাইতেছে। আর বিনি উপাধি ব)তিরেকে সর্ক শ্রীরে

ष्ट्रमा मध्यमानानश्राभरमार ॥ ৮ ॥

শরীবেষূপাধিভি কিনোপলক্ষাতে পর এব স ভবভি । যথা ঘটাদি জিলোণি ঘটাদিভিক্পাধিভির্বিনোপলক্যমাণানি মহাকাশ এব ভবস্তি তম্বৎপ্রাণ-ভতঃ পরস্নাদক্তবামুপপত্তেঃ প্রতিষেধো নোপণদ্যতে তন্ত্রাৎ সরাদ্যভি-মানিন এব ছাভাদ্যায়তনৰপ্ৰতিবেধঃ তন্মাৎপ্ৰমেব বন্ধ ছাভাদ্যাৰ-তনম্৷ তদেতং "অন্ভাৱাদিভণকো ধৰ্মোকে:" ইত্যনেনৈৰ সিদ্ধং তলৈত হি ভৃতবোনিবাকাত মধা ইদং পঠিতং "যদিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চানুরিকম্" ইতি প্রপঞার্থ পুনক্পস্তম্। ৭॥

हेनः সমামনস্তি "ভূমা তেব জিলাসিতব্যঃ" ইতি "ভূমানং ভগবে। লিজাদে" ইতি "যঅ নাভং প∌তি নাৰ্চ্ণোতি নাভ বিজানাতি স ভূমা জ্প যত্ৰাতাংপশাত্ৰতাকুদ্পোত্ৰভাৱিলানাতি তদল্লণ ইত্যাদি। তত্ৰ সংশয়ঃ কিং প্রাণো ভূমা ভাদাহোবিং পরমায়েতি কুত: সংশয়ঃ । ভূমেতি

উপল্কিত হবেন, তিনিই প্রমায়া। বেমন ব্টগত ছিক্রনকল বটালি উপাধিব্যতিরেকেও উপলক্ষ্যান হইরা মহাকাশরূপে পরিণত হয়, সেই-রণ বিনি প্রাণধারী, ভিনি পরমান্ধা হইতে অন্ত, এইরপ অমুপপত্তিপ্রবৃক্ত পুর্বোক প্রতিবেধও উপপর হইতেছেন না। অভেএৰ বিনি স্বাদির जिज्ञानी, डांहात्रहे चर्न ७ वृथिबीत चांत्रछन्त्र व्येण्टित्रथ हत्र, धहे निमि-उरे भन्न वर्ग ७ भृथियोत आवजन स्टेट्ड्ट्न। भन्न "बम्चपानि-গুণকো ধর্মোক্তঃ'' এই পুত্রেও ইহাই সিত্ত হইলাছে। সেই ভূতবোনি বাক্যের মধ্যে ইছাই পঠিত আছে যে, যাহার বলে স্বর্গ ও পৃথিবী আকাশে প্রতিষ্ঠিত আছে, তিনিই প্রমায়া। १॥

ঞ্চিতে ইহাই ক্থিত আছে বে, ''বিনি ভূমা, অর্থাং মহান্. তাঁহা-কেই লানিবে, হে ভগবন্! আমি সেই ভূমাকে লানিতে ইছে। कति।" जात "वाहारण जड वर्णन करत ना, जड़ अवन करत ना, जड़ बात्न ना, जिनिहे कृमा এবং वाहारिक अञ्च पर्नन करत, अञ्च अदन करत व अञ्च बार्तन, जाहाहे अज ।" देशांड मः भन्न श्हेरज्यह (व, क्षांन अ

তাবদ্বত্বমভিধীয়তে। "বহোলোঁপো ভূ চ বহো:" ইতি ভূমশন্ত ভাবপ্রতায়রগাং। কিমায়কং পুনস্তবহুছমিতি বিশেষকাজকায়াং
"প্রাণো বা আশায়া ভূমান্" ইতি সরিধানাং প্রাণো ভূমেতি প্রতিভাতি। তথা শ্রুতং "৻ছেব্ মে ভগবদ্শেশ্যন্তরতি শোকমায়বিং'' ইতি
"সোহঁহং ভগবং শোচামি তং মা ভগবান্ শোকস্ত পারং ভারয়তু" ইতি
প্রকরণোখানাংপরমায়া ভূমা ইতাপি প্রতিভাতি। তক্র কভোপাদানং
স্থায়ং কন্ত বা হানমিতি ভবতি সংশয়ঃ। কিস্তাবংপ্রাপ্তং প্রাণো
ভূমেতি কয়াং। ভূয়ঃ প্রশ্নপ্রতিবচন্পরশপাদর্শনাৎ যথা হি "অন্তি
ভগবো নায়ো ভূয়ঃ" ইতি "বায়াব নায়ো ভূয়সী' ইতি তথা "অতি
ভগবো বাচো ভূয়ঃ' ইতি "মনো বাব বাচো ভূয়গী' ইতি চ নামাদিভা
ম্প্রাণাং ভূয়ঃ প্রশ্নপ্রতিবচন প্রবাহঃ প্রের্ড নৈবং প্রাণাৎপরং ভূয়ঃ
প্রশ্নপ্রতিবচনং দৃশ্বতে। "অতি ভগবং প্রাণাদ্ভ্মঃ' ইতি "কদো বাব

পরমান্তা ইহাদিগের মধ্যে ভূমা কে ? ভূমার বহুত্ব কথিত হয়, ইহা পাণিনিস্ত্রে প্রতিপাদিত হইরাছে। এই বচ্ছ কিরপ ? এই প্রকার বিশেষকাজ্ঞাতে প্রাণ হইতে বহুতব, এইরূপে সন্নিধানবশত শ্রাণই ভূমা, এইরূপ প্রকাশ পায়। আর যাহারা ভগবত্ত্ব ভা তাহাদিগের নিকট শ্রুত আছে যে, যিনি আল্লানী, তিনি সকল লোক হইতে পরিত্রাণ পাইরা থাকেন। ''ভগবন্! আমি শোক্ষণ্ণ আছি, আমাকে শোক্ষইতে পরিত্রাণ করুন্'' এই প্রকরণে পরমান্ত্রাই ভূমা, ইহাই প্রতিভাত হইতেছে। এইক্ষণ কাহারই বা গ্রহণ এবং কাহারই বা পরিত্যাগ ? এইরূপে সংশার হইতেছে। যদি বল, প্রাণই ভূমা, তাহাই নহে, এই বিষয়ে অনেক প্রশ্ন ও অনেক প্রত্যুত্তর দেখা যায়। যেমন ''ভগবন্! বাক্য হইতে মহতর আছে, সেই বাক্য নাম হইতে মহতর, সেইরূপ বাক্য হইতে মহতর আছে এবং মন হইতে বাক্যই মহতর' ইত্যাদি শ্রুতি নামাদি হইতে প্রাণ পর্যান্ত মহত্ববিষয়ে অনেক প্রকার প্রশ্ন ও অনেক প্রকার প্রত্তর ইর্লাছে। পরন্ত প্রাণ হইতে মহতর, এইরূপ প্রশ্ন প্রত্তর প্রত্তর হইরাছে। পরন্ত প্রাণ হইতে মহতর, এইরূপ প্রশ্ন প্রত্তর প্রত্তর হইরাছে। পরন্ত প্রাণ হইতে মহতর, এইরূপ প্রশ্ন প্রত্তরন প্রত্ত হয় না। ''লন্তি ভগবং প্রাণাণ্ড্সং'' অনে

প্রাণাদ্ভ্রঃ'' ইতি 'প্রাণ্মের তু নামাদিভ্য আশাস্তেভ্যে ভূয়াংসং প্রাণা বার আশায়া ভূয়ান্'' ইত্যাদিনা সপ্রপক্ষুক্য প্রাণদর্শিনাচাতি-রাদিয়ম্ "অতিবাদ্যমি'' ইতি ''অতিবাদ্যমীতি ক্রয়ায়াপক্রীত'' ইত্যভাক্সার্ম ''এর তু বা অতিবদতি যং সত্যোনাতিবদতি'' ইতি প্রাণ-রভ্মতিবাদিয়মক্ষর্মাপরিভাইল্যের প্রাণং সত্যাদিপরশ্বের ভূমানং সম্রতার্মন্ ''প্রাণ্মের ভূমানং মন্ততের্মন্ 'প্রাণ্মের ভূমানং মন্ততের্মন্ 'প্রাণ্মের ভূমানং মন্ততের্শ ইতি গম্যতে।' কথং প্নঃ প্রাণে ভূমেতি ব্যাথ্যায়মানে যর নাভংশগুতীতোতদ্ ভূমো লক্ষণপরং বচনং ব্যাথ্যায়মানে যর নাভংশগুতীতোতদ্ ভূমো লক্ষণপরং বচনং ব্যাথ্যায়মিতি। উচাতে ক্ষুপ্রবন্ধায়াং প্রাণ্যতের্ করণের্ দর্শিনাদিব্যবহারনির্বিদর্শনাং সম্ভবতি প্রাণ্ডাপি যত্র নাভংপগুতীভোত্তক্ষণ্ । তথা চ ফ্রতঃ ''ন শ্ণোতি ন পশ্রতি'' ইত্যাদিনা সর্ক্রবন্ব্যাপারপ্রতান্তমম্বর্পাং ক্রপ্রবন্ধায়াং দর্শন্তি। যাকেত্দভূমঃ স্লেখ্যং শ্রুণ্ডাতি'' ইতি তভামেবাবন্ধায়াং দর্শন্তি। যাকেত্দভূমঃ স্লেখ্যং শ্রুণ্ডা

বাব প্রাণাদ্দ্র: "প্রাণ্মেব তু নামাদিত্য আলাস্ক্রেড়া ভূষাংসং প্রাণাে বাব আলায়া ভূয়ান্" ইত্যাদি বহু বহু প্রতিতে সবিশুর কীর্ভন করিয়া বাহারা প্রাণদলী, তাহাদিগের অতিবাদির উক্ত হইরাছে। আর "অতি বালাদি" "অতিবাদ্যমীতি জ্বানাপক্রীত" ইত্যাদি প্রতি অফ্লান করিয়া "এম তু বা অতিবদতি যং সত্যেনাস্থ বদতি" ইত্যাদি প্রতিতে প্রাণবাদীরা অতিবাদির পরিভ্যাগ না করিয়া সত্যাদি পরক্ষায় প্রাণকেই ভূমা বলিয়া অবতারণ করিয়াছেন। অভ্যাব প্রাণই ভূমা, এইরূপ জানা যাইতেছে। এইকণ আশকা হইতেছে বে, প্রাণকে ভূমা বলিয়া ব্যাধ্যা করিলে "যত্র নাজ্বং পঞ্জতি" এইরূপ ভূমার কক্ষণসর-বচন কিরূপে ব্যাধ্যের হইতে পারে ? ইহাতে বক্তব্য এই বে, স্বর্ধি মব্ছাতে ইক্রিয়পণ প্রাণগ্রন্থ হইতে দর্শনাদি ব্যবহারের নির্ভিদ্র্যন হৈত্ প্রাণেরই "যত্র নাজ্বং পঞ্জতি" ইত্যাদিরণে স্বৃধ্যিকালে সর্ক্রের ব্যাপার নির্ভ হয়, এইরূপ স্বৃধ্যি অবহা বলিয়া প্রাণই এই পুরে জাল-বিত থাকে, ইত্যাদি প্রতিই সেই স্বৃধ্যি অবহাতে পঞ্জুতি প্রাণের কাগ্রণ বলিয়া স্বৃধ্যি অবহাই প্রাণাধান, ইহা প্রদর্শন করিয়াছেন। "বো বৈ ভূমা তৎ অথন্' ইতি ভদণ্যবিক্ষম ''অত্তৈষ দেবং অপান পশ্বতাধ বদেভনিংশ্ছরীরে স্থাং ভবতি' ইতি অব্ধাবদারামের স্থাশ্বনাথ। ষচ্চ 'বো বৈ ভূমা তদম্তন্' ইতি ভদণি প্রাণভাবিক্ষণ
'প্রাণো বা অমৃতন্' ইতি শ্রুডে:। কথং পুনঃ প্রাণং ভূমানং মহামানন্ত 'ভবতি শোক্ষাত্মবিং'' ইত্যাত্মবিবিদিব্যা প্রকরণভোগান্য
উপপদ্যতে প্রাণ এবেহাত্মা বিবন্ধিত ইতি ক্রমঃ। তথা হি 'প্রাণো হ
পিতা প্রাণো মাতা প্রাণো লাতা প্রাণং অসা প্রাণ আচার্যাঃ প্রাণো
বান্ধণং'' ইতি প্রাণমেব সর্কাত্মানং করোতি। ''যথা বা অরা নাভো
সমর্শিতা এবমন্দ্রিন প্রাণে সর্কাং সমর্শিতা প্রাণান্ত। তত্মাংপ্রাণো
ভূমেত্যবং প্রাথান্। তত ইদম্চ্যতে প্রমাইয়্বেহ ভূমা ভবিত্মইতি ন
প্রাণঃ। ক্সাৎ সম্প্রাদাদধ্যপদেশাং সম্প্রাদ ইতি অব্ধং ভানম্চ্যতে

আর "যো বৈ ভূমা তৎস্থং" এই শ্রুতিতে যে ভূমার স্থান্ব শ্রুত্ব আছে, তাহাও অবিক্রম, বেহেতু "অতির দেবং স্থার পশুত্রথ বদেত্রিন্ শরীরে স্থাং ভবতি" ইত্যাদি শ্রুতিতে স্বর্থাবস্থাতেও স্থথ শ্রবণ আছে। আর 'যিনি ভূমা তিনিই অমৃত'' এই শ্রুতিও প্রাণেতে অবিক্রম, বেহেতু 'প্রোণই অমৃত'' এই রূপ অর্থ শ্রুতিতে প্রতিপাদিত হইরাছে। তবে ক্রিরপে বাহারা প্রাণকে ভূমা বিলয়া দীকার করে, তাহাদিগের 'তেরতিশোকমান্ববিং' ইত্যাদি শ্রুতিতে আরুপরিক্রানেছাহারা যে প্রকরণোঝান হইরাছে, তাহা উপপন্ন হইতে পারে ? পরস্ত্র প্রাণই আরা বিলয়া বিবন্ধিত, ইহাই বলি। মেহেতু 'প্রাণই দিতা, প্রাণই মাতা, প্রাণই লাতা, প্রাণই ভিননী, প্রাণই আচার্য্য এবং প্রাণই রাজন' ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রাণকেই সর্মান্তরপে ক্রিরন করেন। আর 'বেমন চক্রনাভিতে প্রাণকেই সর্মান্তরপে ক্রিরন করেন। আর 'বেমন চক্রনাভিতে প্রাণকেই প্রান্তরপে ক্রিরন করেন। আর 'বেমন চক্রনাভিতে প্রাণকেই প্রান্তরপ্র আছে, সেইরূপ প্রাণেই সকল সমর্পিত রহিরাছে' এই শ্রুতিতে প্রাণের সর্মান্তর্মণ ও চক্রনাভির অর্গল নিদর্শন-হেতু প্রাণের ভূমরপতা সন্তবিতেছে। অতএব প্রাণই ভূমা, ইহাই প্রাণ্ড হইল; অতএব বলা যাইতেছে যে, পরমান্ত্রাই ভূমা হইতেছেন,

সমাক্প্রদীনতামিনিতি নির্কাচনাং। বৃহদারণ্যকে চ স্থপ্রজাগরিতস্থানাতাং সহ পাঠাং তভাঞ্চ সম্প্রদানাবস্থারাং প্রাণো জাপতীতি
প্রাণাহত্ত সম্প্রদানেহিভিপ্রেরতে প্রাণাদ্ধং ভূম উপনিশ্রমানস্থানিত্যর্থ:।
প্রাণ এব চেন্ভ্রমা ভাং স এব তন্মাদ্ধ্রম্পদিস্তেতেতারিইমেতং ভাং।
ন হি নামেব নামে ভূম ইতি নাম উর্জ মুপদিউন্। কিং তর্হি নামেহিজদ্র্যান্তর্মপদিইং বাগাঝাং বাঘাব নামো ভ্রদীতি তথা বাগানিভ্যাহ্প্যাপ্রাণান্ত্রিরমেব তত্ত তত্ত্ত্তির্ম্পিনিইং ওছং প্রাণাদ্ধ্রম্পদিশ্রমানো
ভূমা প্রাণাদ্ধান্তরভ্তো ভবিভূমহতি। নবিহ নাজি প্রশ্নং অভি ভগবঃ
প্রাণাদ্ভ্র ইতি। নাপি প্রতিবচনমন্তি প্রাণাদদো বাব ভূমেহন্তীতি।
কথং প্রাণাদ্ধিভূমোপদিশ্রতে ইত্যাতে প্রাণবিষরমেব চাতিবাদিজমুত্রত্ত্বিস্ক্রয়মাণং পঞ্চামঃ। ''এব তু বা অতিবদ্ধিত বঃ সভ্যেনাতি-

গাণ ভূমা নহে, যেহেভূ সম্প্রসাদ ও উপদেশ আছে। সম্প্রসাদশব্দে মুৰ্থ অবস্থা কথিত হয়, বাহাতে সম্যক্রণে অবসর হয়, তাহাই সম্প্রাদ এইরপ নির্বাচন আছে : বৃহদারণ্যকে বিধিত আছে বে, স্বপ্ন ও জাগ-तरात्र मह शार्रहरू दमहे मल्लमानादन्ता, व्यर्धाः च्यूखिकारन ज्ञान बान-तिरु शास्त्र, चारु वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष मध्यमानमा चार्षिक, यारिक् थाएत छर्फ ज्मात डेनरनन श्रेताहः। आत वि श्रान्रे ज्मा हत. जरारहेरन थांगरे ज्यात जिल्ल जिन्तिहे रहेरल नारत। आत नामक ष्मा नरह, रारहकु नाटमूत छेर्फ्हे खुमात छेशरम शहेशरह, छर कि नारमत मधीखत উপनिष्ठे आहि, मधीर याहा वाका, छाहाहे नाम, व्याहकू वांकाहे नामक्हेरफ वह्छत्र धवः वांशांकि हहेरछ आन भवां च चर्वाचन णेर्द उनिषड चारह। धहेक्रम ल्यान इहेरड छेर्द्द छेनिए ज्ञान कुमारे थांग हरेएक प्रवासत्तकृष्ठ हरेएकरह । यनि वन, धरे प्रत कान अन गारे, थान इहेटल बहलब जाट, अलिवहन नाहे धरः थान हहेटल थेशन चारह ; छ्छद्रार शान इहेटछ छूम: जेशनिडे हरवन, हेहां क्रिकरण वना वाहेटक भारत, अकिवाहिक स्व केन्द्रदाक्य अञ्चलकामान, देहारे वर्गन ^{ক্রিডে}ছি। এই নিমিত্ত "এব ভূবা আহিবদ ডি য: সুডোনাভিবদ্ডি"

, বৃদ্তি'' ইতি তম্মারান্তি প্রাণাদ্যাপদেশ ইতি। অকোচ্যতে ন তাবং. প্রাণৰিষয়কৈ বাতিবাদিছকৈ তদত্কর্ষণমিতি শক্যং বক্তৃং বিশেষবাদাদ্যঃ সজ্যোনাতিবদতীতি। নমু বিশেষবাদো হৃপ্যয়ং প্রাণবিষয় এব ভবি-ষ্যতি কথম্। ষ্থৈষােহশিহোতীয়া সভাং বদতীভাতে ন সভাবদনে-নাগিলোতিখং কেন তহি অগিহোতেটোৰ সভাবদনভগিছোতিলো বিশেষ উচ্যতে তথৈৰ তুবা অভিবদতি যঃ সত্যেনাতিবদতী হ্যক্তে ন সভাবদনে-নাতিবাদিদ্বং কেন ডহি প্রক্রতেন প্রাণবিজ্ঞানেনৈর সত্যবদনত প্রাণ-বিদো বিশেষো বিৰক্ষাত ইতি নেতি জ্ৰমঃ শ্ৰুত্যৰ্পরিত্যাগপ্রসঙ্গাৎ শ্রুতা হৃত্র স্ত্যবদ্দেনাতিবাদিদ্বং প্রতীয়তে যঃ স্ত্যেনাতিবদ্তি সোহতিবদ-তীতি। নাত্র প্রাণবিজ্ঞানভ স্কীর্ত্তনমন্তি প্রকরণাং তু প্রাণবিজ্ঞানং সম্বন্ধ্যেত। তত্র প্রকরণামুরোধেন শ্রুতিঃ পরিত্যকা স্থাং। প্রকৃতবান বুতার্থশত তুশব্দোন সঙ্গচ্ছেত। এষ তুবা অতিবদতীতি সতাঙ্গেন বিজি-

এই শ্রুতি প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব প্রাণ হইতে অধ্যুপদেশ नाहे, धरकन हेराहे बना याहेट आदि। औत हेरा बना याहेट शास्त्र ना त्य, व्यागविषम् क का कथानत्र के क्रूकर्मण इहेगाइ। वाय-বিক বিশেষবাকা হইতেই সত্যের অনুক্থন হইয়া থাকে। আর যদি বল. বিশেষবাক্য ও প্রাণবিষয়কই হইবে। বেমন "অগ্নিহোত্রীয় সত্য কছে" এইরূপ বলিলে সত্যকথনদ্বারা অগ্নিহোত্রিত্ব হয় না, কিন্তু অগ্নি-হোত্রধারাই অপ্লিহোত্রিত্ব হয়, পরস্ত সত্যক্থন অগ্লিহোত্রীর বিশেষ গুণ-माज, त्मरेक्र "ियनि मञादात्रा चित्रांत करतन, देनिहे चित्रांत করিরা থাকেন" এইরূপ বলিলে সভ্যকথনবারা অভিবাদ হয় না, পরস্ত প্রকৃত প্রাণ্থিকান্ধারাই অতিবাদ হয়, বাস্তবিক স্তাক্থন প্রাণ-বিঞানীর বিশেষ ধর্ম বলিয়া বিবক্ষিত হয়, কিন্তু আমরা এইরূপ বলি না, তাহাতে শ্রুতার্থ পরিত্যাগ প্রদেস হয়। এই ছলে শ্রুতিতে সত্য-ক্থন্ধারাই অতিবাদ প্রতীত হইতেছে, অর্থাৎ যিনি স্তারূপে অতিবাদ করেন, তিনি বধার্থ অতিবাদ কর্তা। বস্তুত এই স্থলে প্রাণবিজ্ঞানের কীর্ত্তন নাই, পুরুষ প্রকরণবশতই প্রাণবিজ্ঞান সম্পন্ন হইতেছে ; স্লুতরাং

[&]quot;এবতু বা অতিবদতি" এই শ্রুতিতে প্রক্রতবাারতার্থ তুশন্ধ সঙ্গত হইতেছে
না। "সতাই জানিতে ইচ্ছা করিবে" এই স্থলে প্রথম্বান্ধরপ্রকর্পই
অর্থান্থর বিবক্ষা প্রকাশ করিতেছে, অতএব বেমন প্রকৃত এক বেদি
প্রশংসাতে যিনি বেদচতুইর অধ্যয়ন করিরাছেন, তিনিই মহা ব্রান্ধণ।
এই স্থলে বেরূপে এক বেদী হইতেই অর্থান্ধর তিনিই মহা ব্রান্ধণ।
এই স্থলে বেরূপে এক বেদী হইতেই অর্থান্ধর বিবক্ষা হইবে, এমন
নিয়ম নাই, যেহেতু অর্থান্ধরবিবক্ষার প্রকৃতসম্বন্ধের অসম্ভবকারিত্ব আছে।
নারদ প্রাণান্ধ অন্ধ্রাসন প্রবণ করিরা মৌনীভাব অবলম্বন করিলে
সনংক্ষার স্বয়ং তাহাকে বিদ্যান্ধিলেন বে, প্রাণবিজ্ঞাননারাই বিকারের
অনুত বিশেষণে অতিবাদিত্ব অনতিবাদিত্ব হর, ইহাতেই "তদের তু
বা অতিবদ্ধি বং সজ্যোভিবদ্ধি" এই শ্রুতির মর্থ প্রতিপর হইরাছে।
উক্ত শ্রুতিতে সভ্যাশকে পরবন্ধই অভিপ্রেত, বেহেতু পরবন্ধই প্রতিশিদ্ধ হরণ এবং "সভ্যং জ্ঞানমনন্ধং ব্রন্ধ" এই শ্রুতিতে সভ্যাশক্ষে ব্রন্ধই প্রতিশ্ পাদিত হইরাছেন। এইরূপে নার্দকে প্রবোধিত করিয়া ভগ্রন্থ গ্রামি সভ্যক্ষণ বিদিতেছি, এইরূপে প্রবন্ধ নার্দকে বিজ্ঞানাদ্ধি সাধন-

তন্মাদন্তি প্রাণাদধিভূম উপদেশ ইত্যতঃ প্রণাদন্তঃ পরমামা ভূমা ভবিতৃমহিতি। এবংশ্বামবিরিদিবলা প্রকর্মস্যোধানমূপপন্নং ভবিষ্যতি। প্রাণ এবেহায়া বিবিক্ষিত ইত্যেতদপি নোপপদ্যতে। ন হি প্রাণ সুখ্যমা বৃত্যা এম্বরতি। ন চান্তক পরমামজ্ঞানাচ্ছোকবিনিবৃত্তিরতি "নান্তঃ পন্থা বিদ্যুতেহ্যনাম" ইতি চোপক্রম্যোপসংহরতি "তকৈ মৃদিতক্ষামাম তমসং পারং দর্শমতি ভগবান্ সনংকুমারং" ইতি। তম ইতি শোকাদিকারণমবিদ্যোচ্যতে। প্রাণাত্তে চামুশাসনেন প্রাণস্থায়ামাওতোচ্যতে। আয়ুতঃ প্রাণ ইতি চ ব্রাহ্মণাম্ প্রকরণাত্তে চ পর্মাত্মবিক্লা ভবিষ্যতি ভূমাক্র প্রাণ এবেতি চেন্ন। "সু ভগবং ক্ষিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি স্বে মহিমি" ইত্যাদিনা ভূম এবাপ্রকরণসমাপ্রেরহ্বর্মপ্রপদ্যতে॥ ৮॥

পরম্পরাধার। ভূমার বিষয় উপদেশ করিলেন। যাহা প্রাণ হইতের সত্য বলিয়া বক্তব্যরূপে প্রতিজ্ঞাত, তাহাকে ভূমা বলা যায়। অতএব প্রাণ হইতে অধিকরূপেই ভূমার উপদেশ হয়; স্থতরাং যিনি ভূমা, তিনি প্রাণ হইতে পৃথকু হইতেছেন। এই স্থলে এইরূপেই আয়াবিজ্ঞানেছালারা প্রকরণোখান উপপর হইবে এবং প্রাণই আয়া বলিয়া বিব্রুত হয়, ইহা অয়্পপর হইল। বেহেতু মুখ্যবৃত্তিধারা প্রাণের আয়ায় নাই এবং পরমায়্মজ্ঞান-ব্যতিরেক্তে কখনও শোকনিবৃত্তি হয় না। যেহেতু আয়্মজ্ঞান ভিন্ন অহা পদা নাই, এইরূপ শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। আর "ভগবান আমাকে শোক্ষাগরের পারে য়াণ কল্লন" এই উপক্রমে উপসংহার করিয়াছেন যে, ভগবান সনৎকুমার সেই সংসারবিরাগীকেই অফানের পার প্রদর্শন করিলেন। প্রাণাম্ভ অম্পাসনধারাই প্রাণের অহাম্ম কথিত হয়, আয়া হইতেই প্রাণ হয়, ইহাই শ্রুতিতে উক্ত আছে। যদি বলি, প্রকরণাক্তে পরমান্মবিরাল হইবে, কিন্তু প্রাণ্ট ভূমা, তাহা নহে, "সেই ভূমা কোথায় প্রতিন্তিত আছেন, ইহার উত্তরে তিনি খীয় মহিমায় প্রতিন্তিত আছেন" ইত্যাদিরপে ভূমারই প্রকরণ-সমান্তির অঞ্বন

ধর্মোপপত্তেল্চ ॥ ৯॥

অপি চ বে ভূমি শ্রামতে ধর্মাতে পরমায়স্থাপপদাতে। যত্ত্র নাশ্রংপশ্রতি নাশ্রাভ্রতি নাশ্রতি পরমায়নি চামং দর্শনাদিব্যবহারাভাবে হিবল্পর হারতে বেলাহপ্যায়ন এবাদক্ষবিবক্ষরা উল্লোন প্রাণস্থভাবিবিক্ষরা পরমায় প্রকরণাং। যদপি তথামবস্থায়াং রুথমূকং তদপ্যায়ান এব স্থপরপ্রবিক্ষরোক্তা। যত আহে এষোহপ্রপর্ম আনন্দ এত ইতাবানন্দ্র্যালনি ভূতানি মাত্রাম্প্রীবন্ধীতি। ইহাপি যো বৈ ভূমা তৎ স্থাং নালে স্থমতি ভূমেব স্থমিতি সামন্ত্রপনিরাক্রপেন বলৈর স্থাং ভূমানং দর্শয়তি ব্যো বৈ ভূমা তদমূত্মিতি। অমৃত্ত্র-

কর্ম আছে। বান্তবিক ভূমতা বিপ্লরণ, যেহেতু এই ভূমাই সর্কারণ; রতারং প্রাণ যে কর্ম ও পৃথিবীর আয়তন নহে, ইহা উপপর হইল। ৮॥ আর দেখ,—ভূমাতে যে সকল ধর্ম শ্রুত হয়, পরমায়াতেও সেই ফকল ধর্ম উপপর আছে। যাহাতে অন্ত দর্শন করে না, অন্ত শ্রুবণ করে না এবং অন্ত জানে না, তিনিই ভূমা, ইত্যাদিরণে দর্শনাদিব্যবহারাভাব ভূমাতে জানা যাইতেছে, পরমায়াতেও এইরপ দর্শনাদিব্যবহারাভাব অবগত আছে। যেহেতু ইয়েত্বশু স্ক্রীমাইয়াবাতৃৎ তং কেন কং পশ্রেং" এই শ্রুতিই উন্তার্থের গ্রুতিপাদক। আর যে স্বৃত্তি অবস্থাতে দর্শনাদিব্যবহারাভাব উন্ত আছে, তাহাও আয়ায় অসমভাবহাতেই উন্ত হইন্
রাছে, পরমায়্তাকরণহেতু প্রাণ মভাব বিবক্ষায় উন্ত হয় নাই। আর সেই অবস্থাতে যে পৃথ উন্ত আছে, তাহাও আয়ার ক্রিকার ই স্থবরূপত্বিবক্ষায় করিত হইয়াছে। শ্রুতিতে আয়ও লিখিত আছে যে, পরমায়ারই আনন্দ এবং এই আনন্দেই অন্তান্ত ভ্রুতকল উপলীবিত আছে, আর এই যে ভূমা, তিনিই শ্রুপ্ররূপ এবং ভূমাতেই স্থে আছে, তরেতে প্রথ নাই, ইত্যাদিরণে সাময়িক স্থানিরাকরণে বন্ধই স্থাবরূপ এবং তিনিই

অক্রমন্বরান্তপুতে: ॥ ১০ ॥

মূপীত শ্রেমনাণং প্রমকারণং গ্মর্ডি বিকারাণামমৃতত্বত সাপেকিক্রাং অতোহস্তুদার্ত্তমিতি চ শ্রতান্তরাং। তথা চ সত্যত্ত স্মহিমপ্রতিষ্ঠিতঃ সর্ব্বগর্তত্বং সর্ব্বান্মত্বমিতি চৈতে ধর্মাঃ প্রমাণাঃ পরমান্মস্তেবোপপদারে নাক্তর তত্মাৎ ভূমাপ্রমাঝেতি সিদ্ম্। ৯। ●

ক্ষিন্ন থৰাকাশ ওতণ্ড প্ৰোতশ্চেতি স হোৰাচৈত্তীৰ তদক্ষর গাগি প্রাহ্মণা অভিবদন্ত্যস্থলমনণিত্যাদি শ্রামতে। তত্ত সংশয়ঃ কিমক্ষরশদেন বর্ণ উচ্যতে কিং বা পর এবেখর ইতি ৷ তত্তাক্ষরসমান্নার ইত্যাদাক ক্ষ্মশক্ষ্ম বর্ণে প্রসিদ্ধত্বাৎ প্রসিদ্ধিব্যতিক্রমন্ত চাযুক্তবাৎ ওঁকার এবেদং সর্কমিত্যাদৌ চ শ্রতান্তরে বর্ণসাপ্যপাত্তবেন সর্কাত্মকভাবধারণাং বর্ণ এবাক্ষরশন্ম ইতি এবং প্রাপ্তে উচ্যতে। পর এবাত্মাক্ষরশন্মবাচ্যঃ কন্ধা-

ভূমা, ইহাই জানা ঘাইতেছে। শুভিতে উক্ত আছে যে, ঘিনি ভূমা, তিনিই অমৃত। এই স্থে অমৃত্ত যে শ্ৰুত হইতেছে, তাহাই প্ৰন কারণ। যেতেতু বিকার সকলের অমৃতত্ত সাপেকিত, অন্ত সকলই নখর, ইহাই শ্রুতান্তরে প্রতিপাদিত হইয়াছে; স্বতরাং সত্যত্ব স্বমহিনপ্রতি-ষ্ঠিতত্ব, সর্ব্বগতত্ব ও সর্বান্ধত্ব এই সকল ধর্ম যে শ্রুত আছে, তাহাও প্র-মান্বাতেই উপপন্ন আছে, অন্তত্ত কাহারও উক্ত ধর্মদকল নাই। অভএব यिनि भूमा, जिनिहे প्रमाचा, हेश कि इहेन । ১।

শ্রতিতে উক্ত আছে যে, কাহাতে আকাশ সর্বতোভাবে বর্তমান चारह ? ইहात উত্তরে কথিত আছে, সেই অকরেই আকাশ সর্বতো-ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে এবং সেই অক্ষর অস্থূল ও অহন্দ। ^{এইক্ষণ} সংশয় হইতেতে যে উক্ত অকরণতে বর্ণ কিছা পরব্রদ্ধ কণিত হয়? বেহেতু অকর সমান্নারে অকরশক বর্ণতে প্রসিদ্ধ আছে। প্রসিদ্ধি বাতিরিক শন কখনও প্রযুক্ত হর না। "ভঙার এবেদং সর্বং" ইত্যাদি শ্রতিতেও বর্ণ ই উপাক্তরণে সর্বায়ক বলিয়া অবধারিত আছে। অতএব **অক্**রশব্দে বর্ণ **ই অভিহিত হইতেছে। এইকণ বক্তব্য এই** যে, প্রমাগ্না^ই

मा ह প्रभामनार ॥ >> ॥

_{দধ্রা}স্তথ্তে: পৃথিব্যাদেরাকাশাস্তভ বিকারজাতভ ধারণাং। ততা হি পুথিব্যাদে: সমস্তম্ভ বিকারজাতম কালত্রমবিভক্তমাকাশ এব তদোতঞ গোতকেত্যাকাশে প্রতিষ্টিততমূকা কমির ধ্বাকাশ ওতক প্রোতকেত্য-নেন প্রামেদমক্ষরমবভারিতং তথা চোপদংশ্বতমেত্রিল থবকরে গার্গাকাশ ওতঞ্চ প্রোতক্ষেতি। ন চেরমম্বরান্তগ্বতির হ্বণোহন্তত্ত্ব সন্তঃ বতি। যদপ্যোষ্ঠার এবেদং সর্কমিতি তদপি ত্রদ্ধপ্রতিপত্তিসাধনতাৎ ন্তত্য প্রত্যান্। তত্মার ক্ষরতার তে চেতি নিত্যস্ব্যাপিসাভ্যামক্ষরং প্রমেব ব্রহ্ম ॥ ১ • ॥

ভাদেতৎ কার্যাক্ত চেৎ কারণাধীনত্বং আঁমরারধৃতিরভূপগম্যতে প্রধানকারণবাদিনোহণীয়মুপপদ্যতে কথং অম্বরাস্তধ্যতে ক্রন্তপ্রতিপত্তি-

बक्दमंबराठा, त्राट्कू श्रद्भाशारे शृथिशानि बाकामास विकादकाड ষ্দায় ধারণ করিয়াছেন। তাহাতেও কালত্রগ্রিভক্ত পুণিব্যাদি সমস্ত বিকারজাত পদার্থ আকাশেই প্রতিষ্ঠিত আছে, এই পর্যাস্ত বলিয়া 'ক্ষিনুধলু আকাশ ওতঞ প্রোতঞ" ইত্যস্ত প্রশ্নে এই অক্ষরশন্ধ মবধারিত হইয়াছে, অর্থাৎ উক্ত প্রশ্নের উপস হারেই "এত দিলু ধরক্ষের গার্গ্যাকাশ ১তঞ্চ প্রোভঞ্চ" এইরূপে অক্ষরশন্ধ উক্ত হইরাছে। পরস্ত ^{গর্বদ্ধ}বিতিরেকে কেই পৃথিবী ও আকাশ এই সকল ধারণ করিতে পারে না; স্তরাং অক্রশব্দে পরত্রদ্ধই অভিহিত হইতেছেন। "ওঙ্কার ^{এব ইদং দর্কং"} এই #তিতে যে ওছারই দর্কমন্ব বলিয়া উক্ত আংছে, াহাও ওলার অক্ষপরিজ্ঞানের সাধন বলিরা অংত্যর্থ জানিবে, অভতএব ^{নিতাত্ব} ও সর্ক্রব্যাপিত্তহেতৃ পরত্র<mark>ক্ট অক্দরশকে অভি</mark>হিত হইতে-

আকাশাদি ধারণ-প্রাৰ্ক্ত প্রমাত্মাই আক্ষরশব্দ প্রতিপাদ্য হইলেও ^{ষ্দি কাৰ্য্য} কারণাধীন হয়, ভাহাহইলেই আকাশাদি ধারণ বীক্বত হইতে ^{পারে} এবং প্রধান কারণবাদীর মতেও ইহা উণ্পন্ন হয়, কিন্তু আকা-

षाग्राचित्राद्विष्ठ ॥ १२ ॥

রিতি অত উত্তরং পঠতি। সা চাষরাজধৃতিঃ পরমেখরতৈত্ব কর্ম ক্রাং প্রশাসনাং। প্রশাসনং হীছ প্রয়তে এতস্ত বাক্ষরত্ব প্রশাসনে গার্গি স্থ্যাচন্দ্রমদেশ বিধৃতে তিঠত ইত্যাদি। প্রশাসনক পারমেখরং ক্র্ নাচেতনত্ব প্রশাসনং সম্ভবতি। ন হচেতনানাং ঘটাদিকারণানাং মৃদ্য দীনাং ঘটাদিবিষয়ং প্রশাসনমন্তি॥ >> ॥

অক্সভাবব্যাবৃত্তেশ্চ কারণাং একৈরাক্ষরশব্যবিচাং তত্তিবাদরান্তগৃতিঃ
কর্মানাক্স কন্সচিং। কিমিদমক্সভাবব্যাবৃত্তিরিতি অক্স ভাবোংক্ত ভাবস্তমাদ্যাবৃত্তিরক্সভাবব্যাবৃত্তিরিতি। এতত্ত্বং ভবতি বদক্ষপ্রস্থাতি হক্ষরশব্যবিচামিহাশক্যতে তদ্ধাবাদিদমধ্রাস্তবিধরণমক্ষরং ব্যাবর্তন্তি শ্রুতিঃ ''তদ্বা এতদক্ষরং গার্গাদৃষ্টং প্রষ্টু অঞ্জতং শ্রোত্ অমতং মঞ্জিবি-জ্ঞাতং বিশ্লাব্রিতি।" ত্রাদৃষ্টবাদিবাপদেশঃ প্রধানক্যাপি সম্বর্তি প্রষ্ট্

শাদিধারণ কিরণে একাছ প্রতিপাদন করিতে পারে । এই আনদার বলিতেছেন।—পৃথিব্যাদি আকাশান্ত পদার্থধারণ প্রমেশ্বরেই কর্ম, যেহেতু তাহারই শাদনে জগৎ চলিতেছে। এই শাদন প্রমেশ্বেরই কর্মা, অচেতনের শাদন সম্ভব নাই, বেহেতু অচেতন ঘটাদির কারণ্যরূপ মৃত্তিকাদি ঘটাদিবিষয়ক প্রশাদন আছে। ১১।

অগ্ন ভাববাার্ভিছেত্ ব্রহ্মই অক্ষরশক্ষরাচ্য এবং তাঁহারই পৃথিবাানি আকাশান্ত ধারণ কর্ম, অর্থাৎ প্রমেশ্বই পৃথিবাানি ধারণ করেন, অন্ত ক্ষেত্ত ভাহা ধারণ করিতে পারে না। ব্রহ্মের অন্ত যে অক্ষরশক্ষরাচ্য আশব্য হয়, তন্তাবহেত্ আকাশানিধারীকে ব্যাবৃত্তি করিতেছে। ঐতিতে লিখিত আছে যে; তাহাকে কেছ দর্শন করিতে পারে না, তিনি সকল শ্রন্থ করেন, তাঁহাকে কেছ শ্রন্থ করিতে পারে না, তিনি সকল শ্রন্থ করেন, তাঁহাকে কেছ মনন করিতে পারে না, তিনি সকল মনন করেন এবং তাঁহাকে কেছ মানন করিতে পারে না, তিনি সকল মনন করেন এবং তাঁহাকে কেছ আনিতে পারে না, তিনি সকল আনন। অত্এব অন্ত তাহাকে কেছ আনিতে পারে না, তিনি সকল আনন। অত্এব অন্ত তাহাকে কেছ আনিতে পারে না, তিনি সকল আনন। বিভিত্ত তাহার দর্শনকর্ত্বব্যপদেশ সম্ভব আছে, কিছু প্রকৃতির আচেতন্ত্রন্থ প্রযুক্ত তাহার দর্শনকর্ত্বব্যপদেশ সম্ভব নাই। শ্রুতিতে আর লিখিত

ञेक जिकर्षावा भरतभार ॥ ১०॥

থাদিবাপদেশন্ত ন তক্ত সন্তবতাচেতনত্বাৎ তথা নাক্তদতোহন্তি দ্রষ্ঠ নাক্তন্তি প্রোক্ত নাক্তদতোহন্তি প্রাক্তন্তি বিজ্ঞাতি তার্থতে দ প্রতিষ্ধাৎ ন শারীরক্তাপ্যুপাধিমতোহক্ষরশক্ষবাচ্যত্ম্ ক্ষচক্ক্মপ্রোত্ত ম্বাগ্মন ইত্যুপাধিমতাপ্রতিষ্ধাৎ। ন হি নিক্পাধিকঃ শারীরো নাম ভবতি। তত্মাৎপ্রমেব অক্ষাক্রমিতি নিশ্চয়ঃ । ১২ ।

এতবৈ সত্যকাম পরকাপরক ব্রহ্ম যদোকারস্তন্ধাদিখানেতেনৈবায়তনেনকতরমবেতীতি প্রকৃত্য শ্রহতে। যঃ পুনরেতং ত্রিমাত্রেণামিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যাদীতেতি। কিমন্দিন্ বাক্যে
পরং ব্রন্ধাভিধ্যাতব্যমুপদিশ্যতে আহোস্থিদপর্মিত্যেতেনৈবাম্বনেন
পরমপরকৈতব্যমবেতীতি প্রকৃত্যাৎ সংশন্যঃ।. তত্তাপর্মিদং ব্রন্ধেতি
প্রাথং কর্মাৎ স তেজানি ক্র্য্যে তাবং সম্পন্যঃ স সামভিক্রানীয়তে ব্রন্ধাক্ষিতি ত তহিদে। দেশপরিজ্ঞিনত ফলতোচ্যমান্ত্রাং। ন ছি পর-

দাছে যে, পরত্রদ্ধ হইতে দ্রষ্টা নাই, শ্রোতা নাই, মননকর্ত্তা নাই এবং বিজ্ঞান নাই, এইরূপে আত্মজেদ প্রতিষেধহেতু উপাধিবিশিষ্ট শারীর-বিজ্ঞানাত্ম অকরণন্ধ বাচ্য নহে। পরমাত্মা অচক্ষ্ণ, অপ্রোত্র এবং অবাক্য ও অমনা, ইত্যাদিরূপে তাঁহার উপাধি প্রতিষেধ আছে। যিনি নিরু-পাধি, তিনি শারীর নহেন; অতএব পরমাত্মাই অকরণন্ধ বাচ্য । ১২ ।

হে সত্যকাম! এই যে ওকার, ইহাই পরাৎপর ব্রহ্ম। এই অধিকারে
ক্ষতিতে লিখিত আছে যে, ব্রিমাত্র ওম্ এই অক্ষরদারা পরমর্গী ক্ষরকে

থান করিবে। এইক্ষণ আশ্বা ইইতেছে যে, উক্ত ক্ষডিতে কি পরং
র্ন্ধই ধ্যাতব্যরূপে উপদিপ্ত ইইতেছেন, অথবা অপর ব্রহ্মই ধ্যেয়রূপে

প্রতিপাদিত ইইতেছেন
পূ এই সংশ্র ইইতেছে। বিদি বিলি, অপর ব্রহ্মই

গাতব্য, যেহেতু সেই অপর ব্রহ্মই তেলোময় স্থোতে সম্পন্ন আছেন।

শার তিনি সামগানদার। ব্রহ্মকোনে গমন করেন, ইত্যাদি বাক্যে অপর

ইইবিক্যানীর দেশপ্রিচিদ্ধে ফলের কথন আছে; স্কুরাং পরব্রহ্মবিক্যানী

রক্ষবিদেশপরিভিন্নং ফলমগুরীতেতি যুক্তং সর্ব্যাস্থাং পরস্থ ব্রুলাঃ।
নন্ধপরব্রহ্মপরিগ্রহে পরং পুরুষমিতি বিশেষণং নোপপদ্যতে নৈষ দোনঃ
পিণ্ডাপেক্ষরা প্রাণক্ত পরব্বোপপত্তেঃ ইত্যেবং প্রাপ্তেই ভিধীন্নতে। পরমেন ব্রক্ষেহাভিধ্যাতব্যমুপদিশুতে ক্সাং দ্বিক্ষবিব্যাপদেশাং। দ্বিক্তি
দর্শনং দর্শনব্যাপ্যমীক্ষতিকর্ম ক্রন্ধতিকর্মব্যেপদেশাং। দ্বিক্তি
বাক্যশেষে ব্যাপদেশো ভবতি স এত শাক্ষীব্যনাং পরাংপরং প্রক্ষং প্রি
শর্ম ক্রন্কত ইতি। জ্বোভিধ্যান্নতের্যথাভ্তমপি বস্ত কর্ম্ম ভবতি মনোরথক্রিভন্তাপি অভিধ্যান্নতিকর্ম্মবাং। ক্রন্কতেন্ত্র তথাভ্তমেব বস্ত লোকে
কর্ম দৃষ্টমিত্যতঃ পরমাইর্বান্ধং সম্যাগ্দর্শনবিষ্ণ্নত্ব ক্ষতিকর্মব্যেন ব্যাপদিষ্ট গম্যতে। স এব চেহ পরপ্রক্ষশন্দাভ্যামভিধ্যাতব্যঃ প্রতাভিভারতে। নম্ভিধ্যানে পরপ্রক্ষ উক্ত ক্ষকণে তু পরাংপরঃ কণ্মিত্র
ইত্রব্র প্রত্যভিজ্ঞান্তে ইতি অব্যোচ্যতে। পরপুরুষশক্ষী তাবত্ত্র্ব

पम्भविष्टित कन्या करव, हेश यूक नरह ; प्राट्ड भवज मर्क्ष नर्क, कौश्व कि विष्य प्रमान निष्य । यि वन, क्ष भव जर्म जर्म कि विष्य प्रमान निष्य । यि वन, क्ष भव जर्म जर्म कि विष्य कि विष्य कि विष्य कि विष्य कि विषय कि भवित हम ना, कोश नरह ; प्राट्ड प्रव व्यवस्य की विष्य के विषय के विषय के विषय के विषय कि वि विषय कि विषय कि

মশ্রতে যেন তত্মাৎ পরাংপরোহয়নীক্ষিতব্যঃ পুরুবেহিতঃ ভাং। কন্তহি ্ _{জীব্ঘন} ইত্যুচ্যতে ঘন। মূৰ্ক্তিজ্জীবলকংণে। খনো জীব্ঘন: দৈশ্ববিধিলয়ব্ৎ যঃ প্রমায়নো জীবরূপঃ থিল্যভাব উপাধিকৃতঃ প্রশচ বিষ্যেক্তিয়েভয়ঃ দোংত্র জীবদন ইতি। অপর আহ স সামভিক্রীয়তে ব্রহ্মলোক্মিতি অতীতানস্করবাকানির্দিটো যো ব্রহ্মলোক: পর্শ্চ লোকাস্করেভ্য: সো≷অ লীবদন ইত্যাচ্যতে। জীবানাং হি সর্কেবাং করণপরিবৃতানাং সর্ককরণা-ন্থনি হিরণ্যগর্ভে ব্রহ্মলোকনিবাসিনি সক্তাতোপপত্তের্ভবতি ব্রহ্মলোকে। জীবঘন: তন্মাৎ পরো যঃ প্রমার্থেক্ষণকর্ম্মভূতঃ স এবাভিধ্যানেহণি কর্ম্ম-ভূত ইতি গম্যতে। পরং পুরুষমিতি চ বিশেষণং প্রমাশ্বপরিগ্রহ এবাব-^{করাতে।} পরে। হি পুরুষ: পরমাতৈয়ব ভবতি যন্মাৎপরং কিঞ্চিল্**ভরাতি** পুরুষার পরং কিঞিৎ সা কাঠা সাপরা গতিরিতি চ শ্রুত্যস্তরাং। পরঞা-গরক রক্ষ বদোকার ইতি চ বিভজ্যানস্তরমোকারেণ পরং পুরুষমভি-গাতব্যং ক্রবন্ পরমেব ত্রহ্ম পরং পুরুষং গমন্বতি। যথা পাদোদরত্বচা

শ্লেখাতব্য পরপুরুষের পরামর্শ হয় না, যাহাতে পরাৎপর দ্রইব্য পুরুষ षण्च श्रेराज भारत । এই क्रभ श्रेरण की यचन काशास्क वला यात्र ? धन-শংক মৃত্তি এবং জীৰ বুঝায়, যাহা প্রমান্ধার জীবক্রপ উপাধিকৃত এবং বিষয়েজির হইতে পর, তাহাই জীব্ঘন। অপর কেহ বলেন, "স সাম-ভিক্রীয়তে ব্রন্ধলোকং" এই শ্রুতিতে অতীত ও অনন্তর বাক্য নির্দিষ্ট (व उक्तलांक खदः लाकांखरत्रत्र भत्रवर्छी, छांशांक क्वीवचन वना यात्र । খার করণপরিবৃত সকল জীবের সর্বকারণাম্মা ব্রহ্মলোকনিবাসী হিরণ্য-^{গতে} সজাতোপপ**ত্তিহেতু এদ্ধলোকই জীব্যন। অতএব বিনি প্র**মা**জা,** िनिहें मर्पत्नित्र कर्ष थवः शास्त्र डीहास्क्टे कर्ष विनिन्न कानिस्त । ^{'পরং} পুরুষং'' এই বিশেষণ্**ও প্রমাত্মপরিত্রতেই কল্লিত হই**রা থাকে। ^{বিনি পরমপুরুষ, তিনিই পরমায়া বলিয়া অভিহিত **হইতেছেন।** বাহা} ংতি পরম বল্প আর কিছুই নাই এবং তাহা হইতে পরমপ্রদ্য ও আর ^{দিহ} নাই। শ্ৰুতাৰ্ত্তেও ইৰাই প্ৰতিপাদিত হইতেছে, শতএব স্থানা ^{নিতি}তেছে যে, পরাৎপর এক্ষ্ট ওক্ষার, এই ওক্ষার্থারাই প্রমপুক্ষের ধ্যান

महत्र खेळात्रचाः । ১८॥

বিনিম্চাতে এবং হ বৈ স পাপানা বিনিম্চাত ইতি পাপাবিনিশোক ফলবচনং পরমান্মানমিহাভিধ্যাতব্যং স্চন্তি। অথ বছকেং পরমান্মাভি ধ্যান্মিনো ন দেশপরিচ্ছিন্নং ফলং বৃদ্ধাত ইতি অবোচ্যতে। তিমাত্তে গোহারেণালন্থনেন পরমান্মানমভিধ্যান্তঃ ফলং ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তিঃ ক্রমেণ চ সমাগ্দর্শনোৎপত্তিরিতি ক্রমম্ক্যাভিপ্রান্মমতত্ত্বিব্যতীত্যদোষঃ ॥ ১০॥

অথ বদিদমন্দ্র ক্রপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহরোহ্ প্রিরন্তরা-কাশন্ত নিন্তুর বদন্ত নির্দান কাশন্ত নিন্তুর বদন্ত নির্দান কাশন্ত নির্দান কাশন্ত

क्तिद्द, धरेक्कल विषयं भ्रमभूक्ष्यक खानिए इस। यमन भीरनामत्र कृषिविन्यू कि, रमरेक्कल धरे धानबाता भाभ रहेर विन्यू कि रहेर भादा। खाउधा भागि विद्या कि प्रति । खाउधा भागि विद्या कि प्रति । खाउधा भागि विद्या कि प्रति । खाउधा भागि कि प्रति । खाउधा भागि कि प्रति । खाउधा भागि । खाउधा । क्षिण क्ष

এই ব্রহ্মপুরে বে ব্যারপুণ্ডরীকরপ বেশা আছে, তাহাতেই ব্রহার সদ্ধান করিবে, এইরপ শ্রুভিন্তে উক্ত আছে। এই হলে হান্যমধ্যে বে আকাশ শ্রুত আছে, তাহা কিরপ ? উহা কি বিজ্ঞানাত্মা ? অথবা পর-মাত্মা ? এইরপ সংশব হইতেছে।—আকাশ ও ব্রহ্মপুরশস্ক সংগ্রের কারণ। বেহেডু, আকাশ শ্রুতে ভূতাকাশ ও ব্রহ্মতে প্রযুক্ত হইতে বেখা যার; অতএব সহরণদে কি ভূতাকাশ কিছা প্রমাত্মা, এই প্রকার

_{,পুরং} শরীরং **একপুরমণ বা পরক্তৈব এক্ষণঃপু**রং এক্ষপুরমিতি। তত্ত ন্ত্রীবস্তু পরস্তু বাস্তুতরস্তু পুরস্থামিনো দহরাকাশতে .সংশন্তঃ। তত্ত্বাকাশ-গ্ৰস্ত ভূতাকাশে রচ্মান্ভূতাকাশ এব দহর ইতি প্রাপ্ত: তম্ব চ দহরায়-তুনাপেক্ষা দহরতং যাবান্ বা অৱমাকাশন্তাবানে ঘোহন্তদ্দির আকাশ _{ইতি চ} ৰা**হাত্যন্তরভাবকুতভেদভোপমানোপমেন্নভাবো** দ্যাবাপুথিব্যাদি চ তশ্মিরস্তঃসমাহিতমবকাশাত্মনাকাশকৈক্ষাৎ। অথ বা জীবো দহর ইতি প্রাপ্তং বন্ধপুরশক্ষাৎ জীবন্ত হীদং পুরং সজ্বীরং বন্ধপুর্মিতাচাতে। ত্ত অকর্মণোপার্জিতথাং। ভক্তা চতত বন্ধশন্ধবাচাথম্ন হি পরত ত্রশ্য: শরীরেণ স্বস্থামিভাব: সম্বাহতি। তত্ত্ব পুরস্থামিন: পুরৈক-(मार्गश्वश्रानः मृष्ठेर यथा ताळः मन जेनाधिकक कीरवा मनक श्रासन চদরে প্রতিষ্ঠিতমিতাতো জীবলৈবেদং ক্রদ্যাক্তরবস্থানং ভাং। দহরদ

গংশর হয়, এইরূপ ব্রহ্মপুর শব্দে কি কীবাধ্য ব্রহ্মপুর, অর্থাৎ শরীর অথবা বাহা প্রএদ্ধের পূর, তাহাই একপুরশক্ষের অর্থ ? এই স্থলে জীব ও পর-उन यथवा कीय ७ अम्र, देशांगिरशंत अञ्चलत भूत्रवामीत क्षत्रांकांगरक गःभव हटेराज्य । এटेकन यमि बनि, चाकाननम जुलाकात्मे कह ; , অতএৰ উক্ত স্থলেও আকাশশলে ভূতাকাশ প্ৰাপ্ত হওৱা যাব। ক্ৰমাৰ-তনাপেলার ভূতাকাশের জ্বরাকাশত্ব আছে। পরস্ক এই ভূতাকাশ বেরপ, অন্তর্জ দরাকাশও সেইরপ, ইত্যাদি প্রকারে বাছ ও অভ্যন্তরকৃত (छात छेशमारनाश्रदमञ्चाद खदः वर्ग शृथिवानिक त्रहे व्याकारमंत्र व्यक्त নিবিষ্ট আছে; অতএব উভৱের একা বেখা বার। অথবা "এলপুর" এই भारत जीव हहें एक भारत, रिश्ह कीरवत अहे भत्रीत भूतर्कहें उक्तभूत बना रात्र। धरे नतीत जीरबा चकत्वानार्किछ, वर्षाः जीव चक्कालारमञ निमित भरीय शाहेबा बाटक। ७ कि शृक्षकरे बीबटक वक्त विषया कीर्कन ^{করে,} বাত্তবিক শরীরের সহিত এক্ষের স্বস্থানিভাব সম্বন্ধ নাই। বেষন ালা রাজ্যের এক দেশে বাস করে, সেইরুপ জীবও বৃদ্ধপুরের এক দেশে বাদ করে। জীব বদ উপাধিক এবং দেই যনও হৃদরে প্রতিষ্ঠিত আছে। ^{ष्ठ अद} मस्मत्रहे सम्मासन्तावसाम रुप्त । जीटन ठरकत वर्गालमा व्याह्यः

মপি তহৈ ভবারাগোপমিতভাদবক রতে। আকাশোপমিতভাদি চ ব্রদ্ধা ভেদবিৰক্ষা ভবিষাতি। ন চাত্র দহরস্ঠাবেষ্টব্যক্থ বিশিক্ষাসিতব্যক্ষ শ্রুতে তামিন্ যদক্ষরিতি পরবিশেষণাথেনোপাদানাদিতি অনত উত্তরং ক্রম:। পরমেশ্বর এব দহরাকাশো ভবিতুমর্হতি ন ভৃতাকাশো জীবে বা। কন্মাছ্ত্তরেভ্যো বাক্যশেষগতেভ্যো হেতৃভ্য:। তথা হি ছইব্যতন্ন বিহিতত্ত দহরাকাশত তঞেদ্জেমুরিত্যুপক্রম্য কিং তদত্র বিদ্যতে। वह-ষ্টেব্যং যথা বিজিঞাসিতব্যম্ইতোবমাকেপপৃৰ্ককং প্ৰতিসমাধানবচনং ভৰ্তি স ক্ৰয়াৰ যাবান্ বা অন্নমাকাশস্তাৰানেয়োঞ্জ দিয় আকাশ উচে অশ্বিন্দ্যাবাপৃথিবী অস্তবেৰ সমাহিতে ইত্যাদি। তত্ত্ব পুগুরীকদহর-ত্বেন প্রাপ্তদহরত্বস্তাকাশন্ত প্রদিদ্ধাকাশৌপম্যেন দহরতং নিবর্তয়ন্ ভূতা-কাশতং দহরস্তাকাশত নিবর্ত্তরতীতি গম্যতে। যদ্যপ্যাকাশশলে। ভ্তা-কাশে ক্লন্তথাপি তেনৈৰ তভোগমা নোপপদ্যত ইতি ভ্তাকাশখন নিবর্ত্তিতা ভবতি। নম্বেক্সাপ্যাকাশক বাহাভ্যস্তর্বক্রিতেন ভেদে-

জতএব তাহার হৃদয়াকাশ্য করিত হয় এবং ব্রহ্মন্তেদবিবক্ষায় তাহার আকাশোপমিতত হইতেছে। হৃদরের অবেষণ ও জ্ঞানেছা শ্রত হয় না, তাহার বে অন্তর্কটিখ, তাহাও পরবিশেষণ্ডরপে গ্রহণ করা যায়। এই-রূপ **অবস্থার উত্তর কহিতেছেন।—বাস্তবিক উক্ত ঞ্**তিতে প্রমে^{শ্বরই} স্কুদয়াকাশরূপে বর্ণিত হইয়াছেন, ভূতাকাশ বা জীব উক্ত শ্রুতির খা^{কাশ} শক্বাচ্য নছে। বাক্য শেষগতহেতৃতে প্রমেখরই জ্বরাকাশ ^{শ্রের} প্রতিপাদ্য। "হৃদরাকাশ যদি ফাইবারুপে বিহিত হয়" এই উপ্র^{ুম্} তবে কি অবশিষ্ট রহিল ? কিখা কাহার অবেষণ করা যায় ? এ^{ইর্প} আক্ষেপপূর্বক সমাধান বচন এই বে, এই আক্লাশ বেরূপ, হৃদরা^{ক্ষিও} দেইরূপ, ভূতাকাশ 🗯 হৃদয়াকাশ উভরই পৃথিবী ও স্বর্গের মধ্যে বর্তমান আছে। পুণ্ডরীকাকাশরূপে প্রাপ্ত হ্রবরাকাশেতে প্রদিদ্ধ আ^{কাশের} উপমা আছে ; অতএব হৃদরাকাশের ভৃতাকাশত নিবৃত্ত হইতেছে, ^{ইহাই} জানা যার। আমার যদিও আবোশশবে ভূতাকাশ প্রসিদ্ধ ইউক, তথা^{গি} ভূতাকাশরণে তাহার উপমা উপপর হর না, এই নি্মিত্তই হদয়াকাশের

নোপমানোপমেরভাব: সম্ভবতীত্যুক্তম্ নৈবং সম্ভবতি। অগতিকা হীরং গতিবং কারনিকভেদাপ্ররণম। অপি চ করিছিল ভেদমুপমানোপমের-ভাবং বর্ণরতঃ পরিচ্ছিরভাদভাস্তরাকাশন্ত ন বাহাকাশপরিমাণত্মপ্পাতে। নমু পরমেশরস্থাপি জ্যায়ানাকাশাদিতি শ্রুতাস্তরাইরবাকাশ-পরিমাণত্মপুপদ্যতে নৈব দোবঃ পুগুরীকবেইনপ্রাগ্রদহরত্বনিবৃত্তিপরত্বাভারাক্ত ন তাবত্বপ্রতিপাদনপরত্ব। উভরপ্রতিপাদনেহপি বাক্যং ভিদ্যতে। ন চ করিতভেদে পুগুরীকবেইতে আকাশৈকদেশে দ্যাবাপ্রিয়াদীনামস্তঃসমাধানমুপপদ্যতে। এব আত্বাপহতপাপ্যা বিজ্বের বিমৃত্যুর্জিশোকো বিজ্বিৎসোহিশিপাদঃ সত্যকামঃ সত্যসম্বর ইতি চাত্ব-ত্বাপহতপাপ্যভাদরণ্ড ভণা ন ভ্তাকাশে সম্ভবত্তি। যদ্যপ্যাত্বশ্বদা জীবে সম্ভবতি তথাপীতরেভাঃ কারণেভ্যো জীবাশকাপি নিবর্ত্তি। ভবতি। ন হাপাধিপরিচ্ছিরভারাগোপমিতভা পুগুরীকবেইনকৃতং দহরত্বং শক্যং

ভৃগকাশত শকা নিবৃত্ত হইল। কিন্তু এক আকাশের বাছ ও অভ্যন্তরবর্তির করনা করিলে ভেদবশতঃ উপমানোপমেরভাব সম্ভবে না। ইহ্যু
উক্ত আছে, বান্তবিক অসম্ভবই বটে, এই যে কাল্লনিক ভেদাশ্রন্থণ, তাহার
কোন কারণ নাই, আর করনা করিয়া বিভিন্নরূপে উপমানোপমেরভাব
বর্ণনকরত পরিচ্ছিল্লমহেতু অভ্যন্তরাকাশে বাহ্যাকাশপরিমাণর উপপন
হইতেছে না। তথাপি "পরমেশর আকাশ হইতে শ্রেন্ঠ" এই শ্রুতিপ্রমাণবশত পরমেশরের আকাশপরিমাণ উপপন্ন হইতেছে না। এই দোষ হইতে
পারে না, বেহেতু বাহ্যাকাশের পুশুরীকবেইনহারা আকাশহু নিবৃত্তির পর
উহার তাবৎপরিমাণ প্রতিপাদন হর না। বিশেষতঃ উভয় প্রতিপাদনেও
বাক্যভেদ হর, আর ক্লনাভেদ হইলে পুণুরীকবেইভ আকাশের একদেশে
পৃথিবী ও অর্নের অভঃসমাধান উপপন্ন হর না। "এই আন্ত্রা পার্সান্তর্কর, অন্তর্কু, তাক্রিহীন, ভক্ষণেজ্যারহিত, পিণাসাশৃন্ত, সত্যকাম,
সত্যসহন্দ ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণে জানা বান্ধ বে, ভৃতাকাশের পাণ পরিহারঙাদি শুণ নাই। বদিও আন্তর্শক জীবেতে সম্ভব হয়, তথাপি ইভরকারণে জীবাশক্ষা নিবৃত্তি হয়। বদি বল, উপাধিণরিচ্ছির এবং চক্রের

নিবর্ত্তরিত্ং একাভেদবিবক্ষরা জীবত সর্বাগত থাদি বিবক্ষাত ইতি চেং
যদান্দ্রতয়া জীবত সর্বাগতবাদি বিবক্ষাতে ততৈ বরক্ষণঃ সাক্ষাং সর্বাগতথাদি বিবক্ষাতামিতি বৃক্তম্। যদপুঞ্জেং একপুরমিতি জীবেন পরভোগলক্ষিত্তবালক ইব জীবতৈ বেদং পুরস্থামিনঃ পুরৈকদেশবর্ত্তি ঘনতীতার
ক্রমঃ। পরতৈ বেদং এক্ষণঃ প্রং সক্ষরীরং এক্ষপুরমিতাচাতে এক্ষণকত
তিন্নিন্ মুধ্যবাং। ততাপাত্তি প্রেণানেন সম্বক্ষ উপলক্ষাধিষ্ঠানভাং। স
এত আজীব্দনাং পরাংপরং প্রিশরং প্রেয়মীক্ষাতে স বা অয়ং প্রক্ষ
সর্বাহ্ম পূর্প্রশন্ন ইত্যাদিশুভিভাঃ। অথবা জীবপুরে এবাদিন্ এক্ষ
সন্ধিতি স্প্রশন্ত । যথা শাল্যামে বিষ্ণুং সন্নিহিত ইতি তবং তদ্যথেই
কর্ম্বিতি লোকঃ কীমতে এবমেবাস্ত্র পুণ্যচিতো লোকঃ কীমত ইতি চ
কর্ম্বণামন্তবংক্সমৃক্রাথ ম ইহায়ানস্থাবিদ্য ব্রহ্মতোংশ্চ সত্যান্ কামান্

অর্গলোপমিত হালয়াকাশের পুগুরীকবেষ্টন নিবৃত্তি করা যায় না, যেহেত্ त्रमार्डमदिवका कतिरम् बौरवत मर्सग्ठविविक्रिं बार्ड, उशिर আৰুত্বৰূপে জীবের সর্বগতত্ব বিৰক্ষা হয়, কিন্তু ব্ৰন্দের সাক্ষাৎ সর্বগতত্ব বিবঞ্চা করাই যুক্ত। স্মার বে শরীর ব্রহ্মপুর বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহাও জীবেতে প্রমাত্মার উপলক্ষণহেতু হইতেছে। বেমন রাজা द्रांटकात अकारहरन वाम कतिरन । छाहारक त्रांकाधिशकि वन। यात्र, সেইরপ পুরস্বামী জীবের শরীররূপ পুরের একদেশবৃত্তিত্ব সভেও তাহাকে পুরাধিপতি বলিয়া থাকে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, পরত্রন্ধেরই এই শরীররূপ পুর; অভএব শরীরকে ত্রহ্মপুর বলিয়া থাকে। ^{বেহেতু} পরবৃদ্ধ বৃদ্ধার্থ এবং এই শরীরের সৃহত সেই পরবৃদ্ধের স্থল चारह, त्यरह्कू वरे नतीरत उरहत विश्वान छेलनकि इत्र। "म वी এতত্বাজ্ঞীবঘনাৎ পরাৎপরং পুরিশবং পুরুষ মীক্ষতে" ইত্যাদি শ্রুতিই উक्टार्थित श्रमान। अथेवा कीरक्रम भूरत्रक मिहिक इहेरनहे अक्रार লাভ করা যায়। যেমন শালগ্রামচক্রে বিষ্ণু স্নিহিত হয়েন, সেইর্গ বন্ধ জীবেতে স্মিহিত হইরা থাকেন। আর "বেমন যাহারা কর্ম স্ফর্ম করে, তাহারা কর পার, এইরূপ ঘাহারা পুণাদক্ষ করে, তাহারও ক্র

তেয়াং সর্বের লোকের কামচারে৷ ভবতীতি প্রকৃতদহরাকাশবিজ্ঞানতা-নম্ভকলত্বং বদন পরাত্মসভা স্বাহাতি। বদপ্যেতত্বক্তং ন দহরভাকাশভা-(बहेतायः विकिक्षांत्रिजवायक क्षणः श्रवित्ववत्यताशामानांतिजाव क्य:। यम्प्रकिटमा नारबहेब्राख्याकाः छा९ यातान् वा अवस्राकाम-खावारनरवार्कक मग्र व्याकाम देखामग्राकामवक्रप्रथमर्मनः त्नाप्रयुक्षेष्ठ । নষ্তেদ্পাস্তর্কর্ত্তিবস্তমন্তাবদর্শনাধ্যেব প্রদর্শতে তঞ্চেদং ক্রয়ঃ যদিদম্মিন্ বন্ধপরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহরোহশ্মিনন্দরাকাশঃ কিং তত্ত বিদ্যতে যদদেষ্টব্যং বছাব বিজিঞ্জাসিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাবদরে আকাশৌ-প্রোপক্ষমেণ দ্যাবাপ্থিব্যাদীনামন্তঃসমাহিতহদর্শনাৎ নৈতদেবম । এवः हि नि यमखः नमाहिकः मातान्थितामि जमत्वहैताः विकिकांनि তব্যশেক্তঃ ছাৎ। তত্ত্ব বাক্যশেষো নোপপদ্যেত অন্নিন্ কামা: দমা-হিতা: এর স্বাত্মাণহতপাপ্যা ইতি হি প্রকৃতং তৎ দ্যাবাপৃথিব্যাদিদমা-शानाधात्रमाका नमाक्र्याथ य हेहाबानमञूतिका अक्टबाकाः क नठानि कामानिष्ठि मञ्चलशार्थन हनत्कनाचानक कामाधावमाञ्जिष्ट कामान्

शांहेग्रा थाटक" अहेक्राल कर्षाक्रालय विनयंत्रच निक्रालन कतिका "याहाता षाबादक बार्तन, जाहात्रा मजाकामधाश रम ७ मर्सलात्करक कामहात्री श्रेरा शादा" এই ऋत्य श्राकृष्ठ क्षत्राकाशविकारनद अनस क्त की र्कन-क्त्रच क्षत्राकात्मत्र शत्रमाचार एटना करवन । स्वात त्य जेस्क रहेबाहर. श्वमाकारमञ्ज करवयन ও विकारनका नाहे, त्यरह्कु छाहात भन्नवित्मवर्गा-शामान चारह। এইक्रव वक्तवा এই या, यमि माकान चरबहेवा ना इत्र, जांशरहरित "(समन এই आकान, मिहेक्न अस्त्र निवाकान" अहेक्स् भाकामस्त्रम् धानमंन छेभवुक द्व ना । यनि देदां अस्तर्स्त वीवस महाव-थानर्ननार्थ इत, खाहारङ बक्तवा धहे रत, धहे बन्दाभूरत रव क्तत्रभू धत्रीक्क्रभ (वध भारह, ताहे अखताकारन कि भारह ? राश भरवरन कता यात, কিখা বাহা জানিতে ইজা হয় 🤊 এইরূপ আক্দেপ করিয়া ভাহার পরিহারা-वमात्र काकारनाभमाक्करम भृथियी ও चर्रात अस्तर्विष प्रमेन चारह, हेरा বলা যায় না। কারণ এইরণ হইলে যাহা পৃথিবী ও স্বর্গারির স্পত্তঃ-

গতিশকাভ্যাং তথা হি দৃষ্টং লিকঞ্ ॥ ১৫॥

বিজেয়ান্ বাক্যশেষো দশ্রতি। যশ্মাদাক্যোপক্রমেংপি দহর এবাকাশে। জ্বলয়পুগুরীকাধিষ্ঠানঃ সহাস্তঃইত্বঃ সমাহিতৈঃ পৃথিব্যাদিভিঃ সঠত্যঃ কাইনঃ বিজেয় উক্ত ইতি গম্যতে। স চোক্তেভ্যো হেতৃভ্যঃ প্রমেখ্র ইতি ॥ ১৪ ॥

महतः भत्रसम्बत् छ उत्तरका हिण्ण हेणुक्यः। छ এবোखर हर्वे हेमानीः अभकार्छ। हेण्ण भत्रसम्बत् यव महत्वा यमार महत्वाकार्मात्व भत्रसम्बत्ध्य अखिभागरको गण्डिमस्को छवछः। हेमाः मक्षाः अल्ला छहत्वर्गळ्छा अरु वक्षराकः न विक्वजीि छ उद्ध अङ्गुष्ठः पहतः वक्षराकः मस्क्वाछिषात्र छिषात्र गण्डिः अल्लाक्याकार्मानाः कीवानाम् अखिषीत्रमाना महत्वच वक्षणः गमत्रछ छथा सहत्वरुक्षितिनाः स्वृद्धावशात्राः तकविषतः गमनः मृष्ठः अञ्चलकार गमत्र गणा प्रमा प्रभागा छवछीर्ज्यसार्मा। स्वारक्ष्रि किन गाहः स्वृद्धमाठकार वाक्षीक्रा वक्षणः गछ हेणि।

সমাহিত, তাহাই অবেষণ করিবে এবং লানিতে ইচ্ছা করিবে। ইহা উজ হইতে পারে, যাহাতে সকল কামনা সমাহিত আছে, তিনিই আত্মা এবং সর্ব্বপাপবিহীন, ইত্যাদি নানাবিধ কারণে প্রমেশ্বরই হৃদয়াকাশরণে প্রতিভাত হইতেছেন ॥ ১৪ ॥

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে যে, বক্ষামাণ কারণসমূহে প্রমেশরই হৃদরাকাশ, এইক্ষণ সেই সকল কারণ প্রপঞ্চিত হইতেছে। এই সকল কারণহে পর-মেশর হৃদরাকাশস্বরূপ, যেহেতু বাক্যশেষে গতি ও শব্দ, ইহারা পরমেশ-রেরই প্রতিপাদক হইতেছে। এই সকল প্রজা অহরহ গমন করিয়াও একলোক প্রাপ্ত হইতে পারে না। এইবলে একলোকশকে প্রকৃত হৃদরাকাশ কহিরা তবিষয়ক গতি প্রকাশস্বাচ্য জীবকথনপূর্ব্বক হৃদরাকাশ করিয়া তবিষয়ক গতি প্রকাশস্বাচ্য জীবকথনপূর্ব্বক হৃদরাকাশের প্রকৃত প্রতিপাদন করিতেছে এবং সর্বাদাই জীবকর্বের প্রস্থি অবস্থাতে প্রক্ষবিষয় গমন দৃষ্ট আছে, জর্ধাৎ "সভা সৌম্য সদা সম্পর্বাচ্য ভবতি" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রক্ষবিষয়ক গমন দৃষ্ট হয়। জার লোকেও

ধতে *চ মহিলোহ ভাগ্যিনু পলকে: ॥ ১৬॥

তথা বৃদ্ধাৰণ কোহপি প্ৰকৃতে দহরে প্ৰযুক্ষামানো জীবভূতাকাশাশকাং
নিবৰ্তমন্ বৃদ্ধানত গময়তি। নমুক্মলাসনলোকমপি বৃদ্ধান্ত।
গময়েৎ গময়েদ্যদীদং বৃদ্ধান্ত। কাক ইতি ষ্টাদ্মান্ত্তা বৃ্ৎপাদ্যতে।
গামানাধিক গণার্ভ্যা তুবৃ্ৎপাদ্যমানো ব্রহ্মব লোকো বৃদ্ধান্ত ইতি
প্রমেব বৃদ্ধান্ত। এতদেব চাহরহর দ্লোকগমনং দৃষ্টং বৃদ্ধান্ত লোকশক্ত সামানাধিক গণার্ভিপরিগ্রহে লিক্ষ্। ন ভ্ছর্ছরিমা: প্রকা:
কার্যক্রেলাকং স্ত্রোকাধাং গছ্ভীতি শক্যং ক্রমিভূম্। ১৫।

ধৃতে চ হেতো: পরমেখর এবায়ং দহর: কথং দহরোহস্মিন্নস্তরাকাশ ইতি হি প্রকৃত্যাকাশোপম্যপূর্ককং তন্মিন্ সর্কাসমাধানমূজ্য তন্মিরেব চান্নশন্ধ প্রযুক্ত্যাপহতপাপাভাদি ওগ্যোগ্যকাপদিখ তমেবানতিবৃত্তপ্রক-বাংনিদিশতাপ্য আয়া স সেতুর্কিধৃতিরেষাং লোকানামসম্মেদায়েতি।

রাধীভূতো ব্রন্ধতাং গতঃ" ইত্যাদিরপে গাঢ় সুষ্থি কথিত আছে। আর প্রকৃতপক্ষে ব্রন্ধলোকশন্ধ হৃদয়াকাশে প্রযুজ্যমান হইয়া জীবভূত আকাশ শয়ানিবৃত্তিকরত তাহারই ব্রন্ধত্ব প্রতিপাদন কবিতেছে। যদি বল, ক্ষলাদের লোকও ব্রন্ধলোক শয়বাচ্য হয়, গরন্ধ যদি ব্রন্ধার লোক এইরপ ষ্ঠীতংপুরুষ সমাস করা যায়, তাহাইলেই উক্তর্রুপ অর্থ ইইতে পারে। বাতবিক সামানাধিকরণাবৃত্তিহারা বৃহ্পাদন করিলে ব্রন্ধই লোক, এইরপ বৃহ্পতিতে পরমেশরই ব্রন্ধলোকশন্ধের প্রতিপাদ্য ইইতেছেন, ইহাই সর্বাদা ব্রন্ধলোক গমন বলিয়া দৃষ্ট হয়। পরন্ধ উহাই ব্রন্ধলোকশন্ধের সামানাধিকরণাবৃত্তিপরিগ্রহে কারণ। আর সর্বাদাই বে এই সকল প্রকা কার্যাভূত ব্রন্ধলোকে গমন করে, ইহা ক্রনা করা বার না। ১৫।

পর্নেশ্বর সর্বাক্ষণ ধারণ করিতেছেন, এই নিমিত্ত তিনিই দহর, অর্থাৎ ক্ষরাকাশ। এইক্ষণ আশ্বা হইতেছে বে, কির্দেপ প্রমেশ্বর ইন্যাকাশ হইতে পারেন ? এই অস্তরাকাশেই প্রকৃত আকাশের উপসা তত্ত্ব বিধৃতিরিত্যায়শন্ধদামানাধিকরণ্যাদিধারয়িতোচ্যতে ক্তিচঃ কর্ত্তরি শরণাং। যথোদকসন্তান্ত বিধারমিতা লোকে সেতুঃ ক্তেত্বসম্পাদাম-সন্তেদাইরবময়মাত্মা এবামধ্যাত্মাদিভেদভিরানাং লোকানাং বর্ণাশ্রমাদীনাক বিধারমিতা সেতুরসন্তেদায়াসকরায়েতি। এবমিহ প্রকৃতে দহরে বিধরণলক্ষণং মহিমানং দর্শয়তি অরক মহিমা পরমেশর এব শুতায়রাত্মপলতাতে এতত্ত্ব বাক্ষরত্ত প্রশাসনে গার্গি স্ব্যাচন্দ্রমদৌ বিধৃতো তির্গত ইত্যাদেঃ। তথাতাত্রাপি নিশ্চিতে পরমেশরবাক্যে শ্রমতে এব সর্প্রেশর এব ভূতাধিপতিরেষ ভূতাপাল এব সেতুর্বিধারণ এবাং লোকানামসন্তেদামেতি এবং ধৃতেশ্চ হেতোঃ পরমেশর এবায়ং দহরঃ॥ ১৬ ।

প্রদর্শনপুর্বক তাহাতে সর্ব সমাধান নিরূপণ করিয়া এবং তাহাতেই আব্মশন্ধ প্রয়োগকরত নিজ্পাপতাদি ওণ্যোগ উপদেশ করিয়া তাঁহাকেই অন্তিবৃত্তি বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। অন্তর যিনি আত্মা, তিনিই জগতের সেতু এবং ধারণকর্তা, এইরূপে সর্বলোকের অভেদ প্রতিপাদন হইরাছে। এই হতে বিধৃতিশব্দে আয়শব্দের সামানাধিকরণ্যবশতঃ বিধারণক্র্তা অর্থ হইয়াছে। যেমন জলপ্রবাহ ধারণ করে বলিয়া লোকে সেই ধারণকর্তাকে সেতু বলে এবং সেই সেতু ক্ষেত্রসমূহের ভেদ প্রদর্শন করে, সেইরূপ অধ্যাত্মাদিভেদভিন্ন এই সকল জীবের এবং বর্ণাশ্রমাদিব ধার্ষিতা সেতৃত্বরূপ প্রমাত্মা তাহাদিগের অভেদ করিয়া থাকে। বাস্তবিক প্রকৃত জনমাকাশে প্রমাত্মা বিধারণ লক্ষণ মহিমাপ্রদর্শন করি-তেছেন। শ্রুতাপ্তরপ্রমাণে প্রমেশবেতেই উক্ত মহিমা উপলাভ করা যায়। "এতন্ত বাক্ষরত প্রশাদনে গার্গি ত্র্যাচন্দ্রমদৌ বিশ্বতৌ তিঠত:" ইত্যাদি শ্রুতিই উক্তার্থের প্রমাণ। এইরূপ **দান্ত শ্রুতিতেও** লিখিত আছে যে, ইনিই পরমেশ্বর, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতসকলকে পালন করেন, ইনিই ধারয়িভা সেতুক্ষরপ। ইত্যাদিরপে জগতের ধারণহেত্ প্রমেশ্বরই হৃদ্যাকাশ বলিয়া জানা যায়॥ ১৬॥

প্রসিদ্ধেশ্চ ॥ ১৭ ॥ ইতরপরামর্শাৎ স ইতি চেন্নাসম্ভবাৎ । ১৮ ।

ইত চ পরমেশ্বর এব দহরোহিমিরস্তরাকাশ ইত্যাচ্যতে। যংকারণ-মাকাশশনঃ পর্মেশ্বরে প্রসিদ্ধঃ। আকাশো বৈ নাম নামরপ্রোনির্ব্ব-হিতা স্বাণি হ বা ইমানি তৃতান্বাকাশাদেব সমুৎপদ্যন্ত ইত্যাদিপ্রযোগ-দৰ্শনাং। জীবে জুন কচিদাকাশশনঃ প্ৰযুজামানো দৃশ্ৰতে। ভূতা-কাশস্ত সত্যামপ্যাকাশশকপ্রসিদ্ধে উপমানোপ্রমেষভাবাদ্যসন্তবার গৃহী-তব্য ইত্যুক্তন্ ॥ ১৭ ॥

যদি বাক্যশেষৰলেন দহর ইতি প্রমেশ্বরঃ প্রিগৃত্ত্তান্তীতরভাপি জীবল বাক্যশেষে পরামর্শঃ। অথ য এব সম্প্রসাদোহস্বাচ্ছরীরাৎ সমু-খায় পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্য খেন রূপেণাভিনিস্পদ্যতে এব আংবেতি হোবাচেতি। অত হি সম্প্রদাদশনঃ শ্রুতান্তরে মুবুপ্রাবস্থায়াং দৃষ্ট্রঘাদ-বহাবন্তঃ জীবং শক্লোত্যুপস্থাপদ্বিতুং নার্থান্তরম্। তথা শরীরব্যপাশ্রন্থ-ত্তেব জীবজ শরীরাৎ সমুখানং সম্ভবতি। যথাকাশবাপাশ্রয়াণাং বায়া-

এইক্ষণ কারণান্তর প্রদর্শন করিতেছেন, বেহেতু আকাশশন পরমে-খরে প্রসিদ্ধ আছে, অভএব পরমেশরকেই অন্তরাকাশ বলা যায়। আকা-শই নাম ও রূপের নির্বাহক, এই পরিদুখ্যমান ভূতসকল আকাশ হইতে সম্ংপর হয়, ইত্যাদি প্রয়োগদর্শনহেতু পরমাত্মাই হৃদয়াকাশ বলিয়া প্রতীতি হয়। কদাচ জীবেতে আকাশশন্দের প্রয়োগ দেখা যায় না। খাকাশশন্বের প্রসিদ্ধিসত্তে উপমানোপমেয়াভাবাদির অসম্ববহেতু ভূতা-কাশকে গ্ৰহণ করা যায় না ॥ ১৭ ॥

যদি বাক্যশেষ্বলে প্রমেশ্বই দহরশক্ষে প্রিগৃহীত হইলেন, তাৰ ^{জীবের}ও বাক্যশেষে পরামর্শ আছে। শ্রুতিতে কথিত আছে যে, ইহাই শল্পনাদ বে, এই শরীর হইতে সমুখিত হইরা যে পরজ্যোতিপ্রাপ্তিপ্রক ^{খীয় জ}পে নিম্পন্ন হন্ন, দেই আমান। প্রকাষকে এই সম্প্রদাদশক প্রবৃত্তি-^{রণ} অবস্থাতে দৃষ্ট **হয়; অত**এব অবস্থাবিশিষ্ট জীবকে উপস্থাপিত করা

উত্তরাক্ষেদাবিভূতিষরপস্ত। ১৯।

দীনামাকাশাং সমুখানং তবং বথা চাদুটোহপি লোকে পরমেখরবিষয় আকাশশন্ধং পরমেখরধর্মদমভিব্যাহারাকাশো বৈ নাম নামরূপরোনির্ক্ষিতেত্যেবমাদো পরমেখরবিষরোহভূমপগতঃ এবং জীববিষরোহিপি
ভবিষ্যতি। তথাদিতরপরামশাং দহরোহিষ্মিরস্তরাকাশ ইত্যে স এব
জীব উচ্যতে ইতি চেং। নৈতদেবং ভাং কম্মাদসম্ভবাং ন হি জীবো
বৃদ্যাহ্যপাধি পরিজিল্লাভিমানী সন্নাকাশে নোপমীয়তে ন চোপাধিধর্মানভিমভ্যানভাপহতপাপাঝাদয়ো ধর্মাঃ সম্ভবস্তি। প্রপক্তিইঞ্তং
প্রথমে হত্তে অভিরেকাশকাপরিহারায় তু পুনরুপভত্তম্। পঠিষ্যতি
চোপরিষ্ঠাদভার্থিত পরাম্শ ইতি॥ ১৮॥

ইতরপরামর্শাদ্যা জীবাশকা কাতা সা অসম্ভবাং নিরাক্কতা। অধেদানীং মৃতকৈবামৃতদেকাং পুনঃ সমুখানং জীবাশকারাঃ ক্রিয়তে উত্তর আং প্রাজাপত্যারাক্যাং। তক্র হি য আল্লাপহতপাপোুত্যপহতপাপা

যায়, অর্থান্তর করা যায় না। আর শরীরের আশ্রীভৃত জীবেরই শরীর হইতে উথান সন্থব হয়। যেমন আকাশের আশ্রিত বায়ুপ্রভৃতির আকাশ হইতে সনুখান হয়, সেইরূপ শরীর হইতে জীবের উথান হইয় থাকে। আর য়েমন আকাশশস্থ পরমেশরবিষয়ক, সেইরূপ জীবিষয়ক ওইতেছে, অতএব ইতর পরামর্শহেতু "দহরোহিয়য়য়রাকাশ" এই স্থানেও আকাশশন্দে জীব কথিত হইতে পারে। ইহা হইতে পারে না, যেহেতু অসম্ভব হইয়া উঠে, জীব বৃদ্যাদি উপাধিপরিছিয় ও অভিমানী হইয়া আকাশের সহিত উপমিত হয় না এবং য়ে জীব উপাধি ধর্মমীকার করে, তাহার নিস্পাপদাদিধর্মের সন্ভব নাই। ইহা প্রথম স্ত্রেই সবিশ্ব প্রথম প্রেই করি তথ্য পঞ্চত হইয়াছে, তথাপি অতিয়েকাশয়া পরিহারার্থ পুনর্বার উপস্তুত্ত হইতে এবং পরেও স্কান্তরের বিবৃত হইতে এবং পরেও স্কান্তরের বিবৃত হইতে এবং পরেও স্কান্তরের বিবৃত হইবে। ১৮।

ইতর পরামর্শহেতু জীবেতে অস্করাকাশত্ত্বর আশকা হইয়াছিল, তাহা অন্তব্যহতু নিরাক্ত হইয়াছে। এইফণ অমৃতদেকে মৃতেরও সম্থান নাদি এণকম্ আয়ানমংঘটবাং বিজিলাদিতবাক প্রতিজ্ঞার য এবোহ কিনি

পুরুবো দৃশ্বতে এব আছেতি ক্রবর কিন্তু দ্রটারং জীবমায়ানং নির্দ্ধিত

এতত্বেব তে ভূরোহত্বরাধ্যাসামীতি চ তমেব পুনঃ পুনঃ পরামৃষ্ঠ য এব

যথে মহীরমানশ্বরত্যের আন্মেতি। তদ্যতৈত্তৎ স্বপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রদার

প্রথং ন বিজানাত্যের আন্মেতি চ জীবমেবাবস্থান্তরগতং ব্যাচটে। তত্তৈব

রাপহতপাপাঝাদি দর্শয়ত্যেতদমৃতমভয়মতহ ব্রন্ধেতি। নাহ থবয়মেবং

ন্প্রত্যায়ানং জানাত্যরমহম্মীতি নো এবেমানি ভূতানীতি চ স্ব্র্ধা
যোগাং দোষমুপ্রভা এতত্ত্বেং তে ভূরোহত্বাধ্যাস্থামি ইতি নো এবা
স্তিত্তদ্মাদিতি চোপক্রম্য শ্রীরসম্বন্ধাপ্র্কক্ষের সম্প্রাদাহ্মা
হনীরাং সম্থার পরং জ্যোতিক্রপসম্পান্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পান্তে স

উত্যঃ পুক্ষ ইতি জীবমেব শ্রীরাং সম্বিত্য উত্তমং পুক্ষং দর্শন্ত।

য়, এইহেড়ু বক্ষ্যমাণ প্রজাপতিবাক্যে পুনর্কার জীবেতে আশহা हरेंटिह । যিনি অপহতপাপাা, অর্থাৎ নিস্পাণী, তিনিই আয়া ইত্যাদি-^{রণে} নিস্গাপিতগুণশালী আত্মার অবেষণ করিবে এবং তাহাকেই গানিতে ইচ্ছা করিবে, এইরূপ প্রান্তিক্ষা করিয়া "য এব: ক্ষাক্ষি পুরুষো ^{বৃগতে} এব আত্মা" এই শ্রুতিতে অকিন্<u>ব স্ত</u>ইাপুক্র বলিয়া জীবান্নাকেই নির্দেশ করিয়াছেন। আর ইহাকেই পুনর্বার ব্যাধ্যা করিব, এই বলিয়া ^{পুনর্মার} সেই জীবান্মার প**রামর্শপূর্কক "**য এ**ব সংপ্র মহীরানন্চ**রতি এব মায়া"এবং "তদ্ধতৈত**্ত্থ: সমস্ত: সম্প্রসর: স্থ: ন বিজাতি** এব ৰাঘা" ইতাদি ঐতিসমূহে জীবকেই অবস্থাতরঞাও বলিয়া ব্যাখ্যা क्तिशाह्म। आत्र हैनिहे अमृज अखत तक, धरेक्राल त्मरे कीरवज़हे ^{নিসাপ্রাদি প্রদর্শন ক্রিয়াছেন। প্রস্ত ইনি সম্প্রতি আত্মাকে জানেন} ^{না এবং ভূত সকলও জানিতে} পারে না, এইরুপে হুবুতাবভার দোৰ ^{উপলাভ} করিয়া**ইহাকেই পুনর্কার** ব্যাখ্যা করিব, এই বলিয়া "নো ^{এরা}ন্তবৈতদখাৎ" **এই উপক্রমে শরীরদম্ম নিশাপূর্বক "স্প্রাদ্যা**-^{ংরাছ্}রীরাৎ সমুখার **পরং জ্যোতিরুপসম্প**দ্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে ^{ग हे}ठमः श्रुक्यः" **এই #ভিতে जीतत्कहे नतीत ह**हेट उँचिठ उँडम

তক্ষাদন্তি সম্ভবতি জীবে পারমেশরাণাং ধর্মাণাগ্ অতো দহবোহলিনত্ত রাকাশ ইতি জীব এবোক ইতি চেৎ কশ্চিদ্রয়াৎ তং প্রতিক্রয়াদারি ভূতিস্বরপল্লিত। তুশ**লঃ পূর্মপক**ব্যার্ত্য**র্থ:** কন্মাদ্যতস্ততাপি আবিভূতি चक्राला जोटना निवक्तारा । आनि इंडः चक्र भमर छा। निर्कृ उपकरः ছতপুর্বপত্যা জীববচনম্ এতহ্তু ভবতি। য এষোহকিণীত্যকিল্ফিড্: দ্রারং নির্দ্ধিভাদশরাব্রাহ্মণেনৈনং শরীরাত্মতায়া বুখাপৈয়তং তেব ত ইতি পুনঃ পুনস্তমেৰ ব্যাধ্যেমজেনাক্ষা স্বপ্নসূত্ধোপস্তাদক্ৰমেণ প্ৰং জ্যোতিকপ্ৰশাল্য খেন ক্ৰেণাভিনিম্পদ্যত ইতি যদক্ত পারমার্থিকং স্বরূপং পরং ব্রহ্ম তক্রপত হৈনং জীবং ব্যাচটে ন জৈবেন রূপেণ যতংগবং জ্যোতিক্প্সম্পত্তব্যং ক্রতং তৎপ্রং ব্রহ্ম তচ্চাপ্ছতপাপ্যথাদি।গ্রহং তদেব চ জীবভা পারমার্থিকং স্বরূপং তত্তমদীত্যাদিশাস্ত্রেভ্যো নেতরহুপা ধিকলিতম্। যাৰদেবহি স্থাণাবিবপুক্ষব্দিং হৈতলক্ষণামবিদ্যাং ন

পুরুষ বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন। অত এব জীবেতে পরমের্থবের ধর্ম[া] আছে, ইহা জানা যাইতেছে। "দহরোহিক্রিরস্তরাকাশ" এই হলেও सीवत्करे शर्ग कता यात्र, तकर धरेत्रभ विनाम जाशांक वना गारेए পারে যে, উত্তর বাকো জীবের আশকা হইতে পারে না। যেহে হু সেই হলেও আবিভূতি ব্ৰহ্মস্থানে জীব বিব্ৰহ্মিত হয়, অৰ্থাৎ ত্ৰাস্থান্ধ্ৰ **षाविकारिक छेक्क अध्यार्थ विद्रुख इहेब्राइ, वाखिवक शू**र्स कीवा-বন্ধাই ছিল। "য এবোহকিণি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অকিল্লিত এটা পুরুষকে শারীর আত্মা বলিয়া নির্দেশপুর্ব্ধক পুন: পুন: ভীবকেই ব্যাখা করিয়াছেন এবং স্থপ ও অ্বুপ্রোপঞ্চাদক্রমে দেই জীব পরমজ্যোতিঃপূর্ণ পকে পাইয়া স্বীয়রূপে নিষ্পন্ন হয়, ইহাই উক্ত আছে। আর ইহার ^{ব্য} পারমার্থিকস্বরূপ পরং বন্ধু তজ্ঞপেই জীবকে ব্যাখ্যা করেন, কিন্তু জীব স্বরূপে তাহার ব্যাখ্যা হয় নাই। স্মার যে প্রম্জ্যোতিঃ প্রাপ্ত^{হ্বে}, এইরপ শ্রুত আছে, তাহাও পরং বন্ধই জানিবে, সেই পরবন্ধও নি^{জাপ} षानि ধর্মবিশিষ্ট, তাহাই জীবের পারমার্থিকস্বরূপ, পরস্ত "তত্ম্নি" ইত্যাদিবাক্যে কোন ইতর উপাধি ক্রিত হয় নাই। যেমন স্থা^{ত্ত}

নিবর্ত্তমন্ কৃটস্থনিত্যদৃক্ষরপামানমহং ব্রহ্মানীতি ন প্রতিপদ্যতে তাবজ্বীবস্থ জীবস্থা। যদা তু দেহেক্সিমনাবৃদ্ধিস্ভ্যাতদ্বৃথ্যাপ্য শ্রুত্যা
প্রতিবাধ্যতে। নাসি স্বং দেহেক্সিমনাবৃদ্ধিস্ভ্যাতদ্বৃথ্যাপা ক্রিক্সিক্টাত্য নাসি স্বং সংসারী
কিং তহি সদ্যত্ত সত্যং স আহা চৈত্তসাত্রস্ক্রপত্তম্মীতি। তদা
কৃটস্থনিত্যদৃক্ষরপামান্তানং প্রতিব্ধ্যামান্ত্রীরাদ্যভিমানাং সমৃতিষ্ঠিন্ স
এব কৃটস্থনিত্যদৃক্ষরপ আহা ভবতি স যো হ বৈ তৎপরং বন্ধ বেদ
ব্রিক্ষা ভবতীত্যাদিশ্রতিভ্যঃ। তদেব চাক্ত পারমার্থিকং স্বরূপং বেদ
শ্রীরাং সম্থাদ স্বেন রূপোভিনিজ্যাতে। কথং পুন: স্বক্ষ রূপং
স্বেনিব চ নিজ্পাত ইতি সন্তব্তি কৃটস্থনিত্যক্ত। স্বর্ণাদীনাক্ষ শ্রব্যাস্বর্মপর্কাদভিভ্তস্বরূপাণামভিব্যক্তাসাধারণবিশেষাণাং ক্ষারপ্রক্ষেণাদিভি: শোধ্যমানানাং স্করপেণাভিনিজ্যতি: ভাতথা নক্ষ্ত্রাদীনামহন্তভিভ্তপ্রকাশানামভিভাবকবিয়োগে রাত্রো স্করপেণাভিনিজ্যিং ভাবং।

পুরুষ বৃদ্ধি হয়, যাবং সেইরূপ হৈতলক্ষণা বৃদ্ধি নিবৃত্তিকরিয়া "কামিই
রদ্ধা এইরূপে কুটস্থ আত্মাকে লাভ করিতে না পারে, তাবংই জীবের
নীবর থাকে। যথন দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিসভ্যাতরূপ শরীরকে অতিক্রম করিয়া শ্রুতি অন্থ্যারে প্রতিবোধিত হয়, অর্থাৎ প্রেক্বত জ্ঞানলাভ
করে এবং তৃমি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিসভ্যাতরূপ না, তৃমি সংসারী না,
তবে তৃমি সংস্কর্প হৈতভ্রময় আয়া, এইরূপ হয়, তথনই কৃটস্থ নিত্যুদ্ক্স্বরূপ আয়ার প্রতি উল্লিভ হইয়া এই শরীরাদির অভিমান পরিত্যাগ
করিয়া তিনি কৃটস্থ নিত্যুদ্ক্সরূপ আয়া হয়েন। শ্রুতিতে লিখিত আছে
বে, যিনি পরাৎপর ব্রহ্মকে জানেন, তিনিই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া থাকেন।
নিনি শরীর হইতে সমুখিত হইয়া স্বীয়রূপে অভিনিস্পার হয়েন; সেই স্বীয়রূপই তাহার পারমার্থিকরূপ। যিনি কৃটস্থ নিত্য, কি প্রকার তাহার
নীয় রূপ স্বরূপে অভিনিস্কার হইতে পারে ? বয়ং স্বর্ণাদি পদার্থ ক্রব্যাস্তর
ক্রপক্রে তাহাদিগের স্বরূপ অভিতৃত হইলে ক্রারপ্রক্রেপাদিবার। পরিচিন্ন হইয়া পুনর্বার স্বীয়রূপ পাইয়া থাকে, এইরূপ দিবাতে ত্র্যাপ্রকাশে
ক্রিজ্বগণের স্বরূপ অভিতৃত থাকে এবং রক্তনীযোগে সেই অভিভাবকারক

ন তুতথা চৈতন্তজ্যোতিযো নিতান্ত কেনচিদভিভব: সম্বত্যসংস্থিতিথা বিষাম ইব দৃষ্টবিরোধাক। দৃষ্টিশুতিমতিবিজ্ঞাতয়ো হি জীবল্প স্বরূপং তচ্চ শরীরাদসম্থিতভাপি জীবল্প সদা নিম্পানমেব দৃশুতে। সর্কো হি জীবং পশুন্ শৃণ্মম্বানো বিজ্ঞানন্ ব্যবহারামূপপত্তিঃ। তচ্চেচ্ছ্রীরাং সম্থিতভা নিম্পান্ত প্রাক্রম্থানাৎ দৃষ্টো ব্যবহারো বিক্রধ্যেত। জতঃ কিমায়কমিদং শরীরাৎ সম্থানং কিমায়িকা চ স্বরূপেণাভিনিম্পতিরিতি জ্বোচ্যতে প্রাক্ বিবেকবিজ্ঞানোৎপত্তেঃ শরীরেক্সিম্মনাবা্দ্রিবির্কৃতি ক্রেট্যতে প্রাক্ বিবেকবিজ্ঞানোৎপত্তেঃ শরীরেক্সিম্মনাবা্দ্রিবির্কৃতি ব্যবদাপাধিভিরবিবিক্তমিব জীবল্প দৃষ্ট্যাদি ক্যোতিঃস্বরূপং ভবতি। যথা গুরুক্ত ফটিকন্ত স্বাজ্ঞাং শৌক্রাঞ্চ স্বরূপং প্রাকৃতি নীলাহ্যপাধিভিরবিবিক্তমিব ভবতি প্রমাণজনিতবিবেকগ্রহণাত্ত উত্তর্কাবর্ত্তী পরাচীনক্টিকঃ স্বাজ্ঞ্যেন শৌক্রোন চ স্বেন ক্রপেণাভিনিম্পায় ইত্যুচ্যতে প্রাগপি তথৈব ভারতা দেহাহ্যপাধ্যবিবিক্তম্ব সতো জীবল্প

হর্ষ্যের বিয়োগে তাহা স্বীয়রূপে প্রকাশ পায়, কিন্তু চৈতভ্তময় নিতা জ্যোতি: বর্মপের কোনরূপেও অভিভবের সন্তব নাই, যেহেত্ তিনি অসংস্থা এবং আকাশের স্তায় দৃষ্টি বিয়োধ আছে। আর দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞান এই সকলই জীবের স্বরূপ শরীর হইতে অসমুখিত জীবের রই সর্ম্বদা ঐ সকল নিজার দেখা যায়, সকল জীবই দর্শন, প্রবণ, মনন ও জ্ঞান করিয়া ব্যবহার করে, অগ্রথা জীবের ব্যবহারেরই অমুপপত্তি হয়। যদি শরীর হইতে সমুখিত জীবেরও দর্শনাদি নিজার হয় বন, তাহাহইলে শরীর হইতে সমুখানের পূর্বেষ্ঠ মুবারার বিফক হয়য়া উঠে; অতএব জ্ঞাত এই যে, শরীর হইতে সমুখানেই বা কির্মণ এবং স্বীয়রূপে অভিনিক্তান্তিই বা কি প্রকার ? ইহাতে বক্তব্য এই যে, বিবেক্ জানেংপত্তির পূর্বেষ্ঠ শরীর ইক্তির, মন, বৃদ্ধি ও বিষম্ন জ্ঞানোগাধিবার। অবিবিক্ত দর্শনাদিই জীবের স্কর্মপ বুলিয়া ক্ষিত হয়। যেমন স্ক্রতাও গুক্তা বিশুদ্ধ ফ্টিকের স্থভাব, কিন্তু বিবেকপ্রাহণের পূর্বেষ্ঠ ইলে উত্তর্মণাব্যরী আহীনক্ষটিক স্বজ্বতা ও শুক্তারূপ স্বীয়্র্যাণ

শ্রুতিকৃতং বিবেকজানং শরীরাং সমুখানং বিবেকবিজ্ঞানফলং স্বরূপেনাভিনিপ্রভিঃ কেবলাত্মসর্পাবগতিঃ। তথা বিবেকাবিবেকমাজেটনবান্ধনোংশরীরজং সশরীরজ্ঞ মন্ত্রবর্ণাৎ অশরীরং শরীরেছিতি শরীরস্থোহুলি কৌজেয়! ন করোতি ন লিপ্যত ইতি চ সশরীরজাশরীরজ্বিশেষাভাবম্মরণাৎ। তমাদিবেকবিজ্ঞানাভাবাদনাবিভ্তিস্কর্পঃ সন্ বিবেকজ্ঞানাদাবিভ্তিস্কর্প ইত্যাততে ন অভাদৃশাবাবিভাবানাবিভাবে স্কর্ক্রপ্রভাবতঃ স্কর্পজাদেব। এবং নিথ্যাজ্ঞানকৃত এব জীবপ্রমেশ্রমোভোনে ন বস্ত্রকৃতঃ ব্যোমবদসঙ্গবিশেষাং। কৃত্তৈচ্চদেবং প্রতিপত্রবাস্। যতোয় এবেষাহ্লিনি প্রক্ষো দৃশ্যতে ইত্যুপদিশ্রৈতদম্তমমভন্মতং বক্ষেত্যুপদিশতি। বেষাহ্লিনি প্রসিদ্ধা দুপ্তি ইত্যুপদিশ্রেতদম্তম-

অভিনিষ্পন্ন হয়, সেইরূপ দেহাদি উপাধিবিবিক্ত নিতা জীবের শ্রুতি-বিহিত বিবেকজানই শরীর হইতে সমুখান, অর্থাৎ যথন জীবের বিবেক-লান হয়, তথনই দে শরীর হইতে সমুখিত হইয়া থাকে এবং স্বীয়ক্রপে মভিনিষ্পত্তি, অর্থাৎ কেবল আয়ুম্বরূপাবগতিও জীবের বিবেকজ্ঞানের দ্ল। এইরূপ বিবেক ও অবিবেক্ষারাই জীবের অশ্রীরত ও সশ্রীরত ररेमा थात्क, व्यर्थार यावर स्नीव व्यवित्वकी थात्क, जावरहे भन्नीती अवर যথন তাহার বিবেক জন্মে, তথনই অশরীরী হয়। শ্রুতিতে লিখিত আচে (य, भतीत्रष्ठ कीव अ अभतीत्री रहा अवः श्रीकृष्ठ विनिहार्टन, भतीत्रष्ठ कीव कान कर्य करत ना वा दकान विषया लिश्व इस ना। এই कार कार्य-বিশেষে জীবের সশরীরত্ব ও অশ্রীরত্ব স্মরণ আছে; অতএব বিবেক-বিজ্ঞানের অভাবে তাহার স্বরূপ আবিভূতি হইতে পারে না এবং বিবেক-জ্ঞান হইলেই স্বরূপ আধবিভূতি হইয়া থাকে। পরস্ত স্বরূপের অভারূপে , মাৰিভাৰ ও মনাৰিভাৰ সম্ভৰ নাই, এইকণ জানা যাইতেছে যে, মিথ্যা-^{জ্ঞানজন্ত}ই জীব ও পরমেশ্বরের ভেদ প্রতীতি হয়, বাত্তবিক জীব ও ^{পরমাম্মার} ভেদ নাই, যেহেতু উভয়েরই আকাশের তায় অসক্ত ^{দাছে।} ইহা কিরাপে প্রতিপর হইল ? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন,— ^{ণেহেতু} "এই যে **অক্ষিত্তপু**ক্ষ দৃষ্ট হয়" এইরূপ উপদেশ করিয়। ইহাই ব্যতে দোংমৃতাভয়লকণাদ্রক্ষণোংস্তাশ্যে ভাং ততােংমৃতাভয়য়ক্ষামানাধিকরণাং ন ভাং। নাপি প্রতিছায়য়য়মকিলকিতাে নির্দিশ্ত প্রজাপতেম্বাবাদিবপ্রসকাং। তথা দিতীয়েইপি পর্যায়ে য এই স্বপ্তা নির্দিষ্ট এতত্বের তে ভ্রোইছ্ব্যাথ্যাভামীত্যপক্রমাং। কিকাইমদ্য স্বপ্নে ইতিনমজাকং নেদানীং তং পঞ্চামীতি দৃষ্টমের প্রতিবৃদ্ধঃ প্রভাচিষ্টে জ্রায়য় তমের প্রত্যভিদ্ধানতি য এবাহং বলমজাকং স এবাহং জাগরিলং পঞ্চামীতি। তথা ভৃতীয়েইপি পর্যায়ে নাই ধ্রমেবং সম্প্রতায়ায় লানাত্যয়মহমন্মীতি নো এবেমানি ভৃতানীতি স্ব্রাবস্থায়াং বিশেষ্ট বিশালভাবনের দর্শয়তি ন বিজ্ঞাতার প্রতিষেধতি। যতু তম্ব বিশাশ মেবাপীতাে ভবতীতি তদ্পি বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভি প্রায়মের ন বিজ্ঞাত্বিক্লাতের্ধিপ্রিলােপাে বিদ্যুতে অবিনাশাভি প্রায়ম্। নহি বিজ্ঞাত্বিক্লাতের্ধিপ্রিলােপাে বিদ্যুতে অবিনাশাভি প্রায়ম্য

অমৃত ও অভয় ব্রহ্ম, এইরপ উপদেশ করিয়াছেন। যদি বল, যিনি
আক্ষিত্ব ত্রাই। পুরুষ, তিনি অমৃত ও অভয়লকণ ব্রহ্ম হইতে অন্ত, তাহাইলৈ
তাহাতে অমৃত ও অভয়লকণ ব্রহ্মের সামানাধিকরণ্য থাকিতে পারে না
এবং এই অকিলক্ষিত আয়া প্রতিছোরা, এইরপ নির্দেশ করা যায় না।
আর প্রজাপতির মিধ্যাবাদির আশ্বা হর, এইরপ বিতীয় পর্যায়ে "য়
এব মহীয়মানশ্চরতি" ইত্যাদিরপে নির্দেশ করা যায় না, পরস্ক পর্যায়
নির্দিষ্ট অক্ষিণত অটাপুরুষ হইতে অন্ত অটা নাই, এইরপ নির্দিষ্ট আয়ে বেখ,—নির্দ্রা হইতে জাগরিত হইরা বলিয়া থাকে যে, আমি অয়
য়প্রে বে হত্তী দেখিয়াছি, তাহা এখন দেখিতেছি না, এই স্থলে রে
বলিতেছে, আমি অলে হত্তী দর্শন করিয়াছি এবং এখন তাহা দেখিতেছি
না, তাহাকেই জটা বলিয়া আন করিতে হইবে। আর তৃতীয় পর্যায়ে
উক্ত আছে যে, "আমিই সেই আয়া" এইরপে সম্প্রতি আয়াক্ষ
আনিতেছি না এবং এই সকল ভূতও আয়া নহে। ইহাতে স্ব্ধাবস্থাতে
বিজ্ঞানাম্মারই প্রদর্শন করিতেছেন। কিন্তু বিজ্ঞাতাকে প্রতিষেধ করিতেছেন না। আর যে জীব বিনাশ পায়, ইহাও বিশেষ বিজ্ঞানাভিগ্রায়

নাশিবাদিতি শ্রুতান্তরাং। তথা চতুর্থেইপি পর্য্যায়ে এতত্ত্বের তে ভূরোইর্ব্যাথাস্থামি নো এবাস্থ কৈ তন্মাদিত্যপক্রম্য মববন্মর্ত্যাং বা ইদং শরীরদিত্যাদিনা প্রপঞ্চেন শরীরাত্যপাধিসম্বদ্ধপ্রত্যাথ্যানেন সম্প্রসাদশন্দোদিতং জীবং স্বেন রূপেণাভিনিস্পদ্যত ইতি ব্রহ্ম স্বর্রপাপরং দর্শয়নু ন
পরস্মাং ব্রহ্মণোইম্ভাভয়ম্বরপাদলং জীবং দর্শয়তি। কেচিতু প্রমাম্কবিক্লায়াদ্ এতত্ত্বে তে ইতি জীবাকর্ধণমন্থায়ং মন্ত্রমানা এতমেব
বাক্যোপক্রমস্টিতমপইতপাপারাদিগুণক্রমান্থানং তে ভূয়োইম্ব্যাথ্যাস্থামীতি ক্রয়স্তি তেষামেতমিতি সরিহিতাবলন্ধিনী সর্ক্রনামশ্রতির্বিপ্রক্রেয়ত ভূয়ং শ্রুতিশ্রেপদেশ্যত পর্যায়ান্তরাভিহতত্ব পর্যায়াভরেণানভিধীয়মানস্বাং এতত্ত্বের তে ইতি চ প্রতিজ্ঞায় প্রাক্ চতুর্থাৎ পর্যায়ান্তর্যাচক্ষান্ত প্রাচক্ষাপ্র প্রভাব তেমান্যনিবিদ্যা-

কিন্তু বিক্লাক্রবিনাশাভিপ্রায় নহে। পরস্ক বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের বিপরি-लां रंग ना, रंगरकु छारांत विनाम नारे, धरेत्रभ अकारत अमर्निड ^{হইয়াছে}। চতুর্থ পঞ্চায়ে "সেই আত্মাকেই তোমার নিকট ব্যাথা। করিব, ইহার অন্ত কিছুই বলিব না" এই উপক্রমে এই শরীর মরণধূর্মী ইত্যাদি-রণে স্বিস্তর বর্ণিত আছে যে, শ্রীরাদি উপাধিসম্বন্ধের বিনাশ সূম্প্র-শালে। দিত জীবকে স্বীয়রপে অভিনিম্পাদিত করে। এইরপে জীবই এম্বর্গ প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রদর্শন করিয়া অমৃত ও অভয়স্বরূপ পর্ব্রশ্ব रुटेट बीव ভिन्न नरह, हेराहे थानर्भन कतित्राहिन। रुट रिक्ट **अन्नाञ्च**-বিবক্ষাতে "এতত্ত্বে তে ভূরো অভিব্যাখ্যাস্থামি" অর্থাৎ এই জীবকেই পুনর্মার তোমার নিকট ব্যাথ্যা কবিব, এইস্থলে জীবাকর্ষণ মন্তাব্য, এই-রপ স্বীকারকরতঃ "এতত্ত্বের তে ভূয়োহভিব্যাধ্যামি" এই শ্রুতিতে অপ-^{হতপা}পারাদি**লকণ প্রমান্মার কর্মনা করিয়া থাকেন।** তাহাদিগের ^{মতে "}এতত্ত্বেব তে ভূয়োহভিব্যাখ্যাস্থামি" এই শ্রুতিতে "এতং" শক্ষারা ^{স্মিহিতাবলম্বিনী সর্কান্ম শ্রুতি বিপ্রকৃত হইতেছে। বাত্তবিক শ্রুতির} ^{'জনুরোধে}ই প্রতিপ<mark>র হইতেছে,</mark> যেহেতু এক পর্য্যারে অভিহিত বিষয় ^{প্ৰ্যাষাস্তবে} বাধ হয় না। "এতত্ত্বেব তে" ইত্যাদি শ্ৰুতিতে প্ৰতিকা

প্রজ্যাপদ্বাপিতমপারমার্থিকং জৈবং ক্লপং কর্ত্ভাক্ত্রাগ্রেষাদিলােষ্কর্
বিতমনেকানর্থযােগি তিছিলয়নেন তছিপরীতমপ্রতপাপাুষাদি গুণকং
পারমেশ্বরস্বরূপং বিদায়া প্রতিপাদ্যতে। সর্পাদিবিলয়নেনের রক্ষা
দীন্। অপরে তু বাদিনঃ পারমার্থিকমেব জৈবং রূপমিতি মহুছে।
অক্ষণীয়াশ্চ কেচিং তেষাং সর্কেষামার্রীজ্বস্যাদার্শনপ্রতিপক্ষভূতানাং
প্রতিষ্ধার্মেশ শারীরক্মারক্রমেক এব প্রমেশ্বরঃ কৃটস্থনিতাা বিজ্ঞানধাত্রবিদায়া মায়য়া মায়াবিবদনেক্ধা বিভাবতে নাত্রো বিজ্ঞানগাত্র তীতি। যবিদং প্রমেশ্বরবাক্যে জীব্মাশক্য প্রতিষ্ধৃতি প্রকারঃ
নাদ্ধবাদিতাাদিনা ত্রায়মভিপ্রায়ঃ নিত্যভদ্ধক্ষ্কৃত্ব-সত্যস্বভাবে বুটফুনিত্য এক বিয়সদেহক্রপে প্রমায়নি তিছিপরীতং জৈবং রূপং ব্যায়ীর
তল্মলাদিপরিকল্লিতং তদাবৈলক্ষ্পতিপাদনপ্রবাবৈত্যাগ্রিষাপেতিটার্ভি

ক্রিয়া চতুর্থপ্য্যাযের পূর্ব্বেই অস্তান্ত ব্যাথ্যাকারী প্রজাপতির প্রচারকর প্রসঙ্গ হয়। অভএব জানা যায় যে, জীবেব রূপ মায়াপরিকরিত স্পার-মার্থিক এবং কর্তভাত ভুত রাগবেষাদিখারা দূষিত। ইহাই জনেক জনর্থের উপযোগী, ইহার বিলয় হইলেই তদ্বিপবীত অপহতপাপুয়দি-লক্ষণই পারমেশ্বরূরপ, বিদ্যান্থারাই দেইরূপ প্রাপ্ত হইতে পাবে। ফেন রজনুতে সর্প ল্রান্তি হইলে যথন সর্পল্রান্তির নির্তি হল, তথনই বজ্ব **স্থরপ প্রকাশ পায়, দেইরূপ কর্ত্তাদি ভ্রাম্থিব নিবৃত্তিতে** পাব্যেখ্বরূপ প্রকাশ পাইয়া থাকে। অপর বাদীরা বলেন যে, জীবের স্বর্গই পার-মার্থিক। আমাদিগের পক্ষীয় কোন কোন বাদীরা বলেন, গ্রুলই **একাল্রেক্ড সমাক্দর্শন প্রতিপক্ষত, ইহাদিগের প্রতিবে**ধার্থই উক্তরণ শরীরারম্ভ হইরাছে। প্রমেশ্বর কৃটত্ত নিতা ও বিজ্ঞান্ময়, ^{ক্রেন} মায়াশারাই অনেক প্রকার হন, প্রমেশ্বর ভিন্ন আর কেহই বিজা^{ন্ময়} নতে। আর যে প্রকার "নো সম্ভবাৎ" এই প্রে পরমেগরবারো যে **জীব আশহা করিয়া প্রতিষেধ করিতেছেন, তাঁহার** অভিপ্রা^{য় এই} যে, নিত্য, ৩ছ, বৃদ্ধ, মৃক্ত, সত্যবভাব, কৃটস্থ এক অসঙ্গ প্রমায়াতে শেই জীবরূপের বৈপরীত্য আছে। বেমন আকাশে তলমলাদি ক্রিত

অন্তার্থ*চ পরামশঃ॥ ২০॥

বাদপ্রতিষেধি শ্চাপনেষাামীতি পরমায়নো জীবাদক্তম্বং দ্রুট্রতি জীবভ ত ন পরস্মাদগুত্বং প্রতিপিপাদয়িষ্তি কিন্তামুবদত্যেবাবিদ্যাকল্লিতং ताकथिमिकः स्रीत एकम् । वतः हि भाक्षाविक कर्ड् बरका कुषासूर्यारमन প্রবৃত্তাঃ কর্মবিধয়ো ন বিরুধ্যস্ত ইতি মন্ততে প্রতিপাদ্যস্ত শাস্তার্থমারৈয়-क्लरमव मर्भग्रे ि भाजन्छे। जूशाना वामरमव्यामिका वर्गिक का শ্রাভির্মিদদবিদ্বডেদেন কর্মবিধিবিরোধপরিহার: । ১৯ ।

অথ যো দহরবাকাশেষে জীবপরামর্শো দর্শিতঃ অথ য এষ সম্প্রসাদ ইত্যাদিঃ সুদুহরে প্রমেশ্বরে ব্যাথায়িমানে ন জীবোপাসনোপদেশো ন প্রকৃতবিশেষোপদেশ ইত্যনর্থকত্বং প্রাপ্রোতীত্যত আহ অন্তার্থ:। অয়ং জীবপরামর্শোন জীবস্বরূপপধ্যবসায়ী কিন্তু হি পর্মেশ্বস্থরপপর্য্যবসায়ী কথং সম্প্রসাদশব্দোদিতো জীবো জাগরিতে ব্যবহারে দেহেলিমপঞ্জরা-

হয়, সেইরূপ আবৈত্মকত্মপ্রতিপাদনপর স্থায়োপেত বৈতবাদ প্রতিষেধ বাক্যে অপ্রম্মন করিব, এইরূপে জীবের প্রমান্ধভিন্ন দৃঢ়ীভূত হইতেছে, পর্য জীবের প্রমায়ভিরত প্রতিপাদন করিতেছেন, কিন্ত জীবভেদ খবিদ্যাকল্লিত লোকপ্রদিদ অমুবাদমাত্র। এইরূপ স্বাভাবিক কর্ত্ব-ভোক্ত অমুবাদে প্রবৃত্ত কর্মবিধির বিরুদ্ধ হয় না, ইহাই স্বীকার করা যায়: অতএব কর্মাবিধির পরিহার হইল॥ ১৯॥

প্রজাপতিবাক্যে জীবামুবাদ্বারা ত্রন্ধেতেই অপহতপাপাত্রাদি উক্ত रहेयारह, किन्त सीरवरण खेरात मञ्जव नारे ; चुळतार सीव क्रमप्राकान নতে, তবে জীবপরামর্শের সার্থকতা কোথায় থাকে ? এই আশহায় ^{বলিতে}ছেন, উক্ত প্রামর্শ মন্তার্থক। "অথ স এব সম্প্রসাদঃ" ইত্যাদি শতিতে পূর্বে যে জীবপরামর্শ দর্শিত আছে, তাহা প্রমেখনে ব্যাখ্যা ^{করিলে} জীবোপাপাদনার উপদেশ এবং প্রকৃত বিশেষোপদেশ হয় না, ^{এইরূপ} অনর্থ ঘটে, অতএব উক্ত পরামর্শ অস্তার্থ, অর্থাৎ উক্ত জীবপরা-^{पर्व क्रीरचक्र}ल-পर्यायमांक्री नटह, किन्छ পরমেশ্বরত্বরূপ-পর্যাবদান্ধী, তবে

অল্লশ্রেতিরিতি চেতত্তক্রম । ২১॥

ধ্যক্ষো ভূতা ত্ৰাসনানিশ্বিতাংশ্চ অপানাড়ীচবোহস্ভূম হস্ত:শ্বণং প্রেশ্ কভররপাদিপি শরীরাভিমানাৎ সমুখায় স্থর্থাবছায়াং পরং জ্যোতিরাকাশশন্তিং পরং ব্রন্ধোপদল্পদ্য বিশেষবিজ্ঞানবন্ধং পরিত্যজা স্বেন রূপেণাভিনিস্পাতে যদজোপসম্পত্তব্যং পরং জ্যোতিঃ যেন স্বেন ক্ষপেণায়মভিনিম্পদ্যতে দ এয় আত্মাপ্ততপাপ্যথাদিগুণ উপাশু ইত্যেব-মর্থোহয়ং জীবপরামর্শং পরমেশ্বরবাদিনোহপ্যপপদ্যতে । ২০ ॥

যদপ্যক্তং দহরোহশ্লিরস্তরাকাশ ইত্যাকাশতাল্লখং শ্রুমাণং প্রমেখ্রে নোপপদ্যতে জীবভা থারাগ্রোপমিতভাল্পম্বক্রত ইতি তভা পরিহারে বক্তব্য:। উক্তো হাত্ত পরিহার: প্রমেশ্বরভাপেকিকমল্লখ্মবক্লত ইত্যৰ্ভকৌকস্বান্তব্যপদেশাচ্চ নেতি চেন্ন নিচায্যস্বাদেবং ব্যোম্বচ্চেত্যত্ৰ স এব পরিহারোহমুসদ্ধাতব্য ইতি হৃচয়তি। শ্রুত্যৈব চেদমন্তবং প্রত্যুক্তং

কিরপে সম্প্রদাদশব্দোক্ত জীব জাগরিত ব্যবহারে দেহ, ইন্দ্রিয় ও পঞ্জ-রাদির অধ্যক্ষ হইয়া তথাসনানিশ্বিত স্বপ্ন সকল অনুভবকরত অন্তঃকরণ ্পেল হইরা উভয়রপ শ্রীরাভিমান হইতে উখানপুর্কক সুষুপ্রাব্যাতে আকাশ শব্দবাচ্য পরং জ্যোতিঃস্বরূপ পরং ত্রন্ধলাভ করিয়া বিশেষ বিজ্ঞান পরিত্যাগপূর্বক সীয়রপে অভিনিষ্পদ্ম হয়। জীব বেরপে অভিনিম্পর হয়, অর্থাৎ যে পরম জ্যোতি:প্রাপ্ত হয়, তাহাই পাপরাহি-ত্যাদি গুণদম্পন্ন এবং তিনিই উপান্ত, এইরূপ অর্থেই জীব পরামর্শ হয়, हेराई প्रत्मचत्रवानीता श्रीकात कतित्रा शास्क्र । २०॥

আর যে উক্ত হ্ইয়াছে, "দহরোহিমিয়স্তরাকাশ" ইত্যাদিরপে আকা শের অরত শ্রমণ আছে, তাহা পরমেশ্বরে উপপন্ন হর না। চজের অর্গলোপমিত জীবেরও অরত্ব অবক্ষিত হয়, ইহার পরিহারে বলিতেছেন, বাস্তবিক ঐ পরিহার উক্ত আছে, পরমেশ্বরের আপেক্ষিক অল্লত্ব অব-কল্লিত হন্ন, ইত্যাদিরতেপ ব্যপদেশ আছে, ইহাও অস্বীকার করা যায় না। কারণ "নিচাব্যছাদেবং ব্যোমবচ্চ" এই হতে সেই পরিহারামুদ্রান

অসুক্তেন্তক চ। ২২।

প্রসিকেনাকাশেনোপমিমানয়া যাবান্বা অসমাকাশস্তাবানেষোহস্তর্দয় আকাশ ইতি॥ ২১॥

ন তত্ত্ব স্থোঁ। ভাতি ন চক্ষতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুঠোইয়মিন্নি: তমেব ভাস্তমস্ভাতি সর্বাং তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতীতি সমামনস্তি। তত্ত্ব যং ভাস্তমস্থভাতি সর্বাং যক্ত চ ভাষা সর্বমিদং বিভাতি স
কিং তেলোধাতু: কন্চিছত প্রাক্ত আত্তে আহি বিচিকিৎসানাং তেলোধাতুবিতি তাবৎপ্রাপ্তং কুতঃ তেলোধাতুনামেব স্থ্যাদীনাং ভানপ্রতিবেধাৎ।
তেজঃস্বভাবকং হি চক্ষতারকাদি তেজঃস্বভাবকে এব স্থোঁ ভাসমানে২ইনি ন ভাসত ইতি প্রসিদ্ধং তথা সহ স্থোঁণ সর্বমিদং চক্ষতারকাদি
যদ্মিন ভাসতে সোহপি তেজঃস্বভাবক এব কন্টিদিত্যবগম্যতে। অস্থ-

কর্ব্যা, ইহাই সুত্রে প্রকাশ করিতেছেন, শ্রুতিতেই এই অরম্ব পরিস্কৃত হুইরাছে, অর্থাৎ প্রদিদ্ধ আকাশোপমানদারা ইহাই উক্ত হুইরাছে যে, আকাশ যাবংপরিমাণক, অন্তর্কুদিয়াকাশও তাবং পরিমাণক, এইরূপ লানিতে হুইবে ৮২১ ৪

শ্রুতিতে ক্থিত আছে যে, দেই প্রমেশরের নিকট স্থ্য, চক্স ও তারকা ইহারা প্রকাশ পার না, বিহুৎ বিক্রুতি হয় না, আরি উছার নিকটে কিরূপে প্রকাশ পাইতে পারে ? তাঁহারই প্রকাশে চক্স, স্থ্য ও তারকা প্রকাশিত হয় এবং তাঁহারই আভাতে এই জ্বপৎ আভাবিশিষ্ট হইতেছে। এই স্থলে যাঁহার আভাতে বিশ্ব আভাবিত হয় এবং যাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কি তেলোধাতুস্করপ, অথবা প্রজামা ? এই সংশব্দে যদি বলি, তিনি তেলোধাতুস্করপেই প্রাপ্ত হইতিছেন, যেহেতু তেলোধাতুক্রপ স্থ্যাধির প্রকাশ প্রতিবেধ হয়। চক্সভারকাদি সকলই তেলঃসভাব এবং তেলঃসভাব স্থ্য প্রকাশমান হইলেই সকল বন্ধ প্রকাশ পার, কেবল দেবতাতে কোন বন্ধই প্রকাশ না, ইহাই প্রানিক আছে এবং স্থ্য, চক্ষ ও তারকাদি উছার নিকট

ভানম্পি তেজঃস্বভাবক এবোপপদ্যতে সমানস্বভাবকেম্মুকারদর্শনাং গচ্ছস্তমমুগচ্ছতীতি বং তশ্বাং তেলোধাতুঃ কন্চিদিত্যেবং প্রাপ্তে জ্রম:। প্রাক্ত এবারমান্ত্রা ভবিত্মহতি। কলাৎ অমুক্তে: অমুকরণমগুরুতি: যদেতত্ত্বের ভাস্তমমুভাতি দর্মমিত্যমুমানং তৎ প্রাঞ্গপরিপ্রহেইবকরতে। ভারপ: সতাসকল ইতি হি প্রাঞ্চমান্মাননামনস্তি ন তু তেজোধাতুং ক্ঞিং স্ব্যাদয়োহমভান্তীতি প্রদিদ্ধ। সম্বাচ্চ তেকোধাতৃনাং স্ব্যাদীনাং ন তেলোধাত্মস্তং প্রত্যপেকান্তি যং ভাস্তমমুভায়:। ন হি প্রদীপ: প্রদী পাস্তরমফুভাতি। যদপাকেং সমানস্থভাবকেস্কুকারো দুখাত ইতি নায় মেকাজো নিয়মোছন্তি ভিন্নসভাবকেষণি হুত্রকারো দুখতে যথা সুত্রো ১য়ঃপিতোগামুকুতির্গ্রিং দহস্তমনুদহতি ভৌমং বা রজো বাযুং বহন্তমনু-

প্রকাশ পায় না, তিনিও তেজঃসভাব, ইহাই জানা যায়, আর অমুপ্রকাশঃ তেজঃসভাবক বলিয়া উপপদ হয়, যেহেতু সমানসভাবেই অনুকরণ দর্শন হইয়া থাকে। যেমন "গমনকারীর অফুগমন করে" এইস্থলে গন্তা ও অঞ্ গস্তা উচ্ছই সমানস্থভাব, সেইরূপ প্রকাশক ও অনুপ্রকাশক এই উভ্লই তুল্যস্থভাব, অতএব যাঁহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কোন তেলোধাপুসরণ, এইরূপ হইলে ইহাই বলা यात्र (य, बाहात প্রকাশে জগৎ প্রকাশিত হয়, ইনি প্রাঞ্জ আরা। যেহেতু তাঁহারই অলুকরণে এই জগৎ হইয়াছে, এইস্থলে প্রাক্ত আত্মার পরিগ্রহেই "ভাঁহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়" এইরূপ করনা হইতে পারে। "যিনি তেজ:-স্বরূপ, তিনি সত্যসঙ্গল এইরূপে প্রাক্ত আত্মাকেই বর্ণন করা যায় "কোন তেলোধাতুরূপ হুর্যানির প্রকাশে জগৎ প্রকাশিত হয়" এইরূপ প্রদিছি নাই। যেতেতু স্থ্যাদি সকল তেজোধাতৃই সমান, পরস্তু অভ এমন কোন তেলোধাতু নাই যে, তাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হ^{ইতে} পারে, কথনও এক প্রদীপ প্রদীপাস্তরের প্রকাশে প্রকাশ হয় না। আর উক্ত আছে যে, সমানস্বভাব পদার্থে অমুকরণ দৃষ্ট হয়, ইহা নিশ্চিত নিষম নহে, যেহেতু ভিন্নসভাব পদার্থেরও অনুকরণ দৃষ্ট আছে। প্র^{ত্ত} লৌহপিত্ত দহনকারী অগ্নির অমুকরণ করে, অর্থাৎ দহন করিয়া গার্কে

_{বহ}ভীতি। অক্সতেরিভার্ভানমস্কৃচৎ তম্ম চেতি চতুর্থপাদমম্ম শোকস্ক সূচ্যতি। তম্ম ভাষা দৰ্কমিদং বিভাতীতি চ তদ্ধেতৃকং ভানং স্থাদে-্ _{রচ্যমা}নং প্রাক্তমাম্মানং গময়তি। তক্ষেবা জ্যোতিয়াং জ্যোতিরায়ু-हোপাদতেহমৃত্যিতি হি প্রাক্তমাত্মানমামনস্তি। তেজোহতরেণ ভু ্গ্যাদিতেকো বিভাতীত্যপ্রসিদ্ধং বিকল্প তেকোইস্তরেণ তেলোইস্তরক্ত প্রতিঘাতাং। অথ বা ন হুর্যাদীনামেব শ্লোকপরিপঠিতানামিদং তত্ত্ব-তকং বিভানমুচ্যতে কিং তহি সর্কমিদমিত্যবিশেষশ্রতেঃ সর্কটেস্বাস্ত ্ন। নামরপক্রিয়াকা**রক্ফলজাতভ যাভি**ব্যক্তিঃ সা ব্রহ্মজ্যোতিঃস্তানিমিতা। ফগা কুৰ্য্যজোতিঃসভানিমিত।সৰ্কৃত ক্লপ্ৰাতভাভিব্যক্তিভাৰং। ন তত্ত্ দ্ধ্যো ভাতীতি চ তত্ৰ শৰমাহরন্ প্রকৃতগ্রহণং দর্শদ্তি প্রকৃতঞ্চ বৃদ্ধ ব্লিন্ ল্যোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোত্মিত্যালিনা। অনস্তরক হির্ণালে পরে

এবং পার্থিব বেণুসমূহও বহনকারী বায়ুর অফুকরণ করে, ইত্যাদি স্থলে বিভিন্ন স্বভাবপদার্থের ও অত্করণ দেখা যার। বাস্তবিক অভ্করণ**শক্ষে** _{অনু}প্রকাশই স্থচিত হইয়া থাকে। "ঠাহার আভাতে সক**ল আভাবিত হয়"** এই হলে সুর্য্যাদির মাভাও পরমায়জ্যোতিলভা; সুতরাং প্রাঞ্চ কাক্সা-কেই লানা যাইতেছে। "তদ্ধেবা ক্যোভিষাং জ্যোভিরায়ুহোপাসতে-ংয়তমিতি" ইত্যাদি ±াতিও প্রাক্ত **জাত্মাকে নিরূপণ করিতেছে। আর** ষ্ঠ কোন তে**জঃপ্র**ভাবে স্থ্যাদির তে**জঃপ্রকাশ পায়, ইহা অপ্রসিদ্ধ** এবং বিক্ল, যেহেতু অস্ত তেজে অপর তেজকে প্রতিঘাত করে, অধ্বা ম্থ্যাদির ডেল: যে, প্রমান্মতেলোজ্য ইহা বলা বার না, কিন্ত শ্রতিতে এই সকলই অবিশেষ বলিয়াক থিত আমাছে। পরস্ত নাুদ, রূপ, ক্রিয়া, ^{কারক}প্রভৃতির যে **প্রকাশ, তাহাই ত্রন্ধজ্যোতিঃ, উহাসভানিমিতক।** গ্ৰন সুৰ্য্যের জ্যোতিঃ স্তানিষিত্তক, সেইক্লপ এই সকলের জ্যোতিও ^{স্ৱানিমিত্তক} ব**লিয়া জানিবে। "ভাহাতে স্**ৰ্য্য প্ৰকাশ পায় না" এই ^{ঞ্জি তংশক আছরণক্রত প্রাকৃতপ্রহণ প্রদর্শন ক্রিতেছে, অর্থাৎ সেই} ^{ইনে} একই প্ৰতিপাদ্য। "বাহাতে স্বৰ্গ, পৃথিবী, আকাশ ইত্যাদি বিদ্য-^{যান আহে}" এই ইণ্ডিই উহার প্রমাণ্যরণ জানিবে। **অন্ত**র উক্ত

কোষে বিরজং এক নিফলম্। ওচ্ছুজং জো†তিষাং জ্যোতিস্তদ্যদায়-বিদো বিশ্বরিতি। কথ্ং তজ্যোতিবাং জ্যোতিরিতাত ইদম্থিতং ন ব্র সূর্য্যো ভাতীতি। যদপুাক্তং স্থ্যাদীনাং ডেক্সাং ভানপ্রতিষ্ধেন্তেল্লে ধাতাবেবাক্সন্নিন্বকলতে সুৰ্য্য ইবেতবেষাং জ্যোতিষাম্ ইতি ত্তানুভানং স এব তেজোধাত্রভো ন সম্ভবতীত্যুপপাদিতম্। ব্হুলগাপি চৈষাং ভানপ্রতিষেধোহবকরতে ষতে। ষত্রপনভ্যতে তৎ সর্কং ব্রশ্বশৈব জ্যোতি-ৰোপলভাতে ব্ৰহ্ম তুনাভেন জ্যোতিষোপলভাতে স্বয়ং স্বোতিঃস্বর্গ-ত্বাৎ যেন সুৰ্য্যাদয়স্তক্মিন্ ভায়ুঃ। এক্ষ হস্তদ্ বানক্তি ন তু এফাজেন ব্যক্তাতে আত্মনৈবায়ং জ্যোতিষাত্তে অগ্ছো নহি গৃহতে ইতাদি-ঐতিভাঃ॥ २२।

হইয়াছে যে, ব্ৰহ্মবিদ্ মুনিগণ বলেন, হিরগায় প্রম কোষে বিরজ, নিদ্ল ব্রহ্ম আংছেন, তিনি ভ্র ও জ্যোতিকের ও জ্যোতিঃ স্বরূপ। যদি তিনি **জ্যোতিকে**রও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কিরূপে তাহাতে স্**র্য্যপ্র**কাশ গায় না, এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ? আব যে উক্ত হইরাছে, এক তেকে অপর তেজের প্রতিঘাত করে, অর্থাৎ এক তেজের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমান্মতেজ স্গ্যাদিতেজের প্রকা শক নহে, ইহাতে এই কল্পনা করা যায় যে, তুর্য্য যেমন ইতর জ্যোতির-গণের প্রকাশক, সেইরূপ ত্রহ্মজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; ^{ছাতুএই} ইহাই উপপন হইতেছে যে, অতা তেজোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। আর ব্রহ্মেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ করনা করা যায়, ^{বেহেতু বে} সকল উপলাভ করা যায়, সেই সমুদায়ই অন্ধজ্যোতিতে উপলব ^{হইরা} থাকে, কিন্তু ব্ৰহ্মকে **ষ্ণ্য জ্যোতিবারা উপলাভ করা যায় না**, যেহেতু ^{ব্ৰহ্ম} স্বয়ং ক্যোতিঃস্বরূপ এবং স্থাাদি যাবতীয় তেজস্বপদার্থই ব্রহ্মতে ^{নুরারা} দীপ্তি পাইতেছে। **আর ব্রন্ধই অন্তকে প্রকাশ করেন, ব্রদ্ধকে অ**পর ^{কেই} প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি নি**ল্লো**তিতে প্রকাশ পান ^{এবং} তাঁহাকে কেহ গ্রহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরূপে শ্রুতিতে এমই ^{দর্ম} थाकां नक वित्रा डेक बार्हन ॥ २२ ॥

অপি চ সাহ্যতে । ২০॥ শব্দাদেব প্রমিত: । ২৪॥

অপি চেদং রূপং প্রাঞ্জলৈখনা স্বর্গতে ভগবল্গীতান্ত। "ন জন্তাসমতে সুর্য্যোন শশাকো ন পাবকঃ। যদাত্বান নিবর্ত্তক্তে তদাম প্ৰমংমম। ইতি। "ষ্ণাদিত্যগতং তেকো জগ্ঞাসমতে হথিলম। যচ্চক্রমসি যচাথো ততেকো বিদ্ধি মামকম্॥" ইতি চা ২০॥

অসুষ্ঠমাত্রঃ পুক্রো মধ্য আাত্মনি তিষ্ঠতি ইতি শ্রায়তে তথা অসুষ্ঠ মাত্র: পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমক: ঈশানো ভূতভব্যস্ত স এবাদ্য দ উ খ এচবৈতৎ ইতি চ। তত্ত্ব যোহয়মসুষ্ঠমাত্তঃ পুরুবঃ শ্রয়তে স কিং বিজ্ঞা-নাথা কিং বা প্রমাথেতি সংশয়:। তত্ত্ব প্রিমাণোপ্রদেশাবিজ্ঞানাথেতি তাবংপ্রাপ্তম্। ন হ্নন্তায়ামবিস্তারক্ত পরমাঝনোহসুষ্ঠমাত্রপরিমাণমুপ-

এই লগং প্রাক্ত আত্মারই ব্যরুপ, ভগবলীতাতে উক্ত আছে যে. ভাবান ঞ্ৰীকৃষ্ণ অৰ্জুনকে বলিয়াছেন, প্ৰমান্থাকে সূৰ্য্য, চক্স ও অগ্নি. ইংারা কেহই **প্রকাশ করিতে** পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তাহা হইতে কার নিবৃত্ত হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম। 🚨 কুষ্ণ খার বলিয়াছেন যে, আদিত্যস্থিত তেক অধিল জগৎ প্রকাশিত করি-তেছে এবং এই বে চল্লেডে ও অগ্নিতে তেজ দেখিতেছ, ইহা জামাব তেজ विविध आनित्व। अञ्चव धांख आधार मकन अवान क्रबन, ষ্পর কোন তেলে জগৎ প্রকাশ পায় না॥ ২০।

অসুষ্ঠমাত্র পুরুষ আব্মান্দেয়ে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইহা শ্রুতিতে উক্ত ^{আছে।} কার উক্ত আছে যে, অসুইমাত্র পুরুষ নিধ্মক্যোতিশ্বর, তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশ্বর এবং তিনি সকলের খাল্য। এই যে আ সুঠমাত পুৰুষ শ্ৰুত আনহেন, ইনি কি বিভানাত্মা ? কিখাপরমাত্মাণ এইরূপ সংশব্দ হইতেছে। এই ছলে অসুষ্ঠমাত্র এই ^{পরিমাণোপদেশহেতু} বিকানাত্মাই বলা বাইতে পারে, পরমাত্মার দৈর্ব ^{৫ বিভার} অন**তঃ; হতরাং ভাহার অঙ্গুট্নাত্র পরিমাণ বলা ঘাইতে পা**রে

কোষে বিরন্ধ: বন্ধ নিজ্লন্। তক্ষুব্ধ: জ্যোতিষাং জ্যোতিত্ত ন্দায়বিদো বিভ্রিতি। কণ্: তজ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যত ইদম্থিতং ন ব্র
সংগ্যো ভাতীতি। যদপ্যক্তং স্থ্যাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতিষেধরেজোগাতাবেবাক্সন্দিরকলতে স্থ্য ইবেতরেষাং জ্যোতিষাম্ ইতি তত্রাম্ভানং
স এব তেলোধাত্রস্থো ন সম্বতীত্যুপপাদিতম্। ব্রহ্মণাপি চৈষাং
ভানপ্রতিষেধাহ্বকরতে ষতো যত্পলভ্যতে তৎ সর্বং ব্রহ্মণৈর জ্যোতিবোপলভ্যতে ব্রহ্ম তুনাক্ষেন জ্যোতিষোপলভ্যতে স্বয়ং জ্যোতিংস্রপ্র
ভাব যেন স্থ্যাদয়ন্তন্মিন ভায়ুঃ। ব্রহ্ম হ্লাব্ বানকি ন তু ব্রহ্মান্তেন
বাজ্যতে আত্মনৈবায়ং জ্যোতিষান্তে অগ্রেলা নহি গৃহতে ইত্যাদিক্রতিভাঃ॥২২॥

হইয়াছে যে, একাবিদ মুনিগণ বলেন, হিরগায় পরম কোষে বিরজ, নিজ্ল ব্রদ্ধ আছেন, তিনি ভ্র ও জ্যোতিকের ও জ্যোতি: স্বরূপ। যদি তিনি জ্যোতিক্ষেরও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কিরূপে তাহাতে হুর্য্য প্রকাশ পায় না. এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ? আর যে উক্ত হইয়াছে, এফ তেকে অপর তেকের প্রতিবাত করে. অর্থাৎ এক তেকের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমান্বতেজ স্ব্যাদিতেজেব প্রকা শক নহে, ইহাতে এই কল্পনা করা যায় যে, পুর্যা যেমন ইতর জ্যোতিছ-গণের প্রকাশক, সেইরূপ ব্রহ্মজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; মতএব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অতা তেজোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। ষ্পার ব্রন্ধেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ কলনা করা যায়, যেহেতু ^{বে} সকল উপলাভ করা যার, সেই সমুদায়ই বন্ধ আেটিতে উপলব ^{হইগা} থাকে, কিন্তু ব্ৰহ্মকে অন্ত জ্যোতিশারা উপলাভ করা যায় না, যেহেত্ ^{ব্ৰহ্ম} স্বয়ং স্ব্যোতি:স্বরূপ এবং স্থ্যাদি যাবতীয় তেজস্বপদার্থই ত্রদ্ধতে ন্র্যা দীপ্তি পাইতেছে। <mark>আর ত্রন্ধই অন্তকে প্রকাশ করেন, ত্রন্ধকে অ</mark>পর ^{কেই} প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি নি**রুজ্যোতিতে প্র**কাশ পান এ^{বং} ভীহাকে কেহ গ্ৰহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরপে শ্রুতিতে বুফুই ^{স্ক্} थिकां भक विनिद्या छेक सारहन ॥ २२ ॥

অপি চ সার্যাতে । ২০॥ শব্দাদেব প্রমিত: । ২৪॥

অপি চেদং রূপং প্রাঞ্জতৈ বাত্মনঃ স্মর্যতে ভগবদ্যীতাম। "ন জন্তাসরতে সুর্য্যোন শশাকো ন পাবকঃ। যদ্যখান নিবর্ত্তম্ভে ভদাম প্রমংম্ম। ইতি। "যদাদিত্যগতং তেকো লগভাসরতে হবিলম্। যक्त ऋमानि यका दिशे जरख स्वा विकि मामक म्॥" ই তিচ ॥ ২०॥

অসুষ্ঠমাত্র: পুক্রো মধ্য আত্মনি ভিষ্ঠতি ইতি শ্রুৱতে তথা অসুষ্ঠ-মাত্র: পুরুষে। জ্যোতিরিবাধুমক: ঈশানো ভূতভব্যস্ত স এবাদ্য স উ খ এচবৈতৎ ইতি চ। তত্ত্ব যোহয়মঙ্গুর্মাত্তঃ পুরুষঃ প্রায়তে স কিং বিজ্ঞা-নাথা কিং বা প্রমাত্যেতি সংশয়:। তত্ত্ব প্রিমাণোপদেশাম্মিঞানামেতি তাবংপ্রাপ্তম্। ন হ্নন্তায়ামবিতারত পরমায়নোহসুষ্ঠমাত্রপরিমাণমুপ-

এই লগং প্রাঞ্চ আত্মারই স্বরূপ, ভগবলীতাতে উক্ত আছে যে. ভাবান এক্রিফ অর্জনকে বলিয়াছেন, প্রমান্তাকে স্থ্য, চক্ত ও অধি. ইয়ার কেহই প্রকাশ করিতে পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তাহা হইতে আর নিবৃত্ত হর না, তাহাই আমার পরম ধাম। একু খার বলিয়াছেন যে, আদিত্যস্থিত তেজ অধিল জগৎ প্রকাশিত করি-তেজ विनिष्ठा क्षानित्व। चाठ এव धाक चाचारे मकन थकान करवन, ষ্পর কোন তেলে জগৎ প্রকাশ পায় না ॥ ২৩ ।

শসুষ্ঠমাত্র পুরুষ আত্মমধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইহা শ্রুতিতে উক্ত ^{আছে।} আর উক্ত আছে যে, অসুষ্টমাত্র পুরুষ নিধুমিক্যোতির্ম্বর, তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশব এবং তিনি সকলের वाता। এই यে चन्नुक्रमांख शूक्य अन्छ कारक्त, हेनि कि विकासामा ? ^{' কিয়া} প্রমাঝা? এইরূপ সংশব্দ হইতেছে। এই ছলে অবসুষ্ঠমাত এই ^{१दिमार}नोशलम्थरहर् विकासामारे बना बाहेर्ड शास्त्र, शदमामाद रेक्च ^{৫ বিভার} অনস্ত ; স্বভরাং ভাহার অসুষ্ঠমাত পরিমাণ বলা ঘাইতে পারে

श्रुमार्यक्षा ज्ञानुसाधिकात्रश् ॥ २०॥

দিশুতে। বিজ্ঞানাত্মনন্ত পৃথিমতাৎ সন্তব্তি ক্য়াচিৎ ক্রনন্যাসুষ্ঠমাত্রহং আবতেন্দ্র-শব্দ সভ্যবতঃ কারাৎ পাশবদ্ধং বশস্ত্য। অসুষ্ঠমাত্রং পুরুষং নিশ্চকর্ষ যমো বলাৎ ॥" ইতি। নহি প্রমেখরে বলাদ্যমেন নিজ্ঞ ইং শক্যঃ তেন তার সংসার্যাসুষ্ঠমারো নিশ্চিতঃ স এবেছাপিত্যেই প্রোধ্যে ক্রমঃ। প্রমাইয়বায়মসুষ্ঠমারো নিশ্চিতঃ স এবেছাপিত্যেই প্রাথে ক্রমঃ। প্রমাইয়বায়মসুষ্ঠমারপরিমিতঃ পুরুষো ভবিত্মইতি। ক্যাং শব্দ ইলানো ভ্তভবাতেতি। ন হাত্যং প্রমেখরাদ্ ভূতভবাত নিরক্শমীশিতা এতইদ্ভলিতি চ। প্রক্রতং পৃষ্টমিহাস্থ্যন্ধাতি এতইদ্ভি হং বংপৃষ্টং ব্রক্ষেত্যর্থঃ। পৃষ্টকেই ব্রন্ধ শ্বান্ত বাহাং ক্রাক্তাং। শ্বান্ত ভ্তান্ত ভব্যান্ত যতংশশ্বনি ত্বদ ইতি। শ্বান্তি ক্রেবেশনি ইতি প্রমেখরোহ্বগম্যত ইত্যর্থঃ॥ ২৪॥

কথং পুন: দর্বাগতভ পরমান্তন: পরিমাণোপদেশ ইত্যত্ত জ্বাঃ।

না। বিজ্ঞানাত্মা উপাধিমান; অতএব কোন কল্লনালারা তাহাব মুদ্ধ মাত্র পরিমাণ সন্থব হল। অতিতেও উক্ত আছে যে, "অঙ্গুল্লার পূর্ব শরীরে পাশবদ্ধ হইনা বশীভূত আছেন, যম বলপ্রায়োগপূর্কক তাহাকে আকর্ষণ করে।" যম কথনও বলপ্রয়োগদারা পরমেশ্বকে আকর্ষণ করে। করিব অঙ্গুল্লার পূক্ষ সংসারী, ইহাই নিশ্চিত ইই তেছে। প্রকৃতপক্ষে বক্তব্য এই যে, পরমান্ত্রাই অঙ্গুল্লার পরিমাণ বিশিপ্ত পূক্ষ হইতেছেন। যেহেতু তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ পরার্থে উল্পাব, এইকণ শল্মভি আছে। পরমেশ্ব ভিন্ন অত কেহই ভূত্তবা পদার্থের নিশ্চম জবর হইতে পারে না। আর "এতইদ্বতং" অর্থাৎ উক্ত উপারই তোমার পৃষ্ট, ইত্যাদিক্ষতিও পরমান্ত্রিষদ্ধ । বাত্তবিক "অত্যর্থ ধর্মাদক্ষরালাহ কৃত্যক্তাহ। অক্তন্ত ভ্রাচ্চ যন্তপক্ষিতি তর্মান ইত্যাদি শক্ষপ্রমাণে পরমেশ্বই অঙ্গুল্লাক পূক্ষ বলিয়া জানা বাই-তেছে। ২৪।

পুর্বাহতে উক্ত হইরাছে যে, পরমেশবই অসুষ্ঠমাত পুক্ষ, এইজগ

সর্বগতভাপি পরমায়নে। হৃদয়ে২ৰত্বানমপেক্ষ্যাকুঠমাঝ্ডমিদমুচ্যতে আকাশভেব বংশপর্কাপেক্ষমর দ্বিমার হৃদ্। ন . হঞ্জ সাতি মাত্রতৈ স্বর-মায়নো১কুটামাত্রতম্পপদ্যতে। ন চাতঃ প্রমায়ন ইহ গ্রহণ্মহতি ন্ধানশৰাণিত্য ইত্যুক্তম্। নত্ন প্রতিপ্রাণিভেদং ক্দ্যানামনবস্থিক্তাত্ত-দণেক্ষপাঙ্গুটমাত্রতং নোপপদ্যত ইত্যত উত্তরমূচ্যতে মহয়াধিকারত্বা-দিতি। শাল্তং **ছবিশে**ষপ্রবৃত্তমপি মুম্ব্যানেবাধিকরোতি শক্তবাদ্ধিত:-দপ্য দি**ত্তথাত্পনয়নাদিশান্তাচেতি। বর্ণিতমেতদ্ধিকারসক্ষ**ণে মুফুষ্যা ণাক নিয়তপরিমাণঃ কায়ঃ ঔচিত্যেন নিয়তপরিমাণমেব চৈষামসুঠ্যাতং অতে। মহ্ব্যাধিকারভাত্তাল্রন্ত মহ্বাহ্বদ্যাবস্থানাপেকমকুঞ্জ

লাশকা হইতেছে যে, যিনি দর্ক্রণত প্রমাত্মা, তাঁহার অসুঠ্মাত্র পরিমাণ কিরণে সম্ভবিতে পারে ? এই আশিকায় বলিতেছেন, সর্বাগত প্রমায়ার হদয়ে অবস্থানাপেকায় উাহাকে অসুষ্ঠমাত পুরুষ ৰলা যায়। যেমন অনম্ভ আকিশিকে ঘটাবস্থানহেতু ঘটাকাশ বলা যায়, সেইরূপ ফ্লয়া-ব্যানাপেক্ষায় অঙ্গুঠমাত্র বলা যাইতে পারে। যেমন একথণ্ড বংশ লইয়া এক অবল্লি (এক হত্তের কিঞ্চিৎ ন্যুন) পরিমাণ হইয়া থাকে, দেইরণ হদরাবভানাপেক্ষায় অঙ্গুঠমাত পরিমাণ হর। বাস্তবিক ঋতি-মাত্র পরমাঝার অজুঠমাত্র পরিমাণ উপপল হর না এবং পরমাঝার 🖦 ফ কাহাকেও এইস্থলে প্রহণ করা যাইতে পারে না, বেহেতু ঈশান শব্দাদি ঘারাপ্রমান্বাই উক্ত হইরাছেন। এইকণ মাশকা হইতেছে যে, প্র-মামা প্ৰতিব্যক্তির হৃদয়ে অৰম্থিতি করেন না, তবে "হৃদয়াবস্থানাপেকার ডাঁহার আঙ্গুঠমাত্ত পরিমাণ" ইহা উপপন্ন হইতে পাবে না, ইহার উত্তরে ৰক্ৰয় এই যে, **শাল্প সকল অবিশেৰে প্ৰবৃত্ত হইলেও ভাহাতে** মহুবাগণে রই মধিকার হয়, বেহেতু শাস্তার্থ প্রতিপালনে মহুব্যেরই শক্তি আছে, মনুষ্ট ভাহার অধী, ও মহুবাই শারার্থে অপ্যুচ্ত। অধিকারলকণে ^{ইহা বিশেষ} ৰিবৃত **হইৱাছে, ষ্মুবোর** নিয়ত প্রিমাণ্ট শ্রীর, ইহাদিণের ^{র্বস অসুষ্ঠ}মাত্র, ইহাই উচিত পরিমাণ, স্মতএব শাল্কে মন্থ্যাধিকারিজ ^{প্র}াক মনুষ্য হদয়াব**ত্বানাপেক প্র**মান্তার **অসু**ইমাতে প্রিমাণ উপ্পন্ন

ততুপর্য্য পি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ ॥ ২৬ ॥

মাত্রতম্পপরং প্রমায়নঃ। यनপুরকং পরিমাণোপদেশাৎ স্বতেত সংস্-র্যোবায়মস্কুটমাত্র: প্রত্যেত্র ইতি তৎ প্রত্যুচ্যতে স পারা তত্ত্মদী. ত্যাদিবং সংসারিণ এব সতোহসুষ্ঠমাত্রস্থ বন্ধদামুপদিপ্রত ইতি। विक्रमा हि (वमास्रवाक्रानाः अवुष्टिः कृष्टिः भव्रमाश्रयक्रमनिक्रमान्त्रा किविकानाचनः श्रद्भाटेचक द्वाशास्त्रभाषता । उनक विकानाचनः श्रद মাত্মনকত্বমুপদিশুতে নাতুর্ঠমাত্রত্বং কহাচিৎ। এতমেবার্থং পরেণ স্পন্তী-कतियाि । अञ्चर्षमाळः श्रुकत्याश्यतां या नना सनानाः क्रमत्य मनिविदेः। তং স্বাচ্ছরীরাং প্রাব্তহন মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্ঘ্যেণ তং বিদ্যাচ্ছক্রমনূত-মিতি॥ ২৫॥

অসুষ্ঠ মাত্রঞ্জির্যুষ্ট্রদরাপেকাম গুয়াধিকার বাজ্ঞান্ততে ত্যুক্তং তং প্রদেশাদিদমূচ্যতে। বাচং মনুষ্যানধিকরোতি শাস্ত্রং ন তু মনুষ্যানেরে-তীহ বন্ধঞানে নিরমোহতি তেবাং মহুষ্যাণামুপরিষ্টাদ্যে দেবাদ্যতান-পাধিকরোতি শান্ত্রমিতি বাদরারণ আচার্য্যো মন্ততে কল্মাৎ সম্ভবাং।

হইল। আর যে উক্ত হইয়াছে, পরিমাণোপদেশবশত এবং স্থৃতিপ্রমাণ **হেতৃ সংসারী আত্মাই অসুষ্ঠমাত্ত বলি**য়া জানা যাইতেছে, ইহার প্রত্যুত্তরে ৰজব্য এই যে, সেই আঝার "তত্ত্মদি" ইত্যাদিরপে ব্রহ্মত্ব উপদিষ্ট হয়। বাস্তবিক বেদান্তশান্তের প্রবৃত্তি দ্বিধ, অর্থাৎ বেদান্তের কোন অংশে পরমাত্মকরপ নিরূপণ হইরাছে, কোন অংশে বিজ্ঞানাত্মার পরমাট্যুক্ত উপদেশ আছে, অতএব এ স্থলে বিজ্ঞানাত্মারই প্রমাত্মরূপে একড উপ দিষ্ট হয়, কাহারও অসুষ্ঠমাত্রত উপদিষ্ট হয় নাই, এই বিষয় পরে বিশেষ রূপে স্পষ্ট করিবেন। শাক্তান্তরে উক্ত আছে যে, অকুষ্ঠমাত প্^{ক্ষ} नर्सना मश्रवात श्वनत्त्र निविष्ठे चारहन, छाहारक क्वानिए इहेरव ॥२०॥

পুর্বাহতে উক্ত হইরাছে যে, শাল্পের মহযাধিকারপ্রযুক্ত অসুধ্নাত্ত শ্রতি হ্বদরাবস্থান অপেকা করে, তাহার প্রসঙ্গে ইহা বলা যায় যে, শার य मञ्चानिशतक अधिकात करत, छाहा श्रीकात कति, किन्छ अन्नविक्रान

গম্ভবতি হি তেথামপ্যথিবাদ্যধিকারকারণম্। তত্তার্থিবং তাব্দ্মোক-_{বিষয়ং} দেবাদীনামপি সম্ভবতি বিকারবিষয়বিভূতানিত্যত্বালোচনাদিনি-তথা দাম্থ্যমিপি তেষাং দম্ভবতি মন্ত্রাথাবাদেতিহাদপুরাণ-নোকেভ্যো বিগ্রহবন্ধান্যবগমাৎ। ন চ তেষাং কশ্চিৎ প্রতিষেধােছস্তি ন চোপনমূলাদিশাল্তে গৈষামধিকারো নিবর্ত্তি:। উপনমূলকা বেলাধা-_{যুনা}ৰ্ত্তাং তেষাঞ্চ স্বয়ং প্ৰতিভাতবেদছাৎ অপি চৈষাং বিদ্যাগ্ৰহণাৰ্থং বুলচ্য্যাদি দুৰ্শমতি একশতং হ বৈ বৰ্ষাণি মঘৰা প্ৰজাপতে বৃদ্ধচ্য্য মবাস ভগুর্টর্ম বাঙ্গণির্ম্মরণং পিতরমুপসসার অধীহি ভগবো ব্রন্ধেত্যাদি। যদিপি কর্ম্মনধিকারকারণমুক্তং ন দেবানাং দেবতান্তরাভাবাং ন ঋষী-नामार्थमास्त्रवास्त्रवासावातिक न जिल्लामास्त्र । न हीत्सामीनाः विमास्त्रि ক্রিয়নাণানামিস্তাত্যুদ্দেশেন কিঞ্চিৎ ক্রতামন্তি ন চ ভ্রাদীনাং ভ্রাদি-

श्हेरत छेक निषम थांक ना. वानवायगाहाया वर्तन एव. त्यह मञ्चागरनव খেঠ যে দেবাদি তাহাদিগকেও শাস্ত্র অধিকার করে। যেত্তু দেবাদিরও पर्शिशित अधिकातकात्रण आष्टि। এই एटन भाक्तरे अधिनीय, जारा দেবাদির ও সম্ভব আছে। বিকারবিষয় ঐখর্য্যের অনিতাত পর্যালোচন:-ন্তাই মোক হইয়া থাকে। **পার মন্তার্থবাদ, ইতিহাদ, পুরাণ ও** লোক প্রদিদ্ধিতে দুবেগণের শরীরবন্তাবগমপ্রযুক্ত দেবগণেরও সামর্থ্য আছে এবং তাহাদিগের কোন প্রতিষেধ নাই। স্থার উপনয়নশাল্ত-वाता ठाशांनिश्वत व्यक्तित्वत्व स्त्र नारे। त्यत्यू त्वनाधावनहे छे अ-नवरनव थारबाबन, किन्ह रनवशरवंत्र रवनकान चलः निह्न काना यात्र, शत्रह विनाधिशार्विह त्नवगरनत्र बन्नवर्ग नर्नन बाह्न, वर्षा देख वक्नक বংগর প্রজাপতির নিকট এমচর্য্য করিয়াছিলেন এবং বরুণতনর ছও ^{জাপন} পিতা বরুণের নিকট **উপহিত হইয়া ৰলিয়াছিলেন,** ভগবন্! লামাকে এক্ষোপদেশ করুন, ইত্যাদি শ্রুতিতে দেবগণের এক্ষচর্য্য উক্ত ^{জাছে}। আর যে অন্ধিকারকারণ **উক্ত আছে,** তাহাও দেবতাদিগের ^{कात्र}, मित्रजात **अञ्चार राज्य नारे धार अधिमार अञ्च अधि नारे, आ**त्र ^{বিদ্যাতে}ও তাহা কিছুই নাই, বিদ্যাতে অধিকারী ই**ন্তা**দির উদ্দেশে

বিরোধঃ কর্মণীতি চেমানেকপ্রতিপতের্দর্শনাৎ। ২৭॥

সগোত্তসা তথাদেবাদীনামপি বিদ্যাব্ধিকার: কেন বার্যাতে। দেবা-দ্যধিকারেহপাঙ্গুষ্ঠমাত্তশ্রুতিঃ স্বাঙ্গুষ্ঠাপেক্ষা ন বিরুধ্যতে॥ ২৬।

ভাদেতৎ যদি বিগ্রহববাদ্যভ্যাপগমেন দেবাদীনাং বিদ্যাস্থিকারো বর্ণ্ডে বিগ্রহববাৎ ঋত্বিগাদিবৎ ইক্রাদীনামপি স্বরূপনিধানেন কর্মান-ভাবোহভ্যাপগম্যেত তদা চ বিরোধঃ কর্মণি ভাং ন হীক্রাদীনাং স্বরূপ-সন্নিধানেন যাগেইসভাবো দৃশুতে ন চ সম্বতি। বছরু যোগের যুগ্ণ পদেকভ্জেক্স স্বরূপনিধানামূপপত্তেরিতি চেৎ নায়্মভিবিরোধঃ কল্মা-দনেকপ্রতিপত্তেঃ। একভাপি দেবতান্থনো যুগপদনেকস্বরূপপ্রতিপত্তিঃ সম্বত্তি। কথ্মেতদ্বগম্যতে দর্শনাৎ। তথা হি কৃতি দেবা ইত্যুপ-ক্রম্য অস্ক্র জী চ শতা অস্ক্র জী চ সহস্রেতি নিক্র্চ্য কত্মে তে ইত্যুভাং প্রুয়াঃ মহিমান এবৈবানেতে অস্ব্রিংশত্বেব দেবা ইতি ক্রবতী শ্তি-

কোন কার্য্যই নাই এবং ভৃগুপ্রভৃতির ভৃগুপ্রভৃতি সংগাত্রতাহের কোন কার্য্য হইতে পারে না। অভএব ইক্সাদির বিদ্যাধিকারকে কে বার্ণ করিতে পারে; স্থতরাং দেবাদির অধিকারে অঙ্গুঠমাত্র শ্রুতি আঙ্গুঠা-পেকায় বিরুদ্ধ হয় না॥ ২৬॥

যদি শরীরবন্তাদি স্বীকার করিয়া দেবাদির শরীরবন্তাহেতু বিদ্যাতে অধিকার বর্ণিত হইল এবং ঋত্বিগাদির জ্ঞার ইন্তাদিরও স্থার্নপানিনি হৈতু কর্মাক্ষাব স্বীকার করা যায়, তাহাহইলে কর্মেতে বিরোধ ঘটরা উঠে, ইন্তাদির স্থার্ন সর্বাধানহেতু যাগের অঙ্গ বলিয়া দৃষ্ট হয়, ইহা সম্ভব হয় না, বহুযাগেতে একদা এক ইন্ত্রের স্থার্নপ সনিধান অসম্ভব হইতেছে; স্থাত্রাং বিরোধ হয়, ইহাতে বক্তব্য এই যে, প্রাক্তপকে বিরোধ হয় না। যেহেতু অনেক প্রতিপত্তি আছে, আর্থাৎ এক দেবভারও এক্রাজনেক স্থান্ত প্রতিপত্তি আছে, আর্থাৎ এক দেবভারও এক্রাজনেক স্থান্ত প্রতিপত্তি নিরাধ হয় না। যেহেতু অনেক প্রতিপত্তি আছে, আর্থাৎ এক দেবভার ও এক্রাজনেক স্থান্ত তারি প্রতিপত্তি বিরোধ তার কর্মানিক স্থান্ত তার প্রান্তিশন করিয়াহেন এবং অঞ্চ শ্রুতিও দেবভার অনেক রূপ্তা

রেকৈকস্ত দেবভাল্পনে। যুগপদনেকরূপতাং দর্শরতি। তথা আয় আংখ-ভোংপি বড়ান্যন্তর্ভাবক্রমেণ কতম একো দেব ইতি প্রাণ ইতি প্রাণেক-রপতাং দেবানাং দর্শরস্তী তক্তৈতিকক্ত প্রাণ্ত গুণণদনেকরূপতাং দৰ্শয়তি। তথা স্থৃতিরপি—"আহুনো বৈ সহস্রাণি বহুনি ভর্তর্ম**ত**। क्यांन रगंगी वनः व्यांभा देखक मदेखंचंशिकरत्रः॥ প্রাপ্রাহিষরান্ কৈ ভিৎ কৈ ভিত্ত অভিপক্তরে । সজিকপেচ পুনন্তানি স্বেগা রিনিগণা-নিব ॥" ইত্যেবং জাতীরিকা প্রাধাণিমালৈ দুর্ঘ্যাণাং বোগিনামণি ধ্গ-গদনেকশরীরযোগং দশীয়তিকিমু বক্তব্যমান্তানিসিদ্ধানাং দেবানাম্। খনেকরপপ্রতিপত্তিসম্ভবালৈটকেকা দেবতা বছতী ক্রণৈরাত্মানং প্রবি-ভল্য বছৰু যোগেৰু যুগপদকভাবং গছতি পরৈশ্চ ন দৃশ্যতেইস্তর্ধানাদি-শক্তিযোগাৰিত্যপপৰ্যতে। অনে কপ্ৰতিপত্তেৰ্দ্দৰ্শনাৎ ইত্যন্তাপরা ব্যাখ্যা। বিগ্রহ্বতামপি কর্মাকভাবচোদনাম্বনেক। প্রতিপত্তিদ্ শুতে। কচি-

প্রদর্শন করিয়া একদা এক প্রাণের অনেক রূপতা প্রদর্শন করিয়াছেন। ৰ্ভিপ্ৰনাণে আনা যায় যে, যোগীরা আন্থাকে বহু সহত্ররূপ করিতে পারেন এবং ভাঁহার। যথোচিত বল পাইরা পৃথিবীতে বিচরণ করেন। টাহাদিগের মধ্যে কেহ বিষয়ী হয়, কেহ বা উগ্রতপঞ্চা করে, পুনর্কার দেই দকল সংক্ষেপ করিয়া থাকে। তুর্ব্য বেমন রশ্বিদকল বিস্তৃত করিয়া পুনর্কার গ্রহণ করেন, সেইরূপ বোগীয়া আস্থাকে বিস্তায় করিয়া পুনর্কার তাহা সংগ্রহ করিরা থাকেন। ইড্যাদিরূপে যোগীরা বে অণিমাদি ঐখব্য शहिता अवना बटनक नतीत्रत्यांश करतन, छाहा नर्निक आरह । त्वांत्री-রাও ব্যবন এইরূপে একদা বহু শরীর্ঘোপ করিতে পা্রেন, ভখন দিছ দেবগণের উক্ত বিৰয়ে সংশ্র কি 📍 অতএব দেবতাদিশের অনেক রূপ ^{প্ৰতিপৃত্তি} সম্ভবহেতু এক এক দেবতাও বছৰূপে আত্মাকে বিভাগ ক্ৰিয়া ^{একনা} বছ যাগের **অলীভূত হইতে পালেন। তাহাদিশের অভর্থানশক্তি**-^{होत} बाह्य तनिवा स्थलाद हेहा स्थिए शांव ना, सथता मंत्रीतथांकी ^{(१रठोहिरशह} कर्षाक्रकांदविवरह स्थानक अंडिপछि मृष्टे रह। स्मान अक ^{শ্রীরবান্ একদা অনেক বাগের অক হইতে পারে না। বেষন একদা}

শব্দ ইতি চেমাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যকামুমানাভ্যাম্ ॥ ২৮॥

দেকোংশি বিএইবাননেকত্র যুগপদক্ষভাবং ন গছতি যথা বছভিভেজিন্ত্রন্তিন্কো আদ্দশো যুগপদ্ধোজ্যতে। কচিচৈচেকোংশি বিএইবাননেক্ত্র
যুগপদক্ষভাবং ন গছতে। যথা বছভিন্মকুর্কাণেরেকো আদ্দশোযুগপ্রমক্রিয়তে ভ্রমিহোদেশপরিত্যাগাত্মকর্বাদ্যাগভ্র বিএইবতীমপ্যেকানেবতাম্দিশু বহবং সং সং দ্রবাং যুগপৎপরিত্যক্ষীতি বিএইব্রেংশি
দেবানাং ন কিঞিৎকর্মণি বিক্লগতে॥ ২৭॥

মা নাম বিগ্রহবত্বে দেবাদীনামভ্যুপগম্যমানে কর্ম্মণি কচিদ্নিরোধঃ প্রাসঞ্জি শব্দে তু বিরোধঃ প্রদক্ষ্যত কথং ঔৎপত্তিকং হি শব্দভার্থন সম্বন্ধমাপ্রিত্যানপেক্ষবাদিতি বেদন্ত প্রামাণ্যং স্থাপিতম্। ইদানীর বিগ্রহবতী দেবতাভ্যুপগম্যমানা যদ্যপ্রৈয়ধ্যাগাদ্যুপপদনেককর্মাস্থ নীনি হবীংবি ভুঞ্জীত তথাপি বিগ্রহযোগাদম্মানিবিজ্জননমরণবতী গেতি

পানেকে ভোজন করাইলে এক ব্যক্তি তাহা একদা ভোজন করিতে পারে না, সেইরূপ এক শরীরবান্ ব্যক্তি কখনও একদা অনেক বাগের আল হইতে পারে না। বাত্তবিক যেমন একদাই একজনকে অনেকে নম-কার করিলে সেই এক ব্যক্তি একদা অনেকের নমস্ত হইতে পারে, সেইরূপ এইছলেও অবিরোধ হয়, অর্থাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া দ্রব্য পরিত্যাগ করিলেই বাগ হয়; হতরাং শরীরবান্ এক দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া অনেকেই আপন আপন অভিল্যিত দ্রব্য পরিত্যাগ করিতে পারে, অজ্ এব দেবগণের শরীরসভেও কর্ষেতে কোন বিরোধ নাই॥ ২৭॥

দেবতাদিগের শরীরবন্তা শীকার করিলেও কর্মেতে কোন বিরোধ হয় না বরং শব্দেতেই বিরোধপ্রসদ্ধ হয়, তবে কিরূপে অর্থের সহিত শব্দের ঔৎপত্তিক সম্বন্ধ আশ্রয় করিয়া অনপেক্ষত্বতে বেদের প্রামাণ্য হাপিত হইল, এইকল দেবতারা শরীরবান ইহাই শীকার করা যায় এবং তাহারা যদি এখাগ্রোগেহতু একদা অনেক কর্ম্মমন্ধী দেবতা যজীয়হবিং ভোজন করেন বটে, তথালি শরীরবাগবেত্ত্ অম্বাদির জ্ঞায় তাঁহারাও

নিতাত শক্তানিত্যেনার্থেন নিত্যদংক্ষে প্রাণীয়মানে যহৈদিকে শক্ষে প্রামাণ্যং স্থিতং তক্ত বিরোধঃ জাদিতি চেরারম্পান্তি বিরোধঃ কন্মাং অতঃ প্রভবাং। অতএব হি বৈদিকাচ্ছকাদ্ধেবাদিকজ্ঞগৎ প্রভবতি। নমু জন্মাণ্যক্ত যত ইতি ব্রহ্মপ্রভবন্ধ জগতোহবধারিতং কথ্মিহ শক্ষ্মপ্রভবন্ধমূচাতে। অপি চ যদি নাম বৈদিকাচ্ছকাদক্ত প্রভবোহভূগপগতঃ কথ্মেতাবতা বিরোধঃ শব্দে পরিছতঃ যাবতা বসবো কন্মা আদিতা৷ বিশ্বেদেবা মকত ইত্যেতেহর্থা অনিত্যা এবোৎপত্তিমন্তাৎ তদনিত্যন্তে চ তন্ধানি বৈদিকানাং বন্ধাদিশকানামনিত্যন্থং কেন নিবার্যতে। প্রসিদ্ধাহিলোকে দেবদন্তক্ত পুত্রে উৎপন্নে যঞ্জদত্ত ইতি তক্ত নাম ক্রিয়তে ইতি। তন্মাহিরোধ এব শব্দ ইতি চের গ্রাদিশকার্থসন্ধাননিত্যন্থং কার্যাণ্ড প্রিমন্থং তাৎ দ্রব্যন্তন্ধানাং। নহি গ্রাদিবাকীনাম্থপত্তিমব্দ এবাংপদ্যক্ত নামপ্রথপত্তিমন্তাং তাৎ দ্রব্যন্তনাং থিকার এবাংপদ্যক্তি নামপ্রথপত্তিমন্তাং ভাব্যন্তনানাং

লন্দ্যবশ্দালী। অত্তাব অনিত্য অর্থের সহিত নিত্যশক্ষের নিত্যসম্ম প্রতীন্ত্রমান হইলেও বৈদিকশক্ষের যে প্রামাণ্যস্থিত আছে, তাহার বিরোধ হর, কিন্তু বাত্তবিক বিরোধ হর না, যেহেতু এই বৈদিকশক্ষ হইতেই দেবাদি জগতের সম্ভব হব। এইক্ষণ আশক্ষা হইতেছে যে, "জন্মাদ্যস্ত ষতঃ" এই প্রে ব্রহ্ম হইতেই জগতের উৎপত্তি অবধারিত আছে, তবে কিন্তুপে জগতের শক্ষপ্রভবন্ধ বলা যাইতে পারে ? আর বিদিও বৈদিকশক্ষ হইতে জগতের প্রভবন্ধ বলা যাইতে পারে ? আর বিদিও বৈদিকশক্ষ হইতে জগতের প্রভবন্ধ বার্বাহে, তবে আর কিন্তুপে এই বিরোধ শক্ষে পরিষ্ঠত হইতে পারে, বেহেতু বহুগণ, কন্দ্রগণ, আদিত্যগণ, বিখাগণ ও মক্দৃগণ ইহারা সকলই উৎপত্তিশালিক প্রযুক্ত অনিত্য এবং বিদিই হারা অনিত্য হইল, তবে তাহাদিগের বাচক বৈদিক বহুপ্রভৃতি শক্ষের অনিত্যতা কে বারণ করিতে পারে ? লোকে ইহা প্রামিক আছে বে, দেবদন্তের পুত্র উৎপন্ন হইলেই বজ্লান্ত বিলিয়া তাহার নামকরণ করা বার, অততাব শক্ষেই বিরোধ হন্ন, তাহা নহে, বেহেতু গ্রাদিশক্ষের অর্থসংকর নিত্যন্ধদন্দন আছে, গ্রাদি ব্যক্তির উৎপত্তিশালী হইলেও ভারতীর উৎপত্তিশলী আছে, গ্রাদি ব্যক্তির উৎপত্তিশালী হইলেও

সৰকো ন ব্যক্তিভি:। ব্যক্তীনামানস্ত্যাৎ সম্বন্ধগ্ৰহণাহ্ণপত্ত ব্যক্তিযুৎপদ্যমানাস্থ্যাকৃতীনাং নিত্যমান গ্ৰাদিশম্বের কলিছিরোধো দৃশুতে।
তথা দেবাদিব্যক্তিশুভবাভ্যুপগ্যমেছিল আকৃতিনিত্যমান কলিছবাদিশব্দেব্ বিরোধ ইতি ত্রপ্তবাদ্য আকৃতিবিশেবস্থ দেবাদীনাং মন্ধার্থবাদ্যদিভ্যো বিপ্রহ্বরাদ্যবগ্যাদ্বপক্তব্য:। স্থানবিশেবসম্বন্ধনিমিভাল্ডেল্লাদিশব্দাং দেনাপত্যাদিশম্বং। ততক যো যক্তংমানম্বিতিপ্ততি স্ব্ ইল্লাদিশকৈরভিধীয়তে ইতি ন দোবো তবতি। ন চেদং শব্দপ্রভ্বর্থ:
ক্রপ্তভ্রত্বিরুতি কর্পাদানকারপ্রাভিপ্রায়েবেশাচ্যতে কর্পং তর্হি হিতিবাচকাম্বান নিত্যে শব্দে নিত্যার্থসম্বন্ধনি শব্দব্যহার্বোগ্যার্থব্যক্তিনিজ্যতিরতঃ
প্রভ্রত্বিরুত। কর্পং পুনরবগ্যাতে শব্দাং প্রভ্রতানপেক্তাং। মন্থ্নানাভ্যাদ্য প্রত্যক্ষাং ক্রিং দর্শন্তির প্রায়ানাভ্যাদ্য প্রত্যক্ষাং ক্রিং দর্শন্তির প্রায়ানাভ্যাদ্য প্রত্যক্ষাং ক্রিং দর্শন্ত্র প্রায়াণ্যং প্রত্যি কর্প্ত্রাহাব্যাল্যং প্রতির্যাপক্ষাং। তে হি শব্দপুর্কাং ক্রিং দর্শন

ইহাদিগের ব্যক্তিই উৎপতিশানী আকৃতির উৎপত্তি নাই। আকৃতির সহিতই শব্দের সহক হয়, ব্যক্তির সহিত সহক হয় না, বেহেতু ব্যক্তি অনন্ত, অতএব ভাহার সহক প্রহণের উৎপত্তি নাই, ব্যক্তি সকলের উৎপত্তি নাই, ব্যক্তি সকলের উৎপত্তি নাই, ব্যক্তি সকলের উৎপত্তি নাই, ব্যক্তি সকলের উৎপত্তি হইলেও আকৃতি সকলের নিত্যভাহেতু গ্রাদিশকে কোন বিরোধ নাই, ইহাই দেখা বায়, দেবাদির যে আকৃতি শব্দে কোন বিরোধ নাই, ইহাই দেখা বায়, দেবাদির যে আকৃতি শেবে উক্ত আচে, ভাহাও মন্ত্রার্থবালাদিহেতু শরীক্তির বাদির যে আকৃতি শেবে উক্ত আচে, ভাহাও মন্ত্রার্থবালাদিহেতু শরীক্তির আবদর আনা বায়, সেনাপত্যাবিশক্তের ভারাই ইলানিশবও হান এবং সম্ভবিশেব নিমিত জানিবে। যে যে সেই হানে, অর্থাং অমরাবতীতে অধিষ্ঠিত থাকেন, তাহাকেই ইল্ল বলা বায়, অভএব কোন ঘায় হইতে পারে না, বেমন উপালানকারণাভিপ্রায়ে অক্তপ্রত্ব বলা বায়, শক্ত্রভব্ত বেলি আবদ্ধ অবং শক্তর্বহারবোগ্য অর্থনিস্পত্তি হয়, অতএবই শ্রভব্ত তেই কথা বলা বায়, শক্ত হুইতে জগৎ প্রায়ন্ত্রভ হয়, এইরূপ প্রত্যক্তর অন্তর্গন বলা বায়, শক্ত হুইতে জগৎ প্রায়ন্ত্রভ হয়, এইরূপ প্রত্যক্ত অন্তর্গন বায়া উক্তার্থ প্রতীর্মান হয়। প্রামাণ্যানপেক্সপুক্ত ক্রতিই প্রত্যক্ত

এত ইতি বৈ প্রজাপতির্দ্ধবানস্ফতাস্থামিতি মহুয়ানিশ্ব ইতি পিতৃং ভিরংপবিত্রমিতি গ্রহানাসৰ ইতি ভোত্তং বিশানীতি শল্পম্ভি-সেভিগেত্যকাং প্রকা ইতি ক্ষতিং। তথাক্তরাপি স মনসা বাচং মিথনং সমন্তবদিত্যাদিনা তত্ৰ তত্ৰ শৰপূৰ্বিকা স্ষ্টঃ শ্ৰাব্যতে। স্বতির্পি— "बनामिनिधना निष्ठा वाखरक्षा अबस्त्रवा। आएमो त्वसमग्री मित्रा वछः नर्ताः প্রবৃত্তরঃ ॥" ইতি । উৎসর্গোহণ্যরং বাচঃ সম্প্রদার প্রবর্তনা-ब्राका जरेवाः स्नामिनिधनात्रा स्नजान्मर्ज्यारमञ्ज्यारस्याः उथा--"নামরূপে চ ভূতানাং কর্ম্পাঞ্জ প্রবর্ত্তনম্। বেদশব্দেষ্ঠ্য এবাদে নির্ম্তমে त मरहभतः॥" देखि। "मर्स्सराक म नामानि कर्माणि ह पृथक् पृथक्। বেদশব্দেভ্য এবাদৌ পৃথক্ সংস্থান্ত নির্দ্ধমে ॥" ইতি চ। অপি চ চিকী-বিতমর্থমত্তিষ্ঠন তক্ত বাচকং শদং পূর্বং শ্বহা পশ্চান্তমর্থমত্তিষ্ঠতীতি সর্দেষাং নঃ প্রত্যক্ষমেতং। তথা প্রকাপতেরপি প্রষ্ঠঃ স্টেঃ পুর্কং বৈদিকা: শসা মনিদি প্রাভুর্ভতু: পশান্তদমূগতানধান সমজেতি

वरः श्रामागारिकश्रवृक्त चृतिहे अयूमान । উक्त श्राक्त । अक्रुमान, এই উভয়ই শল্পূর্মক স্ষ্টে প্রদর্শন করিতেছেন। "এত ইতি বৈ প্রজা-পতি দেবানস্জ্তাস্থ্মিতি মহুয়ানিক্ষ্ব ইতি পিতৃং স্থিরঃ প্রিত্রমি গ্রহানাসৰ ইতি স্তোত্রং বিশ্বানীতি শস্ত্রমভি সৌচগেত্যক্তাঃ প্রস্কাঃ" এবং "স মনসা বাচং মিধুনং সম্ভবং" ইত্যাদি শ্রুতিতে শব্দপুর্বক সৃষ্টি শ্রুত षाष्ट्र। वृत्तिश्रमार्गं व कांना योत्र (य, अक्षा कांनिएक कनांनि, कनस, निठा, मिरा, त्वममत्री वांका ऋष्ठि कत्रित्राहित्नन. त्महे वांका हहेट उहे गक्त अगर धातुख इहेबाटह। **এই रुष्टि वाक्**म्र्चमात्रधावर्त्तनाचाक ^{জানিবে}। স্বতিতে আবার লিখিত আনহে বে, নাম, রূপ ও ভৃত এবং কর্মের প্রবর্তন এই সকলই মহেশ্বর স্পষ্টির প্রধমে বেদ্যাক্য হইতে নির্মাণ করিরাছেন। আরে সকলেরই নাম, রূপ ও কর্ম এই সমুবার ^{िहिन} त्वहराका इ**हेरछ ऋडित्र अक्टब शृथक् शृथक् निर्मा**ण करत्रन । आत ^{(দ্ধ},—চিকীৰ্ষিত অৰ্থ অনুষ্ঠানকরত পূৰ্বেত বাচকশক মূরণ ক্রিছা গণ্চাৎ দেই অর্থায়ভান করে, ইহা ভাষাদিগের পকলেরই প্রভাক আছে

গম্যতে। তথা চ শ্রুতি: স ভূরিতি ব্যাহরন্ স ভূমিমস্কতেত্যেবমানিকা ভ্রাদিশবেত্য এর মনদি প্রান্ত্র্তিভোগ ভ্রাদীন্ লোকান্ প্রান্ত্র্তিলন্ স্টান্ দর্শরতি। কিমান্থকং পুনং শব্দমভিপ্রেভোদং শব্দ প্রভ্রেষ্ট্রান্ত্রে ক্রোটমিভ্যাহ। বর্ণপক্ষে হি তেবামুৎপরপ্রেইদিমারিভোভাঃ শব্দেটাে দেবাদিবাকীনাং প্রভব ইভাত্বপর্গর ভাব। উৎপর্থার্থাংনিক বর্ণাঃ প্রভালেরণমভাপা চাভাপা চ প্রভীরমানম্বাব। তথা ভ্রুভানানাহিপি প্রস্ববিশেবাহধ্যমন্ধ্রনিশ্রবাদেব বিশেষভো নির্ধার্থাতে ক্রেম্বাভিত বজ্জনভোহ্যমন্ত্রিভ লব্দভোহ্যমন্ত্রিভান নির্বাহ্তিভার মিথাাজানং বাধকপ্রভার্যাভাবাব। ন চ বর্ণভার্ত্রা মিথাাজানং বাধকপ্রভার্যাভাবাব। ন চ বর্ণভার্ত্রা মিথাজানং বাধকপ্রভার্যাভাবাব। ন চ বর্ণভ্রার্থার প্রভার্যাহিতি ক্রমব্বাবর্ণানাম্। প্র্কপ্র্বিণ্ডিভ্রক্জনিভ্রার্থার

এবং স্ষ্টের পূর্বে স্ষ্টেকর্তা প্রজাপতিরও মনেতে বৈদিকশন্দ প্রাচ্ছত হইরাছিল, পরে প্রজাপতি সেই শলামুঘায়ী দকল পদার্থ সৃষ্টি করেন। **শতিতে নিধিত আছে, প্রজাপতি "ভু:" এই শল করিয়া** ভূমি স্ট করিরাছিলেন, এইরূপে প্রজাপতির মনে ভুরাদিশন্ধ প্রাত্ত্ত হইলে ভুরাদি সকল লোকের সৃষ্টি প্রদর্শিত আছে। কিরুপ শন্দ অভিপ্রায ক্রিয়া এই শব্প্রভব্য ক্থিত হয় ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন, ফোট-শক্ত এই স্থলে অভিপ্রেত, বর্ণপক্ষে বর্ণের উংপ্র প্রধ্বংগিত্বপুত্র নিতা-**শব্দ হইতে দেবাদি ব্যক্তির প্রভব, ইহা অমুপণর হয়,** বর্ণ সকলই উৎ-পর ও ধ্বংসশালী, যেহেতু তাহাদিগের প্রতি উচ্চারণেই পুণক্ পুণক্ **আকার প্রতীয়মানু হইরা পাকে। কোন পুরুষ অ**ধ্যয়ন করিতেছে, এ^{নুন} সময় সে অদৃশ্রমান হইলেও তাহার অধ্যয়নধ্বনি এবণে প্রতীয়মান হ্য মে, দেবদত অধ্যয়ন করিতেছে, কিন্তু বাধকাভাবপ্রযুক্ত এই বর্ণবিষ্ম্ অস্থাৰ প্ৰত্যন্ত্ৰ মিধ্যাজ্ঞান নহে এবং বৰ্ণ হইতে অৰ্থাবগতি হয় না, ব্যক্তিচারহেতু এক এক বর্ণ অর্থপ্রতীতি ক্র্যাইতে পারে না বলিয়া বে উক্ত হইরাছে, তাহা অসঙ্গত নহে, কারণ সম্বন্ধগ্রহণাপেকী শব্দ ব্রং প্রতীয়মান হইয়া ধুমানির ভার অর্থপ্রতীতি করিতে পারে, কিঙ পুর্ব

সচিতোহস্তো বর্ণোহর্থং প্রত্যায়য়য়য়তীতি মহাচ্যত তর সম্বন্ধগ্রহণা-পেকো হি শব্দ অনং প্রতীয়মানোহর্থং প্রত্যায়য়েৎ ধুমাদিবৎ ন চ পুর্ব্ব-পূৰ্মবৰ্ণাস্থভবন্ধনিতসংস্থারসহিতভাস্ক্যবৰ্ণভ প্ৰতীতিরস্ত্যপ্ৰত্যক্ষত্বাৎ সংস্কৃ। ্রাণাম। কার্যপ্রত্যান্নিতৈঃ সংস্থারেঃ সহিতোহস্ত্যবর্ণোহর্থং প্রত্যান্ত্র-_{বিষা}তীতি চেন্ন সংস্কারকার্য্যস্তাপি স্মরণস্ত ক্রমবর্তিত্বাৎ তন্মাৎ ক্রোট এব भक्षः স চৈ**কৈকবর্ণপ্র**তায়াহিতসংস্কার্বীক্ষেহস্তাবর্ণপ্রতায়**ল**নিতপ্রিপাকে প্রতায়িকেকপ্রতামবিষয়তমা ঝটিতি প্রতাবভাদতে। প্রত্যায়ে বর্ণবিষয়া স্মৃতিঃ বর্ণানামনেকছাদেকপ্রত্যম্বিষয়ত্বাস্থপুরেঃ। তম্ম চ প্রত্যুক্তারণং প্রত্যভিজায়মান্ত্রান্নিত্যত্বং ভেদ্প্রত্যয়ম্ম বর্ণবিষয়-তাং। তত্মানিত্যাচ্ছকাং কোটরূপাং অভিধায়কাং ক্রিয়াকারকফল-লকাণং জাগাদ ভিবেষয়ভূতং প্ৰভবতীতি। বৰ্ণা এব তু শক্ক ইতি ভগবামুপ্-বর্ষ:। ননুৎপরপ্রধ্বংদিত্বং বর্ণানামুক্তং তর তএবেতি প্রত্যভিচ্নানাৎ। গাদ্খাং প্রত্যভিজ্ঞানং কেশাদিখিবেতি চেন্ন প্রত্যভিজ্ঞানত প্রমাণাস্ত-

পূর্ম বর্ণের অমুষ্ঠবজনিত সংস্কার সহিত অস্ত্যবর্ণের প্রতীতি হয় না, বেছেতু গংখারের প্রত্যক্ষ নাই। আর যদি বল, কার্যাদারা অফুমিত সংস্থার সহিত অস্তাবর্ণ অর্থপ্রতীতি জনায়, ইহা নহে, যেতেতু সংস্কারের কার্য্য শরণের ক্রমবর্তির আছে, অভতএব ক্ষেটি শক্তি সকলের কারণ, সেই শন্ত এক এক বর্ণের প্রতায়জন্ম সংস্কারের বীক্ষভূত ক্ষন্তাবর্ণপ্রতায়-জনিত পরিপাক প্রতীতির জনক হইলে একপ্রতীতিবিষয়তাপ্রযুক্ত ঝটিতি স্থার একত্বপ্রতায় বর্ণকে বিষয় করে না, কারণ বর্ণ অনেক; স্থতরাং ভাহাতে একত্ব প্রতীতির বিষয় নাই, ভাহার উচ্চারণের প্রতি প্রত্যভিক্ষান হয় বলিয়া তাহার নিত্যুত্ব হইয়া থাকে, ^{বেহেতু} ভেদপ্রতীতি বর্ণবিষয়ক; অতএব জগতের অভিধায়ক ও নিত্য গ্লাত্মক শব্দ হইতেই অবভিধেয়ভূত ক্রিয়াকারকলকণ এই জগৎ উৎ-^{পর হয়।} স্থার বর্ণের যে উৎপত্তি ও ধ্বংদ উক্ত হইরাছে, তা**হা হুদক্ত** ^{নহে,} কারণ "সেই এই ৰণ" এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞান হয়, ইহাতে বলি বল, ^{(नहे} "बहे (क्नं" हेकािनि घटन विमन करमजीव (क्नं, बहेक्न अडा-

বেণ বাধান্ত্পপত্তে: । প্রত্যাভিদ্ধানমাক্কতিনিমিন্তমিতি চেৎ ন ব্যক্তি প্রত্যাভিদ্ধানাং। যদি হি প্রত্যাচারণং গবাদিব্যক্তিবদক্তা অতা বর্ণ ব্যক্তরঃ প্রতীরেরং তত আকৃতিনিমিন্তং প্রত্যাভিদ্ধানং তাৎ। নম্বেডদন্তি বর্ণব্যক্তর এব হি প্রত্যাচারণং প্রত্যাভিদ্ধারতে। দির্গোগন্ধ উচ্চারিত ইতি হি প্রতিপত্তি: ন তু ছৌ গোশন্ধাবিতি। নম্ম বর্ণা অপ্যুচ্চারণ-ভেদেন ভিন্না: প্রতীয়ন্তে দেবদন্তব ক্ষণত্ত্যোরধ্যরনধ্বনিপ্রবিশাদেব ভেদ্ধতীতেরিত্যুক্তম্। অলাভিধীরতে সতি বর্ণবিষরে নিশ্চিতে প্রত্যাভিদ্ধানে সংযোগবিদ্ধাগবাদ্যাঘাদ্যাদামভিব্যক্ষকবৈচিত্রানিমিত্তাহ্যং বর্ণবিহয়ে বিচিত্রং প্রত্যাহ্যা ন স্বর্জপনিমিন্ত:। অপি চ বর্ণবাজিভেদ্বাদিনাপি প্রত্যভিজ্ঞানসিদ্ধরে বর্ণাকৃত্তরঃ ক্রমিতব্যা:। তাম্ব চ পরো-পাধিকো ভেদপ্রত্যর ইত্যভাপগন্ধবা তদ্বং বর্ণব্যক্তিদ্বেব প্রেণাধিলে

ভিজান হয়, দেইকাপ "দেই এই বর্ণ" এই স্থলেও সালাত্য অবলয়ন ক্রিয়া তংশকাতীয় বর্ণ এইরূপ প্রত্যাভিজ্ঞান হইতে পারে, ইহাও বলা যার না, যেহেতু প্রমাণাস্তরে প্রত্যাভিঞানের বাধা নাই। তথাপি यन বলি, আকৃতি নিমিত্তই প্রত্যভিজ্ঞান হয়, তাহাও নহে, যেহেতু ব্যক্তিরও প্রত্যাভিজ্ঞান হইরা থাকে। যদি উচ্চারণের প্রতি গবাদি বাজির লায় অসুবর্ণ ব্যক্তির প্রতীতি হয়, তবেই আফুডিনিমিও প্রত্যভিজান হইতে পারে, কিন্তু তাহা নাই, উচ্চারণের প্রতি বর্ণ ব্যক্তিরই প্রত্যতি-क्कान इटेशा थाल्क, "মো গো" এইরূপ গুইবার উচ্চারণ করিলে গোশন ছুইবার উচ্চারিত হুইল, ইহাই জানা যায়, কিন্তু ইহাতে ছুইটি গোশন इय ना। आत वर्ग नकनरे डेक्कांत्रग्रहाम जिन्न विनन्ना अजीयमान हन, আর দেবদন্ত ও বজনতের অধায়নধ্বনি শ্রবণেই ভেদপ্রতীতি উক্ত আছে ইহাতে বস্তব্য এই যে, বৰ্ণবিষয়ক প্ৰাত্যভিকান নিশ্চয় হুইলে সংযোগ বিভাগের বাদতাবশতই বর্ণ সকলের অভিবাঞ্জকের বৈচিত্রনিমিত বর্ণবিধ-यक देविहित इस, खेरा चक्रशनिभित्रक नत्र। चात्र वर्गराक्टिए जनवानीता প্রভাভিজ্ঞানসিছির নিমিত্ত বর্ণের আফুতি করনা করিরা থাকেন, ^{সেই} সকল কলনাতেও পরোপাধিক ভেদপ্রতীতি হয়. ইহাও স্বীকার্য্য, বাত্তিক ভেদপ্রতায়ঃ স্বর্গনিমিত্তঞ্ প্রত্যভিজ্ঞানমিতি কল্পনা লাল্ব্য। এষ এব চ বর্ণবিষয়ক্ত ভেদপ্রতায়ক্ত বাধকঃ প্রত্যায়ো বংপ্রতাভিজ্ঞানম। কথং তহে তিক স্মিন্ কালে বহুনামূচ্চারয়তামেক এব সন্ গকারো যুগপদ-নেকরপঃ ভাৎ উদাত্ত"চামুদাত্ত"চ স্বরিত চ দামুনাদিক চ নির্মুনামিক চ ইতি। অথবা ধানিকতোহয়ং প্রতায়ভেদো ন বর্ণকৃত ইতাদোষঃ। কঃ পুনরিদং ধ্বনির্নাম যো দ্রাদাকর্ণয়তো বর্ণবিবেকমপ্রতিপদ্যমানস্ত কর্পথমবতরতি প্রত্যাদীদত ত মন্দ্রপটুরাদিভেদং বর্ণেষাসঞ্জয়তি তরি-वक्षनाटभाषां जाना विटमया न वर्णस्क्र পनिवक्षनाः। वर्गनाः প্রভ্য-চ্চারণং প্রত্যন্তিজ্ঞায়মানভাৎ। এবঞ্চাতি দালখনা উদাত্তাদি প্রত্যয়া ভবিষান্তি ইতর্থা হি বর্ণানাং প্রত্যভিঞ্চায়মানানাং নির্ভদ্তাং সংযোগ-বিভাগকতা উদাত্তাদিভেদাঃ কল্পেরন্। সংযোগবিভাগানাঞাপ্রত্যকাৎ ন তদাশ্রমা বিশেষাঃ বর্ণেছধ্যবসিতুং শক্যম্ভ ইত্যতে নিরাল্ছনা এইবতে

ইহাতে গৌরব হয়, কিন্তু বর্ণ ব্যক্তিতে পরোপাধিক ভেদপ্রতীতি এবং প্রভাভ জ্ঞান স্বরণনিমিত্তক, এইরপ ক্লনাতে লাঘ্ব আছে। প্রস্তু এই ণে প্রত্যাভিজ্ঞান, তাহাই বর্ণবিষয়ক ভেদপ্রতীতিব বাধক, তবে কিরূপে এককালে অনেকে উচ্চারণ করিলে একই গকার একদা অনেকরপ ইইতে পারে ? অর্থাং উদাত্ত, অমুদাত্ত, সামুনাসিক ও নিরমুনাসিক-ভেদে মনেক প্রকার উচ্চারণ হয়, অথবা এইরপ প্রতীতিভেদ ব্যক্তি-ক্ত, বর্ণকৃত নহে, ষ্মতএব কোন দোষ নাই। এইক্ষণ ধ্বনি কি ? এই ষাশকায় ধানিস্বরূপ বলিতেছেন।—যথন দূব হইতে শ্রবণ করে, তথন কর্ণবিবেক হয় না, কিন্তু যাহা কর্ণবিবরে প্রবেশ করে, তাহাই ধ্বনি। নিকটস্থ **হইয়া ওনিলে মদ্দত্ব পটুড়াদিভেদ কর্ণে আশক্ত** হয় এবং ত**রি**-^{ব্}ননই উদাত্তাদি বিশেষ ৩৩ণ, উহা ব**ৰ্ণশ্ব**রূপনিবন্ধন নহে। ধেহেতু ^{বর্ণের} প্রতি উচ্চারণেরই প্রত্যভিজ্ঞান হয়। এইকপ হইলে উদান্তাদি প্রতীতি সালম্বন হয়, অন্তর্থা প্রত্যভিজ্ঞায়মান বর্ণের নির্ভেদহেতু সংযোগ ^{বিভাগকৃত উদান্তাদিভেদ ক্রনা ক্রিতে হয়। সংযোগবিভাগের অংপ্র} ^{তাফ}তাপ্রযুক্ত ভদাশ্রয় কোন বিশেষ বর্ণেতে কলনা করা যায় না, এই

উদারাদিপ্রতায়াঃ হাঃ। অপিচ নৈবৈতদভিনিবেইবাম্দাভাদিভেদেন বর্ণনাং প্রতাভিজ্ঞায়মানানাং ভেদো ভবেদিতি। ন হৃত্ত ভেদেনাত্ত-ভাভিদ্যমানত ভেদো ভবিত্মহঁতি। নহি ব্যক্তিভেদেন জাতিং ভিনাং মতাস্কে। বর্ণভাগথিপ্রতীতেঃ সম্ভবাৎ ক্লোটকল্পনান্থিকা। ন কর্রাম্যহং ক্লোটং প্রত্যক্ষমের জেনমরগছামি। একৈকর্ণপ্রহণাহিত সংস্কারায়াং বৃদ্ধে ঝাটতি প্রত্যবভাদনাদিতি চেৎ ন আছা অপি বৃদ্ধের্ণবিষয়য়াৎ একৈকর্ণপ্রহণোভরকাণীনা হীয়মেকা বৃদ্ধির্ণোগিরতি সমস্তবর্ণবিষয়া নার্থান্তরবিষয়া। কথ্মেতদ্বগম্যতে যতোহভামিণি বৃদ্ধে গ্লারাদ্য়ে বর্ণা অন্বর্তত্যে নতু দকারাদ্য়:। যদি হুতা বৃদ্ধের্ণবান্ধানিভিদ্যতা বৃদ্ধের্ম্যাবর্ত্তেরন্ নতু তথান্তি তন্মাদিয়মেকবৃদ্ধির্ক্ণবিষয়ের স্থিতঃ। নত্তের দক্ষাবান্থের বিষয়া বর্ণা কর্মাবর্ত্তেরন্ নতু তথান্তি তন্মাদিয়মেকবৃদ্ধির্ক্ণবিষয়য়র স্থিতঃ। নত্তনেক্ষাব্রান্থেরির বৃদ্ধির্বিষয়য়তোপপদ্যত ইত্যুক্তং তাং প্রতি ভ্রমঃ।

নিমিত্তই উদাতাদিপ্রতায় নিরালম্বন হয়। আর ইহাও অভিনিবেশ করা যায় না যে, উদাতাদিভেদে প্রতাভিজ্ঞায়মান বর্ণের ভেদ হইতে পারে না এবং ব্যক্তিভেদে জাতিভেদও স্বীকার করা যায় না, বাস্তবিক বর্ণ ইইতে অর্থপ্রতীতির সম্ভব আছে, এই নিমিত্ত ফোটকল্পনা অনর্থক। যদি বন, এক এক বর্ণগ্রহণেই বৃদ্ধিতে সংস্কার জন্মে, এই নিমিত্তই ঝাটতি শশ প্রকাশ পায়, তাহা নহে, যেহেতু উক্তরূপ বৃদ্ধিও বর্ণবিষয়ক। আর এক এক বর্ণের উত্তরকালে যে "গো" এইরূপ এক বৃদ্ধি হয়, তাহাও সমস্ত বর্ণকে বিষয়় করে, উহা অর্থান্তরবিষয়়ক নহে। যেহেতু উক্তর্মুদ্ধিও গকারাদি বর্ণের অম্বর্তন করে, কিন্তু সকারাদি বর্ণের অম্বর্তন করে না। যদি উক্ত বৃদ্ধির গকারাদিও এই বৃদ্ধির ব্যাল্ভ হইয়া থাকে, বাতত্বে দকারাদির ভায় গকারাদিও এই বৃদ্ধির ব্যাল্ভ হইয়া থাকে, বাতত্বে করারাদির ভায় গকারাদিও এই বৃদ্ধির ব্যাল্ভ হইয়া থাকে, বাতত্বিক তাহা হয় না; অতএব উক্ত শ্বতি যেমন এক বর্ণবিষয়িনী, তেমন বিবর্ণবিষয়িনীও ইইতেছে। বর্ণের অনেকত্বপুক্ত একবর্ণবিষয়তা উপ্পর্ম হয় না, শ্বতিভেক্তি বিবর্ণ অনেকত্বপুক্ত একবর্ণবিষয়তা উপ্পর্ম হয় না, শ্বতিভেক্তি বিবর্ণ অনেকত্বপুক্ত একবর্ণবিষয়তা উপ্পর্ম হয় না, শ্বতিভেক্তি বিবর্ণ অনেকত্বপুক্ত একবর্ণবিষয়তা উপ্পর্ম হয় না, শ্বতিভেক্তি বিব্রালীও ইইতেছে। বর্ণের অনেকত্বপুক্ত একবর্ণবিষয়তা উপ্লেষ্ট্রিক বান্তর্মীও ইইতেছে। বর্ণের অনেকত্বপুক্ত একবর্ণবিষয়তা উপ্লেষ্ট্র হয় না, শ্বতিভালিক বিব্রালী হয় বিব্রালী বির্যালিক বির

সম্ভবত্যনেক ভাপ্যেক বৃদ্ধিবিষয়ত্বস্থা পংক্তি ব্যনং সেনা দশশতং সহত্র-विजातिमर्मना । यो जु त्भीतित्जात्काश्यः भक्त हेजि विक्वः मा वहत्त्वव বর্ণের একার্থাবচ্ছেদনিবন্ধনৌপচারিকো বনসেনানি বৃদ্ধিবদের। অতাহ যদি বৰ্ণা এৰ সামস্তোইনকবুদ্ধিবিষয়তামাপদ্যমানাঃ পদং স্থ্যঃ ততে। জারা রাজা কপিঃ পিক ইত্যাদির পদবিশেষপ্রতিপত্তির্ন স্থাৎ ত এব হি বর্ণা ইতরত্ত চেতর এব প্রত্যবভাগন্ত ইতি। অত বদাম: স্ত্যপি সমন্তবর্গপ্রত্যবমর্শে বিথা ক্রমানুরোধিন্ত এব পিপীলিকাঃ পংক্তিবৃদ্ধি-মারোহস্তোবং ক্রমান্তরোধিন এব বর্ণাঃ পদবৃদ্ধিমারোক্যন্তি তত্র বর্ণানাম-বিশেষেহপি ক্রমবিশেষক্রতা পদবিশেষপ্রতিপত্তির্ন বিক্লধাতে। ব্যবহারে চেমে বর্ণাঃ জ্রুমাদামুগৃহীতা গৃহীতার্থবিশেষদম্বনাঃ সস্তঃ স্বব্যব-হারেহপ্যেকৈকবর্ণগ্রহণানস্তরং সমস্তপ্রত্যবমর্শিক্তাং বৃদ্ধে তাদৃশা এব প্রতাবভাদমানান্তং তমর্থব্যভিচারেণ প্রত্যায়য়য়য়য়ীতি বর্ণবাদিনো न्यीयमी कन्नना। त्याविरामिनन्छ मृद्धेशनित्रमृद्धेकन्नना छ। वर्गातम्हत्य

খনেকেতে একত্বের স্থান্ন দ্বিবাদিবিষয়ত্ব সম্ভব হয়, যেহেতু দশশত সেন। মহল্র সেনা ইত্যাদি দর্শন আছে। আর "গো এই একটি শক্ষ" এইরূপ যে বৃদ্ধি হয়, তাহাও বহু বর্ণেতে একার্থাবচ্ছেদনিবন্ধন উপচার জানিবে, ইহাতে বলিতেছেন।—যদি বর্ণসমুদায় সমস্ততাক্লপে একস্ববৃদ্ধির বিষ্ মতা প্রাপ্ত হইরা পদ হয়, তবে জারা, রাজা, কপি, পিক, ইত্যাদি স্থলে পদবিশেষ প্রতীতি হইতে পারে না, সেই সকল বর্ণ অন্তান্ত স্থানে অভাভরপে প্রকাশ পায়। ইহাতে আমরা বলি যে, সমস্ত বর্ণের প্রত্য-वर्ग्य रहेटल (यमन लिलीलिकांशन क्रमाञ्चरत्राध नःक्तिवृक्ति आर्ताहन ^{করে}, দেইরূপ ক্রমানুরোধেই বর্ণসকল পদবৃদ্ধি আশ্রয় করে। ইহাতে वर्गकरलत रकां विश्व ना थाकिरल 3 क्रमविश्वकुछ अनिविश्व-^{প্ৰতী}তি বিরুদ্ধ হয় না। বুদ্ধব্যবহারেও এই সকল বর্ণ ক্রমামুসারে অনু-^{গৃহীত ও পৃহীতার্থের সম্বন্ধবিশিষ্ট ছইলা স্বীয় ব্যবহারকালে এক এক বর্ণ} গ্ৰংণানস্তর সমস্ত বৰ্ণবিষ্ক্ষিণী বুদ্ধিতে ভাগ 🌉 ইইয়া অব্যভিচারকণে ভপ্থ প্রতীতি জন্মায়, বর্ণনাদীরা এইক প লবুত্র কর্নাক্রেন। কোট,

অতএব চ নিতাত্বম্॥ ২৯॥

ক্রমণ গৃহ্যাণাঃ ক্রেটিং রাঞ্চান্তি দ্বাল্যান্তি গ্রীষ্ণী ক্রনা ছাং। অব্যাপি নাম প্রত্যুক্তারণমন্তেহতে চ বর্ণাঃ হাত্তথাপি প্রত্যুক্তি জালম্বনভাবেন বর্ণসামান্তানামবশ্রাভাগ্রপমান্তাং যা বর্ণেম্প্রতি-পাদনপ্রক্রিরা রচিতা সা সামান্তের স্কার্য়িতব্যা তত্ত নিত্যেল; শক্ষেভ্যো দেবাদিবাক্রীনাং প্রভব ইত্যবিক্রম্। ২৮ ।

অর্থাৎ ধ্বস্তায়কশন্ধবাদী দিগেব দৃষ্টহানি এবং ক্ষুদৃষ্টকরনা হয়, প্রত্ত্ব বর্ণাক্লই ক্রমত গৃহ্মাণ হইয়া ধ্বনির প্রকাশ করিয়া পরে সেই ধ্বনি অর্থ প্রকাশ করে, ইহাতে গৌরবক্রনা হয়। আর যদিও উচ্চাবণের প্রতি অস্তাস্ত্র বর্ণাকুক, তথাপি প্রত্যভিদ্ধানাল্যনভাবে বর্ণ সামান্ত অবশ্র স্বীকার করিতে হয়, বর্ণেতে যে অর্থপ্রতিপাদনক্রিয়া রচিত আছে, তাহা সামান্ত বর্ণেই সঞ্চারিত হইয়া থাকে। ক্ষত্রব নিতা বর্ণ হইটেই দেবাদির প্রত্ব, ইহা অবিকৃত্ধ হইল । ২৮॥

স্বতন্ত্র কর্ত্তার স্মরণছেত্র বেদের নিত্যত্ব স্থিত হইলে দেবাদি বাজির প্রভব স্বীকার করিলে তাহার বিরোধ হয়, এই আশহা করিয়া প্রভব পরিহারপূর্ণক এইকণ বেদের নিত্যত্ব দ্বেণিজ্য করিতেছেন।—দেবাদি কগতের বেদশক প্রভবত্ব প্রকৃত বেদশক্ষের নিত্যত্ব কানা যায়। মন্ত্রব প্রমাণে কানা যায় দে, পূর্ণকৃত স্কৃতহারা বেদলাভ্যোগ্যতা পাইযা

গমাননামরূপস্থাচ্চার্ভাবপ্যবিরোধো দর্শনাং স্মৃতেশ্চ ॥৩०॥

অথাপি ভাৎ যদি পশাদিব্যক্তিবৎ দেবাদিব্যক্তয়োহপি সম্ভুতৈয়বোৎ-श्रामात्रन निकर्पातः क जाउँ कियाना जिरम प्राक्ति मान्य विकास मार মধন্ধনিত্যত্বেন বিরোধঃ শব্দে পরিছিন্নতে। যদা তু থলু সকলং ত্রৈলোক্যং পরিত্যক্রনামরূপং নির্বেপং প্রশীয়তে প্রভবতি চাভিনবমিতি শ্রুতি-শ্বতিবাদা বদস্তি তদা কথমবিরোধ ইতি। তত্তেদমভিধীয়তে সমান-নামরূপদাদিকি। তদাপি সংসারস্থানাদিকং তাবদভূগপগস্তব্যম্। প্রতি-পাছিমিষাতি চাটার্যাঃ সংসাবস্থানাদিত্বমূপপদাতে চাপ্যাপলভাতে চেতি। অনাদে) চ সংসারে যথা স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রলয় প্রভবশ্রবণে হপি পূর্ব্ব-। अत्वाधवङ्खंब अट्वाध्यश्मि वावहातात्र कन्तिविदतायः। अवः कन्नास्त्रतः প্রভবপ্রনারপীতি দ্রষ্টব্যং। সাপপ্রবোধয়োত প্রনামপ্রভব্যে শ্রন্থতে।

বাজিকগণ ঋষিস্থিত বাক্যলাভ করেন। বেদব্যাসও বলিয়াছেন যে. ষ্গান্তে বেদ ও ইতিহাস অন্তহিত হয়, মহবিগণ পূৰ্বকৃত তপঃপ্ৰভাবে ব্দাক্র্ক **অনুজাত হই**য়া তাহা লাভ করেন। ২৯।

যদি প্রাদি ব্যক্তিব হুগায় দেবাদি ব্যক্তিও সম্ভতিদারা উৎপন্ন হয় ও নিলম্ব হয়, তাহাইইলে অভিধান, অভিধেয় ও অভিধাত্ৰাবহাৰের অবিচ্ছেদহেতুসম্বদের নিত্যতাপ্রযুক্ত শকে বিরোধ পরিস্কৃত হয়। যথন ত্রৈলোক্য নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া নির্লেপরূপে প্রনীল হয়। এবং উৎপর হইয়া অভিনব রূপ ধারণ করে, এইরূপ ঐতত্ত্বত্বাক্য আছে, ^{ডখন কি}রপে অবিরোধ হইতে পারে। ইহাতে এই বলা যার যে, ্য্যান নামরপ্রাদিহেতু ঐরপ হয়, তাহাতেও সংসারের অনাদিত্ব যীকার করিতে হয়। পরস্ক সংসারের যে অমনাদিত্ব উপপল হর, ইহা ^{জাচার্য্য} প্রতিপাদন করিবেন। অনাদি সংসারে যেমন নি**ন্তা** ও প্রবো-^{ধই প্রলয় ও উৎপত্তি বলিয়া শ্রবণ আনছে, ইছাতে পূর্ব প্রবোধের ভায়} উত্তৰ প্ৰবোধেও ব্যৰহারহেজুকোন বিবোধ নাই, সেইরূপ কলাভৱেও ^{थ छ त} छ शनम मृहे इस । वाखनिक निमा भाव अत्वा<u>पहे असम क छ</u>

"यम स्थः यथः न कक्षन পশ্चजाशिष्त् श्रीग এ देवक्षा खवि जित्तः विक् नर्दर्सनीयिकः महात्पाजि तक्षः गर्दर्सः करेणः महात्पाजि त्यादः गर्दर्सः मरेखः महात्पाजि प्रमाः गर्दर्सधारिनः महात्पाजि य यमा श्रीकृ वृषात्व यथात्यक्षं मर्दर्सः मरेखः महात्पाजि यसा क्षितः विक्षितिका विश्वि विक्षेत्रतः तत्यरेव ज्ञामात्रानः मर्द्ध श्रीगा यथायजनः विश्वि विक्षेत्र श्रीगा त्यवा त्यव व्याप्त विश्वि विश्वे श्रीगा त्यवा त्यव व्याप्त अवाख व्याप्त विश्वे विष्य श्री विश्वे विष्य विश्वे विष्य विश्वे विष्य विश्वे विश्वे विश्वे विश्वे विष्य विश्वे विश्वे

পত্তি বলিয়া শ্রুত হয়। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যথন স্থা ইইয় কোন স্থা দর্শন করে না, অনস্তর প্রাণ্তে একীভূত হয়, তথন বাল্য সকল নামের সহিত ইহাকে প্রাথ্ হয়, চকু সকল রূপের সহিত ইহাকে পায়, শ্রের সকল শক্রের সহিত ইহাকে পায়, মন সকল চিন্তার সহিত ইহাকে পায়। আর যথন প্রতিবোধিত হয়, তথন যেমন প্রজ্ঞান করে বিক্লুলিক সকলদিকে বিক্লিপ্ত হয়, সেইরূপ আয়া হইতে প্রাণ্ সকল স্থা আয়তনে প্রতিষ্ঠিত হয়য়। থাকে এবং প্রাণ হইতে দেবগাণ ও দেব হইতে লোক প্রতিষ্ঠিত হয়য়। এইরূপ হইলেও স্থলেতে প্রক্ষায়র ব্যবহারের অবিজ্ঞেনহেতু স্থাং স্থ্প ইইয়া প্রবৃদ্ধ হইলেও পূর্বের প্রবহারাক্ষ্যনপ্র্যুক্ত অবিরোধ হয়। মহাপ্রলম্যমারে সর্ব্যবহারাক্ষ্যনপ্রান্ত অবিরোধ হয়। মহাপ্রলম্যমারে সর্ব্যবহারাক্ষ্যনি করা আশক্য ; অভএব মহা বৈষম্য ইইয়া উটে। এই দোব হইতে পারে না, মহাপ্রলম্বে সর্ব্যবহারাক্ষ্যনি উপেদ হইতে প্রেণ্যগর্ভাদি ঈশ্বর সকলের করান্তর্বাবহারাক্ষ্যনি উপেদ হইতেছে না। যদিও প্রাক্বত প্রাণিস্কলই জ্লান্তরার্থনি

করে দেখা যায়, কিন্তু প্রাক্তবের ভার ঈশরের ঐ রূপ হইতে পারে না।
বেমন প্রাণিত্বের কোন বিশেষ না থাকিলেও মন্থ্যাদি গুরুপর্যুদ্তের
ভানৈশ্র্যাদি প্রতিবন্ধ পর পর কারণে মহান্দেখা যায়, সেইরূপ মন্থ্যাদি গুরুপর্যুদ্তে জানৈশ্র্যাদির শুভিব্যক্তিও পর পর কারণে মহান্
হইয়া উঠে, এইরূপে শ্রুতিবাক্যে একবার প্রাহ্তুত পদার্থেরই
পারমেশ্র্যা শ্রুত হয়, ইহাও বলিতে শক্তি হয় না, তাহাহইলে অতীত
করায়্টিত প্রকৃত জ্ঞানকর্মশালী পরমেশ্রাম্প্রহে প্রাহ্তুত হির্ণ্যগর্ভাদি
ঈশ্ররণের নিদ্রা ও প্রতিবোধের ভায় করাস্তরবাবহারাম্সদানের উপপতি আছে। শ্রুতিতে শিখিত পাছে যে, যিনি পূর্ব্বে রন্ধাকে স্মৃষ্টি
করিয়া তাহাকে বেদ প্রদান করিয়াছেন, আমি মুক্তিকামনায় সেই পরমায়ার শরণাপন্ন হইলাম, শৌনকাদিরাও এইরূপ বলিয়া থাকে এবং
মগুছেনাঃপ্রভৃতি ঋষিগণ্ও শ্রুক্সকলে ঐ রূপ প্রকাশ করিয়াছেন এবং
প্রতি বেদেই উহা প্রদর্শিত পাছে, আর শ্রুতিও ঋষিজ্ঞানপূর্ব্বিক ময়ায়্রচিন প্রদর্শন করিয়া থাকেন। যিনি ঋষি, ছন্দঃ, দেবতা ও ব্রাশ্বণ না
ফানিয়া মন্ত্রপাঠপুর্ব্বক যাজন করেন, কি অধ্যয়ন করেন, তিনি বৃক্ষ

বাধ্যাপয়তি বা খাণুং চছতি মৰ্ত্তং বা প্ৰপদ্যত ইত্যুপক্ৰম্য তত্মাদেতানি মন্ত্রে মন্ত্রে বিদ্যাদিতি। প্রাণিনাঞ্চ স্থপ্রাপ্তয়ে ধর্মো বিধীয়তে চু:ধ. পরিছারায় চাধর্মঃ প্রতিষিধ্যতে। দৃষ্টামুখ্রবিক প্রথত্বংথবিষ্টো চ রাগ্র ৰেবৌ ভবতো ন বিশক্ষণবিষয়বিতাতো ধর্মাধ্যাফলভূতোত্তরোত্তরা স্কু নিষ্পাদামানা পূর্বাস্টাসদৃভাব নিষ্পাদাতে। মতি ভবতি—"তেবাং যে যানি কর্মাণি প্রাকৃষ্ট্যাং প্রতিপেদিরে। তাক্তেব তে প্রপ্রাহে স্জামানা: পুন: পুন: । হি:আহিংলে মৃহকুরে ধর্মাধর্মবুতানতে। তত্তাবিতা: প্রপদান্তে তত্মান্তভ্ত রোচতে।" ইতি। প্রলীয়মানমূল **চেদং অগত্যক্রেবদেব্যের প্রলীয়তে শক্তিমূল্যের চ প্র**ভবতীত্র্গা भाक्त्रिकष्थितवार। न চানেকাকারা: শক্তর: শক্ত্যা: ক্র্রিডেন। ততক বিচ্ছিদ্য বিচ্ছিদ্যাপাছবতাং ভুরাদিলোকপ্রবাহাণাং দেবতির্গাঙা-मुगानक्षानांक व्याणिनिकांत्र भवाहांगाः वर्गा समर्पाकनवावलां नालानात्त्रे

বোনি প্রাপ্ত হন ও নরকে গমন করেন, এই উপক্রমে বলিয়াছেন, খত-এব মত্ত্রে গবি, ছন্দ ও দেবতা জানিবে। আর প্রাণিগণের হুধপাথিব निभिष्ठ धर्मविधान इम्र ध्वदः इःथनिवृच्छित्र निभिष्ठ अधरार्मत निर्वे हरे রাছে। দৃষ্ট ও প্রত রাগবেষ পুথত্:খবিষয় উচা অন্ত কোন বিলক্ষণ প্রতীতি বিষয় নতে। ধর্মাধর্মের ফলস্বরূপ উত্তরোত্তর স্থান্ট নিস্পর হয়, উহা পূর্বস্টের সদৃশ হইয়া নিজার হয় না। স্বৃতিতে লিখিত আছে নে, স্ষ্টির প্রথমে যাহারা যে কর্ম প্রাপ্ত হয়, স্ষ্টি হইলেও তাহার৷ সেই ^{সেই} কর্ম পাইয়া থাকে। আনার হিংল্র ও অহিংল্র, মৃত্ ও জুর, ধর্ম ও অংশ পতা ও মিথা। এই সকলের মধ্যে যে যাহাতে নিষ্পার হয়, তাহার ভাহাতে ক্ষতি হইয়া থাকে। আর বখন এই জ্বগং লীন হয়, তথনও শক্তির অবশেষ হইলেই লব্ন পাইয়া থাকে এবং তাহার এভবও ^{শক্তি} ষ্ণক কানিবে। অসতা কগতের আক্ষিক্ষ প্রেল হয়, পরত অনেক প্রকার শক্তিকলনা করা যার না। তাহা পুন: পুন: বিচ্ছিল হইয়া পুন: পুন: উৎপন্ন হয়। ভূ: প্রভৃতি লোকসকল দেব, তির্যাক্, মন্ত্^{যাপ্রভৃতি} প্রাণিগণ ও বর্ণা শ্রমধন্দ্রক ব্যবস্থাসকল এই সমুদায়ই অনাদিসংসারে

সংসারে নিরত্ত্বনিজ্রের্থিবরস্থকনিরত্ত্বৎ প্রত্যেত্ব্যং। ন হীজিরবিষরস্থকালের্প্রবেরজ্ঞ প্রতিস্থান্তথাত্বং বঠেজিরবিষরকরং শক্ষামুংপ্রেক্সিক্ং। অতক্ষ সর্থকর।নাং তৃশ্যত্ত্বাব্দার্থাৎ করংত্তরব্যবহারাক্ষণ
স্থানক্ষ্মতাচেত্র্যাবাং স্মাননামরপা এব প্রতিদর্গং বিশেষাঃ প্রাত্ত্র্তি
স্মাননামরপতাচার্ভারিপি মহাস্থানহাপ্রকালপারাং করতে।হত্যুপগ্রামানারাং ন কলিজ্জ্লপ্রামাণ্যাদিবিরোধঃ। স্মাননামরপতাক্ষ প্রতিবৃত্তী দর্শরতঃ। ক্র্যাচজ্জ্মপ্রামাণ্যাদিবিরোধঃ। স্মাননামরপতাক প্রতিবৃত্তী দর্শরতঃ। ক্র্যাচজ্জ্মপ্রামাণ্যাদিবিরোধঃ। স্মাননামরপতাক প্রতিবৃত্তী দর্শরতঃ। ক্র্যাচজ্জ্মপ্রামাণ্যাদিবিরোধঃ। স্মাননামরপতাক প্রতিন্ত্রিক্ষ্
করাল্যালারিপি করে প্রমেখরোহক্ররিক্সিক্রাই। তথা ক্ষর্মির্যালামরীকর্পালা নিরবপ্রতি নক্ষরেতি স্বাত্রিধা বোহমির্নিরবপ্র বলৈ বায়রে নিরবৃণ্ণ ভরোঃ স্মাননামরপ্রতাং দর্শরতীত্যেবং আতীরকা প্রতির্থিকার্ত্ত্রের্থা।
ক্রিরাণ ক্রিরপি ধ্রীণাং নামধেরানি বাল্চ বেবেরু মুইয়ঃ। ক্রির্যাক্র

निवंत चाहिल, छेटाए हे क्रियं विवयं प्रकारि वावदारिक व्यक्षण द्य मा, करवर गर्सकरम् जूना वावदात्य्यक व्यव क्रियं व्यक्ति विश्वविद्यं क्रियं व्यक्ति विश्वविद्यं क्रियं व्यक्ति विश्वविद्यं विश्वविद्यं व्यक्ति विद्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विद्यक्ति व्यक्ति व्य

মধ্বাদিষ্পস্কবাদন্ধিকারং জৈমিনি: ॥ ৩১

প্রস্তানাং তাতেবৈভ্যো দদাত্যজ্ঞ: ॥ মথপ্রার্ত্লিকানি নানারপানি পর্যারে । দৃত্যান্তে তানি তাতেব তথা ভাষা নুগাদির ॥ মথাভিমানিনাং- তীতাস্তল্যাতে সাম্প্রতৈরি হ । দেবা দেবৈর তীতৈর্হি রুবৈপর্নামভিরের চ ॥ ইভ্যেবং জাতীয়কা ভাইবাগ ॥ ৩ ॥

ইহ দেবাদীনামপি অন্ধবিদ্যায়ামস্তাধিকার ইতি যৎপ্রতিজাতং তং-পর্যাবর্ত্ত । দেবাদীনামন্ধিকারং জৈনিনিরাচার্য্যো মহুতে । কর্বাং মধ্বাদিষসম্ভবাং । অন্ধবিদ্যাধিকারাভূপেগমে হি বিদ্যাখাবিশেষালাগাদি বিদ্যাখাপ্যধিকারোহভূপেগমেত । ন হৈবংসম্ভবতি কণ্মদৌ বা আদিল্যো

এই বিষয়ে উদাহরণ করা যার। শ্বভিতে শিথিত আছে যে, প্রিনিগের যে সকল নাম প্রসিদ্ধ আছে এবং বেলেও যে যে সংক্রা প্রদিদ্ধ দেবা যার, প্রশাবসানে ব্রহ্মা পুনর্কার সেই সকল নামাদি প্রদান করেন, আর বেমন বসস্তাদি ঋতুর চিহ্ন সকলও ভিরকালই একরূপ থাকে, অর্থাং বসস্তকালে বৃদ্ধের নৃতন শাখা পর্য উদ্যাত হয়, বর্গাকালে মেরের আরিন্ডার হয়, যুগ যুগাস্তরেও এইরূপ হইরা থাকে, প্রভি বসস্ত খতুতেই নৃতন শাখা পর্যাদি ও প্রভিবর্গাভেই মেবের আবিন্ডার হয়। আর বেমন দেবগণ প্র্কালেও যেরূপ মাননীর ছিলেন, অধুনাও ভাঁহারা সেইবর্গ স্থতিযোগ্য আহেন, তেমন সর্কাশই সমাননামরূপত্ব জানিবে। এইর্গা বহু বহু শ্বভিতেই প্রমাণ পাওয়া বার ॥ ১০ ॥

পূর্ব্ধে প্রতিজ্ঞাত হইরাছে বে, দেবাদির ও অক্ষবিদ্যাতে অধিকার আছে, এইক্সণ ভাহাই বিবৃত করিতেছেন।—আচার্যপ্রথব কৈমিনি দেবগণের অক্ষবিদ্যাধিকার স্বীকার করেন না, কারণ যদি অক্ষবিদ্যাতে দেবাদির অধিকার স্বীকার কর, তাহাহইলে বিদ্যার অবিশেষ প্রায় মধ্বাদি বিদ্যাতেও তাহাদিগের অধিকার স্বীকার করিতে হয়। কিয় ইহা সম্ভব হব না। আদিত্য গুলোকরূপ বংশদত্তে এবং অন্তরীক্ষণ বৃশে অবস্থিত আছেন, ইনি দেবগণের আমোদ সাধন করেন বিশি

দেব মধ্বিত্য অ মহব্যা আদি তা মধ্বধ্যাদেনোপাসীরন্দেবাদিরু ছুপান্দিবছ্ ভূপান্দিবছ্ ভূপান্দিবছ্ আদি তাঃ কথ্য অনাদিত যুক্ষাদীত। পুন-চাদিত যুব্ন-চাদিত যুব্ন-চাদিত যুব্ন-চাদিত যুব্ন-চাদিত যুব্ন-চাদিত যুব্ন-চাদিত পঞ্চল বিভাগ কৰে কৰে কৰে কৰে আদি তাঃ মক্তঃ সাধ্যান্চ পঞ্চ দেবগণাঃ ক্রেণে তত্ত দ্যুত্ব স্থানিত ইত্যাদির স্থানিত হৈ বায়তং দৃহু। তৃপ্য-তীত্যাদিনা বস্বাহ্যপঞ্জীবাত মুতানি বিজ্ঞানতাং বস্থাদিমহিন প্রতিং দর্শস্থাত। বস্থাদয়ত্ত কানতান্ ব্যাদীন্ অমৃত্যেগজীবিনো বিজ্ঞানীয়ুং কং চাতং ব্যাদিমহিমানং প্রেপ্সেয়ুং। তথা গ্রিং পাদে। বায়ুং পাদ আদি তাঃ প্রেদা বিশং পালো বায়ুক্ষিব সম্বর্গ আদিত তাঃ ব্যাদিব ত্রে ক্রাদেশ ইত্যাদির

ইহাকে মধু বলা যায়। আদিভাকে এই প্রকার জ্ঞান করিয়া উপাদনা করাই মধ্বাদিবিদ্যা বলিয়া বিখাতে আছে। মহুষাগণ এই রূপে আদি-তাকে উপাদনা করে, যদি দেবতাদির ত্রন্ধবিদ্যাধিকার থাকে, তাহা-हहेल विन्तात अबिटमेंव आयुक्त धरे मध्वानिविन्तात्छ अधिकात आहि; মুতরাং আদিত্যদেব অন্ত আদিত্যের উপাদনা করেন, এইরূপ প্রতীতি रहेरिक शादत । यनि चानिटकात विनाधिकात ना **रहेन. क**टन वक्न প্রভতির বিদ্যাধিকারে বাধা কি ? এই মাশকার বস্থাদির ও বিদ্যাধি-কারের প্রতিষেধ দেখাইতেছেন। বহু, রুদ্র, আদিত্য, মরুং ও সাধ্য **परे ११० तिवर्गन तिहे अमृहत्लांग कत्त्रन, धरेक्रम छेश्रान्य कतिया** যিনি সেই অমৃত জানেন, তিনি বজু প্রভৃতির অক্ত চনকপী হইরা স্থিকপ মুধ্বারা সেই অমুত ভোগ করতঃ পরিভুপ্ত হরেন, এই প্রকারে ঘাহারা ৰফ্দিগের উপঞ্জীব্য অমৃত জানিতে পারে, তাহারা বস্থাদির মাহায়্য প্রাপ্ত হর, ইহা প্রদর্শিত আছে; প্রতরাং বস্থ প্রভৃতিরা ধ্যের, তাঁহারা ধ্যাতা ^{নহেন।} यमि বল্পপ্রভৃতির বিদ্যাধিকার থাকে, তাহাহইলে তাহারাও গাতা হইলেন, তবে বস্থপ্রভৃতিরা অপর কোন অমৃতোপজাবী বস্থ-গিংকে জানেন এবং অংপর কোন বহুদিগের মহিমাইছে। করেন 📍 আংর অগ্নিগাদ, ৰায়ুপাদ, আদিত্যপাদ e দিক্সকলও পাদ, ইত্যাদিরণে বিদাপদেশে, দেৰভার্তণ ব্রহ্ণোশ্যনা উক্ত ইইরাছে, অভএৰ

ক্যোতিষি ভাৰাচ্চ॥ ৩২॥

দেৰতাত্মোপাদনেরুন তেষামেৰ দেবতা ঘনামধিকার: সম্ভবতি। তথেমা-মেব গোতমভর বাজা বরমেব গোতমোংরং ভরবাজ ইত্যাদিত্বিদয়ত্বের্ উপাদনেরুন তেষামেবর্ষীণামধিকার: সম্ভবতি। কুতণ্চন দেবাদীনামন-ধিকার: । ৩১॥

यनितः (জ্যাতির্মাওলং ছারানমহোরাআভাগং বংলসজ্জগদবভাদ্যতি
তলিয়াদিতাদিয়ো দেবতাবচনাঃ শলাঃ প্রযুক্তান্তে শোকপ্রসিদ্ধের্নাত্য
শেষপ্রসিদ্ধেশত। ন চ জ্যোতির্মাওলক হাল্যাদিন। বিএহেণ চেতনত্যাহর্থিখাদিনা বা যোগোহ্বগরং শক্যতে মুলাদিবদচেতনভাবগ্নাং। এতেনাগ্যাদিয়ো ব্যাথাতাঃ। ভাদেতং মন্তর্থিবাদেতিহাসপুরাণলোকভ্যো

দেবতাদিগেরই ব্রহ্মবিদ্যাতে অনধিকার সম্ভব হয়। আর গোতম ভর-বাজাদি ঋষি সম্বন্ধী উপাদনাতেই দেই দকল ঋষিদিগেরও ব্রহ্মবিদ্যাধি-কার নাই, ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে; স্কুডরাং কোনরূপেও দেবগণের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার সম্ভব হইতেছে না ॥ ৩১ ॥

শ্বিগণ ধ্যের, মতএব তাহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই এবং বিগ্রহাতাব প্রযুক্ত দেবগণও অধিকারী নহেন, ক্যোতিরুগণাদিরা রারিতে ভ্রমণ করিতে করিতাধিকার হইতে পারে, তাহা নহে, কারণ জ্যোতির্ন্নগুলের হলগাদিবি আহে এবং চেতর্নতাপ্রযুক্ত অবিভাদির সহিত বোগ স্মীকার করা মার্ম না, তাহারা মৃত্তিকাদির স্কার করিতে করিতি করাতি করিতাতি কর্পণের বিদ্যাধিকার নাই, ইহাই জানা মাইতেহে । ইহাতে স্বায়াদিরও বিদ্যাধিকার প্রতিবিদ্ধ হইল, অর্থাৎ আরি, বায়ু, ভূমি ইতাতি স্বায়াদিরও বিদ্যাধিকার প্রতিবিদ্ধ হইল, অর্থাৎ আরি, বায়ু, ভূমি ইতিহার করেতেন স্কর্পার বিদ্যাধিকার নাই। এইকণ বাদি বিনি ক্রিতেতেন স্কর্পার বিদ্যাধিকার নাই। এইকণ বাদি বিনি ক্রিতাতিক করেতেন স্বর্পত ইহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই। এইকণ বাদি বিনি ক্রিতাতিক করেতেন স্বর্পত ইহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই। এইকণ বাদি বিনি ক্রিতাতিক করেতেন স্বর্পত বির্দ্ধারীতিক করেতেন স্বর্পত করিতাতিক করেতেন স্বর্পত করিতাতিক করেতেন স্কর্পতিক করেতেন স্কর্পতিক করেতেন স্কর্পতিক করেতেন স্কর্পতিক করেতেন স্কর্পতিক করেতেন স্কর্পতিক করেতেন করেতে করেতেন করেত

ভাবস্ত বাদরায়ণোহস্তি হি ॥ ৩৩ ॥

দেবাদীনাং বিগ্রহবন্ধান্যবগমাদরমদোষঃ ইতি চৈৎ নেত্যুচতে ন তাব-লোকো নাম কিঞ্ছিৎ স্বতন্ত্র প্রমাণমন্তি প্রত্যক্ষাদিত্য এব ক্রিচারিত-বিশেষেতাঃ প্রমাণেত্যঃ প্রসিদ্ধ এবার্থো লোকাৎ প্রসিদ্ধ ইত্যুচ্যতে ন চাত্র প্রত্যক্ষাদীনামন্ত্রতমং প্রমাণমন্তি। ইতিহানপুরাণমণি পৌরুবেরল্বং প্রমাণান্তরমূলতামাকাক্ষতি। অর্থবাদা অপি বিধিইনকবাক্যন্বাং স্বত্যর্থাঃ সন্তে। ন পার্থগর্থেন দেবাদীনাং বিগ্রহাদিসন্তাবে কারণভাবং প্রতি-পদাস্থে। মন্ত্রা অপি শ্রুভাদিবিনিষ্কাঃ প্রয়োগসমবারিনোইভিধানার্থা ন কন্ত্রচিদর্থক্ত প্রমাণ্যিত্যাচক্ষতে। তথাদভাবো দেবাদীনাম্ধিকারক্ত ॥৩২॥

তৃশলঃ পূর্ব্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। বাদরায়ণস্বাচার্য্যো ভাবমধিকারস্ত দেবাদীনামপি মক্ততে। যদ্যপি মধ্বাদিবিদ্যাস্থ দেবতাদিব্যামিশ্রাস্থ-মন্তবোহধিকারস্ত তথাপ্যক্তি হি শুদ্ধায়াং বন্ধবিদ্যায়াং সম্ভবোহথিত্বদাম-

ও লৌকিক প্রমাণে দেবতাদিগের শরীরবন্তাহেতু তাহাদিগের অনধিকার দোষ নাই, তাহাত বলা যার না, কারণ লোকে এমন কোন স্বঙ্ম
প্রমাণ নাই যে, দেই প্রমাণে উক্তদোষ পরিদ্ধৃত হইতে পারে। লোকে
প্রত্যক্ষাদি প্রমাণবারাই অর্থদিদ্ধি হইয়া থাকে, ইহাই প্রদিদ্ধ আছে।
কিছ এছলে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ নাই, এই ইতিহাস প্রাণাদিও লৌকিক
প্রযুক্ত তাহা প্রমাণান্তরমূলক, আর ক্রর্থবাদও বিধির সহিত এক বাক্তাপ্রাক্ত প্রমাণান্তরমূলক, আর ক্রর্থবাদও বিধির সহিত এক বাক্তাপ্রাক্ত প্রশংসাপর, উহা দেবাদির শরীরসভাবসাধনে পৃথকরপে কারণ
নহে। মন্ত্রকলও প্রত্যাদি বিনিষ্কে এবং প্রেরোগসমবারী হইয়া
কোন ক্রপ্তিপাদন ক্রিতে পারে না; স্বতরাং উহা কোন অর্থের
প্রমাণ হর না, ক্ষত্রব দেবাদির বিদ্যাধিকারের ক্ষতাব ক্ষানা যায় ॥২২॥

এইক্ষণ পূর্ব্বোক্ত পূর্ব্বপক্ষের ব্যাবৃত্তি করিতেছেন। — বাদরায়ণ নামা
কাচার্য্য দেবাদির বিদ্যাধিকার স্বীকার করেন, কারণ বদিও দেবতাদি

মিশ্রত মধ্বাদিবিদ্যাতে দেবগণের অধিকার অসম্ভব হর বটে, তথাপি

উদ্ধির্মী বিদ্যাতে অবিদ্ধি সামর্থ্যের অপ্রতিষ্ধোদি অপেকায় দেবগণের

বিদ্যাধিকার সম্ভব আছে। দর্শবাগাদি কোন কোন স্থলে অসম্ভব নাই।

র্থ্যপ্রিতিবেধান্যপেকজ্বাদ্ধিকারত। ন চ কচিদ্দত্তর ইড্যেতাবতা যত্ত্ব সমুষ্যাণামপি ন সর্বেধাং প্রাক্ষণাদীনাং সহবত্ত তার ঘাহত্ত্বাপ্রিকারে হপোদ্যেত মমুষ্যাণামপি ন সর্বেধাং প্রাক্ষণাদীনাং সর্দেষ্ রাজপুরাদিধিকারং সন্তবত্তি তার ঘোহত্তারং দোহত্তাপি ভবিক্রে বিদ্যাক প্রকৃত্য ভবিতি নিক্ষদর্শনং শ্রেতং দেবাদ্যধিকাবস্থ হতিকং তদেবা মো দেবানাং প্রত্যুধ্যত স এব তদ্ভবত্তপর্যাণাং তথা মতুক্তকং তদেবা মো দেবানাং প্রত্যুধ্যত স এব তদ্ভবত্তপর্যাণাং তথা মতুক্তকং তদেবা মো দেবানাং প্রত্যুধ্যত স এব তদ্ভবত্তপর্যাণাং তথা মতুক্তকং তদেবা মো দেবানামভি প্রবাহ্য মানামিতি তৈত্বাহ্য হ বৈ দেবানামভি প্রবাহ্য বিবেলানাংগাতি সর্বাংশত কামানিতি ইক্রো হ বৈ দেবানামভি প্রবাহ্য বিবেলানাংগাতি সর্বাংশত কামানিতি ইক্রো হ বৈ দেবানামভি প্রবাহাণ বিবেলানাং স্বাণ্যিক ভাবান্তেতি জ্বে ক্রমং জ্যোতিরাদিবিব্যা অপি মাদিত্যাদিয়ে দেবতাব্রুকাং শ্রাপ্রবাদ্যক্তি করে ক্রমং জ্যোতিরাদিবিব্যা অপি মাদিত্বাদ্যে দেবতাব্রুকাং শ্রাপ্রবাদ্যক্তি বিবহারং । অক্তি ক্রেম্বর্যাহ্যে গ্রেটাহ্য সামর্থাং। তানাং জ্যোতিরাদ্যভিত্বাব্যুহ্য যথেইক তং তং বিগ্রহং প্রহীত্ং সামর্থাং।

এতাবতা জানা যায় যে, যাহাতে অধিকার সন্তব হয়, তাহাতেই অন্ধিকার হইয়া থাকে। মনুষাদিগের মধ্যেও সকল প্রান্ধণাদির সকল রাজপাদির সকল রাজপাদির সকল রাজপাদির সকল রাজপাদির সকল রাজপাদির সকল রাজপাদির সকল রাজপাদিরে অধিকার সন্তবে না। প্রজাবিদ্যা প্রস্তাবে যে প্রভাক লিকদর্শন আছে, তাহাও দেবাদির অধিকারস্চক। দেবতাদিগের মধ্যে যিনি যিনি প্রজাবিজ্ঞানে জভিলাবী হইয়াছিলেন, তিনিই সহ্যিদিগের মধ্যে যিনি যিনি প্রজাবা করিয়াছিলেন যে, আনি সেই গায়াকে জানিতে ই ছা করি, অর্থাং বাহাকে জানিতে পারিলে সর্প্রকামনা সিরি হইয়া সর্প্রকাক প্রাণ্ডি হয়। এইরপে ইক্রা দেবতাদিগের এবং বিরোহ্যা সর্প্রপার নিক্ত গমন করিয়া ছিলেন। আর প্রজামৃত কি १ এই গজর্পপ্রশ্ন যাক্সবহু কহিয়াছিলেন, মোক্সবর্প্রে দেবতাদিরে অধিকার প্রজাম্ম প্রস্তা বিষয়ক আছিল। করি আছে, তাহাতে এই বা যায় যে, জ্যোতিরাদি বিষয়ক আছিলানিশন্ধ দেবতাবাতী হইয়াও তাহাদি প্রত্বা ও প্রস্তা প্রস্তা বারহার আছে। পরস্তু দেবতাদিগের এমন প্রথা আছে যে, সেই ঐশ্বর্যবেল ভাহার। স্বোতিয়াদি স্করণে অবস্থান ক্রি-জাছে যে, সেই ঐশ্বর্যবেল ভাহার। স্বোতিয়াদি স্করণে অবস্থান ক্রি-জাছে যে, সেই ঐশ্ব্রুয়বলে ভাহার। সোতিয়াদি স্করণে অবস্থান ক্রি-জাছে যে, সেই ঐশ্ব্রুয়বলে ভাহার। সোতিয়াদি স্করণে অবস্থান ক্রি-জাছে যে, সেই ঐশ্ব্রুয়বলে ভাহার। সোতিয়াদি স্করণে অবস্থান ক্রি-জাছে যে, সেই ঐশ্ব্রুয়বলে ভাহার। স্বোতিয়াদি স্করণে অবস্থান ক্রি-

তথা হি শ্রারতে। স্থেক্সণার্থনাদে মেধাতিথেক্মেরেতি মেধাতিথিং হ কাণ্রনং ইক্রো মেরো ভূষা জহারেতি। স্বাতে চ আদিতাঃ প্রবাে ভূষা
কৃষ্ণীমুপজগামেতি। মুদাদিশপি চেতনাধিঠাতারোইভূতগম্যুক্ষ মৃদ্রবীদাণোহক্রবিজ্যাদিশশনাং। জ্যোতিরাদেস্ত ভূষণতোরাদিত্যাদিশপাচেতনজমভূপগম্যুকে চেতনাস্থিঠাতারে। দেবতায়ানো মন্ত্র্যথনাদির্
ব্যবহারাদিত্যকং। যদপ্যকং মন্ত্র্যথনার্ত্তায়ানো মন্ত্র্যথনাদির্
কাশনসামর্থামিতি অত্র ক্রমঃ। প্রত্যয়াপ্রতার্মী হি সন্তানাসন্ত্রাব্রোঃ কারণং
নাত্র্যথিক্মনত্রার্থকং বা। তথা হত্তার্থমিপি প্রস্থিতঃ পথি পতিতং ভূণপর্ণাদি
অত্যক্ষং প্রন্তর মন্তি যেন তদন্তিরং প্রতিপদ্যুকে। অত্র প্রনর্ধিধাদেশক
বাক্যভাবেন অত্যর্থহর্থবাদেন পার্থগর্থেন বৃত্তান্ত্রিব্রুয় প্রবৃত্তঃ শক্যাধ্যব্রায়য়িত্রং। নহিমহাবাক্যে প্রত্যায়কেহবান্তরবাক্যত পূর্থক প্রত্যায়-

বেন ও যথেষ্ট শরীর ধারণ করিতে পারেন। স্থ্রহ্মণ্য অর্থবাদে প্রত্ত আছে যে, ইন্দ্র মেষ হইয়া মেধাতিথিকে সংহার করিয়াছিলেন। স্থৃতি প্রমাণে জানা যায় যে, আদিত্য মানবদেহ ধারণ করিয়া কুত্তীকে উপভাগ করিয়াছিলেন, কার মৃত্তিকাদিতেও চেতনাধিষ্ঠান স্বীক্ত কাছে, মেহতু "মৃত্তিকা বলিয়া ছিল এবং জল কহিয়াছিল ইত্যাদি দর্শন আছে। আর যে উক্ত আছে মন্ত্র ও অর্থবাদের অন্তার্থতা প্রয়ক্ত দেবগণের শরীর প্রকাশন সামর্থ্য নাই, ইহাতে বলা যায় যে, প্রতীতি ও অর্থতাতি ইহারাই সন্তাব ও অর্প্তাবের কারণ, মন্তার্থতা ও অর্থতাতি ইহারাই সন্তাব ও অর্প্তাবের কারণ, মন্তার্থতা ও অর্থতাতি করণ নহে। আর তাৎপর্য শৃত্য বিষয়েও প্রতীতিমাত্রে অন্তিম্ব ব্যবহার হয়, অর্থাং মন্তার্থে প্রস্থিত ব্যক্তি ও পথিমধ্যে তৃণপর্বাদি আছে, এইরূপ প্রতীতি করে। যদি বল তৃণপত্তাদিতে ঐর্প প্রতীতি ইইল পারে বটে, কিন্তু বিগ্রহাদিতে তাহা নাই, ইহাতে ব্যক্তব্য এই যে, তৃণ পত্তাদিবিষয়ক প্রত্যক্ত প্রস্ত হয়, ইহাতেই তাহার মন্ত্র্য প্রতীত হইয়া থাকে, কিন্তু এয়নে বিধি ও উদ্দেশের একবাক্যতাপ্রযুক্ত স্থতি ও মর্থবাদের পার্থক্তাক প্রতীতি হয়। মহাবাক্য প্রতীতির প্রধোক্ত হয়ণ ব্যরের অব্যাহ্য

কত্মতি বথা ন হুৱাংপিৰেদিতি নঞ্বতি বাক্যে পদ্জয়সত্মাং সুরাণান প্রতিবেধ এইবকোহর্থোগ্ন্যাতে ন পুন: সুরাং পিৰেদিতি পদ্জয়সত্মাং হুরাণান প্রতিবেধ এইবকোহর্থোগ্ন্যাতে । বিষমউপস্থাস: যুক্তং বং স্থরাণান প্রতিবেধে পদারমইক্তক্ষাদবাক্তরবাক্যার্থক্যাগ্রহণং বিধ্যুদ্দেশার্থবাদ্য়ো কর্থবাদ্যানিপদানি পৃথগর্মঃ বুজাগুবিষয়ং প্রতিপাদ্যানক্তরং কৈমর্থক্যবদেন বিধিজ্ঞাবকত্মং প্রতিপাদ্যক্তে। যথা হি বায়ব্যং শেতমালভেত ভূতিকাম: ইত্যক্র বিধ্যুদ্দেশবর্ত্তিনাং বায়ব্যাদিপদানাং বিধিনা সহন্ধ: নৈবং বায়ুইর্ক ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব ক্ষেন ভাগধ্যেনেশিধাবতি স্কটবনং ভূতিং গময়তি ইত্যেয়মর্থবাদগতানাং পদানাং নহি ভবত্তি বায়ুর্কা কালভেত ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বা ক্ষালভেত্তত্যাদি বায়ুম্বর্ধা কালভেত ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বা ক্ষালভেত্তত্যাদি বায়ুম্বন্ধ স্কীর্তনেন স্ববাজমবন্ধ প্রতিপদ্য এবং বিশিষ্টদৈবত্যমিদং কর্ম্মেতি বিধিং স্কর্মিত তাল্য বাম্বর্ধাকাল্যার্থ: প্রমাণান্তরবেস্কল্ডক্র ভালত্বি ত্র ভদ্মবাদেনার্থবাদঃ প্রবর্ত্তিত। যত্র প্রমাণান্তরবিক্ষক্তক্র ভালাহোদিং। যত্রত্তি কর্মাণান্তরভাবাদ্গণবাদঃ স্থানাহোদিং

বাক্যের পৃথক্ প্রীতিতির প্রয়োজকতা নাই। বেমন "মুরাপান করিবে না" এই নিষেধ্যুক্ত বাক্যে পদত্তর সংশ্বরশতঃ স্বরাপান নিষেধ, এই এক মাত্র অর্থ বোধ হর, "মুরাপান করিবে" এই পদহম সম্বন্ধবশতঃ এই রূপ বিধি প্রতীতি হয় না; মুতরাং বিষ্মোপ্রাসই বলা যায়। মুরাপান প্রতিষ্ঠেধ পদহরের প্রকাপ্রযুক্ত অবান্ধর বাক্যার্থের যে অগ্রহণ, তাহাই যুক্ত। বিধ্যুদ্দেশ ও অর্থবাদ ইহাদিগের মধ্যে অর্থবাদম্থ পদসক্ষই রুভান্ধবিষ্কের পৃথপন্ম প্রতিপাদন করে। বেমন "প্রন্থাক্রামী ব্যক্তি বায়ব্যাদি পদের বিধির সহিত সম্বন্ধ হয়, বায়ু দেবতাকে প্রেরণ করে না, পর্বন্ধ বায়ুক্তেই স্মীর ভাগ্য উপধাবিত করে, তাহাতেই প্রম্ব্যা লাভ হয়। এই সকল অর্থবাদগত পদের তাহা হয় না। "বায়ুর্মা আলভেত ক্রেপিয়া দেবতা বা আলভেত "ইত্যাদিশ্রতিতে বায়ুস্বভাব সন্ধার্তনহারা অবান্ধর প্রস্থান করা যায়, ইহাই বিশিষ্ট দৈব এবং ইছাই কর্ম্ম, এইর্প

প্রমাণান্তরাবিরোধাবিদ্যমানার্থবাদ ইতি প্রতীতিশরণৈর্ধিদ্যমানার্থবাদ আ শুল্লীলোন গুণাফুবাদ:। এতেন মল্লোব্যাখাত:। অপিচ বিধি-ভিরেবেক্সাদিলৈবভ্যানি হবীংধি চোদয়ভিরপেক্ষিত মিক্রাদীনাং অরূপং নতি অরপরহিতা ইক্রাদয়শেচতভারোপয়িতৃং শকাস্তে। ন চ চেতত্ত-নার্চারের তথ্যৈ তথ্যৈ দেবতারে হবিঃ প্রদাতৃং শক্যতে। প্রাবয়তি চ মুক্তৈ দেবতালৈ হবিগৃহীতং আনতাং ধ্যালোহষট্ কলিষ্যালিতি। নচ শক্ষাত্রমর্থকরপং সম্ভবতি শক্ষার্থয়োর্ভেলাৎ তত্র বাদৃশং মগ্রার্থবাদয়ো-বিজ্ঞিদীনাং স্বরূপমবগতং ন তত্তাদৃশং শক্ষপ্রমাণকেন প্রত্যাখ্যাতুং যুক্তং। हिতिহাসপুরাণমপি ব্যাখাতেন মার্গেণ সম্ভবন মন্ত্রার্থবাদমূলভাৎ প্রভবতি দ্বেতাবিগ্রহাদি প্রপ্রারিতুং। প্রতাক্ষ্রমণি সম্ভবতি। ভবতি হুগাঞ্ম-

বিধি নির্ণয় করিয়াছেন। বাস্তবিক যেখানে যে অবাস্তর অর্থ প্রমাণ-্গোচর হয়, দেই ছানে দেই অফুবাদ ছারা অর্থবাদ প্রবুত্ত হয়। चात रयथारन अमानास्त्रतिकृत वर्षताम, रम्थारन खनवामचाता अतुत रहेबा शादक। आत (यथारन छक छक्त्राहे नाहे, मिहेशारन अमाना-ম্ব্যাভাবহেতু গুণাবাদ কিম্বা প্রমাণাস্তরের অবিরোধ হেতু অর্থবাদই বিদামান থাকে ৷ এইরূপ প্রতীতিবলে বিদামান অর্থবাদই আশ্রমণীয়. ভণাছবাদ কাশ্রয়ণীয় নহে। এইরপেই মন্ত্রাথাত হইয়াছে। কার (म्थ, विधिवांत्रा है सामि त्यादात्मत्य हिनः श्रीमान काना योग अवः তাহাতে ইন্তাদির স্বরূপ অংশেকিত হয়, কিন্তু যে যে দেবতা আনার্চ ^{ছিয়} না, তাহাদিগকে হবিঃপ্রদান করা যায় না। শুতিতে উক্ত আছে ^{য়, যে} দেবতাকে হবি:প্রদান করা যায়, বষট্কারপূর্বক তাহাকেই ।। করিবে। পরস্ক শক্ষমাত্র অর্থপ্ররূপ নহে, বেহেতু শব্দ ও অর্থ ইহা-^{দিগের ভেদ আনছে। ভাহাতে মন্ত্র ও অর্থবাদে দেরপ ইক্রাদির স্বরূপ,} ^{াৰ্গত} হওয়া যায়, **শব্দ প্ৰমাণ্যায়া** তাহা **ধণ্ডন ক**য়া যায় না। ইতিহাস য়িণাদিও উক্ত ব্যাথ্যাত মার্গাত্মারে মল্লাথ্বাদম্পহেতু দেবতাদির ^{বিহ প্ৰপঞ্চিত ক্রিয়াছে এবং দেবাদিবিগ্রহ যে প্রত্যক্ষিক,ইহাও সম্ভব} িছ। দেবশরীর আমাদিশের প্রত্যকীভূত না হইলেও পূর্বতন আর্ঘ্য-

প্রভাক্ষমণি চিরস্তনানাং প্রভাকং। তথাচ ব্যাদার্বরা দেবাদিভিঃ প্রভাকং वात्रव्यक्षीि वर्षााद्य । यद अवातिनानी बनानामित शृदर्सवामिश नावि দেৰতাভিঃ ব্যবহর ং দামধ্যমিতি দ লগবৈচিত্রং প্রতিবেধেং। ইদানী দিবচ নাক্তদাপি শার্কভৌম: ক্ষত্রিয়োহতীতি ক্রয়াৎ তত চ রাজপ্রাদি চোদনা উপক্ষ্যাৎ। ইদানী মিবচ কালাম্বরেহপাব্যবস্থিতপ্রারান বর্ণাশ্রম ধর্মান প্রতিজানীত তত্ত ব্যবস্থাবিধায়ি শাস্ত্রমনর্থকং কুর্যাৎ। তত্ম ষ্পৌংকর্ষবশান্তিরস্তনা দেবাদিভিঃ প্রত্যকং ব্যবস্থ্রিতি শিষ্তে। काशित खब्खि खाधाबामिकेटमच्छानच्छाद्याश दे छानि । दगारशांश्रेशित মালৈ। প্রাপ্তিফলক: প্রথমাণো ন শকাতে সাহস্মাতেণ প্রত্যা-খ্যাতৃং। শ্রুতিক যোগমাহান্ত্যং প্রত্যাথ্যাপরতি পৃথিব্যপ্তে ছোহনিল্লে সমুখিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তত্ত রোগো ন জ্বা ন মৃত্যু

গণের প্রাক্তাক্ষণিক ছিল। ব্যাসালিরা দেবতালির সহিত প্রত্যক্ষ ব্যব-हांत्र कतिराजन, हेश चुि धामारण जेक मारह। यांशांता वरणन, त्यम আধুনিক লোকদিগের দেবপ্রত্যক্ষ হয় না, দেইরূপ পূর্যতন ঋষিদিগেরঃ দেৰতাদিশের সাক্ষাৎ ব্যবহারের শক্তি ছিল না, জাহারা অগতের বৈচিত্র শীকার করেন না: প্রভরাং ভালাদিগের মতে এইকণ যেমন ক্রিং সার্ব্যভৌম রাজা নাই, সেইরূপ অন্ত কোন কালে ও ক্তিয় সার্ব্যভৌম রাল ছিল না, ইহাও ৰলিতে পারা যার। অতএব পুর্দের যে রাজ্ত্রাদি বাগ हरेतारक, छाहा अ अधिक हरेन, आंत रेनामी खान ने चात काला खाउ ৰণাশ্ৰম ধৰ্মের অবাবস্থা জানা যায়, ভাতাহটলে ব্যবস্থাবিধায়ী শাল भनर्थक रहेत्रा छेट्ठ ; ऋजतार साना वाहेटलट्ह (व, धटावीरकर्ववाहः প্রাচীনগণ দেবগণের সহিত প্রত্যক্ষ ব্যবহার করিয়াছিলেন। ^{স্তি} आमारण & जाना यात्र त्य, जाशांत्र चाताहे हेहेट एव जात मानार इहेंगा शांत्र। স্বৃতিতে আর লিখিত স্বাচ্ছ যে, বোগদাধন করিলে স্বাদী ভি^{ষ্ঠা} আধি হর; স্বতরাং কেবল শাহদে নির্ভন করিরা উহা এত্যাখান কর ৰায় না। প্ৰতিতেও যোগমাহান্তা প্ৰণঞ্চিত আছে, বিনি ^{হোগ হারা} কিতি, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চুতের গুণ লানিতে পারেন,

खनच जनभानत्थारगांखना खरंगां< সূচ্যতে हि॥ ०८ ॥

প্রাপ্ত বোগায়িময়ং শরীরং ইতি। ঝবীণামণি মন্ত্রাক্ষণদর্শিনাং সামর্থ্য নাম্মণীরেন সামর্থ্যনাপমাতৃং যুক্তং তক্ষাৎ সম্প্রমিতিহাসপুরাণং। লোক-প্রসিদ্ধিরণি ন সতি সম্ভবে নিরালম্বনাধ্যবসাতৃং যুক্তা তক্ষাহ্পপরে মন্ত্রাদিভো৷ দেবাদীনাৎ বিগ্রহব্যাদ্যবসমং। তত্তাবিদ্যাদিসম্ভবাহ্পপরে দেবাদীনামপি ব্রহ্মবিদ্যারা মধিকারঃ। ক্রমম্কিদর্শনান্তপ্যেবমেবো-প্যাত্রে ॥ ৩৩ ।

যথা সম্ব্যাধিকারনিয়মমপোদ্য দেবাদীনামপি বিদ্যাম্বধিকারউক্ত তথৈব বিজ্ঞাত্যধিকারনিয়মাপবাদেন শৃত্যভাগ্যধিকারঃ ভাদিত্যেতামাশঙ্কাং নিবর্ত্তরিত্বং ইদমধিকরণমারভাতে। তক্ত শৃত্যভাগ্যধিকারঃ ভাদিত্তি
তাবংপ্রাপ্তং অর্থিকান্যর্থরোঃ সম্ভবাৎ তত্মাছূত্রে। যত্তেইনবক্পপ্ততিবং শৃত্রোবিদ্যাযামনবক্লপ্ত ইতি নিষেধাশ্রবণাং। যতে কর্মম্মনধিকারকারণং শৃত্যভানিরিত্বং ন ত্রিদ্যাম্বধিকারভাপবাদকীং। ন ভাহবনীয়াদি-

তাহার রোগ, জরা বা মৃত্যু হয় না, পরস্ক যোগাগ্রিময় শরীর লাভ হয়।
অতএব মন্ত্রাহ্মপদশী ঋষিদিগের সামর্থ্য, আমাদিগের সামর্থ্যের সহিত
তুলনা করা যুক্ত হয় না; হুতরাং সম্ভবসন্থে লোকপ্রাসিকিকে নিরালখন করা যুক্তিযুক্ত নহে। অতএব মন্ত্রাদি হইতেই দেবাদির যে শরীর
আছে, তাহা প্রতীয়মান হইতেছে এবং দেবাদির প্রার্থনা আছে
বিলিয়া তাহাদিগের প্রক্ষবিদ্যায় অধিকার আছে, এইয়পেই ক্রমত মুক্তিলাভ হয়, ইহা উপপর হইল । ৩০॥

থেমন মন্থ্যের বিদ্যাধিকারে নিরম প্রদর্শনপূর্মক দেবাদির ও বিদ্যাধিকার উক্ত হইরাছে, দেইরূপ আদাণের বিদ্যাধিকারনিয়ম ছারা শ্তেরও অধিকার হইতে পারে, এই আশালা নিরাসার্থ বক্ষামাণ আখ্যানিকার আরম্ভ করিতেছেন।—এইকাণ শ্তেরও বিদ্যাধ্যমনে সামর্থ্য এথার্থনা সম্ভব হেতু বিদ্যাধিকার প্রাপ্ত হইতেছে, বাত্তবিক শ্তেবিন ব্যান ব্যান্ত অন্ধিকারী, সেইরূপ একবিদ্যাতেও অন্ধিকারী, এইরূপ

রহিতেন বিদ্যা বেদিজুং নশক্যতে। ভবতিচ লিঙ্কং শুলাধিকারছোপোছলকং সংসর্গ বিদ্যারাংহি জানশ্রুতিং পৌত্রারণং শুশ্রুব্ধ শুলুশন্দেন
পরামৃশতি 'অহ হারে বা শুলং তবৈব সহ গোভিরস্তু'ইতি। বিদ্রপ্রভ্
তর্মণ্ট শুলুবোনিপ্রভবা অপি বিশিষ্টবিজ্ঞানসম্পর্না: অর্যান্তে তত্মাদি।
ক্রিয়তে শুলোবিদ্যান্তিত্যবং প্রাণ্ডে ক্রমং। ন শুলুস্যাধিকারো বেদাধ্যরনা
ভাবাৎ। অধীতবেদোহি বিদিতবেদার্থো বেদার্থেছধিক্রিয়তে নচ শুলুভ
বেদাধ্যয়নমন্তি উপনয়নপূর্বক্তাছেদাধ্যয়নশ্র উপনয়নশ্র চ বর্ণঅয়
বিষয়হাং। যত্ত্বিং ন তদস্তি সামর্থ্যেইধিকারকারণং ভবি।
সামর্থ্যমণি ন লৌকিকং কেবলম্বিকারকারণং ভবতি। শান্তীয়েইর্থে
শান্তীয়ন্ত সামর্থ্যপ্রনান্ত্রাং । শান্তীয়ন্ত্রাং যায়ব্যুব্রিক্তর্থন।
নিরাক্তব্রং। যচেদং শুল্রোয়ব্যুহ্নবক্লপ্ত ইতি তং স্থাম্পূর্প্রক্রাবিদ্যান

নিষেধ শ্রবণ নাই। স্থার শুদ্রের যে বৈদিক কার্য্যে ও অগ্নিকার্গ্যে অধিকারের কার্বাদিতে কার্বিদ্যাধিকারের অপবাদক নহে, পরস্ত যাহারা আহবনীয়াদিতে অনধিকারী, তাহারাই ব্রহ্মবিদ্যা জানিতে পারে না। কির
"অহ হারে ত্বা শৃদং তবৈব সহ গোভিরস্ত্র" এই শ্রুভিই শৃদ্রের ব্রহ্মবিদ্যাধিকারের পোষক। জানশুতি পোল্রায়ণ নামে কোন ব্যক্তি গুক্ত শুর্মার
করিয়া বিদ্যাধ্যমন করিয়াছিলেন, এই স্থানেও শৃদ্রের অধিকার দেখা
যায় এবং বিদ্রপ্রভৃতিরা শৃদ্রোনিপ্রভব হইয়াও বিশিপ্ত জান
সম্পর হইয়াছিলেন, ইহা শ্বুভিতে লিখিত আছে; স্কুতরাং শৃদ্রের
বিদ্যাধিকার জানা যাইতেছে। ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, বেহেছ্
শৃদ্রের বেদাধ্যমনে নিষেধ আছে, অতএব তাহার বিদ্যাধিকার নাই,
বাত্তবিক বাহারা বেদ অধ্যয়ন করিয়া বেদার্থ পরিগ্রহ করিতে পারিয়াল
ছেন, তাহাদেরই বেদপ্রতিপাদ্য বিদ্যাতে অধিকার জানা যায়, শ্রের
বেদাধ্যমন নাই, যেহেছু উপনম্বনপূর্ম্বক বেদাধ্যমন করিতে হয়, ইহাই
শাল্রের নিয়ম এবং সেই উপনম্বনপ্র ব্রাহ্বণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এই বর্ণজ্ব পক্ষের পক্ষেই বিহিত। শৃদ্রের যে প্রার্থনা আছে, তাহাও বিদ্যাধিকারের

ক্ষত্রিয়ত্বগতে শেচান্তরত চৈত্ররথেনলিঙ্গীৎ॥ ৩৫॥

ন্ধানগানবক্ষী বং দ্যোত গতি। আয়ত সাধারণ বাং । যৎ পুন: সংসর্গ বিদ্যার্থনৈ বৈক্তাং শ্রামধিক্ষাৎ তি বিষয়বাং ন সর্কান্থ বিদ্যান্থ অর্থনাল্ডবাং নতু ক্ষচিদপ্য গং শ্রামধিক র্ধু গ্রহতে। শক্যতে চারং শ্রামধিক র্ধু গ্রহতে। শক্যতে চারং শ্রামধিক র্ধু গ্রহতে কংবর এনমেত ও সন্তঃ সম্থাননিব বৈক্ষাথেতা আন্ধরংসবাক্ষালা মনোহনাদরং শতবতে। জানশতেঃ গোলার্থনত তাম্বাহিরকঃ শ্রামধিকারাং । কথং প্রাক্রানত্ত প্যাপনাথেতি গণ্যতে। জাতিশ্রতান ধিকারাং । কথং প্র: শ্রাম্বেন তাও প্রা হচাবেতি ইতি । উচাতে তদা দ্বণাছু চমভিত্রাব ভ্রাবাতিত্রত বে ভ্রাবা বৈক্ষমভিত্রাবেতি শ্রাব্যবার্থসন্ত্রাং কর্টার্থত চারমথেহিত্যামাথ্যারিকারাং । ৩৪ ॥

ইতণ্চ ন জাতিশৃলো জানশ্রতি: যৎকারণং প্রকরণনিরূপণেন

কারণ হয় না, সামর্থ্য না থাকিলে কেবল প্রার্থনায় কোন ফল হইতে পারে না। পরস্ক কেবল লৌকিক সামর্থ্যও বিদ্যাধিকারের কারণ নহে, শাস্ত্রীয় বিষয়ে শাস্ত্রীয় সামর্থাই কারণ হয়। কিন্তু বেদাধয়য়ন নিষেধ দারাই শৃদ্রেব শাস্ত্রীয় সামর্থ্য নিরাকৃত হইয়াছে। বিশেষতঃ শৃদ্রের যে যহেলতে অনধিকার, তাহা ভায়পুর্মকহেত্ বিদ্যাবিষয়ে অনধিকার জানাইতেছে। যেহেত্ ভায়তে সাধারণেই গ্রহণ করিয়া থাকে। আর যে সংসর্গ বিদ্যাতে শৃদ্রের অধিকার শ্রবণ আছে, তাহাও বেদবিদ্যাধিকারের কারণ নহে, যেতেত্ তাহাতে ভায় নাই, ভায়তথন থাকিলেই লিক্দর্শন দ্যোতক হয়। অতএব জানা যায় য়ে, শৃদ্রের কেবল এক সংসর্গ বিদ্যাতেই অধিকার আছে, সন্ধবিদ্যাতে অধিকার নাই। পরস্ক অর্থনা প্রয়্ক কোনজনেও শৃদ্রের বিদ্যাধিকার হইতে পারে না। ইহাতে জানা যাইতেছে যে, যাহারা আভিশ্রন তাহাদিগেরই বেদ বিদ্যাবিষয়ের অনধিকার, এই হেতুই জানশ্রতি পৌত্রায়ণের সংসর্গ বিদ্যাধিকার হইয়ছিল। ৩৪।

शृदर्भ त्व त्शीवात्रण कानकाठित विषाधिकात डेक शहेतात्र, जाहात

সংস্কারপরামর্শাৎ তদভাবাভিলাপাচ্চ ॥ ৩৬ ।

ক্ষুৱিষ্ণ ভাষ্ট্র বিভাগ করি বিদ্যাল করি বিদ্যাল করি বিদ্যাল বিদ্যাল

ইত চ न শ্রভাধিকারো यविष्णा প্রদেশেষূপনর নাদয়: সংকরো: পরা-

বিশেষ প্রদর্শন করিতেছেন।—জানশ্রতি শুল্ললাতি ছিলেন না, তিনি যে, ক্ষত্রিয় ছিলেন, তাহাই প্রমাণীকৃত হইরাছে, চৈত্রবথনামক ক্ষত্রিয়ে সমভিব্যাহার হেতু জানশ্রভির ক্ষত্রিয়ে জানা বায়। পরত্র সংস্কৃতিবার বাক্যাশের চৈত্রবথ ক্ষত্রিয় বিলয় ক্রীক্তি আছে। বিশেষত ক্ষথে শৌনকঞ্চ কাপের মন্তিপ্রতারিণক্ষ কাক্ষ্যেনিং হুদেন পরিবিশ্বনানে ব্রহ্মানে ব্রহ্মানে ব্রহ্মানে ক্ষতিবার হিভক্ত ইত্যাদি শ্রভিতেই চৈত্রবথের ক্ষত্রিয়ত প্রমাণিকৃত হইরাছে। আজেএব চৈত্রবথের সমানাব্যক্ষাতিপ্রযুক্ত জানশ্রতি যে ক্ষত্রিয় ছিলেন, তাহা জানা বাইতেছে। বিশেষতঃ জানশ্রতিক ক্ষত্রিয়ে ক্ষিয়াধানহত্বই তাহাকে ক্ষত্রিয় বিলয়া জানা বাইতেছে; স্বভরাং শুল্লের যে বিদ্যাধিকার নাই, ইহাই প্রমাণিকৃত হইল॥ ৩৫॥

শ্জের যে বেদবিদ্যাধিকার নাই, তাহাতে বিশেষ প্রমাণ গুণ^{শ্ন}

जमस्वितिकांत्रात ह श्राद्धः ॥ ७१॥

মৃখ্যন্ত। তং হোপনিন্যে অধীহি জ্বগৰ ইতি হোপসসাদ এক্ষপরা এক্ষনিষ্ঠাঃ
পরংএক্ষাঘেষমাণা এবহ বৈ তৎ সর্বং ৰক্ষ্যতীতি তেহ সমিৎপাণরে। ছগবস্তং পিপ্পলাদমুণসরা ইতিচ ভান হাত্মপনী হৈবেত্যপি আংদর্শিতৈ বোপনর্মপ্রাপ্তির্বিত। শ্রুক্ত চ সংস্কারাভাবোহ ভিলপ্যতে শ্রুশ্চতু থোবর্ণ
একজাতিরিত্যেক্ জাতিত্ব সর্বেশন ন শ্রেদ্র পাতকং কি ফিল চ সংস্কার
মূহতী ত্যাবিভিত্ত। ৩৬॥

ইতত ন শ্রভাধিকারো বং সত্যবচনেন শ্রভাভাবে নিদ্ধারিতে জাবালং গৌতম উপনেতৃ মন্থশাসিতৃক প্রবন্ধতে। নৈতদ্রাহ্মণো বিবকু-মইতি দমিধং সোম্যাহ রোপত্বা নেব্যে ন সত্যাদগা ইতিশ্রতিলিকাং। ১৭॥

করিতেছেন।—বিদ্যাধিকারবিব্যে উপনয়নাদি সংস্কারের অবশুক্রবিড়েড।
আছে। শ্রুতিপ্রমাণে কানা বার যে, একপরারণ ঋবিগণ উপনয়ন করাইয়া
বেদাখ্যন করাইতেন, অর্থাৎ উপনয়ন সংস্কারের পর একচারিগণ সমিধগ্রুণপূর্ব্যক গুরুসমীপে উপস্থিত হইলে গুরুগণ একবিদ্যাপ্রদান করিতেন;
স্বতরাং একবিদ্যাগ্রহণে উপনয়ন সংস্কারের আবশুক্তা জান। যার, শৃজের
উপনয়ন সংস্কার নিষিদ্ধ আছে, অতএব তাহাদিগের একবিদ্যাধিকার
নাই॥৩৬॥

শ্দ্রের এক্ষবিদ্যাদিক।র নাই, এই বিষয়ে প্রমাণান্তর প্রদর্শন করিতেহেন।—শ্রুতিতে লিখিত আছে বে, সত্যবচন বারা জাবালের শৃস্তবাতাব নির্দ্ধারিত ছইলেই গৌতম তাহাকে উপনীত করিষ। এক্ষবিদ্যার
অম্পাসন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। বাহার। অত্যাক্ষণ তাহারা কখন ও
বিলতে পারে না বে "আমরা সমিধালান করিয়াছি, আমাদিগকে বেদবিদ্যাপ্রদান কর।" ত্রাক্ষণাদিরাই উক্তর্মপ বাক্য বলিয়া বেদধ্যমন করিমাছেন; স্বতরাং শুক্তের অক্ষবিদ্যাধিকার নাই । ২৭।

ভাবণাধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাৎ স্মৃতেশ্চ ॥ ৩৮ ॥

ইতশ্চ ন শ্রভাধিকারো যদত মুডে: প্রবণাধ্যমনার্থপ্রতিষ্কেশেভিবৃত্তি বেদশ্রবণপ্রতিষ্কো বেদাধ্যমনপ্রতিষ্কেশ্চলর্থজ্ঞানামুঠানরোশ্চ প্রতিষ্কেশ শুলুপ স্বগ্যতে। শ্রবণপ্রতিষ্কেশ তাবদ্ধান্ত বেদম্পশৃণ্ত স্থপ্ত ভূলাং শ্রেক প্রতিষ্কানিতি। পহাহ বা এতৎ শ্রণানং ষভূত্রত্বাৎ শূরদমাণে নাধ্যেত্বামিতি চ। অতএবাধ্যমনপ্রতিষ্কো যত হি সমীপেইপিনাধ্যেত্বাং ভ্বতি স কর্থং শ্রতিমধীয়ীত। ভ্ৰতি চোচচারণে ক্রিছেদোধারণে শরীরভেদ ইতি। অতএব চার্থাদর্থজ্ঞানামুঠানয়ো: প্রতিষ্কো ভ্রতি। ন শ্রাম মতিং দদ্যাদিতি বিজ্ঞানাম্টান্যো: প্রতিষ্কো ভ্রতি। বেষাং পুনং পুর্ক্তিসংস্কার্যশাৎ বিদ্রধ্রব্যাধ্প্রভূতীনাং জ্ঞানোং পরি তেরাংন শক্যতে ফলপ্রাধ্য প্রতিব্দুং জ্ঞানতৈক ক্লখাং।

শ্দ্রের যে ব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকার নাই, তাহার কারণান্তর প্রদর্শিত হইতেছে।—যেহেতু শ্দ্রের বেদশ্রবণ, বেদাধ্যয়ন, বেদার্থপরিজ্ঞান ও বৈদিক কর্মান্ত্রানে প্রতিষেধ আছে, অতএব শ্দ্রের ব্রহ্মবিদ্যাদিকার নাই। স্মৃতিতে লিখিত আছে যে, শৃদ্র যদি বেদ শ্রহণ করে, তাহাহইলে দীস ও লাক্ষারারা তাহার কর্ণ পূর্ণ করিয়া রাখিবে। আর শৃদ্র সমীপে বেদাধ্যয়ন করিবে না, এইরূপ নিষেধ আছে, এইক্ষণ জানাবাইতেছে যে, যাহার নিকটে অপরে বেদাধ্যয়ন করিতেও নিষেধ হইন, সে কোন রূপেও বেদাধ্যয়ন করিতে পারে না। শ্রুতিতে ইহাও লিখিত আছে যে, শৃদ্র বেদ উল্ভারণ করিকে পারে না। শ্রুতিতে ইহাও লিখিত আছে যে, শৃদ্র বেদ উল্ভারণ করিলে তাহার জিহ্বাচ্ছেদ করিবে এবং বে শৃদ্র বেদধ্যয়ন কুরে, ভাহার শরীর ছেদন করিবে। যথন এইরূপে শ্রবণ ও অধ্যয়ন নিষিদ্ধ হইল, তথন যে অর্থ পরিক্রান ও কর্মান্ত্রান নিষিদ্ধ হইবে, ডাহার আর সন্দেহ কি শুক্ত প্রমাণ আর জানা যার বে, শৃদ্রকে বেদাধ্যয়নের অনুমতিও দিবে না। বিদূর ও ধর্মবায়াধ প্রভৃতির বে মোক্ষলাভ হইমাছিল, ভাহাতে পূর্ম্ম জন্মকৃত জানই কারণ, যদি একবার জানোৎপত্তি হয়, তাহাহইলে সেই জান অবশ্রই ফ্লোৎপাদন করিবে,

কম্পনাৎ ॥ ৩৯॥

খাৰমেচতুরোবর্ণানিতি চেতিহাসপুরাণাধিগমে চাতুর্ব্ণ্যাধিকার মরণাৎ। বেদপুর্ব্বস্তু নাত্ত্যধিকারঃ শুদ্রাণামিতি স্থিতং॥ ০৮॥

অবসিত: প্রাণসিকেছিধিকারবিচার: প্রকৃতামের ইনানীং বাকার্থ-বিচারণাং বর্ত্তরিব্যাম:। যদিদং কিঞ্চ জগং সর্বং প্রাণ এজতি নিঃস্তং মহন্তমং বক্তমুদ্যতং য এতবিত্রমৃতাত্তে ভবতীতি। এতহাকাং এজ্ কম্পন ইতি ধার্থবিহুগমাৎ লক্ষিতং। অমিন বাক্যে সর্বমিদং জগৎ প্রাণাশ্রহং ম্পানতে। মহন্ত কিঞ্চিত্রকারণং বক্তশক্তিং উদ্যতং তবিজ্ঞানাচ্চামৃত্তব-প্রাপ্তিরিতি ক্রমতে। তত্র কোইসো প্রাণঃ কিঞ্চ তত্তরামকং বক্তমিত্য-প্রতিপত্তের্বিচারে ক্রির্মাণে প্রাপ্তং তাবং প্রসিদ্ধেং পঞ্চর্বির্বায়ুং প্রাণ ইতি প্রসিদ্ধেরের চাশনির্বক্তং স্থাবায়োশ্রেদং মাহান্যাং স্কীর্ত্তত। কথং সর্বমিদং জগৎ পঞ্চর্ত্রে বারৌ প্রাণশক্তিতে প্রতিষ্ঠাইয়লতি বায়ুনিমিত্র-

এই নিমিন্তই বিদ্রাদির মোক্ষ হইরাছিল। "প্রারম্মেচ্চ্ডুরো বর্ণান" এই বচন প্রমাণে ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে যে, ইতিহাস ও পুরাণই চারি বর্ণকে শ্রবণ করাইতে পারে। কেবল ইতিহাসাদিতেই চতুর্কর্ণের অধিবার আছে। কিন্তু বেদপাঠপুর্বক ব্রহ্মবিদ্যা পর্যালোচনা করিবে, অভব্য ব্রহ্মবিদ্যাতে শৃদ্দের অধিকার নাই, ইহাই জানা ধাইতেছে॥ ৩৮॥

প্রনন্ধত বে অধিকারবিচার আরম্ভ হইরাছিল, তাহা পর্যাবদিত হইল,এইকণ পূনর্কার প্রকৃত বিচার প্রবর্তিত হইতেছে।—কাঠক ক্রতিতে লিখিত আছে যে, সকল জগংই প্রাণ হইতে উংপর হয়, চিদাত্মা প্রাণেই চেটা করে, অর্থাৎ প্রাণাই জগংকে প্রেরণ করিতেছে। সেই প্রাণাখ্য বিদাই বজের ভায় ভয় হেতু। মাহারা এই প্রাণাখ্য মহাত্রক্ষকে জানিতে পারেন, তাঁহারা মৃক্ত হইরা থাকেন। এই প্রাণাখ্য মহাত্রক্ষকে বা তাহা বজের ভায় ভয়র কারণ, এই বিচারে জানা যাইতেছে বে, পঞ্চর্তি বায়ুই প্রাণ, বজ্ল যে ভয়হেতু তাহাতেও বায়ুই কারণ, অতএব প্রাণই ভয়হেতু। আর কেনই এই সকল জগং প্রাণশক্ষাত্মক পঞ্চবৃত্তি বায়ুতে

মেৰ চ মহত্ত্বানকং ৰক্তমুংপদ্যতে। বামে হি পর্যক্তভাবেন বিবর্ত্ত্যানে বিছাৎজনমিছু বৃষ্ট্যশনমে। নিবর্ত্ত্বত্ত্ত্ত্যাচক্ষতে। বামুবিজ্ঞানাদেব চেদ্
মমৃতজ্ম। তথা হি শ্রুতান্ত্রম্ বায়ুরের বাষ্ট্রপায়ুঃ সমষ্ট্রিরপ্ পুন্ম হ্যুত্ত্ব্য রতি য এবং বেদেতি জন্মাবায়ুর্বমিহ প্রতিপত্তব্য ইত্যোবং প্রাপ্তে জ্রমার্র বিজ্ঞানমার্ক্রিরারে বিজ্ঞানমার্ক্রিরাক্ত্রমান্ত্রাল বাহুং নির্দ্ধিশুনানং প্রতিপ্রেদামহি। পুর্পাত্তরাক্তাবেং। তিন্তু ক্তর্ত্ত্ব্ ক্র তান্ত্রমান্ত্র তিন্ত্রমান্ত্র তিন্ত্রমান্ত্র তিন্ত্রমান্ত্র তিন্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্র তিন্ত্রমান্ত্র তিন্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্র তান্ত্রমান্ত্র প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড বাণ্ড প্রমান্ত্র প্রাণ্ড বাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড বাণ্ড বাণ

প্রতিষ্ঠিত হইরা চেটা করে। বায়ু নিমিত্তই সহাভ্যকর বক্স উংপর হয়
এবং বায়ুই পর্ক্সক্রপে পরিণ্ড হইলে বিহাৎ, মেঘ, বৃষ্টি ও বক্স এই
সকল হইয়া থাকে, ঐ বায়ুবিজ্ঞানেই অমৃতত্ব লাভ হয়। অল্ল শতিতেও
লিখিত আছে যে, বায়ুই বাষ্টি, অর্থাৎ পৃথক্তৃত এবং বায়ুই সমষ্টি, মর্থাৎ
একতীস্তৃত। যিনি এইরাপ জানেন, তিনিই মৃত্যুকে জয় করিতে পারেন,
অতেএব বায়ুকেই জানিতে হইবে। ইহাতে বক্রব্য এই দে, রঙ্গাংহে
আনিবে। যেহেতৃ পূর্ব্বাপর ব্রহ্মপরিজানই আলোচিত আছে, অর্থাৎ
পূর্ণাপর গ্রেই ব্রহ্ম নির্দ্ধিশ্রমান বলিরা জানা যায়, তবে এই স্থানে কেন
অক্সাৎ ব'য়ু নির্দ্ধেশ হইতেছে। পূর্ণেই প্রমাণীক্রত হইয়াছে যে, তিনিই
ভক্ত, তিনিই ব্রহ্ম এবং ভাহাকেই মৃত্ত বলা যায়। এই ব্রন্ধেতেই লোক
আঞ্রত আছে, এই জগতের অন্ত আশ্রয় নাই; স্বত্রাং ব্রন্ধ নির্দ্ধেশ
উদ্দেশ্ত। ব্রহ্মের সারিধ্যবশতই সকল অগৎ প্রাণকে আশ্রয় করিয়া
আছে এবং সেই প্রাণ লোকের আশ্রমীভূত, এই নিমিত্রই প্রাণের নির্দ্ধেশ
হয়। বাস্তবিক প্রাণশক্ষ পরমান্ধাতেই প্রযুক্ত হয়, এই হেতু ব্রন্ধই প্রাণেশ
প্রাণ এইরাপ দর্শন আছে। আরু প্রাণ যে চেটা ক্রে, ভাহাও পরমান্ধার

কণ্টন। ইতরে ন তু জীবস্তি যদিলেতাবুপাশ্রিতৌ"॥ ইতি। উত্তর্জাপি "ভয়াদভাগ্নিতপতি ভরাতপতি ক্র্যাঃ ভয়াদিক্ত*চ বায়ু*চ মৃত্যধাবিতি প্রুমঃ"। ইতি। একৈব নির্দেক্ষ্যতে বায়ুঃ স্বাযুক্ত জগতো ভয়হে চুত্বা-ভিধানাৎ তদেবেহাপি সরিধানাৎ মহত্তমং বজ্রমুদ্যতমিতি চভয়হেতৃত্ব-প্রতাভিজ্ঞানারি দিইমিতি গমাতে। বজ্রশকোইপার ভরতে তুম্বনামাঞাং প্রয়ক: যথ। হি বজুমুদাতং মনৈৰ শির্দি নিপতেৎ যদাহমত শাদনং ন ক্র্যামিত্যনেন ভয়েন জনো নিয়মেন রাজাদিশাসনে প্রবর্ততে। এব্যিদ-ম্মিনায়ু স্ব্যাদিকং জগদস্বাদেব ত্রহ্মণো বিভাগি মনেন স্ব্যাপারে প্রবর্ততে ইতিভয়ানকং ৰজ্ঞোপমিতং এসা। তথা চ একাবিৰয়ং খতায়ঃরম্ভীৰা∙ দাবাতঃ প্ৰতে ভীবোদেতি হ্ব্যঃ ভীবামাদ্ধিণেচ মৃত্যুধ্বিতি প্ৰশং।

কার্যা, উহা বায়ু মাতেরর কার্য্য নহে। শাস্ত্রে উক্ত আছে বে, মানবাদিরা প্রাণ্বা অপান্দারা জীবিত থাকিতে পাবেনা এবং স্তাতকে হই মতা কোন কারণে জীবিত হয় না, কেবল প্রশায়্মবারাই সকল জীবিত আছে এবং সেই এক্ষেই প্রাণাপান ইহারা আঞ্রিত রহিত রহিয়াছে। আর উক্ত আছে যে, প্রমা মার ভয়েই অগ্নি পাক ক্রিয়া সাধন করেন, তুর্গ তাপ প্রদান ক্রেন, ইন্দ্র ও বায়ু ইহারাও তাহারই ভয়ে স্বস্থ কটবা কার্য্য করিতেহেন এবং মৃত্যুও তাঁহারই ভয়ে সংহার করিয়া পাকেন। অতএব একনির্দেশই উদ্দেশ, বায়ুনিদ্দেশ উদ্দেশ নহে, বেহেতু বায়ুর দহিত একই জগতের ভয় কারণ ইহা কথিত আছে। এই নিমিত্তই উদ্যত বজ্লের ভায় মহা-ভয়হেতৃত্বকথন প্রযুক্ত বায়ুনির্দেশ উক্ত হইবাছে এবং ভয়হেতু বিধার পুরুক হইরাছে। যদি মামি তাহার শাসনে নিযুক্ত নাথাকি, তবে এই উদ্যত বজ্র শামার মন্তকে পতিত হইবে, এই ভয়েই লোক দকল দেই রাজার শাসনপালনে প্রবৃত্ত হয়। এইরূপে অগ্লি, বায়ু, হুর্য্য প্রভৃতি ^{জগংও} এই অন্ধের ভারে ভীত হইয়া নিয়মপূর্বক স্বস্থ ব্যাপার সাধনে থারত আছে। এই হেডু এদা বজের ভার ভ্রানক বলিরা জানিবে, विकविषयक अञ्चल अभारि काना यात्र (य, अटकात करवरे वायू शमन ^{ক্রিতে}ছেন, সুর্য্য উদিত **হইতেছেন, ক্রি** ও ইক্স ইহারাও তাঁহার ভরে

कारिकम्मनार ॥ 8º H

ইতামৃতজ্ঞলশ্রণাদিপি একৈবেদমিতি গমাতে। একজানাকামৃতজ্ঞানিঃ
তমেব বিদিছা হতিমৃত্যুমেতি নাজঃ পছা বিদ্যুতে হরনাছেতি মন্তবণিং।
যত বাষু বিজ্ঞানাং কচিদমৃতভ্যতি হিতদ্ তদাপে ক্ষিক্ষ্ ততৈব প্রকরণা ভারকরণেন প্রমাঝানমভিধার অতোহ ভাদার্তিমিতি বাষাদেশার্তজাভিধানাং। প্রকরণাদপ্যতা প্রমাঝানিশ্চয়ঃ। অভ্যত ধর্মাদভ্যতাধর্মাদভ্যতাগ্রহ কভাক তাং অভ্যত ভ্তাদ্ ভব্যাক্ত বং তৎপঞ্চি তবদ ॥ ইতি প্রমাঝনঃ পৃত্তজাং ॥ ৩৯ ॥

এষ সম্প্রানাংশাছরীয়াং সমুখায় পরং জ্যোতিরপসম্পান্য থেন রূপোডিনিম্পান্ত ইতি শ্রায়তে তত্ত্ব সংশ্ব্যতে কিং জ্যোতিঃশন্ধ চকু-র্বিষয়ং তমোহপহং তেজঃ কিং বা পরং ত্রক্ষেতি কিং তাবং প্রাপ্তম্ প্রসিদ্ধানৰ তেজো জ্যোতিঃশক্ষিতি কুতঃ তত্ত্ব জ্যোতিঃশক্ষ রূচ্যাং।

শ্ব কঠন্য কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন এবং মৃত্যুও তাঁহারই ভরে বধা-কালে ধাবিত হয়। এইরূপে অমৃতত্বকাশ্রবণহেত্ ব্রন্ধই জানিবে এবং ব্রন্ধবিজ্ঞানেই অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়। মন্ত্রবর্গে জানা বায় যে, তাহাকে জানি-রাই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যার, ব্রন্ধবিজ্ঞান ব্যতিরেকে মৃত্যু অতিক্রমের আর পদ্ধা নাই। বায়্বিজ্ঞানে যে অমৃতত্বপ্রাপ্তি উক্ত আছে, তাহাও ব্রন্ধাপেক্ষিত। প্রক্রণান্তরকরণেও ব্রন্ধই কারণ বলিয়া উক্ত আছে, বায়ু প্রভৃতি অন্ত সকলই আর্ত্তি, অর্থাৎ ঝতুসম্বন্ধী। যাহা ধর্মাধর্মের অতিরিক্তা, যাহা এই ক্লতাক্ষত হইতে অতীত, যাহা ভৃত ও ভবিষাতের পরবর্তী, তাহাকে দর্শনকর ও ভাহাকে কীর্ত্তন কর। এইরূপে প্রনামি-ক্রানই উদ্দেশ্যরূপে প্রতীর্মান হইতেছে। ৩১॥

ছান্দোগ্যশ্রতিতে নিখিত মাছে যে, এই শরীর হইতে উথিত হ^{ইর।} ন্যোতিঃস্বরূপ প্রাপ্তিপূর্বক আত্মস্বরূপে অভিনিম্পন্ন হয়। এই স্থান সং^{প্র} ইউতেছে যে, উক্ত ন্যোতিঃশব্দ কি চক্ষুর বিষয়ীভূত তমোপহারী ^{তেজ}: পর, অথবা পরঃ ব্রহ্মবাচক ? বাক্ষবিক ন্যোতিঃ শব্দের তেজার্থই প্রাণি জ্যোতিশ্চরণাভিধানাদিত্যক হি প্রকরণাৎ জ্যোতি:শব্দ: সার্থং পরিত্যজ্য ব্রহ্মনি বর্ত্ততে। ন চেহ তত্বৎ কিকিৎ স্বার্থপরিত্যাগে কারণং দৃশ্যতে। তথা চ নাড়ীপণ্ডে অথ ববৈত্রতদম্মাৎ শরীরাত্বক্রামত্যথৈতৈরেব রশ্মি-ভিরন্ধনাক্রমত ইতি মুম্কোরাদিত্য প্রাপ্তিরভিহিতা তত্মাৎ প্রসিদ্ধেষ তেলো জ্যোতি:শব্মবিচামিতি এবং প্রাপ্তে ক্রম:। পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতি:শব্মবিচামিতি এবং প্রাপ্তে ক্রম:। পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতি:শব্মবিদ্ধাত। য আ্বাপহতপাপ্যেতাহতপাপ্যাদিগুণক স্বাব্দান ব্রহ্মবিগ্রে ক্রম্বাধ্যাস্থামীতি চামুসন্ধানাৎ অপরীরং বাব সন্তঃন প্রিয়াপ্রিরে স্পৃশত ইতি চ অপরীর তারৈ জ্যোতি:সম্পত্রেক্সাভিধানাৎ ব্রহ্মভাবাধ্যা ক্রমিত ক্রম্বাধ্যাত্ম স্বর্থ জ্যোতি: সম্পত্রেক্সাভিধানাৎ ব্রহ্মভাবাধ্যা হ্রম্বাধ্যা ক্রমণ্ড প্রেরং জ্যোতি: সম্পত্রেক্সাভিধানাৎ ব্রহ্মভাবাধ্যা হ্রম্বাধ্যা ক্রমণ্ড প্রেরং প্রাত্তি সম্পত্র ইতি চ বিশেষণাৎ। যত্তুকং মুক্ষে

যেহেতু উক্তার্থেই জ্যোতিঃ শব্দের রূঢ় মাছে। এই সংশ্রে বক্তব্য এই যে, "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ" এই সুত্রে প্রকরণ বশতঃ জ্যোতিঃশন্ধ স্বার্থ পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্ম প্রতিপাদক হয়। কিন্তু এই রূপ স্বার্থ পরিত্যাগে कान कात्र (तथा यात्र ना। नाष्ट्रीयत् निथित चाह्य द्व, यथन धान এই শ্রীর হইতে উৎক্রমণ করে, তথনই রশিলারা উর্দ্ধে আক্রমণকরে, এই-রূপে মুমুকুদিগের আদিত্যপ্রাপ্তি ক্থিত আছে; স্থতরাং প্রসিদার্থেই জোতি: भस श्रेषुक इवता উচিত, किन्ना (क्यां जिल्ला वन्न वां कर रहेर उ পারে ? এই সংশয়ে বক্তব্য এই যে, জ্যো:তিশব্দে পরংব্রহ্মই ব্রিতে हहेर्द, सरह्कू बहे धाकत्र वासत्रहे बसूत्रि राषा यात्र। "य काचा वन-হতপাপাা" ইত্যাদি শ্ৰুতিতে প্ৰকরণ বশতঃ অপত্তপাপাড়াদি গুণ-विभिष्ठे उद्भवहरे कार्ययन । उद्भवहरे कार्तका काना गरिए उद्ह, व्याव ^{"অশরীরং} বাব প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃস্তি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অশেরীরভা প্রতি-পাদনার্থ ই জ্যোতি:স্বরূপের ক্থনত্ট্রাছে, বিশেষত: ত্রন্ধতাবহেতুই ^{ৰদাতি}রিকে অশ্রীরতার অন্তুপণত্তি আন্তে। আনুর "পরং জ্যোতিঃ স উত্ন: পুরুব:"় এইরূপে এক্ষের জ্যোতি: ব্রুপ বিশেষণ উক্ত হইরাছে। মুম্ক্দিগের বে আদিত্যপ্রাধ্যি ক্ষিত আছে, তাহাতেও ঐকাত্তিক

व्याकारणाञ्चाखन्यानियाभारणार्थ। ४১॥

রাদিত্যপ্রাধিরভিহিতেতি ন চাদাবাত্যস্তিকো মোলো গড়াংক্রান্তিস্থ-কাং-। ন হি মাতাস্তিকে মোকে গড়াংক্রাস্তী স্ত ইতি বক্ষানঃ॥৪০।

আকাশো হ বৈ নাম নামরূপয়ানির্বিছিতা তে যদন্তরা তৎ এক তদ্মুতং দ আছেতি শ্রুরতে। তৎ কিমাকাশশলং পরং এক কিং বা প্রদির মেব ভূতাকাশমিতি বিচারে ভূতপরিপ্রহো যুক্তঃ আকাশশলভ তি বিন্ রুক্ত কামরূপনি নামরূপনির্বাগত চাবকাশদানহারেণ তিমান যোজয়িত্বং শর্কারে। প্রভূত্বাদেশত স্পষ্টত একলিকভাশবণাৎ ইতেয়বং প্রাধ্যে ইদ্মান্তি। প্রমেব একেয়াকাশলং ভবিতুমইতি কমাৎ ক্রথারের আদিবাগ্রেলাং তে যদন্তরা তদুক্তি হি নামরূপভামধান্তরভূতমাকাশং ব্যুক্তিশিত। ন চ এক্সণোইত্রামরূপভামর্পভামর্পতি। ন চ এক্সণোইত্রামরূপভামর্পতি। নামরূপালাকিবি নর্ক্তিং নির্কুশং

মোক্ষ নহে, কারণ উহাতে গতি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধ আছে, কিন্তু আত্য-ব্রিক মোক্ষে গতি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধ নাই॥ ৪০॥

"আকাশে। বৈ মামরপয়ে নির্কাহত।" ইত্যাদি ছান্দোগ্য শ্রুতিতে বে আকাশশন্ধ উক্ত আছে, তাহা কি পর্যক্ষরাচক, অথবা প্রায়দ্ধ ভূতাকাশ প্রতিপাদক দু এই বিচারে প্রথমত ভূতাকাশইবুক্ত হইতেছে, বেতের রুচিবশতঃ আকাশন্দ ভূতাকাশেই প্রাসিদ্ধ আছে। ইহাতে আকাশ যে নাম রূপের নির্কাহক, তাহাও অসন্তব হয় না, কারণ অবকাদ হারাই ভূতাকাশ নামরূপের নির্কাহক হইতে পারে। "আকাশন্ত রিঙ্গাং" এই স্থেতেই ভূতাকাশের স্পষ্টকর্ত্ত নিবেধ হইরাছে; স্থতরাং আকাশশন্তে ভূতাকাশই ব্যাথ্যা করা যাইতে পারে, ইহাতে বক্তবা এই যে, উক্ত ছান্দোগ্য শ্রুতিতে আকাশশন্তে পরংব্রহ্মই জানিতে হইবে, বেল্ইই অথিকর্তাদির কথন আছে, অর্থাং নামরূপন্তারা অর্থান্তর ভূত আকাশশ্র কথিত হয়। বাত্ত্বিক ব্রন্ধতির নামরূপন্তার। অর্থান্তর সঞ্ব নাই, স্কল্ব বিকারী ভূত পদার্থই নামরূপন্তারা বাক্ত হইরা থাকে। মার ব্রহ্মের অন্তর্কা

च्यू श्रु १९कोटखार्ट्ड तन ॥ ८२॥

ন একণে থিলা সম্ভবতি। অনেন জীবেনা মুনা মুপ্রবিশ্ব নামকপে ব্যাক্র্রাণীতি একাক প্রথমবিশাং। নকু জীবস্থাপি প্রত্যক্ষং নামকপ্রিষ্ত্রং নিক্ষোচ্ছ্মন্তি। বাড়মন্তি অভেদস্থ বিবিশিতঃ। নামকপনির্দ্রহণাতি-ধানাদেব চ প্রস্তুর্থাদি একালি সমভিহিতং ভবতি। তৎ একা তদমৃতং স্কার্যোতি চ একাবাদস্থ লিকানি। আকাশন্ত নিক্ষাদিত্য স্থায়ং প্রপক্ষঃ । ৪১ । ব্যপদেশাদিত্য কুর্বত্তে বুহদারণ্যকে ষঠে প্রপাঠকৈ কতম আছেতি খোহরং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেব্ ক্লন্ত জ্যোতিঃ প্রন্য ইত্যুপক্রম্য ভ্রানাম্বর্ষয়ং প্রপক্ষঃ কৃতঃ। তৎ কিং সংসারিস্করণমাত্রাস্থ্যানপরং বাক্যুন্তাসংসারিস্করণপ্রতিপাদনপর্মিতি বিষয়ং কিং তাবং প্রাপ্তং সংসারিস্করণমাত্রবিষয়নেবেতি। কৃতঃ উপক্রমোপসংহারাভ্যাং। উপক্রমে খোহরং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেখিতি শারীরলিকাৎ উপসংহারে চ স্বা এব

নামন্ত্রপের নির্বাহকতা সম্ভব হইতে পারে না। "আমি এই জীবা নাছারা প্রবেশ করিয়া নামন্ত্রপ ব্যক্ত করিব" এইন্রপে ব্রন্ধের কৃষ্টিকর্তৃত্ব প্রবেশ আছে। যদি বল, জীবের যে নামন্ত্রপ নির্বাহকর্তৃত্ব আছে, তাহাতে অভেদ বিবক্ষা ইইয়াছে, অর্থাৎ জীব ও ব্রন্ধের অভেদ বিবক্ষা করিয়াই জীবের নামন্ত্রপনির্বাহকর্তৃত্ব স্থীকৃত আছে। বস্তুতঃ নামন্ত্রপনির্বাহকথনই স্টেকর্তৃত্বাদি ব্রন্ধালিক বলিয়া উক্ত হইয়াছে। "সেই ব্রন্ধ সেই অমৃত, এবং সেই আয়া" এই সকলই ব্রন্ধনিক জানিবে। পরত্ত "আকাশ অনিকাশ" এই স্তেই উক্ত বিষয় প্রপঞ্জিত ইইয়াছে। ৪১।

রংদারণাকোপনিষ্দের ষষ্ঠ প্রপাঠকে লিখিত আছে যে, জনক যাজবাজেব নিকট জিজাসা করিয়াছিলেন যে, যাবতীর পদার্থ আমাদিগের
ব্দির গোচরীভূত হয়, ইহাদিগের মধ্যে আত্মা কে গুজনকের এই প্রশ্নে
বাজ্যক বলিয়াছেন, যিনি প্রাণ ও বৃদ্ধির অতিরিক্ত, হৃদ্যের অন্তর্গনী
ভিন্তির্গন পূর্ণ পুরুষ, তিনিই আত্মা, এই উপক্রমে আগ্রবিষয় সবিশেষ
প্রশিক্ত হইয়াছে, এইক্লণ সংশায় হইতেছে যে, উক্তবাকা কি সংসারি-

মহানজ আবা বােহ্মং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেখিতি তদপরিতাাগামধাহিপি
বৃদ্ধান্তান্তবিপ্রতাদেন তক্তিব প্রপদনাদিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। পরমেখরোপদেশপরমেবেদং বাক্যং ন শারীরমাতাাঘাধ্যানপরং কমাং হর্থাব্ৎক্রান্তে চ শারীরাং ভেদেন পরমেখরত বাপদেশাং। স্তর্জী
তাবদরং পুক্বং প্রাজ্ঞেনায়না সম্পরিশ্বক্রো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরমিতি শারীরান্তেদেন পরমেখরং ব্যপদিশতি। তত্র পুক্ষঃ শারীরঃ
ভাতত্ত বেদিত্থাং বাহ্যাভ্যান্তরবেদনপ্রসাদে সতি তৎপ্রতিবেধসন্তবাং।
প্রাক্রঃ পরমেখরং স্ক্তিশ্বন্দশালার প্রজ্ঞানিত্যমবিরোগাং তথাংক্রাস্থাবপ্রয়ং শারীর আ্যা প্রাজ্ঞেনায়্রনাম্বার্চ উৎসর্জন্ যাতীতি জীবাহেদেন ব্যপদেশাং পরমেখরং ব্যপদিশতি তত্ত্বাপি শারীরো জীবং ভাং
শরীরস্বামিত্বাং। প্রাক্তন্ত স্বত্র পরমেখরং তত্ত্বাং স্ব্পুত্রেলাড্যা-

স্থার কর্মাত্র করি অনংসারিস্করণ প্রতিপাদক ? আপাতর: উপক্রম ও উপদংহার বারা সংসারিঅরেপকথনপর বলিয়াই বোধ হই-তেছে, অর্থাৎ উপক্রমকালে "বোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণের্" ইত্যাদি বাক্যে শারীরলিক্তেত্ এবং উপসংহার কালেও "দবা এষ মহানজ মায়া যোহরং বিজ্ঞানময়: প্রাণেরু" ইত্যাদি বাক্যে পরত্রকোর সংসারিষরণ্ড প্রপঞ্চীকৃত হইয়াছে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, পূর্কোক্তবাক্য প্রনেধররই উপদেশকপর, উহা শারীরমাত্তক্ষনপর নহে। যেহেতু সুষ্প্তি ও উখান এই উভর অবস্থাতেই শরীরসংক ভিন্ন পরমেখরেরই কথন হইগাছে। সুষ্**তিকালে এই পুস্ব প্রাঞ্চ আয়াার সহিত পরিস্কু** হইরা থাকে, ^{কিরু} বাহ বা আমেরিক বিষয় কিছুই কানে না; স্থতরাং শরীরদয়ক্ষতির পরমেখনের কথন হয়। ইহাতে যদি পুরুষ শরীরসম্বন্ধী হয়, তাহাহ^{চ্চেই} তাহার জ্ঞানকর্ত্রৰ থাকে; স্তরাং বাছ ও আত্তরিক বিষ্ণের জান अभिन इटेरन टे ७९ अधिराय्य न छव इत्र । शत्र समात्र आधा छ अर्थ्य अपन প্রাঞ্জাবোগ তাহার নিতাই আছে, আর উখানকালে এই শরীরবান আত্মা প্রাক্ত আত্মার সহিত সমন বিসর্জন করত: গমন করে, এইর^{পে} स्रोत **रहेरल जिन्न बागना निजाभिक रहेनार** हा बाखविक स्रोवह भन्नी वर्तन

র্ভেদেন ব্যপদেশাৎ পরমেশ্বর এবাতা বিবক্ষিত ইতি গম্যতে। বজ্ঞামা--দান্তমধ্যেষু শারীরলিকাং তংপরজমন্ত বাকাতেনতি অংক ক্রম:। উপক্রমে তাবৎ যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ আংগেছিতি ন সংসারিত্ররপং বিবক্ষিতম্ কিং তহুহিদ্য সংসারিস্বরূপং পরেণ ব্রহ্মণাইকৈতভাং বিবক্ষতি যতো ধায়তীৰ লেশায়তীবেতে যুবমাত্যন্তর গ্রন্থ প্রতিঃ সংসারিধর্মনিরাকরণপরা লকতে। তথোপদংহারেহপি যথোপক্রমমেবোদংহরতি। মহানজ আয়োরোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেবুসংসারী লক্ষতে সুবাএষ মহানজ আ্যা প্রমেশ্বর এবাম্মাভিঃ প্রতিপাদিত ইত্যর্থঃ। যস্ত মধ্যে বৃদ্ধান্তাল্যবস্থোপভাগাৎ সংসারিস্বরূপবিবক্ষাং মন্ততে স প্রাচীমপি দিশং প্রজাপিতঃ প্রতীচীমপি দিশং প্রতিষ্ঠেত যতো ন বুদ্ধান্তাদ্যবস্থোপস্থাদ্য-নাবস্থাবত্তম্ সংসারিজং বা বিব্যক্ষিতং কিং তহুবিস্থারহিতজ্মসংসারিজ্ঞ বিবক্ষতি। কথমেতদ্বগম্যতে। যদত ঊর্ধং বিমোক্ষাদ্রেৰ ক্রহীতি পদে

বেহেতু শরীরে জীবেরই সামিত আছে। পরস্ক পরমেখরই প্রাক্ষ, এই निमि उरे स्ववृत्धि । छ डे रक्कमर । त्र ८ छ न कथन (रुष्ट्र छे छ क्वारका भत्र समाप्त हे विव-किंठ, रेहा जाना याहेट उटह। जात (य উक्ड बाटह, वाटकात कानि, मधा अ অত্তে শরীর্ণিঙ্গহেতু উক্ত বাক্যও প্রমেশ্বরপর, ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, উপক্রমকালে "যোহয়ং পুরুষ: বিজ্ঞানময়: প্রাণেষু" ইত্যাদি বাক্যে সংসারিস্বরূপ বিবক্ষিত হয় নাই, কিন্তু প্রমেশ্বরের সহিত ঐক্য বিৰক্ষিত হইরাছে। যেহেতু "ধ্যায়তীৰ" ইত্যাদি উত্তর গ্রন্থে সংসারি-স্বরূপ নিরাকরণ হইরাছে এবং উপসং**হারকালেও সে**ই রূপেই ঊপ-সংহার করা হইরাছে "স্বাএষ মহানজ আয়ো" ইত্যাদি শ্রুতিতেও যিনি বিজ্ঞানময়, তিনিই সংগারী এবং যিনি মহান, অজ্ঞা প্রমায়া, তিনিই পরনেখর, এইক্রপে আমরা প্রতিপাদন করিয়াছি। মধ্যে যে বুদ্ধি পর্যান্ত খবলোপভাগতে হতু সংসারিকর পবিককা কানকতের, সে প্কাদিকে প্রকান করিয়া পশ্চিম্দিকে প্রতিষ্ঠিত হয়, বেংহতুবৃদ্ধি পর্যান্ত অবস্থোপঞ্চাদ দারা অবস্থাৰত ও সংসারিত বিৰক্ষিত হয় নাই, কিন্ত অবস্থা রহি-ত্ত ও অন্যংগারিত্বই বিৰক্ষিত হইয়াছে। আনর ইহা কিরপে জনানাযায়।

পত্যাদিশব্দেষ্টঃ ॥ ৪৩ ॥ ইতি প্ৰথমাধ্যাহয় তৃতীয়ং পাদঃ ॥ ৩ ॥

পদে পৃচ্ছতি যজানমাগতত্তেন ভবতি অসংশে। হয়ং পুরুষ ইতি পদে পদে প্রতিবক্তি। অনমাগতং পুণোনানমাগতং পাপেন তীর্ণো হি তদা সর্বান্শোকান্ হ্রময় ভবতীতি চ তত্মাদসংসারিম্বরূপপ্রতিপাদনপর্মে-বৈভর্কাক্যমিত্যবগম্ববাম্। ৪২॥

ইত শ্চাসংসারিস্থর পথাতি পাদন পরমে বৈত্বাক্যমিত্যবগস্তব্যং। বন্ধিন্ন্ত্য পত্যাদিশ্বা অসংসারিস্থর পথাতি পাদনাঃ সংসারিস্থর পথাতি বিবেচ্বংজাতী রক্ষা অসংসারিস্থভাব প্রতিপাদন পরাঃ। সন্সাধুনা ক্মীরানিত্যেবংজাতীরকাঃ সংসারিস্থভাব প্রতিবাদন পরাঃ। সংসারিস্থভাব প্রতিবাদন পরাঃ। সংসারিস্থভাব প্রতিবাদন পরাঃ সংসারিস্থভাব প্রতিবেধন পরান্ত সংসারী পরমেশ্বর ইত্যাক্ত ইতি সম্ভে । ৪০॥

ইতি শ্রীমছারীরকমীমাংশাভাব্যে শ্রীমছক্তরভগবংশাদরতৌ অধ্যাধ্যারত তৃতীয়ং পাদঃ ॥ ৩ ॥

বে, অতঃপর বিমোক্ষের নিমিত্তই বলিবে, অতএব পদে পদেই প্রশ্ন হয়।
বাত্তবিক প্রমাত্মপুষ্ণৰ বে অসংগত, তাহা পদে পদেই কথিত আছে।
অতএব জানা ঘাইতেছে বে, বৃহদারণ্যক শ্রুতির বাক্যে অসংসারিধরপ্র প্রতিপাদিত হইরাছে। ৪২।

পুর্বোক্ত শ্রুতিবাক্য যে সংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনপর নহে, তাহার কারণান্তর দর্শহিতেছেন।—উক্ত বাক্যে যে পত্যাদি শক্ষ উক্ত আছে, তাহাই অসংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনপর এবং তাহাকেই সংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনের নিষেধ শ্রানা ঘাইতেছে। ঐ শ্রুতিতেই পরমেশর শুতর, অর্থাৎ পাধীন, সকলের ঈশ্বর, অর্থাৎ নিরম কর্ত্তা এবং সকলের অধিপতি, এইরূপ উক্ত আছে। ইহাতেই তিনি যে অসংসারী, তাহা শ্রানা গেল। আরি তিনিই সংকর্ম দারা মহান এবং তিনি অসংকর্ম দারা কনীয়ান্ ইত্যাদি শক্ষেই তাহার সংসারিশ্বের নিষেধ প্রতিপাদিত হইরাছে, স্ত্রাং পর্বিশ্বর যে অসংসারী ইহাই প্রতিপাদিত হইল। ৪৩ ॥

ইতি প্রথমাধ্যারে তৃতীর পাদ। ৩।

প্রথমাধ্যারের চতুর্থ: পাদ: ।

আকুমানিকগপ্যেকেষামিতি চেন্ন শারীররূপকবিদ্যস্ত-গৃহীতেদিশয়িতি চ॥ ১॥

ব্ৰগ্ধ জ্ঞানাং প্ৰতি জ্ঞায় বৃদ্ধণো লক্ষণ মুক্তং জ্ঞানালাল্য ভাষত ইতি তল্প লংগ প্ৰধানলাপি সমানমিত্যাশক্ষা তদশক্ষেন নিরাক্ত মীক্ষতে নাশক্ষিতি গতিসামালকে বেদান্ত বাকানাং ব্ৰহ্মকারণবাদং প্রতি বিদ্যুতে ন প্রধান-কারণবাদং প্রতীতি প্রপদিতং গতেন এছেন। ইদন্ধিনানীমবশিষ্টমাশ-ক্যতে। যত্তং প্রধানলাশক্ষং তদ্দিন্দ কাস্ক্রিচ্ছাথাস্থ প্রধানসমর্পণা-ভাগানাং শক্ষানাং প্রমাণ্ডাং। অতঃ প্রধানল কারণত্বং বেদ্দিন্দ্মের মহন্তিং প্রম্বিভিঃ ক্পিলপ্রভৃতিভিঃ প্রিগৃহীত্মিতি প্রস্কাতে। তদ্যা-ব্রেষাং শক্ষানামল্পরত্বং ন প্রতিপাদ্যতে তাবং সর্ক্তি ব্রহ্ম ক্ষাতঃ

ইতি পূর্ব্বে ব্রহ্ম জিলাগা প্রতিজ্ঞা করিয়া "ছলাদাত যতঃ" এই
হত্তে ব্রহ্ম করণ নিরপণ করিয়াছেন, আর উক্ত লক্ষণে ব্রহ্ম প্রাকৃতির
সমান হইতেছেন, এই আশক্ষায় "ইক্ষতের্গাশক্ষঃ এই হত্তের অবভারণ
করিয়া শক্ষার নিরাস করিয়াছেন। আর "গতি সামাঞ্চাং" এই হত্তে
বেলাস্ত বাক্য ব্রহ্মকারণবাদের প্রতি বিদ্যান আছে, উহা প্রকৃতি
কারণ বাদের অনুকৃল নহে, ইহাই পূর্ব্বিগ্রেছ প্রপঞ্চিত হইয়াছে। এইক্ষণ
ইহাই আশক্ষা হইতেছে যে, প্রকৃতির যে অশক্ষয় উক্ত আছে, ভাষা
ভাসিদ্ধ, কারণ কোন শাঝাতে প্রকৃতির সমর্পণাভাস শব্দের প্রবণ
আছে। অতএব প্রকৃতির কারণত্ব যে বেদসিদ্ধ, ভাষা কপিলাদি মহা
গ্রাপ্রমর্থিগণ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। যাবং সেই সক্স শব্দের অঞ্জা
গ্রহ্ম প্রতিপাদিত না হয়, ভাবং সর্ব্বক্ত ব্রহ্মই জগতের কারণ, ইহাতে

কারণমিতি প্রতিপাদিতমপ্যাকৃলী ভবেং অতত্তেষামন্তপরত্বং দর্শনিতৃং পর:
সন্দর্ভ: প্রবর্ততে। আরুমানিকমণি অসুমাননিরূপিত মণি প্রধানমেকেবাং
শাধিনাং শক্ষরপুণ ভাতে। কাঠকে হি পঠ্যতে মহতঃ পরমব্যক্তম্ব্যক্তাং পুরুষঃ পর ইতি। তত্ত্ব থব বলামানো বৎক্রমকাশ্চ মহদব্যক্ত
পুরুষাঃ স্বতিপ্রদিদ্ধান্ত এবেহ প্রত্যাভিজ্ঞান্ত তেত্বাব্যক্তমিতি স্বতি
প্রদিদ্ধেঃ শক্ষাদিহী নত্মান্ত ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি ব্যুৎপত্তিসম্ববাৎ স্বতিপ্রসিদ্ধান্ত ক্ষান্ত শক্ষাদশক্ষমমূপপরং তদেব চ জগতঃ কার্দ্ধ শ্রুতিস্থান্ত শক্ষাদশক্ষমমূপপরং তদেব চ জগতঃ কার্দ্ধ শ্রুতিস্থান্ত বিশ্বতিস্থান্ত প্রদান ক্রিক্তা ইতি চেং নৈতদেবং। ন হাত্র বাদৃশং স্বতিপ্রসিদ্ধান্ত ক্ষান্ত প্রকাশ বিশ্ববাদ ক্ষাদশং প্রত্যাভিজ্ঞান্ত শক্ষাত্ব হ্রাক্রমিতি প্রত্যাভিজ্ঞান্তে স চ শক্ষোন ব্যক্তমব্যক্তমিতি যৌগিকত্বাদ্ধান্ত বিদ্বাদি স্বন্ধে হর্লক্ষান্ত প্রযুজ্যতে ন চান্ধং ক্ষিংশিচজান্তঃ। যা তু প্রধানবাদিনাং ক্ষান্তঃ দা তেবামেৰ পারিভাষিকী সতীন বেদার্থনিরূপণে কারণভাবং প্রতিপদ্যতে। ন চ ক্রমমাত্রসামান্তাং সমান্থেপ্রিভিপ্রি-

প্রতিপাদিত হইতে পারে না। মতএব সেই সকল শক্ষের অন্তণর্
প্রদর্শনার্থ উত্তর প্রন্থের মারস্ত হইতেছে। প্রকৃতির কারণ্য অন্তন্যন
নিরূপিত হইলেও তাহা কোন কোন শাধিদিগের মতে শক্ষ্রং উপলব
হইতেছে। কাঠক শ্রুতিতে পঠিত মাছে যে, মহত্তত্ত্ব প্রকৃতি এবং
প্রকৃতি হইতে প্রত্ব শ্রেষ্ঠ। বাস্তবিক মহত্তত্ব, প্রকৃতি ও পুরুষ, ইহারা
বে বে নামে স্থৃতিতে প্রদিদ্ধ মাছে, তাহারা সেই সেই নামে প্রকৃত্যাদি
আত হয়। পরস্ত "প্রকৃতি মর্যুক্তই ব্যক্ত হুরাও ম্বারুক্ত প্রায় ক্রিক্ত প্রায় ক্রিক্ত ব্যংগি
ক্রান্ত হর । পরস্ত "প্রকৃতি মর্যুক্তই ব্যক্ত হুরাও ম্বারুক্ত ক্রার্ক্ত ক্রিক্ত ক্রার্ক্ত ক্রার্ক্ত ক্রার্ক্ত ক্রার্ক্ত ক্রার্ক্ত ক্রার্ক্ত ক্রার্ক্ত ক্রার্ক্ত

ভ্ৰত্যপতি তজ্ঞপপ্ৰত্যজিকানে। ন হৃষ্ণানে গাং পশুল্থাইর মিত্যমৃট্যেইধ্যবস্থাতি। প্রকরণনিরপণায়াং চাত্র ন পরপরিক্রিতং প্রধানং প্রতীয়তে

শরীররপকবিস্তত্যইতি:। শরীরং হৃত্র রণরপকবিস্তমব্যক্তশক্ষেন
পরিগৃহতে। কৃতঃ প্রকরণাৎ পরিশেষাচচ। তথা হৃনস্তরাতীতো গ্রন্থ আত্মনারাদীনাং রথিরথাদিরপককু স্তিং দর্শন্তি। আত্মানং রথিনং বিদি

শরীরং রথমেব তু। বৃদ্ধিং তু সার্ধিং বিদি মনঃ প্রপ্রহমেব চ॥ ইক্রিয়াশি

ইয়ানাহর্কিষ্মাংতের গোচরান্। আত্মেক্রিয়মনোহৃকং ভোতেত্যাহর্দ্মনীরিগ:। ইতি। তৈশ্চক্রিয়াদিভিরসংযতেঃ সংসারমধিগছতে। সংযতৈত্বধনাং পারং ত্রিফোঃ পরমং পদনাপ্রোতীতি দর্শন্তি। কিং তদ্ধনা পারং
বিফোঃ পরমং পদমিত্যস্তামাকাক্রায়াং তেত্য এব প্রকৃতেত্য ইক্রিয়াদিল্ডাং পর্যেন পরমা্মানমধ্যনং পারং তং বিফোঃ পরমং পদং দর্শরত।
ইক্রিয়েত্যং পরা হৃথ্য অর্থেভ্যুক্ত পরং মনঃ। মনসন্ত পরা বৃদ্ধির্ক ক্রেরায়া
মহান্পরং॥ মহতঃ পরম্ব্যক্রমব্যকাং প্রকং পরঃ। প্রক্রার পরং

ইহাতে কোন রুঢ়ার্থ দৃষ্ট হয় না, প্রাক্কৃতিকারণবাদীরা বে রুঢ় স্বীকার করে, তাহা প্রকৃত রুঢ় নহে, উহা পারিভাষিক রুঢ়; স্থতরাং ঐ রুঢ় বেদার্থ নিরূপণে কারণ হয় না, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। বথার্থার্থের প্রত্যাভিজ্ঞান না হইলে সামান্ত ক্রমবশতঃ সমানার্থক্রান হয় না। কোন মূঢ়বাক্তিও অখহানে গো-দর্শন করিলে "ইহাই অখ" এইরূপ ক্রান করে না। বাত্তবিক এই প্রকরণ নিরূপণে কোনরূপ করিত প্রকৃতির প্রতীতি হইতে পারে না, বেহেতু প্রকৃতিকে শরীররকে রুণরূপে কর্ননা করিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। পূর্কাপের গ্রান্থেই শরীরকে রুণ এবং আন্থাকে রুণীরূপে কর্ননা করিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। পূর্কাপের গ্রান্থেই শরীরকে রুণ এবং আন্থাকে রুণীরূপে কর্ননা করিয়াতেন, অর্থাৎ আন্থাকে রুণী, শরীরকে রুণ, বৃদ্ধিকে সার্থি, মনকে প্রগ্রহ, অর্থাৎ আন্থাকে রুণী, শরীরকে রুণ, বৃদ্ধিকে পার্থি, মনকে প্রগ্রহ, আন্থা এইরূপে বিষয়ে ভ্রমণ করেন, পণ্ডিভগণ এইক্রিণ ইন্দ্রিয়াও মনোবৃক্ত আন্থাকে যে ভ্রেক্তা বলিয়া থাকেন। ঐ স্কল ইন্দ্রিয়াও মনোবৃক্ত আন্থাকে যে ভ্রেক্তা বলিয়া থাকেন। ঐ

কিঞিৎ সা কাঠা সা পরাগতিঃ। ইতি। তত্র য এবেক্সিরাদয়ঃ পূর্কায়ার পরকালক কর্মায়ামখাদি ভাবেন প্রকৃতাতে এবেহ পরিস্তৃত্তে প্রকৃতহানা, প্রকৃত প্রক্রিয়াপরিহারার। তত্রেক্সিয়মনোব্দয়তাবৎ পূর্কতেই চ সমান শক্ষা এব অর্থান্ত যে শক্ষাদয়ে বিষয়া ইক্রিয়হয়গোচরত্বেন নির্দিষ্টাতেয়াং চেক্রিয়েভাঃ পরত্বং ইক্রিয়াণাং চ গ্রহত্ব বিষয়াণামতি গ্রহত্মিতি প্রক্রিয়াণাং চ গ্রহত্ব বিষয়াণামতি গ্রহত্মিত স্বন করে সিদ্ধেঃ বিষয়েভালচ মনসং পরত্বং মনোমূলতাবিব্রেক্রিয়ব্রারহার সমন সন্ত পরা বৃদ্ধিঃ বৃদ্ধিং হাক্রস্থ ভোগালাতং চোক্রায়মহান পরো যং স আন্মানং রিথানং বিশ্বীতি রিথতে গোপকরণা মহান পরো যং স আন্মানং রিথানং বিশ্বীতি রিথতে গোপকরণা আন্মান্ধিং ভোক্তৃত্ব ভোগোপকরণাং পরত্বোপপত্তে:। মহত্বং চাত্র আন্মান্ধিং ভোক্তৃত্ব ভোগোপকরণাং পরত্বোপপত্তে:। মহত্বং চাত্র আন্মিকাম্ । প্রালিকিতি তিলৈর স্বিতিত পরিপঠাতে॥ ইতি স্বৃত্তে:। যো একাণং বিদ্ধাতি পূর্কিং বো বৈ বেদান্ত প্রত্বোতি তব্দ্র । ইতি চ শ্রন্তে:। যা প্রথমন্ত পূর্কিং বো বৈ বেদান্ত প্রত্বোতি তব্দ্র। ইতি চ শ্রন্তে:। যা প্রথমন্ত

এবং উহাদিগকে সংযত করিতে পারিলেই পছার পরবর্তী বিফুর পদপ্রাপ্থ হয়, এইরূপ প্রদর্শন করিয়া পছার পরবর্তী বিফুপদ কি ? এই আশ্রাদ ইল্লিয়ালির পরবর্তী পরমায়াই পছার পরবর্তী বিফুর পরমপদ বলিয়াপ্রদর্শন করিয়াছেন, অর্থাৎ ইল্লিয়ের পরবর্তী মন, মনের পর বৃত্তির পর আয়া, আয়ার পর মহন্তব্য, মহন্তব্যের পর প্রকৃতি, গ্রহুতির পর প্রকৃষ । এই পুরুরের পর কিছুই নাই, উহাই পরমাগতিই হাতে ইল্লিয়ালিগকে বে পুর্বের রথরপে করনা করা হইয়াছে, তাহায় প্রকৃত প্রস্তাব্যে অম্বাদির্গরে পরিগৃহীত হয়, এই স্থানে ও ইল্লিয়, মন ও বৃত্তি এই সকল শলুই সমান, কিন্ত ইহাদিগের অর্থা বিশেষ আছে, অর্থা ইল্লিয়র্প বাটকের বিষয় শল্পাদিই নির্দিষ্ট আছে, অত্তব্য দেই স্কর্লই ইল্লিরবিষয়ীভূত শল্পাদি ইল্লিয়গণের পরবর্তী, ইহা "ইল্লিয়াণাংগ্রহয় বিষয়াণামতিগ্রহয়" এই শ্রুতিতে প্রাসিদ্ধ আছে । বিষয় হইতে বিষয়াণামতিগ্রহয় পরম্ব, তাহাতেও মনই কারণ বালিয়া জানা ঘাইত্তেরে, বিষয়েন্তির ব্যবহারেই বৃত্তি বে মনের পরবর্তিনী তাহা প্রতীতি হয়, ভোগার্ত্তি সকল বৃত্তিকে মাণ্ডম করিয়াই ভোকানে অম্বন্সন্থ করে । আর বৃত্তি

ছিরণাগর্জন্ত বৃদ্ধিঃ সা সর্কাসাং বৃদ্ধীনাং পরমা প্রতিষ্ঠা সেহ মহানাদ্মেতৃাচাতে। সা চ পূর্ক ব্দি গ্রহণেনৈর গৃহীতা সতী হি রুক্ ইছোপদিশ্রতে
তন্তা লপি অন্দীয়াভ্যো বৃদ্ধিভাঃ পরছোপপত্তে:। এত নিংস্ত পক্ষে পরমান্ত্রিষ্ঠেশের পরেণ পুরুষগ্রহণেন রথিন আরানা গ্রহণং দ্রাইবাস্পরমার্ত্রিস্থ পরমান্ত্রিকানান্তনার্ভেদাভাবাং। তদেবং শরীরমেনেকং পরিশিব্রতে তের্ ইতরাণীন্তিরাদীনি প্রকৃতান্তের পরমপদাদদর্শন্তির্যা সমন্কামন্ পরিশিষ্যমাণেনেহানেনাব্যক্তশক্ষেন পরিশিষ্যমাণং প্রকৃতং শরীরং
দেশ্রতীতি গমাতে। শরীরেন্ত্রিষ্ঠাননার্দিরিষ্ক্রেন্দনাসংযুক্ত ক্রিদ্যান্
বতো ভোকু: শরীরাদীনাং রথাদিরপক্ষক্রনয়া সংসারমোক্ষণতিনিরপণণেন প্রতাগান্তরক্ষাবগতিরিছ বিবক্ষিতা। তথাচ এষ সর্কের্ ভ্তের্
ভাল্মান প্রকাশতে। দৃশ্ততে ছগ্র্যা বৃদ্যা হক্ষ্যা হক্ষ্মাশ্রিত। বভেন্
বৈক্রত্ব পর্যপদস্ক ত্রবণ্যম্পুক্য ভদবণমার্থং ঘোগং দর্শন্তি। বভেন্

হইতে আয়া পরবর্তী, এই নিমিত্তই আয়াকে রথী বলিয়া জানা যায়।
এইরপে আয়ার রথিছ করিত হইরাছে এবং আয়াই ভোগ করেন, এই
নিমিত্তই তাহাকে সকলের পরবর্তী বলিয়া জানা যায়, আর এই আয়াই
সকলের স্বামী, অতএব তাঁহারই মহত্ত আছে। ঐতিতে লিখিত আছে
বে, যিনি পুর্ব্বে ব্রহ্মাকেও স্বষ্টে করিয়াছেন এবং বিনি বেদ প্রণার্মন
করিয়াছেন, তাঁহাকে নমস্কার করি, এই স্থানে প্রথম জাত হিরণাগর্ভের
যে বৃদ্ধি, তাহাই সর্ব্বির প্রতিষ্ঠাম্মরূপ, তাহাকেই মহান আয়া বলা
যায়। সেই বৃদ্ধিও পূর্ব্ব বৃদ্ধি গ্রহণে গৃহীও হইর। উপদিই হইতেছে,
সেই বৃদ্ধিও পানাদিগের বৃদ্ধি হইতে পরবর্তী এইরুপে উপপত্তি হইতেছে। এই পক্ষেও পরমান্মবিষয় পরপুরুষগ্রহণে রথী আয়ার গ্রহণ
লানিবে, বাস্তবিক, পরমান্মার জ্ঞান ও আয়ার ভেদ নাই। তাহাহইলে
একমান শরীরই পরিশিপ্ত থাকে এবং ইতর ইক্সিয়াদিকে পরমণদপ্রদ্ধিক্যার অবশিষ্ট শরীরমাত্রই প্রদর্শন করান হয়। পরত্ত শরীর, ইক্সিয়,
নন, বৃদ্ধি এবং বিষয়বিজ্ঞানযুক্ত মায়াবান্ ভোক্তার শরীরাদির রথাদি
কিনাতে সংসার মোক্ষগতি নিরূপণ বারা প্রত্যান্ম প্রসাবগতিই এই-

সূক্ষন্ত তদইছাৎ॥ ২॥

ছাল্মনসী প্রজ্ঞ অবদ্য ছেজ্জান আহানি। কানমাত্মনি নিবছে ওদ্য ছেডাদ আ মনি। ইতি। এতত্তকং ভবতি বাচং মনসি সংযদ্ভেৎ। বাগাদিবাতে. क्षियुवाशात्रमु एक्षा मरनामार्ख्यां बिल्हिं। मरनार्शे विषयविक्राहिम्ह विक्तात्वायवर्गतन काननत्याविकाताः वृद्धावश्रवतात्रयकावात्राः शात्रत्रः ভাষপি বৃদ্ধিং মহত্যাত্মনি ভোক্তর্যগ্রায়াং বা বৃদ্ধে হল্পতাপাদনেন নিং **তেহৎ মহাত্তং স্বান্থান্য আব্দানি প্রকরণব**তি পরত্বিন্ পুরুষে পরভাং কাঠায়াং প্রতিঠাপয়েদিভি। ভদেবং পৃর্বাপরালোচনায়াং নাত্তাত পর ' পরিকল্লিড ভ প্রধানভাবকাশ: । ১॥

উক্তমেতৎ প্রকরণপরিশেষাভ্যাং শরীরমব্যকশব্যং ন প্রধানমিতি ইন মিদানীমাশস্কাতে কথমবাক্তশন্ধাৰ্হবং শরীরস্থ বাবতা সূপ্রবাৎ স্পৃষ্টতর্মিনং শ্রীরং বাজ্ঞশন্ধার্হ: অস্পষ্টবচনত্ব ব্যক্তশন্ধ ইতি মত উত্তরমূচ্যতে। হল্প ভিত্তারণাত্তনা শরীরং বিবক্ষতে হল্পভাব্যকশবার্হণাৎ। যদাপি ভুল-

क्रा दिवक्ति हरेबार । भावास्त्र अभाग काना वात्र (य, आशा वर्स-ভূতেই পুচভাবে আছেন, दैनि महत्व প্রকাশ পান না, কেবল হল্পদানী রাই স্ত্র বৃদ্ধির। তাহাকে দেখিতে পায়, অতএব বৈঞ্বপ্দের ছুর্ব-शमाच वित्रा रम्डे देवकवनम निक्रानार्थ र्यात धामर्गन कतिरहाइन। वाकारक मन्तर्छ मःवड कविरव, व्यर्थार वाशामि वाश हे किरवद वाशाव পরিত্যাপ করিয়া মনোমাত্তে অবস্থান করিবে, আর সেই বিধ্যবিকর নাভিষ্ধ মনকে দোৰ দৰ্শন বারা নিবারিত করিয়া অধ্যবসায় প্রাবা वृक्षित्छ शांत्रण कतित्व अवश तारे वृक्षित्क महाश्वात्छ সংयक त्रावित्य । >।

পূর্বে উক্ত হইরাছে বে, প্রকরণ ও পরিশেষতেতু মব্যক্তশলে শরীহী কৰিত হয়, প্ৰকৃতি নৰে। এইকণ আশঙ্কা হইতেছে যে, কি কারণে ^{গরী} **রেই অব্যক্তশন্ধিতা হয়, পুল্বহেতৃ স্পট্টত**র শরীরই ব্যক্তশন্ধ^{ব্যচ্চ} ट्टिह । यांचा अल्लंडे, छाटाटकरे अवाक मंदक वृक्षारेट लाद, महोरह শৃশ্য নহে, তাহা কিন্ধণে অব্যক্তণ্দ্ৰাচ্য হয় ? ইহাতে উত্তর ^{ক্রিতে}

उमधीनशामर्थवर ॥ ७॥

মিনং শরীরং ন স্বয়মবাক্তশস্ত্র তি তথাপি তক্ত স্বারম্ভকং ভূতস্ক্রমব্যক্তশন্তর প্রকৃতিশস্ত্র বিকারে দৃষ্ট যথা গোডিঃ শ্রীণীত মংসরং
ইতি। তথা শ্রুতিশত তদ্যোদ্য তহু ব্যাকৃতমানীদিতি। ইদমেব ব্যাকৃতং
নামর্কপবিভিন্নং জগৎ প্রাগবস্থারাং পরিত্যক্রব্যাকৃতমামর্কণং বীজশক্ত্যবস্ত্যব্যক্তশন্বেগ্যাং দর্শরতি । ২ ।

শ্বাহি যদি লগদিদমনভিব্যক্তনামরূপং বীজায়কং প্রাগবছ্মব্যক্ত
শ্বাহিনভূপিগ্যেত তদায়না চ শরীরভাপাবাকশনাইছং প্রতিজ্ঞানেত।
স এব তহি প্রধানকারণবাদ এবং সত্যাপদ্যেত জাতেব জগতঃ প্রাগবয়ায়াঃ প্রধানকোভূপগ্যাদিতি। জ্ঞানোচ্যেত যদি বয়ং স্বত্তাং
কাঞ্জিং প্রাগবছাং জগতঃ কারণজেন।ভূপগ্রেছ্ম প্রদার্ভ্রেম তদা প্রধানকারণবাদং প্রমেখ্রাধীনা বিষম্মাভিঃ প্রাগবন্ধা জগতোহভূপগ্যাতে
ন স্বত্রা। সাচাবশ্রমভূপগন্ধব্যা অর্থবতী হি সা। ন হি তথা বিনা

হেন বে, কারণশরীর হৃদ্ধ এবং যাহা হৃদ্ধ, তাহাই অব্যক্তশন্ধযোগ্য হর। যদিও এই স্থুল শরীর অব্যক্তশন্ধবাচ্য না হউক, তথাপি এই স্থুল শরীরের আরম্ভক হইতে পারে, পরত্ত প্রকৃতি শন্ধ বিকারে দৃষ্ট আছে। শুভিতেও লিখিত আছে বে, এই শরীর অব্যাক্ত ছিল; স্থুভরাং নাম-রুপমিশ্রিত এই ব্যক্ত অ্পুর্ব হুট্রেট অব্যক্তশন্ধবাচ্য হুইতে পারে॥ ২॥

এই লগ বলিতেছেন, বলি এই লগৎ অনভিব্যক্ত নামরপৰীলায়ক পূর্নবিহাপর অব্যক্ত শব্দার্থক হইল, তাহাহইলে শরীরও অব্যক্ত শব্দার্থ ইইতে পারে, ইহাও প্রকৃতিকারণবাদ হইল, বেহেতু এই লগতের বে পূর্নবিহা, তাহাকেই প্রকৃতিশ্বরূপে শীকার আছে। ইহাতে বলা বাইতে পারে বে, বলি আমর। লগতের শতর কোন পূর্ববিহাকে কারণজরপে শীকার করিতাম, ভাহাহইলে উক্ত সিদ্ধান্ত প্রধানকারণবাদ হইত, কিয় এই লগতের পূর্ববিহাকে আমরা প্রবেশরের ক্ষীন বলিরা

ि 8र्थ. भामः।

পরমেখরত অষ্ট্রং দিখাতি শক্তিরহিতত তত প্রবৃত্তারুপপতে:। মুকানাঞ্চ প্ররন্থপতি: বিদ্যার ততা বীজশক্তের্দাহাৎ। অবিদ্যায়িকা হি সা বীজশক্তিরব্যক্তশক্ষনির্দেশ্যা পরমেখরাশ্রয়া মারাময়ী মহাস্ত্র্থিগ্তাং অফণ্প্রতিবোধরহিতা: শেরতে সংসারিণো জীবা:। তদেতদ্বয়কং কৃচিন দাকাশশক্ষনির্দিষ্টং এতমির পুন্করে গার্গ্যাকাশ ওতণ্ট প্রোতশেষ্টিউ শ্রুডে:। ক্চিল্লংরশক্ষোলিতং অক্ষরং প্রতঃ পর ইতি শ্রুডে:। ক্চিল্লাংরেতি হিডিঙং মারাং তু প্রকৃতিং বিদ্যায়ায়িনন্ত মহেখরমিতি মন্ত্রবর্গিং। অব্যক্তা হি সা মারা তথাক্তম্বিল্লাক্ষণতাশক্ষার । তদিদং মহতঃ প্রম্বাক্তা হি সা মারা তথাক্তম্বিল্লাক্ষণ হিরণ্যার্ভো বৃদ্ধির্ঘহান্ বদা তৃ জীবো মহাংক্তাপ্যক্রাধীনথাক্ষীবভাবত মহতং পরমব্যক্ষাত্রক্ষ।

বীকার করি, উহা স্বতন্ত্র নহে, আর কগতের দেই পূর্বাবস্থাকে অব্গই খীকার করিতে হয় এবং উহাও নিরর্থক নহে, যেহেতু সেই অবস্থা ব্যতি রেকে পরমেখরের স্টেক্ড্ড সিদ্ধি হয় না এবং শক্তিরহিত প্রমেখরের প্রবৃত্তির অসুপপতি হইবা উঠে। তবে মৃক্ত পুরুব্দিগের পুনরংগতি नारे. त्यरक् विन्याचात्रा छारानिश्वत त्यरे वीक्रमक्ति नहे व्हेश यह त्महे वीसमक्तिहे अविमायंत्रण धवर छहात्रहे अवाक मक्षाता निर्ह्म इटेबा थाकে। आब माबामबी महाञ्चलित श्रद्धान्यत्व आञ्चित এই महा অৰ্তিতেই সংগারী জীৰগণ অরপপ্রতিবোধরহিত হইলা শলন করে। **এই অবাজ্ঞ কথন কথন আকাশশন্ধ दाता নির্দিষ্ট হর। "এ**ত বির্ধ্ব ক্ষরে গার্গাকাশওতক প্রোতক" এই শ্রুতিই উক্ত বিষয়ের প্রমাণ্ডরণ **मानित्य। क्यांहिर छेटा भक्तत्रमास्य क्षिक्ट्य।** व्यक्तिरक निश्वि चारह रव, छेरा भवमाकत रहेरछ अभारत । कथन हेरारक मात्रा विविधी निर्देश कवित्रारहत। मञ्चवर्गव्यमार्थ श्रांना वात्र रव, मान्नारक अङ्गि विनश वानित्व थवः विनि मत्हचत, छिनिहे मात्री। वाखिविक (परे चवाकरे बाता, त्वरहकू छारात छत्तनिक्रभन चनका, चात त्वरे व्याक्ष মহত্তবের পর, কারণ সেই মহত্তব ও অব্যক্ত প্রভব । আর ইহাও উজ भारक रव, विज्ञागार्छन तूकि महान ध्वर कीवल महान, छथन बीवरे

জবিদ্যা হ্বাক্তং অবিদ্যাব্য চ জীবস্থ সর্ম: সংব্যবহার: সহতো বর্ত্ততে।
তচ্চাব্যক্তগতং মহতঃ পর্বমন্ডেদোপচারাৎ ত্রিকারে শরীরে পরিক্রাতে।
সভাপি শরীরবদিক্রিয়াদীনাং স্থানৈরেব গৃহীত্তাং। পরিশিষ্ট্রাচ্চ
শরীরস্থ। অস্তে তুর্বর্গন্তি বিবিধং হি শরীরং স্থুলং স্ক্রাণ্ট ইন্দ্রাক্ত
ভাতে। স্কাং বহুরুত্র বক্ষাতে তদ্তর প্রতিপত্তী রংহতি সম্পরিষ্ঠ ওঃ
প্রানিরপণাভ্যামিতি। তচ্চোভ্রমিপি শরীরমবিশেষাং পূর্বং রথছেন
স্কীর্ত্তিং ইহ তু স্ক্রমব্যক্তশক্ষেন পরিগৃহতে স্ক্রভাব্যক্তশন্ধহিছাৎ
তদ্ধীনহাচ্চ বন্ধনাক্রবহারক্ত জীবাত্ত পর্বং যথা অর্থাধীন্দ্রাদিক্রিরব্যাপারস্থেক্তির্ন্তাঃ প্রত্মর্থনামিতি। তৈন্তেত্বক্র্যম্বিশেবেণ শরীরন্ত্রেস্ত পূর্বত্র রথছেন স্কীর্তিত্বাং স্মান্যোঃ প্রকৃত্তপরিশিষ্ট্রংরাঃ কর্থং
স্ক্রমেবশ্বীরমিহ গৃহতে ন পুনঃ স্থলম্বীতি। আন্নাত্তার্থং প্রতিপত্তুং প্রভবান্যোনান্নাতং পর্যন্ত্রেশ্র আন্নাত্কাব্যক্রপদং স্ক্রমেব প্রতিপাদ্ধিতুং

অব্যক্তাধীন, ইহা জানা যাইতেছে; স্ত্রাং অব্যক্তই মহন্তত্বের পর, ইহা প্রতিপর হইল। আর অবিদ্যাই অব্যক্ত, অবিদ্যাহেতুই জীবের সকল সংসার সর্ব্ব প্রবৃত্ত আছে, মহন্তত্বের পরস্বও অব্যক্তগত, আর উহা অব্যক্তর বিকারীভূত শরীরে পরিকল্লিত হয়। অক্তেবর্ণনা করিয়া থাকেন বে, ভূল ও স্ক্রভেদে শরীর বিবিধ, স্ক্র শরীর পরে কথিত ইইবে। আর যাহা সম্প্রতি উপলাভ হইতেছে, তাহাই স্থূলশরীর, এই উভর শরীবের অবিশেষ হেতু ঐ উভয়ই পূর্মের রথকাপে করিত হইরাছে, এই স্ক্র শরীরই অব্যক্তশক্ষে পরিগৃহীত হয়, বেহেতু স্ক্রই অব্যক্তশক্ষের প্রতিপাদ্য, আর বদ্ধমাক ব্যবহারও তাহার অধীন, অতএব জীব হইতে তাহার পরস্ব জানা বায়, বেমন অর্থাধীনত্ব প্রস্কু ইক্রিয় হইতে ইক্রিয় ব্যাপারের পরস্ব। এইক্রল ইহা বলা বাইতে পারে যে, পূর্ব্বে অবিশেষে শ্রীরদ্বই রথকাপে কীর্তিত হইরাছে, তবে কিরণে কেবল স্ক্র শরীর এই ইলে পরিগৃহীত হইতে পারে, স্থূল শরীর পরিগৃহীত হয় না । বাত্তবিক আমরা আয়াতার্থ পরিজ্ঞানের নিমিত্তই যন্ধ করিতেছি এবং সেই অব্যক্তাদই আয়াত, তাহা স্ক্রার্থ প্রতিপাদন করিতে পারে, স্থ্লার্থ

জ্ঞেয়ত্বাবচনাচ্চ॥ ৪॥

শক্ত্রেতি নেতর্ঘাক্তথাৎ তাশ্রতিবেৎ ন একবাক্যতামনাপদ্য কন্চিদ্র্থ্
প্রতিপাদরতঃ প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসদাৎ। ন চাকাজ্জামন্তরেইন্র্র্বাক্যতাপ্রতিপত্তিরক্তি ত্রাবিশিষ্টারাং শরীর্বর্গ প্রাক্ত্রেষাক্রিকারাং
যথাকাজ্জ্য সম্বন্ধ্নভূপেগম্যমানে একবাক্যকৈর বাধিতা ভবতি কৃত্ত
মায়াতশ্রার্প্রপ্রতিপত্তিঃ। ন টেবং মন্তব্যং হুংশোধ্যাৎ হক্ষ্রান্তর পরীর
স্থেই গ্রহণং স্থুলন্ত তু দৃষ্টবীভংসভরা স্থুশোধ্যাদ্র্রহণমিতি। যতো নৈহে
শোধনং কন্তচিবিক্যাতে ন ক্র শোধ্যবিধারি কিঞ্চিনাথ্যাতমন্তি মনর্ব্রনিদ্ধির্যান্ত্র কিং তবিক্ষোং পরমং পদ্মিতি ইদ্মিহ বিবিক্যাতে। তথা
হি ইদ্মন্থাৎ পরমিদ্মশ্রাৎ পরমিত্যকা পুক্রবার পরং কিঞ্চিদিত্যাহ। সর্ক্র্যাপি স্থানিকনিরাকরণোপপত্তের্থা নামান্ত ন নঃ কিঞ্চিদ্যিতে। তথা
ক্রের্থেন চ সাইন্যাঃ প্রধানং শ্ব্যিতে গুণপুক্রবার্গ্রঞানাৎ কৈবল্য

প্রতিপাদন করে না, বেহেতু উহা ব্যক্ত। আর ইহাও বলা যায় না, বাবশের একবাক্যতা না হইলে কোন অর্থ ই প্রতিপাদন করিতে পাবে না,
ইহাতে প্রক্রতের হানি এবং অপ্রক্রতের প্রসঙ্গ হয়। আর আকাজ্জা
ব্যতিরেকে একবাক্যতা প্রতিপত্তি হয় না, তাহাতে অবিনিট শরীর্ঘরের
আকাজ্জাতে অর্থাকাজ্জা সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে একবাক্যতা
বাধিত হয়; স্নতরাং কিরুপে আয়াতার্থের প্রতিপত্তি হইতে পারে।
আর ইহাও স্বীকার করা যার না যে, ছংসাধ্যহেতু কেবল ফ্রা শরীরেরই এই স্থানে গ্রহণ হয়, স্থুল শরীরের বীভংসভা দৃত্ত আহে, অত্যব
তাহার স্থুশোধ্যতাপ্রকুল সেই স্থুল শরীরের গ্রহণ হইতে পারে, রেহেত্
এই স্থানে গ্রহণ কোধন বিবক্ষা নাই। আর এই স্থলে শোধন বিধানী
কোন কথাই নাই এবং অনম্বন্ধ নির্দ্ধিত হেতু বিফুর প্রমণদ কি

ইহাই
এই স্থানে বিবক্ষিত, অর্থাৎ ইহাই ইহার পর এবং অন্ত পদার্থ তাহার
পর, এইরূপ বলিরা পুর্বের পর আর কিছুই নাই, ইহাই বলা যার ॥ ॥
অব্যক্ত যে প্রধান নহে, তাহাতে হেছম্বর প্রদর্শন করিতেচেন।

वमञौजि हिम श्रास्त्रा हि श्रकत्नार ॥ १॥

মিতি বদজিং ন হি গুণস্কপমজ্ঞাতা গুণেভাঃ পুরুষভান্তরং শক্যং জ্ঞাতৃমিতি। কচিৎ চ বিভৃতিবিশেষপ্রাপ্তয়ে প্রধানং জ্ঞেমমিতি স্বরন্তি। ন
চেদমিহাব্যক্তং ক্রেমতেনোচ্যতে পদমাত্রং হৃব্যক্তশক্ষো নেহাব্যক্তং জ্ঞাতব্যম্পাদিতব্যং চেতি বাক্যমন্তি। ন চাহ্পদিষ্টং পদার্থজ্ঞানং প্রুষার্থমিতি শক্যং প্রতিপত্তুং তুমাদিপি নাব্যক্তশক্ষো প্রধানমভিধীয়তে। ক্রমাকন্ত রথকপককুপ্রশারীরাদ্যকুদরণেন বিস্ফোরেব পরমং পদং দশ্মিত্ময়ম্গ্রাদ ইত্যনবদ্যম্॥ ৪॥

অত্তাহ সাজ্যো ভের স্থাবচনাদিত্যসিদ্ধন্। কথং শ্রন্নতে স্তুরত্তা-ব্যক্তশলোদিত স্থাধান স্তাভিন্ন স্থাবচনন্। অশক্ষমপর্শমরপমব্যরং তথাং-রসং নিতামগদ্ধবচ্চ যং। অনাদ্যনস্তং মহতঃ পরং গ্রুবং নিচাষ্য তং মৃত্যু-

সাংখ্যেরা প্রধানকে প্রেরজ্জনে শ্বরণ করে, যেহেতু সন্থাদিগুণরপ প্রধান হইতে পুরুষের ভেদজান আছে। বাঁহারা বলেন, প্রধানই প্রেয়, তাঁহারাও গুণসহন্ধ না জানিরা গুণ হইতে পুরুষের ভেদ জানিতে পারেন না, আর কেবল পুরুষের বিভিন্নতারূপে প্রধানকে জানিবে, ইহাই তাহাদিগের ইষ্ট, তাহা নহে, তাহার উপাদনাতে অণিমাদি প্রশ্বর্য প্রাপ্তি হয়, য়তএব প্রধানকেই জানিবে। এই ছানে অবক্রাই জ্রেয়, ইহাও বলা বায় না। কারণ, অব্যক্তশব্দ পদমাত্র এবং সেই অব্যক্ত জ্ঞাতব্য নহে ও উপাদিতব্য নহে, এই রূপ বাক্য আছে, বিশেষতঃ অমুপদিত্ত পদার্থ-জ্ঞানই যে পুরুষার্থ, তাহাও জানা যাইতেছে না, অতএব অব্যক্তশব্দে প্রধান কথিত হয় না। আঘাদিগের মতে রথক্রপে পরিক্রিত শ্রীরা-দির অম্পরণ ঘারা বিষ্ণুরই প্রমণদ প্রদর্শনার্থ এই উপস্থাস, অতএব উহাই অনিন্দনীয়কত্র ॥ ৪ ॥

সাংখ্যবচনে প্রধানের জ্রেয়ত্বতনাভাবতেতু ইহা অসিদ্ধ, কারণ ^{পরেই} অবাশব্দোদিত প্রধানের জ্রেয়ত্ব কথন আছে। আর লিখিত ^{আছে} যে, যিনি শব্দরহিত, স্পর্শরহিত, রূপশৃক্ত, অবায়, রুসবিহীন, ^{নিত্য,} মাগদ্ধ, আদি ও অক্তরহিত এবং মহতের পর, তাঁহাকে জানিতে মুধাং প্রমুচ্যতে ॥ ইতি অত হি বালৃশং শব্দাদিহীনং প্রধানং মহতঃ পরং আবে নির্মানিক পিতং তালৃশ্যেব নিচাষ্যত্বেন নির্দিষ্ট ত আবং প্রধানমবেলং তদেবাব্যক্তশব্দ নির্দিষ্ট মিতি অত ক্রমঃ। নেহ প্রধানং নিচাষ্যত্বেন নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে । কৃতঃ প্রকর্ গাং । প্রাক্রন্ত হি পরমায়া নিচাষ্যত্বেন নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে । কৃতঃ প্রকর্ গাং । প্রাক্রন্ত হি প্রমায়া নিচাষ্যত্বেন নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে । কৃতঃ প্রকর্ পাং । প্রকর্ম করিছে বিভিন্ন কর্মান পরা গতিঃ । ইত্যাদিনির্দেশাং । এব সর্কের্ ভৃত্তের্ গুঢ়ায়া ন প্রকাশতে । ইতি চ ত্রানিম্বাচনেন তইত্যব ক্রেম্বাক্র্যানা প্রাক্রান প্রাক্রি চ তর্কানাধ্যের বাগাদিসংব্যক্ত বিহিত্যাং মৃত্যুম্থ প্রমাজন করিছা । কি প্রধানমাত্রং নিচাষ্য মৃত্যুম্থাং প্রম্চাত ইতি তেরামভূপে গমঃ । সর্কের্ চ বেশান্তের্ প্রাক্রেক বাছানাছ্পান প্রধানস্থাত তেরাম্বাক্র প্রাক্রিক বাছানাছ্পান প্রধানস্থাত প্রক্রেক বাছারের প্রধানস্থাত প্রক্রেক বাছার প্রধানস্থাত প্রক্রেক বাছার প্রধানস্থাত প্রক্রিক বাছার প্রধানস্থাত প্রক্রেক বাছার প্রধানস্থাত প্রক্রিক বাছার প্রধানস্থাত প্রক্রেক বাছার ক্রিক্রিকং বা । ৫ ।

পারিলে মৃত্যুম্থ হইতে বিমৃক্তি পার, এই হুলে বেরূপে শর্কাণিবিহীন মহতের পরবর্তী প্রধান স্থতিতে নিরূপিত আছে, সেই রূপেই তাহাকে জানিবে, ইহাই নির্দিষ্ট হইরাছে। ইহাতে বলা যায় যে, উক্ত থানে প্রধানই জেরন্ধনে নির্দিষ্ট হর নাই, প্রাক্ত পরমায়াই জেররূপে নির্দিষ্ট হর নাই, প্রাক্ত পরমায়াই জেররূপে নির্দিষ্ট হর্টাছেন, ইহাই জানা যার, বেহেতু এই প্রকর্তে প্রাক্ত আয়াই বিবৃত্ত হুইরাছেন। কারণ প্রক্রের পর কিছুই নাই, তাহাই সকলের প্রধান এবং পরমাগতি। লার লিখিত আছে যে, এই প্রকর্ত সর্বাত্তরে আয়া, ইনি গৃত্তাবে বিদ্যানা আছেন, সচরাচর প্রকাশিত হয়েন না। এই প্রক্রের পরিজ্ঞানার্থই বাগাবিসংবন বিহ্নিত, লার ঐ প্রক্রের বিদ্যান হুইলেই মৃত্যু মুথ হুইতে মুক্তি পাইতে পারে। কেবল প্রধানকে জানিয় কেহ মৃত্যু মুথ হুইতে সুক্তি পাইতে পারে। কেবল প্রধানকে জানিয় কেহ মৃত্যু মুথ হুইতে সুক্তি পরিরাণ পাইতে পারে না, ইহাই সাংখ্যের বীকার করেন। তাহারা আর বলেন যে, চেতন আয়ার পরিজ্ঞানই মূর্য ভ্রম করিতে পারে, বাত্তবিক সকল বেলাত্তেই প্রাক্ত আয়ার ক্ষিত্ত আছে, অতএব জানা যার যে প্রধান, মর্থাৎ প্রকৃতি জারাক্তমক নির্দ্ধিই হর নাই । ব ॥

ত্রেয়াণামেব চৈবমুপস্থাস: প্রশ্নস্থ ॥ ৬॥

हेळ मह न श्रीधानकावा कम्मकावाहायः (कायपः वा यत्राप वायांगारमव গদার্থানাম গ্রিজীবপরমাত্মনামত্মিন গ্রন্থে কঠবলীবু বর প্রদানসামর্থ্যাত্বজব্য-ত্যোপ্তাসো দৃহ্যতে তদ্বিদ্ধ এব চ প্রশ্ন: নাতোহন্তস্ত প্রশ্ন: উপ্তাসো বান্তি। তত্র তাবং দ স্বমগ্রিং স্বর্গমধ্যেষি মৃত্যো প্রক্রহি তং প্রদ্ধানায় মতাং ইত্যাগিবিষয়ঃ প্রশ্নঃ। বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্টেই-তোকে নায়মন্তীতি চৈকে। এতি ছিল্যামমুশিষ্টপ্তরাহং বরাণামেষ বর-স্তুটীয়:॥ ইতি জীববিষয়:। অভাত ধর্মাদিভাতাণিমাণি কৃতাকুতাৎ। অভাত ভগাত ভবাচিত যং তৎপশ্ৰাদি তম্বদ। ইতি প্ৰমান্থবিষয়ঃ। প্ৰতিবচন-मिल (लाकानिमधिः छम्वाठ छटेन या देहेका यावजीका यथा वा देखाधिविय-

প্রধান, অর্থাং প্রাক্ততি যে অব্যক্তশন্দ্বাচ্য এবং জেয় নছে, তাহার কারণাস্তর দর্শাইতেছেন।—বেহেতু এই গ্রন্থে বরপ্রদান সামর্থ্যহেতু বাকতারণে উপত্যাদ দেখা যায় এবং এই বিষয়েই প্রশ্ন আছে, এতান্তির প্রশ্ব বা উপভাগ নাই। কঠবলীতে উক্ত আছে যে, যম নিচিকেতাকে বলিয়াছিলেন, তুমি তিনটি বর গ্রহণ কর, অনস্তর নচিকেতা তিন প্রশ্ন ক্রিয়াছিল, হে মৃত্ত্যা! ভূমি আমাকে বরপ্রদান ক্রিবে, ইহা স্বীকার করিয়াছে এবং অধি যে অর্গের কারণ, তাহাও তুমি জান, এইকণ আমাকে বল দেখি, মরণের পর দেহ ভিত্র আর কিছু থাকে কি না, এই বিষয়ে আমার সংশব্ধ হইতেছে, অতএব উক্ত সংশব্ধ নিরাকরণ করিয়া খামাকে বল, ইহাই অগ্নিবিষর প্রশ্ন। আর কেহ বলেন, মহুষ্যের মর-শের পর বিচিকিৎসা থাকে, কেছ ধলেন, থাকে না, এইক্লণ আমার উক্ত ^{দংশর} নিবারণ করিবা বিদ্যায়শাসন কর। ইতা আমার বিতীয় বর। ইংহি জীবাবিষর প্রাশ্ব। আর ধর্ণ্দাধর্শের অন্ত, কুতাকুতের অন্ত এবং ভূত-^{हर्राद} অভ বাহা দেখিতেত, ভাহা বল, ইহাই প্রমাক্ষ্বিষয় প্রাল্ল। ^{মনস্তর} ব্য নচিকেতার প্রস্তাত্তর প্রবণ করিয়া ক্রমশঃ উত্তর্ত্তর বলিতে- য়ম। হস্ত ত ইদং প্রবিক্যামি ওফং অকাদনাতনং। যথাত মরণং প্রাণ্যায়। ভবতি গৌতম । বোনিমজে প্রপদ্যক্তে শরীর্থার দেহিন:। স্থাগুমার ≥ছুসংখ্যি যথা কর্ম থথা প্রতম্। ইতি। বাবহিতং জীববিষয়ম। ন জায়াম মিন্তে বা বিপণ্চিদিত্যাদি বছপ্রপঞ্পরমাত্মবিষয়ম্। নৈবং প্রধান বিষয়: প্রশ্লোহত্তি অপুট্ডাদমুপক্তদনীরছং তত্তেতি। অতাহ বোহ্য্নার. বিষয়: প্রশ্নো বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মহুষ্য ইতি কিং স এবার মহত্ত ধর্মাদভাত্তাধর্মাদিতি পুনরমুক্তব্যতে কিং বা ততোহভোহয়মপুর্ম: প্রছ: উত্থাপ্যতে ইতি। কিঞাত: স এবায়ং প্রার পুনরমুক্ত্যাতে ইতি ব্যাচ্যত তদা সংযারাক্তবিষয়রোঃ প্রশ্লমোরেকতাপত্তের্গ্রিবিষয় আক্তবিষয়াত লাতেত প্রস্লাবিত্যতো ন বক্তব্যং ত্র্যাণাং প্রস্লোপক্সাসাবিতি। অথাক্সাহয়মপর্লং প্রশ্র: উত্থাপ্যত ইতি ব্যাচেত ততো ববৈধ বর প্রদানব্যতিরেকে প্রশ্ন

করিতে হয়, সমুদায় নচিকেতাকে বলিলেন। ইহাই অগ্নি বিষয়ক প্রশ্নের প্রভাৱর। হে গৌতম। যেরণে জীব মরণ প্রাপ্ত হইয়া অতি গুড় সনা-তন বন্ধসমূপ প্রাপ্ত হয়, তাহা তোমাকে বলিতেছি। জীব শরীরপ্রাপ্তির निमित्र वानि मत्या खादन करत अवः कर्षाष्ट्रगारत गणिना । करत, रेशरे कीवविवत श्राद्धांखत, बात याशत क्या नारे, मुका नारे, रेकानितान প্রমান্থবিষর প্রশ্ন বাহলারপে প্রপঞ্চিত হইরাছে। এই প্রকারে ম্বি, জীব ও পরমান্ধবিষর প্রাপ্ত উপজ্ঞাস জাছে, কিন্তু প্রধানবিষয় প্রাম নাই, তদিবরক উপস্থানও নাই। এইকণ সূতার্থে দোষারোগ कतिराज्याहर, शूर्व (व कीविववक अन के क इहेनाएक, जाशाव्हें कि यिनि "बर्याश्राम्बद मञ्ज" हेलामित अञ्चर्वन इहेन्राहि ? विश উरा अन ? এर बेरान थात उनिहरू रहेन। देशांक यनि बन, शीविवन व्यात "विनि धर्याधर्यत अक" रेक्सावित असूक्वन हरेताह, তाहाहहेत भीवविषय 8 श्रेत्रांशाविषय धरे इहे थात्यत क्रेकाव्यक व्याधिवष्य 8 वांत्र বিষয় এই গুই প্রাপ্ন, এইরূপেই বলা উচিত, ক্ষিত্ত অগ্নিবিদন, জীববিষ্য গ পরমান্ববিষয় এই তিন প্রার্গ, এইরূপ বলা উচিত হয় না, স্বার বিরি বর্গ, चन्न অপুর্গ প্রাপ্ত ইয়, ভাষাইংল দেখন বর প্রদান ব্রিরেং

করনারা মনোব: এবং প্রশ্নবাতিরেকেণাপি প্রধানোগজানকরনারামদোব: জানিতি অবোচাতে। নৈবং বর্মিই বরপ্রদানব্যতিরেকেণ প্রশ্নং
ক্ষিৎ কল্পরাম: বাক্যোপক্রমনামর্থ্যাৎ। বরপ্রদানোপক্রম। হি মৃত্যুনচিকেত:স্বাদক্ষণা বাক্যপ্রবৃত্তিরাস্মাণ্ডে: কঠবরীনাং লক্ষাতে। মৃত্যু:
কিল নচিকেতদে পিত্রা প্রহিতার ত্রীন্ বরান্ প্রদদে নচিকেতা: কিল
তেবাং প্রথমন বরেণ পিতু: সৌমনজং বরে দিতীরেনায়িবিদ্যাং তৃতীয়েনায়্বিদ্যাং। যেয়ং প্রেত ইতি বরাণামের বরস্তৃতীর ইতি লিলাং। তত্ত
যাল্ত ধর্মানিত্যভোহ্মমপূর্ক: প্রশ্ন: উবাণ্যেত ততো বর প্রদানব্যতিরেকেণাপি প্রশ্নকরনাদ্দেশ্যং বাধ্যেত। নমু প্রইবাজেদাদপূর্ক্ষাহয়ং প্রশ্নে।
ভবিত্মহইতি পূর্কো হি প্রশ্নো জীববিষয়: যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা
মনুষোহত্তি নাজীতি বিচিকিৎসাভিধানাৎ জীবশ্চ ধর্মাদিগেচরভারাক্তর
ধর্মাদিতি প্রশ্নমহতি প্রাক্তর ধর্মাদ্যতীতভাদক্তর ধর্মাদিতি প্রশ্নমহতীত।

প্রশ্ন করনার দোষ নাই সেইরূপ প্রশ্ন বাতিরেকেও প্রধানোপস্থাস করনাতে দোষ হব না। ইহাতে বলা ষাইতে পারে যে, আমরা বরপ্রদান ব্যতিরেকে কোন প্রশ্ন করনা করি না, যেহেতু বাক্যেতে উপজ্বই প্রধান, বাস্তবিক কঠবরীতে সমাপ্তি পর্যন্ত নচিকেত-মৃত্যু সংবাদরূপ বাক্যপ্রবৃত্তিতে বরপ্রদানই উপক্রম দেখা যার, অর্থাৎ নচিকেতাকে তাহার পিতা যমালরে প্রেরণ করিলে নচিকেতা যমের নিকট প্রথমত এই বর প্রার্থনা করেন যে, আমার পিতার পূর্বাৎ মন প্রশাস্ত ইউক এবং ছিতীয়বরে আয়ি বিদ্যা ও তৃতীয়বরে আয়বিদ্যা প্রার্থনা করেন, ইহাতে যদি "ধর্মাধর্মের অক্ত" এই বলিরা অপুর্বা প্রশাপতি হর, তাহাহইলে বরপ্রদান ব্যতিরেকেও প্রশ্ন করনাহেতু বাক্য বাবিত ইইনা উঠে। জিল্পাসিত বিষয়ের বিভিন্নতাহেতু অপুর্বা প্রশাহ ইইভিন্ত । পূর্বা প্রশাসত বিষয়ের বিভিন্নতাহেতু অপুর্বা প্রশাহ ইইনা উঠে। জিল্পাসিত বিষয়ের বিভিন্ন ধর্মাধর্ম নাছে ; স্থতরাং তাহা ধর্মাধর্মাদির অতীত নহে, অতএব জীব প্রমান্ত্রিষয়ক প্রশ্নে লক্ষা ইইভিন্তে না। প্রস্ক উভন্নপ্রশ্নভাগত সমান দেখা যার না, যেহেতু প্রথম

প্রস্থারা চন সমানা লক্ষাতে পূর্বসান্তিখনাতিখনিষর্বাছ্তরত ধর্দ্ধান্তীতবন্ধনিষ্ণাক তরাং প্রতাভিজ্ঞানাভাবাং প্রশ্নভেদ্ধান পূর্বাত্তর বিষর্গাক তরাং প্রতাভিজ্ঞানাভাবাং প্রশ্নভেদ্ধান পূর্বাত্তর বিষর্গাকি চেং ন কীব প্রাক্তরোরেক পান্তাপগমাং। ভবেং প্রত্যুক্তদাং প্রশ্নভেদ্ধা বল্ধান্তা কীব: প্রাক্তা কাংন ব্যাত্তর বিশ্বভিদ্ধান কার্ম প্রশান্ত প্রশ্নভাগ কার্ম কার্ম প্রতাভিন্দ কার্ম কার্ম

প্রশ্ন অন্তিম্ব নান্তিম্ব বিষয়ক এবং উত্তর প্রশ্ন ধর্মাদির স্মতীত বস্তবিষয়ক. অতএব প্ৰাক্ত ভিলানাভাৰ চেতুই প্ৰশ্লচেদ আনা যাইতেছে। যদি ^{ৰ্}লি, পুর্ববর্তী প্রশ্নের বিবয়ীভূত জীবের প্রবর্তী প্রমায়বিষয়ক প্রশ্নে অফু কর্মণ হইতে পারে না। ভাহাও বলিতে পার না, কারণ জীব ও প্র-মান্তার ঐক্য স্বীকার আছে। যদি প্রাক্তপুরুষ হইতে জীব অভ হয়, ভাষা হউলেই বিকাসিত বিষয়ের ভেদে প্রশ্নভেদ হইতে পারে। "তফ্ মদি" ইত্যাদি শ্রুতিতে জীব ও পরমান্তার ডেল জানা যার না। বাত্তবিক বিনি ধর্মাধর্মের অতীত, ইত্যাদি প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরে আনা বার টে যাঁহার লাম ও মৃত্যু নাই, তিনিই পরমান্মা। পর ও জন্মজরাপ্রতিষেধ্রারা জীব ও প্রমান্মার, বে অভেদ প্রতিপাদিত হইরাছে, ভাহাই প্রদর্শন করিরাহছন। বস্ততঃ সংস্পর্শহেতু জীবেরই জন্মরণ প্রদক আচে, উরা প্রমেশবের নাই। শান্তান্তরে লিখিত আচে বে, যাহার "মুপু ও লাগ্রণ **এই উত্তর অবহানাই, তিনি মহান্বিভূ আবা**লা, যে ধীর ব্যক্তি ^{উপ} **মান্নাকে কানেন, তিনি শোকে ম**গ্ন হবেন না। মত এব স্বগ^{্ৰ জাগ্ৰণ} দর্শী জীবের মহত্তত্তিভূত্ব বিশেষণের অরণভারা শোকবিচেছদ প্রদর্শন করত শীব আঞ্জিভিন নহেন, ইহাই প্রদর্শন করিভেছেন। ^{বেদার}

ঠতি দর্শয়তি। প্রাঞ্জবিজ্ঞানাদ্ধি শোকবিচ্ছেদ ইতি বেদান্তসিদ্ধান্তঃ। তথা যদেবেছ তদমুত্ত বদমুত্ত তদৰিহ। মৃত্যোঃ স্মৃত্যমাপোতি ব ইহ নাদেব পশ্ৰতি ॥ ইতি জীবপ্ৰাঞ্জভেদদৃষ্টিমপ্ৰদত্তি তথা জীব্বিষয়স্থান্তিত্ব-अनुजानखनः अकः वतः निरकटा वृगीष्याजातका मृजाना देखरेखः कारेमः প্রবোভামানোহপি নচিকেতা यहां न চচাল তলৈনং মৃত্যুরভাদয়নিঃ শ্রের-স্বিভাগপ্রদর্শনেন বিদ্যাবিদ্যাবিভাগ প্রদর্শনেন চ বিদ্যাভীঞ্চিনং নি কেত্ৰদং মত্তে ন ভা কামা বহবোহলোলুপত্তেতি প্রশস্ত প্রশ্নমণি তদীরং প্রশংসন তত্বাচ 'তং ছর্দ্দেশ্ং গৃঢ়মফুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্বরেষ্টং পুরাণং। चांशा वार्या शा किया । विषय में प्राप्त विषय । विषय । विषय । विषय । তেনাপি জীবপ্রাক্সবোরভেদ এবেহ বিবৰ্ক্ষিত ইতি গমাতে। ষংপ্রশ্ন-

मिकारिङ काना यात्र (य), व्यादकात विकारन है (नाकविष्कृत इत्र, व्यर्था) এই দেছে যে চৈতন্ত, হুৰ্য্যাদিতেও সেই চৈতন্ত এবং হুৰ্য্যাদিতে যে চৈতন্ত, এই দেহেও সেই চৈতন্ত, এইরূপে অথতে কর্স ব্রহ্মেও যিনি মিথা ভেদ দর্শন করেন, সেই ভেদদর্শী ব্যক্তি মরণের পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়েন, ক্থনও তিনি ভয় হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারেন না। এইরপে জীব ও প্রাজ্ঞের ভেদপ্রতিবেধ করিতেছেন, আর জীবপ্রাঞ্চবিষয়ক অন্তিত্ব নাতিত্ব প্রসাত্তে "নচিকেতা তুমি অতাবর প্রার্থনা কর" এই ব্লিয়া ষ্ম নচিকেতাকে নানা প্রলোভন দৃশাইলেও নচিকেতা যথন তাহাতে প্রাভিত হইল না, তখন যম অভ্যুদয় ও মৃক্তির ভেদপ্রদর্শনদ্রে। uat विमा e अविमात विভाগ अमर्भनदाता विमा जिलायो निहित्क डाटक "ভোমাকে কোন কামনাই লোলুপ করিতে পারিল না" ইত্যাদি বাক্যে প্রশংসা করিয়া এবং তদীয় প্রশ্নের প্রতিও ভূষণী প্রশংস। করত বলিয়া-ছিলেন, দেই প্রমান্তা স্ক্তি অতি গুঢ়ভাবে অনুপ্রবিষ্ট আছেন, তিনি সকলের হৃদয় গুহাতে বর্ত্তমান রহিয়াছেন এবং তিনিই পুরাণপুরুষ, पर्थार नकरलद आहि। त्य थीत वालि अधायायाग आनिया त्महे त्यवरक জানিতে পারে, দে কদাচ হয়িত বা শোক্ষয় হয় না। ইহাতেও জীবাথা ^{ও পর্মান্তার অভেদ্ই বিব্হ্নিত বলিব। জানা যাইতেছে। বে প্রশ্ন নিমিত্ত}

নিমিত্রাচ্চ প্রশংসাং মহতীং মৃত্যোঃ প্রত্যাপদাত নচিকেতা যদি তং বিভাগ श्रमः मान खत्र मज्या व श्रम मू शक्ति (१९ कहान व व मा नर्दा श्रमः मान श्रमः রিতা জাং তত্মাদ্যেরং প্রেতে ইত্যকৈর প্রশ্নতিত্তমমুকর্ষণমন্ত্র ধর্মা-দিতি। ষত্তালকারাবৈলকণাম্কাং তদত্বণং তদীর্ঘতেব বিশেষভ পুনঃ পৃক্ত্যমানতাং। পৃৰ্বত হি দেহাদিব্যতিরিক্তভান্ননোংক্তিবং পৃষ্টং উত্তর্জ ত তথ্যেবাদংগারিত্বং পুচ্ছাত ইতি। যাৰ্ছ্যবিদ্যা ন নিবৰ্ততে তাব্দ্ধানি গোচরত্বং জীবস্থ জীবত্বং চ ন নিবর্ততে। তরিবর্তনেন তু প্রাঞ্জ এব **उद्मगी** ि अका अजावारक। न हाविनावर्य जनभगरमह वन्ननः ক-চিছিশেষে। তথা ক-চিৎ সম্মাসে পতিতাং কাঞ্চিত্ৰজুমহিং মন্ত-মানো ভীতো বেপমান: পলায়তে তঞ্চাপরো ক্রয়াৎ মাতেভবী: নায়মহী-রজ্বেবেতি স চ তত্পশ্রতাহিকতং ভরমুংস্জেবেপথুং প্রায়নক ন চাহিবৃদ্ধিকালে তদপগমকালে চ বস্ততঃ কশ্চিদিশেষঃ স্থাং তথৈবৈতদ্পি

নচিকেতা যমের নিকট মহতী প্রশংসা পাইমাছিলেন। নচিকেতা যদি সেই প্রস্তার করিয়া অন্ত প্রশ্ন করিতেন, তাহাহইলে সেই প্রশংসা অস্থানে পতিত হইত; স্বতরাং জীববিষর প্রশ্লেই "যিনি ধর্মাধর্মের ষতীত" ইত্যাদির সমুকর্ষণ হইয়াছে। মার প্রশাভাবের যে বৈলক্ষ্য উक्त इहेबारह, छाहा । त्याबाबह नरह, कावन शूर्ट्स एव विनरवद अर्थ हरेबाहिल, भरत e खारांतरे विस्मत अन हरेबाहि, मधीर शुर्क्त (मराहि বাতিরিক আত্মার অন্তিত্ব জিঞাসিত হইয়াছিল, পরেও সেই আত্মার অসং-সারিত্ব প্রাশু করিতেছেন । বস্ততঃ বাবং অবিদ্যার নিবৃত্তি না হয়, তাবং জীবের ধর্মাধর্ম থাকে এবং জীব্দ নিবৃত্ত হয় না, পরে যথন জীব্দ নিবৃত হয়, তথনই "তব্দসি" এই ক্লতিবারা প্রাক্ত আত্মার পরিগ্রান হইয়া থাকে এবং অবিদ্যাদত্ত্ব ও অবিদ্যার অপগ্রেম বস্তুর কোন বি^{শের} थाक ना। दामन कांन बाकि भक्त कांत्र मध्या পতि उ कांन विक्र् সর্পজ্ঞান করিয়া ভবে কাঁপিতে কাঁপিতে প্লায়ন করে, ভাহাকে ভীত দেখিয়া অপের ব্যক্তি বলে, ভোমার ভন্ন নাই, ভূমি যাহাকে দর্প ^{জান} করিয়া ভবে প্লায়ন করিতেছ, উহা দর্প নছে, উহা রক্ষা তথন পে এ

गर्बक्त ॥ १ ॥

_{সাইবাং।} তত**্ত ন জা**য়তে মিয়তে বেভ্যেবমাদ্যপি ভবতি অক্তিছনাক্তিছ-প্রশ্নস্ত প্রতিবচনং স্তান্থবিদ্যাক্ষিতজীবপ্রাক্তভেদাপেক্ষরা যোজ্যিতব্যম্। একৰেংপি হামবিষয়ত প্ৰশ্নত প্ৰাণাবস্থায়াং ব্যতিরিক্তান্তিম্মাত্ত্বিচি-কিংসনাং কর্ত্তাদিসংসারস্বভাবানপোহনাক্ত পূর্বস্থ পর্যায়স্ত জীববিধ-র্ডমুৎপ্রেক)তে উত্তরস্তৃ ধর্মাদ্যত্যরসঙ্কীর্ত্তনাৎ প্রাপ্তবিষয়ত্মিতি ততণ্চ যকাংগিজীবপরমায়াকরনা। প্রধানকরনায়াং তুন বরপ্রদানং ন প্রশ্লো ন প্রতিবচন মিতিবৈষমাং ভাং ॥ ৬॥

যথামহচ্ছকা: দাভৈয়: সত্তামাত্রেছিল প্রথমজে প্রযুক্তো ন তমেব বৈদিকেছপি এযোগেছভিধতে বুদ্ধেরাকা মহান্পরঃ মহাতঃ বিভূমাঝানং

যাক্তির বাক্য শুনিয়া সপ্ভয় পরিত্যাগ করে, তাহার আরে কম্প পাকে না এবং পলায়ন করে না, এই স্থলে যথন রজ্জুতে সর্পকান হইয়াছিল এবং যথন সেই সর্প র্দ্ধির নির্ত্তি হইল, তথন সেই রজজু একরূপই ছিল, णंशंत्र त्कांन वित्मव इत्र नाहे। त्महेक्रभ व्यविष्ठा कात्म अ व्यविष्ठांत्र ষপগমে বস্তুগত কোন বৈশিষ্ট হয় না, বস্তু একরূপই থাকে। স্বত্তব যাহার "জন্ম মরণ ন।ই" ইত্যাদি বাক্যই ক্ষতিক নাত্তিক প্রশেলুর প্রতি-বচন। বাস্তবিক এই হত্ত কাবিদ্যাক্রিত জীব ও আছেভেদাপেক্ষায় যোজিত করা কর্ত্তবা। জীব ও প্রাজ্ঞের একত হইলেই আংলুবিষয় প্ৰশেৱ প্ৰাণাৰত্বা ব্যতিরেকে অভিত মাত্ৰ জ্ঞানে কৰ্তৃত্বাদি সংসার ভাবের মনপগমহেতৃ পৃক্ষপর্যায়ের জীববিষয়ত্ব উৎপ্রেক্ষিত হয়, আর ^{পর পর্যাহের ধর্মাদির কাভাব স**ভীর্তন হে**ড় প্রাক্ত বিষয়ত জানাযায়।} ^{মত এব অধি, জনীব ও পরমাত্ম করনাতে বরপ্রদান, প্রশুবাপ্রতিবচন} ^{নাই} ; স্বতরাং মহা**টেব্যম্য হইয়া উঠে**॥ ७ ॥

শ্ৰুত্যক শ্ৰব্যক্তশব্দ সাংখ্যসাধ্রণ তত্বপ্রতিপাদক নহে, যেহেতু উহা ^{ম্হছেলের} ভার বৈদিক শব্দ, অর্থাৎ বেষন সাংবেধারা স্তামাতে মহচ্ছেব্দের ^{প্রাোগ} করে, তাহার। বৈদিক প্রয়োগে অভিধান করে না, যেহেতু

চমসবদবিশেষা । ৮॥

(वनांक (मजः भूकवः महासः हेटलावमारन) आश्रमस श्राह्मातिहा (হতুভ্যঃ তথাব্যক্তশংখাহপি ন বৈদিকে প্ররোগে প্রধানমভিধাতুম্হ_{ি।} भठक नाच्याञ्चानिक्छ पार्वछ मस्ववः॥१॥

भूनत्रि अधानवामी अभक्षदः अधानकानिदमिकार क्यार महत्र्राह অভামেকাং লোহিত গুরুত্বকাং বছবীঃ এজাঃ স্তর্মানাং পর্পাঃ। ক্রো ছেকো জুৰমাণোহ্যুশেতে জহাত্যেনাং ভূকভোগামলেহিয়:। ইতি। গ্র হি মত্ত্রে গোহিত ভক্ত ক্ষেশলৈর জঃসম্বতমাং ভাজিধীরস্তে। লোহিতং রছ: র্ঞনায়ুক্তাং গুরুং সন্থ প্রকাশায়ুক্তাং ক্রকং তমঃ আবর্ণায়ুক্তাং। তেবাং সাম্যাৰ্থাবয়ৰধবৈর্শ্বাপণিশ্বতে লোহিত ক্রক্রকেতি। ন লায়ত ইতি চালা তাৎ মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিরিত্যভূপগমাং। নগ্লাশক ছাগারাং কল:। বালং সাতু কাজিবিত নালবিতুং শক্যা বিদ্যাপ্রকর-

"बुर्डवाचा महान श्रः" "महातः विकृमाचानः" "(वनाह (गठः श्रवः মহাত্তং" ইত্যাদি অনেকানেক শ্রতিতে মায়শক প্রয়োগ আছে, তথাপি देविषक द्यादार्ग अवाक्रमेस द्यक्वितक अधिधान कतिएक शाहत ना। অভএব আমুমাণিক সার্ত্তের শব্দ নাই । १।

भूनर्सात्र शकुठि-कात्रग-वांगीता शकुकित (य अभन्य अनिक. उहा ৰ্ণিতেছেন। কোন মত্ত্ৰেণিখিত আছে বে, লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণবুৰ্ণা অগ ব**হু প্ৰাণা স্টে ক্রেন, কেবল এক আয়া**ই দেই প্রকৃতির ^{দেৱা} क्तिएठ एकन व्यवः देशास्य त्यांत क्रिया अप्रिकाश क्रिया थार्कन। এই হানে লোহিত, চক্ল ও ক্লেশ্যে রক্ষা, সন্ধ ও তমোওণের ^{সম্বর ইইন} য়াছে, অৰ্থাৎ মঞ্চনাত্মক বিধান লোহিতশব্দে মঞ্জ:, সত্ত্ৰপ্ৰা^{ত্ত} আযুক্ত ভক্লশক্তে সত্ত এবং আবিরণায়ক হেতৃ ক্লফশকে রলো^{৪৭ লানা} যার; স্থতরাং লোহিত ভক্তক্কা এই বিশেষণে রলঃ, সব ^{৫ ত্র} এই ওপরবের সাম্যাবস্থা জান। বার। বাহার জন্ম নাই, তিনি অলী, ইহাতে নলাশকে মূল প্রাকৃতি বীকার করা বার। এইকণ বুদি বল

_{নাং সা 5} বহ্বী: প্ৰকাকৈ গুণ্যাধিতা জনমতি তাং প্ৰকৃতিং অজা হেকঃ গুরুষ: জুধুমাণ: প্রীরমাণ: দেবমানো বাহ্মুশেতে তামেবাবিদ্যায়া আত্ম-্র্নোপ্রমা হথী ছংখী মুঢ়োহ্ছমিত্যবিবেকিতরা সংসরতি অভাং পুনঃ _{অজ:} পুরুষ: উৎপরাববেক থানো বিরক্তো জহাতি এনাং প্রকৃতিং ভুক্ত-ভোগাং ক্লভভোগাপৰগাং পরিত্যশ্বতি মুচ্চত ইত্যৰ্থ: তন্ধাৎ শ্ৰুতিন্দৰ প্রধানাদিকল্পনা কাপিলানামিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। নানেন মল্লেণ খতি-মুল্ডং সাল্যাবাদ্ভ শক্ষমা এয়িভূম্। ন হয়ং মন্তঃ আভিজ্ঞোণ ক-িচন পি বাৰং সমৰ্থয়িতুমুংসহতে। সৰ্কাআপি ষয়া ক্যাচিৎ ক্লনয়াংজাতাদি-সল্গাদনোপপতেঃ সাংখ্যবাদ এবেহাভিপ্তেত ইতি বিশেষাবধারণকারণা ভাবাৎ চম্দ্ৰত। যথাছি অব্বাহিল "চম্দ্ৰ উর্ত্ত ইত্যাম্বিলে স্বাত স্থো-গায়ং নামানে) চমদোহভিপ্তেত ইতি ন শক্ততে নিয়ন্তং সর্ব্বতাপি यथा-

অজ্ঞানস্ ছাগীতেই ক্লচ্, ভাছা স্বীকার করি, কিন্তু বিদ্যাপ্রকরণ হেতু ু এইস্থানে সেই কুচার্থ কাশ্রয় করা বার না। সেই প্রকৃতি তিপ্তগা-विष्ठ रहश्रका उर्शामन करत्रन अर् श्रूक्य के श्राकृष्टिक रगर्गा क्रवणः অহুশায়িত আছেন। মার পুক্ষ সেই প্রকৃতিকে অবিদ্যাক্তরে উপগ্যন করিলেই আমি সুধী, আমি ছুঃধী,আমি মৃচ এইরূপ অবিবেক ৰণত সংসারে ত্ৰণ করে, অন্ত পুক্ষ বিবেক জানসম্পন্ন ও বিরক্ত হইয়া ভাহাকে পরিত্যাগ করে, অধাৎ কৃপিল শিব্যেরা বে প্রকৃতি করনা করে, তাহাও अधिमृत्क वित्रा (वाध इदेखिए) देशांख वना वाह (व, खेख " अजा-মেকাং" ইত্যাদি মন্ত্ৰিবারা সাংখাবাদের শ্রুতিমূলৰ আশ্রে করাবার मा, (यरहजू डेक मञ्ज च छञ्जकाल दकान चार्थवान नमर्थन के ब्रिट ज चक इन ना, नर्सवरे त्कान ना त्कान कन्ननाबात्रा नम्लावत्तत्र छेललेख आह्य, ^{हेहाहे} गाःशावानीत अख्रित्थाञ, त्वत्स्कू हमनवर हेहात विल्य अवधा-तर्गव कात्रण नाहे। हमन अकथाकात्र यक्षणाव, याहात व्याधारमण्य शक वरः छेट इत्र, वर्षार चित्र, छाहाहे हमन। अहेशान त्यमन अहे नाटम हमन ^{ম্ভিপ্ৰেড,} ইহা যাত্ৰায়পে নিয়ম করা যায় না, বেহেতু সর্বজই বে

ক্যোতিরূপক্ষা তু তথা হধীরত একে॥ ৯॥

ত্যক্ত মন্ত্ৰক নাম্মিলান্তে প্ৰধানমেৰালাভিপ্ৰেতেতি শকাতে নিয়ন্তং। তত্ত্ব মিলং তচ্ছিত্ৰ এৰ ফ্ৰমামিলক্ষম উৰ্ভূত্ব ইতি বাক্যশেষাচ্চমদ্বিশেষ-প্ৰতিপত্তিৰ্ভৰতি ইহুপুনঃ কেয়মলা প্ৰতিশতব্যতি অত্ৰ ক্ৰমঃ॥৮।

কোনকপে অধাবেশে গর্ভ করন। হইতে পারে। সেইরপ এই ছবে "অলামেকাং" ইত্যালি মত্ত্রের প্রকৃতি নিয়ম করা যাইতে পারে না। চম্য ছানে বরং "ইছা মুখ, ইছা শিল্প" ইত্যালি প্রকারে চম্যের বিশেষ ক্লান হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতি পক্ষে কেবল অলার এইরপ প্রতিপতি হয়। বিশেষ প্রস্থানে বিবৃত্ত হইবে ৪৮ ৪

জনাশন্দের বিশেষ প্রতিপাদন করিতেছেন।—ন্যাহা প্রবেশর হইটে ।
উৎপর এবং জ্যোভিপ্রেক্তিরূপে চড়ুর্লিধ ভূতের প্রাকৃতিভূতা, তাহাই
ক্ষা বলিরা জানিবে। এই ক্ষা ভূততার্ম্বরুপা, গুণতার্ম্বরুপা নহে।
কোন কোন শাধাবাদীরা তেল, লগু ও জর, এই সক্সকে প্রনেশর হইটে
উৎপর জান করিবা তাহাদিগেরই গোহিত কুঞাদিরেপ স্বীকার ক্বে,
ক্রাং তেলের গোহিতরূপ, লগের ওক্লরুপ এবং জ্যের কুফ্রপ। আরি
লোহিতাদি শক্ষ সামাল হেতু তেল, লগু ও জর, ইহারাই প্রত্যিভিন্নাত
হয়। বাত্তবিক্ গোহিতাদি প্রেক্ রুপরিশেবেই মুখ্য, গুণবিব্রে ভার্কা

বদন্তি কিং কাৰণং বন্ধেত্যুপক্ৰম্য তে ধ্যানবোগাস্থপতা ক্ষপশ্ৰন দেবালু-প্তিং অংও টেণনিপুঢ়ামিতি পারমে বর্ঘ্যাশ্চ শক্তেঃ সমস্তভ গবিধারিভা বাতেরাপক্রমেহবগমাৎ বাক্যশেবেহপি মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যালায়িনত্ত মহেশ্বং। ইতি। যো যোনিং বোনিমধিতিষ্ঠত্যেক ইতি চ ভক্তা এবা-বগমাৎ ন অভেয়া,কাচিৎ প্রকৃতিঃ প্রধানং নামাজাময়েলায়ায়ত ইতি শ্কাতে ৰক্তং। প্ৰকরণাৎ ভূ সৈৰ দৈবী শক্তিরব্যাক্তনামক্লণ। নাম-রুপ্রো: প্রাগবস্থানেনাপি মত্রেণামায়ত ইত্যুচ্যতে। তল্পান্ত স্ববিকার-বিষয়েণ তৈত্রসংগ্রন্থ কৈরপ্যমুক্তং। কথং পুনস্তেক্ষোহ্বদ্ধানাং তৈত্রপ্যেণ এিরণাহলা প্রতিপত্ুং শক্যতে। বাবতা ন তাবতেকোহ্বরেছলাকু-ভির্ত্তিন চ ভেজোহ্বলানাং জাতিচ্বণাদ্জাতিনিমিভোহ্ণাজাশলঃ গছব গীতি অন্ত উত্তরং পঠতি। ১।

অধাৎ ঐ সকল শব্দের অর্থে বিশেষ বিশেষ রূপই জানা বার, গুণ্ৰোধ হর না। আর অসন্দিগ্রপদার্থ ৰারাই সন্দিগ্রপদার্থ নিরূপণ ভাষ্য, এই স্থলে এগ্রাদীর। এক্ষঞানের কারণ কি ? এই উপক্রমে তাঁহারা ধ্যানগভ হইর। এন্দর্শন করিয়াছিলেন, অভএব দেবশক্তি ও **আয়ুশক্তি বীয়ন্ত**ে নিগৃঢ় भारह, रेहारे डाहात्रा विनवा थाटकन । 'हेहा अभिवासिनी अत्रास्थतीत শক্তির বাক্যোপক্রমে খবগত হওয়া বার, বাক্যদেবেও জানা যায় বে, मात्रारक श्रव्हां व अवः मात्रीरक मरहचंत्र विवता जानिरव । शत्र "(वा যোনি মধিভিঙ্গতোক:" এই প্রমাণেও সেই প্রকৃতিরই অবগদ হয়, বাত্ত-বিক প্রকৃতি প্রতন্ত্র। নহে, "অভাষেকাং" ইত্যাদি মত্ত্রে প্রকৃতিকেই, निट्यं कत्र। यात्र। आत्र धाकत्रण यमणः त्यरे देवरीम् जिन्तरे नामक्रम বাল নাই এবং উক্ত মত্তে পূৰ্কাবতান কপেই প্ৰকৃতি ক্থিত হয়, তাহার খীয় বিকার হেতুই ত্রিদ্ধণ উক্ত খাছে, তবে কিরপে তেজ, ঘণ ও খনের নিরপবিধার **মজা বলিয়া জানা বাইতে পারে, বে**হেডু তেজ, জল ও ^{षाद्वा}ङ चलाक्रिकि नाहे अबर क्षेटक्स, जन क चातित्र कांकिस्तरगरहरू. প্লাশন্ত্রে সম্ভব হয় না, অভএৰ প্রপ্তের উত্তর পাঠ ক্রিতেছেন 🛭 🗸 🛭

क्झातां शास्त्रभाकि मध्यां नियनविद्यां १: ॥ ১०॥

নারমজাক্তিনিমিত্তাহ্লাশকো নাশি যৌগিকঃ কিং তর্হি করনোপ দেশে হিং অজ্ঞাকপক কৃথিতে জোহব লক্ষণারা শ্রেনার বেনের পদিশুতে যথা হি লোকে যদৃদ্ধ্যা কাচিদলা শোহিত শুরু কৃষ্ণবর্ণা আং বচ্নকর অরপবর্করা চ ভাঞ্চ কন্টিললো জুর্মাণোহ্মুশগীত কন্টিচেনাং ভূক ভোগাং লভাদের মিরমণি তেজাহব রলকণা ভূত প্রকৃতি দ্বিবর্ণা বহু সর্পং চরাচর লক্ষণং বিকার লাতং জনয়তি অবিহ্যা চ প্রেল্পেনাণ চ্যুল্যতে বিহ্যা চ পরিত্যলাতে ইতি। ন চ ইদমাশকি তব্যমেকঃ ক্ষেত্র জোহ্যু-শেতেহলো লগতীতি অল ক্ষেত্র ভেদং পার মার্থিকঃ পরের দিইঃ আপ্রোতীতি। ন হীরং ক্ষেত্র গুডেক প্রতিপিপাদ্যিষা কিন্তু বরু মোক্ষ ব্যব্দাপ্র বরু বিদ্যাল

এই অলাশন্ধ অলাপ্রকৃতিনিমিত বা বৌণিক নহে, উহা কল্লনার উপদেশ মাত্র, অর্থাৎ এইবলে অলারপে কল্লনা কবিয়া প্রকৃতি বে তেল, অল ও অল্লন্থ চরাচর অগতের খোনি, তাহারই উপদেশ কবিয়াছেন, বেমন লোকে বল্লাক্রমেই কোন কোন পণ্ড গোহিত, শুক্র ও রুঞ্চরণ হর এবং জোন বাল পশুকে অপর পশু সেবা করিলা ভাহার অনুশ্রন করে এবং কোন বাল পশুকে অপর পশু সেরা পরিভাগে করে, সেই রূপ তেল, অল ও অলরপ। ত্রিবর্ণা কৃত প্রকৃতি বহু চরাচর বিকারলাও উৎপাদন করিলা থাকে। আন অল আলা সেই প্রকৃতিকে ভোগ করে এবং জানী আলা ভাহাকে পরিভাগে করিলা থাকে। এই স্থলে এইবর্ণ আশার ইউতে পারে না বে, আলা প্রকৃতির অনুস্বন করে এবং অল ভাহাকে পরিভাগে করিলা থাকে, অভএব পারমার্থিক আল্লাভেদ পরের ইউ, ইহা জানা পেল। বাশুবিক উহা আল্লাভেদ প্রভিগাদনের ইজ্নার বন্ধ, কিন্তু বন্ধনাক ব্যব্দার প্রতিপাদনের ইজ্নার বন্ধনাক ব্যব্দার প্রতিপাদনের ইজ্নার বন্ধনাক ব্যব্দার প্রতিপাদনের ইজ্নার করে। করিল বন্ধনাক ব্যব্দার প্রতিপাদনের ইজ্নার করে। করিল বন্ধনাক ব্যব্দার প্রতিপাদনের ইজ্নার করে। করিল পরিলাভিন, করিল বন্ধনাক ব্যব্দার প্রতিপাদনের ইজ্নার করিলাভেন, এই ভেলও উপাধি নিধিত মিথাক্লান করিল, উহা পারি-

न मः द्यापमः ध्रहामि नानाकावामि जित्तकांक ॥ ১১ ॥

প্রতিপাদ্যতে ভেদস্থ উপাধিনিমিত্তা মিথ্যাজ্ঞানকরিতো ন পারমার্থিক:
একো দেব: সর্বভ্রত্ব গৃঢ়: সর্বব্যাপী সর্বস্তৃতান্তরায়া ইত্যাদি এতিডা:।
মধ্যাদিবৎ বর্থাদিত্যভামধুনো মধুতং বাচশ্চাধেনাধে এতং ছালোকাদীনাং
চানমীনাময়িতং ইত্যেবং জাতীয়কং করাতে এবমিদমনজায়া অজাত্থং
করতে ইত্যর্থ: তলাদ্বিরোধতেজোহ্বরেশ্বলাশক্ষ প্রয়োগভা ॥ ১০॥

এবং পরিক্তেইপ্রজানত্তে পুনরপাস্তালাল্ডাং সাখ্য: প্রত্যবভিষ্ঠতে
'বিনিন্ পঞ্চ পঞ্চ জনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিত: তমেবমস্ত আল্মানং বিধান্
ব্রহ্মান্তোইমৃত্মিতি' অলিলত্তে পঞ্চপঞ্জনা ইতি পঞ্চসংখ্যাবিষয়াইপরা
পঞ্চসংখ্যা শ্রহতে পঞ্চলকব্রদর্শনাং ত এতে পঞ্চপঞ্চলা: পঞ্চবিংশতিঃ
সম্পদ্যতে । তথা চ পঞ্চবিংশতিসংখ্যয়া বাবতঃ সভ্যেয়া আকাজ্জাতে
তাবব্রের চ তথানি সাইছা: সখ্যায়তে শন্লপ্রত্রবিক্তির্বিক্তিত্তির বিক্তির্বিক্তির্বিক্তির্বিক্তির্বিক্তির্বিক্তির্বিক্তির্বিক্তির্বিক্তিত্তির বিশ্বাহিত্য বিশ্বাহিত্য

মাণিক ভেদ নহে। যেহেতৃ শ্রুতিপ্রমাণে জানা বায় বে, এক দেব সর্জ্বভূতে গুড়ভাবে আছেন, ইনি সর্জ্বাণী এবং সর্জ্বভূতের অন্তর্গ্রা।
বেমন মধ্যাদি বিদ্যাতে, অর্থাং আছিত্যরূপ অমধুর মধুত্ব এবং বাক্যরূপ
অধ্যয়র পেছত, আর অনগ্রি ছ্যালোকাদির অগ্রিত্ব করনা হর, সেইরূপ বে
অজা নহে, তাহার অলাত্ব করনা হইয়া থাকে। অত্রব তেজ, তল ও
আগাদিতে দে অলাশ্বর্ণ প্রয়োগ তাহা অবিকৃত্ব জানিবে॥ ১০॥

পূর্ব্বাক প্রকারে "অফানেকাং" ইত্যাদি মন্ত্র পরিষ্কৃত ছইলেও
সাংখ্যগণ অন্ত মন্ত্র সহায়ে পুনক্থান করিতেছেন। যাহাতে পক পঞ্চ জন
ও আকাশ প্রতিষ্ঠিত আছে, উাহাকে জানিতে পারিলেই লোকে ব্রহ্মান্ত
লাভ করিয়া অন্তত্ব পাইতে পারে। বেহেতু উক্ত মন্ত্রে তুইটি পঞ্চশক্ষ
দেখা যায়। অতথ্ব পঞ্চ পঞ্চ জনা, এই পঞ্চশকে পঞ্চ সংখ্যাবিষয় অপর
গঠ সংখ্যা জানা যার; স্কুতরাং এই ক্লেপ্ত সংখ্যার পঞ্চবিংশতি সংখ্যা
ইল, অর্থাৎ পঞ্চবিংশতি সংখ্যা হারা বত্ত সংখ্যা হইতে পারে, সাঝাগীবিরা তত্ত সংখ্যক তত্ব শীকার করিয়া থাকে। শান্তান্তরে লিখিত আছে

প্রকৃতিবিকৃতয়: স্থা। বোড়শকণ্ট বিকারো ন প্রকৃতির্ন বিকৃতি: পুরুষঃ"। ইতি। তথা শুতিপ্রসিদ্ধা পঞ্বিংশ্তিসন্ম্যুয়া তেষাং শুতি প্রনি. ছানাং পঞ্বিংশতিভন্থানামুপসংগ্ৰহাৎ প্ৰাপ্তং তাৰৎ শ্ৰুতিমৰ্মেৰ প্ৰধানা. দীনাং ততো ক্রমঃ ৷ ন সম্যোপসংগ্রহাদপি প্রধানাদীনাং শ্রুতিমন্ত প্রতি-আশা কর্ত্তব্যা কল্পাৎ নানাভাবাং। নানা ভ্রেতানি পঞ্বিংশতিওল্পানি टेनबार अथमः अथमः त्रांशांत्राणा शार्खांवृष्टि (यन अथविः मट छत्र द्वारतः-পরাঃ পঞ্পঞ্সমা। নিবিশেরন ন ত্েকনিবন্ধনমতবেণ নানাভতের विश्वासिकाः मध्या निविभट्छ। चरलाटा छ नक्षि भिक्तिरेखाटव सम्बद्धाः चार्द्रिशांभनकार्ट । यथा "পঞ্চ नशे ह वर्षाणि न ववर्ष শতক্রত:"। ইতি। ৰাদশবাৰিকীমনাবৃষ্টিং কথবুতি তহদিতি তদপি নোপপদাতে। অনুমেনা-ত্মিন পক্ষে বোৰো যরকশা আশ্রেমণীয়া তাং। পর-চাত্র পঞ্চশন্দোলন-শক্ষেন সমন্তঃ পকজনা ইতি ভাষিকেন স্বেটণ্কপদ্হনিশ্চয়াং। প্রয়ো-

বে, মূল প্রাক্তান্ত বিকার নাই, মহন্তম প্রাস্ত সপ্ত পদার্থ প্রকৃতি বিকৃতি-ক্লপ এবং ৰোড়শ পদাৰ্থ বিকারী, কিন্তু পুরুষ বিকারী বা প্রকৃতি কিছই নতে। এইকণ সেই শ্রুতি প্রেসিত প্রুবিংশতি সংখ্যা ছারা শ্বৃতি প্রসিদ্ধ প**ঞ্বিংশতি তদ্বের সংগ্রহৃহে চু প্রধানাদির শ্রুতিমন্তা জানা** যায়। ইহাতে ৰলা ৰাইতে পারে বে, সংখার উপসংগ্রহ হেতু প্রধানাদির শ্রতিম্বা च्यांना कता यात्र ना, कांत्रन व्यक्षांनांक्ति नांनाच मृष्टे इत्र, चर्था९ ७३ সকল পঞ্চবিংশতি ভন্ন নানাপ্রকার দেখা যায়, ইহাদিগের এখন পাচ পাঁচ করিরা প্রধান ধর্ম নাই বে. বাহাতে পঞ্জিংশতির অভরালে ভারার অপর পঞ্চ পঞ্চ সংখ্যার নিরাস করিতে পারে। বাত্তবিক এক-নিবন্ধন ৰাভিরেকে নানা ভূতে নানা সংখ্যা নিবিট হয় না. ^{এইকণ} बना वाहेटक शांदा दा, अववव बावाहे शकविःशंकि शःथाव छेशनां हवा বেমন "পঞ্সপ্ত চ ব্ৰহাণি ন ববৰ্ষ শভজেতুঃ" এই স্থলে পাঁচ ও সাতে গুজ হওবাডে বাদশ বাৰিকী অনাবৃষ্টি কথিত হয়, সেইরেশ অরববগত সংখা^র আহণ হইতে পালে, ইহাত উপপন্ন হইতেছে না. ইহাই এই পালে লোহ दिया दाय दा, भवदर्शी भक्ष भक्षित्र गहिल जन भक्षित गर्माण हरेग्रोहरू

গান্তরে চ পঞ্চানাং ত্বাপঞ্চলানামিইত্যকপ্লৈত্ত্বইগ্রুক্বিভক্তিক্তাবগ্র মাং সমস্তমাক্ত ন ৰীপা পঞ্চ পঞ্চেতি তেন ন পঞ্কৰয়গ্ৰহণং পঞ্-নকেতি। ন চ পঞ্চমখ্যারা একভাঃপঞ্চমখ্যাহ্পরয়া বিশেষণং পঞ্-পঞ্চ ইতি উপসঞ্জনত বিশেষণেনাদংযোগাং। নৰাপলপঞ্চতাক। ভনা এব পুনঃ পঞ্সখ্যায়া বিশেষ্যমাণা পঞ্বিংশতিঃ প্রত্যেষ্যতে। যথা প্ৰপঞ্পূদ্য ইভি পঞ্চবিংশতিঃ পূলা প্ৰতীৰত্তে তহুৎ নেতি ক্ৰমঃ বুকুং বং পঞ্পূৰীশ**শত সমাহারাভি প্রার্থাৎ কতীতি সত্যাং ভেদাকাজ্জারাং** প্ৰপ্ৰপূৰ্বা ইতি বিশেষণং ইহ তুপঞ্জনা ইত্যাদিত এব ভেদোপাদা-নাং কতীতি অসত্যাং ভেদাকাজকায়াং ন পঞ্চ পঞ্জনা ইতি বিশেষণং हातः खनम्त्रीमः विटमन्तः भक्षत्रस्थाता थन **छातः छव हास्का सानः** তথ্যং পঞ্চ জনা ইতি ন পঞ্বিংশতিত্ত্বাভিপ্ৰায়ং ছতিৱেকাচ্চ ন

গেহেতু ভাষিক **অরের সহিত একপদত নিরম আছে, প্রেরাগান্তরে,** দর্গাং "আপঞ্চলানাং" এই এক পদে এক শ্বর এবং একবিভক্তির স্বৰ-গম আছে। আর পঞ্চ পঞ্চ ইছাকে বীপদাও বলাযার না, বেহেতৃ পঞ্চ শ্ৰের সহিত জ্বনশক্ষের সমাস হইরাছে। আংতএৰ পঞ্চ পঞ্চ এই শক্ষে ছই পাচ, কিখা এক পঞ্চশক অপর পঞ্চের বিশেষণ ইহাও বলা যায় না, কারণ বিশেষণের সহিত উপদক্ষন সংবোগ হইতে পারে না। এইকংশ যদি বলি পঞ্চ সংখ্যাপ্রাপ্ত জন সকলই পুনর্বার পঞ্চ সংখ্যা ছার। বিশেষ্য-মাণ হইয়া পঞ্বিংশতি সংখ্যা প্রতিপাদন করে, বেমন "পঞ্চ পঞ্চী" এই ডলে পঞ্জিংশভিভ পুলীর অজান হয়, সেইরূপ পঞ্চ কান, এই শদে পঞ্বিংশতি জ্বন, এইরূপ অর্থ হইতে পারে। ইহাতে বলা ধার ^{যে}, পঞ্পুলীশকোৰ সমাহারাভি প্রারহেতৃ ভেদাকাককাসকে "পঞ্পঞ্ প্নী" এই ছলে পঞ্চদকের বিশেষণদ্বই মৃক্ত, পরস্ক "পঞ্জনাঃ" এইরূপ শ্ৰেই ভেদোপাদানহেতৃ ভেদাকাজকার অভাবে "পঞ্চ পঞ্জনা" এইরূপ বিশেষণ হইতে পালে না। আনে বলিও পঞ্চ সংখ্যার বিশেষণ হইতে ^{পারে}, ভাহাতেও উক্ত দোৰ হইয়া উঠে। ব্যত্তএব জানা বার বে, "পঞ্ ^{শিক্ষনাঃ}" এই **স্থলে পঞ্**বিংশতি তম স্ভিপ্ৰেত নহে। বাক্তৰিক ভস্ক

গঞ্বিংশতিত্বাভিপ্রারং অতিরেকো হি ভবত্যাত্মাকাশাভ্যাং প্রবিংশতিস্থ্যায়া:। আত্মা তাবদিহ প্রতিষ্ঠাং প্রত্যাধারত্বন নিদিট্টা
মন্মিরিতি সপ্তমীস্চিতন্ত তমেবমন্তে আত্মানং ইত্যাত্মতেনামুকর্ষণাং।
আত্মা চ চেতনঃ প্রবং স চ পঞ্চবিংশতাবন্তর্গত এবেতি ন তইভবাধারত্ব
মাধেরত্বং চ মুক্সেরং স চ পঞ্চবিংশতাবন্তর্গত এবেতি ন তইভবাধারত্ব
মাধেরত্বং চ মুক্সেরং স চ পঞ্চবিংশতাবন্তর্গত এবেতি ন তইভবাধারত্ব
প্রবিজ্ঞাত । তথা আকাশন্ত প্রতিষ্ঠিতঃ ইত্যাকাশতাপি পঞ্চবিংশতাবন্তর্গত ভক্ত ন পৃথগুপাদানং ছায়্যং অর্থান্তর্গবিগ্রহে চোক্তং দ্বণং। ক্ষরত্ব
সঞ্চামাত্রপ্রবংশ সত্যশভানাং পঞ্চবিংশতিত্বানামুপসংগ্রহং প্রতীয়েত
জনশন্ত তবেত্বরুত্বাং মর্থান্তরোপসংগ্রহেংপি সন্থ্যোপপত্তেঃ। কর্ষং
ভর্তি পঞ্চলনা ইতি উচ্যতে দিল্লন্ত্যে সংজ্ঞারামিতি বিশেষত্রবাং সংজ্ঞান্তর্গবিশ্ব পঞ্চশন্ত জনশন্ত্য লাকাশ্যত তত্তি রুত্যানাকাশ্যতির বিশেষত্র ন সাঝাতবাভিপ্রারেণ তে কতীত্যভানাকাশ

সংখ্যা পঞ্চবিংশতির অধিক বিধার, উক্ত পঞ্চ পঞ্চ শব্দে পঞ্চবিংশতি তক্ত অভিবেশত হুইতে পারে না, অর্থাৎ আকাশ ও আরা বারাই পঞ্চিনি প্রতিষ্ঠার করি, এইরূপ প্রতিতে উক্ত আছে, প্রকৃত পক্ষে আরা চেতন প্রক্র ইর্ছা পঞ্চবিংশতির অন্তর্গত নহে এবং তাহারই মাধারত ও আব্দেরত যুক্ত হর, আর অর্থান্তর প্রক্রেশ পঞ্চবিংশতির অন্তর্গত আকাশের পূথক্ উপাদান ভাষ্য হয় না, অর্থান্তর পরিপ্রতির অন্তর্গত আকাশের পূথক্ উপাদান ভাষ্য হয় না, অর্থান্তর পরিপ্রতির অন্তর্গত আকাশের পূথক্ উপাদান ভাষ্য হয় না, অর্থান্তর পরিপ্রতির উক্ত দোষ হর, তবে কিরণে সংখ্যামাত্র প্রবণ্ণ প্রকৃত পরিশ্বিত তত্ত্বের উপসংগ্রহ প্রতিতি হইতে পারের, বেহেতু অন শব্দের তত্ত্বের রুচ নাই, আর অর্থান্তর গ্রহণেও সংখ্যার উদারা সংলাতে বর্তমান থাকে, এইরূপ বিশেষ শ্বরণ আছে। তবে কিরণে "পঞ্চ পঞ্চ অন" এইরূপ বিশেষ শ্বরণ আছে। সংআতেই পঞ্চলম্বের সহিত জনশব্দের সমান হয়, অত্তর্গর রুচ্যাতিপ্রার্থিত কেই কেই কেই কেই কিরণ এইরূপ নাম বিবন্ধা করেন, উহা

शानामरमा वाकारभवार ॥ ১२ ॥

ক্রায়াং পুনঃ পঞ্জেত প্রযুজ্ঞাতে পঞ্জন। নাম কেচিৎ তে চ পঞ্চেত্যর্থঃ _{সপ্ৰধ্য}: ৰপ্ৰেতি ৰথা। কে পুনক্তে পঞ্জনা নামেতি ভছচাতে । ১১।

ৰ্দ্মিন পঞ্চ পঞ্জনা ইত্যত উত্তর্গিমন্ত্রে অধ্যত্তপনিরপণার প্রাণা-দ্যঃ প্র নিশ্বিটাঃ "প্রাণ্ড প্রাণ্মুত চকুষ"চকুক্ত প্রোত্তত প্রোত্মরভারং মন্দা যে মনো ৰিছ:" ইতি ভেংজ বাক্যশেষগভাঃ স্নিধানাৎ পঞ্জনা বিব্দানে। কথং পুনঃ প্রাণাদিবু জনশন্ধপ্রোগঃ ভবেরু বা কথং জনশন্ধ-প্রােগঃ সমানে তু প্রসিদ্ধাতিক্রমে বাক্যশেষবশাৎ প্রাণাদয় এব গ্রহী-_{जवा।} खब्बि सन्मवकाष्ठ धोशानत्या सन्भक्षां खब्बि । सन्वहनः গুকুষ্ণ্য: প্রাণেরু প্রযুক্ত: "তেবা এতে পঞ্ এক গুক্ষা:" ইতি অন 'প্রাণা হ পিতা প্রাণো হ মাতা" ইত্যাদি চ প্রাহ্মণং। সমাসবলাচ্চ नम्बामण कृत्यमिक इरः। कथः भूनवर्गाः व्यथमश्राद्यारा कृतिः भकाः-

সংখ্যোক তত্বাভিপ্ৰায়ে নহে। বান্তবিক তত্বসংখ্যা কত ? এই স্বাকা-জ्लाएउटे शक्षकना" अदेषि नाम माख काना वाता। दमन मधर्वि दलिटन স্থজন বুঝার, সেইক্লপ পঞ্জন শক্ষে পঞ্জংখ্যামাত জানিবে। সেই शक्षम नात्म काहारक वृदाहित्व, **डाहा वना गहि** (डाहा ३) ॥

"यिष्यन भक्षकना" এই উত্তর মন্ত্রে এক নিরূপণার্থ প্রাণাদিপঞ্চ নির্দিষ্ট हितारक, वर्षा विनि खारगंत खांग, हक्क हक्क, करनंत कर्न, करवन कत वतः गरनत मन देखानिकाल अलिक इटेबाट । पुरे इरल नाविधा ^{[मेठ}ः वांकारमदश्क शक्कमन विविक्तिष्ठ इत्र, उत्व कित्रांश अनमक ^{প্রার্}ণ হয়। কিন্তু স্থান বিষ্ত্রে প্রাসিদ্ধি ক্ষতিক্রম করিয়া বাক্যশেষ भिष्ठः थांगानित्क श्रष्ट्रण कता बाहेर्छ भारत, जनमध्य वभछहे थांगानि নিশ্বভাগী হট্রা থাকে। এই প্রকারে জনশব্দের ভার পুরুষ শব্দ প্রাণে ^{ब्रिक} रत्र। अफिटिक **निश्यिक काट्य** (त. त. त. श्रीगामितारे १४० अक ^{किन धर} यागरे निका e आगरे माठा रेकानि ऋरभ ३ निर्मिष्ठे चाहि ।

উদ্ভিদাদিবদিত্যাই। প্রসিদ্ধার্থদিরধানেন ক্রপ্রসিদ্ধার্থ: শব্দ: প্রযুদ্ধানান সমজিব্যাহার তি বিবরো নির্মাতে যথোজিদা যব্দেত যুপং ছিন্ত্রি বেদিং করোতীতি তথাইরমপি পঞ্জনশব্দ: সমাদার্থানাদ্বগতসংগ্রা- ভার: সংক্রাকাক্রী বাক্যশেবসমজিব্যাহতের প্রাণাদির বর্তিব্যতে। কৈনিজু দেবা: পিতরো গন্ধর্মা অপ্ররা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাথাতাঃ। অক্রেন্ডল্ডারে বর্ণা নিষাদপঞ্চমা: পরিস্হীতাঃ। কচিচ্চ যৎ পাঞ্চল্ডার বিশতি প্রজ্ঞাপর: প্রয়োগ: পঞ্চলনশব্দত্ত ত্থপরিগ্রহেইপীই নক্ষিবিরোধঃ। আচার্য্যন্ত পঞ্চলনশব্দত্ত ত্থপরিগ্রহেইপীই নক্ষিবিরোধঃ। আচার্য্যন্ত ন পঞ্চবিংশতেন্ত্রানামিই প্রতীতির্ভ্রাত্যের: পরতরা প্রাণাদ্রো বাক্যশেবাদিতি জ্বাদ। ভবেষুত্তাবৎ প্রাণাদ্যা পঞ্চলনা মাধান্দিনানাং যেইরং প্রাণাদির্মাননিত্ত কাণ্নান্ত কথা প্রাণাদ্র: পঞ্চলনা ভবেষু: যেইরং প্রাণাদির্মাননিত্ত কাণ্নান্ত কথা প্রাণাদ্র: পঞ্চলনা ভবেষু: যেইরং প্রাণাদির্মাননিত্তীতি ক্রিত উত্তরং পঠিত। ১২॥

বাত্তবিক সমাসবলেই সমুদায়ের রুচ্ অবিরুদ্ধ। তবে কিরপে প্রথম প্রয়োগ না থাকিলে উদ্ধিদানির স্থার রুচ্ মাশ্রম করা যার, পরন্ত প্রদিশ থার সর্চ্ছার করা যার, পরন্ত প্রদিশ থার সর্চ্ছার করা যার, পরন্ত প্রদিশ থার সমান হর। সম্ভিব্যাহার বলতা ত্তিব্বের নির্ম আছে। উদ্ধিশ থারা যার করে, যুপ ছেদন করে এবং বেদি প্রস্তুত্ত করে, ইত্যাদিশিক্ষের স্থান্ধ এই পঞ্জন শলেও সমানের কথন হেতু সংজ্ঞাতার জানা যার। সংখ্যাকাক্ষীব্যক্তি বাক্যাশের সমতি ব্যাহত হইলেই প্রাণাদিতে বর্ত্তমান থাকিবে। কেই কেই দেবতা, শিল্পার্থ গ্রহ্ম, অহুর ও রাক্ষ্য এই পঞ্জন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অত্য বাদীর চারি বর্ণ পরিপ্রহুকরিয়া থাকেন, কোন স্থানে বিংশতি প্রজ্ঞাপর বনিয়া প্রয়োগ করের। আহুরুপ করিলেও কোন বিরোধ দেখা যার না আহার্য এই স্থলে পঞ্চবিংশতি ভয়ের প্রতীতি আছে, এইরূপ বরিয়াছেন; স্করাং প্রাণাদিরাই গঞ্জন শক্ষরাতা হইডেছে। মাধানি আথীরা প্রাণাদি লল এইরূপ পদ প্রব্যোগ করিয়া থাকেন, তবে কার্নি থাকার প্রাণাদির।ই গঞ্জন, ইছা বলিভে পারে, এই আশ্রাণি ব্যের। কিরণে প্রাণাদির।ই পঞ্জন, ইছা বলিভে পারে, এই আশ্রাণি ব্যরা করিবেপে প্রাণাদির।ই পঞ্জন, ইছা বলিভে পারে, এই আশ্রাণ

क्वां जिरेषटकवां मनदम् ॥ ১०॥

অসত্যপি কাণানয়ে জ্যোতিষা তেষাং পঞ্চল্যা পূৰ্ণতে। তেঙ্পি হি য়ালিন **পঞ্চ পঞ্জনাইত্যত: পূর্কিলিনয়ে** অক্সম্বরপানিরপণাংমি*ব ভো*য়তির-গ্রীয়তে"তদেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইতি। কথং পুনর ৮ যেয়াম প্রেলাব-शिवः **(জাতিঃ পঠামানং স্মানং স্মান্মন্ত্রগত**রা পঞ্নভারা (ক্রাঞ্-দগ্রতে কে**বাঞিলেতি অপেকাভেদাদিত্যাহ।** মাধ্যন্দিনানাং হি স্নান-মুমুপ্রিত প্রাণাদিপঞ্জনলাভাৎ নাম্মিনাস্তান্তরপ্রিতে ভােতিষি অপেকা ভবতি তদলাভাত, কাণানাং ভবতাপেকা অপেকাভেদাক মনানে৹পি মল্লে জ্যোতিৰো গ্ৰহণা গ্ৰহণে যথা সমানেহপ্যতিরাতে বচনভেদাং বোড-শিনো গ্রহণাগ্রহণে তদেব। তদেবং ন তাবং ঞ্জিপ্রসিক্তিং কাচিং প্রধানবিষয়াতি স্বতিক্রায়প্রসিদ্ধী তু পারহরিষ্যেতে। ১০॥

কাণুমতে অবের অসিদ্ধি হইলেও যে তাহাদিগের মতে জ্যোতিঃ খারা পঞ্সংখ্<mark>যার পূরণ আনহে। তাহারা "বল্নিন্পঞ্পঞ্জন।" ইত্যাদি</mark> পূর্ক্সন্ত্রে বন্ধনিরূপণার্থ জ্যোতিই কহিয়াছেন, অর্থাৎ সেই ব্রন্ধই জ্যোতিক প্দার্থের জ্যোতি: স্বরূপ, এই প্রকারে এক্স নিরূপণ করিয়াছেন। তবে কিরণে উভয় মতের তুল্যতা হইতে পাবে, কারণ অংশেকার বিভি-^{মতা} প্রাণুক স্মান্মস্তুগত প্রসংখাবারা কোন কোন মতে একট পরিগৃহীত হন এবং কোন কোন মতে তাহা হয় না। অভএব বলিতে-চেন, যাধ্যনিদন শাখিদিগের মতে সমান মত্ত্রে পঠিত প্রাণাদি পঞ্জন-^{লাভ হেতৃ} মন্ত্ৰাস্ত্ৰস্পঠিত হইলেও জ্যোতিতে অপেকা নাই, কাণ্দিণের ^{ভাহা} লাভ হয় না বলিয়া ভাছাদিগের মতে অংশেকার বিভিন্নতা দেখা ^{যার}; মৃতরাং সমান মন্ত্রেও জ্যোতির গ্রহণ ও অগ্রহণ হইতেছে, যেমন ^{স্মান} মতিরাত্ত বাবে বচনভেদহেতু বোড়ণীর গ্রহণ ও অগ্রহণ আছে, ^{এই স্থোও} সেইরূপ **জানিবে। অন্ত**এৰ জ্ঞানা বাইতেছে, প্রধানবি**বর**। ^{কোন ফ্র}তিপ্রসিদ্ধি নাই এবং স্থতি ও ভারপ্রসিদ্ধিও পরিষ্ঠ হইবে ১১৩৪ কারণত্বেন চাকাশালিব যথাব্যপদিক্টোকেঃ ॥ ১৪ ॥

প্রতিপাদিতং বন্ধণো লকণং প্রতিপাদিতং বন্ধবিষয়ং গতিসামান वाकानाः अञ्चितात्रिक अधानशानक्षम्। उत्तरमभत्रमानकात्। न জন্মাদিকারণত্বং ব্রহ্মণো ব্রহ্মবিষ্যং বা গতিসামান্তং বেদান্তবাক্যানাং অতিপাদয়িত্ং শক্যং কলাৎ বিগানদর্শনাৎ প্রতিবেদাতং হুলালা ল্ট. ক্পলভাতে ক্রমাদিবৈচিত্রাৎ তথা হি কচিদাত্মন আকাশ: সন্তত: ইত্যা-কাশাদিকা স্টিরায়ায়তে কচিত্তেকখাদিকা তত্তেজোহসূত্ততি ভারিং-व्यानामिका न व्यानमञ्जल व्यानाव्यामिति कृष्टि अकृतेमन लालाता মুৎপতিরায়ারতে "স ইমাঁলোকানপ্রভাভো মরীচিপ্রমাপ:" ইতি তথা कितन प्रश्लिका पृष्टिः পঠাতে "অস্বা ইন্মগ্র আসী: ততো বৈ সদ **শারতেতি" "শনদেবেদমগ্র সামী**ৎ তৎসদামীং তৎসত্যমভবদিতি" চ

भूर्त्स अवनक्षन अफिलानिङ इरेग्नाइ धवः (बनासवारकात अक्षतिशत शिक्तामात अधिनाषिक रहेबारक, भात अधारमत (य अभवत offic প্রতিপালিত হইরাছে। ইহাতে এইকণ অপর আশহা হইতেছে যে, ল্যানি কারণতা অক্ষের অন্বিধর নতে এবং বেলাল বাকোর গভিসামানত व्यठिशामन क्या वात्र ना, कायन व्यठित्वमारखरे नानाव्यकात गरेत উপলভে »त এवং ভাহাতে क्रमटेविच्या भाटह, क्रथन ও भावा हहे। আৰাশ সম্ভূত হয়, এইরপে আকাশাদি সৃষ্টি, কচিৎ "তেলোহস্মং" এই अधिक (इस बानि वदः किर आगानि मृष्टि केल बारक्। जिनि वीन एष्टि कतिहा किरणन अवर आर्थित भत्र सक्तित स्ट्रिक क्य अहे कार (वान কোন খবে অঞ্মেই লোক সৃষ্টি ক্ষিত হুইয়াছে। "স ইমার্মে^{ব্রান} ক্ষভাঙো মরীচিমর মাপঃ" এই শ্রুভিডে ক্রমবিপ্রায় শেখা যায়, পার কোন কোন শ্রন্থিত অবংপুর্বিকা কৃষ্টি কার্ডিত আছে, অর্থাং ^{বর্ণ্ডে} धरे जगर अगर किंग धर राहे जागर करेएक जाएक छेर पछि ही धरेक्रम अख्टि डेक चार्ड चांत्र (कांन कांन चारन चग्रान निवा^{क्रन}

_{কচিন্স্থাদ্নিরাকরণেন সংপূর্ব্বিকা প্রক্রিয়া প্রতিকারতে "তক্তিক আন্ত-} _{বসংশ্}ৰেদমগ্ৰ আদী" দিভাপক্ৰম।"কুতম্ব খলু সোইম্যৰং ভাদিতি চোৰাচ রথমসতঃ সজ্জায়েতেতি সদেব সোম্যোদম গ্রামীদিতি" কচিং স্বরণ কর্ম-১৯ব ব্যাক্রিয়া অগতো নিগদ্যতে "ভদ্ধেদং তত্ত্ব্যাক্ত্রগাসীৎ ভগ্রান কুপালামের বাাজিরত ইতি। এবমনেক্ধা বিপ্রতিপতে: বস্থানি চ বিক্রতাত্পপত্তেন বেদাতবাক্যানাং অগৎকারণাবধারণগরতা ভাব্যা বুতিভারপ্রিকিড্যাং তু কারণাত্তরপরিগ্রহে। ভাষ্য ইতি। এবং প্রদেপ্ত ত্রমঃ। স্তাপি প্রতিবেদান্তং স্ভামানেবাকাশাদির ক্রমাদি বিক বিগানে ন অষ্টরি কিঞ্ছিগানম্ভি কুজঃ মুগান্সপদিটোকেঃ। যথ। ভূতে। *ছেক্*শ্বিন বেদাত্তে সর্প্রঞ: সর্পেশ্বর: সর্পায়কেচিহিতীয়: করেণ্ডেন বাণ্দিই: তথাভূত এব ৰেদান্তান্তরেশ্পি ৰাপ্দিপ্ততে ত্রাণা "পত্যং ভানমনতঃ ব্ৰেছতি" অব তাবল্লানশ্যেন পরেণ চ ত হয়, এণ কাম দ্বি-

ক্রিয়া সংপৃৰ্বিকা স্টের প্রমাণ দেখা বার। কেহ কেহ বলেন, পূর্বে কেবল অসংই ছিল, এই উপক্রমে জিঞানা হইরাছিল যে, কিব্রপে অসং হুইতে সং অন্মিতে পারে, সংমাত্রই পুর্বেছিল, ইত্যাদি বেছ श्वमाल यांना बांब। क्लान क्लान चला धरे यगर चत्र हे वाक हरेबाड. এইব্লপ ক্ৰিত মাছে। অৰ্থাং শ্ৰুতিতে উক্ত মাছে বে, এই অনং পূৰ্বে খ্যাকভাবে ছিল, পরে নাম রূপছারা ব্যক্তীভূত হয়। এইরূপে খনেক প্রকার মত আছে এবং বস্ত্রমাত্রে বিকরের অনুপ্রপত্তি হেতু বেদার বাক্য स्वाराण्य कांत्रगांद्धांत्रन कतियादृष्ट, खाद्दा दना कें
 कांत्र শৃতি ও সার প্রাসিদ্ধ জাপতের কারাণতার পরিগ্রহের স্তার বোধ হয় না। এইমপ বিপ্ৰতিপত্তিতে ৰলিভেছেন, প্ৰতি বেদাতে আকাশাদি স্ট-क्यवात्रा निका अवन शांकित्न अष्टिक छात्र शत्क काम त्वाच इरेटक গারে না, বেত্তে ব্যগদেশাস্থারেই উক্তি আছে, বেমন এক বেদাতে गत्संधत गर्लाष्ट्रक भवरत्वकर अविकीय कांत्रन यनिया छे निविध सरेवारसम, গেইরণ অন্তাভ বেদাতেও সেই ত্রন্দেরই লগংকারণতার উপবেশ मार्ड, मबीर "न्छार क्रानमनत्तर उम" धरे अफिरफ क्रानमेच वांत्रा

ভূষবচনেন চেতনং ব্রহ্মণারপেরদশরপ্রবাজ্যবেনেশবং কারণমন্ত্রীং।
তবিবরেইণর পরেণাশ্বাশকেন শরীরাদিকোশপরপাররা চাত্তরহুপ্রবেশনেন
সর্কেষাং ন: প্রত্যগান্ধানং নিরধারয়ৎ বহু ভাং প্রজারেরতি চাত্মবিষরেণ
বহুভবনাশংসনেন স্ক্র্যানানাং বিকারাণাং প্রহুরভেদমভাষত তথে
শিং সর্ক্রমন্ত্রত যদিদং কিঞ্নেতি" সমন্তর্জগৎস্টেনির্দেশেন প্রাক্
স্টেরেছিতীয়ং প্রতারমাচটে তদ্র বলকণং ব্রহ্ম কারণবেন বিজ্ঞাহং ত্রক্রণমেবাক্রমণি বিকারতে। "সদেব সোম্যেদমন্ত্র আসীৎ একমেবাবিতীয়ম্ তবৈক্ষত বহু ভাং প্রকারেষতি" "তব্তেনোহস্কতেতি" তথা
শিল্পায়া বা ইদ্রেক এবার আসীরাজ্য কিঞ্কন মিষং স্ প্রক্রত লোকার্
স্ক্রা ইতি চ এবং লাতীয়কত্র কারণস্বরপনিরপণপর্ক্ত বাক্সজাতভ্র প্রতিবেদান্তমবিগীভার্থদ্বাং। কার্যবিষরত্ব বিগানং দৃশ্বতে ক্রিণালাণাদিকা স্টে: ক্রিভেক আদিকেত্যেবংলাতীয়কম্। ন চ কার্যবিষরেণ

এবং অপর বিষয় হারা কামনা বচনে এক্ষেতে চেতন নির্দাণ করত অপর প্রয়োজ্য হরপে ঈশরকে অগং কারণ বলিয়াছেন। আর তর্ত্তিন বিশ্ব প্রয়াল্য হরপে ঈশরকে অগং কারণ বলিয়াছেন। আর তর্ত্তিন ই কে আমাদিণের সকলের প্রত্যাহ্মা ভাষা নিশ্চয় ইইলছে। "বছ আং প্রভাবের" এই শুভিতে আয়বিষয়ে অনেকের উংপতিকগন হারা স্প্রামান বিকারী পদার্থের স্টেক র্তার অভেদ ক্থিত ইইলছে, এই প্রকার "এপেদং সর্ক্ষাস্কত হর্ষদিদং কিঞ্চন" এই শুভিতে সমন্ত জগংস্থার লিক্ষেশ হারা স্প্রীয় প্রক্রি বিলয়া কহিছাছেন, ভবে এইক্ষণ বেরাপ লক্ষণাক্রাক্ত অক্ষেক কারণরপে জানা হাইতেছে, অল্লাক্র প্রক্রি বিলয়া কহিছাছেন, ভবে এইক্ষণ বেরাপ লক্ষণাক্রাক্ত অক্ষেক কারণরপে জানা হাইতেছে, অল্লাক্র প্রক্রি লক্ষণাহাই আহিতিছে, অল্লাক্র কারণ পরমান্ত্রাই হিলেন, ভিনিই অহিতীয় জগংক র্চা, তাহাতেই দর্শক করিবে" আর দেই ভেলই "স্টে করিয়াছে" এবং কেবল আয়াই প্রেক্ষিকেন, অল্লাকিছই ছিল না, ভিনিই লোক সকল স্টেট করিয়াল প্রক্রপ বহু বহু প্রতিত্তি অন্ধ্যান্য কথি বিলয়া কথিত ইইয়াছে। প্রত্রেপ বহু বহু প্রতিত্তি অন্ধ্যান্য কথন আল্লাক্র কারণ বিলয়া কথিত ইইয়াছে। প্রত্তি করিবার কারণের নিক্ষা দেখা যায়, কথন আল্লাক্র কারণ বিলয়া কথিত ইইয়াছে।

বিগানেন কারণমপি এক দর্কবেদান্তে বিদীতমধিগম্মানমবিব ক্ষিতং ভবিত্মইতীতি শক্তে বকুং শতিপ্রদান। সমাধান্ততি চাচার্যঃ কার্যান্তিয়ং বিগানং ন বিরদ্ধাতে বিত্যার ল্যা। ভবেদপি কার্যান্ত বিগীতবাং অপ্রতিপাদ্যমান্তাং ন ক্ষরং স্ট্যাদিপ্রপঞ্চ প্রতিপিপাদ্যিষিতঃ। ন হি তংপ্রতিবন্ধঃ কন্তিং পুক্রার্থো দৃশুতে শ্রমতে বা ন চ ক্রমিতৃং শ্রাতে। উপক্রমোপসংহারাত্যাং তত্র ভক্র অক্ষবিবর্ত্ত্তাক্রান্ত সাক্ষমেকবাক্যান্যা গম্মান্তাং। দর্শগতি চ স্ট্যাদি প্রপঞ্চ অক্ষপ্রতিপত্যান্তিং "অবেন সৌমা ভক্ষোপোশ্লমবিছেছিঃ সোন্য ভক্ষেন তেলামূল্যান্তি তেজনা সোন্য ভক্ষেন স্কুলমবিছেছি। মৃদাদিন্টাকৈন্চ কার্যান্ত কার্বানাতি লেনং ক্ষিত্তাদিপ্রপঞ্চ শ্রাব্যাত ইতি গম্যতে। তথা চ স্প্রাম্বিদ্যা ক্ষিত্ত মৃদ্যাহিত্ত ক্ষরার বিশ্বিদ্যাহিত্ত ক্ষরার ক্ষিত্ত মৃদ্যাহিত্ত ক্ষরার ক্ষিত্ত মৃদ্যাহিত্ত ক্ষরার ক্ষিত্ত মৃদ্যার বিশ্বিদ্যাহিত্ত ক্ষরার ক্ষিত্ত মৃদ্যাহিত্ত ক্ষরার ক্ষিত্ত ক্ষরার নাতি ভেলঃ কথকন । ইতি। ব্রন্ধ শ্রতিপত্তিস্বত্ব ক্ষরার ক্ষেত্ত ক্ষরার নাতিত ভেলঃ কথকন । ইতি। ব্রন্ধ শ্রতিপত্তিস্বত্ব ক্ষরাহিত্ত ক্ষরার নাতিত ভেলঃ কথকন । ইতি। ব্রন্ধ শ্রতিপত্তিস্বত্ব ক্ষরাহিত্ত ক্ষরার ক্ষর্য ক্ষরার ক্যর ক্ষরার ক্ষরার

নারি সৃষ্টি, এইরপে নানা প্রকার মত ভেদ হেতু নিক্ষার বিষয় বটে।
কিন্তু কার্যাবিষয়ে নিক্ষা পাকিলেও প্রক্ষই কারণ, ইহা সর্ক্রেবদান্তেই প্রতিগানিত হইরাছে; স্মৃতরাং তাহা স্বীকার না করিয়া পারা যার না।
তাহাইলৈ অতিপ্রাস্থ ইইরা উঠে। স্বরং আচার্যাই কার্যাবিষয়ক
নিক্ষার সমাধান করিতেছেন। কার্যাের যে নিক্ষা প্রতিপাদ্যমান হর না
এবং সৃষ্টি প্রভৃতির ও বিত্তার প্রতিপাদিত হয় নাই, আর কোন পুরুবার্থকে স্টির প্রতিবন্ধক, তাহাও প্রত বা দৃষ্ট ইইতেছে না এবং করানাও
করা যায় না। বাস্তবিক উপক্রমও উপসংহার ঘারাই সেই সেই স্বলে
একবিষয়ক বাক্য ঘারা একবাক্যতার সহিত জানা যুায়, আর ইহাও
প্রক্রিব্যারক বাক্য ঘারা একবাক্যতার সহিত জানা যুায়, আর ইহাও
প্রক্রিব্যারক বাক্য ঘারা একবাক্যতার সহিত জানা যুায়, আর ইহাও
প্রক্রিব্যারক বাক্য ঘারা একবাক্যতার সহিত কানা ব্যায়, আর ইহাও
ক্রিব্যার ক্রেনে সম্প্রাম্বিক্তিছে: সৌম্য শুস্তেন ডেজোম্প্রম্বিক্ত, ভেলসা
সৌম্য শুন্সেন সম্প্রম্বিক্ত ইত্যাদি প্রতিক ক্রের্যার বিশ্বন বিষ্
রিব্যার সহিত কার্যাের অভেদ কথনার্থই স্ট্রােরি প্রপক্ষ আরক্ষ
ইত্রেছে, ইহাই জানা বায়। সম্প্রদারবাদীরা বলেন বে, মৃত্তিকা, লৌছ

বিস্কৃলিগাদি ঘারা যে স্কার্ট ক্রিবাছে, তাহাও ব্রন্ধবিজ্ঞানের

বিস্কৃলিগাদি ঘারা যে স্কার্ট ক্রিবাছে, তাহাও ব্রন্ধবিজ্ঞানের

বিস্কৃলিগাদি ঘারা যে স্কার্ট ক্রিবাছে, তাহাও ব্রন্ধবিজ্ঞানের

मभाकर्शेष ॥ ३৫ ॥

শ্রমতে "ব্রশ্ধনিদাপ্রোতি পরং" "তর্জি শোক্ষাছবিং" "ত্মেব বিদিহ্
দ্রতিমৃত্যুদেতি" ইতি চ প্রত্যক্ষাবগমং চেদং কলং"তত্মনি"ইত্যসংসাধ্যা ছাত্মপ্রতিপত্তী স্ত্যাং সংসাধ্যাছজব্যাবুজেঃ। যৎ পুনঃ কারণবিষয় বিগানং দর্শিতং "অস্থা ইন্দপ্র শাসীং" ইত্যাদি তৎ পরিহর্তব্যদ্ অকোচাতে । ১৪॥

অস্থা ইলমগ্র আসীদিতি নাতাসন্ধিরাত্মকং কারণতেন প্রারাত।

যতোহসন্ধের স ভবত্যসং একোতি বেল্ চেল্ডি একোতি চেবেল সভ্যেনং
ততো বিত্রিত্যসন্থালাপবালেনান্তিরলক্ষণং একারময়ানিকোশপরপার্য প্রত্যাগান্থানং নির্ধার্য্য "সোহকামরতেতি" তমেব প্রক্লভং সমাক্ষ্য সপ্রপঞ্চাং সৃষ্টিং তত্মাৎ প্রারম্বিদ্ধা "তৎ সত্যমিত্যাচক্ষত" ইতি চোপসংহত্য

নিমিত আনিবে। অতএব কোনকুপ ভেদ নাই। আর ব্রক্ষান নিবরন ক্লঞ্জিও আছে, অর্থাৎ ব্রক্ষানী ব্যক্তি প্রব্রক্ষকে লাভ করে, বাহার আয়ুজান হইরাছে, দে শোক হইতে পরিজ্ঞাণ পার এবং দেই ব্রুক্ত জানিতে পারিলেই মৃত্যুকে অভিক্রম করিতে পারে, ইত্যাদি শুভিতে ব্রক্ষকিশনের কল উক্ত আছে। আর উক্ত কলও প্রত্যক্ষ সিছ, ব্যুষ্ট্র্যুক্ত অমিনি ইত্যাদি শুভিতে আয়ার অসংসারিত্ব পরিজ্ঞান হইলে সংসারিত্বের ব্যাবৃত্তি হয়, আর "অসহ। ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদি শুভিতে কারণ বিষয়ক নিক্রা ব্যুষ্ট্রিত কারণ বিষয়ক নিক্রা শ্রুবণ আছে, এখন তাহার পরিহার হইল ॥ ১৪ টি

"অস্থা ইলম্প্র আসীৎ" এই শ্রুতিতে অস্থ আয়ুভির কাবণ ব্রির শ্রুত হর না,কারণ যাহা অস্থ,ভাহার বিদ্যানতা সম্ভবেনা। যদি প্রশংক আনিতে পারে, তাহা হইলে সংস্করণেই তাহার পরিঞান হইরা থাকে। এইরণে অস্থানের অপ্রাদ হারা সংস্করণ প্রক্রের অসম্যাদি বেনি প্রশারার প্রভ্যায়ার নির্দারন ক্রিয়া "সোহ্ক্যস্ত" এই শ্রুতিতে (সই প্রকৃত সংস্ক্রপ প্রশ্বে স্থাক্র্রণপূর্বক ভাহাহইতেই প্রপঞ্জগ^{ংস্কু} «জদপ্যের শ্লোকো ভবতি" ইতি ভগিলেব প্রাক্তিহর্থে শ্লোক্মিমমুদা-ত্রতা "স্বা ইদ্মগ্র আাদীদিতি।" যদি অস্ত্রিরাত্মকমত্মিন লোকেছভি-বাক্যমাপদ্যেত। জ্বানামরপব্যাক্তবস্তবিষয়ঃ প্রায়েণ সচ্ছকঃ প্রসিদ্ধ ইতি তন্ত্যাকরণা-ভাষাপেক্ষা প্রাথৎপত্তে: সদেব ব্রহ্মাসদিবাদীদিতুপচ্গাতে। এবৈবাদ-দেবেদমগ্র আসীদিত্যতাপি যোজনা "তৎ সদাসীদিতি" সমাকর্ষণাৎ। অভারাভাবাভাপগমে হি তৎ সদাসীদিতি কিং সমাক্রয়েত। "তকৈক আভ্রদদেবেদমগ্র আদী" দিতাতাপি ন শ্রুতান্তরাভিপ্রায়েণারমেকী-গ্ৰহতোপৰাসঃ ক্ৰিয়ায়ামিব বস্তুনি বিকল্পভাসন্ত্ৰাং। তত্মাংশ্ৰুতি-প্রিগৃহীতসংপক্ষদার্ঢ্যায়ৈবায়ং মন্দ্মতিপরিকল্পিতভাসংপক্ষভোপ্যভ নিরাস ইতি দ্রপ্তবাদ। "তদ্বেদং তহু ব্যাক্সতমানী" দিতাতাপি ন নির-

শ্রবণ করাইয়া "তাহাই দৎ" এইরূপ প্রমাণীক্বত হইয়াছে, পরে উক্ত-রূপে উপসংহার করিয়া ''তদপ্যেষ শ্লোকা ভবতি'' এই শ্রুতিতে উক্ত-क्षभ श्रकुछार्थ (भ्राक উपाद्य कि विवाद्य कर विवाद कर दे भूर्य किन, यिष এই শ্লোকে অসং নিরাকরণই অভিপ্রেত হয়, তাহাহইলে অন্ত সমাকর্ষণে भरत्वत है नाहत्रन (रुकु भनवह वाका) शिख हत्न, भक्ष व काना यात्र (र, সংশব্ধ প্রায়ই নামরূপ বারা ব্যক্ত বস্তুতেই প্রসিদ্ধ কাছে। এইরূপে বাকীকরণাভাবাপেক্ষরাই ''উৎপত্তির পূর্ব্বে একমাত্র সংস্করপ'' ব্রন্ধই षम्पत्रकर्ण हिल्मन, देजानि छेन्हांत्र इत्र। এहे ऋल व्यम्परे नृत्स ছিল, এইরূপ বোজনা হয়, বেছেতু "দেই সংছিল" এইরূপে সমাকর্ষণ হইয়াছে। অসং শল্পে অত্যস্তাভব স্বীকার করিলে "দেই সং ছিল'' এই कर्ष कि ममाकर्षन कर्यन कन्ना गाम । हेहारा एक एकं वरनन, ''अमरहे পূর্বেছিল' এই স্থলে প্রত্যন্তরের অভিপ্রারে এই এক মতোপস্থাস ইইরাছে। কারণ ক্রিরারস্থায় বস্তুতে বিফ্লেণর অসম্ভব আছে। ^{ষতএব} শ্রুতি পরিপু**হীত অসংপক্ষ** দৃচ্তা সম্পাদনার্থই মন্ধবৃদ্ধি পরি-^{ক্রিত} মসংপক্ষেপে**ভাসের নি**বুদ্তি হইরাছে। "এই জগং অব্যক্ত ছিল" ^{এই স্বলে} নি**ম্কুক স্বগডের** ব্যক্তীকরণ ক্থিত হর না। কারণ তিনিই এই

ধ্যকত জগতো ব্যাকরণং কথাতে। "দ এব ইং প্রবিষ্ট আনথাগ্রেভ্যুণ ইত্যধ্যকত ব্যাক্ত কার্যাক্প্রবেশিজেন সমাকর্ষাং নির্ধাকে ব্যাক্ষান্ত ভূপিগমে ছনজ্বেণ প্রকৃতাবগদিনা দ ইত্যনেন সর্ধনামা কং কার্যাত্ব-প্রবেশিজেন সমাক্ষাতে। চেতনত চায়মায়নং শরীরেইফ্প্রবেশং শ্রুরে জন্থবিষ্টত চেতনজ্পরণাৎ "পৃত্যংশুকুং শৃণুন্ শ্রোক্রং মঘানো মনং" ইতি। অপি চ ঘাদৃশ্যিদমদ্যকে নামর্গাভ্যাং ব্যাক্রিয়মাণং জ্বং সাধাক্ষং ব্যাক্রিয়তে এবমাদিদর্গেহ্পীতি গ্র্মাতে দৃষ্টবিপ্রীতকল্পন্ত্র-পত্তেঃ। শ্রুত্যক্রমণ্য "নেন জীবেনাল্লাফ্প্রবিশ্ব নামর্লে ব্যাক্র্বন্ন দীতি" সাধ্যক্ষামের জ্বতো ব্যাক্রিলাং দর্শন্তি। ব্যাক্রিয়ত ইত্যাপ কর্ম-কর্ম্বরি লকারঃ সভ্যের প্রমেখ্বে কর্ম্বিরি সৌক্র্য্যন্পক্ষা ক্রইবাঃ। হল

স্থলে জগৎকন্তার ব্যক্তীভূত কার্য্যে অনুপ্রবেশ বারা সমাকর্ষ ঝাছে। পরস্ক কর্তা ব্যতিরেকেই জগতের ব্যক্তীকরণ হর, ইহা স্বীকার করিলে প্রকৃতারলম্বীরা "দঃ" এই দর্কনাম পদহারা কার্য্যে অমুপ্রবেশিরণে কহাকে সমাকর্ষণ করা যায়। ৰান্তবিক চেতন আত্মারই অনুপ্রবেশ শ্রু হয়, যেহেতু অফুপ্রবিষ্টেরই চেতনত্ব প্রবণ আছে, প্রতিতে উক নাছে ষে, যে দর্শন করে, তাহাই চকু, যে শ্রবণ করে, তাহাই কর্ণ এবং যে মনন করে তাহাইমন, আবুর যেরপে এই আচগৎ নামরূপ ভারা বাক ^{হয়}, ভাহাতেও সকর্তৃক জগতের ব্যক্তীকরণ জানা যায়, আদি স্টিডেও **এইরূপ জানা যায়, যেহেতু দৃষ্ট বিষয়ে বিপরীত কল্লনা ক**রা উচিত ^{হয়} না। আবার ''এই জীবই অফুপ্রবেশ ক্রিয়া নামরূপ হারা জগংবাজ করে' এইরূপ অন্তান্ত শ্রুতিতেও কোন কর্তাই যে জগংকে খর্ল করিয়াছেন, ইহাই জানা যায়। বিশেষতঃ প্রমেখনে কর্ত্ত্ব,কীকার করি লেই "ব্যাক্তিয়তে" এই পদে কর্ম কর্ত্ত্বান্ত্যে প্রত্যয় হইতে পারে। দেশ "কেদার অনংই হিন হন, এই স্থলে পূর্ণ কেদার যদি ছেদ কর্তা ^{বৃদিরা} বিদ্যমান থাকে, তাহাহইলেই উক্তরণ বাক্য হইতে পারে, ^{দেইরণ} পরমেখরের কর্ত্ত্ব সত্তেই ''ব্যাক্রিয়তে'' এই পদে কর্ম্ম কর্ত্বাচ্যতা হয় অথবা ''ব্যাক্রিরতে এই পদে কর্মবাচ্যই প্রত্যন্ন হইয়াছে, কিও মর্থার

জগৰাচিত্বাৎ ॥ ১৬ ॥

_{লুমতে} কেলার: স্বয়মেবেতি সত্যেব পূর্ণকে লবিভরি। যবা কর্মণ্যেবৈষ _{লকার:} অংথাকিপ্তং কর্জুরমপেক্ষা দ্রষ্টবাং যথা গমাতে গ্রাম ইতি ॥১০॥

কোৰীত কি ব্ৰাহ্মণে বালাক্যজাত শক্ত সম্বাদে শ্ৰেষতে "যো বৈ বালাকে এতে বাং প্ৰমাণাং কৰি। যন্ত বৈতৎ কৰ্ম্ম সবৈ বেদিতবাং" ইতি। তত্ত্ব কিং জীবো বেদিতবাজেনোপদিশুতে উত মুখ্য: প্ৰাণ উত প্ৰমায়েতি বিষয়ঃ কিং তাবৎ প্ৰাপ্তং প্ৰাণ ইতি কৃতঃ 'যন্ত বৈতৎ কৰ্মেতি' শ্ৰবণাৎ প্ৰিম্পানলক্ষণন্ত চ কৰ্মণঃ প্ৰাণাশ্ৰয়ম্বাৎ বাক্য-শেষে 'চাথাম্মিন্ প্ৰাণ এবৈকধা ভবতীতি' প্ৰাণশক্ষপ্ৰবণাৎ প্ৰাণশক্ত চ মুখ্যে প্ৰাণে প্ৰসিদ্ধাৎ যে চৈতে প্ৰস্তাহালাকিনাদিত্যে প্ৰষ্ণতিশ্ৰমদি পুক্ষৰ ইত্যেবমাদয়ঃ প্ৰষ্ণানিৰ্দিষ্টাঃ তেৰামপি ভবতি

বোধে সভ কর্তা স্বীকার করিতে হয় । যেমন "গ্রামোগম্যতে'' এইস্থলে সাক্ষাং কর্তৃপদের উল্লেখ না থাকিলেও কোন কর্ত্তা সমূভূত হয়, সেইরূপ 'ব্যাক্রিয়তে''এই স্থলেও ক্রার অনুমান হইয়া থাকে । ১৫ ।

কৌষীতিক-ব্রহ্মণোপনিষদে বালাকি ও অঞ্চাতশক্রসমাদে শ্রুত আছে বে, অলাতশক্র বালাকিকে বলিয়ছিলেন, হে বালাকে ! যিনি এই পুরুষ সকলের কর্ত্তা এবং এই সকলই যাঁহার কর্ম, তাঁহাকে ভানিবে। এইক্ষণ প্রমাহাতেছে যে, এই স্থলে কি জীবই জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদেশ হইতেছে, লথবাপ্রাণাই এই উপদেশের বিষয়, কিয়া পরমান্মাকে জানিবে, এইরূপ উপদেশ কোষীতিকি ব্রাহ্মণোক্ত মন্ত্রার্থ? এইক্ষণ প্রাণাই উক্ত উপদেশের বিষয় বলিয়া বোধ হইতেছে, কারণ শ্রুতিতে যাহার এই কর্মা, এইরূপ শ্রুত আছে, আর পরিম্পান্দনরূপ কর্ম প্রাণের আশ্রয়, অর্থাৎ প্রাণের পরিম্পান্দনেই কর্মা হয়। আর পুর্ব্বোক্ত শ্রতির বাক্যাশেষে উক্ত আছে যে, এই প্রাণেই সকল একীভূত হয়; স্ক্রয়াং এই স্থলে প্রাণশক্ষ শ্রবণহেতু, প্রাণশক্ষ মুধ্যপ্রাণে প্রসিদ্ধ, আর পুর্ব্বে বে বালাকি "আদিত্যে পুরুষ এবং চিক্রতে পুরুষ" এইরূপে পুরুষ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাদিগেরও প্রাণই

প্রাণঃ কর্চা প্রাণাবস্থাবিশেষভাদাদিদেবতায়নাং কভদ একো দেব ইতি। প্রাণ ইতি স বন্ধেত্যাচক্ষতে ইতি শ্রুতান্তরপ্রসিক্ষে জীবে। । অমুমিহ বেদিতবাতয়োপদিখতে ডভাপি ধর্মাধর্মসক্ষণং কর্ম শকাকে ভাবদ্বিতং যক্ত বৈতৎ কৰ্ম্বেতি সোহপি ভোক্তবাৰোগোপকরণভূতানামে তেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তোপপদাতে বাক্যশেষে চ জীবলিক্সমবগন্যতে। যং. কারণং বেদিতব্যতয়োপয়্রস্তম্ভ পুরুষাণাং কর্ত্ত্রেদনায়োপেতং বালাঞিং প্রতিব্বোধয়িধুরকাতশক্তঃ ত্পঃ পুরুষমামগ্রাময়ণশলাপ্রবাৎ প্রাণানী নামভোক্তবং প্রতিবোধ্য মষ্টিবাতোখাপনাৎ প্রাণাদিব্যতিরিক্তং নীবং ভোক্তারং প্রতিবোধরতি। তথা পরস্তাদপি জীবলিসমবর্গমাতে। ত্রাগা 'শ্রেষ্ঠ স্থৈত্ত তে যপাবা সাঃ শ্রেষ্টিনং ভূঞ্জেরেমের বিষ প্রজাবিয় হৈ বায়-ভিভূতিকে এবমেবৈতে আহান এতমায়ানং ভুল্লিড'টতি প্ৰাণচ্ৰাচ

कर्ता रहेर उद्देश आंति अधित अधित अधिक अधिक आति उपानि तित्व अधित मरक्षा शांग कान तमवजा १ अहे खारम 'अमहे तमहे (मवजा" अहे क्रथ क्रिय আছে, এইরূপ শ্রুতাস্তরে প্রাসিদ্ধ আছে। অতএব প্রাণই লানিবে, ইংাই পুর্ব্বোক উপদেশের বিষয় বলিয়া জানা যাইতেছে। আর জীবরেই कानित्व, हेशा अ शुर्व्सां क जिलाला विषय सहेत् लात्व, त्यरहजू की त्वत्र ধর্মাধর্মপ কর্ম আছে, ইহাও বলা যায়। পরস্ত যাহার কর্ম আছে, ভোক্ত প্রযুক্ত তাহাই ভোগোপকরণ ভূত পুরুষের কর্তা বলিয়া উপ^{গ্} हरेटा वार भूरमाक अधित वाकारणाय औवर करी हेश बांग ষার, অর্থাৎ বিনি জ্ঞাতব্যক্তপে উপক্তত্ত এবং পুরুষের কর্ত্তা, তাহারই প্রি-কান বিধের, ইছাই বাকিকে পরিফাপিত করিবেন, এই অভিপ্রায় **অস্বাতশক্ত কোনস্থ্য ব্যক্তিকে সংখাধন করিলেন,** যথন সেই স্থ্রাজি শেই সংখাধন বাক্য ওনিতে পাইল না, তথনই প্রাণাদির যে ভোগভর্গ নাই, ভাৰা বুঝাইয়া এবং ঘটবোরা প্রহার করিতে উদাত হইগেও সে^{তীঠ} হ**ইল না, ইহা দশটিয়া প্রা**ণাদির অতিরিক যে ভোগকর্তা আছে, ^{ভাই} সানাইলেন। এইরূপ প্রেও জীবই কর্তা, ইহা প্রতিপাদিত ^{আছে, অহা} "শ্ৰেটি বৈভূতি কৰা বাসবাঃ শ্ৰেটিনং ভূথকোৰমেটৰল প্ৰাকৃতি

ন্ধীবজোপপনং প্রাণশক্ষন্। তথাজ্ঞীবম্থ্যপ্রাণরোরক্তর ইহ গ্রহণীয়োন পরমেশবং তলিলানবগমাদিতি এবং প্রাপ্তে জমঃ। পরমেশব এবার-মেতেবাং পুরুষাণাং কর্ত্তা ভাগে উপক্রমসামর্থ্যাৎ ইহ হি বালাকিরজাত-শক্রণা সহ ব্রহ্ম তে প্রবাণি ইতি সম্বদিত্মুপ্চক্রমে স চ ক্তিচিদাদিরাদ্যধিকরণান পুরুষান্ মুখ্যবন্ধ দৃষ্টিভাক উক্তা তৃষ্ণীং বহুব তমজাত শক্র্মা বৈ থলু মা সম্বদিষ্ঠা বন্ধ তে প্রবাণীতামুখ্যবন্ধাদিত্যাপোদা তংক্রিরমক্তং বেদিতব্যতয়োপচিকেপ। যদি সোহপামুখ্যবন্ধ প্রতিষ্ক্রমেণ বাধ্যেত তথাৎ প্রমেশব এবায়ং ভবিত্মইতি। কুর্মিণ-ত্রাং পুরুষাণাং ন প্রমেশবাদক্ষক স্বাতয়োণাবক্রতে। যত বৈতহং

ভূঁঙ্কে এবমেবায়ান এতমায়ানং ভূঞ্জি" ইত্যাদি কোষীতকি ব্ৰাহ্মণীয় শ্রুতিতে জীবই প্রাণের ভরণকর্ত্তা বলিয়া জ্ঞানা যায়, স্মত্রুব প্রাণ-শন্দ জীবেতেই উপপন্ন হইতেছে; স্মৃতরাং প্রাণ ও জীব, এই চুইয়েব মধ্যে কোন একটিই পূর্ব্বোক্ত উপাদেশের বিষয় বলিয়া গ্রহণ করা যায়, প্রমেশবকে প্রহণ করা যায় না, যেছেতু প্রমেশবর্লিঞ্ক কোন भवगम नाहे, अर्थीए পরমেশরকে ছেতু করিয়া কোন কার্যাই সাধিত रम ना । এই क्र प निकार अविष्ठ विल टिट हन, अवरमधन दे अटे मकन अवर घन वर्श, त्यर्क डाहाबरे के लक्ष्म नामर्था चाहि, चर्थाः वानांकि चक्राड শক্র সহিত ব্দ্ধনিক্লপণ আরম্ভ ক্রিলেন, ৰালাকি অজাত শক্তকে বলিয়া-চিলেন, আমি তোমাকে ব্ৰদ্ধ বলিতেছি, এই বলিয়া বালাকি কতিপয় আদিত্যাধিষ্টিত পুরুষকে ত্রদ্ধভাগীরূপে কীর্ত্তন করিয়া মৌনাবলগন করি-^{লেন।} অনম্ভর অঞ্চেশক্র বালাকিকে বলিলেন,ভূমি মিথা। কথা আমাকে বলিওনা, ভূমি "এক বলিব" এইরূপ প্রতিভগা করিয়া অনুখ্য একের উল্লেখ করিয়া অস্তকে ব্রহ্মরূপে নির্দেশ করিতেছ এবং তাহাকেই জানিতে হইবে, এইরূপ উপদেশ করিতেছ। এইকণ যদি অনুথ্য প্রাণই ্বনশ্ৰভাগী হইল, ভাহাহইলে উপক্ৰমও বাধিত হয়, ক্ষতএব পর-^{নেখর}ই কর্তা হইতেছেন । বাস্তবিক ঐ সকল আদিতাগত পুক্রবের কর্ভৃত্ব ^{বভুবেনা}, বেহেত্পরমেখর ভিন্ন অপর কাহারও সাতত্ত্য করনাকরা

কর্মেতাপিনায়ং পরিস্পান্দলকণ্য ধর্মাধর্মালক্ষয় বা কর্মণো নির্দেশঃ তয়েররগতরয়্পাপ্রাপ্ত বাং অসংশক্ষিত্রাচে। নাপি পুরুষাণাং অয়ং নির্দেশঃ এতেয়ং পুরুষাণাং কর্তেত্যের ভেষাং নির্দিষ্ট রাং লিলবচন বিগানাচে। নাপি পুরুষবিষ্ম করোত্যর্থ ক্রিয়াফলম্ম বায়ং নির্দেশঃ কর্মানাচে। নাপি পুরুষবিষ্ম করোত্যর্থ ক্রিয়াফলম্ম বায়ং নির্দেশঃ কর্মানাচে। নাপি পুরুষবিষ্ম করোত্যর্থ ক্রিয়াফলম্ম বায়ং নির্দেশ কর্মানাই করা করাক্ষা নাই করাক্ষা করাক্ষা করাক্ষা নির্দিশ করাক্ষা নাই করাক্ষা করাক্ষা করাক্ষা নাই করাক্ষা করাক

যায় না। আর "অইস্টবৈতং কর্ম্ম' এই স্থলে পরিম্পন্দন লক্ষণ বা ধর্মা ধর্ম লক্ষণ কর্মের নির্দেশ হয়, যেহেতু জীব ও প্রাণ ইহাদিগের অন্তর অপ্রকৃত এবং ইহা প্কষের নির্দেশ নহে, পবস্ত আদিত্যগত প্রুষ্ট এই সকল প্রুষের কর্ত্তা, এই রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। অথবা করোতার্থের বিষয়ীভূত ক্রিমা ফলের নির্দেশ হয় নাই। যেহেতু কর্তৃশব্দে সেই জীব ও প্রাণই পাওয়া যাইতেছে এবং পরিশেষবশত প্রত্যক্ষ সমিহিত তংশক্ষে নির্দিষ্ট হয়, অর্থাৎ যাহা করা যায়, তাহাই কর্মা; স্থতরাং জগংই কর্মান্দে জানা যাইতেছে। যদিও অপ্রকৃত জগংই অসংশ্বিতক্সে গতা হয়, তথালি কোন বিশেষোপাদান না পাকিলে সাধারণ অর্থ্যারা সহিষ্যা, তথালি কোন বিশেষোপাদান না পাকিলে সাধারণ অর্থ্যারা সহিষ্যানম্পত সিরহিত বস্তু মাত্রেরই এই নির্দেশ হইতেছে। বিশেষ সন্নির্দান বশত কোন বিশিষ্ট পদার্থের নির্দেশ হয় না। পুর্বের জগতের একদেশ-তৃত্র প্রস্থান হয়, আর ইহার উক্ত আছে যে, যিনি এই জগতের একদেশ-ভূত প্রত্যের কর্ত্তা, তাহার এই বিশেষণ হারা কি হইতে পারে? আর অই অবিশেষত জাব্দেশ হারা কি হইতে পারে? আর

कीवग्राथानिकारम्बि (हक्षांशांकः ॥ ১१॥

দেশাব্জিলকর্ত্ববার্ত্ত্যগাঁ। যে বালাকিনা অলবাভিমভাঃ পুক্ষাঃ কীর্ত্তিবাতেবামঅক্ষরথাপনায় বিশোষোপাদানং এবং আক্রণপরিআজ-ক্যায়েনমাসাম্ভবিশেষাভ্যাং জগতঃ কর্ত্তা বেদিতব্যত্যোপদিশুতে পর-দেশবণ্চ স্ক্রিগতঃ কর্তা স্ক্রিদাতেব্যবিধারিতঃ ১৬॥

অথ যত্তং বাক্যশেষগতাৎ জীবনিঙ্গাৎ মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ ত্রোবেবান্তরন্তেই গ্রহণং স্থায়ং ন প্রমেশ্বক্তেতি তৎপরিহর্ত্রাম্। অব্রোচাতে পরিস্কৃতং ত্রোপাসালৈ বিধাাদাশ্রিত্যাদিই ত্রেল্যাগাদিতাত্র।
ব্রিবিধং হ্রোপাসনমেবং সতি প্রস্কাত জীবোপাসনং মুখ্যপ্রাণোপাসনং
চেতি।ন চৈতৎ স্থায়াং উপক্রোপসংহারাভ্যাং হি ব্রুববিষ্ত্মস্থ বাক্যস্থাবগ্যাতে। ত্রোপক্রমস্থ তাবং ব্রুববিষ্ত্য দশ্তিং। উপসংহারস্থাপি নিরতিশ্যকলশ্রবণাং ব্রুববিষ্ত্য দ্থাতে স্কান্ পাপানোইপ্ইত্যা

কির যে সকল পুরুষ ব্রহ্মরপে অভিমত হয়, তাহাদিগের অব্রহ্ম কথ-নার্থট বিশেষোপাদান করা যায়। অতএব জগৎকর্তাকেই জানিবে, ইহাই উপদেশ হইতেছে এবং সর্ব বেদাস্টেই প্রমেশ্বর জগৎক্রী ব্লিয়া অবধারিত হইয়াছে॥ ১৬॥

পূর্দ্ধে যে উক্ত হইয়াছে, বাকাশেষবশত জীবলিগহেত্ ও মুথপ্রাণলিগপ্রবৃক্ত জীব ও প্রাণ ইহাদিশের মধ্যে কোন একটিব গ্রহণই ভাষ্য,
শরমেখবের পরিগ্রহণ উচিত নহে, এইক্ষণ ইহার পরিহার করা কর্ত্ব্য।
ইহাতে বলিতেছেন। উপদানার তৈরিধ্য স্বীকাব ক্রিলে উহা পরিহৃত্ত
হয় না, বেহেত্ যদি মুখ্যপ্রাণোপাদনা, জীবোপাদনা ও ব্রক্ষোপাদনা,
এইরপ তিরিধ উপাদনা থাকে, তাহাইইলেই তিরিধোপাদনা স্বীকার
করা যায়। ইহা ভাষ্য বলিয়া বোধ হয় না, কারণ উপক্রম ও উপদংহার
য়ারাই পূর্ব্বোক্ত বাক্যের ব্রক্ষবিষয়ত্ত জানা যায়। উপক্রমের ব্রক্ষবিষয়ত্ত
শ্রেক্তি দর্শিত হইয়াছে। আব উপদংহারেও নিরতিশ্য ফল শ্রণহেত্
বিষয়ত্ত দৃষ্ট হইতেছে। শ্রাতিতে লিখিত আছে, যিনি সেই প্রংব্রক্ষকে

অন্যর্থন্ত জৈমিনিঃ প্রশ্নব্যাখ্যানাভ্যামপি চৈবমেকে ॥১৮॥

স্কেৰাক ভূতানাং শ্ৰৈষ্ট্যং স্বারাজ্যমাধিপত্যং পর্যোতি য এবং বেদ্ डेकि। नटबर प्रकि अकर्मनवाकानिर्वाहरीयतमम्पि वाकाः निर्णेद्यक्त নিলীয়তে "যইম্মততং কর্মেতাম ব্রহ্মবিষ্ময়ত্বন তথানির্দারিত্থাৎ তথা-দত্র জীবমুখ্যপ্রাণশঙ্কা পুনকংপদামানা নিবর্ততে। প্রাণশদেংপি उদ বিষয়ে। দৃষ্ট: "প্রাণবন্ধনং হি সৌমা মন:" ইত্যত্ত জীবলিঙ্গমপ্যুপক্ষোপ मः मात्रद्यास्तिवत्र प्रान्ट छना छि था द्या । द्या अपि छ वा ग

অপিচ নৈৰাত বিবদিত্বাং জীৰপ্ৰধানং বা ইদং বাক্যং স্থাং ব্ৰহ্ প্রধানং বেতি যতোহভার্যং জীবপরামর্শং বৃদ্ধপ্রতিপত্তার্থং খ্যান বাকো জৈমিনিবাচার্যো মন্ততে কল্পাৎ প্রশ্নব্যাথ্যানাভ্যাং প্রশ্নন্তাবং युषुश्रक्षरवाधरान প্রাণাদিব্যতিরিকে জীবে প্রতিবোধিতে পুনর্জী ববাতিরিক্তবিষয়ো দৃশ্রতে "কৈষ এতছালাকে পুরুষোংশমিষ্ট ক বা এতা-

জানিতে পারেন, তিনি সকল পাপ বিনাশ করিয়া সর্বভূতের একীটার পরিজ্ঞানপূর্মক স্বর্গাধিপত্য লাভ করেন। এইরূপ হইলে প্রভর্দন বাধ্য নির্বাধারা উহ। নিগীত হয়, কিন্তু তাহা হয় নাই। বাস্তবিক "বাহার এই কর্ম্ম এই স্থলেও ত্রন্ধবিষয়ত্ব ক্ষপে নির্দ্ধারিত হয় নাই, অতএব জীব ও মুখ্য প্রাণাশত্বা পুনর্বার উৎপন্ন হইয়াও নিবৃত্ত হইতেছে। পরস্তু প্রাণ শক্ষের অক্ষবিষয়ত্ব দৃষ্ট হইয়াছে, বেহেতু "প্রাণবন্ধনই মন" এই স্থা জীবলিক্ষক জ্ঞান উপক্রম ও উপসংহারের এক্ষবিষয়তার অভেদাভি-व्यारबरे युक्त रुव ॥ ১१।

পকাম্বরে বলিতেছেন, উক্ত বাক্য জীবপ্রধানই হউক, কিখা ^{এম} প্রধানই হউক, কোন পকেই বিবাদ দেখা যায় না। যেহেতু জৈ^{মিনি} আচার্য্য ব্রহ্মপরিজ্ঞানার্থই উক্ত বাক্যের অন্তার্থকলনা করেন, কারণ ^{প্রা} ও ব্যাখাদারাই উহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। সেই প্রশ্ন এই স্বৃধ্র ^{ব্যক্তি} श्राद्यांथन यात्रा श्रांगानियाणितिक स्त्रीय श्रादांथिण इत्र. তবে किल्ला ঞীব ব্যতিরিক্ত বিষণ দৃষ্ট ছইতে পারে ? কৌষীতকি আদংগে উজ না

ভং কুত এতদাগাদিতি। **অতিবচনমণি "যদা স্থঃ স্**পাং ন কঞ্ন পখ-তাথান্মিন প্রাণ এবৈকধা ভবতি' ইত্যাদি এতমাদান্মনঃ সর্বে প্রাণা যুৱায়তনং বিপ্ৰতিষ্ঠত্তে প্ৰাণেভ্যো দেবা দেবেভ্যো লোক। ইতি চ সুষ্প্তি-কালে চ পরেণ জীব একতাং গছতি পরস্মাচ্চ ব্রহ্মণঃ প্রাণাদিকং জগ-ভাষত ইতি বেদাস্তমর্য্যাদা। তত্মাদ্যতাস্থ জীবস্থ নিঃদম্বোধ স্বচ্ছতারূপঃ লাগঃ উপাধিজনিতবিশেষবিজ্ঞানরহিতং অংকপং যতন্তভংশক্রণমাগমনং গোহত প্রমাত্মা বেদিতব্যত্যা প্রাবিত ইতি গম্যতে। অপি চৈব্যেকে শাথিনো বাজসনেয়িনোহস্মিলের বালাক্যজাতশক্রসম্বাদে স্পষ্টং বিজ্ঞান-মুষ্ণাকেণ জীবমানায় তথাতিরিকেং প্রমান্থান্মান্তি য এব বিজ্ঞান্ম্যঃ পুন্ধ: ক বৈ তদভুৎ কৃত এতদাগাদিতি প্রশ্নে প্রতিবচনেহপি "য এষো-১ বৃহদ্য আকাশন্ত মিন্ শেত" ইতি আকাশশলণ প্রমায়নি প্রযুক্তো

যে, ছে বালাকি এই পুরুষ কোন স্থানে শয়ন করিয়া আছেন, কোণায় বা তিনি ছিলেন এবং কোথা হইতেই বা সেই পুক্ষ আগমন করিয়া ছেন ? ইছার প্রতিবাক্যে কোষীত্তি আগলে কথিত আছে যে, যথন লুপ্ত হইয়া কোন স্বপ্ন দুৰ্শন করে না এবং এই প্রোণেই একী ভূত হয়। ঐ কোষীতকি ব্রাহ্মণে আর উক্ত আছে যে, এই আত্মা হইতেই প্রাণ সকল যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই প্রাণ হইতে দেব এবং দেব হইতে লোক যথাস্থানে প্রতিষ্টিত হয়। পরস্ত সুষ্থিকালে পরত্রন্ধের সহিত জীব ঐক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে, আর পরত্রহ্ম হইতেই প্রাণাদি জগং জলো, ইহাই বেদাস্তমত। অতএব যাহাতে এই জীবের নিঃসন্দিশ্ধ অফ্তারণ স্বপ্ন হয়, আর ঐ স্বপ্ন উপাধিজনিত বিশেষ বিজ্ঞান রহিতক্ষরপ এবং তদুংশরপ যে আগমন, তাহাতেই সেই পরমান্তাকে জানিবে, ইত্। জানা যায়। আর কোন কোন শাখীরা বলেন, এই অজাতশত্রু ও বালাকি সম্বাদে স্পষ্টরূপে বিজ্ঞানময় শব্দে জীব উল্লেখ করিয়া তন্তাতিরিক্ত প্রমায়া স্বীকার করেন এবং "যিনি এই বিজ্ঞানময় পুরুষ, তিনি কোথায় আছেন ও কোথা হইতে খাগমন করেন" এই প্রশ্নে এবং প্রতিবাকোই "যিনি এই ছদয়াকাশে শ্যান আছেন" এইরূপে আকাশশস্ব প্রমান্মতে প্রযুক্ত হইয়াছে, আর

वाकागिशा९ । ১৯॥

দহবোহিমিরস্তরাকাশ ইতি অত্ত সর্ব্ধ এত আছানো ব্যুক্তরস্তীতি চোপাধি.
মতামাত্মনামন্ততো ব্যুক্তরণমামনস্তঃ পরমাত্মানমের কারণত্বেনামনস্তীতি
গমতে। প্রাণনিরাকরণস্তাপি স্ব্ধুপুর্ব্বোথাপনেন প্রাণাদিব্যতি
রিকোপদেশোহভ্যুক্তয়ঃ ॥ ৮ ॥

বৃহদারণ্যকে মৈত্রেয় রাক্ষণে হ ভিণীয়তে "ন বা অরে পত্যুঃ কারায় ইত্যুপক্রম্য "ন বা অরে সর্বল্ঞ কারায় সর্বাং প্রিয়ন্থবত্যায়নস্থ কারায় সর্বাং প্রিয়ন্থবত্যায়নস্থ কারায় সর্বাং প্রিয়ন্থবত্যা মন্তব্যো নিদ্ধানি সিক্রো মৈত্রেয়্যায়নো বা অরে দর্শনেন শ্রবণন মত্যা বিজ্ঞানে নেদং সর্বাং বিদিতং" ইতি। তত্ত্রিত দ্বিচিকিৎ হৃতে কিং বিজ্ঞানাইয়বায়ং দৃইয় আদিকপেণোপদিশ্রতে আহোবিং পরমায়েতি। কুতঃ প্নরেষা বিচিকিৎসা প্রিয়নং হচিতেনায়না ভোক্রোপক্রমাদি জ্ঞানায়োপদেশ ইতিপ্রতি তথা আবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানোপদেশাৎ পরমায়োপদেশ ইতিপ্রতি

এই স্থলে সকল আত্মাই উৎক্রমণ করেন, এইরপে উপাধিমান্ আত্মা দিগের অভ্যত্ত উংক্রমণ স্বীকার করিষা প্রমাত্মাকেই কারণ বিবিয়া কল্পনা করিয়া থাকেন, ইহা জানা যায়। প্রাণনিরাকরণেই স্ব্রুপুর্ব-ষের উত্থাপনদারা প্রাণাদি ব্যতিরিক্ত আত্মার উপদেশ হয়॥ ১৮॥

মৈত্রেমী ব্রান্ধণোপনিষদে কথিত মাছে যে "নবা অরে পত্যু: কামায়' এই উপক্রমে "দকলের কামনার্থ দকলই প্রিয় হয় এবং আয়ার কামনা পূরণার্থ দকলই প্রিয় হয়" আর আয়দর্শন করিবে, আয়শ্রবণ করিবে, আয়শ্রবণ করিবে, আয়শ্রবণ করিবে, আয়শ্রবণ করিবে, আয়শ্রবণ করিবে, আয়শ্রবণ করিবে, এইরূপে আয়ার দর্শন শ্রবণ, মনন্ ও বিজ্ঞান মারা এই দকল বিদিত হয়'। এইরূপ দংশী হইতেছে যে, এই হুলে কি বিজ্ঞানায়াই দ্রবিষ্ঠারেপে উপাদিপ্ত হইতেছে, কিয়া পরমায়াই উক্ত শ্রুতিতে বিষয়ীভূত হইতেছে ও অর্থাং প্রিয় সংস্থিত আয়া মারা ভোক্তার উপক্রমহেত্বিজ্ঞানায়ার উপদেশ শ্রেষ্ঠ আনা যাইতেছে। আর আয়বিজ্ঞানমারাও স্ক্রিজ্ঞানাপদেশ ব্র্

কিং তাবং প্রাপ্তং বিজ্ঞানায়োগদেশ ইতি। ক্সাং উপক্রমসামণ্যাং।
পতিজ্ঞারাপুত্রবিত্তাদিকং হি জ্ঞোগ্যভূতং সর্ক্ষং জ্ঞানায়ার্থতয়া প্রিয়ং জ্বতীতি প্রিয়নংস্চিতং ভোক্তারমাথানমুপক্রম্যানজ্ঞরমিদমায়নো দর্শনাত্যপিন্তুমানং ক্সান্তস্থান্ধন: স্থাং। মধ্যেইপীদং মহভূতমনজ্ঞমপারং রিজ্ঞানর্বন এবৈতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুখায় তান্তেবায়্লবিনশ্রতি ন প্রেত্য সংজ্ঞানরীতি প্রকৃতক্রৈর মহতো ভূতক্ত দুইবাস্ত ভূতেভ্যঃ সমুখানং বিজ্ঞানায়ভাবে ক্রবন্ বিজ্ঞান্ধন এবেদং দ্রন্থতি । তথা "বিজ্ঞানায়নেবেকেন বিজ্ঞানীযাং" ইতি কর্ত্বচনেন শঙ্গেনোপসংহরন্ বিজ্ঞানায়ানমেবেহোণদির্জং দর্শয়তি তত্মাদায়বিজ্ঞানেন সর্ক্রিজ্ঞানব্দনং ভোত্ত্র্থাং
ভোগ্যজাতস্থোপচাবিকং দুইবামিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। পর্মাযোপদেশ
এবাংং ক্রমাং বাক্যান্মাণং গ্রমাং

প্রমাত্মার উপদেশ হয়। ইহাতে যদি বলি, বিজ্ঞানাত্মারই উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, যেহেতু বিজ্ঞানাত্মার উপদেশেই উপক্রমদামর্থ্য আছে। পতি, জায়া, পুত্ৰ ও বিস্তাদি ভোগ্য বস্তু, এই সকলই আপন প্ৰয়ো-জন সাধনকরে বলিয়াই প্রিয় হইতেছে, এই নিমিত্তই আয়াকে প্রিয়-সংস্**চিত বলা যায় এবং সেই ভোকা আায়াকে উপক্রম** করিয়াকোন্ ক্*য* আত্মার দর্শনাদি দার! উপদেশ হইতে পারে ? আমার এই অপার অনস্ত **মহাভ্তৰকল এই বিঞানায়। হইতে সমুখিত হই**য়া তাহাতেই বিনাশ পায় এবং পরকালেও সংজ্ঞান্তর নাই। **অত**এব **প্রকৃত মহাভূতই** দ্রইব্য এবং তাহাই বিজ্ঞানাক্মভাবে ভৃত হইতে সমূথিত হয়, ইহা বলিয়া বিজ্ঞা-নায়াই দুষ্টব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। আর "বিজ্ঞানায়াকে কোন কারণে জানা যায়" এই কর্ত্বচনশব্দঘারা উপদংহার করত বিজ্ঞানাত্মাই ^{এইস্থলে} উপদিষ্ট, **ইহা প্রদর্শন ক**রিভেছেন। অতএব আয়বিজ্ঞানদারাই ৃপ্রবিজ্ঞানবচন জানা যায়, বেহেতৃভোক্তার নিমিত্ত ভোগ্যবস্তু স্কলের ^{উপচারিক দ্রষ্টব্যন্ত হইতেছে, ইহাতে বলা যার যে, পূর্বাঞাতিতে প্রমা-} খারই উপদেশ হইয়াতে, থেহেতু এইরূপেই বাক্যালয় হইয়া থাকে। ^{পর্}ত পুর্পাণর ভাবে দৃশ্রমান প্রমাত্মাই এই স্থলে ক্ষিত, ই<u>হাল্ফিড</u>

স্থানং প্রত্যবিত্রবয়বং লক্ষ্যতে কথমিতি ভত্পপাদ্যতে অমৃতত্বত তু নাণাস্ত্রি বিতেন' ইতি যাঞ্জৰক্যাত্পশ্ৰত্য ''বেনাহং নামৃতা স্তাং কিমন্তেন কুলাং যদেৰ ভগৰান বেদ তদেৰ মে ক্ৰংি ইতি অমৃত্তমাশংসনালয় মৈত্ৰো যাজেবলঃ অংলবিজানমুপদিশতি ন চাতাত্র প্রমাণ্ডবিজানাদ্যুত্বস্তাত ঞ্তিকৃতিবদা বদস্কি ৷ তথা খাগ্রবিজ্ঞানেন সক্ষবিজ্ঞানসূচ্যমানং নায়ত্র প্রম্কারণবিদ্যানাল্থাম্বক্লতে ন চৈত্দৌপ্চাবিক্মা শ্রিছুম্ শ্রুষ মংকারণমায়বিজানেন স্কবিজানং প্রতিজায়ানস্তরেণ প্রস্থেন তানের প্রাদয়তি "একা তং প্রাদাদ্যাহগুতাত্মনো একা বেদ" ইত্যাদিনা যে চি ব্ৰহ্মক্ষত্ৰাদিকং জগদায়নোহত্তৱ স্বতিস্থোণ লব্দদ্ৰাবং পশুতি ত মিগা দর্শিনং তদের মিথ্যাদৃষ্টং ত্রদাক্ষঞাদিকং জগৎ পরাক্রোতি ইতি ভেন-দৃষ্টিমপোলোদং স্কৰিং যদ্যমান্ত্ৰেতি স্পতা বস্তুজাতভাষ্কাৰ্যভিবেক্ষৰ

হইতেছে, তবে কিরুপে উহা উপপন্ন হইতে পারে ? আমাৰ চিত্রাৱা মোকেৰ আশা নাই" যাজবল্পেৰ নিকট এইৰূপ শুনিয়া "আমি কোন ক্সপেই মোক্ষ পা**ইতে**ছিনা; অতএৰ সেই বিত্তদার। কি কৰিব। ভগবন। আপনি এবিবয়ে বাহা জানেন, তাহাই উপদেশ কলন" বৈত্তায়ী এইরূপ বলিলে যাঞ্জবল্কা মোকাকাক্ষিণী মৈতেরীকে শাল্পবিজ্ঞান উপদেশ করেন। বাস্তবিক আব্যুতত্ত্বিজ্ঞান ব্যতিরেকে মোক হয় না, ইহাই ঞতিবিৎ পণ্ডিতেরা বলিয়াথাকেন, আর আত্মবিজানেই দর্ম-বিজ্ঞান হয়, কথনও প্রমকারণ ব্যতিরেকে মুধ্য কল্পনা করা যায় না এবং ইহা যে ঔপচারিক, ভাহাও বলা যায় না, যে কারণে আগুবিঞ্লান দারা সর্কবিজ্ঞান হয়, তাহা প্রতিক্ষার অনস্তর গ্রন্থে উপপাদন করিবেন, আমার ''ব্রহ্ম তং পরাদাদ্যা অভাত্মনা ব্রহ্ম বেদ" ইত্যাদি শ্_{তিহাবা} প্রাত্তপাদিত হইতেছে যে, খাঁহারা আহ্মণক্ষতিয়াদি জগৎএক বা^{ভিরোক} খত স্ত্ৰৰূপে লৰু প্ৰতিষ্ঠ আনাছে, এই ৰূপ জ্ঞান করেন, তাঁহাৰা মিগা^{দ্ৰী} এবং দেই মিথ্যাদশীকৈ 9 মিথ্যাদৃষ্ট ক্ষত্তিয়ত্রাহ্মণাদি অগং নিবারণ ক্রিতেচেন, এইরপে ভেদৃষ্টি নিবারণ করিয়া এই জ্বগৎই ত্র^{ক্ষয়, এই}-রূপে দক্ত বস্তরই আবাহাতিরেকতা বারণ করিয়াছেন। ^{দেমন এই}

প্রতিজ্ঞানিদ্ধেলিসমাশ্যরথঃ ॥ ২০॥

তারমতি। তুলুভাদিদ্টাতিশ্রত তমেবাব্যতিরেকং এট্রতি। "অন্ত মহতো ভূততা নিঃশ্বদিতমেতদ্থেদং" ইত্যাদিনা চ প্রকৃত্ততায়নো নাম-কুপকর্মপ্রপঞ্চকারণতাং ব্যাচক্ষাণঃ প্রমান্মানমেইবনং গমগ্রতি। তথেবৈ-কায়নপ্রক্রিয়ায়ামপি স্বিষ্ণতা সেক্তিয়তা সান্তঃকরণতা প্রপঞ্চতকায়ন্মন-ন্তঃম্বাহাং ক্রংলং প্রজান্বনং ব্যাচক্ষাণঃ প্রমান্মানংমেবৈনং গমগ্রতি তল্মাং প্রমান্মন এবায়ং দর্শনাত্যপদেশ ইত্য ক্রমান । ১৯॥ ক্রম্ব্য প্রিজ্ঞান ব্যায়ং দর্শনাত্যপদেশ ইত্য ক্রমান । ১৯॥ ক্রম্ব্য প্রজ্ঞা 'ক্ষায়নি বিজ্ঞাতে স্ক্ষিদং বিজ্ঞাতং ভ্রতীদং

পত্তাত প্রতিজ্ঞা ''আংগনি বিজ্ঞাতে সর্কমিদং বিজ্ঞাতং ভবতীদং সর্কং যদয়মায়া" ইতি চ তত্তাঃ প্রতিজ্ঞায়াঃ দিদ্ধিং হুচয়তোতলিঙ্গং যংপ্রিয়সংহ্চিত্তায়নো দুইবাড়াদিস্থীতন্ম। যদি হিবি জানাত্মা

সময়ে তুদ্ভি, শহা ও বীণা প্রভৃতির শক্ষ হইলে সেই সকল শাদের পৃথক্
পৃথক্ অনুভব হয়,সেইকপ আয়াব্যতিরিক্ত সকল জানা যায়। ''এই মহাভৃতের নিঃখাসই এই ঋগ্রেদ" ইত্যাদি শুতিতে প্রকৃত আয়াই যে নাম
রূপায়ক প্রপঞ্চ জগতের কারণ, তাহা দুর্শাইয়া প্রমায়াই যে পূর্দ্ধাক্ত
উপদেশের বিষয় তাহা জানাইয়াছেন এবং একের বিজ্ঞানেই সকলেব জান
হয়। এইরূপ প্রক্রিয়াতেও সবিষয়, ইন্তিয়যুক্ত ও অন্তঃকরণবিশিন্ত প্রপঞ্চ
জগতের একমাত্র প্রমায়াই কারণ, তাহা প্রমাণীকৃত হইণাতে; স্কুতরাং
পরমায়াই পৃর্দ্ধাক্ত উপদেশের বিষয়, ইহা সিদ্ধ হইল। আর যে প্রিয়
ফুচনার উপক্রম দ্বারা বিজ্ঞানায়াই উপদেশের বিষয় বলিয়া উক্ত হইযাহে, তাহার সমাধান উত্তর স্কুরে বিবৃত্ত হইবে॥ ১৯॥

এইরপ প্রতিজ্ঞা আছে যে, আয়বিজ্ঞান হইলেই সকল বিজ্ঞাত হয় এবং এই সমুদায়ই আয়ো। এই প্রতিজ্ঞার দিন্ধি এইরপেই হইতে পারে, অর্থাৎ যদি প্রিয়সংস্চিত আয়াই দ্রত্বা বিদ্যা কীর্ত্তন করা হয়, তাহা ইইলেই উক্ত প্রতিজ্ঞার দিন্ধি হয়। বাস্তবিক যদি বিজ্ঞানায়া প্রমায়ার

উৎক্রমিষ্যত এযম্ভাবাদিত্যোডুলোমিঃ॥ ২১॥

প্রমান্তনোহন্ত: তাং ততঃ প্রমান্ত্রবিজ্ঞানেহপি বিজ্ঞানান্তা ন বিজ্ঞাত ইত্যেকবিজ্ঞানেন স্ক্রিজ্ঞাতং যংপ্রতিজ্ঞাতং ত্রীমেত ত্রাং প্রতিজ্ঞা সিদ্ধার্থং বিজ্ঞানান্তপর্মান্তনোর ভেদাংশেনোপ্রস্থানিত্যাম্বথ্য আচার্গ্যে মন্ততে ॥ ২০ ।

বিজ্ঞানায়ন এব দেহে ক্রিমমনোবু কি সহ্যাতোপাধিস পার্কাৎ কলুণীভূত স্থা ক্রানধ্যানাদিসাধনা গুটানাৎ সম্প্রাপ্ত দেহাদিসভ্যতা ভূংকমিষ্যতঃ পরমায়নৈক্যোপপত্তেরিলমভেদেনোপক্রমণমিত্যো ভূলোমিরাচার্গ্যে মন্ততে। শ্রুতিশ্চবং ভবতি "এষ সম্প্রাসাদেশি আছে রীরাং সম্
থায় পরং ক্যোতিক্রপসম্পান্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পান্যতে" ইতি। ক্রিজ
কীবাশ্রমপি নামরূপং নদীনিদর্শনেন জ্ঞায়তে "যথা নদ্যঃ অন্যানাঃ
সমুদ্রেহতং গছে ভিনামরূপে বিহায়। তথা বিদ্যান্ন।মর্কপাধিমুকঃ পরাং-

অন্ত হয়, তাহা হইলে প্রমান্ত্রার বিজ্ঞান হইলেও জ্ঞানাত্রার বিজ্ঞান হয় না ; স্কুতরাং এক বিজ্ঞানে যে সর্ক্ষবিজ্ঞান হয়, ইহা পরিস্তুত হইতেছে। ক্ষতএব প্রতিজ্ঞা নিদ্ধির নিমিউই বিজ্ঞানাত্রা ও প্রমাত্রার অভেদাংশের উপক্রম হইয়াছে, ইহা আশার্থ্য আচার্য্য স্বীকার কবেন না। ২০।

উত্লোমিনামা আচার্য্য বলেন যে, বিজ্ঞানাত্মাই দেহ, ইঞিয়, মন ও বৃদ্ধিক ত উপাধিসম্পর্কবশতঃ কলুষিত হয় এবং জ্ঞানধ্যানাদি সাধনাস্ঠানে সম্পন্ন ও সমাক্রপে প্রদার ইইলে দেহ ও ইলিয়াদি হইতে উৎক্রমণ করে এবং তাহাতেই পরমাত্মার সহিত একীভূত হয়, ইহাতেই অভেদোপক্রম হইয়া থাকে। শ্রুতিতেও ইহাই লিখিড আছে যে, ইহাই আত্মার প্রসম্ভা যে আত্মা এই শরীর হইতে সমূজিত হয়া পরমজ্যোতিঃ প্রাধিপৃর্ক্ষক স্বীয়রুপে অভিনিম্পান হয়। আর কোন স্থলে নদীদ্টাক্তে জীবাশ্র নামরূপ জানা যায়, জ্বাং

অবস্থিতেরিতি কাশকুৎস্ণ: ॥ ২২॥

পরং পুরুষমূপৈতি দিবাম্"। ইতি । यथा লোকে নদাঃ স্বাশ্রমের নাম-রুলং বিহার সমুদ্রমূপয়ত্তি এবং জীবোহপি স্বাশ্রম্মের নামরূপং বিহায় প্ৰমং পুৰুষমূপৈতি ইতি হি তত্তাৰ্থ: প্ৰতীয়তে দুষ্টান্থদাৰ্গ্ৰ সিক্ষোপ্তল্য-कारेश ॥ २১ ॥

অক্তিব প্রমাত্মনোইনেনাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাবস্থানাত্রপুল্মিদ্ম-জেদেনোপক্রমণমিতি কাশকংক আচার্যো ম্লতে। তথা চুরাল্লণং "অনেন জীবেনাঝনামুপ্রবিশ্য নামরপে ব্যাকরবাণীত্যেবংজাতীয়কদ প্রস্তেবায়নো জীবভাবেনাবস্থানং দর্শয়তি। মন্তবর্ণ*চ "সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি কুড়াভিবদন যদান্তে" ইভ্যেবংজাতীয়ক:। ন চ তেজ:প্রভৃতীনাং স্থেটা জীবক্ত পৃথক স্ষ্টি: শ্রুতা যেন পরস্নাদাকনো ২নতারিকারো জ্ঞীব: স্থাৎ। কাশকংমস্থাচার্যস্থাবিকৃতঃ পর এবেশবো জীবোনাক্ত ইতি মতম। আশার্থাক্ত ত্বদাপি জীবক্ত পর্মাদনক্তমভি-

ষেমন নদী প্রচলিত হইয়া নামরূপ পরিত্যাগপূর্বক সমুদ্রে অন্তমিত হর, ^{দেইরপ} জীব নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া দিব্য পরমপুরুষকে লাভ করে। এইরপেই জীব ও প্রমাশার অভেদ প্রতিপ্র হইল। ২১।

কাদকংখ নামা আনচাৰ্য্য বলেন যে, বিজ্ঞানাখা ও প্রমাখা একী-ভাবে অবস্থান করে, ভাহাতেই পরমান্মার অভেদ প্রতীতি হয়। মন্ত্র-ৰান্ত্ৰে উক্ত আছে যে, এই কীবই প্রমান্তাতে প্রবেশ করিয়া নাম-^{দ্ধিপ ব্যক্ত করে}, এইরূপে প্রমান্মাই জীবভাবে অবস্থান করে। মন্ত্র-েৰ্ণ উক্ত আছে যে, সৰ্ব্যপ্ৰকার ৰূপ স্পষ্ট করিয়া এবং নাম সকল প্ৰকাশ ^{চ্}রিয়া স্ক্রি**জ আত্মাবিদ্যমান আ**হিছন। এইকণ আশেকাহইতে পারে ^{্ব, তেজঃ}প্রভৃতির কৃষ্টিবিষয়ে জীবের পৃথক্ কৃষ্টি শ্রুত নাই, যাহাতে ^{ীব} .পরমাত্মার অন্ত অব্ত পরমাত্মার বিকারীভূত বলিয়া জানা

প্রেতঃ তথাপি প্রতিক্রাসিন্ধেরিতি স্থাপেক্সম্বাভিধানাং কার্যাকারণভার কিয়ানপাভিপ্রেত ইতি গমাতে। ওড়লোমিগকে পুনঃ স্পষ্টমেবাবলা স্তরাপেকো ভেদাভেদে গমোতে। তত্ত্ব কাশকুৎস্নীয়ং মতং শ্রুতায় সারীতি গম্যতে প্রতিপিপাদ্যিবিতার্থানুসারাৎ তত্তম্পীত্যাদিশ্রতিলা এবঞ্সতি তজ্ঞানাদমূত্বমবকলতে বিকার্যাক্ষেহি জীব্যাভ্যুপগ্রা. মানে বিকারতা প্রকৃতিসম্বন্ধে প্রশাসপার তজ্জানাদমূতত্মবক্ষেত অত **ভ স্বাশ্রয়তা নামরপ্রতাগন্ত্রাৎ উপাধ্যাশ্র**য়নামরপং জীবে উপ₅র্যাতে অত এবোৎপত্তিরপি জীবক্ত কচিদগিবিক্ষলিকোদাহরণেন প্রাব্যমাণে পাধা। এই য়ব বেদিতবা। যদপুকেং প্রকৃতক্তৈব মহতো ভূতভ দুইবাভ ভতেভা: সমুখানং বিজ্ঞানাক্সভাবেন দর্শয়ন বিজ্ঞানায়ন এবেদং ভইবাছং দর্শয়তীতি ততাপীয়মেব তিত্তী যোজয়িতব্যা। "প্রতিজাসিদ্ধেলিঞ্

যাইতে পারে। কাশরুংক আংচার্যোর মতে জীবই অবিরুত, প্রদেখ তদ্ধিন নহেন, আশারণ্য আচার্ব্যেব মতে যদিও জীব প্রমায়ার মন্ত্রনা হউক, তথাপি প্ৰতিজ্ঞাদিদির দাপেক্ষত্ত কলিপ কার্যাকাবণ-ভাব অভিপ্রেত, তাহা বলা যায় না। ঔড়্লোমিব মতে পাইত অন্তর্গেক ভেদাভেদ জানা ঘাইতেছে। ইহাতে কাশকুংল আচার্য্যে নতই ে শ্রুতির অমুধারী, তাহাই প্রতীয়মান হইতেছে, বেছেত্"ত ব্যুদি' ইত্যাদি শ্রুতির উহা প্রতিপাদন করাই অভিপ্রেত। এইরূপ হট্লেই ণ্রনাঞ্ জ্ঞানে যে অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়, তাহা কল্পনা করা ঘাইতে পারে। জীবের বিকারায়কত্ব স্বীকার করিলে বিকারের প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রলয়প্রসমূহে পরমায়ভানে অমৃতত প্রাপ্তি কল্পনা করা যায় না৷ অত এব স্বার্থী চুট নামরপের অসম্ভবহেতু উপাধির আশ্রয়স্বরূপ নামরপ জীবে উপচাব করা : यात्र । এই নিমিত্তই অলিক্লিকোলাহরণ দর্শনে জীবের উৎপত্তি ? উপী-পির আশ্রয় বলিয়া জানা যায়, অর্থাৎ যেমন অগ্নি হইতে ক্লিগ ^{ব্ছির্গত} হয়, জীবের উৎপত্তিও সেইক্লপ জানিবে। মার উক্ত আছে যে, ভূত ই^ই তেই প্রকৃত মহাভূতের সমুখান হয়, ইহা বিজ্ঞানাগ্রভাবে দর্শন ক্রা^{ইরা} বিজ্ঞানাপাই অষ্টব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। তাহাতেও এইর-^{। তুলুর্ব}

মাশ্রণ্যঃ"। ইনমত্র প্রতিজ্ঞাতম্ "আয়ানি বিদিতে সর্পমিদং বিদিতং ভবতীদং সর্কাং যদসমায়া" ইতি চ উপপাদিতঞ্চ সর্কান্ত নামরপক্ষপ্রপঞ্চ ত্রুপ্রাদিদ্ধীকৈ কার্যাকারণয়োরব্যতি বিকপ্রতিপাদনাৎ তথা এবং প্রতিজ্ঞায়াঃ দিদ্ধিং স্চরত্যেত্রিদ্ধং যত্মহতো ভ্রুণ্ড ভ্রেভ্যঃ সম্থানং বিজ্ঞানায়ভাবেন ক্থিতমিত্যাম্মরথ্য আচার্যো মন্ততে। অভেদে হি সত্যেকবিজ্ঞানেন সর্কবিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাকমব্বরত ইতি। "উৎক্রমিষ্যত এবস্থাবাদিত্যোভ্রোমিঃ"। উৎক্রমিষ্যতো বিজ্ঞানায়না জ্ঞানধ্যানাদিসাম্থাং সম্প্রদায়ত পরেণায়্রনক্ষেপ্রবিদ্ধিতাভিধানমিত্যোভ্রোমিরাচার্যো মন্ততে। "অবন্ধিতেরিতি কাশক্রংমাণ অভ্যান প্রমায়নাহলেনাপি বিজ্ঞানায়ভাবেনাব্যানাছ্পপর্যিদ্ধিত্যাভ্রোমিরিত কাশক্রংমা আচার্যো মন্ততে। নন্ছেদ্যাভিধানমেতৎ "এতভ্যে ভ্রেভ্যঃ সম্থায় ভালেবার্বিনগ্রতি ন প্রত্য সংক্রাভিধানমেতৎ

নোজনা কৰা যায়। আৰু আশাৰ্থ্য আচাৰ্য্য যে প্ৰতিজ্ঞা দিছিৰ কাৰণ নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন, তাহাতে ইহাই প্ৰতিজ্ঞা যে, ''আগ্ৰিজান হইলেই সকল বিজ্ঞাত হয়, যেহেতু সকলই আগ্লেষ্কণ। আৰু ইহাও উপপাদিত ইয়াছে যে, এই সকল নামৰূপ প্ৰপঞ্চই এক পৰনায়। হইতে উৎপল্ল হয় এবং তাহাতেই লগ পাইয়া থাকে, অত্যুৱৰ দুল্ল প্ৰভৃতির দৃষ্টান্ত হারা কাৰ্য্যকারণের অব্যতিরেকতা প্রতিপাদনবশত সেই প্রতিজ্ঞার দিছি স্টিত হয়, এই নিমিত্তই ভূত হইতে বিজ্ঞানাত্ম স্বরূপে মহাভূতের সমুখান কথিত আছে, ইহাই আশার্থ্য আচার্য্য স্বীকার করেন, বাস্তবিক অভেদ স্বীকার করেন, বাস্তবিক অভেদ স্বীকার করেন করা যায়। ঔডুলোমি আচার্য্য বিজ্ঞানাত্মার উৎক্ষেণ্যই এইরূপ হয়, ইহা বলিয়া থাকেন, অর্থাৎ আগ্লা উৎক্রুমণ কবিব্যান, এইরূপ হইলেই জ্ঞানখ্যানাদি সামর্থ্যবশত আগ্লা সম্যুক প্রকার হয় এবং প্রমান্থার সহিত্ত একীভূত হইয়া থাকে, অত্যুবই উডুলোমি আচার্য্য অভেদ কথন স্বীকার করেন। কাশ কুৎন্ন আচার্য্য বলেন, শ্রুমান্নাই বিজ্ঞানাত্মভূবি অবস্থান করে, অত্যুব অভেদ কথন উপপর

कथरमञ्जलकां जिथानः। देनच लायः विस्मविकानविनामा जिलायतः ত্তিনাশাভিধানং নাঝোচ্ছেদাভিপ্রায়ং অত্তবে মা ভগবান মুমুহর প্রেতা সংজ্ঞান্তীতি পৰ্যামুযুজ্য স্বয়মেৰ শ্ৰুত্যাহ্থীন্তর স্থান্দিতভাৎ "ন বা আরু ২হং মোহং ব্ৰবীম্যবিনাশী বা অবেহ্মনাত্মাতুচ্ছিতিধর্মা মাতাসংস্বত্ত ভবতি" ইতি। এতহক্তং ভবতি কুটস্থনিত্য এবায়ং বিজ্ঞানঘন আগ্র নাখোছেদপ্রসংগাহন্তি মাত্রাভিত্বত ভূতেন্দ্রিয়লকণাভিরবিদ্যাক্তাভির সংস্থোঁ বিদ্যয়া ভৰ্ভি সংস্কাভাবে চ তৎক্তভা বিশেষবিজ্ঞানভাভা বার প্রেত্য সংজ্ঞান্তীত্যুক্তমিতি। যদপুরকং "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞা-नौगार" देखि कर्खदहरनन भरकरनालमः हात्राविक्षानाचन এरवनः जहेगाः-মিতি তদপি কাশকুংস্লীয়েইনব দর্শেনেন পরিহরণীয়ম্। অপি চ "বত হি দৈভমিৰ ভৰতি তদিতৰ ইতৰং প্ছতি" ইত্যাৰভ্যাবিদ্যাবিষ্যে তলৈৰ

হইয়াছে। এইক্ষণ উক্ত মীমাংসার উচ্ছেদ কথন হইতেছে, কাবণ ক্রতিতে লিথিত আছে যে, আছে যে, আয়ো এই সকল ভূত হইতে সমুখিত হইয়া পুনর্বার তাহাতেই প্রবেশ করে এবং পরকালেও কোন সংজা নাট, তবে কিবপে অভেদ কথন হইতে পারে ? এই দোষ হইতে গারে ना, विटमय विटमय विकानविनामां छिथार ग्रहे वह विनामां छिशान हरे-য়াছে, আয়ার উচ্ছেদাভিপ্রায়ে কথন হয় নাই। এই বিষয়ে স্বয়ং ভগবান अक्टिवाता अर्थाञ्चत पर्नाहेशा गत्नारण (य मः का नाहे, जाहा अठिनापन করিয়াছেন, শ্রুতিতে শিখিত আছে যে, অহে আমি মোহকর বাক্য ^{ব্রি} नारे, वाखिविक आञ्चा श्रविनांनी कलनं रेशांत छेटाइ नारे, (कवन मांबी সংসর্গমাত্র হইয়া থাকে। আর উক্ত আছে যে, আঝা কৃটস্থ, নিতা ও বিজ্ঞানময়, ইহার উচ্ছেদ প্রদক্ষ নাই, কেবল ভূত ও ইক্রিয়লকণ অবিন্যা-ক্বত মাত্রার দহিত বিদ্যার সংদর্গ হয়। সংদর্গাভাব স্বীকার করি^{লেও} পরমাত্মকত বিশেষ জ্ঞানের অভাব ছেতৃই পরকালে সংজ্ঞা নাই, ইং উক্ত হইয়াছে। আবু "বিজ্ঞাতাকে জানিবে" এই ক্লপে কর্তৃ বচন শ্ৰ দারা উপসংহার হেতু বিজ্ঞানাক্মাই দ্রপ্তব্য বলিয়া যে উক্ত আছে, ^{তাহাও} কাশকংনাভিপ্রেত দর্শন ধারা পরিষ্ঠ হইতেছে। কার যথন ^{হৈত জান} দর্শনাদিলকণং বিশেষবিজ্ঞানং প্রাপঞ্চ "যত্র অন্ত সর্ব্বমাটেরাবাভূৎ তৎ ্তন কং প্রেডং" ইত্যাদিনাবিদ্যাবিষয়ে তাইতার দর্শনাদিলক্ষণতা বিশে-ষ্ঠিজানস্থাভাবমভিদ্ধাতি। পুন*চ বিষয়াভাবেইপ্যাম্মানং বিজানীয়া-দিত্যাশক্ষ্য "বিজ্ঞাতারমূরে কেন বিজানীয়াৎ" ইত্যাহ। তত্ত্ত বিশেষ-বিক্সানাভাবোপপাদনপরসাধাক্যক্ত বিক্সানধাতুরের কেবল: সন ভত-পুর্ব্ব গড়া কর্ত্ব চনেন তৃচা নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে। দর্শিতন্ত পুরস্তাৎ কাশকংসীয়স্ত মতস্ত শ্রুতিমবং অতশ্চ বিজ্ঞানাম্বপর্মান্মনোরবিদ্যাপ্রত্যু-পদাপিতনামরপরচিতদেহাতাপাধিনিমিতো ভেদোন পারমার্থিক ইত্যে-ষোহর্থ: সটর্কবর্কদান্তবাদিভিরভাগগন্তব্য: "সদেব সোম্যোদমগ্র আগীৎ একমেবাদিতীয়ং আবৈদ্ধবেদং দর্কং" "ইদন্দর্কং যদয়মাত্মা নাত্যোহতে।-হস্তি দ্বাহা নাতোহতোহস্তি দ্বাহু" ইত্যেবং রূপাভ্যঃ স্থৃতিভা∗চ "বাসুদেবঃ সর্কমিদ্য" কেতৃত্বজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্ককেতেরুভারত। সমংস্কেন্ত

হয়, তথন অন্ত অস্তুকে দর্শন করে. এইরূপে আরম্ভ করিয়া অবিদ্যাবিষয়ে মাত্মারই দর্শনাদি লক্ষণ বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞান প্রপঞ্চিত করিয়া যথন স্কল্ট আত্মময় জ্ঞান হয়, তথ্ন কে কাছাকে দুৰ্শম করে, ইত্যাদি রূপে বিদ্যাবিষয়ে সেই প্রমাত্মারই দর্শনাদিলক্ষণ বিশেষবিজ্ঞানাভাব নির্ণয করিয়াছেন, পুনর্কার বিষয়াভাবেও আলাকে জানিবে, এই আশক্ষা করিয়া সেই বিজ্ঞানাত্মাকেই জানিবে, ইহা ৰলিয়াছেন। অতএব বাকোর বিশেষ বিজ্ঞানাভাবোপাদানপরত্তহেতুকেবল বিজ্ঞানাঝাই সংস্করণ. ইংাই কর্ত্বচন দার। নির্দিষ্ট হইয়াছে। পরস্ত পুরের্ট কাশকুৎসাচার্যোর মত বে শ্রুতিসিদ্ধ তাহা দশিত হইয়াছে। এই নিমিশ্ত বিজ্ঞানাত্মার যে, ভেদ হয়, তাহা অবিদ্যা প্রাত্যুপস্থাপিত নামরূপরচিত ও দেহাদিনিমিত্ত জানিবে, ঐ ভেদ প্রকৃত মহে, এই সিঁদ্ধান্ত সর্ববেদান্ত বাদীরা স্বীকার ক্রিয়া থাকেন। ইহাতে "একমাত সংস্কুপই অতো হিলেন" "প্র-শায়াই অদ্বিতীয়" "এই সকলই এক।" 'এই পরিদৃত্তমান জগৎই পরমাত্ম' ইহা হইতে জন্ম দ্রষ্টা নাই'ইত্যাদি শ্রুতিই কারণ। স্বৃতিতেও লিখিত আছে ^{(ষ}, ঐক্তিজ কাৰ্জ্নকে ৰণিয়াছিলেন, হে ভারত ৷ কামাকেই স্কভ্তের

ভতেরু তিঠন্তং পরমেশ্রম্। ইতেবংরপাভ্যঃ। ভেদর্শনাপ্রাদাচচ 'অন্ডো হুদাবভোহসন্মীতি ন দ বেদ মৃত্যো: দ মৃত্যুমাপোতি য ইহ নানেব গ্লাতি' ইত্যেবংজাতীয়কাং। "স্বা এম মহানজ আত্মাইজরোইমূতো-হভমো ব্রন্ধেতি' চামুনি সর্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধাৎ অভাগা চ মুমুক্ষণাং নিরপ্রাদ্বিজ্ঞানাফুপ্পতে: স্থানিশ্চতার্থাফুপ্পতেশ্চ। নিরপ্রাদং হি বিঞ্জানং সর্কাকাজ্ফানিবওকিমান্থবিষয়ং ইষ্যতে "বেদান্তবিজ্ঞানস্থনি-চি ভাগা ইভিচ শ্ৰুতে: তত্ৰ কোমোহ: ক: শোক্ৰক্ষম্পশ্ৰত: ইভিচ হিতপ্রজ্ঞলক্ষণস্তেত। স্থিতে চ ক্ষেত্রগুপরসাধীয়কপ্রবিধয়ে সম্যাদর্শনে ক্ষেত্রজঃ প্রমাত্মেতি নামমাত্রভেদাং ক্ষেত্রজোধ্যং প্রমাত্মনো ভিন্ন প্রমানামং কে এঞাদ্রিন ইত্যেবংজাতীয়ক আবাভেদবিষ্যোধ্যং নির্সারে নিবর্ণক:। একো হয়মাঝা নাম্যাতভেদেন বছধাভিণীয়ত ইতি ন হি "পত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম যো বেদ নিহিতং গুহায়া'' মিতি কাঞ্চিদেবৈকাং

আয়া এবং সর্বভৃতে বর্তমান প্রমেশ্ব বলিয়া জানিবে। আর ভেদ দর্শ-নের অপবাদহেতু প্রমান্মাই অভেদ্রূপে জ্ঞাতব্য। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যে ব্যক্তি আমি অন্ত ও অপর ব্যক্তি অন্ত, এইরপে নানা জ্ঞান করে, দেই ব্যক্তি মৃত্যুর বশীভূত হয়। আর দেই আলাই মহান, অজ, অজর, অমর, অমৃত, অভয়, ব্রহ্ম, এইরুণে আত্মাতে দ্র্রবিকার প্রতিষেধ আছে। অভাণা মুমুক্লিগের নিরপ্রাণ বিজ্ঞানের অনুপত্তি হয় এবং স্থানিভিভার্থে বস্তুর অনুগণতি হইয়া উঠে। বাস্তবিক আত্মবিষয় জ্ঞান নিদিট শাছে ও তাহাতে সর্বাধার আকাজনার নিবৃত্তি হয়, ইহা মুনিগণ ইচ্ছা করেন। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, বেদাস্তবিজ্ঞান ধারাই অর্থ নির্ণীত হয়। শ্বু^{তিতে} স্থিত প্রাঞ্জের যে লক্ষণ উক্ত মাছে, তাহাতে লিখিত মাছে যে, যে বালিব এক আন হইয়াছে, তাহার শোক বা মোহ থাকে না। জীব ও গ্রমায়ার একত্ববিষয়ক জ্ঞান সমাক্রপে স্থিরীভূত ছইলে জীব ও প্রমান্তা, এই নাম ভেদমাত্র জ্বানা যায়। এই জীব পরমান্ত্রা হইতে ভিন্ন এবং এ^{ই পর} মাঝা জীব হইতে ভিন্ন, এইরূপে যে আঝার ভেদ জ্ঞান হয়, তাহা নির্^{র্ক।} বস্ততঃ এক প্রমান্থাই নাম্মাতভেদে ব্রুধা হইদ্নাছেন এবং "যিনি স্ত্য

প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃন্টান্তানুপরোধাৎ ॥২৩॥

অহাম্ধিকুকৈ তাতত্ত্তং ন চ ব্ৰহ্মণোহতো ওহায়াং নিহিতোহতি 'তৎস্তী তদেবারুপ্রাবিশং' ইতি অষ্টুরেব প্রবেশশ্রবণাৎ যে তু নির্দান্ত করি তে বেদাস্থার্থং বাধমানাঃ শ্রেষোদারং সম্যুক্তর্শনমের বাধক্ত ক্রতক্ম-নিতাঞ মোকং কলমন্তি ভাষেন চ ন সঙ্গছ ইতি ॥ ২২ ॥

যথাভাদয়হেতু বাং ধর্মো জিজ্ঞাত এবং নি:শ্রেসহেতু বার সাপি জিজাভামিতাকেং এক চ জ্যাদাভ যত ইতিল্পিক্ষ্। ভচ্চলকণং ঘটক্রচকাদীনাং মুৎস্থবণাদিবং প্রকৃতিত্বে কুলালম্বর্ণকারাদিবগ্রিমিত্তত্বে চ সমানং ইতাতো ভবতি বিমর্শ: কিমায়কং পুনর্থণ: কারণত্বং স্থাদিতি। তত্ৰ নিমিত্তকাৰণমেৰ ভাৰৎ কেবলং স্থাদিতি প্ৰতিভাতি কেসাং ঈ**কাপুর্**ষকক ৰ্ভৃত্বশ্রবণাং । ঈকাপুর্সকং হি ব্রহ্গণঃ কর্ভৃত্বমব্গমাতে "স ঈক্ষাককো" 'স প্রাণমস্কত' ইত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ। ঈক্ষাপুর্দাকঞ

জ্ঞানময়, অনস্ত ও গুহাতে নিহিত এদকে জানেন, তিনিই প্রমপদ লাভ কবেন," ইহাও কোন এক গুহাকে লক্ষ্য কবিয়া উক্ত হয় নাই. আর এক্ষ-ভিন অেফা কেহেই গুহাতে নিহিত নহে। পরস্ক "দেই বৃদাই স্টুকির্ড।" এবং "তিনিই সর্বাত্ত প্রবিষ্ট আছেন" এইবাপে স্ষটি কর্ত্তারই প্রবেশশাবণ আছে। আর যাহারা উক্ত বিষয় স্বীকার করে না, তাহাবা বেদান্তার্থ বাধ করিয়া প্রম্পদ প্রাপ্তির প্রশস্তবার অবক্ষকরত ক্ত্রিয় মোক্ষ কল্লনা করে, ইহা জায়দক্ষত নহে॥ ২২॥

रयमन धर्म अञ्चामतम्ब कांत्रविधाम त्महे धर्म कांनिट हेल्हा कतित्न, গেইরূপ ব্রন্ধ মোকের কারণ ব**লিয়া** তাঁহাকে জানিতে যত্ন করা কর্ত্বা এবং যাহা হইতে এই ব্রহ্মাণ্ডে উৎপত্তি স্থিতি প্রালয় হইতেছে, তিনিই বিদা, এইরাপে ব্রহ্মশাক্ষণ উক্ত হইয়াছে, এই স্থলে ঘট ও কুওলাদির পক্ষে বেমন মৃত্তিকা ও স্থবর্ণাদি প্রক্ততি এবং বেমন কুন্তকার ও স্থর্ণকার নিমিত্ত, ত্রসাঙ্গের স্ট্যাদিবিষয়েও সেইরূপ জানিবে, এইক্সণ ব্রহ্ম জগতের কিরূপ কারণ? এই মাশকা হইতেছে। ইহাতে প্র বুদ্ধকে জগতের নিসিও কর্ত্বং নিমিত্তকারণেদ্বের কুলালাদির দৃষ্টং অনেককারকপ্রিকা চ
ক্রিয়াফলদিন্ধিলোঁকে দৃষ্টা। দ চ আয় আদিক ইবাপি যুক্তঃ দংক্রামারত্ন।
ঈশরর প্রসিদ্ধেশ্চ ঈশরাণাং হি রাজ বৈবস্বতাদীনাং নিমিত্তকারণত্বের
কেবলং প্রতীরতে তবং পরমেশ্বরতাপি নিমিত্তকারণত্বের যুক্তং প্রতিক
পর্ম। কর্ম্যাকেদং জগৎসাবয়বসচেতনমগুদ্ধক দৃশুতে কারণেনাপি তপ্প
তাদৃশ্লেনর ভবি হবাম্। কার্যকারণয়োঃ সারপাদর্শনাথ ব্রহ্ম চ নৈবং
লক্ষণমবসমাতে। 'নিক্ষলং নিজিন্মং শান্তং নিরবদ্যং' ইত্যাদিশ্রতভাঃ।
পারিশেষ্যাদ্ ক্ষণোই অহপাদানকারণম ভ্রন্ধাদি গুণকং স্বৃতিপ্রসিদ্ধন্তুলগন্তব্যং ব্রহ্মকারণত্বশ্রতিনিমিত্তমাত্রে পর্যাবসানাদিতি এবং প্রাপ্তে
ক্রমঃ। প্রকৃতিশ্চ উপাদানকারণক ব্রহ্মাভূপিলন্তব্যং নিমিত্তকারণঞ্চ ন
ক্রেবং নিমিত্তকারণমের কন্মাথ প্রতিজ্ঞাদ্পরোধাথ এবং হি
প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তে। প্রতিভ্রা তাবং 'ভির

কারণ বলিয়াই জানা যাইতেছে, যেহেতু ইচ্ছাপূর্বকই কর্তৃত্ব প্রবণ আছে; স্থতরাং ইচ্ছা হইলেই ব্রহ্ম স্থাই করেন, ইহা জানা যায়। শুতিতে লিখিত আছে যে, তিনি প্রথমত স্থাই করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, জনস্তর প্রাণ শুষ্টি করেন। কুন্তকারাদিতে ইচ্ছাপূর্পক নিমিত্ত কারণতা দেখা যায়। লৌকিকে সকলকার্দেরই পূর্বের জনেক কারণ দৃষ্ট আছে, এই নিয়ম আদি কর্তাতেই যুক্ত হয়। এইরূপ হইলেই ঈশ্বরেসিদ্ধি হয়। যেমন রাজবৈব-স্থতাদি ঈশ্বরের নিমিত্ত কারণত্ব প্রতীতি হয়. সেইরূপ প্রমেশ্বরের নিমিত্তকারণতাই যুক্ত হইতেছে। পরস্ক কার্যাভূত এই জগংকে সাব্যবজ্জাকের ও প্রাণবান্ দেখা যায়, জ্বত্রব ইহার কারণত সেইরূপ, জর্থাৎ সাব্যব, জ্বতেতন ও প্রাণবান্ হর্যা উচিত, যেহেতু কার্য্য ও কারণ, এই উভযের সমানরূপ দৃষ্ট হয়, কিন্তু বজ্জাসাব্যব, জ্বতেতন ও প্রাণবান্ নহ্য যেহেতু শ্বতিতে ব্রহ্ম নিজল, নিজ্রিয়, শান্ত, অনিন্দনীয় ও নিরঞ্জন বিশ্বা উক্ত আছে; স্থতরাং ব্রহ্মের জন্ম যে উপাদান কারণ, তাহা অভ্রেম্বিণ, ক্রে, কিন্তু ভালে, ক্রিয়া ভালে উন্তা শ্বতির উন্তা শ্বতির সিন্ধ বিধায়ই স্বীকার ক্রিতে হয়। আর ব্রহ্মই জগতের কারণ, এইরূপ যে শ্বতিরে উক্ত আছে, তাহাও নিমিত্ত কারণ

জনাদেশমপ্রাক্ষো বেলাঞ্চং শ্রুতং ভবতামতং মতমবিজ্ঞাতং বিজাতং" ইতি তল হৈকেন বিজাতেন সর্মমন্তদ্বিজ্ঞাতমপি বিজ্ঞাতং ভবজীতি প্রতীয়তে তচ্চোপাদানকারণবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানং সত্তবজি ভ্রপাদানকারণাব্যভিরেকাৎ কার্য্যন্ত নিমিত্তকারণাদব্যভিরেকস্ত কার্যান্ত নাজি লোকে তক্ষঃ প্রাসাদব্যতিরেকদর্শনাৎ। দৃষ্টাজ্যেহপি 'ঘণা সোইছ-কেন মুৎপিত্তেন সর্কাং মৃত্যারং বিজ্ঞাতং ভাষাচারন্তণং বিকারো নাম-(ধরং সত্যং' ইত্যুপাদানকারণগোচর এবায়ায়তে তথৈকেন লোহমণিনা मर्काः (लाइमप्तः विकारः चार्मरकन नथनिकुछरनन मर्काः कार्काप्रमः বিজ্ঞাতং স্থাদিতি চ। তথাস্থ তাপি "কম্মিন্তগবে। বিজ্ঞাতে সর্কমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি'' ইতি প্রতিজ্ঞা যথা 'পুথিব্যামোধধ্যঃ সন্তবস্তীতি' দুষ্ঠান্ত: তথা 'আমানি থল্বে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিভাতে ইদং সর্বং বিদি-ত্দ' ইতি প্রতিজ্ঞা "স যথা হৃদ্ভেই ঋমানতা স বাহান শকান শকুয়াৎ

বলিয়া জানিবে। এইরূপ অবস্থাতে বলা যায় যে, এক কেবল নিমিত্ত-কারণ নহে, আত্মাকে উপাদান কারণ ও নিমিত্ত কারণ বলিয়া জানিবে. থেছেতু প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের উপরোধ নাই, এইরূপ হইলেই শ্রুতাক্ত প্রতিজা ও দৃষ্টাত রক্ষাহয়। ইহাই প্রতিজ্ঞা যে, দেই আন্দেশে অঞ্চত শত এবং অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়, ইহাতে একের বিজ্ঞানেই অবিজ্ঞাত সকলের বিজ্ঞান হইয়। থাকে, এইরূপ প্রতীতি হয়, ইহাতেও উপাদান কারণের বিজ্ঞানেই স্ক্রিজ্ঞান সম্ভব হয়, উপাদান কারণ ব্যতিরেকে কার্য্যের সম্ভব হয় না এবং নিমিত্ত কারণ ব্যতিরেকেও কার্য্য হইতে পারে না, লোকেও প্রাদাদ ব্যতিরেকে স্থপতি দর্শন আছে। দৃষ্টান্ত এই ^{(য, যেমন} এক মৃৎপিতের বিজ্ঞানেই সর্ব্ব মৃত্তিকার পরিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ ঘটাদি সকলই মৃত্তিকা, উহার ঘটাদি নাম কেবল বাক্যমাত্র, উহারা ^{বিকার,} বাস্তবিক **সকলই মৃত্তিকা, ই**হাই সত্য, এইস্থলে মৃত্তিকাকে উপা**-**^{দান} কারণ বলিয়া **জানা বায়, আর** এক লোহমণির বিজ্ঞান হইলেই সকল নৌহের বিজ্ঞান হইয়া থাকে ৷ এইরূপ অন্ত হুলেও জ্বানিবে ৷ কাহাকে জানিলে স্কৰি পদাৰ্থ **বিভা**ত হয়, ইহাই প্ৰতিজ্ঞা, আৰু যেমন পৃথিবীতে

গ্রহণার হৃদ্ভেস্ক গ্রহণেন হৃদ্ভ্যাঘাতত বা শব্দো গৃহীত'' ইতি দৃষ্টান্ত:।
এবং যথাসন্তবং প্রতিবেদান্তং প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তে প্রকৃতিস্বসাধনে প্রত্যেতবা । 'যতঃ' ইতীয়মলি পঞ্চমী "যতো বা ইমানি ভ্তানি জায়দ্ধে হতাত্র জনিকর্ত্ত; প্রকৃতিরিতি বিশেষশ্বরণাৎ প্রকৃতিলক্ষণ এবাপাদানে দুইব্যা নিমিত্তবিষ্ঠিস্থাত্রস্তাভাবাদিধিগন্তব্য্য । যথা হি লোকে মৃংহ্বর্ন গাদিকমুপাদানকারণং কুলালস্বর্ণকারাদীনধিষ্ঠাত্নপেক্ষ্য প্রবর্ততে নৈবং বিক্ষণ উপাদানকারণত স্বতোহস্তোহধিষ্ঠাতাপেক্ষ্যোহন্তি প্রাত্তবেক্রেক্র উপাদানকারণত স্বতোহস্তোহধিষ্ঠাতাপেক্ষ্যোহন্তি প্রতিজ্ঞাদ্ধান্ত্র প্রেধানেবাদিতো বেদিতব্যঃ । অধিষ্ঠাত্রর ফুপাদানাদ্ভাশ্বিরভূগণাম্য মানে পুনরপ্যেকবিজ্ঞানেন সর্ক্রিজ্ঞানন্তাব্য প্রতিজ্ঞাদৃষ্ঠান্ত্রোপ্রেধ

ঔষ্ধি প্রস্তি জন্মে, ইহাই দৃষ্টান্ত। আনার আনার দর্শন, শ্রবণ ও বিজান হইলেই সকল জানা যায়, ইহাও আংতিজ্ঞা। যেমন হুলুভিতে মাগত ক্রিলে প্রবল শক্ষ হয়, তথ্ন আবুর বাফ্শক্ষ গ্রহণ করা যায় না, কেবল সেই জুন্তিশক্ট পরিগৃহীত হটয়া থাকে, ইছাই দৃষ্টাস্ত। এইরণ এতি বেদান্তেই মুগাসম্ভব প্ৰতিজ্ঞা ও দৃষ্টাম্ভ আছে, ইহা প্ৰকৃতিখুদাধন বলিবা জানাযায়। আবার যাহ। হইতে এই সকল ভূত জনিতেছে, এই ভ্রে জনধাতৃর যে কঠা, ভাহাই প্রক্বতি, এইরূপ বিশেষ শ্বরণ আচে, আর ব্ৰহ্ম যে নিমিত্ত কারণ বলিয়া উক্ত আছে, তাহাও ব্ৰহ্ম দকলের অধিৡাতা বিধার উপপর হইতেছে। যেমন লোকে ঘট ও ক্ণাদির প্রতি মৃতি^{ছাও} স্থবর্ণের উপাদান কারণত্ব ও কুম্বকার এবং স্বর্ণকার অধিষ্ঠাতা বিধায় তাহা-দিণের নিমিত্ত কারণত, সেইক্লপ এক্স ও জগতের অধিষ্ঠাতা বলিয়ানিমিত্ত কারণ হটতেছেন। বাস্তবিক উপাদান কারণস্কুপ এক ভিন ষ্য ^{অধি} ষ্ঠাতানাই, আব উৎপত্তির পূর্বে একমাত্র ঈশ্বই ছিলেন, এইরপ ^{অব} ধারণ মাছে, অধিঠাতার অন্তর্ভাবেই প্রতিষ্ঠা ও দৃষ্টাস্তের উপরো^{ধ হর} না, ইহা জানা যায়। উপাদান কারণ ভিন্ন অস্ত মধিষ্ঠাতা স্বীকার ক্রি^{রে,} একের বিজ্ঞানে দর্স বিজ্ঞান হর, ইহা সম্ভব হয় না; স্কৃতবাং প্রতিরা ও দৃষ্টালের উপরোধ হয়, সভএব মণিষ্ঠাভার জায়ভাবেই আগার কর্ব

षा चिर्धा भरतभा कि ॥ २८ ॥ সাক্ষাচ্চোভয়ান্নানাৎ ॥ ২৫ ॥

এব স্থাৎ তত্মাদ্ধিঠাত্রস্তরাভাবাদাত্মনঃ কর্ত্বমুপাদানান গুরাভাবাচিচ প্রকৃতিখন। কুতশ্চাখনঃ কর্ত্তপ্রকৃতিতে ॥ ২৩॥

অভিধ্যোপদেশ-চাত্মন: কর্ত্তপ্রকৃতিতে গ্রন্থতি 'সোহকাময়ত বহু ভাং প্রজায়ের' ইতি 'ত**ৈদক্ষত বহু ভাং প্র**জায়ের' ইতি চ। তত্রাভি ধ্যানপুর্নিকায়াঃ স্বাতস্ত্রাবৃত্তেঃ কর্ত্তেতি গমাতে। বহু ভামিতি প্রত্যু-য়াম্মবিষয়ম্বাৎ বছভবনাভিধ্যান্ত প্রকৃতিরিত্যপি গুমাতে ॥ ২৪ ।

প্রকৃতিব্ভার্মভূচেরঃ ইত ১০ প্রকৃতি এ কি যংকারণং সাক্ষাদ লৈব कात्रमभूभानारप्राट्नो अनम्अञ्चलवाचानारम्य ५ भव्सानि इ वा हेमानि कृषा-ভাকাশাদেব সমুৎপদ্য**ত্তে আকাশং প্রত্যন্তং** যন্তি। যদ্ধি যত্মাৎ

এবং উপাদান কারণাস্তভাবে প্রকৃতিত্ব হয়, তবে কিরূপে আত্মার কর্ত্ত্ব ও প্রকৃতিত্ব হুইতে পারে। ২০॥

ইতিপূর্বের যে আত্মার সৃষ্টি সঙ্কল্লের উপদেশ উক্ত হইয়াছে, তাহা-তেই কর্তৃত্ব ও প্রাকৃতিত্ব জানা যায়, প্রাতিতে লিখিত আছে যে, তিনি এইরপ কামনা করিয়াছিলেন যে, আমি প্রজা স্টের নিমিত্ত বছধা হইব, ইহাতেই তিনি যে সৃষ্টি দঙ্কলপূর্বক স্বাতন্ত্র বৃত্তির কর্ত্তা, তাহা জানা যাই-^{তেছে।} আর "আমি বছধা হ**ইব" ইহাছা**রা প্রত্যগান্থারই বছরূপধারণের ^{স্কুল} হইয়াছিল ; সুভরাং উক্ত স্কল্পের প্রকৃতিও প্রমাঝা ইহাই প্রভীয়-মাণ হইতেছে। ২৪॥

পরমাত্মার যে প্রাকৃতিত উক্ত হইয়াছে, তাহার কারণ দর্শাইতেছেন, ^{ীর্}ইডু র**ন্ধকেই সাক্ষাৎ কারণরূপে এহ**ণ করিয়া জগতের উৎপত্তি ও ^{এলয়} হইডে**ছে। অন**তএৰ ব্ৰহ্মকেই প্ৰাকৃতি বলিয়া জানিতে হইৰে। ^{ইতিতে} লিখি**ত আছে যে, সকল ভৃতই আকাশ হ**ইতে সমুৎপা হয় এবং ^{মাকাশে}ই লয় পাইয়া থাকে। আনুর যাহা হইতে যে বস্তর উৎপত্তি হয়

আত্মকুতে: পরিণানাৎ॥ ২৬॥

প্রভবতি যশিংশত প্রলীয়তে তৎ তত্তোপাদানং প্রদিদ্ধং যথা ব্রীহ্য-বাদীনাং পৃথিবী। সাক্ষাদিতি চোপাদানান্তরাত্বপাদানং স্চয়ত্যাকাশা-দেবেতি। প্রত্যন্তময়-চ নোপাদানাদ্যুত্ত কার্য্য দৃষ্ট: । ২৫।

ইত শ প্রকৃতির সি যংকারণং রক্ষ প্রক্রিরারাং 'তদায়ানং স্বয়মক্রুড'
ইতি আয়ন: কর্মন্তং কর্ত্বং চ দশরতি "আয়ানমিতি কর্মন্তং বরমক্রুজ্ততি কর্ত্বদ্। কথং পুন: পূর্বাসিদ্ধান্ত সতঃ কর্ত্বেন বাবস্থিত জিল্লনাগ্রং শক্যং সম্পাদরিত্বং পরিণামাদিতি ক্রম: পূর্বসিদ্ধান্তি হি স্নায়াবিশেবেণ বিকারায়না পরিণময়ামাসায়ানমিতি। বিকারায়না চ পরিণামা মৃদাদ্যান্ত প্রকৃতিষ্প্লকঃ স্বয়মিতি চ বিশেষণাৎ নিমিলায়রান্ত্রেনিং প্রকৃতিষ্প্লকঃ স্বয়মিতি বা পৃথক্তকঃ তভৈষোহর্বাঃ

এবং যাহাতে যে বস্তু লয় পায়, তাহাই দেই বস্তুর উপাদান, ইহা প্রান্থি
আছে। যেমন ধান্তাদি পৃথিবী হইতে উৎপগ্ন হয় এবং পৃথিবীতেই লয়
পায়, স্বত্রাং পৃথিবীই ধান্তাদির উপাদান, দেইরূপ এই জ্বাং প্রমায়া
হইতে উৎপগ্ন হইতেছে এবং প্রমায়াতেই লীন হয়, অতএব দেই একই
জগতের উপাদান। বিশেষত উপাদান ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থেই কার্য্যের
অন্ত হয়না; স্বত্রাং একাই জগতের প্রকৃতি, ইহা উপশ্ন হইল ॥ ২৫।

ব্ৰহ্মই যে প্রকৃতি ভিষিয়ে কারণাস্তর দেখাইতেছেন, যেহেত্রস প্রেক্সাতে, অর্থাৎ "তিনিই স্বয়ং আয়াকে স্ষ্টে করিয়াছেন" এই প্রতি প্রতিগাদিত ব্রহ্মকৃথেয় ব্রহ্মই কঠা ও কর্মই ইহা প্রতীয়মাণ ইয়া "আয়াকে স্টে করিয়াছেন" এই বাক্যের "আয়াকে" এই পদে কর্মই এবং "স্টে করিয়াছেন" এই পদে কর্ম্মই জানা বায়। এইক্ষণ আশ্রাইতেছে যে, যিনি প্রাসিদ্ধ, সংস্করপ এবং কঠা বলিয়া বার্মিত আছেন, তাহার কর্মই কিরুপে সম্ভবিতে পারে ? ইহাতে বলা মাইতে পারে যে, আয়া প্রাসিদ্ধ সংস্করপ ছইলেও বিশেষ প্রকার আপনাকে বিকারীরূপে পরিণামিত করেন, এই বিকারান্ধক পরিণাম মৃতিকাদিতে

त्यानिक हि गीयट ॥ २१॥

ইত ত প্রকৃতি একি যংকারণং এক্ষণ এব বিকারামূলায়ং পরিণাম: দাসা-নাধিকরণ্যেলায়ায়তে 'সচচ ত্যচ্চাভবিল্লকককণানিক কং চ' ইত্যালি-নেতি॥ ২৬।

ইত্ত প্রকৃতির জি যৎরণং ব্রহ্মযোনিরিত্যপি পঠ্যতে বেদান্তে "কর্ত্তারানাং পুরুষং ব্রহ্মযোনিং" ইতি "যন্ত্ত্বোনিং পরিপশুন্তি ধীরাং" ইতি । যোনিশন্ধণ প্রকৃতিব্দনং সমধিগতো লোকে পৃথিবী যোনি-রোধ্বিনন্দাতীনামিতি। স্ত্রীযোনেরপ্যস্ত্যেবাবরবন্ধারেণ গর্ভং প্রত্যুপানানগরণত্ব্য। কৃতিং স্থানবচনোংপি যোনিশন্দো দৃষ্টং "যোনিস্তে ইক্তানিবদে অকারি" ইতি। বাক্যশেষাং তত্ত্ব প্রকৃতিব্দনতা প্রিগৃহতে "যথোণনাভিঃ স্কৃত্তে গৃহতে চ" ইত্যেবংকাতীয়কাং। তদেবং প্রকৃত্তি

উপলক্ষ হয়, পরস্থ তিনি কোন নিমিতান্তর অংশেকা করেন না, ইহাই প্রতীতি হইতেছে। মতাশ্বরে "পরিণামাং" এই একটী পৃথক্ সূত্র, তাহার অর্থ এই যে, ষেহেতু ত্রন্ধেরই বিকারাত্মক পরিণাম হয়, অমত এব ত্রন্ধই প্রকৃতি ব্লিয়া ক্থিত আহাছে॥ ২৬ ॥

বন্ধই যে প্রকৃতি, তিছিমমে কারণান্তর দেখাইতেছেন, যেহেতু ব্রদ্ধই যোনি, এইরূপ পঠিত আছে, অতএব ব্রদ্ধকেই প্রাকৃতি বলিয়া জানিবে। বেদান্ত প্রমাণে জানা যায় যে, ব্রদ্ধই জগতের কর্ত্তা, ঈশ্বর, প্রদ্ধ এবং যোনি, আর লিখিত আছে যে, পণ্ডিতগণ ভূতযোনিকে দর্শন করেন। এই সকল হলে যোনিশানে প্রকৃতি বুঝিতে হইবে। যেমন লোকে পৃথিবীই ওষ্ধিবনম্পতিদিগের যোনি, সেইরূপ ব্রদ্ধ জগতের যোনি। আর
স্বিশ্ব হারাই গর্ভের প্রতি ক্রীযোনির উপাদান কারণত্ব আছে। কোন
কোন হলে হানবাচী ঘোনিশব্দ স্থানার্থ দেখা যায়, অর্থাং হে ইক্র নিম্বদ
দেশে তোমার হান ক্রা হইয়াছে, ইহাই উক্র বাক্যের কর্থ। এইক্রণ
প্রিশেববশত পুর্বোক্ত যোনিশব্দের স্থানার্থ গ্রহণ ক্রিতে হয়। যেমন

এতেন দৰ্কে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থ: পালঃ দমাপ্তঃ ॥ ৪ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়ঃ দমাপ্তঃ ॥ ১ ॥

তিবং একাণঃ প্রাদিক্ । যংপুনরিদম্কং ঈকাপূর্বক কর্ত্রং নিমিন্ত কারণেক্রে কুলালাদির লোকে দৃষ্টং নোপাদানেবিত্যাদি তৎপ্রচাতে ন লোকবদিহ ভবিতব্যং ন হ্যমন্থ্যানগ্রেয়াহর্থ শক্ষাম্যান্ত্রিক ভবিতব্যং শক্ষেত্রীশ্রন্ত প্রকৃতিবং প্রতিপাদ্যতীত্যো
চাম পুন্তৈত্য স্ক্ষিব্রেবেণ প্রতিব্যামঃ ॥ ২৭ ॥

ঈক্তেনশিক্ষিত্যারভা প্রধানকারণবাদঃ স্ট্রেরের পুনঃ পুনরশিয় নিরাক্তঃ তম্ভ হি পক্তোপোদলকানি কানিচিলিঙ্গাভাগানি বেদাঙেখা পাতেন মন্দ্রতীন্ প্রতিভাস্তীতি। সূচ কাষ্যকারণান্ড রাভ্যুগগ্যাং প্রত্যাসন্ধো বেদাশ্ববাদ্ভ দেবল প্রভৃতিভিশ্চকশ্চিক্সহেক্টেরঃ ব্যক্তে

উর্ণনাতি পুত্র পৃষ্টি করে ও গ্রহণ করে, সেইরূপ ব্রহ্ম জগং কৃষ্ট করেন। পরস্ত ব্রহ্ম প্রেক হেন। পরস্ত ব্রহ্ম প্রেক ইয় প্রেমির আছে। আর সেউক কর্ত্ম, এই লোকে যেমন কুষ্ট বারানির ঘটাদির নিমিত্ত কারণ, সেইরূপ ব্রহ্ম জগতের নিমিত্তকারণ, উপাদান। কারণ নহে, ইহাতে বক্তব্য এই দে, এই স্থলে লোকিক দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা যায় না এবং উহা, অনুমানগম্য নহে, শক্ষম্য অর্থের যে রূপ এত আছে, তাহাই গ্রহণ করিতে হয়, বাস্তবিক শক্ষে ইহাই প্রতীতি হইত্তিছে গ্রহণ করিতে হয়, বাস্তবিক শক্ষে ইহাই প্রতীতি হইত্তিছে গ্রহণ করিবে ব্রহ্ম পরে বিশেষরূপে বির্ত্ত হইবে॥ ২৭॥

"ঈক্তেণাশব্বঃ" এই হত প্রতিহত্তেই প্রকৃতির কারণবে^ন পুন: পুন: আশহা করিয়া ভাহার নিরাস করা হইয়াছে। মলবুদ্ধি^{না এই} পক্ষ সমর্থনের পোষক কভিপয় হেতু প্রদর্শন করে, কিন্তু কার্য্য কারণের অনস্তব্ধ স্বীকারহেতু দেবলপ্রভৃতি কোন কোন ধর্মাত্ত্বকার আ^{প্র} লানিত: তেন তং প্রতিষেধে এব মত্নোহতীব ক্কতো নাৰ্। দিকাবণবাদপ্রতিষেধে। তেইপি তু বক্ষকারণবাদপক্ষপ্ত প্রতিপক্ষরং প্রতিষেদ্ধর্যা:
কেরামপ্যপোদলকং বৈদিকং কিঞিনিক্ষমাপাতেন মক্ষতীন্ প্রতিভাগাদিতি অত: প্রধানমন্নবির্হণভারেনাতিদিশতি এতেন প্রধানকারণবাদপ্রতিষ্বেভায়কলাপেন সর্কেইণ্। দিকারণবাদা অব্পি প্রতিষ্দ্ধিত রা
ব্যাখ্যাতা বেদিত্ব্যা: । তেষামপি প্রধানবদশক্ষাত্কক্বিরোধিষাকেতি।
ব্যাখ্যাতা ইতি পদাভ্যাদোহধ্যারপরিস্মাধিং দ্যোত্মতি ॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরক্ষীমাংলাভাষ্যে শ্রীমলোবিন্দপৃত্যাপাদশিষ্য শ্রীমচ্ছত্তর -ভগবৎপাদকুতী প্রথমাধ্যায়ন্ত চতুর্থ পাদ: সমাপ্ত: ॥ ৪॥

ইতি প্রথমাণ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ ১॥

আপন গ্রন্থে উক্তমত সংস্থাপন করিয়াছেন। অতএব উক্ত মতের প্রতিবিধেই যত্ন করা উচিত, স্ক্র কারণবাদের প্রতিষ্ঠেশ যত্ন করা উতিচ নহে, এই দকলই ব্রহ্মকারণবাদের প্রতিপক্ষ; স্ক্রত্রাং উহাদিগেরই প্রতিষ্ঠেশ করা কর্ত্তব্য। পরস্থ পূর্ব্বেকিসতের পোষক যে বেদোকহেত্ব মলমতিরা স্বীকার করে, তাহাতেই প্রধানকারণবাদ নিরস্ত হইয়াছে। আর এই প্রধানকারণবাদের প্রতিষ্ঠেশ সর্প্রপ্রকার প্রাথাত হইয়াছে, মেহেত্ব তাহাদিগের ও প্রধানের আর আশক্ষবিরোধির আহে। অধ্যায়সমাপ্তির শেষবাক্যের বিক্তির নিয়ম আছে, অতএব ভগবান্ প্রথমাধ্যায়ের শেষপ্রের শেষবাক্য, অর্থাং "ব্যাগ্যাত্য" এই পদ বারন্ন উল্লেখ করিয়াছেন॥ ২৮।

ইতি চতুর্থ পাদ সমাথ ॥ ৪ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায় সমাপ্ত॥ ১॥

দ্বিতীয়োইধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ।

-- 00---

স্ত্যনবকাশদোষপ্রসঙ্গ ইতি চেন্নাভাস্ত্যনবকাশ দোষপ্রসঙ্গ । ১॥

প্রথমেইধাারে সর্প্র সংস্থির। জগত উৎপত্তিকারণং মৃৎস্থবগ্রন্থ ইব ঘটকচকাদীনাং উৎপক্ষত জগতো নিরস্থেন স্থিতিকারণং মারাঘাঃ প্রদারিততা জগতঃ পুনঃ স্বার্ত্তেবোপদংহারকারণ্মবনিরিব চত্র্বিধ্য ভূতগ্রামত স এব চ সর্বেষাং ন আংগ্রেত্তেকেদান্তবাক্যসমন্থ্যপ্রতিপাদ-নেন প্রতিপাদিতং প্রধানাদিবাদা-চাশক্ষেন নিরাক্ষ্তাঃ। ইবানীং স্বপক্ষে স্বৃতিভায়বিরোধপ্রিহার: প্রধানাদিবাদানাঞ্জায়াভাগেপর্ংহি-

প্রথম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, সক্ষাঞ্জ পরমেশরই জগতের উংগতির কারণ। যেমন মৃত্তিকা ও স্বর্গ ইহারা ঘট ও কুওলাদিব কারণ, সেইকপ পরমায়াই উৎপন্ন জগতের কারণ, অর্থাৎ তিনিই জগতের নিয়ন্তা বিধায় তাঁহাকেই জগতের স্থিতিকারণ বলিয়া জানা যায়। য়েমন মায়াবীয়া নানা প্রকার মায়া প্রদর্শনপূর্পক অন্তূত ব্যাপার দর্শাইয়া সেই সকল প্রকার আপেনিই সংহার করে, সেইকপ পরমায়া একবাব এই জগৎ প্রমার আপেনিই সংহার করিয়া প্রকার আপেনাতেই সংহার করিয়া পাকেন অতএব তিনিই জগৎকারণ বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছেন। য়েমন এই পৃথিবী চতুর্বিধ ভূতের আশ্রম, সেইকপ পরমায়াও জগতের আশ্রম। তিনি আমাদিগের সকলের আয়া, ইহাই বেদান্ত বাক্যমম্বরের প্রতিগাদন বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর অশ্বন হেতু প্রধানাদিবান ও নিরাক্ত হইয়াছে। এইকণ শীয়পকে স্বৃতি ফ্রায়বিরোধ পরিহার, প্রধান

তত্বং প্রতি বেদাস্তঞ্চ স্ট্যাদিপ্রক্রিয়ায়া অবিগীতত্বমিত্যস্থার্গজাতস্থ প্রতি-পাদনায় বিতীযোহধ্যায় আরেভাতে। তক্ত প্রথমংতাবং স্থৃতিবিরোধ মপ্রস্থা পরিহরতি যত্কং একৈ**ৰ সর্ক্জ**ং জগতঃ কারণমিতি তদ্যুক্তম্। . কত: স্বতান বকাশদোষ প্রদক্ষাং । স্বৃতিশ্চ তন্ত্রাথ্যা প্রমর্ধি প্রণীতা শিষ্ট-্ গ্রিগৃহীতা অভাশ্চ ভদ্মুদারিণ্য: শুত্য: এবং স্তান্বকাশা: প্রেদ্রেন্ তাসু হচেতনং প্রাধানং স্বতন্ত্রং জগতঃ কারণমুপনিবধ্যতে ম্রাদিশুত্যু-আবচ্চোদনালকেশেনাগ্রিহোতাদিনা ধর্মজাতেনাপেকিতম্পং সমর্পয়স্তা: গাবকাশা ভবস্তি অভ বর্ণস্থাত্মিন কালেখনেন বিধানেনোপনন্ত্রনমীদশ্বচা-চার ইখং বেদাধ্যয়নমিখং সমাবর্তনমিখং সহধর্মচারিণীসংযোগ ইতি তথা পুরুষার্থাংশ্চ তুর্বাবিশ্রমধর্মান্নানাবিধান্বিদ্ধতি নৈবং কাপিলাদিত্বতী-নাম্হঠেয়ে বিষয়ে হ্বকাশোহস্তি মোক্ষদাধনমেব হি সম্যুদ্ধনমধিকতা তা: প্রণীতাঃ যদি ত্রাপানবকাশাঃ স্থা: আনর্থকামেবাদাং প্রদক্ষ্যেত

কারণবাদের আয়াভাসমূলকত্ব এবং প্রতি বেদাত্তেই স্প্রাদি ক্রিয়ার অনিলনীয়ত্ব আছে, এই সকল অর্থের প্রতিপাদনার্থ দিতীয় কাধ্যায়ের খারস্ত হইতেছে। প্রথমত ক্ষৃতিবিরোধ উল্লেখ ক্রিয়া তাহার পরিহার করিতিছেন। বাদ্ধই অংগতের কারণ এবং ভিনিই স্কঞ্জি, এইরূপ যে উক্ত ^{হইয়াছে,} তাহা যুক্ত নহে, যেহেতু স্মৃতির অনবকাশদে।ষপ্রসঙ্গ হয়, ভন্তাথ্য সৃতিই পরমশ্বষি প্রণীত এবং তাহাই শিষ্ট ব্যক্তিগণ গ্রহণ করিয়া-^{ছেন}, অভাভ আনৃতি সেই তক্লাথা আনৃতির অন্যায়ী, হতেরাং অনৃতিরই অনবকাশপ্রদাস হইতেছে, ঐ সকল স্ভিতে অচেতন প্রকৃতিই জগ-তের কারণ, তাহা নিবদ্ধ আছে। মহাদি মৃতিতে অগ্নিহোত্রাদি ধর্ম কথিত আছে; স্থতরাং তাহার অবকাশও আছে, পঁরস্ত এই বর্ণের এই কালে যথাবিধি উপনয়ন, এইরূপ আচার, এইরূপ বেদাধ্যয়ন, এইরূপ ষ্যাবর্ত্তন, এইরূপ ধর্মপদ্ধীর সহবাস, আর চতুর্বর্ণ বিহিত আশ্রমধর্ম ^{ও নানাবিধ পুরুষার্থ, এই সকলই অনৃতিতে বর্ণিত আছে, অতএব ঐ} ^{ম্যাদিল}ৃতির **অবকাশ দেখা** যায়**, কিন্ত কাপিলাদি**সৃতির অনুঠের বিষয়ে অবকাশ নাই। সম্যক দর্শন হারা মোক সাধন ক্ষিকার করি-

তশ্বাং তদ্বিরোধেন বেদান্তা ব্যাখ্যাতব্যা:। কথং পুন: ঈক্ষত্যাদিজেন হেত্তে। ব্লৈব দর্বজং জগতঃ কারণমিতাবধারিতঃ শ্রুতার্থঃ স্বতানবকা-শদেষ প্রদালেন পুনরাজিপাতে। ভবেদয়মনাকেপঃ স্বতন্ত্রপ্রানাং পর. তরপ্রকাস্ত প্রায়েণ জনাঃ স্থাতন্ত্রেণ শত্যর্থমবধার্ষিত্মশক বস্তঃ প্রথাত প্রাণ্ডকার শুভিষবলম্বেরন তম্বলেন চ শ্রুতার্থং প্রতিপিৎদেরন্। আশুং-ক্তে চ ব্যাখানে ন বিশ্বস্থার্মভ্মানাৎ স্থতীনাং প্রণেত্যু। ক্পিলপ্রভানী নাঞার্যং জ্ঞানম প্রতিহতং অর্থাতে শ্রুতিশ্চ ভবতি "ঋষিং প্রস্তং ক্লিন্ হস্তমগ্রে জ্ঞানৈ বিভিত্তি জায়মানঞ পত্তেং" ইতি। তত্মানীয়েষাং মত্মনগার্থ শক্যং সম্ভাবয়িতুং তর্কাণষ্টস্থেন চ তেহর্থং প্রতিষ্ঠাপয়স্তি তত্মাদ্পি স্থতি-বলেন বেদান্তা ব্যাথ্যেয়া ইতি পুনরাকেপঃ তম্ত সমাধিনাত্ত্মতানবকাশ-দোষ প্রসঙ্গাদিতি। যদি স্মৃত্যানবকাশদোষ প্রসঙ্গেনে খবকারণবাদ আফি-

मारे के मकन कालिनानि चा ि अनी उ रहेगाएए, यनि उरानिए । यन वनर-কাশ হয়, তাহা হইলে এই সকল সুতির অসার্থকতা হইয়া উঠে, মতএব অবিরোধেই বেদায় ব্যাথ্যাত হয়, তবে কিরুপে দর্শনাদি হেততে সর্প্র ব্ৰদ্মই জগতের কারণ, ইহা অবধারিত হইতে পারে ? বাস্তবিক খৃতিৰ অনবকাশপ্রসঙ্গে শ্রুত্থিও দোষারোপ হয়। ইহাই অনবকাশ যে, জন স্কল প্রায়ই প্রতন্ত্র, তাহারা স্বতন্ত্রপ্রজনিগের নিকট স্বাত্যারণে শ্রুত্র অবধারণ করিতে পারেনা; স্কুরাং তাহারা বাাখ্যাতার্থেব প্রাণেত স্মৃতিবচন অবলম্বন করিয়া থাকে এবং দেই বলেই শ্রুত্যর্থ প্রতি शानन करत । आमता त्य त्यांथा कतियांकि, ভाशां वं यांशांवा विधान করেন, জাহারা তাহাই বছজান করিণা সৃতিপ্রণেতাদিণের প্রতি বিশ্বাস করেন না এবং কপিল প্রভৃতির যে আর্মজ্ঞান তাহাও প্র^{চিহত} বলিয়া জানা যায়। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, কলিল ঋষিকে ^{প্রস্ব}া করিবেন এবং তিনিই পরে জ্ঞানবার। সকল পূর্ণ করিবেন, আর টেই জায়মান ঋষিকে দর্শন করিবেন। অতএব ইহাদিগের মত অম্থার্থ ^{বলিগ} প্রতিপাদন করা যায় না এবং তর্কবলেই তাহারা দেই অর্থ স্থাপন করিটে পারে; স্তরাং ফুতিবলেই বেদাস্ত ব্যাখ্যাত হয়, ইহাই পুনর্কাও মা^{ক্ষেপ্}

প্রেটেতবমণ্যতা ঈশ্বরকারণবাদিতঃ স্বৃত্যোহ্নবকাশাঃ প্রস্ক্রেরন্ত। উদাহরিষ্যামঃ। 'বং তৎ স্ক্রমবিজ্ঞেয়ং'ইতি পরং ব্রহ্ম প্রকৃত্য সহস্করায়া ভূতানাং ক্ষেত্রজ্ঞেটেচিত কথ্যত ইতি চোক্তা "তথাদব্যক্তম্ংপন্নং ত্রিভণং বিদ্নস্ত্রম" ইত্যাহ। তথাজ্ঞাপি ''অব্যক্তং প্রুষে ব্রহ্মন্ নি গ্র্থি সম্প্রন্তাই তথাছি । "মতশ্চ সজ্জেপমিমং শৃণ্ধবং নারামণঃ সর্ক্রিদং প্রাণঃ। স সর্গকালে চ করোতি সর্গং সংহারকালে চ তদ্ভি ভূবঃ''। ইতি প্রাণে ভগবদগীতান্ত চ "মহং ক্রমত্ম জগতঃ প্রভবং প্রলম্ভণা" ইতি প্রমায়ান্মের চ প্রক্রত্যাপস্তম্বঃ পঠতি "তথাং কারাঃ প্রভবন্তি সর্ক্রেম্ম মূলং শাখতিকঃ সনিত্যঃ" ইতি। এবমনেকশং অতিম্পীশ্রঃ কার্ণহেনোপাদান্ত্রেন্চ প্রক্রাণ্ডি । শ্বতিবলেন প্রত্যবিত্রমান্ত শ্বতিব্রেন্টের্বেরং প্রক্রানি ইত্যতোহ্মমন্ত্র্ত্যন্বকাশ্বোধ্যায়ঃ ।

(मथा यात्र, व्यात्र मात्राटक रुक्तां प्रक कशर लीन इत्र, এই क्रग बला यात्र ना, তাহা হইলে অতাত স্তির জনবকাশদোষ প্রদন্ধ হয়। যদিও সুতির অনবকাশদোষপ্রসঙ্গ ঈশরকারণবাদে আক্ষিও হয় এবং ঈশরকারণ-প্রতিপাদিকা অভাভ আনুতির অনবকাশপ্রদঙ্গ হয়, অর্থাৎ 'যাহা স্ক্র তাহাই জানিবে" এইরূপে পরংব্রহ্মোপলকে "যিনি ভূত সকলের অস্তরাত্মা তাংকেই জানিবে," এইরূপে আত্মাই কথিত হয়, ইহা উক্ত আছে এবং "জিওণাত্মক প্রকৃতি মেই ক্রন্ধ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে" ইহা বলিয়াছেন, আর অন্তস্থানে লিখিত আছে যে, নিগুণ পুরুষেই প্রকৃতি লয় গায়। পুরাণে লিখিত আনছে যে, অতঃপর সংক্ষেপে শ্রবণ কর, যিনি পুরাণ-পুরুষ নারায়ণ, তিনিই স্ষ্টিকালে এই অনস্ত-ব্রন্ধাণ্ড স্ষ্টি করেন এবং বিনাশকালেও তিনিই জগৎ সংহার করিয়া থাকেন। ভগবদগীতাতে লিখিত আছে যে**, অৰ্জ্নকে এক্ফ ব**লিয়াছিলেন, আমা হইতেই জগ তের উৎপত্তি ও প্র**লয় হইতেচে। আর** পরমাত্মাকে উদ্দেশ করিয়া ষাপস্তম বলিয়াছেন যে, তাহা হইতেই শরীর সকল প্রাত্তূতি হয় এবং ভিনিই স**কলের মূলকারণ ও নিতা। এইরূপে অনে**ক সৃতিতেই পরমেখর ^{জগতের} কারণ ও উপাদান বলিয়া প্রকাশিত হয়। বাতবিক সৃতিবলে যাহার স্থিতি হইতেছে, অব্থাং মৃতিবারা যে বিরোধ হয়, মৃতি লারাই তাহা সমাধান করা যায়, মতএবই মহা সৃতির অনবকাশ উপহাত হই য়াছে। পরস্ক শ্রুতিতেও ঈশ্বকারণবাদের প্রতি তাংপর্য্য দর্শিত মাছে, আব বিপ্রতিপত্তি বিষয়েও অন্তত্তর পরিগ্রেহ অনুতির অবশ্রকর্ত্ত্যতাতে এবং অন্তত্তর পরিত্যাগেও শ্তির অনুষায়ী স্বৃতি দকলই প্রমাণরণে অপেক্ষণীয় নছে। প্রমাণ লক্ষণে উক্ত আছে যে, বিরোধ না থাকিলে অফুমানের অপেকা নাই; আর শ্রুতি ব্যতিরেকে কোন অতীলিম্বির্য লাভ করা যায়, ইহাও সমর্থন করা যায় না. যেহেতু তাহাতে কোন নিমিত্ত নাই। আমার যদি বল কপিলাদির যে বিজ্ঞান তাহাও অগুতিহত বিধার সমর্থন করা বায়, তাহাও নছে, বেহেতু উছাতে সিদ্ধির সাপেক্র আছে, এই স্থলে ধর্মার্থানাপেকাই দিদ্ধি এবং এই ধর্ম ও চোদনাল্ফণ জানিবে, অতএব পূর্বসিদ্ধ চোদনালকণ ধর্মের যে অর্থ, তাহাতে গর-সিদ্ধ পুক্ষবচনবশে শকা করা যায় না, বেছেতু সিদ্ধাভাব কল্লনাতেও বছত আছে, দিন্ধদিগের প্রদর্শিত প্রকারে অনুতিবিরোধ হইলেও ^{ঞ্তা} শ্রম ভিন্ন অন্ত নির্থিকারণ নাই, কার যাহার। পরতন্ত্রপ্রজ তাহাদিগের অককাং অ_{ত্}তিবিশেষ বিষয়ে পক্ষপাত যুক্ত হয় না, কাহারও কোন ^{বিষ্ণো}

পুরুষমতিবৈশ্বরপ্যেণ তত্তাব্যবস্থানপ্রসঙ্গাৎ তত্মাত্ততাপি স্ম তিবি প্রতিত্যু-প্রাদেন শ্রতারুদারানরুদারবিবেচনেন চ স্নার্কে প্রাঞ্চা সংগ্রহণীয়া। া তুঞাতি: কপিলভ জ্ঞানাতিশয়ং প্রদর্শয় 🕏 প্রদর্শিতান তথা ঞাতি-বিজ্বমপি কাপিলং মতং শ্রদ্ধাতুং শক্যং কপিলমিতি শ্রুতিদামান্তনাত্ত-ছাং। অন্তস্ত্র চ কপিল্ল সগরপূত্রাণাং প্রতপ্রবাহ্ন দেবনামঃ স্বরণাং অন্তার্থনর্শনম্ভ চ প্রাপ্তিরহিতক্তাদাধকত্বাং,। ভবতি চাক্তা মনোর্ফাং। ফ্রাং প্ৰধাপনতী শ্ৰতিঃ "যদৈ কেলি মহুক্বলং তভেষজং" ইতি। মহুনা চ "দর্শভৃতেরু চায়ানং দর্শভৃতানি চাত্মনি। সমং প্রভালয়াজী স্থারাজ্য-মধিগছেতি"। ইতিসৰ্কাল্লছদৰ্শনং প্ৰশংসতা কাপিলং মতং নিল্যত ইতি গ্যাতে। কপিলোহি ন দক্ষািয়াজ্বদর্শনমন্থ্যভাতে খায়াভেদাভ্যুপগ্মাং। মহাভারতে**হপি ঢ ''বহবঃপুক্ষা একানু** তাহো এক এব ভু' ইতি বিচাৰ্য্য "বহবঃ পুক্ষা রা**জন্ সা**ভ্যাযোগবিচারিণাং'' ইতি প্রপক্ষমুপ্রতাত ভদ্যু-দাদেন "বহুনাং পুক্ষাণাং হি যথৈকা যোনিকচ্যতে। তথা তং পুক্ষং

পক্পাত হইলে পুক্ষমতির বৈরূপ্যধারা যাথার্থের অব্যবস্থা প্রদাস হয়। **খ**তএব তত্ত্বিপুর করিতে হইলে সমৃতি বিপ্রতিপত্তির উপ্তা**দ** দারা ঞ্তাতুদারে বিবেচন। করিয়া সন্মার্গে প্রজ্ঞাকর।কর্ত্তব্য। যে শ্রুতি কপিলের বিজ্ঞানাতিশয় প্রদর্শন করে বলিয়া প্রদর্শিত আছে, সেই শ্তিতেই শ্ৰতিবিয়ক্ষ কপিলমতে শ্ৰদ্ধা জন্মিতে পারে না। বাস্তবিক কপিলমত দামাক্ত শ্রুতিতে প্রাদিদ্ধ আছে, অবভাবে কপিল দগরপুত্র-^{দিগকে} দগ্ধ করিয়াছি**লেন, তাঁ**হার বা**হদেব নামের অরণ আছে। মহুর** মাহাত্ম্য প্রকাশিকা অন্ত ক্রতি আছে, যথা — মতু যাহা বলিয়াছেন, তাহা ^{ঔব্ধ স্বর্}প। মৃত্বলিয়াছেন যে, সর্বভূতে আত্মাকে এবং আত্মাতে ^{ৰ্প্}ভৃতকে সমান দৰ্শনকরত আং**য়ভানী** ব্যক্তি অংগ্রাজ্য লাভ করিতে ^{পারে।} এইরপে **সকলেই আয়িজানকে** প্রশংসা করিয়া কণিলমতের নিন্দা করিয়া থাকেন। বাস্তবিক কপিল সর্ব্ধ প্রকার আত্মতত্ত্বদর্শন স্বীকার ^{ক্রেন} না, ষেহেতু তাঁহারমতে আত্মভেদ সীকার আছে। "পুরুষ বছ ^{কি} এক ?" এইরূপে ৰিচার করিয়া "যাহার। দাংপ্যযোগের বিচার করে,

বিখনাথাছামি গুণাধিকন্' ॥ ইত্যুপক্রম্য "মমান্তরা দ্বা তব চ বে চাল্ডে দেহিসংক্রিতা:। সর্প্রেরাং সাক্ষিভ্তোহসৌন গ্রাহ্য কেনচিং কচিং। বিশন্ধা বিশন্ধা বিশ্বপাদাক্রিনাসিক:। এক চরতি ভ্তের্ বৈরচারী বথান্থন্' ॥ ইতি সর্প্রান্ততব নির্দ্ধারিতা। শ্রুতি-চ সর্পাদ্বারাং ভবতি "বিশ্বন্ সর্পাণি ভ্তানি আলৈবাভূষিজানত:। তত্র কো মোহং কংশোক এক হমন্ত্রপ্রতঃ'' ॥ ইতি এবধিগা। অত চান্তান্তেদকর নিয়াপি কাপিনছ তন্ত্রং বেদবিক্ষত্বং বেদান্সারিমন্ত্রচনবিক্ষত্ব। ন কেবলং ব্যন্ত্রপ্রতিপরিক্রন্তর্বতে সিকং বেদন্ত হি নিরপেক্ষং আর্থে প্রানাগ্যক্ত শুভিব্যুবহিত্ত তে বিপ্রকর্ষণ ত্রাহেদবিক্ষতে বিষয়ে পুক্ষরচসান্ত মুলান্তরাক্রের রপবিষয়ে পুক্ষরচসান্ত মুলান্তরাকেক্ষ্ বিষয়ে শুভানবলাশ প্রস্থান দোবং। ত্তানবলাশ প্রস্থান দোবং। ত্তানবলাশ প্রস্থান দোবং। ১॥

তাহারাই বহু পুরুষ স্বীকার করিয়া ণাকে," এইরূপ পরপক্ষের উত্থাপন-পুর্বক তাহার নিরাপ করিয়া "বেমন বহুপুরুষের একই বোনি ক্থিড আছে, সেইরপ এক পুরুষই বিখনষ ও গুণাধিক বলিয়া ব্যাখ্যা করিব, এট উপক্রমে "যাহাকে দেহী, অর্থাং আত্মা বলা যায়, বিনি ভোমার ও আমার অম্বরাত্ম তিনিই সকলের সাক্ষীস্বরূপ তাহাকে কেহ কংন গ্রহণ করিতে পারে না, আর এই বিশ্বই তাঁহার মন্তক, বিশ্বই তাঁহার मूथ, विश्वहे छाँहात शाम, विश्वहे छाँहात हकू अवः विश्वहे छाँहात नामिका। ভিনি এক হইরাও সর্বভৃতে আপন ইচ্ছামুসারে যথাস্থাধ বিচরণ করেন." . धेर नकनरे आचा, रेश निर्फातिङ स्टेशारक। आत आणारे नर्सम्य, धेर বিষয়ে শ্রুতি আছে বে, বাহাতে সর্বাভূতে বিদ্যমান আছে, সেই আয়াকে বে জানিতে পারে, অর্থাৎ যে বাক্তি একাত্মতা দর্শন করে, তাহার শৌ মোহ থাকে না। অতএব কপিল আক্সভেদ কলনা করেন বি^{রাই} ভাহার মত বেদবিক্ল ও বেদাসুদারী মহুবচনবিক্ল, কেবল বুলুল প্রকৃতি করনাবার। ঐ মত সিদ্ধ হইতে পারে না। বান্তবিক বেদ নির-পেক, আর্থনাধন বিষয়ে ভাহারই প্রামাণ্য আছে। পরস্ত ^{হেমন র্বির} ভেজ দশবিশেৰে নানাপ্ৰকার হয়, সেইদ্নপ পুৰুষৰাক্য ও ম্^{লান্তরাপেক},

ইতরেষাঞ্চানুপলকেঃ॥ ২॥

এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ॥ ৩॥

প্রধানাদিতরাণি যানি প্রধানপরিণামত্বেন স্থতৌ কল্লিতানি মহদা-_{নি}ন তানি বেদে লোকে চোপলভ্যতে ভৃতেক্রিয়াণি তাবং লোক-বদপ্রসিদ্ধতাৎ শক্তম্তে শ্বর্ধু। অবীকবেদপ্রসিদ্ধতাতু মহদাদীনাং ৡ স্থেবে ক্রিয়ার্থ ভাল স্মৃতিরবকরতে। যদপি কচিৎ তৎপরমিৰ শ্রবণমব-গাসতে তদপাতৎপরং ব্যাখ্যাতং আঞুমানিকমপ্যেকেষাং ইভ্যত্ত। কাৰ্য্য-ুতেরপ্রামাণ্যাৎ কারণম্বতেরপ্যপ্রামাণ্যং যুক্তমিত্যভি গ্রায়ঃ তন্মাদ্পি ন ন্তানবকাশপ্রসঙ্গো দোষ:। তর্কাবইস্তত্ত ন বিলক্ষণফাদিত্যারভাো-।থিষাতি॥ ২ ।

এতেন সাঝ্যক্তিপ্রত্যাধ্যানেন যোগক্তিরপি প্রত্যাধ্যাতা দ্রই-

षठ এব বেদৰিরুদ্ধ বিষয়ে স্মৃতির অনবকাশ প্রদঙ্গও দোষ বলিয়া গণ্য হয় না; স্তরাং কোনরপেও এই স্থলেও সৃতির অনবকাশপ্রসঙ্গোষ হইতে পারে না। ১॥

প্রকৃতির ইতর মহন্তত্ত্ব প্রভৃতি যে প্রকৃতির পরিণাম বলিয়। স্কৃতিভে কলিত আছে, তাহা বেদে কিম্বা লোকে উপলাভ করা যায় না. পরস্ত **ए**ठ ७ रेक्तिय मकनहे लाटक ७ त्वान श्रीमक आहि, देश बना गाहेट পারে। বাস্তবিক মহন্তবাদির কারণতা লোকে ও বেদে প্রসিদ্ধ নাই ৰণিয়াই স্তিতেও তাহাকলনাকরাযায়না। আংর কোন ভলে যে একতি পর বলিয়া ভাসমান হয়, তাহাতেও প্রকৃতি পর নহে, ইহাই ব্যাখ্যাত হইরাছে; হুতরাং কার্যাক্ষৃতির অপ্রামাণ্যহেতৃ কারণ স্তিরও ম্প্রামাণ্য যুক্ত হয়। ইহাই ম্ভিপ্রায়, অত এব মৃতির অনবকাশপ্রস্থ-দোষ হইতে পারে না। আর তর্কদারা যে দোষোদ্ধাবন করা তাহাও নিবারিত হইবে॥ ২।

পুর্বেলীকে প্রকারে সাংখ্যস্তির খণ্ডন ছারা যোগ সৃতিও খণ্ডিত

ব্যেততিদিশতি ততাপি শ্রুতিবিরোধেন প্রধানং স্বতম্বের কারণং মহনদিনি চ কার্য্যাণি অলোকবেদপ্রসিদ্ধানি কল্লাস্তে। নরেবং সতি সমান্দ্রার্থাং পূর্পেণৈবৈত্রদাত ক্রিমর্থং পুনরতিদিশুতে অন্তি হাত্রাভাধিক। শক্ষা সম্যান্দর্শনাভাপায়ে হি যোগো বেদে বিহিতঃ "শ্রোত্রা মন্তর্যা মন্তর্যা মন্তর্যা নিদিধাসিতবাঃ" ইতি "ত্রিকল্লতং স্থাপ্য সমং শরীরং" ইত্যাদিনা চাদ্দর্শাদিকল্পনাপুরঃসরং বহুপ্রপঞ্চং যোগবিধানং শ্রেতাশতরোপনিষদি দৃশুতে লিঙ্গানি চ বৈদিকানি যোগবিষ্যাণি সহস্রশ উপলভ্যুত্তে "তাং যোগমিতি নপ্রস্তে হিরামিন্দ্রিয়ধারণাং" ইতি "বিদ্যামেতাং যোগবিধিশ্চ কংল" ইত্রি ক্রমান্দর্শনাভ্যপায়ো যোগং" ইতি সম্যান্দর্শনাভ্যপায়ো যোগং" ইতি সম্যান্দর্শনাভ্যপায়ো যোগং হিরি সম্যান্দর্শনাভ্যপায়ো যোগং হিরি সম্যান্দর্শনাভ্যপায়ো যোগং হিরি সম্যান্দর্শনাভ্যপায়ো যোগং হিরি সম্যান্দর্শনাভ্যপায়ো হেরাণ্ড্রির্গ্যানি

হইয়াছে। সাংখোরা শ্রুতিবিরোধ স্বীকার করিয়া প্রকৃতিই কার্বণ মহত্তবাদি তাহার কার্য্য এইরুপে লৌকিকে অপ্রসিদ্ধ ও বেদ্বিক্ত কল্লন করিয়া থাকেন। এইকণ জিজাশু এই যে. সমান অব্যাবশত পূর্বেই উল-মত নিরস্ত হইয়াছে, তবে পুনর্কার তাহার অতিদেশ কেন ? পরস্ত ইহাতে আব অধিক আশিদ্ধা এই যে, যে উপায়ে সম্যুক দুৰ্শন হয়, তাহাই যোগ বলিয়া বেদে কথিত আছে, আবার "প্রবণ করিবে, মনন করিবে ঃ নিদিধ্যাপন করিবে" ইত্যাদিরূপে আসনাদি কল্লনাপুরসরঃ বাহুল্যরুগে **८थं जांचरता शनिवरम रवां गविधान मृष्टे कार्र्ड अवः र्यागविवरत्र** महत्र महत्र বৈদিকযোগহেতু উপলাভকরা যায়। যোগশাল্কে লিখিত আছে 🤼 স্থিরক্রপে যে ইক্সিমধারণ তাহাকে যোগ বলিয়া জ্বানা যায়, এবং ^{ঘোগ} বিধিকেই ক্লংস বিদ্যা বলাযায়। আর তত্ত্বদর্শনের যে উপায় তাহাই বোগ, এইরতেপ সম্যক্ দর্শনের কারণকে বোগ বলা যায়, অতএব গ্রুক দর্শনের উপায়রূপেই যোগ স্বীকৃত হয়, স্মৃতরাং প্রতিপর অর্থের এক-দেশহহেতৃ অষ্টকাদি স্তিরস্বায় যোগস্তিও অনিদানীয় হ^{ইতেছে, অত} এৰ পূৰ্ব্বোক্ত অধিক শঙ্কা অতিদেশেই নিবৃত্ত হইল, যেহেতু অৰ্থের এক **দেশজান হইলে** যে অতা অথৈকদেশের বিপ্রতিপত্তি হয়, তাহাই প্^{রোক}

নগবদনীয়া ভবিষ্যতীতি। ইয়মপ্যধিকা শঙ্কাতিদেশেন নিবর্ত্ত্যতে অইপ্কদেশসম্প্রতিপত্তাবপ্যইকদেশবিপ্রতিপত্তেঃ পূর্ব্জোক্রায়া দর্শনাং। মতীদ্বপ্রধ্যাত্মবিষয়াস্থ বহনীব্ শৃতিব্ সাজ্যাবোগশ্বতেরের নিরাকরণায়
য়ত্তঃ ক্বতঃ সাজ্যাবোগৌ হি পরমপুরুষার্থসাধনত্বন লোকে প্রথাণ্ডৌ
শিষ্টেশ্চ পরিগৃহীতৌ লিক্ষেন চ শ্রোতেনোপবৃংহিতৌ তৎকারণং সাজ্যাবোগাভিপানং জ্ঞাতা দেবং মৃচ্যতে সর্ব্বপাশৈরিতি। নিরাকরণন্ত ন সাজ্যাশৃতিপ্রানেন বেদনিবপেক্ষেণ যোগমার্গেণ বা নিঃপ্রেয়সমধিগম্যত ইতি।
শৃতিহি বৈদিকাদার্থাক্ বিজ্ঞানাদ্সনিঃপ্রেয়সমধিগম্যত ইতি।
ক্রিয়াহতিমৃত্যুমেতি নাজঃ পন্থা বিদ্যতেহয়নায়" ইতি। বৈতিনো হি
তে সাজ্যা যোগাশ্চ নাইয়করদর্শিনঃ। যতু দর্শনমুক্তং তৎকারণং সাজ্যা-

রীভিতে দেখা বায়। অধ্যাদ্মবিষয়ক বহু বহু স্তি বিদামানে সাংখ্যস্তি ও বোগস্তির নিরাকরণে যত্ন করা কর্ত্ব্য। সাংখ্যস্তি ও বোগস্তি এই উভয়ই পরম পুরুষার্থ সাধন বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধ আছে এবং ঐ কারণেই শিষ্টগণ উক্ত উভর স্তৃতি গ্রহণ করিয়া থাকেন এবং উক্তর্ম তিম্বয় বিদ্ধিত হইয়াছে, অতএবই লিখিত হইয়াছে যে, সাংখ্যযোগাভিপর দেবকে জানিয়া সর্ম্ব পাশ হইতে সুক্ত হইতে পারে। তবে যে উক্ত মতের নিরাস হইয়াছে, তাহার কারণ এই যে, বেদনিরপেক সাংখ্যজ্ঞান অথবা সাংখ্যযোগ দ্বারা নোক্ষ প্রাপ্তি হয় না। বৈদিক আত্মবিজ্ঞানভিন্ন অত্য যে নোক্ষ সাধন আহে, তাহা শ্রুতিই নিবারণ করিয়াছে, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, কেবল সেই পরমান্ত্রাকে জানিলেই মৃত্যুকে অভিক্রম করিতে পারে, ঐ জ্ঞানভিন্ন মৃত্রিলাভের জাত্ম পদ্বা নাই। সেই সাংখ্যেরা হৈড্দাবাদী, তাহাদিগের যোগেও আত্মপদ্ধন হয় না। তবে যে সাংখ্যমত দর্শন বলিয়া উক্ত আছে, তাহার কারণ এই যে, সাংখ্যমোগদান হয় না। তবে যে সাংখ্যমত হর্মন বলিয়া উক্ত আছে, তাহার কারণ এই যে, সাংখ্যমোগদান ও ধ্যান ক্থিত হয়। বাস্তবিক সাংখ্য-

न विनक्ष । इति के निष्य निष्य निष्य ।

মভিলপাতে প্রভাগত্তেরিতাবগন্ধবাং যেন স্বংশেন ন নিরুধাতে তেনেই.
মেন্ সাঝাযোগস্তোঃ দাবকাশস্বঃ। ভদ্যথাংসলো হ্যং পুক্ষ ইতার্নাদিশ্রতিপ্রসিদ্দের পুক্ষত বিশুদ্ধং নির্ধূপক্ষনিরূপণেন সাইখ্যনভূপগমাতে। তথা চ যোগৈরপি "অথ পরিবাট্ বিবর্ণবাদা নুখ্যেইপরিগ্রহং" ইত্যেবনাদিশতিপ্রসিদ্দের নির্ভিনিষ্ঠিবং প্রক্রসাত্যপদেশেনাম্পম্তে। এতেন সর্কাণি ভর্কস্করনাণি প্রতিবক্ষরানি তাত্যপি ভর্কোপ্রভাগে তত্ত্তানায়োপক্র্ক্তীতি চেৎ উপক্র্ক্ত নাম ভর্জানর বেদান্তবাক্রেড্য এব ভবতি "নাবেদবিক্ষ্তে তং বৃহত্তং তং ছৌপনির্দং পুরুষং পুক্রামি" ইত্যেবনাদিশতিতাঃ॥ ৩॥

ব্রদাভ জগতো নিমিত্তং কারণং প্রকৃতিশ্চেত্যভ পকভাকেপ: ফৃতি নিমিত্তঃ পরিজ্তঃ তর্কনিমিত্ত ইদানীমাকেপ: পরিছীয়তে। কুতঃপুন-রিজিরবধারিতে আগমার্থে তর্কনিমিতভাকেপভাবকাশ:। নহুধর্ম ইং

মতের যে অংশ বিরুদ্ধ নহে, সেই অংশ গ্রহণ করিয়া সাংখ্যমতকে দুর্শন বলা যায়। "এই পুরুষ অসক" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ পুরুষের বিভ্রন্থই বিজ্ঞানপুরুষনিরপণে সাংখ্যেরা স্বীকার করেন। যোগেও উক্ত আছে যে, জ্ঞাননিপুণ ব্যক্তি সর্প্রত্যাগী, বিবর্ণবাসা, মৃত্তিতমুক্ত ও অপরিগ্রহ হইরা থাকিবে। ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রক্রাদির উপদেশেই সর্প্রির্ভি জ্ঞানা যার, ইহাতে সর্প্রক্রার তর্কের উত্তর হইল, আর যদি বল, তর্কই উপপত্তির দ্বারা তল্জানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, তর্ক উপপত্তির দ্বারা তল্জানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, তর্ক উপপত্তির উপকার কর্কক, কিন্তু বেদান্তবাক্রেই তল্পজান হয়। শ্রুতিতে গিথিত আছে যে, যে ব্যক্তি বেদ জ্ঞানে না, সে কথনও সেই উপপনিবং প্রতিগাদ্য পুরুষকে জানিতে পারে না। ৩ ॥

বন্ধ এই জগতের নিমিত্ত কারণ ও প্রকৃতি, এই বিষয়ে যে দোষাশ্রা হইরাছিল, মৃতিহারা সেই দোষ পরিষ্ঠ হইরাছে, এইন্ধণ তর্কহারা উজ দোষাশঙ্কার পরিহার করিতেছেন,। পুর্বেষ বেরূপ আগসার্থ ক্ষ্বধারিত ব্ৰহ্মণাপানপেক আগমো ভবিতুমইতি ভবেদরমবর্টন্তো যদি প্রমাণাস্তরা-ন্বগাফ্ আগগমমাত্র প্রমেয়োহ্রমর্থ: ভালসুষ্টেররূপ ইব ধর্ম: পরিনিজ্পর-_{রূপস্ত} ব্রহ্মাবগম্যতে। পরিনিম্পারে চ বস্তনি প্রমাণান্তরাণামস্ত্যবকাশো _{যথা} পৃথিব্যাদিষু। যথা চ শ্রুতীনাং পরস্পরবিরোধে সত্যেকবংশনেতরা নীরস্তে এবং প্রমাণাস্তরবিরোধেহপি তদশেলৈ ব শ্রুতিনীরতে। দৃষ্টপাধর্ম্যেণ চান্টমর্থং সমর্পরতী যুক্তিরছভবত সন্ধিক্ষাতে বিপ্রক্ষাতে তু ইতিরৈতি-গুনাত্রেণ স্বার্থাভিধানাৎ। অমুভবাবসানঞ্ এক্ষবিজ্ঞানমবিদ্যায়া নিবর্তুকং মোক্ষ্যাধনক দৃষ্টফ্লতয়েষ্যতে। শ্রুতিরপি "শ্রোতব্যো মন্তব্য:" ইতি শ্বণবাতিরেকেণ মননং বিদধতী তর্কমপ্যত্রাদর্ভব্যং দর্শগ্রতি অতন্তর্ক-নিমিত্তঃ পুনরাকেপঃ ক্রিয়তে ন বিলক্ষণভাদক্ষেতি। যছকেং চেতনং

হইয়াছে, তাহাতে কোনরপেও তর্কনিমিত্ত দোষাশলার উভাপনই হইতে পারে না। তথাপি যদি বল, ধর্ম্মের স্থায় ত্রন্মেতে সাগম অনপেক इहेटलाइ, बहेक्कन हेहाटक वना गाहिटल शादत दम, यनि ध्यमानास्ट तत्र অবগম না থাকে, ভাহা হইলে উক্ত সিদ্ধান্ত হইতে পারে, কিন্তু উক্ত निकां आंग्रेमगाद्वज्रे थांगचकर्ण विमामान आर्छ, वांखविक रयमन धर्म অফুটেয়রূপ, সেই প্রকার ব্রহ্ম পরিনিস্পর্রূপ বলিয়া জানা যায় এবং পরিনিপার বস্ততে পৃথিব্যাদির স্থায় প্রমাণাষ্টবের অবকাশ আছে, যেমন শ্রতিসকলের পরস্পর বিরোধ উপস্থিত হইলে কান কারণবশতঃ क्लान क्लानी अहन कता यात्र, त्महेत्रभ श्रीमाशकत वित्वाध हहेत्म अ সেই প্রমাণবলেই শ্রুতি পরিগৃহীত হয়। যে যুক্তি দৃষ্ঠ সাধর্মবারা অদৃষ্টার্থ ^{সাধন} করে, ভা**হাও অফুভবের অফুগত আ**ছে এবং শ্রুতির বহিভূতি रम, (सरह्जू अञ्चल्डनमार्व्यहे चार्थित कथन हरेन्ना थोरक। आत उक्षितिकान रहेरनहे अञ्चल्दत अवमान ७ अविमात निवृत्ति हरेश यात्र अवः मृष्ठेकन বিধার ঐ অন্ধবিজ্ঞানকেই মৃক্তির সাধন ৰলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ^{"ব্ৰহ্ম} শ্ৰুবণ করিবে, ও ব্ৰহ্ম মনন করিবে" এই শ্ৰুতিও শ্ৰুবণ ব্যতিরেকে মনন বিধান করিয়া ভর্কই যে আছরণীয় ইহা প্রদর্শন করিতেছেন, অত-বই তর্কনিমিত্ত লোবারোপ হইতে পারে, উহা বিলক্ষণ বিধার লোষা- ব্ৰহ্ম জগতঃ প্রকৃতিরিতি তরোপপদ্যতে। ক্সাধিলক্ষণ্ডাদ্য বিকারণ প্রকৃত্যা। ইদং হি ব্রহ্মকার্যান্তেনাভিপ্রেম্মাণং জগদু দ্বিলক্ষণং অচেতন্মশুদ্ধ দৃশ্যতু ব্রহ্ম চ জগদিলক্ষণং চেতনং শুদ্ধক শ্রুমতে। ন চ বিলক্ষণং প্রকৃতিবিকারভাবো দৃষ্টঃ ন হি ক্রচনাদ্যো বিকারা মৃৎপ্রকৃতিকা ভরন্তি শরাবাদ্যো বা স্থর্বপ্রকৃতিকাঃ মৃদৈব তু মৃদ্ধিতাঃ বিকারাঃ প্রক্রিয়ন্তে স্বর্ণেন স্থ্রণ্থিতাঃ তথেদ্মপি জগদচেতনং স্থ্যংখ্যোহান্তিং মৃদ্
চেতনশ্রের স্থাতঃখ্যমোহান্ত্র কারণ্য কার্যাং ভবিত্মইতি ন বিলক্ষণ ক্রহ্মণ: ব্রহ্মবিলক্ষণ ক্রমণ ক্রের্মিক শ্রুম্বান্তি ক্রের্মিক ক্রমণ ক্রমিক ক্রমণ ক্

রোপ হয় নাই। আর যে উক্ত আছে, চেতন ব্রহ্মই ব্লগতের প্রকৃতি, ইহা উপপন হইতেছে না, যেহেতু উক্ত বিকার প্রক্তি হইতে অতিবিক, তাহাদের প্রকৃতি বিকার দেখা যায় না, পরস্ত কুঙলাদি মৃত্তিকা প্রকৃতিব বিকার, সরাবাদি হুবর্ণ প্রক্তির বিকার নহে। বাস্তবিক মৃত্তিকা প্রকৃ-তির যাহা বিকার তাহাও মৃত্তিকা এবং স্থবর্ণ প্রকৃতির যে বিকার তাহাও স্বৰ্ ভিন্নহে। এইরূপ সুখত্ঃখমোহাদিত কচেতন জগং৪ স্থতু:থমোহারিত অচেতন কারণের কার্য্য হইতে পারে, কিন্তু উরা জগতে অতিরিক্ত ব্রহ্মের কার্য্য হইতে পারে না। জগং যে এক্ষের অতি-রিক্ত তাহাও তাহার অওদ্ধন্ধ ও অচেতন্ত দারাই জানা যায়, আর মুধ-ছঃখমোহায়কত্ব, প্রীতি, পরিতাপ ও বিঘাদাদি সময়িতত্ব ও ত্বর্গ নর্কা^{নি-} ভাগিত্ব প্রযুক্তই জগৎ অশুদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মাণ হইভেছে। আর ^{স্চে} তনের প্রতি জগতের কার্য্যকারণভাবে উপকরণীভাব স্বীকার আহে বলিয়াই জগৎ যে আনচেতন তাহা জানা যায়। যদি জগৎ এলের স্মান হইত, তাহা হইলে এক্ষেতে জগতের উপক্রণীভাব কল্পনা ক^{রা বাইতে} পারে না, কদাত ভুইটা প্রদীপ পরস্পরের উপকার সাধন করে না, ^{হরি} ৰল যেমন স্বামী ও ভৃত্য ইছারা একজাতীর হইলেও প্রশারের উপ^{ত্রি} ভাবো ভবতি ন হি প্রদীপৌ পরম্পরভোপকুরুতঃ। নমু চেতনমপি কার্যাকরণং স্থানিভ্ত্যভারেন ভোকু রূপকরিষ্যতি ন স্থানিভ্ত্যরোরপ্যচেতনাংশলৈত চেতনং প্রত্যুপকারক্ষাং। যো ছেক্ত চেতনত পরিগ্রহে
বৃদ্যাদিরচেতনভাগঃ স এবাল্লভ চেতনভোপকরোতি ন তু স্বর্থেব চেতন
দেতনান্তরক্ত উপকরোত্যপকরোতি বা নিরভিশয়া হক্তরিরশেতনা
ইতি সাখ্যা মন্তন্তে তত্মাদচেতনং কার্যাকরণম্। ন চ কাইলোট্রাদীনাং
চেতনত্বে কিঞ্চিৎপ্রমাণমন্তি প্রসিদ্ধানার্য চেতনাচেতনবিভাগো লোকে
তত্মাদ্রক্ষবিলক্ষণডালেদং হুগৎ তৎপ্রকৃতিক্য্। যোহপি কন্চিদাচক্ষীত
ফুল্যা হ্রগতশেতন প্রকৃতিক্তাং তহলেনের সম্বত্ত কগচেতনমবগ্রিয়ানি প্রকৃতিরূপ্ত বিকারেহ্যয়দর্শনাৎ অবিভাবনন্ত চৈতল্যত পরিণামবিশেষান্তবিষ্যতি যথ। স্পাইটেত্লানামপ্যায়্রনাং স্থাপম্ভ্র্যান্তর্যান্ত্র

করে, সেইরূপ সচেতনও অচেতন জগতের উৎপত্তিতে উপকার করিতে পারে, তাহা নহে, যেহেতু স্বামী ও ভৃত্য ইহাদিগের অচেতনাংশই চেতনের প্রতি উপকারক হয়, অর্থাৎ এক চেতনের পরিগ্রহে র্ছাদি যে অচেতন ভাগ, তাহাই অক্ত চেতনের উপকার করিয়া থাকে, কিন্তু যে স্বয়ং চেতন, তাহা চেতনাস্তরের উপকার বা অপকার করিতে পারে না। সাংথ্যেরা বলিয়া থাকেন যে, চেতন নিরতিশয় অকর্তা, অতএব অচেতনই কার্য্যের প্রতি কারণ হয়, কিন্তু কার্চ্চলাইটানির চেতনতাবিষয়ে কোন প্রমাণই নাই, এইরূপ চেতনাচেতনভাবই লোকে প্রসিদ্ধ আছে। মত্রব বন্ধাতিরিক্তা, এই জগতের বন্ধপ্রকৃতিকত্ব বলিয়া থাকেন এবং ভ্রতেই ক্রতিরুদ্ধ বিদ্যাহাই জগতের চেতনপ্রকৃতিকত্ব বলিয়া থাকেন এবং ভ্রতেই সমস্ত জ্বাৎ সচেতন বলিয়া জানিতে পারা যায়, যেহেতু বিকারে প্রতিরূপের অন্ত্রমণ্ড করে চিততের পরিণামবিশেষহেতু চেতন বিলয়া বোধ হয় না, যেমন স্পষ্টত সচেতন আয়ার নিত্রা ও মোহাবহুাতে চিতক্ত প্রতীয়মান হয় না, সেইরূপ কার্চলো ব্রানির চৈতক্ত অন্থমিত হই-তিছে না। এইরূপ বিভাবিত ও জাবিভাবিতরূপ বিশেষহেতু রূপাদি

এতস্মাদের চ বিভাবিতথাবি ভাবিতথকতাৎ বিশেষাজ্ঞপাদিভাবাভাগ কার্য্যকরণানামান্মনাঞ্চ চেত্রবাবিশেষেহপি গুণপ্রধানভাবো ন বিরোগ ভতে। यथा চ পার্থিবছাবিশেষে গণি মাংসক্তপৌদনাদীনাং প্রত্যাত্মবর্তিনে বিশেষাৎ পরস্পরোপকারিত্বং ভবত্বের মিহাপি ভবিষাতি প্রবিভাগপ্রদিদ্ধি বপতে এব ন বিরোৎস্থত ইতি। তেনাপি কথঞিচেত্রতাচ্চত্রতা বিলক্ষণতং পরিহীয়েত। তদাত্তি ত্বিলক্ষণত বিলক্ষণতং নৈব পরিহীয়তে ন বেতরদপি বিলক্ষণত্বং পরিহর্ত্ত'ং শক্যত ইত্যাহ। তথাত্বক শল্পাদিতি। অমনবগ্মামানমেব হীলং লোকে সমস্ত ত বস্তুন: চেতনত্বং চেতন প্রকৃতি-কল্প শ্বণাচ্চকশ্বণত্যা কেবলগোং প্রেক্ত ত চচ শক্তেনৈ ব বিরুধাতে হয় শকাদিপি তথাত্মবগমাতে: তথাত্মিতি প্রকৃতিবিলক্ষণতং কণ্যতি: শক্ষএৰ বিজ্ঞানধাৰিক্ষানং চেতি ক্সুচিদ্বিভাগস্থাচেতনতাং শ্ৰাৰ্যন্ চেত্ৰনাৰ ক্ষণো বিলক্ষণমচেত্ৰং জগচ্ছাবয়তি। নমু চেত্ৰত্মপি ক্রিন

ভাবাভাবনারা কার্য্যের কার্ণস্থকপ আকার চেত্রতের অবিশেষ থাকিলেও গুণপ্রধানভাব বিকল্প হয় না। যেমন মাংসক্তপাদিতে পার্থিবতের কোন বিশেষ না থাকিলেও স্মান্মাতে বিশেষ বোধহেতু পরম্পর উপকারিছ হয়, সেইকপ জগতেও এন্ধের প্রস্পার উপকারিত্ব জানা যায়। এই কার-ণেই প্রবিভাগ দিন্ধি বিকৃত্ব হয় না, এইরূপেই জগও অচেতন ও এছ চেতন বিধায় যে ব্রহ্মের অতিরিক্ততা উক্ত হইয়াছে, তাহা পরিষ্ত হই श्रारिছ। পরস্কু ব্রহ্ম শুল্ক এবং জগৃং অশুদ্ধ, এইরুপে যে বৈলক্ষণা উক हरें য়াছে, তাহা পরিস্ত হয় নাই, আর অভাত বৈলক্ষণ্যেরও পরিহার ^{করা} যায় না. বাস্তবিক লোকে সকল বস্তুর চেত্রত জানা যায় না, ^{বৃত্ত} মাত্রই চেতনপ্রকৃতিক। অতএব তাহাদিগেরই চেতনত্ব উৎপ্রেক্তি ইন ইহাও শক্ষারা বিরুদ্ধ হয়, যেহেতু শব্দেও জগতের প্রকৃতির ^{বৈল্কণা} জানা যায়। আর শব্দই বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান এই রূপে কোন ভাগের অচেতনতা শ্ৰবণ করাইয়া চেতন এক হইতে মচেতন জগৎ অতিরিজ ঁইহা প্রতিপাদন করে, আর কোন খলে অচেডন্ত্রপে মভিপ্রেড ^{ভূত} ও ইত্রির সকলের চেতনত্ব শ্রুত হয়, যথা,—"মৃত্তিকা বলিয়াছিল ও ^{রুর}

অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষাকুগতিভাব ॥ ৫॥

চেত্ৰবন্ধাভিমতানাং ভূতে ক্রিয়াণাং শ্রমতে যথা "মূদ্রবীদাপোহক্রবন" ইতি **"তত্তেজ ঐক্ত তা আপ ঐক্ত**" ইতি চৈবনাদ্যা ভূতবিষ্য়া চেত-নত্বঞ্তিঃ ইব্রিষবিষয়াপি "তে হেমে প্রাণা অহংশ্রেষদে বিবিদ্মানা এক্ষ জগা: "ইতি "তেহ বাচমূচুত্তন উলগান" ইতি চৈবমালো জিমবিষয়েতি। ষ্ঠ উত্তরং পঠতি॥ ৪॥

তুশক আশস্কামপত্নতি। ন ধলু মূদ্ৰবীদিত্যেবং জাতীয়করা ঞ্চা ভূতে क्रियोगीर ८ ठ जन प्रमां महनीयर यट जो रेखिमानि वा अरित विष्या । यहा । यहा । ভিমানিভো বাগাদ্যভিমানিভাত চেতনাদেবতা বদনদংবদনাদিষু চেত-নোচিতেষু ব্যবহারেষু ব্যবদিখনে ন ভতে ক্রিয়মাত্র্। কলাছিশেষাত্র-গতিভ্যাম্। বিশেষো হি ভোক্তৃণাং ভূতে ক্রিয়াণাঞ্চ চেতনাচেতন প্রবি-ভাগলকণঃ প্রাগভিহিতঃ সর্প্রচেতনতায়াং চাগে নোপপদ্যেত। অপি চ

বলিয়াছিল" "সেই তেজ দেখিয়াছিল ও সেই জল দেখিয়াছিল" ইত্যাদি শতিতে ভূতের চেতনত প্রতিপাদিত হইয়াছে, "আর তে হে মে প্রাণা অহং শ্রেষ্টে বিবিদ্মানা এক জগাঃ:" "এবং তেহ বাচ মৃচুয়াব উদায়" ইত্যাদি শ্রুতিতে ইক্তিয়গণের চেত্রত্ব জানা যায়, ইহার উত্তর পরে বিবৃত হইবে । ৪ ॥

পূর্ব হতে যে ভূত ও ইন্দ্রিগণের চেতনত প্রতীয়মান হইগাছে, তাহার মীমাংদা করিতেছেন। —পূর্বে "মূদ্রবীদাপোহক্রবন" ইত্যাদি ঐতিহারাভূত ও ইক্রিয়গণের চেতনত আশেকা করা যায় না, যেহেত্ উক শ্রুতিতে অভিমানীর ব্যুপদেশ আছে, অর্থাৎ পূর্ফোক্ত শ্রুতিতে যে ষ্তিকাবলিয়াছিল ও জল বলিয়াছিল, এইরূপে ভূতের চেতনতা উক্ত ^{আছে}, তাহা ভূতের চেতনতানহে, উহা ভূতবর্ত্তিনী ভূতাভিমানিনী দেবতার চেতনা বলিয়া ব্যবস্ত হয়, ঐ চেতনা ভূত অথবা ইক্তিয়ের চেতনা নহে, ইহা বিশেষ ও অফুগমন্বারাই প্রতীয়মান হয়, অর্থাৎ ভোক্তাও ইক্রিয়গণের যে চেতনাচেতনবিভাগ, তাহাই বিশেষ, ইহা পুর্বেই কথিত হইয়াছে, পরস্ত দর্মচেতনতাতে উহা উপপন্ন হয় না,

কৌষীত্কিনঃ প্রাণ্যংবাদে কর্ণমাত্রাশক্ষাবিনিষ্ক্রয়ে অধিষ্ঠাভূচেতন্পরিগ্রহায় দেবতাশন্দেন বিশিংষস্তি "এতা হ বৈ দেবতা অহংশ্রেদ্রেদ্রিবদ্যানাঃ" ইতি "তা বা এতাঃ সর্ব্বাদেবতাঃ প্রাণে নিঃশ্রেমণ বিদিন্ত্বা
ইতি চ। অহুগতাণ্চ সর্ব্বাভিমানিত্যণেচতনাদেবতা মন্ত্রাথবাদেতিহাদপুরাণাদিভ্যোহ্বগম্যস্তে "অগ্নির্বাগ্ভূতা মুখং প্রাবিশং" ইত্যেব্যাদিক।
চ শ্রুতিঃ কর্ণেবস্থাহিকাং দেবতামহুগতাং দর্শরতি প্রাণ্যংবাদ্বাত্যশেষে চ "তে হ প্রাণাঃ প্রজাপতিং পিতর্মেত্যাচুঃ" ইতি শ্রেষ্ট্রনির্ব্বার্ণায় প্রজাপতিগমনং ভ্রচনাট্চেকেকোংক্রমণোনাম্মবাতিরেকাত্যাং
প্রাণ্ট্রপ্রতিপত্তিঃ "তবে বলিহ্রণং"ইতি চৈবংজাতীয়কোহ্মদাদিবি
ব্যবহারোহ্মগম্মানোহভিমানিব্যপদেশং দ্রুল্মতি। "তত্তেজ্ব ক্রুক্ত"
ইত্যাদি পরস্থা এব দেবতায়া অধিষ্ঠান্ত্রাঃ স্বিকারেক্ত্রগতায়া ইয়্মীকা
ব্যপদিশ্রত ইতি দ্রুব্যং তত্মাবিলক্ষণমেবেদং ব্রহ্মণো জগ্রিলক্ষণত্বান্ত ন
ব্রক্ষপ্রকৃতিকমিত্যাক্ষিপ্তে প্রতিবিধত্বে ॥ ৫ ॥

কৌষীতকী প্রাহ্মণে উক্ত আছে যে, করণমাঞাশকার নিবৃত্তির নিমিত্ব
দেবতাশলে অবিষ্ঠাত্দেবতার পরিগ্রহ হয়, "এতা হবৈ দেবতা করং
শ্রেমদে বিবদমানাং" "তা এতাং প্রাণে নিংশ্রেমদং বিদিত্বা" ইত্যাদি
শ্রুতি, মন্ত্র, অর্থবাদ, পূরাণ ও ইতিহাসাদিতে সর্ক্রেই যে অভিমানী
দেবতা অহগত আছে, তাহা জানা যায়। শ্রুতিতে আর লিখিত আছে
যে, অগ্নি বাক্যরূপী হইয়া মুথে প্রবেশ করে, এইরুপে ইক্রিয়াদির অহকারিণী দেবতা যে ভাহাতে অহগত আছে, তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে।
আর প্রাণসংবাদের বাক্যশেষেও লিখিত আছে যে, সেই প্রাণেবা
প্রশাপতির নিকট যাইয়া বলিয়াছিল, এই স্থলে প্রজ্ঞাপতির নিকট গমনই প্রাণের শ্রেষ্ঠতা নির্দ্ধারণ করে, আর তাহার বাক্যে এক এক প্রাণেব
উৎক্রেমণে অব্যর্থাত্রেকরূপে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা প্রতীম্নান হয়, ইত্যাদি
প্রকারে অভিমানী দেবতা দৃটাস্কৃত হইতেহেন, আর "তত্তের প্রক্রত"
ইত্যাদি শ্রুতিতে অধিষ্ঠাঞী প্রদেবতার স্বীয় বিকারীভূত ইক্রিয়াদিতে
ব্যপদেশ দৃষ্ঠ হয়। সত্রব এই জ্বণৎ প্রক্রাভিরিক্ত এবং ঐ অতি-

দৃশ্যতে তু॥৬॥

ভূশনঃ পূর্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি যত্তং বিশক্ষণহায়েদং জগৎ প্রস্থপক্ষনিতি নায়মেকাস্তো দৃশুতে হি লোকে চেতনত্বেন প্রসিদ্ধেল্যঃ পূক্ষাদিল্যো বিশক্ষণানাং কেশনথাদীনাম্ৎপত্তিরচেতনত্বেন প্রদিদ্ধেল্যা
গোময়াদিল্যো বৃশ্চিকাদীনাম্। নয়চেতনাস্তেব পুক্ষাদিশরীরাণাচেতনানাং কেশনথাদীনাং কারণানি অচেতনাস্তেব বৃশ্চিকাদিশরীরাণাচেতনানাং গোময়াদীনাং কার্যাণীভূাচাতে এবমপি কিঞ্চিদ্চেতনং চেতনভাষতনভাবমুপগচ্ছতি কিঞ্চিলেতাের বৈলক্ষণাম্। মহাংশ্চায়ং পারিণামিকঃ
শভাববিপ্রকর্ষাদীনাং কেশনথাদীনাঞ্চ রপাদিভেদাং তথা গোময়াদীনাং বৃশ্চিকাদীনাঞ্চ অভ্যন্তমারপের চ প্রক্ষাদীনাং কেশনথাদিশ্বস্থবর্ত্তমানো গোময়াদীনাং চ বৃশ্চিকাদিশ্বিত প্রস্থাদীনাং কেশনথাদিশ্বস্থবর্ত্তমানো গোময়াদীনাং চ বৃশ্চিকাদিশ্বিত প্রস্থাদীনাং কেশ-

রিজতা প্রযুক্তই জগং অক্ষপ্রাকৃতিক নহে, এই আক্রেপে সমাধান করিতেছেন॥৫॥

পূর্বের উক্ত হইয়াছে, জগংব্রহ্মাতিরিক্ত প্রযুক্ত তাহা ব্রহ্মপ্রকৃতিক নহে, কিন্তু এইরূপ নির্মালাকে দৃষ্ট হয় না; পরস্ক চেতন বলিয়া প্রদির পুরুষাদি হইতে তদভিরিক্ত অচেতন কেশনখাদির উৎপত্তি এবং অচেতনরূপে প্রসিদ্ধ গোময়াদি হইতে তদভিরিক্ত চেতন বৃশ্চিকাদির উৎপত্তি দেখা যায়। এইক্ষণ যদি অচেতন পুরুষশরীরই অচেতন কেশনখাদির কারণ এবং অচেতন গোময়াদি শরীর বৃশ্চিকাদি শরীরের কারণ হইল, তাহা হইলে কোন্ অচেতন পদার্থ চেতনের আয়তন হইতে পারে হ ইহাতে কোন বৈলক্ষণ্য হয় না। ইহা স্বভাবের পারিমাণিক মহাবিপ্রকর্ম, বেহেতু পুরুষাদি ও কেশনখাদির রূপভেদ আছে, এইরূপ গোময়াদি ও রিণ্ডকাদিরও রূপভেদ দেখা যায়। বাস্তবিক যেখানে অত্যন্ত সাময়্যাহে, সেই স্থলেই প্রকৃতিবিক্তভাব প্রশীন হয়, আর ইহাও বলা বায় যে, পুরুষাদির কোন পার্থিবদাদির স্বভাব বিদ্যমান আছে। তবে

সভালক্ষণং স্বভাব আকাশাদিসমূবর্ত্তমানো দুখাতে বিদক্ষণত্বেন চ কার্ ণেন ব্ৰহ্মপ্ৰকৃতিকৰং জগতো দ্বয়তা কিমশেষ্য ব্ৰহ্মপ্ৰতাব্যান্ত্ৰ্ভন্ বিলক্ষণত্মভিপ্রেরতে উত্বস্ত কস্তচিং অথ চৈত্রস্তেতি বকুবান। প্রথমে বিকল্পে সমস্ত প্রকৃতিবিকারোছেদপ্রদক্ষ:। নহদত্য তিশ্যে প্রকৃতি বিকারভাব ইতি ভবতি। দিতীয়ে চাপ্রসিদ্ধং দুখতে হি সন্তালকণা ব্ৰহ্মস্বভাব আকাশাদিপত্বৰ্তমান ইত্যুক্তং। তৃতীয়ে চ দৃষ্টাস্থাভাবঃ। কিং হি যকৈততে লান্যিতং তদ্রস্প্রকৃতিকং দৃষ্টমিতি বসাকারণবাদিনং প্রেক্তানান্ত্রীয়েতে সমস্তস্থাতা বস্তুজাতিস্থা ব্রহ্মপ্রকৃতিকস্বাভাগিনাং। আগন-বিরোধস্ত প্রাসিদ্ধ এব চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশেচত্যাগ্যতাং-পর্মক প্রমাণিতভাং। ষত্তুকং পরিনিপ্রভাং একণি প্রমাণাররাণি সম্ভবেম্বরিতি তদপি মনোর্থমাতাং রূপাদ্যভাবাদ্ধি নায়মর্থ: প্রত্যক্ত গোচরঃ লিপাদ্যভাবাচ্চ নাতুমানাদীনামাগ্যমাত্রংঘ্যধিগ্যা এব জ্ঞাগী

কি আকাশাদিতে একোর সন্তাদিলকণ স্বভাব বর্তমান হয় দেখা বার। আব বিলক্ষণস্থ রূপ কারণস্বারা অব্যতের ব্রহ্মপ্রকৃতিকস্ব দূষিত ক্ষিয়াই কি অশেষ ব্ৰহ্মসভাবে বৰ্তমান নাই, ইহাই অভিপ্ৰেত, অথবা ব্ৰহের বে কোন সভাব বর্ত্তমান নাই, ইছাই কি স্থিরীকৃত ? এইকণ যদি বলি, ব্ৰন্ধের চৈত্ন্য বর্ত্তমান নাই, ইহাই বক্তব্য, তাহা হইলে প্রথমপকে সমস্ত বিকারোচ্ছেদ প্রদাস হয়, কারণ সমস্ত স্বভাবের অবর্ত্নানে প্রকৃতিবিকারভাব সম্ভবেনা, দিতীয় পক্ষে অপ্রসিদ্ধি হয়, বান্তবিক সত্তালকণ ব্ৰহ্মসভাবই আকাশাদিতে অমুবর্তমান দেখা যায়, ^{ইহা উক} হইয়াছে, মার ভৃতীয়পকে দৃষ্টাস্তাভাব হয়, তবে কি বাহা চৈত্তাবিত, তাহ।ই ত্রন্ধ**প্রকৃতিক দৃ**ষ্ট আছে, এইরূপে ত্রন্ধকারণবাদী প্রাহা^{দার্চ} হয়. বেহেতু সমস্ত বস্তরই ত্রহ্মপ্রকৃতিকত্ব স্বীকৃত আছে, বাত^{রিক} আগমবিরোধ প্রশিশ্বই আছে, যেহেতু চেত্তন ব্রন্ধই জগতের কার^{ণ ও} প্রকৃতি, এইরূপ আবাসতাৎপর্য্য দাধিত আছে। আর উক্ত হ^{ইরাছে রে} পরিনিস্গল হেডু এক্ষেতে প্রমাণাস্তর সম্ভব হয়, তাহাও মনোর্থ ^{মাত্র}, কারণ রূপাদির অভাবহেতু উকার্থ প্রত্যক্ষোচর হয় না, সার ^{হে চুদ্র}

নাভাৰপ্ৰযুক্ত উক্তাৰ্থে অফুমানও হইতে পারে না। তবে কেবল আগম-মাত্র অবলম্বনে উক্তার্থ স্বীকার করা যায় না. শ্রুতিতে লিখিত আছে যে. কেবল তক্ষারা মতিপরি জন হয় না, আর যাহা হইতে এই সৃষ্টি হই-মাছে, তাহাকে কে জানিতে পারে ? এই ছই মল্লে জগৎ কারণ যে প্রদিদ্ধ ঈখরদিগের ও হর্কোধ, তাহা প্রদর্শিত আছে। স্বৃতিতে লিখিত আছে বে, বে দকল বিষয় অভিস্তা, তাহাতে তর্ক করা কর্ত্তব্য নহে. যাহা প্রহতির অতীত, তাহাই অচিষ্টা। স্বতিতে আর লিখিত আছে যে, यिनि अर्गरकांत्रण जिनि अठिस्नीय. अत्राक्त ७ अविकांती। श्रीकृष्ठ অর্জুনকে কহিয়াছিলেন যে, স্থরগণ ও মহর্ষিগণ কেহই আমার উৎপত্তি জানিতে পারে নাই, যেহেতু মামি দকল দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি। পার যে উক্ত আছে প্রবণ ব্যতিরেকেও মনন বিধান করিয়া শব্দই ভর্কের আদরণীয়তা প্রদর্শন করে, কিন্তু এই কপট বাক্যে এই স্থলেঁ শুদ্ধ তর্কের বলে আয়েলাভ হইতে পারে না, প্রাকৃত পক্ষে শ্রুতির অনুগামী তর্কই গ্রহণ করা যায়। বাস্তবিক স্বপ্লাবদান ও প্রবৃদ্ধ্যবদান এই উভয়ের ^{প্র}পার ব্য**ভি**চার **হেতু অভ কোনরণে আ**ত্মার গতি হয় না, ইহাই প্রতীয়মান হ**ইতেছে, বধন আাম্ম**প্রসাদ হর, তথন প্রপঞ্চ পরিভ্যাগ

অদদিতি চেন্ন প্রতিষেধমাত্রস্থাৎ॥ ৭॥

সম্পত্তেনিপ্রাণ সদায়ত্বং প্রথম চ ব্রহ্মপ্রভবর্থ কার্যাকারণান্তর্ব আরেন ব্রহ্মাব্যতিরেক ইত্যেবংকাতীয়ক:। তর্কপ্রতিষ্ঠানাদিতি চ কেন্দ্র তর্কস্থাবির বিশ্বন কর্মাব্যতিরেক ইত্যেবংকাতীয়ক:। তর্কপ্রতিষ্ঠানাদিতি চ কেন্দ্র তর্কস্থাবির বিশ্বন কর্মাব্য করেশ ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র ক্য

যদি চেতনং গুদ্ধং শবাদিহীনঞ্ এক ত্দিপ্রীতভাচেতনভাগ্র

করিয়া সংস্করপের অবগতি হইলে সদাত্মা যে নিম্প্রপঞ্চ, তাহাই বোধ হয়। যেহতে এই প্রপঞ্চ ব্রদ্ধ হইতেই উংপদ হইমাছে, ইহাই জানা যায়। পরস্ক কার্য্যকারণের অন্যত্মায়ে প্রপঞ্চ ব্রদ্ধের অব্যতিরিক বিলিয়া প্রতীয়মান হয়। "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাৎ" এই স্ত্রে কেবল তর্কের বিপ্রলম্ভক্ষ প্রদর্শিত হইয়াছে, যিনি জগতের কারণ তিনিই চেতন, ইহা এবণ করি য়াই সমস্ত জগতের চেতনতার উংপ্রেশা করেন, তাহার মতে বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান এইরূপে চেতনাচেতনবিভাগ এবণ ও হৈত্যের বিভাবনা বিভাবন ঘারা যোজনা করা যায়, এইরূপ বিভাগ এবণ পরমায়ার য়্লহ্মনা। তবে কিরুণে পরম্বারণের সমস্ত জগতের পে অবস্থান করিছ হইতে পারে ? যেমন বিলক্ষণতা প্রয়ুক চেতনের অচেতনভাব উপপ্রহ্মনা, সেইরূপ অচেতনের ও চেতনভাব উপপ্রহ্মনা, করিগ অচিতনের ও চেতনভাব উপপ্রহ্মনা, করিগ অচেতনের ও চেতনভাব উপপ্রহ্মনা করিগ বিল্যা

ষদি চেত্তন, শুদ্ধ ও শব্দদি হীন ব্ৰহ্মই তদ্বিপরীত, অর্থাৎ অচেত্ৰন, শশুদ্ধ, শব্দদিবিশিষ্ট কাৰ্য্যভূত জগতের কারণ হইলেন, তাহা হ^{ইলে}

অপীতে তিৰং প্ৰসঙ্গাদসমজ্জনম্॥৮॥

শকাদিনত চ কার্য্য কারণমিষ্যতে অসং তর্হি কার্যাং প্রান্তংপত্তেরিতি প্রদজ্যেত অনিষ্টক্ষৈতং সংকার্য্যবাদিনস্তবেতি চেৎ নৈষ দোষ: প্রতি-বেধমাত্রবাং প্রতিবেধমাত্রং হীদং নাস্ত প্রতিষেধ্যমন্তি ন হুলং প্রতিষেধঃ প্রা গুৎপত্তে: সন্তং কার্য্যন্ত প্রতিষেদ্ধ শক্রোতি কথং যথৈব হীদানীমপীদং কার্য্যং কারণাশ্বনা সং এবং প্রাগুৎপত্তেরপীতি গম্যতে। ন হীদানীমপীদং ৰাৰ্যাং কারণাত্মানমন্তবেণ স্বতন্তমেবান্তি "সৰ্ব্বং তং প্রাদাদ্যোহন্যতাত্মনঃ দর্বং বেদ" ইত্যাদি শ্রবণাৎ। কারণাত্মনা তু দর্বং কার্য্যক্ত প্রান্তৎপত্তের-বিশিষ্ট্রন। নতু শব্দাদিহীনং এক জগতঃ কারণং বাচং ন তু শব্দাদিমং-কার্য্যং কারণাত্মনা হীনং প্রান্তংপত্তেরিদানীঞ্চান্তীতি তেন ম শক্যতে বক্তং প্রাগুৎপত্তেরসংকার্য্যমিতি। বিস্তবেণ চৈতৎকার্য্যকারণানস্তম্ববাদে বৃক্যাম: ॥ ৭ ৫

অতাহ যদি স্থোলাসাবয়বস্বাচেতনস্বপরিচ্ছিন্নস্বাভদ্যাদিধর্মকং কার্য্যং উংপত্তির পুর্বের এই জগৎ অসং ছিল, এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে; बहेक्रम इटेरन मदकार्यायांनीत कानिष्ठ इटेन, बहे राम इटेरा भारत ना. কারণ উহা প্রতিষেধ মাত্র, প্রতিষেধ্য নহে, অর্থাং জগৎ অসং ছিল, रेशांट साना यात्र (य. উৎপত্তির পূর্বে কার্য্য किছूरे हिन ना, रेशांट কার্য্যের সন্তারই প্রক্তিবেধ হইন্না থাকে। তবে কিরূপে যেমন এইক্ষণ এই কার্যাভত জাগং কারণক্রপে উৎপত্তির পূর্বের জগতের অসভাও সেইক্রপ, ইহা সম্ভবিতে পারে ৮ এইক্ষণ এই কার্যাস্থরণ জগৎ কারণান্ধা ব্যতি-त्रिक षठम नाहे। "गर्सः ७: श्रतानात्माश्च्या मनः मर्सः त्वन" हेजानि শতার্থেই উক্তার্থ প্রতীয়মান হইতেছে। বাস্তবিক উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণ স্ক্রপে কার্য্যের সভা জানা যায়। শকাদিহীন ত্রন্মই জগতের কারণ ^{হ্ইল}, কিন্তু শক্ষাদিবিশিষ্ট কার্যাভৃত জগৎ যাহা উৎপত্তির পূর্কে কার-ণামুহীন ছিল, তাহা এইকণ নাই, অত এব ইহা বলিতে পারে না যে, ^{কার্য্}ভত অংগং উৎপত্তির পূর্বে অসং ছিল। ইহার বিশেষ কার্য্য কার-^{পের} স্নম্ভত্ত কথ্নকালে স্বিত্তর বর্ণিত হইবে । ৭ ।

ন তু দৃষ্টান্তভাবাৎ॥ ৯॥

এক্ষকারণকমভাপগমোত তদাপীতৌ প্রলব্নে প্রতিসংস্কামানং কার্গং कांत्रराश्विकांगमां भागमानः कांत्रणमाञ्चीरत्रन धर्याण पृष्ठाविका भीरकी कांत्रण-তাপি একাণঃ কার্যাতেবাওছ্যাদিরপতাপ্রসঙ্গাৎ সর্বজ্ঞং এক জগতঃ কারণ-मिछान्यक्षनमिष्टमोशनियवर पर्यनम्। अभि ह नमख्य विकाशकाविकान-खार्थः भूनक्रः भरखे निवमकात्रगाष्ट्राचार (ভाकृष्णागामिविणारगरनार-পত্তির্ন প্রাপ্রোতীত্যসমঞ্জসম্। অপি চ ভোক্তৃণাং পরেণ ত্রহ্মণাহ্বিভাগং গতানাং কর্মাদিনিষিত্ত প্রগরেহিপি পুনরুহপত্তে অভ্যুপগম্যবানারাং মুকা নামপি পুনকংপত্তিপ্রসঙ্গাদসমঞ্জদন্। অথেদং জগদণীতাবপি বিভক্তমেব প্রেণ ব্রহ্মণাৰতিষ্ঠেইত্তৰমপ্যপীতিরেৰ ন সম্ভবতি কারণাব্যতিরিকঞ कार्धाः न मञ्चवजीठानमञ्चनत्यत्वि व्यव्याहारः ॥ ৮॥

देनवाचामीत्व पर्नात किकिमनामश्रक्षकारि यञ्चावमा छिट्छः कावगमान-

यिन बन्नाटकरे चूनक, मारवयक, भटिकनक, भतिष्टिशक अ भक्षानि ধর্মবিশিষ্ট কারণ বলিয়া স্বীকৃত হইল, তাহা হইলে প্রলয় কালেও ফ্রা-मान क्र १९ कांत्रर्ग व्यविख क्र तर्भ व्याभगमान कांत्र वीत्र धर्म पृथि हत्, অর্থাৎ প্রালয়কালে কার্য্যভুত জগতের স্থায় কারণস্থরপ ব্রহ্মেরও অত্-ভ্যাদিরপতা প্রবন্ধ হইরা উঠে; স্বতরাং সর্বন্ধ ব্রন্ধই ক্যাতের কারণ, এইমত অসমল্লদ হর, ইহাই উপনিষ্প্রতিপাদ্য দর্শন, আর সমত্ত বিভাগেরই অবিভাগপ্রাপ্তিহেতৃ পুনক্ষংপত্তিতে কারণাভাবপ্রযুক্ত ভোকা ও ভোগ্যাদি বিভাগের উৎপত্তি হইতে পারে না, এইরূপ অ্যা-মঞ্জ হয় এবং পরত্রক্ষের সহিত্ত ভাৰিতাগপ্রাপ্ত ভোক্তাদিগের কর্মানি निभिन्न चौक्छ इटेरन मुक्तिरागत ७ প्नक्र पित्र वात्र हत, এटेक प्रमान মঞ্জদ হইরা উঠে, ৰাস্তবিক প্রশন্তকালেও এই জগৎ পরত্রকোর দহিত অবিভক্তরপেই বর্ষমান থাকে, এইরূপ অক্তান্ত হলেও কারণ ব্যতিবেকে কার্য্যোৎপত্তি হইতে পারে না; স্তরাং অনেক প্রকার অসামর্য रहेग। ৮।

পূর্বাহতের বে সকল অসামঞ্জনোব উক্ত হইরাছে, তাহার পরিহারার্থ

গছেৎ কার্য্যং কারণমাত্মীয়েন ধর্মেণ দ্বরেদিতি তদদ্ধণং কথাৎ দৃষ্টান্ত-ভাবাৎ। সন্তি হি দৃষ্টান্তা: যথা কারণমপিগছেৎ কার্য্যং কারণমাত্মীয়েন ধর্মেণ ন দ্বয়তি তদ্যথা শরাবাদয়ো মৃৎপ্রকৃতিকা বিকার। বিভাগারস্থারাম্চাবেচমধ্যমপ্রভেলা: সন্তঃ পুন: প্রকৃতিমপিগছেন্তো ন তামাত্মীয়েন ধর্মেণ সংস্কৃত্তি। ক্চকাদয়ণ্চ স্থববিকারা অপীতে ন স্থবর্মাত্মীয়েন ধর্মেণ সংস্কৃতি। পৃথিবীবিকারশ্চতুর্বিধাে ভৃতগ্রামো ন পৃথিবীমপীতে আত্মীয়েন ধর্মেণ সংস্কৃতি। তৎপক্ষত তুন কন্চিৎ দৃষ্টান্তোইন্তি অপীতিরেব হি ন সন্তবেৎ যদি কারণে কার্যং অধর্মেনবাবতিষ্ঠেত অনতাত্ম ইপি কার্যাকারণয়ো: কার্যাক্ত কারণাত্মকার দ্বার্য কারণালাত্ম ন তুকারণত কার্যাক্সং আরহভণশক্ষাদিন্তা ইতি বক্ষ্যামঃ। অত্যরক্ষেদ্যুচতে কার্য্যপ্রতাবাত্মীয়েরন ধর্মেণ কারণং সংস্কৃত্রেদিতি স্থিতাবিপ হি স্মানোইয়ং প্রসঙ্গ কার্য্য

বলিতেছেন, আমাদিগের দর্শনে কোন অসামঞ্জনোষ নাই। পূর্বস্থত উক্ত হইরাছে যে, কারণ কার্যাকে প্রাপ্ত হইর। আত্মীয় ধর্ম কারণকে দ্বিত করে, এই দোষ হইতে পারে না। কারণ উক্ত বিষয়ে কোন দটাস্ত नारे, रेशांट यनि वन, उक विषय मुद्देश नकन विमामान आहर, याशांक কারণ কার্যাকে প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় ধর্ম কারণকে দ্বিত করিতে পারে, परेक्षण **चानक मुडी छ त्मश्री बांब्र, क्यश्री भत्रावामि मुखिकां**व्र विकांत्र धवः মৃত্তিকাই তাহার প্রকৃতি, ইহাদিগের বিভাগাবস্থাতে উত্তম মধ্যম অনেক প্ৰকার প্ৰভেদ মাছে, কিন্তু ঐ শরাবাদি প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হইরা বীয় ধর্মে সেই মৃত্তিকা সৃষ্টি করিতে পারে না এবং কুণ্ডলাদি স্থবর্ণের বিকার, ^{এই ম্বৰ্ণই তাহার প্রক্রতি, কিন্তু ঐ কুণ্ডল স্বীয় ধর্মে ম্বৰ্ণ সৃষ্টি করিতে} ^{পারে না।} এইরূপ চতুর্ব্বিধ ভুতই পৃথিবীর বিকার, পৃথিবীর বিনাশকালে ঐ ^{সকল ভূত খীর ধর্মে পৃথিবী সৃষ্টি করিতে সমর্থ হয় না। এই পক্ষে কোন} দৃষ্টান্তই নাই 1 বাজবিক বিনাশই অসম্ভব, যদি কাৰ্য্যও কারণে স্বধর্মরূপে প্ৰস্থিত **হয় এবং কাৰ্য্যকারণের প্**ৰভেদে কাৰ্য্যেরই কারণাত্মত। হয়, কিন্ত ^{কারণের} কার্যাক্মত হর না, ইহার বিশেষ "আরম্ভণ শব্দাদিতঃ" এই স্ত্রে ^{বিরুত} হইবে। **ইহাকে অতি অকি**ঞিংকর বলা যার, অভাবকালেও

কারণরোরনভারাভ্যপানাৎ ইবং দর্কং যদয়মায়া আবৈরবেদং দর্কং রবৈদ্ধন্থ বিদ্যান্থা বিদ্যান্থ বিদ্যান্থা ব

কার্য্য সীর ধর্মে কারণ স্টে করিতে পারে, দ্বিতি কালেও উক্ত প্রদান দেখা যায়, বেছেতু কার্য্যকারণের অভেদ স্বীকার আছে। "এই সম্দায় ব্রহ্মাণ্ডই আয়া এবং আয়াই এই সম্দায় ব্রহ্মাণ্ডই আয়া এবং আয়াই এই সম্দায় ব্রহ্মাণ্ডর আয় "পূর্বে সক্লই ব্রহ্মাণ্ডরে ছিল ও এখনও ব্রহ্মাই সম্দায় বস্তু স্বর্ধণ আছেন" ইন্তাদি বহু বহু শ্রুতিতেই কাল্ডরে অবিশেষরূপে কার্য্যকারণের অভিনাম প্রকাশ আছে। ইহাতে যেরূপ পরিহার করিতে হয়, তাহাও কার্যাও তক্তর্মে অবিদ্যাধ্যারোপহেতু স্বীয় ধর্মে কারণ স্টে করিতে পারে না, এইকরণে বিনাশাবস্থাতেও সমান হইতেছে। ইহাই অপর দৃষ্টান্ত যে, রেমন মায়া স্বয়ং প্রসারিত্ ইরা কাল্ডরেও মায়াবীকে শ্র্পার্করিতে পারে না, যেহেতু প্রবিধার ও সম্প্রদাদ ইহারা অনমুগত থাকে, সেইরূপ অবগ্রিষ্থ সাক্ষী এবং অব্যক্তিটারীকে অবস্থাত্রেরের ব্যভিচরী স্পর্শ করে না। আর বেমন রজ্পুপ্রভৃতিতে সর্পাদিভাব, দেইরূপ প্রমায়ার এই অবস্থাত্র মায়ামাত্র। বেদান্তার্থ সম্পাদনকারী আব্যাগ্যণ বলিয়াছেন যে, অনার্দি মায়ার প্রস্থে জীব যথন প্রবৃদ্ধ হয়, তথনই অজ, অনিদ্র, প্রস্থা, কিন্তির পাত্রানেরে সাম্বানিতে পারে। তাহাতে জারও উক্ত লাছে যে, বিনাশক্তির স্থাত্রাকের জালিতে পারে। তাহাতে জারও উক্ত লাছে যে, বিনাশক্তির স্থাত্রাকের জালিতে পারে। তাহাতে জারও উক্ত লাছে যে, বিনাশক্তির স্থাত্রাকের জালিতে পারে। তাহাতে জারও উক্ত লাছে যে, বিনাশক্তির স্থাত্রাকের জালিতে পারে। তাহাতে জারও উক্ত লাছে যে, বিনাশক্তির স্থা

নীতৌ কারণখাপি কার্যান্তেব স্থোল্যাদিদোষপ্রাস্ক ইত্যেতদযুক্তং সমস্তস্ত विভাগভাবিভাগপ্রাথে: পুনর্বিভাগেনোৎপত্তো নিয়মকারণং নোপ-গদাত ইত্যয়মপাদোব: দৃষ্টাস্তভাবাদেব যথা হি অধুপ্রিস্মাধ্যাদাবিপি গ্ৰাণ স্বাভাবিক্যামবিভাগপ্ৰাপ্তে মিথ্যাঞ্চানস্তানপোদিতভাৎ প্ৰর্বৎ প্ন: প্রবোধে বিভাগে। ভবত্যেবমিহাপি ভবিষ্যতি। শ্রুতি-চাত্র ভব্তি "हमा: नर्का: প্রকা: সতি সংপদ্য ন বিছঃ সতি সম্পদ্যামহে" ইতি। ত ইচ ব্যাছো বা সিংহো বা বুকো বা ব্যাহো বা কীটো বা প্তপো বা দংশো বামশকো ৰা যদযন্ত্ৰস্তি তত্তদা ভৰস্তীতি। যথা হি অসংবিভাগে-১পি প্রমাত্মনি মিথ্যাজ্ঞানপ্রতিবদ্ধো বিভাগব্যবহারঃ স্বপ্লব্যাহতঃ ন্ত্ৰিতো দলতে এৰমপীভাৰপি মিথাাজানপ্ৰতিবদৈৰ বিভাগশক্তিরফু-মাক্তে। এতেন মুক্তানাং পুনকংপত্তিপ্রসঙ্গ প্রত্যুক্তঃ সমাগ্রানেন মিধ্যাকানভাপোদিতভাং। यः পুনরমমস্তেহপরো বিকল উৎপ্রেক্ষিতো-

কার্য্যের তার কারণের সুল্বাদি দোষ প্রদান হয়,ইহা অমৃক্ত। মার যে উক্ত আছে, স্কল বিভাগের অবিভাগ প্রাপ্তিহেতু পুনর্কার বিভাগরূপে উং-পত্তিতে নিমিত্ত কারণ উপপদ্ধ হয় না, এই নিমিত্ত দৃষ্টাম্বাভাবহেতু ণোষাভাব হয়। যেমন সুষুপ্তি ও সমাধান প্রভৃতি হইলে স্বাভাবিকী অবি-ভাগ পাপ্তিতে মিখ্যা জ্ঞানের উদয় হয় না এবং পুনর্কার পূর্কবং প্রবোধ रहेरल विভाগ इब, এই ऋलেও দেইরূপ জানিবে। এই বিষয়ে শ্রুতি অমাণে জানা যায় যে. এই সকল প্রজাই সেই সংস্করণে সম্পন্ন হইয়াও তাহাকে জানিতে পারে না. তবে কিরপে আমরা সংখরপে সম্পর হই-^{(छिहि। श्री} मकन श्राचा नाचि हड़ेक, निःहहे हछेक, नुकहे हछेक, ननाहहे ^{रेडेक}, की वेहे इंडेक, প्रजन्दे इंडेक, मः भक्टे ट्डेक वा समक्टे ट्डेक, ^{সংকৃপ} প্রমান্তাতে সম্পন্ন হর। যেমন অবিভাগকালেও প্রমান্তাতে ^{মিথ্যা}ঞানজত বিভাগৰাবহার স্বপ্লের তার অব্যাহত রূপে স্থিত দেখ। ^{ৰায়}, সেইরপ বিনাশকালেও মিথ্যাঞানজত বিভাগশক্তির অনুমান ^{হয়।} ইহাতে মুক্তদিগের পুনর্বার উৎপত্তিপ্রদন্ধ নিবারিত হইল, ব্যেহতু ^{স্মাক্}জান বারাই মিথ্যাক্তানের বিনাশ হয়। আর যে, শেষে অপর পক

अभक्तावाक ॥ >०॥

হথেদং জগদপীতাৰপি বিভক্তমেৰ পরেণ বৃদ্ধণাবতিষ্ঠেতেতি দোহণা ভাপগমাদেৰ প্রতিবিদ্ধা তক্ষাৎ সমঞ্জদমিদমৌপনিষদং দর্শনং ॥ ১॥

স্বপকে চৈতে প্রতিবাদিন: সাধারণা দোষা প্রাত্ত প্রাত্ত কথমিত্যচাতে ব্যাবদভিছিতং বিলক্ষণবারেদং জগৰু ক্ষপ্রকৃতিকমিতি সমানমেতছ্লা. দিহীনাৎ প্রধানাজ্বাদিমতো জগত উৎপত্যভ্যুপগমাৎ অতএব চবিনক্ষণবার্যাৎপত্যভ্যুপগমাদসমান: প্রাত্তৎপত্রেরসৎকার্যাবাদপ্রসঙ্গ তথাই পীতে কার্যান্ত কারণাবিভাগাভ্যুপগমাৎ তবং প্রসক্ষোহিপি সমান: তথা মুদিতসর্ববিশেবের বিকারেদ্যণীতাববিভাগান্যতাং গতেবিদমত প্রব্বতাগানান্যনিদমতেতি প্রাক্ প্রল্যাৎ প্রতি প্রক্ষং যে নিয়তা ভেলান তে তথৈব প্রক্ষৎপত্তে নিয়ত্তং শক্যতে কারণাভাবাৎ বিনৈব চ কারণান্য নিয়্যাহত্যুপগমামানে কারণাভাবদামাত্যাৎ মুক্তানামপি প্রক্ষিত্ত

উৎপ্রেক্ষিত হইরাছে, অর্থাৎ বিনাশকালে এই জগৎ বিভক্ত ইইরাও পরব্রেক্ষেতে অবস্থিত হর, ইহারও স্বীকার মাত্রে প্রতিবেধ করা যায়, অতএব এই উপনিষদ দর্শনের সর্ম্বামঞ্জ হইল॥ ১॥

পূর্ব্বাক্ত দোষদকন অপক্ষে সাধারণ দোষ বলিয়া প্রতিভাত ছই-তেছে, তবে কিরপে ইহা বলা ঘাইতে পারে যে, বৈলক্ষণ্যহেতু এই লগং বন্ধ প্রকৃতিক নহে, বরং শব্দাদি হীনতাপ্রযুক্ত প্রধান প্রকৃতিক হইতে শারে, বেহেতু প্রধান হইতে শব্দাদিমান্ ক্ষণতের উৎপত্তি স্বীকার আহে, অতএব বিলক্ষণ কার্য্যোৎপত্তি স্বীকার উৎপত্তির পূর্ব্বে অসং কার্যাবাদি প্রদেশ সমান হইতেছে, এইরপ প্রশন্ধকালেও কার্য্যকারণের অবিভাগ শীকারহেতু পূর্ব্বেৎ অসংকার্য্যবাদ প্রদেশ হইরা উঠে। আর দর্ববিশেষণি গমরূপ বিকারে এবং প্রলয়ে কোন বিভাগ না থাকিলেও ইহা এই প্রকৃত্বের উপাদান এবং এই ভোগ্যবস্ত ইহার কার্য্য, উৎপত্তির পূর্ব্বে এইরণ বে ভেদ প্রতীর্মান হয়, কারণাভাববশতঃ উৎপত্তি হইলে তাহাও নির্ম্ব

ভকাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যক্রথাক্রমেয়মিতি চেদেব্রপার্বিমো-斯型河郊: 1 33 B

ল্যন্ত:। অথ কেচিভেদা অপীতাববিভাগমাদ্যস্তে কেচিগ্লেভি চেং যে নাগনাত্তে তেখাং প্রধানকার্য্যত্বং ন প্রাপ্রোতীতোবমেতে দোষাঃ সাধা-গুলালাভতরশ্বিন চোদ্যিতব্যা ভব্তীত্যদোষতা মেবৈষাং দুচ্যুতি nami শ্যিতবাড়াও ॥ ১০ ।

ইতক্ষ নাগমগমোহর্থে কেবলেন তর্কেণ প্রত্যবস্থাতবাং যুম্মালিবাগমা: ক্ষেৎপ্রেকামার্ত্রনিবন্ধনান্তর্কা অপ্রতিষ্ঠিতাঃ সম্ভবস্তাংপ্রেকারা নিরন্ধ-ছাং তথা হি কৈশ্চিদভিষ্কৈৰ্যত্বেনোংপ্ৰেক্ষিতাশুৰ্ক। স্বভিষ্কতৱৈর-ষ্করাভাষ্ট্রমানা দুর্গুড়ে তৈরপুংপ্রেক্সিভান্তদহৈত্বাভান্তন্ত ইতি ন প্রতি-ভিষং তর্কাণাং শক্যং সমাশ্রন্নিতুং পুরুষমতিবৈরূপ্যাৎ। অথ কন্সচিং াদিদ্যাহায়াত কপিৰতানত বা সন্মতন্তক: প্ৰতিষ্ঠিত ইত্যানীয়েত এব-পি প্রপ্রতিষ্ঠিতভ্যমের প্রদিশ্ধমাহায়্যাভিমতানামপি তীর্থকরাণাং কপিল-

🔊 প্রুষেরও পুনর্কার বন্ধপ্রসঙ্গ হয়। আরে যদি বল, নাশকালে কোন ান প্রকার ভেদ থাকে ও কোন কোন ভেদ থাকে না, তাহা হইলে হা বিনাশ পায় নাই, তাহা প্রধানের কার্য্য নহে, এইরূপ সাধারণ াব অভ পকে ৰলা বাৰ না, এইক্লপে নিৰ্দোষতাই দৃঢ়ীভূত হই (5 H) . I

[‡]কেবল তর্কৰারা **আন্গাৰ্গৰা অর্থ থ**ওন করা বার না, বিশেষত বে আগমার্ধ বিরুদ্ধ এবং কেবল পুরুবোৎপ্রেকা মাত্রই বাহার মূল, দেই আদরণীয় নহে, বেহেতু উৎপ্রেকার কোন নিরম নাই, অর্থাৎ পুক্ষ-^{র বৈরপা} প্রযুক্ত এক ব্যক্তি বত্বপূর্ণক বে তর্ক ভাপন করে, অভ ^{দ্}নানাপ্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিরা তাহা খণ্ডন করে, পুনর্বার যদি ঐ তর্কের স্থাপনে মুক্তি দেখাইতে পারে, তাহা হইলেও অপর বৃদ্ধি বাজি আপন বৃদ্ধিকৌশলে যুক্তিবারা সেই তর্কের অবৌজিকতা ^{াপাদন} করিতে পারে, এইরূপে তর্কের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না। সার কণভূক্ প্রভৃতীনাং পরক্ষাবি প্রতিগতিদর্শনাং। অথোচোতাঞ্চথা ব্যন্ত্র্নান্তান্ত বিশ্বনান্ত না প্রতিষ্ঠানোৰে ভবিষাতি ন হি প্রতিষ্ঠিতত্তর্ক এব নারীত্ত শক্তে বক্তুং এতদপি হি তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বং তর্কেণৈর প্রতিষ্ঠানিতে। কেবাঞ্চিও কর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বদর্শনেনাক্তেরামপি কক্ষাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বকর্মাৎ। সর্বতেকাপ্রতিষ্ঠায়াঞ্চ সর্বলোকব্যবহায়ে:
চেক্ত্রপ্রকর্ম। অতীতবর্ত্তমানাক্ষ্যাম্যেন ফ্লাগতেহপ্যধ্বনি ফ্লাগ্রন্থ-প্রতিষ্ঠায়ার্য প্রবর্ত্তমানাক্ষ্যাম্যেন ফ্লাগ্রেডিবিপ্রতিপরে)
চার্থাভাসনিরাক্রণেন সম্যার্থনির্দ্রিবং তর্কেণেব বাক্যবৃত্তিনির্দ্রপদর্শন ক্রিয়তে। মুক্রপি চৈব্যম্ব মন্ত্রত্বপ্রতাক্ষমক্ষ্যানক্ষ্যাক্ষ্য বিবিধাগ্রম্ব অয়ং স্থিদিতং কার্য্যং ধর্মান্ত ক্ষিমভীপ্রতা"॥ ইতি "আর্বং ধর্মোগ্রেদণ্ড বেদশান্তাবিরোধিনা। যন্তর্কেণামুদ্ধতে স্বর্ধ্য বেদ নেতরঃ"॥ ইতি

যদি কোন প্রসিদ্ধনাহাত্মা ব্যক্তির, কপিলের অথবা অন্ত কোন প্রখাত নামা ব্যক্তির সম্মত তর্ক গ্রহণ করা যায় বল, তাহা ছইলেও তর্কের লগ তিষ্ঠাই জানা যায়, কারণ প্রসিদ্ধমাহাত্মা বলিয়া অভিমত কপিল কণা প্রভৃতিরও পরস্পর মতের অংনক্য দেখা যায়, আর বদি বলি আন ইহাই অমুমান করিভেছি যে, তর্কের অপ্রতিষ্ঠাদোষ হইতে পারে ন कारण প্ৰতিষ্ঠিত তৰ্ক নাই, ইহাও বলা যার না, ইহাতেও তৰ্ক্রারাই ত প্রতিষ্ঠা হইতেছে। কারণ কোন কোন তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দর্শনে ত্র তীয় অন্তান্ত তর্কেরও অপ্রতি হা করনা করা যায়, বাস্তবিক দর্ম জা অপ্রতিষ্ঠাতে সর্বলোকব্যবহারোচেছদ প্রদক্ষ হর, পরস্ত লোক সংল স্থতঃখপ্রাধিপরিহারার্থ সভীত ও বর্তমান প্রাক্রমেই ^{জরা} পছাতে বর্তমান দেখা যায়। আমার ঞ্ত্যথের বিরোধেও জন^{র্ত্}নি করণ দার৷ বে সমাগর্থের নির্দারণ হয়, তাহাও বাহুর্তি নির্^{দ্ধ} ভৰ্কদারাই সম্পন্ন কৰা যায়। সমূও ইহাই বলিরাছেন যে, ধর্ম বৃদ্ধি^{র ব} লাৰী ব্যক্তিরাই প্রত্যক, অনুমান ও বিবিধ আগমশান্ত প্র^{বর্ন ক} চেন, সতু আর বলিয়াছেন যে, যিনি বেদের অবিরোধী ত^{র্কহারা} থোকে ধর্মোপদেশ অকুণকান করেন, তিনিই প্রকৃত ধ্র^{িহা}

চ ক্রবন। ক্ষয়মের চ তক্তালকারো যদ প্রতিষ্ঠিত হং নাম এবং হি সাবদ্য-অর্কপরিভাগেন নিরবদান্তর্ক: প্রতিপত্তব্যোভবতি। ন হি পূর্মজোম্চ আসীদিত্যা মনাপি মৃঢ়েন ভবিতব্যং ইতি কিঞ্চিনতি প্রমাণং তত্মান্ন তর্কা-প্রতিষ্ঠানং দোষ ইতি চেলেবমপাবিমোকপ্রাসলঃ। यहाপি কচিধিবয়ে তুর্বস্ত প্রতিষ্ঠিত্তমুপলক্ষাতে তথাপি প্রকৃতে তাবদ্বিংয়ে প্রসন্ধাত এবা-প্রতিষ্ঠিতমুদোষাদনিশোকত্তর্ত ন হীদমতিগঞ্চীরং ভাব্যাথাক্সং মুক্তি-নিবন্ধনমাগমম শ্বরেণোৎপ্রেক্ষিতুমপি শক্যং রূপাদ্যভাবাবাদ্ধি নারমর্থঃ প্রত্যক্ষ গোচরো লিপাদ্যভাবাচ্চ নামুমানাদীনামিত্যবোচাম। অপি চ স্মাগ্ৰানানোক ইতি সংক্ষাং মোক্ষৰাদিনামভাপগমঃ তচ্চ স্মাক জ্ঞানমেকরপং বস্ততম্বতাৎ একরপেণ হৃবস্থিতো গোহর্থ: দ পরমার্থ: লোকে ত্রিষয়ং জ্ঞানং সমাক জ্ঞান্মিতাচাতে যথাইগ্রিক্ষ ইতি তবৈবং সতি সম্যাঞ্জানে পুরুষাণাং বিপ্রতিপত্তিরমূপপদা তক্ঞানানান্ত অক্টোল্ল-

পারেন, তদ্ভিন্ন কেই ধর্ম জানেন না। বাস্তবিক তর্কের যে ঋপ্রতিষ্ঠা, তাহাই তর্কের অলঙ্কার বলিয়া জানিবে, আর নিন্দিত তর্কের পরিত্যাগ পূর্মক অনিন্দিত তর্কই গ্রাহ্ম হইয়া পাকে, আর পূর্মালাত ব্যক্তি মৃঢ় ছিল বলিয়াই যে, স্বরং মৃতু হইবে, এমন কোন প্রমাণ নাই। স্বতএব তর্কের चल जिल्ला प्राचित्र नरह, देश विलाल चित्रमांक लामक हम, चात्र योग কোন বিষয়ে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষিত হয়, তথাপি প্রক্রত বিষয়ে মপ্রতিষ্ঠানোষ্ঠেতু তর্কের ক্ষবিমোক্ষ প্রদক্ষ হয়, ইহার ভাবদাথায়্য ষতি গম্ভীর, তাহা মুক্তিনিবন্ধন স্মাগম বাতিরেকে উৎপ্রেক্ষা করা যার না।বস্তুত এই বিষয় প্রেত্যক্ষগোচর নহে, বা লিঞ্দর্শনাদির ঋভাব ^{হেতু} অসুমান সিদ্ধও নহে, পরস্ক সম্যক্**জা**নেই মোকলাভ হয়, ইহাই স**র্ক** মোক্ষাদীরা স্বীকার করেন। আর বস্তর তন্ত্রতাপ্রযুক্ত সেই সম্যক্ ফ্লানও ^{একরপ,} অর্থাৎ একর**েণ অন্বস্থিত** যে অর্থ, তাহাই পরমার্থ বলিগা জানা ^{গায়}, সেই পরমাধ**বিষয়ক যে জ্ঞান**, তাহাই সম্যক্**ঞান বলি**য়া কণিত ^{हरे}बाशोटक, यেमन "অধি উ২৯'' ইহাই সম্যক্জগান। এইকণ যদি পুরু-^{বের} সম্যক্**জান হয়, তাহা হ**ইলে আমার কোন বিরোধ থাকে না, কিন্ত

বিরোধাং প্রদিদ্ধা বিপ্রতিপত্তি:। যদ্ধি কেনচিতার্কিকেণেদমের সম্যক্ত জ্ঞানমিতি প্রতিষ্ঠাপিতং তদপরেণ ব্যুখাশ্যতে তেনাপি প্রতিষ্ঠাপিতং ততোহপরেণ ব্যুখাপ্যত ইতি চ প্রশিক্ষং লোকে কথমেকরূপানবস্থিতবিষ্কুং उक् अखदः ममाक्छानः खरवः। न ह अधानवारमा उक्विमामूखम हे जि স্ট্রেক্স্তার্ক্টিক: পরিগৃহীতঃ যেন তদীয়ং মতং সম্যক জ্ঞানমিতি প্রতি-প্রেম্মিছি। ন চ শক্তকে অতীতানাগতবর্তমানান্তার্কিকা একস্মিন দেখে কালে চ সমাহর্তুং যেন তন্মতিবেক ক্রেপকার্থবিষয়া সম্যন্মতিরিতি লাং বেদশু তু নিতাত্বে বিজ্ঞানোংপত্তিহেতুত্বে চ সতি ব্যবস্থিতার্থবিষয়গোণ-পতে: তজ্জনিতভ জ্ঞানভ সমাকৃত্বং অতীতানাগতবর্ত্তমানৈ: সইর্রাপ তার্কি কৈ: অপফোত্মশক্যং অতঃ শিদ্ধমকৈতবৌপনিষদভা জানভা সম্যাগ-ঞানতং অতোহন্তত সমাগ্জানতারূপপত্তে: সংদারাবিমোক এব প্রদ-

পরস্পর বিরোধহেতু তর্কজানের বিপ্রতিপত্তি প্রদিদ্ধই আছে, আর কোন ভার্কিক, ইহাই সম্যক জ্ঞান, এই বলিয়া যাহা স্থাপন করেন, অন্ত তার্কিক তাহা খণ্ডন করিয়া দেয় এবং পরবর্ত্তী তার্কিক যাহা স্থাপন করেন, অপব তার্কিক তাহার অন্তথা করিয়া উঠায়, ইহা লোকে প্রাদিদ্ধই আছে; স্কুতরাং এক প্রকার ভর্কশৃষ্টার্থ অনবস্থিত হইলে ভাহাকে কিরপে সমাক্ कान वना गाँटेट भारत ? चात गाहाता श्रधानवानी, जाहाता । य जार्किक मिर्गित मर्सा छे छम, देश मर्ज তार्किक्ता शहन करत ना, याहारि ज्मीव মতকে সম্যক্ষান বলিয়া জানা ঘাইতে পারে এবং অতীত অনাগত ও বর্ত্তমান তার্কিকেরা একদেশে ও এককালে সকল সমাহরণ করিতে পারে না, যাহাতে একরপ ও একবিষয়ক উক্ত জ্ঞানকে সমাক বলিয়া নির্দেশ করা **যাইতে পারে, কারণ** বেদের নিত্যতা বিষয়ও বিজ্ঞানোং^{পৃত্তির} হেতৃতা দিছ হইলেই ব্যবস্থিতার্থ বিষয়ের উপপত্তি এয় । স্থার বেদ্জনিত খানই সম্যক্**ঞান, তাহা অতীত, অ**নাগত ও বর্তমান সর্ব তার্কিং^{ত্ই} ীকার না করিয়া পারেন না। অত এব ঔপনিষদ জ্ঞানই যে সম্যুক্ঞান, ্বা শি**ত্র হইল; স্থত**রাং তত্তির আনানেক সম্যক্তান বলা^{যায় না} াহা হইলে সংসারমোক প্রদক্ষ হয়। অতএব আগম ও আগমার

এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ॥ ১২ ॥

জোত অত আগগমবশেনাগমাতুদারিতক্বশেন চ চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রাকৃতিশ্চেতি স্থিতম্॥ ১১॥

বৈদিকস্ত দর্শনস্ত প্রত্যাসরত্বাং গুরুতরতর্কবলোপেতত্বাং বেদার্থসারিভিন্চ কৈনিচছিটেই: কেনচিদংশেন পরিগৃহীতত্বাং প্রধানকারণবাদং
তাব্দ্বাপাশ্রিতা যন্তর্কনিমিত্ত আক্ষেপা বেদান্তরাকোয়্ছাবিত: ইদানীমণাদিবাদবাপাশ্রেণাপি কৈনিচন্দ্রনাতিভির্কেদান্তরাকোয়্ পুনস্তর্কনিমিত্ত আক্ষেপ আশহাতে ইতাত: প্রধানমলনিবর্হণভায়েনাতিদিশতি
গরিগৃহত্ত ইতি পরিগ্রহা: ন পরিগ্রহা অপরিগ্রহা: শিষ্টানামপরিগ্রহা:
শিষ্টাপরিগ্রহা: এতেন প্রকৃতেন প্রধানকারণবাদনিরাকরণকারণেন
শিষ্টের্মুন্ব্যাসপ্রভৃতিভি: কেনচিদ্পাংশেনাপরিগৃহীতা বে-২ণাদিকারণবাদান্তেহ্পি প্রতিষিদ্ধত্রা ব্যাথ্যাতা নিরাক্তা বেদিত্ব্যা: তুল্যহাং
নিরাক্রণকারণ্ড নাত্র পুনরাশন্ধিতব্যং কিঞ্চিত্ত। তুল্যমত্রাপি পর্ম-

সারী তর্কবলে চেতন একাই যে জগতের কারণ ও প্রাকৃতি, ইহা সিদ্ধ ইল। ১১।

বৈদিকদর্শনের প্রত্যাসরতাবশতঃ ও গুক্তর তর্কবলে কোন কোন বেদায়ার্সারী শিরতার্কিকের কোন অংশে পরিগৃহীত প্রধান কারণবাদ আশ্রম করিয়া বেদাস্তবাকো যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপ উদ্ভাবন করিয়াছিলেন,তাহা পরিস্কৃত হইয়াছে। এইক্ষণ মন্ত্রপ্রভৃতির বাক্য আশ্রম করিয়াকোন কোন ফেন্মতিরা পুনর্কার বেদাপ্রবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপের আশহা করেন, তাহার নিরাদার্থ বলিতেছেন। ইহাতে যাহা শিষ্টগণ প্রহণ করেন না, তাহাত্র ব্যাথ্যাত হইল, অর্থাং প্রধান কারণবাদের নিবাস্থারা ইহাই প্রতিপাদিত হইল যে, মন্ত্রেদব্যাস প্রভৃতি শিষ্টগণ কোন আংশেও যে ক্ষুক্ররণবাদ স্বীকার করেন নাই, তাহা নিরাক্ত হইল, এই নিরাক্রণের যে কারণ, তাহাতে আশহামাত্র নাই, অর্থাং পরম গন্তীর, জ্বাং কারণের তর্কানবর্গাহ্য, তর্কের অপ্রতিষ্ঠা, অন্তর্থাছ্মানে ক্ষিক্র

ভোক্তাপতেরবিভাগশেচৎ স্থালোকবৎ ॥ ১৩ ॥

গমীরত্ত জগৎকারণত তর্কানবর্গাহাত্বং তর্কতাপ্রতিষ্ঠিতত্বস্থারুমানে ছপ্যবিমোক আগমবিরোধশেচত্যেবং জাতীয়কং নিরাকরণকারণ্য ॥ ১১ i श्रेष्ठथा পুনর অকারণবাদন্তর্কবলেনেবাক্ষিপ্যতে। य অপি ঞ্তি: প্রমাণং স্ববিষয়ে ভবতি তথাপি প্রমাণাস্তরেণ বিষয়াপহারেহ্লপরা ভবিত-মৰ্চতি যথা মন্ত্ৰাৰ্থবাদে তকোহিপ হি স্ববিষয়াদক্তবা প্ৰতিষ্ঠিতঃ ভাং যথা ধর্মাধর্ময়ো:। কিমতো যদ্যেবং অত ইদমযুক্তং যৎপ্রমাণান্তরপ্রদি. দার্থবাধনং শ্রুতে: কথং পুনঃ প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধোহর্থ: শ্রুত্যা বাধ্যুত ইত্তি **অত্যোচ্যতে প্রদিমোংস্থয়ং ভোক্তভোগ্যবিভাগঃ** লোকে ভোকা চ চেতন: শারীর: ভোগ্যা: শব্দাদ্যো বিষয়া ইতি। যথা ভোক্তা দেবদত্ত: ভোগ্য ওদন ইতি তম্ভ চ বিভাগস্থাভাব: প্রসন্ধ্যেত যদি ভোক্তা ভোগা-ভাবমাপদ্যেত ভোগ্যং বা ভোক্তভাবং আপদ্যেত তয়োশ্চেতরেতরভারা-

মোক এবং মাগমবিরোধ ইত্যাদি কারণেই সুক্ষকারণবাদাদি নিরারত क्ट्रेयाटक ॥ ५२ ॥

বদিও শ্রুতি স্ববিষয়েই প্রমাণ হউক, তথাপি প্রমাণান্তর ছাবা বিষয় পরিগ্রহে সেই শ্রুতি অভাপর হইতে পারে, বেমন মন্ত্র অর্থবাদ স্ববি-ষ্মের অভ্যত্ন প্রতিষ্ঠিত হয় না, সেইরূপ তর্কও স্থবিষয়ভিলে অপ্রতিষ্ঠিত হয়। যদি এইরপ হইল, তাহা হইলে পূর্ফোক্ত হেতুপ্রদর্শন অযুক্ত হই-তেছে, প্রামাণাম্বরদারা বে শুতির প্রাসিদার্থবাধ, তাহা উচিত হইত্তেছে না। তবে কিরপে প্রানাকর প্রদিদ্ধ অর্থ শ্রতিভারা বাধিত হইতে পারে ? ইহাতে বলা যায় যে, এইরূপ ভোকা ও ভোগ্য বিভাগ প্রদির্হ আছে, লোকে চেতন শারীরজীবই ভোক্তা এবং শন্ধাদি বিষয় ভোগ্য এইরপ বিভাগ দেখা যায়। যেমন দেবদত্ত ভোকা ও অলাদিভোগ্য, সেইরূপ শারীর্জীৰ ভোকা ও শ্বাদিভোগ্য। এইক্ষণ সেই ভোকা ৪ ভোগ্যের বিভাগাভাবপ্রসঙ্গ হইল। যদি ভোক্তা ভোগ্যভাব এবং ভোগ্য ভোক্তাৰ প্রাপ্ত হর, তাহা হইলে প্রম কারণ এক্রের স্ভাগ্র

পত্তি: পরমকারণাৎ বন্ধণোহনস্তবাৎ প্রদক্ষ্যেত ন চাক্ত প্রদিক্ষ বিভা-গ্রন্থ বাধনং যুক্তম্। যথাছদ্যছে ভোক্তভোগ্যমোর্কিভাগো দুই: তথাতী-তানাগতয়োরপি কল্পয়িতব্যঃ তত্মাৎ প্রাসিদ্ধস্থাস্ত ভোক্তাভাগ্যবিভাগস্থা-ভাবপ্রসঙ্গাৎ অযুক্তমিদং এককারণতাবধারণমিতি চেৎ কণ্চিচ্চোদয়েৎ তং প্রতি ক্রয়াং ভালোকবদিতি উপপদ্যত এবারমন্তংগক্ষেহপি বিভাগঃ এবং লোকে দৃষ্টথাৎ। তথা হি সমুদ্রাহৃদকাল্মনোহনক্তবেহপি ডলি-কারাণাং ফেণবীচীতরঙ্গবৃধুদাদীনাং ইতরেতরবিভাগ ইতরেতরসংখ্রে-_{যাদিল}কণ শচ ব্যবহার উপলভাতে। ন চ সমুদ্রাহৃদকাত্মনো ইনস্ত ত্বেই পি ত্রিকারাণাং ফেণ্ডরঙ্গাদীনাং ইতরেতরভাবাপত্তির্ভবতি ন হৈখামি-ত্রেতরভাবামুপপত্তাবিপি সমুদ্রাত্মনোহনক্তত্বং ভবতি এবমিহাপি ন চ ভোক্ডোগ্যয়োরিতরেতরভাবাপত্তি: ন চ পরসাম শ্রণোইগ্রত্মিতি ভবি-য়তি। यमा**পি ভোক্তা ন ব্রহ্মণো বিকার: "তৎস্ট**া তদেবা**ম্প্রাবিশ**ৎ"

হেতৃ অফ্রোক্তভাব প্রাপ্তি হইতে পারে, অতএব প্রসিদ্ধ বিভাগের বাধা যুক্ত হয় না; স্কুতরাং যেমন বর্ত্তমানে ভোক্তা ও ভোগ্যের_বিভাগ দেখা যায়, দেইরূপ অতীত ও অনাগতেও ঐরূপ বিভাগ কল্পনা কর। ^{কর্ত্তব্য}, অতএব প্রদিদ্ধ ভোক্তোগ্যবিভাগের অভাবপ্রদ**গ**হেতু এন্দের কারণভাবাবধারণ অনুক্ত হইতেছে, যদি এইরূপ কেহ বলেন, তাহা ^{ইইলে} তাহাকে বলা যাইতে পারে যে, লোকদৃষ্টত্বহেতু আমাদিগের ^{পক্ষেও} উক বিভাগ উপপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ সমুদ্র মধ্যে যে জ্ব**ল** আছে, তাহার ভেদ না থাকিলে সেই জলের স্ববিকারীভূত ফেণ, তরঙ্গ ও ^{বুল্}ু দের পরস্পার বিভাগ আছে এবং তাহাদিগের পরস্পর আ**লিফন স্বরূ**প ব্যবহার উপলব্ধ হয়।পরস্ত উদক্ষয় সমুদ্রের ভেদ না থাকিলে ডিছি-^{কারীভ্ত} ফেণ, ব্ছুদ ও তরকের পরস্পর ছাবাপত্তি হইতে পারে না, আব ^{ইহাদিগের} প্রস্পার ভাবের অবস্থপণতি হইলেও তাহা সমুদ্ভিল নহে, ^{এই স্লে}ও এইরূপ জানিবে। আমার ভোকাও ভোগ্যের পরস্পর অভাবা-^{পৃতি} হইতে পারে না, এই রূপ এই জগংও পরব্রেদার অফুনহে। যদিও ^{বদ্দের} বিকার নহে, যেহেতু "একা জব্পং স্টে" ক্রিয়া তাহাতে প্রবেশ

তধনতাৰমারস্ত্রণশব্দাদিভ্য: ॥ ১৪ ॥

ইতি অষ্ট্রেবাবিক্ষতক কার্যাক্পবেশেন ভোক্ত্মশ্রবণাৎ তথাপি কার্য্য মক্পবিষ্টকান্তি কার্য্যাপাধিনিমিতো বিভাগ: আকাশক্ষেব ঘটাগুপাধি-নিমিত্ত: ইত্যক্ত: প্রমকারণাৎ ব্রহ্মণোহনভত্তেহপূগুপ্পরো ভোক্ভোগ্য লক্ষণো বিভাগ: সমুজ্তরকাদিভাবেত্যুক্তম্ ॥ ১০ ॥

শভ্পেগম্য চেমং ব্যাবহারিকং ভোক্তাগ্যলক্ষণং বিভাগং সালোক.
বদিতি পরিহারোইভিহিতো ন ছয়ং বিভাগং পরমার্থতোইও বলাং
তরোঃকার্যকারণরোরনঞ্জমবগম্যতে। কার্যমাশাদিকং বছপ্রণঞ্চ জবং
কারণং পরং প্রন্ধ তন্মাৎ কারণাৎ পরমার্থতোইন ক্রন্থ ব্যতিরেকেণাভারং
কার্যজাবগম্যতে কৃতঃ আরম্ভাশকাদিভাঃ। আরম্ভণশক্ষাবদেকবিজানেন
ক্রিকানং প্রতিজ্ঞার দৃইাছাপেকায়ামূচতে "ম্থা সোম্যেতেন মৃং

করেন" ইত্যাদি শুভিতে ক্ষবিকৃত স্রষ্টা ব্রেক্ষরই কার্য্যেতে ক্ষ্প্রেশ-প্রস্কুক ভোক্তৃত্বশ্রণ কাছে, তথাপি কার্য্যাক্সপ্রবিষ্ট ব্রক্ষের কার্য্যালাফি নিমিত্ত বিভাগ আছে, বেমন ঘটাদি উপাধি ভেদে আকাশের বিভাগ হর, সেইরূপ ব্রক্ষেরও কার্য্যনিমিত্ত বিভাগ জানিবে, এতএব প্রম্যুক্ত হইতে ক্যাতের ভেদ না থাকিলেও সমুদ্রভর্কাদি ভাগে ভোকা ও ভোগ্যের বিভাগ প্রতীয়মান হইতেছে ॥ ১৩ ॥

পূর্ব্বিক পূর্ব্বপক্ষের প্রাক্তত সমাধান করিতেছেন, পূর্ব্বিং বারিক ভোজ্নভোগালক্ষণ বিভাগ স্বীকারপূর্ব্বিক একরণ পরিহার ক্ষিত্র হইরাছে, উহা প্রকৃত বিভাগ নহে, বেছেতু কার্য্যকারণরাপ ভোগ্য ও ভোকার অভেদ স্বীকার আছে, এই বহু প্রাপঞ্চ কর্যং কার্য্য এবং পর্ব্বেশ কারণ, সেই কারণ হইতে কার্য্যেতে প্রকৃত অভেদই আছে, পর্ব্ব বারি বেকরণে অভেদ জানা যার, যেহেতু উক্ত কার্য্যেতে আরম্ভাদি শক্ষ প্রার্থি আছে, অর্থাৎ এক বিজ্ঞান হয়, এইরণ প্রতিগ ক্রিয়া দৃষ্টাস্তাপেক্ষার আরম্ভশক্ষ ক্ষিত্র হয়। প্রতিত লিখিত আছে ভিত্ত বির্থিত আর্থি হিলেই সর্ব্ব মুখ্যান ব্রুর্থ ন

পিতেন বিজ্ঞাতেন সর্কাং মৃথায়ং বিজ্ঞাতং স্থাঘাচার ছণং বিকারে। নাম
ধেরং মৃত্তিকেত্যের সত্যং" ইতি। এতহুক্তং ভবতি একেন মৃৎপিতেন

পরমার্থতো সৃদায়না বিজ্ঞাতেন সর্কাং মৃথায়ং ঘটশরাবোদফনাদিকং

মৃদায়ভাবিশেষাধিজ্ঞাতং ভবেৎ যতো বাচারস্থণং বিকারে। নামধেয়ং

বাচৈর কেবলমন্তীত্যারভাতে বিকারে। ঘটং শরার উদক্ষনগুতি ন তু

বস্তব্তেন বিকারো নাম কন্চিদন্তি নামধেয়মাত্রং হেতদন্তং মৃত্তিকেত্যের

সত্যমিতি। এবং ব্রহ্মণো দৃষ্টান্ত আমাতং তত্ত শুভাঘাচারস্কণশন্ধাৎ দাই জিঃ

কেহপি ব্রহ্মবাতিরেকেণ কার্যজ্ঞাভাব ইতি গমাতে। পুনশ্চ তেজো
ইবরানাং ব্রহ্মকার্যতাম্কুণ তেজোহ্বরকার্য্যাণাং তেজোহ্বরব্যতিরেকে
গাভাবং ব্রবীতি "অপাগাদগের্যিক্ষং বাচারস্কণং বিকারে। নামধেয়ং

ত্তীদি রূপানীত্যের সত্যং ইত্যাদিনা। আরম্ভণশন্দিভ্য ইত্যাদিশন্ধে

"ঐতনাল্যামিদং সর্কাং" বিত্বসত্যং স্আল্বা" "ত্র্মিস" "ইদং সর্কাং ঘদয়-

গতি হইতে পারে। ঘটাদি সম্দারই বিকার, উহাদিগের নাম বাক্যা
মাত্রেই থাকে, এ সম্দারই মৃতিকা। এইক্ষণ ইহাই উক্ত হইল যে, একটি
মৃত্তিকা পিওকে যথার্থ রূপে মৃত্তিকা বলিয়া জানিতে পারিলেই ঘটশরাবাদি সমস্ত মৃগারবস্তুই মৃৎস্বরূপের অবিশেষহেতু বিজ্ঞাত হয়, বেহেতু
উহাদিগের নাম কেবল বাক্য মাত্রে আরম্ভ হর, অর্থাৎ ঘট, শরাবাদি
ঐ মৃত্তিকার বিকার, ইহা মৃত্তিকা ভিন্ন নহে, পরস্ত বস্তর বিকারও নহে,
কেবল পৃথক্ পৃথক্ নাম মাত্র, প্রক্রতপক্ষে মৃত্তিকাই সক্যা। এইরূপ
রক্ষের দৃষ্টান্ত কথিত আহে, তাহাতে শ্রুত বাচারত্বণ শক্ষের দাই স্থিকেও
রক্ষরাতিরেকে কার্য্যসমূহের অভাব আনা বায়। পুনর্কার তেজ, জল ও
আর্মের ব্রহ্মকার্যতা বিলয়া সেই কার্যাভ্ত তেজ, জল ও অরের তেজ, জল
ও আর ব্যতিরেকে অভাব বলিয়াছেন, অর্থাৎ অগ্নির অগ্নিত্ব অপাত হর,
আর্ম এই নামটা কেবল বাক্য মাত্র জানিবে, তিনটা রূপ মাত্র সভ্যাদি কলে
উক্ত আছে। অই সম্দারই আত্মস্কর্পণ "বিনি আত্মা তিনিই সভ্যা"
"ত্মিই সেই ব্রহ্ম' "এই বে আ্মা, তাহাই সর্ক্ময়" "সর্ক্য জণংই ব্রহ্ম

माश्वा" "उदैकरवनः नर्कः" "भारेषावनः नर्कः" "त्मर नानाणि किक्न" वेट्यावमानाणारेषाकष्यधिलिणाननभ्तः वहनकालम्मार्ख्यम् । न हाण्य क्वित्वानाणारेषाकष्यधिलिणाननभ्तः वहनकालम्मार्ख्यम् । न हाण्य क्वित्वातः नन्नाणाल ल्वानाण्य घरेकत्रकानाकाणालाः मरानाणाननस्यः यथा ह मृण्किकानम्बन्धिमाम्बत्नानित्वान् स्वत्वाप्तान् व्यत्वाप्ताः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यत्वापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यत्वापाः व्यत्वापाः व्यवापाः व्यवापाः व्यत्वापाः व्यत्यापाः व्यत्वापाः व्यत्यत्वापाः व्यत्वापः व्यत्वापाः व्यत्वापाः व्यत्वापः व्यत्यापः व्यत्वापः व्यत्वापः

বরণ " শারাই সর্মান্ত " শারা তির মার কিছুই সত্য নহে" ইত্যাদি
বহু বহু অভিতে মান্বার একর প্রতিপাদনপর বচনের উদাহরণ দেবা
যার, অপ্রথা একবিপ্রানে সর্মবিক্ষান সম্পান হয় না। অতএব যেনন ঘটাকাশিদি মহাকাশ হইতে মপ্র এবং যেনন মরীচিকাতে যে জল দর্শন হয়,
তাহা সেই উবরত্মি ইইতে মপ্র, বেহেডু উহাদিগের স্বরূপ নষ্ট ইইরা যার,
সেইরপ ভোগ্য ও ভোক্তাদি লক্ষণ প্রশক্ষ মগতের ব্রহ্ম ব্যতিরেকে অভাব
হর, ইহা দেবা যার। মার ব্রহ্ম অনেকাক্ষক, অর্থাৎ যেনন বুক্ষ অনেক
শার্থাবিশিষ্ট, সেইকার ব্রহ্ম মনেক শক্তি ও মনেক প্রবৃত্তি হল। অতএব
ব্রহ্মর একর ও মার্ট্রেক্স উভরই সত্য, বেমন বুক্ষ এক ও শার্থা অনেক
এবং বেমন সম্প্র এই বিদেশ তরকাদি অনেক, আর মৃত্তিকা এক ও ঘটশরাবাদি অনেক। ইহাতে ব্রহ্মের একর্যাংশে মাক্ষ ব্রহ্মার সিদ্ধ আহি
ও নানাম্বাংশে কর্ম কান্তান্তার ক্রেক্স হাহার হর, এইরূপ মৃত্তিকাদি
দৃষ্টান্ত অপ্ররূপ হইতেছে, কেবল মৃত্তিকাই সত্য, ইহা সম্ভব হইতেছে না,
কারণ প্রকৃতি মান্তের দৃষ্টান্তসভান্তার আবধারণ এবং বাচার ভূণ শক্ষারা
বিকার সমূহত্বর বিধ্যান্ত কথন আহে। সার দার্ভাত্তিকেও "এতান্তান্তা

সত্যমিতি প্রকৃতিমাত্রস্থান্তি স্বত্রাবাধারণাং। বাচারস্তণশব্দেন চ বিকারভাতসান্তর্যাভিধানাং। দাই স্থিতেক্ছলি, ঐতদায়ামিদং সর্বং তৎসত্যমিতি চ
পরমকারণসৈবৈক্স সত্যবাবধারণাং। স আয়া তর্মিদি শেতকেতে। ইতি চ
দারীরস্থা ব্রহ্ম সাবোদদেশাং। স্বরংপ্রসিদ্ধং হেতছারীরক্ষ ব্রদ্ধায়্রমুণ্দিশুতে
ন মহান্তরপ্রসাবাদ্। অতশ্চেনং শাস্ত্রীয়ং ব্রদ্ধায়্রমন্ত্রপায়্রমানং স্বাভাবিক্স
দারীরাক্সরু বাধকং সম্পত্তে র্ল্লানিক্রিয় ইব সর্গাদিবুদ্ধীনাম্। বাধিতে চ
দারীরাক্সরু বাধকং সম্পত্তে র্ল্লানিকো ব্যবহারো বাধিতো ভবতি, যৎ
প্রসিদ্ধে নানাবাংশোহপরো ব্রহ্মণং কল্লোত। দর্শয়তি চ, যত্ত ব্যস্ত সর্বমাবৈর্ণ
বাত্তেও কেন কং পঞ্জেই ইত্যাদিনা ব্রদ্ধায়্রদর্শিনং প্রতি সমন্তস্য ক্রিয়াক্রিক্সললক্ষণক্স ব্যবহারস্থাভাবম্। ন চায়ং ব্যবহারাভাবোহবস্থাবিশেষনিব্রন্থিত ইতি সূক্তং বক্তম্। তর্মসীতি ব্রদ্ধায়ভাবক্সানবস্থাবিশেষনিব্রন্থাই। তন্তর্লুইাস্কেন চান্তাভিসম্বন্ধক্স বন্ধনং স্ত্যাভিসম্বন্ধক্স নানাবম্।
দর্শয়ক্রম্বেইকং পারমার্থিকং দর্শয়তি, মিথাজ্ঞানবিজ্ভিতক্ষ নানাবম্।

দিবং সর্বাং তৎ সত্যমিত্যাদি শ্রুতি একমাত্র পরম কারণ অবন্ধ ব্রহ্মেরই স্থান্থাবার করিতেছে। "স আয়া তত্মসি" খেতকেতো ইত্যাদি শ্রুতি ও শরীরন্থিত জীবেরই ব্রহ্মভাব প্রতিপাদন করিতেছে। শরীরস্থ জীবের ব্রহ্মভাব স্থান্তি প্রত্যাদির শরীরস্থ জীবের ব্রহ্মভাব স্থান্তি করিতেছে। শরীরস্থ জীবের ব্রহ্মভাব স্থান্তি কর্তান সহা (অর্থাৎ ইহা বন্ধান্তর বাধা নহে) অতএব এই শাস্ত্র স্বীক্ত ব্রহ্মভাব স্থান্তিম শরীরাত্মবাদের বাধা জ্যাইতেছে। যেমন সর্পর্বার্ম্ম বর্ষ্মভাব ব্যবহার বাধিত হইল। বাহার উপপত্তির নিমিত্ত নানান্তাংশে অপর ব্রহ্মভাব করনা করিতে হইত। শুতিও ইহাই দেখাইতেছেন যে, যথন এসমন্ত পদার্থই আয়স্কর্ম প্রতিপন্ন হইষে, তথন কোন্বান্তি কিপ্রকারে কাহাকে দেখিবে। ইত্যাদি বাক্য বারা ব্রহ্মন্ধান্তির ক্রিয়াকার্মক কর্মণ লোকিক যাবতীন্ন ব্যবহারাভাবই দৃষ্টইছন। একেব্রে এপ্রকারণ্ড বলা যান্ন না বে এই প্রকার ব্যবহারাভাব অবস্থা বিশেষের বারাই হইন্ন থাকে। বেহেত্—"তত্ত্বধার্থ" এই শ্রুতিতে ঈর্শ ব্যবহারাভাবই বার্ষ্য ইহা কোনও অবস্থা বিশেষ স্বস্ত্র নহে। তত্ত্বর দৃষ্টান্ত উপন্যাদ বারা

উভন্নসভ্যতান্নাং হি কথং ব্যবহারগোচরোহপি জন্তরনৃতাভিদন্ধ ইত্যুচ্যতে। মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লোতি ২ ইহ নামেৰ পশুতি ইতি চ ভেন্দুষ্টিমপ্ৰদল্লেতদেব দৰ্শগতি। ন চাসিন্দৰ্শনে জ্ঞানালোক ইত্যুপপস্ততে। সমাগ্জানাপনোগ্ৰত কভাচিমিখা। জ্ঞানদ্য সংসারকারণত্বেনানভূপেগমাৎ। উভয়ন্ত সভ্যতায়াং হি কথ্যেকত্বজ্ঞানেন নানামজানমপুমুত ইভাচাতে। নৱেকবৈকান্তাভাগগমে নানামাভাগং প্রত্যক্ষাণীনি লৌকিকানি প্রমাণানি ব্যাহভেরন্ নির্কিবয়তাৎ স্থাণ্যাণিছিব পুরুষাদিজ্ঞানানি, তথা বিধিপ্রতিষেধশান্তমপি ভেদাহপেক্ষত্বাৎ তদভাবে বাহ-ভেত, মোকশাস্ত্রভাপি শিষাশাসিত্রাদিভেদাপেকথাৎ তদভাবে ব্যাঘাতঃ ছাং। কথং চান্তেন মেঞ্কশাল্লেণ প্রতিপাদিতভাগ্রৈক্তভ সতাত্মুপণভত ইতি, অলোচ্যতে। নৈষ দোষ:। সর্বব্যবহারাণামের প্রাগ্তিকাত্রকাত্মতাবিজ্ঞানাং

শ্ৰুতি মিধাবাণীর বন্ধন ও সভাবাণীর মুক্তি বলায় স্পটতই বুঝা যাঃ যে নানাত্বই মিথ্যাবিজ্ঞতিত এবং একত্বই সত্য। যদি নানাত এবং একত্বএই উভয়ই সত্য হইবে তাহা হইলে ভেদদশীকে শ্রুতি মিথ্যাভিসন্ধ বলেন কেন ? "মুজ্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি ষ ইহ নাল্যেব পশুডি" এই শ্রুতি বাক্যেও ভেদদর্শনের নিশাই প্রকাশ পায়। এবং একেরই সভ্যতা বুঝা যায়। জ্ঞানেরু প্রতিম্কির কারণতা ভেদাভেদমতেই উপপত্তি হয়। যেহেতু যথার্থজ্ঞাননাশ্য কোনও অপরমার্থিক জ্ঞানই সংসার বন্ধনের হেতুভূত হইয়া থাকে। ইহা তাহায় স্বীকার করেন না। একত্ব জ্ঞানই বছত্ব জ্ঞানের বিনাশী, উভয় স্ত্যাণী এইক্লণও বলিতে পারেন না। কারণ, তাহাদের মতে নানাত্ব জ্ঞানও স্থ স্বৰূপ হইয়া থাকে। এস্থলে এই কথা ৰলিতে পারা যায় যে, আভাতিক একত্ব স্বীকৃত হইলে নানাৰ জ্ঞান বিনাশ পায়। নানাত্ব বোধ অপহত ংইলে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণও মিথ্যাভিব্যঞ্জ বলিয়া মিথা। হইয়া পড়ে। যেমন স্থাণ্ডে নংয্যজ্ঞান **নিখ্যা জ্ঞান তবং অসতে**। শুবং বি^{ছিও} (প্রবর্তক্ষাক্য) নিষেধ (নিবর্ত্তক বাক্য) পর্বাপর ভেদসাপেক। স্থতরাং ^{ভেদ} বুদ্ধি না থাকিলে এতহ চয়েই অহুণপত্তি হয়। মোকশাস্ত্রও ভেদ সাপেক। ^{ওর্ক} শিষাপ্রভৃতিশক পরস্পর বিভিন্ন প্রার্থ বাচক। ভেদজ্ঞান অংসির ^{হইলে স্পে} সঙ্গে মোক শান্তের ও মিধ্যাত প্রতিপত্ন হইয়া যায়। যদি বৃদ্ধােকশার ^{মিখা} সভাগোপপত্তে: অপ্রবাবহারভেব- প্রাকৃ প্রবোধাং। যাবদ্ধি ন সভাবৈত্বকত্ব-প্রতিপত্তিস্তাবং প্রমাণপ্রমেয়ফললকণেষু বাবহারেম্বনুতবৃদ্ধির্ণ কণ্ঠচিত্রংপস্ততে। বিকারানের ত্বহং মমেতাবিভয়াত্মাত্মীয়ভাবেন সর্বো ছব্ব: প্রতিপদ্ধত প্রাভাবিকীং ব্রহ্মাম্বতাং হিম্না। তম্মাৎ প্রাগারকাম্মতাপ্রবোধাতুপপল্ল: সর্কো লৌকিকো বৈদিক স্চ ব্যবহার:। যথা স্থপ্ত প্রাকৃত্ত জনত স্বপ্ন উচ্চাবচান ভাষান পশ্রতো নিশ্চিতমেব প্রত্যক্ষাভিমতং বিজ্ঞানং ভবতি প্রাক প্রবোধাং। ন চ প্রত্যক্ষাভাসাভিপ্রায়ন্তৎকালে ভবতি তদ্বং। কথং ত্সত্যেন বেদাস্ত-বাকোন সতাস্ত ব্ৰহ্মাত্মছত প্ৰতিপত্তিৰূপপত্তেত, ন হি রজ্জুদর্পেণ দষ্টে। মিন্নতে.

তাহা হইলে মোক্ষশান্ত্র প্রতিপাদিত একাত্মবাদ ও মিথাা এই কথা অবশ্রুট দ্বীকার করিতে হইবে। এতছত্তরে বক্তব্য এই যে, যদি একত্বের সত্যতার প্রমাণ দেওয়া যায় তাহা হইলে আনে এই সমন্ত আপত্তিই উত্থাপিত হইতে পারে না। কেন না ত্রন্ধাত্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বেই ঘাবতীয় ব্যবহারিক সত্য-তার উপপত্তি হইরা থাকে। যেমন প্রজাগরের পূর্বের স্বাপ্লিক ব্যবহার সত্য-র্বানয়া অমুমিত হয় সেইরূপ ত্রন্ধাত্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বেই লৌকিক বা শাস্ত্রীয় ব্যবহারের সত্যতা স্বীকার করা যায়। যাবৎ সমগ্ন একাস্মবাদের উপপত্তি না হয় এতাবৎ কাল কোনও প্রাণীর প্রমান, প্রমেয়, ফল ইত্যাদি বিষয়ে এবং ष्मभः ব্যবহারিক বিষয়েও মিথ্যাজ্ঞান হইয়া থাকে। জ্ঞাগতিক সমস্ত প্রাণীই ততক্ষণ পর্যাপ্ত স্বস্ব ব্রহ্ম ভাব বিস্মৃত হইয়া অবিভা কলিত বিকার সমূহকে স্থামি বা আমার এই প্রকার জলনা করিলা থাকে। স্বতরাং বন্ধাত্মতাজ্ঞানের প্রাক্কালেই বৈদিক বা লৌকিক ব্যবহার উপপত্তি হইতে পারে। ধেমন মুৰ্প্তি অবস্থা হইতে মহুৱা যতক্ষণ না চেতন পায় তাঁৰৎ কালই স্বপ্লস্তামান পদার্থগুলির যথার্থতা উপলদ্ধি করিয়া থাকে। কিন্তু বাস্তবিক উহা প্রমাজ্ঞান ^{নতে}। দেইরূপ আত্মজ্ঞানোদয়ের প্রাকালীনই লৌকিক ব্যবহারগুলি সত্য ৰিনিয়া আপাততঃ প্ৰতীতিহয়। এছলে এই প্ৰকার আপত্তি ২ইতে পারে যে মিধ্যা বেদান্ত প্রমাণ বারা সত্য ব্রহ্মাত্ম বিজ্ঞানের কিরুপে উৎপত্তি **হ**ইতে পারে। জীব রজজুদর্পেরদংশনে পঞ্জ প্রাপ্ত হয় না বটে, এবং মৃগমরীচি ^{কার} পান বা অবগাহন ক্রিয়া সম্পন্ন হর না সত্য । এতছত্তত্ত্বে বক্তব্য এই বে

নাপি মুগত্ঞিকান্ত্ৰদা পানাবগাহনাদি প্ৰয়োজনং ক্ৰিয়ত ইতি। নৈষ দোষঃ। শঙ্কাবিষাদিনিমিত্তমর্ণাদিকার্য্যোপলজেঃ। স্বপ্রদর্শনাবস্থস্থ চ সর্পদংশনোদক श्रानामिकाशामर्गनार । তৎকার্যামপারতমেবেতি চেৎ ক্রয়াৎ তত্ত ক্রম: । বছাপি অপ্রদর্শনাবস্থক্ত সর্পদংশনোদকমানাদিকার্য্যমনুতং তথাপি তদবগতি: সভ্যমেব ফলং প্রতিবুদ্ধস্যাপ্যৰাধ্যমানত্বাং। ন হি স্বপ্লাত্থিতঃ বপ্লদৃষ্ঠিং সর্পদংশনোদক-স্থানাদিকার্য্যং মিথ্যেতি মন্ত্রমানস্তদ্বগতিমপি মিথ্যেতি মন্ততে কন্টিং। এতেন স্বপ্নদুশেহবগত্যবাধনেন দেহমাত্রাত্মবাদোদ্ধিতো বেদিতবাঃ। তথা চ শ্রুতিঃ-

> "যদাকর্মস্ক কাম্যের স্ত্রিয়ং স্বপ্লের পশুতি। সমৃদ্ধিং তত্ৰ জানীয়াৎ তত্মিন স্বপ্লনিদৰ্শনে ॥" ইতি

অসত্যেন স্থাদর্শনেন সভাস্য ফলস্য সমুদ্ধেঃ প্রাপ্তিং দর্শগতি। তথা প্রত্যক্ষ দর্শনেষু কেষ্টিদরিষ্টেষু জাতেষু ন চিরমিব জীবিষ্যতীতি বিভাদিতাক। অধ্যঃ

বেদান্তবাক্য আপ্রবাক্য না হইলেও উলিথিত দোষাবলীর আরোপ করা যাইতে পারে না। যেহেত রজ্জ্বপদিংশনেও ত্রাস শল্পা বিষাদাদিমারাম্বক ক্রিয়া হইয়া থাকে। স্থাপ্তাবস্থায় পুরুষও স্বপ্নদৃষ্ট জলে বা মরীচিকার মানাদি ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া থাকে। বস্তুগত্যা ঐ সমস্ত ক্রিয়াই ভ্রমাত্মক ; এই সমন্ত কিছই প্রমাণ নহে এই প্রকার উত্তর দিলে, তত্তরে এই বক্তব্য নে, ম্মুপি অপ্লবৰ্শন কালীন সৰ্পৰংশন অথবা জলাৰগাহন প্ৰভৃতি তাবৎ ক্ৰিয়াই মিগা, তথাপি তত্ত্ৎ ক্রিয়াৰগাহী জ্ঞান কথনও মিথা। ইইতে পারে না। কেননা ঐ সমস্ত জ্ঞান মিথাা হইলে জাগ্রদবস্থায় তাহা থাকিতে পারে না। স্বপ্নদ্রগ্রিপ্^{মান্} **স্থােভিতের পরক্ষণে স্বপ্নকালীন ক্রিয়াকলাপ মিথাা বলিয়া বুঝিতে পারিলেও** তৎসংমর্গাবগাহী জ্ঞানকে মিখ্যা বলে না। স্বপ্নদর্শকের স্বাপ্নিক ^{জ্ঞান} তিবোহিত হয় একথা বলা যায় না কেননা চৈতন্তাবস্থায় তাদুশজানের অনুবর্তন হইয়া পাকে। এতথারা দেহাত্মবাদীরমতও প্রত্যাক্ত হইল ইহা জানিতে চ্^{ইবে।}

এতবিষয় শ্রুতিও দেখা যায়। যথা কামাকর্ম্মে প্রব্রত পুরুষ যদি তংকালে খ্বপ্লে স্ত্রীদর্শন করিয়া থাকেন তাহাইইলে তদীয় কামাকর্ম নির্কিছে পরিস্মান্তি হইরা থাকে। অবভ্ত দর্শন সম্বন্ধেও ঞাতি বলেন যে যদি স্বপ্নে কোনও অনিট प्तथा यात्र जारा रहेटल आहे अक्षेत्रक्षीत्र भीष्टरे मुझा रहेटत । आहे अकाद विशा, মাপু পুরুষং ক্বফং ক্বফদন্তঃ পশুতি স এনং হস্তীত্যাদিনা তেনাসত্যেনৈব স্বপ্ন-ক্র্যানন সভাং মরণং স্চাত ইতি দর্শগতি। প্রসিদ্ধকেদং লোকেহ্রগুবাতিরেক-কশলানাং ঈদুশেন স্বপ্নদৰ্শনেন সাধ্বাগমঃ স্কৃত্ত ঈদুশেনাসাধ্বাগমঃ ইতি। তথাহকারাদিসত্যাক্ষরপ্রতিপত্তিদৃষ্টি। রেখানৃতাক্ষরপ্রতিপত্তে:। অপি চাস্তামিদং প্রমাণমাথ্মৈকত্বসা প্রতিপাদকং নাতঃ পরং কিঞ্চিদাকাজ্জামন্তি। যথা হি লোকে যজেতেতাকে কিং কেন কথং ইত্যাকাজ্জাতে ন চৈবং তৰ্মসীতাকে কিঞ্চিন্মদাকাজ্জামন্তি সর্বাবৈত্বকত্ববিষরত্বাদ্বগতে:। সতি হান্সবিশ্বাদ মাণেহৰ্য আকাজ্জা স্যাৎ ন ত্বাইত্মকত্বৰাতিরেকেনাবশিষ্যমাণোহত্যোহর্থোহন্তি য আকাজ্যোত। ন চেয়মৰগতিনে থিপছত ইতি শকাং বক্তুং, তদ্ধাস্য বিজ্ঞো

শেষে ৰলিয়াছেন যে, যদি কোনও ব্যক্তি নিদ্রাবস্থায় ক্লফার্ব ক্লফানস্তবিশিষ্ট বিকটাকার পুরুষকে দর্শন করেন তাহা হইলে ঐ ক্লফ্রবর্ণপুরুষ অচিরেই তাহাকে বিনাশ করিবে। এই প্রকার বুঝিতে হইবে। এবস্থিধ উক্তি প্রত্যুক্তি ছারা দেখাইয়াছেন যে অসত্য স্থপ্নও অবশ্রস্থাবীমরণের স্চক হইয়। থাকে। এই একার স্বপ্ন দেখিলে এতাদৃশ ফল হয়, অমুক প্রকার স্বপ্ন দেখিলে এইরূপ ফল ^{হয়}, এসকল তত্ত্বস্থানুতিরেক (তংসত্ত্বে তংসন্থা তং অসত্ত্বে তদসন্থা অবয়-যতিরেকসম্বন্ধ বিশেষ) নিপুণ পুরুষেরা অবগত আছেন। এবং মিথাা বা কালনিক জ্ঞান দারা অকলনীয় অকারাদিজ্ঞানোৎপত্তি হয় এইরূপ দেখা যায়। ^{এতাবতা} দৃষ্টান্ত দাবা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে বেদান্তশান্ত্র করিত হইলে ও অক্লিড স্তাব্ৰহ্ম বুঝ।ইয়া দিবার জন্ম তাহার ক্ষমতা আছে। এত্ৰিষয়ে আরও একটী প্রমাণ উপস্তান করা ঘাইতেছে মধা একাত্মপ্রতিপাদক তক্তমসিক্রপ ^{ম্হাবাক্যই ইহার চরমপ্রমাণ}, অভঃপর কিছুরই আকাজ্জা থাকে না; অতএব ^{কোনও প্রকার আশকার ও কথা নাই। হেমন "বজেত" প্রভৃতি বিধিবাকে।} ^{কি নামক য়ন্ত}, কোন্ যজ, কোন্দ্ৰব্য ধারা কি প্রকারে নিপায় করিবে ইত্যাদি, ^{াজে}র নাম, যজ্ঞ সম্পাদক এব্য এবং যজ্ঞ নির্বাহিকা প্রণালী প্রভৃতির আনকাজকা ^{গাঁকে}, তদ্বৎ "তদ্বমসি" সেই অবয়ব্ৰহ্ম তুমি এই বাক্যে তাদৃশী কোনও আকাজ্ঞা ^{বাকেনা।} অভীপিত কোনও পদার্থনাই বলিয়াই আকাজনার উদয় হয় না। ^{খনাকাজ}লার বিষয় এই যে স্কলিঅ, ভাৰই এতাদৃশ জ্ঞানের বিষয়। যদি আন্যা

ইত্যাদিশভিতা:, অবগতিসাধনানাঞ্চ প্রবণাদীনাং বেদামুবচনাদীনাঞ্চ বিধীয়মান ত্বাং। ন চেয়মবগতিরনর্থিক। ভ্রাম্বিংকতি শক্যং বক্তৃং, অবিভানিবৃত্তি দল দর্শনাৎ বাধকজ্ঞানান্তরাভাবাচ্চ। প্রাকৃ চাত্মৈকত্বাবগতেরব্যাহত: সর্ব: সভ্যানত-ব্যবহারো গৌকিকো বৈদিকশ্চেত্যবোচাম। তত্মাদস্ভোন প্রমাণেন প্রতিপাদির আবৈষ্কত্বে সমন্ত্রস্য প্রাচীনভেদব্যবহারস্য বাধিতত্বাৎ নানেকাত্মকত্রনার কাশোহতি। নতু মুদাদিদুষ্টান্ত প্রণামবং এক শান্ত স্যাভিমত্মিতি গ্ৰাতে। প্রিণামিনো হি মুদাদয়োহর্থা লোকে সমাধিগতা ইতি। নেতচতে। স বা এব মহানজ: আত্মাহজরোহমরোহমুতোহভরো ব্রহ্ম, স এব নেত্তি নেড্যান্দ্রা অস্থুসমনণু ইত্যাস্থাভ্য: সর্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধশ্রতিভ্যো ব্রহ্মণ: কৃট্যুয়-

ভিন্ন অন্য কোনও একটা কিছু পাকিত তাহা হইলে আকাজ্জারও উদয় হইত। ধ্বন আতাতিবিক্ত কিছ নাই তথ্ন সমস্তই আগ্রন্থকপে প্রতীতি হয়। মুত্রাং সেই জ্ঞান কাছারও অপেকা করেনা, সেইজ্ঞানের কোনও আকাজ্ঞা ও থাকেনা সেইজান কেবলাৰ্ছী। অৱসায়জান হয় না এই রূপ বলা ঘাইতে পারেনা বেহেতু পিত্রুপ দেশে খেতকেতৃর তাদৃশ জ্ঞান হইয়াছিল। এবং অবৈত জ্ঞানোং পত্তির উপারীভূত শ্রবণ মনন নিদিধ্যাদন বেদাত্বতন প্রভৃতির বিধান পরিদৃষ্ট হয়। **অহৈতজ্ঞান নি**র্থক, তাহার কোনও ফলনাই অথবা তাহা ভ্রম্জান ইতাদিরপে করনাও করিতে পারে না। ঘেহেতু এইজ্ঞান জীবের অবিভা বিনাৰ করিরা থাকে, এইজ্ঞানের বিনাশ সাধন করিতে পারে এতাদু ব কোনও জানা-**ন্তরও নাই। যং পর্যান্ত অবৈ**ত জ্ঞানোংপত্তি না হয় তাবং কালই স্থ মিথাা প্রভৃতি লৌকিক বা বৈদিক বাবহার হয়, ইহা পূর্বেই উক্ত হুইয়াছে। **অতএব সর্কপরিশেবে সমুংপদ তত্ত্ব**স্যাদি প্রমাণগম্য সর্কাত্মবিজ্ঞান উৎপদ ছ**ইলে পর পুর্বের সমস্ত** ভেদবৃদ্ধির বিনাশ হয়। স্থতরাং তৎকালে এর গ^{রে} **কাত্মক এইরূপ কল্লনাও মনে স্থান পালনা। যদি বল মৃতিকা**দি দৃ^{ষ্ঠান্তোপ্রাস} **বারা পরিনামবাদই বেদান্ত শাস্তের অভিপ্রেচ। বেহেতু দেথা** যায় দৃ*টা*রোণ^{ত্ত} সমস্ত পদার্থই পরিনমি। এই প্রানের উত্তরে বলা বার যে একথা সভানতে, বেহেত্ "এই সেই আন্ত্রা কন্মবিকারবর্জিড" "আত্মা অজর, আত্মা অমর, আ নিত্যমুক্ত, আত্মা ভয়রহিত, এবং আত্মাইব্রক্ষ" তিনি ইহাও নংখন ভাহা^{ওনংহন ।}

বর্গনাং। ন হেক্স ত্রহ্মণঃ পরিণামধর্মহং তদ্রহিত্ত্বঞ্চ শক্যং প্রাতিপত্ত্য ভিতিগতিবং তাদিতি চেৎ, ন, কৃটস্বত্যেতি বিশেষণাং। ন হি কৃটস্ত বন্ধণঃ ন্তিতিগতিবৰনেকধর্মাশ্রয়ত্বং সম্ভবতি। কৃটত্বং নিত্যঞ্চ ব্রহ্ম সর্বাবিক্রিয়া **প্রতিবেধা**-দিত্যবোচাম। ন চ যথা ত্রহ্মণ আহৈ ক ছদর্শনং মোক্ষদাধনং এবং জগদাকার পরিণামি হদর্শনমপি স্বতম্বমেব কল্মৈচিৎ ফলায়াভিপ্রেয়ত প্রমাণাভাষাৎ। কুট্যুব্ৰন্ধাত্মৰবিজ্ঞানাদেব হি ফলং দৰ্শয়তি শাস্ত্ৰং, সূত্ৰৰ নেতি নেত্যাত্মা ইত্যুপ-ক্ষা অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহদি, ইত্যোবঞ্জাতীয়কম্। তবৈতৎ দিদ্ধং ভবতি। ত্ত্রস্ত্রপ্রবে সর্বধর্মবিশেষবহিত্ত্রস্ত্রশন্তিশ্ব কলসিন্ধে সভাগং যন্ত্রাক্সং জনতে এক্ষণো জগৰাকারপরিণামিভাদি তদ্রক্ষদর্শনোপায়ওেনৈর বিনিযু**জাতে।** ফলবংশলিধাৰফলং তদক্ষমিতিৰং। ন তু শ্বতন্ত্ৰফলায় কল্লাত ইতি। ন হি পরিণামবত্ববিজ্ঞানাং পরিণামবত্ত্মাত্মনঃ ফলং তাদিতি বক্তৃং যুক্তম্। কৃটস্থ-

"ৰাখা সুগনহেন স্থন্ন নহেন <u>হ</u>প্ত নহেন" ইত্যাদি শ্রুতিতে ত্রন্ধের কুটস্থ নিত্যতা প্রদর্শিত হইয়াছে। একই ব্রন্ধের পরিনামিত্ব ও অপরিনামিত্ব এতত্ত্তর প্রতি-পানন করা যাইতে পারে না। যদি বল স্থিতিগতি দৃষ্টান্ত দারা একতা বিরুদ্ধ ধর্ম-^{ম্যের উ}পপত্তি করা যাইতে পরে, বস্তুত তাহাও সম্ভব হয় না কেননা এ**ন্ধ কুটম্ব,** ^{বুরুত্ত} হে**তু তাহাতে অনেক** ধর্মের সমাবেশ হইতে পারেনা। **ইহাপুর্বেই** প্রতিপর হইরাছে। প্রমানাভাব প্রযু**ক্ত** একথাও বলা যালনা যে এক**য় বিজ্ঞান** ^{বেমন মুক্তির} কারণ জগদাকার পরিনতি জ্ঞানও তবং **অ**গুফ**লের হেতু। কৃটস্থ** একাঝ বিজানই শাস্ত্র প্রদর্শন করাইয়াছেন। সেই আত্মা এরপ ও ন**হেন** তজ্ঞাপ ও নহেন এই প্রকারে উপক্রম করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন যে " 🧈 জ্বনক ! ^{ভূষি} মোক্ষপদ পাইয়াছ" এই শাস্ত্ৰে কৃট্**য়াম্বিজ্ঞান 'মোক্ষ হওয়া কৰিত** ^{ইইয়াছে}। পরিদৃভামান শাত্র ভারা এইরূপ সিকাত্তে উপনীত হওয়া **যার** ^{বে} বন্ধনিত্ৰপণ শাস্ত্ৰে সৰ্ব্বধৰ্ম ৰিবজিছত নিৰ্ব্বিশেষ এক্ষবিজ্ঞান**ই মোক্ষকণ** ^{ম্তরাং} এতং:শাস্ত্রে ব্রহ্মের জেগৎরূপে পরিনতির বর্ণনা বিফল। পরিনাম **কানের** ^{পূণ্ক ফ্}শ নাই। ভাদৃশ জ্ঞান কেবল ব্ৰহ্মশশনের অসপ বাউপা**র অরুপ** ^{ট্}বে। ফলবংদলিধানে পঠিতফ**ণাসূক্তকর্ম ফলবংকর্মেরই অঙ্গীভূত ইছা** ^{ব্রিতে হইবে। **ভৈমিনীর এই সিদ্ধান্ত এক্ষ দর্শনে ও পরিগৃহীত হইবে।**}

নিত্যত্বামোক্ষ্ম। নম্ন কৃটস্থত্রদ্ধবাদিন একবৈকাস্তাৎ ঈশিতীশিতব্যাভা ঈশ্বকারণপ্রতিজ্ঞাবিরোধ ইতি চেৎ, ন, অবিভাত্মকনামরপবীজব্যাকরণাপেক ত্বাং সর্বজ্ঞত্বত। তমাধা এতমাদামান আকাশ: সন্ত্ত ইত্যাদিবাকোলো নিত্যভদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বরূপাৎ সর্বজ্ঞাৎ সর্বশক্তেরীধরাজ্ঞগছ্ৎপতিস্থিতিলয়: নাচেতনাং প্রধানাদস্তমাবেত্যেষে। হর্থ প্রতিজ্ঞাতো জনাক্ষত যত ইতি। স প্রতিজ্ঞা তদবহৈত্ব ন তদিক্ষােহর্থ: পুনরিহােচাতে। কথং নােচােত অভাত্ত মাত্মন একত্মদিতীয়বঞ্জবতা। শৃণু যথা নোচাতে। সর্বজ্ঞেরয়ত মায়ভতে ইবাবিশ্বাকল্পিতে নামরূপে তত্ত্বাভাগামনির্প্রচনীরে সংসারপ্রপঞ্বীগভতে সর্বজ্ঞেরস্থ মাঘাশক্তিঃ প্রকৃতিবিতি চ শ্রুতিমুতোরিভিল্পোতে, তালাময়ঃ সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বরঃ, আকাশো বৈ নাম নামরূপয়োনি ব্বহিতা তে যদস্তরা তদ্রক ইতি শ্রুতে:। নামরূপে ব্যাকরবাণি, সর্ব্বাণি রূপাণি বিচিন্ত্য ধীরো নামানি কুয়তি-বদন ষদান্তে, একং বীলং বহুধা যঃ করোতি ইত্যাদিশ্রতিভাশ্চ। এবনবিজ্ঞা

ষ্ধন মোক কৃট্য নিতা তথন আর এই রূপও বলিতে পারাযায় না যে পরি-নামিত্বজ্ঞানদৃষ্টে আত্মার পরিনামিত্বসিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে। ব্রক্ষেরই পরিনতি অবস্থা এই জগৎ, এতাদৃশ দিশ্ধান্তে আয়াও ব্রুগারে পরিণত হয়. এরপ সিদ্ধান্ত অপসিদ্ধান্ত ভিন্ন কিছু নহে। যদি বল কৃটিত বদ বাণীদিগের মতে একত্বই শেষ সীমা, তাহাদের মতে "একমেবাদ্বিচীয়ম্" অর্থাং একভিন্ন বিতীয় আর কিছুই নাই। স্বতরাং নিযোজ্য ও নিয়োগকর্তা এতঃ ভয়ের কিছুই নাই। এতহভয় না থাকায় ঈশ্বরই জগৎ কারণ এতাদৃ^শ প্রতিজ্ঞার ব্যাঘাত হয় তত্ত্তরে বক্তব্য যে এতাদৃশ পূর্বপক্ষই হইতে পারে না। **বেহেতু সর্বজ্ঞত্ব ও সর্বকিন্তৃত্বধর্ম অ**বিশ্বক নামরূপাত্মক বীজের বিকাশ ^{সাবেক} **অর্থাৎ ক্রিড হৈ**তঘ্**টিত। "নেই আ**ত্মা হইতেই আকাশের বিকাশ ^{২ইনাছে"} ইতাাদি স্টেবিষয়িনী শুতিধারা জানা যায়, নিত্য গুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্তম্বরূপ সর্বজ সর্বাদিক পরমেশ্বর হইতেই জগতের উৎপত্তি, ন্থিতি: ওবিনাশ হই^{য়া থাকে।} অনেততন প্রধান পরিমারপুঞ্জ ২ইতে এই সমন্তের সম্ভব হয় না। এবি^{র্ছ} তব "ৰুমন্তক্তৰতঃ" এইপুত্রে প্রতিপদ্ধ হইদ্বাছে। যে প্রতিজ্ঞা ঐ ঈধুর কারণ প্রতিজ্ঞাপতে কত হইরাতে দেইপ্রতিজ্ঞা এখানেও ঠিক আছে, কিছুমাত্র বার্তি

কুতনামর্রপোপাধ্যমুরোধীধরো ভবতি, ব্যোমের বটকরকাত্যুপাধ্যমুরোধিং স চ বাঅভ্তানের ঘটাকাশস্থানীয়ানবিত্যা প্রত্যুপস্থাপিতনামরূপকৃতকার্য্যকরণসক্ষাতামুরোধিনো জীবাথ্যান্ বিজ্ঞানাত্মন: প্রতীষ্টে ব্যবহারবিষয়ে। তদেবমবিত্যাব্যুকোপাধিপরিচ্ছেদাপেক্যমেবেশ্বরস্তেশরত্বং সর্ব্বজ্ঞ হাদিব্যবহার উপপত্ততে।
বিজ্ঞাপাক্ষমর্ব্বোপাধিস্কর্পে আল্লনীনিত্রীনিতব্যস্ব্বজ্ঞ হাদিব্যবহার উপপত্তত।
তথা চোক্তম্—যত্র নাত্যং পশ্রতি নাত্মভূণোতি নাত্মবিজ্ঞানাতি স ভূমা ইতি যত্র
বিত্ত সর্ব্বমাব্যুক্তিৎ কেন কং পশ্রেং, ইত্যাদি চ। এবং প্রমার্থাবন্ধায়াং
সর্ব্ব্যুবহারাভাবং বনন্তি বেদান্তাঃ, উর্থেশ্বর্গীতাস্থপি—

ক্রমণ্টেনাই। একটীবাকাও তদিক্দের উপস্থিত করা হয় নাই। য**ধন** লাভান্তিক একত্ব বলা হইন্নাছে তথন কিন্দপে সেই প্রতিভ্র। রক্ষিত হইবে ? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, অবিদ্যাক্ষিত নামরূপ যাহা সত্যু বা মিথা। কর্তুক নিরণিত হয় নাই। যাহাকে অন্তি নান্তি কোনও রূপেই নির্দ্ধে করা যাইতে পারে না। তাহা সর্ব্বক্ত ঈশ্বরের প্রায় আত্মভূত। সেই কল্লিত **অণ্চ** । ঈর্যাশ্রিত অনির্কাচ্য মিলিত পদার্থদ্য শ্রুতিতে ও অৃতিতে মায়া শক্তি ও একতি নামে কথিত হইয়াছে। প্রমেশ্বর সেই উভয় পদার্থ হইতেই ভিন্ন। এই বিষয়ে শ্রুতিপ্রমাণ যথা, আকাশই নামরূপের নির্বহক, যিনি নামরূপভিন্ন ,এবং নামরূপের নির্বাহক ডিনিই ব্রহ্মপদ্বাচ্য।"ব্রহ্ম আলোচন। ক্রিলে**ন** আমি নামরূপে বিকার প্রাপ্ত হইৰ সেই এফাই সমূৰয় রূপের কল্পনা ও সকলের নাম প্রদান পুর্বকি সকলের নামধারণ করত বিভয়ান আছেন। বে এন্ধ একমাত্র **বীজকেই** বহুপ্রকার করিয়াছেন" ইত্যাদি। সেই **অ**বিজ্ঞো- াাধুপহিত ঈশ্বরই ব্রহ্ম। একমাত্র আকাশই যেমন ঘটপটাদি উপাধি-^{গৈহিত তর}ং। **ঈশ্বর আপনার আ**অভূত ঘটাকাশাদি স্থানীয় অবিভা কর্তৃক ^{,ধ্তা}প্যাপিত নামরূপ্যারা নির্দ্মিত কার্য্যকারণসমষ্টিস্বরূপ উপাধিতে ^{ম্ত্র}ক জীবনামক বি**জ্ঞানা**অবাদিগণকে নিম্নমিত ব্যবহারে পরিচাদিত করি-^{্রছেন।} উক্ত প্রকার অবিভাকোণাধির পরিচ্ছেদ অনুসারে ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব, ^{র্মিজত্ব} ও সর্বাশক্তিত্ব কিন্তু পরমার্থদর্শনে এক বা অদিতীয়। তত্বজ্ঞানোৎ-িটি হইলে নিরপাধি হয় স্ক্তরাং প্রমার্থনশনে প্রমাঝার নিয়ম্য নিয়ামকতঃ

"ন কর্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্কৃতি প্রভূ:।
ন কর্ম্মকলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥
নামতে কন্সচিং পাপং ন চৈব স্কৃতং বিভূ:।
অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুস্তি জন্তবঃ" ॥ ইতি

পরমার্থাবস্থায়ামীশিত্রীশিতব্যাদিব্যবহারাভাব: প্রদর্শতে। ব্যবহারাবছাল স্কৃত্তঃ শ্রুতাবপীশ্বরাদিব্যবহার:। এয সর্কোশ্বর এম ভূতাধিপতিরেন ভূত্ণান এম সেতুর্কিশ্বরণ এমাং লোকানামসম্ভেদায় ইতি। তথেশ্বরগীতাম্বণি—

> "ঈখর: সর্কভূতানাং কদেশেংজ্ন তিঠতি। আমগ্ন সর্কভূতানি যগ্রাগঢ়ানি মাগ্রা" 』ইতি

ও সার্মভৌমিকতা প্রভৃতি কোনও রূপ ভেদব্যবহার থাকিতেই পারে ন। ভাহার উপপত্তি ও হর না। এ বিষয়ে এতাদুশী শ্রুতিও দেখা যায় যে জীব ষধন মন্ত কিছুই দেখেনা, ভনিতে পায়না, এমন কি অন্ত কিছুই জানেনা, তথনই **জীৰ বন্ধ হয়। যথন এসমুদাম তাহার আ**আ! হয়, আআমাতিরিক্ত অন্ত কিছুই দেখেনা অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পত্রম বিনির্তিভাগ আগ্লাতে জগৎ-ত্রম বিদ্রিত হয়; তথন কে কাহারবারা কোন পদার্থ দেখিনে ? এই রূপে পারমার্থিক পরিণ্ডা-বস্থাম ব্যাহ্মিক ব্যবহার বিলুপ্ত হইয়া যায় ইহাই বেদাস্তশাস্ত্রে ক্থিত হইয়াছে। **স্ববন্ধীতাতে ও পরমার্থাবস্থায় নিঘোঞ্জানিযোক্তকভাবনাই এ**ইরূপ ক্ষিত্^{ত্ই} য়াছে। যথা প্রভু লোকের নিমিত্ত কতৃত্বি বা কর্মাত্ব কিছুই সৃষ্টি করেন নাই। কর্মমন্ত্রকণভোগাদি তিনি সৃষ্টি করেন নাই। এক মাত্র প্রকৃতিই এই ^{সুরন্ত} করিয়া থাকে। পরমাত্রা কথনও কাহারও স্কৃতি (পুণা) বা হুছ, তি (পাণ) প্রহণকরেন না। चेंच्छान কর্তৃক জ্ঞান আরুত থাকাতেই অস্তগণমাহিত ইই তেছে। যতকণ জীব বাবহারাবস্থারই থাকে, পারমার্থিক অবস্থায় পরিণ্ড না হয়, তত দিনই স্বীবের বাবহারোপপত্তি হয়। বাবহারকালেই ঈর্বরে ঈশব্দ শ্রুতি বর্ণনা করিয়াছেন। যথা—ইনিই সমস্তের ঈশ্বর, ইনিই ভূতস্^{নুহর} অধিপতি, ইনিই ভূতসম্ভির পালক, এ ং ইনিই লোকের সেতুর নাায় বিধা^{ত্র}, নিরমপরিপা**ডীর মধ্যাণাবরণ। ভগবদ্গীতার ও উক্ত** হইয়াছে ^{রে হি} অক্ল, স্বর সম্পার প্রাণীর হ্রছদেশে অবস্থিত আছেন। এবং নাগ গার

দু একারোহপি পরমার্থাভি প্রায়েণ তদনক্তর্মিত্যাহ। ব্যবহারাভিপ্রায়েণ তু আল্লোকবদিতি মহাসমুজাদিস্থানীয়তাং ব্ৰহ্মণঃ কথয়তি অপ্ৰত্যাখ্যাইয়ৰ কাৰ্য-প্রপঞ্চং পরিণামপ্রক্রিযাকাশ্রয়তি সগুণোপাসনেষ প্রুদ্ধাত ইতি॥ ১৪॥

ভাবে চোপলকেঃ॥ ১৫॥

ইতক্ষ কারণাদনগুত্বং কার্যাস্থ্য, যৎ কারণং ভাব এব কারণ্স কার্যামুপ্-লভাতে। তদ্যথা সভাাং মৃদি ঘট উপলভাতে সংস্কৃত তত্ত্বুপটঃ। নচ নিয়মেনাইক্তভাবেইক্সক্তোপশক্ষিত্ত।। ন হধো গোরক্তঃ সন্গোর্ভাব এবোপ-

মন্ত্রপ প্রাণীবর্গকে মোহিত করিতেছেন। ভগবান স্ত্রকার ব্যাস দেবও প্রমার্থাভিপ্রায়েই অভেদ কীর্ত্তন করিয়াছেন। বাবহারবাপদেশে তিনি অভিন্তা বলেন নাই। ব্যবহারাভিশ্রান্তেই গৌকিক দৃষ্টান্তোপন্যাস করতঃ পর্মএক্ষের মহাসাগরের সহিত সামঞ্জ্য করিয়াছেন। উপাসনার উপযোগী বলিয়াই কর্ম্মের প্রত্যাখ্যান না করিয়া তাহার পরিণাম উল্লেখ করিয়াছেন। (এই স্থতের অভিপ্রায় এই যে, প্রথমতঃ বর্ণাশ্রমবিহিত প্রাত্যহিক কর্ম্মের দারা মানসগুদ্ধি করিতে হইবে। তাহাতেই উপাত্তদুরিত কর হইবে। তদনগুর অভীষ্ট সিদ্ধির জন্ত সদ্পারুর আশ্রয়গ্রহণ করিবে। প্রমান যথা---

> "আদৌ স্বৰ্ণাশ্ৰমকীৰ্ত্তিতা ক্ৰিয়াঃ ক্রথা সমাসাধিত শুদ্ধমানসঃ। সমাপ্যতৎ পূর্কামুপাত্তসাধনং সমাশ্রে সক্তক্ষিষ্ট সাধ্নে"॥

> > রামগীতা ৰ

ষ্ট্ৰ জিঃ জ্ঞান প্ৰাপ্তিঃ সৰ্বাক শ্বসংন্যাসঃ জ্ঞাননিষ্ঠা ক্ৰদেনেতি শেষঃ 🛭

ইতি করতক:॥ ১৪ ॥

^{কার্য্}কারণের ঐক্যের প্রতি ছেত্বস্তর প্রদর্শন করা যাইতেছে। **কার্গসত্ত্ব** ^{াগ্য অবশু</sub>ভাবী, কারণব্যক্তিরেকে কার্য্যোৎপত্তির সম্ভাবনা নাই। ঘটপটাদিও} ^{হার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত।} মৃত্তিকা থাকিলেই ঘটের অপবা ভত্তসবৈই পটের উৎ-ি হয়। মৃত্তিকানাথাকিশে বা ডভ না থাকিলে ঘট বাপট কিছুই ছয় লা। লভ্যতে। ন চ কুণালভাব এব ঘট উপলভ্যতে সত্যপি নিমিন্তনৈমিন্তিকভাবে হল্পথে। নয়ভভাবেহপাল্যভোপালিনি মিন্তা দৃশুতে, যথাহিম্বিভাব এব ধুমজেনি নেতৃাচাতে। উন্পাপতেহপায়ো গোপালঘটিকানিধারিক্ত ধুমজ দৃশুমানজাং। অথ ধুমং ক্যাচিনবস্থ্যা বিশিংঘাৎ ঈদুশো ধুমো নাসক্যয়ো ভবতীতি, নৈমানি কশ্চিদোর:। ভরাবাত্তরকাং হি বুদ্ধিং কার্য্যারনক্ততে হেতৃং ব্যং বদায়:। ন চাসাব্যিধুম্যোবিজ্যতে। ভবিচ্চোপলব্দেরিতি বা হ্রন্। ন কেবলং শন্ধাদেব কার্য্যারনক্ততে। ভবিচ্চোপলব্দেরিতি বা হ্রন্। ন কেবলং শন্ধাদেব কার্য্যারনক্ততে। ভবিচ্চোপলব্দেরিতি বা হ্রন্। ন কেবলং শন্ধাদেব কার্য্যারনক্ততে, প্রত্যাক্ষাপলব্দির কার্যারনক্ততে। তব্বগা ভব্ত সংস্থানে ভব্তব্যতিরেকেণ পটো নাম কার্যাং নৈবোপলভ্যতে, কেবলাপ্ত ভব্তব্যতিরিকেণ পটো নাম কার্যাং নিবোপলভ্যতে, কেবলাপ্ত ভব্তব্যতিরেকাপলব্দা লোহিত্তক্রক্ষানি ত্রীণি রূপাণি ততে। বায়ুমানুম্বাণাশ

(ঘটোৎপত্তির প্রতি মৃত্তিকা সমবাদি কারণ, পটোৎপত্তির প্রতি তম্ভ সমবাদি কারণ)। একপদার্থের অন্তিতাবস্থায় পেদার্থান্তরের অনুপলব্ধি স্বত:প্রসিদ্ধ। অবসন্দর্শনে যেমন গরুর উপলব্ধি হয়না, তন্ত্রং অন্যপদার্থদর্শনে অন্যের উপলব্ধি হুইতে পারে না। ঘটোৎপত্তির প্রতিকুলান (কুন্তকার) নিমিতকারণ হুইলেও কলানের বিভ্যানাবস্থায় ঘটেব উপলব্ধি নিয়মিত্তরপ হইতে পারেন। এক পর্যা থের সন্তাবে অপর পদার্থের উপলব্ধি হয়, যেমন অগ্নিলিঙ্গ সন্দর্শনে ধ্রমরা আং মিত হইয়া থাকে। এইরূপ সিদ্ধান্তেও উপনীত হওয়া যায়না. কেননা ইহা নি⁸⁸ নতে। স্থল বিশেষে (গোপালঘটিকাদিতে) নির্ব্বানাগ্রিতেও ধুনদল্পন হয়। গ্রি বল, ধমস্থলবিশেষে বিশেষণবিশিষ্ট স্বীকার করিলেই উপপত্তি হয়। জ্ঞা ভাবে অবিচ্ছিন্নসূল ধ্ম থাকেনা, অগ্নি থাকিলে অবিচ্ছিন্নসূলধূমই থাকে। এলেগ্ৰা আমরাও তাহা খীকার্যা বলিয়া মনে করি। কেননা ইহাতে কোনও ^{রোই} **শঙ্কা নাই । তন্তাবাহুরক্তা বুদ্ধিকে কাগ্যকারণের অন্যন্ত**ত্বে হেতু ^{বুর্ড্} আমরাও বলি। কিন্ত তাদৃশীবৃদ্ধি অগ্নিগৃমে বিভ্নমানা থাকে না। ^{অথবা} "ভাষাচ্চোপলকোঃ" এই প্ৰকারই স্তা। স্তার্থ এই যে, কার্যাকারণের জননাই কেবল শারৈক্পমা নহে। ভাছা প্রভাক্তর উপদক্তি হয়। তন্ত্রসম্ভির ^{হর্বা} যথভাবে বিন্যাস ব্যতীত বস্ত্ৰ নামে পৃথক্ কোন কাৰ্য্য নাই, আভানবি^{ত্ৰান ভাগে}

মাত্রঞ্জারু বেষদ্। ততঃ পরং ত্রকৈক মেবাদিতীয়দ্। তত্র সর্কর প্রমাণানাং विक्रामद्वाहाम ॥ ५०॥

সত্তাচ্চাবরস্য ॥ ১৬॥

ইতশ্চ কারণাৎ কার্য্যসানগুরু যৎকারণং প্রাপ্তৎপত্তে: কারঞ্জার্মনের কারণে সন্তমবরকালীনস্য কার্য্যন্ত প্রায়তে, সদেব সোম্যোদমগ্র আসীৎ, আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ, ইত্যাদাবিদংশলগৃহীত স্ব কার্যান্ত কার্বেন সামানাধিকরণ্যাৎ। যচ্চ ৰদাস্মনা যত্ৰ ন বৰ্ত্ততে ন তৎ তত উংপগুতে, যথা সিকতাভাৱৈলন্। তত্মাৎ প্রান্তৎপত্তেরনক্সছহৎপল্পমপ্যনন্যদেব কারণাৎ কার্যামিত্যবগ্ন্যতে। চ কারণং অন্ধ ত্রিযু কালেযু সত্তং ন ব্যভিচরতি, এবং কার্যমণি জ্বগৎ ত্রিযু কালেযু সন্ধং ন ব্যক্তিচরতি। একঞ্চ পুনঃ সন্ধং, অতোহপ্যনন্তব্ং কারণাং কার্যান্ত ॥ ১৬॥

কতকগুলি হুত্রই কেবল প্রত্যক্ষ হয়। তন্ত্রং হুত্রে আংশু এবং আংশুতে তদবন্ধ-বই প্রত্যক্ষ হয়, অভ কিছুই দেখা যায় না। এবভূত প্রত্যক্ষোপ**লদ্ধি বারা** শোহিতভক্তরফাত্মকরপর্যের এবং তাহাতেই বায়মাত্রার ও আকাশ ত্মাজার অনুমান করিবে। তদন্তর একমাত্র অধর ব্রহ্মই অনুমিত হইবে। সেই অবৈত ব্রহ্মই সর্ব্ব প্রপঞ্চের সমাপ্তিস্থানীয় ॥ ১৫॥ ১৬॥

বক্ষামাণ শ্রুতি হইতেও কার্য্যকারণের অননাম্ব বুঝাযায়। উৎপত্তির পূর্বে জগৎ কার্য্যের কারণে কারণাকারে থাকার উল্লেখ শ্রুতিতে আছে, এই হেডুতেও কাৰ্য্য কারণ ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়না। 🛎 তি যথা,"হে দৌমা। এ সকল অগ্রেই বিশ্বমান ছিল, স্প্রির পূর্বের এই সমস্ক একমাত্র আস্থাই ছিল"। ` উল্লিখিড শ্রুতিতে কারণের সহিত ইলম্শকবাচ্য জগতের একাধিকরণ্যের উল্লেখ থাকার কার্য্যকারণের একতাই প্রকীতি হয়। যে পদার্থ যদাধিকরণে ^{য্}জণে নাই সেই পদার্থ হইতে তাহা তজনেপ জলে না। দৃষ্টাক্ত স্বয়নেপ বালুকা ইইতে তৈলোৎপত্তি অন্তত্তৰ ইহা প্ৰদৰ্শন কৰা বাইতে পারে। অভতএৰ কাৰ্য্য ষেষন উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণের সহিত অভিন, তত্ত্বপ উৎপত্তির পরেও অভি-बहै। रवमन नर्कनारे कातनीज़रु अस्त्रत मछात गाजिहात नारे, मिरे-

অসন্ব্যপদেশান্ত্রতি চেত্র ধর্মান্তরেণ বাক্যশেষাৎ ॥ ১৭॥

নমু কচিদসন্তমপি প্রাপ্তংপত্তে: কার্যাস্ত বাপদিশতি শ্রুতি:, অসদেবেদমগ্র আসীৎ ইতি. অসহা ইনমগ্র আসীৎ ইতি চ। তত্মানসন্ব্যাদশার প্রাপ্তৎপতে: কার্যান্ত সন্ধানিত চেৎ, নেতি ক্রম:। ন হারমতান্তাসন্থাভিপ্রায়েণ প্রাপ্তংপরে: কার্যসাম্প্রপদেশ:। কিং তহি। ব্যাক্তনামরপ্রাদ্ধানব্যাক্তনামরপ্রং ধর্মান্তরম্। তেন ধর্মান্তরেণায়মস্বাপদেশঃ প্রাক্ষৎপত্তেঃ সত এব কার্যান্ত কারণ ক্রপেশানজ্জ। কথ্নেত্দ্বগ্নাতে। বাক্রশেষাং। যত্রপক্রমে সন্দির্ধার্থং ৰাকাং ভচ্ছেষাদেব নিশ্চীয়তে। ইহ চ তাবং অসদেবেদমগ্র আসীং ইত্য সচ্চতে বোপক্রমে নির্দিষ্টং যং তদেব পুনস্তচ্চকেন পরামূতা সদিতি বিশিন্টি তং

হ্মপ কার্য্যভূত জগতের ও ত্রৈকালিক সতার অব্যভিচার অকুর। বেহেতু সন্তা এক, এই হেতু কার্য্যকারণও এক॥ ১৬॥

স্থাবিশেষে শ্রুতি উৎপত্তির পূর্বের কার্য্যের অবিস্থমানতা বলিয়াছেন। যথা ক্রি,—"এসমুদায় পৃর্বে অসং ছিল" ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ বলে উংপত্তির পূর্বে **কার্যা থাকিতে** পারে না,্যদি এরপ সিদ্ধান্তে কেহ উপস্থিত হন এতহত্তরে বক্তব্য, ভাহা কৰমই সম্ভবপর নহে। যেহেতু ঐ শুভিতে যে অভাবপদ আছে উয় **অভ্যন্তারপর নহে।** ব্যক্ততা প্রাপ্ত নামরূপাপেকা অব্যক্ত নামরূপের ব্যব-হারিক বিভিন্নতার প্রতিপাদকনাত্রই ইহার অর্থ। তদমুযান্নী এবম্বিধ উল্লেখ। ৰক্তত শ্রুতির অর্থ এই যে ক্রিয়াকৃট উৎপত্তির পূর্ক্ষে কারণরূপে থাকায় কারণ ছইতে পুৰক নহে। উংপন্ন হইলে তাহাতে ব্যক্ততা ধর্ম্মের আগমন হয় সুতরাং ভাহার বাৰহারও ভিন্ন প্রকার হয়। জগৎ অব্যক্তছিল এই অভিপ্রান্নেই [«]অসং" এইক্লপ ৰকা ছইবাছে। ইকা সুস্পইক্লপেই এই প্রস্তাবের শেষ বাক্য ধারা বুঝা ষার। আরম্ভবাক্য সন্দিগ্ধ হইলে বাক্যশেষ্বারা তাহার নিশ্চয় হয়। (সদ্ধিংগ্যু ধাক্যশেষাৎ)। (অক্তাশর্করা উপদধাতি ইতাত্ত সন্দেহে তেন্তোবিচ্তামিতি দর্শনাৎ স্বতেনৈবাজ্যঞ্জনীয়া ইতি মাধবাচার্যঃ)। অতএৰ অত্যে এসকল অসংই हिण এট आत्रञ्जक ≥१७८७ याहारक "अन्र॰" विनद्या मिर्फ्ल कत्रा शिवारह, वांकाः শেবে ভাছাকেই সং বলিমা নির্দেশ করা গিয়াছে। যথা "গদেবাসীং" ^{যাহা} **অভ্যক্ত অনুসং অবংগ শশশ্কের তার অণীক তাছাতে পুর্বাপর** কাল স্বয়

স্বাসীৎ ইতি। অসত ত পূর্বাপরকালাসম্বরাদাসীক্ষ্পাত্রপণতে । অস্বা ইদমগ্র আসীৎ, ইত্যত্রাপি তদাত্মানং স্বয়মকুকত ইতি বাক্যশেষে বিশেষণা**লাত্যস্তা**-সরম। তত্মাৎ ধর্মান্তরে বৈশারমস্বাপদেশঃ প্রাত্তংপত্তেঃ কার্যান্ত। নামরূপ-গ্রাকুডং হি বস্ত সচ্ছকার্হং লোকে প্রদিদ্ধং, অতঃ প্রাকু নামরূপ্যাকরণাদ্দদি-বাদীদিত্যপদর্য্যতে॥ ১৭॥

যুক্তেঃ শব্দান্তরাচ্চ॥ ১৮॥

যুক্তেশ্চ প্রাপ্তংপত্তেঃ কার্য্যা সভ্মনন্যভ্রু কারণাদ্বগ্ন্যাতে। শক্ষাস্তরাচচ। যুক্তিন্তাবন্ধর্ণাতে। দ্বিঘটকাচকাগুর্থিভিঃ প্রতিনিয়তানি কারণানি ক্ষীরমৃত্তিকা-ত্বৰ্ণাদীয়সানানি লোকে দুখন্ত। ন হি দংগ্ৰিভিমৃতিকোপাদীয়তে, ন ঘটাতার্থিভি: ক্ষীরম্। তদসংকার্য্যবাদেনোপপততে। অবিশিষ্টে হি প্রাঞ্জং-

কিপ্রকারে হইতে পারে ? "অসবা আসীৎ" ইত্যাদি শ্রুতিতে অসৎ পদ যে অত্যন্তা-ভাবপর নহে তাহা "আপনি আপনাকে স্ঞ্জন করিলেন" এই বাক্যশেষ লারাই নির্ণয় করা যায়। এতাবতা প্রবন্ধে এইরূপ সিদ্ধান্তেই উপনীত হওয়া খায় থে, এই অসম্বাদ ধর্মান্তর ঘটিত। লোকপ্রসিদ্ধনামরূপী বস্তকেই "গং" বলা যায়। ইতঃপূর্বেই হার স্পষ্ট কোনও নাম ছিল না সেই জন্মই শ্রুতি লৌকিক বাক্য অমুবাদ করিয়া এই সকল সং ছিল ইত্যাদিরপ্রমোপধ্বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন। "অসদেব" এই শ্রুতিতে ইব শ্রুতির এব শ্রু **প্রায়ে**গ रहेब्राट्ड १ ३ १ ॥

যুক্তি দারাও কার্যাকারণের অভিন্নতা এবং উৎপত্তির পুর্কে কার্যোর বিল্ল-মানতা জানা যায়। শকাস্তর ধারাও তাহা অবগত হওয়া যায়। **প্রথম**তঃ ^{মৃক্তিখারা} কিপ্রকারে অভিনতা প্রমাণ করা যাইতে পারা যায় তা**হাই বুঝান** ^{বাইতে}ছে। যাহারা দধি, ঘট কিখা ক্রচকাদি প্রস্তুত করিবার নিমি**ত ইচ্ছা করে** ^{তাহারা} হগ্ধ, মৃ**ত্তিকা এবং হু**বর্ণ প্রভৃতি নির্দিষ্ট উপাদানই প্রথমতঃ গ্র**হণ কলি**য়া पीरक। य९ कि स्थिर अन्त शहर करत्रम ना। प्रधिनिक्स् मृखिकाना विक्रिका জ্গাদি গ্ৰহণ করে না। এবন্ধিধ স্বাভাৰিক প্ৰবৃত্তি অসংবাদে সম্ভবে না। ৰছি কোনও ক্লপ বৈলক্ষণাই না থাকিবে তালা হইলে হগ্ধ হইতে দধি উৎপন্ন না হইন্না ^{বস্তুত্ত}রর উৎপত্তি হয় না কেন ? মৃত্তিকা হইতেই বা ত্রবা**ত্ত**রোৎপত্তি না হইরা

পতে: সর্বাত্র সর্বাসাকে কন্মাৎ কীরাদেব দধাৎপশ্যতে ন মৃত্তিকারাঃ, মৃত্তিকারা এব চ ঘট উৎপছতে ন ক্ষীরাং। অথাবিশিষ্টেংপি প্রাগদতে ক্ষীর এব দয়: কশ্চিদতিশ্ৰো ন মৃত্তিকারাং, মৃত্তিকারামেৰ চ ঘটতা কশ্চিদতিশ্রো ন কীর हेजाहाज, जर्डि, चाजिमबन्दार आत्रवाबा चनरकार्यावानशानिः नरकार्यावानः সিদ্ধিত। শক্তিক কারণত কার্যনিষমার্থা কর্মমানা নাতা নাপাসতী বা কার্যাং নিয়চ্ছেং, অসন্থাবিশেশদক্তবাশেষাচে। তথাং কারণস্যাত্মভূতা শক্তিঃ শক্তেখ্য ভুতং কার্যাম। অপি চ কার্য্যকারণয়োর্দ্রব্যগুণাদীনাঞ্চাহশমহিষবদ্ধেলভাবাং ভাদাত্মমভ্যুপগন্তব্যম। সমবায়কল্পনায়ামপি সমবায়দ্য সমবায়িভিঃ সম্বন্ধেভ্যু-

ঘটোংপত্তি হর কেন ? ত্রা হইতে ঘটোংপত্তি না হইবার কারণ কি ? যদি এই প্রকার বল যে, কার্য্য থাকা বা ন। থাকা নির্মিত নতে। কারণ সম্বন্ধে দেইরূপ বিশেষ কোনও নিয়ম নাই। কেবল দ্ধি সম্বন্ধীয় কোনও অপূর্ব্ব (যে শক্তি গ্রা দ্ধিই অন্মিতে পারে) তথে থাকে ইহা মৃত্তিকায় নাই। সেইরূপ ঘটসম্বরীয় অভিশন্ন (ঘটজনক শক্তি বিশেষ) মৃত্তিকাতেই থাকে, তাহা হুগ্নে থাকে না। সেই নিৰন্ধনই বাৎক্ৰমে কাৰ্য্য হইতে পারে না। এপ্রকার ৰলিলে নিশ্চয়ই অসংকার্যাল ভক্ত হইরা সংকার্যালই সংসাধিত হইবে যেহেত প্রথমা-বন্ধায় কোনও এক বৈজ্ঞাতা স্বীকার করা যাইতেছে। অতিশয় শক্ষের অর্থ শক্তিৰিশেষ তাহা কারণকুটে অবস্থিতি পূর্ব্ধ ক কার্য্যের নিচমন করে। যাহাতে ভাদুনী শক্তি নাই তাহা কার সামগ্রীতেও নাই। স্থতরাং কার্য্যও চন্মাইতে পারে না। যদি শক্তি কার্য্য কারণ হইতে পৃথক হইত তাহাহইলে কার্য্যের নিরামক হটতে পারিত না। অসত্তের ও অনহাত্তের কোনও বৈলক্ষণা না থাকা প্রযুক্ত অনির্মেই কার্য্য হইত ইহার কোনও একটা নিরূপিত নিয়ম থাকিত না। স্থানাং শক্তি কারণেরই স্বরূপ এবং কার্য্য শক্তিরই স্বরূপ এই কথা অবগুই বীকার করিতে হইবে। অধ ও মহিবে বেমন অভ্যন্ত পার্থক; আছে, ^{তরং} পার্থকা কার্যো বা কারণে, তত্তৎ ক্সব্যে বা তত্তৎগুণে প্রতীতি হইতে পারে না, বেহেডু ইহাতে ভেদ বৃদ্ধি কমে না। সেই হেডুই কার্য্য কারণের অভেদ অবশ্ **স্বীকার্য্য। যাহারা অভেদপ্রত্যায়ক সমবায়সম্বন্ধের (অবয়বাব্যবিনো:** ক্রিগ ক্রিরাবতো: গুণ গুণিনো: সহক: সম্বার:) হুরুনা করেন তাহাদের সম্বারি

লগমামানে তম্ম তভাহমোহনা: সম্বন্ধ: কল্লমিতব্য ইতানবস্থাপ্রস্থা:। আনভা-প্রমামানে বা বিচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। অথ সমবারঃ শ্বরং সম্বন্ধর পত্তাদনপ্রেক্ষাবাপরং সরদ্ধং সম্বধ্যতে, সংযোগোহপি তহি স্বরং সম্বদ্ধরূপতাদনপেক্ষ্যৈর সম্বারং সম্ব-ধ্যেত। তাদাত্ম্যপ্রতীতেক্ষ দ্রব্যগুণাদীনাং সমবায়কল্পনানর্থকাম্। কথঞ্চ কার্য্য-মবয়ৰি জব্যং কারণেখবয়বজ্রব্যেষু ৰৰ্জমানং বর্ত্তেত কিং সমস্তেখৰয়বেষু বর্ত্তেতোত প্রভাবরবম্। যদি তাবৎ সমস্তেষু বর্তেত ততোংবয়বাত্মপদারিঃ প্রদক্ষেত, সমস্তাবয়বসন্নিকর্যভাশক্যথাং। ন হি বছত্বং সমস্তেদাশ্রয়েরু বর্ত্তমানং ব্যক্তাশন্ত্র-গ্রহণেন গৃহতে। অধাবয়বশঃ সমত্তেষু বর্তেড, তদাপ্যারস্তকাবয়বব্যভিরেকেশাব-व्यविद्याश्चित्रवाः करस्राव्रम् देयत्रवत्रदेवत्रात्रस्थटकस्वत्रद्यस्वत्रवरमाञ्चत्रवी

দ্রবোর সহ তৎ সম্বন্ধ ঘটাইবার জন্ম সম্বন্ধান্তর থাক। এবং সেই সম্বন্ধ সিদ্ধির দত্ত অত্ত সম্বন্ধের স্বীকার করিতে হয়। এবম্বিধ সম্বন্ধ স্বীকারে অনবস্থা দোষ দীড়াইয়া পড়ে। এবং তাদৃশ সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে আদৌ বিশিষ্ট বৃদ্ধিই হইতে পারে না।

नमवात्र नक्क विटमव,---

(बठोतीनाः क्यानाकोद्धत्यत् स्वकर्ताः। তেবুজাতৈত সম্বন্ধ: সমবায়: প্রকীর্ত্তিত: ॥

ভাষা পরিচেছ্দ।)

তংকারণে সক্ষান্তরের অপেকা থাকেনা এইপ্রকার বলিলে, আমরাও ৰলিতে পারি যে, সংযোগও একটা সম্বন্ধ স্বরূপ, স্থতরাং সে সমবার সম্বন্ধের ^{অপেকা} করে না। বাস্তবিক ক্রব্য,গুণাদিতে এবং উপাদান-উপাদেয়ে তাদাত্ম্য (घटन) প্রতীতি ব্যতীত সমবায় নামক পদাধীস্তরের প্রতীতি হয়না। তাদাত্ম্য প্রতীতিধারা অভীষ্ট সিদ্ধি হইলে সমবায় কলনা নিপ্রয়োদন। জিজ্ঞাসা-করা অসক্ষত হইবেনা যে, কারণক্রণ অবরবদ্রবের যে কার্যাক্রণী অবয়বী বিষ্ণ-মান থাকে, তাহাকি বন্ধপদম্বন্ধে তাদং অবয়বে অথবা অংশক্রমে প্রত্যেরবে ? প্ৰথম পক্ষে দোষ এই যে শ্বৰূপতঃ বাবদবয়ৰে থাকিলে অবয়বীর একটা অফুভব ^{হইতে} পারেনা। কেননা সমস্ত অবন্নবের সন্নিকর্ম হরনা। (চাকুষ সংযোগ-বিশেষেরনাম সন্নিকর্ম) অবশ্রই এই কথা স্বীকার করিতেহইবে যে, বছর যেমন

कामावशबत्र जितिरेक्ट प्रवादेवत्रनिः कामः वारधाजि, व्यनवशा टेडवर व्यनलाज, তেষু তেম্বরবেষু বর্দ্ধরিতুমধ্যেষামবরনানাং কল্পনীরতাৎ। অথ প্রভাবরবং বর্ত্তেত **उटेनकब**्**बाभारतश्नाबाबाभावः गाए।** न हि स्वयण्डः स्थए प्रसिधीययान-छम्बद्दित शांदिनिशृत्व मित्रवीग्रत्छ, तृश्यमानक व तृत्वात्तक वश्यमणात्मतम् वस्व । দভরোরিব শ্রন্থপাটলিপুত্রনিবাদিনো:। গোড়াদিবৎ প্রত্যেকং পরিসমাপ্তেরদোষ ইতি 65ং, ন, তথা প্রতীত্যভাবাং। যদি গোডাদিবং প্রত্যেকং পরিসমাপ্তোহ-বন্ধৰী ভাং। ৰধা পোদং প্ৰতি ব্যক্তিপ্ৰত্যকং গৃহতে এবমবন্ধব্যপি প্ৰত্যবন্ধৰং প্রভাকং গৃত্তেত, ন চৈবং নিয়তং গৃহাতে। প্রত্যেকপরিসমাপ্তো চাবয়নিন: কার্য্যেণাধিকারাৎ ভক্ত চৈক্ত্বাৎ শৃঙ্গেণাপি ভনকার্য্যং কুর্যাৎ উরসা চ পৃষ্ঠকার্য্যন্

বহু আপ্রান্ত বলিয়াই একটা আপ্রান্তর জ্ঞানে বহু আপ্রয়ের জ্ঞান হয়না, সেইক্লপ একাবয়ৰ দৰ্শনে সমস্ভাবয়বহুত্তি অবয়বীয় জ্ঞান হইতে পারেনা। স্বর্জ-পতঃ না থাকুক অংশে অংশে সমস্তাবয়বে ব্যক্তিমান হয় বলিলেও আরম্ভক অবয়বের **षितिक व्यवस्था क्रांता क्रिट इहेटन, किन्छ मिहेक मार्ट अनवश मिर** পূর্ববং থাকিয়াই যায়। যে হেডু তভদবয়বে বৃত্তিমান হইবার জভ তিরি ভদ্তির অবরবের কল্পনা করিতে হয়। যেমন অস্তের অবস্থিতির অন্য হস্তা বয়-বের। দৃষ্টান্ত বাত্লোর আবশাক নাই। সেইক্লপ কার্যা নামক অব্যুখী ও অংশ ক্রমে কারণ নামক অবয়ৰ সমূহে থাকে এইরূপবলিলে একাবয়বের ব্যাপার কালীন অক্তাবরবের ক্রিয়া হয়না কেন তাহা বলিতে হইবে। এ^{ক্টী} **দৃষ্টাস্টোপন্সাস থারা বুঝান বাইতেছে। যেমন একই দেবদন্ত শ্রু**মদেশে উপস্থিত থাকিয়া সেই দিবসেই পাটলিপুল্রে উপস্থিত হইতে বা থাকিতে পারেনা তহং। (হস্তক্রিয়া সমকালীন পাণক্রিয়া স্থসম্পন্ন হইতে পারেনা)। একসম্বায় উভয়-**দেশে উপহিত থাকা ছুই ব্যক্তি ভিন্ন একৰ্যক্তির সম্ভব**পর নহে। গো^{ত্তরাতি} বেমন প্রত্যেক গো বাব্দিতে থাকে অখচ কচছের ব্যাঘাত হয়ন।।

> (গ্ৰাদি চোদনা নোমা কাতিব্যক্ত্যোরনির্ণয়াৎ আনস্কাব্যভিচারাড্যাং নবাজিরিতি নির্ণয়:)

अरेड्रल ९ ७६२ हरे(५क, **बहुष स्थाय ह**रे(दना अरेक्स १९ दमायावना । र^{कनना}

ন হৈবং দুখ্যতে। প্রাপ্তংগতেশ্চ কার্যাস্থাসত্ত উৎপত্তিরকর্ত্ত। নিরামিকা চ লাং। উৎপত্তিক নাম ক্রিরা সা সকর্তকৈব ভবিতৃমর্গতি গত্যাদিবং। ক্রিয়া চনাম স্থাৎ অকর্ত্তকা চেতি বিপ্রতিষিধ্যেত। ঘটগু চোংপ্রিক্সচ্যমানা ম ঘটকর্ত্তকা কিং তহি অন্তক্ত্তেতি কল্লা ভাগ। তথা কপালাদীনামপ্যুৎপত্তি-ক্রচামানাহস্তকপ্তকৈব কর্মেত। তথা চ সতি ঘট উৎপত্তত ইত্যুক্তে কুলালানীনি কারণাম্মংপদ্মন্ত ইত্যক্তং স্থাৎ। ন চ লোকে ঘটোংপত্তিরিত্যক্তে কুলালানীনা-মপ্রংপত্তমানতা প্রতীয়তে, উৎপন্নতাপ্রতীতেন্চ। অথ স্বকারণসন্তাসমূদ্ধ এবোৎপত্তিরাত্মলাভশ্চ কার্যান্তেতি চেৎ, কথমল্রাত্মকং সম্বধ্যেত্তি বক্তব্যম। সতোহি হয়ে: সম্বন্ধ: সম্ভবতি ন সদসতোরসতোর্বা, অভাবস্ত চ নিরূপাথ্যতাৎ।

প্রদর্শিত স্থলে সেইরূপ প্রতীতি হয়না (গোছ যেমন প্রত্যেক ব্যক্তিতে প্রত্যক হয়, অবয়বী কিন্তু প্রত্যেক শবয়বে দেইরূপ প্রতাক্ষ গোচর হয়না। ইহাদারা বুঝা ঘাইতেছে বে. অবয়বী গোড় জাতির স্থায় প্রত্যবয়বে বিশ্রাপ্ত নহে। একই অবয়বী বদি (গোড়াদির জায় সমস্ভাবয়বে ছিত থাকিত তাহা হইলে তাহার সর্বত্র সমভাবে কার্যাক্ষেত্র থাকিত। শুঙ্গের ছারা গুনের কার্যা এবং বক্ষের ধারা পৃষ্ঠ দেশের কাজ চলিত। কিন্ত অন্তপর্যান্তও লোকে এই রূপ ক্রিয়া দেখা যায় নাই।

কার্য উৎপত্তির পূর্বে থাকেনা, কোনও রূপে থাকেনা, এক্লপ হইলে উৎপত্তির কর্মাত পাকেনা এবং উৎপত্তিপদার্থটাও নিরাকার হইয়া পড়ে। विहास कतिया तम्स উৎপত্তিপদার্থটা कि । উৎপত্তি किना এক প্রকার ক্রিয়া-বিশেষ। যথন ক্রিয়া বলিলে অবশ্রুই তাহার একটা কর্ত্তা স্বীকার করিতে হইবে, কেননা কর্তা ভিন্ন ক্রিয়া হইতে পারেনা। ঘটের উৎপত্তি ৰলিলে ঘটকর্তৃক উৎ-পতি এইরপ অর্থ হয়না, কিন্তু অক্ত কর্তৃক ঘটোৎপত্তি এইরপই বুঝাষায়। কপা-^{लित्र छेर}शिक विनाल वुक्तित्व इहेटन एव अग्रक कृष्ण क्रमारनत्र छेरशिक हहेटछरह, ^{ঘট} জনিতেছে এইরূপ **প্রব্যোগ করিলে কুন্তকার হইতেছে এই প্রকার বৃথার** না। গেংছ ঘটোৎপত্তি শক্ষে কুলালাদির উৎপত্তি প্রতীতি হইতে পারেনা। কেবল ^{দাত্র} উৎপদ্মতারই প্র**তী**তি হয়। কারনীভূত ক্রব্যে কার্য্যের সন্তা সম্বন্ধ হইলেই ^{কার্ব্যের} উৎপত্তি ও স্বন্ধপনিস্তি হয়। এই প্রকার মীমাংসার্ভিগনীত হইলে প্রাপ্তংপতেরিতি মধ্যাদাকরণমহপপলম্। সতাং হি লোকে ক্ষেত্রগৃহাদীনাং মর্যাদা দৃষ্টা নাভাবত । ন হি বদ্ধাপুত্রো রাজা বভ্ব প্রাক্ পূর্বশ্বপোহভিষেক্ দিত্যেরজাতীরকেন মর্যাদাকরণেন নিরূপাথ্যো বদ্ধাপুত্রো রাজা বভ্ব ভবতি ভবিষ্যতি ইতি বা বিশেষ্যতে। যদি চ বদ্ধ্যাপুত্র; কারকব্যাপারাদুর্দ্ধমভবিষ্যং তত্ত ইদমণি উপাপংগুত কার্যাভাবোহপি কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ভবিষ্যতীত। বঙ্গুত্র পঞ্চামো বদ্ধ্যাপুত্রত কার্যাভাবেছিপ কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং অবিষ্যতীত। ব্যক্ত কার্যাভাবেছিপ কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ন ভবিষ্যতি এবং কার্যাভাবেছিল কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ন ভবিষ্যতি এবং কার্যাভাবেছিল কার্যাভাবিদ্ধাং তদনভ্যাস

জিজ্ঞাসা করা যায় যে, যাহার কোনও অরূপ নাই কিরূপে তাহার সম্বর ঘটনা क्ट्रेटल भारत ? विषामान भनार्थवरम्न दे भद्रम्भाव मध्य मध्यभ मध्यभत्र हम, विषामान পদার্থের সহিত অবিদ্যমান পদার্থের অথবা উভয় অবিদ্যমান পদার্থে আনে একটা সম্বন্ধই হইতে পারেনা। অভাব পদার্থনিথ্যা হুতরাং ভাষা উৎপত্তির शुर्व्स धरेक्रभ नीमाञ्चानवर्षी इटेट भारतना । खरहकू गांदा मेर, गांदा विनामान আছে ভাহাকেই সীমান্থানীয় করা বাইতে পারে। গৃহাদি বস্তু সং, দেইজন্তই গুহাদি সীমা স্থানীয় হয়। অসং বা অভাবের কথনও একটা সীমা হইতে পারেনা। রাজা পূর্ণবর্ষের অভিবেকের পূর্বেবিদ্যাপুত্র রাজ্য শাসন করিলা क्रिम এইবাক্য বেমন সর্বৈবমিধ্যা উল্লিখিতবাক্যও তবৎ সর্বাংশে অলীক। কারকব্যাপারের পরে বদি বন্ধাপুত্রহর বা থাকে তাহা হইলে কার্ঘান্ধবও কারকব্যাপারের পরে হইতে পারে বা থাকিতে পারে। কিন্তু কারক বাা^{পা} রের উর্দ্ধে বন্ধ্যাপুত্র ও অসৎ, কার্য্যাভাৰও অসৎ। ৰদি এপ্রকার বল বে সংকার্যা পক্ষে কারক ব্যাপারের আনর্থকা হর অর্থাৎ বাহা আছে কর্দ্তা তাহার আর কি করিবে ? বেমন পূর্ব সিদ্ধ কারণের অরূপ নিশতির অন্য কোনও ব্যক্তি ^{প্রবয়} করেনা। সেইরূপ কার্য্যের জন্ত ও যত্নগান্না ছওখাই উচিত। কার্য্য সম্পর হইলে আর কাহার লক্ষ শত্ম করিবে। চক্রদন্ত প্রভৃতি কারকের আরোলনেরই বা প্রলোজন কি ? ভবিষয়ে চেষ্টারই বা আর আবশ্রক কি ? স্বভরাং শীকার ় ক্রিতে বাধ্য বে কারক ব্যাপার কার্যোৎপত্তির পূর্ব্বে থাকেনা। ^{ইহা পরেই}

ার্থাস্থরপঞ্জিনিরহংশি ন কল্ডিয়াপ্রিয়েভ ব্যাপ্রিয়তে চ। অতঃ কারকবাাশাার্থবন্ধার মন্তামহে প্রাপ্তংশন্তেরভাবঃ কার্যাস্তেতি। নৈব দোরঃ। বতঃ
চার্যাকারেণ কারণং ব্যবস্থাপরতঃ কারকব্যাপারভার্থবস্থপপততে। কার্যাচারোহপি কারণভাত্মভুত এব, অনাত্মভুতভানারভাত্মদিতাভাণি। ন চ বিলেষদ্রামাত্রেশ বস্থভাবং ভবতি। ন চি দেবদন্তঃ শক্ষোচিতহন্তপানঃ প্রসারিতহন্তাাদশ্চ বিশেষেণ দৃশ্রমানোহশি বন্ধভুত্বং গচ্ছতি, স এবেতি প্রত্যাভিজ্ঞানাং।
চ্থা প্রতিদিনমনেকসংস্থানানামপি পিত্রাদীনাংন বন্ধভুত্বং ভবতি, মম পিতা
মে মাতা মম লাতা ইতি প্রত্যভিজ্ঞানাং। ক্রমোচ্ছেদানস্তরিতত্বাং ভত্র তত্ত্ব
ভ্রং নাভ্রত্তি চেং, ন, ক্রীরাদীনামপি দগ্যাত্যাকারসংস্থানভ প্রত্যক্ষধাং।

। এত্তত্তরে বক্তব্য এইযে কার্যান্তব্য থাকিলেও কারকের আয়োজন এবং সুই সম্বাহে ক্রিয়াযোগ দোষনীয় বা নির্থক নছে । কার্যা অবশ্র থাকে এই গ্ধা মীকার করি কিন্তু কার্য্য কার্য্যাকারে থাকেনা। বেহেতু কার্য্যাকারে াকে না সেইহেতুই কার্য্যকারিতা সম্পাদনার্থ কারক ব্যাপারের আবশুক্তর, হাৈ খীকার্যা। কারক ব্যাপার কার্যাকার প্রাপ্ত করায়। ভুতরাং ভালা নিবর্থক নতে। সেইকার্য্যাকারও কারণের অন্তর্পসন্থিতি। যে দ্রুবা যাতার रत्रभित्सीहरू नट्ट, जीहा जाहात्र बायुखा ७ नट्ट। यह कथा श्रुट्सहित्ना हहे-াছে। আক্লতিগত বিভিন্নতা ছাৱা বন্ধর বিভিন্নতা ভটতে পারেনা। যদি মান্ততি গত বৈলক্ষণামুসারেই বস্তুবৈলক্ষণা সংঘটিত হইত ভাষা হইলে একই াহ্ব্য সমরে হন্তপদসংকৃতিত করিয়া অক্ত সময়ে হন্তপদাদি প্রসারণ পূর্বক পরি-শোমান হওয়ায় ভাহার বিভয়তা প্রতীতি হইত কিন্তু বাত্তবিক ভাহা না হইয়া ^{ন্ত্ৰা} এক ইহাই প্ৰতীতি হয়। পূৰ্ব্বস্কুচিত হস্তপাৰ্ঘবিশিষ্ট মানুষ্ট অধুনা ভেপদাদি প্রসারিত করিয়াছে ইছা প্রত্যন্তিজ্ঞা প্রমাণসিদ্ধ। প্রত্যাহই পিতা-^{নাতা} প্ৰভৃতি খতন্ত্ৰাকাৰে দুশ্চমান হইরা থাকেন কিন্তু সেই পিত্ৰাদি বে নিভ্য তিন এমন নছে। বিভিন্নকার দর্শন কালেও আমার শিতা আমার মাডা ^{মামার} ভাতা এবদিদ প্রকারেট জ্ঞান হয়। প্রতিদিন পিত্রাদি দেহের পরিবর্তন ্টতেছে সভ্য কিন্তু তাই বলিয়া প্রত্যাহ তাহার জন্মও উচ্ছেদ দরনা। যে হেড্ ণিঝাদি শরীর অভিন্ন সেইছেতু ভাষা ক্ষমও উচ্ছেদশৃত ইয়া অবত স্বীকার্য।।

অদুখ্যমানানামপি বটধানাদীনাং সমানজাতীয়াবয়বাস্তরোপচিভানামভুরাদিভাষেত্র বুচ্ছেদ্সংজ্ঞা। ভবেদুক্জবোচ্ছেদান্তরিতথেন চেদসত: সন্থাপতি: সতশ্চাদতা পত্তিঃ, তথা সতি পর্ডবাসিন উত্তানশায়িনত ভেদপ্রসঙ্গঃ ৷ তথা বালালোক কাৰিকেমপি ভেদপ্রসক: পিত্রাদিবাবহারলোপ প্রসক্ষ । এতেন কণ্ডদ্রাদ প্রতিবলিভব্য:। বস্তু পুন: প্রা ওৎপত্তেরদৎ কার্য্য: তস্তু নির্বিষয়: কারক্যাপান: ছাৎ, অভাবত বিষয়ভামুপপতে:। আকাশস্য হননপ্রয়োজনপড়গাত্তনেকাষ্ট আস্ফিবং। সমবারিকারণবিষয়: কারকব্যাপার: স্যাদিতি চেং, ন. অভ

ছথের উচ্ছেদ ও দাধর উৎপত্তি প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট হইরা থাকে। স্থতরাং হয় ও দৃধি ভিন্ন পদার্থ। এইরূপ বলাও যুক্তিযুক্ত নছে। যেতেত হুগাই দংগাকারে এবং মৃত্তিকাই ঘটরূপে পরিণত হয় ইহা প্রত্যক্ষ দেখাযায়। অত্থা তাহাতে উচ্চেদ বা মন এতত্তভন্ত অসিদ্ধ। ৰটবুকাদি তত্তংবীকে অদুখা থাকে, অদুখ ধাকিবার কারণ ক্ষতা। অনন্তর সজাতীয় পরমাত্র প্রের প্রবেশ দারা ক্রম बृश्चि स्त्र । द्विक स्टेटनरे अक्तानिकाटन पृष्टित्ताहत स्टेश थाटक ।

धारे क्रम मुख क्टेरमरे छोहात समा हरेग धार क्षाय दे के प्राप्त के प्राप्त क्षाय বধন ভাছা একেৰারেই দেখা যায়না তথনই তাহার বিনাশ হইল এই প্রকার বলা যায়। যদি তক্রপ জন্মও বিনাশ দেখিয়া বস্তর বিভিন্নতা শীকার কর বা অভ্যান কর এবং ভজ্জনাই অসতের উৎপত্তি এবং সতের বিনার্গ হয় এই কথা মানিয়া লও ভাছা হইলে স্বীকায় করিতে হইবে বে গর্ভং শিক এবং উত্থানশায়ী পরাপর বিভিন্ন। অধিকত্ত বাল্য যৌবন বাৰ্ছলাদি **অবস্থারও একট ব্যক্তির বিভিন্নতা স্বীকার করিতে হ**ন। যদি আপতি মুবে তাহা বীকার করিতে চাও ভবে পিআদি ব্যবহার পুর্বেই বিদ্রিত कवित्क वर्वेद्य।

এই বিচার বারা অস্থাদ মিরসনপূর্বক মুক্তিবারা ক্ষণিকবাদের ও প্রতিবাদ করা হইরাছে বৃঝিতে হইবে। উৎপত্তির পূর্বেক কার্য্য থাকেনা, ভাহার ^{কোনও} আকাৰ থাকেনা এই থকার বলিলে কারকব্যাপারের উচ্ছেন সাধিত হয়। ^{কারন} অতাৰ পৰাৰ্থ কাছারও বিষয় হয় না। অযোগ্য বিষয়ে কোনও কাবক ভূতকাৰ্থী

_{বিষয়েণ} কারকব্যাপারেণাভানিপতেরতিপ্রসঙ্গাং। সমবায়িকারণভৈবান্যাতিশর: ভারামিতি চেৎ, ন, অতন্তহি সংকার্যতাপত্তি:। ওস্থাৎ ক্ষীরাণীক্তের দ্রব্যাণি क्षार्मिकारवनाविष्ठिमानानि कार्याग्याः लख्य हेकि न कार्यगान अर कार्याः বর্ষণতেনাপি শক্যং কলমিতুম্। তথা চ মূলকারণমেবাস্তাৎ কার্যাৎ তেন তেন কাৰ্য্যাকারেণ নটবৎ সর্বব্যবহারাম্পদত্তং প্রতিপগততে এবং বুল্লেঃ কার্যাসা প্রাঞ্চণতেঃ সম্বননাত্ত্বক কারণাদবগমাতে, শকাস্তরাট্চে চদবগমাতে। পুর্বাস্ত্রে-১সরাপ্রেশিন: শব্দস্যোদাহাত্রাৎ, ততোহতাঃ সন্বাপ্রেশী শব্দঃ শব্দান্তর্ম। "সদেব সোন্যোদমগ্ৰ আসাৎ" "একমেবাদ্বিতীয়ং" ইত্যাদি "ত**ৈক আতঃ**" "অসনেবেদমতা আসীৎ" ইতি চাসংপক্ষমূপকিপ্য কথমসত: সঞ্জায়েভেড্যাকিপ্য

হইতে পারেন না। শত সহস্র থড়েগর প্রহারেও আকাশ কথনও ভিন্ন ह। না. কারক সকল সমবায়ী কারণকে বিষয় করে, সমবায়ী কারণেই বাপত হয় এ কথাও বলা যায় না। যেহেতু একের ব্যাপারে অন্যের উৎ-ণতি একান্তই অসম্ভব। যদি সম্ভব বল তাহা হইলে অভিব্যাপ্তি দোৱ ^{हत्र।} দস্তচক্রোদিকারক মৃত্তিকাম ব্যাপৃত হইলে তা**হা হইতে কি ক্**ধ-নও অবংর্গাৎপত্তি হইর। থাকে ? অবশ্যই তাহা হয় না। কাঠকে সম-^{বারী} কারণের আতিশ্যা বিশেষও বলা যায়না। কেননা ভাষা বলিকে তোমাকে সংকার্যান অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। স্থতরাং ব**লিতে হইবে** ^{দে} জ্ঞাদি জব্য দধ্যা**দি ভা**বে অবস্থিত হইলে তাহা কাৰ্য্য নাম প্ৰাপ্ত ^{হয়} এবং শতবর্ষ ব্যাপিয়া চেষ্টা করিলেও কার্যোর কারণাতিরি**ক্ততা প্রতিপাদন** ^{हরিতে সক্ষম} হইৰে না। প্রদর্শিত বিচার ফ**ল ইহাই** বুঝি**তে হইবে বে** ^{একমা}ত্র মূল কারণই চরমকার্য্য পর্যস্ত সেই সেই কার্বের **আকারে নটের** মায় সমুদার ব্যবহারের বিষয় হইতেছে।

উনিখিত যুক্তিতে **উ**ৎপত্তির পূর্বকার্য্যের অস্তিম ও **কারণাভিন্ন** ^{দির} হইল। বেমন বুক্তি হারাইহা আনিতে পারাগেল সেইরে**ণ শকাভ**রের ^{রিয়র} তাহা জানা বার। পূর্ব হত্তে যে অসং উল্লেখপূর্বক উনাহরণ পরি-^{হীত হইয়াছে, তৰিপরী ত সজ্জ্বই শক্ষান্তর। শ্রুতিতে সং শব্দের **উল্লেখ**} ^{ংতু উৎপত্তির পূর্বের} কাবের্যর অভিষ এবং কারণের **অভিনয় স্পট** বুর।

"সদেব সৌম্যেদমত্ত্র আসীং" ইভাবধারহতি। ওত্তেদংশব্দবাচাস্য কার্যালা প্রাত্তংপত্তঃ সচ্ছ স্বাচ্যেন কারণেন সামানাধিকরণাস্য প্রথমানভাৎ সর্বান্যত্ত প্রসিধ্যতঃ। বদি তু প্রাত্তৎপত্তেরসং কার্যাং স্যাৎ পশ্চাচ্চোৎপত্মমানং কারণে সমবেরাৎ তদাহস্তং কারণাৎ স্যাৎ। তত্ত্র 'বেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি' ইতীঃং প্ৰতিকা পীড়োত। সন্ধানস্থবাবগতেন্বিরং প্ৰতিক্তা সমর্থাতে॥ ১৮॥

পটবচ্চ ॥ ১৯ ॥

ষধা চ সংবেষ্টিত: পটো ন ব্যক্তং গৃহতে কিম্মং পট: কিঞালং দ্ৰুমিডি, সূত্রৰ প্রসারিতো বৎ সংবেষ্টিতং ক্রব্যংস পট এবেতি প্রসারণেনাভিনাঞ্চো পৃষ্তে, যথা চ সংবেষ্টনসময়ে পট ইতি গৃহস্মাণোহপি ন বিশিষ্টাগামবিভাৱে

বার। আচতি বলিতেছেন "হে দৌমা! এ সকল পূর্বেই ছিল, তাহা একই ইহার আবার বিতীয় নাই।" কেহ কেহ বলেন যে এই সকল পূর্মে অসং ছিল এই প্রকারে অস্থাদ পূর্বপক করিয়া অনন্তর "কেমন করিয়া অনং হইতে সতের আবির্ভাব হইতে পারে" ইত্যাদিরূপে প্রতিবাদ করত: পরে এই সমস্ত সংই ছিল এইরপ সিদ্ধান্ত স্থিরীঞ্চ হইয়াছে। উল্লিখিত ঞ্জিঙে ইদং শব্ধ বোধ্য জগৎ কাৰ্য্যের সহিত সৎ শব্দ ৰোধ্য ব্ৰহ্মকারণের সামান ধিকরণ্য কবিত হওয়ায় কাবেলির সভা এবং কারণের অভিয়তা প্রতীষ্ **ছইতেছে। উ**ংপত্তির পুর্বেক কার্য্য থাকেনা, কারকব্যাপারই নূচন ^{উং} পর হর, কারণে সমবেত হয় এই প্রকার বলিলে কার্য্কারণের জে আপনা হইতেই আদিয়া পড়ে। তাহা হইলে কারণজানাধীন কার্যাজান সিদি, এই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইরা বাছ। কিন্তু বাত্তবিক কাষ্ট্র কারণাকারে থাকে। ত্তরাং সে কারণাতিরিক্ত নহে। এইপ্রকার বলিলে ^{প্রতিরা} সংরক্ষিত হয়। কিছুমাত্র ক্ষতির সন্তাবনা নাই ॥ ১৮॥

সংবেষ্টিত বন্ধ স্পটক্রপে জ্ঞান গোচর হয়না, বন্ধ কি অন্ত কোনও ^{ন্ত্র}বা বুঝা বার না। কিন্ত তাহা বিস্তৃত হইলে স্পট্ট বন্ত্র বলিলা বুঝা যাল। বৃদি ব সংশক্তিত বস্তুকে বস্তু বলিয়া জান। যায় তবুও তাহার দৈর্ঘাবিভারাণি জা^{নিতে} \ পারা যার না কি**ভ উ**হাকে বিভার করিলে সম্দারই **হা**নিতে পারা ^{বার} ্ষতে স এব প্রদারণসময়ে বিশিষ্টায়ামবিস্তারো গৃহতে, ন সংবেষ্টিজক্পাদয়ং
ভিন্ন: পট ইতি, এবং তত্তাদিকারণাবস্থং পটাদিকার্যসম্পর্ত্তং সং তুরীবেমকুবিলাদিকারকব্যাপারাভিব্যক্তং স্পর্তং গৃহতে। অতঃ সংবেষ্টিওপটপ্রসারিতভিন্তাক্রেনবানস্তৎ কারণাৎ কার্যমিত্যর্থঃ॥১৯॥

यथा ह ल्यानामि॥ २०॥

যথ চ লোকে প্রাণাপানাদিষ্ প্রাণভেদেষ্ প্রাণায়ামেন নিক্তরেষ্ কারণমাত্রকপণ বর্তমানেষ্ জীবনমাত্রং কার্যাং নির্ক্তিতে নাক্ষনপ্রসারণাদিকং কার্যান্তরং,
তবেব প্রাণভেদের্ পুনঃ প্রবৃত্তিষ্ জীবনাদ্ধিকমাক্ষনপ্রসরণাদিকম্পি কার্যাদরং নির্ক্তিতে। ন চ প্রাণভেদানাং প্রভেদবতঃ প্রাণাদভত্বং সমীরণস্বভাবাদেবাং। এবং কার্যান্ত কারণাদনভ্তম্। অভশ্চ রংসভ জগতো ব্রহ্মকার্যাদেবাং। এবং কার্যান্ত কারণাদনভ্তম্। অভশ্চ রংসভ জগতো ব্রহ্মকার্যা
দিবাং দনভ্তমাত সিক্ষো প্রোভী প্রভিজ্ঞা, বেনাশ্রভং শ্রুভং ভবত্যহ্মতং মৃত্যন্ত
জোভং বিজ্ঞাভং বিজ্ঞাত্মিতি॥ ২০ ॥

। খণে সংশ্বাচিত পট ও প্রসারিত পট ভিন্নতে, একই। সেইরূপ স্থাবস্থ বা ারণাবস্থ বস্থাদিও বিস্পষ্ট প্রতীতি হয় না। কিন্তু যথন তাহা তুরী-বেমাও হবার প্রভৃতির ব্যাপারে স্পষ্ট হয় তথন তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। এই দৃষ্টাস্ত রাও নিশ্চয় করা যায় যে কার্য্য, কারণ হইতে পুথক নহে॥ ১৯॥

লোকমধ্যেও দেখা যার প্রাণ, অপান, সমান, উদান, বান, এই পঞ্চ প্রাণ গায়াম কর্ত্তক অবক্রদ্ধ হইলে তাহা মাত্র কার্য রূপে অবস্থান করে, এ কার্য কেবল জীবনকার্যাই নির্ব্বাহিত হয়। শরীরের আকুঞ্চন বা প্রসারণ ইই হয় না, সময়ান্তরে আবার ঐ সকল প্রাণ রুত্তিমান্ হয়। বৃত্তিমান্ গা জীবনাতিরিক্ত আকুঞ্চনাদি কার্য নির্ব্বাহ করে। উক্তপ্রাণপঞ্চক প্রাণের প্রভেদ সেই মূলপ্রাণ ইইতে উক্তপ্রাণপঞ্চকের প্রভেদ নাই। সক্বায়ুম্বভাব, স্থভরাং সকলগুলিই বস্তুত এক, কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। গাঁকারণ যে বাজ্যবিক অভিন্ন তাহা এই প্রাণাদি দৃষ্টান্ত বারাও নিশ্বমান গ্রেকা। ব্যহেতু সমন্ত ক্রগৎ ক্রম্বভাবি প্রক্রানে সর্ব্বিক্তান সিদ্ধ হওলার প্রতিক্তাও স্থদিদ্ধ হইল ॥২০॥

১মঃ, পাদঃ।।

ইভয়ব্যপদেশান্ধিতাকরণাদিদোষপ্রদক্তি:॥ ২১ ॥

অক্সথা প্রস্তেতনকারশবাদ আকিপাতে। চেতনাদ্ধিলগংপ্রক্রিয়ায়ারীর মালায়াং ছিভাকরণাদরো দোষাঃ প্রসঞ্জান্ত। কুতঃ, ইতরবাপদেশাং। ১৯ রত শারীরত ব্রহ্মাত্মতং ব্যুপদিশতি শ্রুতিঃ, স আত্মা তত্ত্মসি শ্বেতকেতে ইনি প্রতিবোধনাং। যদা ইতরত চ বক্ষণঃ শারীরাত্মখং বাপদিশতি, তং सह। তদেবামুপ্রাবিশদিতি স্কটবেবাবিক্তত বন্ধা: কার্য্যানুপ্রবেশেন শারীবাজ্জ र्मनार । অবেন জীবেনাথানার প্রবিশ্ব নামরূপে ব্যাকরবাবে ইতি চ পর। দেবতা জীৰমাত্মশব্দেন তাপদিশস্তী ন ব্রহ্মণো ভিন্নং শারীর ইতি দর্শগতি। ত্যাস ষ্দ্রক্ষণ: অটুড: তচ্ছামীরলৈয়বেতি। অতশ্চ অতশ্র: কর্ত্তা সন হিত্যেবাছন:

চেতনত্রক্রই লগৎ কারণ এই মতের বিরুদ্ধে অন্ত আপত্তি উত্থাপিত চইচেচে। **6েতনত্তক হটতে অগংস্টি হওয়ার প্রণালীতে হিতাকরনাদি দোষ আশ্র** করে। বেছেত্ শ্রুতি ইতরের অর্থাৎ জীবের ব্রহ্মাত্মতা উপদেশ করিয়াছেন। যথা একতি "হে বেতকেতো। তাহাই আয়া এবং তুমিই তাহা।" বংব ইত্তৰ-পৰে জীবভিন্ন অৰ্থাৎ বন্ধ। শ্ৰুতি ভাষাব জীব চওয়া বলিয়াচেন ব্ৰ্যা ব্ৰহ্ম সৃষ্টি করিয়া স্টুপদার্থে প্রবিষ্ট আছেন। এই শ্রুতিতে দেখাবাম স্টুকর্তা অবিকত ব্ৰশ্বই স্প্ৰপদাৰ্থে প্ৰবিষ্ট আছেন স্নতবাং ব্ৰশ্বই জীব। দেই দেবতা আলোচনা করিলেন আমি জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট হটয়। নামরূপের বিকাশ করিব। এতং প্রত্যক্ত পরা দেকত। জীবকে আত্মশব্দে বিলেষিত করিয়া ইংহি **দেখাইশ্বাছেন যে জীব এক্ষ হইতে পৃথক্ নহে। স্বভরাং এক্ষের স্**ষ্টার্কা अवः स्रोटवक्र स्टिक्ड्ड अकरे कथा। यन उना ७ स्रोक्स्टि अक स्त्र हर हेहाड हरेद ए, व चड्ड कर्छ। हम प्र अवश्र आधनात बक्लबनक कार्य করে। যে কার্যে আপনার অনিষ্ট হয় কলাচ এরণকাল করেনা। ^{বস্ট} য়ণি কাব হইরা থাকেন ও সৃষ্টি কারয়া থাকেন তাহা হইলে যাহাতে ^{র্ম্ম} মৃত্যু, করা, রোগ, শোক বাভৃতি বহুবিধ অনিষ্ট আছে তাহা করিবেন ^{কেন} যিনি পরাধীন নহেন, স্বাধীন, তিনি কৈ কথনও সঙ্গং কারাগৃহ নির্বা করিয়া তন্মধো অবস্থান করেন ! স্থানির্মণ ক্ষাটক প্রভ বন্ধ কি জনা মনি

जीवन अकतः कृषीा वाहिकः अञ्चमक्षेत्रात्वाशाश्चरतकानर्थकालम्। न हि ক্রদিনপরতম্মে বন্ধনাগারমাত্মন: কৃত্বামুপ্রবিশতি। ন চ অরম্ভান্তনির্মুল: ররচান্তমলিনং দেহমামুজেনোপেয়াও। ক্রতমণি কথঞিদ্যও তুংথকরং তলিচ্চ্যা ভন্তাং স্থাকরকোপাদদীত। স্মারেচচ, মরেদং র্জগদ্বিধং বিচিত্রং বিরচিত্রমিতি, দর্কো হি লোক: ম্পষ্টং কার্যাং কুতা স্বরতি মরেদং কুতমিতি। ষ্ণা চ वातारी चत्रः अमातिष्ठाः मावामिष्ट्रवाध्नावादमदेनद्वालमःहत्रुष्ठि, ध्वरः भावीदतारुलि हेबार मृष्टिर छेनमरहरत्रद, अकीवयनि जादद अतीत्रर म अरकाकानावारमस्नानमर-हर्ज्य। এবং হিতক্রিয়ান্তদর্শনাদক্তাধ্যা চেতনাৎ জগৎপ্রক্রিয়েতি মক্সতে ॥ ২১ ॥

व्यधिकञ्ज (जनिंदिनगां ॥ २२॥

তৃশলঃ পূর্বপকং বাবৈর্বয়তি। বং সর্ববজং সর্বাশক্তি ব্রহ্ম নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধমুক্ত-বভাবং শারীরাদধিকমন্তৎ তদ্বয়ং জ্বগতঃ অন্ত ক্রনঃ। ন তন্মিন্ হিতকরণাদয়ে। দোষা প্রসঞ্জান্তে। ন হি ওস্য হিতং কিঞাং কর্তবামন্তাহিতং বা পরিহর্তবাং

দেহকে আত্মভাবে গ্রহণ করিবেন ! যদিও তাদৃশ দেহকেই আত্মন্ন করিবাছেন ^{চ্ধাপি} বাহা ছঃথময় তাহা ইচ্ছা করিলা ত্যাগ করিতে এবং যাহা ছুথকর গ্ৰহণ করিতে না পারিবার কারণ কি ? যে বাউক বৰ্ণন যাহ। করে দে ্যক্তি তাহা স্মরণ ও করিতে পারে। প্রত্যেক মনুবাই কার্যাকরিবার পর নিজয়ত কার্যকে আমি এই কাজ করিয়াছি এইরূপ শর্ব করিতে দেখা বার। মতএব জাব ব্রহের ও একথা মনে থাকা উচিৎ বে আমাই এই অংসং কৃষ্টি ক্রিগছি। বেণন ৰাজিকর খোডাবিত মায়াকে খেচ্ছাক্রমে মলেকে ^{5পদংহা}র করে। **জ্ঞাণভাবাপন্ন** ব্রহ্মও তজন অবলীলাক্রনে স্বক্তুত বিষয়স্থান্ত ^{৪ শ}রীরকে স্বেচ্ছার অংক্রেশে উপসংহার করিতে না পারিবার কারণ কি <u>।</u> ^{মতএব} অমঙ্গল কাৰ্য দেখা বায় বলিচাই নিশ্চিত হইতেছে, চেতন এক এই विश्व रुष्टि कर्छ। नट्टन ॥ २১॥

তুশৰ বারা পূর্বপক্ষের অর্থাৎ হিতাকরণাদি দোব হওরার আগতি নিরাস ^{क्}त्रो इरेब्रोरह। तक निर्दालकपूक्षमुख्यकार, गर्सक, गर्समिक, जिनिकीय ^{ছিতে} অধিক, মৃতরাং ভিন। তাঁথাকেই অগতের স্**টিক্**র্ত্তা ব্**না**বায়, **জী**ব নিতামুক্ত খাং। ন চ তক্ত জ্ঞানপ্রতিবদ্ধঃ শক্তিপ্রতিবদ্ধো বা কচিদপান্তি, দর্ম জ্ঞাং সর্ব্বশক্তি থাকে। শারীরস্বনে বিষধা। তিমিদ্ প্রসন্ধ্যতে হিতক বলানলে দোবাং। ন তু তং বরং জগতঃ প্রচীরং ক্রমঃ। কুত এতং। তেদনির্দেশাং। আত্মা বা অবে প্রচীরং প্রোতবাো মন্তবাো নিদিধাাদিতবাঃ, সোহরেইবাঃ দ্বিজ্ঞাদিতবাঃ, সতা সৌমা ! তদা সম্পানো ভবতি, শারীর আত্মা প্রাজ্ঞানিত্বাঃ, ইত্যেবঞ্জাতীয়কঃ কর্ত্কর্মাদিভেদনির্দ্দেশা জীবাদধিকং ক্রম দর্শগ্রি। নাম্বন্ধেনাহিলি দর্শিতা, তত্মসি ইত্যেবঞ্জাতীয়কঃ, কর্থং ভেদানেশি বিক্রে সন্তব্যক্তান্ম। নৈর দোবঃ। আকাশ্বটাকাশক্তান্মেনাভ্রমন্তব্য ত্র প্রতিষ্ঠাপিতবাং। অপি চ বদা তব্মদীত্যেবঞ্জাতীয়কেনাহভেদনির্দ্দেশাহ প্রক্রি প্রত্বাধিতো ভবত্যপ্রতং তবতি তদা জীবস্ত সংগারিঝং ব্রহ্মণ্ড প্রচ্

অষ্টা নহেন। ব্রক্ষে হিতাকরনাদি দোষের প্রসক্তি নাই। ব্রক্ষ নিতাযুক্ত। প্রতরাং ব্রন্ধের হিতাহিত কোনপ্রকার কর্তবাই নাই। তিনি সর্বাঞ্জ ও সর্বানি সেকারণে তাঁহার জ্ঞানের বা শক্তিবিশেষের আবশুক করেন। জীব বিষ **সেইরূপ নতে অর্থাৎ জীবের সর্ব্বজ্ঞ**তাবা সর্বাশক্তিমতা কিছুই নাই। গ্রীয়ে স্ট্রক্তবুপুক্ষে এই সকল দোষ আছে সত্য কিন্তু তাই বলিয়া জীবৰে আ বলা বায়না। কেননা ঐতিতে তাহার প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। ঐতি ^{হয়}, "হে মৈতেরি! আত্মাই দ্রপ্তব্য, আত্মাই শ্রোতব্য এবং শ্রবণমননানি দারা আত্ম वहे माकारकात कता कर्त्रा"; "आधारे अव्यवनीत धवर आधारे विवादनी হে সৌমা! সেই কালে আত্মা সংসম্পর হন। জীবাত্মা প্রাপ্ত আত্মার কা **শ্বঢ়" ইত্যাদি বিবিধ শ্রুতিতে যে কর্তৃকশ্বের প্রভেদউল্লেধ আছে**, সেই উল্লেখ ধারাই এক্ষের জীবাধিকতা দশিত হইমাছে। অবশ্য একথাও বলিতে পার ও **एकर डेनरमण्य अग्र व्यरक्त डेनरमण्ड राविरक भाउमा गाम।** व्यरका हेनार বিষয়ক শ্ৰুতি যুণা, "তিনিইতুমি" অতএব ভেদাভেদ উভগ কি প্ৰকাৰে গুল হইতে পারে। ইহার উমর এইরপে দেওয় যায় বে, ভেনাভেদ উভাগি নিৰ্দেশ থাকিলেও কোনও ঘোৰ হয়না। মহাকাশও ঘটাকাশ্নুটাটে ^{টুৱ} উভন্ন প্রকারই সন্তব্পর হয়। ইহা পূর্বে আনেক বার প্রদর্শন করা হইলাছে আবেও বিবেচনা করা উচিত যে, যথন "তিনিইডুমি" এইরূপ উপ্শে^{গর্}

ত্বন্। সমত্তস্য মিথ্যাজ্ঞানৰিজ ভিত্তস্য ভেদব্যৰহাৱত সমাক্জানেন ৰাধিতত্বাৎ তত্ত্ব প্ৰত এৰ স্টিঃ ক্তো বা হিতাকরণাদরো দোবাঃ। অবিদ্যাপ্রভূপেস্থাপিতনাম-রপকতকার্যাকরণসভ্যাতোপাধ্যবিবেককতা হি লান্তিঃ, হিতাহিতকরণাদিলকণঃ সংসারো ন তু পরমার্থতোহতীত্যসক্রদবোচাম জন্মমরণছেদনভেদনাভভিমানবং। অবাধিতে তু ভেদব্যবহারে সোহত্বেউবাঃ স ৰিজ্জিজাসিতব্যঃ, ইত্যেৰঞ্জাতীয়কেনভেদনিক্দেশনাব্যম্মানং ব্রহ্মগ্রণাহিধিকত্বং ইত্যকরণাদিদো্যপ্রস্তিহণ নির্কণিক। ২২॥

অশ্মাদিবচ্চ তদমুপপত্তিঃ॥ ২৩॥

যথা চ লোকে পৃথিবী অসামাক্তারি তানামপ্রশ্মনাং কেচিল্লহার্ছণ মণরো

অভেদ ৰা একত্ব জ্ঞানগোচর হয় তথন জীবের সংসারিত্ব ও ব্রন্ধের স্থিকর্তৃত্ব উভয়ই পরিতাক্ত হয়। কারণ যে কিছু ভেদজ্ঞান তাহা সমস্তই মিথাজ্ঞান বিলু জ্ঞিত। সেই জন্মই সমাক্ জ্ঞান তাহাকে বিনাশ করিতে সক্ষম হয়। অত-এব পরমার্থদর্শনে স্প্রেইবা কোথার, অহিতকরণাদি দোষই বা কোথার? যে হেতৃ পারমার্থিক স্থিতিও নাই পারমার্থিক দোষও নাই। অবিদ্যাল্জনিত অব্যক্ত নামরূপ, তজ্জনিত কার্যাক্তরণ সজ্যাত, সেই স্ক্রাতই উপাধি, এই উপাধি থাকাতেই হিত, অহিত করা, নাকরা, এতজ্ঞণ সংসার ল্রম জ্ঞান্তেছে বা অন্মিরাছে, সংসার যে ল্রমরুচিত তাহা অনেক বার বলিয়াছি ও বুঝাইরা দিয়াছি। জন্ম, মরণ, ছেদন, ভেদন এসকল অভিমান বজ্ঞণ সংসার তজ্ঞপ অর্থাৎ পরমার্থ সংনাহে। জ্ঞানোদর হইলে ল্রান্থ গ্রিভানি নাশ হয় সত্য কিন্তু তাহা জ্ঞানের পূর্বেক্ অবাধিত থাকে। জ্ঞানোংপজ্ঞির পূর্বেক্ যে ভেদব্যবহার নাশ পার না শ্রুতি ভাহাই অহ্বাদ পূর্বাক "তিনিই জীবে অব্যব্দীর, তিনিই বিচারনীয় "ইত্যাদি থাকার ভেদকরিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। সেই উপদেশ বারাই ব্রন্ধের অধিকত্ব অহ্ত্তেহর এবং অহিতাচরণাদি দোবপ্রশক্তির অবরোধকরে মংহ।

প্রতার পৃথিবীর বিকার। সমস্ত এন্ডরেই পৃথিবীর থাকিলেও কোনও প্রস্তার মহামূল্য ও মহাপ্রণ, কোনও প্রস্তারমধ্যে ওণ, কোনও প্রস্তার কেবল লোটুকার্য্য-

ৰজবৈত্ব্যাদয়োহতে মধামবীৰ্য্যাঃ সৃধ্যকান্তাদয়োহতে প্ৰহীণাঃ শ্বৰায়সপ্ৰক্ষে পণার্ছা পাষাণা ইত্যানেকবিধং বৈচিত্রাং দৃশ্যতে। যথা চৈকপৃথিবীব্যপাশ্রয়াণা-মপি বীজানাং বছবিধং পত্ৰপুষ্পফলগন্ধরসাদিবৈচিত্র্যঞ্জনকিম্পাকাদিষ্পলভাতে। ঘণা চৈক্সপালরস্থ লোহিতাদীনি কেশলোমাদীনি চ বিচিত্রাণি কার্য্যাণি ভবন্তি, এবমেকস্যাপি বন্ধণো জীবপ্রাজ্ঞপুথকত্বং কার্যাবৈচিত্রাফোপপদ্যত ইত্যত-স্তদমুপপত্তি:। পরপশ্বিকল্পিতদোষাহমুপপত্তিরিতার্থ:। শ্রুতেশ্চ প্রমাণ্যাদিকারত ৰাচারন্তণমাত্রত্বাৎ স্বপ্লদুশুভাববৈচিত্র্য ৰচেত্যভাচনঃ ॥ ২৩ ॥

উপদংহারদর্শনামেতি চেম ক্ষীরবদ্ধি ॥ ২৪॥

চেতনং প্রক্রৈকনিভিত্তীয়ং জগতঃ কারণমিতি যতকেং তলোপপদাতে। কত্মাং। **छे अप्रः हा ब्रम्मिनार । हे ह हि लाटक कू ना ना मरहा घे पर हो । के कि हो हो हो है** ওচকুসুত্রাদ্যনেককারকোপসংহারেণ সংগৃহীতসাধনাঃ সম্ভন্তত্তৎ কার্য্যং কুর্মাণা দৃশুত্তে। ব্রহ্মচাসহায়ং তবাভিপ্রেত্ম। তম্ম সাধনান্তরাত্রপমং গ্রহে সতি কঞ্

কারী. একট বীজ পুৰিবীতে বপন করাহয়, কিন্তু তাহার পত্র পুষ্প ফল গর ও ক্লাদি নামাপ্রকার হইতে দেখাযায়। একমাত্রই অর, রস, রক্ত ও লোমকপে পরিণত হইরা থাকে। এই দুরান্তে একই ব্রন্ধের কীব-প্রাক্তদেও অভ ২ বৈচিত্র। উপপন্ন হইতে পারে। অতএব তাহাতে পরক্ষিত দোবের অমুপণ্ডি থাকিরাই যার। শ্রুতি স্বতঃ প্রমাণ, ("নিরপেকররাশ্রুতিঃ") ভাছাতে ক্ষিত আছে বিকার সকল কথামাত্র, হুতরাং সে সকলের স্বপ্ননৃত্ত পদার্থের ন্যায় বিচি ত্ৰতা ক্ষমন্তব গুংপা

আপদ্ধি হয়। এক অধিতীয় দেতন ব্ৰহ্ম লগংশ্ৰষ্টা এই কথার উপপত্তি इक्ना (बरहफू हेरा पृष्ठीख विक्रक । लाकममारक कात्र गृत्र मेर पूर्व क कर्व्ड করিতে দেখাবার। কুলাল ঘটকার্ব্যের কর্তা। কুন্তকার মৃত্তিকা, দণ্ডচঞ্ ত্ত্ব প্রভৃতি অনেক উপাদান সংগ্রহ করতঃ ঘট নির্মাণ করে। এই সকগ উপকরণ বাতীত কিছুই করিতে সক্ষম হয়ন।। তোমার মতে ব্রহ্ম এক, অসহায়। ব্ৰন্ধভিন্ন **অন্ত কিছুই নাই। বদি অন্ত কিছুনা থাকে তাল** হইলে পূৰ্বোজ উপকরণাদির একটাও থাকিলনা, স্বতরাং একক এক্ষের স্টেক্ট্ড মিগ্যা ইং

জন্বমুপপদোত। তথার অক্ষজগৎকারণমিতি চেৎ, নৈষ দোবং। যতঃ कीत्रवर ज्वा बष्ठाविद्याध्य भारत्य । यथा हि लाटक की दः जनः वा बन्नद्रमव দ্ধিচিমভাবেন পরিণমতেহনপেকা বাহুং সাধনং তথেছাপি ভবিষাতি। নতু कीवानाशि नधानिভाद्यन शविश्यमानम्दशक्ष्य वर्ष वांशः नाधनः खेखानिकः. কথমূচ্যতে ক্ষীরবদ্ধীতি। নৈষ দোষ:। স্বয়মপি হি ক্ষীরং যাঞ্চ হাবস্তীঞ্চ পরিণামমাত্রামমুভবত্যের স্বার্যতে স্বৌঞ্যাদিনা দ্ধিভারার। যদি চ স্বয়ং দ্ধি-ভাবশীলতা ন স্থাৎ নৈবৌষ্যাদিনাহপি বলাদ দধিভাবমাপন্তেত। ন হি বায়ুরাকাশো বৌষ্ণাদিনা বলাদ্দধিভাবমাপ্রতে। সাধনসম্পত্তা চ তম্ভ পূর্ণতা সম্প্রতে। পরিপূর্ণশক্তিকস্ত ব্রহ্ম ন তহ্যান্তেন কেনচিং পূর্ণতা সম্পাদমিতব্যা। শ্ৰুতিশ্চ তত্ৰ ভবতি —

> ন তম্ম কার্য্য কর্ণফ বিষ্ণতে ন তংসমশ্চাভাধিকশ্চ দুখাতে।

খীকার করিতে হইবে। স্থতরাং বলিতে বাধ্য যে ব্রহ্ম জগতের কর্তা নহেন। এপ্রকার আপত্তিতে বলা যায় যে, এক্ষ এক হইলেও তা**হাতে দন্ত দোষ সম্ভব হয়** যেহেতু হুগ্ধাদির উপাহরণে একের বহুভাবিত্ব উপপন্ন হয়।

হুন্ধ ও জল ক্রমে দ্বিও হিমানীরতে পরিণত হয়। তাহাতে জব্যাস্তরের সাহায্যের অপেক্ষা করেনা। এই দৃষ্টাস্তবারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে এক হইতেও বিৰিধ সৃষ্টি হইতে পারে, অধ চ তাহাতে অন্ত কোনও কারণান্তরের অপেকা করেনা। যদি এই প্রকার আপত্তি কর যে, হগ্ধ যে দধিরূপে পরিণত হয় তাহা. বাছসাধনের সাহায্যেই হয়। তাহাতে উন্মতার সাহায্য আছে। স্থতরাং ^{ছথের দৃষ্ঠান্ত} তোমার পক্ষে সাধক হইলনা। এই **এখের প্রভাতর** ^{এইবে}, मि ভাবের প্রতি উন্নাদির সাহায্য দৃষ্ট হইলেও তাহা দোধাৰ নহে। ছগ্ধ নিজেই দধি হয়, উন্মাদি ভাহার শীঘতা মাত্র জন্মায়। বদি ছগ্ধ নিজে দ্ধিভাবপ্রাপ্ত না হয় তাহা হইলে উপ্নাদি কি বলপ্রারোপ করিয়া ভাহাকে দুধি করিতে পারে ? যদিবল, জোর করিরাই করে, ছবে এক**থা জিজ্ঞানা** করা অসমত ছইবেনা যে উন্মা বায়ুকে এবং আকাশকে কেন দধি করিতে পারে না 📍 সাধন সহায়ীর পূর্ণভাসম্পাদন ভিকা অন্ত কিছুই করিতে পারেনা। একা স্বয়ংই

পরাহত্ত শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥ ইভি।

বন্ধলে বিচিত্রশক্তিযোগাৎ ক্রীরাদিবদবিচিত্রপরিণাম তত্মাদেকস্যাপি উপপছতে ॥ ২৪ ॥

(मवामिवमिश लारक ॥ २৫॥

স্যাদেতে । উপপদ্ধতে ক্ষীরাদীনামচেতনানামনপেক্ষ্যাপি বাহুং সাধনং দ্ধ্যাদিভাবে। দৃষ্টপাৎ। চেতনাঃ পুনঃ কুলালাদয়ণ্চ সাধনসামগ্রীমপেলৈগ্র **उटेच उटेच कार्याघ्र अवर्खमाना म्यारस्य। कथः बन्न (ठठनः मनमश्यः अवर्र्ति)** দেবাদিবদিতি ক্রম:। যথা হি লোকে দেবাঃ পিতরঃ ঋষয় ইত্যেবমাদয়ো মহাপ্রভাষাশ্চেতনা অপি সম্ভোহনপেলৈয়ব কিঞ্চিন্নাহং সাধনমৈশ্বর্যাবিশেষ্যোগা-

পূর্ণশক্তি। সেকারণ তাহার শক্তিপুরণের জ্বন্য অন্ত কিছুর কল্পনা করিতে হয়না। এই কথা শ্রুতিও বলিতেছেন। শ্রুতি যথা, "তাঁহার কার্যানাই, কারণও নাই, তাঁহার সমানও অধিক দেখাবার না"। শ্রুতিতে তাঁহার পুর্ণবিচিত্রশক্তি এবং স্বাভাবিকজ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির উল্লেখ আছে। বে হেত ব্রহ্ম পূর্ণ-শক্তি, দেইতেতু ব্ৰহ্ম এক হইলেও তাঁহাতে বিচিত্ৰশক্তি থাকা উপপন্ন হইয়া ile su tip

আপদ্ধি হতে। এরও একা সমস্বভাব নহেন। এর অচেতন হতরাং এর বিনা বাছসাধনে দধি হইতে দেখিয়াছ। কুন্তকার চেতন, তাহাকে বিনা সাধনে কার্যা-ক্রিতে দেখা বার না। প্রত্যুত তাহাকে উপকরণ লইয়াই ঘটাদি নির্মাণ কার্য্যে প্ৰবৃত্ত হইতে হয়। তবে তুমি কি দেখিয়া বা কিপ্ৰকাৱে বল যে, চেতন এম একাকী জগৎ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। কোনও একক চেতনকে ত বিনা উপাদানে কার্য্য ক্রিতে অক্তাপি দেখ নাই। এই প্রশ্নের উত্তর এই প্রকারে দেওয়া যায় যে দেবতাদির দৃষ্টাস্তে এই দিদ্ধাস্তে উপনীত হওয়া যায়।

দেবতা, পিতৃ, ঋষি, ইহ'ারা যেমন মহাপ্রভাবও চেতন, অথচ বিনা উপক্রণে কেবল মাত্র স্বমতিমাবলে অভিধানিমাত্তে বছবিধ শরীর, বিচিত্র অট্টালিকা, ও রুথাদি নিশ্বাণ করেন, এই কথা মন্ত্র, অর্থবাদ, ইতিহাস ও পুরাণাদির প্রামান্তে দভিধ্যানমাত্রেণ স্বত এব বহুনি নানাসংখ্যানানি শরীরাণি প্রাসাদাণীনি রথাণীনি চনির্ম্মিনাণা উপলভাতে মন্ত্রার্থনৈপেতিহাসপ্রাণপ্রামান্যাং, তন্তনাভাচ স্বত এব তন্ত্নৃ স্বজতি, বলাকা চান্তরেলৈর শুক্রং পর্ভং ধন্তে, পদ্মিনী চানপ্রেক্ষ্য ক্ষিৎ প্রস্থানসাধনং সরোহস্তরাং সরোহস্তরং প্রতিষ্ঠতে, এবং চেতনমপি ব্রমানপেক্য বাহুং সাধনং স্বত এব জগং স্রক্ষাতি। স যদি ব্রমাদ্ য এতে দেবাদ্য়ো ব্রমণোদ্রীরা উপাত্তান্তে দার্গান্তিকেন ব্রমণা সমানস্বভাবা ন ভবস্তি। শরীর-মেব হচেতনং দেবাদীনাং শরীরান্তরাদিবিভ্তাৎপাদেনাপাদানং ন তু চেতন আ্মা। তন্তনাঞ্কুয় চ ক্ষ্মতব্রজভক্ষণালালা কঠিনতামাপদ্যমানা তন্তর্ভবতি। বলাকা চ ন্তনিজ্ম ব্রশ্রবণাদগর্ভং ধন্তে। পদ্মিনী চচেতনপ্রযুক্তা সভ্যচেতনেনৈব শরীরেণ সরোহস্তরাৎ সরোহস্তরম্পসর্পতি বল্লীৰ বৃক্ষং ন তু স্বয়মেনাচেতনা সরোহয়রোপসর্পণে ব্যাপ্রিয়তে। তত্মারৈতে ব্রমণোদ্রীয়া ইতি। তং প্রভি

নিশ্য করাবার। সেইরূপ ব্রহ্মণ্ড বিনা সাধনে কেবল স্বমহিমাবলে জগৎ স্থাই বিরা থাকেন। মাকড়শা একাকাই স্থ্র স্থাই করে। বক পক্ষী বিনা মেথুনে গর্ড ধারণ করে। পল্লিনী এক সরোবর হইতে অহা সরোবরে গমন করে দ্বাচ গমনের উপকরণ গ্রহণ করে না। ইত্যাদি দৃষ্টান্ত দ্বারা এইরূপ সিদ্ধান্তে উপন্থিত হওয়া অসঙ্গত হইবেনা যে, চেতন ব্রহ্ম বিনা বহিঃ সাধনে জ্বগৎ স্থাই করিতে পারেন। বাদী যদি এখনও একথা বলেন যে প্রদর্শিত দেবাদি দৃষ্টান্ত দাই ভিক ব্রহ্মের সহিত সামঞ্জস্য হয়না। যেহেতু দেবাদির শরীর আছে, ইয়োরা অচেতন। অচেতনদেহই তাহাদের প্রথগোৎপাদনের সহায়। তন্তুনাভ কিল ক্ষুত্রনীব ভক্ষণকরে, তাহাতে তাহাদের লালাম্রাব হয়, সেই লালা কাঠিছা প্রাপ্ত ইয়া স্ব্রাক্ষার ধারণকরে। মেথ্যর্জন শ্রবণে বকার গর্ভ হয়। পদ্মিনীও বৃক্ষে লতারছার চেতন ক্ষীবকর্ত্বক সরোবর হইতে সরোবরে প্রস্থান বির্দ্ধ আবাদার ধারণকরে। ক্ষীবক্ত্বক সরোবর হইতে সরোবরে প্রস্থান বির্দ্ধ আবাদার মারণকরে। আত্যবহক অচেতন পদ্মিনী সরোবর হইতে পারেনা। বাদীওই শ্রুর আপত্তি করিলে উত্তরপক্ষে বক্তব্যএই যে, প্রাদর্শিত দৃষ্টান্ত বিষম দৃষ্টান্ত ইবেনা। বেহেতু কেবল মাত্র কুলালের সহিত দেবতার বৈলক্ষণ্য দেখানই বির্দ্ধ দ্বীনত্ত্ব

জনালামং দোষ:। কুলালাদিদৃষ্টাস্কবৈলক্ষণামাত্রভা বিবক্ষিতজাদিতি। মুগা s কুলালাদীনাং দেবাদীনাঞ্চ সমানে চেতনত্ত্বে কুলালাদ্য: কার্যাারছে বাল: সাধনমপেক্ষতে ন দেবাদয়:, তথা ব্ৰহ্ম চেতনমপি ন বাহুং সাধনমপেক্ষিয়ার ইত্যেতাবৎ ৰয়ং দেবাছাদাহরণেন বিবক্ষাম:। তত্মাৎ যথৈকত সাম্থাং हो। তথা সর্কেষামের ভবিভ্নহ তীতি নাস্থ্যেকাস্ত ইত্যভিপ্রায়: ॥ ২৫ ॥

কুৎম্প্রসক্তিনি রবয়বত্বশব্দকোপোবা ॥ ২৬ ॥

চেতনমেকমন্বিতীয়ং ব্রদ্ধ ক্ষীরাদিবদ্বেবাদিবচ্চানপেক্ষিত্বাহ্যপাধনং খ্যাং পরিণমমাণং জগত: কারণমিতি স্থিতং শাস্তার্থপরিশুদ্ধয়ে তৃ পুনরাফিপতি-ক্রংস্প্রস্তি: ক্রংস্কৃতাক্ত ব্রহ্মণ: কার্য্যক্রণেণ পরিশাম: প্রাপ্নোতি নির্ব্যাব্যাং। যদি ব্রহ্ম পৃথিব্যাদিবৎ সাবয়বমভিবিষ্যন্ততোহতৈকদেশঃ পর্যাণংগুত একদেশ্য বাস্থাম্বত। নিরবরবন্ধবন্ধরকাশতিভোহবগমাতে—

উক্ত দৃষ্টান্তের অভিপ্রেত, কুলালও চেতন, দেবতাও চেতন। সেই অংশে মন্ত্র হইলেও কুলাল বাহাসাধনসংগ্রহ বাতীত কার্যা করিতে পারেনা। विह দেবতা বাহু সাধন বাতীতই কাথ্য করিতে পাবেন। ইহাই আংশিক দুটার। ব্রহ্মচেতন হইলেও তাহার কার্য্যে বাহুগাধনের অপেক্ষা নাই, এই মাত্র দেয়া দৃষ্টাস্কের বিবহ্নিত। ফলিতার্থ এই যে একের যে সামর্থ্য হইবে, অ^{প্রের্} যে তবং সাম্থ্যাদি হইবে এমন কোনও নিয়ম নাই ॥ ২৫ ॥

চেতনও অমিতীয় এক ব্রহ্মই হুগ্গাদিরও দেবতা প্রভৃতির দৃষ্টাম্ভে গাল গাল ব্যতীত জগজ্জণে পরিণত হন। এই সিদ্ধান্ত অকাট্য হইলেও পুনরায় শার্গ পরিশুদ্ধির জন্ম পূর্ব্বপক্ষ উপস্থিত করা হইতেছে। যেহেতু ব্রহ্ম নিবার্কা সেই হেতু সমুদায় অহ্বাই কার্যারপে পরিণত হইয়াছেন। একা বৃদি পৃথ্ সাবয়ৰ হইতেন, তাহা হইলে বুঝ। যাইত ব্ৰহ্মের একাংশে জগ^{ৎ হইরাইি} অবশিষ্টাংশ অবিকৃতই আছে। এক্ষ যে নিরবন্নব, সাবন্নব নহেন, ভাগ প্রতি বলিতেছেন। তদ্বিষয়ক শ্রুতি যথা, "রক্ষ নিরবয়ব, ক্রিয়া শূল, শাস্ত, জনিন্দনী নিরঞ্জন ৷ সেই শিব্য পুরুষ অমূর্ত, জন্মাণি বার্জ্জত এবং তিনিই বা^{চিবেও} সম্বরে পুর্ণবিস্থায় : বিরাজনান। এই মহন্তত, অস্তর অপার, কেব^{র বিজান}

'নিজলং নিজ্জিয়ং শাস্তং নিরবল্যং নিরঞ্জনম্। দিবো ভ্যুত্তঃ পুরুষঃ স ৰাছাভাস্তরো হৃত্তঃ'॥

ইলং মহভুত্তমনস্তমণারং, বিজ্ঞানখন এব, স এব নেতি নেত্যাত্মাহস্থূলম্নণু, ইত্যাত্মান্তঃ সর্প্রিশেষপ্রতিষেধমিত্রীভাঃ। ততলৈ কলেশপরিশামাসস্তবাং কৃৎন্পরিশামপ্রস্কাই কার্যাত্ম। মৃলচ্ছেদঃ প্রসঙ্গেত্ত। দ্রপ্রবাহাপদেশানর্থক্যঞ্চান্ত্রম্বত্ত্বসূত্মীরাং কার্যাত্ম। তব্যাতিরিক্তত্ত চ ব্রন্ধণোহভাবাং। অলক্ষানিশনবান্কোপদ। অথৈতদ্বোবপরিলিহীর্যা সাবয়বমেব ব্রন্ধাভ্যুপগম্যেত, তথাপি যে নির্ব্যবস্থত প্রতিপাদকাঃ শন্যা উদাহ্যতাত্তে প্রকুপ্যেয়ুঃ। সাবয়বত্বে চানিত্যক্ষাক্ষ ইতি সর্প্রথিহয়ং পক্ষো ন ব্রীয়তুং শক্যত ইত্যাক্ষিপতি॥ ২৬ ॥

শ্রুতন্তম্ভ শব্দমূলত্বাৎ॥ ২৭॥

তৃ-শলেনাক্ষেপং পরিহরতি। ন থবস্মৎপক্ষে কশ্চিদপি দোঘোহন্তি। ন্তাবৎ

নেই ইনি ইহা নহেন, তাহা নহেন, তিনি কেবল মাত্র অন্তি এতজ্ঞপে জ্ঞের।
আয়া স্থলও নহেন স্ক্রাও নহেন" ইত্যাদি। যেহেতু ব্রস্কের অংশ নাই, সেই
ক্রেজ্যর আংশিক বিপরিণামও অসম্ভব। স্ক্রাং মানিতে বাধ্য যে, ব্রক্ষই
ক্রিণাকারে পরিণত হইতেছেন। কিন্তু সমুদার পরিণাম স্বীকার করিলে
তাহার ভিত্তি থাকে না। ব্রস্কের ব্রস্কায় নাই হইয়া জ্লগৎ হইয়াছে ইহাই পাওয়া
বায়। যদি মূল ভিত্তিই না থাকে তবে "তাহাকে দেখিবেক, তাহাকে
ক্রানিবেক" ইত্যাদি উপদেশ বার্থ হইল। কেননা কার্য্যমাত্রেই অবত্ব দৃশ্রা।
মাবার ইহাও প্রতীতি হয় যে তদভিরিক্ত ব্রহ্ম নাই। ব্রস্কের এইরূপ পারিনানিক জন্মবিনাশ পদে পদে স্বীকার করিলে "ব্রস্ক অস্তর" ইত্যাদি
কিতি বার্থ হইয়া যায়। যদি ঐসকল দোষ পরিহার মানসে ব্রস্ককে সাবয়ব
বিতে চাও, তাহাহইলে নিরবর্ষও প্রতিপাদক শব্দের অর্থহানি হইবেক।
বিস্বব পক্ষে ব্রস্কের নশ্বর্ষাপত্তি উপস্থিত হয়। কোনও রূপেই সাবয়বপক্ষ
নর্থন করা যায় না॥ ২৬॥

পূর্মপক্ষ নিরসনাভিপ্রায়ে স্থতে তু শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। **ইহার** ^{ভিপ্রায়} এই যে বেদাস্থবাদীর পক্ষে উল্লিখিত দোষের কোনও দোষ সম্ভব

কুৎস্প্রস্তিরতি। কুডঃ। শ্রুতেঃ। যথৈব হি ত্রন্ধণো জগছৎপতিঃ শ্রায়তে এফ বিকারবাতিরেকেণাপি ব্রক্ষণোহবস্থানং শ্রুরতে। প্রস্কৃতিবিকারয়ো_{র্ভোনন} বাপদেশাং । 'সেরং দেবতৈকত হতাহমিমাভিজো দেবতা, জনেন জীবেনাত, নামুপ্রবিশ্র ইনামরণে ব্যাকরবাণি ইতি তাবানভ মহিমা ততো জালাংক পুরুষঃ। পালে। ত বিশা ভূতানি জিপাদভামৃতং দিবি, ইতি চৈবঞ্জাতীয়কাং। তথা অনুষায়তনত্বতনাং। সংসম্পত্তিবচনাচে। যদি চ রুংলং এক কার্চা ভাবেনোপযুক্তং ভাৎ 'নতা সৌমা! তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি সুব্ধিগত: বিশেষণমত্বপপন্নং ভাং। বিক্তেন ব্ৰহ্মণা নিতাং সম্পন্নভাং, অবিকৃত্য চ ব্রহ্মণোহভাবাৎ, তথেন্দ্রির গোচরত্বপ্রতিবেধাৎ ব্রহ্মণো বিকারত চেন্দ্রিরগোচরত। পণতে:। তস্মাদস্তাৰিকতং এক। নচ নিরবয়বত্বশক্ষাকে(পোছন্তি প্রায়াণ ত্বাদের নির্বর্বত্তাপ্যভ্যপগম্যমানত্বাৎ। শব্দমূলক ব্রহ্ম শব্দপ্রমাণকং নেদ্রিয়াদি

হয় না। সমুদার দোষের ত আদৌ সম্ভবনাই নাই। থেহেত শ্রুতি বন্ধ ১ইতে অগতৎপত্তি এবং অগৎ বাতিরেকে এক্ষের অবস্থিতি উভয়ই উপদেশ করিয়াচেন। ঞাতি বথা. "সেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন. এই ত্রিদেরাত্মক আদি জীবাজক্রণে প্রবিষ্ট হটয়া নাম ক্রণের বিকাশ করিব। যাতা বলা তইল সম্বর্ট ব্রহ্ম পুরুষের মহিমা, পরস্ত ব্রহ্ম পুরুষ এই সম্পান্ত হঠতে অধিক। এই সম্পান্ত ভত তাঁহার একপাদ, অপর ত্রিপাদ মুক্তে ও স্বর্গে অবস্থিত। তাঁহার অব্হিতি হৃদরে এবং তিনি সংসম্পন্ন"। এই ফ্রাতিতেও অবিকৃত ব্রন্ধের অভিং গি^{ছি} হয়। অবিকৃত একা না থাকিলে স্থাতিকালের "হে সৌমা। জীব যথন সংগলা হর, এই বিশেষণের কোনও সার্থকতা থাকে না। কারণ, বিকৃত এক্ষের প্রাণি নিতা, তাহা আগন্তক অথবা নৈমিত্তিক নহে। অবিকৃত বন্ধ না থাকা^{তেই '} **উহা খীকার্যা। আরও দেখ বিকার ইন্দ্রিগমা, কিন্তু প্রতি** বলেন, ^{রম্ব} ইক্সিয়ের অগোচর। এই সকল কারণে স্বীকার করিতে হইবেক, জি^{রুইট} ব্রহ্ম একজন আছেন। শ্রুতি ব্রহ্মের মিরবয়বছ শীকার করার নির্বর্হন প্রতিপাদক শব্দের অর্থের কোনও অনুগণতি নাই। ব্রহ্ম শ্রুমূল্ড ^{দর্} প্রমাণক। এক ইলিয়াদি প্রত্যক প্রমাণক নহেন। সেই জন্ম ^{র্মের} ব্র^প যথা শব্দ অর্থাৎ শব্দায়র প। ইন্ডি ব্রক্ষের নিরবয়বতা ও একাংশে ত^{গ্রে}।

প্রমাণকং তদ্যথাশক্ত্রাপগন্তবাম। শক্ষেত্রমাপ ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদয়তারুৎম্প্র-সজিং নিরবয়বভাঞ। লৌকিকানামপি মধিমন্ত্রৌষধীপ্রভৃতীনাং দেশকালনিমিত্ত-ৈবিচন্তাৰশাচ্ছক্তবো বিৰুদ্ধানেককার্যাবিষয়। দুখান্তে তা অপি তাবলোপদেশমন্তবেশ क्वात्मन उर्देक्शावशृद्धः मकारस-मान वस्त्रन क्यांद्रजा क्यांद्रजा क्यांद्रजा এতংপ্রয়েলনান্চ শক্তর ইতি, বিমৃতাহচিন্তাপ্রভাবত ব্রহ্মণোরূপং বিনা শব্দেন নিকপোত। ভথাতঃ পৌরাবিকাঃ---

चित्रााः थम् (य छाता न जाःस्टर्कन (वाक्रप्तर । প্রস্থৃতিভাঃ পরং বচ্চ তর্ণচম্ভান্ত শক্ষণম ॥ ইতি। ভন্মাচ্চৰমূল এবাতীক্ৰিয়াৰ্থ্যাথায়াধিগম:। নতু শংক্ৰাপি ন শকাতে

অবস্থান প্রতিপাদন করিয়াছেন। লোকমধ্যেও দেখা যায়, মনি, মন্ত্র ও ওষধ প্রভৃতির শক্তি বিবিধ দেশকালাদি নিমিত্তবশতঃ বিচিত্র ও বছবৈক্ষ কার্য্য উৎপাদন করিয়া থাকে ৷ সে সকল শক্তি উপদেশ ব্যতীত কেবল তর্কে জানা যার না। অমুক বস্তর এই শক্তি, অমুক সহায়, অমুক বিষয়, অমুক প্রয়ো-कन, এই সমূদ্য यथन विना উপদেশে কেবল মাত্র ভক্কে জানা বার না, एथन एवं चित्रहामिक उदम्बत चन्न मन्ध्रमाण वाश्वित्रत्क काना वाहेरव ना रेश बलाहे बाहुला।

এই कथा পৌরাণিকেরাও शीकांत्र कतिशाह्नन, द्यत्य प्रक्रिमीश, তাহা তর্কের ছারা মীমাংসা করা ঘাইতে পারে না। যাহা প্রাক্ত-তির পর তাহাই অচিস্তা। এই জনাই বলি, অভীক্রির বন্ধর প্ররূপাববোধ শক্ষ্ণক। প্রত্যক্ষাদিপ্রসাণ্যুলক নহে। যদি বল বে, শান্ত্রও লোক-व्यिमिकार्थित विक्रकार्थ वृत्राहेटल भारत ना।

বন্ধ নিরবয়ৰ অথচ ভাছার একাংশ পরিণাম হয়, এইপ্রকার অর্থ বিপ-बीडार्थ। यनि बद्धारक निवनस्त्र श्रीकात कत्र, डाहा हहेटल हेहां श्रीकांद्र कतिहरू हहेरव त्य छोडांच शिवाम इन मा। यनि वन हत, ए अमखहे हत। এক আকারে পরিণ্ত হন, আর জন্য আকারে বরপাবহান করেন। धरेक्रभ बांगल चक्राभन्न एछ । जारवर्ष चौकान कतिए इहेरन। यनि বিকল্লাশ্রদ্ন কর, তাহা হইলে ক্রিয়া-বিষয়ক বিরোধ পরিহার, করিতে পার 🌶

বিক্লজোহর্প্য প্রত্যায়িরভূং, নিরবয়বঞ্চ ব্রহ্ম পরিণমতে ন চ ক্রুৎস্মমিতি, যদি নিরবঃ মবং ব্রহ্ম ভারের পরিণ্যেত, রুৎম্বানে বা পরিণ্যেত। অথ কেনচিৎ রূপেণ পরিণমেত কেনচিৎ রূপেণাবতিষ্ঠেতেতি রূপভেদক্রনাৎ সাধ্যবমেব প্রসঞ্জ্যেত। ক্রিয়াবিবয়ে হি 'অভিরাত্তে যোড়শিনং গৃহ্ণাতি নাভিরাত্তে যোড়শিনং গৃহ্নাতি, ইতোবঞ্জাতীয়কামাং বিরোধপ্রতীভাবপি বিকল্লাশ্রমণং বিরোধপরিহারকারণং ভবতি পুরুষভন্তবাদ্মন্তানত। ইহ ত বিক্লাশ্রয়ণেনাপি ন বিরোধপরিহার: সম্ভবতি অপুরুষতন্ত্রত্বাবস্তুন:। তত্মাদ র্ঘটমেতদিতি। নৈষ দোবং। অবিপ্তাকল্লিতরূপ-ভেদাভাপগমাং। ন হাবিদ্যাকল্পিতেন রূপভেদেন সাব্যবং বস্তু সম্পতিতে। न हि जिम्रातान्यक्तनारानक हेव हस्त्रमा पृथामारानास्याक धव खर्वछ। অৰিলাকলিতেন চ নামরপলক্ষণেন রূপভেদেন বারিকাবাকিতায়কেন তথাত ভাভাামনির্ব্তনীয়েন বন্ধ প্রিণামালিসর্ব্রব্রহারাস্প্রতঃ প্রতিপ্ততে, পার্মা-

বটে কিন্তু বন্ধ-বিব্রোধের সমাধান করিতে পারিবে না। অভিরাত্তাথাযাগে স্পোমক পাত্র গ্রহণ করিবেক, অতিরাত্র লামক বাগ ভিল্ল অন্য বাগে সোম-পাত লটবে এট বিক্লবাক্ষ্যের পবিহারার্থ বিক্লেব আশ্রয় গ্রহণ ক্রিটে হয়। কেননা এতাদৃশ ফলে বিকল্পাশ্র ভিন্ন বিরোধসমাধানের আর গগ নাই। গ্রহণ করা না করা উভরই কর্তার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। ফলমান ষোভনী প্রাহণ করিতেও পারেন, না ও করিতে পারেন। অতএব তদি মুষারী বিকল্পও হটতে পালে। কিন্তু বস্তুবিজ্ঞানত্বলে বিকল্প ব্যবস্থা চটতে পারেনা। স্বতরাং অবশুই স্বীকার করিতে হইবে যে, বিরুদ্ধ প্রতীতিত্লে भटका शामाना प्रकृति। धरे विषया आमता विन कार्तिना लाव रहा ना। যে হেত আমরা কল্লিতভেদের স্বীকার করিয়া থাকি। বাস্তবিক ^{ভেন} খীকার করি না। অনেক লোকই চক্ষু দোষে দ্বিচন্দ্র তিচন্দ্র দেখিয়া থাকে ভাই বলিয়া চক্র কি কথনও ছুইটী বা তিনটী হয় ? নামরপমূলক, রূপভেদ মিথাা জ্ঞানমূলক। তাহা বাাকুত ও অব্যাকুত উভয়াত্মক। সতা মি^{থা} কোনও এক নির্দিষ্ট রূপে নিরূপণীয় নহে। তদ্ধপ তুচ্ছও জনির্বাচা করিত-ভেদের খারায় ব্রহ্ম পরিণামী ও সর্ব্ধ ব্যবহারের আম্পদ ইহা সভা; ^{কি ন্} পারমার্থিকরূপে তিনি মর্বব্যবহারের অভীত এবং অপরিণতই সাছেন।

থিকেন চ ক্রপেণ সর্ব্যবহারাতীত্মপরিণত্মবৃতিষ্ঠতে। বাচারস্থামাজ্বার্কাবি-লাকল্পিড ভানামন্ত্রপতে বভান নির্বয়বহং একাণ: কুণাতি। ন চেমং পরিণাম-ঞ্জিঃ পরিনামপ্রতিপাদনার্থা, তৎপ্রতিপত্তী ফলানবগমাং। সর্বব্যবহার**হী**ন-ব্ৰহ্মাত্মভাবপ্ৰতিপাদনাৰ্থা দ্বেষা, তংপ্ৰতিপত্তো ফলাবগমাং। 'স এষ নেতি নেত্যাত্মা' ইতাপক্রম্যাহ 'অভয়ং বৈ জনক প্রান্থোহিদি' হৈতি। তত্মাদত্মৎ-পক্ষে ন কশ্চিদপি দোষপ্রসঙ্গোহস্তি॥ ২ 🤊 ॥

আত্মনি চৈবং বিচিত্রাশ্চ হি ॥২৮॥

অপি চ নৈবাত্ৰ বিবদিতব্যং কথমেকস্মিন্ ব্ৰহ্মণি স্বৰূপান্থপমৰ্দ্ধেনৈবানেকা-কারা স্টেঃ ভাদিতি, যতঃ আত্মনাপি একস্মিন্ স্বরদৃশি স্বরূপাসুপমর্দেনৈবানে কাকারা স্বৃষ্টি: পঠাতে—'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবস্তাথ রথান-থ্যোগান পৃথঃ স্ভতে ইত্যাদিনা। লোকেহিপি দেবাদিবু মায়াবাাদিবু চ স্বর্ম-

কলিত নামরূপাদি যথন মিথ্যা, কেবলমাত্র কথার কথা, তথন কি জন্য তাহার নিরব্যবত্ব বোধক শব্দের ব্যাকোপ হইবে। যে হেতু পরিণাম জ্ঞান নিক্ষল, পরিণাম জ্ঞানের কোনও ফল নাই, সেই হেতু পরিণামশ্রতি পরিণামতাংপর্য্যে অভিহিত নহে। সর্ব্যবহারপরিহীন ত্রন্ধাত্মভাব প্রতি-ণর করাই সেই সমস্ত শ্রুতির অর্থ। যে হেতু তাদৃশ ব্রহ্মাত্মতা জ্ঞানের দল মোক্ষ কথিত হইয়াছে। এতদ্বিষয়ক শ্রুতি যথা,—"আত্মা ইহা নছে, আত্রা তাহা নহে" ইত্যাদিরূপে নিষেধ করিয়া "হে জনক ! ভূমি অভয়পদ পাইয়াছ।" অতএব আমাদের পক্ষে কোনও দোষাভাস নাই ॥ ২৭ ॥

এম এক অসহায় তাঁহাতে অনেক প্রকার স্ষ্টি হয়, কিন্তু তাঁহার স্ক্রপ विनष्टे रुप्तना। **इंहा** (कन रुप्त ? कि প्रकारत रुप्त ? रेहा ल**हेन्ना विवास कत्रा** উচিত নয়। একটা দৃষ্টাস্ত দারা বুঝান যাইতেছে, স্বপ্নদর্শী আত্মা **এক. স্বপ্ন**-কালে ভাহাতেও অনেকাকার সৃষ্টি হয় অবচ তাঁহার স্বরূপ ঠিকই থাকে। স্থা বিষয়ক বিচিত্ৰ স্থাষ্ট শ্ৰুতি পাঠেও জানা যায়। "তথায় রথ নাই, রথ-वाशे अध्य नारे, भथ ह नारे, अध्य प्रक्षे। कि छ अदध अध्य, अध्य अ भथ (मर्सन"। লোক্ষণোও দেবতা ও ঐক্রকালিক কিলা প্রভৃতিতে দেখা যায় তাঁহাদের

পামুপ্মর্কেটনৰ বিচিত্রা হস্তাখাদিস্টয়ো দুখ্যমে, তথৈক শ্বিমপি একাণি প্রকণাত্ন-পমৰ্কেনৈবানেকাকারা সৃষ্টিভবিষাতীতি ॥ ২৮॥

श्वभक्तिषिष्ठ ॥ २ ৯ ॥

পরেবামপ্যের সমান: অপক্ষেত্র: । প্রধানবাদিনোইপি হি নিরবয়বমপরিচ্ছিঃ শকাদিতীনং প্রধানং সাব্যব্দ পরিচিত্রত শকাদিমতঃ কার্যান্ত কার্ণমিতি খণ-ক্ষন্ততাপি কংলপ্রদক্তিনিরবয়বদ্বাৎ প্রধানত প্রাপ্রোতি নিরবয়ব্যাভাগগন-কোপো বা। নফু নৈব তৈনি রবয়বং প্রধানমভাপরমাতে, সম্বরজন্তমাংদি হি অবো শুণা:. ভেষাং সাম্যাবস্থা প্রধানং তৈরেবাববর্ত্বতৎসাবর্বমিতি, নৈবঞ্জা-তীয়কেন সাবছবডেন প্রকৃত্যে দোষ: পরিহর্ত্তঃ পার্যতে, যতঃ সত্তরজন্তমদাম-পোকৈক সমানং নিরবয়বদং একৈকমেৰ চেতরবয়ামুগুরীতং সম্ভাতীয়ত প্রপঞ্ কোপাদানমিতি সমানতাং অপক্ষােরপ্রসঙ্গত। তর্কাপ্রতিষ্ঠানাং সাব্যবত্ত

স্বরূপ বিনাশ পারনা অবচ হস্তী প্রভৃতির স্বষ্ট হইরা থাকে। এ চাদুশ দুষ্টাত দেৰিয়া এইক্লপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, অবৈত ব্ৰন্ধে विविधाकात रुष्टि ब्हेट्ड भारत এवः उत्तिवस्त्रम छाहात खक्रभे विनष्टे इहेरव मा ब २৮ ॥

উक्त जगक (नार माः शावानीत शत्क ममान। अधानवानीता निववहर অপরিচ্ছির ও শবাদি বিহীন প্রধানকে সাবমব, পরিচ্ছিম ও শবাদিযুক্ত লগং কার্য্যের কারণ বলেন, তাহাই তাঁহাদের পক। এতং পক্ষেও নির-वशवक निवक्त इत्य अमुक्ति, शकास्तरत अधारमत मावशवक अवर निववशव প্ৰতিবোৰক বাক্যের আনর্থক্যাপতি থাকিয়াই যায়। যদি বল সাংখ্যা-চাৰ্ব্য প্ৰধানকে নিয়বদ্ধৰ ৰলেন না, সত্ব বজঃ তমঃ এই গুণ্তমের সামান वकारक क्षिणमूनि ध्रधान वरनन । धरे श्वन्तम् क्षेत्रम, व्यक्तव ध्रधान नित्रवहत बरहन अर्थार किनि मावहव। এই বিষয়ে बना बाह्र एए, अक्रिल माव अक्ष कार्या अख कारक के बाब हम ना, का रहक की हारन व मह वर्ष তম: এই ভাগার প্রত্যেকে সমান নিরবর্ধ এবং জন্য গুণ্বরের সাহিত্যে मणाओब व्यन्ताय डेनामान इव। एकं व्यक्तिक नरह। उरक्त वात्रा वर्गार्थ उप

নেবেভি চেৎ, এবমপ্যনিভাত্তাদিদোষপ্রসঙ্গ:। অব শক্তর এব কার্যাবৈচিত্তাস্থতিতা अवववा हेठा छि शाव:, **७। छ उन्न**वानित्नार भाविनिष्ठा:। ठथा, अपुरानित्नार भावूव-ন্তরেণ সংযুজামানো নিরবয়বহাদ্যদি কাং স্থেন সংযুজ্যেত ততঃ প্রথিমান্ত্র-পপতেরগুমাত্রস্থ প্রসঙ্গঃ। অথৈকদেশেন সংযুদ্ধ্যেত তথাপি নিরবন্ধবন্ধাতাপ-গমকোপ ইভি স্বপক্ষেহিপি সমান এব দোষ: সমানস্থাচ্চ নাভাতরিসিরের পক্ষ উপক্ষেপ্তবো ভবতি। পরিজ্ञতন্ত ব্রহ্মবাদিনা অপক্ষদোষঃ ॥২৯১

সর্বোপেতা চ তদ্দর্শনাৎ ॥৩.॥

বন্ধণো বিচিত্রশক্তিযোগাছপপদাতে বিচিত্রো বিকারপ্রশক্ত ইত্যকং, তৎ পুন: কথমুপগম্যতে বিচিত্রশক্তিযুক্তং পরং ব্রেছভি, তহুচাতে, সর্নোপেতা চ তদর্শনাং। সর্বশক্তিযুক্তা চ পরা দেবতেতাবগন্তব্যং, কুতঃ,তদ-

নিৰ্ণয় করা বাইতে পারেনা। অতএব তর্ক পরিত্যাগ পূর্বক **শান্ত্রীয় সা**বয়**ৰত্ব** ^{গ্রহণ} করিলেও অনিত্য দোবাদি অপরিহার্য্য হইরা পড়ে। যদি কার্যোর বিচিত্রতা দেবিরা স্বাদিনিষ্ট শক্তিপুঞ্জের **অন্থনান** কর এবং তদত্ত্রণ সাবয়বত্ব স্বীকা**র** ^{কর,} তাহা হইলে সেইরূপ সাবন্ধবত্ব বেদাস্তবাদীর পক্ষে ইষ্ট ও সঙ্গত। অম্বাদীও মাধাশক্তি ঘারা এক্ষের সাব্ধবন্ধ স্বীকার করিতে পরাযুধ নহেন, অধিকন্ত পরমাণুবাদে স্থশক্ষ দোষও আছে। পরমাণুর কোনও অবয়ব নাই। স্তরাং এক পরমাণু অপর পরমাণুর সহিত সংযুক্ত হইলে নির-^{বয়বড়} নিবন্ধন কুংস্ন সংযোগই হ**ই**বে। সমুদায় সংযোগ হইলে তাহা <u>স্থ্</u> হুইবে না। খ্রদি বল এক দেশ সংযোগ হয়, তাহা হুইলে পরমাণু নিরবয়ৰ এই ^{ক্ধা ব}ণিওনা, স্থতরাং অন্থবাদীর পক্ষেও প্রদত্ত দোষ সমান্ই হইল। ^{যে হেতৃ} স্থান শোষ সেই হেতৃ কেহ কাহার পক্ষে উক্ত দোষ উপক্ষেপ ^{ক্রিডে} পারেন **না। বন্ধবানী অপক্ষ দোষ কালন ক্**রিয়াছেন ॥ ২৯ ॥

^{এফণে} **খিরীক্ত হইল যে বিচিত্তশক্তি** ত্রদ্ধ হইতে বিচিত্র বিকারপ্রপঞ্চ ^{উংপন্ন} **হও**রা **অষুক্তনহে। কিন্তু পর**ত্রকা যে বিচিত্রশক্তিমান তাহা জানা ^{গ্য} নাই, ডজ্জুন্য **উত্তর করা হই**তেছে যে "সংক্রাণেতাচতদর্শনাৎ", সেই ^{প্রমদেবতা সর্বশক্তিমুক্ত ইহা অবগত হইবে। যে **হেতু প্র**মাণভূত ক্রতি}

র্শনাং। তথা হি দর্শগতি শ্রুতিঃ সর্কাশক্তিযোগং প্রস্যা দেবতায়াঃ 'সর্ক্রন্মা সর্ক্রনাঃ সর্ক্রনাঃ সর্ক্রনাঃ সর্ক্রনাঃ সর্ক্রনাঃ সর্ক্রনাঃ সর্ক্রনাঃ সর্ক্রনাঃ সর্ক্রনা মান্ত্রনালকঃ সর্ক্রনা মান্ত্রনালকঃ সর্ক্রনালক। শ্রুতা তিষ্ঠতঃ, ইত্যেবং জাতীয়কা॥ ৩০॥

*বিকরণহান্নেভি ১েতত্বক্তম্॥ ৩১॥

ভাদেতং, বিকরণাং পরাং দেবতাং শান্তি শান্তং 'অচক্ষ্মশ্রোত্রমবাগ্যনাং ইত্যেবং জাতীয়কং, কথং সা সর্বশক্তিযুক্তাপি সতী কার্যায় প্রভবেৎ, দেবানয়ে হি চেতনাং সর্বশক্তিযুক্তা অপি সন্ত আধ্যান্ত্রিককার্য্যকরণসম্পনা এব তবৈ তবৈ কার্যায় প্রভবস্তো বিজ্ঞান্তন্ত, কথক 'নেতি' 'নেতি' ইতি প্রতিবিদ্ধসর্ববিশেষায় দ্বেকায়াঃ সর্বশক্তিযোগং সন্তবেদিতি চেৎ যদত বক্তবাং তৎপুর্ফাদেবেক্ষ্। শুক্তাবগান্ত্রমেবেদমতিগন্তীরং পরং ব্রহ্ম ন তর্কাবগান্ত্রম্ । ন চ যথৈক্স্য সাম্বর্গি দৃষ্টং তথানাস্যাপি সামর্থ্যেন ভবিত্বামিতি নিয়মোহতীতি প্রতিবিদ্ধসর্ব্ববিশ্বন

্তাহাই দেথাইন্নাছেন। প্রদেবতা সর্কাশক্তি সম্পন্না, "তিনি সর্ব্বক্ষা, গর্ম কাম, সর্ব্বগন্ধ, সর্ব্বরস, সর্ব্ববাপী, বাগিক্রিয়বর্জ্জিত, নিভাম, আগুলান, সতাসঙ্কল, যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিৎ। হে গাগি! এই অক্ষরের শাসন ংষ্ চন্দ্রস্থা বিধৃত আছে।" ইত্যাদি শ্রুতিই এতবিধ্বে প্রমাণ করিতেছে।

শান্তকার বলিতেছেন, পরদেবতা নিম্বিন্সিয়, যথা শ্রুতি, "তিনি অচছ, অশ্রোত্র, বাক্য রহিত ও মনরহিত। অতএব ব্রহ্ম সর্ব্ধশক্তিযুক্ত হইলেও তিনি কি প্রকারে কার্য্যকারণসম্পন্ন, তৎকারণে তাঁহারা সর্ব্বশক্তিযুক্ত হইয়া সেই সেই বার্যা কার্য্যকারণসম্পন্ন, তৎকারণে তাঁহারা সর্ব্বশক্তিযুক্ত হইয়া সেই সেই বার্যা করিতে পারেন। কিন্ত পরদেবতা ব্রহ্মের শেহ নাই, ইন্দ্রিয় নাই। এখন কি তাঁহার কোনও ধর্ম নাই প্রত্যুক্ত সর্ব্ব প্রকার বিশেষ তাঁহাতে প্রতিবিদ্ধ আছে। তাহা হইলে কি প্রকারে তাঁহাতে সর্ব্বশক্তি থাকিতে পারে! এই প্রশ্নের উত্তর করিতে যাহা বলা আবশ্যক তাহা পুর্বের বলা হইলাছে। পরব্রহ্ম অত্যন্ত গঞ্জীর, কেবল মাত্র শ্রুতিগ্রমা, কেবের দ্বারা জানা বায় না। এক ব্যক্তিতে যে শক্তি দৃষ্ট হয় অন্য ব্যক্তিতে সেই শক্তি ত্রন্থকণই থাকিবের

মার্গি ব্রহ্মণঃ সর্বাশক্তিযোগঃ সম্ভবতীত্যেতদপ্যবিদ্যাকল্লিতরূপভেদোপনাদে-ভোক্তমেব। তথা চ শাস্ত্রং—

"অপাণিপাদো জবনো গ্রহীত! পশ্যত্যচক্ষঃ স শুণোত্যকর্ণঃ।" ইত্যকরণুস্যাপি ব্রহ্মণঃ সর্বস্থামর্থাযোগং দর্শগ্রতি ॥ ৩১ ॥

ন প্রয়োজনবত্তাৎ ॥ ৩২ ॥

অনুপা পুনশ্চেতনকর্ত্কত্বং জগত আক্ষিপতি। ন ধলু চেতনঃ প্রমাত্মেদং জগ্দিং বিরচ্যিতুমহ্তি। কুত:। প্রয়োজনবন্ধাৎ প্রবৃত্তীনাম্। চেডনো হি লোকে বদ্ধিপুৰ্বকারী পুক্ষঃ প্ৰবৰ্ত্তমানো ন মন্দোপক্রামামপি তাৰৎ প্ৰবৃত্তিমাত্ম-প্রােজনামুপ্রােগিনীমারভমাণো দৃষ্ট: কিমুত গুরুতরদংরস্তাম । ভবতি চ লোকপ্রসিদ্ধানুবাদিনী শ্রুতিঃ 'ন বা অরে সর্ব্ধন্য কামায় সর্ব্ধং প্রিয়ং ভবতি. আত্মনন্ত্র কামার সর্বং প্রিয়ং ভবতি' ইতি। গুরুতরসংব্রস্তা চেরং প্রবৃত্তির্যচ্চচা-

এমন কোনও নিয়ম নাই। অতথ্য কোনও প্রকার বিশেষ না থাকিলেও পরব্রেমে সর্বশক্তিযোগ অসম্ভব হয় না, ইহা পূর্ব্বেই অবিদ্যাকলিত রূপভেন-খীকারপ্রসঙ্গে বলা হলৈ। এই বিষয়ে শাস্ত্রসঙ্গত প্রমাণও আছে, যথা---"ওাঁহার হস্তপদ নাই, অথচ তিনি গমন ও গ্রহণ করিতে পারেন। জাঁহার ठक् नाहे, कर्ग ७ नाहे. अथह जिनि (नरथन ७ **७८नन। हेजानि अक्टि हे कि**न्न-শুখ প্রক্রের সর্বশক্তিমন্তা দেপাইয়াছেন॥ ৩১॥

চৈত্ত বন্ধ জগরিশ্বাণকারী, এই সিদ্ধান্তের বিফদ্ধে পুনরায় আপত্তি উডাবন করা হইতেছে। চেতনপ্রমাত্মা এই বিশ্ববৃদ্ধাও নির্মাণ করেন নাই। তাহার কারণ এই যে, প্রবৃতিমাত্তেই সপ্রয়োজন। লোক মধ্যে দেখা যায় ^{বুদ্ধি} পূর্মকারী চেতন পুরুষই কার্যো প্রবর্ত হইয়া থাকে। যে চেষ্টা নিডান্ত অল প্রয়োজনের উপযোগী বোধ না করিলে সে চেষ্টাতেও প্রবৃত্তি হয় না। ^{ওকতর} কার্য্যের সম্বন্ধে কোনও কথাই নাই। এতদ্বিবরে লোকপ্রাদিদ্ধ শ্রুতিও ^{(দ্বা যায়}। "হে মৈত্রেরি। দকলের কামনার এই সকল প্রির নহে। **আ**ত্ম-কামনাতেই এই সমূলার পিয় বলিয়া ৰোধ হয়। উচ্চাবচও নানাপ্রকার অংগৎ বচপ্রপঞ্চং জগবিদ্ধং বিরচয়িধবায়। यদীয়মপি প্রবৃত্তিশ্চেতন্স্য পর্মাগ্রন আত্মধ্যান্ধনোপযোগিনী পরিকল্পেড পরিত্পত্ত পরমাত্মনঃ শ্রামাণং বাগ্যেত। প্রয়োজনাভাবে বা প্রবৃত্তাভাবোহপি দ্যাং। অধ চেতনোহপি দন উন্নত্তা वृद्धानतीयानसद्वरेनयान्यशास्त्रास्त्रनः अवर्त्तमात्ना पृष्टेख्या नवमान्त्रानि अवर्तित्राह ইডাচোত, তুঁথা সতি সর্বাজ্ঞবং পরমাত্মনঃ প্রায়মাণং বাধ্যেত। তত্মাণস্লিষ্টা চেড ना९ महिति । ७२॥

लाकवखु नीनां कि वनाम् ॥ ०० ॥

তুলস্বেলক্ষেপং পরিহরতি। বথা লোকে কসাচিদাধ্রৈবণস্য রাজ্ঞা রাজ্ঞ মাতাস্য বা বাতিবিক্তং কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমনভিসন্ধায় কেবলং দীলারপা: প্র ত্তম: ক্রীড়াবিহারেষ ভবতি। বলা চোচ্ছাসপ্রশাসাদয়োহনভিস্কাল বাহং किथिर श्रासनास्त्रर चलावालव लबस्य. ववमीचत्रमानानारमका विकिर

ल्या एक ब्रह्मा कता अब लायुखिय वा अब हिंदि कार्या नरह। यनि धरे गरि বিবায়ে চেত্তন প্রমাত্মার প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে কর, তাহাহইলে শ্রুডি প্রাব্য প্রমান্তার নিত্যভৃপ্তির কি উপায় হইবে ! এই দিকে আবার বলিভেছ প্রয়োজনবাতীত কোনও কার্যা কেছ করে না। যদি চ উন্মন্তাবত বাজিকে बुद्धिमां वन्छः थारबासन राजिरत्रक कार्या थात्रख इटेस्ड मिथा गांव। धर এই দৃষ্টান্তে পরমাত্মার প্রাকৃতিকে তাহার সহিত সমান করিতে চাও ভাগ হইলে তাঁহার সর্বজ্ঞতা শ্রুতির কি উপায় করিবে ? এই সকল কারণেই বলিতে বাধা যে চেতন প্রমাক্মা হইতে জগৎ প্রাপক হওয়া কোনও রূপেই সন্তব্পর হ**ঠতে:**পারে না । ৩২ ।

"লোকৰত," এই তু শক্ষ ধারা পুর্ব্বোক্ত আপত্তি পরিহারের সূচনা করা হুইরাছে। বেমন লোক সমাজে রালার অথবা মন্ত্রীর বিনা প্রগোলনে ভেল মাত্র লীলাবেলার নিমিত্তই প্রবৃত্তি হইতে দেখা যার. অথবা যেমন খাস প্র^{বৃত্তি} প্রভৃতি বিনাপ্রয়োজনে কিয়া বিনা উদ্দেশে বভাবতঃই প্রয়ত হইতে ^{দেখা নার} তহৎ ঐব্যক্তি প্রকৃতিও উদ্দেশ্র ব্যতীত বা প্রান্তন ব্যতিরেকে কেবলমান অভাববশেই সম্পন্ন হইতে পারে। নীলাতেও মংকিঞিং উদ্লাসি হয় ^{বটে কিউ} প্রয়োজনান্তরং সভাবাদেব কেবলং লীলারপা প্রস্তৃতিউবিষ্যৃতি। ন হীশ্বস্য প্রয়োজনান্তরং নিরূপামাণং নাগ্নতঃ শ্রুতিভো বা সন্তবতি। ন চ স্বভাবং পর্যাঞ্জ্রাক্তর্গ শক্ততে। মলাপান্মাকমিয়ং অগবিদ্ধবিষ্টনা গুরুতরলংরভেবাভাতি তথাপি প্রমেখরসা লী লৈব কেবলেয়ং অপরিমিতশক্তিবাং। বদি নাম লোকে লীলাগি কিন্তিং স্ক্রং প্রয়োজনং উৎপ্রেক্তেত তথাপি নৈবাত্র কিন্তিং প্রয়োজনং মুংপ্রেক্তিত্বং শক্ততে, আপ্রকামশ্রুতঃ। নাপাপ্রবৃত্তিক্মান্তপ্রবৃত্তির্বা। স্থিতিভাতেঃ সর্বজ্ঞশ্রতেশ্ব। ন চেয়ং প্রমার্থবিষ্যা স্থিতিশ্বতিঃ, অবিদ্যাক্ষিতনাম-

হান প্রস্থাসাদিতে কিছুমাত্র উদ্দেশ্য বা অভিসন্ধি থাকে না। কোনও বুদ্ধিমান ব্যক্তিই অমুকটা হইবে বা অমুক হউক এই প্রকার ভাবিল্লা শ্বাস প্রশ্বাস নিক্ষেপ করেন না। তাহা অভাবৰশে আপনা হইতেই নিপায় হয়। সেইক্লপ ঈশ্বরের বে কালকর্ম্মচিব মারা শক্তি আছে সেই মায়া শক্তিই তাঁহার স্বভাব। সেই গভাবসুলেই স্ষ্ট্যাদি ক্রিয়া হয়। কোনও ব্যক্তিই তাহা বারণ করিয়া রাখিতে সমর্থ নহেন। জগৎ স্পটতে পরমান্তার কোনও উদ্দেশ্য অথবা অভিসন্ধান দিখা কিছু মাত্র প্রয়োজনও নাই। শ্রুতি এবং যুক্তি খারা ইহার একতরও প্রতিপাদন করা যায় না। তাহা হটলে পরমেশ্বর কেন এই জগৎ সৃষ্টি করেন. তিনি চুপ করিয়া কেন থাকেন না, ইত্যাদিরপে প্রশ্নও হইতে পারে না। কেননা কারণ থাকিলে কার্য্য অবশুস্তাবী, স্বভাবরূপ কারণ আছে বলিরাই এইরূপ কার্য্য ^{হইতেছে}। আমরা মনে ভাবি বিশ্বস্থাও নির্মাণ করা বড়ই গুরুতর কাল. কিন্তু ভগৰানের নিকট ইছা প্রক্লতর দূরের কথা লঘুতর, লঘুতর কেন, একটা কাল বনিয়াই পরিগণিত নহে। তিনি অনম্বৰ্শক্ত, তাঁহার নিকট ইহা এক-^{মাত্র} লীলা ভিন্ন আর কিছুই নহে। হদি বা লৌকিক লীলার বিশুমাল প্রোজনের উপলব্ধি করিতে পার কিন্ত ঈশবের অগরিশ্বাণ রূপ লীলার অমু-মাত্রও আবশ্রক সঞ্চমাণ করিতে পারিবে না। বেচেড়ু তিনি আপ্রকাম, ^{পরিপূর্ণ,} নিভাত্**র। ভিনি** জপৎ স্ষ্টি করেন নাই অপৰা তাঁহার এই প্রার্ত্তি উমাদের প্রবৃত্তির ভাব, ইহা করনাতেও আনিতে পারিবে না। বেছেতু ^{ঞ্}তি বলিডেছেন, তিনি স্ঠে করিয়াছেন এবং তিনি সর্বা**জি**মান্। তিনি ^{স্মত}ই জানপুর্কক করেল। তিনি পাগল নহেন। কিন্ত ইহাও মনে করিও রূপব্যবহারগোচরত্বাৎ ব্রহ্মাত্ম**ত**াবপ্র<mark>তিপাদনপরত্বাচ্চেত্যেত্ব</mark>দি নৈব প্রত্ন: গুরুষ্ ॥৩৩॥

বৈষম্যানৈয় গ্রে ন সাপেক্ষত্বাৎ তথা হি দর্শয়তি॥ ৩৪॥

পুনশ্চ অগজ্জনাদিহেতৃৎমীবরস্তান্দিপাতে স্থুণানিধননন্যায়েন প্রতিজ্ঞাতস্থাহর্থসা জ্ঞান্ট্রকরণায়। নেখারো ক্লগতঃ কারণমূপপদ্যতে, কুতঃ বৈষমানৈ
প্রণাপ্রসঙ্গাং। কাংশ্চিদতান্তম্প্রভাজঃ করোতি দেবাদীন, কাংশ্চিদতান্তম্প্রভাজঃ করোতি দেবাদীন, কাংশ্চিদতান্তম্প্রভাজঃ করোতি পর্যাদীন্তাবং বিষমাং স্থিঃ
নির্দ্ধিমাণসোধ্রম্য পূথগ্জনস্যেব রাগবেষোপশত্তঃ প্রতিস্থৃত্যবধারিত্বজ্
প্রাদীধ্রস্বভাববিলোপঃ প্রসজ্যেত। তথা খলজনৈরপি জ্পুণ্সিতং নির্দ্ধিমাতিক্রম্বং হংথযোগবিধানাং সর্ব্বপ্রদাসগংহরণাচ্চ প্রসজ্যেত। তথাকৈ

না যে সৃষ্টি। পারমার্থিক অর্থাৎ শ্রুতি যে সৃষ্টি বলিতেছেন তাহা পারমার্থিক সৃষ্টি। অবিজ্ঞার মারাই নামরূপ বাবহারযোগ্য করানা প্রান্তর্ভ হংলাকে কৃষ্টি বলে। স্বতরাং তাহা বাস্তবিক নহে। ব্রহ্মাত্ম ভাব প্রতিপন্ন করাই কৃষ্টি বাক্যসমূদারের মন্তিসন্ধি। ইহা ক্থন ও বিষ্মুত হইও না॥ ৩০॥

জীশার স্থিতি, স্থিতি, প্রলবের হেতু এই বিষয়ে অভা প্রশ্ন উপস্থিত করা হইতেছে।
নৌবাহিকেরা থেমন খুঁটা একবার উঠাইরা পুন্যায় তাহা মৃত্তিকাতে প্রোণিতা
করে, এইরূপ বার্থার করাতে খোটা অত্যস্ত শক্ত হর, সেইরূপ শাল্প করেরাও
বার্থার আপতি এবং পুন: পুন: তাহার খণ্ডন বারা প্রতিপাত বিষয়কে খুণ্
করিয়া থাকেন। জীশার জগতের স্থাই, হিতি, প্রালবের কারণ এই কথা যুক্তিক
নহে। কেননা জীশারকে স্থাই, হিতি, বা প্রালবের কারণ বলিলে তাহাতে শক্ত পাতিত্ব লোব এবং নৈত্বণা লোব হয়। কেননা তিনি দেবতাদিগকে মুণ্ট
স্থী এবং পশুদিগকে অত্যস্ত ছুংখী ও মানবমণ্ডলীকে মধ্যাবস্থ করার অবর্থ অবশ্রই বিষয়কার্যা করিয়াছেন। এই প্রকার স্থাইবৈষ্যা সন্মানি তাহারি নাধারণ পায়র মানবের স্তায় রাগছেবাদি আছে ইহা ম্পাই বুঝা যায়। বিষয়স্থি ভীকার করিলে আরও প্রক্তর দোব হয়। শ্রুণ্ডি এবং স্থাতিতে ব্রহ্ম নির্মণ প্রভাব কথিতে আরে বিষয়স্থাইকর্তা ব্রহ্মে তাহা কি প্রকারে সম্ভব হুইটে

यमारेनयुं ना श्रमश्रादत्तचंत्रः कात्रनियत्जावः श्राद्ध कामः । देववमारेनय् त्ना-নেরর্মা প্রস্কোতে, কমাৎ, সাপেক্ষরাং। বদি হি নিরপেকঃ কেবল ঈশ্বরো विवयाः एष्टिः निर्मिमीए ভাতামেতে। লোগে বৈষম্যং নৈর্পাঞ্। ন তু নিবপেক্ষ নিৰ্মাত্তমন্তি। সাপেকে। হীৰবো বিষমাং সৃষ্টিং নিৰ্মিমীতে। কিমপেক্ষত ইতি চেৎ, ধর্মাধর্মাবপেক্ষত ইতি বদাম:। অতং স্কামানপ্রাণি-धन्मार्भका विषया সৃষ্টিরিভি নাম্বীধরভাপরাধ:। ঈশ্বরস্ত পর্ক্ষন্তবং দুইবা:। यथा हि लब्क्टा बौहियवानिस्टाही माधावनः कावनः खवित. बौहियवानिटेक्स्टा ত তত্ত্বীজগতান্তেবাসাধারণানি সামর্থ্যানি কারণানি ভৰস্কি, এবমীশ্বরো দেবমমুষ্যাদিস্ট্টো সাধারণং কারণং ভৰতি, দেবমনুষ্যাদিবৈধম্যে তু তন্তেজ্জী-বগতালোবাসাধারণানি কর্মাণি কারণানি ভবস্কি। এবমীখবঃ সাপেক্ষডার रेववमारेनप्रनाखाः पृथाि । कथः श्रूनव्रवर्गमाट्य मार्शक क्रेबरवा नीहमधा-

পারে। অধিকন্ত হঃধ বিধান এবং প্রজা সংহার করাতে ব্রহ্মকে ধল্পক্রতি নির্দ্ধর মান্নবের সহিত তুলনা করিতেও কোনও আগত্তি নাই। স্থতরাং উক্ত বৈষমাও নৈম্বল্য এই পোষৰবের প্রীহারের নিমিত্তই বলিতে হইবে যে, ঈশ্বর এই অগং সৃষ্টি করেন নাই। এই পুর্বাপক্ষের উত্তর বলিতেছি। ঈশ্বরে এই হুই পোষের কোন ও পোষ্ট হয় না। কেননা তিনি সাপেক্ষ। এবলিধ বিষম স্থি নিমিত্তৰশত ই হইয়া থাকে। অতএব ইহা না জানিয়া না শুনিয়া ঈশতের প্রতি দোষারোপ পরা সঙ্গত নতে। যদি কেবল ঈশ্বর নিরপেক ভাবে বিষয় স্ঠি করিতেন তাহা হইলে অবশ্রই তাঁহার উপর প্রদত্ত বৈষম্যাদি দোষ আরোপ করা যাইত। কেবল ঈশ্বর পৃত্তিকর্তা নহেন। সৃত্তিপ্রসঙ্গে নিমিতাস্তরেরও কারণতা আছে। ঈশর নিমিতান্তরপ্রযুক্ত হইরাই এইরূপ বিষমস্টি করেন। यि নিমিন্তটা কি প্রশ্ন কর, তবে তত্ত্তের বলিব, জীবের ধর্মাধর্মই এইনিমিন্ত। रुक्षित्रमान कोरवत रव धर्माधर्म धारक राष्ट्रे धर्माधर्म रे रुहिरेवस्यात कांत्रण। ^{স্তরাং} ঈশ্বকে এই জন্ত দোষী সাব্যস্ত করিতে পারা যার না। ঈশ্বর মেদের ^{ভার} সাধারণ কারণ মাত্র। মেখ বেমন যবাদিশস্যোৎপত্তির প্রতি সাধারণ ^{कात्रभ}, चात रीकास्ति मक्तिविट्यंय स्थमन स्मिरं मक्ट्यत न्।नाधिकामि देयस्मात ध्याधात्रव कात्रव, मिहेक्कल क्षेत्रवा देविक वा मानवीत्र रुष्टित मधात्रव कात्रव।

মোন্তমং সংশারং নিশ্মিমীত ইতি। তথা হি দর্শগতি শ্রুতি; এব স্থেব সাধুক্ষ্
কারগতি তং বনেভাো লোকেতা উনিনীয়ত এব উ ছেবাসাধু কর্ম কারগতি তং
বনধা নিনীবতে, ইতি। পুণ্যো বৈ পুণোন কর্মণা ভরতি পাপঃ পাদেন ইতি
। মৃতিরপি প্রাণিকর্মবিশেষাপেক্ষমেবেশ্বরতাপ্রগ্রীতৃম্বং নিগ্রহীতৃম্বক্ষ দর্শগতি—
বে যথা সাং প্রশন্তমে তাংস্তবৈধ ভক্ষামাহম্, ইত্যেবঞ্জাতীগ্রকা॥ ৩৪ ॥

ন কর্মাবিভাগাদিতি চেয়াহনাদিত্বাৎ ॥ ৩৫ ॥

সাৰেব সোমোদমগ্ৰ আসীদেকমেবাদিতীয়ন্ ইতি প্ৰাকৃ স্টেরবিভাগা-বধারণারাত্তি কর্মাবদপেকা বিষমা স্তীঃ ভাৎ। স্ট্যুন্তরকালং হি দরীরাদি-বিভাগাপেকং কর্মাবদকক শরীরাদিবিভাগ ইতীতরেতরাশ্রয়ংও প্রসঞ্জে।

এবং জীবের গুভাওত কর্মাই এতাদৃশ বিষমস্থিত অসাধারণ কারণ। স্বতরাং সাপেকতা আছে বলিয়াই ঈশ্বরকে বৈষম্যাদি দোবে দ্যিত করিতে পার না। ঈশ্বর বে কর্মাস্থারে সৃথি করেন ইছা শ্রুতিই বলিতেছেন। শ্রুতি যথা, "ঈ্বর যাহাকে এক লোক হইতে অক্ত লোকে লইরা যাইতে ইচ্ছা করেন তাহার গারা সংকর্ম করান। যাহাকে এই লোক হইতে অধংপাতিত করিতে ইচ্ছা করেন তাহার গারা সংকর্ম করান। যাহাকে এই লোক হইতে অধংপাতিত করিতে ইচ্ছা করেন তাহার গারা অসংকর্ম করান। পুঞা কর্ম্মের গারাই উত্তমতা লাভ হর এবং পালকর্ম্মের গারাই অধংপাত হর। শ্রুতিও বলিয়াছেন, জীব কর্মাস্থানরে ঈশ্বরে অস্থাহিতালন ও কর্মাস্থানরে নিগ্রহের পাত্র হয়। যথা আমাকে ব্রেরণে ব্রেজিক প্রাক্ত করে আমি তাহাকে সেইরণে প্রাপ্ত ইয় ৩৪॥

হে সৌমা! স্থানির পূর্বে সজাতীয়-বিজ্ঞাতীয় স্থাত ভেদশৃত্ত এক সংছিল, ইত্যাদি প্রতিতে স্থানির পূর্বে ভেদরাহিত্য নিশ্বর থাকার, সেই সময়ে বিষমস্থিয় প্রবাধক কোনও কর্মাই ছিল না। ইহা জবশু স্থীকার্য্য। স্থান্তির পরে শরীরাদি বিভাগ হইলে কর্মাই হর এবং কর্মাই হতে শরীরাদি বিভাগ হয়, এইরগ অক্টোল্লাপ্রর (ইতরেতরাপ্রান্ত্র তালাউত্তে সতি ভদ্দটিতরং ইতরেতরাপ্রান্তরং) দোবও হয়। জভ্জ্ঞাব ক্রমার বিভাগের পরে কল দেন ভাহাতে আপতি নাই। কিন্তু বিভাগের পূর্বে কর্মান থাকার আবস্তুই সমান স্থান্তি হইবেক। ভাহানা হররামানি বেষাাদি দোব ভাদবন্থাই থাকে। এই প্রশার উত্তরে বক্তব্য এই বে

অতো বিভাগাদৃদ্ধং কর্মাণেক ঈশ্বরঃ প্রবর্ততাং নাম, প্রাকৃ তু বিভাগাবৈচিত্র্য-নিমিত্তত কর্মণোহভাবাত, লৈচবাতা স্বষ্টঃ প্রাপ্রোতীতি চেং, নৈষ দোষঃ, बनांक्षि मःमात्रण । ভरवरमय रागेर्या रेगळाकिमानतः मःमातः छा । चनारको তু সংসারে বীজাকুরবন্ধেতুহেতুমন্তাবেন কর্ম্মণঃ সর্গবৈষমাক্ত চ প্রবৃত্তিন বিরুদ্ধাতে । কথং পুনরকগম্যতে অনাদিরেষ দংসার ইতি, অত উত্তরং পঠি।। ৩৫॥

উপপন্ততে চাপ্যপলভ্যতে চ॥ ৩৬॥

উপপন্ততে চ সংসারভানাদিত্বম। আদিমত্তে হি সংসারভাংকসাতৃত্ততে-র্ম্বর্জানামপি পুনঃ সংসারোক্ত প্রসঙ্গঃ, অন্বতাভ্যাগমপ্রসঙ্গণ। স্থত্ঃখাদি-বৈষমাত নিনিমিত্তথাং। ন চেখরো বৈষমাহেত্রিতাক্তম। ন চাৰিতা কেবলা বৈষমান্ত কারণং, একরপ্রাং। রাগাদিকেশবাসনাক্ষিপ্তকর্মাপেক্ষা ছবিতা। বৈষ্মাকরী ভাগে। ন চ কর্মান্তরেণ শরীরং সম্ভবতি ন চ শরীরমন্তরেণ কর্ম

সংসার প্রবাহের অনাদিত্ব বিধায় এই দোষ বা এই প্রকার আপত্তি দেওয়া ষাইতে পারে না। সংসারের যদি আদি থাকিত তাহা হইলে অবশুই উক্ত ণোবে ছব্ব হুইত। বেহেত সংসারের আদি নাই, বীক্ষাফুরবং অনাদি, সেই হেতু বীলাঙ্কুরের স্তায় কর্মোর সহিত স্টিবৈষম্যের হেতু হেতুমদ্ভাব আছে। স্টিবৈষম্য কর্ম নিমিত্ত ইহা বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে। পাছে কেহ জিজ্ঞাসা করেন সংসার যে অনাদি তাহা কিলে বুঝা গেল ? এই প্রশ্নের উত্তরের নিমিত পুনর্বার স্ত্রান্তর করিতেছেন ॥ ৩৫॥

^{সংসারের অনাদিত্ব যুক্তিদিত্ব} এবং শ্রুতি স্মৃতি উভয় প্রদিত্ব। সংসারের অনাদিত খীকার না করিলে আকম্মিক উৎপত্তিমূক্ত জীবের পুনঃ সংসার ^{গুত্যাস্ত্রি,} অক্কতাজ্যাগম ও ক্ব<mark>তনাশ এই সকল অম্লান বদনে স্বীকার করিতে</mark> ^{ইইবে।} কারণ ব্যক্তিরেকে **ছ:**থ সুথ ইত্যাদি বৈষম্য ও স্বীকার্য্য হইবে। দিখর বৈষম্যের কারণ নহেন ভাহা পূর্বের উক্ত হইয়াছে এবং প্রতিশন্ন করি-^{য়াছি।} একরপতা নিৰস্কন কেবল অবিভাও বৈবমোর হেতুনহে। রাগ, ^{রেব ও মোহরূপ ক্লেশের বাদনা নামক সংস্কার হইতে যে কর্ম জন্মে সেই} ্রিম্ব অণিভার দচিবভা প্রাপ্ত হইয়া স্কট ৰেম্ম, জনাইয়া থাকে। সংসারেব সন্তবতীতীতবেতরাশ্রমণেৰপ্রদল্ধ: । আনাদিখে তু বীজার্বকারেনোপপত্তেন কলিন্দোবো ভবতি । উপলভাতে চ সংসারস্যানাদিখা শ্রুতিখৃতোঃ । শ্রুত্বে তাবং—সনেন জীবেনাস্থনা ইতি সর্গপ্রমূপে শাঁরীরমাস্থানা জীবশন্দেন প্রাণার্থ-নিমন্তেনাভিলপর্মাদিঃ সংসার ইতি দর্শরতি । আদিমন্তে তু ততঃ প্রাগণবধাবিতঃ প্রাণঃ স কথা প্রাণারগনিমন্তেন জীবশন্দেন সর্গপ্রমূপেই ছিলপোত । ন চ ধার্কির্যাতীতাতোই ভিলপোত । আনাগতানি সক্ষাণতীতঃ সম্বন্ধা বলীয়ান ভবতি, অভিনিপারত্বে । স্থাচিক্রমসৌ ধাতা যথা পূর্বমক্রয়ং ইতি চ মন্তবর্গ পূর্বহর্কর সন্তাবং দর্শরতি । স্মৃতাব্যানাদিত্বং সংসারস্যোপলভাতে ।—ন রূপমতেই তথাপলভাতে নাস্তো না চাদিন চ সম্প্রতি ইতি । প্রাণে চাতীতানামনাগতানাঞ্করানাং ন প্রিমাণ্যতীতি স্থাপিত্ব । ৩৬ ॥

আদি স্বীকার পক্ষে বিনা কর্মে শরীর হয় না এবং বিনা শরীরে কর্ম হয় না ইত্যাদি রূপ অভ্যোক্তাশ্রয় 'দোহ হয়।

কিন্তু অনাদিপকে বীজাকুরের দৃষ্টাস্থে উক্ত ঘটনা দোষদীয় বলিয়া পরিগণিত হুইবে না। সংসার বে অনাদি ইহা শ্রুতি এবং কৃতি এই উভন্নই প্রমাণ করিতেছে। শ্রুতি ধ্বা,—"আমি এই জীবায়ারণে অনুপ্রবেশ করিয়া, এই শ্রুতিসৃষ্টিশ্রক্রিয়ায় শরীরহিত আয়াকে প্রাণধারণার্থক জীবশব্দে অভিহত করিয়া" ইহাই দেবাইরাছেন যে, সংসারের প্রথম একটা নাই। সংসার অনাদি, ইহার আদি থাকিলে কি রূপে স্কৃতির প্রথমে প্রাণধারণবাচক জীবশ্বের উল্লেখ সঙ্গত হুইতে পারে। প্রাণধারণ করিবেন, এইপ্রকার ভবিষ্যাণ প্রাণধারণ করিয়া জীবশব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। এইরূপ বলাও সঙ্গত নহে। যেহেতু ভবিদ্যুৎ সম্বর্জাবেশ্বা অতীত সম্বন্ধের বলবতা দেবা বায়। বিধাতা পূর্মকরাম্ক্রণ চক্রস্থ্যির স্কৃতি করিবেন।

এই মন্ত্র হারা প্রাষ্ট্র প্রতীতি **হ**তৈছে যে পূর্ব্বকল্ল একটা ছিল। ^{স্কৃতি} প্রমাণ যথা,—

এই স্**ষ্টতে ইংনি রূপ, অন্ত, আদি এবং অবি**ছা উপলব্ধি ^{হয়} না, পৌগানিকেরাও কার্ত্তন ক্রিয়াছেন দে, **অতীত ও স**নাগত করের পরি^{মাণ বা} ইয়তা ইইডে পারে না। গুড্গা

সর্বাধর্মোপপত্তেশ্চ ॥ ৩৭ ॥

চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশ্চেত্যাম্মরবধারিতে বেদার্থে পরৈকপ-किथान विशक्त वानीन बायान अधारायीनाहायाः। देनानीः अवलक्ष्याहित्यध-প্রধানং প্রকরণমারিপ্রমাণঃ স্থপক্ষপরিগ্রহপ্রধানং প্রকরণমূপসংহরতি !-- বস্মা-দল্মিন ব্রহ্মণি কারণে পরিগৃহ্মাণে প্রদর্শিতেন প্রকারেণ সর্বে কারণধর্মা উপ-প্রান্তে সর্বাক্তং সর্বাশক্তি মহামায়ক তদ্বীকা ইতি তত্মাদনতিশক্ষনীয়মিদমৌপ-নিষদং দর্শনমিতি॥ ৩৭॥

> ইতি শ্রীমছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করতগবংপূদ্যপানকতৌ দ্বিতীয়স্তাধ্যায়স্ত প্রথম: পাদ:।

চেতন ব্রহ্মই জগতের নিমিত্তকারণ এবং উপাদনকারণ, এই নিশ্চিত বেদার্থের প্রতি ঐরপ অর্থ নিদ্দিষ্ট হইলেও বাদিগণ যে সমস্ত দোষ প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, তাহা ভগবান সূত্রকার ব্যাস পরিহার করিয়াছেন। একণে তিনি পরপক্ষনিষেধ প্রধাণপ্রকরণ আরম্ভ করিতে প্রয়াসী হইয়া সপক্ষ সংশোধন প্রধান প্রকরণের উপসংহার করিতেছেন। বেকারণ চেতন ব্রহ্মকে জ্পৎ কারণরাপে স্বীকার করিলে তাঁহাতে প্রদর্শিত সমুদায় কারণধর্ম উপপন্ন হয়, দেইজ্ল এই বেদন্তদর্শন সর্ব্বপ্রকার আশঙ্কার অভীত। এ বিষয়ে অমুমাত্রও আশন্ধা বা পুর্ব্বপক্ষ হইতে পারে না॥ ৩৭॥

> रवतास्त्रमार्गत्व विजीवाधारयव अध्याभारमव বঙ্গান্থবাদ সমাধা ॥

দিতীয়ঃ পাদঃ।

- VII)

রচনাকুপপত্তেশ্চ নাকুমানম্॥ ১॥

ষস্থানং বেদান্তবাক্যানামৈদম্পর্যাং নির্পায়িত্ব শাস্ত্রং প্রন্তবং ন তর্কশাস্ত্রবং কেবলাভির্জিভিঃ কঞিং সিদ্ধান্তং সাধ্যিত্বং দ্বয়িত্বং বা প্রন্তবং, তথাপি বেদান্তব্যানি বাচক্ষানৈ সমান্দর্শন প্রতিপক্তৃতানি সাম্যানিদর্শনানি নিরাক্রণীয়ানীতি তদর্থঃ পরঃ পাদঃ প্রবর্ততে। বেদান্তার্থনির্পন্ন চ সমান্দর্শনার্থনা তিনির্বন্ধন স্থপক্ষপ্রতাধ্যানাদিতি।

ষ্ঠাপি এই উত্তরমীমাংসা বেদান্তবাকোর তাৎপর্য।নির্ণয়ে প্রবৃত্ত ইইয়াছে। তর্কশারাদির আয় কেবল যুক্তিমূলে কোনও সিদ্ধান্তে উপছিত
হঠতে অপবা অতা কোনও শাস্ত্রের দোব দেখাইতে ইচ্ছুক নহে, তথাপি
বেদান্তবাক্যাবলীর ষ্থার্থ ব্যাখ্যা নির্ণয় করিতে গোলে তৎপ্রতিপাল সমাক্
ভোনের শক্তব্রুপ সাংখ্যাদিশান্তের মত নিরাস করা প্রসঙ্গত হিমাপড়ে। সেই জনাই বক্ষামাণ সূত্র আরম্ভ করা ইইতেছে।

তত্ত্ব-জ্ঞানই একমাত্র বেদান্তদর্শনের প্রতিপাস্থ ও প্রয়োজন। তাহা ইয়:
পূর্বে বেদান্তার্থ নির্নপণপূর্বক ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। পরমতবঙ্গন হায়
তাহার পরিপুষ্টি হইতে পারে, এইরূপ অভিপ্রায়েই পরমতনির্সনাম্বর্ক
দ্বিতীয়পাদ আরম্ভ করা যাইতেছে। এখানে জিজ্ঞাস্থ হইতে পারে যে, তবং
জ্ঞান ব্যতিরেকে মুক্তি হয় না বলিয়া, তত্ত্বজানই মুক্তির কারণ, অভ্ঞান
তত্ত্বজান নিরূপণ এবং ত্রিরূপণের জন্ম স্থাপকস্থাপন মাত্র এই হই কার্যি
করাই সক্ষত। তাহা না করিয়া প্রবিদ্বেষ্যাত্মক প্রমত থঙ্ন করার
প্রয়োজন কি প

একটুকু বিবেচনা পূর্বক চিম্বা করিলেই ইহার আবশ্যকতা ^{টুপ্নরি}

নমু মুমুক্ণাং মোক্ষসাধনত্বন সমাজদর্শনিক্ষপণার অপক্ষরাপন্মের কেবলং কর্ত্ত্বং কৈং পরক্ষনিরাক্রপেন পর্ববিষ্কারণেন। বাঢ়মেবং তথাপি মহাজনপ্রিগৃহীতানি মহান্তি সাজ্যানিতন্ত্রাণি সমাজদর্শনাপদেরানীত্যপেক্ষা। তথা ত্বেং কেবাঞ্চিন্দমতীনামেতান্তপি সমাজদর্শনায়োপাদেরানীত্যপেক্ষা। তথা যুক্তিগাঢ়বসম্ভবেন সর্বজ্ঞভাষিত্রান্ত শ্রহ্মা চ তেখিত্যতন্তপ্রদ্সারতোপপাদনায় প্রবভ্তে। নমু, ঈক্তেনশিক্ষং অ০১।পা০১। স্০৫] কামান্ত নাম্মানাপেক্ষা (অ০১।পা০১। স০১৮) এতেন সর্বের ব্যাথ্যাতা ব্যাথ্যাতাঃ (অ০১।পা০৪) স্তেহ্মানাপেক্ষ ভিত্রেধঃ ক্লতঃ কিং পুনঃ ক্লতক্রণেনেতি। তহ্চতে। সাজ্যাদ্যঃ অপক্ষর্থাপনায় বেদান্ত-

হইবে। সেই সকল মতের অসারতা দেখানই প্রয়োজন । সাংখ্যাদি শাদ্ধের ও গুরুষ আছে। দেখিবামাত্র আপাত জ্ঞানে বোধ হর, সাংখ্যাদি শাব ও ধ্বিগণ কর্তৃক পরিগৃহীত। এবং সেই সকল শাস্ত্র ও তত্বজ্ঞান জন্মাইবার নিমিত্ত প্রস্তু। অল্পজ্ঞানী লোকের মনে সহসা এইরূপ হইতে পারে যে, তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে সাংখ্যাদিশাস্ত্রই অধ্যেতবা।

বিশেষতঃ সর্ব্বজ্ঞ কপিলের কথিত এবং বুক্তিপরিপূর্ণ বলিয়া সাংখ্য-শাস্ত্রের প্রতি লোকের অবিচারিত শ্রদ্ধা হইতে পারে। কাজেই মুমুক্ ব্যক্তিগণের হিত্তের জন্য সেই সকল শাস্ত্রের অসারতা দেখান ও তৎপক্ষে যত্ন করা কর্ত্বব্য।

বলিতে পার যে, সাংখ্যাদিমতের খণ্ডন পূর্ব্বেই করা হইয়াছে। পুনরার তাহা খণ্ডনের আবশ্যকতা কি ? ইহার উত্তর এই যে, সাংখ্যাদি
শান্ত নিজ পক্ষস্থাপনার্থ বেদবাক্য উল্লেখপূর্ব্বক সে সকলকে বে স্থমতের
অহকুল করিয়া লইয়াছেন, তাহা সম্বত কাজ করেন নাই। পুর্বের এতাবিনান বলা হইয়াছে এবং দেখান গিয়াছে। বক্ষ্যমাণ দ্বিতীয়পাদে তাঁহাদের
বে বেদবাক্য নিরপেক্ষরতম্মনুক্তি আছে, সেই সকল যুক্তি খণ্ডন করা
হইবে। পূর্ব্বে তাঁহাদের মুক্তি প্রাধান্যরূপে খণ্ডিত হয় নাই। এই পাদে
তাহাই প্রদর্শিত হইবে। এতয়ধ্যে সাংখাচার্যোরা এইরূপ মনে করেন যে,
বেনন ঘটাদি মুগ্রম্ব পদার্থে মৃত্তিকার্মপের অব্বয়্ব থাকায় মৃত্তিকা জাতি

बांकाशिशुमांक्र वाकाय्थातारेनन सामग्रह गाउकर , टक्स विशासान ত্ত্বাধ্যানাভাসং ন সমাধ্যাধ্যানমিত্যেতাবং প্রস্তা ক্রতম, ইহ তু বাকানির পেকঃ শ্বতম্প্রন্তর প্রতিবেশঃ ক্রিবত ইত্যেব বিশেষ:। ততা সাখ্যা মনুত্র यथा घंडेनवाबाबरमा एकता मृताचाकत्राश्चीयमाना मृताचाकतामानाश्चिका लाल मुद्देरः, ज्या मर्क्स व्यव वाकाशाश्चिका एकताः श्वयकःथरमाशाश्चिकशश्चीतमानाः স্থত:খমোহাত্মকসামালপ্রকা ভবিত্মহ ছি। যতৎ স্থত:খমোগ্যতঃ সামান্যং তৎ ত্রিগুণং প্রধানং মুম্মদেততনং চেতনস্য পুরুষ্ঠার্থং সাধ্রিতং প্রবৃত্তং অভাবভেষেত্রের বিচিত্রের বিকারাত্মনা প্রবর্ষত ইতি। তথা পরিমাণাদিভির্ণি विटेक्खान धार्यानमञ्जामात्र । एव वनामः, यनि मुद्रीखनलिनेदेवजित्रवाह

সেই সকলের কারণ, তেমনি থাছা কিছু বাহ্যিক ও অভান্তরীন পদার্থ দৃষ্ট হয়, তৎ সমস্তই স্থধ তঃথ মোহাবেশে অবিত পাকায় স্থতঃথমোহাত্মক কোন্ড একলাতি তং সমন্তের কারণ। সেই স্থবঃখনোহাত্মক সামাত পদাধনী বিশুদ এবং মৃত্তিকাবং অচেতন। চেতন এবং চেতনপুরুষের আবঙ্গক সুম্পাদনাৰ্থ তাহা স্থানিষ্ট বিচিত্ৰ স্বস্তাৰ প্ৰভাবে বিৰিধাকার বিকারে পরিন্দিট **হুইরা থাকে। প্রিমাণ প্র**ভৃতি বোধক হেতুর বারাও তাহার অনুমান ^{হর} ঘাইতে পারে।

এট সতের উপর আমাদের বক্তব্য এই যে, সাংখ্যাচার্য্য কেবলমাত দুষ্টার-বল অবলম্বন করিয়া এই প্রকারে স্বগৎকারণ নিরূপণে প্রয়াগী হইয়াছেন। কিন্ত তিনি চেতন কর্তৃক অনধিষ্ঠিত কোনও অচেতনকে বিশিষ্ট পু^{ত্ৰা∜} নির্বাহক বিকার হচনা করিতে দেখেন নাই। গৃহ, অট্টালিকা শ্যা, আসন, এবং ক্রীভাভৃষি অভৃতি বাহা কিছু ত্বছংবপ্রাপ্তি পরিহারবোগ্য বর্তেন, তৎ অবংই কোনও বুছিমান দিল্লী ৰালা বিরচিত হইতে দেখা যাল, কেল পাধানাদি অচেতৰ কৰ্তৃক সেই দক্ত রচিত হইতে দেখা যায় না। লোট্ট্রণার নাদি অতেতৰ পুনার্থ বধন চেতনের প্রেরণাবাডীত অল মাত্রও বিশিষ্ট রচনা করিতে পারে না, তথন অংচতদপ্রধান কি অকাবে এই পৃথিবাদি গো^র, এ**ওম**ধ্যবর্তী কর্মকণজোগ্য নানাছান, ৰাছ ও মাধ্যাত্মিক শরীরাদি, ^{মাত্তানি} জাতি অগাধারণ রূপে বিনাক্ত ও রচনাপারিপাটাযুক্ত নানা কর্ম্মন ^{অনুচর}

নাচেতনং লোকে চেতনানধিষ্ঠিতং অতত্ত্বং কিঞ্চিবিশিষ্টপুরুষার্থনির্বান্তনসমর্থান্ विकातान वित्र हत्र पृष्टेम्। श्रम् श्रामाननामनविद्यात्र कृत्राप्ता हि लाटक প্রজাবতিঃ শিল্পভির্যথাকালং তথকঃপ্রপ্রাপ্তিপরিহারবোগ্যা রচিতা দৃশ্যতে. তথেদং জগদবিলং পৃথিব্যাদিনানাকর্মফলভোগঘোগাং বাহুমাখ্যাত্মিকঞ্চ শরীরা-দিনানাজাতাধিতং প্রতিনিয়তাবয়ববিক্তাসমনেককর্মফলামুতবাধিষ্ঠানং দুশ্যমানং প্রজাবত্তিঃ সন্তাবিততমৈঃ শিল্পিভিশ্বনসাপ্যালোচরিতুমশক্যং সং কর্ণমচেতনং প্রধানং রচমেৎ লোষ্ট্রপাষাণাদিষদৃষ্টতাং। মৃদাদিষ্পি কুক্তকারাদ্যধিষ্ঠিতের বিশিষ্টাকারা রচনা দৃশ্যতে, তবং প্রধানস্যাপি চেতনাম্বরাধিটি জক্তপ্রসদঃ। ন চ মূলাত্মপালানস্বরূপবাপাশ্রেরেণৰ ধর্মেণ মূলকারণমবধারণীয়ং ন বাহ্তকুস্ত-কারাদিবাপাশ্ররেণেতি কিঞ্চিং নিয়ামকমন্তি। ন চৈবং সতি কিঞ্চিছিক্ষাতে প্রভাত শ্রতিরমুগৃহতে চেতনকারণম্বসমর্পণাং। অতোরচনামুপণতেশ্চ হেতো-নাচেত্রং জগৎকারণমন্থুমাতব্যং ভবতি। অম্বরাদ্যকুপপত্তেশ্চেভি क-শক্ষেম

করিবার উপযুক্ত আশ্রর বৃদ্ধিমান শিলীয়ও হর্মোধ্য-কল্পনাতীত এই অন্তৎ জগৎ রচনা করিবে ?

এই বিষয়ে এইমাত্র দেখা যার যে, মৃত্তিকাদি এবা কুম্বকারাদি কর্ভৃত্ব অধি-^{টিত হইয়া বিবিধাকারে বিরচিত হয়। তদুপ্তান্তে প্রধানেরও কোনও এক} চেত্ৰ অধিষ্ঠাতা আছে এইরপ অনুমান হইতে পারে। এমন কোনও নির্ম নাই যে, যেই নির্মমূলে, মূল কারণে মৃত্তিকাদি উপাদানস্বরূপের অতি-রিজ ধর্ম একটা স্বীকার করিতে হইবে। এবং কুন্তকারাদির ভার অবিষ্ঠা-তাকে পরিহার করা ধাইতে পারে। অচেতনমাত্রেই চেতনাধিষ্ঠিত এইরপ ^{হইলে} কিছুমাত্র দোষ হরনা, প্রত্যুত চেতন-কারণ সমর্পন করার জাতির আফুকুলোই প্রমাণ হয়। অতএব, অচেতনজনক পক্ষে বিচিত্র জন্সং রচনা উপপন্ন না হওয়ায় অনেততনপ্রধানই স্বগৎ কারণ, এইরণ অসমুমাণ করা মাইতে ^{পারেনা।} "রচনাম্পপত্তেশ্চ" এই, ৮, শব্দ দারা সাংব্যশাজ্ঞাক অধ্যয়াদি ^{হেতুর অসিছতা} প্রমানিত হ**ইরাছে।** বাহাভাস্তরীন বেকিছু **বিকার সমত**ই ব্ধগ্রংথমোহাত্মক, সমস্ত বিকারে ত্বধ গ্রংথাদির অবন আছে, এই আভিজ্ঞা ^{মসি}ক ইইলা পড়ে। যে **হেডু হংখ, হংখ, মোহ প্ৰভৃতি অন্তরন্থ বলিলাই অনুভৃত**

হেতোরসিদ্ধিং সমুক্তিনোতি। ন হি বাহাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাং সুখতঃখ মোহাত্মকতর। হবর উপপদাতে, সুধানীনামন্তরত্পতীতে: শব্দাদীনাঞাহতু, জপৰপ্ৰতীতেন্তৰিমিত্তৰপ্ৰতীতেশ্চ। শন্বাম্থ বিশেষেপি চ স্থাদিবিশেবোপলকে:। তথা পরিমিতানাং ভেদানাং মূলাকুরাদীনাং সংস্থ পূর্ব্বকর দুষ্টা বাহাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাং পরিমিততাৎ সংস্বপূর্ব্বক্ত্মদূ মিমানস্য সন্থ্যক্রন্তমসামপি সংস্থাপুর্বকত প্রসঙ্গঃ পরিমিতভাবিশেষাং। কার্গা-কারণভাবন্ত প্রেক্ষাপুর্বনির্দ্মিতানাং শয়নাসনাদীনাং দৃষ্ট ইতি ন কার্য্যকারণভারাং বাহাখ্যাত্মিকানাং ভেদানামচেতনপূর্ব্বক্তং শক্যং কল্পন্তিম ॥ ১ ॥

थ्रद्राख^{*} । २ ॥

আতাং তাবদিয়ং রচনা, তৎসিদ্ধার্থা যা প্রবৃত্তিঃ সাম্যাবস্থানাং প্রচৃতিঃ স্ত্রজ্তম্পামকারি ভাবরূপাপত্তির্বিশিষ্টকার্য্যাস্যাভিমুখ প্রবৃত্তিত। সাপি নাচেতন্য

হয় এবং শব্দাদি পদার্থ বাহ্মিক বলিয়াই প্রতীতি হয়। একই শব্দ, একই ম্পর্ল, একইরূপ, কেবল ভাবনার পার্থক্যামুদারে কাহারও কোন বিষয়ে ছাখ কাহার ওবা কোন ও বিষয়ে হথ হ ইয়া থাকে। যাহাঁরা পরিমিত অর্থাং পরি-চ্ছিত্র পরিমান অন্ধরানিবিকারের সংসর্গপূর্বাক উৎপত্তি দেখিয়া পরিমিতঃ হেতৃর বারা বাহ্যিক ও অধ্যাত্মিকবিকারের সংসর্গপূর্বকত্ব অনুমান করেন, তাঁহাদের মতে সম্বরদ্ধস্থনোগুণের ও সংসর্গপূর্বাকত্ব প্রসক্তি হইবে। কারণ **উক্তগত্তরেরও পরিমিত্ত ধর্ম আছে। বুদ্ধিপৃর্বক** রচিত যান, আসন, শবা, প্রভৃতিতে কার্য্যকারণভাব দেখা যায়। এই জন্ম কার্য্যকারণভাব গ্রহণ পূর্বক বাহ্নিক ও আধ্যান্মিক ভেদের অচেতনপূর্বকত্ব অনুমান চরা যাইতে পারেনা। ১॥

রচনা করার কথাত অনুরপরাহত, রচনাসিদ্ধির জন্ত যে প্রবৃতি, ^{তাহা} প্রয়ান্ত ও নিরপেকভাবে অচেওনের পকে সম্ভবপর নতে। বিশিষ্ট বিভাগের নাম রচনা এবং তৎসাধক ক্রিয়াবিশেষের নাম প্রবৃত্তি। স্টার উদ্দেশ প্রধানের প্রবৃত্তি কি-না সাম্যাবস্থার বিনাশ। স্ব, রল ও তম এই ও ত্ত্যে পরম্পর অকাকি ভাব আছে। কোনও বিশেষ কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া চেতনা

প্রধানস্ত স্বতন্ত্রতোপপদ্যতে মুবাদিধবর্শনাৎ রথাদিযুচ। ন হি মুবাদয়ো বুণাদ্যো ৰা স্বয়মতেত্তনাঃ সম্ভংশতভূনৈঃ কুলালাদিভিরখাদিভির্কাহনধিষ্ঠিতা _{বিশিষ্ট}কার্য্যাভিমুথপ্রবৃত্তযো দৃশান্তে। দৃষ্টাচ্চাদৃষ্টদিদ্ধিঃ। **অতঃ প্রবৃত্তা**মুপ-পত্তেরপি হেতোন চৈতনং জগৎকারণমতুমাতব্যং ভবতি। ন কেবলস্য চেতনভা প্রবৃত্তিদু ছৈতি, তথাপি, চেতনসংযুক্তভা রথাদেরচেতনভা প্রবৃত্তিদ টা। ন ওচেতনসংযুক্ত চেত্তন প্রবৃত্তিদ প্রা। কিং পুনরত বক্রম। যশ্মিন প্রবৃত্তিদু প্রী তক্ত সেতি, উত যংসংযুক্তক্ত দৃষ্টা তক্তৈব সেতি। নমু যদ্মন দশতে প্রবৃত্তিস্ত সৈতি যুক্তম। উভয়োঃ প্রত্যক্ষরাং। ন তু প্রবৃত্তা। শ্রাজেন কেবলশ্চেতনো রথাদিবং প্রত্যাক্ষঃ। প্রবৃত্যাশ্রাদেহাদিসংযুক্তভৈত ত চেত্তনভা সম্ভাবসিদ্ধিঃ কেবলাচেত্তনরথাদিবৈলক্ষণাং জীবদেহভা দৃষ্টমিতি। যত এব চ প্রত্যক্ষে দেহে সতি চৈত লভা দর্শনাং, অসতি চাদর্শনাং, দেহতৈ ভব

ধিষ্ঠত অচেতনপ্রধানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব। কেননা, মৃত্তিকা ও রথাশি অচেতনের তাদুশী বিশিষ্ট প্রবৃত্তি দেখা যায় নাই। মৃত্তিকাই বল, আর রথাদিই বল, কুন্তকারের বা রথবাহকের আশ্রয় ব্যতীত আপনা আপনি কেহ কথন মৃতিকা বা রথকে বিশিষ্টকার্য্যে প্রবর্ত্ত হইতে দেখেন নাই। দৃষ্টাস্তোপবিস্থাস গারা অদুখ্যের অবগতি হয় সত্যা, কিন্তু এতদ্বিষয়ে কোনও দুষ্টান্ত প্রদর্শন ক**রা** ^{বাছনা।} ঘেহেতু অনুমাৰ:উৎপাদক দৃষ্টাস্তাভাব, দেইহেতু অচেতনেত্ৰ প্ৰবৃত্তি অর্মের। যেহেতু অচেতনের বিশিষ্ঠ কার্য্যপ্রবৃদ্ধির অরুমান তুর্ঘট, সেই হেতু অচেতন। জগৎ কারণের অনুমানও তুর্ঘট। যদিও কেবল চেতনের প্রবৃত্তি ^{দেখা বারনা}; তথাপি, চেত নসংযুক্ত রথাদি অচেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায়। , কিন্তু অচেতন সংযুক্ত চেতনের প্রবৃত্তি আদৌ দেখা যায় না।

^{যদি} কেছ এরপ প্রশ্ন করেন যে, বেই আলোরে (পাত্রে) প্রবৃত্তি দেখা যায় দেই আধারেরই প্রবৃত্তি, না, যাহার সংযোগসম্বন্ধাধীন আধারবিশেষ প্রবৃত্ত হয় ভাষার প্রবৃত্তি ? কাছার প্রবৃত্তি বলিবে ? এবং কাছার প্রবৃত্তি বলাই বা যুক্তি-^{যুক্ত} ? এতহন্তরে ৰক্তব্য এই যে, যেই আধারে প্রবৃত্তির দর্শন হয়, তাহারই ^{পরুত্তি} এবং এইরূপ নিদ্ধান্তই যু**ক্তি সঞ্চত**।

থেচেতু এইরূপ বলিলে উভদের্ট প্রাক্তা সংর্কিত হয়। শুদ্ধ চেত্র

হৈতভ্রমপীতি লোকামতিকা: প্রতিপন্না:। তত্মাণচেতনত্তৈব প্রবৃত্তিরিতি। তদভিধীয়তে । ন ক্রমো যশ্মিরচেতনে প্রবৃত্তিদ্ভিতে ন ওভ দেতি, ভারি ভূ তকৈব সা। সাপি চেতনান্তৰতীতি ক্রমঃ। তদ্ভাবে ভাবাং তদভাবে চাভাবাং। যথা কাঠাদিব্যপাশ্রয়াপি দাহপ্রকাশাদিলকণা বিক্রিয়াহমুপলভামানাণি চ কেবলে জলনে জলনাদেব ভৰতি তৎসংযোগে দর্শনাৎ ভদিলোগে চাদ্শনাং তত্ত্ব। লোকায়তিকানামপি চেতন-এব বেহোহচেতনানাং রুথাদীনাং প্রবর্তকো দৃষ্ট ইতাবিপ্রতিধিকং চেতনত প্রবর্তিক্যম্। নত্নত্ব দেং। দিসংযুক্তগাপায়নে। বিজ্ঞানস্থরপমাত্রাব্যতিরেকেণ প্রবৃত্তানুপপত্তেরমুপপন্নং প্রবর্ত্তকত্মিতি চেং, ন, অষমস্বান্তবজনাদিবচ্চ প্রবৃত্তিরহিতস্থাপি প্রবর্তকত্বোপপত্তে:। যথাহয়স্বায়ে মণি: স্বয়ং প্রবৃত্তিরহিতোহপায়সঃ প্রবর্তকো ভবতি, যথা চ রূপাদয়ো বিয়া

প্রবৃত্তির আশ্রয় হইলেও ভাগা রথাদির তায় প্রতাক হয় ন।। আরও ভাষা দেখা উচিত, প্রবৃতিযুক্ত দেহেই চৈতত্তের অস্তিত অসূত্ত হইয়া গাবে। মৃতশ্রীরে কথনও চৈতভের সঞ্চার হইতে দেখা যায় না। অভএব থি^র ^{রুত} হ**ইল যে, কেবল অচেতন** রুধাদি জীবদ্দেহ হইতে অত্যন্ত বিলক্ষণ। সেই ^{জুই} প্রবৃতিযুক্ত দেহের জ্ঞানে হৈতভাসভাবের জ্ঞান হয়। তদ্বাভিরেকে চৈতভার অতিত অনুভূত হয়না। তঃথের বিষয়, এই প্রকার মোহবিজ্**ন্তি**ত ভাগি^{জানে} প্রণষ্টবৃদ্ধি নাজিকেরা পেছেরই চৈত্ত স্বীকার করে। এই সকল বৃদ্ধিত ইহাই স্থির হয় এবং এই প্রকারই বুঝা যায় যে, অচেতনই প্রবুত্ত হয়, এবং নির বচিছের চেতনের প্রবৃত্তি হয়না। সাংখাচার্যাদের এই প্রকার মত খঙনার্থ সূত্র করা হইল যে, "অনেতেনে যে প্রবৃতি দেখাযায়, সে প্রবৃতি আচেতনের নংগ এমন কণা আমরা বলিনা, দেপ্রবৃত্তি ভাহারই, কিন্তু এই প্রবৃত্তি চেতন হুইচে হয়। চেতনকে প্রবৃত্তির কারণ বলিবার হেতৃ এই যে, চৈত্র থা^{কিরেই} প্রবৃত্তি হয় এবং হৈতক্ত না থাকিলে প্রবৃত্তি হয় না। স্ববশুই এই কথা ধী^{রার} করিতে বাধা (य, কাঠের আশ্রম বাতীত দাহাদি আথেয় বিকার অহত্ত ^{হয়ন।} তবে, ইহাও শ্বীকাণ্য যে অগ্নিসংযোগ ব্যতীত দাহাদি আগ্নেন বিকারও ^{দেখা} যায না। অধি সংযোগেই কাঠে লাহাদি বিকার দৃষ্ট হইয়া থাকে, ^{তদ্ভাগে} তেভনেরই পার্ত্তকত্ব সিদ্ধ হইতেছে। নাক্তিক শিরোমণি চার্কাক, স্বণ্কসাধ ন্মং প্রবৃত্তিরহিতা অপি চক্ষুরাদীনাং প্রবর্ত্তকা ভবস্তি, এবং প্রবৃত্তিবহিতোহপীশ্বরঃ সর্ব্রগতঃ সর্বাত্ম। সর্বজ্ঞঃ সর্বাশক্তিশ্চ সন সর্বাং প্রবর্তমেদিতাপপন্নম। প্রবর্ত্তা ভাবে প্রবর্ত্তকথামুপপত্তিরিতি চেৎ, ন, অবিভাপ্রভ্যুপস্থাপিতনামরূপমা-মাবেশ্বশেনামকং প্রভাকরাং। তথাং সম্ভবতি প্রবৃত্তিঃ সর্বজ্ঞিকারণতে ন ভচেত-নকারণতে ॥ ২ ॥

পয়োহস্বক্চেৎ তত্ৰাপি॥ ৩॥

ভাদেতং। गणा কীরমচেতনং স্বভাবেনৈর বংস্বিবৃদ্ধয়ে প্রবর্ত্ততে, ফাচ জলমচেতনং স্বভাবে নৈব লোকোপকারায় শুন্দতে, এবং প্রধানমপ্য-চেতনং স্বভাবেনৈৰ পুৰুষাৰ্থনিদ্ধয়ে প্ৰবৰ্ত্তিয়ত ইতি। নৈতং সাধচাতে।

নার্থ রথাদির প্রবৃত্তি দেথাইয়া থাকেন বটে, কিন্তু তাহাতেও চেতন দেহের কারণতা আছে। স্থতরাং চেতনের কারণতা সর্ববাদীসন্মত সিদ্ধান্ত। ধুদি বল খায়া দেহাদিতে সংযুক্ত সত্য, কিন্তু তাহার নিজের কোনও প্রবৃত্তি নাই। এবং দেই জন্ত উাহার প্রবর্তকভাও নাই। এই প্রশ্নের উত্তর এইবে, অয়স্কান্ত मनित्र ७ ज्ञानित्र मृष्टीत्स প্রবৃতিহীনেরও প্রবর্তকভা সিদ্ধি করা যায় अप्र-মান্তমণি নিজে প্রবৃত্তিবহিত অথচ দে প্রবর্তক। রূপাদিবিষয়ের প্রবৃত্তি না शंकित्व छ। हात्रा हक्क्तामि हे सित्य व व वर्ष के हहेग्रा थाटक। मर्व्य व क्रु मर्व्या था। সর্বজ, সর্বশক্তিমান ঈশ্বরই সমুদায় জগতের প্রবর্তক তাহা প্রদর্শিত দৃষ্টাস্ত দারা ফুচাক্রণে উপ্পন্ন করা ২ইল। একমাত্র আত্মাই আছেন, অস্ত কোনও কিছু নাই, মুভরাং প্রবর্ত্তা না থাকায় প্রবর্ত্তকতার উপপত্তি হইতে পারে না। এই প্রকার কল্লনা করাও অনুচিত। কেননা, অবিভাকেলিত নামরূপাত্মিকা মায়ার আবেশ থাকাতে প্রবর্ত্তার অভাব হইতে পারে না। সেই জন্মই বলি 'সর্বজকে কারণ ৰলিলেই প্রবৃত্তির সম্ভব হয়। আমেচেতন কারণ বণিলে ভাহা অসম্ভব হয়॥ ২॥

হ্র্ম অচেতন হইলেও স্বভাববশত:ই বৎসমুধে করিত হয়, জল আচেতন হই ^{লিও} স্বভাৰনশতঃ লোকহিতাৰ্থই পতিত হয়; ইত্যাদি দৃষ্টাক্ত প্ৰদৰ্শন পূৰ্ক্ক ^{জ্তেত্}নপ্রধানও স্বভাববশতঃ পুরুষার্থদাধনের জভ মহত্ত্বাদিরূপে পরিণ্ত ^{ইয়।} সাংখ্যাচার্যাগণের এতাদৃশী উক্তিও সমীচীনা নহে। যেহেতু প্রদর্শিত বতন্ত্রাপি পরে। ইন্ ব্রাদেশ চনাধিষ্ঠি চরোরের প্রস্তুরির তার্থামনী মহে। উন্ ব্রাদি প্রসিদ্ধে রথাদাবচেতনে কেবলে প্রবৃত্তাদর্শনাং। শাস্ত্রক—মেহিণ্ হ্র তিষ্ঠরস্কোইস্থরো যেমগতি, এততা বাংকরতা প্রশাসনে পার্মি। প্রাচ্চোইন্তা নদাঃ তালস্ক, ইত্যেবস্ত্রাতীয়কং সমস্ততা লোকপরিপাল্ডভে ধরাধিষ্ঠিততাং প্রাব্রতি। তথাং সাধাপকনিক্ষিপ্রতাং প্রেম্বৃদ্ধিতা মুগন্তা। চিতনাগ্রাশন ধনোঃ প্রেন্থনে ক্রের্থা পর্ব: প্রবৃত্তিক প্রেণ্ডাইন্ ক্রিন্তা। তথাং সাধাপকনিক্ষিপ্রতাং বিরুদ্ধিতা মুগন্তা। চিতনাগ্রাশন প্রেন্থন ক্রেন্থন ক্রিন্ত্রা পর্ব: প্রস্তুর্বাহিনি প্রত্তির স্বাদ্ধিন ক্রিন্ত্রা ক্রিন্ত্রা ক্রিন্তির স্বাহ্নি প্রত্তির স্বাহ্নি ক্রিন্ত্রা ক্রিন্ত্রা ক্রিন্ত্রা ক্রিন্ত্রা ক্রিন্ত্রা ক্রিন্ত্রা প্রামন ক্রিন্ত্রা প্রমন ক্রিন্ত্রা প্রামন ক্রিন্ত্রা প্রমন ক্রিন্ত্রা প্রামন ক্রিন্ত্রা ক্রিন্ত্রা প্রামন ক্রিন্ত্রা প্রামন ক্রিন্ত্রা ক্র

স্থলব্যে আমরা চেতনার অধিষ্ঠান আছে ইহা অহ্মান করিয়া লইতে পারি।
আহ্মাণের হেতু এই বে, চেতনের অধিষ্ঠান ব্যতীত অচেতন রথাদিব প্রৱি।
লেখা যায়না। অতএব প্রদর্শিত স্থলব্যেও চেতনের অধিষ্ঠান থাকা অন্মান
করা যাইতে পারে। এতবিষয়ক শ্রুতিও পণ্ডিতেরা পাঠ করিয়া থাকেন। "বিনি
লল হইতে ভিন্ন ও জলে অবস্থান করেন, যিনি লল মধ্যে প্রবিষ্ট হইলা ললকে
শাসন করেন, হে গার্গি! এই অক্ষরের শাসনাধীনে থাকিয়াই পূর্ম্বাহিনী
নদী বহমানা হইতেছে। ইত্যাধিরূপ শাস্ত্র লোকপ্রিম্পান্দনের ঈর্বর প্রক্রি।
লয়তা দেখাইরাছেন। অতএব জলীয় উনাহরণটাও সাধ্যমধ্যেই প্রিগ্রিটি
হইয়া গেল। ত্র্য্ব অচেতন হইলেও চেতন দেকুর ইছোয় এবং বংসের প্রতি
মমতাপ্রযুক্ত হুর্যের ক্রেণ হইয়। থাকে। স্ক্রোং হুংথের সহিত বনিতেংই
তেছে বে, এই দুইায়্টাও সাংখ্য পক্ষ সমর্থক হইল না।

বংসের চোরণে ধেম্বর ছগ্ধ আরুষ্ট হয়, তাহাতেও ছগ্ণের প্রবর্তন দিন্ধ ই^{ইটে} পারে। সেইরপ জালের প্রবর্তনেও নিরভূমি প্রভূতির অপেকা দেখা ^{যার।} মৃতরাং জালও নিতান্ত নিরপেক্ষ নহে। আত্তরব সিদ্ধ হইল যে, প্রবৃতি^{রাত্রই} চেতনসাপেক্ষ। ২মাধ্যারের মা পারের ২৪ শা মৃত্রে যে বিনা বাহ্নিক কার্মের প্রাপ্রাধ্য কার্মির সমুলাম কার্মির কার্মির সাপ্রেক্ষ । ৩ ॥

বাতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষরাৎ ॥ ৪॥

সাজ্যানাং জ্বে। গুণা: সামোনাগতিষ্ঠমানা: প্রধানম। ন তু তম্বাতিরে-কেণ প্রধানম্ভ প্রবর্তকং নিবর্তকং বা কিঞ্চিদাহমপেক্ষামবস্থিতমন্তি। পুরুষস্ত -দাগীনো ন প্রবর্তকো ন নিবর্ত্তক ইতি। অতোহনপেক্ষং প্রধানম, অনপেক্ষ-ত্বাক্ত কলাচিৎ প্রধানং মহদাভাকোরেণ পরিণমতে, কলাচিল্ন পরিণমত ইত্যে-তুৰ্যুক্তন। ঈশ্বরত তু সর্বাজ্ঞবাৎ সর্বাশক্তিমবাং মহামায়বাচ্চ প্রবৃত্তা প্রবৃত্তী ন বিরুধ্যেতে॥ ৪ ॥

অম্যত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ ॥ ৫ ॥

স্তাদেতং। যথা তৃণপল্লবোদকাদিনিমিন্তান্তরনিরপেক্ষং প্রভাবাদের ফীরাদ্যাকারেণ পরিশমতে, এবং প্রধানমপি মহদাজাকারেণ পরিণংস্তত

সভাদিপ্তণের সাম্যাবস্থা প্রধানবাদী সাংখ্যার্চার্য্য কপিল মহর্ষির মতে গুণজন্ম ব্যতীত অন্ত কিছুই নাই। তাগকে কার্য্যে প্রবৃত্ত নিবৃত্ত করিতে পারে এমনও কিছু নাই। পুরুষ থাকিলেও তিনি উদাসীন, নিজিয়, সেইছেডু পুৰুষকে প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক কিছুই খীকার করা যায় না। স্থতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রধানের কিছুমাত্র অপেক্ষা নাই। কিন্তু তিনি প্রবৃত্ত হন। বদি এই কথা সত্য হয়, তাহা হইলে কথন মহত্তম্বাদিভাবে পরিণত হইয়া পাকেন এবং কথনও বাহন, না, এইরূপ বলা অভায়। কিন্তু বেদান্তবাদীর পক্ষে এতাদুশী প্রবৃত্তি বা অপ্রবৃত্তি অভায় হয় না। বেহেতু দ্বধর সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি ও মায়াসহ ॥ ৪॥

শাংখ্যবাদী পুনরায় আপত্তি উত্থাপিত করিতেটেন বে, তুণ, গলব, জল এই শকল যেমন নিমিন্তান্তর ব্যতিরেকেই আপনা আপনি তুর্বাদি আকারে পরিণত নেইরূপ প্রধানও আপন স্বভাবৰশতই মহত্ত্বাদির**েপ পরিণত**, হইয়া থাকেন। তাহাতে অন্তের কোনও সাহাব্যের আবশুকতা নাই। নিমিত:-স্থরের অপেক্ষা দেখা যায় না বলিয়াই এসকল তুগ্ধন্দক কম্ভ নিমিতাস্তর-নিরপেক্ষ। যদি ইহাদের সহকারী কারণ কোনও একটা কিছু দেখা বাইত, ভাহা হইলে, আমরাও দেই দেই নিমিত্তের এবং প্রণালীর সমুসরণ করিয়া ভূগাদি

ইতি। কণং নিমিতান্তরনিরপেকং তুণাণীতি গুমাতে, নিমিতান্তরারপলভাং। ষ্টি হি কিংক্টিরিমিত্রাস্তরমুপ্রভেম্ছি ততো যথাকামং তেন তেন নিমিত্তেন ত্যা-তাপাদার ক্রীরং সম্পাদরেমহি, নতু সম্পাদগামহে। তত্মাৎ যথা স্বাভাবিকত্ত ণাদে: পরিণামন্তথা প্রধানস্থাপি স্থাদিতি। অত্যোচ্যতে। ভবেং তৃণাদিবং প্রধানভ স্বাভাবিক: পরিণামো যদি তৃণাদেরপি আভাবিক: পরিণামোইভা-প্রমোত ন বভাপগমাতে নিমিল্লান্তরোপলরে:। কথং নিমিতান্তরোপ-ল্কিরক্তরাভাবাং। ধেষৈব হৃপেযুক্তং তৃণাদি কীরীভবতি ন প্রহীণমন্তুহাগ্রদ যুক্তং বা। যদি হি নিনিমিত্তমেতং ভালেমুশরীরসম্বনাদভাতাপি তৃণাদি ক্ষীরী-ভৰেং। ন চ যথাকামং মালুবৈন'শক্যং সম্পাণ্যিত্মিত্যেতাবভা নিনি।মন্তং ভ ৰতি। ভবতি হি কিঞাং কার্ধাং মাতৃষদম্পাতাং কিঞালৈবদম্পাত্তম্। মতৃবা অপি চ শক্ষ বস্তোৰ স্বোচিতেনোপায়েন তৃণাত্যপাদায় ক্ষীরং সম্পাদয়িতৃম্।

দ্বারাত্রয় প্রেল্পত করিতে সক্ষম হইতে পারিতাম। যেতেতু আমরা অভাণিও ভাহা করিয়া উঠিতে পারি নাই, দেই জন্তই স্বীকার করি যে তৃণাদির ভাদুৰ পরিণাম আভাবিক। তদুষ্টাতে বলিতে পারি যে প্রধানের পরিনামও বাজ-বিক ৷

সাংখ্যানার্য্যাণের এই প্রশ্নে মামরা ইহাই বলিতে চাই বে, যদি তৃণাদির মত:পরিণাম প্রমানিত হয়, তাহা হইলে তদুষ্ঠান্তে প্রধানেরও পরিণতি মতই চয় এট কথা স্বীকার করিতে পারি।

আমরা দেখিতে পাই তৃণাদির পরিণতিও নিমিন্তান্তরসাপেক। গাতী প্রভৃতিই তুণাদি ভক্ষণ করিলে তাহা পরিণত হইয়া তৃগ্ধাদি হয়, কিন্তু মাঞু^{য়ে} ষাদ (খড়) <mark>ধাইলে তাহা ইয়না।</mark> অতএব বলিতে হইবে যে, তুণাদির পরি^{ণতি} **চইতে হুগ্ধাদির উৎপত্তিরও একটা নিমিত্ত আছে। ধেমু কর্ত্তক ভ**ণিত হ^{ইলেই} তৃণাদি ছগ্ধপরিণাম প্রাপ্ত হয়। বৃষাদি কর্তৃক ভক্ষিত হইলে হগ্ধ হয়না। ^{যদি} নির্দ্ধি নিমিত্তের অপেকানা থাকিত তাহা হইলে, তৃণাদি অবগ্রই দেরুশরীর সম্বন্ধ ব্যতীত আন্ত শরীরেও হুগ্ধরূপে পরিণত হইতে দেখা বাইত। মাহুষ সাপন ইচ্ছায় হুশ্ব উৎপাদন করিতে পারেন। বলিয়া তথ্ব উৎপাদনের প্রতি নামুনের কোনও নিমিত্ত নাই এইরূপ বলাও অসঙ্গত। এমন অনেক কার্যা স্থাতে বাহা

প্রভৃতং হি ক্ষীরং কাময়মানাঃ প্রভৃতং ঘাসং ধেরুং চারয়ন্তি, ততশ্চ, প্রভৃতং ক্ষারং লভত্তে। তত্মান তৃণাদিবৎ স্বাভাবিক: প্রধানম্ভ পরিণাম:॥ ৫॥

অভ্যুপগমে২প্যর্থাভাবাৎ ॥ ৬ ॥

স্বাভাবিকী প্রধান্ত প্রবৃত্তিন ভবতীতি স্থাপিতম্। অথাপি নাম ভবতঃ এলামনুক্ৰামানাঃ স্বাভাবিকামেৰ প্ৰধানন্ত প্ৰবৃত্তিমভাপগছেম তথাপি দোষোহমুষজোতৈব। কুত:। অৰ্থাভাবাৎ। যদি তাবং স্বাভাৰিকী প্ৰধানস্থ প্রবৃত্তি, ন কিঞ্চিনস্তান তেতু চাচে, ততে। যথৈব সহকারি কিঞ্চিনাপেক্ষতে এবং প্রয়োজনমপি কিঞ্চিয়াপেক্ষাত ইত্যতঃ প্রধানং পুরুষস্থার্থং সাধ্যিতুং প্ৰবৰ্তত ইতীয়ং প্ৰতিজ্ঞা হীয়েত। স যদি ক্ৰয়াৎ সহ কাৰ্য্যেৰ কেবলং নাপেক্ষতে ন প্রয়োজনমপীতি, তথাপি প্রধানপ্রবৃত্তেঃ প্রয়োজনং বিবেক্তন্যং

মানুধ্যম্পাত এবং এমন কার্যাও অনেক আছে যাতা দৈবসম্পাত। মানুধঙ উপযুক্ত উপায়ে তৃণাদি লইয়। হগ্ধ উৎপাদন করিতে পারে। মাহুষেরা যথেষ্ট জ্ব পাইবার অভিলাষে গাভীকে প্রচুর পরিমাণে ঘাস থাওয়াইয়া থাকে এবং তাহাতে প্রচুর হগ্ধ হয়। এই জন্মই বলিতেছি তৃণাদির পরিণাম প্রধানের স্বতঃ-পরিণামের দৃষ্টাস্থসমকক্ষ নহে॥ ৫॥

প্রধানের স্বতঃ প্রতি ক্ষমিত্ব, ইহা স্থিরীকৃত হইলেও বাদীর শ্রদ্ধাজাড়ো অথবা বিশ্বাসাধিক্যের অন্থরোধে আমরা অন্নত্যা তাহা অঙ্গীকার করিলাম। ইহা স্বীকার করিলেও দোষের পরিহার হয় না। তাহাতেও প্রয়োজনাভাব শোষ থাকিয়াই যায়। প্রধান যদি আপনা আপনি প্রস্তুত হয়, অক্স কাহারও অপেকা রাথেনা, তাহা হইলেও মানিতে হইবে থে প্রধান ধেমন সহকারী কারণের অপেকা করেনা, তেমনি কোনওরূপ প্রয়োজনেরও প্রতীকা করে না। তাহার প্রবৃত্তি নিপ্রয়োজনেই হয়। কিন্তু নিপ্রয়োজনে প্রবৃত্তি স্বীকার কুরিলে, শাংখ্যবেত্তার "প্রধান পুক্ষার্থ সম্পন্ন করিতে প্রবৃত্ত হয়, মহন্তবাদিরূপে পরিণত ^{হয়" ইত্যাদি প্রোভজ্ঞ। মিথ্যা হইয়া যায়। সাংখ্যবিৎ যাদ এই কথা বলেন যে,} প্রধান সচকারী অপেক্ষা করেনা সত্য কিন্তু প্রয়োজনের অপেকা করে**, তাহা** ^{ইইলে} তাঁহাকে বিচারপূর্কক প্রয়োজন দেখাইতে **হইবেক। প্রধানের কোন্** ভোগো বা ভাদপবর্গো বা উভয়ং বেতি। ভোগক্ষেৎ কীদৃশোহনাধেয়াতিশয়ভ ভোগো ভবেদনির্বোক্ প্রসক্ষত। অপবর্গক্ষেং প্রাথপি প্রবৃত্তেরপবর্গয়
দিল্লমাং প্রবৃত্তেরনর্থিকা ভাং শব্দালামুপলন্ধি প্রসক্ষত। উভয়র্থতাভ্যুপগমেহিপি
ভোক্তবানাং প্রধানমাত্রাণামানস্ত্যাদনির্বোক্ষপ্রসক্ষ এব। ন চোংস্ক্রকানিরভারা
প্রবিঃ। নহি প্রধানভাচেতনভৌংস্করং সন্তবি। ন চ প্রক্রম নিরভার
দৃক্শক্ষিসর্গশক্তিবৈর্থ্যভয়াচেতং প্রবৃত্তিং, তহি সর্গশক্ষামুচ্ছেদবং দৃক্শকার্
ভেলেং সংসারামুচ্ছেদানির্ব্যোক্ষপ্রসক্ষ এব। তত্যাং প্রধানভা প্রক্রার্থ
প্রবৃত্তিরিভ্যেতদমুক্ষম্॥ ৬॥

প্রয়েজন সাধিতে প্রবৃত্ত হয় ৭ ভোগ সাধিতে কি অপবর্গ সাধিতে অথবা তোগ 'এবং অপবর্গ উভয় সাধিতে প্রধানের প্রবৃত্তি হয় ? যদি বল পুরুষকে ভোগ করানট প্রধানের প্রয়োজন, তাহা হটলেই অপবর্গের আশা ছাডিয়া দাও। বিশেষতঃ পুরুষের ভোগ ইহাই সিদ্ধ হয়না। পুরুষ নির্গুন, নিক্তিয়, তাঁহাতে কোন ও রূপ অভিশয় সম্ভব হয় না, কাবেই পুরুবের ভোগ অসিদ। যদি বল অপ্ৰাঠি প্রয়োজন, তাহা হইলে তাহা প্রবৃত্তির পূর্বেট ছিল, সুহরাং প্রধানের প্রবৃত্তির সার্থক থাকে না। অধিকন্ত অপবর্গ প্রয়োজনাপ্রবৃত্তি ভটলে বন্ধজনক বন্ধাদি অনুভব হইবে কেন ? ভোগাপবর্গ উভয়েবই প্রয়েজন **স্বীকার করিলে, মুক্তির কণা মূথেও আনিও না। কেননা, ভোক্ত**ব্য প্রান্ততিক পদার্থের শেষ নাই। স্থতরাং কোনও সমরেই মুক্তি হইতে পারে না। নাত্র ঔংস্কা নিবৃত্তিই প্রয়োজন এরপ বলাও স্পত নহে। কেন না. প্রধান জ্ঞ ভাষার আৰার ঔংক্লকা কি ? ইচ্চা বিশেবের নামই ত ঔংসুকা। সুত্^{বাং} জডের পক্ষে তাহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? পুরুষ নির্মাল, স্থতরাং প্রু ষের ঔৎস্কা নিৰারণও অসম্ভব। স্ঠি না হইলে পুরুষের দৃক্শক্তি এবং প্রধানের স্টিশক্তি বার্থ হয়, সেইজনাই যদি বল, প্রধান উক্ত উভরশক্তির সার্থকাদম্পাদনার্থ প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে, ইহাও বলা উচিত যে, স্টিশক্তি স্বায় দৃক্শক্তির অনুচ্ছেম্বতা হেতৃ সংসারের নিতাতা অক্ষত ও মুক্তি ক্থাটা মিখা। অতএব প্রদানের পুরুষার্থপারুতি এই কথা যুক্তিসহ নহে 🕬

পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি॥ १॥

ভাদেতং। যথা কশ্চিৎ পুরুষো দৃক্শক্তিসম্পন্নঃ প্রবৃত্তিশক্তিবিহীনং _{পদ্ধব}পুরং পুরুষং প্রবৃত্তিশক্তিদম্পরং দৃক্শক্তিবিহীনমন্ধমধিষ্ঠায় প্রবর্ত্তয়তি, যুগা-বাহ-যুদ্রাস্থোহশা স্বয়ম প্রবর্তমানোহপারঃ প্রবর্তরতি, এবং পুরুষঃ প্রধানং প্রবর্তমিষ্য-ভাতি দৃষ্টান্তপ্রতায়েন পুনঃ প্রতাবস্থানম। অবোচ্যতে। তথাপি নৈব দোষান্নির্মোনোইন্ড। অভাবেতহানং ভাবদ্যের আপততি প্রধানত খতর্ভ প্রবৃত্তভাপগমাৎ, পুরুষ্ম চ প্রবৃত্তকত্বানভাপগমাৎ। কণ্ঞোলা-গ্রীন: পুরুষ: প্রধানং প্রবর্তয়ে । পঙ্গুরপি হৃদ্ধং পুরুষং বাগানিভিঃ প্রব-র্ভাত, নৈবং পুক্ষত কণ্চিৎ প্রবর্তনব্যাপারোহস্তি। নিজ্ঞিন্তাৎ নির্গুণ-গাচ। নাপায়ক্ষাত্তবৎ সমিধিমাত্তেণ প্রবর্ত্তরেৎ, সমিধিনিত্যত্বেন প্রবৃত্তি-

দুটাস্কোপকাসপূর্বক পুনরায় সাংখ্যাচার্য্য আপত্তি দুর্শাইতেছেন যে, এক [া]পুরুর দুকুশক্রিসম্পন্ন কিন্তু প্রবৃত্তিশক্তিবিহীন। অন্য এক পুরুষ প্রবৃত্তি-। জিলপার এবং দৃক্শ জিবিহীন। প্রথনোক্ত পুরুষ যেমন দ্বিতীয় পুরুষের ান্ধে আরোহণপূর্ত্মক বিতীয় পুরুষকে প্রবর্ত্তিত করে, কিম্বা চুম্বক পাষাণ ্যানন প্রয়ং অপ্রবর্ত্তমান থাকিয়া লোহকে প্রবৃত্তিত করে, সেইরূপ পুরুষও প্রধানকে প্রবর্ত্তিত করিবে। এইরূপ বলা যাইতে পারেনা কেন ? ইহার প্রভাৱর এই যে, সে পক্ষেও দোষ থাকে। দোষ এই যে প্রধানের স্বতম্বতা বা ষাধীন প্রবৃত্তি অস্পীকার করিতে হয়, অথচ পুরুষের প্রবর্ত্তকত্ব স্বীকার করিবে ^{বা}! জ্বশ্যই ইহা সাংখ্যাচার্য্যের পক্ষে দোঘনীয় সন্দেহ নাই। কেননা তাহাতে ^{ধীকৃতহানি} হইতেছে। বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত**ং**যে, উদাসী**ন পু**রুষ: ^{ক্রণে} প্রধানকে প্রেরণ করিবে ? পঙ্গুর বাক্ শক্তি আছে তদ্বারা **দে অন্ধকে** ^{পরণ} করিতে পারে। কিন্তু পুরুষের এমন কোনও ব্যাপার নাই য্<mark>যার।</mark> ৰিব প্ৰধানকে কাৰ্য্যে প্ৰবৰ্ত্তিত করিতে পারেন, পুরুষ নিগুণ ও নিজিয়। ^{ছিনি চুম্বকের} ভাগ কেবলমাত্র সন্নিধান বলে প্রধানকে প্রবর্ত্তিত করেন, এই**রূপ** ^{ণাও বৃক্তি} সঙ্গত নহে। উাহার সল্লিধান নিত্য, চির**কালই** সমা**ন, তদমুসাকে** ^{ধানেরও প্রতি নিতা ও দদাকাল সমান থাকা উচিত। দেখাযা**র চ্যকে**র}

নিতারপ্রসঙ্গাং। অয়য়ায়য় বছনিতা: সমিধিরতি। ম্বর্গাপার: স্থিরি পরিমার্জনালাপেকা চাম্মান্তাত্মপুলাস: পুরুষাশ্মবলিত। তথা প্রধানস্থাই-তৈড়ে পুরুষম চৌলাসীমাং তৃতীয়য় চ তয়ে: সম্মান্ত্রভাবাৎ সম্মানুশ-পতি:। বোগাতানিমিতে সর্মমে বোগাকাছয়চ্ছেলাদনির্মোক্ষপ্রসঙ্গঃ। পূর্মবচ্ছেন্-পার্থাভাবো বিক্লমিতবা:।পরমান্মনস্ত স্কর্পবাপাশ্রমমৌলাসীম্যং মায়াবাপাশ্রক্ষ্ প্রবৃত্তিমত্যিত্যাতিশয়:॥ঀ॥

অঙ্গিত্বানুপপত্তে । ৮॥

ইতশ্চ ন প্রধানক্ত প্রবৃত্তিরবক্রতে। যদ্ধি সম্ভরক্তমসামকোক্তওণপ্রধানভা বমুৎক্তা সাম্যেন স্বরূপমাত্রেণাক্তানং সা প্রধানাক্তা, তক্তামক্তামন্দেক

সরিধান অনিতা। বিশেষতঃ তাহা পরিমার্জন ও ঝলুছাপনাান অপেকা করে, ইত্যাদি কারণে পুক্ষ ও চুম্বক উভয়ই অযোগ্য দৃষ্টান্ত। আরও বিবেচনা করা উচিত, প্রধান অচেতন ও পুরুষ উদাসীন, স্বতরাং এতছ্ত্রের সম্বন্ধ সম্ভবণর নহে। সম্বন্ধঘটক কোনও অতিরিক্ত তৃতীয় পদার্থ সাংখাচার্যের স্বীকার করেন নাই। যোগ্যতাই এইরপ ঘটার, একথা বলিতে গেলে মোগ্যতার অস্ক্রেলবশতঃ মোক্ষের আশা আদৌ করাই যাইতে পারেনা। পুর্কের ক্রায় এথানেও প্রয়োজনাভাবাদি তাবৎ দোষই তাদবস্থা থাকিয়া গাল। স্বতরাং বেদান্তাসিদ্ধান্তই অক্র এবং তাহাই গ্রহনীয়। এই বিবয়ে বৈনাত্তিকরা এইরণ সিদ্ধান্ত করেন যে, পরমান্তা স্বরূপত উদাসীন, বা অপ্রবর্তি হইলেও মান্নার প্রভাবে তিনি প্রবর্ত্তক ইয়া থাকেন। সাংখ্যমতের উল্লাহ্য তাতি ক্রিকর, কিন্তু বিবর্ত্তর উল্লাহ্য বিক্রের, কিন্তু বিবর্ত্তর উল্লাহ্য বিক্রের, কিন্তু বিবর্ত্তর ক্রির্ত্ত কর্ত্তর বিক্রের ব্যাহ্য স্বত্তর ব্যাহ্য ব্যাহ্য ব্যাহ্য ব্যাহ্য স্বত্তর বিক্রের ব্যাহ্য স্বত্তর বিক্রের ব্যাহ্য ব্যাহ্য প্রায় ব্যাহ্য ব্যাহ্য স্বত্তর বিক্রের ব্যাহ্য ব্যাহ্য স্বত্তর বিক্রের ব্যাহ্য স্বত্তর বিক্রের ব্যাহ্য স্বত্তর বিক্রের ব্যাহ্য ব্যাহ্য ব্যাহ্য স্বত্তর বিক্রের ব্যাহ্য স্বত্তর ব্যাহ্য স্বত্তর ব্যাহ্য স্বত্তর ব্যাহ্য স্বত্তর ব্যাহ্য স্বত্তর ব্যাহ্য স্বত্তর প্রায় ব্যাহ্য স্বত্তর ব্যাহ্য স্বত্তর ব্যাহ্য স্বত্তর ব্যাহ্য স্বত্তর স্বত্তর ব্যাহ্য স্বত্তর ব্যাহ্য স্বত্তর ব্যাহ্য স্বত্তর স্বত্

প্রধানের যে অন্থ নিরপেক প্রার্তি ইইতে পারেনা, তবিনরে হেব্রর ^{প্রা}র্ণন করা হইতেছে।

সন্ধ্, রজঃ, তমঃ, এই গুণত্ত্বের গরপার অসাদি ভাবত্যাগ করিয়া স্^{মান ও} অরুণ মাত্রার অবস্থান হইলেই সাংখ্যাচার্যোরা ভা**হাকে** প্রধান বলিয়া নির্দেশ করেম। এডদুশ অবস্থায় কিছুমাত্রের অপেক্ষা না করিয়া স্বাদি ওণ্ড^{রের} স্বৰ্ণাণাং স্বৰ্নপ্ৰণাশভয়াং প্ৰস্পুৰং প্ৰত্যক্ষান্ধিভাৰামুপ্পতে:। বাহুছ চ কন্ত-_{চিং ক্ষোভ্যি}ত্বভাৰান্ গুণবৈষম্যনিমিতো মহলামুংপালো নভাং ॥ ৮॥

অন্যথামুমিতো চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ॥ ৯॥

অথাপি স্থানতথা বয়মত্মিমীমহে যথা নায়মনস্তরো দোষ: প্রসজ্যেত। ন হ্বন-প্রেম্বভাবা: কৃট্রাশ্চাস্মাভিগুলা অভ্যুপগমাস্কে প্রমাণাভাবাহ। কার্যাবশেন তৃ গুণানাং অভাবোহভূযুপগমাতে। যথা যথা কার্যোহপান উপপন্যতে তথা তবৈ-তেয়াং সভাবোহভূযুপগস্তবাঃ। চলং গুণর্ত্তমিতি চাস্তাভূযুপগমঃ। তন্মাহ সামানস্বায়ামপি বৈষ্মাপগম্যোগা এব গুণা অবভিষ্ঠস্ক ইতি। এব্যুপি প্রধানস্ত

অন্ধ-প্রধান ভাবের উপপত্তি হয়না, অঙ্গান্ধিভাব দূর না হইলে সাম্যাবস্থা হইতে পারেনা। স্কুতরাং অঙ্গান্ধিভাব অন্থপপন্ন ও অন্থীকার্য্য। এদিকে, চিরকাল প্রধানবিস্থা থাকাও সাংখ্যাচার্য্যদিগের অভিপ্রেত নহে। সাম্যাবস্থার বিচ্ছিন্ন না ইইলেত সৃষ্টি ইইতে পারেনা ? অপর পক্ষে গুণের সাম্যাবস্থা বিনাশ করে বা ভাহার ক্ষোভ জন্মাইতে পারে, এমন কোনও অভিরিক্ত বস্তু সাংখ্যাচার্য্য গণ বাকার করেন নাই। কিন্তু ভাহা স্বীকার না করিলে গুণবৈষ্মামূলক মুইওবাদির উৎপত্তি কোনওরূপে সন্তব্পর হইতে পারে না ॥ ৮॥

শাংখাবেতারা যদি বলেন, আমরা অন্ত প্রকারে অথমান করিতে পারিব, বাহাতে প্রদত্ত দোষ ত্রিসীমাও স্পর্শ করিতে পারিবেনা। গুণসকল অনপেক্ষণভাব ও কৃটছ ইহা প্রমাণব্যতিরেকে আমরা স্বীকার করিবা। সত্তাদি ওণের স্বভাব কার্য্যান্থ্যায়ী ইহাই আমাদের স্বীকার্যা। যেকল স্বভাবে কার্য্যাৎণতি সম্বত বলিয়া বিবেচিত ১ইবে, গুণসকলের সেইরূপ স্বভাবই স্বীকার করিতে ইবে। গুণসকল চলস্বভাব, কৃটছ নহে ইহাও অবশ্র স্বীকারকরি। স্ক্তরাং নিমাবস্বায়ও গুণসকলের নৈবম্য প্রাপ্তি হইতে পারে। সাংখ্যাচার্য্যের এইরূপ প্রভাগতিতে পূর্বস্থতোক্ত অক্সিন্তান্ত্রপতি দোষ পরিহার হইতে পারে; সত্য, ক্ষ তম্মতীয় প্রধানের জ্ঞানশক্তির লাগ থাকার পূর্বোক্ত রচনার অনুপ্রণতি প্রভৃতি পাব যেন তেমনই থাকিয়া যার। কার্য্যান্থরোধে জ্ঞানশক্তির কল্পনা অপবা শ্রমান করিলে সাংখ্যাচার্য্যের প্রতিহৃদ্ধিত পরিভাগে করা উচিত। এবং ইহাও

জ্ঞশক্তিবিয়োগাজ্ঞচনামূপপত্তাদেয়: পূর্ব্ধোক্তা দোষা গুদবস্থা এব। জ্ঞশক্তিমপি তুর্ মিমান: প্রতিবাদিত্বান্ত্রিক্তি, চেতনমেকমনেক প্রপঞ্চ জগত উপাদানমিতি ব্রহ্ম বাদপ্রসঙ্গং হৈষম্যোপগমযোগ্যা অপি গুণা: সাম্যাবস্থায়াং নিমিত্তাভাবাত্তির বৈষ্মাং ভলেরন্, ভজ্মানা বা নিমিত্তাভাবাবিশেষাং সর্ক্টেদব বৈষ্মাং ভলেরন্ ইতি প্রসজ্যত এবার্মনস্করোহপি দোষ: ॥ ৯ ॥

বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্॥ ১০ ॥

পরস্পরবিষদ্ধন্দারং সাজ্যানামভূপে এমঃ—কচিং সপ্তেজিগণাত্ত্রামত্ত্রিক কিচেনেকানন্দ। তথা কচিমহতক্তরাত্রসর্গগ্রিশন্তি কচিনতন্ধার। তথা কচিতে ত্রীপাস্থাকরণানি বর্ণয়ন্তি কচিনেকমিতি। প্রসিদ্ধ এব তু এতার্থ্যক কারণবাদিলা বিরোধস্তন্ত্রবিভিন্ন স্থাতা। তথাদণ্যসমঞ্জসং সাজ্যানাং দশন মিতি। অতাহ নবৌপনিষদানামণ্যসমঞ্জস্মেব দশনং, তথাতাপ কটোর্গান্তঃ

ভাঁহার স্বীকার্য্য মধ্যে পরিগণিত ইইবে যে, কোনও এক চেতনই এই জগং প্রপক্ষের উপাদান। সাংখ্যাচার্য্য তাহ। স্বীকার করিলেই প্রসঙ্গত তাহার ব্রহ্মবাদ স্বীকার করা ইইল। প্রণস্কল সাম্যাকালেও বৈষ্ম্য যোগ্যতাপর পাকে, এইরূপ বলিলেও নিমিত্ত হাতিরেকে গুণস্কলের সাম্যাক্স বিছিন ইইতে পারেনা বলিয়া বিষ্মুহওয়ার কথা মুখেও সানিতে পারিবেন না।

কারণ ব্যক্তিরেকেই বৈষম্য হয়, এইরূপ পলিপে সর্কাণ বৈষম্যাণতি ^{কো} করা হইবে না ?

ষ্মতএব তাহাও অনস্তরোক্ত অঙ্গাঙ্গিভাবের অনুপ্পতিদোষমধ্যে^{ই গ্ৰি} গ্ৰিত হ**ইৰে**॥ ৯॥

সাংখ্যাচার্যাগণের পদার্থগুলি পরস্পর বিদ্ধন। কোনও আচার্যাের মতে ইন্দ্রির একদাশটা, কের বলেন মংগুর্ব ইন্দ্রের সাত্তাই, কোনও আচার্যাের মতে ইন্দ্রির একদাশটা, কের বলেন মংগুর্ব ইন্তে জয়ায়ার উৎপত্তি হর, কের বলেন ও আহ্বার ক্ষেন ও এইকার বলেন অন্তঃকরণ তিনটা, আবার কোনও এইকার বলেন অন্তঃকরণ মাত্র একটাই, তিনটা নহে। এইকাপে পদার্থ বিভাগ স্বর্গের সাংখ্যাচার্যাগেরের পরস্পর সভানৈকা দৃষ্ট হর এতভ্তিরও ঈবরকারন্যানিনী

রভাবানভাপগনাৎ । একং হি ব্রহ্ম সর্কাত্মকং সর্কান্ত প্রথক্ষ কারণমভাপগচ্ছতা-মেকলৈবাম্মনো বিশেষী তপাতাপকৌ ন জাতান্তঃভূতাবিত্যভূগপগন্তব্যং ভাৎ, মুদ্ধি হৈতে তথ্যতাপকাবেক স্থাত্মনো বিশেষে স্থাতাং স তাভ্যাং তপ্যতাপকাভ্যাং ন নিম্চিত। ইতি তাপোপশান্তয়ে সমাণদর্শনমুপদিশৎ শান্তমনর্থকং ভাও। ন ছোঞ্চাপ্রকাশধর্মকন্ত প্রদীপস্য তদবস্থলাৈব ভান্তাাং নির্দ্ধাক্ষ উপপদাতে। যোহিপ জলবীচিতরপ্লফেনাগ্রপন্তাসন্ততাপি জলাত্মন একস্থ বীচ্যাদয়ে বিশেষ। আবির্ভাবতিরোভাবরূপেণ নিত্যা এবেতি সমানো জলাত্মনো বীচ্যা-দিভিবনির্দোক্ষঃ৷ প্রসিদ্ধায়ং তপ্যতাপকয়োর্জ্জাতাস্তরভাবো ত্যা ছি-মুখ্যী চার্থ-চাকোরভিয়ে। লক্ষোতে। যম্মর্থিনঃ অভোহতোহর্থো ন ভাদ যভার্থিনো যদ্বিষয়মর্থিকং স তভার্থো নিতাসিদ্ধ এবেতি তভা তদ্বিষয়-

শ্রুতির সহিত সাংখ্যমতের নিরোধ ত স্পাইই প্রতীতি হয়। ইত্যাদি রূপ বিরোধদর্শন দ্বারা সাংখ্যমতের কোনও সামঞ্জ নাই ইহাই বুঝাযায়। আরও বুঝা যায় যে, সাংখ্যদর্শনের কোনও প্রামান্ত নাই এবং সাংখ্যদর্শনের মত প্রমাণ নহে ইহা মোহবিক্তিত।

এই ক্ষেত্রে হয়ত সাংখ্যাচার্যাগণ বলিবেন যে, ভোমার বেদান্তদর্শনও অস-মঞ্জন। বেদান্তদর্শনে তপ্য তাপকের প্রভেদ দেখা যায় না। অভত্তব বুঝিতে हरेत ए, **এक्সाब बक्काउरे चल्डिव श्रीकार्या, यस ममलरे मिथा।** बन्न मर्सायक এবং সর্ব্ধ প্রপঞ্চের কারণ। যাহারা ব্রহ্মমাত্রই স্বীকার করেন এবং ব্রহ্মকেই সর্কোণাদান বলেন, তাঁহাদের মতে তপা ও তাপক পরস্পর পৃথক নহে। ইহা আয়ার এক প্রকার অবস্থাবিশেষ। তপ্য-তাপক আত্মার অবস্থাবিশেষ হইলে কোনও কালেই আত্মা এই হুই অবস্থা বিশেষ হইতে মুক্তি পাইবার আশা করিতে পারেন না। স্কুতরাং বেদান্তদর্শনও উন্মত্তপ্রাপবং পড়িল। কেননা বেদান্ত ত্রিতাপোমূলন উদ্দেশই সম্যক্ জ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন। ভাহা ক্সিন কালেও হইবার সম্ভব নাই। যদি তাহাই হয় তবে থদীপ থাকা সত্ত্বেও শীততা এবং অন্ধ্কার অনুভূত ন। হইবে কেন? কিন্তু ^{বান্তবিক} তাহা হন্ননা। বৈদান্তিকেরা যে, জল, বীচি, তরঙ্গও কেন প্রভৃতির ^{পৃঠান্ত} দেথাইয়া অগ্যাহতি লাভের আশা করেন তাহা দ্বাশাভি**র কিছু**ই নহে। ম্বিজ্ ন স্থাং। যথা প্রকাশাত্মন: প্রদীপস্থ প্রকাশাথো) ধ্রো নিতাসিদ্ধ এবেতি ন তক্ত ত্রিষয়মধিকং ভবতি। অপ্রাপে অর্থেহধিনোহধিকং আদিতি। তণাপ্তা-भार्थकः न आहा यनि आह वार्थकान आहा। न टेहजनिखा সप्रक्रिमालो হেতৌ—অৰ্থী চাৰ্থদেতি। ব্ৰোচ সম্বিনো: সম্বন্ধ: ভাবৈকলৈ। ত্সাছি ন্নানেতাবর্থার্থিনৌ, তথাহনর্থানর্থিনাবপি। অর্থিনোহমুক্লোর্থঃ প্রতিক্লো ১নর্থস্তাজানেকঃ পর্যায়েণোভাভাাং সু বধাতে। তত্তার্থপ্রালীয়ন্তাৎ ভুরন্তান্তা নৰ্প্তেশভাৰপাৰ্থানথাবনৰ্থ এবেভি তাপক: স উচাতে। তপ্যস্ত পুৰুষো য এক: পর্যাহেরণাভাভ্যাং সমধ্যত ইতি। তথেকিপাতাপকয়েরেকামতায়াং মোকাঞ পপত্তি:। জাতাস্তরভাবে তৃ তৎসংযোগহেতৃপরিহারাৎ ভাদপি কদাচিলোলোণ-প্ৰিবিভি। অন্তোচ্যতে । নৈকভাদেৰ তপ্যতাপকভাৰানুপপতে:।

বীচি, তরক, কেন এই সকল কলেরই বিশেষ সতা; কিন্তু তাহারও আবিভাব, তিরোভাৰ ৰা উৎপত্তি, বিনাশ আছে। এছজ্ঞপেই ইহারা নিত্য। এই সকল বীচি তরকাদি আবিভূতি হইয়া আবার পরক্ষণেই বিনাশ পায়, তৎপরক্ষণে পুনরাবিভূতি হয়, এব**দ্বিধরণে তাহা অপরিহার্যা সুতরাং নিতা। জল যেমন লহরী প্র**ভৃতি धर्म **इहेरक मृक्तिकाल क्रिएक शारतना ।** यावर **कन** कावरहे এই मकन। छवर আত্মাপ্ত তপ্যভাপকরূপ বিশেষ চইতে মক্তিলাভ করিতে গারেনা। যাবং আত্ম ভাৰু ভুপ্য ভাপক। ইহাই লগৰীচিত্তক্লাদির দুষ্টান্তে প্রতিপাদিত হইতে পারে। ত্তপ্ত তাপক এতত্তর মধ্যে যে বিভন্নতা আছে তাহা দার্কজনীন প্রদির। দু**টান্ত স্বরশে অর্থী** ও অর্থ দেধান ঘাইতে পারে। অর্থীও অর্থ অত্যন্ত ^{ভিন্ন}, क्यांनि এक वा व्यक्ति नरह। वृष्ठी खराक्तात व्यक्ती खन नारे। व्यर्थ यति অব্যাইটতে ভিশ্ব নাইটত, তাচাইটলে অর্থ অব্যার অর্থনার বিষয় ইইত না। মত্রপদার্মিট পাকার তারা নিতাসিদ, অর্থাৎ তাহা মপ্রাণা নহে। মুত্রাং তদ্বিরক একটা প্রার্থনা হটুতে পাবেনা। প্রকাশ নামক অর্থ প্রকাশা দ্মক দীপের শ্বরূপস্মিবিষ্ট। তাহা তাহার অপ্রাণ্য নহে। প্রাথ হ^{ইরাছে} বলিয়াই ভাষা ভাষার নিত্যমিত্ব। মেই জান্তই দীপ কথনও প্রকাশ বির্যুক আৰ্থনা করেনা। খাধা পাওয়া গায় নাই তাহার জন্মই লোক লালায়িত থাকে। অবধিও অবধী এক হইলে, অবধি অবী উভয়ই অসিছ কয়। যাহ। কামণিতবা গাহাই

দোষো যদোকাত্ম তায়াং তপাতাপকাবভোহতাস্য বিষয়বিষয়িভাবং প্রতিপদো-য়াতাং ন বেঁতদক্ষ্যেকভালেব। ন হাগ্নিরেকঃ সন আমানং দৃহতি প্রকাশয়তি বা সতাপ্যোগ্ঞাপ্রকাশাদিধর্মতেদে পরিণাশিতে চ কিমুক্টতে রক্ষণ্যেক থিন তপ্যতাপকভাব: সম্ভবেং। ক পুনর্যুং সাাদিতি। উচাতে। কিং ন পশুদি কর্মাভূতো জীবদেহস্তপান্তাপকঃ সবিতেতি। নমু তিথিন মি ছঃখং সা চেতিয়িতুন চিত্ৰস্য দেহসা। যদি হি দেহগাৈব তপ্তিঃ ভাং সা দেহনাশে স্বয়মেব নশুতীতি ভল্লাশাল সাধনং নৈষিউবাং ত্যাদিতি। উচ্যতে। দেহাভাবে হি কেবলভা চেতনভা তপ্তিন' দৃষ্টা। ন চ জ্যাপি তপ্তিনাম বিক্রিয়া চেতয়িতঃ কেবলপ্তেষ্যতে, নাপি দেহচেত্তনয়োঃ

অর্থপদবার্টা। বে কামনা করে তাছাকে অর্থী বলা যায়। স্থতকাং একাধারে অগীও অর্থ এতত্ত লাভিতি হইতে পারেনা অপিচ অর্থ ও অব্ধী এই তুইটা শক্ট সম্বন্ধবাচী। সম্বন্ধ মাত্ৰৈই দ্বিষ্ঠ। ছইটী বিভিন্ন পদাৰ্থ ব্যতীত একটী সম্বন্ধ হয়না। এই নিয়মবলেও অর্থ অর্থী অতাস্ত বিভিন্ন। অর্থ ও অর্থী যেমন প্রস্পার অতান্ত ৰিভিন্ন দেইরূপ অনর্থ ও অন্থী অত্যন্ত বিভিন্ন। যাহা অধীর স্থায়ক তাহাই অর্থ এবং বাহা অর্থীর বিরোধী তাহাই অনর্থ। প্র্যায়ক্রমে এভছভুত্মের সহিতই একের সম্বন্ধ ইইতে দেখা বার। তন্মধ্যে মন্থই অধিক। মার্থ অর। এই জন্তই অর্থানর্থ উভয়ই বিবেকীর নিক্ট অনর্থ ব্যাল্যা পরিগণিত হইরা থাকে। এতত্তর মধ্যে অনর্থই তাপক। পুরুষ তপা। তিনি পর্যান্ধক্রমে উভয়ের সহিত সম্বন্ধ হন। এখন বিবেচনা ক্রিয়া দেখা উচিত, তপ্য ও তাপক এক হইলে, যে তগ্য দেই তাপক। তপ্যতাপকের অভিন্নত হেতু মোক পদার্থ মিখ্যাপদার্থ নামে অভিহিত হইবে। কিন্তু যদি তপ্য তাপক এওঁছভয়ের মধ্যে শক্তপার বিভিন্ন স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই কোনও নাকোনও কালে, কোনও না কোনও প্রকারে মোক লাভের আশাকরা যায়।

ব্দি তণ্য, ভাহার সহিত পুরুবের সংযোগ অর্থাং ব্রাষিভাব সম্বদ্ধ, তাদৃশ সম্বন্ধের হেডু অবিবেক । অবিবেকের পরিছার হইশেই বিবেকেগৎপান্ত ^{ইর}, বিবেকোৎপত্তি **ছইলেই নিত্যমূক্ত আ**গ্লার মোক ছইল। সাংখ্যাচার্ব্যগণের এই সমস্ত জলনা কলনার প্রত্যুত্তর দেওলা বাইতেছে। সাংখ্যবেজা বেলান্ত-

সংহত্তম্। অভ্ৰদ্যাদিদেশেপ্ৰসঙ্গাং। ন চ তপ্তেরেব তপ্তিমভ্যুপ্গচ্দ্সীতি কথং তবাপি তপাতাপকভাব:। সত্ত্বং তপাং তাপকং রজ ইতি চেং. ন তাজ্যাং চেত্ৰক সংহত্ত্ৰামুপপতে:। সন্ধামুরোধিত্বাচেত্রনোহিপি তপ্যত ইবেজি চেং. প্রমার্থ চন্ত হি নৈৰ তথ্য ইত্যাণততি, ইবশস্প্রয়োগাং। ন চেং তপাতে নেংশব্দো দোষায়। ন হি ড্গুভঃ দর্প ইবেভোতাবত। সবিষ্ণো ভবতি সংপাৰা ডুণ্ডুভ ইবেভাৰত। নির্দ্ধিয়া ভবতি। অতশ্চাৰিত্যাকভোইনং তপাতাপকভাবে। ন পারম।থিক ইতাভাগগন্ধব্যমিতি। নৈবং সতি মুমাণি কিঞ্চিদ্যাতি। অথ পারমার্থিকমেব চেতনভ তপারভামপগচ্ছদি তবৈব স্তরাম নিৰ্মোকঃ প্ৰসজ্যেত। নিতাবাভাগেগমাচ তাপকভা। তপত্যাপকশক্ত্যোনি

মতে তপা—ভাপকভাৰ <u>হৃত্তপুণন্ন</u>দোষ দেখাইয়াছেন সভা। পুরস্ত তাহা দোষ নহে। কেননা একাত্মবাদীর পক্ষে আদে িতগ্য-তাপক ভাব একটা নাই। তপ্য তাপক ভাব নাই বলিয়াই তাহা অমুদ্রপন্ন। স্থুতরাং তাহা দোষনীয় নহে। অৰশ্য তপ্য তাপক ভাব দোষ বলিয়া গণ্য হইতে পারিত যদি একামভাবে তণ্য তাপক পরুম্পর বিষয় বিষয়ি ভাব ভজনা করিত। কিন্ত তাহা করে না। একর বা অভিনত্ত না করিবার কারণ। সাংখ্যা-চাৰ্য্য বলিতে পারেন কি, বহু কি কথনও একাকী দাহ্য সম্পর্ক বিবর্জিত হইয়া আপনাকে দম্ম করিয়াছে বা প্রকাশ করিয়াছে ? বহির উঞ্চতা ও প্রকাশ প্রভৃতি নানা ধর্ম আছে, পরিণামিছও আছে। যে যখন একাকী আপনাকে প্রকাশ ও দগ্ধ করিতে পারে না, তথন আর কুটুম্থ একক ব্রহ্মে তণ্য তাপক ভাষের সম্ভাবনা কি ? যদি কৃটছ অবদ আকু বৈতাভাবনিবন্ধন তপ্য তাপক ভাব ন: **থাকে ভাহা হই**লে ভাহা কোথায় থাকিবে? এভত্তর এই ^{যে} তোমরা কি দেখিতেছ না যে, এই জাববদ্দেহ তণ্য এবং সবিতা ইহার তাপক ? যদি ছ:খকেই তাপ বলিতে চাও, এবং দেই ছ:খ অচেতন পেতে থাকে না বা অতেওন পেতের ছঃখই আদৌ হয় না। ছঃখ যদি পেত্গত হইত তাহা হইলে তঃৰ দেহ নাশের সঙ্গেই নাশ হইত, তরিমিত উপায়া^{বেরণ} নিরর্থক বলিয়া বিবেচিত হইও। ইহারা প্রভাতর এই—দেহদ্রদ্ধ বাতি^{রেকে} কেবল চেতনের হুঃথ হইতে পারে না। সাংখ্যাচার্ঘাও কেবল চেতনের হুঃথ

জাত্তেছপি সনিমিত্তসংযোগাপেক্ষত্তাৎ তপ্তেঃ সংযোগনিমিত্তাদর্শননিবৃত্তাৰাত্য-দ্ধিকঃ সংযোগোপরমন্তভশ্চাত্যভিকে। মোক্ষ উপপন্ন ইতি চেং, নাদর্শনন্ত তম্মো নিতাত্বাভাপগমাৎ। গুণানাঞ্চেরাভিভবয়োরনিয়ত্বাদনিয়তঃ সংযোগ-নিমিকোপরম ইতি বিয়োগভাপানিয়ত্তাং সাজাই প্রবানির্ম্মের পরিহার্য্য স্থাং। ঔপনিষদক্ষ ডাত্মৈকত্বাভূাপগমানেকক্ষ্ চ বিষয়বিষয়িভাবহুপপভেঃ, বিকার-ভেদ্যা চ ৰাচারম্ভণমাত্রস্থশ্রণাদনির্মোক্ষণকা স্বপ্নেছণি নোপজায়তে। ব্যবহারে তু যত্র যথা দৃষ্টন্তপ্যতাপকভাবক্ষত্র তথৈব স ইতি ন চোদন্নিতবাঃ পরির্ব্তহব্যে। বা ভৱতি ।

নামক বিকার স্বীকার করেন না। আবার চেতনের সাহত দেহের সংমিশ্রণও গীকার করেন না। সাংখ্যকার চেতনের হৃঃথও অঙ্গীকার করেন না। অতএৰ জিজাসা করি, তাহার মতেই বা কিপ্রকারে তপাতাপক ভাব উপপন্ন হইতে পারে ৪ সম্বন্ধণ তপ্য এবং রজোগুণ তাপক, সাংখ্যাচার্য্য এমন কথাও বলিতে পারেন না। যেহেতু উক্ত গুণছয়ের মিশ্রণ অমুপপর। রক্তমই যদি তপ্য তাণক শ্বীকার করেন, ভাহাতে পুরুষের কি? পুরুষের তাপমোচনার্থ শাস্তা-রম্ভের বার্থতা থাকিমাই যায়। পুরুষ সম্বন্ধপ তপ্যে প্রতিবিম্বিত হইয়া তাপ-্র ক্রের ক্রায় হইয়া থাকেন। এরূপ বলিলে ম্পষ্টই স্বীকার করা হইল যে, পুরুষ বস্তুত তাপযুক্ত হন না—তাপযুক্তের মতন হন। পুরুষের তাপ মিথা। ফল কথা পুরুষ যদি সতা সতাই নিছু থ হন, তাহা এইলে তাহাকে ছঃথিতের ^{ভার} বলায় দোঘ হয় না। ধোড়াকে সাপ বলিলে সে বিষধর হইবে না এবং ^{গাপকে} ধোড়। বলিলেও সে নির্বিষ হইবে না। তণ্যতাপক ভাব প্রোক্ত-^{কারনেই} পারমার্থিক নহে, ইহা আবিত্রক। সাংথ্যের তণ্যতাপক ভাবের শাবিষ্ঠকতা প্রতিপন্ন হইলে বেদান্তবাদীর কিছুই দোষ হয় না। বরং ভালই ^{ট্টিল।} পুরুষের ৰাণ্ডবিক তাপ স্বীকার করিলে সাংখ্যাচার্য্য মোক্ষলাভের ^{প্রত্যাশা} করিতে পারেন না৷ বিশেষত: সাংখ্যাচার্য্য তাপককে নিত্য ব**লিয়া** ^{ীকার করিয়াছেন।} সাংখ্য যদি বলেন তপাশক্তি ও তাপকশক্তি নিত্য হইলেও ^{টাপপদার্থ সনিমিত্ত সংযোগে সাপেক, সংযোগের নিমিত দেখা যায় না।} াংগ নিবৃত্তি হইলে আত্যস্তিক সংবোগও নিবৃত্ত হয়। আতাস্তিক সংযোগ

প্রধানকারণবালো নিরাকৃতঃ, পর্যাপুকারণবাল ইলানীং নিরাকর্ত্বাঃ। তরালো তাক্লেছফ্কারণবালিনা ব্রহ্মবালিনি লোব উৎপ্রেক্ষাতে স প্রতিসমাধীয়তে। তরালা তরালং বৈবেশিকালামভালগনঃ।—কারণগ্রসমবাহিনোগুলাঃ কার্যাপ্রব্যাসমবাহিনোগুলাঃ কার্যাপ্রব্যাসমান্ত্রা প্রক্রান্তর সমান্ত্রাক্ষাবিদ্ধার ব্যক্তির প্রাক্রান্তর কর্মবার্ত্তরে উল্লেখ্য তর্ত্তর প্রক্রান্তর প্রক্রান্তর ব্যক্তির ব্যক্তির কর্মবার্ত্তর কর্মবার্ত্তর ব্যক্তর বিভ্নান্তর ব্যক্তির ব্যক্

নিবৃত্ত হইলেই আত্যন্তিক মোক্ষ নিশান্ন হইল। সাংখ্যাচার্যোর এই অভিপ্রায়ও দোবাৰহ। বেহতু সাংখ্যামতে অনুশন তম: তাহাও নিত্য এবং সন্থামিওনের উৎপত্তিও বিনাশের কোনও নিত্রম নাই। সেইজন্ত সংযোগরূপ কারনেরও উপরম অনিরত এবং তাহার বিনাশেরও কোনও নিয়ম নাই। ইত্যাদি নানা কারপেই সাংখ্যাচার্য্য মহাআ্রার মতে মোক্ষ কোনও সময়েই হইতে পারে না। কিছু বেদান্তবাদীর মতে এক আ্রা বীকৃত থাকার, একের বিষয় বিব্যন্থিত উপপন্ন না হওয়ার এবং ভিন্ন ভিন্ন বিকারের নামমাত্রতা প্রত থাকার। বিশ্বরিক্ষার বিশ্বরিক্ষার কার্যান কথা অন্ত প্রকার। ব্যবহারকালে উক্ত তপ্যতাপক বে আখারে এবং ব্যাকার কার্যান কথা অন্ত প্রকার। ব্যবহারকালে উক্ত তপ্যতাপক বে আখারে এবং ব্যাকার কার্যান কথা অন্ত প্রকার। ব্যবহারকালে উক্ত তপ্যতাপক বে আখারে এবং ব্যাকার কার্যান কথা অন্ত প্রকার। ব্যবহারকালে উক্ত তপ্যতাপক বে আখারে এবং ব্যাক্ষ নাই, উত্তরও নাই।

ইতি সাংখ্যমতনিরসন।

মাংখ্যের প্রধানবাদ নিরাশ করা হইল। একণে প্রমাহকারণাবারে মিথাছে প্রতিপন্ন করা ঘাইতেছে। প্রমাহকারণাবাণী বৈশিষিকাচার্থা কনার বে ব্রহ্মকারণবানে দোষ প্রদর্শন করাইয়াছেন, প্রথমতঃ সেই দোষেরই বিগার করা হইতেছে। কণভক্ষক বীকার করেন যে, কারণজন্যস্থানেত গুণ করি দেরে স্কাতীর অক্তর্জন করার। তকু হবে ভুক্রবন্ধেরই উৎপতি হয়। ইঞ্জন বের স্কাতীর অক্তর্জন করার। এই গৃষ্টাব্রম্কে বলিঙে চান যে, বনি চেতন ব্রহ্মই জগং কার্যা চইল, গুলহাইনে অবভাই এই জগং কার্যাই বৈজ্ঞান গাজিত। বেছেই কর্মকারত বৈজ্ঞান বিশ্বা বায়, সেই হেছু ব্রহ্ম ইহার কারণ নহেন। কনাদেশ

মহদীর্ঘবদা হস্বপরিমণ্ডলাভ্যাম॥ ১১॥

এয়া তেষাং প্রক্রিয়া। পর্মাণবং কিল কঞ্চিৎ কালমনার্ক্কার্যা ব্রথাবোগং ক্রপানিমন্তঃ পারিমাণ্ডলাপরিমাণান্তিষ্ঠন্তি। তে চ পশ্চানদৃষ্টানিপুরংসরাঃ সংযোগ-সচিবাশ্চ সত্তো ঘাণুকাদিক্রমেণ কংলং কার্যজাতমারভত্তে কার্যগুলাশ্চ कार्दा अनास्त्रम्। यना द्यो भवमान् वान् कमात्राख्ट उना भवमान् भजा जुलानिश्वनिद्याचाः अक्रान्त्या चान्त्क अक्रानीनश्वानात्रज्ञ । शतिमान् अनि-শেষস্ত পারিমাণ্ডল্যং ন ছাণুকে পারিমাণ্ডল্যমপরমারভতে। ছাণুক্স্য পরিমাণান্ত-অণুত্তরত্বতে হি ভাণুক্বর্জিনী পরিমাণে বর্ণরন্তি। যদাপি র্যোগাভাপগমাৎ। বে খাণ্কে চতুরণ কমারভেতে তদাপি সমানং খাণুকসমবাধিনাং শুক্লাদীনামা-

এই অভিপ্ৰায় যে অব্যভিচারী নহে, তাহা তাঁহারই প্রক্রিয়া **ঘারা প্রমাণিত** ठडेरव ॥ **३**० ॥

বৈশেষকের। এই প্রকারে সৃষ্টিপ্রক্রিয়া বর্ণনা করেন। পরমান্ত্রপ্রক কিনংকণ নিজ্জিনাবস্থায় থাকান্ত কিছুমাত্ৰই জন্মাইতে পা**রে না। এই সময়** প্রমাষ্পুঞ্জের রূপাদি তাহাদের অনুরূপই থাকে, কোনও বিপর্যায় হয় ना। চারিছাতি অসংখ্য প্রমাতু প্রলয়কালে নিশ্চলও অসংযুক্ত থাকে, পরে বাহুকাদি ক্ষমে বিভিন্ন প্রকার দ্রবোর সৃষ্টি হয়। প্রত্যেক কারণ দ্রবাীয়গুণ প্রত্যেক কার্যাহবো স্বসদৃশ অভাগুণ জন্মায়। এই প্রণালী অহুসারে সমুদার **বড় জগং** স্ট হইরাছে। যে সময়ে এইটী পরমাত্র একতা সমবেত হইরা বাত্তক জন্মার, তৎসময়েই প্রমান সমবেত রূপাদিগুণ বিশেষ—যাহা ভক্লভাস্বরাদি নামে মভিহিত হয়, তাহা অন্ত শুক্লাদি গুণবিশেষ জন্মায়। কেবল নিরবচ্ছির প্রমাহগত অন্তগুণ পারিমাওল্য ছাহ্লুকে অন্ত পারিমাণ্ডলা জন্মাইডে পারে না।

(পারিমাগুলাভিরানাং কারণভূমুদাক্তং। পারিমাগুলামমূপরিমাণং কারণছং ^{উদ্ভিন্ন}া মিতার্থঃ। ক্মনুপরিমাণং তুন কন্তাপিকারণম্ তদ্বিশালারক্তবাশরি• শাণারস্তকং ভবেৎ তচ্চন সম্ভবতি পরিমাণগু অসমানমাতীয় উৎকৃষ্ট গরিমাণ-^{্জনক ত্ব} নিয়মাং। সহদারকক্ত সহত্তরত্ব বদপুজন্ততাপুত রক্ষ প্রদ**ণাং**। এবং পরম রস্তক্ষম্। অণু অহস্ববে তু খাণু কসমবায়িনী অণি নৈবারভেতে, চতুরণু ক্ষ মহথানী অণি নৈবারভেতে, চতুরণু ক্ষ মহথানী অণি করবঃ পরমাণবাে বহুনি বা দ্বাণু কানি দ্বাণু কসহিতাে বা পরমাণাঃ কার্যামারভক্তে তদাপি সমানৈষা বাজনা। তদেবং ঘবা পরমাণাঃ পরিমপ্তলাৎ সতােহণু ভ্রপ্ত দ্বাণু কং জায়তে মহদীর্ঘক আণু কাদি ন পরিমপ্তলম্। যথা বা ধ্বাণু কাদণােহস্বাচ্চ সতাে মহদীর্ঘক আণু কং জায়তে নাবুনােত ভ্রম্ম, এবং চেতনাদ্ অল্পােহতেত্বং অগজ্জনিয়াত ইতাভূাপামে কিং তব ছিলন্। অথ মভ্যে বিরোধনা পরিমাণান্তরেণাক্রান্তং কার্যাং দ্বাণু কাৰীতাতাে নারস্তকাণি কারণাগ্রানি পারিমাণাল্যানীতাভূাগগজ্বান

মহৎ পরিমাণমতীন্ত্রির সামান্তং বিশেষাণ্চ বোধ্যাঃ। ইনমপি যোগি প্রত্যুক্ত বিষ্
রস্তান নকারণঅমিতি মুক্তাবলী)। বৈশেষিকেরা ভাগুকের পূথক পরিমাণ স্বীকার
করেন। তাঁহারা বলেন ভাগুকের পরিমাণ অনুহস্ত। ভাগুকত্বর অথবা চতুভাগুক যথন চারিটীন্বাপুক জন্মায় তথনও ভাগুকসমবেতভক্তাদি গুণ পূথক
শুকুক যথন চারিটীন্বাপুক জন্মায় তথনও ভাগুকসমবেতভক্তাদি গুণ পূথক
শুকুক জন্মার। কিন্তু ভাগুকসমবেত অনুহস্ত পরিমাণ নামক গুণাচী চতুরগুকে
পূথক জন্মহন্ত্র পরিমাণ জন্মার না। বৈশেষিক আচার্যোরা বলেন চতুরগুকের পরিমাণ মহৎ দীর্ঘ। বহুপরমান্ত, বছরামুক, কিন্তা পরমান্ত সহিত ভাগুক বে কিছু
জন্মজনেরে আরম্ভক হউক না কেন, সর্বান্ত সমান প্রক্রিয়া বা সমান প্রণানী
জানিবে। অত্যাব পরমান্ত্র হুইতে যেমন অনুহস্ত ভাগুক জন্ম ও মহৎ দীর্ঘ
ভাগুকাদি জন্মে কিন্তু পরমান্ত্র জন্মে না। অথবা অনুহস্তবান্ত্রক ইতত মহৎ দীর্ঘ
ভাগুক কন্মে, অনুহস্ত জন্মেনা। সেইরাপ চেতন ব্রহ্ম হইতে অচেতন নির্গং
ভাগুকি কন্মে, অনুহস্ত জন্মোনা। সেইরাপ চেতন ব্রহ্ম হইতে অচেতন নির্গং
ভাগুকি ইংতি বৈশ্বিকগণ্যের কোনও ক্ষতি নাই।

যদি এইরূপ মনেকর বে, গুণুকাদিকার্য্য তির্ব্ধাতীর বিরোধী পরিমাণে আক্রান্ত বারণাক পারিমাওব্যু তাহার কারণ নহে। জ্বগং তির্ব্বাতীর বিরোধী পরিমাণে আক্রান্ত, তাহা গুণুকাদির প্রায় চেতনবিক্রম গুণান্তরে আক্রান্ত নহে বে কারণগত হৈতন্ত জ্বগং কার্থো চেতনান্তর জ্বনাইব না। হৈতন্ত্রাভাবের নামই অচেতন। তাহা গুণুকাদ্ধি নহে। (অক্রান্ত একটী পৃথক পদার্থ ইং। বৈশেষিক্রোক্ত চতুর্ব্বিংশতি গুণুক্র অন্তর্গ্র নহে। চতুর্ব্বিংশতিগুণ ব্র্বা, শ্রুগুণু রুণ ব্রুগ তর্গ স্বাহ। স্বাহ্ রুণ ব্রুগ তর্গ তর্গ স্বাহ। স্বাহ্ রুণং ব্রুগ ব্রুগ তর্গ

াত চেতনাবিরোধিনা গুণান্তরেণ জগত আক্রাম্বত্মন্তি বেন কারণগতা চেতনা-নার্য্য চেতনান্তরং নারভেত। নহুচেতনা নাম চেগনাবিরোধী কশ্চিদগুণোইন্তি চতনাপ্রতিবেধমাত্রত্বাৎ। তত্মাৎ পারিমাওল্যাদিবৈষম্যাৎ প্রাপ্নোতি চেতনায়া গ্রবস্তকত্মিতি, মৈৰং মংস্থাঃ, যথা কারণে বিদ্যমানানামপি পারিমাণ্ডল্যাদীনা-ানারম্ভকত্তমেবং চৈতন্ত্রভাপীত্যভাংশক্ত সমানত্বাং। ম চ পরিমাণাস্তরাক্রাছত্তং ারিমাওল্যাদীনামনারস্তকতে কারণম্। ⇒ প্রাক্ পরিমাণান্তরারস্তাং পারি-াওলাদীনামারন্তকভোপপন্তে:। আরন্ধমিপ কার্য্যক্রবাং প্রাকৃ গুণারন্তাৎ ক্ষণ-নাত্রমগুণং ডিষ্ঠতীতাভূপেগমাং। ন চ পরিমাণাস্তরারভ্তে ব্যগ্রাণি পারিমাণ্ড-

ৰৱং। সংযোগশচ ৰিভাগশচ প্ৰস্তং চাপ্ৰাস্ত্ৰকং। বৃদ্ধি: স্থং ছুঃথ্যিচছা র্যো যত্নোগুরুত্বকং। দ্রবত্বং মেহসংস্কারাবদৃষ্ঠং শব্দ এৰ চ" এতে চতুর্বিংশতি ঙণাং" ইতি ভাষাপরিচ্ছেদঃ)। উল্লিখিত কারণে তাহা পারিমাণ্ডল্যের সহিত দ্যানও হইতে পারেনা। যেহেতৃ অসমান সেইহেতৃ বৃদ্ধগত চেতনার **আ**ারস্ত-ক্ষ অবশ্রই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বৈশেষকাদার্যাগণের এইমতও সমীচীন নহে। যেহেতু পরিমগুলে পারি-মাওল্য থাকিলেও তাহা যেমন পরিমাণান্তরের অজনক, সেইছেতু কারণব্রহ্মগত ্রিতগ্রও কার্যাভূতে কারতে চৈত্রগাস্তরের অনারস্তক। স্থতরাং বিবৃক্ষি গাংশের অবৈষমা হেতৃক প্রদর্শিতদৃষ্টাপ্ত বিষমদৃষ্টাপ্ত ৰলিয়া অগ্রাহ্ম হইতে ^{পারেনা।} বৈশেষিকগণের, দ্বায়ুকাদিকার্য্য ভিন্নজাতীয় বিরোধী পরিমাণে ^{আক্রান্ত} বলিগ্না তৎ তৎ পরিমাণ, পরিমাণকারণক হইতে পারেনা, এই **উদ্জি** ও সঞ্জ নহে।

^{(यह}रू देवटमधिक महाञ्चागनहें এहे श्वकात श्रीकांत कतिना शास्कन ए. ^{কাৰ্য্}টেৰা উৎপন্ন হইয়া প্ৰক্ষণ নিৰ্গুণ থাকে। পুৰবৰ্ত্তী ক্ষণে ভা**হা**তে গুণোৎ-শতি হয়।

এইছলে বৈশেষিকবেত্তাদিগকে এইরূপ প্রশ্ন করা অসক্ষত হইবেনা যে, ^{াছকাদি} জব্যে পরিষাণগুণ জন্মিবার পূর্বেব হেইকণে ভাহাতা নিশুণি খাকে সইকণে সেই পারিমাওলা পরিমাণ অস্ত্র'পারিমাওল্যপরিমাণের কারণ'হইতে মাপত্তি কি প

ল্যাধীন, অতঃ অসমানজাতীয়ং পরিমাণাত্তরং নাওতত্তে, পরিমাণাত্তরভাত हिजूरबाननवार । कांत्रनवहबार कांत्रनवहबार क्षांत्रनवार कांत्रनवार महर । [देव. আরু ৭। আবা ১। হ॰ ১।] .ত(ৰপরীতমণু[বৈ•।৭।১।১৽]। এতেন দীৰ্ঘত্তবে ঝাধ্যাতে। [বৈ•।१।১।১৭।] ইতি হি কাণভুজানি ফুলুৰি। ন চ সন্নিধানবিশেষাৎ কুতক্ষিৎকারণবস্থানীন্যেবারভয়্তে ন পারি-माधनामिनीकृत्वक स्ववाष्ट्रद श्रुगान्नद्व वात्रसामा मर्स्ववास्यव कात्रन श्वमानाः चाळ्यम्बस्यविद्यवारः। ज्यार चलावादन्य भाविमाखनानीनायमाः ब्रह्मकष्मम्। তথা চেতনায়া অপীতি এইবাম। সংযোগাত জবাদীনাং বিল-ক্ষণানামৃৎপত্তিবৰ্শনাৎ সমানজাতীয়োৎপত্তিব্যক্তিচার:। দ্রব্যে প্রকৃতে গুণো-দাহরপ্রযুক্তমিতি চেৎ, ন, দৃষ্টান্তেন বিলকণারন্তমাত্রন্ত বিবক্ষিতবাং। ন চ স্ত্ৰবাক প্ৰব্যমেৰোদাহৰ্ত্তব্যং গুণক্ত বা গুণ এৰেতি কশ্চিল্লিয়মে হেতৃরন্তি।

নেই সময় ভালতে বিক্লা পরিমাণ থাকিবার আশকা নাইত ? বৈশেষিক ষধন অমূহুত্ব পরিমাণোৎপত্তির প্রতি অন্ত কারণ ধাকা স্বীকার করিয়াছেন, তৰ্ম তিনি এমন কৰা বলিতে পারিবেন না যে, পারিমাওল্যাদি অন্ত পরিমাণ ৰশ্বাইতে ক্তিয়াত থাকে, সেই হেড় তাহারা বসমানজাতীর পরিবাণ জ্যাইতে পাঁহর বা, কারণের অনেকস্পাধ্ক, কারণের মহত্তিবন্ধন, অবরব সংযোগের শৈৰিলা হেছু কাৰ্য্যের মহত্ব উৎপব হয়। অন্থ এতৰিপত্নীত। ৰান্তকে তাহা শরমাছনিষ্ট বিস্তৃসংখ্যার উৎপন্ন হর। এতহিষয়ে কনাদের একটা পূত্র দেখাবার चौर्वय এবং দ্রবন্ধ ও প্রোক্তরূপে জানিবে।"

যথন সমুদার কারণগুণ স্থাশ্রসমবারে অবিশেষ্ডেদবিবর্জিত, তথন বৈশেষিক এমন কৰাও বিশিতে পারেননা বে, একপ্রকার বিশেষ নৈক্টা ^{থাকা} **अकुळ हे भाविभाग्छला**त्र हैश्मिख हहेटल भाविमा ।

বৈশেষিকাচার্য ইহাও স্বীকার করিতে বাধ্য যে স্বভাব প্রযুক্তই পারি^{মাওলা} প্ৰশ আৰাশ

ভারণভূত পরিম**ওল বেশন অভাষতই পারি**মাওবেরর মজনক হয়, সে^{ইরণ} ব্ৰহ্ণতেলাও-স্থাৰ্থট তেমনাক্ষরের অফ্থপাদক হব। স্থামিকত সংযোগবনাগীও বিচিত্রাকার জব্য জন্মিতে দেখা যায়। ইত্যাদি কারণক্টদ্টে এ^{ইরণও} পত্ৰকারোহপি ভবতাং দ্রবাস্য গুণমুদাজহার—প্রত্যক্ষাপ্রত্যকাণাম প্রত্যক্ষাৎ সংযোগসা পঞ্চাত্মকত্বং ন বিদাতে ইতি [বৈ । অ । ৪। আ । ২। সু । ।] वता প्रवाका थेवाकरमार्ज्याकानरमाः সমवसन् मरस्यात्त्राष्ट्र थेवाकः, वा প্রত্যক্ষাপ্রতাকের প্রুত্ব সমব্রচ্ছরীরমপ্রত্যকং সাৎ প্রভাকর শরীরম। ত্যার পাঞ্চভৌতিকমিতি। এতছক্তং ভবতি –গুণশ্চ সংযোগোদ্রবাং শরীরম দগ্যতেন্থিতি চাত্রাপি বিলক্ষণোৎপত্তিঃ প্রপঞ্চিতা। নম্বেবং সৃতি ভেনৈব তনগতম্। নেতি ক্রম:। তৎ সাজাং প্রত্যক্তমেতত, বৈশেষিকং প্রতি। নবভিদেশেংপি সমানভায়ত্যা ক্বতঃ এতেনশিষ্টপরিপ্রহা অপি ব্যাখ্যাতা ইতি. সভামেতং. তত্ত্বিব বৃষ্ণ বৈশেষিকপরীক্ষারন্তে তৎপ্রক্রিয়ামুগতেন নিদর্শনেন প্রপঞ্চ: ক্রত:॥ ১১ ॥

দিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, সর্বাত্র অসমানঞ্জতীয় উৎপত্তি হয় না। এতলে स्तात अलात खान मही खानमीन अलाव हैश के नामी विमाल भारतना. মেংত প্রদর্শিত স্থলে বিজাতীয়োংপত্তি দেখানই দু**ৱাত প্রদানের মুখ্য উদ্দেশ্ত**, अत्रात्र पृष्टीखश्रत्व अया अवः श्वत्वत श्रत्व श्वनहे अपूर्ण कत्राहरू हहेत्त. हहान ব্যতিচার অব্যাহ্য এমন কোনও নিয়ম নাই। তোমাদের কণভকত প্রবং প্রভাবে ওপেরই দুর্হান্ত প্রদর্শন করাইয়াছেন। বথা প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষাটিত সংযোগের অপ্রভাক্ষতা নিবন্ধন প্রধান্তকতা নাই। ইহার আর্থ এই, ধেমন প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষ ভূমি এবং আকাশ সংযোগ অপ্রভ্যক হয়, সেইরুদ প্রত্যক্ষা-প্রাক্তুত্পঞ্চ ভূতপঞ্চপ্রভাব এই শরীরও অপ্রত্যক হইছে পারে, ^{কিন্তু} বান্তবিক তাহা¦নহে। শরীর প্রত্যক্ষই হয়। বে**হেতু শরীর পাকভৌ**-তিক নহে, একজোতিক।

প্রদর্শিত স্থা অনির্মাই (উচ্চ হইরাছে। বেতেকু লংবোর গুণ একং नती व ^{ত্রবা}। বৈদান্তিকের দৃশুহেতৃ হুত্তেও বিন্ধাতীরোৎপত্তি প্রপঞ্চিত **হইরাছে** ই विव वन काहारक स्थार्थ आहे. इन्छ्या निवारक, अञ्चलत्व व्यावदा व्यक्ति काहा ^{हत्र} नाहे। त्रहे शरुख नाश्टलाम श्रीखनाम, धरे स्टब्ब देवटमधिरकम अधिकनाम। ^ইহাৰারা 'শিষ্টা সরিঞ্চৰা অপি' এসংত্যে যে অস্ত ২ **এডিনাদের সভিদেশ প্রক**র্শিত हरेबारक रेहा डाहातरे विखात माज ॥ >> ॥

উভয়থাপি ন কর্মাতন্তদভাবঃ ॥ ১২ ॥

ইদানীং পরমান কারণবাদং নিরাকবোতি। স চ বাদ ইথং সমৃতিষ্ঠি। পটাণীনি হি লোকে সাৰম্বানি দ্ৰাংগি স্বাহগতৈ: সংযোগস্চিবৈত্তত্ত্বাদিছি. म टिवाबाब्र खामाणानि महोनि छश्मामारनान यावर कि स्थिर मावम्बर छर मर्त्तर ন্দ্রান্তর্গতৈকের সংযোগস্চিনৈকৈন্তের্জের্জ বৈধারার্জমিতি গম্যতে। বন্ধবিবিভাগো বভো নিবর্ত্ততে সৌহপকর্ষপর্যান্তগতঃ পরমাণুঃ। সর্বঞ্জের शिविमयुखामिकः स्वर्थः मारवरः, मारवर्षामाश्रस्य । न ठाकावरणन कार्यान ভবিত্রামিতাত: পরমাণবো অগত: কারণমিতি কণভুগভিপ্রায়:। তানীমানি চত্মারি ভূতানি ভূমাপ্তেভ:প্রনাখ্যানি সাব্যবাত্মপ্রভা চভূর্বিধা:

এক্ষেপ্রমাণুকারণবাদ নিরস্ত হইবে। পরমাণুবাদের উত্থান এইরূপ। লোক-मरश रमश्री वात्र, बळानि मावत्रव क्रवा मश्रयाशमहात्र ख्ळानि क्रवात वात्री करण। তৎসাধারল্যে ইহাও জানা যায় ঘেকিছু সাবয়ব সমস্তই সাণুগত সংযোগসংকৃত সেই সেই দ্রবোর বারা জ্মিরাছে। বস্তু অবয়বী, স্ত্র তাহার অবয়ব। স্ত্র অবয়বী, অংশু ভাহার অবরব। অংশু অবরবী, তদংশ তাহার অবরব। এই ক্লপ অবস্তৰ অবস্তৰি বিভাগ বেস্থানে সমাপ্তি হয়, শেষ হয়, যাহার আর বিভাগ **াই ভাহাই কুদ্রতার চুড়ান্ত স্থান** — এবং তাহারি নাম প্রমাণু। [সর্ব... প্রায় । বিরি-নদী সমুদ্রাদি বিশিষ্ট এই বিশ-বন্ধাও সমস্তই সাবয়ব। থেটের্ সাবয়ৰ, সেইছেতু ইহার আত্মন্ত আছে। উৎপত্তি ও প্রান্থ উভয়ই আছে। कार्या (कनावस्त्र) माटबहे मकात्रन. विनाकात्रतन कार्या हम ना ।

তাহাতেই জানা যায়, সিদ্ধ হয়, পরমাণুরাশিই জগতের কারণ। ইহা কণাল্যুণির মত। কণাদ আরও কলনা করেন, কিতি, অন, তেজ, বায়ু, এই চারি ভূত সাবন্ধ—স্তরাং শরমাণু চতুর্বিধ। (ভৌমপরমাণু, অলীয় প্র^{মাণু}, হৈৰুস প্ৰমাণু, ও ৰাম্বীন্ধ প্ৰমাণু) এই প্ৰমাণুতেই কুন্ত্ৰতা বিশ্ৰান্তির বা ^{বিভাগ} विनिवृद्धित त्या अञ्चलक विकास नारे वा हत ना। त्मरे कांत्र एहे विन শুৎ পৃথিবাদির বিভাগের সীমা – পরমাণু। বেকালে এই পৃথিবাদি চরম বিভাগে বিভক্ত হয় অর্থাৎ পরমাণ হইয়া যার,—দেই কালের নাম প্রলর।

প্রিক্রাস্তে তেষাকাপ কর্ষপর্যান্তগেতত্বেন পরতো বিভাগাসভবাদিনভাদ্রাং প্রিব্যাদীনাং পরমাণুপ্র্যভোবিভাগো ভবতি স প্রসম্বালঃ। ভতঃ সর্গকালে চ বায়বীরেলণু বদৃষ্টাপেক্ষং কর্মোৎপক্ততে। তৎকর্ম বাশ্ররণুমবস্তরেন সংযুদক্তি। ততে। দ্বাপুকাদিক্রমেণ বাযুক্ৎপক্ততে। এবমগ্রিরেবমাপ এবং পুথিব্যেবং শরীরং সেক্রিমমিত্যেবং সর্কমিদং জগদণ্ভ্যঃ সম্ভবতি । অপুগতেভ্যুষ্ট রূপাদিভ্যো দ্বাবকাদিগতানি রূপাদীনি সম্ভবন্তি তক্ত্বপট্নায়েনেতি কাণাদা মক্তছে। ত্রেদমভিধীয়তে। বিভাগাবস্থানাং তাৰদণ্নাং সংযোগः **২ভাপগন্তবাঃ** কর্মবতাং তত্তাদীনাং সংযোগদর্শনাং। কৰ্মণশ্চ কাৰ্যাত্বা• ন্নিনিতং কিমপাভাপগন্তবাম। অনভাপগমে নিমিতাভাবাৎ নাণুখাল্পং কর্ম গ্রাং। অভ্যাপগমেহপি যদি প্রয়োহভিঘাতাদির্কা দৃষ্টং কিমপি কর্মণো

धानव्रकारन हत्रम व्यवस्यी व्यनस् शतमाध्र शास्त्र। जाहात व्यात व्यवस्य शास्त्र না। পরে যথন স্ষ্টিকাল আইদে, তথন, অনুষ্ঠ কারণে প্রথমতঃ বার্বীয় পর-মাণুতে ক্রিয়া **জন্মে**।

যে যে বায়বীয় পরমাণুতে ক্রিয়াজন্মে সেই ক্রিয়া সেই সেই বায়বীয় পর-মাণুকে পরম্পর সংযুক্ত করে, করিয়া বায়ৰীয় বাণুক উৎপাদন করে। ক্রেৰে আগুকও চতুরণুক, এতং ক্রমেই বায়ুনামক মহাভূত অমিরাছে। এবং এরূপ करमरे व्यक्ति, जल, भृथिरी, मिलिय (नर्, व्यक्तिक कि नमूनांत्र विशं स्वित्राह् । সম্নাম বিশ্বই অবপু হইতে উৎপদ্ম হয়। বে অণুতে যে যেরপেও বে রসাদি ^{্তিল}, সেইরূপ, ও সেইরুসাদি হ**ই**তেই **বাণুকরণের ও বাণুকর**সাদির জন্ম ^{হয়।} যেমন শ্বেন্ত স্থতায় খেত বস্ত্র হয়, তেমনি কারণদ্রব্যের রূপাদি হইডেই ^{কার্যান্তব্যের রূপাদি জন্ম। ইছা কণাদশিব্যেরা মানিয়া থাকেন। [তজেদ-} ^{মভিদ্যাৎ}] কণাদশিধাদিগের এই মতের (স্বীকারের) উপর আমরা এইরূপ विलिए हाहि :---

বিভাগাবস্থার অবস্থিত প্রমাণুনিচন্নের সংবোগের ক্রিয়াসাপেক্তা ভোমাদের ^{ম্বতা} স্বীকাৰ্য্য। কেদনা, ভোমরা ক্রিয়াম্বিত স্থাকেই সংযুক্ত হইতে দেখি-গছ, নিপ্রিচরের সংযোগ দেও নাই। ক্রিয়ার ঘারা সংযোগ জন্মে, স্কুরাং ^{ন্যবো}গের নিমিত্তকারণ ব্রিষা । এনিরম যদি অবশ্যস্বীকার্থা হয়, তাহা হইলে

নিদ্ধিত্তমভাণগমোত ত্সাসিত্তবাং নৈবাণ্যাল্যং কর্ম স্যাং। ন হি ত্যা মবস্থায়ামাত্মগুণঃ প্রারত্ন সম্ভবতি শরীরাভাবাং। শরীরপ্রতিঠে হি মনসাত্মনঃ সংযোগে সভ্যাত্মগুণ: প্রয়জে। জায়তে। এতেনাহভিঘাতাগুপি দৃষ্টং নিমিত্ত: প্রত্যাপাতিবাম। সর্গোন্তরকালং হি তৎ সর্কাং নাখ্যস্য কর্মণো নিমিত্তং সম্ভব্তি। অথাদৃষ্টমান্তস্য কর্মণো নিমিন্তমিতাচোত, তৎ পুনরাত্মসমবায়ি বা স্যাদণ সমবায়ি বা। উভয়বাপি নাল্টনিমিত্মণ্যু কর্মাবকল্লেড, অল্টস্যাচেতনতাং। ন হতেতনং চেতনেনানধিষ্ঠিতং স্বতম্বং প্রবর্ততে প্রবর্তমতি বেতি সাংখ্যপরীক্ষায়ান মভিহিত্ম। আত্মনশ্চামুৎপর্টেতক্সন্য তদ্যামবস্থায়ামচেতন্ত্রাৎ। আত্মননাগ্নিল ভাপগমাত নাদুষ্টমণুষু কর্মণো নিমিতং স্যানসমন্ধাং। অদুষ্টবতা পুক্ষেণান্তা-

ইহাও স্বীকার্য্য হইবে যে, ক্রিয়া জন্ম পদার্থ বলিয়া তাহারও কোন নিমিত্ত (কারা) আছে। নিমিত্ত অস্বীকার করিলেই বিনা কারণে কিছু হয়না, এতলিয়মানুরোধে প্রমাণতে আত্মক্রিয়ার অভাব স্বীকার করিতে হইবে। যদি নিমিত থাকা মান. তাহা হইলে তাহা কি ? প্রয়ত্ব ? না অভিঘাত ? না অদৃষ্ঠ ? তাহা তোমাকে একটা নিক্তর বলিতে হইবে। আমরা দেখিতেছি, সেইকালে এতং তিত্তের সন্তা-বনা নাই। যে হেতু সম্ভবপর নহে সেইজন্মই প্রমাণুব প্রথম সংযোগ অদির। শরীর না থাকায় সেইকালে আত্মগুণ থাকে না। শরীরম্ভ মনের সহিত আত্মার সম্ভ্রনা হইলে আ্যার আপনা হইতে প্রযুত্তণ উপন্থিত হয় না। সেই সময়ে প্রয়ত্ব প্রণ থাকে না. এই কথাতেই অভিঘাতাদি না থাকাই প্রমাণিত ছইরাছে। প্রয়প্ত অভিযাতাদি ক্রিয়ার সমুৎপত্তির কারণ ইহা সত্য বটে, কিন্তু তাহা স্টির পূর্ণে নহে, পরে। প্রথম ক্রিয়ার প্রতি দেই সমন্তের জনবর্তা অসম্ভব। কেন না, সেইকালে এই সমস্ত থাকেনা। যদি অদৃষ্ঠকেই আছ জিয়াই জনক বলিতে চাও, তা হলে, অদুষ্ঠ আত্মদমৰায়ী হউক আৰ প্ৰমাণুস্ম্বাগী হউক উভন্ন প্রকারের কোনও প্রকারে অদৃষ্ঠ অমুতে আম্বর্কিনা জনা^{ইতে} সক্ষ হইতে পারে না। যেহেতু অদৃষ্ট অচেতন, যাহাতে চেতনের ^{অক} ছিতি নাই, তাদৃশ কোন ও অচেতন স্বতঃপ্রবৃত্ত হয় না। এবং কাহা^{কেও} প্রবন্ত করাইতে পারে না, ইহা সাংখ্যমত পরীক্ষার প্রমাণিত হইয়াছে। আগাতে চৈতনাৰণ সমুংপত্ন নাহওয়াতে দেই অব্**যা**ত্ত আত্মা হৈতভারহিত ^{থাকেন।}

ণু নাং সম্বন্ধ ইতি চেৎ, সম্বন্ধসা সাতত্যাৎ প্রবৃত্তিসাতত্যপ্রসঙ্গোনিয়ামকান্তরা-ভাবাং। তাৰেং নিম্নত্সা ক্সাচিৎ ক্ৰমনিমিন্তস্যাভাবাৎ নাণুখাল্যং কৰ্ম স্যাৎ। ক্রমাভাবাৎ তরিবন্ধন: সংযোগো ন স্যাৎ সংযোগাভাবাচ্চ তরিবন্ধনং দ্বাণুকাদি-कांग्रिकारः न मारि। मःरयागन्हारनाद्वन् छत्तन मर्काञ्चना वा छारनकरनरनेन वा। দর্কাত্মনা চেছপচয়ামূপপত্তেরণুমাত্রত্বপ্রসঙ্গোদৃষ্ঠবিপর্যায়প্রদক্ষত। ज्वामा अतम्बर्का ज्वास्तिवन मश्द्रमानमा नृहेश्वार । अकरनत्न तहर मावधवछ -প্রসরঃ। পরমাণ্নাং কলিতাঃ প্রদেশাঃ স্থারিতি চেৎ, কলিতানামবস্ততাুদবস্তেব দংযোগ ইতি বস্তনঃ কার্যাসামবায়িকারণং ন দ্যাও। অসতি চাদম্বান্ধিকারণে দ্বাপ্রকাদিকার্গ্যন্তবাং নোৎপত্মেত। যথা চাদিসর্গে নিমিন্তা ভাষাৎ সংযোগোৎ-

অদৃষ্ট আত্মানিষ্ঠই। অক্সত্ৰ তাহার অভাবই আছে। স্কুডরাং পরমাণুর সহিত সম্বন্ধ না থাকায় তাহা আনবিকী ক্রিয়ার জনক হইতে পারে না। অদৃষ্টাধার আত্মার সহিত তাহাতে সম্বন্ধ আছে। আত্মা সর্ব্ববৃপী স্বতরাং সম্বন্ধ আছে ইহা মবশ্র মীকার্যা। এইরূপ বলাতেও তোমাদের অভীষ্ট পূর্ণ হয় না। সেই সংন্ধ সর্বাদাই আছে অতএব সর্বাদাই স্প্রিধারার আপত্তির উত্তর কে করিবে প এলয়কালে নিশ্রিয় থাকে, সৃষ্টিকালে ভাহাতে ক্রিয়া আরম্ভ হয়, ইহার নিয়ামক কেহই নহে। অভএব সৃষ্টিসমকালীন প্রমাণুতে যে আছু ক্রিয়া হইবে, নিজ্রিয় পরমাণু যে সক্রিয় হইবে, চলিতে থাকিবে, তৎপ্রতি কোনও নিমিত্ত নাই। নিমিত্ত না থাকিলে ক্রিয়া হইবে না। ক্রিয়া না হইলে সংযোগ হইতে পারে না। সংযোগাভাবে ঘাণুকাদির অহুৎপত্তি। অভ আণত্তিত আছেই। যথা প্রমাণু যে অভা প্রমাণুতে সংযুক্ত হয়। সেই ^{সংযোগ} কি সর্ব্বাত্মিক না আংশিক ? সর্বাংশে সংযোগ হইলে যেই পর-মাণুদেই পরমাণুই থাকে। উপচিত হইতে পারেনা। বড় বা সুল হইতে পারে না। আরও দেথ, এক স্বাংশদ্রবোর একাংশে অক্ত স্বাংশদ্রবোর একাংশ শ্মাশ্লিষ্ট হইলে লোকে ভাহাকে সংযোগ বলে। সর্ব্বত্রই এবস্তৃত সংযোগই ^{ণরিদ্ভামাণ হয়। কিন্তু প্রমাণু লংযোগে সেই দর্শন অভাথা} হইতেছে। গাংশিক সংযোগ স্বীকৃত হইলে প্রমাণুর অংশও মানিতে হইবেক। ভাহা ণানিলে প্রমাণু সকল অপ্রসিদ্ধ বা অসম্পত হইতেক। প্রমাণুর বাস্তব অংশ পত্তার্থং কর্ম নাণুনাং সম্ভবতি এবং মহাপ্রলয়েহিশ বিভাগোৎপত্যর্থং কর্ম নৈবাণুনাং সম্ভবেং। ন হি তত্তাপি কিঞ্জিন্নতং তদ্ধিতং দৃষ্টমন্তি। অনুষ্ঠ মশি ভোগপ্রসিদ্ধার্থং ন প্রকানপ্রসিদ্ধার্থমিতাতো নিমিত্তাভাবান্ন স্যাদণ্নাং সংবাধেবিংশকার্থং বিভাগোৎপত্তার্থং বা ই কর্ম। অতশ্চ সংবোগবিভাগাভাবাৎ তরোঃ সর্গপ্রনারভাবঃ প্রসান্তাত। তত্মাবন্ধপপন্নাহন্নং প্রমাণুলাবণ্-বাব্ঃ । ১২ ॥

সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ সাম্যাদনবস্থিতেঃ॥ ১০॥

সমবায়াভ্যপগমাজ তণভাব ইতি প্রক্তেনাণু কারণবাদনিরাকরণেন সন্ধাতে।
ধাত্যাকাণুভ্যাং বাণুক্মুৎপঞ্মানমতাস্তভিয়মণুভামণোঃ সমবৈতীতাভাূপগ্যাত

না থাকিলেও করিত অংশ আছে। এইরপ বলিলেও ফল পাওরার আশা
মুদ্ধানা নাত্র। বাংল করিত তাংল বন্ধ নহে। এতদমুসারে সংবোগও অবন্ধ বা

বিধান হইতেছে। আরও দেখা, বাংল বন্ধ তাংলাই জন্তপলার্থের অসমবারী
কারণ হয়। অবন্ধ কথন কাংলারও অসমবারী কারণ হয় না। অতএব,
অসমবারী কারণের অভাবেও ঘাণুকাদির উৎপত্তি হইতে পারে না। বেদন
ক্ষের প্রারম্ভে নিমিভাভাববশতঃ পরমাণুসংবোজক ক্রিয়া অসম্ভব, তেমনি
মহাপ্রসায়েও নিমিভাভাববশতঃ পরমাণুসংবোজক ক্রিয়া অসম্ভব, তেমনি
নির্মিত নিমিভ থাকা দেখা যায় না। ধর্মাধর্ম নামক অদৃত্ত স্থাও মুখ
ভোগেরই প্রয়োজক, মহাপ্রসামের প্রয়োজক নহে। প্রাহলিত হেতুতেও তত্তং
কালে নিমিভের অভাবে পরমাণুতে ক্রিয়ার অভাব, ক্রিয়ার অভাবে সংযোগ
বিয়োপের অভাব। সংযোগবিভাগের অভাবে স্টিপ্রলয়ের অভাব। এইরণ
প্রসাক্তি আসিরা পড়ে। এবং দেই জন্তই পরমাণুকারণবাদ উপপত্তি হইতে
পারেনা। যুক্তিসির বলিরা গণ্য হয় না॥ ১২॥

সমবার শীকার করাতেও এই কথার পর প্রমাণ্ চারণবাদ অসন্তব। এইর প ক্ষান্তই দ্বীকার করিতে হইবে। বাহারা বলে উৎপত্মমান হাগ্র ক্ষান্তভিন্ন অথচ পরমাণ্ডরে সমবেত হয়, ভাহারা কোনও ক্রমে প্রমাণ্ কারণবাদ রক্ষা করিতে পারেনা। কারণ এই যে সমাণতা প্রযুক্ত অনবভানে

ভবতা। ন চৈবমভাপাসহতা শকাতেহণুকারণবাদঃ সমর্থচিতৃং, কুতঃ, সামাা-प्ततिशिष्टाः । यरेथव अपूजामजास्तिमः मद वापूकः मयवामन्याने मयरक्तन তাভাাং সম্বধ্যতে এবং সম্বারোহণি সম্বারিভ্যাহতান্তভিন্ন: স্ব সম্বার-লকণেনাম্বেনৈব সম্বন্ধেন সমবাধিতিঃ সম্বধ্যেতাতান্তজ্ঞেনসাম্যাৎ। ততক তস্য ত্যান্তাহন: সমন: ক্লমিতবা ইতানবস্থৈব প্রসন্ধোত। নমিগ্রতাম্প্রান্তঃ সমবায়ো নিতাসম্বন্ধ এব সমৰামিভিগ ছতে নাসম্বন্ধঃ সম্বন্ধান্তরাপেকা বা। তত্ত ন তস্যাত্তঃ সম্বন্ধঃ কল্লব্লিতবাো যেনানৰস্থা প্ৰসজ্যেত । নেত্যুচাতে । সংযোগো-হপোবং সতি সংযোগিভিনি তাসম্বন্ধ এবেতি সমবাধ্যমান্ত সম্বন্ধমণেকতে। অথার্থাস্তরত্বাৎ সংযোগঃ সম্বরান্তরমণেক্ষেত্ত, সমবাহ্যোচলি তর্ভুগিন্তর্বাৎ

আগমন করে। অনবস্থার মূল পাই না। কাজেই তাহা উৎপত্তির ও জ্ঞপ্তির मनिरिष्ठ्रतक। भत्रमान् धक्मार्थ, दान्क अञ्च भनार्थ, धहेन्नभ हहेत्न मन-বায় তত্তভাকে সক্ষ করার। বাণুক যেমন প্রমাণু ভিন্ন হইলাও সম্বায় বারা সম্বন্ধ হর, অভিরপ্রতায়ের গোচর হর, সেইরূপ সমবার্থ সমবারী লবা হইতে ভিন্ন, স্বতরাং তাহাও অভ সমবান বারা সমবেত হওরা উচিত। क्य (महे ममवात्र अञ्च ममवायत्र अवः (महे ममवात्र अ अञ्च ममवायत्र अहे जन খনত কলনার প্রার্থ হইয়া প্রকৃতজ্ঞাতব্যের মূলোচ্ছেদ কলিবে। স্ত্রাং অভিষ্টিসিদ্ধি হইবে না। যদি এমন বল যে সমবান্ন ইহপ্রভায়বোধ্য অর্থাৎ ভারা এই কণাল কপালিকায় ঘট, এই স্থতায় বয়ন এই প্রকারে প্রতীতি হয়। স্রতরাং তাহা নিত্য সম্বন্ধস্থ । তাহার জ্ঞানের জ্ঞ সম্বন্ধান্তর পাকার কল্পনা चनारक । त्र जाननात जाकायत्वात वाताहे (छा हरेवा शाक । दकन अन-वेश (नाव श्रेट्र ? व्यन्छ मयदक्षत्र कन्नना कविट्ड, श्रेट्र (कम ? व्यामत्र) ^{বলি তাহাও} বলিতে পার না। এইরূপ বলিলে ইহাও বলিতে হ**ই**বে বে সংযোগ ও সমবাধীর ভার আশ্রয়জবোর সহিত নিতা সম্বন্ধ সম্বন্ধের হারা নহে। मः त्यां विक भाषां खन्न हे इत्र. ब्यांच ७९ कांचरण छाहा मध्यनिर्मायन व्याप्तका करत छात्रा व्हेरण यह कातर प्रमनावध प्रमनावासरवत करणका कतिरव । এমন বলিতে পারিবে নাবে, সংযোগ ওলপদার্থ। সেই কারণে সে সক্ষের অণেকা করে, কিন্তু সম্বায় অভণ তথ নহে। সে নিজে সংক্ষরণ ও

मयबाखनगर्भाष्ट्र न न ५ व्याप्य मः । मयबाखनगर्भाष्ट्र न ममनारम् **২গুণতাদিতি মুদ্যাতে বক্তুদ্। অপেকাকার**ণসা তুলারাৎ প্রণপরিভাষায়। শ্চাতরতাং। তত্মাদর্থান্তরং সমবায়মভ্যুপগচ্ছতঃ প্রসজ্যেতিবানবস্থা। প্রসজ্য মানায়াঞ্চানবন্থায়ামেকানিছে। সর্বাসিছের ভ্যামগুভাং ব্য পুক ং নৈবোৎপদ্যেত। ভঙ্গাদপাত্রপণনঃ পরমাণ কারণবাদঃ ॥ ১৩ ॥

নিত্যমেব চ' ভাবাৎ ॥ ১৪ ॥

অপিচাৰ্বঃ প্ৰবৃত্তিমভাবা বা নিবৃত্তিমভাবা বা উভন্নমভাৰা বা অমূভন্নমভাবা বাজ্যপগম্যেরন গত্যম্বরান্তাবাৎ চতুর্দ্ধাপি নোপপদ্যতে। প্রবৃত্তিস্বভাবত্বে নিত্য-মেৰ প্রব্রুত্তের্ভাৰাৎ প্রশায়ভাৰপ্রসঙ্গঃ। নিবৃত্তিকভাৰতেহপি নিতামেৰ নিবৃত্তে ভারাৎ সর্বাভারপ্রসন্থ:। উভয়ন্তাবত্তক বিরোধানসমগ্রসম্। অহভয়ন্তরাবতে

সপ্রধান, তরিমিত্ত তাহা সম্বদ্ধান্তরের অপেকা করেনা। কিন্তু যথন অপেকার कांत्रण नमान, ज्थन व्यवश्रहे मः यारिशत श्राप्त मधकारुरतत व्यरणका कतिता অপি6 গুণপরিভাষা ভন্নভাঞ্চায়ে প্রাধার নাই। এরপ ও বলিতে পার। অত এব বাঁহারা সমবারকে স্বভন্ত পদার্থ বলেন তাঁহাদের মতে অনবস্থাদোষ অনি বার্ব্য । অনবস্থাদোষ সমবায়সিদ্ধির ব্যাঘাত করে; এবং সমবায়ের অসিদ্ধিত পরমাণুরয়ে স্বাণুকের উৎপত্তি অসিদ্ধ হইল। স্থতরাং বলিতে বাধ্য প্রমাণু-কারণবাদ যুক্তিৰহিভূতি॥১৩॥

পরমাণুরাশি হওরা প্রবৃত্তির অভাব, নাহয় নিবৃত্তির অভাব, কিয়া উভন্ন সভাব অথবা অমুভন্ন সভাব এই চারিপ্রকারের এক প্রকার বৈশেষিককে অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু এই প্রকার চতুষ্টরের ^{কোনও} প্রকারই উপপত্তি করা যায় না। প্রবৃত্তির স্বভাব হইলে প্রণয় হইতে পারেনা। নিবৃত্তিস্বভাব হইলে সৃষ্টি হইতে পারে না। একাধারে প্রার্ত্তি নিবৃত্তি উভগ বভাব থাকিতেই পারে না। নি:খভাব হইলে নৈমিত্তিক প্রবৃত্তি ^{নিরৃত্তি} ঘটিতে পাল্পে স্ত্যু, কিন্তু তন্মতের নিমিত্তস্কল নিত্য ও নিম্তসলিছিত ^{পুতরাং} সে পক্ষেও নিত্য প্রবৃত্তির ও নিত্য নিবৃত্তির ক্ষাপত্তি হইতে পারে। জন্ইা^{রি} নিমিন্তনিচয়কে অন্বভন্ত অ্পবা অনিত্য বৃহিলেও নিতা অঞ্চবৃত্তির ^{আপ্তি}

ত নিমিত্তবশাৎ প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যারভূপেগমামানয়োরদৃষ্টাদেনি মিত্তসা নিতাসিলিধানা-ন্নি চা প্রবৃত্তি প্রদক্ষঃ। অ চন্ত্রবেংপাদৃষ্টাদেনি ত্যা প্রবৃত্তি প্রদক্ষঃ। তত্মাদ শাহুপ-পদ্ধ: পরমাণ,কারণবাদঃ ॥ ১৪ ॥

রূপাদিমন্তাচ্চ বিপর্যায়োদর্শনাৎ ॥ ১৫ ॥

সাবরবানাং জ্ব্যাণামবয়বশো বিভজামানানাং যতঃ পরো বিভাগো ন সম্বতি তে চতুর্বিধা রূপাদিমন্তঃ প্রমাণ্ড্রত্বিধ্যা রূপাদিমতো ভূতভৌত্তিক সারস্তকা নিত্যাশ্চেতি যধৈশেধিকা অভ্যাপগছ**ন্তি স** তেষামভাপেগমো নিরা• লম্বন এব। যতো রূপাদিমত্বাৎ প্রমাণ,নামণুম্বনিতাম্বিপর্যায়ঃ প্রসজ্ঞোত । পরমকারণাপেক্ষরা স্থূলত্বমনিত্যত্তঞ্চ তেষামভিপ্রেতবিপরীতমপেদ্যেতেত্যর্থ:।

क् निवान कतिरव ? এই नकन काबरन विनय्छ वाधा रय, श्रवमान्कावनवान সর্বাথা অমুপ্রপ্র ॥ ১৪॥

সাবয়ব সামগ্রীর যাবতীয় অবয়ব বিভক্ত করিতে২ যাহাতে বিভাগের (भेर भीशांत्र छेलनी छ इटेरव अर्था९ यथन आत विভाগ कतिरा नक्तर हटेरवना তাহাই পরমাত্র জানিবে। পরমাত্রকে চারি শ্রেণীতে বিভাগ করা যায়। পরমাণুর রূপ এবং রুসাদিগুণও আছে। রূপাদিযুক্ত পরমাণু নিড্য, তাদুশ পরমাণ্ট ভূতভৌতিক পদার্থের জনক। বৈশেষিকগণের এই প্রকার কল্পনা অকণোলকল্পিত ভিন্ন ইহার কোনও ভিত্তিই নাই। বেহেডু ক্লপাদিমান্ ^{বলাতে}ই পরমাণুতে অন্তত্ব এবং নিতাত্ব এতত্ত্তের বৈণরীতা প্রতীতি ^{হইতেছে।} বাস্তবিক তাহা তাঁহাদের বাছনীয় নহে। রূপাদি থাকিলে তাহাতে যে স্থ্লত্ব এবং অনিভাত্ব থাকিতে পারে তাহা সাধারণ লোকে ও সংক্ষে হ্রনয়ক্ষম করিতে পারে। সর্কবিটে দেখা যায় যে, যে কিছু রূপাদি-মহত্ত সমন্তই অকারণ অপেকা স্থুনও অনিতা। বত্ত যেমন স্ত্রাপেকা স্থুন ^{এবং} অনিতা, স্ত্ৰও তেমনি অংও অপেকা স্থূনও অনিতা। সং**তও তৰং অংভ**-^{তর}, অংশুভম অপেক্ষা স্থুলও ও অনিত্য। বৈশেষিকের মতে পরমাণ স্কুপ, ^{বেহেতু} পরমাণু রূপাদিমান্, সেইহেতু পরমা<mark>গুর জনক আছে। এবং পরমানু ত</mark>ৎ তাবং কারণাণেক্ষা স্থল অনিত্য, ইহা বৈশেষিকবেন্তাগণের প্রক্রিয়া বারাই

कुछ: । मर्नमार अवर लाटक पृष्ठेवार । विक लाटक क्रमामिश्व छ प्रकात्रवादन করা সুবৰ্ষিতাঞ্চ দৃষ্টম । ওদ্যধা পটস্তম্ভ নপেকা সুলোহনিতাক ভৰতি, তত্তবকাং मृत्राकः प्रता अनिजाक अवित, उथा हात्री भवगागरता जभागित इरिस्त्रज्ञान গমান্তে, তত্মাতেহপি কারণবস্তস্তদপেক্ষয়া সুলা অনিত্যাশ্চ প্রাপু বস্তি। रा নিতাত্তে কারণং তৈরুক্তং 'সদকারণ্বন্নিতাং' (বৈ৽ অ৽ ৪। আ৽১। হ৽ ১) ইতি, **छम्तातः मञानुम् न मञ्जन्छि, উट्छिन ध्वकाद्यन कात्रनरङ्गाननछः।** यननि বিতীয়ং কারণমুক্তং 'অনিডামিতি চ বিশেবতঃ প্রতিবেধাভাবঃ'। (বৈ অ• ৪। আ• ১। ए॰ ৪] ইভি, তদপি নাবজং পরমাণুনাং নিত্যকং সাধ্যতি। অসতি হি বল্মিন কলিংকিরিতো বস্তনি নিতাশব্দেন নঞঃ সমাসে। নোপপদাতে

প্রমাণিত চইরাছে। বৈশেষিকাচার্য্য বলেন কারণপরিহীন ভাবপদার্থনাত্ত্ নিতা। বৈশেষিকের এবস্তুত অভুত নিত্যলকণ অণুতে কোনও প্রকারেই স্থান পার না। বেহেতু প্রদর্শিত প্রকারে অত্বও কারণ থাকা অনুমানদির। তিনি বে অনিতোর অস্ত কারণ বলিয়াছেন তাহা এই—অনিত্য বলিতে বি वृतिष्ठ रहेरत ? अनिका विस्मवश्रक्तित्वत्यत्र अवाव । विस्मव कि ना वह-বন্ধ, ভাহার অভাব। বাহা অভা নহে তাহাতেই অনিত্য শন্ধ লোক্যাৰ্গায়-প্রসিদ। সেই ব্যবহারই প্রমাণ্র নিভাতার অন্ততম কারণ। অর্থাং অনিভা **শক্ষারাই নিভাতা সিদ্ধ হয়। পরে ভাহা অন্যত্র অস্তব** হও^{য়াতে} পরমাণুতে যাইয়া বিশ্রামলাত করে। বৈশেষিকগণের এই যে নিত্রুদাধ্ব কারণ, একারণত অসংশরিতরূপে পরমাণুনিতাতা সাধিতে পারিতেছেন। কেননা অনিভাশকটী সাণ্পক t বদি কোথায়ও নিভাতার প্রসিদ্ধি থাকে তবেই ভবপেকার অনিতাশকের ব্যবহার হইতে পারে। বলি নিতা বলিয়া প্রা^{সিহ} এমনকোনও বৰ না থাকে তাহা ২ইলে ন নিতা = মনিতা এই রূপ সমাস গ যোগশক কিন্ধণে সমত হইতে পারে ? অতএব বুঝা আবক্তল, একটা ^{সর্বা} প্রসিদ্ধ সর্ব্যবাপ পরম ও প্রসিদ্ধ নিজ্ঞা আছে। সেই নিজ্য পর্নাগ্^র चात्रण। छाहात्रहे चक्र माम देखा। शत्रमाहत तह शत्रमकात्रण दक्ष वार^{शका} স্থাও আনিত্য ইছা বৈশেষিকের একিলাতেই সপ্রমাণ হইলাছে। কেবল্যার শশাৰ্থব্যবহারের হারাই বস্তাসিদি হর ন।। বে শলার্থ প্রমানান্তর সিদ, ^{সেই}

ন পুনঃ পরমাণ্,নি ভারমেবাপেকাতে, তচ্চাস্তোব নিত্যং পরম্কারণং এক্ষা ন চ শ্বার্থব্যবহারমাত্ত্রেণ কন্তুচিনর্থক প্রদিদ্ধির্ভবতি। প্রমাণান্তরদিদ্ধয়োঃ শকার্থবাে-র্ব্যবহারাবতারাৎ। যদপি নিভ্যত্তে ভূতীয়ং কারণসূক্তং 'অবিদ্যা চ' [বৈ॰ অ। ৪। জা•১। স্॰ ৬] ্ইতি, তদ্ যদ্যেৰং বিত্রীয়েত—সভাং পরিদৃভাষান-কাৰ্যাণাং কাৰণানাং প্ৰত্যক্ষেণাগ্ৰহণমৰিলোতি, ভতো দ্বাণুক্নিত্যভাপ্যা-পানোত। অথাদ্রবাতে সতীভি বিশেষে।ত তথাপাকারণবন্ধনের নিত্যতানি-মিন্তমাপদ্যেত। ত**ন্ত** চ প্রাগেবোক্তত্বাৎ 'অবিদ্যা চ' ইতি পুনককং ভাং। অথাপি কারণবিভাগাং কারণবিনাশাচ্চা**ভভ ভ্**তীয়ভ বিদাশহেতোরসম্ভ-বোহবিদ্যা সা প্রমাণ্নাং নিত্যন্ধং খ্যাপন্নতীতি ব্যথান্নেত,নাৰ্ভং বিন্ভাৰ্ত্ত লভাবেব হেডুভাং বিনষ্টুমহ তীতি নিরমোহন্তি। সংযোগসচিবে হি ক্সনেক-বিংশ্চদ্ৰব্যে দ্ৰব্যাস্তরভারভকেইভ্যুপগ্যামানে এতদেবং ভাৎ বদা **ত্বপান্ত**বিশেষং

শৰও শৰাৰ্থ ব্যবহারবিবয়ে স্থান পাইতে পারে। অমু**লকশ্বার্থ ব্যবহার**-^{হিবরে} স্থান পার না। বৈশেষিক যে অনিভ্যতাসাধনার্থ, **'ক্রিভা চ' এই** স্**জ্** ^{ব্ৰিয়াছেন} তাহা তাঁহার মতে **অহনিত্যতার ভৃতীয় কারণ। যদি অহনিত্যতা**-গাধক উক্ত অবিস্তাশব্দের এইরূপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হয় যে, পরিদশুমান্ ভূলকার্যোর মৃণকারণ প্রত্যক্ষদারা গৃহীত হয় না, সেই জম্মই তাহাকে অবি**ভা বলে** ; সেই ^{অবিভা}ই অমূনিত্য**তার অন্ততম কারণ। প্রদর্শি চ**ত্ত্রের **অর্থ উক্ত প্রকার হইলে** ^{ছাণুক্}ও নিভানা হইবে কেন ? কিন্তু তন্মতে ভাপ্ক অনিতা। বাক্যে যদি আরম্ভকক্তৰ্যরহিত এইক্লপ বিশেষণ দেন ভাহা হইলে ভাহার वित्यम वार्थ इहेरव। शृर्ट्यत रमहे कथाहे वना इहेरव धतुः 'अविमा ह' ऋरखन्न ^{পুনক্}জি করা অনৰ্থক হইবে। কারণ্ডব্যের বিভাগ অপ্ৰা বিনাশ, বিনাশের ^{প্রতি} এই ছ**ই কারণ ব্যতীত অন্য কারণে আ**বার যে অসম্ভবতা আছে তাছাই ^{এবিয়া} নামে অভিহিতা। অবিদ্যা প্রমাণুনিচয়ের নিত্যতা স্থাপন করিতে সমর্থ। ^{এরপ} ব্যাখ্যা করিলে নিশিতভরণে অণুনিত্যতা সিদ্ধ হইবেনা; কারণ এই ^{বে}, বিনশ্বর বস্ত এই ইইকারণেই বিনাশ পায়। অক্তপ্রকারে বিনাশ ভ্টবে না ^{এনন} কোনও নিয়ম ৰাই। **বদি আয়েত শক্ষের ব**হু অবয়ব সংযুক্ত হ**ইয়া** ^{হ্}যান্তির সম্মার **এইরূপ কার্থ** হয়—ভাহা হইলে এই নিয়মে বিনাশসিদ্ধি

সামান্তাত্মকং কারণং বিশেষবদবস্থান্তরমাপদ্যমানমারস্তকমন্ত্রপেগমাতে তদ্য ন্থতকাঠিন্ত বিলয়নবন্ধ প্রবিশ্ববিলয়নেনালি বিনাশ উপপদ্যতে। তত্মাৎ রূপাদিম্বাং ভাৰভিম্মেভবিপর্যার: পরমাণু নাম্। তত্মানপাত্মপুণর: পরমাণুকারপ্বান: ॥১৫॥

উভয়থা চ দোষাৎ ॥ ১৬ ॥

গন্ধরসরপম্পর্শগুণা সূলা পৃথিবী, রূপরসম্পর্শগুণা: হক্ষাআপ:, রূপম্পর্শগুণ স্ক্রতরং তেজঃ, ম্পর্শগুর: স্ক্রতমো বায়ুরিত্যেবমেতানি চথারি ভৃতাহাপচিতা-পচিত গুণানি স্থূলহন্ধতারতম্যোপেতানি চ লোকে লক্ষান্তে। তথং পরমাণবোহ-পাপচিতাপতিত গুণাঃ করোরন ন বা। উভর্থাপি চ দোঘারুষক্ষে ২পরিহার্য এব স্থাং। কল্পামানে তাবত্বপচিতাপচিতগুণত্বে, উচিতগুণানাং মৃর্ক্ত্যুপচয়াদণরমাণ্-

হইতে পারে না, ইহা অবশ্র স্বীকার্যা। কিন্তু যদি বিশেষবর্জ্জিত সামান্যা-ত্মক কারণের বিশেষ অবস্থা উপস্থিত হওয়াতে আরম্ভ বলা যায়, তায়া হইলে অবশুই মুভকাঠিশ্রের বিনাশের দৃষ্টান্তে ঘনীভূত অবস্থার বিনাশেও বিনাশ হওয়া সকত হইতে পারেনা কি ? অতএব পরমাণু সহস্কে বৈশেষি কের যে গৃঢ় অভিসন্ধি ছিল, সেই অভিপ্রায় রূপাদি স্বীকার করাতেই বিগ-গ্যার হইরাছে, স্বভরাং ৰলিজে বাধ্য যে পরমাণুকারণবাদ অগুক্ত ।। ১৫॥

পুৰিবী স্থল, গদ্ধ, রূপ, স্পর্শ এই কল্লেকটী গুণে অবিত। পৃথিবী অণেকা **জল সুন্ন এবং তাহা হ্লপ, রুস এবং স্পর্শ বিশিষ্ট। তেজ জল অশেকা স্ব** এবং তাহার গুণ রূপও ম্পর্ণ। বায়ু তদপেক্ষা স্ক্র তাহার গুণ ম্পর্ণ। এই রূপে পৃথিব্যাদি ভূতচভুষ্টরকে উপচিতাপচিত গুণমুক্ত ও অলাধিক ছুন-গৃত্ব বিশিষ্ট দেখা যায়। এই সকল ভূত যেমন উপেচিতাপচিতগুণ্যুক, ^{তোম} দের প্রমাণুবাদও এইরপই গুণীকি ? তাহ। স্বীকার কব আর না^{ই বর} উত্তর প্রকেই দোব আছে, সেই দোব অপরিহার্য্য, পরমাণুতে ভণের উণ্গ অপ্তর ক্রন্য ক্রিলে উপচিতগুলে প্রমাণুর প্রমাণুহই থাকে না। ^{ক্রনা} মৃর্ত্তির উপ্রচন্নবাতীত গুণের উপরুদ্ধ হইতে পারে না। গুণোপচলের সংক্ষেস্কে মৃত্তিরও উপলয় দৃষ্ট হয়। পাথিবপরমাণ্^{জনীয়ণর}

ত্বসঙ্গঃ। ন চান্তরেণাপি মুর্গ্রাক্তরেং গুণোপচয়ে। ভবতীতি চেং কার্যার্ ভূতের্
গুণোপচয়ে মুর্জ্যুপচয়শনাং। অকল্লামাণে তৃপচিতাপচিতগুণতে পরমাণু তৃসামাপ্রসিদ্ধরে যদি তাৰং সর্ব একৈকগুণা এব কল্লোরন্ ততন্তেলসি স্পর্শকোপদদিন্ ভাং, অব্দু রূপস্পর্শলোঃ, পৃথিব্যাঞ্চ রসরূপস্পর্শানাং, কারণগুণপূর্বক্রাং কার্যানান্। অথ সর্বে চতুগুণা এব কল্লোবন্ তত্যেংপ্ স্বপি
সন্ধ্রোপলকিঃ ভাং, তেজসি সন্ধরসন্মেবিছেই চ সন্ধ্রপরসানাম্। ন চৈবং
দৃগ্তে। ত্মাণপার্শপলঃ পর্মাণ্কারণবাদঃ ॥ ১৬ ৪

অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্তমনপেক্ষা ॥ ১৭ ॥

প্রধানকারণবালে। বেদবিদ্ভিরপি কৈশ্চিন্মরাদিভিঃ সংকার্যারাদ্যংশোপজীব-নাভিপ্রায়েণোপনিবন্ধঃ। অয়ন্ত পরমাণুকারণবাদে। ন কৈশ্চিদপি শিষ্টেঃ কেন-

মাথ অপেক্ষা সুদ। তৎ প্রতিকারণ, তাহাতে গুণের আধিক্য আছে। যে যত অরগ্র পের তাহাত হল। এই নির্মেণ গার্থিবপরমাণ গুণাধিক্য বশতঃ অধিক সুদ স্তরাং তাহা পরমাণ নছে। ইয়াই ঘটরা থাকে। যদি পরমাণর লক্ষণ অক্ষত রাথিবার বাসনার উপ-চিতাগচিতগুল স্বীকার করিতে বাধ্য না হও, যদি যাবতীর পরমাণ, আভিতে গুণেকা থাকা মানিয়া লও তাহা হইলে কারণনিষ্ঠ গুণ কার্যান্তরে গুণ জ্মার, এই নির্মাহ্সারে তেলে ম্পর্শগুণ, জলে রূপও ম্পর্শ, পৃথিবীতে রূপ, রুস, ম্পর্শ ইত্যাদি প্রতীতি ভঙ্গ হইবে। যদি এরপ বলিতে ইচ্ছা কর যে, চুর্পিগ পরমাণ, আভির প্রভাততেই চার চারটা গুণ আছে, তাহা গুণিক্ষ পরমাণ, আভির প্রভাতর প্রসের, বাযুতে গল্পের, রূপের ও রুসের উপন্ধি না হইবে কেন প তাহা বলিতে পার কি প ইত্যাদি কারণেই বলিতে বিধ্য বে পরমাণ, কারণবাদ অযুক্ত ॥ ১৬ ॥

মহামনা মন্থপ্রভৃতি মহর্ষিগণ্ড প্রধানকারণবাদের কোনও কোনও বিশিক সংকার্যাভাদি আংশের উপজীবনার্থ গ্রহণ করিয়াছেন সভ্য, কিন্তু পরমাণুকারণবাদের কোনও অংশ কোনও অবিমুখ্য কর্ত্তক পরিশৃহীত বিনাই। এইজক্কই বেদ্বেভাগণের নিকট পরমাণুবাদ একেবারেই জ্ঞান্ত। চিদ্প্যংশেন পরিগৃহীত ইত্যতাস্তমেবানাদরণীয়ো বেদবাদিভিঃ। অণিচ বৈশেষিক্যস্তমার্থভূতান্ বট প্রথিন্ দ্রবাঞ্চকর্মনামান্তবিশেষসমবারাধ্যানতান্ত-ভিরান্ ভিরদক্ষণানভূপেগছেয়ে। যথা মন্থ্যোহকঃ শশ ইতি। তথাছঞা-ভূপপুর্য ত্রিক্রেং দ্রব্যাধীনতাং শেবাণামভূপেগছেয়ি হর্মোপপন্ততে। কর্মা যথা হি লোকে শশকুশপ্রশাশপ্রভূতীনামতাস্তভিরানাং সতাং নেতরেতরাধীনত্বং ভ্রতি, এবং দ্রব্যাধীনামপাতান্তভির্মানৈর দ্রব্যাধীনত্বং গুণাদীনাং ভবিত্মহতি, অথ চ ভ্রতি দ্রব্যাধীনতাং গুণাদীনাম্। তভো দ্রবাভাবে ভারাৎ দ্রবাভাবে চাজাবাৎ দ্রব্যমেব সংস্থানাদিভেশাদনেকশ্বপ্রতায়ভাগ ভ্রতি হহং। তথা সভি সাজা-

আরও বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে, বৈশেষিক আচার্যাগণেরা স্বশান্তের প্রতিপাদ্যস্থরপ প্রব্য, গুণ, কর্মা, সাধানা, বিশেষ, দুসমবার এই ষট্পদার্থকে পরক্ষার অত্যন্ত বিভিন্ন বলেন এবং সেই সকলের লক্ষণও প্রদর্শন করাইয় থাকেন। উক্ত ছন্নটী পদার্থই মন্থ্য, অধ বা শশক প্রভৃতির নাায় পরক্ষার আভাস্ত বিভিন্ন। এবস্প্রকার স্বীকারসব্যেও বৈশেষিক আচার্যা বে শীরুত বিক্রম প্রধাদিপঞ্চকের প্রব্যাধীনতা অমানবদনে স্বীকার করেন, তাহা বোনও তেমে উপপত্তি করা যাইতে পারে না। কেন যে তাহা অমুপ্র্পন্ন তাহা বিবে-চনা পূর্মাক দেখান যাইতেছে।

ক্ষেত্র পর প্রাণিন কেইই কাহার বশ্য নহে। ইহারা সমন্তই বৃত্তসমূহারই পরস্পর স্বাণীন কেইই কাহার বশ্য নহে। ইহারা সমন্তই বৃত্তসিদ্ধা স্থান্তরাং এই প্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা বাইতে পারে (१, ১
আতান্ত ভিন্ত অব্যক্ত পাতান্ত ভিন্ততাপ্রযুক্ত গুণাদি পঞ্চক ক্রব্যের অধীন নহে।
আবচ উছারো গুণাদি দ্রবা পঞ্চক ক্রব্যের অধীন বলেন। দ্রবা বিল্লা
মানেই গুণাদি থাকে এবং তদভাবেই তাহার অভাববেধ হইরা থাকে
এই: ক্রের্মে বলা উচ্চিত এবং মানিতে বাধ্য যে, দ্রবাই সংখ্নাদি
ভেন্তে বিক্লিয় শব্দের অভিধের এবং জ্যাতব্য বলিয়া বিবেচিত হইরা থাকে।
অবস্ট দৃষ্টাক মারা বিষয়টী বৃধান ষাইতেছে। বেদন একই দেবদত পাক

দিছাত প্ৰসন্ধঃ অদিছাত্তবিবাধশ্চাপদোৱাতাম। নমুখেরক্তভাপি পুমন্তাগাণীনত্তং দশতে, সভাং দৃশুতে, ভেদ প্রতীতের ভত্তাবিধুমবোরকর দিশ্চীমতে, ইং পু ওর: কঘলো রোহিণী ধেমুনীলমুৎপলমিতি জ্বালৈর চন্ত ভদ্ত তেনা তেন বিলেমেণ প্রতীনমাণভাবের জবাগুণবোরমিগুমরোদ্বির ভেদপ্রতীভিক্সতি। তত্মাদ-সুব্যাত্মকতা গুণস্ত। এতেন কর্মনামান্তবিশেষসম্বানাং প্রবাত্মকতা বাাখ্যাতা। खनानीनाः खवानीनयः खवाक्षनद्यावगुर्जन्त्वयानिक वद्यादाक करम्बवकुर-विश्व वयन व्यवस्था वा ज्ञानन् वक्तावदः वाश्नुवक्तावदः वा नर्सवानि নোপণদাতে। অপুথন্দেশতে তাবং স্বাভ্যাপদানা বিক্ষাতে। কথম্। ভত্মা-রুরোহি পটস্তরদেশোহভাগপমাতে ন তু পটদেশ:। পটভ তু গুণা: গুরুষাদ্বঃ

তহং। যদি এরপ সিদ্ধান্ত সমাচীন বলিয়া বিবেচনা কর তারা রুইলে সাংখাচার্য্য মহর্ষি কৃপিলের সিদ্ধান্ত এবং বৈশেষকাচার্য্য কনাদের স্বাসিদ্ধা-खित 'अ वाशाक इस ; यनि এইकान 'मूर्कानक जैनन्दानिक कंत्र (व, धूम कामि करह, ইহা পুথকু। তদ্রুণ ধুমজ্ঞান অধির অধীন। ইহা প্রত্যক্ষ করা পিয়াছে। তহত্ত্বে আমরা ইহাই ৰলিব যে, ধুমজ্ঞান অধিজ্ঞানসাণেক স্ত্যু, তথাপি ধুম ও অগ্নি এতহুভয় বিভিন্ন বলিয়া প্রতীতি হওয়াকে অগ্নি ধুম নহে ইহা অবশাই স্বীকার্য্য বিষয় বলিতে ছইবে। কিন্তু প্রদর্শিত বিচার্য গুণস্থলে তত্ত্ব প্রতীতি হইতে পারেনা। ওক্ল কম্বন, লাল গাড়ী, নীলোৎপল ইন্ডাদি ছলেও উল, লোহিত, নীল ইত্যাদি বিশেষণ ধারা তক্তৎ স্ববাই প্রতীতি হইতেছে। १४क् जात कवन, शाकी, अथवा छेरशन हेळ्यानिकाल वाजीक इह ना। অধি ও ধুন বেমন অভ্যন্ত বিভিন্ন, তথ্য ও গুৰ ঠিকু সেইক্লপ বিভিন্ন নহে। ^{সূত্রাং} বলিতে হটবে ঋণ জবোরই ক্লপান্তরমাত্র। যে যুক্তিমূলে ঋণের দ্ব্যাত্মকতা সপ্রমাণিত করা হইল, সেই যুক্তি অবলছনেই কর্মত অনুধির বিশেষের, সামান্য এবং সমবারের জব্যক্ষপতা প্রমাণিত হইতে পারে। বদি এমন কথা বলিতে ইচ্ছা কর যে, অপৃথক্রণে উৎপদ্ধভার ৰারাই ^{श्वरभत्र} असन्नभाषा क्ष**ीष्ठि हहेरत। जस ७ थन धक समि**न्नाहे स्थान सहेरत, তাহা হইলে ভোষাকে উদ্ভৱপ্রদানপ্রসলে ইহা বিক্রাসা করি, অপৃথক্ क्षांवाद वर्ष कि ? व्यप्थक् तम ? ना व्यप्थक् काम ? व्यथवा व्यप्थक् प्रकाव ? পটদেশা অজ্পেগমান্তে ন তন্ত্ৰদেশাঃ। তথা চাহ:—দ্ৰব্যাণি দ্ৰব্যান্তরমারভয়ে গুণাল্ড গুণান্তরম্বান্তর প্রধানত প্রকাশত গুণাল্ড গুণাল্ড কার্যান্তর প্রকাশত গুণাল্ড গুণাল্ড

ইহাদের মধ্যে কোনটীকে অপৃথক্পদবাচা করিতে প্রস্তুত আছ। উক্ত অর্থ **ত্রিতরের মধ্যে কোন অর্থই** অপূর্থক শস্টাকে ম্পর্শ ও করিতে পারিবেনা। স্থুতরাং বাধ্য হইয়া ভোমাকে স্বীকার করিতে হইবে যে, গুণসকল বান্তবিক ন্তবাাত্মক নছে। যদি অপৃথক্ শব্দের অর্থ অপৃথক্ দেশই বল ভাহা হইলে ভোমার ক্থারই পূর্বাপর বিরোধ হইবে। স্ততের দেশই স্তারক বল্লের দেশ, নির্ব**তিহর বত্তের দেশ** নহে। সেইরূপ বত্তের দেশই বত্তের শুক্লানি গুণের দেশ, শুধু স্তের দেশ নহে। স্ত্রকার কণাদ মহর্ষিও এই অভি-প্রায়ে স্থা রচনা করিরাছেন। দ্রব্য সমূহ দ্রবাস্তরই জন্মায়। কখনও খণা-স্তর অস্মাইতে পারে না। সেইরূপ গুণ্যমূহ গুণাস্তরই জন্মান্ন কথনই দ্রবা স্তর ক্ষাইতে পারেনা। কারণজ্বা স্ত্রধারাই কার্ণাক্রব্য ইস্ত্রের উৎপত্তি হর। প্রেছ ওক্লাদিওব কাব্যিত্রবা বত্তে অসমানলাতীয় ওক্লাদিওব জনাইয়া বাকে। এবন্থি কার্যপ্রণানীই বৈশেবিকের অভিপ্রেড, এইপ্রকার স্বীকা রোভি দ্রবাধ্বণের অপৃথক দেশের সাপেক নতে বরং বিপক্ষট দাঁড়ার। তাহ চইলেই তাহাতে **বী**কারহানি দোষ ঘটে। অপৃথকু শক্ষের অর্থ অপৃণ্ কাল ই**হাও বলা বাইতে পাল্নেনা, কেননা, তাহা** হইলে একটী প^{ন্তরই} বান পুল এবং দক্ষিণ পুলম্বরের অপুথক্ সিদ্দ মানিতে হর। কিন্ত ^{প্রকৃত} পক্ষে তাহা স্বীকাৰ্য্য হইতে পাৰে না। পশুর উভয় শৃঙ্গ এককানীনোং^{পয়} **इहेरलेल ভাষা বিভিন্নই কথন্ত এক** নহে। ধনি অপুগৰ্ক স্ভাবই অ^{নুত}

অথান্তরাপেক এবারমভাগানঃ ভাগবৃতসিকত কার্যত কারণেন স্বক্ষঃ সমবার ইতি, এবমপি প্রাগসিকভালকাত্মকত কার্যত কারণেন স্বক্ষো নোপ্সদ্তে হলারত হাৎ স্বক্ষত। সিলা ভূষা স্বধ্যত ইতি চেৎ, প্রাক্ কারণুসম্বন্ধাৎ কার্যত সিরাবভাগেমানারাম্যুতসিরাভাবাং কার্যকারণেলাঃ সংবোগবিভাগেমান বিনোতে, ইতীলম্কাং হক্ষকং ভাং। যথা চোৎপরমাত্রভাক্ষিত্মত কার্যত্মবাত্মত কিভ্ভিরাকাশানিভির্জব্যান্তরৈঃ স্বক্ষঃ সংযোগ এবাভ্যুগগমাতে ন সমবারঃ, এবং কারণজ্বব্যোপি সম্বন্ধঃ সংযোগ এব ভাং ন সমবারঃ, নাপি সংযোগত সমবারস্য বা সম্বন্ধ্য সম্বন্ধিবাতিরেকেণান্তিতে কিঞ্চিৎ প্রমাণমন্তি। সম্বন্ধিন্ধপ্রতারন্বাতিরেকেণ সংযোগসমবারশক্ষত্মারন্ধনি। তরোরভিত্মিতি চেৎ, ন, একঞ্চেশি

সিদ্ধির অর্থ হয় তাহা হইলে দ্রব্যের ও গুণের অরপ ও ভেদ অসম্ভব হইতে পারে। বাত্তৰিকও গুণকে জৰ্যের সহিত অভেদক্ষণ প্রতীয়মান হইতে দেখা বার। বৈশেষিকগণ অণার আর একটা সিদ্ধান্ত করেন যে, বৃতসিদ্ধ পদার্থদ্বের পদ্ধান্ত সংক্ষের নাম সংযোগ এবং এতদ্বিপরীত অর্থাৎ অযুত্তিক প্রধার্থকরের প্রস্পুর সংক্ষের নাম সমবার। বলা আবশাক, বৈশেষিকাচার্য্যগণের এই সিদ্ধান্ত ও ष्यभिकां छ ; (कनना, डेडब अनार्थत मत्या व्यथना व्यनाडत अनार्थमत्या কাহার অযুত্তিসন্ধতা ? অহাসন্ধানে জানিতে পারা যায়, কার্য্যের পুরে কার-ণের সিদ্ধতা থাকায় উভয়াযুত সিদ্ধতাপক আদে। উৎপন্নই হয় না। ক্রন্য-তর ঘটিউপক্ষও সঙ্গত হইতে পারে না। কারণের সহিত অধুত্রিদ্ধ কার্য্যের ^{বে সং}শ্ব—সেই সম্বন্ধের নাম সমবায়, এইপ্রকার অন্যতর ঘটিত স্বীকার করিয়াও অনিবার্য্য দোষ পরিহত হইতেছে না, কারণ পৃথক্ষিত্ব। কার্য্য পৃথক্সিত্ধ নহে। যতক্ষণ কাৰ্য্যজব্য অসিত্ধ ছিল ততক্ষণ দে কিব্লপে কালণের সহিত স্বল্ধ হইতে পারে। স্বল্ধ যথন উভ্যের আন্ধীন আন্থাৎ **বিষ্ট** ভণ্ন ^{ভাহা} কি প্রকারে একের নিরাকারাবস্থার ঘটিতে পারে**? আন্যক্ষ**ণে ^{প্র}ণ নিপাতি হয়, বিতীয়ক্ষণে তাহা ক'র**ণড়**ব্যের সহিত সম্বন্ধ হয়। এই প্ৰকারে উপপত্তি করিলে তাহা সংযোগ নামেই অভিহিত হইল, সমৰায় হইল কোথায় ?

নিষ্ণান পদার্থবন্ধের সম্বন্ধের নাম সংযোগ, প্রকারান্তরে সেই সংযোগ

থক্লপ্ৰান্ত্ৰপাণেক্ষাংৰেকৰ্মপ্ৰভাৱদৰ্শনাৎ। ববৈকোংপি সন্ দেবদভো লোকে प्रज्ञ भर मर्वाह्म अभारतम् । अन्य अक्षेत्र अक्षेत्र अक्षेत्र । अन्य विकास বদালো বালো বুলা ছবিরঃ পিডা পুল: পৌরো লাডা কামাতেডি। বলা देवकानि मृत्री दिशा शामाखरपम निर्विश्ववादेनकवर्गन् उनह्याप्तिनक शैकावर्छन्त्रश्-**७वि छथा मचकिरनाटवेव मधिक्र में छात्रवाछि दरक्र मः स्वागम स्वा**वस्कृ প্রভারাহ'বং ব ব্যতিরিক্তবত্তিত্বেন ইত্যুপ্রবিক্ষণপ্রাপ্রস্যাহপুর্বর রভারে বল্ভরস্যঃ নাপি সল্লিবিন্যতে সম্বন্ধপ্রতান্ত্রোঃ সত্তভাবপ্রস্থ, মূরণ বাৰুদ্ধপালেক্ত্ৰভুলভোক্তৰভাৰ। তথাহণাজ্বনন্যাম প্ৰদেশভাৱ সংযোগঃ সম্ভৰতি। व्यक्तिकराना क्रवामा व्यक्तिवन अवास्तित्व मारवानम्बनार । क्रिजाः व्यक्ति

সন্তম্বীকৃত চইল। সধন হওয়ার পূর্বেক কার্ব্য কব্যের নিম্পন্নতা স্বীকার ক্ষিলে অধুত্ৰিছভার অভাৰ খীকার করিতে হইবে, এবং তাহা স্বীকার **করিকেট বৈলেবিকের "বুত্তিমিঞ্জ- মা থাকার কার্য্যকারণের সংযোগ** বিভাগ নাই এই উক্তি ও ভ্রতি হইল। বদি বদ দ্রব্য উৎপত্তিকণে নিজিয় थात्क, अभवसात्र मर्रातान मनम 'नरहेना । अहे विवरत्रत প্রভাতর এই ए, কার্যান্তর সকল উৎপত্তিকাণে নিজ্জির থাকিলেও তোমাদের মতে ফ্রেপে আঝালাদি বিভূত্তব্যের সহিত তাহার সংযোগসম্বন্ধ স্বীকৃত হয়। স্থানানের মতে দেইরবেই কারণজব্যের সহিত কার্য্যের সংযোগসম্বন্ধ হয়। সম্বার নাবে আর পৃথক সংগ্ধ স্বীকারের আবশ্যক নাই। মোটাম্টি কথা সংযোগ বল, আর সমধারই বল, কোনও সম্বন্ধ সম্বন্ধী হইতে পৃথক বা অতিরিক নছে। সক্ষী ব্যতিরেকে সহজের অন্তিরপক্ষে কিছুমাত্র প্রমাণ নাই। সর-ক্ষীর সন্তাতেই স্থদ্ধের সন্তা স্থত্বাং সংগ্রের আর পূথক অভিত নাই।

ধাহার সহস্ক থাকে তাহাকেই সম্বন্ধী কহে। তাহার বোধক ^{বর্} ও खाम, धरे बरे वाक्टिए नररवारंगत धनः नमनावत्त्रत राधक नम उ छान পুৰক্ষণে ৰাঞ্চিতে দেবা যায়; স্তন্তাং সংযোগের ও সমবাদের পৃথক অভিগ অনশাই বীশার করিতে হইবৈ এই প্রকারও বলা বাহনা; কেননা বর **এক হইলেও বর**পতঃ এবং বহিরণতঃ তাহাতে নানাশক্ষেরও নানাজা^{নের} बा**षशक रहेरण**रह। भक्त ७ कोम नाना रहेरणहे रव बच्च नाना ^{हहेरी}

অণাত্মমনসাং ভবিষাজীতি চেৎ, ন, অবিদ্যমানার্থস্য কল্পনালাং সর্বার্থসিদ্ধি-अम्मार । देशात्नवाविनामात्ना विकासिक्तिका वार्थः कन्ननीत्मा नात्कार्श्यकः ইতি নিয়মে হেম্বভাৰাৎ কল্পনায়াশ্চ স্বায়ন্তম্বাৎ প্ৰাভূত্ত্বসম্ভৰাচ্চ। ন চ বৈশেষিকৈ: কলিতেভাঃ বড়্ভাঃ পদার্থেভ্যোহজেহধিকাঃ শতং সহস্রং বার্থা ন কলিত্ব্যা ইতি নিবারকো হেতুরস্তি। তত্মাদ্যক্রৈ যবৈ যব্যজোচতে তত্তং সিধ্যেং। কশ্চিৎ ক্লপাল ন: প্রাণিনাং ছঃথবছনঃ সংসার এবং মাভূদিতি করবেৎ, অক্টো বা ব্যসনী মুক্তা-

এমন কোনও নিয়ম নাই। দেবদত্ত এক হইলেও তাহাকে শ্বরূপ ও সংশ্লিকণ মতুষ্য, প্ৰাহ্মণ, শ্ৰোঞ্জিয়, বলাক্ত, বালক, ধূবা, বৃদ্ধ, পিতা, পৌজ্ঞ, পুত্র, লাতা, ধামাত। প্রভৃতি নানাশক্ষের ও নানাজ্ঞানের বিষয় হইতে **দেখা** যায়। রেখা-বস্ত এক ; কিন্তু তাহা স্থান ও সন্নিবেশ বশতঃ এক. দশ, শৃতু∴ সহজ, প্রভৃতি বছশব্দেরও জ্ঞানবাত্লোর বিষয় হইয়া থাকে। অভএক সংদ্ধীপদসকল তদ্বোধক শব্দপ্রতায় ব্যতীত অব্যতিরেকে সংবোগ সম্বায়-^{শৰ-প্রত্যমের} যোগ্য হয়। বাতিরিক্ত বস্তর অক্তিম রূপে হয় না। উপল্**রিলক্ষ্** প্ৰাপ্ত পদাৰ্থাস্তৱের অমভাৰ অমুপলব্ধি বশতঃই হয়। বেহেতু তাহা সম্বন্ধি পনাথের নানতিরিক্ত নহে। বেহেতু সম্বন্ধিপদার্থ ব্যতিরেকে উপলব্বি ^{হয়না}, সেইহেতু তাহাত্র নাস্তিত্বই নিশ্চিত। অঙ্গুলি সংযোগ **কি** ? **অঙ্গুলি** সংবাগ অঙ্গুলিছবের নৈরস্তর্যা ভিন্ন অন্ত কিছুনহে। সম্বন্ধবাচী শব্দ এবং ^{স্বস্ক} ইত্যাকার জ্ঞান সম্বন্ধীকেই অবগাহনকরে; সেই জন্যই বে এত**ছভয়ের** খনিছেদে নিরস্তরিতরূপে সথকবৃদ্ধি হওয়ার 'মাপতি তাহাও প্রত্যুক্ত হইবা। ^{বেংহতু} স্কুপণ্ড বাহ্নিক্ত্রপ অনুসারেই এতাদৃশ ব্যবহার সম্পন্ন হ**ইয়া** মাদিঙেছে। আরও বিবেচনা করা উচিত দে, পরমাণু, আত্মা এবং মন এই ^{স্কলে}র প্রদেশ নাই। এই সমস্ত নির্বয়ব হেতৃ সংযোগসভাবনাও নাই। সাবন্ধৰ জ্বব্যেক্টেই त्रकण प्रत्यात मः स्वांश व्हेश थात्क । **हेशास्त्र** অবয়ৰ না থাকিলেও অবয়ৰ কল্পনা ক্রিয়া লইব খাপত্তিও কলনার আনিতে পারনা, যেহেতু কলনাবারাই পদার্থ সিদ্ধ করা ^{रात्र} ना। यिन कन्नना दात्रारे সমস্ত সিদ্ধ হইত, **छाहा इहे**। अनुरू ^{(পানও কিছুর অপুরণ থাকিত না। বিপক্ষই হউক অথবা অবিপ**ক্ষই** হউক,}

নামপি পুনক্ষংপত্তিং করবেং, কন্তরোনি বারক: ভাব। কিঞাজদাভাাব প্রমা-পুজাং নিয়বয়বাজ্যাং সাৰভবক্ত হাবুক্জ্মকাশেনেৰ সংশ্লেষামূপপতিঃ। ন ছাতা-नम गृविकारीमाक वर्षकार्वकः मश्यादारुखि । कार्याकावनावादावाद्यावाद्या বোহঞ্জ बागमनाउ हेजावकः कहाः मधनात्र हेकि (६९, म, हेजरत्रजता अत्रक्षः। কাৰ্য্যকারণনোহি ভেদদিদাবাশ্রিভাশ্ররভাবদিদিরাশ্রিভাশর ভাবদিদৌ চ তয়ের্ডেন-সিছিঃ কুপুৰদরৰদিতীকরেওরাশ্রমতা তাং। ন হি কার্য্যকারণয়োর্ডেদ আশ্রিতাখ্য ভাবো বা বেদান্তবাদিভিরভাপগমাতে। কারণত্তৈব সংস্থানমাত্রং কার্থানিতাভাগ

এই সমুদর পদার্থ করনীয়, তদতিরিক্ত করন। করা যায়না। এমন কোনও नितम नाहे अर नित्रमत्र कान्य रह्यु नाहे। कत्रना निर्मत वरीन। या हेका भाव कझना कतिएल भाव। देवत्मिकाहाया महर्षि कनाम शहे-পদার্থ করনা করিয়াছেন। ভাহার উপর অন্য কোনও ব্যক্তি অতিরিজ পদার্থ ক্রালা করিতে পারেন না, অন্য কোনও ব্যক্তি যে শত পদার্থ অধব সহস্র পদার্থ করমা করিবেন না, এই বিষরের প্রতি কোনও প্রমাণ মাছে कि.? कताना कतिरलारे यनि भनार्थ मिक रुटेंड, তारा रुटेंटन यथन गाराद বে পদার্থ অভিফতি হইও তিনি তৎক্ষণাং আপন ইচ্ছামত পদার্থে করনা ক্রিয়া লইতে পারিতেন। কোনও প্যালু করনা করেন যে, জীবের গুংধ-মন্ত্র সংসার থাকিবেনা। আবার বিলাসী কোনও মহাত্মা করনা করেন ^{বে}, সম্ভ জাৰৰ মুক্তি পাইলে সংসারের অভিত বিলোপপ্রাপ্ত হইবে। তাহাতে **আমোদ কি ? অভএৰ স্বীকার করিতে হইতেছে যে, সংসার অবগ্র**ই নিডা। কুভশ্বং সংসার সর্ককালস্থায়ী। অপর কেছ কলন। করেন *হ*ং, মুক লী^{ব্র} পুনরাম সংসামক্ষেকে আবদ্ধ হইবে। এই সমস্ত অকণোলকলিত্মত^{এক} শ্কিষ্ণের অভুশ কে ? অপর এই আর একটা কথা যে, নিরবয়ব প্রমাণ্ ক্ষেত্ৰৰ সংশ্লিষ্ট হউলে সাৰ্থৰ বাণুক জনাইতে সমৰ্থ হয় না। মাহারা নির্বরণ ভাহাদের সংলেষ আকাশসংলেধের তার আকাশকুরুষবং অনু^{গ্র}, পৃথিবাদিতে কাঠের অভুসংসেধের মতন। আকাশের সংসেধ নাই ভাগে কারণ আকার্শ নিরবয়ৰ ; বুদি বনিজে চাও দে, এইক্লপ সমবায় বাতীত কার্য: কান্নণের সাক্রিতাপ্রর চাব উপপত্তি হইতে পারেনা। স্বতরাং সম্বার মণ্ড

মাং। কিঞান্তং, পরমাণুনাং পরিচ্ছিন্নবাং ধাবজ্যো দিশ: ষড় হৈ দশ বা ভাষন্তিবরহারে সাবদ্ববাজেন্তঃ সাবদ্ববাদেনিভাদেনিভাদেনিভ নিজান্তনিদ্ধন্ত নিজান্তনিদ্ধন্ত বাধোত। ষাংবং দিগ্ভেদভেদিনোহবদ্ধন্ ক্ষমদি ত এব মম প্রমাণ্ব ইতি চেং ন, স্থান্ত ক্ষান্তন্তন্ত্রা দিনাহবাদিনাশোপণতেঃ। যথা পৃথিবী ব্যুক্সান্তিশেল্যা স্থান্তনা বস্তভ্তাপি বিনশ্ততি ততঃ কৃষ্ণ ক্ষাত্রক পৃথিবোকজাভীমকং বিনশাতি ততে। ব্যুক্ষ, তথা প্রমানবাহিপি পৃথিবোকজাভীমক্ষান্তনাতিত তে। ব্যুক্ষ, তথা প্রমানবাহিপি পৃথিবোকজাভীমক্ষাত্রিনশোগুঃ বিনশ্বেষ্ঠিণাব্রব্যবিভাগেনৈব বিনশান্তীতি চেং, নান্ধং দোবং, যতো ব্যুক্সানা-ভবিলয়নবদ্ধি বিনাশোপভিবোচাম। যথা হি ব্যুক্সবর্ণাদীনামবিভল্যমানা-

করনীয় ইইয়া পড়ে। তাহাও নিতাস্ত অপ্রজেয়। যেহেতু তাহাতে ইতরেতরাপ্রন দোব থাকিয়াই যায় ঘথা—কার্যাও কারণ মতাস্ত বিভিন্ন। ইং
প্রমাণিত হইলে আপ্রিতআপ্রয়ভাব সিদ্ধ হইবে, এবং ইং। নিদ্ধ হইকে
কুওবদরের ভাল কার্যার এবং কারণের প্রজেদ সিদ্ধ হর। নেই
নতই বৈদান্তিকেরা কার্যাকারণের ভেদ এবং আপ্রিভাপ্রভাব শ্বীকার্যা
বিলয়া মনে করেন না। সেইজভাই কারণজবাের সংস্থানবিশেবকে কার্যা নামে
অভিহিত করিয়া থাকেন।

অপরকথা এই যে, পরমাণু পদার্থ যথক পরিচ্ছির, তথক তাহার বভওলি দিক্ই থাকুকনা কেন, তাবং অবন্ধৰ বারা তাহা অবশ্র সাবন্ধৰ। সামন্ত্র হইগেই অনিত্যতাপত্তি হইল, স্থতরাং পারমাণ্রিক নিভাতা ও নির্বন্ধকতা বিরোধ উপস্থিত হইল। যদি বল যে, যাহাদিগকে দিক্তেদী অবন্ধৰ বলা বার সেইগুলিই পরমাণু। তাহাতেও আপত্তি নিরাস হয়না, কেননা স্থল সংক্ষের নুনোধিক্য খীকার করিতে হইবে। এইকথা মানিলে ভাহাতে ভাহা পরমকারণ অপেক্ষা বিনাধর ইহাই প্রমাণিত হইবে। এই পৃথী হাপুকাদি অপেক্ষা স্থলতর, ইহা বস্তু বাস্তবিক হইলেও বিনাধর। এতবংশকা ক্ষম্ম ও স্থাতম, ইহা বস্তু বাস্তবিক হইলেও বিনাধী, স্থতরাং পর্মক্ষণেই বিনাধ বিনাধ অপরিহার্য। পার্থিব হাপুকের বিনাশের ভায় পার্থিব পরমাণুও স্থাতীরভা হেতু অবশাই নাশ্দীল এই কথা খীকার করিভেই ইইবে। এথানে স্থলবৃদ্ধিক্ষনগণ এই প্রবার একটী আণ্ডি উথাণিত করেন

বন্ধবানামণ্যিদিংবোগাৎজবভাবাণন্তা কাঠিছবিনাশে ভবতি, এবং পরমান্নামণি পরমকারণভাবাপন্তা। মূর্জ্যাদিবিনাশে ভবিষ্যতি। তথা কার্য্যারহার হিপ নাবন্ধবদংযোগেনৈব কেবলেন ভবতি, ক্ষীরজলাদীনামন্তরেশাপ্যবন্ধবদ্যে গান্তবং দ্বিহিমাদিকার্য্যারন্তনশনাং। তদেবমদারতর তর্কদন্দ্রন্থাদীধরকারণ শতিবিক্ষাদ্বিভিত্রবৈশ্ভাশিতি কার্য্যাদিভিত্রপরিগৃহীত্থাদভাত ত্রেবানপেকামিন্ পরমাণ্কারণবাদে কার্যার্থ্যাঃ প্রেরাহ্ বিভিত্রিতি বাক্যশেষঃ॥ ১৭॥

সমুদায় উভয়হেতুকেহপি তদপ্রাপ্তিঃ॥ ১৮॥

বৈশেষিকরাদ্ধান্তো তুর্ ক্রিযোগাবেদবিরোধাচ্ছিপ্রাপরিপ্রহাচ নাগেফিতবা

'**বে, বাহার। বিনট হয়,** তাহার। অবয়ব বিভাগের পরই বিনট হয়,প্র-'<mark>মাণুর অবয়ব নাই হুভরাং বিনাশও নাই। এই প্রশ্লের উত্তর গ্রাম্যলোকে গই **'ক্রিতে সমর্থ**।</mark>

শ্বন্ধ কার্য্য তাহা বিনা বিভাগেও বিনাশ পাইতে পারে। ফোন কুন্তই কঠিন দ্বত এবং প্রবর্গ অবরবিভাগ বাতিরেকেও কেবলমাত্র আদি সংযোগে ক্ষরতা প্রাপ্ত হয়, তবং পরমাণুপুঞ্জও পরমকারণ ও ভাবপ্রাপ্ত ইইরা অমুব্র এবং বিনাশী হয়। আরও বিবেচনা কর যে, কেবল, অবরবসংযোগ হারাই বে কার্য্য জারিবে, অভ্যথা ইইবেনা এমন কথাও বলা যায়না। কেননা অক্তর্জারেও কার্য্য হইয়া থাকে। হুয় এবং জল কারণবাতিরেইই শিলা এবং দলি জারাইটা থাকে। অতএব আমার তর্ককলুবিত প্রোক্তমত কর্ম্য কারণ প্রতিকাদক প্রতির বিহন্দ এবং ভিত্তিশৃত্ততর্ক বিভ্রিত বিশ্বাহন বিহ্না মান্ত ক্রিবাহন বিশ্বাই প্রতিপ্রধান করিবাহন মান্ত্রী আর্থান পরমাণুবাদ অগ্রাহ্য করিবাহন বিশ্বাই প্রতিশ্বাহ ব্রেমানিত ব্যক্তির বিশ্বাহন বিশ্বাহন ব্যক্তির ব্যক্তির ব্যক্তির মহর্মিগণ পরমাণুবাদ অগ্রাহ্য করিবাহন ব্যক্তির ক্রেমানিত ব্যক্তির ব্যক্তির আর্থান করিবাহন ব্যক্তির ক্রেমানিত ব্যক্তির ব্যক্তির আর্থান করিবাহন ব্যক্তির ক্রিমাহন ব্যক্তির ক্রেমান্ত্র প্রতিকাশিক করিবা আর্থান্ত ব্যক্তির ক্রিমাহন ব্যক্তির প্রক্রিয়া আর্থান্ত ব্যক্তির ক্রিমাহেন ॥ ১৭ ॥

বৈশেষিকগণের সিদ্ধান্ত বে মোহবিজ্ঞত অপসিদ্ধান্ত তাহা প্রানিদি হুইল। কুমুক্তিপূর্ণ সিদ্ধান্ত বেশবালিগণের বিক্রদ্ধ বলিয়াই শিপ্ত মহাজনগণ তাহা প্রহণ করেন না। বৈশেষিকেরা অন্ধ্রবৈনাশিক। বৌদ্ধও বিনাশ বাদী; বৈশেষিকগণও বৈনাশিক, এতম্বভাবের মধ্যে প্রভেদ এই বে, বৈশে ইত্যুক্তম্। সোহজঁবৈনাশিক ইতি বৈনাশিক্ষদামাং সর্কবৈনাশিক্ষাদ্ধান্তো নিতরামনপেক্তিবা ইতীশমিদানীমুপপাদ্যাম:। স চ বহুপ্রকার: প্রতিপত্তি-ভেদাবিনেরভেদাশা। তবৈতে এয়ে বাদিনো ভবস্তি। কেচিৎসর্কান্তিশ্ববাদিন:, কেচিছিজ্ঞানান্তিশ্বমাত্রবাদিনঃ, অতে পুন: সর্কাশ্রুতবাদিন ইতি। তত্ত যে সর্কান্তিশ্ববাদিনো বাহ্মমান্তরক বন্ধভাপগছন্তি ভূতং ভৌতিকং চিতং চৈতংক তাংস্তাবৎ প্রতিক্রম:। তত্ত ভূতং পৃথিবীধান্তাদ্য:, ভৌতিকং রূপাদ্যক্ষ্রা-দয়ক। চত্ত্বরে চ পৃথিবাদিপরমাণবঃ ধর্মেহোজেরণম্বভাবান্তে পৃথিব্যাদি-ভাবেন সংহয়ন্ত ইতি মন্তব্য। তথা রূপবিজ্ঞানবেদনাসংজ্ঞাসংখ্যারসংজ্ঞ্কাঃ

ষিক অধিক পদার্থের বিনাশ সাধন করিয়াছেন। ছুই একটী পদার্থকে অব্যা-চতি প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু বৌদ্ধের করালবদন হইতে কোনও পদার্থই নিছতি পার নাই। কালেই বৌদ্ধের সহিত তুলনা করিয়া বৈশেষিক মহা-ত্মাকে অদ্ধবৈনাশিক উপাধিভ্ৰণে বিভূষিত করা অসঙ্গত নছে। যখন অদ্ধ-বিনাশকারীর মত শিষ্টেরা অনাদরনীয় বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন: তখন সর্মভক্ষকের মত যে দণ্ডাপুপভারে অথব। কৈমুভিক ভারে অগ্রাঞ্ছ তাহা বণাই অনাবশুক। তথাপি ভান্তবৃদ্ধি গ্রাম্যলোকের ভ্রান্তিদ্রীকরণার্থে ভাহা শাংশিকরূপে ৰিবৃত করা হইতেছে। সর্কবিনাশী থৌদ্ধ অনেক প্রাকার। বণিও বৌদ্ধ একমাত্রই আচার্য্য, স্কুতরাং তাঁহার মত ও উপদেশ বিভিন্ন হইবার কোনও काल नाहे, छथाथि वोद्याहार्यात निवामच्यनारमत वृद्धिविभव्यारमहे, वृद्धिष्ठ না পারিবার ক্রেটাঙ্গে, তাঁহার মত বিভিন্ন প্রকার হইয়াছে। বৃদ্ধের শিষাগণ ^{বে বের}পভাবে বুদ্ধের উপদেশ গ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি তদমুষায়ী গ্রন্থরচনা ^{করিয়া}ছিলেন। বৃদ্ধশিষাগণমধ্যে তিনপ্রকারের বাদী দেখা বায়।. কেন্ ^{কেই বলেন} সমস্তই আছে। কোন সম্প্রণায় কেবলমাত্র বিজ্ঞানের অক্টিছই शैकात करतन। अभव कान अर्थमृश्चामी। अध्यमन करनन, चेठ ^{পটাদি} বাহু পদার্থও আছে এবং জ্ঞানাদি অভ্যন্তরীন পদার্থও আছে। ভক্মধ্যে বাহিরে ভ্ত ও ভৌতিক, এবং অন্তরে চিত্ত ও চৈত। বিভীয়পক বলেন, ^{ভিডরেই} সম**তঃ, থাহিরে কিছুমা**এই নাই। আন্তরিক বিজ্ঞানই বহির্ভুভের ভায় প্রতীতি হয়। ভৃতীয় সম্প্রনায় বলেন, অন্তরের বিজ্ঞান ও বস্তু সংনহে। প্রথমে

পঞ্ ছবা: তেইপ্রাধ্যাত্মং সর্কব্যবহারাম্পদভাবেন সংক্রন্ত ইতি মন্ত্রের সর্জ্ দর্শনসং • পৃ• ২৪ ্রেপং • ১৪] তত্ত্বদমভিধীরতে। বাইয়মুভরতেত্ত উভরপ্রকার: সমুনাম: পরেধামভিপ্রেতিবিত্ত কল্চ ভৃতভেতিক সংহতিত্ত : ছম্মেতৃকত পঞ্জন্ধীরপঃ, তলির ভরতেতুকেংলি সমুলারেংভিপ্রেরমাণে তাং প্রাবিঃ সমুদার্ভাবাতুপপন্তিরিতার্থ:। কুত:। সমুদায়িনামচেতনরাং, চিত্তা-ভিজ্ঞলনত চ সমুদায়দিকাধীনখাং, অভত চ কভাচিচ্চেতনত ভোক্ত: প্রশাদি ভুৰ্ম। স্থিরত সংহত্তরনভূপেগমাৎ। নিরপেকপ্রবৃত্যভূপেগমে চ প্রবৃত্যমূপর্ম অসকাৎ, আশমভাগ্যন্তভানতভাভামনিরপাত্তাৎ ক্ষণিকভাভাগগমাচ নির্ব্ব্যাপার

व्यवम शरकत वर्षाए मर्साखिवनारमत व्यक्तिवान कंत्रा बहेरकर । हेंशत्रा मरन करतन. পৃথিব্যাদি ভূত, রূপাদি ও রূপাদির গ্রাহক-চক্ষুরাদি ইক্সিয় ভৌতিক। পার্থিব বাছবীর, জলীর, এবং তৈজন এই চারি প্রকার পরমাণু আছে। সেইসকল খর, চলন, স্বেহ, এবং উষ্ণ স্বভাবান্বিত। এইসকল প্রমান্ত পরস্পর সংঘাত প্রাপ্ত হইচা পরিমঞ্জনান পৃথিব্যাদি উৎপাদন করিতেছে। এবং রূপ,বিজ্ঞান, বেদনা, মজা, প্ৰ সংস্থাৰ এই ক্ষম্ৰপঞ্চৰ, পাঁচটী বিভাগ। এই সমুদাৰই আন্তৰিক, এই স্কল সংহত হইয়া সমুদার আন্তর্বাবহার নির্বাহ করিতেছে। এইমতের থওনার্থ অন্তা-प्रभा मुख कता इडेन। मुखार्थ এडे :-- बहेरव दिश्रकांत नमुनाव, वाहा देवनानित्वत **অভি গ্ৰন্ত, এক ভূতভোতিক সংঘাত, অপর কর**মূলক পঞ্চররূপ সংঘাত, ^{এইছই} প্রামার সংঘাত অনুস্পর, অর্থাৎ সংঘাতসিদ্ধি হওরার বাধা আছে। তরতে **সংবাতজনিত সমত প**দার্থই অচেতন। পরমাণু ও অচেতন। স্বন্ধ **অচেওন। ভোগকন্তা, শাসনকর্তা, নিয়ন্তা** এমন কোনও স্থিরচেতন ভন্তে मारे, बबाज़ अर्वे नक्न भवमानू मःइल इरेटन। এर मकन कनिक्सी ৰৌদ্ধ বিজ্ঞান ৰাডীত কোনও স্থিয় চেতন আত্মা ও ঈশ্বর মানে না। ^{প্র} মাণুর এবং ক্ষমদকলের কর্মা ও অধ্যক্ষ নাই। তাহারা ক্ষতাই প্রবৃত্^{হা}, কার্যোক্**ৰী হইরা অকার্য সাধন জরে। এইপ্রকার** হইলে অবিশ্রা^র কেবল প্রিই হইবে, আলম্বও মোক হইতে পারে না। বিজ্ঞান প্রবাহ বিজ্ঞান ব্যক্তি হইতে ভিন্ন কি অভিন্ন তাহ। নিরূপণ করা বার মা। বিশেষতঃ কণিক প্ৰাৰ্থের স্ব্যাভিত্তিক কোনও বাাপার নাই, কেননা সে অগ্নিচাট মরে সূত্রা

রাং তৎপ্রবৃত্তামূপপতে:। তস্তাৎ সম্দারাফুপপতি:। সম্দারাফুপপতে) চ তলাশ্রয়া লোক্যাতা লুপ্যেত ॥ ১৮ ॥

ইতরেতরপ্রত্যয়ন্থাদিতি চেমোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তন্বাৎ ॥ ১৯ ॥

বদ্যপি ভোক্তা প্রশাসিতা বা কশ্চিচ্চেতনঃ সংহস্তা স্থিরো নাজ্যপগ্লাতে. তথাপাবিদ্যাদীনামিতরেতর কারণ্যাত্রপপদ্ধতে ৷ লোক্যাত্রা ৷ 🔧 ওছাঞ্চোপ্রস্থত মানায়াং ন কিঞ্চিপরমণেক্ষিতবামন্তি। তে চাবিদ্যাদর:—অবিদ্যা সংস্থারো বিজ্ঞানং নামরূপং বড়ায়তনং স্পর্শো বেদনা ভূষ্ণোপাদানং ভবো জাতির্জ্ঞরা মরণং শোক: পরিদেবনা ছ:খং জর্মনস্তেতোবঞ্জাতীয়কা ইতরেতরতেত্কা:

ভাহার কার্যাকরার সময় কোথায়? অতএব তাহার প্রবৃত্তিও অফুণ্ণর । এই সকল কারণে সংঘাতঘটনা অসিদ্ধ . হওয়ায় এবং তদসিদ্ধতানি ৰন্ধন জাত্রিত লোক্যাত্রার বিলোপ, স্থতরাং লোক্যাত্রার অসুচ্ছেদ্ এইমতের ভাতিপূর্ণতা স্পষ্টাক্ষরে সপ্রমাণ করিতেছে; এই বিষয়ে অধিক বলা অফ্রাক্তি মাত্র ॥ ১৮ ॥

ध्यमिं इत्न वन्धरे देनानिक वृद्धनिया चभक्रवक्रनार्च विकादन द्ध ব্যুপি আমলা কোনও পুরুষপুলবকেই ভোক্তা, শান্তা, নিম্নন্তা, লংহারক, অধ্বা স্থিরচেতন মানি না সভা, তথাপিও আমাদের মতে গোকবালা নির্বা-হার্থ সমস্তই উপ্পন্ন করিতে পারি, তাহার কোনও বাধা হয় না। অবিক্সা মধ্যে যে কার্যাকারণভাব আছে, ভাহা হইতেই ইহা প্রতিপন্ন করা ঘাইতে পারে। লোক্যাত্রা উপপন্ন হইলেই অন্য কিছুর অপেকা নাই। অবিছাদি এই আবিপদগ্রাহ্য কি, কি, তাহা বলা হইতেছে। অবিভা, দংকার, বিজ্ঞান, নামত্রণ বড়ায়তন, স্পর্ম, বেদনা, তৃঞা, উপাধান, তব, আতি, জন্না, মন্ত্রণ, ^{শোক}, পরিবেদনা, **তুঃথ হর্মনস্ততা**, এতং ব্যতীত **আ**রও **অনেক আছে** 1. ^{এই মৃক্তা} পরস্পর পরস্পর দারা উৎপন্ন হয়। হাডরাং শ**রস্পরে পরস্পারের** ^{জনক।} কোনও বৌদ্ধগ্রছে এই সমল্ভের সংক্ষেপে বর্ণনা এবং কোনও বৌষ্ণগ্রহে এই সকলের অভি বিভ্তক্সপে বর্ণনা আছে। এই অবিজ্ঞানি ^{প্ৰাৰ্থ} কেহই প্ৰত্যাখ্যান ক্রিতে পারেন নাই। এই **ক্রিড়া**দি সকলেই

সৌগতে সময়ে কচিৎ সংক্ষিপ্তা বিনিক্ষিটাং, কচিৎ প্রাপঞ্চিতাং, সর্কেষামণ্যরম্বিজ্ঞাদিকলাপোৎ প্রত্যাথ্যরঃ। তবেবমবিদ্যাদিকলাপেইপি পর স্পরনিমন্তিন,
মিত্তিকভাবেন ঘটাবল্লবদনিশ্যবিদ্যাদিও উপপন্ন: সভ্যাত ইতি চেং,
তর, কর্মাৎ উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তবাং। ভবেহপপন্ন: সভ্যাতো যদি সভ্যাত্ত
কিঞ্জিমিত্তব্যব্যায়তে, ন স্ববগমাতে যত ইতরেতরপ্রতান্তব্যেশাবিদ্যাদীনাং
পূর্বপূর্বমূভবোত্তবাহভোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তং ভবত্তবেং, ন তু সভ্যাতোংপদ্থে:
কিঞ্জিমিত্তবংশভ্যাত্ত নিষ্ববিদ্যাদিভির্থাদাক্ষিপ্যতে সভ্যাত ইত্যুক্তম্, অব্রোচাতে। যদি তাবদর্মভিপ্রার, অবিদ্যাদর: সভ্যাত্মভ্বেণাত্মান্যলভ্যান

শীকার করিয়াছেন। সেই অবিফাদি পরস্পর নিতানৈমিত্তিক ভাবে যটা-যক্তের স্তার নিরস্তর আবর্তিত হইতে থাকার সংঘাতসিদ্ধি হটরা থাকে। বৈনাশিক এইরূপ অভিপ্রায়ের কোনও অফুকুল শাস্ত্র বা যক্তি প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। বেছেত অবিদ্যাদি পরস্পর পরস্পরের উৎপত্তিপক্ষে নিমিত্তারণ **হইলেও সংঘাতের কারণ হইতে পারে** না। সংঘাতজনক নিমিত্তকারণ থাকিলেই অবশ্র সংঘাতসিত্তি হইত। কিন্তু ছঃথের বিষয়, বৈনাশিকতনয় বৃদ্ধশিষা তাহা স্বীকার করেন নাই। অবিগ্রাদি কারণ থাকিলেও তাহা-দের পূর্ব্ব, পর পরের উৎপত্তি মাত্রের কারণ, সংঘাতের কারণ নহে। দক্ লকে এক ত্রিতে পারে এমন কোনও কারণ দেখিতে পাইনা। বৈনা-শিকের যে মার একটা আপত্তি ছিল সংঘাত ঘটনা অবিভা থাকার তং विधायत्र करे इटेरज्य । याद्य मध्याज वर्धाकिश्व । जाहात डेखत धरे বে. যদি বৈনাশিকের এইরূপ অভিপান হন যে, সংঘাত ব্যতীত অবিভাগির चक्रभिन्याख इत्रना, जाहा इटेटन मः चां च घटेना इत्र, मः चां क घटेना इटेटन दिना শিক্ষৎসকে সংঘাতোৎপত্তির কোনও একটা কারণ প্রদর্শন করাইতে হইবে, ^{কিন্তু} বৈশেষিকমতের পরীক্ষাকালে আমরা দেখাইয়াছি যে, তাহাদের মতে পর্মাণ্ পুঞ্জ নিতা, সেই সকল আবার আশ্ররাশ্ররীভাবে অবস্থিত। তভির ভারতে স্বত**ত্ত্র কর্ত্ত। এবং ভোক্তা আছে**। তথাপি তন্মতে সংখ্যতকারক শ্রেষ্ঠকারণ সম্ভব হয় না। যথন তাদৃশমতে শ্রেষ্ঠকারণের অসম্ভব, তথন কিরণে ক্^{নিক} কর্ডাক রহিতঃ আশ্রমশ্রীভাবপুনা বৈনাশিকমতে তাহা সভব হ^{ইবে?}

অপেক্ষন্তে সংঘাতমিতি, ততন্ত্রতা সংঘাততা কিঞ্চিৎ নিমিত্তং বক্তবাম। ভচ্চ নিতোদপাণ্ৰভাপগমামানেৰা শ্ৰয়াশ্ৰিষ্ভতেষ্ :ভোক্ষু সংস্ক ন সম্ভবতীভ্যুকং বৈশেষিকপরীকারাং কিমক পুন:কণিকেমপাণুর ভোক্তারহিতেমাশ্রয়াশ্রিদান্তিরু চাত্রাপগম্যমানেষু সম্ভবেৎ। অথায়মভিপ্রায়োহবিচ্ঠাদয় এব সংঘাতভ নিমিত্তমিতি। কথং তমেবাশ্রিত্যাত্মানং লভমানান্তলৈত নিমিত্তং স্থাঃ। অধু মন্তসে সংঘাতা এবানাদৌ সংসারে সম্ভত্যাম্বর্তম্ভে তদাশ্রমান্চাবিত্যাদম ইতি তদাপি সংঘাতাৎ সংঘাতান্তরমূৎপত্মমানং নিয়মেন বা সদৃশ্যেবাৎপত্তেত, অনিয়মেন বা সদৃশং বিষদৃশং বোৎপত্তেও। নিয়মাভাূপগমে মহযাপুদগলত দেবতির্ঘঙ্নারক্যোনি-প্রাপ্তারা প্রাপ্ত। অনিষমাভাগগমেহপি মসুষাপুদগল: কদাচিৎ ক্ষণেন হন্তী ভূষা দেবোৰা পুনৰ্মমুধ্যো বাভৰেদিতি প্ৰপ্লেয়াং। উভয়মণ্যভূপগণ মবিক্লম। অপি চ যভোগার্থ: সংঘাত: স্থাৎ স জীবো নান্তি স্থিরো ভোক্তেতি

যদি তোমরা এরূপ মনে কর যে, অবিষ্ঠা প্রভৃতি সংঘাতের কারণ, তাহা হইলে, তোমাদিগকে বলিতে হইবে, যাহারা সংঘাতাশ্রর লাভ করিয়া আত্ম-ভৃথিলাভ মনে করেন, তাহারা কি প্রকারে সংঘাতের উৎপাদক হইতে ণারে, বৈনাশিকতনয় কি ইহার কোনও সহত্তর জানেন ? সংসারের আদি নাই, সংসারপ্রবাহ অনাদি। সেইরূপ সংঘাতও বীলাকুরের স্থায় অনাদিপ্রবাহশ্রেণীভুক্ত। একটা সংঘাতের অব্যবহিত পরেই আর একটা সংঘাত উৎপন্ন হয়। অবিগ্রাদিও সেই অবিচ্ছিন্ন সংঘাতপ্রভাবের আশ্রয়ে স্বরূপ লাভ করে, এক্লণ বলিলেও তোমাদিগকে বলিতে হইৰে যে সংঘাতের পর ষে সংগাত অন্মিৰে সেই সংঘাত কি পূৰ্ব্বসংঘাতের তুল্য ? না ভাষা হইতে কিছু বৈলকণা আছে ? এই বিষয়ের কি কোনও নিয়ম আছে ? ন। অনিয়মে তুলা, মতুলা উভয় প্রকারে সংঘাত জন্মে ? নিয়ম অধীকার করিলে মানিতে হইবে— ^{মনুষ্য} জীৰের দেবঘোনি, তির্ঘাক যোনি, অথবা নরকপ্রাণ্ডি ছইতে পারে না। ^{অনিয়ম} স্বীকার করিলেও মানিতে হইবেক—মানব ক্ষণপরিবর্তনের সঙ্গে সক্ষে ^{(দবতা}, ও পুনর্কার মনুষা হইতে পারে। হতরাং নিয়ণ অনিয়ম কিছুই স্বীকার ^{করিতে} পারিতেছ না। মানিলে মতানৈকা দোষও স্বীকার করিতে হইবে। খারও বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে, যাহার ভোগের নিমিত্তই দেহাশি ভৰাভাপগমঃ। ততক ভোগো ভোগাৰ্থ এব, স নাজেন প্ৰাৰ্থনীয়ঃ। তথা মোকো বোকাৰ্থ এবৈতি মুমুকুণা নাজেন ভবিতবাম্। অন্তেন চেৎ প্ৰাৰ্থোতোতন্তঃ ভোগবোক্ষলাৰ্যায়িন। তেন ভবিতবাম্। অবস্থায়িত্বে কণিক স্বাভূগগগম্বি-রোধঃ। তত্মাদিতকেতবোৎপত্তিমাত্রনিমিন্তবম্বিস্থাদীনাং যদি ভবেৎ ভবতু নাম ন ভূসংঘাতঃ সিধোৎ ভোক্ত ভাবাদিতাভিপ্রায়ঃ॥ ১৯॥

উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ॥ ২০॥

উক্তবেতদবিভাদীনামুৎপত্তিমাত্রনিমিত্তথার সংবাতসিদ্ধিরস্তীতি, তদপি তৃং-পত্তিমাত্রনিমিত্তখান সন্তবতীতীদমিদানীমুপপালতে । কণ্ডস্বাদিনোহলমভ্য-

স্বীকার করিয়াছ, সেই ভোক্তালীব তোমাদের মতে কণ্ডায়ী। ভোক্তা বদি অন্তির পদার্থ ইইল, তাহা হইলে ভোগ-মোক্ত-ব্যবহার বিলোপ করিতে হইল। জোগ ভোগেরই প্রার্থনীয়, অন্তের প্রার্থনীয় নহে। মোক্ত মোক্তেরই অভীপিত, অন্তের বাজ্নীয় নহে। এইরূপ অন্তের প্রার্থনীয় পক্ষেও সে সকলকে সেই সেই কালে থাকা আবশ্রক, না থাকিলে প্রার্থনা ঘটে না। থাকিলে ক্ষণিকবাদ ভঙ্গাপন্তি দোর হয়। ফলতঃ শেষ কথা এই যে, অবিভাদি পরস্পর পরস্পরের উৎপাদক হয় হউক তাহাতে বিশেষ কিছু আসে যায় না, কিন্তু প্রদর্শিত কারণে উদ্ধারা সংসাত হওয়া অসিদ্ধ ॥ ১৯ ॥

অবিক্যাদি পরস্পরের উৎপত্তিকারণ, সংঘাতের কারণ নছে। এইরপ প্রাকুত্তর প্রদানে কোনও প্রান্তবৃদ্ধি মনে করিতে পারেন যে, অবিক্যাদির জনকতা আমরা ধীকার করিয়াছি, দিন্ত বাস্তবিক পক্ষে স্কান্টিতে দেখিতে গেলে, বৈনাশিকের পক্ষে এই সকলের জনকতা দিদ্ধ করা ত বহুদুরের কথা, তাহা সম্ভবপর বলাও স্পূর্ণরাহত। ক্ষণিকবাদী বলিবেন যে, ক্ষণস্থায়ী বন্ত জান্মিরাই বিনাশ হয়। যাহারা এইরপ মনে করেন, তাহারা প্রাপের বন্ত্তি রয়ের হেতুক্লভাব প্রতিপন্ন করিতে পারিবেন কি ? অবশ্রুই পারিবেন না। গেহেতু নষ্ট হইয়াছে অথবা বিনষ্ট হইতেছে, এইরপ পদার্থ অভাবগ্রন্তর্তা নিবন্ধন উত্তরক্ষণের সমৃংশাদক্ট বলিতে হইবে। বৈনাশিক কি কোনও ক্ষ অভাবকে জ্নাটিতে দেখিরাছেন ? যদি এমন ক্ষান্তপ্রা হ্য দে, পরিনিশ্র लग्नश-डिखरायन क्ल डिल्मश्वमारन श्रुर्वकरणा निक्रमाङ हेडि। न टेड्सब्हा-প্রছতা পূর্বোত্তরয়ে: ক্ষণবোর্হে ভুফলভাবঃ শক্যতে সম্পাদ্ধিতুম। নিরুধা-মানস নিক্ষা বা পূৰ্বকণভাভাবপ্ৰস্থাগুলুরকণহেতৃথামুপণতেঃ। অব ভাবভূতঃ পরিনিশারাবস্থঃ পূর্বকণ উত্তরক্ষণত হেত্রিত্যভিপ্রায়ন্তথাপি নোশপদ্যতে। ভাবভৃতত্ত পুনর্ব্যাপারকল্পনায়াং কণাগুরুদ্বন্ধ প্রদাণ। অথ ভাব এবাত ব্যাপার ইত্যভিপ্রায়ঃ, তথাপি নৈবোপণস্থতে। হেতুমভাবারুপরক্তত ফলভোৎপত্যসন্ত-বাৎ। স্বভাবোপরাগাভাূপগমে চ হেতুম্বভাবস্ত ফলকালাবস্বায়িষে সতি ক্ষণভঙ্গা-ভাপেসমস্তাগ প্রসঙ্গঃ। বিনৈবং বা স্বভাবোপরাগেণ হেতৃফলভাবমভাুপগচ্ছতঃ দৰ্মত্ৰতৎ প্ৰাপ্তেরতি প্ৰদক্ষ:। অপি চোংপাননিব্যোগে নাম বস্তুন: স্বন্ধপুমেব ৰা ভাতাং, অবস্থাস্তরং বা, ৰম্বস্তরমেব বা, সর্ব্বথাপি নোপপদ্ধতে। যদি তাবন্ধ-

পর্বকণের বস্তুর ভাবাবস্থা থাকিতে থাকিতে তাহা উত্তরকণের উৎপাদক হয়। বিবেচনা করিয়া দেখিলে তাহাও অযুক্ত ৰলিয়া বিৰেচিত হইবেক। কারণ এই বে, সেই ভাবভূতবস্তর তথিধ অতা ব্যাপার করনা করিতে গেলে তাহার ক্লান্তর **मक्क পাওয়া যাইবে। তাহাহইলে তাহা বিতীয়ক্ষণে থাকিলে বাধ্য হইরাই** ভোষাকে কণভঙ্গবাদ স্থাকার করিতে হইল। যদি এমন অভিপ্রায় হয় বে. উৎপত্তি ইহার ব্যাণার: তদ্বতিরেকে অন্ত কোনও ব্যাপার **নাই।** তা**হা** হইলেও নিস্তার পাইবার কোনও উপাধ নাই। কেননা, বাহা অন্মিবে ডাহা ষদি হেতুসভাবের অন্পুষ্কু হয়, জাহা হইলে যে কোনও প্রকারেই হইতে পারে না। তাদৃশকার্যোৎপত্তি আদৌ সম্ভবপর নহে। উপরাগ বা সম্ম খীলার করিতে গেলে দঙ্গে দঙ্গে তাথার স্থায়িত্ব **খীকারও করিতে হইবে।** গৃদ্ধিত স্বীকার্য্য বলিয়া স্থিরীকৃত হইলে কণ্ডস্বাদ ভাগে করিতে হইল। ফারণের সহিত জভ্যের উপরাগ বাসম্বন্ধ ব্যতিরেকে কার্যাজন্মে না। যদি কার্যাকারণের সম্বন্ধ ভিন্তও কার্যা নিম্পন্ন হইত, তাহাহইলে সর্বাদা সর্বাদ সম্দায় কাৰ্য্য অবিশ্ৰাম উৎপল হইত। তাহা যথন হয় না তখন অবংশ্ৰই মানিতে হইবে যে, উপরাগ বা সম্বন্ধ হয়। অংশর আর একটী বিজ্ঞান্য এই पে, উৎপত্তি এবং নিরোধ এই ছুই পদার্থকে বৈনাশিক कि বলিবেন ? উৎপত্ত-मान वस्त्र वज्ञल बनिरदन १ ना व्यवस्थित बनिरवन १ व्यवसा वक्कात्र बनिरदन १

জনঃ ম্বরূপনেবোৎপাদনিবোধো স্থাতাং ততো বস্তুপক উৎপাদনিবোধশকে। চ পর্যায়াঃ প্রাপ্ন য়ঃ। অথাতি কলিবেশ ইতি মত্তেত, উৎপাদনিরোধন্দাভাাং মধ্যবর্ত্তিনে! বস্তুন আন্যস্তাথ্যে অবস্থে অভিলপ্যেতে ইতি. এবমপ্যাল্যন্ত্ৰমধ্য-ক্ষণতায়সম্বন্ধিত্বাহন্তনঃ ক্ষণিকত্বাভাগগমহানিঃ। অথাতান্তবাতিরিক্তাবেবে। পোন नित्तार्थो बल्दनः छाउाः, व्यथमहिष्यः, उट्डा व छ १ भागनित्वाधाणाममः लाहे. মিতি বস্তনঃ শাৰতত্ব প্রসঙ্গঃ। যদি চ-দর্শনাদর্শনে বস্তন উৎপাদ নিরোধে প্রাতাং এবমপি ডাই ধর্মো তৌন বস্তধর্মাবিতি বস্তনঃ শার্যতত্ত প্রদক্ষ এব। তত্মাদ পাসক্ষতং সৌগতং মতম ॥ २ • ॥

অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধোযৌগপদ্যমন্যথা ॥ ২১॥

কণ্ডকবাদে পূর্বকাণো নিরোধপ্রস্তথালোতরত কণত হেতুর্ভবতীতাজন।

ইহার মধ্যে যাহাই বলুন না কেন সমন্তই যুক্তিবহিভুতি হইবে। উৎপত্তি ও নিরোধ বস্তুর স্বরূপ, তাহা বস্তুই, এইরূপ বলিলে বস্তু, উৎপাদ, নিরোধ, এই সকল শস্ত্র একপর্য্যায় ব্যতীত ভিন্ন নহে। কিছু বিশেষ আছে, সেই বিশেষ প্রমাপর অবস্থা অর্থাৎ বস্তুর আগুন্ত অবস্থা, তাহাই উৎপাদ নিরোধ শলের অর্থ। এইরূপ ৰলিলেও বস্তুর আদি, অন্ত, মধ্য, এই তিনক্ষণ পাকে, ইয়া মানিতে হয়। মানিলে ক্ষণিকবাদ ভিবোছিত হইল। যদি এই ছুই পদার্থে অনেক প্রভেদ থাকে, যেমন অখও মহিষে প্রভেদ, তাহা হইলে, উংপত্তি নিরোধের সঙ্ভিত ৰস্তর সম্পর্ক থাকে না। সম্পর্ক না থাকার বস্তর চিরস্থায়িত্ই ख्यमानिक इटेरकट्छ। छैरशिख निरताथ भक्त यनि नर्भनानर्भरनेत्र रवाधक इस, তাহা হইলে তদ্ম দর্শকের ধর্ম, বস্তর ধর্ম নহে। তাহাত্তেও বস্তর চিরাবস্থানির সিদ্ধ হয়, এই স্কল নানা কারণেই স্থগততন্ত্রের মত সমীচীন বলিগা বেগি व्य ना ॥ २०॥

প্ৰতিপদ্ধ করা হইল যে, কণ্ডক্ষৰাদে পূৰ্ব্ববস্তু অভাৰপ্ৰক্ত, তৎকারণে তাহা তত্ত্বর বস্তর জনক হয় না। যদি তাঁহারা এমন বলেন বে, কারণ ব্যতি^{রেকেও} কার্যোৎপত্তি হর, তাহা হইলে তাঁহাদের প্রতিজ্ঞা ভদ হইল। তাঁহাদের চতু:-প্রকার হেতু হইতে চিত্ত হৈছে কলে, এই প্রতিজ্ঞা নষ্ট হইবে। অণিচ আক্ষিক

ল্লাচ্মত্যের হেতে ফলোৎপত্তিং ব্রেয়াৎ, ততঃ প্রতিজ্ঞোপরোধ্য স্থাৎ। চত-র্জিগান হেতৃন প্রতীতা চিন্তাচৈন্তা উৎপদান্ত ইতীয়ং প্রতিজ্ঞা হীয়েত। নিহে-তুকারাং চোৎপত্তাবপ্রতিবদ্ধাৎ সর্ববং সর্বজ্ঞোৎপত্তেত। অথোত্তরক্ষণোৎপত্তিং নাবদৰতিষ্ঠতে পূর্বাকণ ইতি জ্ঞাৎ, ততে। যৌগপদ্যং হেড্ফল্যো: ভাৎ। দ্বধাপি প্রতি**জ্ঞোপরোধ এব ভাং। ক্ষণিকাঃ সর্ব্বে স**ংস্কারা ইতীয়ং প্রতি<u>জ্ঞো</u>-भक्राधाउ ॥ २১ ॥

প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তি রবিচ্ছেদাৎ ॥ ২২॥

অপিচ বৈনাশিকাঃ কল্পছত্তি 'বৃদ্ধিবোধাং এয়াদ্পুৎ সংস্কৃতং ক্ষণিকঞ্চ' ইতি। ফাপি চ ত্রন্থ: প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধাবাকাশঞ্চেত্রাচক্ষতে. চৈত্ৰবৰ্ভাৰমাত্ৰং নিৰুপাধ্যমিতি মঞ্চন্তে। বুদ্ধিপূৰ্ব্বকঃ কিল বিনাশে। ভাবানাং প্রতিসংখ্যানিরোধ্যে নাম ভাষাতে ত্রিপরীভোহপ্রতিসংখ্যানিরোধ: আবর্ণা-

উংপত্তিপকে কোনওপ্রকার প্রতিবন্ধক না থাকায় সমস্তই সমস্ত জন্মাইতে পারে। কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে তাহা জন্মেনা। অধিকন্তু উৎপত্তিকে নিয়মিত কারণ অপেকা করিতে দেখা যায়। যদি তাঁহারা এমন কথা বলেন যে. পূর্ববস্তু উত্তর উৎপত্তি বস্তার উৎপত্তি পর্যান্ত অপেকা করে, তাহা হইলে তাগদিগকে কারণের ও কার্য্যের যৌগপস্থ মানিতে হইবেক। এপক্ষেও ^{প্রতিজ্ঞাহানি} দোষ আছে। কেননা তাঁহারা বলিয়া পাকেন, সমুদায় ভাব — সম্পার সংস্থার—কণকালস্থারী ॥২১॥

বৈনাশিকেরা কল্পনা করিয়া থাকেন যে, তিনটী পদার্থ ব্যতীত সমস্ত প্ৰাৰ্থই উৎপৎসামান এবং ইহারা ক্ষণকালস্থায়ী, এবং বৃদ্ধিবিভাশা। উক্ত ডিনটী পদার্থ মধো প্রথমটী প্রতিসংখ্যানিরোধ, দ্বিতীর অপপ্রতিসংখ্যা-^{নিরোধ,} তৃতীয় আকাশ। এই তিনটী পদার্থকে তাঁহারা স্বরূপশূ*ল,* তুক্ত ও ^{মভাবমা}ত বিবেচনা **করেন। স্বেচ্ছায় বিনাশকে প্রতিসংখ্যানিরোধ,** অবুদ্ধি ^{পূর্বক} বিনাশ করাকে অপ্রতিসংখ্যানিরোধ এবং আবরণাভাবের নাম **আকাশ**। ^{ঝাকাশে}র প্রতিবাদ পরে করা ঘাইবে। প্রথমতঃ প্রতিসংখ্যানিরোধের ^{এতিবাদ} করা হইতেছে। বৈনাশিক যে, প্রতিসংখ্যানিরোগ এবং অপ্রতি-

ভাবমাত্রমাকাশমিতি। ভেষামাকাশং পরস্তাং প্রত্যাথ্যাক্ততি, নিরোধরগ্রহ দানীং :প্রত্যাচ**টে। প্রতিসংখ্যাপ্রতিসংখ্যানিরোধ্যোর** প্রাপ্তিরসম্ভব ইতার্থ: । কন্মাৎ। অবিছেদাৎ। এতো হি প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধৌ সন্তানগোচরৌ বা স্থাতাং ভাৰগোচৰে বা। ন তাবং সম্ভানগোচৰে সম্ভৰতঃ, সর্বেছণি দ্রা নেষু সম্ভানিনামবিচ্চিয়েন হেডুফলভাবেন সম্ভানবিচ্ছেদভাসভবাৎ। নাগি ভাবগোচরে সম্ভবতঃ ন হি ভাবানাং নিরম্বয়ো নির্পাথো৷ বিনাশঃ সম্ভবতি, সর্ব্বাস্থপ্যবস্থাস্ক প্রত্যক্তিজ্ঞানবলেনাম্ব্যবিচ্ছেদদর্শনাং। অস্পটপ্রতাভিজ্ঞান স্থপাবস্থাস্থ কচিৎ দৃষ্টেনাম্ব্যাবিচ্ছেদেনাগুত্তাপি তম্মুমানাৎ। তম্মাৎ পরপরিক ৱিতক্স নিরোধদগ্রসামূপপত্তি:॥ ২২॥

উভয়থা চ দোষাৎ ॥ ২৩॥

যোহয়মৰিজ্ঞাদিনিৰোধঃ প্ৰতিসংখ্যাহ প্ৰতিসংখ্যানিৰোধান্তঃপাতী প্ৰপত্নিক

সংখানিরোধের কথা বলেন, তাহা উন্মন্তপ্রণাপবং। যে হেডু, ভন্তে প্রবাহের বিরাম নাই, স্কুতরাং তোমাকে এই প্রন্ন করিতে পারি 🤻 প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধ কাহার ? সস্তানের না সন্তানীঃ? **দস্তানের নিরোধ অসন্তব। যে হেতৃ সন্তানীসকল সন্তা**নমধ্যে ^{পরুলার} **কার্ব্যক্রেপ অনুভূত পাকে স্কুত্রাং সম্ভানের বিচ্ছেদ অ**স্ভব, স্তানীর निर्द्भाष्ठ अमुख्य, दक्तना भुषार्थ माजुरै निरुष्य विनामी अथवा निज्ञशांश विनामी নহে। এইকথা এই জন্য বলি, ৰস্ত যে কোনও স্ববহা প্রাপ্ত হউক, প্রাণ ভিজ্ঞাবলে তাহার অবিচ্ছেদই দেখা যায়। কোন কোন অবস্থায় মণ্ট প্রহা ख्यिका दश्र ना अखा, ना इटेलिअ किंदिर मृद्धे व्यवस्त्र विस्कृताचा वरत, उहारी আৰম্ম বা অবিচেচন অসুমিত হইতে পারে। এইরূপ সুগত স্কুক্রিত ছিগুবা নিরোধ অযুক্ত অর্থাৎ যুক্তিবহিতুতি॥ ২২ ॥

অবক্তই বৌদ্ধ বলিবেন যে, অবিভার নিজোধেই মোক ওয়। অবিভাগি নিরোধও উক্ত নিরোধন্তের মধ্যবর্তী। বলি এই প্রকারেই মোকলাতের পথ হয়, তাহা হটলে আমাদের বিজ্ঞান্য এই যে, অবিভানির নিরোগ কি বমনিয়মাদি অংকের সহিত সমাক্ আনােনর বারা হছ? না ইহা আ^{পনা} ৱিত স সমাগ্জানাখা সপরিকরাৎ ভাৎ অর্থেব বা। পূর্কাখিন বিকলে নিহে-ত্কবিনাশাভূপপামহানি **গ্ৰস্কঃ । উত্তরক্মিংস্ত মার্গোপদেশানর্থক্য গ্রস্কঃ । এবমুঙ**য়-वालि (नावश्रमकानमञ्जनमिनः नर्मनम् ॥ २७॥

আকাশে চাবিশেষাৎ ॥২৪॥

ফচ তেবামেবাভিপ্রেতং নিরোধবয়মাকাশঞ্চ নিরূপাথ্যমিতি। তত্ত্ব নিরোধ-হয়ত নিরূপাথ্যতং পুরতালিরাকৃতম্। আকাশতোদানাং নিরাক্রিয়তে। জাকাশে চাষকো নিরূপাথ্যজাভূপেগনঃ, প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধল্পেরিব বস্তুত্বপ্রতি-গতেরবিশেষাৎ। আগমপ্রামাণ্যান্তাবৎ 'ঝাত্মন: আকাশ: সন্ত্তঃ' ইত্যাদিশ্রতিভা দানাশত চ বস্তত্বপ্রসিদ্ধিঃ। বেদপ্রামাণ্যে বিপ্রতিপন্নানপি প্রতিশব্দগুণাত্ব-মেঃজমাকাশস্ত বক্তব্যং, গদ্ধাদীনাং গুণানাং পৃথিব্যাদিবস্থাশ্রত্বদর্শনাং। জ্বপি

আপনিই হয় ? যদি সসহায় সমাক্ জ্ঞানে হয় বলেন, ভাহা হইলে অপুর _{দিজান্য} এই যে, সমস্ত পদার্থই স্বভাবত: কণবিধ্বংসা, এই প্রেভিজ্ঞা ভ্যাগ ^{ক্রিতে} হইবে কি না? যদি বলেন, আপেনা **খাপনি হয়, তাহা হইলে অবি**-খদির নিরোধ কি জন্য করিতে হইবে, তাহাও বিশদক্ষপে বলা উচিত। ^{বেকারনে}, এতত্ত্তরপক্ষের কোনও পক্ষই দোষনির্মুক্ত নহে, সেইহেত্ বলিতেছি, यग्रजनम्दित मौभाःमा व्यमासञ्जमाभविभूनं॥ २०॥

বৈনাশিকগণের অভিপ্রায় এই যে, বিবিধনিরোধ ও আকাশ এই তিন-টীর মধ্যে কোনওটীই কিছু নহে। তন্মধ্যে অবেয়াবিংশ স্তাহারা নিরোধ-^{ব্রের} নিরুপাথীতা নিরা**দ করা হই**রাছে। একণে আকাশের অবা-উবিকতা নিরাস করা হইতেছে। আনকাশের নিরুপাথাতা স্বাকার ন্যায় ^{শিষত নহে}। যেমন প্র**ভিসংখ্যানিরোধ ও অগ্রভিসংখ্যানিরোধ বর্ত** ^{ৰিন্}য়াপ্ৰতীভিও গণ্য হয়, **ভৰং আকাশও বস্ত** বলিয়া প্ৰতীতিও পশ্য হয়। ৰ্জিলোবৰিনিৰ্মৃক্ত শান্তই **অখ্যন অমাৰ, হত**রাং "প্রমায়া হইতে আকাশ গ্_{নিসাছে}" এই শাস্ত্রের **দারা আকাশের বাক্তবিক্তা এতীতি হইতেছে**। বাদ ^{শাষের} কথা না মানিতেই **প্রস্তত হও,** তাহা হই**লেও তোমাকে খীকার করিতে** ^{হেবে} যে, আকাশ **অহমানপ্রমাণসিদ্ধ। শব্দগুণের দারা আকাশের অভি**স্ত

চাবরণাভাবমাকাশমিচ্ছতত্তবৈক্ষিন্ স্থপর্ উৎপতত্যাবরণত বিজ্ঞানভাং ভুপর্ব ন্তরন্তোংপিৎসতোহনবকাশত্ব প্রসঙ্গঃ । যত্রাবরণাভাবস্তত্ত্ব পতিষ্যতীতি চেং বেনাবরণাভাবে। বিশিষ্তি তত্ত্তি বস্তুত্তমেবাকাশং স্থানাবরণাভাব্যাত্ত্ব অপি চাবরণাভাবমাত্রমাকাশং মন্ত্রমান ছ দৌগতভ স্বাভ্যুপগমবিরোধঃ প্রস্ক্রে। সৌগতে হি সময়ে 'পৃথিবী ভগবন কিংসমি:শ্রয়া' ইতাদ্দিন প্রশ্নপ্রতিবচনপ্রবাচ পৃথিব্যাদীনামত্তে 'বায়ু: কিংস্ত্রি:এর' ইত্যক্ত প্রপ্নক্ত প্রতিব্যাদন ভবতি 'বায়ুরা. কাশসিল্লাল্লয়' ইতি। তদাকাশত বস্তুত্বেন সমঞ্জনং তাং। তত্মান্পান্ত মাকাশভাবেক্তব্দ। অপি চ নিরোধছয়মাকাশক অলমপোতলিকুপাথাদবল্প নিতাকেতি বিপ্রতিধিদ্ধন। ন হবস্তনোনিতাত্মনিতাত্তং

प्र वास्त्रविक् का अनुमान कता याहेटक शादत । (मक्त छट्गावर कि किरमबामा বেতং গুণস্থাৎ গদ্ধাদিবং এবমমুমিতিপ্রকারঃ। পরিশেষ্যাৎ আকাশদ্রবাসম বেতং)। পৃথিব্যাদি ষেমন গ্রন্ধাদি গুণের আশ্রন্ধ, আকাশ তেমনি শক্তণের আশ্ৰয়। বৈনাশিক আৰৱণাভাৰকে আকাশ ৰলিতে ইচ্ছা করেন। দেইখনা ভাঙাদের মতে একটা পক্ষীর উড্ডার্মান কালে অন্য পক্ষার উদ্ভয়ন অস্থা। **এकी भक्की छेड़ीन इहेटनई आवद्या अवाजा वाका इहेन. आवद्या**जाव इहेन না। একেতে বৌদ্ধ বলিবেন যে, যেইস্থানে আবরণাভাব সেইস্থানেই অনু পদীর উच्छवन, এইরূপ হইবার বাধা আছে कि ? তত্ত্তরে বক্তব্য এইবে, বেহেতু আৰ-রণা**ভাবের বিশেষ হর, সেইছেতু আকাশ আব**রণাভাব নহে, প্রভ্যুত তাহা এ^{র, া} প্রকার বস্ত। অপর বন্ধব্য এই, আকাশকে আবরণাভাব উপাধিবিভূবিট ক্রিরা অগতস্থ অমতবিরোধি দোবে দোবী হইয়াছেন। বৌদ্ধাত্তে আছে, "হে ভগৰন, পৃথিবী কিমালিত ?" ইত্যাদি প্রকার প্রশ্নোতর আছে। ^{দেই} **टात्मा के वे टाराहत (मार्य "वायू किमालिङ ?" এই প্রশ্নের উত্তরে** वेना क्^{हेश्राह} "বায়ু আকাশ:শ্ৰিত।" এই প্ৰকার প্ৰশ্লোত্তর কি আকাশেৰ অবাত্তবি^{ৰত।} পকে যুক্তিযুক্ত হয় ? কালেই মানিতে বাধ্য বে, আকাৰ অবস্ত নহে। আকাশটা ৰাম্ভবিক পদাৰ্থই, আকাশকুমুমবং অলীক নছে। আরও ^{দেখ} বে, বৌৰ বলেন বিবিধ নিরোধ ও আকাশ এই তিনটা নিরূপাথাও ^{নিরা} थरेकथा अदक्वादतरे विकक्ष। याश वस्तु मरह, जाशत्र निजानारे वा विश

ন্তাশ্রহাৎ ধর্মধর্মিব্যবহারত। ধর্মধর্মিভাবে হি ঘটাদিবদ্বস্তুত্বমের তার নিকুপাথাত্বম্ ॥ ২৪ ॥

অনুস্মতেশ্চ ॥ ২৫ ॥

অপি চ বৈনাশিকঃ সর্বস্থিত বস্তুনঃ ক্ষণিকতামভাগেরর পলকেরপি ক্ষণিকতাম-ভাপেয়াং ন চ সা সন্তবতি, অহুকুতেঃ। অহুভবমুপল্কিমন্ংপভ্যানং স্বর্ণ-নেবামুম্মতিঃ সা চোপলব্বোককর্ত্তকা সতী সন্তবতি, পুরুষান্তবোপলব্বিবিষ্ধে ণুক্ৰাম্ভরত স্মৃত্যাদর্শনাং। কথং হৃত্যদোহত্তাক্ষমিদং পশ্রামীতি চ পুর্কোত্তর-র্ণিপ্রেক্সিল্লস্তি প্রতায়ঃ ভাৎ। অপি চ দর্শনম্মরণ্লোঃ ক্রন্তর্গ্যেক্সিল প্রতাকঃ প্রত্যভিজ্ঞাপ্রতারঃ ধর্মতা লোক্স প্রসিদ্ধোহ্মদোহ্দাক্মিদং পশ্যা-

দার অনিতাতাই বা কি ? ধর্মধন্মিভাবে বস্ততেই থাকে, অবস্ততে পাকেনা। নিরোধাদিত্রেরে -ধর্মধর্মিভাব থাকিলে, অবশুই তাহা ঘটপটাদির স্থায় ৰস্তুস্ৎ हरेत. व्यवस्त्र वा निक्रशीथा ब्हेटब ना॥ २८॥

সমন্ত বন্ধই ক্ষণিক, ইহা বৈনাশিকের অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত। স্থতরাং ^{মুদ্ধ} কর্ডা আত্মাও কণিক কিন্ত অনুস্থতি থাকায় তাহা অসম্ভবগ্রন্ত। ^{টুণলির} অর্ন্ডবেরই নামাস্তরমাত্র। তহুত্তরে উৎপাল্পমান যে স্বরণ, তাহারই ^{মন্ত্ৰ}নাম অহমুতি। এতাদুশী অহমুতি পূৰ্বৰ্তিনী উপলব্ধির ক্ঠাতেই ^{ান্তৰ} হয়। কঠোভিল হ**ইলে** তাহা সম্ভব হইবেনা। বস্তু এক পুক্ষের ^{টুপল্}দ্ধি ইইল, **অফ্ৰ পুৰুষ** তাহা স্কৰণ ক্রিল, এই নিয়ম কোণাও দেখিতে গাই নাই। যি**নি পূর্বে ছিলেন,** তিনি যদি এখন না থাকেন, তাংা হইলে के অকারে বলিলেন যে, আমি ইছা পূর্বেই দেখিলাছিলাম, এবং এখন ও গ্ৰাই দেখিতেছি। আরও বিৰেচন। করিয়া দেখা উচিত, দর্শন ও শ্বরণ ^{াই জিদ্বাৰ্যের কর্ত্তা এক। তিৰিব্যে লোকমাত্রেরই সর্ক্রিদিত প্রত্যক্ষ ও} ^{াত্যভি}জা আছে। যে আনি ইহা পূৰ্বে দেখিলছিলাম, ণেই আনি ইহা ^{ণ্থিতে}ছি। দু**ৰ্শনও স্বরণের কর্তা** ধদি ভিন্ন ভিন্ন হইত, তাহা ^{ইলে} আমি শ্বরণ করিতেছি, অঞ্চে দেখিরাছিল, অথবা আমি দেখিয়া-^{ইনাম}, ভাহা এখন অংপরে শারণ করিতেছে, এইরণ প্রতীতিই হইড।

মীতি। যদি হৈ তরোভিন্ন: কর্ত্তা ভাৎ ততে। হং স্মরাম্য প্রাক্ষণ ছাইতি প্রতী রাৎ ন ত্বেবং প্রত্যেতি কলিং । যতৈবং প্রতায়ক্তক দর্শনস্থাবারে রিন্ত্রে কর্তারং সর্কলোকোরগছতি স্মরাম্যহমনাবদোহ জাকীদিতি। ইহ স্বংমদোহ রাজমিতি দর্শনস্থাবারে ক্রিনালিকোর প্রান্থাবারে ক্রেকার কর্তারমবগছতে, ন নাহনি ত্যাস্থানো দর্শনং নির্ভাৱ নিক্তে। যথাপ্রিরম্ক্ষোই প্রকাশ ইতি বা । তরৈ বং সত্যেক স্থাবার কর্তারমবল কর্তারমবল কর্তারমবল কর্তার মাজ্যন ক্রেকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রেকা

পরস্ত তলেপ প্রতীতি কাহার ও হয় না, সকলেই ফানেন যে, যেথানে বিভিন্ন জ্ঞান হয়, তথায় দর্শনের ও মারণের কর্ত্তা এক জন হয় না,পুথকু পুথকই হয়। আমি সারণ করিতেছি, এই বাজি ইহা দেখিয়াছিল, এইরূপই প্রতীতি হয়। কিন্তু প্রদর্শিত স্থলে বৈনাশিক ও "আমিই দেখিয়াছিলাম". এইরূপে আপনাকেই দর্শনেরও স্মরণের অদিতীয় কর্ত্ত! বলিছা থাকেন। "অহমস্মি" এতজণে যে আত্মসাক্ষাংকার হয় তাহা তিনি কিরুপে অপত্রৰ করিবেন ৭ অগ্নির উষ্ণতা নাই. শৈত্য গুণ আছে, অগ্নি প্রকাশক নহে অপ্রকাশ, এই কথা কি কোনও ক্সন্তপ্তকৃতি বাক্তিবলিতে পারেন প্রেমন কেইট বাগিন্সাস দ্বারা অগ্নির উলা 'ও প্রকাশাভাব সাধন করিতে সক্ষম নহেন, সেইরূপ প্রকান্মভবকেও "^{আমি} দেখি নাই" বলিয়া বিনাশ করিতে পারিবেন না। যথন প্রদর্শিত প্রকারে একের সহিত দেখার ও স্মরণ করার সম্বন্ধ দৃষ্ট হইতেছে, তথ^{ন অবগুই} বৈনাশিক নিজক্ষণিকত্ব মত রক্ষা করিতে পারেন নাই, ইঙা বলাই ^{বাছলা।} ক্ষণভক্ষবাদী বৈনাশিক জন্মাণ্ডি মূরণ প্রয়ন্ত সমস্ত জ্ঞানকে এক কর্তৃক এবং আপনাকেই কেবল অবিচেছদে সেই আমি এইরূপ জানিরাও যে তিনি কণ্ডদ বাদ প্রচার করিতে সাহসী হট্যাছেন, ুইহা তাঁহার এক্মাত্র ধ্রুতারই পরি-চাহক। তিনি যে ইংাতে লক্ষা বোণ করেন নাই, ইহাও আলচর্গার বিষয়। যদি বলেন, জন্মাবধি মরণদাবৎ অসংবাক্তী হইতেছে, তাহারা সকলেই অগ্র বিভিন্ন, কিন্তু সাদৃশা থাকাতে ও অবিচ্ছেদে উংপদ্ধ হওয়াতে সেই সমুদ্য

ইতি, তং প্ৰ**তি**ক্ৰয়াৎ, তেনেদং সদৃশমিতি গুৱায়ক্তত্বাৎ সাদৃশ্<u>ৰ</u>স্যু কণ্ডল-সদৃশরোদ মোর্কস্তনোগ্র হীতুরেকস্যাভাবাৎ সাদৃশ্রনিবিত্তং প্রতি সন্ধানমিতি মিথ্যাপ্রলাপ এব ভাং। ভাচেতং পূর্ব্বোতরয়োঃ কণ্যোঃ সাদৃভাভ এহাতৈকন্তথা সত্যেকশু ক্ষণদ্বয়াবস্থানাং ক্ষণিকত্বপ্রক্তিজ্ঞা পীডোত, তেনেদং গদ্শমিতি প্রস্থান্তরমেবেদং ন পুর্বোতরক্ষণদম্ভাহণনিমিত্মিতি চেং, ন তেনেগমিতি ভিল্লপদার্থোপাদানাং। প্রত্যুগান্তরহৈব চেৎ মাদৃশ্রবিষয়ং স্থাৎ তেনেদং সদৃশমিতি বাক্যপ্রয়োগোহনর্থকঃ স্থাৎ, সাদৃশ্রমিত্বেৰ প্রয়োগং প্রাপ্ত বাব হি লোক প্রদিদ্ধঃ পদার্থঃ পরীক্ষতকর্ন পরিগৃহতে তবং স্বপক্ষ গিদ্ধি: পরপক্ষদোষো বা উভয়মপুচ্চমানং পরীক্ষকানামাত্মনশ্চ বথার্থত্বেন ন বুদ্ধিগন্তানমারোহতি, এবমে বৈবোহর্থ ইতি নিশ্চি,তং বস্তুদেব বক্তবাং ততে।২ক্তত্

এক বলিয়া প্রতীতি **(ইয়া থাকে। তহতুরে বক্তব্য এই যে, এইটা তাহার** দৃৰ এতজ্ঞপ সাদৃশ্য হইএর অধীন, কিন্তু কণভঙ্গবাদে তুলা বল্তৰয়ের ^{একগৃহীতা এককর্তা} না থাকায়, সাদৃশুজনিত **অমুসদ্ধান অসম্ভ**ব। এতাদৃশ াকা বৈকারিক প্রলাপবৎ অগ্রাহ্ন। যদি বলেন, পূর্কোত্তর পদার্থের সাদৃশ্যের গ্রাহক আছে। কোনও পূর্কবিজ্ঞান স্বীয় আকার বহিঃপ্রকটিত করিবার নিমিত পরক্ষণ পর্যাক্ত স্থিত থাকে, তাহাতেই সাদৃভা প্রতীতি সিদ্ধ হয়। এই কথা বলিলে, ক্ষণস্থয়াৰস্থান স্বীকার করা হয়। স্নৃতরাং ক্ষণিকস্বপ্রতিজ্ঞা ^{মৰক্}ত্ত হইল। "তৎসদৃশই এই" এইজ্ঞান বিভিন্ন জ্ঞান নহে, বহি:পদাৰ্থাবগা**হী** াহে, উহা এক এবং খাভান্তরীন, এই প্রকারও বলিতে পারা ধার না। ^{যহেতু} "ডেন ও ইদং" এইছই শক ভারা ৰিভিন্ন পদার্থের গ্রহণ **হই**লাছে। ^{দি সাদৃশোর} বিষয় অনভি**র হয়, তাহা হইলে "তৎ সদৃশ ইহা" এইপ্রকার** ^{কা প্র}েলাগই আনটো হইতে পারিত না । প্রীক্ক যদি লোকপ্রসিদ্ধ বস্ত ^{য়ীকার করেন}, তাহা হই*লে স্থ*মত্তাপন অপৰা প্রমত্থণ্ডন কিছুই ^{ীক্ষকের} বৃদ্ধিতে ব**ন্ধ** সৎ বশিদা প্রতীতি হইবে না। যাহা "ইহা ক্ষিপ্ই" এতংক্লপ নিশ্চিত হয় তাহাই বলিবার যোগা ও বলাসক্লত। তদতি-^{জ ৰ্নিতে} গেলে কেবল আপনার বহুভাষিত্ব প্রকাশভির অক্ত কোনও ফল ই। বস্তর অভেদব্যবভার অথবা একত্বব্যবহার যে সাদৃশ্য প্রায়ুক্ত ভাহা

हामानः वर्ष्यवाणिषयाञ्चनः त्वरणः ध्येशांभत्वः । न हावः मानुकार मरा-वर्षाता युक्तः, खडावावगमार छरमन्भकावानवनमाळ । ध्येवनि कर्नाहर वाव् वर्षात विध्यम्ख्यमध्यार छत्तरवारः खार छरमन्भर त्वि मत्मारः, छेमनवृति छ् मत्मरहार्शः न क्नाहिस्विक्, म ध्येवारः छार छरमन्भा त्वि । य ध्येवशः भृत्वः भ्राम्यकाम्भः म ध्येवश्यम् यद्यायोजि निन्तिष्ठार छङात्वाभमञ्चार । छण्णानगृत्व-भरता देवनाभिक्मसम् ॥ २८ ॥

নাসতোহদৃষ্টত্বাৎ॥ ২৬॥

ইতশ্বস্থার বৈনাশিকসময়ো যতঃ ছিরমনুষায়ি কারণমনভাগগছভার ভাবারাবোৎপত্তিরিভাতনাপভতে। দর্শরস্থি চাত্রাভাবারাবোৎপত্তিং নামুপন্ত প্রামুর্জাবাং' ইতি। বিনটাত্তি কিল বীকাণকুর উৎপক্ততে, তুপা বিনটাং কীরাদ্ধি

নহে। বেংহতু অভেদত্বলে "সেই বস্তু" এতজ্ঞাপ প্রতীতি হর, "তাগার সন্দ" এইরপ প্রতীতি হর না। বাহু বস্তুতে কথন কথন শুম করে সেই হেতৃ তত্তংহলে সর্দেহ ও জানারা থাকে। কিন্তু বি পুরুষ সকলের অঞ্চলকারী ভাষাতে কাহার কথন সেই আমি কি তৎসদৃশ আমি এই প্রকার সন্দেহই আমৌ হর না। যে আমি পুর্কাদন দেখিয়াছি সেই আমি আজ আবার তাগার স্বর্গ করিতেহি, ইহা নিশ্চিত থাকার ভ্রাবেরই উপলব্ধি হইয় থাকে। ইহা নিশ্চিত থাকার ভ্রাবেরই উপলব্ধি হইয় থাকে। ইতা বিশ্বিত থাকার মৃত্যুবেরই উপলব্ধি হইয় থাকে। বিনাশিকের মৃত যে অপ্রাহ ভাষা ব্লাই। বাহলা এ ২৫ ॥

বৈনাশিকনন্দনের সিদ্ধান্ত যে অগসিদ্ধান্ত তাহা অগু জার একটা গৃইটি বারা বিশ্বদরণে বুঝান যাইতেছে, যাহা মূর্থলোক্ত অক্লেশে বুরিতে গারিছে। বৈনাশিক একটা স্থির এবং অন্থপত কারণ আছে ইহা স্বীকার্গ্য বিলয় মান করেন না। এতাদৃশ কোনও কারণ না মানিরা অভাব চইতে ভাবোংগলি বৈনাশিক অমান বদনে স্বীকার করেন। তাহা নিতান্তই অযুক্ত। বৈনাশিক অভাবক কে কারণ বলিরা কেবল কথার প্রত্যাসান করেন এমন নছে, অভাবকে কে কারণ বলিরা কেবল কথার প্রত্যাসান করেন এমন নছে, অগাভিত্যপ্রাপন জন্ত অভাক হইতে ভাবোৎপত্তির হানও প্রদর্শন করাইয়া থাকেন। বিনাশব্যতিরেকে কোনও জিনিবই জন্মে না। বীল নই না

মুর্থপিঞ্জ রুজো ঘটা। কৃতিয়াজেৎ কারণাৎ কার্যামুৎপছেত, জাবিশেবাং সর্বাং সর্বাক্ত উৎপক্ষেত। তথাদভাবপ্রজেভোগী লাদিভোইছুরাদী নামুৎপঞ্জানবাদভাবাজাবোৎপজিরিতি মন্তত্তে। তত্ত্বেদমুচাডে।— 'নাসজেছেমুক্টবাং' ইজি নাতাবাজাব উৎপক্ষতে। বছতাবাজাব উৎপক্ষত, অভাবহাজিশেনাং কারল্বিশেষাভ্যপানমাহনর্থকা স্থাৎ। ন হি বীজাহীনাং উপমূদিকানাং বোহতাবজ্ঞক দশনবিষাণাদীনাঞ্চ নিঃবজাবভাবিশেষাদভাবতে কলিছিলেহাছতি বেন বীজাদেবাহুরো জারতে, কীরাদেব দধীত্যেবং জাতীরকা কারণবিশেষাভ্যপানমাহর্বান্ত্রা । নির্বিশেষক্ত বভাবক্ষ কারণভাত্তাপ্রসাহর লামেরন্। ন চৈবং দুক্ততে। যদি পুনরকাবকাশি বিশেষভ্যপ্রসাহর, উৎপনা-

हरेल जारा हरेए अब्देव रह ना। नहे क्या हरेए हे प्रश्नि सामा। विनहे-मुर्भिश्व वरेट वरे वटम । यह अकारतत कामाश्वा निमर्गन अमर्गन मुर्सक বৈনাশিকবালক সিদ্ধান্ত ক্রিয়াছেন যে "বিনাশ ব্যক্তিরেকে কোনও জিনিবই ছলে না। কারণ কৃটস্থ থাকিবে, বিনৱ বা বিকার গ্রন্ত হইবেনা, অব্দ্র ভাষা ब्हेरा वक्ष क्विरव" धहेज्राम निक्त ब्हेरा, क्विरामास ममन्त ब्हेराक्डे समन्त অখিতে পারিত। কিন্তু ঘণন তাহা হয় না, সমস্য হইডেই সমস্ত অংকনা, विकार वा विनामक्रम विराम वाजीज काना कि प्रसामा प्रथम वार्क्ष वुना छेठिछ (य. कृष्टेच काहात ७ काइन नटह। (क्वनः। वीकास्ति विनानः रहेगारे असूत्रामित छेरशांक रत्र । युक्तार धरे धाकात मीमारमा कता गारेख পারে যে, অভাবই ভাবের জনক। কণভক্ষানীর এতাদুশ অপুর্ব্ধ দিছান্ত नका क्रिया, २७ म खूब बना इहेबाएए। खूबार्थ वह ३ -- अञाब इटेटड फारत्व छेरभिछ क्या मा । यनि अपनान इटेटल **फाटनत छे**रभिछ इटेक, स्नाहा इटेटनः বিশেষ বিশেষ কারণ থাকা নিপ্রাক্তন হটত। কেননা অভাবত্রণ পদার্থের कान वित्यत नाहे। यह कावा विनष्ठ वीत्व, ताहे कावावह कि ! निः ध-कार मनमुद्धक १ व्यवसार देश के कार्य नहरू । विनष्ठ वीदन विद्यास क्षाकारवन भजाद बीकाद कतिरवार दीक रहेरक अब्देक क्षित्र कथन ७ हिंद क्षित्रस्ता, विश्व वर्षेट विश्व विश्वाद दुक्तानि विश्वादना । देखानि व्यान साह कावन-^{विरा}य वीकात मार्थक हरेरव, अञ्चला नरहा याकात स्कान अञ्चलकिराच नाहे,

मोनामिर नीमसाविख एका विस्थयनबादमसामातकः जारुवसूरशमापितः वामरकारु नां शाखादः क्याहिद्श्यक्तिद्वकः छार, कछावदादनव ननविवानानिवश । कछावाछ ভাবোৎপদ্ধাৰভাব্যবিভ্ৰেৰ সৰ্বাং কাৰ্যাং ভাং, নৈবং দুখাতে, সৰ্বাস্ত বস্তনঃ त्वन त्वन कंत्रण जावाष्ट्रदेनत्वाभनजामानदार । भ ह मृत्विजाः भवावामत्वा ভাবান্তবাদিবিকারাঃ কেনজিকভাপগমাতে। মৃদিকারানেবতু মৃদ্ধিতান ভাবান **লোক: প্রভোতি। যন্ত কং শ্বরপোণনর্দ্দনন্তরেণ কন্সচিং কৃটম্বন্ত বস্তুন:** কার-পথাছপপজেরভাবাস্তাবোৎপত্তির্ভবিকুমহ'তীতি, তদ্গুরু রুম। স্থিরস্বভাবানামের **ত্বৰণাদীনাং প্রত্যতিজ্ঞারদানা**ং ক্রচকাদিকার্য্যকারণভাবদর্শনাং। যেম্বলি वीकानिव श्रक्रभाभमानि ननाएउ एडमि नामात्रभूष्रमाना शृकीवरवाखुता-

एकताहे. निर्किष्ठेडा नाहे, जामुन बडान, (बर्शार बडानमाजरे) कार्त्यार-পত্তির জনক হইলে শশশুক হইতে অন্ধুরোৎপত্তি না হইবে কেন ? শশশুক হইতে অধবা ধপুশ হইতে কেহকি কখনও অকুরোৎপত্তি দেখিরাছেন? নীৰ, বক্ত, ওক্ত, পীত ইত্যাদি শব্দ বেমন পদ্মদামাক্সজাতির বিভাজকোপাধি, व्यक्टादब्रक क्यर विद्यंत थाका चौकात कतित्व त्मरे वित्यविक्र विर्वेशन স্থায় অভাবেরও ভাবত মানিতে অবস্থা বাধ্য, নির্বিশেষ বা নিকুপাথ্য অভাব কাহারও উৎপাদক নতে, বেমন আকাশ কুলুম। অভাব হইতে ভাবের উং-পত্তি ২ইলে, নিশ্চমই সমস্ত ভাব অভাবাহিত হইত, কিন্তু কোনও বৰুতে অভাবের শবর দেখা যায়না। সমুদার কারণবস্তকেই স্বীয়কার্য্যে আগন আপন রূপে ও ভাবরূপে দেখিতে পাই। অধিকন্ত কোনও প্রকৃতিত্ব বাতিই ইচা স্বীকার করিতে পারিবেন না বে, মুদ্রিকার ঘটাদি তন্তর বিকার। ইহা अकलारे चीकान कांनरतन रा, मुख्यकात विकातमार्ट्या मृखिकानि । देवनां-निक त्व विनश्चित्तान, श्वतान विनाम वाणील निर्विकात वस्नत्क काशांवि कांत्रण हरेंटिक सम्बा बांत्र मा, त्यहें कांत्ररणहें मानिएक हत्र (व; अखात इहेरिक ভাবের উৎপত্তি হটরা **थाटक। এই উক্তি** বে চুক্তি ভাচা আর বলিগে मिट्ड इंडेटवमा । वट्डंड व्हिन्नकांच सूर्वामित महिल क्रकांमि कार्काटत्त्र কাৰ্য্যকারণভাব দৃষ্ট ছইরা[্] থাকে। বীক প্রভৃতির[া] স্বরূপবিনাশ ^{দেখা} বার সত্য, কিছ বান্তবিক ভাছা প্রকৃত বিদাশ-নহে। পর্বাবহ বীজ বিনাশ

বস্তারা: কারণমভাপগনাতে। অত্পমৃত্তমানানামেবাত্বালিনাং বী**লাভ**বর বানাম-স্তরাদিকারণভাষাভূমপামাৎ। তত্মাদসন্তাঃ শশবিধাণাদিতাঃ সতুৎপঞ্জাদর্শনাৎ সন্তাশ্চ অবর্ণাদিতাঃ সত্তৎপত্তিদর্শনাদকুপপরোহরমভাবাতাবোৎপত্যাত্মপর্মঃ। অপি চ চতুর্ভাশ্চিত্ত শৈচন্তা উৎপদান্তে পরমাণুভাশ্চ ভূতভৌতিকলক্ষণ: সমুদার উংপদ্বত ইতাভাগেগ্য পুনরভাবাৎ ভাবোৎপতিং কলগভিরভাগগমমপক্ষুবানৈ-বৈরাণিকৈ: সর্বো লোক আকুলীক্রেরতে গ ২৬॥

উদাদীনানামপি চৈবং সিদ্ধিঃ ॥ ২৭ ॥

যদি চাভাবাদ্ভাবোৎপত্তিরভাপগম্যেত, এবং স্তাদাসীনানামনীহুমানানামপি জনানামভিমতিসিাদ্ধঃ স্থাৎ, অভাবদ্য স্থলভত্বাৎ। কৃষীবলদ্য ক্ষেত্ৰকৰ্মণ্য-প্রিয়তমানস্যাপি শৃস্যানিষ্পতিঃ সাৎ, কুলালস্ত চু মুৎসংক্রিয়ামা প্রয়তমানস্যা-

না হইতে হইতেই তাহা উত্তরাবন্ধ অঙ্কুরের জনক হর। অধবা বীলামুগত অবিনাশী বীজাৰয়ৰ সমূহই অজুৱাদির কারণ, ইহা অবশুই শীকার্যা শ্লিয়া বিবেচিত হইবে। অভএব অসং শশশুলাদি হইতে সভের উৎপত্তি না দেখায় এবং সং অবর্ণাদি হইতে সং ক্ষচকাদির উৎপত্তি দৃষ্ট হওয়ায়, অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি এই সিদ্ধান্ত অগ্রাহ্ন। আরও বিবেচনা করা উচিত, বৈনা-শিক চতুর্বিধ পরমাণু হইতে ভূত ভৌতিক সকল উংপন্ন হয় বলিয়া পশ্চাৎ অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি স্বীকরতঃ স্বমত অপহুব করিয়া শাস্ত্রসমূত্রে তু^{মূল} তরঙ্গ উত্থাপন করিয়া নিজেই তাহাতে নিমজ্জিত, উত্থন্তিত হ**ই**তেছেন । ^{মল্বু}দ্দি গোক যে তাহাতে আকুলিত হ**ইৰে ভবিষয়ে বিশ্ব**য় কি **?** ॥২৬॥

ষ্দি অভাব হইতে ভাৰের উৎপত্তি অদীকার করা যায়, ভাষা হইলে ^{নিপ্তে}ট পুরুষও অভিমত লাভে সিক্কাম হর, ইহাও খীকার করা যাইতে भीरत। (बरहरू बडाव मर्सवाहे स्थछ। त्व कृतक क्वकर्ष करतमा, ^{তাহারাও} শতসম্পং হউক । কুন্তকার মৃত্তিকা সংবারাদি না করিরাও ^{ম্টাদি} পাত্র উৎপাদন করক। তাঁভিও বিদাস্তরে এবং বিনাব্যাপারে বি<mark>রা</mark>পাভ ^{করু}ক। স্বর্থের ও মোক্ষের জন্ত কাহারও কোনওরপ বছবিভব্যরায়সিসাধ্য ^{বাগ্যজ্ঞাদি} না করাই উচিত, যেহে**ড় অকরণরণ অভাব হইতে বর্গ**

भागरजारमस्तिः। **एवत्राप्रकाणि एवं मण्यामगाणि एवानरमाय व्य**माणः। বৰ্দাপক্ৰিলেড ল কণ্ডিং কৰ্কিং সমীকেও। ন চৈতদ্যুব্যতেংভাণগমাতে বা क्रमित्रः। **उत्तानस्मन्यत्रास्थमक्यानस्मानस्मानस्मा**न्यान्यान्याः ॥ २१ ॥

নাভাব উপলক্ষেঃ॥ ২৮॥

এবং বাজার্থবাদমাশ্রিতা সমুদারাঁপ্রাপ্তাদিব দ্বণেব্তাবিতের বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ ইদানীং প্রতাৰভিষ্ঠতে । কেষাঞ্চিৎ কিল বিনেয়ানাং বাহ্যবস্তুতভিনিবেশ-মালকা ওদমুরোধেন বাহার্থবাদপ্রক্রিরেয়ং বিরচিতা, নাসে স্থপতাভিপ্রায়:। ভক্ত ভূ বিজ্ঞানৈকত্বৰবাদ এবাভিপ্ৰেভঃ। তথ্যিংশ্চ বিজ্ঞানবাদে বুদ্ধান্তচ্ন

(माक इहेरवर । এই मकन धनावा अवर वास्ति माख्यते अश्वीकार्य। মুতরাং অভাব বে ভাবের জনক এইমত কোনও প্রকারে উপপন্ন হয় ना ॥ २**१** ॥

এই প্রকারে বাহ্কি ঘটপটাদির অন্তিম বীকার করার তাহাতে সমূ-मात्राक्षाक्षांनरमात्र मध्य रत्र मिथ्या विकानवामी दोद छ९ श्राहितार हेत्रह-মফকে বলেন বে, বৃদ্ধদেব কোনও কোনও শিষ্যকে বাছবিষয়ে নিবিষ্টচিত **रिश्वत छोडांबरे अप्रकार**न खरे बाकार्थवान छेनरनन कतिबारक्रन। वाखिक বাহাৰ্থবাদ বৃদ্ধান্তিপ্ৰত নহে। একমাত্ৰ বিজ্ঞানস্থনই তাহার অভিপ্ৰেত। विकासवास धारान, थामन, कन, नमछहे बाखरत, किहूरे बाहरत नरह। धरे प्रकृत वृद्धाक्रकृतरण स्मरे स्मरे वावहात निम्मत ७ छेन्नत करत। धक्रमाव विखानरे क्षा मीनानि चाकारत शासत्र, चवलामद्राण कन, वर्णार श्रमाणित ফল বা প্রনিভিন্নোচরতা শক্তিরণে প্রমাণ, তাহার আগ্রয়রণে প্রমাতা, অর্থাৎ জীব, এই প্রকার তেবকরনা পূর্বাক সমস্ত ব্যবহার নিপার করে। বৰ্ণন কুলাবোৰ বাতীক কোনও বাৰু পদাৰ্থ প্ৰমেন্নবাদি পদবাচা হচনা, তথ্য বিবেচনা করা উচিত বে, প্রমের বুছিমাত্তেরই আকার বিশেষ। সম্ভ वानसंबरे पश्चमहः। 'किहूरे साधिक वटर'। विकासाधित्रिक वाहन्छ नार्टे। देश कि अकारत बाना रामा। धरे आत्रत मनामानाक छोशता वतनम, वरि **नामकीत पांकर जनस**न, जनसन्दर्क् भरे ; क्षकान नम सह। ^{छाहा}

রুপেণাস্তঃস্থ এব প্রমাণ প্রমেষ্ফলব্যবহার: সর্ব্ধ উপপদ্যতে। সভ্যপি বাস্তেহর্তে বন্ধারোহমন্তরেণ প্রমাণাদিব্যবহারানবতারাং। কথং পুনরবগন্যতে, **অবঃছ**া ववात्रः मर्खवावहारता न विज्ञानवाजितिरका वार्ट्याश्र्यीरुजीलि, जनमञ्चवानिज्ञाह । স হি বাছোহর্থোহভাপগম্যমানঃ পরমাণবো বা স্থাক্তৎসমূহ। বা স্তম্ভাদরঃ স্থাঃ ১ ত্র ন তাবং প্রমাণ্বঃ স্তম্ভাদিপ্রতায়প্রিচ্ছেদ্যা ভবিতুম্হ স্তিপ্রমাখাভাসজ্ঞানা-ুগণভেঃ, নাশি তৎসমূহা: স্তম্ভাণয়ন্তেবাং পশ্মাণুভ্যোহ্যসান্স্তাভ্যাং নিরূপ-জাত্যাদীনপি প্রত্যাচক্ষীত। অপি চামুভবমাত্তেণ ब्रिक्म का बार। এবং সাধারণাত্মনো জ্ঞানস্ত জামমানস্ত বোহয়ং প্রতিবিষয়ং পক্ষপাতঃ স্তপ্তজানং কুডাজানং ঘটজানং পটজানমিতি, নামৌ জ্ঞানগতবিশেষমন্তরেশোপপল্পত ইত্য-

हरेल **এখন खिळामा हरेए**ड পात्त (य, **प्रा**श वश्वछ। कि ? भत्रमापुरे कि **उड, না পরমাণুপুঞ্জ ? পরমাণু তঃভাদি ভানের বিষয় হইতে পারেনা।** পরমাণু কি কথন অন্তর্জনে প্রতীতি হইতে পারে ? পরমাণুপুঞ্জও ভক্তাদি নং। কেননা, পুঞ্জ বা সমূহ পরমাণু হইতে ভিন্ন কি অভিন্ন তাহা এথনওচ প্রতিপাদিত হর নাই। তোমাদের মতে সমূহ নাই। জ্ঞাতি, ঋণ, কর্দ্ধ, ख्य **এই मकरनदेश छेउक ध्यकारद छेटक्क् इटेट**क नाथा नाहे। आस्त्रद ^বজবা এই বে, জারমান অঞ্ভবলক্ষণ সাধারণ জ্ঞান যে বিশেষ বিশেষ ^{বিষয়} বিশি**ষ্টরূপে ব্যবহাত হয়, তত্তেজান, কু**ডা**জান, ঘটজান, শটজান** ইত্যাদি। এতাদৃশ ন্যবহার জ্ঞানের বিশেষ ভাব ব্যতীত সম্পন্ন হইতে পারে না। সেই ক্লন্ত জ্ঞানের ওত্তবিষয়াকার হওয়া স্বীকৃত হয়। জ্ঞানের বিষয়া কার মানিলে, বাহ্যবস্তু মানিবার আবেশুক কি ? কেবলমাত জ্ঞানের প্রকার ^{ভেন্}বারা সমস্ত বাহু ব**স্তু**বিষয়কবাবহার নির্কাহ হইতে পারে। আয়াও ^{দেখ}, জানেরও বিষয়ে সহোপলকি নিরম আছে। বিষয় বিজ্ঞাতীত কেবল জানিও-^{জান} বাজীত কেবল বিষয় কেছ কখনও অনুভব করেন নাই। ফল কথা, নির্বিক-^{ব্ৰক} কোনও জ্ঞানই হয় না। (জ্ঞানেচ্ছা ক্লুভি ধেবাঃ স্বিষয়ক। ভব**ন্ধী**তি) এই ^{নিয়ম} কারা বিষয় ও বি**জ্ঞান, এতত্তভা**রের **অভেদ চ্ইতে পারে। যখন অভেদ** ^{ভাবের} কোনও বাধা নাই, তথন অবতাই বিবরের ও বি**জ্ঞানের বাত্তবভে**ল শিণাকাই যুক্তিযুক্ত। আংলার প্রকারে যুক্তিতেও বাহ্ছ ৰকার অভাবসিদ্ধ হয়।

বশ্রুং বিবর্গারপাং জ্ঞানভাষীকর্ত্তবাদ । পদীরতে চ তল্মিন বিবরাকারভ জানে देनवारक्रस्थान गार्थिकार्थन छ। वस्त । अति ह नाहा गार्थिकार्थन विषय विषय । বিজ্ঞানরোরাপততি। ন হনরোরেকভারুপলপ্তেংক্তভোপলস্থেতি। ন ১৯৯৩ বভাৰবিবৈকে ৰুক্তং প্ৰতিবন্ধকারণাভাবাং। তদ্মদপ্যৰ্থাভাবং। ব্ৰপ্লাদিবটোল ভটবাৰ। যথা হি অপ্নয়ামরীচ্যুদকগদ্ধনগরাদিপ্রতার। বিনৈব বাছেনার্থেন গ্রাছগ্রাহকাকারা ভবত্তি এবং জাসরিতগোচরা অপি অন্তাদিপ্রতারা ভবিত মহ বীতাৰগমাতে। প্ৰভাৰতাৰিশেষাং। কথং পুনরসতি বাহেছর্থে প্রভায়বৈচিত্রা-मुर्गाटक । वामनादेविकामिकार । अनादनी हि मः मादत वीकाक तवर विकास নাং বাসনানাং চায়োজনিমিত্রনৈমিত্রকভাবেন বৈচিত্রাং ন বিপ্রতিষিধাতে।

বান্ত বস্তার অভিত নাই, অথচ তদাকার জ্ঞান হয়। কি নিমিত হয় १ না ক্তানই পূর্বকাণে বাহ্বতাকার হইরা দিতীয়ক্তণ তাহার গ্রাহকাকার ধারণ करत। वाहित्त किंडूरे नारे, व्यथि व्यष्ट:श्रुखान खान-स्क्रित्र উভ्यानात थोत्रेनकदा । देशांत छेनाश्त्रन च्यानि । च्यानर्गन, देखकान नर्गन, मक्रमशैकि कांत्र खनमर्भन, व्याकारन अक्षर्यनगत प्रभन, वाहिरत स्पष्ट राष्ट्र वस्त्र ना शांकिरन এই স্কল বেমন অন্তরে গ্রাহ্ম এবং গ্রাহকাকারে প্রকাশ পার, জাগ্রদবহার উল্ভাদি জ্ঞানত এইরপ। হই। জ্ঞানসাধর্ম্মা দৃষ্টে অসমান করা বাইতে পারে। ষদি প্রশ্নকর বে, বাছিরে কিছু না পাকিলে অন্তরে কিরুপে বিচিত্রজ্ঞানের উদর হইতে পারে ? তাহার উত্তর এই, বিচিত্র বাসনাপ্রভাবে বিচিত্র জ্ঞান समिट्ड भारत । এই मःनात वीकाकृत्तत जात स्थामि, এउनसःभाडी विकास ও विख्यानमःश्वात भत्रम्भात भत्रम्भातत कात्रण ७ कार्य। कम्मूनतम खानरेवित्वा ख्यात्रनीत । व्याति श्रु तिरवहना बादा त्या वाह त्य, व्यवह এই বৃষ্ট প্রকারের বৃক্তি দারা ধিরীকৃত হইরাতে বে, বাসনাই জানগৈতিতার ভনক। স্থানারাদি স্থলে হে বিনা বস্ততে সেই সেই জ্ঞান প্রকা^{ন পার}, ভাষার মৃশকারণ বাসনাই। ইহা আমতা বীকার করিয়াছি। তে: গাকেও अवचारे वाथा हरेता हेरा श्रीकात कतिएक हरेटर। वानमा वाल्टिवटक वाश्वर হুইতে বিচিত্রজান জন্মে, ইহা আখবা স্বীকার করিনা। স্বীকার না করিনেও বাসনা মানি। প্রদর্শিত বৃক্তি এবং অক্সান্ত বৃক্তি ছার। ইহাই স্থিনীকৃত হুইল (%)

অপি চাৰ্যাতিরেকাভাং ধাসনানিমিত্তমের জ্ঞানবৈচিত্র।মিত্যবগ্যাতে। স্থা-দিবস্তবেশাপাৰ্থ বাসনানিমিত্ত জানবৈচিত্তাভোভাখামপাৰোভ্যামভাপুৰ্যমুক্ত মানবাদক্তরে ত বাসনামর্থনিমিত্ত জ্ঞানবৈচিত্রাক্ত ময়ানভূপেগ্রামানভাৎ। ज्यामभाषात्वा वास्त्रार्वत्यत्यात्वा श्राह्य ज्याः ।---नाष्ट्रात ज्वनास्त्रिति । থবভাবো নাইতার্থজাধ্যবস্থাত শক্ততে। কলাং। উপলব্ধেঃ। উপলভাতে হি প্রতিপ্রতায়ং বাছোহর্থ: তত্তঃ কুডাং ঘট: পট ইছি। ন চোপলভামান্তৈঃ-বাভাবো ভৰিত্মৰ তি। বথা হি কশ্চিদ্কানো ভৃত্তিসাধ্যায়াং ভূতে। স্বয়মপুভ্য-মানাঘামেৰং জ্ঞাৎ নাহং ভূঞেন বা তুপাামীতি, ভদদিক্সিয়সন্নিকর্মেণ ব্রমুপর-ভাষান এৰ বাহুমৰ্থং নাহমুপ্ৰভে ন চ সোহস্তীতি ক্ৰৱন্ কথ্মুপানেমুরচনঃ স্থাং :

विश्वित अञावणे मठाइ। वाश्ति किहूरे नार्हे, ममछरे अछत्व आह्न। বৌদ্ধ সম্প্রনায়ের এই পূর্ব্বপক্ষ থগুনার্থ "নাভাব উপলব্ধে:" এই ২৮শ ক্ত্র বলা হইল। প্রতার্থ এই:—বেহেড় উপলব্ধি হয়, সেইহেড় এহির্মস্কর শভাব অবধারণ করিতে পারা বায় না। প্রত্যেক জ্ঞানেই বহিক্সির অভাব অনু-कृठ इस । अदे खर्ख, वदे कूछा, वहे घरे, वहे शरे, हेल्डानि । यांदात्रुक्षेशवाद्धि হইতেছে ভাহার নাভিত্ব খীকার করা এবং প্রত্যক্ষের অপলাপ করা একই ক্থা। চর্কা, চোষ্য, শেহ, পের প্রভৃতি ভোজনে উদর ভূধর করিয়া আমি খাই-নাই, আমি পরিত্পাও হইনাই; ইত্যাদি মিথ্যাবাক্য বলা বক্ষণ, ইজিয়ের সহিত বহিৰ্বস্তম্ভৱ সন্ধিকৰ্ম হওয়ার পর স্বয়ং অব্যবধানে বাহ্য বস্তম অনুভৱ क्षित्रा चामि विदः भरार्थ वृक्षिना, दिथना, वास्टित किछूहे नाहे, बहेकुल मिल्रा বলাও তজ্ঞপ। বাহিরে অমুক আছে, এইরূপ অঞ্ভব করিয়াও দিনি বলৈন, वाहित्व किছूरे नारे, कांशांक किन मिथानानी वना मस्टेटन ना ? प्राप्ति बन ^{কিছু} অহতব করিনা, এই প্রকার কথা আ্যারা বলিনাই। সম্ভব করি স্ত্রু, ণিত্ব জান ব্যতীত অক্স কিছু বহিন্দ্ৰ'ব্য অন্নত্তৰ করিলা, বাহা বাহা অন্নতৰ করি প্ৰভৃষ্ট জান। যানিলা লইলাম, তোমার কথার অভিয়াল এই কণ্ট। কেননা ভোমার মুখের নিমিড কোনও মেছুল প্রস্তুত নাই। আছুল থাকিলে এই প্রকার ^{ব্রিতে} পারিডেনা। কলকথা, মাহা কিছু বলিতেই সম্ভই অনৌঞ্জিক, ^{কিছুই} বৃক্ষিযুক্ত নহে। ভূমি ধে উপলব্ধি ব্যতিরেকের কথা **বলিলে**

নম্ম নাহমেবং এনীমি ন কঞ্চিনর্থমুপলভ ইতি, কিঞ্পল্যিতরিক্তং নোপল্ড ইতি এৰীমি। ৰ'দমেৰং এৰীবি নিরহুশদাৎ তে তুঞ্চ ন তু যুক্তাপে জং এৰীবি। যত উপলব্ধি বাতিরেকোহপি বলাদর্মসভাগাম্বরা উপলব্ধেরে । ন হি ক্তি ত্বপদারিষেৰ অন্তঃ কুডাঞ্চেত্যুপদভতে। উপদারিবিষয়ত্তেনৈব তু অন্তক্তাগীন সর্বে লৌকিকা উপলভতে। অভশৈচবমের সর্বে লৌকিকা উপলভতে হং প্রত্যাচকাণা অপি বাহুমর্থমেবমাচক্ষতে ঘদরভেরের পং তথ্যক্রিদবভাগত ইতি। তেহণি হি সর্কলোক প্রদিদ্ধাং বহিরবভাগাং সম্বিদং প্রতিলভ্তমানাঃ প্রত্যগাত **कामान्त बाक्षमर्थः वहिर्वामिछि वश्काद्रः कुर्वास्त्र। ইতর্থা হি কলাব**হির্বাদিতি জন্তঃ। ল হি বিষ্ণুদিত্তো বন্ধাাপুত্ৰবদৰভাষত ইতি কশ্চিদাচকীত। তন্মান হয়।

সেই কথাতেই উপলব্ধ স্বীক্রত ইইরাছে। একবার বিবেচনা করিয়া দেখদেখি, কেংকি কথনও জ্ঞানকে এইটা ক্তন্ত, এইটা কুড়া এইবল অফুরব করে না! প্রকৃতি সকলেই এই সমস্তকে জ্ঞানের বিষয়বুণ অমূভব করে। তোমুরা যে প্রকার বলিতেছ ভাহাতেও লোকসমূহ বহির্মগুর অন্তিম অঞ্তব করিতে পারে। বহির্মন্তর প্রত্যাধ্যান করিতে গিয়া বহির্মন্তর অভিত্বই শীকার করিরাছ। তোমরা বলিয়া পাকে যে, জ্ঞেররূপ পদার্থরাশি অস্তর্ক্তী। তাহা অস্তরেই নিহিত আছে। অস্তরে থাকিলে ও তাহা বহিংছের **ক্সার অবন্তাসিত হট**রা থাকে । সর্ব্ব বিদিত বৃত্তি: প্রকাশমান পদার্থবাশিকে জান-মাত্র বিশ্বার অভাও এবং বাছবস্ত অপলাপের জভা ডোমরা বহির্কাং বহিংখ্রে সার ই**জ্যাদি বাথিন্যাস করিয়া অপাণ্ডিতা প্রকাশ করি**য়া থাক। তোমাদিগ্^{তে} किछात्रा कति, विन तिहैतमछ अनार्थ आति वाहित्त नाहे थात्कः जाहा हहेता কিরণে বহির্মণ ও বহিংস্থের জার বল ? কোনও প্রকৃতিত ব্যক্তি কি এই রূপ বলেন যে, বিশুনিত্র বন্ধ্যাপুত্রের স্থায় প্রকাশ পাইতেছে। স্থতরাং অর্থ ख्वाश्वामी वक्ष वीकाब कतित्व, देशां श्रीकांश त्व. भनार्थ वाहित्वरे श्रवान পায় বহিঃশ্বেদ্ধ সত প্রকাশ পারনা। যদি বল, বাছিরে অবস্থিতি সম্ভবপ্র হলনী विनाहे बिश्टाप्त अन विनाह भारत, एक्सार विकास करें एवं. अहे तम वर्गी मक्क नरहा मध्य अथः भगस्य उत्प्रदे आमानमारणकः। छाहे विवा আমাণকে সম্ভবাসভাৰমূলক বলা ঘাইতে পারে না। যাহা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ

ग्रज्ञतः ज्वमञ्राभगक्ष् दिर्सिश्रितावज्ञागत हे जि युक्तमञ्राभगदः न छ विश्वितव-লাসত ইতি। নমু ৰাজ্ভাৰ্যভাসম্ভবাৰ্হিৰ্মণৰভাসত ইত্যেধ্যবসিত্ম। নামং সাধু-বধাবদায়ে। যতঃ প্রশাণপ্রবুত্তাপ্রবৃত্তিপূর্বকে। সম্ভবাসম্ভবাববধার্ব্যেতে ন পুনঃ সম্ভ-লভাতে তৎ সম্ভবতি। যন্ত্র কেনচিদপি প্রমাণেনোপলভ্যতে তর সম্ভবতি। ইহ छ वशावः मर्ट्सदव ध्यमादेगर्वारहार्श्व উপमञ्जमानः कथः वाजित्वकावानित्वकाः विविक्रेंबर्न मञ्जवजीजाटाउटावानना केटबर । न ह छानछ विवश्नमाक्र ना विवश्नमाक्र ना নালো ভবতি। অসতি বিষয়ে বিষয়সাত্রপ্যাকুপপত্তে:। বহিত্রপ্রক্রেণ্ড বিষয়স্তা। অতএব সংহাপলস্কনিরমোহপি প্রত্যেরবিষররোক্ষণারোপেরভাবহেতুকো নাভেদ-

দারা উপলব্ধি করা বায়, তাহাই সম্ভব; ফ্লাহা কোনও প্রমাণে পাওরা বায় না তাহাই অসম্ভব। বিবাদ স্থলে তজ্ঞপ অসম্ভব স্থান পাইতে পাৰেনা। যেহেতু সমুদর প্রমাণেই বাহ্য বস্তার অভিজ অফুড়ত হয়। যদি তাহাই হইল তবে কি প্রকারে বলিতে পার যে, উপলব্ধির ব্যতিরেক এবং উপলব্ধির অব্য-তিরেক এই গুই বিকল্পের দারা বাহ্য বস্তর অভিদ্র অসম্ভব হয় ? জ্ঞান বিবরের পর্প। জ্ঞানের যে আকার বিষয়ের ও সেই আকার। এতল্লিদর্শনে বিষয়ের মভাব অর্থাৎ বিষয় না থাকা নিশ্চিত হয় না। বেহেতু বিষয় না থাকিলে বিষয়ের সারূপ্যও থাকেনা। অতএব বিষয় আছে, ইহা মান এবং ভাছার ছত্তির বাহিরে ইহা স্বীকার কর। জ্ঞানকে কেই কথনও পৃথক্রপে (मरथन नाहे। (छात्र क्थ प्रथक क्ररण (क्र (मरथन नाहे। मकरणहे छात्न क्र সলে সলে জ্বের দেখিয়া থাকেন। জ্ঞান জ্বেরের এই যে সংহাণলক্তি নিয়ম, हेश कर अमृत्रक नरह, वह निष्ठम छे भारतार प्रमृत्रक । प्रहे खान भरे खान ইত্যাদি ছলে বিশেষনীভূত ঘটপটাদির বিভিন্নতা, বিশেষ্যভূত জ্ঞানের ভিন্নতা নছে। যেমন শুক্ল বুষ, ক্লফাবুষ, ইত্যাদি উল্লেখে শুক্ল ক্লফাই ভিন্ন হর; বুষ ভিন্ন হর না। ইহাও সেইরপ। ছএর ছারাও একের ভেদ সিদ্ধি হয়। একের বারাও জ্এর ভেদ সিদ্ধ হইরা থাকে। ইত্যাদি কারণে বলিতে হইবে, বস্ত ও বস্তবিষয়ক আচান এক নতে, ইহা পরম্পর বিভিন্ন। ব্টদর্শন ওূ ব্টম্বরণ প্রভৃতি স্বলেও বিশেষ।ভূত দর্শনের এবং শ্বরণের প্রভেদ করেছ। বিশেষণ- হেতৃক ইত্যবগ্রহাদ্। অপি চ ঘটজানং গটজানমিতি বিশেষণয়েরের ঘটগটরােরেরের কেনো ন বিশেষা জ্ঞানত। বর্ণা ওক্রে স্বৌঃ ক্লেনা গৌরিতি শৌরাক্র কার্যারেরের কেবেনা ন বেশেষা জ্ঞানত। বাভাগ্য তেল একত সিনো ওবিচ। এক জাত হরেরে। ওলাবর্কজানরােরেজিঃ। তথা ঘটনর্শনং ঘটলারগমিতাআপি প্রতিপত্তবৃদ্ধ অআপি হি বিশেষারোরের দর্শনলারগরেরে নি বিশেষণাা ঘটনা। ববা জীরগ্রহ কীর্রন ইতি বিশেষারােরের গল্পরস্থাতেলা ন বিশেষণাা তরং। জিল চ হরাের্জানেরোঃ প্রেরাত্রর কালরােং শ্রেনেনেরে।পলীপ্রারিতরেতর আক্রাহ্কছায়্পপত্তি। ততক বিজ্ঞানতেলপ্রতিজ্ঞা ক্রিক্রান্থপ্রতিজ্ঞাক্রস্থারিকরেরের সাল্পন্তরাাক্রস্থারিকরাহ্বলার্বান্তরাাক্রস্থারিকরা

कुछ घटित अध्यत नाहे। इद्यानक धार क्याप्त हेलाहि घटन विरम्माक्त গ্ৰের ও রদের পার্থকা আছে। বিশেষনী ভূত ছগ্রের পার্থকা নাই। বৌদ্ধতে অপর একটা দোৰ এই বে. পূর্বাপর কালবর্তী বিজ্ঞানম্বর পরস্পর গ্রাহ बाह्य बहा। डाहांत कांत्रन बहे, भूक्षविकान व वनारक ध्यकान कतिनारे विनाहे इत र व्यावाद शहानी विकास व वागनाटक व्यवान कतिता विनहे हैं। कर्गविध्वरनी बिना काहात्र महिल काहात्र (मथा हत ना। विद्धान सि श्रामी ना रम. छारा रहेरन वोद्याश्रीमविकारनत किन्नता, विकारनत क्रिकिन, অবক্ষামান্ত, বাভবাসকর, অবিদ্যোপপ্লব, সদসম্মর্থ, বন্ধমোক, এইসমন্ত প্রতি-· ক্ষাব্ৰ মৃত্যুদ্ধের ব্যাহ্মত হয়। পক্ষাস্তরে ইহাও বলিতে পারি যে. বৌদ্দহা^{শ্} "বিজ্ঞান" "বিজ্ঞান" ইহা স্মীকার করিতেছেন, কিন্তু ক্তন্ত, কুড়া এই সকলকে বৃহিন্ধিতী ও এক মুনিয়া শীকার করেন না। কেন করেন না ভাষা বোজে ध्यकान क्रिया नगा डेिकि। यनि वर्णन. विकानके अञ्चनरशास्त्र आहेत, त्महे रक्ष्यु क्षिम्नानहे श्रीकात कति। छाहा हहेरल आमन्ना विनए शाहि, स्वर्ष् ৰহিৰ্মন্ত অৰুভূত হয়, নেই ছেডু গহিৰ্মণ্ডও খীকাৰ করা উচিত। বৌদ হত ৰলিবেন, ক্সিন্তুন প্ৰদীশেষ ক্সায় অঞ্চলান, তাহা বহং অমুভূতহয়। কিন্তু ^{বৃহি} र्संख चत्रः कार्क्क्ष्य क्य मा, काहा विकातन मत्त्रहे काहकुरु की । (महे वहरे বিজ্ঞান স্থীকার কেরি, ক্রিছ বহিন্দ্রের অভিছ শীকার করি না। বৌজে अहे **केकि क अकात कृतिक। क**िंश जाननाटकहे तुत्र प्रकटत हेहां (वर्षण)

গতান্তেহীরেরন। কিঞান্তবিজ্ঞানং বিজ্ঞানমিতাপ্যকৃপেগছতা বাহোহর্থঃ স্তস্তঃ কডানিতোৰলাভীয়কঃ কমান্তাভ্যপগনাত ইতি বক্তবাৰ্। বি**ভাননদুভূত** ইতি 6েব. বাফোহপারব্যিক্সভূষত এবেতি বুক্তমভূমগান্তম। অধ বিজ্ঞানং প্রকাশাস্থা-ততাৎ প্রদীপবং স্বয়দেবামুভ্রতে ন তথা ব্যাহেরাহপার্থ ইতি চেৎ, অভাত্তবিস্থ-নাং স্বাস্থানি ক্রিয়ামভূপেগচ্ছনি, অগ্নিরাস্থানং দৃহতীভিবং। অধিকৃত্ত লোক-এদিদ্ধং স্বাস্থ্যভিন্নিকেন বিজ্ঞানেন বাহোহবৈশ্বিভ্ৰমত ইভি নেচ্ছস্তহোপাণ্ডিভাং মহদর্শিতম। ন চাথব্যভিরিক্তমণি বিজ্ঞানং অন্নমেবামুক্তরতে থাজ্মনি ক্রিয়া-বিরোধানের। নমু বিজ্ঞানত স্বরূপব্যতিরিক্তপ্রাহ্নছে তদপ্যতেল গ্রাহ্ণ ভদপ্য-নোনেতানবস্তা প্রাপ্রোতি। অপি চ প্রদীপবদভাশাত্মকত্বাং জ্ঞানক জানাত্তরং বল্লগতঃ সমন্তাদৰভাগাৰভাগ কভাবাত্বপাৰে: কলনানৰ্কামিতি। কত্তলম্পাসং

^{বিজ্ঞান} আপান। **হইতেই অ**রুড়ত হয় ইহাও সেইকাপ। বিজ্ঞান্দার। বহির্বস্ত জেন, এই অবিক্ল সর্বসংবাদিতত্ত্ব অত্বীকার করিয়া থৌজ দাপনার অসীম পাণ্ডিত্যের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। বস্তু যুতীত কেবল বিজ্ঞান সমূভৰগম্য হইবার সম্ভাবনা কি ? আপনাতেই আপনার ক্রিরা, আপনিই वाननात कन. हेडा डेनाउ व्यनान। तोक यनि वान सामका करवन ख. विखान चरत्र व्याक् रुहेरन रत्र बज्ज अर्जन श्राक् रुहेरन, अरेशकारत करन অনবছা দোৰ আসিয়া পড়ে। বিশেষত দীপনিত প্রকাশক জানের, প্রকাশের জ্ঞ, জানাম্বর থাকা কল্লনা করিতে গেলে প্রকাশ প্রকাশকভাব অনুপ্রভ ^{११ र}व, श्वताः कन्ननाञ विक्रण ११ । वोद्यत धर महावत्र नित्रर्थक । কেননা, বিজ্ঞান জ্ঞানে বিজ্ঞানগাকী। জ্ঞানের আকাজ্ঞা জ্ঞানার কোনও কারণ নাই। স্বভরাং ভৰিজ্ঞানে অনবস্থা শঙ্কাও হইতে পারে না। াসাকী ও ^{জগুজান} পরস্পার অংজ্যক্ত বিভিন্ন। জন্ম জ্ঞানের অভাব ও সাকী চৈততের বভাব একরপ নর। তাহাকানেক বিভিন্ন। সাকীবরং আনের। হুভরাং ভাহার মতিত্ব বিলোপের কোনও আশকা নাই। জ্ঞানের কর ও মৃত্যু একমাত্র নাকীই জানে, সাক্ষী নিজের অভিতে ও প্রকাশে অভনিরণেক, এইবস্কু সাক্ষা ^{ও ক্}লভ্জান সমান নহে। স্ত্রাং অনেব্যা **লোবও** হান পা**ইব না। অধিক**

বিজ্ঞানগ্রহণমাত্র এব বিজ্ঞানদান্দিগ্রহণাকাজ্ঞাঞ্বপাদাদনবস্থাশবাস্থপান্তঃ, সান্দিপ্রজ্ঞান্তান ব্যাক্ষর বিষয়াত্পলব ধ্পেলভাভাবোপপত্তঃ ব্যংসিরত চ সান্দিশোহপ্রভাবোরতাং। কিঞান্তং প্রদীপবিজ্ঞানমবতাসকাল্তরনিরপেলং ব্যবহার প্রথম প্রত্যাক্ষর বির্বাধিক বিজ্ঞানমবতাসকাল্তরনিরপেলং ব্যাহ বিল্ঞানমবর্গন্ত ক্ষিতৃক্তেং তাং বিলাঘনমব্যক্তিকাল ইতি চেই, ন অর্ভ্রাব্যাহসক্রাদিসাধনত প্রদীপাদিপ্রধনদর্শনাই। অক্যোবিজ্ঞানভাগ্যবভাত্তাবিশেষাং সভ্যোবান্তিশ্বিক্তাব্যাহ প্রথম প্রথম বিজ্ঞানভাগ্যবভাত্তাবিশেষাং সভ্যোবান্তিশ্বিক্তাব্যাহ প্রথম বিজ্ঞানভাগ্যবভাত্তাবিশেষাং সভ্যোবান্তিশিক্ষর ব্যাহ বিজ্ঞানভাগ্যবভাত্তাবিশ্বাহ ইতি চেই, ন, বিজ্ঞানভাহ প্রিক্রাধ্যান্ত ইতি চেই, ন, বিজ্ঞানভাহ প্রিক্রাধ্যান্ত ক্ষাদিবিশেষবস্থাভ্যাপ্রসমাণ্ড প্রথম বিশ্বাহ বিজ্ঞানভাগ্যব্যাহ্যম্থাভিঃ প্রসাণিত্র হ ২৮ ॥

আর কি বলিব, প্রদীপের ছার প্রকাশকান্তরনিরপেক্ষ প্রকাশক বিজ্ঞান আপনা আপনি প্রকাশ পার, এই কথা বলাতে, বিজ্ঞানতে প্রমাণশৃন্ত ও সাক্ষীবর্জিত বলা হইতেছে। এই বাকোর তুলনা, প্রস্তরমধ্যে সহস্রদীপ অলিতেছে, ইহার সহিত সমান করা যাইতে পারে। বৌদ্ধ যদি বৈদান্তিকের সমাসনে স্থাপেবিট হইবার প্রভাগোর বলেন বে, বেদান্তীও বিজ্ঞানকে অমুভবরণী বলেন। ভাই হইবা আনাদের অভিপ্রারও বৈদান্তিকের অভিপ্রার একই। বাস্তবিক ভাষা নহে; যেহেতু এই চক্ষরাদি ইন্দ্রির যাহার জানিবার উপকরণ, সেই বিজ্ঞানভিরিক্ত আত্মার সম্পর্কেই-প্রদীপাদির প্রকাশ দৃষ্ট হইরা থাকে; প্রদীপদ্ধার প্রদীপ দেখিতে হর না সভা, কিন্ত প্রদীপও আত্মতৈভক্তের প্রভাগ। অগ্রব বিজ্ঞানও প্রদীপাদির স্তার অভ্য এক অসাধারণ বন্ধর প্রকাশ ইংল প্রদীপদ্বীক্তে সামান্ত লোকও বৃবিতে পারে। বৌদ্ধ বিদ্ধান বেংতু বৌদ্ধ ক্রিয়াকের ক্রিয়ান্ত্রীর স্বিরাছেন, কলতঃ ভাহাও মিখা। বেংতু বৌদ্ধ বিজ্ঞানের জন্মসূত্মও মানাত্র প্রকাশ করিরাছেন। ক্রিছ বিজ্ঞানকে প্রদীপাদির গ্রার

देवधर्माम्बर्ग न स्वश्नामियः ॥ २०॥

গতকং বাহার্থপিলাপিনা স্বপ্নাদিপ্রত্যাগবজ্জাগরিতগোচরা অপি শুস্তাদি-প্রত্যয়া বিনৈব বাস্থেনার্থেন ভবেয়ুঃ প্রত্যয়ন্তাবিশেষাদিতি, তৎ প্রতিবক্তব্যম। অতোচাতে। ন স্বপ্লাণিপ্রতারবজ্জাগ্রৎপ্রতারা ভবিতুমহ স্তি। ক্সাৎ। বৈধর্মাং। বৈধর্মাং হি ভবতি স্বপ্নসাগরিতয়ো:। কিং পুনর্কোধর্মা। বাধাৰাধাৰিতি জ্রম:। বাধাতে হি স্বপ্লোপ লক্ষ: বস্তু প্রবৃদ্ধশু মিপ্যাময়োপলকো মহাজনসমাগম ইতি। ন হুক্তি মহাজনসমাগমোনিদ্রাগ্রানন্ত মে মনোৰভূব তেনৈব। লান্তিক্ষভবৈতি। এবং মাধানিঘপি ভবতি যথাযথং বাধঃ। ন চৈবং জাগ-রিতোপলবাং বস্তু স্তম্ভাদিকং কদ্যাঞ্চিদপ্যবস্থায়াং বাধ্যতে, অপি চ স্মৃতিরেব যুৎ রপ্নার্শনং, উপলব্ধিস্ত জাগরিতদর্শনম্। স্মৃত্যুপলক্ষোশ্চ প্রত্যক্ষমস্তরং স্বয়মমূ ভুষতে।— পর্থবিপ্রয়োগসম্প্রয়োগাত্মকমিষ্ঠং পুত্রং স্মরামি, নোপলভে, উপলব্ধ-

বাহ্যবস্তবিলোপকারী বৌদ্ধ মহাশব্যের আর একটা অপসিদ্ধান্ত এই যে. জাগ্ৰংৰিজ্ঞান স্বপ্নবিজ্ঞানের স্থায় বাহ্য বস্তুর আশ্রের ব্যতিরেকেই উৎপন্ন হয়। তাঁহার এই উক্তি যে নিতাম্ভ অসার, তাহা বলাই বাছলা। কেননা জাগ্রংজ্ঞানও স্বপ্নজ্ঞান সমান নছে। বৈধর্মাই সমান না হইৰার হেতু। স্বপ্নের ধর্ম বা স্বভাব যাদৃশ, জাগ্রতের ধর্ম বা স্বভাব তাদৃশ্ नत्र। चत्रमृष्टेनमार्थ वाधळानमार्याकः , किन्द साधाः मृष्टे मिहेक्नन नरह , जाहा অবাধিত। অপ্রেও জাগ্রতে বাধ ও অবাধ এই ছুই বিকৃদ্ধ ধর্ম বিভ্নমান আছে। মুপ্তাখিত পুরুষ প্রবৃদ্ধ হইয়া মনে করেন, আমি মিথা জনসমাগম উপলব্দি করিয়াছি। সত্য হইলে নিশ্চয়ই জন সমাগম দেখিতে পাইতাম। আমার মন নিজালান হইলাছিল দেইজন্তই আমার এইরূপ ল্রান্তি জ্ঞান হইলাছিল। মালা প্ৰভৃতিতেও স্বপ্নৰৎ ষ্ণাযোগ্য ৰাধজ্ঞান আছে। স্বপ্নদৃষ্ট ক্তম্ভাদি পদাৰ্থ ভক্তৎ-कोरण वाधिक शास्त्र मा वा পाछत्र। यात्र मा। स्नाग्रंथ मृहे एउछानि उद्दर वीदिक নহে। ভাহা কোনও কালে নান্তিছের বিষয় হয় না। স্বপ্নশনি কি, না এক অকার স্থতি। কিন্তু আধাএৎজ্ঞান উপলবি। উপলবি ও স্থতি যে অভিন নতে, ভাহা ভোমরাও অনুভব করিয়া থাক। উপলব্ধি সম্প্রাগোস্থক।

মিচ্ছামি, ইতি। তবৈৰং সতি ন শকাতে ৰক্ত্ৰুং মিথ্যা আগরিতোপলনিকণ লক্ষিমাৎ অপ্রোপলক্ষিবনিভূচভয়োক্তরং অয়মন্ত্রকতা। ম চ আত্মভবাপলাপঃ প্রাক্ত মানিভিৰুক্তঃ কৰ্ত্ম। অপিচাছভবৰিবোধপ্ৰসঙ্গাৎ আগরিবপ্রতারানাং সভো নিহালক্ষ্মতাং বক্ষ্মশকুৰত। স্প্পপ্ৰায়সাধৰ্মাহক মিষাতে। ন চ যো स्म অতো ধর্মো স সম্ভবতি সোহস্তস্য সাধর্ম্মান্তস্য সম্ভবিষ্যতি। ন ছগ্নিফকো হচ্চুরমান উদক্সাধর্ম্যাচ্ছীতো ভবিষ্যতি। দর্শিতত্ত বৈধর্ম্মা মপ্রসাগরি 11 65 H :1838

न ভাবোহসুপলব্ধেः॥ ७०॥

যদপুষ্টেং বিনাপ্যর্থেন জ্ঞানবৈচিত্তাং বাসনাবৈচিত্ত্যাদে বাবকরাত ইতি ডং প্রতিবক্তবাম্। অভোচাতে। ন ভাবো বাসনানামূপপন্যতে তংপক্ষেহ্যুগলরে ৰ্বাহানামৰ্থানাম। অৰ্থোপল্কিনিমিতা হি প্ৰভাৰ্থং নানাক্ষপা বাদনা ভৰ্তি।

বিশ্রব্যেপাত্মক। এই ভেদ, পুশ্রকে স্বরণ করিতেছি, পুশ্রকে দেখিতে পাইডেছিনা, ইত্যাদিপ্রকারে অমুভূত হইনা থাকে। স্বাগ্রতের ও বংগ্র এইক্লপ প্রভেদ স্বরং অনুভব করিয়া, এই উপলব্ধি, সেই উপলব্ধি সমন্তই স্থান। স্বতরাং কাগ্রছপুণকিও স্বপ্নোপুলকির স্থায় মিধ্যা। এইরূপ বলা কি ^{সরত}? বাহারা বিজ্ঞ বলিয়া পরিচয় দেন, তাঁহাদের আপনার অহুভব গোপন করা কি উচিত ? বুদ্ধিমান বৌদ্ধ অঞ্ভবৰিক্তম বলিগা জাগ্ৰহ জ্ঞানকৈ সাক্ষাৎসংক নিয়াবলম্বন ৰলিতে না পারিয়া, শ্বপ্ন দেখিয়া, জাগ্রং জ্ঞানকে নিয়বলম্বন বলিছে সমুৎকুক হইরাছেন। কিন্ত ছ্যুপের বিষয়, যাহা বাহার নিজধর্ম নহে, কণাট তাহ। **অভে**র ধ**ের সিদ্ধ হইতে পারে না। অনুভূষমান অ**রিকি ক^{থনও} খধর্ম উষ্ণতা পরিত্যাগ করিলা জলবং শীতল হইতে পারে ? স্বগ্নও জা^{এতের} ধর্ম যে পরম্পর বিরুদ্ধ ভাষা প্রদর্শিত হইরাছে॥ ২৯॥

বীত্বস্থ না থাকিলেও বিচিত্র বাসনা দারা বিচিত্র জ্ঞান জন্মিতে পা^{তর}, ^{ইর্} বৌদ্ধ মহালয়ের আর একটা ত্রমণিদাত ; বেহেডু বাসনার অতিথই সন্তব হব না, বেহেতু বৌধনৰ্শনে বাহ্যবন্তর উপলব্ধির অভাব অভিহিত হইয়াছে। বিবেচনা করিয়া দেখ, পণার্থ জ্ঞান না ছইলে ভরিমিত্ত বিচিত্র জ্ঞান জ্^{রিতে} অমুপ্ৰভাষানেষু প্ৰেৰ্থ কি নিমন্তা বিভিন্ন বাসনা ওবেয়:। অনাদিছেং পাৰপ্রলপরাভাষেনাপ্রতিঠেবানবস্থা ব্যবহার বিলোপিনী স্যারাভিপ্রারসিদ্ধিঃ। মাৰপ্যধ্ববাভিরেকাবর্থাপলাপিনোপভতে : ৰাসনানিমিতমেবেদং জ্ঞানজাতং নার্ধনিমিত্তমিতি তাবপ্যবং সভি প্রত্যুক্তি উঠবেটা। বিনার্বোপলকা বাসনাম্থপভ্যেঃ ধ্রুপি চ বিনাপি বাসনাভির্থোপলকা প্রস্কার্থ বিনাপ দ্বোপলকা বাসনাহং প্রত্যুপ্রস্কার অর্থিপলকা বাসনাহং কর্ত্যুপ্রস্কার অর্থিপলকা বাসনাহ বিনাপ্র ক্রিক্তাব্যুপ্রস্কার বিশেষাঃ। সংস্কারশিত নাপ্রস্ক্রমন্তরেণাকল্পান্তঃ। অবং লোকে দৃষ্টিভাষা নাম সংস্কারবিশেষাঃ। সংস্কারশিত নাপ্রস্ক্রমন্তরেণাকল্পান্তঃ। এবং লোকে দৃষ্টিভাষা নাম চ তব বাসনাশ্রয়ঃ কশ্চিনন্তি, প্রমাণতোহমুপ্রক্রো। ৩০ ॥

ক্ষণিকত্বাচ্চ॥ ৩১ ॥

যদপ্যালয়বিজ্ঞানং নাম বাসনাশ্রয়বেৰ পরিকল্পিতং তদপি ক্ষণিক্ষাভ্যুপগ-মাদানবস্থিতরূপং সং প্রবৃত্তিবিজ্ঞানবর বাসনানামধিকরণং ভবিতুম্ব্তি। ন

পারে না। বিচিত্র জ্ঞান পদার্থজ্ঞানসাপেক। যদি পদার্থজ্ঞানই না হইল, তাহা হইলে কাহাকে উপলক্ষা পূর্বক বাসনা জনিবে। বীজাঙ্কুরের জ্ঞার জনাদি পূর্বক পূর্বর বাসনা হইতে পর পর জ্ঞানতের জ্ঞার। এইরূপ বাসনা হইতে পর পর জ্ঞানতের জ্ঞার। এইরূপ বলিতে গোলে, অমূলক জ্ঞানবন্ধানা ও বাবহার বিলোপের জ্ঞাপিত ইইবে। বাহ্বর নান্তিক বৌদ্ধ যে অর্থ বাতিরেক দেখাইরাছেন, তাহা বিনা পদার্থজ্ঞানে পদার্থ সংক্ষার হর না, এই মৃক্তিতেই থণ্ডিত ইইরাছে। ত্তজ্ঞ্জ পূথক্ যুক্তি অবলয়ন নিস্প্রাক্তন। এই সকল বৌদ্ধ বা্থার সারার্থ এই যে, বাসনা গ্রতিরেকে জ্ঞাক্তিরেক পদার্থজ্ঞান পার্থজ্ঞান শ্লীকার করিতে হয়। পদার্থদর্শন ব্যতীক্তপ্র পদার্থদর্শনিসংক্ষার মানিতে হয়। তাহা স্বীকার করিলেও জ্ঞান্থবাতিরেক নামক যুক্তি পদার্থ থাকা সিদ্ধ ইইল। বাসনা কি, না, একপ্রকার সংস্কার মান্তির নিরাশ্রম হয় না, ইহা সর্বলোকপ্রসিদ্ধ। কিন্তু বৌদ্ধতে বাসনার জ্ঞান্তর, তাহা খুজিয়া পাই না। ০০ গ্র

বৌদ্ধ বৰেন যে, বাসনার আশ্রম জ্ঞানর বিজ্ঞান। কিব জ্ঞানর বিজ্ঞানও কণিক। যাহার স্থান্ধ কণ্যবিধাংসী, তাহা বাসনার আধার কি প্রকারে ইইবে? পূর্ব, মধ্য, পর, অথবা, ভূত, ভবিবাৎ, বর্তনান এই তিন কালের সহিত

দৰ্কাঝানুপপত্তেশ্চ ॥ ৩২ ॥

किः वहरनारकन, मर्काश्वकारत्व वशायश्यतः देवनानिकममत्र উপপত्तिवात्

সংক্ষ আছে। প্রত্তর কালে বিভ্যান থাকে। অথবা ধ্বংসাদি পরিহীন কোনও সাক্ষী পদার্থ থাকে। তাহা হইলেই বাসনার আশ্রর হইল। বদি বল, বাসনার আধার নাই, তাহাহইলে, দেশকাশাদি ঘটিত বাসনা, স্মৃতি, প্রতিস্কানাদি এই সকল অসম্ভব হইরা পড়ে। অহং জ্ঞানকে স্থির বলিতে গেলে বৃদ্ধিনান বৌদ্ধের ক্ষণিকবাদ সিদ্ধান্ত রক্ষা করিবে কে? অধিকন্ত বিজ্ঞানবাদেও ক্ষণিকত্ব স্বীকারের সমানতা থাকান, তদ্বিটিত দোবরাজি বেসকল দোব "উত্তরোৎপাদেচ পূর্বনিরোধাদিতি" স্থো এবং তাহার ভাষো দেখান হইরাছে, সেই সমন্ত দোবও এখানে অপরিহর্গি হইবে। বাহার্থবাদী বৌদ্ধের ও বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেরমত নিরাস করা হইল। শুন্থবাদী বৌদ্ধের মত সর্ব্বত্তরবিক্ষক, স্থতরাং তল্পিনারণার্থ চিটা করা নিশ্রণ প্রাক্ষন। পদ্মিদুশুস্থান নানাপ্রমাণপ্রমিত লোক্যবহার বিনাশকারী কোনও নির্দ্ধিত তত্ম না গাইলে অথবা দেখা না গেলে ইহার উদ্দেদ সাধনে কেইই সম্বর্ধ নহেন। অনির্দ্ধিত বাব্দ্বার বিনাশক হইতে পারে না॥ ৩১॥ অধিক আর কি বলিব, যে কোনও প্রকারেই বৌদ্ধমত পরীক্ষা করা হউক না কেন, সর্ব্ধপ্রকারেই বৌদ্ধমত বাক্লামন্ত্রপ্র বিনাশক হইতে পারে না॥ ৩১॥

পরীকাতে তথা তথা দিকতাকুণৰ ঘদীর্যাত এব ন কাঞ্চিদপাত্রোপপ্তিং প্রভাম:, অভশ্চামুপপরো বৈনাশিকভন্তব্যবহার:। অপি চ বাহার্থবিজ্ঞানপুদ্রবাদত্তব্যিত-রেতরবিরুদ্ধমূপদিশতা স্থগতেন স্পষ্টিকৃতমাত্মনোহসংস্ক প্রলাপিত্বং, প্রদেষো বা প্রজাম বিক্ষার্থপ্রতিপত্ত্যা বিমুহ্যেযুরিমা: প্রজা ইতি, সর্বাণানাদরণী-রোহয়ং স্থগভসময়ঃ শ্রেয়স্কামৈরিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৩২॥

নৈকস্মিন্নসম্ভবাৎ ॥ ৩৩ ॥

নিরন্তঃ প্রগতসময়:। বিবসনসময় ইদানীং নিরন্ততে। সপ্ত চৈষাং পদার্থাঃ সন্মতা:—জীবাজীৰাস্ৰবসম্বৰ্গনিৰ্জ্জৱবদ্ধমোক্ষা নাম। সজ্জেপতস্ত দ্বাবেৰ পদাৰ্থো ৰীবাজীবাথো) যথাযোগং তদ্নোৱেবেতরাস্তর্জ্বাদিতি মন্তক্তে। তদ্নোরিমনপরং প্রপঞ্চমাচক্ষতে। পঞ্চান্তিকায়া নাম জীবান্তিকারঃ, পূলালান্তিকারঃ, ধর্মান্তিকারঃ,

সমর্থন করা যাইতে পারে এমন কোনও যুক্তিই থুজিয়া পাই না। স্থতরাং ৰলিতে বাধ্য যে, বৌদ্ধদিগের শাস্ত্রব্যবহার সর্বপ্রকারেই যুক্তিবহিত্তি। হুগতহৃত্ব পরস্পার বিক্ক বাহ্ববস্তবাদ, বিজ্ঞানবাদ, এবং সর্ব্বশৃত্তবাদ উপদেশ করিয়া নিজের অসম্বন্ধ প্রলাপিতা লোষ সর্বজন সমকে স্থ্যাক্ত করিয়াছেন; অংবা স্থগতনন্দন প্রজাবিষেধী ছিলেন, প্রজাগণকে বিরুদ্ধার্থ গ্রহণ করানই তাঁহার অভিপ্রায় ছিল। যাহা হউক, আত্মকল্যাণকামী মনস্বীপুরুষ কথন অসার বৌদ্ধমত গ্রহণ করিবেন না॥ ৩২॥

মুক্তকছ বৌদ্ধসম্প্রদায়ের মত নিরাস করা হইল। এখন বিবসনমত **খণ্ডন** कता हरेटल हा। हेरेटिन त मटल खीव, आखीव, आधाव, मधत, निक्कत, वक्क, ख মোক এই সাভটী পদার্থ। জৈনেরা সংক্ষেপতঃ জীব ও অলীব এই ছই পদার্থই মানেন। অপেরাপর পদার্থ এই ছই পদার্থের অবস্তনি বিষ্ট। জীব ও অক্জীব এই ছই এর অপর বিস্তার পাঁচ প্রকার। এবং তাহা অন্তিকায় নামে অভিহিত ^{हहेन्ना} शोर्क। वेशा, **खी**वाखिकान्न, शूनागाखिकान्न, धर्माखिकान्न, **च**धर्माखिकान्न, মাকাশান্তিকার এই পঞ্চ প্রকার। এই সকলের আবার অনেক প্রকার অবস্তের প্রভেদ তাহাদের শাস্ত্রে উল্লেখ আছে এবং প্রভেত্তক পদার্গে তাহারা সপ্রভঙ্গীনয়-নামক মুক্তি যোক্তনা করিয়া থাকে। সপ্তক্তদীনয়ের আকার এই প্রকার।

অধর্মান্তিকারঃ, আকাশান্তিকারশেচতি। দর্মেবামণ্যেষামবান্তরপ্রভানন্ বছবিধান্
অসমরপরিকরিভান্ বর্ণয়ি । সর্মান্ত চেমং সপ্ত ভলীনরং নাম ভারম্বভারয়ি।— '
ভারতি ভারতি ভারবক্তরঃ ভারতি চ নান্তি চ ভারতি চাবক্তব্যশ্চ ভারান্তি
চাবক্তর্যশ্চ ভারতি নান্তি চাবক্তব্যশ্চিত। এবমেবৈক্ত্মনিতাত্তাদিত্বপীমং সপ্ত
ভলীনরং যোক্রমিত। অন্তাচক্রহে—নারমভ্যপগনো যুক্ত ইতি। কুতঃ। একপ্রিরসম্ভবাং। ন হেক্মিন্ ধর্মিণি যুগপর্ব-সমস্বানীনাং বিক্ত্রপর্মাণাং সমাবেশ: সভবতি
শ্বীতোক্তবং। য এতে সপ্ত পরার্থা নিদ্ধারিতা এতাবন্ত এবংরপাশেচতি তে তথ্বি
বা হ্যাঃ, ইতর্ম্বাহি তথা বা হ্যাঃ, অতথা বেতানিধারিতরূপং জ্ঞানং সংশক্ষ্মানবন্ধপ্রমাণ্যের ভাং। নবনেকাত্মকং বন্ধিতি নিদ্ধারিতরূপমের জ্ঞানং সংশক্ষ্মানং
সংশক্ষ্মানব্রপ্রমাণং ভবিত্মহ্বি। নেতি ক্রমং। নিরভ্নশং হনেকান্তং সর্মং
বন্ধ প্রতিকানান্স। নির্ধারণাপি বন্ধবাবিশ্বাং স্যান্তি স্যারান্তীভাানিবিক-

ভাৰতি, সামাতি সাহকেবা, সাদত্তিচ নান্তিচ ভাদতিচাবক্তবা, ভামাতিচাবক্তবা, আমাতিচাবক্তবা, আমাতিচাবক্তবা, আমাতিচাবক্তবা, আমাতিচাবক্তবা, আমাতিচাবক্তবা, আমাতিচাবক্তবা, আমাতিচাবক্তবা, এক্তি নিতাৰ অভিবাৰে অনিতা ইত্যাদিরপ। একতিব্যৱ বজ্বা আই বে, বৈন্নত ব্কিবিক্জ। যেহেত্, তাহাএকান্ত অসন্তৰ। যেমন কোনও ব্জ বুকাব শীতোভা হয় না, সেইরপ কোনও পদার্থে এককালে অভিনাতি রূপ বিক্ষ ধর্মবিরের সমাবেশ হইতেপারে না॥

কৈলগণ ৰে জীবানি সপ্ত পদাৰ্থ কীৰ্ত্তন করিবাছেল, সেই সপ্ত পদাৰ্থ বি
ঠিক প্ৰকাৰ ? না সেইগুলি কিছু বিভিন্ন বক্ষমৰ ? ঠিক সেই প্ৰকাৰই,
ক্ষমন্ত্ৰকাৰ নহে, ইহাৰ কোনও বিনিগমক নাই, বৰং ব্যভিচাৰ আহে। আই
কোন, ত্ৰুতে বছৰ কোনও নিৰ্দিষ্টন্নপ নাই। স্মৃতবাং ত্ৰিব্ৰহক নিশ্চৰ আনও
নাই। অভএৰ কৈনাভিপ্ৰেত জ্ঞান সংশ্ব জ্ঞানবং অপ্ৰমাণ। তৈল বি
কলেন, বছৰাজেই অনেকৰণ, এতদাকাৰ নিশ্চিত জ্ঞান অধিবে, স্তভাগ তাই
কলেন, বছৰাজেই অনেকৰণ, এতদাকাৰ নিশ্চিত জ্ঞান আৰিবে, স্তভাগ তাই
সংশ্বাকাব্ৰেৰ নাৰ ক্ষপ্ৰমাণ হইবে কেন ? তছন্তৰে আমাৰেৰ বজ্ববা এই বি,
এইপ্ৰকাৰ আহে। বলাই বাইডে পাৰে না। যাহাৰা স্ক্ৰিছৰ নিৰ্দ্ধণ বাইন্দ্ৰণা
বীকাৰ কৰে ভান্তাৰেৰ মতে নিশ্চৰ ও অনিশ্চৰ এতহ্নত্বের বধ্যে পার্থকা কি?

রোপনিপাতাদনিধ রিণাত্ম কতৈব স্যাৎ। এবং নির্দ্ধারম্বিত্নির্দ্ধারণক্ষস্ত চ স্যাৎ পক্ষেহস্তিতা স্যাচ্চ পক্ষে নান্তিতেতি। এবং সতি কথং প্রমাণভূতঃ স্ ভীর্থকরঃ প্রমাণপ্রমের প্রমাত শ্রমিতি ঘনি দ্ধারিতাত্পদেইং শকু, যাং। কথং বা তদভি **গারা**-নুদারিণস্তত্বপদিষ্টেহর্থেনিধারিতরূপে প্রবর্তেরন্। ঐকাস্তিকফলম্বনিধারণে হি গতি তৎসাধনাত্মভানায় সর্কো লোকোহনাকুলঃ প্রবর্ততে নাঞ্চণী। অভশ্চানিধ্1-রিতার্থং শাল্তং প্রলপন্ মতোল্পত্বদম্পাদের্বিচনঃ স্যাৎ। তথা পঞ্চানামন্তি-কায়ানাং পঞ্চবসংখ্যাহন্তি বা নান্তি বেতি বিকল্লামানা স্যাৎ তাবদেকক্ষিন্ পকে পকান্তরে তুন স্যাদিত্যতো ন্যানসংখ্যাত্মধিকত্বং বা প্রাপুরাব। ন চৈষাং পদাৰ্থানামৰক্তব্যন্তং সন্তৰ্বতি। অৰক্তব্যাশ্চেলোচেন্ত্ৰন্ উন্তেভ চাৰকৰ্যাশ্চেতি বিপ্রতিধিদ্ধন্। উচ্যমানাশ্চ তথৈবাবধার্যান্তে নাবধার্যান্ত ইতি চ। তথা তদৰখা-রণ্ডনং স্মাপদর্শনমন্তি নান্তি ৰা। এবং তদ্বিপরীত্মস্মাপদর্শনম্পাতি নাতি বা

কেননা নিশ্চয় জ্ঞানস্থলেও স্যাদন্তি স্যান্নান্তি যোজনা করা **হইবে। ভাচাতে** নে নিশ্চর করে তাহার ও নিশ্চরফলের অনিশ্চরতাই **সিদ্ধ হয়। যে স্থলে** নিশ্চয় কর্ত্তা এবং নিশ্চয় ফল, অনিশ্চিত দেস্তলে কিব্রুপে **অনিশ্চিত শান্তবক্তা,** অনিশ্চিতরূপ প্রমাণ, প্রমেয়, প্রমাতা, প্রমিতি ইত্যাদি বিষয়ের উপদেশ দিবেন 📍 কিরপেট ৰা তন্মভামুসারিগণ অনিশ্চিত তহুপদিষ্ট পদা**র্থে প্রান্ত হইবেন** 🍷 ফলের ঐকাম্ভিকতা ও একরূপতা থাকিলেই লোক **অব্যবস্থিতচিত্ত না হইয়া** ^{ভুলছ্ঠানে} প্রয়াসী হইতে পারে। কোনওরুণ কোনও নির্ম **না থাকিলে** কেংই কোনও কৰ্ম্মে প্ৰবৃত্ত হইবেনা। অতএব অনি**ন্চিতাৰ্থশাল্তের প্ৰণেতা** অব্যবস্থিতচিত্ত জৈনবাকামত্তোমতের ভাম অনাদরনীয়। **অপর কথা এই** ^{বে, দৈনসম্প্রদারাভিমত পঞ্চান্তিকার অসম্ভব। পঞ্চান্তিকারে, পঞ্চসংখ্যা **আছে**} ও নাই, এই ছই বিকল্প স্থাপন করিলে পক্ষান্তরে না থাকাও পাওয়াগেল,মুভল্লাং তংগকে নানসংখ্যা অথবা অধিকসংখ্যা লাভ হইবে। অশু দোব এই, এই ^{স্কল} প্ৰাধ্যে অৰাচ্যতাপক্ষও অসম্ভব। বেহেডু অবাচ্য **হইলে ভাহা** ^{বিলিতে} পারা যায় না। বক্তব্য ও অবক্তব্য এইগুইটা কথা একাও বিরোধী। ^উজারিত হইলে তথনই অবধারিত ও অনবধারিত এই **বিবিধণক খাশি**ও ^{११८२}। मान् छान्**रे क्रव्यात्ररात्र कल, छाराउ व्यक्ति नक्षक नक्षक अक्र्यायः।**

এবং তদিপরীত্রসমান্ত শ্নমণান্তি বা নাতি বেতি প্রলণ্মতোমন্ত পক্ষদার।

নাবে । ন প্রতায়িত্রপক্ষ্যা স্থর্গাপবর্গরোশ্চ পক্ষে ভাবং পক্ষে চাভাবত্তথা পক্ষে
নিভাতা পক্ষে চানিত্যতেনবধারণায়াং প্রস্থুত্যপুণতিঃ। অনাদিসিদ্ধনীব,
প্রভৃতীনাক্ষ স্থান্ত প্রতানামবর্থাবধৃতস্বভাবত্বপ্রসঙ্গঃ। এবং জীবাদির পূল্।
থেকে স্থিন ধর্মিদি স্থাসবরোর্কিক্ররোধর্মমোরসভ্তবাং সত্তে চৈক্মিন্ ধর্মেই,
সত্ত্বত ধর্মান্তরাং অনত্তে টিবং সব্ভাসভ্তবাদসক্ষতিমন্মার্হতং মত্ম।
এতেনৈকানেকনিত্যানিত্যবভিত্রিকাব্যতিরিক্তাভ্যনেকান্তাভ্যপ্রস্থান নিরাক্ত।
সন্তব্যাঃ। যত্ত্বপূক্ষণন্দক্ষেকেভ্যোংগ্ভাঃ স্ত্রাতাঃ সন্তবন্তীতি ক্ষরত্তি
তৎ প্রেকিবাণ্বাদনিরাক্রণেন নিরাক্তং ভবতীত্যতো ন পৃথক্ ত্রিরাক্রণায়
প্রস্থাতে ॥ ৩০ ॥

সমাক জ্ঞানের বিপরীত অনবধারণ তাহাও বিবাদগ্রস্ত। এইপ্রকার প্রতি-বাকো প্রলাপ বাক্য বলায় জৈনপক উন্মন্তবাকাবং অগ্রাহ্য। বিশেষতঃ বর্গও মোক এই পদার্থবয়ও পকাস্তরে অস্তি নান্তি হটয়। উঠে। নিতাও অনিতা, আছে ও নাই, এইরপ পক্ষর থাকাতে সমুদর পদার্থ ই অনিত্য হইরাপড়ে। क्रुडबा: छत्राडावनशीमित्रत नाधनाकृष्ठात जाती श्रद्धिहे अन्तिए शाह ता. উপজীব্য জৈনশান্তে বে, উপাক্ত দেব জিনের উল্লেখ আছে এবং তাহার যাদৃশ **বভাব কবিত হইয়াছে, পকাস্ত**রে সেই সমস্ত ও অভিনান্তিগ্রন্ত হয়। **অধিকত্ত জীবাদি পদার্থের কোনও পদার্থে পরুস্পর বিরুদ্ধ সদসং ধর্মের** সমাবেশ সম্ভাবনা নাই। কেননা, সম্বৰ্দ্ম থাকা কালে অসম্বৰ্দ্ম কিপ্ৰকাৰে স্থান পাইবে ? এই সকল দোষ দৃষ্টে আई 5 দর্শন অসামঞ্জস্য পরিপূর্ণ বলিয়া তগত **অপ্রান্ত। যে সমস্ত বিরুদ্ধ মীমাংসা প্রানর্শিত হইল, তাহা দ্বারাই এক প্রাকা**রে এক, অন্ত প্রকারে অনেক, এক প্রকারে নিতা, অন্ত প্রকারে অনিতা, ^{এক} **একারে বাতিরিক, অন্ত** প্রকারে অবাতিরিক, ইত্যাদি ইত্যাদি অনিশি^ত ক্লপের প্রতিক্রা নিরাস ক্রয়াছে। কৈনেরা পুলগলাভিধের প্রমাণ্পুঞ্জ ইইটে বিশ্বস্কাণ্ডের পৃষ্টি করনা করেন, সে করনা প্রমাণব্যতিরেকে করনামার্ট; পুৰ্বোক প্ৰমাণ্কালণবাদ নিৱসনীয় যুক্তি মাৰাই তাহা নিৱন্ত হইগাছে । স্বতরাং তরিবারনার্থ যুক্তান্তর করন। অনাবগ্রক ॥ ৩১ ।

এবঞ্চাত্মাহকার্থ এ৪॥

যথৈক মিন্ ধর্মিণি বিক্তমধ্যাসভবো লোষ: ভাষানে প্রসক্ত এবমান্দ্রনাহিশি জীবভাহকার সামপরো দেখি প্রসক্তেও। কর্ম। শরীরপরিমাণে হি জীব ইতাহিতা মন্তত্তে। শরীরপরিমাণতায়াঞ্চ সত্যামক্র্মেইংসর্মপতঃ পরিভিন্ন আম্বেতাতো ঘটাদিবদনিতাত্বমাত্মনঃ প্রসক্তেও। শরীরাণাঞ্চানবহিতপরিমাণ-বান্দ্রাজীবো মহ্ব্যশরীর পরিমাণো ভূষা পুনঃ কেনচিং কন্মবিপাকেন হতিজন প্রাপুরর ক্রন্মেই হতিদ্বীরং ব্যাপুরাং পুত্তিকালাম চ প্রাপ্ত্রুর ক্রন্মপুত্তিকালীরে সন্মানিতে। সমান এব এক মিরণি জন্মনি ক্রেমির যৌবনস্থাবিরের দোরং। ভালেতং। অনভাবয়বোজীবস্তাজনাই জীবাবয়বানাং সমানদেশতং প্রতিক্রিক চিক্রেম্ব্রিতি তেবাং পুনরনভানাই জীবাবয়বানাং সমানদেশতং প্রতিক্রিক

श्राद्याल এक भगार्थ युगमेर विक्रतभगार्थवरत्रत मनारवण व्यनस्वत रागव ; তির অভনোব এই, জৈনমতে জীবাত্মার মধ্যম পরিমাণতা সংরক্ষিত হয়না। মধ্যমপ্রিমাণ ও শরীরপরিনাণ সমানার্থ। কেন মধ্যে পরিমাণতা বক্ষাপার না, জায় বলিতেছি। আছতিবা জীবকে শ্রীরপ্রিমাণ মনে করে, আত্মান ^{বদি শ্রীর পরিমিত হন, ভাহা হইলে আআ অসম্পূর্ণ, অবাাপী।} यमि পরিচ্ছিল্ল বা সীমাবত্ত হটল, তাহা হটলে ঘটপটাদির ^{ভার} মাত্রাও মনিতা, এই কথা শীকার্যা বলিয়া বিবেচিত হইবে। ^{শরীরের} পরিমাণের কোনও স্থিরতা নাই। মানবীর আত্মা মানবশরীর সমানা-पकः चनक्षाप्रमादत्र मानव रखोत्मर खाल रहेतन, तम 'वाचा रखीनती त्रयासी ^{ইইতে পারে} না। আরে যদি কর্মানুদারে বলীকজন্ম প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে ^{ও ব্র}কিনেহে মানবীর আত্মা কি প্রকারে থাকিতে পারে? **অ**সান্তরের ৰণা ছাড়িয়া দিলেও ইহলত্মে, বালা, যৌবন, বাৰ্দ্ধক্যাৰস্থার শরীরেও এই দাব हान পাইডেছে। আরও একটা কথা জৈনকে কিজানা করিতেছি, জীব ^{अनुद्धारद्वय} कि नां ? यक्ति अनुनुष्ठायश्चर श्रीकांत्र कटदन, छाहां हहेटन अनुदृष्ट् ^{নতুচিত} এবং বৃহদ্দেহে বিশ্বত হয় কিনা ? এবং জীবের অনস্তাবয়ব ভাদৃশ ^{শ্রীরে} প্রতিঘাত **প্রাপ্ত হয় কি না**? যদি বনেন, প্র**তি**ঘাত হ**ঢ়, তাহা হইলেও**

বিহল্পেত বা ন বেতি বক্ষবাম্। প্রতিঘাতে তাবলানতাবদবা: পরিছিলে দেশে সন্ধীবেলন্। অপ্রতিঘাতে২লোকাবদবদেশদোপতে: সর্কেবামবদবানাং প্রথিমান্থপত্তেক্ষ্রিকলাপুমাত্রতাপ্রসক: তাং। অপি চ শরীদমাত্রপরিছিলানাং জীবাবদ্বানামানকাং নোংপ্রেক্তিক্সিপি শক্ষম্। অথ পর্যাবেশ ব্হছেরীরপ্রতি-পত্তে। চ কেচিক্জীবাবদ্বা উপগছ্তি তহুশরীদ্বপ্রতিপত্তে। চ কেচিদপগছ্তী-ভূচেড, ভ্রাপ্রচাতে॥ ০৪।

न ह अर्थायानभावित्वारधाविकावानिखाः ॥ ०० ॥

ন চ পর্যায়েণাপ্যবয়বোপগমাপগমাজ্যামেতকেহপরিমাণত্বং জীবভাবিরোধেনাপাদরিত্বং শক্তে। কুত:। বিকারাদিনোব প্রসকাব। অবয়বোপগমাপগমাজ্যাং জনিশমাপুর্যমাণভাপকীয়মাণভ চ জীবভাবিজিয়াবত্বং তাবদপরিয়ার্যান্য বিজিয়াবত্ব চ চর্মাদিবদনিতাত্বং প্রসজ্যেত। ততক্ত বন্ধমোকাজ্যপগমোবাবাধোত

আগতি আছে। বদি বলেন, প্রতিষাত হয় না, তাহা হইলেও বিজ্ঞাসা করিব,
অন্ধন্ধনে অনস্ত অবষৰ সন্মিত হইতে পারে কি । অপ্রতিষাত পকে এতাব্যব-দেশতা উৎপন্ন হওয়ান এবং সর্মাবন্ধবের ছৌল্য না পাকার জীবের কর্ত্রে আগতি অথগুনীর হইরাপড়ে। স্তরাং মধ্যমপরিমাণতা-মত আর আপ্রম পাইল না। জীবাংশ শরীরপরিমিত অথচ অনন্ত, ইত্যাকার বাক্য বালপ্রনা পবং অগ্রাহ্য। জিনোপাসক হয়ত বলিবেন যে, বৃহৎ শরীরপ্রাতিকালে জীবের অব্যব্ধও বৃহৎ হয়, এবং কুল্র শরীর সম্বন্ধ হইলে অব্যব্ধও স্থা হইরা বাহ্য জৈনের এই কথাটা কতদ্র মৃক্তিমৃক্ত তাহা একবার বিচার করিরা শেখা আব্যক্ত ম ৩৪ ॥

বৃহদেহপ্রাণ্ডিকালে অবরবের বৃদ্ধি এবং ক্ষুদ্রদেহপ্রাণ্ডিকালীন গরীরের ক্ষম হর, এই প্রকার বলিরাও লৈন "জীবদেহপরিষিত" এইমত নির্কিরোগে সংস্থাপন করিতে পরিতেছেন না। যেহেতু, কৈনের এইমত বিকারদোষগ্রত। অপুক্ষণই অব্রবের বৃদ্ধিয়ান হেতু বিকারিক লোবের হত হইতে কৈন আর রক্ষা পাইতেছেন রা। স্বিকার বলিলে জীবকে চর্মানির ভাম অনিভা বলিতে কোনও আপতি আছে কি? জীব যদি অনিভা হর, ভাহাংইলে বর্মার

নশ্বতিক পরিবেষ্টিতস্য জীবজালাবুবং সংসারসাগরে নিমগ্রন্থ বন্ধনোচ্চেদাদুর্দ্ধগানিত্ব ভবতীতি। কিঞ্চালাগছতামপগছতাঞ্চাবয়বানামাগমাপায়িধর্মব্রাদেবানাল্ডং শরীরাদিবং। ততশ্চাবস্থিতঃ কন্দিবয়ৰ আত্মেতিভাং, ন চ স নিরূপরিত্বং কর্তাত, অন্নমাবিতি। কিঞ্চালাগছস্তকৈতে ব্রীবাবন্ধবাং কৃতঃ প্রান্থভিবিত্তি, অপ্পাচ্ছস্তশ্চ ক বা লীয়ন্ত ইতি বক্ষবাদ্। ন হি ভূতেভাঃ প্রান্থভিবেয়ুর্ভূতেষু চ লীরেরন্, অভৌতিকভাজ্জীবস্য। নাপি কশ্চিদভাঃ সাধারণোহসাধারণো বা জীবানামব্যবাধারো নিরূপ্যতে প্রমাণাভাবাং। কিঞ্চালদনব্যুত্বরূপনৈত্বং স্ত্যাত্ম ভালাগছতামপগছতাঞ্চাবন্ধবানামনিন্তপরিমাণভাং। অত এপমাদিশ্বিপ্রস্থাৎ ন পর্যারেণাপ্যব্রবাপসমাপ্রাত্ম আত্মিতুং শক্ষেতে। অথ বাপুর্বেণ স্কোন শরীরপরিমাণস্যাত্মন উপচিতাপচিতশ্বীরান্তর প্রতিপত্তাবহাং গ্রাপ্রস্থানহাবেশাংনিহপি

ন্যস্থার আবশুক কি ? স্থতরাং কর্মাষ্টকপরিবেষ্টিত জীব, প্রস্তরবদ্ধ অশাবু-বং সংমারদাগরে মগ্ন, তাহার সেই বন্ধন ছিল হইলেই উর্জগামিত অভাব প্রাপ্তিরূপ মোক্ষ বাডের আশারজ্জু একেবারে বিচ্ছির হইরা গেল। সংশ-विरम्पायत आश्रमन निर्मामन वाकात महीत रायन आधा नरह, उद्दर रेजनसण्ड মান্ত্রাও অনাত্ত্বা বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেন। অন্ততঃ পক্ষে নির্বিকার কোনও অবয়বকে আত্মা বলিতে হয়, কিন্তু আক্ষেপের বিষয়, তাদুশ অবয়ব ম্বাণিও নির্ণয় হয় নাই। ফৈনকে আরও একটা কথা বিজ্ঞান্য এই বে. বুংং শ্রীর প্রাপ্তিকালে কোণা হইতে জীবাংশ আসে, এবং কুল্ল কলেবর थाधिकारन रकाशांत्र छाहा विनीन इत्र, हेहा टिवनटक बनिएछ हहेरव। भीव यथन षरकोण्डिक, ज्ञथन अहे कथा वना वाहरू भारतना त, जीव जुल हहेरल আইদে এবং পুনরার ভতে লয় প্রাপ্ত হয়। প্রমাণবিরহে সাধারণ হউক वर्षना व्यवस्थात्रन इंडेक दकान अ निर्मिष्ठ व्याशास्त्रत्र निर्मिण करेटक शास्त्र मा । অবয়ৰ আগমন হেতু আত্মা প্ৰিপৃষ্ট হয় এবং অবয়বৰিহীনে আত্মা ক্ষয়-থাধ হয়, এই সিদ্ধান্ত ক্রিলে আত্মায় ছিরতররণ ও নির্দিষ্ট পরিমিতির वाघाठ रहेग । देखापि अनुपन्छ पारवादात ना कतिरन अवस्यत आध्यम নির্গমন বীকার করা বার না। অধিকত্ত পূর্বস্থে দেহপরিমাণ আত্মার স্রোতংসন্তাননিত্যতান্তারেনাম্বানা নিষ্ঠান্তা জাৎ, বথা রক্তণটাদীনাং বিজ্ঞানান্তান্তান্ত তার্দিনার করেনাত ব্যক্তান্ত। কর্মান্ত তার্দেকজ্বতে নৈরাজ্যবাদপ্রসঙ্গং, বস্তব্যেপাজ্যনা বিকারাদিদ্যেন প্রসঙ্গান্ত। প্রকার্দিনার প্রসঙ্গান্ত বিকারাদিদ্যেন প্রসঙ্গান্ত বিকারাদিদ্যেন প্রসঙ্গান্ত বিকারাদিদ্যেন প্রসঙ্গান্ত বিকারাদিদ্যেন বিকারাদিদ্যেন প্রসঙ্গান্ত বিকারাদিদ্যেন বিকারাদিদ্যেন বিকারাদিদ্যেন বিকারাদিদ্যান্ত বিকারাদিদ্যান্ত বিকারাদিদ্যান্ত বিকারাদিদ্যেন বিকারাদিদ্যেন বিকারাদিদ্যান্ত বিকারাদিদ্যান্ত বিকারাদিদ্যান্ত বিকারাদিদ্যান্ত বিকারাদিদ্যান্ত বিকারাদিদ্যান্ত বিকারাদ্যান্ত বিকারাদিদ্যান্ত বিকারাদ্যান্ত বিকার বিকারাদ্যান্ত বিকার বিকার

অস্ত্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিত্যত্বাদবিশেষঃ ॥ ৩৬ ॥

অপি চাষ্যান্ত মোক্ষাবস্থাভাবিনে। জীবপরিমাণক্ত নিতাত্মিবাতে লৈনৈত্বং
পূর্ববারপাদ্যমধ্যময়োজীবপরিমাণরোনিতাত্মপ্রসঙ্গাৎ অবিশেষপ্রসঙ্গ: লং
ইড়াক্তে একশরীরপরিমাণতৈব ভাৎ নোপচিতাপচভিশরীরাস্তরপ্রাপ্তিঃ। অং
বাহস্তান্ত জীবপরিমাণতাৰস্থিতত্বাৎ পূর্ববারপাদ্যাব্যহারেরবস্থিতপরিমাণ এব জীবভাৎ। ভতশচাবিশেষেণ সর্ববৈরাপূর্বহান্ বা জীবোহভূপগন্তব্যান দরীরপরিমাণঃ। জতশ্চ সৌগতবদাহ তমপি মতমসঙ্কতমিত্যুত্বিক্তব্যন্॥ ৩৬ ॥

স্থাপ পরীর আধিতে অকার্থসালেওথান্তি এবং অকার্থসালেওথান্তিত ভালার অনিভাতা দোব অনিবাহ্য হইরা পড়ে। সেই অনিভাতা দোব কাল নার্থ যদি জৈন বলেন, বৌদ্ধসতের স্রোভঃসভানের স্থার জৈনমতের মায়া দিজা। ভালা হইলে বিজ্ঞাসা করি, সন্তান বন্ধটা নিতা না অনিতা, সন্তান পদার্থ বন্ধ না অবস্ত ? অবন্ধ বলিলে, আত্মার নৈরাত্মাবাদ এবং বন্ধ বলিলে, আত্মার বিকারত দোব কি প্রকারে পরীহার করিবেন ? স্থভরাং এগণিত বৈন্ধ অক্ষণক বিতাক্ত অব্দত্ত ॥ ৩৫ ॥

বৈশেষা মৃক্ষাবহার জীবপরিমাণ নিত্য বলিরা দ্বীকার করেন। আন্তানীবপরিমাণ নিত্য হইলে তৃদ্ টাস্তে আ্মান্তমণ জীবপরিমাণও নিত্য হইতে কোনও
আপিতি নাই। এইক্লপ সিকার ঠিক্ হইলে, পরিমাণজয়ই সমান হইল। কোনক্লপ বিশেব আর' বলা বার না। অবিশেষ হওরাতে একপরীরপরিমাণতাই
লক্ষ হর অবং তাহাই সঙ্গত। স্ততয়াং স্বহৎ শরীর অথবা ক্ষুত্র শরীর আব
হইতে পারে না। কিছ আহঁতেয়া বলেন, সুক্তামহার জীবপরিমাণ এক
আকার, এতদ্টাত্তে আত ও মধ্য উভরাবত্তার পরিমাণও একরূপ। প্রেজি
মুক্তিতেও এক্রপ্তাই প্রতিপদ্দ হইল। কালেই বলিতে হয়, পর্মাণের ইতর

পত্যুরসামল্পস্যাৎ ॥ ৩৭ ॥

ইদানীং কেবলাধিগ্রীবিশ্বকারণবাদঃ প্রতিবিধ্যতে। তৎ কথেবগদাতে।
প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞান্ত্রান্ত্রপার্থনাধাদ ভিধ্যোপদেশাচেত্যক প্রকৃতিভাবেনাধিগ্রাত্তাবেন চোভন্নপ্রতাবস্যোবন্ধন্য স্বন্ধন্বাচিহ্যে প্রতিগ্রাপিড্যাৎ। বদি পুনরবি-শেবেশের কারণবাদমাক্রমিহ প্রতিবিধ্যেত পুর্কোন্তরবিশ্বোধাঘ্যাহতাভিব্যাহাঃঃ
স্কুকার ইত্যেতদাপদেশ্য। তত্মাদপ্রকৃতিরধিগ্রাতা কেবলং নিমিত্রকারণনীশ্ব

বিশেষ নাই। অতএব বলিতে হইবে, জীব অমুপৰিমিত, না হয় বৃহৎ পরিমাণ-বিশিষ্ট। স্থতরাং সৌগতমতামুষায়ী আহতিমত বে **অসলত তাহা বলাই** নিশ্রোজন, অসলত পক্ষ কেইই আশ্রম করেন না॥ ৩৬॥

শৈবেরা বলেন যে, ঈশ্বর এই জগতের নিমিত্তকারণ মাজ, তিনি উপাদান कार्त्र नरहन । এই श्रुवाबा সামাগত श्रेत्रकाव्यवास्त्र निर्देश हव नाह. এইরপ বিশেববাদই যে নিরস্ত হইরাছে, তাহা ব্যাসের পূর্ব্ব পূর্ব্ব করে দেখিলেই মুলাই উপলব্ধি হইবে। ইতঃপূর্ব্বে আচার্য্য "প্রকৃতিক প্রতিজ্ঞান্তইা আছুরোধাং" • "অভিযোগদেশাচ্চ" এই ছই হত্তে ঈশবের প্রকৃতিত এক অধিঠাড়ত ত্বাপন করিবাছেন। সামাত্রত ঈবরকারণরাধ নিবেধ ছইলে অবভই পুর্বোক্তির সহিত আচার্য্যের এতগুজির বিরোধ হইত এবং ওরিবন্ধন ব্যাসের বিশ্বদ্ধ-ভাষিতা লোষ হইত। অতএব সূত্ৰকার ব্যাস, ঈশ্বর কেবসমান্ত অধিঠান্তা বা নিখিওকারণ, প্রকৃতিকারণ নহেন, এইপক্ষকে বেদান্তবোধ্য অধন এক-**धार्यत्र श्रीष्ठिशक क्वानित्रा एरज छाहात्रहै निर्देश कतिवाहिन। क्रटेशिक अवद-**বল্পনা অনেক প্রকার। সেধর সাংখ্যমভের আচার্যোরা করনা করেন, স্বীধর প্রকৃতি পুরুবের অধিষ্ঠাতা, জগরিশ্বাণের নিমিত্তকারণ। প্রকৃতি, পুরুব এবং मेचेत्र अर्रे जिन उच्च काजास जिन्न अरः रेशामित नक्ष्मेश पृथक् । देववन् बरमन, কার্যা, কারণ, বোগা, বিবি. ছঃখাত এই পাঁচ পদার্থ পশুপতি কর্তৃত পশুলাপের বছনচ্ছেদনার্থ উপদিষ্ট ছাইরাছে। পশুপতি নিব এতজ্ঞগতের **টা**বর অর্থাং নির্ভা धरः निविद्यकात्रकः। देवत्मविक धाः देनदाद्रिकश्रेषकः व्यापन व्यापन व्यापन व्यापन धानीविष्य अवनयन किशा प्रेशंत्रत निमिष्ठकात्रन्छ। वर्षना कृश्यन् । स्रेशंत ইত্যেব পকো বেণাকৰিহিতত্ত্ৰকৈ কম্বপ্ৰতিপক্ষম্বাৎ যম্মেনাহত্ত প্ৰতিবিধ্যতে।
না চেহং বেণৰাক্ষেৰক কনাহনেক প্ৰকাৱা। কেচিৎ তাবৎ নাংবালেবাপালাহাঃ
ক্ষমত্ত্বি—প্ৰধানপুক্ৰব্যাহিষ্ঠিতা কেবলং নিমিন্তকারণমীশ্বর ইত্যেতরবিলক্ষণাঃ
প্রধানপুক্রবেশ্বা ইতি। মাহেশ্বাম্ব মন্তত্তে—কার্যাকারণযোগবিধিছঃখান্তাঃ
পঞ্চ পদার্থাঃ পশুপতিনেশ্বেশ পশুপাশবিমোক্ষাগ্যোপদিষ্ঠাঃ পশুপতিরীশ্বে
নিমিন্তকারশমিতি বর্ণবিভা। তথা বৈশেষিকাদ্যোহিপি কেচিৎ কথকিৎ শুপ্রতিয়া

একটা পুথক তত্ত্ব এবং অগতের নিমিত্তকারণ মাত্র। বৈৰসম্প্রদার এই প্রকার পর্ত্তপক্ষ সমর্থন করিয়া ক্ষরতকে অগ্রিশ্বাণের দিমিতকারণ বলিয়া সিহাত कविशास्त्रमः। विकास्त्रभारतम् এই ये व्यविभागतिक, मर्सक्षम्यक, जमश्रमान विश्वनिकादिवृद्धि किना, छात्रा विठाव कृतिया (पथा याँके । क्रेश्व श्रकृति शक्तक जिल्लाकन, सन्दर्भावन, धार्रे कथा कामध्यापर केन्द्र रह ना। আমামএটেই এটে আছেপপ্রতার হেড। কিপ্রকার অসামঞ্জ ভারা বলিভেছি। क्रेन्ड अवस्थात अनेता होता, मधाम, धार, फेलम लागीनहि कतात हांत्र शक्ताकिक त्यांव आकाम मारेएएरक + दिनि विवयम्प्रिकादी छिनि त्य दोन-্ৰেছাছি ছোৱে ছবিছ, ইহা বলাই বাহনা। অতএব অসমানসৃষ্টি করার, তাঁহারও । बाब, त्या लाख, त्यांक, प्रत, प्रांदनवीं, श्राप्ति प्रमुख प्रांतक है हा पि प्रश्ति कारताब स श बाहेर्ड शांदर । यहि केचरवर्ष वामारतय छात्र वाहरवर्गति আছে এই দিলাৰ প্ৰস্থান-প্ৰদাণ বাৰা প্ৰদাণিত করা বার, তাহা হইলে, क्रेचंद्रक मामाहत्व ज्ञान अनीचंत्र धरे कथा अ विनय्त भारत । धरेरका देनरवा इबक बिनादबन दा. जैचेत कर्यास्त्रादित छेल्पमशामाधम खानी स्टि करत्न। বিনি বেশ্বৰ কৰ্ম কৰিবেন ভিনি দেইত্ৰণ ক্ষমণাভ কৰিবেন। মহামনা মহৰ্ষি ম্ম ক্রেডি ব্রক্তিগণ্ড বলিহাছেন "এতা দৃষ্টাত জীবত প্রতী: বেনৈব চেত্রা, श्चारकाश्याकटेन्छव, बर्ट्य बशाप नहां मनः" कर्पास्नादवर कीव केछन, वशम अर অধ্য দেই লাভ করিয়া থাকে। সতএব কর্মানুসারে জীবস্ট হর, ইং वीकार्थाः। सक्ताः वेवत्यक प्रनयुक्ति आमा लालकारे विवयस्त्रिकारी विवय रमायी, नामाण करत, शाकरूपरक में बरतात राग कि १ .अफ्छछरत सामारसत वरूवा क्टे द, क्रांबाव कामून नेत्रवहरे मिक । जीदवत्र कर्नाष्ट्रगाद नेचरत्र श्रीवृत्ति

নুসারেণ নির্মিত কারণমিতি। অত উত্তরমূচ্যতে—পঞ্চরসামলস্যাদিতি। পঞ্চরীক-রস্য প্রধানপুক্ষরেরধিষ্ঠাভূত্বন অগংকারণবং নোপপততে। কভাব। আনালজন্যাং। কিং প্নরসামলভান্। হীনমধ্যমোজনতাবেন হি আণিতেলান্ বিদ্বত ঈব-রভ রাগ্রেষাদিনোব প্রসক্তরনানিরদানি নির্মিত কর্মানিরদান প্রতি চেং, ন,কর্মেধররেঃ প্রবর্জা পুরু বিদ্বত্ব ইত্রেভরালারদোব প্রসকাং। অনাদিখাদিতিচেং, ন, বর্জমানকালবেকতীতেহিপি কালেভিতরেতরালারদোবাবি-বেশক্ষরবালারাসাকে। অপি চ প্রবর্জনালকণা দোবা ইতি স্তার্বিংস্বরঃ।

এবং প্রাণিগণের কর্মসকল ঈশবেজ্যান্থবায়ী, এই নির্ণন্ন পরম্পরাশ্রবদোষছই।
ঈশব আগন ইচ্ছায় উত্তমাধম স্থান্ট করেন না, প্রাণিগণের কর্ম তাঁহাকে
এইরপ করার, এই প্রকার রাজান্তই আদে ইইতে পারে না। কেমনা কর্ম
সকল অন্ত, স্প্তরাং তাহারা অপ্রেরক। বিশেবতঃ কর্মের প্রবর্ধক ঈশব,
ঈশবের প্রশ্বর্ধক কর্মা, এইরপ হইলে, কে কাহার প্রথম প্রবর্ধক তাহা ছিন্ন
হইবেনা। তাহা জানাও স্থল্যপরাহত, স্প্তরাং তর্কহারা উভাই বিলোপ
গাইবে। বদি বল, কর্মেশবের প্রবর্ত্তা-প্রশ্বর্ধক-ভাব আনদি, তাহার আদি
নাই, প্রথম নাই, পূর্ম পূর্ম কর্মান্থসাবেই তিনি পর পর উত্তমাধম ক্ষেত্ত করেল ।
বিনি যেরপ কর্ম করিবেন, তাহাকে তদহগুল ফলাদির জন্ত হর উত্তম, না হয়
মধ্যম, অথবা অধ্যম করিয়া স্থান্ট করেন। এইরপ প্রশাহ চলিরা আদিতেছে। এই পক্ষেও পূর্মোক্ত পরম্পরাশ্রম এবং অর্কপ্রস্কারা নামক লোব
অপরিহার্য্য হট্না পড়ে।

নৈরারিক পতিতেরা বলেন বে, প্রবর্ত্তকতাই দোবের অনুযাপক, রাগঘোলির প্রেরণা বাতীত কোনও ব্যক্তি আর্থি বা পরার্থে প্রযুক্ত হননা। 'পোকসমাজে মধ্যে মধ্যে কাছাকেও যে পরার্থে প্রযুক্ত হইতে দেখা বার, ভাহান্ত
আবের জন্ত। কারুণিক মনীবিগণ পরের হঃখ দেখিরা তাহা মন্ত করিছেও
পারেননা, সেই অসহ্যতা নিবারণার্থ তাঁহারা পরস্থাবিষাচ্যে ভালার্থান্ত
হন। অন্তর্থক ক্রিরহকে প্রেরক বা প্রবোজক বীকার করিতে, তিনি বৈ
রাগাদিনোর্বহুই, এই করা অবশাই বীকার করিতে হইবে। করির ব্যক্তিগাদিমান, তথ্য তিনি অন্যাদির সমাসনোপ্রিষ্ট, একথা ব্যা অস

न कि किन्तिसार शंकुकर चार्य भवार्य वा क्षार्यमाना मुक्रार । चार्थश्रुक वर ह नर्सा बनः नतार्वर्शन व्यर्वे हेट्डारमणमामश्रमाः, वार्थरदानीचतः দ্ব প্রস্কাৎ i পুরুষবিশেবস্বাড়াপগমাকেশবুলা পুরুষত চৌদাদীক্তাভাপগমাদুলান अनाम् । ७१ त

সম্বন্ধানুপপত্তেশ্চ ॥ ৩৮ ॥

भूमत्रगामाश्वनारमव । नहि ध्वधानशृक्षववाजितिक नेवेदब्राव्यदव महत्तः প্রধানপুরুষরোরীশিতা। ন তাবৎ সংযোগলকণ: সম্বন্ধ: সম্ভবতি, প্রধানপুরু-বেশবাণাং সর্বাতভারিববরবভাচে। নাপি সমবারলকণ আশ্ররাশরিভাবানির-প্রাং। নাপ্যক্ত: কল্ডিং কার্যাগম্যাংসম্বন্ধ: শক্যতে কল্লছিড্ং, কার্যাকারণভাব-

क्छ हरेत्वना । जाइ विवास भावि त्व, क्षेत्र वर्धन जामात्मव म्यान, তথন তিনি আমানের ভার অনীধর। মুতরাং ঈধর এই উপাধিটী কেবল-बाज किव्हिन्बक् बराजी तात्वानाधित छात्र वहेत्रा भिज्ञ । देलानि नर-**লোবোছার না করিলে অনিচ্ছা সত্তেও** ভোমাকে বীকার করিতে হইবে জ, বিভিত্ত বৰ্ণবাদীৰ মত বিধিবাদ সমগ্ৰনপরিপূর্ণ নতে। যোগমতাবলমীয়া বে- ক্রম্মতে উদাসীন ও পুরুষবিশেষ বলেন, তল্পতেও এইরূপ অসামঞ্জ্যা लाव चारक। सेवंद देशानीन किन्न व्यवस्तिक, वह देनान्ध्यनान्ताना **অগ্রভন্ম লোক বাডীও কোন**ও প্রকৃতিত্ব মহাত্মা মুখেও আনিবেন না॥ ৩৭॥

সেবর সাংখ্যাচার্ব্যের মতে ত্রিতদতিরিক্ত অসামঞ্জন্যও আছে। তাঁহার मट सेनंड, श्रांशम अदः श्रुक्तालितिक प्रच्या लाग्न सेनंत, मन्क वार्षिः **ब्राह्म व्यथानरक श्राह्म श्राह्म कित्रमाल्यामी कतिएक भारतन मां, अकद्भ** हत नारतान नवक, ना हत সমবার সমর, অথবা যে কোনও একটি সমূহ वीका क्रेक्टिक व्हेरवत वच्छाः এধানে कान्छ मध्यहे मध्यवश्य नहर । म'रशीः চার্যা क्रिक्सिक्ट कांचान, श्रास्त्र ७ मेचन अठ९ जिल्हा मर्काशी अवः हेहाना निः वत्रव । **्यञ्जाः मध्यानमञ्जल अराख्य । ८क्**नमा नावत्रव क्रदशत्रहे मध्यां है নিমন্ত্ৰ জনতে কেছ কৰ্মত সংযোগী করিতে পালেন নাই। প্লোক পদাৰ্থ अब मत्या वर्षम কেহই:কাহারও অনুগত বা আঞ্জিত নহে, তথন সম্বান স্ব

সোরাণ্যাপাসিকতাং। অধ্বাদিনঃ কথমিতি চেং, ন, তস্য তারাত্মালকণ সধ-কোপপতে:। অপি চাগমবলেন অধ্বাদী কারণাদিস্বরূপং নির্পন্নতি নাবশুং তক্ত বথাদৃষ্টমেব সর্ক্ষিভাপগন্তব্যম্। প্রস্য তু দৃষ্টান্তবলেন কারণাদিস্বরূপং নির্পন্নতো যথাদৃষ্টমেব সর্ক্ষভ্যপান্তব্যমিত্যায়মন্ত্যাতিশন্তঃ। প্রস্যাপি সর্ক্তজ্ব প্রশীতাগ্যমন্তাবাং স্মানমাগ্যবলমিতি চেং, ন, ইত্রেত্রাশ্রম্প্রস্কাং—আগম-প্রত্যাং সর্ক্তজ্বসিদিঃ সর্ক্তজ্পপ্রত্যান্ত্রগ্রমসিদিরিতি। তথাদফ্পপ্রা

ন্তুও বলা যাইতে পারে না। আশ্রন্ন আশ্রন্নিস্তলেই সমবান্নসন্ত্রন্ধ হইন্না থাকে. (বেমন পুষ্পে গন্ধ, জলে শীভতা, অগ্নিতে উষ্ণতা ইত্যাদি) অস্তুত্ত নহে। কাৰ্য্যা-নুমেয় অন্ত কোনও সম্বন্ধও দেখাইতে পারিবে না। কারণ এই যে, জ্যাপি রাধ্যকারণভাব নির্ণীত হয় নাই। জগৎ যে স্কেশ্বর প্রেরিত প্রধানের কার্য্য, তাহা এখনও স্থিরতর সিদ্ধান্তে উপনীত হয় নাই। মহর্ষি কপিল হয়ত বলিতে পারেন যে, বন্ধবাদীরও সংযোগাদি সম্বন্ধের অনুপপত্তি আছে। এতহুত্তরে আমাদের বন্ধবা এই বে, অমুপপত্তি আছে এই কথা তাঁহাকে কে বলে? যেহেতু সংযোগাদি সম্বন্ধ না থাকিলেও মায়িক অনির্বাচ্য তাদাত্মা সম্বন্ধ আছে এবং দেই অভেদ সম্বন্ধ অক্ষুধ্ররূপে উপপন্ন হয়। আরও দেখ, বন্ধবাদী শাস্তামুসারেই কারণাদির স্বরূপ বা যাথার্থ্য নিরূপণ করেন, স্বকপোলকরিত কিছুই বলেন নাই। স্কুতরাং যেমন যেমন দেখা যায়, দমস্তই যে তেমন তেমন মানিতে হই-বেক, তাহা বেদাস্তবাদী স্বীকার করেন না। দুখ পদার্থে বিস্তর ভূল থাকিতে পারে, কিন্তু শাস্ত্রবিচারনিপান্ন জ্ঞানে ভ্রম থাকিতে পারে না। বাদী লোকদৃষ্ট ^{श्रमाश्चि}मारत कात्रगानित सक्ति निम्हत्र करतन, उज्ज्ञे ठाँशांक ममखरे यथानृष्ठे থহণ করিতে হয়। বেদপ্রামাণ্যাভ্যুপগমকেরা লোকদৃষ্ট মৃতিকা কুন্তকার ^{সম্বন্ধের} অহুসরণ করেন না। তাহা আহুমানিকেরাই করেন। স্বভরাং বেদ-^{বাণী} অম্মানবাণী হইতে বিশিষ্ট। একেত্তে কেহ কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন, অসমানবাদীগশেরও সর্বজ্ঞ মহর্ষি প্রণীত শাস্ত্র আছে, স্থতরাং শাস্ত্রীয় ব**লাবল** ^{উভয় পক্ষে}ই সমান। এ বিষয়ে আমরা বলি, তাহা নহে। কেননা, স**র্বজ্ঞ**তা ^{এবং স্}র্রজ্ঞ প্রণীত শাস্ত্র প্রামাণা এই ছইটী অন্তোভাশন দোৰঞ্জ অর্থাৎ ^{বিদি} তৎপ্ৰণীত শাল্ক প্ৰমাণ হয়, তাহা হইলেই তৎপ্ৰণেতা ঋৰি স**ৰ্বজ্ঞ**, এবং সাঙ্খ্যবোগবাদিনামীবর্ত্তরনা। এবম্ঞাখণি বেশবাহারীখরকরনাত্ রুধা সম্ভবদসালক্ষ্যাং বোলবিত্তবাদ্ ॥ ৩৮ ॥

অধিষ্ঠানামুপপত্তেশ্চ ॥ ৩৯ ॥

ইতক্তাহ্বপণত্তিতার্কিকপরিক্লিতস্যেবরত। স হি পরিক্লামানঃ কুত্রার ইব মুদানীনি প্রধানাক্তথিষ্ঠার প্রবর্তুরেং। ন টেবমুপপততে। ন হপ্রতাকং ক্লপাদিনীনক প্রধানমীবর স্যাধিঠেরং সম্ভবতি, মুদাদিবৈলকণ্যাং। ৩৯॥

করণবচ্চেম ভোগাদিভ্যঃ ॥ ৪০ ॥

ভাদেতং। বথা করণগ্রামং চকুরাদিকমপ্রত্যক্ষং রূপাদিহীনঞ্চ পুরুষোহিছিত। ঠুডি এবং প্রধানামীব্রোহ্ধিঠান্তত্মীতি, তথাপি নোপপদ্যতে। ভোগাদিদর্শনাহিত

বাদি ধবির সর্বজ্ঞতা দিছি হর, তাহা হইলে তৎপ্রণীত শান্ত্র প্রমাণবরণে পরীগৃহীত ইইতে সারে। এই জন্মই বলি, প্রণেতার সর্বজ্ঞতা ও প্রণীত শান্তর
প্রামাণ্য বুরিধার বিলক্ষণ ব্যাঘাত আছে। অতএব প্রদর্শিত কারণে সাংগ্রবোগবাদীর ঈর্বর করনা নিতান্ত অবুক্ত। এই প্রকার অক্ত অক্ত অবৈদিক ব্রক্ত পোলক্ষিত ঈর্বরকরনাতেও অসামন্ত্রত দোব আছে। তাহা স্থুনবুদ্ধি গোকেবাও অতি সহজে বুঝিতে পারিবে। ৩৮॥

ভার্কিকশিরোমণির ঈশরতত্ত্বরনা অন্ত হেতৃতেও অযুক্ত, দেই অন্ত হেতৃ এই:—কুন্তকার বেমন মৃতিকাদির অধিষ্ঠাতা হইয়া ঘটাদি নির্দাণ করে, দেই ক্লপ ঈশরও তার্কিকগণের বাক্যপ্রতিশালনার্থ এই প্রেণীর অধিষ্ঠাতৃবর্গনিধা পরিপণিত ইইরা থাকেন। কিন্ত হংবের বিষয়, তার্কিকেরা অহুসন্ধান পূর্বক প্রশিধান করিরা দেখেন না বে, ঈশরের আপৌ তাদৃশ অধিষ্ঠাতৃত্বই উপশন হলু না। ভাষার কারণ এই, অপ্রভাক ও ক্লপাদিবিহীন প্রধান অধিষ্ঠের ইইবার অবোগা। তাহার কারণ এই, অপ্রভাক ও ক্লপাদিবিহীন প্রধান অধিষ্ঠের ইইবার

আত্মা বেষন প্রতাদের অগোচর ও রুণাদিবিহীন হইরাও ইন্সিংগ্রাদের
অধিকাতা হল, ঈশ্বনও তেদনি প্রতাদের অপোচর রুণাদিবিদ্ধিত প্রথানের
অধিকাতা, প্রইপ্রকার করনাত দোকাবহ। ইন্সির্গণ যে আত্মাধিটিত তাহা হথ
ক্রংথাদি অহতেব ধারা জালা যার। পরত ইশ্বরের ভোগ জালা যায় না। বাহা

করণগ্রামন্তাধিষ্ঠিতকং গম্যতে, ন চাব ভোগানরো দুখানে। করণগ্রামসাম্যে চাত্যুগম্যমানে সংসারিণামিবেশ্বরখাপি ভোগানয়ঃ প্রসন্ধ্যেন। করণগ্রামসাম্যে গুত্রবৃদ্ধং ব্যাথ্যায়তে। অধিষ্ঠানামুগপডেন্ট। ইতন্চামুগপতি ভার্কিকপরিক্রিভেগ্রম্যা। সাধিষ্ঠানো হি লোকে সম্বীরো রাজা রাষ্ট্রস্যেশরো দৃখাতে ন নির্ধিষ্ঠানা। অতন্ট তদ্দৃষ্টান্তবশেনাদৃষ্টমীশ্বরং কর্মিত্মিচ্ছত ঈশ্বস্যাপি কিঞ্চিছ্রীয়ং করণায়তনং বর্ণমিতবাং ভাৎ। ল চ তবর্ণমিত্বং শক্যতে। হাই চুত্রকালভাবিস্থাচ্ছরীয়স্য প্রাকৃ হুষ্টেন্ডদম্পপত্তেঃ, নির্ধিষ্ঠানত্বে চেশ্বরভ্র প্রবর্ত্তনম্পপত্তিঃ, এবং লোকে দৃষ্ট্রাং। করণবচ্চের ভোগাদিভাঃ। অথ লোক-দর্শনাম্যারেশেশ্বরভাপি কিঞ্চিৎ করণানামায়তনং শরীয়ং কামেন করেছত,

বাহার অধিষ্ঠের, তাহা ওাঁহার ভোগের উপকরণ, এই নিয়ম স্বীকার করিলে এবং প্রধানকে ঈশবরের অধিষ্ঠের বলিলে, অবশুই সংসারী আত্মার স্তান্ধ ঐশিক আত্মাতেও স্থপ ছঃথাদি ভোগ মানিতে হইবে। উক্ত উনচম্বারিংশ ও চম্বারিংশং হত্তের ব্যাখ্যা প্রকারাস্তরেও করা যার। প্রথমহত্তের ব্যাখ্যা যথা:- তার্কিক-অব্যাত স্বান্ধ অন্ত কারণেও অযুক্ত। সেই কারণ এই —েলাক দুই রাজানি (पोक्कि श्रेषंत्रदक काञ्चत्रपुक ध्वर ननतीति (एवा वाम। वानी कृंडोखाञ्चस বইরা ঈর্ষর করনা করিতে সমুৎস্থক। স্থতরাং বজুপ বেধিরাছ, ভজুপ তোমাদিগকে তাঁহার কোনওরপ শরীর, ইন্সিল এবং স্থান থাকা স্বীকার ^{ক্রিতে} হইবে ৷ লৌকিক মনুবোধর রাজার সহিত সাদুশু করিয়া **অন্**টেকিক নিষ্ক্রেও তদক্তরূপ অনুমান করা বাইতে পারে কি**ত্ত অনুতা ঈশ্বরের শন্নী**রাদি ^{ধাকা} প্রমাণ ক্রিতে পারা যায় না। কেননা, সৃষ্টি না হ**ইলে শরীর হয় না**, महोद रुष्टित श्रद छाती, रुष्टित शृदर्स महीद बादक ना। व्यश्नित, व्यष्ट्र केंद्रेबदरू ^{বিদি অভি}ঠানশূক্ত বল, ভাহা হুইলে ভাঁহাকে প্ৰবৰ্ত্তক বা নিয়ন্তা বলিডে পারিবে না। কেন না, সশরীর চেডনের প্রবর্তকতা হইতে পারে; অশরীর ^{অচেতনের} প্রথর্কতা কখনই হইতে পারে না। বাহা কোনও কালে কেইই एएथन नारे, তाहा मरनावृद्धित या कहानात भएगाठत । ठचातिः मर खुवार्थ और :--নৃষ্টান্তের অহসরণ করিলে ঈবরেরও কোনওরণ ইন্দ্রিরায়তনগরীর পরিকর্মা क्तिरठ हहेरन, क्षिष छाह। छेनश्रक्ष क्तिरछ भाविरव नाः। विष क्रसानामि এবমণি নোপপদ্যতে । সশরীরতে হি সতি সংসারিবছোগাদিপ্রসঙ্গাদীধরভাগ্য-নীখরতং প্রসঙ্গোত ॥ ৪ • ॥

অন্তবন্ত্ৰমসৰ্ববজ্ঞতা বা ॥ ৪১॥

ইতশাস্থপণিততার্কিকরিতস্যেবরস্ত। স হি সর্বজ্ঞতৈরভ্যপগমাতে, অনতত্ত্ব অনস্তব্ধ প্রধানমনস্তান্ত পুক্ষা-মিথো ভিন্না অভ্যপগমাতে। তত্ত্ব সর্বজ্ঞে
নেবরেণ প্রধানস্ত পুক্ষাণামাত্মনশ্চেমতা। পরিচ্ছিল্যেত বা নবা পরিছিল্যেত। উত্যথাপি লোখেংফ্যক্ত এব। কথম্। পূর্কামিংতাবিদ্বিক্রইয়তা পরিচ্ছিল্যও প্রধানপুক্বেরাণামস্তব্দ্ববস্তভাবি, এবং লোকে দৃষ্টভাব। যদ্ধি লোকে ইয়তাপরিচ্ছিল্য বস্ত
ঘটাদি তদত্তবদৃদ্ধিম্, তথা প্রধানপুক্ষেধ্রত্রয়মণীয়তাপরিচ্ছিল্যভাদক্তবং স্যাও। স্থা

প্রমাণ ছারা ঈশবের বিগ্রহ্বন্ধ উপপন্ন কর তাহা হইলে, অস্মনাদির স্থান্ন জাহার ঈশবের নশবেত্বধ্যে পরিগণিত হইবে॥ ৪০॥

শাস্ত্র হেতুতেও তার্কিক্র্নাত ঈশ্বর উপপত্তিবিহীন। তার্কিকেরা
ঈশ্বরকে সর্ব্বজ্ঞ ও জনত বলেন, অণিচ তার্কিক্রতে প্রধানও পুরুষ এই উভ্যও
জনত এবং পরশার বিভিন্ন। এছলে আমানের বিজ্ঞান্ত এই যে, সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বর
কর্ত্বক প্রধানের, পুরুষের এবং আপনার ইয়ন্তাপরিচ্ছিল্ল কি না ? অতি নাতি
উভ্তর পক্ষেই দোষ আছে। কি দোষ তাহা বলিতেছি। পরিচ্ছিল্লগকে পরিচ্ছিল্লভানিবন্ধন প্রধান, পুরুষ, ঈশ্বর সকলেরই অন্তবতা অর্থাৎ বিনাশ অবশ্রভাবী। কেনলা, লোক্রধ্যে এইরূপ দেখা যার যে, বেকোনও বন্ত ইয়ন্তাপরিচ্ছিল্ল তৎসমন্ত বন্তুই নর্বর। এতৎ দৃষ্টান্তে প্রধানাদিও ইয়ন্তা পরিচ্ছিল্ল
বলিন্না অন্তবান্ অর্থাৎ বিনাশশীল হইতে পারে। যে সকল বন্ত পরশার তির
সেই সমন্ত বন্তুই নিশ্চিত পরিমাণ। বেমন পটনটাদি। এতারিয়মাহসারে,
প্রধান, পুরুষ, ঈশ্বর, ইহারাও নিশ্চিত পরিমাণ হইনা পড়েন। উরিধিত
নিক্র্লির ভারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতেছে যে, প্রধান, পুরুষ, ঈশ্বর
এই বিভিন্ন তিনত্রপের স্থীকার থাকার তাহাদের সংখ্যা রূপটা নির্দিষ্ট পরিমাণ
নাপেক।ইহাদের বন্ধপ ঈশ্বরেল্ল ভালা পরিবিজ। যদিও তল্মতে জীব ক্রমন,
স্থতরাং সংখ্যার নিশ্চরতা নাই, সেই প্রশ্নের উব্রেজ্ঞামরা বলি,জীবসংখ্যা আমান

পরিমাণং তাবং প্রধানপুরুষেরজয়রপেণ পরিচ্ছিনং, স্বরূপপরিমাণমণি তলগত-মীশ্বরেণ পরিচ্ছিদ্যেতেতি। পুরুষণতা চ মহাগন্ধা। ততক্ত ইয়ন্তাপরিচ্ছিনানাং মধ্যে যে সংসারাম চাত্তে তেষাং সংসারোহস্তৰান সংসারিত্বঞ্চ তৈবামস্তব্য এব-নিত্রেছপি ক্রমেণ মুচামানেযু সংসারিষ্য সংসারিশাং চাতত্ত্বং স্যাৎ। প্রধানক স্বিকারং পুরুষার্থনীশ্বস্যাধিষ্ঠেয়ং সংসার্বত্বেনাভিমতং তচ্ছগুতায়ামীপর:. কিম্ধিতিটেং, কিং বিষয়ে বা সর্কজ্ঞতেখনতৈ স্যাতাম্। প্রধানপুরুষেশ্বরাণাং ১১ বন্ধবত্ত সভাবিমৰ প্ৰসঙ্গ: আৰু ভবতে চ শুকুবাৰ প্ৰসঙ্গঃ। অথ মা ভদেষ দোষ ইত্যন্তরে৷ বিকল্পোহভূাপগম্যেত ন প্রধানস্য পুরুষাণামাত্মন-শেচয়তেখবেশ পরিচ্ছিন্যত ইতি। তত **ঈশ্বর**স্য সর্বজ্ঞতাভাগগমহানিরপরো-দোষ: প্রসজ্যেত। তত্মাদপ্যসঙ্গতন্তার্কিকপরিগৃহীত ঈশ্বরকারণবাদ । ৪১॥

দের অজ্ঞাত থাকিলেও ঈশ্বরের নিকট নিশ্চন্ট নিশ্চিত আছে। না থাকিলে ঈশ্বর অসর্বজ্ঞ, ইহা স্থির হইবে। পরিছিন্নপক্ষে ফল এই যে, সংসারমুক্ত জীবের সংসারও সংসারিত্ব উভয়ই নাশশীল, এবং জীব ক্রমার্রের মুক্ত হইতে থাকিলে ও এক-সময়ে সংসারের ও সংসারিসংখ্যার বিনাশ ঘটিবে। ফলতঃ একসমরে জগৎ बीवमूल इटेरव। खेक धानरक्षत्र बाता टेटारे निकास कता राम रा, मिछी কিছুই নাই, কথিত প্রধানাদি সমস্তই অনিত্য। যদি সমস্তই অনিত্য হর এবং সংসারোৎণত্তির উপকরণশ্বরূপ পুরুষভোগ্য সবিকার প্রধান যদি ঈশবের व्यक्षिष्ठेत्र हत्र, जाहाहहेटल क्रेश्वत श्रिशानानित अভाবে কোন सरवा व्यक्तिंड श्रीक-বেন ? কাছাকে সংসারে বা কার্য্যে প্রাবৃত্ত করিবেন ? তাঁহার ঈশ্বরত্ব বা শৰ্পজ্জ কোন বিমধে পৰ্য্যবশেষিত ছইবে ? কাহাকে লুইয়া রাজত্ব পরিচালিত ইইবে ? কেবল একমাত্র ঈশ্বন্ধই থাকিবেন, এইরূপ কলনাও করিতে পারা यात्र ना। ঈশার যথন ভিত্রপদার্থ, তথন অবশাই তিনি ঘটাদিপদার্থের নাার নধর। যদি প্রধান, পুরুষ, ঈশ্বর এই তিনই নশ্বর বলিয়া গণ্য হয়, তাহা ^{ইইলে}, ইহাও স্বীকার করিতে হর যে, এই তিনের উৎপত্তিও আছে। এই ^{ভিনের} অব্যস্তামানিভে গেলে অনিচ্ছা সংজ্ও শৃঞ্বাদ স্বীকার করিতে **হইল**। ^{বৃদি} এতদোষপরিহারার্থ শেষোক্ত বিকল্প অর্থাৎ প্রধানাদি ইয়ভাপরিচ্ছিদ ^{নাহে}, এই কলই স্বীকাল করিব এই প্রকাল বল, তাহাতে আমরা বলিতেছি

উৎপদ্ধাসম্ভবাৎ ॥ ৪২ ॥

বেবামপ্রকৃতির্ধিষ্ঠতি। কেবলং নিমিত্রকারণমীধরোহভিমতক্ষেষাং প্রক্ প্রভাগাতঃ। বেষাং পুন: প্রকৃতিশ্চাণিষ্ঠাতা চোভনাত্মকং কারণমীখরোহতি. ষতত্তেষাং পক: প্রত্যাধ্যায়তে। নমু ক্রতিসমাশ্রয়ণেনাগ্যেবংরূপ এবেল্বর: প্রাক্ নির্দারিত প্রকৃতিশ্চাধিষ্ঠাতা চেতি, শ্রুতামুসারিণী চ স্থৃতিঃ প্রমাণ্মিতি ক্সা হেতোবেষ পক্ষ: প্রত্যাচিধ্যাসিত ইতি উচাতে। বলাপোবঞ্জাতীরকোচংশ: সমানতার বিস্থাদগোচরো ভবতান্তি জংশারহং বিসম্বাদস্থানমিতাতত্তং প্রত্যাখ্যানায়ারম্ভ:। তত্ত্র ভাগবতা মন্ত্রমে ভগবানেবৈকো ৰাম্লেবো নিরঞ্জনোজ্ঞানস্বরূপ: প্রমার্থতত্ত্ব। স চতুর্ধাত্মানং প্রবিভল্গ প্রতি-

धारा शास्त्र व विद्या जाथियाछि त्य. श्रामानित देशका क्रेयंत्रभतित्वकृष्ण ना व्हेल क्रेबरबब क्रेनफ धारा मर्बाख्य लाग कता हुए। धारे कातरम जार्किकवृति ক্লব্ৰকারণবাদ অসকত, স্নুডরাং তাহা অগ্রাহা ॥ ৪১ ॥

🥶 বাঁছাদের মতে ঈশ্বর প্রাকৃতিকারণ নহেন, কেবল অধিষ্ঠাতা, স্বতরাং জ্ঞা জিলানে ভার নিমিত্তকারণ তাঁহাদের মত নিরাস করা হইরাছে। বাহাদের ছতে ইশ্বট প্রকৃতি এবং ইশ্বই অধিষ্ঠাতা, সম্প্রতি তাহাদের মত প্রত্যাগাত **ছবীভেছে। অবশুট** বলিতে পার বে, পুর্বোঞ্জারুসারে এইরূপ দীধ্যতব্^{ট্} বিশ্ব করা গিয়াছে। স্বৃতিও শ্রুতির অমুগামিনী, তবে কি নিমিত পুনর্মার **धारे आकारत केव**तकांत्रभवान निजान कतिराख आठारवात आविष्ठ हरेन ? वनाभि **धहे जर्म नमानकाठी**म विनम्न विनम्न काल नरह, छथानि कछ जर्रन विनम আছ। সেই নিমিত্ত তাদৃশ মতও নিরাস করা আবশুক, স্লুভরাং এই বিতীয **উভয ।** ভগৰংতক্তেরা মনে করেন যে, ভগবান বাস্থদেব এক, তিনি নিরন্তন, ক্ষামবপু: এবং ভিনিই পরমার্থতত্ত্ব। তিনি করং কাপনাকে চতুর্বা বিভাগ ক্রিরা বিরাজ করিভেছেন। সেই চারি প্রকার বৃাহ এই, ১ম বাহ্মদের বৃাহ, ২ই সকৰণ বৃহত, ৩ম প্ৰছাম বৃহত, ৪ৰ্থ অনিকল্প বৃহত, এইচামি প্ৰকাৰ বৃহত্ ভাগাৰ শরীর; বাহদেবের অপর নার শরমাত্মা। সম্বর্গের অক্তনাম দীব। প্রচ্^{রের} দাবারের মন। পনিককের আর একটা নাম অংকার। এই ব্^{হ্চতুইর}

ষ্ঠিতো ৰাম্বদেববৃহেক্সপেণ সম্বৰ্ণবৃহেক্সপেণ প্ৰছামবৃহেক্সপণাহনিক্ত্ৰবৃহেক্সপেণ চ বাহদেবো নামপরমাত্মোচ্যতে, সন্ধর্বণো নাম জীবঃ, প্রাত্যায়ো নাম মনঃ, অনি: রুলো নামাহকার:। তেখাং বাস্থদেবঃ পরা প্রকৃতিঃ, ইতরে সকর্বণাদয়: কার্ব্যস্থা ত্মিখড়তং ভগৰস্তমভিগমনোপাদানেজ্যাস্বাধ্যায়বোগৈ ধৰ্ষণ তমিষ্ট্ৰ **ক্ৰিলেনে** ভগবস্তমেব প্রতিপদ্যত ইতি। তত্ত্র যত্তাবহুচাতে যোহসৌ নারায়ণঃ পরেয় হ-ব্যকাং প্রদিক্ষ: প্রমায়া স্ক্রায়া স আত্মনাস্থানমনেক্ষা বৃহ্যাবহিত ইতি, ডল্ল নিরাক্রিয়তে। "স একধা ভৰতি ত্রিধা ভবতি" ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ পরমাত্মনোহনে-ক্ষা ভাবস্যাধিগতত্বাৎ যদপি তহ্স ভগবডোহভিগমনাদিলক্ষণমারাধনম**ক্ষমন্ত্র**-চিত্তভয়াহভিপ্রেয়তে তদপি ন প্রতিষিধ্যতে শ্রুতিস্মৃত্যো**রীধরপ্রণিধান্দ্য প্রাস্থ্য**-খাং। যৎ পুনরিদমূচ্যতে বাস্থদেবাৎ সঙ্কর্যণ উৎপদ্যতে সঙ্কর্যণাক্ত প্রহায়: প্র**হায়াচ্চা-**নিরুদ্ধ ইতি, অত্র ক্রমঃ। ন বাস্থদেবসংজ্ঞকাং পরমাত্মন: স্কর্ধণসংজ্ঞ জীবজো-

মধ্যে বাহুদেৰবৃাহই পরাপ্রকৃতি অর্থাৎ মূলকারণ, সম্বর্ধণ প্রভৃতি বাহ হইতে সমুৎপল্ল হইলাছেন, স্বতরাং সক্র্মন, প্রতাল, আনিক্তন, সেই প্রা প্ৰকৃতির কাৰ্য্য। জীৰ দীৰ্ঘ কাল ভগৰংগৃহগমন, উপাদান, ইজ্যা, স্বাধ্যায়, ও যোগদাধনে রত থাকিয়া নিপাপ হয়, পুন্যশরীরী হইয়া পরাপ্রকৃতি ভগবানকে ণাভ করে। মহাত্মা ভাগবতগণ যে বলেন, নারায়ণ প্রকৃতির প**র পরমাত্মা** ান্ত্রেপ্রসিদ্ধ ও সর্ব্বাত্মা, তাহা আফতিবিক্লন নহে এবং তিনি **বে আগনা** খাগনি অনেক প্রকার বৃাহভাবে অবস্থিত বা বিরাজমান্ তা**হাও সামরা** খীকার করি। অতএব ভাগবত মতের ঐ অংশ এতং **প্রের** নিরা**করনীয় নছে।** কেনন, প্রমাত্মা একপ্রকার হন, বহু প্রকারও হন, ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রমাত্মার ^{ব্ত ভাবে অবস্থিতির বিষয় অবগত হওয়া বায়। নিরস্তর অন্নাচিত **হই**য়া} किंगिमनामित्रं व्यादायनात्र जरशत्र हरेटन, धरे व्यामेश कामारमत्र निरम्नाधारी । কেন না, ক্ষতি, স্মৃতি, পুৱাণ, উপনিষং, ইতিহাস, উপপুরাণ, সংহিতা, ভাপনী, ^{এবং} পঞ্চরাআদি শাল্পে ঈশ্বরপ্রশিধানের বিধান **ন্দাছে। স্বতরাং এডদংশও ক্র**ক্তি ^{বিকল্প} নহে। শাল্তজানসম্পন্ন ম্নীবিভগবংভক প্রস্থাগবভেরা যে কলেন্ বাহদেব হইতে স্কর্ষণের, সৃত্ত্বণ হইতে প্রস্থানের, প্রাছার হইতে প্রিক্তিক্তর ^{উৎপত্তি} হইনাছে, এতনংশের নিবেধার্থই আচার্য্য এই হক্ত অধিত ক্রিয়াছেন।

ৎপত্তি: সন্তবতি, অনিভাষাদিদোরপ্রসকাং। উৎপত্তিমধে হি জীবভানিভাষাদরে দোরা প্রসাদেশ্রন, ততুক্ত নৈবাস গুলবংপ্রাপ্তির্মোক্ষং স্থাং, কারণাপ্রাপ্তে কার্যাপ্ত প্রবিদয়প্রসকাং। প্রতিষ্থিয়তে চাচার্যো জীবস্থোৎপত্তিং 'নাম্বা-ক্তেনিভাষ্টেত তাভ্যং' [অ • ২। গা • ৩। সু০ ১৭] ইতি। তমানস্থানিক করনা ॥ ৪২॥

ন চ কর্ত্তুঃ করণম্॥ ৪৩॥

ইতশাসকতৈবাং করনা, যথার হি লোকে কর্তুর্দিবলতাদেঃ করণং প্রথা-হাংশক্তমানং দৃষ্ঠাতে। বর্ণয়ন্তি চ ভাগবতাঃ কর্ত্ত্রীবাং সক্র্বণসংজ্ঞকাং করণং মনঃ প্রহামসংজ্ঞকমুংশল্পতে কর্ত্ত্রাক্ত ত্যাদনিক্ষ্পাত্তকোহকার উংপত্ত ইতি। ন তৈতন্দৃষ্ঠান্তমন্ত্রেণাধ্যব্দাকুং শক্ষুমঃ। ন তৈবজুতাং প্রতিমুগল-ভাষতে ॥ ৪০॥

স্থার্থ এই: — অনিত্যথাদিদেশ্যান্ত বলিয়া বাস্থদেবসংজ্ঞক পরমাত্মা হইতে সংগ্র্বণ সংজ্ঞক জীবের উৎপত্তি একান্ত অসন্তব। জীব বলি উৎপত্তিমান্ হর, তাহা হইলে তাহাতে অনিত্যথালি লোম অপরিহার্থ্য হইবে। জীব নর্ধর স্থান হইলে তাহার জগবংপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ হইতেই পারেনা। কারণ-বিনাশে কর্মান্তির জনপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ হইতেই পারেনা। কারণ-বিনাশে কর্মান্তিনাশ অবশান্তাবী। আচার্থ্য বেদবাাস জীবের উৎপত্তি বর অধ্যান্তের তরপানের "নাত্মাশ্রতে নিত্যথাচ্চতাভাঃ" এই স্করোরা নির্ধে ক্রিয়াছেন। উৎপত্তিনিবেধপ্রমুখ নিত্যতা প্রমাণিত করিবেন। অভ্যান্তিরে ভাগবতের।ই বিবেচনা ক্রিবেন ॥ ৪২ ॥

এতাদৃশ কলনা বে অসকত, তাহার প্রতি হেত্ত্তরও আছে। লোকনংগ দেবনতালি কর্তা হইতে দানাদিকরণের উৎপত্তি দৃষ্টিগোচর হয় না। অথা ভাগৰতেরা বর্ণনা করেন, সহর্বণ নামক কর্তা জ্বীব, প্রহায় নামক করণ মন ক্ষরবান্। আবার সৈই কর্ত্ত্বলা প্রহায় হইতে অনিক্ষরের উৎপত্তি হয় ভাগৰতগণের এই কর্থা দৃষ্টান্ত বারা বুঝাইতে না পারিলে কি প্রহাগ গ্রহণ করা বাইতে পারে ? এই ভব্বের অববোধক প্রতি বাহাও তা

বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধঃ ॥ ৪৪॥

व्यथानि जात्र टेटरङ मकर्रनानदश औरानिভारतनाजिर श्रम् छ हि क्रेग्रंग এरेनटङ मर्ट्स खारेनचर्गामक्तिननगैर्गाटङस्मित्रवर्गापटेक्क्वचिता खडानग মাস্তে. বাস্কদেবা এবৈতে সর্বে নির্দোষা নির্মিষ্ঠানা নিরবজ্ঞানেচতি, তত্মান্নারং ষণা-বর্ণিত উৎপত্তাসম্ভবো দোষ: প্রাপ্নোতীতি, স্ববোচ্যতে। এবমুপি তদপ্রতিষেধ্রউং-প্রাসম্ভবতাপ্রতিষেধঃপ্রাপ্রোত্যেব। অন্তমুৎপর্কাসম্ভবো দোষঃ প্রকারাম্ভরেপেত্য-ভিপ্রায়ঃ। কথম। যদি তাবদয়মভিপ্রায়ঃ পরস্পরভিন্ন। এবৈতে বাস্কুদেবাদয়-দ্যার ঈশ্বরাস্ত্রণ্যধর্মাণো নৈষামেকাত্মকত্বমন্তীতি, ততোহনেকেশ্বরকল্পনান-र्थकाः. একেনৈবেখরেণেশ্বর কার্যাসিদ্ধে:। সিদ্ধান্তহানিশ্চ জগবানেকো বাস্তবে বঃ পরমার্থতত্বমিত্যভূাপগমাৎ। অথায়মভিপ্রায় একত্তৈব ভগবত এতে চত্ত্বারে। বাহাস্ত্রল্যধর্মাণ ইতি, তথাপি তদবস্থ এবোৎপত্তাসম্ভবঃ। ন হি বাস্থদেৰাৎ সঙ্কর্ষণ-ভোংপতিঃ দন্তবতি দক্ষর্যণাচ্চ প্রভায়তা, প্রভায়ান্তানিকৃত্বত, অতিশ্যাভাবাৎ।

ভাগবতদিলের এমন অভিপ্রায়ও হইতে পারে যে, প্রোক্তান্তর্যণাদি জীব-ভাষাধিত নছেন। তাঁহার। সকলেই ঈশ্বর, সকলেই জ্ঞানশক্তি ও ঐশ্বর্যশক্তি-र्क, वन, वीर्या ७ (७ জ:मन्भन्न, मकत्वहे वाश्वतव, मकत्वहे निर्तन्त्व, निन्न-^{বিষ্ঠিত}, নিরবস্ত। হুতরাং, তাঁহাদের সম্বন্ধে উৎপত্তাসম্ভবদোষ নাই। ^{এই অভিপ্রায়ের উপর বলা যাইতেছে যে, এই প্রকার অভিপ্রায় থাকি-} ণেও উৎপত্তাসম্ভবদোষ নিবারিত হয় না। অন্য প্রকারে এই দোষ ^{থাকিয়া} যায়। বাহ্মদেব, সক্কর্ষণ, প্রহায়, প্রনিক্ষ ইহারা পরস্পর ভি**র**, ^{একাত্মক} নছেন। অথচ সকলেই সমধর্মীও ঈরর । এই অর্থ অভিপ্রেত ^{ইইলে}, অনেক ঈশ্বর স্বীকার করিতে হয়। অনেক ঈশ্বর স্বীকার করা নিশুয়োজন। কেননা, এক ঈশ্বর স্বীকার করিলেই অভিলাষ পূর্ণ হয়। অপিচ, ভগবান্ বাহ্নদেব এক অর্থাৎ অবিতীয় ও পরমার্থতত্ত্ব, এইকপ্ ^{প্ৰতিজ্ঞা} থাকায় সিদ্ধান্তহানি দোষও প্ৰসক্ত হইতেছে। এই চতুৰ্ফ্যুহভ্প-^{বানেরই} এবং তাঁহারা সকলেই সমধর্মী, এইরূপ হইলেও উৎপত্তাসম্ভৰ-^{দোষ} পরিহার করা যায় না। কেননা, কোনওয়াপ আভিশ্য না থাকায়

ভবিতৰাং হি কার্য্যকারণয়োরভিশরেন বধা মুদ্বটবো:। ন ছপত্যতিশরে কার্যা: कात्रप्रिकातकद्वराज । न ह भक्षत्राविष्ठिति । अस्ति व निर्मा निर्मित् निर्मित् निर्मित् निर्मित् निर्मित् निर्मित् कारेनचर्वानिकात्रजवाक्रकः वन्धिः हार्याभ्यारक । वाक्रानवा এव हि गर्स्स वृाहा निर्सित्यं हेवात्छ। न टेट्ट छश्यम्याहान्ड इः मःथावात्म वाविष्ट हेवन्, ब्रमातिः তত্বপ্রতি সমস্তত্তিব জগতে! ভগবদ্বাহতাবগমাৎ॥ ৪৪॥

বিপ্রতিষেধাচ্চ ॥ ৪৫॥

বিপ্রতিবেধশ্চান্দ্রিন্ শাল্রে বহুবিধ উপলভাতে গুণগুণিরকল্পনানিলকণ:। জ্ঞানৈশ্ব্যশক্তিবলবীৰ্ব্যতেজাংসি গুণাঃ, আত্মান এবৈতে ভগৰস্তো বাহুদেৱা ইত্যাদিদর্শনাং। বেদবিপ্রভিষেধণ্ট ভবতি। চতুর্ বেদের্ পরং শ্রেমেংলর্।

বাহ্নদেব হুইতে সন্ধ্রের, সন্ধ্রণ হুইতে প্রভায়ের, প্রভায় হুইতে অনিক্ষের खना इटेट आदाना। कार्याकात्रण मत्या कार्याकात्र कार्याकात्र করিতে হইবে; যেমন মৃত্তিক। হইতে ঘট হয়। অভিশয় না থাকিলে কোনটা কার্য্য, কোনটা কারণ তাহা নির্দেশ করিতে পারা যায় না। সারও **(१४.) পঞ্চরাত্রসিদ্ধান্তীরা পাস্তুদেবাদির জ্ঞানাদিতারতমাক্তর ভেদ মানেননা,** প্ৰাভূতি বাহচভুত্তীয়কে অবিশেষে বাহাদেৰ বলিয়া মান্য করেন। ভগ-বানের বৃহ কি চকু:সংখ্যার প্যাপ্ত ? অবশুই তাহানহে। এলাণিডয় পৰ্যায়ঃ সমুৰায় অংগং ভগৰংবৃাহ, ইহা শ্ৰুতি, অনুতি, উভয়ত প্ৰমাণি^ত रहेबाटक ॥ ८८ ॥

ভাগবার দিগের পঞ্চরাত্তাদি শাল্পে গুণগুণিভাব প্রভৃতি অনেক প্রকার বিক্লৱ কলনা দেখা যায়। নিজেই গুণ, নিজেই গুণী, ইহা কোনও প্ৰ^{কারে} সম্ভাব্য নহে। স্থাগ্ৰহুগণ বলিষা থাকেন, জ্ঞানশক্তি, ঐখধ্যশক্তি, বল, বীৰ্ঘ, তেজঃ এই সকল গুণ এবং প্রহায়াদি ভিন্ন হইলেও আবা এবং ভগবান্ বাস্থৰে। আরও দেও, তাঁহাদিগের শাস্তে বেদনিন্দাও আছে। "শাণিগা মহর্ষি চারিবেদে পরষপুরুষার্থ শেষ:প্রাপ্ত না হইয়া অবশেষে এই ভক্তিশার লাভ করিয়ছিলেন" ইত্যাদি এই সক্ষ বেদনিক্ষক ১মত সজ্জনগ[ু]

শাণ্ডিল্য ইদং শাল্কমধিগতবান ইত্যাদিবেদনিন্দাদর্শনাৎ। ওম্মাদসঙ্গঠৈডাং কর্ নেতি সিদ্ধম্ ॥ ৪৫ ॥

ইতি শ্রীনারক্ষীবাংসাভাব্যে শঙ্করভগবংপাদরতী দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥ • ॥

গ্রহণে অভিলাষী কিনা তাহা চৈতক্তভগ্নবংভক্ত বৈষ্ণৰ মহাত্মাগণই বিচার शर्मक श्वित कविदवन ॥ **१**८ ॥

দ্বিতীয়াধ্যায়ের দ্বিতীয় পালের বন্ধান্থবাদ সম্পূর্ণ॥

তৃতীয়ঃ পাদঃ।

ন বিয়দশ্রুতঃ ॥ ১ ॥

বেদান্তেষ্ তত্ত্ব তত্ত্ব ভিন্ন প্রস্থান। উৎপত্তি শ্রুতর উপলভান্তে। কেচিদানান-স্যোপেত্তিমামনন্তি কেচিন্ন। তথা কেচিবায়োক্তপত্তিমামনতি কেচিন। এং স্পীৰভ প্রাণানাক। এবমেন ক্রমাদিবারকোহণি বিপ্রতিষেধা শ্রুতান্তরেবৃপ্ন-ক্যাতে। শ্রুতিবিপ্রতিষেধাক পরণকাণামনপেকত্বং খ্যাপিতং তত্বং স্থাকভাশনি শ্রুতিবিপ্রতিষেধানে বানপেকিল্বমাশক্ষেত্যেতঃ সর্ববেদান্তর্গতন্ত্রিশ্রতার্থনির্বান্তর পরঃ প্রপক্ষ আরভাতে। তদর্থনির্মান্তরে চ ফলং যথোক্তাশনানির্ভিরেব। ভত্ত প্রথমং তাবদাকাশমাশ্রিত্য চিন্তাতে কিম্নভাকাশভোৎপত্তিরভাত নাভীতি।

বেদান্ত মধ্যে বৈভিন্ন প্রকারের উৎপত্তি প্রক্রিয়া বর্ণিত আছে। কোনও ক্রেনিও ক্রান্তিত আকাশের উৎপত্তি আছে, এইরপ শুনা যায়। আবার ক্রেনিও ক্রেনিও ক্রান্তি আকাশের উৎপত্তি আছে, এইরপ শুনা যায়। আবার ক্রেনিও ক্রেনিও ক্রেনিও ক্রেনি লানা ক্রান্তি পঠিত হইয়াছে। কোনও ক্রন্তি বায়র উৎপত্তি পীকার করেন না। শুনি এবং প্রাণের উৎপত্তি সম্বন্ধেও এইরপ বিবনমানা নানা ক্রান্তি দেখা যায়। ইহাদের স্প্রক্রিমবিধারিনী এবং সংখ্যাবিধারিকা নানা ক্রান্তি সিবারিটিত হইয়াছে। কোনও ক্রন্তিতে প্রথম আকাশের উৎপত্তি, তংগা তেজের স্কৃত্তি, কোনও ক্রন্তিতে আনে। তেজের স্কৃত্তি, কোনও ক্রান্তিত আনে। তেজের স্কৃত্তি, কোনও ক্রান্তিত আনে। তেজের স্কৃত্তি, কোনওর আকাশোণগ্রিক ক্রিনিও হইয়াছে। জনের কথা, কোনও ক্রন্তি প্রাণ সাত্তী নির্দেশ করেন এই ক্রেনিও ক্রন্তিত ততাধিক প্রাণ স্থীকার করেন। এখন বিচার্থা কণা এই বিষয়ের বিদ্যান্তি বিশ্বনার করেন। এখন বিচার্থা কণা এই বিষয়ের বাব্রুতি বিশ্বনার করেন। করেন বিরুদ্ধি দোরত্তি বিশিল্প করেন বিরোধি এবং ব্যাহত বিনয়া উপেক্ষনীর না হই ক্রিনিও ক্রিনিও ক্রন্তিত প্রকলমর বিরোধি এবং ব্যাহত বিনয়া উপেক্ষনীর না হই বেনার বাক্রন্তি ক্রিনিও ক্রিকর ক্রন্তিত বিশ্বনীকরণাথই বিতীয় অধ্যান্তের ভূতীয় পাদ জারত ব

তত্র তাবং প্রতিপদ্যতে, ন বিয়দশুতেরিতি। ন ধরাকাশমুংপছতে। কন্মাং অশ্রতঃ। ন ছলোৎপত্তিপ্রকরণে শ্রবণমন্তি। ছান্দোগ্যে হি 'সদেব পৌলো-রমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীরং' ইতি সজ্জাবাচ্যং বন্ধপ্রস্কৃত্য 'ডনৈক্ষত ভাতেলোং-স্তত ইতি চ পঞ্চানাং মহাতৃতানাং মধামং তেজ আদিং কৃত্ৰী এলাণাং তেজোহবরানামুংপতিঃ প্রাব্যতে। প্রতিশ্চ নঃ প্রমাণমতী ক্রিয়ার্থবিক্তা-নোংপত্তো। ন চাত্র শ্রুতিরন্ত্যাকাশন্তোংপত্তিপ্রতিপাদিনী। তন্মানাকাশন্তো-ৎপজিরিতি॥ >॥

অস্তিতু ॥২॥

তুশক:পক্ষান্তরপরিগ্রহে। মা নামাকাশুভ ছান্দোগ্যেহভূত্ৎপত্তি: শ্রুতান্তরে

যাইডেছে। সেই সকল স্প্টিবাক্যের অর্থ নির্দাল করিবার কল বা প্রয়োজন প্রদর্শিত প্রকার আশকার নির্তি। প্রথমতঃ আকাশের সৃষ্টি আছে कि ना. তাহার বিচার করা হইতেছে। বিচারের অঙ্গ পূর্ব্ধপক।

> "बिषद्या विषव्रेटेन्डव शूर्व्वशक खर्याखन्य । নির্ণয়শেতি পঞ্চাঙ্গং শান্ত্রেধিকরণং স্থতং॥

भौभाः मत्कता व्यक्षिकत्रत्व हात्रिण व्यक्षत्रीकांत्र करत्न,--विवय, व्यविवय, প্র্বাপক সিদ্ধান্ত। কোনও নৈয়ারিক অধিকরণের ৪ টী অঙ্গ, কোনও ভার্কিক পাঁচটী অঙ্গ স্বীকার করিয়াছেন। বাহুল্য ভরে, সেই সমস্ত বিস্তার করা গেল ন। বিচারে প্রবৃত্ত হইলে, ভাষাতে প্রথমতঃ দেখা যায় যে, আকাশ উৎপন্ন हর নাই। অমুৎপদ্মের প্রতি হেতু তবোধক শ্রুতাভাব। ছান্দোগাউপনিষং বলিভেছেন, স্ষ্টির পূর্বের কেবলমাত্র অধিতীয় এক সংই ছিলেন। প্রকারে সংশ্ববাচ্য ত্রদ্ধার প্রস্তাব করিয়া, তিনি আলোচনা করিলেন এবং তৎপর, তেজের সৃষ্টি ক্রিলেন, এইরূপে পঞ্চ মহাভূতের মধ্যে মধ্যম ^{ভ্ত} তেজকে প্রথম বলিয়া তদনস্তর জলের ও পৃথিব্যাদির **উ**ৎপত্তি কীর্ক্তন ক্রিয়াছেন। ইচ্ছিয়াগোচর প্রাথের প্রমিতি বিষয়ে এক্ষাত্র ক্রান্ত্রাকাই থ্যাণ, কিন্ত **আ**কাশের উৎপত্তি বিষয়িকাশ্রুতি **ংদ**থা বায় না। বেচেত্র্, আকাশোংপদ্ধিবোধিকাঞ্জতি নাই, সেই হেতু আকাশ অন্তংপত্ৰ পদাৰ্থ ॥ ১॥

ছত্তি। তৈতিরীরকাঃ সমামনতি 'সতাং' অ'নমনতং অল' ইতি প্র_{স্থা} 'ওনাৰা এডবাৰাত্মৰ আকাশ: সমুতঃ' ইতি। ততক প্ৰত্যোধিপ্ৰতিষ্ধে:-क्तिएकमध्यमुवा स्टि: किनाकानश्रम्थात्। मध्यक्वाकाणाश्रम्याः अध्या যুঁকা। সভাং সা যুক্তা ন ভূ সাবগন্তঃ শক্যতে। কুতঃ। তত্তেলোহস্বতেতি স্কু. চ্ছুত্ত অষ্ট্র: অষ্টবাৰ্যেন সম্বনামূপপতে: 'ততেজোংস্কৃতি, তদাকাশনস্ক্র' ইতি। নহু সকুচ্ছ ভ্রন্তাপি কর্ত্ত: ফর্তবাধ্য়েন সম্বন্ধো দৃশুতে। যথা স হৃগং পক্ষৌদনং পচতীতি, এবং তদাকাশং স্ঠা তত্তেলোহস্পতেতি বোজিয়িয়াম:। নৈবং যুক্তাতে। প্রথমকবং হি ছালোগ্যে তেজনোহবগমাতে, তৈতিরীয়কে চাকা-

"অন্তিত ইতি" এই সুত্তের তু শন্দ পক্ষান্তর সূচনা করিতেছে। পক্ষা-স্তবে দেখা যার যে, ছালোগ্যোশনিষদে আকাশের উৎপত্তি অভিহিত না **হঠলেও, অস্ত ঐতিতে আকাশে**র উৎপত্তি অভিহিত হইয়াছে। "একা দত্ত-আনামনক্ষণী, তৈতিরীয়শ্রতি এই প্রকারে ত্রন্মের প্রতাব করিয়া বনিয়া-চেন, ভালা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইয়াছে। এই শ্রুভিতে ভেজই প্রথম সুষ্ট অক্সশ্রুতিতে প্রধান আকাশের সৃষ্টি, এইরূপ কথিত হওয়ার তহতর শ্রুতি পরম্পর বিরুদ্ধবাদিনী হইতেছে। স্মতরাং বিরুদ্ধবাদিনী বলিয়া ভাষা অপ্রমাণ। এইস্থলে কেই সমীকরণমানসে বলিতে পারেন বে, अधिवासक अवसंकाण कतिवात यथन त्रीि आहि अवः जाहाराउदे विराति প্রী**রাক্ন হর, ওখন ভাহাই** করা সঙ্গত। বাস্তবিক একৰাকাতা ^{করাই} উচিত। কিন্তু প্রদর্শিত স্থলে একবাক্যতা করিবার স্থাগে নাই। বেৰেও এথানে অকৰাক্যভাৱ বোধক কোনও গ্ৰাহক মাজা ব্রহ্ম আকাশ ও তেজ সৃষ্টি করিলেন, এইরূপ **হুই বাক্য এক বা একার্থবোধক** হুইতে পারে। কিন্তু ভাহা এথানে মন্তাপর ৰং, কেননা; ভিনি ভেল স্টি করিলেন, এই বাকাস্থ তংশৰপ্রতিপান লটার সহিত প্ৰনীয় আকাশের এবং তেজের সহত্ত ঘটনা হয়না। বদি জিঞাগ কন্ন ৰে, এককালে সৰজ মাহন না হউক, তাহাতে কোনও আগতি ^{নাই,} কিন্ত ক্ষেক সম্ম হইতে আপতি কি <u>।</u> যেমন গোকসকল বলিগ খাতে বে, তিনি খুণপাক করিয়া অরণাক করিতেতেলন, সেইরণ তিনি

মসনে ন চোভারোঃ প্রথমকত্বং সন্তবতি। এতেনেতরক্ষতান্তরবিরোধোছিপি ব্যাখ্যাত্তঃ 'তেখাৰা এডখানাখন আকাশ: সন্তুত, ইত্যতাপি তখানাকাশ: সন্তুত্তখাতেখা: গন্ত তমিতি সক্তচ্ছ তদ্যাপানানদা সন্তবনদা চ বিহত্তেলোভাগে যুগ**ণং 'সৰ্ব্বাহ্ন'** প্ৰতে:। ৰালোরমিরিতি চ পৃথগায়ানাং। অমিন:বিপ্রতিবেধে কশ্চিদাছ। ২ ॥

গোণ্যসম্ভবাৎ ॥ ৩ ॥

নান্তি বিয়ত্তংপত্তিরঞ্জতেরের। যা ত্বিতরা বিয়ত্তংপত্তিবাদিনী শ্রুতিকদাক্তা সা গৌণী ভবিত্মহ তি। কমাং। অসম্ভবাং। ন হাকাশসোংপতিঃ সম্ভা-

আকাশ সৃষ্টি করিয়া তেজ সৃষ্টি করিয়াছেন, এই প্রারোগ সেইরূপ, এই প্রকার বলাও অযুক্ত। কেন অযুক্ত, ছান্দোগা শ্রুতি তেলকে প্রথম. এবং তৈত্তরীয় শ্রুতি প্রথম আকাশ কীর্ত্তন করিয়াছেন। স্ববশাই উন্ত-রের প্রথম হওয়া অসম্ভব। অন্যান্য শ্রুতিবিরোধও এই প্রকারে ক্ষপ্তি-হার্য। সেই এই আত্মা ত্রন্ধ হইতে আকাশ উৎপন্ন হইলাছে, এই শ্রুতির পাথা হইতে আকাশ, আত্মা হইতে তেজ, এইপ্রকার অর্থ করা বার না। কেননা. অপাদানের একবারমাত উল্লেখ আছে । হতরাং, তাঁহার সহিত মুক্ পং উভয়ের উৎপত্তি সম্বন্ধঘটনা করা যাইতে পারে না।

ৰায়ু হইতে অগ্নির সৃষ্টি, এইরূপ পৃথক্ শ্রুভিও আছে। ইত্যাদি রূপ শ্তি বিরোধসমাধানার্থ কেছ কেছ উত্তর করেন যে, বেছেডু বেলবাকেঃ আকাশের উৎপত্তিবিষয়িণী শ্রুতি নাই, সেইছেতু আকাশ অমুৎপদ্ম পদার্থ। যে একটা উৎপত্তিবাদিক। শ্রুতি তৈত্তরীর উপসিষদে তুনা যায়, **ভাহার উৎপত্তি** অর্থ মুখ্য নছে, কিন্তু তাহা গৌণ। অসম্ভব বলিয়াই গৌণী অর্থ করিতে ^{হইবে।} শ্রীমণ কণ্ডক্ষক মহর্ষিমতামুসারিগণ বাঁচিয়া থাকিলে কে**হই আকা**-শের উংপত্তি স্থাপন করিতে সক্ষম হইবেন না। কণাদশিকাগণ কারণ-^{ক্টের} অভাৰ দেখাইরা আকাশের উৎপত্তি নিবারণ করিয়াছেন 🚩 ক্লাক্ ^{বিগের} অভাস্থিত। উৎপত্তিনিরাম্কা প্রক্রিয়া ক্রইরপ**া বাবতীয়** জন্তবত্ত ^{স্মবায়ী}, অসমধায়ী, এবং নিমিত, এই জিবিধ কারণ আতার লাভ ক্রিয়া ^{ন্নে}। পুলাজাতীয় বৃত্তাবাই জনোংপতিক সম্বাকী কালণ, বেদদ বিটের

ৰ্মিড়ং শকা। শ্ৰীমংকণভূগভিপ্ৰাধানুসামিদ জীবংম। তে হি কারণ. সামগ্রাসন্তবাদাকাশন্যাৎপতিং বার্মন্ত। সমবাঘ্যসমবামিনিমিতকারণেভো हि किन नर्सप्रश्नमाना नप्रश्नमाटा । जनामा देवकानानीममानकक जना সমবানিকারণং ভবভি। न চাকাশলৈক জাতীয়কমনেকঞ্ জবামারভক্ষতি यश्चिम् ममबाश्चिकात्रत्न मजाममवाश्चिकात्रत्न ह उरमःत्यात व्याकांन छर्रात्मात्रः। ভদভাবাত ভদমুগ্রহপ্রবৃত্তং নিমিত্তকারণং দ্বাপেডমেবাকাশস্য হবতি। উৎপত্তিমতাঞ্চ তেল:প্রভূতীনাং পূর্ব্বোতরকালয়োর্বিশেষ: সম্ভাব্যতে প্রাপ্তংপত্তে:

সমৰারী কারণ কপাল ও কপালিকা। আকাশ জনাইতে পারে এইরণ আবাললাতীর ত্রবাস্তর নাই। স্বতরাং আকালের সমবায়ী কারণ না ধাকার আকাশ অফুংপর। বাহার উৎপক্তি নাই তাহাই নিতা. সুতরাং উৎ-প্তিবিহীন ৰলিরা আকাশ নিত্য। দ্রব্যোৎপত্তির অসমবায়ী কারণ সংযোগ, সমৰায়ী দ্ৰব্য না থাকায় তাহারও অভাব আছে। ঘটকণালিকার সংযোগ व्यमभवात्री कातन। यनि मभवात्री वा व्यमभवात्री कातन थाटक, छात्र। इरेटन নিষিত্তকারণের প্রয়োজন হয়। ঘটোংপত্তির প্রতি নিমিতকারণ দও, চक्क, मिनन, एक ७ कूछकात्रानि । यथन नमरात्री ७ व्यनमरात्री धरे इहे প্রধান কারণের অভাব, তথন যে তাহার নিমিত্তকারণের অভাব আছে, ভাৰা वनारे बाह्या। यथा अन् अर्थ এই বে, যে কারণ এরের অথবা কারণ-কুটের অভাবে দ্রব্যোৎপত্তি হইতে পারে না সেই সমস্ত কারণ না থাতায় **आकार्यत्र डेरशिंख नाहे, आकाम सञ्च**नवार्थ नरह; हेश निछा। आंत्र छ বিবেচনা ক্রিয়া দেখ, উৎণত্তিমান তেজঃপ্রভৃতি পদার্থের উৎপত্তির পূর্বে **একত্রপ থাকে, কিন্ত উৎপত্তির পরে অন্তর্জপ হয়। একটা** দৃষ্টান্তোপঞ্স পুৰ্বাক কথাটা বুঝান ধাইতেছে। তেজ বধন অসুংপদ্ধাবস্থায় ধাকে তথন ভাহার আছ্মকার নাশ বা আহকাশক্ষতাউপলব্ধি হয় না। তেল উংপর **হইৰেই এই সকল স্পষ্ট প্ৰতীৱমান হইরা থাকে। কিন্তু আকাশ** সহস্কে তৰং বিশে<u>র</u> কেহ দৈখাইতে বা অনুভব করাইতে পারেন নাই। ^{বুধন} আৰাৰ ছিল না, (অৰ্থাৎ আকাশোৎপত্তির পূৰ্বে), তথন কি অনাকা^{ল অসু} বির ও অফ্টেজ ছিল ? ইহা কেন্ট্রনে স্থান দিতে পারিবেন না। ইংার

াকাশনাদিকার্যাং নবভূব পশ্চাচ্চ ভবতীত্যাকাশদ্য পুনন পূর্ব্বোতরকালয়ে।ব্রি-শষঃ সম্ভাবমিতুং শক্যতে। কিং হি প্রাণ্ডংপত্তেরনবকাশমশুবিরমচ্ছিদ্রং বস্তুবেতি কাতেহধাবদাভূম্। পৃথিব্যাদিবৈধর্ম্যাচ্চ বিভূতাদি লক্ষণাদাকাশস্যাঞ্জবিদ্ধিঃ। ্মাদ্ ধথা লোক আকাশং কুত্ৰ, আকাশো জাত, ইত্যেবঞ্জাতীয়কোঁ গৌণঃ ায়োগো ভবভি, যথা চ ঘটাকাশ: করকাকাশে৷ গৃহাকাশ ইত্যেকস্যাপ্যা-গ্ৰদ্যাৰঞ্জাতীয়কো ভেদব্যপদেশো ভৰতি, বেদৈছপি 'আরণ্যানাকাশেদালভেরন্' তি, এৰমুৎপত্তিক্ৰতিরপি গৌণী দ্ৰষ্টব্যা ॥ ৩॥

नकाक ॥ 8 ॥

শনঃ থবপ্যাকশিদ্যাঞ্জং থ্যাপয়তি। যত আহ 'বায়্শান্তবিক্ষঞ্তদ্যতন্ ভি। ন হ্যুতস্যোংপত্তিরুপপদাতে। 'আকাশবং সর্ব্যতখ্চ নিতাঃ' ইভি

রা এইরূপ দিল্লাতে উপনীত হওয়া যাইতে পারে বে, জন্মবস্ত মাত্তেরই թটী প্রাগ্ভাব থাকে। যাহার প্রাগ্ভাব নাই, তাহার উৎপত্তিও নাই। াকাশের প্রাগ্ভাব নাই, স্কুতরাং আকাশ জন্ত নহে অর্থাৎ আকাশের উৎ-ত নাই। অতএব, আত্মবং আকাশ প্রাগ্ভাববর্জিত। (অমুংশংশুমান ার্থেরও প্রাগভাব কেহ কেহ স্বীকার করেন। "ইদস্ত অনুৎপংশুমান-পি প্রাগভাবোহন্তি" ইতি মতাবলম্বনে নাভিহিতমিতি শ্রীক্লফঃ)। **মাকাশে** धेवानि জ্বন্তপ্রবার্থের ধর্ম নাই এবং ইম্বতাও নাই, স্বতরাং পাকাশবিভূ ^{রিবাপী}। ইত্যাদি হেতুবাদ **দারা আকাশের জন্মভাব স্থিরীকৃত** হইরাছে। ^{গুএব} লোকমধ্যে যে**মন আ**কাশ কর, ফাঁক কর ইত্যাদি গৌণ প্ররোগ হয় াবা ধ্যেন ঘটাকাশ, মঠাকাশ, পটাকাশ ইত্যাদি নানারূপ ভেদব্যপদেশ েডেমনি বেদমধ্যেও আকাশে আরণাজীব বধকর, অথবা স্পর্শকর, ইত্যাদি যানের ভাষ আকাশের উৎপত্তি গোণীরূপে প্রযুক্ত হইরাছে, ইহা বুঝিতে 10 11 5:

^{শস্বও} আকাশের অনুংপত্তিথাপন করিতেছেন। ঐতি বথা:— ৰায়ুও গীক ইহার। অন্যত। অন্তের উৎপত্তি নাই। আবার ভারে আংকাশ গত এবং নিতা। ব্রেক্ষের সর্বব্যাপিত্ব ও নিতাত্ব আকাশের সহিত উপ-

চ (শবঃ) আকাশেন ব্রহ্ম স্ক্রিগতহনিতাভাগে ধর্মাভায়িপ্রিয়ান আৰাৰভাগি তৌ ধৰ্মো কুচৰতি। ন চ তাদুদ্যোৎপত্তিক পপদাতে। স যথা-नटकारुवमानाम अववनत आचा त्विकता रेकि होगाइवगम। आकामनवीतः ব্ৰহ্ম আৰাশ আছেতি চ। ন হাকাশছোৎপতিমত্ত্বে ব্ৰহ্মণস্থেন বিশেষ্ণং স্তঃ ৰতি নীলেনেবোৰপলভা। তত্মানিতামেবাকাশেন সাধারণং श्रमारक ॥ ८ ॥

স্থাচৈত্ৰস্য ব্ৰহ্মশব্দবং ॥ ৫ ॥

ইদং পদোত্তরং স্তাম। ভাদেতং। কথং পুনরেকক্ত সম্ভূতশদত 'তলাল **এতমানাত্মন আকাশ: সন্তুত:' ইত্ত্মিম**ধিকারে পরেষু তে**জ:এ**ভৃতিখনুবর্ত্তমানন্ত মুখ্যত্বং সম্ভবতি, আকাশে চ গৌণবুমিতি। অত উত্তরমূচাতে। স্যাকৈক্স্যাগি সম্ভূতশব্দা বিষয়বিশেষবশাদেগালে। মুখ্যশ্চ প্রয়োগো ত্রহ্মশন্ধবং ৷ যথৈক্স্যাপি

মিত **ৰওমার আকাশেরও এই ধর্মার**র থাকা সূচিত হইয়াছে। মাহা সর্বাণী এবং বাহা নিত্য, তাহার উৎপত্তির উপপত্তি হয় না। বেমন এই व्याकान क्रमक, महिक्र वह व्याका अम्ब ब्राह्म व नदीत वाकान, वर প্রক্ষের আত্মাও আকাশ: এই ক্রাভিরম্ব উদাহরণ হঠতে পারে। ধ্রি **আকাদের উৎপত্তি থাকিবে. তবে আকাশ ব্রহ্মের বিশেষণ চইল কির্**পে? মীল কেমন উৎপলের বিশেষণ, আকাশও সেইরূপ ব্রক্ষের বিশেষণ। আকাশ বিশেষণ স্বারা ইহাই প্রতীতি হয় যে, নিতাতা ব্রন্ধের ও আকাশে সমান । 8 ।

এইটা পদেশ্বর হত। হত্তটা শক্ষাটিত আশদ্ধার প্রত্যান্তরবিধায়ক **আশক্ষার কারণ এই যে, পরমাত্রা হইতে আকাশ উৎপন্ন হই**য়াছে। এ বাকাছিত একটা মাত্র উৎপত্তিবোধক সম্ভূত শব্দ পশ্চাৎ ক্থিত তেলাঞ্জ ভিতে অসুগমন করিয়া মুখার্থ বলিবেন, কিন্তু আকাশবিষয়ে গৌগ श्रांकित्वक, हेंहा कि श्रांकात्र मञ्जन हहेरछ शास्त्र ?

ইহার প্রফুতেরার্থ বলা যাইডেছে বে, একবার প্রযুক্ত সভ্ত ^{দবে} গৌৰ, মুখা বিবিধ ক্ষর বিষয়ভেচেদ এবং শক্তক্ষের দৃষ্টান্ত হইতে গাট যেমন এক**ই ব্ৰহ্ম শ্ৰ্ম, "তপঞ্চার বারা ব্ৰহ্ম, তপ্যাব্ৰহ্ম**" এতত্পল্কিত গ্ৰ^{ত্ৰ}

বন্ধশন্দ্যা "তপ্সা বন্ধ বিশ্বিজ্ঞাসন্ধ তপো ব্ৰহ্ম" ইত্যান্মিমিকাবেইনাদিয় গৌণঃ প্রয়োগ আনন্দে চ মুখ্যঃ, যথা চ তপসি ব্রহ্মবিজ্ঞানসাধনে ব্রহ্মশব্দো ভক্ত্যা প্রয়-ক্রাতে, অঞ্চদা তু বিজেয়ে বন্ধণি, তবং। কথং পুনরমুৎপত্তে নভদঃ 'একমেবা-ছিতীয়ম' ইতীয়ং প্রতিক্তা সমর্থাতে। নমু নভসা দিতীয়েন সদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম প্রাপ্নোতি তথঞ্চ ব্ৰন্ধণি বিদিতে সৰ্বাং বিদিতং স্যাদিতি। তত্বচাতে। একমেবেতি তাৰৎ ত্তবার্যাপেক্ষরোপপদাতে। যথা লোকে অন্তিৎ কুম্বকারকুলে পূর্বেত্বার্যুদ্ধ-চক্রাদীনি চোপলভ্যাপরেছ্যুস্চ নানাবিধান্তমত্রাণি প্রদারি**তাহ্যুপলভ্য ক্র**য়া**২ মুদে**-বৈকাকিনী পর্বেক্সরাসীদিতি। ন চ তয়াবধারণয়া মৃৎকার্যাঞ্চাতমেব পুর্বেক্স-

অন্নাদিতে ও ব্রহ্ম জ্ঞানোপায় তপস্থায় গৌণ অর্থে প্রযুক্ত ইইয়াছে এবং বিজ্ঞের বন্ধঃ মুখ্যার্থে প্রযুক্ত হয়, এই সম্ভত শক্ষও সেইরূপ জানিবে।

এই স্থানে আরও একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে যে, আকাশের যদি উৎপত্তি না থাকে অর্থাৎ আকাশ নিত্য পদার্থ মধ্যে পরিগণিত হয়, তাহা रहेल, একমেবাৰিতীয়ং এই প্ৰতিজ্ঞা কি প্ৰকারে অক্ষুত্র রাধ। যাইবে? বন্ধ বিদিত হইলে সমস্তই জানা গেল, এই প্রতিজ্ঞাই বা কি প্রকারে অন্যাহত ধাৰিবে ? নিত্য আকাশ মান্ত করায় ত্রহ্মকে গদিতীয় বলা হয় এবং ব্রহ্মবিজ্ঞান ^{হইতে} আকাশের জ্ঞান দূরে ক্ষবস্থান করে। কথিত বিষয়টা **এইপ্রকারে সমাধান** ৰুরা ৰাইডে পারে। একই, এই কথাটা স্বকীয় কার্যা অপেকা প্রায়ুক্ত। এই প্রকার প্রয়োগ অসমত নতে, বাস্তবিক ইহা স্থাসমতই। একটা দুৱা**ন্ত প্রদর্শন** পূর্বক বিষয়টা বুঝাইরা দেওয়া যাইতেছে। যেমন কোনও পুরুষ কু**ন্তকার**-গৃহে পুর্বাদিবস দণ্ড, চক্র জ্ববং মৃত্তিকা প্রাভৃতি দেখিল; পর দিবস ডৎগৃছে ভাঙাদি প্রদারিত দেখিয়া সে বলিল, কাল্ কেবল মৃতিকাই ছিল। ভাষার এই ^{সাবধারণ} বাক্যের ভাগুাদি মৃৎকার্য্য ছিল না, এই অর্থ ই অভি**ঞ্চেত । দওচক্রোদি** ছিল না, এই অর্থই অভিপ্রেত নছে। সেইরূপ "একমেবাদিতীয়ং" এই বাক্ষ্যের ^{ক্রিভৃত} লগৎ না **থাকাই অভিপ্রেত, ইহাই অবধায়ণ করিবে। অগিচ, এই** ^{স্বিতীয় আনতি আনত অধিষ্ঠাত। থাকা নিৰেধ করিয়াছেন। দেখা বা**ৰ বটে বে**,} ভাওাদি কাৰ্য্যের আকৃতি মৃত্তিকা, ভাহার অধিষ্ঠাতা কুন্তকার, কিন্ত জুগাৎ-এছতি ব্যক্ষৰ অক্ষ ভিৰ[্] অভ কোনও লোকৰ্টাছবায়ী কৰিছাতা নাই, ইহাও

र्नामीविकाखिर थेवार न विकासि कार । अविकीशक्षेत्रिकां के विकास যথা মৃদোহমত্তপ্রকৃতেঃ কুক্তকারোহণিষ্ঠাতা দুখতে নৈবং ব্রহ্মণো জগৎপ্রকৃতের্জ্যে হধিষ্ঠাতান্তীতি। ন চ নভসাহণি বিতীয়েন সন্বিতীয়ং ব্রহ্ম প্রসঞ্জাতে। নক্ষণাজ্ঞ নিমিতং হি নানাত্ম। ন চ প্রাণ্ডংপত্তের ক্ষনভদোল কণাঞ্ডমন্তি। কীরোন কর্মোরিব সংস্ট্রেরার্ব্যাপিত্বামূর্ত্তত্বাদিধর্মনামান্তাং। সর্গকালে তু বন্ধ জগতংগাদ রিতং যততে তিমিতমিতরতিষ্ঠতি তেনাগুত্বনসীয়তে। যুপাচাকাশদানীয়ং ব্রক্ষেত্যাদিশ্রতিভাহিপি ব্রক্ষাকাশয়োরভেদোপচারসিদ্ধিঃ। অত এব চ ব্রন্ধবিজ্ঞা নেন সর্ববিজ্ঞানসিদ্ধিঃ। অপি চ সর্বাং কার্য্যমুৎপদ্যমানমাকাশেনাব্যভিত্তিক দেশকালমেবোৎপক্ততে ব্ৰহ্মণা চাবাতিরিক্তদেশকালমেবাকাশং ভবতি, ইতাতো

এই শ্রুতির অভিপ্রেত। অপিচ, আকাশ থাকিলেও তদ্বারা বন্ধ সৃষ্ঠির हरेंदि ना ; (कनना, जिन्ननक्ष्माक्रान्ध भवाशीखर थाकि लहे नाना भवार्थ शाव বীকৃত হইতে পারে। উৎপত্তির পূর্বে আকাশ ও ব্রহ্ম সমলকণ, স্বতরাং তাহা নানাত্মের প্রযোজক নতে। ধেমন হ্রন্ধ ও জল পরস্পার পরিমিশ্রিত থাকিলে ভদ্ধভাৰের ব্যাপিডাদি ধর্ম সমান বলিয়াই প্রভীয়মান হয়, কথনও প্রভেদ দেখা ৰাৰ না, সেইরপ বন্ধ ও কার্যা (আকাশাদি) পরম্পর্বিমিশ্র বলিয়া উভয়ের ধর্মই সমান বলিয়া অমুভূত হয়। এইমাত্র প্রভেদ যে, এক্ষ জগৎ উৎপাদনার্থ বদ্ধান, কিন্তু আকাশ তৎকালে ভিনিত থাকে। এই মাত্র প্রভেদের গারাই শ্রহ্ম হইতে আকাশের ভিন্নতা প্রমাণিত হর। বন্ধ আক:শশরীর, ইত্যাদি প্রাপ্তক শ্রুভিডেও ব্রন্ধের সহিত আকাশের অভেদ উপচার কথিত আছে । স্থভরাং ব্রহ্ম বিদিত হইলে অর্থাৎ ব্রহ্মকে জানিতে পারিলে সমস্তই জানা গের ইত্যাদি প্রাপ্তক শ্রুতার্থও অসকত হইল না। অতএব ব্রন্ধবিজ্ঞান সর্ক্ষবিজ্ঞান निष स्टेबांब क्यांनल वाथा नाहे। आंत्रल এक हेक रुख विरवहना পূর্বাক দেখিল বিষয়লী অংশকাকৃত সহতে বুঝিতে গারা বায়। অন্তপদার্থ মাএই অর্থাৎ বাহ কিছু ক্ষিয়াছে, কথবা ক্ষিতেছে, কিছা পরে ক্ষিবে, সমস্তই আকাশের ^{রেণ} কালাদির অব্যতিরিক্ত এবং আকাশ আবার ব্রেল্ডর দেশকালাদির অব্যতিরিও বেহেতু অব্যতিরিক্ত বা অপূথক সেই হেতু বন্ধ ও ব্রহ্মোৎপন্ন প্রার্থ ^{বিক্রা} **ब्हेरन ७५न(क ७५न(क जाक)(लब्ब अवगृष्टि ब्हेन।** वृहोक्षत्रव्राण वर्गा गोहेर

ব্ৰহ্মণা তৎকাৰ্যোণ চ বিজ্ঞাতেন সহ বিজ্ঞাতমেবাকাশং ভৰতি। যথা কীরপূর্ণে ঘটে কভিচিদবিবন্দবঃ প্রক্রিপ্তাঃ সন্তঃ ক্ষীরগ্রহণেনৈর গৃহীতা ভ্রতি। ন হি कीत्र श्रह्मा विकास विका কালথাৎ গৃহীত্মেব ব্ৰহ্মগ্ৰহণেন নভো ভবতি। তত্মান্তাক্তং নভদঃ সম্ভবশ্ৰবণ-भिट्यावः व्याख हेनमाह ॥ ६॥

প্রতিজ্ঞাহহানিরব্যতিরেঁকাচ্ছক্রেভ্যঃ ॥ ৬॥

'বেনাঞ্চং শ্ৰুতঃ ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্ম' ইতি 'মাজুনি ধৰুৱে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইনং সর্কাং বিদিতন্' ইতি 'কম্বিন্নু ভগবে। বিজ্ঞাতে সর্মমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি' ইতি 'ন কাচন সম্বহিধাবিদ্যাস্তী'তি হৈবংক্রপা প্রতি

পারে যেমন, হ্রপূর্ণ কলদে কতিপয় জলবিন্দু প্রক্ষিপ্ত হইলে, তাদৃশ হুদ্ধের জানে তদস্তৰ্গত জলবিন্দুর জ্ঞানও সঙ্গে সঙ্গে জন্মে, কলসন্থ ছথ্বের জ্ঞান হইলে জনবিলু গুলি পৃথক থাকিল, এইরূপ প্রতীতি হয় না। সেইরূপ আকাশও ব্রক্ষের এবং ব্রক্ষোৎপন্ন পদার্থের সহিত অভিন্ন দেশকালতা হেতু ব্রহ্মাবগতির সঙ্গে অবগতি হইরা থাকে। আকাশ তথন জ্ঞানের বিষয় হইতে অবশিষ্ট থাকে না। অভএব কোনও কোনও শ্রুতিতে যে আকাশের উৎপত্তি শুনা योष, जाहा खाड व्यर्वाद त्योग, हेहा मुथार्थ नहर । এই श्राकांत्र श्रुर्वशक সমাধানার্থ আচার্য্য পূর্ব্বপক্ষের উত্তরপ্রদানার্থ সিদ্ধান্ত করিতেছেন বে:--(এইটীও পূৰ্ব্বপক্ষৰাঞ্ক সূত্ৰ)। ।।।

यांश अनित्न व्यक्षं उथ अञ्च इम्र, यांश मत्नारगाठत हरेतन व्यमतनारपारगत বস্তুও মনোগোচরীক্বত হয়, যাহা অৰিজ্ঞাত তাহাও বিজ্ঞাত হয়। স্বায়া দৃষ্ট, শ্ত,ও মত হইলে এই সমস্তই বিদিত হয়। হে ভগবন্! কোন্বস্ত বিজ্ঞাত ইইলেজাগং বিজ্ঞাত হয় ? প্রত্যেক বেশাকে এইরণ প্রতিজ্ঞা দৃষ্ট হয় । এই প্রকার প্রতিজ্ঞার হানি বা বাধা হয় না, যদি এই সকল বিজ্ঞেয় বদের অব্যতিরেক হয়, ব্যতিরেক হইলে অবশুই এক বিজ্ঞানে স্ক্রিজ্ঞান প্ৰতিজ্ঞার হানি হইবেক। অব্যতিরেক জ্ঞান ক্লক্সিতে বা হইতে পারে, বিদি সম্ভ বস্ত এক ব্ৰহ্ম হইতে উৎপদ্দ হইছা থাকে! শাল্প কাৰ্যকান-

বেদারং প্রতিজ্ঞা বিজ্ঞানতে। ততাঃ প্রতিজ্ঞানা এবসহানিরমূপরোধ: তাং यमा वा जित्वकः अध्यक्षा वस्त्रवा कि महिल्ला मार । वा जित्तरक कि महिल्ला कि महिला क এক বিজ্ঞানে ন সর্বাং বিজ্ঞানত ইতীয়ং প্রতিজ্ঞা হীরে ত। স চাব্যতিরেক এব্যাপন मारक यनि क्रदेश: वक्षवाकत्म के जानवासन केर मानक । भारत छा में अकृष्ठि विकास বাতিরেক্সারেনৈব প্রতিজ্ঞাসিদ্ধিরবগম্যতে। তথা হি যেনাশ্রতং শ্রুতং ভবতীতি প্রতিজ্ঞান মুদাদিদ্ধাক্ত: কার্যাকারণাডেদপ্রতিপাদনপরে: প্রতিজ্ঞৈবা সমর্থাতে তং সাধনারৈর চোত্তরে শব্দাঃ 'সদেব সোম্যাদমতা আসীদেকমেবাধিতীয়ং তদৈকত **তত্তেলোংস্কত'ইতি. এবং কার্যাকাতং এন্ধ**ণঃ প্রদর্শাবাতিবেকং প্রদর্শগুদ্ধ কিন্তু

শের অবাতিরেক অর্থাৎ অভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন, ওদারাও এই প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ হইতে পারে। শান্ত, যাতার প্রবণে অন্তেত ও শ্রুত হয়, এইরুণ প্রতিকা করিয়া পশ্চাৎ কার্য্যকারণের অভেদপ্রতিপাদক মৃত্তিকাদির দুর্যান্ত দেখাইয়া স্বীয় প্রতিজ্ঞার সমর্থন করিয়াছেন; এবং তাহারই পোষ্ত্তায় স্ষ্টির পুর্বে এই সকল সংখ্রপ ছিল, তাহা এক, এবং দ্বিতীয়রহিত, সেই সং আলোচনা করিয়া তিনিই তেল: স্ট্র করিলেন, ইত্যানিপ্রকার বাধা বলিয়াছেন। অপিচ. প্রাণতিক্রমে এই সকলের ব্রহ্মোন্তবত। প্রদর্শন পূর্বক ব্রমোৎপন্ন জগতের সহিত ব্রম্মের অব্যতিরেক, এই সমস্কই ব্রমায়ক; **এতবাকা व्हेट बाइए कतिया बशाब मधाब मधाल अधार এकति मना**र्छ मध्देश-**इन । अथन विरव**हना कवित्रा मिथा छैहिछ, खाकाम विम अहकारशत ना इन, ভাহা হইলে. ব্রন্ধের জ্ঞানে আকাশের জ্ঞান হইতে পালে না। স্বতরাং এই विकारन गर्यविकान थालिकात शनि इहेन। श्रालिकाशीन श्रीकार करिया বেদকে অপ্রমাণ করা ভদ্রজনৈচিত ব্যবহার মহে। প্রমাণ্ডত প্রত্যেক বেনের শিরোভাগে সেই সেই শব্দ সেই সেই দৃষ্টাত উল্লেখকরত: সর্কবিজ্ঞান প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা স্থানাইরাছেন। এই সমস্তই আন্থা, সমূথে বে কিছু সমস্ত দেও সম স্তৰ এক ইত্যাদি। প্ৰত্যাং দ্বিীকৃত হুইল বে. তেকের জান আকাশ্ও खेरनत, अमूरनत बटर । क्छानुटर्स बना क्याहिन. अण्डि आकारनत खेरनि कीर्जन कहत्रन नाहे। । अक्रवाः व्याकान छेरनत अनार्व नटह, हेहा व्यनात्रः **ব্দেনা, ছালোগাঞ্ভিতে আকাণের উংগতি কী**র্ত্তন না হইলেও তৈতিরী

দাআমিনং সর্বান্ধ ই গ্রারভ্যা প্রপাঠক সমান্তে: । তদ্বন্যাকাশং ন ব্রহ্মধারীং স্যাৎ
ন ব্রহ্মণি বিজ্ঞাত আকাশং বিজ্ঞায়েত । তত্তক প্রতিজ্ঞাহানি: স্যাৎ। ন চ
প্রতিজ্ঞাহাল্যা বেনস্যাপ্রামাণ্যং যুক্তং কর্ত্মৃ। তথা চ প্রতি বেনারাং তে তে
শলান্তেন তেন দৃষ্টান্তেন তামেব প্রতিজ্ঞাং জ্ঞাপমন্তি ইনং সর্বাং ব্দরমান্মা,
'ব্রহ্মবেদমন্তং প্রস্তান্" ইত্যেবমান্য: । তল্লাজ্ঞ্লনাদিবদেবগগনমপুথং পদাতে ।
যহক মঞ্চেন বিষম্ভংপদাত ইতি, তদশুক্রম্। বিষ্ণাহংপত্তিবিষর শ্রুতাস্ত্রস্যা
দর্শিভ্যাং 'তল্পান্থা এত স্থান্যাথন আকাশং সন্ত্রহং ইতি । সভাং দর্শিতং, বিক্রম্ভ তন্তেলোহস্ক্রতং ইত্যনেন শ্রুতাস্তরেন নৈক বাকাবাং স্ক্র্শ্রতীনাং ভবত্যক বাক্যঘ্যবিক্রানামিহ ত্ বিরোধ উক্তঃ । সক্ত তুল্য প্রষ্টুং প্রষ্টব্যব্যসম্বন্ধাসন্তবাৎ ব্রোক্ত প্রথমজন্তাসন্তবাধিক লাসন্তবাতেতি । নৈব দোষঃ । তেলং সর্বান্ধ ভৈতিত্রীরক্তে

ঞাততে আকাশের উৎপত্তি শুনা যায়। "সেই এই পরমাত্মা হইতে আকাশ সত্ত হইয়াছে", যদি প্রশ্ন কর যে, উৎপত্তি প্রদর্শন করান হইয়াছে সত্যা, কিন্তু তাহা, তিনি তেজ স্প্টি করিলেন এই শ্রুতির বিরোধী। অবিক্রম ছুই তিন বা ততাধিক ৰাক্য এক করিয়া অবিরোধ সম্পাদন করা বার সত্তা, কিন্তু উদাহত্তবে কোন বিব্যের বিরোধ, এবং কেনই বা একবার্যুড়া হইতে পারে না, তাহা উক্ত হইয়াছে। উল্লিখিত ছুই শ্রুতিতেই মাত্র একবার তৎপদবাচ্যু স্প্টিকর্তার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, স্তুত্তরাং তাহার সহিত বুগপৎ ছুই শ্রুতিরের অন্তর্ম কি প্রকারে হইবে? অধিকন্ত, উভরে বিকল্প বা উভরেরই প্রাথনা নিভান্ত অসন্তব। বিকল্প শাক্ষের অর্থ, "একার্থতরা বিবিধং করতে ইতি বিকল্প কর্থাৎ একার্থকতা প্রযুক্ত বিবিধ প্রকারে কল্পনা করাকে কিন্তু বলে। এই বিকল্প ছুইপ্রকার, ব্যবন্ধিত বিকল্প ও অব্যবন্ধিত বিকল্প। ব্যাহিত বিকল্প হুইপ্রকার, ব্যবন্ধিত বিকল্প ব্যাহিত বিকল্প। আই বিকল্প ক্রামান্তর্মান মন্ত্রীয়াৎ বস্তু কামতঃ। সতু চাক্রারনং কুর্যাৎ তপ্তরুক্ত মধাসিবার্শ। এইইংলে কামত অন্ত্রাবসানীর অন্তর্জ্বণ বিকল্প ব্যাহাণ অথবা তপ্তরুক্ত প্রার্থিত করিবে, ইহা ব্যবন্ধিত বিকল্প। ঐ কিন্তুক বিকল্প ব্যাহাণ

"উদিতে২মুদিতেই চৰ সমরাধ্যাসিতে তথা। সর্বাথা বর্ততে যজ্ঞ ইতীয়ং বৈদিকী শ্রুতিঃ ॥"

তৃতীগ্ৰন্থৰণাং 'ভকাৰা এত্যাদায়ন আকাশ: সমৃত আকাশাৰায়ুর্বাল্যার্গ্র: ইতি। অশকা হীরং শ্রুতিরঞ্জথা পরিণেতুং, শকাা পরিণেতুং ছান্দোগাশ্রুতি:, তদা-कामः वायुक्षण्डे। उद्धद्वाश्यवर्णि । न श्रीतः अञ्चित्रद्वावनियाना मुक्ते শ্রতাম্ভর প্রসিদ্ধানাকাশভোৎপত্তিং বার্ঘিড়ং শক্রোতি। একভ বাকাস্য ব্যাপার-ষয়াসম্ভৰাং। অষ্টা তেকোহপি ক্ৰমেণাছনেকং অষ্টব্যং সংক্ৰং, ইত্যেকবাক্যত্তন্ত্ৰ नाबार मखन्खार म विक्रकार्यक्तन अधिकर्शकता। न हामाजि मङ्गक कुमा सहै: অইবাছয়স্থল্পাছভিপ্রেরতে, শ্রুতাম্বরবর্ণেন অইব্যান্তরোপসংগ্রহাৎ। যথা চ 'সর্ব্বং ধৰিদং বন্ধ তজ্ঞলান' ইত্যত্ত সাক্ষাদেব সর্বস্য বস্তুজাতস্য বন্ধজ্ঞ প্রায়মাণ্ডন আদেশাস্তরবিহিতং তেজঃ প্রমুধমুংপত্তিক্রমং বারয়তি, এবং তেজসোহণি এক্ষরত্বং শ্রমাণং ন শ্রত্যন্তরবিহিতং নভঃপ্রমুধমুৎপত্তিক্রমং বারম্ভিত্মহ তি। নতু সমবিধা-

এইস্থলে ইচ্ছাবিকর। সুর্য্যোপরের পূর্ব্বে অথবা পরে হোম করিবেক। এইবিবন্ধে প্রধান সিদ্ধান্তী বলেন এখানেও একবাকাতা হয়। কেননা. তৈভারীর আক্তিতে তৃতীয়স্থানে তেজ পঠিত হইয়াছে। "সেই এই আগ্বা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইরাছে, আকাশ হইতে বায়ু এবং বায়ু হইতে তেল উংপন্ন **হইরাছে". এই শ্রতির অর্থান্তর নাই। কিন্তু ছাল্যোগ্রশতির অর্থ ভিরপ্রকা** রেও করিতে পার। "তিনি আকাশ ও বায় সৃষ্টি করিয়া তেজ সৃষ্টি করি-ষাছেন", এইপ্রকার অর্থও করিতে পারা যায়। ছালোগ্যশ্রুতি ধর্থন প্রাধান্ত রূপে তেলোলমুবাদিনী, তথন আর তাহার হারা শ্রুতান্তর প্রসিদ্ধ আক! শোৎপত্তির নিষেধ করিতে পারা যায় না. কারণ একটা ৰাক্যের হারা আকা-**শোৎপত্তি कथन** निरंघं धवर তেলোৎপত্তির विधान कরা ঘাইতে পারে ना। যদিও অষ্টা একজন, তথাপি তিনি ক্রমে অনেক বিষয়ের স্ষ্টি করিতে পারেন। এতৎ দৃষ্টাস্তে ধৰন একবাক্য হইবার সন্তব আছে, তথন বিরুদ্ধার্থতা প্রদর্শন করা**ইরা** একভবে। পরিত্যাগ বা গৌনার্থ পরিকল্পনা করা অসমত। সর্জ-হচ্চরিত আই,শব্দের সহিত আইবার্থের অব্যু করা বিহজ্জনস্মত ^{নহে।} আমরা শ্রুতাস্তর হইতেও শ্রুইব্যান্তরের অন্তব্দ পূর্বক সংগ্রহ করিতে পারি। "এই সমস্তই বন্ধ", यেर्ड्ड, এই সমস্তই বন্ধ হইতে অমিয়াছে; विश প্রাপ্ত হইবে, এবং ব্রক্ষে অবস্থিত লাছে। এই প্রতিতে যেমন যাবং বস্তর

নাথায়তথাকাং 'ভজ্জনানিতি শান্ত উপাদীত' ইতি শ্রুতেনৈতিং সৃষ্টিবাকাং ন ত্ত্মানেতং প্রনেশাস্তরপ্রসিদ্ধং ক্রমমন্থরোদ মুম্ তি, তত্তেকোহস্পরতেভ্যেতংস্ষ্টি-বাকাং তন্মানত্ত বৰ্ণাশ্ৰুতিক্ৰমো গ্ৰহীতব্য ইভি, নৈতাচ্যতে। ন হি ভেক্সপ্ৰাৰ্থম্যামূ-রোবেন শ্রু গুলুরপ্রসিদ্ধো বিষৎপদার্থঃ পরিত্যক্তব্যো ভবতি পদার্থধর্মবাং ক্রমসা। অণি চ তত্তেকো শ্লেষতে তি নাত্র ক্রমন্য বাচকঃ কশ্চিচ্ছেলোহন্তি, অর্থান্ত, ক্রমো গমাতে, স চ বায়োরগ্রিরিতানেন শ্রুতান্তরপ্রসিদ্ধেন ক্রমেণ নিবার্যতে। বিকল্লসমূচ্যটো তু বিষত্তেজনো: প্রথমজন্ববিষয়াবদ্প্রবানভ্যপ্রমাভ্যাং নিবা-বিকৌ তমায়ান্তি শ্রুতোার্কিপ্রতিষেধঃ **অ**পি চ ছানোগো 'বেনাশ্রুতং শ্রুতং ভরতি'

সাকাংব্ৰক্ষোৎপত্নতা শুনা যায়. অথচ এতং দাৱা শ্ৰুতাম্ভরবিহিত তেজ-আদিক উৎপত্তিক্রম প্রতিষিদ্ধ হয় না, সেইরূপ তেজের সাক্ষাৎ ব্রহ্মজত্ব শত হইলেও তাহা শ্রুতান্তরবিহিত আকাশাদিক উৎপত্তিক্রমের নহে। যদি বল, শান্তিগুণের বিধানার্থ এই বাক্য অভিহিত হইয়াছে। স্থতরাং, "ভজ্গানিতি শাস্ত উপাসীত" এই শ্রুতি স্প্টিবোধকা নহে, প্রভাত শান্তি-বিধানপরা; সেই জনা এই শ্রুতি শ্রুতান্তরপ্রসিদ্ধ ক্রমের ৰোধক হইতে পারেনা। "তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন" এইটীই সৃষ্টিবাক্যের মুভরাং এতথাকো যদ্রপ ক্রম আছে, তজ্ঞপ ক্রমই গ্রহণীয়। আমামরা বলি, ভাগ নহে। কেননা, ভেজঃপ্রাথমোর অহুরোধে শ্রুতাস্তরপ্রসিদ্ধ আকাশের পরীহার করা অভ্যায়। ক্রম পদার্থের ধর্ম, তাহা অপ্রধান, ক্রপ্রধানের অঞ্-লোধে এধানের ভাগে অবশাই অক্সার। / ইহার অমনাযাত্র পূর্বনীমাংবায় অথমণাদের প্রথমাধ্যাদেয়র সিন্ধাস্তে স্থিরীকৃত হইরাছে ৷ যথা—

"আচাস্তেনেত্যমা মাৰাস্থতি রেবানমাভবেৎ, বেদং ক্লডেভি ষঃ শ্রৌত ক্রমক্তেনবিরুধ্যতে। व्याठाश्वामि भनाद्यीश्व क्रमधर्मः भनार्थशः ধর্মাক্ত ধর্মাপেক্ষিত্বাদবাধাদন্তিমানতা ॥"

খারও দেশ, তিনি তেজঃ সৃষ্টি করিকেন, এই বাকো ক্রমবোধক কর্মণি ^{ধ্ৰন্মই} তেভের স্ট্র, কি পদার্থান্তর স্টের পরে তেজের স্টিণ্ ভরি-^{চায়ক শক নাই।} শক না থাকান তাহা উহু কবিয়া লইতে হয়। কিন্তু

ইত্যেতাং প্রতিজ্ঞাং বাংকাণজ্ঞবে শ্রুণাং সমর্বাহত্মসমামাতমণি বিরহ্ণগতাবুন সন্ধাতিকা কিম্বন প্রাইতর্তিরারকে সমামাতং মতে। ন সংগৃহতে। বচ্চোজনাকাশান সংক্রিকার কালালাল্ডমনা তৎকার্বৈদ্য সহ বিনিত্যেক তত্ত্বতাতো ন প্রতিজ্ঞা হীবতে, ন কৈলেবাহিতীয়মিতি শ্রুতিকোণো ভবতি কীরোদকর্ব প্রথমক্ষেনারবাতিরেকোণণতেরিছি, অবোচাতে। ন শ্রীরোদকর্বাতরেনে সর্ক্রিকানম্ নেতবাম্। মুনাপিদৃষ্টান্ত প্রণম্নাহি প্রকৃতিবিকারভারেন্দ্রেন্বেরং সর্ক্রিকারং নেতবামতি প্রয়তে শ্রীরোদকভাবেন চ স্ক্রিকারং ক্রামানং ন

বায়ু হইতে অধি, এইক্রম উত্ক্রমের বাণা জন্মায়। আকাশের ও তেজের উৎপত্তিগত বিক্রম ও সমুচের (একক্রিয়াবলিনাং রাশীনাং যুগপাদবরঃ সমুচ্চরঃ) পুরেই বিনিবারিত হইরাছে। বিচারের উপসংহার এই যে, প্রদর্শিত কারণে ছালোগ্যশ্রুতি ও তৈত্তরীয় শ্রুতি বিক্রম্বাদিনী এরপ বনা বাইতে পারে না।

অধিক ভার কি বলিব, ছান্দেগ্যক্রতির প্রকরণের প্রারহন্ত যাহার প্রবণ সময়ই ক্রন্ত ইইরা থাকে, এইপ্রকার প্রতিজ্ঞা থাকার তাহার সমর্থনার্থ যথন অন্তক্ষ আকাশকেও উপসংক্ষত করিতে হয়, তথন কি জন্য তৈওরীর ক্রন্তিক কবিত আকাশের উপসংখ্যান না হইবে ? ইতঃপূর্ব্বে উক্ত হইয়ছিল, মন্দেরও রন্ধোন্তব পদার্থের সহিত আকাশের সমদেশতা ও সমহলতা বিধার রন্ধেরও রন্ধোন্তব পালাপের জ্ঞান সিদ্ধ হয়, স্কৃতরাং একবিজ্ঞানে সর্ববিধার রন্ধোন্তব বালাত হয়না। একমের বিভিন্ন প্রতিজ্ঞার ব্যাঘাত হয়না। একমের বিভ্রার প্রতিজ্ঞা মুখ্যোলকের বৃত্তীর্থের ক্রেলকের জার ব্যাঘাত মুক্তির ক্রিক্তা ক্রিলেকের জ্ঞার বিভ্রার ক্রেলকের জার ব্যাঘাত মুক্তির ক্রিক্তা বিভ্রার তাবে বাহার ক্রিলের না। ক্রাত মুক্তিরারির ক্রিক্তান প্রকৃতি বিক্রতি তাবে প্রহণ করিতে হইবে। ক্রাক্তাকের বিজ্ঞান প্রকৃতি বিক্রতি তাবে প্রহণ করিতে হইবে। ক্রাক্তাকের বিজ্ঞান কর্মনা করমান করমা করিতে প্রেলে, তাহা ক্রোমন্ত্র স্থানির্বিত্ত গানির সম্বান করমা করিতে প্রকৃতি হয় সত্য; কিন্তু তাহা ক্রীরজ্ঞানের বার্গাইত হয় সা; হরই জ্ঞানের প্রেচের হয়। ক্রম তাহার ক্রয়নির্বিত্ত গাকিবে তাহার সম্বানিরিত্ত গাকিবে বার্গাকরের বিশ্বতির বিরুক্তি তাহার সম্বানিরিত্ত গাকিবে বার্গাকরের বার্গাকরের সম্বানির সম্বানিরিত্ত গাকিবের বার্গাকরের বার্গাকরের সম্বানিরিক বার্গাকরের বার্গাকর সম্বানির সম্বানির সম্বানিরিক বার্গাকরের প্রকৃতির হয় সা; হরই জ্ঞানের প্রকৃতির হয়।

সমাবিজ্ঞানং সাথে। ন কি ক্ষীরজ্ঞানপৃহীতসোধকত সমাধি প্রানগৃহীতবমতি
ন চ বেলসা পুক্ষাণামিব মালাসীক বক্ষনাদিভির্ধাবধারণমূপপলাতে। সার্ধারণা
চেলনেকমেবাদিভীরমিভি শুভি: ক্ষীরোদকভারেননীল্লমানা পীডোভ। ন চ ক্ষর্যগ্যাপেকরেদং বংষকদেশবিষয়ং সর্কবিজ্ঞানমেকাদিভীরভাবধারণভেতি ভাষামা।
মৃদাদিবদি হি তৎসভ্ভবাৎ ন তদপুর্কবহুপভাসিতবাং ভবভি 'খেতকেভো বল্প,
সৌন্যোদং মহামনা অনুচানমানী উল্লোহস্যাত ত্যাদেশমপ্রাক্ষো যেনাশ্রুতং শ্রুতং
ভবভি ইত্যাদিনা। তত্মাদশেববস্তবিষয়মেবেদং সর্কবিজ্ঞানং সর্ক্সা ব্রহ্মকার্যাতাপেক্ষরোপভাস্যত ইতি দ্রপ্তিয়া। যংপুনরেতত্ত্মসভ্তবাদেশাণী গলনস্যোৎপত্তিশ্রতিবিতি ত্র ক্রমঃ॥ ৬॥

গুরের জ্ঞানে অস্তরহ কলের জ্ঞান, সমাকৃ জ্ঞান নহে। মানুবের লমবৃদ্ধি আছে, ভংগ্রন্ত ছইর। তাহারা মিখ্যা বাকা বলে, বঞ্চনাও করে, অবধারণে অন্তের বোধ জনার, কিন্তু আগুবাক্য প্ররোগ করিবের ? তাহা একান্তই অসন্তর। সর্বাধা দোবরহিত এবং বতঃপ্রমাণ বেদবাক্যের মর্থ সদোব পূরুববাক্যের অর্থের সহিত কথনও কোনও অংশে সমান হইতে পারে না। অভএব বলিতে হইবে যে, একমেবাবিতীয়ং এই সর্ববৈতনিবেধিনীক্রতি ইন্ধোদকের দৃষ্টান্তে নীয়মানা হওয়া সর্বাধা অযুক্ত। এই প্রকার পদে পদে বেদের গৌণার্থ করানা করিতে সেলে উহাকে উপত্যাসাদির ক্রায় অপ্রমাণ বা কারনিক বলিয়া বৃথিতে হয়; পরস্ক তাহা ইট নহে প্রভাত অনিট। এই সর্বাধান ও অইবত ঐকদেশিক, বজ্ঞতা প্রত্ত করি নার নার করিত প্রকার করি বিজ্ঞান ও অইবত ঐকদেশিক, বজ্ঞত প্রকার করি বিজ্ঞান ও অইবত ঐকদেশিক, বজ্ঞত প্রকার বিজ্ঞান ও অইবত ঐকদেশিক, বজ্ঞত প্রবাধান বিজ্ঞান এবং এবড়ত অকৈত আক্রাধাণ কেন মৃত্তিকাদি পক্ষেত্র সন্তর্থন বার হইতে পারে ?

অতএব, হে খেডকেতো। তুমি বে মহামন। ও বিজ্ঞাভিদানী হইডেছে, ওককে কি বে জিজাত জিজানা করিয়ছিলে। যাহা তানিলে অঞ্চত প্রত ইন, ইন্যাদি শ্রুতিকে অনুভবিশ্রাস উপস্থাসের সহিত সমান করা বাইতে প্রের না। দেই হেড় এই সর্ক বিজ্ঞান প্রদর্শিত ক্লারণে অশেব বছবিবন্ধক এবং ছোহা বর্জনিস্তর একোডবতা বিবার থা রূপেই উপনাত। আরও একটী কথা এই 000

যাবদিকারস্ত বিভাগো লোকবং 1 ৭ ॥

তৃশব্দেশির্জবাশকারা বাাব্তার্থ:। ন থবাকালে। পেন্তাবসন্তবাশকা কর্ত্তনা বতা বাবং কিকিবিকারজাতং দৃষ্ঠতে ঘটঘটিকোদঞ্চনাদি বা কটককেন্ত্রকুত্ত লাদি বা কুটনারাচনিক্রিংশাদি বা ভাবানেব বিভাগো লোকে লক্ষাতে, ন গ্রিক্ত কৈকিং কুভশ্চিবিভক্তমুপলভাতে। বিভাগশ্চাকাশস্থ পৃথিব্যাদিজ্যোহ্বালতে, তন্ত্রাং সোহপি বিকারে। ভবিতুমহঁতি। এতেন দিকালমনঃ প্রমাগ্রাদীনাং কার্যকং ব্যাখ্যাতম্। নম্বাত্ত্বাপ্রাচালিভ্যো বিভক্ত ইতি তস্যাপি কার্যকং ঘটাদিবং প্রাপ্রোতি, ন, আহ্বন আকাশঃ সন্তুত ইতি প্রত্তেং ঘদি হাত্ত্বাপি বিকারঃ

বে, পূর্ব্বে বে বলা হইরাছে আকাশের উৎপত্তি অসম্ভব, অসম্ভব হেতৃই তৈত রীয় শ্রুতি পরিপঠিত উৎপত্তি, মুখাউৎপত্তি নহে, কিন্তু তাহা গৌণ, তাহার প্রাকৃতির বলিতেছি, সুধীগদ সমাহিত চিত্তে শ্রুবণ করণ ॥ ৬ ॥

স্তাহ তু শব্দ আলোশেংশতিবিষয়ক অসন্তাবনার নিবারক। ক্রের অর্থ এই:—আলাশেংশতি বিষয়ে সন্দেহ করা কর্ত্তির নহে। কেন না, এই সংসারে যে কিছু জন্যপদার্থ—ঘট, ঘটকা, উনঞ্চন, কটক, কেয়ুর, কুণ্ডল, স্টা, নারাচ, থড়ল প্রভৃতি সমস্তই বিভক্ত, পৃথক্ রূপে অবস্থিত। অবিষ্ঠুত অথচ বিশ্বক, পদার্থাপ্তর হইতে পৃথক্ এইরূপ দেখাযার না। আলাশ পৃথিবাাদি হইতে, বিভক্ত অর্থাৎ পৃথক্ ভাবে অবস্থিত। যেহেতু বিভক্ত, সেইচেন্ত্ তাহাও বিকারী অর্থাৎ উৎপত্তিশীল। অভ্যয়তের দিক্, কাল, মন, প্রমাণ্ন, এবং অভ্যত্ত সদার্থত এইপ্রকারে উৎপত্তিমান্ ইহাও এতদ্বারা কীর্তি হইল। আত্মা আকাশাদি হইতে পৃথক্, ওদমুসারে আত্মাও জন্মবান্, এইরা মনে করা সকত নহে। যেহেতু প্রভৃত আত্মা হইতে আকাশ, ইহাই বিলিনাছেল ভাতিরিক্ত বলেন নাই, আত্মা যদি জভ্ত হইতে তাহা হইলে অবশ্যই আত্মা পূর্বের অন্যা বিদ্ধান্ত বলেন নাই, আত্মা যদি জভ্ত হইত তাহা হইলে অবশ্যই আত্মা পূর্বের অন্যা নাইছে। অধিকন্ত, আত্মার উৎপত্তি অন্নীত করিলে আকাশাদি সমস্ক পদার্থের নিরাত্মকতা ত্মিকার করা হইল, ওাহাা শৃক্তবাদনোর আলমান করে। শৃক্তবাদীর মত যে নিভান্ত অসার ও অনীত তাহা বহুবের হারা পূর্বের ক্রিক হইনাছে। যেহেতু আত্মা, সেই বি

সাাৎ তস্মাৎ পরমন্তর শ্রু হমিত্যাকাশাদি সর্বাং কার্য্যং নিরাম্বক্ষাত্মনঃ কার্যাত্তে সাং। তথা চ শুক্তবাৰ: প্রাসজ্যেত। আআমাদেবাস্মনো নিরাকরণাশকামু-পগতিঃ। ন হাত্মাগন্তক: কস্যচিৎ বরং সিদ্ধবাং। ন হাত্মাত্মনঃ প্রমাণমণেকা সিধাতি তস্য হি প্রত্যক্ষাণীনি প্রমাণাত্রসিকপ্রমেয়সিকরে উপাদীরক্ষে। ন ত্তাকাশাদমং পদার্থাঃ প্রমাণনিরপেক্ষাঃ স্বরংসিদ্ধাঃ কেনচিদ্ভ্যুপগ্রমুক্ত । আত্মা ভূ थमार्गानियावहात्राञ्चेत्रयार श्रीटगर थमार्गानियादहातार त्रिगाणि । म तहन् भक्त নিরাকরণং সম্ভবতি। আগস্তুকং হি বস্তু নিরাক্তিমতে ন শ্বরূপম। য এব হি

আত্মা ছিল কিনা? আছে কিনা ? ই গ্রাদি রূপ আশস্কাও হইতে পারে না। তাহার কারণ এই, আত্মা আগন্তক নহেন; কাহারও কার্য্য নছে; ভাত্মা ব্যংই প্রসিদ্ধ। আত্মার অন্তিত্ত দারা অন্যের অন্তিত্ত, কিন্তু অন্যের অন্তিত্তে আত্মার অন্তিত্ব নতে। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণচ্তুষ্ট্য আত্মারই আশ্রিত, আত্মারই অধীন, সেই কারণে আত্মা স্বাশ্রিত প্রমাণের মুখাপেকী নছেন। অজ্ঞান্ত প্রমেন রের প্রসিদ্ধির জন্ত আত্মাশ্রিত প্রমাণ সকল উপস্থিত আছে। আকাশাদি পদার্থসমূহ প্রমাণব্যতিরেকে দিন্ধ হয়, সন্তা পরিক্ষুট হয়, ইহা কেইই স্বীকার করিবেন না। কিন্তু আত্মা সেইরূপ নহেন। আত্মা প্রমাণাদি ব্যবহারের পূর্ব হইতেই বিদ্যমান আছেন। প্রমাণাদি তাঁহার বশ্যতা স্বীকার পূর্বক কার্যা করিতেছে। যে আত্মা স্বপ্রকাশ, সর্ববিজ্ঞানসাক্ষী, সর্বাবভাসক, তাদুশ আত্মার নিষেধ অসম্ভব; আগন্তক পদার্থই নিষেধের যোগ্য। যাহা আগন্তক নহে ও স্বরূপ তাহাকে কেহই নিষেধ করিতে সমর্থ নহেন। বে নিষেধ করে, জ্ঞান জ্ঞেরের ভাব।ভাব অমবধারণ করে, সেই ভাহার অরপ। অংথি কথন পণ্লির উষ্ণতার নিষেধক হয় না। প্রত্যুত, অগ্রিই অন্যকে নিষেধ করে এ । ^{উলা} দারা আপেনাকে অন্য হইতে পৃথক্রাখিতে চার। অপিচ, আমি জানি-ভেছি, আমি জানিয়াছিলাম, আমি জানিব, ইত্যাদি উল্লেখ জেয়দ্রবােয়ই অন্যথা ভাব ও জ্ঞাতার একরূপতা অবধারণ পূর্বক প্রতীতি জন্মাইরা, বৃষ্ধাইরা ণিডেছে। ভের জবোরই পরিবর্তন, হর। কিন্তু আচাতার অন্যথা হর না। ^{ভূত}, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান, এই সকল কালবাচী শব্দ দ্রব্যের উপরেই ব্যবস্তৃত[:] হয়; ^{জাতার} উপর ইহাদের ব্যবহার হয় না। **জাতা তিন কালেই বিশ্বমান।** নিত্য

নিবাৰ্কা তবেৰ তল্য ব্যৱপদ। নহুগেরেকিগমিলনা নিবাজিগতে। তথাঞ্চলে বেৰালীং আনামি বৰ্তমানং ব্ৰহ্মেবাতীতমতীতত বঞ্চাজাসিধন কমেবানাগতমন भण्डतक जानगामीकाकीकानाभक्षतर्कमाम कार्यमाञ्चला करकाणि खाङ्खा न **ভাতহন্যথাভাবেছিত সৰ্বনা বৰ্ত্ত**মানসভাবতাং। তথা ভন্নীভবতাপি সেত नायन উল্লেখ্য वर्षभानयकावदार । अञ्चलायकावदर वा न अञ्चलिक्रः निकाम। এবরপ্রভাবের বর্তাবের কার্যাত্তমাত্মন: কার্যাত থাকাশন্য। যত কং সমান काजीवबदनक कांबनकताः (बाद्या माछोठि, ७९ बाजाहारू । म जावर ममामहा-ভীবৰে ধার্ভতে ন ভিন্নভাতীবমিতি নিবমোহন্তি। ন চি তত্তনাং তৎসংবোগানাঞ

বিভ্যানতাই তাঁহার বভাব। সেই জনাই দেহ ভত্মসাৎ হইলেও আত্মার উদ্ভেদ বা কতি হয়না। আত্মা অনাবিধ ওভাবসম্পন, ইহা স্থাপন করাত বছদুরের कथा. এই ध्यकांत्र (कह मख्य विवाध वित्वहमा कतित्वम वि ৰা সম্বেহ।

चड-वर चाकानरे वन, व्याचा निजा, व विषय व्यवसाव अ मत्नररे गरे। উক্ত প্রবন্ধের ভাৎপর্ব্য এই বে. যাহার সতা বা অন্তিম্ব নিশ্চিত থাকে তাদৃণ **স্তাদ শ্বিষয়ক পদার্থের দাধক চর। ঘট দেখিলাম কি না. এইরূপ সংশ্র** क्ट्रेल, स्थि नारे, बरेक्स मिन्टर इटन घटेक्स अत निन्दर मृतनतार्ड थारक। অভএৰ আনসন্তা নিশ্চন্ত সৰ্বাঞ্জি, কিন্তু জানসতা নিশ্চন্ত পাপনা व्यानि इत्र ना; कानास्टातत वाताल इत्र ना। काटकरे शानिए हत्, আলসভা নিভর সাকীর অর্থাং আত্মটেতত বারাই হয়। সেই ম্লভানীয় সাকী ক্ষঃসিদ্ধ ও সর্বাধ্ক । এই বিষয়নী অল্ল কথার বলিতে হইলে এই ক্লপ বলা বার বে, প্রত্যেক জানের জ্ঞান হইরা থাকে এবং যে সেই স্বন ভাবের ভাতা সে-ই সাকী। ইহা জানিলাম, তাহা জানা হইল, এইর^{লে} त कामरक बारन ति-हे नाकी। धवर तिहे नाकी काशहरू नरह; अहा ब्रिटकारिक । यह जिल्लाहिक भनाई देहता वा पाया।

পূর্বে বে আরও একটি আগতি হইগছিল বে, আন্দাশস্বাতীঃ বছ কারণ জবা मा बाक्सक कार्नालार्रभक्ति वंदेटक गाउन मा; ইহা নিতান্ত ভান্তবৃদ্ধি क्या । जनान क्रांकीत वस्तरे वस्त्वत्र आवश्च क्तिरवक, समाहरव, अन्नानकाकी

সমানজাতীয়ত্বতি দ্রবাপ্তণতাভ্যপগম'ৎ। ম চ নি জিকারণানাবি জুরীরেমানীনাং সমানজাতীয়ত্নিমানিহাতি। ভালেতং। সফরায়িকারণবিবর থকা ক্রামান জাতীয়ত্নিমান কারণাস্থ্রবিষয় ইতি, তদপ্যনৈকাতিক্দ্। স্থেকারাইনভালিকজাতীয়েরেকা রজ্যু স্বস্মানা দৃশ্রতে। তথা স্থৈক্রণাদিভিক বিচিন্নান্
কর্বান্ বিভরতে। সর্দ্রব্যায়তপক্ষরা বা সমানজাতীয়তে কর্মান্মে নিয়মান্
নর্থকাং সর্বভি সর্বেণ সমানজাতীয়কতাং-। নাপানেক্ষেবারততে নৈক্ষিতি
নিয়মাহতি। অধুমনসোরাজকর্মারভাভ্যপগমাৎ। একৈকো হি প্রমাণ্র্নকালং ক্রক্মারভতে ন দ্রব্যাতবৈঃ সংহত্যেত্যভাপগমাতে। দ্রব্যাক্ষ এবানেকাল্ড ক্রিন্ম ইতি চেং,ন,পরিনামাভ্যপগমাত। ভবেদেব ব্রিয়্মা যদি সংযোগ-

বল্প জনাইতে পারে না, এমন নিয়ম সেই। তোমাদের মতেও পুত্র ও হত্তের সংযোগ সমান জাতীয় নহে। কেননা, তোমরা সূত্তকে দ্রবা এবং সংযোগকে গুণ বলিয়া স্বাকার করিয়াছ। তুরী ও বেমা প্রভৃতি নিমিত কারণ সমূহও সমজাতীয় নহে। অতএব, তোমাকে জিজ্ঞাস। করি, তে নৈয়া-থিক নক্ষন! সমজাতীয় বহু কারণদ্রব্য বাতীত কার্যালবা **কলে না, এই** প্রতিজ্ঞার কি কোনও উপায় করিয়াত ? সমবাদ্ধি কারণ বিষয়েই এই প্রতি-জার নিয়ম: নিমিত্ত ও অসমবাধী কারণ বিষয়ে সালাত্য থাকিবার নিয়ম नारे। এই প্रकात विगाल छ जारा अक्वादा (नव वना रहेन ना। काबन, ^{স্ত্ত} গোলোম এই ছই বিভিন্ন দ্ৰব্যে এক রজ্জু ধরে এবং **স্তত্ত উণার** ^{দারাও} এক কম্বল ক্ষরে। যদি বল ক্রাগত সাজাত্য আছেই, আমুরা ^{বলি}, তহুং সাজাত্যের জন্ম অনুসন্ধান করার কোনও প্রয়োগন নাই। এই প্রকার সাজাত্য স্ক্রিক্ট পাওয়া বাষ। তা**রার করু মা**থার ঘাম **আর পারে** ^{(ফ্লাইতে} হইবে না। সকলের সহিত স**ক**লের সেরপ সাজাত্য থাকার थे निश्रमिक दूथा। व्यानकश्रीन काश्रमाच्या धकविक हरेया জনার। একটা মাত্র ক্রবা কোনও কিছু ক্লাইতে পারে না। এমন নিহুত্ शैक्षां नटह । . तक्का अतः, यात्री अवसायुद्ध ७ . अटनव व्यक्षिम : कर्ष साटनन । ভাহারা বলেন, প্রস্থাপুতে ও বলে বে প্রথম ক্রির**ি অবে, ভাহাতে অব্যাহরের** ^{স্থায়তা} থাকে না। সনেক এক কথাৰ, এই নিয়ম ক্লব্যোৎপুতি পকে;

সচিবং জন্তাং জনাক্ষরভারভারভারভারভারতাপগমেত। তদেব তু দ্রাং বিশেষবদ वश्ववना भक्षमांतर कार्याः मामाजा भगमार एक किन्तिन भगिरा युरीबाडडवाप्रिভाद्य किटलकः পরিণমতে कीवापित्रशामिकाद्यम लियत শাসনমজানৈকবেৰ কারণং কার্যাং জনরতীতি। অতঃশ্রুতিপ্রামাণ্যাদেকস্থান ব্ৰহণ **আকাশা**ধিমহাক্তাৎশন্তিক্ৰমেণ জগজাতমিতি নিশ্চীয়তে। তথা চোকং 'উপসংহায়দর্শনায়েতি চেয় 'কীরবাদ্ধ' [শা৽ অ৽২া১া২৪] ইতি। यक्कालमानामामारभारभे न श्रकालुवकानावाकित्मयः महाविव्रवर महात हेकि, जनवक्तम । (वर्टनव हि विस्मायन भिश्ववामित्का वाकिविहासान: तक: শ্বদ্রপর দিনামধার স্মরতে স এব বিশেষঃ প্রার্থিংপত্তের প্রীদিতি প্রায়তে। বগাচ

ষার ভার উৎপত্তির পক্ষে এই প্রকাছ নিয়ম খীকার্যা নতে। এই প্রকার আমা-দিগতে বলিতে পার না, কেন না, আমরা পরিণাম স্বীকার করি। এই নিয়ম मक्छ रहेक, बक्का शाहेक, यनि धामता मःत्यांगमशात्र स्टावा स्ववास्तिक डिश्शिख প্ৰীকাৰ কবিজাম।

আমরা দেবিভেছি, কারণদ্রবাই অবস্থা বিশেষ প্রাপ্ত হইয়া কার্যানামে আভিছিত **হটরা পাকে** এবং স্থলবিশেষে আনেকের এক পরিণাম, কোনও স্থাল **अरम्ब अमरे भतिनाम, मुडे इटेंटिंट्ड। मृश्विका, बीक, अन हेन्डा**नि सरवाद একমাত্র অক্তর পরিণাম, এক ছুগ্নের এক দুধি পরিণাম; এমন কোন **এশিক শাসনই** দেখিতে পাইনা, অনেক কারণ কার্যা জ্ব্যাইতে এক কারণ **জন্মাইতে পারি**বে না। অভেএব প্রমাণভূত শ্রুতি দারায় এক ত্রন্ধ ^{হইতে} ক্রমিক আকাশাদি মহাভূতের এবং জগতের উৎপত্তি হর, ইহাই নিশ্চিত। ভপৰান ক্ষেকার ব্যাসদেবও এই বিষয় ২য় অধ্যাবের ১ম পালের ২৪শ পূর্বে বিদয়াছেন। আকাশোৎপত্তি পক্ষে বাদীর মন্ত আপত্তি এই যে, আকাশংক উৎশব্ধ পদাৰ্থ বলিতে গেলে পূৰ্ব্বাণর কালে ভাষার বিশেষ থাকে না অর্থাং উৎপত্তির পূর্বে আকাশ কি প্রকার ছিল—অত্মধির অচ্ছিন্ত ছিল, কি অঞ্চ विक किन; े छात्। कृता का। अहे कानछिछ जनछ नटर। यथन शृथि-वाणि हिन मा, व्यवसा किक्क्ष्टे हिन मा, त्व वित्मव या त्व धर्म गहेश वेपन আকাশের শ্বশ্নণ অবনারণ করিতেছি, তথন সেই ধর্মটা ছিল না

ব্ৰহ্ম ন সুদাদিভিঃ পৃথিব্যাদিসভাবৈঃ স্বভাববং 'অসুলমনগ্নি'ত্যাদিশ্রুতিভাঃ,এবমা-ত্তাশকভাবেনাপি ন স্বভাববদনাকাশমিতি শ্রুতেরবগম্যতে। তত্মাৎ প্রাপ্তৎপত্তের-নাকাশমচ্ছিত্ৰমিতি স্থিতম্। ধণপুক্তং পৃথিব্যাদিবৈধর্ম্মাদাকাশস্তাকত্মিতি, জন্যসং। শুতিবিরোধে স্তাৎপত্তাসম্ভাবাত্মনানস্ভাসারোপপত্তে:। উংপদ্ধা-নুমানস্ত চ দর্শিতত্বাৎ, অনিত্যমাকাশমনিতাগুণাশ্রম্বাৎ ঘটাদিবদিত্যাদি প্রয়ো

হহা অনায়াদে প্রতীতি হইতে পারে। কিছুই ছিল না, অথচ শ্লাশ্রয় আকাশ ছিল, ইহা যদি বুঝিতে পারা যায়, তবে আমকাণ ছিল না, ব্রহ্ম ভিলেন, ইহা না বুঝা যাইবে কেন ? যেমন তিনি সুল নহেন, পরমাণুত্ল্য ফুল নহেন, ইত্যাদি শ্রুতির ধারা জানা যায়, ব্রক্ষসুগাদি স্বভাব নহে, তেমনি ডিনি অনাকাশ, এই শ্ৰুতি হারা জানা যায়, তিনি আকাশস্বভাৰও নহেন। খতএব প্রদর্শিত যুক্তি সমূহের **ধারা স্টির পূর্বে আকাশ না**্থাকাই নিশ্চর করা যায়।

আরও যে একটা কথা বলিয়াছ, আকাশ পৃথিব্যাদি বৈলক্ষণ্য হেডু ৰম্বান নহে। এই উক্তিও সমিচীন' নহে। বেছেত এই উক্তিটা অফুমান-ষ্টিত। শ্রুভিবিরোধী অহুমান অগ্রাহ্ন। ইহা যে অহুমানাভাসমান, বাস্তবিক অর্মান নহে, তাহা শ্রুতি ঘারা প্রমাণ করা হইয়াছে। স্পনেকে শ্রুতিঘারা অংমান্ধগুনে পরিতৃপ্তি লাভ করেন না, সেই হেতু অলুমানের বারা অন্থ-^{মাণের} খণ্ডন আবশ্রক বলিয়া উৎপত্তাহুমানও দেখান গেল। অমুৎপত্তি অফ্যানের বিরুদ্ধে উৎপত্তামুমান থাকার অমুৎপত্তামুমান সং প্রতিপক্ষিত ^{ইয়}, স্তরাং অপুৎপত্তি অসুমান ফলপ্রা হয় না। অাকাশ অনিতা। হেতু ^{এই যে,} তাহা অনিত্য গুণের আলে। যাহা যাহা অনিত্য গুণের আলেয়, ভাহা অনিভা, যেমন ঘট; এই প্রকার অনুমানাল বাক্য অবাধে . ^{বলা} যাইতে পারে ৮

প্রমাণং প্রত্যক্ষাত্রমানাগ্রাদি। তচ্চ বিবিধং লৌকিকং অলৌকিকঞ্চ। षोक्तः घটবङ्कि ऋर्गीमिविषत्रः। विভীतः निर्व्तित्मरोश्चवञ्चण्वविषत्रः। তঞাহি ^{ম্বর}ানিকমান্থানি স্বৰ্ধ্যানাবনৃষ্ট্রানিপোতি। তত্ত প্রত্যক্ষং স্বংধী নির্স্কিন

গৰভাক নানিক ছিক্মিতি চেং, ন, তভৌগনিবদং প্ৰত্যানিত্য গুণা প্ৰথমিকে: । বিক্ষানী নাম্প্ৰকাশতোহণ তিবাদিনং প্ৰত্যাসকলং । বচোক্তমে চেন্দ্ৰমানেকৈ ত্ৰামূভ কুলাতি তাবিদ্বতামূতা দিনেক স্থানিক ক্ষা । উৎপত্তি প্ৰদান ক্ষা কৰিছিল। 'আকাশবং দৰ্বগ্ৰহণ নিতাঃ' ইত্যাপি প্ৰাসিদ্ধহন্ত্বনাকাশেনাপ্ৰদানং ক্ৰিয়তে নিব্ৰতিশ্বমহন্ত্বাদ নাকাশসমন্ত্ৰান্ত বিত্ৰত নিব্ৰতিশ্বমহন্ত্বাদ নাকাশসমন্ত্ৰান্ত বিত্ৰত নিব্ৰতিশ্বমহন্ত্বাদ নাকাশসমন্ত্ৰীয় বংশানিক ক্ষা বিতৰ্ভাগিন ক্ষা কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল ক্ষা কৰিছিল কৰিছিল

ক্রম্ম গুণাঞ্চ নছেন, এই জন্ম প্রদর্শিত হেতৃতে ব্রম্মের অনিত্যতা সাধন করা ঘাইতে পারে না। মানাগা আকাশকে উৎপর বলে, তাহাদের নিতট ক্ষাকাশের বিভূতাদির ব্যাঘাত হয়। একতি যে আকাশকে অবিনাশী বলিয়া-(नववः। खवासहेन्द्रजो क्रकार्यानान्तको ভाण्डानकदार त्यावनप्रदेश खाक्रखामतकोह बुक्क द्वेदितो क्रवाद्विक शातानतको द्यो च कथात्को देनत्वाशान बदको यथानकश्रामातिक बालिदकरकावा माधानिको नकाः छेभागद्याभागः श्रः त्रांत्र एक नाम् क्षु मां कः वस्त्र छ विभाष्ठ । अञ्चानां ने शांकर निर्मा निर्मा स्थान कृष्टेकासः अवेकानिर्वित पृत्तिविद्यान्त्रमान् अवश्र घठे। कालानिवदनी शाधिकपार। छवा असंतरमाह्याच्याता मिर्किटनवरच धारिकः। अञ्चलमञ्जू निर्श्वाः निकिशः बिक्यानिः। नस् अस्मानवताः हस्यामिनस्य धालाकः वस्मान शहरः ইকাদিরাগমণ্ট শিথিণীক্রিরতে। অহমানমপি নরশির: কপালং ভূচি প্রাণা-क्षार महावर देखानिकः नातः मुहोहिमद्यहः प्रवामास्यमावित्मनिखान्यमः। ভবাচ মর্বামপি প্রমাণং সদোষমত স্তত্ত কুত্রি-চধত্বং দ্বাপেতং। ইতিবের-পঞ্চাবন্ত্রৰ যুক্তত বাক্যক্ত ক্ষম সন্দেহনিরাসকভাং। তত্ত্ব পরং বোধহিতু शकावमवाः। जज्ञशक्ताः विद्यान श्राद्व अस्मानवादका श्रीविकानवः ইতি **এতিকা ধুনাণিতিতে হ**ুঃ। যথা মহানস ইতি দৃষ্টাত উৰাহৱণং। গু^{ন্নাং} শচলেং ইতুপেনয়:। তত্মাং কহিমান ইতি নিগমনং। অমান বাকো ^{অহ} কুলভর্ক:। যদি ৰহিমান্ন ভাৎ তহি ধুমবানপিন স্থাং। প্রতিক্বভর্ক: হুলোৰহুমান্ ইত্যালাবিবাশ্ৰয়। সিদ্ধি। অহমানং প্ৰত্যক্ষাগ্ৰৌ ^{দিখিনী} করোভি। ব্রীহিনস্বাদে**। ওচিছাওচিছবিভাগত শাক্তেকগম্য**তাং তথাত্ত্ ভৰ্কাভাৰ এৰাতুষানৰাখকোনজাগমইতি ছিড:। তথাত লৌকিকে প্ৰমাণাহি कातिए स्थार कर्यकाश्वरमानिककाता इत्राह्मकतिकिति ।

তীতি কিপ্রগতিথাবোচাতে নেষুত্লাগতিবার ওবং। এতেনামন্তর্পোদান শুভি-র্রাখ্যাতা। জারানাকাশাদিত্যাদিশুতিত্যক ব্রহ্মণ সকাশাং আক্সিন্সোনিশর্মি-মাণ্ড্সিদ্ধি:।ন তথা প্রতিমান্তীতি চ ব্রহ্মণোহসুপ্রমান্ত্রং দর্শরতি। অতিহি-ন্তর্গান্ত্র্য, ইতি চ ব্রহ্মণোহত্রেখামাকাশাদীমামার্ত্রং দর্শরতি। তপ্রি, ব্রহ্মশন্ত্রং অকাশন্য ক্ষমশ্রুত্তের্গাত্রমিত্যেত্নাকশিসভ্রক্ষত্যস্থমানাভ্যাং পরিক্তর্ম্। ত্র্যাদ্বক্ষকার্যাং বিয়দিতি দিন্ধ্॥ ৭॥

এতেন মাতরিশ্ব। ব্যাথাতঃ ॥ ৮ ॥

অভিলেশোহয়ম্। এতেন বিয়য়াগানেন মাতরিখাপি বিয়লাশ্রয়ো বায়ুর্বাঃ-

ছেন, তাহা দেবতারা অনর, এই প্রয়োগের তুল্য অর্থাৎ আপেকিন । ধে হেতু, আকাশের উৎপত্তি ও প্রকাষ উভয়ই নির্ণীত আছে। ব্রহ্ম আকাশবং সর্ক্ যালী ও নিত্য, এই প্রতিতে ব্রহ্ম আকাশের সহিত তুলিত হইয়াছেন। কিন্তু সেই তুলনা আকাশের মহন্বযঞ্জক নহে, তাহা ব্রহ্মেরই মহন্ত্র লীর্ত্তন করিতেছে। ঘেষন, লোকে শীল্প গুরিবার নিমন্ত বলিয়া থাকে বে, স্থা তীমের ভাষ চুটীতেছেন, সেইরূপ প্রাতিও নির্তিশয় মহন্ত বুঝাইবার অন্ত বর্ণিয়াছেন যে, ব্রহ্মা আকাশবং সর্ক্রাপী; নিতাতা ও অসীমতার তুলনাও এই প্রাথার লানিতে হইবে। ব্রহ্ম আকাশেরও বড়, এই ক্রতি ছারা আকাশের ব্রহ্মাণ শেলা নানপরিমারতা সিন্ধ হয়। তাহার উপমা নাই, এই প্রতিতে দেখান হইয়াছে যে, কেচ্ছ ব্রহ্মের সদৃশ বা সমান নহে। ব্রহ্ম ভিন্ন যাহা কিছু দেখা যায়, তৎসমন্তই নথার আনিও। এই প্রতিত আকাশাদি পদার্থের নখ-বিদ্ব প্রতিগাদন করিয়া দিতেছে।

শ্ভিতে যে, আকাশ উৎপন্ন হইল, এইনপ প্রান্তেই আছে, তাহা মুখ্য নহে, কিন্ত গৌণ। তপোত্রক, প্রয়োগের প্রান্ত গৌণ, সেই হেতু উৎপত্তার্থ মুখ্য নহে। এই কথা উৎপত্তিবাদিনী তৈন্তরীর শুভিন্ন ও অনুমানের বারা পরিন্ত হইনাছে। প্রদর্শিত বৃদ্ধিশস্কের বারা ইথাই সিদ্ধু হইতেছে যে, আকাশ ব্রফোংপন্ন, অনুৎপন্ন নহে॥ ৭॥

भाकात्मार शक्त वाशा कत्राटं बाह्य डिर्शिख व्याशां हरेंग अर्थार

থাতি:। ভত্তাপোতে ষ্থাযোগং পক্ষা রচন্দ্রিভয়া:। ন বায়ুকুৎপদ্যতে, চন্দোগা নামংপত্তিপ্রকরণেংনামানাদিত্যেকঃ পক্ষঃ। অন্তি তু তৈতিরীয়াণামুংপত্তি প্রকরণ আম্বানং 'আকশিবায়ু'রিতি পকান্তরম। তত্তক প্রত্যার্কিপ্রতিষ্ঠে সতি গৌণী বাষোক্রংপতিইভতিরসম্ভবাদিতাপরোহতিপ্রায়: । অসম্ভবশ্চ দর্শিত:। 'দৈবাহনন্তমিতা দেবতা ব্যায়:' ইত্যক্তময়প্রতিষ্ণোদ্যুতত্বাদিশ্রবণাক্ত। প্রতিজ্ঞা মুপরোধান্যাবিদ্ধকারঞ্চ বিভাগ ভাপগমাত্রংপক্ততে বায়রিতি সিদ্ধান্ত: ত্রা सम्अखिरयरथारुशतियम आदशक्तिकः । अधानीनामित वारमात्रक्रममानाताः।

বে রীতিতে আকাশের উৎপত্তি পক্ষে সংশয়, পূর্ব্বপক্ষ, এবং সিদ্ধান্ত করা হইল, সেই রীতিতে বায়ুর উৎপত্তি পক্ষেও সংশয়, পূর্ব্ধপক্ষ, নির্ণয়, গিলান্ত প্রভৃতি সংযোজিত হইবে। এইটী অতি দেশ স্ত্র। *

ৰায়ুৰ উৎপত্তিপক্ষে যে প্ৰকাৰে বাকা যোজন করিতে হইবে ভাহার আকার এইরপ :--

बाबुख छेरभन्न भमार्थ नटर व्यर्थार कन्न नटर. क्नाना, छाट्नालामिन यान बाबुत छे९पछि की छिंछ इस नाहे। अना भाक वास अक भनार्थ अर्थाः ৰায়ুর উৎপত্তি আছে। বেহেতু, তৈত্তরীয় শ্রুতির উৎপত্তিপ্রকরণে বারুর উৎপত্তিবোধক শ্ৰুতি পঠিত হইয়াছে। আকাশ হইতে ৰায়, বায় হইতে অগি, ইভাাদি তৈন্তরীর শ্রুতি। এই প্রকারে উৎপত্তি অতৎপত্তি উভর পক্ষ গাক। তেই সংশর উপস্থিত হটল, সংশয় হওয়াতেই বিবাদভঞ্জনার্থ বিচার আব-

^{*} अज्ञाकत्रयमिकः मात्रवर गृह निर्णतः। নিৰ্দ্দোৰং ছেড্ৰংতথাং সুত্ৰমিতাচাতেবুধৈ: ॥ সংজ্ঞাচ পরিভাষাত বিধিপিয়া এব চ। প্রতিবেধাহধিকারত বড় বিধং প্রত্রক্ষণং।। প্রাকৃতাৎ কর্মনো মন্ত্রাৎ তৎসমানের কর্মন্ত। ্ ধর্মোহতিদিশুতে বেন সোহছিদেশ ইতিস্বতা। निक्रवाभाकाः शकाष्टिरम्भाः। ् निविद्धक्रम् भाषे राभाष्यम् काद्याजित्सभाः भक्षे जार्थः ह

কতং প্রতিবিধানক্ষামূতভাদিশ্রবণম। নতু বালোরাকাণত চ তলাবে।কংপত্তি প্রক-तर्ग अवनाअन्तरप्राद्यकरम्बाधिक ब्रगम् अप्रविषयन्त्र, क्रिम्डिस्टिन्सनामुख्य विस्तर ইতি। উচাতে । সভামেবমেতৎ, তথাপি, মন্দ্রিয়াং শক্ষা একতাশস্থানিবৃদ্ধার্থান ১রমতিদেশঃ ক্রিরতে। সম্প্রিস্তাদিযু ভাগাভাত্রা বারোপ্রাভাগ**ন্ত্রণালভ্যনর**-প্রতিষেধাদিভাশ্চ ভবতি নিতাত্বাশঙ্কা কন্সচিদিতি ॥ ৮ ॥

शक विहादित श्रविषक धरे शकात । अंडियरात विद्वापण्यानी वना चाव-শ্রক বে. অসম্ভবপ্রযুক্ত বায়ুর উৎপত্তি গৌণ অর্থাৎ মুখা নছে। বায়ুর উংপত্তির অসম্ভবতা প্রদর্শিত হইগাছে। অপিচ, সেই এই অনন্তমিত দেবতা যিনি বায়ু নামে অভিহিত। এই শ্রুতিতে বায়ুর **অবিনাশিত্ব এবং** শ্রুতা**ন্তরে** বার,র অমরত্ব কথিত আছে। এই প্রকার,পূর্ব্বপক্ষ উত্থাপিত হওয়াতে তাহার দিৱান্ত কথিত হইতেছে।

একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হওয়ার প্রতিজ্ঞা এবং সবিকার পদার্থের বিনাশ এই হেতুৰদ্বই বায়ুৱ উৎপত্তিপক্ষ স্বচনা করিতেছে। শ্রুভিভে*ঁ*বে বায়ুর অস্ত্রগমন নিষেধ শুনা যায়, তাহা অপরা বিস্তার উপকারার্থ ও আপেন কিৰ বায়ু অগ্নি অপেকা অল অন্তগামী, ইহাই এই শ্রুতির অর্থ । বারু অমৃত, ^{বে, বিদ} কোনও কিছু বিশেষ না থাকে, তবে স্ষ্টিপ্রকরণে বারু ও আকাশ উভয়ের উৎপত্তি এবং অমুৎপত্তি কথিত হওয়াতে, উভর বিষয়ক একটা ^{বিচার} করিলেই ভাল হর। পৃথকৃ একটী অতিদেশ বাক্য নিস্রাঞ্জন। ^{ইহা} শ্বীকাৰ্য্য, কিন্তু সেই সেই ৰাক্য শুনিবার পর যদি কোনও **অরম্ভি** ^{লোকের} বারুর উৎপত্তি বিবরে কোনওরূপ সংশর হঁয় তাহা হই**লে এই অ**তি-^{দেশ} সূত্র তাহার নিবারক হইবে। স্নতরাং এই অতিদেশ সূত্রটীর **আবশাক্ষ** षाहि, देश मिख्य सामनीय नरह।

ছানোগ্যশ্ৰুত্যক সম্পৰিষ্ঠা প্ৰভৃতিতে বায়ুৱ উপাস্যতা ও মংাভাপ্**য** ^{এবণ}, অন্ত শ্রুতিতে বায়ু**র অন্ত**পমন নিবেধ, ইত্যাদিকারণে বা**কি**বিশেবের ^{মনে বায়ু}র নিভাতাশ**ভাও হইতে পালে।** তাহার নিরামার্থ হলে করা रहेन ॥ ৮॥

অসম্ভবন্ত সতোহকুপপত্তেঃ ॥ ৯ ॥

বিরংশবনরোরসভাব্যমানক্ষ্মনোরশ্যংপত্তিমূপশ্রতা ব্রহ্মণোহদি ভবেং কৃত ক্রিছংপজিবিতি স্থাৎ কন্তচিয়াতি:। তথা বিকারেতা উত্তরেষাং বিকারাণামুংপত্তি-মুপঞ্জত্যাশাশভাপি বিকারাদেব ব্রহ্মণ উৎপত্তিরিতি কশ্চিন্মতেত। তামাশলাম পনেতৃমিদং প্তমসম্ভংশ্বিত। ন থলু ত্রহ্মণঃ সদাত্মকণ্ঠ কুতশ্চিদতাতঃ সভং উৎপত্তিরাশকি ভবা। করাং। অফুগপতে:। স্মাত্রং হি একা ন তক্ত স্মাতাদে বোৎপত্তিঃ সম্ভবতি । অসত্যতিশয়ে প্রকৃতিবিকাবভাবামুপপত্তেঃ। নাপি সদ্বিশেষাং मुडेविश्वादार । त्रामाञ्चादित्यवा उरश्यमाना मुळाटळ मृतात्वितित्या न क् विल-বেষ্ডা: সামান্তব্ । নাগ্যসতো নিরাত্মকথাথ 'ক্রথমসতঃ সক্ষায়েত' ইতি চাকে-

আকাশ এবং বায়ু এই ছইএর উৎপত্তি একান্ত অসম্ভব হইলেও देशस्त्रहे डेंदशंख चाह्य. धहेन्नभ निकास्त्रज्ञंबर्ग काहान्न काहान्न मान स्वेत्क शास्त्र (व, काश स्वेत्न क्या क स्थानक विकू स्वेतक क्या क्षेत्र करान। কোমও ক্রজি ধর্মনও মনে করিতে পারেন বে, আকাশজাত কোনও এক भवार्थ इंटेंटिक स्नाम समिर्वाहमीय साम प्लाम अपार्थ इंटेंटिक ब्राह्मत्र अ উৎপত্তি ইয়। এই প্রভারের উত্তরাশকা অপনোদন করিবার জন্ত "बम्बन्छ" हेकापि ऋष कता हहेग। ऋखार्थ धरे अकात,--वडः वर्श আছ কিছু হইতে ক্লেব উৎপত্তির আশকা করা বাইতে পারে না। বেংচ্ছ, ভাষা একৰাই অসম্ভব। ব্ৰহ্ম কেবল দং, কেবল দং ছইতে সভের উংপ্রি অসম্ভব। কেমনা, কার্ব্যকারণের সামাল্য বিশেষভাব ব্যতীত প্রাকৃতিবিকার অবীৰ কাৰ্য্যকালণভাৰ ঘটিভে পালে না। সং বিশেষ হঠতেও নহে। কেনন **छान्। बृहे**विनश्ली हः; त्यन कथमध खान्न छेरशक्षि त्रत्थन नाहे।

মৃতিকাসামাল হটতেই ঘটবিশেষ জালিতে দেখা ধান, কিন্তু ভ্ৰিপ্ৰীয় অৰ্থাৰ ঘট- কৰিতে বৃদ্ধিকাৰ কৰা কৰ্মণত কেবা বাগ না। আসং হ^{ইংতং} बरक् । त्वारक्ष्णु अगर मिलायक का मिल्यक्षण अवीर मिलाया, हेश निवा व्यथना कृष्ट्याः वनशः इतेदक महात्रम् विश्वपितः निरमः विश्वदान वामः हरेशः সতের উৎপত্তি হইবে ? ইত্যাদি আপত্তি শ্রুতিতেও দেখা বার।

পশ্রবণাং। 'স কারণ' কারণাধিপাধিপো ন চাক্ত কশিক্ষারিতা স চারিপার ইতি চ ব্রহ্মণা জনরিতারং বাররতি। বিরংশবনরোঃ প্রক্রংশক্তিঃ গুরুর্বিছা ন তু ব্রহ্মণ: সাহতীতি বৈষমান্। ন চ বিকারেডো বিকারায়রেরাংপারিদর্মান্দরে গোহপি বিকারমং ভবিতুনই তি। মুলগ্রন্ধতানভাগেরাহনবন্ধার্থনারাং। রা মুলগ্রন্ধতিরভাগেনায়তে তদেব চ নো ব্রেক্টাবিরোধঃ। ন ॥

তেজোহতস্তথাহাহ॥ ১০॥

ছালোগ্যে সন্মূলবং তেজসঃ প্রাধিতং, তৈতিরীয়কে তু বায়ুমূলয়মু। তন ভেলোযোনিং প্রতি শ্রুতিবিপ্রতিপত্তী সত্যাঃ প্রাপ্তং তাবং বন্ধবোনি তেজ ইতি। কুডঃ। সংগ্রেত্যুপক্রমা তত্তেজাহস্প্রত্ত্যুপদেশাৎ,সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞায়াক

কারণ, জীবের অধিপতি, তাঁহার জনক নাই, তাঁহার অধিপতিও নাই, এই ফ্রান্ডও ব্রহ্মের জনক না থাকা বলিতে হেন। আকালের এবং বায়ুর উংপত্তি ফ্রান্ড দেখা রায় না । এক বিকার হইতে পারেন না। যান তোননা জনতের বিরতর ও নির্দ্ধিট মূল কারণ বীকার না কর তাহা হইতে পারেন না। যান তোননা জনতের বিরতর ও নির্দ্ধিট মূল কারণ বীকার না কর তাহা হইতে আন হা দোব হইবেক, এই আনব্রমা দোব পরিক্রাণ যি বিভাগে কর তাহা হইতে আন হা দোব হইবেক, এই আনব্রমা দোব পরিক্রাণ বিরতিত করিব। স্বতরাং তোনালের সহিত আনালের কোনও বিরেশ্য নাই॥ ১॥

ছালোগ্যক্রতিত .গলের সম্পূর ওনা যায়। আবার তৈর্কীর ক্লান্তি বলিয়াত্রন বে, তেক বায়ুম্পক। তেলের উৎপত্তি স্থান বিষয়ে এই প্রকার ক্রান্তি নামার বিভাগ তিলের উৎপত্তি স্থানটা কংশছিত। নংশ্ব নিরামার্থ বিচার আবত্ত কুলি কিচারের প্রথম পূর্বপক্ষে নেথা যার অব্দ হইতেই তেকের উৎপত্তি হইনাতে। এতেকু, ছালোগ্য সংই ছিলেন, তিনি তেকের ক্ষান্তি করিলেন, এইরণ এক ইইতে করিলেন, এইরণ এক ইইতে বিজ্ঞান করিব তার কর্মান্তি হর তার ইইতে পারে। অপর ক্ষান্তি করি হইতে পারে। অপিচ, ডজ্ঞানিভারি ক্রতিতে ভাষান্তি করে, আবং

বৃদ্ধপ্রভাবে সর্বাহ সম্বাহ, তজ্ঞলানিতি চাবিশেষক্রতে; এত মাজায়তে প্রাণ ইতি চোপক্রব্য ক্রমায়রে সর্বজ্ঞাবিশেবেশ ব্রদ্ধরণাপদেশা । তৈতিরীয়কে চ 'স তপত্তা হবং সর্বব্যক্ত ব্রদিন কিন্ধু' ইভাবিশেষপ্রবাহ । তথায়ারো রিম্নিরিভিক্রমোপদেশো জইব্যা বারোরনন্তরম্বি: সভ্ত ইতি । এবং প্রাপ্ত উচাতে । তেলোহতো মাতরিখনো কায়ত ইতি । ক্রমাণ । তথাহাহ'বারোরগ্রিভিক্রমোপদেশো জইব্যা ব্রদ্ধরিভিক্রমোপদেশো জইব্যা ব্রদ্ধরি তিয়া কর্মান বির্দ্ধরি তার্বি । কর্মান বির্দ্ধরি তার্বি । কর্মান বির্দ্ধরি তার্বি । কর্মান বির্দ্ধরি ভবিষ্ক্র । কর্মান বির্দ্ধরি ভবিষ্ক্র । কর্মান বির্দ্ধরি কর্মান ক্রমান ক্র

তাহাতেই স্থিতি হয়, এই শ্রুতিতে পদার্থ বিশেষের উল্লেখ না থাকায় কেবল **एक नरह किंद्र সমশ্ব**ই त्रम इटेर्ड नमूर्वम, टेश कीर्डिंड इटेर्डिंड। আৰু প্ৰতিতেও এই বন্ধ হইতে প্ৰাণ জনিয়াছে ইত্যাদি ক্ৰমে অবিশেষে সমন্ত भंगांची उन्नव हैरा छेनिति हहेबारह । उन्न उन छेनार्व्हन भूक्त वहे नमल ভালন করিয়াছেন। এই তৈত্ত্বীয় শ্রুতিতেও অবিশেষ কথিত হইয়াছে। हेरारके वृत्तिरक रहेरत रा, तांतु इहेरक अधि अधिमाहि । अथारन मांव कर्मत উপদেশ আছে। তিনি প্রথমে বায়ু স্থান করিয়া তেজ স্ঞান করিয়াছেন। এই ভাংশর্ব্যে ইহা কবিত হইরাছে। এই প্রকার পূর্বপক্ষবাদীর প্রার্থ উত্তর হইতেছে যে, তেজ বায়ু হইতেই জনিয়াছে। সাক্ষাৎ ব্রহ্ম হইতে নহে। কেননা ঐতিতে এই প্রকারই ওনা বার। বায় হইতে তেজ, এইঞ্জি ভেককে বাযুক বণিয়াছেন। তেজ সাক্ষাং ব্ৰহ্ম হইতে উৎপন্ন, প্ৰনোংপ্র নহে, এইরপ হইলে বারু হইতে অগ্নি, এই শ্রুতির কোনও অথই থাকে না। বাদী বে বিশিষ্টিলেন, এই শ্রুতি ক্রম প্রতিশাদক। আমন্ত্রাল, এই শ্রুতি ক্ৰমবিধানক হইতে পাৱে না। একটুক বিবেচদা পূৰ্ব্যক কথাটা বৈধা সঙ্গত। तिहै को बोचो हहेरा बाकान बेरेशन हहेंग्राह, वह छेनाक्रम क्रिकिट गड़ा क्रिकोत अभोतान क्रांका, अहाराज करवारिका शक्ती -विकलि, खरणदत वरे সম্ভৰ ক্ৰিয়ার অনুষ্ঠনে পৃথিৱী ক্ৰেও পৃথিৱী হইতে ওৰ্ধি সকল অণাদান

বারোরর্জমিথিঃ দক্ত ইতি করা উপ্পদার্থযোগঃ ক৯প্রস্ক কারকার্থযোগে। বারো-র্গ্রি: সম্ভূত ইতি। তম্মাদেষা শ্রুতির্বায়ুযোনিত্বং তেজসোহবগময়তি। নবিত-রাণি ঐতিত্র ন্ধানেদ্ধং তেজসোহনগমন্তি তত্তেজোহস্কতেতি। ন। ভন্তা: পারম্পর্যাক্তরে পাবিরোধাৎ। যদাপি ছাকাশং বাযুঞ্জ স্টা বাযু-ভাবাপন্নং ব্রহ্ম তেজোহস্কভেতি ক্রাতে তদাপি ব্রহ্মজন্বং তেজদো ন বিরু-ধাতে। যথা তভাঃ শৃতং তভা দধি তভা আমিকেত্যাদি। দর্শয়তি চ ব্রন্ধণো বিকারাত্মনাবস্থানং 'তদাত্মানং স্বয়মকুরুত' ইতি। তথা চেশ্বরত্মরণং ভবতি। ৰ্দ্ধিজ্ঞা মদম্মোহ ইত্যাদ্যক্ষমা—ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মন্ত এব পুণগ্ৰিধ। ইভি। যদাপি বুদ্ধাদয়: প্ৰকারণেভা: প্ৰত্যক্ষং ভবস্তো দুশুন্তে তথাপি সর্বস্ত

পঞ্চমী. স্বতরাং তদধিকারস্থ বা তদমুবর্তিত 'বাষ্টোর্যার্য' এই শ্রুতিস্থ বায়ু শব্দেও विभागनित्रक्रमी, देश महजह तुसा यात्र। এই शक्षमी विভक्तित वालानार्थ ভদ করিয়া ক্রমার্থ গ্রহণ করিতে গেলে, বায়ুর স্বষ্টর পরে অগ্রির স্টি, এই প্রকার অর্থ করিলে কল্লনার আশ্রন্ন গ্রহণ করিতে হয়, কিন্তু কল্লনা এবং ক>প্ত অত্যন্ত ভিন্ন। ক>প্তার্থ গ্রহণের সন্তাবনা থাকিলে কল্লিতার্থের গ্রহণ হইতেই পারে না। সেই জন্ম বলিতে হর, বায়োরগ্নি, এই শ্রুভি ভেকের বায়ুপ্রভবতাই বুঝাইতেছে। ফ্রমবিধায়ক নতে। যদি ৰল, ভিনি তেল সৃষ্টি করিলেন, এই শ্রুতি তেজের সাক্ষাৎ ব্রক্ষোৎপরতা বুঝাইবে, আমরা বনি তাহাও হয় না। এই প্রকার কল্লিতার্থ না করিলেও এই শ্রুতির কোনও অপ্মান করা হয় না। কেননা, এক্ষ বায়ুভাব ধারণ পূর্বক তেজ স্বষ্টি করিয়া-^{(ছন}, এই প্রকার অর্থ এই শ্রুতির বিরুদ্ধার্থ নহে। আকাশও বায়ুর স্ষ্টের ^{পর} বায়্ভাবাপন্ন ত্রহ্ম তেলের সৃষ্টি করিয়াছেন, এইরূপ অর্থও অবিকৃ**দ।** থেন লোকে বলিয়া থাকে গাভীর হগ্ধ, তাহার দণি এবং তাহারই আমিক্ষা। ^{একোর} বিকার ভাবে অবস্থান, তিনি আপনাকে অবগংরপী করিয়াছেন, ^{ইত্যাদি} শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে। এই অর্থে ভগবংগীতাও প্রমাণ দেওয়া ^{বাইতে} পারে। যথা, বুদ্ধি, জ্ঞান, অমোহ ইত্যাদি বে কিছু ভূতভাব—জীবধ**র্ম** ^{ন্নন্তই} আমা হইডেই **হ**ইরাছে। বুদ্ধাদি আপন আপন কারণ হইতে উৎ-^{পর,} ইহাপ্রত্যক্ষ **হইলেও সা**ক্ষাং ও পরম্পরা সম্বন্ধে সম্বত্তই **ঈশ্বর**জ। এই

कावकार्ज मार्कार सीमाजा वा केर्रस्रेशकार । এट्डनाक्रमण्डियामिकः स्वाता बाबांडिखाजार नर्सरविभिन्नाः। क्रमवरमृष्टिशिन्नीमाच्छ्रथापूर्वभरेखः। প্রতি कार्णि नवः अवस्थिति भरेक मात्रविक्षकेषे मिकाविद्यापः ॥ > ॥

व्यार्थः ॥ ১১ ॥

অভয়পাঞ্চাহেতামুবর্ত্ততে। আপোহতয়েকসো কারত্তে। কলাও। তথাছার 'আছে পো হলত' ইতি 'লাগেরাপঃ' ইতি চ সভি বচৰে নান্তি সংশয়ঃ। তেজসহ स्ट्रिः साथात्र পुथिता वाधाक्रत्रशास्त्रतीत्रमिजाभ देखि स्वत्रापकृत ॥ ১১॥

পুথিব্যধিকাররূপশব্দান্তরেভ্যঃ ॥ ১২ ॥

তা আপ ঐক্ত বহুবাঃ স্থামঃ প্রকাররেমহীতি তা অরমস্থকত ইতি প্ররতে। फब मःभवः । किमत्ममात्रभटसम बीहिययामाखावदार्थाः (वीममाकाठाटक किः व

विष्ठांत्र बाबा अक्कमवानिनी अञ्चित विष्ठातिक शहेत, हेरा वृत्तित्व शरेत्व । বে দকল প্রতিতে ক্রমের উল্লেখ নাই, কেবল মাত্র অমুক অমুক হইল, এইরপ অভিভিত হটবাছে, সেই সকল প্রতি অক্রমধানিনী। অক্রমবাদিনী প্রতির অর্থ বৈ লে প্রকারে সমর্থিত হুইতে পারে: কিন্তু ক্রমবাদিদী শ্রুতি বে দে প্রকারে সাধিত বা বাধিত হইতে পারে না। একবিজ্ঞানে সর্মবিজ্ঞান হওয়ার প্রতি-ক্রাতেও সাধারণত: ব্রেক্ষাৎপরতা মাত্রের নিমিত্ততা আছে. সাকাৎ ব্রেক্ষাং প্রভার অপেকা নাই॥ > ॥

ভেল হইতে লামরাছে, শ্রুতি তাহাই বলিগাছেন। পুর্বোহতের এই অংশ এখানেও সংবোজিত হইবে। অৰ্থ এই:—তেজ হইতে জগ জন্মিরাছে, ^{কেননা}, ঞ্জি তাহাই ৰলিয়াছেন। খধা, তাহা জল স্ক্ৰম ক্ষিল। অগ্নি চ্ইতে জল হইন্নাছে। এবানেও সুস্পষ্ট ক্রতি বাকার জনের তেন্ধোমূলকতা পকে ^{কোনও} সংশব্ধ বা বিপ্রতিপত্তি নাই। তেজসৃষ্টি বর্ণনার পর পৃথিবী সৃষ্টি বলিবেন। लक्ष्रुख्कत्मत्र भरक्षा सन गतिविष्टे शाकात्र मरश छाहां वनाहरेन॥ >> ॥

रिष्टेकरणेबा खाबिन, चारणांठमा कृतिन, चामता यह स्टेंव धावः स्वितः অনন্তর তাহারা অলৈর স্থান করিল, এই একটা শ্রুতি আছে। এই শ্রুতি जनगरक रकान् वके विविधारहर्ने ? शामानि विविधारहर्ने ? मा अनुनामि शामा

পুধিৰীতি। তত্ত্ব প্ৰাপ্তং তাৰৎ ত্ৰীহিববাদ্যোদনাদি বা পরিগ্রাধীক্তব্যদিতি। কত্ত रुव्रभक्तः व्यनिरक्तां लाटक बाक्रारमध्यारभञ्ज्ञर्शमूरभावनवित्र, कन्नान्यज्ञ काम वर्षिक তদেব ভূদিচৰনং ভবতীতি। ত্ৰীহিষবাদ্যেৰ হি গতি বৰ্ষণে বহু ভবতি **ৰ পুথিৰীতি** এবং প্রাপ্তে জমঃ—পৃথিব্যেবেরময়শকেনাভো কার্মান। বিবক্ষ্যত ইতি। ক্সাৎ। অধিকারাৎ রূপাৎ শকান্তরাচ্চ। অধিকারতাবং—তত্তেলোহত্ত্বত, ভদপোহ-প্ৰতেতি চ মহাজ্তবিষয়ো বৰ্ততে। তেতা ক্ৰমপ্ৰাথাং পৃথিবীং মহাজ্তং বিনক্ষা নাকস্মান্ত্রীহাাদিপরিগ্রহে। ক্রায়ঃ। তথা রূপমণি বাক্যশেষে পৃথিব্যস্তু-ঙাং দৃখ্যতে – যৎ ক্লফং তদরস্যেতি। ন হোদনাদেরভাবহার্যাস্য ক্লফছনিয়-মোহত্তি নাপি ব্রীহ্যাদীনাম্। নমু পৃথিব্যা অপি নৈব কৃষ্ণছনিরমোহত্তি পরঃ-

বুৰ বণিরাছেন ? অথবা পৃথিবীকে বণিয়াছেন ? প্রথমত পাওরা বাব, এই জন্তুপর অর্থ ধাক্তাদি অথবা ওদনাদি। কেননা, কোকদধ্যে সেই সেই কর্মে অরণকের প্রসিদ্ধি আছে। অপিচ, এই অর্থ উদাস্তত ঐতির শেষবাক্যের সহিত স্বতও হয়। উদাহত শ্রুতির শেবে যাহা আছে তাহা এই, সেইজয়া বেছালে र्रिन, म्हेन्डारन कृषिष्ठे भन्न हन्न। अथन बिर्टराना कन्न, वर्षन क्हेरण बानग्रापि सन्बहे বহ হয়, কিন্তু পৃথিবী বছ হয়না। এইক্লণ পূর্ব্যপক আন্তির পদ্মসিদ্ধান্তার্থ স্ক্র क्ता रहेत । एखार्च এই :--এই অলক্ষা পৃথিবীই এই অৱশক্ষের বিশ্বক্ষতার্থ, কেননা, অধিকার অর্থাৎ প্রকরণ, ক্লপ অর্থাৎ ক্লফাদি বর্ণ এবং শকাস্তর অর্থাৎ মন্ত ঞ্জিত, এই তিন কারণে অরণজের পৃথিবী অর্থ গ্রহনকরা যাইতে পারে। তাহারা এরের সৃষ্টি করিল, এই কথাটা তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন, জল সৃষ্টি ^{ক্রিনেন}, এই **অধিকারে কথিত** ; বেহেতু মহাভূতস্**ন্তি প্রস্তাবে কথিত, সেই** ^{হেতু} জনপ্রাপ্ত অর্থাং তেজের পর জন, জনের পরে পৃথি**নী, এই রূপে প্রাপ্ত** পুণিবীভূত উলক্ষন করিয়া অকলাৎ ধাঞাদি অর্থ গ্রহণকরা ভাষা নহে। অপিচ, বিচার্য্য প্রস্তাবের শেষে, বাহা ক্লক্ষণ ভাষা অন্নের, এইপ্রকার কথন ও লাছে। উক্ত কুক্তরপ পৃথিধী ৰ্যতীত আর কাহারও নহে। ভক্স ওদনা-^{দির} এবং ধান্যাদির ক্ল**ঞ্চরণ থাতিতে পারে, কিন্তু তারা নিয়মিত** নহে। । বিদ ^{বল,} গৃথিৰীয় ও ক্লেয় নিষম নাই, কেননা, বেড়ৰৰ্ণ মুভিলা, গোহিতবৰ্ণ মৃভিকা ^{প্রভৃতি দৃষ্ট} হয়। **ভাহার প্রান্থান্তর, ক্রক্তরপ্ট ক্ষ্মিক। খেড, লোহিভরপ** দৃষ্ট

পাওরভাষাররোহিত্স্য চ ক্ষেত্র্যা দর্শনাং। নামং দোবো বাহুলাপেক্ষরং। তৃষিষ্ঠং হি পৃথিব্যাঃ কৃষ্ণং রূপং ন তথা বেতরোহিতে। পৌরাণিক। জ্বিপ পৃথিবীছারাং শর্মরীমুপদিশক্তি না চ কৃষ্ণাভাদেত্যতঃ কৃষ্ণং রূপং পৃথিব্যা ইতি প্রিয়াতে। প্রত্যক্তরমণি সমানাধিকারমন্ত্যঃ পৃথিবীতি ভবতি, তদ্বন্ধাং শর আসীং তৎ সমহস্তত্ত সা পৃথিব্যতবদিতি চ। পৃথিব্যাক্ত প্রীত্থাদেরুংপ্তিং দর্শরতি—পৃথিব্যা ওবদরঃ, ওবধীত্যোহরমিতি চ। এবমধিকারাদির্ পৃথিব্যাঃ প্রতিপাদকের সংস্কৃতে। প্রীহ্যাদিপ্রতিপতিঃ। প্রসিদ্ধিরপাধিকারাদিভিবেব

হইলেও তাহা কচিৎ ও অন বলিয়া গ্রাহ্ম নহে। যত ক্রফ, খেত লোহিত তত নহে। পৌরানিকেরাও পৃথিবীর রূপকে রাত্রিশন্দে উপদেশ করেন। রাত্রি ক্রফর্ন, তদমুসারেও পৃথিবীর রূপ ক্রফবর্ন দেশান্তর শব্দের অর্থ শ্রুতান্তর, তাহাতে ও পৃথিবীর অনুবানিত্ব কথিত আছে।

ংখা।—স্টেকালে যে জনের শর হইরাছিল, সেই শর কাঠিনা হইরা পৃথিবী ছইল। শুন্তি এই একারে পৃথিবীস্টে বলিয়া তাহাহইতে ধান্যানি স্টে হওরার কথা বলিয়াছেন, বথা।—পৃথিবী হইতে ওযধিসকল এবং ওবধি হইতে অর জান্মিয়াছে। এইপ্রকার পৃথিবীবোধক অধিকার, রূপবর্ণন ও শ্রুতি বিন্যান থাকা সত্তে অল্লাহাকের ধান্যানি অর্থ কিপ্রকার রপ্রতীতি হইবে ? তাহা পারে

"তত্ত্বিকিতির্গরহেত্ নানারপ্রতী মতা।
বড়্বিকত রসন্তত্ত্ব গারন্তবিবিধানতঃ ॥
স্পর্বন্তভাক্ত বিজ্ঞেনোত্ত্বকাশীতপাকজঃ।
নিত্যানিত্যাচ সাবেধানিত্যাস্যাদর্শকণা ॥
অনিত্যাত্ত্ ভালভা ভাং সৈবাবরব্যেগিনী।
সাচ ত্রিধাভবেক্ষেহ্মিজিরবিব্যভাগ ॥
বোনিআদির্ভবেক্ষেহ্ ইক্রিরং আশাক্ষণং।
বিব্রোখাণুকাদিশ্চ বক্ষাভাক্ত উদাক্তঃ ॥

[্]রীনরারিকেরা পৃথিবীর রূপ কেবল ক্লঞ্বর্ণ বলিয়া স্থীকার ক্রেন নাই, তাঁহারা পুথিবী নানারূপবভী' বলিরাছেন, যথা :—

বাধাতে। বাকাশেবোহণি পার্থিবন্ধাদরাদাসা তদ্বারেণ পৃথিব্যা এবাস্তাঃ প্রভবরং হ্চয়তীতি এইবাম্। তন্মাৎ পৃথিবীয়ময়শক্তে॥ ১২ ॥

তদভিধ্যানাদেব তু তল্লিঙ্গাৎ সঃ ॥ ১৩ ॥.

কিমিমানি বিষদাদীনি ভূতানি স্বয়মেব স্ববিকারান্ শ্বন্ধি, আহোস্থিং প্রমেশ্বর
এব তেন তেনাত্মানাবভিষ্ঠমানোছভিধ্যারক্ষ্যে তং বিকারং শ্বন্ধতীতি সন্দেহে সতি
প্রাপ্তং তাবং স্বয়মেব শ্বন্ধীতি। কুতঃ। আকাশাদ্বার্ক্রায়োরগ্নিরিত্যাদি স্বাতন্ত্রাপ্রবাং। নম্বনেতনানাং স্বতন্ত্রাণাং প্রবৃত্তিঃ প্রতিবিদ্ধা, নৈর দোবং,
তত্তেজ ঐকত তা আপ ঐক্যন্তেতি চ ভূতানামপি চেতনম্ব্র্রণাদিতি। এবং

ন। থাদ্য অর্থে অন্নশবের প্রাসিদ্ধি আদ্দে সত্য ; কিন্তু সে অর্থ অধিকারাদির ধারা বাধিত হইরাছে। প্রদর্শিতবাক্যশেষেও অন্নদির পৃথিবীপুত্বতকথন ধারা পৃথিবীর জলগোনিত হচিত হইরাছে। বিচারের উপসংহার এই
যে, প্রদর্শিত কারণে শ্রুত্ত অন্নশবের অর্থ পৃথিবী, অক্ত কোন পদার্থ নহে, অর্থাৎ
ধান্যাদি নহে॥ ১২॥

একণে সংশর হইতে পারে বে, এই সকল আকশাদি ভ্তসমূহ কি শ্বংই আগন আপন বিকার স্থান করিয়াছে, কি প্রমেশ্বর সেই সেইরপে অব্স্থিত ইইয়া আলোচনা পূর্বক সেই সেই বিকার স্থান করিয়াছেন ?

সন্দেহের পর পূর্বপক্ষে পাওরা যার, তৃত সকল খনং খীর খীর বিকার স্থান করিরাছে। কেননা, 'আকাশাং বায়ুং' ইডাদি প্রতিতে তৃতগণের খাতন্ত্রাই গুনাবার, পরমেখরের অধীনতা গুনাযার না। যদি বল, অচেতদের সাতন্ত্রের
কার্যপ্রেরির নাই; আমরা বলি, তাহা না থাকিলেও এই উজ্জিতে দোব নাই।
কারণ, সেই তেজ আলোচনা করিল,সে সকল জল ঈক্ষণ করিল, ইন্ডাদি প্রকৃতিতে
ভূতগণেরও চৈতক্ত থাকা প্রত্তহে। এইরূপ পূর্বপক্ষরারীর প্রতি স্থানার্য উত্তর দেওনা হইতেছে।

পরং পরমেশরই সেই সেই রূপে বা সেই সেই অবস্থার অবস্থিত হইরা ছাভি-গান পূর্কক সেই সেই বিকার ক্ষম করিয়াছেন। হেডু এই যে, শাল্পে পরমে-শ্ব নিয়মাতাবোধক উপদেশ আছে, যথা:— যিনি পৃথিবীতে প্রক্রেন, অথচ

প্রাপ্তেছভিধীরতে। শ্বরমের প্রমেশ্বরন্তেন তেনাত্মনাহবতির্চমানোহভিধ্যায়ংক: তং विकावः स्वाठीिक । कृष्टः । छत्रिकार । क्या वि माजः-यः প्रथिवााः जिल्लेव वः शृथिवा अखरता वः शृथिवी न त्वन वक्र शृथिवी भन्नी तः यः शृथिवी मस्ति वस-বতীতোৰঞ্জাতীয়কং সাধান্দাশীমেৰ তৃত্তানাং প্রবৃদ্ধিং দর্শরতি। তথা 'নোহকার-ब उ वह आर क्षाबादाय' देखि काखका 'मक छाकाखवर क्याचानः व्यवस्कृतक' हेति **छरेजर नसीप्रकारर वर्गविक विकास नमान एक मारा प्रकार में वार्य कार्य कार** এইবাম। 'নাভোহতোহতিএই।, ইতীক্তিতরপ্রতিষেধাৎ প্রকৃতভাচ সত चेक्छ:-छटेक्क वह छार ध्यवादादाराज्य ॥ ১० ॥

বিপর্যায়েণ তু ক্রমোহত উপপদ্যতে চ॥ ১৪॥

ভূতানামুংপতিক্রমন্চিতিত:। 'মধ্বোনীমপায়ক্রমন্চিত্তাতে। কিমনিয়তেন ক্ৰেণাপায়ৰতোৎপত্তিক্ৰৰেণাহৰ বা তৰিপৰীতেনেতি। অৱোহপি চোৎপত্তিত্ব-

नुविदी स्टेट फिन्न, नृथिदी वांशांक कारन ना, अथह नृथिदी वांशांत नहीत, अवः विनि नुधिवीत अस्टात थाकिया नृधिवीटक भागत दाधियादक रेजाति। **এই শান্তও এডং আজীর শান্তান্তরসাধ্যক্ষ ভূতেরই প্রবৃত্তি দেখাই**রাছেন। व्याप मृत व्यादिक वादिक निर्देश कतियात । व्यादिक तिथ, मात्र, विनि कामना कतिरानन, आमि वह रहेर ७ बाधिय, धरेत्रान श्रष्टानावछ कतिया **'फिमि शर्साक ७ व्यशर्साक वस स्टेरनन** এवर व्याशनि व्याशनारक स्त्रहे त्रहे करण প্রাক্ত করিলেন' এইরপ বলিয়া বন্ধবন্ধরই স্বার্থতা স্থাপন করিয়াছেন।

करना ७ (७८वा त केकन छन। यात्र, वृक्ति हरेरवक, छाहा नहरमधाउन **बारवन्त्रका:। रक्त्रमा, तंस वाठील सन्न खंडा नारे, रेलापि मार्ख सम** ইভিডা থাকার বিবেধ আছে। অপিচ, ভিনি ইকণ অর্থাৎ আলোচনা क्तिमान, भारत वर रहेन अ मात्रिन, धारे कथा मराव्य मधीर अध्यात পঠিত। সুভরাং, ব্রন্ধেরই বছড়াব ও সর্কনিবন্ধ দ ইছা নিশ্চিত ॥১০॥

ভূতসমূচীর উৎপ্রক্রিক্তম ভিত্তা করা ধেনা। সম্প্রতি প্রানমের ক্রম চিন্তিত व्हेटक्ट । मृद्रणक्षमार्थहे विशेष कतिएक वत्र । धानक्ष्यम छान्। मान्स् विश्वमान चारह, वर्गा- क्षणव कि जनिविषक करण इंग ? ना, उर्शिक करन তিপ্রনগা ভ্তানাং ব্রহ্মান্তর্গা: শ্রন্থরে। 'বতো বা ইবানি ভ্তানি আরম্ভে বেন জাতানি জীবন্তি বং প্রস্তাভিসন্থিতি' ইতি। তলানিরমােহবিশোরিতি প্রাঞ্জং, অথবাংপত্তেঃ ক্রমস্ত শ্রুত্থাং প্রনায়গাংশি ক্রমার্কাজ্ঞিশঃ স এব ক্রমঃ সামিত্যেবং প্রাপ্তিন্ । ততোজনাে বিশ্রন্থানে 'তু প্রশাসক্রমােহত উৎপজ্জিমাাত্তিত্বহৃতি। তথা হি লােকে দৃভতে যেন ক্রমেণ সোণানমারক্ততাে বিশরীজ্জমাত্তিত্বহৃতি। তথা হি লােকে দৃভতে য্না জাতং বিশরাবাস্থারস্থানে মৃত্যাব্যাতি, অন্তাশ্চ আতং হিমকরকান্তব্ ভাবমপােনীতি। অতক্রোপাস্ত এতদ্বং প্রিয়ান্তােলাতা সভী হিতিকালবাতিকান্তাবশােহপীরাং, মাণশ্চ ডেলসাে লাতাং সভাতেজ অপীর্য়:। এবং ক্রমেণ স্ক্রং স্ক্রতরং চানস্তর্মনন্তরভবং কারণ্যপীতা সর্বং কার্যজাতং পরমকারণং পর্যস্ক্রক ব্রহ্মাপাতীতি বেদিতবাম্।

হয় ? না বিপরীত ক্রমে হয় ? শ্রুতিতে গুনা বায় উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রবন্ধ, এই তিনটীই ব্রন্ধের অধীন। প্রতি যথা—বাহা হইতে এই ভূত জ্যে, জ্মিরা যাহাতে এই ভূত সকল অবস্থান করে, এবং মরণা-নম্বর যাহাতে প্রবেশ করে, তিনিই রক্ষা, তাঁহাকেই স্থান। এই প্রতিতে क्यविरमरवत्र উপদেশ ना थाकात्र धानदत्रत्र क्रम, नित्रम नाहे, अनित्रत्महे प्रस्तुत्र প্রদা হইয়া থাকে. ইহাই প্রঠীতি হয়। অথবা, শ্রুতিতে উৎপত্তিক্রম কথিত थार्ष, धनत्रक्रम जनभूगात्री। दारे क्रांच डेर्शिख इत, तारे क्रांसरे नव्याश हम। এই প্রকার পক্ষর দারা সন্দিগুচিতের সন্দেহভঞ্জনার্থ সমাধান করা रहें उद्ध (व, श्रमत्रक्रम উৎপত্তি क्रायत्र विभन्नी छ। गाक्मावा छ । पाक्मावा छ व अत्य रंगांशाम चारताहर करत, ठिक् छाहात्रहे . विश्तीष करन चक्छत्र करत । आंत्र एका यात्र, मृश्विकालाक चंग्रेशि धानत धारा रहेता मृश्वाद ^{थार्थ हत्र ।} अनलकाक्त्रकानि जनकर्णरे প्रिक्ड रहा अञ्चर, शृथिती ^{ল্ল} হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া স্থিতিকাল অতিক্রেম করতঃ **আবার বলেই** विगीन रह। यह ज्ञम समाय एक हरेएक छेरमज रहेश हिष्टिकाम अखि-^{ক্রমের} পর প্রশারকালে ভেকে শরপ্রাপ্ত হর। তদপেকা ক্**ল ভূতনকণ কারণী**-^{१८७}, रुक्त छम भनोट**र्व** क्षिया जीन इत्र , धदः कटम **गत्रमञ्क ग**त्रमकात्रण उदक् मिनाम जल्लार्थ नम्रशास रम, देशहे युक्तिनिक। कार्या वच कातरन नीन मा

न हि चकात्रप्राज्जित्यप कार्यप कार्या कार्या आयाः । चू ठावभूरभिक्क मविश्वीद्वरेशवाभाइक्रमक्क छा नर्गिडः।

> 'स्वर्अिका त्वर्षं भृथिवान् स थनोत्ररः। (बाडियान: धनीइट्ड (बाडिकीट्ड) थनीइटड ॥'

ইত্যেবমানো। উৎপত্তিক্রমন্ত, ৎপতাবের প্রভরাৎ নাপায়ে ভবিতৃমহ'তি। न हामावद्याभाषावभारमनाकालकारकाः न हि कार्या धिवमार्थ कात्रभाषात्वा যুক্ত: কারণাপারে কার্যাভাবস্থানামুপপতে:। কার্যাপারে তু কারণভাবস্থানং युक्तः अनानिध्ययः पृष्ठेवार ॥ ১৪ ॥

অন্তরা বিজ্ঞানমনদীক্রমেণ তল্লিঙ্গাদিতি চেন্নাবিশেষাৎ ॥ ১৫॥

ভূতানামুংপত্তিপ্রবর্গবস্থবোম প্রতিবোমক্র মাভ্যাং ভবত ইত্যু ক্রম। আয়া-দিরণাত্তঃ প্রশারভাষাতে ইতাপাক্তম্। সেলিয়ত তু মনসো বুদ্ধেত সভাবঃ প্রাসিদ্ধ: প্রতিস্থত্যো: । বৃদ্ধিস্থ সার্থিং বিদ্ধি মন: প্রগ্রহমের চ। ইলিয়াণি

হইলে সহসা প্রমকারণে লয় পাইতে পারে না। স্মৃতিতেও উংপত্তিক্ষের विभन्नीकक्राम व्यन्त इस्ता वर्षित चाट्ह। यथा,-- (इ त्नवर्ष ! क्रनाटन नमार्थ এই প্রকার :--পৃথিবী কবে লয়প্রাপ্ত হয়, কল তেকে এবং তেক বাযুতে লয় প্রাপ্ত হয়। উৎপত্তিক্রম উৎপত্তি বিষয়েই শ্রুত হইরাছে। স্থতরাং, সেই ক্রম প্রশার বিরবে পূথীত হইতে পারে না। অপিচ, এইক্রম প্রশারক্ষের चाक्षको नहर, चर्बार श्रानतक्ष कि ? এই चाक्षका उरशिकमारक আকর্ম করেনা। - আরও বেখ, কার্যা বিজ্ঞান থাকিতে কারণের বিনাশ যুক্তিনিত্ব নতে। সেইরপ হইলে কার্য্য থাকিতেই পারেনা। কিন্তু কার্য্যের প্রণায় কারণের অবস্থান যুক্তিযুক্ত বলিয়াও মনে হয়, বেহেতু মৃতিকাদি কারণে जाहा मु**हे इहे**बा बाटक ॥ ५८ ॥

व्यश्रामामामामा । ११क्वृत्कत छैरनित्व धवर श्रीवत हत्र, देश वित्र हरेग। आश्वा हरेट छेर पछि धवः आञ्चाट हे धनीन हम, हेहां वनी হইল। কিছ ইলিঙ্গ, মন, এ বুদ্ধি এই করেকটার সন্তাব অর্থাৎ অভিত ^{এতি} শ্বতিপ্রদিত। यथा,—বৃদ্ধিকে সার্রথি, মনকে প্রগ্রহ, এবং ইক্রিয়দিগকে কর

ज्यानातः, देखानिनित्त्रकाः। जत्यात्रिन कविश्किनखदात्न कृत्यत्नादन्तिः कन् ataপসংগ্রাহৌ, সর্বস্থি বস্তব্যাত্ত বস্থাত্যপ্রমাধ। অপিচাধর্মক উর্বাহিত প্রকরণে ভূতানামাত্মনশ্চান্তরালে করণাক্রফুক্রমান্ত প্রভালায়তে প্রাল্পা ক্লাক্র রার্ক্সিয়াণি চ। ধং বায়ুর্জ্যোতিরাপ: পৃথিবী বিশ্বত ধারিণী' ইতি। তত্ত্বাৎ পর্বোক্তোৎপত্তিপ্রবায়ক্রমভঙ্গপ্রসঙ্গো ভূতানামিতি চেং, ন অবিশেষাং। নাবম্রোতিকানি করণানি ততো ভূতোৎপত্তিপ্রলয়াভ্যামেবৈবামুৎপত্তিপ্রলয়ে ভাত ইতি নৈতবোঃ ক্রমান্তরং মুগ্রাম। ভাষতি চ ভৌতিকত্বে লিকং কর্ণানাং 'লন্ননং হি সোমা মন' আপোমনঃ প্রাণতেজে।মনী বাক' ইত্যেকাতীর্ক্ম। যাণদেশে। হপি কচিড় তানাং করণানাঞ্চ ব্রাহ্মণপরিব্রাক্ষকরারেন নেতবাঃ। খণ ছভৌতিকানি কয়ণানি তথাপি ভৃতোৎপৃত্তিক্রমে। ন করপৈর্বিশেষ্যতে. ্রধনং করণাত্মৎপদ্মন্তে চরমং ভূতানি, প্রথমং বা ভূতাপ্রাৎপ**ন্ধত্তে চরমং**

ব্যিরা জানিবে। স্থভরাং, কোনও এক অন্তর্গলে এই ক্রেক্টীর ক্রমান্ত্রগত উংপত্তি ও লয় সংগ্রহ করা আবশুক, কেননা, বস্তমাত্তেই বন্ধাস্থাতক, বা ब्रह्मा९भव हेरा श्रीकात कता हहेबाह्य। व्यात्र (तथ, व्यवसंभित्त हेंद्र-ণ্ডিপ্রকরণে আন্তাও ভূত, এই হুইএর মধ্যে ইক্রিরোৎপত্তির উল্লেখ আছে ! य्य,- এर बन्न रुटेट ज्यान, मन, टेक्टिव, काकान, वाव, टाक, कन अर्थर ^{বিবাধার} পৃথিবী **জম্মে।** ৭তএব, পূর্বেল যে ভূতেখণেতির ও ভূতপ্রালবের क्य कथिक इरेबाटक. स्मर्टे क्वम व्यवज्ञानवर्ती मरनावृक्तित बाता एक इरेन। ^{বৃদি} কেই এই প্রকার বলেন, তদীর সন্দেহ নিরাসার্থ ভগবান ক্রকার আদৰেৰ ৰলিতেছেন,—শ্ৰুতিতে মন এবং বুদ্ধির অ্মুক্তম থাকিশেও ভাষা ন্ত হইতে বিলেষ অম্বাৎ ভিন্ন পদার্থ নহে। যে হেডু ইক্লিয়গণ জৌভিক, ^{দ্ট} ছেত্ৰ ভূতোৎপদ্ধি-প্ৰদায় বলায় ইক্ৰিয়োৎপত্তি-প্ৰদায় বলা দিক হয়। ^{াহাদের} ক্রম আর পৃথক অবেষণ করিতে হইবেনা। ইন্দ্রিগণ **ভৌভিক**, है विस्ता नाज अवर बाह्यान डिज्ड है जाएक। यथा, तर श्रीमा है दर्श ^{ইতকে}তো! মন **অৱসভ, প্ৰাণ** আপোমৰ, এবং ৰাগিজিক তেইৰামত^{্ৰ} ^{जाति। "हेस्तित"} थहे नामरखन बाक्षन निका**मरक**न मुहोरक नक्षण कनिर्द ; ^{বিং প}রিবাজক ধেষন আহ্মণ ও পরিবাঞ্চক উভরক্ষণী,দেইক্ষণ ইব্দিগ্রগণও ভূত-

করণানীতি। আবর্ত্তনে তু সামায়ার ক্রমমাত্রং করণানাং ভূতানাঞ্চ ন তত্তাং।
পর্কিক উচাতে তথাক্তরাপি পৃথগের ভূতক্রমাৎ করণক্রম আমায়তে প্রভ্লা
অতির্বা ইম্মপ্রকাসীৎ স আস্থানিবৈক্ষণ স মনোহক্তরত তর্মন এবাসীৎ তথা
স্থানবৈক্ত ত্রাচ্বক্তরত ইতাহিনা। তত্বারাতি ভূতোৎপত্তিক্ষ্

চরাচরব্যপাশ্রয়স্ত স্থাতত্ত্বপদেশোভাক্তস্তত্তাবভাবিত্বাৎ ॥ ১৬॥

ভো ধীবতাপাংপনিপ্রলমে কাতো দেবদত্তা মৃতো দেবদত্ত ইতোবঞ্জীক কালৌকিকবাপনেশাজ্ঞাতকর্মাদিসংকারবিধানাচ্চেতি তাং কন্সচিদ্রাভিতামপদ্দ দাম: ান শীবতোৎপত্তিপ্রলমে তঃ শাক্ষকলসম্বন্ধোপণতে:। শরীরাম্বিনাশিনি হি শীবে শরীরাভ্রনতেষ্টানিষ্টপ্রান্তিপরিকারবর্থা বিধিপ্রতিষেধাবনর্থকো হাতাদ।

বিশেষ ও ইব্রিন্ধ, এই দ্বিরুপবিশিষ্ট। ইদ্রিন্ধণ ভোতিক না হইলেও ভূজেংশন্তিক্রম্ববিশেষভাব প্রাপ্ত হইবেক না। প্রথমে ইন্দ্রিয়েংগন্তি, পরে ভূজেপত্তি, অথবা প্রথমে ভূজেংগন্তি, পরে ইন্দ্রিয়েংগন্তি, এইপ্রভার সংগ্রন্থ হইতে
পারেনা। অথবন্ধিক্রতি কেরল ইন্দ্রিয়াংগন্তির ক্রম বলিরাছেন, উংশন্তির ক্রম বলেন নাই। আবার অন্য ক্রন্তিতে ঠিক্ ভূজেংগন্তিক্রমের অন্তক্রমক্রমের ইন্দ্রিয়াংগন্তির ক্রম কথিত হইয়াছে। ব্যা—ক্রির পূর্বে এসম্বইই
প্রকাশতি ছিল। সেই প্রলাশতি আলোচনা করতঃ মন ক্রি করিলেন।
ভ্রম্ব শেই মনই ছিলেন, সেই মন আগনাকে ক্রম্বণ করিয়া বাগিন্সির ক্রম
ক্রিলেন ইন্তাবি। অত্তবে ইন্দ্রিরের বারা ভূতোংগন্তি ক্রমের ভঙ্গ নাই॥ ১৫॥

আৰুক লাজিলাছে, আৰুক মরিলাছে, এই প্রকার লোকিক উলেখও লাজে লাজ কর্মানি ক্ষেম্মের বিধান থাকার এম হইতে লারে যে, পঞ্চমহাভূতের উংগতি প্রসালের নার আবৈরও ক্ষম মৃত্যু আছে। তালুল এনস্বীকরণমানসেই বহু কা ইংতেছে। লাজ এবং ধর্মকল, এই হেত্রমেই নিশ্চিও হর যে, জীবের উ পজিবিলাল নাই। জীব লগীর বিনালের সঙ্গে সভেই বিলাল পাইলে পা নৌকিক ইটানিইপ্রান্তি-পরিহারবোরক লাজের আন্তর্ক্তাপতি হয়। অধিব ক্ষতি বলিতেন্ত্রেন, জীবপ্রিভাক্ত কেইই বিনাল পার, কিন্তু জীব

শ্ৰয়তে চ 'জীবাপেতং বাৰ কিলেদং মিন্ধতে ন জীবোমিন্নত' ইতি। নম্ম तोकित्का समाप्रवन्तान त्वाम स्वीवन वर्गिकः ?'मठाः वर्गिकः। **छाक्रत्यस् स्वीवन** জনামরণবাপদেশঃ। কিমাপ্রাঃ পুনরয়ং মুখ্যো খৃদপেকরা ভাক্ত ইতি উচাতে। 6রাচরবাপাশ্রাঃ। স্থাবরজক্ষশরীরবিষয়ে। জন্মমরণশকৌ। স্থাবরজক্ষদানি ভি ভতানি জায়তে চ মিলতে চাততাদিবলো জন্মবরণশক্ষো মুখ্যো সস্তো তৎতে দ্রীবাত্মগুণচর্যোতে। তদ্ভাৰভাবিতভাং ৷ শরীরপ্রাচর্ভাবতিরোভাবদ্রোর্ভ সাভাৰ্ত্ত অনুবৰণ কো ভবতো নাসতোঃ। ন হি শরীরসম্বন্ধাদক্তক জীবো জাতো মতো ৰা কেনচিত্ৰপ্ৰকাতে 'স বা অন্তঃ পুৰুষো লায়মানঃ শ্রীরমভিসম্পত্ত-মান: স উৎক্রামন মিন্নমাণ:' ইতি চ শরীরসংযোগবিরোগনিমিন্তাবের জন্ম-बतुनन्त्यो मर्नवित । कालकर्षामिविधानमित (महश्रावर्षावात्यक्रम अहेवाम. মভাবাজীবপ্রাতর্ভাবত। জীবত পরস্থাদামন উৎপত্তির্বিষ্ণাদীনামিবালি

विकामा कर, कीर करम जरा कीर मरद, जरे लोकिक मार्सकरीन अशामत कि উপায় হটবে ? লোকসকল যে জীবের কম্মৃত্যু বলিয়া উল্লেখ করে, ভাছা গৌণপ্ররোপ, বান্তবিক জীবের জনমত্য নাই। অন্ম ও মৃত্য এই শক্তরের म्या चाला कि १ वाहात अल्खार वह कहे नक बीद रशी वा खेनहात्रिक करन প্রযুক্ত হয়, ভাষা বলিতেছি। স্থাবরও অভম এই থিবিধ থেক বিবংগ্রই विवास्त्राभारकत मेथा প্রায়োগ তাবর-অঙ্গম দেহট করে এবং মরে। সেইকান্য श्वित-अन्म (मरहत्र डेशर्त्रहे समामवन भरका मुन्ता श्रातान । भीव रमहे समामवन-वान् (मर्टर शांदक, मिहेकना कीरव छाहा छेनहात्रिक खरवान हव । (मरहत्र छारव ^{বা বিষয়ানতার অর্থাৎ উৎপত্তিতে জন্ম এবং তাহার অবিষ্ণমানতার—বিনাশে} মরণনৰ প্রযুক্ত হইয়া থাকে। শরীরের প্রাযুজার ও তিরোভার দেখিলে এই ^{ছইশবের} প্ররোগ হর, না দেখিলে হয়্ না। শরীরসক্ষ ব্য**ভীত কেবল** ^{জীবের} জন্ম বা সূত্যু কেছ কথনও দেখেন নাই। কোনও কালেও কেছ ভাছা (वशहेरछ शाहिरका: अकित मतीत्रमध्यात स्वा, अ महीत्रविद्यारन ^{यत्रम} (मशहेत्राष्ट्रम । वथा.—এहे शूक्रव वर्षार व्याचा भंतीत्रमवस्क व्यातमाम अवस ^{শ্}নীরবিয়োলে ভ্রিমাণ হল। শাত্রে যে জাউকশাদির বিধান আছে, পুঞ শ্মিলে বে সংস্কার বিশেষের অনুষ্ঠান করিবার উপবেশ আছে, (জাতে পুত্রে

নান্তি বেত্যেতছন্তরেশ স্ত্রেশ বক্ষাতি। দেহাপ্রয়ৌ তাবজীবস্ত স্থ্যাবৃংগত্তি প্রশক্ষে ন স্ত ইত্যেতদনেন স্তরেণাবোচং ॥ ১৬ ॥

নাত্মাহশ্রুতেনিত্যদ্বাচ্চ তাভ্যঃ ॥ ১৭ ॥

অস্তাম্মা জীবাধ্য: শরীরে ব্রিন্ত্রপঞ্চরাধ্যক্ষ: কর্ম্মকলসম্বন্ধী। স কিং বাোমাক্রিক্ত্পেন্ততে ব্রন্ধণ আহোমিদ্ ব্রন্ধকের নোংপপ্তত ইতি শ্রুতিবিপ্রতিপত্তির্বিদ্ধার
কাম্বিদ্ধিশতিব্যিবিক্ষ্ লিকাদিনিদর্শ নৈজ্জীবাত্মন: পরত্মাৎ ব্রন্ধণ উৎপত্তিরায়ারতে, কাম্বিদ্ধিবক্ষতকৈর পরত্ত ব্রন্ধণ: কার্যপ্রবেশন জীবভাবো বিজ্ঞায়তে ন
চোৎপত্তিরামান্ত ইতি। তত্ত প্রাপ্তং তাবছৎপদ্যতে জীব ইতি। কুতঃ।
প্রতিজ্ঞাম্পরোধাৎ। 'এক ন্মিন্ বিদিতে সর্ব্যাদিন বিদিত্র ইতীয়ং প্রতিজ্ঞাম্পরোধাৎ। 'এক ন্মিন্ বিদিতে সর্ব্যাদ্ধারত, তত্ত্বান্তর্বে তৃ জীবত্ত প্রতি-

আরশিং মবিত্বা তামিন্ এবৈনমুপনেযুৱিত্যাদি) তাহাও শরীরপ্রাছ্রভাব ঘটিত ; কারণ, জীবের প্রাছ্রভাব অর্থাং জন্ম নাই, দেহেরই উৎপত্তি হয়। পরমায়া হইতে আকাশাদির স্থায় জীবের উৎপত্তি হয় কিনা, তাহা পরবর্তী হতে বলা বাইতেছে। এই হতে নিদ্ধান্ত করা হইল, যে দেহাপ্রিত স্থুল উৎপত্তি বিনাশ জীবে উপচরিত, বাস্তবিক জীবে তাহা নাই। জীবে ফলত তাহার অভাবই আক্রেষ্টা ১৬॥

ইন্দ্রিয়াবিত শরীরের অধ্যক্ষ ও কর্মফলভোজা জীবনামক জাত্র। আছেন।
তিনি আকাশাদির প্রার বন্ধ হইতে উৎপর অধ্বা ব্রন্ধের ন্যার নিত্য, এই প্রবার
সংলর ইইতে পারে। প্রস্পরবিক্ষ শুতিই এই প্রকার সন্দেহের কারণ।
কোনও কোনও শ্রুতি অগ্নিক্ষুলিকদৃষ্টান্ত দিয়া বলিয়াছেন, জীবাত্রা পরব্রন্ধ
ইইতে উৎপর। আবার অভ্যশুতি বলিতেছেন, অবিকৃত পরব্রন্ধই ক্ষেষ্ট শরীরে
প্রবিষ্ট এবং জীবভাবে বিরাজিত আছেন। সংশর্গই পূর্মপক্ষের জনক।
ভাষাতে দেবারার জীবভাবে বিরাজিত আছেন। সংশর্গই পূর্মপক্ষের জনক।
ভাষাতে দেবারার জীবভাবে বিরাজিত আছেন। সংশর্গই পূর্মপক্ষের জনক।
ভাষাতে দেবারার জীবভাবে বিরাজিত আছেন। সর্মবিজ্ঞান ইপ্রতিজ্ঞা করিয়াল প্রতিজ্ঞান অবাধ, অর্থাং শ্রুতি বে একবিজ্ঞানে সর্মবিজ্ঞান ইপ্রতিজ্ঞা করিয়াল ছেন, সমুশার বন্ধ ব্রন্ধপ্রভব না হইলে সেই প্রতিজ্ঞা সংরক্ষিত হয়না। জীব বনি ব্রন্ধপ্রতিব না হয়, পূর্বক্ষ প্রথিই হয়, ভাষ্য ইইলে ব্রন্ধ জানিলে লীব

জেম্পুসংখ্যত। ন চাৰিক্বতঃ প্রমান্মের জীব ইতি শকাতে বিজ্ঞাতঃ লফণভেদাৎ। অপহতপাশ্যবাদিধৰ্মকো হি প্রমাত্মা, ভবিপরীতো হি जीयः, বিভক্ত খাদা কাশবদশু বিকারস্থিদির:। বাবান হাকাশাদি: প্রবিশুক্তঃ স্ মর্কো বিকার:। তম্ম চাকাশাদেরৎপত্তি: সমধিগতা। জীবাত্মাণি পুণ্যাপুণা-কর্মা অথত:খভাক প্রতিশরীরং বিভক্ত ইত্তি তন্তাপি প্রপঞ্চোৎপত্তাবসর উৎ-পত্তি বিভ্ৰমণ ডি। 'অপি চ যথাগ্ৰেঃ কুক্ৰা বিক্যু লিকা বাচ্চরস্ভোবমেবালাদ্য-ন্থন: সর্ব্বে প্রাণা:' ইতি প্রাণাদের্ভোগ্যজাত্স্য স্বাষ্টং শিষ্ট্র সর্ব্বে এতে আত্মানো বুচ্চেরন্তীতি ভোক্তৃণামাত্মনাং পৃথক্ সৃষ্টিং শান্তি। ধিখা নুৰীপ্তাৎ পাৰকাৎ বিক্ষ্, লিকা: সহস্প: প্ৰভবন্ধি সক্ষপান্তপাক্লাৰিবিধা: প্রজায়ত্তে তত্ত্ব চৈবাপি যন্তি' ইতি চ জীবাক্সনাস্থ-<u> গোমাভাৰাঃ</u>

वक्रण बाना इहेन ना, व्यवीर बीवत्क शृथक्करण बानित्व इहेरव ; स्वक्राः. সর্ক্ষবিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞা অর্থাৎ একমাত্র ব্রহ্মবিজ্ঞান সর্ক্ষবিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান্ত ভঙ্গ रहेन।

অবিক্লত প্রমাত্মাই যে শরীরে জীবভাবে বিরাজিত আছেন, তাহা কি धकाद बाना वाहेटल भारत ? (यटश्कु, भवमाञ्चा ও धीवाञ्चा ममनक नटह, सिहे হেতু পরমাত্মাই থীব, এই তম্ব ছর্বিজ্ঞের। পরমাত্মা নিশাণ, নিক্সিন, নিশ-^{পুঁক}, জীব কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। বিভাগ থাকাতেও **জী**বের জন্ম-মূছা জানা ৰায়। আকাশাদি যে কিছু বিভক্ত বস্তু, সমস্তই বিকার অর্থাৎ জন্যপদার্থ, এবং তাদৃশ আকাশাদির উৎপত্তি অবগত হওয়া যায়। स्रो३७ পুণাপাপকারী. স্থধতঃশভাগী ও প্রতিশরীরে বিভিন্ন। স্থতরাং জীকের ও জগড়ংপত্তি কালে উৎপত্তি হইরাছিল এই কথাই সকত। আরও দেখা, বেমন পরি হইতে কুল কুলিক বহির্গত হয়, সেইরূপ প্রমায়া হইতে সুমূল্য ঞাণ বিমাণাভ করে। শ্রুতি এইরূপে জীবভোগ্য প্রাণাদির স্বষ্টির উপ্দেশ-কর্ভঃ বলিয়াছেন, এই সকল আত্মা ভাষা হইতে ব্যঞ্জয়িত হয়। ঐতির এই উত্তিতে ভোজাত্মগণের স্পৃষ্টি উপদিষ্ট হইরাছে। বেমন প্রাদীপ্ত পাবক হইডে পারক-রণী সহত্র সহত্র অগ্নিবিক্র্লিক অন্মে, পেইরণ এই অকর হইতে অক্রয়-শ্মান-রূপী বিবিধ প্লার্থ জন্মে, আবার অক্ষরেই লয়প্রাপ্ত হয়। এই ঐভিতেই

পত্তি প্রশার্ট চাতে সরপবচনাৎ श्रीवाद्यारना পরমারানা সরপা ভবত্তি है। বোগাং । দ চ কচিদশ্রব্যস্তা শ্রুতং বার্রিত্মত্তি, শ্রুতান্তর্গত্সালে रिक्किकारिक अर्थिक गर्याद्वानागर विकास । शायम के किताना प्राप्त किताना विकास রভাষাপঠের ব্যাধাতিবাা 'তদান্ধানং স্বরমকুকত',ইত্যাদিবং। তস্মাত্রংপ্রতে ৰীৰ উত্যেবং প্ৰাণ্ডে ব্ৰম:. নাত্মা জীব উৎপত্মত ইভি। কন্মাং। অঞ্জে: व अरकार पिछ अकतरण अवस्थाल इत्राह्म श्रीतर्मम् । नम् कित्रस्थान्यस्थ শ্রুত্ব ৰাব্যতীভাক্তং, সতামুক্তং, উৎপত্তিবেব ওক্ত ন সম্ভবতীতি বনাম। করাং। নিতাবার ডাভা:। চ শলাদকবাদিভাশ্চ। নিতাবং হস শ্রুতিলো ১বগমান্তে তথাজন্মবিকারিত্মবিকৃত্তৈর ব্রহ্মণো জীবাত্মনাবস্তানং ব্রহ্মাত্মর চেডি। ন চৈবং রূপভোৎপত্তিরুপপদ্মতে। তা: কা: প্রান্তর সিংকে

अभावज्ञी, अहे नंत्र शाकात्र की बाबात छे ९ १ विविनाम कथि छ इहे हाए ह ইহা ৰবিতে হইবে। অগ্নিফ লিক অগ্নিসমান র পী, জীবাত্মাও প্রমাত্মমান ক্লণী, উভয়ই চেতন স্থতরাং সমানত্রণী। এক শ্রুতিতে উৎপত্তিকখন নাই **ৰলিলা অন্য ক্রান্তাক্ত উৎপত্তির নিষেধ হুইতে পারে না। অন্য প্রতি**ত অবি-ক্সছ অভিষ্কিত্ত পদার্থ সর্বাত্ত সংগৃহীত হয়। তিনি আপনাকে করিলেন, এই প্রাচির আর প্রশৃষ্ট শরীরে অনুপ্রবিষ্ট হইরাছেন, এতং প্রাচিত্ব অনুপ্রবেশ भारतम् विकासार्थ शहर कताहे देतिछ। अञ्चितात्र धहे (य. १५८६ विवृङ्ख अरबाद श्रीरवर्ग का मा. किन्न अमृतिकारतन श्रीरवर्ग का विकास धर छेर-পৃত্তি স্থাস, ইছা সর্বাত্ত সর্বাদা প্রাস্থিত আছে। পূর্বাপ্তের উপসংহার এই (व. डिक्निविक युक्कित्क कीवक अक्ष इंटेटक व्याकामानित नाम करना। **बहेशकांड शर्मा करानी कि वना इहेन. जीव अला मां।** किनमां, अञ्जल **छैर्गाइत्यक्**तरमंत्र यह शरपरमं कीरवत छैरमा अत्मन्त आरह । धक्लाति আপ্রবশে ভাষার খারা প্রভাষ্টরের কবিত উৎপত্তিনিবারণ করা যায় না महा: विद बीटवत देश्शक वामक्षव, दिमना बीव निका। अविवादकार এবং প্রতিত্ব অঞ্চলাদি শদের বারা জীবের নিভাতা প্রতীত হয়। অ^{ন্ত্} কি না অধিকারণ। অতএব, অবিকৃত ব্রন্ধেরই জীবভাবে অবস্থান ^{এবং} জীবের ব্রহ্মত শ্রুতির বারা নিশ্চর করা বার। তালুশ জীবের উৎপত্তি

'স বা এব মহানক্ষ আত্মাহজবোহযুতোহভয়ে। ব্রহ্ম 'ন কায়তে ব্রিয়তে বা বিপশ্চিং' 'অলো নিতা: শার্তাহয়ং পুরাণ:' 'তৎ স্ট্ । তলেবাম্প্রাবিশং' 'অনেন জীবেনাম্থাবিশ্য নামরূপে ব্যাক্রিবাণি' 'স এব ইহ প্রবিষ্ট মানথাগ্রেভ্য:' 'তত্মসি' 'অহং ব্রহ্মামি' 'অয়মাত্মা ব্রহ্ম সর্বাম্ভ্য:' ইত্তাবমাত্মা
নিভারবাদিতা: সভ্যো জীবভোগেতিং প্রাভঃ গ্রহ্মা নম্ প্রবিভক্তমাত্মিকারো
বিকারবাচ্চোংপত্ততে ইত্যক্তং, অবোচ্যতে, নাভ প্রবিভাগ: অভোহতিঃ।
'একো দেব: সর্বভ্তেরু গৃঢ়: সর্ববাণী সর্বভ্তায়রাত্মা' ইতি ক্রতে:। বুর্মাভাগাধিনিমিত্তং ত্ব্য প্রবিভাগপ্রতিভানমাকাশ্যের ঘটাদিসম্বর্মমিক্রম্।
তথাচ শারং 'স বা অয়মাত্মা ব্রহ্ম বিজ্ঞানময়ে। মনোময়ঃ: প্রাণম্মশক্র্ম্মঃ

যুক্তিবহিত্ত। আত্মনিত্যববাদিনী শ্রুতিসমূহ এই জীব মরে না, তিনিই এই, ইনি মহান জনার হিত আত্মা, অজর, অমর, অভয় ও ব্রহ্ম। বিপশ্চিৎ অর্থাৎ ভাষা ক্ষেওনা, মরেওনা। এই স্বাস্থা অজ অর্থাৎ জন্মরহিত, নিতা, শাবত ও পুরাতন। তিনি স্থান করিয়া তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট আছেন। জীব নামক আজা হইরা অনুপ্রবেশ করতঃ নাম রূপ বাক্ত করিব। সেই পরমাত্মা এই শরীরে নথাপ্র পর্যন্ত ব্যাপ আছেন। হে খেতকেতো ! তিনিই তুমি আমি ব্রহ্ম। এই জীবই पाझा, तक ४ मस्ताप्रकृत वर्षार मस्तमाकी। এই मक्त कीवनिकारामिनी শতি দীবোংপত্তির বাধক প্রমাণ। বলিয়াছিলে যে, দীব বিভক্ত, বিভক ংত্ বিকারবান, ভল্লিবন্ধন উৎপত্তিমান। সেই প্রশ্নের প্রভ্যুত্তর এই, भीतत प्रजः श्वविভाগ नाहे। त्महे मर्खवाभी **धकहे त्नव मर्खकृत्वत्र देखि** খহার অবস্থিত, স্মৃতরাং সমুদার ভৃতের অন্তরাত্মা। এই শ্রুতি ভাহার প্রমাণ। মাকাশ বেমন ঘটাদি সম্বন্ধাধীন বিভক্ত ক্লপে প্রতীতি হয়, পরমাত্মাও তেরনি विभागि छेनापि मञ्चरक्षत्र बाता शुशक्यः श्रेडींड इत्र। अहे विश्वरक्ष धमान वर्षा, त्मरे धरे चाचा वक्त विख्वानमव, मत्नामव, धार्ममव, क्रमूम्बंह, व्याजमम हेजामि। **धरे भाज এक** हे ब्राक्षत वहन अदः वृद्यामिममप्र श्रीक-পাদন করিয়াছেন। বিজ্ঞান্মর ইত্যাদি শব্দের অর্থ তৎপ্রাচ্ধ্য অথবা দ্রহ-^{পরভন্ন}প্রাশ। **জীবের বাহা যথার্থরপ, ভাহা বিস্পান্ত ক্ষণবা বিজ্ঞান**গোচর না হওয়াতে ব্ৰৱাদিক সহিত একীভাব প্ৰাপ্তিনিবন্ধন ভতাবাপতি হয়। যেমন

শ্রোত্তনয়ঃ ইত্যেবয়াদি ব্রহ্মণ এবাবিক্তস্য সভোহপ্যেকস্যানেকবৃদ্ধ্যাদিয়য়য় দর্শরতি। তথ্যরত্ঞাস্য তদিবিক্তস্বরূপানভিবাক্তো তটপরক্তস্বরূপত্বং স্ত্রীমধ্যে নাত্র हेजामित्रमा । यनि किनिर्देगार शिख्याय अवनः उनभाउ वादानाधिमक्षा-ক্লেভবাম। উপাধাৎপত্ত্যো চাস্যোৎপত্তিভংগ্রনমে চ প্রলয় ইতি। তথা চ দৰ্শহিত 'প্ৰজ্ঞান্তন এবৈভেজাে ভূতেভাঃ সমুখায় তাল্ডেবাছৰিনখাতি ন প্ৰভা সংজ্ঞান্তি' ইতি। তথোপাধিপ্রলয় এবারং নাত্মপ্রলয় ইত্যেতদপি 'অত্তৈৰ মা ভগৰানো हा समानी भवत वा कहा मनः विकास मि न প্রেতা সংজ্ঞাতি' हे जि श्रां शुक्तकर श्राजिभागवि--- वा चरत चहर ववीमाविनामी वा चरत्रश्यमाञ्चा-ফুচ্চিভির্ম্থা মাত্রাসংসর্গন্তদা ভরতি । প্রতিজ্ঞানুপরোধোহপাবিকৃত্তিব ব্রহ্মণো ভীবভাবাভ্যুপগমাং। লক্ষণভেদোহপ্যনরোরুপাধিনিমিত্ত এব। অত উর্জ্ঞ বিজ্ঞাক্ষারৈর জাতীতি চ প্রকৃতীদার 'বিজ্ঞানময়স্থাত্মনা সর্বসংসারধর্মপ্রত্যা-

স্ত্রীময় ইত্যাদি। কোনও কোনও ক্রতি যে জীবের উৎপত্তি ও প্রশন্ত কীর্ন ক্ষিয়াছেন, তাহাও ঔপাধিক, বাস্তৰ নছে। উপাধির উৎপত্তিতে উপহিতের উৎপত্তি, এবং উপাধির বিনাশে উপহিতের বিনাশ কথিত হইয়া থাকে। উপাধির বিনাশে যে বিশেষ বিজ্ঞান বিনষ্ট হয়, তাহা শ্রুতি কর্তৃক প্রদর্শিত হুইশ্বাছে। যথা,—এই বিজ্ঞানঘন, কেবল বিজ্ঞান, এই সকল ভূত হুইতে উল্লিখিত হইয়া আবার ভূতের বিনাশে বিনষ্ট হন এবং উপাধির বিনাশ হওরার সংজ্ঞা व्यर्थार विटमय विकास विसाम लाल हत्। এह विसाम य छे नासित विसाम, তাহাও প্ৰাৰপুৰ্বক বলিয়াছেন যথা : - হে ভগবন ! আত্মা বিজ্ঞানখন, কেবল বিজ্ঞান অপচ সংজ্ঞা থাকেনা আপনার এই কথার আমি মোহ প্রাপ্ত হইলাম। ইহার প্রভান্তরে মূপি বলিলেন, আমি ভ্রান্তিপূর্ণ কথা বলি নাই। আত্মা অবিনাশী, আব্যার উচ্ছেদ ৩৪ পরিণাম হয় না। আব্যার সহিত বি^{ষ্টের} সম্পর্ক হয় ৷ অবিকৃত বন্ধই শরীর সম্পর্কে জীব, ইহা স্বীকার করিলেও এক विकारन नर्सविकान व्यिष्टिका नहे हम ना । উপाधिनियमन नक्त एउन पहेनी वरेतारहः; **वर्षार अक्रतक्त अक्रत** थ कीय नक्त छित्रक्र वरेतारह। শ্রতি প্রাণমর, মনোমর ও বিজ্ঞান্মর। এক উপদেশের পর "অতঃগর মোক্ষের উপার এবং স্বরূপ বলুন", এই প্রকার প্রের উত্থাপন পূর্বক পূর্বপ্রভাবিত

গানেন পরমায় ভাব প্রতিপাদনাং। তত্মারৈ গায়োংপস্ততে প্ৰবিদীয়তে বেতি # ১৭ »

জ্ঞোহতএব ॥ ১৮॥

দ কিং কাণভূপানামিবাগস্তকটৈতালঃ প্ৰতোহটেতন আহোপিং সাঞ্জা-নামিব নিতাটৈত ক্সম্বরূপ এবেতি বাদিবিপ্রতিপতে: সংশয়: । কিং তা্বৎ প্রাপ্তম। স্বাগস্তক মাল্মনশৈচত অমাল্মমনঃসংযোগক মগ্রিঘটসংযোগক রোহি তাদি গুণ-ব্দিতিপ্রাপ্তম্। নিত্যটৈতভাবে হি সুপ্তমূচ্ছিতগ্রহাবিষ্টানামপি চৈতভাং ভাৎ। তে পুষ্টা: সম্ভোন কি কিছমং বিজানীমোংচেততয়ামহীতি জন্নস্তি। স্বস্থান্চ চেতম-মানা দুশুস্তে। অতঃ কাদাচিৎকচৈতক্তবাদাগন্তকুচৈতক্ত আত্মেত্যেবং প্রাপ্তেংভিধী-

विकानमञ्ज वाञ्चात मः भात्रपर्य निरुष्त भूक्षेक भूत्रमाञ्च छात छे भरत । এই সকল হেতুবাদ দারা এইপ্রকার সিদ্ধান্তমূলে উপনীত হইতে পারাযায় যে, থায়া নিতা, আত্মার জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই, আত্ম। অঞ্র, অমর, অবিনাদী ॥ ১৭ ॥

দার্শনিকশিরোমণি কনাদের মতে আত্মা আগন্তুক চৈতক্তস্বরূপ, অর্থাৎ আত্মা মতক্ষেত্র নহেন, নিমিত্ত বশতঃ তাহাতে চৈতনাোদর হয়। আচার্যাকুলরত্ন কণিলমতে আত্মা নিতাটৈতভারপী, আত্মাতে আগন্তক টৈতভাগুণের সঞ্চার ^{হয়না।} এই ৰিক্লনতম্বন্ধে সংশন্ন হন্ন, আত্মার স্বরূপটা কি ? অর্থাৎ আত্মা कि रेवरमविक्रितत्र ग्राप्त व्यागढक टेठउग्र ? व्यथवा, मारथाठाधाा अवक निका-^{চৈত্তু}রণী ৷ এই প্রকার বিপ্রতিপত্তিতে প্রথমত ুযুক্তিখারা দেখাবায় যে, ^{আগম্ভক}চৈতন্যতাই ঠিক। যদ্ধণ অগ্নির সহিত ঘটের সংযোগ হ**ইলে** ঘটে ^{নৌহিতাপ্তণ জ্বন্মে, তক্ষেপ, মনের সহিত আত্মার সংযোগ হইলে আত্মার চৈতঞ্জ} ^{ওণ জনো।} আত্মা নিতঃতৈতক্তরপী হইলে অবশুই স্থা, মৃচ্ছিত এবং **গ্রহা**-বিষ্ট অবস্থায় চৈতঞাযুক্তাই থাকিত, অর্থাৎ কখনই আবারে অজ্ঞানাবস্থা হইতে ^{পারেনা}। এই সকল মুঠাদি অবস্থায় যে আত্ম। অচেতন থাকে, তাহা ^{এই} একার অবস্থাগ্রস্ত ব্যক্তিরাই পরকংশে ব্যক্ত করিয়া থাকে । ভাহারা ব**লে,** ^{জাবরা} অচেতন ছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই। অপিচ যথন তাহারঃ

য়তে। জঃ নিভাটেডভাঞ্মমাজা। অভএব ঘ্যাদের নোৎপ্রতে প্রমেৰ ব্রহারি ক্লডমুপাধিসম্পর্কাজ্জীবভাবেনাবভিষ্ঠতে। পরস্ত হি ব্রহ্মণশৈচতক্সমূর্পথমায়াতঃ 'বিজ্ঞানমানলং বৃদ্ধ' 'সভাং জ্ঞানহানত্তং বৃদ্ধ' 'অনন্তব্যেহবাছা: ক্রংম: প্রজ্ঞান্তন এব' ইত্যাদির শ্রুতিষ। তদের চেং পরং ব্রহ্ম জীবস্তমাজ্জীবভাহিপি নিতারৈ তক্সৰদ্ধন পদৰ খোঁকা প্ৰকাশবদিতি গমাতে। বিজ্ঞানমৰ প্ৰক্ৰিয়ায়াক শ্ৰুতয়ো ভাৱি 'অম্বর: ক্রপ্তানভিচাকশীতি 'ইতি 'অত্তায়ং পুরুষ: স্বয়ং জ্যোতির্ভগতি' ন হি বিজ্ঞাত্তর্শিক্সাতের্শিবিলোলে। বিভাতে ইত্যেবং রূপা:। অর্থ 'যো বেদেনং कियानि' डेंकि 'म खाया' डेकि ह महेर्क्स: कवनबादेवविमः (बदमनः द्वरमित विश्व-**দেনামুদ্রনানাৎ তদ্রুপত্মিদ্ধি:। নিত্যস্তরপ** হৈ ত্রাপান্তানর্থক্যমিতি চেং.

প্রকৃতিস্থ হয়, তথন পুনরায় তাহাদের চৈতনোাদয় হইয়া থাকে। কথন চেতন, কথন অচেতন, এতৎ দৃষ্টে স্থির করা ঘাইতে পারে যে, আল্লা निछादैहरुभुक नट्टन, किन्नु भागहरूटेहरुनाबान आणा। এই श्रकांत्र शृर्स-**११ककूनंतरक वकाश्रहेरल्ट्ह (व. आञ्रा "छः" व्यर्थार निर्काटेहरू**नायान। পর্ব্বোক্ত হেত্রই তাহার উৎকৃষ্ট হেতু , অর্থাৎ যেহেতু আত্মার উৎপত্তি নাই, অবিকৃতপরত্রদ্ধই দেহাদি উপাধিসম্পর্কে জীবভাবাদিত আছেন, সেই হেতুই व्यांचा निडाटेहरूनाक्रणी, व्याणस्करेहरूना नाइन। भन्नवस्थात टेहरूनाक्रणा শ্বিজ্ঞান ও আনন্দই ব্ৰহ্ম" "ব্ৰহ্ম সত্যজ্ঞানানন্দ্ৰরূপ" "ব্ৰহ্মের অন্তর্কহি নাই" "ভিনি পূর্ণ এবং জ্ঞানঘন" ইত্যাদি শ্রুতিতে অভিহিত হইয়াছে। তাদৃশ भन्न अत्यासन को का का का ना वाह त्या का ना वाह त्या को ना वाह त्या को ना वाह त्या को ना ও নিতাটেতন্যময়। বিজ্ঞানময় প্রকরণেও এইপ্রকার শ্রুতি অভিহিত ইই রাছে। বধা, "ভিনি সুপ্ত হন না. বরং প্রকাশ আছেন. এবং ভিনি ব্রু বাদপার ইক্রিরগণের সাকী বরুণ"। "দেই সমরে এই আত্মা ব্যং প্রকাশ মান হন" "বিনি বিজ্ঞানের জ্ঞাতা, বিনি সাকীখরপ, কথনও তাঁহার বিলোগ নাই" ইভ্যাদি। "ক্লাণ লইতেছি, টহা যিনি আনেন, তিনিই আখ্ৰা" ইভাদি শুভিতে ইহা লানিলাম, ভাহা লানিলাম, ইভাদি ক্লপসমূদার ঐলু^{দ্বিক} জ্ঞানের জ্ঞাতাকে আত্মা বশাষায়। স্বত্তরাং, আত্মা নিভাজ্ঞানরূপ, ইহা নি^{ন্ত্র}। আত্ম। যদি নিত্য জ্ঞানকণই হন, তাহা হটলে আগাদি ইক্লিয়ের আবশুক ^{দি ?}

ন, গন্ধাদিবিষয়বিশেষপরিদ্ধেলার্যন্তাং। তথাছি দর্শন্তি— গন্ধান্ত জ্ঞাগনিতাদি।
বত্ত ক্ষর্যাদরো ন চেত্তমন্ত ইতি তক্ত শ্রুইতার পরিহারোইভিছিকঃ। স্ব্রুপ্তং
প্রকৃতা "যদৈ তর পশ্রতি পশুন্ বৈ তর পশ্রতি ন হি জ্বই দৃষ্টিবিপিরিলেন্দ্রশো
বিল্লতেষ্ট্রিনাশিকাং ন তু তন্ত্বিভীন্নমন্তি ততোহন্তবিভক্তাই যথ ও পশ্রের "
ইত্যাদিনা। এতত্তকাং ভবন্তি— বিষয়াভাবাদিরমচেত্রমানতা ন হৈতক্রাভাবাদিতি।
যথা বিন্নদাশ্রম্ভ প্রকাশন্ত প্রকাশাভাবাদুনভিব্যক্তিন্ স্বরূপভাবাই তন্ত্ব।
বৈশেষিকাদিতর্কণ্ঠ শ্রতিবিরোধাদাভাদীভব্তি। তত্মান্নিভাইচেতক্রস্ক্রপ এবান্মেতি
নিশ্চিম্নঃ॥ ১৮॥

উৎক্রান্তিগত্যগতীনাং ॥ ১৯ ॥

ইদানীন্ত কিম্পরিমাণো জীব ইতি চিন্তাতৈ। কিমণুপরিমাণ উত মধাস-

uat जाशान का करे वा कि ? u रेक्षकात्र जामिल जाति । हरेट के भारत ना। বেবেড ভজারা গন্ধাদি বিশেষ বিশেষ বিষয়ের নির্দ্ধারণ হটয়া প্রাকে। এই কথা ঞ্চিও বলিতেছেন। যথা, গৰুজানের নিমিত্ত খ্রাণ ইত্যাদি। পুর্বের বে আরও একটা আপত্তি হুইয়াছিল, সুগুপুরুষের চৈতন্য থাকে না, তাহা নিতান্ত ভ্রমাল্মক। কেননা, ক্রতি তৎপ্রতিকূলে বলিতেছেন যে,"মাস্থা স্থতিকালে দেখেন না এমন नहरू, त्मर्थन, व्यथह त्मर्थन ना जुडेवारे त्मरथन ना । यिनि मुष्टित जुडेा वा कार्तनत জাতা, তিনি অবিনাশী, সেইজনা তখনও তাঁহার বিলোপ হয় না। তৎকালে ^{ৰিতীয়} পাকেনা, কেবল ভিনিই পাকেন, অস্ত সময়ে'তাঁহা হইতে এই সমুদার দ্রইবা ^{বিভক্ত হয়। সেই জনাই তিনি তখন তাহা দেখেন। উদায়ত শ্ৰুতি ইহাই ৰুদি-} বাছেন যে, পুরুষ স্থপ্রাবস্তায় অচেতন হননা, অচেতনবং হন। সেই অবস্থায় रेठलतात कलाव इत्रमा । लावृत्र कावश्चा रेठलनाकाववनकः भरतेना, विवत्रकाव-ৰণ্ডই ঘটে। বেমন প্ৰকাশ বস্তুর অভাবে প্ৰকাশক পদাৰ্থের ক্ষনভিব্যক্তি ঘটে ; ^{ডাহার} স্বরূপের অভাব হর না। কণাদম্বর্দির তর্কসাগর শ্রুতিরাধিত বুলিয়া ^{তংতাবং} ওর্ক সংভর্ক বলিরা পরিগৃহীত হইতে পারেনা, তাহা ভর্কাভানমাত্র। ^{বিচারের} উপসংহার এই যে, প্রানর্শিত কারণে **আস্থার চৈতন্যরূপভাই** निम्हत्र हम् ॥ ১৮ ॥

পরিমাণ আহোবিয়হংপরিমাণ ইভি। নমু চ নাজোংপক্সতে নিভাটেতভ্রকার মিতৃক্তিম্। অতক পর এবাঝা জীব ইভাগততি। পরত চাম্মনোংনত্তমারাতম্। তত্ত্ব কুতো জীবত পরিমাণচিন্তাকুটার ইভি। উচাতে। সভামেতং, উংক্রান্তির ভ্রাণতিশ্রবণীনি তু জীবত পরিচেরণ প্রাণরিন্তা । ত্বলাকেন চাত কচিবণুপরিমাণ আমারতে, তত্ত্ব সর্বভানাকুলজোণপাদমারামানারতঃ। তত্ত্ব প্রতিং তারত্তং ক্রান্তিগভাগতীনাং শ্রবণাৎ পরিচ্ছিলোংগুপরিমাণো জীব ইভি। উৎক্রান্তিত্বাবং 'স বন্ধান্নাচ্ছরীরাত্তকামতি সহৈবৈতঃ সইর্বক্রংকামতি' ইভি। অতির্ণি—্বে বৈ কে চাম্মলোকাং প্রস্তি চক্রমসমেব তে সর্ব্বে গচ্ছত্তি' ইভি। আগতিরপি—্বে বি ক্রান্তাবাবং প্রস্তিত চক্রমসমেব তে সর্ব্বে গচ্ছত্তি । আগাতিরপি ক্রান্তির ক্রান্তাব্য প্রস্তির বালিকার কর্মণে ইভি। আসামুংভাতি

ইনানীং জীবের পরিমাণ বিচার করা হইতেছে। প্রথমতঃ প্রশ্ন হয় যে, জীব কি কুল ? নামধাম পরিমাণ ? না মহৎ পরিমাণ ? যদিবল আ্যার উং পতি নাই, আত্মা নিতাটৈততা স্বৰূপ, ইহাপৰ্ফো বলা হইয়াছে: ভাছাতে ইয়াও বলা হইরাছে বে, পরমাত্মাই জীবপদবাচ্য। পরমাত্মা অনস্ত, অসীম, অপরীছেন্ত; স্থুতরাং, জীবের পরিমাণবিষয়ে সংশয় হুইবার কারণ কি ? তাহা নিয়া মিখা। বিচারেরই বা. আবশ্রকতা কি ? অর্থাৎ আত্মা যথন জীবদ্ধানীয়, তখন আত্মার পরিমাণাদিই জীবের পরিমাণাদি, আত্মা অসীম, সুতরাং জীবও সীমাতীত ইত্যাদি প্রশ্ন করা, অসকত নতে। বলিরাছ তাহা সত্য: কিন্তু উৎক্রান্তি ও গত্যাগতিক্রতি জীবের পরিছিলি বিষয় স্থামাণ করিতেছে। কোনও কোনও শ্রুতি সাক্ষাং পরিমাণ^{বাচক} भस बाता बोरवत পরিমাণ উপদেশ করিয়াছেন। সেই সকল ঞাতার্থ ^{বির} রাধিবার অস্ত পরিমাণবিচারের আরম্ভ অবশ্রুট কর্ত্তব্য। প্রথমতঃ পাওর বার, **ঋতিতে বধন উ**ৎক্রান্তি, গতি ও আগতি ওনাধার, তথন জীব **অবশ্রই পরিচ্ছির এবং সেই পরিমাণ অমুপরিমাণ। উৎক্রান্তি** শূর্ণা "सीव यथन और मतीब हरेएड उपकास वा वहिर्ग्छ इस. उथन हेसिएमन अ প্রাণের সঙ্গে নির্গত হর"। গতিঞ্জিত ধথা—"বে কেছ এইলোক হইতে প্রগান করে, দেহ পরিতাগে করিরা লোকাস্করগামী হর. তাছারা সকলেই চপ্রণোকে গ^{রন} করে"। আগতি শ্রুতি ধ্রা—"কর্ম করিবার জন্ত চক্রলোক হইতে তাহারী

নত্তাগতীনাং শ্ৰৰণাৎ পৰিচ্ছিন্নন্তাৰক্ষীৰ ইতি প্ৰাপ্নোতি। ন ছি বিভোশ্চল-ন্নমবক্লত ইতি। সতি চ পরিচ্ছেদে শারীরপরিমাণ্ডসাচ্তিপরীক্ষায়াং নিরস্ত-ভাদণুরাখেতি গমাতে ॥ ১৯ ॥ /

স্বাত্মনা চোভরয়ো

উৎক্রান্তিঃ ক্লাচিদচলতোহ পি গ্রামস্বাম্যনিবৃদ্ধিবদেহস্বাম্যনিবৃদ্ধা কর্মায়েণাব-করেত, উত্তরে তু গত্যাগতী নাচলতঃ সম্ভনতঃ স্বায়নাতি ওয়োঃ স্বস্কো ভবতি, গমেঃ কর্ত্তক্রিয়াজাৎ। অমধ্যমণরিমাণ্ড চ গতাগতী অবুত্ব এব সম্ভ-বত:। সত্যোশ্চ গড়াগড়োরুৎক্রান্তিবপপেস্প্রিরেব দেহাদিতি প্রতীয়তে। ন হনপস্থাত দেহাদগত্যাগতী ভাতাং দেহপ্রদেশানাঞ্চোওকাস্তাবশাদানত্ব-চনাং, চক্ষুষ্টোবা মৃধ্রে। বাহত্যেভ্যোবা শুরীরদেশেভা ইতি। স এভাক্তেজো-

পুনর্বার এই লোকে আসিয়া থাকেন"। উৎক্রান্তি ও গতি এবং আগতি, এই তিনের শ্রবণ থাকার জীবের পরিচিছ্নতাই পাওয়াযায়। বিভূ অবর্থৎ সর্ক-মুর্তুদংযোগের উৎক্রাস্ত্যাদি অসম্ভব; তাহা কল্পনারও অযোগা। অতএব, পরিছেদ থাকা নিশ্চর হওয়ার এবং জৈন্মত পরীক্ষার মধ্যম পরিমাণ অর্থাৎ দেহ পরিমাণ নিরাস হওয়ায় অণুপরিমানই গ্রহনীয় ॥ ১৯॥

ক্লাচিৎ বিনাচলনেও উৎক্রান্তি সম্ভবিতে পারে। যেমন প্রামশামিত নিয়ত হইলে তাহা উৎক্রান্তি শব্দের অভিধেয় হয়, সেইরূপ কর্মক্ষয়ংশতঃ দেহখামিত্ব নির্ত্ত হুইলেও তাহা তিংক্রান্তি শক্ষের বোধা হুইতে পারে। ৰিম্ব গতি এবং আগতি, এই ছুইটী বিনাচলনে হয় না, যেহেতু এতহুভৱের **সহি**ত কর্তার সম্বন্ধ আছে। প্রত্যেক গমনক্রিয়া কর্ত্নিষ্ঠ। অমধ্যম পরিমাণের ^{গতাাগতি} অণুভ্ৰাতিরেকে সম্ভব হইতে গারে না। বথন গভাাগতি **থাকিল,** তথন অবভাই অপস্পনক্ষণা উৎক্রান্তি, দেহসামিত নিবৃতিক্ষণা নহে; ইছা ৰ্ঝিতে হইৰে। দেহ হইতে অপস্ত না হইলে, গভ্যাগতি কিছুই হইতে পারে না। ভারও দেখ, শাল্তে দেহের প্রদেশ বিশেষে উৎক্রান্তির অপাদান ^{রপে} নির্দিষ্ট আছে, বথা—"চকু হইতে অথবা মন্তক হইতে কিয়া অক্ত অক ^{हहेट} उद्यासि इम[™] हेंगांवि। "कीव हेक्किशिवगटक श्राह्म कविमा स्वतःस গমন করে এবং ইক্রিয়দিগকে গ্রহণ পুর্বক পুনর্বার স্বাগ্রদাবস্থায় আগমন

মাত্রাঃ সমস্তাদদামো ক্ষরবেশাধ্যক্ষামতি কক্ষেমাণার পুনরেতি স্থানমিতি চাত্ত মেহুশি শরীকে শরীক্ষা পভাগিতী ক্ষতক্ষামণ্যভাগুবসিদিঃ ॥ ২০ ॥

নাপুরতচ্ছুতেরিড়ি চেমেতরাধিকারাও ॥ ২১ ॥

অধানি তারাণ্বরমানা। করাং। অভ্যান্তরণ্বধিকারীতপরিমাণশ্রবণাদিতার্থ:

'স বা এব মধানক আন্ধা বোহরং বিজ্ঞানমর: প্রাণের, আকাশবং সর্বাগতণ নিজ্ঞা, স্বতাঃ জ্ঞাননবং ব্রহ্ম' ইত্যেবলাতীয়কা বি ফ্রান্তিরান্থনোংগুত্ বিপ্রভিবিধ্যেতেতি চেং। নৈব দোষ:। কন্মাং। ইতরাধিকারাং। পরত্য হাত্মন:
প্রক্রিয়ারামেরা পরিমাণান্তরশ্রতিঃ। পরস্যেবাত্মনঃ প্রবাহ্মনতর বিদেবাধিকারাং। নহু 'বোহরং বিজ্ঞানমর: প্রাণের্থ ইতি শারীর এব মহয়সম্বন্ধিকের প্রতিনিধিকাতে। শান্তর্গুটা বেব নির্দেশা বামদেববদ্রট্রাঃ।
ভন্মাং প্রাক্রবিষ্ণহাৎ পরিমাণান্তরশ্রপ্রসান স্বীবাস্যাণ্ডং বিক্রধাতে॥ ২১॥

করে"। এই শ্রাভিতে দেহসংখাও জীবের গত্যাগতি পরিশ্রত হইতেছে।
১৯৩২খারা জীবের অপুমই দিছ হর, অন্ত কিছু বলিতে পারা বার না॥ ২০॥

বদি কেই আপত্তি করেন বে, আয়া অণু নহে, কেননা, শ্রুতিতে আয়াকে মহান্ বলা হইরাছে। শ্রুতি বধা,—"সেই এই আয়া মহান্ এবং অন্মরহিত, যিনি প্রানের মধ্যে বিজ্ঞানমণ্ড", "আকাশের নায় আদ্যা সর্বাগত এবং নিতাপার্থত", "সন্তাজ্ঞান, অনস্ত এবং নিতাপার্থত", "সন্তাজ্ঞান, অনস্ত এবং নেতাপার্থত", ইতাদি প্রতি আত্মার মহতত্বই প্রতিপর করিরাছেন। ইহার প্রত্যান্তরে বলা বার, এই প্রকার উক্তি দোষনীয় নহে, কেনানা, এই সকল কথা ব্রহ্মপ্রকরণে অভিহ্তিত। এই বৃহৎ পরিমাণারি পরনাত্মপ্রকরণে উক্ত এবং বেলান্ত মধ্যে পরমাত্মাই প্রধান বেদিতব্যর্গণ প্রভাবিত। "আকাশ হইতেও শ্রেষ্ঠ ও রজঃশৃত্ত নির্দ্দেশ", এইরূপ বিশেষাধিকার সেই সেই বেলান্ডে অবন্ধিত শেখাবার। যদি বল, "বিনি প্রোণের মধ্যে বিজ্ঞান-বর্মণ, এই অধিকার জীবন স্বন্ধীর মহত্তের প্রখ্যাপক; বন্ধত তাহা নহে। ঐ নির্দ্দেশ বা এই বর্ণনা বামদেব পরিয় পালীয় দৃষ্টি দুইাল্কের অনুবায়ী অর্থাণ পার্মার্থিক। অত্রেব, পরিসাণাত্মর শ্রমণ প্রাক্তিবন্ধান বিদ্যান্ত অর্থ পরিসাণাত্ম শ্রমণ প্রাক্তিবন্ধান বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত অর্থ পরিসাণাত্ম শ্রমণ প্রাক্তিবন্ধান বিদ্যান্ত বিল্যাই অর্থ পরিসাণ প্রক্রিয় মহত্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত ব্যক্তিবার স্থিতি সালিবন্ধান বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত স্থান বিদ্যান্ত ব্যক্তিবার স্থানীয় মহত্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত স্থানীয় মহত্ত বিদ্যান্ত বিল্যান্ত স্থানীয় মহত্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত স্থানীয় মহত্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত স্থানীয় মহত্ত বিদ্যান্ত স্থানীয় মহত্ত বিদ্যান্ত প্রক্রিয় মহত্ত বিদ্যান্ত স্থানীয় মহত্ত্ব স্থানীয় মহত্ত বিদ্যান্ত স্থানিয় স্থানিয় মহত্ত বিদ্যান্ত স্থানিয় স্থান বিদ্যান্ত স্থানিয় স্থানিয় স্থানিয় স্থানিয় স্থানিয় স্থানিয় স্থানীয় মহত্ত বিদ্যান্ত স্থানিয় স্থ

ষশব্দোমানাভ্যাঞ্চ ॥২২ ॥

ইতলচাগুরাত্ম। যতঃ সাক্ষাদেবস্যাণুর্বাচী শক্ষ: প্রবেষ। 'এবোহণুরাত্মা
চেত্রসা বেদিতবেগা যদ্দিন্ প্রাণ: পক্ষধা স্থিবেশ' ইতি। প্রাথসম্বদ্ধাচ
ভীব এবাগ্যমণুরভিহিত ইতি গম্যতে। তথা, উন্মানমণি জীবস্যাণিমানং
গ্রহাত—'বালাগ্রাশতভাগস্য শত্ধা কলিতস্য তু। ভাগো জীবং স বিজ্ঞেন:'
ইতি 'আরাগ্রমানোহ্যবরোহণি দৃষ্ট:' ইতি চোগ্রানাস্করম্। ন্যণুতে সত্যেকদেশস্বস্য সকলদেহগতোপলন্ধিবিক্রধাতে, দৃশুতে চ আহুবীহুবনিম্মানাং স্বাধ্যিত্যাপলন্ধিনিদাঘসময়ে চ সকলশ্রীরপরিতাপোপলন্ধিরিত্যত উত্তরং
গঠিত॥ ২২ শী

অবিরোধশ্চন্দনবৎ ॥ ২৩ ॥

যথা হি ছরিচনদনবিন্দুঃ শরীবৈকদেশসম্মোহপি সন্ সকলদেহবাাপিন-সাহলাদং করোতি, এবমাআঃপি দেহৈকদেশস্থসকলদেহবাাপিনীমুপলকিং করি∙

আত্মা অণু, এই উক্তির প্রতি অস্ত হেতুও আছে। তাহা এই :-- শ্রুতি জীবে শাইরপে অণুবাচকত্ব শক্ষের প্রয়োগ করিরছেন। বর্ণা—"বাহাতে প্রাণ পঞ্চা বিভক্ত হইরা আবিষ্ট আছে, সেই এই অণু-আত্মা চিত্তের বারা জ্ঞান্তবা"। প্রাণের সহিত সম্বন্ধ আছে, এই কারণেও শ্রুতিতে আত্মার অণুত্ব কবিত হইন্যাছে। অপিচ, উন্মানকথনও জীবের অণুত্ব বোধ করার। উন্মানকথন বর্ণা—"কেশের অঞ্জাভাগ শতভাগে প্রবিভক্ত করিলে ভাষার এক এক ভাগ পরিমিত জীব, ইহা জ্ঞাভবা"। "তিনি অবর হইলেও আরাগ্রামাত্র প্রমাণে দৃষ্ট ইনা ইহাও উন্মানকথন। বলিতে পার যে, আত্মা বধন অণু, তথন তিনি শরীরের একাংশেই বাকেন, এবং একাংশে থাকা সত্য হইলে বুস্প্রাণ সম্পায় দেহে বেদনাদির জ্ঞান হর কিরপে? ছদ্নিমন্ত্রিকরে বুস্প্র সম্পায় দেহে বেদনাদির জ্ঞান হর কিরপে? ছদ্নিমন্ত্রিকরে অঞ্জান্তব কি হেতু হর? নিদাবকালেই বা সক্য শ্রীত্রে অঞ্জান্তব্র এই যে:—॥ ২২॥

বেষন শরীরের একস্থানে একবিন্দু চন্দন স্থাপিত হইলে সর্বশরীরবাাণী
মাজাদ কলে, সেইরূপ থেইছকদেশত আন্ধাও সকলংক্রাণী কেনাদির

ব্যতি, অক্সম্মাচ্চাস্য সকলশরীরগভা বেবনা ন বিরুধাতে, ছগাআনোহি সমৃদ্ধ ক্লতম্বারাং ছচি বর্ত্ততে, তৃক্ চ ক্রংমুশরীরব্যাপিনীতি ॥ ২৩ ॥

व्यविद्विदेवत्नवामिष्ठि (हमाञ्चाभगमाम् मि हि ॥ २८॥

व्यवार । यक्कमविद्राधन्त्रस्विति छन्युकः, मृहोत्त्रनाष्ट्रीविक्द्यावकृताः ত্বাং। সিদ্ধে হাত্মনোদেহৈকদেশইনে চল্দনদৃষ্টাত্তো ভবতি। চন্দনক্তাবস্থিতিবৈশেষ্যমেকদেশস্থতং সকলদেহাহলাদনক। আত্মনঃ পুনঃ সকলদে হোপল জিমাত্রং প্রত্যক্ষং নৈকদেশ বর্ত্তি হন্। অহমেষত্ত তদিতি ঘণাপুচ্চোত, ন চালাত্মানং সম্ভৰতি। কিমাত্মনঃ সকলশরীরগতা বেদনা তুগিন্দ্রিরদােব সকল দেহব্যাপিনঃ সতঃ কিং বা বিভোর্ন ভিন্ন ইব আহোস্বিচ্চন্দনবিলোরিবাণোরেকদেশ স্থক্তেতি সংশগ্ধনিবৃত্তেরিতি। অত্যোচ্যতে। নাহয়ং দোষঃ। কম্মাৎ। অভ্যাপগমাং। অভাপগমাতে হাত্মনোহণি চলনভেব দেহৈ কদেশবৃত্তি ব্যবস্থিতি বৈশেষাম্। কঞ্ মিতি। উচাতে। হৃধি হেব আ্মা পঠাতে বেদাছেবু 'হৃদি হৃষ আ্মা' 'গ্ৰ

উপপত্তিক হেরন। অকুসম্বন্ধ থাকায় এইপ্রকার উপল্তি অবিকৃত্ত। জগায় সম্বন্ধ সমুদার ওপেই থাকে, ওক্ সর্জশরীরব্যাপিনী, সেইকারণে প্রোক্তপ্রণানীতে উক্তপ্ৰকার অমুভৰ হয়॥ ২০॥

এইছলে কেহ আপত্তি করিতে পারেন যে, চল্লের দৃষ্টান্ত অর্জ। **বেহেডু ইহা দার্হান্তিকের অম্বরণ হ**র নাই। `নি **জাত্মার একদেশ**স্তা দিছ হ**ইত, তাহা হ**ইলে এই দৃষ্টান্ত সকত হইত। চন্দনের অবস্থিতিবিশেষ প্রভা^ক, সকলদেৰাহলাদকতাও প্ৰত্যক্ষ; কিন্তু আত্মার সকলদেহোণলব্ধি প্ৰতাক্ষ, ^{এক} **দেশস্তা অপ্রত্যক্ষ। তাল অক্**মেন, এইপ্রকার বলা বাইতে পারেনা। অরু: মান সনত্তৰ। সকলদেহব্যাপিনী বেদনা কি আত্মা সকলদেহব্যাপী ^{জ্ঞি} ক্রিবের ন্যার বাণী বলিরা অহস্তা হর ? অথবা আকাশের ন্যায় দর্ম বাণী বলিয়া? অথবা চক্ষনবিক্র দৃষ্টাত্তে একদেশস্থ ও অর বলিয়া? ^{এই} সংশব নিবৃত্তি হয় না অর্থাৎ সংশবসঞ্জত অনুমান অত্যাহ। প্রতিবাদী ^{এই} আগত্তির খণ্ডনে বলিডেছেন বে, চন্দন্থিশুর দৃষ্টার সংদাধ নহে, কেনন তাহা স্বীকার মাছে। চক্ষনবিশ্ব স্তার আত্মারও পেট্ছক্দেশ্স্তা ^{শুনী}

এর আত্মা' 'ক্দি কতম আত্মা' 'যোহরং বিজ্ঞানমর: প্রাণেরুহুদারজে'টাতি: পুরুষ:' ইত্যাহ্যপদেশেভা:। তত্মাৎ দৃষ্টান্তদাষ্টান্তি কল্পোরবৈষমাাদ্যুক্তমে-रेवलम्बद्राधण्डम्मन्दमि**छि ॥ २**८ ॥

গুণাদ্বালোকবৎ ॥২৫॥

टेहज्ज खनबाद्धिकाश्याति मरजा भीवय मकनदम्बवानि कार्याः न विक-গতে যথা লোকে মণিপ্রদীপপ্রভূতীনামপবরকৈকদেশবর্ত্তিনামপি প্রভাহপবর-ক্যাপিনী সতী কুৎমেংপবরকে কার্যাং করোতি তধং। স্থাং ক্লাচিচ্চন্দ্রস্ত সাবয়ৰত্বাৎ স্ক্রাবয়ববিসর্পণেনাপি সকলদেহ আহলাদিয়িতৃত্বং ন ছণোচ্জীবভাৰ-য়বা: সন্তি বৈরয়ং সকলং দেহং বিপ্রসর্পতীত্যাশস্ক্য গুণাবালোকবদিত্যক্তম । কথং পুনও'ণো গুণিবাতিরেকেণান্তত্ত বর্ত্তের। ন হি পটন্ত শুক্লোগুণঃ পট-বাতিরেকেণাক্তর বর্ত্তমানো দশুতে। প্রদীপপ্রভাবদ্ধবেদিতি চেং. ন।

বার। আত্মা জনমনেশে অবস্থান করেন, ইহা বেনাস্ত শাস্ত্রে পঠিত হইন্নাছে। ষ্ণা—"এই আত্মান্তদয়ে", "দেই এই প্ৰদিদ্ধ আত্মা", "হৃদয়ে কোন্ আত্মা", ^{' ব্}পাণের মধ্যে যিনি বিজ্ঞানময়", "হৃদয়ে ঘিনি অন্তর্জ্যোতিপুক্ষয" ইত্যাদি। ^{মতএব}, চন্দনদৃষ্টান্ত বিষমদৃষ্টান্ত নহে। যেছেতু বিষমদৃষ্টান্ত নহে, প্ৰাত্যুত সম-हिंशि, त्रहेटहर्कु हम्मनमृष्टीश्व व्यविकृष् ॥ २८॥

দীব সন্ম হইলেও চৈতন্ত্রগুণের ব্যাঞ্জিতে সকলদেহব্যাপী কার্য্য সম্পন্ন করে। ^{বেমন} রত্ন ও প্রদীপ এক স্থানে থাকিয়াও তাহার প্রস্থা সমস্ত গৃহ এবং গৃহ-^{হিত সমুদায়} বস্তকেই প্রকাশ করে, সেইরূপ আত্মা অণু এবং একস্থানস্থ ^{हरे(ल}ंड जाहात्र टेहज्ज्च खन मर्कादनटह वाखि हम्, त्महे बज्ज मकनात्महरााभिनी ^{বেদনা} যুগপ**ং অনুভূত ·হয়।** চক্দন সাবয়ব, তাহার প্রমাণ্সকল দেহে প্রস্থিত হইরা পরিতৃপ্ত করে, কিন্ত জীব অণু এবং নিরবয়ব। ভাহার ^{প্রদর্শনােগ্য} স্বাংশ নাই, দেই অভ অপ্রণত চন্দনদৃষ্টান্ত তাাগ করিয়া ^{"গুণাদ্বা}" এই হুত্ত করা হইল। আপত্তি হইতে পারে যে, গুণ গুণী পরিত্যাপ ^{ক্রিয়া} কি **একারে অন্ত**ত্ত থাকিতে পাবে ? ৰস্ত্রীয় শুক্লানিগুণ-কি বস্ত্র ত্যাগ ^{ক্রিয়া} অন্তত্ত অবস্থান করে? দীপপ্রভার উল্লেখন্ত করিতে পারিনা, যে

অসি দ্রব্যথাভূপেগমাৎ। কিবিড়াবরবং হি তেজোদ্রবং প্রণীপঃ, স্মবির্লাবর্বস্থ তেই**লাক্রব্যবে প্রভেতি। অভ-উ**ত্তরং পঠতি॥ ২৫॥

वाजिदंदिकां गन्नव ॥ २ %॥

হেতু তাহাও জব্য, শুণ নহে। কারণ, নিবিজাবরৰ তেজের নাম দীপ, আর বির্গাবয়ৰ তেজের নাম প্রভা, এই আপত্তির থণ্ডনার্থ হত্ত বলা হই-তেন্তে ॥ ২৫ ॥

ে বেমন পুলাদিত্ব পদ্ধগুণ পুলাদি দ্রব্য হইতে জিবিলেষিত হইটা স্থানায়রে ব্যাপ্ত হয়, বেমন পুলোর অপ্রাপ্তি ত্বলেও গদ্ধগুণকে পাওয়া যার, তবং জীব অপ্রপত্তিমিত হইকেও তাহার কৈতেভাগুণের অক্তর সঞ্চার হইতে পোনও আপত্তি নাই। অতএব "গুণড়াং" এই হেতুটী অনৈকান্তিক। ব্যাপ্তি নাই। স্বত্তবাং গুণার

অনৈকানো বিৰুদ্ধশাপাসিদ্ধঃ প্ৰতিপক্ষিতঃ।
কালাভাদাপদিইশ্চহেদভাসন্দ পঞ্চা ॥
আন্তঃ সাধারণক জানসাধারণাক্ষোহপরঃ।
ভবৈধারণসংগ্রী দিশাহনৈকান্তিকো ভবেৎ ॥
'বিধ্যক্ষেক্ষ জানসাধারণি ধিরোধিষং ভদ্ধবং হোলাস ন্ত্ৰিগান্তে'।

শ্বনিকাত্তিক এক প্রকার হেহাভান।, হেহাভাসশকে "যদ্বিষ্কত্বেন জ্ঞানভাক্তিতি বিরোধিতং তক্তং" প্রকৃত হেতু বুঝার না, আভাসমাত্র পাণ্ডরা বার। হেলাভাস পাঁচ প্রকার যথা,————

গন্ধাপ্রগাণাং বিশ্লিষ্টানামৰয়বানামন্ত্রগথ সম্মাণ বিশ্লেষো নোপলক্যতে, স্বা হি গন্ধপরমাণবং সর্বতো বিপ্রস্তুতা গন্ধবুদ্ধিশুৎপাদরন্তি নাসিকাপুট্মমুপ্রবিশস্ত ইতি চেৎ, ন, অভীলিষ্ডাৎ পরমাণুনাং ক্ট্রগন্ধোপলন্ধেন্চ নাগকেশরাদিরু। ন চ লোকে প্রতিগ্রন্ধবন্দ্রবামান্ত্রানিতি, গন্ধ এবালাত ইতি তু গৌকিকাং প্রতী-রন্তি। রূপাদিলাশ্রবাতিরেকাস্পলন্ধের্গন্তাপাযুক্ত আশ্রয়বাতিরেক ইতি চেৎ, ন, প্রভাক্ষাদর্শানাশ্রব্রতেং। তত্মান্যন্যথা লোকে দৃষ্টং তৎতথিৰামুমন্তব্যং নির্পকৈর্নান্তথা। ন হি রসো গুণো জিহ্বযোপলভাত ইতাতো রূপাদরোহশি গুণা জিহ্বরৈবোপলভারনিতি নিয়ন্তং শকাতে॥ ২৬॥

আশ্র বিশ্লেষ অযুক্ত, ইহা সার্ক্তিক নহে।, গন্ধও হ'ব আশ্রেষ জব্যের সহিত বিলিট হয়, এই কথাও বলা যাইতে পারে না। বেছেড, যে মূল দ্রব্য হইতে গ্রুবৎ প্রমাণ বিল্লিষ্ট হয়, বলিবে, ক্রমে সেই মূল ক্রব্যের ক্ষম্ম হওয়া সালিতে হইবেক। কিন্তু দেখা যায়, বাস্তবিক মূল এত্যের অপুমাত্রও ক্ষয় হয় নাই। ধৰি বস্তুত্ত কর হইত, তাহা হইলে নিক্তর্য পূর্ব্যাপেকা ভাহার গুরুত্বাদি হাস পাইত। অবশ্র এই প্রকারও ব্যবতে পার বে, গ্রাধার-অংশ সমূহ বিল্লেষিত হয় সভা : কিন্তু ভাহা অভান্ত অল বৰিয়া সভা কলা বায় न। धहे छल आमारमन रक्तना धहे-शहभत्रमान मर्समिटक विविद्धे हरेश मामागर्थ छारवम कत्रकः शक्तकान समाहेश थारक. धहे खेकात कत्रना कता ^{চলে} না। কেনমা, পরমাণুমাত্রেই অভীব্রিয়, কোনও ইব্রিয়বিবর ভাষাতে হটতে পারে না। অথচ, নাগকেশরাদিতে ব্যক্ত গ্রন্থ উপলব্ধি হটয়া খাকে। ^{খিপিচ}, গদ্ধান্তা আত্ৰাত হুইতেছে, এইরপ প্রতীতিই হর। আন্তর-^{পরিত্যক্তরণ উপলবি হয় না, এতৎ দৃষ্টাক্তে প্রকল্প আশ্রয় ব্যতিক্তেক} ^{हेर ना}, धेर कथा बना यात्र ना। - शस्त्रत आजनवाजित्तक **आकाम**; साहे ^{জন্ত} তাহা অমুমানের বিষয়ীভূত নহে। এই সক্র হেতুলুটো বলিতে হয়, ^{ব্যন} দেবা যায় ভেমনি অনুসাদ করা কর্তব্য। সুস **খণ, ভা**হা সুসুনলি-^{(१३} वात्रा जामा बाह, ऋगांविक थान, इफस्रोर ऋगांविक विस्ता बास स्वास गहित्व शारत, असन अञ्चयान कादनो अक्षांक ॥ २०॥

তথাচ দশ্যতি॥ ২৭॥

ক্ষমায়তন্ত্ৰণ প্রিমাণ্ডকাঅনোংভিধায় তত্তৈৰ 'আলোমভ্য আন্থাগ্রেভা:' ইতি চৈতন্ত্রেন গুণেন সমস্তশরীবন্যাপিত্রং দর্শরতি ॥ ২৭ ॥

शृथखशुरमगार ॥ २৮॥

. বিজ্ঞা শ্রীরং সমারত্থ ইতি চা্মপ্রজয়ো: কর্ত্বরণভাবেন পৃথপ্রপদেশং হৈত্রপ্রবেশেক শরীবব্যাপিতাহ্বগমাতে। তদেষাং প্রাণানাং বিজ্ঞানন বিজ্ঞানমাদয়েতি চ কর্ত্ত: শারীরাৎ পৃথবিজ্ঞানভোপদেশ এতমেবাভিপ্রায়য় পোছলমতি। তত্মাদণুরাত্মেত্যেকং প্রাপ্তে ক্রম:॥ ২৮॥

তদ্গুণসারস্বাত্রু ত্ব্যপদেশঃ প্রাজ্ঞবৎ ॥ ২৯॥ **छुनमः भक्तः बाविर्ख**ग्रेजि । देनजनलान् वाद्यक्ति, छेरभछा अवनार । भवित्रव তু বন্ধণ: প্রবেশশ্রণাৎ তাদান্মোপদেশান্ত পরমেব বন্ধ জীব ইত্যুত্য।

্রশন্তি আত্মার স্থান হৃদ্য, পরিমাণ অণু, এই সকল বলিয়া "লোমণগ্যস্ত, নধান্ত পর্যান্ত" এইরূপ উক্তিতে চৈতত্তের দারা তাঁহার र्षभारेशांट्यन এवः वृकारेश मिशाट्यन ॥ २१॥

[া] **"প্রভান্ন বারা শরীরে সমার** চু ইয়া" এই শ্রুতিতে আম্মাকে আরো^{হন} ক্রিয়ার কর্তা ও প্রজ্ঞাকে করণ বলিয়া উল্লেখ করার স্পষ্টই বুঝা বাইতেছে 🤫 চৈত ক্ল'শুণের ধারাই আত্মার শরীরব্যাপিতা। "বিজ্ঞানের অর্থাৎ চৈতক্তওগের बोबा ইন্দ্রিগণের বিজ্ঞান অর্থাং জ্ঞানশক্তি গ্রহণপূর্বক স্থাহন"। এই বে পুণক্ উপদেশ অৰ্ণাৎ কৰ্ত্ত্ৰণ জীব হইতে ৰিজ্ঞানের ভিন্নতা কথন,এই উ^{পদেশও} টৈতন্ত্রতপের বারা আত্মার দেহব্যাপিতা অভিপ্রান্নের পোষক। অতএব, আর্ক্স অক্, ্ত প্রকার পূর্বাপকের উপসংহার করতঃ প্রকার বলিভেহেন CH :- 124 1 1

ত্ত্ৰৰ তু পৰ**্প্ৰণক্ষ**ৰ ব্যাবৰ্ডক। আত্মান্ত্ৰ, এই। পক গ্ৰাহ নুৱে। (व (क्षु, किश्नक्षित क्ष्मचर्वन, तरकंत क्षाद्यन, अवर कीवउरव्यत्र छाराजा केन्द्रमन, अरेड्ड जकरनह बोबा निवदरकार बोबकाव खारि बाना गाँ। वि भद्रउम्मरे भीव रुन, छारार्ट्ल, उत्मन भद्रिमांगरे की त्वत्र भद्रिमांग, वर् পরমেব চেদব্রহ্ম জীবন্তহি যাবং শরং ব্রহ্ম তাবানের জীবো ভবিতমই তি। পরত চ ব্রহ্মণো বিভূত্মানাতং, তত্মাবিভূজীব:। তথা চ'ল বা এব মহানজ वाया (यार्बर विखानमनः थार्गपु' हेर्छादक्षाशीवका कीवविषका विकृषवानाः শ্রোতাঃ স্বার্ত্তান্ত সমর্থিতা ভবস্তি ন চাণোচ্জীবৃত্ত সকলশরীরগতা বেষনোপপদ্য তে। ত্বকুসম্বন্ধাৎ তাদিতি চেৎ । ন । পদকণ্টক ডোদনেছপি সকলশরীরগতৈক বেদনা প্রসজ্যেত। ত্বকণ্টকরোহি সংবোগঃ ক্রৎসাবাং ত্বচি বর্ত্ততে, ত্বক্চ ক্রৎস্পরীর-ব্যাপিনীতি পাদতল এৰ তু কণ্টকতুলাং বেদনাং প্ৰতিলভত্তে। ন চাণোগুণব্যাপ্তি-क्रभभगारक खनच खनिरमचार। खनचरमर हि खनिनमना खिछा खनच हीरक । গুনীপপ্রস্তায়ান্চ দ্রব্যান্তর্বং ব্যাধ্যাত্ম। গ**ন্ধো**হপি গু**ণ্ডাভূযণগমাৎ সাম্র**র এব সঞ্চায়ত্মহ'তি, অভাপা গুণম্বহানিপ্রসঙ্গাৎ। তথা চোক্রং ভগবতা বৈপায়নেন

প্রকার নির্ণয়ই যুক্তিযুক্ত। শ্রুতিতে গুনা যায়, পরত্রদ্ধ বিভূ, স্বতরাং, জীবও তাহা হইলে বিভূ। এই প্রকার হইলেই "এই আয়া মহান ও ভলারতিত", "বিনি সকল প্রাণের মধ্যে বিজ্ঞানময়" ইত্যাদি শ্রৌত এবং আম্মনিভাতার উপদেশ ও 'আত্ম। সর্বাগত' ইত্যাদি আর্ত্ত জীববিষয়ক বিভূত্বকর্ণন, সমস্তই ত্বসঙ্গত হয়। জীব অণু, এইপক্ষে সর্বাশরীরনিষ্ঠ বেদনামুক্তব ছওরার উৎপত্তি হয় না। যদি বল, তাহা ত্রণিক্রিয়সম্বদ্ধাধীন ঘটে ভাহাও অফুপ্রপর, পদে क्फेंक विश्व हरेटल भन्नीत्रवाभी दिलनात अञ्चल धामक हरेटत । एकन नाः ঘক্কভিকসংযোগ ক্রতমন্ত্রক্বাণী, এবং ত্রুও সর্বাদরীরবাণী। विषेक (यथ इटेटन शरनरे (यमनायुष्ठय इटेग्रा आटक, छाहा नर्समतीव्रकाशिनी रेव ना। यांहा जानु, जाहांत्र कातांत्र खरनत वाता नाांशि कि ध्यकांत्र है जानुत গুণব্যাপ্তি উপপন্ন হয় না। গুণ গুণীতেই থাকে। গুণের আগ্রয়ে গুণ नो बोकित्न छात्र छन्दरे बालो बाक ना। शूर्व व खडाक कथा वना ^{হইবাছে}, ভাহাও জন্যান্তর অথবা ভিন্ন ক্রবা। গদ্ধ গুণ নদিয়া আ**ল্ল**য়ের সহিত गक्षातिष्ठ रह, धरे कथा अञ्चीकात्र कतिरण शस्त्रत अभवनामाशस्ति करात्रसीत्रा विका शएक। जनवान क्रीकृक्षरेवशात्रमञ्जः धार्वेः व्यक्तात्र विकाराहरून, इथा— ^{"প্ৰে}ণ গদ্ধ **অণুভৰ ক**রিয়া বদি কোমও<u>়</u>্অনিপুণ অলের গ্ৰন্ধবন্তা ুধকা, ৰাক্ত करत, छशानि त्म शक्त भृथिती ब्रहे बानित्व । পृथीत शक्तरे बनादक ध्वश बाहुतक 'छेननकारं न्य (ठननकः (किंत्क्वयूवदेवन्ताः । शृथिवास्यत छः विश्वामरशावातकः সংশ্ৰিত'ৰিভি। বদি চ তৈভাং জীবত সম্ভণনীরং বাাগুৰানাগৃজীবং ভাং। टेल्डब्रास्त्र क्रम चक्रणबरविद्यांका शकात्मी, मान क्षर्थनिक्षात्माहिक्छ हे**कि। महीक्रमतिवागक्क धाकावर्गाकः, भ**तित्मवर्गाहिज् व्यक्तिवः । कथः छत्र वृत्ताः भिया**गरम्य हेळा७ चार---७म्थन्गात्रकाछ** उदागरम्य हेठि। हेउछा त्रक्षां তদ্ভবা ইক্ষা বেবঃ স্থং তৃঃখবিত্যেবমাদহত্তপ্তণাঃ সারঃ প্রধানং বস্তাত্মন: সংলাশ্বিকে সম্ভৰতি স তদ্পুৰ্ণলাৱকত ভাৰতদ্পুণ্লাৱতম্। ন হি ৰুদ্ধেপু গৈৰ্মিন। কেবৰ কাৰ্যনঃ সংসাৱিষণতি । বৃদ্যুপাধিবৰ্ষাধাসনিমিতং হি কৰ্তৃৰতো কৃষাদিন-ক্ষণং সংসারিত্বকর্ত্ত বিভাক শ্রাসংসারিশে। নিত্যমুক্ত সত আত্মনঃ । তথাং ত্ খননারহার দিপরিবাদেনাংসা পরিবাদবাপদেশ:। তত্ৎক্রাস্তাদিভিশ্চাভোগ क्रास्त्राविवानरात्मा न चनः। जथा ह, ---

जायत करता दिल्ला नमखन तीत्रवाश इत, এই क्लाटा पूर्व। यात्र, भीव " चतु बहरू ६ (व (वजु, कीरतब चक्र गरे रेहजुन)।

বেষন উক্তা ও প্রকাশ অগ্নির বরণ, তেমনি চৈতন্যও জীবের বরণ। দেইবলা, ভৈতনো ও বীবে ভণবিভাগ নাই। আত্মার শতীরপরিমাণতা **टालाक्षेत्र कर्बा९ वक्षम कर्बा क्टेबाट्छ। कर्न श**िवमार्गत ध्वरः प्रश्नि श्रीकारणंत्र मिरव्य र अवारक क्यान्यविष्णः खोरवत्र महत श्रीवाणकारे दिव হয়। স্বভনাং আদি, জীৰ বিজু। শ্ৰুভিতে বে তিনি অণু প্ৰভৃতি শবে গ^{ভি} हिस क्रेश बाटकन, छ९अठि (१वस्त बाट्स। "उत्थननात्यार उदानातना"। देखा, त्वय, व्यव, झाव, बारे जकन छोरांत वर्षा नत्र, बारे अनुनात्रहे तुष्तित वर्ष। **और अक्मश्रमेर काबानाज्ञाम बाजाब जरमाञ्डा**रित कात्र । त्मरे करारे बाजा क्षताम वर्षास वृक्षिक्षतवान । स्टब्कु वृक्षिक व्यान, महरहकू किन वृक्षि অভুলাতে উন্নিশিত হন। বৃদ্ধি বোগ বাতীত কেবল আত্মান্ন নংগারিছ লাই ৷ উপাধি**তৃও ইন্দ্রলিখনে অ**ধান্ত হল বলিয়াই তাঁহার কর্তৃহ, ভোজ্যুরুগ সংসার হর ঃ অপনোরী, কেবল ও নিজাবুক আন্ধার সংগার, কি আশর্কা কথা! অভএব, মুদ্ধিতৰ অস্ত্ৰসায়েই উচ্ছার সেই সেই পরিবার্ণের বাগদেশ শাল্পবংগ অভিহিত হইরাছে। উৎজ্ঞাতি ও গোকাতর গমন, সমস্তই বৃদ্ধির উৎজ্ঞাত্যানি

"বালাগ্ৰশঙভাগত শভধা ক্ষিতত্ত তু। ভাগো ক্ষীবঃ স বিজেৱঃ স চানস্তায় ক্ষতে" »

ইতাপুথং জীবজ্ঞাক । ততৈব পুনরানস্তাধাহ। ততৈববেব সমন্তমং ভাৎ
বংলাগচারিকমপুঞ্ জীবভ ভবেৎ পারমাধিক ধানস্তাম। ন হাভরং মুধ্যমনকরেত। ন চানস্তামৌপচারিকমিতি শক্যং বিজ্ঞাতুং সর্বোগবিবৎক রক্ষাম্মভাবভ প্রতিশিগালয়িবিত্রাং। ততৈবর্মির কুয়মানে 'বৃদ্ধের্ড'লেরায়্রপ্রশেষ ভবের হাই লি ভূইং' ইতি বৃদ্ধির্পাস্থরেন বারাগ্রমাজ্ঞাং শাস্তি ন
বেনবাম্মনা। 'এবেগংগ্রামা চেতসা বেদিতবাং' ইত্যকাংশি ন জীবভাগপরিমাণত্বং শিখাতে পরত্বৈত্বাম্মন-চক্রাদ্যনবগান্তবেন জ্ঞানপ্রশাধ্যকের চ
প্রকৃত্বাং জীবভাহণি চ মুখ্যাপুপরিমাণভাম্পণত্বেং। তত্বাদ্ভূর্জান্যাভিপ্রাম্
মিদমপুর্বচনমুপাধ্যভিপ্রায়ং বা এইবাম্। তথা প্রক্তরা জীবং সমাক্ষ্তের্বং
লাভীয়কেরণি ভেনোপদেশেশু বৃদ্ধবিশাধিত্তরা জীবং শরীরং সমাক্ষ্তের্বং

বটিত। বিজ্-আত্মার স্বতঃ উৎক্রাস্ত্যাদি নাই; কিন্তু বৃদ্ধির উৎক্রাস্ত্যাদি ভাষাতে আরোপিত হয়। এই সহকে শাস্ত্রমতও এই প্রকার, "শতধাবিকক কেশাপ্রকে প্রাংশতধাবিভক করিলে ভাষার একভাগে যে পরিবাণ লবা হয়, জীব সেই পরিমাণ, ইহা জান"। সেই জীব অনস্ত। বিবেচনা করিয়া দেশ, এইশাস্ত্র লবিক প্রথমত অপু বলিয়া পুনর্বার ভাষাকে অনস্ত বলিয়াছেন, ইহা অসমত নহে। কেননা, অপুর ঔশচারিক এবং আনত্য পারমার্কি। অপুও অসীমত এই উভরকেই মুধ্য বলা চলেনা। যদি এমন বল যে, আনভাই উপাচারিক, ভাহাও স্বীকার্যা নহে। কেন্না, তথােষক কোনও শাস্ত্র বা প্রবাণ না থাকার কেবল স্বকণালকরিত বাক্য স্বীকার করা বাইতে গারেনা। প্রত্যুত, দেখিতে পাই, ব্রহ্মাস্ক্রভাব প্রতিপাদন কয়াই সম্পান উপানবদের অভিপ্রেত। অন্ত শ্রুভিও উন্নামনিদর্শনে, বৃদ্ধিওপদাশকৈ আত্মান্ত আব্যান আব্যান অব্যুত্ত করিরাহেন। বধা—"বৃদ্ধিওপের হারা ও আত্মান্ত ওপার হারা অব্যুত্ত বারা প্রস্কার আব্যান প্রত্যুত্ত হারা কেবল করারাপ্রপ্রভাবে দৃষ্ট হার্যা থাকেন"; "এই অণুবান্ধা চিন্তের হারা ক্রেরা এই শ্রেতিত প্রত্যুত্ত করাদির অংগাচর, তিনি কেবল নির্মণ্ডান্সরা। এই-

যোজনিতবাম। বাপদেশমাত্রং বা শিলাপুত্রকন্ত শরীরমিত্যাদিবং। ন হত্ত গুণ্গু. পিবিভাগে। বিদাত ইত্যক্তম। অদয়ায়তনত্বতনমণি বৃদ্ধেরেব তদায়তনতাং। তথোৎক্রান্তানামপুলোখ্যারন্ততাং দর্শরতি ক্রিরহমুৎক্রান্ত উৎক্রান্তা ভবি-বাাৰি কবিন বা প্ৰভিষ্কিতে প্ৰভিষ্কাৰামি ইতি স প্ৰাণমস্থত' ইতি। উৎক্ৰান্তা ভাবে হি পভাগিতোরপাভাবে। বিজ্ঞারতে। ন হুনপশুপ্রত দেহাদগ গাগতী ভাঙাৰ। এবমুশাধিগুণনারত্বাক্ষীবৃত্তাগুবাদিবাপদেশঃ প্রাক্তর পরমাত্মনঃ সগুণের পাসনের পাধিগুণসারতাদণীরত্বাদিতাপদেশাংশীগ্রান यबाचा मत्नामतः ज्ञाननतीतः मर्वानकः मर्वतमः मठाकामः সভাসন্তর ইত্যেকপ্রকারন্তবং। ভাবেতং। যদি বৃদ্ধি গুণসারতাদাত্মনঃ সংসারিতঃ করোত ততো বুদ্ধাত্মনোর্ভিলনো: সংযোগাবসানমবখাং ভাবীতাতোবুদ্ধিবিলোগে

क्रम अक्तर रें निष्ठ व्हेंबाहा। अधिक छ, छोटवं मुश अपूर आली উপপন্নই হয় না। তাহাতে বুঝিতে হইবে, অণুত্ৰধন উপাধি-অভিগ্ৰার, **অধবা হজেরছনিবন্ধন।** তথা—"প্রজ্ঞার হারা শরীরাক্ষত হইলা" ইত্যাদি স্থানেও জীব স্বীয় উপাধিভূত বুদ্ধির হারা শরীরাজ্য, এই প্রকার ব্যাধ্যা क्बिएफ इटेरन, व्यथता देश वालातमाया (समन, लाक कथात्र वित्रा থাকে শীলা পুত্রের শরীর। আত্মার গুণবিভাগ নাই, তাহা প্রমাণিত করা হইগছে। আত্মা ভ্ৰুৱে আছেন, এই কথাও বৃদ্ধিনিমিতক। কেননা, বৃদ্ধিরই আরতন। উৎক্রোক্তি প্রভৃতিও উপাধির অণীন। শার ভাহা ভাৰাও দেখাইয়াছেন, বণা—"কে উৎক্ৰান্ত হুইলে আমি উৎক্ৰান্ত **बहैद ? काहाद अवद्यात आमात अवद्यान इहेट्द ? हेहा हिस्राक्द्र**ी তিনি প্রাণস্ট করিলেন" ইত্যাদি। উৎক্রান্তির কভাবে মতরাংই গম্নার্মনের অভাব, আনা বার। দেহ হইতে বিনির্গদন্যাতিরেকে কি প্ৰন কি আগমণ কিছুই সম্ভব হয়না। এইরূপ উপাধিগুণপ্রধানতা विवरत शास्त्र माध्य जीरवत्र अपूर्णात वागातन माधु विनत्र भग हत्र। थाक शत्रभाका, खेनमतार्व खांशातक : त्वमन खेनाविश्वनश्राधाता निर्दर्भ कन्नो वात्र वृथा,--- "चनु रूहेटछछ चनु" "शामगारभका, यवारभक्षा वन "मानावह", ्यानयद्वल, नीश्चित्रन, नर्सनद, नर्सनन, नठाकाम, नठामहत्व हेजानि कोरन

সভাাত্মনা বিভক্তভানালক্যবাদসত্বসংশারিকং বা প্রস্কোতেভাত शर्रात ॥ २३ ॥

যাবদাত্মভাবিছাচ্চ ন দোষস্ত'দ্দর্শ নাৎ ॥ ৩০ ॥

त्तत्रमन अतिर्मिष्टेरनाव शाथि वानकतीया । कंपार । यावनाष्ट्राञ्चादिवार वृद्धि সংযোগস্য। বাবদয়মাত্ম। সংসারী ভবতি যাবদস্য সম্যাপর্শনেন সংসারিতং ন নিবর্ত্ততে তাৰদদা বৃদ্ধা সংযোগো ন শাম্যতি। যাৰদেব চান্নং বৃদ্ধুপোধিসম্ভভাবদেবাক षीवमा खोवषः मःमाविषक । পরমার্থতস্ত न जीदता नाम वृक्राभाधिभविक्रात्रिङ-ন্বরপর্যাভিরেকেণান্তি। ন হি নিত্যমুক্তশ্বরূপাৎ সর্বজ্ঞানীশ্বরাদগুল্ভেনধাতুর্বিতী-ন্ত্রা বেদাস্তার্থনিকপণারামুপলভাতে 'নাগ্রোহন্তি জন্তা শ্রোতা মস্তা বিজ্ঞাহা' 'নাস্ত দতোহতি এটু মন্ত্ৰিজ্ঞাত্', 'তৰমপি', 'কহ' বন্ধামি' ইত্যাদিখতিশতেভা:।

অণ্যবাপদেশও তজ্জপ জানিও। এইক্ষণে এই আপন্তি হইতে পারে যে, যদি বুদ্ধিশংবোগৰশতঃই আত্মার সংসারিত ঘটনা হইলা থাকে, তাহা হইলে বৃদ্ধি ও আরা এই ছই বিভিন্ন পদার্থের সংযোগবিনাশ অবশ্রস্তাবী অর্থাৎ "গংযোগাবি**এ**রোগা**তাঃ" এ**তরিয়মাতুসারে অবশাই কোনও না কোনও সময়ে বৃদ্ধাত্মদংবোগের অবদান হইৰেক। বৃদ্ধিবিয়োগ হইলেই নিরাল-^{রতা} নিবন্ধন আব্যার অসভাব বা অসংসারিত ঘটিবে। এই প্রশ্নের প্রভাতর वह :-॥ २२॥

এই আপত্তি বা উপরোক্ত দোবাশক। আদে হইতেই পারেনা। কারণ বৃদ্ধিসংযোগ যাবদাত্মভাবী অব্ধাৎ সংসায়ী থাকা পৰ্য্যস্ত। আংআ যতকাৰ সংসারী থাকিবেন, ওতকাল তাঁহার বৃদ্ধির সহিত যোগ ও সংসারিত্ব অনির্ভ ণালিবেক। ৰতকাল বুদ্ধি-উপাধির সহিত তাঁহার সম্পর্ক, ততকালই তাঁহার ^{জীবত্ব} ও সংসারিত। পরমার্থ অর্থাৎ অক্রিতভাব অনুসন্ধান করিতে গেলে পাওল বার, জীৰ বৃদ্ধিপরিক্লিত বাতীত জন্ত কিছু নহে, নিতামুক্ত ও সর্বজ্ঞ ^{দিখর বাতীত অন্তকোনও পৃথক্ চেতন বেদাভার্থনিরপণ মংধ্য দৃষ্ট হয় না।} ^{এই সম্বন্ধে} "তিনি বাডীভ অনাএটা, শ্রোতা, মন্তা, ও বিজ্ঞাতা নাই", "তাহাই ^{তুমি,"} "ব্ৰদাই আমি" ইতাাদি শ্ৰুতি প্ৰমাণ আছে। অহংভাব থাকা প্ৰয়িপ্ত ^{ব্ৰিনংবোগ} থাকে, এই তথ্য কিলে জানা যায় ? স্তাকার এই প্রশ্নের প্রাত্যক্তরার্থ

কলংগুন্ন কর্মবাতে বাবনা আভাবী বুলিগাংখাণ ইতি ভল্পনি নিতাহ। তথা হি পারং দর্শনি বিভাগন আপের ক্লান্তর্জ্যাতিঃ পুরুষঃ স সমানঃ সন্ত্তা লোকাবলুনক্ষরতি ধ্যারতীর্ষ কেলারতীয় ইত্যাদি। তথা বিজ্ঞানমন্ত্র ইতি বুলিন্ত্র বিজ্ঞানমন্ত্র ক্রান্তর বিজ্ঞানমন্ত্র ক্রান্তর ক্রান্তর

বলিরাছেন, "তদর্শনাং" শাস্ত্র ভাহাই দেখাইয়াছেন। যথা--"এই যে পুরুষ, देनि कुन्दर अस्टर्क्तािक्किन वार थाल्य मत्या विकानमन, देनि तृष्टिमा नां कतियां हेर्टाक शत्राक मक्त्र करते वर थान अ खोका करते", ইজাদি। এই শ্রুভিতে বিজ্ঞানমর শব্দে বৃদ্ধিমর বা বৃদ্ধিতাদখ্যাপর হওরার কথা वनांक्टेबाट्स, अम्राक्षं विटिश्व विद्यानमत्त्र, मत्नामत्त्र, व्यानमत्त्र, क्यूर्यत्र धवर व्याव-মর সংজ্ঞার সংক্ষিত হইরাছেন। সমঃপ্রভৃতির সহিত বিজ্ঞানের পাঠ গাকার ভাষার বৃদ্ধিমন্ত অর্থ ই অভিপ্রেড এবং বৃদ্ধিমন্ত শক্ষের অর্থও বৃদ্ধিপ্রাধার বিশিষ্ট। বেমন অমুক স্ত্রীময়, এই লৌকিকপ্রয়োগের অর্থ স্ত্রীবিষয়ক অত্য-**দিক আমুন্নজি অধ**বা স্ত্রীবশ্যতা, দেইরূপ বিজ্ঞানমন্ন শব্দেও বৃদ্ধিবশ্যতা বৃদ্ধিতে हरेंद्र । "किनि नमानक्षणी हरेत्रा शतरनांक धार हेहरनांक विष्ठत करतन" **धरे खेकि** अ लोकाखन्नभ्य कारणन वद्यापित गर व्यविद्यान ध्यमर्थन करोरेग्राट्यन वृद्धित नमाम वर्षाय त्वहेन्न पुष्ति छक्त हरेग्ना बहेन्न वर्षमाधिता श्रवक लांड हरे अधि "राम बान करतन, राम हणिल कम" अखित धारे काः म हेशांतर एकालक ই**ভাপুর্ব্ধে বে বলা হই**য়াছে, আত্মা স্বৰং ধ্যান কল্লেন না, গমনগৈষণও করে^{ন না}, বুজিই খান করে, চিঞ্জাকতে, সমদাগমন করে, তাহা চুক্তিগুক্ত । বৈচেচু, আখ বৃদ্ধিনয় ইইবা থাকার ভাষা আত্মাতে উলচ্নিত হয়। সেই অভই, শ্রুতি—"ধানি ्करवंन" मा विलक्षा , "रंगनशाम मानदान" और अक्षेप छेटलवं कविशाहरून कोते उपन्थ, काबात प्रकृतक भिषाकान को मंग्रक् कारनावत्र वर्गी

নাপি চলতি ধাৰিষ্কাং বুজী ধাৰকীৰ চলজাং চলতীবৈতি। অপি চ মিথানিজ্বানপুরুংসরোহয়মাজনো বৃদ্ধাপাধিসম্বদ্ধঃ। ন চ মিথাজানজ সমগে ক্লানালিজান নিব্যালিজানজ সমগে ক্লানালিজান নিব্যালিজানজ সমগে ক্লানালিজান নিব্যালিজান ক্লান্তিলা কলান্তিলা ক্লান্তিলা ক্লান্তিলা কলান্তিলা ক্লান্তিলা কলান্তিলা ক

পুংস্বাদিবত্তদ্য সতোহভিব্যক্তিযোগাৎ॥ ৩১॥

ক্থা লোকে পুংস্থানীনি বীজান্মনা বিশ্বমানান্তের বাল্যানিত্বপূণ্যভাষানানি অবিদ্যানবদভিপ্রেয়মাণানি যৌবনানিত্ববিভিত্তবিদ্যানবদভিপ্রেয়মাণানি যৌবনানিত্ববিভিত্তবিদ্যানবদ্ভিপ্রেয়মাণানি যৌবনানিত্ববিভিত্তবিদ্যান

প্রয়াজন না হইলে মিথাজানের বিনাশ হইতে পারে না। স্নতরাং যে প্র্যুক্ত বজাজতাবেধ না অনিবে, তাৰৎকাল বুজিসবদ্ধও বিনিতৃত হুইবে না। এই কত ক্রতিও বলিয়াছেন, যথা—"আমি এই ক্লপ্রকাশ অজ্ঞানাশুই মুহানু প্রথকে জানিয়াছ, সাকাৎ করিয়াছি। জীর ইংকি জানিয়া মুদ্ধা অভিক্রবহরে, উগ্রের জ্ঞান অর্থাৎ উগ্রেক জানা জির বাক্রের ক্রত্র পথ নাই"। যদি কেই বিজ্ঞাসা করের, স্বর্থাতে এবং প্রথমের আত্মার বুজিসংবাধ থাকেনা, উগ্রেকে রলিরে, এইপ্রেরই ইনিফে পারে না, ক্লেনা, "সে সময়ে ব্রহ্ম সম্পান্ন হব", এইকাশ প্রতিবাদ্ধা আহে প্রথমের বান্ধান্মভাবিদ বির্বাদ্ধান প্রবাদ্ধান ক্রিয়ার বিদ্বাদ্ধান করেব হার্মান্ত বিষ্কৃত্র ক্রিয়ার মাধ্যার ক্রিয়ার বিষ্কৃত্র হার্মান্ত হিছেন। ৩০ মুদ্ধান স্থানিত হার্মান ক্রিয়ার বিষ্কৃত্র হার্মান স্থানিত হার্মান ক্রিয়ার বিষ্কৃত্র হার্মান স্থানিত হার্মান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থানিত হার্মান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্

পৌকিক সুঠাজে দেখা বাল বে, বাল্যকালে প্রকার রীজভাবে প্রাক্ত বলিয়া তারা উপ্লোক হল না। যেন নাই বুলিয়াই প্রাক্তি হল। প্রৱে ব্রোক্ত নোলামে তাহার ক্লাভিয়াকি হল। বীজনপে না থাকিলে জাহা উৎুপাল হরতে দীনামপি তিলুংপতিপ্রসঙ্গাং, এবময়মপি বৃদ্ধিসন্থয়: শক্ত্যান্থনা বিশ্বমান এব পুরুপ্রিপ্রসর্বায়ে পুন: প্রবেধপ্রসব্বয়োলান্তিবিতি। এবং হেতল্যুদ্ধাতে। ন জাকদ্বিকী কন্তানিছংপত্তিঃ সম্ভবতি, অতিপ্রসঙ্গাং। দর্শগতি চ স্থ্যাত্থান্য-বিদ্যাত্মকরীজসভাবকারিতং—'সাত সম্পদ্য ন বিদ্যু: সতি সম্পদ্যান্থ ইতি ত ইছ বাজো বা সিংকো বা' ইত্যাদিনা। জন্মাং সিদ্ধেনতদ্বাবদাত্মভাবী বৃদ্ধান্ত্য-পাধিসন্থদ্ধ ইতি ॥ ৩২॥

নিত্যোপলক্ষ্যকুপলক্ষিপ্রদক্ষোহন্যতরনিয়মোবাহন্যথা । ৩২ ।

ভচ্চাত্মন উপাধিভূতমন্ত: করণং মনে। বুদ্ধির্বিজ্ঞানং চিত্তমিতি চানেকথা তত্ত্ব ভজাভিক্প্যতে। কচিচ্চ ব্রন্তিবিভাগেন সংশ্রাদিবৃত্তিকং মন ইত্যুচাতে, নিশ্বাদি বুদ্ধিকং বৃদ্ধিরিতি। তচৈত্ত্তমন্তঃকর্মন্মবশ্রমন্তীতাভ্যুপগন্থবাম্। অঞ্চণা ছনভ্গগন্

পারে না। যথের এইবীক আনো একদা নাই বলিয়াই পূর্ণবোবনবিদাশেও নগুংসকের পূংস্থাদি জন্মিতে পারে না। এই দুষ্টান্তে স্থপষ্টরূপে প্রতীতি হই-তেছে বে, বৃদ্ধি সম্বন্ধ ও স্থমুপ্তিতে ও প্রশারকালীন শক্তিরূপে থাকে। থাকে বলিয়াই জাপ্রদেশস্থার এবং স্থাইকালে তাহার অবির্ভান হইয়া থাকে; এই প্রকারের সিন্ধান্তই। যুক্তিযুক্ত । আক্ষিক উৎপত্তি নিভান্ত অসম্ভব । আবিষ্কি কর্মানিত গোলে অতিপ্রসম্পান নিভান্ত অবারনীয় হইবে । অবিজ্ঞানীন থাকে বলিয়াই-পুনরশান হয়, এই তন্ত শ্রুতিও দেখাইয়াছেন । শ্রুতি যথা—"এমে সম্পন্ন চইয়াও জানেদা বে, আমি বন্ধ সম্পন্ন হইয়াও "বাছ বা নিংহ বেরশ্ব থাকে সে পুনং সেইয়প্রতি হয়", ইভাাদি। এই সকল প্রমাণে আব্যার বৃদ্ধিসংখ্যাপ থাকা পর্যান্ড উপাধি-সম্বন্ধ থাকা সিদ্ধ হয় ৪৩১ ৪

জন্ত:করণ আজার উপাধি। তাহা মন, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান ও চিত, এই চারি নামে অভিহিত। কোনও অন্ববিশেবে বৃত্তিবিজ্ঞাগ অনুসারে মন প্রভৃতি সংজ্ঞা প্রদান করা হইরা থাকে। মন সংশ্বাদি বৃত্তিক। নিশ্চাদি বৃত্তিক বৃদ্ধি, আহ্বাদ্ধি প্রতিক এবং চিত মুন্তি প্রধান বৃত্তিক। প্রতাদ্ধি আত্তাব্ধি আত্তাব্ধি আত্তাব্ধি আত্তাব্ধি আত্তাব্ধি আত্তাব্ধি আত্তাব্ধি আত্তাব্ধিক আত্তাব্ধিক আত্তাব্ধিক আত্তাব্ধিক আত্তাব্ধিক বৃত্তিক আত্তাব্ধিক আত্তা

ন্নানানে তম্বিন্নিতোৰ্গলকাত্পলকি প্ৰদক্ষঃ তাং। আত্মেক্তিব্ববিষয়াণামুগলকিসাধনানাং সন্নিধানে সতি নিত্যমেবোপলকিঃ প্রসক্ষ্যেত। অথ স্তাপি ছেতুসম্বধানে ফলা-ভাবস্ততোহপি নিত্যমেবাহুপদৰিঃ প্ৰসন্ম্যেত। ন চৈবংগুগুতে। অধ ৰাজ্ঞতর-তাত্মন ইক্সিয়ত বা শক্তিপ্ৰতিবন্ধোহজুলপগন্তবা:। ন চাত্মন: শক্তিপ্ৰতিবন্ধঃ সম্ভৰ্তি, অবিক্রিছবাং। নাণীন্তিরত। ন হি তত পূর্বেরাভররোঃ কণরোর-প্রতিবদ্ধশক্তিকতা ততোহকমাছজি: প্রতিরধ্যেত। তমাং যতাবধানানবধানা-ভাাম্পলকা হপলকী ভবতস্তমন:। তথা চ শ্রুতি:, অন্তত্তমনা অভূবং নাদর্শমন্তত্ত্ব-মনা অভবং নাশ্রোষ্ম' ইতি 'মনসা ছেব পশুতি মনসা শুণোভি' ইতি চ। কামাদরশ্চান্ত রক্তর ইতি দর্শরতি—'কাম: সহলো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধান্তশ্রু

হইবে। উপলব্ধির সাধন আত্মা, ইন্দ্রিয় ও'বিষয় এই সকলের সল্লিধান সভতই মাছে। সরিধান থাকিলেই স্তরাং সর্কাণ বস্তুপলক্তির কোনও বাধক নাই। कात्रनमां भे वी ममयक्षान थाका मास्त्र दिल कार्या ना इत्र , जाहा इहेरन मर्सनाहे অহপণন্ধি ঘটিতে কোনও আপত্তি করিতে পারিবে না। কি**ন্ত ব্যস্তবিক** তাহা কথনও দেখা যাব না। অভএব বাধ্য হটয়াই উপলব্ধির অথবা বত অত্তবের নিরামক বনোনামক একটা পদার্থ স্বীকার করিতে হইতেছে। যদি মন বা অন্তঃকরণ ক্রবা মানিতে স্বীকার না হও, কেবল জাত্মা ও ইন্তির चाहि वन, छोहा हहेरन, कथन छैननिक हत्र क्षमा वा हम्मा, धरे हुई घटना রকার্ব হয় আত্মার না হয় ইক্রিয়ের শক্তি-প্রতিবন্ধ মানিতে বাধ্য হইবে। কিন্ত ইহাও মনে রাখিও, আত্মার শক্তি, প্রতিবন্ধ অসম্ভব। বে হেডু, আত্মা নির্বিকার। ইঞ্জিরের শক্তিন্তন্তও সভবপর নহে। ভাষার হেডু এই বে, ইনিয়কে পূর্বাকণে ও পরক্ষণে অঞ্জিবদ্ধশক্তি দেখিডেছি। স্থতয়াং সহসা ইন্দ্রিয়ের শক্তিন্তন্ত স্বীকর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করিতে পারিতেছি দা'। "ব্দতএব वैशित अवशान ७ सनवशानकम् उभगिक ०वर स्रम्भगिक रह, स्मर्टे भेगोर्थेर मने वा মন্ত:করণ পদ্বাচ্য। এই কথা শ্রুতিও ৰদিতেছেন, বধা—"মদ খন্যাসক্ত हिन, तारे **बस्न** मिथिएंड शांदे नांदे, बक्रमनंद्र हिनाम, **छाँ छिनिरंड** ^असीहे नाहे। मतमत्र बाताहे तिथिएक शाह्र अवर मतमत्र बाताहे छनिएक शाह्य ইতাদি। কাম, সকল, বিকল এবং প্রকা প্রভৃতি সমস্তই মনের ইভিবিকার

িধৃতিবধৃতিইনিভিনিতোতং দৰ্কং মন এব' ইতি। তৃত্মাৎ যুক্তমেওতদ্ভণদারত্বা-ভ্রমণবেশ ইতি॥ ৩২ ॥

কৰ্ত্ত। শাস্ত্ৰাৰ্থবন্ধাৰ । ৩৩॥

विशादाश्यमभाद ॥ ७८ ॥

ইত**ণ্ড জীবসা কর্তৃবং বঙ্গীবপ্রক্রি**য়ারাং সদ্ধ্যে স্থানে বিহারমুপদিশতি 'দ স্থাতেইনুতো বত্র কামমু' ইতি যে শরীরে বথাকামং পরিবর্ত্তে' ইতি চ ॥ ৩৪ ॥

বা অবস্থাবিশ্বেদ ইয়াও ক্ষতি হারা প্রাণতি চইলাছে। উপসংধারে বিচার নিক্রিক্স এই বে, বুদ্ধিগুঙ্গাধাত দৃত্তে আন্মার অসুবাদি ব্যাপদেশ, এই বিকাশবাদ্ধী বিভাগের বা মধ্যের ॥সম।

বক্ষামান হেন্দ্রমান্ত কীবের কর্ম্বন প্রমাণিত ছইডেছে। ঐতি জীবপ্রকর পের সম্ভাষানে শীবের বিহায় বর্গনা করিয়া বলিতেছেন বে, "দেই অমৃত আগ্রা

खेभामामार ए ७**८** ॥

ইতশ্চাত কর্তৃথং যজ্জীৰ প্রক্রিয়ায় ধ্রমণ করণানামুপাদানং স্বীর্ত্তরতি 'তদেবাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমাদাম' ইতি প্রাণান সৃহীর্ত্তা হৈতি চ। ৩৫ ।

व्यभाषा कियायाः न त्विम्प्रिम्न विश्वरायः ॥ ७५ ॥

ইতশ্চ জীবসা কর্ত্বং যদস্য গোকিতীয় বৈদিকীয় চ ক্রিয়াম কর্ত্বং বাপদিশতি শাস্ত্রং 'বিজ্ঞানং যজ্ঞং তমুতে কর্মাণি তমুতেহপি চ' ইতি। নমু বিজ্ঞানশবদা বুকৌ সমধিগতঃ কথমনেন জীবসা কর্ত্বং স্চাভ ইতি। লেতুাচাতে। জীবসোবৈষ নির্দেশে ন বুদ্ধে:। ন চেজ্ঞীবস্য স্যান্ত্রিদেশিপ্রায় স্যান্ত্রিদ্দিশিক্ষাণ নেনেভাবং নির্দেশ্য ওপা হাজ্ঞ বুদ্ধিবিক্ষায়াং বিজ্ঞানশব্দী কর্পবিভজ্জিনির্দেশিদ্ভাতে 'তদেযাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমানাং ইতি। ইহ তু

যথা উচ্ছা তথা গমনাগমন করেন"; "শঙ্কীরে যথেষ্ট পরিবর্ত্তিত হল" ইত্যাধি ইত্যাদি॥ ৩৪॥

জীবের কর্ত্রবিষয়ে আরও হেতু এই যে—শ্রুতি জীব**একরং। জীবকর্ত্** ইন্রিগণের গ্রহণ বর্ণনা করিতেছেন, বথা—"তিনি প্রাণের মধ্যে বিজ্ঞানের মর্থাৎ বৃদ্ধির সাহায্যে জ্ঞানশক্তিযুক্ত ইন্সিমদিগকে গ্রহণ কমতঃ শরন করেন?; "ইন্সিদিগকে গ্রহণ করিয়া পরিবর্ত্তিত হন" ইত্যাদি ॥ ৩৫ ॥

জীবের কর্ত্ত্বর প্রতি অন্ত হেতু এই বে, শাল্প লোকিক শুবং বৈধিক কার্যাকলাপের প্রতি জীবেরই কর্ত্ত্ব উপলেশ করিরাছেন, ববা—"বিজ্ঞানই বজ্ঞ
করে এবং লোকিক কার্যা করে।" যদি বল, জীব বিজ্ঞানগদবাস্থা লাইছে;
কেননা, তাহা হইলে বৃদ্ধি কিরুপে জীবের কর্ত্ত্ব করিবে ? এডহন্তরে ক্রুল্যা

কই বে, প্রাণ্শিত স্থলে বিজ্ঞান বৃদ্ধি নহে। জীব অর্থেই ইছার ক্রেরেস্ ছইলাছে,
কৃদ্ধি অর্থে প্রয়োগ করা ছল নাই। জীব অর্থে প্রয়োগ লা হইলে "বিজ্ঞানহা"

এইরূপ কর্ত্ত্বারোগ হইত্ত না, "বিজ্ঞানেন" এই প্রকার ক্রেল্ডারার্যা

ইউ। অন্ত ক্রেত্তেও দেখা যার, কর্ণাবিস্থলি স্থল ক্রিলা কৃদ্ধি কর্পে

বিজ্ঞান শব্দের প্রয়োগ করা হইলাছে, ব্যা—"এই দক্তা প্রাণের ব্রথ্যে ইলি

বিজ্ঞান বারা জানশক্তিমন ইপ্রিলাছে, ব্যাশ্য পূর্মিক স্থা হল।" দর্শিত

ৰিজ্ঞানং ৰজ্ঞং তত্ত্বত ইতি কর্ত্বশামানাধিকরণানির্দেশাদ্বৃদ্ধিবাতিরিক সোবার্ন; কর্ত্বং হতাত ইত্যুদোহ:। অত্যুহ বদি বৃদ্ধিবাতিরিকো জীব: কর্তা স্যাং স্বত্ত্বঃ সন্ প্রিয়ং হিতকৈবাজ্বনো নিয়মেন সম্পাদরের বিপরীতং, বিপরীতম্পি ভূ সম্পাদরের পালভাতে। ন চ ব্যব্ত্বসাজ্বন জিদ্দী প্রবৃত্তিরনির্দেশনোপপপ্তত ইত্যুত উত্তরং পঠতি॥ ৩৬।

উপলব্ধিবদনিয়ম: ॥ ৩৭ ॥

ষ্ণাঃসাজ্যোপলবিং প্রতি শতরোধপানিরমেনেইমনিইঞাপলভত এবনিরমেনিরমিনিইঞ্চ সম্পাদরিবাত। উপলবাবপাশাতরামুপলবিংহতুপাদানোপলডালিতি চেৎ, ন, বিষয়প্রকানামাত্রপ্রাক্তনাহণলবিংহতুনাম্। উপলব্বে অন্তাপেক্ষরাম্মিন নাত্যক্তমাত্রনা ভাতরামিতি দেশকালনিমিক্তবিশেষাপেক্ষরাং। ন চ সহারাপেক্ষরা কর্ত্ত্রং নিবর্ততে।

স্থলে "বিজ্ঞানং" এই প্রকার কর্ত্সামাত্ত নির্দেশ থাকার বৃদ্ধি বাঙিরিক আলাম্মই কর্ত্তৰ প্রভীতি হইতেহে, স্বতরাং এবধিধ প্রয়োগ দোষনীর নহে।

এই হলে কেছ কোপত্তি করিতে পারেন যে, বৃদ্ধিবাতিরিক আয়া
বিদি কর্জা ১য়, তাহা হইলে অবস্তাই তিনি স্বতন্ত্র বা স্থাধীন হইবেন।
স্থাধীন ব্যক্তি সর্বাদাই স্বেচ্ছার বধা নিরমে স্বকীর প্রির ও হিতকর কার্থা
নির্বাহ করিরা থাকেন; কথনও ইহার অক্তথা হয় না। দর্শিত স্থলে কিছ
বিশরীত করিতে দেখা বায়। স্থাধীন আস্থার এতাদৃশ অনিরত প্রবৃত্তি বৃত্তি
ক্রেক কি না, এই আপত্তির প্রত্যুক্তরার্থ স্ত্র বলা হইতেছে, "উপলিবিন্ধিনিয়ন্ত্রী ১০০ ট

আত্মা উপলব্ধির প্রতি থাবীন হইলেও আত্মা অনির্মিতরণে ত্রীর ইটানিট ব্রতিত সক্ষর । অভএব, বেমন বেমন ব্বেন সেইরণট ইটানিট অম্প্রান ও সম্পাদন করেন, ভাষতে দোব ঘটিতে পারে, এমন কি কারণ আছে ? আত্মা উপলব্ধি বিবরেও পরতর, কেন না, তিনি উপলব্ধি সামগ্রী অপেকা করেন, এই প্রভার বলিতে পার না, বেংড্ডু মাত্র বিবরক্রনা করাই উপলব্ধি সামগ্রীর আবি শুক্ত । হৈত্তরক্ত পাকার তিনি উপলব্ধি বিবরে অন্ত আহারও অপেকা করেন

ভবতি ছেধোদকান্যপেক্ষস্যাপি পক্তৃ: পক্তৃত্য্। সহকারিবৈচিত্র্যাচেচ্টানিটার্থ-ক্রিয়ামনিয়মেন প্রস্থিরাত্মনো ন বিরুধাতে ॥ ৩৭ ॥

শক্তিবিপর্য্য়াৎ ॥ ৩৮ ॥ 🕯

ইত্ত বিজ্ঞানব্যতিরিকো জীবং কর্তা ভবিত্মহঁতি। যদি পুনর্জিজার্নশক্ষবাচা বৃদ্ধিরেব কর্ত্তী স্যাৎ ততঃ শক্তিবিপর্যায়ং স্যাৎ। করণশক্তিবৃদ্ধির্তী দেত
কর্তৃশক্তিশ্চাপদ্যেত। সভ্যাঞ্চ বৃদ্ধেং কর্তৃশক্তি) ততা এবাহম্প্রভাগবিষম্বমভূত্তি গ্রন্থমান। অহলারপূর্জিকারা এব প্রবৃত্তেং সর্প্রত দর্শনাৎ, এহং গজ্জামাহমাগজ্জামাহং ভ্রেহং পিবামীতি চ। তত্তাশ্চ কর্তৃশক্তিযুক্তারাঃ সর্পাধিকারিণ্যাঃ
সর্পার্থশারি করণমত্তৎ কল্লারতবান্। শক্তোহিপি হি সন্ কর্ত্তা করণম্পাদার
জিরাফ্ প্রবর্তিনানো দৃশ্যতে। তত্তশ্চ সঞ্জ্জামাত্রে বিস্থাদঃ ত্তাৎ ন বস্তুভেদঃ
কণ্ডিং,করণবাতিরিক্তস্য কর্তৃ থাভূাপগ্রমাৎ॥ ৩৮॥

না। অপর কথা এই যে, অর্থ ক্রিয়াতে আত্মা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র নহেন। কেননা, তংগ্রতি দেশকালাদি নিমিত্তবিশেষের অপেকা করিতে হর। সহার আবশুক হয় বিনয় কর্তার কর্ত্বলোপ হইতে পারে না। কেননা, লৌকিক কর্ত্বত্বও দেখিতে পাই যে, জল, বহ্নি, কাঠ প্রভৃতি সহকারী সত্ত্বেও পাচকের পাককর্ত্ব অক্ষত্ত আছে। স্বতরাং সহকারীবৈচিত্রো আত্মার অনিম্মিতরূপে ইষ্টানিষ্ট কার্য্যে প্রতিহওয়া কলাশি বিশ্বন্ধ নহে॥ ৩৭॥

বিদ্যানন যুক্তি অনুসারেও বিজ্ঞানবাতিরিক্ত জীব কর্তা, ইহা সুম্পন্ত উপলব্ধি হইবে। যুক্তি এই, — যদি বিজ্ঞান-শব্ধবোধা বৃদ্ধিই কর্ত্পদ্বাচ্য হয়,
তাহা হইলে শক্তি-বৈপরীত্য স্বীকার করিতে হয়। বিপরীতার্থ স্বীকৃত হইলে
বৃদ্ধির করণশক্তির অপচন্ধ এবং কর্তৃশক্তির প্রাপ্তি, এই ছুই আপতি অবারনীয়।
হইবে। বৃদ্ধির কর্তৃশক্তি মানিলে তাহাকে অংগ্ঞোনের গমা বলা হইবে। যে
কোনও প্রস্তুতি—সমস্তই অংগ্রুর্বিকা। আমি ঘাইতেছি, আমি আদিতেছি,
ভোগ করিতেছি, আমি ভোজন করিতেছি এবং আমি পান করিতেছি, এই
সমস্তই অংগ অধীৎ আমি উল্লেখে সম্পন্ন হয়; অতএব, সর্ব্ব কার্য্যকারিনী কর্তৃত্তিমতি মতী বৃদ্ধির একটী সর্ব্ব কার্য্যকরণক্ষম করণ কয়না করা আবশ্রক। করেপ,
প্রত্যেক সমর্থ কর্তাকে করণ গ্রহণপূর্বক ক্রিয়াসম্পাদনে প্রস্তুত্ত ইইতে

স্থাধ্যভাবাচ্চ॥ ৩৯॥

বোহপারমোপনিষদ। মু প্রতিপত্তি প্রয়োজনঃ সমাধিকপদিটো বেদাস্তেষু 'আত্মা ে অরে এটবাঃ শ্রোতবাে মন্তবাে নিবিধাসিতবাঃ গোহ্রেটবাঃ স বিজ্ঞািদ তবাঃ, ওমিতোবং ধারিও আত্মানম্', ইত্যেবং লক্ষণ: সোহপাসভ্যাত্মনঃ কর্ত্ত নোপশনতে। তত্মাদপাসা কর্ত্তিসিদ্ধি:॥ ৩৯॥

যথা চ তক্ষোভয়থা ॥ ৪০ ॥

এবং তাবচ্ছাস্তার্থবন্তাদিভিত্তে তুভি: কর্তু খারীরসা প্রদর্শিতং তং পুন: স্বাভাবিকং বা সাাওপাধিনিমিত্তং বেতি চিগুতে। তত্র তৈরেব শাস্তার্থবন্তানি ভিত্তে ভিঙঃ স্বাভাবিকং কর্ত্তমপ্রাণছে হভাবাদিতোবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন স্বভা বিকং কর্ত্বমাত্মন: সম্ভবতানির্যোকপ্রসঙ্গাৎ। কর্ত্বসভাবতে হাত্মনোন কর্ত্তা-

(मथा यात्र) यनि जाशारे बत्र, जाश बहेटल क्वरण माळ नामछहे विद्वांग: বান্তবিক কোনও বিরোধ নাই। যে কর্তা মে করণ হইতে পুথক; মুতরাং অভিনিক্ত, ইহা অবশ্ৰই স্বীকৰ্ত্তব্য ॥ ৩৮॥

আত্ম-জ্ঞানফলক বেদান্ত শান্তে যে সমাধির উপদেশ আছে "আত্ম खंडेवा, শ্ৰোতবা, মন্তবা, এবং নিদিধাাসিতবা"। শ্ৰবণ, মনন এবং নিদিধাসনা-পর্ণাম স্মাধি বারা আয়তত্ত সাক্ষাৎকার করা কর্ত্তবা। "আয়াই অরে धनीत, आयारे विठात बाता विरक्षिण", "'ও এই প্রশ্বদারা আত্মধান कर" ইভাবি। এই উপদেশ আত্মার কর্ত্তর বাতীত সম্পত হইতে পারে না, অভএৰ, জ্ঞানসাধনৰিধি সমূহের সার্থকের নিমিত আত্মাকেই কর্তা বলিতে अधा ॥ ०० ॥

এই স্ক্রটী অবাস্তর সঙ্গতিক্রমে বলা হইডেছে। এই প্রকার বিধানি শারের श्रामानामि (रुष्ट्र पात्रा नत्रोरतत (अथा श्रीरतत) कर्ज्य निज्ञनन कत्रा रहेन জীবের ভাদৃশ কর্ত্ত কি বাভাবিক ন। নৈমিত্তিক, এই বিষয় নি^{লাতিকা} বিচারের অবভারণা করা হইতেছে। প্রথমত দেখা যায় যে, জীবের কর্তৃত্বত সিছট, কেননা, ৰাভাবিক কর্জ পক্ষেও শাস্ত্রের সার্থকা আছে ; নির্থ^{ক্ ই} না। বিশেষকং সাভাবিক কর্ত্তির কোনও নিবেধ দেখিতে পাই না। জীবে

রিশ্রোক্ষঃ সম্ভবতার্যে রিবৌষ্ট্যাৎ। ন চ কর্ত্ত্রাদনিমূ জিলাাইজি পুরুষার্থনিত্তিঃ কর্ত্ত্ত-ব্য হংধরপদাং। নয় স্থিতায়ামণি কর্তৃত্বশক্তৌ কর্তৃত্বকার্যাপরিহারাৎ পুরুষার্থঃ দেংস্তৃতি, তংপরিহারশ্চ নিমিত্তপরিহারাৎ, যুগাগ্রের্ছহনশক্তিযুক্তজ্ঞাপি কাঠবি-ষোগাদ্ধহনকাৰ্যা।ভাৰতত্ত্বং। ন।নিমিত্তানামপি শক্তিলক্ষণেন সন্তুজন সম্ভুজা-নামতান্তপরিহারাসন্তবাং। নমু মোক্ষসাধনবিধানান্মোক্ষঃ সেৎস্যতি। ন। সা-ধনায়ত্ত্বদানিতাত্বাৎ। অপি চ নিতাশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তাত্ম প্রতিপাদনামোক্ষ্সিদ্ধিরভিহিতা। তাদগাত্মপ্রতিপাদনঞ্চ ন স্বাভাবিকে কর্ত্ত্বেহবকলতে। তন্মাত্রপাধিধর্ম্যাধ্যাদে-নৈবায়নঃ কর্ত্বং ন স্বাভাবিক্ষ্। তথা চ শ্রুতিঃ 'ধাায়তীব লেলায়তীৰ' ইতি। "নালেক্রিয়মনোধুকং ভোক্তেতা।ছর্মনীবিণঃ" ইতি চোপাধিসংযুক্তকৈবালনো **(डाक्-प्रामिविटमयनाड: नर्मग्रेडि । न हि विट्यिकनाः श्रद्रमामरका कीरवा नाम** কর্ত্তা ভোক্তা বা বিদ্যতে। 'নাস্তোহতোইন্তি ড্রন্তা' ইত্যাদিশ্রবণাং। পর এব তর্হি সংসারী কর্ত্তা ভোক্তা চ প্রসজ্যেত পরস্থাদক্তক্তিভিমান জীবো বৃদ্ধা-

খাভাবিক কভূষি পক্ষে আত্মার খাভাবিক কর্ভ্য থাকিতে পারে না। যে হেতু, স্বাভাবিক কর্ত্ত পক্ষে মোকাভাব-দোষ ৰলবৎ হইয়া পড়ে। যদি কর্ত্তু দুই আত্মার অভাৰ হয়, তাহা হইলে আর তাহা হইতে বিমুক্তিলাভের আশাই ^{থাকে} না। অগ্নি যেমন উঞ্চতা হইতে নিশ্মৃক্ত হয় না, তৰৎ আত্মাও কর্জুত্ব ^{হইতে} নিৰ্মৃত হয় না, কৰ্তৃত ত্যাগ না হইলেও পুৰুষাৰ্থ সিদ্ধি অৰ্থাৎ মোক ^{হইতে} পারে না। কর্ত্তুই তুঃধ, যদি সেই তুঃধই থাকিল ভাহা হইলে মোক ^{হইল} কৈ ? কর্ম্ভ শক্তি থাকে থাকুক, কাণ্যত্যাগে থোক হইতে পারে। ^{কাৰ্য্যাভাৰ} নিমিন্তাভাৰ প্ৰযুক্ত হইতে পাৱে। বেমন কাঠের অভাবে **দাহিকা**-^{শক্তিযুক্ত} স্থামির দাহকার্যা বিব্রত হয়, সেইরূপ কার্য্যের অভাবে কর্তৃত্বের ^{পরিহার হইতে পারে, এই প্রকার বলা যাইতে পারে না। কেননা, নিমিন্ত} ^{সকল} শক্তিলক্ষণ সম্বন্ধে সম্বন্ধ থাকায় তাহা**র আ**ত্যস্তিক পরিহার **অসম্ভ**ব। ^{শক্তি} থাকিলে অবশ্রুই শক্য কার্য্য হইবে। বিশেষতঃ কার্চের স্থায় **আ**ত্য**ন্তিক** পরিহার হর না। মোক সাধনের বিধান আছে, তাহারই বলে সাধনের প্রভাবে মোক হইবেক। এই প্রকারও বলা বাইতে পারে না। কে: দেতু, বাহা সাধনায়ও অর্থাৎ সাধন বারা জবের, তাহা অনিতা। অপর কথা এই বে,

দিসজ্বাভবাতিরিক্ষো ন স্যাং। ন। অবিদ্যাপ্রত্যাপ্যাপিত্রাৎ কর্জ্ডোক্
ছরোঃ। তথা চ শাল্লং বিত্র ছি বৈতমিব অবতি তদিতর ইতরং পশ্চতি
ইত্যবিদ্যাবস্থালাং কর্জ্বভোক্ত্রে দশিল্লি বিদ্যাবস্থালাং তে এব কর্জ্বভোক্ত্রে দশিল্লি বিদ্যাবস্থালাং তে এব কর্জ্বভোক্ত্রে দশিলিয়া বিদ্যাবস্থালাং তে এব কর্জ্বভোক্ত্রে দশিলিয়া বিদ্যাবস্থালাং তে এব কর্জ্বভোক্ত্রে নিবারস্থাতি বিত্র বিদ্যাবস্থান উপাধিসম্পর্ক করং শ্রমং শ্রেন্সাবাকাশে বিপরিপত্তঃ শ্রাবিল্লি তদভাবং স্বস্থারী প্রাজ্ঞনাত্মনা সম্পরিস্কৃত্র শ্রমং শ্রেন্সা করমা কর্মিন স্থানি তদভাব্য স্থানির প্রাপ্ত শ্রেষ্ট্রা পরমা পরিবেল্লি পরমা ক্লিবের্লাল পরমা ক্লিবের্লাল পরমা ক্লিবের্লাল পরমা ক্লিবের্লাল পরমা ক্লিবের্লাল পরমা ক্লিবের্লাল কর্ম্বার্লিক ক্লেভ্লাহার্লার্লাল কর্ম্বার্লিক ক্লেভ্লাহার্লার্লার ক্লিব্রান্তির বিল্লিক বাস্যাদিকরণ পরেলা ক্লিব্রাণালার স্থা ভবতি, এবমবিল্লাপ্রত্যাপ্রাপ্তরাপ্রাণিত্রত্বত্রংক্ত আল্লা

আত্ম নিতা, ত্ব, ব্ব, মৃক্ত, মোক, তক্রণ আয়জান লাভ করাই শারের অতিপ্রেত। কিন্তু সেই প্রকার আয়জান আয়ার স্বাভাবিক কর্তৃত্বে সম্ব হর না। স্বতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, উপাধি-ধর্মের অধ্যাসে আয়ার কর্তৃত্ব; স্বতরাং সেই কর্তৃত্ব স্বাভাবিক নহে; কিন্তু তাহা ওপাধিক। প্রুতিও অসুকুলে বলিতেছেন যথা,—"আয়া যেন ধ্যান করেন, সঞ্চরণ করেন"। "আয়া, ইক্রির ও মন, এই ত্রিতয়ের যোগে ভোক্তা", ইহা মনীবিগণ বলেন; এই প্রুতি উপাধিক্ত আয়ারই ভোক্তৃতাদি বিশেষজ্ঞান লাভ হওয়া দেখাই ক্রিছেন। যিথেকী পুরুষের দৃষ্টিতে পরমায়া বাতীত পৃথক্ কর্ত্তা ভোকা জীব নাই। কেননা, সেই মহাত্মারা "এই পরমায়া হইতে ভিন্ন, এমুন দেই। নাই" ইত্যাদি শাল্ল প্রবণ করিরাছেন। অবিবেকী ভ্রাজিমান পুরুষেরাই মিধ্যা জীব ও পরমায়ার ভেদ মনে করে। জীব পরমায়া হইতে ভিন্ন নহে। পরমায়া হইতে পৃথক্, এমন সক্রাক্তাভিরিক্ত চেতন জীব নাই। ভাই বিলয়া পরমায়াই বে সংসারী ও কর্ত্তা, ভোকা, তাহা নহে; যেহেতু, কর্ত্তাদি অল্লান কর্তৃক উপস্থাপিত হয়। শাল্ল ব্যে অবস্থায় বৈতের ন্যার হয়, সেইটা স্বায়ার হিন্ন বস্তার দর্শন হয়" ইত্যাদিক্রমে অবিদ্যাবহার;কর্ত্তাদি সংবটন

ম্প্রশ্লাগরিতাবস্থয়ে। কর্ত্ত। হংশী ভবতি স তচ্চু মাণ্মৃত্তরে সমান্ত্রানিং পরং প্রবিশ্র বিষ্কৃক্ষরি করণসভ্বাতোহকর্ত্ত। স্থী ভবতি সম্প্রসাণাবদ্যাধ্বান্তঃ বিদ্যাপ্রদীপেন বিধ্রাত্মির কেবলো নির্বৃতঃ স্থবী ভবতি তক্ষ্টান্তলৈকাৰতাংশেন জইবাঃ। তক্ষা হি বিশিষ্টেষ্ তক্ষণাবিব্যাপারের্থনৈক্ষ্য প্রতিনির্বানি করণানি বাসাদীনি কর্তা ভবতি স্বশরীরেণ বকর্তেব, এবসরমান্ত্রা সর্ব্বাপারের্থপেক্ষ্যের মন আদীনি করণানি কর্তা ভবতি স্বান্ত্র স্থানা বক্টরিবেভি ন ভাত্মনজ্ব ইবাব্যবাঃ সন্তি হৈছিল ভিরিব বাস্যাদীনি তক্ষা মন মাদীনি করণাত্মতাপানেন্ত্রীত ভাসোরা। যত্ত্ কং শান্ত্র্যবিদ্যাদিভিত্তে তুভিঃ স্বাচ্যাবিক্ষাত্মন কর্ত্র্যাত্রিত তত্ত্ব বিধিশান্ত্রং তাবং বপাপ্রাপ্তং কর্ত্রম্পাদার কর্ত্র্যাত্র বেশ্বসুপদিশতি ন কর্ত্রমান্ত্রন প্রতিপাদ্যতি। ন চ স্বাভাবিক্মসা কর্ত্রমান্ত্র স্থাত্রপোদশেশান

হওল৷ দেধাইয়া পরে বিত্যাবস্থায় সে সকলের**.জ**ভাব বলিতেছেন, য**ধা—"**ধধন এই সমত্ত আত্মময় হয় অৰ্পাৎ আত্মাতিরিক্ত কিছুই দৰ্শন হয়না, তঋৰ আর কে **"কি দিয়া কাহাকে দেখিবে** ?" অন্ত শ্রুতিও আত্মার স্বপ্ন ও লাগ্ৰং, এই অবস্থাৰতে বৃদ্ধানি উপাধি সম্পর্কে ক্লেশ হওয়া উড্ডীয়মান পকীর দৃষ্টাত্তে বর্ণনা করিয়া পরে হৃষ্প্তিকালে পরমাত্মসম্পল্ল ছও-গায় সেই সকল আনমের অভাব প্রদর্শন করাইয়াছেন। "এই সুবুও রণ আত্মা আত্মকাম, আপ্তকাম, অংকাম এবং লোকদম্পর্কপৃত্ত" এই প্রকার ^{ক্ৰ}নানন্ত: "ইহাই প্রমাগতি, ইহাই প্রমা সম্পৎ, ইহাই প্রলোক[্]এবং প্রমানন" এই প্রকার উপসংহার করিয়াছেন। এই ওব আচার্য্য ন্যাসদেব ^{"বধাচ"} স্তে বলিয়াছেন। স্থতটীর অর্থ এই :— **অ্**যার কর্ত্ব অধি**র উক্ষতা**র ^{ভার} বাভাবিক, এইরূপ মনে ভান দিও না। বেমন লোকমধ্যে দেধা বার, জক্ষা (অর্থাং স্ত্রেধর) বাইদ (অস্ত্রবিশেষ) প্রভৃতি উপকরণ গ্রহণ**পূর্বক কার্য**-ক্র্ডাও ছঃৰীহয়, আবার সেই ছুতার গৃহাগত এবং বাস্যাদিভ্যাগী হইয়া বিষ্ও নিয়তবাণার হইলা স্থী হল, দেইরণ আ্যাও অবিভাপত্যণদাণিত নানাৰে আৰিট হইরা বপ্ল-জাগ্রংকতি৷ ও ছঃৰী হন, আনবার সেই, আবা জহু-থিতে জাগ্রং-অপ্পাত্তি-বিনাশার্থ অকীয় পরমরূপে প্রবেশপূর্বক সংবাহণ ^{ভিষানখুনা} ও অক্রভা হইয়া স্থী হন। মোক্ষাবস্থাতেও ঐক্ন^প ভানপ্রদীপে

ৰিজ্ঞানাম্বা প্ৰদেশ ইত্যে বঞ্চালীয় কৃষণি শান্তমন্বাদর পদান বিধিখারং প্রবিষ্ঠিত । 'কর্ত্তা বিদ্ধানাম্বা প্রকর্ণ ইত্যে বঞ্চালীয় কৃষণি শান্তমন্বাদর পদান বাগলৈ বেশালাহে কিছাল কাৰ্যাল এতেন বিদ্যালাশনে পরিহতে, তরোরপান্তাদর ক্রাবাহে । 'নত্ন সন্ধ্যা হানে প্রস্থিত্ব করণেয় যে শরীরে ঘণালামং পরিবর্তিত ইতি বিহার উপদিশুমানং কেবলজাত্মনং কর্ত্তমাবহতি, তথোপাদানেহিণ 'তলেষাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমানাম' ইতি করণেয় কর্মকরণবিভক্তী জন্মানে কেবলক্রেরাম্বনং কর্ত্তক্রমান্তাহে । ন তাবং সন্ধ্যে হানে হত্যক্তমান্তানং করণবিরমণমন্তি 'স্থীং অপ্রো ভ্যা ইমং লোক্ষতিক্রামতি' ইতি ভ্রাণি বীসমন্ত্রামণিং। তথা চ স্বয়তি,—

'ইব্রিরাণামুপরমে মুনোহছপরতং যদি। সেবজু বিষয়ানের তবিদ্যাৎ অপ্লব্দনম্'॥ ইতি।

আঞ্জানাক্ষার বিদ্বিত করিয়া কেবল নিরুছ ও সুথী হন। উক্ত তকা-म्होस मर्सार्टन नटह, य यात्म मृहोस छाहा धरे ;-- कमा खवानात्रकमनात নিষ্ঠানত ৰাসাদি উপকরণ অপেকা করিয়া কর্তা হইয়া থাকে; পরত, সীর শরীরে সে অফর্ডাই আছে। তবং, মাত্রা সমুদার ব্যাপারে মনাপ্রভৃতি क्यन चरलका क्रिया कर्छा हन ; किस बीवकरण आया मकर्छारे बाद्यन। क्रमां इंग्लोंन अवयव आरक्, उक्षाता तम वांशानि श्रवन करत ध्वर कर्ड्नांग সম্পাৰক হয়, জাবার ভাষা ত্যাগ করিয়াই অকর্তা ধইয়া পড়ে। কিন্ত আল নিয়ব্যক, স্বভরাং উাঁহার মনআদি এহণ তকার সমান নহে: সেইজভ তণংশ ৰশিরাছিলে, শাস্ত্রদার্থক্যাদি হেতু বারা আত্মার স্বাভাবিক **কর্ত্ত নিশ্চিত হর, বাত্তবিক ভা**হাও নছে। বিধিশাস্ত্র ব্যবহারিক কর্তৃত্ব গরু বাদ করিরা কর্মতা বিশেষ উপদেশ করিয়া থাকেন, কর্তৃত্ব প্রতিপাদন করেন নাই। আত্মার বকর্ত্ত বে বভাবিক নহে, তাহা ব্রহ্মাত্মভাব উপদেশ গার্হা প্ৰতিপন্ন হয় ; এবং ইহা পূৰ্ব্বেও বলা হইবাছে। স্নতবাং, অবিদ্যাকত কর্ত্ব অন ক্ষন কছিলাই থিবিশাল প্রায়ুদ্ধ, এবং "কর্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ" ইত্যাদি অমুবানরণী नाक्षक नवाक्याल जाविकक कर्कुटलत अञ्चलक । थहे विकारतत बाता विश्व छ উপাদান, এতন্ত্ৰীত আপতিও পরিষ্ঠ হইন, যেহেতু সেই ^{গোইও}

'কামাদরণ্ড মনসো ব্রুবঃ' ইভি শ্রুভি:। তাশ্চ বপ্নে দৃশ্বজে। তথাং সমনা এব বপ্নে বিহরতি, বিহারোহিণি চ তত্রত্যো বাদ্নামর এব ন তু পারমার্কিকাহন্তি তথা চ শ্রুভিরিবকারাম্বরুমের অপ্নাগারং বর্ণয়ভি 'উত্তব জ্রীভি: সহ মোদ্দানা বক্ষদৃতেরাহণি ভয়ানি পশ্রন্' ইভি। বোঁকিকা আনি তথৈব খানাং ক্ষ্বায় আক্রকক্ষমির গিরিশ্রমঞাক্ষমির বনরাজিমিতি। তথোপাদানেহিণি। বছণি কর্বের্ কর্মকর্থাবিভাজিনির্দেশস্ত্রাণি • তৎসংযুক্ত স্বোদ্ধানঃ কর্ত্মং জ্রইবাং, ক্রেলে কর্ত্রামন্ত্রত দর্শিত্রাং। ভবভি চ লোকেহনেকপ্রকারা বিব্দারোধা মুধ্যস্তে বোধৈ রাজা যুধ্যত ইভি। আনি চান্মিয়্লাদানে করণবাণো-রোপরমন্ত্রা বিবন্ধাতে বাবিষ্
লাব্রমন্ত্রা বিবন্ধাতে ন আভ্রাং কন্তিচিন্ত্রিপ্রক্তাহণি সাণেক্ষর্বযান্পারেলিরম্ভ দৃইত্রাং। যন্ত্রং বাপনেশো দ্বিত্যা 'বিজ্ঞানং বজ্ঞাং ভর্তে ইভি

অনুবাদরপী। যদি এমন বল যে, অপ্লাবস্থার ইন্দ্রিগণ প্রস্থা হর, আত্মা তথন मंत्रीरत टेष्टायूक्त विहास करवन। এই यে विहारता भरमा, **এই छेशासन दक्वन** আত্মার কর্ত্ত প্রতিপাদন করিতেছে ; তথা "বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমাদার" বিজ্ঞান-গারা বিজ্ঞান গ্রহণ করিয়া, এই উপাদান-প্রক্রিয়ার করণে শ্রুভ **দর্গবিভক্তি** এবং করণবিভাক্তিও কেবল আত্মারই কর্ত্তি সাক্ষ্যপ্রান করিতেছে। ইহার প্রভাতরে এই বলা বার যে, বপ্লাবস্থায় ইক্রিয়গণের আত্যন্তিক বিরাম হর না। "বৃদ্ধির সহিত পুথ হন, এবং এই লোক অতিক্রেম করে**ন" এই শ্রুতি**তে ব্লকালেও বৃদ্ধি সম্বন্ধ থাকা শ্রুত হইতেছে। এই কথা স্মৃতিতেও উল্লেখ আছে৷ যথা--"ইন্দ্রিগণ বিরত হইলেও মন যদি বিরত না হয়, থিবর ভোগ ৰুৱে, তাহা হইলে স্থপদৰ্শন বলিয়া জানিবে"। শৃতি বলিয়াছেন, কামাদি মনেক ইতি বথে তাদুৰ কামাদির বিভয়ানতা দেখাবায়। স্বতরাং, বলে সমস্ত পাত্মার বিহার, কেবল আত্মার নহে। স্বাপ্লিক বিহার বাসনামর, সেইজন্ত ^{ভাহাতে} পারমার্থিক । কিছুই নাই। সেই নিমিন্তই শ্রুতি পর ব্যাপা-विक देशमक **धानात्म बिला**टाइन, यथा—'विन खीव महित खीक्सिन, ^{ৰেন ধৃক্ৰ}ত দেখিয়া ভীড' ইভ্যাদি। লোকেও সঞ্জের ক**ৰা "**বেন' প্র্ক-গৈপরি উঠিতেছিশাম, বেন বনরাজি দেখিতেছি**লাম" এইর্নে বাত**-के(त्र । जिलामान त्मथाहेटक कहान वर्षाः विकाननाम कर्णानिकिक

স বৃদ্ধেরের বর্জু বং প্রাণয়তি বিজ্ঞানশক্ষত তক্র প্রসিদ্ধবাদ্যনাহত্তরপাঠাচ, তত্ত প্রবিদ্ধর ইতি চ বিজ্ঞানময়তাত্মনঃ প্রদান্যরব্দসকীর্তনাং প্রদানাহ বৃদ্ধিরপাত্মপ্রসিদ্ধেঃ বিজ্ঞানং দেবাঃ সর্বের ব্রহ্ম জ্যেষ্ট্রমূপাসতে, ইতি চ বাক্যশেষ্ট্র প্রান্ধির বিজ্ঞানং দেবাঃ সর্বের ব্রহ্ম জ্যেষ্ট্রমূপাসতে, ইতি চ বাক্যশেষ্ট্রমূপা প্রবিদ্ধার্যবারণার । ন চ বৃদ্ধেঃ শক্তিবিশ্বারঃ করণানাং কর্ত্বহাবত্তরার ব্রহ্ম বিজ্ঞান্ত কর্ত্বহাবত্তরারি উপন্তরাপেক্ষরে বাং করণদং, সা চাত্মনঃ। ন চ ততা মপাত কর্ত্বহাতি নিত্যোপ্রসিদ্ধান্ত । অহকারপূর্বকমপি কর্ত্বহ নোশ্লক্র্তির্ম্ম ত্রহদারতাপ্রসিদ্ধান্ত। ন চৈবং সতি করণান্তরহলনা প্রস্কার। বৃদ্ধেঃ করবভাভ্যাপ্রসামান্তাং। সমাধ্যভাবত্ত শাত্রাবিব্রেনর পরিহতঃ।

ও করণবিভক্তি প্ররোগ করিলেও তৎসংযুক্ত আত্মার কর্তৃত্ব বুঝা উচিত। কেবল আত্মার কর্ত্তত হইতে পারে না, তাহা প্রদর্শন করান হইয়াছে। বিক ক্ষার কোনও নিয়ম নাই : ভাষা বহু প্রকার । যোদা যুদ্ধ করিতেছে, এইরণ প্রবোগও দেখাযায়। অক্তপকে রাজা যোদার বারা বৃদ্ধক্রিয়া নিশার করি-फ्टाइन, धरेक्कांत्र क्षात्रात्रश्च वित्रण नरह । श्रुकताः जेलानान क्षाक्रितात्र माज ইক্সিরব্যাপার নিবৃদ্ধিই বিবক্ষিত, কর্ত্তর বিবক্ষিত নতে। ষেত্তে, সুষ্থিকালে অবৃদ্ধি পূৰ্বক ইন্দ্ৰিয় ব্যাপার নিবৃত হইতে দেখাযায়, বিজ্ঞান যজকরে, এই শ্রৌও উল্লেখ বাহা এদর্শিত হইরাছে, তাহাও বৃদ্ধির কর্ত্তর সমর্থন করে। কেননা, বিজ্ঞানশস্থ বৃদ্ধিতেই ক্লচ। মনের পরে বিজ্ঞান শব্দ পঠিত হওয়াতেও উগ বুদ্ধির বাচক। "শ্রদ্ধা ভাষার মন্তক" এতং শ্রুতিতে শ্রদ্ধাকে বিজ্ঞানময় আত্মার শীর্ষ বলা হইয়াছে। শ্রদ্ধা যে বৃদ্ধির ধর্ম্ম, তাহা সর্বেশাল্লে প্রাসিদ্ধ আছে। প্রস্থার্শেষ্ও "দেবভারা স্থেষ্ঠ বিজ্ঞানকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন" এই প্রকার উক্তি আছে। বাহা প্রথমজ, তাহাই জোঠ, ইহা সর্ক্রিগ^{র্বণ} প্রসিদ্ধ। "ৰঞ্জবাক্ষ্যের ও চিত্তের পূর্বাপরীভাব" এতং প্রভিও ৰজের বাগ; বৃদ্ধি নিশারতা বুলিতেছেন। করণকারকের কর্ত্তর মাঞ্ভ করিলেও তাহার ^{শক্তি} বিপর্যায় হইবেনা। বেহেছু, প্রত্যেকর কারকেই আপন আপন ব্যাপারে কর্তৃ आहा डिननिक मरनका हेस्सिकान कतन धनः डेननिक आणात यक्ता

वर्गा शास्त्र व कर्ड् वेमू भागे वि नवाधिविधानाय । क्षाय कर्ड्वम भाग्यन क्रिया निविद्यादिकि विकास ॥ :8 • ॥

পরাত্ত তচ্ছুতেঃ ॥ ৪১॥

यिनमिविद्यावस्थानम् भाविनिवस्ननः कर्ज्यः स्रीतज्ञानिहिन्दः छः किमनाभाक्यंद्रः ভবতি আহোবিৎ ঈব রাণেক্ষমিতি ভবতি বিচারণা। তত্ত প্রাপ্তং ভাবরেবর্ষক পেক্ষতে জীবঃ কন্ত্ৰ ইতি। ক্মানপেকাপ্রয়োজনাভাবাং। আয়ং হি জীবঃ রাগছেবাদিদোব প্রযুক্তঃ কারকান্তরসামগ্রীসম্পন্নঃ কর্ত্তরমন্ত্রভিত্তং শক্রোতি তন্ত কিমীশ্বঃ করিয়াতি। ন চ লোকে প্রদিদ্ধিরক্তি কুষ্যাদিকাস ক্রিয়াস্থ অন্তংগিবলী শ্বেরাহ পরোহণেকিতব্য ইতি। ক্লেশাস্থাকেন চ কর্তুত্বেন জ্বনুন

উপলব্বিরপ কেবল আত্মার কর্তৃত্ব নাই। যেহেতু, তিনি নিভ্যোপলব্বিরূপ। অংকারমূলক কর্ত্ত্ব, অহস্কার ও উপলব্ধির বিষয়, এই হেতৃও কর্ত্ত্ব উপলব্ধিতে ধাকেনা, অধিকন্ত বৃদ্ধির করণন্ত বীকৃত হওয়ায় করণান্তর অধাৎ আরও অতিরি**ক্ত** একট করণ কলনার প্রয়োজন নাই। আত্মার কর্ত্তর না থাকিলে সমাধি-বিধানের সার্থকতা থাকে কৈ ? এই আপত্তি ইতঃপুর্বেই পরিস্থত হইয়াছে। णशास्त्र तिथान हरेनाएक, यथावश्चिक कर्जुब गरेनांहे भाख **म्याधित छे**न्यतिभा ক্রিতেছেন। এই প্রাঞ্জল বিচারদারা স্থির হইল বে, আত্মার কর্জ্য ঔপাধিক, খাভাবিক নহে ॥ ৪০ ॥

वित्रीकृठ क्ट्रेंग त्य, अविधावच्च ब्लीटवत्रहे तुक्ताविष्ठेभीधिनिवक्षन कर्ज्छ। এইকণ প্রস: হইতেছে যে, এই প্রকার কর্তৃত ঈর্থরায়ন্ত কিনা? ত**হি**বয়ে আপাতদর্শনে দেখা যায় যে, বৃদ্ধাদিদপার জীব স্বকর্ত্ত ঈশ্বরাপেকী ^{নিংন।} তাহার কারণ এই, অপেকার কোনও হেতু নাই। জীব খতই খীর গগ বেবাদি দোৰে প্ৰেরিভ হয়, ভাহার ক্রিয়ানিশাদক সমস্ত সামগ্রী আছে 1 উল্লাকে কর্তু অনুভব করিতে সমর্থ ? ঈশর তাহার কি করিবেন ? ^{টণকার} না সহায়তা ? লোকমাত্রেই বিদিত আছে যে, ক্রয়িকর্ম বুষ ব্যক্তি-^{রেকে সম্পন্ন হর না।} কিন্তু ঈশ্বর বাতীত ও ক্রবকেরা কৃষিকর্ম নি**কাঁ**ই ^{ক্রিয়া} আসিতেছে। ক্রবক মাত্রেই ক্রবিকর্মে ব্বের অপেক্ষা করে। কোনও

বংশকত ঈশবস্থ নৈমুপাং প্রসজ্যেত। বিষমকর্শকাং কর্ভ্বং বিষধতো বৈষ্যান্।
নম্ব বৈষয়নৈমুলে ন নাপেকভানিত্যক্তম, সভামুক্তম, সতি দীপরত সাপেকভ্ সভবে, সাপেকভঞ্চ নেশবত সন্ধাৰতি সভোজ্জভ্নাং ধর্মাধর্মরোভয়োল সভাং সভি দীবত কর্ভ্বে ভনেব চেৎ কর্ভ্বং ঈশবাপেকং তাৎ কিং বিষয়মীব্যত নাপেকভ্যুচ্চত। অভভাত্যাগ্যকৈষ্ণ শীবত প্রসজ্যেত। ভন্নাং বত এব দীবত কর্ভ্বিমিতি। প্রভাং প্রাপ্তিং ভূপক্ষেম ব্যাবর্ত্ত্য প্রভিদ্যাতিমিরাদ্ধত সভঃ প্রমান্যক্ষার কর্মাধ্যক্ষাৎ সর্মভ্রাধিবাসাং সাক্ষিণভেরিভূনীখরাভান্যভ্রম

ক্রম্বট কথনও স্বাধ্রের অপেকা করে না। পরস্ক স্বাধ্রকে কর্তা অথব প্রােষ্ক বুলিলে ঈশ্বরকে নির্দ্ধিত। দোবে দোষী করিতে হয়। বে হেড় क्षेत्र की बहक द्भन-प्रकार-कर्क एव निरमानना करतन । अप लाग धरे १, তাহার বিভিত্ত কর্ত্তর কল মানবদামান্ত সমভাবে ভোগ করিতে পাবে ना । खुक्ताः, क्षेत्रतक विषयकां की लायह है अ विगटक शांति । जीव कर्ष ক্তের এবং জ্বর জীবকে দিল্লা কর্ম করান, এডফাধ্যে জ্বারের কার্মিছ बीय क्षांनिश्रातक नार । खीर भूकी कामा यमन कर्च करत, हा श्रेकार वर्ष भक्क करत. भन्न करना मेचन की राक उत्पन्नाभ स्कृत करतन। अउधर, **ज्यवानटक जनमकादी धार निर्मन-लाला हां हरेल बका कहा गाँहे** পারে। স্তরাং, বৈষম্য ও নৈছাল, এই লোমছারেরও পরিহার হয়, সভা বটে বৃদ্ধি শ্বৰের জীবকর্মনাপেকত। ছির ক্লা বার; কিন্তু কর্ম সাপেকতা শুসম্ভব এবং অসিছ। কেননা, কর্তু থের ঈশ্বরাধীনতা সিদ্ধ হইলে তাহানে धर्माधर्ष रुख्य वा धाका धानिक स्टेटव। अवश धर्माधर्म खाव हितीहरू हरेल ক্ষিবনের ও তৎসাপেকতা সিদ্ধ হইতে পারে । অক্ত পক্ষে ক্ষরারের কার্নিক্ সিদ্ হটলে পরজীবের কর্ড দিন হইতে পারে। এবিষধ চক্র্ত-বো উপস্থিত হওঁৰায় উন্নৰের কশা নাশেকতা অন্তৰ বা আদিভিত হইনা ^{পঢ়িন} বৰি কৰ্মনাপেকতা অসম্ভৰ ৰা অমিশিতত হয়, ভাগা হইলে, অভুসাপে बिनट केट्ट । छोड़ा कि बाटभक्त बिनटव ? सनि वन, क्रेश्व कोटवत शूर्व क्य भेषात्माह्मा क्रांत्र ना यक्त, क्षि श्रमुख क्रांत्र । जाश र हेर्ल, सहर

वर्षक्र व्याकृष्णक्रमण्ड नः नात्रमा निष्ठितवय्यक्र र कृत्वर ह विकारमन्द्र । क्रिक् विक्विक्वर्वित । क्टः। एक ्टः। यनाभि वागानित्नावश्ववृक्तः नामगी-प्रमात्रक बीरवा वनाणि ह लाटक क्रवानियु कर्षक्र त्मध्यकात्रनकः व्यतिकः, তথাপি সর্ব্বাব্থেব প্রায়ন্তিবীশবে। তেতুকর্ম্বেতি স্পত্তেরবসীরতে। তথা হি স্পত্তি-র্ভবতি 'এব ছেব সাধু কর্ম কারবতি তং ব্যেভ্যো লোকেন্ডা উল্লিনীয়তে এব ছেৰাসাধু কৰ্ম কারমভি তং বমধো নিনীবতে' ইতি 'ব আত্মনি তিঠন আত্মান্মন্তরো যমন্তি' ইতি চৈবঞাতীরকা। নবেবমীখনত কার্নিভূতে স্তি বৈষমানৈত্ব গো স্থাভাসক্কভান্ত্যাগমশ্চ শীৰভেত্তি, নেড্যাচ্যতে॥ ৪১ ॥

ভাগম-লোব অনিৰাধ্য হইয়া দাঁড়ায়; অৰ্থাৎ জীব কৰ্ম্ম করিরাও ফল পায় না, কর্ম না করিয়াও পক্ষাস্তারে ফলভোজা, হইবে, ইছা কুর্ভিণ্ড কুসিদাত। এগশিত হেতুবাদ দর্শনে মানিতে হয় যে, জীবের কর্ভৃত্ব স্বাধীন, ভাহা त्रेश्वाधीम नटह ।

এই প্রকার পূর্বপক্ষকারীর প্রতি বলিতেছেন। তুশক হার। পূর্বপক্ষ গিব্রিত করতঃ "পরাত্তক তেঃ" এই প্রে সিভাত করিতেছেন। স্বিভা-বহার কর্মাধ্যক, সর্বভৃতাধিবাস, সর্বসাক্ষী, চেডরিতা পরমাত্ম প্রবেশ্ব हरेए कार्या-कन्न-मध्याजावित्वकी बळान जिमिन्नाक बीत्वन कर्छ्यांनि नक्न-^{নংগার} সিদ্ধ হর অবং তদস্গ্রহমূলক বিজ্ঞানের উদর হই**লে ভরারা মোক্** দিদ্ধি হয়। এই কলা এই অভ বলিভেছি, বেছেতু, শ্রুতিপ্রসাণে ভাকা গ্ৰমণিত হইরাছে। বলি রাগাদি লোবে জীব কার্ব্যে প্রবৃত্ত হর, বলিও জীব -नर्तकात्रकारणाई, यनिश्व (नाकमत्या ता कृतककूरन क्यानिकार्या केचरहरू কারণতা অপ্রসিদ্ধ, তথাপি—সর্বকার্য্যের মূলে ভগবানই নিম্নিত কারণ, ইখা ^{ঐতি হারা} প্রবাশিত হইলাছে। ধ্বা—"নীখর বাহাকে ইছ লোক ছইতে উক্ত ণোকে নইয়া বৃহত্তে ইচ্ছা করেন, ভাষাকে তিনি সংকর্মে নিয়োজিত করেন, धार वाशास्त्र वारवाशाची क्षित्र हेक्सा करतम, छाशास्त्र क्रक्टच निक्क करहन । "বিনি আত্মার এবং অন্তরে অবস্থান করত লীবকে নির্মন করেন" ইত্যাবিঃ वित्र क्षेत्र कतान अवर जीव करत्र, अर्देशका स्टेटक विवसकादिक छ मिनिक्क वह इहे त्याय मेचरवत डेनव थानिवार रंगन, याविक्क जोरसक व्यक्तकारि

কুতপ্ৰয়ত্বাপেকস্ত বিহিতপ্ৰতিষিদ্ধাবৈয়ৰ্থ দিভ্যঃ ॥৪২ ॥ ্তিউ্নতভোটিত দোষবাবৈত্তনার্থঃ। ক্ততো যঃ প্রবড়ে। জীবন্ত ধর্মাধর্মলকণভারপেক वर्दिनमीवंदः कादग्रि । उन्देन्हरन्दानिन । द्यापा न व्यवकारक कीवक्रन्यानन হৈৰলাপেক এৰ উত্তংকলানি বিধমং বিভলতে পৰ্জ্জপ্ৰদীখনো নিমিতত্মাতে।। वेथा लाटक मानाविधानाः ७०० अनामानाः वीहियतामानाकाश्माधावरमणाः वय বীজেভা বারমানানাং সাধারণং নিমিতং ভবতি পর্জ্জা। ন হসতি পর্জ্জার नून्यमन्गनानामिटेवरमाः एवशः कांत्रेएव मानामन्य चनवीरकर् । यदः भीवकृष्ट यञ्चारशक क्षेत्रं बरखवार खडाखंडर विषयानि जित्रारख । नङ्ग क्रखंद्रावकारशक्त्रवा बोन्छः भन्नावरः कर्जुत्य नामनगटः । देनव त्नावः । भन्नावरङ्गि हि कर्ज्तः ক্রোভ্যেব জীব: কুর্বস্তং হি ভমীখর: কারয়তি। অপি চ পূর্বপ্রযুদ্দদেশ্য

স্বীকার করা হয়। কিন্তু স্ক্রপর্ণি মহান্তাগণ তাহা স্বীকার করেন না, বে হেতু সুত্ৰকার ব্যাসদেব বলিডেছেন বে,—॥ ৪১ ।

^{· &}quot;क्राज्यारणक्ष" धरे रखद छू भन नस्र लारवत निवानक। य कीरव (राज्र प्राप्त व्यविष्य वाष्ट्र कार्य नामक कर्य-मश्यात मिक शास्त्र, क्षेत्र मार को को वास्त्र शिहेक्क कार्या कतान। अहेक्क क्टेंटन आत शृंद्धांख्य हाय हटेन ना। बोक कुछ अर्थावर्ष ममीन वा अक्क्रण नरह। (महे सन्न, रमहे अकन करनवर देवना **इटेश शांटक । जे**रांत कन देवसमात श्रीक तृष्टित छोत्र नाशांत्रम कार्र । (वस्त **ब्लॉक करकाः (वर्षा शहा, पाल बीटक अमूरणत खारू, खाम, धाक,** वर धन লোধুষ্ট প্ৰভৃতির াবাধারণ নিমিত কারণ মেখ। বৃষ্টি না হ^{ইলে রস,} পূৰ্ণ, কেন ও পত্ৰেহাড়তি অসমান বাংবিভিন্ন পদাৰ্থ জনিত না पुषक्ः मृथक्ः वीकः ना •वाकिस्मध शृवक् भवार्थ सम्रिकः ना। ক্রিবর' জীবকুত নব্রেবর প্রক্রেনারে জীবগণের প্রক্রাণ্ডভাগ্ডভাগ্রন্থ वीरिकः अविवासितंत्रकः ्वरेत्रा : वेश्वायकः व्या अवरः क्वितायकीतः शह इत्र । जनके रथ ध्वकति क्या अस्ति विद्याल, जोरतक कर्जुबरक होवेताथीन विविध ' (गर्म केररका कीवक्क' ध्यमझेरणकला: फ्रेननक एव मा ; किय जामना विक भारा अवक स्त के जी क्लाब्सिन क्ला हरेटनस बीव कटन 'स वेश्वर क्लान

দানীং কারবৃতি পূর্বতর্ক প্রবন্ধনপেকা পূর্বনকারব্দিরনাদিরাৎ সংসারভানকান্। कवः भूतक्ष्यत्माद्यं क्रंखश्यक्षाद्रार्थक स्थेत हैं । विश्वित्विकिविकादेवसंबीहित्य ইতাহ। এবং হি বৰ্গকামে। যথেত, ত্ৰান্ধণো ন হতাব্য ইতোৰ্গাতীয়কত বিভিত্ত প্রতিবিশ্বত চাবৈর্থাং ভবতি, অভ্যথা তদনর্থকং তাব। ক্রশ্বর এব বিভি-প্রতিষেধখোনিযুক্তাত, অত্যন্ত পরতম্ববাৎ জীবস্ত। তথা বিহিতকারিণমণানর্থেদ সংস্থােত প্রতিবিদ্ধকারিণমপার্থেন। ওতণ্ট প্রামাণাং বেদসান্তমিরাং। ঈশরুস চাতাস্তানশেকতে লৌকিকভাহপি পুরুষকারত বৈয়র্থাং, তথা দেশকালনিবিস্তানাং भूर्त्वाख्रासाव अभवरण्ठ राज्यका जीवकः त्मावका जमानि अहरणन मर्नवि ॥ १२ ॥

जः दर्भानानाया श्रम्भावस्था हाशि नामिक वर्गे निषे

মধীয়ত একে ॥ ৪৩॥

कोरवयत्राक्रणकार्यााणकात्रक्षाव छेळः। य ह सम्बद्धाः दव् ल्लास्कृ

অথবা সংসার অনাদি। যেহেতু অনাদি, সেই হেতু এই দোৰ হয় না। नेधर भूर्तकृष्ठ अयप असूनादत जीवरक अठरकारन कतान, उरभूर्तकृष्ठ क्यांक्ष्मारत रेख:शूर्व कन्नारेगाहित्यन। धरेक्रण फनाकि ध्यार स्निन्दनीता দ্বব্য যে জীবস্থুত প্রবন্ধ অণেকা করেন, তাহ। বিহিতাবিহিত সার্থকের দারা "অর্গকামনায় বাগ করিবেক" "ব্রাহ্মণ হন্দ কর্ম্বরা লভে" ইত্যাদি বিধির নিবেধ শান্তের সার্থক্য থাকিতে পারে, কিন্তু বদি 🖨 🛊 🔊 🗃 ব-কৃত ধর্মাধর্মের অপেকা না করিয়া সম্পূর্ণ যেজ্ঞাচারী হন, তাহা হইলে এই गरुन विशास्त्रत थावर अपूर्णात्मत चानर्थका घटना इत्र ने जीव जेवतायीनं, भेषत्रहे छाहामिश्रदक देवशादेवस कार्या कत्राम, देवसकांत्रीएक समित्रहे मिलास्टिक धवः बरेवधकात्रीटक हेरे करन निर्धाविक कतिरन द्यान खानाना अवस्थित रेत । एटल काकि भक्त काता रमबारेतारहम रा, मेचेत काठा कमिन्नराक करेंटेंग গৌকিক পুরুষকারেরও বৈফল্যাগত্তি এবং দেশ, কাল, নিমিন্ত, এই সমূহের অতি পূৰ্বোক্ত দোৰ ভাদৰত্বাই থাকে ॥ ৪২॥

नीरवरात्रत्र छेनकार्यः छेनकात्रक्षाव वर्गिक हरेग । नेप्रदा करें स्थानी विकास कार्याद : मक्कदिलिंडे क्यान मर्याहे 'रमभा वाता । अर्थाक कार्यान দৃষ্টা। বথা স্থানিত্তাহোবধাবাছবিক বিস্কার:। ততক জীবেষর নোবপাপ্রা-রোপ্রারক জাবাজ্যপরমার কিং স্থানিত্তারর সমস্ক আহোসির বিক্ বিস্বাদি ভাতাই বিচিকিৎসাধাননিবনো বা আহোসি। অথবা স্থানিত্তাপ্রকারে বেবিনি নীশিজনাজ্যক প্রসিদ্ধার ভবিপ্ত এব সমস্ক ইতি আগোতি। অতো এবীতি আন্দ ইভি। শীব ক্রমস্থানে। ভবিত্মহতি। ব্যাহগের্বিক বিস্বাধ ইবাংকা। ন হি নিয়ব্যবস্থানে। ভবিত্মহতি। কন্মার পুননির ব্যবহার দ এব ল জ্বাছি। নানাবাপ্রেশার। 'সোহবেইবাং স বিজ্ঞাসিত্বাং' 'এতমেব বিদিয়া মুনির্ভবতি' ব সান্মনি তির্নান্ধান্যভ্রে। বহু চারং নানাব্যপ্রেশ: প্রতরাং স্থানিত্ত

প্রভূবদাসৰ সহয়। বেমন ক্রি ক্রনিজমধ্যে অলারিভাব **अवकः। आरे धाकात विविध मृष्टीछ धानः छेनकादा छेनकात्रकछार जीव**छ क्षेत्रं मर्या वींकात शाकात, विकाल श्रेटि भारत रा, कीरवर्षरवत मध्या কি প্রকার: আৰু ভূতাবৎ সহক ? না অমি ক_{ন্}লিক সদৃশ সংক? ্ স্বেৰে। পতির পর প্রাথমতঃ বোধ হয় যে, কোনও নির্দিষ্ট সম্বন্ধ নিয়ম नाहै। अथवा काजू ज्ञा नवक मान मचक वाकिएक भारत। निवस् निश्वाकार अपू ७ क्छामधाई धानिक चाहां। जीव अवर मेथन मरगाउ कीव क्रिका, केन्द्र सीरवद मित्रका, धहेळाकात मक्क युक्तिमृतक शांखना वात । धनः व्यक्तात पूर्वतक निवासार्व वनिष्ठाहरून रह, जीव क्षेत्रवाश हहेवात वाला। অধির বিস্ফুলিক বেরপ, জীবও একের ডজপ। আপতি হইতে গারে, এম নিয়ব্যক, স্নত্তরাং নিয়ব্যব ব্যাহার আবার অংশ কি ?—ইছা অপ্রসিষ। खेकक - जारम मा वाक्तिक विश्व कामा कर्डना । मिन्नवश्य मिनक वाल বিষ্কু অংশ না প্রকিলেও জীব এক সতে, কিন্তু একোর অংশ ে বেছেতু প্রতিতে क्रिक्षक (सम्बागामन कार्ड, वथा,--"किमि बीरवत वार्ववनीत, বিচারনীয়ে পুরু ভারতেই বিচার পূর্বক জান"। "ভারতে জাদিরা মৃনি হয়^ত। "বিদি আন্মার অবস্থিত ও অভয়িত থাকিয়া আলাকে নিরোলিত ক্ষুৱন" ইন্দানি। নাভবিক ঐক্য বইলে কৰাং তেৰ না বাকিলে ^{প্ৰতি} क्रमाहे अहेत्रण एक निर्दर्भ कृतिएकत जा। यह रक्ष करत करतन (र, वरे

গারণো ঘুলাত ইতি, অত আহ অগুণা চানীতি। মত মানামাণবেশাবের কেবলাদংশত প্ৰতিপতিং। কিন্তৰ্হি। অন্তৰ্পা চালি বাপদেশে ভবভানামাছত প্ৰতি-পাদক:। তথা হি –একে শাথিনো দাশকিতবাদিনাবং ব্ৰহ্মৰ আমন। আধৰ্মবিকা ব্ৰন্নহত্ত্ব—'ব্ৰন্ন দাশা ব্ৰন্ন দাসা ব্ৰন্ধেয়ে কিতবা উত' ইত্যাদিনা দ্বাশা য এতে কৈবৰ্তাঃ প্রসিদ্ধাং, যে চামী দাসাঃ স্বামিক্সাত্মানমুপক্ষিপত্তি, বে চাবে किठवा माञ्चलास्य मर्स्स बरेक्स दिन शीमक्ष्मा हत्रायन मर्स्सवादमय नामक्रम-कृ उक्षि क्रमान्या अधिकार औषानाः अक्ष माहः । उपा चक्रुवानि अक् প্রক্রিরারামেবাহরমর্থঃ প্রপঞ্চাতে—'বং স্ত্রী বং পুমান্সি বং কুমার উত বা क्याती पः कीर्ता नरश्न वक्षित पः कार्ता खनि विश्वताम् भः देखि, "नर्सानि রুণাণি বিচিতা ধারো নামানি কুড়াভিবদন মুদাতে" ইতি চ। 'নাকোংভোংভি দ্রষ্টা' ইত্যাদিশ্রুতি ভাশ্চাস্যার্থন্য সিদ্ধিঃ। চৈতন্ত্রকাবিশিষ্টা জীবেররমের্থথাই-

প্রচেদ প্রভু-ভূত্যভাবেও সঙ্গত হইতে পারে, সেইল্রেই তাহার পরিহারার্থ ৰনিয়াছেন "অঞ্চণা চাপি" অন্য প্ৰকাৱেও অংশত প্ৰতীতি হয়। কেবৰ তেল-কথন বারাই যে অংশত প্রতীতি হয়, এমন নতে। তে**ংপ্রবাণক অভ** বাগদেশও আছে। তাহারই উদাহরণার্থ কোনও কোনও শার্থা অক্সের দাশ ভাবে অবস্থান গান করিয়াছেন। অথর্কবেদীর ব্রহ্মতক্তে "দাশের ব্রহ্ম সাসেরা बन, धरे मक्न शुर्खन्नां वन्न हेगानिकाल **डेफ हरेगाह। देवस्थानि** জাতি দাশ শব্দে প্রসিদ্ধ। ভূত্যেরা দাস শব্দে খাতে। দুত্তকিরাপরার-^{(भेड़ो} किंडर नाम अखिरित । देशता नकरनहें उस । अकि **डे**नाहक्र विमाम बहेबन बार अलक्ष मीठ लाजिब छात्रथ, कतिवा त्रस्थिति : अपूर्ण मीरवत्र जनाष्ट्र वर्गनां क्तिशास्त्रन ।

মত শ্ৰুতির প্রভাবেও এই অর্থ ছাতি বিশ্বতক্তে মর্নিত হুইসাটে। वर्ग,- "जूबि जी, जूबि शुक्रव, जूबि कुमात्र, जूबिर कुमाती. जूबिर वृष्ट स्वेता विष्टें वातन कत्रतः शमन कत्र, कृषिष्टे सम्बद्धन्ने कत्र, अवर कृषिष्टे मकरनाते व्यविद्धिती ; "सिन नाम धारा क्रम एकन कत्रकः **करकश्चिकं भारहन"। "हेरा संबी**क মন্য জন্তা নাই", ইত্যাদি প্ৰতিৱ বারাও এই অভিযাৰ লব্ধ হয় । আৰি জীব-तित टेड छारतम विक्रिका नारे। दयमन अधि ७ क्निटनेक स्वर्का विकेटन विविक् निक्दब्रादबोकम् । क्टबा टबनाटबनावगमाकाः नवावगमः । क्टन्टाः नवाव MARCH WELLS.

मज्जवर्गाक ॥ ८८ ॥

"बंधवर्ग देक्ठबर्वमवनमञ्जि 'छावानक महिमा छड्डा क्यामारक श्रक्षः । शारता-क्षेत्र महा छठानि विभागजाक्ष्म छर मिवि देखि। अब कुठनरसन की बश्चमानि শ্বিষ্ঠানমানি নিৰ্দিণতি 'অহিংসন সক্তাতাপত তাৰেভাং' ইতি প্ৰয়ো গাই। भारतः পালে ভাগ ইত্যনথান্তরম্। তত্মালপাংশভাবগমঃ। কুডলাং मक्रिक्त । 88 ॥

অপি চ স্মৰ্য্যতে॥ ৪৫॥

क्रेब्रजीखायान हत्वत्रारमध्य कीवण वर्षाट्य वर्देमवारत्ना कीवरनाटक कीव-**ভূত: সনাতন:' ইতি। তথাৰ প্যংশদাবগম:।** ষত্ত্তং স্থামিত্ত্যাদিলেবেশিত্রীশিত-

क्लान के बिट्नय क्षरज्य नाहे। विहादित जेशमश्हात करे एवं, क्रांकियाता जिल **ওঃলভেদ∷উভঃই অবশ্বত হওৱা.বায়** বলিয়া জীৰত্ৰসের অংশাংশিভাব প্রতীত ভয়। এভংবাতীত অঞ্চ হেড়তেও জীবের অংশভাব নিশ্চিত হয়। ৪০॥ ে বেদৰদের বর্ণনাতেও এইপ্রকার অর্থ অবগত হওয়া বার। যথা,—"এডা-अरु: ब्रम्ह व्यर्थार नमुनाब श्रापक धारे व्यनस्य मस्तक भूकरवत महिमा। भूकर छन-শেকা স্বারান্ : সমুদার ভূত তাহার পাদ অর্থাৎ একাংশ, এবং অন্ত ত্রিপাদ ক্রীর ও মুক্ত । এই শ্রুতিতে যে ভূতশক আছে, তদ্যারা জীবপ্রধান স্থাবর **দ্বৰুদ্ধে নিৰ্দেশ**ূহইৰাছে। "শান্তোক্ত কৰ্ম্মের অন্তন্ত সর্ব্ব প্রাণীকে গহিংগ করিলে বন্ধণোক প্রাপ্ত হইবে" ইত্যাদি প্ররোগে ভূতশব্দে জীবপ্রধান স্থাবর वनव किन हरेडोट्ड। वरन, थार, धरे गठन नंस मधानार्थन, वाछधव मधवर्गना বারাও শ্রীবের সংশ্ব প্রতীতি হয়। কেন সংশ্ব প্রতীতি হয়, এইরূপ পুনরা পতি বিষয়েশ্যৰ হয় বলিভেছেন ইঅপিচ ক্ষবিতে"॥ ৪৪ ॥

· श्लीय तः जैत्रादत्रत्र स्थम छाराः प्रशासनी ठाउन छक स्टेशाट । यथा, "आमाहरे স্বাভন: অংশ কীৰলোকে জীৰুৱণে অৰ্ছিতি ক্রিতেছে"। এই প্রমাণ গারাও बीदित केत्रतारम्का बडीिंछ इत्र । প্রশ্ন हरेशहिन या, প্রভুত্তা মংগ্র শাল

ताकारवा लाटक व्यनिक देखि। बनारभाषा लाटक व्यनिक्छशान नाहाकरू. লাংনিডমীশিতীশিতব্যভাবশ্চ নিশ্চীয়তে। নির্তিশ্রোপাধিসম্পন্নশ্রেরা নিহীনো-পাধিসম্পদান জীবান প্ৰশান্তীতি ন কিঞ্চিৰপ্ৰতিবিধাতে। অতাহ। নমু জীবেশ্বরাংশন্বাভাপগমে তদীবেন সংসারত্বংখেণিভোগেনোংশিন ঈশ্বরভাহিপ ছ:থিতং তাৎ, ষ্থা লোকে হন্তপাদাদ্যভাতমাকগতেন ছ:থেনাঙ্গিনোদ্বদ্ভত ত্রংথিকং তবং। তত্ত তৎপ্রাপ্তানাং মহন্তরং হঃথং প্রাপ্ন যাৎ, অতোবরং প্র্রাবন্থ: সংসার এবান্থিতি সমাগদর্শনানর্থকা প্রসঙ্গ: তাদিতি। অত্যো-हारङ ॥ हट ॥

প্রকাশাদিবলৈবং পরঃ ॥৪৬॥

যথা জীবঃ সংসারত্রথমমুভবতি নৈবং পর ঈশ্বরোইমুভবতীতি প্রতিজ্ঞানী-

শাসক ভাব প্রসিদ্ধি হইতে পারে. অক্সর নহে। তত্তর এই, যদিও **লোকে** শাস-শাসক মধ্যে প্রভুভতা সম্বন্ধ প্রসিদ্ধ, তথাপি শাস্ত্রের হারা অংশাংশিত্ব ও শাস-শাসক ভাব নিশ্চিত আছে। উৎকৃষ্ট উপাধিসম্পন্ন ঈশ্বর হীনোপাধি ^{বিশিষ্ট} জীবদিগকে শাসন করেন, এই প্রকার সং সিদ্ধান্তে কোনও আপত্তি উধাপিত হইতে পারেনা। এই স্থলে কেহ কেহ সন্দেহ করিতে পারেন যে. জীবকে যদি ঈশ্বরের অংশ ৰল, তাহা হইলে জীবের সংসারছঃথ ভোগে অংশী ঈশ্বরেরও সংসারত্ব:থ ভোগ মানিতে হইবে। লোকেও দেখা বার, ^{ररस्त क्}रवा क्रम क्राप्त कः त्थ क्रमी तिनत्य कः थिक रुन। व्याप्तत कः त्थ क्रमीत क्षिणात, এই मुद्देश्वित औरवत क्षार्थ सेचरतत क्ष्यं, अवनाहे अञ्चरमा । এই ^{একার} অনুমান যদি সত্য হন্ন, তাহা হইলে ঈশরপ্রাপ্ত জীব পূর্বাণেকা ^{অধিক জংখী, এই প্রকারও অস্থান করা ঘাইতে পারে। সাধনধারা সংসারমুক্ত} ^{বা দ্বি}ৰরপ্রাপ্ত জীবের যদি অধিক ছঃধই হয়, তাহা হইলে সংসারে **থাকাই** ভাব। মোকের আবিশ্রক কি? মোকে সর্বাংশে হঃধী, সংসারে একাংশে ^{ছবী। অতএব মেকি অনাবখন । স্তরাং, তবজানের এবং তবজানোপ-} ^{প্রশক শাস্ত্রাদির বৈক্ষল্যাপত্তি অথগুনীয়া। স্থূলদর্শি বাদিগণের এবদিধ আংপত্তি} ^{বিদ্রী}করণমানদে হত্ত বলিতেছেন "প্রকাশাদিবলৈবং পর:"॥ ৪৫ ॥

মতে। जीवा श्विमारं वन्यनात्म श्राक्षाका छात्राम श्रा छ १ क्राप्टम छ। १११ म তংগ্রহমিতাবিভাকেতং তংখোপভোগমভিমন্ততে নৈবং প্রমেশবক্ত দেহালাল ভাবে। হ:খাভিমানে। বাল্ডি। জীবজাহপাবিদ্যাকুতনাসরপনিব ভিনেতে জিলাল-পাণ্যবিবেক্ত্রমনিমিত্ত এব ছংখাভিমানোন তু পারমাধিকোংতি। হল **ठ चर्त्रहर्गछः माहराइमामिनिभिष्ठः दःशः छम्छिमानञ्चाद्वाप्र**ञ्जि **छ**शा भूल्रहिः জাৰিলাচন্তমপি ছ:খং তদভিমানক্ৰীয়োৰামুভবতাহমেৰ প্ৰভোংহমেৰ মিত্ৰমি ভোবং স্বেত্বশেম পুলমিঞাদিখভিনিবিশমানঃ। তত্ত নিশ্চিতমেতদ্বগ্যাতে মিখ্যাভিমানভ্রমনিমিত্ত এব তঃখাহুভব ইতি। ব্যতিরেকদর্শনাচৈত্বমবগ্নাতে। তথা হি-পুত্রমিত্রাদিমংক বহুবৃপবিষ্টেষু তৎসম্বন্ধাভিমানিধি চরেষু চ পুলো মৃতো মিত্রং মৃত্রমিত্যেবমান্তাদেবাধিত্তে বেবামেৰ পুত্রমিত্রাদিমস্বাভিমানস্তেধানের

জীব বজ্রণ সংসারত: ধ অমুভব করে, ঈশর তজ্ঞণ নহেন। জীব অবি-क्यांत वक्त स्हेश (स्टानिटिक व्यायाजात शामन कबल: (स्टानित इ:१४ इ:११ इस. (साहबन्छ: कास कु:बी. এहेक्रन छाटबन; नवरमबटबन महेक्रन श्र्थाः 🎙 ভিষান নাই. এবং দেহাদিতে আজভাবও নাই। জীবের জ্ঞা जिमानंख भावभार्थिक मरह, हेर' लग श्रेयुक्त । अविका य नामत भविभिन्ने (महामि ্উৎপাদৰ করিয়াছে, জীব অভিমান বা অধাস বশতঃ তাহার সহিত একীভূত, কুভরাং এতে, দেইজক্তই ছঃথী। বেমন দেহাদিতে আত্মাভিমানরণ এতি ৰাক্ষি জীব দেহাদিছিত জুঃধকে আপনাতে আরোণিত করতঃ আমি জুঃখী ইত্যাকার অস্কুতৰ করে, তেমনি অতাম বাহ পুত্রমিতাদিছিত জংখনেও আবোপদাল আপনাতে আন্মন পূর্মক আনি হংথী ইত্যাকার অমূত্র করিয়া থাকে। পুত্রাণিতে অংংমনাভিমানরূপ ভ্রম থাকাতেই জীব ^{রেছের} বক্ত হয় এবং জু:খাজুভব করে। ইহা স্বারাও নিশ্চল হয় যে, জু:খবোধ বিখা বা ব্রাষ্ট্রপূর্ব, মোহবিজ্বস্তিত। ব্যতিরেক দর্শনেও অর্থাৎ ভ্রান্তির জপনোদনে, ত্রখ বিমোচন হওয়াতে স্থির হয় যে, ত্রংখ প্রান্তিকত।

নিংশ্য দেও, বাহাদের প্তাবিতাদি আছে, অথবা যাংচদের অমৃক আমা পুত্র ইত্যাদিরপ অভিমান আছে, এবং যাহাদের সে সকল পুত্রমিরাদি বা ^{সেই} শ্রেণীর অভিমান নাই, এমন লনেকগুলি লোক এ চতা বলিয়া আছে; এম্

ত্মি মিত্তং ছাথমুংপদ্যতে নাভিমানহীনানাং পরিবালকানাম। অভশ গৌলিক-সাহিপি পুংস: সমাদৰ্শনাৰ্থবন্ধ: দৃষ্টং কিমুত বিষয়শূভাদাল্পনোদ্ৰক্ষরমাপশুড়ো নিতাটৈত অমাত্রপর পথেতি। তথারান্তি স্মান্দর্শনার্থকা প্রসন্থঃ। প্রকাশাদি विक्रिक निवर्गाना । यथा প্রকাশ: গোর্যাশ্রাক্রমদো বা বিষ্কাপরাবতিষ্ঠমান হঙ্গল্যাত্মপাধি**সম্বন্ধা**ৎ তেম্পুৰক্তাদিভাবং প্ৰতিপদ্যমাণেয়ু তত্তন্তাৰমিৰ প্ৰতিপদ্যমা নোহিপি ন পরমার্থতস্তভ্যাবং প্রতিপদ্যতে, যথা চাকাশো ঘটাদিরু প্রছৎকু গচ্চলিব বিভাব্যমানোহপি ন পরমার্থতো গচ্চতি, যথা বোদশলাবাদিকস্পনাৎ দলতে স্থ্যপ্ৰতিবিদ্ধে কম্পমানে**২পি ন ওদ্ধান স্থ্য: কম্পতে, এবম**ৰিজা-প্রভাপস্থাপিতে বুদ্ধাহাপাধাপহিতে জীবাখোহংশে হঃবায়মানেহপি ন তথানীখরো ছ:খায়তে। জীবভাহপি ছ:খপ্রাপ্তিরবিদ্যানিমিত্তৈবেত্যক্তম। তথা চাবিদ্যানি-

সমরে যদি কেহ বলে, তোমার পুত্র বা মিত্র মরিয়াছে, তাহা হইলে যাহাদের পুতাদি পাকার অভিমান আছে, তাহানেরই মনে ছ:খ হয়। আর ঘারারা অন-ভিমানী উদাসীন সন্ন্যাসী, তাহাদের মনে তঃখ ছয়না। যথম লৌকিক প্রক্রেরঙ ত্রজানের সার্থকা দৃষ্ট হইতেছে, তথন যে বিষয়সম্পর্কণুর প্রথক্তান, বিভাটেজ-नाक्षण, आञ्चात छःथ नारे वा आञ्चात छःथरे आत्यो हत्र मा, छान वनारे बाल्गा। श्वाः उद्यक्षाताशान्य निवर्ण नारः। छेन्नान्तावत निमिष्ठ "श्रकामानिवर" बना हरेबारह। दयम करवित अथवा हत्स्व आत्माक ममस आकामवार्णी हहे-ণেও অঙ্গুলি প্রভৃতি উণাধিয় বোলে যেন বক্রাদি ভাব প্রাপ্ত হয়, সেই আলোক যেন বাকিয়া গিয়াছে, চঞ্চ হুইতেছে অপৰা সম্বল রেপার মন্ত আছে বলিয়া মনে হয়, কিন্তু ৰাস্তবিক তাহা তত্তদাকার প্রাপ্ত হয়না। মেমন चांकान घडामिहलात्मत्र जात्र हलिल त्याहेटल शास्त्रिक जारा हटनमा; ^{নেহন} শরাবস্থ জলোর কম্পানে ভত্তস্থ প্রতিবিম্বের কম্পান হয়, সূর্য্য বেষন তেমনই থাকে; নেইরূপ অবিস্থালমিত ব্ল্যাদিতে উপৰিত কীৰ নামক অংশ বৃদ্ধিদোগশতঃ তুঃথিতের ভার হইলেও ভাহাতে অংশী ঈশার शिविज हत्तना। **बो**टबन्न छः श्रनश्रवांग एव व्यविष्ठक व्यवीर लाखिम्नक, हें श প্ৰেণিও বলা হইয়াছে। অধিকত্ত "তথ্মসি খেতকেভো" হে খে**ওকেভো**ণু ভিনিই তুমি, ইভাাদি বেলায়বাকা অবিভাকত কীৰভাব মিরসনপূর্বক কীবেল্প

মিত্তকীবভাবব্যদাসেন অন্ধভাবমেব জীবত প্রতিপাদয়তি বেদান্তঃ 'তত্তমদি' ইত্যেবনাদয়ঃ। তন্মান্নান্তি লৈবেন তঃখেন প্রমাত্মনোতঃথিত্প্রসঙ্গঃ॥ ৪৬॥

স্মরন্তি চ ॥ ৪৭ ॥ ्

শরন্তি চ ব্যাদারের যথা লৈবেন ছঃথেন ন প্রমা্থা ছঃখায়ত हेडि।

> "তত্ত যঃ পরমাত্মা হি স নিত্যো নির্ভাগে স্মৃতঃ। ন লিপাতে ফলৈ-চাহপি প্রপ্রমিবান্ত্রদা॥ কর্মাত্মওপরো যোহসৌ মোক্ষবদ্ধৈ: স যুজ্যতে। স সপ্তদশকেনাপি রাশিনা যুদ্ধাতে পুনঃ"॥ ইতি।

চ শকাৎ সমামনতি চেতি বাকাশেষ:। 'ত্যোরতা: পিপ্রলং স্বাছতানগ্রম

ব্ৰহ্মন্ত প্ৰমাণিত ক্রিতেছে। এই সকল সঙ্গত কারণে বলিতেছি যে, জীব সম্বন্ধীয় চঃথ প্রমাত্মাকে স্পর্শ করাত বছদুরের কথা, তাহার ত্রিসীমানাম্ভ शहेट जारूज भावना ॥ ८७॥

ব্যালাদি মহর্ষিগণও বলিয়াছেন যে, জীবের ছঃথে প্রমাত্মা কথনও হংশীহন না। "তল্মধ্যে যিনি পরমাত্মা, তিনি নিতা ও নির্ভাগ। यक्ष পদ্মপত্রস্থিত হল পদ্মপতে লিথ হয়না, সেইরূপ ত্রিগুণাতীত প্রমায়াও কর্মফলে লিপ্ত হননা। যিনি এই কর্মাশ্রম জীব তাঁধারই ^{বন্ধন,} **ভাঁহারই মোক্ষ এবং তিনিই সপ্তদশ** সংখ্যক বিশ্বশরীর বিশিষ্ট''। **"সরস্কিচ" এই সংত্রে যে চশস্ব আছে, তদ্বারা ঐতিবাক্যও এ**ই বিষয়ে ध्यमान चाह्य, हेश वृक्षित कहत्व। अञ्जिलभान यथा,—"तमहे द्वाप्त मार्था **একন হয়াদ জ্ঞানে কর্মফল ভোগ করে, অনাটী** ভোগ না ক্রিয়া^ও দেদীপ্যমান আছে। "সৰ্বগ্ৰাণীর অন্তরাত্মা সেই এক অর্থাৎ বিতী^{নুর্বিত} বক্ত অসক হেতু লোক হাবে হাবিত হননা"। এখানে কেচ আপৰি ▼রিতে পারেন ৰে, ৰদি সর্কভৃতের অন্তরাত্ম। একই হর, তাহা ^{হইনে} গৌকিক ও বৈণিক বিধিনিবেধ কি প্রকারে স্থসকত হইবে? ধি^{নি বল,} कोव विश्वताःम, श्रास्त्रताः, कोव ७ विश्वत छित्र। खित्र विश्वतारे विश्वितत्व

ন্তোহভিচাকশীতি' ইতি 'একস্তধা সর্বভৃতাম্বরাম্মা ন নিপাতে 'লোকছ:ধেন বাহঃ'ইতিচ। পজাহ—বদি তর্হি এক এর সর্কেষাং ভূডানামস্তরাত্মা ভাৎ কথমমুজ্ঞাপরিহারো স্যাভাং সৌকিকো বৈদিকে চেভি। নমু চাংশে জীব ঈধরন্যেত্যুক্তং তন্তেদাচ্চাম্জ্ঞাপরিহারৌ তদাশ্রদাববাতিকীর্ণাবৃপপদ্যেতে কিমত্র চোদাত ইতি। উচ্যতে। নৈতদেবম্। অনংশত্মপি হি জীবস্যাভেদ-বাদিন্তঃ শ্রুতন্ত্রঃ প্রতিপাদয়ন্তি তৎ স্ট্র। তলেবাহুপ্রাবিশং' 'নাক্সোহতোহন্তি ড্রষ্টা' 'মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লে।তি য ইহ নানেব পখাতি' 'তত্ত্মসি' 'অহং ব্ৰহ্মামি' ইত্যে-বঞ্জাতীয়কা:। নমু ভেদাভেদাবগমাভাামংশত্বং সিধাতীত্যক্তম্ । স্যাদেওদেবং বগ্যভাবপি ভেদাভেদৌ প্রতিপিপাদয়িষিতৌ স্যাতামভেদ এব ত্বত্ত প্রতিপিপাদ-দিবিতঃ। বন্ধাত্মৰপ্ৰতিপত্তী পুৰুষাৰ্থসিদ্ধেঃ। স্বভাৰপ্ৰাপ্তস্ত ভেদেখ্নুদাতে। ন চ নিরবয়বস্য ব্রহ্মণো মুখোইংশো জীব: সম্ভবতীতাক্তম্। তম্মাৎ পর এবৈক: মর্কেবাং ভূতানামস্তর।আ। জীবভাবেনাবস্থিত ইত্যতো বক্তব্যামুজ্ঞাপরিহারোপ-পত্তিস্তাং ক্রম: ॥ ৪৭ ॥

নির্বাহিত হয়, স্থতরাং এখানে আর আপত্তি চলেনা। ত**হততে বক্তব্য**, ছীৰ ঈৰৱের অংশ, কেবল এই কথা নহে; শ্রুতিতে অনংশৰোধক শব্ণক পাছে। "তিনি স্ষ্টি করিয়া তন্মধ্যে প্রবিষ্ট আছেন, ইহা ব্যক্তীত অক্স দ্রষ্টা নাই, যে আবাত্মায় ভেদ দর্শন করে সে মৃত্যুর বারা মরণ প্রাপ্ত হয়। তিনিই ত্ৰি, আমি বৃদ্ধ" ইত্যাদি বহু অভেদবাদিনী শ্ৰুতি বিশ্বমান আছে। জীব-বিদ্ধের ভেদ ও আনভেদ, উভয়রপতা প্রতীতি হয় বলিয়া জীবের অংশত সিদ্ধ ^{হয়}, এই বাকাসতা; কিন্তু তাহা সাধু হইত, যদি ভেদ ও আছেদ উভয় প্রতিপাদন করা শ্রুতির ইট হইত। কিন্তু উভয় প্রতিপাদন করা শ্রুতির উদেশু নহে। আনভেদ প্রমাণিত করাই শ্রুতির দক্ষা। বেংছডু, এক্ষাত্মজ্ঞানে জীবের ৰোক্ষরপ পরম পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়। স্তরাং অভাবপ্রাপ্ত ভেদ অবস্থাদ করিয়া শ্রুতি অন্তেদ উপদেশ প্রতিদান করিয়াছেন, ইহাই প্রতীতি হয়। এন্ধ নিরবর্ব, মুভরাং নিরবর্বের মুখ্য অংশ সম্ভব্পর নছে, ইছা পুর্বেই **উক্ত** ^{হইরাছে}। বেহেতু একই পরমাত্মা সমৃণার ভূতের অভরাত্মা **এবং জী**ব-ভবে। অবস্থিত, সেই ভেড়ু বিধিনিধেৰ শাল্প সামঞ্জপ্ত হয়॥ ৪৭॥

অমুজ্ঞাপরিহারে) দেহসম্বন্ধাজ্যোতিরাদিবং ॥ ৪৮॥

শতে। ভার্যামুশেরাদিতামুক্তা। গুর্বাঙ্গনাং নোপগচ্ছেদিতি পরিহার:। তথা হ্মীবোমীরং পশুং সংজ্ঞপরেদিতামুক্তা। মা হিংভাৎ সর্ব্বাভূতানীতি পরিচার:। এবং লোকোহণি মিত্রমূপদেবিতব্যমিতামুক্তা। শত্রঃ পরিহর্ত্তব্য ইতি পরিহার: अवस्थ कार्तावक स्थापन । अवस्था । अवस्थित । अवस्था मध्या (महमध्यः । कः श्रेनर्ष्वश्यकः । प्रशंतिवतः मञ्चाटकाश्चित বিপরীতপ্রতায়েৎপত্তি:। पृष्टी চ দা দর্বপ্রাণিনামতং গচ্ছামাত্মাগচ্ছামাত্মতে হত্যনক্ষোহতং মুঢ়োহত্যমূঢ় বৈত্যেব্যাত্মিক।। ন হাজাঃ সমাপদানাদভানিবারক্ষান্তি। প্রাকৃ তু সমাপদর্শনাং প্রততৈধা ভ্রান্তি সর্ক্ষত্তনাম । তদেবমবিশ্যানিমিওদেহাতা-

বে প্রকারে বিধিনিবেধ শান্তের সামঞ্জ হয়, তাহা একণে বলা ঘাইভেছে। অভুকালে গারোপগমন করিবেক. এই একটা অনুজ্ঞা। গুর্বাঙ্গমন করি-বেক না. ইহা একটা নিবেধ বিধি। অগ্নিদেবতা এবং সোম দেবতা উদ্দেশে পুশুন্ধ করিবেক. এই একটা উপদেশ বিধি। কোনও প্রাণীকে হিংসা করিবেক मा, देहा अभव अकृति निरंदध विधि । शिख वास्कित छेशप्रश्नेन कविरदक, देश একটী বিধায়ক বাক্য। শক্রর নিকট ঘাইবে লা. ইবা নিষেধ বাক্য। আত্ম এফ ছইলেও উক্ত বিধি নিবেধ দেহ मध्य थाकाम विकल হয় না। পেছের সহিত স্বর্ক-দেই সমূদ্ধ। দেহের সহিত আত্মার সম্বন্ধ কি প্রকার, ভাগ ৰ্বিডেছি ৷ এই দেহাৰি সজ্বাতে 'আমি' এডজপ বিপৰ্যায় জ্ঞান হওয়ার নাম त्वर मन्त्र । नतीवानित्य (व छान्न व्यवः छात बाह्म, छात्। ममूनाव जीत्व খোচনে "আৰি বাইডেছি, আমি আসিডেছি, আমি অৰ, আমি মৃঢ়," ইতাৰি भि अवशास अवहेल वहेल्एछ।

- अमाक् वर्णन अर्थार व्यापाठच कार्यापत ना वहेला धरे सम अन (वह নিৰারণ ক্ষিতে সম্বৰ্থ ভূইৰে না। বক্তপণ আত্মতত্ব সাঞ্চাহকার না ^{হইৰে,} **क्रक्टक से अस्ति क्रसिक्तका**रन क्षत्राहिक हरेएक श्रीकिरन। अक्टे बाजा, देश की कार किराध प्रमारशः अवस्थित अकाव अविकासनिक छेगावि সম্পর্ককৃত বিশেষ পর্যাৎ ভিন্নতা থাকার অহকা ও পরীহার ফ্রকার্য্য সাধনে

গাধিসম্বন্ধ ক তাৰিশেবাদৈ কাল্যাভা পগ্ৰেহণাত আপরিছারাববকরে।তে । সম্বান্ধর্শি নত্ত্র্ভুজাপরিহারানর্থকাং প্রাপ্তম্। ন তম্ভ কুতার্থবাদিযোদাবাদুপপতে:। হেমো-গালেয়েছি নিবোজ্যো নিবোক্তবা: ভাং, আত্মনত্তিরিক্তং হেমমুগাদেরং বা বত্তপশাং কথং নিযুক্ষ্যেত। ন চাত্মাত্মজ্ঞেব নিবোলাঃ ভাৎ। শরীরব্যতিমেক-দর্মিন এব নিযোজাত্মিতি চেং, ন, তৎসংহতত্বাভিমানাং। সতাং বাতিরেক-দর্শিনা নিষোজ্যত্বং তথাপি ব্যোমাদিবদেহাদ্যসংহতত্বপশুত এবাত্মনো নিষো-জাতাভিমানঃ। ন হি দেহাদাসংহতত্ত্বদর্শিনঃ ক্সাচিদ্পি নিয়োসে। দৃষ্টঃ কিমু-ভৈত্তাত্মাণশিনঃ। ন চ নিয়োগাভাবাৎ সমান্দর্শিনো যথেষ্টচেষ্টা প্রসঙ্গঃ সংঘত্তা-ভিনানগৈত প্ৰবৰ্ত্ত কথাৎ, অভিমানা ভাৰাচ্চ সমাগদৰ্শিনঃ। তত্মাদেৎসৰদ্ধাদেবা-মুজ্ঞাপরিহারো জ্যোতিরাদিবং। যথা জ্যোতিষ একত্বেহপাহারি: क्रेनार পরি-

সমর্থ হয়। তাহা হইলেও জ্ঞানীর সম্বন্ধেও উক্ত উভয় অনর্থক নহে। না, জানী কুতার্থ, তাহার আজাত্যাজা বুদ্ধি নাই, স্মৃতবাং তাহার নিরোজতা অসম্ভব। যে ব্যক্তি নিযোজ্য, নিযোক্তা তাহাকে হয় হেয় বিষয়ে, মা হয় উপাদের গোচরে নিয়োগ করে। যে আত্মাভিরিক্ত হেয় ও উপাদের দেবেনা, ৰিধিনিষেধ তাহাকে কি কাৰ্যো নিয়োগ করিবে? আপনিই আপনার निर्दाका, हेश अमुख्य। आञ्चा भदोदां जिल्ल-भदीत स्टेट जिन, हेश যাহারা জানে. কেবল তাহারাই যে নিযোজা তাহাও নতে। তালাদের শরীয় শ্বরাভিমান থাকা আবশুক। যিনি বাজিবেকদর্শী, তিনি নিযোকা, এই উক্তি যতা হইলেও বাঁহারা আপনার আকাশের ফ্লায় নির্ণিওতা না জানেন-তাহা-(वहरे निर्दाक्यां क्रियान इह ; व्यत्कृत इह ना । श्रकाश्वामी निर्दाक्य मरह । এই কথা বলাই বাছলা। কেননা, কোনও আত্মতত্ত্বপর্নীর নিবোজাতা দেখা ^{বায়} না; যদিও জ্ঞানীর প্রতি নিয়োগ নাই। বিধি নিবেধ **আত্মভবসাকা**ং-काशीरक चीग्र विवरम अवृद्धि अमाहित्य शाद्र मा। उथानि छाँशकः वरवही-চার সংঘটন হয় না। মা হইবার কারণ অভিমানাভাব। অভিমানই অংক-^{ওঁক।} অভিমানই বৈধাবৈধ বিষয়ে প্রায়তি **জনা**য়। জ্ঞানীর ভালৃশ অজি-শানাভাব প্রযুক্তই তাঁহার যথেষ্টাচার হয় না। অভএব, দেহ সম্বন্ধ অর্থাৎ ^{দেহে} আত্মাভিদান থাকার জ্যোতিঃ প্রভৃতির দৃষ্টাস্তে অনুক্ষার এবং পরিহারের

ছিরতে নেতরঃ, বথা চ প্রকাশ একস্যাপি স্বিভুর্মেধ্যপ্রদেশসম্বদ্ধ: পরিছিরতে নেতরঃ তিভিস্মিষ্ঠঃ, তথা ভৌমাধ প্রদেশা বস্তুবৈদ্ব্যাদর উপাদীয়তে, ভৌমা অপি সজো নরকলেববাদয়ঃ পরিছিরতে, তথা মৃত্তপুরীয়ং গ্রাং পবিত্রভন্না প্রি-গৃহতে তদেব আভ্যান্তরে পরিবর্জাতে, তমং ॥ ৪৮॥

অসম্ভতেশ্চাব্যতিকরঃ ॥ ৪৯॥

সাভাং নামাঞ্জাপরিহাবাবেকগাপাত্মনে। দেগবিশেবযোগাং। যন্ত্রং কর্মকলসম্বদ্ধ স কৈল্যাভ্যপান মাতিকীর্য্যেত আমোকডাদিতি চেং, ুনিত দেবং, অসম্ভাতঃ। ন হি কর্ডোক্ত্রাল্যান: সম্ভাতঃ সর্কে: শরীরৈ: সম্দ্ধো

সার্থকতা সংঘটন হয়। যেমন অগ্নি এক হইলেও মণ্ড নিবাধে শালানত্ব অগ্নি তালো এবং শুচি জ্ঞানে বৈতানিক অগ্নি গ্রাহ্ ; সমস্তই মুহিকার, অথচ হীর-কালির গ্রহণ ও দেহাদির পরিবর্জ্জন, পবিত্র জ্ঞানে গোলাতীর মৃত্রপুরীযাদি গ্রহণ আহানে জ্ঞানে অঞ্চ পশুর মৃত্রপুরীযাদি পরিবর্জ্জনীয় হইগা থাকে; সেইরূপ আহা এক হইলেও দেহাদি-উপাধি সম্পর্কে লৌকিক-বৈদিক অনুজ্ঞা ও পরিহার উভরই সক্ষতার্থ হয়॥ ৪৮॥

পুনর্কার বাদী আশকা করিতেছেন বে, দেহবিশেবের সহিত সহদ্ধ থাকার শাস্ত্রীর অন্থকা ও পরিহার অনর্থক হয় না সত্য; কিন্তু একাত্মবাদে কর্পের এবং কর্ম্মকলের সাহর্য্যপ্রসক্তি অবারনীয়া হইতেছে। কেন না, কর্ম্মকর্তা আশ্বা এক। অস্থানির দেহে বে আত্মা সেই আত্মাই ভোগানের বেহে। ভূমি বা আমি ভণ্ডান্ড কার্য্য, করিতেছি; কিন্তু দেহান্তে সেই ভণ্ডান্ড কার্য্যর কলভোগী একই আত্মা। আমি নিজে অহিত কার্য্য না করিলেও ব্বংক্ত গহিত কার্য্য লাবা আমার অধাগতি হইতে পারে। সেইরূপ ভূমি বর্গনেক কার্য্য না করিলেও বংক্ত পারে। সেইরূপ ভূমি বর্গনেক কার্য্য না করিলেও বংক্ত পারে। সেইরূপ ভূমি বর্গনেক কার্য্য না করিলেও মংকৃত ভঙ্গকর্মনিবদ্ধন তোমারও স্বর্গবাদ হইতে পারে। এই ব্রুক্ত পার্য্য কহে। ইহার সমাধান এই ব্যে, অন্তর্গীয় শরীরের সহিত সম্বন্ধান্যব্যক্ত এতাল্পী আশক্ষার কারণ নাই। কর্ত্ত আত্মার সহিত বাহতীয় শরীরের সহজাভাব আছে। যে জীবাত্মা বে দেহে অব্যান করতঃ কর্ম্ম করিবেন, সেই আত্মার সহিত অন্তর্গার্যর ও অন্ত শরীরহ

∍लि । जेनाविज्ञा वि जीव देजासम्। जेनावामसानाक नाणि जीवमसानाः ত্তেশ্চ কর্মব্যতিকরং ফলব্যতিকরে। বান ভবিষ্ণতি॥ ৪৯॥

আভাদ এব চ। ৫০।।

মাভাগ এব চৈষ দ্বীবঃ পরসাাত্মনো দ্বলস্থাকাদিবং প্রতিপত্তবা:। ন সাক্ষারাপি বস্তুত্তরম। অঙশ্চ যথা নৈক্সিন কল্মানে জলপূর্যাকান্তরং কম্পতে, এবং নৈক্ষ্মিন জীবে কর্মফলসম্বন্ধিনি জীবাস্তবস্য তৎসম্বন্ধ: এৰম ব্যতিকর এব কর্মফলয়ো:, আভাসম্ম চাবিদ্যাকুত-ভাং তদাশ্রমভদংসারস্যাবিত্যাকৃতভোপপভিত্রিতি তদ্বাদাসেন চ পারমার্থিকঞ ব্ৰদায়ভাৰক্ষোপদেশোপপত্তি:। বেষাস্ত বহর আত্মানতে চ সর্বে সর্বাগতান্তে-ষামেবৈষ বাতিকর: প্রাপ্নোতি । কথম। বহুবো বিভব-চাত্মানকৈতভ্তমাত্রস্করণা নিগুণা নিরতিশয়াশ্য তদর্থং সাধারণং প্রধানং তল্লিমিত্তৈযাং ভোগাপবর্গসিদ্ধি-

বুরাপুহিত জীবের কর্ম সম্বন্ধ হয় না। কেন না, জীব উপাধির অধীন, এত-ছজি ইতঃপুর্বেই প্রমাণিত হইরাছে। উপাধির অসম্ভান হেতু অক্সদেহস্থ জীবের সহিতও তত্তৎকর্ম সম্বন্ধের অভাব এবং তদ্তাব হেতু কর্মেরও ফলের শাৰ্থ্য হইতে পাৰে না ॥৪৯॥

জনহিত প্র্যা-প্রতিবিদ্ধ বেমন সূর্য্যের আভাদ মাত্র, বাস্তবিক ঐ প্রতিবিদ্ধ ^{ি স্থা} ^{নহে}; সেইরূপ জীবও প্রমাত্মার আভাস মাতা। যে হেতু, জীব পর-মান্বার আভাস মাত্র, সেই হেতু জীব সাক্ষাৎ প্রমান্ত্রা নহে, অথবা পদার্থান্তরও নিছে। বেমন একজলম্ব সূৰ্য্যবিদ্ধ প্ৰকম্পিত হইলে অন্ত জলপ্ৰতিবিদ্ধ প্ৰকম্পিত है। না, দেইরূপ একজীবে কর্মফলসমন্ত ঘটিলে ভাষা অন্ত জীবে স্পর্শ হয় না। প্রদর্শিত প্রকারেই কর্মফলের সাত্মগ্রদোষ পরিহত হইল। যে হেতু অবিষ্ঠা ^{মভাদের} জনক, সেই হেতু জাভাদাশ্রিত সংশারের অবিভাস্লকতা সর্বাণা ^{ম্}কিষ্কা। অবিভার ভিরোধান হইলেই পারমার্থিক এক্ষরভাব বিকাশ পার, ^{बहे छेशरमभ} युक्तियुक्त अवः नार्थक। नान्धानार्यादा बरनन *द्व*-नामा ^{নর্ম}গত এবং বহ । স্কৃতরাং, আচার্য্য মহর্ষিত মতে সাক্ষ্য-দোষ হইতেছে। কেন লা, আত্মা বছ এবং সমত্ত আত্মাই আবার বিভূ অথীং সর্কাম্ভ সংযোগ,

রিভি সাখাা: । সতি বহুতে বিভূতে চ ঘটকুড়াদিসমানা স্রথমান্তবরণা:

যতেহিচেতনা আত্মান্তত্বপক্ষণানি চাণুনি মানান্তচেতমানি। তলাঅন্তবাণাং মনোলবাণাক সংযোগায়বেচ্ছাদরো বৈশেষিকা আত্মণা উৎপদান্ত।
তে চাবাতিকরেণ প্রত্যেকমাত্মর্থ সমবয়তি। স সংসারতেষাং নবানামাত্মণানামভান্তাহ্মত্মপারে মাক্ষ ইভি কাণাদাঃ। তলা সাখ্যাদাং তাবচৈ চক্তবরুপথ (
সম্বীক্ষাহ সন্ধিনানানিশেষাটেচকুণ্য স্থপত্যখনহন্তে সর্কোহ ত্থত্যখনহন্ত
ক্রোছি। ভাকেতৎ। প্রধান প্রবৃত্তি: প্রকাইকবল্যার্থখিং ব্যবহা তবিবাতি। অন্তথ
হি স্বিভৃতিখ্যাপনার্থ প্রধান প্রবৃত্তি: সাং। তথা চানির্ম্মেক্ষ প্রসল্পেতি।
নৈতৎসার্ম্ম। ন স্থাভিদ্যিতসিদ্ধিনিবন্ধনা ব্যবহা প্রা বিজ্ঞাত্ম। উপপভাত্

হৈতক মাত্র, নির্ভূণ ও নির্ভিশ্য। প্রধান সম্পায় আত্মার সাধারণ বস্তু এবং ভারতেই আত্মার ভোগও মোক ঘটনা হইতেছে। কনাদশিষাগণ আরও स्रान ८६, बाबा वह अर विकू इंडेरन वाबा जनमाबक्र भी अर पहें कुछ। नित नारित्र चार्टिक्स । चाचारित्र छेनकत्रन मन्छ वह ध्वर चार्टिक्स । व्यक्तिक, प्रहे সকল শুলা পদ্মাণুত্বলা। তার্শ মনোদ্রবোর সংযোগে আত্মি-রূপদ্রবো ইচ্চাদি নম্বী অপ অংশ এবং সেই নম্বী তাণ ব্যামিজিত না হইমা প্রত্যেক আ্যায় সমবেত হয়। তদ্ধপ গুণোৎপত্তির নাম সংসার এবং আত্মদ্রবো ইচ্ছাদি নবগুণের আভাতিক ভংগতাভাব হওগার নামই মোক। বেহেতু সাভা মতে আলা হৈতক্ত ক্লণী অব্ব সেই সকলের প্রকৃতি সন্নিধানাণির কোন ও ইতর বিশেষ নাই, প্রকৃতি প্রতেক পুরুংবরই ভোগমোকার্থ সমান্দ্রণে প্রবৃত্তা, সেইছেত্ ঞ্জের জ্বরসম্বন্ধে সর্ববিদ্ধার প্রঃধনবন্ধ হউতে পারে। সাম্বা হরত বলিতে পারেন, পুরুষ্মোক্ষের উদ্দেশেই প্রধানের প্রবৃত্তি, স্মৃতরাং তাহা নিয়মিত। ইহা বীকার না করিকে ভাষার প্রবৃত্তিমহিনা মাত্র প্রশেশী কইরা পড়ে এবং জনিল্লিত প্রবৃতি পকে পুরুষের মোক নাও ইইতে পারে। ইতরাং, গ্রধানের প্রস্থৃতি উদ্বেগুরু ক্টলা পড়ে। অতএব, নিমমিত প্রবৃতি অবস্থা বীক্ষরিয়। সংখ্যার এটবাকো গার नवार्थ किकूठे मोरे । (परंक्षु, गाँवहा व्यक्तिविक जिकित व्यक्तिकी महर। वृति বাবহাসিদ্ধির কারণ। (সুনক্ষা এই বে,—প্রধান আচেডন, অতএব ডাহার উদ্দেশ্যাদি থাকা অধ্যন্তব, হুডরাং এইবাঞ্চ বুল্লিব্লুড নহে, প্রথাণগমাও নহে।।

করাচিৎ বাবস্থোচ্যেতাসতাং পুনরূপপত্তৌ কামং মাতৃৎভিত্তিতং পুরুমুক্তে বলাম। প্ৰাপ্তোতি তু বাবস্থাহেওভাৰাব্যতিকর: কাণাদানামপি যদৈকেনাত্মনা হৃত্য ক্লাৰু-জ্ঞাতে তলাত্মান্তবৈরপি নাত্তরীয়ক: সংযোগঃ স্যাৎ সন্ধিধানাভাবিশেষ্থ । তত্তভ रहष्वित्मवा कनावित्मव हेर्जाकमा। क्रुविकः वमः द्वारिक मञ्जाखनात्मव সমানস্থপতঃথতং প্রসজ্ঞাত। স্যাদেতং। অনুষ্ঠনিমিতো নিয়মো ভৰষাতীতি. নেতাহি॥ ৫ ।॥

व्यमृक्षीनियमारं॥ ५১॥

বহুৰাত্মস্থ আকাশবৎ সর্বাগতেষু প্রতিশরীরং বাহ্যাভ্যস্তরাবিশেষেণ সন্নিহিতেষু মনোবাকারৈধ পাধপালকণমদৃষ্টমুপার্জ্জাতে। সাম্যানাং তাবভদনাত্মসম্বাধি-ध्यमनबर्कि ध्यमनमायात्र अञाषाः स्वकः स्वाधिकात्रमा नियामकम्भागात् ।

নিংমিকা যুক্তির অভাবে কৈবল্যসিদ্ধি না হয় না হউক, ফলক্থা, সাঞ্চামতে बाबश कांत्रभत्र अञादन कर्याकरणा वा अवश्वाकरणात्र मावता आहि इतः। रेबरमधिकमरळ नाक्षारनाय गतिक्र व वत्र नाहे । देवरमधिकमरण मुक्सायाहे मुक्स-বাণী। হত্রাং বে সমরে মন এক আত্মায় সংযুক্ত হয়, সুলিধানাদ্বির বিদেব ৰা পাকাৰ সেই সমূহে তাহা অবাধে অন্য আত্মায় সংযুক্ত ক্ইতে পাৱে। वकरवात्र मात्राश्म अहे स्य – ह्यूत्र माधात्मका व्ययुक्त कृत्रक माधात्रम स्त्र । এক আত্মার অধ্য:খদংবোগে আত্মান্তরেরও ত:খন্ত্র প্রাপ্তি হইতে বাবা नारे। जासा विलाद भारतन, व्यक्तहेरे निशासक अर्थाः वावकाशक स्ट्रेटक. সঙ্গৰ হইবেক কেন ? বে আন্মাৰ অদৃষ্ট জীব আন্তৰীকৃত জান্ধাৰ মদঃ-লংযোগ জনার, সেই আত্মারই তত্ত্তনিত ত্থতঃধারি হয়। লাভাজ্ঞরের সহিত তাহার সম্পর্ক নাই। এতহত্তরে ভগবান ব্যাসদের **বলিতেছেল রে,**২--"चन्हे निव्यार" ॥ ६०॥

আফাশের জার সর্বকাণী সমূদ্য আত্মাই অন্তরে কহিতে জারিকেইইল थिष्णितीरत । अवस्थान कत्रकः सरमत्न, बारकात छ नतीरतत्र वादा अर्थार्थः सामक भपृष्ठे छेभार्कान कतिर्वहरू । मारब्धान बर्फ धर्माधर्म व्यावनिहे नरह । हेरा ध्येधारन থাকে। প্রধান একল ক্ষাত্মার সমাম, নির্ক্তিশেব ও কারণ। সেই ভারণ ভিন ভিন আক্ষাৰ ভিন জিল ত্থহাথাছিল নিলামক হটতে প্ৰায়ে বা

কাণাদানাম্পি পুর্ব্ববং সাধারণেনাম্মনঃ সংযোগেন নির্ক্তিতস্যাদ্ভক্তাপি, অলৈ, मास्त्र- देनमनुर्देभिष्ठि निम्नारम (इष्टावास्त्रः এव स्त्रायः । आस्त्रारः । अध्याप्त কলং প্রাপ্তবানীলং পরিহরাণীঝং প্রয়ত ইখং করবাণীত্যেবশ্বিধা অভিসন্তালিত প্রত্যাত্মং প্রবর্তমানা অনুষ্ঠভাত্মরাঞ্চ সম্বামিতাবং নিমংস্তরীতি, নেতাাহ ॥ ৫১ ॥

অভিসন্ধ্যাদিষ্পি চৈব্য । ৫২॥

অভিসন্ধাদীনামপি সাধারণেকৈবাত্মশালংবোগেন সর্বাত্মপরিধে ক্রিয়ন নানাং নিয়মতেত্বাহুপপত্তেককলোবাহুবক এব ॥ ৫২ ॥

প্রদেশাদিতি চেম্নান্তর্ভাবাৎ ॥ ৫৩ ॥

অংশাচ্যেত বিভূতেহপ্যাত্মনঃ শরীরপ্রতিষ্ঠেন মনসা সংযোগঃ শরীরাঞ্ছিল এবাস্থ প্রদেশে ভবিষাতি। অতঃপ্রদেশকুতা ব্যবস্থাহতিসন্ধ্যাদীনামদৃষ্টভ স্থগত্ত

সাধারণতঃ আত্মমন:সংযোগ নিশার হর বলিয়া কণাদমতের অদৃষ্টও সর্বাত্ম সাধারণ, স্কুতরাং, কণাদমতেও নির্দিষ্ট ব্যবস্থা নির্দাহিত হয় না। কণাদমতে এই আত্মার এই অনুষ্ঠ, অভ্যের সহিত ইহার সম্পর্ক নাই, অথবা সম্পর্ক इहेट शारत मा. ध्यम क्वांमध विधान माहे। निष्म ना धाका : হেতৃই কণাদমতে সাহধানোৰ অপরিহার্য। यन এমনই হয় বে, আমি এই ফল পাইয়াছ, ইহা পরিত্যাগ করিব, এই চেটা করিব, অমুক প্রকারে নির্মাহ .কৰিৰ, ইজাদি অভিদৰ্শন ও চেষ্টাবিশেষ প্ৰত্যেক আত্মায় উৎপন্ন হয়, ^{সেই} ালাক্সার বে অদুষ্ট তাহা নিরূপণ করিবেক, তাহা হইলেও প্রণত লোবের পরি sta Basti I 45 1.

অভিগন্ধি প্রভৃতিও সাধারণ অর্থাৎ নির্কিশেষরূপ আত্মমনঃসংযোগ ছারা স্ক্লাম্ম স্ক্রিবাবেই উৎপন্ন হয়, কৃত্যাং সে সকলের বারাও নির্দিষ্ট ব্যবস্থা সিদ क्रम ना जिल्हा मा करता ८५७ वर (मारवत्र शक्तिवात वत्र ना ॥ ६२ ॥

ः.. प्रक्रि देवलयिक अमन करनार द्यु चन्नणनः नकन व्यापादे विज्, देश गण हरे . ताथ महीतथिष्ठिष्ठ मत्मत्र मश्रवाभूमहीनामध्वित भाषाधारम्भे रण, कश्रव रहना। **धरे निविष्ठ गणि अक्षित्र व्यक्ष्येत्र ७ प्रवद्धशामित्र निर्मिष्टे** दावशा निर्मार যোক ভৰিষাতীভি তদপি নোৰপ্ৰতে। ক্ৰাং। অৱৰ্ডাৰাংট বিভয়বি-(महाक्षि नर्स धराष्ट्रमः गर्समत्रीदश्चन्त्रर्छन्छि । एक न देवरमध्दिकः भन्ने वा विक्र (हरू शास्त्रन: व्यातम: क्याबिक: नकाः। क्यामारनास्भातः निष्धासरमञ्जाकानः क्षातम: कांत्रनिक्षात्वर न गांत्रमार्थिकः कार्राः नियुष्तः नाकारिकाः महीत्रमणि স্ব্রাত্মসন্ত্রধাবৃৎপঞ্চমানমলৈ বাত্মনো নেতরেবামিতি ম নিরন্তং শক্ষম । প্রদেশ-বিশেষাভ্যাপগমেইপি চ বয়োরাত্মনোঃ সমানমুধতঃ ধভাজোঃ কণাচিলেকেনৈব তारक्त्रीरत्ररा भट्डांगिक्तिः श्रां ममान अरमणानि वरत्रात्राञ्चरनात्रमृक्षेत्रः मखवार । তথা হি দেবদত্তো বিমান প্রদেশে স্থগু:খনগুড়ত তত্মাৎ প্রদেশাদপক্রাস্টে তচ্ছ-রীরে বজনতাশরীরে চ তং দেশমহ্প্রারে তভাগীতরেণ সমানঃ স্থপতঃধার্ভবো पृक्षेरे ज न मृत्र । यनि तन बन उपकान खाताः समान श्रातमान हेः न छा । वर्गा छ-

হইতে পারে। বৈশেষিকের এতছজিও যুক্তিসহ নছে। বেহেতু, সমুদার আস্থা সমুদার শরীরের অস্তর্ত। যথন সর্বব্যাপিতার ইতর বিশেষ নাই, সকল আত্মাই সমান সর্বব্যাপী, তথন অবশ্রই সকল আত্মাসকল শরীরের অন্তর্ভ। কি প্রকারে কণাদশিষ্য আত্মার শরীরাধচ্ছির প্রদেশ স্থির করিবেন ? প্রদেশ-শুরু আত্মার প্রেদেশ বলিলে তাহা কামনিক বাক্য ভিন্ন আর কি বলা বাইতে পারে ? করনা বারা পারমার্থিক কার্যোর ব্যবস্থা নিম্পন্ন হর না, আরও দেব, मंत्रीत वथन मर्काष्ट्रमत्रिशात्नरे कत्या, उथन कि श्रकादत व्यमक आषात्र अहे भंबीत, धरे भंबीत धरे बाजात नरह, देश निम्हत कता बाहरत १ ध्यालम विश्वेय খীলার করিলেও সমস্থথকুঃথভোগী আত্মধ্যের এক শ্রীরের ধারা সেই সেই ভোগ সিদ্ধ হওয়ার আপত্তি কে ওওন করিবে ? বেহেছু, ,আশ্বেছরের অস্টের ^{প্রদেশ}নাম্য হেতু তাহার সম্ভব হর না। বিবেচনা কর, বেবদড়ে বে **আত্মগ্রাদে**শ হঃধহণ ভোপ করিতেছে, সেই দেবদন্তের শরীর সেই আত্মগ্রন্দেশ শদিভাগ ^{ক্রিয়া} দেশাস্ত্রন্তিত হইল, সেই-মৃতুর্তে তৎ প্রদেশে **ংঞ্জতের** শরী**দ্র আলিল**, ^{धरेक्}रशक्रता (कन त्वनक वक्कनरकक निक्क नमक्त्रभक्षानीः ना व्हेरक कृ विक (प्रवृह्णित थारा यक्तमहस्त्रत अपृष्ठे गम श्राहमण मा क्केल, जाहा क्हेरण कहा**ठ** এইরপ হইত না। এতত্তির, আংদেশবাদীর মতে, অর্গাদি ভোগের অনুপ-পণ্ডিত আছেই। বিবেচনা কর, আক্ষণাদিশরীরপ্রদেশে অনৃটোৎপণ্ডি, অঞ

মূপভোগ প্রসদশ্চ প্রবেশবাধিনঃ স্থাৎ। ব্রাহ্মণাদিশরীয় প্রবেশবদৃষ্ঠনিপড়েঃ
প্রবেশান্তরনর্ভিষ্য । বর্গান্তাপভোগসা সর্কান্তবাহুপ শক্তিশ্চ বহুনামান্তনাং
দৃষ্টান্তাভাবাৎ। বন ভাবৎ ছং কে বহুবা সমান্তবাহুলাশ্চেতি। কপান্ত ইতি
চেৎ, মা, ভেবাবিশি ধর্মাংশেনাভেলারকণভোলাত। ন তু বহুনামান্তনাং লকণভেলোহতি, অন্তাবিশেববলাভেলোপণভিত্নিতি চেৎ, না, ভেল কর্মান্ত্র অন্তাবিশেববলাভেলোপভিত্নিতি চেৎ, না, ভেল কর্মান্ত্র অন্তাবিশেববলাভেলোপভিত্নিতি চেৎ, না, ভেল কর্মান্ত্র অন্তাবিশেবকারাক্তিভবেজরাপ্রম্বাধ। আকাশাধীনামণি বিভূবং প্রন্ধাবিশেবিদিনাংসিত্বং
কার্যান্ত্রাভ্যুপগ্রমাৎ। ভন্মানান্ত্রকত্বপক এব সর্কানোবাভাবইতি সিন্তম্ ॥ ৫০॥

প্রবেশে তাহার কার্যা, ইহা অসন্তর। অধিকত্ত দৃষ্টান্তাভাবপ্রযুক্ত বন্ধ আত্মান সর্ববাণিতা এবং অর্গাদিভোগ, উত্তর্গ অসিক এবং অর্কা। কামদকেই নিজাসাকরি, আগনি কি এমন কোনও পদার্থ বেধিয়াছের যাহা সমপ্রনেশ অবচ আছু প্রান্তান্তর সমব্যানতা প্রযুক্ত বলিতে পারেন, স্থপাদিলাগথিকে এই প্রকার বেধাবার। আনরা বলি, ভাহা প্রম। বেহেতৃ, একাধারে রূপ, রুস, গল্প, প্রান্তাভি বেওলি কেরিয়াছ এবং উলাহরৰ কেথাইতে প্রস্তুত আছে, সেইওলির কার আত্ম এই আনহা আছে। অধিকত্ত, লক্ষণের প্রক্তেম্বও আছে। ক্ষত্তবির লিত্তর আছে। আত্ম এই আনহা বহুদ্দিই অসিক। আত্মা বহুদ্দিই অসানা বহুদ্দিই অসিক। আত্মা বহুদ্দিই অসানা কেল সিকি ছইবেক, ইহাও বলিতে পাছ লা নি ক্ষেত্র স্থান প্রদেশ পদার্থের ক্ষরনাও ভেল কল্পনা পরম্পরাধীন। স্থত্যা আন্তর্গান্ত ইত্রেজনাত্ম দেশের আন্তর্গান্তর ক্ষরনাও ভেল কল্পনা পরম্পরাধীন। স্থত্যা আন্তর্গান্তর ইত্রেজনাত্ম দেশের আন্তর্গান্তর ক্ষরেভার বিরুদ্ধিই ক্ষরেভার ক্ষরান ক্ষরেভার বিরুদ্ধিই ক্ষরেভার ক্ষরান ক্ষরেভার বিরুদ্ধিই ক্ষরিভার ক্ষরান ক্ষরেভার বিরুদ্ধিই নির্দ্ধিয় । এই স্থান বিরুদ্ধিই ক্ষরিভার ক্ষরিল, ক্ষেত্র আন্তর্গানীকে আন্তর্গানিক আন্তর্গানিক ক্ষরিল ক্যরিল ক্ষরিল ক্ষরিল

देखि विकीशधारतम कृतीवशासन

्यक्षायुक्तान गमार्थ ॥

চতুর্থঃ পাদঃ।

তথা প্রাণা: ॥ ১ ॥

বিল্লদাদিবিষয়: শ্রুতিবি প্রতিষেধস্থ তীরেন পালেন শরিষ্ক ওল্চ থেনিকানীং প্রাণিবিষয়: পরিক্রিলতে। তত্র তাবং 'ততে জোহস্করত' ইতি 'তত্মালা প্রতাদান্দন আকাশ: সন্ত্তঃ' ইতি চৈবমানিব ংপতি প্রক্রণেমু প্রাণানাম্থপত্তিন মোলতে। কচিচান্তংশতিরেইবমানামারতে—'অসবা ইনমগ্র আসীং তদাহু: কিং তন্সদা সীদিভাবরো বাব তেহগ্রে সদাসীং তদাহু: কে তে ঝবল ইতি প্রাণা বা ঝবলঃ' ইতি।
দত্ত প্রাণানাং সন্তাবশ্রণাং। সম্ভার তু প্রাণানামপুংংপতিঃ পঠাতে
'ঘণালেঃ কুলা বিক্লিকা ব্যাচ্চবস্তের্যমেইবতন্মানাত্মনঃ সর্ব্বে প্রাণাঃ' ইতি

আকাশাদি বিষয়ে যে প্রতিধিরোধ ছিল, দিতীর পাদে তাইার রামীকালা ইইবাছে। ইলানীং এই চত্র্বপাদে প্রাণবিষণক বিরোধ পরিহার হইতেছে। "তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন" "তাহা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইরাছে" ইত্যাদি স্টেশকরণে প্রাণের উৎপত্তি কথিত হর নাই। ক্রত্যুত, কোলও কোলও প্রতিত প্রাণের অস্থণতি অভিহিত হইরাছে। বধা—"প্রথম অসংই ছিল, কি অসং ছিল । সেই অবিরাই অত্যে অর্থাৎ সৃষ্টির, পূর্বের অসং ছিল। কবিরা কে! প্রাণের অস্থণতি অধীৎ স্টির, পূর্বের প্রাণের অস্থণতি অধীৎ স্টির কথিত ইইরাছে। অন্ত প্রতিতে স্টির পূর্বের প্রাণের অস্থণতি অধীৎ স্টিরাক কিও ইইরাছে। অন্ত প্রতিতে কিছ প্রোণের উৎপত্তি করা বার্ম। প্রতিত বিধা—"আন্নি ইইতে যেমন অথি ক্ কিল উংপদ্ধ হর, সেইন্নপ আব্যা ইইতে প্রাণেসকল সম্থান ইইতে যেমন অথি ক্ কিল উংপদ্ধ হর, সেইন্নপ আব্যা ইইতে প্রাণানকল সম্থান ইইতে অন্যে "তিনি প্রাণের স্টি ক্রিরান অন্য আহা ইইতে প্রয়াছে" সংগ্রাণ তাহা ইইতে অন্যে "তিনি প্রাণের স্টি ক্রিরান, অন্য আহা হইতে প্রমা, আকাশ, বারু, তেজ, অন, পৃথিবী, ইক্রির, মন এবং ইহানের বিছে"। প্রদর্শিত তিল ভিল প্রকাততে ভিল ভিল কর্মন বাকার এবং ইহানের

'এত মাজারতে প্রাণো মন: সর্ব্বেজিরাণি চ' ইতি 'সপ্ত প্রাণা: প্রতবৃত্তি তত্মাং'
ইতি 'স প্রাণমস্থান্ত প্রাণাচ্ছু বা বা বার্জ্যোতিরাণ: পৃথিবীজিয়ং মানেই
য়মিউটেবমাদিপ্রদেশের । তর্ম উম্ম প্রতিবিশ্রীতিবর্ধাদক্ষতরনিধ রিণকারণানিরপণাচ্চাপ্রতিপত্তিঃ প্রাপ্রোতি, অববা প্রাত্তংশস্কারশ্রণান গৌণী প্রাণানামুংপত্তিক্রতি প্রাপ্রোতি, অত ইদং পঠতি—তথা প্রাণা ইতি । ক্লং
প্রব্রুত্ত তথেতাক্রাম্পোম্ম । প্রক্তরোপমানাভাবাং । সর্ব্বগত্তম্বালিন্ত্
গমতীতান স্বর্পাদান্তে প্রকৃতং তত্তাবরোপমানং সম্ভবতি, সাল্ভাভাবাং । সার্গ্রে
হি স্ত্যুপমানং স্থাং, বলা সিংহত্তথা বলবর্ষ্ণেতি । অনুইনামা প্রতিপাদনার্থমিতি
বল্লাচ্যেত, বলাংকৃত্তিক্র সর্ব্বিশ্রের্ধার্থপদামাণস্যানিয়ত্ত্বং, এবং প্রাণানামণি
সর্ব্বান্ধন্ম প্রত্যানিয়ত্বম্নিতি, তদণি ক্রমানিয়মেটনবোক্তবাং প্রকৃত্তং ভবেং।

মধ্যে একতর নিশ্চরের কোনও নির্দিষ্ট কারণ না থাকার, বাতবিক প্রাণ লগ পদার্থ, (অবাং প্রাণের উৎপত্তি হইরাছে কি না) কি অমুংপর পদার্থ, তারা বুরা বাইতেছে না ; অববা "সৃষ্টির পূর্বে প্রাণ ছিল" এই প্রতিকে মুধাতাবে গ্রহণ এবং উৎপত্তি প্রতিকে গৌণার্থে স্থাপন, ইহাই পাওয়া যায়। এই প্রকার সন্দেহগোতিতে "তথা প্রাণাঃ" এই প্র পঠিত হইরাছে।

শক্ত ইতি পারে। মাত্র প্রকরণ প্রথম আরম্ভ। স্করণে করিপে স্থানিক প্রকার উপার। মাত্র প্রকরণ প্রথম আরম্ভ। স্করাং, এই কেত্রে ক্যেন্ড প্রকার উপানান উপানের ভাব প্রদর্শন করা বাইতে পারে না। বধা অসুপ, উবা অসুক ইত্যাদিবং। এই প্রকার না হইলে প্রথমতঃ তথা শব্দের স্থান্তি হইতেছে না। কিন্তু এতাবং কাণ্ড বণা শব্দ প্রেরাণের বোগা পর্নার্থ ক্ষিত হয় নাই । স্কুলরাং, তথা শব্দের প্ররোগ সর্ব্ব প্রকারেই অসমঞ্জন। তৃতীয় পালের শেবে স্বর্ধান্ত স্থান্ত ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র স্থান্ত ক্ষেত্র ক্যান্ত ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্যান ক্ষেত্র ক্ষেত

ন চ লীবের প্রাণা উপমীবেরন্, নির্ভিত্তবিরোধাং। জীবস্ত হ্রংগভিরাধাতা প্রাণানাং তৃৎপ্রিরাচিত্যানিক।। তথাং তথেত্যসম্বর্থতং প্রতিভাতি। ন। উন্ধেশনালাকেনাপুলেমানেন সম্বর্ধাপগতে:। অন্ন প্রাণাংগতিবাদিবাক্স্মান্ত্র্বাল্ডবর্ণং — 'এতখানামূলন দর্ব্বে প্রাণাং সর্ব্বে নোকাং সর্ব্বে দেবাং সর্ব্বানি ভূতানি চ ব্যুক্তর্ভি' এবঞ্জাতীয়কম্। তন্ত্র যথা লোকান্ত্র: পরস্মান্ত্র্বাণ উৎপদ্ধতে তথা প্রাণা অপীত্র্যাই। তথা 'এতখাজায়ত্তে প্রাণো মনঃ সর্ব্বেল্রাণি চ। থং বাযুর্জ্জোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিনী' ইত্যেবমানিছিল বানিবং প্রাণানা-মুংগতিরিতি ন্তর্বাম্য অথবা পানব্যাপক্ত তম্বনিত্যেবমানিমূ ব্যুষ্ট্রেল্যানা-সংক্রাণ্যাপ্রিতহাং যথানিতানস্তর্গাদাহ্যক্তা বির্দান্যঃ পরস্য ন্ত্র্ব্বেণা বিকারাঃ

সর্বাত্ম সহক্ষে অনিয়ত,এই প্রকার ব্ঝিবার জ্ঞা তথা শব্দ প্রবােগ করা হইরাছে, এই কথাও বলা বাইতে পারে না। যে হেড়, দেহের অনিয়ম বলাতে প্রাণের অনিয়ম বলা হইরাছে। শুতরাং, তথা শব্দের পুনক্ষি-দোব অপরিহার্য্য হইরাউঠে।

পূর্ব্বিথিত জীবাত্মাই উপথান, এই কথাও বলা যায় না, যেহেতু তাহা বিগতে গেলে দিনান্তলানি হইবেক। কেননা, তথায় জীবের অনুংগত্তি বলা হইগছে, এই ছলে প্রাণের উৎপত্তি কীর্ত্তন করিতেছ। প্রতন্ত্রাং প্রস্তুত্ত তথা প্রকটি নিভান্তই অসংলগ্ন বলিয়া প্রতীতি হইতেছে। এই প্রশ্নের উদ্ভৱে বলা বাইতে পারে যে, অসক্ষম প্রতীতি হয় না। উদাহরণে বাহা পাওয়া বায় তাহাই উপমান, এবং সেই উপমানের ছারা তথা শব্দের অসক্ষতা নিবারিত হয়। প্রাণেশিপত্তিবাদিনী প্রতি এই :—"এই আ্রা। ইত্যে সমুদার প্রাণ, সমুণার লোক, সমন্ত দেবভা এবং ভূতসমূহ আবিভূতি হইরাছে। এই প্রকাশের অভান্ত প্রতিত আছে। সেই সেই বাক্যে যে লোকাদির উৎপত্তি কথিত ইইলাছে, সেই লোকাদির উৎপত্তিই প্রাণোশপত্তির উপমান। লোকাদি বেমন গরম্বন্ধ হইতে জন্মে, ভেমনি প্রাণ্ড পরমুল্ল ইইতে জন্মে, এই অর্থ জ্বা। শব্দের প্রস্তোপ্ত অস্থান পাইছাছে। অপিচ "ইহা হইতে প্রাণ, মন, সমুদার ইন্তির, আক্রাণ, বায়, তেল, জন্ম এবং বিশ্বাধার পৃথিবী অন্মিয়াছে, ইত্যাদি উদাহরণেও আকাশাদির ভার প্রাণের উৎপত্তি, ইহা বুঝা যাইতে পারে।

সমৰিগভাৰণা প্ৰাণা প্ৰণি পথসা অপনা বিকানা ইতি যোজনিতবাম। কঃ
পূবং প্ৰাণানাথ বিকারতে কেছুঃ। ক্লাচন্দ্ৰ। নতু কেবৃতিং প্ৰবেশনু ন প্ৰাণানামূৰপজ্ঞি প্ৰায়ত ইতৃষ্ট্ৰম্ । তদৰুক্তং, প্ৰদেশাৰ্থবেদ্ প্ৰবৰ্ণাৎ। ন হি ক্তিৰ্প্ৰধ্যক্ত প্ৰত নিৰ্বায় নিৰ্মূহ্মহত্ত । তদ্মাক্ প্ৰবাবিশেৰ দাকাশাদিবং প্ৰাণা অপ্যাৰ্থনাত ইতি স্কাৰ্ণা । । ।।

গৌণ্যদম্ভবাৎ ॥ ২ ॥

ৰংপুনককং প্রাপ্তংশক্তে সন্তাবশ্রবণাৎ গৌণী প্রাণানামুৎপত্তিরিতি তৎপ্রত্যাহ— প্রৌণাসন্তবাদিতি গৌণা অসত্তবোগোণাসন্তবঃ। ন হি প্রাণানামুৎপত্তিশ্রতির্গেণি সন্তবতি প্রতিক্রাহানিপ্রসন্তাং। 'কমির, তপ্রবোবিক্সাতে সর্ক্ষমিণং বিক্রাতং তরতি'

আথবা এইরপ বলিতেও পার বে—বৈদ্যনী বেমন "পানব্যাণৎ" ইত্যাদি হলে বহু পুত্র ব্যবহিত উপস্থানের গ্রহণ করিলাছেন, সেইরপ তপ্যান্ ব্যাস্থেবও অতীত পূর্ব্বপাদোক আকাশাদি লক্ষ্য করিলা, আকাশাদি বেমন প্রব্রেলাংগন্ন তেমনি গ্রামান্ত প্রস্তুক্ষোৎপন্ন, এইরূপ বলিলাছেন।

প্রাণ বে বিকারী অর্থাৎ কল্প, তৎপ্রতি কোনও হেতু মন্ত পর্যন্ত গুনা বার নাই। প্রকৃষ্টিপ্রপ্রকৃত্ধ প্রাণের অন্তব্য বীকার করা বার। প্রতি বিশেষে প্রাণের উৎপত্তির অপ্রকা থাকিলেও প্রভাৱের তাহার উৎপত্তি গুনা বার। বার বহু ও প্রবাস প্রতিতে গুনা বার তাহার প্রকৃষ্টানে অপ্রবণ থাকিলেও নিবেধ বনিরা পরিস্থিতি হইতে পারে না। অত্যবন, প্রত্তের বিশেষ না থাকার আক্রাণাহির ক্লার প্রাণও উৎপত্র পরার্থ, এই উক্তি সম্পূর্ণ নির্দেশ্য, ইং। নির্দেশ্য বর্গা, ধাইতে পারে ॥ ১ ॥

ইত্যানে বিলিলাছিলে বে, কৃষ্টির আবিতে প্রাণের অভিনবিধারক বেলি কৃষ্টি না থাকার ভিন্নকৃত্যক উৎপত্তি মুধ্য উৎপত্তি নহে, অণিতু তাহা গৌশী। ভন্নতারে বজবা-এই বে, গৌণার্থের কোল সভারনা: নাইট্র কেননা, তাহাতে প্রক্রিক্সান্থানি-বোব অগরিস্থান্তি ক্ট্রা উঠে, ক্লক্ডরাং প্রাণের উৎপত্তি গৌণ নহে। তগবন্। কি বিজ্ঞাক ক্টরেল এই সম্বন্ধ পদার্থই অবগত হওগা বার ? ইতি ভেশবিজ্ঞানৈন সর্কবিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞার তথ্যাধনায়েদ বারারতে 'এত স্থাক্ষারতে প্রাণিং' ইত্যাদি। নাচ প্রতিজ্ঞা প্রাণাদেঃ , সমস্তস্য জ্ঞানতঃ ব্রক্ষবিকারতে সভি প্রকৃতিব্যতিরেকেশ বিকারাভাবাৎ সিধ্যতি গৌণাছ প্রাণানামূৎ পত্তিকাতাও প্রতিজ্ঞার ইতি কিছিল। তথা চ প্রতিজ্ঞাতার্থমূপনংহরতি 'পুরুষ প্রেনাং বিশ্বং তণো ব্রহ্ম পরামূত্য্য' ইতি, 'ব্রহ্মবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠং' ইতি চ। তথা 'জাত্মনো বা অহে দর্শনেন প্রবণন মত্যা বিজ্ঞানেদেন্তঃ সর্কং বিদিত্য্' ইত্যেবক্সতীয়কাঞ্ক প্রতিষ্ঠেব প্রতিজ্ঞা যোজয়িতব্যা। কথং পুনঃ প্রাণ্ডংপত্তঃ প্রাণানাং সভাব-প্রবণ্য। নৈনমূল প্রকৃতিবিষর্য়। 'অপ্রাণো হ্র্মনাং প্রভা ক্ষরাং প্রভঃ পরং'

এই শ্রুতি একবিজ্ঞানে সর্প্ন বিজ্ঞান প্রতিজ্ঞার সাধনার্থ; ইহা হইতে প্রাণ অনিয়াছে, ইত্যাদিরপ বলা হইরাছে। এই প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ হইতে পারে, যদি প্রাণ প্রভৃতি সমুদর জগৎ একমাত্র পরমবন্ধ হইতে উৎপর হইরাছে, এই সিদ্ধান্ত ছিরতর হর, রেহেতু প্রতিপ্রকৃতি ব্যতিরিক্ত বিকৃতি নাই। এ কথান্ত প্রতিপ্রার এই যে, প্রকৃতি বাভারিক সং, বিকৃতির পূথকু অভিন্ধ আহৌ একটা লাই। স্থিকাই বস্তু, ঘট নামান্তর মাত্রে, ঘট নামে বাভাবিক কোমান্তর মাত্রে, ঘট নামে বাভাবিক কোমান্তর মাত্রে, ঘট নামে বাভাবিক কোমান্তর মাত্রে

প্রাণোৎপত্তি গৌনী হইলে অবশ্বই ঐ প্রতিজ্ঞাহানি-দোষ হইবে।
প্রতিজ্ঞাও গৌনী, এই প্রশার ননিবারও কোন উপার নাই, বেহেতু শ্রন্তি
উপসংহারেও ব্রহ্মকে বিশ্বাভিন্ন বিশ্বাহিন। এতব্বিবর্গক শ্রন্তি বলা, এ
বিশ্বহুই অন্ত কিছু নহে। ডপঃই পরামৃত অর্থাৎ ব্রহ্ম, এই বিশ্ব বরিষ্ঠ ব্রহ্ম।
আত্মা, প্রহুণ, বনন এবং নিদিধানন কর্তৃক বিজ্ঞাত হইলে এ সম্বত্ত কিছুই
আনিবার বাকী থাকে না, ইত্যাদি শ্রুতিতেও এবিশ্ব প্রতিজ্ঞা সংহশাজনা
করিতে হইবে। ক্রিজ্ঞাসা করিতে পার বে, স্প্রির পূর্বে প্রাণের অন্তিশ্ববিবরে
ববলের প্রতি কি । ভাষারও প্রত্যুত্তর এই বে, সে কথনও মৃল প্রকৃতি
বিবর্গক বহে অর্থাৎ প্রাণ পরম মূল নহে। বাহা পরম মূল, তাহা আরাণা,
অবন, তত্র এবং পত্র, আক্ষর হইতেও প্রেষ্ঠ, এই শ্রুতিতে প্রাণাদি স্ক্রিবিশেষ
ক্ষম্ভে আছে, বিনিয়া ক্রেবান্তিত আছে। এই বান্য অব্যান্তর প্রকৃতিবিবর্গক।
(ইহার অর্থ এই বে,) স্কৃত্রাং, স্বিকার জনিপ্রকা উৎপত্রির পূর্বে প্রাণের

ইতি স্প্ৰীক্ততেঃ প্ৰাণাদিনমন্ত বিশেষ ইছিভনা ধৰ্ণাগুলাৰ। অধান্তৰপ্ৰাক্তিবিষয়তেকে विविधारिकः व्यक्तिः वाश्रीमारं नहार्विविधारिक लहेवाम । वाहतः विकानामिन जीनीमर्थानाः अंडिम्ट्रेडोः क्षेत्रेडिविकात्रजावशानिकः। विश मधिकत्रत हि भौगामेखागानिणि शुक्तनकश्चेषार भौगी क्यानिणित्रमध्वामिक ব্যাখ্যাত্ম প্ৰতিজ্ঞাহান্তা চ তত্ত্ব বিশ্বাভোহতিহিত: ইহ তু বিদ্ধাৰক্ত্ৰহাৎ গৌণা बनान्य তেরं मध्य रामि । তদ্ম রোধেদ বিহাপি পৌনী बनान्य তির সন্তব্য দিভি বাচকাণৈ: প্রতিজ্ঞাহানিরপেকিতা ভাং ॥ २॥

তৎ প্রাক শ্রুতে: ॥ ৩॥

ইওকা কাৰাদীনামিৰ আগানামণি মুখ্যৈৰ জন্মশৃতিঃ—ৰজ্জায়ত ইত্যেকং জন্মৰাচি

অন্তিছ ঐতি আছে। ব্যাকৃত বিবৰের যে বহু অবস্থা তাহা ঐতি স্বতি উভ-त्रहे शकुं विकृष्ठि ভाবে श्रीमिक चाहि। क्थांनेत स्रोगर्थ धहे ए. वहा প্রেলয় কালে পরম কারণ পরম ত্রন্মের অন্তিত, তাঁহারই মুধ্য প্রণিতা, ঐ বাকা उंशिक्त नका करत नारे, किस कर्ग वा अवाखन धनत्त्र स हित्रमाशर्क धनर প্ৰাণ নামক অধান্তর প্ৰকৃতি থাকেন, প্ৰদৰ্শিত প্ৰাণান্তিছবাদিনী ক্ৰতি তাহাকেই লক্ষ্য করিতেছে, জন্মবান হিরণাগর্ত একমাত্র শ্বকীয় কৃষ্টির ম্নীভূত कार्त्रण, हेरा "अथरम हित्रणान छ छेरलम हरेताएहन, छिनि ज्छ ममूरहत जानिक्षी" ইত্যাদি শ্রুতি এবং স্থাতিতে কথিত হইরাছে। ইহার পূর্ণের বিষদ্ধিকরণে व्यर्थार व्याकान-डिरशिख- विवासकारण "शोगामंखवार" एव श्रवंशकाविश्रीह क्षिण इंहेर्सिहिन ; व्याज्यद, अग्र अवन नास्तिक मार, किस खाहा (शोन, त्वरह् মুখ্য সর্বপ্রকারেই অসম্ভব, মুখ্য জন্ম জাকানকুত্বমবৎ জনীক, এইরূপে বাাখা আংশন পূৰ্বক প্ৰতিজ্ঞাহানি দোব প্ৰদান কয়তঃ নিদান্তপক বলা হইয়াহিন। কিন্তু এবানে ইহাই সিদ্ধান্ত পুত্ৰ, স্কুডরাং, জন্ম প্রবণ পৌণ, ইং। সভ্তবণর ^{নহে।} धरेत्रात्म शाना क्या करेंग धरा छम्म्रातात धर्मातम् भूगार्थतं वगड्र হেতৃ গৌণা অভ প্ৰবন, এই অফার ব্যাব্যা করিচেত্রগলে প্রতিজ্ঞান্দির্নিট ংদাৰ উপেক্ষিত হইতে পারে । কর্বাৎ প্রতিক্রাহানি দোব কক্_{নই} থাকিয়া ^{বার} हेरा पृत्रनीत, छाराए जत्मर महिता ।

शास् श्रीराव स्मिक् संबंद 'महस्त्ववाकानिमिक्यक्वर्कातः। 'धावाबाकाका श्रीका हेजावाकामानिषु मुक्तिः कर्ष्याकि अफिहानिष्टः , जन्त्रामानारः व्यादनवनि मुनारमव बग छविष्टमर्रित । ने एंट्रेक्सिन् धाक्यरा अक्तिन वारका धकर नवः मङ्ग क्रतिराजी अंदर्कि नेषयोगानः करिया यह कहिर्दिनोन इंछाधारमाजुः नेटका। देवक्रभा-প্রসরাং। তথা 'স আগমত্বত আগাছ ছাং' ইত্যজাগি আগেয়ু এত: ত্রতি: পরেষপাংপতিষংশ্ব এত্মাদিবংহুবকাতে। ,বজাপি পশ্চাক ভুম্ৎপতিবচনঃ শক্ঃ পূর্বর: সম্বধ্যতে ভত্তাপ্যের এব ভার:। বথা সর্বাণি ভূতানি ব্যক্তরস্তীত্যরমন্তে পঠিতো বাজরতিশবঃ পর্বৈরপি প্রাণাদিভিঃ সম্বধতে ॥ । ।

তৎপূৰ্ব্বকত্বাদ্বাচঃ ॥ ৪ ॥

'ভত্তেকোহস্ঞত, ইত্যেতস্থিন্ প্রকরণে প্রাণানামুংপত্তিন' ুপঠাতে

প্রাণোৎপত্তি আকাশাহাৎপত্তির মতন মুখাই, হইা মৌণ নহে, তংগ্রতি रुवष्टत अरे (व, 'मानटर' अरे मनावादिनी शक्ती क्षायकः आन-विश्वत्वक अन्त रहेश शद्ध आकामानि नव शब शनार्थ असूर्राईड र अशब कार्यानिक লম মুখ্য, ভাষ। গৌশ নহে, ইহা খিন্নীক্ত হওৱার, আকাশাদির সহিত কবিত वालारमिक मुक्षाहे, देश शीन नत्ह, এইপ্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত इल्हा অসমত মধ্যে । একই প্রকরণ, বাক্যও এক, শক্ত এক, মাত্র একবার উচ্চারিত, এই প্ৰকাৰ পৰ্যবহন্ত সহিত অবিত হইনা একল মুখাৰ্থ এবং অকুল সৌণাৰ্থ निका कति (व, 'हेश निकारे जातात । ' धक्याम ७ धक्याका धक्य केला-বিত একই শব্দের পৌণার্থ ও মুখ্যার্থ ন্যারসক্ত নহে । একটুক হল্ম বিবেচনা क्रिया (क्षिरण, "किनि सान रूकन क्रिएनमा सान हरेएक सक्राय" अवस्मक थी। विराद कंड क्यानाम शादादम्य अवातिए वहनामे हरेब्राई । वसे পশ্চাং শ্রুত্ত উৎপশ্চিষাচী শব্দের পূর্কের সহিত সম্বন্ধ 'হইতে বেকা বারু, ওখন, व बात्न अ अवस्थ अवस्थ अवस्थ में पुलियुक्त है वहेरत । वथा, अमृतात कुछ छैदनम ^{हत्}, चवच ताळात्रिञ**ः गवन ७०**भूस्यकी श्रानामित अहिल सम्बद्ध वाहि॥ ।।।।

विषय ছाल्माना डेमनियान "छिनि एडन रुखन कतिरानन" अहे छेदमहा

(ত स्वार्वानारम् वाशाः क्षानाम् अविवादस्यः ज्यानिवस्यक्षकि विवादस्यः विवादस्यः विवादस्यः व्यानानाः वस्यः वस्यानानाः वस्यः वस्

সপ্তগতের্বিশেষিতত্বাচ্চ॥ ৫॥

উপ্তিবিষয়ঃ শ্রতিবিপ্রতিষেধঃ প্রাণানাং পরিছত:। স্থাাবিষয় ইদানীং

প্রাক্তাবে প্রোণের উৎপত্তি কবিত হয় নাই, কেলনা, সেধানে তেক, কল, পৃথিৱী, মাত্র এই কৃতসংহর ইংগতি ভয়া বিহাত্তে, ভণানি, সেধানে একপ্রতব তেবের বাক্য, প্রাধ, মন্ত, এই বিশ্বত্যের কারণক্ষা কবিত হওলার অংলাধারণো প্রাণেরও প্রক্রপ্রতবদ্ধ নির্মীত হবরাছে।

ছালোগোগুণনিব্যের এই প্রাক্তরণেই নাকা, প্রাণ, যন, এই তিনের তেল, জন ও পুণিনীর মূলকত্ব কথিত বইবাছে, বথা—"হে সৌরা! মন জনামন, প্রাণ ক্রান্তর প্রাক্তর ক্রান্তর প্রাক্তর প্রাক্তর ক্রান্তর প্রাক্তর ক্রান্তর প্রাক্তর ক্রান্তর কর্তনার প্রাক্তর প্রাক্তর কর্তনার কর্তনার প্রাক্তর প্রাক্তর কর্তনার ক্রান্তর ক্রান্তর কর্তনার কর্তনার কর্তনার ক্রান্তর ক্রান্তর

প্রাণসমূহের উৎপত্তিবিষয়ক শ্রুতির পদ্মশান্ত বিরোধ-মীমাংসা করা হইল।
অধুনা, সংখ্যাবিষয়ক বিরোধ ভ্রমন করা হইতেছে। সুবাঞাণ কি, ভাষা পরে

श्विष्टित्र । क्य मुनार श्रीशृत्र विश्व मार्थित । अव्यक्ति क कठी उदक् श्रीशा है जि जन्मधारप्रक्रियां अविविधिकिन्द्रस्थात्व विषय । कृतिर मश्च ल्यांनाः मश्चीकारेक "मश्च आता: अधविक जन्मार" हैति। किमार्की आना तांत्रपत भागम अधीकारके "ब'री अहा चहीविश्वहाः" हैकि। बहिबद "मन् देव नीर्वनाः लाना बाववादको" हेलि। कृष्टिक में निय देव मुक्का शाना माणिक नहीं हैलि। कृष्टित कामन मानाय शक्रत श्राणा चारेषा कानमा है छि । इतिकानत "मर्र्सवाः म्मर्नानाः प्रशंकात्रत्वमा" ইতাত্তকচিত্রবোদশ "চক্ষণ্ড ভ্রষ্টবাঞ্চ" ইতাত্ত। এবং হি বিপ্রতিপন্নাঃ প্রানেমন্তাং প্রতি अन्तः। किस्रावर शास्त्रम्। नरेशव धाना हेलि । कृतः। गर्लः। यत्रस्रावरस्रावर-নামাত্তে "সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবন্তি তত্মাৎ" ইত্যেশবিধাক্ত শ্রুতির । বিশেষতাকৈতে "সপ্ত বৈ শীর্ষণ্যা:" প্রাণা: ইত্যন্ত । নমু "গুহাশম্ম নিহিতা: সপ্ত সপ্ত" ইতি বীকা

बना हहेरलहा, श्रथमण्डः श्राम कलकान, जाहा निक्तम कता हहेरलहा । जिल्ल जिल्ल শ্রতি ভিন্নতির সংখ্যা কীর্ত্তন করার সংখ্যাবিবরক সংখ্যা অন্মে। কোনও শ্রতি প্রাণ সাতমি, উল্লেখ করিয়াছেন। বখা —"তাহা হইতে গপ্ত প্রাণ করিয়াছে"। यत द्वानल क्षणि शहरालन नहेता वहेशारनद लेका कविवादकाः वर्षा---"नालंडी এর এবং অষ্ট্রন অতিগ্রহ"। আবার কোনও প্রতি নরটা প্রাণের উল্লেখ করিবা-টেন, বধা—"উত্তৰাক্ষিত প্ৰাণ সাত, ভৱিমন্বপ্ৰাণ ছই"। কোনত প্ৰতিতে দুপ আণের কথা আছে। বথা--"পুরুবের নবপ্রাণ, তাহার দশম নাভি"। কোনও वैषि धवाकक थान छात्रथ कतिबाद्यमा वधा-"नुकदात मनी थान धनर আলা একাদশ আপে"। "সমুদার স্পর্শের মুখ্য আরওন ছক্" ইভ্যাদি . শ্রভিডে যান থানিজ-আছে। "চকুও এইবা" ইতার্মন শ্রুভিতে এরেনদশ আন কবিজ रहेशाह । शाननःशाविधात्रक अञ्जिनमृददत्त मरधा करेकान विद्याप राथिएक नांख्या की । विक्रांत-स्कारक कथमन भाषत्री संग्ने, श्रात्मत्र मरवा। मान्त्री ; मानल मरह, ^{ক্ষিক}ও নাই। তা হেকু, "ভাষা হুইতে সপ্ত প্রাণ উৎপন হুইনাছে"। ইত্যাকি ^{ক্তিতে} গণ্ড সংখ্যারট শুড়ীভি হন এবং "শীর্বদেশস্থ সাত প্রাণ^{্ড} এই প্রতিতে ^{(गहे} खिनत बाबाद विटनवरनेत बाता मिर्फिड स्टेशाट । "क्यारने मिक्छि ^{ইন্ড্ৰশা}ৰী সাত সাত্তশ এই প্ৰতিতে ৰীকা থাকায় সাতের অধিক আৰু বুৰিত্ ^{ংইলেও} তাহা দোধাৰৰ সৰে। বে কেজু, পুৰুষ ভিন্ন, ভদাজিত আগসওকও

আরতে, সাং সথতোহতিরিকান্ আশান্ গ্রমানীকি। বিষয় বোষ: । প্রয় ক্ষোতিপ্রায়েক: বীকা প্রক্রিপ্রকাশ সংগ্রমানিক ইছি ক ভূমেতোগিপ্রায় সথ সম্ভাবেহতে আশা ইতি । নর্ত্তবাসিকাশি-সম্ভাগ্রাবেফুলত্ত বংগং স্থৈব আচা সভাস্বাক্তা বিরোধান্তক্ষনা সম্ভাগ্রমান্তবা । ক্ষেপ্তবাসকরনোন বেথেক সক্ষমাধ্যমানক যুদ্ভিকেন্সপোকক সম্ভাগ্রমান্তবিভি গ্রমাত। ক্ষেত্তিতে ॥ ৫ ৪

হস্তানরস্ত স্থিতেইতো নৈবম্॥ ৬॥

হতান্ত্ৰকণতে সপ্তভাগতিবিজ্ঞা: প্ৰাণাঃ আনতে "হতো বৈ গ্ৰহ:। স কৰ্মণিডিগ্ৰেহণ পৃথীতঃ। হজাজাং হি কৰ্ম করোতি" ইত্যেকাণ্যায় শুডিগ্ হিতে চ সপ্তথমপ্তজাবাজকাতে সন্তাব্যিতুম্। হীনাধিকস্থ্যাবিপ্ৰতিপতে) হুবিকা স্থ্যা সংগ্ৰাহা ভ্ৰতি ভদ্যাং হীনাম্ভবিতি ন তু হীনাম্মধিকা। গ্ৰুচ

ভিন্ন, এই অভিপ্রাবেই বীশা-প্রয়োগ করা হইরাছে। ক্ষণেলাভিগারে বীলা-প্ররোগ নক। অবস্থাই বনিতে পার বে, অইপ্রাণ, নরপ্রাণ, ইজানি ইজানি ইজানি বিলালিবরক অই প্রকৃতি সংখ্যার উবাহরণ আছে। স্নভরাণ, কিরবেই সহসংগ্রা-বিশ্বর করা বাইতে পারে ? প্রভাৱের বনি বনিতে চাও বে, উনাহরণ আছে সভা, কিছ বিরোধ রেডু এক বভতে বিভিন্ন সংখ্যা প্রহণ করা বাইতে পারে না। অভ-এই, ইছার মধ্যে অভভ্যম সংখ্যা প্রহনীয়। প্রভাৱের নর্থ করা ব্ভিন্ত। অভ্যাহে নর্থ করা ক্ষান্ত করা ব্ভিন্ত। সংখ্যা প্রহন করা ব্ভিন্ত। সংখ্যাকরের প্রকার করা ব্ভিন্ত। অগ্রান্ প্রকার করা বিভার করা ব্ভিন্ত। ভগ্রান্ প্রকার করাবিদানের প্রত্যাহিনতে নির্মাণ্ড করিছেন্ত। ভগ্রান্ প্রকার করিবনান্ত প্রত্যাহিনতে নির্মাণ্ড করিছেন্ত।

হত্ত এবংশকাল আৰু মধ্যে প্রিচ্চিত, হত প্রহণীর কার্য্যে পরিগ্রীত হইল বালে। জীব হত বারাই কর্ম সম্পূর্ণ, ক্ষিয়া থাকে, এই প্রতিতেও হতাহিত আনমনে প্রিগ্রীত হইলাছে: এবং জারা, সংগ্রার অভিনিত মণে জীবিত হইলাছেন। আজি অমাণে সঞ্জ সংখ্যার অধিক বিনীক্ত থাকার স্থাব সভাসনা অনুষ্ণালাহত। বেশাকে নান ক্ষিত্র সংখ্যা বিবাদ উপন্তিত ব্যু, সেখানে অধিক সংখ্যাই-গ্রহণ করা হইলা থাকে,। যে হেতু, অধিকের নৈবং মন্তবাং ভোককল্পনাম্বেলাগাং সংগ্রেব প্রাণাঃ স্থানিত। উত্তরস্থাম্বেলাগাং বাবেকার্টনিব তে প্রাণাঃ স্থাঃ। তথা চোলাল্ডা শ্রুতিঃ—লর্শেকেশুকুরে প্রাণা আইনকারণ ইতি। আত্মগন্দের চহনান্তকেবণ পরিগৃহতে। করণান্তিকারাক। নারকারণশন্তবিধা আত্মগন্দের চহনান্তবিধা লি কার্টনাম্বিত ন ছেকাল্লাডঃ কার্যালাতে লাহ্যিকং কার্যালাডমন্তি বদর্পমধিকং করণং করেও। শক্ষালার্ত্ত কার্যালাভে লাহ্যিকং কার্যালাভ্যালি বহনাণান্তিহরণো—ংস্থানিলাঃ পঞ্চ কর্মভেলাভ্যবর্থানি চ পঞ্চ কর্মেলিয়াণি সর্ব্বাথবিষ্যং কৈবালাবৃত্তি নন একমনেকর্ভ্রিকং তদেব বৃত্তিভেলাৎ কচিত্রিরব্রাণাল্ভিভে "মনো বৃত্তিরহলার্মিডঞ্জে" ইতি। তথা চ শ্রুতিঃ কামান্যা নানাবিধা বৃত্তীরম্ভ্রুমান্ত "এতং সর্বাং মন এব" ইতি। অপি চ সথ্রে শীর্ষণান্ প্রাণানভিমন্তম্যান্ত

মণোই অরের অন্তর্জাব হয়, অরের মণ্যে অধিকের অন্তর্জাব হয় না। এই কারণে, ইহা স্বীকার করা উচিত হয় না যে, গঘু করনার অন্তরোধে সপ্ত সংব্যাই গ্রহীতবা। স্বতরাং অধিক সংখ্যার অন্তরাধে, একাদশ সংখ্যা প্রাহ্য।

একাদশ প্রাণের উনাহরণ—"পুরুষে এই দশ প্রাণ ও আছা একাদশ" এই প্রতিতে দর্শিত হইরাছে। করণাধিকারে পঠিও বিলয় এবানে আয়া শব্দে অন্তঃকরণ এবং দশ ইন্দ্রিয়, এই একাদশা ও একাদশার একাদশারও অধিক অর্থাং বাদশ এবং এরোদশ প্রাণের উনাহরণ দেশইরছেন সত্য; কিন্ত একাদশের অধিক কার্যাকৃট না থাকার একাদশারিক করণের অন্তিছ করনা করিতে পার না। শব্দ, ম্পর্ল, রূপ, রূস, গহ্ম, এই পকবিবরক পঞ্চর্ছির, তদর্থ ইন্দ্রির পাঁচ। আর বচন, গ্রহণ, গমনাগমন, এই পাকবিবরক পঞ্চর্ছির পাঁচ। আর বচন, গ্রহণ, গমনাগমন, নালতাাগ, আননা, এই পাঁচ প্রকার কর্মে, এতদর্থে ইন্দ্রির পাঁচ। আর সর্কাবিরক বিষয় নাই, ব্রহাং তদশুহিক ইন্দ্রিয়ও নাই। মন অন্তঃকরণ এক, কিন্ত বৃত্তি ভেলে তাহা কোনও কোনও ছলে মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার, চিন্ত, এই প্রকারচভূত্তরে ব্যপদেশক ইন্যা থাকে। মন এক, কিন্তু বৃত্তি অনেক, এই কথা প্রাতিও বিলয়াছেনক্ষণ ক্ষিত্র নানা প্রকার মনোবৃত্তি উল্লেখ করিয়া অবণেবে বিলয়াছেন, "এই সমক্ষই মন, অন্ত কিছু নহে"। আরও দেখ, শীর্ষস্থ প্রাণ সাত, এই কথাতেও শীর্ষ-

চৰাৰ এৰ আনা অভিনতাঃ স্থাঃ স্থানকোটেছতে চৰাৰঃ সৰঃ সপ্ত নথাতে, "বে আেতে বে চকুৰী কৈ নাসিকে এতা ৰাক্" ইতি । ব চ ভাৰতামেৰ বৃত্তিতাইততে আৰা ইতি কলুতে বকুং বতাহিবুজীনানতাম্বনিকাতীম্বাং। তথা "নৰ বৈ পুৰুবে আৰা নাতিৰ্কানী" ইতাজানি বেহজ্জিতভাতিআহেব নাপালা উচাৰে ব আৰা নাতিৰ্কানী" ইতাজানি বেহজ্জিতভাতিআহেব নাতিৰ্কানী ইতি নচনাং। ন ই নাতিৰ্কাম কলিং আৰা আলিব্যাং তি । স্বাভ ত আলত তবতি নাতিবগোলং কিলেবামতনবিজ্ঞাতো নাতিৰ্কাৰীতাচাতে । কচিছপাসনাৰ্থং কতিহিৎ আৰা গণ্ডত কৃতিং প্ৰনামান্যতি কিবেজনান্। তবেবং কিচিতে আনেম্ভানানে সতি কৃতিং প্ৰনামান্যতি বিবেজনান্। কাৰ্যালাভবনাবেকালপাত্যামাং আন্বিব্যাং আনাগতি প্ৰভাৱ ক্ষিত্ৰ আনাহ ক্ষিত্ৰ প্ৰাণা স্থাতঃ সপ্তানাকেব গতিঃ প্ৰহতে "তমুৎক্রামন্ত প্ৰাণহিন্বকামতি প্ৰাণমন্থকামতঃ সর্কো প্ৰাণ ক্ষিত্ৰানিত্ৰ

खन वान गांत्र ; कारांश्व चानत्कार नाक। वश्री, इरे त्यांक, इरे तन, इरे নাদিকা এবং বালিক্রির এক। অক্তাক্ত প্রাণ বে এই গুলিরই ব্রন্তিতেন, ভাষা নছে। জেন মা, হতাদির বৃত্তি অভান্ত বিজ্ঞাতীয়। "পুরুবের নব প্রাণ, নাকি ভাষাৰ দশন" এই ফ্লন্ডিভেও দেবছিক্সভি প্রাহে দশপ্রাণ ক্থিত হইগাছে। ভাश खारणत मध्यानिकात्रगां खिथात नरह । "नां कि मधी" वह डेक्टि wiere अमान, नाचिनात्म रकाम अ क्षेत्रां जान नांचे त. उरकामनीवार्य काहान कथम इन्टेंट्वक । लाकि पूर्वा ध्याप्तत्र धक्की विश्वक छाम. तारे बहरे "লাভি গদমী" এই কথা বলা হইচাছে। কোনও কোনও ঞাডিতে কেবল खेनामनार्व फिल्फ क्षांलाड भागा चारक ध्वर कालांक वा ठाहा (क्वन कार्मनार्थ गर्छक बहेबारक । जानमार्थात्र कथन এहेक्स्म विविध वर्षीर भार्यका म्बारक, क्यारमा रकान कथन भावमाधिक, कादा निवाद बाता भविरक्षत्र। विकास काला व्यामानिक स्टेटलट्क हर, कार्या प्रथम ध्वनामानिस, छवन खानक धकावनन्त्र, क्रुका: क्रावनक क्रावने भावमार्थिक। अदे वह म्रुविव जन्न शक्ति वास्ता १वेटक शहर, वस्त-शक्त शहर, जनिक नटर, (कर्ती, "रिक **উৎक्र**भगार्थः क्रेक्किक इंदेशनः क्याबानः **উৎ**क्रवनः क्रिटिक खेळक हम् মুখ্য প্রাধেশর উৎক্রমণে সকলক আশেও জংকোক হয়" এই অভিতে নির্দিট

हेडाव। मिक्र मर्सन्दर्शास्त्र गर्धाएक कथर मर्खानास्मर अकि: क्षिकाहरू টিভ ৰিশে<mark>ৰিভয়াদিডাাক'। সত্তৈৰ হি আগোশ্চকুৱাৰর: তৃক্পৰ্যাৰা ∵বিশেষিভা</mark> हेर क्षत्रहाः। म परेवय हाक्यः भूकतः भवास् भर्यावस्तरः वयाक्रमस्का करस्तः তাভবতি ব পশ্চতীভাাছদ্বিভোৰমাদিনাছক্ষমণেন। প্রকৃতগামী চ দর্মশংকা वर्गता वंशा अर्थ वाष्म्य वाष्म्य वाष्म्य रेकि व ममस्त्राः अङ्का वाष्म्यक अव मर्सम्बद्धानात्र नात्र । अविवृद्धानात्र थाक्रा मश्च थानाय अव मर्स-শকেলোচাতে নাক ইতি। নবত বিজ্ঞান স্থানমুক্তাক্ত কথং লগুলোমেবাকুক্ত-मनम । देनव द्यावः । मदमाविक्षानद्यां ख्वांद्रज्याम् द्रख्टिकदम्बर्ग मक्षर्याम् भएकः । ण्यार मरेश्वर शाना देरजारः थारथं जयः । स्थापत्रच्वतः मथरणाक्ष्विककाः প্রাণাঃ প্রতীয়ন্তে "হন্তো বৈ গ্রহঃ" ইত্যাদিশ্রতিযু । গ্রহত্তক বন্ধনভাবো গৃত্ততে

পাত প্রাণের গতি অভিহিত হইরাছে। অবশুই বলিতে পার বে. প্রুতিতে (कस्त नर्स भक्त चाहि, नश्चमःथाति व्यनक्ष नारे, छत्त कित्न लानात्त्रक, উনারত ঐতিতে সপ্তপ্রাণের গতি অভিহিত হইরাছে ? ইহার প্রভান্তরার্থ "विश्निष्ठिक्षांव" जाम बना हहेशाहि। अर्थ धरे एवं, एक हरेला माक आनहे গ্ৰহত। "এই চাকুৰ পুৰুষ পৰ্যা। ৰ্শ্তিত হন, অনন্তর জীৰ রূপজানশৃক্ত হন। বেহেতু এক হয়, সেই হেতু দেখিতে পাওয়া বাদ দা", ইভালিক্রমে চকু-वानि लानमश्रक व्यासाविक हरेबारह। धरे व्यासाव गर्समक्विक राक्य षारह, क्षण्डवार क्षरे नर्सभक मराजारभ करे (वाषक। मर्स क्षात्रम राज्यस काक्र গাছেন, এই ৰাজ্যন্থ সৰ্কাশক বেমন পূৰ্কাপ্ৰভাবিত নিমন্ত্ৰিত আন্ধানের বোক্ত, সেইরণ, যে সপ্তপ্রাণ প্রকৃত, সেই সপ্ত প্রাণই এই সর্কাশক্ষের বাচা চলাগতি ^{ক্}রিতে পার, প্রান্তাবিত বাকো অষ্টমবিজ্ঞানের কথন **আছে, ওারা পাকার** কি প্রকারে সাজের অহক্তেম, অধিকের মধে, ইহা বলিকে পদর ? প্রভগ্রেরে वित्र वह दे, वृश्विरक्षके महतम ७ विकालिन एक । भाग विकट्र व्यक्ति বিজ্ঞানের অক্সক্রম থাকিলে তাথা গোবনীর নাহে; তাথাতেও সপ্তর উপশঙ্ক ^{হর}। **অভএব, সপ্তপ্রাণ অ**ধিক নহে, এই প্রবন পূর্ব্নপক্সাধিতে সিদ্ধা**র করা** ^{হইতেছে} বে, "হক্তপ্ৰহ" ইত্যাধনি শ্ৰুতিতে সাডের অধিক হন্তানিপ্রাণের **শ্রুতি**তি रत। श्रीक आशंद सकत। अतीन गृंगीक इन आवीद आवक्ष इन नाहा चात्रा खाहाहे

গ্রহ। জীব শরীরাদিতে বন্ধ, এই জন্য তাহাও গ্রহ। জীব এক শরীরে বন্ধনগ্রস্ত নহেন, শরীরান্তরেও বন্ধ হন; সেইজন্য গ্রহণংজ্ঞক বন্ধন শরীরান্তরেপ্ত বন্ধ হন; সেইজন্য গ্রহণংজ্ঞক বন্ধন শরীরান্তরপ্রশারী মর্থাৎ উৎপৎক্রমান শরীরেও গ্রমন করে, ইহাও প্রসক্তমে প্রণাহিত হইরাছে। "জীব প্রাণাদি বিদ্দশনীরক্রণ পূর্যাষ্টক মৃত্রেরাং তাহারই হারা বন্ধ এবং ভাহার বিমোক্ষে মোক্ষ"। এই স্মৃতিও জীবের মোক্ষের পূর্বের গ্রহণংজ্ঞক বন্ধনে বন্ধ থাকা বিদ্যাছেন। পূর্যাষ্টক শব্দে প্রাণাদি পঞ্চক, ভূতত্ত্ব পঞ্চন, জানিন্তরে পঞ্চক, কর্ম্মেন্তরের পঞ্চন, তাহার বিমারের কর্মন কর্ম, এইওলি ব্রিতে কইবে। ইহা আত্মার জ্ঞাপক বিদ্যা, বিশ্ব শাস, এবং কর্ম, এইওলি ব্রিতে কইবে। ইহা আত্মার জ্ঞাপক বিদ্যা, বিশ্ব শীর্ম হর বিষয়া, শরীর বলা বার। আথর্কান প্রতিত্তেও "চক্ষুও সেইবা" ইত্যাদি ক্রেমে স্বিব্র ইন্তিরের স্বনায় ভূল্যরূপে স্বিব্র হস্তাদি ইন্তিরের গ্রহন স্বিত্রা, উপস্থও আনন্দরিত্ব্য, পায়ও বিস্ক্রেমিত্র্য, গ্রম্প্ত পঞ্চরা" ইত্যাদি।

্র শনুক্রবের এই দশপ্রাণ, আছা অর্থাৎ অন্তঃকরণ একানশ, এই একানগ প্রাণ বধন এই সরপদীল দরীর হইতে উৎক্রান্ত হর, তথন জ্ঞান্তিগণ রোদন করে? এই প্রাক্তিও একানশ জ্ঞানের উৎক্রান্তি দেখাইরাছেন। প্রাণের সহিত সম্বর্ধ থাকার সর্ব্ধ শব্দ সমূদার প্রাণের বোধক হর, স্নতরাং প্রকরণদূত্তি তাহার সন্তগ্রাণবোধক্তা স্থাপন করিতে পালানা। প্রকরণ জ্ঞানেশ শক্ষের বলবভা আছে। "সর্ব্ধ ব্যাবাদ ভালিত হুইরাছে" প্রধানে সর্ব্ধাকে ব্যাহাণ মাত্রের বোধক রানোহশেষান্ প্রাণনিভিদধানো ন প্রকরণবদেন সপ্তব্যের ব্যবস্থাপরিভূৎ শক্ততে প্রকরণাক্তবার্ত চ বলীরভাব। সংব্র বান্দণা ভোকিতা ইতাত্রাপি সর্বেবামেবা- विनीविक्ताः बाक्यगानाः श्रेहणः श्रायाः नर्सम्बन्धायशाः नर्सएकाक्याम् वास्त्रः ত্ত্র নিম্বরিত্সাত্রবিষয়া সর্কাশসক্ত ব্রতিরাশিতা ৷ ইত্ তু ন কিঞ্চিৎ সর্কাশসার্থস-(बाठकात्रनमस्ति । क्षत्रा । मर्सनत्यनाखात्नवाना त्थानानाः भतिश्रव अपनेनार्थः मधा-নামতুক্রমণমিত্যনবজ্ঞম । তক্ষাদেকাদলৈব প্রাণাঃ শব্দতঃ কার্যাতকেতি সিদ্ধম্ ॥৬॥

অণবশ্চ ॥ ৭ ॥

অধুনা প্রাণামের প্রভাবান্তরমভূচিনোতি। অণবলৈতে প্রকৃতাঃ প্রাণাঃ প্রভিপত্তবাঃ। অণুত্রকৈবাং সৌক্ষাপরিচ্ছেনে পরমাণুভুলাত্বং রুৎসনেহবাপি-

নতে। দুর্কাশন্দ আছে বলিঘাই যে প্রদর্শিত স্থলে অনিমন্ত্রিত করিবে, তাহা পারা যাইবে না। সর্ব্ধ প্রাহ্মণ ভোজন করান অসন্তব, স্থতরাং, সর্বাশবে নিমন্ত্রিত প্রাহ্মণ चार्थ जारभग, किन्न आपनिक चरन मर्सनस्मत नाभक व्यर्थत महाह इहैनात कान कार नाहे। अछाविक मुशा आप कि चक्रभ, अधूना छाहात्र विठात क्रा হইতেছে। পূর্বপক্ষে পাওয়া যায় থে, শ্রুতিপ্রমাণ অনুসারে এই বায়ুই প্রাণ। আছিত বথা—"বে প্রাণ সেই বায়ু। বায়ু পাঁচ প্রকার-প্রাণ, অপান, বান, উদান ও সমান"। শান্তান্তরের অর্থাৎ সাম্মাশান্তের অভিপ্রেত পক্ষও পূর্ককোটিতে পাওরা যায়। সাঝ্যাচার্যোরা বলেন, প্রাণ স্বার কিছুই নহে, हिल्पिशतनत সাধারণ বৃত্তিই তাণ। येशा-"তাণাদি বায়ুপঞ্চক করণের वर्षाए हेल्क्सिन्नन्ति नाधात्रेगी वृष्टि" এইপ্রকারের পূর্ব্দক্ষকারীকে বলা হইতেছে, थान वायु करह, हे खिन्नवानित अ नरह। कांत्रन मा विकास खारा निवित প্রাণের অভিধান্তক, এবং এই সাভের অনুক্রমণ্ড যাবভীয় প্রাণের উপলক্ষ । विरुक् हेरा छिन्नक्षणार अधुक, त्महेरह्कू मार्टित अञ्चन क्यानि अभ शिवावर महर ांखहे विकारत मिक रहेन एवं, नाम अवर कार्याङ उक्का श्रकारतेहें প্রাণ একাদশ প্রকার । ৬॥

रेमानीर श्वारम्ब अञ्चलम अकी प्रकार निक्रमण कता रहेरंखरह। अर्क প্রভাবিত প্রাণ স্মূত্তক অণু বলিয়া জানিবে। অণুক অর্থে স্ক্রতা, এবং পরি-

कविश्वभूभभिक्ष धमनार । प्रश्ना बढ्ड शानाः । प्रनाटकर स्थान बनकारम मनीताहः र्गाक्टबा विभावविदिवानगरकात्रम् जिन्नमान्छ नावटिष्:। निविक्तिताटेन्त्रत व्यानाः। मस्नेनडाटण्डः शामकाविनेशानिक्यानिकारमानः छार उन्तन्नात्व जीवण व निरक्षेर । नर्सनअमामिन वृश्विनाष्टः नद्रीक्राण्टः नद्रीक्रिण हरू, म, वृश्वि मांबक करनत्वानगरकः। यस्य कृतनीक्षमानमः वृश्वित्रक्षां करेकव मः कत्रनव्य। एक मरकामारक विवाद हैकि कक्नानार शानिष्कतना निवर्शिका। एपार হন্দা: পরিজিরাকৈতে প্রাণা ইতাধাবভানঃ ॥ १ ॥

व्यक्रिका । ।।

म्याक खान रेपब्यानसम्बन्धिकात रेखालिनिका स्वितिलारित नर्त

চ্ছিমতাই বুৰিতে হটবে। প্রমাণ্ডুলাতা অণুষ শব্দের অর্থ নহে। প্রাণ . পরমাপু महत्र इटेरन यूगपर मर्खनतोदवाली कार्वा स्टेटल भारत ना, प्रजार, প্রভাবিত সেই সকল আন হল অধাৎ অদৃত মাত্র। গর্ম হইতে বহির্গত সর্পকে লোকসমূহ দেখিতে পায়, আণ বলি ছুলস্কাব হইড, ভাহা হইনে মৃত্যু-শব্যাশারি ক্লেকের পার্বস্থলোক মুমুর্ব কাজির আপ নির্গমন অবস্থ **एमिएड शारेंड । व्यान निक्रिय नरह वा नर्कशानी नरह । नर्कशानी मध्य** পूर्व भवार्य स्टेरन, खार्यंत्र भवनाभवनकािमानिन क्षान्त्र कक्षत्राग्या, वस सीटवर वृक्षि-७१-शांधांक स्थानक स्टेटवर । नर्सनामी स्टेटण अधि वााटकाटलव कात्रक कि p. महीतरबटेक पुलि क्हेंटरक, अहे क्षकांत्र विलाख भात ना, कार्य विश्विष्ठे करनक वृक्ति बाबा, शास्त्रता बात। यात्रा छेगमस्ति करन लाहार वृक्ति अथवा अक गांवा कि हू वर्ग, आभारतक बरफ छारारे करना । छारार्छ कम अहे का, रक्षण माहनहे विवाह, भवार्त विवाह नाहें। स्वरव्यु भवार्थ १ क्लामक विमयान सारी, तारे एरकू कतरात्र नागिष कत्रमात्रक क्लान अ जारण नारे। : अवस्थित :: स्वपूर्वाटक :- व्यावता : निग्छत्र अति ; आनगरण पूर्व । পরিচ্ছিয় য় ৭ ৪

बहे एको मिटियन एक। एकार्य बहे—दिवस समान वान, एकारि मूचा वान । त पुलिक्ष देखन वारंगम अव्यक्तिकानिक निक स्त, ति वृक्ति लागाताः अमानिकामकार्था कः 'अख्यान्वामण खार्गा मनः मर्व्यक्तिशानि b' देखि क्रीबावमात्वाचाविरशरक्षाति थानरकारनविद्यानगर 'न शानम्यका' हे आहि-लबावजानः। किमर्थः श्वकुण्डिकमः। अधिकानकावादनार्थः। मामवानीरक हि तम्रशास्त्र स्टब्स् महावर्ता कर्ताल---'न मुहाबानीशमुख्य म एहि न बाला। मह बातीर त्याक्य:। भानीपरायः वर्शन करपकः समाधानम गरः क्रिक नाम' हेलि। चानौनिकि शानकर्त्वाभागानार शास्त्रभारकः मस्यान शानः कृत्रकि। তখাং অল: প্রাণ ইভি ভারতে কছচিবাতি:। তামতিদেশেনাপ্রদতি। আনী-ক্রবোহণি দ প্রাঞ্চংপতে: প্রাণসন্তাবং স্করত। অবাতমিতি বিশেষণাং। "बधाला स्थमाः एकः" रेडि ह मृत्रश्रक्ताः खानानिममञ्जितानवहरूष्य नर्भि-তথাং। ডক্ষাৎ কারণসভাবপ্রদর্শনার্ব এবারমানীক্ষম ইতি শ্রেষ্ঠ ইতি চ মুধাং

व्यवस् मुवा शास्त्रत् उम्म शास्त्र गास्त्रा वाहेर्डिह। बहुरन विकास বিহতে পার, "তাঁহা হইতে প্রাণ, মন ও সমুদার ইক্রিয় ক্রমণাত করিয়াছে"। वरे व्यक्तिक निर्दिद्यत्वक्रम नमुनाव व्यक्तिव क्यान्थन चार्छ व्यवः "किमि वान रुवन कतिरानन", अहे व्यक्तित्वल व्यात्वत्र हेरलीख कविक वहेत्राह्य । छाहा টো আবাদ্ন অভিদেশ কেন? বধন মুধ্য ব্যাণের উৎপত্তি অসংশক্তি मीह, उथन व्यवश्रहे और व्यक्तिमन वार्थ हहेता। हेशात केलाह वक्तना और ी, बक्ती कार्जिक कानका निवादभाव करे एवं वर्ण करेशाहा उक्त-গ্র্মান নার্যাসীর হতে একটা মন্ত্র আছে, তার্তে পাওরা বার, প্রাপ ধেন ^{প্ৰবা}ৰ্যালেও ছিল-। বৰা—"প্ৰাল্যকাৰে স্ভা ছিল না, দেৰভোগা অমৃত हिन ना, बादबात कि**ड़ ठख, ध**वर निवटनत ठिड़ रुर्या छ हिन ना, निक्शालक গণাওছিল না, আৰু ৰায়াপ্ৰতিক্তিক ছিলেন, ৰাতপৰ্কিও প্ৰাণ চেটা করিয়া-^{ছিল}, বন্ধ অপেকা শ্ৰেষ্ঠ কিছুই ছিল না^{*} এই জ্ৰুতিতে যে আনীৎ কথা बाह्ह, डाहान वर्ष (तक्षे कता। आक्-(हडी-तावक अन वाकारकहे छद-कारत थान विकास करें व्यक्तांत खंडीकि रह अस्य क्ष्यंसन कारांत्र वान वच, क्यादान न कड़े मरह. धहेक्रन त्वा वाहेटड भारक। त्महेक्सन मा विश्वात वक्कर व्यक्तिवासम् वाकः वक्षा स्टेशास्त्र, धवा कासारकः धरे वामका १३३ हहेटच भारत । , धानतकानाचिक्च कृत धाक्रीचत्र विरम्धर "काराव" मक्

लानम्डिमशंकि "आत्ना नान (मार्ड: (लक्षेक्द" हैंडि अंडिनिक्क्षण । (सार्वन खान् क्रक्रनिश्चक्रमाधानका क्रमा नुविमाकाया । न तर क्रक्र क्रममीर वृद्धिगातः अस (बाहतो किविक्त::कक्रक मृद्यक म मश्रद्यांभ: 'ट्यांबाबीनाड' कर्गक् गाहि. श्वातिकशामिनारको वृश्विनाकाः स्वातेषम्। त्यकेन्त्रः बारगाः कर्गाविकारः। "न বৈ-পক্ষামকুৰ্ভে জীৱিভূষ্" ইতি প্ৰতেশ্চ া 🗯

न वाञ्चकित्य शृथक्षभरमगां ॥ २॥

म পूनवृश्वाः व्यानः किश्वत्रम देखीमानीः विकाणात् । एव श्रीशः जातः #ভের্মানঃ আপ ইতি। এবং হি লাগতে—'বা প্রাণঃ স এব বায়ুঃ পঞ্চবিধঃ প্রাণে। > भारता बात देशनः मधानः' हेडि । अथवा एडाएकीशां छिशायार ममप्रकत्रवर्ताः

चाटक. धारे चवाक अस काहात প्राणानिताहिका त्मथाहेत्राह्म । काहात ব্রাখার, তংকালে কারণ মাতের অভিত দেখানই আনীং শব্দ প্রয়োগের जादम्हा । (अर्ड मक्छ म्था आत्मक कियानक मर्थार वाठक । "आन वार्व ७ (सर्वे" करें स्थोक निर्दान संक्रिनरका खाननावकाक खमान : खालन ব্যেষ্ঠভাও আছে। - বেছেতু শুক্ল নিবেককাশ হইতেই প্রাণ-বৃত্তি লাভ করে; शुद्ध । अक म्लासनकिशायिक स्त्र । निरम्कारन । शुद्ध थान-पृत्ति छेड्ड मा स्टेश त्यांनिनिषक ७० वर्गामात् शतिषठ स्टेड मा. शिवा गारेर। (आकामि श्वान कात्रक दिन भरत चीत्र चीत्र खारनत निकांश निश्नित र 9ता त्महे त्महे श्रांत्म बुखि बाख करत, त्महे कॐ छाहात्रा अर्थक नरह। अर्गाधिकाः প্রযুক্ত মুধ্য প্রাণ প্রেষ্ঠ। ক্রতি ভাষা "চকুরাদি প্রাণ মুধ্য প্রাণ্টে विना (ठामा बाफोड जामडा जीविड शांक ना" देखानि क्राम वर्गन विज्ञी CER I VIII.

खायाबिक क्वांखान किवान, छोडा खवन वितास क्वां हरेएछहा। खेल्ड पूर्वभव्य शाक्ता यात व्याः अखितायान अस्तात करे तातूरे थान । अविवार क्ठि क्थ---"रव व्यान त्नहे बाबू ; वाबू शांत व्यकात--व्यान, व्यशन, बान, हेर्नन, এবং সমান^{্ত}। नाक्षास्त्रक अस्टिक्षक मूर्सनक्ष मूर्सटकारिक स्निष्ठ स्टेट्टि কণিল শিক্ষ বলেন ৰে, আন - ক্ষান্ত - ক্ষিত্রক নকে, ক্ষিত্রকাণের সাধারণ বৃত্তি

आग हेलि धार्सम्। धनः हि छत्राखेत्रीता चाहकारठ—'नामान कंत्रनदृख्धिः श्रानामा वात्रवः भक्ष हेि । अखाहारु । न वातु श्रारना नानि कवनमानातः । ততঃ। পুৰস্তিপদেশবং। বাহোন্তাবৰ আৰু পুণ ওপদেশো ভৰতি — 'খ্ৰাণ এব উদ্ধান ক্তৰ্ব: পাদঃ প বায়ুনা জ্যোতিধা ভাতি চ তপতি চ' ইভি। ন हि । बाहु स्वयं मन वारताः पृथ्खपनिशास्त्र। छथा कत्रवद्रश्वति पृथ्खपरम्या छ। छ। বাগানীনি করণাগুতুক্ষা তত্ত্ব পৃথক প্রাণক্তক্তমণাৎ বৃত্তিবৃত্তিমতোল্ডা-(जनार । न हि कत्रनशाभात এर मन कत्रांगकाः भृष्धभित्रिक । उपा 'वक्ता-कावरल खारना मनः मर्स्सलिबानि ६ थेर वायुः' हेरलावमानरवाश्ति वारवाः করণেভ্যক্ত প্রাণ্ড পৃথগুপদেশা অফুসর্তব্যা:। ন চ সমতানাং করণানামেক। বৃত্তি: সম্ভবতি প্রত্যেকমেকৈকবৃতিভাৎ সমুৰারত চাকারকভাৎ নমু পিঞ্লব-চাৰ্নজায়েনৈভম্ভবিষ্যতি । যথৈকশিঞ্জরবর্ত্তিন একাদশ পক্ষিণঃ প্রত্যেকং প্রতি-निवठवाशिकाः त्रष्ठः भष्ट्रदेवकः शिक्षतः ठालवरस्वादस्यक्नवीद्रवर्त्तिन

थान वना - "आनामि वायु शक् क हे लियनत्त्र नाथात्रमी वृत्ति। धहे खका स पूर्वभक्त जोरक वना इंहेटल्ड स्न, लाग वायू नरह, हेल्क्षिवाभाव अरह। स हरू, প্রাণ পৃথকু রূপে উপদিষ্ট আছে। "প্রাণ ব্রন্ধের চতুর্থ পাদ, ব্রন্ধ চতুর্থ পাদ আগ্ৰাৰুত্বপা লোভির খারা অভিব্যক্ত হইয়া তাপপ্ৰৰ হন" এই শ্ৰুতি প্ৰাণকে तात्र स्टेंड गुक्क विनवारक्त । ज्यान वात्र स्टेटल बाबु स्टेट गुक्क बिनवा छेनिकडे हहेर कम ? हे स्थित्रक इंटेरफ थारनत भार्यका बाह्य धनः वाक अकृष्टि रेक्तित्वत्र भगमात्र आर्मत भगमा 🕶 द्वष्टि दुखि-मारमत करण्डामानात्र चीकात्र षाष्ट्र । स्थान देखितवारभात हरेटन छ।हा देखित हरेटछ नृथक् त्रटन कथिछ हरेटन (केन ? "ठाका-इटेस्ड व्यान, मन, जम्मात्र देखित, जाकानश वात्र समितारह" देखारीह ^{জডিও} বারু ও ইন্দ্রির হইতে প্রাণের ভিন্নতা কথনের উনাহরণ। সাংখ্যাচার্ম্য ^{বলেন}, আণ সমুদায় ইন্সিনের কার্ব্য, ভাগা অসন্তব। এক একটা ইন্সিয় এক ^{এইটা} কার্য্যই করে, মিলিড ছইরা কিছু করে না। সাথ্য হয়ত বলিবেন, পিঞ্জ ^{ম্পরিচান্দের} দু**ইাকে** ভাষা হইতে পারে; বেষন এক শিক্ষরত একাদশ পকীরু ^{ইডোক} পকী নিম্নক নিজ নিজ কাৰ্ব্য করে, এবং সে সকলের বেশনে পিঞ্ ^{हि} पश्चिमिक्त हर, दमहेकन एक महोत्रवर्षी धकारन हैक्तिक अल्फुरक निक वानाः बार्ण्यः विश्ववृद्धसः नदः मृद्धदेक्काः श्वानायाः सूक्तः व्यक्तिन्त्राः वे विभिन्नाः सूक्तः व्यक्तिन्त्राः स्वानायाः सूक्तः व्यक्तिन्त्राः स्वानायाः स्वानायः स्वान

নিজ কার্য্য করে, আর তাহালের মেলনে প্রাণনকার্য্য নির্মাহ হয়। এত হছদে বর্জবা এই শতালি নাজকিক কছে। শিক্ষর পরিচালনের দৃহীত্ত সহত হয় না। শিক্ষর পরিচালির হইছে পারে, এইরপ আরার্ত্তর রাণার প্রত্যেক পরিচালির হাত্যের নির্দাহ করিব আরার্ত্তর লাভার নির্দাহ করিব নার্ব্তর নাগার প্রত্যেক প্রত্যাক প্রথম করিব নার্ব্তর প্রাণার ব্যালার বালার নার্ব্তর পরিক শারে। বিশেষতঃ প্রত্যাক করিবে পারে। বিশেষতঃ প্রত্যাক করিবে সেলে প্রাণই করিবের করিব লাভার করিবের করিবির করিবের করের করিবের করিবের করিবের করিবের করের করিবের করিবের করের করিবের করিবের ক

" গেই খ্যায়াৰ ভেন্মাতি ও অভেন্তাভি ব্যাস্থান অধিকৰ। স্বাশভি ক্যিতে

क्षांतकः व्यवस्थानः 'ब्रह्मस्य नामानिष्यः व्यान ध्वरेरकः। व्यानिष्यः व्यान ध्वरेरकः। प्रश्नाकः व्यानिष्यः विष्यः विष्यः विषयः विषयः

हिक्कू तीमियख् छेट्महिक्कितीमिखाः ॥ ५० ॥

তৃষক্য আগস্ত স্বাতন্ত্রাং ব্যাবর্তনতি। ধণা চক্রাদীনি রাজপ্রকৃতিবং জীবস্থ কর্ত্বং ভোক্তৃত্বক প্রত্যাপকরণানি ন স্বতন্ত্রাণি তথা মুখোছিলি প্রাণো রাজনন্ত্রি-বং জীবস্থ স্বার্জার্থকেনোককরণভূত্যে ন স্বতন্ত্রঃ। ক্রডার তেওসক্রিজারিক্রিঃ। ভৈকক্রালিজ্ঞিং মন্ত্রৈর প্রাণঃ শিহাতে প্রাণমন্ত্রানির সমন্ত্র্যালিক। আদিশবেন সংহত্ত্বাচেতনভাদীন প্রাণস্থ স্বাতন্ত্রানিরা-

পার, তবে এইরপ না হর কেব? জীব বেরন প্রই পরীরে স্বান্তর, রাধীন, তেবনি প্রাণিও স্বভন্ত ; বেনেড্ ফাতিভে প্রাণের প্রেডজা ও অন্যান্ত ,ইল্লিন্তের, বক্তজা কথন-আছে। স্পলিচ, প্রাণের ও জনেক প্রকার বিভূতি গুলারার। "বা্ত্রা প্রভৃতি স্বাভিই ছবা হর, কেবল জানমান্ত প্রাণ স্বালিক ইল্লিন্ডের স্বান্তন করে, প্রোণ জননীর ভার বইরা জনান্ত স্থান প্রাণেশ করে। এই সক্র বেড্ডারে ইক্সরীরে প্রাণেশরও জীবসন্ত্ন প্রাণান্ত প্রাণ্ড হওলা রাম। সেই প্রভৃতি প্রস্তিত্ব প্রস্তৃত্ব প্রস্তৃত্ব প্রস্তৃত্ব প্রস্তৃত্ব প্রস্তৃত্ব প্রস্তৃত্ব প্রস্তৃত্ব করে। প্রস্তৃত্ব করে করে। সেই প্রস্তৃত্ব করে করে প্রস্তৃত্ব প্

প্রাণ ধে বজন নতে, ভোজন নতে, ভাহা তুন্দের করে। কেবিড হইনাছে ।

আমাজাগন দেনক রাজানিপের বিষপেক নতেন, প্রাণ্ড সেইন্রণ ছান্নীন স্ক্তেন,

বসং ভোজান্ত বছেন। ভাহার কর্তৃদের ও ভোজা্তের উপক্রণ মান্ন। বেলন

ইলিরলন ভোগনানল, সেইন্রণ মুখা প্রাণ্ড কাহার ভোসসাধন অথবা ভোগোন

উপকরণ। কেননা প্রাণ চকুরানির নহিত পরিগাঠিত হইবাছে। সক্ষর্থ
শার্ভেই সহস্তি হয় এবং ভবং সহক্ষঠিই মুক্তিম্কা ভাহার ভূইছে বুহং

রখনর। স্বেকার ক্রেক্টেন্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রিয়া ইহাই দেখাইনাছেন বেল্বাণের

আন্তভ্যানি ধর্মা প্রান্ত ক্রেন্তির ভোজা্ত্যের বাধক। নাহা কারা সংক্রত, বার্চা নাহা

আন্তভ্যানি ধর্মা প্রান্ত ভাহার ভোজা্ত্যের বাধক। নাহা কারা সংক্রত, বার্চা নাহা

করণতেজন দর্শরতি। ভাদেতং। বলি চকুবালিবং প্রোণত জীবং প্রতি করণ্ডা (बार्का नंत्रकाछ विवश्यक्त क्षशांनिवर धानाकाछ।" जनारनाठनामा।किव्हि. चिष्य हक्याकीमार पर कीवर श्राक्ति कवनकारता क्विक । जान टेहकामरेमन कार्यक्राञ्चानि जुलात्वाहनावीनि शतिर्गाण्यानि यवर्थस्यकान्त खालाः मरगृशीणाः। न क बायमम्भार कार्याकारकारमाहरू अवर्षमाहः बायनः खादः खाकामण हेलि। অভ উত্তৰং পঠতি । ১০॥

অকরণভাচ্চ ন দোষস্তথা হি দর্শ য়তি ॥ ১১ ॥

न कार्वाहरबास्त्रअन्ता सार्वाह कर्नावार व्यानमा । नः हि हक्तानिवर खान्त्रा विवन्नभविष्ट्रात्तन कत्रनषमञ्जाननमाएछ । न हारेत्राञांवञा कार्याखाव धवा

चार्टकन, साहा जाहा (काव्या नरह, (काव्यात (कारांगकत माता। पृहीत न्दीतं । शान्य मध्य धरा चाराजन, तारे कांत्रण शान्त खान्य नगा गारेल পারেনা : কিছ ভোজার ভোগোপকরণ। এইকণে আলভা করিতে গার (के. विक् किक्रुवानिक छात ध्यालिक कत्रभव चीकात कता वात, छाता वरेत काश्च स्थापित साम कार्यात्रात्र विषय थाकाश्व श्रीकार्या क्षेट्रव । त्यमन हमून क्रमाधावन विवय जान, त्रहेजन खारनब्रख ध्यम दकामक व्यवधावन विवय भाग **भारतकः ्याहात भारताय ता**ग हक्तामित नेमटलनीटक द्यान शाहेटक शाहत । কিছ বিজ্ঞানা করি তাদুশ কোনও ধর্ম আছে কি 📍 আশেরত ভাদুশ কোনও অসাধারণ ধর্ম আমরা দেখিতে পাই না। আরও বিবেচনা করিয়া দেব, গ্ৰুৱাল্ক পালোচনাদি একাদশ্লী মাত্ৰ কাৰ্যা পাওৱা যান, ভদকুদাৰে একাদশ প্রাদের সংগ্রন্থ চুরক্তে পারে। কিন্ত এই প্রকার কোনএবাদশ কার্ব্য দেশিতে शहिमा त्य, त्य अनावात्रण कार्यात अन्त चामण त्यात्मत अन्तिक अधिकार्ण्यक ৰ্ণিয়ক পারি ৷ উক্তথাকারে মাশকা হইতে পারে বলিয়া তল্পভার্থ ক্র বলা क्टेल्ड्ड (र.. विकर्णशास्त्रकि । १०१३ ।

্রাধ্যক করণ বৃশিষা চকুরাদির সাহিত কুশনা ভরিবে অবস্তুই চকুরাদিব अनामित निक्रम बाद आालक्ष कानकः अक्को क्षिकः मारह, रेहा विविध व्वेरव । किन्न कार्याक कार्य हार्या महित्यहा मा । ..दमहरू, श्रात्वन त्वांमध

কৰাং। তথা হি ইতিঃ প্ৰাণাব্যক্ষণন্তা ন্যমানং মুখ্য প্ৰাণ্ড বৈশেষিকং কাৰ্যাং দুৰ্গত প্ৰাণাক্ষানানিব "ৰব্ধ হু-প্ৰাণা ক্ষয়েশ্বৰু হুন্ত প্ৰ ক্ষেষ্ঠা।" ইতি চোলক্ষয় "হৰিন্ ব উৎক্ৰান্ত ইবং শহীৰং গালিষ্ঠভন্ত বিশ্ব হুন্ততে প্ৰ ক্ষেষ্ঠা।" ইতি চোলক্ষয় শহলে কং বাগাড়াংক্রমণেন তহু তিমাক্রহীনং যথাপূৰ্বং ক্লীবনং স্থাপ্ৰাণ্ড ইন্দেৰিক্ষণ বাগাড়াংক্রমণেন তহু তিমাক্রহীনং যথাপূৰ্বং ক্লীবনং স্থাপ্ৰাণ্ড শ্বীরপাত প্ৰসক্ষণ দুৰ্গন্ত প্ৰাণ নিমিতাং শ্বীরেক্সিইছিডিং দুৰ্শন্ত 'তান্ ব্রিষ্ঠা প্রাণঃ উবাচ মা মোহমাপক্তথা কমেইবন্তং প্রধান্ত প্রধান্ত ক্ষমিত বাগান্ত বিশান্ত বিশ্বর ক্ষিত্র চিন্দু বানিব্ প্রাণনিমিতাং শ্বীররক্ষাং দুর্শন্ত । 'ব্যাংক্রম্কর্বইং কুলান্থ প্রাণ উৎক্রমিতি ভাষেব প্রধানিমিতাং শ্বীররক্ষাং দুর্শন্ত । 'ব্যাংক্রম্কর্বইং কুলান্থ প্রাণ উৎক্রমিতি ভাষেব

করণ নাই, প্রাণ করণসদৃশ। কথাটার অর্থ এই যে, প্রাণ জ্ঞানক্রিয়ার করণ নছে, তাহা শরীরাদির স্তার জীবের ভোগোপকরণ মাত। চকুরাদি ইক্রির রূপাদি বিব্যের আলোচনা করে, ভাই তাহার করণ। প্রাণ বা ভাহা ওদ্যুক্রণ কিছু করে না; সেইলছ ভাষার করণৰও থীকার করি মা। করণৰ খীকার করিনের্ভ ভাষার धात्रका मारे, अमन कथा बिनमा, व्यरहजु छारात्रश अमारात्रम कृति। चारका से क्षी वक काम व बार्गिक्त जाका नरह । टाजुग्ड टागांडरत से क्रांस्व में मुंबा আৰের সেই বিদেব কার্ব্য প্রতিকর্ত্তক প্রাণ-সমাণ-প্রস্তাবে দর্বিত ইইরাছে। প্রতি रथ-"आल्या चानन चानन वार्यामा नहेश विशास केत्रिन" अहि अहें अन्त्रे थेवार डेशक्त कतिता निधा विवाहित है. "त डेशकांछ व्हेर्टन कहें लिस्कूलर्ड नतीव श्रुवाई एवटन, ट्यामारनक मरशा रमहे ट्यार्ड"। भरव वांतानि हेलिक धरक একে পরীয় পরিত্যাগ করিল, ভাষাতে শরীয় জেবল সেই গেই কার্যাবিধীন रेहेग ; किन्छ जीवन शृक्तवर शाकिन । हेरो पात्री श्रितीक्षण स्टेन (व, जीवन पृथा थीरनबरे कार्य । न्नटब्र वसन पूचा खान विश्वित्रात्माञ्चल हर्देन, लचन नेपूनांब ইবিৰ শিখিদ ও শারীর শতকোজুখ হইব" এই জুলর উপাধ্যান বারা দেখান ररेतारक त, नतीरवंक 'ख-रेक्टिका अक्शन मृत्रा ध्यालवर अवीता। "अंत-^{ন্তর} অধান আনিংজ প্রধান আলন্ডলিকে নলিলেন, ভৌমর**ি মুদ্ধী হইও** নাঁ, পাৰিট আপলাকে লককীকিতক ক্ৰিন্ত এই শ্ৰীৰ ব্ৰত সাধিনীছি^নি শ্ৰীই थकारत व्यक्त व्यक्तिकारम्य क्या, "त्युतानि देखित प्रश्न देदेन" अहे भीत्रत्य

क्क गांडि (जेम: यमप्रांडि' वंद: निवंडि एडरमेडवान् 'आमामवंडि' देंडि ह आह. निविज्ञा महीरविज्ञिन्द्रिर वर्गविज्य निविज्ञ निविज्ञास करता करता करिया विविज्ञा वा धालिक्षा करिए खालिक क्रिका का सामक्ष्म के कि भागमिति के वर केत CONTROL OF STATE OF S

পঞ্*র জিশানো বনা পাদিশাতে ॥ ১*২ ॥

ं रिक्कारिक मुधा**रतानक रिल्लाविकर का**र्वार सम्बन्ध भाष्ट्रेन स्थितिहास वालिसाल क्कांच्यु 'कार्यारभारमा 'वराम डेवान्स ममाना: हेडि १'- देखिरजम्मेर्गवर वाहा-**टक्सर नकरी । व्यापः ध्याप विकाद निर्मिक मी, धानीर मीर वाल देखिल प्राणी** কর্মা, ব্যান: তয়ো: সজে বর্তমানো বীর্বাবৎ কর্মতেত্র: উলান: উর্মুব্রিকং क्वांचामिटर्फुः, नेमामः नवः नटर्सचत्वतु (वाश्वतनाव्रवि, रेजि। धवः नक्तिः

त्मर-प्रद व्यादिकते सावाहे स्थान एक व्याप रथन व व्यक्त नविकाश करत. अने कर-करमाद क्षेत्र हरू। जीन ता अने करण, द्वांत्रमें करण, वारात केवक जान नकत क्या भार जीवित बारक" को केतिरात्त आर करेर मही -द्वितास अहि वर्षिक स्टेबास्ट ।" "बाबा - क्राव्टास्त; एक क्रेस्तास हरेला আমি উৎক্ৰাৰ ক্ষৰ ? প্ৰচাৰ আহাৰ পরিজ্ঞাল কৰিব ? কাৰ্যাৰ -**শ্বৰ্মন আৰি অবহিতি নামির ৮ ইত্যালিমণ বছাচিতা করি**য়া তিনি প্রাণটে स्वान क विश्वन" । अबे अविश्व बीटवड आगारीन केरकावि क विश्वि वर्ति (करक्य 4 परिवर्ध समझ विचरण क्रोस्त (६. ज्यारसम 6 विट्रमन कावी ज्यार सं>>8

³ সুখ্য আবের বে দিখের ভার্ম ছাছে, তালা ভালিদার হত্ ফতিগ্র -वर्षे । - व्यक्तिए कारवन्न नीठती मुक्ति खेरत्नव न्यारका: व्यक्ति वर्गा, "वार्ग चनात, कान, कान, कान, काना । : बालक आहे :नाठके प्रकार कियार কৰ্মিক বিষ্ণাপন ক্ৰেম্বৰ বাহ, কৰা, কৈ একৰু ছভিয়ানাৰ আৰঃ ভাষায় :কাৰ্যা উচ্ निनि । अवेदिन पुरिक्त-: सहय । स्थानिक आकार वण्याति । जहाँ वैव खेकरकः महिन्दरक हिमान् कालंक नाम नामा हेशस कार्य वीकार नाम ্ৰিক্ষায় চল ক্ষীৰ ক্ষুক্তিক নাৰত উৰ্জ্যন্ত উৰ্জ চৰ **আক্ষান্ত কৰা ক**াৰণ কৰিছে ्नमञ्जि, (कोशरे प्रमान) विशेष भागतः । पूर्णमा () त्यारेक विशेष और। १४ वर्ष अर्थामस्मानको । वर्षाः भवतः शक्तकः अवः आगणान्ते अर्थः । । स्थाजानिः विविकाः नवापिविवव। यनगर नकः तृष्टका । अभिवादः । म. कृष्टांतः सम्बद्ध हे सास्त्राहः श्रीशित । अतिमृत्यतम् । पश्यमामिककुमार । ः ः वस्यागिर । ध्यावामिकिकारणमा ভতভবিশ্বনাদিবিষয়া২পরা মনসো রুদ্ধিরজীতি মানাসঃ প্রকর্মাভিলেকঃ । এ আরং । তার্হ পরমন্তম প্রতিষিদ্ধমত্মতং তবতীতি ভাষাদিছালি বোগপাছঞাসদ্ধা নালাঃ পঞ্চ বৃত্যঃ পরিপৃত্তে প্রমাণ্ডিপ্রাধিক্র্রিভাস্করো নাম। বহর্ডিক্সাবের वा मनः श्रानञ्च सिवर्गवितिष्ठ क्रद्रेकृत् । क्रीरवानक्रवणक्रमि व्यानञ्च नक्रवृद्धि-তামনোৰদিতি বোক্ষতিবাম ॥ ১২.৪

वानूम्ह ॥ ५० ॥

অণু-চারং মুখা: প্রাণঃ প্রত্যেত্বা ইতরঃ প্রাণবং। অণুব্ধেকাশি সৌকা-ণরিছেনে ন পরমাণ্ত্লাগম। পঞ্জির তিভি: কংল্লীব্যাণিগং, হ্রা

कामस्य मानारमं भीक स्व । अहेक्षाण क्षाप भरमतः भागतः भागति । अवेर क्रिक प्रतिष्ठिक ध्वनगामिकनिक भवावि विवत्र विकासक्रामः व्यक्तिके গ্রাহতা, কাম্যবিদ্ধাপ মলোবৃত্তির গ্রহণ লগ্নো- থবছেছ, কাম্যবিদ্ধৃতি লক্ষ্পন্থার यमिक । क्षायाः जक्ताः जस्मकः गड्याः काः, देखानि । अवसम चानित खेन्धी-णिकः क्रिकेटकः भारतः (द, महन्यः हळाखानि वित्रदशकः क्रूक-कविवाद-विवादकान (शांत्रक पुंछाक्षक चार्क, 'त्रदेखकिःखक्ष कवित्म भवनाव क्कांविक इटेटन, ध्या विदयम ना बाक्टिनके शत्रवाक्षित्रक मचिक एम्खन व्यव, अके स्मिकिक अलक चार्मधन कवित्रा त्यानगारकाक नकवरमावृद्धि श्रद्ध कवितक भावा द्वातः। वंश, -यामानवृष्टिपु विभवायक्रिक्य विभवयुक्ति, निकाकृष्टि, उ पृक्षिकृष्टि व्यवहार वेहर्डिक मेटड समादक कुमार्क्सन करकालाहर कामा कड़ माटका ः कार्शन किलाम वरे ए, स्थानःसन वहवृष्टिकः, छक्र आग्छ वहवृष्टिकः : त्राक्ष्यः व्यासः त्राक्षकः (गर्वे : रहकु : क्षाक मरमद क्षात्र:बोटना:क्कारगानकत्रन, बारे क्षकात्र स्वावना कडिएक रहेटवात अप श

मुक्ता म्यानक केवा व्याप्तिक आक्रम्य । इस म्यम्बाक महेरव का लावनाय नेनाच चित्रकाः अन्यान्त्रवास्थान्यदासः । १०१० द्वारकः । श्राह्मिकक्षेत्रवीस्थानः । अन्यस्य अन्यसः । প্রাণ উৎক্রান্তে পার্বছে । পাতুগলভাষানতাং, পরিচ্ছিরপ্টোৎক্রান্তিগতাগতি अधिकार । अब विकृष्यति वाश्रक नमामात्रक,-- "नमः श्रीवन। नत्ना मनत्त्र न्दा नारनंत कर किविकिकार्यादेकः महमान्द्रन्त अवस्ति। हेटला वयापियु व्यापारमञ् **७म्झट७ । ः वाधिदेविद्यम् नम्हिन्द्रभाग्रेट्रिन् धानामाना अठिवृद्द्रमा**म् श्रातक माधानिक बाहिकरावना जान त मधा श्रीवरण जाना नामावहरन न শ্রতিকাশিবভিনঃ প্রাণক্ত পরিছেদ এর অবর্ণাতে ভক্ষাদদোষঃ ॥ ১৩ ॥

क्रां जित्राम्बर्धिकां क्या जनायनना ९ ॥ 28 ॥

८७ श्रूनः श्रुकुजाः श्रामाः किः चम्हितेत गरेच चरेच कार्यात्र श्रुविह, , আহে।বিদেৰভাধিষ্টিভা: প্ৰভৰস্তীতি বিচাৰ্যাতে। তত্ত্ৰ প্ৰাপ্তং ভাবদ্যপা স্বকাৰ্য-শক্তিবোগাং স্মহিয়ৈব প্রাণাঃ প্রবর্ত্তেরমিতি। অপি চ দেবতাধিষ্ঠিতানাং

भक्टक अमुनात भतीरत वाशि चाह्य विजया भवमान ममान नरह। यथन উৎकांड इन, छथन देशांक नियुत्, शार्थद शुक्रावदां प्रविष्ठ शान ना। त्र কংখনে আৰু ক্ষে। আহিছে উৎক্ৰান্তি, গতি ও আগতি কৰিও আছে, গে (१९८कोरेकि अतिविक अवार्ष। "थान मनक करनकाल कुछ करुत मनन, मनटकत्र नवाक, जटर्सक नगाम, अहे शाककत्मत्र जवान, अधिक बाह्र कि वांगर, प्रमुख करोडक महात" हे उसति क्वांडिकारमा । य व्यार्थित शांशिय कथन बाहि, कार्मन कार्य और त्य, त्यारम अह वानिष्क्षन वास्टिनिक अधितात, আৰ অকাণিকৰণৰ আধাত্মিক অভিপ্ৰায়ে। আধিগৈৰিক প্ৰাণ সমষ্টিরণ, ইহারই প্রত নাম হিরণাগর্ত। আর আধ্যাত্মিক প্রাণ ব্যষ্টিরূপ, ভাগার অধ नाम क्यावः। के विकृत्कवृत्र काधिरेनविटकत्र, क्यावाशिक्टकत्र नटर । श्रीवित वर्षार मनकारमका कुछक्रत मनाम, वह केंक्टिक व्यक्तिवरकी व्यापन र्शात्रकृष वना वदेशारक् । क्षत्रकार वह केंकि निर्माय ॥ >० ॥

· প্রশ্নাবিচ প্রাণুলক্ষ কি আগন আপদ ক্ষতার বা বা কার্য করে ? না দেব**তার অধিকান পাকার ভাবাদেরই শক্তিকে কার্য করে** ? ইদানীং ভাবারই বিচার করা হইভেছে। বিচারে প্রবৃত্ত হইলে প্রথমত পাওয়া যার, কার্যাগভির হোর:খাকার:'আহেবেরা অংক কহিমায়াশক্ষাত্ত কার্বোপপ্রেত্বত হর। দেবতার্থি ঞ্জিত অধানগণেৰ কাৰ্যাঞ্জকি ক্ৰেৰ্যাক ভাৰালা দেবতাঃ বিশেৰের ভালতাং নিৰ

প্রাণানাং প্রবৃত্তাবভূমণামামানায়াং তালামেবাধিষ্ঠাত্রীণাং দেবতানাং ভোক্ত ছ-अनवार भारोतम् (ভाक् पर थनोम्रट छ । वाङः चम्बिटेम्सेट वार थत्रिकिः। धरः প্রাপ্ত ইনম্চ্যতে—জ্যোতিরান্যধিষ্ঠানন্থিতি। তুশব্দেন পূর্বাপক্ষো ব্যাক্রতে। জ্যোতিরাদিভির্থ্যান্তভিমানিনীভিদ্দেবতাভির্ধিপ্তিতং বাগাদিকরণজাতং স্বকার্থ্যে প্রবর্ত্তত ইন্দি প্রতিজ্ঞানীতে । হেতৃঞ্গাচি ষ্টে—তদামননাদিতি । তথা জ্ঞামনস্কি — अधिर्साग् ভृषा मूथः श्राविमनि छानि । खाद्यम्हाग्रः वाग् ভाद्या मूच श्रद्यमम् দেবতামনাংধিষ্ঠাত্ত্বমন্দীকতেয়াচ্যতে। ন হি দেবতাদম্বন্ধং প্রভ্যাধ্যাদাগ্রের্কাচি মধে বা কশ্চিবিশেষঃ সম্বন্ধো দৃশুতে। তথা 'বায়ু প্রাণো ভূতা নাসিকে প্রাবিশং' ইত্যেবমাল্যপি যোজয়িত্ৰ্যম্। তথাল্ডজাপি 'বাগেব ব্ৰহ্মণশুভূৰ্থ: পাদ: সোহ-গ্রিনা জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ' ইত্যেবমাদিনা বাগানীনামগ্লাদিজ্যোতিষ্ট ব-চনেনৈতমেবার্থং প্রচুন্নতি। 'স বৈ বাচমেব 'প্রথমামত্যবহুৎ সা যদা মৃত্যুম্ত্য-মুগতে দোহগ্রিরভবদিতি চ, এবমাদিন। বাগাদীনামগ্রাদিভাবাপত্তিবচনেনৈতমে-

নিল কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, ইহা স্বীকার করিলে সেই সেই দেবতারাই ভোক্ত ছ প্রাপ্তি হয়, স্থতরাং জীবের ভোক্তৃত্ব লোপ প্রাপ্ত হয়; তৎপরিহারার্থ প্রাণ-গণের স্বাধীন প্রবৃত্তি : অবগ্রা স্বীকার্য্য বলিয়া ।বিবেচনা করা উচিত। এই একার পূর্ব্ধপক্ষ প্রাপ্তিতে হত করা হইল বে. "জ্যোতি রাজ্ঞাধিন্তাল ^{ইডাাৰি} সূত্ৰ বলা হইল। সূত্ৰস্থ তু শক প্ৰদুৰ্শিত পূৰ্ব্বপক্ষের নিরাসক।

মিদান্ত পক্ষ এই যে, অগ্নি প্রভৃতি দেবতা কর্ত্তক অধিষ্ঠিত হইয়াই বাগানি ইন্দ্রি আপন আপন কার্যো প্রবৃত্ত হয়। তংগ্রতি শ্রুতি প্রমাণই। শ্রুতি ^{ষ্থা,}—"অগ্নি ৰাক্য হইয়া মুধে প্ৰবেশ কৰিয়াছেন" ইত্যাদি। অগ্নির এই বাক্য ভাব এবং মুখ প্ৰবেশ দেবতাত্মার অধিষ্ঠান অর্থাৎ আধিলৈৰিক অগ্নির অনুগ্রহে ^{রপকচ্}চেলে কথিত হইরাছে। দেবতার অধিষ্ঠান অর্থাৎ সম্বন্ধ বিশেষ ব্যক্তীক বাকো অথবা মুখে প্রসিদ্ধ অগ্নির পত্ত কোনও বিশেষ সম্পর্ক দেখা যায় না। ^{"বারু} প্রাণ ইইয়া নাসিকায় প্রবেশ করিয়াছেন" এই সুকল শ্রুতিও এইক্লণ ^{যোজনা} করিতে হইবে । অন্তাক্ত স্থানেও শ্রুতি "বাকা এক্ষের চতুর্থপ্রি, ৰাকা জ্যোতিকপ অগ্নির খারা প্রকাশ পাধ ও তাপ দেন" ইত্যাদিবিধ বাকা ^{এই অর্থকেই দৃঢ়ীভূত ক্রিতেছে। "তিনি এধান বাকাকে মিগাদি পাপক্ষপ}

वार्थः त्याक्रवान्ति । मर्सव वाष्ट्राचाषिटेनवकविन्नाटमन तालामावामाक्रकमनमनदेशन প্রভাগত্র জন্ত। ব ভাবণি--

বাগধ্যক্ষমিতি প্রাচত্র ক্ষণাক্তরণর্শিন:। বঞ্জব্যমধিভূত্তর বহিন্ত তাধিদৈবতম ॥

देखांपिता वातारीतामधापिटमवलाधिष्ठित्यः मधानकः अपनित्र । यहकः वकाश्यक्तियाशार वमहिरेमव बालाः अवर्रक्तमिक, उत्तर्कम । मकानामिन नक होतीनामन पुरांता विश्वे आनार अवस्तितनार । छे छत्र व्यापन रखी हात्रमा एक रखी ধিষ্টি চন্ত্ৰেব নিশ্চীয়তে। বৰপাক্তং দেবতানামে বাধিষ্ঠানীশাং ভোক্তৃত্বপ্ৰসংখ ন শারীবস্ত জীবস্তেতি তৎপরিছিন্নতে ৪ ১৪ ৪

প্রাণবতা শব্দাৎ ॥ ১৫ ॥

সভীৰণি প্ৰাণানামধিষ্ঠাত্তীযু দেবতাত প্ৰাণবতা কাৰ্যাকরণসভ্যাতবামিনা

মুকু হইতে মুক্ত করিয়া অগ্নিদেবতাত প্রাপ্ত করাইলেন, তাহাতেই অগ্নিদেবতা হইল" ইত্যাদি বাক্যেও বাক্যাদির অন্যাদিতাব অভিহিত হওয়ায় পূর্নোজ व्यवंद व्यवनन भारेरज्यह । व्यविक कि. मर्सा व्याधाष्ट्रिक छ व्याधिरेनिक विखारत संस्थानित कथानि खार्यत अञ्चलम्हे मक्छ। मुख्यित व "उपछानी आक्रम त्रस्यन, वाक् आधाष्ट्रिक, वक्षवा त्रक्त आधिरकोठिक, बङ्क अधिकेति (मन्छ।" रेखामि क्रांस कारामिएक क्यांमि (मन्छात क्रिकेस मर्मिक हरेसाएक) কিজানা কৰিয়াছিলে বে — অকার্যাশক্তি থাকার আগ সকল আগন আপন মতিকার কার্যাপ্রবৃত্ত হল, সে কণা সক্ষত নতে। বেছেডু, অকার্যো স্ফ্র শক্ট প্ৰভৃতিকেও বুবাদি কৰ্তৃক অধিষ্ঠিত হইয়া কাৰ্য্য করিতে দেখা ^{হায় ।} यिष्ठ अकार्यामिक बाकाव बीव महिमात ও দেবতাधिष्ठ हहेबा, এই প্রকার গ্রন সম্পত করিতে পার, তবুও শাস্তাহুদারে দেবতাধিষ্ঠান পক্ষই নিশ্চর। অন্ত আর একটা কথা বলিমাছিলে যে, অধিষ্ঠাত্তী দেবতা স্বীকার করিতে গেনে ताहे (महे *(मन्यावहें स्थाकृष मानित्य हत, स्नाट* अतिदव *स्वाकृष* थारक ना, राष्ट्रस्त कमान व्यक्त व्हेर्डस्ट । १८॥

আণাদির অদিটানী দেবকা থাকিশেও শ্রতির ধারা খেহেন্দ্রিয় সংঘাত যামী জীরের সৃষ্টিঠাই পূর্বাক্তিত গ্রাণিবর্গের ব্যক্ত আছে, ইছা প্রতি বলিতেছেন। শারীরেলৈবৈষ্য প্রাণানাং সমন্ধ: প্রতেরবগমাতে। তথা হি প্রতিঃ "বথ त्रीत उताकाणमञ्जू श्रवियक्षः ठकः ए ठाक्यः श्रवद्या प्रमीमात्र ठकः" "व्यप (या বেনেদং কিন্তাণীতি দ আত্মা গন্ধাৰ ভাগন" ইত্যোবঞ্চাতীয়কা শারীবেশৈব आवाताः मचत्रः आवत्रि । अपि हात्मकदार श्राहकद्वनमधिष्ठाञ्जीनाः 'त्मवजानाः ন ভোক্ত অম্বিন শরীরেং বকরতে। একো হরম্বিদ শরীরে শারীরো ভোকা लिक्सामानिमञ्ज्यानमगमा उ। ५०॥

তৃদ্য চ নিত্তাত্বাৎ ॥ ১ ।।।

ভক্ত র্চ শারীরভান্মিন শরীরে ভোক্তরেন নিতাত্বং পুণাপাপোপলেপসম্ভবাৎ संबद्धाः वालास्त्राच्याक न त्मवजानाम । छ। वि लेबिस्टिसंदरी लानश्वर्णि ঠমানা ন হীনেহবিন শরীরে ভোক্ত ৭ং প্রতিলক্ষ মইন্তি। ঞ্তিশ্চ ভর্বত 'পুণ্ড-

क्रिक यथा-- "म्हिर खान खार्यान शत्र, राथाम एम काम एमाधारत अपूर-श्रीविष्ठ क्लूबिक्रिय आहि । त्मरे क्लूबिक्रिय काळूवश्रूक्य आह्म, केंश्विर अध-छानार्थ करे ठकू, य कान यात्रि छान गरेएकि मारे यात्रा, ठारावरे भक्ता জানের নিমিত মাণেজিয়, এইকপ শ্রুতি জীবেরই সভিত প্রাণবর্গের সম্বন্ধ প্রভর্মন क्यारेएएक्न। अन्य वक्कवा धरे त्य, रेखिश अत्मक धर श्राटाक रेखिएश्वरहे थक थकी क्रिशिशो (प्रवर्ण), श्रुष्ठताः (प्रवर्ण) क्रान्त । अक नतीत्त्र মনেকের ভোগ একাজ অসম্ভব। জীবট এক মাত্র এই শরীরের স্বামী। जारावरे श्राफिनकानि रव, चुक्ताः रक्षाकुष मीरववरे ॥ ১৫॥

नदीत कीरवतरे (वानाक्तिंड, श्रुडतार रेशांड बीरवत छा छ वं नित्रविष्ठ । (र ११७, भूगा-भाग-मार्ग, मुचकु:च कीरवडरे मखरभव, स्वराज मारक मंखर नाहें। দিবতারা পর্মেশ্রবা পদে অবস্থান করেন। দেবতারা এই পরিণাম প্রিগানিক্র नीठां किनीठ चुनाई मंत्रीहर वांग कहिरवम रक्षे ? अधिक अधिवास विनिष्ठाकर्म १९ - "श्रेश हेहाँदक मार्न करत मछा : किस शाश हेहाँदक मार्न कहा प्रदेश्व वर्षा, विनीमानावृत्व भवार्जन कड़िएक माहन भाव ना । छीरवव महिल्डे धार्णव অহচ্ছেম্ব সম্বন্ধ, দেবতাদিগের সহিত নতে। বে হেডু, প্রডোক প্রাণকে মন্ত্রণ-कानीन कीटनबरे भन्दांनश्चमत्व कतिएक तथा यात्र"। यहे कथा अधि अधि विकासकार মেবামুং গচ্ছতি দ চ বৈ দেবান্ পাসং গছতি' ইতি শারীদেবৈর চ নিডাঃ প্রাণানাং সম্বন্ধ উৎক্রাস্ত্যাদিলু তদমুস্বতিদর্শনাং। তমুৎক্রামস্তঃ প্রাণোনুৎক্রামতি প্রাণান্ধতিভাঃ। তমাং দঙী অপিন্দুক্রামন্তঃ সর্ক্রেপ্রাণা অনুংক্রামন্তি ইত্যাদিশতিভাঃ। তমাং দঙী ছিপি করণানাং নিয়্ত্রীয়ু দেবতাহ ন শারীবস্ত ভোক্ত্রনপগছতি, করণপদ স্বৈধি হৈ দেবতা ভোক্ত্রপক্ষেতি ॥ ১৬ ।

ত ইন্দ্রিয়াণি তদ্ব্যপদেশাদগুত্র শ্রেষ্ঠাৎ॥ ১৭॥

মুখালৈক ইত্রে তৈকাদশ প্রাণা অনুক্রাস্তা:। তত্তেদমশরং সন্দিহতে বিং
মুখালৈত প্রাণা বৃত্তিতে নাইতরে প্রাণা আহোধিৎ তথাস্তরাণীতি। বিস্তাবং
প্রাপ্তম্ । মুখালোবেতরে বৃত্তিতেদা ইতি। কুত:। তথা হি ক্রতিমুঁখামিতারাংদ
প্রাণান্ সন্ধিণাপ মুখালোভামিতরেষাং খ্যাপরতি 'হস্তালোব সর্ক্রে রূপমসামেতি

ক্রতি যথা — "জীব উৎক্রমণে উত্মত হইলে প্রাণ তাহার পশ্চাৎ গমন করে,
প্রাণ উৎক্রমণে প্রবৃত্ত হইলে তৎসঙ্গে অকান্ত ইন্দ্রিরগণও বহির্গমন করে"।
ইত্যাদি কারণে ইন্দ্রিরগণের নিমন্ত্রী থাকিলেও জীবের ভোক্ত বিলোপ হয় না,
নিমন্ত্রী দেবতারা ইন্দ্রিরগণেরই পক্ষভুক্ত, ভোক্ত্রের পক্ষভুক্ত নহে। বেমন
প্রাণীণ চক্রিন্দ্রিরের উপকারক বলিয়া চক্র সহায় মাত্র, সেইরূপ দেবতারাও
ইন্দ্রিরের উপকারক বলিয়া ইন্দ্রিরের সহায় মাত্র, ভোক্তা নহে। ১৬॥

 ত্ত্র তদাৈব ক্রে রপমতবন্' ইতি। প্রাণৈকশক্ষাটে কর্বাধাবসায় ইতর্গা হাল্লা নামনেকার্থরং প্রাণশক্ষা প্রসক্ষাত, একর বা মৃথাত্ত্বিতরর বা লাক্ষণিক হুমাণ-দোত। তম্মান্ যথৈক নাৈব প্রাণান্য প্রাণান্য: পঞ্চ বৃত্তয় এবং বাগান্যা অপ্যেকা-নশেত্যেবং প্রাপ্তে ব্রমান — উর্বান্ধরানােব প্রাণান্ধরানানীতি। কুতঃ। ব্যাপনেশতে-নাংব। কোইমং বাগনেশতেবং। তে প্রকৃতাঃ প্রাণাঃ প্রেষ্ঠং বর্জনিম্বাহনশিন্তা একা-নশেলিয়াণী ত্যুচান্তে। শ্রুভাবেবং বাগনেশতেদদর্শনাং। "এডমাক্ষারতে প্রাণাে মনঃ সর্বেন্দ্রিরাণি চ" ইত্যেবজাতীয়কের্ শ্রুভপ্রনেশ্ব পুণক্ প্রাণােব স্যাং 'মনঃ সর্বেন্দ্রিরাণি নম্ন মনসােহপােবং সতি বর্জনমিন্দ্রির্থন প্রাণবং স্যাং 'মনঃ সর্বেন্দ্রিরাণি চ' ইতি পৃথক্ বাগনেশতেদ দর্শনাং। সত্যমেতং। মতৌ রেকানশলিরাণীতি মনােহণীন্দ্রির্থন শ্রোকানিবং সংগৃহতে। প্রাণস্য বিন্দির্থং ন শ্রুভী স্বৃত্তিই বা প্রসিদ্ধরতি। বাগনেশতেদশ্রাহং ভত্তেদশক্ষ উপাণ্যতে।

ত্রোধা বস্তুও এক। যেহেতু বস্তু এক, সেই হেতু একাদশ প্রাণের পদার্থা-ন্তরতা রহিত হইরা মুধ্য প্রাণেরই অবস্থাতের প্রতীতি হয়। ইহা শীকার না করিলে এক প্রাণ শক্তের অনেকার্থ মানিতে হয়, অথবা একবার মুখ্যার্থ, षक्त । जन्म वार्थार्थ चौकांत्र कतिराज दम । छेलमरे राम वन कनामा । वामर्निज ষ্কিতে পাওয়া যায়, যেমন এক মুখা প্রাণের বিভিন্ন অবস্থা —প্রাণ, অপান ইতাদি, সেইরূপ বাক প্রভৃতি একাদশ প্রাণও একমুখ্য প্রাণের বুদ্ধিভেদ। ^{धरेक} पूर्वभक शांधिर वना हहेन रव. वाकामि वकाम मूथा शांव ইইতে তথাস্তর এক নতে। বেহেতু, বাপদেশের বিভিন্নতা আছে। বাপদেশ ^{প্রভেদ} এই যে, মুখা বাতীত অবশিষ্ট একাদৃশ্চী ইন্দ্রিয় নামে কথিত। ^{এতাদৃশ} নামভেদ শ্রুভিতেও দেখা ঘাইতেছে। শ্রুভি বধা—"ভাহাতেই ^{আণ,} মন, সমুদায় ইব্দিয় জামিগছে। ইত্যাদিরপ শ্রুতিতে প্রাণ এবং ইব্দিয় পৃণক্রণে কীর্ত্তে হটরাছে। মন ও ইন্দ্রির, এই বাপদেশ অফুদাক্তে মুখা · পাণের ন্যার মর্নেরও বর্জন হইতে পারে সভা; কিন্ত একাদশ ইঞ্জিরের গণনা গাকিলেও অনুভিত্তে কৈছেছ পুরস্থারে মনকেও সংগ্রহ করা হইরাছে, ^{পরস্ত}িক শ্রুতি কি শ্রুতি কোথারও প্রাণের ইক্রিয়ত কথন নাই। কাগক অমাণ না গাকিলে বস্তভেদ পকেই নামতে উপপন্ন হয়, বস্তৱ একত্ব

ভবৈক্ষে ভূ 'স এইবকঃ সন্প্ৰাণ ইক্সিংখাশংশাং লভতে ন সহতে চা ইভি বিপ্ৰতিবিদ্ধন ভস্মান্তবান্তমভূত। মুখ্যাদিভয়ে। কুডণ্ড তবান্তমভূত। মুখ্যাদিভয়ে । ১৭ ঃ

(बर्कावः ॥ ३ ॥॥

ভেবেন চ বাগাদিতাঃ আশং সর্বত আহতে। 'তে হ বাচমূচ্ঃ' ইত্যুপক্ষয় বাগাদিন হ্রনাণ পুৰিক অনুপ্রকাপেরংক্তা বাগাদি আকরণং 'অর্থ হেমনাসভং আশিষ্টুং' ইত্যুক্ষবিধাংসিনো মুখ্য আশিষ্ঠ পৃথগুপক্ষমাং। তথা 'মনো বাচং আশং ভালান্দ্রনেহকুকভ' ইত্যুবমালা অপি তেনজ্ঞতা উপাহর্ত্বাঃ। তথাদি ত্রাক্ষত্বা অপি বেনজ্ঞতা মুখ্যাদিতরে ॥ ১৮ ॥ বিকাশক্ষতি ॥ ১৯ ॥

বৈৰক্ষণাঞ্চ কৰিত মুখ্যপ্ৰাণজেতৰেবাঞ্ছবেৰু বাগাদিৰু মুখ্য একো লাগতি মুঞ্ব চৈকো মুকুনোহনাপ্ত আথাতি তবে। তথ্যের প্রাণজাবহিত্য-ক্রান্তিলাং

আৰুপ্পান্নই থাকে। বদি প্ৰাণ ও ইক্সিয় একই বন্ধ হয়, তাহা হইলে একই প্ৰাণ একস্থানে ইক্সিয় নামে অভিহিত হয়, অন্যন্ত ২৮না, ইহা সমীদিন দিছাও নাই। ইত্যাদি কামণে বলিতে ৰাধ্য বে, অক্স একাদশ প্ৰাণ মুখ্য প্ৰাণ হইতে পুৰুক্ পদাৰ্থ। এই হেতুডেও ইতন্ত প্ৰাণ মুখ্য হইতে স্বতন্ত্ৰ ॥ ১৭ ॥

বেহেতু ইজির সর্বজই বাগাদি ইজির চইতে প্রাণের ভেদ প্রবণ আছে, সেই হেপুতেও অন্যান্য প্রাণ চইতে মুখ্য প্রাণ পৃণক্। প্রতি মথা,—"তাহারা নাকাকৈ বলিন" এইরূপ প্রতাব করিয়া পাণবৃত্তিরূপ অন্তর্নগের জরার্থ বাগাদি ইন্দিনের নিরোগাদি কর্না করিয়া, ওৎপ্রকরণ সমাপ্ত করত: "অন-তার ভাষারা সুধ্তব সুখ্য প্রাণকে বলিন" এইরূপ অন্তর্নানক মুখ্য প্রাণের পৃথক প্রকরণ আরম্ভ করিয়াছের। "রন, বাক্য, প্রাণ এই সক্লকে আয়ার অন্তর্গ্যন করিবলেন" ইত্যাদি প্রতি মুখ্য প্রাণের বিভিন্নতার উলাহবণ ॥ ৮।

পুশা প্রাণের এবং অন্যান্ত ইতর আগের গরন্দার দক্ষণ ভেদ আছে। বাগানি, ইন্দ্রির শ্বপ্ত হইলে ক্ষেবল এক সুবা প্রাণিই জাঞ্জত থাকে। একমাত্র মুখ্য প্রমাণই সৃষ্ণুগ্রন্ত স্বাহে, অন্যন্ত প্রোণেরাও সৃষ্ণুর হল্ত হইতে সক্ষাণায় না। সুখ্য প্রাণেরই অবস্থানে দেহের অবস্থান এবং তাহারই উৎক্রোভিতে দেহের পতন /ठावश्राकोश्रतका कृषान् वाक्तरिकारः व्यादिकश्रानाम् । व्यथानत्वाचाः व्यक्तस्य वाव-নিদ্ধি:। বহু কং 'তত্ৰ তত্তৈৰ সৰ্বে স্কুপম্ভৰন' ইতি শ্ৰুতেঃ প্ৰাণ এবেলিয়াণীতি তনযক্রম। তত্তাপি পোর্দাপর্যালোচনান্তেরপ্রতীতেঃ। তথা হি 'বদিষান্ম্যবাহ-মিতি বাগাধে ইতি বাগাদীনীদ্রিয়াণাসুক্ষমা'তানি মুত্য শ্রমো ভ্রেমোরেমে ভ্রমা-ছামাডোৰ বাক্' ইভি চ অমক্লেণ মৃত্যুনা গ্ৰন্তবং বাগাদীনামভিধার 'অথেম-্বেব নাপ্লোৎ বোহরং মধ্যমঃ প্রাণঃ' ইতি পুথক্ প্রাণঃ মৃত্যুনানভিভূতম**হু**ক্রামতি। 'এরং গৈ নঃ শ্রেষ্ঠঃ'ইতি চ শ্রেষ্ঠ ভাষভাবধারছতি। ভাষাত্তদ্বিরোধেন বারাদিযু পরিস্পন্দলাভদ্য প্রাণায়ত্তত্বং ভদ্ধপভ্বনং নাগাদীনামিতি মন্তব্যং ন ত ভালান্ত্রার, । অতএন প্রাণশব্দে প্রস্থিরের লাক্ষণিক হসিদ্ধি। তথা চ শ্রুভিঃ 'তত্ত্ব তক্তিব দর্বে

হয়। ইন্দ্রিরগণের অবস্থানে এবং অনবস্থানে তাহার কোনও কাতবৃদ্ধি নাই। हेिस्त्रज्ञान क्रभवनामित्र व्यादगाठना करत्र. व्यान क्रभवनामित्र व्यादगाठना करवेना थारनत्र रेक्टिरतत्र भरगा धरे थाकात्र विशक्त देवलक्तना व्यक्तिक गांका सात्र । এই সমস্ত হেতু প্রম্পন বারাও মুখা প্রাণ হইতে অমুখা প্রাণের বিভিন্নতা স্পষ্ট এতাতি হইতেছে। "তাহারা ভাহারই ক্লণ চ্ইল" এই শ্রুতি কর্সারে প্রাণ্ট ইন্দ্রিয়, পূর্ব্বে বে এই আপত্তি করিয়াছিলে তাণা নিডাম্ভ অযুক্ত। একটু বিকেনা **१र्सक मिथल हे तृत्रिट्ड शांत्रिट्स एय, उज्जाब मध्या विलक्ष्य ध्याप्त माहि।** ^(अ) शंजीिक रव किना, जारा ८२४। " स्नामिर वित्वत, वह जानिया वाझिनान করিলেন" ক্লাতি এইরূপে বাগাদি ইন্তিরের অঞ্জেন করতঃ বলিতেছেন "গৃড়া শ্রমরণী হটয়া বাগিজিয়কে প্রহণ করিবেন, এই কারণে বাগিজিয় গরিপ্রাস্ত হয়" এইরেণে বাগাদীক্রিয়ের প্রমর্ক মৃত্যপ্রস্ততা বর্ণন করিয়া পরে বলিতেছেন, "যিনি মধ্যমগ্রাণ, মৃত্যু উাহাকে ^{এই শ্ৰু}তি মুখ্যপ্ৰাণকে মৃত্যুক্ত অনধীৰ বলিতেছেন। অনক্তর ^{শ্}ইনিই পানাংখর মধ্যে শ্রেষ্ঠ এন্ডনাকে। শ্রেষ্ঠভাও প্রতিপাদন করিরাছেন। স্কৃতরংং ^{এই না}কোর অবিবোধানুরোধে অবশুই স্বীকার করিতে হইবে বে, প্রাণের ^{ত্যুৎ} কণলাত ডম্বাৰাক্মপ্ৰাপ্তি নৰে; কিন্তু ভাহাদের যে পরিক্ণাক্ষনক্রিয়া, ভাহাই ৰ্থা প্ৰাণের অধীন এবং তাহাই তাহাদের আৰ্শাক্ষপ্য। এতত্তিক দাকা

ক্ৰপমভনন্ তথাদেত **এতেনাথাৰজ্ঞে লাদাই ইতি মুখ্যপ্ৰাদি**ৰিবর**ন্**যায় প্ৰাণশন্স্য। ক্ৰিয়েৰু **লাক্ষিকীং** বৃত্তিং দৰ্শবক্তি। **ক্ষমান্ত্ৰাকি প্ৰাণা**ৰাগাদীক্ৰিয়াণীতি ॥১৯॥

সংজ্ঞামৃত্তিক৯প্তিস্ত ত্রিবংকুর্বেত উপদেশাৎ॥ ২০॥

সংগ্রক্তিরারাং তেজেহিবরানাং সৃষ্টিমভিধারোপদিশুতে — সেয়ং দেবতৈ কত হস্তাহিমান্তিলো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনামু প্রবিশ্ত নামরূপে ব্যাকরবাণীতি তাসাং ত্রিবৃত্ধ ত্রিবৃত্ধেকৈ কাং করবাণীতি। তত্র সংশয়ং কিং জীবকর্তৃক্মিনং নামরূপব্যাকরপমানে থিং পরমেশ্বরকর্তৃক্মিতি। তত্র প্রাপ্তং তাবং জীবকর্তৃক্ মেনেনং নামরূপব্যাকরণমিতি। কুতঃ। অনেন জীবেনাত্মনেতিবিশেষণাং। মধা লোকে চারেণহিহং পরসৈক্তমমু প্রবিশ্ত সহলয়ানীতে গ্রঞ্জাতীয়কে প্রয়োগে

প্রাণের লাক্ষণিক ইন্দ্রিয়বোধকতা দিন্ধ হইল। এবধিধ ভাংগর্য শ্রুতিতেও বর্ণিক লাছে। শ্রুতি ধণা—"সেই বিষয়ে তাঁহারা তাঁহারই রূপ হইল, সেই ক্যুরণে প্রাণ্যন্ধ তাঁহারই নামে অভিহিত হইল, মুখ্যপ্রাণবিষয়ক প্রাণ্যন্ধের লক্ষ্ণালভা অর্থ ইন্দ্রিয় , কিন্তু মুখ্যার্থ ইন্দ্রিয় নহে। মুখ্যার্থ পঞ্চরভিক প্রাণ, ইহা পুর্বোক্ত শ্রুতি প্রমাণ করিয়াছেন। বছবিক্ত এই প্রবন্ধের উপসংহার এই বে, প্রদর্শিত কারণে বাগাদিন্তির মুখ্য প্রাণ হইতে তবাস্তর ক্ষর্থাৎ তত্ত্তয় একপদার্থ নহে, কিন্তু বিভিন্ন পদার্থ ॥ ১৯ ॥

বন্ধ প্রকরণে অনি, লল এবং পৃথিবী, এই ভৃতত্তিতয়ের স্পৃষ্টি কণনানতর ক্ষিত্র হইরাছে যে, "দেই দেবলগ আলোচনা করিলেন, অধুনা আমি এই তিন স্কালেবভার জীবান্তরেশ প্রবেশ করিয়া নামরূপ ব্যক্ত করিব। এবং এই দেবতার জীবান্তরেশ প্রবেশ করিয়া নামরূপ ব্যক্ত করিব। এবং এই দেবতা ত্তিরুগের প্রত্যেকক তিরুগে অর্থাৎ ভেজ, জল, পৃথিবী, এই ত্তিতয়াল্যক করিব"। এখানে বিপ্রতিগত্তি: এই যে, উল্লিখিত নামরূপ ব্যাকরণের অর্থাৎ কুল স্পৃষ্টির কর্ত্তা কে ? জীব না শরমেশর ? জীব এই নামরূপ ব্যাকরণের কর্তা, ইবা প্রক্শিক্ষবাদী বলিতে পারেন, বেহেতু কর্তার "এই জীবান্তারেশর" এই প্রকাশ বিশেষণ আছে। "আমি চার প্রক্ষের হারা পর্বেশন্ত প্রবেশকরত: কৈন্তসম্প্রশন করিব" এইরূপ গৌকিক প্রয়োজনে বেমন চর্গ কর্তৃক নৈনা সৃষ্কলন হৈত্ব কর্ত্তর বিধান নরপাণে উত্তম পুরুষ

চারকর্ত্কদেব সং বৈশ্বসঙ্কলনং হেতৃকর্ত্বাদ্রলাত্মগ্রাপায়তি সঙ্কল্লানী-कुछिमपूक्षथाद्वाराण এवर बीवकर्क्करमव महामद्भणवाक्रियाः हिठ्ठकर्क् इत्रास्त्रवः তাম্বরণাবোপমতি ব্যাকরবাণীতাভ্রমপুরুষপ্ররোগেণ। অপি চ ডিখডবিখাদিম-নামস্থ ঘটশরাবাদিষু চ রূপেষু জীবতৈত্ব বাকের্ভ্রং দৃষ্টম্। তত্মাজ্জীবকর্তৃকমে-বেদং নামক্ষণৰাকেরণমিভাবং প্রাপ্তেইভিধত্তে—সংজ্ঞামূর্ত্তিক>প্তিস্ত তিবুৎকুর্বেভ ইভি। তুশব্দেন পক্ষং বাবের্ত্তরতি। সংজ্ঞামূর্ত্তিক>থিরিতি নামরূপবাক্রিরে ভোতং এিবৃংকুর্মত ইতি পরমেখবং লক্ষতি তিবৃংকরণে তম্ভ নিরপবাদকর্ভত্বনি-র্দেশাং। যেরং সংজ্ঞাক৯প্রিমূর্ত্তিক৯প্রিশ্চাগ্নিরাদিতাশচন্দ্রমা বিত্যদিতি তথা কুশকাশপলাশাদিধু পশুমুগমমুখ্যাদিয় চ প্রভাাকৃতি প্রতিবাক্তি চানেকপ্রকারা সা ধনু পরমেশ্বরজৈব তেজোহবল্লানাং নিশ্মাতৃ: ক্তিভিবিত্মহ'তি। কৃতঃ উপদেশাৎ। তথাহি – সেমং দেৰতেত্যুপক্ৰম্য ব্যাকরবাণীতাত্তমপুরুষপ্রয়েগেণ পরকৈত বন্ধণে

ম্বধারোপিত হইতে দেখা যায়। রাজা নিজে সফলন না করিয়াও আমি দঃল্ন করিব বলেন, তেমনি, ঐ জীবকর্ত্ত্ নামত্রণ ব্যাকরণ এবং ছেতু কর্ত্ত বিধায় দেবতাস্থায় অধ্যারোণিত হইয়াছে, হইয়া ইহা আমি করিব, এই রণ উত্তমপুরুষ প্রয়োগ হইতেছে। লোকমধ্যেও দেখা যায়, ডিখডবিখাদি नीम बदर घटे। दिश बाकुि की वक्छ्ंक गाकुछ इटेट्टि । देश मुद्रोरखानकान করতঃ অনুমান করা অনুক্ত নয় যে, গো, অর্থ প্রভৃতি নাম ও সেই সকল পাছতি সমস্তই জীব কর্তৃক। অতএব, জীবই এই প্রত্যুক্ত নামরূপ ব্যাকরণের কিল্ডির" ইত্যাদি। স্থত্তার্থ এই।—তুশন পূর্বাপক্ষের নিষেধস্চক অর্থাৎ ^{নামর}ণ বাাকরণ ।জীবকর্ত্ত সংজ্ঞা নাম, মূর্ত্তি আরুতি, ক৯প্তি কল্লনা। ফ্লিডার্থ, নামে ও ক্লপে ব্যক্ত করা। ইহার ম্পষ্টকথা স্থূলস্টি। ত্রিবৃৎ-ৰারী পরমেশ্বর। সেই কার্ব্যে তাঁভারই পূর্ণকর্ত্ত্ব কথিত আছে। সমুদার ^{ষ্ঠি}, স্^{ঠ্}য, চক্ৰ, বিছাৎ, ইত্যাদি নাম ব্যক্ত করা এবং কুশ, কাশ, ্^{শিশ}, পশু, মৃগ্,মনুষ্য, ইত্যাদি ইত্যাদি আছগত নাম এবং সেই সক-^{পের} আন্ততি, সমন্তই অনি, জল ও পৃথিবী ভূতের অটা প্রমেখনের কার্য। ইংাই

বাৰ্ক্ ভ্ৰমিহোপৰিশ্ৰতে । নমু জীবেনেতি বিশেষণাজ্জীবকর্ত্ক হং ব্যাকরণ্ঞা।
ধাবসিদ্ধুং বৃদ্ধন্ব। নৈতদেবন্ধ্ । জীবেনেত্যেভদমু প্রবিশ্রে তানেন সম্বধ্যক্ত আনন্তর্গ্যার
ব্যাকরবাণীতানেন । তেন হি সম্বন্ধে ব্যাকরবাণীতায়ং দেবতাবিষয় উত্তমপূর্বর
উপচারিকঃ কল্পেত । ব চ পিরিনদীসমূজাদিবু নানাবিধেষু নামরূপেঘনীষ্বস্ত
জীবভা ব্যাকরণসামর্থামন্তি । যেঘপি চান্তি সামর্থান্তেখনি পরনেধরায়ন্তনেব তং ।
ন চ জীবো নাম পরনেধরাদতান্তভিদ্ধশার ইব রাজ্ঞঃ। আত্মেতি বিশেষণাং উপাদিনাত্রনিবর্কনাত জীবভাবত । তেন তৎক্তমপি নামরূপব্যাকরণং পরমেধরকুত্ববে
ভবতি । পরনেধর এব চ নামরূপনোর্ধ্যাকর্তিত সর্কোণনিসংসিদ্ধান্ত: । আকাশে
হ বৈ নামরূপব্যাকরণ্ড । তিরুৎকরণপূর্দ্ধক্ষেবিস্থানি নামরূপব্যাকরণং বিবক্ষাতে ।
ক্রেভিকং নামরূপব্যাকরণ্ড তেলোহ্বলোংপত্তিব্যনেনিব্যক্তিশাং বিজ্ঞান । তিন ত্রিবৃহ্বর্করং
ক্রেভাব্যাকরণ্ড নামরূপব্যাকরণ্ড তেলোহ্বলোংপত্তিব্যনেনিব্যক্তিশাং বিজ্ঞান । তিন ত্রিবৃহ্বর্করং
রণম্ব্যাক্তিভ্রন্তিভ্রন্ত শ্রুপ্তর্জিশ্নিতি ব্যব্যে রোহিতং রূপং তেজসন্তন্ধন বিক্রান্ত ব্রুক্ত

শ্রুকির উপদেশ। ঞাতির এই উপদেশ যে "যেই দেবতা" এই উপজ্নের পর
"ন্যুক্ত করিব" এই উত্তরস্ক্রের প্ররোগ পাকায় প্রমন্তর্কেরই ব্যাকরণকর্ত্ব
উপদিপ্ত কইন্ধাছে। "জীবেন" এই বিশেষণ দেখিয়া জীবের কর্ত্বরাধারণ করাষাইতে
পারে না, কারণ, "জীবেন" এই পদের সহিত "অফপ্রবিশ্য" পদেরসন্ধর্ম, "ব্যাকস্বাণি" এই পদের সহিত দত্তর শীকার করিলে,দেবতাবিষয়ক উত্তরপুরুষ প্রয়েগাকেরগাণি" পদের সহিত দত্তর শীকার করিলে,দেবতাবিষয়ক উত্তরপুরুষ প্রয়েগাকে ঔপচারিক বলিতে হইবে। বাস্তবিক তাহা অস্তার। অপচিচ গিরি, নদী, সমু
শ্রুতি নানাবিদ নামের এবং রূপের ব্যাকরণে জনীশ্বর জীবের সামর্থ্য নাই।
বিদ্যুত্ত কোনও জীবের তাহা পাকে, তবুও তাহা ঈশ্বরায়ত। মূর্ত্ত
বেমন রাজা হইতে ভিন্ন, জীব ব্রহ্ম হইন্তে সেরুল ভিন্ন নহে। কেননা, জীব
আস্থানকে বিশ্বেত, এবং সেইভাব কর্বাৎ জীবভাব ঔণাধিক। স্কুত্রাং জীবভুর
স্টিকে পর্যাকরণ্য করে ক্রাক্তিতে প্রতিগাদিত হইয়াছে। ঈশ্বই নাম্বণের
নাম্বণের নির্বাহক, ইজাদি শ্রুতিতে প্রতিগাদিত হইয়াছে। ঈশ্বই নাম্বণের
ব্যাকর্তা এবং তাহাই সর্বোপনিবংক্রিত্ত। প্রশ্বিত কারণে প্রমেশ্বই নাম্ব

জনপাং যৎ ক্লফং তণরত' ইত্যাদিনা। তঞামিরিতীদং রূপং ব্যাক্রিয়তে। সতি চ কণবাকরণে বিষয় প্রতিলম্ভাদ্মিরিতীদং নাম ব্যাক্রিয়তে। এবমেবাদিতাচন্দ্রবি-তাংৰপি এটবাম । অনেন চাগ্গাতাদাহরণেন ভৌমান্তদতৈজনেষু তিলপিএবোল-स्टिन्द्रन वितुदक्त वर्गमुक्तर खवजानक स्मानमश्हावत्याः माधावन इ११। ज्रुला हि-অবিশেষেপৈবোপক্রম: 'ইমান্তিলো দেবতান্তিবুলিবদেকৈকা ভবতি' ইতি। অবিশেষেত্রিব চোপদংকার: 'বছুরোকিত্রিনাডু'দিতি তেজসম্ভজ্রণমিত্যেবনাদিঃ 'বদ্ধিজ্ঞাত্ৰিবাভূ'দিভ্যেতাদামেৰ দেবতানাং স্থাসইত্যেবমন্তঃ। তাসাংখ্তিস্ণাং দেবতানাং বছিল্পিব্রুক তানাং দতীনামধ্যাত্মমপরং ত্রিবুৎকরণমুক্তংমু'ইমান্ডিস্রো (एक्डा: शुक्रयः श्राभा बिवु खिनु एक्टिक का खराखि' देखि । जिनना नी माठा एगा। ষ্থাক্রতাবোপদর্শবত্যাশক্ষিতং কঞ্চিৎ দোষং পরিহরিষান ॥ ২০ ॥

বিৰক্ষিত। অর্থাৎ প্রথম ফল ভূতের মিশ্রন, পরে সূপ ভূতের স্ষ্টি, তৎপরে ভৌতিক পদার্থের সৃষ্টি। ইহা অগ্নি, জল, পৃথিবী সৃষ্টিবচনে কথিত ছইগ্নাছে। শ্রতি দেই ত্রিবুংকরণ অগ্নিতে, কুর্যা ও বিচাতে দেখাইয়াছেন। যথা, "অগ্নির বে বক্তরূপ ভাষা ভেকের, যাহা শুকুরূপ ভাষা ক্লের, যাহা ক্লুকুল ভাষা পৃথিবীর ইত্যাদি। অগ্নি ইত্যাকার ভাবনায় অগ্নি আঞ্বতি ব্যাকৃত হইগ্নছে। त्रथ वाक्क बहेरल विवन लाख बखतात्र कान्नि अबे नाम रुष्टि बहेनाहिल। आनिखा च्या, विकार हेजानि विषया धहे खानानी श्राष्ट्रमञ्जन कतित्व। आधानि निमर्भन क्तुछ: देहाहे (मथान इहेशांट्ड (य. পार्थिय, सनीय ও टिक्स स्वा विषय ममान বির্ংকরণ। সাধারণরূপে উপক্রম ও উপসংহার তাহার বোধক। সাধারণরূপে উপক্রম—"এই দেবতাক্রয় প্রত্যেকে কিবুং"। সাধারণরূপে উপসংহার—"যাহা রজের স্বায় দেখার, তাহা তেজেরই রূপ"। এই বাক্য হইতে "যাহা ক্ষবিজ্ঞা-তের ভাষ ক্ষর্থাৎ বাহা কাল কি ব্যক্তিম কিন্তা খেত বলিয়া নির্দিষ্ট হর না, তাহা वह (विकास का कारावा)। वह वाका भशासा हिश (उक्, कन, भृषिती वह ্^{দেৰ্}ডাৰ্যের ব্যক্তিক অগ্রামুক্তা। এতত্তির আধাত্মিক ব্যামুক্তাও কৰিত ं रहेबारह । यथा— "बहे किन त्मबला शूक्यत्क व्याश वरेबा व्यालास्क खित्रः ^{ইয়"।} আচাৰ্যা ব্যাস এই ত্ৰিবুৎ সম্বন্ধীৰ পর কর্তৃক আশক্ষিত কোন এক ^{(দাবের} পরীহার সম্ভ শ্রুতি প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বক বলিতেছেন : ২০॥

মাংসাদি ভৌমং যথাশক্ষতিরয়োশ্চ ॥২১॥

ভূমেক্সিবৃৎকৃতারা: পুরুষেণাধ্যুক্সমানায়া মাংসাদিকার্যা: যথাশদং নিপ্র ভতে ১ তপা হি শ্রুতি: 'অরম্বিতং তেরধা বিধীয়তে। ততা যং স্থিতি। ধাতৃতং পুরীবং ভবতি যো মধ্যমন্তন্মাংসং বোহণিঠন্তন্মনঃ' ইতি। ত্রিবৃৎ, কৃতা ভূমিরেবৈষা ত্রীহিষ্ববাত্মরুপেণাছত ইতাভিপ্রার:। স্থবিঠং রূপং পুরীবং ভাবেন বহিনির্গজ্জি মধ্যমমধ্যাত্মং, মাংসং বর্দ্ধগুতাহণিঠন্ত মনঃ। এব্যিনরু, রোরপ্রেক্সমোর্থণাশলং কার্য্যমবগন্তবাং—'মৃত্রং লোহিতং প্রাণশ্চাপাং কার্য্য মন্থি মজ্জা বাক্ ডেজস' ইতি। অজাহ—ঘদি সর্কমেব ত্রিবৃংকৃতং ভূতভাতি কুতন্তন্ত্র হং বিশেষ্যবাপদেশং 'ইদং তেজ ইমা আপ ইদমন্ধং' ইতি। তথা 'অধ্যাত্ম-বিদমন্ত্রন্তাশিততা কার্যাং মাংসাদি, ইদমপাং পীতানাং কার্যাং লোহিতাদি ইংং ডেজসোহনিত্রতা কার্য্যমন্থাদি' ইতি। অজ্যোচাতে॥ ২১॥

পুরুষ কর্তৃক ভক্ষিত ত্রিব্ংকৃত ভূমি হইতেই শাল্লাহ্যায়ী প্রণালীতে মাংসাদি পদার্থ করে। শাল্ল অর্থাং প্রতি বলিয়াছেন—"অন্ন ভক্ষিত হইলে তাহা তিনভাগে বিভক্ত হয়। বাহা তাহার অভ্যন্ত স্থূলাংশ, তাহা পুরীবে পরিণত হয়। বাহা মধ্যমাংশ, ভাহা মাংসে পরিণত হয় এবং বাহা স্ক্রাংশ তাহাই মন"। প্রতির অভিপ্রান্ন এই যে, ত্রিব্ংকৃত ভূমি-ধাতুই ধাক্ত, ষব, গোধ্য প্রভৃতি আকারে পরিণতা হইতেছে, স্তরাং ত্রিব্রংকৃতা ভূমিই স্থীব কর্তৃক ভক্ষিতা হইতেছে। তাহার স্থূলাংশ নলরপে বহিন্তিত ইইতেছে, মধ্যমন্তাপ মাংস ক্র্মাইতেছে, স্ব ভাগে মনের পোষণ করিতেছে। অন্ত ধাতুবরের অর্থাং ফ্রনীর ধাতুর ও তৈল্লগ খাতুর ক্রার্থাও শাল্ল হইতে অবগত হইবে। তন্বথা—মৃত্র, রক্ত, প্রাণ, এইগুলি অলক্ষ ধাতুর ক্রার্থা। অস্থি, মজ্জা, বাক্যেক্রির, এইগুলি তৈলস ধাতুর ক্রার্থা। অস্থি, মজ্জা, বাক্যেক্রির, এইগুলি তৈলস ধাতুর ক্রার্থা। অস্থি, মজ্জা, বাক্যেক্রির, এইগুলি তৈলস ধাতুর ক্রার্থা। অস্থি, মজ্জান করিতে পারেন, অবিশেষ প্রতির বলে বিদ্ সমুদারকেই ত্রিবৃং বল, কি কারণ এই তেন্ধ, এই জল, এই প্রথীন ইত্যাদিবিধ বিশেষ ব্যাপদেশ হয়। জনে তেন্ধের ও পৃথিবীর অংশ আছে এবং তেন্ধের পৃথিবীর অংশ আছে তেন্থ

বৈশেষ্যাত্ৰ তদাদস্তদাদঃ।

ভূশবেন চোনিতং নোষমপ্রনৃতি। বিশেষক্ত ভাবো বৈশেষ্যং ভূমপ্রমিতি ষাবং। সতাপি ত্রিবংকরণে কচিং কণ্ডচিং ভূতধাতোভূমিস্মুপুলকাতে-অংগতেকোভূমঅমুদকভাব ভূমতঃ পৃথিবা। অমুভূমত্তমিতি। বাবহার প্রসিদ্ধার্থ-ঞ্চেদং ত্রিবুৎকরণম্। বাবহারত ত্তিবুৎকুতরজ্জুবদেকভাপত্তে। সত্যাং ন ভেদেন ভতত্ত্রয়গোচরে। লোকস্ত প্রসিধােও। তক্ষাঁও সতাপি ত্রিবুৎকরণে বৈশ্বাাদেব তেজোহবল্লবিশেষৰাদে। ভূতভৌতিকৰিবয় উপপন্থতে। তদ্বাদস্তদ্বাদ ইতি পদাভাাসোহধাায়পরিসমাপ্রিং ছোতয়তি ॥ ২২ 🛭

> ইতি প্রমক্রারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করভগৰৎপাদকতে विजीवसाधावस हर्ज्यः भामः ॥ অধ্যায়ক বিতীয়ঃ সমাপ্তঃ ॥

বলিয়া জল বল কেন ? আধ্যাত্মিক পক্ষেও এই প্রকার আপত্তি হইতে কোনও বাধা নাই। মাংদাদি ভক্ষিত অন্নের কার্য্য, রক্তাদি পীতলবের কার্য্য, অন্ত্যাদি ভক্ষিত তেজের কার্য্য, এই সকল বিশেষ উল্লেখ কেন হয় ? ভগবান স্তরকায় বাাসদেৰ ইহার প্রভুাত্তর বলিতেছেন যে:—॥ ২১॥

ভূ শব্দ দারা পূর্ব্বোক্ত দোবের পরীহার করা হইল। বিশেষভাবের নাম বৈশেষা, অর্থাৎ আধিকা। ত্রিবৃৎ ক্বত হইলেও কোনও কোনও ভূতে কোন ও কোন ও ভূতের আধিক্য আছে। যেমন অগ্নিতে তেজের আবিক্য, অপ্-शेकुछ जलात जारिका, পार्थिव धाकुछ जात्रत जाधिका। वानहात्रिकार्थ जित्र করণ। ত্রিবৃৎকরণ ব্যতীভ প্রথমোৎপন্ন অমিশ্র, স্ক্র, ভূত ব্যবহারগোচরে শাসিতে পারে না; অপিচ, ত্রিবৃৎকৃত ভূতসমূহ ত্রিবৃৎকৃত বুজ্জুর নাায় একত্ব প্রতি হওরার সেই সকলের ডেদ ব্যবহার হইতে পারে না। কাজেই ভাগা-ধিকাহিসারে তেজ, অল, পৃথিবী, এই সকল বিশেষবাদ উপপ্র হয়। তথাদ-भागत विकक्ति व्यथात्र-ममाशिद्वांथक ॥ २२ ॥

দ্বিতীয়াধ্যায়ের বন্ধাত্মবাদ সমাপ্ত।

(विषालिष्ण नम्।

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ।



তদন্তরপ্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপণাত্যাস্ ॥ ১ ॥

বিতীয়েহধ্যারে স্মৃতিক্সায়বিরোধে। বেদান্তবিহিতে ব্রহ্মদর্শনে পরিস্করঃ। পরপ্রকাণাঞ্চানপেকরং অপঞ্চিত্র। ক্রতিবিপ্রতিবেধক পৈরিস্করঃ। তর চ কীববাতিরিক্তানি তথানি জীবোপকরণানি প্রহ্মণো জায়ন্ত ইড্যুক্তম্। অধেদানী মুপকরপ্রোভিত্রত জীবত সংসারগতিপ্রকারন্তদহন্তর্যাণি প্রক্ষসত্ত্বং বিদ্যাত্দা-

বেশন্তবিভিত বন্ধলানের সহিত সাংখ্যের ও ভারের যে কিপ্রতিগতি ছিল, বিভীশধারে তাহার নীনাংনা করা হইরাছে। পরপক্ষের অনপেক্তা প্রশক্তিত হইরাছে। আবং প্রশাসন্থির বিরোধভঞ্জনেও ইইরাছে। জীবাতিক্রিক্ত পরার্থিকল জীবের উপান্ধর ও ব্রন্ধন, এই কথাও বিভীনানারে বলা
হইরাছে। সম্প্রতি এই বক্ষানাপ কৃতীরাধারে জীবের সংসারগতি, তাহার
ভির ভির অবহা, ব্রন্ধতার, উপাসনার ভোগতেন, গুলের সংগ্রহ ও অসংগ্রহ,
তৎজ্ঞানে মোক, তত্তজ্ঞানের উপার এবং ত্রিকানের প্রভেন, মৃতিক্লার
ঐকত্রপা, এই সকল নির্দিত হইবে এবং প্রায়তিত অভান্ত কোনও বোনও

्ल्लो अत्यानमः हाराष्ट्रभगः हारतो ममानम्बार शुक्रवार्थनिक: ममानम्बानामः বিধিপ্রভেবে। মুক্তিফ্বানিমমশ্চেত্যভাব্রিত: তৃত্তীয়েহধারে বিরপ্রিয়তে প্রসমাগতঞ কিমপাত্রং। তত্ত্ব প্রথমে তাবং লামে পঞ্চায়িবিদ্যামালিতা সংসারমতিপ্রভেদঃ প্রদর্শতে বৈরাধ্যহেতোঃ। তত্মাজুগুপ্সেতেতি চাস্তে শ্রবণাং। জীবো মুধ্যপ্রাণসচিবঃ সেলিয়ঃ সমনস্কোহবিদ্যাকর্মপূর্কপ্রজ্ঞা-পরিগ্রহ: পূর্বদেহর বিহার দেহান্তর: প্রতিপদাত ইত্যেতদ্বপ্রন্। 'অধৈন-মেতে প্রাণা অভিসমায় छि! ইং চাবমাদেঃ 'অ৶য়ণতরং কল্যাণ্ডরং কুণং কুকুতে ইত্যেবমন্তাৎ সংসারপ্রকরণভাচ্ছকাৎ ধর্মাধর্মফলোপভোগসম্ভব্যক্ত। সৃ কিং দেহবীকৈভূ তহকৈ বসম্পৰিষক্তো পদ্মত্যাহোবিং সম্পন্নিষক্ত ইতি চিস্তাতে। विश्वावः श्रार्थम्। यमन्यतिषकः हेिष्ठ । कूळः । कब्रत्मानामानवङ्खानामान-

বিষয়ও বিচারিত হইবে। তথাধ্যে এই প্রথম পাদে জীবের বৈরাপ্য উৎপাদ-নার্থ পঞ্চালিবিত্তা অবলম্বন করিয়া দংসারগতিয় প্রভেদ বর্ণিত হইবে। भकाधिरिश्वात '(भारव "कु ७ अनं अर्थाए (इम्र त्यांध क्रांब्राट्वक" धार्रे ज्ञान अर्थाए ষায়, মৃতরাং, ম্পষ্ট বুঝা যাইভেছে বে, জীবের বৈরাগ্য উৎপাদনই পঞ্চারি-বিছার অভিপ্রেত। সংসারপ্রকরণছ শুতির "অরম্ভর অর্থাৎ মরণকালে वरे नकन थान सन्दा व्याधमन करत, व्यनस्त 'जीर वकी कुठ दव"; करे স্থানে থাকিয়া "কভিনব ও কল্যাণকর শরীরান্তর ধারণ করে" এই পর্যান্ত বাক্য সন্দর্ভের ও ধর্মাধর্ম ফলভোগ-সম্ভাবন-সংস্থাপক যুক্তির বারা জানা রাইতেছে যে, প্রাণসহায় জীব পর্বাণরীর পরিভাগে করতঃ সেক্তিয়, ব্যবস্থ ও অবিষা, কর্ম ও জনাম্বরীয় সংস্কারসহ অ্র নৃতন শরীর প্রহণ করে। **धरे हारन मत्स्वर ७ विहात और एए, जिनि यथन धरे एक भविन्छान मूर्यक** দেহান্তর প্রোপ্তির অন্ত গমন করেন, তথন তিনি দেহবীপ্রভূতসংক্ষে সমাণিজিত वर्षाए अतिरम्ब्रिक इटेश यान कि ना ? अध्येवक शावता नाम, कीव राज्ञवीय-ব্দক্তে দরিবেটিত ক্ইয়া ধান না। অধাৎ কৃষ কৃষ কৃষাংশ তৎসংল ^{যার} না ৷ কেননা, ভাতিতে ইক্রিয়গ্রহণের ক্রায় ভূতক্**লপ্র**হণের) উল্লেখ ^{নাই}। শ্রুতি "দেই মুমুর্ ক্ষীব এই দক্ত তেকোমাতা অর্থাৎ চকুরাণি *ই* শ্রুত धर्ग क्याजः" अहे मन्मर्ल एक स्थानाना-भागि व हेल्यिमनिक्सित कीर्वन क्रांत्राः

ভাজতথাং। 'স এতান্তেলোমান্ত্রা: সমত্যাদদান ইতাত্র তেলোমান্ত্রাশ্বর করণানামুপাদানং সমীপ্রিতি বাস্থানের চক্রাদিসমীপ্রনাং। নৈবভূতমান্ত্রাপাদানসমীপ্রনান্ত, স্বলভাক সর্প্র ভূতমান্ত্রা:। ববৈর দেহ আর্করান্তর বৈর সন্ধি। তত্ত ভাগাং নয়নং নিপ্রালেনম্। ত্রাদসম্পরিং করে বাতীত্যেবং প্রারে পঠভাচার্যাঃ।—তদন্তর প্রতিপত্তী বংহতি, সম্পরিক ইতি। তদন্তরপ্রতিপত্তী দেহবীলৈভূতিসুইন্ন: সম্পরিক্তে রংহতি গল্ভতীত্যবগল্পরম্য। কুতঃ। প্রশ্ননিরপণাভাাম্। তথাছি প্রশ্ন: বৈরু বথা পঞ্চম্যামান্ত্রাবাপ: পুরুববচসে। তর্ত্তি ইতি। নিরুপ্রক্রিতিনং ছাপর্জ্জন্তপ্রিবীপুরুববোরিং স্থ পঞ্চম্বিরু প্রক্রানোমবৃষ্টায়রেভোক্রপা: প্রক্রেটীর্নলির 'ইতি তু পঞ্চমামান্ত্রাবাপ: পুরুববচসে। তর্ত্তি

ছেন; কিছ ভূতস্ম গ্রহণের কীর্তন করেন নাই। এই সন্দর্ভের শেষভাগেও চকুরাদি ইজিরের কীর্তন আছে, কিছ ভূতসাথার কীর্তন নাই। না থাকাই সক্ষত। বেহেতু, ভূতসাথা স্থাত; সর্ব্বে পাওরা বার। বৈহানে দেই অন্নিবে, সেই স্থানেই স্মাভূত পাওরা বাইবে, অথবা আছে, প্রভরাং স্মাভূত সন্দে পাওরা নিশ্রবাজন। অতথ্য, জীব স্মাভূতসমালিকিত না হইবার বার। এতৎ প্রাপ্তে আচার্য্য ব্যাস বলিতেছেন, জীব দেহাত্তর-প্রাপ্তির উদ্দেশে, স্মাভূত পরিষক্ত হইয়া প্রমন করে। ইহা প্রাক্তন প্রাপ্ত নিরূপণ প্রার্থানা বার।

প্রান্থ ব্যালা প্রবাহন খেতকেতুকে কিজাসা করিচাছিলেন, "থাপ, পাঁচ প্রকার, আরতে আছত চইরা যে প্রকারে পুরুষ-শব্দবাচা হর, সেই প্রধানী কি লানেন? এতচ্তরে দিব, পর্জ্জ, পৃথিবী, পুরুষ ও যোবিং, এই পাঁচ আছার শ্রুছা, নোম, বৃষ্টি, জর, এবং রেড, এই পাঁচ আছাতি, ইহা বিলিয়া "এই প্রকারে আল প্রকাম আছাতিতে পুরুষ-শব্দের বাচা হয়" এইরাছে। এই প্রেল্ল প্রতিবচন বারা বুঝা বার রে, জীব অপ্পরিবেটিত ছইরাইে গম্ব করে। যদি বল, অল শ্রুডা ব্লিগাছেন, জীব অপ্পরিবেটিত ছইরাই গম্ব করে। যদি বল, অল শ্রুডা ব্লিগাছেন, জীব অপ্পরিবাহিত ছার্যার বে পর্যান্ত দেহাত্তর না পার, সেই পর্যান্ত পূর্মবিহ্ন প্রিভাগি করে না। যথা করে প্রবিহ্ন জনোকার প্রায় বে প্রবিহ্ন জনোকার করে । যদি বল, জন্ম শ্রুডার তুণ

ইভি। তন্ত্ৰাৰ্থ্য পরিবেটিত। জীবো রংগৃতি ব্ৰহ্মতীতি গ্ৰাতে। নবস্তা প্রতিজ্বনোকাৰৰ পূর্মদেহণ ন মুক্তি বাবর দেহাত্ত্রমান্তামতীতি দর্শ্যতি।—তন্ত্ৰ্থা
তৃণজনাযুক্তি; ত্র্মাণ্যংগরিবেটিততৈর জীবত কর্ম্মোণ্যাণিতপ্রতিপত্তবাদেহণ
বিষয়কভাবনাদীর্ঘীভাবমারং জনাযুক্ষোপমীয়ত,ইতাবিরোধঃ। এবং প্রভ্যুক্তে
দেহাত্তরপ্রতিপত্তি প্রকারে সতি যাঃ পুরুষমতিপ্রভাবাঃ প্রকর্মাঃ—ব্যাণিনাং
করণানামাত্মন্ত দেহাত্তরপ্রতিপত্তৌ কর্ম্মনাও বৃত্তিলাভত্তর ভবতি কেবলক্তর
বাত্মনো বৃত্তিলাভত্তর তর ভবতীক্রিয়াণি তু দেহবদভিনবান্তের তর
ভোগহান উৎপদ্যত্তে মন এব চ কেবলং ভোগছানমভিপ্রতিষ্ঠতে। জীব
এবোংগুতা দেহাদেগত্তরং প্রতিপদ্যতে তক ইব বৃক্ষাৎ বৃক্ষান্তরমিভোবমাদ্যাঃ।

তাগ করে, তেমনি জীবও দেহান্তর গ্রহণ করিলা পূর্বদেহ ত্যাগ করে"।

এই শ্রুতি পূর্ব্ব শ্রুতির বিরোধনী। বাস্তবিক, এই শ্রুতির সহিত কোনও

বিরোধ নাই। কারণ, মরণকালে অপ্পরিবেটিত জীবের বে পূর্ব্বকর্ম

তবিহাদেহবিষদক ভাবনাল জনাল—তাহাই উক্ত শ্রুতিতে জনোকার সহিত

তুলিত হইরাছে। কথাটার ভাবার্থ এই যে, প্রথম ভাবিদেহবিষদক জ্ঞান

বা ভাবনামর দেহ হয়, অর্থাং আমি দেব বা মহ্মা, ইত্যাকার স্পর্থৎ

দর্শন ও তাহাতে গাঢ় অভিমান জনো। তৎপরে দেহ পরিত্যাপ হয়।

মরণ-মরণা এতদেহের অভিমান ও কার্যক্রণাণ ভূলাইলা দেয়। অনকরে কর্মান

সংগার উত্ত হইলা ভাবিদেহবিষদক ভাবনা উৎপাদন করে, স্বতরাং,

অবিরোধ। শ্রুত্তে প্রর্জনাগ্রহণ-প্রণালী বিভ্যমানে বৃদ্ধিমাত্তরাল্ভ জ্মাত্তর

বংগের ভিয় ভিয় প্রণালী শ্রুতিবাধিত রিধান আলরের অবোগান

প্রক্রের উৎপ্রেক্ষিত জ্মান্তরগ্রহণবিষদক ভিয় ভিয় মত বর্ধা—আচার্যা
প্রবির সাম্যুক্রা বলেন যে, ইক্রিয়ণ ব্যাপক, আত্মাও ব্যাপক।

বর্ষপ্রভাবে যে স্থানে দেহ জলিবে সেই ভানে সেই সকল বৃত্তিমান হইবেক।

বৌদ্ধেরা বলেন, অসহার মাত্মা দেহান্তর প্রাত্তে তদেহেই বৃত্তিলাভ করেন।

^{ব্ৰিন} দেহ নৃত্তন হর, তেমনি ইপ্রিরও সেই সেই দেহে নৃত্তন উংপর হর।

^{এই মতে} ধারাবাহি নির্দ্ধিকরক প্রানের নাম আত্মা, তাহাতে শব্দাদি স্বিকরক

^{জান হওরা} বৃত্তিগাত। বৈশেষিক বলেন, মন্মাত্ম সঙ্গে যার, অন্যাত্ম ইপ্রির

ভাঃ সর্বা এবানালর্ডবায় ঐতিধিরোধাৎ। সন্দাহতাভাঃ প্রাপ্তরতনাভাঃ কেবলাভিরত্তি সম্পরিক্ষেপ সংক্রীতি প্রায়েদ্ধি, অপ্শাল্লব্রনামর্থাং, ভার কথং সাধারেন প্রতিজ্ঞানতে সর্বৈরেন ভূতস্থায়ঃ সম্পরিক্ষণে বহতীভাও উত্তরং পঠিতি ॥ ১ ॥

ত্যাত্মকথাত্ ভূমস্বাৎ॥ ২॥

তু শবেদ গোদিভাষাশভামৃদ্ধিনতি ত্রাদ্মিকা কাশ:। ত্রিব্ধক্ষণপ্রকাঃ।
ভাষারভিকাল্ডগোলিকরদিন কৃতবয়বপ্রমন্ত্রাণার বাত । ত্রাদ্মকর্বাণারাপ তেলোহ বয়ানাং ত্রিম্ কার্বোপদরে:। পুনক ত্রাদ্মকরিয়া
ভূকত্বাং ত্রিভিক্তিপির্ক্লেয়ভি:। ন ভূতাক্তরাণি স প্রত্যাধ্যার কেবলভিরভি
রায়কুং শক্যতে। ত্রাং ভূবত্বাপেকোহয়মাশ: পুক্ষবচস ইতি প্রশ্নপ্রতিবচন-

ভাষেত্রে নৃত্তন হয়। জৈনমহালর বলেন, পক্ষী বেদন ব্রক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে যায়, সেইকাপ জীবও এই দেহভাগে করিয়া দেহান্তর গদন করে । এই দদতই প্রতিবাধিত, স্কুডরাং অপ্রান্ত । একাবে বলিতে পার যে, বেরূপ প্রান্ত প্রতিবাদ ভাষাতে কেবল অলফ্রাংশনমেত জীবের গদন প্রতীত হয়। প্রস্থা প্রতিবাদ প্রতিতে জলবাটী অপ্ লক্ষেত্র প্রবণ আছে, অক্সভূতের প্রবণ নাই। ভবে কি প্রকারে বলিলে, জীবনমুদার ভ্তের স্ক্রাংশনহ গদন করে? স্বকার ইহার প্রভাগের বলিভেছেন যে,—॥ ১ ॥

প্রায় ভূ শাল হার। উচ্চ আশান ার উচ্ছের করা হইরাছে। কেননা, সেই
আনুগ্রামান কর্ম আগ্রাম্ক, কেবল করা নহে। তির্থকরণ প্রাতি ভারার প্রাণ।
আির্থক্ত ভূতই দেহাদির উৎপাদক, ইহা হির ও বীরুত আছে। প্রভরাং
ক্রান্ত্রের আরক্তর বীকারে অন্ত ভূতব্যের বীকার মুডরাং হইরা থাকে।
ক্রে আগ্রাক — ভূতব্যের পরিণাম। কারণ এই বে, দেহে ভেজ, করা ও পৃথিবী
এই ডিলের কার্যা কেথা বার। আগ্রাক্তার আন্ত নির্দান ত্রিগাড় আর্থাং বার,
বিজ, রোমা, এই তিলের বারা থেক বিরুত আছে। অত্তর্য, বিমাড়তার্যের
বোপে কেবল জালে বেক ক্রিণ্ডে গাহের না। ক্রে বিরি ক্রেণ্ডেল

প্রাণগতেশ্চ ॥ ও ॥

আণানাঞ্চ দেহাস্তর প্রতিপত্তী গতিঃ প্রারৈতে। 'ভমুৎক্রান্তং প্রারেণাহনুৎ-

বুনিতে হইবে, আপের পুক্ষণস্বনিত্ত। অর্থাৎ শরীরাকারে পরিণামপ্রাপ্ত হওরার কথা অধিকোর অমুসারী অর্থাৎ জলের ডাগ অধিক বলিরাই র্ম উজি অসক্ত নহে। অতএব, প্রশ্নে ও প্রতিবচনে যে অপ্শাস্তর প্রাক্তিরার জন্ত নহে। অতএব, প্রশ্নে ও প্রতিবচনে যে অপ্শাস্তর প্রাক্তিরার জন্ত নহে, কিন্তু জনের আধিকা বুরাইবার কর নহে, কিন্তু জনের আধিকা বুরাইবার কর। দেখাও বারা, সমুদার দেহে রসরকাদি ত্তবপদার্থই অধিক। শরীরে পৃথিবীধাতুর আধিকা দেখাবার সভা; কিন্তু তাহা জন্তাপেকা অধিক, কন্দার্থ অপেকা অধিক নহে। দেহের বীক শুক্তাশানিত, তাহান্ত ও ক্রবনার্কার দেখাবার। সেই সকল ভূত পুল দেহের উপাদান কারণ এবং কর্ম তাহান্ত দেখাবার। সেই সকল ভূত পুল দেহের উপাদান কারণ এবং কর্ম তাহান্ত দিবিভ কারণ। অন্তিহোলাদি কর্ম তৎকালো সোম, আভা, হন্ম ও দ্বি অন্তিভ জন্তব্যান বার্থার করে। সেই কর্মসমবারী ক্রব্রের বা আপ্, এতৎ শাস্তে অন্দানে কবিত হন্ন এবং তাহাই কর্মকারী পুরুষকে হালোকাব্য অন্তিভ ক্রমেণ্ড ক্রের আই সকল করা পরে বলা হইবে। এতসম্বারের আপেনই আধিকা অনুসারেই অণ্ শব্দের কর্মন। ক্রেরাং অণ্ শব্দের কর্মন সমুদার ক্রেরীক প্রত সংক্ষের কর্মন সমুদার ক্রেরীক প্রত সংক্ষের কর্মন সিন্ত হ্রাছে । ২ ।

रिवादन । अब्दि का थार्गजां की ताबाज गरन वाज, देहा अक्टिक सम्बाद्ध हेरवादन । अब्दि का-वीत केरकरमाण्ड हरेस्य मुचावान जाहांक कार् कामिक व्यक्तिमन्दकाषसः मार्स व्याना मन्दकामिक केलानिक जिला । मा ह व्यानामारः प्रक्रियावायस्य द्वान महत्र क्षेत्रायः व्यानम्बिधवृक्तानाः क्ष्मावायस्य নাৰণামণি ভূতাৰৰোণস্থানাং গভিরবগমতে। ন হি নিৰাশ্রয়া প্রাণা: किलाकविः विवेचि यो की वरकाश्मर्मनार ॥ ७ ॥ :

অগ্ন্যাদিগতিশ্রুতেরিতি চেম ভাক্তত্বাৎ ॥ ৪ ॥

ः प्रारम्कः । देनव व्याना महास्वत्रव्यक्तिनारको प्रकृत्वी दन नक्ति । व्यान দিগভিশ্রতঃ। তথাহি শ্রুতিম রণকালে বাগাদয়ঃ প্রাণা অগ্ন্যাদীন দেবান গদ্ধ স্থীতি দৰ্শন্তি 'তত্তাক্ত পুৰুষক্ত মৃতক্তাহয়িং বাগপ্যেতি বাতং প্ৰাণা' ইত্যাদিনেতি cse. न. खाक्क खार । वागानी नाम ग्रामिश जिक्क जिटर्शी नी लाम के किए का मर्न नार। 'अयोर्जामानि वनम्मठीन क्माः' देखि हि ख्वामाग्रत्छ। नहि লোমানি কেশাশ্চোৎপ্ল ভোবধীর্মনম্পতীংক গছজীতি সস্তবতি। ন চ জীবছ खालानाविखानारात गमनमवकत्रात् । नानि खालिकिना त्मराखत छेन्छान

त्राची इत्र अवर त्र्या श्राटनत छेर करमान्यम व्यनान श्राप्त छेरकरमान्य हर्"। चालक वाकीक मित्राक्षरक व्यानगरनद व्यर्थाए हेल्पिदगरनद शिंख मस्तर हह नी, স্তরাং বুরাবায়, ইন্দিরগণের আতার্থরণ ভৃতান্তরপরিমিত্রিত জ্লাভূত खरमा अप्रम करत । यथन की वक्त नाम श्रीवर्गाम श्रीवर्गा कि नाम विकास करहान । वर्गन **করিতে ∶ দেখাধার না, তখন অন্ত অবস্থাতেও তাহা নহে, ইহা ব্**ঝিডে क्टेंट्रिया जंब

্বহি বল, প্রাণাদি মধিপ্রভৃতিতে গমন করে, এইরপ শ্রুতি থাকার প্রাণেরা **ऐस्टिय आश्चार्य जीवनर असम करत ना ; मत्रनकारन वाक् अञ्चित आ**न अधानि (परेडांक श्रम करते, छाहा अणि कर्तुक आप्तिंठ इहेतारह। वर्श-"उपन এই সৃষ্ট পুরুবের বাকোল্রির অগ্নিদেবতার ও প্রাণ বারুদেবতার বিশীন হর"। ইহার প্রক্রান্তর্ভনাই বেঃ এ উক্তিভাক্ত। বধন ওবিধতে ও মনপাততে লোমের ও क्ट्रांत भवन पृष्ठे इव लां, छथन अवश्रहे छरमहश्रीछ वाकाानित अक्षानि भवनाथ द्राप्तिक "व्यक्तिकाराधारमाचि" हे बेकासि लोका त्रकारन शति व व्हेतार्ह, रमोष्ट्रादनदें, रामासम्बद्ध वर्षादक कर्यक्रमानसम्भविद्य स्थलकर्यक्र पहे वाक्ष

हेननमार्छ। किन्नहेक धानानाः यह बीरवन अवनमञ्जवः धार्विके कि चित्रहा बानामाधिकेखिनामग्रामिरमध्लेक्षारः वानाग्रामकात्रिनीनारः व्यवनकान खेनकात्रिनितृ-जिमावनरमका वानामरकारबानीम् अक्डबिज्ञानर्गतः ॥

প্রথমেহপ্রবণাদিতি চেম তা এব হ্যাপপতেঃ ॥৫॥

ভাদেতং। কথং পুন: পঞ্চয়ামান্ত্তারাপ: পুরুষনচসো ভরস্তীত্যেতরির্দ্ধানরিত্ব পার্ব্যতে বাবতা নৈব প্রথমেহধাবপাং প্রবদমতি। ইং বি তালোকপ্রভূতর: পঞ্চায়য়য় পঞ্চামামান্ত্তীলারাধারত্বনাধীতাঃ। তেবাঞ্চ প্রমুবে 'জসৌ
বাব লোকো গৌতমালি:' ইত্যুপন্তত 'তরিরেভিন্নিরামা দেবা: শ্রদ্ধাং ভূত্রতি ইতি
শ্রদ্ধা হৌমান্তব্যবেনাবেদিতাঃ। ন ত্রাপো হৌমান্তব্যভ্যা শ্রহাঃ। যদি নাম্
পর্জ্ঞাদিযুত্তরেষ্ চতুর্ম গ্রিম্বপাং হৌমান্তব্যতা পরিকর্ন্তাং নাম্।
তের্ হোতব্যতরোপারানাং গোমাদীনামবন্ত্রব্যোপত্তঃ। প্রথমে দ্র্মৌ শ্রন্তাং

উভাবিত ইইবাছে। লোমও কেশ কি চলিরা গিরা ওবধি ও বনশ্বতিতে
গরপ্রাপ্ত হয়

অবশ্রই না, তাহা সম্পূর্ণ অসন্তব। অবিচ প্রাধাণ
ভীবের উপাধি, তাহার গমন না মানিয়া কিরপে জীবের সমস মানা করিবে;
করনা করিবে
প্রপ্রাপ্ত প্রধানর পর্যান না করিলে কোনও অলমে জীবের দেহা
ভরতোগ উপপন্ন ইইবেক না। প্রাধেরা বে জীবের সহিত বার, অক্ত শ্রুতি গ্রাহা
স্পর্টাভিগানে বলিয়াছেন। তাহাতে ইহাই বুঝা যার বে ,জীবন্দশার অন্ত্রাদি দেবতা
বে বাকাাদি ইন্দ্রিরের উপকার করে, তাহাদের অকার্যাবন্ধির সহরতা করে;
মরণ,কালে সে সহায়তা বা সে উপকার থাকেন। শ্রুভি সেই নির্ভিভাব
ভিরিধি বাগপোতি ইত্যাদি উপচারিকপ্রস্রোগে বাক্ত শ্রিরাছেন মাধ্রণ
ইন্দ্র

পীকার করিলান, বাকা অগ্নিতে বার ইত্যানি প্রান্থেশ কাহে, আহা ওপিচারিক, কিন্ত ভূতাভ্রসংযুক্ত আশ্ ধঞ্চনী আহতির পর প্রকারকার প্রোধ্য হার, ইবা কিসে ভূমি নিশ্চর করিতে পার ? অবশাই পারিবেনী, বেংকু প্রথমানিকে আশের প্রবন্ধ নাই; ভারাজে প্রভাৱ প্রবন্ধ আছে। অর্থাৎ প্রভাই প্রথমানিকে আহতি, আপ্ নহে ! প্রতি বেকানে প্রাক্তিপঞ্জের আধার দ্রান্ধেশ প্রভৃতি আধিপক্ষেক্ত বর্ণনাং করিলাকেন, ভাবার প্রথমনই হুলে গোতন ! এই প্রেক্তিশ ক্ষিপ্র

जहार गविकासारिकको सांगः गविक्कास देखि मासमस्य १९। जहां ह ताव প্রভারবিধেক প্রবিদ্যাবর্তাৎ। তথাক্ত্রত প্রস্থাবার্তাবপাং পুরুষভার ইতি (6९ । देनव (नावः । कि वचलकाणि काश्यवश्यो का धवाणः संवानात्वनाति-(अवस्त । कुछः। छेनन्रक्षः। धार क्षित्रशावनानमःकानाकृत्रस्कत्। कामुननवारक। इक्त्रका भूमः नक्षमामाइकावनाः भूक्षत्रक्ष्यकात्त्र नार्ह व्यक्तिकनानमात्र व्यवमाष्ट्रिकारन वनामर्गारशेमाच तर अकार मामानकातरहर **उट्डिक्ट्रपं टाट्नोस्ट्रपं टाट्टिस्टर्गिरट्डाक्याकाला न छात्रिक द् श**क्ष्मागाम्हरात्। नः श्रुक्तस्यहरमां क्ष्यसीति दहानगरम्बरम्बरम्बरम् वर्गमिक । सम्बाकार्याक रमामविहानि दुनीकक्षक्कार नकाटक । जा व अद्योश कर एव वृक्तिः । कादमाञ्चलशः वि कार्यः

এটব্ৰপ বলিয়া পৰে বলিয়াছেন "দেবতারা এই মান্নতে প্রছাছতি দান করেন"। **এই अंडि अकारकरे अध्याधिक रहामज्ञता विनिहारक्त । जारमत व्याहर्डिय वरतन** मारे। यिक्स नर्कना शहिक कनामा विश्वक अकार्कित अवन नारे, विषय महिल्ला वाहित वान वाहित अन् नारे, ना शक्तिक कहताइ वन ভাষার এবণ করিতে শার। কেননা, বে দকল পরির হোমদ্রব্য সোম ও বৃত্তি বাকৃতি, সে স্কলের আগের আধিকা আছে, ক্ষমা সমত ক্ষতে পারে, কিন্ত প্রভিক্তিত অধ্যান্তির আহতি এক থকা, ভাষা ভাগে কৰিয়া আপের গ্রহণ সাহস বাতীত অর क्षिप्र मंदराः श्रामित्र चारक, श्रामा अरू श्रामात्र विश्वाम वर्षाय निर्माण व्याम-বিশেষ। প্রভরাং, ভাষার অপ্ অর্থ গ্রহণার্থ লক্ষণার অবভারণ করা নিতার क्कावा। और नकन कांत्ररक क्लिक्सकि, नक्षी कांविष्ठरक कारशब शूक्रवलाव, **धरे निकार वृक्तिवंदिर्क छ। यदि एक बारेक्टन बरमन, फार अनुस्त श**ामार्थ क्या इंटेटरंग्ड (स. धारे केकि मामार क्यांश निर्मान मार । त्कन ना, तिरे जाना है आध्याविक जाविक्ट अञ्चानत्य कथिय रहेबारक वस जाहारे वेशनक रका कान् कारी वर्कनत्का व्यक्तन, रेशन्तीकात कतिरम व्याङ थेलाल উলাক্তৰ) উপসংহার ও বল্প সমক বিশিক্ত, একবাৰঃ বা একার্থপ্রতিলাক स्टेरक गाउन, मानद बक वाकाव बाहा क वका बाका का का वाका वे वाका क्षमानपूर्वः देरेदः ह[े] चान् 'नक्षमः नक्षमी **चाह्रविद्धः** किः बान्।तः श्रृष्^{त्रकः}

ख्विछ । न 5 श्रेक्षाचाः व्यक्तरवा मनदमा जीवक वा वर्षः मन् वर्षिरमा मिक्का होमा-রোগায়(জুং পকাতে পরাদিতা ইব খ্রুরাদীরীকারণ এব প্রছাশমা ভবেরুং। প্রছা-গৰুকাণ্ স্পপদাতে বৈদিকাৎ প্রবোগদর্শনাৎ 'প্রদ্ধা বা আপঃ' ইতি। ভুছুত্বক প্রদ্ধান গারণাং গচ্ছস্কাপে। বেহবীকভূতা ইত্যতঃ শ্রহাশক্ষাঃ ছাঃ। বথা সিংহপরাক্রমো নর: সিংহখবোত্তবভি। একাপুর্বাককর্মসবারাজাপ কু একাশক উপপ্রতে সঞ্চশক हेव श्रृकरस्यू । अक्षारस्कृताक अद्यानस्मानन्छिः । 'कारना सदिव अदाः मा नमस्य পুৰ্বায় কৰ্মণে ইতি প্ৰতেঃ এং ॥

বাচা হয় ৭ প্রতি বদি এই প্রশ্নের প্রত্যন্তরে প্রথমাছতি স্থানে আপ্নহে, এমন কোনও পদার্থ বিনিয়া থাকেন, তাহা হইলে অবশুই এক প্রকার প্রশ্ন ও মন্ত প্রধার প্রত্যান্তর হওরার একবাক্তা ক্ষম ও ঐ বাক্য প্রশাণভূল্য হইবে। শ্তি "বাণ পঞ্মী আছতিতে পুস্বশক্ষবাচা হর" এইরূপে উপসংহার করিরা এদাশবের অভার্বতাই বেধাইরাছেন। শ্রদান্তি হইতে সোম ও রু बावृत्ति करवा, चुलवार ता जवन श्रवायम् धवर दून हरेरन, देन नवरन चान् बाहरमात्र माक्ना ध्वर छमञ्जारत अज्ञानस्कत शोनार्य जान्। कार्य माखर कांडरणंड कार्क्जनं, कांतरणंत्र विक्रणं मरह । अका मामक काम घरमत कर्मन बीरायात धर्य. छाहा त्कर मम हहेत्व चथरा चाचा हरेत्छ-भवानि हहेत्व गांधनांश्कर्तातत अात देशकर्तन कत्रकः विश्वत व्यक्ति कत्रिक भारत मा, प्रकार पुता कितिक, अहे अधानम सामिश्यन मार्च अत्राक्ति हह मारे, चान वार्थरे धारमाविक व्देमारकः। (बरन'अ चान, चार्य अवानरका धारमान रन्था रोता यथा-"अकारे जान्"। अका रूज, त्रस्यीय जान् ७ रूज, जनस्राहत विकालत्वक कान् द्वावकका नासू विज्ञा नगा। त्रिक्षणवाक्तव वस्ट्या न्यिस-स्तित अह्वांश रक्ता, अद्यागन एक बारन अद्यानरक अरकाश कक्ता । वकीर हैं। भारतात्र । जिन्ह, अवस्था कादमत्र महित लोकिक, देविक किमान ছেল্ল-ছেতুৰৰ সম্বন্ধ আছে। সেকারণেও তদলাভূত আপ্তে প্রভাগকে উল্লেখ क्वा सहित्य शहद । द्वान, शुक्रमदक वक्षणत्व खेलाव कका साव, त्वहेन्नक । विविधित वान् संवादनक, द्वरांत्रराज वादन सदानरक सर्वाद । साविध र्शनक्षरहरू, "सर्व हे गुवास्टर्स रस्पारतन अको समाव" वेकारेनि ॥ वः॥ 🦠

অন্ত তথাদিন্তি এচনেন্টাদিনারিণাং **প্রতীতেঃ** ॥ ৬॥

क्रवानि चोर "अञ्चलिकार्जनिकार्जनिकार्यन शक्ष्मामाहरू नुक्याकांतरे अञ्जितात्रवेत कृ उदेनलाविषकी जीवा वर्तहें वृतक्षणार । न श्वा भीविव जीविमीर जीविवजी जैन्डिक्टाकारींछ । उन्हां केरह जिल्ला विवक्त देशपूक मिकि ट्रिन, ट्रिनव रेनोवें। क्रूड:। देहानिकातिगीर खेडीर्ड:। "अथ रव देश शास ইটাপুর্কে নাত্মিকাশাসতে তে ব্যমভিন্সপ্তথিতে ইত্যুপক্রমোট্যাদিকারিণাং ধুমাদিনা পিতৃহানেন পৰা চক্তপ্ৰাপ্তিং কথয়তি 'আকশিচিক্তমসমেব সোমোরাকা ইতি। ও এবেহাণি প্রতীরতে। 'তমিরেতসিরমৌ দেবা: প্রকাং ভুক্তি ততা পাহতে: সোধো বাজা সম্ভৰতি' ইতি শ্ৰুতিসামান্তাং। তেবাঞানিহোত্তদৰ্শ পূৰ্মানাদিকৰ্মনাধ্নত্তা দ্ধিপয়: প্ৰতাত্য অবজ্ঞৰাৎ

[ু] আণ্ শ্রহাদি ক্রমে পঞ্মী আছডিতে পুক্রাকার প্রাপ্ত হর, ইহা প্রশ্ন প্রতি ৰচন বারাঃ নিৰীত, হইলেও, ৰীব যে আপ্ৰেষ্টিত হইলা দেহান্তর পাইবার লনা পদুন কৰে, তাৰা নিৰ্ণীত হয় না। কেননা,শ্ৰুতিতে তাদৃশাৰ্থ বোধক কোনও শ্ৰ नाहे । यमन आम्हायक मस चाहि, एवमि यनि खोतरवायक मस थाविछ, छाहा **ভ্রতিক অবশ্বই তত্ত্বারা ভীবের আপের** সহিক গতি বুঝা বাইড, কিন্ত ভারা নাই। বেংকু :নাই; নেট কেড় "লীব আপ্লিখিক হইয়া গমন করে" একথা অষ্ক । ब्रेड्डिं वात्रिक अक्रुप्तत वा वश्य कहे (व, त्रक्रण नक ना वाका लावनीत, **चर्थार**्टमर्निठ∵्यत्नः नाकार छत्रत्वेत्र त्यारक मकः ना शांकरम् उ "हेडीः भूक्षीन् कर्यकाती कोयः क्खालारक, जनन करतः थारे वारकात बाता छन्टर्वत अभीकि इता " सम्मिता" हेडीश्र्ड मात्र करत अस छमर्थ छेनामना करत ভাছাৰা : প্ৰায়ৰে ব্ৰেল অভিসভ্ত অৰ্থাৎ ধ্ৰপ্ৰাপ্ত চয়" এই প্ৰভি বলি ভেছেন, ইষ্টাপুর্তকর্মকারী জীক খুমাদি জনে পিতৃযানপথে চল্লপ্রাপ হয় बहे वर्ष "बाकान हरेट क्स्का व्याध हर, हिन त्मामताव" बहर व्याध **एकः अभीक्षिः वरेटण्टाः ः "सम्बन्धाः आहे** स्वितिष्ठ टाक्कार्णः नाम करङ्ग নেই লাকতি দুইতে মন্ত্ৰাকাৰসোন উমপন্ন তুন^{ৰ ক্}এই জাতিতেও গোসৱাল ^ক থাকাৰ শ্ৰহ্মা: শ্ৰদ্ধকৰিত সাশে*র সা*হিতঃ স্মীনের জ্বোগোক পতি প্রতীতি ই

সন্তবন্ধি, তা আহবনীরে হুটা: ক্সা আছতোহিপূর্ব্ধরণা: সভান্তানিষ্টাদিকারিণ আশরতি।তেইনক শরীর: নৈধনেনবিধানেনান্তোহগার্তিকো জ্স্ত ভাহসৌ বর্গার লোকার স্বাহেতি । ততন্তা: শ্রমাপূর্বাককর্মনমবারিত আহতিদ্যা আপোহপূর্বাকরণা: সভান্তানিষ্টাদিকারিলো জাবান্ পরিবেট্যাহেম্বং লোকং ক্রনানার নর্মনাতি ব্রুক্ত জুইছাতিনাভিদারতে—শ্রমাং জুহোতাতি। তথাচাহিথিহোতে যট প্রানির্কানেরপণ বাকাশেষেণ 'তে বা এতে আহতী হুতে উইক্রামতঃ' ইত্যেবমাদিনা-হিগোলোহতোঃ ফলারন্তার লোকান্তরপ্রিক্তিনা। তত্মাদাহতিম্বীভিরত্তি: সম্পরিষ্কা জীবা রংহত্তি স্বক্ষক্রোপ্রেভাগারেতি প্রির্তে। কর্থং প্রবি

অগ্নিহোত্ত, দর্শ ও পৌর্ণমাদ প্রভাত যক্ত কর্ম্মের সাধন দধি, হ্রয় ও সোমরদ্ প্রভৃতি সমস্তই দ্রবক্তল। স্তরাং সে স্কলী আপু বলিয়া গণা। হোমকর্মের দারা সেই সকল পরমাণ্ভাব প্রাপ্ত হয়। তদনস্তর অদৃষ্ট বা অবপূর্ণরেপে পরিণত হয়। জনস্তর তাহা যজ্ঞকারী।দগকে আশ্রয় করে। পুরোহিতগণ তাহাদের সেই শরীর মরণনিমিত্তক অস্ত্যেষ্টিবিধানে অস্ত্যাগ্রিতে হোম করেন। ম্বার্থ এই—"এই ষঞ্জান স্থর্গ উদ্দেশে গ্রমন করিরাছেন"। অনন্তর সেই প্রভা পূৰ্মক পূৰ্মদেহামন্তিত কৰ্ম-সম্পৰ্কযুক্তা আহুতিমন্নী সূক্ষ আপ অপূৰ্ম, অদৃষ্ট বা পুণারূপে পরিণত হইয়া ভাহাকে বেষ্টন করতঃ অফুরূপ ফল্পানার্থ সেই गिर लात्क नरेवा वाव। अथार जारातरे मिक्टि कीव पूनर्जागावजन नाज করে। এই তম্বটী "শ্রদ্ধাং জুহোতি"এতবাকে। জুহোতি শব্দে অভিহিত হইরাছে। ^{মগিহোন} প্রকরণের শেবে ছয়টী প্রশ্ন ও ভাগার প্রভাতর বাক্য আছে। াহা এই—জনকরাঞ্জবি যাজবন্ধাকে অগ্নিহোত্রাছতি সম্বন্ধে ছঃটী প্রান্ধ ^{ারেন}। ভদ্ৰণ!—তুমি কি সায়ংকালের ও প্রাতঃকালের আহতির উংক্রান্তি, াডি, প্রতিষ্ঠা, তৃত্তি, পুনরাগমন ও লোকের অর্থাৎ ভোগায়তনের উত্থান ি? মহর্বিষয়ভাক। ইহার প্রহাত্তর দেন বে, সেই এই আংছভিক্র ^{বনের} পর **উৎক্রণস্ত হয়, পরে তাহা অস্তরীক্ষপথে ছালাকে বায়, তথায়** ^{ালোকরূপ আহ্বনীরকে প্রতিষ্ঠ। পূর্বকে হালোককে পরিত্প্ত করে, পরে} াहा পুনরাগত হয়। অনন্তর পৃথিবীতে, পুরুবে ও স্ত্রীদেহে হও হয়। ংশরে ভাষা প্রক্ষাকারে উথিত অর্থাৎ উৎপণ্ন বা পরিণত হয়। এই

দ্যিই।দিকারিবাং অকর্মকলোপভোগার রংহণং প্রতিজ্ঞারতে, বাবতা তেষাং
ধ্যপ্রতীকেন বস্থানা চক্রমসমধির চানামরতাবং দর্শরতি "এব সোনো রাজা তদ্ধে
বানামরং তদ্ধেরা ভক্রমন্তি" ইতি। "তে চক্রং প্রাপ্যারং ভবতি তাংক্তর দেবা যথা
স্মোবং রাজানবাপ্যায়বাপকীর কেত্যেবমেতাংক্তর ভক্রমন্তি ইতি চ সমানবিষয়ং
ক্রমন্ত্রম্। ন চ ব্যাভ্রাণিভিরিব দেবৈর্ভক্রমাণানামুপভোগঃ স্ভবতীতাত
উল্লয়ং পঠতি। ৩॥

ভাক্তং বাহনাত্মবিদ্ধাৎ তথা হি দর্শগ্রতি॥ १॥

বাশনশ্চানিতবোৰবাবিউনাৰ্থ:। ভাক্তমেৰামন্ত্ৰং ন মুখামৃ। মুখো হুন্নথে 'শাৰ্ককামো বংশত' ইত্যেৰঞাতীয়কাধিকারশ্ভিকপক্ষেত্ৰ। চক্ৰমণ্ডলে চেনি-টাদিকারিণামুপভোগো ন ভাং কিমৰ্থমধিকারিণ ইটানাারাস্বহ্লং কর্মুকুর্

বাক্যের প্রবর্গিত হইরাছে যে, যজমানের ফলোৎপাদনার্থ অর্থাৎ ভবিলং বোরার্ক জংকলে মেই সেই হক্ষতাপ্রাপ্ত আহিহোত্রাছতিনিচর লোকান্তর পর্যন্ত গমন করে। এই সকল দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যার, জীব আছেতিমরী আপ্পর্বান্তিত হবরা অক্সা ফলভোগের নিমিত্ত গমন করে। প্রশ্ন ছইতে পারে রে, ইঠাপুর্যানিকারী আর্থাং পুণাকর্মকারী জীব অকত কর্ম্মের ফলভোগার্থ আপ পরিবেষ্টিত হইরা অকাক করে, এই প্রতিজ্ঞা কিরপে সমর্থিত হইতে পারে গ আরু এক ক্ষতি বলিয়াছেন, যাহারা ধুমাবল্যনপূর্মক শিভ্যানপথে গমন করে: চক্রপ্রাপ্ত বিলাছেন, যাহারা ধুমাবল্যনপূর্মক শিভ্যানপথে গমন করে: চক্রপ্রাপ্ত হর, তাহারা দেবগণের অক্সহম। যগা—"এই চক্র রাছা, ইন্দি দেবতারি ইইনা অক হর, কেবতারা ইহাদিগকে চক্রের ক্রাহ্ন পুনঃ আরাদন করেও: চক্রম্ব আরু হর, এই ক্রান্তির প্রক্রিক সমানার্থ। অতএব দেবতারা হাহাদিগকে ভক্ষন করেন "। এই ক্রতিও পূর্মক্রিক সমানার্থ। অতএব দেবতারা হাহাদিগকে ভক্ষণকরেন, ক্রিপ্রকারে তাহাব্রের অক্সা ফলভোগ ইইটে পারে ? ॥ ৬॥

समृता भूरसीक व्याप्तंत्र श्रष्टास्तत्र तमा हहेरडाह् । स्वत्र दा मन व्यवस्य (भारत्त्र विराध स्टना कविरक्ष्ट्र । यस स्मात्र रकान्त व्यकारत्त्रे हहेरे भारत्त्रा । (प रहरू, वह सम्प्रकृषन मूचा नरह ; किस काक वर्धार उंग

अनुमन्तर्म्हाभटकाराहकुष्वमामाजाननदर्वरभूग्रमहर्वामातमा मुक्तरक-वर्गा विद्यार्थः বালাং পশবোহনং বিশাদ, ইতি। ওস্মানিষ্ট্ৰীপুত্ৰমিত্ৰাদিভিরিব গুণ্টাবোপ-गोछितिश्रीमिकाति छिर्वे कथितहत्रगः तिवानाः छत्तिरेवशः खलानमिहिः श्रेष्ठः मे /बाहक मिनक स्वीर निशंतर वा । "न देव द्वावा अवस्थि न शिवत्था करणवास्त्र । कृते। जुशाखि" देखि वि अधिकार्किशानाः । क्वांगाकिशानावः शाववि । «जवारिकः होদিকারিণাং দেৰাৰ প্রতি গুণভাবোপগতানামপূলেভোগ উপপদ্যতে স্বালোপ-बीविनामिव शतिवनानाम्। अनामाविकारक्रहीनिकातिनाः स्टार्भरकातानान উণপক্ততে। তথা হি শ্রুতিরনাত্মবিদাং দেবোপভোগ্যতাং দর্শরতি—"অধ

চারিক কথন মাত্র। ঐ অলব মুবা হইলে অর্থাৎ চর্কান পূর্বাক ি গিরনী। हरेल "অধিকারী অর্গ কামনার যাগ করিবেক" ইত্যাদি জ্রুতি নিক্ষা হর। নোক সকল প্রথভোগ-লোভেই বাগাদি ক্রিয়া করিয়া থাকে। কিন্তু পুথ-ভোগত দুরের কথা, চন্দ্রমগুলে বা অর্নে গমন করিরা যদি অর্থের পরিকর্তে (परकांत्र खका हहेरल हत, कांहा हहेरल लाटक कि सना (क्रमणांश) यह-विद्य समामाननस्य मानानि कर्त्रा कतिरतक ? यनि वन, प्रःथनाथा श्रेकुक रनाक বাগাদি ক্রিয়া না করে না কর্ক, তাহাতে ক্ষতি কি ? ক্ষতি বিশক্ষণ আছে। বাগাদি ক্রিরা না করিলে তন্তুৎ শান্তের আনর্ব্যকাপত্তি কে খণ্ডন করিবে 🕫 শতএব লাল্লমর্থ্যাদা রক্ষার নিমিত্ত অবশুই তোমাকে বীকার পূর্বকে মাদিতে হুইবে ষে,ঐ অন্নশন্ধ গৌণ, উহা মুখ্য নহে। যেমন ভক্ষ্য দ্ৰৰ্য সকল ভোগের সাৰ্ন, তেবনি চন্দ্রলোকগত জীবগণ দেবগণের ভোগের সাধন। শ্রুতি এই অভি-খাষেই চক্রলোকপ্রাপ্ত জীবদিগকে দেবগণের আন বলিয়াছেন। শত শত রানে ভোগোপকরণত বিধার অনর পদার্থে অর্নাক্ষের ঔপচারিক প্রযোগ দেখা বাঘ। বেষন, রাকগণের অন্ন বৈশ্য এবং বৈশ্যের আন প্র ইভালি। ^{বৈশ্যে}রা রাজাদিগের ভোগের উপায়, সে বিধার তাহারা রাজাদিগের প্র-অর্থাৎ ভোগের জিনিষ। অত্তরে, ইহলোকে মহুবোরা বেমন বাঞ্চিত ৰী, পুত্ৰ ও মিঝাদি লইছা স্থবে বিহাৰ করে, সেই সেই স্ত্ৰী পুত্ৰাদি যেমন দেই বিহর্তা পুরুষের ভোগের উপকরণ, তেখনি দেবতারাও ইটাপুর্তাদি পুলাকর্ম-नाती रनहे रनहें औरविज्ञरक नहेंचा चर्च विशत करतम, जनक्षारक आकाना

যোহন্তাং দেবতামুপাক্তেইলোইসাবইল্ডোইমন্ত্ৰীতি ন স বেদ মথা পশুরেবং স দেৱা. নাম" ইতি । স চাত্মিরপি লোক ইটাদিভি: কর্মভি: প্রীণয়ন পশুবদ্দেবানায় প্ৰরোভাস্ত্রিরণি লোকে ওত্পজীবী তদাদিষ্টং ফলমুপভুঞ্জানঃ পশুৰদেব দেবানা পদকরোভীতি গমাতে। শনাত্মবিশ্বাৎ তথা হি দর্শগতি ইত্যক্তা ব্যাথ্যা। অনায বিলো ছেতে কেবলকর্মিণ ইষ্টানিকারিশো ন জ্ঞানকর্মসমূচরামুষ্ঠায়িনঃ। পঞ্চাপ্তি विश्वश्विकाश्वविद्याका भारतिश्व शक्यां । भक्षाशिरिकारिकारिकाराक्र मिलारिकारिकार श्वनवादमनाम् क्रमहाबाटक शक्काश्विविमा श्रमः गारेत । शक्काश्विविष्ठा हेरु विधिर-ক্সিতা বাজাজাৎ পর্যাবগমাৎ। তথা জি প্রভান্তরং চক্রমণ্ডলে ভোগসভাবং

দেবগণের ভোগের সাধন, অরের ক্লার উপকরণ — স্বতরাং অর। প্রোক্ত বৃধে ঐরূপ অরই অভিপ্রেত এবং ঐরূপ ভক্ষণই অরশ্রতির তাৎপর্যা। যে ডক্ষণ চক্কৰ ও নিগিরণ ছারা নিম্পার হয়, নিদর্শিত স্থলে সে ভক্প নছে। মুখা **भावक हर्ज्य करत. हर्ज्य कतिया निशिद्य करत. छाशारकरे लारक** प्रथा জন্ধ বলে। কিন্তু দেবভারা চন্দ্রলোকগত জীবকে তথ্ব ভক্ষণ করেন না। শুক্তরাং তাঁহারা তাঁহাদের মোদকাদির ভার অন্ন নহেন। "দেবতারা গ্লাথ-ক্রপ্রপ ভক্ষণ ও পান করেন না. তাঁহারা সেই সেই অমুক্ত দেখিয়াই ভ ভ হন।" এই ঐতিও দেবগণের চর্মনাদি ব্যাপার নাই. বলিয়াচেন। **एकम. ब्रांट्कानको**वि পরিজনগনের স্থতভাগ সম্ভবে ও উপপন্ন হর, তেমনি **(बराक्ष्माको हेट्टोनिकादी औरवज्ञल अकर्याक्त्मरलाम मखर । ७ উ**नश्च हर। ইটানিভারীরা কর্মী, তাঁহারা আত্মতত্ত্ত নহেন, সেই অন্ত তাঁহারা দেবগণের **উপভোগা বা ভোগোপকরণ।** একতিও অনাস্থক জাবের দেবভোগাতা দেখা-ইয়াছের, বধা--- বে উপার্গক আত্ম ভিন্ন বেক্তার উপাসনা করে, আমি এই, ও ইবি আমার উপাত্ত, এইরণ ভেদবৃদ্ধি অবশ্বন করে, সে আপনাকে জানে ন অর্থাং সে অনাত্মজ্ঞ। যে প্রকার পশু, সেও দেবগণের নিকট তদ্রেপ।" (গ ঞ লোকে ৰাগৰজ্ঞানি কৰ্ম্মের দার। দেবগণের সভ্তোষ উৎপাদন করতঃ প্র छ।র উপকার করে এবং পরবোকেও দেবোপজীবি চইয়া দেবতাদের আদেশ অভিশাসনপূর্বক খোগার্জিত কর্মের ফলভোগ ও পশুর ভার দেবোগকার क्तित्व बारकः। अञ्चलकात्र बाब्या कहे त्व, देहोतिकविकातीना कवन कवी.

নৰ্শহতি 'স সোমলোকে বিভৃতিমস্থভূম পুনৰাবৰ্ত্ততে' ইতি তথাক্তন্দি ক্লতান্তবং 'অব যে শতং পিতৃণাং জিতলোকানামানসাঃ.স একঃ কর্মদেবানামানলো যে কর্মণা দেবত্বমভিসঞ্জরতে ইতীষ্টাদিকারিণাং দেবৈ: সম্বদতাং ভোগপ্রাপ্তিং व्यवः ভाक्रपानत्रवाववहनरक्ष्ठोनिकातिर्या क्षीवा तःइस्ट्रीकि व्यक्ती-মস্তে তন্মান্তংহতি সম্পরিষক্ত ইতি যুক্তমেবোক্তম্ ॥ ९ ॥

কুতাত্যিহেকুশয়বান্ দৃষ্টস্মৃতিভ্যাং যথেতমনেবঞ্চ ॥৮॥

हेडोनिकातिशाः धूमानिमा वर्षामा ठक्तम अनमिकहांशाः जुक्ताजानाः जर्जः প্রভাবরোহ আয়ায়তে ভিমিন যাবং সম্পাতমুখিরাইথৈত মেবাখ্নানং পুনর্নি-

वार्वादर नरह, वर्षार ख्वान ও कर्च উखवार्यक्षीत्रो नरह। क्रमाञ्चक कीव (एव-ভোগা হয়, এই বাকো বে আত্মজ্ঞা বা আত্মবিতা অভিভিত হুইগাছে, প্রক-রণ অনুসারে তাহা পঞ্চান্তিবিস্তাতে পর্যাবদিত। অর্থাৎ পঞ্চান্তি বিস্তাই উপ-চারক্রমে আত্মবিভা শলে কবিভ হইরাছে। ইটাদিকারীরা পঞারি বিল্লা-বিহীন, অর্থাৎ তাহার। পঞ্চাগ্রির উপাদনার অনভিজ্ঞ বদিয়া পঞ্চাপ্রিবিশ্বার-ध्यभारार्थ ७ उनना छक्रितात निकार्थ हेथे। विकास का ब्री विशव মন্ন নলা হইলাছে। প্রোক্তবাকোর বেরূপ তাৎপর্যা, তাহাতে হিরু হয়, পঞ্চায়ি বিছাই ঐপ্রকরণের বিধিংসিত। চন্দ্রমণ্ডলে বে ভোগ আছে, ভাই। #ভাস্করে অন্তি ১ইরাছে। যথা-"সেই উপাসক জীব চক্রলোকে ঐশব্য অকুক্তব বরিয়া পুনরাবর্ত্তিত হয়।" এই কণা অন্ত ঐতিতেও আছে, বৰা, "পিতৃ-ए जानमः कर्मात्त्रविद्वातः (महे जानमः। वाहादाः বর্ষের হারা দেবত লাভকরে, তাহারা ক্রমেব"। এই শ্রুতিভেত ইটাদিকপাকারীর দেবগণের সহিত বসতি ও স্থওভোগ শ্রুত ভ্রতিছে। অভ-এব, শ্রুতি হে বলিয়াছেন, ইটাদিকারীরা চন্দ্রমণ্ডলে স্বাইরা দেবপ্রদের আর ছয় অদ্পিত কারৰে তাহা মুধা নহে, কিন্তু পৌণ। বেংহতু গৌণ, সেই হেতু रेवकारत्रक " त्रःइंडि मन्नातिषकः " এই कथा वृक्तियुक्त ॥ १ ॥

^{हेहे।} पूर्वानिक्तकां क्री व्यानिकाल क्राटक व्यादक व्यादक व्यादक व्यादक ভাগান্তে পুনৱৰ্তরণ করে, ইহা আছতি কলিডেছেন[া] শ্ৰুতি কলা—"বাৰং वर्ष छावर शहे. इस्टाह्माटक व्यक्तिक करते, भरत स्थानक भरत अलाहारक বর্ততে বংগতন্থ ইত্যারতা যাবং 'রমনীরচরণা রাক্ষণানিযোনিমাপনাতে কপ্রচরণাং বাদিবোনিন্ধ ইতি। তরেদং বিচার্যাতে। কিং নিরমুশনা ভূতকংলক্ষরাশোহবরেদ্বর্তাবোবিং সাম্পুলা ইতি। কিন্তাবং প্রান্তম্য। নিরমুশনা
ইতি। কৃত্যা বাবংশশাতমিতি বিশেষণাং। সম্পাতশন্দেনাত্র কর্মানর উচাতে
সম্পাতভানেনামারোকানম্য লোকং কলোপভোগারেতি। বাবংসম্পাতমূবিব্যতি চ ক্রম্ভাতরেশ্বর এবার্বঃ আন্দর্গতে। ভাদেতং। যানসমূদ্যিরোকে
উপত্যোক্তরং কর্ম তাকহপত্ত ত ইতি কর্মিবাারীতি নৈবং কর্মিতঃ শকাতে

भूमवानक स्व । वयनीक्षांत्रीका वाक्षणानि व्यानितक । भागांत्रीका कुक्रवानि स्वानित्छ" हेकानि । अहे निवास अहे विकास खेलकिक क्रेटकाक (य. जानाता নিংশেষিভরণে কর্মকণ ভোগ করিবা অবভরণ করে গ কি কিছু শেস शंक्रिक अवस्त्रम करत ? वाधवतः शास्त्रता वात मित्रसूमत हहेता-मधीर मिक्कार सिर्टमविक स्वेटन व्यवजन करत । टकन मा क्षेत्राटन "वावर मन्नाल!" --সম্পত্তন পর্যাক্ত চক্রলৈকে বাস করে, এইরূপ উক্তি আছে i বাহার দাব ক্ষভোগাৰ্থ প্ৰবেশকে সমাক পরিপতিত হয়,--অর্থাৎ গ্রম করে, এট वस्थाविक वालाक मान्य कर्मानव, क्रकबार "वावर मालाक:" क्रेंड क्रकि मिनान महाराज नर्यात कनरकान विवादाहरू । "वथम (मृद्रे हेदेविनाकर्यकारीविरागर **কর্ম পর্বাং পুরুঃ পরিকীণ হয়---ওখন ভাহান্তা পুনর্বার এই লোকে আই**লে। कों कोंकि अबे वर्ष स्थाहेशास्त्र । त्य भविमान कर्य त्महे त्नात्कव जेनरजन আলানে শক-সেপানে বেই পরিমাণ কর্মের ফলডোগ হয়, এই প্রকার क्श्रमा क्रिक्ट भारत यात या। रव (इक्, क्रम क्रांकिट वर्शकिक्-स विक्र ब्रहेश्रय किटमका चारह। क्वा-"बीव हेश्राति एव किंडू कर्य करते, **ब्लार्ट्स वाल तरहे अवत्यत वाल-वालीर अल कहेता श्रम कर्य करियां** कता देवरनाक काशमन करड़"। यह अधि मिर्किटनवकरण वर कि र किहू, अरेकन करवान कविशासन। फोराएक त्वविशासन, अल्हार इन्ड नवक क्याँके क्यारमारक रकात्रवास क्यांचार हैता वित्र रहे प्र व्यर्थार के विरुद्धान पूछाता और ति, मेंश्री शोकर वामानक्षण कर्णात करि

বংকিকেতান্তর প্রাম্পাং। 'প্রাপ্যান্তং কর্মণক্তর কংকিকেছ করে। ভারম্। তথালোকাং পুনরেতারৈ লোকায় কর্মণে ইন্তাপাপরা স্কৃতিবংকিকেভারিশেবপরামর্শেন কংমগ্রেহরুতক কর্মণক্তর ক্ষরিততাং কর্মতি। আনি চ প্রায়ণমনা রক্ষলক কর্মণোহভিষ্যক্রম্। প্রান্ধ প্রায়ণাগারক্ষলেন কর্মণা প্রতিষ্ক্রভাভিব্যন্তামুপপতে:। ভালাবিশেষাং বাবং কিঞ্চিননারক্ষলং ভক্ত সর্ক্রমণা ভিষ্যক্রম্ম। ন হি সাধারণে নিমিতে নৈমিভিক্ম্যাথারণং ভবিত্মহৃতি। ন ফ্রিনিটে প্রাণিসরিখে ঘটোহভিব্যন্তাতে ন পট ইত্যুপপদ্যতে। ভ্রারিরম্পালা অবরোহন্তীভাবং প্রাণ্ডে জ্বাং।—ক্ষাভাব্যহ্মপ্রানিতি। যেন কর্মণ্ডিনার চক্রমস্যাক্রাং ফ্রোপ্রোগ্রে ভ্রিশ্র প্রভাব্যক্ষিপ্রতাত ভ্রাং ব্যক্ষিরং পরীরং চক্রমন্ত্রাপ্রেলাগারকং ভ্রপ্রেলাক্ষ্মণ্ডালারিকাপ্রতি প্রেবিদীরতে

राक्षक । या मकल कच्च कलनारन छेव्यथ दत्र नाई, मांकल वा खिविल क्रस्त्र, बत्त डेननत्का त्म मकन कननात्म खेबा थ दा खेळा इत्र। अब्बन, बत्तदन्त भूक्षं बनावक्रकल कर्ष्य जनन व्यावक्रमन कर्ष्य अध्यक्ष श्राकृष्ट करकारन तिहें नकरनद व्यक्तिराक्ति र ७वा सतुक । यथन कान्य विस्ताविधारन सहि. তথন ইছাই বুঝিতে হইৰে বে, যে কিছু সঞ্চিত বা ভিষ্কিত আৰ্থাৎ আৰা-उद्युक्त वर्ष थाटक-मन्तर (म मगुनायटक क्रिकाक वर्षार क्रमायटन देवन ক্যায় ৷ নিষ্ট্ৰ বা ক্ষায়ণ সাধারণ ; নৈৰিভিক বা অকাৰ্য্য অসাধানণ, ইত্রা स्निक्करम अन्नक क्या मा । मीरनब देनक्छापि अश्रद्ध दकानक्ष्म देवस ब्रियन मार्डे कान्छ वाडिनाक स्त्र, किन्तु भी वाडिनाक स्त्रमा। अहे विकि हिवान्यनाप्तर वाजाशा वह मनन वृक्तिक भावन सान, ब्लामान्य এণী অমুশরশুম্ম হট্যা অর্থাৎ নিরবশেষ কর্মকণ কোগ করিয়া এডারোকে আগ-मन करता अरेक्रण भूर्वभक्षभातीरक नगा बहेरछहा रा-शीब क्रम्महान विनाम रहेटल त्राष्ट्रमञ्ज रहेना व्यवीद यथ किश्रिय कर्यटमवत्रर अग्नटसारक व्यवस्था ^{क्र}, निब्रश्नम क्हेबा नरक्। भूकाकर्ण क्यारनाकश्ची क्टेबाक्नि, ट्रान्स (नेपारम जानवाना ज्याम ज्याम अमधाक वहेरन क्यारमंत्र सिमिक सम्बद्धान णशामित त्य समाम भन्नीक स्वैतास्मि, त्य भन्नीक क्षेत्र **रक्ष्यम्ब**न्नर्गटनाः अस् (प्रकाशिक कादा विश्वशिक क्ट्रेटक वाटक-अर्थार कव आंध का। दस्तन दर्श-

স্বিভৃত্তিরণসম্পর্কাদিব হির্কিশ্বকৈ ব্যক্ত্রার্চিঃসম্পর্কাদিব চায় চকাঠিন্তা। ততঃ কুতাজারে কুরতেরীদেঃ কর্মণঃ ক্লোপটোগেনোপক্ষরে সতি সামুশরা একে মৰবরোহতি। কেন হেডুনা। দৃষ্টস্থতিভ্যানিত্যাহ। তথা হি প্রতাকা শ্রুডি: সাতुमदानावयाहर पर्वति 'छम् व हेर धर्वनी बंदरना व्यक्तात्मा र वटल तमनी हाः (यानियानाका वन् आक्रमत्यानिः व। कविवत्यानिः वा देवकात्यानिः व।। वव व हेर क्लूबरुवना बाखारना ह बरख. क्लूबार खानियांभरनात्रन् चेरवानिर व मुक्त्रेरवानिः वा क्षान्रवानिः वा' देखि । व्यवमास्कृतावारुष्ट्रमधः स्वाक हे। व বর্ণবিশ্বাতে। দুইল্টারং জন্মনৈব প্রতিপ্রাণ্ডোব্চরণ উপডে:গঃ প্রবিভঙ্গানান

কিরণক্রার্ক হিম্পত্রাত ও করকা জ্বীভূত হয়, অগ্লিশিধাম্পর্শে যেমন গ্লন কাঠিক দ্রীভূত হয়, তেমনি ভোগনাশ-দর্শনজ শোকাগ্নি দারা চক্রলোকবাসী कीमकर्षा औरवंत जनवत भतीत खरीकृठ रत्र। जनश्रद हेर्हानिकर्षकातीत ৰ-বিশ্ব তোগৰালা কল হওলার সাতুশন — অৰ্থাৎ অভু ক্ৰ কৰ্মণেৰ থাকা অবস্থা ভাষারা এতলোকে পুনরাগত হয়। এই প্রকার সিদান্তের প্রতি প্রতাক ও অকুমান--- মধাৎ ঐতি এবং মুতি প্রমাণ। ঐতিই সাক্ষাং প্রমাণ, ওাহা সাৰ্শ্য শীৰের অব্রোহণ বলিতেছে। যথা,—"লবতরণকারী জীবের মধ্যে যাহারা পূর্বে এই কর্মভূমিতে রম্পীয়চারি অর্থাং পুণাকর্মা ছিল, তাহারা ब्रम्नीत (बानि व्यार्थ हर्त । बाक्नरतानित्त, क्रबत्यानित्क सथवा देवनात्या-নিতে অসুপ্রহণ করিল খাঁকে। বাহারা পাণাচারী ছিল, ভাহারা পাপগোনি প্রাষ্টি হর্ম। হয় কুকুরবোনিতে, না হয় পুকরবোনিতে, অথবা চণ্ডালযোনিতে छेंडु है रेबेन बाटक।" अञ्चित् दा हैतन नव आह्न, छाहात बाता अह-नरमा रहनो वा अनुवान अनिरंड हिटेरन । हिला एकका वह विभएतन । क्रिकें क्षित्र व्यानिन्दर्भ केंद्रांवह एक्ति ईरेटिं स्था यात्र, छाहा व्याकिष्य वर्षारं मिक्रास्त् नेट्र। "बोक्रिक्" दिनावि "किष्टू हिल्हा धकासरे व्यवस्था (महि बेनाहे निविधे (कारिने के विभेषक में किए विशेष करिय किए है। कि কথা, বছৰাকলৈ এক লগ তেখি, পউনিৰ অৱন্দ ভোগ, সম্বাক্ষে একি বোনিতে এই অধ্যাপ ভাগ, কিনিয়ালয়ে বাইকার ভাগ ; এই সকলের विकारनंत्र कामकाम्यान् देव 'काववी कारक,' कि 'कार्यन 'क्ष कि ह नरह, उन

মাক্ষিক্ষাসন্ত্রাদর্শায়সম্ভাবং হচরতি। অভ্নেরপ্রতার্বার্রোঃ স্কুরুত্মভ্তহেতৃত্ত সামাক্তঃ শাস্ত্রেণাবাগিনিভ্ডাং । স্ত্রিরণি বর্ণা আশ্রমান্ত স্বক্ষনিষ্ঠাঃ প্রত্যেককর্মকনমন্ত্র ততঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশকাতিকুলরপায়ংশ্রুতর্ত্তবিত্ত্থ-বেধনো জন্ম প্রতিপঞ্জ ইতি সাম্প্রানামেবাবরোহং দর্শগতি। কঃ পুনর্কুণরা নামেতি। কেনিজ্যবনান্তঃ বর্গার্থ কর্মণো ভ্রুক্সন্সান্ত্রেণ কনিজ্য বর্গার্থ কর্মণো ভ্রুক্সন্সান্ত্রেণ কনিজ্য বর্গার্থ কর্মণো ভ্রুক্সন্সান্ত্রেণ কনিজ্য বর্গার্থ কর্মণার্থির কনিজ্য স্বেশ্বাহ্বিতি তথাস্থার্থির কনিজ্য স্বেশ্বাহ্বিত তথাস্থার্থার কনিজ্য স্বেশ্বাহ্বিত্তি তথাস্থার্থার কনিজ্য স্বেশ্বাহ্বিত লিক্ষার্থার ভ্রুক্সনার্থার প্রতিক্ষানীমহে। নম্ব্রির্বেশ্বকর্মজ্বলোলগোল চক্সমণ্ডলার চক্সমণ্ডলমার্লেণ ভ্রুক্তি

ভভ কর্মাই ইহার কারণ। অভ্যানধের এবং অমঙ্গানের অথবা সুথহুংখের জনক ব্রুত এবং হছুত কর্ম। শাজ তাহা সামাভ প্রমূথে বলিরাছেন, বিভাগ-জনে বৰেন নাই। অৰ্থাৎ অমুক স্বকৃতে অমুক স্থপ-অমুক প্ৰকার অভানন্ধ, এই প্রকার শৃক্ষগ্রাহিক্সারে অকুলিনির্দেশপূর্বক বলেন নাই। স্মৃতিও বলি-भाष्ट्रन, प्रकर्षनिष्ठं बाक्षभानितर्ग ও बक्काऽर्यानि व्यास्त्रमी, नकरनरे चकर्ष्यद দ্ৰ অন্নত্তৰ করিয়া ভূক্তাবশিষ্ট কৰ্মফলের সামর্থ্যে বিশিষ্ট দেশে, জাভিতে, ও বুলে জন্মপ্রহণ করতঃ রূপবান, দীর্ঘায়ু, অস্পাপজীবন, পশ্ভিত বা মেধাবী, ^{স্পাচারী}, ধনী ও বৃদ্ধিমান্ হয়। সমৃতি এইরূপ বলিলা ইহাই দেখাইলাছেন ^{(ব}, অমুশরী জৌবেরই অবভরণ হয়। নিরমুশয় অর্থাং নিরবণেষ কর্মীর নংহ। নিংশেষিত কর্মাক্ষরে মোক্ষ, তথন জন্মাক্সাব হর কর্যাৎ তথন বে ^{দার} কোনও ধোনিতে জনগ্রহণ করেনা। **অমু**শর শব্দে **কি** ? এই প্রশ্নের প্রভারের কেই কেই বলেন যে, অনুশয় ভুক্তকর্মের কোনও অবেশেষ।. ভাগা ভাণ্ডাগত অর্থাৎ পাত্রমধান্থিত তৈল স্বতাদি মেহপদার্থের নির্বাদেশের ^{টায়}। বেমন ক্ষেত্তাও রিক্ত হইবেও তক্সণাত মুচাদি নিঃশেষিত হয়না, ^{9हु.}नो-किছु **च्यर्गा**डे थाकियांडे यात्र, मण्णुर्गत्नटल म्*च* इयना, (महेकुल कर्षः-^{টুল} ভোগৰারা ক্ষরিত হইলেও নিঃশেষিতরণে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়না। কিছুন্া-िइ व्यवनिष्ठे थांकिटवरे थांकिटव। यनि वन, म्य व्यन्**डे व**र्ग छाट्गद्रहे

বস্তাভূথ ন শকাতে। যথা কিল কলিং যেবকং সকলৈং সেবোপকরলৈরাক্ কুলক্ষ্পতালিরপ্রবাসাং পরিক্ষীনত্বপকরণজ্বলাজ্কানিরাক্ষণেরা ন রাক্ কুলেহবর্ছাভূং শরেন্তাভারমন্থনারেশ্যাজ্ঞানিরারা ন চক্রমণ্ডলেহবর্ছাভূং শরেন্ত ভীচি। ন চৈতন্ত্জানিব। ন হি অর্মার্থসায় কর্মণো ভূজফলকারণেশাসুর্ভি কুপণলাতে কর্বাবিরোধিকানিভাজন। করেতন্ত্রাজাং ন অর্থনেশাসুর্ভি নিশিশক ভূজকলবং ভবতীতি। তদেওদপোলম্। অর্থাকারি কিল কর্ম পর্বাব্ তৈব বর্ষকাং নিবিলং ক্ষমন্তি অর্ক্যুভ্ডাহণি ক্লিং ক্লনেশং ক্ষমগ্রীতি কুক্স্থানারান্ত্রী কর্মাহবক্রতে। সেক্ভাতে তু মেবলেশাসুর্ভিন্তি

জরক, সুত্রাং তাহার মহবৃত্তি বা অনশেব মর্ভাচ্চাগ জনাইবে কেন ? खाइ। सर्वा धारोक्तिक । এত्युक्त वक्तवा धारे त्य, जारा कथनरे वृष्टित বৃহত্তি নতে। বেতেতু সেই স্থানেই সেই কর্মের সার্কাত্মিক অধবা নিব-ৰশেষ ফগডোগ হয়, ইহা আৰাংদৰ প্ৰতিজ্ঞাত নছে। জীব নিরবংশন कर्मकर द्याग विविधित वस्त्रे ठल्डालादक ग्रंबर करत, खळारा बोरदद (वाग-(नव ना इरेक्न (म आमित्र क्न ! देश आमात्मक सीकांश. किंड क्या अहे (य, क्योव प्रजाबदम्ब क्या करेक त्यथात्म शाकरक भारतमा । त्याम <u>त्मरक रमवात्र छेनकत्रन प्रमृह महेता तालकूल ऋथ वाम करत,</u> किछ वथन শে সকলের অধিকাংশ কর প্রাপ্ত হব, অর্থাৎ ছব্র পাছকাদি মাত্র অর্থাই পাহক, তথন বেষন সে রাজকুলে ক্ষবস্থান করিতে পার না, তবং চর-म**श्टर**नं कर्षीकीय कर्षरनन वहेन्न अन्दान कन्निष्ट नमर्थ हरेना । स्थान বিশেবের এই উ**ভি বৃতি**শহ ধলি**য়া প্রতিভা**ত হয়না ৷ যে হেতু ^{রে} কর্মের ফল বর্গ, সেই কর্ম বর্গডোগ্সই প্রদান করিবে, ইহাই সঙ্গত কথা-কৈন্ত, তাহায় অবশেষ মার্কালয়ে অনুবৃত্ত চইওৰ আর্থাৎ মার্ক্তাফল প্রদান ক্রিন্ত এই কৰা সম্ভূনতে এবং বিধিরোধ হেডু উপপন্নও হয়না, এই ক্থা প্রেও क्ना इर्द्रशास्त्र । वर्गकरण ३ डेल्क्ट वाहाद विशास छ।हाक स्थव विशि प्रश्लीका ক্সায়, ভাষা ংইলে "বৰ্ষকাৰোবকেও" ইভাগনি বিধির সাৰ্থকা ও প্রা^{নাগ}া पारकता । विनश्नाहरण रव, वर्तकण्य कर्णक विश्वत्मन रकान हस्ती, अरे डिका मालाव अनक नहम। प्रत्येकांक क्षेत्र प्रतिह सी(नह नही

Sales Lines 1 Seles Landing

বার্নগভতে। তথা দেকভাগকরননেখাক্রতির্ভতে। দ বিহ তথা
বর্ননাস্ত কর্মণো বেশাক্রতির্ভিতে নাশি কর্মির্ছ শকাতে। বর্ণকাজধারবিরোধার। অবভাকৈতনের বিজেন ন বর্ণকাজভানে: কর্মণো ভাঙাক্রনারিমের্বনেক্রেশোহ্রবর্তনানোহ্রপন ইতি। বলি বি মেন প্রজ্তেন কর্মণোষ্টাদিনা বর্গম্বভ্রন্ ওলৈন কলিনেক্রেশোহ্রপনঃ কর্মেত
ততো রমনীর অবৈকোহ্রপনঃ ভার ম বিপরীত:। তজেনবর্ল্যবিভাগক্রতিক্রপক্ষেত্ত ভর্ব ইত্রমনীরতর্গা মধ্য ইত্র ক্রপ্রচরণাঃ ইতি। ভলানাস্থিকক্ষেত্ব কর্মলাতে উপতৃত্তে অবনিষ্টমৈত্বিক্লা কর্মান্তর্লাভ্যম্পন্তব্রোহ্রব্রানীতি বৃত্তে ব্রক্ষিত্রব্রাব্রেশ্বস্রাক্রণিৎ সর্ম্বান্তির্সা কর্মণা

ঘৰ্ষকল ক্ষাৰ এবং ঘৰ্ণচাত চইছে তাচাৰ শেব মৰ্চ্চাজোপ ক্ষাৰ वरे कथा भक्त-ध्यमानवामी भीशाःमक विनष्ठ शास्त्रम ना। देखनाहार । रेजरनत चन्नवर्श्वन मुडे बत्र, अञ्जार त्मेरे पूर्ण छाहा चन्नवंभन नरह । स्मतक-श्रापत्रक छेनकत्रन (मारवत कायूवर्त्तन बाटक, खाहा (नवाल वायू, किन्नु वर्गक्रक , কর্মের শেব অর্থাৎ শ্বর শেবাংশ যে অনুবৃত্ত হর, এবং মর্ত্ত্য জনীর ভোগ প্রাদান करत, छारा क्रिक् क्थनक मार्थ कार कारा कहनात्रक व्यागातत । क्लिना जारा चर्नकन-दमाधक नारखन्न विद्यारी। हेरा निम्हनकटल जानिक दय, जक्नान पर्वरूपक देशीमकर्त्याव जाकाश्वाह राजामित जात्र स्थापन केन बेट्ट । जीव নে মূকতে 'বে ইব্লাদিকৰ্মে অগীয় মূখ অনুভৰ করিয়াছে, সেই স্কুকতের দেই কর্মের শেষভাগতে অফুশর বলিতে গেলে রমণীরাংশই অফুশর পদবাচ্য বলিতে रह, তहिनत्रीक वर्षार व्यवस्थीत वा भागकातरक व्यक्तनंत वना वात मा । श्रीभ कांश अञ्चलक मत्था मिनिले मा क्वेटल "बाकाका केक्टलाटक समगीनकांत्री.-आन গহারা এতলোকে কপুরকারী অর্থাৎ অশোভন কর্মকারী" আই অফুশর বিজ্ঞাপ শতির বার্বজা হয়। অন্ততঃ সেই কম্ম বলা উচিত, একলোকীয় ফল্মান वर्ष महरदत क्लाखान त्यव हरेरन वडस्ताकीत क्लबन कल्लिडे क्वीनिस्ट सह। उपरकारन कर्ताचनाक्षेत्रस्य मिन्छ स्टेनाकिम छासाहे अञ्चल धना बीच प्रकाह भवरवार्य करत्र- अवीर शतरनांक रहेरक रेक्टनांटक समझरत करत्र । शृक्षिक-शत्री स्वत्रारक्षम त्व. अधिरक "वर किनिर" बहे नांगावन क्या पाकाव देशहे

কলোণভোগেনাহন্তং প্রাণা নিরন্থনা অবরোহন্তীতি নৈতদেবন্ । অমুশবসন্তান বভাবগমিজন্বা । বংকি কিনিহন্ত্তমামুদ্দিককলং কর্মারনভোগং তৎ সর্বং কলোণভোগেন কর্পারেছিত গমতে । বদপুদ্ধেং প্রারণমবিশেবাদনারনকলং কংকামেব কর্মাভিবানন্তি তত্র কেন্টিং কর্মাণাহন্দিন্ লোকে কলমারভাতে কেন্টিদিদ্দিনিতারং বিভাগো ন সন্তবতীতি ভদপার্থন্যসন্তাব প্রতিপাদনেনৈব প্রত্যুক্ত লি কেন্দ্র হিছিল ক্রিল ক্রেম হৈছুলা প্রারণমনারক্ষকলক্ত কর্মণোছভিবান্ধকং প্রতিক্রেমত ইতি বক্তবাদ্ । আরক্ষদেশে কর্মণা প্রতিবন্ধক্ষেত্রক বৃত্যুক্তবাম্পগত্তে তত্ত্বপ্রসাধ । প্রারণকালে বৃক্যুক্তবো ভবতীতি বহুচোত তত্ত্ব বক্তবাদ্ । ব্যাবণকালে বৃক্যুক্তবো ভবতীতি বহুচোত তত্ত্ব বক্তবাদ্ ।

প্ৰাজীতি হয় ৰে, বৰন সমূদায় কৃতকেৰ ভোগ ৰাৱা কয় প্ৰাপ্ত হয়, কিছুমাত্ৰ অবশিষ্ট খাকে না, তখন জীব প্নরার জন্মগ্রহণ করে। এই কথাও নিচায় আঞাৰা। অব্যোহণ কালে বে অফুলর পাকে তাহা ক্রতি কর্ত্ত জাত হওয়া ৰাম । ফভির ভাৎপর্ব্যে জানা যার যে, পার্যত্তিক ফলপ্রান ও আর্বর ভোগ এমন বে किছু কর্ম্ম সেই সমস্তই ফলভোগে ক্ষীণ ছইলে জীবের ইছলোকে আসিতে হর। অস্ত বৈ আরও একটা পূর্বপক হইবাছিল, মরণনির্বিশেষ ভাবে সমুদার অনার্ক কর্মের অভিব্যঞ্জক, মরণকালে সমুদার সঞ্চিত কর্ম ফলদানে উন্মুখ হয়; সেই কথাৰ এই দোষ হয় যে, কোনও কৰ্ম পাৰ্তিক ^{চন} **জন্মান এবং কোনও কর্মা এভালোকী**র ফল জন্মার, এই প্রকার বিভাগ গন্তব-পদ নতে। মন্ত্ৰত সমূলাৰ সঞ্চিত কৰ্মের অভিযান্তক, ইহা সম্পূৰ্ণ গুজি-ৰিক্ত এবং তাহা অসুশব সভাব প্ৰতিপাদনে প্ৰত্যক্ত হইরাছে। আরও একটা কথা এই বে, মর্ণ সম্ধার অনারত্ত কণকদ্মের অভিবালক, এই প্রতিভা পূর্মণক কারী কি কৃতিমূলে করিয়াছেন, ভারাও বলা উচিত ছিল, ুকিন্তু বাদী ভাষা দেখান নাই। বরণের নিধিল কর্মাভিব্যঞ্কৰ্পান্য কোনও ·পরিকার·'ছেতু নাম্পাইতে পারিখেন না। : বে কর্শের ফ্রন আরক ছইরাছে, 'সেই কর্ম্মণজনারত্ব-ক্ষুক্তক্ত্র-ক্ষুদ্ধ রাখে। - ক্ষুদ্ধ থাকার ভাতার ফলাবস্থাপ্রা^{তি} ছয় কাশ ভালা অপানিভই-পাকেও সমুণকালে বৃভ্যুত্তৰ হয় বলিলে আ^{মরা} ৰ্শিবলা বেখন সমূলের পূর্বে আয়ন্ত কলকলে অন্ধ্যন্ত বলকর আতিকত থাকার

এবং প্রারণকালেহলি বিক্রমলভানেকভ কর্মণো যুগপংফলারভালভবারণবভা প্ৰতিবদ্ধত ভূৰ্মণত ৰম্ভ ত্ৰাছণশ্জিৱিতি। ন স্নান্দ্ৰমণব্দামান্তেন লাভ্যন্তৱো-ণতোগ্যফণম পানেকং কৰৈকিমিন্ আাননে ৰুগপদভিব্যক্তং সংদক্ষাং জাতিমায়ভত ইতি শক্যং বজ্জুম্। প্রভিনিয়তকলত্বিরোধাং। নাণি কভচিৎ কর্মণঃ প্রায়-ণেংভিৰাক্তিঃ কণ্ঠচিচ্চচ্ছেদ ইতি পকাতে বজুম্, ঐকাজিকফলম্বিয়োধাং । - ন हि প্রারশিজাদিভিতে তৃতির্ধিনা কর্মণামুচ্ছেদঃ সভাবাতে। স্বভিরণি বিক্ল-ফলেন কর্মণাপ্রতিবদ্ধন্ত কর্মান্তরত চিয়মণাবস্থানং দর্শগতি---

> "কদাচিৎ স্থকুতং কর্ম কৃটস্থমির তিষ্ঠতি। পচ্যমানত সংসারে বাৰদ্ত্:বাবিষ্চাতে" ॥

বৃত্তিমান্ হয় না, সেইরূপ মরণসংরেও, কিক্রফল বছকর্ম যুগাণং ফলপ্রাধ্ব कतिराज वा क्षणनारन जेना थ रहेराज भारत ना । वणीतान वर्करणत अवराज्ञासक, মৃতরাং প্রবল কর্মের বারা তুর্বল কর্মের অবরোধ ঘটনা হওরায় তুর্মল তৎকালে ফলপ্রদান করিতে পারে না। এই বিচারের সার কথা এই বে, বিরুদ্ধ वर्ग-नश्रक (बरहा९भावक) वहकर्त्य धकरमरहत्र डे९भांख व्यमुख्य। वर्गन्न भावत हव नारे, नद्रक कन्छ : भावत इव नारे, : এहेक्स कर्ष मिन्द्रह के हिल्ले বিশেষ তৎকালে বোধগমা না হইলেও বে সকলের কল কেহা**ভরোপভো**লা तिहे नकत कर्वा अवत्य अधिवाक हत, अधिवाष्ट्र हहेता छत्कहछेवनामन करत, बहेबर बना वाहरे भारत मा । त्वरहकू, खाहारक अक्टमक कमस्वत विस्तर्भ भारक्। (व कर्ष्य वर्ष वज्र वज्र तरहे कर्ष्य नवक व्हेरव ना ध्वश रच कर्ष्य संस्क ইইবে, সেই কৰ্মে অৰ্গ হয় না 🕨 অৰ্গজনক কৰ্মে কাই হয়, নরকজনক কর্মে নরক্ট হর, ইহাই নিয়মিড; ক্সতরাং মরণে সম্পায় সঞ্চিত কল্পের অভিযাজি ইইডেই পারে না। এমন কথাও বলিতে পারিবে নাবে, সরণে ক**ভকও**লি কর্ম অভিযাক্ত:ছয়, কণ্ডকণ্ডলি লোপ পায়। এই প্রকার যদিলে নক্ষেত্র ঐকান্তিক ফ্রননিয়সক থাকেশন।। 🗥 প্রারশিক্তাদিনাশক হেতু বাতীক শন্ত কিছুতেই কৰ্মেৰ **উচ্ছেন হ**ইবাৰ ম**ন্ত**াহনা নাই। ফলিভাৰ, কোনও কালে मन्। कर्यात मानक एक स्था (स्थानक, अक कर्य अञ्च स्थानक विक्रक स्थान ্ৰপেৰ ৰামান অনকত ক্টলৈ ভাষা নীৰ্থকাল গুলবছ পাকে, এই দ্বা

ইতেনথাতীয়া। বৰি চ ক্রমনান্ত্র্যক্ষে কর্ম এক নিন্ আন্তর্গতি ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রমেনার ক্রমেন্ত্র করে কর্মির ক্তিরাক্ত্র ক্রমেন্ত্র করে কর্মেন্ত্র করে কর্মেন্ত্র করে করে কর্মেন্ত্র করে কর্মেন্ত্র করে কর্মেন্ত্র করে কর্মেন্ত্র করে কর্মেন্ত্র করে কর্মেন্ত্র করে কর্মেন্ত্র করে কর্মন্ত্র ক

प्रक्रिक्ट चाट्ट। वया-"कथन क्रथन ध्यम छ इक् रव, मरमाबर्खागकावी श्रीतम् वक्तमान वा तनहे तनहे दःत्वत अवनान हत्, छक्तना छाहात श्रासी-शास्त्रिक सम्बद्ध कर्ष कृतेष्ट शारक"। बतन दनि जुन्तात कानावस कनवर्ष व्यक्तिताक कविता अक्षात क्य व्यक्ति करात. काश करेल वर्गीत, नातर, चर्च किर्दाक, अक्रमाथा दा कामश्र क्या कर्केक, त्महे त्महे करके कर्त्य करfemte gimte, mogie geiter Geiles ai piggie, migeimte vente पाता क्या क्या अवकृष क्या . कांडा क्ट्रेटन जरमारनाटकन व्टेरवा अभिड, थाई वार्श क्रिकिटकारी । अञ्चलकारण महमात्र कर्ण युगाने कानारतात्र रहेश किर्दाक , अध्यक न्याबन वर्गीय वय केंगियक करिता, प्रमधिकांत अध्र त्यहे करक श्रमीवर्ष अधिक करेन आंा अथवा श्रमी क्यांना मन्दरे ্ৰেই কাৰের ভোবে ক্যুপ্তাক হইন, প্ৰভয়াং ভাষায় পায় প্ৰভয় क्ष्यायः निवय शक्ति ना विभिन्न ना शक्ता समाव समावन निर्मित् स्टेक मा अस कान मा भाकाम वाकक व्हेन का। अधारण को विव अधारण क्या-बहेक्न :हरेटन नःगाह बाटकना । विकास बाटक, अवारकारि वामन ' करवात कातन । "तमात वसक्रकांशांटच कूकृत, भूकवा, वर्षाक, केंद्रे, त्यां, हांगे, (यह, अन्न, नामी, नामान, शक्तानि (संस्थित केश्मात्र का मार्च वाणी প্ৰস্ত এক নাক কৰিব কৰিব প্ৰস্তুৰ প্ৰতিষ্ঠান কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব योगनाः, अवरः स्मिनवानः मस्यानाकः वारेनः द्यानम् । क्वानः

কর্মণা কৃতিসভাবন্ধতি ব ত্র্মনসৈতি। তথাক তিব্যতিপ্রায়বিরোধানসি টোইন্সন্ধ্রের বিরোধানসি টোইন্সন্ধ্রের বিরোধানসি টোইন্সন্ধ্রের বিরোধানসি টোইন্সন্ধ্রের বিরোধানসি টোইন্সন্ধ্রের বিরোধানস্থা ক্রিন্ত ক্রের বিরোধানস্থা বির্বাহিন্ত ক্রের বিরোধানস্থা বির্বাহিন্ত ক্রের বিরোধানস্থা বির্বাহিন্ত ক্রের বিরোধানস্থা বির্বাহিন্ত ক্রের বিরোধানস্থান বিরোধানস্থান বিরোধানস্থান বির্বাহিন্ত প্রতীর্ভে । মান্তান্ত বির্বাহিন্ত প্রতীর্ভে ॥ ৮ ॥

চরণাদিতি চেমে।পলক্ষণার্থেতি কাষ্ট্রাঞ্জনিঃ ॥ ৯ ॥

उथानि छा९ वा अञ्जितस्मत्रमञ्जावशाजनाननारशाताकृष्ठ। उन व 🗸 ६ तमनीमहत्रमाः बेहिक, मत्र (सहे मक्न कर्लाक्य काविग्राक्षक, हेहा मखाविक महि। बुक्रि कामनाज काती हो गांग करत. छिक्तिन हे जाहान कन हह, प्रकता: जाहा প্রতীকা করেনা। অতএব মরণ সর্বা কর্ষের অভিবান্তক, এই প্রকার করনা क्रमा माखरे। धारीन नृष्टीचान क्यान क्यान क्यान क्यान क्यान व्यान व्यान पक्ष विद्वा अञ्चल तरह । अमीन स्थम दूर रुक्तक्र पत्र अधिकाशक ७ अमिक ব্যঞ্জ হয় সেইরূপ। নৈক্টা শ্বান, অথচ প্রাদীপ স্থুবারূপ ক্ষক্ত করে, স্থা तथ राक करवना । (महेन्नण मदश्व आमावसम्ब कर्णव मार्श मार्ग वाहा व्यवक रुरेबाट्स, ভाराहकरे कनतानार्थ **डे**बूथ कटका किन्छ बाहा सूर्वन श्राहक छाराहक উদ্বুদ্ধ করিতে নমর্থ নাষ্ট্র: প্রকৃতি ভাষাকে কছেই রাধে। এই সকল কারণে শতি, মাতিও যক্তিৰিক্ত ৰলিয়া, মন্ত্ৰণাৰে সম্বাদ কৰা অভিবাক্ত হয়। विकिशक रहेश क्यावस करत. वहे यक क्याया कर्षरंगर वाकित्य त्माक वम्ख्य स्व वर्षार (शक देशांशामार्थ कत्यंत अक्लाविक्य मित्रमः चीकांत वना कर्डस, धारे कामखि वा धारे मकब कथा धारेशाम विहास महिं। (बहरू अकि विविद्याहरून, -- मक्षाक कारसरे मि: लिविव करण क्षीनिवृत्ति एवं: वस विकृत्य नहरू । अके शैर्य वस विवाद बावा विशेषक वरेल हेन, वहनेत विभिष्ठे कीटदुबंदे अवरङ्गाहक अवर मिक्क या अव्युक्त करवंत्र नामरे अर्थनां । अंशांतक व्यवद्वाहन व्यवद्वाहनकारम अन्य उन्निक्षक कारमा क्रिका विराध ^{लि}रत वर्ष - यथातक; व्यक्तिकान कहे त्य, दक क्रकाटक वा त्य क्रांच व्यक्तिकव

इंडि ना थल हब्रगार(बाकानेन्द्रिः पर्नवंडि नाञ्चनदार । अक्रक्रतगरसारकारकार्याः। 5वनकाशिवनातात भीमनिकामनात्रका अञ्चलक अञ्चलनाथ कर्षालाकितिकः क्षांजित्यांक्रमः अञ्चलक क्षांक्रमः (जलम वामानिक्र । 'यशाहारी जला ভৰ্তি' ইভি-'বাক্সনবদ্যানি কৰ্মণি তানি দেবিতব্যানি নো ইত্যাণি। যাজস্থাক ক্লচৰিভানি তানি অংশপাদাংনি ইতি চ। তক্মাচৰণাদ্যোতাপত্তিশ্ৰতন চিন্তু সি**দ্দিন্তি চেরেব খোবঃ। বভোহতুশরোপলক্ষণার্থে বৈ**বা চরণশ্রতিরিতি কাঞ্চা-किनियां हिंदी। अवहरू ॥ ३॥

क्रिशक्ति, त्रहेश्रकात्व वा त्रहेक्तरप व्यवत्वाहण हव । व्यत्नवर भत्य जिन পরীত অথবা তদতিরিক ক্রম। অবরোহণকালে পিত্যান পথে ধমের a चाकारमञ्ज्ञ कथन चारक त्महेबना तरथं छः मरस वर्षागढ । এই वर्ष श्रे छे হয় এবং তাহাতে স্বাত্তির উল্লেখ না থাকার ও মেঘের গ্রহণ না থাকার বিগ-রীতক্রমও প্রতীত হয়।

"বাছারা ইন্লোকে রমণীরাচরণ করে" এই ক্ষতি অনুপরের অবিত্ব প্রা-র্শনার্থ উল্লেখ ক্ষিয়াছ, কিন্তু আমরা পেথিডেছি, এই প্রতি আচরণের হারা বোদি বা অন্ধবিশের প্রাপ্তি দেখাইরাছে স. অফুপরের বারা নছে। অফুপর ও व्यक्तिक अक् भवार्थ महरू: क्षानुक विकिन्न भवार्थ। हत्त्व, व्याहत्त्व, व्याहत्त्व, भीन, চরিত্র বা চারিত্র এই সকল শব্দের অর্থ প্রেভেদ নাই। অনুশর শব ভূক ফল কর্মের অভিবিক্ত কর্ম, বাছার স্তোগ হর নাই, এই অভিপ্রায়ে প্রয়োজিত अप । अफिश कर्नाक अवर चाठवनाक विकासतान केरहार करियारण যথা—"বেষন আচন্ত্ৰ-ভেষনি গতি"। "বে সকল কৰ্ম আনন্দিত সেই সক লের লেবা করিবেক। মিন্সিত কর্মের দেবা করিও না। বাচা আমাদেব লোকন চৰিক, ভূমি ভাষারই উপাসলা করিবে" ইত্যাদি। অতএব, আগগ নিবিত্তক বোনিপ্রাপ্তি, এডজেপ ক্রতি থাকার অনুসর থাকা অসিছ বলিতে পারি-दिना। (बर्ड्ड, बेठडर क्रेडि अनुनद्र अर्थ्य डेशनक्क, हेहा कार्काविति चाहार्यात चित्रक । इन्कर्षात्र चेन्नतम् । अनुसं, शाशत विकाश धर्म ७ व्यथम् अतर छात्।हे अछमारा व्यक्तमा अहे व्यक्तमा कर्मत्। कर्म नरमत गमगानका मर्थार वह वर्ष मकना युक्त कार्या नक केत्र ॥ २ ॥

বান্ধ ক্যমিতি চেন্ন তদপেক্তৰাং॥ ১০॥

স্যানেতং বিদ্যাৎ পুনশ্চরণশব্দেন প্রৌতং শীলং বিহার লাক্ষণিকোই-নুশর: প্রভ্যায়তে। ানত্ব শীনকৈব তু স্লোভক বিহিতপ্রভিবিদ্ধত সাধ্যমাধুরণত গুড়াণ্ডহেরাক্সাপরিঃ: ফলং ভবিরাতি । . অবশুঞ্ ^{*}শীলস্যাপি কিঞ্চিং, ফলমভুয়প্ত গৰবামু। অক্তথা হানৰ্থক্যমেব শীবাসা প্ৰসন্দোতেতি চেৎ,। নৈষ দেকিঃ,। কুত:। তদপেকভাৎ। ইটাদি হি কর্মজাতং চরণাপেক্ষ্। ন হি সদাচারহীন: কৃতিব্ধিকুতঃ তাৎ কর্মণি। 'আক্রারহীনং ন পুনস্তি বেদাঃ' ইত্যাদিস্থতিভাঃ। পুরুষার্থহাদপ্যাচারক্ত নানর্থক্যম্। ইটাদৌ হি কর্ম্মলতে ফলমারভমাণে তদপেক এবাচারন্তবৈব কঞ্চিদভিশরমারপাতে। কর্ম্ম চ সর্ববার্বকারী**তি** শ্রুভিত্যাতি প্রদিদ্ধিঃ। তত্মাৎ কর্মেব শীলোপলক্ষিতমইশয়ভূতং ঘোঞ্চাপত্তৌ কারণমিতি

মানিলাম, চরণ শলের অনুশর অর্থ কাফাজিনির অভিমত। কেন চরণ শব্দের শ্রুত্তক শীল অর্থ পরিত্যাগ করিয়া লক্ষণাইভির গোরা অর্ণর অর্থ গ্রহণ কর ? শ্রুতাক্ত সাধুও অসংধুরণ বিহিত ও প্রতিবিদ্ধ শীল কি ভভাভত অনুরূপ ফলদানে সমর্থনছে ? অবশ্রই শীলের কোনরূপ ফল গাকা মানিতে হইবেক। না মানিলে নিশ্চিত শীল-বিধানের জানর্থক্য হইবে। বদি কেই এইরূপ বলেন বা আপত্তি করেন, তাহা হইলে ওছ্তুরার্থ বলা गहेर७८६, छे मात्र व्यर्थार भीन-विधात्मक व्यानर्थका मात्र इम्र ना । स्वरङ्कु বৌত শার্ক প্রত্যেক কর্ম শীল সাপেক। ইটাপূর্ক প্রভৃতি কর্ম সমৃত্ সমন্তই চরণাপেক অর্থাৎ শীল সাপেক। কেইই স্বাচার বিহীন ইইয়া শ্রোত আ্রার্ভ ^{ক্ষে} অধিকার লাভ কর্মেন। কলাচার পুকুব সেই সকল কৃত্রে অনধিকারী, हेश प्रक्रित बाबाल व्यमानिक हत। यथा—"त्वन व्याठात विहीनत्क शृक्तिया ^{করেন} না" ইন্ডাদি। আচার কর্মকর্ত্তা পুরুবের সংস্কার সাধন করেন, স্বভরাং ^{তাহুসারেও ভারার} সাফল্য আছে। ইপ্তাদি কর্ম আরক কইলে ওৎস্তের বু শ্লিচার অছটিত হয়, সে অসুষ্ঠান প্রকৃত বা অনুষ্ঠের কর্মের কোন-না-ভেলুন্ত ^{शिल्}त वर्षार छेरकर्व अन्नात । कंचर नर्सार्थकाती, रेश अविरुक्त व विरुक्त প্ৰসিদ্ধ আছে। অভএব কৰ্মাই শীলসহ অমুষ্টিত হইয়া অবশেবে অমুদ্যম্ভ প্ৰাপ্ত

काक श्विरनवंद्यम्। त दि कर्वनि गञ्जनुति नीनामुद्रस्थानवित्र् का । न हि भुद्धाः भुनाविकः भाववनात्ना बाद्यकाः तः हिकूमह कीवि ॥ > • ॥

. স্থক্তকুদ্ধতে এবেতি তু বাদরিঃ ॥ ১১ ॥

বাদ্বিস্বাচার্য্য: সুকুত্বস্থতে এব চরণশবেন প্রত্যাব্যেতে ইতি মন্ততে। চন্মণন্মুষ্ঠানং কর্মেত্যনর্যাম্বরম । তথা ছবিলেবেণ কর্মনাত্রে চরতিঃ প্রবৃদ্ধ মানো দুর্ভতে। যো হীষ্টাদিলক্ষণং পুনাং কর্ম করোতি তং লৌকিকা আচক্ষতে ধর্মকরভোৰ সহাজেভি । আচারোহণি ধর্মবিশেষ এব। ভেদবাপদেশস্ত কর্মচর-পরের স্থিপরিবারক স্থারেনাপ্যাপ পদাতে। তক্ষদ্রমণীয়চরণাঃ প্রশন্তকর্বাণঃ क्षृष्ठत्रमा निक्लिक्षांग देखि निर्गतः॥ ১১॥

অনিষ্টাদিকারিণামপি চ প্রতত্য ॥ ১২ ॥

हेडोमिकाबिन-कत्ममनः शब्द बीकाकम्। त विज्ञत्वश्मित्रीमिकाविनात्वश्मि

बन्न धार सारे अञ्चलवर दानि शाखित कातन, हेश कार्क क्रिक मृनित मछ। कर्ट्यं अकार्ट (वर्धनिमाक र अप्रांत महावन। माच मीरम द्वारा शामिनाक इक्ष्मां क्या वृक्तिविक्षा अन मक्तान ननायन कतिएक भावितन कार्यांत्र প্ৰায়ন করা সম্ভ বহে ॥ ১ • ॥

সুনিবর বাদরিও বলেন, চরণ শবে স্কুকত ও হত্ত বুঝার। চরণ, অমুর্গান, कर्च, अहे तक्त मन अकार्यक। त्नाकविशतक छ त्वामक्रम वित्वय हेत्वय नी अतिमा क्यानमान वा गामाञ्चलः कर्म मार्थ हत्रधाकृत शार्वाण कतिएत एरथ यांव । यात्राचा देशेषि शूना कर्य करत, काशांनिगरक अन्ना कतिता लाटक बरम, बेस्त्रा क्ष्मिक्तम कविरक्षक् धनः देशता महासा । आहात्रक धक श्रवात भूष । उद्देश कि (कोन्छ किन्न प्रता कर्षात अनः व्यवस्था व्यवस्था মূব, তারা আদ্রুণ পরিবাদ্ধক টুটাকে সুমাদত হয়। যে একেণ সেই পরিবাদ্ধক, अदे कुनैहरु वाहा कर्न छाहारे हवन कर्यार मणहात । काछक्रव क्र्युक तमनीः कतिक लोडमान अमर्थ व्यक्तिक क्ष्मूं करेत्री व्यवश्य मानुबारतम् भटनान मार्थ निर्णि क्षकारी ॥ ।

वना रहेबाट्स (व, ब्रेडालूडीनि लूना अर्थकात्रीता हस्तत्वाटक भगव करत । विश

বিং চশ্রমণ গক্ষান্ত, উত্ত ন গজ্জীতি চিতাতে। তত্র তাবদাহ — ইইালিকারিণ এব চন্দ্রমণ গক্ষান্তাতর। কথাং। বতোহনিইালিকারিণামণি চন্দ্রমণ্ডলং গরবাথেন ঐতস্যাতথা ছণ্টিশেবেণ কৌৰীতকিন: সমামনতি 'বে বৈ কেচাপ্রা-লোকাং প্রার্থ্য চন্দ্রমন্ত্রেশ তে সর্ব্বে গজ্জি' ইতি। দেহারজোহণি চ প্রক্রায়মানামাং নাজ্বেণ ছন্দ্রপ্রান্তিমবক্ষােত, পক্ষমামান্ত্রাবিত্যান্তি-স্থাানিয়মাং। তন্মাং সর্ব্ব এব চন্দ্রম্পর্যাশিক্ষা ভিন্নাভ্যান্তিমবাঞ্চ স্থানগভিষং ন বৃক্তমিতি চেৎ, ন। ইতরেবাং চন্দ্রমণ্ডলে ভোগাভাবাং। ১২॥

সংযমনে স্বস্তুয়েতরেষামারোহাবরোহোতকাতিদর্শনাৎ ॥ ১৩॥

তুৰ্বলঃ পক্ষং ব্যাবৰ্ত্তরতি। নৈতদন্তি সর্বেচ ক্রমনং গচ্ছকীতি। ক্রমাৎ। ভোগারৈব হি চক্রারোহণংন নিশুরোজনঃ নাপি প্রভাবরোহারৈব। বধা

ঘাহারা তবিপরীতকারী অর্থাং অনিষ্টাদিকারী তাহারা কোথার বার ? তাহারাও কি চন্দ্রনোকে বার ? অথবা বার না ? এই প্রশ্নের পূর্বপক্ষে বলা বার বে—কেবল ইষ্টকারীরাই যে চন্দ্রনোকে বান পার এমন নকে, অনিষ্টকারীরাও চন্দ্রনোকে গমন করে। কেননা, চন্দ্রমণ্ডল অনিষ্টকারীদিপেরও গন্ধরা, ইবং ক্রি বলিভেছেন। ফ্রান্তি যথা—"যে কেহ এই লোক হাতে প্রমাণ করে, তাহারা সকলেই চন্দ্রলোকে বার"। কৌবিতকি বাহ্মণের এই ফ্রান্তি, 'ইইকারী বার, আর অনিষ্টকারী বার না', এমন কোনও অবধারণ বাক্য বলেন নাই, গানায়তাই বলিরাছেন। আরও দেখ, বাহারা পুনর্বার জন্মিবে, তাহাদের দেহোংপত্তি চন্দ্রগমন ব্যতীত হর, বলিতে পারিবে না, কারণ, "পঞ্চনী আহতিতে" এই ক্রান্তিতে আইতি সংখ্যার নিরম আছে। অতএব সামায়ত্ত্বই ক্রান্তিতে আইতি সংখ্যার নিরম আছে। অতএব সামায়ত্ত্বই কর্লেকারে বার, ইবা অবশ্র বীকর্তব্য। বদি বল, ইইকারী ও প্রিইকারী উভরের সমান গতি হওরা উচিৎ নকে, তাহার প্রভাত্তর এই বে, প্রিইকারীরা চন্দ্রমণ্ডলে বার মাত্র, কিন্তু সেখানে তাহাদের স্থথভোগ হয় না। এইটি পূর্মপক্ষক্রয়া। ১২॥

প্ৰায় ভূ পৰা পৃথ্যপদেশ নিবেধক, অৰ্থাৎ সকলেই যে চন্দ্ৰমণ্ডকে বাছ, ভাষা নহে। কেন বাছ না, ভাষা বিবেচনা কয়া ৰউক। চন্দ্ৰে আছোৰণ কল্ডিদ্বৃক্ষমারোহতি পুশাফলোপাদানায় ন নিশুরোজনং নাপি পতনারৈর। ভোগল্ডানিটাদিকারিণাং চক্রমনি নাউড্যাক্ষ্ । ডক্সাদিটাদিকারিণ এব চক্রমন্ত্রাহাছিত নেতরে। ইতরে ডু সংব্যানং মুখ্যাম্বমনগাই ক্ষেত্ত্তাহরণা মামীর্বাভনা ক্ষমভূব পুনরেবেষং লোকং প্রত্যাবরোহছি। এবস্থুতো তেরামারো ভাবরোহো ভবতং। কৃতঃ। তালাতিদর্শনাং। তথাহি ব্যাবচনক্রমণা ক্ষতি প্রক্ষামনিটাদিকারিণাং ব্যবতাহাং দর্শন্তি—

'ন সাম্পরার: প্রতিভাতি বালং প্রমান্য স্থং বিস্তরাগেণ মৃচ্যু। স্বরং লোকো নাজি পর ইতি মানী পুনঃ পুনর্মশ্যাপন্যতো মে'। ইতি।

'বৈৰম্বতং সঞ্জমনং অনানাং', ইত্যেৰঞ্জাতীয়কঞ বহুবেব ব্যৱস্থাতাপ্ৰাধি-লিলং ভবতি ॥ ১৩ ॥

আর্থাৎ চন্ত্রলোকে বাওবা ভোগের নিমিন্ত, স্তত্যাং তাহা নিপ্পরোজন নহে।
লোকে বেষন ফলপুলাদি গ্রহণের নিমিন্তই বৃক্তে আরোহণ করে, নিপ্ররোজনে
অথবা পঢ়িবার অন্ত কেই বৃক্তে আরোহণ করে না। সেইরূপ জীবও ভোগের
উদ্দেশে চন্দ্রলোকে গমন করে, নিপ্ররোজনে অথবা পতনের অন্ত চন্ত্রলোকেও
গমন করে না। তথার ভাহাদের চন্দ্রলোকবোগ্য ভোগ হর না, ইহা তুমি
ইতঃপূর্কে বীকার করিরাছ, সেই অন্ত ইহাও ভোমার অবশ্র বীকার্য যে, ইইাদি
কারীরাই চন্দ্রলোকে যায়, অনিইকারীরা ঘাইতে পারে না। বাহারা নিলিত
কর্মকারী ভাহারা ব্যালম গমন পূর্কক সেধানে সেই সেই ছ্রুড কর্মের
অস্ত্রনা ব্যালমা প্রমানর গমন পূর্কক সেধানে সেই সেই ছ্রুড কর্মের
অস্ত্রনা ব্যালমা প্রমানর করিয়া তৎপরে ইহলোকে আগমন করে।
ভাহাদের বে কথিত প্রকার আরোহণাবরোহণ কর, ভাহা ব্যাহচনর লা প্রভিতে
আছে। ভাহাদের করেণ গতি অর্থাৎ ব্যাবলাকের ভ্রুড উপার অন্তের বিলেম্বর্ড
ফাতি ব্যা—শ্রালের অর্থাৎ পরলোকের ভ্রুড উপার অন্তের বিলেম্বর্ড
ব্যালক্ষ্যালীর নিকট প্রভিত্তত হর না। ভাহারা মনে করে, ইহলোকই আছে
গরলোক বলিরা একটা কিছু মাই। সেই অন্তই ভাহারা পুনর পুনঃ আমা
(ব্রেম্ব্র) ক্ষতাপন্ন হয়। ব্রহণোক পানিজনের গমনীর । এইরূপ ও অন্তর্জ

স্মরন্তি চ॥ ১৪ ॥

व्यभि ह मञ्चवान अञ्चयः निष्टी अश्वमतन शूरत वमात्रसः कश्वमक्षिन्शिकः শ্বৰন্তি নাচিকেভোপাথ্যানাদিব ॥ ১৪ ॥

অপি চ সপ্ত ॥ ১৫ ॥

অপি চ দপ্ত নরকা বেররবপ্রমুখা তৃত্ব তফলোপভোগভূমিছেন প্রতিতিত্ত পৌরাণিকৈ:। তাননিষ্টাদিকারিণ: প্রাপ্ন বৃত্তি চন্দ্রং প্রাপ্ন ধুরিতাভি-প্রায়:। নমু বিরুদ্ধমিদং বমায়তা যাতনাঃ পাপকর্মাণোহমুক্তবন্তীতি, হ্বাবভা ভেকু রৌরবাদিযু অক্টে চিত্রপথাদরো নানাধিষ্ঠাতার: অর্থান্ত ইতি, নেত্যাহ। ১৫॥

তত্রাপি চ তদ্ব্যাপারাদ্বিরোধঃ ॥ ১৬ ॥

তেম্বপি সপ্তস্থ নরকেবু তত্তিব বম্ঞাধিষ্ঠাতত্ত্ব্যাপারাভ্যাপগমাদবিরোধ: 1 ষমপ্রযক্তা এৰ হি তে চিত্রগুপ্তাদরোহধিষ্ঠাতারঃ স্মর্যান্তে॥ ১৬ ॥

অনেক বাক্য আছে, বাহাতে পাপীর ব্যবস্থাতা প্রাপ্তির বোধক কথাবারী बहुड बार्ट ॥ ३०॥

মছ ও বাসে প্রভৃতি ঋষিরাও নাচিকেত উপাথ্যানাদিতে ব্দের সংব্যন নামক প্রস্তে ব্যত্তাদত্ত পাপ কর্মোর ফলভোগ বর্ণনা করিয়াছেন ॥ ১৪॥

পৌরাণিকেরাও হয়ত কর্মের কলভোগস্থান রৌরব প্রস্তৃতি সপ্ত সংখ্যক নরকের বর্ণনা করিরাছেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই বে: অনিষ্টকারীরা लिहे नकम जातिहै यात्र, हक्क छाहारात्र प्रत्नि । लात्क अपन कता वह-मुरवत कथा, जाहारमञ्ज ठळ नर्गन७ इत्रना । विगटक भाव रव, भागीबाह्र वस-थाख बाजना (छाश करत, এই कथा विकक्ष । (बरहजू, : क्षुजिरक खाहर. विबक्षशामि (बोबबामि नवटकव अधीयव, श्रुखाः छाहाबाँहे त्नहे त्नहे नवटक नाइको कीवटक बाखना धानान करतन, त्रभारन बरमब कर्छन नाई के सन (क्र थाई थाकांत्र वालान, जाहा हरेला प्रश्वकार्थ एकः थाई मा ३०४.३

ासहे, नक्त शांत व्यर्थ (तोत्रवानि अक्षेत्रवरः वरमतः कर्छवायीतः, होहा हो क्रव থাকার, ঐসিদ্ধান্ত অবিক্রদ্ধ। চিত্রপ্রথাদিও মুসনিযুক্ত, তৎ কর্ম্ভক নিয়ক্ত वेदेशहे खालावा भागीकमभूवं महत्वत्र छेभतः आधिभछा करत्व ॥ ३७ ॥ १

বিদ্যাকর্মণোরিতি তু প্রকৃতছাৎ ॥ ১৭ ॥

नकाविक्ताकार देवच यथारमे त्नारका म मन्त्रवारक रेखां छ धानम क्षिकितावमद्र क्षेत्रक 'बरेक्करताः शर्थामं क्षेत्रव ह न जानीवानि कृता-পাসকলবর্ত্তীনি ভূতানি তর্বতি ভারত দ্রিরবেত্যেতং তৃতীয়ং স্থানং তেনাংগ্রে **मारका न मन्त्रीएक' देखि। फरंब**करताः शर्थात्रिकि विशाकर्त्रागितरकाकः। क्यार । शक्रुक्यार । विद्याकर्षणी हि त्मनवानशिक्रवानद्याः शत्याः श्रीकिशत्वी आकरछ + : 'कन व 'हेचर विद्धा' हेकि विना। कना श्राष्ट्रिशक्ता (नवशानः भन्नाः প্রকীর্ম্বিতঃ। ইষ্টাপুর্বে দঙ্গনিতি কর্ম ডেম প্রতিগত্তবাঃ পিতৃবান: পছা: প্রকীর্দ্তিত:। তৎপ্রক্রিরাগমবৈত্রো: পথোন কতরেণ চ নেতি শ্রুম।

পঞারি বিভা প্রভাবে একটা প্রশ্ন আছে, বধা—" তুমি কি তাহা জান, কেন চদ্রলোক পরিপূর্ণ হয়না" ? এই প্রালের উত্তরে গুনাবার, "বে সকল জীব দেববাস ও পিড়বাস এই হুই পণের অন্তত্ম পথের অন্পর্ক –তাহারা পুন: পুন: অক্ষরণযুক্ত তৃতীরস্থানত এই সকল কুদ্র জীব অর্থাৎ বংশদর্শ-काविश्वरं क्यां अर्थ करत थातर नुमन्नात्र नी छ्रे भरत । देशात्र (खांख १४-ब्राञ्जिक फुछीव द्वारमहे बारम, हलालारम अमन करवना, त्महे कछहे हला-लाकः नामिशूर्य दत्तमा।" धहे श्रांतिराच रा "धहे कृहे भरवता" कथा खारू, ভাৰার অর্থ ভত্তর প্রের সাধন—বিভা ও কর্ম। উহা প্রকৃত অর্থাৎ জান-কৰ্ম-একরণে ভাবিত। দেখানে বিভা ও কর্ম এই ছুইটা বধাক্রমে দেব-याम छ मिक्रवान मरवम । खानक वा खादिनायन, धरे खकारम खलाव वन स्वेमारक । "बाहाबा के दे खेकारत बारन" धरेबारका विज्ञात कथन धवः छवा-त्राहे 'त्रव्याम नेटवर्ष' व्याखि दश्रा "रेहे, नृष्ठ छ तरु खरे 'त्रकत दर्मा', धरे সকলের 'বারা নির্বাস পথে উপস্থিত হওরা বার। ইছার সংর ঞ্তি "এথ" विनवा विनवारक्तः न्यारे क्षेरे नरवंत्रः हेर्छातिः; क्षि व्यथ भरकेत्रे वाता वृत्तीत्र পৰ বা কৃতীদ্ৰহান ইতিত হইবাছে। ভাষা এমৰ্শিত পৰের আভিনিভা। এ अधिरुक, स्थारे अधिक 'स्ट्रेशास्ट (वे,' वांशता विजानाथन 'रमवंगम अरणत जन-विकाती, " व्यवसा^र जीवाता कर्न गावन निक्रान , शरवत कार्यकाती अञ्चलक कर्षेत्र । एक इ.स. विकासिश्यस्त्र । एक एक स्वर्णना अवस्थित । एक इ.स. विकासिश सर्वात ণিভ্যানে, ভেষামেৰ ক্তৰ্ত্বসকলে। হাকুলাবন্তী ভৃতীয়: পদা ভবতীভি। ক্লমাদিশ नातिहोतिकातिकिक्तमाः व्यापादि । अहतकः । क्रिके ह्यविश्वसास्य करकाः १वक्स क्षामद्वाः श्रीकिन<गात हेकि वननि माखि, चार्त्राहावर्तकारः। . चनि **5 मर्लियू ध्वत्यू ठळालाकः आश्र वर्षाम लाकः ध्वत्रकः मम्मृर्वारखकाकः** প্রশ্নবিরুদ্ধং প্রতিষ্কানং প্রসঞ্জোত। তথাছি প্রতিব্রুনং দাওবাং ঘণাসৌ লোকে। न मन्पूर्वारक। व्यवरत्राहाकालगमानमन्पूत्रशालनखितिकि ८५९, न, व्यक्षकदार । সভাষৰবোৰাৰপাসম্পুৰণমুপপদাতে। ঐতিস্ত তৃতীগ্ৰানসন্ধীর্তমনাসম্পুরণং দর্শরতি 'এতং তৃতীয়ং স্থানং তেনাহদৌ গোকো দ সম্পূর্ণত' ইতি। জেনাহনারোহাদেবাসম্পুরণমিতি যুক্তম। অবরোহভেটাদিকারিষপাবিশিষ্টছে

নহে, তাহারা এই দকল শীঘ জন্মরণশীল কুদ্র জন্তরপ তৃতীয়ন্তান वा ज़रीबाबिक खाक्ष इत्र। এই मनन कान्नरन मिसांड इद्र (ब. विनिहीतिकादीता हज्यातारक यात्रमा। यति वन, अहेवन इहेरान छ हहेरान পারে বে, ভাহার। চক্রমণ্ডলে আরোহণ পূর্বক পরে তথা হইতে আগমন क्तुणः कृष्य क्र**क्षक श्राश हत्र। हे**हात श्रृङ्ख्य विनव यि—श्रहा हक्का। दिनमा, (काश ना थाकात वारताक्ष मिल्लामन। **व्या**त्र (एवं, मक्रकरें यि मित्रिश हळ्यालाटक शांत्र, छाहा इहेरल हळ्यालाटकत পूर्वजारे व्हित्र बारक, प्रकार प्रशास निवाद निवाद करें विकास अपने मार्की हरेला भारत ना। व्यक्त के व्यर्थ अर्थ अर्थावक्ष । मन्त्रम इत्रमा दनन ? जानारे विकास हरेता। मन्त्रुतराव क्षाकात्र विकास हरेत्वना। विकास वक, अक রোহণ স্বীকার করার অসম্পুরণ বলা হর, বস্তত ভাহা হয়না। কারণ ভাহা वक्ष कर रमहेन्द्रभ क्षत्रं करतम नाहे। व्यन्तत्राहण बोकाद्र व्यनम्प्री बेननत रह मुख्य ; किन्नु अन्ति त्नरेवत्न अनुनंता स्थान नारे। अन्ति प्रकोत्रदान कोर्जन कविया विनाशिक्त, ७ तथारेशाह्न, भागीता हक्कलात्क वास नी, जारे ठक्करणायः भूनं इत्रमः। यथा,-- हेरा ज्ञीश्यामः व्यर्थाः व्यक्तिः व्यव-বান গতির ও পিতৃষাল গতির অতিরিক্তা ভূতীরা গতি। পেই কাষ্মধ্যে এই व्यत्नाक प्रतिभूनं इत्तना । अङ्क्षत, आर्त्ताश्नावरवाश्न अञ्चे अकाराकरव

পতি তৃতীমন্ত্ৰানোক্তানৰ্থকা প্ৰসন্থাং। তুশক্ত শাখান্তনী হবাকাপ্ৰভৰ্মশেষগ্ৰমনা-मकामुक्तिनिक्त । এवर मजाधिक्रजारभक्तः नाशास्त्रवीरत्रवारका नर्वामरकार्वास्त्र हेटक 1 े द्व देव दक्तिनविक्रका क्षत्राह्माकार ध्वत्रक्ति, हस्त्रमगरमव टक मर्द्स शक्त खोकि। यर भूमक्रकाः प्रदेशास्त्रात्मा भगलात्र मत्त्र हक्षममः मञ्जयहास भक्षमानाहला বিজাছজিগ্যানিম্মাদিতি ৩২ প্রভাচাতে ॥ ১৭ ॥

न তৃতীয়ে তথোপলকে: ॥ ১৮ ॥

ন তৃতীকে স্থানে দেহলাভার পঞ্চমখ্যানিয়ম আত্তীনামাদর্ভবাঃ। কৃতঃ। करवानग्रकः। ज्वा इश्वत्वरेनबाह्जिम्बानित्रमः वर्नित्जन अकारत्र ज्ञीत-স্থানপ্রাধিকপণভাতে 'লায়র মিয়ব' ইত্যেতং তৃতীয়ং স্থানমিভি। নিপ চ 'পঞ্চমামাত্তাবাপ: পুরুষবচমো ভবস্তি' ইতি মতুষাশরীরত্তেত্তেনাত্তি

অনুস্বৰ হওরাই শ্রুতির ও বুজির অনুষ্ঠ। অবরোহণপ্রযুক্ত অনুস্বরণ, हेश चौकात कतिए (भारत हेडे। किनाती व महिल व्यवित्मव घटेना हत्र धवर क्लीत ন্থান কথনের প্রয়েজন থাকেনা। অস্ত শাথান্থিত ক্রতিতে যে সমুদার জীবের চক্ৰপতি থনা বায়-তৎশ্বণে বে সমুদায় জীবের চক্রণতি হওয়ার আশহা ক্রে, প্রকার বে আশহা ডু শব্দের প্ররোগে সুদ্রে নিকেপ क्षित्राह्मि । जाहां वृक्ति हरेत, माथाखतीत्र वात्का य गर्न শব্দ আছে, ভাহা অধিকতাশেক অর্থাৎ তাহার অর্থ অধিকারী সকল। ফলি कार्य थहे (व, रव जनन अधिकाती अकरताक इटेरक क्षतांव करत, छाशांत नकरनर हत्त थाथ दत्र। विनेत्राहिन दर, चाहि गरभात निवन थाका मकन-কেই চন্দ্ৰলোকে বাইতে হয়, স্ত্ৰকার এইকণে ভাষার প্ৰভিষম বলিভেছেন ॥>৭॥ · ভুতীর স্থানৰে শরীবোৎপত্তির নিমিত আহতির এক আহতিসংখ্যার নির্ম माहे। अकुाक के बाहिकाचा कृत्रीत्रशास बाहर्वता माह। कनमा, ভাহাই প্ৰস্তীতি হয়। নির্মিত আহতি সংখ্যা হাতীত ক্ষতিত প্রকারে অর্থাং "ক্ষে আৰু বৰে" এইৰচণ ভৃতীনহান লাভ হওৱা প্ৰতীভি হয়। "আগ পঞ্চমী আছতিবন্ধ পূক্ষ শব্দের মান্তা হয়" এই বে ক্রাকুত আছতি সংখ্যার নির্ম, अहे निवय मानक नवी क निवदन, की छे निवस नवी के विवदन नदि ।

সঞ্জা সক্ষান্ত ন কীটপতকাদিশরীরহেতুকেন। পুরুষশক্ষা মহুবাজাতিবচনবাং। অপি চ পঞ্চমানাহতাবপাং পুরুষবচন্তমুপদিশ্যতে নাপঞ্চমানাহতৌ পুরুষবচন্তং প্রতিষিধ্যতে। বাকাস্থ ঘার্থতাদোরাং। অত্র বেষানারোহাববেরাহৌ সম্ভবতত্তেষাং পঞ্চমানাহত্তৌ দেহ উপ্তবিষ্যত্যন্যেষান্ত বিনৈবাহুতিসন্ধ্যারা ভূতাস্তব্যোপস্থাতিবভিদ্দেহ আরভাতে॥ ১৮॥

স্মর্য্যতেহিপ চ লোকে ॥ ১৯॥

অপি চ শার্যাতে লোকে দ্রোণধৃষ্টত্বান্ন প্রভানাং সীতান্ত্রোপদীপ্রভৃতীনাঞ্চান্ত্রোনিজ্বন্ । তত্র জোণাদানাং যোদিধিবলৈ কাছতিনাজি । ধৃষ্টপ্রামাদীনাজ বোষিংপুরুষনিষয়ে দ্বে অপ্যাহতীন তঃ। যথা চ তত্রাহুতিসন্ধ্যাংনাদরো ভবতি এবমঞ্জ্রাপি ভবিষ্ঠি। বলাকাপ্যস্তরেশৈর বেতঃসেকং গর্ভং ধন্ত ইতি লোকে কচিঃ॥ ১৯॥

ঐ পুরুষ শক্ষ—মন্ত্রাজাতিরই বোধক, কাঁট পতন্ধাদির বোধক নহে। আরও দেখ, শ্রুতি পঞ্চমী আত্তিতে আপের পুরুষপদবাত্য হওয়ার উপদেশ করিয়াছেন সতা; কিন্তু অপ্ পঞ্চমী আত্তিতে তাহার নিষেধ করেন নাই। পঞ্চম আত্তি হান বাতীত পুরুষদেহ হইবেনা, এমন কথা বলেন নাই। ঐ এক বাক্যের বিধি নিষেধ উভয়ার্থতা স্বীকার করিতে গোলে তাহার লার্থতা দোষ স্বীকার করিতে হইবে। অতএব ব্ঝিতে হইবে, যাহাদের আবোহাবরোহ সন্তর, আল্, পঞ্চমী আহতিতে তাহাদেরই দেহ জনাল, তত্তিয় জীবের দেহ বিনা আত্তিতে ত্তান্তর সংস্কট আপের লারা উৎপন্ন হয়। সেই সকল শরীর আত্তি সংখ্যার নিয়মব্রুত্তি ॥ ১৮॥

শশু শরীরের কথা ত দ্রে থাকুক, মহ্ব্য শরীরোংপত্তিতেও যে আছতি সংখার নিরম নাই, তাহা ভারতাদি গ্রন্থে দ্রোণ, রইছায়, সীতা ও দ্রৌপদী প্রভৃতির অধানিজয় কথনদারা প্রদর্শিত হইয়াছে। দ্রোণাদির জয়ে যোবিদিয়য়ক এক আছতির অভাব এবং রুইছায়াদির স্ত্রীপুংসংস্গ্রুপ আছতিছয়ের অভাব আছে। যেমন সেই সকল দেহে আছতি সংখ্যা নিয়দের অভাব আছে, সেইরূপ দেহাজরেও তাহার অভাব দেখাযার। বকী বিনারেতঃসেকে গর্তিনী হয়, এই সংনাদ লোকসমাজে প্রসিদ্ধ । ১৯ ॥

मर्भनाष्ठ॥ २०॥

चनि ह ह्युर्कित्य जुङ्धात्य अतायुकाश्वनत्वाष्ट्रिकनकत्व त्वनत्वाष्ट्रिक-(बास्ट वरेंग्व क्षामाधर्मपूर शिक्षमर्थनामाष्ट्रिक मान्या कर्वात्र, व्यवसञ्जानि ভবিষাতি নমু 'তেষাং ধ্বেষাং ভূতানাং ত্রীপোর বীক্ষানি ভবস্তি – মগুলং জীব-মুদ্ভিজ্জমিতি' অত্র তিবিধ এব ভূতগ্রাম শ্রন্থতে কথং চতুর্বিধ্বং ভূতগ্রামস্ত প্রতি-काञ्चिजादबाहादज । २०॥

তৃতীয়শব্দাবরোধঃ সংশোকজস্থ ॥ ২১॥

'অণ্ডর: জীবজমৃত্তিজ্জম' ইতাত তৃতীয়েনোডিজ্জ শদেনৈব খেদজোপদংগ্রহ: ক্বতঃ প্রত্যেতব্যঃ, উভয়রপি বেদকোন্তিজ্জবোর্ভুম্নদকোন্তেদপ্রভবত্বস্ত তুলাদাং। यांतरतारङ्गाञ्च विनक्षरण। क्रत्रसारङ्ग हेकाग्रक स्वनस्मारिकस्मार्र्जनवान रे**डाबिट्सा**थ: ॥ २১ ॥

সাভাব্যাপত্তিরূপপত্তেঃ॥ ২২॥

ইটাদিকারিণশ্দ্রেমসমাসাদ্য 'তন্মিন বাবং সম্পাতমূবিদ্বা ততঃ সামুণ্যা

व्यभित कतानुक, व्यक्षक, त्यमक, धरः উদ্ভिक्क, धरे ठाति ध्यकात कीरकार्वित ৰা ভৃতগ্ৰাৰের মধ্যে বেদকও উদ্ভিজ্ঞ ভূতের বিনাগ্রামা ধর্মে উংপত্তি হইতে দেখাঘার। তাহাতে ব্ঝিতে হইবে, তাহাদের সম্বন্ধে আত্তি সংখ্যা অনির্দিষ্ট। ৰখন স্বেদক ও উদ্ভিক্ত জন্মে, আন্তৃতি সংখ্যার অনাদর দেথাযার, তথন যে **অন্ত জন্মেও আছতি সংখ্যার** অনাদর থাকিবেক তদ্বিয়ে আর কথা কি। ^{যদি} ৰল, শ্ৰুতি ত্ৰিবিধ ভতপ্ৰাম বা জীবজাতি বলিয়াছেন, যথা—"অওল, জীবজ, বা **জরাযুগ এবং উদ্ভিদ্ন", কিন্তু তুমি বলিতেছে, ভূতজাতি চতুর্বিধ। ইহার** কারণ কি ? প্রকার এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর দিতেছেন॥ २०॥

"अथम, जीवम ७ উদ্ভिक्त" এই শ্রুতিতে বে তৃতীয় উদ্ভিক্ত শব আছে, **धहे लेखिक नाम (कारकात मः धह इरेशाह्म, हेहा वृक्षित्छ इहेरवक। रकनना,** বেদল ও উদ্ভিক্ত এই ছইএৰ মধ্যে ভূমিকৰ উদ্ভেদ পূৰ্যক উৎপন্ন হওয়ার व्यगांकी छूना। श्वावदबारहरभव नक्का कक्रत्यारहक माहे। त्मकातरमञ् छक्र्यत (क्षण्याम व्यविक्ष ॥ २) ॥

অববাহন্তি ইত্যক্তম্। অথাববোহপ্রকার: পরীক্যতে। তহত্রয়মবরোহশ্রতি বিত বিবৈতমেবাধবানং পুননি বর্ত্তে যথেতমাকাশমাকাশাদায়ং বায়ুর্ভূত্বা ধ্মো ভবতি ধ্মো ভ্রাহর: ভবতাত্র: ভূরা মেঘো ভবতি মেঘো ভূরা প্রবর্তি ইতি। ভত্র সংশয়:—কিমাকাশাদিয়রপমেবাবরোহন্ত: প্রতিপদ্যন্তে কিং বাকাশাদিসাম্যামিত। ভত্র প্রাপ্ত: তাবদাকাশাদিসরপমেব প্রতিপদ্যন্ত ইতি। কুত:। এবং হি শ্রুতির্ভিক্, ইতর্থা লক্ষণা তাং। শ্রুতিকক্ষণাবিষরে চ শ্রুতির্ন্তা ব্যান লক্ষণা তাং। শ্রুতিকক্ষণাবিষরে চ শ্রুতির্ন্তা ধ্মো ভবতি ইত্যেবমাদীক্রকাণি তংশক্ষপোপভাবেশ্ব করন্তে। তন্মানাকাশাদিসররপোপভিরিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,— মাকাশাদিসামাং প্রতিপদ্যন্ত ইতি। চক্রমণ্ডলে যদক্ষরং শরীরমুণভোগার্থমারনং ভত্নপভাগক্ষরে

ইদীদি পুণাকশ্বকারীগণ চক্তমাকে প্রাপ্ত হইয়া দে স্থানে পতনের পূর্ব্ব-পর্যান্ত বাদ করিয়া অবশেষে অভুক্ত কর্মসংস্কারের সহিত ভ্রমবারাহণ করে অর্থাৎ পুনর্কার এতলোকে জন্মগ্রহণ করে, ইহা বলাইইল। এই ক্ষণে কিরুপে भवत्त्राह्य करत, जाशांत विठात कत्र: इटेटल्ट् । भवत्त्राह्य विष्यिनी आक्ति এইরপ-- অনন্তর তাহারা যথাগত পথে পুনরাগমন করে। ভোগাতে শরীর জবীভূত হইলে তাহারা প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়ু প্রাপ্ত হয়, বায়ু হটয়া ধুম হয়,ধুমের পর অব হয়, অব হইয়া মেঘ হয়,মেঘ হইয়া বর্ষণ করে।" এখানে সংশয় এই যে, অবরোহণকারীরা कि আকাশাদির শরীর প্রাপ্ত হয় ? অথবা আকাশাদির তুলাতা প্রাপ্ত হয় 🕈 পূর্বেপকে পাওয়া যায়, আকাশাদির শরীর প্রাপ্ত হয়। তাহাই শ্রুতির অর্থ, অন্তুণা শ্রুত্য লক্ষনা করিতে হয়। বে খানে শ্রৌত অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থ ও লক্ষণা জনিত অর্থ উপস্থিত থাকে, সেই**খা**নে आकृतिक कार्थितरे शहर रहा, काकाया विनत्राः नाक्तिक कार्यत्र शहर रहा ना । नाक्तिक कार्यंत्र शहन ना रहत्वरे "वायु रहेया धूम रह" এहेज्ञल लार्घ, त्महे দেই পদার্থের হুরূপপ্রাপ্তির বোধক হইয়া থাকে। হুতরাং পাওল গেল, অব-द्रोर्ग क्रिया व्यद्दार्गकाल व्याकामानित व्यत्न रहा, व्याकामानित कुना रहाना । एखकात এই প্রকার পূর্বপক প্রাপ্তিতে:বলিতেছেন, ভাহারা আকাশাদির শক্ষপ প্রাপ্ত হয়না, কিন্তু স্থাকাশাদির সহিত ভূলাতা প্রাপ্ত হয়। ভোগের নিমিত্ত চক্স-

সতি প্রবিশীয়মানং সুক্ষমাকাশসমঃ ভবতি ততে৷ বায়োর্কশমেতি ততে৷ ধুমা-দিভি: সংস্থাত ইঙি। তদেতহুচাতে যথেতমাকাশমাকাশাখায়ুমিত্যেৰমাদিনা। কুত এতং। উপপত্তে:। এবং ছেতত্বপদ্যতে। ন হাক্সভাক্সভাব উপপদ্যতে। আকাশস্ক্রপপ্রতিপত্তে চ বাষ্। দিক্রমেণাবরোলে নোপপদ্যতে। বিভূ খাচাকোশেন নিতাসম্বত্তার তৎসাদৃখাপতেরক্তরুপদকো ঘটতে। শুতাসম্ভবে চ লক্ষণাশ্রমণং স্থায়মের। অত আকাশাদিতৃদ্যতাপজিরেবাতাকাশাদিভার हेका नहबाटक ॥ २२ ॥

নাতিচিৱেণ বিশেষাৎ ॥ ২৩॥

ভত্তাকাশাদিপ্রতিপত্তো প্রাগ্রীফাদিপ্রতিপত্তের্ডবতি বিশয়: - কিং দীর্ঘং কালং পূর্বপূর্বসাদভোনাবস্থায়োত্তরোত্তরধাদুগ্রং গছেপ্তি, উতালমলমিতি। তত্তা-

ষার। বিশীন বা বিক্রত হইয়া কৃক্ম আকোশের সমান হয়, আকোশেব ভার স্ত্র ও লঘু হয় ৰলিয়া বায়ুর বশ্য হয়, বায়ুবভা হইয়া ধুনাদির সহিত সংস্ঠ হয়। এতজ্বপক্রমে অল প্রবিষ্ট হইয়া, তৎপরে বৃষ্টি জলপ্রবিষ্ট হয়, ভদনস্তর পূথিবীতে আসিয়া ধান্যাদি প্রবিষ্ট হয়। শ্রুতি এই তথাটী যথাগত আকাশকে প্রাপ্ত হয় এবং আকাশ হইতে বায়ুত্ব প্রাপ্ত হয় ইত্যানি শক্ষে বলিয়া-ছেন, ইহাই উপপন্ন হয়। এইরূপ হইলেই শ্রুতার্থ ঠিক ণাকে, অন্যথা মুখ্যাৰ্থের বাধ হয়। জীব আকাশত্ব প্রাপ্ত হইলে তাহার বাঘাদি ক্রমে অব-রোহণ উপপন্ন হর না। আকাশ বিভু, ভাগার সহিত জীবের নিতা সম্বর। সে কারণ, আকাশসদৃশ হওয়া বাতীত অন্যাসম্বন্ধ ঘটনা হয় না। যেথানে শ্রুত্য র্থের আক্ষরিক অর্থের অসন্তাবনা, দেখানে লক্ষণার আশ্রন্থ আনত্তিবা। সেইজনাই বলি, শ্ৰুতি আকাশবামা হওয়াকেই উপচারক্রমে আকাশভাব लालि बनिया श्रीकर्त्तवा मत्न करतन ॥ २२ ॥

वना इहेन, अपूनशी कीर वाकानानि প্রাপ্তিক্রমে পৃথিবীতে আসিয়া ধানা-দিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশর, ধান্যদিভাব প্রাপ্তির পূর্বের যে আকাশাদি ভাবপ্রাপ্তির ক্রম আছে, দেই ক্রম কি শীঘ সমাপ্ত হয় ? কি বিলম্বে সমাপ্ত इंस ? व्यर्थार कीव कि नीर्यकाल गुर्स शुर्स भगार्थित जामृश्वविभिष्टे थांकियां अब

নিষমো নিয়মকারিণঃ শাস্ত্রাভাভাগাং। ইতেয়বং প্রাপ্ত ইদ্যাহ —নাভিচিরেণেতি। অল্লমলং কালমাকাশাদিভাবেনাবস্থায় বর্ষধার।ভিঃু সতেমাং ভূবমাপতস্তি। কুত এতং। বিশেষদর্শনাং। তথা হি ত্রীফাদিভাবাপতেরনস্তবং বিশিন্টি 'অভো বৈ থলু ছনি স্প্রেমন্থ ইতি। তকার এক শ্ছান্দভাং প্রক্রিয়ায়াং লুপ্তো মৃস্তবাঃ। র্নিপ্রণতরং ছনিজিমতরং ছংথতরমকাৎ বীহাদিভাবারিঃসরণং ভবতীতার্থ:। জনত ছংখং নিস্প্ৰনং প্ৰদৰ্যুন্ পূৰ্কেষ্ স্থং নিস্প্ৰনং দৰ্গছতি। স্থহঃথতা-ব্ৰেষণ্ডায়ং নিপ্সপতনশু কালাল্লবলীর্ঘত্তনিমিত:। তশ্মিরনধৌ শরীরানিপাত্তেকণ-ভাগাদস্তৰাৎ। তত্মাৎ বীহাদিভাবাপতে: প্রাগরেনৈব কালেনাবকোত: গাদিতি॥ ২৩॥

অন্যাধিষ্ঠিতে পূৰ্ব্ববদভিলাপাৎ॥ ২৪॥

ভিম্মিলেবাবরোহে প্রবর্ষণানম্ভরং পঠাতে 'উ ইহ ত্রীভিষ্কা ওম্ধিকনম্পত্তর-

ার পদার্থের সদৃশ হর ? কি অংল অবলে অব্ধাৎ শীল্ল পূর্বে পূর্বে সাদৃশ্র অতিক্রম ^{রিরা} পর পর সদৃশ হইয়া পৃথিবীতে অবতরণ করে ? সংশয় হইলেই পূর্বপক ^{াপ্}ছিত হয়, তাহাতে পাওয়া যায়, সেই বিষয়ের নিয়ম নাই। কেননা,নিয়মকারী াল নাই। এই পূর্বেপকের সমাধানার্থ নাভিচরেণ স্তম বলা হইল, অর্থ এই বে, ানকাল আকাশাদি ভাবে অৰম্ভান করিলা রুষ্টিধারাদির সহিত এই পুথিবীতে াৰ্ডরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত সিদ্ধান্ত অটল। সেই বিশেষ্টী ে? ভাহা বলিতেছি। ধাকাদি শস্ভাৰ প্ৰাপ্ত চইলে সেই অবস্থা যে পূৰ্কা-ধাপেকা বিশিষ্ঠ, শ্রুতি তাহা দেখাইয়াছেন। যথা—"ইঞা হইতে জুনিভাপতর ^{য়°}। বৈদিক প্রক্রিয়া অনুসারে একটী ত লুথ আন্ছে। তাহার অর্থনিক্রমতর খিংজীব অভিহঃথে ব্রীহাদি হইতে নিজ্ঞান্ত হয়। এই হঃখনিজ্ঞমণই পূর্কা র্ক অবস্থার স্থ্যনিক্রমণ বলিতেছে। নিক্রমণের স্থতঃথ কালের অল্লন্ত দীর্ঘত্ত টিড, অর্থাৎ অল্লকালে নিজ্রান্ত হওয়াই হুথ , আর দীর্ঘকালে ব্রীহাদি ভাবে াকাই ছঃখ। তৎকালে শরীর নিপান্তি হয়না, সুতরাং তদবস্থায় উপভোগ অস-💶 এই সকল হেত্বাদ ঘারা হির হয় যে, অবসুশয়ী জীব যতদিন ধায়গদিভাব াও হয়, ডতদিন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আংকাশাদি ভাব হইতে নিজ্ঞায়ত হইয়া আংকালের ^{।ধাই} পৃথি**বীতে আইসে**॥ ২৩॥

खिनमाना हेडि जातरेख' हेडि। তক সংশয়:। কিমলিলেবাবদে। স্থাবরজাত্যাপরাং **স্বৰস্পদ্ধভাকোৎসুশরিনো ভবন্ধ।কোবিৎ ক্ষেত্রজাক**রাধিপ্তিতের্ স্বাবরশরীরের সংশ্লেষণাঝং পদ্বীতি। কিং তাবং প্রাপ্তম্। স্থাবরজাত্যাপরাত্তংমুধ্য:গভালেই-কুশরিনো ভবতীতি। কুত এতং। জনেকু(ব্যার্থপোপতেঃ, জাববভাবত চ **শ্রুতিস্বত্যোক্ষণভোগস্থানত্ব প্রলিভ্রে:** পশুছিংসাদিবোগাচেট্টাদে: কর্মনাত্তা-निहेक्नरचाननरखः। छत्राज्न्सस्यवास्त्रविनाः तीस्त्वित्र वीनिकत्रवरः। यवा খবোনিং বা শৃকরবোনিং বা চঙালবোনিং বেতি মুধ্যমেবাজুলবিনাং খাদিলয় **⊕ঞ্লেখহঃগাৰিত: ভৰতি এবং ত্ৰীফাদিলনাপীতি।** এবং প্ৰাপ্তে জম:। ছাত্ৰ-**জাঁবৈরখিটিভেবু বীভাদিবু সংগর্গভাত্মস্পরিনঃ প্রতিপদাধের ন** তংক্ষরগুলালে

শ্রতি বর্গচ্যত জীবের অবভ্রণ প্রশালী বর্ণনোপলকে বৃষ্টিধারা পর্যায় বৰ্ণনা করিলাছেন। "তালারা ধালু, যৰ, ওয়দি, বনস্পতি, তিল, মার, ইতাাৰি হয়।" এই স্থানে ইহাট সংশয় হটতেছে যে, স্বৰ্গচুতে লীবের श्वायत जाडि खाडि इडेना, श्वायत्वाहिष्ठ सूबकृ:बळाशी इत १ अवत जीता-অরাধিটিত সেই সেই স্থাবর শরীরে প্রবেশমাত্র লাভ করে ? বিচার্থা বিবলের পূর্বপক্ষের প্রথম কোটিতে পাওয়া ঘাইতেছে যে, স্থাবরন্ধাত্যাপর কর্মানরী অৰ্বচুত জীবেরা স্থাবরোভিত প্রথহ:ধভাগী হর। ইনা কেন বলি? না **এইরপ হটনেই অন্থাড়র অর্থের মৃধ্যকা থাকে।** স্থাবর ভাব বে স্থ ছুমৰের ভোগের খান, ভাষা শ্রুতি উভর্ত্তই প্রসিদ্ধ। অপিচ, ইটাপ্রাদি **কৰে পভ্ৰিংসাৰ সংৰোগ থাকা**ৰ সে সকলেৰ ভালুণ অনিট ফল হওয়া অসম্ভব মতে। অন্তএব, কর্মপেরী অর্গচ্চে জীবের বে ধারাদি জন हा, व्यवस्त्रहे काशा कुकूशनि मेट्यात मण भूथा कथा। "कूकू ब्रह्मानि, हण्डानह्यानि, পুক্রবোনি" ইডালি বলে বেবন ততং প্রথম: পাষ্ট মুধা কুরুরাদবোনি **কাবি অভিহত হইলাতে, খ্যান্তাদি ক্ষমণ্ড তবং কা**নিবে। এট শকার পূর্ব পক প্ৰাব্তিক মনা হউতেতে, স্বৰ্গচুক কৰ্মেৰী কীৰ জীৰাস্তৱাধিষ্ঠিত ধারানিতে वर्षार कार् स्वातित काम सानत कृत्क ज्ञातम् जाल काल हा ; जूनताः मारा प्रवृक्षकाण स्त मा। क्ष्मनी सर्वार कर्नात्मी वर्गहां बीतर वानुप्तानि काव ' दिवन वाकिवक वानुप्तानि काव मटर, मश्क्षम प्राण, (मेरे

क्रविष्ठ शृक्षवः। वशा वायुष्मानिङात्वारकृत्रविनाः उरत्रः स्ववभावत्मतः बीह्या-(काशिकाशिक **एक्डांवः। कर्यवाशित्रमञ्**दत्व महीर्श्वमम् वशाकानामिक् প্রবর্গান্তের ন কঞ্চিৎ কর্মব্যাপারং প্রামুশতে বং ব্রীহাদি ক্ষাঞ্পি। তথা নান্তাত্র স্থতঃ ধভাক্ত মহশ্রিনাম। যত্র তু স্থ্যঃ খভাক্ত মভিপ্রৈত প্রামুশ্তি তত্ত কর্মব্যাপারং রমণীয়চরণা: কপ্রচরণা ইতি। অপি চ মুধ্যেহ**রুশরিনাং** বীভাণিজন্মনি ব্রীঞ্াদিব লুগমানেবু কণ্ডামানেবু ভলামানেবু পচালানেবু ভক্ষা-মাণের চ তদভিমানিনোহমুশরিনঃ প্রবদেয়ঃ। যোহি জীবে। বচ্ছরীরমভিমক্ততে দ ভিমান পীডামানে প্রবসভীতি প্রসিদ্ধ। তক বীহাদিভাবাদ্রেভঃসিগ্ভাবোহস্থ-। শন্ধিনাং নাভিলপ্যেত। অতঃ সংসর্গমাত্রমতুশধিকামভাধিষ্ঠিতের বীহাদির ভবতি।

রূপ ধান্যাদি ভাবও জাতি ভাবরের সহিত সংশ্লেদ মাত্র। ই**ই। অভিলাপের** অর্থাৎ প্রৌত কথনের তব্দ্তাবের দারা জানা বাছ। অভিনাপের তব্দ্তাব কৰ্ষব্যাপারের অকীর্ত্তন। প্রতি যেমন আকাশাদি প্রবর্তন পর্যান্ত অবস্থার গোনও রূপ কর্মব্যাপার বংলন নাই. তেমনি ব্রীহাদি জয়েও কর্মব্যাপার বনেন নাই, অতএৰ স্বৰ্গচাত অমুশন্নী জীব ধান্তাদি ভাৰ প্ৰাধিতে ভজাতীয় মুণ্ড: গভাগী হয় না। যেন্তলে সুখত: খভাগিতা এবং জনবিশেষ ও কর্দ্ধ-^{বিশেষ} কণিত হয়, সেই স্থানেই মুখ্য জন্ম জানিবে। যেমন বলা হ**ইয়াছে,** রৰ-নীষ্চারী রমনীয় 'বোনি প্রাপ্ত হর এবং নিন্দিতাচারী নিন্দিত বোনি **সাভ** ^{করে}। আরও দেখ, যদি অফুশরীদিগের ধাঞাদি জন মুখাই হয়, তাহা ^{हेरेल} छम्डियांनी अञ्चलवीता अवश्रहे शशानित राष्ट्रगतन, क्छेतन, छर्जातन, ^{गठरम}, ७ छक्रां वर्षाए शामानि त्रारकत मात्म जत्मह हरेए छे देवांचि हरू, ^{हेश} मानिटल १ इहेटव । छाडा श्रीकात कतिरण दत्रकःरमक-रवारण मञ्चस्यानि ^{(तरहा९} शिख, धहे त्रिकास विषिठ इटेटवक। धानिष्ठिरे आह् त, त कीव ^{বে দেহের অভিযানী} সে সে দেহের পীড়নে দেহত্যাগ করে। বাজাদি অস্থ र्या रहेरन क्षांक शक्रामिकावकासि श्रुक्तक त्वाकःरामक-स्वारम स्वरहारमिक ^(१), धरेक्रण वित्यन (कन ? अहे नकन कात्रण दित्र हत, जीवास्त्राविश्वेष्ठ ্রাধ্র পেছে চন্ত্রমঞ্জাচাত অনুপরীদিগের কেবগদান সংসেষ হয়, ভুকু

এতেন জনেকু থাথিবং প্রতি জ্বাছপভোগস্থানত্বক স্বার্তাবত। ন চ वहমুপ্র ভোগস্থানত্ব স্থাব্যভাবত । ন চ বহমুপ্র ভোগস্থানত্ব স্থাব্যভাব ভাবনুশ্ব ভাবনুশ্ব

অশুদ্ধমিতি চেন্ন শব্দাৎ॥ ২৫॥

বং পুনক্ষকং পশুহিংসাদিযোগাদ গুদ্ধাধবারকং কর্ম তথানিষ্টমণি ফুল্মংন কর্ম ইতাতো মুখ্যমেবেহালুশনিনাং গ্রীফ্রাদিজনাহস্ত তথা গৌণী কর্মনাংন বিকেতি তৎ পরিহারতো। ন। শাস্ত্রহেত্বাদ্ধাধাধাবিজ্ঞানজ এয়ং ধর্মোহারদ্ধাধা ইতি শাস্ত্রমেব বিজ্ঞানে কার্লমতী ক্রিয়হাৎ তরোধনিরতদেশকালনিমিত্বাস্ত্র বিশ্বন্দ কালে নিমিত্ত চ যো ধ্যোহত্তীরতে স এব দেশকালনিমিতান্ত

বান্তবিক মুখ্য জন্ম হয় না। এই বিচারের ফলি হার্থ এই যে, এই জন প্রতিমুখ্যা নহে। অধিক জ, দেই স্থাবর ভাব তাহাদের মুখ্য ভোগায়তনও নহে।
ইহা ছারা বৃথিতে হইবে যে, সামান্তত: স্থাবরভাবের ভোগস্থানতাব প্রভিবাদ
করা আমাদের অভিপ্রার নহে। পাপপ্রভাবে অন্তান্ত জীব স্থাবরত্থাপ্ত
হইলে তাহাদের সেই সেই পাপভোগের আম্বন্তন হয় হউক, তাহাডে
আমাদের আপন্তি নাই, কিন্তু যাহারা চন্দ্রলোক হইতে অবভরণ করে,
ভাহারা স্থাবর ভাব প্রাপ্ত হয়, এবং তাহারা স্থাবরে সংশিষ্ঠ হয় মান। স্ত্রাং
সেই সেই স্থাবর দেহ ভাহাদের ভোগায়তন নহে, ইহাই আমাদের ঐ ক্থা
বিবার উদ্দেশ্য। ২৪।। ব

পূর্ব্ধে বলা ইইরাছে বে, দত হিংদাদি সম্পর্ক থাকায় যজকার্য অপন্ত সেইজক যজাদিকত্ম অনিষ্ঠ কান্ত শাসন করিতে সমর্থ এবং সেই হেছু চক্রনোক চুতে অনুশরীদিশের ধাক্তাদি অন্য মুখ্য, তাহা গৌণ নহে। দালাদি অন্যে গৌণ্যক্রনা নির্থক। এইত্তে পুর্বোক্ত তদোষের পরীহার করা ইইতেছে। বজাদি অনিক অপুর্বিপদবাচ্য ধর্ম অক্তর অথীং ছরিতাপুর্বামিনিত নং। বেহেছু ধর্মাধর্মজানের প্রতি একমান শাস্তই হেছু। ধ্যাধ্য অতীনির, চকুরাদি ইক্তিরের অধিবর, স্তরাং তাহা জানিবার শাস্তব্তীত অপ্র উণার নাই।

রেষধর্মো ভবতি। তেন ন শাস্ত্রাদৃতে ধর্মাধর্মবিষয়ং বিক্সানং কণ্সচিদক্তি। গালাচ হিংদামুগ্রহাখাামকো জ্যোতিষ্টোমো ধর্ম ইত্যবধারিতম। ব কথমশুদ ইতি শকাতে বক্ষুম। নমুন হিংস্তাৎ সৰ্কা ভৃতানীতি পাস্ত্ৰমেৰ ভৃতবিষয়ায়াং হিংসারামধর্ম ইত্যবগদরতি। বাঢ়ম্। উৎসর্গন্ত সং, অরঞ্চাপবাদঃ—অগ্নীবোমীরং পশুমালতেতেতি । উৎসর্গাপবাদরোশ্চ ব্যবন্থিতবিষয়ত্ম। ও সাধিশুদ্ধং বৈদিকং कर्य निरेहेब्रक्षीवमानवानिन्त्रमानवाक । एक न कन्न श्राविकार कनः वाकि-शारवषंग । न ह शामिक्रवारमणि खोशामिक्रवा ভবিতমর্হতি । তদ্ধি কপ্রচরণান্ধি-कालाहारक । देनविष्य देनर्शिकः किकाशिकारवाश्चा अकन्तस्यकार খুণিতানামমুশরিনাং এইখাবিদংশ্লেষমাত্রং তদ্ভাব ইত্যুপচর্য্যতে ॥ ২৫ ॥

वित्मव छः छन्द्रत्रत्र तम्भ कालानित्र नित्रम नार्छ। त्यत्मान, त्य कात्न ७ त्य छ अ-লক্ষো বা যে নিমিভের বলে বাহা ধর্ম বলিয়া গণ্য হর, তাহাই আবার দেশাস্তরে, কালান্তরে ও নিমিতান্তরের বলে অধর্ম হইর। দাড়ার। স্করাং শাস্ত্রাবলন্তন বাতীত কোনও ব্যক্তির ধর্মাধর্ম বিষয়ক বিজ্ঞান জন্মিতে পারে না। ভাদশ শালে ইহাই অৰ্থাবিক হইয়াছে বে, হিংদাদি অমুগৃহীত অথবা হিংদা ও অমু-এহাদিযুক জ্যোতিষ্টোমাদি যাগ ধর্মজনক। অতএব, শাস্তাবধৃত বঞ্চকর্মক কি হতু অগুদ্ধ বলিতে পার ? বলিতে পার বে, "সর্বভৃতে অহিংসা করিবেক", এই নিষেধ শাল্ত প্রাণীবিষয়ক হিংসার অধর্মজনকতা জ্ঞাপন করিতেছে। शैकात कति, देशाव भाग्न ; किन्छ देशाव छेप्मर्गभाग्न । এই मामान भारत्रव অপবাদক অর্থাৎ বিশেষ শাস্ত্র এই—"অগ্নি ও সোম দেবতার উদ্দেশে প্রবাড क्तिरवक"। माश्राञ्च ও निरंवध अहे इहे विधि - निरंवध मुझे हहेरम विवत्र हरम বাৰ্ম্বা হইরা থাকে। বিশেষ তল ভিন্ন সামাল্য শাত্রের অধিকার নির্ণীত ভ্রা। षठवर, देविषक कर्षक्रमां भाषक नटर, किन्छ एक। एक विनेत्रारे विदेशन ভাষার অনুষ্ঠান করেন এবং কোনও শাস্ত্রে এসকল কর্মের নিন্দা पिंडिहिफ इन नारे। यनि छाता अल्डा ना रत, छटन कि कछ छाता काफि-श्वित्र फन स्टेट्ट ? शामानिका कुक्तानिकत्यत प्रमान स्टेट्ड शास्त्र ना। ^{(কননা}, সে স্কল পাপকর্মাচরণ উপলক্ষ্যে কবিত হইরাছে। সেখনে কোনও বিশেষ অধিকার বা উপলক্ষাও নাই। উল্লিখিত হেডুসমূহের বারা সিদ্ধ হয় বে,

রেতঃসিগ্যোগোহর॥ ২৬॥

रेजन बोसामिनः स्मवमातः जहारना ४८ कात्रनः बीसामिजावनानि सत्रमुन्तिनाः ৰেভঃসিগ ভাৰ স্বামাইতে 'যে। যো হুনমন্তি যো রেডঃ সিঞ্চতি ভড়ন এব ভব্তি' देखि। न हात मुख्या द्वान: निश्च निष्ठ । हिन्न हाता हि आधार्यावाना রেড: সিগু ভবতি কথমিবামুণচরিততভাবমদামানালামুগতোহমুশরী প্রতিপ্রাতে। ভত্ত ভাবদবস্তঃ রেভঃসিগ্রোগ এব রেভঃসিগ ভাবেহিভাপগন্তবা:। তহঃ ব্রীষ্ঠা-मिकारवाश्रेण औरगामिरवाश (এবেডाবিরোধ: ॥ २७ ॥

यातः भतीत्रम ॥ २१ ॥ অথ রেডাদেগ্ভাবানস্তবং বোনে নিষিকে রেডদি বোনেরধি শরীবম্ঞ

চক্রলোকচাত অসুপরবান কাব ত্রীতি প্রভৃতির সহিত সংশ্লিষ্ট হর মাত্র, ত্রীতি-ৰধাদি হয় না। প্রতি দেই সংশ্লেব ভাবকেই উপচার বাকো এইফাদিভাব শব্দে विविद्यास्त्रम ॥ २ ६ ॥

बोस्मिन नःस्त्रवर बोस्मिनाव ; এতং প্রতি পত্ত হেতু এই যে, ব্রীম্মানিভাবের পর অফুশরী ক্রেন্ড: নিক্তাব প্রাপ্ত হয়। এডদর্থে শ্রুতি এই বে, "বে হেতু অরভকণ कटब, (बक्टाटनक कटब, रनहे रहकू रन भूनव्यात्र कट्या । विद्युवना कत्र, अथारन সুখ্য রেড:সিক্তাব সম্ভব হয় না। বে ক্লিয়া অনেক্কাল মতিবাংন করিয়াছে व्यथम (बोबन शार्थ श्रृहेबाह्म. त्यृहे (ब्रुटः त्युहेन) इतः व्युह्म हे प्रश्नित वा क्रमक क्रमा बाजील क्रमाम्ग क क्ष्ममी सीव क्रिक्टम मुशा द्वा मिश्रा व्याश स्टेल्ड शास्त्र ? धरेश्रंत रेश व्यवच क्रीकार्या स्टेटर (व, दिखानिक नवक्र **হওরাই রেভর্মসকৃতাব প্রাথি।** এবংদু**টাতে ত্রীভাদি** সংশ্লিষ্ট হওরাই ত্রীভাদি ভাৰপ্ৰাতি, এইকণেই বিৰোধভঞ্জন হইতে পাৰে। স্বাটীর প্রতিগায় বিবয় आहे ता, त्यह विष्टृर्विछ इसेला त्य त्यादक सीव थातक ना, वहिर्गठ हरेवा था। স্বতরাং বেহমাত্র ভক্ষে ভক্ক কীবের সহিত সম্ম মটে না। সংগ্রেষ বীকার क्तित उरमान्निष्टे बीकानित्तव अकरन्छ मध्य मध्य वस ॥ २७॥

ৰেজনৈগ্ভাৰ প্ৰাণ্ডির পৰ বোনিনিৰিক ৰেভে বোনিৰ অভান্তরেজি व्यवनशैनित्यत कागावठन वर्षाय एवर अरक्ष। ७३ कथा उ "राहाता हेर्राहि

h

_{প্ৰিনাৰপুশ}রফলোপভোগার জাৰত ইত্যাহ শাল্লং 'তদৰ ইছ রম্ণীরচরণা' ইত্যাদি। জমাদপ্যবগম্যতে নাব্যোহে গ্রীকাণিভাবাবস্বে জচ্ছরীর্মেৰ স্থ র:থাবিতং ভবতীতি। ভন্মাৎ বীহ্যাদিসংক্ষেবমাত্রমমুশরিকাং ভক্ষক্ষেতি तिक्षम् ॥ २१ ॥

> টতি শ্রীমন্ডারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীশছর**ভ**গবংপাদকুতৌ' **क** जीवाशात्रक व्यवमः भागः॥

ব্যনীরাচরণ করে" ইত্যাদি শাস্ত্রে অতিহিত হইরাছে। ইংগরও ঘারা **লান**। वात्र, अबटबाइकाटन व बीक्शानि आधि स्त्र, छात्रा अथवा तारे बीक्शानि मत्रीव তংগৰদ্ধীয় পুথছ:থাবিত নছে। প্ৰদৰ্শিত চেড্ৰাদের বারা দিছ চইতেছে বে, अप्रमहीपिरशृत बीक्षांति कता, श्राहरू कता नत्र, उर शश्मिहे क्षत्राहे जनवात्रस्य হক্ষর নামে কথিত হইরাছে॥ ২৭॥

ইতি তৃতীয়াধারের প্রথম পাদ সমাধ।

দিতীয়ঃ পাদঃ।

সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি॥ ১॥

অভিক্রান্তে পালে শঞ্চামিবিদ্যামূলান্তত্য জীবদ্য সংসারগতিপ্রচেদ:
প্রাণক্তিঃ। ইলানীং ভবারবাবহান্তেদ: প্রণক্তে । ইল্মামনন্তি 'স বর প্রাথশিতি' ইত্যুপক্রম্য 'ন ভত্র রথা ন রথবাগা ন পছানো ভবত্তি মথ রথান্ রথবাগান্ পথং স্থাতে' ইত্যাদি। ওক্র সংশরঃ। কিং প্রবেধ ইব প্রস্থেদি পারমার্থিকী স্টেরাহোবিলারাম্রীতি। ভক্র ভাবং প্রভিপদ্যতে স্বোধ স্থাইরিভি। স্ক্রামিতি প্রস্থানমান্ত হৈ বেদে প্রবেগণদর্শনাং 'সক্কাং ভ্রীং প্রস্থানম্বাদ্যান্ধ্য হিত। ব্রোলোকস্থানবোঃ প্রবেধস্প্রশাদস্থানবোর্ম্মা স্ক্রো ভবতীতি স্ক্রাং ত্রিন্ স্বাহ্বান্ গ্রেণ ভবারশৈ স্থাইভিবিক্স্মর্থিত। কুতঃ। বতঃ প্রথাণ

প্রথমণাদে পঞায়িবিভার উদাহরণে এীবের বহ প্রকারে সংসারগতি মতি বিভারক্রে বলা হইবাছে। অধুনা এই বিভীরণাদে জীবের বিবিধাবহা বলা হইতেছে।

শৃতি "দেই জীব বাহাতে পুপ্ত হয়" এই উপক্রমে বনিয়াছেন—"লেখানে মধ নাই, আমাদি নাই এবং পথ নাই। জীব রথ, রথবোগ ও পথ সজন করেন"। এই খনে সম্পেদ এই বে, মাগ্রিক সৃষ্টিটা কি জাগ্রং স্টির ভার পারমার্থিক গ অথবা ভাহা বারাবরী ? রজ্বপর্গাদির ভার বিখ্যা ? এই প্রকার সন্দিহান হইয়া প্রথমত পূর্বপক্ষ হইতেছে বে, সক্ষা অর্থাং সপ্রহানীয় স্টি সভা। সক্ষাপন্দেই সপ্রমান ব্রিভে হইবে। বৈদিক প্রারোগেও স্প্রম্থান অর্থে সক্ষাপন্দের প্রয়োগ বেশা বার। বথা—"ভূতীর স্পপ্রহান সক্ষা আখ্যার অভিহতে"। যাহা ভূই শেকের অব্যাধার অভিহতে বা অন্তর্গালের স্টি

ভুৱা শ্রুতিবেৰমার 'মুখ রুধান্ রুখ্যোগান্ পথ: স্ক্লডে' ইত্যাদি। সুহি कर्द्वि (ठां भनः हात्रादन वस्य वावणयाट ॥ ১॥ •

निर्माजातरेक्टक भूजानस्क ॥ २॥

অপি তৈকে শাখিনোছলিয়ের সংক্ষা স্থানে কামানাং নির্বাভারমাত্মানমা-মনতি 'য এব সুপ্তেয় জাগতি কামং কামং পুরুবো নিশ্মিগণঃ, ইতি। পুঞাদরশ্চ उद्य कामा व्यक्तित्वत्रत्य कामान्य हेलि । नयू कामनस्मानम्हानिरन्ता (अरनारमञ्जन, ন, 'শতাব্ৰঃ পুত্ৰপোত্ৰান বুণীৰ' ইতি প্ৰকৃত্য 'অত্তে কামানাং দা কামভাকং করোমি' ইতি প্রক্রতেষু তত্ত্ব পুত্রাদিয়ু কামশব্দক প্রযুক্তবাং। প্রাক্তং চৈনং নির্শাভারং প্রকরণবাকাশেবাভাগে প্রতীম:। প্রাক্তত হীদং প্রকরণং 'পর্ভব धर्मामञ्जाधर्मार' हेजानि । छवितत এव চ वाकारमधारि ---

वज्ञ , वर्षा हेश श्रक्ष हे विशान है। हेश के प्रजा विवास देखू वह दर, প্রমাণরপা ঐতি এতাদুশ বপ্লকে সভ্য বনিয়াছেন। বধা,—"অনন্তর রধ, রধবোগ ও পথ কৃত্তন করেন", "তিনিই কর্ত্ত। এবং ডিনিই কৃষ্টি করেন" এই শেষবাক্যেও উহার বথার্থতা **অনুমিত হর** ॥ ১ ॥

व्यभित, जित्र जित्र नाशांत्र के क बहेतारक (त, नहा वर्षां प्रश्नहारम कांगा-নিবচের অর্থাৎ অভিলবিত প্রাদি পদার্থের সৃষ্টিকর্ত্তা একমাত্র আস্থাই। এই-বিষয়ক শ্ৰুতি বুণা,-"ইন্দ্ৰির সমুদায় নিজিত হইলে বে মহাপুরুষ বাহিত পদার্থ প্ৰন করিয়া জাগ্ৰং অবস্থার অবস্থান করেন" ইত্যাদি। এই ঐতিহ কীম শক্ষে বারা পুত্রাদি বাবং কাম্যবন্তর গ্রহণ করা হইবাছে। বাহা ইচ্ছার বিবর शहारे काम। कामनत्त्वत्र दाता त्व रेष्ट्रा वित्नत्वत्ररे क्वन स्त्र, अनुत्क ব্ধার না এমন নতে। বেত্তৈ "ভূমি শভবর্ষব্যাপী পুত্রপৌতাদি প্রার্থনা সরু" এই উপক্ৰমে "শেষে ভোষাকে কামভাগী অৰ্থাৎ পুত্ৰপৌতাদিবিশিষ্ট কৰিব" এই শ্তিতে প্রভাবিত পুত্রপৌত্রাদি পদার্থে কামশব্দের প্রয়োগ দেখা रहिट्डिष्ट्। अधिकन्तु, क्षक्त्रन् ७ श्रद्धारवत्रं त्मव वाकः भर्वात्नाव काना गोरेएउए (त, आळ बाबारे धरे नदावानीत नगार्वत निर्माणक्वा । धनत्रि थाल विवत्तक। (बाहकू, देहा "बाहा शार्चत्रक अजीव, अशार्चत्रक अजीक, 'কলেৰ ওক্ৰং ভদ্বক ওলেবামুভমুচাতে। ভক্মিলোকাঃ শ্ৰিভাঃ সংৰ্কে তহু নাভোতি কশচন ॥

ইতি। আক্রক্ত্রা চ স্টেপ্রথারণা সমধিগতা জাগরিতাশ্রা তথা সম্প্রমাণ স্টেপ্রবিত্রহাতি। তথা চ শ্রুতি: 'আধা ধরাহর্জাগরিতদেশ এবাক্টের ইতি বানি হেব জাগুণ পশুতি তানি স্বর্ধাঃ' ইতি বগুলাগারতার। সমান্দ্রায়তাং প্রাবহৃতি। তথা তথারপৈর সম্মে স্টিরিত্যেবং প্রাধে প্রজ্ঞাহ ন ব

মায়ামাত্রস্ত কাৎস্প্রেরনানভিব্যক্তস্বরূপত্বাৎ ॥ ৩॥

ভূপদ্ধ: পদ্ধ ব্যাবর্ত্তরতি। নৈতগতি—বছুকং সংলা স্টি: পারমার্থিকাতি।
নারামব্যের সংলা স্টিন ওজ পারমার্থগলোহপাতি। কুত:। কাংরেগ্নানভিষ্যক্রপদ্ধাং। নাহি কাংকেলি পরমার্থব্রথর্গোভিবাক্তবর্গণ খল্প:।

ধান কি কার্যাকারণে ও অতীত, তাহা বল" ইত্যাদি বাক্যের পর উক

হইরাছে। প্রকর্মের শেষেও ধর্মান্ত তীত প্রাক্ত আদ্ধার কথন আছে।

বধা—"সেই বন্ধই শুক্ত অর্থাৎ স্থান্তনা, এন্ধ আর্থাং নিবভিশর রহং, অনৃত

অর্থান মুক্ত। এই সমুবার লোক তাহাতেই আপ্রিত এবং কেহই তদ্ব অতিক্রম

করিছে সক্ষম নহে"। বেছেকু বাপ্রিক স্টির প্রহা প্রাক্তের প্রক্তাবে কথিত,
সেই হেকু বাপ্রিক স্টির প্রহা প্রাক্ত। প্রাক্তের কাগৎ স্টির বধন নিতা সভা,

জবন জাঁলার স্থান্নিক স্টিও সতা। এই বিষয়ে প্রভিবাকাও আছে।

বধা—"প্রতিভেরা বলিবাছেন, এই লাগ্রং স্থানিও ই হার। ইনি লাগ্রং হানে

বাহা লেখেন, ভাহাই স্থা অর্থাৎ স্থান্থানিহিত হইরা দেখেন"। এই প্রতি

ক্রেছেও আপ্রতের সমতা দেখাইরাছেন। স্বতরাং সন্ধান্তিও কাগ্রং স্টির

ভার তথ্যক্রপা। এইপ্রকার পূর্মাপক প্রাথ্যে জুগবান স্প্রকার বাাসদেব

প্রভাতত বিভেক্তের।। ২।।

"নারানানত" এই প্রথ তু শব্দ উথাশিত পূর্বপক্ষের নিরাশ করিতেছে। , আপতি ধইবাহিল বে, অপ্রকালীন ক্তি জাগ্রৎ ক্তির ভাগ বাত্তবিক। উরবে বলা ধইতেছে, ভাষা বাত্তবিক নতে। অধাবহার ক্তি বারামরী, ইচাতে সত্যের কিং পুনর্ত্ত কাৎসামভিপ্রেত্য। দেশকালনিমিন্তসম্পদ্ভিরবাধন্চ। ন হি পর্ব মাৰ্থবস্তাবিষয়াণি দেশকাদনিমিত্তাক্তবাধশ্চ খ্ৰপ্নে সম্ভাৰাতে। ন তাবৎ খ্ৰপ্নে व्यामीभामृहित्वा (मनः मञ्चवि । न वावर मःतृत्व (महामान व्यामावाह्यकानः নভেরন। ভাবেতৎ। বহির্দেহাৎ স্বপ্নং ক্রক্ষাতি দেশাম্বরিষ্টক্রবাঞ্চলাৎ দর্শ-রতি চ শ্রুতির্কাহিদেহাৎ বর্গ্ন 'বহিঃ কুলারাদমূতশ্চরিতা স ঈশতে অমৃতেচা रब कामम्' ইতি। স্থিতিগতিপ্ৰতায়ভেদকনানিক্ৰান্তে কজো সামঞ্চামশুৰী-তেতি। নেডাচাতে। ন হি স্থপ্য ওড়োঃ কণমাত্রেণ বোজনশভাকরিতং দেশং গর্বোতং বিপর্বোতৃঞ্চ ততঃ সামর্থাং সম্ভাবাতে। ক্রচিচ্চ প্রত্যাগমন-বর্জিতং বর্ম প্রাবয়তি 'কুরুখতং পব্যায়াং পরানো নিজয়াভিপ্লভঃ বর্মে পঞা-

গদ্ধ পশ্ব নাই। বেহেতু, তাহা সম্পূর্ণিরপে বাক নহে। সত্য বস্তর (য সকল ধর্ম, সেই সকল ধর্ম অপ্রস্তরণে প্রকাশ পার না। দেশ, কাল, নিমিত্ত ও ৰাধরাহিতা, এই সমুদায় স্ত্রন্থ কাংলি শব্দের হারা বুঝিতে হইবে। সভাৰক্ত দর্শন বিষয়ক, দেশ, কাল, নিমিত্ত ও বাধরাহিত্য, এই সকল স্বাপ্লপদার্থে কথনই मञ्चरभन्न नरह। अञ्चल्दात्न कि तथानि थाकियात्र त्यांगा तम आह्न ना अहे সৃষ্টিত প্রদেশে রথাদি পর্যাপ্ত হয় ? এখানে আর একটা কথা জিজাসা করা পাৰত নর। এমন হইতেও ত পারে বে, জীব দেছের বহির্তারে গ্রমন করতঃ देश (मर्थ ? कीव रव সमन जिल्लामीन स्वता मर्गन करन, छथन भारताहे মনে করিতে পারি বে. জীব দেহ হইতে বহির্গত হইরা স্বপ্রদর্শন করে। এই কথা ইভিও বলিতেছেন। বধা—"সেই অমৃত পুরুষ অধাৎ আত্মা দেহ-গৃছের বাহিত্র ফ্পা ইচ্ছা তথার ক্ষেচ্ছাত্ররূপ বিচরণ করেন"। আবরও বিবেটশা के जिल्ला (मध, और विन (मटहत्र वाहिट्यर ना वाह, जाहा क्ट्रेटन विकि, अखि 😇 ^{ভিন্ন} ভিন্ন কাৰেণ আদে সঙ্গতই হব না। অৰ্থাৎ **অমৃক্***হানে* **অ**ৰ্**হা**ন ^{করিতে}ছি, অমুক্রানে বাইতেছি এবং অমুক প্রদেশের অমুক পদার্থ আমাক (नेया हरेन रेखानि विविध व्यकात यक्षमर्गन कानअतर्भ जैनभिष्ठेर चारको ^{।ইতে} পারে না। প্রশ্নকর্তার এই মাণত্তি সাধু বা সমত নহে। বেহেতু অসমত ^{ठाहा} विटव्हना कंद्र। · निक्षिङक्षीर कि क्लगकाल मर्ट्स अंख्टराक्षक पूर्व शंमन ^{করত:} পুনরার ফিরিয়া আনসিতে সক্ষ হয় ? না তাহার তাদুণ সাম্থ্য থাকার

লানভিগভভাদ্দিন্ প্রতিবৃদ্ধত' ইতি দেখাফেদপেরাৎ পঞ্চালেবেব প্রতিবৃদ্ধাত ভানসাৰভিগভ ইতি কুক্ষেব ভূ প্রতিবৃদ্ধাতে। বেন চারং দেখেন দেশার বর্মন্বানা মন্ততে ভবন্তে পার্বহাং শরনদেশ এব পঞ্চি। বথাভূতানি চারং দেশার রম্মন্বানা মন্ততে ভবন্তে পার্বহাং শরনদেশ এব পঞ্চি। বথাভূতানি চারং দেশার রাবি। বংগ্র পঞ্চি ন তানি তথাভূতাকের ভবতি। পরিধাবংশেং পশ্তেজার অব্যাক্তরতি ইত্যপক্ষরা 'বে শরীরে বথালামং পরিবর্ততে' ইতি। অভ্যত্ত কর্মাক্তরতি ইত্যপক্ষরা 'বে শরীরে বথালামং পরিবর্ততে' ইতি। অভ্যত্ত কর্মাক্তরতি বিদ্যালালী বাধাবিলা বাহিরিব কুলারাদ্মত্ত করিছাং ইতি। বে। হি বসম্বাশিরারে ন তেন প্রয়োজনং করোতি স বহিরিব লাইরাভ্রবতীতি। স্থিতিগতিপ্রভাগতেদোহদেশ্যবং সতি বিশ্রনাভ্রবতীত বাহিরিব লাইরাভ্রবতীতি বাহিতিগতিপ্রভাগতেদোহদেশ্যবং সতি বিশ্রনাভ্রবতীত বাহিরিব লাইরাভ্রবতীতি বাহিতিগতিপ্রভাগতেদাহদেশ্যবং স্থিতি বিশ্রনাভ্রবতীত বাহিরিব ভারতে তথা মুহুর্ত্বনাত প্রবর্তিনি ব্যপ্ন ক্যাচিৎ বহুন্

महाबना चारह । चविक्द, अमन चन्न छ चारह, बाहा खाजागमन विवर्ष्कि । अकि ও এইরপ একটা পাল ওনাইরাছেন। বধা—"লামি কুকুলেশে শ্বাম শরুৰ কৃষিয়া নিজায় অভিজ্ঞত হইরা অপ্রবোগে পাঞাল দেশে গেলাম এবং क्य हार्ड शिव्युक स्टेनान, त्मरेतन करेट आत अञावर्तन कता पहिन ना"। জীৰ ৰদ্বিতা সভাই পাঞাল দেশে বাইড, তাহা হইলে পাঞালদেশেই থাকিড, भाकामातान बाताच शहेक, किंदु तम भाकामातान बादक नाहे, बाधावा शह नाहे, त्म तमहे कूक्टमान चाएक अ काश्यठ क्हेबाएक । तम चश्रकात त्व तमह **ৰেশান্তৰে পিনাছিল, পাৰ্বস্থ** লোক ভাষার সে দেহশ্যাতেই অব্ভিত দেখিনা **हिल । जांगिठ, याद्म (व व्यक्तांत्र स्मावित स्मावित (त स्मावित हिंक् स्मिरे** क्षकास नरह । वाहिएत शिक्षा दिनिया चट्टा च्याउप का आपनी मानिया पर्यन क्रेंक, क्रिक कांश कर ना। पदा बदनक दिश्वीय थ बम्लंड वर्गन हत्र। (वरहर बरवाहे चथ्रवर्गन हत, हेण अधिक विनशास्त्रन । वशा—"वाशास्त्र मर्गन हत्र" वर्र উপক্তৰে ৰলা বইবাছে "ভিনি খীন শনীরেই কামাছকণ পরিবর্নিত চন"। शक्क अब, बीव त्मरदश वाहित्त यश वर्णन करव, खरे अछित छोन वाशी अस्तीत, जाहा स्टरण चात्र अधिवृक्ति विद्याप स्टेटर मा। तिहे (शीन वार्था এই-- "अपृष्ठ त्यन नतीरतत्र वाहित्त त्रिवा" देखामि। त्य नतीरत वाकिता

বৰ্ষপ্ৰান্তিবাহয়তি। নিমিত্ৰাগুপি চ খ্বপ্নে ন বন্ধৰে কৰ্মণে বোচিতানি বিস্তৱে। कत्रानाभगः होताकि नाण त्रथानिश्रह्नाय ठक्त्वानीन मक्षि । त्रथानिनिर्वाक्तिमा कर ठाव अ निरमयमार्व्य गामधीः माजनि वा वाधारण टेक्ट व ब्राम्बः ख्रान्यः लातारम् । अथ अर टेटाक समास्यामा खरसामा खरमार्का खिलावमर्ननार । द्वाराश्वर মিতি হি কণাচিংবল্লে নিধারিতঃ কণেন মহুব্যঃ সম্পদ্যতে । মহুব্যোভ্যমিতি বা নিধারিতঃ ক্ষণেন বৃক্ষঃ। স্পটকাভাবংু রপাণীনাং , স্বপ্নে প্রাবয়তি শাল্পং ন ত্ত্র রথা ন রথযোগা ন পস্থানো ভণম্ভি 'ইত্যাদি। তত্মাঝারামাত্রং স্বপ্ন-वर्णनम् ॥ ७॥

সূচক*চ হি শ্রুতেরাচক্ষতে চ তদ্বিদঃ॥ ৪॥ মান্ত্রামাত্রতাও তর্হি ন কব্চিও অপ্রে প্রমার্থ্যক ইতি নেতাচাতে। স্থাক্ত

শরীর ঘারা প্রয়োজন সাধন করে না, সে অবশ্রুই শরীর বহিক্টীর স্থায়। ব্ব্লে অবস্থান ও যাওয়া প্রভৃতিও এইরূপ অর্থাৎ গৌণ বলিয়া স্বীকার করিতে हरेरा। चाप्त कारन त तिरवाधिकां अपना गाव। त्रक्रनी नमरव चर्मनंक इटेबा माज यक्षप्रहोत्र এरे छात्रज्वर्रार्रे निवन नर्मन रहा। बात्र ९ (नथ, यक्ष मुहर्स-ষাত্র প্রবর্ত্তির, কিন্তু স্বপ্নদ্রন্তী কথন কথন দেখে, শত শত বর্ষ অভিবাহিত হইরাছে। অপ্রবিষ্য়িনী বৃদ্ধির অথবা ক্রিরার উপযুক্ত নিমিত্ত নাই। তৎ-কালে ইব্রিরগণ সুপ্ত, সুতরাং তথন রথাদি দর্শনের উপযুক্ত চকুরাদি ইব্রির নাই। জীবের কি নিমেবকাল মধ্যে রথাদি প্রস্তুত করিবার সাম্থ্য আছে ? ना उथाप कार्रात उपकत्रन जना चार्छ ? चात्र प्रत्य चात्र है জাগ্রদশার রক্ষুসপের ন্যায় বাধিত হয়। অধিক কি, স্বপ্নকালেও তাহা লোপ ^{ইয়}। খপ্লে নিশ্চর হইণ, এইটা রধ, কিন্তু ক্ষণকাল পরে আর ভাহা রধ ^{রহিল} না। রধের পরিবর্তে তাহা মহুন্ত হইল, দেখিতে দেখিতে আবার **ভাহা** ^{বুক হইল।} শ্রুতি অপ্লন্ধ রথাদির অভাব স্পাইরণে তুনাইরাছেন। যথা—" সে विश्व नाहे, अर्थानि नाहे, १थ७ नाहे" हेड्यानि। এहे जरून कांद्रश्र हिन्न हन्न, ষাপ্লিক সৃষ্টি মান্নিক ৰাতীত প্ৰাকৃত নহে॥ ৩॥

र्यार्थ। यात्र (य वस्र (मथा याम, जारा अजाकरण र रहक । এजिवराम ^{বেদ} ও পুরাণ প্রভৃতিই প্রমাণ।

ৰি ৰখো তৰতি ভবিষতোঃ সাধ্যসাধুনোঃ। তথা হি শ্রন্থতে , মনা কর্মান্ত কানোকু বিবাহ বংগার্ পশ্রতি। সমৃদ্ধিং তথা কানীয়াং তদ্মিন্ শুপ্রনিদর্শনে' ইতি। তথা প্রকাশ ক্ষাং ক্ষাং ক্ষাং পশ্রতি স এনং কৃষ্টি ইত্যোবমানিতিঃ শুপ্রের্চিত্ব- জীবিষ্টাবেদ্য কৃষ্টি শ্রাব্যতি। আচক্ষতে চ শুপ্রাধান্য নিং 'কুষ্টাবোহণাগীনি বংশা ধ্রানি পর্যানালীক্ষয়ভানি' ইতি। মন্ত্রদেবতাক্র বিশেষনিমিত্বাশ্চ কেচিং স্বস্লাঃ স্ত্যাংশনিক্রিনা ভবজীতি মক্সত্তে। জ্ঞানি ভব্ নাম স্থানান্যানিভিপ্রায়ঃ। সভাশাং, স্টেক্সা তু ত্রীনর্শনান্তিবিহতার বৈত্রাং বাধ্যানভানিভিপ্রায়ঃ। তত্মান্ত্রপদ্ধং প্রশান মারামাঞ্জব্য। বহক্তমাহ হীতি ভবেবং সতি ভাক্তং বাধ্যাক্রাম্য ভবাং বর্গা লাক্ষণ গ্রানীকুর্ব্ ভাতি। নিমি ভ্রমান্ত্র্বাদেবমুচাতে ন তু প্রভাক্ষেত্র

ৰংগ্ল বে সমুদার রূপ দেখা বাব, তাহা ও তাওড স্চক, কেবল মায় মাজ নহে। যে মারা বাক করিবার উপার নাই কিছু সে কোনও বল্প বেয়ত খৰাক খাৰা খবস্তুত নহে তদ্বং। বস্তু বেমন পোকেতে তত্ত্বের দ্বা কান ৰাদ, পক্ষী বন্ধিকেই পক্ষী বুঝার, এই প্রকার স্বপ্নেও রূপ কেখা যার, কি কারণে उड़ाउडरक काना वात्र. এरेकन अठि आहरू, यूद्र यहि हो (मृद्र काहा हरेत ७७. जात पत्थ यनि कुका प्रतिनिष्ठे कुका शूक्य त्मर्थ, छाड़ा इहेत्न छाहात्र मुझ हम । ए उदार प्रथ कलाक एक व । प्रथ न स्मापादक स्मर्थ यात्र न **ক্ষেণ্ড বারিক, ভাই বলিয়া ভাষাতে সভাের লেশ নাই,** সভাের সহিত भारति भारती मल्लक नाहे. धमन नहा। यश छविद्यार ए अल्लाहत एउक ! **धरे कथा अंडिएड ६ छना यह धाः यक्षण्यितः পश्चिएडवां । त्र कथा वरणन।** व्यक्ति वशा,-"व्यक्त वाद्य काबाकवंशियतः हो मन्तर्गन कत्त्व, छाहा इहेरत व्यक्तितः, त्मरे मञ्चन्तिय बाधा तम कारवात ममुक्ति वा क्रमिकि क्रेटन । चरश पनि क्रक्रनेस ए क्रमर्ग श्रमय पृष्ठे १त्र, जाश इंडेल (महे चश्रमृष्ठे भूकव जाहात्क विन हे" दिव "। क्लामिक यश यथकराव मब्दनक देनकहा बानाम । यथमात्रविक्तनि विमय्राद्यम्, बद्ध क्षवादाश्मामि ७७ धारः श्रीकाद्याश्मामि चाउछ। महत्त्र খাৰা, দেৰতামুগ্ৰাহের খাত্রা ও ওৰ্ষি বি:শ্ব সেকন খালা বে সকল খগুণিশের पृष्टे दश, त्मह मक्रानत जातक खंग मछा। अछावर धावतक वह वना रहेन हैं। न्य नित्य विशा स्टेश्न छात्। कविषात् महा चर्चनात वायक। विनिर्ध

লাঞ্চলং গৰাণীমুদ্বহতি। এবং নিমিন্তমাত্ৰত্বাৎ স্থাপ্তে। রণাণীন স্কলতে সুহি কর্ত্তে চোচাতে ন তু প্রতাক্ষমেন সুপ্তো রখাধীনু স্কৃতি। নিমিত্তবৃত্ত রখান দিপ্রতিভাননিমিত্তমোদত্তাসদর্শন।ৎ তরিমিতভূতরো: হৃত্তভৃত্কতরো: কর্ত্তেনেভি ৰক্তব্যস্। অপি চ জাগরিতে বিৰয়েক্তিয়সংবোগাদাদি ভ্যাদিকোতিক্তিক্তা-চাত্মনঃ ব্ৰংক্যোতিট; তুটুর্দ্বিবৈচনমিতি ত্বিবেচনায় বল উপক্তমঃ। তত্ত্ব যদি রথাদিক্টিবচনং প্রত্যা নোচ্যেত অবংক্যোতিঠুং ন নির্ণীতং ভাৎ। জন্মা-দ্ৰগানভাৰৰচনক্ষত্যা রণাণিস্টিৰচনং ভাক্তমিতি ব্যাপ্যেরষ্। এতেন নিশ্বাণশ্ৰৰণং বাাথাতম। বদপাকে: 'প্রাজ্জমেন: নির্মাতারমামনস্তি' ইতি, তদপাসং। এতান্তরে 'বয়ং বিহত্য স্বয়ং নির্মায় স্বেন ভাগা স্বেন **জো**তিবা প্রস্থাপিতি' ই**তি** জীববাপোরপ্রবণাং। ইহাপি চ 'য এব স্থপ্তেমু জাগত্তি' ইতি: প্রা**সভাদ্বাদা**জীব

वह (ब, क्ठामान वस मठा हम इडेक, क्ठक खीननर्मनानि विशा । श्राविक হেতু সমূহের বারা অপ্রের মারিকত উপপন্ন হয়। অপ্রের তথ্যরূপতাপকে বে শ্রুতি প্রমাণ আছে, ভাষা গৌণ অর্থে বোজনা কর । বেমন নিমিত্র মাত্র লক্ষ্য ক্ষায়ের বেলে বালে গাপ্তত্তিকে চালাইভেছে, বস্তুত্ত নাদন গৰাদির চালক নহে। সেইরূপ নিমিত্তগামার লক্ষ্য করিরা 🛎তি विन्तारहन, यथ त्रशानि एडि करत वारः यश त्रशानित एकनकर्ता । किन्न जिला বান্তৰ পক্ষে রুথাদি হুজন করেন না। স্বপ্নেও রুখাদি দর্শনের পর হর্ষ বিধা-नानि हत्र। छ। हाट उ विरवहमा क्रिएक इटेरव व्य. त्रहे त्रहे चन्न मर्नावमी-^{ভূত} অ্কুড ছক্কুড সেই সেই অপ্নার্শনের কর্ত্তরণ নিমিত্ত শারণ। অস্ত কঞা ^{এই} যে, জাগ্ৰৎ কালে বি**ৰং**ৰক্লিয় সংবোগ খাকে, এবং আদি আদি প্ৰকাশক ^{প্ৰা}ৰ্ণের ব্যতিকর থাকে, সেই কারবে আন্তার স্বয়স্তালকত। ডং-कारण प्रस्तित्वहनीत . इत्र । आश्वाद त्मरे पूर्तित्वहा वक्ष्मकामकारक খবিবেচ্য করিবার অন্ত শ্রুতি ক্থিত প্রকার স্বপ্ন বর্ণন করিয়াছেন। শ্রুতি অর্থাৎ সাক্ষাৎ ভবোধক শব্দ আছে বলিরা বদি রথাদি স্কৃষ্টি বাক্ষের মুখ্যার্থ ^{গ্রহণ কর}, ভাষা হটলে আত্মার স্বয়স্তাকাশকতা প্রথ নির্ণীত হটবে না-। ^{चलुळा}त, त्रशांक्ति व्यक्षावराक्ति व्यक्तित नासारा त्रशांक स्टि वारकास ^{গৌণাৰ্থ} গ্ৰহৰ করা উচিত। রধাদি শৃষ্টি শ্রুতির স্থান নির্দাণ শ্রুতিরও গৌণার্যে

এবাংলং কামানাং নিশ্বাতা সঙ্কীষ্ঠাতে। তত তু বাকাশেবেণ তদেব ওক্তন্ত প্ৰক্ষেতি জীবভাবং বাবেষ্ট্য ব্ৰহ্মভাব উপদিশ্ৰতে। 'তৰ্মিদি' ইত্যাদিন্দিতি স ব্রমপ্রকরণত বিরুধাতে। ন চামালি: বপ্লেংশি প্রাক্তবাপার: প্রতিষ্ধারে। ত্ত সর্বেশরতাৎ সর্ববেশাবস্থায়ধির্চাত্রোপণতে:। পারমাধিকস্ত নায়: স্ত্রা: শ্রম: সর্বো বিষদাদিশর্বদিত্যভাবং প্রতিপাদাতে। ন চ বিষদাদিসর্গভাগাতা-বিকং সভাত্মতি। প্রতিপাদিতং হি 'তদক্রমারস্থণ লাদিভাঃ' ইতাত সমন্ত্র व्यापक मात्रामाक्षम । व्याक ह उक्षाञ्चभन्नाः वित्रमानि अभरका वावश्चित्रत्था ভণতি সন্ধ্যাপ্ৰয়ন্ত প্ৰপঞ্চ প্ৰতিদিনং বাধাত ইত্যতো বৈশেষকমিদং সন্ধাল भावामाळ्यमूर्विष्य ॥ ।।

প্ৰহণ করা হইরাছে। বলিরাছিলে যে, স্বাপ্ন পদার্থের নির্মাণ কর্তা প্রাপ্ত আত্মা, তাহা সাধু নহে, কেননা. অন্য ঞ্তিতে ওনা যায়, তাহা कीरबबर बालाइ बिरनम, मला-"कीव विश्व कवित्रा व्यर्थाए कार्शास्त्र निक्ट कवित्रा निक बाजमात्र वाता वाजनामव (नरु निर्माण कवड: बीव ষা স্বাল্লিড বৃদ্ধি বৃদ্ধির ও স্থরণ হৈতক্তের ধারা স্বপ্লাস্কৃতৰ করেন"। কঠ **ঞ্চিতেও ইজিয়গণ স্থা হইলে এই বে ইনি কাগ্র**ত থাকেন, এতদভিধেয় व्यतिक सीवासात अस्वात सीत्वतह कामा अहे स सर्वार चाल्र नार्वत निर्माः কৃত্ব কৰিত হইয়াছে। পরে ভিনিই ৩ছ ও এক, এই শেষবাকো জী^{বেব} बीवक নিবেধ পূর্বক ত্রস্কবের উপদেশ হইরাছে। "তব্যসি" ইত্যানি **স্থলে বেমন আনিছ জাবাসুবাদের পর ভীৰভা**ব নিষেধ ও তাহার ওদ ভাবের উপলেশ হইরাছে, আদর্শিত হলেও সেইরূপ জানিবে এবং ভাষাটেই ব্ৰদ্ধ প্ৰকরণের বিরোধ শা বাধ হয় না। স্বপ্নে প্রাক্ত আত্মার কোনও বাগার नारे, अवन कथा विन ना। किनि नार्स्चतः। नकन नघात्र ও नकन विक সায় **ঠাহার অধিঠাতৃত আছে। স্থানিত স্**টি আকাশানি স্টির রাগ পারমার্থিক অর্থাৎ সভ্য নতে, এই মাত্র অভিপ্রেত বা প্রতিপাল্প। আকা শাৰি ক্টিরও আভাতিক সভাত। নাই। সমুদাৰ প্ৰণক মাহিক ^{মিবাা}, **धरे नकन "करमङ्ग्रः" एएक व्यक्तिगानिक रहेशारकः।** कावर ना अन्न_{, नान}ार

পরাভিধ্যানাত্র তিরোহিতং ততোহস্থ বন্ধবিপর্যয়ে। । ৫॥ অণাপি ভাৎ পরতৈৰ তাবদান্তনোহংশো জীবোহগ্রেরিব বিক্ষুলিল: তবৈবং সতি যথাপ্তিক বিশ্বরোঃ সমানে দহন প্রকাশনশক্তী ভবত এবং জীবেশবরেরারপি क्वारेनवर्गमकी। उउन्ह कोर्राज्यर्गावनार माक्षत्रको चरत्र त्रशामिन्हिर्छिविवा-জীতি। অত্যোচাতে। সভাপি জীবেশবুরেগারংশাংশীভাবে প্রভাক্ষমের জীবেশ-वृतिभवी खर्भाषः । किर भूनक्वीं वरमायदमभानर्भावः नारकाव न नाष्टीिछ । বিদ্যমানমপি তৃ তৎ তিরোহিতং অবিদ্যাব্যবধানাং। তৎপুনন্তিরোহিতং

কার হয়, তাবৎ আকাশাদি প্রপঞ্চ বধাবস্থিত রূপে থাকে, কিন্তু স্বপ্নাশ্রিত প্ৰপঞ্চ প্ৰতিদিনই বাধিত, এই মাত্ৰ বিশেষ প্ৰভেদ॥ ৪॥

কুতার্থ। পরমাত্ম। লক্ষ্য করে, বে ধ্যান হইতেছে তাহা ব্পপ্রতে লক্ষা-রিত থাকে, ভ্রমিত্ত প্রমান্তার অভিধান ও তিরোহিত ভাব দারা পুরুবের বন্ধ ও মোক চয়।

সকলের পর বিনি সেই শ্রেষ্ঠ প্রমাত্মাকে লক্ষ্য করিয়া ধ্যান করা ব্যক্ত হইতে পারে না, কারণ তাহা হইলে এই পুরুবের বন্ধ মোক হয় না। वर्थन चर्ल अन्न निरक मन बात्र ज्थनहे वक्त। त चल्ल ब्राह्मद्र এक खाव स्मर्थ पर्याः त्य चार्त्र किছ (मरथना, (महे मुक्क।

विक् लिक रश्यन चवित्र चः म. बीब एक्यनि शत्रामधात्र चः म। रश्यन गार-धकाम मक्ति উভরেরই সমান, তেমনি জ্ঞানৈখর্যা শক্তিও জীবেখরের म्मान। श्रीव वथन क्रेसबाःम ७ जेसवा विनिहे, ७४न এইक्रण इटेटछ७ পারে বে, ঐথব্য বলে জীবের সৃষ্টি সভল হয়। সেই সভলে সত্য স্বপ্নরপা-দির সৃষ্টি হর। ফলিতার্থ, সত্য সম্ভর পরমেখরের সম্ভরে সভ্য সৃষ্টির।পঞ্জব পাছে। এই মাণভির প্রত্যাপভিতে বলা বার, অংশাংশিভাব থাকিলেও শীবেখারের বিরুদ্ধ ধর্মবিদ্ধা প্রভাক। জীব অসতা সম্বন্ধ, কিন্তু ঈশ্বর সভা गक्त रेखानि। जाहा हहेल कि जीत्वत क्षेत्रक नार ? नार वना काकाना. শাছে, কিন্তু তাতা অবিভার ধার। তিরোহিত অর্থাৎ আচ্চাদিত। আবরণ विभव उ इट्टेल्ड जाहा अकान भाव। (व जीव भवरम्बद्वत्र महरश्रह जेशाममात •

পরমেবরমভিধারিতো যভমানক জ্বেতিরিধৃতধ্বাত্বক তিমিরতিক ততেখ দুক্ৰজিবেরীবধনীর্যাদীশ্বর প্রসাদাৎ সংসিদ্ধত কভাচিদেবাবির্ভবতিন শুভাৰত এব সর্বেবাং অস্থনাম । কুতঃ । ততো হি ঈশবাদেতোরত জীবত বৃদ্ধনোকে ভবতঃ। স্বীবর্ষ্য বরূপাপরিজ্ঞানাত্ত্র স্বামাত্ত মোক:। তথা চ শ্রুতি: 'জাতা দেবং সর্বপাশাপহানি: কীণৈ: কেশৈক্রমুত্যপর্কানি:। তভাভিধ্যানাং হতীয়ং দেহভেদে বিবৈশ্বর্যাং কেবল আপ্রকাম:' ইভোবমাদ্যা ॥ ৫ ॥

(महरयांशांचा भारति ॥ ७॥

ক্সাৎ পুনর্জীব: প্রমাত্মাংশ এব সংস্কিরত্বভন্তানৈশ্বোল ভবতি যুদ্ধর ্ ভালৈৰবাগোৰভিবজ্ভত বিক্লিকজৈব দহনপ্ৰকাশরোঃ। অব্যোদাতে সভাষেবৈ

बुछ बाटक, निष्णान, राज्यान वाबीर देवताना विभिन्ने, स्रेबंद खनाएन त्मरे छोत्व রুই অবিশ্বা আচ্ছানন ভিরোভিত হয়, তখন তাহার শ্বতঃদিত্ব জ্ঞানৈবর্যাশক্তি ৰখাৰং আৰিভুভি হয়। যেমন তিনির যোগে দুক্শক্তি ভিরোচিত থাকে, भटत खेबर मानात जिमित विनहे हत, जर्बन भूकीवर मुक्निक काविजीव हत, (महेंक्स । चाठ-बन, शाकित्मक चाठावड:हे दि मर्क कीरवद खारेनचर्ग शक्र खाल बाटक, खारा बाटक ना। त्यहे कांब्रटगहे क्रेबंब निधितक वहांगत ल मुक्त जान। मेचेन चन्न चन्ना चन्ना नाम न न निकार हरेल (मार्क) खहे क्यां क्रेडिख विनिशाहिन, येथा—"तिरे त्यवत्क खहः खाति बानित त्रमुगांव नार्गंत वर्षार वस्त्रतक्तृत विनान हत्र। द्वन नकन कत्र श्रीशं इहेरत ভক্ষমিত ৰাম্মনুজ্যারণ বন্ধমণ্ড প্রকৃষ্টরূপে বিনষ্ট হয়"। তাঁহার অভিগানে ম্প্রাবেছণাত ও সিদ্ধ দেব লাভ হয়। তারা ব্রবেট বন্ধাক অপেক। তৃতীয় अभिवानितान अरेडेवर्ग नाम हत, छरनात तम तकरन अरेड अवीर देवछत्रिछ **ও অ'লাকা**স হয় । এই শেবার্দ্ধে সপ্তপঞ্জানের ক্রমসুক্তি ফল বলা হইল এবং পূর্বাহে নিপ্ত'ণ জালের বোক্ষণ বলা ক্রিছে, ইবা শ্বরণ করিতে চ্ট্রে। হুন্স কৰা প্ৰবেশবের সম্বন্ধ চইতে স্বাপ্সিক রখাদির ভিরোভাব চর। কেবন • मुस्कश्वाहे औरवत्र यक ७ (वारमञ निवामक । 4 H

প্ৰাৰ্থ। সংস্কাত প্ৰসাদাৰ বাহার অভিযান আছে ও ভিরেছিত নংগ্ ভাষার শরীর লোশ ধানার ও না থাকার সে পরমান্বাই চইতেছে।

সোহপি তৃ জীবসা জানৈখণীতিরোভাবো দেহযোগান্দেহেন্দ্রিয়ননাবৃদ্ধিবিষ্
রবেদনাদিবোগান্তবভি । অভি চাত্রোপমা যথাগ্রেদ্দিলন প্রকাশনসম্পরভাপারিশিওসা
দহনপ্রকাশনে ভিরোভবতঃ । যথা বা ভখনাচ্ছরভ । এবমবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতনামরপক্রতদেহাত্যুপাধিযোগাং ওদিববেক্ত্রমক্তের্ জীবভ জ্ঞানৈখণাতিরোভাবঃ ।
বাশনো জীবেখরয়োরভ্রাশকাব্যারয়ারয়ার । নমুল্ল এব জাব ঈর্বরাদন্ত তিরয়্
ভ্রানেখণাথাং কিং দেহযোগকরনরা। নে মূচ্যতে। ন হল্ভবং জাবসোধরাত্রপপপ্রতে। 'সেয়ং দেবতৈক্ত'ইত্যুপক্রমা 'অনেন জীবেনাত্রনান্ত্রিশিই ইতাাত্রশন্তন জীবভ পরাম্পাং। 'তং সভাং স আ্রা ভ্রমসি খেতকেভো' ইতি চ

যে ৰপ্নেকে দেখেনা, সর্কাদা একো থাকে, সে ভীব্যুক, সে বেঁচে থেকে মুক, তাহার পকে বাঁচা মরা ছই সমান'। স্বপ্লেছে বৃদ্ধি ছারা দেখে।

জীৰ পরমায়ার অংশ, অবচ, তাহার জ্ঞান ও ঐহর্যা নাই, ইহার কারণ কি ? যেমন ৰিকুলিজের দাহশক্ষিও প্রকাশশক্তি অভিরয়্ত থাকে, ভেমনি জীবেরও জ্ঞানৈশ্র্য। অভিরক্ষত থাকা উচিত। ইহার প্রত্যুক্তর এই **বে, ভাং**। সত্য বটে, কিন্তু দেহ সকল থাকার কেহ, ইক্রিয়, মন, বৃদ্ধি ও বিষয়ালুভব, এই সকল থাকার তাঁহার জানৈখন্য তিরোভূত আছে। ইংার দৃষ্টান্তও আছে। ম্দ্ৰণ দাংশক্তি ও প্ৰকাশ শক্তি থাকিলেও কাঠান্তৰ্গত বহিৰ ও ভন্মাছৰ ৰহিৰ ভাহা তিরোভ্ত থাকে, তদ্রণ জীবেরও অবিস্থাঞ্চিত নামরূপক্ত দেহাদি সপর্কে জ্ঞানৈখণা তিরোভূত হয়। জীবও ঈশ্বব অত্যন্ত ভিন্ন, এই আশক। নিবারণার্থ হত্তে বা শব্দ প্রাধুক্ত হইরাছে। যদি বল, ভীব ঈশ্বর হইতে অত্যক্ত ^{चित्र} डांशाटकरे कोटकत्र कारेनचर्या व्यत्न, त्वरुत्रव्यक्ति कारेनचर्यात्र किरताजान, परं अकात कत्रनात अत्त्राजन कि ? अत्याकन आह्य। की बटक मेर्डेड व्हेट ख ^{ৰতান্ত} ভিন্ন ৰলিবার বাধা আছে। স্কীবের আতান্তিক ঈখর ভিন্নতা উপপন্ন ^{ইয়}না। কেন, ভাহা ৰলিভেছি, "দেই এই দেবভা **আংলাচনা ক**য়িলেন" ^{এই উপক্রমের পর বলা হইয়াছে, "জীবরপী আত্রা হইয়া অনুপ্রবেশ পূর্কক"} এই শ্ৰুতি আন্মা শংকর বারা জীবের উল্লেখ করিয়াছেন ৷ ইহাতেও দ্বির ^{१ই}তেছে বে, পরমান্মাই জীবরূপে দেহাদিতে অঞ্প্র**ৰিষ্ট আছেন। এভদ্তির** ^{ৰ্ড} শৃঙিও আছে যথা—"ে খেতকেতো ৷ সেই,সভা, তিনিই আখা, তিনিই

কীবারোপদিশভীশ্বরাশ্বর্। অতোহনক এবেশ্বাং কীবং সন্ দেহযোগাং ভিরে: হিজ্জানৈবর্ধ্যে ভবতি । অতক ন সাহরিকী কীবসা প্রপ্নে বর্ণাদিস্ট্রসির্নির্ভিতে। যদি চ সাহরিকী প্রপ্নে স্ট্রিছি: স্যাং নৈবানিষ্টং কশ্চিং প্রপ্নং পর্তেং। ন হি কৃতি: দনিষ্টং সহর্ব্বতে। বংপুনককং আগরিতদেশশুতিঃ প্রপ্না সভাতং খ্যাপ্রভীতি ন তং সাম্যবচনং সভ্যান্তিপ্রাবং প্রক্রেলাভিষ্ট বিরোধাং। শুভাবে চ প্রে রুধান্তভাবসা হর্শিভবাং। আগরিজপ্রভববাসনা নিমিন্তবাত্র প্রস্যা তত্ত্বা-নির্ভাস্থাভিশ্বারং তং। তথ্যাত্রপপরং প্রস্যা মারামাত্রেশ্॥ ৬॥

তদভাবোনাডীয়ু তচ্ছ তেরাক্সনি চ॥ १॥

অপাৰভার পরিক্ষিতা। হর্পাণুবছেদানীং পরীকাতে। তঐএচাং হর্ণাণ বরাং জাতরো ভবতি । কৃচিং জাগতে 'তব্যবৈতং হতাং সমস্য সম্প্রনলং অধান

ভূমি।" এই ফ্রন্ডিও জীবের উদ্দেশ করির। তাহারই ঈশরায়তা উপদেশ করিবাছেন। অর্থাৎ জীবেররের অভেদ বর্ণন করিয়াছেন। এই জগত বিল্ডে হর, জীব ঈশর হইতে অভির হইলেও দেহ সংবাগ ২৭৪ার বিল্পু জানির্থা, হেই হেইলাছন। বেহেতু জীব তিরস্কৃত জ্ঞানৈর্থা, সেই হেতু তিনি ব্যে সকরের হারা সত্য রথাদি ক্ষন করিতে পারেন না। পালিক কৃষ্টি সকর পূর্বিকা হইলে কোনও বাক্তি আনিই প্রপ্র সন্দর্শন করিতে না। কোন্ বাক্তি আপনার অনিই সকর করে ? বলিয়াছিলে যে, জাপরিত দেশ শুভি আপনার অনিই সকর করে ? বলিয়াছিলে যে, জাপরিত দেশ শুভি আপনার অনিই সকর করে ? বলিয়াছিলে যে, জাপরিত দেশ শুভি আপন করিবে, বরণ্ড ভারা করিবে না। সত্যতা অভিপ্রায়ে ঐ সামা অভিহিত হর নাই। ব্যা আপর হার্মান করিবে, বরণ্ড ভারা করিবে না। সত্যতা অভিপ্রায়ে ঐ সামা অভিহিত হর নাই। ব্যা আপর হার্মান করেন বালিক হার্মান করিব মিনান্ত্র নাই। ব্যা আপর হার্মান করিব নামান্ত্র মানান্ত্র নামান্ত্র নামান্ত্র মানান্ত্র মানান্ত্র মানান্ত্র নামান্ত্র মানান্ত্র মানান্ত্

স্ত্ৰাৰ্থ। যধন ৰাড়ীতে আগায় হিতি হয়, তথনই খল দ^{ৰ্শনের লভাও} হয়, ইয়া শ্রুতি ৰশিতেছেন।

শাল্পার বারা শাল্পার বিভি, ইবা বুহুদারণাকোপনিষ্দীয় ঞ্জি। মুবুন

_{বিজ্ঞানাতি} আহ তদা নাড়ীযু ফংগু। ভৰতি' ইতি। অন্তত্ম তু নাড়ীরেবাছু-ক্ষম শ্রমতে 'তাভিঃ প্রতাবস্থা পুরীততি শেতে' ইতি। তথাকুতাপি না-তীরেৰাপ্রক্রমা 'তাস্ক তণা ভবতি যদা স্বপ্ত: প্রপ্ত: ন কঞ্চন পশ্রতি। জ্বর্থা-ন্মন প্রাণ এবৈকধা ভবতি' ইতি। তথাক্তবাপি 'ব এবোহস্কর্ম আকাশ-র্বামন শেতে' ইতি। তথাক্সত্র 'সতা সোমা তদা সম্পন্নো ভবতি অমুগীতে। ভবতি' ইতি। তথা প্রাজেনাত্মনা সম্পরিষক্তোন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরম ইতি চ। তত্ত সংশন্ধঃ। কিমেতানি ন ড্যাদীনি পরস্পরনিরপেক্ষতন্ত্য ভিনানি প্রপ্রিয়ানানি আহোরিৎ পরস্পরাপেকতবৈষকং স্থাপ্তিয়ানমিতি। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম। ভিরানীতি। কুড:। একার্থথাৎ নহেকার্থানাং কচিৎপরস্পরাপেকত্বং দৃত্ততে

রপ্ত হয় তথন কিছুই জানিতে পারেনা। বধন হিতা নামে বিদপ্ততি সংশ্র সংখ্যক নাড়ী হৃদয়ে পুরিত হইয়া ভালক্ষপে দ্বির থাকে, তথন যেন একটা কুমার বা মহারাজার অথবা মহাত্রাক্ষণের মত আতাত্তিক তঃথ বিন্ত ংইয়া অত্যানন্দ অবস্থায় অবস্থিতি করে। তথন কোনও কামনা করে না কোনও বপ্লও দেখে না। বাজপকী যেমন পার্শ্রান্ত হট্য়া স্থির থাকে, কেশাগ্র শঙ্গা প্রবিভক্ত প্রন্থ ক্ষাপ্রাপ্ত সুষ্প্তি অবস্থায় তদ্ধং সুস্থিয় পাকে। দেখানে আহ্বান্ন অভিতৃত হইয়া আত্মা স্বপ্ন দেখে না এবং সকল তত্ত্ব আত্মাতে গাকে, তিনি কিছুই গেখেন না, ভনেন না, তিনিই বিজ্ঞানাত্ম পুকুষ, কুটক্তে ^{থাকেন।} কি প্রকারে তাঁহার বিপরীত বোধ হয় অর্থাং মন্তাদিকে মন যার, তাহা পরত্র বিবৃত হইতেছে।

यथावया विहासिक हरेल । धरेकाल यसुरक्षावया विहासिक हरेरव । यसु ^{থিবরে} এই সকল শ্রুতি আছে। একস্থানে শুনা বার, "বে প্রকারে স্থপ্ত হর, ^{দেই} অকার এই—জীব ধখন স্থপ্ত ১ম, সমস্ত অর্থাং বাহাকরণ নির্ব্যাপার ^{ইয়}, সপ্ৰসন্ন ক্ষথাং মানোলন হেতু প্ৰসন্ন হয়, জীৰ তথন নাড়াস্থানগত ^{থাকেন}"। স্থানান্তরেও নাড়ী অনুক্রমের পর অভিহিত হইয়াছে, "সেই সকল ^{नाड़ी} धाता श्राञ्चनर्गनशृक्षक श्रती ७९ नामी नाड़ीर्ड मधन करवन। अक्र ^{শভিতে}ও নাড়ী উল্লেখের পর কবিত হইবাছে, যধন স্থপ্ত হন, কোনও প্রকার ^{বল্ল} দর্শন করেন না, তথন অভিহিত নাড়ীয়ানে থাকেন। **অন্তর প্রাণের**

ব্রীহিববাদীনান্। নাড্যাদীনাকৈকার্থতা ক্ষুব্রী দৃশুতে 'নাড়ীবু ক্রেণ্ডা ভরতি
প্রীডিভি বেডে' ইতি চ ডক্ত ডক্র সপ্রমীনিদ্দেশক্ত তুল্যভাং। নম্ব নৈরং
সাতি সপ্রমীনিদ্দেশা দৃশুতে 'সভা দোমা ভলা সম্পন্নে। ভরতি' ইতি। নৈর
বোৰং। তত্রাপি সপ্তমার্থক সম্মানজাং। বাকংশেষে হি তত্ত্বায়তনৈরী জীবং
সম্পন্নপতি, ইভাাহ। 'অক্সপ্রায়তনমন্ত্রা প্রাণমেবোপশ্রয়তে' ইতি প্রাণশ্রেন
ডক্ত প্রকৃত্তক সভ উপালানাং। আয়তনক সপ্রয়র্থং। সপ্রমীনিদ্দেশাহনি
ভক্ত বাক্তিবে দৃশুতে 'সতি সম্পন্ন ন বিহুঃ সতি সম্পন্নামহে' ইতি।
সর্ব্বেজ চ বিশেষবিক্রানোশশ্রনকণং স্বুর্গ্রং ন বিশ্বাতে। ভ্রাদেশগ্রালা
ভ্যাদীনাং বিক্রেন কণাচিং কিকিং স্থানং স্বাশ্রেপস্পতীত্যাবং প্রাপ্তে
প্রভিগ্রাতে—ভদভাবো নাড়ীস্বান্ধনি চিত। ভদভাব ইতি ভক্ত প্রকৃত্ত

महिन अक्ष आब स्म." भागात अन्तास्त अहेक्स कमा यात्र, अहे त करबाखबर जांकान, धरे व्याकारन नवन करवन। जावाब अधिए जन थकात्रक स्था वात. वथा---(ह मोमा (चेठ(कटठा ! (महे ममरत मरमामत हत, मिर मनद आक भाषात मनाक पश्चित ए एउना वाक 9 वाकत कानिए गारब ना, विरक्त स्नान थारक ना। धारू नकत अञ्चित छारभंशार्व मागह धारे বে, প্রক্রাক্ত নাজী পুরীতং ও ব্রন্ধ, এই সকল কি প্রক্রার নিরপেকরণে বা गुर्वक शुबक श्रशिकान ? अवीर कथन नाफीएंड, कथन भुदी छाउँ ९ वर्धन ওক্ষে শরন করেন হ অথবা পরম্পরাপেকরপে একট প্রপ্রিয়ান হ কথাটার व्यर्थ अहे (ब. ब्लोव कि अहे मकन भूगक भूषक शादन विकास अर्थ हन, व्यर्थ শ্রীপথে পুরীতং প্রশ্ন করতঃ প্রমন্তকে প্রান হল ৮ প্রথমতঃ আগতি इटेल्ड्स (व, बहे नकन श्रामुद्दान नवल्ला निवरणक वर्शाए वाधीन, व्यव पार्थ, व्यवीद विकास । अप वा देवनीयक स्ट्रेश वाहे मनत्मत्र वाकार्यश হিন্ন থাকিতে পারে। যে সকল পদার্থ একার্থ -- একট প্রয়োজনের নিমিত ত্ৰীৰি ও বৰ প্ৰভৃতি। বেষন উদৰকালীৰ হোষ, অপুনন্ন কালীন হোম, এই লাগ ছয়ের বাবস্থার ইচ্ছা বিকলে যে কোনক অককালে হোম করিবেই শার্ম^র त्रिक ब्हेश बादक । अपन बिलबादकन, वध-

প্রপ্রদর্শনক্ষাকাবং ক্ষর্পুনিভার্থ:। নাড়ীখান্থানি চেতি সম্চেটেনভানি নাড়াানীনি বাপারোলৈতি ন বিকরেনেভার্থ:। কুত:। ডচ্চুতে:। তথা চি সংক্ষাবিষয়াং নাড়াাদীনাং তত্ত্ব ডত্ত্ব স্থান্তিয়ানতং প্রজ্ঞতে ডচ্চ সম্চেরে সংস্থাতিং ডবিচ। বিকরে ক্ষেবং পকেঃ বাধঃ ক্ষাং। নবে কার্থাবিকরে নাড়াাদীনাং ত্রীছিষবাদিবদিত্যকম্। নেতুচাতে। ন হেক্সবিভক্তিনির্কেশমান্তিশকার্থতং বিকরশ্যাপতিত। নানার্থসম্চেররোরপ্যেক বিভক্তিনির্কেশদর্শনাং। প্রাসাদে শেতে পর্বাক্তে নাড্যাক্র্যানির্। তথেহাপি নাড়ার্যু প্রীত্তি ক্রমণি চ ব্রিতীভোত্ত্বপপত্তে সমৃচ্চয়ঃ। তথা চ শ্রুতিঃ 'ভাস্থ ভবা কর্তি বনা ক্ষরঃ বর্গান ক্ষান পশ্রতি অথাত্মিন্ প্রাণ এবৈক্যা ভবতি ইতি সমৃচ্চয়ঃ নাড়ীনাং

"উদিভেইত্বদিভেট্টেন সমরাশ্বাধিতে তথা। সর্বাধার্থতে বক্ত ইতীয়া দৈনিকীফুডি: ॥

একার্থভন্ন। বিবিশং করতে ইভি বিকর:"।

পুরোডাশ প্রস্তুত করণার্থ ব্রীহিন্তবের উপদেশ, সেই জন্য তাহাদের পরশারাপেকা নাই। ব্রীহিন্তবের কেইই কাহারও অপেকা করেনা। তাহাতেই
ব্রীহিন্তবের বিকর সিদ্ধি হয়। অর্থাৎ ব্রীহিন্তার বারা বাগ করিলেও হইতে পারে,
ববের হারা বাগ করিলেও যাগ সিদ্ধি হইবে। সেইরপ শাতিভেও নাড়ী প্রভৃতির
একার্থতা দেখা বার। নাড়ীতে গ্রন করেন, পরীক্তে গ্রন করেন, এই
সমত পদে ভূলারূপে সপ্তমী বিভক্তির বিন্যাস আছে। তাহাতে এই প্রকার
সিদ্ধান্ত করা বাইতে পারে যে, প্রতিরূপ প্ররোজনের নিমিত্ত এই সকল হান
ভূলারূপে অব্যিত । অর্থাৎ নাড়ীগত হইলেও স্থাত হয়, পুরীততে শরন করিলেও
প্রতি হয় এবং ব্রন্ধে একত প্রার্থা হইলেও স্থাত হয়, পুরীততে শরন করিলেও
প্রতি হয় এবং ব্রন্ধে একত প্রার্থা হইলেও স্থাত হয়, পুরীততে শরন করিলেও
প্রতি হয় এবং ব্রন্ধে একত প্রার্থা হইলেও স্থাত হয়। যদি বল, "সতা সৌরা
ত্রাত্ত, এই ছভীরা
বিভক্তিই সপ্তমার্থে প্রযুক্ত হইরাছে। এই বাক্যের শেবে আছে বে, জীব
আর্ত্রনাবেরী হইরা ব্রন্ধে উপগত হয়, অন্ত কোথারও আগ্রর লাভ না করিয়া
বালে উপগত হয়। আরতন বা আগ্রই সপ্তমী বিভক্তির অর্থা। বাক্য শ্রেহা
স্পাই সপ্তমী বিভক্তিও আছে, বথা—"ব্রন্ধে একীত্ত হইরাও ভাই। শ্রার্বের

প্রাণত চ অবুরো প্রাবহতি। একবাকোপাদানাং। প্রাণত চ ব্দ্রহং সহতি গতং 'প্রাণত্তপাসুগমাদ' ইতাত্র।' ব্রাপি নিরপেক। ইৰ নাড়ী স্বপ্তিয়ানতেন শ্ৰাবছতি 'শাস্থ তলা নাড়াবু সংখ্যো ভৰতি' ইতি ত্ৰাপি প্ৰদেশায়ত্ত অসিদ্ধন্য বৈদ্ধলোহ প্রতিবেধালাড়ীছারেণ বৃদ্ধণোবাব তিইত ইতি প্রতীয়তে। ন তৈবমণি নাড়ীবু সপুমী বিক্থাতে। নাড়ীভিরণি অক্ষোণসৰ্পন স্থ এব নাজীবু ভৰতি। বে। হি গল্পা সাগৰং পক্তি গত এন স গলায়াং ভৰতি। অপি চাত্ৰ ৰশ্মিনাড়ীধারাম্মক্সা বন্ধানেকমার্গস্য বিবক্ষিতভারাডী ৰতাৰ্থং ক্ৰিস্ফীৰ্ডনম্। নাঞ্চীষ্ ক্ৰেটা ভৰতীত্যক্ৰ 'মত্তং ন কণ্ডন পাশ্যা সুণতি ইতি ক্রণন নাড়ীঃ প্রশংসতি। এবীতি চ পাশ্যুম্পর্ণাভাবে ছেড়ং 'ভেল্পা হি তলা সম্পল্পে ভবতি'ইতি। ভেল্পা নাড়াগতে পিতাখোনাভিয়াপু

নাবে, আমরা একে একত প্রাপ্ত হইয়াছি। বিশেষ বিজ্ঞানের অর্থাৎ হৈত কানের উপশ্য হওয়ার নাম স্থাপ্ত। তাহা সর্বাত্তই স্থান। নাড়ী য়ানে, পুরীততে ও একে সর্ক্রানেই সমান, কোনও ইতর বিশেষ নাই।" এই দ্বল দেখিরা বলা যার, জীব সুষ্তির জন্ত নাড়ী, পুরীতং ও পরমান্বা, এই তিনের বিক্লিত বা অন্যতম প্রদেশে উপগত হন। এই পূর্বপক্ষের উপর বলা হইগছে বে, তদভাব নাড়ীতে ও আত্মায় ঘটনা হয়। তদভাব শব্দের অর্থ বল্প সমর্শনের অভাব অর্ধাৎ কুর্প্তি। তাহা নাড়ী ও আত্মা উভর সম্চিত হানে হয়। কর্বাং ৰীৰ সুৰুধির বাক্ত এক হোগে নাড়ী প্ৰভৃতিতে উপগত হন। বিকলে অধাং ক্ৰন নাজীতে, ক্ৰনও পুৱীতং প্ৰভৃতিতে এই প্ৰকাৰে উপগত হন না। (१ (रफू, अणि व वाकाव श्वनात कथारे विनशीस्त्रत। नाड़ी, शृतीहर व मर, वरे তিন**ই সুবিহান ৰলিয়া শ**তিতে অভিহিত আছে। তজপ কথন সমুচেগ ^{পকেই} সঙ্গত, বিকল পক্ষেতাল হয় না। এক প্রলোকনে কণিত ত্রীহিন্নাদির নাৰ **পুৰিত্ৰণ এক প্ৰবোজনে কবিত** নাডাাদির বিকল গ্ৰহণ যুতি যুক্ত নহে क्रक विकक्तित निर्फिन पाकित्नहे त्व क्षेत्रार्थ विकन्न हत्र, छाहात क्रिन নিয়ৰ নাই। সনেকাৰ্থতা ও সমুচ্চয়, এই উভত হলে এক বিভক্তির প্রাণে र्विवा बार्षे । 'व्यमित्राल निवन करवे 'छ नवीरक नवन करवे हे छानिव छाउ (वर्ष धीनीत, कर्बन नेवाद, এইরণ বিষয় নছে)। নাজীতে, পুরীততে ও বলে ব

कत्राना न वाद्यान विवाहानीक के हेलार्थः। व्यथवा एकता हेलि बन्धन धनाहः নির্দেশঃ। শ্রুতান্তরে 'বলৈন তেক এন' ইতি। তেজঃশক্ষ বন্ধণি। প্রযুক্তছাৎ। বন্ধণা হি তদা সম্পন্ধে। ভণতি নাড়ীঘাবেণ অভন্তং ন কশ্চন পাপ্য। স্পৃশভীতার্থঃ ব্ৰহ্মসম্পত্তিশ্চ পাণ্যস্পৰ্শভাবে হেতৃ: সমধিগতঃ। সৰ্বে পাণ্যানোহতো নিবৰ্ত্তয়ে। অপহত পাণ্য। ছেব এক্সলোক:' ইত্যাদিশ্রতিভা:। এবঞ্চ সতি প্রদেশান্তর প্রদি-দ্ধেন ব্ৰহ্মণা সুধিস্থানেনামুগতো নাড়ীনাং চয়ং সমাশ্রিতো ভবতি। তথা পুরীত-তোহপি বন্ধপ্রক্রিরারাং সঙ্কীর্ত্তনাৎ তদ্মুগুণনের স্থাপ্তিয়ানত্বং বিজ্ঞাহতে। 'ব এয়োহস্তর্নয় আকাশন্তবিন শেতে' ইতি হ্রন্যাকাশে স্থিয়ানে প্রকৃতি ইদমুচাতে 'পুরীততি শেতে' ইতি। পুরীতদিতি অ্বদরপরিবেষ্টনমুচাতে, তদস্ত-

ধ্য়, এইরূপ সমুক্তর হওয়াই যুক্তিযুক্ত বা সঙ্গত। শ্রুতিও হুযুপ্তিতে নাড়ীর ও প্রাণের সমূচ্চর শুনাইয়াছেন, যথা-বর্ধন সেই নাড়ী সমূহে থাকেন, তথন স্থপ্ত হন, কোনও প্রকার, স্বপ্ন দেখেন না। অনস্তর এই প্রাণে একীভূত হন। এই স্থলে একবাক্যে উভয়ের গ্রহণ হওয়ার সমুচ্চর অথই প্রতীত হইতেছে। শুডিক প্রাণ শব্দ যে এক্ষের বোধক, ভাহা "প্রাণস্তমাহুগমাৎ" এই সূত্রে পাওয়া গিয়াছে। বে শ্রুতিতে নাড়ী নিরণেক স্থপ্তি হান বলিয়া প্রতীত হর, বর্ণা –দেই সময়ে তিনি এই সকল নাড়ীতে স্থপ্ত হন ইত্যাদি। সেই সকল শ্রুতির মর্থ গ্রহণ কালে ব্ঝিতে হইবে, শ্রুতান্তর প্রসিদ্ধ ব্রহ্মের নিষেধ না থাকার बीर नाड़ी प्रकार पूर्वक उत्क शिश येख हन। बहेकन चर्च प्रस्ती विভক্তি বিরুদ্ধ নছে। ফলিভার্থ, নাড়ী পথে একো অবস্থান পূর্বাক বেন নাড়ীতেই আছেন। বে গলা ছারা সাগতের বায়, অবশুই ভাহাকে গলাগত বলা যায়। এই সমস্ত শ্রুতির এই তাৎপর্যাও হইতে পাল্পে বে, বন্ধলোকের পথ নাডাকোর রশ্মি, অথবা রশ্মি সম্বন্ধ নাড়ীরূপ পথ ৷ সেই কারণে নাডীর প্রশংসার্থ এইরূপ নাডী স্থার কণন ইইরাছে। শ্রুতি নাড়ীতে স্ত হন, এই বাকোর পরই এই কারণে কোনও পাণই ভাষাকে স্পর্শ করিতে পারে না, এইরূপ বলিরা নাড়ীরই প্রশংসা করিয়াছেন। যে কারণে পাপ ম্পূৰ্ণ হয় না, তাহাও বলিয়াছেন, বধা – দেইকালে তিনি তেজঃসম্পদ্ধ হন। মডিপ্রায় এই বে, নাড়ীগত পিত নামক তেকোছারা তাহার ইক্সির সক্সায়

কবিভিন্তি দ্বৰাকাশে শ্বান: শ্কাতে পুৱীততি শেত ইতি বস্তুম। প্ৰা_{ক্তি} পরিক্ষিপ্তেখি ছি পুরে বর্ত্তমান: প্রাকারে বর্ত্ত ইড়াচাতে। হানরাকাশত চ ত্রমার সমাধিপতং 'বছর উল্লেডা:' ইতাতা। তথা নাডীপুরীতংসমচ্চালাল 'ভাছিঃ প্রভারত্বল প্রীছতি শেতে' ইত্যেকবাক্যোপাদানাদ্বগমাতে । সং. প্রাজবোদ্ধ প্রসিদ্ধানর ব্রহ্মথমেত। মু প্রতিবৃ—তীণ্যের মুধিখানানি সমীর্ভিতানি नाषाः प्रशिष्यवस्य हेष्टि । कवानि ह दावमावः नाष्ट्राः प्रतीयकः । वर्षेत्रः (इत. মনপারি স্থাপ্রান্দ। অপি চ নাড়া: পুরীতরা জীবভোপাধ্যাধার এব ভবতি, ভঞাত करनानि वर्तस हेकि। न कार्याध्ययक्रमसदावर पठ এव सीवजाशावः কৃদিং সম্ভবতি ব্ৰহ্মাৰাতিরেকেন অমহিমপ্রতিষ্ঠিতবাং। ব্রহাধার্ড্মপার

অভিতৰ হয়, সেই কারণে দে আর বাহিক বিষয় ঈশ্পণে সমর্থ থাকে না। व्यर्धाः विरम्य विकान वृद्धि हत्र। व्यथवा এই तथ विगाउ । भाव । ए । শব্দে বন্ধ নাড়ী সঞ্চরণ করিতে করিতে তাহাতে সম্পন্ন অর্থাৎ একর প্রাপ্ত हत. ताहे कात्राय भाग काहारक न्मूर्न कविएक भारत ना । एक मास्त्र वना-ৰ্বতা আন্তাৰৰপ্ৰদিছ। দেখ ব্ৰছই তেল, এই শ্ৰুতিতে ব্ৰহ্মে তেল: শ্ৰের আৰোগ হটলাছে। পাণস্পৰ্ণ না হওৱার কারণ এক সম্পন্ন হওৱা। এক खाल स्ट्रेंटन भाभ फासारक न्यून करत ना, এই उथा "श्राहक এই बक्रालाक विनान, तारे १०५ मुखान नान छात्रा इरेट निवृद्ध इत", धरे कार दाता बाबा बाब। खानाट करे खनाब निकास हत त्य, खालनास्त अनिक वसहे শ্বি শ্বান, ৰাড়ী সমূহ ভাহার হার মাত্র। অপিচ, এক্ষের প্রভাবে প্রী-करण्ड क्यून बाकाव बान! वात, भूबीजर श्रीत श्रान्ती बरमवरे अम्था। "এই বে ভ্ৰমাতর্মতী আকাদ, তীৰ এই আকাদে তথ্য হয়" শ্রুতি এইরংগ क्षतानाचरक स्था दान विज्ञा अधार कविवासन ; भरत धहे अखारिहे वित्रसंहित, "बुद्रीकरक महत करत क प्रश्न हरू।" श्रीकर मास छनत (वहेत। বে হর্মাগড় আকালে শরম করে, অংশ্রই বলা বার, সে পুরীততে শরন करत । त बाठीत পরিবেটিত পুরীতে বিরুত্ত করে, অবল্পই বলা বাগ, সে व्याकारत विकास करत । क्रवताकान नरक तम, देश "महत উखरवडाः" वह **খ্যে শাংলা সিরাছে। "নাড়ীর হারা প্রতিগহন করি**রা পুরীভতে *ইও*

মুধুপ্রেনৈবাধারাধেরভেদাভিপ্রায়েণোচাতে কথং ভহি তাদাস্মাভিপ্রারেণ বঙ আহ 'সভা সোমা ভদা সম্পন্নো ভৰতি বন পীতো ভবতি' ইভি। বশকেনাস্থা-ভিলপতে। স্বরূপমাপল: স্থুমুধ্যো ভবতীতাধং। অবপি চন ক্লাচি**জনী**ব**ক্ত** ত্তমণা সম্পত্তিন তি বর্গজানপারিহাৎ। বল্লজাগরিতলোভ পাধিসম্পর্করণাৎ পররূপাপতিমিবাশেক্যা ততুপশমমাত্রাৎ স্মৃরুপ্ত অরূপাপতির্বিক্রকাতে। **৩০**ক মুৰুৱাবস্থায়াং কলাচিৎ সভা সম্পদ্যতে কল্যচিৎ ন সম্পদ্যত ইত্যুক্তস্থ। অশি b স্থানবিক্সাভাপেগমেহিশি বিশেষবিজ্ঞানোপ্শমলকণং তাবং সুমুধ্বং ন ক্ষতি-গ্ৰিনয়তে তত্ত্ব সতি সম্পন্ধস্তাবদেকত্বাং ন নিজানাতীতি বুক্তং 'ভং কেন কং

ংগ", এই ≝শতিতে একল কথন হেতৃ নাড়ী প্রীততের সমুচেরই **প্রতীতি** ংর, বিকল্প প্রতীতি হয় না। সতের ও প্রাজ্ঞের ব্রহ্মতা সর্বক্তি প্রসিদ্ধ কর্মাণ সমুদার স্থলেই সং শব্দে ও প্রাক্ত শব্দে ব্রহ্ম বুঝায়। এই সকল প্রতিতে নাড়ী, পুরীতং ও এক্ষ এই তিনই স্থাপি স্থান ৰলিলা কণিত হইরাছে সতা, কিছ তরখো নাড়ী ও পুরীতং এই ছইটী ক্রপ্তি স্থান, আসক আধার সার সকলে। बहर, उक्करे श्रृक्षित अनुशामी, अविनयंत, पूर्वा वा **अविकीत होता आहे** দেগ, নাড়াই হউক আর প্রাতংই হউক যাহা জীবোপাধির জাবার বিদ্যা বীৰাৰ্য্য হইবে, অবশুই ভাহাতে ইক্সিন্নগৰ বিক্ষমান পাকিংৰক। কিব উপাধি স্বন্ধ ৰাতীত জীবের শতঃ আধারত। অসম্ভব । কামণ জীৰ উপাধি শৃক্ত হই-গেই এক ভিন্ন হয় এবং ক্রেক্ত স্বনহিনার প্রতিষ্ঠিত। অভিশ্রার এই স্কে ব্ৰুপ্ত অবস্থায় উপাধির লয় হয়, স্মৃতরাং ব্রহ্ম বাতীত শাষ্ট কিছু পুরীতং অথবা নাড়ী মুখা স্থান্তি ভান হইতে পারে না ৷ বলিতে পার কে, কীবের ব্রহ্মা ^{श्रद्भ} मञ्जनभन्न नरह । (सरहजू, रह स्नीप त्महें उक्त, क्या व्यक्तिक सामान মাধের ভাবের ভেন কথন দৃষ্ঠ হর। সেই অভেন শ্রুতি, ধর্বা — "হে সোমা দু ণীব সেই সমরে সতের সহিত সম্পক্ষ হয়। স্বরূপ প্রাপ্ত হওরায়**ং** পর স্কুণ্ ^{হর}। অনুকণা এই বে—বাহা বাহাক বরণ, তাহা তাহা হইতে চুগঞ্চ ইন্ন ন বিলিখা বে কোনও কালে জীবের এক্ষত প্রাপ্তি হওয়া নাই, এমন নহে। ^{ম্}নেও লাগ্রতে **উ**পাধি সম্পর্ক থাকায় পর্ত্তনাপতির **প্রা**র **থাকেন, কিন্ত** বৰ্ষিতে তাহার উপ্শম হয়। তাহাই তাহার বরণ আভি ও সং সম্পূ

বিজ্ঞানীয়াৎ' ইতি প্রত্য়ে। নাড়ীয়ু পুরীততি চ শরানত ন কিঞ্চিণবিজ্ঞানে কারণং শকাং বিজ্ঞাত্ব ডেগবিষয়ভাগে থিত বাজনিব তাৎ ডাত্রান্যাহন্যৎ পণ্ডেং ইছি প্রত্য়ে। নমু ডেগবিষয়ভাগাতিদ্রাদিকারণমবিজ্ঞানে তাৎ। বাচ্মেবং তাৎ বিদ্ধানিতঃ থাকালী বাচ্চাহ বিদ্ধানিতঃ প্রবাদী বাচ্চাহ বিদ্যাতে। উপাধিগত ন পাল্লটিক বু জীবতোশাধিব্যতিরেকেণ পরিজেলো বিদ্যাতে। উপাধিগত মেবাভিদ্রাদিকারণবিজ্ঞান ইতি বজা্চোত তথাপাপাধেকপশারভাগ সভ্যোব সম্পর্য়ে ন বিজ্ঞানাতীতি যুক্তম্ন ন চ বয়মিছ তুল্যবং নাড্যাদিসমূচ্চরং প্রতিপাদনার। ন বিজ্ঞানাতীতি যুক্তম্ম ন চ বয়মিছ তুল্যবং নাড্যাদিসমূচ্চরং প্রতিপাদনার। ন বিজ্ঞানাতীতি যুক্তম্ম ন চ বয়মিছ তুল্যবং নাড্যাদিসমূচ্চরং প্রতিপাদনার। ন বিজ্ঞানাতীতি যুক্তম্ম ন চ বয়মিছ তুল্যবং নাড্যাদিসমূচ্চরং প্রতিপাদনার। ন বিজ্ঞানাতীতি যুক্তম্ম ন চ বয়মিছ তুল্যবং নাড্যাদিসমূচ্চরং প্রতিপাদনার। ন বিজ্ঞানাতীতি যুক্তম্ম ন চ বয়মিছ তুল্যবং নাড্যাদিসমূচ্চরং প্রতিপাদনার। ন বিজ্ঞানাতীতি যুক্তম্ম ন চ বয়মিছ তুল্যবং নাড্যাদিসমূচ্চরং প্রতিপাদনার। ন বিজ্ঞানাতীতি যুক্তম ন বিজ্ঞানান বিজ্ঞানান কি বিজ্ঞানানী বিজ্ঞানী বিজ্ঞান

ছওয়া এবং এই অর্থই শ্রুতির বিৰক্ষিত। অতএব সুৰুপ্তাবস্থায় কথন সং अल्लाब लट्ड. এই कथा अनक्षठ। देखा इत्र, श्वान विकक्ष श्रीकात कत् किन्न फाइनाएक बिट्य विकास निवृद्धिक प्रयक्षिक एक रहेटव सा। मर्मको একৰ ও সং সম্প্ৰতা হেতু বিজ্ঞান বহিত হয়। ইৰাই যুক্তি ও জাতি উভৱ সিছ। একতি ব্যা-সেই সময় কে কি দিয়া কি দেখিৰে ইত্যাদি। নাডাতে प्रशिक्षक महत्र कदिला एवं निर्मित विकास थाकिएवं मा. उपश्चित कान काबन बाहे। आदिकक बाठीक अन ममखरे (काम विवस । (का कात्मत कात । अधिक विवाह का "बाबा दि ममदा बाबा जात्र शाह था दिन, तिहे সমরে अब इट्डा अल पर्नन करतन।" यनि वन, देव शास्त्रातन প্রতি দূর্বাদি काबन बाकित्क भारत, मुत्रवानि मारवहे.देवा बकाउ थाकित्व भारत, जाहार्ल बामना बुलिन, जाश नका बढ़ि, किंत भीरवन नवक जाश बाखाविक नहर । विक्-सिख मुद्रापरन, त्महे सक्क त्म सामन गृहह त्मरथ ना। किंद की व उदर मृद्रवर्षी নতে। জীবের সম্বন্ধে নিয়ম এই বে, দুগু হইতে বে জন্তার দুববার্ত্ত ভাগ গোণা-धिक । বেছেতু, কবৈ শতঃ পরিচ্ছিল নছে, উপাধি ছারাই পরিচ্ছিল । ব্রি উপাধিনিষ্ঠ দূৰ্জা প্ৰাদৃশ অবিজ্ঞানের কারণ, ইহা স্বীকার কর, জাহা ^{হইবো} मानित्क स्ट्रेट्टक, अमर्लिक पटन छेगावि नारे, छेगावि श्रमतित स्ट्रेबाए श्रुवतार तर तृत्वत स्वतात देशवाकार धार्क छएकारन देशव छान थारक ना। শেষ কথা এই বে, আনরা নাড়া প্রভৃতির সমুক্তরতা মুধারণে প্রতিশাধন कित ना । (कनना, माफ़ी खरिख दान, कि प्रतीष्ठद स्वि हान १ हेरा मानि

ন স্ভেৰ্জ্ঞানপ্ৰতিবন্ধং ফলং কিঞিৎ শ্ৰেরতে। নাপ্যেত্ৰিজ্ঞানং ফলৰতঃ কন্তচিদক্ষুপদিশ্ৰতে। ব্ৰহ্ম বনপারি স্থঞ্জিয়ানমিত্যেত্ৰঙ, প্ৰতিপাদৱামঃ। তেন তুবিজ্ঞানেন প্ৰয়োজনমন্তি। জীবত ব্ৰহ্মাত্মবাধারণং স্থপ্তজাগরিতব্যব-চার বিষুক্তস্বাবধারণক। তত্মাদাব্যৈব স্থিত্যানম্॥ १॥

অতঃ প্রবোধোহস্মাৎ॥৮॥

যত্মাচোরের স্প্রেম্বানমত এব কারণাং নিতাবদেবাহত্মাদায়ন: প্রবোধ:
বাণাধিকারে শিবাতে। কৃত এতদাগাদিতাত প্রশ্নত প্রতিবচনাবদরে 'বথাগ্রে:
ক্তা বিক্লালা ব্যচ্চরন্তোব্দেবৈত্মাদায়ন: দর্বে প্রাণাঃ' ইত্যাদি। 'সভ
মাগমান বিছ: সত মাগছামতে? ইতি চ় বিক্লামানেষু তু প্রবৃথিস্থানেষু
কর্লাচিং নাড়ীজ্য: প্রতিব্ধাতে কলাচিং পুরীততঃ কলাচিদায়ন ইত্যাশাসিবাং।
তমাদগাবৈর তু স্প্রিমানিতি॥৮॥

বার অন মাত্রও প্রয়োজন নাই। তবিজ্ঞানের কোনও রূপ ফলও নাই
এবং তাহা কোন ফলপ্রণ পদার্থের অঙ্গও নহে। একমাত্র অঙ্গই অনপারি
ইপ্তিয়ান, এতাবং মাত্র ওক্ আমাদের প্রতিপান্ত এবং তাহাই আনিবার
প্রয়োজন। ইহাতে জীবের এজাত্মতা নিশ্চর ও স্বপ্ন জাপ্রং ব্যবহার হইতে
তিনি মুক্ত হন, এই নিশ্চর ওক। ইহা দারা উভন্ন প্রয়োজন দিছ হয়।
এই সকল কারণে খীকার্যা যে, আত্মাই সুপ্তি হান ॥ ৭ ॥

বেংক্ আয়াই স্থাস্থান, সেই হেত্ শ্রুতি সুষ্থাধিকারে নিত্য নিয়মিতরূপে আয়া হইতে প্রবৃদ্ধ হওরা উপদেশ করিয়াছেন। "এইসকল আবার
কোবা হইতে আসিল ?" এইপ্রশ্নের প্রভাতর প্রসঙ্গে শ্রুতি বলিয়াছেন, "বেষন,
ম্বি হইতে ক্ষে ক্ষ ক্লিক বহির্গত হয়, সেইরপ, আয়া হইতে এই সমুদার
প্রাণ বহির্গত হয়" ইত্যাদি। সং হইতে আসিয়াও জানিতে পাবে না বে,
মামরা সং হইতে আসিয়াছি। স্থাস্থান বিদ্যান ইইতে, তাহা হইকে
প্রিপ্ত বলিতেন যে, কথন নাড়ীস্থান ইইতে প্রবৃদ্ধ হয়, কথন বা প্রীতং ইইতে
প্রকৃতি হয়। কিন্তু শাল্ল ভাষা বলেন নাই। অতএব আল্লাই স্থাস্থান, ইইচি
সংশ্যিত শিক্ষান্ত ৮ ॥

স এব তু কর্মামুশ্মতিশব্দবিধিভাঃ॥ ৯॥ -

ভঙ্গাং পূনং গংগশান্তে প্রতিবৃধ্যমানং বিং ব এব সংসশারং স এব প্রতিবৃধ্যমানং বিং ব এব সংসশারং স এব প্রতিবৃধ্যতে উভানো। বেভি চিন্তাতে । ভত্র প্রাপ্তং ভাবৎ অনিরম ইভি । কৃতঃ । বলা হি অবরাশে কল্জেলাবিস্থং প্রকিপাতে ধল্রানিরের স ভদা ভবতি । প্রত্বহুদ্ধরের স এব প্রক্রিক্তিভি ছংগশান্দ্ । ভবং স্প্রেং পরেশৈবভূগালার স্থাত্যমান্তিন স এব প্রক্রেডাভি ছংগশান্দ্ । ভবাং স এবেশ্বের বান্যো বা লীবং প্রভিশ্বাভ ইভোবং প্রাপ্ত ইদমাহ । স এব ভূ জীবং স্থাং প্রতিবৃদ্ধাভ ইভোবং প্রাপ্ত ইদমাহ । স এব ভূ জীবং স্থাং প্রতিবৃদ্ধাভি নালাং । কর্মাণ কর্মাণ কর্মাণ কর্মাণ বিভলা চেত্র প্রক্রিকানি কর্মাণ বাল্লানাং ভাবং স এবোপা কুর্ম্বিভি নানাং । ওপা হি পূর্বেজ্যার কর্মাণ কর্মাণ বিভাগ প্রক্রিভিড কর্মাণ কর্মাণ বিভাগ প্রক্রিভিড কর্মাণ প্রক্রিভাগ প্রক্রিভিড কর্মাণ প্রক্রিভিড কর্মাণ প্রক্রিভিড কর্মাণ প্রক্রিভিড কর্মাণ প্রক্রিভিড কর্মাণ প্রক্রিভিড কর্মাণ প্রক্রিভিড ক্রমাণ প্রক্রিভিড কর্মাণ বিভিন্ন সামিত্বভঙ্গ কর্মাণ বিভাগ প্রক্রিভিড কর্মাণ বিভাগ প্রক্রিভিড ক্রমাণ বিভাগ প্রক্রিভিড কর্মাণ বিভাগ প্রক্রিভিড কর্মাণ বিভাগ বি

নালকক্তকর্মণ: কর্মেতি গমাতে। ইতক্ত স এবোজিটত বংকারণমতীতেহত্নার-लाक्षिकि भूक्षिपुष्ठमा भग्नार वर्षममास्मात्मात्मात्म (नाधभगटि । न स्नामुहेब-লোহতুপত্ত বহু তি। 'নোহহসপি' ইতি চাজাতুপারগমাজান্তরোখানে নারকলতে। ন্ৰেডাণ্ট ভলৈাবোখানমৰপ্ৰাতে 'তথা হি পুনঃ প্ৰতিকাৰং প্ৰতিবোকা কৰছি वहासारितरक्याः गर्वाः अञा महत्रहर्भव्हता अतः उत्तरमानः त्र विकश्चि।क हें बार्ट्या वा शिर्द्धा वा बुदका वा बबारहा वा कीरहा वा अध्यक्ष वा कराया है। बन्दना वा यम्बद्धविक छल्ता छवि है है हो बमान साम श्राम श्रद्धांत्रीम कार्य भिका नाषास्यात्राथातः गामश्रक्षमोतुः। कर्षाविमाविधिकारेण्ठवरमः श्रमार्छ। वक्षा हि क्यांनिमाविधरबाधनर्थकाः छाः। यत्कायानगरक हि छब्छमात्वात्र-

इहेर किन? इत्र विशास अधिवासि भाव वहेरवक। अध्यान अधिवास निराम अपृष्ठित अकरे कर्य जरा छात्रात कर्तात जक। दा श्रव स्त्र, तारे त श्रमिक हम, फरश्रिक वाक रहकू वहे या श्रमितिया वामि मिथनाहि, वहेळाकात अञ्चल कतिता भद्रतिया छातात अत्र कर्द - आमि हेटा सिथिश-ছিলাম। এই অনুস্থতি অন্যের উবানে সঙ্গত হর না। একের বৃষ্ট বস্ত অন্যে খনণ করিতে পারে না। "সেই আমি জাজত আছি" এই যে জালালু-वृत्ति, এই अनुवृत्तिक आजासरवत देवात छेरभन स्टेट भारत ना । इस बाबाइरे देवान, रेहा अञ्चलका बादा काना बाद । अञ्चल वर्षा-"अवस शुक्रन वाग्रतात्र উत्मान भूनर्वात्र त्यकाल त्यहे त्यहे हेक्किक्शास श्रम करत, त्यहे-^{মূপে} প্রতিযোনিতে স্বাগ্যন করেন" "এইস্কল প্রস্তা প্রতাহই এই রন্ধলোক ্ণাভ করিভেছে, অধ্চ স্থানেনা বে, আমরা ব্রহ্মণাত করিভেছি। পূর্ক্সনোয়ে বেরণ ছিল, লিংহ, ব্যাল, বুক, বরাহ, কীট, পছেল, দংল, মলক প্রভৃতি বেরণ ছিল, পরপ্রবোধে সে তাছাই হর"। অধুস্থাধিকারে পরিপঠিত এই সকল শল विश्वादत्वत्र देशादम मान्छ इत मा । कर्त्यत्र ७ देशाममात्र वा कादनत्र विश्वास গাকাতেও স্থারে উখান নিশ্চিত হয়। বদি প্রথের উখান না হইয়া আন্ধা-श्रत्व छेपान निन्छि इत्र, छाहा इहेटन कर्पाविध अ क्छाविध अर्थ इहेटव । पारात्वत मरू भरतात देशान, काशात्वत सुरू कृष भवश भान किहूबरे व्यवसामन ^{नाहे}। (कृतमा, सुबक्षि क्हे(महें पुक्ति क्ता। श्रदुश्चिरे (पन, अहेक्का हरेंद्र চ্যত ইত্যাপল্যত। এবং চেৎ স্যাৎ, বদ কিং কালাম্বরফলেন কর্মণা বিদ্যরা বা কুজং সাথে। অপি চাল্ডোখানপকে বদি তাবছরীরাস্তরে ব্যবহারমানে **ন্ধীব উদ্ভিটেং ভত্তৰ।বংগরশোপপ্রদক্ষ: সাাং। অথ তত্ত্ব স্থপ্ত** উদ্ভিদ্নেত করনা নর্মকাং স্যার। যে। হি যদিন্ শরীরে কুপ্তঃ স তলিলোতিষ্ঠতি, অন্তুমিন্ শরীরে পুর্বেহিস্তবিদ্ব বিষ্ঠিত ইতি কোহস্যাং কলনালাং লাভ: স্যাৎ। অথ মৃক উত্তি কৈ অতথাকোকং আপল্যেত। নিষ্ডাবিদ্যস্য চ প্নক্থানমসুপপর্ম্। এডেনেই-রোখানং প্রত্যুক্তম্। নিতানিবৃত্যবিদাছাং। অকৃতাভাগিমকৃতবি প্রণাশে চ হুনিবারবস্তোখানপক্ষে স্থাতাষ্। তত্বাৎ স এবোডিঠতি নাক্ত ইতি। বংপুনক্তং वक्षा समद्रात्नी व्यक्तित्था सनिवन्त्र किंदुः मकाङ এवः प्रक्रि प्रम्माला जीता নোংপতিতুমহ'তীতি, তৎ পরিছিলতে। যুক্তং তত্র বিবেককারণাভাবাজ্ঞনবিলো

কালাভয়কল কৰ্মের ও উপোসনার প্রায়েজন কি ? সামূহ কেন মিছামিছি সেই সকল কষ্টকর অনুষ্ঠানে প্রবুত্ত হইবে ? বে পুপু হয়, ভাহার উত্থান হয় না, নৃতনের উপান হর, এতংপকে শরীরান্তর ব্যবহারী স্পীবেরই উগান সম্বর্ সুতরাং সে পক্ষে ব্যবহারলোপপ্রাপ্তি দোব আছে। বদি বল, ভাহ। নহে, মুগু **জীবই উঠে, তাহা ঐ কল্লনা নিম্নর্থক হইবে।** যে যে শরীতে সুপ্ত হয়, সে যদি সেই শরীর লইরাই উঠে, ভালা চইলে এক শরীতে সুপ্ত চইয়া অন্য শরীবে উঠে, এইরূপ করনার প্রয়েজন ? সেইরূপ করনায় লাভ কি ? মুক্রায়ার উপান হয় ৰলিলে মোক্ষের বিনাশিত আপতি হটবে। অণিচ, যাগার ক্ষবিভা বিনাশ হইরাছে, ভাষার উত্থান উপপন্ধই হয় না । সুক্তাত্মার উত্থান নিবেধ ছারা ক্ৰামাৰ উখান শক্ষণ্ড নিবিদ্ধ সানিবে। তিনি নিত্যমূক্ত, কোনও কালে তিনি অবিভাশৃষ্ট মহেন। অন্য আস্থায় উত্থান পক্ষে অকৃতাভাগিম ও কৃতপ্রনাণ এই পুর্ব বেশি কুনি বার্কা। এইসকল কারণে, যে আত্মা পুরা, সেই আত্মাই প্রবুদ্ধ হয়। বলিয়াছিলে বৈ, বেষন অলফিণু জলরাশিতে প্রক্রিপ্ত হটলে সেই জলবিশুর উরাব অপকা, ভেষনি জীব সতে একীছত হইয়া বাওয়ায় সে জীবের উপান অস্ত্রা अरे मानकित निवान अरेक्सरण स्टेस्ट भारत। सनदानिमधा गठ सन्विम्त हेवार ' অপকা সভা, কেননা, সেহলে বিবেক কারণের অভাব আছে। কিন্তু প্রারুডগুল काशीय अजीव नारे । आकृष्ठ परण विरवक कामण विरम्पनारण विश्वमान आहि।

রমুদ্ধরণম্। ইহ তু বিদ্যুতে বিবেককারণং কর্ম চ বিদ্যা চেভিবৈৰমাষ্। দৃষ্ঠতে Б वृक्तित्वहनत्वात्रभाश्यक्काछीरेतः कोत्वानकत्ताः मःस्वेत्वावंश्तम विटवहनम् । व्यक्ति ह म औरवा नाम किन्द्र अवत्यामायूर्त्महत्त्वा विश्वरक रेशा खनविस्त्रिय सन् রাশে: সতো বিবিটোত। সদেব তুপাধিসম্পর্কাক্ষীর ইত্যাপচর্বাত ঈভাসঞ্জ ल्लाकिकम्। ध्वरः निक वाबरमरकामाधिनका बनाक्वृद्धिखावरमक्कीववाबहातः। डेनाशास्त्रत्रजात्रस्य वकाश्चत्रको श्रीवास्त्रत्रावहातः। म अवास्त्रभाविः चान-প্রবোধযোক্ষীলাকুরন্যায়েনেভ্যতঃ স এব জীবঃ প্রতিব্ধাত ইতি বুক্তম ॥ ৯॥

মুশ্বেহর্দ্ধসম্পতিঃ পরিশেষাৎ ॥ ১০ ॥

অতি মুগ্ধোনাম বং মুৰ্চিত ইতি লৌকিকা: কথগতি। স তু কিমৰত ইতি পরীক্ষারামূচ্যতে। তিস্রস্ভাবদবস্থা: শরীরপ্ত ক্রীবস্ত প্রসিদ্ধা:-- জাগরিতং স্বপ্ত:

শীবের কর্ম ও বিষ্ণা এই হুই এর ধারা সেই কিনা তাহা বিবেচিত হইতে পারে। অতএব, জলরাশিতে জলবিন্দুর প্রবেশ, আর পরমান্ত্রীর জীবেম প্রবেশ সমান নতে। তাহা পরিমিশ্রিতরপ নহে। কীরনীর হইতে কীর উদ্ভ করিবার ক্ষমতা অবদাদির না থাকিলেও তাহা হংস জাতীয় জীবের মাছে। অফু কণা এই যে, প্রমাত্ম। হইতে পুথক, এমন কোন জীব নামক भार्थ नारे दर जाराटक सनजामि रहेट सन्दिन्द जात प्रभक कत्रियात cbit क्तिरत । शत्रमाञ्चारे উপाधि मन्भर्क कन्नमात्र की ब नाम खाश स्टेशास्त्रन, हेश अत्नक्तात वना इहेबाह्य ७ त्रथान इहेबाह्य। अञ्जाव, बादर अक উপাধিতে বল্কের অন্তবর্তুন, তার্বং এক জীব বলিয়া ব্যবহার এবং **উপাধ্যত্ত**ের ^{ৰদ্ধাহ}বৰ্ত্তন হইলে তাহা অভ জীব বিলয় ব্যবহৃত হয়। ৰীআছুর সহাল। মৃত্তিও জাগ্রং এই ছই এর মধ্যে একই উপাধি বিভয়ান, ছভরাং কেই बन्हें कीव केंडबावशात्र शिक ॥ a ॥

मुक्ष नामक अकृषि व्यवस्थ व्यारह, त्नारक बाहारक मुद्धा वरन, मुद्धां , সেই অবস্থার পদ্ধীকা হইবেক। শরীরত্ব কীবের প্রধানতঃ তিন্টী অবস্থা অসিছ। ভাগ্রৎ, বপ্ল, সুবৃত্তি। এতত্তির ভার একটা লবভা ভাছে, ভাকা भतीत हहेट जनमर्भन। धारे व्यवदाणि ह्यूपी विनाम भना। जीहबुत धारे অৰ্থনিতি। চতুৰী শরীবাদণক্তি। ন ভূ পক্ষমী কাচিদ্ৰহা থীৰত প্ৰতি বিভাগি । তথাতে তদুপানে বাবহানাম তাৰ বহু মানুহি তি । বা বাহিনিত । তথাতে তদুপানে বাবহানাম তাৰ বহু মানুহি কিবলানীক তে । তালেতং । ইয়ুকালতা নেন মুখ্যো কৰিবাতি । বংগ্রুকালো কাঞাদি ইয়ান ভ্রুকাল নাভন্ বিবহানীক ত এবং মুখ্যো মুশ্সন্শাতা দিক্ষনিত হংগাস্থাহ ব্যৱা কাঞাদি নাভন্ বিবহানীক ত ইতি । ন । আচেত হু মানহাং । ব্যুকালো হি ব্যাপ্ত মনা বিবহানীক ত ইতি । ন । আচেত হু মানহাং । ব্যুকালো হি ব্যাপ্ত মনা বিবহানীক ত ইতি । ন । আচেত হু মানহাং । ব্যুকালো হি ব্যাপ্ত মনা বিবহানীক ত ইতি । ন । আচেত হু মানহাং । ব্যুকালো হি ব্যাপ্ত মনা বিবহান ত ত ত হু মানহাং কালা ব্যুকাল বিবহান কালা বালি ব্যান্ প্রতি ক্রুকাল চেতিত বিভি । আঞ্চলৈত বিবহানক চেত সোহাণি বেহা বিবহান প্রতি ত কাহে । ব্যুকাল নালি ব্যান্ প্রতি

চারি অবস্থা বাতীত অন্ত কোনও অবস্থা প্রতিতে ও স্থাতিতে কথিত হয় নাই। সেই কারণে পাওয়া বার, মুধাবস্থাটী এই চারিটার মধ্যে একটা। এতৎ প্রাপ্তে बना बहेन, "मृत्करक्तमणाखाः"। मृद्धावकाणि व्याखनवकामत्या निविष्टे नहर। क्ष्मना, क्षक्कि के अक्ष्म करकारण रेखित बाता विवशाष्ट्रकर करतन ना । बाका अवन स्टेट७७ ण शास (व, मुध हेवुकाटतत अत ? हेवुकात (वमन जार्धः পাৰিকাও শরালক্ষতিত হওবার বিষয়তার দর্শন করে না, তেমনি, মৃচ্ছিত অভিও অহার অনিভ হু:খামুভব্দিম্ম থাকার বিবরাত্তর দর্শন করিতে भारत मां। धारे स्थित्त वाजुास्तत नकता जाहा मरह। (कममा, मूर्वित टेक्टना बारक ना, टेक्टना नृष्यं बारक। वेषुकांत वेषु निर्मान वााशास्त्र निर्ध **থাকে ঘটে, কিন্ত**েল বিরক্তব্যাপার হইলে বলেঁ, এককণ আমি ইবু সাত্র দে^{থিতে} ছিবাৰ, অন্য কিছু দেখি নাই। কিছু বৃদ্ধিত পুৰুষ সংস্থালাভের পর বলে, এই পৰ্বান্ত আমি কোর অঞানাজকাহে নিপক্তি ছিলাম। আরও দেখ, জাগ্রং কালে চিন্ত এক বিষয়াস্**ত গাকিলেও ভা**য়ার বেছ বিষ্ঠ থাকে, কিন্তু মুচ্ছি^{ত্তর} দেহ খহলীতে নিশতিক হয়। আগণিত কারণে মুগ্ধ পুরুষ কারাং নংহ। সুভাৰতা ক্ষাৰতাও নহে। তৎপ্ৰতিবেতু সংজ্ঞাতাব। ক্ষাৰতার সংজ্ঞা ^{থাকে}, वृक्तिका बाहा परिक मा। वृक्तिक मुख्छ नरह। उरक्षांत कारण, वृक्तिका सारह आन ७ डेबा नारण। अन्य मृद्धिक स्ट्रिंग लाएण कीविल लारह रि

निम् अपार । मानि मृडः थालायलाकाबार । मृत्स हि अत्म मृत्कारका श्वाः न वा मृत देखि मः नशाना खेबालि नाकीति अनवरमनम्।नड्ड निक्तार्थः, आलश्ख नाखीं ह नामिकालमम्। योन व्यात्नावात्नाविकः नारगक्षि ভাড়ো মুঠোহম্মিত্যধাৰসার দহনারারণাং নমন্তাৰ তু প্রাণমুম্মাণং বা প্রতি-প্লাৱে ওতো নারং মৃত ইতাধ্যবসায় সঞ্জালাভায়ভিষকাভি। পুনক্থানাচ न निहेर शहर। न हि धनर गटला यमुत्राद्वीर अलाजक्ति। अन्ह छहि कृत्रक्षा निःग्रक्क काषामम् उषाछ । न । देवनक्षणार । मुक्कः कमाहिष्ठित्रमणि নোচ্ছ সিভি সবেপথুবল দেহে। ভৰতি ভরানকঞ্চ কলং বিক্ষারিতে নেত্রে। পুৰুপ্তস্ত প্ৰসম্বদনত্ত্বাকাশং পুনঃ পুনক্ষ্কৃসিতি নিমীলিতে অভ নেত্ৰে ভণতঃ। ন চাক্ত দেহো বেপতে পাণিপেবপনাত্তণ চ অযুক্তমুখাণর্ভি ন ডু মুক্ক মুদ্ধরখাতেনাপি। নিষিত্তেদশ্চ ভরতি মোহস্বাপমোঃ। মুশ্লসম্পাভাদিনিষিত্ত-

মুত হ্ট্রাছে ব্লিয়া সংশ্র করে, অনন্তর উল্লা আছে কিনা জানিবার জনঃ ভाষার স্কুলরদেশে হস্তার্পণ করে। পরে প্রাণ আছে किনা **আনিবার ক্ষা** নাসিকা দেশে হত্তার্পন করে। বসি প্রাণের ও উন্নার অক্তিক অঞ্ভব না ইঞ্ ডবে তথন ভাহার। নিশ্চর করে, এই ব্যক্তির মৃত্যু হইরাছে। তথন ভাহার কেই দাহার্থ শাশান ভূষে বাইমা যায়। যদি তাহার প্রাণের ও উন্নার অভিছ বানিডে ণারে ভাষা হইলে নিশ্চয় করে, এই বাজি মরে নাই, জীবিত আছে, তথক णाराता **का**हात मरळामाळार्थ रक्षतान् स्य । व्यापित मृत्यत शनक्षान स्त, सक्रम रहेरन छात्र। इत ना। (व वमरनाटक शिवादक, त्म कि चाव फरकटर वमरनाक रहेंद्र अञ्चानक हत ? मुद्धिकारन मःख्या थारक मा, द्रथ काथ मुक्किक रत्न, द्रकतार মৃত্ অবৃধিবধ্যে নিবিট। ইহার প্রাক্তর ডালা নহে। কেননা, ভত্তবেছ मर्था देवनक्रमा आहि। त्रृष्टि उ क्यु वर्षन नीर्पकांत क्रकमान शास्त्र, छाहाक দেই অনেক সময় সকলা থাকে,ভাষার মুখ ভীবপদৃত হর, নেজও বিকারিত হল 🕫 কিন্ত জুবুপ্তের ধনন জ্ঞাসর, নেজ নিমীশিত এবং দেহ নিকম্প এবং ভাহাঞ योग वाद्यान नमान निवास निवासिक स्त्र । जानित, स्वास वर्षन्याद्या व्यवस्थ উথিত করা বায়, কিন্তু মুদাৰপ্রহাহেও সৃক্তিভের উপান হয় না। সৃক্ষিও भर्षित कात्रण अस नरह, किंद किता धारावाणि कावरण मूक्ती स्व, अखिलक

তালোহত অননিমিত্তবাচ্চ খাণত। ন চ লোকেইতি প্রদিম্ম্ থ: হুল ইতি। পরিশেবাদর্গনশন্তিকুর্তভাত কর্মানঃ। নি:সম্ভবাৎ সম্পন্ন ইতর্মান্ত বৈদ্দ ণ্যাৎসম্পর ইতি। কথং পুনর্দ্ধসম্পতির্বতেতি শকাতে বস্মৃ। হাবভা স্থাং প্রতি ভাৰত্কং শুভা। 'মতা সোমা তদা সম্পরোভবতি। পর জেনোংত্তে নোভৰতি। নৈনং সেতৃমহোরাতে তরত:। ন জরান মৃত্যুন পোকোন चुक्क न इकु वर्ष' हे कालि । कोटब हि 'चुकु वर्षक वटवाः आधिः चुथिष्ठः थिइः প্রতারোৎশাননেন ভবতি। ন চ স্থাধিরপ্রতারো ছাধিরপ্রতারোরা হুরুপ্ত বিশ্বতে। মুক্তেশি ভৌ প্রতারে নৈব বিজেতে। তথাত্পাধাপনমাং হুষ্পু. বন্ধংক্ষাল ক্ষুত্ৰন প্ৰতিষ্ঠিত নাৰ্দ্দল ভিন্নিত। অভোচাতে। ন ব্ৰথা মুধ্বছৰ্ত্বসম্পত্তিক্ষীণন্য ব্ৰহ্মণা ভবতীতি। কিং তহি। অৰ্থ্বেন সুৰুপ্তপক্ষ্য ভৰতি সুধ্বমন্ত্রাবস্থান্তরপক্ষালোতি জন:। দর্শিতে চ মোহন্য বাপেন সামা-বৈষ্ট্ৰো। ছার্ট্রে ত্রার্ণ্সা। ধণাসা সাব্দেশ্য কর্ম ভব্তি তদা। বাল্মন্যে প্রতা-

শ্রমকারণে অবৃধ্যি হয়। অপিচ, কোনও লোকে মৃচ্ছিতিকে সুপ্ত বলে না। এই সকল কারণে, পরিলেষ প্রযুক্ত, মুগ্ধতা অর্দ্ধনন্দতি বলিরা গণ্য। সংজ্ঞা শুনাতা বিধার সম্পন্ন এবং সুসুধিও মরণ হইতে বৈলক্ষণা থাকার অসম্পর। ষদি বল, মূচ্ছা অন্ধ সম্পত্তিরূপা, এই কথা বলিতে পার কৈ ? প্রতি মুরি বৰ্ণনার বলিরাছেন - "তথন সংস্পার হয়, এই সম্বে চোরও সাধু হয়, দিন ও রাজি ঐ মর্ব্যালা উল্লন্ডন করে না, জরা, মৃত্যু, শোক, অঞ্জত, তৃত্বত এই স্কল **কিছুই থাকে না" ই**তাদি। জীব যে স্কৃত হৃষ্ত প্ৰাপ্ত হয়, তাংগ সুণিত ছঃখিছ আনপূর্বক, কিন্তু সুবৃধিতে স্থাবিত জ্ঞান থাকে না, হঃখিছ জ্ঞানও পাকে না। অভএৰ, উপাধি উপশাত হওরার মৃত্তিও হুধ্তির নাায় পূর্ব সম্পত্তি, অর্থসম্পত্তি দৰে। ইহার প্রভাতর এই বে, আমরা এমন কণা বলি নাঃ বে, মুছে কোনে জীবের ব্রহে অর্ক সম্পত্তি হয়। আমরা বাস, মৃহ্^{রি} হৰ্তি পক্ষে অৰ্থকণ ও অবহাতবের মহ লক্ষ্ণ আছে। স্ভার ও স্বৃতির देशकाः तथाम क्रेशद्ध। और मुक्तक बत्रत्वक वात्रवक्रण। विति छाश्री क्षेत्रिय बार्क, करन काशात नामा क्षेत्रम कालाशात स्थ, नटिए हेशार्व আৰ ও উহা প্ৰাপ্ত অপুৰত হয় ৷ সেই কাৰণে ব্ৰহ্মপ্ৰপণ মধ্য সম্পাত বাৰণে

গক্ততঃ। ষদা তু নিরবশেষং কর্ম ভবতি কদা প্রাণোরপগচ্ছতঃ। তত্মাদ-র্মাপান্তি: ত্রন্ধবিদ ইচ্ছন্তি। বত্তকং ন পঞ্মীকাচিদবস্থা প্রাপান্তীতি, নৈব দোৰ: । কলাচিৎকীরমবংছতি ন প্রসিদ্ধা স্যাৎ । প্রশিদ্ধা হৈয়া লোকা-युर्समद्वाः। व्यक्षमञ्जेद्धाञ्चानगमाळ न नक्ष्मी गमाळ हेलानवनाम्॥ ১०॥

ন স্থানতোহপি প্রদ্যোভয়লিঙ্গং দর্বতা হি॥ ১১॥

यन उन्नन। प्रमुखानिम् कीव छेनाधुराननमार मण्डाहरू खरमानानीः चक्र नर শ্ভিবশেন নির্দার্থতে। সন্তাভয়লিকাঃ শ্রু হরো এন্ধবিষয়া: সূর্ব্বকর্মাঃ সূর্ব্বকামঃ সর্বগরঃ স্করিস:' ইত্যেৰমাভা: স্বিশেষ্লিকা:। 'অতুসমনণুভ্রমদীর্ঘ্ ইত্যেৰমাভাশ্চ নির্মিশেষলিকা:। কিমাস্থ জাতিষ্ভন্নিকং অন্ধ প্রতিপস্তব্য মুভাকতরলিক্ষম্ যদাপ্যন্যতর্লিক্ষং ভদাপি স্বিশেষমূত নির্কিশেষমিতি মীমাংস্য-

ইচ্ছা করেন। বলিয়াছিলে যে, পঞ্চমী অবস্থার প্রসিদ্ধি নাই, তাহার প্রত্যুত্তর **धरे एक, व्यंत्रिक ना शाकाय कि स्माव क्टेंटल्ट्ड १ मृष्ट्विकावया निलावर नरह.** ক্লাচিৎ হয়। তাহাতেই উহার তত প্রসিদ্ধি নাই। অপিচ, শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে উংার এসিদ্ধি না থাকিলেও লোকে ও আয়ুর্কেলে উহার প্রসিদ্ধি আছে। অপিচ, আৰু সম্পত্তি বলিয়া গণ্য হওয়ায় উহা পঞ্চমস্থানে গণ্য হইতে পাৱে না ॥১०॥

यपुक्षाानित्व जेनानि विनव र अगव कौन व बत्य मण्यव रव, रेनानीः अधि। প্রমাণ অবলম্বন করিয়া সেই এক্ষের স্বরূপ নির্দ্ধারিত হইবে। ঐতিতে সবিশেষ ও নির্বিংশন, এই দ্বিনিধ এক্ষের বোধক বাক্য আছে। "ভিনি সর্বাকর্ত্তা, সর্বাং কাম, সর্ব্বগন্ধ, সর্ব্বর্নশ ইত্যাদি বাক্য সবিশেষ ত্রন্ধবোধক এবং "তিনি স্থূল নহেন, সন্ম নহেন, দ্রবাও নহেন, দীর্ঘও নহেন" ইত্যাদি বাক্য নির্বিশেষ ব্রহ্ম-বোধক। এই সকল শ্রুতি দেখিয়া কি বুঝিব ? ব্রহ্ম উভয় লিঙ্গ ? না ঋন্যতর ণি**ল ?** যদি আমন্তর রূপ বুঝিতে হয়, তবে ইহাও বিচার্যা হইবে যে, ডা**হা** ^{কোন্}রপ ? সবিশেষর প ? না নির্বিশেষ রূপ ? একণে এই সংশয়িত পক্তবের মীমাংসা করা বাইতেছে। প্রথমত: দেখা ^{চি}হুান্বিত শ্রুতি বাক্টোর **অন্ন**রোধে ব্রহ্ম উভয়ণিক। এই প্রথম পক্ষের প্রাপ্তিতে ^{প্}একার বলিতেছেন, প্রব্রহ্মের খতঃ উভয়নিশত। উপ্পন্ন হয় না। বস্তু এক

তে। তলোভালিক প্রস্থাবার্ত নিল্পমেব একেতোবং প্রকে ব্রুম:। ন থাবং বত এব পরস্য ব্রন্থন উভবলিক ব্যুপপদ্ধতে। ন স্কেবং বন্ধ বত এব কণাদিবিশেবাপেতঃ তিরিপরী একেত্যুত্যপারং শক্যং বিরোধাং। অন্ধ তির্মিনতঃ পৃথিবান্ধ্য গাধিবোগাদিতি। তদি নোপপদ্যতে। ন হ্যুপাধিবোগাদিলা ন্যাদৃশ্য বন্ধনে হনাক্ শ্রুমা কর্মান হার্মাক বিরোধাং। অন্ধ করি নিবেশ ভা উপাধীনাকাবি সাধ্যাদ্যক্ষে ভবজি। ভ্রম্মা ক্রান্ত করি করেক বে ব্রুম্মাক্র করি করেক বে ব্রুম্মাক্র বিরোধাং। স্বত্ত করিক পরি গ্রহ্মাক্র বিরোধাং। কর্মাক্র বিরোধাং। স্বত্ত করিক পরি গ্রহ্মাক্র বিরোধাং। করি করেক বে ব্রুম্মাক্র বিরোধাং। স্বর্মাক্র বিরোধাং। স্বর্মাক্র বিরোধাং। স্বর্মাক্র বিরোধাং। স্বর্মাক্র বিরোধাং। স্বর্মাক্র বিরোধাং। স্বর্মাক্র বিরোধাং বিরোধাং ব্রুমান করি বিরুম্ব বিরোধাং বিরোধাং

ন ভেদাদিতি চেন্ন প্রত্যেক্মতন্বচনাৎ ॥ ১২ ॥

वर्षानि छा॰, बङ्कः निर्तिकत्रकरमकनिक्रामव बन्ध नाछ वतः शांतरत

অথি তাংগ বিশেষ বিশেষ রূপাদিযুক্ত ও বটে, এবং ত্রিপরীত ও বটে, ইংগ কোনও ব্যক্তির স্বীকার্য্য নহে। কেননা তাংগ বিরুদ্ধ। একবন্ত স্বতঃ দিরপ না হউক, কিন্তু হানাদি উপাধি ভাবা বিরুপ কইতে ত পারে ? দেখিতে গেলে তাংগ অমুক্ত। উপাধি ভাবা বিরুপ কইতে ত পারে ? দেখিতে গেলে তাংগ অমুক্ত। উপাধি ভাবেপত এক প্রকার বন্ধ অন্য প্রকার হয় ন', হওয়ার সম্ভাবনাও নাই। স্বজ্বভাব স্কটিক কি কথনও অলককাদি উপাধির যোগে অম্বজ্ব স্থতাব হর ? তবে বে রক্ত স্কটিক বিনিয়া প্রতীতি হর, তাংগ এম। পরমান্ত্রার উপাধি অবিক্ষা ও অবিক্ষা জনিত পদার্থ, দেই জন্য সে সক্র মিখ্যা। মিখ্যা হারা আবর্ধ বাজীত সভ্যের অন্য কোন বৈপরীত্য স্বটে না। অভ্যাব, অন্যতর রূপ স্থাকার করিতে হইলে নির্বিশেষ রূপই স্বীকার্যা। প্রস্কৃত্র বিশ্ব বাজা নির্বিশেষ রুপই স্বীকার্যা। বাজ বাজা নির্বিশেষ রুপই স্বীকার্যা। তাৎপর্য্যার্থ এই যে, সর্ব্ব প্রকার বিশ্বর রুপই উপাসকের জ্বের॥ ১১॥

यनि अमन नन रव, अकार्क निर्मिक्तक अक्क्षन उ छोशा कि चड़ा वि

বোতনালিক্ষনতীতি, তরোপণস্থতে । কন্মং। ভেনাং। ভিনা হি প্রতিবিদাং ব্রহ্মণ আকার উপদিপ্রস্থে 'চতুম্পাং ব্রহ্ম বোড়শকলং ব্রহ্ম বামনদাদিলকণং
ব্রহ্মবিলোকাশরীরবৈখানরশলোদিতং ব্রহ্ম' ইত্যেবজ্ঞাতীরকাঃ। তত্মাং সবিশেষদ্বমি বহ্মণোহভূপগন্তবাম্। ননুক্তং নোভরলিকতং ব্রহ্মণাঃ সন্তবতীতি।
অরমপ্যবিরোধঃ । উপাধিকতত্মালাকারভেদতা। অগ্রুণা হি নির্কিবর্মেব ভেদশাল্লং প্রস্লোভতিত চেং। নেতি ব্রহ্মঃ। কুতঃ। প্রত্যেক্ষভদ্দনাং।
প্রত্যাপাধিভেদং অভেদমেব ব্রহ্মণঃ প্রাবর্ষতি শাল্লং 'বশ্চারম্নায়ং পৃথিব্যাং ভেক্মোনরোহম্ভ্রমরঃ পুক্রো বশ্চারমধ্যায়ং শারীরভেক্ষোমরোহমূভ্রমরঃ পুক্রো বশ্চারমধ্যায়ং লারীরভিত্তাশ্রেল্যা ব্রহ্মণঃ শাল্লীর ইতি
শ্রুণাতে বক্তুম্। ভেদ্যোপাসনার্থলাদভেদে তাৎপর্যাং। ১২॥

পরতঃ কোনও রূপ ভেদ নাই বলা চইন, কিন্তু তাহা উপশন্ন হয় কৈ ?
প্রতি উপাসনাতেই বে বিভিন্নকোর ব্রন্ধের উপদেশ আছে ? বথা—চতুপাং
বন্ধ, বোড়শকল ব্রন্ধ, বামনভাদি গুণযুক্ত ব্রন্ধ, বৈলোকাশরীর ব্রন্ধ,
বৈধানর ব্রন্ধ, ইত্যাদি প্রকারে অনেক প্রকার কেদ কথন আছে ।
ব্রন্ধার ব্রন্ধ, ইত্যাদি প্রকারে সবিশেষত্বও শীকার্যা। বদি বল, ব্রন্ধের
বৈরূপ্য অসন্তব, দে কথা বলা হইরাছে । তাহার প্রভাবর, সেইরূপ হৈরূপ্য
বিরূদ্ধ অন্তব, দে কথা বলা হইরাছে । তাহার প্রভাবর, সেইরূপ হৈরূপ্য
বিরূদ্ধ নহে । বেহেতু তাহা উপাধিকত । ইহা শীকার না করিলে ভেদবাদী
শাল্রের স্থল থাকে না । এই মভের প্রতিবাদার্থ স্বকার বলেন, তাহাও
নহে । কারণ, শাল্র প্রভাব, ওপাধিক ভেদে ভেদ বিপরীত বিদ্যাছেন ।
ভিন্ন বিরুদ্ধ প্রত্যেক উপাধি অনুসারে ব্রন্ধের ভিন্ন ভিন্ন আকার উপদিই হইলেও
অভেদপক্ষই প্রতির তাৎপর্য্য এবং প্রতি সাক্ষাৎ অভেদবোধ শন্ধেও তাহা
তনাইরাছেন, বর্ধা—"হিনি এই পৃথিবীতে তেলোমর ও অমৃতমন্ধ প্রক্র, বিনি
এই শারীরে আধ্যান্মিক ভেলোমর ও অমৃতমন্ধ পুরুব, তিনি এই—বিনি
এই আল্বা"।

ইহার ধারা প্রক্ষের ডিয়াকার সম্বন্ধ শান্তীর নহে, এমন কথা বলা চইল না।

বলা হইল, ডিয়াকার বোগ পারমার্থিক নহে। তেলের কথন উপাসনার্থ, কিন্তু
ডাহার ডাংপর্য্য অভেলে॥ ১২॥

जिं किरासिक ॥ २०॥

অপি চৈবং ভেলদর্শননিন্দাপুর্ককমভেদদর্শনমেবৈকে শাথিন: সমামনন্তি-''अब रेमरवर्षभाक्षवाः स्नर नानास्त्रि किन्न।

মুজ্যো: স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইছ নানেব পশ্রতি"। ইতি তথাক্রেন্স প্রেরিতারক মনা সর্বাং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতং' ইতি 'ছোকা ছোগাং সমস্বত ভোগ্যভোক্ত নিমন্ত লক্ষণসা প্রপঞ্চসা একৈকপ্রভাবভামধীরতে। কঞ্ পুনরাকারবহুপদেশিনীখনাকারোপদেশিনীযু চ ব্রন্ধবিষরাত্ম শ্রুতিযু সভীখনাকা ব্যামৰ বেক্সাৰধাৰ্যাতে ন প্ৰবিধ্বীত্মিতোত্ত্ত্বৰং পঠতি॥ ১৩ ।

অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাৎ ॥ ১৪ ॥

রূপাল্যাকাররহিত্যের হি একাবিধার্থিতব্যং ন রূপাদিমং। কর্মাং। তং-था। नदार । 'अञ्चलसनवद्ग्यमोर्चमनसम्पर्गमक्त्रपावाहर, वाकाटमा देव नामकः প্রোনি কিছিতা তে যদস্করা তবত্তম, দিবাো অমুর্ত্তঃ পুরুষঃ স বাহাভান্তরো হলঃ **७ (१७)** एक प्रमान के अपने के अपने के प्रमान के अपने के अपने के प्रमान के अपने के अ

এक माथा (अन मर्मात्मत्र निन्ता ও चाट्यन मर्मात्मत्र डेभारम्भ कतिशाह्नत, वशा -- "এই ব্রহ্ম সুসংক্ষত মত্তের প্রাণ্য। ইহাতে কোনও রূপ নানাছ নাই। ৰে ইহাতে বুৰা নানাম দেৰে, দে মৃত্যুর বারা মরণ প্রাপ্ত হয়। জীব, জীবদৃগ্ত শ্বাদি বিষয় ও তত্ত্তরের নিরস্তা ঈশ্বর, এই তিন মন্ন করিলে কণিত তিবিধ ব্রন্ধ আনিতে পারিবেক"। এই শ্রুতি ভোপা ও ফোকা ও নিরন্তা – এডন্নদর্শ প্রাণকের ব্রহ্মসভাৰতা বলিরাছেন। যদি কেছ বলেন, সাকার নিরাকার উজা বোধক শ্রুতিবাক্য আছে, অথচ নিরাকার ত্রন্ধ ছির করা হর, সাকার ছির করা হয় না, এতং প্রতি কারণ ? প্রকার তাহার উত্তর দিতেছেন॥ ३०॥

ব্রহ্ম ক্লণাদিরহিত, ইবাই হিয়ক্ত্রা কপ্রবা। ক্লণাদি সং অর্থাৎ সাকার ^{বিয়} করা কর্মধা নতে। কারণ এই বে, একাগ্রফিণাদক সেই সেই বাক্যনিচর নিরা-কার ব্রন্ধ এধান। সে সকল বাক্য নিরাকার ব্রন্থই মুধারণে প্রতিশাদন করে। "िति पूर्व नाइन, एमा नाइन, इयथ नाइन, वीर्च नाइन, वानम, वान्त्री करून, करात्र, व्यनिष काकान नारवत्र छ ऋरनत्र निर्कारक, नाम छ अर्ग ^{हाहार}

হি বাক্যানি নিঅপক্রক্ষাত্মভত্বপ্রধানানি নার্থান্তরপ্রধানানীত্যেওং প্রকিষ্ঠাপিতং 'তত্ত সমবরাং' ইতাত। তথাদেবলাতীয়কেরু বাক্ষের্ যথাঞ্জং নিরাকারমেব ব্রশাবধারমিতবামিতরাণি থাকারবণব্রশ্ববিষয়ণি বাক্যানি ন তৎপ্রধানানি। উপাসনাবিধি প্রধানানি হি তানি। তেখসতি বিবোধে, বথাক্র তথা প্রতিবাং সতি তৃ বিরোধে তৎপ্রধনাক্ততৎপ্রধানেভাো বলীয়াংদি ভবন্তীতি –এম বিনিগম-নায়াং হেতুর্বেনোভয়াত্মপি শ্রুতিযু সভীত্ব লাকারমের ব্রহ্মারধার্য্যতে ন পুনর্ব্বিপরী-ওমিতি। কা তহ'াকারবাদ্ধরাণাং শ্রুতীনাং গতিরিত্যত আহ ॥ ১৪ ॥

প্রকাশবচ্চাবৈয়ার্থ্যাৎ ॥ ১৫ ॥

यथा व्यकानः (मोत्रम्हाक्तमरमा वा ,विषद्यानाविक्रमारमाश्रृमाधिन-বন্ধান্তেযু ঋজুবক্রানিভাবস্পতিপখমানেষু তন্তাবমিব প্রতিপক্তত এবং ব্রহ্মাপি পুথিব্যাত্মপাধিসম্বর্ধাৎ তদাকারমিব প্রতিপ্রতে। তদালম্বনো এক্ষণ আকার-

অন্তরে তিনি ব্রহ্ম, তিনি দিবা, মৃতিহীন, পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ, স্কুজরাং বাহিছে ও অন্তরে বিরাজমান, তিনি অল, সেই এই ত্রন্ধ অপূর্ব্ব, অনপর, অনস্তর, অবাহ্ন, এই আমা ত্রন্ধ ও সকলের অনুভূতিবরণ" এই সকল বাকা বে সুধারণে নিভাগকক ব্ৰহ্মাত্মভাববোধ করায় তাহা "তত্ত্বসমন্বয়াৎ" পূত্ৰে প্ৰতিষ্ঠাণিত হই-গাছে। সেই মন্ত বলি, ঐ সকল শ্রুতিতে শকামুবানী নিরাকার ব্রহ্ম প্রধান এবং সাকার ব্রন্ধবোধক বাকারাশিকে উপাসনাবিধি প্রধান বলিয়া অবধারণ वत। जानित. तम मकरमात्र मरधा विरत्नाथ मा थारक छ वथाक्ष छ जार्च छहन कत। বিরোধ থাকিলে তৎপ্রধান বাক্যের বলবন্তা আগ্রয় কর। এই বিনিশ্চয়ের অতি হেতু সাকার নিরাকার এই বিবিধ বন্ধবোধক শ্রুতি থাকিলেও নিরাকার শ্ভিতে নিরাকার ত্রনের অবধারণ। বনিতে পার যে, তবে সাকার বোধিকা শুতির গতি কি ? ইহার প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন ॥ ১**॥** ॥

(रवन रूर्व) नवसीय अथवा हक्त नवसीय आलाक आकान वालिया अवदान वितरमक्ष कारा बख् बळाति काबबास अजुनी खक्कि वैनाधित मरमर्रा बङ्ककानि चांवधारश्चत्र छात्र रत्र, म्हेक्कन अक्षलं भृथियानि डेमाविभःगर्ति मुथि-বাণির আকারভারের ভার হন। অতথ্য উপাসনার উদ্দেশে পৃথি-

বিশেষোগদেশ উপাসনার্থো ন বিক্ষাতে। এবমবৈর্থানাকারবন্ত্রক্ষবিস্থানার্থণ বাক্যানাঃ শুবিষ্টার । ব ছি বেদবাক্যানাঃ কছচিদর্থবছঃ ক্সাচিদনর্থব্যিঃ বুক্তং প্রতিপত্তঃ প্রান্ত্রাবিশেষার। নবেরমণি বং পুরুতাং প্রতিজ্ঞাতঃ নোপা. বিবোগালপ্যভর্গিকতঃ ক্রমণোভীতি তবিক্ষাতে, নেভি ক্রমঃ। উপাধিনিয়িক্ত বিশ্বতান্ত্রপাতঃ। উপাধীনাকাবিদ্যাপ্যক্ষাপ্তরাংগিতবাং। সভ্যমের চ নৈস্বিধানবিদ্যাপ্রাণ্ডারাঃ পোকবেদব্যবহারাবভার ই ভি ওজ্ব ভ্রাবোচাম॥ ১৫॥

আহ চ তমাত্রম্ ॥ ১৬॥

আহ চ প্রতিকৈতভ্রমাঞ বিশক্ষণর পাত্তররহিতং নির্কশেবং এক 'স বধা দৈর-বধনোহনতবোহবাতঃ কংলো রুস্থন এইববং বা অরেহরমাত্মাহনতরেহিবাইঃ কুংলঃ প্রজানবন এব' ইতি। এতত্ত্বং তবতি। নাপ্সায়নোহত্তরহির্বাটিত-

नामि छेशापि व्यवस्थान स्व उद्याद त व्याकात विरागत छेगारि स्देशाद्क, छाता सर्व साधिक नरहा। मानात ज्ञादाध्य क्रिक क्रिकाका मक्रम बेस्टल व्याव व्यावस्था। त्यावसाद्यात क्रिक मार्थक क्रुक निवर्षक, ब्रह्म विरक्षना क्या व्यावसा। ममक (वश्याका व्यावसा। त्यादे विराद त्यात्य स्व वेक्शियात्म नाहा। यहि व्यावसा क्रिकाक्ष व्यावसा। त्यादे व्यावसा हरेगाद, व्यावसा स्व वेक्शियात्म नाहा। यहि व्यावसा क्रिकाक्ष व्यावसा । मार्व्याक व्यावसा स्व हरेगाद, व्यावसा स्व क्रिकासिम्प्रमार्थ ज्ञास क्षावसा व्यावसा व्यावसा क्षावसा । व्यावसा क्षावसा व्यावसा व्यावसा

्रश्निक विवादस्य, अब विविद्यान्य, अक्षाविक्षित्र क्रिक्ष १८ हर्ग टेड्डना। १६।, "द्रमक क्षाविक क्षाविक क्षाविक क्षाविक, क्षाविक क्षावि গানগুজপমতি। তৈতপ্তমেব তু নিরস্তরমস্ত পারণস্। বণা লৈক্ষণবনপ্তার্ক্ষ হিচ্চ লবণরস এব নিরস্তরো ভবতি ন রসাস্তর্ক্তবৈধারমপ্টিভি ৪ ১৬ ব

দর্শ যতি চাথো অপি স্মর্য্যতে ॥ ১৭ ॥

দর্শরতি চ শ্রুতিঃ পরস্কপপ্রতিষেধেনৈর ব্রহ্ম নির্ম্নশেষং 'ক্ষথাত আনেশো নির্ভি নেতি। অক্সনের ওবিনিতাদখো অবিনিতাদখীতি। বতো বাচো নির্ম্বতে অপ্রাণ্য মনসা সহ' ইত্যেবমাদ্যা। বাস্কলিনা চ বাহরঃ পৃষ্টঃ সন্ধনচনেনির ব্রহ্ম বেয়াবাচিতি শ্রুমির তিনি ব্রহ্ম বিশ্বান ক্রহ্ম বিদ্যানাক্ষ্য হিছিল। তংহ বিতীয়ে বা তৃতীয়ে বা বচন উবাচ ব্রহ্ম বনু করে ন বিদ্যানাক্ষ্যপাজাহয়মান্ত্রা' ইতি। তথা স্থতিস্পিপরপ্রতিষ্থেনেবাশিক্ষতে—

"জেন্নং যথ তথ প্রথক্যামি বজ্জাখান্তমনুতে। অনাদিমথ পরং এক ন সভরাসহচাতে" ॥

রূপ। ৰজ্ঞাপ লবণপিতেওর অন্তরে ওবাহিকে লবণরস, রসাস্তর নাই, ডক্রেশ নারা অন্তরে ও বাহিরে চৈতক্ররূপী—-জাহাতে চৈডন্যাতিরিক রূপ নাই॥১৬॥

ক্তি পররপ প্রতিবেধ ঘারা নির্বিশেষ ব্রন্ধই প্রচর্গন করিয়াকেন। কথা,
"বৈত কথনের পর জ্ঞান কারণ বলিরা না, না, অর্থাৎ ইহা নরে, ডাহাও
বন্ধ নহে, এইরপে উপদেশ করা হয়, তিনি বিশিত হইতে ভিন্ন, অথিছিত
হইতেও উপরে বা পৃথক, বাকাও মন বাহা হইতে প্রতিনির্ভ হর তিনিই ব্রশ্নশ
ইত্যাদি শ্রুতিতে আরও শুনা যার, বাক্ষণি কর্তৃক্ কিজাসিত হইবা বাহব
নিক্তরতার হারা ব্রন্ধ বলিয়াছিলেন। বাকলী "হে তগবন্! ব্রন্ধ অধ্যক্ষ
করান" এই রূপ প্রশ্ন করিলে বাহব নিক্তরে থাতিলেন। বিত্তীর ও ভূতীরবার্ক্ত
বিশ্ব বল্লেল তিনি বলিলেন, "আমি নিশ্চর বলিতেছি, ভূমি আনিতেও
গারিতেছ না যে, এই আত্মা উপশান্ত অর্থাৎ অংইওক রুস করেতে"। অভিপ্রাদ্ধ
বই বে, নির্বিশেষতা হেতৃ তাহা বাক্য পথের অত্তীত, বলিবার অবেগ্যা: শ্রুতর্ক্ত
কর, তাই ডোমার প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর । স্বৃতিক্তেও পরর্ক্ত নিব্নক্ষ
ইর্কিক ব্রক্ষোপ্রেণ হইতে দেখা যার। কথা, "ফাহা জ্বের তাহা বলিত্তিছ দু

हेटकाबमावाक्ष। छन्। विश्वक्रमध्या नावाबत्ना नावप्रवाटिक वर्षारु "बाबा (स्वा यज्ञा स्टेश यज्ञाः भक्षति नावम् ।। नर्सक्षेष्ठ थरेनवृक्तिः देनवः बाः सहै बहानि" ॥ हेकि ॥ ১१ ॥

অত এব চোপমা সূর্য্যকাদিবং॥ ১৮॥

ৰছ এব চাৰণাত্মা তৈভৱস্বৰূপো নিৰ্বিশেবো বাধানসাতীত: প্ৰপ্ৰতি-বেধেনোপবেশ্রেছত এব চাল্ডোপার্ধিনিমিন্তামপারমার্ধিকীং বিশেববদ্ধামভিপ্রেড অনুষ্ঠাকাণিৰদিভাপযোগাণীয়তে বোক্ষণাত্ত্বে-

'ৰথা স্বঃজ্যোভিরাত্মা বিবস্থানপো ভিরা বচ্ধৈকোহমুগছন। डेनाबिना क्रियक क्रिक्टना (पनः क्ष्यक्रियक्रियक्रियाचा' हेलि। "এৰ এৰ ডু ভূতাস্ব। ভূতে ভূতে ব্যবহিত:। ध्यक्षा वह्या टेहव मुझाउ चनहस्रवर" n ইতি চৈবমাদিয়। অল প্রভাবস্থীয়তে ॥ ১৮॥

यात्राय कारन की व अक्रिकाफ करत छाहाहे (का । (का नववक मनानि। विनि मर नरहत, कार 'नरहत, धारे अरु कि कि कन"। मुजाबर विवेशन विवेश नांबाधन नांबन्दक पनिटक्टक्न, "कृषि द जामाटक मिना श्रकामिनुक विविटक्स, हेरा बाना। हेरा कामाबरे एडे। 'अबन ना रहेरा आमारक कानिए गाविहरू स³⁸ । 59 क

' स्वरक्ष् चाचा टेक्क्क बक्रम, निर्मित्मन, वाका बटनत बर्गाहत, धरा পররুপ প্রাক্তিবৰ বারা উপবেশ্য, সেই হেডু বোক্ষণাত্তে তাঁহার উপাধিকত বিখা विस्त्रम् आव अवर्तनार्थं अन्दर्शात वृद्दोत्तः वृद्दोत्तः । यथा—"यक्षन वर स्माधिका द्वा अब स्केटमा वह सम्पूर्ण वटि सञ्चात क्षात वहत श्रीत **২ইকেন্তে, এই আলা: এভ্যেক ভিয় ভিয়তুতে অ**বস্থিত হইরা লগচলের नाम- अन्: काक्कः वानाटक मृत्य सम" देशापि। धरे वाटन पूर्वपत अस्मानीत्रक : सहे अद्भः वस्र हास्त्रम मूर्वा ट्योडिशन मृश्चि वार्गाव 4(34 8 by BASA ..

অমুবদগ্রহণাতু ন তথাত্ব্ ॥ ১৯ ॥

ন অনুস্থ্যানিত্ন্যথমিহোপপন্যতে ত্বনগ্ৰহণাং। স্থ্যাদিছো হি মুর্কেন্ডা: পৃথপ্তৃতং বিপ্রকৃষ্টদেশং মুক্তং জনং গৃহতে তক্র যুক্তঃ স্থ্যাদিপ্রভিনিষোদিরো ন থান্থাংমুর্ক্তো ন চাম্মাং পৃথপ্তৃতা বিপ্রকৃষ্টদেশাশ্চোপাধরঃ। সর্ব্যাতত্বাং সর্বানন্যথাচে। তম্মাদ্যুক্তোংরং দৃষ্টাস্ত ইতি। অত্র প্রতিবিধীয়তে॥১৯॥

द्रिक्षद्वाम्बाक्त्र्यस्थानाङ्क्यं मामक्षम्याद्वरम् ॥ २०॥

যুক এব তাং দৃষ্টান্তে। বিবিকিতাংশসন্তবাং। ন হি দৃষ্টান্তনাইণিত্বকরোঃ
কচিং কিঞিবিবিকিতমংশং মুকুণ সর্পমারপাং 'কেনচিক্পরিতুং শকাতে।
পর্বসারপা হি দৃষ্টান্তনাষ্টান্তিকভাবোচ্ছেদ এব আং। ন চেদং অমনীধিকরা
ললস্থাকাদিদৃষ্টান্তপ্রণামনম্। শাল্লপ্রণীতসা তক্ত প্রজনমাত্রম্পক্তততে। কিং
প্রব্র বিবিক্তিং সারপামিতি তহ্চাতে বৃদ্ধিহাসভাক্ত্মিতি। জ্লগতংহি

আত্মাতে জনসংখ্যের সাদৃশ্য অর্থাৎ দৃষ্টান্ত সঙ্গত হয় না। কারণ এই

যে, সে প্রকারে তাঁহার গ্রহণ হয় না। জল সূর্ত্ত, স্থাও মূর্ত্ত পদার্থ, পরস্ক

স্থাাদি মূর্ত্ত পদার্থ হইতে মূর্যজল পৃথক ও দ্রদেশস্থ বলিয়া গৃহীত হয়।

অতএব জলে স্থাপ্রতিবিধের উদয় যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু আত্মা অমূর্ত্ত এবং

তাহা হইতে পৃথক ও দ্রম্থ কোনও উপাধি নাই। না থাকার কারণ, তিনি

স্কার্য ও স্বাভিয়। সেই জ্লুই বলা হইল, আত্মান্ন জলস্থার ক্রান্ত অমূক।

বিষম দৃষ্টাক্তে অভ্রান্ত অম্মান, হয় না। এই পূর্ব্বপক্ষের সমাধান

এই—॥১৯॥

এই দৃষ্টান্ত ন্যায়া ধেহেতু, উক্ত দৃষ্টান্তের বিবক্ষিতাংশ স্থসন্তব। বিবক্ষিতাংশ বাতীত দৃষ্টান্ত দাই নিত্ত সর্বসারপ্য কেহ কথনও দেখাইতে পারিবেন না। সর্বাংশে সমান হইবে এক হইরা যায়, কে দৃষ্টান্ত, কে দাই নিত্ত কাহা জানা বার না। স্পতরাং দৃষ্টান্ত দাই নিত্তক ভাব উচ্ছেদ প্রাপ্ত হর। অপিচ, এই বে জলস্থাক দৃষ্টান্ত, এই দৃষ্টান্ত অমাদাদির করিত নহে, উষ্টান্ত প্রণীত। স্ব্রে এই শাল্প প্রণীত দৃষ্টান্তর প্রয়োজন মাত্র অভিহিত ধ্ইলাছে। যদি কেহ বিজ্ঞান করেন, কোনু সারুণ্য বিবক্ষিত ? দেইজ্ঞ

वर्षा अखिरिकः समद्वादो वर्षा समझारम द्वाछि समहमान हमछि सम्बन्ध ভিক্তত ইত্যেবং অলধর্জামুবিধারি ভণতি, ন তু পরমার্থতঃ স্থায় তথাত্বালি। धार भवमार्थाकाश्वक्रकायकक्रममा गर अन तमहाहाशांशास्त्रकांवार उत्तक हेटवानाधिवर्त्वान् वृक्तिङ्कानानीन्। धवमूख्यानृहीखनाहे खिकटकाः नामक्षनानिव-(314: # 2 · H

मर्भवीक ॥ २०॥

मर्नद्रि 5 अणि: भत्ररेगात अकारणा स्मरामिय शामिषश्यात शामिष श्रवकत्क विभवः भूतकत्क हरूभारः। भूतः म भको जुदा भूतः भूक्व श्राविनः ॥ ইতি। অনেন জীবেনামুনামুপ্রবিশ্র ইতি চ। তথাদ্যুক্তমেতং—মত

বনিতেছেন, বৃদ্ধিহ্রাসভাক মিজি। অল বাড়িলে বা বিশ্বত হইলে দণঃ न्दीक्षिवित्र वृद्धि क्षाश इत, यन हुत्र वा अब एहेरन क्षातित्र हुत्र वा अब হয়। অলের কম্পনে কম্পিত হয় এবং কলের নানাতে নান। প্রকার দেখায়। क्षेत्रता रुवा क्रमध्यापुराती किन्न भवमार्थ भटक रुवा विमन उपने थारकन, উল্লিখিত প্রকারের কোনও প্রকার হন না। এই বেমন দুটার, তেমনি পরবার্থ পক্ষে এক অবিকৃত ও একরপ হইলেও দেহাদি উপাধির ক্রোড়-পত হওয়ার উপাধি ধর্মের হ্রাস বৃদ্যাদি ভজনা করেন, এতাংলাত বিৰ্ফিড এবং ঐ রূপেই দৃষ্টাত্ত দাই ভিত্তকর সামঞ্জত হওরার অবিরোধ অর্থাৎ বৈবনা नारे । २० ।

अधि तिरुपि छे पाधित साथा भवे बाद्या असू शायन तिथा हेवा हिन, गथा-শেই **ঈশার বিশদের** দেক এবং চতুম্পাদের দেক হাজন করিয়া চকুরাদির অভি वाकित शूर्स निमनत्रोत्रो हरेता ये मनन १४८६ छारवन कतिराग, १४१ व्यविष्ठे हरेत्मक छिनि पूर्व, बीवद्रण आचा द्रतण अमूल्यवन पूर्वक" हेणारि। **শত এব "পূৰ্ব্যের স্থান" এই উপমা নাব্য উপমা, প্রভরাং** এক কপ নির্কি শেষ, ছিক্লণ ও ৰছক্ষণ নহেন। ইहা প্ৰদৰ্শিত প্ৰক্ৰিয়ায় নিৰ্ণীত হইতেছে। কোনও কোনও ব্যাধাকার এইস্থানে ছুইটা বিচার করনা করেন। এবন

এবোপমা স্থাকাদিবদিতি । তত্মাৎ নির্ব্বিকরকৈকলিক্সমেব এক্স নোভর্গিকং ন বিপরীতলিক্ষকেতি সিদ্ধন । অতা কেচিং বে অধিকরণে করমন্তি। প্রথমং ভাবং কিং প্রত্যন্তমিতাশেবপ্রপঞ্চমকাকারং ব্রহ্ম উত[®] প্রপঞ্চবদনেকাকা-বোপেত্মিতি। বিতীয়ন্ত স্থিতে প্রতান্তমিতপ্রপঞ্জে কিং সলকণং ব্রহ্ম উত বোধলকণং উত্তোভয়লকণমিতি । অতা বয়ং বদাম:—সর্বাপাানর্থকামধি-করণাস্করারস্তসোতি। যদি তাবদনেকলিকত্বং পরস্য ক্রন্ধণো নিরাকর্ত্তবামি-ত্যমং প্রয়াসন্তৎ পূর্ব্বেণৈব—ন স্থানতোহপীত্যনেনাধিকরণেন নিরাক্তমিত্য-ভ্ৰমধিকৰণং প্ৰকাশৰচেতি বাৰ্থমেৰ ভাৰেং। ন চ সল্লক্ষণমেৰ ব্ৰহ্ম ন বোধলকণমিতি শক্যং বক্তুম্। বিজ্ঞানঘন এবেত্যাদি শ্রুতিবৈদ্বর্থাপ্রসঙ্গাৎ।

বিচারের বিষয় এই যে, ত্রন্ধ কি নিজ্ঞাপঞ্চ, একরূপ পূ অথবা সপ্রাপঞ্জনেক রূপ ? বিতীয় বিচারের বিষয় এই যে, এক নিম্প্রপঞ্চ একরূপ, ইহা সিছ हहेता उँहात निर्फिट नक्त अध्यवनीय। जाहार **এहे किछात्रा रा, जि**न कि मर अक्र १ ना दारकार १ व्यथता मछा ও दार उच्छ कर १ वरे विवत्य भामात्मत्र वक्कवा धारे त्व, डेक विहातवत्त्रत्व आत्रष्ठ मर्क धाकात्त्र निक्ता। বদি এক্ষের অনেক লিকতা নিরাকরণের জন্ত এ প্ররোগ স্বীকৃত হইরা থাকে, তাহা হইলে পুতরাং তাহা বার্থ। কেন না, তাহা "নস্থানতোহণি" এই পূর্ব্ব স্তের হারা নিরাক্ত হইয়াছে। পরে যে "প্রকাশাত" এই স্তের হিতীয় বিচার স্বারম্ভ হররাছে, সেই বিচার বার্থ হইতেছে। ত্রন্ধ কেবল সং, বোধ ণকণ নহেন, এই প্রকার বলিতে পার না। কেননা, তাহাতে বিজ্ঞানঘন ইত্যাদি শ্রুতির সামর্থকা ভঙ্গ হর। এইরূপ হইলে শ্রুতিই বা কেন নিরুত্ত চৈতন্য অর্থাৎ বোধরূপতা বিহীন পরব্রহ্মকে চেতন জীবের আত্মা বিলয়া উপদেশ করিবেন 🤊 ৰোধই ত্রন্ধের লক্ষণ, সন্তা নছে, ইহাও ৰলিতে পারনা। ৰ্ণিতে গেলে, অন্তি—আছেন, এতজপে উপলব্বন, ইত্যাদি ফ্ৰতির সাৰ্থকা নষ্ট হইবেক। যাহার সন্তানাই, কি প্রকারে তাদৃশ বোধ স্বীকার করিতে পার ? সন্তা ও বোধ এই ছুইটীই ত্রন্ধের সক্ষণ, এমন কথাও ৰলিতে পার না। বেংহতু তাহা পূর্ববীক্ততের বিরোধী। যে ব্যক্তি সভাবিহীন বোধকে অথবা বোধবিহীন সন্তাকে ব্ৰহ্মগক্ষণ বলিতে প্ৰশ্নত, সেই ব্যক্তির

ৰুধং বা নিরন্ততৈভক্তং ক্রন্ধ চেতনস্য জীবস্যান্মবেনোপদিখেত। নাপি বোধ-লক্ষণমেব এক ন সলক্ষমিতি শকাং বক্ত ম। 'অন্তীভোবোপলক্ষাঃ' ইতাতি শ্রতিবৈরপাঞ্জনশাং । কথং বা নিরস্তগত্তাকো বোধেছিলুগগমেত । নাগালে বন্ধণমেৰ ব্ৰন্ধেতি শকং বক্তম। পূৰ্বাভাগেগমৰিরোধগ্রসভাং। সভাবাাৰতেন বোধেন বোধবাবেত্তর চ সম্ভরোপেতং এক প্রতিজ্ঞানানত তদেব প্রাদিকবল প্রতিবিদ্ধং স্থাপকত্বং প্রসন্ধ্যেত। প্রতাদদোষ ইতি চেৎ, ন, একভানেত श्रकांबराक्रभभरक:। अब मटेखन त्वाटमा त्वाम धान ह महा नानत्याः भरम्भत. ৰ্যাব্ৰিবজীতি ষ্টাটোত তথাশি কিং সন্নন্দণং বন্ধ উত বোধনকণং উন্তোজন লক্ষণমিতারং বিকরো নিরালম্বন এব স্থাং। হ্যাণি স্কেশ্যেকরণ্ডেনৈবাম্মানি

मन्दक बाहा भूक विठादत अकिविक इहेबाहिन, मारे अकिविक मुस्तुन्त्रा লোবে আপতিত হয়। শ্ৰুতি ৰলিয়াছেন প্ৰত্যাং নিৰ্দোব,এই কথাও বক্তব্য নতে। কেননা, একের অনেক প্রাবতা অসিত। বলি এমন বল যে, সভাই বোধ বোধই সন্ধা. তক্ত ভবের পরস্পর ব্যাবৃত্তি নাই, তথাপি ব্রহ্ম কি সজ্পী না ৰোগদ্ধণী ? এট বিকল্প নিৱালখন ভটবা পতে। এই সকল কাবলে, আম্বা **এট काइक है। एकारक अब विकादित अवर्गाठ कदिवाहि। अ**ना कथा अहे ए, ব্ৰহ্ম বিৰয়ক শ্ৰুতিবাকোর মধ্যে যে সকল বাকা সন্দিল্লার্থ, অনাকার ত্রন্ধ **হিন্তীকৃত হইলে দে দকলের কোন** ও একটা গতি বলিতে হইলে। সেই গতি वैणिवांत धनाई "প্রকাশবচ্চ" ইত্যাদি প্রতের উপান এবং ভাগতেই সেই সকলের সার্থকা সিদ্ধি ক্রবৈক। অন্য এক টাকাকার বলেন, সাকার এক: वामिनी अञ्चित्रमञ् वानकविनव विश्वा निवाकात अस्ति (वाधक हत्र। (शह अक तिहै मकन क्रिक भूनक वर्ष नाहै। এই वार्थां अभीतीना नहर। প্রবিশ্বাধিকারে বে প্রপঞ্চ পরিপঠিত, প্রেপঞ্চ বিগয় অর্থে সেই স্কলের সমাধান হউতে পারে। ধেমন এই জীবভাব প্রাপ্ত ঈশবের দশটী ইলিয়। এই ঈশবুই ঐ ৰশ, শত ও সহতা ইঞ্জিৰ ইত্যাদি। এই সকল ও সেই স্মত শেতির তাৎপর্ব্য প্রাধিদর, ইং। হইতেও পারে। কেন না, এই প্রভাব সেই এই এ% ঋপুর্ম, অনপত্ত, অনস্তর ও অবাফ এই রূপে অনাকার এর্ম ভাংপর্যো উপদক্ষেত হইয়াছে। কিন্তু যে সকল প্রাণক উপাসনাধিকারে গৃতিত

নাঁতানি। অপি চ ব্লাবিষয়াত্ম শ্রতিঘাকারবদনাকার প্রতিপাদনেন বিপ্রতিপদ্ধা খনাকারে অন্ধণি পরিগৃথীতেছবল্পং বক্তব্যেতরালাং প্রতীনাং গতিঃ। ভারবর্ধ্যন क्षकानवरक गामीनि एवानार्थव खत्रानि मन्ननार छ। यम नाइत्राका त्रवामित्ना श्री ঞ্তয়: প্রপঞ্চরবিশয়মুবেনানাকারপ্রতিপদ্তার্থা এব ন পুরগর্বা ইতি ভদপি ন সমীচীনমিৰ লক্ষ্যতে। কথম। যে হি পরবিভাধিকারে কেচিৎ প্রপঞ্চা উচ্যক্তে 'यथा यका रुख रुवयः मठा मत्मेटायः दि स्वत्यारुवः देव मम ह मरुखानि बङ्गि চানস্তানি 6' ইত্যেবসাদয়তে ভবন্ধ প্রবিল্যার্থাঃ। 'তদেতদ্রহ্মাপুর্বমনপরমনস্তন্ধ-मवाशः' हेजालमःहाबार । (व প्रकलामनाधिकारत क्षणका डेठाटक 'वशा মনোময়: প্রাণশরীরো ভারপ:' ইত্যেবমাদয়ো ন তেয়াং প্রবিশয়ার্থতং প্রাধাং স করুং কুর্নীতেত্যে বল্লাতীয়কেন প্রক্রেটেনবোপাসনবিধিনা তেখাং সম্বন্ধাৎ।

ষ্ণা তিনি মনোষয়, প্রাণ, শরীর ও দীপ্রিরণ, ইত্যাদি এ সকলও সে সকল প্রপঞ্চের বিলয়ার্থতা নাঘা নহে, খেহেতু, "দেই উপাদক ক্রত করিবেক" এই রূপ প্রকৃত উপাসনা বিধির সহিত্ই ঐ সকলের সম্বন্ধ। ধনি শ্রার্থ ঘারা ঐসকল গুণের উপাসনার্থতা দিছ হর ভাহা হইলে আর লক্ষণাবৃত্তি ঘাশ্রর করিবা সে সকলের লয় প্রয়োজন করনা করিতে পারনা। সমন্ত্র শণেরই সাধারণ রূপে বিলয়ার্থতা নিশ্চিত হুইলে "অরূপবদেবতি তৎপ্রধান-पाए" এইস্ত নির্বিষয় চইয়া পড়িবে। এই সকল উপসনার ফলও উপদেশা-ইসারে কোণারও পাপকর, কোথারও ঐশ্বর্ধালাভ, কোণারও বা ক্রম-মৃক্তি। অভএব উপাসনা বাক্যের ও ব্রহ্ম বোধক বাক্যের পৃথক অর্থ হও-রাই ন্যায়। একবাকাতা বা একার্থ হওয়া ন্যায়সকত নতে। কি প্রকারেই বা এক বাকাতা করিবে, তাহাও বলিতে হইবে। এক নিরোগ প্রতীত হওয়ার প্রযাজও দর্শ পৌর্ণমাস বাক্যের স্থার একার্থ ^{हरे}रव विलय, छोड़ा विलय्ड भाव ना, द्वरह्कु, बन्नत्वांधक वारका निरवांश নাই, নিয়োগ অসম্ভব। ব্ৰহ্ম ৰাক্য'কেবল মাত্ৰ ব্ৰহ্মবন্তৱ বোধ জন্মায়, সে वितिष् त्म जकन नाका निर्द्धारशत छेश्रामक मरेह । এ जकन जिल्हारन ^{"ভভ}় সমৰ্বাং" সূত্ৰে বলা হইরাছে। অণিট, কৌনু বিবরে বা কিরুপে ^{নিরোগ} অভিপ্রেত, তাহা নিয়োগবাদীকে বলিতে হইবে। কেননা, বে "কর" শ্রুতা হৈবঞ্জীরকানাং গুণানামুশাসনার্থতেংৰকরামানে ন লক্ষণরা প্রবিশ্বাধ্য করিছে কর্মিকরিত্যবর্গমাত এবেতি। অতঃ পার্থপর্ববেশিসনাবাক্যানাং ক্রমাক্যানাক্ষ ভ্রাব্য নিক্রাক্যান্ত্র বিশ্বাধ্য প্রবিশ্বাধ্য প্রবিশ্বাধ্য প্রবিশ্বাধ্য করিছে ক্রমাক্যানি দ্বাধ্য করিছে ক্রমাক্যানি লালেরাপ্রবিশ্বাধ্য নিরোগাহলবিত । বিশ্বাধ্য করিছে প্রবিশ্বাধ্য করিছে প্রবিশ্বাধ্য করিছে প্রবিশ্বাধ্য করিছে প্রবিশ্বাধ্য করিছিল প্রবিশ্বাধ্য করিছে করিছে প্রবিশ্বাধ্য করিছে প্রবিশ্বাধ্য করিছে করিছে করিছে প্রবিশ্বাধ্য করিছে করিছে

ইত্যাদি আকাতে নিযুদ্ধানান, নিলোগের সামর্থো সে কোনও এক নিজ ব্যাপারেই নিষ্ক হয়। স্বভরাং উদাস্করণে কবিত প্রকার নিয়োগ মভিপ্রেত কিনা, ভাগে বলা আবিশ্ৰক। কিন্তু বলিবার বা দেখাইবার উপার নাই। বদি বৃদ্ধ প্রশাস্ত্রিশন উক্ত নিয়োগের বিষয়, কেননা, বৈত প্রশক্ষ বিলাপিত না ছইলে এক্ষত্ত সাক্ষাৎকার হয় না. সেই কারণে এক্ষতবাংবোধের শত্ত্বরূপ ৰৈত প্ৰণক প্ৰবিলাণিত করিতে হয়। যাগ বেমন পৰ্গকামী পুরুবের অষ্ঠাতবা, আপক্ৰিলাপন তেমনি মুমুকুর কঠিবা। ঘট আছে, কিন্তু অন্ধলার নিবন্ধন ভাষার আন হইতেছে না। এই বিশাদের অনুবলে ঘটতব্লিজাল বেমন ঘটতৰ কানের প্রতিবন্ধক অন্ধকার বিলাশিত করে. তেমনি ত্রদ্ধত্ত ^{ভিজা}য় ও ব্রশ্বতম্ব সাক্ষাৎকারের প্রতিবন্ধক মিধ্যা প্রপঞ্চ বিদাণিত করিবেন। প্রণঞ্চ ব্ৰহ্মস্বতাৰ, কিন্তু ব্ৰহ্ম অংশঞ্সহভাৰ নহেন। তাই নামকণ প্ৰাণঞ্বিনীন **হইলে এক্ষরত্বের বোধ হর। বালারা এইরপ বলেন, তালা**দিগকে জিলাগা করি, প্রণক বিনয় কি ? অগ্নিসম্পর্কে বে গ্নতকাঠিন্ত বিনীন হব, জগং প্রণঞ্জে কি তাতার ক্লার বিলাশিত করিতে হইবে ? অথবা চক্রে নেঅংশারজনিত চি **ठिखानि नर्नन हर्देश्न छाहात्र विनाशन विका**र, ब्रद्ध व्यविद्धा स्नावस्तित नामवर्ग श्चारकत काम दिलायन कतिएक स्टेटन ? कहे मुक्रमान महानि वक्त आशाहिक অণক ও পুৰিষাদি ককৰ ৰাছিক প্ৰাণক, এই বিবিধ প্ৰাণককে যদি গুড়ক। টিং বিশাপনের ভাষ বিশাপিত ক্ষিতে হয়, তাহা হইলে, তাহা কোনও বাজিব

নিয়োলাইভিপ্রেত ইতি বক্তব্যন্। পুক্ষো চি নিযুদ্ধামান: কুর্মিতি স্বব্যাপারে ক্মিণিচং নিযুদ্ধাতে। নহু দৈতপ্রপক্ষবিলয়ে। নিয়োগবিষয়ে। ভ্রিয়াজি, ক্মিবিলাপিতে হি কৈতপ্রপঞ্চে অন্ধতবাবেবাধো ন ভ্রতীতাতো অন্ধতবাবিবাধা একানিকভ্তো হৈওপ্রপঞ্চ প্রিলাপাঃ। যথা স্বৰ্গকামত নাগোইছুটাতব্য উপদ্ভিতে, এবমপবর্গকামত প্রপক্ষবিলয়ঃ। ধ্রণাচ ভম্মি ব্যবস্থিতঃ ঘটনাদিতবং অব্যুত্বমানেন তৎপ্রতানীকভূতং তম: প্রবিলাপাতে, এবং অন্ধতব্যব্ত্বমানেন তৎপ্রতানীকভূতং তম: প্রবিলাপাতে, এবং অন্ধতব্যব্ত্বমানেন তৎপ্রতানীকভূতং প্রবিলাপান্ধতবাঃ। অন্ধ্যভাবো হি প্রপঞ্চান প্রপঞ্চান প্রকাশ নামর্পরাবিলাধা ভ্রতীতি। অত্য বয়ং প্রভাম: —কোইয়ং প্রপঞ্চাবিলামা নাম। কিম্যিপ্রতাপ্রস্কিতি মৃতক।ঠিত প্রবিলাম ইব প্রপঞ্চাবিলায়ঃ কর্তবাঃ, আহোমিদেক্ষিন্ চল্রে ভিমিরক্রতানেকচক্রপ্রপঞ্চাক্ষতে অন্ধনি নামর্পপ্রপঞ্চা

শকা নহে। স্থতরাং প্রপঞ্বিলয়করণের উপদেশ প্রশাপতুল্য নির্থক। विषिठ, প্রথমমূকপুরুষের ছারা পৃথিব্যাদি প্রপঞ্জের বিশ্র সাধিত হওয়ায় रेमानीः পृथिवार्गि প্রপঞ্জের অক্তির না থাকাই উচিত। यদি এমন বলা হর থে, এই দৃশ্র প্রণঞ্জন্ম ব্রন্ধে অবিভার বারা আরোপিত, স্মৃতরাং এই আরোণিত প্রপঞ্চ বিস্থার দার। বিলাপিত করিতে হইবেক। এইরূপ ছইলে এম এক ও বিতীয়রহিত, তিনিই সতা, তাহাই আত্মা এবং তিনিই তুমি, ইডাাদি প্রকারে অবিক্রাধান্ত প্রপঞ্চের নিষেধ করিয়া ব্রহ্মযুগার্থা উপদেশ করা অর্থাৎ অধিকারী উপাসককে জ্ঞানগদ্য করা শাল্পের কর্ত্তবা। এক ৰাথাৰ্থ জ্ঞানগোচর করাইতে পারিলে অপেনা হ্ইতেই বিজোৎপত্তি হ্ইতেক, ষেই বিষ্ঠা অবিষ্ঠা বিদ্রিত করিবেক, অবিষ্ঠার অভাব হইলেই তংক্ত সমূদ্য नीयका व्यापक चालापार्थक जात्र विश्वीन इहेर्रेग। अन्न यनि विख्याक ना हन, ^{খথচ} অক্ষান কর, এই ছই কথা শতবার বল, তাহা হইলে ক্ষিন্কালেও এশ বিজ্ঞান জ্বাবিৰ না এবং প্ৰাণঞ্চ বিলয়ও হইবে না। যদি এশ বিজ্ঞাপিত হন, खाश श्टेटन अन विराहक कान ও अन्यक्त विनात, धार कर विराहत मिटबान ^{নিশ্ৰ}াজনীয়। যেহেতু, নিষ্পু পঞ্চ ব্ৰন্ধের যাথাৰ্থা প্ৰভীতি ছুইৰে উ**ক্ত উক্ত**র শাপনা হইতেই সিদ্ধ হয়। যেমন রজ্জুর অরুণ প্রকাশিত হইলে রজ্জু

বিশ্বয়া প্ৰবিনাপৰিভবা ইতি। তত্ৰ যদি তাবহিত্যমানোহয়ং প্ৰপঞ্চো দেহাদিলক। আধ্যাত্মিকো বাছত পুথিবাাদিলকণঃ প্রবিলাপরিতব্য ইত্যুচ্যেত দ পুরুষমাত্তে-পাশকাং প্রবিদাপরিভূমিতি তৎপ্রদরোপদেশোঃশকাবিষর এব স্থাং। একেন চাদিমকেনপুথিবাদিপ্রবিলয়: কতঃ ইদানীং পৃথিবাদিশৃতঃ জগদভবিষাৎ অধা-বিশ্বাধ্যতো বন্ধণাক বিশ্বহং প্রপঞ্চে বিজয়া প্রবিদ্রণ্যেত ইতি ক্রয়াং, ততো ত্রভৈবাবিদ্যাধান্তপ্রপঞ্জপ্রভ্যাধ্যানেনাবেদয়িতবাং 'একমেবাদি ঠীয়ং ত্রন্ধ। তং সভাং স আত্মা তথ্যসি' ইতি। তত্মিলাবেদিতে বিভা প্রমেবোৎপদাতে তয় তাবিদ্যা বাধাতে ওওল্ডাবিদ্যাধান্ত: সকলোহয়ং নামত্রপপ্রপঞ্চ: স্বপ্রপ্রাঞ্জরং প্রবিশীরতে। অনাবেশিতে ত বৃদ্ধশি বৃদ্ধবিজ্ঞানং কুরু প্রপঞ্চপ্রবিশ্বংঞ্চি শতক্রেছিপ্যকে ন বন্ধবিজ্ঞানং প্রপঞ্চপ্রবিশয়ে বা কায়তে। নধাবেদিতে ত্তমণি ভছিজানবিষরঃ প্রাণঞ্চবিলয়বিষরের বা নিয়োগঃ ভাং. ন. নিপ্রাপঞ্জার ख्यात्वमः स्टेन्ट्वाछत्रशिष्दः । बच्च्यक्रश्यकाणान्तरेनच हि छ० यक्रशिक्षानमिक

ৰাখাৰ্থ্যে জ্ঞান ও ডমিঠ মিধ্যা জ্ঞান বিজ্ঞত সৰ্পাদি প্ৰপঞ্চের বিলয় আগনা **क्टेंटकडे निष इब अब विकाल दर्देशक मार्टेक्स क्टेंटव । बाहा कुछ छारा** कुछित অবিদর। অপিচ, একজানে ফিরাকাণ্ডীর নিবোলোর ভার নিবোলা থাকা অসম্ভব। কেন । তাহা বলিতেছি। ব্রহ্মজ্ঞানের যে নিবোলা প্রণঞ্চা-बद्दांत अब विकाल हरेता, (न निर्वाका तक ? त्नहें निर्वाका कीत। हेश श्रीकृत क्हेरनहें विकास हरेरव, चीव कि अनका प्रर्गेख ? ना जन्न ? अनका खर्गिक हरेरन बीव निष्युतक अवश्व अखिनामत्मत्र बाबा नुश्विशामित स्नात्र विनानिक इरेटन, **बीर दिनार्भिंड स्टेरन एक छथ्न अभक्न** दिनम कतिरव १ (कट्टे वा निरक्षांशिनि থাকিয়া মুক্ত হইবে ? জীৰ বদি প্ৰপঞ্চান্তৰ্গত না হয় ও ব্ৰহ্মই হয়, তবে দেণকেও ব্ৰশ্বের অনিবোধ্যতা আছে। তাং। র বে জীবতাব অবিচারত, ব্^{তরাং} বাছ বিজ্ঞাপনের নিবোজ্য না থাকার নিয়োগেরও অভাব আছে। ব্রন্নবিজ্ঞান কেন **ঘটাবি ভাব ও নিবোগের অন্ধীন ? ত্রন্ধবিভা প্রকরণে** এইবা প্রভৃতি বিধিপ্রভারমুক্ত শব্দ পরিত হইলেও সে সকল তত্ত্বজানের বিধায়ক নহে। ^{সে} मक्न उचित्रत्वक अनिशायक बाज । हेश तथ, हेश खन, छाशहे कान, धरे ক্লণ গৌৰিক মধোণেও কেবল মণিধান করিতে বলা ২০, অন্য কিছু ^{স্বৰ্থাই}

দ্যাধ্যন্তস্প্লিপ্রশক্ষ প্রবিলয়ণ্ট ভবতি। ন চ কৃত্যেব পুন: ক্রিয়তে। নিষোজ্যোধি চ প্রশক্ষাব্যায়াং যোহবগম্যতে জীবো নাম সূপ্রপঞ্চপক্ষতৈর বা
তাৎ ব্রহ্মপক্ষতৈর বা। প্রথমে বিকল্পে নিস্প্রপঞ্চব্রহ্মতব্যানিবার্গি ভাষেত্র কন্ত প্রপঞ্চবিল্যে নিয়োগ উচ্চ্যেত কন্ত
বা নিয়োগনিষ্ঠতয়া মোক্ষোহ্ বাপ্তবা উচ্চ্যেত। বিতীয়েহপি ব্রহ্মবানিয়োজ্যকলাবং জীবতা স্বর্জপন্। জীবরং ছবিজ্যাক্ষতমেবেতি প্রতিপাদিতে ব্রহ্মবি
নিয়োজ্যাভাষাৎ নিয়োগভাব এব। জ্পুন্যাদিশকা অনি পরবিজ্ঞাধিকারণঠিভাষত্রাভিম্বীকরণপ্রধানা ন তত্বাববোধবিপ্রধানা: ভবন্তি। লোকেহণীনং
প্রেদ্মাকর্ণপ্রেতি টেবজ্ঞাতীয়কেষ্ নির্দেশেষ্ প্রণিধানমাঞ্জং কুর্ব্বিভূচ্যতে ন
সাক্ষাং জ্ঞানমেব কুর্বিতি। জ্ঞেরাভিম্যত্যাণি জ্ঞানং কাণ্ডিজ্ঞারতে কাণ্ডিবি
ন ক্লারতে, ওস্মান্তং প্রতি জ্ঞানবিষয় এবদশ্যিতব্যো জ্ঞাপন্তিক্ কানেন। তাম্বন্

ভাগাঞ্জাসিকেংথেকেপাঞ্জানং নিযুক্তভাপুগপদাতে। বদি পুননিবৃজ্জোংহ্বিত্যন্তথা জানং কুর্বাংন তু তক্ষ্পান্দ্ । কিং তর্হি । আনসী সা কিয়া
বিষয়ের কেন্তথাংপদেশত প্রান্তিরের তাং। জানক প্রমাণকল্যং ধর্বাভূতবিষয়ক
ন ডিন্নিরেপশতেনাপি কার্মিজুং শকাতে ন বা প্রতিবেধশতেনাপি বার্মিজুং
শকাতে। নহি তৎ পুক্ষতন্ত্রম্। বক্ষতন্ত্রমের হি তৎ। অতাহিশি নিটো
গাতাবং। কিশাল্যং—নিরোগনির্ভূতবৈর পর্যাবস্ত্রায়াহে বদভূগপগত্মনিয়োআন্তর্জান্ধান্ধ কীরত তদপ্রমাণক্রের সাহং অপশাল্তমেরানিরোজান্ত্রমান্মরং
লাচকীত ভদববোধে চ পুক্ষং নিযুক্তীত, ততো ব্রহ্মশাল্তমৈনুকস্য হার্থপরতা
বিক্রার্থশিরতা চ প্রস্থানিরান্ত। নিরোগপরতান্ত্রাঞ্চ শতহানির্প্রভ্বন্ননা
কর্মকব্যান্দ্রক্ষণভ্রমিন্তাককেত্যেরমাণরো দোবা নাপি কেন্তিং
পরিক্র্যং শক্ষাঃ। ভন্মান্বস্পতিনির্ভাত্তের ব্রহ্মবাক্যানি ন নিরোগনিরান্তি।
অতক্ষেক্ষক্রারার্থানীতেরেকবাক্যতেন্তানুক্রম্। অভূপগগ্রামানেহপি চ ব্রহ্ম

বেই হইবে। পুক্ষ ভাগ অঞ্জন্ধ। করিন্তে পারিবে না। এই জন্তই বনি, জ্ঞানে নিরোগ নাই। নিরোপ কেবল অনুষ্ঠের পদার্থেই সন্তবে। অধিক কি নিরোগ নাই। নিরোপ কেবল অনুষ্ঠের পদার্থেই সন্তবে। অধিক কি নিরোগ ক্রেনির ক্রেনির বিন্ধান করা, ভাহা ইইলে বেদে বে জীবের জ্ঞানিরার ক্রেনির জ্ঞান করা করা আনিয়োল্য ব্রহ্মায়তক্ত বলেন ও তজ্ঞানার্থ পুরুষকে নির্কু করেন, ভাহা হইলে এক ব্রহ্মান্তের ক্রেনেরিক ছই অর্থ বলার গোষ অর্পণ করা হয়। ব্রহ্ম শাস্ত্রকে নিরোগ প্রধান বলিতে প্রেলা প্রভিন্নের গোষ অর্পণ করা হয়। ব্রহ্ম শাস্ত্রকে নিরোগ প্রধান বলিতে প্রভিন্নের ভালি বেলার, এই এই গোষ এবং এইরূপ অন্যান্ত অপরিহার্গা ক্রেনেক দোর হইবে; কেনই নিবারণ করিন্তে পারিবেনা। অভ্যান, সমুদ্দার বেলাবার্কা অবস্তি অর্থেই পর্বাব্যান্ত, নিয়োগ অর্থে নহে। বেলার বাক্য নিরোগবাক্য অবস্তি অর্থেই পর্বাব্যান্ত, নিয়োগ অর্থে নহে। বেলার বাক্য নিরোগবাক্য ক্রেনিরার হইবে" এইকথা বুল্ফিবহিন্তু হইতেছে। বেলারবালে ক্রেনিরাগ স্বীকার ক্রিলের ক্রেনের ত্রানার একত্ব স্বীকার ত্র্বিট। নির্ভ্রণ অর্থা সম্বেনের বে কোনত প্রকারের উপ্রেশ শ্রুক্ত, বেলার বাকে। নিরোগের একব

बाटकायु निरम्नागमहारव ज्रानकावः निच्चनाधानात्वम् मञ्जनाधानात्वम् বাহসিদ্দ। ন হি শকান্তরাণিতিঃ প্রমাণৈনি ছোগতেলেহবগমাধান সর্বত্তৈকো নিরোগ ইতি শকামাজরিতুম। প্রবাজনর্শপূর্ণনাস্বাক্যেয় ব্রিকারাংশেনাহতে मामयुक्तरमक्षम्। न विरु मध्धनिश्चनिराममाञ्च कन्ठित्मक्षाकांद्राःरनारुक्ति। न हि छाङ्गभणान्या खगा अभक्कविन्द्राभकात्रित्या अवस्ति । नामि अभक्कविन्छा-मता खना जाक्र भवामि खाना भक्तातिनः भक्रणात्र विद्याधिकार । न हि कुरव अभक् প্রবিশাপনং প্রপটককদেশাপেকণকৈকমিন ধর্মিণি যুক্তং সমাবেশনিতৃষ্। তত্মা-मयश्क এर विकान व्यक्तित्रतमनाकार्यात्रात्रमानाः वृक्कत हेलि॥ २३॥

প্রকৃতৈতাবন্ধং হি প্রতিষেধতি ততো ব্রবীতি চ ভূয়:॥ ২২ ॥

'दि वाव बन्नत्गा करण मूर्वदेकवामूर्वक "मर्वाकाम्डक विकक वक्त मरेक्ठ छात्र তাল' ইত্যুপক্ষম্য পঞ্চ মহাতৃতানি বৈরাঞ্চেন প্রবিভন্ন্যাংমুর্বরুপঞ্চ পুরুষশক্ষো-দিত্ত মহারাজনাদীনি রূপাণি দর্শবিদ্ধা পুন: পঠাতে, 'অধাত আদেশো নেতি

দিছ হয়না। শলভেদ প্রভৃতির দারা বিভিন্ন নিমোগ প্রতীতি হয় সভা, কিম্ব ডাকা সাৰ্ক্ষত্ৰিক নহে। সৰ্ক্ষত্ৰাক নিয়োগ প্ৰথা অবলম্বিত ক্ইডে পারেনা। বেংড় ভাষা অবুক্তা প্রবাদ্ধ ও দর্শপূর্ণ মাস স্থলে অধিকারাংশের ঐক্য পাকার একবাকাতা বুক্তিসিদ্ধ: কিন্তু বেদান্তের সম্ভণ নির্ন্তণ উপদেশ স্থান কোনঞ क्रम खेकारिन नाहे। विरवहना कत्र, नौशिकालक खनरक व्यमक विनरवत्र ७ व्यमक विनव्रत्क मीखिन्न १ छान्य छेलकांत्री बना यात्र कि ? जाहा याद्यना । कांत्रन धहे (द, ये अनुष्य भवन्मत विद्वारी। विक्रका विश्वात अक वस्तु वा अवाशादत নিখিল প্রাণকের অভাব ও প্রাণক মধ্যপাতী একাংশ বা অংশবিশেব স্থাপন ব্রিতে পারনা। অতএব, সাকার নিরাকার উপদেশ সমূহের মধ্যে অক্সের ক্ষিত বিভাগ অপেকা অক্ষীর বিভাগ বুক্তর ॥ ২১ ॥

"এক্ষের ছইটী রূপ, মূর্ত্ত ও অমুর্তা। মূর্ত্তরপটী মর্তা অর্থাৎ লখন মুর্তরণটী অবিনাশী, স্থিত অর্থাৎ অব্যাপী বা পরিছিল। সং সর্থাৎ মতাপেকা বিশেষ বা অসাধারণ ধর্ম্মবিশিষ্ট। তাৎ ও এডডা শর্মাৎ নিডা-গরোক" শ্রুতি এইরূপে প্রস্কথারত ও পঞ্চ মংক্তিকে মুর্তামূর্ত্ত রাশিবনে বিষ্কৃত্ত

নেতি। ন ছেতখাদ্রশ্ববো নেতারং পরম্বর' ইতি। তত্ত্ব কোহত প্রদি. বেষক্ষ বিষয় ঠতি জিল্পাসামতে। ন হাত্রেদং তদিতি বিশেষিতং কিঞিং প্রতি বেধামুগলভাতে। ইতি শংখন দল প্রতিবেধাং কিমপি সমর্পাতে নেতি নেতীতি ইতিশন্ধপর্ভাল্প প্রবেগায়। ইতি শন্দারং সমিহিতালখন এবংশকসমানবরি: প্রয়ুষ্মানো দৃশ্রতে 'ইতি হ' মোপাখ্যার: কথরতি' ইত্যেবমাদিয়। স্থিত क्रिक्काळ अक्रबनमामर्थाहरू भन्नानकः जन्ननः। एक अन वण (उ (इ कर्म । कुछ न: मःनव केमबाबट किमबः श्राव्यादार्थ करम क्राप्त्राचा মণি প্রতিষেধতি আহোলিদেকতরম। যদাপোকতরং তদাপি কিং এন প্রতি-ষেধতি ত্রপে, পরিলিনটি আলোভিজ্ঞপে প্রতিষেধতি ব্রহ্ম পরিশিন্টীতি। তত্ত

कतिया विनिधारहत. "बापूर्व ज्ञाबरद्व नावनिकाया दिवनागर्व, विनि जे न्वी-वकात व्यक्तिका ও পুরুষ। মুর্ত ভৃতত্ত্বের সার এই দক্ষিণচকু:--এতন-🛢 ৪ পুরুষ অমুর্বভূতের সার। তাহা প্রাণ বা লিক্সায়া। এইরূপে শ্রুতি পরমান্তার উপাধি মাধ্যান্ত্রিক ও আধিনৈবিক মূর্তামূর্ত্ত বিভাগ কথন প্রাস্ব বিশাস্থার উপবেশ করিয়াছেন। অনম্বর তাঁহার রূপ বর্ণনা করিয়াছেন। क्रभ वर्गम कारण महाबाधनाधि मुद्देश्वि निवादक्त । त्यमन महावाकन तव, त्यमन পাতৃষ্ধ আৰিক্ষাস, ষেমন ইব্রগোপ, ভিনিও তেমনি। তাঁগার রূপ বাসনাম্ম, স্ত্তমাং স্বাপ্সিক বা মান্তিক। সেই জক্ত উচ্চার প্রপ বিচিত্র। क्रिकार्थ बहे (व, मूर्तापूर्व भवार्थित मध्यात्री कृष्ठ विकान विवित, हिंगशहे चारिटेश्वक चाविरछोठिक निकासात, हेस्स्यम्य चामात्र अथवा हित्रागर्ड নামক স্বোম্বার বরণ। সর্কাশেষে বলিয়াছেন, "অতঃপর এই সকল কারণে **আবেশ অধাং কণন বা বলা যায়, তা**চানহে। বাহা প্রকৃত আদেখ, ^{তাহা} "তাহা নতে, তাহা নংহ" এই নিৰেধেৰ নিৰেধা হইতে ভিল, পৱ বা প্ৰম ও অভিরপ। এথানে বিকাসা এই বে, "না বা নতে" এই নিবেংগ বিষয় कि ? ঐতি ক নিবেধ বাকো কাৰার নিবেধ করিলাছেন। সংশ্ব ছইবাৰ কাৰণ এই বে, ঐ স্থানে কোনও ল্লণ নাম নির্দিষ্ট নিংবংগ্র উর্লেগ নাই। **ইংা, ভাষা, অমৃক, এরপ কোনও কথা** নাই। না গাকাল निरंबर एक क्यांबद्धभ निर्देश निरंबण केनलिक इत्र ना। (करण न+हेंडि

প্রকৃতভাবিশেষাগৃভয়মিনি প্রতিষেধতীত্যাশকামহে। দৌ তৌ প্রতিষেধী। ধিনে তিশন্ধপ্রয়োগাং। তরোরেকেন সপ্রাণকং ক্রন্ধণা রূপং প্রতিষিধাতে হপরেশ রূপবদু ক্রেডি ভবতি মতিঃ। অথবা ক্রন্ধের রূপবং প্রতিষিধাতে। ভিদ্ধি বাহ্মন্যাণীভভাবদন্তাব্যানানসভাবং প্রতিষেধাহাং ন তু রূপপ্রপঞ্চ প্রভাকাদিগোচমভাবং প্রতিষেধাহান্। ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—ন তারত্ত্তমপ্রতিষেধ উপপদাতে শৃত্তবানপ্রসঙ্গাং। কিন্ধিদ্ধি পরমার্থমালয়াপরমার্থ প্রতিষ্ধাতে বথা রক্ষাদির সর্পাদয়ঃ। ভচ্চ পরিশিব্যমাণে ক্রিংশিক্ষামণে চান্তান্মন্ ব ইতরং প্রতিষেধ হৈ কোহন্তো ভাবং পরিশিব্যমণে ত প্রতিষ্ধাত্যাৎ তিন্তব পরমার্থভাপতেঃ প্রতিষ্কি স্বার্থস্বার্থ তিন্তব পরমার্থভাপতেঃ প্রতিষ্কি স্বার্থস্বার্থ তিন্তব পরমার্থভাপতেঃ প্রতিষ্কি স্বার্থস্পানিরঃ। নাপি ব্রহ্মপ্রতিষেধ উপপদাতে। 'ব্রহ্ম ভেক্রবারিণ

নেতি এইরূপে ঐ নকারের ইতি শব্দ থাকার সেই ইতি শব্দে সামাক্তরং কোন এক অনিৰ্দিষ্ট নিবেধ্য সমর্পিত হয়। ইতি শব্দ সন্নিভিত্রানী। বেষন এবং শব্দ, তেমনি ইতি শব্দ। বেদেও এবং শব্দের অর্থে ইভিশব্দের धायाग रत्र। यथा—"डेलाधात्र देख व्यर्थाए धहेक्रल विकास्कन, हेखानि। অতএব, যৰ সন্নিহিত্ত তাহাই ইতি শব্দের ৰোধা । সন্নিধানে অর্থাৎ পূর্ব্বে ব্রক্ষের রপদ্ধ বর্ণিত আছে। তিনিই ব্রহ্ম, এই রূপদ্ধ যাঁহার এইরূপে বর্ণিত আছে। স্তবাং সংশয় হয়। সংশ্রের আকার এই যে, ঐ নিষেধ কি ক্লপ্তম ও ক্লপ্-ষর বোগী ত্রহ্ম এডছভরের নিবেধক? অথবা একতরের নিবেধক ? যদি अक्डरतत निरंवधक हत, छोड़ा इटेल छन्दाता कि अस्त्रत निरंवध इटेबाएक १ না কেবল রূপর্যের নিষেধ হুইরাছে ? প্রকৃত স্থলে বিশেষ কথন না থাকায় উভয়েরই নিবেধাশকা হয়। অপিচ, বারদয়ে নেতি শব্দের প্রয়োগ থাকাতে मत्न हम, এই ऋत्न छहें जी निरवर। अक्रीत बाता उत्कत वानकतालह छ थछित दाता क्रभवद् त्यात नित्यस श्हेतारह । अथवा यात्रात मूर्काम्कक्रभ वना ^{ইইয়াছে}, উহোরই নিষেধ ইইয়াছে। তিনি বাক্য মনের অগোচর, সেই কারণে ^{তাঁহার সম্ভাব অসম্ভাবামান। অতএব, নির্কাশেষ ত্রন্মই নিষেধের বোগা,} স্বিশেষ ব্রহ্ম নিবেধের বোগা নছে। রূপ প্রাপঞ্চ প্রত্যক্ষ, স্থুতরাং ভাষা নিষেধের অবোগ্য। ছইবার নিবেধ আছে সভা; ভারার এক উলেথের

हेजानक्विविद्यां 'अन्ताव न क्वाइम्म् ब्राम्ब (वन (६२' हेडानिविस्) विद्योषाः । 'अखिर्छाद्यानमञ्जाः' हे छात्रधात्रनविद्याधाः । नर्सद्यमास्रवाद्यानः প্রসম্ভাত। বাত্মনগাতীত্তমণি বৃদ্ধণো নাভাবাডিপ্রায়েণাভিধীয়তে। ন তি মহতা পরিকরবদ্ধের বৈদ্ধবিদ্যাপ্রোতি পরং' 'সতাং জানমনতং ব্রহ্ম' ঠানের মাদিনা বেদাকের ব্রহ্ম প্রতিগায় তত্তিব পুনরভাবেছিলপ্যত। প্রকালনাত্রি পক্ত দুবাদশর্শনং বর্মিতি ভারাং। অতঃ প্রতিপাদন প্রক্রিয়া থেবা বিতো বারো নিৰ্বেশ্বে শ্ব্ৰাণা মননা নহ' ইতি । এতগ্ৰহণ ভৰতি । বাধাননা চীতমবিষয়াছ:-পাভিঞ্জাগামুত্তং নিভাওছবুদ্দুক্তবভাবং ব্রন্ধেতি। তথাৎ ব্রন্ধণে। দ্বপপ্রকং অভিবেদভি পরিশিনটি চ এক্ষেত্যবগরবাদ। তদেতগুচাতে—প্রকৃতিভাববং हि अधिरवत्रकोछि। প্রকৃতং বনেভাবত্বং পরিছিরং মৃত্তামুর্ত্তনকণং একাণে।

आवश्रीर्थका वाजीक वज वर्ष माहे। वर्षार उस वर्षम वाका मत्तव वाणा-**চর, তথন ভারাকে** নাই বশাই প্রের: ও মানরণীর, এই অভিপ্রায়ে এ হিরুক্তি ক্রত হইরাছে। এই প্রকার পূর্বাপক্ষের উপ র বলা বার, উভর নিবেধ वृष्टिनिष्क नरह । केषत्र निरवर्ष मुझराम चाहेरम । वक्कम अक् अप्टिंड नर्गापित्र निरुष, त्नहेक्रण, त्वान এक भवमार्थ गए काशांव व्यवनायन कृतिश **छाष्ट्रांट विश्वाद जिट्य इहेता थाटक। जिट्य मण्ड इहेट भारत, याम** किंदू लिय शास्त्र । अर्क निरंदेश बहेरन स्कानेश बढ कार्बनिहे शास्त्रना । यनि **অবশেষ না ধাৰে তাঙা হইলে** বাহাতে অক্টের নিষেধ অর্থাৎ বাহাতে নাই ৰ**লিবে, ভাৰাও নিবেবের অ**বিষয় হইবে। তাহা হইলে সর্কানিষেধ সিদ্ধ **स्टेरन ना। रक्नना, अक शत्रवार्थ तर थाकात छाहात निर्दर** पूक्तिविह-**তৃতি হয়। অণিচ, ব্ৰেছৰ নিবেধ বলিতে গেলে** তাহা উপলত্ন হটবে না। **(बर्डकू, छोहा "स्काबारक अन्न बिनव" धारे अधिका विक्रक।** धवर छोड़ी, শেও भन्द हत, त्व अभूत्क अन्द विन्नां भारत. हेलांनि वारका त्व भन्द अन् বাৰীয় মিলা অভিতিত হইয়াছে, ভবিক্ষও বটে। অভি আছেন, এই রূপে छिन **छेननस्था, और एवं अवंशा**त्रन अविदिश्च हरेबाएक, उन्न निरंबर्शनक छोरावड विद्यावी । व्यविश्व कि विनव, अध्यक्ष निरंबध विनष्टिशास नमूनांव (वर्गास्ड चरवानना कता हहेरत। अधि छीहारक वाका मरनव चरगाठत विवाहते

রণং তদেব শব্দ: প্রতিষেধতি। তদ্ধি প্রকৃতং প্রথাক্তক পূর্বমান্ প্রকৃথি বিশ্বত্যধ্যাত্মক তক্ষনিত্যের চ বাসনালকণ্যপরং রুপষ্পৃত্তর পূক্ষরপ্রান্তির দিতং নিকাজব্যপাশ্রহং মহারজনাত্মপ্রাক্তিদর্শিত্যমূর্ত্তরপুত্র পূক্ষরক চকুর্পাক্ষরপ বোগিন্বাফ্পপতে:। তদেতং সপ্রপক্ষ বক্ষণো রূপং স্মিহিত্যকর্মনেন্তি কর্পেন প্রতিষ্ঠেকন জং প্রভূপনী গঠ ইতি প্রান্তে। ক্রম কুরুপনিবেশকেন বঠ্যা নির্দিষ্ঠং পূর্কমিন্ গ্রন্থে ন অপ্রধানবেন। প্রপ্রিতে চ তদীয়ে রূপবের রূপবতঃ অরপ্রক্ষপাশ্রামিদমূপকারং 'অথাত আদেশো নেতি নেতি' ইতি। ত্র ক্রিভ্রপপ্রভ্যাধ্যানেন ব্রহ্মণ ক্রপানবেনামিদনিতি নির্দিষ্ঠত। তদাস্পাশং হাদং সমতং ক্রাহ্য নেতি নেতীতি

সত্য, কিন্তু তাহাতে তাঁহার অভাব কথিত হয় নাই। এমানভূতা শ্রতি মহা-সমারোধে "ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মপ্রাঞ্জন, ব্রহ্ম সভাজ্ঞানানন্দ ও পনরু" ইত্যাদি বাক্যে उक्ष श्रीठिशानन कतिया व्यवस्थि उक्त नारे बनिरवन, रेहा मण्यूर्व व्यवस्था এইরূপ বলিবার প্রয়োজনও নাই। কাদা মাখিয়া তাহা থেটত করা অপেকঃ १इ म्पूर्न ना कबारे जाग। वाका अभन गाहारक ना भारेश **अ**खि-নির্ভ হয়, এই শ্রুতি তাঁহার অভাব বলেন নাই। কিন্তু, এক थेरिशाम्दानत व्यागीयां बिनाइका । हेश्ट इंशहे कथि वहे-^{রাছে} বে, ব্রহ্মরণটা বাক্য মনের মতীত। প্রত্যগায়া মবিষর ও নিত্যতদ্ধ বুর্ণ মূক। বুঝিতে হইবে যে, ঐ নিবেধ, ঐ নেতি নেতি বাক্য প্রাণক্ষকর ^{নিধেধ} করিয়া ব্রহ্মকে পরিশেষিত করিয়াছেন। **অর্থাৎ** ব্রহ্মই **সাছেন, অন্ত** किहू नाहे, हेरारे विकासका। खबकावल अबरेठलावक अलिस्विक अरे মংশের ছারা ঐ কথাই বলিয়াছেন। ব্রহ্মপ্রভাবে কে ব্রহ্মের মৃত্তামুর্কনকণ পরিচ্ছিন্তরূপ বর্ণিত হইয়াছে, ঐ নেতিশব্দের দাবা তাহারই নিষেধ হইয়াছে। याहा প্রকৃত ভাষা পূর্বে অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত ভেদে ভিভাগে প্রাপঞ্জিত ^{হট্রাছে।} তজ্জনিত বাসনাত্মক অপর এক দিরপ বাহা অমূর্ত্তরপের রস অর্থাৎ ^{সার} ভাষা পুরুষ ও লিলাত্মা শব্দে শব্দিত হইরাছে। এবং সেইরপ্টী মহারক্তর অর্থাৎ হরিডাক বন্ত্র প্রভৃতি উপমান বারা বুঝাইরা দেওয়া হইরাছে। অমুর্ক-ত্তির সার অরুণ মুর্ববাসনাময় হিরণাগর্ভের চক্তা ছিরণ নাই বলিয়াই উপমান

প্রতিষিক্ষ্। যুক্তঞ্চ কারীক্ত বাচারগুণশকাদিক্যোহসম্মতি নেতি নেতীতি প্রতিষ্ঠেশন ন কু ব্রুবং দর্শক্রনামূণভাং। ন চাত্রেরমাশকা কর্ত্তবা— কণ্ ছি শাস্তং বর্ষদেশ ব্রুবংশা কর্পকর নামূণভাং। ন চাত্রেরমাশকা কর্ত্তবা— কণ্ ছি শাস্তং বর্ষদেশ ব্রুবংশা কর্ণভার বর্ষদেশ কুলা কর্মান ক্রামান

দারা বুঝাইতে হইরাছে। এই সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মকণ ইতি শব্দে উপস্থাপিত হইরা
নিষোগ্রহু নকারে উপনীত অর্থাৎ নিষেধ হইরাছে। পূর্কগ্রহু ব্রহ্মণনে
বন্ধী বিভক্তি থাকার ব্রহ্ম বিশেষণ ভাবে অর্থাৎ অপ্রধানভাবে প্রনর্শত হইরাছেন। রূপধ্য প্রপঞ্চিত হওয়ার, রূপবানের অর্থাৎ বাহার সেই তুইরূপ, উাহার
অর্থাৎ ভিষ্কিক কিজানা স্বভঃই করে। তংপরিপুর্ণার্থ অথাতো নেতি নেতি
আবেশঃ, এই উপক্রম। এই উপক্রমবাক্যে ব্রহ্মের করিতরূপ প্রত্যাধ্যান এবং
স্করণের বিজ্ঞাপন, এই তুই ভল্প নির্ণীত হয়। এই বে কিছু কার্যা, বি কিছু
কর্মান্ বন্ধা, সমস্তই ব্রহ্মাপ্রিত। সেই কারণে এসকল ব্রহ্মে নিষিদ্ধ। তাৎপর্যা
এই বে, অবিচারিত জানে এইসকল ব্রহ্মাম্পদ। কিন্তু প্রমার্থজ্ঞানে এই সকল
বিশ্বাধ কর্মাৎ আনে) নাই।

কার্যানাজেই বাক্যারক্ত অর্থাং কথামাত্র, বস্তু সং নতে, ইত্যাদি শাস্ত্র থুকির বারা কার্ব্যের মিধ্যাত্ব, প্রসিদ্ধ আছে, স্কুরাং ভালারই নিবেধ যুক্তিযুক্ত। ব্রহ্ম সমুদার কলনার মূল; স্কুরাং ব্রহ্ম নিবেধর উপার নাই। শাস্ত্র ব্রহ্ম বর্ধার বেধার নাই লবেষ করিলেন কেন ? কর্দ্দম মাধিরা ধৌতকরণ ক্রেক্তা কর্দ্দম না নাবাই ভাল, তা আশক্ষা কর্দ্ধরা নহে। কেননা, শাস্ত্র ব্রহ্মের ক্রপ্ত্রের আবিশিক্ষভাবে উল্লেখ করেন নাই। লৌকিক প্রমাণ প্রাপ্ত অর্থাৎ বিচারিক জানাভাষ প্রযুক্ত করিও ভ্রমের অনুধান করিয়াছেন মাত্র। এই মুর্গার্ম্ভ রূপ্রব্যের প্রস্কাশ প্রতিপাদন ভ্রম্যুক্ত করে প্রস্কাশ প্রতিপাদন ভ্রম্যুক্ত করেছের স্বর্গার্ম্ভ রূপ্যান করিয়াছেন মাত্র। এই মুর্গার্ম্ভ রূপ্যব্যান করিয়াছেন মুর্গার্ম্ভ রূপ্যব্যান করিয়াল কর

बीপেরমিতীতি যাবং। যং কিঞ্ছিরংপ্রেক্ষাতে তং সর্বাংন ভবতীতি ভার্থা। পরিগণিত প্রতিবেশে তি ক্রিয়মাণে যদি নৈতং ব্রহ্ম ক্রিমন্ত্রকা ভবেদিভি জিজানা তাৎ বীপাদান্ত সত্যাং সমন্তন্য বিষয়জাতনা প্রতিবেধাদবিষয়: প্রভাগাত্মা ব্রন্ধেতি বিজ্ঞাসা নিবর্ত্ততে। তত্মাৎ প্রপঞ্চমের ব্রহ্মণি কল্লিভং প্রতি-ষেণ্ডি পরিশিন্টি চ বক্ষেতি নির্ণয়:। ইতৈকৈষ এব নির্ণয়ো যতক্ততঃ প্রতিষেধান্তমে। এৰীতি – অক্তৎ পরমন্তি ইতি । অভাবাবসানে হি প্রতিষেধে ক্রিয়মাণে কিমন্ত্রৎ পরমন্ত্রীতি ক্রয়াং। তবৈবাহক্ষরযোজনা—নেতি নেতীতি এক্ষাদিশু তমেবাদেশং পুননির্ব্বক্তি। নেতি নেতীডাক্ত কোহর্থঃ। ন ক্লেক্সমুৎ এন্দণো বাতিরিক্তমন্তীতি । অতো নেতি নেতীড়াচাতে ন পুনঃ স্বন্ধমৰ নান্তী• তার্থ:। ভচ্চ দর্শয়তি 'অভত: পরমপ্রতিষিদ্ধং এক্ষাত্তি' ইতি। ষ্ণাপুন-রেব্যক্ষরাণি যোজাত্তেন হেতকাদিতি নৈতি নেতি প্রপঞ্চপ্রতিষেধক্রপা-

প্রতিষেধ করে। অথবা প্রথম নিষেধে ভূতরাশির এবং বিতীয় নিবেধে বাসনা বাশির নিষেধ হইয়াছে। কিখা "নেতি, নেতি" এই বিশ্ল**ভি** প্রায়োগ বারা গীঙ্গা প্রয়োগের ফল এই যে, একো যে কিছু উৎপ্রেক্তিত হর ও হুইতে পারে, সেই সমস্তই ভাষাতে নাই। ইহা নহে, এতাবংমাত্র পরিগণিত নিষেধে জিজাসা নিবৃত্তি হয় না, অর্থাং ইংগ ব্রহ্ম নহে, তবে কি অন্ত কিছু ? এই-ক্প জিজ্ঞাসা থাকিয়া যায়। আরে বীপদা হইলে সমুদায় বিষয়ের ব্রহ্মত নিষেধ ^{হয়}, তাহাতে অনিষয় প্রত্যাগাত্মার ব্রহ্মতা নিশ্চিত হয়। নিশ্চয় জ্ঞান *হইলেই* ^{জিজাসা} ও সংশয় থাকে না। প্রদর্শিত বুক্তিতে সিন্ধান্ত লাভ হ**ইতেছে,** শ্রুতি उत्भाव क्रमधनक निरम्भ कवित्रा क्वन उत्भाक स्वरम्भिक क्रिवाह्मन। व्यर्श्व উপ ভিন্ন সমস্তুই মিথা। হেত্তরে বারাও এইরূপ সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। ্ট্রুটী এই - শ্রুতি ঐ প্রতিষেধের পর বলিয়াছেন, "বাবৎ নিবেধ্য ভিন্ন প্রমান্ত্রা ^{আছেন}"। সমুদায় নিবেধবোগ্যের নিষেধ হইলে যাহা অবশিষ্ঠ থাকে, ভাহাই विका व्यर्थीर बाहा निरंत्रहरूत व्यर्थाना, व्यर्थे वाहा निरंत्र मीमा, जाहाहै उक्क ^{নিষেধ} করিতে করিতে যদি কিছু না থাকে, যদি সর্বাভাবই অভিশ্লেড ^{ইয়}, তবে শ্রুতি পরমন্তি শব্দে কাছাকে বলিলেন <u> ৭</u> এই ব্যাখ্যা অনুসাক্তে ^{্ষ্মত্ব} পদের অব্ধ এইক্রণ—শ্রুতি নেতি, এক্ষ, এক্রণ সেক্রপ নতে, এইক্রণে এক্রো-

দেশনাগল্প প্রস্পাদেশনং ন বন্ধণোহজীতি তথা ততো ব্রীতি চ ভূয় ইত্যেতনা।
মধেষবিষয় বেশেষিভূত্মন্। অথ নামধের সভাসা 'সভামিতি প্রাণা বৈ সভাং
তেবামের সভাং ইতি হি ব্রীতি' ইতি। তক্ষ ব্রস্কাবনানে প্রতিবেধে সমন্ত্র-সন্তবি । অভাবারসানে ভূ প্রতিবেধে কিং সভাজ সভামিতুাচ্যেত। তত্মান্
ব্রহ্মবিশ্রেকার প্রতিবেধে নাভাবারসান ইতাধাবজামঃ॥ ২২॥

जनवाक्रमांक वि॥२०॥

স্বন্ধ প্রতিষ্কিত্ব প্রণক্ষাতাদক্ত পরং এক তদন্তি চেৎ ক্যাং ন গৃহত ইতি। উচাতে। ওদনাক্তমনিক্তিরপ্রাহ্ণ সর্বাদ্ধিবাৎ আহু ছেবং শ্রুতিঃ 'ন চক্ষা গৃহতে নাপি বাচা নাকৈ দেবৈক্তপদ্য কর্মণা বা। সু এব নেতি নেতাল্লা

প্ৰেশ করিয়া প্নৰ্বার তাঁচাকে ব্যাইবাব নিমিন্ত বলিগছেন, নেতি নেতি, এক্সপ নহে। একপ নহে এই কথার অর্থ কি প অর্থ এই বে, ক্রন্ধ বাতিরিক্ত বা ব্রন্ধ ভিন্ন আৰু কিছু নাই। হৃতরাং নেতি নেতি বলা হইল। ঐ কথায় এমন অর্থ গ্রন বে, ভিনি ব্রহং নাজি। সেই তাৎপর্বাই এই বাকো দর্লিত হইরাছে। এই প্রকাবের আক্ষর বোজনা করিছে পারা বার বে, নেতি নেতি এই প্রশাস নিবেধায়ক উপদেশ বাতীক উৎকৃতি উপদেশ আর নাই। এই প্রকার বাগাা করিলে "তভাক্রিবীতি চ ভ্রং" এই ক্রনেবকে নাম কথন অর্থে বোজনা করিছে হইবে। ধরা "ব্রন্ধ সভ্যের সভ্য, প্রশাই সভ্য, ভংগমুহের বধ্যে ব্রন্ধই সভ্য" ইত্যাদি। নিবেধ পক্ষ বিদ্ বন্ধ অবলান প্রাপ্ত হয়, ভবেই ঐ নাম কথন সঙ্গত হয়। সর্বানিবেধে পক্ষ বিদ্ বন্ধ অবলান প্রাপ্ত হয়, ভবেই ঐ নাম কথন সঙ্গত হয়। সর্বানিবেধে ইহা সক্ষত হয় মা। কে নিবেধের চর্যে আভাব, দে নিবেধ অভিগেত ইবে, ঐ নিবেধ অভিগেত ক্ষণে, আভাবারসান নহে। ২২ ॥

বলা হইল, নিবিধান্তন প্ৰপশ্চ তিয় এক আছেন। যদি থাকেন, তাং।
হইলে গৃহীত হইবেন না কেন। কেনই বা জ্ঞানবিবনী ভূত না হইবেন।
এই প্ৰকাশ একটা আপত্তি হইতে পাৰে বটে, কিন্তু তাংগৰ উত্তরও আছে।
একা অনিপ্রিক প্রায়ণ ইপ্রিনপ্রায় নহেন সভা, কিন্তু ইপ্রিনাতিরিক প্রমাণগ্রাহ।
শেই প্রমাণ ধ্যান-ধারনা সমাধি সংস্কৃত ধানস-ক্ষান বিশেষ। তং প্রতিহেতু এই

অগ্ছোন হি পৃথতে বভদদ্রেশুমগ্রাহ্ম। বদা তেবৈধ এত শ্বিরত্তেহনা-ন্মোধনিকতেহনিশ্যনে ইত্যাদ্যা। স্থতিরপি 'অব্যক্তোধ্যম্চিত্ত্যাধ্যমবি**কার্গো**-ধ্যমূচ্যতে ইত্যেবসালা॥ ২০ ॥

অপি সংরাধনে প্রত্যকানুমানাভ্যাম্॥ ২৪ ॥

অপি টেনমায়ানং নিরস্তসমন্তপ্রপক্ষব্যক্তং সংরাধনকালে প্রাক্তির দোগিন:। সংরাধনং ভক্তিশ্যানপ্রণিধানালাইটানম্। কথং পুনরবগমতে সংরাধনকালে পশ্রস্থীতি প্রভাগানুমানাভ্যাং জাতিম্ভিভাগমিত্যর্থ:। তথাই ক্তি:—

'পরাঞ্থানি ব্যত্ত্বং স্বয়ন্ত্-স্তম্মাং পরাঙ্ পশুতি নার্ত্রায়ন্। কশ্চিজীর: প্রভাগাত্মানমৈক-দার্ত্চকুরমুভত্মিজ্ন' ॥ ইতি ।

বে, তিনি নিখিল দৃষ্টের দ্রষ্টা। এই কথা শ্রুতিও বলিতেছেন, যথা—চকু তাঁহাকে গ্রহণ করে না, ৰাক্য তাহাকে বিষয় করে না, অন্তান্ত ইন্দ্রিয়ও তাঁহাকে গ্রহণ করে না, অন্তান্ত ইন্দ্রিয়ও তাঁহাকে গ্রহণ করে না। তপদ্ধার ও কর্মের বারাও তিনি বিজ্ঞাত হন না, আত্মার কোনও রূপ নাই। বেহেড় আত্মা ইন্দ্রিয়দির বারা গ্রহীত হন না, সেইহেড় গিনি গ্রহণীয় নহেন। তিনি অনুষ্ঠ ও অগ্রহণীয় । বধন এই প্রথসিদ্ধ, অনুষ্ঠ, অনাত্মা ও নির্ম্বাচনের অবোগ্য আ্লা ইত্যাদি। ইহার অন্তর্কুরে শুভিও এই প্রকারই বলিতেছেন, যথ:—তথ্য কর্ত্বক ক্ষিত ইইয়াছে, ইনি অন্তর্জ, চিক্তার অপ্রাণ্য এবং অবিকার্যা ইত্যাদি। ২০॥

যোগী মহর্ষিগণই আরাধনার সমর এই অব্যক্ত ও নিষ্ণুপক আত্মাকে জানচক্ষে দর্শন করেন। চিত্ত ভক্তিও ধ্যান ধারা বিনইরাপ ইইলে ডাবাতে প্রকৃষ্টরণে ব্রক্ষভাব স্থাপন করার নাম ভক্তি-ধ্যান-প্রণিধান, এই ভক্তি-ধ্যান-প্রণিধান ও নামজপ প্রভৃতি শাস্ত্রোক্ত অনুষ্ঠানে রত থাকাব নাম সংরাধনাও আরাধনা। যদি বল, ঘোগী মহর্ষিগণ বে আরাধনকালে তাঁহাকে প্রথিতে গান, ডাহা ভোমলা কি প্রকারে আন ? এতহ্তুরে বক্তবা, শুভি প্রবাণে ও

জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুষ্টসন্তঃ, ওড়ন্ত তং শশুক্তি নিষ্কলং ধ্যারমান ইডি চৈব্যালা মুডিরণি—

"বং ৰিনিজা জিতথাসাঃ সন্ধটাঃ সংবচেন্দ্রিলাঃ ।

ক্যোতিঃ পশুক্তি যুগ্ধানান্তকৈ যোগান্ধনে নমঃ ॥

বোগিনতং প্রপশুক্তি তগবস্তং সনাতনম্। " ইতি

চৈবমাল্যা । নমু সংযোধাসংবাধকভাবাছ্যপগমাৎ প্রাপ্রাল্মনোব্লুংং
ভাবিতি । নেতাচাতে ॥ ২ ॥ ॥

প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যং প্রকাশশ্চ কর্ম্মণ্যভ্যাসাৎ ॥২৫॥

বধা প্রকাশক শেষবিত্যভূত রোহসুনিক রকোন ক প্রভৃতিরু কর্মহণা-বিভূতেরু সবিশেষা ইবাৰভাসত্তে ন চ স্বাভাবিকী মবিশেষায়ভাং জহতি, এক

ষতিপ্রমাণে তাহা জ্ঞাত্তব। শ্রুতি বধা—"ব্যক্ত অর্থাৎ প্রমেশন ইলিন্দিকে পরাপ্রশী অর্থাং অনায়ন্দী করিয়াই বিনট্ট করিয়াছেন। সেই কাবণে তাহারা বাহ্বজ্ঞই বেধে, অন্তরাল্লাকে বেখিতে পার না। সেই কল্পতানাকে কোন মোক্ষার্থী তাহাতে ইপ্রিয়নিরোধপূর্বক কেবল মাত্র জ্ঞান গানাদি সংক্ষত চিত্তে শাস্ত্রবাক্যাবল্যনে দেখিতে পান। কামনা বর্জন প্রশের কর্মাক্রটান করিতে করিতে বে সম শুদ্ধি হয়, ভাহার অন্ত নাম জ্ঞানপ্রসাদ। বেশী জ্ঞানার্থা সংবাহকবিশিষ্ট ও খ্যানরত হর্মা সেই নিরাকার পুক্ষকে দর্শন করেন ইন্যাদি। স্থতি প্রমাণ, যুধা—"খাসকরী অর্থাৎ প্রাণান্যমি বহুপদ্ধ, তমোওপর্যজ্ঞিত স্কুতরাং সম্ভর্ট ও সংবাতে ক্রির গোনীরা গানবোগে বে জ্যোতিঃ দর্শন করেন, সেই বোগলভা জ্যোতির উদ্দেশে আমার নম্বার। "বোসিগণই সেই সমান্তন শুল্বনান্তে দেখিতে পান।" এইস্থলে জিল্পাসা হইতে পারে বে, সেরা সেকক ভাব স্থানার করিতে গেলে জীন প্রমানার ভেন বীক্ষি করিতে হয় কিনা ? গ্রেপথান ক্রেকার ব্যাসদেব ভাহার উন্তরে ব্রিতে ক্রেনা, বর্ষ না মুর্য য়

त्वस्य व्यक्तिमच कार त्योत्र किश्चन व्यक्ति कश्चानि, कश्चन अ क्ष्म अविकि चैनाबिटक अर्थन सक्तमब व्यवस्थानि किश्चम द्वेगाबिटक स्थितिया व রুণাধিনিমিত এবারমায়ভেদঃ স্থতিস্কান্মামেব। তথা হি বেদাস্থেসভাসেমা-সকুজনীবপ্রাজ্ঞারভেদঃ প্রতিপাদাতে॥ ২৫॥

অতোহনন্তেন তথা হি লিঙ্গম্॥ ২৬॥

অতশ্চ স্বাভাবিকজাদভেদফাবিল্যাক্তজাচ্চ ভে্দশু বিল্লাহবিসাং বিধ্র জীবঃ পরেবানজ্বেন প্রাজ্ঞেনাত্মনৈকতাং গচ্ছতি। তথা হি লিকং 'স বোহ বৈতৎ গ্রমং একা বেদ অক্ষৈব ভবতি। অক্ষৈব সন্ এক্ষাপোতি' ইত্যাদি॥ ২৬॥

উভয়ব্যপদেশাত্ত্তিকুগুলবৎ ॥ ২৭ ॥

তামিরের সংরাধ্যসংরাধকভাবে মতান্তরমূপতান্ততি স্বমতবিশুদ্ধরে। কচিচ্ছীব-প্রাক্তরোর্ভেনো বাপদিশ্যতে 'ততন্ত্র তং পশাতি নিকলং ধ্যারমানঃ' ইতি ধাতি-ধাতিবাত্বন জন্তু দ্বীবাত্বন চ। 'পরাং পরং পুরুষমুগৈতি দিবাং' ইতি গঙ্গন্তব্য-ত্বন। 'যং সর্কাণি ভূতাতাল্পরোয্মমতি' ইতি নিমন্ত্র নিমন্তব্যত্বন চ। ক্চিত্রু

হয়, তাহাতে স্থ্যাদির স্বাভাবিক একরূপতা পরিতাক্ত হয় না, সেইরূপ **এই** মান্বাও উপাধি অফ্লারে সেই সেইরূপে পরিদৃষ্ট হন। কিন্তু মান্বার একতাই মাজাবিক। আত্মার সেই স্বতঃসিদ্ধ ঐকাত্ম্য প্রদর্শনার্থ বেদাক্তে অভ্যাস বাক্যে জীবাত্ম প্রমান্বার অভেদ প্রতিপাদিও ইইয়াছে॥ ২৫॥

অভেদের খাভাবিকতা ও ভেদের আবিস্তকতা মাছে ৰণিরাই জীব বিস্তার দারা অবিস্তার নিবারণ করিতে পারে এবং অবিস্তা নিবারিত ইইণেই সেই অপরিমিত প্রমাত্মার সহিত এক হয়। ইহার নিদর্শন অর্থাৎ অকুমাণক লাজ এই—"যে কিছু এই প্রম ব্রহ্মকে জানে, সে প্রম ব্রহ্ম হয়"। উপাসক জীব পূর্বেও ব্রহ্ম ছিলেন, এখনও ব্রহ্ম জানিরা ব্রহ্ম ইইলেন অর্থাৎ তাঁহার অক্সভার নাশ হইল ॥ ২৬ ॥

সমত পরিশোধনার্থ উলিধিত আবাধ্য আবাধকভাব বিষয়ে অন্ত একমত উথাপিত হইতেছে। কোনও ঐতিতে জীব পরমান্মার ভিন্নতা কথন আছে।
বিধা—ধানকারী সেই নিহল পরমান্মাকে দেখিতে পার্ন। এই ঐতিতে ধ্যাম
কর্তার ও ধাতিব্য প্রমান্মার পূথক্ বাপদেশ দেখা বার। এবং এই ইন্ডি
উই উইব্যভাবেও জীব-প্রমান্মার ভেদ বিশতেছেন। আবার অপর এক ইন্ডি

তরোরেবাভেলো বাপদিপ্রভে'তত্বস্পি' অহং ব্রহ্মান্তি' এব ত আ্যা সর্বাদ खतः' 'अव ७ चाचाश्चर्यास्मावृकः' देवि । कटेखवमूक्तवाभागान मिक यक्षात्रत करेंवलाष्टः भतिप्रत्के उ एक्तवाभागामा निवासम् व नगार । का हे हे हाराल. ८लमन्मनाविक्ष्णनवन क्यः ভविक्मई छ। वर्षाश्वितिकाट कृ क्वाहिताः खारक कामीन ह (अप अव अवांगीकि ॥ २१ ॥

প্ৰকাশাৰ্ত্ৰয়খ (ভজস্তাৎ ॥ ২৮ ॥

অথবা একাশাস্ত্রবদেতৎ প্রতিপত্তবাম। যথা প্রকাশঃ দাবিত্রজনাস্তরণ निका नाकाक किताबुका कि (जनवादित्यदार व्यश 5 (कारवापरमण कारक) करक এবছিছালীতি ॥ ২৮॥

আশাপ্রাণকভাব এবং খনা জাতি নিষমানিয়ামকভাব দেখাইয়া তচভারে क्तिका बिनदाक्त । यथा-डिमानक मारे मिता भदारभद्र भुक्तिक शाह ক্র। বিনি মন্তরে অবস্থান করতঃ সমুদায় ভৃতকে নিধমিতরূপে পরিচাণিত कटबन, अथवा नित्रत्यत अथीन वाथिवाटक्न केलानि। এकडिब, **এক্সম্ভৱে অভেন্কখনও আছে। বথা, 'ডিনিই ভূমি। আমিই এজ।** दैनिहे लागात आधा। हेनिहे नकत्वत सम्रात। अहे बाबाहे मह-वीसी थ अमर।' नाट्य अहे विविध क्षकात कानटमन मुहे हस। विनि चारक नकरक के कारिक विनश बाहन कहा याह. छाहा हरेटन (जनवाहिनी अणि निवर्षक सरेवा ॰কে। এই নিমিত্ত, উভয়বিধ, উলেধ থাকার ভালার वशायंका व्यक्तिकारण व व्यक्तिन वना वाहेरक भारत । स्थमन मर्भवश्रकारत **অভেদ এবং কুগুলাকারত্ব, আলোগত ও প্রাংগুত এবং উল**গতসুথাই প্রকারে निक्ति । क्यांन कोवल उक्क धानारत अक्ति, किंड कोवल शानारन TER 1298

কীব-শরবাদ্বার ভেবাভের প্রকাশ ও প্রকাশপ্ররের স্বন্ধুরণ কানিবে। বেমন স্বাকোক ও স্বা অভ্যন্ত ভিল নহে, উভয়ই তেজতে সমান, অংগ উক্ত উত্তর তির যদিয়া ব্যবস্থা হন, দেইরূপ জীব পরমান্থা অত্যন্ত ^{তির না} क्रेंट्रा ६ कार्कातक एक्स वावशाकात्रात्र इत । २५ ॥

পূৰ্ববদা॥ ২৯॥

ষথা বা পূর্বামুপক্সকঃ প্রকাশাদিবজ্ঞাবৈশেষ্যামিতি ভথৈতৈ তদ্ভবিতৃমহ্ তি। তথ্য প্রবিচাকতভাবন্ধত বিভয়। মোক উপপভতে। যদি পুন: প্রমার্থত এব বন্ধঃ কলিদাঝাহিক্তিলভায়েন বা পরভাগ্মন: সংস্থানভূত: প্রকাশাশ্রভায়েনৈবৈক-দেশভৃতোহভূপেগমোত ততঃ পারমাথিকত ক্ষেত তিরস্কর্মশকাথাকোকশাস্ত্র-বৈর্ধাং প্রসজ্যেত। ন চাজোভাবপি ভেদাভেদে শ্রুতিস্তুলাবদ্বাপদিশতি। মডেদমের হি প্রতিপাশ্বরেন নির্দ্দিশতি ভেদত্ত পূর্বপ্রসিদ্ধনেবামুবদত্যহর্থাপ্তরু বিৰক্ষা। তথাং প্ৰকাশৰচ্চাৰৈশেখানিতাৰ এৰ সিদ্ধান্তঃ॥ ২৯॥

প্রতিষেধাচ্চ ॥ ৩০ ॥

ইতলৈচ্য এব সিদ্ধান্তো যংকারণং পরিমাদান্মনোহন্তৎ চেতনং প্রতিষেধকি শান্ধ 'নাকোহতোহক্তি দ্রষ্টা' ইত্যেকমাদি। 'অথাত আদেশো নেতি নোত।

चवना हे जि शृहर्त्त (व 'श्रकां भवकारिवयमाः' एक बला हहे बाह्य, **जनसूत्राटक** উক্ত ভেলাভেদ ব্যবহারকে সঙ্গত বলিতে পার। তাহার বিবরণ বা ফলি-তার্থ বন্ধন অবিক্রাকুত, সেই জন্মই বিভার দারা মোক হয়। জীব বৃদি ণতা সতাই বন্ধঞ্চাৰ হয়, তাহা হইলে বন্ধন অহিকুণ্ডলের দু<mark>টান্তে প্রমান্</mark>থাক অবস্থা বিশেষ হইতে পারে, প্রকাশাশ্রয়ের দৃষ্টাত্তে এক দেশরপীও হইতে পারে। কিন্তু তত্ত্তয় পক্ষে বন্ধনের ভিরকার হইতে পারে না। বন্ধনের মোচন ব্যতীত মোক শান্তের সার্থকা থাকে না। স্রুতি ভেদ ও অভেদ উত্তর একার বলিয়াছেন সত্য, পরস্ত তীহা তুল্য রূপে বলেন নাই। শ্রুতি অভেদ-কেই প্রতিপান্ত রূপে বলিয়াছেন। ভেদ লোকসিদ্ধ, স্মৃতরাং অন্ত এক উদ্দেশে সংহার অনুবাদ মাত্র করিয়াছেন অভএব, প্রকাশের ক্রায় অভেদ, **बरे निकाल है मर्शमकाल ॥ २०॥**

श्रञ्ज श्रकात रहकू श्रमर्थन भूर्तक ও এই निषा । अवर्थि कत्रा वाहेर्ड भारत । (प्रकृ "हेश इट्रेटफ फिन्न असन श्वहा नाहे" अहे भाज भन्नमात्रा शालीक समा ^{(5 3}न नारे, विश्वारक्त । अनखत छैनरान थरे रप, देश नरेंट, देश नरहा रतह ^{এই} এক অপুর্ক, অনত, অপরিছিল এবং এক রস। এই শান্তও এক্সাতিরিক

ওদেওং এক্ষাপূর্বমনপরমনস্করমধাছং' ইতি চ ব্রহ্মবাতিরিক্সপ্রপঞ্চনিরাত্তর। পাং ব্রহ্মমাত্রপবিশেষাটেডয় এব সিদ্ধান্ত ইতি গমাতে॥ ৩০ ॥

পরমতঃ দেভূমানসম্বন্ধভেদব্যপদেশেড্যঃ ॥ ৩১ ॥

বনেত নিরন্তসমন্ত প্রপঞ্চঃ ব্রহ্ণ নির্দারিত মত্রাত্মণে পরমন্ত ত্ত্বমন্তি নাজীতি ক্রতিবিধাতিপত্তেঃ সংশবঃ। কানিচিবাক্যান্তাপাতেইনব প্রতিতাসমানানি ব্রহ্মণাহিশি প্রমন্ত তত্ত্বঃ প্রতিপাদরস্কীব। তেবাং পরিহারমভিধাতু মন্ত্র্মণ ক্রমঃ ক্রিরতে। পরমতো ব্রহ্মণোহলুই তবং ভবিতৃমর্হতি । কুতঃ। সেতৃবাপদেশাং, উন্নালনপদেশাং, সম্বন্ধবাপদেশাং, তেদ্বাপদেশাচে। সেতৃবাপদেশতাবং 'কার্য আহা স সেতৃবিধ্রতিঃ' ইত্যান্ত্রশন্তিতি তা ব্রহ্মণঃ সেতৃহং সন্ধ্রী ব্রহিত। সেতৃ শক্ষ কিনোকে কণ্সভানিহিতে ক্রমণঃ ক্রেম্বানি প্রচিধে প্রসিদ্ধঃ। ইহ চ সেতৃ-

চেডানের অক্তিত্ব নিষেধ করিরাছেন। প্রণক্ষ এক্ষাতিরিক্ত নতে, এক্ষাতিবিক প্রদক্ষের অন্তিত্ব, এক্ষই নিষেধের সীমা, এক্ষই নিষেধ ভূমিকার অবংশিষ্ঠ হন। এইক্ষণ শাস্ত্র থাকার প্রগণিত সিদ্ধান্তই সাধু ৰণিয়া গণ্য হয় ৩০ ঃ

প্রমাত্মা হইতে প্রত্ব নাই, এই সিদ্ধান্তে শ্রুতিবিরোগ থাকায় অনায় নহে, এই প্রকার একটা পূর্বাপক করা হইতেছে। কোনও কোনও প্রতির শ্রুবাপ মাত্রে প্রতীতি হন, সেই সকল শ্রুতি যেন ব্রন্ধন্তির জীব মাডে, ইহা বিলাতেছেন। সেই সকল শ্রুতির তাৎপর্য্য প্র্যালোচনার্থ এই প্র বলা হইল। উলমুক্তির সম্পেদের প্রথমপক্ষ এই যে, ব্রন্ধ হইতে ভিন্ন, এই প্রকার তথান্তর আছে। বেক্তেলু, শ্রুতিতে সেতুর বাপদেশ, উন্মানের বাপদেশ, সংগ্রের বাগদেশ ও জেনের বাপদেশ বেধিতে পাই। সেতুর বাপদেশ, বগা—বিনি আছা, তিনিই লোকমন্ত্র্যাদা বিধারক সেতু। এই শ্রুতি আত্ম শব্দ ব্রন্ধকে বিলাতেছেন। আনবং বিশ্বতির বিশ্বতির প্রায়বাহ-বিজ্ঞেক-কারক মৃদ্ধির্দ্ধিক অথবা কার্ডাদি বিনির্দ্ধিত প্রনামন্ত্রিক ব্রন্ধকেই সেতু বিলাত শ্রুতির ব্রাহিকেছে বে, বেণিকিক সেতুর সম্বর্কক আল্পাকে সেতু বলাতে বেণ ব্রুয়া বাইকেছে বে, বেণিকিক সেতুর সম্বর্কক আল্পাকে প্রবং তিন্তির আরও

শক্ষ আত্মনি প্রবৃক্ত ইতি দৌকিকসেতোরিবাত্মসেতোরগুল বস্তুনোই তিবং গদরতি।
'সেতৃং তীর্ঘা' ইতি চ তরতিশব্দরোগাং। যথা দৌকিকং, সেতৃং তীর্ঘা আকলসেতৃং প্রামোতীতি গদ্যতে,এবদাত্মানং সেতৃং তীর্ঘাদনাত্মসেতৃং প্রামোকীতি
গদ্যতে উন্মানবাপদেশক ভরতি 'তদেতং ব্রহ্ম চতুলানষ্টশক্ষং বোড়শকলং'ইতি। বচ্চ
লোকে উন্মিতমেতাবদিদমিতি পরিছিরং কার্ঘাণণাদি ততোহক্তরত্বীতি প্রাসিদ্ধং
তথা ব্রহ্মণোহপ্রামানাং ততোহক্তেন বক্তনা,ভবিতবামিতি গদ্যতে। তথা সম্বন্ধবাপদেশে ভরতি 'সতা সোদ্য তদা সম্পরো ভবতি' 'দারীর আ্যা প্রাজ্ঞনাত্মনা
সম্পরিষক্তঃ' ইতি চ। অমিতানাঞ্চ মিতেন সম্বন্ধোদ্ধী যথা নরাণাং
নগরেণ। জীবানাঞ্চ ব্রহ্মণ। সম্বন্ধং ব্যপদিশতি ক্ষুবৃদ্ধী। অতক্তঃ পরসক্তদমিতমন্তাতি গদ্যতে। ভেদব্যপদেশকৈন্মর্থং গদরতি। তথাহি 'অথ ব
এবোহস্তরাদিত্যে হির্গায়ঃ পুরুবোল্লাতে' ইত্যাদিত্যাধারমীশ্বরং ব্যপদিশ্র

একটা পদাৰ্থান্তর বিশ্বমান আছে। শ্রুতিমধ্যে "দেতুং তীর্থা" অর্থাৎ দেতু পার হটর। এইপ্রকার প্রধােগও দেখিতে পাই। মানবগণ বেমন মানবিক গেড় অভিক্রেম করিরা স্থলে উপস্থিত হয়, সেইরূপ সাধকও আয়-সেডু সমৃতীৰ্ণ হট্যা অনাতা পদাৰ্থকে প্ৰাপ্ত হন। এক বিজ্ঞানকপন্প্ৰসঙ্গে हेबारनव ज्ञान्तमञ् क्रिटिंड मिथिटिंह, यथा—तिहे धरे बन्न **हरून्नान**, ম্ট্ৰফ, ও বোড়ৰকলাত্মক, লোক সমাজে বাহা কিছু পরিষিত হয় অর্থাৎ धरे सवा धारे भविमान वर्फ, अमूक सवा धारे भविमान आह्न, देखानि श्रकादा পরিমিত হটরা বাবজ্ত হর, শেই সমস্ত দ্রবাবাতিরেকে যে অনা বস্ত মাছে, তাৰা দেই নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন থারা প্রতীত হয়। তৎ দৃষ্টান্তে নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন থাকার এক্ষভির পদার্থের অভিত पौरुांद्र कदिएछ इहेटन। छिद्धित मश्दक्षत्र कथन ७ आहि, यथी—हर स्मीता! হে খেতকেতো। সেই সময়ে জীব সংসম্পন্ন হয়। তথন এই শরীর আত্মা ষ্থাৎ জীব প্রাজ্তে অর্থাৎ ব্রহেন পরিষক্ত হয়। সেই কারণে সে বাহিক ও খান্তরিক জ্বের জানে না। বেমন নরের সহিত নগরের সম্বন্ধ, তেমনি এই শক্ত শ্রুতিতে অপরিমিতের সহিত পরিমিতের সম্বর্ধ বিশেষ হওয়া বর্ণিক हिरेगारह। अक्ष यथन प्रवृशिकारण कीरतत मुश्छ अस्मत मधक रखना पर्न

ডতোডেংলনাহক্যাধারমীখরং .রাপল্লিখতি 'কাধ য এবেহিত্তরক্ষিণি পুরুষো দৃখডে' ইতি। অভিদেশকালামূলা রূপাদিব করোতি তিখেতত ব্দ্রুপং তদেব রূপং वरमुबाद्धनः वारम्बा (अटको (को (अटको सम्राम छन्नाम' देखि। সारविकट्रक्षतः অমুভবোর্ব্যপদিশতি বে চামুম্মাৎ পরাক্ষো লোকান্তেবাঞেটে বেবকামানাঞ ইতেন্কর। 'বে চৈত্রসাদর্কাকো লোকাত্তেবাকেটে মধুব্যকামানাক' ইত্যেক্ত। बर्धकः मान्यक जानामिनः देवत्वरूटकः अवत्यत्वकः स्मर्वानिवानत्तरम्हा ব্ৰহ্মণঃ প্রমন্তীত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিপদ্যতে । ৩১ ॥

मामानाजु ॥ ०२ ॥

छूनत्यम व्यवनिकार व्याखिः मिक्निक्कि। म उत्यत्नत्गार्थः किकिहिवजूमहीठ

ক্রিয়াছেন, তথন কেননা বুকিব যে, এফা হইতে ভিন্ন এমন এক পদার্থ আহে ? প্রতিতে বে ভেদ বাপদেশ আছে, তাহাও ঐ অর্থের বোধক। তেণ ৰাপদেশ ৰখা, – আদিত্যের অন্তরে ঐ যে হিরক্সর পুক্তর দেখা বার, এইরুগে শ্রতি আদিভ্যাধার ঈশবের উল্লেখ করিয়া নেত্রাধার ঈশবকে তাহা হইতে ভিন্ন বশিয়াছেন। বধা-এই বে চকুর আরবে পুরুষ ইত্যাদি। তাহার পরে শ্রুতি আদিত্যাধার পুরুবের রূপাদি নেত্রাধার পুরুবে অভিদেশ করিলাছেন। वर्षा--এই চাকুৰ পুৰুবের সেইক্লপ। আদিতা পুরুবের বেইক্লপ, অকিপুরুবেরও সেইক্লণ। আদিতা পুক্ষের থেই পেক্ষ, অক্লিপুক্ষেরও সেই গেফ। আদিতা পুরুবের বেই দাম অকি পুরুবেরও সেই নাম ইত্যাণি। ঞ্তি আণিতাধার ট্রববের এবং নেত্রামার উবরের সীমাবছ ট্রবছ বলিয়াছেন। অসীম ^{এব} स्त्रित कथा वरनम नारे। वया—तिहे लाटकत छेनत द्य स्वर्णाता लाह, এই আহিত্য পুকুৰ নেই দেৰজোগ্য লোকের নির্বা। যাহা হটতে মুসুগ ভোগ্য নিম্নশোক, এই অকি পুৰুষ ভাষার নিষয়া। লোকে বেষন নৌ^{তিক} केनद्रतम मीनानक केन्द्रस वर्गन कटड, द्यमम बरण धरे ताला मगरवाहन ध्वर धरे डावा वित्यर बाटबन देशानि, एडवनि अधिक धटकर क्रीका ও অপরের স্থীয়তা উপরেশ করিরাছেন। অতএব, ॐতি যখন গেডু প্রভৃতি निवर्णत्वत्र वृक्षि श्राप्तकान कविवादस्य, अथन स्वत्र हे मूचित्व हरेत्य (व, वर्षा कि वार्ड छवन वाह्य । धरे धानात मृत्रामक निम्नदक नगा वरेट छहि (य-) ०)

এমাণাভাষ্ট। ম ব্রতাভিত্ত কিঞ্চিৎ প্রমাণপমুলভাষ্টে। সর্বাধ হি জনি-माला रहकाल्य क्यानि उक्तान करणी करणीक निर्भाविक्यनम्बद्ध कार्यार कार्यान ন চ ব্রহ্মবাভিরিক্তং কিঞ্চিনকং সভবতি। 'সদেব সোম্যেনমগ্র আসীদেকমে-वाविजीवर' हेजावधावणार । अवविकारमन ह नर्सविकामधाजिकामार । म ह ব্ৰশ্বতিবিক্তং বস্থতিত্মৰকলতে। নম্ন সেতাদিৰাপদেশাঃ তবং স্চরতীত্াক্তম্। নেত্যচাতে। মেতুবাপদেশস্তাবং ন এক্ষণো ৰাজ্ঞ সভাবং প্রতিপাদরিভুং ক্ষতে 'সেভুরাত্মেতি হাহ ন পুনস্তত: পরসন্তি' ইতি। তত্ত্ব পর্যালয়পতি সেতুদং নাবক্ষত ইতি পরং কিমপি কল্পোত। ন চৈতল্পাবাৰ হঠে। হপ্রসিদ্ধক্ষনা। অপি • চ সেতৃব্যপদেশাত্মনো দৌকিক সেতৃনিদর্শনেন

एकष्ट जू मक बाबा পূर्वाशक थंखन कहै। इहेबाइ । अर्थ এই य, ध्यान না থাকার কিছুই অন্ধাতিরিক্ত নহে। আমরা ত্রন্ধ ভিন্ন পদার্থের অবিছে গ্রমাণ থাকা দেখিতে পাই না। একা হইতেই সমুদার ক্ষরবান পদার্থের ৰবাদি হয়। এবং বাহা কলো, তাহাই কারণের অনভিরিক্ত, ইছা নিশ্চিত। उमाणिति निजावस आत्मो नारे। महित मूर्त्स धक अविजीत मर्हे ছিল। এই অবধারণ এবং এক বিজ্ঞান সর্ব্ধ বিজ্ঞান সিদ্ধ হওরার ^{অভিজা} দারা একাভিন্নিক বস্তর পৃথক্ সভা বিদ্রিত হয়। বলিভে^{*}পার দেহ বাপদেল প্রভৃতি বন্ধাতিরিক তত্ত্বে হচক, বেরণে হচক ভাহা বলা ইয়াছে। তত্ত্তে বক্তৰা, তাহা নহে। সেতু বাপদেশে এক ৰহিভৃতি াত্তর অভিছ প্রতিপাদন করিতে, পারে না। ধনি বলিরাছেন, আঁছা गष्यक्रभ, जनजिक्कि वस्त्र नारे। এই अञास्त्र काराव (भावक्रेश्रमान। वर्ष-রে না থাকিলে সেতু করনা চর মা। তালুরোধের অন্ত আতু কিছুর গাঁওবিক কর্মা করিবে, ভাচা অস্তার। অপ্রসিদ্ধ ক্রনা বলপ্রকার্দের ^{পরিচারিকা লাবা।} সেতু ব্যুপদেশ আছে, তাহা দেখিরা বদি আত্মাকে বাঁই क्विनिष्ठे वन, उट्ट उৎमान देशां क्यामा क्य त्व, चाचां मृश्रम क्यामा ^{হাটব্য}় পরস্ত তাহা অঞায়। তাহাতে, আত্মা অনাদি, অজর, অবস্তু ^{এই} প্ৰতিদ্ন বিয়োগ আছে। অভএব পাইই বৃশা বাইভেছে, অস্ত্ৰিয় বৈ निष्मा आक्षात्र स्टेनाट्स खारा स्थान्य अन त्नष् मान नेत्रिमीह

সেতৃৰাহ্বস্থতীং প্ৰসঞ্জয়তা সুদাক্ষয়তাশি প্ৰাসঞ্জত। ন চ তল্লাবাৰ্ব্বাদিক্ ভিবিৰোধাৰ্থ। সেতৃসামালাক, সেতৃপৰ আত্মনি প্ৰবৃক্ত ইতি নিবাতে জগততঃ ক্ষণাবানাঞ্চ নিধাক্ষত্বং সেতৃসামালমাত্মনা। অতঃ সেতৃনিব সেতৃনিতি প্ৰকৃত আত্মা ক্ষৃত্ত। সেতৃং তীৰ্বেভাশিতরতেরভিক্রমাসল্লাবাং প্রাপ্নোভাগ এব বর্ত্ততে। বথা ব্যাক্ষরণং তীর্ণ ইতি প্রাঞ্চ ই ত্যাতে নাতিক্রাক্তবং ॥ ৩২ ॥

वृक्षार्थः भामवर ॥ ७० ॥

ষদপাক্তমুন্মানব্যপদেশাদন্তি প্রমিতি তত্তাভিদীৰতে। উন্মানব্যপদেশেংশি ন ব্রহ্মবৃত্তিবিক্তম্প্রতিপতার্থ:। কিমর্থতহিঁ। দুর্ঘার্থ উপাসনার্থ ইতি হাবং। চতুম্পাদইশকং বোড়শকলমিড্যেবংরুশা বৃত্তিঃ কথা মুনাম ব্রহ্মণি হিরা ভানিতি বিকারবারেশ ব্রহ্মণ উন্মানকরনৈর ক্রিয়তে। ন ক্রিকারেইনতে ব্রহ্মণ

হইরাছে। ভগংও তরর্গত মর্থাদা আন্ধার বারা বিশ্বত ও সংরক্ষিত হই-তেছে। সেই কারণে তিনি সেতৃ। অর্থাং তিনি কাগং বিধারণে সেতৃর কত। আন্ধা দেতুর কার বিধারক ও মর্থাদা-রক্ষক, শ্রুতি এই কথার দারা প্রকাশিত পরসাম্বার তব করিয়াছেন মাত্র। বন্ধরের অন্তির প্রতি-পাদন করেন নাই। "সেতৃং তীর্ঘা" সেই আ্বা সেতৃ উত্তরণ করিয়া এই বাংলা বে উত্তরণ শব্দ আছে, এই হলে ভাষার অতিক্রমার্থ অসন্তব। স্বতরাহ প্রাপ্তি অর্থ বীকার্মা। ব্যাক্রণ উত্তীর্ণ, এই প্ররোগে ধ্যমন ভূ রাতুর প্রাপ্তি অর্থ, তেমনি আন্ধা 'সেতৃং, তীর্ঘা" এই প্ররোগেও ভূ ধাতৃর প্রাপ্তির অবর্থ বীকার্যা। এই

ৰ্থিয়াছিলে, প্ৰতিতে নিৰ্দিষ্ট পরিষাণের কথন থাকার পূণক্ পরিষাণের অন্তিয় অনুভূত হব। ভাষার প্রভূতির প্রবণ কর। সেই নির্দিষ্ট পরিষাণের কথন উপাসনার কর, প্রভাষার উপাসনারই প্রতিপাদক। বদি আপত্তি কর, এক চতুম্পান, বাই বাক ও বাজুসকল ইত্যাদি কাম প্রশ্নে কি প্রকাবে দির থাকিতে পারে? কর অসীন, আহাতে এইবাল পরিবাণ কি বাত্তব হুই হার প্রভূতির এই বাক্তির কর স্বান্ধির করমা বিকারবৃত্তিত। সংচৎ কোমও পূক্র নির্দিশ্য

সুরি: পুভি: नका। বৃদ্ধি: স্থাপরিতৃং মন্দমধ্যোতমবৃদ্ধিতাং পুংসামিতি। পাদ-বং। যথা মনস্মাকাশবোরধাায়মধিটে বতঞ একপ্রতীক্ষোরামাভবোশভবারো वाशास्त्रत्रो मनः मवस्त्रिनः शासाः कत्रात्य, ह्यात्रकाशासत्र आकाममवस्त्रिन ,शासा-নার, তবং। অথবা পাদবদিতি যথা কার্যাপণে পাদবিভাগো ব্যবহারপ্রাচুর্ব্যার क्बार्छ। न हि नकरनरेनव कार्याभरान मर्खना मर्स्स सन। वाक्कर्स मौनरा ক্রমবিক্রমপরিমাণানিরমাৎ তথ্নিত্যর্থ:॥ ৩৩॥

স্থানবিশেষাৎ প্রকাশাদিবৎ ॥ ৩৪॥

ইহ পত্তে ব্যোরপি ব্যাপদেশরোঃ পরিহারোহভিনীরভে। যদপুঞ্চেং স্বন্ধ্রা-দেশভেদব্যপদেশাচ প্রমত: ভানিতি। তদপ্যসং। বত একভা**ংশি স্থান**-बिरमवारमक्कमा এতে। वामरममाव्भभरमारक। ममद्भवाभरमरम जावमत्रम्थः-বুরাাছাপাধিস্থানবিশেষবোগাছ্ডুতভ বিশেষবিজ্ঞানভোপাধাপশমে য উপশম:

অসীম ব্রহ্মে এবছিব পরিনিত জ্ঞান স্থাপন করিতে সক্ষম হইবেন না ৮ ব্রহ্ম খানের প্রতীক মন ও আকাশ। বেমন ধানের জ্ঞাতত্তরের পাদকরন। করা হর, সেইরূপ খ্যানার্থ এক্ষেরও পাদ, শফ ও কলা প্রভৃতি ক্রিড ছবলা থাকে। অথবা বেমন লৌকিক ব্যবহারে কার্বাপৰ প্রভৃতির পাল করুরা দৃষ্ট হয়, ভেমনি খ্যান সৌক্ষ্যার্থ অপরিমিত ত্রন্ধে এই প্রকাম পরিমাণ বিদের বলিত হটবা থাকে। ক্রের বিক্রেরে পরিমাণ নিশ্চিত না থাকার সকল সময়ে কার্যাপন দইরা জর বিজয় সমাধা করিতে পারে না, সেই কারণে কার্বাপণের পাদ করনা হইরাছে। সেইরপ সকল উপাসক হলের পূর্ণভা ধারণ ও মনন করিতে পারেন না বলিয়াই তাঁহাদের জঞ্জ এই সকল কল্পনা धिविष्ठे क्हेबाटक ॥ ०० ॥

धरे एक मध्य वागरतरभन्न ও क्षितवागरतरभन भन्नीकात कता क्**बेरफरक**। মাণতি হইরাহিন বে, শাত্রসহন্ধের ও ভেনের উল্লেখ মাছে। স্বাক্তাধ্ব ^{জীব} বাজীত প্রমাত্মান্দাছে, ভাহা বিগা। বেচেতু একই বস্তন এইয়াপ वीनविद्रभट्य बाग्रतम ब्हेटफ. शांदत । मधक्रधवर्णम शेरकात वर्ष और द् र्जानि डेनाबित वार्यारे विरागव विकास क्षेत्र, अध्याः स्टेमका हेनाबित স পরবাজনা সহত ইকুলোধানেকরোপচর্বাতে স পরিবিভ্যালেকরা। তথা ভেলবাপবেশাথিপি রক্ষণ উপাধিতেলালেকরৈবোপচর্বাতে স অরুপভেলাপেকরা। আকালাদিরবিজ্যপথেলালানন্। ববৈকত প্রকাশত সৌর্বাত চাজনগত বোপা-বিবোলাছপজাতবিশেবতোপাধান্দানার সহরুবাপনেশা ভবতুলাধিতেলাল ভেলবাপদেশ: ববা বা স্ফাকোশাধিন্পাব্যপেকরৈবৈতে ভেলবাপনেশি ভবতত্ববং ৪ ৩৪ ॥

खेलनरखण्ड ॥ ०० ॥

উপপদততে চাত্ৰেদ্ধ এব সম্বন্ধো নাঞাদূপঃ। বধা অবশীতো ভবতি, ইতি বি ক্ষ**ন্পৰ্ভবেদন্ধান্তি। অৱশত** চানপাছিছাৎ ন নৱনগৰঞালেন সম্বো

জভাবে, একা বৈভই অবশিষ্ট কয়। ইহার দার। বুঝাবাইতেছে বে, একমাত্র প্রবাদাই বুড়াকি স্থানসম্পর্কে ভীবাকি নানাভাব প্রাপ্তের মতন হন।

অভনাৰ আশ্বায় সহিত বুড়াদির বে সম্বন্ধ ভাষা ঔপচারিক। অপিচ, দেই ক্ষমনেশ বুড়াদি ভিন্ন ভিন্ন পৰাৰ্থেক অধীন। কৰাগুলির সার মর্ম এই বে, বুজি ও মন আকৃতি পরিমিক শ্বাম্থিত নানা, তৎসম্পর্কে রক্ষও ভক্রণ প্রায়। তেল ব্যক্তবৰ্গত উপাধিকে অহুসারী, পুতরাং ভাষাও ঔপচারিক। ক্ষ্পত্তঃ, ভিনি উপাবিকে ভিন, কিন্দু সম্বন্ধ অভিনই। বেমন একই সৌরালোক অনুসালি উপাধির বাধার বিশেষভাবে পরিগত হয়, আবান্ধ উপাধিনাশে ভাষা একজপ হয়, সেই হলে বেমন সেই সকলের সে সম্বন্ধ এ সেই:ভিন্নতা সেই কুণাধির বাব্যে প্রিক্রিক, ভেন্ন আব্বাহিন্ত্রক সম্বন্ধ ও ভেন্ন উপাধিবোরে পরিক্রিক।

প্ৰাৰ্থ এই বে—সেই প্ৰব্যোহের প্রম ব্যোমরূপ ধর্ম বারা সকলেতে বিনাদ ধর্ম বাকাতে ও স্থানবিশেষ অন্ত: অধ, সধ্য, উৰ্জভাগেতে পাশানির স্থান গর্ম কাল্যেশ স্থানবিশেষ প্রকাশানি ৪-০৪ ৪

सम विवास राज्यनिवृश्वित्वन अवसाई देननात्र इत । अरावानावि अवस देननात्र इत्र मान समूजिकारण ज्ञानामाराज्ये जनवाति एम, आहे व्यक्ति वस्त्र अवस्ति । क्यारे विवश्यक्ति । वस्त्र व्यक्तिवत्ते । क्षण्याः मार्ग्य महिन्द सनादत्र (वर्गन বটতে। উপাধির তথক পতিরোভাবান্ত, 'শ্বমণীতো ভরতি' ইকুলে প্রততে।
তথা ভেনোহিশি নাজাদৃশঃ সম্ভবতি বহুত রঞ্জি প্রদিন্দকে শ্বন্ধবিরোধাৎ।
তথা চ ঞ্জিরেক জাপ্যাকাশজ স্থানকতং ভেদবাপদে ন্দুপপাণকতি 'বোহরহ
বহিদ্ধা পুক্বাদাকাশো বোহরমতঃ' পুক্ষ আকাশঃ 'বোহরমত্তর্গক' আকাশঃ
ইতি চ ॥ পুক্ষ ॥

उथानाञ्चिलिसभाद ॥ ७५ ॥

এবং সেরাদিব্যপদেশান্ পরপক্ষহেতুত্বন্যা সম্প্রতি অপক্ষং হেত্তরেশোপনংহবতি। তথা অক্সপ্রতিবেধাৎ অপি ন একণং পরং বছার্বরতীতি গ্রবাতে।
তথা হি 'ব এবাধস্তান্হমেবাধস্তানাকৈরবাধস্তাৎ, সর্কং তং পরাদান্কোক্সএক্ষিক্ষ সর্কাংবেদ। একৈবেদং সর্কামাকৈরবেদং সর্কাষ্। নেহ নানান্তি কিক্স। বজাৎ পরং নাপরমতি কিঞিৎ। তদেতদ্বকাপুর্কানপরমনত্তরম্বাতৃষ্ণ ইত্যেব্যাদি-

সম্পর্ক, সেইরূপ সম্পর্ক জীব ও পরমান্ত্রার হইতে পারে না। উপাধির দারা শ্বরূপ প্রফর থাজার, আপনাতে সর প্রাপ্ত হন, এই কথা সহজেই উপাধর ক্ষেত্রত গারে। তেনও পরস্বতঃ নহে, ইহাও ওপাধিক। বেকেতু, তেন একেবরনান্তিরী বহুশতিবিরজ। প্রশুতি একই আকাশের স্থানকত তেন উপাধন ক্ষিয়াছেন, বধা—এই বে প্রক্রের বহির্ভাগে আকাশ, এই যে প্রক্রের অভ্যান্তর আকাশ, এই হে প্রসার্জিতী আকাশ ইত্যাদি। এই দৃষ্টাত্তেই এক পরসান্ত্রার উপাধিকত তেন উপপন্ন হর। ৩৫॥

পরকীয় মত উথানের কারণীতৃত শ্রুতিত সেবাদি বাগদেশের মৃতিবৃত্তি শ্রুতিত ক্রিতিত বিদ্যালয় বিদ্যাল

ৰাক্যানি শ্বশ্ৰক্ষণভাৱতাৰ্থকেন পৰিশেভুষণক্যানি ব্ৰহ্মবাতিরিকং বল্প হরং বার. ১ মৃত্তি । সর্বাভয়ক্রতেন্দ্র ন পরমান্তনোংস্করোংস্থ পাশ্বাংতীতাবগমাতে ॥ ০৬॥

অনেন সর্বাগতত্বমায়ামশব্দাদিভ্যঃ॥ ৩৭॥

অনেন সেছাবিবাপবেশনিরাকরণেনাছরপ্রতিবেধসমাগ্রবণেন চ ুসর্বগত্বন পাশ্বন: সিদ্ধ: ভবভি। অঞ্ধা হি তর সিধোৎ। সেমাদিবাপদেশের हि मृत्यायकी कित्रवात्यम् नित्रक्ति चायानः अनत्तात्र, त्रवानी नात्मवयायाक दार। ভনাত প্রতিবেধহপাসতি বস্ত বন্ধুত্র রাখাবর্ত ইতি পরিচেল এবাজন: व्यमत्कारः नर्वनक्वभागावायनकानित्कार्यनगारः । व्यावायनत्सः वाहिः बहनः भक्तः। 'बावान् बारबमाकानखावादनः बारुक्तक चाकामः' 'बाकानवर সর্বসতক নিজঃ' 'জারান্ দিবো জারানাকাশাং' 'নিজাঃ সর্বগতঃ হানুরচলোহ-**বন্' ইত্যেৰমাৰলো হি শ্রুতিশ্বতিন্যারাঃ সর্বাপত্তমাত্মনোহৰবোধরতি ৷ ৩৭ গ**

मारे। धरे मबक बाकारे सम शकार्य गठिक, माठवा, माछ कान अहर राष्ट्रमा क्या बाहेरक भारत ना । यह ये जकन बारकात अन्नवन अर्थ ना हत **काश करेलारे** वृत्तिक हरेता. के शमक बाका जनाकितिक वसत निरव्धक। वैकः हाज़ाव जिनि नकरमञ्दे अग्रदत, धरे नर्साञ्चत अग्रिद बाता हेशह वृत्रिट ररेटन त, व्यानितरर नजनाया किन बना रकान वाया नारे ॥ ७७॥

্ ধ্যেকু অকৃতির উলেধ গুঠে বে পরমত উপস্থিত হইরাছিল ভারার নিরাস ও বস্বভাষের অভিত অভিবেধ, এই ছাইবের বারা আত্মার সর্কাব্যাণিতাও সিদ ংই-कारक । त्वरम् अरे नकरनक निरंदध वाकोठ आजात नर्सन्छ निष स्त्र ना। **নেবাহি ব্যগনে**চুলুৰ সুখ্যাৰ বীকাৰ কৰিছে পেলে আত্মাৰ সৰ্বাবাণিতা ^{ভর} হয়। বেবেছু **সমুগ্রহতি ভলাত্মক বছর**রের নিবেধ ন। থাকিলেও এক বস্ত वाम वह स्टेट किंगा थाथ स्त्र । काश स्टेटनरे शतमात्रात्व शतिव्वित्र বীকার্ব্য ক্রেবা পড়ে। অন্য পকে ব্যক্তিবাচী পদ বাকাতেও প্রমান্ত্র্য সৰ্কবাশিকা বুৱা বাইতেছে। স্থাতিবোৰক শব্দ বৰা—এই আকশি বৰ্জণ কৌ রনমার্যায় আকাশও তথা। ইনি আকাশের ন্যার সর্বগত ও নিতা। **हैनि बडरीक बरनकाछ बहान्। हैनि बाकान बरनका**छ वृहर। निर्णा

ফলমত উপপত্তে: । ৩৮ ॥

करेक्च बन्नत्या वावशतिकाामीनिकीनिक शतिकार्याक्षत्रवाशमध्यमाः चर्कार्याः वर्गाटक। यरमञ्जितिहो वराशिक्षां नामानः कर्याकनः माना प्रत्याविदः विविधः व्य-विकः बखनाः, किरमञ् कर्याला खवजारहाविनीयवानिक खवि विवासना । ত্র তাবং প্রতিশাস্ততে, ফলমতঃ ঈশ্বরান্তবিত্যর্তি। কুড:। উপপক্ষে:। স চি স্বাধ্যক্ষ: স্ষ্টিন্থিতিসংহারান বিদিত্রান বিদধদেশকালবিশেষাভিজ্ঞত্বাৎ क्षिमाः कर्षावृक्षभः कतः मन्नामब्रक्तीकानभगटक। कर्षाव्यवस्थिनामिनः কালা প্ররভাবি ফলং ভবতীভাতুপপর্ম। অভাবাং ভারাতুৎপত্তে:। স্থানেডৎ।

গৰ্মগত, দ্বিভিনীৰ ও অধৰ ইত্যাদি শ্ৰুতি, স্মৃতি ও বৃক্তি আত্মাৰ সৰ্বব্যাশিতা ववाहेंब्रा मिटकटक ॥ ७१॥

ब्राह्मत ब्याद अक्री वावहातिक विकाश ब्याह्म, जाना मेचत ७ मेमिजना नात्म 🔸 थिमिक । अहे कांगर १६ क्यांच्या कींग निवसा अरः मेरात हेहारमत निवसा। अहे য়ে ব্যবহারিক বিভাগ, সম্প্রতি এ বিভাগে ব্রহ্মের অন্য একটা স্বভাব বর্ণিত हरें(ब) मानाद्व कीरमाद्वहें हेंहे ७ चिन्हें धरः हेहीमिहे कर्फक्ष छात्र करहे. ^ইश সর্বাননবিদিত। এই সর্বাবিদিত স্থাদি ফল কি কেবল কর্ম্মপ্র**ভাবেই** উপন্থিত হয় ? না তাহা ঈশ্ধ হইতে অন্মে ? কৰ্মই কৰ্মকল্যাভা, नेपंबरे कर्चकनमाठा १ अरुक्रण विठात छेनन्द्रिक स्टेमा बाटक । विठाटम्न भूकी-পকে পাওয়া বাহ, কীব স্থধন্থাদি ফল ঈশ্বরের ছারাই পাইরা থাকে। नेरातन बाता कन आब इ उनारे वृक्तियुक । जेवन गर्साधाक, जिनिरे स्रहेबिजिः गःशंत्रपुक विक्रित विरचत विधाना, खाडी, छिनिट नकरनत राम कान, कार्च, ^আও আছেন। কুচরাংইকর্মিগণের কর্মাত্রমণ কল তাহা হইতেই সম্পন্ন হর f ইश पुक्तिनिष्कं। कर्ष दर কণবিনাশী, তাহা সকলেরই প্রভাক, ক্মভরাং পভাৰগ্ৰন্ত কৰা হুইতে কালাক্সভাৰী দল সভাৰা যুক্তিবিক্ত : কথনই: वान वजन कर्मक वालान नमार्थ स्ट्रेटिया। यम व्यवस्थित कर्म, धरेश्वसायक छ नेष्ठर इत (६, कर्प चीत्र व्यवसान-कांग मत्या जन्म कर डे०भन्न व्यक्तिमान ^{१८त} विनाम भाव. उत्तरका कर्य-कर्डा जाहा वर्धाकारण एकांका कर्यक ह

কর্ম বিনপ্তং থকাল এব সামুদ্ধপথ কলং কাছিছা বিনপ্ততি, তৎ ফলং কালান্ত বিহুৎ করে। তোক্ষাত ইতি, তরপি ন পরিগুধাতি। প্রাক্ ভোক্তুসম্বহাং ফল ছাত্মপান্তে। বংকালং হি বংমুখং হংবং রাজ্মনা ভূলাতে তলৈক লোকে ফলহং প্রানিষ্ক। ন ক্ষমবহুলাজ্মনা স্থাপন হংখলা বা কলহং প্রতিষ্ঠি লোকিকা:। করোচোত সাতৃৎ, কর্মানস্তরং করোপোলং কর্মকার্যাদপুর্মান্তবিতি, তদপি নোপ্তলাতে। অপূর্মপ্তাচেতনস্য ক্ষিলোট্রসম্প্য চেডনেনা প্রথমিত চেং, ন। কর্মবিত্তঃ। তদন্তিকে বি প্রমাণাভাবাং। কর্মপান্তি: প্রমাণমিতি চেং, ন। কর্মবিত্তিক্রাং ॥ ৩৮॥

अञ्चलका चामारमञ्ज नका अहे रव, अहे छिक मरमाव विवश अक्षाका বেংছে, ৰচক্ৰ আত্মার বহিত মা-বছক হয়, তাৰং কাল ভাহা ফল ব্লিয়া लिब्रिशनिक इटेरव मा । (व सूथ '9 (व इ:व (व कारन चाचा (छात्र करतन) · · स्मेर कारणक (तरे क्रम ७ तरे क्रथरे कन, हैश मर्जाबनविनित्त । आजात निरुष्ठ व्यवस्थ ध्वम स्वरंदक व्यथता धाराहन द्वरंधक द्वामक वाकिंहे एव ৰশিশ্ব স্বীকার করিতে পারেন না। কেই কেই বলিয়া থাকেন চে কর্মন্ত बार्क इटेट करना बन्न इत। कर्च वनीत बाद्यात बार्क्स मागर मिल আলাক, পত্র দেই শক্তি কল প্রাস্থ করে। কিছু ভাষাতেও উপগ্রংর না। অপুর্ণ অচেডন, ভাষা কাঠলোট্টের তুল্য, চেতন কর্ত্ত প্রেরিত না চ্টলে ভাছার প্রাকৃতি করিবে না। প্রবৃতি উপরের বিনা অধিচানে হয় না। অণিচ, ভক্ষণ অপূর্বের অভিত। বিধরে কোনও প্রবাণও পাই না। ঈররের ফল-नाफुक मिक करेटन व्यवानिक अवान कीन वाबीर छांहा कार्याकत हरेटन ना। रान क्रमहात्री, व्यक्त क्रांछ विताखरहर, संबर्ध वर्ग बन्नाहेरन। क्रांड विशा क्रमन मा। तारे शांत्रभात यमवर्ती करेता माथा मक्तिवित्य छेटभत्र हा, वरे क्षम अक्षे किहू बीकांत्र क्तिए स्ट्रेंटन। अहे क्यानामुगक बीकांत्र वर्श-পত্তি बाबान मारम कविष्ठ एव । कर्त्यन बाबा जावाबिक क्रेन्डि मर्सनार निर्मा चित्र, कीव वैदेश कड़ा कद कम माठ करत. এই कहतारे शंशी। অভ এৰ পুৰেষ্টিক কল্পনা অৰ্থাং অৰ্থাণা প্ৰথণ কৰ্মণ ৰণিয়া তাং প্ৰথণ बाबा बाबिक करेटब ह कर ह

अ ६० ॥ उर्वास्कृतिक

न (कर्वमपूर्णणाखरत्रव्यतः कन्द्रकुः कत्रवात्रः। किः छहि । अञ्चानंगी-ৰুরমেব ফলছেতুং মন্যামঙে। তথা হি ঐতির্ভিবতি 'স বা এর মহালন আত্মা-দ্বাদো ৰ্ক্লান: ইত্যেবঞাতীয়কা: ॥ ৩৯ ॥

ধর্ম্মং জৈমিনিরতএব ॥ ৪০ ॥

देविमिनिश्वाठीर्री! धर्माः कनमा लाजातः मनारत। अञ्चल (स्टाडाः ক্রতেরপণত্তেন্চ। ক্রারতে তাবদরমর্প: 'বর্গকামো বলেও' ইত্যেবমাদিবু বাক্যের। তত্ত্ব চ বিধিশতের্বিষয়ভাবোপগমানবাগঃ অর্গন্যোৎপাদক ইতি গ্রাডে। অন্যথা অনুষ্ঠাত্তো বাগ আপদেরে। ভ্রাস্যোপদেশবৈদ্র্থাং যাং। নৰ্যক্ষিনাশিন: কৰ্মণ: কনং নোপপদাত ইভি পৰিও।ক্ষেহিবং

नेपत कनगाजा, धरे कथांठा क्या नितर्भक वृक्तिमृगक नरहा अधि ও এই কথাই বলিতেছেন, यथा---"সেই এই জনামহিত মহানাদ্মা সমস্ত থাণীকে অন্নপ্ৰদান কৰিব। থাকেন" ইত্যাদি॥ ৩৯॥

वाशित अवागी रत्र प्राप्त कविद्यान, देविमिनि महर्षि मान करवम, वर्षा करन নাতা। মহর্বিপ্রবর লৈমিনিও ধর্মের ফলনাতৃত্বে প্রতি ও বৃত্তি উপরাস করেন। धर्य क्रमहानक्छ।. এই वर्ष "वर्ग कृ।मा मध्यड" हेजानि शाका कम गात। क्रहे बारका या विधि अन्य नारम मार्थार कतिरवक रेखानि मिरवान দাছে, ভাষাৰ বিৰয় ৰাণ এবং ভাষাতেই বুঝা বান, ৰাগই অংশীর উৎপাদক ঃ वह वाटका कहे कर्व ना वृत्रावेटन एकर वाटन खड़ख रहेटर मा अवश तीन মহতান-গোচরে উপস্থিত না হওয়াতে যাগোপদেশও অর্থ হইত। আগতি ব্রিতে পার, কর্ম মাত্রেই প্রত্যক্ষ বিনাশী, প্রভাকেই বেধাবার ভাল शांदनना, बाहा बादनना कि धाकारत रम क्याहित्कः शांदत ? क्यांक्र বিভ্নাৰ বা থাকিলে কাৰ্যা ক্ৰয়ায় না, অতএব বাগ কি একাংগ অকিছ-गानावद्यारक चर्त-सन् कांवादन मनर्थ इदेरम ? चावाय थान वामार्थन छैरनात्म ংইতে পারেনা, এই অভ কর্মের কল্যাভূত্ব পক্ষ ইভাপুর্মে পুরুষ্টি व्हेशहिन मका ; कि व निरम्भना न्यूर्वक क्षत्रिकाल अधिकाल श्लीकार्या পকা। নৈৰ বোৰা। শ্ৰন্তিপ্ৰবাদাং। শ্ৰন্তিকেং প্ৰমাণং বণাংকং কৰ্ম্ব লক্ষ্ম শ্ৰন্ত উপপৃত্বত তথা ক্ষমিডবাঃ। ন চাল্লংপাছ কিমপ্যপূৰ্কাং কৰ্ম বিনশ্ৰং কালাভিছিতং কলং ৰাজুং শক্ষোতি। অভঃ কৰ্মণো বা কাচিদ্ৰয়। কলক বা পূৰ্বাৰহ্বাংপূৰ্কাং নামাজীতি ভৰ্কাতে। উপপৃত্যতে চামমাৰ্থ উজেন প্ৰকাৰেণ। শ্ৰুৱত কলং নদাজীত্যপূপপন্ন । অবিচিত্ৰক কাৰণক বিচিত্ৰকা ব্যাহ্মপত্তিকৈৰ্মানৈত্ব ব্যক্তিকাং ভদস্থানবৈষ্ণ্যাপত্তেক । তথাদ্বানেৰ ক্ৰমিতি ॥ ৽ ॥

পূর্বস্ত বাদরায়ণোহেতুব্যপদেশা ॥ ৪১ ॥

ৰাদরারণভাচার্থাঃ পূর্ব্বোজনেবেশ্বরং ফলকেতুং মন্ততে। কেবলাং কর্মনোংপূর্ব্বাধা কেবলাং ফলমিতারং পক্রন্তিন বাবেরতে। কর্মানেকাদপূর্বাদে-

মালিরা মনে করিলে পূর্ব্বোক্ত বোর কথনই হইতে পারে না। প্রতিবধন নির্বোর আমাপ, ভখন বে প্রকারে কর্বের সহিত কলের সম্পর্ক থাকিতে পারে এবং বাহাতে তাহা উপপন্ন হয়, তর্বত্বরূপ অনুমান করাই বিধের। বখন বেখিতেছি, বিনাশনীল কর্ম অপূর্ব্ধ নামে কোনও এক পদার্থ না আমাইরা কালাছরে কলপ্রদানে সক্ষম হয়না, তখন নিশ্চয়ই অহখান করিতে পারি বে, অপূর্ব্ধ নামধের কোনও না কোনও এক শক্তি পদার্থ অবহুই আছে। বাহা কর্বের শেব বশার কর্মকর্তার আস্থার অনিরা থাকে এবং ভাষা ক্ষেণাংশাদনকালহারী। সেই অপূর্বাকে হয় ক্ষতকার্বের অহাতর ব্যাপার, না হয় ফলের পূর্বাবিদ্ধ বিশ্ব কর্মকর্তার অহাতর ব্যাপার, না হয় ফলের প্রনিত্ত কর্মক তারে। অবহুক প্রণাশীতে সম্পর্কত পারে। কর্মকর্তার ক্ষাত্র ক্ষাত্র

ा राज्य प्रमान कर शक निर्दाय-तरह ।, तारे वह कश्यान वास्तापनि प्रवि

कावा वशाब छथारचीचतार कनविजि निकासः। कृष्ठः। हरूवानीमनार। ধর্মাধর্মার্পি হি কার্মিত্ত্বেনেশ্রো হেতুর্ব্যপদিশ্রতে, ফলভ চ দাত্ত্বেন। 'এর উদ্যেব সাধু কর্ম কাররতি তং বমেভো। লোকেভা উল্লিনীয়তে। এব উহোবসাধু কর্ম কারছতি তং বমধোনিনীবতে' ইতি। স্মর্গতে চারদর্থোভগ-নদীতান্থ —

"বো বো বাং বাং তবুং ভক্তঃ শ্রন্ধাইচিত্রিচ্ছতি।। ত্ত ভন্তাচলাং শ্রদ্ধাং ভামেব বিদধামাহম্॥ স তথা প্রথম বৃক্তক্ষারাধনমীহতে। শভতে চ ততঃ কাৰান মহৈব বিহিতান হিতান"। ইতি স্কানেদান্তের চের্বানেত্কা এব স্প্রীয়ো ব্যাপদিভাতে । তদেব চের্বস্থ

বলেন যে – পূর্ব্বোক্ত ঈশব্রই ফলের জনক। সেইজক্ত ব্যাসদেব স্থাত্ত তু শব্দ প্রধান করিয়া কেবল কর্ম্মের ও অপুর্মের ফলনাড়ত্ব পক্ষ নিরক্ত করিয়াছেন। हत्र कर्षाञ्चनादत्र ना इत्र कर्ष कञ्च अनुर्वाञ्चनादत्र श्रेषत्रहे कर्षिननदक कन विख्तन ব্যিয়া থাকেন, ইহাই যুক্তিনত নিভাত। বেচেত্, ক্রতি ঈশ্বরকেই জীবের বর্ষের, কর্মানজ ধর্মাধর্মের ও ফলের কার্মিতা এবং প্রদাতা স্বীকার ক্রিরা-हिन। यथा-मेचत याहात्क धरे लाक हरेत्व देवात कतित्व रेव्हा करतन, ভাষার মারা সাধু কর্মসম্পন্ন করান এবং বাছাকে অবৈধাগামী করিতে মনে करतन, जाहात बातारे अमरकर्ष मुल्लात कतारेवा शास्त्रन । এर धाकात वर्ष ভগৰংগীভাত্তেও কণিত হইরাছে ৷ যথা—বে ভক্তিমান্ উপাসক শ্রহাপুর্বক ^{(य} मुर्जि छन्नना कतिएक रेष्क्रक रत, चामि (गरे एगरे मुर्जिएकरे खाराँत चन्ना वैक्षा विशान कति, राउ राहे लेकात व्यवित हरेता राहे मूर्जित आजाधनात ^{নিযুক্ত হর।} অনস্তর সে আমার স্টে শার্থিত বস্ত লাভ করে। সমুদার বেদাক্তে স্বির চইতে স্ষ্টি হওরার বাপদেশ আছে এবং তারাভেই স্বারের ফলছেড়ভা নিদ্ধ হয়। বেছেতু তিনি প্রজাধিগকে অকর্মান্থবায়ী করিয়া ক্ষম করেন, (गेरे रक्ष्छरे छारात्र कन (रक्छा निक रहा। वनिवाहित्न (व, मेचत क्नै-थेगेडा रहेरन करेंक्रन विकितकांदी रहेरछ शास्त्र ना। त्मरे स्माप उक्कारीन भेतीरांव रहेरव । क्रेंचत्र ब्यानिशत्मत्र कर्च चनुमारत्र कन विथान करवेन, अहे

क्नाटकूकः वर वक्नीवक्रणाः अवाः क्वीछ । विविक्रणी।क्रिणका।महारहित (श्वाः इष्टव्यवद्वारभृषाक्षशिवक्षमः व व्यवकारस ॥ १० ॥

इंडि विवक्तित्रकशीयाःगान्तादा विश्वत्रकश्वरणाम-इरको कृठीबाधभवता विजीवः भाषः ॥ • ॥

क्षकात्र स्टेरन चार्त वस्त साम पारेटन मा। कर्च विक्रिय, अठलन एन ९ (4/64 H BS H

ইতি ভূতীবাধারের বিতীরপাদ সমাধা।

্তৃতীয়ঃ পাদঃ।

मर्कादनास्त्र<u>श्रञ्जायः (ठानंनान्यवित्नयाः ॥) ॥</u>

ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞেরসা ব্রহ্মণগুল্পনিনীত্ত প্রতিবেদার্জং বিজ্ঞানানি ভিদ্যতে ন বৈতি বিচার্যাতে নমু বিজ্ঞেরং ব্রহ্ম পূর্মপ্রাদিভেন্বরিচিত্রেকরসং সৈত্ববদন্দ্রবিধারিতন্ন, তব্র কুরো বিজ্ঞান ভেণ্যুভেণচিন্তারতারঃ। ন হি কর্মার্ছজ বং ব্রহ্মণো বহুর্মণি বেদারের প্রতিপিপাদরিধিতনিতি শক্যং বজ্ঞু। ব্রহ্মণ একরাং একরপলাচে। ন চৈকরণে ব্রহ্মগ্যনেকরপাণি বিজ্ঞান্যনি সম্ভবিত্তি। ন ইকুপার্থোহক্তপানানি বিজ্ঞানমিত্যভাবিং ভরতি। যদি পুনরেক্তিন ব্রহ্মণি বিজ্ঞানানি বেদান্তারের প্রতিশিপাদরিধিতানি ভেষাবেক্ত্মন্ত্রারং ভার্ডানিভ-রাণীভানাধাসপ্রসংলা বেদারের । তত্মাং ন তাবং প্রভিত্রেদারং ব্রহ্মবিজ্ঞান

ক্ষাতব্য পরব্রশের তর ব্যাথাত ইইরাছে। সম্রুতি তরিবরক ভিন্ন ভিন্ন বিজ্ঞান তাহার বিবেচনা করা হইতেছে। সমুদার উপাসনা কি একেরই অভিন্ন উপাসনা ? কি বিভিন্নের বিভিন্ন উপাসনা ? কি বিভিন্নের বিভিন্ন উপাসনা ? কি বিভিন্নের বিভিন্ন উপাসনা ? কাহাও নিশ্চর করা হইবে। যদি কিজ্ঞাসা কর বে— আত্রব্য এক্ষ সর্বাধা কেনবর্জিত অবৈত, ইহা হিরীরত ইইরাছে, অভএব কি একারে ভবিবরক কাম চেলাকেনের বিচারে অবসর প্রার্থা হইবে ? বীকার্ম করিতে থারিবে না যে, বেলের পূর্বকাও বেনন কর্মবহুত প্রতিপাদদ করে; উর্বরকাও বেলাত সেই রকম প্রক্রবাহ্না প্রতিপন্ন করে। বেহেডু ব্রক্ষ এক ও একরণ, প্রত্নাং ব্রক্ষে বিভিন্ন প্রকার বিজ্ঞান সভাক হব না। বিভিন্ন প্রকার জ্ঞান ইবন ভাহা প্রবাদ্ধান হববে না। বিভিন্ন প্রকার জ্ঞান উৎপাদন করা ব্যোক্তর অভিনেত্র ক্ষিপ্রকর, বিচার প্রকার বিজ্ঞান নানাপ্রকার জান উৎপাদন করা ব্যোক্তর অভিনেত্র ক্ষিপ্রকর, বিচার হবেণ বিশ্বরুত্ব প্রস্তর্থা এইবন নিশ্বরুত্ব প্রশ্নের জ্ঞান উৎপাদন করা ব্যোক্তর ক্ষিপ্রকর, বিচার হবেণ নিশ্বরুত্ত প্রস্তর্থা এইবন নিশ্বরুত্ব ক্ষমবান বিশ্বরুত্ব প্রস্তর্থা বিশ্বরুত্ব বিশ

সভেদ আশক্ষিতৃং শকাডে। নাপাত (গাধনাছবিশেবারভেদ উচাতে বৃদ্ধবি कानर क्षत्र हे डारवाहनाहार्याः "'एसु नमवश्रर' [(व॰म॰>। পा॰ ১) प्र-] देखा । एर क्षेत्रियाः (खनारक्षतिकाशायक देखि। उप्रतास्त म अनदम्बविवत्रा आनानिविवत्रा (६५: विमान छन। छन हिर क्षेत्रकृतामनानाः (क्षारकत्रो मस्वकः कर्षवत्तव ट्रानामनानि मृहेक्तावत्रे ফ্লানি চোটাতে ক্ষমুক্তিফ্লানি চ কানিটিং সমাগ্জানোংপতিথারে।। ভেৰে। চিতা সভৰতি কিং প্ৰতিবেদাবং বিজ্ঞানভেদ আহোমিং নেতি। পূৰ্বাপক্তেত্বতাৰত্পপ্ৰক্ততে - নামতাৰত্বেদ প্ৰতিপত্তিতেত্ত্বং

এৰবিধ বৈদ্ধপাঞ্চীকারে বেদাকের প্রতি লোকের প্রবিধাস হইবে। সুতরাং व्यक्तित्वारक जित्र जित्र जन्मतिकान, धरेक्रम मानका क्रिएक भावित्व ना धरः निद्धाशाधित चटल कत्रना कवित्रा धक्य विगटिक शांविटक ना । ११११ इ. अभकान निर्दारभन भवीन नरह । अम कान कन, हैश विनित्न अम्मजान का वाह ना। बाहारक विभिन्न व्याधान नाहे, वाहा वसमाज नवावनात्री, जानन उक्त बारंकांत्रे बाबारे अवकान बता। अरे कथा बागावन 'उद्धुनमवदार' अरे स्टब विवादक्त । वि छाहारे इत, छाहारहेरण कि निविच धरे जिमाउन हिला जाब्रक कविष्ठक । देशां अकाल्य करे त्य, वरे विकास-जिमारिकति विनात मान अक्षविष्य । अरेकन छेखा नित्न चात्र नृत्सीक चनव अति हा नी। **(बर्णव क्षावमकारक रावन कर्ण्यत रक्षारक विश्वतिक क्रेबाह्म, क**ल्ल पर (वशक्त कार के नामनात (क्याटक विकासिक क्षेट्र । (वरक् कार्यत कार स्मारकाक केनामनातक मुद्रेष्ट्रं कन केक चारह। स्मामल केमामनात कन बेह्न क्य लामक डेनाममात्र क्न गांत्रविक । आवात आव এक छेनाममात्र ফ্ল ভত্তভাবের বারা ক্রমণ: মুক্তি। সেই হেডু, বেলাবোক্ত ভত্তং উপাসনা गहेश अहे कि। ब बारक कश स्टेटफाइ ।

এবাবে বিভাভ এই বে, সেই নেই বিভান সম্পারতঃ এক না অনেক? अरे व्यक्तक मृत्युर्वत त्व वशक कांत्रव आह्म, कांश त्यवान वाहर अहा नाव একটা কৰতেবেৰ কাৰণী ক্যোভিটো ক্লেব্যেণ, সোম ইত্যাৰি বিভিন্ন নাৰ

(माणिकोषिक्। अखि ठाँक (वर्गाखास्त्रविक्ट्डिन विकारनपर्नामखेकाम-टिक-विशेषकः वारक्षमानवकः क्वेथ्मकः 'कोमीककः' भागाप्रमामरकावनानि । তথা রুপতেলোছপি কর্দ্ধদেসাপ্রতিপাদকঃ প্রসিদ্ধঃ —'বৈশ্বদেবামিকা বাজি-एका वाकिनम' हेर्लावमाहिया अखि ठाख क्रांप्छनः। जामका क्रिका-थिनः भक्षांचिविष्णाताः वर्षेत्रभववस्थिमात्रनस्ति । न्यभटत भूनः भटेकव उथा श्रागप्रयामानियु त्किन्नाम् बागानिनायनस्य त्किनिधिकान् । उथा धर्यः বিশেষোহলি কর্মজেদসা প্রতিপাদক আশক্ষিতঃ কারীর্বাদিবু। অন্তি চাত্র धर्ववित्याता यथाधर्विविकानाः विद्यायण्यिणि । अतः श्रनक्रकामदाशि एवन-(६७८वा वर्षामञ्जवः व्यक्ताशास्त्रव व्यामित्रकाताः। क्यार व्यक्तिवनासः वि-জানভেদ ইতি। এবং প্রাপ্তে ক্রম:—সর্ববেদান্ত প্রত্যরানি বিজ্ঞানানি তশ্বিন ওপিন বেদাক্তে তানি তাজ্ঞেব ভবিতুমহ सি। কুত: চোদনা ছবিশেবাৎ।

গরা তত্ত্বামক পুথক পুথক কর্ম্মের জ্ঞান জ্বে। এই প্রকার বেদাক্ষেত্রও নেশস্ত্রবিহিত বিজ্ঞানেরও ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। তদমুদারে সেই সক্লপ্ত विष हहेटि शादा। दानारखन नामरखन, यथा—देखिन्नीयक, वाकमरनमूक, लोब्मक, (कोनिकक, माजाशन हेकामि। পूर्वकान देवस्ति वानिका, বৰ্গদেৰতার ৰাজী, ইত্যাদি রূপভেদ দৃষ্টে কর্মভেদ স্বীকৃত হইলাছে। বেদাকেও खर देशामनात्र क्रथटखर वहे हव । (ययन दकान ७ माथा शकावि देशामनात्र अ**ङ** यक वर्षात्र भाठे करत्व। ज्याबात अञ्च माथाशात्रीता छाडा भाठे करत्वन ना। हैं।श्री क्रिक्न भक्षाचित्र छेटल्ल करबन । व्यात्नाभामना विवरत्र कर कर वालंत नाममःथा। (करु वा व्यक्ति मःथा। कीर्श्वन करत्रम । कादीती यान প্ৰভৃতির বিধানস্থৰে পূৰ্বামীমাংসাশাস্ত্ৰ ধৰ্মভেদকে কৰ্মভেদের কারণ স্বীকার ^{ক্রিয়াছেন।} বেদান্তবিহিত উপাসনাতেও ধর্মতেদ দুষ্ট হয়, তদমুসায়েও ^{উপা}সনার বিভিন্নতা হুইতে পারে। অধিক কি, পূর্মমীমাংদা শাল্পে কর্মচেদের, ' ^{ৰত}্তিল হেড় উক্ত হুইয়াছে, সেই সমস্তই বেদান্তশাল্লে দেখিতে পাওৱা বান ^{धनः} (नरे नमूनाबरे वर्धानस्थव स्थानस्थ कतिरङ भावा यात्र । अञ्चलन, स्थानना ग्रिह थक नटह, देशा भूषक् भूषक्। धहे खकात्र भूक्षभक नितानार्थ वक्ष रिटें जिल्ह (व, रवमा अविद्याल दिकानगम् एक छित्र नरह मधीर देवा महिन की

कार्विताहरणन आधासन्तरिकत्रतिकासण्डलाविका भारकगरक्कर हेहाकुवारक । मध्यावक्रभरहाम्माधाविद्यमाणिकार्यः । वरेत्रकृषिकाविद्याद्यं नाथारक्रमध्नि भुक्तः य अवस्थानम् अव द्वास्ट स्कूतानिषि अवः 'ता क् देव'त्वालेक दार्कक दान देव' हेडि वासमात्विद्वताः इत्याधानाक कामरक्षव (ठापना । व्यव्याधनगरवार्यात्र्यात्रः निहे अब 'त्याकेक (अहेक अना: अविष' देखि। क्रश्मश्चाकात जानव विकासना रहक (बाईटव्यंक्रेशिक श्वितामनांति तः व्यागठवम् । वश्री 6 जुनाहर. बुट्ड बाल्लक क्रमर श्वेश विस्ताव क्रमर विस्तावक । एकन वि केक्स्मारक। मुझाबालि देनक ब्राविद्याल । एचार नर्सद्वपाद्यकावपः विकानानाम । এক প্ৰায়িনিভাবৈশানরবিভাগাভিন্যবিভেত্যেরমানির বোলভিত্যম। বে ত

क्तिना अङ्डिन चार्छन पृष्टे नत्र। खुब चानिनाक नाथास्त्राधिक तर्गाक व्यटकरवारथत कात्रगकृष्ठे मःगृशीक इहेत्रारक । मःरक्षात्र कृप, द्रापना थ्वर मनावात श्रवित्यत रहेकू कित्र कित विश्वादत्तक तिसान अबूरे विकान। अधिरहात (वयन जित्र जित्र भाषात्र कृषिठ हरे-ति छक्क (हाक श्रक्तरवत्र (हावधारत धकत्रन, धक्तरन अविहित विव-अर्दे चित्र । ७१९ अरु विश्वत्रक अरु विशादशक हिम्मा ७ क्रेश विगादशक . ट्राप्तनात महिक मनान, क्रुकार छात्रा अत्मन्न विशायक । देशाय वृत्तिय स्ट्रेटन दन, नाबमारनिक दनगारकाक ता देमामक खानरक ब्लाई उ त्यारे निमा कारन, अहे कामनाहे हारकारणा कविष्ठ हहेबारह। हारकारणाक कामनाव गरिष्ठ करें (bienie जेका चाहि बिना केक छेखा (bieni कर। करना थ जेका लाहि। वश--ति वाकि क्रांतिया (बाईक ट्या वर है की केक्स द्वराटक समकाटक कविक । केमामनात सम्ब केक्स द्वराटक व्यक्ति केका शास्त्रहे व्यानक्षक द्वाकेष क स्वतंत्राणि विस्तवस्त कविक रहेतारक । स्वतं बारशब कुन, अवा, त्ववका, त्कवित विकारनव कन ७ वित्कव । व्यटहरू निर्वातन वातारे विस्कारका निक्रमून २३। श्रवाचान केवा श्रवान कर्वार धका विक गत्बक्रीबाब् के हेशाननाद» आलागानवा ब्रद्ध । देखाणि कांबरन विगए श উनाम्ना मुक्राम्ब मर्साद्वाच अठावका चाटक्षी चकाधिविका, देववानश्विक। क नाकिनविका नर्मकरे करे स्थानादव स्थाना कविद्या' मात्र अ कर्ग अव्हि

নামরণাবলো ভেববেরাভাসাতে প্রথম এব কাণ্ডে দ মাগ্না ভাগচোলনাভি-ধানবাং ইভাগেতা পরিক্তা ইহাপি ক্রিবিংশ্যনাশকী পরিহরতি॥১॥

ভেদানেতি চেনৈকদ্যামপি ॥ ২ ॥

ভাবেতৎ, সর্কবেদান্ত প্রভারত্বং বিজ্ঞানানাং ভণভেদারোপপদ্ধতে । তথা ছি বালসনেরিনঃ পঞ্চারিবিভাং প্রস্তান্ত যঠ এপরম্বাধাননত্তি 'ভভাগিরেবাগ্নিউ-বভি' ইত্যাদিনা । ছন্দোগাল্প ডং নামনত্তি পঞ্চসন্দারৈব চোপসংহরত্তি 'অধ হ ব এতানেবং পঞ্চায়ীন্ বেন' ইতি । বেবাঞ্চ স গুণোহক্তি বেবাঞ্চ নাজি ভেবাং কথম্ভরেবামেকা বিজ্ঞোপপজ্যেত। ন চাত্র গুণোসংহারঃ শক্যাতে প্রত্যাহ্ব পঞ্চাবিরোবাং । ভথা প্রাপুসন্বাদে শ্রেষ্ঠাই স্লাংশভুরঃ প্রাণান্

শাণাওতঃ তেন হেতু বলিয়া প্রতীতি হয় সতা; কিয়া বাজৰিক তারী হেতু নহে, ইয়া হেখাভাগ নাত্র। সেই সকল বথাৰ হৈতু নর বলিয়াই সেই সকল পূর্বনি বীর্মায়ো প্রহে মহর্বি কৈমিনী পরীহার করিয়াছেন। তবং সেই সকল এখানে ও কোনত এফ বিশেবের আনহা করিয়া সেই সকলেয়া পাছিলাই কার্নিত এফ বিশেবের আনহা করিয়া সেই সকলেয়া পাছিলাই কার্নিত হৈতেছে। প্রথম আনহা, তংপরে তারার বিনাশ। আনহা ও ভারাই নিনাশ কর্ম এই প্রকার— । ১ ॥

प्रकृति विकान राष्ट्र राष्ट्र रवनारक विश्विष्ठ हर्षेतारह, वह कथा गींक नरह । एकेनी, छैनीनमात अर्थात गर्म राष्ट्र राष्ट

বাকৃচকুংশ্রেজননাংসি ছুক্লোগা আমনতি। বাজসনেরিনতঃ পঞ্চরম্পামনতি " 'বেজে 'বৈ প্রজাপ্তিঃ | প্রজাপ্ত হ প্রজা প্রভর্তি এবং কে' ইছি। कार्यात्भावाभूरकमाळ (वक्रास्था क्रविक (वक्राक्षमाळ विकारकाम स्वारमवलाः ভেলাদির বাগভেতি চেং। নৈর দোষ:। বত একভামণি বিভারামেবলা জীরকো তাণ্ডের উপপন্ততে। বন্ধণি মঠতারেরপাশংহারো ন সত্তবতি তথানি গুপ্রভূতীনাং পঞ্চানাম্থীনাম্থ্রত প্রভাতিকার্মান্থাৎ ন বিদ্যালেল ভবিভয়ত তি। ন হি খোজনীগ্রহণাপ্রহণবোরতিরাজে। ভিনাতে । পঠাতে-श्लि 5 पर्काश्विम्हत्सारेतः 'जः' त्थाजः निहेमिरजाश्यव थात स्त्रति' हेति।

প্রাণ বীকার করিয়া থাকেন। সেই চারিটী—বাক, চকু, শ্রোত্ত, ও মন। এই স্থানে বৃহদ্বিশাক-মধ্যেতারা মাত্র পাঁচটা প্রাণ বলেন। বাক্, চকু, খ্রোত্ত, मम । अस्ति । अथात्म अक्षे व्यक्ति क्रिक भारत (य. ज्या । ক্ষেত্রের পার্যকা নিবন্ধন বাগের বিভিন্নতা স্বীকার করিতে হয়। বিভিন্ন প্রদেশ. निरक्ष वाता के केशात्मात विकित्रका वर्त । देशात्मात (करने केशामनात পাৰ্থক্য হটরা থাকে। এতত্ত্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে, রূপ্য-ভেলারি উপাসনার একতার বিরোধী নতে। কেদনা অভিন্ন উপাসনার এইরণ মর ব্ৰণংভেদ উপপদ্ধ বা শীক্ত হইয়া থাকে। যদি ও বঠালির গ্রহণ পূর্বক এই ৰাক্ষ্য করার সম্ভব নাই, বেহেডু ছান্দোগ্যে বঠায়ির উল্লেখ ও দেখিতে পাই मा । अवस्थि बुरुवात्रभाक ७ छाट्यामा उत्तरपुरे अहे प्रिवृद्धणुष्टि अधिगक्षरका পাঠ থাকাৰ এতীত হইতেছে, উক্ত উভয় বেলাতে একই উপাসনা কণিত **ব্টতেকে** ‡া প্রভয়াং∙উপাসনাভেদ অন্যায়। অভিয়াত বোগে বোড়শী গ্রহণ ও বৰ্জন এই ভুইত্লপ-বাক্য আহে। (বোড়ণী সসোমক পাত্ৰ বিশেষ) সেইন্ন **শতিরাজ:বাব এইটি এইবেনা ৷ েপূর্বমী** নাংসার অতিরাজ বাগ একটাই সির্বা विकः स्टेबाट्सकः त्नरेकन अदे अध्यवमोनास्नाव । अवज वर्तावित स्टिव এবং অভয় প্ৰায়িত উল্লেখ দৃষ্টে প্ৰকাশ্বিত বিকৃতি ছইবে না, প্ৰভাৱ এবই हरेटक । व स्थापादव व माहिका विशेषिक विद्यालको कहत्व मा, धारम महि कीशाबाक अक्रम बुकेशिक केरक्रम कविकारक्रमा वर्गा आफिश्रम धरे (वार

বালসনেবিনন্ত সাম্পাণিকেব্ পঞ্চপনিবস্বস্তার। সমিজ্মানিক্রনারা নিব্তবে তিরাঘিরেবার্থিতি বিনং সমিং ইত্যানি সমামনন্তি, স নিত্যাস্বাদঃ। অবাপাগাসনার্থ এব বাদস্তবাপি স ওবং শক্যতে ছলোটগরপাপসংহর্ত্ম। ন চার্রা পঞ্চসভ্যানিরোধ আশক্যঃ। সাম্পাদিকাগ্রাভিপ্রারা হেষা পঞ্চসভ্যা নিত্যাস্থ্যাদভ্তা ন বিধিসম্বারিনীতিবেশবং। এবং প্রাণসন্দানির্বাধিকক্ষ গুণক্ষেভরবোপসংহারো ন বিক্রান্তে । ন চারাপোন্তাপ্রান্তিরোর জড়েলো বিদ্যাভেদশ্যাশ্রয় কক্ষতিবেদ্যাংশক্ষাব্রেশিয়াপরারণি ভ্রসোর্কেদ্যাবিদ্যালিরারতেদাব্রমাণ। তত্মানিক্রিবদ্যমের। ২॥

रहेट পরলোকগত সেই উপাসককে अधिमार করিবার खना नहेबा वाब। यिष्ठ नाम-त्वराधातीता अधिमात्वत फेल्लथ करतन, आत यकुर्व्यनाधातीता निष्यात्र केरलयं करतम, उपाणि त्नहें नमछ निष्याध्यादश्वत अञ्चला মাত্র। বজুর্বেদীয়েয়া সাম্পাদিক অগ্নিগঞ্চকের অঞ্বর্তমে বে সমিধ ধুবারিই · ব্রনা করিয়াছেন, সেই ক্রনার স্মাধির কারণ তাঁহারাও "তাঁহার **অগ্নিই অগ্নি**, স্মিধ্ই স্মিধ্" ইত্যাদি কথা ব্লিয়াছেন। এই সকল উপাসনাৰ্থ ক্লিভ, ছুড্ডাং অসুসালে রপভেদ বীকার্যা, এই কথা বলিতে পারনা। বলিলেও সাম-विनाशाश्चीता अरे वर्काशिक्षण अन्धारण कतिएक शास्त्र । जारा जारासम र्वकारशास विट्यांशी किना, त्ये जानकां इसना । त्यटकु मक्त्रस्त्रा নালাদিকারি অভিঞারে করিত। হতরাং তাকা প্রায় অক্তবাদভূরা, ^{বিধির} সহিত তাহার প্রকৃত সম্বন্ধ নাই। কালেই ক্থিতরূপে অনিক भारतत भन्नीशंत रह। . भक्ताविविका मध्यक थारे स्वमनः अक्टानक क्षिक ^{एव} जजहारन छेनप्रस्कुछ 'स्टेबाब ' शक्तिवा ' धार्मिक स्टेन, ' धहेन के स्वाब-বিভাতেও এক কোভোক 'অধিকত্তণ অন্য বেগতে উপসংহার ক্রিকে ভারা विक्रक व्हेटर मा। ध्रास्कर्ण-निर्द्धन-चिक्रक एकावृद्धे विक्रारक्तवत्रः स्थानका ^{করিতে} পারনা। সেননা কোনও এক বরাংগের আবাঞ উন্না*ং করিয়ে*ও रह चरान चरकत वृडे हत्र, क्वार शरे अक्षारतक अरु विका; अवहे क्रिका मेना, हेश दिशीक्ष इंदेशाटक हे २ ह

यांशायमा उपोर्षन हि नमाहारत्रश्यकाताळ

मद्रवक उनियमः ॥ ० ॥

- वक्तुम्ब्यावर्किनिकामार विकार खेकि निर्दा ब्राजागर नक्तार क्रांक क्रांस क्रमधिकार्टक हैकि। अञ्चलकातारा । याशावटेक बर्ला न विमाताः। কথ্যিক্ষৰপ্ৰতে ৷ ৰভত্তপাত্তৰ স্বাধ্যায়ধৰ্মতেন স্বাচালে বেদত্ৰতোপদেশ পত্ৰ প্ৰতে আধৰ্মণিত। ইদম্পি বেদত্ৰতক্ষেন সমাধ্যাত্মিতি সমামনতি। रेककतीर्वेदरकार्थीक रेकि ठाथिककविवदारमञ्चलमानशहनमनाक स्थाननिवशः सम्बन्ध बरेनव देखि निर्दार्गाएछ । नमू ठ 'एलवारमरेनछाः अमनिमाः बरमिक-(बाजकर विविश्वत्रेष ठीर्नम्' देखि अव्यविमानिश्वानामध्यानार्तिक नर्मव ব্রশ্ববিদ্যোতি সন্থীবৈতিৰ ধর্মঃ। ন, তত্ত্বাপ্যেতামিতি প্রকৃতপরাম্পাং। প্রকৃ

् आनक्षि क्षेत्राञ्चिनं रव. वे डेनामनात्र आधर्मनिकविरणत्र निरवावर जन-ইর্মের অপেকা আছে। কিন্ত অন্তের তাহা নাই। সেইকত বলিতে হয়, গাগা-क्षित चेनामना विचित्र। धरे जामखित व्यक्तामित बरे त. के निहारक कारायक अवेत्रातंत्रके अर्थ, डेशामनाव अम मार । (चम नार, जारा ला हेरिकार । तकात तका अध्या के नात आहे । तहेका के नाता अध्या क्राक्षा व्यावसाय बनिया की सन कतिबारकन । छात्रारकर वसा वात, निरा अकेट बादस्तिकत्व मुखकावाद्रत्मद्रदे यम, देनामनाद यम मत्र । देनामनाद আই না হত্তৰাতে ভাহা উপাসনাম তেদকও মহে। বে এই ব্ৰভাকুচান না कर्ताः (म क्रुकाश्रेत्रम करव मा। ध्यवनाकाक क्रिकेक विवत, ध्यवः मन ध्रा क्षांत्रन नम और कितन पांत्रा देशारे निम्हत स्म त्य, के बहुती बावसीनन विरंगत अवटेनिश्मिक्क अक्षेत्रसम्ब धर्म, छेशामनाक धर्म महर । यति वन, वाहात्र ब्रेक्ट निरंशाकि विक अर्थुगारत अस्त्रीत करता, काशास्त्रके अरे तकतिका, वर्रे व्यक्ति निर्वासको गरिक व्यक्तिको गरक छन। वाक। क्लाना गर्सनागा क्कि विविधाः विकासिकाः विकासिकाः विकासिकाः विकासिकाः विकासिकाः विकासिकाः मार्गि होता नर्रका ध्ये क्या कार्या कार्या वह रह, छारा हा ना (बारकू में केविक 'बार्गर' बारे कथा क्रेकाविक विवेद्यक्षरे जाकर्षक । बार्गिक

তবঞ্ অন্ধবিধার। এইবিবেশবাপেক্ষিতি প্রস্থবিদ্রুস্থবাদ্যেতির ধর্মাঃ লাক্ষ্ বচ্চ ছরিমর ইতি নিদর্শননিকেশিঃ রথা চ লরাঃ হোলাঃ মধ্য দৌর্বাধান্ত শতৌদনগুলিছা বেলাভারোলিভাবেভাগানভিম্যক্ষাধার্মপোনিকৈশানালসমান্ত্রনাল ধর্মনিভানাত্রের নির্মাতে তথায়মণি ধর্ম আধান্তবিশেষ্কমন্ত্রের ক্রিব্রেলভ । ভগানপানবদ্যং বিবৈশক্ষ্ম॥ ৩॥

দশ্যতি চনা ৪ ॥

দর্শরতি চ বেলেছিপি বিবৈদ্যকরণ সর্প্রবিদানের বেলাক্রের বিবেদাকরে প্রেলিকরণ বিবিদ্যকরণ কর্মানির বিবাহন বিবিদ্যকর বিবাহন ব

বন্ধবিদ্যা প্রস্থাবিশেষ সাপেক, স্মৃতবাং এই ধর্মনী প্রস্থাবিশেষ সম্পর্কীর এবং সংক্রমন্ত্র । তারা নিয়মিত। এই প্রাংশ দৃষ্টায়ার্য কলিত হইয়ছে । বেষন সোঁচাছি শতৌদন পর্যান্ত সাত প্রকার সর ক্ষর্মাং হোম সাত বেসোক অভিনৱের নহিত্য সংগ্র না থাকার এবং আধর্ষনিক্দিকের একারির সহিত ভাষার স্বত্ম প্রাক্তার উলা আধর্ষনিক্দিগেরই নিয়মিত, সেইরূপ এই বেলাগায়ন বিশেশের সহিত্যক্ষক থাকার এই ধর্মনী তল্ধিকরণেই নিয়মিত। ক্ষত্রব, বিভার বা উলাসনায় এক্ষম্প্রত্ম অনুষ্ঠ অ

বেগন বিভাবে একত প্রদর্শন করিলাকেন। যথা—সম্পাদ বেল বে আগাকে বনেন, এই প্রতিতে বলা ঘ্রমাড়ে, একমাজ প্রবেশণাই সুর্বভেলাভবেজ ও উগাভ এক প্রভাগ উপাসনাও এক। উপাসনাও বিভা সমাল কথা। একপ্রবেশিক বেগাভবাও আছে, ভালা এই ওয়েলীরা মহৎ উত্থে ইয়াকেই চিলা ক্রেনু বছু র্বেণীরা বাহাকে চিন্তা করেন ভিনিও ইনিই এবং সামবেলীরাও ম্যাক্ত ইয়ার প্রা করেন। ইনি ভেলজের গলে উভত আকরণ ক্ষেত্র। ক্রিবেল এই লোকজন-বেক্ত ওব তৈজিনীর উপনিবলে জেলজানের নিলার্থ প্রার্থ বিশ্বন कार कृषि उरव्याकार विद्रवायंत्रायण हैकि। क्या नामगटनगट शाहन सामगणानिक देवन्य कारणाटण निष्ठक शाहन देवान्य सामगणानिक देवन्य कारणाटण निष्ठक शाहन देवान्य सामगणानिक देवन्य कार्यान्य सामगणानिक देवान्य कार्यान्य सामगणानिक सामगणानिक

छनगःशादार्थारजगाविधिर्मियवर मगारन ह ॥ ० ॥

हेवः व्यक्तावनर्वम् ।

্ষিতে হৈবং সূর্ববেশার প্রভারতে বিজ্ঞানাসাসভাগীদিতানত বিজ্ঞানত।।।

করাশি সমাসে বিজ্ঞানে উপসংহারো ভরতি অর্থাতেলাও। ব এব হি তেয়াং
ভবালানেক্ষীনের্থা বিশিষ্টবিজ্ঞানোপদার সং এবাজ্ঞানি। উভয়ঞানি হি

করে, তাহা হইলে তাহার তরিবন্ধন সংসারতর হয়। কিন্ত বিনি বিধান, মতেনকারী, টোহার লগতে ইনি অভব। বে বৈধানরবিভা বক্তর্পরার্থন ইনি
কারেন্দ্রান্তির, ইভারি প্রকারে অভিহিত হইরাছে, সেই বৈধানরবিভাই
হাজ্যেলে প্রিলাণ বৈধানর আত্মার উপাসনা করেন, ইত্যাদি। ইহাতের হির হইকারেন্দ্র কারেন্দ্র উপানির আত্মার উপাসনা করেন, ইত্যাদি। ইহাতের হির হইকারেন্দ্র কোরে উক্নানি উপাসনার বিধান প্রতীত হইলেও তরির বেনারে
বে প্রকার সেই সেই উপাসনার প্রহণ ধেবা বার, তাহাতে ইহাই প্রতিপাদিত
ক্রিত্রের ব্যাক্তর বিধানের অভিহত উপাসনাই অভ বেনারে গৃহীও বা
ক্রিত্রের ব্যাক্তর বিধানের প্রকারের প্রকারের ক্রিত।
ক্রিত্রের ক্রাক্তর ক্রিকারের প্রকারের ক্রিকার ক্রাক্তর প্রকারের ক্রিকার ক্রিকার

केनामजीनपुरम् वर्गारकाछ-वाधात्रण। कविष्ठ क्षकारत निष्ठ रहेरत कार्यहे विकित ब्राटनाका विकास कार्यकार रहते विकारत केनामरकात जानना रहेरहरे निष्ठ रहा विकास रहते वर्गामा वर्गाल कर करनिष्ठ रहेता वार्टन। राहेनका ख्टारेटकर विकासम । ख्याक्र पत्रश्वादः । विविद्यय वर्-- वर्षाः विविद्यावाणामधि-हावानिश्वानार फरनरैनकमविद्यावानि कर्य मर्सद्यकार्वीहरुवाक्र नमस्त्रोत ध्वयनि-हानि । यमि हि विस्तान एउट्गाए तर एटा विस्तान अनिवस्तान अभागार औक्रिक বিক্তিভাৰাভাৰাত ন ভাতপুৰ্যালয়। বিজ্ঞানৈক্ষে ত নৈৰ্মিতি। অভৈত চ श्रावनप्रवच श्राकः मर्कारकमानिजातका कविवादि ॥ १ ॥

অন্যথাত্বং শব্দাদিতি চেন্নাবিশেষাৎ॥ ৬॥

বাৰসনেরকে 'তে হ দেবা উচুইস্তাস্থরান্ বজ্ঞ উপনীথেনাহতামাথেতি। তে

मानत मार्था (व मनति धक (वनाटक छेनामनात छेनकातक, मा द्वा-खांक छतामक উপাসনাতেও সেই बक्ती छत्त्वन छेशकात्रक. মুচরাং তাহা ভাহাতেও যোজনীয়। অতএব, উভর বেদারোক্ত বিজ্ঞান **७क** विकान , धवः । त्रष्टे कावत्वहे । धकः (वनादकाक खेशाननात चारणत অন্তর্জে উপাদনার সংগ্রহ হইরা থাকে। প্ৰমীমাংসায় বেমন বিধিশে-तित क्रम्ब मध्यारम रूप. तिमारक प्राप्त का नित्व। व्यविद्यांबामि वार्ग विधि-বোধিত, ভাতার অঙ্গ বিভিন্ন শাধার বিভিন্ন প্রকাবে কথিত, তথাপি অগ্নি-হোজাদি কর্ম এক বলিয়া দে সকল অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের অঞ্চরণে বোজিত হইরা থাকে। তদ্ধীয়ে বেলায়েও এক উপাসনার একভানের ধর্ম অভাতান नीड हरेंबा धकब्विंड कवा हव। खेनामना धक ना हरेंदा तारे तारे खेनामना नव्यक्तीय खननमर्हत अकृष्ठिविकृष्ठिकां अखादव छनमःशंत हरेए नादत मा। श्वताः व'सट्ड हहेर्स रय, जेनामनाव केका थाकारखरे विकानखरनत केका रत । ভিন্ন ভিন্ন বেলাজে এক নামক উপাসনা কথিত আছে। সেই এক নামক উপাদনা বেলাক্তেল থাকাতে ভিন্ন কি অভিন্ন, এই বিচারের পর বে একট डेनानमा बलिबा निकास कता वहेंग, छारात रुग स्नामितात सन्न धरे छेनमाँहात एव बना हहेन । भटत व गर्साएकताः हेजानि एव कथिल हहेरव, लाहा वहे निकारकत्रहे विकृतिमाल, प्रवताः लाशास्त्र भूनकक्षानि स्वान वानका इहेरल भारत जा ॥ द ॥

रक्द्रस्ताम् बाक्रान चारक्,"तारे ताराम अरक अरक रनार्यन कतिन, चामवा

ভ বাচস্চুৰং ন উপদাৰেতি। তথা'—ইতি প্ৰক্ৰমা বাগাণীন্ প্ৰাণানাম্ন্নণাগুনিছন বেন নিনিম্বা মুখ্যপ্ৰাণপরিপ্ৰহং পঠাতে 'অব বেষমাসকং প্ৰাণম্নুৰং ন উপাধিতি তথাতি ভেজা এব প্ৰাণ উৰণাৰং' ইতি। তথা ছালোগোহণি 'ডছদেবা উংগীধ্যকৈছ'লনেনামভিতবিবাসিং' ইতি প্ৰক্ৰমোতভান্ প্ৰাণানাম্ম্ৰণাগুনিছনে নিনিম্বা তবৈৰ মুখ্যপ্ৰাণপরিপ্রহং পঠাতে 'অধ হ ব এবাসং' মুখ্যং প্রাণজনুদ্দীবন্দিনা তবৈৰ মুখ্যপ্ৰাণপরিপ্রহং পঠাতে 'অধ হ ব এবাসং' মুখ্যং প্রাণজনুদ্দীবন্দিনা তবৈৰ মুখ্যপ্রাণপরিপ্রহং পঠাতে 'অধ হ ব এবাসং' মুখ্যং প্রাণজনুদ্দীবন্দিনা তবৈৰ মুখ্যপ্রাণলাকিতে। উত্তর্জাণি চ প্রাণ্ডানিয়াবিধির্গাবনীয়তে। তত্ত্ব সংশব্য—ক্রিক ব্যাহের বিব্যাক ব্যাহিত। মন্ত্র ন বুক্তং বিদ্যাক্তরং প্রক্রবন্ধার্থন্। প্রশাল ক্রিকের বিব্যাক ব্যাহিত। মন্ত্র ন বুক্তং বিব্যাক্তরং প্রক্রবন্ধারিত। স্থান বুক্তং বিব্যাকরং প্রক্রবন্ধারিত।

বলৈ উপনতি কৰা বলো অপুৰগণকৈ সংস্থাৰ কৰিব। অনস্তৱ ভাহার। বাভাকে बॅलिन, कृति बांबार्टरंब छेल्लाब कम कब" बङ्क्ष्माबन এই श्रकारंब श्रवारावय ক্ষিণা পৰে ৰাক্য প্ৰভৃতি জাপের আহ্বন্ধোৰ-ছুইড। দেখির। সেই স্কল্ফে निया कविर्णन । भटन उरकार्यारशभा विरयन्तान भन्न मूथमधार म्थाधागर ঐত্পৰ্কৃতি বিশিল্প, "অনবর ভাষারা এই মুব্তব প্রাণকে বলিলেন, তুমি আনাবের ঔপণাত্র কর্ম কর। অনতার সে তাহা করিব, এই বনিদ এবং সে ্ষৈৰসংশ্র নিষিত উজৈঃৰংঘ সাম গাহিতে লাসিল।" ছান্দোগ্য আন্দংগ টিক্ **बेरेक्षन व्यक्तार चारक, रथ।"—स्परतन छेन्त्रीथामुक्तान क**त्रिरानन । कीश्रत जीवितान, बाबेबा बहे छन्नीय बाबा बहे नामनगन्दक नवाक्य कृतिन । ज्ञात्माणाः अभिनेत बर्देशन अकत्मत भन इनेटड हेडव आग्नम्हर न चल्न-भागण्हे (पविश मिया विविद्यान, छाराव पत्र वस्त्रीकार्गव छात्र मुना शागत्करे उरवाशिकार সুৰুৰ্থ বিশেষক। করিয়া ভাষাকে প্রছণ করতঃ বলিলেন, "এই বে মুধাপ্রণ ইনিই আমাথেও উল্লীৰ ও উপাত ৷" প্রশিধানপুরঃসর বিবেচনা করিলে लिबिटेड नाहरद (व, डेंडड दबनाटडरे आल्ब खनाना करा व्हेशहह। व्हा मिन्छत्र स्ट्रेट्ट्ट् ते, डेक्ट द्वाद्यादे आण-विश्वात कथन। अहेद्रादन मूर्वा बहे (द, केक केवन (बेनाटकाक आत्मानामना किंम कि अवित ? गूर्ज़ाक बुक्टि पीर्की श्रेष, बेर्केड क्षेत्रामना कि देशक कवित हरेगाह। जार जानित क्षित्व नाव, वयन शक्ति किन उथन अक डेनानना कि अवात क्ला वाक्टक मारक । विकृत्सवीरमधा अके खेकारब खाजाव कविवारकत, नामाना

एकार। अस्था हि धक्रमास वाक्यात्वित्नारुख्या इत्स्_{रियाः}। 'इर न উक्तांत्र' हेकि वास्त्रत्नविन छेक्तीथन वर्क्ष्वन आनमामनन्ति, हत्साता छेक्तीथरवन उम्मीभम्भामाक्कित्व हेि । उरक्थः विदेशक्यः अतिछ (६९ । देनव (नायः । ন ফেডাৰজা বিশেৰেণ বিদ্যৈক্ষমপগচ্ছ চাৰিশেৰ ভাষ্পি বহুতৱন্ত প্ৰভীৰ্মান বাং। তথা হি দেবাস্বস্থামোশক্রমবং অস্কাতারাভিপ্রার উল্গীথোশভাসো বাগাদিসকীর্ত্তনং তরিকারা মুখ্যপ্রাণবাশা প্রস্তথীর্য।চেত্ররবিধ্বংসন্মশাম্লোট্রনি-पर्यात्मात्वर वहरवारथी छेळ्यवाशाविनिष्ठाः श्रेकीयरकः। वाकमानमात्कर्मा চোলীব্যামানাধিকরণ্যং প্রাণ্ড শ্রুডং'এষ উ বা উল্লীথঃ' ইতি । ভূমাচ্ছান্দোগ্যে-ংশি কর্ত্বং লক্ষিতবাম। তকাচ্চ বিলৈ কত্মিতি॥ ৬॥

সংগ্রপ প্রস্তাবনা করিয়া ভিন্নপ্রকারে বলিয়াছেন। প্রকার বিভিন্নতা হেডু ইহা কথনই এক হইতে পারে না। বাল্লগনে যারা "তুমি আমাদের উদ্দীর্থ शर्थ कत्र, अरे थाकारत थानरक छेल्लीय कर्यत कर्ता बनिवाह्न, नृतह गामराज्ञा बत्यन, आगरे उत्त्रीय ७ डेनाक ।" वथन देहा এक आगानीएड डेक हि नारे, उथन किंत्राण अक छेलामना बना मुहित्छ लादा ? यहि दुकर अहेत्रल मांगांक करवन, जाहा कहेरत প্রाकृति वक्तवा এই वा. এविष्र हेकि मावतीत रह। अरे परमायाञ्च विज्ञाम-(खनदादा छेनामताद अक्छा नहेर्द ना। ্বাহেডু উহার বহু অংশে একরপতা আছে ৷ দেবাহুর যুদ্ধের বর্ণনা, অহুরাভি-⁵⁴, डेक्कीरथब डेटल्लभ, वानिक्तित्रमित अन्तान क्लन, प्रशासन्त्र यानःगा, গহাৰই সামর্থ্যে অহুরবিজয়, এতর-মৃত্তিকারু:লাষ্ট্রের দুরাত্ব, এই সুয়ত্তই ইভর বেলাক্তে সাধারণক্রণে কবিত হইয়াছে। অপিচ, উলাজত বজুর্বেণ-াক্যাক্সারে উদ্পাধ-কর্মক্স। প্রাণই উপাত, ইহা সত্য, কিন্তু ঐ বেদের প্রত ाटका खारनत ७ डेक्नीरथत करल्म अवन बारह। वना, वह आनहे डेक्नीय। হৈছে বুৰিছে হইবে বে, ঐ পাষণ আছাৰ কৰ্মভাবে উন্নীপ্ৰের প্ৰয়োগ কৰিয়া-हन । अञ्जार गक्रपात्र, बाजा छाडाव अर्थ्य भर्षाव्यान कत्रा वाहेरछ भारत । ात कथा वह ता, जागर केन्द्र त्याह्य छेन्नीयक्रत्य छेनान, त्यह स्विह्न के विश्व बद्धांक कार्यानाम्ना विषयः॥ ५ ॥

তরঃ, পাদ:।]

न वा धक्तंनरक्तार भरतावतीयखानिवर । १॥

न वा विरेशक्यान अवार, विशास्त्र धवान अवार। क्यार। व्यवसा व्यक्तवाष्ट्रवानिकारः। छर्। हि—हेर व्यक्तवाष्ट्राता मुख्य हात्मात्रा जार 'अविच्छा स्वन्दवपूर्तीथयू गात्रीक' देखि । अवसूत्रती शावत्रताना कातक देनाकपर अवदा त्रमध्यारिश्वरान्यांशानक एख क्या 'व्यर श्रह श्रह । क्याजानशासानः करि हेि श्रमशी अववान्त्रीयाववरमावावम्बर्धाः ৰেৰাজ্বাৰ্যাভিকাৰাত্রেৰ তং প্রাণ্যুণ্সীণমুশাসাঞ্জিরে ইত্যাহ। ভত্ত বছাদ-**ন্বিশক্ষেন সৰুলাভক্তিরভিত্তেরেন্ড ততাল্ড কর্ত্তোদ্গাত্তিক তত উপ**ক্রমন্ত্রোগরু (शृष्ठ नृष्ण् । इ व्यम्बाष्ठ । देशक्त्रवाद्य टिक्निन वाटका देशमाहाद्व

পুনরার আণত্তি হইক্ডেছে বে, বেহেতু প্রক্রমে বিভিন্নতা, সেইরেতু क्षा:(बालामनाव अक्ष वना बाहेत्व लात्व मा। अहे व्यात्नालामना विविध व्यकारक केक बहेबारक। कि व्यकात विकित, छाहा विनटकि। हात्नाला त्व क्षकरंव क्षिक, बाबनारक छाता नरह । क्रुजाः, बाबक क्षकारवर गार्वका बाजाब केंक केनामना व्यवज्ञ रे विकित्र बनिटिक वहेर्द । हार्त्माशास्त्रिक अध्या अ और अक्टबर डेक्नीथळाटन डेलामना क्विटक, धरेवरन डेक्नीरवर व्यवस्य केंकांब्रटक डेलाक वनिवा व्यक्तांवकबळ: ब्रमठबचाविक्टन छाहाब गांचा क्रिकारकन । अनस्त श्रीशास्त्रन, धारे अक्रत्यत्र धरेवरण शाला करा स्त्र। वार्षात्मत शत शूनसीत तारे देल्लीशायत देलातत वन्तर्वन वृत्ति **त्रचाण्डाव असं विमारहम अवर छाहारकहे विमारहम त्व, आ**ग तिहे উল্লীও। বেৰভাৱা ভাষার উপাসন। ভরিল। এথানে বলি উল্লীখনৰে সৰুবাৰ ভক্তি কৰা হইবা থাকে, আৰু তাহাৰ কণ্ঠা উল্লাতা ৰখিক হব, তাহা रहेरन कार्निक छेनाकरणव बाधा ७ नामना, धरे कृते त्याव स्त्र। छेननासी উপক্ষেত্ৰই অস্ত্ৰণে হয়, ভাষার বিজোবীভাবে হয় না। তণছসারে ব্রিডে रहेरेंब, श्रांत्वारमाणि वेंभीवायम् वेंकाम बागमुद्रीरक केंगान, किंत वाबगाना वाचरन क्रिनीयनरच क्रिनीयायवर क्रमान खरन क्रविवाद कारन ना शाना मन्ति क्रिनीटेवर अरेन अरेर आने जाराव नामक्ता, हेरा निवालिक स्व। ज्वा वाबगलक वाकरनाक नव क होरेकारनीक नव विकित्त । वाबगरमह वाकरन

ভবিতবাস্ ৷ তামাদক ভবিত্নগীথাবয়বে ওভাবে প্রাণন্টির-পদিশ্রতে ৷ বাজ-সনেরকে তু উদ্গীপশব্দেনাবরবগ্রহণকারণাভাষাৎ সকলৈদ ভক্তিরাবেলাভে—ছঃ ন উদ্গারেতাশি ততা: কর্রোদ্গাত্তিক প্রাণ্ডেন নির্ণাত ইতি প্রসানার্য্য । यनि उत्वात्त्रीथनामानाधिकत्रभाः खान्छ छन्त्रानगकृत्यतेनव विवर्नविविक्ष व्याग्य नर्सामा श्रीविक्तानार्थियि ने विरेत्र क्ष्मावहिक नक्त्रक्षिविष्य अव ह ত্তাপুৰ্বীধণক ইতি বৈষ্মাৰ। ন চ প্ৰাণ্ডোদ্গাভ্ৰমণভ্ৰেন হেডুনা পরিত্যব্যেত। উদ্গীণভাববহুদ্গাতৃভাবভোগাসনার্থছেনোপদিশ্রমানভাং। প্রাণ-বীৰ্ণ্যেইণৰ চোদগাতৌদগাত্ৰং কৰ্ম করোতীতি নাম্ব্যসম্ভব:। ভথা চ **उदेवर ज्ञाबिक: 'वाठा ठ व्हर म व्यात्मन (ठावशावर' हे** जि । न ठ विशक्तिकार्य-ভেদে পমামানে বাকাজাগাগুসারমাত্রেণ সমানার্থত্মধাবসাতৃং যুক্তম্। ত**্**ণা एकुमनन्तरका भक्तकांमनारका ह 'खिया छ कुनान् विकासक' भक्तकांमनारका ह---

উল্গীধের সহিত প্রাণের সামানাধিকরণা আছে সত্য, কিন্তু ভাহাতে প্রাণের সর্বান্ধতা ও গানকর্ত্বমাত্র প্রতিপাণিত হয়। প্রতরাং, সেই সামানাধিকরণ্যে উপাসনার অভেদ গুরীত হইতে পারে না।

এই উপনিবদে সম্পূর্ণ উদ্দীব অর্থেই উদ্দীবনকের প্রবাস, উদাররদ ভক্তিবিশেষ অর্থে নহে। প্রভরাং ইহাতে ছান্দোগ্য অপেকা বৈষমাদেশা বাইন্ডেছে। বলি আপত্তি কর, প্রাণের উল্লাভ্য অসম্ভব বলিরা প্রাণের উদ্যাত্তৰ অৰ্থ প্ৰিভান্তি। উপাসনার অস্ত্র বেখন উদ্যাধভাবের বর্ণন, ক্ষেত্রনি উপাসনার বছাই ঐ উদ্যাত্তের কথন। ইহার প্রভাৱার্থ বলিতে পারি, जेलांबक्य ब्यार्गत नामर्थाहे निर्वाहित दत्र, त्रवद्गारत व्यागरक अवस्त्र छेन्त्रीथकर्का बना बनखर नहर । अधिक धरेनथा त्ररेषात्नरे बनिवाद्यम् ६ यथा-"(बरहकू वारकात ७ ब्यारनत बात्रा डेन्नान कत्रिराउटक" हेजापि। वश्रन नेना वारेट्ड्ड्, डेंड्ड (बनाटक कडिटश्रकार्य वा डेट्ड्ड डिड्, उपन बाद बाब्रा-चान चरनदर्भ उठ्ठकत्वद नमामार्थका निक्त कता व्रूक्त नरहाः हेरात तिक्नम र्श्समीबारमात्र अकावत्रवाका ७ शक्तकावाका। वर्षा-ककृतमबुद्दकः स्था विभाग चतिरवः हेश चाकुानश्वारिकात चरम । आत्र-असकी आहाः चारह, বাহার নাম প্রকামবাকা। ভারতে এইরণ আছে। মধান ভাগ লাইবা

'द्य स्थामध्यस्थानश्चर्य पदिन श्वरक्षणमही क्षांगः कूर्य। १ रे छोति निर्देशनाहरू। स्थानक्ष्मक्षम्यक्षम् व्यवस्य अध्यक्षः .. (१२७) भन्न विश्वस्य भन्न विश्वस्य स्थानिकः । विभिन्द्रकान्ध्रभक्तकरं विचादकका भटाविकी प्रचावित । वदा भवगावाही काममारमाधीन- काकारना (क्रेस्टा) कावानाकानः नवाननः न धव गरवातः क्रेसक डेक्क्रीक न अवान्तकः व्हेकि भरतावत्रीत्रकारिक्षणविभित्रेपुरगीरशायात्र व्यक्ताविकामकविकामकवाविकावितिहोन्त्री(लानामनाविका, न (5 उद्युव्य स स्ताननस्त : अक्षानि भाषायाः, - उपकाषास्त्रदश्यातकालीहरूव गाह-নেখিডি ঃ ৭ ঃ

িসংজ্ঞাতশ্চেৎ তত্বক্তমস্তি তদপি॥৮॥

. व्यवस्थाता कः न्यारेक क्याविदेश क्यंत्रव । अयाः छन्त्री विदशकु छत्रवाशाका

मुक्किक्ष्यपूक्क व्यक्ति विद्याल व्यक्तिया माइक श्राद्धानान अञ्चल क्रियन। बहे अन्। मूर्क्यनः नवान ,वरेत्न डेनक्यरक्य थाकाव मूर्ववादन (ववडा श्रीवर्कन श्रीकृष क्षेत्राह्य अवः श्रवाबाद्या वाश्विष श्रीकृष्ठ क्षेत्राह्य। (तहे-अव अवेक्सरम्क क्रेसक माजनारक वृद्ध केमा निवास कर का किछ । व्यक्ति , व्यक्ति । देखांक अवस्थान विवर्तन : वाटक । तारे निवर्णन शाहाहवीश्य । वानशाखन । क्रिक्रम प्रत्मेश कोकान त्यार्कः व्याकानहे त्यार्क व्यायम, तमहे अहे शहत्रीत्रान् क्रिकीय अपन दबरे अपे क्रिकीय अपन । अरे बादकात बांबा शरवात्रवीत्रवाति **७८२: अपर' नामक्रम त्नवाधिक दिवसाम्बद्धकामिस्ट**न हेर्गीर हेर्गीः माना विश्वासः वृद्देशस्य ्यास्त्रः विश्वास्य अस्त्रमापारमीनाशास नमानः वर्षेत्व 🕒 अरे . डेशाननाः भृषक्, धकः .. डेशाननाः नत्ह। **অবর্ণিত পৃষ্টাটো বিধীক্তম হবিষাছে।** একবালে বেমন উক্ত বাকাৰ। একবাৰাছ **२वेरमञ्जरे हुरे विकितः प्राथकः वेशमरहात हत्तः महेतं, महमावा**गठ विश्वमात्त्रत **नक्ष्मं कर्मः वान्यः वान्यः । नाव**्यामे अवह ८४, विकाः ७० हुहे हहेत offerfeier es a-4-5-8

ः व्यादमान्त्रेणां क्रिक्त विद्यात् विद्याद्य क्रिक्त विद्याद क्रिक्त विद्याद क्रिक्त विद्याद क्रिक्त विद्याद नोदन केवत ग्रामारक अन्तरम, प्रकाशकास नामोक वास्त्र, वहेक्या (वानव সংক্রেতি, তদপি নোপপদাতে। উক্তং ছেতং ন বা প্রাক্তরণজেদাং প্রেন্থরীয়লাদিবদিতি। তদেব চাত্র জাষাতরং, শ্রুত্যক্ষরাহুপজং হি তথা। সাইক্রক্তর্ভ শ্রুত্যক্ষরবাহুসুদ্গীপশক্ষাত্রপ্রয়োগাং লোকি কৈর্মাবহর্ত্তিরুপচর্বাতে নাম লক্ত্রিভিত্ত সংক্রৈত্ব প্রাক্তিত প্রাক্তর প্রাক্তিত কর্ত্ব প্রাক্তিত কর্ত্ব পরি প্রাক্তিত কর্ত্ব পরি প্রাক্তিত কর্ত্ব পরি প্রাক্তিত কর্ত্ব কর্ত্ব পরি প্রাক্তিত কর্ত্ব কর্ত্ব পরি ক্রিত্ত কর্ত্ব কর্ত্ব

व्यारिश्रम्ह म्मञ्जमम् ॥ २ ॥

ওমিভোতদক্ষরমূদ্গীথমূপাসীত। ইত্যতাক্ষরোদ্গীধুশ্বরোঃ সামানাধিক্রণ্যে ক্ষমাণেহধ্যসাপ্রাদৈক্ত্রিশেষণপ্রাণাং প্রতিভানাৎ কৃত্যোহত পক্ষো ন্যাব্যঃ

ব্যাক্তিই সমর্থন করিতে পারিবেন না। কেন ভাগে "ন বা একজাণ্ডেলাম" হলে বনা ইইলাছে। সেথানে বাহা বলা ইইলাছে, ওাইটি ভারমকত। একজাল, তাহাই ভারমকত। প্রকলিলা ক্রেলার একতা প্রত্যাক্তির রিক্রিটি । উল্লেখনে ক্রেলার অফ্রেণ। সংক্রার একতা প্রত্যাক্তির রিক্রিটি । উল্লেখনে ক্রেলার অংকার ব্যবহার করে। কিন্তু ভূলাসংক্রার ব্যবহার উপভারমান্ত। প্রকলি ভালার বারা উপাসনার একতা নির্দ্ধান্তি ইইলেলাছে না। পরেরারীর্দ্ধান্তি তাহার বারা উপাসনার একতা নির্দ্ধান্তি ইইলেলাছে না। পরেরারীর্দ্ধান্তি তাহার উপাসনার একতা নির্দ্ধান্তি ইইলেলাছে না। পরেরার ক্রেলাছে ভূলাসকর উপ্লিখনির বলে। অলিহেরার, দর্শ, পূর্ণমাস, এই বাগান্তর পরশার জিলাক্তিবিক্রার বলে। অলিহেরার বিলার ক্রিলাক্তি করিলাবার প্রতিত ইইলাছে বলিরা ঐ জিলের ক্রাইক্রনাই লামক্তেক বারা বিলা ভেন হর। বেমন সম্বর্গবিলা ক্রেলাক্তেরাক্রাই লামক্তেক বারা বিলা ভেন হর। বেমন সম্বর্গবিলা ক্রেলাক্তেরাক্রাই লামক্তেক বারা বিলা ভ্রেলাক্তর। বেমন সম্বর্গবিলা ক্রেলাক্তেরাক্রাই লামক্তেক

ওঁ ইরা অক্ষর ওাউন্দীথ, ইরায় উপাসনা করিবেক। এই আই আক্রিছে। সকরের ও উন্গীথের সামানাধিকরণা ছাগিত ত্রীছে। সামানাধিকরপের বারা অধাস, অপ্রাদ, একড ও বিশেষণ, এই সক্ষতভূতিকর অক্সতন ক্রিছ ইয়তে পারে এটে ; কিন্তু কোন্সকের এইণ সর্কতোতাবে ভারম্ক আহ্ন ভাবিতি বিচার:। করাধ্যাসো নাম বংগবিতনোরনিবর্তিভায়ামেবানাতরবৃদ্ধান্তর ব্রাক্তরবৃদ্ধিরধান্ততে। বিশ্বির চরবৃদ্ধিরধান্ততে হর্পতির প্রতির করাতর করা কর্মানির বিশ্বির কর্মানির ক্রামানির ক্রামানির

विरवहमात्रारणक । अपन करण हरे विकित्र भवादर्व त्मरे भाषांवाव कान नुस रह मा, चयह अदन चात्र कान चशादिशिक स्टेश थादि । शहाद ब्राइक कान चाकक क्यांन इत धर: तारे चाक्रक कात्मत गत वित तारे ৰম্বৰ আৰু অধুবৰ্তিত বাকে, তাহা হইলে সেই বস্ততে তাদুৰ বারোণিত काव व्यानमध्याद मरकित। अहे व्याम नवनते व्यवस्थात विगट हरेल वृद्धिनंबीक वा स्नामनुबीक अक्नार्ट्य चनव नवार्ट्य : चारक्रिया क्यांत्र नांव क्यान, बहेबन क्लारे नवछ। (यथन नाव वक रेजापि क्रम नाव वकर्षि व्यक्तारक्षाणिक कविरमक अध्यक्ति मानवृद्धित व्यक्षका निर्देश करत न।। हेश्त विवर्णत नायदक क्या पनिशा कामा । मारवाशामनाई क्यारमा क्यारमा অভিনার ত বালঞারশিলার ্বে বিক্রাধিকান, ভাষাও প্রধান। এতরিপর্ননা श्नारम छै। अवदात छेन्त्रेत्वत अवान, कि छेन्त्रेत्व छ अवदात अवान, **अशरे विद्यानागरनकः अनवाय काशरक वरन, काश**क विनादिक। (कानव এক পৰাৰ্থে পূৰ্বস্থালিভ বিখ্যাল্যাৰ বৃহীভূত আছে, এমতাৰস্থায় বদি ব্থাৰ্থজান क्षित्रा भूगीविनहे विका कानटक विनहे करत, छाहा हरेटन अहाहे क्षणवान विना मृशेष ररेटनका वरे जनवारमय जब नाम वाव। वयन वरे तरशिवश्वामित्रज्वारि वासर्व क्रिय लाध्य, अवनकारि वारकात्र जनगढ वनर्वमनन निविधान्ति नन, रेराट्ट बाद बाववृत्ति वानिट्यना । जाबाट्टरे बाबवृति विदर्ग वाववृति

विकार्यमुख्यम् । यथा विरम्भाखस्या वाम्यत्या कृषिद्रमय वैकि विरम्पयः भूनः मर्कादन-গ্রাণিন: ওমিত্যেতভাক্তভ প্রহণপ্রসংখ ঔণুগাত্রবিষয়ত সম্প্রযুধ ব্যা नीवः वश्वभनः क्यानदर्शतः । व्यवस्थानशास्त्रीत्या स अवात्रस्यं भागीत्कति । व्यव মেতলিন বানানাধিক বণাবাকে বিমুখ্যমাণে এতে পকা: প্রতিভাবি । ভরাক্সত मनिर्धाद्वरण कावना जानामिर्धावन शास्त्राविषयहार् । — गारस्यक नम्बन्नमिन्ति। চশব্দেহয়ং তৃশকস্থাননিবেশী পরপঞ্চত্রয়য়য়য়রতির প্রারোজনঃ। তদিছ অমু गका गावना। देखि भवु ान करछ विश्वपान के बहेबरका निववक हेकामानीवरक। ভ্ৰাধ্যানে তাৰং বা বৃদ্ধিবিভৱত্তাধ্যপ্ততে ভদ্দদা লক্ষণাবৃত্তিৰং প্ৰসঞ্জোত ফলঞ্জ করোত। স্তারত এব ফলং 'আপদ্মিত। হ বৈ কামানাং ভবতি' জ্ঞালীতি

विवा श्रृकाविष्टे मिणा वृद्धिक विनष्टे क्तिरक । छाशाङ् हेरात्र व्यवसा वा वाथ अनुमान इहेर्द । यह नवस्क लोकिक खेनाहद्रवाल चारह । स्वमन भिक्ठक मामारकात इहेटन मिश्र आधित अभवान हत्र, उत्तर। এত द्वित मर्मना-श्रुगारत প্রস্তাবিত ও অকরে অকর বৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া পুর্বপ্রথিত উল্পীঞ্ वृद्धिनिवात्रभीत्र, अक्रम विहात्र इहेट्ठ माद्र । अक्ष मास्त्रकुमर्थ वाक वा एक, व्यर्थार ककत ए डेल्मीय वहें इहेवत वर्ष श्रास्त्र ना शाका। विस्ता-धम, बाञ्चन, कृत्मव धहे त्रकल मन्न (वक्रन, ও अफत डेन्सीथ कि उद्धन? हैशात मध्या कि (कान बक्र न व्याखन नाहे। बहेक्रन मध्यम वा अन इहेटज अ भारत । विद्रमध्य भटक वहावर्त्तक अ विद्रमध्य जुलाचि । उ अक्रवृत्ती मर्काद्यक्यांभी स्मृहे-बना ' विनाम नर्सरमानी अगरवत्र शहन हहेरल भारत । विनास्त दान जाहात्र वाविक्त कतिवा उ सकत्रक क्वनमात जेलाक विवाय ममर्थन कता श्रेटाक्ट विषय छित्ती थ नक् उ कक्टबर विस्तित । स्थान ब्लाटक वरण रा, छेरपुक्ती नीत, ाश चान ; द्वमिन गाञ्च विवाहिन ए. उन्नीय वेकात, जाशत उनामना क्रा ও অকর উল্লীব, এই বাক্যের বিচারণা আরম্ভ করিলে প্রদর্শিত প্রকারে भक्तकुदेश खाद इत्या यात । यदः विल्लंडे कातरात अलाद क्लान धक्को নিষ্কিট আক্রাব্র পক্ষ ভির ভ্রনা। সেই জন্য ত্ত্তকার, পক ভিরক্ষরার্থ एक विश्वना, "बाटबण्ड अमझगम्", भन्नाक्षिम् अमकाम् गावर्तन कृतिवान षिधारमाञ्चासक निरनरणत गतिवर्ष । गर्वन निरम कता इहेमारहः,।

८६९, म । च्यावमनवार । चार्चाक्ष्मिकार वि छर त्नान्त्रीवासामकत्व । धानवारवर्शन जनानः धनाष्ट्रायः। विशाकाननिवृष्टिः धनविष्ठि (६६, न श्रुक्तार्थीनस्वाभावनंत्रवार । य 8 क्वांक्विरन्धाकावारनकावन्विनि वर्षटक हेली. बारबाक्तीबबुद्धिः । न तक्तर वाकार व्यवस्थातिनावमनवन् । उनामनविधिनु चार। बांटभाक्ष्यकः नक्ष्यकः निर्वादशकाः हि छन। अस्वत्त्राक्षावनः अर । धरकटेनव विवक्तिकार्थनवर्णनार । न ह स्वाजविवस्त वाव्यार्थविवस्त वार्कत्व अकावनेकवाटा केलीयश्रीमिक्तिक। नामि मकनवाम। माप्ताः ৰিত্ৰীৰাহাৰ ভক্তাৰুদ্দীখনখৰ।চ্যান্নৰোধাৰণৰ প্ৰসিদ্ধিৰেনানতিছিকাৰ্থতা সং। भवित्यमंदित्यक् भक्षः भवित्रक्रातः । वेतितः महित्यमार्थाः । महित्यामार्कः

मरशय बिका व्यवामापि भक्त्य भविकाश এवः निर्देशय विवश (करमगढ बिरमेरन नहस्मत्र अहन क्राया । अथान नरमय त्याय करे (व, जेलीरवर कान উকাৰে আছোপ করিলে, উকাৰে তথাটক শকের পক্ষণা বীকাৰ করিতে स्ट्रेंटर अवश मृथक् क्म कन्ननां कहिएक स्ट्रेटर । नक्ता केन्निएक शास्त ता ना-(क्व श्राद्याक्त व्य. काम्ब्राटा विश्वाय मिक्स मक्कि क्यानीय हुए। मन्द्रवर, शक्तात ७ क्टबर कहामा व्यत्नाहे (श्रीत्रव्यताहरू । दवि विकास कर, स्य শ্ৰুতি আছে, তুলস্থাৰ্ক চলব্দের প্রারোগে ইহাই জ্ঞান হইরাছে বে, এই উপা-, मन्तिः छेगामरक्त कायनामबृरस्य धानक। त्व छेगामन्। करत, त्र पछिनविठ वर्ष नोफ करके। अहे अन्त कराई व्हेरव, क्याना कविनात कारशंक कि? अञ्चलका वक्तवा धेर (व. के क्रंड कम अवगुर्त्तर तरह, देश आशांकि कारवह क्ल क 'अन्यान भटके क्लान कर कर माहे। विशास्त्रान-निवृत्तिहें सन, এই কথা । বাইতে পারেনা। বেংছ তু, তদাত বিধাজান নিতৃতি পুৰু বাৰ্ব সংখ্য পৃথিপুদিক সংব। ভাষাতে কি পুক্ষাৰ্থ সিত হইবে ? অপিট, क्लामक कारनः केलाटक केलाववृद्धिक क क्रिमेटन क्रिमीववृद्धिक निवृत्ति स ना । ... व्यक्तिक कर्माः अहे त्वः अहे वाशा केनामना विशायक, छारा वसक्य अिं नामम क्षिएक गृह्यत्याः । यद्यक्य अधिनायम क्षिरमञ क्षेक्रि गार्ग वाकिक अक्षित्रक नक महरू । अक्षावरक वे, वेननीय धरे मनवहार करवान अनुबंध । के अवन्य केम्नीन, वह मुद्दीम व नहीर के विविध्वार्थ गांव

विवर मां ध्येनबीटककाक डेक्तीशनटकनाकदः विभिन्नाटक । कशः सारवाहतीशा-व्यवस्थ अकारता गुस्क देखि । सविवाति शास्त्र नवाना शक्ता हैमगीवनस् जारम्बन्धनार्थार । गठारम्बरमण्डः, नक्षनामामान ए महिन्द्रविधावर्षी स्वक এব। অধ্যাসপক্ষে হুর্থান্তরবৃদ্ধিরবান্তরে নিক্ষিণ্যত ইতি বিপ্রাক্তরী বাক্ষণা, বিশেষণপক্ষে ব্ৰয়বিবচনেন শক্ষেনাব্যবং সম্পাত ইতি স্বিভূটা লক্ষ্ণা। ममुमादियु हि श्रेष्ठाः सना व्यवस्थिति वर्तस्यामा मुद्रीः महेशासियु । व्यवस् আংপ্রর্হেডোরোমিভোডভোদনীথমিভোডবিশেবণমিভি ममञ्जादा हिन्द्रस्थः মিতার্থঃ ॥ ৯ ॥

मर्कारङनामनारकस्य ॥ ১० n

वाकमत्त्रविनाः इत्नागानाक व्यानम्यातः देवक्षे छ्वाविकमा व्यानत्मानान्

হইতে পারে। হোড়কার্ব্যে ও মাধ্বর্যাৰ কার্ব্যে বে ও প্রবৃক্ত হয়, সেই ও উদ-গীধ নহে, সমূদার সামও উলগীথ নহে। সাধের যে বিতীয়া ভক্তি, সংশ্বিশের जारारे छेन्त्रीथवनः (प्रहेरे छेन्त्रीथ नाम व्यक्ति। वहे क्लाव वकार्यका कि थकादम वित्र रहेटव १ अकरण विरागरण भक्त कार्यमिंड अवः निर्द्शाय विवाह राहे গক্ট প্রান্থ। ওঁকার বাাত্তি আছে, স্বতরাং ওঁ ইতাক্ষরং উপাসীত, এতৎ স্থান উণাদক মনে করিতে পারেন যে, সর্কবেদবাাপী ওঁকার প্রস্তাবিত উপা-मनाव श्रक्तीय, अञ्चि छत्तिरयशार्थ छेर्गीच अन्य विरायम प्रियास्त । छेर्गीच अ বিশেষণ লেওয়া বিশেষ ওঁকারের এহণ হয়। জাপতি छेन्नीथ भटक छेन्नीथावत्रव . ध्रव्यातः किस नक्ष्मा गुडीङ वह कथा বীকারনীয়া মহে। প্রভরাং অন্যাক্ত পক্ষবং এতংপক্ষেও দোব প্রাকিষ্ট গল। ভাষা হইলে বিশেষণ পক গ্রহণের আবল্লক কি ? সভা বটে, কিছ কিশার সামিধ্য ও লসামিধ্য আছে। অধ্যাসপক্ষে এক রক্তর জান : ११३ ভতে ক্ষর্পিত হর, সুতরাং, অধ্যাসপক্ষের লকণা বিপ্রকৃষ্ট, কিন্তু বিশেষণ পঞ্চের क्तिनात्र अवस्त्रीत प्रतिकृष्टे स्वत्रवटक शांकता यात्र, स्वत्रताः विस्तित शास्त्र नक्तिना ানিধ্য সক্ষণা। সমুদার প্রবৃত্তশঙ্গকে অবহবার্থে পরুত্ত হইতেও দেখা বৃদ্ধি रवन वक्ष अप आप अपृष्ठि। अवनिष्ठ काहरन अर्जात्वरवानी उ अक्षेत्रके निशेष विरायक सावस्तार्थ अवज्ञ स्टेशारक, देशहे जमका अर्थार जिर्दाव है है

ষমুক্তং বাগাব্রেছিণি তথ্য বসিঠ্বাবিশ্বণাধিতা উচ্চাঃ তে চ গুলাঃ প্রাণ্
পুনং প্রতাশিকাঃ 'বরা অবং বসিঠেছিলি বং তর্বসিঠেছিলি' ইত্যাদিনা ।
আন্তেরামণি তু নাবিনাং কৌরীতকিপ্রকৃতীনাং প্রাণস্বাদের 'অধাতো নিয়েন্
রসাধানবেতা হ বৈ বেবতা অহংলেরসে বিব্রুমানাঃ' ইত্যেবজাতীরকের প্রাণ্
র্যান্ত্রিয়ক্তং ন বিমে বসিঠ্বাব্রে গুণা উক্তাঃ। তথ্য সংলঃ কিমেতে বসিঠি ।
ভাবরা গুণাঃ কচিছকা অক্তরাপানেসারম্ব তু নাস্যেব্রিতি তথ্য প্রাণ্
রাস্যেব্রিতি। কুতঃ। এবংলকপ্ররোগাং। তথা 'এবং বিধান প্রাণে নিঃ
শ্রের্সং বিধিলা' ইতি হি তথ্য তবৈরংশকেন বেলাং বস্ত নিবেলাতে। এবং
লক্ষণ সমিতিতাবলম্বনো ন নাধান্তরপরিগঠিতমেবজাতীরকং গুণার্ডং লড়োতি
নিবের্বিশ্বন। তথাং অপ্রকরণলৈবের গুণৈনিরাকাক্ষর্বমিত্যেং প্রাণ্ডে

বুহুত্বারশ্যকে ও ছাল্ডোপো প্রথমতঃ প্রেষ্ঠ গুণবুক প্রাণের উপাসনা ক্ষিত হুইয়াছে। ভংগরে বাক্ প্রভৃতির বসিষ্ঠবাণিগুণ বর্ণিত চুইরা, সেই সমূহ গুণ **थारि नवर्गिठ हरेबारछ । वना, जा**मि विनिष्ठे, छुमिल विनिष्ठे हरेरत । क्लीवडकी बामार व्यार्थक (अंक्रेफ) बाज के क कहेशारक। भवत विश्विकानि धन क्षिक **হয় নাই। এইয়ানে সন্দেহ এই বে, কোনও কোনও শাধা**র যে বসিঠরাদিওগ डेक हरेबाए, तारे मकन अस नाथात माधार कविएउ हरेत कि ना ? जांगिर्किश्रमुच व्यवमण्डः स्ना योष्ट (व, छाहा मध्यह कवित्र हरेत ना। (वरहरू, कि नानात्र अवर नरमत व्यव्हान चारहा वना, अहेत्ररण शालत व्यक्ति कार्तिका । अरे साम्य अवर मच विरक्षक वस जमर्गन कविराज्यकः। अवर नव স্তিহিত্বাচী, বাহা নিকটে লাকে তাংাই এবং লকে বুঝার। পুডরাং শাধা ৰয় পঠিত এই সকল অৰ বুবাইতে সমৰ্থ হইবে কেন ? উহা বপ্ৰকরণোক গুণ द्वादेशर निश्चिक रह, तरे वह जह अवश्वाक थन जाकरन किरिए त्रकेष हम या। अहे शूर्वभाष्क एक बना हहेन, गर्वाएछनार। (कानछ कानछ शामक क्षिक बीमक्काविक्त बना शामक कांक्स हरेत्नक। जाहात हर् वर्षे (र, नकनावीक नव्याव विषा वर । (र एशम 8 भाषा २ डेन, नर्ववी विष वान-विकास, देशे वान-अस्वारमंत्र श्रीक्र नाश्रहे आकाविकाकारमव विश हत । वीत आने रिकानि अर देश, कारी देहरण अर्थ नावात विशेषानि वर

वाजाह - मात्राविद्य थनाः कठिवका वितिवेचानत्वास्त्रवानि । कृतः। मुक्तारक्षार । मुक्तरेखर हि एर्ट्रारेकर थान्तिकानम्बितः अवाखिकात्रक थान् मधामामिनोक्रभार । अरखरम ह विख्वानमा कथेश्रिय स्था: कहिन्द्रमा अनाव নানোরন্। নবেবংশকভত তত্ত ভেবেনৈবঞ্চাতীয়কং গুণস্বাভং বেদামার লম ৰ্পৰতীতাক্তম। অত্যোচ্যতে। বছলি কৌৰীতকীবান্ধণতেনৈবংশক্তেন বাজ-সনেরিপ্রাক্ষণগতং গুণজাতমসংশক্ষিতমসন্ত্রিভিড্যাৎ তথাপি তলিলের বিজ্ঞানে बाक्षणानिविज्ञांक्रमशास्त्रित उरमास्या उरमामास्याज्ञित न भवमाथात्रक्रमशास्त्रित विकासाववदाः खनमाजः वसाधानजाविभिवादन । स देववः मणि देनज्ञानितः ঐতকল্পনা বা ভবতি। একভামশি হি শাখালাং প্রতা গুণাঃ ইন্ডী এব সর্ব্বত ভববি গুণবতো ভেদাভাবাং। ন হি দেবদত্তঃ দৌর্বাদিগুণত্বেন খদেশে প্রসিদ্ধো দেশা ভব গত জন্দেশহৈ মবিভাবিত শৌধ্যাদি গুণোহপাত দ গুলো ভবতি, येशा ह छा भतिहत्रविद्यासमास्य त्रश्मि (मनमस्य स्था) विकासार स्था

শাধার নিক্ষিত্তা না হইবার কাবে কি ? আগত্তি করিরাছিলে, ভৌবিতকী বান্ধান কবিত এবং শক তৎপ্রকরণোক্ত গুণনিচরকেই ব্রায় ও বান্ধি-ব্রাহ্মণোক্ত ওণ অনমিহিত বণিয়া পুথক থাকে, তাহার প্রত্যুত্তর এই। বিদিও कोविककी बामालत जन्म भय वालि बाधारणाक श्रालत मुठक हम मा. ख्याणि প্রোক্ত উপাসনার সেই সকল খুল বাজি ব্রাক্ষণোক্ত এবং শব্দে আঁভিভিত হুইতে পারে। বেহেতু উপাসনা এক, সেই হেতু শাধান্তরপরিণঠিত তৎস্বন্ধীর खगिन हम या भाषात्र कथिए ना क्रहेरल थ भूषक बनिया शही छ बहेरछ भारति ना । णाहाटक अन्छ-हानि धार अन्यक्तकत्रना-(मायुक्त हत्र ना । (द नेक्न क्षेत्र थक माथात अन्ड हहेबारह, खनीत (छन मा शाकात तहे मकने खन तहे नाथारकथ क्षक बहेबारक, हेश वृक्षिरक बहेरवक । चरमटन स्नीवामि अर्रल व्यमिष (भवनक (भगासदा शमन कविशादक, जामनवामीया । म नकर्न स्थित स्टेंन नारे. (अरेक्क कि बनिटिक हरेटर दि. (मरमाखन जामून कोन्छ धर्म नारे । (जारे (गरमेश (बयन) भतिहासविद्यान चाता (मनगरखत तारे नकण भतिगृहीक है। क्ष्मिन विराम विराम रिकृत वांत्रा नावास्तरतास देना अमेरिक শাপাচনত পরিগুটাত হয়। পরিখেবে বিচারের উপসংখার এই বে, এওঁ অবন

किरमवाक्ष्याक्रवर्थानाका क्याः नाबाक्रकर्गारकत्। छत्राह्मक् श्वानमहा पत्री **अक्काशा**ठायांनाः मर्वरेडस्यानमःवर्षना रेखि ॥ >० ॥

चानकारयः श्रीमञ्ज ॥ ১১ ॥

अक्ष्मध्यकिनावननशाच् अञ्चानमञ्जनवः विकानवनवः नर्वन्तवः नर्वाः श्वक्षविरम्भाकीहरू। बन्धाना भन्ताः कृष्टिः (कृष्टिः अहरतः। (ठतु मःभन्नः--विवानबाहरता अञ्चलको बावरका क्या अवदार कावत अव क्या शक्तिमा कि वा नर्दा नर्दाकि। यन वर्गामधिविकांत्रः वर्षामधिकारको व्याशासाममुहारक चानकारकः व्यस्तिक जकाता वर्षाः मृद्यं मृद्यं वर्षाव व्यक्तिपञ्चताः । क्यार । मृद्याः · (क्यारम्य । मुर्बात वि करपरेवनः क्षांतः विर्मारः त्राम्य न कियारः । उत्तरः मार्कविकचः अक्षम्बानाः एक्टेन्व भूक्तिविकत्रत्नातिकन त्ववरकामोर्वातिनर्नतन। नारवर माक विवासिकवायरवाशिय वर्षाः गार्स गर्मा गर्को गरीर्वावन, कथाहि किछि-बीक्ट जानन्यकाचानर कालवाकारण 'छल किश्रव निर्दा त्यारा

कार्य बरेबन डेगामा मच्चीड धर्ममकन कान कर बाद्य अंछ मा हरेरानड तिहै जनन बार्गिक क्षेत्रांत्व क कांद्रत् अरश्वही ह हरेत्रम ॥ > ॥

्र नकन अंकि बर्कड चक्रण श्राष्ट्रिशामन कविएक श्राप्त करेगाह, गिरे नुबद्ध अधिक अन् प्रकार अधिक अधिक । राजनमण्डास जानमञ्जूष अनिवनन मुर्केश्य अवस् मुक्कापुक्त अवित कानक (कानक अवसर्व करा शह । हेशरहरे बरम्बर, इह रा, जाममामि अमर्थनम्म स्वाद्म (वर्षेत्र का निवाद, ^{(गरे} प्राप्त क्रिकेट पृशेष वरेटन, कि अक्नाकाणांत्रीचाल्यांत्री नर्ववरे नम्नाव white des miers etce autem miele etce त्य को वनम अकार्य त्योक विकाशास्त्राटवरे **पूर्वभक्तामृद**्ध : व्यानाकः साम . द्वारागार्च "बामवानदः" हेगारि एव विराक्त अर्थेन क्षामित कर्मा अर्थे (द, जानमाहि नम्नाव धर्मानहरू तत्वत नक्षक मार्कक्रिक । अक्रांशा तर्फ करें ता, जच मर्सकरें क्रम । नगुरात त्यारि -अ**ण्याक त्रक अव्यक्त : अस्ति सङ्ग**्राम् । पात्राच दशमक अरू विद्यवन डेक al settine, am maite America en entaitement Griege (1914

নকিব: পঞ্চ: আহোদ উত্তর: পক্ষ আনন্য আল্লা একা পুঞ্চ: প্রাতিষ্ঠা ইতি मा ८८ ॥ छोडेल भक्ति ॥ ३५ ॥

প্রিয়শিরস্থাগুপ্রাপ্রপ্রদেশ চয়াপচয়ো হি ভেদে॥ ১২॥

প্রিমুশিরভাগীনাং ধর্মাণাং তৈভিনীয়কে আয়াতানাং নাজ্যম্ম প্রাপ্তি:। বংকারণং প্রিরং মোদঃ প্রমোদ আনন্দ ইত্যেতে পরন্দার্থপেকরা ভোক্ত স্থান শেকরা বোপচিতাপচিতরপ। উপলভাৱে। উপচয়াপচরৌ চ সঙি ভেবে সম্ভবভঃ। নির্ভেণন্ত বন্ধ 'একমেবাদিতীয়ন' ইত্যাদিঞ্জিভাঃ। ন চৈতে প্রিক্ষণিবন্ধাদম্বো ব্ৰহ্মধৰ্মা:। কোশধৰ্মাছেতে ইভাগদিইমস্মাভি: 'মানন্দৰলোহভাগাণ' ইভাত্ৰ [বে•হং১।১/১২]। অপি চ পরশ্বিন বন্ধানি চিন্তাবভারোপারমাঞ্জেনৈতে गविक्कारत न सकेशरपन। **এवननि यु**डतामञ्जाशातिः विक्रिनिक्शनीमाम्।

• ইয়াছে, তাহার হারা বন্ধগুণের সার্বজিকতা অনুমান কর । এই শি**দাং** त्कृ (कृ व्यापित क्रिटिंड शादान, जाहा क्**रेट विश्व**णित्रंशिक अध-ধৰ্মত সৰ্বাৱ বোলনা করিতে আগতি চলিবেনা। এই প্ৰস্তাপ**ত্তির শতনার্থ** शानन एक वना इहेन ॥ ১२ ॥

তৈত্তরীর উপনিবদে পরিপঠিত প্রিরশিরকাদি ধর্ম অঞ্জনধার প্রহণ করা हरेरव ना । कमना, त्मान, धारमान, कानन **এইनकन कारनकिक अर** वृद्धि हागवक। जार्शिक वर्षाए निविद्धारीम, कुडबार जावलवाक्क छ हान বৃদ্ধিনান ৷ প্ৰথেৱ ভাৱতন্য অধ্বা ভোকার ইঙৰবিশেৰভাব বাডীড অভ किइ तरह । यथा शृक्षत्रर्भतकपूर्शिया, शृत्क्य कुनगारि कानिरम्, रेमान अवस ভাষতে विश्वापि जालिन्या मिथित्न शामान जाम । जरुक्त, शिव, व्याप, অবোদ, এই সকল কুথের ভারতথা বা অবস্থা প্রভেব বাজীত অন্ত কিছু নতে ৷ (अन भाकित्म खाडाटक खेन्ड्यान्ड्य वर्ष थाटक, जाहा **अत्करन भाकिता महावर्ग**ः কি ? এক নির্ভেদ, তাঁহাতে বৃদ্ধি, প্রাদ অথবা ভারতকা কিছুই নাই চ অপিটঃ थेरे शिक्षणिक्षणि उत्सन धर्म निरम, धरेनकन कामकवन प्रकारन निर्मा कि नेवा "बाल्याप्रदाक्ष्णानार"-वहे एटव बना वहेमाटका अन क्या विकेटी गतुत्राम क्रिकितिह्मम क्रमारेवात क्रिके वरेगक्य क्रिके स्रेमाहक वाक, क्रेसा सक-

हेल्द्र पर्श मामानग्रा ॥ ১०॥

स्कार वानकार्वा वर्षाः अवर्षेत्र माणिनार्वेत्रवाहामाना पर्वनामाहार

ক্রানার্থ বহে। বহাবাকারমুখ ব্রহ্মজানে এই সকলের অরমাত্রও উপ্যোগ नारे। यदि अशादे ना शाकिन, छटन जात्र कि अन्न अहे नकन अन अवतात्त्र नीक बहेरन ? निल्ह भाव, छाना वहेरन अहे मुख्य आवश्चन कि ? अठहत्व चांठार्यः बनिटस्ट्न, धरे नकन अवनर्ष बीनवा चौकाव कवित्र। धरे विव-शिक्षानि एटव कुल्याव रक्षान व्हेशाए । युक्तित्रमात कत न जिल्ला **बहै त्य. त्यमकन वर्ष वां छन कै गामनार्य के पृष्टि कवर त्यमकन उक्त वर्ष विवश** विक्तिक, त्यारे सकरमाव विविद्यारम केंक कात तावर्गन कहा वाहरू भारत। **रायम, मण्डायप धर्म क् महाकाम धर्म । मर्सावर देनाज अप अर महा,** उथानि वास्त्रक जिल्लाक किनामनात तक चौकठ स्त्र अवर तारे तारे वातारे अलाव क्षं क्याना डेनामनाक मीठ श्रेता थाटन । दिवन क्षेत्र वी अक्षेत्र वाकात डेनामन करत, अक औ हायत पाता अवश अब को छत्यत पाता, त्रवाटन दश्यन छेगांड अर बरेरक : देनामनाक अकाव कित्रदक् देनामनाव बर्ट्स वारहा आहर, वर्र परमक त्मरेशकाह् वृत्तितः करेरका मधन बरम रक्ष-सवशत हा, त्मरेका नका अस्मरे सेन्द्रण कुष्डिशंवप्रक्रिक का जिलाम द्या। मिला शहत्वरम (का सामा देव मा_{वि}क्षकार कार्याटक - अदेशकर पुषिदानपुक सार्व नगावन चन ना ।- अफर्ब्स् कृतिः क्ष्य-मञ्जूषावशावि अस्त अगार्ववित ॥ >२॥

প্রতিশাক্ত বন্ধাণে ধর্মিণ একবাং সর্বের সর্বাত্র প্রতীরেররিতি বৈষ্ণাম্। প্রিতি-পত্ৰিয়াক্ৰপ্ৰয়োজৰা হি উ ইভি ॥ ১৩॥

আধ্যানায় প্রয়োজনাভাবাৎ ॥ ১৪ ॥

কঠিকে পঠাতে 'ইক্রিকেডাঃ পরা হর্থা' অর্থেভান্চ পরং মনঃ' ইওারেডঃ 'পুরুষাল্প পরং কিঞিং সা কাঁঠা সা পরা গুতিঃ' ইতি। তত্র সংশয়: —কিমিকে নর্ম এবার্থাবরস্ততন্ততঃ পরছেন প্রতিপান্তন্তে উত পুরুষ এবৈড্য: সর্প্রেড্য: পর্যু প্রতিপান্ধত ইতি। তত্ত তাবং দর্বেবামেবৈষাং পরত্বেম প্রভিপাননমিতি ভর্তি মতি:। তথা হি আরতে—ইদমস্থাৎ প্রমিদমস্থাৎ প্রমিতি। নমু বছ-লর্থেরু পরত্বেন প্রতিপিপাদমিধিতেয়ু বাক্যভেদ: স্যাৎ। বৈষ দোবং। ৰাক্য-বহুছোপপন্তে:। বহুনোব হেতানি বাক্যানি প্রভবস্তি বহুনর্থান পরছোপেতান প্রতিপাদিয়িতুম। তম্মাৎ প্রত্যেকমেষাং পরত্বপ্রতিপাদনমিত্যেবং প্রাঞ্জে ক্রমঃ।

প্রিয়শিরভাদি ও সভাকামভাদি ধর্মবাতীত অন্যান্য ব্ৰহ্মধৰ্ম্মকল অৰ্থাং মানক্ষপত্ত ও বিজ্ঞানখনত প্রভৃতি ধেশকল ধর্ম ব্রন্ধের স্বত্ধপপ্রতিপদিনার্থ উপদিষ্ট হইয়াছে, সেই সকল প্রতিপাত্তা ত্রহ্মরূপ ধর্মীর একত্ব বিধায় সর্ব্বত্রই প্রতীত হয়। অতএব প্রিয়শিরত্বাদি ধর্মাও শ্বরূপবোধক, আনন্দমন্ত্রাদি ধর্মা প্রমান নহে। সমান নহে বলিরাই ভাহাতে এই ন্যারের বিষয় নাই 1 ১৩ ॥

কঠ উপনিষ্দে পঠিত হইরাছে, "ইক্সিরাপেকা অর্থ পর, অর্থাপেকা মন পর" ইত্যাদি। ঐপাকোর শেষে আছে, পুরুষ অপেকা পর এমন কিছু নাই। পুরুষই পরাকার্চা এবং পরমাগতি। এখানে জিজালা হইতে পারে যে, এই সকল অর্থাদি কি উক্তবাক্যে পর পর শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছে, কি থ বাক্য এক মাত্র পুরুষেরই সর্বাপরত প্রতিপাদন করিতেছে ? এই বিষয়ে বলা বার, প্রত্যেক পদার্থেরই উত্তরোত্তর প্রধানত প্রতিপাদিত হইরাছে। এই কথা শ্ৰুতিও বলিয়াছেন, "ইহা ইহা অপেকা প্ৰধান, ইহা ইহা অপেকা প্ৰধাৰ" ্ইত্যাদি। বিদি আপত্তি কর, বছবন্তর প্রাধান্য প্রতিপাদন করিতে গেলে বাক্য-^{(अम} रहेरेंव। बामता निन, बाकाएजन त्माव रह ना। वह वाकारे रहेरवा अह ^{ইংগ} বছৰাকাই উপপত্ন হয়। ৰাক্য বহু হইলে অবশুই দেই সক্ত কছপত্নত

পুক্ৰ এবৈডাঃ সংক্ষেত্যং পৰা প্ৰতিগাছত ইঙি বৃক্ষং ন প্ৰতোক্ষেবাং প্ৰত্পতি.
পালনৰ । কৰাং । প্ৰবোক্ষনাতাবাং । ন হীত্তৱেৰু প্ৰথেন প্ৰতিপ্ৰেৰু কিন্তিং
প্ৰবোক্ষনং চৃষ্ণতে প্ৰবেশক্ষনাতাবাং । বিশ্বনাদিতাঃ প্ৰশ্বিন প্ৰথাবিতা
ভীতে প্ৰতিপাৰে দৃষ্ণতে প্ৰবোক্ষনং ৰোক্ষনিতি । তথা চ প্ৰভিঃ 'নিচাৰা তং
মৃত্যুমুখাং প্ৰস্কৃতিও প্ৰবোক্ষনং ৰোক্ষনিতি । তথা চ প্ৰভিঃ 'নিচাৰা তং
মৃত্যুমুখাং প্ৰস্কৃতিও প্ৰবোক্ষনং ৰোক্ষনিতি । তথা চ প্ৰথাবিবেশন কাঠানিশন্ত্ৰন চ পূক্ষ।
বিশ্বনাদ্ৰাহ দৰ্শন পুক্ষপ্ৰতিপভাৱে প্ৰধানক্ষিত পূৰ্বাণ্যপ্ৰবাহে। সমাগ্ৰনাৰ্থনেৰ হাহাআধানাৰ্ভিতে ল ভাষানপ্ৰকাশ সমাগ্ৰনাৰ্ভিতে । সমাগ্ৰনাৰ্থনেৰ ব্যধানম্ ॥ ১৪ ॥

वासनदान्छ॥ ३०॥

रेक्क पुरुष श्रक्तिकारेबंदियां विद्यानि श्रवादशक्तिः, व्यक्तिवाद

वक्क वर्ष श्राष्ट्रिशम क्रिएक ममने बहेरत । अञ्चल, क्षे बारका के मकरनव व्याखारकत नक्करे व्यक्तिनाविक स्टेशाइ। अरेकन नुसंनकशास हज्दन त्रक बना करेन । अकबाज श्रमवरे जे नकरनत शत, देशहे खेवारकात खिलात । कर बारका डेब्रिकिक नवार्ववानिक व्याखारकक व्याधाना व्यक्तिनिक हत नारे, भक्रवाहरे मर्कत्यायाता त्याष्टिशाषिक स्टेशाष्ट्र । कात्रन धहे (व, भूक्राणितिक नवार्षंत्र आधाना अधिनायन कतात आत्राक्षन वा क्यानवत्रम क्यानारे। व्यवीति भवार्थरक (अर्ड बनियां स्नान कतात्र कामश्रवण कन व्यवित्व गारे ना ; ভাষা পাল্লেও ভনি নাই। অধিকত সর্বাপর ও সর্বানধাতীত প্রথপুর্ব-कारन बाक्कान कन सन्धा बांध। धारे विवरत् अठि ववा--- अधिकादी नदारनह পুৰুৰ সাকাৎকারের অনতার মুহামুখ হইতে মুক্ত হয়"। আরও দেখ, ঞ্তি পর-व्यक्तिम अन्य कांक्रीनिनरसम्ब व्यवसान करिया नाकरम्ब नामपुर विमानस व्यवस्ति क्बारेरक्ट्म । काशरक बुवा वारेरकट्ट (व, रक्वन गुक्क क्रान्त बनाहे वरे পরোভিতাবাহের কথন। আচাব্য ব্যাস এই প্রোত তাংপব্য প্রদর্শনার্থ এই हरूपेन स्व विवादकृत। न्यार्थ धरे-धरे डिक् शांतमूनक छव्छात व्यक्तियमार्थ, हेक्श व्यवस्थित साधामा थार्गमार्थ मरह। व्यमुकारणका व्यम्क वर्ग এই कारना क्षमाममनेतार्व केन्सिडे: शान व्यापानार्व मध्या नर्शांत शांधानार्थ Beffet ace nos s

'এস দৰ্বের্ ভূতের্ গুঢ়োম্বা ন প্রকাশতে। 🕠 ্ৰপ্ততে ধন্তাগ বুৱা। স্বৰা স্বৰণবিভিঃ' 🏚 ইভি 🖰

প্রকৃতং পুরুষমান্মোত্যাহ। অভশ্চারাত্মধনিতরেবাং বিবক্তিমিতি গরাতে। करेक्य 5 वृक्तिकानकार क्षत्रश्य क्षत्रकिशमाजाक वर्गमांक किकानारेय ह 'बहक्क्या-খনসী প্রাজ:' ইত্যাখ্যানং বিদ্যাতি। তথাখ্যাতমানুমানি ক্রপ্যেক্রেরিভাত্ত ্বে-স্-১।৪।১]। এবমনেকপ্রকার আশরাতিশর: ঐতে: পুরুষে লক্ষ্যতে নেতরের। অপি চ 'লোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তবিক্ষাঃ পরমং পদ্ব' ইড়াকে কিন্তদধ্বন: পারং বিক্ষো: পরমং পদমিতাভাষাকাকালামিজিমভিত্রকমণাৎ প্রমপদপ্রতিপতার্থ এবারমায়াস ইতাবসীয়তে ॥ ১৫ ॥

আত্মগৃহীতিরিতরবহুত্তরাৎ ॥ ১৬॥

ঐতরেরকে শ্রন্থত 'আত্মা বা ইদমেক এগাগ্র আদীং নাম্রং কিঞ্চন নিবং দ একত লোকার: হুজা ইতি স ইমালোকানস্কতান্তো মনীচীর্শ্বর আপং ইতাাদি। তত্র সংশব: কিং পর এবাত্মা ইহাত্মশক্ষেনাভিলপাতে উভাপ্ত: कन्छ-

व्यथान श्टेबाएक, त गांखि छात्राएउरे व्याच्याक व्याद्ध, देशबरे निमिष्ठ শাব্দি প্রবোজন হইরাছে, আনন্দ পাকাতে সেই শাব্দি হর।

ধানেতে বে শান্তিত, সে আত্ম। শব্দ বারা শান্তি প্রবোধন হইতেছে, ভারা भानम बहेरलहे इत । शारनत क्रम कठंदली छेशनिवरत बनिवाहन । नर्सना चाचारक थाकांत्र मास्ति भावता वात्र । अथरम बाका मरनरक, मन सकारक, अका জানেতে, জান আত্মাতে, আত্মার জান মহতে সংযম করিবে; এইরগে আত্মার-माडि स्त । यामहामत्र आधा भाविशन शाहेबाह्मन, छाहात्मत्र आधाशम बाह्म-কাহার গ্রহণ হইবে ? দেবের আত্মশক্তি ব্রহ্ম পরমাত্ম। দেবপরমাত্মা हिংসম্প্রমাণ । বিনি ক্ষেত্ৰজ ভিনি প্ৰাক্ত উপাধিতে প্ৰাক্ত অৰুপ্তিস্থানে পৰস্থিত। ভাহাই नक्ष्ण छेनाधिकुक, टेजबन्दान, चश्रशन, तारे दून प्रकानाधि, देखानक नागकिए काम ॥ ১৫॥

व्यम कर नक्त कृष्टि हर नारे, ज्यम क्ष्माव जाया दिरान, करे केछाउन শভিতে আল্পন আছে; অভাভ কৃষ্টি বাংকার দুটাবে এই আল্পন্ত পর-

দিতি। কিং তাবং। কাঠান প্রসাম্মেন্ত্রশ্বনাধান তবিতুমইতীত।
ক্ষাং। বাকাল্যন্ত্রশ্ব। কর বাকাল্যঃ প্রত্যাং প্রসাম্মিরহার দৃশ্বতে
আক্ষণক্ষাইককলবিধানপথ কক্ষণপূর্ত্তকলকে। কেরুচাতে। বোক স্থানিকলাং। পরসাম্মির ই আইফি পরিগ্রমাণে ক্ষাভ্তস্টিরাণী বক্রা।
লোকস্টিরিহাল্যুক্তে। লোকক্ষ বহাত্তস্কিরেশবিশেষাং। তথা চান্তঃ
আক্তীব্ কাক্ষেনের নির্কাক 'অব্যাহতঃ পরেণ দিবন্ধ' ইত্যাদিনা। লোক
ক্ষিত্ত প্রসাম্মের্যালিকেনাপরেণ কেনচিনীবরেণ ক্রিন্ত ইতি ক্রতিস্বতা।
ক্ষণক্ষাতে। তথা হি ক্ষতির্ভবিতি 'আইম্বেন্স্য নাসীং প্রব্বিধঃ' ইত্যাদ্যা।
ক্তিরণি—

> 'স বৈ শরীরী প্রথম: স বৈ পূজ্ব উচাতে। আদিকর্তা স ভূজানাং এন্ধাগ্রে সমবর্তত'॥ ইতি।

ইতাল পূর্বাহিন্ অকরণে আলাপতিকর্তৃতাং বিচিআং ক্ষিমাননার। আল্লু শব্দেহিন্ অকরণে আলাপতিকর্তৃতাং বিচিআং ক্ষিমাননার। আল্লু শব্দেহিন্ অকুল্যুলানো গৃহতে— আব্দেবেদমা আলীৎ পুরুষবিধ ইতান। অকল্যুলারশালি আভিংশতেঃ ব্যবিকারাপেক্ষ্মপাণাতে। স্ক্রুলানি তা চেত্র-ভাত্যুপানাত্বপানন্। অপি চ তাভ্যোগামাননং তাভ্যাংশ্যানারং তাভাঃ প্রন্ নানন্ত তাভাক্রেন্ ইত্যেশ্যাতীরকো ভ্যান্ ব্যাপারবিশেষে। নৌকিকেমু বিশেষ-বংশারস্থ অসিছ ইন্যুসনাতে। ভগাং বিশেষবানের কল্ডিনিভাগ্রা তালিত্রেবং

নাজাই এইটার ১. কোনা, ইহাই প্রজাবের পেরবান্য প্রমান্ত্রাহ বিশেষর ক্রাজাহে। প্রান্তর প্রথম ছিলেন, করে এগানে আলা প্রমান্তারে প্রহণ ক্রাল্য প্রজাবের প্রভাবই কর। কি প্রকারে প্রহণ ক্রাল্য প্রজাবের ক্রাল্য করে ক্রাল্য ক্রাল্য করে ক্রাল্য করে ক্রাল্য হিলেন ক্রাল্য হইনে প্রকাল্য চইরাছে। এই আলারও ক্রিকার ক্রাল্য ক্র্য ক্রাল্য ক্রাল্য ক্রাল্য ক্রাল্য ক্রাল্য ক্রাল্য ক্রাল্য ক্রাল্য ক্রাল্য ক্র্য ক্রাল্য ক্র্য ক্রাল্য ক্র্য ক্রাল্য ক্র্য ক্র্য

आरथे जनः। भन्न धनारक्रमायाभाषान शृक्षकः। हेक्यवरः। वशक्रावन शृक्ष-अवरान् 'क्यांचा अक्यांनाचन चाकानः मङ्कः' हेर्छान्यादिन् अञ्चलका এर्गः यथा दिकश्चित् रगोकिकाञ्चनकश्चाताः श्रकाशारेश्वरः पूर्वा काञ्चनरकत গৃহতে তথেহাপি ভবিতুমহ ডি। বত্ৰ তু 'আজৈবেদমন্ত আগীং' ইজ্যেবনালে शुक्रविष हैट्डिंग्सामि विरमयगास्त्रः खावत्य छटवर छळ विरमववछ जासूत्ना खह-ণদ্। অত পুনঃ পরমান্তগ্রহণাকুগুণমেব ুবিশেষণমপ্যান্তর দুপদক্তানে "দাঁ ঐকত নোকাল, স্বলৈ' ইভি 'স ইমালোকানস্কেত' ইত্যেবমাদি। তথাৎ তক্তৈৰ श्रद्धार्थिति क्राधाम ॥ ५७ ॥

অম্বয়াদিতি চেৎ স্যাদ্বধারণাৎ 1 ১৭ 1

বাক্যাব্যদর্শনাথ ন পরমাত্মগ্রহণমিতি পুনর্যকৃত্তং ভৎপরিহর্তব্যমিত্যলোচ্যক —ভাদৰধারণাদিতি। ভবেতুপপরং পরমান্ত্রন ইহ গ্রহণদ্। কলাকক্ষারণাং। পরমাম্মগ্রহণং হি প্রাপ্তংপত্তেরাথ্যৈকতাবধারণমাঞ্চম মব্কর্তে। স্মন্ত্রা ক্রাঞ্চন্ তং পরিকল্পেত। লোকস্ট্রন্সন্ত শ্রুতাস্তরপ্রসিদ্ধনহাতুত্স্তাভুর্নিতি বোল-গিবামি। বণা 'তত্তেকোংস্কত' ইত্যেক্তৃতাক্তরপ্রসিক্বির্বাযুস্**টান্ক্র্**যিকার্ যুদ্দেৰনিহাপি। শ্ৰুত্যস্তরপ্রদিলোহি সমানবিষয়োবিশেষ: শ্ৰুত্যস্তরেষ পুসংহর্জুরো।

माबाह आहा। आह्या रहेटल काकान रहेबाटल, बरेवाटका रायन वासनास পরমাত্মা, তবৎ লোকিক প্রয়োগেও আত্মশব্দে পরমাত্মা গ্রাই। । ভিনি ক্রকন वर्शार बारनाठना कतिवारे धरे बनर धानक स्टि किशास्त्रका किराने विवार शुक्रके धरे क्यिमार्शित खंडा हेजानि अञ्चलना अधि अंश्वासका भीशा ॥ se n

पूर्वभक स्टेशिहन, तांकावत्र 'स्वथा वात, त्यरे (स्कू ब्याक्नारक अवशाका নহে। , মাপতি নিরাদার্থ হত্ত 'অব্যাদিতি'। বাক্যায়ঃ বেন হত্ত 'আত্ম भारत अत्रवाचा नरह ; वह कथात छेळत्र अहे, चवशातम रहकू अत्रवाचाहे आस् । এইছলে একছ শ্ৰুত্তও আছে। আবৈ হয় পরমাত্ম গক্ষেই কছত। ভিনি স্জন করিলেন, এই শ্রুতিতে বে স্থলন আছে, ডাছা ভূতকটির পরে প্রবোজা । ^{(छक} रुक्कि क्तिरगन, धरे अंकिएड (यवन अंडाखरताक वायु रुक्कि आवर्षन.

ভবতি। বেহিপানং ব্যাপান্ধবিশেষাপ্রগমতাতো গাৰানন্দিত্যাদিঃ সোহপি বিবকিতাবিধানপান্ধতপ্যেনৈৰ গ্রহীতবাঃ। ন ক্লং সকলঃ কথাপ্রবাহ্মে বিবিক্তিত
ইতি শক্তেত বক্তপুন্ । তৎপ্রতিপত্তী পুক্ষার্থান্তাবাৎ। ব্রহ্মান্দ্রহাই লিটা করণানি
করণান্তনক শরীরং উপদিশু স এব প্রট্রা কথা বিবং বৃদ্তে তাদিতি বীক্ষা
ইবং শরীরং প্রবিবেশেতি বর্ণান্তি গৈ এতবেব সীনানং বিদার্থিগুতরা হারা প্রাপদ্যতা
ইতি। পুক্ত 'বিদ বাচাহতিব্যাক্তং বিদ প্রাবেনাভিপ্রাণিতন্ন' ইত্যেবনাদিনা
করণবাশার্নবিবেচনপূর্বকং 'অথ কোহহন্ন' ইতি বীক্ষা গৈ এতনেব পুক্রং
ব্রন্ধতক্ষম প্রস্থাই তি ব্রন্ধান্তন্দ্রমান্তা। তথোপরিষ্টাদ্রশি 'এব ব্রন্ধে
ইক্ষা' ইত্যাদিনা স্বতাং কেবলাতং সহ মহাভূতৈরপ্রক্রম্য 'সর্কাত প্রজানেবাং
প্রভাবে প্রতিষ্ঠিতং প্রজানেবার পোকং প্রজা প্রতিষ্ঠা প্রজানং ব্রন্ধ' ইতি
ব্রন্ধান্ধক্শনবেবাব্যান্তি। তথাধিহান্ধুস্থীতিরিভানপ্রাণম্। অপরা ব্যান্না—

পূর্মক বোজনা করা হয় এখানেও তবৎ স্কটবোজনা ন্যাবা। বিষয় জেন না হইলে এক শ্রুতিয় বিশেষণ অন্ত শ্রুতিতে প্রায়।

বি স্থানে পো আনমন করিংগন, অব আনমন করিংগন, ইত্যাদি বাগার ক্ষিত ইইরাছে, এই সকল উল্লেখকে বিবৃদ্ধিতের অনুরূপ বাখ্যা করিব। এই সমূলার বাক্যা বিবৃদ্ধিত হওরা অসম্ভব হেডু মূলকারণ ব্রহতে বিবৃদ্ধিত আন করিব। অব্দুর্থন অন্ত বাক্ষা অব্দুর্থন অন্ত বাক্ষারণ, বেংছতু অধ্যানারন, গোআনমন প্রকৃতির আনে বোক্ষ নাই। এই সকল প্রৌত কথার এক বাল্যাকাকাকাকাকাকী উপবেশ করতঃ ইল্লিমের ও ইল্লিমালর বেংছর উপবেশকেরতঃ ইল্লিমের ও ইল্লিমালর বেংছর উপবেশকেরতঃ বাংলাচনা পূর্কাক অনীয় পালার তালানা আলোচনার আক্ষাম এই, আরা ভিন্ন ইরা কি ক্টবে, কোন কার্যানালিবে, আনার আন্তর ভিন্ন ইরা কি ক্টবে, কোন কার্যানালিবে, আনার আন্তর ভিন্ন করিংলালের বেংলার আবেশ করিংলার এইরংগে লোক লোকপান ইল্লির স্তিবিদ্ধানী অনুরূপ আবোলানালিবে, আনার আবেশ করিংলার এইরংগে লোক লোকপান ইল্লির স্তিবিদ্ধানী অনুরূপ আবোলানালেবে। বিবৃদ্ধানালেবের এইরংগের করা বিশ্বানালেবের।

करतात केवत देशारक क्षित्रक, कतिता अक्षत्रकु-भर्द कार्यन कतिरागन।

আনগ্ৰীতিরিতরবহন্তরাং। বাজগনেরকে কৈতম আয়েতি। বে ১ মং বিজ্ঞান-माः श्वार्षंत्र स्वाद्धाविः भूकाः रेखान्यस्यामकमा करेवतः मर्सम्ब বিমুক্ত প্রতিপাদনে বন্ধাত্মতানবধাররতি। তথা ত্যাপসংহরতি 'দ বা এব মহানল আত্মাহলবোহমবোহমতোহতলো ত্রদ্ধ' ইতি। ছলোগ্যে তু 'সদের मारमायमध मानीरवकरमवाविकीयम' देकाखर्यरेववायानसम्भक्तमा छेवर्स 'न আ্যা তত্ত্মসি' ইতি তালাআমুপদিশতি। তত্ত্ব সংশয়ঃ। তুল্যার্থত্বং ক্ষিত্রন্ রোরামানরোঃ স্যাণ্ড্ল্যার্থবং বেতি । অভুলার্থ্যমিতি তাবৎ প্রার্থম্। অভুল্য-রাদায়ানরো: , ন ফায়ানবৈধম্যে সত্যর্থসাম্যং যক্তং প্রতিপত্ত,মায়ানভত্রতাদর্শপরি-গ্রহস্য। বাক্সনেরকে চাত্মাকোপক্রমাণাত্মতক্ষোপ্রেশ ইতি গ্রমাতে। ভালোগ্রে তৃপক্ষমবিপর্যারাত্রপদেশবিপর্যার:। নতু চ ছলোগানামপ্যতি উদর্কে তাদাস্থ্যো-প্ৰেশ ইত্যকঃ সভামুক্তমুপক্ৰমভব্ৰহাত্বপংহারসা ন তাদাম্বাসম্পত্তিঃ বেডি মক্ততে। তথা প্রাপ্তেছভিধীরতে। আত্মগৃহীতি: 'সদেব সোম্বোদমগ্র আসীং' ইতাত্ত ছলোগানামপি ভবিভূমহ তি। ইতরবং। বথা 'কতম আত্মা' ইতাত্ত

তিনি দেছে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, ৰাগিন্দ্রির কথা বলে, প্রাণ জীবন ধারণ করে, তবে আমি কে ? এইরপে তাবং ইন্দ্রিরকার্যা পর্বালোচনা ভরিছা विठात कतिरलन, आमि रक ? विठारत कानारंगन आमिरे उमा। धरेकाल বন্ধাস্থভাৰধারণ হেতৃ বুঝা যায়, এই কথা প্রবন্ধের বিবক্ষতার্থ বন্ধ। আরও শ্রতি বলিয়াছেন বে, ইনিই ইন্দ্র, ইনিই ব্রহ্ম। এইরপে সম্বন্ধ ভিন্ন প্রার্থের উল্লেখ করিলা বলিরাছেন, সমস্তই চিদাত্মার অবস্থিত। লোৎসকল একানি-वमा वर्षाद अक्कर देशायत्र निर्देशायक्ती। धरे अधिवाका स्थाप वामा-कार्त्तत व्यवशायन रमथाहेबार्ह्म । युख्याः मुर्देश व्याचानस्य भवमान्ता धास । ১৭ শ সুত্রের অন্তব্যাধ্যাও আছে। বথা নারণ্যকে আত্মা कি ? আত্মা কে ? हेरात डेख्त, श्रुपता श्रामगार्गत मार्गा विकासमत श्रुपता चाचा। चात्रगण শতি এইরণে আত্মণসোলেধে প্রস্তাবারত করিবা প্রতাবিত আত্মার অসদ ভাব প্রতিপাদন করায় ব্রহ্মাত্মতাই স্থির করিয়াছেন। সেই বেডু এই প্রস্তা-(रेत जिन्नरहात, त्नहे आया महान, अकत, अमद এर: उम्र। हात्माशा श्लीमा-ছেন, তে বেতকেতো। সেই আত্মা তুমি। বাজগনেরি বান্ধণে আত্ম শব্দের

বাজনবেদ্বিমাৰাস্থান্থ বিভিন্ত থৈব। কল্পাং। উত্তরাং তোলান্থোপদেশাং। মন্ত্রান্থিতি চেই স্যাদ্বধারণাং। বহুক্তং উপক্রমান্থরাং উপক্রমে চাম্মাণক্রবাণানানিত। বাম্মান্থীতিরিতি তস্য কং পরিহার ইতি চেই, সোহতিবীন্ধতে। স্যাদ্বধারণানিত। তবেহুপদরেহাস্থান্থীতিরবারশানে। তথা হি বেনাক্রতং ক্রডং ভবতামতং মত্রং বিজ্ঞান্তই বিজ্ঞান্ত্রই তিন্তর স্বাধানেন স্ক্রিজ্ঞানস্বধার্যা তংসন্পিগান্বির্যা স্থেবৈত্যাই। তচ্চাম্মান্থীতাং সভ্যাং সম্পান্তে। অলপা হি বোহরং মুখ্য আশা স্বাধান্থান্তইতি নৈব স্ক্রিজ্ঞানং সম্পান্তে। তথা প্রাপ্তং পান্তা স্বাধান্তইতি নৈব স্ক্রিজ্ঞানং সম্পান্তে। তথা প্রাপ্তং পান্তা স্বামান্থ বিশ্বান্ধিক প্রং প্রামান্থ বাপাব্রাক্ষ তংশ্বান্ধিক বিশ্বান্ধিক প্রং প্রামান্ধি তি চ্বান্ধিক বিশ্বান্ধিক প্রামান্ধিক বিশ্বান্ধিক বিশ্ব

উলেখে বেথা বাব, আত্মতন্ত্রোপ্রেশ হইরাছে। ছাল্লোগো উপসংহারকালে প্রশা তালান্মের উপবেশ থাকিলেও তালা প্রকৃত তালাত্মা-বোধক হইবেক না। উপলহার বানাই উপক্রমের অধীন। এই পূর্ব্বপক্ষে বলা হইল, অগ্রে এই স্কৃত্য নহই ছিল। ছাল্লোগা প্রভাবের উপসংহারে সং তালান্ম্যোপ্রেশ আছে। সং শব্দ আত্মার্থতা বুঝার। উপক্রম উপসংহারের অধীন, স্থতরাং উপক্রম উপসংহারের অধীন, স্থতরাং উপক্রম উপসংহারের অধীন, স্থতরাং উপক্রম উপসংহারের অধীন, স্থতরাং বালা প্রিতীতি কর না; ইংবর অর্থ এই, অব্ধারণ থাকাতেই আত্মা প্রতীতি করি না; ইংবর অর্থ এই, অব্ধারণ থাকাতেই আত্মা প্রতীতি করি না; ইংবর অর্থ এই, অব্ধারণ থাকাতেই আত্মা প্রতীতি করি না নাইলে অর্থতি অবধারণকে সিদ্ধ করিবার ইচ্ছার সং ইত্যাদি করিবারেলের। সংশব্দে অনাত্ম গ্রহণে প্রতিজ্ঞাতাবধারণ সিদ্ধ হইবেনা। প্রত্যাদি করিবারেলের। সংশব্দে অনাত্ম গ্রহণের প্রতিজ্ঞাতাবধারণ সিদ্ধ হইবেনা। প্রত্যাদি করম সক্ষত হয়, ইত্যাদি প্রতিজ্ঞাতাবধারণ সিদ্ধ হইবেনা। বিশ্বন সক্ষতি হয়, অন্যথা অসম্পত হয়। উপক্রমের প্রাণান্ত প্রতিজ্ঞাতাবিদ্যান করম সক্ষত হয়, অন্যথা অসম্পত হয়। উপক্রমের প্রাণান্ত প্রতিজ্ঞাতাবিদ্যান করম সক্ষত হয়। উপক্রমের প্রাণান্ত প্রতিশ্বির বালাকিলাস করা বাইতে পারে মা। প্রথমে আত্মা কি অন্যথা করিবার বালাকিলাস করা বাইতে পারে মা। প্রথমে আত্মা কি অন্যথা করমের করমে

शुर नामान्त्रमा नव्यमार्थार्थार्थि ह वर्षारवाहामारना न मुवानापरनार्कः नेजवित । অতোহস্কা ব্রলাতসারেন্তণশ্লাদিভ্যোহমূততো প্রস্তেরামানবৈববা দলি নাবস্ত वर्धरेयमायां वहाँ । आहत्र भावः भावयाहर वजानि वर्षमार वाहिन जन्मी । उत्तर দেবলাতীগকেয় বাকোয় প্রতিপাদনপ্রকারভেদেছণি প্রতিপাদ্যাধার্তেদ डेडि जिसम + > 9 स

कार्यायानानपुर्वम् ॥ ३५॥

इत्सांगा वाक्रमानिवन्त शांशमचारम चामिक्रगांमः शांशमात्रवाहात उरेमा-বাপো বাস ইভামনতি। অনস্তরক ছলোগা আমনতি ভৈশাবা এতদশিষ্যতঃ পুরস্তাক্ষোপরিষ্টাদন্তিঃ পরিদধতি ইতি। বাজসনেরিনশ্চামনন্ডি 'তবিবাংসঃ শ্রোত্তিয়া অশিষ্যক্ত আচামস্ত্যশিদ্ধা চাচামস্ত্যোত্মের তদনমনক্ষ কুর্কজ্যে मगुरक । ज्यादिवासिकामानारमाना । हाहारमानज्यम् जनममन्थः कुन्रदेखे ইতি। অত্যাচমনমনপ্লতাচিস্কনঞ্চ প্ৰাণ্ড প্ৰতীয়তে। তৎ কিমুভরমণি বিধীয়তে উভাচমনমেবোতানমভাচিত্তনমেবেভি বিচার্যাতে। কিং ভাবৎ প্রাপ্তম। উভয়মপি

लान अ विद्या ना शाकात जांश के लक्क्स्मत विद्यापी नटह । मानाक के द्वार বিশেষেই পর্বাবসিত হর। উপক্রমন্ত সংশব্দ হারা মুখাব্যা ভিন্ন আৰু কিছু বুৰায় না। আন্তাৰাতীত অনা সমস্তই মিখা। ইহাতেও বুঝাবায়, বাকা ^{উচারণের} বৈপরীতা কর ভবের বিপরীত বুঝায় না। পাত **মান, খান** পাত্র, এই ছই এর অবর্ধের কোনও বৈষম্য নাই। বিচারের সারকণা, বাক্ষার প্রাক্তি-भागन-श्रमानी फिन्न इंहेरन अजिभारकत एक नारे ॥ ১१॥

हात्नार्त्रा ७ वृश्वाद्यगारक आर्गाभागना-विशेषक श्रेष्ठांव आरहा किंम हहेट कुक्र बार्या छ कीव आराजत अब धावः कल वजा । धारे कवाणि मामा करन थाकाम ७ भट्स विटमस माथाम किছू विटमस (मथा याम। त्व डिक् ^{ষ্টা} প্রাণের অবস্থা বিশেষ আছে, সেই হেডু ভোজনকারীরা আচমনের পূর্ব্বে ও পরে আচমন করে। এই হুলে আরণাকেরা বলেন, "সেই জঞ্চ ^{প্রাচী}ন শ্রোতিরগণ ভোজনের কাদিতে ও অস্তে আচমন করেন। অধুনা উণাসকেরাভাহা জ্ঞাত হইয়া ভোজনের পূর্কে ও পরে আচমন করেক'

এবং চিকা কৰেন, ইবা বার। প্রাণ ক্ষম হইণ। " এবানে ক্ষিলা এই বে,
উক্ত উচ্চত লাখায় কি উভরের বিধান, না আচমনের অববা অনহত। বিধান ?
আচমনও অনপ্রতা, এই উভতেরই অপুর্বাভাগ্রমুক্ত বিধান। অণিচ, আচমনেরই
বিধান, অনপ্রতা তাবার প্রশোসচক। আচমনাকেই বিধিনিও, দেখা হার।
ইবার উক্তর এই বে, আচমনের বিধেরতা সক্ষত হর না। বেহেতু, তাবা লাগ্রতারে বিভিত হইনাছে। স্থাত বিধান হর নাই। এই প্রভিত সেই প্রতির ব্র বর্ষে কর্মানাক্ষনাক্ষনাক্ষনাক্ষরাক হেকু বিধান হর নাই। এই প্রভিত সেই প্রতির ব্র নাই। বেহেতু ইবা বিভিন্ন। স্থাত তাতির উদ্দেশে আচমনের কর্ম্বাণ্ড বিধান প্রক্রমণ বিভিন্ন ব্রনিরা তর্মাচমন, ইবাই পাওয়া হাব। প্রাণি বিধান ক্রম্প্রতির মূল মুলিভার বাক্ষেনা। প্রথাবিভাত আচমন সর্ব প্রথা সম্বাহি। প্রাণোলাসক ও স্বাহ্মধ্যাপাতী। প্রণ্ণিত কারণে উচা বিধান প্রক্রমণ ব্রিভিন্ন ক্ষ্মধ্যাপাতী। প্রণ্ণিত কারণে উচা

(धर्षार । व्यक्तित्र जानकाण विरदेशव धरीहरू:। न देवनः मर्ट्यक्षाह्मनर्छा-ভ্যাৰ্থভাড়াপগভা গুৰভি আমিভাৰ্থভা শরিধানার্থভা চেভি ক্রিয়াভয়বাড়াল-श्वार । . किया खत्रात्व व व्यविवनः नाम श्वात्र जार्थः शूनवर्षाकृत्रभगारण खरीतीक् इन् बामः मक्त्रनः नाम क्रियाखबरमय शत्रिधामार्थः आग्राखाणाशमाक रेखानवश्चम्। অণি চ 'ব্ৰিবং কিং চাখন্তা আশকুমিন্ডা আকৃমিন্ডা আকীউণভলেন্ডান্তন্তেহন-মিতি' অন্ত তাবর সর্বান্নাভ্যবহারশ্চেদ্যিত ইতি শক্তে বক্ত্রশক্ষাদশক্ষাক্ষ দৰ্মন্ত্ৰ প্ৰাণভাৱমিতীয়মন্ত্ৰিশ্চোন্ততে। তংগাহচৰ্যাজ্ঞাণো বাস ইতাত্ৰাণি নাপামাচমনং চোষ্টতে প্রসিদ্ধান্থেবাচমনীয়াবঞ্জ পরিধানদৃষ্টিশ্চোম্বত ইতি মুক্তম। न इर्फ़्रोदेवनमः मञ्जवित । ज्यान हाहामश्रीति वर्षमानागरवानावाः न्याना विधि-क्याः। मह मन्नत हेलावाणि नमामः वर्तमानां भरतप्ता । मनारम उर्थ। स्वन्त-विरयप्रव्यक्रक्षक्रिय वागः कार्वााथानार वागः वागःगवज्ञनस्य वार्श्वकः विशेष्टक নাচমনং পূৰ্ববন্ধি তদিতাপপাদিতম্। বদপাকং বিশাষ্টা চাচমনে বিধিবিভক্তি রিভি ভর্মাণ পূর্মবক্ষেনবাচমনত প্রভাক্তম। অ 5 এবাচমনতাবিধিৎসিতমানেত-

আছে, শ্রুতি তাহার অনুবাদ করিগাছেন। বুঝিতে হইবে বে, প্রাণোপাসক-দিগের আচমনীর জলে প্রাণের বস্ত্র সংকল্পের পৃথক বিধান হইরাছে, পূর্বা-शाश (क्फिह अनश्रजा हिस्त, धेर वाटका विस्थत । धेर श्रम अनम् भागेरे षश्य, युक्ताः छाहाहे विरथत । बाह्मन अक्ती शृथक् कित्रा, खाहा क्छात्र एकार्स विश्रिष्ठ । एर मधकीत्र करन र थीरानत वज्राजान क्रिजी, जाहा जाड একটা পৃথক ক্রিয়া। "কুকুর, কৃদি, কীট, পতন প্রভৃতি সমস্তই ভোমার সম ।" धरे वादका दा अम्रद कथन आहर, औं कथन धरे नकन ककन-विशास नहर । उत्तरहरू वहें जुन मस ना शाकात बदर महुदा हिनातरकत बहे नंकन उत्तर Pतिवात मामर्था ना शाकात मार्हेट यूका बात, अरे बाटका उक्त किक्कत वेशांस प्रश्न मोडे ह

करे बाका मध्या (व कन लाहात वर्ज, करेन्नण विशाम वारह, लाहारक विश्वन किया वर्ष व्यक्तियात विश्व देश नाहे । व्यक्तियात व्यक्त वागनवतीक वंशकात्मक विवास विवास इटेबाएका आठामकि, करे वर्खमान खेलाल बन्नकार्यात्र जायान थानाक छवारका कित काठमजिवशहन

সমান এবঞাভেদাৎ ॥ ১১ ॥

বাজসনেরিপাথায়ায়য়িরহতে শান্তিলানামাজি হা বিজ্ঞা বিজ্ঞাতা। তত্র গুণাঃ
ক্রমন্তে 'স জাজানমূপানীত মনোমরং প্রাণশরীরং ভারপম্' ইত্যেবমাদরং। তহা
ক্রের শাধায়াং ব্রহয়রপাকে পুনং পঠাতে—'মনোমরোহমং পুরুবো ভাং সহাভাবিত্রজর্জাররে মধা ব্রীহর্মা। বরে বা স এব সর্বতেশানং সর্বভাগিপতিং সর্বনিবং
ক্রেশাক্তি বিদ্যাং কিক' ইতি। তত্র সংশবং কিমিরমেকা শিলাহ্মিরহল্যহলা
ব্রশাক্তরোভাগোপাসবোরশ্য উভ যে ইমে বিজে গুণামূপসংহারশ্যেতি। বিং
ভাবর প্রাথম্। বিদ্যাহভেদো গুণবাবস্থা চেতি। কুডং। পৌনকক্রাপ্রসাং।

পূর্বাপ্রাপ্তবছ্রচন্তারই বিধান বাতীত আচমনের বিধান হইতে পারে না।
আচমন শাস্ত্রাপ্তরাপ্ত। বলিরাছিলে বে, আচমন বিষয়ে বিশেষ্ট বিধি বিতক্তি
আছে। সেই কড়ই কাবশাখাগারীরা তলনমনগং কুর্কান্ত মন্তন্তে ইতাও পাঠ
করেন। তাথারা মন্তন্তে পাঠের পরেই তত্মাৎ এবছিৎ পাঠ করেন। মাধালিন
শার্থাগারীরাও আচমনের অনুবাদে প্রাণবিদ্দিগের প্রাণবহুবিধি উপরেশ
করেন। ইত্যাদি কারণে নিশ্চর হয়, উলাক্ত বাক্যে আচমনের বিধান হা
নাই। কলে গ্রাণের বস্ত্রাবধানে বিহিত ছইরাছে ৪ ১৮ ৪

बाक्यानवी नाबाव व्यवित्रक्षकार्थ नाखिशाविष्ठा कथित हरेगार्छ। जाशाव वाष्ट्राव केशावताः कवित्रकृत वाष्ट्राव बतावतः, त्यान, नवीवत्यकानवन हेजारि कथा कर्ताः बावन वृद्दावनगढल होन क्षवद्य बीहित कात व्यवित् , हेनि वर्षे प्रमुख्य नामम कवित्यक्षकः । व्यथान सर्वत्र व्यहे स्व, व्यक्त केशावता वि देव केश्य क्षवित्व कथितः हरेशायाः है सम्बद्धवः भव भावता वात, प्रहे वार्त्व हरे

ভিমাস্থ বি শাথাখণোত্বেদিত্ভেদাৎ পৌনক্ত্যপরিহারমালোটা বিজৈকত্বধা-वमारेहक्काणिविका खना हेणवर्त्वाभगरहित्रत्व व्यानुमवानानिविकार्कम्। भूनः भाषात्राम्(धाकुरविषकुरक्ताकावामनकानतिकारत (भौनकरकाम বিপ্রকৃষ্টদেশকৈ বিস্তা ভবিতৃমইতি। ন চাত্রৈকখায়ানং বিশ্ববিধানার্থৰপরং গুণবিধানার্থমিতি বিভাগ: সম্ভবতি। তদা ছতিবিক্তা এব গুণা ইতরত্বেভরত চায়ারেরন অসমানাঃ সমানা অপি তু উত্র নামারতে মনোময়ভাপরঃ ি তস্বাধা-स्थान खाना प्राचित्र होत्या थारि अपरह यथा **कितास भाषास विकित्र** গুণোপসংহারত ভবতি, এবমেকজামণি শাথায়াং ভবিতুমহ তি। উণাভাতে-দাং। তদেব হি ব্রহ্ম মনোমর্থাদিগুণক্মুভর্ত্তাপুর্ণাক্সভিরং প্রভাতিকানীসহে। উপাস্যঞ্চ রূপং বিস্তায়া: ন চ বিদ্যাধানে রূপাভেদে বিস্তাভেদমধ্যবদীভূং गङ्गः। नाभि विश्वाहरूएम छगवावशानम्। नश् भौनक्रका**धानना** विशास्य-দোহধাৰসি গঃ, নেভাচাতে। অর্থবিভাগোপপতঃ। একং হ্রায়ানং বিভাবিধানার্থ-মণরং গুণবিধানার্থমিতি ন কিঞ্চিয়োপগাতে। নবেবং সতি বরপঠিভ**র্মি**-त्रहरता ज्राप्त त्रहतात्रभारक गठिज्याः 'म ध्रव मर्स्वरतामान' रेजानिः। यस পঠিতমেব মনোমরত্বাদি তর পঠিতবাম। নৈব দোবং। তবলেনৈব প্রদেশান্তর-

উপাদনা কবিত হইয়াছে। শাধা বিভিন্ন হইলে অধ্যেতা ও উপাদক ভিন হয়, মুডরাং পুনক্তি সহকেই পরীহার করা যায়। এই কথা প্রাণোপাসনা প্ৰভৃতি বিচারে বলা হইয়াছে সভা, কিন্তু বেছলে শাধা-ভেদ নাই, তথার অধোতার ও উপাসকের ভেদ . থাকে না ; তথার পুনক্ষি হয়। স্তরাং মৃদ্রত সেই তুই এক বলিয়া গণ্য হয় না। গণ্ণমূহ পরস্পার একতা আইছলিত हत्र ना। এবং উপাসনাও এক বলিয়া এইণ করা যার না। ইটার উত্তর मेरे एए, दिमन जिब्र मोथाव विचात अक्ष ७ अवाधिक खर्मत अंकांत महत्वम ^{ছর।} হয়, তেমনি একশাথাতেও হইতে পারে, বদি উপাসকের ঐক। বাকে। ীলিখিত ছলে উপাত্তের ঐক্য আছে, স্বতরাং উপাসনাও এক। পুনত্নক্তি-দাব সম্ভাবনার উপাসনার ভেদবীকার করিতেছিলে, বস্তুত তাই। ভার্য মতে। विवादायम व्यविकाशिक जिल्लामा । अक्कारमा नार्व जनाममा विधानिक भविष्टात्मव भार्र जाहाव अन-विधानार्थ, हेर्र अकटल मुक्क मट्ट । ज्यान अल्लब

পঠিভবিশাবভাভিজানাং ৷ স্থান গুণালানেন হি বিপ্রাকৃতিবেশাং শাণ্ডিলাবিদাং প্রভাতিলাপা অসামীশানখাত্রপদিভতে। অন্যথা হি কথা ভস্যামরং ভগবিতি क्रिकेटिक क्रिक क्रिकेटिक विकास क्रिकेटिक क्र প্রামশ্রা বিভারেবাণভর্মশ্রণপদামানহাং। ম ভর্গেন প্রভাভিজ্ঞোপেছিত: শক্তাত ভাষাৰ স্থানালামপি শাখালাং বিল্যৈকতা অংশাপসংহারতে ভাগ-이명국 # >> #

সম্বন্ধাদেবমনাত্রাপি॥ ২০॥

বুলারণাকে 'সভাং এক' ইত্যুপক্ষা 'তদ্বতং সভাষণো স আদিভো এইবভিন্নিক্তলে পুক্ৰো বশ্চারং দক্ষিণেইক্ষন্ পুরুষঃ' ইতি তলৈ। স্তাম বন্ধণেধিদৈৰতব্ধঃশ্বকারতন্বিশেসমূপণিত ব্যাক্তিশরীরত্বক সম্পান্ত ভেল্লিক্লাব্দলিভেতে, অল্যোপনিবদহরিত্যধিলৈবতং, তল্যোপনিক। ज्ञ गःनवः—िक प्रविकारंगरेनरवारक वाशां भित्रवात् काः बोहमबाज्या देव विकास्त्रदेनकाथिरैववडदनकाथाव्यमिकि। कव स्टब्रेगर्स-

উল্লেখ থাকাভেই অঞ্ স্থদ্রহ শান্তিলাৰিছা প্রভাতিজ্ঞানের গোচর হয়। ইং ক্ষীকাম ক্ষিতে কিন্ধণে ইহা অপৰিধি বলিতে পাব ? স্তরাং নিভাাহবাদরণী वारकार वरन कालाकका धमानरक वानमूद कहिएल भाग ना। धमनित **रहकुनात्म देहादे केनलब इहेटल्ट्ड, छेलामना अक, मिहेरहकू अनम**मूरहत अवव मधारका सहस्य । ३३॥

कुराविकारक मका अब धवे डेनकरमव भव डेनकास मछ।अस्म अधिरेन र्थं जनाम्य जावस्त्रवित्यव केलिन्हे स्वेताह । वश्,—कास (महे मखा, धरे (महे **पूरुष, व्यक्तिरका व्यक्तिका पूरुष अवश मिल्न हक्नूरक हाकूब शुरूष।** हेहांबहे भरत भरतकात आकृष्टियम मंत्रीत केल स्टेनाट्स । अवः भरत ठारा^{न्हे हुह} त्रक प्रवंश कवित स्टेन्स्ट ।

अवादन व्यांगिक अरे । के केशिनारहर कि केश्वता विकाल शतिराज्य ! অথবা বিভাঠে স্বিজের ? পুরুকার সুত্রের হারা এই আগতি উথাগন ক্ষিণাছেৰ এবং বিভাগজ্বৰে অধ্যয়ন বা পাঠ থাকিবেও শাণ্ডিলাবিভার বে গক্রমক্তে—বর্থা খাতিলাবিদ্যায়াং বিভাগেনাল্যধীতারাং **ওণোপসংহার উক্ত**এবমন্তর্তাপোবঞ্জাতীগকে বিবরে ভবিত্ত্বহুঁতোকবিদ্যাতিদ্যক্ত্রাং। নাল্রমা বীরং
সভাবিদ্যাহিদিবমধ্যাত্মকাধীতা উপক্রমান্তেলাং ব্যভিষক্তপাঠাচে। কবং ভালা নুদিতো ধর্মভাগেবে ন স্যাৎ বো হাচার্বো কলিচনমুগমানিরালারলালিভঃ সংগ্রামনতে অরণাগতে চ তুলাবদেব ভরতি। তথাছেভবোরপ্যানিরবালিভঃ ভয়ত গ্রাভিরিতি। এবং প্রাপ্তে প্রতিবিধতে॥২০॥

न वा विटमघाद ॥ २১ ॥

নৈবোর্করোকভয়ত্ত প্রাপ্তিঃ। কথাং। বিশেষাং। উপাসনস্থানকিশেবোপনিবন্ধাদিতার্থঃ। কথা স্থানবিশেবোপনিবন্ধ ইভি। উচাতে। ব প্রব এজবিন্মগুলে পুরুষ ইভি হাধিলৈবিক পুরুষঃ প্রাক্ত্য তল্যোপনিকাহরিতি
প্রাবন্ধতি। 'যোহ মং দন্দিণেহকন্ পুরুষঃ' ইভি চাধ্যান্থিকাং পুরুষঃ প্রকৃত্য
তল্যোপনিবনহ্মিতি। তল্পেভি টৈতৎ সন্ধিহিতানশনং সর্বানাধ। তমাশ্রনতনবিশেষব্যপাশ্রহেইণবৈতে উপনিষ্ধাবৃশ্দিশ্রেতে। কুত উল্বোক্ষ্যক্র

অণালীতে একত্ত সঙ্কণন হইয়া থাকে, সেই প্রণালীতে গুণের একতা সংগ্রহট উচিত। সেইছলে একট উপাসনার সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়। উপাক্ষমের প্রভেগ হেডু বুঝা যায় যে, একট সম্ভবিদ্যা ছিবিধ নিদর্শনে অধীত হইয়াছে। আনচার্গ বিষয়ে উপাদিষ্ট আচার মুদ্ধরণে ও অরণাজ্যনে উভয়ত্তই স্থান আন্ত বানিবে। তৎ দৃষ্টান্তে উভয়ত্তলেই উভয় উপনিবদের আন্তি, ইয়া আহা হওয়া বাছ। ইয়ার বা এই আগতির প্রত্যাপতি এই—॥২০॥

উভন্ন স্থলেই উক্ত উভন্নের প্রমাণ সম্ভবপর নহে। কেননা, উপাসনার জন্ত বিভিন্ন হান নির্দিষ্ট হইরাছে। ক্রতি আদিতারগুলে ঐ বে পুরুষ, এই-রপে আধিলৈবিক পুরুষের প্রস্তাৰ করিয়া বিশ্বাছেন, তাহার বহুত্বেহতা ক্ষঃ। এবং দক্ষিণ চকুতে এই যে পুরুষ, এইরপে আধ্যান্ত্রিক স্কুল্বের উন্নেশ করিয়া বিশ্বাছেন, ইহার উপনিবৎ সংখ্। তৎশকে ও এতংশকে নেই ও এই ব্যার। উক্ত শক্ষণ একত হইপে স্মিহিডবাটা হইয়া বাবে। বদি বন্ধু, ঐ

বারতব্বরপ্রতিশালনাং। সভাবেব্যেতং। একসাহিশি ব্রহাবিশেরোপাদা।
নেনৈবােশনিব্রিশেরোপ্রশেশ তব্বহুনার সা তবিভূমর তি। অতি চারং
কুরার্যা-সভাপার্যার্থাক্রপানপারে ব্রাচার্থাস্যাসীনস্যান্ত্রক্রম্কং ন ততি
ইতো তর্বতি । বহু তিইত উক্তং ন তনাসীনস্যেতি। প্রামারণারোল্লাচার্যাক্রপানপারাং তব্বরূপপান্তবহা ন ধর্ম্বা প্রামারণাক্রতবিশেষভাবাত্র
ব্যাক্র্যার্থার ইভাতুরারঃ সা । তর্মাব্যাক্রশনিব্রোঃ ৪২১ ॥

मर्मब्रिंडि ह ॥ २२ ॥

অশি হৈৰ্মাতীয়কানাং ধর্মানাং বাবহিতিনিগদর্শনং ভবতি 'তলৈ ত্যা তবেৰ ক্রণং ব্যক্তা ক্রাম বাবস্থা পেকে। তৌ গৈকো ব্যাম' ত্রাম ইতি । তলৈ ভ্যাত্যা তবেৰ ক্রণং ব্যক্তা ক্রণং কথকা নিক্রম্ব । তত্তাতে । অক্যাদিতা হানভেদ- ভিয়ান্ ধর্মানভোভবিষয়পুলনংহাঝান্ প্রস্তিহাতিবেশেনাদিতাপুক্ষণ তান্ ক্রণানিক্রম্ব উপসংহ্রতি 'তলৈ তেলা তবেৰ ক্রপম্' ইত্যাদিনা। ত্রাঘানিক্রম্ব উপসংহ্রতি 'তলৈ তেলা হব ।

আহিবৈকি পূক্ষ একই বন্ধ। এই বিবাহে আমাদের বক্ষব্য, তাহা সভা, তথাপি উক্ত উভয়ন্তৰে প্রাণিত হয় না। প্রজাবিত হলেও ছই বিভিন্ন উপনিবদের ছই উপনিবদের উপনেবদের উপনেবদের উপনেবদের উপনেবদের উপনেবদের ইবলা উচিত। আচার্য্যের বন্ধণ প্রিকর্জন না হইবলও উপবেশনাবহার বক্ষণ অনুবর্জন উক্ত ও কর্ত্তবা হয়, সেইক্ষণ অনুবর্জন উআনাবহার হল না। ব্যবিত প্রায়ের ভারতার ভারতার ভারতার বিভাগ উৎপাদন করে না। প্রথমিত কেনুবাদ বারা উপন্ন উপনিবদের ব্যবহাতাবই প্রতীতি হয়, জ্যার্থনে প্রহণ-প্রায়ালিত হয় না। ২১ ৪

শস্ভূতিছাব্যাপ্তাপি চাতঃ ॥ ২০ ॥

'ব্ৰহ্মজোষ্ঠা বীৰ্বা সভুতানি বন্ধারে জোষ্ঠা দিবসাততান' ইভোইং बानावनीधानार थिएनव् वीर्यामञ्जू ठिक्कानित्वन अञ्चलका विक्रवः गर्भारेख । ভেষামের চোপনিবদিশাভিলাবিক্তাপ্রভৃতহো বন্ধবিক্তা: পঠাতে। 'তাম্ম বন্ধ-विश्वांक छ। अक्षविकृत्व छेनमरङ्कियायन न वैकि विवासनायाः अक्षमपक्षां प्रेन-সংৰারপ্রাবেশ পঠতি—সম্ভ তিহাবাাধি প্রকৃতরো বিভূতর: শান্তিলাবিছাপ্র-ভৃতিবু নোপসংহর্জবা:। অতএব চারতনবিশেববোগাং। তথা হি শাগুল্য-বিষ্মারাং হাদয়ারতনত্বং ব্রহ্মণ উক্তং 'এব আত্মান্তর্ভানর' ইতি। তর্বদেব দহরবিস্তারামপি 'দহরং পুঞ্রীকং বেশা দহরোহশিষ্কস্তর আকাশঃ' ইতি। উপকোশলবিস্থায়ান্ত অক্যায়তনত্বং 'ব এবোহক্ষিণি পুৰুবে। দুগুডে' ইতি। এবং তত্ত্ব ভত্তদাধ্যাত্মিকমায়তনমেতাম্ব বিস্থাম্ব প্রতীয়তে। আদিদৈ-বিকাল্বেডা বিভূতর: সম্ভূতিহ্যব্যাপ্তিপ্রভূতর:। তানাং কুত এতাল্প প্রাপ্তি:। নবেতাম্বণ্যাধিদৈবিকোা বিভূতর: প্ররুত্তে 'জ্যান্নান দিবো জ্যান্নানেভ্যো লোকেভা এব 🕏 এব ভামনীরেষ হি সর্কেবু ভূতেমু ভাতি বাবান বার-

রণাদি ধর্ম-নিচরের চাকুষপুরুবে স্থাবেশ করিরা দিয়াছেন। এতদফুসারে **উक्त छैशनियम्बद्धत् वावश्वा-शक्त है जिस ह**त्र ॥ २२ ॥

রাণারনীর শাধার থিশ শ্রুতিতে ত্রন্ধের বীর্যাবতা এবং পর্মহান প্রভৃতি धर्म ७ भिं 5 व्हेबाटक, यथा -ब्रह्मत वीर्या व्यवाहरू। त्महे मर्मास्कां ब्रह्म स्वाकि खेरलाक्टनत शृर्स वर्ग वालिता हित्नन । धरे माथात खेलनिवस्क गांशिना विश्वा थाञ्जि अमनिमात छेशान बाह्न, जाशांत धरे नकन বন্ধবিভূতি হটবে কি না, এই অয়োবিংশতি হত্ত সেই প্রাপ্ত উপস্ক হার প্রেছর নিরাদ্র। অর্থ এই যে, স্টেশক্তি এবং বর্গবাধি প্রভৃতি বিভূতি শাঞ্জিল্যবিদ্যা প্রভৃতিকে উপসংক্ত করিবে না। শাণ্ডিল্যবিদ্যার কথিত रहेशारक, तरकाव चात्रकन स्तत्र। तरविष्ठात्र स्तरत्र तरत चर्थार भगवन ग्रहः। ওরধো দহর পরিমাণ আকাশ। কোশলবিভাষ চকু: আধারে একোশাসনা क्तिवाद छेशान मृष्टे इत । এইकारन अञ्चित् चाणिहरू चालाविक चालका

वाकानणावात्त्वाव्यक् वव जाकान केटक व्यक्ति छावाय्वियो व्यव्यत्त्व प्रमाहिट्स हेट्स्वावाद्याः गिक ठाका व्यावक्रमिक्यविक्यां विश्व व्यविक्याः
स्वाक्रमक्ताव्याः वठारपदेववर । क्यानाव विकरक विर्ववः मक्ष्णामावृत्रगरः
साहरक्षः । मवानक्ष्याक्षात्मन हि व्यक्ष्यस्यानिकायः विव्यवहेरमाथिन
विद्याग्र्यः विद्यवहेरवन्यक्षा केनगरहिरवद्यविक युक्त्यः मक्ष्णामवक गाविनाःविद्याग्र्यः विद्यवहेरवन्यक्षा केनगरहिरवद्यविक युक्त्यः । मक्षणामवक गाविनाःविद्याग्र्यः विद्यवहेरवन्यक्षा केनगरहिरवद्यविक व्यवस्थाव्यवविविद्याव्यक्षः ।
विद्याग्रिक्यमाः । न ठ व्यक्रमक्ष्याद्यक व्यवस्थाव्यवविविद्याव्यक्षः ।
क्ष्यानक्ष्याः । न ठ व्यक्रमक्ष्याद्यक व्यवस्थाव्यवविविद्याव्यक्षः ।
क्ष्यानक्ष्याः । न ठ व्यक्रमक्ष्याद्यक व्यवस्थाव्यवविविद्याव्यक्षः ।
क्ष्यानक्ष्याः । न ठ व्यक्षमक्ष्याद्यक व्यवस्थाव्यव्यविविद्यव्यवस्थान् ।
क्ष्यानक्ष्याः । विद्यारक्ष्याविक्षः भरत्रावद्यविद्यवस्थानिवरव्यवस्थाने । क्ष्याः वोद्यानक्ष्यानेवर्यः ।

পুরুষবিদ্যায়ামিব চেতরেষামনাম্বানাৎ 🛚 ২৪ 🗈

অতি তাভিনাং পৈদিনাক রহত্যভাত্তৰে পুক্ষ বিনা, ভত্ত পুক্ৰোৰজ্ঞ: করিতঃ, ভলীয়মাযুদ্রেধা বিভন্ত স্বন্তরঃ করিতঃ, অনিনিধা-দীনি চ দীকাদিভাবেন করিতানি, অতে চ ধর্মাক্ত স্মধিগতান্চানীর্ম্মপ্রগোগ-

कृषिक इरेबाट्ट। माखिनाविका क सम्म्रीका व्यक्तिक वहें मन्तर वर्गा वालि वालिम मन्ना मासिनाविका कार्या मासिनाविक क्रेम्बा, स्था-विन् इरेटिक वर्ण हिन मम्मा कृष्टि विकास, क्रिके विन् क्रिके मुश्चि सम्मा स्थान है है। क्रिके क्रिके सम्मा स्थान है है। क्रिके क्रिके क्रिके स्थान स्थान है है। क्रिके क्रिके क्रिके स्थान क्रिके क्रिक

काकिरात के देशकिरतम प्रकृष आकर्ष भूमनिया कथिछ हरेगार। जारात त्र्योदक म्बामारण वृत्ता क्या करेगारम् । तृत्त्व व्य शाल कावन দয়: । তৈতিরীয়কা অণি কঞ্চং পুরুষ্তাং করয়্তি 'তবৈচ্ব বিহ্বো ব্যাহারা ব্যাহার ব্যাহারা ব্যাহারা ব্যাহার ব্যাহারা ব্যাহারা ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহারা ব্য

করে, সেই পান ভোজনই বজার দীকা। তৈত্তরীর প্রতিতেও অন্ত এক
পুক্ষরজ্ঞের কথা আছে। এতং দৃষ্টে সংশ্ব হর, তাতি ও শৈলীদিগের
পুক্ষরজ্ঞের ধর্ম তৈত্তরীরদিগের পুক্ষরজ্ঞে সংগৃহীত হইবে কি না প্র
দেখিতে গোলে ধর্মপ্রহের প্রাপ্তি হইতে পাবে, কিন্তু তাতুরক পুক্ষরজ্ঞই
বে তৈত্তরীর প্রতিতে উক্ত হইরাছে এইরপ প্রচার্তক্রান না থাকার তহুক্ত
ধর্ম তৈত্তরীর প্রতিতে উক্ত হইরাছে এইরপ প্রচারতক্রান না থাকার তহুক্ত
ধর্ম তৈত্তরীরে প্রতিতে উক্ত হইরাছে এইরপ প্রচারতক্রান না থাকার তহুক্ত
কর্মনা অন্ত প্রকার। তৈত্তরীরেরা পদ্মী, বজমান, বেদ, বেদী, কুশা, বুণ, মুঠ,
পশু ও থাতিক প্রভৃতির করানা করে। উত্তর বজ্ঞেই স্বনের করারা আছে;
কিন্তু করারার আকার ভিন্ন। মরণই অবভূথ ক্ষর্থাৎ বক্ত-স্বান্তি স্কেক
দান, এই কথা উক্ত উত্তর দাধার আছে বটে, কিন্তু সেই ক্ষরান্তর ক্রিন। তৈত্তরীর প্রতিতে বিদ্যানের বজ্ঞ, এইকপ উক্তি
মাছে। বন্ধী বিভক্তি অভেদার্থের বোধক নহে। যে খবেন মুধার্থের প্রহ-

বর্ণবৃধি । অপি চ তত্তৈববিহুৰ ইতি সিদ্ধবন্ধুবাদশ্রতে) সজাং পুরুষ্ধ্য বজাবকালাবীলাক বলমানিজ্যাব প্রতিপ্রিক্তান্তরং তত্তিববিহুক ইজাগান্তক্রনণং প্রতঃ
পূর্বশেষ এবৈৰ আলাবো ন সভর ইতি প্রতীমঃ। তথা হৈদ্বেষ ফলং উভকালাসাল্লাক্রাক্রাক্রাক্র ন সভর ইতি প্রতীমঃ। তথা হৈদ্বেষ ফলং উভকালসাল্লাক্রোক্রপক্তান্তর বল্পবিধান বিদ্যাননাথ্যেতি ইতি। ইভারেন্তরকালেরং প্রুমবিভালারঃ। আনুষ্ঠির্দ্ধিকলো হুনো 'এব হ বোড়শ্ববিভঃ
কীবজীতি ব এবং বেল' ইতি সম্ভিব্যাধারাং। ভল্পাঞ্জ্যবিভানাং পূর্ববিভাগ্রীবিজীতি বাবিলাক্রিসিন্নামাগ্রান্তিকৈডিরীয়কে ॥ ২০ ॥

विधानार्थ ट्लमार ॥ २०॥

শক্ষাধর্মণিকানামুপনিবদারতে মত্রসমায়ায়: 'সর্কাং প্রবিধ্য ক্ষ্পরং প্রক্রেশ ক্ষেপ্ত বিদ্যাদিঃ। কার্যার্মনিনাং 'বেতাবো ক্রিভনীবেদাংশী'ভ্যাদিঃ। কার্যার্মনিনাং 'ভেজারীরকালাক 'ক্রের নিজ্ম কং কর্পনং' ইত্যাদিঃ। বাজসনেরিনালুগনিবদারতে প্রবিধ্যান্ত্রশালাক পঠাতে। 'বেবা হ বৈ সত্রং নিবেছঃ' ইত্যাদিঃ। কৌরী-ক্রিনালগার্মিরাজ্যকং পঠাতে। 'বেবা হ বৈ সত্রং নিবেছঃ' ইত্যাদিঃ। কৌরী-ক্রিনালগার্মবিধ্যান্তর্মনিনালাক প্রক্রেরালাক বিজ্ঞানিকান্ত্র্যান্ত্রং বিশ্বস্থানিকার্যান্ত্রবাহ্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রবিদ্যান্ত্র্যা

পের আজি থাকে, দেই খনে সুখাবিই প্রাছ। আছাই হল্লান, এই বাক্যে পুরুষের প্রকানভাব বর্ণিত হওলার প্রকার সহিত হজের সহস্কভাব বৈধান কইলাছে। প্রথমে সন্ধানপূর্ণিক। সাহ্যবিভার উপদেশ, তংপর এই রূপ জানীর ইত্যাদি সক্তের, উল্লেখ, ইহা কেবিলে অবস্তাই রূপা বার, এই উল্লেখ পূর্ব উপদেশেরই পোষক, ইহা কত্তর নহে। অত এব, পাধান্তরে পরিস্কৃতিক পুরুষ্থিতার আক্রিব্রাদি বর্ণনিচর তৈক্তরীয়দিগের লাভ-স্ভাবনা ক্রিক্তির

व्यविद्यमित देशियातम् सामाद्यं अवधी मह व्याहः, यथा—(ह त्यरण) वृति व्यविद्यानिक वृत्तिक विद्योग विद्योग विद्योग विद्यानिक विद् প্ৰতি তেইমূভৰমাপুৰতি ৰ এতদহক্ষপদংৰতী'তি। কিমিমে 'সৰ্বাং প্ৰবিধা' ইত্যানলো মন্ত্ৰাং প্ৰবৰ্গানীনি চ কৰ্মাণি বিভাপ্পসংক্লিবৰৰ কিং বা নোপদাছি-রেবরিতি মীমাংসামতে। কিং তাবং নঃ প্রতিভাতি। উপসংহার অমাং বিলাবিভি। কুত:। বিদ্যাপ্রধানানামূপনিবদ্গ্রনাং স্বীপে পাঠাং। নবেবাং বিলার্থতরা বিধানং নোপলভামতে। বাচুন্। • অসুপলভনামা অপি বস্থাসামিতে স্ত্রিবিসামর্কাণ। ন হি স্তিধের ব্রুক্তে সূক্ত্রত্যকন্মাণসাবনাশ্রনিতৃং বুক্তা। নতু देनवार बजानार विमावियवर कि किए मामर्थार मछात्रः। क्षक धावनी।शीनि কর্মাণি অন্তার্থদেইনুর বিমিযুক্তানি সন্তি বিদ্যার্থদেনাপি প্রতিপদ্যেশহীতি। নৈব लावः । সামर्थाः তारवातानाः विम्याविषयमि किकिर मेनाः क्वनिष्टः समर्वानि-गङ्गीर्जनार । क्षत्रामीनि वि आत्रार्ताणागतनचात्रकनाविकारवरनागविद्यानि क्या-(त्र 5 क्षत्रक श्वविद्धारकावकावीत्रकानाः अवनाम् गणवम् भागमाणवम् । हेराका-शामत्त्रचनि बंहविनिद्यांशः 'फुः धानास्त्र्याम्नाम्ना' देखाववानिः। ख्वा अवर्तालीलाः कर्यगामञ्ज्ञाति विनियुक्तानाः न्छामविकत्वा विश्वाद विनित्रारता বালপের ইব বৃহস্পতিসবস্তেতোবং প্রাপ্তে ক্রমঃ, বৈষামুপসংহারো বিন্যামিতি।

ইত্যাদি মন্ত্ৰ পঠিত হইরাছে। বাদসনেরি আন্ধণে দেবতার। সজের অর্থ্ডান করিয়াছিলেন। কৌশীতকীশাথার বাহা অগ্নিটোম, ভাষাই অন্ধ তিমুখ व्यविष्टीय त्व मिवरम ब्यावक स्व, त्मरे मिन्छ उन्छ। धवात्म मध्यव धरे द्य uहे तकन बद्ध e etafiff कर्य छेनननात गृहीछ हहेरव कि नां ? 'खश्यखं र्वीन, शृहीक इहेरत । 'वर्षि यन, केशांत्रमार्व के तकरनत विवास कक्षत्री वृद्धे व्हा नों, छाहारक विनव, बृष्टे ना हरेरिक्य छाहा ,निव्याननामर्था अस्विक रहे। স্মিধি পাঠের সার্থকা সম্ভব থাকিলে বাক্যের আক্মিক্ত অবস্থান অবৃক্ত প্ৰবৰ্গাদি কৰ্মণ্ড অক্সান্ত কৰ্মের অল বলিয়া বিহিত। এই প্ৰায়ের উত্তর **এই বে, क्षुम्बानि ज्ञानित्र উল্লেখ श्रीकात्र এই সক্দ**িমার উপস্থানম্বাদ্ধীর এবল ্প্রকাশ করিতে সমর্থ, ইহা অনুষের। উপাসনার প্রারই উপাস্যের আর্থক विवश क्षत्राति शास्त्र डेलालन स्टेल्ड दन्या बांत, श्रुख्ताः ख्याताः स्रेकेर थिविश, देखानि महित देवानमान्छ। मन्छ स्त । कर्वास्त धावशीनि समग्री विनित्वाश शांकित्म छ जेशांगनात विनित्वाश व्हेरात वांश वत्र ना । अहे अधूर्म-

করার। বেবালার্ডেকার। কর্মা প্রবিধ্যতাবলাকীরকানাং হি ময়াণাং
ক্রের্ডা, ক্রের্ডির ক্রের্ডা ক্রিয়া, ক্রন্তিকর্তাত ক্রির্ডির ক্রের্ডা ক্রিয়ার কর্মান্ত নিক্রার ক্রিয়ার কর্মান্ত কর্মান্

গালেক লিছাত এই বে, বেশাভর্গজোগ। ক্রম প্রবিধা, ইন্যারি মন্ত ও বার্থানিক কর্ম কর্মানিক কর্ম কর্মানিক কর্ম কর্মানিক কর্ম কর্মানিক কর্ম কর্মানিক কর্ম

विनिद्यागास्त्रः 'बाक्टलदारमहो। वृह्म्लेखिम्दवन वटक् छ' हेखि। चिनि केटका-१वर धावर्गीः नक्ष्यूरभावा वनीवना धामारममास्य विनियुद्धमा न क्स्नियामारम नाम्ब्रामि विनिद्धानमङ्खि। अनुस्मानविद्यनदः हि ध्यमानद्रशादमकः साधि। त जू यमवनवनवरणाः धामानरमात्रगृष्ट्यानविरमणा मञ्चवि यमवनवनमञ्जाविरमः বদেব। ভল্লাদেবঞাতীয়কালাং মন্ত্ৰাণাং কৰ্ম্পণাং বা ল লভিবিপাঠনাকে। विनारमध्यमानिक ज्वामत्रवास्य वहनविनिधन्त्रभामानाकः निविध नार्छः हैकि नरके हेवाम् ॥ २ ८ ॥

হানো ভূপায়নশব্দেষত্বাৎ কুশাচ্ছন্দঃস্তম্ভুট পগানবৎ তহুক্তমূ ॥ ২৬ ॥

चाछ छाखिनाः अक्तिः 'चर्च हेव दर्शनिन विधूत भागः क्ष्यः हेव सारक्-মু'থাৎ তু প্রমৃচ্য পুষা শরীরমঙ্কং কৃতান্থা বন্ধলোকমভিসঞ্চবাৰি? ইভিচ ७था आधर्मनिकांनार 'छमा विद्यान् भूगाशाटन विष्व निक्कनः निवार माया-ষ্গৈতি' ইতি। তথা শাটাগ্নিনঃ পঠতি 'তসা পুৱা লাবসুণক্তি স্থানঃ সাধুরত্যাং বিষর: পাপরত্যাম্' ইতি। ওবৈব কৌরীতবিদঃ 'তৎ স্বয়ক্ত: হছ তে বিধুপ্তে ত্ৰস্য প্ৰিয়া: ভাতর: অকতমুশবাক**িলার মুক্তম্, ইতি। ভবিক্**

क्तिए शारत नो । चार वर, अभिविध्यमार्गत वरक खेलाकक खेलारतक करवत्र ও কর্ষের উপাসনার আশহা করা ক্রাব্য নছে। উপনিবৎ বাপ প্রস্থাশ্রমিনিকে-विक शक्ति व्यवः वारे नकम वातु छाराविद्यत्र केळाता, वारे मामा वटक्का অমুরোধে উপনিক্পোরস্তে এই সকল গঠিত হইরাছে॥ ২৫॥

তাভি শাধার ঞ্জি আছে, "বেমন অবধ্বিধুদরিত কীর্ণ রোক ভাগে করিছা নিৰ্মণ হয়, রাহ্গ্রান্ত চন্দ্র রাহ্মুখ হইডে মুক্ত হইয়া স্পট হন, কেমনি পানিক গাপ বিছুদ্বিত করতঃ নির্মাণীকত চিত্ত এবং শরীবাভিদান ইইতে মুক্ত ইইলা निर्सिकात कृष्टेश-तक्सम्मरणाक श्रीष्ठ । एहेस्स्टि । " नात्र्यात्रनमान्त्रवानीमा पार्कः করেল, পুজেরা ভালার দায়, প্রজ্বদেরা পুণ্য, শতারা ভালার পাপ কর্বা আর্থা বরে। এইরপ কোনও কোনও শ্রুতি জানীর স্তর্ভহুছতের হানি, কোনও কানও জড়ি: ভত্তবের বিভাগপুর্কক অন্ত কর্ত্তক প্রহণ বলিরাছেন। কে:

किर क्षक अक्ष उत्तर्शनः आधार किछार्वादाव विचारतम अधिवत्रिक्षित्र मनर महिन्द्र साम्म् भावमारकि काराजाकार अवटि कव कारर म कि विवस्त नामि : स्थानाभावत्वव अहरू न हामर जावाभावीत्वव हानः मृद्धिः नकारेतवाचीवरवाः यृक्ष्ठक् अत्वाक्तनव्यानत्वातवक्षक्षः। उद्यानकः क्ष. पू. शतरक्व - अंदर्क न फुनाइनः फरवानाइनः निवन्छ। न (वि বিচিকিৎসারাক্ষকণাৎস্থিপাতো বিক্যান্তরপোচরভাচ্চ শাবান্তরীরত _{প্রবিশ্র} অণি চাল্লকর্কং ক্ষুত্তহু তরোহানং পরকর্ত্তং তৃপারনং তরোরসভাবেলক. **ভাবে एकः इद्विन्दर्गाभावनयानित्मात्रः। छत्रापत्रत्रिभाद्यः हानात्र्भावन्त्रा** ভাজাং আবে। পঠতি-হানাবিত। হানো ছেত্নাং কেবলায়াম্প **জারমাণারামূণায়নং সরিপতিভূমহ'তি তচ্ছেবডাং। হানশব্দে**বে। हাপা-नविभागः कोरोक्कदर्यः जनावम्य क्वर्यस्थान्। প্যাপারনাত্ত্ববিঃ। वक्कमञ्ज्ञवार विमाजवरभाठव्यामनावज्ञक्यालाम्ब्र भाक देखि। खड्डाटक। खटनरमया बानरवाकिनेमायुरक्षेत्रः विक्रिन्त्रव अक्षा निर्माद्या । न विह शानवृशावनः बार्श्वहंबरवन महीशाल। विकासकार्यः कारमाः अवीर्धनः-देशः महाकाता विका यखरमामवीतिक विवतः **प्रकृषक्ष्र तर मामाकावाक्रक विश्वास्त्र (व ठाव प्रकृष्टियः)** निवित्तर हेछि।

ক্রমিতে উভয়ের প্রবন্ধ আছে সেখানে আমানের কোনও বক্তব্য নাই। কিন্তু বেবানে কেবল হান ক্রমিত আছে, উপায়নের কথা নাই, সেথানেই সংগ্র হয়। আরও বেব, অন্তত্ত্বত্ব ক্রমেত আমানের স্থাপ নাই,তখন ভাহার সন্নিগাত হইবে না। আরও বেব, অন্তত্ত্বত্ব ক্রমেত আমানের সন্নিগাত হইবেক না। এইক্রম্য ক্রম্বার বিভিন্নের, নির্বার ক্রমেত ভাবি প্রভ হইবেক না। এইক্রম্য ক্রম্বার বিভিন্নের, নির্বার ভাবি ক্রম্য হর্মেত ভারমেত উপায়নের সন্নিগাত ক্রমেত পারে। উপায়ন হানসাপেক, ইয়া কৌবীতকী আম্বনে গৃত্ত হয় ছিলাছিলেক ব্যব্ধ ক্রম্য ক্রমেত ক্রম্বার বির্বার উপায়নের ক্রম্য ক্রমেত ক্রম্য অবিচাল্য হইত, বিশ্ব আম্বার অক্সাম ক্রম্য ক্রমেত কর্মার বিশ্বার বিশ্ব করি। উক্ত ব্যব্ধ অবিচাল্য হইত, বিশ্ব আম্বার অক্সাম ক্রম্য ক্রমেত ক্রম্য ক্রমেত ক্রম্য ক্রমেত ক্রম্য ক্রমেত করি। বিশ্বার বিশ্বার

व्हार्द हामिन् महीर्वरन हानावत्रकानिकत्वनत्नाभावनक किन्द्रुव्यानकवाणि চানজভাবপায়নামুবৃতিং সম্ভতে প্রতিপ্রকর্ষণাভার। প্রসিদ্ধা চার্থনাদাব্যান त्मना वर्षवामाखत अवृत्तिः 'এकविःत्मा वा हेट्डाश्मावामिकाः' हेट्डावमामित्र्। कशः होटेहकविः म जानि जालाखि वीद्युख व्यवत्यकामात्वर्थवानाख्यत 'दीनम मानाः ণ#র্বক্সর ইমে লোকা অসাবাদিতা একবিংশঃ' ইত্যেতিয়ান্। তথা 'অিই,ভৌ ভन्छः (मिक्किश्वात्र' हेट्डावमानिवर्थवात्मक्ति 'हेक्कितः देन बिहे क्म्' हेट्डा-वमानार्थवानास्त्रवारभक्ता नुभएछ । विश्वास्त्र ठार्थवाक्तारभाषात्रवानस्य क्षमञ्जनीरम् পুরুতন্ত্র তে অক্সৈরভ্যাপরেতে ইতি নাতীবাভিনিবেটবাষ্ । উপারনশন্দশেববাদিতি চ শব্দপবং সমূচ্চাররন্ স্বতার্থমের হানারুপারনামুর্ত্তিং স্চন্নতি। গুণোপসংহা-ববিৰকারাং তাপায়নার্থকৈৰ হানাবমুবৃত্তিং এরাং। তত্মাৎ গুণোপংহারবিচার-প্রদক্ষের প্রত্যপ্রসংহারপ্রকারদর্শনার্থমিদং পুত্রম। কুশাচ্ছকঃস্বত্যপর্যানবদিত্যপ-মোপাদানম। তদ্বথা ভাষাবিনাং 'কুলা বানম্পত্যাঃ হ তা মা পাড' ইত্য-শ্বিদ্নিগ্ৰে কুশানামবিশেৰেণ বনস্পতিবোনিষ্ক্ৰবৰে শাটাাছনিলাং 'ঔত্বরাঃ कुनाः' हेकि बिल्मस्यतनारिनोङ्घर्याः कुना व्याजीवरस्य। यथा ठ कठि-(द्वासूत्रक्त्नामार्यायम् (पोर्कापर्या श्रमः '(द्वक्नाःनि गुर्कानि' গৈলামানাৎ প্রভারতে। যথা চ বোডশিস্তোত্তে কেবাঞ্চিৎ কালাবিশেষপ্রাপ্তে 'সময়াধাবিতে পূর্বো' ইত্যার্ক্তাভিক্রতে: কালবিশেষপ্রতীতি:। যথৈব চাবিশে-

নীল সুকৃত তুক্ত বিনাশ পার। এক অব্বাদে অন্য অর্থাদের প্রবৃতি হর, ইহা गरे जामिका এकविश्य हेकामि इ**ला अ**निक चाह्न । ১२ मान ७ **४**० लाक । वह बाहिका बहेक्कन बकविश्न वह वर्षवान खेलाका ना कतिता रे भानित्कात्र अकविश्मव इहेटल शास्त्र १ अटकत भूगामाम कि अभरक াংগ করিতে পারে ? এইধানে এইমাত্র বুঝা উচিত যে, উপাধনবাদ वनन धानश्मात निमित्त चालिहित । जेन्दाहित कात्रनममुद्दत बांता हेशहे ইবীকত হর বে, ওণোপসংহার বিচারের প্রদক্ষে স্কুলুপসংহার প্রণাশীও ^{তৎসু}ত্রে দর্শিত হইরাছে। উদ্পাতা নামক ক্ষিক্ স্তোত্র গান করে, অপরের श्रित मरथा बाट्य । जाम्बीमाथाधात्रीया मरथा त्राथात कांग्रेटक कूम रतन 🖓 . विभिन्न मृद्ध (व कृष केदस्य चार्ट्स, छोहा नार्यात्रः। अरे क्या कोस-

বেশোপগানং কেতিৎ সমামনতি বিশেষেণ ভালবিন: 1 বথৈতেন্ কুশাদিন্
কাঠাভরগভিবিশেষাম্ম এবং কানাবপুশোলমাধ্য ইভার্য: । ক্রাভাররকুডং হি বিশেষ
কাঠাভরেইনক্ট্রপাছত: সর্বত্রির বিকর: ভাৎ স চাজাঘাং সভাাং গতে
তছকং বার্মনাক্ষণাং 'জপি ভূ বাকাশেবলানিতরপর্যালাস: সাাৎ প্রভিবেধে
বিকর: সাাৎ' ইভি । অববৈতাশৈর বিধ্নমক্রতিখেতেনৈর স্ত্রেগৈতচিন্তরিভবাং কিমনেন বিধ্ননবচনেন ক্ষরভুজ্ভুড্রোর্ডনিম্রভিগীয়তে কিং বাহধান্তরভবাং কিমনেন বিধ্ননবচনেন ক্ষরভুজ্ভুড্রোর্ডনিম্রভিগীয়তে কিং বাহধান্তরবিভি । ওবৈরং প্রাণামিতবাং ন কামং বিধ্ননমভিনীয়তে । ধ্রুক্তুপান ইভি স্বরবাং । বােধ্যতে ক্রেলাগ্রিচি চ বালুনা চালামানের ক্রেলাগ্রু প্রলাগ্রনাণ। ও
ভাচ্চালনং বিধ্ননমভিধীয়তে । চালনভ ক্ষরভুজ্ভুতবাঃ কিম্ কালং ফ্রক্রেভ্রাদিডোরং প্রাণাম প্রভিবজ্বাং—কানাবেবৈর বিধ্ননশলোহস্বতিভূ
নহজ্যপারনশলশেষভাং । ন হি প্রপরিগ্রহভূজ্বেরার প্রহীপরোঃ ক্ষরভঙ্গুড্রোঃ
গবৈদ্রপায়নং সন্তর্গত । ক্রিলাণ পরকীয়রোঃ ক্ষরভঙ্গুড্রাঃ পরিরস্গানন
নালসং সভাকতে ভ্রাপি ভৎসভার্জনাং ভাবং ভ্রাম্প্রণাম কানমের বিধ্নন
নালসং সভাকতে ভ্রাপি ভৎসভার্জনাং ভাবং ভ্রাম্প্রণাম কানমের বিধ্নন
নালেতি নির্বেত্রং শক্ষতে । ক্রিলিপি চেলং বিধ্ননসনিধার্পায়নং প্রথমণ
কুলাক্ষরভাগ্রস্গালারবিধ্যনক্রতা। সর্ব্রোপাপেক্ষরাপাণ সার্মাঞ্চার্বার

বিশাখাধারীরা শাটারেন লাখোক্ত বিশেবের প্রহণ করিতে বাধা। শাটানির লাখার আছে, কুণসকল উড়ুখর কার্টনির্মিত। ঋষিক্ উপগান করিবেক। এই শ্রুভিতে কোন্ ক্ষিক্ তাগার উরেশ না থাকিলেও প্রত্যাহরেক উপারনের অবন বা সম্বন্ধ ক্টবেক। এক প্রতির ক্ষিত বিশেষ অব্য প্রতিতে নীত হয়, এই কথা অবীকার করিকে সমুদার হলেই বিকর্মাসালি হয়, পরত তার আছার। গতান্তর থাকিতে আই লোবছুই বিকর্মাধান কুমাপি বীকার্যা নহে। বেলন বাকাশেবিক কের্ডিল ইন্তর পর্যাধান আকার করিবেক। নিষেণ্যাহ শ্রিক্রাইনা হয়, পরত্ব তারা লাবা নহে। খুঞ্জু খাজুর আর্থ কলান। বার্থ শ্রিক্রাইনা করিবেক। করিবিকাল তর্ত্তরের কলার বিধ্নান শ্রেম্ব আর্থ পরিচালন ওর্ত্তরের কলার বিধ্নান শ্রেম্ব আর্থ পরিচালন। পাল-প্রের পরিচালন ওর্ত্তরের কলার বিধ্নান শ্রেম্ব আর্থ পরিচালন। এক্রের হানি ব্যুভীত অন্তের ক্লিবার হুইতে পারে লা।। বেই শ্রু বীকার ক্লিতে হয়, চানিতে উপায়নের

गण्णानारक । न ठ ठांगनः भवनाधावर क्षृकृष्ट्वहृह्दवार्म् थाः गञ्चवित् । बक्रवाबार । वर्क (बीमानि विश्वानः जावन् ब्रवः मटेश्टन (बामानानि बीनीनि माठविज। 'অৰ ইব রোমাণি বিশ্ব পাণম' ইতি চ অক্ষণম। অনৈকার্যভাত্যাপগমাত धाकृतार न माक्रमविद्धाधः। एक्कमिकि व्याचाकिम । २७ ।

সাম্পরায়ে তর্ভব্যাভাবাতণী ছন্যে॥ ২৭॥

দেবধানেন পথা পর্যাকত্বং ত্রন্ধাতি প্রতিত্তসা ব্যধ্বনি স্মুকুতত্বভূতবিরোগং कोवीजिकनः भव्यक्रिवाशामामनिष्ठ । 'म थणः (प्रवर्गनः भव्यनमाभागिनः লোকমাণচ্ছতি' ইত্যুপক্রম্য 'স আগচ্ছতি বিরন্ধাং নদীং তাং তোতি তং স্থ র ভত্ত বিধুলতে 'ইভি। তং কিং মধাঞ্চং ব্যধক্তেৰ বিলোগৰচনং এতিপক্তবামাহোত্মিলালাবেশ দেহাদপদৰ্শণ ইতি বিচারণারাং জতিপ্রারাণ্যাৎ যথাক্ষতপ্রতিপত্তিপ্রসক্ষে পঠতি—সাম্পরার ইতি সাম্পরারে গমন এব দেহাদশদর্পণ ইলং বিদ্যাদামধ্যাৎ স্কুক্তত্ত্ত্ ভ্রানং ভ্রতীতি প্রতিজ্ञানীতে। হেতুমাচটে-তর্জব্যাহকাবাদিতি। ন হি বিছকা সম্পরেতস্য বিদ্যৱা ব্ৰহ্ম প্ৰেম্পড়োহস্তৱালে স্কৃত্ত্ত্ত্তাভ্যাং ক্ৰিছ প্ৰাপ্তবামক্তি বদৰ্থং কভিচিৎ ক্ষণাৰক্ষীণে ভে কল্লোৱাতাম্। বিদ্যাবিক্তম্কল্<mark>ষাভ্ৰু বিদ্যাসামৰ্থোৰ</mark>

মুগ্ৰতন আছে। পুণাপাণের কিধ্নন অর্থাৎ চালনা ধ্বজাঞ্চালনার ভার म्था नरह। छारा व्यवाशनार्थ नरह। व्यथं रहमन सीर्ग रहम शतिकांश कविक्रा নির্মল হয়, ভেমনি জ্ঞানীও পাপ পরিত্যাগ করিয়া নির্মল হল 🛚 🛠 🖠

कोविककीमाथाशात्रीता भर्बाकविष्ठा भार्व करवन, स्नानी अवस्थानभूद्ध গ্ৰাহত একোর অভিযুবে প্রতিত হইবে অর্নণ্ডে ভারার স্কৃত বৃহত বিনাশ হয়। কৌষিতকী শতি দেই জানী দেববানপথপ্রাপ্ত কইয়া কারলোকে গ্রন্ত করে। এইস্থানে বিচার্য্য, জানি কি এডৎ শ্রুতি অনুসারে সেই আর্দ্ধণুরে পাশু-र्रणा-ण्छ रत ? बाहारी धरे मश्मरतत मिकासार्थ एवं कतिरक्रास्त्र, मान्नवारत ইত্যাদি। অধানী বধন দেহ পদ্মিত্যাগ করে, তথনই আনের শক্তিতে ভারায় पुक्त प्रकृष्ठ अक्का स्रेता शांदक । भूगाभूदनात क्वारकान विव छ०काहन नाहे पारक, जाहा हरेरन उरकारन जाहात अखिष किरमत सञ्च की कात कतिरत १

তরে: কয়:। স চ তবৈৰ বিদ্যা ফ্রণাভিম্থী তবৈৰ ভবিত্ৰই তি। তথাং আপেৰ সময়ং অকৃতগুৰুতকর: পশ্চাং পঠাতে। তথা হ্যাক্তেংশি শাখিনন্ত। থিন: শাট্যামনিশ্চ আগবছাবামেৰ অকৃতগুৰুতহানমামনতি কৰা ইব রোমাণি বিশ্ব পাপম্' ইতি তথা পূলা দায়মুপ্ৰতি অক্সং: সাধুকৃত্যাং বিষয়: পাণ্-কৃত্যাম্' ইতি চ ॥ ২৭ এ

ছন্দত উভয়াবিরোধাৎ॥ ২৮ ॥

গতেরপ বন্ধসূভয়পান্যপ। ছি বিরোধঃ॥ ২৯॥

किंदि भूगानाभहानमित्रादो (प्रविधान: भ्रष्टाः अपारक किंदि न । अब मःभ्यः--

শ্রুতিতে বে অর্থনেও তত্তরের কর হওরা গঠিত হইরাছে, প্রদর্শিত যুক্তি গরা বৃথিতে হইবে, তাহা ঔপচারিক। শাটাারনী শাধা নদী সম্ভরণের পূর্ব্বে সুক্ত সন্ধ হওরার কথা বিদিরাছেন। অর্থ যেমন রোমরাজি বিধৃত করিয়া নির্দ্ব হর, সেইরূপ জানীও পাপ বিধৃনন করিয়া থাকেন। তাহার প্রেরা তাহার দার, স্কুরং সংক্রিয়া প্রবং শক্ষ পাপলাভ করে॥ ২৭॥

ভাজ্য দেহ ও বেবৰান পৰে প্ৰস্থিত জ্ঞানীর বদি ক্ষ্ণণেও প্ৰাণাণ কর হবল বীকার কর, ভাষা হইলে দেহপাতের পর সে ইচ্ছাপূর্বক ব্যনিন্নাদি বিদ্যাভ্যাসাত্মক প্ৰাণাপক্ষৰ কাহণ উপার্জন করিতে না পারায় বিলাব এবং বিদ্যাফল প্রের বা পাণের ক্ষরের কার্যাফারণভাব সংরক্ষিত হইবে না। ক্ষিত্র বেহণাতের পূর্বে সাধকাবত্মার বেহন ইচ্ছা তেমান বিভাষ্ঠান করে। এইরপ হইলেই ভাতিশ্রুভিন্ন সম্প্রির বিভার এবং বিদ্যাফল পুৰাণাণ করে। নিমিত্ত নৈমিত্তিক ভারও সংরক্ষিত হর ও বিভার এবং বিদ্যাফল পুৰাণাণ করে।

কিং হানাৰবিশেবেণৈৰ দেবহানঃ পহাঃ সমিপতেৎ উত বিতাপেন কচিৎ সমিপতেৎ কচিমেনি। যথা তাবজানাববিশেবেণৈবোপায়নামুর্ভিক্ত এবং দেবহানামুর্ভিরণি তবিত্যহ তীতাজাং প্রাপ্তাবাচন্দ্রহে। গতেন্দ্রহানজ পথোহর্থবাং উভয়খা বিভাগেন তবিত্যহ তি। কচিদব্বতী গতিঃ কচিয়েতি নাবিশেবেণ। অক্তথা হবিশেবেণৈবৈতজাকতাবকী ক্রিমনাবায়াং বিরোধঃ জাও। 'প্রাপাণে বিষ্ম নির্ধান পরমং সামামুণৈতি' ইতাজাং ক্রতৌ, দেশান্তরপ্রাপণী গতির্বিক্রেণ্ডে। কথং চি নিরঞ্জনোহগন্তা দেশান্তরং গতেহৎ গন্তবাক্ষ পরমং সামাং ন দেশান্তর-প্রাপ্তামিত্যানর্থকাশেবাত গতের্থকাম্বাহে॥ ২১॥

উপপন্নস্তলকণার্থোপলরেলে কবৎ ॥ ৩, ॥

উপপল্লভাষ্যুত্রথাভাবং কচিদর্থবতী গঁতিং কচিলেতি। তলকণাবৌশলকোঃ। গতেঃ কারণভূতো হৃথঃ পর্যাকবিভানিরু সন্তণেব পুলভাতে । তত্ত্ব হি গর্যালালোহণে পর্যাকত্তেন একাণা সহ স্বদনং বিলিষ্টগলালিলোভিল্ভেডাবনালি বহু দেশান্তরপ্রাপ্তাারতং ফলং ক্ররতে। তত্ত্বার্থবতী গতিঃ । ন তুঁ স্মান্দর্শনে ভল্লকণার্থোপানালিরভি। ন হাইত্তক্ত্বপিনামান্ত্বার্থানিইইব

কোনও কোনও শ্রুতিতে পাণপুণা বিনাশের সন্নিধানে দেববানপথের শ্রুবণ
আছে এবং কোনও শ্রুতিতে তাহা নাই। তাহাতে সংশন্ন হয়, সর্ব্যাই কি
পুণাপাপ বিনাশের সকে অবিশেব দেব্যানগতি অবিত হইবে। পুর্বের সির্বান্ত
অবসারে সর্ব্যানরূপে দেব্যানগতি লব্ধ হইতে পারে। এই পুর্বাপক্ষের
উত্তর এই যে, বিভাগক্রমেই দেব্যানপথ, অবিভাগক্রমে নহে। বেশ্বানগতি
জানী পুণাপাপ বিধৃত করিয়া নিরঞ্জন ও প্রথসামা প্রাপ্ত হন। যে সিরঞ্জন,
সে কি দেশান্তরে গ্রুম করিছা নিরঞ্জন ও প্রথসামা প্রাপ্ত হন। যে সিরঞ্জন,
সে কি দেশান্তরে গ্রুম করিছে পারে প্

এই উভয়াভাব অযুক্ত নহে। বেহেতু পর্যাক্ষরিতা প্রভৃতিহলে গাতিক কার্যনী-ভূত অর্থ উপলব্ধ হয় না; প্রভরাং সপ্তণ উপার্গকের গাতি**প্রভিত্ন সার্থক্য,** কিন্তু জানীর স্বয়ন্ত্রে ভাষা নির্থক। ভোগদারা প্রায়ক কর্মের ক্ষর হুইলেই ভাষারা কভার্থ হয়। বেখন লোকসংখ্য দেখা যার, গ্রাম পাইতে হুইলে

मद्भारतम् **येवानामात्रकरकाशकर्वाणस्य गण्यक्रित्वर वर्गार**शक्यवार् कि विवरित्र । क्यामुर्जिका अधिकः। त्याक्यरेक्ट्र विकारमा खडेवारः। वथा त्यात्य धामशास्त्र दिमाञ्जनशास्त्रकः अशो त्मादशकाटक नारवाशाकाशास्त्रविकाशीकि । कृत्रिकार क्तिशः क्ष्यादेशास्त्रं निश्तकत्रम् नतावित्रवायः ॥ ०० ॥

ি অনিয়ন: সর্বাসামবিরোধঃ প্রকাত্মানাভ্যাম ॥ ৩১॥

্রক্তপাত্র বিভাস্থ প্রভার্থবন্তী ন নিওপারাং প্রমান্ত্রিকারামিত্তক্র। সংখ্যাৰণি বিভাক্ত কাম্বভিদ্যতিঃ আহতে। বুধা প্ৰবৃত্ববিজ্ঞাৱাং প্ৰাঞ্জ বিশালাসুপকোললবিশ্যালাং দহরবিশ্যালাঞ্জেত। নাক্তাত্থ যথা মধুবিশ্যালাং माखिनाविशाबार वाजनकनविशाबार देवचीनवविशाबाविछ। তत्र मध्यः -किः बारक्रदेवन। श्रष्टिः खेबरक कार्यन निबरमारकाकारुनिबरमन असीविरवरिन क्यां वीक्यां विश्विमां कि नवर्षारकि । किः कावर बाधम । निवन हेकि। बरेबर सहरक क्रिकेट करिकुमर कि क्षेत्र वन जनक निवासकतार । सम्बद्ध क्षत्रवानानि अधिविद्यासकः अध्यक क्षणात्रीनार त्यामानाः शेटक मर्कक मर्कार्वस्थानाः। व्यक्ति । शक्तिकारिकटेक्य : अधिक नटकानगरिकाशाः नकाश्विकाशांक जुनावर

समास्त्र, व्यापक ,गर्वत ,व्यादायम । त्यदेवन कानीत गर्वत वक्ष्मावित्व े **लाकामध्यानक शर्**वत वारमकन नारे। इक्कीशास व विकास विक्रुजित व्यक्ति स्रेत्र । ०० ॥

^{· 🚁} মন্ধান্ত্র বে, কুলা বিভাতেই প্রিঞ্জির সার্থকা, নির্ভাগ প্রমান্ত্রিগায় नार्के केंद्र- श्रवीकरिकात, अश्रवाधिकात, छेनाकामण विकास धारः महत्र विकास व्यवस्थाति चना सद्द, लाजस नदह । क्षत्रेषण नः नत्र सद्द (व, दा विष्ठात्र उत्पादित विक , अस्ति । तारे अपे अवासकार कि आवासकारि नव वहेरत ? कि त ৰে বিভান্ন পতি এবল আছে, সেই ৰেই বিভাতেই এই গভিন প্ৰাণ্ডি, এইর^{গার্থই} मोफ्र.श्रम्कः । अक्तु हुने भागमात्र अक्तु भागार्थं पृष्टि चात्र के भागमात्र महत्त्र हुने हुने । क्रोडक क्रमासिक कामरेता: व्यक्तिक मा। क्यांक त्वन, अरु वार्क्षतानि शिर्ड **डेनरका का कार्य**ः करदः नकाविष्यात प्रमानदम् नक्षितः हर्देवारहः। अहे नवन कास्त्र अनित्क इक् त्र, हेर्। व्याक्षक विकारको आगा। धरे पूर्वगार्का

निहारक एक मर्सार्थर प्रकार प्रमासकार जार । जन्मार निवस हैराजार : आहा गर्राक-मनिवन रेकि । गर्सामाध्यक्षामध्याशिकनामार गर्सनानार विकामान বিশেষেপৈর শেষবালাখা। সভিভবিভ্নহতি। নহনিছনাত্যপথমে প্রকল্পাইলেক উক:। নৈবোহন্তি বিরোধ:। শকামুমানাজ্যাং শ্রুতিক্সতিত্যামিত্রর্থা। ভবা - হি #ि: 'छन्य हेथ: विद्ध' हेि शकाधिविनाविकाः (प्रविद्यानः शहानमविष्वित्राविकाः চেমেহরণো শ্রনাং তপ ইত্যুপাসতে' ইতি বিদ্যান্তরশীলানামপি পঞ্চাপ্রবিদ্যাবিদ্যি স্মানমার্গ রংং গ্রম্মতে। কথং পুনরবগমাতে বিশ্বান্ধরশীলানামিরং প্রতিশ্রতি । तम् अकारुभः लवावनातास्यव कार् क्याकश्चवनार्। देनव दशकः। न हि কেবলাভাাং শ্রন্ধাতশোভাামস্তবেল বিস্থাবলমেয়া গতির্নভাতে।

> 'বিদারা ভদাবোহন্তি যত্র কামা: পরাগতা:। ন তত্ৰ দক্ষিণা যক্তি নাবিদ্ধাংগন্তপন্থিন:'॥ ইতি

শ্রতাম্বরাং। তথাবির শ্রহাতপোডাাং বিস্তান্তরোপণকণ্য। বা**র্থন**নি नव नकाबिविधाधिकारकथीवरा 'व धर्वस्याजिकार्य हानी अवस्पा अकार मेखा মুণাসভ' ইতি। তল অন্ধাশবো বে সভাং অন্ধোপাসভ ইভি" ব্যাৰ্থা বৰ্ণ । সভাশমত ব্রহ্মণাসকুৎ প্রযুক্তভাং। পঞ্চাধিবিভাজিলাকেশংবিকটোবোলাউমাই

উठव এই, অনিরম: नर्सामाभिक्यानिक्षिक । এर्राव्य अनिवरमत्रं कीकात अक्तान বিক্রাও নতে। কারণ এই বে, উহা শ্রুতিমুতি উভয় প্রমাণেই পা**ও**য়া বার । र्ग रण, जस विमाश्नीनी पिटनत अठि । भक्षाधिविमाञ्चीनी पिटनत अठित्र महिछे স্মান, ইছা তমি কিলে জানিবে ? যে শ্রুতির উল্লেখ করিলে সেই শ্রুতিভ अकार्य छन: भवात्रन किरावहे अहे गठि वर्गित हुहैताह। हेराब केन्द्र अहे. विगात अपूर्वाथ शांकित्व । तांच हहेत्यह न।। अहे कथा अप अधि व्या कतिया विविद्यारहम वर्था, य स्मारक कामामा भवाछ, कामी रमेरे अवस्तारक पार्शाभ्य करत्र । ' वाक्षमुद्रमेत्री माथावाशीता श्रकावि विवार्शिकारत विनिवारिकारी यारावा हेशातक कारका कारक, जारावा त्यवंत्राकेशतक कारवाहन के कर्रा है अनुर्भि अविद्व भक्षाविनिन्नाविक त्य अहेत्रतम नार्टन अहेत्रतम कितिनिक म्अगटक विमाश्वत भनावन बाल्वित शहनक छाता स्ट्रेंटिक । वांसावी अस्ति ^{१थ} ना कारन, जाहाता कीठ প्रकृत्या। वृष्टे आजि श्ववत्यक्रितिरंगत केडेमार्किनी

विद्याखनभन्नांत्रभामादनदवनम्भाषानः जात्रान्। 'न व व करको शक्षात्रो स् विद्याल कोकोक्षः शक्का विवर्षनम्भूनः' देखि ह मार्गवनस्वहीमाः कडोमरक्षात्रिकः शम्बद्धो द्वारामाभिक्षांतरनादनदेवजामवर्कावर्शकः। कवाभि विद्यापिरम्बादनवाः (प्रविद्यान-व्यक्तिकः) । व्यक्तिकः। व्यक्तिकः।

"ভক্তক গতী বেভে কগত; শাখতে মতে।

একরা বাতানাবৃত্তিকনারা বর্ততে পুনং"॥ ইতি।

বংশ্বক্তিকানক পথেছিলিরাবেদিরালানর্পক্তোশনবিভারাং পঞামিবিভাগ্রাক্তিকরাপান্ত্তিকনার্থব্য তথাদনিয়নঃ ॥ ৩১ ॥

বাবদধিকারমবস্থিতিরাধিকারিকাণাম্॥ ৩২ ॥

বিছবো বর্তমানবেংশান্তানন্তরং বেংবরমুংশক্তে ন বেতি চিন্তাতে।
নাম বিজ্ঞানা সাধনকৃত্যারা সম্পত্তি কৈবলানির কি: সাাম বেতি নেরং চিন্তাে
পপততে । ন হি পাকসাধনসম্পত্তাবােদনা তবেং ন বেতি চিন্তা সম্বর্তি।
নামি ভূলানভূগোং ন বেতি চিন্তাতে । উপপন্না ছিনং চিন্তা । ব্রন্ধবিধানিপ
ক্ষোক্তিনাস্থ্যাপ্রার্হের্যাংশবিদ্বিদর্শনাং । তথা ভ্পাত্তরতমা নাম

আবোগতি বুঝাইরা দিয়া পুর্বোক্ত প্রতির দেববান পিতৃবানের এই ভারতা শেবাইরাছেন। মুক্তিও বলিয়াছেন, শ্রুতিতে ভগতের দিবিধা গতি ক্ষিত হই-রাছে। শ্রীৰ অক্লাগতিযারা বোক্ষ ও কুফাগতি থারা পুনর্ক্তর পায়। সিদ্ধান্ত এই বে; শ্রুমুক্ত দেববানগতি,অনির্মিত ৪ ০১,৪

च्यामीय त्वरुगाक श्रेतन् काशात्तव ज्ञानक्ष स्व किना काश विक्रांतिक श्रेतकारकः स्व किना काश विक्रांतिक श्रेतकारकः स्व किना क्षेत्र काम स्व किना काम ज्ञानकात्र श्रेतकारकः स्व किना काम स्व क्षेत्र काम स्व किना काम स्व किना काम स्व किना काम स्व का

(वनाठावाः/ श्रवामविक्तिकृतिरत्राभार क कनिवाभनरवाः अरको विकेतिक्तिमान সংস্কৃত্বিভি শারণম্। বসিঠশ্চ প্রস্কালো সানসঃ পুরা স্থানিশাপারণীতপুরী (पर: श्वन बारम्यार मिनावक्याकार मयज्ञाति। ज्यानीनामा अभेग विके नानगानाः भूजानाः वाक्रत्न वरक भूमक्रश्नतिः प्रवारः । नन्दक्षारंत्रविनि ত্ৰদণ এব মানদঃ পূজঃ প্ৰং কুলাছ বৰপ্ৰবাদাং কলতেন প্ৰাছ্ব ভূকত এব্যেৰ ৰক্ষনারদপ্রভূতীনাষ্ঠি ভূষ্মী দেহাস্তরোৎপত্তিকথা তেন তেন নিবিত্তেক क्विक खुरको । अकाविन मजार्थनान्द्रशः श्राद्धर्मानन्त्राटक । एक ६ दक्षि • পতিতে পুৰ্বদেহে দেহাস্ত্ৰমানদতে কেচিত্ৰিত এব ভশ্দিন্ বোলৈখবাৰণা-रत्नकरम्हामानजारम्म । मटकं टेहर्ड ममधिश उमक्यरमार्थाः चर्यास्य । छरम-:ठवाः (नराखरत्रारभिवनर्गनार धार्थः वस्तिनात्राः भाक्तिकः साक्तरहर्ष्ट्-।मररुषुषः दिखाण खेडवम्हारण। २। (उरामभावतवमः अण्डीमाः (वरश्चवर्ड-गोनिष् लाकविजिदर्वधनात्रव् निवृकामामधिकात्रव्यवारे विटिक्शाः वसार्योः গ্গবান্ সবিতা সহস্রবুগ্পর্যান্তং **জ**গতোহধিকারং চরিতা তদবসানে ভুর্<mark>যান্তিন-</mark> विकंडः देकरनामश्कविक—'अथ ७७ छेक् छित्रजा देनरवारम्जी नांखरैंव उक्न वर मर्या पाणां हेलि करहा। यथा ह वर्षमाना जन्मविनः आवस्ते ভাগকরে বৈৰ্ণাসমূভৰভি। "ভক্ত ভাবদেৰ ভিন্ন মাৰং ন বিমোক্ষ্যেশ্ব শাংগ্রে" ইতি ক্রাডে:। এবর্ষণাক্তরভন্তরভ্তরোহণীররাঃ প্রদেশ্বের তেরু उपिकार्यम् नियुकाः मन्नः मञालि ममान्यर्गत देकवनारङ्जावकारकार्ताः ^{।| रामिक ।} व्यवस्थित कार्यात । कार्यकाख हेलाविक क्ष्म । महद शतुल्य विके उ क्षांभवन्निकात्रक्तानानात्राहि जित्रहत्त्वः चाल्डान शृहामित सृहास्त्रत्रकः

क्ष्मनार्थ रेख वना हरिकार देव, बेनी खब्जन क्षज्ञि बारिका विदेक्त विक्रि गालि भेषाक भौरमा कंकादन व्यवहान क्टबन । एवा व्यवस केटवर्क विमारिन उन्होत्तिक दिनवेना अञ्चय करवन, ७४२। एगार्वमन अधिकान मिखिन नेर्द्व देनी बर्ग ए जानि कतिता जिल्ल क्षेत्र करिन हम मा, दनहें बर्ग वातक करने के देशक भन्न भूकि विवास अधिक स्रोहि । जावान रहे असे वनव, बावद विक्रिक देवह विमुख्य ना हम । देवरना देवनाक देवलान के विद्राल मिगाविक्शानि विविश्व क्षेत्रका मा इंडेश भवेड्ड विवश्न रहेशन विवश्निका মঞ্জং বেছাই সঞ্চন্ত্ৰীঃ স্বাধিকাশ্বনিধীউনাগাপনিস্থিত স্বত্ৰ এব ধ্বতে প্ৰাভিন্ন আকৃতিবনিত্বাই কিন্তাই বেছাৰ বুপণাই ক্ষেত্ৰৰ নাইছিছিছি। নাইচতে আভিন্ন ইফুচেটেড। ত এব তে, ইতি ইচিমিসিছেঃ বৰ্ণা স্থাকা অন্ধানিনী জনকেন বিব্দিক্সাবা ব্যক্ত বং বেছা আনকং কেবাবিতা বুড়ে তেন প্ৰভাৱই ব্যৱহাৰ ইতি স্বাভে । বিশিষ্ট্যাপ্তক সম্বত্ন প্ৰায়ন্ত্ৰী গাঁহৰ কৰি ক্ষাত্ৰৰ প্ৰায়ন্ত্ৰী ক্ষাত্ৰৰ প্ৰায়ন্ত্ৰী ক্ষাত্ৰৰ প্ৰায়ন্ত্ৰী ক্ষাত্ৰৰ প্ৰায়ন্ত্ৰী ক্ষাত্ৰী ক্মাত্ৰী ক্ষাত্ৰী ক্ষাত্ৰ

'ভিছতে ক্ৰমগ্ৰিক্ৰিন্তে স্ক্ৰিংগ্ৰাঃ ।
ক্ৰীয়তে চাসা ক্ৰাণি ত্ৰিন্ দৃষ্টে প্ৰাৰ্থে । ইতি
'শ্বুজিন্তে স্ক্ৰেইনাং বিপ্ৰবাদে' ইভি চৈন্যালা । আ্তিমণি ।—
'বিধ্বাদি স্বিভাগিতিম্বাই ক্ৰতেংক্ন । ।
ক্ৰানাত্ৰি স্ক্ৰেক্ৰাণি ক্ৰমাই ক্ৰতেংক্ন । ইতি
'শ্বীজাভগা,প্ৰভানি ন ভোষ্তি বহা প্নঃ ।
ক্ৰান্টেক্তৰা ক্লেন্সিলা স্পাল্তে প্ৰাঃ ।
ক্ৰান্টেক্তৰা ক্লেন্সিলা স্পাল্তে প্ৰাঃ ।

্ঠেবৰাকার ন চাবিক্যাবিক্লেশবাহে সভি কেশবীল্যা কর্মাণ্যগৈ।
ব্ৰহ্মবাহিনা নারী রাজবি জনকের সহিত বোগবিবাদ করিবার ইচ্ছায় নিক্ষে

विकाशिक्य स्थाप स्थाप स्थाप प्रियोगिक । यह अवराय स्थाप स्था

करवनसम्ह । क्षारवन्त्रभावदवाहरण्ड ह्रारांसवादक् । 🍞 हा विवयन । ना निक्की वरेशा क (मनअरतारको मृक्टार्क । अञ्चलमा क् कर्वाला मृत्करवाहित देवनसमाह सिक्षा कारा काराव हिंदम्' देखि महीत्रशाक्तमभक्तेनार । क्याक्न्स्य याकाधिकाममाधिकातिकाणामकाहिकः। न ठ छानकनमादिनकाहिकमा छथा ह आक्रिबिसिट्सरेनेन गर्सिगाः खानाद्याकः मर्नप्रकि 'छम्रेश स्मानाहरू श्रुवातुषाच म - धव उत्त विवास विशेषाः उथा मस्वाानाम् वेषि । खानावदत्रम् रेहचर्याहिक्टनचानकाः शार्चहर्यत्रत्व शन्होरेनचर्याकत्रमर्गतन निर्विक्षाः भवना-प्रकारन পরিনিষ্ঠার কৈবলাং ব্যুরিতাপপ্রতে।

> 'বন্ধণা সহ তে সর্বে সম্প্রাথে প্রতিসঞ্জে। शक्ताात्य कुलाबानः श्राविणवि भवः भनम्' ॥ हेलि

শ্বপৃথ । প্রত্যক্ষণভাচ জ্ঞানস্য ক্ববিবহাশকামূপপতি: । কর্মকলে हि चुर्वामांबस् खबानांबराः छात्रीं कर्नाहिमाभका छरवदा नत्वि । अञ्च बाक्र इ জানফলং 'বং সাক্ষাপ্রেক্ষাক্ষাক্রকা' ইতি শ্রুতে:। 'তথ্যসি' ইতি চ সিম্বর্ছ: পদেশাং। ন হি তত্ত্বমণীত্ন্য বাক্যস্যাৰ্থতং তং মূতো ভবিবাসীত্যে । শকাঃ পরিশেতৃষ্। 'ভকৈতৎ পশ্তন্ ঋষির্জামদেবং প্রতিপেদেহহং মন্মরভবং হুর্বান্ত' हेकि मुमानम्बिक्वित्सव उरक्तः मुक्तिञ्चार प्रभावित । उन्नादिकी विश्वः কৈবল্য সিদ্ধি: ॥ ৩২ ॥

প্রায়ন্ত্রকলকর্মণ তবজানীকে শহীয়পাত না হওরা পর্যান্ত ভোগাধিকারে অবস্থিত बाद्य । अवर्षित्रा खायमञ्डः वैत्रप्रकाम विकित् काटम भागक एम अष्ठा, शहेक छै।हाता क्यार्ट्याय क्रीवार्र्यात क्रिक्टिश पर्नात निर्मित हन, छ०नात शबनाककारन भवकान क्या देकवनागरच शमन करतन । तमहे मकन कानीया केवाब महिक भवनभाषं कारवनं करवेत । ·

कारमुद्र कम थालाम । कर्नुकरम कथन कथन मरमद स्टेरिक सारक्षी শতি বলিবাছেল; এক সাকাৎ অণবোক, সেইলভ তিনিই তুমি, এই ক্লি णामान अवन निक्रशोतन्तर छेन्दरन कतिशास्त्र । विव नागरन सानिशास्त्री भाषिहे मुझ्यूबहेशक्तिम. धवर भाविहे पूर्वा । भावधन विम्नानीहः देवी भाषा विकासिका निक्षित ॥ ०२ ॥

व्यक्तिविज्ञाः प्रवरत्नायः गामानग्रङ्गावास्त्रारंभी भग-\ नवस्त्रहरूक्तम् ॥ ७० ॥

বালসনেহনে এবতে তবৈতদক্ষ পার্বি বাল্বা অভিবন্ধান্থন বর্ত্ত বর্তি বিশ্ব বর্তা তদক্ষমধিগমাতে। বর্ত্ত বর্তি বর

বাজসনেরী আজনে ভঙ্গা বাব, সন্ধাবিরা বলেন, এই অকর সুন, হল, হল, হল প্রাণিন নহে। বুপুকোপনিবলে তনা বাল, ভাবাই পরা বিভা, বাবা অকর, তাহা অকর, ভাবাক, কারোক, ক্ষরণা একলবো কোন কোন ক্ষরিভ ভতিরিজ বিশেষ প্রতিষিদ্ধ করিছে বিশেষ প্রতিষিদ্ধ করিছে বিশেষ প্রতিষ্ঠিত হাবে করিছে করিছে সংগ্র হল বে, এই সমস্ত নিবেধ সর্বান বিশ্ব নির্বাহ করিছে আর্থা বিশ্ব পর্মান বিশ্বের পর্মান বিশ্ব করিছে আর্থা বর্ষ করিছে করিছে করিছে আর্থা বর্ষ করিছে করিছে আর্থা বর্ষ করিছে আর্থা বর্ষ সমস্তি করিছে আর্থা বর্ষ করিছে আর্থা বর্ষ সমস্তি করিছে আর্থান করিছে করিছে আর্থান করিছে করিছে আর্থান করিছে করিছে বর্ষ করিছে আর্থান করিছে করিছে বর্ষ করিছে করিছে করিছে বর্ষ করিছে করিছে বর্ষ করিছে করিছে বর্ষ করিছে করিছে বর্ষ করিছে করিছে

भशनाममुक्रांगार 'वैदेशस्तिर्दाखर (वेत्रश्रवस्त्' देट्डावत्रांगी नापूनेशाकृत्वेर्वादेनकानाम-शाक्षव् । क्षित्रक्षित्रवाक्षा कर्षक । क्षत्रवृत्रक कार श्राहान अवन्त्रक । प्रकारत्व अर्वाकास्त्रियक हेलावी । उप्रका श्राप्त कारक क्षेत्रम् वार्वाहरू ভানুখোন বেদসংযোগ:' [বৈ- সু-] ইভাত ৭ ৩০॥

ইয়দামনুনা& n ৩৪ n

'বা সুপর্ণা সমুজা সধারা সমানং বুক্তং পরিকরজাঁতে। ভবোৰজঃ পিথালং সাহজ্ঞানখ্য জোহছি চাক্সীডি' 🖟 🦪

हेकाशाक्षाविकातः बहुबाधर्वनिकाः (बहाबहुद्रान्त गर्वेष । क्या कर्वेष्टिन्द्रे

'ৰতং গিৰছো প্ৰকৃতত লোকে

अहार क्षतिरही शहरम शहरका है

े जाराज्य विकास विकास

शक्षांबरका रक ह जिलाहिरककाः' ॥

ি ইতি ৮ জিমন বিজৈক্ষমূত বিস্তানানাথমিতি সংগমঃ । কিছ**ভাছং প্রাথক**।

পুরোডার প্রধানের মত্র পঠি । বর, সে यह উদ্গাত ভেলেংপর । পুরোডার चेनशाकः कर्चक धारक मा रहेश चथाई। कर्चक धारक हरू। चथाका है नहीं शृद्वाकान व्यवान व्यवगाठ कतिया बाटकन । द्यमन नाबदबद्वार्शक शुद्धाकिक वातामिक यह गार्वविक, छर्द, कठिछर्गक वित्यवन्तिक मार्वविक विक विविधित श्रुक्तियोगारमात केंक रहेबाटक। अने अ प्रथा केम्प्रकृति विविधित मृत्यात महिन्छ भारताहर महास स्त ॥ ७० ॥

त्यकाचकत भाषाभाक्षिता चशाम्बरिका क्षेत्रका स्वत्र विकास वर्ग-अक्ट्रे सूक हरे में भनी अक्नारक वांग करत, छातांता अक्नार अक्नार नेथा : अवस्थातमा अनेते एव सवाज पश्चिमाण्यम स्टा, सकते एकते तो स्विति माठशः (नर्वे वर्गे प्रदेशीः एक्टल रागाटकः अवनावकता वहेता श्रहावानि आहे वरे पर बादका कि अकरे विका उनुनिष्ठे वर्षेश्वाद, ना निक्रिक्षिका करिया -বিভানানাথমিতি। কুড:। বিশেষবর্ণনাং। ছা হিপর্বেডার্ড ছেক্ত ৮্চাক দং कृतक अपन कारकाक पुत्र विकास शिवसाविकास क् करवात्रति (काक पर मुक्तात) अवक्र : अन्य किकाम: विकार : किनानिकार: वार्थ अवेटि-विकेशकाहित मह क्षित्वा अभरकवः। (मङ्गठारकः। देकावरभारको मान ভীৰ্ত্তিভীৰ্ত্তীক্ষ্মং প্ৰতিশাৰণতো নাথাছুবৃদ্। 'বাস্পৰ্ণ' ইতাত তাবং 'অনপ্ল ভোহভিচাৰশীভি' ইতাশনারাণ্ডীত: পরমান্তা প্রতিপালতে। বাকাশেরেংশি ह म अब अठिगास्त्रांता प्रस्टात 'सूरेर वरा गस्रसामन्' देखि। निवरको' देखा कु बोरव निवकोठाननात्रावाकोछः नत्रमाञ्चानि उरमाहार्वाः क्रक्तिस्टारम् निवक्रीका नहर्वाटक । नवकाय अन वनः (क्ष्डर 'क्षक्रम धर्मात् अवाधर्याः' हेकुम्बाबार । छिष्यत्र अस्वानि राष्ट्रात्वता छर्नि 'दः म्बूदीवानामामतः अम यह नाम' देखि । 'चंदार क्राविडावाचाटमे हि' देखाळ टेठठ० क्षणिक्षण्य। क्यार नाकि (रक्टकाः) क्याक विदेशक्यम्। अभि ह विवर्गारवर् रामारवर् भीका श्वानवारनाठनमा भवनाकविदेश वांदशमाटक खावाका विवक्टेंबर की वाला-कालक ामार्थाकत्रविक्षत्रा । म ह अत्रमाक्षत्रिकाषाः एकमारकविकात्रावजात्राविकीः काल्य । क्यार व्याकार्य बटेनव आदिश्य । क्याकाधिकश्दानामाः होत हि ॥ 08 ॥

स्वेतार हैं प्रस्त ते अहे हुई यह विचिविष्ट (कार्यक विविधाहन, छारा अवहें स्कार कार्यक विविधाहन कार्यक विविधा त्या कार्यक विविधाहन कार्यक विविधा त्या कार्यक विविधा कार्यक वार्यक वार्यक

অন্তরা ভূতগ্রামবৎ স্বাত্মনঃ ॥ ৩৫ ॥

শং শাক্ষাদপরোক্ষাদ্বক্ষ য আ্যা সর্বান্তরঃ ইল্পেক বিদ্যাভিকটেশীনপ্রান্তরানৈ দ্বত্বি বাজসনেরিনঃ সমামনতি। তার সংশ্রঃ । বিশাক্ষাক বা
ভাবিভানানাত্ব বিভি। কিং তাবং প্রাপ্তম্ । বিভানানাত্বিভি। কুতঃ ।
আভাসসামর্থাং। অন্তর্গা ছন্নাভিরিকার্থং বিরামানমনর্থকদের ভাং। ওলাধ্
যথান্ত্যাসাং কর্মজেদ এবসভাসাং বিভান্তেদ ইতোবং প্রাপ্তে প্রত্যাহ। 'অক্তরামানাবিশেবাং বাত্মনো বিভৈক্তমিতি। সর্বান্তরোহি বাত্মোভরজানাবিশিলঃ
প্রভাতে প্রভাচতে চ। ন হি ধাবাত্মানাবেকত্মিন্ দেহে সর্বান্তরো সন্তবতঃ।
তদা ক্রেজাঞ্জনং সর্বান্তরত্ব করোত। একভ তু ভূতপ্রামবদৈর্থ স্ববিভেরত্ব
ভাং। যথা পঞ্চুতসমূহে দেহে পৃথিব্যা আপোহন্তরা অন্তলত তেলোহত্তমমিতি সভাপ্যাপেকিকে সর্বান্তরতে নৈর মুখাং সর্বান্তর্থ ভবতি তথেরাপীতার্থঃ।
অথবা ভূতপ্রামবদিতি প্রভাতরত্বান্তা। ইতাত্মিন্ মত্রে দমক্তেমু ভূতপ্রামবদিতি

্থৰ সৰ্বান্তৰ প্ৰান্তা পাঁৱাৰত প্ৰবন্ধনাৰণি আগণবোৱিতাৰ্থ: ১ ৩২০ কিন্তু ক্ৰিয়াৰ ক্ৰিয়াৰ কৰিছে বিশ্বাসনাৰ কৰিছে বিলে বিশ্বাসনাৰ কৰিছে বিশ্বাস

আন্তর্গা ভেদাকুপপতিরিতি চেমোপদেশান্তরবং ॥ ৩৬॥

আন বহুজনক্লপদানাবে বিলাচেন আনানতেরক্পপতিরিতি তংপরিহর্ত,
বাস্। অবোচাতে। নালং লোক:। উপদেশান্তরবহুপপতে:। বথা তাতিনার্পনিবলি মঠে প্রপাঠকে 'স ুআছা তর্মসি মেতকেতো' ইতি নব্রবোহস্যাপদেশেন বিল্যাভেলে। ভবত্যেরমিহাসি ভবিষাতি। কথক ন নবকন্ধ উপদেশে বিল্যাভেলে। ভবতি। উপক্রমোপসংহারান্ত্যাকৈলার্থাবিগ্রামা।
'ক্ল এন না ভগবান্ বিজ্ঞাপন্তু' ইতি তৈকত্যেবার্থা স্নাপুন: প্রতিধিপার্লবিভ্রেনোপক্ষেপালাপনাত্রনিরাক্তরবেন চাসক্তরপ্রেশিপতে:। এবনিহাসি প্রান্তরবার প্রতিহত্তা। 'বলের সাক্ষালগ্রেমান্তর্পন
ক্রেপেক্ষারে তাবলেকার্থবিবরো ল্ভেতে। 'বলের সাক্ষালগ্রেমান্তর্পন
কর্মাক্ষারে তাবলেকার্থবিবরো ল্ভেতে। 'বলের সাক্ষালগ্রেমান্তর্পন
কর্মাক্রের্পন প্রান্তর্পন প্রতিহত্তা। ক্রিক্সাল্লন ক্রিক্রের্বাক্রানাণ
কর্মিক্রিক্রেলি প্রস্তি এবংক্রের্বাক্রমান্তর্পন
কর্মিক্রিক্রিক্রেলি প্রস্তি এবংক্রমান্তর্পন
কর্মিক্রের্বাক্রমান্তরান্তর্পন
কর্মিকরে এবংক্রমান্তরান্তর্পন
কর্মাক্রের্বান্তর্পন
কর্মাকরে

ক্রমান্তর্পনিবান্তরান্তর্পন
কর্মাকরে

ক্রমান্তর্পনিবান্তরান্তর্পনিবান্তর্পন
কর্মাকরে

ক্রমান্তর্পনিবান্তরান্তর্পনিবান্তর্পনিবান্তর্পনা
কর্মাকরে

ক্রমান্তর্পনিবান্তর্পনিবান্তর্পনিবান্তর্পনিবান্তর্পনা
কর্মাকরে

ক্রমান্তর্পনিবান্ত্রনা
কর্মাকরে

ক্রমান্তর্পনিবান্তর্পনিবান্তর্পনিবান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনিবান্তর্পনিবান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনিবান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনিবান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনিবান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনিবান্ত্র্যান্তর্পনিবান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনিবান্ত্র্যান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনিবান্তর্পনা
কর্মান্তর্পনা
কর্মান
কর্

আপেশিক বাতীত মুখ্য ধইবার সন্ধাবনা নাই। সেই একই বেব সমূলার কুতে সূঁর, ডিনি সর্বাধানী ও সার্বভূতের আরুরাঝা । আত্ এব নিবর্ণিঠ প্রতিক্রের প্রতিশাল্য এক। প্রতরাং ক্রবিষয়ক জানও এক॥ ৩৫॥

देखाकार्वकाननविक्यातका विकासि ॥ ०७॥

বনা হইনাছিল, আনভেন বীকার বাতীত প্রকৃতি বিক্তারণ সদত হব না ইংলার উত্তর এই, বিকজি লোবাবহ নহে। হে বেতকেতো! সেই আছা, জাহাই জুনি, এইরূপ নরবার উপরেশ হইলেও সেইবলে জ্ঞানজেন হল নাই। একার্থ বা জ্ঞের প্রার্থের একম আগ্রন্থ ও সমাপ্তি ছইএর বারা নিশীত হর'। প্রতিষ্ঠ ভাল্প ইম্মার কারণ এই যে, আপ্তিত আহ্বিক আল্বা নিবারণার প্রায় প্রায় উপরেশ করা কর্ত্তবা। এই সর্বালির আহা বাজীত সর্বাহ্ট আল, এইরনে এ উত্তর প্রবর্তনর উপসংহার হই মাহাই। প্রথম্বাক্ত আহাবে কার্যাকার বাভিরিক আ্লার প্রতিঃ ব্রিচ

ব্যতিহারো বিশিংষস্তি হীতরবৎ ॥ ৩৭ ॥

তিবেষাহকং সোহসৌ ঘোহসৌ সোহহম্' ইতৈত্তেরেরিণ আদিতাপুদ্ধং প্রক্লতা সমামনন্তি। তথা জাবালা: 'বং বা অহম্মা ভগবতি দেবতে অবং বা বন্ধান্ত ইতি। তত্ত্ব সংশয়:—কিমিছ বাতিছারেশোভরদ্ধণা মতিঃ কর্তব্যা, উত একর্মশৈবেতি। একর্মশৈবেতি, তাবদাই। ন হাত্রাত্মন ঈর্বান্থেশকং মৃক্তাহ্মক কিছিৎ চিন্তরিছব্যমন্তি। যদি হৈবং চিন্তরিছব্যমবিশেবং পরিক্রোত্ত সংসারিশক্ষেরাত্মনাথারত চ সংসার্যাত্মহিমিতি তত্ত্ব সংসারিশকের পরিক্রান্থার উৎকর্ষো ভবেৎ। ঈর্বরত তু সংসার্যাত্মহিমিতি তত্ত্ব সংসারিশকাবানী ব্যাত্মই উত্বেশ্ব মতেঃ। ব্যতিছারামান্ত্রোবদেকত্বদ্দীকর্মার্থ: । ইত্যেবং প্রাপ্তে প্রত্যাহ—ব্যতিহার ইতি। অনুমাধ্যানারামান্তে। ইত্রবং। বর্ষেণ্ডরের শুলাং সর্বাত্মত্ত্রত্ব আধ্যানারামান্তে তবং। তথা হি বিশিংবজ্ঞি সমামাতার উভরোচারণেন 'ব্যহমন্ত্রাক্ষ ব্যসি' ইতি। তচ্চোভর্মনানার্যার মতে কর্তব্যান্নমর্থবন্ত । অক্রথা হীদং বিশেষেশোভরামানমনর্থকং তাং। একেনের কৃত্রাং। নন্তরামানসার্যারিশেষে পরিক্রামানে দেবতারাঃ সংসাণ্ড

হইরাছে। তৎপরবর্ত্তী শ্রুতিতে সেই আত্মরাই সংসার ধর্ম্মাতীতত্ব রূপবিশেষ উপদিষ্ট হইরাছে। সেই কারণেই বিদার একত্ব সিদ্ধান্তিত হর॥ ৩৬॥
ঐতরের শাবীরা আদিতা পুরুষ লক্ষ্য করিয়া আমিই ইনি, ইনিই
আমি, এইরূপ বলিরা থাকেন। এথানে সংশন্ধ এই যে, উপাসক এই
যাভিহার পাঠ দৃষ্টে উভর প্রকার জ্ঞান উৎপাদন করিবেক, কি একই
প্রকার জ্ঞান আহ্রণ করিবেক? এভন্মধ্যে প্রথম করে সংসারী আত্মার
উৎকট্ট সিদ্ধ হয় যটে; কিন্তু ঈর্যরের সংসারিত্ব পক্ষ ত্মাকার করিতে গেলে,
তাহাকে নিক্টে করা হয়। এইরূপ পূর্বণক্ষ প্রান্তিতে বলা হইন্ডেছে,
এই বাতিহার ধ্যানের নিমিওই অভিহিত।

বেমন অক্সান্ত গুণ বা ধর্ম ধ্যানের নিমিত্ত কথিত, তেমনি এই ব্যতিহার ও ধ্যানের নিমিত্ত অভিহিত । বলিয়াছিলে যে, ঐ ব্যতিহায়-উচ্চারণের সম্পূর্ণ সার্থক্য রাখিতে গেণে নির্দিষ্ট অথের করনা ক্রিতে

वीशमञ्जालत्विक वृद्धः श्रीमत्बारक कृतक मृ । देनव त्मायः। खेकामारे प्रवासन ध्यकारवनाञ्चित्रामानकार्। नत्यवः मिक म ्बदेव कवनृत्रीकात चानाताः। न वस्त्रमक्षनुष्ठीकातः वात्रधामः किः खर्डि वाण्डिशाद्वरीनव विक्रमा मण्डिः कर्त्वना বচন আমার্যাং - নৈকরণেতোভাবছণ পাদ্যাম: ফ্লতকে ক্রম্পি দুট্ডিব্তি । वशे बानादर्वरति मञाकामञानि अत्वालत्वत् अवृत्तवक व्रेवतः अभिवाछ उद्दे । **ख्यान्यसंसाहित्या अठिशंतः** समात्म क निवत्र छेलसःश्र्वेग हेलि ॥ ०१॥

रिमव कि रिमाजामियः ॥ अम् ॥

'म (या टिनवस्मछ: महत्रवक: अधिभवा: (यत मछा: बन्ना' हेडारिमा वाक्यात्वरक मञ्जाविनाः मनामाक्यदार्थामनाः विश्वान प्रद्रमात्राहरू 'उत्तर **छ९न्डामरतो त वाबिरछा व ध्वत्र ध्वेडिम छरण पूक्त्या गन्छायः मिल्रावर्कन** शक्यः' देखानि । एव मानाः - किः ए धारु महावित्ना किः विदेवत्वि । **८९ वेडि अवर शास्त्र । (अटनन दि कन्यन्यटका अवित्। "अवलोमारता**-चान्" वैकि भूबद्धार, "बिक भागानः खवाडि ठ" देवानविद्धाः। अङ्खा-कर्षनः जुनादेशककार । हेट्डावः आल्यु क्रमः । धटेकटवयः मुखाविलाहि । **इड: । "अम: ७:महाम" हेडि (शक्ट १ कर्म १) । अम्म विमारिस्टरार्श**ी

६व. (जनना. कहेकालहे केकाचा 5 वा इडेबा बाटका आपना विल, वहन खनान अनुनारत कहेकन विनिधन छात्रना कतिएक व्हेरवक। मारानव निमित्तके महाकाशकाणि श्वरणव डेलरमन किन्न कनमानकारण मेपूर **ওদ্ভণবিশিষ্ট চন। অ**ভএব, ঈশ্বঃ বা উপাস্য দেবতা কবিত প্রকাব अध्यहे शास्त्रा । ०१ ।

बायमस्मरी नाथात्र देव छेनामक अहे पहर श्रेष्टमीय अध्यक्ष मठा अब सात हे शानि करवें मठाविष्य मात्री विभागमा विक्थि वहेशाह । अमन्तर अविवित কইরাছে বে, সেই বে সতা ভারাই এই আদিতা। এখানে আগতি এই ^{হে}. ৰ বাকো দুই সভাবিদ্যা কৰিও ভইৱাছে, কি একট সভাবিদ্যা অভিচিত্ৰ क्वेबारकृ विके. त्यकाव भूकंशककाबीटक बना क्वेटनटकरण, के अबहे जरूरे मठा विका विभावतिहरून (व, डेमामूबा विका श्टेश्व के

श्रक्त वाक क्षाम् भारे अक वाक् भभना क हे जून कम् । देन करन र वर्षा कि विष्णि हो द का तथा-छताविनारिकनः व्यक्तीतरक लटेबकरमनः कार। व्यक्त कृत्वत्रभूतमस्यतः अन्यर अर সভামিতি প্রকৃতাকর্বণাৎ পুর্কবিশ্যাস্থদ্ধবেব সভামুভরতাক্ষাত ইতোক্বি-नाजिनिकतः। यः भूनककः फलाखत्रअवनार विमाखत्रेमिछ। 'बाद्याहारङ। ভ্রেণাপনিষদহরহমিতি চাক্ষান্তরোপ্দেশস্ত শ্তাবক্তমিদং ফলান্তরপ্রবিশ্যিতা-লোষ:। অপি চার্থবাদাদেব ফলে কল্মিডব্যে সভি বিল্যৈকত্বে চাবন্ধবেৰু জ্ঞানাণানি বহুজপি ফলাজব্মবিকামেৰ বিদ্যাণামুপসংহর্তব্যানি ভবস্তি। তত্মাৎ বৈবেদ্ধদেকা সম্ভাবিদ্যা তেন তেন বিশেবেণোপেভাদায়ত ইতাতঃ দর্ব এব সভ্যাদয়ো গুণা একম্মিন প্রয়োগে উপসংহর্তব্যা ভবত্তি। কেচিৎ পুনরম্মিন एक हेनः वाङमानवक्रमकामिनाभूक्षिवित्रः वाकाम्। ছाल्लाता 5 'वाध व এবো১স্তরাদিত্যে হিরমারঃ পুরুষো দৃশুতে২ণ ব এবো২স্তরক্ষিণি পুরুষো कृष्णरुख' हेकुानाञ्चल रेमरवयमकाानिलाशुक्रवनिवया विल्लाा**णवरेतरक**ि **कवा** मजािमिश्रुणान् वाक्षमत्निविज्ञाण्डत्नाशानाम् पमः हार्यााता इत्यः ७ त माधु नकारः । ছালোগ্যে হি কর্মসম্বিনীয়মূলীধবাপাশ্রয় বিদ্যা ৰিজ্ঞারেত। তত্ত্ব স্থানি- .

বলিগা পূর্ব প্রস্তাবিতসত্যের স্মাকর্ষণ হইরাছে, ভাহাতে দোব কি ? বেন্থলে বিম্পষ্ট কারণাস্তর বশত: উপাসনা ভেদ প্রতীত হর, সেই স্থলে উপাদনাভেদ হইলেও প্রকৃতাকর্ষণ দোবাবছ হরনা। বলিরাছিলে বে. ফল-ভেদ আভিত্তেক উপাসনার ভেদ শীকৃত হয়; এইকণে ভাহার প্রতিবাদ বলিডেছি। বপন অঙ্গ বিশেয়ের প্রশংসার্য এই ফলভেদ কৰিত হইরাছে, उथन कि बन्न উक्त (मार्व इहेटर ? (तञ्चल , अर्थनान अनुनारत कनकतन। করিতে হয় . বেছলে বিভার একছ পাকে, সেই হলে অঞ্কশের বছফল क्क बाक्टिन प्रतिकृत कत अधान देशांनाव नगांद्र कविट इत । पिर क्या (पर वक्रे पठा निशा पर (पर विस्थाप अवित सरेता শতিকর্ত্তক কৰিত ভ্টরাছে। কেহ কেহ এই স্ত্রের বাাথাপ্রসংক্ বলিয়াছেন, বাজগনেরি ত্রাহ্মণে বে জক্ষি পুরুষ উপাসনা বোধক বাক্য আছে, সেই ৰাকাই এই হতের বিষয়। বাদিগণের এই ব্যাখ্যা সাধু नरह। (कमना, ছात्नारगांक दिला डेन्गीवचिक धदः छांहा कर्मनन्न-;

মধাবিসানের কর্মসম্ভিতিকানি ভবস্তি 'ইরমেবর্গয়ি: সাম' ইজাপক্ষে 'তত ৰক চ সাম চ গেকে) ভক্ষাৎ উলসীথ:' ইতি মধ্যে 'ব এবং বিহান সায গাছঙি' ইত্যাপসংহারে। নৈবং বাজসনেহকে কিঞ্চিং কর্মনহদ্ধি চিত্রমূল। জত্ৰ প্ৰক্ৰমণ্ডেদাং বিশাভেদে সভি ঋণবাৰহৈব বুক্তেভি। ০৮॥

কামাদীতরত্র তত্র চায়তনাদিভ্যঃ ॥ ৩৯ ॥

'অথ বলিবস্থান একপুরে দহরং পুশুরীকং বেশা দহরোহসিললরাকাশ্য हेलि शहरा हत्सामा अधीवत्र 'धव आयाक्षणक्रभागा विकाता विगुजा-**र्सिलाटका विकिथरमाश्मिणामः मडाकायः मछामध्यः हे**जापि। ७४। বালসনেহিন: 'স বা এব মহানক আন্মা বোহরং বিজ্ঞানসয়: প্রাণেচু হ এবেছস্তর্পর আফালতাবিংক্তে সর্বাচ বনী ইত্যাদি। তত্র বিলৈদ্য পরস্পরগুণোপবোগল্ট কিং বা নেভি সংশবে বিদৈকত্মিভি প্রাপ্তম। ততে-দস্চাতে কামাণীতি। সভাকামাণীভাৰ্ব:। বৰ্বা কেবদত্তো দত্ত: সভাসাম कारबंठि। यरकाकारकारमा अववाकानक मठाकाववानिकारम्गणार

कींगा वासनात्मत्री बाक्सर अहेक्रम स्थान कर्यनम्पर्कीय विद्वारतथीयात्र না। বেছনে অকের ও প্রধানের বিরোধ, সেছনে প্রধানের আগ্রেই चारमञ् अत्वन। (कमनो अधानहे वनवर ॥ अम्॥

ছাদেশ্য ও বুহৰারণাকে সভাশ নিভাশ উপাসন। কৰিত হইয়াছে। তাগতে সভ্যকাৰণাৰি ও সৰ্কাৰণিথাদি ধৰ্ম উক্ত হইরাছে। সেই সকল দৰ্ম বা প্ৰ উত্তয়ন্ত্ৰই উপসংহাৰ্ক। অৰ্থাৎ গৃহৰাৱণ্যকোক্ত গুণ ছালোগ্যে নীত ১ইবে বি না ? ইহার প্রভাবর এই, উক্ত উভর প্রামণে একই বিছা অভিহিত চ্ইরাছে। **कारन्यात्रा छेन्निकर अवस्तरक अहे रव बक्क-नविवान नम्न छ नहत्र-निवान** गृह ভাহাতে বে অন্তরাকান, এইরণ বলিরা বলিরাছেন, তাচাই আয়া। ^{এই} चाचा मिन्नान, चमर, चम्कृ, वित्नाक, क्र्निनामानिवर्किक, मठावाम व नकानकत रेकावि। वाबनत्त्रवर्णायोधावित्राख त्रहे এहे प्रशत् ^थ क्यांतिवरिक व्याचा, विनि अहे त्यांतिव मत्या विकानमत्। हेनिहे ही बादकीर्क जाकान, डाशास्त्र मनाम्। देनिहे नर्कनिवन्ता। धहेवन वस्तरी

তদিত্বত্র, বাজসনেরকে 'স বা এব মহানক্ষ আক্সা' ইত্যত্র সমধ্যেত।

যত বাজসনেরকে বশিহাজাপলভাতে ওদপীকরকছান্দের্গ্রের 'এব আক্সান্সহতপাপা।' ইত্যত্র সমধ্যেত। কুতঃ। আয়তনাদিসামান্তাং। সমানঃ হাওরত্রাহিশি ক্ষরমারতনং সমানশ্চ বেদা ঈশ্বঃ সমানক্ষ ওক্ত সেতৃত্বং লোকাসভেদপ্রমোকনমিত্যেবমাদি বহতরং সামান্তং দৃষ্ঠাতে। নম্ম বিশেবাহিশি

দৃষ্ঠাতে ছান্দোগ্রে ক্ষরাকাশস্ত গুণবো্গো বাজসনেরকে বাকাশম্ম ত্রহ্মক ইতি। ন। 'দহর উত্তরেজ্যঃ' ইত্যত্ত [বে•স্• ১০০১৪] ছান্দোগ্যেহপ্যাকাশশন্ধ ত্রহ্মবেতি প্রতিষ্ঠাশিত্রাং। অয়ম্ব বিদ্যাতে বিশেষঃ। সপ্তণা
হি ব্রহ্মবিদ্যা ছান্দোগ্যে উপদিশ্রতে শব্দ ব ইহান্মানমন্মবিদ্য ত্রজ্মব্যোতাংশ্চ
সত্যান্ কামান্শ ইত্যান্থাবং কামানামণি বেদ্যাক্ষ্মবণাং। বাজসনেরকে ভূ

পাঠ করেন। এই এই আচতিতেও বিল্লার একড়ও পরস্পর ৩৬ণ সমা-বেশ হইবে কিনা, ভাহা সংশ্বিত। সংশ্বের পর পৃর্বপক্ষে বিস্থার একত্বই প্রাপ্ত হওরা বার। ভাহাতেই বলা হইল, কামাণীতবত্ত। কামাণি অর্থাৎ সত্যকামতাদি। লোকে বেমন দেবদত্তকে দত্ত বলিয়া ভাকে, সত্যভা**থাকে** ভাষা বলে, ভেমনি ক্তকার সভাশক্ষের পরিলোপে কামাদি বলিগছেন। প্তত্তের অর্থ এই বে, ছালোগ্য উপনিবদ্ বে জ্পলাকাশের সভাকালভাদি গুণ বলিরাছেন, সে সকল গুণ ইতরত্র সংগৃহীত ছইবেক। স্থাবার বাল-সনের আন্ধণে বে সর্ববশিত্বাদি নর্ম কথিত হইরাছে, তাহাও ছান্দোগোক্ত সেই সাত্মা নিম্পাপ ইত্যাদি বাক্যে রহছ হইবেক। কারণ এই যে, উত্তরত্ত সারস্তনের ও উপাসা দেবতার স্বানতা আছে। জ্বস্তুরপ আর্ডন ধ্যের ঈপর,উছার **লোক**-সাহ্বত্তা নিবারক সেত্ভাব, এসমতেই উত্তর শাখাতে সমান। বদি বল, ছালোগ্যের সহিত ৰাজসনেরীর বিশেব মাছে; কেননা, ছাম্মোণো মাছে, ঐ সকল এন ক্দরাকাশের, কিন্তু বাজসনের শাধার আছে, এসকল ধর্ম আকাশস্থ এক্ষের। এবিবৰে আমরা বলি, ভাষা নত্যে কেননা, ছালোগো যে আকাশ শক কণিত হুইরাছে, তাহার অর্থ বন্ধ। বন্ধ অর্থেই সেই আকাশ শক্ষের প্রয়োগ। এ সিদ্ধান্ত আমরা, দহর উদ্ভবেজাঃ ক্তে হাপনা করিবাছি। সে বিচারের সহিত এ বিচারের প্রভেদ এই বে, ছান্দোগ্যোক একবিছা স্থাপ। बसा,

নিত্বিৰৰ পরং একোপনিশ্বনানং দৃশুতে শ্বাত উর্জং বিমোক্ষাইয়ৰ বৃচি।
অসলো হবং পুরুষঃ, ইত্যাদিপ্রপ্নপ্রতিবচনসমন্বরং। বিশিষ্কাদি ও তথংখ্বভার্ববেষ গুণলাতং বাজসনেহকে সন্ধীর্তাতে। তথা চোপরিটাং গি এব
ব্যাতি নেত্যালা ইত্যাদিনা নিগুলিমের একোপসংহরতি। গুণবভন্ত ব্রন্ধ
ব্যাতিকৃতিপ্রবর্গনারারং গুণোপসংহ্বিঃ ক্রিডো নোপাসনারে।
অইমান্ধ ৫০১ ৪

व्यानतामत्नाभः ॥ ८ ॥

ছালোগো বৈশ্বানধবিলাং প্রকৃতা প্ররতে 'তদ্যম্ভক্তং প্রপম্পাগ্জেক ভাষীবং স বাং প্রধ্যাবাছতিং কৃত্যাং তাং জ্লুমাং প্রাণান সাং।' ইতি। ভাষা পঞ্চ প্রাণাহতবাে বিহিতাঃ। তাহ্ম চ প্রস্তাদ্মিলোক্সদাং প্রকৃত্য ব ক্রান্থেকাবিশ্বানিষ্টিটোক্স জ্লোডি' ইতি—

বে উপাসক এতৎ দরীরে আছা ও এই সকল সতা কামনা বিনিত হন, হইনা
পরলোকপানী হন, ইআদি। এ উপদেশে আছার কাম কামনাগন্তব ও
বেক্তম শুমা বাইজেছে। কিন্তু বাজসনেরী লাবান নিশুনি পরপ্রদের উপদেশ
হাতে বেবা বার। কান, অভ্যাপর বারা বিমাক্ষের জন্স, মোন্দের চেতৃ, ভাগই
কন্ম । এই পুন্দৰ অসম। এসকল প্রারু ও এতৃ।জ্বর নিশুনি বিভাতেই সমত
কর্ম। কালসনেরোক্ত সন্দর্ভে বে বিশ্বাদি শুণের উল্লেখ আছে, তার্য
ভালী বাজবিভারি প্রশাসারি। অভ্যাব, ক্রেক্তার্তাবশেবে সেই এই আয়া, ন
ভালী বাজবিভারি প্রশাসারি। অভ্যাব, ক্রেক্তারাবশেবে সেই এই আয়া, ন
ভালী বাজবিভারি প্রশাসারি। অভ্যাব, ক্রেক্তারাবশেবে সেই এই আয়া, ন
ভালী বাজবিভারি প্রশাসারি। অভ্যাব, ক্রেক্তারাবশেবে সেই এই আয়া, ন
ভালী বাজবিভারি প্রশাসারি। অভ্যাব উপাসনা প্রবেলিনেন নহে। সওগ
ভালোপসংহারবাপালী কর্মা হইল, ভালা উপাসনা প্রবেলিনেন নহে। সওগ
বাজবিভার কর্মানের কিন্তুভিলালী, ইহা বেবাইবার জন্মই এই স্বশোপসংগ্রাব ভ্রিত

ভালোগ্যে কৰিত হইবাছে, যাতা ভল্য, ভাহাই হোরীয়। উপাস্থ অধ্যক্ত আপায় বালা বলিয়া আছতি বিবেন। ভাতার পরে অগিছোর হোজের উল্লেখ দেখিতে পাঞ্ডরা বাল। ভোজনকালে বিভিড প্রণানী অন্যথন পূর্মক পরিমিত ভল্প কর্মকে শাস্ত্রভূতের ক্ষিংগ্রে বনেন। এপানে সংগ্ "মুখেছ কুধিতা বালা মাতরং প্যু**লাসতে** ▶ এবং সর্বাণি ভৃতাক্তরিহোত্রমূণাসতে"। ইতি ।

उद्यमः विवादारक किः रकाकनरमार्ग रमाभः खानाविरवाजरकाकारमाभ-ইতি। 'তদযন্তকং' ইতি ভক্তাগমনসংযোগাৎ ভক্তাগমনম্ম চ ভোকার্যকাৎ ভোলনগোপে লোপ: প্রাণায়িছোত্তভি। এবং প্রাণ্ডে, ন সুপ্রেডিড তাবলাহ। কম্মাং। আলরাং। তথা হি বৈশ্বানরবিদ্যা<mark>রামের জাবালানাং শ্রুতিঃ</mark> "পূর্ব্বোহতিথিভোহিশ্লীয়াং যথা বৈ অমনভ্রাহমিকোত্রং পরত জুত্মাদেবং তৎ" ইতাতিথিভোলনত প্ৰাথমাং নিশিকা স্বামিভোজনং প্ৰথমং প্ৰাণক্ষী প্ৰাণাঞ্চি গোলে আদরং করে।তি। যা হি ন প্রাথমালোপং সহতে ন তরাং সা প্রাথমাণভোহগ্রিহোত্রক লোপং সংগতেতি মন্ততে। নতু ভোলনার্থভক্তা-গমনসংযোগাৎ ভোজনলোপে লোপ: আপিত:। ন। তক্ত জবাবিশেষবিধানার্থ-যাং। প্রাক্তেহগ্রিহোত্রে প্রঃপ্রভূতীনাং দ্রব্যাণাং নিয়ত্ত্বাদিহাপাগ্রিহোত্রশ ৰাং কৌওপায়িনাময়নবং ভদ্ধপ্ৰপ্ৰাপ্তো সভ্যাং ভক্তদৰাকভাগুণবিশেষবিধা-নার্থমিদং বাক্যং ভদ্যন্তক্তমিতি। অতো গুণলোপে চ ন মুখ্য**েত**ত্তেরং

এই যে, বৈশ্বানর উপাসকদিগের উপবাস দিবদে এই প্রাণাঞ্চি হোক লোপ रहेरत किना । এहे मः महत्र निवाद नार्थ वना हहेन. छाजन लाग हहेरल छ প্রাণাগ্নি হোত্রের লোপ হয় না। বৈধানর উপাসক্দিগের একটা ৰাক্য শাছে,অতিথি ভোজনের পূর্বকালবিশিষ্ট হইয়াও ভোজন করিবেক। বলিয়াছিলে যে, ভোজনের জন্ম এ।স পরিমিক ভক্যান্নের উপস্থাপনা, স্কুডরাং ভোজন-লোপে তাহারও লোপ, সে কথা অসার। কেননা, ঐ বাক্য 'দ্রব্যবিশেকের' বিধানার্থ। প্রকৃত ক্ষয়িহোতে হ্রন্ধ প্রভৃতি দ্রব্য নির্বত কাছে। এখানে ট্রাগ্রিতে প্রাস নিক্ষেপ করা হোম ও অগ্রিহোত্র শব্দে অভিহিত ইইরাছে 🕏 वमन (को अभावियात्त्रव धर्ष व्यवनयात्त्र आश्च हल्या याव, दक्रमन अभारमञ् ক্তিন্ত্রারূপ অঞ্নবিশেষ পাওয়া ঘাইবে বলিয়া তদ্বস্তক্তং প্রথমসাগচ্ছেৎ কাৰণা হইরাছে : অভএব, অঙ্গানি হইলেও প্রোক্তরে মুখ্যের হাসি বি না। যদিও কণাচিৎ ভোজনের লোপ হয়, তথাপি প্রতিনিধি ভাক ^{ক্রি}শবনে অন্ত কোন অবিকৃত্ব জলাদি জুবা তারা প্রাণাগিছোত্তের **অহ**ষ্ঠান্দ

व्यार्थ (भाषनरगारभरपारिकासम वा अर्थानाविकासन व्यक्तिश्वनश्चाराम প্রাণাধিহোত্র সামুঠান মিডাত ' উত্তরং পঠতি ॥ ৪০ ॥

উপস্থিতেহতন্তদ্বচনাৎ ॥ ৪১ ॥

উপস্থিতে ভোজনে অভন্তমানের ভোজনম্রব্যাৎ প্রথমোপনিপতিতাং व्यागाधिरहाबः निर्कार्जिकवाम्। कमार। उद्यागार। उथा हि "उत्पद्धः অবসমাসক্তেৎ ভাষােমীরম্" ইভি সিম্বত্তভাপনিপাতপরামর্শেন পরার্থদ্রব্য সাৰাভাং প্ৰাণাত্তীনাং বিদধাতি। তা অপ্ৰবোদকলকণাপনা: সভা: कश **(काकमरनार्थ अवास्त्रः अ**किमिश्राप्तः। न ठाळ आक्रकाश्निरहाक्ष्यः व्याखित्राचि । कुछनातिनामक्तन हि 'मानमिक्राबिः खूखाजि' हेकि विध्राहन গভোচ্মিছোত্রশকতবঙাবং বিধাপরেদিতি যুক্তা তদ্মপ্রাপ্তি:। ইহ পুনরর্থবাদ

निकार क्टेंटि नादित्वक, এই वार्यत वानाधुष नमर्थनार्थ स्वकात १व विश्वदृष्ट्य ॥ १० ॥

यि एका बन केनियुक्त थारक, जाहा हहेत्वह के क खरवात वाता के आगाधि-**रहाक निर्काह कत्रित्व। छाजन ना शांकिरल छक्काद्मत्र आगगन ह**म ना धनर **फकावा**खाद क्रांकिनिय कहाना कतिया छन्। वा शां निर्साह कतिराज्य हव ना । কারণ এই বে, উত্থাপিত প্রস্তাৰ প্রতিনিধি ভারের স্থপ নছে। দেখুলে আৰুত্ধ নিতা কৰ্ম অবস্থায়টেয়, সেই ছলেই শ্রুত দ্রব্যের অলাভে প্রতিনিহিত ক্রবোর ছারা ভাষা নিম্পন্ন করিতে হয়। এই প্রাণায়িছোত্র নিতা। হু^{ত্রা} क्किस्ट्राम - क्कार्य छाहात त्नाम अ मार्गावह नरह । कक्षा करे निमित्र विन (ब. वे विशानवाका छरनक छेक्राबन कतिया, धरे कवारे खर्थार छक्रवात्रे (शम क्रिएक बना क्टेब्राइह । त्मरे त्य खक्त. यावा व्यथरव शास्ता वाह, এই বাক্টের বারা অসৈদ্ধ আসপরিমিত ওক্টার উদ্দেশ করিয়া তদ্যা আণাক্তি নিৰ্মাহ করিবার বিধান করা হইরাছে। অস্তাস স্রবাণি বৃদি खामृन चांत्रारहारवात्र चथारनायक्के स्व , ठार कि थाकारत रत्र तकन (कांत्रन লোপকালে প্ৰতিনিহিত ইবেয়ের স্থানে সমাকৃত্ত হইবে ? প্ৰদৰ্শিত স্থলে অভূতাহি-र्शास्त्र क्षेत्रशासिक मणावना नाहे। क्रुश्चनाविवस्क मानवानक व्यवस्थि

গতোহি যি হোত্রশকো ন ভদ্বতাবং বিধাপরি ভূমইতি। তদ্ধ প্রাপ্তে বাড়াপ্রগানানাম মুদ্দর্গাদ্যোহিপ প্রাপ্তেরন্ ন চান্তি স্ট্রর:। অগ্নাদ্দরণ
ভাবকোমাধিক রণভাবার। ন চারম্থ্যী হোমোভোক নার্থতা বাাঘাত প্রদক্ষাং।
ভাজনার্থোপনী তদ্রবাসক কালাক এইবর হোম:। তথা চ কাবাল শৃতিঃ 'পূর্বেনিইতিথি ভাহিশী রাং' ইত্যাক্রাধারামে বেমাং হোমনির্বৃত্তিং দর্শরতি। অত এব
চেহাপি সাম্পাদিক ভেরাগ্রিহোত্রালানি দৃশ্রতি—'উর এব বেদিলোঁ মানি
বহিদ্দিরং গাহ প্রেচা মনোহরাহাব্যিপতন আক্রমাহবনীর:'ইতি। বেদিশ্রুতিকারে স্থিতিকাত্রো মনোহরাহাব্যিপতন আক্রমাহবনীর:'ইতি। বেদিশ্রুতিকারে স্থিতিকাত্রো মনোহরাহাব্যিপতন আক্রমাহবনীর:'ইতি। বেদিশ্রুতিকারে স্থিতিকাত্রো মনোহরাহাব্যিপতন আক্রমাহবনীর:'ইতি। বেদিশ্রুতিকারে স্থিতিকাত্রো দেবলান মুঝাগ্রিহোত্রে বেক্সভাবাহ তদকানাক্রেহ
কালিপাদরিবিভন্তাং। ভোজনেননের চ রুতকালেন সংযোগারাগ্রিহোত্রকালাব্রেরাধসক্তর:। এবনক্রেহপুণে স্থানাদ্যোধর্মাঃ কেচিৎ কথকি দিক্রধাত্তে। ত্যাৎ
ভোজন শক্ষ এইবতে মন্তর্গুণে ব্রামাহবিহার প্রসংযোগ্য পঞ্চ হোমা নির্বৃত্তিবিত্রাঃ।

হোম করিবে এই ৰাক্যের দারা মূল অমিহোতের ধর্ম নাত হইতে পারে। কেননা, ঐ অগ্নিহোত্ৰশক ৰিধির উদ্দেশে প্রযুক্ত। কিন্ত প্রদর্শিত স্থলের ষ্মিহোত্রশব্দ অর্থবাদ প্রাপ্ত। সে জন্ম তাহা প্রকৃতাগ্নিহোজের ধর্ম বিধান ব্রিতে অসমর্থ। প্রকৃতাগ্নি হোত্তের ধর্ম স্বীকার করিতে পেলে অধি-^উদ্ধারাদিও করিতে ইয়। পরস্ত প্রাণাগ্নিহোতে সে সকল ধর্ম্মের **অসম্ভব আ**ছে। প্রকাগিলোতে অগ্রি-উদ্ধার, অরণি ও মন্তনকাঠ লইরা ঘর্ষণৰারা অধি উৎপাদন করা হোমের জন্ম, পরত্ত প্রাণাগিংহাতের হোন অধিতে নহে। অধিতে ^{ভক্যার}গ্রাস নিক্ষেপ করিলে ভোজন সিদ্ধ হর না। এবং ভোজনার্থ **উ**পস্থিত ^{ব্}থর সহিত সম্বন্ধ থাকার এ হোমের আমধার (স্থান) মুধ। এ**হোম মুধেই** অংটন হয়, অগ্নিতে নহে। সেই নিমিত্তই জাবাল≄তিতে হ ধাতুর প্রয়োগ না করিয়া ভক্ষণার্থ অংশ্ধাতুর প্রয়োগ করা হইরাছে। যথা, ভৌপাসক ষভিধি-ভোজনের পূর্ব্বে ভোজন করিবেন। এই শ্রুতি বলিতেছেন, **ব্রাণায়ি-**হোত্র-হোমের আধার মুধ। প্রাণাগ্নি-হোত্তের প্রকৃতাগ্নিহোত্তের স্কল্ ধর্ম না থাকাতেই প্রাণায়িহোত্তের অঙ্গসকল সাম্পাদিকরূপ ঋভিহিত হই-গাছে। বক্ষত্ত অগ্রিহোত্তের বেদী, লোমই কুশা, হৃদর গার্হপত্য, মনই मधाशांशिहन, प्रवेह आहवनीम ।

যৱাদরদর্শনিমিতি তং ভৌগলপক্ষে প্রাথম্যবিধানার্থম। ন হুতি বচনতাতি, ভার:৷ ৰ জনেনাত মিভাতা শকাতে গশ্লিতুম্৷ তকাং ভোজনলোল লোপ এৰ প্ৰাণায়িকোতভেডি। ৪১ ॥

उन्निर्भा द्रगानियम छन् मृत्यः शृथन ् घा প্রতিবন্ধঃ ফলগু॥ ৪২॥

সন্তি কর্মান্তরপাশ্রয়াণি বিজ্ঞানানি 'ওমিত্যেতদক্ষরমূল্যীথমুপাসিত' ১ইতার-মানীনি। কিন্তানি নিভানোৰ স্থাঃ কর্মস্থ পর্ণমনীতাদিবং, উতানিভানি গোলে। লনাদিৰদিভি বিচারস্বাম:। কিং ভাৰৎ প্রাপ্তম। নিভ্যানীভি। ক্র:। আছোপ্ৰচনপ্ৰিপ্ৰহাৎ। অনাৱভাগীভান্তপি ছেভাফুলগীথাদিশাৱেণ ক্ৰড্ৰদ্ৰৱাং জ তু প্ৰয়োগৰচনেনাপান্তৰৰৎ সংস্পৃত্ত । যথেবাং প্ৰাক্ত্যে ফল প্ৰণং "আগ্ৰিডা হ বৈ কামানাং ভবতি ইত্যাদি, তহঠমানাপদেশর প্রাদ্ধবাদ্মাল্রন্পাণ লোক শ্ৰবণাদিবৎ ন ফল প্ৰধানম্। তেখাৎ ৰথা 'ৰক্ত পৰ্ণমন্ত্ৰী জুহুৰ্ভৱতি ন স পাশং স্লোকং শুণোতি' ইতোৰমানীনাম প্রকরণপঠি তানামপি জ্লাদিয়ারেণ

অতএৰ আগালি ৰোত্ৰেৰ মন্ত্ৰ, দেৰতা ও জবা প্ৰোজন পক্ষে সৱত থাকাল জনাত্রক হোমপঞ্চক নিম্পাদন কবিতে এই।

পূর্বে যে প্রাণায়িকোত্রের আদরাতিশর দেখান হট্যাছে, তাহা ভোজনের व्याधमानिधानार्थ। युक्ताः, काकनत्नारण आणाधिरहारवत्रक लाग, हेश माक्रिक ॥ s> a

ৰতক গুলি কর্মান্ন উপাসনা আছে। যেমন ও অক্ষরের উপাসনা করিবেক। · तेन्द्रे मक्न डेनामना कर्मकारन निका श्राताला, किया श्राप्ताकरनत कार অনিতা ? এই সকল উপাসনা কোনও নির্দ্ধি কর্মের মঙ্গ বলিয়া প্_{ঠিত হা} নাই। স্বতরাং ইহা অনিত্য। উহা যাগের অন্য অক্ত অঞ্চের সদৃশ। উলী উণাসনা श्वरक्कत अवती अतः। यनिश्व व्यवादका क्रमकशन आहरू, उत् अवि ভৰ্বাদ ৰাজীত অনা কিছু নহে। বেহেজু, সেই সকল ফলজাপক বাকা বিচি শিঙ্বুক নতে। প্রভাত বর্তমান-বিভক্তিবুক। বাংবি পর্ণম্মীগুত ১ইবে তিনিই পুণালাক হইবেন। তই বাকু দেমন অত প্রকরণে গঠিত ইইবেও

ক্রন্থ প্রধণি স্থাকরণপঠি হবরি হাত। এবস্পাথা হাপাসনানামপীতি। এবং প্রাপ্তে ক্রম:—তরিধারণানিয়ম ইতি। বান্তে তালাগাগীগাদি কর্মপ্রথাথান্ত্যান্দ্র নির্ধারণানি বিষ্ণানি কর্মপ্রথাথান্ত্র নির্ধারণানি বিষ্ণানি বিভাবি কর্মপ্রথা নির্মারন্। কুতঃ। তদ্দৃহেঃ। তথা হানিয়ত ক্রমেরেরলাতী রকানাং দর্শরতি প্রতিঃ "তেনোভৌ কুক্রতো যদৈত তদেবং বেদ মন্ত ন বেদ" ইতি। অবিহু হোহণি ক্রিরাভাস্ক্রানাৎ প্রতাবাদিদেব তাবিজ্ঞান বিহীনানামণি প্রভোতাদীনাং যাজনাধারশানদর্শনাৎ প্রভাবে বিষ্ণান্ত বা দেব তা প্রকারণাম্বার তাকেদবিদান্ প্রভোবাদি তাকেদবিদান্ত ক্রমিরাসি ইতি। অবি তৈ বলাভীরক্ত কর্মবিগ্রালাল্য বিজ্ঞানত প্রথানি কর্মপ্রাপাল্য বিজ্ঞানত প্রথান কর্মপ্রাপাল্য করি বিশ্বনি বিশ্

ভূত্ উদ্দেশে যজ্ঞবাক্যে প্রবেশ করিয়া যক্ত প্রকরণপঠিতের স্থায় নিভাতা প্রাপ্ত হয়; উদ্দাধাদি উপাদনাও কর্মের নিভাদে বলিয়া গ্রাছ হইবেক। এই পূর্বাক্রের উত্তর এই, যে সকল অন্ধ দেই সেই বাক্যে মির্দিষ্ট আছে, তাহাই কর্মের অঙ্গ। যেমন, রসতমন্ধ, প্রাণকত্ব, সমৃদ্ধিও ও মুখাও প্রভৃতি। ফলিতার্থ, সে সকল অঙ্গ নিভাগে নহে। এখানে এইবা, হে প্রস্তোভ! বিনি প্রস্তাবের রহস্য দেবভা, বলি তাহাকে না জানিয়া ত্রতি বা গান অথবা সমাজি কর ইত্যাদি শেতিবাক্যে দেখা বাইতেছে যে, প্রস্তাবাদি দেবভার জ্ঞান না থাকিলেও যাজনাদি নির্দ্ধাহ হয়। কর্ম্ম নানা প্রকার বিভাসুক ও অবিভাসুক। বাহা বিত্যা, শ্রদ্ধা এবং দেবভাগানাদি পূর্বাক কত হয়, তাহা বীর্যাবন্তর। উদাক্ত শ্রেরার কর্মা বীর্যাবতর প্রয়োগ থাকার ব্যা ঘাইতেছে, জ্ঞানীর কর্ম্ম বীর্যাবতর এবং যজের কর্ম্ম বীর্যাবং। বলি সমুদার অঙ্গ অস্প্রিভ হয়, ভবেই ভাহা বীর্যাবন্ত্র

কর্ম বীর্যাবদভালুজ্ঞায়েত। সর্কালোপসংহারে হি বীর্যাবৎ কর্মেতি হিন্দি। তথা লোকসামাল্যানু প্রতিনিরতানি প্রত্যুগাসনং ফলানি শিব্যস্তে "করছে হাকৈ লোকা উৰ্জাশ্চাবৃত্তাশ্চ" ইডেয়বমাণীনি। ন চেদং ফলপ্ৰাৰণমৰ্থবাদ ষাত্রং বৃক্তং প্রতিপত্ম। তথাছি গুণবাদ আপদোত। ফলোপদেশে চু মুখাবাদোপপতি। প্ৰবাদাদিবু বিভিক্ষব্যভাকাজক্যা ক্ৰভো: প্ৰকৃত্যান্ত্ৰী ৰব্যে সতি যুক্তং ফলক্রতেরধবাদ্দম্। তথাহনারভাগীতেল্পি পর্ণমন্ত্রাদির। ন হি পর্ণমনীবাদীনামক্রিভাত্মকানামাপ্রয়মন্তবেপ ফলসভ্তে । বের বোহনাৰীনাং হি প্ৰস্কৃতাপ্পণন্ধনান্যাশ্ৰহণাভাতপপন্ন ফলৰিখি:। তথা হৈবা-দীনাৰণি অক্তৰুণাদ্যাঅহলাভাত্ৰণন্ধ ফলবিধিং। ন তৃ পূৰ্ণমীবানীৰেক विधः कन्तिनाञ्जशः প্রকৃত্তাহতি। বাকোনৈব তু জুহ্বাদ্যা জানতাং বিবক্ষিয় ফলে চ ৰিখিং ৰিবজিভো ৰাক্যভেদ: স্যাং। উপাসনানাম্ভ ক্ৰিয়ায়ুক্রাং বিশিষ্টবিধানোপপত্তক্ষণীথান্যাশ্রহাণাং ফলবিধানং ন বিরুধ্যতে। তত্মং যুগ ক্ৰত্বাশ্ৰৰণাশি পোৰোহনাৰীনি ফলসংৰোগাদনিত্যান্তেবসুক্ষীথাছাপাসনাজণীতি জ্ঞ ভাষান্। অভ এৰ চ কল্লহজ্ঞ কারা নৈবঞ্জীয়কাহাপাসনানি জ্ঞু क्य्रशंक्कः । ४२॥

আরও দেখ, শ্রতি-পোক সাধারণো প্রত্যেক উপাসনার নিশিষ্ট ফল বণিয়া-**ছেন। অর্থবাদ পক্ষ শীকার করিতে গেলে গুণবাদত শীকার ক**রিতে হইবে। ৰজেন উপৰেশ ক্ষতে ভাৰাতে বে কৰ্ত্তব্যভাৱ আকাজনা কৰে, সেই আকাজা পরিপুরনার্থ প্রবাজানি অব্দের উপদেশ। স্তরত্বং তলাভ ফল জ্রতি ও অর্থনান।

অনারভাষীত পর্ণময়ী বাকাও এরণ। প্রমন্ত্রীভাদি পদার্থ ক্রিয়া নচে, **নেইজন্ত আশ্র**র বা**তীক সেই সকলের সহিত ফলের সম্বন্ধ ঘটনা হ**র না।

গোদোহন বাকা একরণপঠিত। সেই জন্য ভাষা জ্ঞাণ্যনকে আশ্রমণ व्याख स्त्र । अज्ञाक्रकाची देववृत् कतिदवक, अहेवरमध व्यक्तविक वृत् बालवित्र লক হইভেছে। প্ৰদৰ্শিত উদাহৰণে বেষন প্ৰক্ৰণলক আগ্ৰয় দৃষ্ট হয়, পূৰ্বময়ীস্থাৰিতে তথং কোনাও শাশ্ৰয় উল্লিখিত নাই। বিচারের উপসংহার এই বে, বেখন পোৰোধনাদি কাৰ্যা ফ্ৰেডুর আশ্রেষ হইলেও ফ্লস্থ্র গাক্য শ্ৰনিষ্ঠা, ভৰং উপাসনাও ক্ৰান্তহে শ্ৰিষ্ঠা ॥ ३२ ॥

প্রদানবদেব ততুক্তম।। ৪৩ ॥

বাৰসনেয়কে "বিদিয়ামেয়বাছমিতি বান্দর্যে" ইত্যত্তপ্লোক্ত বাগাদীনাং প্রাণঃ (अंडिशिनवातिरजारियितेनवस्थानिनाः वाष्ट्रः। ज्था ছाट्नारा "वाबुक्ताव मवर्गः" वेलावाधिरेययमधामीनाः वायु मय्दर्भाश्वयधातिकः 'श्रात्मा वाव मधर्मः' देलावा-धाषाः वागामीनाः श्रामः। তत्र मुल्नमः - किः भुष्टम्या बाग्र शामावभगत्रद्वा সাভামুভাপুণধেতি। অপুণগিতি ভাবং প্রাপ্তম্। তত্বাভেদাং। ন হাভিরে[®] তত্ত্ব পৃথগত্ততিস্তনং ক্রাযাম। দর্শগতি চ শ্রুতিরধ্যাত্মধাদৈবতঞ্চ তত্ত্বাভেদং 'অগ্নিকাগ্ভূজ। মুখং প্রাবিশং' ইত্যারতা। তথা 'অত এতে সর্ব্ব এব সমাঃ সর্বেহনস্তাঃ' ইত্যাধ্যাত্মিকানাং প্রাণানামাধিদৈবিকীং বিভৃতিমাত্মভূতাং দর্শরতি। তথাম্বত্রাপি তত্র তত্রাধ্যাত্মমধিলৈবঞ্ বৃহধা তত্বাভেদদর্শনম ভবতি। इ.চি-চ 'ব প্রাণ: স বায়:' ইতি বিস্পাইমেব বায়ং প্রাণকৈ কীকরোতি। তথো-দাহতেহিপ বাজসনেরিএকিণে "যতকোদেতি তুর্যাঃ" ইতামির পদংহারলোকে 'প্রাণারা এর উদেতি প্রাণেহস্তমেতি' ইতি প্রাণেনৈবোপসংহররেকত্বং দর্শ-রতি। "তথাদেকমেব ব্রভঞ্বেৎ প্রাণাটেচবাপালাচ্চ" ইতি চ প্রাণব্রভেন-বৈকেনোপসংহররেতদেৰ দ্রুত্রতি। তথা ছান্দেগ্যেহপি "পরতান্মহাত্মনশুডুরো দেব এক: কঃ সো জগার ইত্যেক্ষেব সম্বর্গং গমর্ভি ন

বাৰসনেরি ত্রাহ্মণে আছে, আমি বলিব, এই মনে করতঃ বাগিজির ধারণ করিলেন। এই শ্রুতি বাগিজ্রিরকে শ্রেষ্ঠ বলিরাছেন। ছালোগ্য উপনিষ্ধে वायुरे नवर्ग रेखानिकारम वहरनिक्तित्रनित मर्था आर्थत नवर्गय कथिछ रहेनारक । এখানে সংশব্ন, ৰায় ও প্ৰাণ পুথক পদাৰ্থ না এক পদাৰ্থ ? ফ্লান্ড অধ্যাত্ম এবং व्यक्षित्रवक्तरम তत्त्वत्र व्यक्तम त्मथारेबात्हन। "व्यक्तिरे वाशिक्तित्र, मृत्थ क्षितिरे আছেন।" শ্রুতান্তরেও অধ্যাত্ম অধিদৈৰ গণনার নানাভাবে বস্তুত্তব্বের . মডেদ প্রদর্শিত হইয়াছে। ষেই প্রাণ, সেই বায়ু। এই স্রুত্ত প্রাণ ব্রতও थे अक्षरक पृष् कतिराज्यहा (कह रकह वरणन, राज्य नाहे। अहे की व नार्या এক একের সম্বর্গ, অপর অপরের সম্বর্গ। অভএব, উভরে অপুধ্ক। প্রাণ্ড वायु पृशक, धरे भक्तरे बीकार्श । वज एक ना. थाकिलारे अएक धान कता

ं একেৰাঞ্ভূৰ্ণাং সম্বৰ্গাহ্পরোহ্পরেষাম্।" তত্মানপুথক মুণগমনভেত্যেবং প্রাপ্ জম:। পুৰবোৰ ৰায়ুপ্ৰাণৰুপগস্থবাৰিতি। কলাং। পুগঞ্পদেশাং। আগা নার্বো হরমধ্যাত্মাধিদৈববিভাগোপদেশঃ সোহসভ্যাধ্যানপৃথক্তে হনর্থক এব সাহে ननक्षमाध्यक्षकार ख्वारक्षमामिकि। देनव त्मावः। खवारकत्मश्यात्वारकः দারণবেশতেদ্বশেনাস্তিজনভেদোপণতে: । প্লোকোপরাস্সা চ তরালেনারি · **खारबनाभाभभवामानमा भूटकाविकटायाहरू**निजाकत्रप्रमामश्रीकाराया । "म्योश्या खानानाः मधामः खान अवटमकानाः त्ववकानाः वायः" देकि त्वानमात्नानः PRESENTE LESSON I STREET ৰাগোত:। একমেৰ ব্ৰুমিতি চৈৰকারো ৰাগাদিবতনিবর্জনেন প্রাণ্বতপ্রতিপতার্থ:। ভগ্রতানি ছি বাগ্ন দীয়াকানি 'তানি মুক্তা: আমো ভুডোপবেমে' ইতি আতেন বাযুৱত্নি বতার্থ:। 'অপাতো বতমীমাংসা' ইতি এছতা তুলাবদায় পাণ্যোরভগ্রত-पत्र निद्धाविक्षात। 'একমেৰ ব্ৰতকরেণ' ইতি চোক্তা 'তেনো এছতৈ দেৰতাৰৈ সাযুদ্ধাং সলোকতাং জনতি' ইতি বায় প্ৰাপ্তিং ফলং ক্ৰম ব্য ব্রতম্মিবর্তিতং দর্শহতি। দেবতেতাত বায়ুঃ ভাষপরিচ্ছিল।স্মার্ভ প্রেপিড্রাং 'পুরস্তাৎ ধারোগাচ্চ "দৈবাহনন্তমিতা দেবতা ধ্বায়ুঃ" ইতি । তথা "ভৌ वा **अटको (को नवर्रा) बाबुरवर रमस्यकु खानुः खारमक्** हेकि रक्तम सम् দিশতি "তে বা এতে পঞ্চান্তে পঞ্চান্তে দশ সম্ভত্ত কৃত মৃ" ইতি 5 ভেনে-

क्रक्री; अरे त जालिक बहेबाहिन, छाडा नावा नहा वज्र छत्त्र करण পাঞ্জিও ভেবোপদেশ হইতে পারে। বৃদিও লোকপরিপাটী ভরাজে नकरे मक्क, क्थानि काहात शृद्धानिक शात (छन निवादन कदिवाद मामर्थ नारे । देनि रममन व्यानभागत माथा मधाम, एकमनि स्मरगान्त माथा नार्। अरेक्टल (श्रीक अफार मान्य क्रेबा भारत बायू शान-अञ्जूना भाउध, हेगा निर्मा विक क्रेबाट्ड। त्याक बाकाइ देशाननात देशाना त्वव वायु. त्वनना छातुन উপাসত বাৰুহ ভাষ অপরিছিলাত্মতা লাভ করিতে ইচ্ছুক। আরও দেখ, ^{প্রতি} **७०८वरे नवर्त। दिवकात्र मध्या वाष्** ध्ववर खानगरनव मध्या खान, धरेवन देव देणस्य विवाहा स्वयाचिवारस्य । अञ्चल, व्यवास्य वृहोस्य वात् शास्त्र नार्श कांक स्टेरव । नारक कारक, देखिरवन फेरमरन धकानमक गांग गरहाणाना

নৈবোপসংহরতি। তথাং পৃথবোৰোপগমনম্। প্রদানবং যথা "ইন্দ্রার রাজে প্রোডাশনেকাদশকপালমিন্দ্রিয়াধিরাজারেন্দ্রার শ্বরাজে" ইত্যান্তাং জিপুরোডাশিক্যাদিরারারেন্দ্রার শ্বরাজে" ইত্যান্তাং জিপুরোডাশিক্যাদিরীং 'সর্বেষ্যামভিগময়য়বস্থতাজ্যং বটুকারম্' ইত্যাতা বচনাদিল্রাভেদাচচ সহপ্রদানাশকারাং রাজাদিগুণভেদাং যাজ্যাহ্বাক্যাব্যাস্বিধান্চ ষ্ণান্তান্তান্ত্রিধান্চ ষ্ণান্তান্ত্রাক্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাক্রাক্রাল্যান্ত্রাক্রাল্যান্ত্রাক্রাল্যান্ত্রাক্রাল্যান্ত্রাক্রাল্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাক্রাল্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাক্রাল্যান্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্তন্তন্তন্তিল নিল্লনান্ত

লিঙ্গভুয়স্ত্রাৎ তদ্ধি বলীয়স্তদ্পি॥ ৪৪॥

বাজসনেদিনোখ্যিরহতে 'নৈব বা ইণ্মগ্রে স্লাসীং' ইত্যাল্বিন্ আহ্মণে মনো-ংধিকত্যাধীয়তে 'বট্ অিংশতং সহস্রাণ্যপঞ্চাল্মনোখ্যীনকান্ মনোম্লাল্যকাচ্তঃ'

করিবেক। এই শ্রুতিতে ত্রিপুরোডাশিনী ইষ্টি অভিহিত হইরাছে। এই ইষ্টিতে
ঐ তিন দেবতাকে স্বাভিম্বে প্রাপ্ত হওরা বায় এবং বট কারাথা দেবতার ভাগস্থান্দ
হোম গ্রহণ অথবা সম্পান্ন দেবতার উদ্দেশে এককালে হবিপ্রহণ করিবেক।
এইবাক্যে ইন্দ্রের অভেদ প্রযুক্ত সহপ্রদান আশ্বন উপস্থাপিত করিয়া সিদ্ধান্ধ
করিয়াছেন যে, প্রযালাদি গুণ, পরস্পর বিভিন্ন। সেই হেডু বাঞ্যান্থবাল্যা
মন্ত্রের প্ররোগ বৈপরীতা হেডু পার্থকা নিশ্চর হওরায় পাঠান্থরণ পূথক প্রদান
বীকার্যা। এই গিছান্ত সম্বর্ধণ কাণ্ডে কথিত হইরাছে। নিশ্চরই দেবতা নানা,
বিহেডু রাজাদিগুণভেদে দৃষ্টে ভিন্ন বিদান প্রতাত হর। উপাসনাম প্রকান
নাম্বরের প্রকা থাকিলেও অধ্যাত্ম অধিদৈব ভেদ থাকায় প্রবৃত্তির ভেদ হইবেক।
বিষন সারং প্রাত্তকাল ভেদ থাকায় অগ্নিহোত্রের ভেদও স্বীকৃত
করে। অবস্থাতেদ, দেবতাভেদ, এবং প্রয়োগভেদ, এই তিন আংশে
বিষয়ে। ৪০ ॥

বাৰণনেমীরা ভাষাদের অমিরহস্ত কাতে সৃত্তীর পূর্বে এই দক্ত সং ছিলনঃ

ইতাদি। তথৈৰ 'ৰাক্চিত: প্ৰাণচিতসক্লিত: শ্ৰোৱচিত: কণ্মচিতোহ্যিচিতঃ' ইতি পৃথনধীনাৰ্নন্তি সাম্পাদিকান্। তেরু সংশয়:। কিষেতে মনকিলাৰঃ ক্রিয়াল্লপ্রবেশিনপ্রক্ষেত্রতা উও শ্বত্যা: কেবলবিদ্যালা চা ইতি।
ভক্র প্রকরণাং ক্রিয়াল্লপ্রবেশে প্রাণ্ডে শাত্রাং তাবং প্রতিজ্ঞানীতে লিঙ্গভূগ্নাক্রিতি। ভ্রাংসি হি নিজ্ঞান্তিনিন্ন্ প্রদ্ধেশে কেবলবিদ্যালাক্ষমেবামুপোর্ণন্ত্রিত। তান্
ক্রেডো 'তদ্বং কিঞ্চোনি ভূতানি মনসা সক্রেরন্তি তেবামেব সা কৃতিরিতি। তান্
হৈতানেবংবিদে সর্বাণ স্বাণি ভূতানি চির্ন্তাণি শ্বণতে' ইতি চির্ন্ত্রাভীর্বানি।
তব্বি নিজং প্রক্রনার্নীর:। তদ্পাক্তং প্র্কিন্নিন্ত শ্বতিলিঙ্গবান্ত প্রক্রনানার্নার সম্বাবে পারবোর্নারাধিপ্রক্রাং' ইতি [বৈ ও স্ত] ॥ ১৪।

পূর্ব্ববিকল্প: প্রকরণাৎ স্যাৎ, ক্রিয়া মানসবৎ ॥ ৪৫ ॥

নৈতদ্বুকং বত্তমা এতে২গ্রেছেলশেবভূতা ইতি। পূর্বত ক্রিলামরভাগে: প্রকরণাথ ভবিষয় এবারং বিকরবিশেবোপদেশ: তাল বত্তম:। নমু প্রকরণারিদং বলীয়া, সভাবেষ তথ, লিক্ষপি বেবঞ্জাতীয়কং ন প্রকরণাথ বলীলে। ভবতি।

অসং ও ছিলনা, ইত্যাকার কথনের পর মনের উংপত্তি বর্ণনা করিরাছেন।
এবানে সংশ্র এই, এই সকল অধি ক্রিরাক্ত আমি কিনা? প্রকরণ অনুসারে
ক্রিরাক্ত বলিরাই প্রতীত হর। স্বাভয়্যপক্তে স্বাভয়্য বোধক বছতর চিত্র বিজ্ঞান
থাকার এই সকল অধি সক্রিরাক্ত নতে। বাজসনেরী ব্রাহ্মণে এমন অনেক চিত্র
আছে বে, ঐ সকল চিত্র নির্বচ্ছির বিভালিতা বোধ করার। সর্ম প্রাণী
সর্মলা কাপ্রত অথবা স্বর্গ তন্ত্রানীর উদ্দেশে সেই সকল অধি চরন করে।
বাহা ক্রিরাক্ত, ভাষা বং কিকিং প্রকরণে সিদ্ধ হর্ম না। যে অধি ক্রিরাক, সেই
আরি লাপ্রোক্ত সববে অনুষ্ঠের। অপিচ, ইট্রিরাক্ত সহস্র সংখ্যাও উপাসনাক্ত ভার বোধক চিত্র। এইকবা পূর্মকান্তেও ক্ষিত ইইরাছে; বুগা, শ্রুতি, বিশ্ব,
বাক্তা, প্রকরণ, স্থান, সমাধ্যা, এই সকলের সম্বায় হুইলে অর্থের দূরতা হেত্

পুনৰ্কার পূৰ্বাপক করা হইতেহে যে, পূৰ্বোজ্ঞাৰ্য যুক্তিযুক্ত নহে। বেংই এই সকল ক্ষান্ত প্ৰকৃষিত জিয়ান্ত ,ক্ষান্ত প্ৰকৃষণে পঠিত। স্বত্তাং ভাগ অন্তার্থনর্শনং হেতৎ সাম্পাদিকাথি প্রশংসারপতাং। অক্তার্থনর্শনঞ্চাস ত্যামক্সতাং প্রথি উপনিবেনাপ্রগণপদামানং ন প্রকরণং বাধিতুমুৎসহতে। তত্মাৎ সাম্পাদিকা অনুপাতে হয়ঃ। মান-স্বব্ধ। বধা বাদশরাক্রতা দশমেই ভাবিবাক্যে পৃথিবা। পাত্রেণ সমুক্ষত সোমক প্রজাপতরে দেবতারৈ গৃহমাণত গ্রহণাদাদনহ্বনাগরণোপাহ্বানভক্ষণানি মান-সানোবামায়ত্তে। স চ মানসোহিপি গ্রহুকর: ত্রিয়াপ্রকরণাৎ ক্রিরাশেদ এব ভবতি, এবমরম্পায়িকর ইত্যর্থ:॥৪৫॥

অতিদেশাচ্চ॥ ৪৬॥

অতীদেশশৈরমগ্রীনাং ক্রিরায়প্রবেশমুপোদ্বর্গারত 'ষট্ত্রিংশং সহস্রাণ্যারোহ-কান্তেষামেকৈক এব তাবান্ যাবানসৌ পূর্ব্ধঃ' ইতি। সতি হি সামান্তেহতিদেশঃ প্রবর্তত। তত্ত্বচ পূর্ব্বেণেষ্টকাচিতেন ক্রিগ্রাম্প্রবেশিনাহগ্রিনা সাম্পাদিকানগ্রীন-তিদিশন্ ক্রিগ্রাম্প্রবেশমেবৈধাং দ্যোতয়তি॥ ৪৬॥

ক্রিরাক্ব অগ্নিরই বৈকল্লিক উপনেশ। যদি বল, প্রকরণ অপেক্ষা লিক্বের ব্লবত।
আছে, তাহা খীকার করি, কিন্ত কথিত প্রকারের লিক্ব প্রকরণাপেক্ষা বলবৎ
নহে। কেননা, উহা সাম্পাদিক অগ্নির প্রশংসাকারক। অত্রের ঐ সকল অগ্নি
সাম্পাদিক হইলেও প্রকরণবলে ক্রিয়াল বলিয়া গণ্য। ক্রিয়াকে মানস
উক্তি ষথা, বেদে ঘাদশ রাত্র সাধ্য একটী বাগ অভিহিত হইরাছে। সেই
যাগের দশম দিবলে প্রজাপতি দেবভার উদ্দেশে পৃথিবী পাত্রে সম্ক্রপ সোমরসের গ্রহণ, আসাদন, হরণ, আহরণ, উপাহ্বান ও ভক্ষণ করিবার বিধান
আছে। সমুক্ররপ সোমরসাও তাহার গ্রহণ মানস্ হইলেও তাহা উপাসনা মধ্যে
গণ্য নহে। কিন্তু ক্রিয়াক্রকরণে উপ্ত হওরায় ক্রিয়াক্র বলিয়া গণা॥ ৪৫॥

এই সকল আগির অভিদেশও দেখা যায়। সেই অভিদেশ ক্রিরাঙ্গ বলিরা বৃঝাইতে সমর্থ। ষট্তিংশংসহত্র অগ্নিও অর্ক, তাহাদিগের মধ্যে প্রত্যেকটিই পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে। সামান্তের উপদেশ থাকিলেই বিশেব প্রাপ্তির জন্য অভিদেশ বাক্যের উল্লেখ হইয়া থাকে। পূর্ব্ব যে সামানাত: ইইকাগ্নির উপদেশ আছে, তাহা ক্রিরাঙ্গ। সেই ক্রিরাঙ্গ অগ্নির বারা অভিদেশ করার এ সকল সাম্পাদিক অগ্নিও ক্রিরাঙ্গ বলিয়া প্রভীত হইরা থাকে। ৪৬ ॥

विरेमाय कु निर्धातनार ॥ ८० ॥

তৰক: লকং ব্যাব্রত্মতি। বিদ্যাত্মণা এবৈতে বঙ্গ্রা মনন্চিন্দ্রোচ্গ্রান ক্লান' ক্রিচাপেবভূতা:। তথা হি নিধ'রেরতি 'তে হৈতে বিদ্যাচিত এব' हेत्रि 'বিদায়া হৈৰেড এবছিদল্চিতা ভবাত্ত' ইভি চ ॥ ৪৭ ॥

मर्भाभाष्ठ ॥ ८৮ ॥

র্শ্রতে চৈষাং স্বাভয়ে বিসং দং পুরকাদর্শিতং 'বিশ্বভূম্ভাং' _{ইতান} [বে• কৃ • ৩৷৩৪৪] ৷ নতু শিক্ষণাসভাষিক্তভাং প্রাপ্তাবসাধকং ক্রচিল্ল ক্রেন্তাপাক্ত তংপ্রকরণসামর্থাং ক্রিগ্রানেবছমধাবনিভমিতাত উত্তরং পঠতি চল্লা

শ্রুত্যাদিবলীয়স্ত্রাচ্চ ন বাধঃ ॥ ৪৯ ॥

देनवः अकवनमावर्थाः क्रिवाटमवहमेधानमाव चाठवालटका वाधिकवाः क्षेत्राः দিবলীরভাগ। বলীবার্গনি হি প্রকর্মাৎ ক্রতিলিজবাকানীতি প্রিতং ক্রতিলিছ পতে। ভানি চেহ পাত্রাপকং সাধ্যার দুর্ভাষে। কথম। জডিলাবং 'তে হৈতে বিদ্যাতিত এব' ইতি। তথা নিকং 'সর্কাণ সর্কাণি ভূতানি চিষ্যাণি

হুত্রছ তুপৰ পুর্বাপকের নিবেধক। বেভেড, প্রতিতে নিভারণ বাক্ আছে। বেই সকল মনকিতাদি অগ্নি যে ক্রিয়াল নচে, প্রভাত, বডর ও উপাসনাত, এতি ভাষা অবধারণ বাকো বলিয়াছেন। পূর্মোক অগ্নি সকল নিশ্চিত বিভাচিত। বিভাব বা উপাদনার ধারা ঐরণ জানীর অগি-मम्मकि स्वत 85 u

बहे मनन (व क्रिकाम नरह, श्रकाड पठद्र, छविरात्र निवननंन आहि। यनि त्मृह सर्गन, करश्चत आखि चाकिरम निश्न मर्गन क्याधक हम, कार्श क्टेरन काकारना बरम के मकरना किवालका विन्तिक हतेरक भारत । वाहार 48 1 - 34 28 18 10 m

এইকণ প্রাকরণের বলে ঐ দকলের ক্রিরালতা বির করিয়া বাত্তা^{প্র} বাধিত করিতে পারনা। প্রকরণ অপেকা এই সকলের বগ অগিন। এই কৰা পূৰ্ববীয়াংগাৰ প্ৰতিশিক্ষাদৰ বলাবগনিণ্য-সূত্ৰ ^{অভিহিত} ৰ্ট্যাছে। সেই এই সন্ভিতাণি অগ্নি বিভাচিত বাতীও সাকাং জিলাগি

ब्रुग्रेख रेखि । ज्यां वाकामि 'देवदेग्क ध्वविनन्ति अं ख्विख' हेलि । 'विनाति छ এব' ইতি হি সাবধারণেয়ং শ্রুতিঃ জিরাম্প্রবেশেহমীবাম্ত্রাপ্রমামানে বাধিতা ক্রাং। নম্ব ৰাজ্যাধনত্বাভি প্রায়মিদমবধারণং ভবিব্যতি। নেতৃচাতে। তদভি-लाय जाया । हि विमारिक हे जीया विमार्थिक शमकी खटनटेनव कुल बामन बंक विमाय व-ধারণং ভবেং। স্বরূপমেব হেবামবাহ্নসাধনত্বমিতি। অবাহ্নসাধনত্বেংপি মানস্ গ্ৰহ্বৎ ক্ৰিয়াত্ব প্ৰবেশশক্ষায়াং ভারিবৃত্তিফলমূৰধারণমৰ্থবৎ ভাৰিব্যতি। তথা 'স্বপতে জাগ্রতে তৈৰখিলে সর্বাণা স্বাণি ভূতান্তেতানগ্রীন চিবস্তি' ইতি সাওতাদর্শনমেতে-বাং স্বান্তস্ত্রোলৈর করতে। যথা সাম্পাদিকে ৰাক্প্রাণময়ে অগ্নিহোত্ত্র প্রাণং जमा वाहि कुरशंकि वाहर जमा थारन कुरशंकि' देशुका छेहारक 'बरक अनत्य অমৃতে আছতী জাগ্রচ্চ খণংশ্চ সততং জুহোতি' ইতি তৰৎ। ক্রিরামুপ্রবেশে তু ক্রিয়া প্রয়োগভাহর কালভাগ ন সাতত্তোনৈবাং প্রয়োগ: করোত। ন চেদমর্থবাদমাত্রমিতি ভাষাম। বত হি বিস্পাষ্টো বিধায়কো লিকাদিকপলভাতে যুক্তং ভত্ত সকীর্ত্তনমাত্রভার্থবাদখনিহ তু বিস্পষ্টবিধাস্তরামুপলব্ধে: সকীর্ত্তনা-

नरह। ममुनाव थानी मकनममरव धरे अधिव हवन कविरव। शानकश উপাসনা ঘারা এই সকল সেই সেই উপাসক কর্তৃক চিত হইয়া থাকে। ৰনশ্চিতাদি অগ্নিকে ক্ৰিয়াল বলিতে গোলে 'ৰিস্থাচিত ইব' এই প্ৰতি বাধিত हरेंदिक। এरे इतन अंडि मत्मन कर्य माकार कर्य शकाहिक मन। निम्ना-চিত এব, এই ছই শব্দের বারার উক্ত অর্থের প্রতীতি হয়। স্কুতরাং ইহা শ্রুতি।

যদি ৰল, ঐ অবধারণ অবাহ্ন সাধনাভিপ্রায়ে কবিত; আমরা বলি, তাহা নহে। এই সকল অবাহ্ন সাধনাভিপ্রায়ে কথিত হেইলে বিষ্ণাচিত এই অংশের ঘারাই এই সকলের উপাসনারণিত্ব সিদ্ধ হর। পুতরাং এব শব্দের সার্থক্য থাকেনা। সেই অভ মানসগ্ৰহের ভার ঐ সকল ক্রিরাস কিনা সেই আশহা हहेटि नात्त्र। चात्रश्च (नथ, ममूनात्र धानी मर्खनाहे स्थ ७ चांश्वर, बहे-রপ জানীর উদ্দেশে এই সকল অগ্নি চরন করিতেছে। বিবেচনা কর, शाल्लानिक आंगमत अधिरहात्वत्र विवत्रत्य धानकात्य आंगरक वात्का ध्वरः ৰাক্যকে প্রাণে আছতি দেওয়া হয়. এই উক্তির পর ক্থিত হইরাছে, এই দুই খনত ও অমৃত আহতি সর্ব্রাই আগ্রং বল্ল উভয়াবহার হত হয়। শ্রুতি

(मरेक्शः विकानांनाः विधानः कज्ञनीयम्। তঞ वर्धामक्रीर्छन्याय कहान्छ। শক্তে ইতি সাতভাদর্শনাৎ তথাকৃত্যের করাতে। তভল সাম্থানের। चाउद्यामिकः। अरजन "जन्दर किरक्षमानि ज्ञानि मनना मक्समित (७३।(प्रत मा इन्छा देखानि सावाजम्। उवा कामान "এविष्त" देखि भूत्व. क्रियमगण्डस्टबरामाठकावः न ककुमस्तः मुगाटकः। उत्तारः वारुञ्जावकः वर्ष ভাষোনিতি ॥ ১৯॥

অমুবন্ধাদিভ্যঃ প্রজ্ঞান্তরপৃথক্ত বং দৃষ্টশ্চ তত্ত্তম্ ॥ ৫০ ॥

ইউল্চ প্রকরণুসূণমূল্য স্বাতমাং মনন্দিদাদীনাং প্রতিপত্তবাং বং ক্রিয়াবরবালন আদিব্যাপারেশ্রব্যাতি 'তে মনদৈবাধীয়ত মনদৈবাচীয়ত মনদৈব গ্রহা অগ্রহ भनगारचारन मनगारगारमन् वर किस्फिर वर्ष्क कन्न क्रिवर्ड वर किस्फिर वड्डोव: कन्न মনদৈৰ ভেৰু ভন্মনোময়েৰু মনশ্চিংক মনোময়মজিগত' ইত্যাদিনা । সম্পংগলো अवस्थातकः। . म 5-व्याकानाः कियानव्याः मधः मन्त्राना निश्चित्वताः । म हात्वाः

বধৰ সক্ততঃ ভুছোতি বলিতেছেন, তখন নিশ্চিত উহা উপাসনাবিশ্যে, ক্ৰিয়াই अविदित्तर महि। विदृत्ति व्यक्टिम विभावन निक छेननिक स्थ. (महे खरन कीर्कनमात्वर वर्षनाक्का नवा मुक्तिनिक। जेनाकृत अधितक माउछात्वेतन আছে, পুত্রাং সাততা বক্ষা করিতে গোলে এইরপ কলন। করাই সমত। অণিচ, বে এক বিং এই বাকোও ক্রিয়াপ মুগ্নি ক্থিত হয় নাই। বিচারের উপসংহার এই বে, প্রছার্শিত যুক্তিতে মনশ্চিং ও বাক্চিং প্রভৃতি অগ্নির বাত্যা भक्के क्ष्मकं बिला क्षा कि एवं ॥ ४२ ॥

: আক্রমণ তক করিয়া মনশিত প্রভৃতিকে খতর পক্ষে নিকেপ করিবার **অঙ হেতৃও আছে। সেই অগ্নিকল অগ্নিমানের হারাই** আচিত হয়। মনের স্বারাই চিত্রের। এই পাজনানের স্বারাই গৃহীত হর এবং মনের দাবাই শংসিত হয় ৷ অধিক কি ৰবিব, বজনপের নির্বাহক সমন্তই মনের ৰারা, সং खरे नत्सानकः। नत्नावृद्धित्व स्काल (संख्यात एन मण्येः। व्यवि वर्धारान, অন্নিচনৰ, পাত্ৰবাহণ, হোভা, উল্যাভা, অধ্বৰ্গ, তাহাদের কর্তৃক হোম ও বৃচ পাত্ৰ অতি, এই সৰণ ৰজ্ঞাক বদি প্ৰান্তাকে উপত্তিত থাকে, ভাগা হইলে ^{কো}

লীথাত্যপাসনৰং ক্রিয়ালসম্মাৎ তদমূপ্রবেশিত্বশাস্কিতব্যং শ্রুতিবৈদ্ধণায়ও। न হুত্ত ক্রিয়ালং কিঞ্চিনাগা তিমিল্লে। নামাধাসিতবামিতি বদৃতি। ষ্ট্তিংখ-তত্ত্ব সহস্রাণি মনোবৃত্তিভেদানাদায় তেখগ্রিখং গ্রহাদীংক কর্মতি পুরুষ্ধজ্ঞা-विवर । मध्या (**ठग्नः शुक्रवाग्र्वकारःस् दृष्टे। मठो** छरमप्रसिनीयु . मानावृद्धिया-রোণাত ইতি এইবাম্। এবমুবদ্ধাৎ খাতন্ত্রং মনশ্চনাণীনাম্। আদিশ্রস্থাদ-ভিদেশাদ্যপি যথাসন্তবং যোভায়িতবান্। তথা হি 'তেখামেকৈক এব তাৰান্ যাবানসৌ পূর্ব্বঃ' ইতি ক্রিয়ামরভায়ের্থাহায়াং জ্ঞানমরানামেকৈক্ডাতিদিশন ক্রিয়ায়ামনাদরং দর্শয়তি। ন চ সভ্যেব ক্রিয়াসম্বন্ধে বিকল্প: পূর্বেশান্তরেযা-মিতি শকাতে বক্তুম্। ন হি যেন বাাপারেণাছৰনীমধারণারিদাা পূর্বাঃ ক্রিয়ার উপকরোতি তেনোতরে উপকর্ত্ত শকুবন্তি। বস্ত*ুঙ্ পূর্বারকে* ২০৮তিবেশ উপোৰণক ইড়াক্তং সতি হি সামালেংতিদেশঃ প্ৰবৰ্তত ইভি, তদক্ষণেক্ষেণ্য-গ্রিসামান্তেনাতিদেশসন্তবাৎ প্রত্যক্তম। অন্তি হি সাস্পাদিকানীমপায়ীনাক থিবমিতি। প্রত্যাদীনি.চ কারণানি দর্শিতানি। এবসমুবদাণিভাঃ কারণেভাঃ

বা কোন্ব্যক্তি গে সকলকে সম্পংভাবে পাইতে ইচ্ছা করে ? সম্ভেই ধ্যক गांनत्र. ७थन चात्र और मकलरक श्रकुछ यकात्र ৰণিতে কমবান । বহ । षरक्षरे चौकार कतिएक दरेरव एव, क्षेत्रकल क्षत्रि श्राकुकावि नरह । किन्ना-পের সহিত সলম আছে ৰলিয়াই উল্পীণাদি উপাসনার ন্যায় সন্দিলাদিও क्रियान इटेरवना । এथान बहेक्शिय महत्र महत्रापृष्ठ गरेबारे उरमपूर्वादवव অগিষ ও গ্রহত প্রভৃতি কল্পনা করিতে বলা হইরাছে। আদি শক্ষের প্রারোধের উদ্দেশ্য এই যে, অমুবন্ধের ন্যায় অভিদেশ, শ্রুভি, লিক ও বাক্য সম্ভব অনুসারে যোজনা করিবে। শ্রুতি ক্রিয়াস অগ্নির মাহাম্ম্য জ্ঞানাক অধির এক একটীর সহিত তুলিত করায় ক্রিয়া বিষয়ে সে সকলের অনাদর দেখাইরাছেন। বেহলে পূর্বে লামান্ত কথন খাকে, দেই স্থলেই শরে জভি-(मन इत्र । अहे विनक्ष (व भूर्वभक हहेब्राहिन छ। हात छेखर बाबना विनः পথিব সামান্তের অভিনেশ সন্তবে, পূর্ববাদীর প্রকে ভাষার সন্তব নাই। এই ৰণা বিভ্ত করিয়া বলা হইয়াছে। এইপ্রকার অমুবন্ধাদি ভারণ্চভূত্তরে প্রোক্ত মনশ্চিৎ প্রভৃতি করির অভয়তাই. নির্মারিত হয়। শান্তিনারিকা

খাতদ্বাং মনশ্চিদাণীনাং প্রজ্ঞান্তরপূণক বং। যথা প্রজ্ঞান্তরাণি শান্তিলাবিদ্যা-প্রভৃতীনি খেন খেনাস্থ্যকেনাস্বধ্যমানানি পূণগের কর্মভা: প্রকাশ্বেছাদ্র বিজ্ঞানি ভবজ্ঞানিকিও। দৃষ্টশাবেটে রাজস্বপ্রকাশ্বিদারা প্রক্রণাত্থ করি:। বর্ণজ্ঞান্তর্মজ্ঞান্তরজ্ঞান্ত রাজস্বস্থা। তত্তকং প্রথমে কাণ্ডে 'কেত্থ্-রামিতি চেৎ ন বর্ণজ্ঞান্থেগাং' ইতি [বৈ • স্ •]॥ ৫ • ॥

ন সামান্তাদপ্যপ**ৰ**্জেমূ ত্যুবৎ ন হি লোকাপতিঃ॥ ৫১॥

বঙ্গুকং বাৰদবাদিভি তৎ প্ৰত্যুচ্যতে। ন মানসগ্ৰহদামান্তাদিপ মনন্চিদদিনাং কিলানেবৰং ক্রাম্ ই পূর্বেনজ্জে: শ্রুতাদিজেনা হেত্তাঃ কেবলপুরুবার্থছোপ্রৱে: ন কি কিলিং ক্রাচিং কেনিছে সামান্তং ন সম্ভবতি। ন চ তাবতা বধাবং বৈষম্যং নিবর্ততে। মৃত্যুবং । যথা 'স বা এব এব মৃত্যুগ্র এব এতদিন্ মন্তনে পূর্বং' ইতি 'অগ্নির্বৈশ্বত্যুং' ইতি চাগ্যাদিতাপুক্রটো: সমানেহিণি মৃত্যুংশক্রেরোগে নাভাত্তসাম্যাপজ্জিঃ। বথা চ 'অসে বাব লোকোইগ্রির্বোতমাহলিতা এব সমিং' ইতার ন সমিদাদিসামান্তারোক্সাহগ্রিভাবাপজ্জিকং ॥ ৫১ ॥

দহরবিস্তা ইত্যাদি ইত্যাদি উপাসনা প্রজ্ঞান্তর পব্দের অভিধের। আবেটি নামক বাগ রাজস্বগ্রকরণে পঠি 5, অথচ তাহার তৎপ্রকরণাপেক। উৎ-স্কুইডা দেখা বায়। বর্ণন্তরের সৃহিত সৃষক্ষ এবং রাজবজ্ঞতা এই ছই হেতুতেই তত্ত্বকর্মের কারণ। ইহা পূর্বমীমাংসার অভিহিত আছে। বর্ণনির সংযোগ ক্ষেত্রত আবেটির রাজস্মান্তর্গক্তা নাই॥ ৫০॥

পূর্ব্ধে বে মানসপ্রহের দৃষ্টাক নিরাছিলে, একণে তাহার প্রতিবাদ অবধারণ কর। মানসপ্রহের সহিত মমতা আছে বলিরাই মনন্চিং প্রভৃতিকে ক্রিয়ার আরি বলিতে পারনা। এমন কিছু নাই বাহা কোনও না কোন অংশে সমান হয়। কেনল অকাংশে সামার আছে বলিরাই তাহার আত্যক্তিক সমানতা হইবে না। প্রতিতে আছে, সেই মৃত্যু ইনি, বিনি এতর্মগুলের পূর্বে। এখানে বেখ, অগ্নিও আদিতা পূর্ব মৃত্যুলব্দের প্রায়োগ বিষয়ে সমান হইলেও উক্তির আত্যক্ত স্বান বহে। হে গৌতম। প্রসিদ্ধ এই লোক, অগ্নি ইহার সমিধ, আলিতা এখানেও সমিধ। প্রভৃতির সাম্যু থাকিলেও উক্ত প্রোক্রের

় পরেণ চ শব্দস্য তাদ্বিধ্যং ভূয়স্তাত্ত্বসুবন্ধঃ॥ ৫২ ॥ পরস্তাদপি 'অমং বাব লোক এবোহমিন্ডিড:' ইত্যেত্রন্তিন অনস্তরে আন্দর্শে তাহিধাং কেবলবিষ্টাবিধিত্বং শক্ষপ্ত প্রয়োজনং লভাতে ন শুদ্ধকর্বাক্রিধিত্ব । তত্ত্ব ছি —

> 'বিপ্রয়া ভদারোহস্থি যত্র কামাঃ পরাগভাঃ। ন তত্ত্ব দক্ষিণা যন্তি নাবিবাংস স্তপশ্বিনঃ'॥

ইতানেন প্লোকেন কেবলং কর্ম নিন্দন বিস্তাঞ্চ প্রসংশক্ষেতদর্শরতি। তথা পুরস্তাদিপি 'বনেতরাগুলং নম্ভি' ইত্যামিন আম্বানে বিভাপ্রধাণম্বানের লক্ষ্যতে। 'দোহমতো ভবতি মুতার্যস্থারা ভবতি' ইতি বিষ্যাফলেনৈবোপসংহারাৎ ন কর্মপ্রধানতা তৎসামাভাদিহাপি তথাবমু। ভূমাংসম্বগ্নবর্ধাং সম্পাদরিতবা। বিক্সারামিত্যেতক্ষাচ্চ কারণাদ্গ্রিনাসুবধ্যতে বিহ্য। ন কন্মাঙ্গৰাং । ওক্সাং মনশ্চি-দাদীনাং কেবলবিস্থাত্মকত্মিদির:॥ ৫২॥

যদ্ৰপ অগ্নিভাবাণত্তি অভিহিত, উদাহত স্থলেও তদ্ৰপ অভিহিত হইরাছে. क्रांनिटव ॥ ৫১ ॥

চিত অগ্নিট এই লোক, এই মধ্যবন্তী ত্রাহ্মণ বাকোর খারাও কেবল বিভাগতা লক হইতেছে। স্নতরাং প্রোক্ত বাংগ্য মাত্র বিভাগ স্মিরই বিধান, কর্মাঙ্গ অগ্নির নহে। যেখানে কামসকল পরাত্ত, উপাসক উপাসনা যারা দেইস্থানে আরোহণ করেন। শ্রুতি এই শ্লোকের যারা কেবল কর্মের নিন্দা করিয়াছেন। তৎপরে যে গ্রাহ্মণ-বাক্য আছে, ভাষাভেও বিশ্বা-প্রধানতা नक्ष इह। এই यে मधन जान वर्षन कतिराज्यहन। तम अवत्र, এই मुक्त साहात्र খাখা, শ্রুতি এইরুণে বিভাফল বর্ণনা পূর্বক প্রস্তাব পরিসমাধ্যি করার প্রভাবের কর্মপ্রধানতা নিবারণ এবং উপাসনার প্রাধান্য প্রদর্শন করিয়াছেন। উপাদনায় অগ্নি সম্বনীয় বহু অবন্ধৰ সম্পন্ন করিতে হইবে। সেই হেতু শতি বিল্ঞাকে অগ্নিরূপ অগ্নবদ্ধে নিন্দা করিয়াছেন। কর্মাল বলিয়া সেই कि अध्वक नर्यम माहे। विठारतत छे भगश्हात बहे रह, किर्मिंड युक्तिमारह মনশিচদাদি অধির কেবল বিভাসভাই লাভ হয় ॥ ৫২ ॥

এক আসুনঃ শরীরে ভাবাৎ ॥ ৫৩ ॥

ইৰ দেহব্যতিবিক্তভান্তন: সন্তাবঃ সমর্থাতে বন্ধনোক্ষাধিকার্সিদ্ধার ন হৃদতি দেহবাভিবিক আত্মনি পরলোককলান্টোদনা উপপত্নেরনঃ ক্ল বা ব্রহ্মান্ত্রমূপদিক্তেত। নকু শারপ্রমূব এব প্রথমে পাদে শারফলোপভোগ যোগাত দেহবাভিরিকতাত্মনোহতিবমূক্তম। সতামূক্ত ভাবাকুতা ন ত তত্তা-স্বাহতিকে হত্রমতি। ইহ ভূ সম্মের হত্ত্বকুতা তদন্তিক্যাক্রেপপুর:সরং প্রতিষ্ঠা-পিতম। ইত এবাকুষাাচার্বোণ শবরখামিনা প্রমাণলক্ষণে বর্ণিতম্। অতএব চ ভগৰতোপৰৰ্থেৰ অধনে ভয়ে আত্মাহিত্যাভিধানপ্ৰসক্তো শারীরকে বক্ষ্যাম ইড়া-काबः इकः। देर (5नः (5ाननानकरणव भागतन्यू विकार्यायाच्याकियः विका-বাতে কংকশাল্পেক প্রকর্শনার। অপি চ পূর্দামিরধিকরণে প্রকরণোৎকর্বাভূপে-

সম্রতি বন্ধনোকাধিকার সিদ্ধির উদ্দেশে দেহাতিরিক্ত আল্লার অন্তিত্ব नमर्थिंड इहेरत। यन (महाजित्रिक व्याव्या ना थारक जरत शावता) किक क्रान देशाम देशान इस ना। व्यापित धारे रातास माद्य कारात खन्नायाना উপদেশ করিবেন ? এই প্রত্যক্ষ গোচরন্থিত নম্বর দেছের ব্রহ্মত্ব উপদেশ উন্মত্ত व्यक्तित प्रतित जाम श्रेण इहेटव । यनि वल, बाक श्रीभाःशांत अध्य शाहन শান্ত্র ফলও কর্ম ফল ভোগ কবিবার উপযুক্ত, এতং দেহে দেহাতিরিক আন্তাৰ প্ৰস্তিত নিৰ্দীত ব্টৱাছে, সে কথা আবার কেন ৪ তত্ত্তাৰে বক্তব্য, वाष्ट्र मीमांश्मात वाचमलात्म त्मरांजितिक चाचात व्यक्ति मर्मार्थक इरेगारह পতা, কিন্তু সেই সমর্থন ভাষ্যকারের। মালু মীমাংসার পারলোকিক ফল-ভোগৰোক্স দেবাক্সিক্ত আয়ার অভিত সমর্থক লৈমিনি মহর্ষি ক্বত সূত্র নাই। সেধানে তৎ সমর্থক পূত্র না থাকার এথানে প্রকার ব্যাস অরংই পূর্মপক উত্তা-বন পুর্বাক ভালুক আছার আছিত ছাপন করিলাছেন। আগোর্ঘা শবর चामी दा चूर्क मीमारनाव अध्यतामङ अमान नक्करन्त्र वाक्षा अन्यत আস্থার ক্ষতিক দিলার উত্থাপন করিলা গিলাছেন, তালার মূল এই ব্রা শবরবাষী যে এইক্সারীয়ক ক্ত্রের সার উংকর্ষণ করতঃ সেই বিচার নি^{বিগা} পিরাছেন, ভাগার প্রমাণ ভৃত্তিকালের বাক্য। বৃত্তিকার ভগবান্ উপবর্ষ

न्त्यन मनिक्तांनीनाः भूक्षार्थनः वर्तित्व । (काश्त्रो श्रुक्त्या वन्धी এटक मनिक দাদর ইত্যক্তাং প্রস্ক্রাবিদং দেহব্যতিরিক্তস্যাত্মনোহন্তির্মুচ্যতে তদন্তির্বাক্ষে-वार्थरकनमानाः रखम । बाक्कानभूक्तिक। हि भतिहारत्राकिर्मिबक्टिछर्थ ছুণানিখননক্সায়েন দুঢ়াং বুজিমুংপাদয়েদিতি। অতৈকে দেহমাতাত্মদর্শিনা লোকা-রতিকা দেহবাতিরিক্তস্যাত্মনোহভাবং মগুমানাঃ সমস্তব্যক্তেমু বাফেরু পুথিব্যাদি-বদ্ধমণি চৈতভাং শরীরাকারপরিণতেষ্ ভুতেষু স্থাদিতি সম্ভাবরস্তব্েভালৈতভাং मन्मक्तिविद्यानः टेठड्यविभिष्टेः कायः श्रुक्व हेन्डि हाहः। न वर्शनमात्रा-প্রবর্গমনার বা সমর্থো দেহব্যভিরিক্ত আত্মাহন্তি বংরুক্তং হৈতক্তং দেহে তাও। গেহ এব তু তেতন ভাষা চেতি প্রতিজ্ঞানতে হেতৃঞ্চাচক্ষতে, শরীরে ভারাদিভি। যদ্ধি যদ্মিন সভি ভৰতাসভি চ ন ভবতি তৎ তদ্ধৰ্মছেনাধ্যবসীয়তে যথাগ্নিধৰ্মা-বৌষ্য প্রকাশৌ। প্রাণচেষ্টাচৈত জন্ম ত্যাদর স্চাম্মর্থতে নাভিমতা প্রায় বাদিনাং

वना भीभाःतात्र यञ्जात्र्य यक्षमान वर्गत्वाक शास हत्र । এই बाटकात श्रामाना विहादत বিষাছেন, স্বৰ্গ-ফল-ভোক্তা আত্মানা থাকিলে উক্ত বাক্যের প্রামাণ্য ক্ষতি ল। স্বতরাং তাদুশ আয়োর অভিয় নির্ণয় করা একান্ত উপযুক্ত। কিন্ত পূর্মমীমাংসার তৎ সমর্থক কৃত্র না থাকার এবং উত্তরমীমাংসার তৎ সমর্থক एव श्राकाम स्मेर निर्गम (मरे भागीतिहरू कित्रवा । এर विमा छेनवर्स श्रव्स-यीयाः नात्र विठात कटबन नाहे । এই বেদান্ত भारत्व आतरनोकिक कन छेगा-গনার বিধারক বছ বাক্য আছে। সেই সকল বাক্যও বিচার্য্য, স্লভরাং তংপ্রদক্ষে অমর আত্মাব অভিত ও বিচার্য। এই বিচারে ইং।ও প্রমাণিত ংইতেছে যে, দেহাতিরিক্ত আতা আছে কি. না। এই বিচারসম্পার শারের অন্ন। অন্তিম বিচার করিতে গেলে পুর্বেন নান্তিম পক্ষ গ্রহণ করিতে है। আত্ম বিষয়ে দেহাত্মৰাদী লোকায়তিকেরা মনে কবে, দেহই আত্মা, (मराजित्रिक प्राचा नाहे। जाहाता वटन, विकारने नाम टेन्डना। जाही ম্পশক্তির নাার শরীরাকারে সংহত ভূতনিচয় হইতে উৎপন্ন। ^{ডিছিশি}ষ্ট বেচ্ট আনুয়া, মনুণের পর্থাকে, স্বর্গে যায় ইত্যাদি কোনও भाषा नाहे। এই (म इहे (5% न ও आशा, ठेश हे जाशांगिरांत अधिक आ ^{गेही} गोर्हात विश्वमानञात थीएक, गोर्हा, गोर्हा**व व्यविश्वमान**ञात शोरक ना,

তেহণান্তরের দেহ উপলভামানা বহিলাফুগনভামানা অসিছে দেহবাতিরিকে ধৰিণি দেহধৰ্মা এব ভৰিতুমইন্তি। তথাদৰাতিরেকো দেহাদামৰ ইত্যের: खोश्चि उम्र ॥ १७ ॥

ব্যতিরেকস্তদ্ভাবাভাবিত্বামত্পলন্ধিবং ॥ ৫৪ ॥

ন খেতদন্তি বহুক্তমব্যতিরেকো দেহাদাত্মন ইতি ব্যতিরেক এবাংগ্র (महाह्मविष्महिं । उद्यावाचाविषार । यनि हि (महणात जावार (महस्य-ত্তমাত্মধর্মাণাং মক্তেত তত্তো দেহভাবেহপ্যভাবাদতদ্বর্মন্থবাং কিং ন মলেও। त्मक्वर्यादेवमक्रमार । त्य कि त्मक्षर्या क्रशामबद्ध यावत्मक्श खतस्र व्यागत्वेश-দরত্ত সত্যপি দেহে মৃতাৰভাদাং ন ভবতি। দেহধর্মান্চ রূপাদস: পরির-भागमणास्य न पांचमचीरेन्डकचाजामनः। अभि ह गाँउ जानस्य कीनन-**স্বামানে**ষাং ভাৰ: শকাতে নিশ্চেত্ৰং নত্মতাভাব:। পতিতেহপি কলাচিলালন দেহে দেহাস্তর্দকারেণাত্মধর্মা অপুবর্তেরন্য সংশ্রমাত্রেণাপি পরপক্ষ প্রতি-

ডাকাট ভাকার ধর্ম। বেমন উষ্ণতা ও প্রকাশ অলির ধর্ম। স্মৃতি প্রভৃতি व्याचार्यम विलया व्याच्यवानीमिटश्व मट्या विमित्त वाहिटम हेहारमंत्र महा উপলব্ধি হয় না। এই সকল ধর্মের দেহাতিরিক্ত ধর্মী সিদ্ধ হয় मা। সুতরাং এই সকলকে দেইধর্ম বলা উচিত। অতএব, দেহই আত্মা, দেহাতিরিজ আৰো নাই ॥ ৫৩ ৪

দেহ বাতীত আত্মা নাই, এই কথা বুক্তিযুক্ত নহে। ত্ৰিক্তমানেও ত্ত্বশ্ৰেষ অভাব। দেহ আছে, অথচ কৈত্ত নাই। যদি দেহের বিশ্বমানভাগ বিশ্বমান **मिथि**वी जास्वधर्माक्षालाक एवडनमा विनिधा मान कत. छाडा हरेला (महित বিশ্বমানভার সে সকলের অবিদ্যমানভার কেননা সেই গুলিকে দেহাত ধর্ম বলিরা মনে করিবে ৷ বভকাল দেহ, তভকাল রূপ প্রভৃতি দেহধর্ম গার্কে থাকুক, প্রাণ চেষ্টা প্রভৃতি ধের সদ্বেও মৃতাবস্থার থাকে না। আরও ^{দেখ্} त्मत्रभविक लामि तम मकन व्यत्नात्र मृष्टित्शावत कत्र। व्यलत वरूवा वरे ा, गठकान प्ररहत महात, छउकानई कीविजावकात এই मकरनत महा অবধারণ করিলে পার। এতং দেছের পাতন ছইলেও মাস্ত্রধর্মানকণ ক্রাচি

নিধাতে ! কিমাত্মকঞ্চ পুনরিবং চৈতক্তং মক্ততে বক্ত ভৃতেতা উংপত্তিমিচ্ছনীতি পর: পর্যান্তব্যাক্তব্য:। ন হি ভৃতচতুষ্টরব্যতিরেকেণ লোকায়তিকা: **কিঞিৎ ওত্ত**ং প্রতিষত্তি । বলস্থত্তবনং ভূতভৌতিকানাং তকৈত্তভামিতি চেং। তত্ত্তি বিষয়ন্তাৎ তেষাং ন তদ্ধবিষ্ণা বীত স্বাস্থানি ক্রিয়াবিরোধাং। ন ভ্রিক্সঞ্চ: প্রন স্বাস্থানং দঃতি। ন হি মট: শিক্ষিতঃ সন্ স্বস্ত্তমধিকোক্যতি। ন হি ভূতভৌতিকধর্মেণ সতা চৈতত্তেন ভূতভোতিকানি বিষয়ী ক্রিয়েরন্। ন হি রূপাদিভি: খং রূপং প্ররূপং বা বিষয়ীক্রিয়তে বিষয়ীক্রিয়ত্তে তু বাহাধ্যাত্মিকানি ভূতভৈতিকানি চৈত-ত্তেন। অতশ্চ যথৈবাজা ভূতভৌতিকবিষয়ায়া উপলব্ধের্ভাবোহভ্যাপগম্যতে এবং ৰাভিবেকোহপাক্তাক্তেভাাহভাগগন্তবা:। উপলব্ধিস্বরূপমেব চ ন: আত্মা ইত্যা-খ্না দেহব্যতিরিক্তবং নিত্যবকোপলকেরৈকর পাৎ। 'অহমিদমন্ত্রাক্তম' ইতি চাধ-ছাল্লরযোগেঃপুলেলকৃত্বন প্রত্যভিজ্ঞানাৎ স্বতাছাপণতেক । যত্তুং শরীরে ভাৰাচ্ছরীরধর্ম উপলব্ধিরিতি তথ্বিতেন প্রকারেণ প্রত্যক্তম। অপি ь

দেহাস্তরে সঞ্চারিত হইলেও হইতে পারে। এইরূপ সংশগ্নজানও নাস্তিক পক্ষ প্রতিষেধক। দেহাত্মবাদীকে আরও একটী জিজ্ঞান্ত এই বে, তোমাদের অভিমত টৈতন্ত কিংখনপ ? আত্মা কি ন্দাদির ন্তায় অতিরিক্ত ধশ্ম ? তোমরা ভূ গাতিরিক্ত তব্বের অভিত্ব মাননা, সেই জন্ত তোমরা ভূতসমুৎপল্ল চৈতন্যকে ভূতাভিত্নিক বস্তু বলিয়া মানিতে পার না। তোমরা হয়ত বলিবে, যাহা ভূত-ভৌতিক পদার্থ বিষয়ক অনুমান, তাহাই চৈতন্য। ভাৰিয়া দেখ, ভুত ও ভৌতিক সমস্তই দেই চৈতন্ত পদাৰ্থের বিষয়। স্বতরাং তাদৃশ চৈতন্ত কোলও ক্ষম ভূতধর্ম হইবার যোগা নহে। কেননা তাহাতে **সাম্বনি ক্রি**রা-বিরোধ দেখা যায়। অগ্নি উষ্ণ হইলেও আপনাকে দ্বা করিতে পারে 📺। স্থানিকিত নটও স্বস্তম্বে মারোখন করিতে পারে না। অতএব তোমরা বেমন ভূত-ভৌক্তিক বিষ্ট্ৰিনী উপলব্ধির পৃথক্ অন্তিত্ব স্বীকার কর, দেইরূপ আমরাও উপলব্ধি নামক বস্তর দেহাতিরিক্ততা স্বীকার করি। আমিই ইহা দেখিরাছিলাম, **এইরপ জান অন্ত অবস্থাডেও অব্যভিচরিত দৃষ্ট হয়। বে হেতু একট खান** ত্তিকাল উপলব্ধি, সেই হেতু মুভি প্রভৃতি সমস্তই উপপন্ন হয়। আরও দেখ ৰ্ণি আলোকপ্ৰদ প্ৰদীপানি উপস্থিত থাকে, তবেই বস্তম, উপদক্ষি হয়, অন্যথা

সংস্থ প্রদীপাদিষ্প করণের পল কিওঁবতাসংস্থ ন ওবতি। ন চৈতাবতা প্রদীপাদিধর্ম এবোপল কিওঁবিত। এবঞ্চ সতি দেহভাবে উপলক্ষিও তাসতি চন
ভবতাতি ন দেহধর্মে। ভবিতৃম হিতি। উপকরণ সমাজেণাপি প্রদীপাদিবং দেহোপ্রোগোপপতে:। ন চাতান্তঃ দেহস্তোপল কাব্পযোগে। দ্খতে। নিশ্চে
টেইপলি স্থামিন্ দেহে স্থান নামাবিধোপ শ্কিবর্শনাং। তামাদন বদাং দেহবা
ভিবিক্ত সাম্বনোহ ভিত্ম ॥ ৫৪॥

অঙ্গাববদ্ধাস্ত ন শাখান্ত হি প্রতিবেদম্॥ ৫৫॥

সমাপ্তা প্রাসন্ধিকীরং কথা। সম্প্রতি প্রকৃতামেবাস্থবর্তামহে। 'ওমি ত্যেতদক্ষরমূল্যীথমূণাসীত' 'লোকের পঞ্চবিধং সামোপানীত' 'উক্ণমূক্ণমিতি বৈ প্রজা বদন্তি। তদিদমেবোক্থমিরমেব পৃথিবী। অরং বাব লোক এবোহ রিন্দিত:' ইত্যেবমাদ্যা যে উল্গীথাদিক শ্বালাবৰদ্ধাং প্রত্যায়াং প্রতিবেদং শাধা-ভেদেষ্ বিহিতাত্তে ভদ্ধাথাগতেখেবোল্যীথাদির্ ভবেয়ুরথবা সর্ক্ষশাথাগতেখিতি বিশরং। প্রতিশাধক স্বরাদিভেদাত্ল্যীথাদিভেদমাদারারমুপন্তাসং। কিং তাবং

হয় না। ইহা দেখিয়া কি উহাকে প্রদীপাদির ধর্ম বলিতে পার ?
বিদ না পার তাহা হইলে দেহ বিশ্বমানে উপলব্ধির বিশ্বমানতা এবং
দেহ অবিশ্বমানে উপলব্ধির অবিদ্যমানতা অবধারণ করিতে সমর্থ নহ।
এতং দেহ নিশ্চেষ্ট থাকিলেও অপ্রকালে নানাপ্রকার উপলব্ধি হইয়া থাকে,
ইত্যাদি যুক্তি অমূভৰ এবং শাস্তবাক্য দারা দেহাতিরিক্ত আ্যার অক্তিও পক্ষই
সাধু বিশিরা অবধারিত হয় ॥ ৫৪ ॥

আরক্ষাণতিত বিচার শেষ হইল। এইকণে প্রকৃত বিষয়ের বিচার করা হইতেছে। উদদীখাংশ ও অকরকে উপাসনা করিবেক ইত্যাদি প্রভিতে হিল্লাঝাদি প্রভিত্তা বিষয়েদি পঞ্জেদবিশিপ্র সামে পৃথিবাদি বৃদ্ধি আরোপিত করতঃ উপাসনা করিবার উপদেশও আছে। এই লোক, ইতা এই ইইকাচিত অগ্নি, ইত্যাদি প্রতিত্তাক বেদের শাধার কর্মান্ধ প্রতীকে উৎপাদন করিবার বিধান দৃষ্ট হয়। তাহাতে সংশয় এই, এই সকল কর্মান্ধাপ্রিত উপাসনা কি সেই সেই শাধাকে বিহিত, কি সমুদার শাধার-বিহিত ? উক্ত উদ্গীখাদি উপাসনা সেই বেই

প্রাপ্তম - স্বশাথাগতেবেবোলগীথানিযু বিধীরেরদ্রিতি । কুতঃ । সন্নিধানাৎ । 'উলগীণ-মুপাদীত' ইতি হি সামান্তবিহিতানাং বিশেষাকাজ্ঞালং সন্নিকুটেনৈৰ স্থাপাগতেন विट्रांटरनाकाञ्कानिवृद्धान्तप्रकाणिकाञ्चरनन भाषास्व विविद्याचित्रपादमानादन कावनर নান্তি। তত্মাৎ প্ৰতিশাথং ব্যবস্থেতি। এবং প্ৰাপ্তে ব্ৰবীতি 'শাদাববদান্ত' ইতি। তুশব্দ: পরপক্ষং ব্যাবর্তমতি । নৈতে প্রতিবেদং স্বশাধান্তের ব্যবতি-ষ্ঠেরন অপি ত সক্ষণাথায় কুবর্তেরন্। কুতঃ। উল্পীথাদিঞ্চতাবিশেষাৎ। ন্ধশাথাব্যবস্থারাং ভাদনীথমুপাদীতেতি সামান্তশ্রুতিরবিশেষপ্রবৃত্তা সরিধানবশেন বিশেষে ব্যবস্থাপামানা পীড়িতা ভাও।ন চৈতল্যাযাম্। সন্ধি-ধানাদ্ধি শ্রুতির্বলীয়সী। ন চ সামালাশ্রঃ প্রতারো নোপপনতে। তক্ষাৎ श्रतानिट्डिंग मठाभुम्भीभञ्चानावित्मवाः मर्खनाथागट्डिंस्टवाक्नीपानिट्यवक्षा-তীয়কা: প্রতারা: স্থা:॥ ৫৫॥

মন্ত্ৰাদিবদ্বাহ বিরোধঃ॥ ৫৬॥

অথবা নৈবাত্র বিরোধ আশক্ষিতব্যঃ কণমগুশাথাগতেষূলগীথাদিবক্তশাধা-বিৰিতাঃ প্ৰত্যয়া ভবেযুৱিতি। মন্ত্ৰাদিবদবিবোধোপপত্তে:। তথা ৰি 'মন্ত্ৰাণাং কর্মণাং গুণানাঞ্চ শাখান্তবোৎপরানামপি শাখান্তর

শাধার বিহিত। সর্ব্ব শাধার নহে। উল্লাধি উপাসনা করিবেক, এই সামান্ত विधान वित्भवित आकाष्क्रा अधाव। युक्तिक शहेरलहे आकाष्क्रांत्र निवृत्ति हत्र। খুশাখা বিহিত বিশেষ পরিত্যাগ করিয়া অভ শাখা বিহিত বিশেষ গ্রহণ করিবার অর মাত্রও কারণ দেখিনা। এই পূর্বাপক,বাার্তার্থ হত্তে তু শব্দ দেওয়া हदेता এই मकत উপাসনা সমুদার শাথাতেই অমুবর্তন করে, এই পক্ষই নাায়। কেননা উদ্গীধ এই শক্ষরণের কোনও রূপ-ভেদ নাই। উক্থাদি উপাসনা সর্ব্য শাধায় সমান। শ্রুতি সমিধি অংশক। বলবৎ প্রমাণ। অতএব স্বর্জেদ, প্রকৃতিভেদ থাকিলেও উদ্যাথিকরণের ভেদ না থাকায় সম্দার শাধার একট ও এক জাতীয়। ৫৫ ।।

কেমন করিয়া এক শাধার কথিত উদ্দীণ প্রভৃতিতে অন্ত শাধোক স্কান সংবোজিত হটবেক। মন্ত্ৰ, কৰ্ম ও গুণু এই স্কল এক শাখাৰ প্ৰথমোপদিষ্ট।

যেবামণি হি শাঝিনাং 'কুটরুরনি' ইতাখাদানমন্ত্রো নালাতত্তেবামপাসৌ বিনিয়োগো দু**ঞ্জে 'কুকু**টোংগী ভাষানমাদত্তে কুটক্রগীতি বা' ইতি। বেৰামপি চ সন্দিল্পর: প্রবাজা নামাল্লাতেখামপি তেযু গুণ্বিধিরালাগতে 'ৰঙৰো ৰৈ প্ৰথমাঃ নমানত হোতবাঃ' ইতি। তথা বেবামপি 'অলেছগ্ৰীয়ে। মীর:' ইতি কাতিবিশেষোপদেশে। নাতি তেযামপি তবিশেষলো মন্ত্রবর্ণ উপলভাতে 'ছাগভ কণারা বেদলোহযুক্তহি' ইতি। তথা বেদাকরোৎপল্লানামপি অগ্নের্কেন स्थितः (क्षेत्रक्षवम्' हेज्यामिश्राणाः (वर्षाचरत भविधारम पृष्टे: । ज्या वस्त् 5 পঠিজন্ধ স্কুল 'বো লাভ এব প্রথমো মনস্বান্' ইত্যুত 'অধ্বর্গতে সজনীয়ং मक्रम' हेकाक পরিপ্রহো हुई:। उत्पाद वशाखवागाः कत्त्रीमानाः मर्स्वाशुत्रुहिः **বেৰদান্তিভানানণি** প্রত্যন্তানাবিত্যবিরোধঃ ॥ ৫৬ ॥

ভুম্নঃ ক্রত্বজ্জায়ন্ত্রং তথা হি দর্শয়তি॥ ৫৭॥

'প্রাচীনশাল, ঔপমঞ্জব:' ইত্যক্তামাখ্যাগ্রিকারাং ব্যক্তক্ত সমস্তত চ বৈখান-মঞাপুলনং জনতে ৷ ৰাজোপাদনং তাৰং 'ঔপমন্তৰ কং অমাআনমুপাদৰ ইতি দিৰম্বেৰ জগৰো ৱাজান্তিত হোবাটেচৰ বৈ স্মতেজা আত্মা বৈখানৱো বং গুমাআন-

বৃদ্ধ: শাধার কুটররমি ইত্যাদি মন্ত্র নাই। না থাকিলেও তাহা শাথাত্তর बहेट शहीज बहेश थाटक। देमजाइनी भाषात्र अवास नामक शास्त्रत अखर्गक সমিধ্বাপ প্রভৃতি অভিহিত হয় নাই। অমি ও দোম এতরামক দেবভাযুগের **छेरम्य हात्र लक्ष म्यस्कान क्रियक । अना मध्यात्र हारात्र बना ७ स्मा मध्यस्** अमुका मा के केलांकि मात्र वाहा हात्र न गरीज हहा। विनि अजितारे 'धन-स्कार्ड ७ विटक्की टेकामि मध अग् त्यरमार भम, व्यवह रम मक्त मज व्यवस्था কর্ত্ত গীত ব্রুয়া থাকে। অন্তএব বেষন এক্তছিত কর্মাক্নিচয় সর্বাত প্ৰৰ,ক্ষে, ক্ষেম্নি: এক্ত শ্ৰুত প্ৰত্যুগ বা উপাস্নাও প্ৰত্যু গ্ৰুন করে। व्यविक वृद्धीरक छात्। विकक्ष नरह । ८७॥

উশনিবদে প্রাচীনশাল ও ঔপমন্যব প্রভৃতি কর্তিশন্ন ক্ষমিও রাজর্বি ষ্টিড একটা আঞ্চাত্তিক। আছে। ভাৰাতে ব্যক্ত বৈখানৰ ও সমত বৈখানৰ উপাসনা एडे स्थ। "८६ छेन्यनह्य ! कृषि क्यान चात्रारक देश्यानत कारनाव छेगानना

মুপাদ্র' ইত্যাদি। তথা সমস্তোপাদনম্পি 'তত হ বা এত্যাত্মনো বৈশ্বান হত মুদ্ধৈৰ 'সুতেজাশকুৰ্বিশ্বরূপ: প্রাণঃ পুগধর্মান্তা সলেং। বহুলো ৰভিৱেব রয়িঃ পৃথিব্যের পালে ইত্যাদি। তত্র সংশয়:। কিমিহেভিয়থাপুলাসনং 'ভাও বাজ্ঞ সমন্ত্ৰ চোচ সমন্তলৈৰেতি। কিং তাবং প্ৰাপ্তম। প্ৰক্ৰাৰমৰং স্থাকেলাকাভূতিৰ পা-স্ম্বেডি ক্রিয়াপদশ্রকাৎ 'কর স্থতং প্রস্থতমাস্তং কুলে দুর্গুতে' ইত্যাদিফশ-ভেদশ্রবণাচ্চ বাত্তাস্থপাসনানি স্নাবিতি প্রাপ্তম্। ততোহভিধীয়তে, ক্ষ্ম भगार्ट्या भारत क्रिकेट सम्बद्ध देवता वर्षा निम्न क्रिकेट का বাক্যে বিৰক্ষিতঃ ভবিতৃমইতি ন প্রত্যেক্ষবন্ধবোপাদ্যানাম্পি। ক্রভূবং। যথা ক্ৰত্ৰু দৰ্শপূৰ্ণমাদ প্ৰভৃতিৰু সামস্তোন সাল প্ৰধান প্ৰবোগ এবৈকো বিবক্ষতে ন ব্যস্তানামপি প্রয়োগ: প্রজাঘাদীনাং নাপোকদেশালযুক্ত প্রধানত তবং। কৃত এতং। ভূমৈব জাায়ানিতি। তথা হি শ্রুতির্ভুমো জাাছত্বং দর্শছতি। এক-নাং প্রতীয়তে। তথা হি প্রাচীনশালপ্রভতর উদ্দালকাৰ্গানাঃ ষ্টু ঋষরো

कत्र।" "त्राह्मन । व्याप्ति हारलाक रेत्यानरत्रत्र हेशामना कति।" आहीनमाल विल्लन, ভূমি বৈধানর আত্মার একাংশ উপাসনা কর, তাহাতে সমগ্র উপাসনা নিম হয় না। গ্রালোক প্রস্তাবিত আত্মার মন্তক, তুর্ঘ্য চকু, বারু প্রাণ, স্তদ্দ बहुबीका अवारत मानव अहे, अं छ कि अहे मुक्त वारका बाख मनख বিপ্রকার উপাসনার বিধান করিগাছেন। দেখাবার, হতেজ ও বিশ্বরূপ প্রভৃতি প্রত্যেক প্রতীকে 'উপাস্বর' এইরূপ ক্রিয়াপদের শ্রকা আছে। তৎদৃত্তে পাওরা বাদ, পৃথক্ পৃথক্ উপাসনাই বিহিত। ইগার সিদ্ধারের নিমিত্ত সপ্তপঞ্চাশৎ সূত্র। ইহার অর্থ এই, এই বাক্যে সমগ্র উপাসনায় লক্ষ্য । অবরব উপাদনার প্রাধাত নাই। বেমন দর্শবাধ, পৌর্বনাস ৰাগ প্ৰভৃতি ভদন্তৰ্পত প্ৰযাজ ও অনুযাজ প্ৰভৃতি কৃত কৃত অসমাৰ, এই সমস্ত পর পর ঘণাবিধানে অনুষ্ঠিত হইলে এক সালোদাসনা প্রধান বাস নিক্ষতি হয় : তেমনি এগকল পৃথক্ পৃথক্ অবয়ৰ উপাদনা পর শর ক্থাবিধানে শাধিত হটয়া সম্পূর্ণ বৈখানর উপাসনা সিদ্ধ হইয়] থাকে। এই কথা कन्न विल, तहत जागित बाद्ध। जानगात्रिकाल मन्तर्जित न्यानित निवानित ।

বৈশ্বনিরবিছারাং পরিনিষ্ঠাম প্রতিগছমানা অরপতিং কৈকেরং রাজানমভ্যাজগুনুরিত্বপক্ষারিক ভর্বেকুপান্তং ছা প্রভৃতীনামেকৈকং প্রাবিছয় 'মৃদ্ধি ছেন আরান ইতি হোরাচ' ইত্যাদিনা মৃদ্ধাদিভারং ভেনাং বিদ্যাতি। 'মৃদ্ধি তে বাপতিবাং ব্যালি সমপ্রেলাসনম্পর্কাত। পুনশ্চ ব্যজোপাদনং ব্যারক্তা সমক্তোপাদনম্বরাষ্ট্র গ্রাদিনা চ ব্যজোপাদনম্পর্কাত। পুনশ্চ ব্যজোপাদনং ব্যারক্তা সমক্তোপাদনম্বরাষ্ট্র গুল সক্ষেত্র দর্কের্ তাকের সমক্তোপাদনম্বরাষ্ট্র গ্রাদ্ধিন বর্ত প্রত্যেকং স্বভেজঃপ্রভৃতির কলভেদপ্রবণং ভদেবং সত্যক্ষকলানি প্রধান এবাভ্যাচিনোভীতি প্রইবাম্। ভ্রমা উপাদ্ধিভাগি প্রভাবর্বমাধ্যাভশ্রবণং পরাভিপ্রারাম্বর্গালার্থং ন বাজোপাদনবিদানার্থ্য। ভল্লাং সমক্তোপাদনপক্ষ এব শ্রেমানিতি। কেচিল্ব সমক্তোপাদনপক্ষ এব শ্রেমানিতি। কেচিল্ব সমক্তোপাদনপক্ষ এব শ্রেমানিতি। কেচিল্ব সমক্তোপাদনপক্ষ পর ক্রেমান্তালার্কালার ভালার্কালিত ভালাক্ষ ভল্লাক্ষ ভলাক্ষ ভলাক্য ভালিক্ষ ভালিক্ষ ভালিক্ষ ভালিক্ষ ভলাক্ষ ভলাক্ষ ভলাক্ষ ভলাক্ষ ভলাক্ষ ভালিক্ষ ভালিক্ষ ভলাক্ষ ভলাক্য ভলাক্ষ ভল

বোচনা করিলে প্রতীতি হইবে, বৈশানর বিষ্যা বিষয়েই মিলিত এসমুদায় একটা বাক্য। বিবেচনা কর, প্রাচীনশাল প্রভৃতি হয় জন ঋষি বৈশানর বিষ্যার নিষ্ঠা দ্বির করিতে না পারিরা ক্ষেত্র বংশীয় অর্থাতি রাজার নিষ্ঠা প্রমন করিলেন। শ্রুতি এইরুপে প্রস্তাবারস্ত করিরা মধ্যে এক এক এবির দিব্প্রভৃতির উপাশুতা বর্ণনা করিয়া ইহা বৈশানর আত্মার মন্তক, এইরুপ বিশ্বান্তির। তৎপরে পুনরায় ব্যস্ত উপাশনার নিন্দা করিয়াছেন। স্থতেন্ত্র: প্রভৃতি পৃথক পৃথক প্রতীকে বাস্ত ফল কথিত হইয়াছে। কির সেই সকল প্রধান উপাশনাই অল। স্থতরাং ব্যস্ত উপাশনা-পক্ষ ক্রির এবং সমস্ত উপাশনা পক্ষই প্রবল্য। কোনও কোনও বাধ্যাকার এইয়ানে সমস্ত উপাশনার প্রকে শ্রেষ্ঠতা সমর্থন করিয়া পশ্চাং আ্যারন্থং শব্দানে ব্যস্ত উপাশনাও স্ক্রেশানের অন্তমানিত বিলয়া বিশ্বা গিয়াছেন। ইহা অবৃক্তা ব্যক্ত বিশ্বা সম্প্র এক বাতীত হই অভিপের থাকিতে পারেনা। বিশেষতঃ বাত্ত পক্ষেত্র ব্যক্তি বিশ্বার বিশ্ব ক্ষান্ত্রের সহতে বাত্ত পক্ষেত্র বাত্ত বিশ্বার বিশ্ব ক্ষান্ত্রের স্কর্মানিত ক্ষিত্র পানিকতে পারেনা। বিশেষতঃ বাত্ত পক্ষেত্র বাত্তা হই অভিপের থাকিতে পারেনা। বিশেষতঃ বাত্ত পক্ষেত্র বাত্তা হই অভিপের থাকিতে পারেনা। বিশেষতঃ বাত্ত পক্ষেত্র বাত্তা করিয়ার মন্তম্ব পত্ন-প্রার হইত ইত্যাদি নিন্দা শ্রুতির সহিতে বিরোধ

স্পত্তে চোপসংহারে সমত্তোপাসনাবগমে তদভাবত পূর্বপক্ষে বক্তা মুখক্যখাৎ সৌত্রত চ জ্যারত্ববচনত প্রমাণ-ব্যাভিপ্রারেণাপ্যাপপত্যানুবাং॥ ৫৭॥

नाना भक्ति फिल्फिन । १४ ॥

পূর্ববিদ্ধান্ধকরণে সভ্যামণি স্থভেজ:প্রভ্তনীনাং ফলভেদশ্রতী সমস্তোপাসনং জ্যার ইত্যুক্তন্। অতঃ প্রাপ্তা বুদ্ধিরভাজিপি চ ভিরশ্র-ভীষ্ণুগাসনানি সমস্তোপাশিষ্যস্ত ইভি । অপি চ নৈব বেজাভেদে বিজ্ঞাভেদো বিজ্ঞাভুং শকাতে। বেজং হি রূপং বিজ্ঞা এব্যানৈত্মিব যাগজ। বেজাকৈচক এবেশ্বরঃ শুভিনানাত্মে পাবগম্যতে। মনোমরঃ প্রাণশরীরঃ কংক্রেক্ষ থং ব্রহ্ম সভ্যানাত্ম পাবগম্যতে। মনোমরঃ প্রাণশরীরঃ কংক্রেক্ষ থং ব্রহ্ম সভ্যানাত্ম পাবগম্যতি। তথা এক এব প্রাণঃ, প্রাণো বাব সম্বর্গঃ প্রাণো বাব ক্রেক্তিক প্রেক্তিক প্রান্ত বিলৈক্ষণ শুল্ম শুভিনানাত্মপ্যামিন্ পক্ষে গুণান্তরপর্বথাং নান-থ্রুম্ব । তত্মাং অপরশাধাবিহিত্মেকবেদ্যব্যাপাশ্রয়ং গুণলাতম্পসহহর্ত্রাং

হয়। স্তরাং সমস্ত পক্ষের অভাব স্থাপন করিতে পারনা। স্ত্রে জ্যায়ন্ত্ শক্ষ প্রেরোগ করিবার উদ্দেশ্য সমস্ত পক্ষই সপ্রমাণ এবং ব্যন্তপক্ষ অপ্রমাণ ॥ ৫৭ ॥

পূর্কবিচারে বলাহইয়াছে যে, শুভিতে স্থান্তেজন্ত ইত্যাদি গুণে বৈশ্বানর আয়ার পৃথক্ উপাসনার ভিন্ন জিল কল অভিহিত থাকিলেও সমগ্র উপাসনাই অগ্রগণ্য। এই সিদ্ধান্তে মনে হয়, অনাস্ত উপাসনার ব্যন্ত পক্ষ অগ্রাহ। উপাতের ঐক্য থাকিলে উপাসনার ভেদ গ্রাহ্থ নহে। পরস্ক দেখা যার, নানা
প্রকার শুভি থাকিলেও একই ঈশ্বর বেছা। মনোমর প্রাণমর শরীর ইত্যাদি
বিভিন্ন শ্রুভি আছে সভ্যা, কিন্তু সর্ব্বেত্তই একমান্ত ঈশ্বর বেছা। যথন
বেছের এক দেখা যার, তথন বিষ্ণাও এক, বছ নহে। উব্ধ হেতুতে ইহা
মবশ্র স্বীকার্যা হইবে যে, বিজ্ঞার পূর্বভার জন্য স্থাধা পরশাধা বিহিত্ত এক
উপান্তের আশ্রিভ থেকিছু গুণ সমন্তই সেই অদিভীয় উপাল্যে যোজিত করা
কর্তব্য। যদিও উপাদ্য এক, তথাপি বিদ্যা এক নহে। যেহেছু বিধানক শক্ষ
গণ্য প্রভৃতি বিভিন্ন। শব্বের ভিন্নভা যে কণ্মভেদের হেছু, ভাহা জৈমিনী
গ্রহ পূর্কমীমাংসার জানা গিয়াছে। ধার্থের ভেদ থাকার শক্ষভেদ হইতে

বিশ্বাকাৎ স্নাারেত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিশন্ততে, নানেতি। বেছাভেদেহপোরস্তা-তীরকা বিস্তা ভিনা ভবিত্মহ স্তি। ক্তঃ। শকাদিভেণাং । ভঁবতি হি শক্তেন:'(বন' 'উপাদীত' 'স ক্রতঃ কুর্বীত' ইত্যেবমানি:। শক্তেদ্দ কর্মান্তেলতে: সমধিগত: পুরস্তাৎ—শব্দান্তরে কর্মান্তেল: কৃতামুবন্ধবাদিতি। আদিগ্রহণাৎ গুণাদয়োহলি যথাসম্ভবং ভেদহেতবো যোক্ষয়িতবাা:। নসু বেদেতাাদিয়ু শব্দভেদ এবাবগমাতে ন বছতি ইত্যাদিবদর্থভেদঃ সর্বেধানে देववाः मत्नावुखार्यचारकमानशीखदामञ्चनाक ७९ कथः भक्तरजनार विकारजन हेलि। देनव (नाव:। महनावुद्धार्थकारकरमञ्जूबद्धारकार विकारकरमा পশতে:। একভাপি হীশ্বভোপাতত প্রতিপ্রকরণ বাবুতা গুণা: শিঘাডে क्टेंबक्जानि श्रीनज एक एरबानाज्जारण्याकृत् श्राराश्नारकानामिक ভবোছন্যাদক গুল্ফান্যত্তেত্ত্বমন্ত্ৰকভেদাৎ বিধিভেদে সভি বিণ্যাভেদে विकाशता । न हार्द्धिका विमानिधितिकता खगविधत हैकि भकाः वक्तुः, বিনিগমনহৈত্বভাবাৎ অনেকভাচ্চ প্রতিপ্রকরণং গুণানাং প্রাপ্তবিদ্যামূবাদেন গুণবিধানামুপপত্তে:। ন চামিন পকে সমানাঃ সন্তঃ সত্যকামভাদয়ো গুণা প্রতিপ্রকরণং (চদল্লামেনেদমুপাসিতব্যমিদলামেন অসকুচ্ছ বৈশ্বিতব্যা:। চেদমিতি নৈরাকাক্ষ্যাবগমাৎ নৈক্বাক্যতাপতিঃ। ন চাত্র বৈশ্বানর্বিদ্যা-

কর্ম্মের ভেদ অবধারিত হয়। বেদ উণাসীত ইত্যাদি প্রাকারের শব্দভেদ দৃষ্ট হয় সত্য : কিন্তু সেই সকল শব্দের যজতি জুহোতির ক্সায় অর্থভেদ নাই। हैशंत लेखाखरत बना यात्र, लाहा मात्रनीय नरह । এकहे क्षेत्रत खेलांगा मला, প্রস্ক তিনি সর্বান সমানকপে উপাদ্য নছেন। অমুক শাখার অমুক প্রকরণ অমুদারে তাঁছাকে অমুক অমুক গুণে উপাদনা করিবেক ইত্যাদি অমুবন্ধ দৃষ্টে জানা বার, উপাসনা এক নহে, যান্তবিক তেল আছে। কোনও বিশিষ্ট কারণ না খাকায় কোনটা বিদ্যাবিধি কোনটা উপাদনাধিধি তাহা নিশ্চর করা যার না। বিধিপ্রাপ্ত বিদ্যা অনুসারে প্রত্যেক প্রকর্তে নানাশুণের বিধান উপপন্নও হর না। একই বিদ্যা এপকে পুন: পুন: সত্যকামত্বাদি গুণের উল্লেখ র্থা। अभित, मम्माम श्राकत्रनाक अक नाका काम कतिमा अकर्र अर्थ अवधानन कता भगखन । 'ख्राञ्जाः मञ्जान अकताका हरेना अक निधि नुवाहेटल भारत नी।

রামিব সমস্তচোদনাংশরান্তি যদলেন প্রতিপ্রকরণবর্তীন্যবয়বোণাস্নানি ভূতৈ
কবাকাতাং যয়:। বেলৈক্সনিমিত্তে চিবলৈয়ক্তে মর্ক্ত নির্ফুশে প্রতিজ্ঞান

সমানে সমস্তভ্গোপংসহারোংশক্যা প্রতিজ্ঞান্তে। তুমাৎ স্থাইচাতে, নানা

শব্দাদিভেশাদিতি। হিতে চৈডমিরখিকরণে সর্কবেদাস্প্রভাষ্মিত্যাদি জাইবাম্॥ ৫৮॥

বিকল্পোহবিশিষ্টফলত্বাৎ ॥ ৫৯ ॥

নিহতে বিদ্যাভেদে বিচার্যান্তে কিমাসামিজ্বা সমুচ্চয়ো বিকরে বা ভাদথবা বিকর এব নিরমেনতি। তার স্থিতবাৎ তাবৎ বিভাভেদত ন সমুচ্চয়নিরমে কিঞ্চিৎ কারণমন্তি নহু তিরানামণ্যগ্রিহোত্রদর্শপূর্ণমাসাদীনাং সমুক্তয়নিরমে। দৃভাতে। নৈব দোবঃ। নিত্যভাশতিহি তত্র কারণং নৈবং বিদ্যানাং কাচিৎ নিত্যভাশতিরতি। তত্বাৎ ন সমুচ্চয়নিরমঃ, নাপি বিকরনিরমঃ বিদ্যান্তরাধিক্ততত্ত বিদ্যান্তরাপ্রতিষ্বেধাৎ। পারিশেব্যাৎ যাথাকান্যমাপদ্যতে। নর্বিশিষ্টক্লবাদাসাং বিকরো ভাষাঃ, তথা হি 'মনেময়ঃ

বৈধানর বিদ্যায় সমগ্র উপাসনা সম্বন্ধে যেরপ স্বতন্ত্র বিধিমাক্য আছে, এখানে সেইরূপ পরিধি বাক্য নাই। সেই জন্মই স্ত্রকার নানা শকাদির ভেদ থাকায় উপাসনা নানা, এক নহে, এইরূপ বলিয়া ভালই করিয়াছেন॥ ৫৮॥

সিদ্ধান্তে বিদ্যার নানাত্ব হির হওরায় তৎসংক্রান্ত অন্য এক বিচার উপস্থিত হইল। উপাসক কি ইচ্ছা পূর্বক ক্রমে সমুদায় গুলির অমুষ্ঠান করিবেন, না বিক্ল আশ্রম্ন করিবেন। এতর্মধ্যে কারণাভাবপ্রায়ক্ত সমুক্তর পক্ষ বাধিত হইমা গেল। অগ্রিহোত্র দর্শ পোর্ণমাস প্রভৃতি পৃথক্ পৃথক্ যাগ; কিন্ত যে আগ্রিহোত্রদর্শ পেনিয়াস প্রভৃতি পৃথক্ পৃথক্ যাগ; কিন্ত যে আগ্রিহার বিভাগে এই সেন্থেই সম্বন্ধ বাগের নিত্যতা প্রবণ আছে, পরস্ত উপাসনায় তবং কোনও স্কৃতি নাই। উপাসনায় বিক্ল পক্ষণ্ড নিম্নিত নকে; এক উপাসনায় অধিকৃত প্রকৃত্ব অন্ত উপাসনা করিবেক না, এমন কোনও নিষ্মের দেখা বায় না। বলিত্তে পার যে, যথন কল বিষয়ে কোনওক্রপ বিশেষ নাই, তথন নিয়মিত বিক্ল গ্রহণে দোষ কি ? দোষ এই, কলসায় থাকিলেও সেইক্রপ বিক্লের পরিভাগ

প্রাণশরীরঃ, কং এক থং এক, সভাকাম: সভাসকল:' ইতোবমালান্তল্য-বদীশ্বরত্তপ্রাপ্তিফলা লুক্যক্তে। নৈষ দোষ:। সমানফলেছপি অর্গাদিসাধনের কর্মসু বাধ কামাদর্শনাৎ। তস্তাৎ বাধাকাম্য প্রাপ্তাব্চাতে বিকল্প এবাসাং ভবিভূমই জিণন সমূচ্চয়:। কমাং। অৰিশিষ্টফলভাং। অবিশিষ্টং হাসাং ফলমুপাভৰিষয়দাকাৎকরণমেকেন- চোপাসনেন সাকাৎ ক্তে উপাভবিষয়ে ঈশ্রাদৌ বিতীয়মন্থ্ন। অপি চাস্তুব এব সাক্ষাংকরণত সমুচ্চয়পকে চিত্ত-বিক্ষেপহেতৃত্বাং। সাক্ষাংকরণসাধ্যক বিদ্যাফলং দর্শয়ন্তি ক্রেতয়: বিশু স্থাদলা ন বিচিকিৎসান্তি' ইতি দেবোভূষা 'দৈবানপ্যেতি' ইত্যেবমাদ্যাঃ। স্থৃতয়*চ 'সদা তদ্ভাব ভাবিতাঃ' ইত্যেবমাদ্যাঃ।। তত্মাদ্বিশিষ্টফ্লানাং বিদ্যানামগ্ৰতমমা-দায় তৎপর: স্যাৎ যাবছপাস্ত বিষয়দাক্ষাংকরণেন তৎফলপ্রাপ্তিরিতি॥ ৫৯॥

कांगाञ्च यथाकांमः ममुक्तिरयतम वा

পূৰ্ব্বহেত্বভাবাৎ॥ ৬০॥

ু 'ৰাৰ্শিইফলখাং' ইতাভ প্ৰভাগাহরণম্। যাস্থ পুন: কাম্যান্থ বিভাসু

শোষাবহ নহে। স্বর্গাদিসাধন কাম্যকর্মসমূহ ইচ্ছান্স্সারে অফুষ্ঠিত হইতে দেখা যায়। প্রত্যেক অসংগ্রহ উপাদনার ফল উপাক্ত সাক্ষাৎকার, তাহা সেই সেই উপাসনার এক উপাসনায় লব্ধ হইলে অভান্য উপাসনার প্রয়োজন প্রাকেনা। সেই জক্তই বিকল পক্ষ বিনাচেষ্টায় উপপন্ন হয়। সমুচ্চয় পক্ষে **উপাক্ত সাক্ষাৎকার অসম্ভব।** শ্রুতিও বিভাক**রের সাক্ষাৎকারতা দে**ধাইরাছেন, ৰধা—-বাহার অহমীশর অর্থাৎ, আমিই ঈশর এতাবিধ সাক্ষাৎকার হর অর্থাৎ আমিই ঈশ্বর কিনা এই সন্দেহ না থাকে, সেই ঈশ্বর জানিতে পারে। যে নীবিতাবস্থার দেবঅসাক্ষাৎকার লাভ করে, সে দেহপাত্তের পর দেবতাতেই লীন হয়। বাহারা সর্কাণ উপাস্য ভাব লইয়া তণুভ্যাগ করে ইত্যাদি স্তিও আছে। অভএব, ষভক্ষণ উপাত সাক্ষাংকার না হয়, ভাবং সমকল অহংগ্রহ যে কোন ও এক উপাসনায় তৎপর হইতে হইবেক॥ ৫১॥

অবিশিষ্ট কল এই, হেডু বাক্যের প্রক্রাদাহরণে উপাসনাত্থর্ম লইয়া অহং-এহ উপাসনার ভার ভটবোপাদনাও বিক্রামুঠের, এই রূপ পূর্বপকাতে ভাহার 'স য এতমেব বায়ং দিশাং বংসং বেদ ন পুএবোদং বৌদিতি। স যে। নাম ব্ৰক্ষেত্ৰাপাতে বাবনামে। গতং তত্ৰান্ত কামচাবো ভবতি' ইতি চৈৰমা-ভাম ক্ৰিয়াবদদ্ষেনাত্মনাত্মীয়ং তত্তংফলং সাধয়ত্মীয় সাক্ষাংকরণাপেকা নাভি ভা যথাকামং সমৃচ্ছীয়েরর বা সমৃচ্চীয়েরন্ পূর্কহেত্বভাবাং 'পূর্কভাবিশিষ্ট-কলভাং ভাদিত্যভা বিক্লহেতোরভাবাং ॥৩৩॥

অঙ্গেষু যথাপ্রয়ভাবঃ ॥ ৬১ ॥

কর্মাকেষ্ দ্লীগাদির বে আশ্রিডাঃ প্রতায়া বেদত্ররবিহিতাঃ কিং তে সম্-চ্চীরেরন্ কিং বা যপাকামং স্থারিতি সংশবে যথাশ্ররতাব ইত্যাহ। যথৈ-যামাশ্রয়ঃ স্তোত্রাদরঃ সন্ত্য ভবস্তোবং প্রত্যয়া অপি। আশ্রেরতন্ত্রত্বাৎ প্রত্যয়ানাম্॥৬১॥

मिरिकेम्ह ॥ ७२ ॥ '

যথা চাশ্রমঃ ক্ষোত্রানমন্ত্রিয়ু বেদেয়ু শিব্যস্ত এবমাশ্রিতা অপি প্রত্যম।
নোপদেশকুতোহশি কন্চিদ্বিশেষাংক্ষানাং তদাশ্রমাণাঞ্চ প্রত্যমানামিতার্থ: ॥৬২॥

দিক্সমূহকে বংস বলিয়া জানে, সে পুত্রমরণনিমিত্তক রোদন প্রাপ্ত হয়নাঃ

কিন্সমূহকে বংস বলিয়া জানে, সে পুত্রমরণনিমিত্তক রোদন প্রাপ্ত হয়নাঃ

কেইরপ কাম্য উপাসনায় অনুষ্টোংপাদন দারা সেই সেই ফল লাভ করিতে হয়।

সেই সকল উপাসনা ইচ্ছাত্রসারে সম্চেয়ে অনুষ্ঠেয়। বেহেতু ভাদৃশ উপাসনার

কির্মাপকে প্রেলিক হেতুর অভাব আছে। এই সকল উপাসনার ফল
প্রত্যেক ভিয়। এই সকল উপাসনায় স্বভরা; বিকর কারণের অভাব আছে।

স্বভরাং সেই সকল সমুচেয়ে অনুঠেয়॥ ৬০॥

যজ্ঞের উদসীথাদি অবসে যে সকল উপাসনা বেদত্রত্ব কর্তৃক বিহিত হইরাছে, সে সকলের সম্ভার হইবেক না। এই সংশ্যের সিদ্ধান্ত এই, ভোত্রাদি ধেমন যজ্ঞের অক বিনিয়া সমুদ্ধরে অমুষ্ঠিত হয়, তবং তদান্ত্রিত উপাসনাগুলিও সমুদ্ধরে অমুষ্ঠিত হইবেক॥ ৬১॥

বজ্ঞকর্ম্মের আশ্রর স্তোত্রাদি যদ্ধণে বেদত্রেরে উপদিষ্ট, তদাশ্রিত উপাসনা সকল দেইরূপেই উপদিষ্ট। বাস্তবিক যুজ্ঞাক ও তদাশ্রিত উপাসনার ঔপদেশিক

সমাহারাৎ ॥ ৬৩ ॥

'বে ভিষদনা হৈ বাহলি ছবলগী ভমমুসমাহরতি' ইতি চ প্রশবোলী থৈক ছ-বিজ্ঞানমাহাত্মাছদগাতা অক্তরণুৎপন্নং ক্ষতং হোতাৎ কর্মণঃ প্রতিসমাদধাতীতি ক্রবন্ বেদাতবোদিত ও প্রভারত বেদা তরোদিত পদার্থসম্বন্ধসামাতাৎ সর্ববেদা-দিওপ্রত্যরোপসংহারং স্চয়তীতি লিফদর্শনম্॥ ৬৩॥

क्षुनमाधात्रगाळ्व (उ.म. ॥ ७८ ॥

विद्यास्त्रक विशासकः जन्नस्मानावः (वर्गवर्गायावनः जावत्रिः । 'राज्यस्थ ৰয়ী বিশ্বা বৰ্ততে। ওমিভ্যাশাব্যভ্যোমিভি শংসভ্যোমিভালাামভি' ইভি। ভক্তভালারসাধারকাদালিভসাধারকামিতি কিন্দদর্শনমেব। অথ বা গুণসাধারকা শ্রুতেশ্রেতি। वरीय কর্মগুণা উদ্দীধাদয়: সর্বে সর্বপ্রয়োগসাধারণা ন স্থান' সাং ভততদালারাশাং প্রত্যেরানাং সহভাব:। তে তুলগীথানাঃ সর্বাঙ্গ-

বিশেষ প্রভেদ নাই। গোদোহন বেমন চমসন্থানে বিহিত, অলাপ্রিত উপাসনা দকল সেইরূপ বিহিত নহে। স্থতরাং অকাশ্রিত উপাদনাদকল সমুচ্চর निवासन विद्याधी नहरू. हेहा चौकर्खना ॥ ७२ ॥

ষাহা, অংথদীদিলের অপব, ভাহাই সামবেদীদিলের উল্লীথ। এই প্রকারে প্রব্যাদনীধের ঐক্য ধ্যান করিবার বিধান ছালোগ্যবাহ্মণে কথিত হইয়াছে। এখানে উলগাতা আপন কর্মে কত হইলেও তিনি হোতার প্রণবোলগীথের এক্য -জান-সাৰধ্যে প্ৰতিবিধান করিতে সমর্থ ৷ শ্রুতি এই কথা বলার জানা ষাইজেছে বে, এক বেদের উপদিই জ্ঞানের সহিত অন্ত বেলীয় পদার্থের সামান্ত সবন্ধ আছে। এত মিণ্শনে সর্কবেলাক্ত উপাসনার একত্র সঙ্গন হইতে 71CF # 60 #

প্ৰাণৰ উপাসনায় আশ্ৰয় হইলেও শ্ৰুতি ভাহার বেদত্তর সাধারণতা বনিমাছেন। কেবলোক কর্ম যে প্রণবপূর্বক প্রায়ন্ত হয়, দৈ কিবরে শ্রুতি বাক্য এই। হোন্ডা ওঁ বলিরা মন্ত্রোচনারণ করে, প্রশস্তা ওঁ বলিরা সামগান করে, উদ্যাতা ও বলিয়া ততি কৰে। বজাদি কর্মের আল প্রণৰ এবং উদ্যাণ। ৰদি সাধাৰণ দা হইত, ভাষা হইলে তদালিত উপাসনাসমূহের সহতাব গ্রাহিনা প্ররোগবচনেন সর্বে সর্বপ্ররোগদাধারণাঃ প্রাব্যন্তে। ততশ্চাশ্রনস-হভাবাং প্রভায়সহভাব ইতি॥ ৩৪ ॥

ন বা তৎসহভাবাশ্রুতে: ॥ ৬৫ ॥

ন বেতি পক্ষব্যবৈত্তনম্। ন যথাশ্রজ্যব আশ্রিজানামুপাসনানাং ভবিজুমহতি। কুতঃ। তৎসহভাবাঞ্চতেঃ। যথা হি ত্রিবেদীবিহিতানামুদানাং
তোত্রোদীনাং সহভাবঃ শ্রম্মতে 'গ্রহং 'ৰা গৃহীধা চমদং বোন্নীয় ভোত্রমুপাকরোত্তি অভমসুশংসমতি প্রস্তোভঃ সামগার হোত্রেভং যক্ষ' ইড্যাদীনাং,
নৈবসুপাসনানাং সহভাবশ্রতিরন্তি। নমু প্রমোগবচন এবাসাং সহভাবং
প্রাপম্ভা। নেতি ক্রমঃ। পুরুষার্থবাজুপাসনানান্। প্রযোগবচনো হি ক্রম্বধানামুদ্যাবাদীনাং সহভাবং প্রাপ্রতি। উদ্যাপাত্যপাসনানি তু ক্রম্বস্থানাগাপি গোদোহনাদিবং পুরুষার্থানীত্যবোচাম 'পৃণগ্রাপ্রতিবন্ধঃ 'ক্লম্' ইড্যাল

[বে স্ক্রাংশঃ ০।৩।৪২] অয়্রের চোপদেশাশ্রম্যে বিশেবাহকানাং
তদাল্যনানাং চোপাসনানাং যদেকেষাং ক্রম্বর্থকেক্ষাং পুরুষার্থনিতি।

থাকিত না। অতএব, যথন আশ্রয়ের সহভাব আছে, তথন ওদাশ্রিত উপাসনার সহভাব না থাকিবে কেন १॥ ৬৪॥

প্রেম্ব ন বা শক্ষ সমূচ্যে নিহমপক্ষ ব্যাবর্ত্তক। সমূচ্য নির্মের কোনও কারণ নাই। উপাসনাসমূহের সহভাব শ্রুত হয় নাই। বেদজারবিহিত্ত স্বোত্রাদি যজাক্ষ অনুষ্ঠান সম্বন্ধে যজাপ সহভাব শুনা বায়।—হে তাত। তুলি যাগ কর, ইজাদি বাজ্যে একসক্ষে সকল অক্ষের অনুষ্ঠান নির্বাহ করিবার বিধান শ্রুত হয়; উপাসনার সম্বন্ধে তহুৎ সহভাব শুত হয় নাই। বলিয়াছিলে যে, প্রয়োগ বাক্ষের হারা এসকলের সহভাব পাওয়া যায়, কিন্ত তদ্বারাও সংভাব পাওয়া যায় না সাক্ষরধানামুষ্ঠাপক বিধিবাকা উল্পাণানি মক্তাকের সংগ্রাহক হইতে পারে না। যজ্জের উল্পাণানি হজাকের সংগ্রাহক হইতে পারে না। যজ্জের উল্পাণানি অন্ত ও অবলম্বন উপাসনা এই সম্বন্ধ এই বিশেষ উপদেশ পাওয়া বাইতেইছে যে, একের বজাক্ষতা ও অপরের প্রক্ষ গুণভা। সেই কক্সই অকাবশ্যকিত উপাসনার সমূচ্যের নির্ম্ম গ্রেমাণ পরিনিষ্ঠিত নহে। সমাহার এবং গুণ্যাধানণা

পরঞ্চ লিক্ষম্মকারণমুপাসনসহভাবত শ্রুতিক্রায়াভাবাং। ন চ প্রতিপ্রয়োগ-সাশ্ৰয়কাৎস্মেৰ্ণাপদংহারাদাশ্রিভানামণি তথাত্বং বিজ্ঞাতুং শক্যতে। ঋতংগ্র-যুক্তভাত্বপাসনানাম। আব্দ্রতন্ত্রাণাণি ত্রপাসনানি কামমাব্রাভাবে মাভ-বল্প আশ্রমহভাবে সহভাবনিয়মমহ জি তৎসহভাবাশ্রতেরের। তত্মাং स्था. कामरमरवार्थामनाक्रम्हीरमञ्जू ॥ ७ ० ॥

मर्मनाक ॥ ७७॥

क्मंब्रांड ठ अच्छि:प्रहणांवर अख्यानाम्, aेविष्टाल्या देव बक्का यद्यक्षमानः সর্বাংশ্চ ঋত্বিজাহভিরক্ষতি' ইতি। সর্বাপ্রতায়োপদংহারে হি 'সর্বে সর্বা-ন বিজ্ঞানৰতা ব্ৰহ্মণা পরিপালাত্মিতরেষাং সঙ্কীর্জোত। তত্মাৎ **যথাকামমু**পাসনানাং সমুচ্চয়ো বিকল্লো বেতি ॥ ৬৬ ॥

> ইতি শ্রীমছারীরক্ষীমাংসাভাষ্যে শ্রীমছক্করভগবংপাদকতো তৃতীরভাধ্যাগ্রহ তৃতীরঃ পাদ:॥

এই তুইটীও সমুচ্চর নিরমের কারণ নহে। বেছেতু উক্ত উপাসনার সমুচ্চর বিষয়ে ঐতিযুক্তি কিছুই নাই। প্রত্যেকারুটানে অনুষ্ঠের যজের আশ্রিত সম্পার অংকর এক প্রয়োগে উপসংহার হইতে দেখা যায় সত্য, কিন্তু তরিবন্ধন উপাসনাগুলির সম্ভের হটবে না। অঙ্গাপ্রিত উপাসনা অঙ্গের অধীন হটলেও সহভাৰ নিষম হইতে পারে না। এই সকল কারণে সিদ্ধ হয়, উপাসনার সহভাব নিরম ভঙ্গ করিয়া কামামুদারে দেই সকলের অফুঠান করাই শ্রেমুদ্ধর बिन्ना श्रीकर्डवा ॥ ७० ॥

उक्ति উপাসনাসমূহের পুথক্তাব দেখাইয়াছেন। যে এক এবংবিং (म रख्ड, रखमान এবং ৠश्विक क्वित्र क्वित्र । এथन वित्वहन। कब्र, यिन मर्खः জ্ঞানের উপসংহারই শান্তাসিদ্ধ হয়, তবে সকলেই স্ব্রবিং ;স্তরাং এফা-বিজ্ঞানবান হইলা কি করিবেন। বিচারের উপসংহার এই বে, প্রদর্শিত কারণে উপাসনাসকল সমূচ্চয়ে অথবা বিকয়ে অফুটিত হইবেক ! সে সকল বে সমুচ্চরই অমুঠের, বিকল নতে, এরপ নির্মের কোনওরপ কারণ নাই। ইহার সমুদ্দর ও বিকর উপাসকের ইচ্ছার অধীন ॥ ৬৬॥

ইতি তৃতীয়াধানের তৃতীরপাদ সমাপ্ত।

চতুর্থঃ পাদঃ।

পুরুষাথে (২তঃ শব্দাদিতি বাদরায়ণঃ॥ ১॥

াথেদানীমৌপনিষদমান্মক্রানং কিমধিকারিয়ারেণ কর্মণ্যেবানু প্রবিশত্যাহোষিৎ স্বতন্ত্রমেব পুরুষার্থনাধনং ভবতীতি মীমাংসমানঃ সিদ্ধান্তেনৈব
তাবহুপক্রমতে 'পুরুসাথোহতঃ' ইতি। অত অস্মাৎ বেদান্তবিহিতাদান্মজ্ঞানাৎ
স্বতন্ত্রাং পুরুষার্থঃ সিধ্যতীতি বাদরায়ণ আচার্য্যো মহতে। কুত এতদবগমতে।
শব্দাদিত্যাহ। তথা হি 'তরতি' শোকমান্ত্রমিং 'দ যো হ বৈতৎ পরং
ক্রম্ম বেদ ব্রহ্মিন ভবতি 'ব্রেমবিদ্যাগ্রেতি শহ্ম' 'আচার্যানান্ পুরুষো বেদ'
তক্ষ তাবদেব চিরং যাবয়বিমোক্ষোহণ সম্পংহত' ইতি। 'ম আল্লাহপহত
পাশ্যা' ইত্যাপক্রমা 'দ সর্ব্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্ব্বাংশ্চ কামান্ ম্বস্থান্য স্থানমন্ত্রিদ্য বিজ্ঞানতি আল্লা বা অরে ডেইবাং' ইতি চোপক্রমা 'এতাবদরে থবমৃত্তম্ ইত্যেবস্থাতীয়ক। শ্রত্বিদ্যায়াং কেবলায়াং পুরুষার্থহেভূত্বং শ্রাবয়তি। অথাহত্র পরঃ প্রতাব্তিষ্ঠতে॥১॥

এই পাদে উপনিষৎপ্রস্ত আত্মজ্ঞান বিচারিত হইবে। সেই সম্বন্ধে সংশার এই যে, ঔপনিষদ আত্মজ্ঞান কি অধিকারীক্রমে কর্মাঙ্গ অর্থাৎ কর্ম্মকর্তার বিশেষণ হইয়া কি কর্ম্মের সহায়তায় ফলসাধন করে, কি তাহা স্বত্তম্ত্রমে প্রকার্থের সাধক হয় ? স্ত্রকার সিদ্ধান্ত করিতেছেল, বেদান্তাহিছিত আত্মজ্ঞান বহয়। অ্তরাং তাহা হইতে কেবল প্রকার্থ সিদ্ধা হয়, ইহা বাসরামনিম্বন্ধ মত। শ্রুতি ষ্বা,—আত্মবিৎ শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়। আচার্যাবান্ ব্যক্তিই তাহাকে জানে, তাহার সেই পর্যায়ই বিলম্ম বাবৎ না সে শরীর-বিন্দ্র্যক্ত হয়। অনন্তর সে ত্রহ্মসম্পর হয়। অনন্তর যে বিচার করিয়া প্রেলিক্ত আ্মা জানে, এইরূপ বিলয় অবশেষে বলিয়াছেন, ইহাই অমৃত। শ্রুতি কেবল বিজ্ঞারই পুরুষার্থসাধনতা শুনাইয়াছেন। এই বিষয়ে সম্ভাক্ত আচার্যা নিম্নেক্তিপথে প্রতারহান করেন॥ ১॥

শেষত্বাৎ পুরুষার্থ বাদো যথাহন্মেম্বিতি জৈমিনিঃ॥ ২॥

कर्खास्त्रास्त्र कर्णामयश्रद छिष्ठानमणि बीहिटशाक्रणानिवर विषयमात्रव ৰূপ্সন্থয়োবেভাততাশ্বিলবগতপ্ৰান্তন পাত্মজানে যা ফলশ্ৰতিঃ সাংৰ্থবাদ 🛰 ইতি জৈমিনিরাচার্ব্যো মন্ততে। যথান্তের দ্রব্যসংস্কারকর্মার 'যক্ত পর্ণময়ী **জুহুর্ভবত্তি ন স পাপং শ্লোকং শৃণোতি। যদাঙ্ভেক চকুরেব** ভাতৃবাস্য वृक्ष्यक वर व्यवाकामृत्राका हेकाटक गर्म वा এटर वक्रमा कियर বলমানসা ভাতব্যাভিভতৈ।' ইত্যেবল্পাতীয়কা ফলশ্রুতিরর্থবাদতবং। কথং পুনরস্যানারভাগীতস্যাত্মজ্ঞানস্য প্রকরণাদীনামগুতমেনাণি হেতুনা বিনা ক্রতু-আবেশ আশহাতে। কন্ত্ৰারেণ ভবিজ্ঞানস্য বাক্যাৎ ক্রন্তুসবন্ধ ইতি চেৎ, ন,বাক্)বিনিয়োগামুপপড়ে:। অবাভিনেরিণা হি কেনচিৎ ছারেণানারভ্যাধী-ভানামপি বাক্যানিমিত্ত: ক্রেডুসম্বন্ধোহবকলতে। কর্ত্তা তু ব্যভিচারি হারং শৌকিকবৈদিককর্মসাধারণ্যাৎ। তত্মার তত্মবেণাত্মজ্ঞানত ক্রতুসংক্ষসিদিরিতি।

আঝাই কর্মকর্তা, দেই হেতু আঝাও কর্মের অভতম অস। থেছেতু আত্ম। কর্মাঙ্গ, দেইহেতু ভবিজ্ঞানের ব্রীহিপ্রোক্ষণের ন্যায় বিষয় আছে: স্তরাং আত্মজানও কর্মের অন্তান্ত অঙ্গের ক্রায় প্রয়োজনীয়, ইহা জৈমিনিম্নির মত। যেমন বাগকর্তা যে প্রবাজ অঞ্বাজ করে,ভাহাতে তাহার যজ্ঞ বর্মাচ্ছাদিত করা হয়। বজ্ঞে এই সকল কর্ম যঞ্মানের শিক্রবিজয়ের কারণ, এই সকল ৰাক্য অৰ্থবাদ: তেমনি আয়ুজান সম্বন্ধীয় বাকাও অৰ্থবাদ। এই স্থানে বাণী আগতি করিতে পারেন যে, আত্মবিজ্ঞান কোনও কর্মপ্রস্থাবে পঠিত নছে এবং সেইজন্ত তাহার প্রকরণ প্রভৃতি কোনও বিনিরোজক প্রমাণ নাই। আত্মাই কর্মকর্তা, তদতুসারে তাহার জ্ঞানও বাকা প্রমাণে যজ্ঞ কর্মের সহিত সম্বন্ধ হইতে পারে, এইরূপ বলিলেও আপত্তি হইবে। আত্মা কর্মকর্তা সহা, কিন্তু ভিনি সেই সম্বন্ধে লোক বেদ উভয় সাধারণ; স্মুতরাং তত্মাত নির্দিষ্ট নহেন। বাদিগণের এই আপত্তি অপ্রমাণ। কারণ বৈণোক্ত কর্ম ব্যতীত অনুত্র শেষাতিরিক আমুবিজ্ঞানের প্রবোজন নাই। বাতিরেক জ্ঞান থাকুক আর দৃনাই খাকুক উভন্ন প্ৰকারেই টার্থ প্রবৃত্তি উপপন্ন হন। কিন্ত অভিবিক্ত জান

ন। বাতিরেকবিজ্ঞানন্ত বৈদিকেতাঃ কর্মডোইন্সঞ্জাম্প্রণাগং। ন হি দেহ-বাতিরিক্তনাত্মবিজ্ঞানং লৌকিকেরু কর্মহুপ্যুদ্ধাতে। সর্বাথা দৃষ্টার্থ প্রস্ত গুণপত্তে: । বিদিকেরু তু দেহপাতোজ্ঞরকালফলেরু দেহবাতিরিক্তস্থাবিজ্ঞানমন্তরেণ প্রবৃত্তিরেশিপদাত ইত্যুপ্যুদ্ধাতে বাতিরেকবিজ্ঞানম্। নম্বপহতপাণাভাদিবিশেষ-গাদসংসার্যাত্মবিষয়মৌপনিবদং দর্শনং ন প্রস্তাক্ষং স্যাং। ন। প্রিয়াদিসং-স্কৃতিস্যা সংসারিণ এবাজ্মনো দুইবাজোপদেশাং। অপহত্তপাপাভাদিবিশেষপদ্ধ স্থতিক্যা সংসারিণ এবাজ্মনো দুইবাজোপদেশাং। অপহত্তপাপাভাদিবিশেষপদ্ধ স্থতার্থং তবিষ্যাতি। নমু তত্র তত্র প্রসাধিত্মেতদ্ধিকমসংসারি বন্ধ জ্পাবণং, তদেব সংসারিণ আজ্মনঃ পারমাধিকং প্রস্তুপ্রনিধহুপদিশুত ইতি। সভ্যং প্রসাধিত্ম। তগৈয়ব তু স্থ্ণানিধ্যন্ত্রণ ফলম্বারেগাক্ষেপপ্রতিস্কাধানে ক্রিয়েতে দার্চ্যায়॥ ২॥

আচারদর্শ নাৎ॥ ৩ ॥

মরণের পরে হয়।

যে কর্ম্মের ফল মরণের পর লভ্য, ব্যতিরিক্ত বিজ্ঞান ব্যতীত তাহাতে প্রবৃত্তি হইতে পারে না। উপনিষদে আয়ার অপাপত প্রভৃতি বিশেষণ থাকার এবং তাদৃশ আয়ায়ন হইলে কর্মে প্রবৃত্তি হওরা দ্রে থাকুক, প্রভূতে নির্ভিই হইতে পারে। এই কথাও বলা রাম না, যেহেতু উপনিষদে প্রিমাদিসংস্চিত সংসারী আয়াই স্তুর্য বলিয়া উপদিষ্ট হইয়ছে। যদি বল, অসংসারী অয়াই অগ্রয় বলিয়া উপদিষ্ট হইয়ছে। যদি বল, অসংসারী ব্রহ্মই অগৎ কারণ, ইহা প্রত্যেক উপনিষদে উপদিষ্ট; এই সকল কথা পুন: পুন: ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বলা হইয়ছে, আবার সেই সকল কথা কেন? ইহার প্রভূতির এই, তাহাই দৃঢ় রাখিবার নিমিত সূণানিধননবং পুন: পুর্বাণক্ষ ও পুন: সমাধ্যন করা হইতেছে॥ ২॥

জনক বহু দক্ষিণ্যজ্ঞ করিয়াছিলেন। হে মহাভাগ গণ ! আমি যাগদী জিত ইইয়াছি, ইত্যাদি শাস্ত্রে দেখাযার, ব্রন্ধবিং রাশবিংনা যজামুঠান করিডেন। ভবন্তি। যথোদালকাদীনামপি পুত্রামূলাসনাদিদর্শনাৎ গার্হস্তাস্বরোহবগনাতে । কেবলাৎ চেৎ আনাৎ পুরুষার্থসিদ্ধিঃ স্যাৎ কিমর্থমনেকায়াসসমন্বিতানি কর্মানি তে কুর্মাঃ। অর্কে ধেনাধু বিলেড কিমর্থং পর্সতিং ব্রজেং ইতি ভাষাং॥৩॥

তচ্ছু,তেঃ॥৪॥

'বদেব বিজারা করোতি শ্রন্ধনোপনিষ্দা তদেব বীর্যাবস্তরং ভবতি' ইতি চ কর্মশেষস্থশ্বণাৎ বিশ্বয়া ন কেবলায়াঃ পুরুষার্থহেতুত্বন্॥৪॥

সমবারম্ভণাৎ॥ ৫॥

'তং বিস্থাকশ্বণী সমনারভেতে' ইতি চ বিতাকশ্বণোঃ ফলারট্ড নাহিত্য-দর্শনাং ন স্বাতস্ত্রাং বিস্থান্ধাঃ ॥ ৫ ॥

তহতোবিধানাৎ ॥ ৬ ॥

'আচার্য্যকুলাং বেদমধীতা যথাবিধানং গুরোঃ কর্মাতিশেবেণাভিদমার্ত্য কুটুখে গুলৌ দেশে স্বাধ্যায়মধীয়ানঃ' ইতি চৈবঞ্জাতীয়কা শ্রুতিঃ দমস্তবেদার্থ-বিজ্ঞানবতঃ কর্মাধিকারং দর্শয়তি তত্মাদুপি ন বিজ্ঞানত স্বাতস্ত্রোণ

উদানক প্রভৃতি ব্রহ্মক্ত মহর্ষি পুলের অমুশাসন করিয়াছিলেন। তাহা দেখিয়া জ্ঞানের সহিত গার্হস্থোর সম্বন্ধ থাকা অনুমিত হয়। কেবল জ্ঞানে প্রুমার্থ লাভ হইলে কি জন্য তাহারা ক্লেশবহুল যজাদি কর্ম করিবেন! সমীপে মধুপাইলে কে পর্কতে যায় ?॥ ৩॥

বাহা বিষ্ণার নিপার হয়, তাহা শ্রন্ধার ও উপ্লনিষদের ধারা বীর্যাবন্তর হয়। এই বাক্যে তথ্যজানের কর্মাঙ্গতা থাকায় কেবল জ্ঞানের পুরুষার্থ জনকতার অতাব নির্দ্ধারত হইরাছে ॥ ৪ ॥

ৰিশ্ব ও কথা উভয়ই সেই পরলোক প্রস্থিত জীবের অনুগমন করে। এই শুভিতে দেখা যার, ফলারস্তের প্রতিজ্ঞান কর্মের সহভাব আছে। কেবল জান কিছুই ক্রিতে পারে না॥ ৫॥

শুকুকুলে অবস্থান পূর্বক বেদাধ্যয়ন করিয়া গুরুর সম্পায় কার্য্যকলাপ শেষ করিয়া ব্রহ্মগরত শেষ করিয়া ইত্যাদি শুতি সর্ব্ধবেদার্থজ্ঞানীরই কর্মা। বিকার দেথাইতেহেন । স্থতরাং জ্ঞানের স্বাধীনভাবে ফল-প্রদান-সামর্থ্য নাই। ফলহেতৃত্বম্। নৱতাধীতোতাধায়নমাত্রং বেদভা আগতে নাথৰিজ্ঞানম্। নৈয त्नारमा वृष्टार्थकार । त्वनाभाग्रनमर्थातंत्वाभनगात्वमिकि विक्रम् ॥ ७ ॥

নিয়ম জিচ ॥ ৭ ॥

'কুর্বারেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:। এবং প্রয় নাভথেতোহন্তি ন কর্মা লিপাতে নরে । ইতি

তথা 'এতবৈ জরাম্থাং দকেং ফ্রিহোক্ত জর্মা বা ত্বোম্বান্ মুচ্যতে মুত্যনা ৰা' ইত্যেবঞ্জাতীয়কাল্লিয়মাদপি কর্ম্মশেষস্বমের বিছায়া ইত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিবিধতে ॥ ৭ ॥

অধিকোপদেশাত্ত্র বাদরায়ণস্যৈবং তদ্দর্শনাৎ ॥ ৮ ॥

ত শব্দাং পক্ষো বিপরিবর্ত্ততে। 'যতুক্তং 'শেষরাৎ পুরুষার্থবাদঃ' ইতি [বে৹ সূত্তায়াহ] তল্পোপস্থতে। ক্সাং। অধিকোপদেশাং । যদি সংসা-ৰ্যোবাত্মা শারীর: কর্তা ভোজা চ শরীরমাত্রৰাতিরেকেণ বেলাতেব্পদিষ্ট: ভাত্তো বৰ্ণিতেন প্ৰকাৰেণ ফলশ্ৰতের্থবাদম্য। অধিকত্ত শারীরাণাশ্বনেংহ कर्जुवानिमःमात्रभर्ये बहिटलांश्यह्याभावानितित्यस्य विः সংসারীশ্বর:

ৰেদ্মধীতা স্থলে অর্থ জ্ঞান বুঝিতে হইবে। অধ্যয়ন শক্তে যে উচ্চারণানস্তর অর্থবোধ পর্যান্ত বুঝায়, তাহা পূর্বমীমাংসায় বর্ণিত হটয়াছে ॥ ৬ ॥

-কর্মের জন্ম শতবংসর এই দেহ জীবিত থাকিবার ইচ্ছা করিবেক। এই স্ত্রের নাম অগ্নিহোত্র; ইহা জুরা আসিলে আমাদিগকে পরিত্যাপ করিবেক, এই সকল কৰ্মনিয়ামক বিধান দারাও জ্ঞানের কর্মাকভা যাইতেছে॥ १॥

সূত্রস্থ তু শব্দ পূর্বাপক্ষের নিবর্ত্তক। ফলবাকা, অর্থবাদ কথা বু**ভিকৃষ্ণ** নহে। বেদান্তে যদি কেবল দেহাতিরিক্ত কর্ত্তা ও কর্মফল ভোক্তন সংসারী আত্মা উপদিষ্ট হইতেন, তাহা হইলে অবগুই দেই দেই ফলশ্রুভিকে কথিত প্রকারে অর্থবার বাক্য বলিতে পার। কিন্তু কেবল তাহা অভিহিত হয় नाहे। छम्जितिकक्तिर व्यारमात्री श्रेषताचा वित्यक्त विनदा उनिह हरे-রাছেন। কিন্তু গেই জ্ঞান কর্মান্স হওরা দূরে থাকুক, কর্মের উথচন্দ্র

বেছজেনোপণিশ্ৰতে বেদাধেষুঁ। নচ তৰিজ্ঞানং কৰ্মণাং প্ৰবৰ্তকং ভৰতি প্রভাত তৎ কর্মাণাছিনতীতি কছতি 'উপমর্কক' ইতাতা [বে৽স্৽গালা>৬] **তমাৎ 'পুরুষার্থেহিড:" শস্বাৎ' ইন্ডি [বে•স্•**তাগা১]। যক্সতং ভগ্রনে বাদরারণক্ত ভত্তবৈব তিষ্ঠতি ন শেবত প্রভৃতিভিত্তে বাভাবৈশচালয়িত্ব শক্যতে। े তথা হি তমধিকং শারীরাণীখরমাত্মানং দর্শস্তি ঞ্তয়: 'য: সর্ক্জিঃ সর্ক্বিং' **'ভীৰা সাথাতঃ পৰতে ভীৰো**দেতি স্থাঃ' 'মহতুরং বজুমুফতম্' 'এতত বা **অক্রয় এশাসনে** গার্গি 'তদৈকত বৃঁহভাং প্রজারেরতি তত্তেজোইফ্জত' **ইতেবৰাক্তা:। যত, প্রিয়াদিসংস্চিতত সংসারিণ এবাত্মনো বেল্পভ্রামুকর্বণ্**ন্ 'ৰাত্মনত্ত কাৰার সর্বাং প্রিরং ভবতি' 'ৰাত্মা বা অবে জটবা:' 'য়: প্রাণেন আৰিভি স ত আত্ম সৰ্বাঞ্জঃ' 'ধ এবোহকিণি পুৰুষো দৃশুতে' ইড়াপ-ক্ষ্মা 'এডবেৰ তে ভূষোহত্বনাখ্যাতামি' ইতি চৈৰ্মাদি, তদ্পি 'অত মহতে! ভূড়স্য নি:ৰণিত্ৰেত্ৎ বৃদ্ধৈলো বজুর্ব্বন: 'বোহশনাগাপিপানে শোকং মোহং জরাং মৃত্যুমত্যেতি পরং জ্যোতিস্পসম্পত্ত খেন রূপেণাতিনিস্পগ্রতে স উত্তমঃ भक्तकः वेकावमापिकिक्शकारमध्यः . मुख्यासम्बद्धिः नावाखाः नावाखाः नावाखाः

হইয়া থাকে। অভএৰ ভগবান বাদরায়ন যে বলিয়াছেন, কেবল বেদান্তবিহিত বিজ্ঞানে পুরুষার্থ সিদ্ধ হর, তাহা স্থিরতরই থাকিবেক। শেষত্ব প্রভৃতি হেতাভাগ ভাষাকে চালিত করিতে পারিবে না। যে সকল শ্রুতিশরীরাভিমানী জীবালা অধিক ঈৰরাত্মা বা পরমাত্মা বলিয়াছেন, সে সকল শ্রুতি এই সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ব-বিং। বায়ু জাঁহারই ভরে বহমান হয়, স্থা তাঁহারট ভয়ে তাপ দেন ইত্যাদি। বেদাত্তে প্রিয়াদি স্টেড সংসায়ী আত্মাও বিজেয় বলিল উপ-ৰিষ্ট হইয়াছেন। সে সুকল বাকাও জীবপরমাত্মার আতান্তিক ভেদ অভি व्यादित विविक्त का नाहे, कात्रण त्रहे श्राष्ट्रादेत (भारत व्याह्न, श्राद्यनाणि मूर् দার শাস্ত্র ভাষা হইতে বিনাপ্রমত্বে বহিক্যক হইগাছে। যিনি কুধা মৃত্যু অভিক্রম করিয়া পরমূরণ প্রাপ্ত হন, তিনিই উত্তম পুরুষ। ইত্যাদি বাক্য-भाष चात्रा देशहे बाकीक इत त्व, क्षांक चमश्माती खास्त्रत छेनाम कहि-রাছেন। প্রভরাং উত্থাপিত , জাপুভির বিরোধভঞ্জন (এবং খণ্ডন স্বস্বত।

ভিপ্রায়মিতাবিরোধঃ পারমেখরমেব ছি শারীরদা পারমার্থিকং অরপমুপাধিকৃতত্ত শারীরত্বং 'ওত্তমসি' 'নাজোহতোহন্তি দ্রন্তী' ইত্যেৰমাদিশ্রতিভাঃ। সর্ববৈশতৎ ৰিস্তবেণাস্মাভি: পুরস্তাং তত্র তত্র নির্ণীতম ॥ ৮ ॥

जूनास्त मर्गनम्॥ ॥॥

যত্তকমাচারদর্শনাং কর্মশেধো বিদ্যুতাত ক্রম:—তুলামাচারদর্শনকর্মশেষ-ত্বেহিপি বিভাষা:। তথাহি শ্রুতির্ভবতি 'এতত্ব স্ম বৈ তহিলাংস **পাত্র্বরঃ** কাৰবেয়া: কিমৰ্থা ৰব্মধ্যেষ্যামহে কিমৰ্থা বয়ং ধক্যামহে এডদ্ধ স্থা বৈ তৎ পূৰ্বে বিদ্যাংসোহগ্নিহোত্রং ন জুহবাঞ্চক্রিরে এতং বৈ তমাত্মানং বিদিয়া ব্রাহ্মণাঃ शूरे विषयायां कि विरेख्यमायां कि त्वारे कथनायां क वालायां कि काठवार ইতোবঞ্জাতীয়কা। যাজ্ঞ ষ্ক্রাদীনামপি ব্রহ্মবিদামকশ্বনিষ্ঠত্বং দৃশুতে 'এতাব-দরে থব্যুতত্মিতি হোক্তা বাজ্ঞব্দা: প্রবত্রাক' ইত্যেব**দাদিশ্রতিভা:।** অপি চ 'যক্ষমাণে হ বৈ ভগৰস্তোহহমন্ত্রি' ইত্যেতলিকদর্শনং বৈশানরবি-দ্যাৰিষয়ম। সন্তবতি চ গোপাধিকায়াং অন্ধবিদ্যায়াং কৰ্মসাহিত্যদৰ্শনং ন ত্ত্রাপি কর্মাক্তমন্তি প্রকরণাদাভাবাং। হং পুনক্ষকং 'ভচ্ছতে:' ইত্যক্ एक उत्तरः ॥ २ ॥

পর্মাত্মার শারীবিত্ব উপাধিকত। ইহা তত্মিদি বাক্যে অভিহিত হইরাছে। যথান্তানে স্বিস্তারে বলা হইয়াছে ॥ ৮॥

বলিগছিলে যে, জ্ঞানীদিগকেও কন্মাত্মঠান ক্রিতে দেখা যায়, স্তরাং ঞ্বেল জ্ঞান মৃক্তির কারণ নহে। তাহার উত্তর এই – শ্রুতিতে বেমন জ্ঞানীর কর্মামুষ্ঠান বর্ণিত আছে, তেমনি কর্ম পরিত্যাগও বর্ণিত আছে। ব্রশক্ষ अविता विवित्राहित्वन, आमता कि अन्त यक्त कतिय। वाकावदा, एक, नांत्रेम প্রভৃতি জ্ঞানী ছিলেন, অথচ কর্মনিষ্ঠ ছিলেননা। এখানে জ্ঞানীগণের কর্ম-তাাগ অনা যায়। যদিও সভাগ অক্ষঞানে কর্মসাহিত্য থাকা অসম্ভব নতে. তথাপি তাহা প্রকরণত্ব নহে বলিয়া, সে ত্বলে কর্ম্মত্যাগসাহিত্যাভাব আছে। আপত্তি করিয়াছিলে বে, উপনিষদা এই তৃতীয়া বিভক্তির বলে, উপনিষৎ প্রঞ জানের কর্মাপত। হইতে পারে ; তাহার উত্তর এই । ১॥

অসার্ব্বব্রিকী॥ ১০॥

'বৰেৰ বিশ্বধা করোভি' ইত্যেষা শ্রুতি ন সর্ববিভাবিষয়া প্রকৃতবিদ্যাভি-চোল্গীথবিদ্ধা 'ওমিত্যেতদক্ষরমূল্গীথমূপাদীত' ইত্যৱ সম্বদ্ধাৎ। প্রকৃতা [ET.] | 3 · 'H

বিভাগঃ শতবং ॥ ১১ ॥

ব্যধ্যকং 'তং বিভাকমণী স মধারতেতে' ইতোতং সম্বার্ভবচনম্বাত্ত্তো বিভাগা লিক্সিতি তৎ প্রত্যাচাতে। বিভাগোহত দুইবা: বিভা অভাং পুরুষং সমবার আইত কর্মান্ত মিতি। শতবং। ঘণা শতমাভাং দীয়তামিত্যকে বিভজা দীরতে পঞ্চাশনেকলৈ পঞ্চাশনপ্রতীয় ভরং। ন ১৮৮ং সম্বার্ভব্চনং মুমুকু বিষয়ম্ 'ইতি হ কামরমানঃ' ইতি সংস্তিবিষয়ভোপসংহারাও। 'অপাহকাময়-सानः ইতি চ মুমুকোঃ পুপত্তপক্রমাৎ। তত্র সংসাতিবিষম গ্রেখা বিহিত। প্রতি-বিজ্ঞা চ পরিগৃহতে বিশেষাভাবাৎ কর্মাপি বিহিতং প্রতিবিদ্ধঞ্চ যথাপ্রাপ্তার্থনি ছাং। এবং সন্তাবিভাগেনাণীদং সম্বারম্ভবচনম্বকল্লতে। যচ্চোক্রং 'তগতো বিধানাৎ' ইভাত উত্তরং পঠতি ॥ ১১ ॥

"বিশ্বা যাহা করে" এই শ্রুতি সর্মবিভাবোধিকা নহে। যেহেতু প্রস্তাবিত **বিক্সারই সহিত্ত উহার সম্বন্ধ।** উদগীওজ্ঞানে ওঁ এই অক্ষরের উপাসনা করি-বেক। এই প্রস্তাবে ঐকথা অভিহিত হওয়ায়, উল্গীথবিজার সহিতই ক্তি ক্লভিৰ সম্বন্ধ । ১০ ॥

অবিলয়ছিলে যে, জ্ঞান কর্ম উভয়ই প্রলোকগমনে উভত পুরুষের অনু-প্রমুক্ত ক্রের, এই বাক্য ক্রায়ভুৱা পক্ষের গ্রমক ; তাহার উত্তর এই। জ্ঞান বে পুক্রকে বেরপে আরম্ভ করে, কর্ম সেই পুরুষকে সেইরপে আরম্ভ করে না। **এখন ৰলিতে পার**না বে, ঐ স্বার্ভ বাক্য মুমুক্বিধরে অভিহিত। কারণ **শুভি নুষ্কুৰিবরক সন্দর্ভ : পৃথক্** বনিরাছেন। তল্মধ্যে যে সকল ৰিভা সংসার-পোচরা; লে সকল বিভা অবিশেষবিহিত ও প্রতিবিদ্ধ। বলিরাছিলে বে, কর্ম বেলাধারনযান্ পুরুষের জন্ম বিহিত, তল্ম্যারেও বৈদিক জ্ঞানের কর্ম-শেষতা প্রতীত হয়। আচার্যা ব্যাস সে কথার উত্তর দিয়াছেন॥ ১১॥

অধায়নমাত্রধতঃ ॥ ১২॥

'আচার্য্যকুলাৎ বেদমধীতা' ইত্যত্রধায়েনমাত্রদ্য শ্রুণাদধ্যয়নমাত্রবত এব কর্মবিধিরিতাধাবসামি:। নদ্বেবং সভাবিদ্বভাদনধিকার: কর্মস্থ প্রসঙ্গোত। रेनव (नावः । न वयमधायन अञ्चर कर्षावत्वाधनमधिकात्रकात्रभः वार्वेषामः । किः তর্হি। ঔপনিবৰুমাযুক্তানং স্বাতয়েটোর প্রয়োজনবৎ প্রতীয়মানং ন কর্মা-ধিকারকারণতাং প্রতিপত্ত ইত্যেতার। প্রতিপাদ্যাম:। যথা চন ক্রত্তস্তর-खानः जन्यस्याधिकाविभारभक्तारक अन्यस्त्राज्ञानि सहैरामिणि। यनभाकः 'নিয়মাচ্চ' ইভি। অহোভিগীয়তে ॥ ১২ ॥

নাবিশেষাং ॥ ১৩ ॥

'কুর্মারেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেং' ইত্যেবমাণিয় নিয়মশ্রণেয় ন বিছম ইতি বিশেষোহস্তি। অবিশেষেণ নিয়মবিধানাং॥ ১৩॥

স্ত্রতয়েহকুমতির্বা ॥ ১৪ ॥

'কুর্বলেবেছ কর্মাণি' ইত্যত্তাপরে। বিশেষ আখ্যানতে। ষম্পণ্যত্ত প্রকরণ-

গুরুকুলে বাস করিয়া বেদাধ্যয়ন করতঃ, এই শ্রুতিতে অধ্যয়ন শব্দ থাকায় নিশ্চয় হয় যে, যে ব্যক্তি কেবলমাত্র বেন উচ্চারণ করিতে শিথিয়াছে, সেও কর্মকাণ্ডে অধিকারী। অর্থবোধ বাতীক প্রকৃত কর্মাধিকার হয় না সতা; কিন্তু আমরা ইহাই দেখাইতেছি, উপনিবংপ্রস্ত আত্মজানের ফল স্বতন্ত্র এবং তাহাই কর্মাধিকারের অপ্রযোজক। যে কর্ম করিবে, সে উপনিধংপ্রস্ত আক্মজান অংশেকা করেনা। যে ছেতু অর্থ জাতুক আর নাই জাত্তক, উপনিষত্তক মন্ত্ৰ অভ্যস্ত হইলেই সে কৰ্মবিষয়ে কতকাৰ্য্য হইতে পারে। অপর কথা এই যে, কর্ম করিবার নিয়মও দেখিতেছি, তাছার উত্তর এই ॥ ১২ ॥

কর্মতৎপর অবস্থান শতবর্ষব্যাপী জীবন ইচ্ছা করিবেক। ইত্যানি শ্তিতে কর্ম্মের নিয়মাদিও গুনা যায় সতা, কিন্তু সেই নিয়ম জানী অজ্ঞানী উভয়ের পক্ষেই সাধারণ। শুদ্ধ জ্ঞানীর পক্ষে তাহার কোনও বিশেষ শুনিতে প্রিয়া যায় না ॥ ১৩ ॥

সামর্থাৎ বিশ্বানের কুর্বারিতি সম্বাতে তথাপি বিভান্তত্ত্বে কর্মানুজ্ঞানমেতং দ্ৰষ্টবাম। 'ন ৰূপ লিপাতে নবে' ইতি হি বক্ষাতি। এতছুক্ৰং ভবতি। याबब्दीवः कर्ष कुर्वछानि श्रुक्त विकृषि न कर्ष लिशा खर्राछ विश्वामामधानिछ তদেবং বিষ্ণা স্তবতে । ১৪॥

कामकारतं १ रेहरक ॥ २०॥

व्याप देहरक विद्यारमः প্রত্যক্ষীকৃত্বিভাফলাঃ সম্ভত্তনবস্টুম্ভাৎ ফলান্তর-সাধনেষু প্রবাঞ্চাদিষু প্রব্যেজনাভাবং পরামৃশন্তি। কামকারেণেতি। শ্রুতি-**র্ভবতি বাজগনেরিনাম 'এতদ্ধ "ম বৈ তৎ পূর্ব্বে বিঘাংসঃ প্রজাং ন কাম**রছে কিং প্রকরা 'করিবামো বেবাং নোহরমাত্মাহরং লোক' ইতি। অফুডবা-ক্রচমের চ বিভাফলং ন ক্রিয়াফলবৎ কালান্তরভাবীত্যসরুদাবেদিতম্। অতো-১পি ন বিস্তারা: কর্মশেষ্ত্রং নাপি তহিষ্যারা: ফলঞ্তেরব্থার্থ্যং শক্য-মাশ্ররিতুম্ ॥ ১৫ ॥

छेशमन्त्र ॥ ३७ ॥

অপি চ কর্মাধিকারতেতো: ক্রিয়াকারকফললকণতা সমন্তর প্রথকতা-

कर्त्र कंत्रिक कतिएलं धरे त्मरुगांत कतित्वक, धरे वाका यमिल श्रकत्रा-बनार विवादनब्रहे कर्षानवस वृकाहेरलह्म, जनानि जाहा (मावनीव नरह। यरहक् 🕭 কৰ্মানুকা ভানপ্ৰশংসাৰ্থ ৰাতীত অন্ত অৰ্থে নিয়োজিত হয় নাই। বিজ্ঞার এমনই প্রভাব বে, যাবজ্জীবন কর্ম করিলেও ভাগা বিদানকে স্পর্ন করিতে भीत्त मा । (यमम नग्नभाव कन विकि भाग ना, उद्देश >8 ॥

কোনও কোনও জানী কাম্যকলোপায় প্রথাক প্রভৃতি যাগে প্রয়োজন নাই খনে খবেন প্রুএই সহদ্ধে বজুর্বেদীর বাজসনেরী শাথার প্রুতি আছে। পূর্বে পূর্ব জ্ঞানীরা প্রালা কামনা করেন নাই। যেহেতু পাত্মাই প্রত্যক্ষ ৰলিয়া তাঁহা? माम करिएलन । প্রভাকীকৃত कानिकल कर्षकरणत जात्र कालाखन्यां ने नर् জ্ঞানের পরেই ^{*}জ্ঞানকণ অসুভূত হয়। শুতরাং জ্ঞান কর্ণের সহচর जन नरह । ३६ ॥

শ্ৰতি বলিঘাছেন যে,যাহা জিল্প ও কারক, দৈই সমুদায়ই মিধ্যা প্রাপঞ্জ

বিভারতভা বিভাসামর্থাৎ শ্বরপোপমর্দ্ধমামনন্তি বিজ বৃদ্ধ সর্ব্বমাইশ্বৰাভূৎ তৎ কেন কং পশ্রেং তৎ কেন কং জিছেং' ইত্যাদিনা। বেদাকোদিভাত্মজানপূর্বিকান্ত কর্মাধিকার্বাসিদ্ধিং প্রত্যাশাসানভা কর্মাধিকার্বোচ্ছিত্তিরের প্রসজ্যেত। তত্মাদিপি শাতন্ত্রাং বিভারাঃ॥ ১৬॥

উদ্ধ্রেতঃস্থ চ্ শব্দে হি॥ ১৭॥

উর্জবেতঃস্থ চাশ্রমেষ বিন্তা শ্রারতে। ন চ তত্র কর্মান্নতং বিন্তারা উপপন্ততে কর্মান্তবাবাং। ন ভ্রিহোত্তালীনি বৈদিকানি কর্মাণি তেবাং সন্তি। ভালেতং। উর্জবেতস আশ্রমা ন শ্রমন্তে বেদ ইতি তদপি নান্তি। তেহপি হি বৈদিকেষ্ শলেষবগমন্তে। 'ত্রো ধর্মন্তরাঃ। বে চেমেহরণো শ্রমাতিপ ইত্যুপাসতে' 'তপংশ্রমে বে ভ্রাপ্রসম্ভারণো' 'ত্রতমেব প্রবাজনো লোকমিছ্তাঃ প্রব্রন্তর্গ 'ব্রম্কর্যানের প্রব্রেজং' ইত্যেরমাদিষ্। প্রতিপ্রাক্রির্ভিত্তাঃ বিদ্যানামপাক্তানপাক্তর্গানাঞোর্জবেতত্তং শ্রুতিপ্রসিদ্ধ তত্মাদিপি স্থাতন্তাঃ বিদ্যানা ইতি॥ ১৭॥

অবিতাবিজ্ স্থিত। সেই জন্তই সে সকল বিজার উপরে বিলীন হইয়া বায়। যে সময়ে জানীর এই সমস্তই আগ্রন্থত হর, সেই সময়কে কি দিরা কাহাকে দেখিবে। যাহারা বেদাস্থোক্ত জ্ঞানের পর কর্মাধিকারের আশা করেন, তাহারা নিশ্চয়ই ত্রাশাগ্রস্থ। বৈদাস্থিক আগ্রজান হইলে কর্মাধিকার হওয়া দ্বে থাকুক, তদ্বারা তাহার মুলোচ্ছেদই হইরা থাকে। স্পুতরাং বিভার স্বাত্ত্রাপকই সিদ্ধান্তস্মত; সাহিতাপক নহে॥১৬॥

ছাউরেতঃ আশ্রমে বিভার শ্রবণ আছে। দেই আশ্রমে কি প্রকারে বিভার কর্মান্সতা হির রাথিবে ? তথার অগ্রিহোতাদি কর্ম্ম নাই। বেবেও উদ্ধরেতঃ আশ্রমের কথা শুনা বার। যথা, ধর্মান্থন তিন,—দান, অধ্যয়ন, ও তপ:। যাহারা অরণ্যে শ্রমাপূর্মক তপ: করে। যাহারা অরণ্যে তপঃশ্রমার উপাসনা করে। পরিবালক লোক ইচ্ছা করিয়াই যাহারা প্রক্রমা অবল্যন করে। ব্রহ্মার্মার হলৈই প্রক্রমাশ্রমী কইবে টুইডাদি। গাইস্থার্মার ইউক আর নাই হউক, ঋণত্রয় অপাত্নত ইউক আর না ইউক, স্ব্যান্ধ্য শ্রেভ স্থিতি উভয়তই প্রসিদ্ধ আছে ॥ ১৭॥

পরামর্শং জৈমিনিরচোদনা চাপবদতি হি॥ ১৮॥

"जरमा धर्मक्साः" ट्रेजानिया य नमा উर्काद्मकरामाञ्चमानाः महानारमानाङ्ग न एउ उरश्राजिमात्र अञ्चलि । यङः भत्रामर्गरम्यु मरमधासमाञ्जामाः লৈমিনিরাচার্ব্যো মন্ততে ন বিধিম। কুতঃ। ন হত লিঙাদীনামন্ততমশ্চোদনা-শব্দোহন্তি। অর্থান্তরপরত্বিহতেষাং প্রত্যেকমুপলভ্যতে। **ইভাত্ত ভাৰদ্ৰজ্ঞো**ংধায়নং দানমিতি, প্ৰথম:। তপ এৰ দিতীয়:। ব্ৰহ্মচা-র্বাচার্য্যকুলবাদী তৃতীয়োহতান্তমাত্মানমাচার্য্যকুলেহবাদাদয়ন্ দর্ব্ব এতে পুণালোকা পরামর্শপূর্বক মাশ্রমাণামনাতা ন্তিক ফলতঃ সঙ্কীর্ত্তাতা ন্তিক ফলতয় ভৰম্ভীতি ব্ৰহ্মপংস্তা ভুষতে 'ব্ৰহ্মণংস্থাংমৃতজ্মেতি' ইতি। নতু প্রমর্শেইপ্যাশ্রমা গমান্ত এব। 'সত্যং প্রয়স্তে। স্থৃত্যাচারাভ্যাস্থ তেবাং প্রসিদ্ধিন প্রত্যক্ষায়াং শ্রুতে:। অভেচ প্রভাকশতিবিরোধে সত্যনাদরণীয়াত্তে ভবিষ্যস্তানধিকতবিষ্যা বা। নমু পাছ স্থামপি সহৈবোদ্ধ রেভোভিঃ পরামৃষ্টং যজেহেধায়নং দানমিতি প্রথম

উৰ্দ্ৰেত: আশ্ৰম আছে সত্য, কিন্তু তদাবাও চতুথাশ্ৰম সন্তাৰ প্ৰতিপাদিত হয় লাই। কারণ জৈমিনি বলেন, এই সকল শব্দে বিধিবিভক্তি নাই। বিধি-্বিভক্তি না ধাকার চতুর্বাশ্রম প্রতিপাদিত হয় নাই। ধর্মারুদ্ধ তিন, তন্মধ্যে ্প্রথম স্কর্ষজ্ঞ, অধ্যয়ন, দান। বিভীয় কর তপশ্চরণ। তৃতীয় কর এম্বর্চিয়। ষাহারা অক্ষর্যা করে, তাহারা সকলেই পুণালোক প্রাপ্ত হয়। এই শ্রুতি আশ্রমজ্বের প্রামর্শ করত: সেই স্কল আ্রাশ্রমের ফলের অনিভাভা ব্যক্ত ক্রিরাছেন। গাইস্থা বাতীত অক্তাশ্রমের গ্রহণ করিবেক, এমন কোনও বিধান ' **এই বাব্যে নাই। यदि वन, आञ्चारवाधक मत्मत्र উ**লেধ আছে, মুভরাং তাহা . অপুৰাৰ। অসুৰাম দেখিলেই প্ৰতীতি হয়, পূৰ্বে অন্তত্ত তাহার বিধান বা প্রামর্শ আছে। ইরা সভা হইলেও সাক্ষাৎ কোনও প্রতি ঐ সকল আপ্রমের বিধান ক্ষেন নাই। বেৰেতু দেই দক্ত আশ্ৰম শ্ৰুতিবিক্ল, দেই হেতু দেই দক্ত অপবা গার্ছাত্রমে অনধিকারীই আত্রমান্তরে অধিকারী। আপজি ক্ষিতে পার যে, ৰজাদি বারা পার্ছ হাত্রান্ত হইয়াছে, তাহা উর্জ (बठः चाल्यस्वारकात वकारण। · चठ वव, नवानालम च शनिक हहेरण गाह छा।

ইতি। সভাষেত্র তথাপি তু গৃহস্থং প্রত্যেবাধিহোত্রাদীনাং কর্ম্বণাং বিধানাং শ্রুতিপ্রিমিদ্বের তদন্তিবন্। তথাং স্বভার্য এবাহন্তং পরামর্লো ন চোদনার্জঃ থাপি চাপবণতি হি প্রভার্যা শ্রুতির শ্রুতার এবাহন্তং পরামর্লো ন চোদনার্জঃ মা বারক্তেংসীর্নাপ্রক্রম্বান্তা ও আচার্যায় প্রিয়ং ধনমান্ত্রা প্রজাভন্তং মা বারক্তেংসীর্নাপ্রক্রম্বান্তা তথা বার্বান্তা প্রকাশ করে কে আবার্তা । তথা বার্বান্তা । সন্দির্মান্তা লিখনার ভিবান্তা ও প্রক্রম্বি ও অভানি লোকসংস্তর্যান্ত্র ন পারিব্রান্তাবিধিং । নম্ব ব্রন্তার্তা প্রক্রম্বি ওতাক প্রক্রমণ্ড প্রব্রান্তা । বার্বান্তা । সভ্যমেব্রান্তার ও ভাকে প্রক্রমণ্ড প্রক্রমণ্ড প্রিব্রান্তাবিধিং । নম্ব ব্রন্তার বিধান প্রবান্তানাম্ । সভ্যমেব্রান্তান্তা ডেডাং শ্রুতির স্থিব ভির্তির ভূতির প্রথা ॥ ১৮ ॥

অনুষ্ঠেয়ং বাদরায়ণঃ সাম্যক্রতেঃ ॥ ১৯ ॥

অহুঠেলমাত্রমান্তরং বাদরালণ আচার্যো মন্ততে। বেদেরু প্রবণাদলিছোত্রা-

শ্রমণ্ড অপ্রসিদ্ধ। তাহার উত্তর এই। গাহস্থাপ্রম সাক্ষাৎ শ্রুতিবোধা।
বেহেতু তাহা সাক্ষাৎ শ্রুতিবিহিত, সেই হেতু উদাহত বাকা ভাহার শুহুবাদ
মাজা। আবও দেখ, শ্রুতি সাক্ষাৎ নিন্দার্থবাচী শক্তে অক্সাক্ত আশ্রমের নিন্দা
করিরাছেন। বে অগ্নি পরিচর্ব্যা করে, সেই দেবতাদের শক্রুহতা হয়। অপুজের
বর্গাদি লোক নাই, তাহারা সক্লেই পশুতুলা। ওপ্রাই হিতীর ইত্যাদি বাক্সে
আশ্রমান্তরের কথন হইরাছে কিনা সন্দেহু। পরিবাদকগণ মোক্ষ ইচ্ছা
করিরা প্রব্রাণা করেন, এই বাক্যে বিধিবিভক্তি না থাকার কেবল লোকভাতির
ক্রেই ইহার উল্লেখ হইরাছে, ব্রিতে হইবে। যদি বল, ব্রম্বর্বা হইতে প্রব্রা
করিবেক, এই ভ জাবালদিগের স্পাই বিধান আছে। প্রব্রেহ্ণ, এই ভ সন্ধাদ
বিধারক প্রত্যক্ষ শ্রুতি আছে। ইহার উত্তর, ঐ শ্রুতি পর্যবেক্ষণ না করিরাই
এই বিচার উল্পাশিত হইরাছিল। ১৮॥

পঞাল কাশ্ৰমও গাহ হাশ্ৰমণং অহঠের। বেদে সামালত আশ্ৰমচভূইর ^{শুত} হইরাছে। স্তরাং অধিহোজাদি কর্মে অসমর্থ কর পসু শুভৃতির **লভ**ই

দীনাঞ্চাবভাত্মতে মহাত্তিববোধাননধিক ভাত্মতে হামাত্রমতি হীমাং মতিং নিরা-করোতি গাহ স্থাবদেৰা প্রমান্তরম পানিছত। প্রতিপত্তবামিতি মন্তমান: । কুড: । সামাজতে:। সমানা হি পাছ স্থোনাশ্রমান্তরক পরামর্শক্রতিদ প্রতে 'ত্রো **ধর্মকাঃ' ইন্ত্যাণ্যা।** যথেহ শ্রুতান্তরবিহিত্যের গাহ'ন্ত্যং পরামুষ্টমেনমাশ্রমা-স্তরমপীতি প্রতিপত্তবাম্। ষথা চ শাস্তান্তরপ্রাপ্তরোরেব নিবীত প্রাচীনাবীতয়ো: পদ্মাদর্শ উপবীভবিধিপরে বাব্যে। তত্মাৎ তৃল্যদহচ্চেদ্রং গাছ ছোনাপ্রমান্তরত। তথা 'এতমেৰ প্ৰবাহ্মিনো লোকমিচছন্ত: প্ৰবন্ধন্তি ইত্যন্ত বেদামুৰচনাদিভিঃ লম্ভিব্যাহার:। 'যে চেমেহরণো শ্রদ্ধাত্প ইত্যুপাসতে' ইত্যুক্ত চ পঞ্চাগ্নিবি-দ্যা। বস্তৃক্তং 'তপ এব বিতীয়:' ইত্যাদিখাশ্রমান্তরাভিধানং দলিগ্নমিতি বৈৰ দোলঃ। নিশ্চন্নকারণ। সম্ভবাৎত্ররোধর্ম্মকরা ইতি হি ক্ষর্ক্রিকং প্রতিজ্ঞাতং ন চ যজানয়ো ভূরাংসো ধর্ম। উৎপত্তিভিন্না: সম্বোহন্তরাশ্রমসম্বর্ধাৎ ত্রিথেইস্কর্ভাবন্ধি-ভং শকারে। তত্ত্বজ্ঞাদিলিকো গুৱাশ্রম একো ধর্মস্করো নির্দ্দিষ্টঃ। ব্রহ্মচারীতি **চ্চ স্পষ্ট আশ্রমনির্দেশ:।** তপ ইত্যপি কোংগুন্তপ:প্রধানাদাশ্রমান্ধর্মান্বর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ **জ্বাপ্রমান্ত।** বে 'চেমেহরণো' ইতি চারণালিসাৎ শ্রদ্ধাতপোড্যামাশ্রমগৃহীতি:। ভশাৎ পরামর্শেহপ্যস্থটেরমাশ্রমান্তরম ॥ ১৯॥

কর্ম্মর্ক্তে আশ্রমান্তরের বিধান, এইরূপ মতি এতৎ স্থাত্ত নিরাক্ত হইতেছে। কাৰণ প্রামর্শ অভতি ছই দিকেই সমান। ধর্মান্তম্বাকো প্রভান্তর বিহিত পাছ ছোর ৰজ্ঞপ পরামর্শ, শাল্লাস্তরবিহিত আশ্রমাস্তরেরও তথৎ পরামর্শ। যেমন **উপৰীত ৰাক্যে শাল্পাতর প্রাপ্ত** নিবীত এবং প্রাচ্টনাবীত পরাষ্ঠ হইয়াছে, তদং। অপিচ, পরিবালকরণ এই আয়ুলোকলাভার্থ প্রবন্ধা করেন। বাহ্মণগণ,বেদা श्रात्रम वक्कमान देखामि बात्रा उन्न क्यानिवात देख्या करतन।

ৰলিয়াছিলে বে, ভপ এৰ বিতীয়,এই বাক্যে আশ্ৰমান্তর বিধান হইয়াছে কিনা সক্ষেত্। ধর্থন নিশ্চারক হেডু আছে, তথন আর তাহাতে সন্দেহ করা সঙ্গত নহে। শাল্লে যজাদি বহকৰ অভিহিত থাকায় আশ্ৰমবিভাগ ৰাতীত সেই সমুদার তিনের অন্তর্ত হইবার সন্তাবনা নাই। তপোনামক অক্তর্ম তৃতীয়। এখানে বিজ্ঞান্ত এই বে,তগঃ শবে তপতা বাতীত অন্ত কিছু গ্রেহণ করিতে পার কি না ? অবশ্ৰই অৱণ্য শক্ষাসংখ্য ও শ্ৰহাতণঃ শক্ষ বারা অতিরিক্ত এক

विधिर्वता धात्रगवर ॥ २० ॥

বিধিক্রিয়মাশ্রমান্তরত ন প্রামর্শনাত্রম। নতু বিধিত্রাভাগেগম একবাকা তাপ্রতীতিক্সপক্ষেত্র। প্রতীয়তে চাত্রৈক্বাক্যতাপুত্রলোকফলাস্ত্রয়ো ধর্মকর্মা ব্রহ্ম সংস্তা অমৃত্রফলেতি। স্তামেতং। সতীমপি ত্রেকৰাকাতাপ্রতীতিং পরি-তাজা বিধিরেবাভাগগন্তবা:। অপূর্ববাহিধান্তরভাদর্শনাৎ বিস্পষ্টাচ্চাশ্রমান্তর-প্রত্যয়াৎ গুণবাদকল্পনীয়কবাক্যত্বপ্রয়েকনামুপপত্তে:। 'অধস্তাৎ সমিধং ধারমন্ত্রত্তবেহুপরি হি দেবেভাা ধারমতি' ইত্যত্র সত্যামপ্যধোধা-রণেনৈবাকাতাপ্রতীতৌ বিধীয়ত এবোপরিধারণমপূর্বস্থাৎ। তথা শেষণক্ষণে 'বিধিস্ত ধারণেহপূর্মতাৎ' ইতি। তদ্দিহাপ্যাশ্রমপরামর্শশৃতির্বিধিরে -বেতি কল্লাতে। ঘদাপি প্রামর্শ এবায়নাশ্রমাস্তরাণাং তদাপি এক্ষ্মংস্কৃতা তাবং সংশ্বেদাম্থাদেবপ্রবিধেলাহভূপেগভবা। সা চ কিং চতুর্মশ্রমের যঞ কন্সচিদাহোষিং পরিব্রাজকতৈত্বেতি বিবেক্তবাদ্। যদি চ ব্রহ্মচার্যান্তেশাশ্রমেষু

আশ্রম এহণ করিতে হইবে। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে তাহা চতুর্থাশ্রম ব্যতীত অন্ত কিছু নহে। অতএব, অনুবাদব।ক্য হইলেও তন্ধারা গাহ'স্থ্য ব্যতীত **Бजूर्शा**ज्यस्मत्र देवश्का व्यवसात्रग रुग्न ॥ ১৯॥

অথবা এইটাই বিধানক বাক্য। এই বাকাকে বিধিবাক্য ৰলিয়া অস্বীকার করিতে গেলে একবাক্যতা প্রতীতির বাধা জন্মে সত্য; কিন্তু বন্ধনংস্থাতার ফল মোক। এক জ্ঞান পরিষ্ঠাগ করিয়া বিধিয় সীকার করাই দলত। বিধাস্তর দৃষ্ট না হওয়াতে উদাহত বাকোই প্প্রাক্ত জাশ্রমের বিধান অবস্থা খীকর্ত্তব্য। পূর্বমীমাংসার যেমন ধারণ বাক্যের বিধিত অঙ্গীকৃত হইরাছে, এট উত্তরমীমাংসায় ও সেইরূপেই উদাহত বাক্যের বিধিত্ব স্বীকৃত হটরাছে। স্বতরাং প্রতীত হয়, প্রদর্শিত তত্ত্য বাকা এক ছইয়া এক অর্থকে ৰশবং ক্রিতেছে। ইহাই স্থির হয় যে, প্রোকে বাকাছয়েই এই সন্মর্ভ বিভক্ত। উপরি ধারণ করিতেছে; এইরপ প্রয়োগ থাকিলেও ভাহাবিধি বণিনা গণা। ৰাক্যান্তর প্রাপ্ত নতে বলিয়াই ধারণ-বাক্য বিধিবাক্য, অসমুবাদ বাক্য নতে। পূর্বমীমাংসার এই বাক্যে যেমন ধারণের বিধিত্ব সিদ্ধান্তিত ছইয়াছে, তবং

পরামৃত্যমানের পরিবাজকোহণি পরামৃইততেত্রমিপ্যাশ্রমাণাং পরামৃইভাবি-শেষাদনাশ্রমিতাত্বপদত্তেশ্ব: কল্চিচত্ত্ব শ্রমেষু ব্রহ্মসংস্থো ভবিষ্যতি। অধ ন পরাষ্ট্রতঃ পরিশিষামাণঃ পতিবাড়েব বন্ধানংস্ ইতি সেংস্কি। তত্ত - তপংশবৈদ বৈধানস্থাহিণা পরামৃষ্টঃ পরিব্রাড়পীতি কেচিং। তদ্যুক্তম। ন হি সভাাং গভৌ বানপ্রস্বিশেষণেন পরিব্রাজকো গ্রহণমহতি। যথাত্র ব্ৰহ্মচারিগৃহমেধিনাবসাধারণেনৈর খেন খেন বিশেষণেন বিশেষিভাবেবং ভিক্লুবৈ-ধানসাৰপীতি যুক্তম। তপশ্চাসাধারণো ধর্ম্মো বাণপ্রস্থানাং কারত্রেশপ্রধানত্তা-ছেপ: भक्ष তত্ত্ব রুটে:। ভিক্ষেত্ত ধর্ম ইন্দ্রিয় সংঘ্যাদিলক গো নৈব তপ: শক্তে-নাভিনপ্যেত। চতুষ্ট্েন চ প্রদিদ্ধা আশ্রমান্তিত্বন পরামুদান্ত ইত্যালাগ্যম। **অণি চ ব্যপদেশে। বা ভবতি, 'এ**য় ুএতে পুণা লোকভাল একো২মূডড-ভাক্' ইতি। পৃথকে । চ্বাপদেশে ১বকলতে। ন হেবছবতি দেবদত্বজ্ঞ দতে। মলপ্রজ্ঞাবক্তরস্ততযোশ্বাপ্রজ্ঞ ইতি। ভবতি থেবং দেবদত্যজ্ঞদত্তো সন্দ্রপ্রজ্ঞে। বিষ্ণুমিত্রস্ত মহাপ্রজ্ঞ ইতি। তত্মাৎ পূর্বের তার আশ্রমিণঃ পুণ্য-শোকভাল: পরিশিষ্যমাণ: পরিবাড়মৃতত্তাক । কথং পুনর্জাদংছশবো বোগাৎ প্রবর্তমান: সর্বতে সম্ভবন পরিবাজক এবাবতিটেড, রুঢাভূাপগমে

আশ্রমশ্রতির বিধিত্ব স্থির হটবে। এক্সনিষ্ঠতাও এই উত্তরমীমাংসাতেও বিধের, ইকা স্থিরীকৃত কইলে, বিবেচ্য কইবে যে, ত্রহ্মসংস্থতাও কোন আশ্রমের জন্ত বিধের। ভাষাতে এইরূপ বিধান নিপত্তি হইবে যে, আশ্রমচতুষ্টয়ের মধ্যে বে কোনও আশ্রমী, ব্রহ্মনিষ্ঠ হইতে পারে: আর বদি আশ্রমত্যের সকে পারিবালা পরামর্শ না হইবা থাকে, তাহা হইলে মাত্র পরিবালক এক্ষনিষ্ঠ ছটবেন, এই পক্ষত সক্ষত। এই স্থান কেছ কেছ বলেন, তপালক বাণপ্ৰায় আলমের বোধক। বাহারা একথা বলেন, তাহাদের কথা যুক্তিযুক্ত নহে। বানপ্রাহীনিবের নিজ অসাধারণ ধর্ম তপতা, এবং ভিকুর অসাধারণ ধর্ম ই আছের সংব্যাদি, তাহা তপংশক বোধা নছে। প্রসিদ্ধ চতুরা প্রমের এক আশ্রম नुर क्टेरन, এই কথা সর্বাদীর পক্ষেই অসমত। আশ্রম বিষয়ে ভেদ বাপ্দেশও দেখা বার। আশ্রমের ভেগবাপদেশ ভিরপকেই সক্ত। একাশ্রমণক্ষে भगका (बाक काइरन नर्स नर्स विक्रियालमी भूगारनाक्छात्री এवर अविशि

বাশ্রমমাত্রাদম্ভরপ্রাপ্তের্জানানর্থকাপ্রদক্ষ ইতি। ক্সব্রোচাতে। ব্রহ্মসংস্থ ইতি
হি ব্রহ্মপি পরিসমাপ্তিরনভাব্যাপারতারপতরিষ্ঠরমভিধীরতে। তচ্চ ব্রায়ণামাশ্রমাণাং ন সন্তব্তি স্থান্রমিহিতকর্ম্মানস্থানে প্রভাবাধ্র্রপাণ। পরিব্রাজক ভ
তু সর্ককর্মসন্ন্রাাসাং প্রভাবাদ্রা ন সন্তব্তাননুষ্ঠাননিমিত্র:। শমদুমাণিস্ত তদীরো ধর্ম্মো ব্রহ্মসংস্তারা উপোহলকো ন বিরোধি। ব্রহ্মনিষ্ঠত্বনে হি তভ্ত
শ্রমান্ত্রাগ্রং তিং স্থান্রমিবিহিতং কর্ম্যজ্ঞাদি চেতরেষাং তদ্যতিক্রমে হ তভ্ত
প্রভাবারঃ। তথা চ 'ভাসোব্রহ্মা। ব্রহ্মা হি পরঃ পরো হি ব্রহ্মা 'তানি
বা এতাভ্যব্রাণি তপাংসি ভাস এবাভারেচয়ং' 'বেদ্যন্তবিজ্ঞান স্থানিশ্রতার্থাঃ
সন্নাান্রোগাদ্যভয়ঃ শুরুদ্রাঃ' ইত্যাভা ক্রমসংস্থ্য কর্ম্মাভাবং দর্শগ্রিত। তথাৎ পরিরাক্ষভাগ্রমমান্ত্রমান্তর্প্রপ্রেজ্ঞানার্ম্বশ্রমান্ত্রমান্ত্রালার তাবিহ্ন ব্রহ্ম ব্রামান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর্বিধার্মিনীমর্মাচার্যোণ
বিহারঃ প্রবর্ত্তিঃ। বিভ্রত এব আশ্রমান্তর্বিধিশ্রুতিঃ প্রত্যক্ষা। 'ব্রহ্মর্হ্যাং

পরিব্রাজক মোক্ষভাগী। যদি বল, ব্রহ্মসংস্থে শব্দের যোগার্থ সকল আশ্রমেই সস্তবে, তথন কিরপে মাত্র পরিব্রাজক বলিতে পার ? কারণ যদি আশ্রমনাত্র অবলয়নে মোক হয়, তাহা হইলে, জ্ঞানের প্রয়োজন কি ? অন্য চিত্ত হইরা ব্রহ্মচিন্তনে তংপর হওয়া, আর ব্রহ্মসংস্থ হওয়া তুল্যার্থ। পরিব্রাজক-বিধি বিধানক্রমে সর্বকর্ম সংল্যাস করিয়াছেন। পরিব্রাজকধর্ম শমাদি। যজ্ঞাদি কার্যা না করিলে গৃহস্থাদি আশ্রমীর পাপ হয়, সন্মাদীর তাহা হয় না। সন্মাস পরমাত্র বিজ্ঞানের হেতু, স্থভরাং তাহা ব্রহ্ম। ব্রহ্ম সংস্থাতার হারা মৃক্তি হয়, সে অন্য তাহা মৃক্তির কারণ। বিশুদ্ধ ব্রহ্ম বৈর্গারান্ যতিরা সন্মাসের সাহাব্যে বেলাম্থলিন শাভ করিয়া মৃক্ত হন। এপর্যান্ত হেরপ শাল্প ও মৃক্তি আহ্রণ পূর হ প্রদর্শিত হইল, তং সম্বাহের ইহাই প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, প্রক্তাশ্রম্ববিধারিনা জাবাল শ্রুতির প্রত্তীক্ষা না করিয়াই আচার্য্য বাদ এই বিচার প্রবর্ত্তিক করিয়াছেন। ব্রহ্মহর্যা করিবেক।

সমাপা গৃহী ভৰেৎ গৃহী ভূৱা বনীভবেৎ বনী ভূৱা প্ৰব্ৰেজং যদি ৰেড-রথা ব্রহ্মচ্যাদেব প্রব্রেজং গৃহাদা বনাদা ইতি। ন চেয়ং শ্রুতিরন্ধিকৃত-বিষয়া শক্যা ৰক্তুমবিশেষ্ম্ৰৰণাৎ পৃথিৱিধানাচ্চানধিকভানাম। 'অথপুনরেব ত্ৰতী বাহত্ৰতী বা স্নাতকো বাহস্নাতকো বোৎসন্নাগ্নি বনগ্নিকো ৰা' ইত্যাদিনা **এক্ষজ্ঞানপরিপাকাল্পথাত পারিত্রাজ্যতা নানধিক্ত**বিষয়ত্বন্। তচ্চ দর্শগতি 'অথ পরিবাট বিবর্ণবাসা মুডোহপরিগ্রহ: ভচিইদ্রোহী ভৈক্ষাণো ব্রহ্মভূষায় ভবতি' ইতি। ভস্মাৎ সিদ্ধা উর্দ্ধান্তস আর্থানাঃ সিদ্ধক্ষোদ্ধিরেতঃম বিধানাদিলায়াঃ সাজস্তামিতি॥ ২০॥

স্তুতিমাত্রমুপাদানাদিতি চেন্নাপূর্ব্বস্থাৎ ॥ ২১॥

'স এষ রসানাং রসতমঃ পর্মঃ প্রাক্ষ্যোইটমো ষত্রুগীথঃ। ইয়নে-বর্মসিঃ সাম। অবুয়ং বাব লোক এবোহগিনিচতঃ। তদিনমেবোক্থনিলমেব পুৰিবী' [ছা• উ•] ইতোৰঞ্জাতীয়কাঃ শ্ৰুতন্ত্ৰ: কিমুক্ষীথাদিস্ততাৰ্থা আহোম্বি-ত্রপাসনবিধ্যর্থা ইত্যন্মিন্ সংশ্যে ক্তত্যর্থা ইতি যুক্তম। উল্গীথাদীনি কর্মাঙ্গা-ক্লুপাদায় আংবৰণাং। যথা 'ইয়মেব পৃথিবী জুহুৱাদিত্য: কুর্ম্মঃ বর্লোক আহ-

ব্রহারী হউক অব্রচারী হউক, সাতক হউক অস্নাতক হউক, মৃহভাগ্য इंडेक অবিবাহিত হটক, প্রব্রজা। করিবেক। পারিব্রাজ্য বন্ধজান পরিপাকের অসাধারণ উপায়। সে জন্ত তাতা বৃদ্ধনিষ্ট্রিণের জন্ত বিহিত। অন্তব জ্ঞানী প্রবন্ধাগ্রহণ, বিনর্ণবন্ত্র পরিধান, মন্তকমুগুন, বিত্তাদিস্পৃহা পরিত্যাগ, শুরুম্বভাব থাকা, পরাপকার বর্জন, ও ভিক্ষায় ভোগন করায় এল সাকাং-কারে সমর্থ হয়। উর্দ্রেত: মাশ্রম শাস্ত্রণিদ্ধ এবং জ্ঞানও তদাশ্রম বিহিত ধ্বিয়া শ্বন্তম্ভ ॥ २०॥

এই অটম রদ উদ্গাণ, ইহা পূর্বোক্ত রদ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, "ইহাই ঋক্ আহা এবং ইহাই পুথিবী। এই সকল একতি কি উপলীথ নিমিত যজ্ঞাঙ্গের স্তুতির নিমিত্ত প্রবৃত্তিত । এইরাণ সংশয় তওয়াতে পাত্রা যায়, স্তুতির নিমিত্তই প্রবর্ত্তিত। যেমন ধ্রুবিতামধো জুত্র স্ততির নিমিত্ত "ইহাট পুদিবী"--- এখানেও উপলীখাদির স্কৃতির নিমিও ও সূত্র রসানাংইতি শ্রতি

বনীয়:' ইত্যান্তা জ্ব্ৰাণিস্বতাৰ্থান্তৰণিতি চেং। নেত্যাহ। ন স্তান্তিমান্ত্ৰমাসাং
শ্ৰুতীনাং প্ৰয়োজনং যুক্তমপূৰ্ব্বাং। বিধাৰ্থতায়াং হৃপুৰ্বাৰ্থো বিহিত্যে ভৰতি
স্বতাৰ্থতায়াং ছানৰ্থকানেৰ স্তাং। বিধায়ক্স হি শক্ষ বাক্যশেষভাৰং
প্ৰতিপ্তমানা স্ততিক্ৰপ্যুদ্যত ইত্যুক্তম্ 'বিধিনা ছেক্বাক্যছাং স্বত্যৰ্থেন বিধীনাং
স্থাৱিত্যত্ৰ' [মীমাংদা]। প্ৰদেশাস্তব্যবিহিতানাং ভূলীখাদীনামিয়ং প্ৰদেশাস্তব্যবিত্যতা স্তিত্ৰিকালেশ্যভাৰমপ্ৰতিপদ্যোনাহন্থিকৈব স্তাং। ইয়মেব
জ্হ্ৰিত্যাদি তু বিধিসন্নিধাবেবান্নাত্মিতি বৈষ্মাম্। তল্মান্ধিগ্ৰ্থা এৰজ্ঞাতীয়কাঃ
শ্ৰুতয়ং ॥ ২১ ॥

ভাবশব্দাচ্চ ॥ ২২ ॥

'উল্গীথমূপাসীত সামোপাসীতাহমূক্থমস্মীতি বিভাং' [ছা॰ উ•ু] ইত্যাদয়শ্চ বিম্পন্তী বিধিশ্লা: শ্রন্থ তেচ স্তৃতিমাত্র প্রয়োজনতায়াং বাছতেরন্। তথা চ ভারবিদাং শ্রবণং—

> 'কুৰ্যাং ক্ৰিয়েত কৰ্ত্তনাং ভবেৎ স্থাদিতি পঞ্চমম্। এতং স্থাং সৰ্ব্যবেদেষু নিয়তং বিধিলক্ষণম্॥' ইতি।

প্রবর্তিত। স্তাত করাই এই সকল শ্রুতির প্রয়োজন, এরপ বলা সক্ষত নহে। এই সকল বাক্য বিধানের নিমিত্ত, ইহা স্বীকার করিলে পূর্ব্বাপরিজ্ঞাত প্রশ্বাদি উপাসনার বিধান সিদ্ধ হইতে পারে। পূর্ব্ববাক্যে বাদি বিধাদক শক্ষ থাকে, তবেই পরবাক্য তাহার স্তাক্ত হইতে পারে, এই সিদ্ধান্ত পূর্ব্বমীমাংসায় সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। উল্পীথ এক প্রদেশে বিহিত, অস্ত্রপ্রাদেশে তাহার প্রশংসা, ইহা সঙ্গত নহে। অতএব, জুত্তাবক বাকা রস্ত্রমাদি বাক্যের সহিত সমান নহে। অতএব, এদকল শ্রুতি বিধির উদ্দেশেই প্রবর্ত্তিত ॥২১॥

উদ্যীথ উপাদনা করিবেক, আমি উক্থ হইতেছি, এইরূপ ভাষিবেক ইতাাদি স্থলে বিধি শব্দের স্পষ্ট শ্রবণও আছে। স্থতি পক্ষ **থীকার** করিতে গেলে দেই সকলের ব্যাঘাত হইবে। কুর্বাাৎ, ক্রিয়েত, কর্ত্তবা, ভবেৎ, থাং, এই পাঠটাই বিধিবোদক শকা। অপিচ, প্রত্যেক প্রকরণে ভিন্ন ভিন্ন

লিঙাল্যথো বিধিরিতি মন্তমানাস্ত এবং শার্তি। প্রতিপ্রকরণঞ্ ফলানি শ্ৰাৰান্তে 'আপিয়িতা হ ৰৈ কামানাং তবতি। এষ ছেব কামাগানছেটে। কল্পতে হাবৈ লোকা উর্জাশ্চার্ত্তাশ্চ' ইত্যেবমাদীনি তথাদপুলোদনবিগনাপ্। Gन्नीवानिक्तंत्रः ॥ २२ ॥

পারিপ্লবার্থা ইতি চেম্ন বিশেষিতত্বাৎ ॥ ২০॥

'অথ হ যাজ্ঞবন্ধান্ত যে ভার্যো ৰভূবভূর্মে তেয়ী চ কাড্যায়নী চ' 'প্রতর্দনো হ বৈ দৈবোদাসিরিক্ত্রক্ত প্রিরং ধানোপজগাম' 'জানক্রতিহ' পৌতাঘণঃ শ্রহাদেয়ে। বহুলায়ী বহুপাকা আদ' ইত্যেবমাণিষু বেলাস্থপঠিতেখাগানেষু সংশয়ঃ কিমিমানি পারিপ্লব্যোগার্থান্তাহোদ্বিং দরিহিত্বিস্তাপ্রতিপত্তার্থানীতি। পারিপ্লবার্থা ইমা আধ্যানশ্রতম:। আথ্যানসামাতাপ্রয়োগভাচ পারিপ্রবে চোদিতছাং। তত্ত विश्वाद्यधानकः (वहास्त्रानाः न छा९ मञ्जवः श्राद्याशास्त्रवाहि (६९। न । कन्नार । বিশেষিত্তৰাং। তথা হি 'পারিপ্রথমাচক্ষীত' ইতি হি প্রকৃত্য 'মফুর্বৈ বস্ততা

ফল শ্রবণ আছে, তাহাতেও বিধান অথুমিত হয়। অতএন, উল্গীথাদি শ্রুতি উপাসনা বিধান করিতে প্রবৃত্ত। উল্গীধের প্রশংসা করিতে প্রবৃত্ত नरह ॥ २२ ॥

বেশান্ত মধ্যে কতকগুলি আখাাঘিক। আছে। যাজ্ঞাবরা প্রির হৈছেয়ী ও কাভায়েনী নামে চুই পত্নী ছিল। পৌতায়ণ জানশ্ৰুতি নামে এক বাজা ছিলেন, তিনি শ্রহাপুর্বক দান করিতেন। তিনি ভোজন ভবিতেন। বেদান্তপঠিত এই সকল আখ্যায়িকা সম্বন্ধে সংলয় হয়, এসকল আবাদ্বিকা কি পরিপ্লবার্থ। সংশয়ে প্রথমতঃ পাওয়া যায়, এসকল আথ্যা-দ্বিকা প্রুতি পারিপ্লবের নিমিত্ত অভিহিত। পুর্বা পক্ষের ফণ এই (ই. বেদান্ত শাল্প বিভাপ্রধান নহে। বেদান্তপঠিত আধ্যানগুলিকেও কর্মান क्ला बात । প্রতি প্রথমতঃ সামাল্যকারে 'পারিপ্রথমাচকীত ' – ঋত্বিগণ वक्कनीकि ज ब्राकाटक शतिश्वर आधान छ गाँठेरवन। এই क्रश विविधिहितन স্তা, কিন্তু ভাছারাই বলিয়াছেন।—প্রথম দিনে রাজা বৈষ্মত মহু, ভিতীয় দিনে বন, তৃতীর দিনে বল্ধণ ও স্থাদিতা উপাধ্যান ভনাইবেন। এগন

वाका' ईटलावमानीनि कानिहित्नवांशानानि छत् वित्मवाट्यः। आशानमामान्याः চেৎ সর্মপৃহীতিঃ ভাদনর্থকবেদং বিশেষণং ভবেৎ। তত্মার পারিপ্লবার্থা এতা আখানশ্ৰত্য: ॥ ২৩ ॥

তথাচৈকবাক্যতোপ্ৰশ্বাৎ ॥ ২৪ ॥

অসতি চ পারিপ্রবার্থত্বে আথ্যানানাং সন্নিহিত্বিদ্যাপ্রতিপাদনোপ্যোগিতৈব স্থায়া। একবাকাভোপবন্ধনাং। তথা হি তত্ত্ব সন্ধিহিতাভিবিস্থাভিরেকা-বাক্তা দুখতে। প্ররোচনোপযোগাৎ প্রতিপত্তিদৌকর্য্যোপযোগাচ । বৈত্তেমী-ব্রাহ্মণে তাবং 'মাঝা বা অরে দ্রপ্তব্যঃ' ইত্যান্যমা বিদারে কবাক্যভা দৃশ্রতে। প্রাত্ত-ৰ্দনেহিপ 'পাণোহম প্ৰজামা' ইতাতিয়। 'জানশ্ৰতিঃ' ইত্যতাপি 'ৰাষ্কাৰ সম্বর্গ: ইত্যানারা। যথা চ 'স আত্মনো বপামুদ্থিদৎ' ইত্যেবমাদীনাং কর্মশ্রুতি-গভানাম।খ্যানানাং সন্নিহিতবিধিস্তভার্থতা তরং। তত্মান পারিস্নিবর্ণিছম্ ॥ ২৪ ॥

বিবেচনা কর,প্রথমে সামান্যাকারে বলিগা পশ্চাং নিষেধ হইতেছে কিনা। প্রথম দিনে রাজা বৈবস্থত মনুর আখান এইরূপ বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন কি ? অতএব, উক্ত বিশেষণেব সামর্থো স্থির হইতেছে বে, বেদান্ত ক্ষণিত আখ্যাম্বিকা শ্রুতি পারিপ্লবের অঙ্গ নহে॥২০॥

বেদান্তপঠিত আথাারিকা পারিপ্রবে পার নছে। আখ্যারিকান্ত সমুদার বাকা উপক্রমাদির সহিত মিলিত করিয়া একটু অর্থ এছণ করা ভাষা। প্রত্যেক আধ্যাদ্ধিকায় প্রবোচনারও গোধুসৌকার্যোর উপবোগ আছে। মৈত্রেণীব্রাহ্মণে যে যাজ্ঞকরেরে আথাগ্লিকা অভিহিত আছে, তাহার সহিত আত্মাই দ্রষ্টব্য ইত্যাদি জ্ঞানোপদেশের একবাক্যতা দেখা যায়। ইন্দ্র ও প্রতন্ধ্নের . আথাায়িকার সহিত আমিই প্রাণ ও প্রজায় ইত্যাদি জ্ঞানের একবাকাত) দেখা যায়। যেমন পূর্কমীমাংসাদ তিনি হোমের নিমিত আপনার বুপা উদ্ভ করিয়াছিলেন। ইত্যাদিবিধ কর্মকাতীয় উপাধ্যান শ্রুতির নিক্টছ বিধির স্তাবকতা অর্থ স্বীকৃত আছে। এই সকল কারণেই বলিতেছি, বেদাস্ত পঠিত মাধানক্তির পারিপ্রার্থতা নাই॥ ২৪॥

অত এব চাগ্রীন্ধনাদনেপেকা ॥ ২৫॥

'পুরুষার্থোহতঃশব্দাং'় [বে - মৃ ৩।৪।১] ইত্যেতদাবহিতমণি সন্তবাদত ইতি পরামুখ্যতে। অতে এব চ বিদ্যায়া: পুরুষার্থতেত খাদগ্রীক্রনাদী শ্রমক ব্যালি • বিদায়া স্বার্থসিছেন নাপেকিতব্যানীত্যাণ্য গৈবাধিকরণ্যা ফলমুপ্সংহরত্যধিকবিব-ऋग्रा∥२¢ н

সর্ববেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রীতেরশ্ব ।। ২৬॥

ইনমিনানী কিন্তাতে। কিং বিদ্যায়। অত্যন্তমেবানপেকাশ্রমকর্মণামুতান্তি কালিপেকেড। ভতাছত এবাগ্রীন্ধনাদীকাশ্রমকর্মাণি বিদ্যাগ্রা: স্বার্থাসন্ধৌ নাপে काञ्च ইত্যেবমতান্তমেবানপেকালাং প্রাপ্তালামিক্মচ্চতে – সর্কাপেকা চেতি। . অপেকতে চ বিদ্যা সর্ব্বাণ্যাশ্রমকর্মণি নাত্যস্তমনপেকৈব। নমু বিক্তমিদং **ৰচনমপেক্ষতে চাশ্রমকর্মাণি বিদ্যা নাপেকতে চেতি। নেতি ক্রমঃ। উৎপন্না** হি বিদ্যা ফলসিদ্ধিং প্রতি ন কিঞ্চিনানপেকতে। উংপত্তিং প্রতি অপেকতে। কুত:। यজाদিশ্রত:। তথা হি শ্রুতি: 'তমেতং বেদামুবচনেন ত্রাহ্মণা বিবিদি-যত্তি যজেন দানেন তপদাহনাশকেন'ইতি যজ্ঞানীনাং বিদ্যাদাধনভাবং দৰ্শয়তি।

ক্রিপয় স্কুলের পূর্বে যে পুরুষার্থ ইত্যাদি হত্ত আছে, এথানে সেই হত্তের **অতঃশদ্ধ সন্তৰ বলিয়া আকৰ্ষণ করা হইয়াছে।** নেহেত বিভাই পুরুষার্থের **হেডু, সেই হেডু গাহ'**স্থাবিহিত কৰ্মকলাপ ৰিস্তাফলে নিপ্পত্তি বিষয়ে অনপেক। একথা পূর্বে বলা হর নাই। এই কথাটা বলিবার অন্তই এই পঞ্চবিংশতি পূত্র उना इंडेन । २०॥

পঞ্চিংশতি কৃত্তে বলা হটবাতে যে, ৰিখা আশ্ৰমবিহিত অগ্নি টম্ধনাদি কৰ্ম প্রতীকা করে না। সুতরাং পাওরা গেল, বিভা অলমাত্রও কর্মের সাহায্য প্রতীকা করে না। প্রদক্ষক্রমে কর্মের উক্তরূপ আঁতান্তিক অনপেকা প্রাপ্ত ৰ ওলার ভংগংশোধনার্থ ২৬শ ফুক্র বলা হইল। ২৬শ ফুক্রে বলা হইলাছে যে, বিষ্ণা-মোক্ষ বিবার কর্ম্মের অপেকা থাকুক আর না থাকুক, বিস্থার উংপত্তিতে কর্মের অংশকা আছে। ইহার প্রতাত্তর এই যে, উহা বিরুদ্ধ নতে। জ্ঞান অবিলে তথন তাতা কল দিবার জভ কুন্ত কাবার সহায়তা প্রতীকা কবে

বিবিদিযাসংযোগাকৈ যামুৎপত্তিসাধনভাবোহনসীয়তে। 'শ্বথ ঘৎ যুক্ত ইত্যাচক্ষতে ব্ৰহ্ম কৰ্মান্ত তথ' ইত্যাত্ৰ চ বিদ্যাসাধনভূ হস্ত ব্ৰহ্ম কৰ্মান্ত যুক্ত কৰি বিদ্যাসাধনভূ হস্ত ব্ৰহ্ম কৰ্মান্ত তথাংকি সক্ষাণি চ যদক্তি যদিছেন্তে। ব্ৰহ্ম কৰ্মাণি চ ব্ৰহ্ম ক্ষান্ত ব্ৰহ্ম কৰ্মাণাং বিভাগাদ্নভানং ক্ষাত্ৰ। শ্লুভিরণি—

'ক্ষায়পক্তিঃ ক্র্মাণি জানত্ত প্রমা গতিঃ। ক্ষায়ে ক্র্মাভিঃ প্রে^ট্রতো জানং প্রকৃতি ।

ইত্যেবমান্তা। অশ্বাণিতি যোগ্যতানিদর্শনম্। যথা যোগ্যতাবশেনাশো ন লাঙ্গলাকর্ষণে যুজ্যতে রথচ্য। যোগ্য যুজ্যতে এবমাশ্রমকর্মাণি বিস্তান। ফলসিন্ধে। নাপেকাস্ত উংপত্তী অপেকাস্ত ইতি॥ ২৬॥

> শমদমাত্বপেতঃ স্থাতিথাপি তু তদ্বিধেন্তদ্পত্রা তেষামবশ্যামকুষ্ঠেরত্বাৎ ॥ ২৭ ॥

যদি কশ্চিমভোত ন যজ্ঞাদীনাং বিভাসাধনভাবো ভাষ্যো বিধাভাবাৎ 🕽

না। আদ্মণগণ সেই এই প্রমায়াকে বেদায়বচন, যজনান, তপন্থা, সন্নাদ, এই সকলের দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন। বিবিদ্যান্ত এই বাকে যে বিবিদ্যা এই কথাটী আছে, সেই কথাতেই জ্ঞানোংগত্তিব প্রতি যজ্ঞানিকর্মের সাধনভাব অবধ্যারি হ হয়। সম্পায় বেদ যে প্রাপনীয় বস্তু বলে, সম্পায় তপন্থা যাহাকে বলে, যাহা পাইবার ইচ্ছার কঠোরতর ব্রহ্মর্থা করে, সেই প্রাপনীয় কি ভাষা সংক্ষেপে বলিতেছি। কর্মাসকল জ্ঞানোংপত্তির প্রতিবন্ধক পাপনাশক। কর্মের দ্বারাক্ষার অর্থাং পাপ পরিণাক প্রাপ্ত ইইলে মোক্ষ্যকল দিতে উন্মুখ হয়। মোগ্যা-যোগ্য বিচার সর্ব্বরই আছে। যোগ্য নহে বলিয়া লোকে অবকে লাক্ষ্যাক্ষ্য বিদ্যাক করেন। কিন্তু রথকার্যো যোজনা করে। তম্বং আন্ত্র্যাক্ষ্য বিশ্বাক্ষণ মোক্ষ্যাক্ষয়াক্ষ্যা

যদি কেই মনে করেন, যজ্ঞাদি কর্মকে বিস্তাসাধন বলা স্থায়ণস্থত নহে। সেই বিশ্বে বিধিঞ্জি নাই। যজেব বারা জানিতে ইচ্ছা করেন, এই সকল প্রুক্তি 'যজেন বিবিন্ধন্তি' ইত্যেবমাদিকা হি শ্রুতিরহ্বাদ্যরূপা বিল্লান্তিপরা ন
যজ্ঞাদিবিধিপরা। ইথং মহাজাগা বিল্লায় য যজ্ঞাদিভিরেবৈতামবাপ্ত, মিছেন্ডীতি।
তথাপি তু শমদমাল্যপেত ১ জ্ঞাদ্বিল্লাই 'তথাপেবংবিচ্ছাজ্ঞা দান্ত উপরভত্তিতিক্যু:
সমাহিতো ভূষাত্মক্তবান্থানং পশ্রতি' ইতি বিল্লাধনত্বন শমদমাদীনাং
বিধানাং বিহিতানাঞ্চাবশ্রাহিট্রেগাং। নবত্রাপি শমাল্যপেতো ভূঃা পশ্রতীতি
বর্ত্তমানাপদেশ উপলভ্যতে ন বিধিঃ। নেতি ক্রমঃ। তথাদিতি প্রকৃতপ্রশংসাপবিগ্রহাদ্বিধরপ্রতীতেঃ। পশ্রেদিতি চ মাধ্যন্দিনা বিস্পষ্টমেব বিধিমধীরতে।
তথাদক্ত্রান্তনাক্তিলা শমাদীশ্রপেকিতব্যানি যজ্ঞাদীশ্রণি ত্পেকিতব্যানি
যজ্ঞাদিশ্রতেরেব। ননুকং যজ্ঞাদিভির্ম্ববিদ্যান্তি ইভাত্র ন বিধিক্রপলভ্যত ইতি।
সভ্যমুক্তম্। তথাপি তপুর্ম্বরাং সংযোগভা বিধিঃ পরিক্রাতে। ন হয়ং যজ্ঞাদীনাং
বিবিদ্যান্ত্রন্ত প্রতির্বাধিকে ছলি বাক্যেন্ত্রপ্রান্থিং পরিক্রা পৌঞ্চং পেরণং
বিহ্নতে প্রতীয়েতেন্ত্রাদিবিচারঃ প্রথমে তল্পে প্রবিতির:। তথা চোক্রং 'বিধিন্ধা
ধারণবং' ইভাত্র। স্থাভিম্বিল ভগবন্দী ভাজান্ধ অনভিস্কায় ফ্রমন্ত্রিভানি মঞ্জানীনি
দ্বাধানীনি সুমুক্ষের্জানিসাধনানি ভবস্তীতি প্রপঞ্চিত্র্য। তত্মাদ্যজ্ঞানীনি শমাণীনি

অধ্বাদর্মনিনী, সুতরাং এ শ্রুতির বারা যজানির বিধান নিশার হয় না। সাক্ষাং বিধিশতি না থাকিলেও জ্ঞানার্থী শন্দমাদিযুক্ত হইবেন, এইরূপ বিধান থাকায় অবাস্তরবাক্যের ভেদত্বীকার পূর্ব্ধক জ্ঞানের উদ্দেশে যজ্ঞানি কার্যোর বিধান স্বীকৃত হইতে পারে। স্পষ্ট বিধিপ্রয়োগ না থাকিলেও তথাক্যের উপক্রমে তত্মাং শন্দ থাকার তদ্বারা প্রস্তাবিত পদার্থের প্রশংসা করা হইয়াছে। অতএব উক্ত প্রতিত ধেমন আহাত্রক সাক্ষাংকারের যজ্ঞাদির অপেক্ষা প্রতীত না হইলেও শন্দমাদির অপেক্ষা প্রতীত হর জ্ঞানিবেক; এইরূপ স্পষ্ট বিধি নাই স্কা, না থাকিলেও যজ্ঞানির সহিত বিধিনিবার সম্বন্ধ পূর্বপ্রাপ্ত নহে বলিয়া প্রয়োগেই বিধির কন্ধনা করা হয়। বেতেতু দস্তহীন, দেইত্বেতু পৃষাপিইভাগী ইত্যাদি বাক্যে বিধিন্ন না থাকিলেও অপুর্ব্ধতাদৃত্তে বিধির পরিক্রনা করিবে, এইরূপ একটা বিচার পূর্ব্ধনীমাংসার দেখিতে পাওয়া যায়। জগ্বদ্দীতা প্রভৃতি স্মৃত্রিরান্থের ফ্লাভিস্কান না করিয়া হল্লাদিকর্ম্ম করিলে সেই সকল মুম্প্র

.চ ষণাশ্রমং সর্বাণোবাশ্রমকর্মাণি বিচ্ছোৎপত্তাবপেকিতব্যানি। তত্ত্বাপোবদ্বি দিতি বিস্তাসংযোগাৎ প্রত্যাসন্নানি বিস্তাসাধনানি শ্রমাদীনি বিবিদিবাসংযোগ পাত্ত, ৰাহ্যানীতরাণি যজ্ঞাদীনিতি বিবেক্তব্যম ॥২৭ শি

সর্বানানুমতিশ্চ প্রাণাত্যয়ে তদ্দর্শনাৎ ॥ ২৮ ॥

প্রাণসম্বাদে শ্রারতে ছন্দোগানাং 'ন হ বা এবংৰিদি কিঞ্চনানরং ভবতি' ইতি। তথা বাজসনেয়িনাং 'ন হ বা অস্তানরং জ্বাং ভবতি নানরং প্রতিগৃহীতং' ইতি। সর্ব্ধমশ্রাদনীয়মেব ভবতীতার্থঃ। কিমিনং সর্ব্ধায়াস্থজানং শমাদিবিদিনাসং বিধীয়ত উত স্তত্যর্থং সঙ্কাজ্যিত ইতি সংশ্যে বিধিয়িতি তাবং প্রাপ্তম্য। তথা হি প্রবৃত্তিবিশেষকর উপদেশো ভবতি। অতঃ প্রাণ্-বিদ্যাসমিধানাত্তদক্ষরেনয়ং নিয়মনিবৃত্তিয়পদিশুতে। নবেবং সতি ভক্ষ্যাভক্ষ্য-বিভাগশাস্ত্রব্যাঘাতঃ স্থাং। নৈব দোবং। সামাগ্রবিশেষভাবাস্বাধীপপত্তেঃ। যথা প্রাণিহিংসাপ্রতিষেধ্য পশুসংজ্ঞাপনবিধিনা বাধো যথা চ'ন কাঞ্চন পরিহরেত্নরুষ্ঠ্যনেন বামদেব্যবিদ্যাবিষ্ণে সর্ব্যাপরিহারবর্তনেন সামাগ্রবিষ্ণর

সম্বন্ধে জ্ঞানের উপকারক হয়। অতএব জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি সেই সেই আশ্রম-বিহিত যজ্ঞানির নিমিত্তভাব আছে, ইহা সহজেই বোধগম্য হয়। তম্মধ্যে শ্রমদমানি বিজ্ঞোৎপত্তির অন্তরঙ্গসাধন এবং যজ্ঞানি বহিরক্ষসাধন ॥২৭॥

ছালোগ্য উপনিষদে প্রাণসংবাদ-সন্দর্ভে শুনা যায়, যে প্রাণোপাসক হয়, তাহার সম্বন্ধে কোনও কিছু অনন্ধ নহে। কলিতার্থ, সমস্তই তাহার জক্ষা। প্রাণোপাসকের জক্ষাভক্ষা বিচার নাই। প্রদর্শিত ক্রতি জক্ষাভক্ষাব্যবস্থাজক্ষ করিয়া প্রাণোপাসককে সর্ব্ধলক্ষ্য ইইতে উপদেশ করিয়াছেন।
ইহাতে সন্দেহ এই,—ইহা কি স্ততিমাত্ত, না শুমাদির অঙ্গ, না উপাসনার অঙ্গ ?
এই বাক্য প্রাণোপাসনার নিকটে পঠিত ইইয়াছে, স্মুতরাং তাহার অঙ্গ। বাদী
হয়ত জক্ষ্যাভক্ষ্য ব্যবস্থার ব্যাঘাত দোষ দেথাইবে, বিধানের সামান্ত বিশেষ
দৃষ্ট ইইলে বিশেষের হারা সামান্তের বাধ হওয়া শাস্ত যুক্তি উভয়সিদ্ধ। স্মুতরাং
দে বাধ দোব নহে। যেমন ৰামদেব্যবিভাধিকারে কোনও স্ত্রী পরিত্যাগ
করিবেক না, এই বিশেষ বিধান শ্বারা সামান্ততঃ গম্যাগম্য শাস্ত বাধ প্রাণ্ড হয়,

श्रमात्रवादिकाशभावः वाधारण ध्वमत्मनानि धानदिनाविवदः गर्सावकन्। वहरान क्यांक्याविकाश्यावश्यावश्यात्रश्यात्रश्यात्रश्यात्र वार्षः अभः--(नमः मर्त्वामा-কুজানং বিধীয়ত ইতি। ন হজ বিধায়ক: শক উপলভাতে। 'ন হ বা ্ এবছিদি কিঞ্নানয়ং ভবতি'ইতি বর্তমানাপদেশাং। ন চাসত্যামিপ বিধি-প্রতীতৌ প্রবৃত্তিবিশেষকরত্বলোভেনৈব বিধিরভাগগন্তং শকাতে। খাদিমর্বাদং প্রাণকারমিত্যকে দম্চাতে 'নৈব্দিদি কিঞ্চিননরং ভবতি' ইতি। ন চ খাদিমব্যাদমরং মৃত্যাদেহনোপভোক্তং শক্যতে তু প্রাণভার্মিদং সর্বা-मिछि विकित्वविकृत । जन्ना अभागविकानअन्तारशिश्वपर्यारमा न नर्सावास-জ্ঞানবিধি:। তদ্দৰ্শগতি-সৰ্বালামুমতিক প্ৰাণাতায় ইতি। এতত্ত তং ভৰতি-প্রাণাত্যর এব হি পরভামাপদি সর্বমন্ত্রমদনীরবেনাভামূজায়তে তদর্শনাং। তवा हि क्षेत्रिकाकाम्बन वातः कहीमामययात्रामचका उक्त প्रवृक्तिः मर्नमञ् —'ঘটচীহতে যুঁ কুঁক্ষু' ইত্যান্সিন আহ্মণে। চাক্রায়ণঃ কিল ঋষিরাপদ্যত

ভত্ত সর্ব্ব ভক্ষণ শান্তও ভক্ষ্যাভক্ষবিভাগশান্তের বাধা জন্মাইবে। প্রাণোপা-गटकत्र किहूरे अख्का नटह। এই बाटका विशायक अस नारे। किस स्य এই-মাত্র আছে। সর্বাচকণ করিবেক, এইরূপ থাকিলে বিধি ছইত। বিধিভাবের প্রতীতিও হয় না। পুতরাং সর্বভক্ষণ বাক্ষের বিধিত্ব শীকার সঙ্গত নহে। আরও দেখ কুরুর, শকুনি, কীট, পতক সমস্তই তোমার অল। এখন विरक्तना क्य मनूना-त्मह शावन कवित्रा कान वाकि मुनान, कूक्त, मकूनि, কীট পতক এই সমুদার ভক্ত করিতে পারে ৮ অপকাবিষয়ে বিধি হয় না। অন্তএৰ ঐ ৰাক্য প্ৰাণান্ধবিজ্ঞানের প্রশংসাকারক অর্থবাদ বিধি নছে। স্তঞ-कात शरब छाष्टाहे बिनतारस्म । बान-मदरेकारन छन्नाछन्। विधि छेत्रवन-পূর্মণ অভন্য ভক্ষণ করিলে দোব ২ইবে না, ইহাই শ্রুতির অমুমতি। শ্রুতি আখ্যারিকার দেখাইরাছেন কট্রদশার চাক্রারণ ঝবির অভক্ষ্য ভক্ষণে প্রবৃত্তি अधिशाहित। बछेठी कर्कुक कूक्रमानीत भना विनष्टे इटेरन श्वात्रखत विशन **डेमक्टि हटेटन कोश्वराग गठक सकता बोबिट हिटान । ैटारे मनग्र हा**कारण ৰাৰি বিশায় হইবা প্ৰীয় সহিত তাদেশ পরিভাগপূর্বক মিথিলাদেশের হন্তীপ্র পলীতে প্ৰন করিছা হতীপ্তের অংকুচ্ছিট কুংসিত কলার^এ ভক্ষ করি^র

ইজ্যেন সামিথাদিতান্ কুলাবাংশ্চথাদামুপানন্ত তদীরমুক্তিইদোরাথ প্রত্যাচচক্ষে কারণফারোবাচ 'ন বা অন্ত্রীবিষ্যমিনানখাদন্' ইতি 'কানো ম উদ্পানমূ' ইতি চা পুনশ্চেত্তরেল্ডানের অপব্যোক্তিইপর্যাধিতান্ কুলাবান্ ভক্ষাবভূষ ইতি। তদেতভ্ছিপর্যাধিতভক্ষণং দর্শরস্থাঃ প্রত্রাপরাতিশরো লক্ষাতে। প্রাণাতারপ্রসঙ্গে প্রাণাসন্ধারণায়াভক্ষ্যমিন ভক্ষাবভ্যানিতি আহাবভ্যান্ত তর কর্ত্তবাং বিদ্যাবতাপীত্যমুপান প্রত্যাধ্যানাদগমতে। তত্মাদর্থবাদাে 'ন হ বা এবংবিদি' ইত্যুব্যাদিঃ ॥ ২৮॥

অবাধাচ্চ॥ ২৯॥

এবঞ্চ সত্যাহারশুদ্ধৌ সম্বন্ধনিরিত্যেৰমাদি ভক্ষ্যাভক্ষ্যবিভাগশাস্ত্রমবাধিজং ভবিষ্যতি ॥ ২৯॥

অপি চ স্মর্যাতে॥ ৩০॥ --

অপি চ আপদি সর্বান্নভক্ষণমণি অ্বগতে ৰিত্বোহবিত্বকাৰিশেকে।

পানীর জল পান না করাতে হস্তীপক জিজ্ঞাসা করিয়াছিল—পানীর জল পান কর না কেন ? তথন চাক্রায়ণী বলিলেন,—জল সেন্ডালতা স্থতরাং ডোমার উচ্ছিষ্ট পানীর আমি পান করিব না। ক্ষ্যার্স্ত হইয়া ডোমার উচ্ছিষ্ট জক্ষণ করিলাম। চাক্রায়ণ পত্নীকে সেই উচ্ছিষ্টাশৈ প্রদান করিলে পত্নী তাহা না থাইয়া রাথিয়াছিলেন। পরদিন ক্ষ্যার্স্ত চাক্রায়ণী তাহা প্রনাম জক্ষণ করত জনক্মভার উপস্থিত হইয়া যথাঘোগ্য আহারাদি পাইয়াছিলেন। ইয়া হারা প্রায়্ত প্রনামার প্রাণরক্ষার্থ অভক্ষা ভক্ষণ করক অপের পান করক কিন্তু অহাবস্থার বেন অভক্ষা ভক্ষণ না করে। বিচারের উপসংহার এই যে প্রাণায় বিজ্ঞানের স্থাবহা । সর্বভিক্ষাতার বিধারক নহে। কিন্ত প্রাণের স্বর্পতালিছ ভার্নার প্রশংসা॥ ২৮॥

স্থাবস্থার ভক্যাভক্য বিচার কর্তব্য বলিয়া অবধারিত হওয়ার ভক্যাভক্ষ্য-বিভাগশাস্ত্র পীড়াপ্রাপ্ত হয় না। অধিকন্ত আকার ভারতে সম্বভিদ্ধি এবং সম্বভিদ্ধিত তথ্যস্তানের উদয় এইরূপে ক্রমশরম্পরা অসুন্ন থাকিয়া যার ॥ ২৯॥

'জীবিতাতারমাপরে। যোহনমন্তি বতস্ততঃ। লিপাতে ন স পাপেন পরগ্রমিবান্তদা'॥ ইতি। তথা 'মদ্যং নিতাং ব্রাহ্মণী। সুরাপতা ব্রাহ্মণভোঞামাদিকেয়ু: সুরামাতে। মুরাপা: কুমন্দো ভবম্বাভক্ষাভক্ষণাং' ইতি চ মর্যাতে বর্জনমনরস্ত ॥ ৩ ।।

भक्×हार्छाञ्चकामकारत ॥ ७১ ॥

শব্দানরভ প্রতিষেধকঃ কামকাশ্বনিবৃত্তি প্রয়োজন: কঠানাং সংহিতায়াং শ্রমতে ভিমানবান্ধা: মুরাং ন পিবেং' ইতি। সোহপি 'ন হ বা এবংবিদি' ইতামাৰ্থবাদয়াত্ৰপণমতবো ভৰতি। তত্মাদেবঞাতীগ্নকা অৰ্থবাদা ন ৰিধ্য हेडि॥ ००॥

বিখান্হউক আবা অবিখান্ হউক বিপৎকালে সকলেই সর্কান ভক্ষণ करतन। देश विक्रिएछ बाह्य। य वाकि कीवन महत्वारण याशत जाशत ষে সে আর ভকণ করে সেই বাকি পাণলিও হয় না। জল ষেমন পলাপতে লিও হর না দেইরুপ। প্রাণ-সন্কটকালেও আহ্বাপ মতা বর্জন করিবেন এই কথাও আছে। ব্রাহ্মণ সকল অবস্থাতে স্থরাপান বর্জন করিবেন। রাজা স্থরাপেরী ব্রান্ধণের মূবে তপ্ত করিয়া হ্বা ঢালিবেন। যাহারা হ্বাপায়ী তাহারা হুমি-सम् श्रीश रुत्र॥ ७०॥

ঁ কঠ-সংহিতার অভকা ভকণ নিষেধক ও স্বেচ্ছাচারনিবর্ত্তক শ্রুতিও আছে। বেহেতু মরণাম্ব প্রারশ্চিত, সেই তেতু আছা হুরাপান করিবেন না। সেই **मिट अक्ट्रांक निरायक्ष न ह ती है छा। नि वारका अपर्यवान इहेरन मञ्जार्थ हहेर** शास्त्र. **षष्ट्रव कथि 5 त्यकात विकामा** बर्रे वाम ॥ ७० ॥*

[🌞] আশত্যানিলাকতরপরবাকামর্থবাদ: স চ ত্রিধা। তহুভং---विद्वार्थ खनवानः छाए अञ्चवारमाञ्चरधातिरङ ভূতাৰ্থান ভ্ৰমানে ব্ৰথণা ক্ৰিণামত: ॥ · **व्याप्तांत्रण कित्रार्थयामानर्थमाय उपर्थानाः वि**क्षित्राः ্ হৈক্ৰাক্যভাৎ শুভাৰ্যখেন বিধীনাং শুঃ॥

বিহিতত্বাচ্চাশ্রমকর্মাপি॥ ৩২ ॥

'সর্বাপেকা চ' [বে॰ ফ্॰৩।৪।২৬] ইত্যন্ত্রাপ্রমকর্মপুটাং বিদ্যাদাধনত্বমবধাবিতম্। ইদানীত্ত কিম্মুম্কোরপ্যাশ্রমমান্তিত বিদ্যামকাম্যমানক্ত তাল্লফ্লেট্যায়ভাহো নেতি চিস্তাতে। তত্র 'তমেতং বৈদাহবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্তি'
ইত্যাদিনা আশ্রমকর্মণাং বিদ্যাদাধনতেন বিহিত্ত্বাদ্বিদ্যামনিচ্ছতঃ ফলান্তরং
কামরমানস্য নিত্যান্তনহুট্যানি। অথ-ত্রস্যাদ্যন্ত্র্ট্যানি ন তহেছিলং বিদ্যাসাধনত্বং নিত্যানিত্যসংযোগবিরোধাদিত্যস্তাং প্রাপ্তে পঠতি। আশ্রমমাত্রনিষ্ঠসর্বাপেকা চ হত্তে আশ্রমবিহিত যজ্ঞাদি কর্ম্পের বিস্থা সাধনতা নিশ্চিত
ইইয়াছে। যে ব্যক্তি মুমুক্ নহে, জ্ঞানপ্রার্থী নহে, কেবল আশ্রমী, সেই ব্যক্তি
ভানসাধক আশ্রমকর্মের অনুষ্ঠান করিবেক কিনা এই সন্দেহে প্রথমতঃ
গাওয়া যার যদি ফলান্তরের কামনা থাকে তাহা ইইলে—ক্ষান কামনা না
থাকিলেও আশ্রমবিহিত নিত্যকর্ম্ম সকল অমুষ্ঠানের কোনও আবশ্রক নাই।
ভান কামনা না থাকিলেও ফ্লান্তর কামনার বিহিত নিত্যকর্ম কর্ম্পর বিরোধী †

এইরপ পূর্বাপক্ষরীকে বলা হইয়াছে যে অমুমুক্ষাশ্রমীও আশ্রম-বিহিত নিত্যকর্ম সকল অমুষ্ঠান করিবেন। যে হেতৃ শ্রুতিতে ফাবজ্জীবন কর্ত্তব্যতারূপে বিহিত হইয়াছে।*

खनवारना यथा यखमानः श्रास्तरः। अञ्चलकः नास्त्रीरक अधिरण्डसः। इत्रार्थवारना स्था हेटस्या वृद्धात्र वैज्ञमूनवष्क्तिति॥ •

† নিত্যবমবশ্রামুঠে বহং। কাম্যবমানিত্যবস্পতি কামেপরিত্যক্তঃ শক্যবাং। তথাৰতি এক শুক্রপো নিত্যানিত্যসংবোগবিবেধঃ ইতি প্রাপ্তে এমঃ এক শুত্তরতে সংযোগপৃথক্তঃ ইতিরাদ্ধাস্তার চতুর্থাধ্যাস্থ্তং। থাদিরে পশ্তং ব্রাতি। থাদির বীর্যাকামশু যুগং কুর্নীতেত্যাদিকপ্যদাইর্ধবাং।

* যাবজ্জীবং জুহোতীতি ধর্ম: কর্মণি পুংদি বা কালতাৎ কর্ম ধর্মোওতঃ কাম্য এক: প্রযুক্ষ্যতাং ন কাল: জীবনং তেন নিমিত্তপ্রবিভাগতঃ কাম্যপ্রয়োগঃ ভিন্ন: ভাৎ যাবজ্জীবপ্রশ্লোগতঃ

ভাগামুমুকো: কর্ত্তবাভের নিজানি কর্মাণি 'বাবজ্জীবমগ্লিহোত্রং জুহবৃতি' ইত্যাদিনা বিহিত্তত্বাৎ। ন হি ৰচনস্ঠাতিভাৱোনাম কশ্চিদন্তি। অথ যুত্তকং নৈবং সতি বিদ্যালাধন ক্ষমেষাং স্থাদিত্যত উত্তরং পঠতি ॥ ৩২ ॥

সহকারিত্বেন চ॥ ৩৩॥

বিদাাসহকারীণি চৈতানি স্থা:। বিহিতত্বাদেব তিমেতং বেদামুবচনেন ব্ৰাহ্মণা বিবিদিষ্ত্তি' ইত্যাদিনা। ততুঁকঃ 'সর্বাপেকাচ যজাদিশতেরশ্বরু **ইতি বি•স্•৩।৪।২৬ ীন চেদং বিদ্যাসহকারিব্রচনমাশ্রমকর্মণাং প্র**ব্জা-स्विर विशासनिविषयः मञ्जाम । अविधिनक्रनदानिवितामा अनाधादाक विनामन्त्र।

ৰচন কিনা করিতে পারে প বচন সব করিতে পারে।--অর্থাৎ ৰচৰে বাহা প্ৰাঞ্জা ৰাইবে তাহা অস্ত্ৰদাদির অমুবোজা নহে। ৰলিয়াছিলে বে. বিভাষাধকতা থাকিবেক না. একণে তাহার প্রভাতর প্রদত্ত ब्हेरकहा ॥ ७२ ॥ '

ঐ সকল কর্ম বিশ্বার সহকারী-অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তিবিবরে উপকারক। कांत्र, के मक्न "उक्रवामीता (महे एडे बाखाटक (वमार्थाक्रमात्मत वाता **জানিতে ইচ্ছা করেন"** ইত্যাদি বাক্যের হার: বিহিত। 'এ নির্ণয় "সর্বাপেক্ষা" স্ত্রে প্রদর্শিত হইরাছে। আশ্রমবিহিত কর্মক্লাপ জ্ঞানের পতা; পরত সে সহকারিত প্রযাজানির আয় জ্ঞানফল মোক বিষয়ে নতে। বজাপ থাবাল অনুযাল প্রভৃতি অস্মাল প্রধান বাগের সাহায करत,--मर्थार यज्ञल निर्काह करत प्रतिक कल छेरलानरनत माहावा करत না, দেইরণ, আশ্রমবিহিত কর্মত চিত্তগুদ্ধি প্রস্পরায় মাত্র জ্ঞানের नारीया करत. किस विद्यापन त्यांक डेप्शामत्त्र महिया करत नी। कांत्रण, विश्वात वा कारनद कन कुलिमांशा नरह. पुलताः विधित अधीन नरहा ৰাৰা সাধননিস্থাত - অৰ্থাৎ বাৰা জনায়, প্ৰকৃত পক্ষে তাহাই বিধির **रवांगा। प्रनाबि वाग चार्गत माधन, छाहा चर्न अगात, त्रहे कांद्रांग छाहा** विधिनक्रन-वर्धार छाहाएछहे.विधि मछत हम। व्यव्यव, तमन विधित्वाणा দর্শপূর্ণমাস ৰাগ অংশদল জালাই বার, সাধন, তাহা বেমন অঙ্গ বংগ্র

বিধিলক্ষণং হি সাধনং দর্শপূর্ণমাসাদি অর্গফলাসিষাধান্নয় সহকারিসাধনান্তরমাকাজ্যতে নৈবং বিদ্যা। তথা চোক্তং 'অতএব চায়ীদ্ধনাদ্যনপেক্ষা' ইতি [বে॰ স্ত্তাগ্রহণ বিদ্যাদিন এইবয়ং সহকারিত্বলাচা শুক্তি:। ন চাত্র নিত্যানিত্যসংবোগবিরোধ আশিল্য:। কর্মান্তেদেহপি সংযোগভেদাং। নিত্যো ছেকঃ সংযোগো যাবজ্জীবাদিবাক্যকলিতো ন তভু বিদ্যাফলহম্। অনিত্যস্থপরঃ সংযোগা থাবজ্জীবাদিবাক্যকলিতা। বিধিদিয়ত্তি' ইত্যাদিবাক্যকলিতা। তত্ত্ব বিদ্যাফলহম্। যথা একদ্যাপি খাদিরতানিত্যন সংযোগেন ক্রম্বতা অনিত্যেন সংযোগেন ক্রম্বতা ভ্রমিনতান সংযোগেন প্রবার্থতা চ তর্ব। ৩০ ॥

সাহায্য প্রতীক্ষা করে, জ্ঞান সেরপ সাহায্য প্রতীক্ষা করে না।—অর্থাৎ মোক্ষকল জন্মাইবার নিমিত্ত অন্ত কাহার সহায়তা প্রতীক্ষা করে না। সভঃসিদ্ধ মোক্ষজানের অনস্তর আপনা আপনি প্রকাশিত হয়। একথা "অতএব চাগ্নীন্ধনান্তনপেক্ষ," করে বিচারিত নির্ণীত হইরাছে। প্রদর্শিত হেডুক্টের হারা এই সিদ্ধান্ত লব্ধ হয় যে, আশ্রমবিহিত কর্ম্ম-কলাপের সহকারিত্ব জ্ঞানের পক্ষে, জ্ঞানফল মোক্ষের পক্ষে নহে। অভিপ্রায় এই বে, কর্ম্মকল চিত্তশুদ্ধি উৎপাদন হারা জ্ঞানের উপকার করে, সহায়তা করে, তৎপরে আর কিছু করে না।

এই সিদ্ধান্তে বিরোধের আশকা করিও না। একই কর্ম অধচ তাহা বিরূপ—নিত্য ও অনিত্য, একথা বিরুদ্ধ, এরূপ আশকা; করিও না। কারণ, কর্ম এক হইলেও সংযোগের প্রার্থক্য আছে। তদমুসারে উক্ত সিদ্ধান্তের বিরোধ ভঞ্জন হয়। কর্মের নিত্যানিত্যতা নাই। কর্ম্ম একই, পরস্ক তাহার সম্বন্ধ বা সংযোগ দিবিধ। এক সংযোগ নিত্য, তাহা "বতকাল জীবন্ ততকাল অগ্নিহোএ" ইত্যানি ইত্যানি বাক্যে বিহিত এবং আর এক সংযোগ্ অনিত্য, তাহা "ব্রহ্মণপ্রন্ধের দ্বারা আপনাকে লানিতে ইচ্ছা করেন" ইত্যানি ইত্যানি বাক্যে বিহিত। প্রথমাক্ত নিত্য সংযোগ বিশ্বাফলের অভাব আছে এবং শেষোক্ত অনিত্য সংযোগে তাহার বিশ্বমানতাই আছে। এইরূপ সম্বন্ধতেনে একের উভরর্মণিতা অবশ্রুই অবিরন্ধ। থদিরমূপ এক্ই ক্রিয় যে থদিরমূপ নিত্যসম্বন্ধর দ্বারা ক্রত্যুর ক্ষম্প বা উপক্ষেক হর, আবার

সর্ববাপি ত এবোভয়লিঙ্গাৎ ॥ ৩৪ ॥

সর্বাধাণ্যাশ্রমধর্মর শক্ষে বিদ্যাসহকারিত্বপক্ষে চ ত এবাধিহোত্রাদয়ের ধ
ক্ষেষ্টেরা: । ত এবেতাইধার রন্ধাচার্যাঃ কিং নিবর্তরতি। কর্মনেভাদারাতি
ক্রম:। যথা কুগুপারিনাময়নে 'নাসমিরিহোত্রং জ্ব্রতি ইত্যক্র নিভ্যাদয়ি
হোকাং কর্মান্তরমুপদিশ্রতে নৈর্মিহ কর্মন্তেনোহস্তীত্যর্থ:। কুত:। উভ্যলিকাং ক্রতিলিকাং মৃতিলিকান্ত। শ্রতিলিকাং তাবং 'তমেতং বেদারক্রমনা বিবিদ্যিত্তি' ইতি সিক্রবহংপরক্রপাণ্যের যজ্ঞানীনি বিকি
দিয়ারাং বিনিযুক্তকে ন জ্ব্রতীত্যাদিবদপূর্বমেনৈব্যাং ক্রপম্ংপাদয়-

সেই থাদিরযুণই অনিত্য সংযোগেব দারা পুরুষের গুণ বা পুরুষের উপকারক হয়। সকলিত দিরান্তও. পূর্বমীমাংসাফ্রাত প্রোক্ত দিরান্তের অফ্ররণ॥ ০০॥
অন্ধিহোঞাদি আশ্রমধর্মও বটে, পক্ষান্তরে জ্ঞানের সহকারী সাধনও
বটে। স্বতরাং একই অগ্নিহোঞাদি উভয়ত্র অনুষ্ঠের।—অর্থাং আশ্রমবর্ম বলিয়াই হউক আর জ্ঞানোপকারক বলিয়াই হউক, সর্বপ্রকারে
অন্ধিহোঞাদি ধর্মের অনুষ্ঠেমতা প্রাপ্ত হওয়া যায়। আচার্য্য বাাস
ক্রিত এব—সেই অগ্নিহোঞাদি কর্ম্মই" এইরূপ সাধারণ বাক্যে সকলের
ভেলাশকা নিবারণ করিয়াছেন। কুম্বপায়ীদিগের অয়নগত অগ্নিহোত্র
হেমন সর্ববিদিত নিত্যাগ্রিহোত্র হইতে ভিন্ন, পৃথক্ কর্ম্ম এখানে
সেরূপ ভেল বা পার্বক্য, উপদিই হয় নাই এ— মর্থাং প্রসিদ্ধ অগ্নিহোত্রাদি
কর্মাই "বিবিদিয়ত্তি যেজনে"—ইত্যাদি উপনিম্প বাক্যে জ্ঞান সাধনগুরুপে,—
অর্থাং জ্ঞান সাধন বলিয়া উপদিই হইয়াছে। কারণ, শ্রুতি উভয়এই
উক্ত সিদ্ধান্তের পোষক্রযাক্য আছে।

শ্রুতিত্ব পোষকবাক্য বা ভৌত্তিক্র এই বে, শ্রুতি "ব্রাহ্মণগণ বেদার্থ
বিচার ও ষঞ্জাদির 'বারা আয়া জানিবেন" এই বলিয়া পূর্বপরিচিত
ষঞ্জাদি কর্মকে আত্মবিবিদিবার বিনিরোগ করিয়াছেন। অপরিচিতরূপ— মর্থাৎ
অক্ত কোন নূতন ষঞ্জাদির অরুপ উপদেশ করেন নাই। মৃতিত্ব
পোষক বাক্য বা চিত্র এই বে, মৃতিত "যে ব্যক্তি ফল অনুস্কান না

তীতি। স্মৃতিলিম্বমণি 'অনাশ্রিতঃ কর্ম্মফলং কার্যাং করোতি যঃ' ইতি বিজ্ঞাত কর্ত্বিয়তাকমের কর্ম বিজ্ঞাৎপত্তার্থং দর্শন্তি। "বহৈগতে অষ্টাচন্থারিং-শংসংস্কারা" ইত্যান্থা চ সংস্কারপ্রসিদ্ধিকৈদিকেমু কর্ম্ম্মুর তৎসংস্কৃত্ত বিজ্ঞোৎ-পত্তিমভিপ্রেত্য স্মৃতে ভবতি। তত্মাৎ সাধিবদমভেদাবধারণম্॥ ৩৪॥

অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি॥ ৩৫॥

সহকারিওঠৈওঠবৈতত্রপোধলকং লিঙ্গদর্শনং অনভিভবঞ্চ দর্শরতি শ্রুতির্ক্স-চর্য্যাদিসাধনসম্পন্নস্থ রাগাদিভিঃ ক্লেশৈঃ 'এষ হ্যায়া ন টুনগুতি যং ব্রহ্মচর্য্যে-ণামুবিন্দতে' ইত্যাদিনা। তত্মাদ্যজ্ঞাদীফাশ্রমকর্মাণি চ ভবস্তি বিভাসহকারীণি চেতি স্থিতম্॥ ৩৫॥

করিয়া কর্ত্বর কর্ম দকল অনুষ্ঠান করে" এই বলিয়া জ্ঞাত কর্ত্বরাতাকে কর্মেরই জ্ঞানোংপত্তি সহায়ত। বর্ণন করিয়াছেন। ম্যৃতিতে বেলোক্ত ও ম্যূত্যক্ত কর্মকলাপের সংস্কার নাম দেখা যায়। দেই ম্যুতপ্রদিদ্ধ সংস্কার নামের সার্থকবলেও কর্মজেলাশক্ষা বিদ্রিত হইতে পারে। বে ম্যূতিতে বৈদিক কর্মকলাপ সংস্কার নামে প্রসিদ্ধ আছে, সঙ্গেতিত হইয়াছে, সে ম্যূতি এই—"যাহার এই অন্তচ্মারিংশং সংস্কার—" ইত্যাদি। যে এই ৪৮ সংস্কারে সংস্কৃত তাহারই জ্ঞানোংপত্তি হওয়া ম্যন্তব। প্রদর্শিত প্রকারে কর্মজেল শক্ষা নিবারিত হইতেছে, সে জন্ম ঐ সার্ধারণ প্রয়োগ সাধু বলিয়া, গণ্য॥ ৩৪॥

বেমন প্রদর্শিত লিজের দারা আশ্রম-বিহিত অগ্নিহোতাদি কর্ম্মের বিস্তা সহকারিতা নিশ্চিত হয়, তেমনি ব্রহ্মগ্রাদি কর্ম্মেরও বিস্তা হেতৃতা অবধারিত
হয়। কারণ, শ্রুতিই দেখাইয়াছেন বে, ব্রহ্মচর্য্যাদি সাধনসম্পন্ন পুরুষ
রাগ দেখাদি ক্রেশে অভিতৃত হয় না। ক্রেশে অভিতৃত না হইলেই
নিম্প্রতিব্যুক্তে জ্ঞানোদর হয়। বথা—"যে আত্মা ব্রহ্মচর্য্যাদির দারা অন্তর্থাক্র হন, সেই এই আত্মা পুন: অদর্শনগত হন্ না।" ইত্যাদি। অতথ্ব,
যজ্ঞাদি কর্মা শ্রাম-কর্ম্মরাও বটে; তত্ত্তিজ্ঞান্মর জ্ঞানোৎপত্তির সাহায্যকারীও বটে ॥ ৩৫॥

बखता চাপि जू उन्नृरकेः॥ ०॥

জন্ম দিসম্পত্ৰহিতানাঞ্চান্ততমাশ্ৰমপ্ৰতিপত্তিহীনানামন্তরাল-वर्डिनाः किः विश्वादार्थिकारबारेखि किः वा नाखीि मः मरद नाखीि • ভাবৎ প্রাপ্তম্ । "আশ্রমকর্মণাং বিভাহেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্ম্মাসন্তবাচৈচতেবা-মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ— অস্তরা চাপি ছ। । অনাশ্রমিজেনাইস্তরালে বর্ত্তমানো-ছপি বিশ্বায়ামধিক্রিয়তে। কুতঃ। তদ্দৃটেঃ। বৈকবাচক্রবীপ্রভূতীনামেবস্ত্তানামপি ব্ৰদ্ধবিত্বশ্ৰু হ্যুপলব্ধে: ॥ ৩৬ ॥

অপি চ স্মৰ্যাতে ॥ ৩৭ ॥

সম্বৰ্ত্তপ্ৰভূতীনাঞ্চ নগ্ৰচ্য্যাদিযোগাদনণেক্ষিতাশ্ৰমকৰ্ম্মণামপি মহাযোগিলং অ্ধাত ইতিহাসে। নমু লিক্ষদিং ক্রতিমুতিদর্শনমূপত্ততং কা মুখলু প্রাপ্তিরিতি সাহভিধীয়তে ॥ ৩৭ 🐔

আশ্রম কর্ম্ম বিজ্ঞালাভের উপায়, এতংপ্রসঙ্গে অন্ত এক সংশয় উপস্থিত। সে সংশব্ন এই, – কোন এক আত্রম আত্রম করিতে পারে নাই এরূপ বিধুর নামক অন্তরাদবর্তী ব্যক্তিও দ্রবাহীন যংপরোনান্তি দরিদ্র তাহাদের বিভাধিকার আছে কি নাই। পূর্বেপকে পাত্তয়া যায়, যথন আশ্রম কর্ম্মই বিস্থালাভের উপায় তথন তাহাদের—কর্মাৎ তাদৃশ অনাশ্রমীর বিস্থাধিকার অবস্তার্য। উত্তর পক্ষ-অর্থাৎ দিদ্ধান্তপক এই যে, অনাশ্রমিরপে মন্তরালে অবস্থান করিলেও বিধুরদিগের বর্ণদর্ম দানাদিতে অধিকার থাকায় এবং দ্রিস্তাদিগের দেবারাধনা ও জাণুদি কার্যো সামর্থা থাকায় ভাহাদেরও বিভাধিকার সম্ভৰ ইয়। বৈক্ষও ঘাচক্রবী প্রভৃতি বিধুব ও দরিজ ছিলেন অথচ তাঁহারা শ্রুতিতে ত্রন্ধজ্ঞ বলিয়া বিখ্যাত ॥ ৩৬ ॥

সম্বর্ত্ত প্রাভৃতি ঋষি নগ্নচর্য্যার থাকিতেন, কোনও কিছু আশ্রমকর্দ্ধ করিতেন না, অথচ মহাভারতাণি ইতিহাস স্থতিতে লিখিত আছে, তাঁহারা মহাযোগী ছিলেন। বলিতে পার যে, প্রদর্শিত শাস্ত্র জ্ঞাপক মাত্র, বিধায়ক নছে। বিধায়ক শাস্ত্র কৈ ? বিধারক শাস্ত্র বাতীত প্রদর্শিত স্মারক শাস্ত্র কার্যাকারী হইতে পারে না। সূত্র এতং প্রশ্নের প্রভ্যুতরার্থ বলিভেছেন॥ ৩৭॥

তেনামপি বিধুরাদীনামবিক্রি পুরুষমাত্রসম্ভিত্রপোপবাসদেকতারাখনা-দিভিধর্ম বিশেষৈরত্বগ্রহে। বিভাগা: সম্ভবতি। তথা 🕏 স্মৃতি:—

'জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদব্রাক্ষণো নাত্র সংশয়ঃ।

क्र्यानग्रन वा क्र्यारियाको आञ्चन छेठार्ड'।

ইতাসন্তবাদাশ্রমকর্মণোহপি জপেহধিকারং দর্শরতি। জন্মান্তরামুষ্টিতৈরপি চা**শ্রম**-কর্মভি: সম্ভবত্যের বিভাগা অনুগ্রহ:। তথাচ স্মৃতি:---

'অনেকজনাসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিমৃ'।

ইতি জন্মান্তরসঞ্জানপি সংস্থারবিশেষাসূগ্রহীতৃন্ বিভায়া দর্শয়তি। চ বিশ্বা প্রতিষেধাভাবমাত্রেণাপ্যর্থিনম্ধিকরোতি প্রবণাদিষ্। তম্বাদিধুরাদী-নামপাধিকারে। ন বিরুধাতে॥ ৩৮॥

অতস্থিতরজ্জ্যায়ো লিঙ্গাচ্চ॥ ৩৯॥ অতস্ক স্তরালবর্তিবাদিত রদাশ্রমবর্তিবং জ্যায়োবিস্থাসাধনং শ্রুতিস্বাদ্ধ ক

ज्जात्नत अविद्वारी क्वन मांब भूक्ष मश्कीय-अभ, डेभवाम ७ त्नवरम्बा প্রভৃতি ধর্ম বিশেষ দারা বিধুর ও দরিজদিগের প্রতিও বিস্থার অত্তাহ হইতে পরে। স্মৃতি বলিয়াছেন "আহ্মণ জপকর্মের ঘারাও সিক হন। অভ কোন আশ্রমণর্ম করুন বা না করুন, তিনি মৈত্র প্রাক্ষণ"। এই স্মৃতি বিধুর ও দরিত্র-দিপের আশ্রম সন্তব না হইলেও তাহাদিগের জপাধিকার আছে বলিয়াছেন। অক্তু অনুভিতেও আছে "বহু জন্মের পর সিদ্ধিলাভ করে, পরে পরমা গতি ধর্মসংস্কার-বিশিষ্ট-দিগের প্রতি প্রাপ্ত হয়।" এই মাৃতি জনাস্তর-সঞ্চিত বিল্লার অন্ত্রগ্রহ বর্ণন করিয়াছেন। বিল্লার—অর্থাৎ জ্ঞানের ফল দৃষ্ট—অর্থাৎ **ঐছিক** বাপ্রত্যক্ষ। স্থতরাং প্রতিবন্ধকের অভাব বা প্রতিবন্ধক মোচন হইলেই বিছ্যা সাধক শ্রবণ মননাদির ছার। বিষ্যা-ধিকার জন্মে। অতএব বিধুর প্রভৃতির বিষ্যাধিকার অবিরুদ্ধ । ৩৮॥

বিধুর--- অর্থাৎ অনাশ্রমী থাকা অপেকা আশ্রমাক্সান শ্রেষ্ঠ কারণ এই যে, আশ্রমে অবস্থিত থাকিলে আশাম-বিহিত অমুঠান উপচিত হইতে থাকে। ত্বাং। ঐতিনিসাচচ 'তেনৈতি ব্রন্ধবিং পুণাক্তং তৈজসন্চ' ইতি। 'অনাশ্রমী ম তিঠেত দিনবেকমণি বিজ:'। 'সম্বংসর্যনাশ্রমী স্থিতা কৃচ্ছ দেকঞ্চরেং' ইতি চ শ্বতিলিকাং॥ ৩৯॥

তদ্ভুতম্য তু নাতন্তাবে। জৈমিনেরপি নিয়মাতজপাভাবেভ্যঃ ॥ ৪০॥

সভার্দ্ধরেতস আশ্রমা ইতি স্থাপিতম্। তাংস্ত প্রাপ্তত কণঞ্চিত্ততঃ প্রচ্যান্তরত্তি নাত্তি বেতি সংশয়:। পূর্বধর্ষস্বত্রন্তানচিকীর্যয়। রাগাদিবশেন বা প্রচাতোহপি স্থাৎ বিশেষাভাষাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্ত উচ্যতে। তত্ত্বস্ত ভূ প্রতিপরোদ্ধরেতোভাবত ন কণঞিদ্পাতভাবো ন ততঃ প্রচ্ছাভিঃ ভাং। কুড:। নিরমাতক্রপাভাবেভা:। তথা হি--অত্যন্তমাঝানমাচার্য্যকুলেহ্বসাল্য-রিভি অরণ্যমিয়াদিতি পদস্ততো ন পুনরেয়াদিত্যপনিষ্দিতি।

তৎকারণে আশ্রমাবস্থানের জ্ঞানদাগনতা অনাশ্রমাবস্থা অপেকা অন্তরন্ধ। আশ্রমিত্ব অনাশ্রমিত্ব উভয়ের মধ্যে যে আশ্রমিত্বই শ্রেষ্ঠ, ্র**শতিও বলিয়াছেন এবং স্মৃতিও বলিয়াছেন। অধিকস্ত স্মৃতি** অনাশ্র-মীৰ নিলা কৰিবাছেন। শ্ৰুতি ষ্ণা—"আশ্ৰমণ্ৰে বত থাকিলে ক্ৰমে ব্ৰহ্মবিং পুণাকুৎ ও তেজ:সম্পন্ন হয়।" স্মৃতি যথা---"দ্বিজ-- অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈগ্র, এক দিমও অমাশ্রমী থাকিবেদ না। যদি পূর্ণ এক বংসর অনাশ্রমী থাকেন - জ্বাহা হইলে ওাঁহাকে প্রায়দ্রিতায় ক ক্লছ ত্রত অফুষ্ঠান করিতে হইবে।" ৩৯॥

শাল্লে উর্দ্ধরেত আশ্রমের-অর্থাৎ সন্মাসাশ্রমের বিধান আছে, ইছা স্থিবীকৃত क्रेबार्स । अकरन मध्नम-रम चालम लाख क्रेट्स भूनर्सात जाहा क्रेटि প্রচাত হটতে পারে কি না ৭-মর্থাৎ ফিরিয়া আবার গার্হস্যাদি গ্রহণ কবিতে পারে কি না ? কোনরূপ বিশেষ উল্লেখ না থাকায় পূর্বপক্ষে পাওয়া যায়, আমার একবার পূর্বাধর্ম সকল ভালরণে অফুষ্ঠান করিব, এইরণ ইচ্ছার ছারা ফিরিতেও পারে। আবার পকান্তরে দেখা যায়, দোষশ্রুতি পুনর্গার্ভা আশাস্ত্রীয় । এইরূপ পক্ষাপক লাভ হয় বলিয়াই স্তাকার ভারির্বিধার্থ প্রবাদিদেন। প্রবৈদ্ধ অব্বৃথই যে, তত্ত্ত একবার সেই ভাব প্রাপ্ "আচার্য্যেণাভাত্মজ্ঞাতশতুর্ণামেকমাশ্রমম। আবিমোকাৎ শরীরক্ত সোহমুতিটেদ্যপাবিধি ॥"

ইতি চৈবঞ্জানীয়কো নিয়মঃ প্রচাতাভাবং দর্শসতি। যথা চ বিক্ষচণীং সমাপ্য পৃথী ভবেৎ ব্ৰহ্মচর্যাদেব প্রব্রেজং ইতি চৈবমাণীস্তারোহর্মণানি वहाः सामाना विकास रेनवस्था जायर बाहक भागि । न देवनमाना वा निष्ठा विकास । ষত্ত পূৰ্ব্বধৰ্মন্বমুষ্ঠানচিকীৰ্বনা প্ৰত্যৰবোহণমিতি তদসং। 'শ্ৰেনান স্বধৰ্মো বিশ্বণ: প্রধর্মাৎ অনুষ্ঠিতাং' ইতি সর্বাং। ভারাচ্চ। যে হি কং প্রতি

অর্থাৎ চতুর্থাশ্রম প্রাপ্ত হইলে আর তাহার অভদ্তাব—অর্থাৎ কোনও প্রকারে ইচ্ছোদ্রেক হইলেও তাহা হইতে অবরোহণ নাই। তৎপ্রতি হেতু— নিরম, অতজ্রপতা ও অভাব। নিরম—অর্থাৎ মরণান্ত অর্পবোস প্রভৃতির নিরম। —শাস্ত্র সেইরূপে থাকিবার নিয়ম বাঁধিয়া দিলাছেন । অতজ্ঞপতা—স্থাৎ কবিধা পুনর্গার্গ্য না করা। শাস্ত্র সেরুপ করার দোষোদবোষণ করিয়াছেন। অভাব —অর্থাৎ শিষ্টাচারের অভাব। কোনও শিষ্ট সেত্রপ করেন নাই।

নিষম ঘণা- "আপনাকে গুরুগৃহে অতিশায়িত ক্লেশসাধা কর্মের ধারা ক্রিষ্ট করত পরে অরণো গমন করিবে : —অর্থাৎ নির্জ্জনদেবিত উপলক্ষিত উদ্ধ cas चार्र्यम च्यवनम्न कवित्वक । देशहे भारत्वाभिष्टि भुष । जाहा हडेरा चार् প্ৰবাগত চ্চবেক না-অৰ্থাৎ প্ৰত্যাহ্ব আদিৰেক না। ইহাই উপনিষ্ণ-অর্থাৎ রহন্ত"। "গুরু কর্ত্তক আদিষ্ট হটয়া চার আশ্রমের কোনও এক আশ্রম মরণান্ত পর্যান্ত বিধি-বিধানক্রমে অফুষ্ঠান করিবেক।" এইরূপ এইরূপ নিয়ম বা নিরামক শাস্ত্র উত্তরাশ্রমগৃহীতার পূর্বাশ্রমে ফিরিয়া আসা নাই বলিয়াছেন ৷ অতদ্রপ-অর্থাৎ আব্রেহণ ক্রমের ভার অব্রেহণ ক্রমের অভাব দেখা বায় ৷ "ব্রশ্বচর্য্য সমাপ্ত করিয়া গৃহী ২ইবেক, অথবা ব্রহ্মচর্য্যের পরেই প্রব্রজ্যা করি-বেক।"

্ এই বেমন পর পর উচ্চ আশ্রম গমনের ক্রম দেখা বার, এরূপ অববেছাল-ক্রম কুত্রাপি বা কোনও শাস্ত্রবাক্য দৃষ্ট হয় না, অপিচ ফিরিয়া আসা সম্বন্ধে শিষ্টাচারও নাই। কোনও শিষ্টকে উত্তরাশ্রম গ্রহণের পর পুনর্গাহ্যন্থ করিতে বিধীয়তে স তথা ধর্মোন তু যো যেন অনুষ্ঠাতৃং শক্ততে। চোদনালকণ-ভালম্মিয়। ন চ রাগাদিবশাং প্রচ্যতিঃ। নিম্মশাস্থ্য বলীয়স্থাং। জৈমি-নের্শীস্তাশিক্ষন কৈমিনিবাদরায়ণয়োরত্ত সম্প্রতিপতিং শান্তি প্রতিপতিদা চ্যায় ॥ ৪ • ॥

न চাধিকারিকমপি পতদাকুমানাতদ্যোগাৎ ॥ 8>॥

যদি নৈষ্ঠিকো ব্ৰহ্মচারী প্রমাদাদব কীর্যোত কিং তম 'ব্ৰহ্মচার্যাদকীণী নৈশ্বিভং গর্মজ্ঞমালভেত' ইত্যেতং প্রায়শ্চিত্তং মাত্ত নেতি। নেত্যচাতে। বদ্পাধিকার্লকণে নিশীতং প্রায়শ্চিতং—অবকীর্ণিপশুশ্চ তদ্বাধানভাপ্রাপ্ত কাল্যাদিতি তদ্পি ন নৈষ্টিকভ ভবিত্মহ্তি। কিং কার্ণম্।

শেশা বার নাই। এলিফাছিলে বে,পূর্বধর্ম্ম সকল ভালরপে অনুষ্ঠান করিবার ইছাল প্রারাবর্ত্তন থাতে পারে, আমর। বলি, ঘটতে পারে না; কারণ এই যে, ম্মৃতির অনুশাসন আছে। "সর্বাজন্মনর পরধর্ম অপেক্ষা অর কিছু স্বধর্ম শ্রেষ্ঠ।" এ বিবয়ে বৃক্তিও আছে। যুক্তি এই নে, যে যাহা ভালরপ অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ—তাহাই ভারার ধর্ম, এমন নহে, কিন্তু যাহা যাহার জন্ত বিহিত—ভাহাই ভাহার ধর্ম। ইহাই বিধিম্মান্তর্মেমের" ধর্ম বা ধর্মগলকণের রহসা। চতুর্থাশ্রমী স্বাবলন্ধিত আশ্রম ইইছে ক্রিক হইচেত পারিত মদি রাগের— অর্থাৎ এছিক ব্যবহারের প্রাবলা থাকিত; কিন্তু রাগ প্রাবলার সন্তাবনা নাই। কারণ, ভাল অপেক্ষা নিয়ম শাস্ত্র বলবান্ এবং ভাহারই বলে রাগের প্রব্রেটা সংঘটন হয়। ও সিদ্ধান্ত কেবল বাদরায়ণ-সম্প্রত নহে, ক্রৈম্বিনস্মত্ব ও বটে ॥ ৪০ ॥

নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মটারী বলি লৈবাছ বা অনবধানতা প্রযুক্ত অবকীৰ্ণী—ক্ষণাং ভগ্নবত বা ব্ৰহ্মকৰ্য্য চ্যুত হন ভাষা হইলে ভাঁষাকে "অবকীৰ্ণী ব্ৰহ্মচারী নিখাতি দেবতার উদ্দেশে গৰ্মত পশু আলভন ক্ষিবেন" এতং শাক্ষোক্ত প্রায়শিচত করিতে হইবে কিনা ভাষা এতংশুতে বিচারিত হইয়াছে। বিচারের নিম্বর্য এই বে, ক্রীরেন্তা নিম্পিক্ষিকারনির্গর প্রক্রেণে ক্ষিত প্রকার প্রায়শিচত অভিহিত ইইবিছেন্ত্র ক্ষিক্তি ক্ষিয়াছেন্ত্রখাগি লে নির্গয় নৈষ্ঠিকের জন্য নহে।

কেন লা কৈন্তিকের অধ্যাধান নাই। अधार्थान না থাকার উক্ত প্রায়ণ্ডির

'আর্ডে। নৈষ্ঠিকং ধর্ম্মং যন্ত প্রচারতে পুনঃ। প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্চামি যেন শুধােৎ স আরুহা'॥ ইক্তপ্রতিস্মাধেরণতনম্মরণাৎ ছিল্লশিরস ইব- প্রক্রিক্রিরাফুপপত্তে:। উপ-কর্মাণ্য তু তাদকপতনস্মরণাভাবাহুপপছতে তৎ প্রায়শ্চিত্রম্ ॥ 🕏 ১ ॥

উপপূর্ব্বমপি ত্বেকে ভাবমশনবন্তত্বক্তম্ ॥ ৪২ ॥

অপি ত্বেকে আচার্য্যা উপপাতকমেবৈতদিতি মন্তত্তে ঘরৈষ্ঠিকতা গুরুদারাদি-ভোহেলত ব্লচ্ধাং বিশীধাতে ন ত্মহাপাতকং ভবতি গুরুত্রাদিয়ু মহাপাতকে-ম্বপরিগণনাং। তত্মাতৃপকুর্মাণবন্ধৈটিকস্থাপি প্রায়ন্তিতভাবমিচ্ছন্তি। ত্রন্ধারীমানি

অসম্ভব। তাঁহার অগ্নাধানের যথাযোগ্য কাল অতিক্রান্ত। শাস্তে আছে "বে ব্যক্তি নৈষ্ঠিক ধর্মে আরোহণ করিয়া প[‡]চাৎ তাহা হইতে চ্যুত হর, এমন কৌন প্রায়দিত্ত দেখিনা যে, তদ্বারা সেই আত্মঘাতী অতিপাতকী খন্ত হইতে পারে বি এই শাস্ত্রে নৈষ্ঠিকেয় বিবাহকরণজনিত পাণের নাশক প্রায়শ্চিত্ত না থাকি অভিহিত হইয়াছে। পাপনাশক প্রায়শ্চিত না থাকায় তৎকর্মকরণে পতিত হইতে হয়, স্তরাং অজ্ঞানকত সকং একাটেই ভকের জনা বে প্রায়শ্চিত প্রবণ আছে, সে প্রায়শ্চিত উপকুর্বাণের পক্ষেই বিহিন্ত। নৈষ্টি-কের পক্ষে নতে। যেমন শিরশ্ছেদের চিকিংদা নাই, তেমনি নৈষ্টি के আশ্রম আশ্রর করিয়া পশ্চাৎ তাহা জ্যাগ করিলে তাহারও প্রায়ন্চিত নাই। উপ-কুর্বাণের সেরূপ পাতিতা শুনা যায় না, স্কুতরাং উক্ত প্রায়ন্তিত্ত উপকুর্বাণ ব্ৰহ্মচারীর পক্ষেই বিহিত॥ ৪১°॥

কোন কোন আচাৰ্য্য মনে করেন ও বলেন, তাহা উপপতিক মধ্যে গণা । যদি নৈষ্টিক ধর্মে অবস্থিত ব্যক্তির গুরুপত্মাদি ৰাতীত অন্য স্ত্রীতে ব্রহ্মটো ভদ হয়, তাহা হইলে তাহাতে মহাপাতক হয় না, কিন্তু উপপাতক ইর্দ্ধী কারণ, শাস্ত্রে তাহা মহাপাতক গণনায় পরিগণিত হয় নাই। যহিটিউ বহিটিউ মহাপাতক জন্মে তাহা তাহা স্মৃতিতে পরিগণিত আছে; পরস্ত সে গণিনার ওরশব্যাভিগম প্রভৃতি গণিত হইয়াছে, কিন্তু অহা ব্রাভিগম গণিত ইর নিটি 🖫 মতরাং বুঝা ঘাইতেছে, নৈষ্টিকের গুরুপন্নী বাতীত পঞ্চ নারীতি প্রশ্বটর্ঘী भवनम हहेरल, बहालाखक ना हर्षेक खेबलां के देश ।

শেষানবকীণিমাবিশেষাক্ত। অশনবং। যথা ব্রহ্মচারিণো মধুমাংসাশনে ব্রতলাগঃ
পুনঃ সংস্থারকৈবমিতি। যে হি প্রায়ণিচডাভাবমিত্তি ন তেবাং মৃলম্পলভাতে।
যে তু ভাবমিত্তি তেবাং ব্রহ্মচার্যাবকীণী মেতুলবিশেষপ্রবং মূলম্। তুমান্তাবো
, যুক্তরঃ। তুলুকং প্রমাণলক্ষণে—'সমা বিপ্রতিপত্তিঃ স্থাং শান্ত্রহা বা
ভল্পিত্তমাং' ইতি। প্রারশ্ভিতাভাবম্মরণজ্বেং সতি যন্ত্রগৌরবোৎপাদনার্থমিতি
নাঝাত্রাম্। এবং ভিক্রবৈধানসরোরপি বানপ্রস্থা দীক্ষাভেদে কৃচ্ছ্; লাদশরাত্রক্ষরিত্বা মহাককং বর্দ্ধরেং। ভিক্রবিনপ্রস্থাৎ সোমবৃদ্ধিবর্জং স্বশান্ত্রসং
ক্ষাত্রক, ইত্যেবমাদি প্রায়ণ্ডিরস্থরণমন্থসর্ত্রাম্॥ ৪২॥

বৃ. হেতু উপপাতক হন, সেই হেতু উপকুর্বাণের আঘ নৈটি কেরও উপপাতক প্রান্তিত আচরণ করিছে হন। ব্রহ্মচারির ও অবকীর্ণির ফুলেটেই আছে, সূক্রনাং ছই-ই প্রান্তিতার্হ। ইহারী দৃষ্টান্ত অশন—অর্থাং অভকাত্রকা ও অপের পান। যেমন মন্ত পানে ও মাংস ভক্ষণে ব্রহ্মচারীর ব্রহ্মচার্য্য থাকে না, নষ্ট হন, অনম্ভর তাহার পুন: সংস্কার অমুণ্ডিত হন, সামান্ততঃ রেতঃদেক নিবন্ধন ব্রহ্মচার্য্য ভক্ষ ইইলেও সেইরাণ ব্যবহা আনিবে। মন্ত মাংস ভক্ষণ করিলে তাহারা যেরপ প্রান্তিত্তী হন, রেডঃসেক করিলেও সেইরপ প্রান্তিতী হন,

মাঁহার প্রায়ল্চিত্ত নাই বলেন, তাঁহার নিমূল ব্যবস্থা দেন।—মর্থাং প্রায়লিতত্ত না থাকা পক্ষে কোনকপ মূল দেখা যার না। যাঁহারা উহিদের প্রায়ল্চিত্তের ভাব,—অর্থাৎ আন্তিত্ত আছে বলেন, তাঁহারা অন্ত্রুক বলেন না, সমূল কথাই নলেন। "ব্রহ্মারী অবকারী— অর্থাৎ ব্রত্ত ভঙ্ক ইলে—এই শাস্ত্র তাঁহাদের মূল। অতএব, ভাব পক্ষই ভাষা ও শাস্ত্রুক্ত প্রায়াংগার ঘববরহাধিকরণ সম্মত। পূর্ক্ষীনাংগার ঘববরহাধিকরণ সম্মত। পূর্ক্ষীনাংগার ঘববরহাধিকরণ সম্মত। পূর্ক্ষীনাংগার ঘববরহাধিকরণ সম্মত। পূর্ক্ষীনাংগার প্রতিপত্তি অর্থাৎ প্রতীতি সমান হলৈ শাস্ত্রীয় প্রতীতিই ধর্ম্মের নিমিত—
কর্মলাভের উপার"। "প্রায়ল্ভিতং ন প্রায়ানি—প্রায়ল্ভিত্ত দেখি না" এক্থা
বন্ধাধিতা উৎপাদনের অন্তই বলা হইয়াছে, প্রায়ল্ভিতাভাব সমর্থনের ক্র

বহিস্ত ভয়থাপি স্মৃতেরাচারাচ্চ 🗓 :৪৩ 📜 🤇

যদ্যর্জবৈত্যাং স্বাশ্রমেভ্যঃ প্রচ্যবনং মহাপাতকং মুদি বোপপাতকমূভর থাপি শিষ্টেত্তে বহিঃ কর্ত্তন্যা:।

'আরচ্চো নৈষ্টিকং ধর্মং যুস্ত প্রচাবতে পুন: । প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্চামি যুক্ত গ্রেগেও স আত্মহা'॥ ইতি 'আরচ্পতিতং বিপ্রং মণ্ডলাফে বিনিঃস্তম্। উদ্বন্ধ কমিদষ্টক স্পৃষ্ট্। চাক্রায়ণং চরেও'॥ ইতি কৈৰমাদিনিলাতিশয়ক্ষ্তিভাঃ শিষ্টাচারাচচ। ন হি যজ্ঞাধায়নবিবাহাদীনি তৈঃ সহাচরন্তি শিষ্টাঃ॥ ৪৩॥

স্বামিনঃ ফলশ্রুতেরিত্যাত্রেয়ঃ॥ ৪৪॥

व्यक्ष्मवर्गामत्तव् मः नशः। किलानि यक्रमान कर्माणीरशिवनृष्किर्माणि।

জানিবে। ''ব্রতভক্ষ—ক্ষর্থাৎ অনবধানতার ব্রক্ষর্য নষ্ট হইলে বানপ্রস্থ দাদশরাত্রবাপী কৃচ্ছুব্রত অনুষ্ঠান করিয়া বহু-তৃণকাষ্ট 'বিদ্ধিন' করিবেন। সক্তং ও দৈবাং ব্রক্ষার্য্য ভ্রংশ হইলে বানপ্রস্থের ভার ভিক্ষুও সোমর্দ্ধি বর্জিত কৃচ্ছুব্রত করিবেন এবং স্পাক্ষোক্ত সংস্কার করিবেন।" ইত্যাদি॥৪২॥

উর্বেত আশ্রমীরা স্বকীয় আশ্রম হইতে ন্রন্থ ইইলে মহাপাতক হউক আর উপপাতক হউক, প্রাথশ্যিত করুক বা না করুক, সাধু কর্তৃক তাঁহারা সমাজ চ্যুক্ত হইবেন। এই বিষয়ে শাস্ত্র ও শিষ্টাচার উভয় প্রমাণ আছে। শাস্ত্র কথা "যে বাক্তি নৈষ্ঠিক ধর্ম, গ্রহণ করিয়া পশ্চাৎ তাহা হইতে প্রচ্যুক্ত হয়, এমন কোন প্রায়শিত্র পেথি না যে, সেই আগ্রম সে পাপ হইতে গুদ্ধ হয়—মর্থাৎ নিজ্তি পায়।" "আরচ্ পজ্তিত রাহ্মণকে সমাজ চ্যুক্ত—মর্থাৎ বাজার ধারা নির্বাদন-দণ্ডে দণ্ডিত করিবেক।" উবন্ধন মৃত ও ক্রমিণ্টক মৃত ব্যক্তিকে শপ্র্ণ করিয়া চান্দ্রায়ণ ব্রত্ত করিবেক।" অতিশক্ষিত নিন্দাহোধিকা এই সকল স্থৃতি প্রোক্ত অর্থের পোষক প্রমাণ। অপিচ, সাধুলোক যে তাদৃশ ব্যক্তির সহিত একত্রে জাগ্যজ্ঞ করেন না বৈবাহিক সম্বন্ধও করেন না, সে সকল ব্যক্ষারও শাস্ত্রব্য প্রমাণ॥ ৪১॥

কিন্তাৰৰ প্ৰাপ্তৰ। যজমানকৰ্মাণীন্তি। কুতঃ। ফলশ্ৰেঃ। ফলং হি শ্ৰন্ত 'वर्बाज बादेश वर्षप्राक्त ब अज्ञान कर विवास प्रतिश श्री विवास मार्गि नार्या नाय [ছা•উ•] ৷ তচ খামিগামি ভাষাং তত সাঙ্গে প্ররোগেহধিকত্বাদধিকতা-, ধিকারত্বাকৈবঞ্জাতীয়কতা। ফলঞ্চ কর্ত্তমূপাসনানাং শ্রহতে 'বর্ষতালৈ ব উপাত্তে' ইত্যাদি [ছা•উ•]। নমু ঋত্বিকোহণি ফলং দৃষ্টং--আত্মনে বা ষজমানার বা যং কামং কামরতে তমাগার্তীতি। ন। তথ্য বাচনিকডাং। তথাং স্বামিন এব ফলবৎস্পাসনেষু কর্ত্ত্বমিত্যাত্তের আচার্ব্যোমন্ততে ॥ ৪৪ ॥

ষজ্ঞান্ধ প্রণৰ প্রভৃতিতে যে সকল উপাদনা বিহিত, দে সকলে অপর এक मःभव बहेटक शादा। त्र मकन यसमारनत कि शूरताहि छत् ? প্রস্পকে প্রতীত হয়, তাহা যজগানেরই। কারণ, যজমানের সহরেই कल अदर আছে।- यथा--"(य এवस्थाकात काटन कानिया तृष्टिएक मार-পঞ্ক উপাসনা করে, দেবতারা তাহাওই সম্বন্ধে জল বর্ষণ করেন।" এথানে দেৰ কবিও ফল স্বামিগামী-অৰ্থাৎ যজমানগামী বলিয়া ঐত হ্রমাছে। য**ন্ত** সম্পূর্ণ রূপে অনুষ্ঠিত হইলে অনুষ্ঠাতার ফল লাভ হওয়া ভাষ্য। ঐক্লপ ফলে যজমানেরই অধিকার। কেননা যজ্ঞ যজমানেরই অধিকৃত। অভিপ্রায় এই যে, যজমানই যক্ত করে এবং যজমানই উপাসন। করে: মুতরাং প্রোক্ত ফল যজমানেরই হয়, পুরোহিতের হয় না। পুৰোহিত কণ্ডা নহেন, কণ্ডার নিযুক্ত মাত্র। উপাদনাকাতী ফল প্রাপ্ত হন, ইং। অক্ত শ্রুতিতেও ওনা বার। যথা—"বে উপাসনা করে তাহারই উদ্দেশে वर्षन इत्र ।" हेलामि ।

ষদিবল বে ঋতিগ্ৰামী ফল শ্ৰবণও আছে, যথা—"আপনার জন্ত অথবা ষল্পানের জনা বে কাম্যের কামন। করে পুরোহিত সেই কাম্যের গান क्तिएक ।" हेकामि । এ विवास यामता विवाद, जाहा नत्ह ।- वर्षाए अमिरिंड ফলও অভিকগামী নহে। কারণ, তাহা বাচনিক বচন প্রতিপাদিত। এজন্য বুঝিতে হটবে যে, ফলার্থ যজাক উপাসনা সকল স্বামীর-অর্থাৎ বজমানের কর্ত্তবা, পুরোহিতের নহে। যজমানই দেই সকল উপাদনা করিবেন, পুরো-হিত করিবেন না। এ নির্ণর আত্তের নামকু আচার্য্যের অভিমত ॥ ৪৪ ॥

আর্থিজ্যমিত্যৌডুলোমিস্তব্মৈ হি পরিক্রীয়তে ॥ ৪৫ ॥

নৈতদন্তি স্থামিক শ্বাণ্যপাসনানীতি। ঋষিক শ্বাণ্যেতানি স্থারিত্যৌত্বামির রাচার্য্যোমস্কতে। কিং কারণম্। তবৈ হি সালায় ক্র্যুণে ঋষিক্ পরিক্রীয়তে। তৎপ্রয়োগাস্তঃপাতীনি চোলগীথাত্বাপাসনাভধিকতাধিকারস্থাং। তত্মাং গোলোহনাদিক শ্বনিয়মবদেব শ্বিগ ভিনির্ক্তেরন্। তথা চ—'তং হ বকো দালুভো বিলাঞ্চনার সহ নৈমিষীয়াণামুল্যাতা বভূব' ইত্যুলগাভ্ক ভূকতাং বিজ্ঞানস্থ দশ্যতি। যত্তুকং কর্ত্যাপ্রয়ং ফলং প্রয়ত ইতি। নৈষ্ দোষ্যা পরার্থস্থাদ্ধিনজ্বিত বচনাং কলসম্বনামুল্পত্তঃ॥ ৪৫॥

শ্রেহ ॥ ৪৬ ॥

'যাং বৈ কাঞ্চন বজ্ঞ ঋত্তিজ আশিষ্মাশাসত ইতি ঘল্লমানালৈৰ তামাশাসভ

উতুলোমী বলেন তাহা নহে।—অর্থাৎ সে সকল উপাসনা স্থামীর—অর্থাৎ
যাগকর্তা যজমানের কর্ত্তব্য নহে। সে সকল ঋরিকের—অর্থাৎ যজ্ঞ-পুরোহিতেরই
কর্তব্য। হেতু এই যে, ঝির্কু সেই সকল কর্ম্মের জন্তই যজমান কর্ভুক ক্রীত—
অর্থাৎ যজ্ঞমান তাঁহাদিগকে আত্মগামী যজ্ঞফল উৎপাদনার্থ জব্যের দারা কিনিয়া
লইয়াছেন। উদ্গীথাদি উপাসনা যজ্ঞেরই অন্তঃপাতী, সে অন্য তাঁহা যজ্ঞনির্বাহক ঋত্বিকেরই নির্বাহ্য।

ঋতিক্গণ যভ্যানের নিকট যজ্ঞ করিবার অধিকার প্রাপ্ত ইইরাছেন। সেই কারণে তাঁহারা যজ্ঞান্ধ উপাসনার অধিকারী। অতএব, যজ্ঞকার্য্যের নিমিন্ত গোদোহনাদি কর্মা যেমন ঝতিকু কর্তৃক নির্ব্বাহিত হয়, যজ্মান তাহা করেন না, সেইরূপ উল্গাথাদি উপাসনাও ঋতিক্ কর্তৃক নির্ব্বাহিত ইইবেক, যজ্মান তাহা করিবেন না। "দলভগোত্রীয় বকনামা ঋষি নৈমিয়ারণ্যবাসীদিগের যজ্ঞে উল্লাজ্য ইইয়াছিলেন এবং তিনিই তাহা জানিয়াছিলেন— অর্থাৎ উপাসনা করিরাছিলেন।" এই শুভি বিজ্ঞানে উল্লাতারই কর্তৃত্ব দেখাইয়াছেন। আত্রেয় যে বলিয়াছেন,—শুভি বিজ্ঞানে উল্লাতারই কর্তৃত্ব দেখাইয়াছেন। আত্রেয় যে বলিয়াছেন,
শুভিত দেখাইয়াছেন, ফল যজ্ঞকর্তার আশ্রিত। যজ্ঞকর্তাই যজ্ঞকল পার, তাহা দোযাবহ নহে।—অর্থাৎ তাহাও এতৎ সিদ্ধান্তের প্রভিক্ল নহে। কারণ, ঋষিক্ সকল পর-প্রধান্তনে নিযুক্ত; স্বতরাং বিস্পষ্ট বচন ব্যতীত ক্লের স্বিভ্রত ভাঁহাদের মন্ত্রহ হয় বা আছে, তাহা বলা যায় না॥ ৪৫॥

ইতি হোবাচেতি' 'ওস্বাহ হৈবস্বিত্রলগাত। ক্রয়াৎ কংতে কামমাগায়ানি' ইতি [ছা•উ•] ঋত্বিক্তৃবস্থ বিজ্ঞানস্থ যজমানগামি ফলং দর্শন্তি। তিসাদ-স্থোপাসনানামৃত্রিক্সামিদ্ধিঃ। ৪৬॥

সহকার্য্যস্তরবিধিঃ পক্ষেণ তৃতীয়ং তদ্বতো বিধ্যাদিবৎ ॥ ৪৭ ॥

'তশাদ্বাহ্মণ: পাণ্ডিতাং নির্মিদ্য বাণ্যেন তিষ্ঠাদেৎ ৰাল্যঞ্চ পাণ্ডিতাঞ্চ নির্মিদ্যাহথ মূনিরমৌনঞ্চ মৌনঞ্চ নির্মিদ্যাথ ব্রাহ্মণ: ইতি বৃহদারণ্যকে এইবতে। তক্ত সংশয়: । মৌনং বিধীয়তে ন বেতি। ন বিধীয়ত ইতি তাবৎ প্রাপ্তমৃ। বাল্যেন তিষ্ঠাদেদিতাবৈক বিধেরবসিভত্বাৎ। ন হুণ মূনিরিতাক বিধায়িক। বিভক্তিকণ ক্তাতে। তত্মাদ্যমন্থাদো যুক্ত:। কুত: প্রাপ্তিরিতি চেং। মূনিপণ্ডিত

"ঋষিক্পণ যজে যে প্রার্থনা করেন, তাহা যজমানের জন্যই করেন, ঝবি এই কথা বলিলেন। অত্তর্ব, তদ্ভিজ্ঞ উপগাতা যজমানকে বলিবেন,— "তোমার কোন কামনা গান করিব—প্রার্থনা করিব।" এই শ্রুতি স্পইই বলিয়া-ছেন, দেখাইরাছেন, জ্ঞান বা উপাসনা ঋষিকেরই কর্তা , কিন্তু তাহার ফ্ল বজমানের। প্রদর্শিত কারণে ছির হইতেছে যে, যজ্ঞাক উপাসনা সকল ধ্রি-কেরই কর্ত্বা, যজমানের নহে॥ ৪৬॥

কুলারণাকে আছে—"সেই হেতু ব্রাহ্মণ পাণ্ডিতা লাভ করিয়া বালো

- আবস্থান করিবেন। বাল্য ও পান্ধিতা স্থিরতর রূপে লক হইলে মুনি হইবেন।
কৌন ও আমৌন নিশ্চর রূপে লাভ করিতে পাত্রিলেই ব্রাহ্মণ হওয়। যায়।—
আর্থাৎ ব্রহ্মসাকাৎ কার হয়।" অধ্যয়নাদি প্রভব ব্রহ্ম বৃদ্ধির না পণ্ডা ভরিশিই
সাধকত পণ্ডিত, তাহার কার্য্য পাণ্ডিত্য—অর্থাৎ ব্রহ্ম প্রবণ তাহা অসন্দির্ম ও
আবিপর্যান্ত রূপে লাভ হইলেই পাণ্ডিত্য লাভ হয়। বাল্য —বাল্ডাব—অর্থাৎ
কিন্তান্ত সায়ল্য—ভরুদ্ধ। কথা গুলির অভিপ্রান্ন বা তাৎপর্য —অসম্ভাবনা
ত্যাগ্রন্ম মননই মৌন। সক্ষিত্যের অ্রে শ্রুবন, তৎপরে মনন, তৎপরে
কুমি। মুনি—নির্ম্ভর মননশীল—আর্থাৎ নিদিধাসনতৎপর সম্পান্ন কথার
নিহ্র্য প্রবণ, মনন ও নিদিধাসন অবিচাল্য বা স্থিততর হওয়ার পর ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ-বৃদ্ধাণ্ড কথার
বাহ্মণ-বৃদ্ধাণ্ডাব্রান্ন বা ব্রহ্মাহ্মিত্যাকার অন্তত্ব প্রাপ্ত । এই স্থান

শলমোজ্ঞানার্থনাৎ পাণ্ডিত্যং নির্বিদ্যেতাবৈব প্রাপ্তং মৌনম্। অপি চ, অমৌনঞ্চ মৌনঞ্চ নির্বিদ্যাহও ব্রাহ্মণ ইতাত্ত তাবদ্ব্যক্ষণক্তং ন বিধীরতে প্রাণেব প্রাপ্তরাৎ। তত্মাদ্যথাহও ব্রাহ্মণ ইতি প্রশংসারাদক্তবৈবাহও মুনিরিতাশি তবিত্মহঁতি। সমাননির্দেশবাং। ইত্যেবং প্রাণ্ডে ক্রম: — সহকার্যন্তরবিধিরিতি। বিভাগহকারিণো মৌনক্ত বাল্য-পাণ্ডিত্যবিধিরেশ শ্রিতবাঃ। অপুর্ববাং। নমু পাণ্ডিত্যশন্দেশবা মৌনক্ত বাল্য-পাণ্ডিত্যবিধিরেশ শ্রিতবাঃ। অপুর্ববাং। নমু পাণ্ডিত্যশন্তর মৌনক্তাবি চ বাল্য-পিতিশন্তবাং, "মুনীনামপাহং ব্যাসঃ" ইতি চ প্রয়োগদর্শনাং। নমু মুনিশক্ত উত্তমাশ্রমবচনোহণি দৃষ্ঠতে 'গার্হসামাচার্য্যক্রণং মৌনং বানপ্রস্থন্ ইত্যত্ত। ন। "বাল্যীকিমুনিপুক্রবং" ইত্যাদিরু ব্যভিচারদর্শনাং। ইত্রবাশ্রমসন্নিধানাচে। পারিশেষ্যাৎ তত্ত্বান্তমাপাদানং

সংশয়—উল্লিখিত প্রতিতে মৌনের বিধান হইলাছে কি না ? পূর্ব্বপক্ষে পাওলা বার, বাল্যেন তিন্তাগেৎ বাল্যভাবে অবস্থান করিবেক। মাত্র এই স্থানেই বিধিবিভক্তি দেখা বার; মুনিবাক্যে বিধিবিভক্তি দেখা বার না। মুনিবাক্যে "অথ মুনি:" এই মাত্র আছে। বিধিবিভক্তি না থাকাতেই বুঝা বাইতেছে, প্রোক্ত বাক্যে মৌনের বিধান হর নাই, মাত্র তাহার অমুবাদ হইরাছে। অমুবাদ বলাই মুক্ত, বিধান বলা অমুক্ত।

যদিবল প্রাপ্তি ব্যতীত অমুবাদ হয় না। মৌনের প্রাপ্তি কোণার ? কোন্
বাক্যে মৌনের বিধান হইরাছে ? ইহার প্রত্যুত্তরে বলিতে পারি, মুনিশক্ষের
ও পণ্ডিত শব্দের জ্ঞানবাচিতা আছে। স্থতরাং "পাণ্ডিত্যং নির্কিষ্ক" এই বাক্যে
মৌনের বিধান বা প্রাপ্তি। প্রোক্ত বাক্যে তাহার প্রশংসাবাদ। "অথ
বান্ধনং" এখানে যেমন ব্রাহ্মণডের বিধান নহে; পুর্কেই তাহার প্রাপ্তি আছে।
প্রাপ্তি থাকার তাহার উল্লেখ প্রশংসাবাদ, তেমনি "অথ মুনিং" এখানেও
মৌনের প্রশংসাবাদ। এইরূপ পূর্কণিক্ষ প্রাপ্তে বলিতেছেন—সহকার্যান্তর্যবিধিঃ।
মৌনজ্ঞানের সহকারী, সে জন্য তাহাও বাল্য পণ্ডিতদের স্তান্ন বিধিত্ব অমুমান
করিবে। বলিয়াছিলে যে পাণ্ডিত্য শব্দেই মুনিত্ব পণ্ডয়া যায়; তত্ত্বের আম্মরা
বলি, পাওয়া গেলেও তাহা দোষাবহ নহে।—অর্থাৎ তাহাতে প্রক্ত মৌনের

আনপ্রধানত্বান্ত্রমাশ্রমখ। তত্মারাল্যপাপ্তিত্যাপেক্ষরা তৃতীয়মিদং মৌনং कानाजिनवक्रभः विशेषरा । यतु वाना এव विदमः পর্যাবসান্মিতি, তথা-প্যপূর্বভাষা নিজ্ঞ বিশ্বেশবাশীয়তে-মুনিঃ ভাদিতি। নির্বেদনীয়জনিদ্দি-শাদিশি মৌনত বালাপাঞ্জিতাব্দিম্ভাশ্রণম্। ত্রতো বিভাবতঃ সন্ন্যাসিন:। কথং বিশ্বাৰত: সন্ত্রাসিন ইত্যবগম্যতে তদধিকারাৎ 'আত্মানং বিদিত্তা পুত্রাভেষণান্ডো ব্যথারাহণ ভিক্লাচর্যাং চরন্তি' ইতি। নমু সতি বিভাবত্তে প্রাপ্রোভোৰ ভক্ত বিদ্যাভিশর: কিং মৌনবিধিনা ইতাত সাহ-প্রেণতি। এতহক্তং ভবতি-বিদ্নিন পকে ভেদদর্শন প্রাবন্যার প্রাপ্নোতি ত্মিরেল বিধি-

প্রাপ্তি হয় না, কারণ মুনিশক প্রকৃতপক্ষে জ্ঞানাতিশয়বাচী এবং "মননা শুনিক্লচাতে" এই বাংপত্তি অনুসারে উত্তর মুখ্যার্থ মনন। "বামি মুনির মধ্যে ব্যাদ" এইরপ প্ররোগও আছে।

वित वन, मूर्ति नास्त्र छेख्याल्यम वाहिलां आहि ; यशी,- "शार्श्वा, আচাৰ্যক্ত, যৌন ও বানপ্ৰস্থ।" প্ৰদৰ্শিত শাস্ত্ৰে মৌন শব্দ আপ্ৰমাৰ্থে প্ৰযুক্ত हरेबाट्ड मछा. भवत खेरा छाराव व्यमाशावण त्वाधक नत्र ।—व्यथाद खेळा-বের ব্যক্তিচার অভ প্রয়োগে দৃষ্ট হয়। যথা—"মুনিপুলব বালীকি"। উত্তমাশ্রম জ্ঞানপ্রধান, দেজক্ত মৌনশব্দে উত্তমাশ্রমই গ্রাহ। দেই কারণে ৰাশ্য ও পাত্তিতা এই উপার হয় অপেকা মৌন তৃতীয়স্থানে পরিপঠিত এবং ভানাতিশররূপ মৌন উদাহত-মুনি বাকোই বিহিত। যদিও "বাল্যেন তিষ্ঠা-**পেং"---বাল্যে অবস্থান করিবেক,** এই স্থানুেই বিধির পর্যাবসান-অর্থাং বিধিত্ব কেবল বালা বিষ্টেই প্রত্যক, তথাপি পূর্বপ্রাপ্ত নহে বলিয়া মৌনও বিধেয়। এছলে "মূর্নি হটবেক" এইরূপ অর্থের আশ্রয় লওগাই कर्सना । विष्यप्र भूनिश्दर्भ निर्द्शनात छेट्स थाছ । त्म कात्रराष्ट বালা পাণ্ডিভার স্থায় মৌনের বিধেয়তা। এই মৌন বিভাবানের স্থলেই ৰিছিত। - অৰ্থাৎ জানীরাই মৌন সাধনের অধিকারী। বিদ্বান্ শক্তের সরাাসী অবর্থ করেবার কারণ এই যে, শালে সল্লাসীরই মৌনাধিকার **উক হইরাছে। যথা—"পরোকত: আ**আা জানিয়া এষণাত্রর হইতে মুক্ত হইবেক। অনতার ভিকাচব্যা অব্যান করিবেক। পরে বালা পাণ্ডিতা ও

बिछि। विधानिवर। यथा 'नर्मभूर्वभामान्त्राः 'वर्गकारमा यदनज' हैटावनाः তীয়কে বিধ্যাদে সহকারিছেনাহগ্ন্যাধানাদিকমক্ষাতং বিধীয়ত এমমবিধিপ্র-ধানেহপায়িন বিক্তাবাকো মৌনবিধিরিতার্থ:। এবং বাল্যাদিবিশিটে কৈব-ল্যাখ্রমে শ্রুতিসিদ্ধে বিশ্বমানে ক্সাচ্ছান্দোগ্যে গৃহিণোপদংহার: 'অভিসমার্ত্য কুটম্বে' ইচ্যুত্ৰ, তেন ভার্পদংহরন তফিবলমাদরং দর্শলতীতাত উত্তরং পঠতি ॥ ৪৭ ॥

কুৎস্কুভাবাৎ তু গৃহিণোপদংহারঃ॥ ৪৮ ॥

ভুশন্দো বিশেষণার্থঃ। কুৎস্ব ভাবোহস্ত বিশিষ্যতে। বছলায়াসানি रि

त्योन व्यवस्थन कतिरवक।" यनि क्लिश्लार्वन (व, विश्वावछ। शाकिरन छारात्र আতিশয় সহজ্ঞসভা; স্থতরাং মৌন বিধানের প্রয়োক্তন। স্তর্কার তত্ত-ন্তরে প্রয়োজন দেখাইবার জন্ত "পক্ষেন" শন্ত প্ররোগ করিয়াছেন। অভি-প্ৰায় এই যে, যথন বা যাহার ভেদজ্ঞান প্ৰবল হয় বা থাকে, তখন বা তাহার পক্ষেই মৌনের বিধান। বেমন যাগ সম্বন্ধীয় মুধ্য বিধির অঙ্গীভূত বিধি অফুশাসিত হয়, তেমনি এই মৌন বিধিও মুখ্য জ্ঞানবিধির অসীভূত। "वर्गकाभी मर्नाट भोर्गभाग यांग क तिरवक" । अहे अकि खरान विधि, हेरांबरे সহকারী বা অঙ্গীভূত বিধি অগ্নাধান প্রভৃতি। সেইরূপ সুধ্য বা প্রধান "क्रिक्कांत्रिज्या" "দ্ৰষ্টবা" এবং তাহার সহকারী বা অলবিধি মৌন প্রভৃতি। किवनाअय अञ्जिशिष्ठ । यनि क्ह बर्गन, অভতৰ ৰালাদি প্ৰধান শ্রতিপ্রসিদ্ধ উত্তরাশ্রম বিভ্রমানে ছান্দোগ্যে "সমাবর্তনের পর-কর্থাৎ বেচব্রত বৃদ্ধাপনের পর কুটুমে—অধাৎ গাছ স্থাে—" এতদ্রূপ বাক্যে গাছ-স্থোর বারা প্রস্তাবের উপসংহার করিবার কারণ কি ? গার্হস্থোর বারা উণসংহার করার অবশ্রই বুঝিতে হইবে, গাহ্স্যের আদরাভিশর দেখাইবার জন্তই পাহ'ছোর **দারা উপসংহার। স্**রকার ইহার প্র<u>ভাতরার্থ বনিতে</u>-(57- 1189 II

शृंशीत मश्रक विरागय कारक । ८१ विरागय क्रथ्यकार । शृंशीत रव क्रश्य-ভাব আছে তাহা দেখাইবার জন্তই শ্রুতি উপসংহারে পাহ স্থার কথা

ব্ছুক্তাশ্রমকর্মাণি বজ্ঞানীনি তং প্রতি কর্ত্তব্যাপদিষ্টানি। আশ্রমান্তর-কৰ্মাণি চৰণাসম্ভবমহিংদেজিৱসংৰ্মাদীনি ভক্তাংপি ৰিপ্ততে। তথাং গৃহ-त्मिक्षत्मानगःशास्त्रां म विक्रशास्त्र ॥ ४৮ ॥

स्मिनविन्डद्रियाम् श्रूप्रशतना ॥ ४२ ॥

বধা মৌনং গাছস্থাকৈতাবাশ্রমে শ্রুতিসম্মতাবেবমিতরাবপি বানপ্রস্থ শুকুকুবাসৌ। দর্শিতা হি পুরস্তাং শ্রুতি: "তপ এব দিতীয়ো ত্রন্ধচার্যা-

বলিয়াছেন। বিশদার্থ এই বে, গৃহী সমুদায় বহুৱায়াস-সাধ্য যজ্ঞাদি কার্য্য করিবেন ও অক্সাশ্রম-বিহিত অহিংসা সংধ্যাদিও যথাসাধ্য অমুষ্ঠান করিবেন। গৃহীর গাছস্থা-বিহিত বজাদি কর্ম •কর্ত্তবাই আছে, অধিকন্ত তাংগদের আশ্রমান্তর বিহিত অহিংসা । একানগ্যাদিও আছে। এই সধিকটুকু বলিবার क्षप्रदे क्षेत्रि छेन्नरशायकारन श्रहत्वत कथा बनियारकृत।

বজাপ মৌন ও গার্ভা এই হুই আশ্রমও শ্রুতি সম্মত, তজাপ, বান-প্রস্থার প্রস্কুলবাদ এই ছুই আশ্রম ও শ্রুতি সম্মত। বানপ্রস্থ এক্ষ্যারী এতরামক আশ্রমের প্রতি "তাপদ দ্বিটার ও গুরুকুদ্বাদী ব্রহ্মচারী তৃতীয়," ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণ পূর্ণেই দর্শিত হইগাছে। অতএব আশ্রম চতু**ই**য় বি^{র্}ষে **উপলেশের বিশেষ না থাকা**য় তুলারূপে সে সকলের বিকর অথবা সম্^{ক্র}য় পাওয়া ঘাইতে পারে। পত্তে যে "ইতরেঘাং" বহুবচন প্রয়োগ আছে, বুঝিতে হইবে, তাহা বৃত্তির,বা অমুষ্ঠানের ভিন্নতা অমুসারে। বানপ্রাম্থের ও ব্রহ্মচারীর বৃদ্ধি অভাশ্রম বৃত্তি হইতে ভিন্ন, এই অভিপ্রায়েই হউক আর অন্তাল্রম অপেকা বানপ্রস্থাদি আল্রমন্বরের অনুষ্ঠানের আধিকা, এই অভিপ্ৰায়েই হউক বহৰচন প্ৰয়োগ করা হইয়াছে। ৪৮॥

"ব্রাহ্মণ পাণ্ডিতা লাভ করিবা বালভাবে স্থিতি করিবেন" এই শ্রুতিতে বালভাবের অনুষ্ঠেরতা শ্রুত হইরাছে। তথাকাত্ত বালভাব কি তাহা বিবেচনীয় । "বালকের ভাব বা বালকের কর্ম্ম" এইরূপ অর্থে বালা শ্ব ত্তিত প্ৰতায়-নিপার। বালভাবিত্রণ বাল্য বদ্যোবিশেষেই প্রিসিজ, সেই বলোবিশেষ ইচ্ছার বারা আনেলন করা বালনা। স্নতরাং বাল্যান্তর্গত

हार्षाक्णनात्री ज्ञीवः" हेजामा। जनाक कृर्रामणाश्रमानाम् नतम्भवित्नवार कृणाबरं विकलममूक्तभाजाः श्रीजनिवः। हेजद्वराभिजि वृद्धानाञ्चयदमार्ग्यह-वृह्मः दुन्तिस्वनात्णक्षाकृष्टेनत्स्वनात्णकृषा ८विज क्रहेरीम्॥ ४३॥

जनविकूर्य**वश्व**शा ॥ ८०॥

তিখাৎ প্রাশ্বাণ পাতিতাং নির্বিদ্য বালোন তিঠাসেং' ইতি বাল্যপ্রস্থ-ঠেষতমা শ্রমতে। তত্র বালস্থ ভাবং কর্ম বা বাল্যমিতি তদ্ধিতে সভি-বালভাবস্থ বন্ধোবিশেষস্থেচ্ছ্যা সম্পাদ্যিত্মশাস্থাৎ যথোপপাদমূলপুরীষ্থাদি-বালচিরিত্মস্তর্গতা বা ভাববিশুদ্ধিদ্বপ্রশাপ্রৌচ্ন্তিশ্বছাদিরহিত্তা বা বাল্যং স্থাদিতি সংশয়ং। কিং তাবং প্রাপ্তম্। কামচারবাদভক্তা যথোপপাদ-

व्यभन क्रेण जात चाह्म, तारे क्यात व्यक्त नामान्यम शृशेक स्ट्रेल পারে ৷ বালকের একভাব যথেষ্টাচার—উদ্দেশুহীন লীলা—বিষ্ঠামূত্রাদি আনশুক্তরা এবং অপরভাব ভাবগুদ্ধি দন্তবর্পাদি রাহিত্য-ইঞ্রিয় চেষ্টা বর্জিতত প্রভৃতি। व्यविद्यान अक्ष्मात्मव अव्याना विनव छेनाक उ भूत मा अर्थ आह নতে: উক্ত দিবিধ বালচারতের অক্ততর চারত অর্থই প্রাহ্ত এবং সেই कांत्र(गेर मश्मत इत्र, वांनाभरम धापरमास्त बानहतित वर्ष धास ? कि বিতীয় বালচরিত অর্থ গ্রাহ,-সর্থাৎ ব্রহণ কি কামচার, কামডক, কামবারী ও বিষ্ঠামু বাদি অক্ষিত হইবেন ? কি বালকের ভার ভক্তাবাধিত ও বৌৰ-(नाहिष्ठ हेस्सिय-cbहोनि ब्रह्टिंड व्हेटरन ? श्रृक्तिशक्त भावम वाम, कामहाक्र, काबनाए, कामज्य ও विष्ठामुखानि विषदत अत्यहीतात स्टेरनम । काबना বালকের ঐ ভাৰই অভান্ত প্রসিদ্ধ। যদি বল তাহাতে ভাৰার পাতিভাাদি প্রাপ্তি হয়, আমরা বলি, তাহা তাহার হয় না। উক্ত বথেষ্টাচার আছে-বিধান সম্মত হইলে জ্ঞানী সন্নাসীর তাহাতে পাতিত্যাদি দোৰ অশিতে কেন ? প্রত্যুত তাহাতে ভাহাদের দোষাভাবই থাকিবেক। হিংদা সা**ৰাভভ**া निमिक् मुख्य, किंक गांकीय हिश्मा लावावर नटर । टारे दयम पृष्टीकः তেমনি ব্যাপ্তীচার সহত্তে সামাক্তঃ নিবেধ থাকিলেও বাল্যসম্পর্কীর ব্রেষ্টাচার জানী স্বন্ধানীর প্রতি বিহিত হওবার তাহা তাহাদের পক্ষে গৃহছের

মুদ্রপুরীবত্তক প্রসিদ্ধতরং কোকে বাল্যমিতি তদ্প্রহণং যুক্তম । নতু পতি-তবাদিদোষপ্রাপ্তেন पुद्धः काबहात्रजाञ्चाहत्रवम् । न । विचावजः সন্নাসিনো বচনসামর্থ্যান্দোষনিবৃত্তে: * পশুচিংসাণিখিবৈত্যেবং প্রাপ্তেই ভিণীয়তে। ন। • ব্চনন্ত গভাস্তরস্ত্তবাং। অবিফক্ষে হাজ্যমিন বালাশকাভিলপো লভামানে ন বিধান্তরব্যাঘাতকরনা যুক্তা। প্রধানোপকারার চাঙ্গং বিধীয়তে জ্ঞানাভ্যাদত व्यथानिष्क यञीनामश्रक्षेत्रम्। न ठ जुकलात्राः बालव्यात्रामाने कियमानात्राः জানাভাগে: সম্ভাব্যতে। তত্মাণাম্ভরো ভাৰবিশেষে। বালভাহপ্রৌড়েক্সিম্বাণিরিহ বালামাজীয়তে। তদাহ— অনাবিষুর্মনিতি। জ্ঞানাধ্যয়নধার্মিকতাদিভিরাত্মা-नमविशालम् मखन्त्रीमित्रहिट्छा छटवर यथा वाट्याहर्ट्योट् सिय्रह्या न शहर-ষাত্মানবাবিক্র নীততে তরং। এবং হত বাক্যত প্রধানোপকার্যার্থানুগম উপদম্ভে। তথা চোক্ঃ শ্বতিকারে: —

गाङ्कोत्र हिश्मात ग्रात्र निर्द्धाय। এইরূপ পূর্ম্বপক্ষ প্রাপ্ত হইরা স্তর্কার তাহার উত্তরপক 'বিকাস করিতেছেন। তাহা নহে।—অর্থাৎ উনাহত वहरान बर्प्स होता विधारन नामर्था माहे। य शारन शंका ना थारक, ক্ষেই স্থানেই ব্ৰাশ্ৰভাৰ্থ স্বীকৃত হয়। পরস্ত এস্থানে গতান্তর আছে। यদি বাল্য শবেদক অধিকৃত্ধ অর্থ থাকে :অথবা পাওয়া যায়, তাহা হইলে বিধান্তরের পীড়া বা বাথা অমান উচিত নতে। প্রধানের উপকারার্থেই অঙ্গের বিধান, এথানেও জানাভাাদ প্রধান ।—অর্থাৎ জ্ঞানাভ্যাসই যতিদিগের প্রধান অহুঠের। আনী হইবার অন্ত বলি সমূলায় বালচরিত স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে स्वामानाम मन्दर हम देन ? चल धर जनस्वर्त छो जारमादना ও हे सिम् हा भना। जार এই তই বালাই সন্নাদীর অমুর্টের।

ব্যাস এই সিদ্ধান্তে "অনাবিভূর্মন" পতে বলিয়াছেন। সন্ন্যাসী জ্ঞান, অধ্যয়ন ও ধার্শ্বিকতা অভিতির বারা আপনাকে প্রাথাত না করিয়া দন্তদর্পাদি বহিত হইতবদ । বেমন বালক অনুভিন্ন ইন্দ্রিরতা নিবন্ধন গুদ্ধভাবে থাকে, আলুমহিমা প্রকাশ করিবার চেটা পার না, উত্তরাশ্রমী জানীও দেইরণে অবস্থিতি করি বেন। সেইল্লণ বালাই বিধের। সেইল্লপ বাল্যের বিধান হইলেই উদাহ্যত বাল্যবাক্যের প্রথাদোপকারিত। সংব্লক্ষিত হইতে পারে। প্রধান বিধি 'ধর সক্তংন চাসক্তং নাশ্রতংন ৰছ্শ্রতম্।
ন স্ব্রক্তং ন ত্র্বিং বেদ কদিৎে স আহ্মণঃ ॥
গূল্ধপাশ্রিতো বিধান্ অক্রাতচরিতং চরেও।
অক্ষরৎ অভ্যক্তাপি মুক্রক মহীঞ্রেও॥
'অব্যক্তবিক্ষোহ্যক্তেরঃ' ইতি চৈর্যাদি॥ ৫০॥

এহিকমপ্যপ্রস্ততপ্রতিবন্ধে তদ্র্শনাৎ ॥ ৫১॥

সর্বাপেকা চ ষজাদিশ্রতেরিত্যত আরভ্যোচ্চাবচং বিছাসাধনমব্ধারিতং তৎফলং বিদ্যা সিধ্যস্তী কিনিহৈব জন্মনি সিধ্যত্যত কণাচিদমূত্রাপীতি ভিস্তাত। কিস্তাবৎ প্রাপ্তম্। ইহৈবেতি। কিং,কারণম্ ! শ্রবণাদিপূর্ব্বিকা হি বিদ্যা। ন চ কণ্চিদমূত্র বিদ্যা মে জায়তামিত্যভিসন্ধার শ্রবণাদিরু প্রবর্ততে সমান

জ্ঞানাভ্যাস, তাহার অঙ্গ বিধি বাল্য। এ কথা স্মৃতিকারেরাও বলিরাছেন।
বথা—"যে আপনার কুলীনও অকুলীনও, পাঙিত্য অপাঙিতা, সদাচারিও অসদাচারিও জ্ঞাত নহে, সেই মৃতিই রাহ্মণ—অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞ।—অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানী
আপনার কৌলীন্যাদির অভিমান করেন না। সে সকল তাঁহার থাকেওনা,
অনুষ্ঠেও নহে। জ্ঞানীরা রহজাবল্যনপূর্বক অজ্ঞাত চর্যার বিচরণ করেন,
তাঁহাদের চর্যা বা শীল অক্তের হজ্ঞের। তাঁহারা এই পৃথিবীতে অব্বের
স্থার, জড়ের ও মৃকের ক্রার বিচরণ করেন। তাঁহারা চক্রিক্রিরের বস্তা নহেন।
রসন্দ্রক্রিয়াদির বস্তা নহেন, কর্মেক্রিরের বস্তাও নহেন।" "তর্জ্জ শোক
অব্যক্ত লিল—অর্থাৎ ধর্ম্মিইগারী হন নান তাঁহাদের আচার নিতাক
হর্মেরায়"। ইত্যাদি॥ ৪৯॥ ৫০॥

"সর্বাপেকা চ ষ্কাদি শ্রুতেঃ" এই সূত্র হইতে আরম্ভ করিয়া এপর্যান্ত হেট বড় নানা প্রকার জ্ঞানসাধন বিচারিত হইল। একপে বিচার্যা এই যে, সেই সকল সাধনের ফল বিচার, তাহা এতজ্জারেই জন্মে কি পরকলেয় কলেয়— মর্থাৎ সাধকের সাধন কল তত্ত্বান এই জন্মেই হয় কি না ? পূর্ব্বপিকে পাওয়া যায়, এই জন্মেই হয়। কার্যাব্ধ হৈ, বিহা শ্রুবাদি পূর্ব্বিকা— মর্থাৎ শ্রুবা মনন নিদিয়াদনের অব্যবং

এব তু জন্মনি বিদ্যাজনাভিসন্ধান তেমু প্রবর্তমানো দুশুতে। বজাদীর্গুণ अवनाविकारवरेनव विनाशः अवश्रुष्टि श्रीमानअञ्चलिकात्राः । जन्मारेनहिकरमव বিদ্যাক্তরেতোবং প্রাধ্যে বদাম:। ঐছিকং বিদ্যাত্তম ভবত্যসতি প্রস্তুতপ্রতিবন্ধ . ইভি। এতছুক্তং ভবতি। যদা প্রক্রাপ্তপ্ত বিদ্যাসাধনত কশ্চিৎ প্রতিবন্ধোঃ ন ক্রিয়তে উপস্থিতবিপাকেন কর্মান্তরেণ তদেহৈব বিপ্রা উপপন্থতে। মনা ত খলু প্রতিবন্ধ: ক্রিয়তে; তদাংমুত্রেতি। উপস্থিতবিশাক্ষঞ্চ কর্মণো দেশ-কালনিমিকোপনিপাতাদ্ভবতি। যানি চৈক্ত কৰ্মণো বিপাচকানি দেশ-ভালনিমিজানি ন তাভেৰাকুতাপীতি নিয়ন্তং শকাতে মতো বিক্রফণাত্তপি

ভিত পরেই বিভাবা জ্ঞান জ্ঞান (কান ও সাধক পরলোকে আমার জ্ঞান इंडेटवर काविश अवनामित अक्षेत्रांत अतुक रह ना। विशायन खान काती-ব্লীফুল বৃষ্টির সৃহিত সামন। তাহা যেমন ঐহিক তেমনি বিষয়াও ঐতিক। এই জবোই জ্ঞান হটবেক একপ আশায়, লোক সকল अवनामि कार्याः आवृष्ट इतः। हेश मर्सकनविमिछ।

वकारि कार्या अवनारि छेर भारति हाता छात्तव स्नाक । विका वा छान প্রমাণপ্রছব; সে জন্য ভাহার প্রবণপূর্মকত অব্যাহত।—ফলিতার্থ মঞ निर्म कान क्यांत्र ना : किस अवरण अवृत्ति क्यांत । अवरणव शव मनन निर्मित कालन. जरमद खान । धरे त्रामरे यकानि कार्य कारनत्र जेनकाती । मिरे वर्गरे বলি, ভব্জানোংগতি এহিক-অর্থাৎ ইহ জন্মেই লমে. এইরপ পূর্বাপক লাভ হুপুৰাৰ ভছজৰাৰ্য বলা ঘাইতেছে বে, যদি কোনৰূপ প্ৰতিবন্ধক না থাকে ভবেই सारमं छेदगकि अहिक--- वर्षार अहे करमहे कानगाछ हटेरा शारत । शारह दिवं छार्यन, जानका करतन (य, अवन, मनन, निविधायन, এতজিতর ঐকান্তিক नांश्रम कि जा। उपार्य-पृत्वकात विगटिक् इन-कानगांधान श्रवे इहेल বৃদ্ধিন্য কোন কর্মবিশাক উপস্থিত না হয়, অধাৎ ভোগসাধন কর্মকণ উপস্থিত हरेशा कारमारनिक्य वाथा मा अवाय. छाहा हहेरन त्महे अकहे जिल्लाम, वा अकह सर्वे कोम केबिएक शासा। किन छरकारन विक कर्यान वनवर (वर्श करनी कृष इत, जादा वंदेश काम तम करमा वा तम जिल्लाम मा व्हेशा शतकतम व्हेता। क्क कर्यन दिलाक दिवल कात के निविक विस्ताय केनिक व वेरत देन, जारात

কর্মাণি ভবস্তি। শাস্ত্রমপস্ত কর্মণ ইনং ফলমিত্যেতাবতি পর্যাবসিতং ন দেশ-কালনিমিত্তবিশেষমপি সঙ্কীর্ত্তরতি। সাধনবীর্ধাবিশেষান্ততীব্রেরা হি কন্তচিৎ শব্দিরাবির্ভবতীতি তৎ প্রতিবন্ধাহপরস্ত তিঠিতি। ন চাবিশেষেণ বিদ্যারা-মভিসন্ধিনে (২পদাত ইহামূত্র বা মে বিদ্যা জারতামিত্যভিদ্যুদ্ধনিরস্কুশবাং) শ্রবণাদিবাবেলাসি বিদ্যোৎপদ্যমানা প্রতিবন্ধক্যাপেক্সব্রৈবোৎপদ্যতে। তথা চ শ্রুতির্ভবিধিয়মাত্রনো দর্শরতি—

> 'শ্ৰবণায়াণি বছভিৰ্বোন লভাঃ শুণু ভোষণি বছৰো যন্ন বিছঃ।

জনাথা হয় না; বে সকল দেশ, কাল, ও নিমিত্ত এক কর্মের বিপাচক – জর্জাৎ ফলদাতা, দেই কাল, দেই দেশ, দেই • নিমিত্ত যে সেই কালে কর্মান্তরেরও বিপাচক, এমন কোন নিয়ম নাই। কারণ, কর্মাও কর্ম্মকল নানা বা বিভিন্ন ও পরস্পার বিকল্প। শাস্ত্র—"অমুক কর্মের অমুক ফল" এই মাত্র বলেন কিছু সেফল বে কবে ও কোন্ উপলক্ষে হইবে তাহা বলেন না; তাহাতেই বৃঝা, বাল, কর্মের ফলাফল অত্যন্ত হক্তেম।

অন্তান্ত কর্ম জানোংশতির প্রতিবন্ধক হয়, কিন্ত প্রবণাদি কর্ম কর্মায়রের প্রতিবন্ধক হয় না। কেন হয় না তাহা বলিতেছি।—সাধনের শক্তি একরণ মহে। কোন কোন সাধনের সামর্থা অভান্ত প্রবল; তদহসারে সাধকায়ার আনর্জাচ্য অতীক্রির শক্তি আইসে, সেই শক্তির প্রভাবেই কুল শক্তি অবরুদ্ধ থাকে, ফল দিতে পারে না। জানার্থীরা সাধন-মামর্থ্যের অনুত্রক আন কামনা করে, সেইকল্প তাহাদের অভিসন্ধিও বিভিন্ন বা তর্তম হয় ছলেক "এই অলেই জানী হইব" ইত্যাকার উৎকট সম্বর ধারণ করত সাধ্যাক্তি প্রম্বাহ করেছে হয় বা থাকে, কেহ বা শিথিল ভাবে সাধ্যাহ্রিটান করিতে প্রাক্তে হয় বা থাকে, কেহ বা শিথিল ভাবে সাধ্যাহ্রিটান করিতে প্রক্রেশ হলাহ করাই করেছিল, না হয় অলান্তরে হইবে, সকলের এরণ অভিসন্ধি থাকে না। কর্মাহান্তর অর্থাই জান দর্শন গাভ করিব" এইক্রশ তীব্র অভিসন্ধি প্রক্রে ক্রাহান্ত্রিক বান ক্রে, প্রবণ্যিকিই জান ক্রের প্রতি প্রক্রণ হেন্ত, ইছা সভ্য

व्याग्हर्या। वका कुनलाश्च नहां আশ্চর্যো জ্ঞাতা কুশলামূশিষ্ট:'॥ ইতি।

গর্ভন্থ এব চ বামদেবঃ প্রভিপেদে ব্রহ্মভাবমিতি বদস্তী অংশাস্তরসঞ্চিতাং माधनावित क्याखटा वित्तार्शिखः नर्मत्रिः। न हि गर्कष्टेक्टेबेटिकः किथिः • সাপনং সম্ভাব্যতে। স্মৃতাবপি.'অপ্রাপা যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ। গছতি' ইত্যৰ্জুনেন পৃষ্টো ভগবান বাহ্নদেব: 'ন হি কল্যাণত্বং কশ্চিং ছুৰ্গতিং ভাত ! গছতি' ইত্যক্। পুনস্তত্ত পুঞালোকপ্রাপ্তিং নাধুকুলে সন্ত্তিঞা-ভিধায়, অনস্করং, 'ভত্ত তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্কলৈহিকম্' ইত্যাদিনা ৰটে; পরত্ব ভাহা প্রভিবন্ধকর সাপেক। সেই কারণে প্রভিবন্ধক করপ্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত জ্ঞানোৎপত্তি হয় না। শ্রুতিও সেই কারণে বা তাহা দেথাইবার अञ्च आञ्चात ছুর্বোধ্যতা বর্ণন করিয়াছে।। যথা—"বিনি প্রবণেও বহুলোকের লভ্য নছেন - অর্থাৎ যঁংহার প্রবণ নিভান্ত হৃষ্ণর ও সকলের সাধ্যারত নহে,— ভনিলেও বাঁহাকে বতুলোকে জানিতে পারে না—কর্থাৎ শ্রবণ কল আত্মজান সকলের পক্ষে স্থলত নহে, এই আত্মার বক্তা আশ্চর্য্য এবং তাঁহাকে পার বা **লাভ করে, এরপ লোকও আ**শচর্যা। অধিক কি বলিব, তাঁহাকে বুঝায় এমন আচার্যাও আশুর্যা এবং তরিষয়ক শাস্ত্রাস্থায়ী অপরোক জ্ঞান লাভ করে এরণ শিব্য বা শ্রোতাও আংশচর্য্য — মর্থাৎ হুল ভি।" এতন্তির আন্য শ্রুতিগর্ভত্ **ৰাষ্টেৰের ভ্ৰন্নতাৰ আৰি** বৰ্ণন করিয়া জানাইয়াছেন যে, জন্মাস্তর সঞ্চিত সাধনার বলেও অন্মান্তরে জ্ঞান দর্শন হয়। জন্মান্তর সঞ্চিত সাধন সংস্থারের আনে কারণতা অধীকার করিবার উপায় নাই। গর্ভস্থ বালকের ঐহিক সাধন কোলার ? তাহার সভাবনাই কি ? একথা স্তিতেও আছে। ভগবান্ ৰাম্বৰেৰ অৰ্জ্ন কণ্ড্ৰ "ৰে ক্ষণ । অপ্ৰাপ্ত বোগফল বোগী মরণের পর কি গতি **ৰাও হয়" এইয়ণ বিভাগিত হইয়া "হে তাত! কোনও পুণারুৎ হুর্গতি প্রাপ্ত হয় না" এইৰণ ৰলিয়া গ**রে তাহার পুণালোক প্রাপ্তিও সাধুকুলে জন্ম **হত্তম_{ুন}ৰ্বন করিবাছেন। ত**ংপৰে বলিরাছেন "দেই কলো সে পুর্বোপার্জিত সাধ্যমে ক্ষুদ্ধ ক্ষান্বোগ লাভ করে।" পুনশ্চ বলিগাছেন "অনেক জন্ম পর-ল্পুরায় সাধন সিদ্ধ হট্না অবশেষে সে প্রমা গতি প্রাপ্ত হয়।" অতএব, জ্ঞানের উৎপৃত্তি অভিক ও আমুত্তিক উভয় প্রকার হওয়াই নিদ্ধান্ত। প্রতিবন্ধ কীণ

'অনেক জন্মগংসির স্ততো যাতি পরাং গঙিমৃ' ইডাঙেইন তদেব দর্শরিতি। তত্মানৈ-হিকমামুন্মিকং বা বিদ্যালন প্রতিবন্ধক থাপেক ধেতি স্থিম্॥ ৫১॥

· এবং মুক্তিফলানিগ্নস্তদবস্থাবপ্ততেন্তদবস্থাবপ্ততঃ ॥ ৫২ ॥

হইলে ইহ জনেই জ্ঞান জন্মে এবং প্রতিবন্ধ কর না হই**লে তাহা জন্মান্তর প্রতীক্ষ** হইয়া থাকে। ৫১।

জ্ঞান-সাধনাবলম্বী মুমুক্ষুর ফললাভ সাধনের প্রাবল্য, দৌর্কন্য অনুসারে, হয় ইহ জন্ম না হয় পরজন্ম হইয়া থাকে, এই যেমন বিশেষ—অর্থাং নির্দ্ধিষ্ট নিয়ম দেথাইলে, এমনি, জ্ঞানফল মুক্তি বিষয়ে উৎকর্ষাণকর্মকৃত কোনরূপ বিশেষ নিয়ম আছে কি নাই তাহা বলিবার জন্ম এই ৫২ সূত্র অবতারিছ হইল। জ্ঞানফল মুক্তিতে এরপ বিশিষ্ট নিয়ম-থাকার আশকা করিও না । কারণ, ক্রাতিতে মাত্র সেই একই অবহার অবধারণ আছে। সর্কত্র নোক্ষাম্বন্ধী একরাপ, তাহার তারতমা নাই, ইহা সমুদায় বেদান্তে অবধার আছি । মুক্তাবন্থা অন্য কিছু নহে ব্রহ্মই মুক্তাবন্থা। ব্রহ্ম অনেকাকার নহেন, সৈই জন্ম মুক্তাবন্থা। অন্য অনেকাকার নহেন, সৈই জন্ম মুক্তাবন্থা। যথা—"তিনি স্থল নহেন, হস্ম নহেন, দীর্ষাও নহেন্দ্র, ক্রমত্র নহেন। "তিনি ইহা নহেন, তাহা নহেন ইত্যাদি ক্রমে সর্ক্ষান্ধিবন্ধের সীমান্ধরণ ও আলা।" "বাহাতে তেদ দর্শন নাই" "প্রোবর্তী এ সমস্তই রক্ষা ও জম্বত" "এই যে আলা ইনিই এ মুমুদায়" "সেই এই মহান্ ক্ষম্ম আল্বা

মাজৈবাড়ৎ ওৎ কেন কম্পণ্ডেং' ইত্যারি শ্রুতিভাঃ। শ্রণি চ বিন্যাসাধনং বরীর্যা विरामवार अकन धव विनातार किन्द्रविष्यत्रमानश्रदार न विनाकरन मुरको। ভদ্মাধাং নিভাগিদ্ধরাবভূত্যের বিদায়াধিগমাত ইতাসকলবাদিয়। ন চ তক্তামপাংকর্মন্বকোছতিশর উপপদ্যতে। নিরুষ্টায়া বিদ্যাদাভাবাং। উৎ-क्रेटेंब क्या। ख्वांछ । ख्यार ख्यार विवादित्वारणिवक्रता वित्मत्या खत्वर म छ बुट्को कन्छिन्डिमञ्ज्ञ अध्याक्षि । विमादिना खावानि अध्यन खन निम्न মাভাবঃ কর্মফলবং । ন হি মুক্তিশাধনভূতার। বিন্যারাঃ কর্মণামিব ভেলোহতি। সগুণাস্থ তু বিদ্যাস্থ 'মনোমর: প্রাণশরীর:' ইত্যান্যাস্থ গুণাবাপোবাপবশাং (छार्मार्गमास्को मछाामुन्नाएक यथात्रः स्नाटकानियमः कर्षास्नादः। उथा ह निवस्त्रमंतर 'खः यथा यरथाभागरक करमव खविज' देकि देनवः निर्श्व नाहाः বিলায়াং গুণাভাবাং। ভুগা চ স্থৃতি:। 'ন হি গতিরধিকান্তি ক্লচিং

আংকার, আমার, আমৃত, আভের এফা" "এই সমস্ত যথন সাধকের আহা হয় खन क कि निया कि पिथित ? हेजानि।

आवश वित्वहना कव ब्लानमाधन अवनानि छे १ कछ। अपूर् को छ। प्रमाद আনে আভিশব্য অবায়। কিন্তু তাই বলিয়া জ্ঞানফল মুক্তির আভিশয় জনাইতে পারে কি ? মুক্তি আত্মার অরপভূত ত্বতরাং নিতাসির, অতএব তাহা সাধ্য सार । मुक्कित छेरकर्य वा अमूरकर्य किছू नारे। विश्वांतरे भीरवाशिख उ বিলক্ষেৎপত্তি প্ৰভৃতি বিশেষাবিশেষ ঘটিত হইয়া থাকে, বেল্ল এক থাকায় ভাছার ক্লের ভেদনিরম ঝানে নাই। কর্ম নানা, স্বতরাং তাহার উদর্কও ক্ষেক্। আহ্মা মনোমর আহ্মা প্রাণ শরীর ইত্যাদি সগুণা বিভার গুণের ক্ষাৰাপ উৰাপ আছে, স্থতরাং সঞ্জপবিস্তার ডেনও আছে। তাঁহাকে যে যে আবাবে কৰা ক্ৰেন ভাহার নিক্ট ভিনি তহৎই প্ৰকাশ পান। *

্লিজেণ বিক্ষার ওপের অভাব থাকার ভেদের অভাব অবধারিত। সেই

বং'লৈখাঃ সম্পাসতে শিব ইতি ব্ৰক্ষেতি বেলাভিনো বৌদা বৃদ্ধ ইতি প্ৰমাণ-প্টবঃ কর্ত্তেতি দৈয়াছিকাঃ অহ্নিতাধ কৈনশাসনরতাঃ কর্ত্তেতি মীমাংসকাঃ र्लाष्ट्रपः त्वा विवधाकु वाश्विक्षकर्गः देवत्त्वाकामात्वार्थार्थाः।

সতি হি গুণে প্ৰবদন্তাত্লাতাম্' ইতি। তদবস্থাবধুতেন্তালভাবধুতেনিতি পদাভাবিশাহধ্যায়পরিসমাপ্তিং দ্যোত্মতি ॥ ৫২ ॥

> ইতি শ্রীশারীরক্ষীমাংদাভাষ্যে প্রীষদ্ধকরভগরৎ-भाषकृटको कृकीयाधायक छकूर्यः भाषः ॥ ङ्ञीयाशावः नम्।शः।

কারণে অভেদ জ্ঞানের পর ভাবী মোকফলে অভিশয় পাকে না। কোনও निर्श्वन खानीत व्यक्षिक गाँछ नाहे, त्यत्हकू छन शांकित्वहे जतस्मादत छनीत বৈষম্য হয়। অধ্যায় সমাপ্তি-প্রচনার্থ প্রবে 'তদবস্থাবধ্বতে:' এইপদের ছিক্তি क्ट्रेगाट्ड ॥ वर ॥

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

বেদান্তদর্শনম্।

চতুর্থো২ধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ 1

আর্ত্তিরসকুত্রপদেশাৎ॥১॥

ভৃতীদ্রেহধারে পরাপরাত্ম বিশাত্ম শাধনাশ্রমে। বিচার: প্রায়েগাত্যগাথ। অবেছ চতুর্বেহধারে ফলাশ্রম আগমিষ্যতি। প্রদল্পাতকাল্পনি কিঞ্চিটিন্তরিয়াতে। প্রথমং ভাবং কতিভিন্তিদ্বিকরলৈ: সাধনাশ্রমবিচারবিশেষমেবাসুসরাম:। 'আত্মা বা অবে অইবা: শোতবো মন্তবো নিদিধ্যাসিতবাঃ' 'ত্ষেব
স্থানা বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্লীত' 'সোহরেষ্টবাঃ স বিজ্ঞিসাসিতবাঃ' ইতি চৈবমাদিশ্রবণেষু সংশয়:—কিং সক্তং প্রভায়: কর্ত্তবা আহোমিদারতোতি। কিং ভাবং

পরা ও অপরা এই বিধিধ বিদ্যার যে কিছু সাধন ও ত্র্থিষয়ক যে কিছু
বিচার সেই সকল প্রার সমস্তই তৃতীরাধ্যায়ে চিস্তিত ইইরাছে। চতুর্থাধায়ে
সেই সকলের ফল ও ত্রিষয়ক বিচারাদি করা হইবে। এতং প্রসাগত অভাতা
বিচারও করা বাইবে। প্রথমতঃ কএকটা অধিকরণে সাধনঘটিত কএকটা
বিচার করা হইতেছে। আত্মার প্রবণ, দর্শন ও মনন এবং নিদিধ্যাসন কর্ত্রা।
বীর উপাসক তাহাকেই জানিয়া প্রজ্ঞা করিবেন। তিনিই অব্যা ও বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য;—এই সমুগার প্রতিতে সম্পেহ এই যে আত্মবিষয়ক প্রভাগাদি
সকং করিতে হবৈবে কি পুনাপুনঃ কর্ত্রা। প্রধান্ধাদির ভার সক্ষ্য করিবেটি

প্রাপ্তম্। সকুৎ প্রত্যয়: ভাৎ প্রয়জাদিবং। তাবতা হি শাত্রভ কুতার্বহাং। च्यावमानावाः कातृत्वो किवमानावामनावार्थः कृत्वा ख्रत्यः। नवनकृष्णस्यमाः खेनाक्काः 'भाकत्वा महत्वा निनिधानिकवाः' हेकान्यः। व्यवस्य वावक्य-মাবর্ত্তরেং। স্কৃচ্ছ বণং স্কুর্মননং স্কৃত্তিদিধ্যাসনঞ্জে নাতিরিক্তম্। স্কৃত্ত পদেশেষু তু বেদ উপাসীত ইত্যাদিখনাবৃদ্ধি:। ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রম:—প্রত্যধা• ১ বৃত্তি: কর্ত্তবা। কুত:। অসক্তপদেশাং। 'প্রোজবাে মন্তবাে নিদিধাাসিতবাং' ইত্যেবঞ্জাতীয়কো অসক্তৃপদেশঃ প্রভায়াবৃত্তিং স্চর্ভি। ননুকং যাবচ্ছক্ষেবা-

শাস্তার্থ পালন হইতে পারে, পুন: কর। অনর্থক। পুন:পুন: করিলে শাস্ত উল্লঘন করিতে হইবে। *

প্রবণ করিবেক মনন করিবেক ইত্যাদি প্রকার আরুত্তি আছে সভা, পরস্ক বদি তাহারই অমুগত হইতে চাও তাহা হইলে তদমুরূপ আর্তির অমুসরণ .করিতে পার। অভিরিক্ত পারিবেনা। বেদ, উপাসীত ইত্যাদি **হলে** একোপদেশ থাকার অনাবৃত্তিই শাত্রার্থ,এই প্রকার পূর্বপক্ষে বলা হইল-আবৃত্তি-त्रमक्क् भरमणार । कात्रन धरे रम, भाख अस्तकवात्र छामृगी मस्तावृत्ति छेथानिछ ক্রিতে বলিয়াছেন।

বলিয়াছিলে যে একবার শ্রধাদি করিবেক, বস্তুত তাহা নহে। সকুৎ শ্রব-শান্তার্থ দৃষ্টার্থে शांति चावा व्याञ्चनर्यन न। इहेटन भूनःभूनः कविएछ इहेटव । পরিণত হইলে অদৃষ্টার্থ স্বীকার অক্তায়। †

> সমিধো বলতীতাাদৌ একদম্ভভিন্তা ধাতৃপ্রতারধোরৈক্যাদেকত্বং ভিন্নতা কুত: ॥ অভ্যাসাৎ কর্মভেদোহত্ত নামথার বিধিগুলে। বিধিত্ব: শ্রুতিভো ভাতি সন্নিধেরমুবাদভা ॥

দর্শপূর্ণমাস্যো: প্রকরণে শ্রেরতে। সমিধো বছতি তন্নপাতং বছতি। हैर्ड़ा यक्कि। वर्श्यिकि। चाहाकांत्रः यक्कि हैि नक ध्ययाकानमः ॥ কতে কুতঃ শাস্তার্থঃ। ইতিন্তার্মাণা ॥

† यञ দৃষ্টং ন শভোত ত্তাদৃষ্টপ্ৰকরনং।

মউরেয়াধিকমিতি। ব। দর্শনপর্যারমানজাদেবাম্। দর্শনপর্যারমানানি হি প্রবণানী বাব করে । বাব করি । বাব করে । বা

বেশন বজকার্যে ধানো মুবলাব্যাত তণ্ডুল নিপান্তি অর্থে অভিহিত, তেমনি প্রবাদিও আত্মদর্শনার্থ অভিহিত। † শিষ্য গুরুর উপাসনা করিতেছে, প্রার্থী রাজার উপাসনা করিতেছে, বিরহিণী নারী পতি ধান করিতেছে ইত্যাদি স্থলে উপাসনা ধানও চিস্তা প্রভূতিশক্ত এইরপ তাৎপর্যেই অভিহিত হইরা থাকে। লোক যদি কোনও প্রোষিত ভর্তৃকাকে নির্ভ্র পভিস্থরণা সোৎক্ষ ইতিত দেখে, তাহা হইলে তাহাকেও বলে অমুকী পতিচিত্তা করিতেছে।

লভ্যমানে ফলে দৃষ্টে নাদৃষ্টমিহকরনং॥ মস্তৰতি দৃষ্ট ফলকতে অদৃষ্টফলকরনমন্তাযাং॥

, ইতি শাস্ত্ৰদীপিকা ।

† জিল্পানামর্থশেষকাং প্রত্যক্ষেত্তভাগেবর্ধ: স্যাও। ১১ আ ১ম গা ১৭ শ সূজং॥

> অবন্তে: সকলোবা সকৎ তাৎ বিগিসিদ্ধিত:। দুধী তথুশনিপদ্ধিত্বদংগ্যাহভাস্যতাময়ং॥

शास्त्रीभिकामवद्रष्ठात्य ।

'ভাতি চ ভপতি চ কীৰ্ত্তা যশ্যা বন্ধবৰ্গদেন ৰ এবং বেদ' ইতি। । প্ৰসাধ मङ्ग्राद्याप्यभाविष्ठिनिष्कः। व्यनकृत्यभावावुरुः कृष्ठकः॥ >॥

लिकाम्ड ॥ २ ॥

লিক্সপি প্রভারার্তিং প্রভাাররতি। তথা হি উল্গা**থবিক্রানং প্রক্ত**া 'बानिका छेन्नीथ: [हा॰ छै॰] हेटकाकतम्बनात्मारमारमारामा 'बम्मीस्यः পর্ব্যাবর্জনাঃ' ইতি [ছা॰ উ॰ ী রশাব্দুত্ববিজ্ঞানং বছপুদ্রতাইর বিদশৎ সিদ্ধাব প্রভারারভিং দর্শনতি। তথাৎ তৎদামান্তাৎ সর্বাঞ্চতারেখাকুভিনিকিঃ। অঞাজ ভবতু নাম সাধাদদের প্রতাহেরবার্ভিন্তেবার্ভিসাধ্যভাতিশরভ সভবং। ব্রক্ত পরবন্ধবিষয়: প্রতায়ো নিতাগুরুমুক্তকভাবমেবাত্মভূতং পরং ব্রহ্ম সমর্পরতি ভঞ কিমর্থাবৃত্তিবিতি। সকৃচ্ছ ভৌ এশ্বান্থরপ্রতীতাহুণপত্তেরাবুক্তাভূগেপ্রম ইভি চেৎ। ন। আরম্ভাবণি তদমূপণন্তে:। ধদি হি "তত্তমসি" ইত্যেবশ্বাতীয়কং বাক্যং ষক্ষক ব্যাণং ব্ৰহ্মাত্মগুঞ্জীতিং নোৎপাদয়েৎ তত্তদেৰ চাবৰ্তমানমুৎপাদহিষ্যাভ ইতি কা প্ৰত্যাশা তাৎ। স্বলোচ্যেত ন কেবলং ৰাক্যং কঞ্চিদৰ্থং সাক্ষাৎ-কান্ত্ৰিতৃং শক্নোতাতো ফুক্তাপেক্ষ্ণ বাকামমূভাৰ্যিয়তি ব্ৰহ্মক্সব্মিতি তথ্

এই সকল হেভুতে বেদও উপাদাত ইত্যাদি একোপদেশ হইতে প্রভারারভি পাওয়া যায়। অসকৎ উপদেশই আবৃত্তির হৃচক ॥ ১॥

বিক অণুমাপক ধর্ম, ভাষাও প্রভ্যাবৃত্তির সম্ভাব বুঝাইতে সক্ষম। ছালেপায়-ঞ্জতি এই স্থানে স্বারশ্মি বছত বিজ্ঞানের বছপুত্রতাক্ত্র বিধান কারিয়া প্রত্যরাস্ত্রন্ধর বতঃপিদ্ধতা দেধাইরাছেন। এই স্থানে কেন্দ্র আগত্তি করেন ধাহার ফল সাধ্য শান্ত্রান্থগত যত্নের হারা উৎপাদন করা বাদ, তাহাতে আর্ত্ত ৰম্ভবে। বদি বল, একবার শুনিলেই কে একাশ্বভাব উৎপদ্ধ হয়, ভাছা হয় মা , স্বতরাং তবিষয়ক আবৃত্তির প্রান্তেন আছে। তক্ষ্মি এই বাক্য এক্ষরাক্ষ ভানিলে মনি তাহা ব্ৰহ্মাত্মভাব প্ৰতীতি না ক্মাৰ, ভাষা হইলে জনা বাৰু **अनिरम** दि दि वाका जातून कान बमाहेटन उदस्ति कान कान माई। স্বতরাং আরুত্তি অনাবশুক। এখন হইতেও পারে কে যুক্তি ও বাক্চ এইটা শালান্যাকার জ্ঞান ল্যাইডে পারে ক্লিড বিশেষ জ্ঞান ল্যাইডে পাঞ্জে না ১

শ্যাবৃত্তানর্থকামের। সাংশি হি বৃক্তি: সরুৎপ্রের্তৃর অমর্থমন্ডাবরিষ্যতি। অধাপি ভাৎ বুক্তা বাক্যেন চ সামাজ্যবিষ্থেৰ বিজ্ঞানং ক্ৰিলতে ন বিশেষ্-বিষয়ং ৰথাহক্তি মে ইন্নে শূলমিতাতো বাকাাৎ গাত্ৰকম্পাদিলিলাচ্চ. , শুলমন্তাৰদামান্তমেৰ পর: প্রতিপদ্যতে ন বিশেষমমূভবতি যথা স এব শ্লী বিশে-বাহুভৰণ্টাবিদ্যায়। নিবৰ্গুৰুন্তদৰ্পাবৃদ্ভিবিতি ,চেৎ, ন। অসক্তদপি তাৰুনাত্ৰে ক্ৰিন্নমাণে বিশেষবিজ্ঞানোংশন্তাসম্ভবাং। ্ন হি সক্তংপ্ৰযুক্ত।ভাাং শান্ত্যুকি ভাষনৰগভো বিশেষঃ শতক্কভোহপি প্রযুক্তামানভিয়ামবগন্তং শকাতে। ভত্মাং ৰ্দি শাস্ত্ৰবৃক্তিভাং বিশেষঃ প্ৰতিপাদ্যেত যদি বা সামাজমেবোভন্নগাপি সায়ং প্রায়ুত্তে এব তে অকার্যাং কুফ্ত ইত্যার্ত্যায়প্রযোগ:। ন চ সরুৎ প্রবৃত্তে শাল্লযুক্তী কভচিদপার্ভবং নোৎপাদয়ত ইতি শক্যতে নিয়ন্ত্র্ম । বিচিত্রপ্রজ্ঞাং আভিপভৃশাষ্। অপি চানেকাংশোপেতে গৌকিকে পদার্থে সামাভবিশেষ-ৰভ্যেকেনাবধানেনৈক মংশমবধারমভ্যপরেণাহপরমিতি জাদপ্যভাগেদাপ্যোগো ৰধা দীর্বপ্রাঠকগ্রহণাদিয় ন তু নির্বিশেষে ব্রহ্মণি সামাঞ্চরহিতে চৈতন্য-**রাত্রাত্মকে প্রমোৎপত্তাবভাগাপেকা যুক্তিতি। অত্রোচ্যতে। ভবেদাব্ত্যান**র্থকাং তং প্রতি বত্তব্যসীতি সক্তত্তমেব ব্রহ্মাত্মত্মত্তবিতৃং শকুরাৎ। বস্ত ন শক্রোতি তং অসুপ্রকাত এবার্ডি:। তথা হি ছান্দোগ্যে 'ত্রমদি খেতকেতো' ইত্যুপদিখ

একজন বলিল আমার হাদরে শূল বেদনা হইরাছে, অনা জন তাহার পাত্তসাদি
চিহ্ন দেখিরা সামানাতঃ বেদানসন্তাব বৃথিতে পারে। বিশেষ রূপে বৃথিতে
পারে না। কারণ, বাকা ও এষ্কি শতবার প্ররোগ করিলেও তদ্ধারা বিশেষ
বিজ্ঞানের সন্তাবনা নাই। বে শারে ও যে বৃক্তি এক প্ররোগ বিশেষ বিজ্ঞান
আশার না, আখাস কি যে সে শত প্ররোগে বিজ্ঞান জন্মাইবে। শারে ও
যুক্তি এক প্ররোগে কাহারও অমুভব জন্মার না। ইহা বলা যার না, বেহেত্
বৃথিকার লোক অনেক প্রকার, তাহাদের প্রজ্ঞাও অনেক। এতরিদর্শনাম্পারে
তাল্ল সামান্ত বিশেষাক্ষক বহুলাংশবৃক্ত লৌকিক পদার্থেই প্নংপ্নং সাধন
প্রেরোগের প্ররোজন দেখা যার। বাদিগবের এই আপতি নিরাস করা হইতেছে।
বে সাধক সক্ত প্রবণ্ধ আপনার ব্রহ্মভাষ অমুভব করেন না, সে সাধকর
প্রতি আবৃত্তি অব্রেই উপবোগী। ছালেন্নায় উপনিষ্ধান ধ্রিওকেতুর পিতা

'ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু' ইতি পুন:পুন: পরিচোদ্য**মানভাত্তদাশ**-কাকারণং নিরাকৃত্য 'তত্তমনি' ইত্যোবাসকৃত্পদিশতি। তথা চ শ্রোকুৰো भञ्जरता। निषिधानिजता रेजापि पर्निजम्। नन् छः, नकुष्क् छः ८६९ **७ प्रमान**ः ্বাক্যং অমর্থমহুভাবয়িতৃংন শক্লোতি জত আবর্ত্তামান্ম**ণি নৈব শক্ষ্যভীতি**। নৈব দোষ:। ন হি দৃষ্টেংমুপপল্ল: নাম। দৃশুতে হি সক্ত**ংশতাং বাক্যাৎ** মন্প্রতীতং বাক্যার্থমাবর্ত্তরংগুত্তদীভাসব্লোসেন সম্যক্ প্রতিপদ্যমানাঃ। অপি চ তত্ত্বসনীতোতভাকাং অংগদার্থক ৬ৎপদার্থভাবমাচটে। তৎপদেন চ প্রক্ততং জগতোজনাদিকারণমভিধীয়তে ৷ 'দত্যং **জ্ঞানমনস্তং** ব্**দ্ধ**' 'ৰিজ্ঞানমানন্দং ব্ৰহ্ম' 'অদৃষ্ঠং দ্ৰষ্ঠ' অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতৃ' 'অক্ম জন্নমনন্ত্ৰন্ত্ৰ নণু হস্মণীৰ্ঘন্' ইত্যাদিশাস্ত্ৰপ্ৰসিদ্ধন্। তত্ৰাজাদিশকৈ জ্বনাদৱে ভবাৰি**ৰারা** निवर्षिणाः। अञ्चलामिणदेसन्छ रशेलामिरशै छवाधर्याः। विकानामिणदेसन्छ देवज्ञ-প্রকাশাত্মকত্বমূভ্যু। এয় ব্যাবৃত্তসর্বসংসারণর্বকোইত্বভবাত্মকো বন্ধসংক্রক-ন্তৎপদার্পো বেদান্তাভিযুক্তানাং প্রদিদ্ধন্তথা তংপদার্থোহপি প্রভাগায়া ক্রষ্টা শ্রোতা দেহাদারভা প্রত্যগাত্মতয়। সম্ভাবামানশৈতনাপর্যান্তবেনাবধারিতঃ I তত্ত্ বেষামেতে পদার্থাবজ্ঞানসংশয়বিপর্যায়প্রতিবদ্ধৌ তেষাং তত্ত্বমনীতোভবাক্যং স্বার্থে প্রমাং নোৎপাদয়িত্ং শক্ষোতি পদার্থজ্ঞানপূর্বাক্তাৎ বাক্যার্থজ্ঞান-

খেতকেতৃকে তত্ত্বমসি ইত্যাদি বার বার উপবেশ করিয়াছিলেন। তথন দে ক্বতক্বতা হইয়াছে। বলিয়াছিলে বে গুরু কর্তৃক শতার্ত্ত হইলেও শিবোর অফুভব জন্মাইতে পারিবে না। তাহা সঙ্গত নঁহে। অনেক সময়েই দেখা यात्र अकवात छनित्रा नमाक् वृजित् चक्रमं रहेत्न बना वादत जाहा वृजित्छ পারে। আরও দেথ, তত্ত্মদি এই বাক্য জীবের ব্রহ্মভাব দেখাইভেছে। এই ব্রহ্মই সভ্য, জ্ঞান, অনস্ক, অদৃশ্র, আনন্দমর, বিজ্ঞানরপী, অজর, অমর, अक, बहुन, जानन, अनीर्प, बहुन्नी अनिमित्य ভारविकाद्य निरम्ध वुसाहेशाष्ट्र । पर-भनार्थ ७ প্রভাগাত্মা কর্ষা শেতা বলিয়া অবধারিত আছে?! ৰাহাদের অজ্ঞান সংশন্ন ও বিপর্যার এই তুই পদার্থের স্বরূপাববোধের প্রক্রিক তত্মিদ বাক্য তাহাদের স্বার্থপ্রমা জ্বাইতে পারে না। কারণ, বাক্যাইবাধ

भाजाकवान् वार्लाहेनाः ननार्वनिरनकवारतासमः मौजनुकाकामः। ननानि ह व्यक्तिष्व मामा नित्रश्रेष्ठवानावाद्वितिष्ठः जित्रम् वस्तः पर तिरहितित्रम्ताः वृक्षिक्तिरवनवानिकक्ष्यम् । . ७देवटक नार्ववीत्नदेव क्यान्यताह्या भटताह्या स्थानि चुवारं चल क्षत्रको व्यक्तिविहः। छल् भूर्सक्रनामयोजनालः। (वनाः चून्तर्वेश्वमञीनाः नाकानमः नविवर्षाप्रमणनः श्राविवरमः धालिबरमारिख তে শকুৰ্মত শক্তজনেৰ তথ্যসিধাক্যাৰ্থমত্তবিত্মিতি তান্প্ৰতাৰ্ত্যানগ্-ক্যমিষ্টমের। সমুহুৎপরৈর হাত্মপ্রতিপত্তিরবিদ্যাং নিবর্ত্তরতীতি নাত্র কশ্চিদ্পি ব্দমাংকাপসমতে। সভামেবং গুলোভ বদি কসাচিদেবং প্রভিপত্তির্ভবেং। বলবঙী হাল্পনো হংবিদানিপ্রতিপত্তি:। অতো ন হংবিদান্তাবং কশ্চিং এতিপদ্যত ইতি চেং, না দেহাদাভিমানবং জঃবিদ্বাদ্যভিমানত মিগ্যাতি-শাৰছোপণছেঃ। প্রত্যক্ষং হি দেহে ছিল্যমানে দক্ষানে চাংহং ছিলো দক্ষে ইভি চ মিধ্যাভিদানে। দৃষ্টা । তথা বাঞ্জৱেষণি পুত্রমিত্রাদিরু সম্ভগামানেষংমেব

পনার্থবোধপুর্বাকই উৎপন্ন হর। পদার্থবিজ্ঞান না হইলে বাক্যার্থজান **इब ना । जानुम माध्यक्त भागवित्यक छैरभाननार्थ भारत्वत्र । उ** योक्तिकजात भूमः भूनः व्यावस्थ । †

পদত্ত পদার্থমরণং ব্যাপরি:। ভতাপি বৃত্যাপ্রজনাতং বোধাং। বৃত্তি শক্তিলকণানাতরসম্বন্ধঃ। অত্তৈব শক্তিজ্ঞানস্যোপবোগঃ পূর্বাং শক্তিগ্রহা ভাবে প্রাক্তানেখনি ভৎসবক্তেন শ্বরণাত্বপপত্তে । পদজ্ঞানস্য হি একসম্বন্ধি काना का स्वाप्त कक्ष मक्किक भटनन अर भनार्चमा अवसः । आतावाक्स्मानवस्थी বোদ্ধবা দুটাপরেচ্ছারপা। আধুনিকে নামি শক্তিরক্তেন্ব একাদশেহছনি নাম কুৰ্বাাদ বিষেশ্বারা: স্থাৎ। স্বান্ত জবরেন্ডানশক্তিঃ কিভিছেব। তেনা **भूतिकगंदिकारिक मिकारकार्या**वि । अक्रियारक वार्यवा गणः ॥ न्यनंत्रनाः ।

পরজ্ঞানন্ত করণং বারং তত্র পদার্থনী:। भाष्ट्रतिथः क्नः कंख भक्तिथीः गरुकातिगी ॥

সম্ভাব্য ্ইত্যধ্যবেলে। দৃষ্টঃ। 💆 তথা ভঃবিদ্যাল্ডিমানোহণি ভাং। দেহা-निবদেব टेठত छ। दिक পল ভামান দান্ত: থিছালী নাম্। স্থ বুপ্তাা দিযু চান মুরুতে:। হৈতন্যসা তু অ্ষুপ্তেহপায়বৃত্তিমামনন্তি 'যদৈ তর পশাতি পশান্ধৈ তর পশাতি' ইত্যাদিনা। তত্মাৎ সর্ব্যহথবিষ্টকেকচৈতন্যাত্মকোহ্ছমিত্যের আত্মাত্মভব:। ন হৈবমাত্মানমত্বৰতঃ কিঞাদনাৎ কুতামবশিগাতে। তথা চ জাতিঃ 'কিং প্রজয়া করিব্যামো যেবাং নোহয়মায়াঽয়ং লোক:' ইত্যাম্মবিদ: কর্ত্তবাভাবং দর্শয়তি / মাতিরপি —

'বস্তাত্মরতিরের স্থাদাত্মতপ্রণ্ড মানবঃ 1 আত্মনোৰ চ সম্ভুষ্টিন্তা কাৰ্যাং ন বিদাতে'। ইতি। যস্য তু নৈষোহত্বভবো ভাগিব জায়তে তং প্রত্যকুভবার্ব এবার্ত্তাভূ্য-পগম:। তত্তাপি ন তত্ত্বমিবাক্যার্থাৎ প্রচ্যাব্যাবৃত্তে। প্রবর্ত্তরেং। ন হি বরঘা-

याशान्त तुक्ति निजास निर्मान, जर-शनार्थ विषय अथवा खर-शनार्थ विषय যাহাদের অজ্ঞান, দংশয় ও বিপর্যায় নাই, তাহারই একোপদশে তত্ত্বসলি বাক্যের অর্থ অন্থভব করিতে সমর্থ। বলিতে পার যে, যাহা কথিত হইল তাহা যুক্তি-যুক্ত হইত বদি কাহারও পক্ষে দেইরূপ সম্ভবপর হইত, কিন্তু তাহা প্রায়ই হয় না। কারণ, বাক্য শ্রবণে বলবং তঃথিভুজ্ঞান নিবুত হয় কিনা সন্দেহ। এই বিষয়ে আমরা বলি, যেমন দেহাদির অভিমান মিখাা, তেমনি তঃথিতাদি জ্ঞানও মিথ্যাবিজ্ঞিত। হঃথিত্ব সংসারিত্ব প্রভৃতিও দেহাদির ন্যায় আত্ম-বিহিতৃতি। অতএব আমি দর্বস্থেবিমুক্ত একটৈতন্তান্মক। এতাদৃশ অনুভবই প্রকৃত আত্মজান। যাহারা নিজকে এইরূপ মনে করে তাহাদের আর কৰ্ত্তৰা থাকে না। +

যে মানব আত্মরতি আত্মহান্ত ও আপনাতেই সম্ভট তাহার কিছুই করিতে হয় না। মন্দমতি শিষ্য তত্মসি বাক্যের অর্থ হইতে প্রচ্যুত না হয়, শুকু: এইক্লপ করিয়া শিষ্যকে সাধনাবত্মে প্রবৃত্ত রাথিবেন। তত্ত্বস্ঞাদি বাক্যের

[†] মিথ্যাজ্ঞানমলিনসিক্তায়ামেবাত্মভূমে কর্মবীজং ফলাস্কুরং জনমুতি নতু নিদাবনিপীতম্বরায়ামপীতি কৌমুদী ।

ভার কনামুবাহরন্তি। নিযুক্তস্য চাম্মিরধিকতোহহং কর্তা ময়েদং কর্ত্তন্য-মিত্যবক্ষা ব্রহ্মপ্রতায়বিপ নীতপ্রতায় উৎপদ্যতে। যস্ত স্বয়মের মন্দর্মাতিরপ্রতি-ভানাৎ বাক্যার্থং জিহালেৎ তদ্যৈতিমিরের বাক্যার্থে স্থিরীকার আর্ত্তানিব্য-চোরুক্তাহভূদেয়তে। তত্মাৎ পরব্রহ্মবিষয়েহিশি প্রতারে তত্ত্পায়োপদেশেখা-সৃদ্ধিসিদ্ধিঃ ॥ ২ ॥

আত্মেতি ভূপগচ্ছক্তি গ্রাহয়ন্তি চ ॥ ৩॥

য: শাস্ত্রোক্তবিশেষণঃ প্রমাক্ষা স কিমহমিতি গৃহীতবাঃ কিং বা নদস ইতি তাৰবিচারস্থতি। কথং পুনরায়শকে প্রভাগাত্মবিবয়ে প্রমাণে সংশয় ইতি। উচাতে । ক্রমাত্মশক্ষো মুখ্যু: শক্যতেহভূগেগন্তং সতি জীবেধবরো রভেদসন্তবে। ইতর্থা তু গৌণোহয়মভ্যপগন্তব্য ইতি মন্সতে। কিং তাবং প্রাপ্তব্। নাহমিতি গ্রাহ্যা। ন হ্যপহতপাপারাদিগুণো বিপরীতগণ্ডেন

অর্থ প্রহণ করাইতে পুন:পুন: (চটা করা ওকর এবং শাস্ত্রের অবখ কর্বির।
যে অলমতি আপনা হইতে ভরমদি বাকের অর্থ পরিত্যাগ করে, তাহাকে তব্ধ
মদি বাক্যার্থজ্ঞানে 'ছিল্লবাধিবার জন্যও পুন:পুন: বাক্যযুক্তির আব্দুজ্জর আব্দুজ্জ

উপাসক কি শাস্ত্রোক্ত বিশেষণবিশিষ্ট প্রমান্ত্রাকে আত্মাভেদে উপাসনা কর্মিবক ? তিনি কি আমার প্রভু এই রূপ জানিবেক ? ইংবই এই হতে বিচার্য। আত্মা দ্রষ্টব্য ও. তর্মসি ইত্যাদি বাক্য মুখার্থপর হইতে পারে, ফ্রি জীবেধরের অভেদ সন্তব হয়। জীব ও ঈর্ষর ভিন্ন নহে, বস্তুত এক ; ইংব না হইলে গোণার্থ্যাহ্য। এই গোণমুখ্যই সংশ্বহেত্য। অপাপ্তাদিকে পাণে এবং পাণত্তাদিকে নিস্পাপর ত ভাবিতে পারা যার না। ঈর্ষর নিস্পাপ, জীব সপাপ, ঈর্ষরই সংসারী আত্মা, এইরূপ হইলে এখন ঈর্ষর নাই এইরূপ আপত্তি ও শাস্ত্রোপদেশ বিফল হয়। ফ্রেডরো লায়ানর্থক্য ও প্রত্যাহ্মানি বিশেব উপত্তিত হয়। এই পূর্মপ্রক্রের ব্যাস বলিতেছেন—জাবাস্ত্রাতির প্রমেশ্বর প্রস্তাবে আছে 'হে ভগ্বতি! দেবতে! প্রাস্কির স্থামি, অথ্যা আদিই প্রস্কি ভূমিই আমি, অথ্যা

শঙাতে এহীতৃষ্। বিপরীতগুণো বাহণহতপাপাুৱাদিগুণ্ডেন। অপেহত পাপাবাদিগুণশ্চ প্রমেশবঃ। তবিপরীতগুণস্ত শারীরং। ঈশবক্ত চ সংসাধ্যাত্মস্থ ঈশ্বরভোবপ্রদাস:। ততঃ শাস্তানর্থকাম। সংসারিশোঁ গৌগরাত্মতে থাকার্য্য-ভাষাৎ শাস্তানর্থক্যমের প্রত্যক্ষাদিবিরোধন্ট ৷ অন্তর্থেহলি তাদার্মুদর্শনং শাস্ত্রাৎ কর্ত্তবাং প্রতিমাদিখিব বিষ্ণাণিদর্শন্মিতি 'চেং। কাম্মেবং ভবতু ন তু সংসারিণে। মুখ্য আত্মেধরভাব ইত্যেত্বিয়: প্রাপয়িতবাম্। ইভোবং প্রাণ্ডে ক্রম:—আত্মেত্যের পরমেশ্বর: প্রতিপত্তবা:। তথা হি পরমেশ্বরপ্রক্রিয়ামণ জাবালা আত্মত্বেনৈবৈনমুপগচ্ছন্তি 'অং বা অহমত্মি ভগবো দেৰতে অহং বৈ ত্মসি দেৰতে' ইতি। তথাহল্ডেহপি 'অহং ব্রন্ধান্মি' ইত্যেবমাদয় আত্ম-রোপগমা দ্রষ্টব্যা:। গ্রাহয়ভি চাত্মত্বেনবেশ্বরং বেদান্তবাক্যানি 'এম ত আলা দৰ্কান্তর:' 'এষ ত আয়ান্তগোমামৃতঃ' 'তৎ দৃত্যং দ আলা তৰ্মদি' ইত্যেবমাদানি। যত্ত্ৰং প্ৰতীকদর্শনমিদং বিষ্ণুপ্রতিমান্তায়েন ভবিষ্যতীতি তদযুক্তম। গৌণত্বপ্ৰসঙ্গাৎ ৰাক্যবৈদ্যগাচচ। বত্ৰ হি প্ৰতীকদৃষ্টিরভিপ্রেয়তে সকুদেব তত্র বচনং ভবতি 'যথা মনো ব্রন্ধেতি' 'আদিত্যো ব্রন্ধেতি' ইত্যাদি। ইহ পুনস্তমহমত্মাহঞ্চ অমদীত্যাহ। অতঃ প্ৰতীকশ্ৰতিৰৈক্নপাদেভেদপ্ৰতিপত্তি• র্ভেদদ ষ্টাপবানাচ্চ। তথা হি 'অথ যোহফাং দেবতামুপাত্তেহজোহসাবজ্ঞোহছ-মন্মীতি ন স বেদ' 'মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেৰ পশাতি' সৰ্বং

সতা ও তাহাই আছা। হে খেতকেতো! এই অগংবীল সংগদার্থই তুমি।'
ইত্যাদি বেদান্ত বাকাও প্রমেশ্বরকে আন্মা বনিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।
প্রতীক শ্রুতি যে প্রণালীতে অভিহিত, উদাহত শ্রুতি সেই প্রণালীর নহে।
যে স্থলে প্রতীকদর্শন অভিহিত সেই সেই স্থলে বাকা একবারমাত্র উক্লারিত
হয়। অত্যাব উদাহত শ্রুতিও প্রতীক শ্রুতির অম্বর্গ না হওয়ায় মুখ্য একছই
জ্ঞাতব্য। অপিচ ভেদ দর্শনে নিন্দাও আছে। 'উপাস্যাদেব ভিন্ন এবং আমিও
ভিন্ন' বে এইরূপ মনে করে সে পশু। বলিয়াছিলে যে স্বিয়াভাব প্রাপক্ত হইবেক,
সেই কথাও সাধু নহে।

শাল্তের অভিপ্রায় সংসারীর সংসারিত বিদ্রিত হউক, ঈর্যরত বোধ অবি-দালা হউক। আপতি হইলাছিল অভেদ হইলে অধিকারীর অভাব হয় তং পরাদাদ্যোৎসতাত্মনঃ সর্বাং বেদ' ইত্যেবমালা ভুরদী শ্রুতিভেদিদর্শন. মপৰদতি। যত্তৰ ন বিক্ষওণযোগভোতাত্মত্বস্থাৰ ইতি। নায়ং দোদঃ। বিক্তপ্তালা মিথাাবেশিপতে:। যংপুনক্তং ঈশ্বরাভাবপ্রদক্ষ ইতি। তদসং। শাস্ত্রপ্রামাণাাদনভাপগমাচে। ন হীধরত সংসাধ্যাত্মতং প্রতিপাতত ইত্যভাপ-গাছাম:। কিং তর্হি। সংসারিণ: সংসারিভাপোছেনেশ্বরাত্মতঃ প্রতিপিপানয়িষিত-মিতি। এবঞ্চ সভাবৈতেশ্বরভাপহতপাপারাদিগুণতা। বিপরীভপ্তণতা ঘীশ্বরভ ব্যবভিষ্ঠতে। যদপ্যক্তমণিকার্য্যভাব: প্রভাক্ষাদিবিরোধক্ষেতি। তদপ্যসং। প্রাকৃ প্রবোধাং সংসারিখাভাপরমাৎ তরিষয়খাচ্চ প্রত্যক্ষানি ব্যৰহারশু 'বত্র ত্বশু সর্কমাইস্থবাহভূৎ তৎ কেন কং পশ্রেৎ' ইত্যাদিনা হি প্রবোধে প্রত্যকান্তভাবং দর্শন্তি। প্রত্যকান্তভাবে শ্রুতেরপাভাবপ্রসঙ্গ ইতি 66, न। ইষ্টবাং। অত্ত্র 'পিতাংপিতা ভবতি' ইতি ভাপক্রমা 'বেদা অবেদাং' ইতি বচনাদিয়াত এবাহস্মাভি: শ্রুতেরপাভাব: প্রবেধে। কম্ম পুনর্যম-প্রবোধ ইতি চেৎ, যন্তঃ পুছ্রিনি তথা তে ইতি বদাম:। নন্ত্রমীশ্র এবোজ: **শ্রুডা। ধণ্যেবং প্রতিবুদ্ধোহসি নাত্তি কণ্ডাচদপ্রবোধঃ।** ঘোহপি দোষশ্চোততে কৈশ্চিদবিভয়া কিলামুন: সদিতীয়মাদবৈতারূপপতিরিতি সোহপোটেন প্রত্যুক্ত:। তত্মাদাত্মতেবেখরে মনোদ্ধীত॥ ৩॥

ন প্রতীকে ন হি দঃ॥ ৪॥

'মনোরস্কেত্যপাসীতেত্যধ্যায়ম্। অথাধিনৈবতমাকাশো এন্দেতি' ছি

এবং তাহা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণবিষদ্ধ, তাহাও সম্বত নতে। প্রবোধের **পূর্কে সংসারিত থাকা স্বীকৃত আছে। শাস্ত্র প্রতার্গা**নি ব্যবহারের অভাব দেখাইরাছেন। শাস্ত্রের দারা আমরা প্রবোধকালে শু^{চির} অভাবও ইচ্ছা করি। বদি তুমি আপনাকে নিতাপ্রবৃদ্ধ বলিছ। বৃ^{ল্পিছা থাই}, ভাষা হইলে স্বার কাহারও প্রবোধাভাব নাই। অবিভা থাকা^{র অবৈত} **एक रब, এरे टाइंड धार्मिक धाकारत विष्ठिक रहेरवक ।** विठारतत क्री কথা এই যে, সাধক প্রদর্শিত কারণে আত্মাভির ঈশুরে মনোনিরে क्रिर्वन ॥ ७ ॥

। ৩ | ১৮]। তথা 'লাদিত্যো ব্ৰহ্মেত্যাদেশং'। [ছা॰। ৩ | ১৮] 'স ষো
নামব্ৰহ্মিত্যপান্তে' [ছা॰। ৭ । ৫] ইত্যেবমাদিব প্ৰতীকোপাসনেৰ সংশন্ধঃ।
কিং তেমপান্ধান্তং: কৰ্ত্তব্যোন বৈতি। কিং তাৰং প্ৰাপ্তম্। তেমপান্ধপ্ৰহ এব যুক্তঃ। কন্মাং। ব্ৰহ্মণ: শুভিমান্মতেন প্ৰসিদ্ধন্তাঃ প্ৰতীকানামণি
ব্ৰহ্মবিকারত্বাং ব্ৰহ্মতে স্ত্যান্মতোপপত্তেঃ। ইত্যেবং প্ৰাপ্তে ক্ৰমঃ—ন
প্ৰতীকেঘান্মতিং ব্ৰন্ধীয়াং। ন হাপাসকঃ প্ৰতীকানি ব্যক্তাভ্যান্মতেনাকলয়েং।
যং প্নৰ্ভ্ৰমবিকারত্বাং প্ৰতীকানাং ব্ৰহ্মতঃ ততশ্চান্মত্মিতি। তদসং।
প্ৰতীকাভাবপ্ৰস্পাং। বিকাৰস্বহণেপমর্কেন হি নামাদিলাভন্ত ব্ৰহ্মত্মবাশ্রিতং
ভবতি। স্ক্রপোপমর্কে চ নামাদীনাং কৃতঃ প্রতীকত্মান্মপ্রহো বা। ন চ
ব্রহ্মণ আন্মতাং ব্রহ্মচ্ঠ্যুপদেশেখান্মন্তিঃ কল্লা। কর্ত্যান্থনিকাকরণাং।

মন বন্ধ এইরপে উপাসনা করিবেক ইহা অধ্যাত্ম উপাসনা। আকাশ বন্ধ ইহা অধিদৈব উপাসনা। আদিত্য বন্ধ, নামই বন্ধ, এইরপে অনেক প্রতীকোপাসনা আছে। * যে কোন ও প্রতীক ইউক না কেন, সমন্তই যথন বন্ধার, তথন অবশুই দেই সকল প্রতীক বন্ধা। এইরপ পূর্বপক্ষ প্রতিব বলা হইল—ন প্রতীকে। প্রতীকোপাসক কোনেও প্রতীক্ষকে আত্ম- ভাবে দেখেন না। বলিয়াছিলে দে, প্রতীক সকল ব্রেমের বিকার বিদিয়া বন্ধা এইরপ জ্ঞানপরন্দারার প্রতীক্ষেও আহং দৃষ্টি স্থাপিত করা বাইতে পারে। আমরা বলি—ভাগা পারে না, যে হেতু ভাহাতে প্রতীকের প্রতীক্ষ বিলোপ হইতে পারে।

খদি নামাদির বিলুপ্তই হইল, ভাষা হৃইলে প্রতীক থাকিল কৈ ? কিসে অহংজ্ঞান প্রবাহিত করিবে ? কারণ, দেরণ দর্শনে কর্ত্যাদি সংসারধর্ম নিরাকৃত হয় না। ফলিতার্থ এই যে, উক্তবিধ কর্মার উপাসক প্রতীকের সহিত সমান হইতে গেলেও ক্লাপি তাহাতে অহংক্ষান জারিবেক না।

মনোবক্ষেত্যপাদীতেত্যধ্যাত্মধাধিলৈবতমাকাশো বক্ষেত্যভয়মাদিইং ভবত্ত ব্যাত্মং চাধিলৈবতঞ্। ৩ অ ১৮শ মন্ত্র:।

व्यक्तिष्ठाविष्क्र ज्ञारमञ्जरमञ्जाभयाभगन्यम् एतरमञ्ज व्यमिर ॥ जे ॥

-- বর্ত্তবাদিসর্বসংসারধর্মনিরাকরণেন চি ত্রহ্মণ আত্মতোপদেশগুদনিরাকরণেন চোপাসনাবিধানম। অতকোপাসকত প্রতীকৈ: সম্বাদাম্প্রহো নোপপর্যতে। ন হি ক্লাকস্বান্তিক ব্যাত্মিক ব্ৰেড বাত্মাত্মাতি। স্থাপাত্মীনৰ তু ব্ৰহ্মাত্মতে নৈকতে প্রতীকাভাবপ্রস্বস্থাচাম: i অতো ন প্রতীকেম্বার্যনৃষ্টি: ক্রিসতে ॥ ৪ ॥

ব্ৰহ্মদৃষ্টিরুৎকর্ষাৎ। ॥ ৫॥

তেখেবোদাহরণেশ্বরঃ সংশয়ঃ। किँমাদিত্যাদিদ্রপ্রো অক্ষণাধ্যসিত্যাঃ কিং বা ব্রহ্মদৃষ্টিরাদিত্যাদিখিতি। কুতঃ সংশর:। সামানাধিকরণ্যে কারণা-নৰধারণাং। অত হি ব্ৰহ্মশক্তাদিত্যাদিশকৈ: সামানাধিকরণামুপ্লভাতে। 'আদিত্যো ব্ৰহ্ম প্ৰাণো ব্ৰহ্ম বিদ্যাদ্বহ্ম' ইত্যাদিসমানবিভক্তিনিৰ্দেশাং। ন চাত্রাঞ্চলং সামানাধিকরণামবকল্পতে। অর্থান্তরবচনতাৎ ব্রহ্মাদিত্যাদিশলানাম। ন হি ভবতি গৌরশ তৈতি 'সামানাধিকরণাম। নমু প্রকৃতিবিকারভাবাং ব্রহ্মাণিত্যাদীনাং মুক্তরাবাদিবৎ সামানাধিকরণাং ভাব। নেত্যচাতে। বিকার-প্রবিশয়ো হোবং প্রকৃতিসামানাধিকর গাং ভাং। ততশ্চ প্রতীকাভাব-

বাছা ক্লচক তাহাই শ্বন্তিক এইক্রণে ঐকা হর না। কিন্তু স্বর্ণক্রণে ঐক্য হর। সুবর্ণত্পকারে রুচক স্বস্তিকের একতার ভার ব্রহ্মাথাভাবের একতা গ্রহণ করিতে গেলে প্রতীকাভাবের প্রাপ্তি হয়, এই কণা পূর্বেও বলা হইরাছে এবং সেই কারণেই প্রতীকে আত্মদৃষ্টি করিতে পারা যায় 41 s s n

পুর্ব্বোক্ত উবাহরণনিচরে অন্ত এক সংশয় আছে।—এক্ষে আদিত্যাদি বুদ্ধি কি **আদি**ভ্যাদিতে বৃদ্ধবৃদ্ধি ভাতত করিতে হইবে। উক্তপ্রকার গুরের কারণ তুল্যার্থতা, বে হেতু সমান বিভক্তি শ্রুত আছে । আণিতা ব্রহ্ম ইত্যাদি বাক্যে সমান বিভক্তি নির্দেশ থাকায় একার্থ সম্পত্তিই প্রতীতি হয়। উক উভর শব্দ ভিন্নার্থবাচী। যদি বল ব্রহ্মাদিত্যের প্রাকৃতিধিকৃতি ভাব আছে, ^{তদ} সুসারে ত্রন্ধাণিতোরও মূদ্বটাদির ভার সামাঝাধিক দ্রণ সম্ভব হয়। আমর। বলি উদাস্ত স্থলে তরৎ সম্ভব নাই। প্রস্তাবিত স্থলে প্রকৃতির সহ আদি ^{তারি} বিকারের অতেদ চিস্তা করিতে গেলে, বিকাবের বিলয় দাধিত ছইয়া প্রতীকের

প্রদাসম বোচাম। পরমান্ত্রবাকাঞেদং তদানীং ভাং। ততভেগোদনাধিকারো বাধ্যেত। পরিনিতবিকারোণাদনঞ্চ বার্থম। তন্ত্রাং ব্রাহ্মণোহরিবৈর্যানর ইত্যাদিবদক্তরতাক্তরনৃষ্টাধানে সতি ক কিংদৃষ্টিরধার্গতামিতি সংশর:। তত্তা-নিয়ম:। নিয়মকারিণঃ শাস্ত্রভাভাবাদিত্যেবং প্রাপ্তম্। অথবা আদিভ্যাদি- -मृष्टेष এব ब्रम्मान कर्त्तना हेटलावः श्वाश्वम् । এवः हि चानिलानिमृष्टि खर्ब स्त्रा-পাদনঞ্ ফলবদিতি শান্ত্রম্থাদা। তসাং ন ব্রহ্মদৃষ্টিরাদিত্যাদিখিতে বং প্রাপ্তে ক্রম:—ব্রন্ধনৃষ্টিরেবাদিত্যাদিবু ভাদিতি। কম্মাং। উৎকর্ষাং। এবমুং-कर्सनामिकानिया नृष्टे। ভवस्राश्कृष्टेनृष्टेरस्रस्थानाः। छथा ह मौकिरका शादाश-কুগতো ভবভি। উৎকুইদ্টিহি নিকুষ্টে২ধানিতবোতি লৌকিকো স্থায়ঃ। মুপা রাজদৃষ্টি: ক্তরি। স চামুগন্তবাো বিপর্যায়ে প্রত্যবায়প্রসঙ্গাৎ। ন হি ক্তৃ-দৃষ্টিপরিগৃহীতো রাজা নিকর্ষং নীয়মানঃ শ্রেয়সে ভাং। নতু শান্তপ্রামাণ্যাদ-নাশঃনীয়োহত্র প্রত্যবায়প্রসঙ্গঃ। ন চ লৌকিকেন ভায়েন শান্তীয়া দৃষ্টি-নিয়ন্তং যুক্তেতি। অত্যোচ্যতে। নির্দ্ধারিতে শাস্তার্থ এত্রদেবং স্থাৎ। সন্দিশ্বে

অভাব আপতিত হইবেক। তাহাতে উপাসনাধিকার বিনাশ হয়। যেমন বান্ধণ অগ্নি ইত্যাদি ছলে বান্ধণে অগ্নিবৃদ্ধির আরোপ, তেমনি প্রস্থাবিত স্থলেও ব্রক্ষে আদিতাবৃদ্ধির আরোপ, ইহাই অবধারিত হইয়াছে। উপাসক স্বেচ্ছাক্রেনে অক্তম পক আশ্রর করিতে পারেন। 'ব্রন্ধই উপাশু' ইং।ই শাস্ত্রের মর্যাদা, – অর্থাৎ শাস্ত্রপ্রমাণসিদ্ধ । বৃদ্ধই সর্ব্যোপ্তরে জনুষ্টিতে मृष्टे इहेटन छे कुछे बन्नाधामवैटन चानिजानि७ • छे १ कहे हे हेटवन। निकृष्टि উৎক্রষ্ট দৃষ্টি করিবেক ইহাই গৌকিক নিয়ম। যেমন ক্ষতার রাজদৃষ্টি প্রদর্শিত ক্রায়েরই অনুগত হওলা উচিত। অক্রথা অনিষ্ঠ হইতে পারে। কতা রাজরণে উপাসিত হইলে পরিতৃষ্ট হয়। কিন্তু রাজা কভুজ্ঞানে গৃহীত इहेटन (त्र द्राक्षा कथनहे मन्नल श्रम हहेटवन ना । य हाटन भावार्थहे সন্দির্ম, সেইস্থলে অবশুই তলির্নিয়ার্থ লৌকিক স্থায় আশ্রন্নিতব্য ে অতএব শাল্লার্থ ও যদি নিকুষ্টে উৎকৃষ্ট দৃষ্টিই অধাস এডজেপে অবধৃত হয়, তাহা হইলে অবশ্রেই উৎরুষ্টকে নিরুষ্ট জ্ঞানে সেবা করিলে প্রভাবায় হইবে। আরও দেথ, প্রথমেই আদিতাদি । শাদের প্রয়োগ আছে। তদমুদারে

তু তল্মিন তরির্ণয়ং প্রতি নৌকিকোহিপ স্থার আশীলমাণে। ন বিজ্পাতে। **टिन (ठारकृष्टेषुष्टे।शाटन भाशार्ट्यश्वरामाटन निकृष्टेषुष्टिमशाण व्या**कारव्यापिकि सिवारक। धार्यभाकामिकामिनमानाः मुगार्थवभविद्यापाः धारीकवाम।. •তৈঃ স্বার্থকুভিত্তির্বক্ষাছাং বৃদ্ধৌ পশ্চাদবতরতো ত্রহ্মশক্ষ মুধাবৃত্ত্যা সামা-নাৰিকরণাসভ্তবাং ব্রহ্মদৃষ্টিবিধানাথতৈবাবতির্চতে। ইতিপরবাদপি ব্রহ্মশন্দ-হৈ বৰাৰো ছান্য:। তথা হি ব্ৰহ্মেত্যাদেশ, ব্ৰহ্মোত্যুপাদীত, ব্ৰহ্মেত্যু পাত ইতি চ সর্বান্তেতিপরং ব্রহ্মশব্দ্যচাররতি তথাংস্তাদিতা।দিশবান। ভত্ত ধণা শুক্তিকাং রম্বতমিতি প্রত্যেতীতাত্র শুক্তিবচন এব শুক্তি-কাশসং। রজভশগন্ত রজতপ্রতীতিশকণার্থ: প্রত্যেতার হি কেবলং রম্বতমিতি ন তু তঞ্জ রম্পতমন্তি, এবমত্রাদিত্যাদীন ব্রন্ধেতি প্রতীয়াদিতি গমাতে। বাক্যপেরোছপি চ বিতীয়ানির্দেশেনাদিত্যাদীনেবোপান্তিক্রিগ্রয় ব্যাপামানান **দর্শরতি 'স ব এতদেবং বিধানাদিত্যং এক্ষেত্যপান্তে'** [ছা•।০।১৯ ।] 'যো বাসং ব্দেড়াপাডে' [ছা•] 'বঃ সঙ্কল ব্দেড়াপাড়ে' [ছা•] ইতি। ষত্তং ব্রক্ষোপাসনমেবাত্রাদরশীরং ফলবস্থারেতি তদবুক্তম । উক্তেন ভারেনাদিলা मीनात्यताशाच्चात्रग्रार । ফলস্থতিখাবাপাসন **ইবাদিতাাগ্রাপা**মনেহপি **ত্রহৈদ্ধ দান্ততি সর্কাধ্যক্ষরাং। বর্ণিতক্ষৈতং 'ফলমত উপপত্তঃ' ইত্যত্র** (ব॰ শৃ•। এই। ৩৮]। ঈদৃশকাত্র ত্রহ্মণ উপাক্তরং যং প্রতীকের তদদৃষ্ঠানারোপনং खिलां विषय विकासी नाम् । e ॥

সেই সকলের মুধ্যার্থ অনর্থক পরিত্যাগ করা অভায়। বুদ্দি প্রথমতঃ শেই সকলের ঝার্থবৃত্তিতে অবক্সা হইরাছে। পরে ব্রহ্ম শঙ্গে আগমন কবি-রাছে। সেই কারণে ভাহার সহিত বাত্তব সামানাধিকরণা সন্তব হইতেত্ত **রক্ষেত্যাদেশ:।** ব্রক্ষেত্যুপাসীত ব্রেক্ষেত্যুপাতে ইত্যাদি শ্রুতি-প্রদর্শিত প্রকাবে প্রায় সর্বাত্ত ইতি শক্ষ সংযুক্ত ব্রহ্মশব্দের ও আদিত্যারি শক্ষের উচ্চারণ করিয়াছেন। আদিভাদি শব্দে যে উপান্তি ক্রিয়ার ব্যাপ্য শ্রুতি তাহা প্রস্তাবের শেষেও আদিভ্যাদি শককে বিভীয়াদি বিভক্তিযুক্ত করিয়া বুরাইয়া বিয়াছেন। বে উপাদক আদিতাকে ব্ৰশ্বভাবে উপাদনা কৰে। যে উপাদক বাকাই বৃদ্ধ এইরূপ উপাসনাকরে। ইত্যাদি। কাপতি হইয়াছিল যে ফলের নিমিত

আদিত্যাদিমতয়শ্চাঙ্গ উপপত্তেঃ ॥ ৬॥

'ব এবাহসৌ তপতি তমুদ্যীথমুপানীত' ছি। ।১।২। 'লোকের পঞ্জিধং সামোপাসীত' [ছা• ২।২] 'বাচি সপ্তবিধং সামোপাসীত' [ছা• ।২।৮] 'ইয়নেবর্গনিঃ সাম' [ছা । । ।।] ইত্যেবমাদিবকাববদ্ধের পালনের সংশয়ঃ—_ किमानिजानियु जेक्गीथानिन्हेटमा विशेष्ट्रस्य किः द्वाक्रीथानिचानिजानिन्हेत्र ইভি। ততানিয়নো নিয়মকারণাভাবাদিতি প্রাপ্তম। ন হতে ব্রহ্মণ ইব ক্স-চিত্ৰংকৰ্ষবিশেষোহৰধাৰ্যতে। ব্ৰহ্ম হি সমস্তজগৎকারণখাদপ্তপাশাভাদিওণ-যোগাচ্চাদিত্যাদিত্য উৎকৃষ্টমিতি শক্যতেহবধারগ্নিতুম। ন তাদিত্যোদশীপাদীনাং ৰিকারতাবিশেষাৎ কিঞ্চিতৎকর্ষবিশেষাবধারণমন্তি। অথবা নিম্নেনোদগীথাদি-মতরশ্চাদিত্যাদিষধ্যস্যেরন । কল্মাৎ। কর্মাত্মকত্মাত্মতীথাদীনাম। কর্ম্মণশ্চ কলপ্রাম্ভিশ্রদিদ্ধেরুলগীথাদিমতিভিরুপাশুমানা আদিত্যাদয়: কর্মাত্মকা: সম্ভঃ কলহেতবো ভবিষান্তি। তথা চ 'ইয়মেবর্গাগ্র: সাম' ইত্যাত্র 'ওদেতদেতভামুচ্য-ধাৃত্ং সাম' [ছা॰। ७। ১] ইত্যুক্শব্দেন পুথিবীং নিৰ্দ্দিণতি সামশব্দেনাপ্লিম্ । তচ পৃথিব্যাথা ক্সামদৃষ্টি চিকীর্যায়ামবঁকলতে ন ঋক্সামরোঃ পৃথিব্যাগ্রদৃষ্টি-

ত্রমই আরাধ্য, আদিত্যাদি উপাদনার ফল কি ? প্রদর্শিত শাল্পে ও যুক্তিতে প্রোক্তস্থলে আদিড্যাদির উপাশুতাই লব্ধ হয়। ফলদাতা ব্রহ্ম, তিনি সর্ব্বাধ্যক এবং সকলের নিয়ন্তা। যেমন প্রতিমাদিতে বিফুদর্শন, সেইরূপ **আদিত্যাদিতেও** उन्नरर्भन !! a !!

ঘিনি তাপ প্রদান করিতেছেন, তিনি উদ্গীথ। লোক পাঁচ প্রকার সাম উপাসনা করিবেক। এই ঋকু পৃথিবী ও অগ্নি সাম। এইরূপ যজ্ঞাঙ্গাঞ্জিত উপাসনা আছে। ইহার সংশল্পে পূর্ব্বপক্ষ হইতেছে যে, ইহার কোনও নিরম नारे। शृद्धांक উপामनाव बदका उरक्षेत्र नृष्टे निकृष्टे व्यानिका उरक्षे বৃদ্ধান্ত আরোণিত করার ওচিতা দেখাইয়াছিলে। কিন্তু এখানে সেইরূপ কোনও উৎকর্ষ বিশেষের অবধারণ নাই। কিন্তু এখানে আদিত্যও ব্রহ্ম-বিকার, উল্গীণত বন্ধবিকার, স্বতরাং এই সকলের কাহার কোন্ত ইতর বিশেষ অবধারণ করিতে পার না। উদ্গীথাদি পদার্থ কর্মাত্মক। কর্ম্মেরই

চিকীর্বাষ্। কর্ত্তর রাজ্টিকলাঞ্জালন উপর্বাহত স রাজনি কর্পন:। অপি
চ লোকের পঞ্চিবং সামোগালীত" [হা৽াহাহ] ইতাধিকরপনির্দেশার্রেহেন্
সামাধাসিতবামিতি প্রতীষ্টত — 'এতলগারত্রং প্রাণের প্রোত্যাম্' [হা৽ ।হা৽]
ইতি চৈতলপ্রতি — প্রথমনির্দিটের চানিত্যাদির চরমনির্দিটাক পৃথিবাদরক্রম
ক্রেজ্যানেশঃ' [হা৽ হা>৯] ইত্যাদির । প্রথমনির্দিটাক পৃথিবাদরক্রম
ক্রিজানিকান (প্রাণিকারঃ' হা৽াহাহ] ইত্যাদিশ্রতির অতাহন
ক্রেজ্যানেশঃ' পৃথিবী হিংকারঃ' [হা৽াহাহ] ইত্যাদিশ্রতির । অতোহন
ক্রেজ্যানেশঃ 'পৃথিবী হিংকারঃ' [হা৽াহাহ] ইত্যাদিশ্রতির এবাক্রের ক্রিজানিত্র প্রতিক্রেশ্রন্ । কুতঃ। উপপন্তে:। উপপন্যতে হেবমপূর্কসিরিকর্যাদিনি
ভ্রাদিশ্রতিতিঃ সংক্রিমনানের ক্রীথানির কর্মসমৃদ্ধি:। 'বনের বিন্যান করোতি প্রদ্ধানিরলা তবের বীর্যবত্রং ওবতি' [হা৽ উ৽] ইতি চ বিল্লায়া কর্মসমৃদ্ধি
ক্রেজ্যান দর্শগতি। ভবতু কর্মসমৃদ্ধিকলে হেবম্ । শতর্মকলের তু কর্ম 'ব
এতবেবং বিলান লোকের পঞ্চিবিধং সামোপাত্তে' [হা৽ উ৽] ইত্যাদির ।
ভ্রেজ্যানিক্রাধিকারাহ প্রকৃত্যানিক্রানিক্রেনির ফলকরনা যুক্তা গোনোহনাদিনির্ম্বর । ক্রাজ্যানিক্রাদিত্যানীনামুন্সীঝানিতাঃ কর্মান্ধকেত উৎকর্ষোপতিঃ

ক্ষাপ্রান সামর্থ। এতদর্থে শ্রোত উদাহরণও ক্ষাছে। এই বক্ই পৃথিবী, সামই ক্ষাপ্ত। এই নির্কেশ সাধু বা সঞ্চত হইতে পারে বদি পৃথিবীতে ও অগ্নিতে বধাক্তমে প্রকৃষ্টি ও সামগৃষ্টি ক্ষাপ্তকরা ক্ষাভ্রমত হয়। পূর্বে বেমন ক্ষাপ্তিকরা ক্ষাভ্রমত হয়। পূর্বে বেমন ক্ষাপ্তিকরা ক্রাপ্তমের ক্রমের দেখিরা তাহাতেই ক্ষাপ্ত বেমের ক্ষাপ্তাদি ক্রমের ক্ষাপ্ত ক্ষাপ্র ক্রমের ক্ষাপ্ত ক্ষা

আদিতাাদিপ্রাপ্তিশক্ষণং কর্মফনং শিষ্যতে শ্রুভিষু। অপি চ ওিমিডোক্তরুকর-মুন্দীখুমুপাদীত' 'ধবেতভৈবাকরন্যোপব্যাখ্যানং ভবভি' [ছা•া১|১ঃ]াইতি ट्राक्तीश्रम्दवाशाञ्चरप्रनाशक्रमानिकानिमकोर्सिनशाक्ति। यकुकः केन्नीशानि-মতিভিক্রপাসামানা আদিত্যাদর: কর্মভুরং ভুষা করিষাস্তীতি তুদযুক্তম্। বর-মেবোপাসনস্য কর্মহাৎ ফলবত্বে।পপত্তে:। আদিত্যাদিভাবেনাপি চ দুখ্যমানা নামুদুগীথাদীনাং কর্দ্মাত্মকত্বাহনপাঁয়াং। 'তদেতভামুচ্যধৃাড়ং সাম' ইভি . তু লাক্ষণিক এষ পুণিব্যয়োগ্ধ ক্সামশক প্রহাগঃ। লক্ষণা চ বথাসম্ভবং সন্মিরুটেন বিপ্রক্তান্তন বা আর্থসম্বন্ধেন প্রবর্ততে। তত্ত যদাণি ঋক্সাময়োঃ পুথিবাধিদৃষ্টি-চিকীর্বা তথাপি প্রসিদ্ধরোধ কৃদামরোভেদেনাত্তকীর্ত্তনাৎ পৃথিবার্যোশ্চ স্ক্রি-ধানাৎ তয়োরেবৈষ ঋক্সামশক্প্রয়োগঃ ঋক্সামসম্বন্ধাণিতি নিশ্চীয়তে। ऋতু-শক্ষোহপি হি কুতশ্চিং কারণাদ্রাজানমুপুনপূন্ ন নিবার্নি**তুং পার্যাতে। 'ইর্মেবর্ক**ু' ইতি যথাক্ররতাসমূচ এব পৃথিবীতমবধারহতি। পৃথিবা। হৈ ঋক্তেহবধার্যমাণ ইমুমুগেবেতাক্ষরভাগ: ভাং। 'ন এবং বিধান সাম গায়তি' [ছা॰ উ॰] ইতি চালাশ্রমের বিজ্ঞানমূপসংহরতি ন পুথিবাৰ্দ্যাশ্রম্ । তথা 'লোকেযু পঞ্জিবৰং সামোপাসীত' [ছা॰ উ•] ইতি ষদাপি সপ্তমীনির্দ্দিষ্টা লোকান্তথাপি সাম্মেৰ তে অধ্যভেরন। দ্বিতীয়ানির্দেশেন সাম উপাক্তবাবগমাৎ। সামনি হি গোকে-ষ্ধ্যক্তমানেষু সাম লোকায়নোপাসিতং ভবতারুথা পুনলেকিঃ সামাম্বনোপা•

আপত্তি হইয়াছিল যে, উৎক্ষাপকর্ষের অবধারণ না থাকায় অনিয়ন, সেই কথাও এতন্দারা নিরন্ত হইল। পূর্ব্বপক হইয়াছিল—'বে আদিত্যাদি উদসীথাদি खादन छेशांत्रिक इहेटल कर्मां जावशाश हहेटवन।' त्रक्शा निकास अव्यक्त। উপাসনা নিজেই কর্ম, তাহাতেই তাহার ফলদাভূত প্রাসদ। উদ্যাধ প্রভৃতিকে আদিত্যাদি ভাবে দেখিলেও তাহার কর্মাত্মকতা অপগত হর না। খাকে ও সামে পৃথিবীদৃষ্টি ও অগ্নিদৃষ্টি অধ্যারোপিত করা অভিপ্রেত হইবেও প্রাসিদ্ধ ঋক সাম ভিন্ন অক্ত ঋক সামের অমুকীর্ত্তন ও সন্নিধানে পুশ্বিীর এবং অধিক উল্লেখ থাকাল সেই হুইএর সহিত তহুভয়ের সমৃদ্ধ অবধারণ করা হয়। তাহাতেও দ্বির হয় পৃথিবীতে ও অগ্নিতে উক্ত অকু সামের প্রয়োগ হইরাছে। रवश्रम एमधिरव ममान विजीवा निर्देश, त्मरे स्राम् अरेकम स्राप्त । डिक

নিডা: হাঃ। এতেন 'এতদগাঁহলং প্রাণেষু প্রোতম্' [ছা॰। ২।১১] ইত্যাদি ताथालम् । वजानि जुरना विजीवानिर्द्भनः 'व्यथ थवम्मानिलाः मश्चित्रः সামোপানীত'[ছা •া২া৯] ইতি ভ্ৰাণি 'সম্ভত খলু সাম উপাসনং সাধু' 'ইভি ডু পঞ্ৰিৰস্য' 'ঋণ সঞ্চৰিধক্ত' [ছা• ।২।৭] ইভি চ সাম এবোপাক্ত-ষোপক্তমাৎ তল্মিরেবাদিত্যাধ্যাসঃ। এতত্মাদের চ সাম উপাক্তমাবগমাৎ পিথিবী रिकातः' [ছा • २। १] रेजामिनिटर्फनिविभीटप्रश्ले रिकात्रामिट्य পृथिवामिन्छिः। আদিত্যাদিমতয়োহজেধ দুলীথাদিধু কিপ্যেররিতি সিদ্ধম্ ॥ ७॥ তত্মাদনকা শ্রহা

আসীনঃ সম্ভবাৎ ॥ ৭ ॥

কর্মাদদম্বন্ধিষু তাবত্বপাসনেষু কর্মাতন্ত্রভালাসনাদিচিন্তা নাপি সমাগদর্শনে। ৰম্ভতস্ত্রমাৎ জ্ঞানত ৷ ইতরেষু তুপাসনেষু কিমনিয়নেন তিটলাদীনঃ শগানো বা প্রবর্ত্তভোত নিয়মেনাসীন এবেতি চিত্তমতি। তত্র মানসভাত্পাসনস্যানিগ্ন: শরীর্ম্মতেরিতোবং প্রাপ্তে ব্রবীতি। আসীন এবোপাসীতেতি। কুড:। সম্বর্গং।

শাস্ত্রে ও বুক্তিতে সামের উপাসনা অবধারিত হওয়ায় পৃথিবী হিংকার ইত্যাদি ৰাক্যে বিপরীত বিস্থান থাকিলেও হিংকারাদিতে পুথিব্যাদি দৃষ্টি করিবেক ইংছে অবধারিত হয়। অতএব যজের অঙ্গ উদ্গীধ প্রভৃতিই অনঙ্গ আদিত্যাদি জ্ঞানে উপাত্ত, ইহা দিকান্তিত হইল ॥ ৬ ॥ *

কর্মান উপাসনা সকল কর্মের অধীন, সেই জন্ত সেই সকল উপা-সনায় স্থাসনাদির বিচার সস্তাবিত। তত্তজানে আসনাদির নিয়ম নাই, **(बरहर्कु छोहा बश्चद्र व्यर्धीन।** উপাসনার্থ আসীন হইবেক। कांद्र আসীন পুরুষেই উপাসনা সম্ভবে। উপাসনা শব্দে সমান প্রত্যয় প্রবাহিত করা—অর্থাৎ অবিচ্ছেদে ধ্যান করা। শীঘ্র গমন প্রভৃতি চিত্তবিক্ষেপকর। গ্ৰনাদিকালে ধ্যেয়গোচর একাত্ততা থাকে না। দাঁড়াইয়া থাকিতেও মন

[ে] আদিত্যাদাবকনৃষ্টিরকেরবাাদিধীকত। ানোংকর্ব। ব্রহ্মজনে ব্যোক্তেনৈচ্ছিকী মতি: ॥ - व्याप्तिकाषिधिशकानाः मश्यात् कर्षाः कर्माः युकारछर्डिणवरुपानस्वरका निमृहेतः॥

উপাসনং নাম সমানপ্রতারপ্রবাহকরণম্। ন **চ ওলাছতো ধাবতো বা সঞ্জতি।** গতাাদীনাং চিত্তবিক্ষেপকরতাং। তিষ্ঠতোহিণ দেহধারদে ব্যাপতং ক্রেমা ন পুল্মবশুনিরীকণক্ষমং ভবতি। শরানশ্চাপ্যকলাদেব নিজ্ঞরাইভিভূমতে। व्यक्ति। ন্ত দ্বেঞ্চাতীমকো ভূমানু দোবঃ স্থপরিহর ইতি সম্ভবতি **তত্তোগাসনম্** 🖁 .৭.৪:%

श्रानाक ॥ ৮॥

অপি চ ধারিতার্থ এব বৎ সমানপ্রতারপ্রবাহকরণ্ম। ধ্যারতিক প্রশিধিলা-লচেষ্টেষ্ প্রতিষ্ঠিতদৃষ্টিখেকবিষয়াকিপ্রচিত্তেষ্ পচর্যামাণো দৃশ্রতে। বাাছতি বর্মে ধ্যায়তি প্রোধিতবরুরিত্যাসীনভানায়াসো ভবতি। তন্মাদপ্যাসীনকর্দ্ম উপাক্ষ नम् ॥ ৮॥

অচলত্বকাপেক্যা ॥ ৯॥

অপি চ 'ধাায়তীৰ পৃথিবী' ইত্যত্ত্ৰ পৃথিব্যাদিখচলওঁমেৰাপেক্ষা ধাামতিবাদে। ভবতি। তচ্চ লিক্ষমুপাসনস্থাসীনকর্মানে ॥ ১ ॥

দেহ ধারণে ব্যাপত থাকে, দেই জন্ম তৎকালে স্ক্রবস্ত নিরীক্ষণে সমর্থ হয় না। শরান ব্যক্তিও সহসা উথিত হইরা পড়ে। অতএর শাস্ত্রোক্ত নিয়মে উপৰিষ্ট হইলে এসকল বাধাবিদ্ধ পরীছার করা ঘাইতে পারে এবং সেই कांत्रत উপामना जामीन शुक्रवरे मञ्जद रहा॥ १॥

প্রবাহাকারে একজাতীয় প্রতায় উত্থাপন করার নাম উপাসনা। উপাসনাও ধান তুল্যার্থ। অঙ্গ সকল শিঞ্ল, দৃষ্ট স্থির, এক বিষয়েই চিতের অবস্থান, **बरेक्न** प्रिश्लिह लारक जाहारिक था। थाकूत खरनांग करत । वक शान করিভেছে। প্রোধিতবন্ধু বিরহবিধুরা কি ভাবিতেছে। এব**দিধ ধ্যান আসীম**রু বাজিরই অনায়াসদাধা। অতএব উপাদনা কার্যা উপবিষ্টেরই, উথিতের नरहा ৮॥

यान कथांने निक्तवपुर्छ थानांत्रिज। शृथिवी श्विता। हेरा प्रथिता लांदकः वल शृधिवी दान शांन करता अञ्जव शां शांकृत कर्ष शांन, जांहा निकार অবস্থার প্রবোজ্য। উপাসনা বে উপবিটের কার্ব্য, উক্ত প্রবাহও ভাহার: পত্তম জ্ঞাপক। ১॥

a miliare II de al Estate de la linea de la deserva de la

भ अवस्थानिक भिन्ना खेलानां बाद्यनां नगर- चंटिंग (मटन थार्डिंगा) विश्वमात्रतः - नार्विक्ट : देखाविना में अंख्यार है नेश्वकानिनामाननिर्मानाम् भटना (यात-

यद्विकाञां ज्वावित्मवार ॥ >> ॥

्रिक्रिश्चनं कारताकुः नश्मनः । किमान्ति कन्तिवारमा नान्ति त्वति । श्राह्मन देशीय कार्यका क्रिमाहितित्रमार्थना प्रापिकाणि कार्यक्रिता है कि यक मिलिय काराकः। विश्वनुकारनवर्धनकन धव मित्रमः । यदेखवारमा विनि त्वरम काल বা দনসং দৌকর্যোণকাঞ্জতা ভবতি ভবৈবোপাসীত। প্রাচীদিকপর্বাছপ্রাচীন-व्यवनाषियर विरमवाव्यवनारमकाञ्चलात्रा हेह्याः मर्खवाविरमवार । नमू विरम्बम्नि ८क्तिमामनिख-

'भरम एको भक्तावश्चितानुका-বিবৃদ্ধিতে শব্দলাশ্রাণিডিঃ। মনোহমুকুলে ল ডু চকুংগীড়নে শুহানিবাভাশ্রমণে প্রযোজফেং' ইতি।

^জি**শিট্রগণও উপাসনার অলত্তরপ কতিপর আসন অরণ করিরাছেন।** প্রিত্ত আদেশে চিত্তবৈধাকারক আসন বিভান্ত করত ইত্যাদি। বেছেতু আসন উন্যালনার অব বিলয় ধানের সহায়, দেই হেতু যোগশালে প্রাাসন ও খতিকা-न्न आपूर्णिक किश्र किश्र कानन् कथिछ स्टेशाहि॥ ७० ॥

শিশুর্বাদিদিক, তীর্ণাদিদেশ ও পূর্বাহ্ণাদি কাল বিষয়ে সংশয় হইতে পারে। व्यक्तिमारमा देविक कार्या निशामित नित्रम स्मर्था योह । উপाসনা कर्यां विस्थानिक निक्रम आहि। देशक छेखरक बना व्हेरलहरू, छेशामनाव श्र्वानि विक्, शीर्वाष्ट्रि स्थम ७ व्यवसायांकि कांग এই সকলের নিয়ম নাই। **व्यक्तिक व्यक्तिक दा नमार्थ विनाल छेनानक बाक्स ट्या**व करवन, तिकानिका तिक ति । विक कारन जिलामना कविरवन । विव वर्ग **নিষিত্ত এই প্রকার অভিহিত চইবাছে** সত্য, পরত ইহার কোনও এই

সভামন্তোবভাবঞাভীয়কো নিয়য়ঃ। সভি বেডবিংক্তলাভের্ল **বিশেনস্থিমি**ন ইতি প্ৰকৃত্বা আচাৰ্য আচাষ্টে।—'মনোইছকুলে' ইতি। এরা শ্রুতিবিশ্বস্থান্ত্রী ওল্লেভোকাবদিতি দর্শরভিনা ১১না

আপ্রোয়ণাৎ তত্রাপি হি দৃষ্টম্ ॥ ১২ ॥

चावृद्धिः मर्स्साभामत्वचामर्खरवाणि विकासाम्बद्धिक त्ररणः। जनः सनिक्षांत्रर সমাগদৰ্শনাৰ্থামাপাসনানি ভাক্তব্যভাদিবং কাৰ্য্যপৰ্য্যবসানানীতি জ্ঞাভমেবৈৰা-মাবৃত্তিপরিমাণম। ন হি সমাগদর্শনে কার্যো নিপারে বছাস্তরং কিঞ্চিছাসিত্তং শকাম। অনিযোজাত্রসারত্বতীতেঃ শাল্রসাবিষরতাৎ। মানি পুনরভানুষ্ক্রানি তেখেবা,চিন্তা। কিং কিয়ন্ত্রকিং কালং প্রত্যয়মাবর্ত্তোপরমেছত বাবজ্জীবমাবর্ত্তনে-দিতি। কিং তাৰৎ প্রাপ্তমৃ। কিয়ন্তঞ্চিৎ কালং প্রত্যন্তমভান্যোৎ**স্তরেৎ।** আরুতিবিশিষ্টল্যোপাসনশব্দার্থস্য ক্বতত্বাদিতি। এবং প্রাপ্তে জনঃ।—আপ্রার্থণা-দেৰাবর্ত্তরেৎ প্রভারম্। অন্তপ্রভারয়বশানুদৃষ্ঠফলপ্রাপ্তে:। কন্মাণ্যপি হি **জনান্তরো**-পভোগ্যং ফলমারভমাণানি তদ্মুরূপং ভাবনাবিজ্ঞানং প্রায়ণকালে আক্রিশক্তি!

जिटक निष्ठमाञ्चः शांकी करवन नाहे। 'नमरानम वाकील हहेरव ना' अमन कथा বলেন নাই। আচার্যা স্থত্য হইরা বলিতেছেন,-মনোহ্মুকুলৈ বেবানে याशांत्र मन थकाश हरेत्व, त्म त्मरे हात्नरे त्यांत्राकाम कत्रित्वक ।: श्वना-কার ব্যাসও জিজাত্ম গণের বন্ধু হইরা বলিয়াছেন,—যতা একাঞ্জা াালা≯া।

প্রথম বিচারে নির্ণীত হইলাছে, যে সমুদার উপাসনায় আরুন্তি:> আইন-জনীয় এবং তাহাতেই জানাগিয়াছে যে সকল উপাসনা ভক্তাদেয় সাকাৎ অন্ধ্য সেই সকল তত্ত্তান না হওৱা পৰ্যান্ত আবর্তন। বা তত্ত্তান ज्यानहे डेशाननात कार्या। किन्छ य नकन डेशाननात कन अजामक है 🚓 🗷 সকল উপাদনার এই বিচার উপস্থিত হইতেছে। উপাদক কি ভাষা কিছ-কাল থাবর্ত্তিত ক্রিবেন, না মরণ পর্যান্ত আবর্ত্তিত করিবেন। ইবার উত্তর এই--সাধক তাতা মরণ পর্যান্ত আর্তি করিবেন। কারণ ভাবিকণ মরণকারিক। শেষ খ্যানের বারাই ক্রিপ্রথে হয়। যে সকল জানকর্মের ফল পরবালে লেনি रहेर, (मह मक्न छानकर्षित मध्यात मत्राकाराणहे खाखग्रक्ममूर्खिछ धक्ना

'नविकारमा कर्वाक नविकासस्य वायनकामकि विकिट्टेकरेयर आन्यावाकि श्रीगरतः क्रमा क्रमा नवाक्रमा ववानक्रमिकः लाकः नम्छि देखि देख्यानिक्षिक्षिक्षक्र विकार कामिक्नीमा । बाजाबारक्रक चन्नाभाष्ट्रिकः मूक् । विभक्त धाक्निकाल जातना विकासवर १८ स्थान । उत्राद त अखिन खराक्रम छावना चुकाः अञ्जाद छवा आह्ना । वाष्ट्रिक्षः। ख्या ह क्षेत्रः 'न वादश्क्रजुत्रत्रमचाह्राकार देशि हे खि खात्रवहा ্ৰৈছণি প্ৰভাৱানুবুজিং দৰ্শবভি। স্বভিন্নপি—

'वः वः वाणि चन्नन् छावैः छामछाटक करणवत्रम् । कः करमरेविक (कोरका! नमा कडावकाविकः' ॥ हेकि প্রায়ণ কালে মনসাহচলেন' [ত ॰ গী ॰] ইতি চ। 'সোহস্তবেলায়ানেজ · **बाहर क्षेक्तिराहाल' हेकि 5 महनदिनाहा**र कर्खनारनवर स्नावहर्णि ॥ ১२ ॥

তদ্ধিগম উত্তরপূর্ব্বধিঘয়োরশ্লেষবিনাশো তদ্ব্যপদেশাৎ ॥১৩॥

अ**छकु ठोशरमवर । करशनानीः अक्र**विन्याक्तनः अछि **ठिछ।** अक्रांशरण ব্ৰহাধিপৰে সভি ভাৰপৰীতফলং ছবিতং কীৱতে ন বা কীৱত ইতি সংগয়:। किः छारः व्याशः क्नार्थवार कर्यणः क्नमम्सा न मखावारः करः। क्नमाधिनी क्ना निक: अंडी नमित्रका। यह जनसद्दर्शेन क्लाभटात्रम्भम्मात्र

পার। চিত্ত মরণ কালে বে আকারে অবস্থিতি করে, তাহার মন তথন সেই আকাত্তে আৰে আগমন করে। ধ্যানই মরণ প্রয়ন্ত স্বান্নী হইরা ধ্যানামূরণ আভিবাহিক দেহ ৰক্ষার। অভএৰ বে সকল উপাসনার ফল ভরুরীভাব প্রাধি, . ता अथन अत्र पर्वाच अथरहेत्र । दर अर्क्न ! कीव मृज्यकारन त्य जाव शाव **করিতে করিতে শরীরভাগে করে, সে সর্বাণা ভরাবভাবিত হওরা**য় সেই লোক প্রাপ্ত হইবা পাকে। এই সকল স্থৃতি ও শ্রুতি মরণপর্যাত ধ্যানের কর্ত্বাতা त्ववादेवारकत् । ३२ ।

ুজারসাধন উপাসনা প্রভৃতিতে অত্যধিক আদর নেথাইবার জনাই ফ্রা शारक कांक नम नाथन विवास कुछ रहेगा। ध्यम धारे कनाथारत विवासन विश विक हरेंदर। व्यन कन त्य कारे कर्यंत्र व्यक्तांकन, उथन जाहा कन ना विश **সমবাও হর না। স্বভিদারেরাও বনিরাছেন,—ভোগবাডী**ত কোটিকরেও ^{কর}

> 'ভিনাতে জনরএছিন্জিনাতে সর্বসংশ্যা:। ক্ষীয়ন্তে চাত্ত কর্মানি তমিন দুটে পরাবরে' ইতি।

প্রাপ্ত হর না। আপত্তি হইতে পারে,—তাহা হইলে প্রায়শ্চিত্তাদি বিধান কেন । প্রায়শ্চিত্ত সকল গৃহনাহেন্টির নাম নৈমিত্তিক। পাণক্ষার্থ বিহিত বিধান প্রায়শ্চিত্তের পাণনাশকতা থাকিতে পারে, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান সেইরণে বিহিত্ত না হওয়ায়, তাহার পাণনাশকতা থাকিতে পারে না। কর্ম্ম যেমন নেশ কাল ও নিমিত্ত অমুসারে কল প্রস্বন করিয়া থাকে, তেমনি ব্রহ্মজ্ঞানও দেশ কালাদি নিমিত্ত অমুসারে নোক্ষকল প্রস্বন করিতে পারে। এই প্রকার পূর্বাপক্ষ প্রাপ্তিতে সিলান্ত করা হইতেছে বে,—ব্রক্ষজ্ঞান হইলেই ভ্রিয়াং পালের অল্লেম্ম ও পূর্বাসকিত পালের বিনাশ হইয়া থাকে। জল বেমন পদ্মপত্তে লিপ্ত হয় না, তেমনি লাণ কর্ম্ম সকল জ্ঞানীতে লিপ্ত হয় না। বেমন তুলা সকল অ্রিতে দক্ষ হয়, তেমনি জ্ঞান হইলে সঞ্জিত পাণরাশি বিনাশ হয়। বিলয়াছিলে,বে, ভোগ ব্যতিরেকে কর্মক্ষর হয়

ं व्यक्तिमहाराज्यांक्राण क्षेत्रका व्यक्तिमात्रार 'वाश्वकारीतर देनके देनके । ने हिं बाद कर्चना कनवासिनीर नकियनकानी बटर । विवास बन ना । ना कु दिशादिना कांत्रनाक्षत्वन अकिनवाल देखि वनामः। मक्ति-সভাক্ষালে চুপান্তং ব্যাপ্রিকে স অভিবদ্ধাঞ্জিবদ্ধার্পি। স हि कর্দ্ कीक रेखाजनी जन्मां क्रिक्स । म हि क्लानामुख कर्च कीन्नार जनक দাৰিভি। ইবাত এব প্ৰায়তিভাদিনা ছবিতত কর। 'সর্বং পাণ্যানং **छत्रकि छत्रकि अवश्वार (वाश्य(वासन वव्याक व के टेन्स्वर (वन'** हेजानि ঐতিহৃতিভাঃ। বভূঞ: নৈমিতিকানি আছিচভানি ভৰিবাৰীতি তদসং। **राविमधेरवारशन (ठानावानानारमवार रागविक्कालिकनमञ्चरव कनास्त्रक**हानाव-र्गगरेकः । वर्शनरत्रककृतः न वात्रकिकवर मावकरत्राक्तान विमाविशान মতাত। অৰ জ্ৰমঃ। স্থাপাৰ ভাৰবিদ্যাক বিদ্যুত এব বিধানম্। তাহ চ ৰাক্যনেৰে ঐপৰ্বাঞাধিঃ পাণনিবৃত্তিত বিষয়বত উচাতে। তলোলা-विकासकार नाषीणायः भाग्र शहानमूर्वादेवर्याक्षणामाः

ना। आमता बनि, छारा विद्यापि कांत्रर्प व्यक्तिवह इत्र। 'माजूकः कींत्ररह ক্ৰ' ইভাদি শাল কৰেৰ ফলদায়িনী শক্তি আছে, ইংাই বলিয়াছেন। व्यात्रक्तिकाणित वाता भाग निवृद्धि स्त्र, छात्राव व्यापा धरे-विनि वर्षाम হার করেন, ভিনি সর্মপাপ হইতে বিমৃক্ত হন। পাপকর উদ্দেশে आविक्टिक वर्षे विधान वृष्टे सत्र किन्द्र छेशामनात्र विधान वृष्टे स्व ना ; बरे কৰাৰ প্ৰভাষতৰ আৰৱা ধনি, সভৰ উপাসনীয় বিধান দৃষ্ট হয়। স্বতরাং विकास सह पादा नानका, नात विवर्तानम त्रहे तहे छेनामनात मन। रवन चाचवाथार्थाकारन मिक कर्त्वत विमान इत, रवमनि खिवशर , कंटचीतः, आरमेव बहेना बाटक। आरमार निष्ठत शृत्में छातात रव गठन वर्ष **व्यक्तिक हरेशांक्रिन, तम महान करान छ। वाम मार्ग्य कर्ज्यम हिन।** विश्व हेवानीश कारनायमिक रहेवा कारनत मामर्था छारात म जम जनगढ क्शांत त् तकन व्यक्ति गत काश व्हेताह । कृठ, कविशाः, वर्ततान এই ভিনকালের কোনও কালে আমি করা ভোকা নহি এবং 'দচিদানন निका निर्विकात उम्मेर कार्ति धरेन्द्रभ क्यूकर क्रिएएर्ट्न। क्राप्त श्री

निकीष्ठ । मिश्रभावाद विवादार ववाणि विवादर नाणि छथोशाक्रव पि calaic कर्य धनारभिष्टिः । जात्मय हेलि । हानामित् कर्याष्ट्र . कर्यप्रेशियं म क्षेष्ठिनमारक तमानिमिक मर्नाहि । अक्रिकारसन् कृ मनानि मिन्राकिस्टि কর্ত্তবং প্রতিপেদ ইব তথাশি বিদ্যাসামধ্যাৎ মিথাজ্ঞাননিরতেউপ্রেটি **অনীয়ন্ত ইত্যাহ—বিনাশ ইতি। পূর্ব্বপ্রসিদ্ধকর্ত্বভোক্ত, ব্যর**পবিপরীতং হি বিশ্বপি কালেধকর্ত্বাভোক্ত ব্যৱপং ব্রহাহময়ি নেতঃ পূর্মমণি কর্তা ভেক্তি ৰাহ্যমাসং নেদানীং নাপি ভবিষাতি কাল ইতি ক্সমবিদ্বগচ্ছতি। এবটাইব ह स्थाक छैन्नाटि । अञ्चली खनानिकान विवृद्धीनारे कर्षाणाट क्षाणाटि । ষোকাভাব: প্রাং। ন চ দেশকাগ্রনিষিয়াপেকো ভবিভুমহ ভি। অনিভাত্প্রস্থাৎ পরোক্ষাহণপত্তেক জানফলভ। তথাৎ ব্রহ্মাধিগরে ছবিতক্ষয় ইতি স্থিতম্। ১০।

ইতরস্থাপ্যেবমসংশ্লেষঃ পাতে তু ॥ ১৪ ॥

शूर्क्तश्वित्रधिकत्रत् वद्मत्रत्जात्रवश्च श्रष्टाविकश्चात्रधिवनात्मा ब्लाननिवित्त्वी শাস্ত্রব্যপদেশান্নিরূপিতে। ধর্মান্ত পুনঃ শাস্ত্রীন্নতাৎ শাস্ত্রীদ্বেপ জ্ঞানেনাবিরোধ ইত্যা-

कांगकांगास्टरत्र-व्याक्यास्टरत्र म्हिल क्यांशृक्ष क्यांशास मा इरेड, छोरा হুইলে কম্মিন কালেও মোক হুইত না এবং মোকলাল প্রনাপভূদা হুইত। ৰোক কৰ্মকল অৰ্গাদির সমনিয়ৰাবিত নছে। কৰ্মকল অৰ্গাদি বৈষন त्मनं कानामित अधीन, खान-कन सांक शक्त नरह। छाहार व्यक्तिकाका হোব ও অপরোক্তার বাাঘাত আছে। বোক বে নিভাপেরোক, তাঁহা #ভি প্রমাণে সিদ্ধ। অভএব ব্রহায়জান হইলে পাপ থাকে না, জাহা সমূলে উন্নৃলিত হর, ইহাই স্থিরতর সিহায়। ১০ ॥ †

পূর্ববিচারে শাল্লীয় উল্লেখ অনুসারে নিরুণিত হটল বে, कांस हरेल

[†] खासिनः भागामाशिक्ष माखि वाश्यभाषा । আনাশং ইতিশান্তেরু ঘোষাল্লোপোইত বিশতে ॥ অক্ত্রীঅধিয়াবভ্রমহিলৈব ন লিপ্যতে। व्यास्थ्यनागवशाख्यावत्म (वायस्य मार्थकः ॥

শ্ভা ব্যৱসাহরণার পূর্বাধিক বণভারাকিলেশ: ক্রিবতে । ইতরভারণি পুণাস্য কর্মণ धारम्बरमस्यादाः वितानम् बानवरणः खनकः। कुकः। कुमार्शः चंकनरह-पुरवार कानमाथिकिविविधानमार क्र'केटक छ देखेरवर अरकत खराख' देखा।वि-শ্ৰুতিৰু ছম্বতৰ, অন্বতভাহিপি প্ৰণাশবাপদেশাং অক্ত্ৰণিয়বোধনিমিত্ৰদা চ कर्षकामा प्रकृष्ट्य एरबाखनायार 'कीबरस ठामा कर्यानि' देखि ठाविरमध-ক্রতে:। ব্রাণি কেবল এব প্রাণাশক: পঠাতে তত্তালি তেবৈব পুণাম-প্যাক্লিডমিছি এই মুখ । জানাপেক্ষী নিক্টফলছাং। অভি চ শ্ৰতী পুরোষ্ট্র পাপাবক: 'নৈনং সেতুম্হোরাত্রে তরত:' ইতাত সহ হড়তেন অনুষ্ঠানুক্তম্য 'দর্বে পাণ্যানোহতো নিবর্তত্ত' ইতাবিশেষেণের প্রকৃতের , পান্য ব্যক্ত বোগাং। পাতে তিতি তু শকোহবধারণার্থ:। এবং ধর্মাধর্মরার্ক্ত

সংসার-বন্ধনের কারণ সঞ্চিত পাণের বিনাপ ও আগামী পাণের অল্লেষ ৰ্ম। উহিতি পুৰ্ণীয় অবস্থা কি হঁম জানা যায় নাই। সেই জন্ম আশ্ভা ৰ্ক-পুৰাও শাত্ৰীৰ, জানও শাত্ৰীৰ, অতহাং, পুণোর সহিত জ্ঞানের নাখ . বাদক ভাৰ না থাকিতেও পারে। স্তকার ব্যাস ঐ আশহা দুরী করণার্থ - পুর্বনিভাতের : অতিহেল - করিয়াছেন। পুণাকর বাতীত মোকলাভ অনুত্তব म्बरेश श्रीकृत 'ता वक जाराय' दिनाम पीकर्तना । आधात अवर्त्नात ্লালেটিকার :**ব্রতা ভরিষয়ন :বে:কর্মকর বর্টনা হব, সে: ঘটনা প্**রত হয়ত : केंद्रमारे अन्यातः ३: व्यक्टिक्क भूत्वातः केवत भात्वत व्यवान चाह्य। स्वि कि निक्ष बेरे क्रिके राज्य केशांक विकास क्रिकेस क्रिकेस निवास मा । এउर **बाखारव भूरनात डेरफरमक माम**ं मंच धारवाक्वित इदेशारह । शुक्र पू मन বিশ্বভাৰত ক্লেম্বৰ বছমেৰ কাৰণীতত ধৰ্ম ও অধ্য বিভাৱ সামৰ্থে আছোৰ ও বিৰাশ-বোধা ছব।। পুতরাং বের পাতের পর জানীর মোক অবধারিত ও অবশ্রমানীর/১৪ ছ 🕂 .

[†] भूरवान विशासकत वो विशासकत सक्का निर (स्रोहक शूर्णान स्रोड: कार्वः विक्थाटि ।

व्यमीत्रक्षकार्याः अव वृ शृंटका उनवर्षिः ॥ प्रशासीति পুর্ববোরধিকরণযোজ্ঞ নিনিমিত্তঃ স্কৃতহৃদ্ধতরোর্বিনাশোহবধারিত किमविरमध्यभावककार्यारमात्रकारां कार्यारमाञ्चलकार्याः । जिम्मविरम्भविष्यभावकार्याः বেবেতি বিচাধাতে। ভত্ত 'উত্তে উ হৈবেষ এতেন ভারতি' मानिक्षां जिपबिटमय्यवनामविटमटमटेनस कन्न हैटजावः आरु अजाह কার্যো এব থিতি। অপ্রব্যক্ত ফলে এব পূর্বে জনান্তরসঞ্জিতে অনু চ জন্মনি প্রাক্ জানোৎপত্তেঃ সঞ্চিতে স্কৃতত্ত্ত্তে জানাধিগুমাৎ কীয়েতে ন থারককার্যো সামিভ্রফলে যাভ্যামেতৎ ্রদ্ধজানায়ুজুনং জনা নির্মিত্রম। কৃত এতং। 'তক্ত ভাবদেব চিরং বাবল বিনোকো' ইভি শরীরপাতাৰধিকরণাৎ ক্ষেমপ্রাপ্তে:'। ইতর্থা হি জ্ঞান্াদ্ধ্যকর্মকরে সতি স্থিতিহেওভাষাৎ জ্ঞানপ্রাপ্তানস্তরমের ক্ষেমমগ্রীত তত্ত্ব শরীরপাত-প্রতীক্ষাং নাচক্ষীত। নত্ন বস্তবলেনৈবারমকত্রপ্রেরোধঃ কিন্দানি কিপরন কথং কানিচিৎ ক্ষপন্নেৎ কানিচিচ্চোপেকেং। ন হি. গুনুমানে হল্লিবীক্সসমুখার

পর পর ছই বিচারে অবধারিত হইরাছে বে, জ্ঞান ইইলৈ জ্বিক হুত্বত উভরই কর প্রাপ্ত হয়। কিন্তু সঞ্চিত কর, কি প্রার্থ**র, কি [†]সার্থ**-क्यं का, छोहा वना इत्र नारे। तमरे बन्न धरे खन । छोहां क्या कीवनीर्ध वना ट्रेन। स्नामी सक्छ धर इक्कंड डेस्स रहेर्ड 'मिर्निस हैन, "खेरी मृदसह दिनामार्थ पना हहेन-मिक कर्बर कव शाश हते। विक्रिक আর্ব্র কর্ম অকুল থাকে। বেহেড় ঞতি তারা সেইক্লপ সীমাবধারী করিরা বুঝাইর। দিরাছেন। আন হইলেও তাহার মুক্ত হইতে নেই শ্রীভ বিলম্ব যে প্র্যান্ত ভাষার শরীর পাত না হয়। শরীর পাতের পর্যেষ্ট তাহার মোক্ষ হয়। যাবৎ না শরীরের পতন হয়, তাবং শরীর্দ্ধারভক जुक्काविष्ठे भूगा भाभ भारक। जारावे जारात कत्र इत्र। अधिवीक সম্বন্ধ সমান হইলে সেই ছলে কি কডক বীজের অভুর শক্তি থাকে ?

व्यानाश्वत्वनामधीर नमामः भूगाभाभाताः।

क्षा अवस् भूगाः भाभक्षा जतगक नेमः अकार ।

(क्यांकिरीयार्किक क्षेत्रस्क (क्यांकित क्षेत्रस्क क्षेत्रस्क अक्षांकित अक्षांकित विकास উচ্যতে। ্ন - ভাষণনাশ্ৰিকায়নকাৰ্য্য কৰ্মানহং আনোৎপতিক্লপগভতে। আহিছেত ভবিষ্ কুলানচক্ৰৰ প্ৰবৃত্তবেগভাহতবালে প্ৰতিবদ্ধানভবাতৰতি বেগ-क्षेत्रकृष्टिशृत्रुक्ष् । क्रव्यावादादार्शि हि विशास्त्रानशस्यम कर्पाशृ क्तिकि। ,वाविकवि विशास्त्रावर कित्वाविकानवर मध्याववणार विकर क्रांस्त्रवर्षक अव। व्यनि ह देनबाज विविधिकवार तक्षविमः क्षिप कानः महीक्षर बिक्ट म बिक्छ देखि। कथर क्ष्मण चन्नमा था अन्य विमादनमार দেহবারবকাগরেশ প্রতিকেথ । শক্তিত প্রতিষ্ চ ভিতপ্রজনকণনির্দে ক্ষেত্ৰৰ নিক্ষাতে। ভখাৰনাৰৰ কাৰ্যালোৱেৰ স্থ কৃত্যুক্ত চোৰ্বিছা-मामकार क्या व्यक्ति मिर्नशा १९॥

अधिरहाखामि जू जरकार्यग्रादेशव जन्मनीर ॥ ১৬॥

भूगाजानाध्यविकायत्वाववज्ञादवाशिकृष्टः त्राशिक्तवनः नर्वाभूगाविवव

ইহার উত্তয় এই—তত্তাৰ প্ৰাৰুত কল কৰ্মাণর অবন্যন ৰাতীত উৎপন্ন बरेश्रक शास्त्र मा । कूनांनाहक नत्यत्न वृद्धिक थात् व बहेतन मत्या यनि वाधा बाल ता हुन, छारा रहेरण भरअंदे छारात पूर्वन-दर्श कर ना बलता गर्शह ক্ষমন্ত্র করিকে। তাল সাক্ষাংকার হইলে কিছুকাল শরীর ধারণ হয় विमा देश महेवा दिसंप कवियात आंदल माहे। बान हरेरान मंत्री ধারণ বৰ, ইবা বৰ্ষকের পাছতৰ সিঙা আতে তাহার কি প্রত্যাগান क्रिंडि, हैं क्रिक्टि के मुक्ति विक-व्यक्तित नमन क्रथम बाता के उपरे रिन-अभिकृतः विकार पुरादेशपिशास्त्रेन। चल्पन कामनतन चलावृत्त कन भूगा नारनाम क्या रक्षा विश्वास ॥ > १ ॥ +

व्यासमा छात्र श्रुत्मात्रा बनाटार छ विनाम रत, हेरा छेक रहेताए।

व्यक्ति मनारका मा वा मिक्ट देव मनाकः। विक्वानाक्ष्य जलाती महत्वी चमू ्या दगर गाम्भ-मता स्थारकंत्रकं स्थानित । ेर्युक्तकृत्रीकाकानामाः विमन्त्रकाः।

ইত্যাশক্য প্রতিবভি— মরিংহাঞাদি কিতি। তুশক কর্মনান্দর্ভত।
বির্মিতাং কর্ম বৈদিকম্বিহোঞাদি তত্তংকার্যারের ওবতি কার্ম বহু কর্মিং
ত্রেম্বাস্ত কার্যামিত্যর্থ:। এত:। 'তমেতং বেদাম্বর্গনের আবাণা বিদ্ধির্থাই
বজেন দানেন' ইত্যাদিদর্শনাং। নম্ন জানকর্মণোর্মিন দ্বিবির্মেশ্র কর্মন্পান্তি। নম্ন দেবিং। জরমরণকার্যায়োরিপ দ্বিবির্মেশ্র কর্মন্পান্তি। বিন্ধুর কর্মনাত্তি প্রিক্তির্বাদর্শনাং। তব্ কর্মনাহাসি জানসংম্ভত বৈশ্বিক্তার্যাজাপতে:। নরনারভ্যো মোক্ষ: কথমন্ত কর্মকার্যায়্যাস্তাতে। করি
দোব:। আয়াহাপকারকতাং কর্মণ:। জ্ঞানত্তির হি প্রাপক্ষং কর্ম
প্রশাস্তা মোক্ষারগমিত্যুপচর্যাতে। অতএব চাতিক্রাস্তবিবর্ষেত্র কর্মিক্তার আবিষ্যাম্যামিহোঞাদি সক্তর্তি। অনির্মেক্তার কর্মান্তর প্রতিবিদ্যালয় বিষয়ের মান্তর ত্তাপিনির্ভিন্তর কর্মান্তর প্রতিবিদ্যালয় বিষয়ের মান্তর বিষয়ের বা বেদবিদ্যালয় কর্মান্তর বিষয়ের প্রতিবিদ্যালয় বিষয়ের বা বিশ্বাদিন রেগ্রহার নাম্বাদ্যান কর্মনাত্তর ভিতর প্রতিবিদ্যালয়র বিষয়ের দাধিনাং 'তন্ত প্রত্তা দায়মুপর্যন্ত হ্রনং সাধুক্তার হিরক্তাণ্যাম্যাণ্য ইত্যত ভিতরং পঠিতি॥ ১৬॥

তালতে সন্দেহ এই—সেই অভিনেশ সর্বাপুণা বিষয়ক কিনা। ইহার উদ্ধ-রার্থ বলা হইয়াছে,—জ্ঞানে নিভানৈমিভিক কর্ম্মেরও বিনাশ এই আশহাকরিওনা। জ্ঞানের কার্য্য ও অগ্নিহোত্রাদি নিভা কর্মের কার্য্য সমান। বন্ধানীরা বেদামুবচন যক্ত ও দান হারা , ব্রহ্মাস্মজ্ঞান পাইতে ইছাকরেন। এই শ্রুভিতেই দেখা যার জ্ঞানের ও নিভাগ্নিহোজ্ঞের একই ফল। জ্ঞান এক কার্য্য করে, কর্ম অক্তর্গ্য করে, এমন কথা বলিও না। দ্বিও বিষত্রর ও মৃত্যু আনয়ন করে, কিন্তু ওড় ও বন্ধ সংকাশেগ উভরই তৃত্তি ও পৃষ্টি করে। কর্মকলাণ মোকের উপকারক। কর্মকরের প্রাণক, জ্ঞান মোকের প্রাণক। এইরূপ ক্রমপরস্পারাদ্য কর্মকেও বোক্ষ কারণ বলা যার। সওপ ব্রহ্মের উপাসনা কারণ আপনার কর্ম্ব জ্ঞান্দ অলুপ্ত থাকে, স্কুরাং সেই পক্ষে ক্ষেত্রের ভাৎপর্য্য ইহা সীকার ক্রিকেল আপ্রানী অগ্নি-হোত্রানিও সন্তব হইতে পারে। সেই জ্ঞানীর পৃহত্ররা

ं अध्याकाव्याखारेमारिश (बारक्यान्खरताः ॥ ५५ ॥ ०

क्षां अधिक मिन्न मिन्न कि कार कर्या कि कार्य माध्य का वा क्षा माध्य का वा क्षा माध्य का वा क्षा माध्य का वा क्षा माध्य का वा का माध्य का वा का व किर्देश एका वा वित्रवांग छक वात्रवाः नाविनाः 'स्वनः माध्कणा-' मुन्बिक रेडिं। उन्ना এव टिनमचरनटभ्रविनामनिक्रमनम्। देउबन्नाटमार-मनरामिय है है । छवा धवक्राकीयक कामाज कर्यामा विवास खाराकन কারিকরে স্থাতিপতিকভবোরপি জৈমিনি বাদরারণবোরাচার্যারোঃ ॥ ১৭ ॥

यदनव विनादम् छि॥ ১৮॥

े**इन्यंदिन उदय उपनस्थ**ताधिक तत् निजामिति हा वाक्तिक र कर्म मुम्कूना स्माक-প্রবেশনাদেশেন স্কর্পান্তগুরিতক্রতেত্বারেণ সত্ত্রিকারণতাং প্রতিপদ্ধ-मानः साम्भ्यातावनवमाधिशननिविद्यादन वस्त्रविष्ठता गरेहरूकार्धाः छवः তীতি। তত্তাই মিছোত্রাদি কর্মানবাপাশ্রমবিক্রাসংযুক্তং কেবলঞ্চাতি। 'ব এবং বিয়ান বন্ধতি ৰ এবং বিয়ান কুহোতি য এবং বিয়াস্থ-

তাহার লাম, স্বভন্গণ ভাহার পুণা ও শক্ররা ভাহার পাপ গ্রহণ করে। এই বিনিরোগ বাব্দও কোন ফিয়ের ছোতক, এই প্রানের প্রভাতরার্থ श्वान्यम् । वरेष्ट्रम् । १५।

ুর্নিক্তা প্রাথমোত্রাদি কর্মের অভিরিক্ত পুণ্য কর্ম যে সকল কর্ম ফল-कांसी क्षांपकांसी कर्द्धक अश्वष्ठित हम, नाथावित्नाव त्महे मकन भूवा कर्त्यव **উक्क∉ अकाक । विविद्यांत्र अ**खिहिल इदेशां कि । धनः (मदे मकन शूर्णावरे পালের সাম স্বানের ও বিনাপ নির্মণিত হইবাছে, অপিচ ভারণ কান্য करबंब का ब्लाइनन डेनकाविका नारे, तारे विषय के मिनि ७ वामकावन वेष्ट्रकरे स्थिक पहिल् । >१॥

াচ্পত্ৰ প্ৰক্ৰেৰ চৰিত অৰ্থে আনা গেল মুমুকু নোক উদ্দেশে নিডা-বিন্ধোনাত্তি ক্ষুদ্দেশাল অনুষ্ঠান - কবিলে তত্থারা ভাষার সঞ্চিত প্রভাবার क्षक्र अधिक्षक्ष अपन क्ष्मकान कीन क्षेत्र वृद्धिमध्यमा व्यागमन करत, श्रुवताः निकारीक्राश्वाक्षक (साम)क्न क्षाप्तिक काश्रम काश्र वार्थ हत्। व्यक्ति 'स्वाहि कर्का विका के निर्मा तिहल । छानश्रीक

দ্যাস্তি। তত্মাদেববিদ্যের ব্রহ্মাণং কুর্কীত। তেনোভৌ কুরুতো ক্রেক্ত-(मवः (तम मन्ठ न (तम' [छा •] हेलामितहत्त्वा विश्वामः धुकः दक्तन-মপান্তি। ভাজের বিচার্যাতে কিং বিভাগংযুক্তমেবালিহোলাদিকং কর্ম পুমু+ঃ ক্ষেবিভাহেত্বেন তথা সহৈককাৰ্য্যবং প্ৰতিপক্ততে ন কেবলং উত বিভা-मःयुक्तः (कवनकाविरमध्यति । कुछः मःभन्नः। "'छत्मछमाञ्चानः महस्क्रम विविभिष्ठ है । विकामान्य विविभिष्ठ । विकामान्य विविभिष्ठ । विकामान्य । हाग्निट्हाबारनर्खिनिष्ठेशावनमार। किः जीवर धाक्षम। विकामस्यक्रसमक कर्मान গিছোত্রাদ্যাত্মবিষ্ঠাশেষত্বং প্রতিপ্রতে ন বিভাবিহীনম্। বিভোগেভত বিশি-हेबावनबार विश्वधिवहीनार। 'यनश्टतव जुटशालि छन्हः श्रूमम्'णु।अशक्यकि এবধিধান' ইত্যাদিশ্রভিডা:।

> 'বুদ্ধাা যুক্তো ময়া পার্থ ! কর্ম্মবন্ধং প্রায়ার প্রায়া 'দ্রেণ হ্বরং কর্ম বুদ্ধিযোগান্ধনঞ্জ !'। [ॐ की]

ইত্যাদিমাতিভাশ্চ। ইত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিপদ্মতে।—মদেব বিদ্যাদেও ছি। সভামেতৎ বিজ্ঞাসংযুক্তং কর্মাধিহোত্রাদিকং বিজ্ঞাবিহীনাৎ কর্মণোহমিহোত্রা-एर्क्सिनेष्टेः विष्ठानिव बाक्रारणा विज्ञाविशैना९ बाक्रणा९ **उधानि ना**ंडास्वमनः পেক্ষং বিস্থারহিতং কর্মাহগ্নিছোত্রাদিকম্। কন্মাৎ। 'তমেতমাত্মানং যজ্ঞেন বিবিদিষ্তি' ইত্যত্রাবিশেষেণাগ্নিহোত্রাদের্বিদ্যাহেতুত্বন শ্রুত্বাৎ। নমু বিদ্যা-

हाशांति कतित्व कवाधिका चार्छ विवाश कानी बन्ना कर्ता हता। 🗯 স্থলে বিচার উপস্থিত হইতেছে, মুমুকুর জ্ঞান উপকারক বলিয়া কি উপাসনা সংযুক্ত অগ্নিছোত্রাদি কর্মাই জ্ঞানের সহিত তুকা কার্যাকারী। 'যজেন বিবিদিষ্টি' ইত্যাদি শ্রুতিতে অবিশেষে যজের আত্মজ্ঞান সাধকভা ক্থিত হট্যাছে। এই বিবিদিষা বাক্যই সন্দেহের কারণ। বিস্থা বিহীকাঞ পেকা বিভাযুক্ত খ্রেষ্ঠ, ইহা শ্রুতি স্মৃতি সর্বব্যই প্রসিদ্ধ। বে এইরূপ জ্ঞানবান দে যে দিন ছোম করে, সেই দিনই অপমৃত্যু জন্ন করে। 🔫 कार्क्स । छुमि (य छान्त कर्मा वक्षम मुक्त इहेर ह हेलाहि शूर्मशक । हेहात উত্তর এই ; - উপাসনাযুক্ত অগ্নিহোজ উপাসনা বহিত অগ্নিহোজ, হইভে বিশিষ্ট, এই কথা সত্য বটে ; কিন্ত তাই বলিয়া উপাসনা বিরুহিত অঞ্চি

मःत्काधिद्वावाद्यक्तिगाविद्यानार विनिद्वेषावशमार विणाविद्यानमित्रावावाना श्विनार्वकृष्यमानरभक्तस्यविक युक्तम्। देनजल्यम्। विद्यानशास्त्रशाशिक्षात्रा বের্মিলানিবিজেন সামর্থ্যাভিশরেন বোগদাত্মজ্ঞানং প্রতি কলিৎ কারণম্বাতি-শলো ভবিষাতি ন তথা বিদ্যাবিধীনভেতি যুক্তং কর্রিভূম্। ন ভূ 'যজেন विविविविद्य देशविद्यादिशां प्रकारामा द्या का का विद्यालय विविव्यक्ति विद्यालय विद्या পগত্ত । তথা হি শ্রুতিঃ 'বলেব বিদ্যায়া করোতি প্রক্রোপনিবলা তদেব वीर्याक्टा खर्बा देखि विमानश्यक्त कर्माताश्रीवास्त्रींगावखत्रवालि ধানেন অকার্যাং প্রতি কঞ্চিদ্ভিশয়ং ফ্রবাণা বিদ্যাবিহীনত তত্তিব তৎপ্রা कनर व्यक्ति वीर्यावकः प्रमंत्रकि । कर्मानन्त वीर्यावकः छए यर प्रधावनगाधन-गर्यम्। ७७१९ विद्यानश्युक्तः নিতামধিহোত্রাদি বিস্তাবিহীনকোভ্যমণি मुमुक्ता साक्ष्याताकरनारम्यन हेर क्यान क्यास्तर ह खाक छारनार्वछ: কৃতং বং তং বথাসামধ্যং ব্রহ্মাধিগম প্রতিবন্ধকারণোপাত্তরিতকরতেত্বারেণ ব্ৰহ্মধিগমকারণত্বং প্রতিপত্তমানং প্রবণমননপ্রভাগ্যানতাৎপর্ব্যাতক্তরক্ষারণা-পেক্ষং ব্রশ্ববিভাগ সহৈককার্য্য: ভবতীতি স্থিতম ॥ ১৮ ॥

ভোগেন ত্বিতরে ক্ষপরিত্বা সম্পদ্যতে ॥ ১৯ ॥ অনারত্ব কার্যারোঃ পুণা পাপরোর্কিপ্রাসামর্থাৎ ক্ষর উক্ত:। ইভরে

(शांखद व्यवसाख्य खांतानकादका नारे, अमन कथा विनाउ भाव ना। উভৱে প্রভেদ এই বে, বিভার সাহায়ে তাহাতে সামর্থ্য বিশেষ জন্ম এবং সেই সামর্থ্য হেতু ভাহা জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি অভিশন্তি কারণ क्या। हेबाई युक्तियुक्ता क्वाल अधिरहाज कारनत अल नरह, धरेत्रण বলা অসমত। শ্ৰুতি বিভাদিযুক্ত কৰ্ম অধিকতর ৰীথাশালী হয় এই কথা 'বলিরা বিভাদিযুক্ত কর্ম শীত্র ফল উৎপাদন করে ইছামাতা বলিয়াছেন। **শতএব মুমুসু কর্তৃক বিভাযুক্ত এবং কেবল উভয়বিধ্ অগ্নিহোত্রাদি নিতা**কর্ম বোক উদ্দেশে ইং-অথেই হউক অথবা পরঅতেই হউক জ্ঞানোপতির পূর্বে অনুষ্ঠিত হইলে সেই সেই কর্ম বহু সামর্থ্য অনুসারে অবিলয়ে ও বিলবে জ্ঞানের উপকারক হটবেই হটবে, ইহা সর্কাণী সমাত ভির^{ত্ত}

তার্বকার্য্যে পুণাপাণে উপভোগেন কপ্রিত্বা ব্রহ্ম সম্পদ্ধতে। 'ভক্ত তাব-एनव ठित्रः यातम विरमातमा अथ मम्लेश्टम' हेकि 'वर्टमेन मन् बनारभाषि' ইতি চৈৰ্মাদিশ্ৰতিভাঃ। নতু সতাপি সমাপদৰ্শনে বধা প্ৰাণেদ্হশাভাৱে-पनर्भनः विष्ठक्षतर्भनञ्चारमनाञ्चुल्यस्य १ भागिमाञ्चरवित् । न निमित्वाचारार । উপভোগদেবকপণং হি তত্তামুর্তিনিমিত্তম্। ন তাদৃশমত কিঞ্চিদ্তি। নধ-পর: কর্মাশরোহভিনবমুণভোগমারপাতে। ন। তক্ত দগ্ধবীঞ্জাৎ। মিখাা-জ্ঞানাৰষ্টম্বং হি কন্মান্তরং দেহপাতে উপভোগান্তরমারভতে। তচ্চ মিণা-छानर नमान छात्नन नक्षमिछाछ: गार्सा छमात्रक्रणधाक्रस्य विश्वः देवनग-মবশ্ৰস্তাবীতি॥ ১৯॥

> ইতি ঐমছারীরকমীমাংদাভাষে ঐমছঙ্করভগবৎপাদক্বতৌ हजूबीधाविक खेथमः शामः ॥

ৰিস্তার প্রভাবে সঞ্চিত কর্মের বিনাশ সমর্থিত হইরাছে। এইকরে আরক্ষল পুণা পাপ কি হয় তাহা বলা হইতেছে। আরক্ষল পুণা পাপ ভোগ দারা নিঃশেষিত হইলে তথন ব্রহ্মসম্পন্ন হয়। তা্**হার সেই পর্যান্ত** বিলম্ব যাবৎ না দেহ পরিত্যাগ করে। অনস্তর সে ব্রহ্মসম্পন্ন হয়। ৰণ আরম ফণ কর্ম ব্যতীত পূর্মসঞ্চিত অনারমফণ্ অনেক কর্ম থাকে, মেই সকল কর্ম পুনর্কার ভোগ আরম্ভ করিতে পারে। আমরা বলি, কর্ম थाटक मछा किन्न मिक कर्य जागीनित्व ममर्थ नहर । जारात वीच नय হইরা বার। অপ্রাক্ত অজ্ঞানসূপক কর্মই দেহপাতের পর জন্ম আয়ু ভোগ জনার। সেই হেতু সে সকল কর্ম শরীর ্পাতের পূর্বেই অভাবপ্রাপ্তের স্তার হয় এবং শরীর পাতের পর জ্ঞানীর কৈবল্য জন্ম ॥ ১৯ ॥

ইতি চতুৰ্থাধ্যায়ত প্ৰথম: পাদ: স্মাৰ:।।

দিতীয়ঃ পাদঃ।

--

বাগ্যনদি দর্শনাচ্ছকাচ্চ॥ ১॥

অথাপরাক্ত বিভাক্ত কলথা প্রয়ে দেববানং পদ্ধানমবভার রিষ্যান্ প্রথমং তাবং বঙা শাল্লমুৎকান্তিক্রমনাচটে। সমানা ছি বিহন বিজ্ বাকংক্রাভিরিতি বক্ষাতি। অতি প্রারণবিষ্যা শ্রুতিঃ 'অভ সৌমা পুরুষভ প্রথতো বামনিদ সম্পানতে মনঃ প্রথমে প্রাণতেজ্বদি তেলঃ পরভাং দেবতা মান্ ইতি। কিমিছ বাচ প্রবৃত্তিরতি যাগ্রনে তাবলানি ক্ষুপ্রদাত ইতি প্রথম্। তথা হি শ্রতিক্রিতি বিশয়ঃ। তর বার্গেব তাবলানিদ ক্ষুপ্রদাত ইতি প্রাথম্। তথা হি শ্রতিক্রিতি তাবিদ্যা ক্ষুপ্রীতা ভবিন্ধি। ইতর্থা লক্ষণা ভাগে। শ্রুতিলক্ষণাবিষ্যে চ শ্রুতির বিশায়। বাক্ষণা। তথাবাচ প্রবায়ং মনদি প্রবিশায় ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমং—
বাস্ত্রতিক্রীনদি সম্পান্ত ইতি। কথা বাগ্রতিরিতি ব্যাধারতে।

ভাষাতে প্রক্ষেতঃ লাগ্রেজ উৎক্রান্তিক্রম বলা আংশুক। ব্যাস প্রথমতঃ লাগ্রেজ উৎক্রান্তিক্রম বলা আংশুক। ব্যাস প্রথমতঃ লাগ্রেজ উৎক্রান্তিক্রম বলা আংশুক। ব্যাস প্রথমতঃ লাগ্রান্ত উৎক্রান্ত অনুপাসক ও অনুপাসক উভরেরই উৎক্রান্ত আছে। কেবল ভন্তরই উৎক্রান্ত হন না। বে সৌমা। এই ব্রিমাণ প্রথমের বাক্যেক্রির মনে লর প্রাপ্ত হর, পরে তাদৃশ মন প্রাণে, তাদৃশ প্রাণ জেকে, ভেল পরম দেবতার লর প্রাপ্ত হর। এখানে সংশ্যম—বাক্যের সহিত বাগিক্রির কি মনে লর প্রাপ্ত হর অথবা কেবল বাক্যাই মনে প্রবেশ করে। প্রক্রিপে পাওরা যার বাক্ই মনে প্রবেশ করে। এইরপ অর্থ করিলে ক্রিজ অনুস্থীত হর।—অর্থাৎ বাক্শকের মুধ্যার্থ ভ্যাগ করিতে হর না। বেশ্বনে ক্রিরে স্ক্রির সহিত অনুস্থীত হর।—অর্থাৎ বাক্শকের মুধ্যার্থ ভ্যাগ করিতে হর না।

ষাবতা বাহ্মনদীতোবমাচার্যাঃ পঠতি। সভামেতং। পঠিয়াতি ভূ পুরস্তাৎ 'व्यविकारणां वहनार' हेखि। [त्व॰ ए॰ ।।।।।।।] खत्रामख ्वक्राण्यममाखः বিবক্ষিতমিতি পমাতে। তৰ্পালয়বিবকায়ার সর্বেট্রেবাহবিভাগনামাণ কিং পরতৈত্ব বিশিষ্যাদৰিভাগ ইভি। তত্মাদত্ত বৃত্যুপসংহারবিৰক্ষায়াং বাগ্রুক্তিঃ পূर्वपूर्वम् विषट यटनाङ्खावरविषायायिकार्थः। कन्नार। पर्यनार। पृथादक ि বাগ ব্ৰতে: পূৰ্ব্যপুদংহারো মনোরতে বিদ্যামানামাং ল ভু বাচ এব বৃত্তিমন্ত্রা মনস্থাপগংহার: কেনচিপপি জটুং শকাতে। নমু শ্রুতিসামর্থাছাচ এবাছরং মনস্পায়ো যুক্ত ইত্যক্তম্। নেতাাহ। অতৎপ্রকৃতিঘাং। ফ্রন্স হি যক্ত উৎপত্তিক্ত তত্ত্ব লয়ে। ক্লাক্ষা শ্রীক শরাক্ত। ন চ মনশো বাঞ্পুশ্লাত ইতি কিঞ্চন প্রমাণমন্তি। বৃত্তান্তকাভিভবৌ ত্পকৃতিসমাশ্রমাণ দুর্ভেতে। পার্থিবেভ্যো হীন্ধনেভাইন্তজনভাহর্মের ত্তিক্তবতাহক্ষু চোপশামাতি। তহাত্মিন পকে শকো বাক্ মনসি সম্পণাত ইতাত 'আহ-শকাচেতি। শক্মোহ-প্যাত্মিন পক্ষেহ্বকল্পতে। বৃত্তিবৃত্তিমভোরভেনোপচারাদিভার্ব: ॥ ১ ॥

वाक्नंदलत अर्थ वाक्तुन्ति अतः मतनकारक छाहा महन छेनाम । धार्थः इत । **धरे वारका छन् श्राविमन्न इन्हों विविक्त इहेरन ऋखाक व्यविकान मर्त्रक** সমান দাঁড়াইবে। স্থতরাং পরম দেবতাম তাহার অধিভাগ হওয়া বলার कान्छ প্রবাজন নাই। বাগিজিয় মনে সংহার প্রাপ্ত হয় ইহা কোন্ড বাক্তি অমুভব করিতে ও করাইতে সমর্থ নছেন। বলিরাছিলে যে বাস্কু এই শক্তের वाताहे वाशिक्षित्वत मत्न लक्ष इथवा अमानिक हर्दे लात, वचक जारा बदह। মন ৰাগিজিকের প্রকৃতি নহে। বাহা হইতে বাহা করে তাহাতেই আৰু লয় প্রাপ্ত হয়। মৃত্তিকা হইতে ঘট জন্মে আবার মৃত্তিকাতেই তাহা বিৰীন হয়। বাগিলির মনে উৎপদ্ন হয় না স্তরাং তাহা মনে লয় প্রাপ্ত হয় 🙀 🚉 वार्क भावित भाग्य हहेरले जाहाराज टेबलम विद्वत द्वित खेडूब ध्वर **सरन्यकाराक**ः লম্ম হইয়া থাকে 🛌 বৃক্তি অর্থেও বাকৃশন্ধ প্রয়োজিত হইতে পারে 🎚 🖫 📸 📸

বছৰন্মপ্ৰদাৰজবুকানাং নাল্যতাতি মৃক্। ৰিছালোপে কৃতং কৰ্ম ফলনং তেন নান্তি মুক্ ॥

অতএব চ দৰ্কাণ্যস্থ ॥ ২॥

'ভমাত্রণশান্তভেলাঃ পুনর্ভব্যিক্তিরের্জনসি সম্পর্যানিঃ' ইভাতারিলেষের गर्सियात्मरविद्यानाः मनिन- गम्भण्डिः आहर । जवाभाज धर बाह हेर हक्-রাদীনামণি সরুভিকে মনভাবছিতে বৃত্তিলোপদর্শনাৎ ভত্মপ্রলয়াসভবাচ্ছ-(काश्रित्वक वृद्धिवाद्वरीय गर्त्वा गिक्किश्री मत्नारुष्ट्वर्क्ष । गर्त्ववाः कव्यानाः भनकाभगश्होत्राबिट्यार मिं वाठः शृथम् शह्म वाद्यनिम मन्नामण हेकामाह-जुनाक्टबाट्यन ॥ २ ॥

তম্মনঃ প্রাণ উত্তরাৎ ॥ ৩ ॥

সমবিগভমেতৎ 'বাদ্মনসি সম্পদাতে' ইভাতা বৃদ্ভিসম্পত্তিবিবক্ষেতি। অধ ৰত্তরং বাক্যং 'মন: প্রাণ' ইতি কিমুত্রাপি বৃত্তিসম্পত্তিরেব বিবক্ষতোত বৃদ্ধিমংসম্পত্তিরিতি বিচিকিৎসায়াং বৃত্তিমংসম্পত্তিরেবাত্তেতি প্রাপ্তম্। শ্রুতা-মুগ্রহাৎ তৎপ্রকৃতিছোপণতেক। তথা হি 'অরময়ং হি সোমা মন আপোময়ঃ প্রাণ' ইতারবোনিং মূন আমনস্তাব্যোনিঞ্প্রাণং আপশ্চারমস্জন্ত' ইতি

মন:সম্পন্ন ইঞ্জিয়ও শাস্ততেক হইবা পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে বার। এই শ্রুতিতে অবিশেষে সমূলায় ইন্সিয়ের মনঃ সম্পত্তি হওয়া ক্থিত ৰ্ইরাছে। বাহা বাকু নামক তত্ত তাহার লোপ অসম্ভব। স্বতরাং সেই সকল শব্দের ভাব বাংপত্তি অবলয়ন করিলে অর্থ সঙ্গতি হইতে পারে। মনে সমুদার हेल्टिइंड छैननश्हांत नमाम नहेला छेनाहत्रात्त अपूरतार्थ वाक मनिन छ चक्रव ह धरे इहे एक वना इहेन ॥ २॥

অধ্য প্ৰের ব্যাথার কানা গিরাছে বাগিলিবের বৃত্তিই মনে লয় প্রাপ্ত रव । **७९१८त वाका चाटक वन त्यारा ।** अथारन मत्यक्—मत्नांनव विविधित কি বৃত্তিকর বিবন্ধিত। সদ যে প্রাণমূলক তাহার প্রমাণ এই,—হে গৌমা মৰ আমাৰ এবং প্ৰাণ জনময়। প্ৰকৃতিও তৰিকৃতির ভিরতা গ্রহণ না

जाइद्वरः (कालद्यरम्य नकु विकाः विरमानदम् । व्यथ्यव्यवस्थानकानवद्याः कूर्छ। न पूक् ।

म्हा । चलक वनाः शात श्रीति करेत्राम व जनन श्रीति । चले वि मन वांशन्य थानः शक्तिविकात्रात्मनानित्यातेर थारथ जमः। जनभाषा-शृंशेष्ठवाद्यक्तिवत्थि मत्ना तृतिवाद्यतेषव धात्न धनीवत हेजात्ववाचाकामन গন্তবাষ্ । তথা হি স্বুপোমুমুকোশ্চ প্রাণবতো পরিম্পালাখিকারামৰস্থিতারাং . मत्नाञ्च की नामू भन्ता पृष्ठित । न क मनगः चक्र भाषातः खार्ग मेखवित । অভংশকৃতিভাং। নতু দৰ্শিতং মনস্: প্রাণপ্রকৃতিহ্ম। নৈতং সার্মান হীদুশেন প্রণাদিকেন তৎপ্রকৃতিবেন মনঃ প্রাণে সম্পর্মহতি। এবমপি হলে মনঃ সম্প্রোতাংক চারমপ্রের চ প্রাণঃ। ন হেত্রিয়ন্ত্রি পক্ষে প্রাণ-ভাবপরিণতাজ্ঞোহন্তো মনো জায়ত ইতি কিঞ্চন প্রমাণমন্তি। তত্মান্ত মনসঃ প্রাণে স্বরূপাপ্যয়:। বুত্তাপ্যরেহপি শক্ষোহবকরতে বৃত্তিক তিমতো-রভেদোপচারাদিতি দর্শিতম॥৩॥

সোহধ্যকে তত্রপগমাদিভ্যঃ॥ ৪ ॥

স্থিতমেতদ্যস যতো নোংপত্তিস্ত তিমিন বৃদ্ভিলয়ো ন স্কুপলয় ইভি। ইদমিদানীং প্রাণতেঙ্গদীতাত্র চিস্তাতে। কিং যথাশ্রুতি প্রাণয় তেজন্মের বুজুপসংহার: কিং বা দেহেন্দ্রিমপঞ্জরাধ্যকে জীব ইতি। তত্ত শ্রুতেরনতি-

প্রাণ। এই পূর্ম্বপক্ষের নিরাস করণার্থ বলা হইল, পরিগৃহীত বাহোক্রিম্ন রুপ্তি मन । वृद्धित वाता थाए। विनीन इत्र। এই निकास मक्जार निर्देश লব্ধ হয়। মন প্রকৃতপকে প্রাণমূলক নছে। সেই জক্ত প্রাণে সদের স্বরূপ বিলয় অসম্ভব । ক্রমপরম্পরার কার্যারিলর মানিতে গেলে, আরেও: मत्नत्र विलग्न मानिए हरेरव। त्ररे क्यरे विलए हि - श्रात मत्त्र द्वारि বিলয় হয়, অয়রপ বিলয় হয় না। বুতি বিলয় পক্ষ বুতিমান এক বা'≔মভিয় এইরূপ বিবক্ষার উপপন্ন হটতে পারে।—অর্থাৎ উপচারক্রমে মনোক্সভিক্তে মনঃশব্দের প্রয়োগ হইরাছে, ইহা ব্ঝিতে হইবেক ॥ ৩॥

याहा याहा हटेट उरुभन्न इत्र नारे, जाहाट जाहात चत्रभ विनय अन-ছব। সিদ্ধান্ত করা হইরাছে —মরণকালে মনে বাক্রন্তির বিশর ও প্রাবে মনোরভির বিলয় হয়। সম্প্রতি 'প্রাণুত্তেজদি' এই বাকের পাওয়া যায় বে.

শ্ব্যাহার প্রোশত তেলতের সম্পত্তিঃ স্যাদশ্রতক্রনারা অভাষাত্বাং। ইত্যেবং व्यात्वं अखिननारक--त्नारभक्त हैकि । म अङ्ग्रः व्यात्नारभारकर्शनगावर्षान्त्र প্রক্রোণাদিকে বিজ্ঞানাপ্সন্ধতিকতে তংগ্রধানা প্রাণর্ভির্তবতীত্যর্থ:। সূতঃ। छङ्गब्रवाहिकाः । अस्तिद्वमाञ्चानमञ्ज्ञातम मार्स श्रीमा चित्रमावि रहेव-कृष्यानी करकोषि वि काकाकतम्यारकाशशामनः नर्तान् वाशामविद्यारम पर्नाकि । विरम्द्यत 5 'अमूरकामसः थारगाश्तरकामणि' देखि भक्तरहाः व्यानकाशामाकारिकाः वर्णविक । जनसूत्रिकाः ८० जत्रवाः व्यानमन्दकानसः मृद्धं आना चन्थ्यावदीित । 'मविकात्ना पुर्वित' देखि हाशाक्रशास्त्रिकान-ৰৰ্প্তৰ্শনেন ভাষাৰপীতক্ষণঞামত প্ৰাণতাবস্থানং গ্ৰমণতি। নমু 'প্ৰাণতেজিনি' हें इंबर्ड कथः बार्यार्थाक हेर्डायकावानः क्रिवर्ड। देनव त्रायः। অধ্যক্ষপ্রধানস্বাছৎক্রমণাদিধ্যবহারস্য। শ্রুতান্তরগতস্যাপি চ বিশেষ্স্যাপেক-ৰীয়নাং। কৰা তহি প্ৰাণতেজনীতি প্ৰতিৱিত্যত আহ॥৪॥

ভেলেই প্রাণের বৃদ্ধাশসংহার হর। বিচারত্বে পাওয়া যায়,—লেহেলিয়-পঞ্জাধ্যক জীবেই প্রাণ্ডুডি উপসংস্কৃত হয়। শ্রুত্যমূসারে ডেলেই প্রাণের উপসংহার হর, ইহা কলা বাইতে পাবে। ইহার সিদ্ধান্ত এই ,— দেই প্রাণ প্তংকালে শরীরপঞ্জরাব্যক জীবে গিরা অবছিতি করে, অন্তর নহে। অবিভা কাৰকৰ্ম, পূৰ্বপ্ৰকা এতহণহিত চিলায়া তুল-ছম্ম শরীর্যয় পঞ্জরের অধ্যক্ষ এবং তাহারট বাল নাম জীবন প্রতি জীবেতেই প্রাণেত উপগ্রমন, অনুগ্রমন ও অবস্থান হৰবার কৰা বলিয়াছেন। মুমুৰ্বুষধন উৰ্বাসযুক্ত হয়, তথন **জারার অন্তদাল উপস্থিত হয়। এই অন্তকালে প্রাণ সকল** জীবের অভি-মুৰে লহাগত হয়। মুখ্যপাণ উৎক্ৰমণোগত হইলে অভাভ প্ৰাণ্ড তাহার অহপাৰী হয়। জীব মৃত্যুকালে সবিজ্ঞান হয়। বলি বল, ঞ্তি প্ৰাণ তেছে বিলীন হয় বলিচাছেন, স্পষ্টভঃ অধ্যক্ষে লয় হওরায় কথা বনেন নাই। देशा ऐश्वतः अहे--अध्यम्भाग वादहात स्थान नम प्रतिहारे अविष्ठ। বিজ্ঞানা ক্ষিতে পার হে, প্রাণ তেলে বিদীন হর,—এই কথার স্মৃতি कित्रग ? छादाव देखव धरे—॥ 8:॥ _

ু পুতেষতঃ **ক্রান্তঃ । ৫া**

न थानमःपूरकाश्वाकः (जनःमहत्रेतिकम् कृरकेष् (महत्रीकवृरक्ष् विकासकः) विषिष्ठ हैं डेंडाविशक्षताम्। 'প্রাণতে क्रिन' हेंडांड: व्यक्ति। नेम् हेंडावर क्रिके व्यानमा टिक्नि विकि: मनेविक म व्यानमःयुक्तमायानमा । रेसक विविधि त्मारेपांक देवांशकनारे भा खतान है अने बारावचार । तारिक हि क्षेत्रक के बार गर्चा मर्थुताबाः भावितभुवः उक्षि त्रोशिन अन्तार भावितमुक्त वाजी শকাতে বিদিত্ম। তথাং প্রাণতেজ্গীতি প্রাণসংযুক্তসাহিধাশলৈটেউতি ভিত্তি সহচরিতের ভূতেধবস্থানম। কথং তেজাসহচরিতের ভূতেবিজ্ঞাচাতে বাইতি কমেৰ তেজঃ শ্ৰারতে প্রাণস্তেজসীতাত আহ ॥ ৫ ॥

নৈকিম্মিন্ দর্শগতো হি ॥ ৬ ॥

নৈক্ষিত্রের তেজনি শরীরান্তরপ্রেপাবেলাঘাং জীবেছব্ডিষ্ঠতে কার্যাস্য मंद्रीद्रम्हारतकाञ्चकदमर्ननार । प्रमृश्कितकदमर्थः अन्न श्रिक्तिकदम् भागः श्रुक्त-বচসঃ' ইতি। তথাখাতং 'ত্ৰাত্মকথাত্কু ভূম্বাং' ইত্য**ত্ত** [বে• স্•্]ুনা শ্রুতিবাতী চৈত্রবর্ণ দর্শগ্রতঃ। শ্রুতিঃ পৃথিবীময় আবেশক্ষো संस्कृत আকাশমরভেকোমর:' ইত্যান্যা। স্থতিরপি—

'आगरसमान' এই अञ्चित जारमधार्थ এই বুনিতে इहेरव आगमःभूक অধাক তেজঃসহচরিত দেহবীজ হক্ষতৃতে অবস্থিতি করেন। যে একর হইছে মধুৱায় ও মধুৱা হইতে প্লাট্লিপুত্রে বায় অবশুই ভাহাকে শ্রম হইতে भाष्टिन भाष्टिक वा वाहेटिक भाष्ट्र । भाष्ट्र कर बरन करवन 'জেল্প' মাত্র তেলঃ শব্বের উল্লেখ আছে, তাহাতে ভেলঃসহচরিত ভূত किश्रकाद्व कारताधिक द्व । त्रहे अन्न विग्रिका व -- देनकिविजि ॥ द জীব গুৰীত শরীর পরিত্যাগের পর অভ শরীর গ্রহণ কালে কেবলমান क्रिक्साकृत्व व्यवद्यान करत ना । स्वरह्म नतीवमात्वहे व्यवक क्रिक्स विकास । आग्रे श्रम्यन्त्र बाह्य स्वात नात्र मान्य ज्ञान्य व व्यस्तावकः। এই পুরুষ পৃথিবীময়, क्लमय, वायूमय, क्लाकानमय ७ (उर्देवी-মর। এই সমগ্র জগং সে সকলের সহিত পুরুপুর্বের অক্রেপে সৃষ্ট্র 'व्यक्षा मार्का विकालिका प्रभावनाक शाः क्षाः ।

्रक्षा विकास समितिकाः विकास सक्यका सर्वे वर्षः ॥ [वस् ० ३३२ १] रेक्सामा । । स्मार स्थाननाम्बरकन् । वादाशिन् । स्वत्रत्यन् । सत्रीवासवाद्यान् नादयनामाः 'বাৰুম্বা, প্ৰদুৰো অবজিঃ ইন্ধাপক্ষমা প্ৰভাৱতঃ কৰ্মাপ্ৰয়তাং নিম গ্যতি 'তে) হ वद्यक्षक्षात्म् देवक् व्यक्षक्षकः । अव व त्रव धानमश्त्रकः वना देवव छ० धानमश्त्रकः रेकिके चाल्राहारक । एक कर्माध्ययक श्रीवाणिश्वद्गरस्थानामा विश्वतिवाणिक वक्ता अविविद्धिः कवीक्षात्राञ्चा । देह श्रम् छानामानात्महावरवारनिव-

विक्रिक्कासंबद्धकृत्। व्याप्रयानकानि उद शाशास्त्रभादः कर्षाः शानिकः न पार्वातास्त्रः निवातिकः जन्नानिवद्दायः ॥ ७ ॥

সমানা চাস্ভ্যুপক্রমাদযুক্তব্ঞাসুপোষ্য ॥ १॥

ু**গেল্ডুলোক্তি: কিং বিষদ্ধিভূবো: সমানা কিং** বা বিশেষণতীতি বিশলানানাং বিশেষৰতীতি ভাবং **শোভদ্ ।** ভূতাশ্রমবিশিষ্টা ছেয়া পুনর্ভবার ৪ ভূডান্তাশ্রীরত্তে। ন'ছ বিষ্ধা শুনৰ্ভনা সম্ভৰতি। 'অমৃভবং হি বিধানভাগতে' ইতি শ্ৰতি। ज्यामिक्व व्यक्तिविकाखाः । नम् विमाशकात् ममामानार विकृत व्यवसा

ब्रेंडा ब्राह्य । जीव दश्य मधीबायत शहर कतिएक रात, क्थम रह रमान् আইবে এট্কুঃ জীব তথন পূর্ব দেহতুত কর্মের আপ্রয়ে গাকে। व्यक्ति अपूर इन्छ निकास अधिक विक्रम । देशाएक व्यामात्मक वक्तवा-**पिहाकि विकि तार मामक हैं जिन्न अंशरक ७ वाकि शहमाध्याक विवय ममृहरक** জীবৈষ্ট্, বিশ্বনাঞ্ ও ভাবার অবস্থিতি কথোরই অধীন। वर्ष बुना प्रदेशिक्षे । त्याम व्हेंबाह्म, नकक्क डेनामात्नहे त्मरहारनि হয়, এবং দেই কারণে করি ভূতাপ্রয়ী। অনিচ প্রশংসা শবের বারা त्मिति कर्नुक व्यावक्रियात तमा क्रेंबाटक, खळकोर विद्धांव माहे ॥ ^छ ॥

ब्रियापिक देश्यापि कि कामी अलानो देखर गावातन। कामी अला-नीर बार परकाल का ना। चीव श्रतक नात्वत निविष्ठ रवण्ड जातमे करते कानीत , नुसंबंध महि। सन देशकारि कानशकतान পঠিত হওয়ায় তাহা আনীয় প্রের। নীত হইতে পারে। আমরা বলি, তবেং। ন। আণাধিবং ঘণাপ্রাক্তর্ম্বর্তনাং ই দ্বাধি 'থবৈতংপুদ্ধান থাপিতি
নাম অশিশিবতি নাম গিণাসতি নাম' ইতি চংসর্বপ্রেমিসাধারণা এব পামান্তনাক্ত্র্মুক্তর্মার্তনার বিদ্যাপ্রকরণেহি প্রতিশিপান্তিবিতবন্ধ প্রতিশান্তনার ক্রাপ্ত্রাক্তর্মার ক্রাপ্তনার ক্রাপ্তনার ক্রাপ্তনার ক্রাপ্তনার ক্রাপ্তনার ক্রাপ্তনার ক্রাপ্তনার ক্রাপ্তনার ক্রাপ্তনার বিদ্বাধার ক্রাপ্তনার ক্রাপ্তনার বিদ্বাধার ক্রাপ্তনার বিদ্বাধার ক্রাপ্তনার বিদ্বাধার ক্রাপ্তনার বিদ্বাধার ক্রাপ্তনার ক্রাপ্ত

তাহা হয়না। এই পুরুষ যথন স্থা হুন বৃত্তু হন পিপ্রাপ্ত হন ইজাছি ক্রমে সর্ব্ব্বোগিসাধারণ অগানির অগ্রন্থান্তন ক্রমিট্রের আলালক প্রতিপাদনের উপকারী বলিয়াই শক্তি আন-প্রকরণে এই সক্তর করা করিবছেন। জান্প্রকরণে পরিপঠিত উৎক্রাক্তির সাধারণ ইটিকে অভিভিত্ত হইরাছে। শুতির অভিপ্রাপ্ত এই যে, পরলোক-লিগমিন্ত বে লীয় পর্কর দেবভার সম্পর হুয়, সেই পরমদেবতা আলা, সেই আলাই ভূবি, এই তত্ব উপলেশ করা। জানীর উৎক্রান্তি কবিত প্রকারে সম্পন্ন হুর নাই অজ্ঞব বাগিলির মনে, মন প্রাণে এবজেনে যে উৎক্রান্তি কবিত হইরাছে তাহা জানীর নহে। এই পূর্বপদ্দ নিরাসার্থ কা। হইন—তাহাতে বিশ্বন্ধ অভিজ্বন নহে। এই পূর্বপদ্দ নিরাসার্থ কা। হইন—তাহাতে বিশ্বন্ধ অভিজ্বন নাই। অজ্ঞানীর উৎক্রম, জ্ঞানীয় মহে; এমন কথা ভ্রমী ব্রম্নার্থ কা। আলানী কার্মিন করে। আলী জ্ঞানপ্রকার স্কল্ভত আলার করিবা কর্মের ক্রম্নার্থ কার্মির আলার ক্রমিরা উদ্ধি আন্তর্ক করে। বলিতে পার তিরার্থি মার্মার্থক্ত ক্রান্তি হওরার কথা আছে। এই আশক্ষান বিনালার্থ বলা হইনিন স্বর্ণ বিভাগি প্রতিয়া অবিস্থান বিরুষ্ণ উদ্বেদ হন্ধ না। স্ক্রমার স্কর্ণ বলার বিরুষ্ণ উদ্বেদ হন্ধ না। স্ক্রমার স্বর্ণ বলার বিরুষ্ণ উদ্বেদ্ধ হন্ধ না। স্ক্রমার স্বর্ণ বলার বিরুষ্ণ উদ্বেদ্ধ হন্ধ না। স্ক্রমার স্বর্ণ

বন্ধু কর্মার প্রশাস্থ করে করিছে করে কর্মার করে। প্রকাশ করে । নাহি নিরাশ্রনাধিক করিছে কর্মার করে । করা করে বিধান

তদাপীতে: সংশারব্যপদেশাৎ ॥ ৮॥

্রেক্ত প্রসাং বেৰ্থ্যান্ ইড়ার প্রক্রণনামধ্যাৎ তব্যথাপ্রকৃত তেজঃ
ক্রান্ত্র ক্রান্ত ন্র্রান্ত কর্পথান্ত ভূতার্ক হিত প্রবর্গ প্রসাং প্রসাং দেবতারাং
ক্রান্ত্র ক্রান্ত করে বিভাগ ক্রিন্ত প্রবিষ্ঠান করে ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করে কর্পথান্ত ক্রান্ত ক

স্প্রক্রিপ্রায় ালার্ক্রিক্রিনতে আগব্যতে শরীরভার বেছিনঃ। স্থাপুদক্তেহসুগংবতি বধাকর্ম বধাকতম্। । [ভগ•]

উপান্ধকর অবৃত্তক পোৰ । তাঁহাদের প্রাণ উর্জ্বগামী হয়, এই পাল্লে তাহার আলগাড়ি বর্ণিত আছে। প্রাণগাড়ি আপ্রর বাতীত সম্পন্ন হয় না। অভিনাদি সভদ উপাসকের অবৃত্তক প্রবণ আপেক্ষিক। এইরূপ বলিলে লার

তিক পর দেবতার" এই প্রতির ব্যাথা-প্রসদে বলা হইরাছে, প্রতাবিত ক্ষেত্রাকুল্ড প্রভাৱ পূতের ও সংগ্রাণ সেলির "কীবের সহিত পর দেবতার বালিক হয়। আদি সকল আভাত্তিক পরণ বিদর হইলে পরসামার সর্বানিক কর্মানিক কর্মানিক কর্মানিক ক্ষেত্রাকি প্রায়ভূতি অভাত অপীতা—অর্থাই তবভাবের বারা সংসার ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষেত্রাক্ষিত অভাত অপীতা—অর্থাই তবভাবের বারা সংসার ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত অভাত অবহান করে। আভাতিক বিদর হর না স্ক্রাণিক ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত্র ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত্র ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্র ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্রাক্ষিত্র ক্ষিত্রাক্ষিত ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য

ইত্যানি সংসাদ্ধপুশনেশাং। শক্ষণ কি কৰ্মা আনুশ্ৰন্থতোপাধিপ্ৰত্যত-মন্ত্ৰালভাকং বন্ধ সম্পান্ত। তন নিধিশান্ত চাৰ্পন্ত, ক্লাং । বিশ্বালক মিধ্যাজ্ঞাননিধিকত কৰো ন সমাগ্ৰানান্ততে বিশ্বালক্ষ্ণ । ক্লিং তিন্তু ক্লাং । ক্লিং তিন্তু ক্লিং বিশ্বালক কৰো ন সমাগ্ৰানান্ত্ৰে বিশ্বালক কৰো ন সমাগ্ৰানান্ত্ৰিক বিশ্বালক কৰা ন সমাগ্ৰানান্ত্ৰিক বিশ্বালক কৰা নিধালক কৰা নিধাল

সৃক্ষাং প্রমাণতশ্চ তথোপলবে: 🕨 ৯ 🦚

তচ্চেতরভূতদহিতং তেজে। জীবহাসাক্ষীরাং প্রবাসত আশ্রমভূতং শর্মণতঃ পরিমাণতল স্বাং ভবিতুমহাতি। ভূগা হি, মাজীনিক্ষরপ্রবাদাদিভাগেন্ত কর তহুত্বাং সঞ্চারোপপতিঃ বৃদ্ধাদিভাগিপতিঃ। স্বত্ব চ দেহারিগভিন্ পাবহৈনে পিশভাতে॥ ১।

নোপমর্দ্দেনাতঃ ॥ ১০ ॥

অতএব চ স্কুখারাত স্বৃশ্বীরতোপ্যর্জন শালাদিনিসিক্তিনিউর্জি স্কুশ্রীরমূণমূজতে ॥ ১০॥

শট্রের চোপপ্তেরের উল্লায় ১৯ ॥

्राचित्रकृति के क्षानां विशेषक किया ' बटक्लीयम् को विकेशित 'शेरक्लीर्नितासिः मास्त्र विवासिक । क्योरि प्रकायकामामं विद्यालिक एपटक विवासीतम्बनि छ ক্লপানিব ক্লেক্তিৰ বোমোলকভাতে জীবদবস্থায়ানেব তুপলভাত ইতাত उन्नाहर अनिवासीक्यां जिल्ला में माना प्रतिक करें के कि । ज्या है अंदिन 'बेक जार क्रीनियाबीरका महिमान' देखि । >> ।

'खेलियंबोबिकि हिम मोत्रीति ॥ १२ ॥

'অমুভবঞ্ছপোব্য' ইভাতো বিশেষণাদাতাজিকেহমুভবে গড়াৎক্রাজ্যো ब्रजात्वारकामनकः। छवार्शि त्वनिहरकाव्यात्रारकाछियानका व्याखित्वरिष 'অধাকাম্মনানো বোহকানো নিহাম অধিকাম আত্মকামো ন তভ প্রাণা केश्यानिक , क्रीकन होन , बकारशाकि देखि । यकः शमनियानियमार अधि-পরবন্ধবিলো দেহাৎ প্রাণানামুংক্রাভিরতীভি চেরেড়াগাতে। বঙঃ শারীবাবাস্থন এব উৎক্রান্তিঐতিবেধঃ প্রাণানাং ন শরীরাং। কথ-

्रमानिक महिकालार्ग क्रमिता हिंद छेवा अञ्चल्य एक प्राप्ता तारे रुप पहीस्ताहे नेवाह केमा क्रीश्र शमिदारे शास्त्र, छातासके वादमान कर वरे महिनिक स्व नदी अधिक एक नदीत - मारका मुकाकशंत एक नदीत পাছে, রা, বেই, কারণে সূত্র ফুলনরীর ভাগ সূত্র গর । প্রতিও গলেন केव्या कारण हर, इक्र अ विक्रिया आहर । । कार १ मूक वरेतार युक्तार धरे wife warten bonfe 1-35 t.

क्षित्रार्का क्रमाना क्षा माना माना माना नामाना नामाना नामाना किक्कि कालीक अमितकारि । द्वान विश्वविषयम् अर्थः १४० हत । युवतीः वर्षात् अभिक के किस्तारिक मारे ३. अन्ति विकारकन्। वसक्र निवानीय वर्ष वस् क्रोटक्ट्स ६, तारे, जारक्ष्मायाम् काती प्रकाम, छावात्र स्थान छेवकार स मी क्षेत्र क्षित्रकारको भाषिक स्थान अन्य स्थानकारिक स्थान स्थानकारिक स्थानिकारिक Pette fine dimerteriare ere ten enter Bemiet en ain af कानी इ व्याप् स्वयम् दरेएक केंद्रकाक दश्त वा । म कामाद खानाम-अहे नारम মধনসাতে। স তরাই প্রাণা উৎক্রোমন্তি ইতি: শার্মান্তিরে পঞ্চী প্রক্রোমান্তির বিশ্ব কর্মান্তির কর্মান্তর বিশ্ব কর্মান্তর

স্পষ্টো হেকেধাম্॥ ১৩॥

কৈতদতি যত্কং পরপ্রছবিনোহিণি নেহানভাগলোভি: প্রতিব্রেষ্ট নৈহন্ত্রণালালালি । যতো নেহানালাল এবাংকান্তিপ্রতিবেধ একেনাং স্বান্ত্রন্ত্রণালি প্রতিবর্ধ একেনাং স্বান্ত্রন্ত্রণালি প্রতিবর্ধ কর্মান্তর্থা কর্মান্ত্র্যান্তর্থা কর্মান্তর্থা কর্মান্ত্র্যান্ত্

পঞ্চমী বিভক্তি। পঞ্চমী সংস্ক বিশেষ কৰে বাৰ্ণছিত। আগান্ত আনুসাৰে তিন্তু এই বাক্তে দিবাৰাই এইণীয়। কীৰই অনুদাৰে এবং কোনেই অধিকারী, প্রভরাং তাহারই সহিত তহাকোর সম্মান অভিএই উইক্তেশি কালে জানী কীবের প্রাণ দেহ হইকে উইক্তোন্ত হয়। দেহতাল বাতীভা সঞ্জান প্রথমের প্রবাস সন্ভবই হয় না এই পূর্ম শব্দের স্বাধীনাৰী স্ত্র বলিভেছেন,—পাঠো ছেকেবামতি॥ ১২ ৪০

সাধ্য দিন শাধায় ওলাং এই কথা থাকার জানীর আগোর্ডদর্শ দীক ইইজেছের না কিন্তু দেহ ক্ষতে হয়। বালাছিলে, তং আভিবেশ্ব বালি তেজি, জান্ধ নহেন জন্ত, শাধান জানীর আপ পেব ইইতেওঁ উৎক্রিটি ইয়ানা, এই কথা পাইরসে উল্লেখ আছে। কথা এই সুর্থ নিয়ে উপক্ তাহার, এই কথা পাইরসে উল্লেখ আছে। কথা এই সুর্থ নিয়ে উপক্ তাহার, এই কথা পাইরস্ক উল্লেখ আছে। কথা এই সুর্থ নিয়ে উপক্ তাহার, এই কথা পাইরস্কি উল্লেখ আছি না এই সংগ্র বিনালার্থ এটি সুর্থিত পুনর্বাচ বলিয়াত্বন, এই

प्रशासन्ति । विकासे क्षेत्रका क्षेत्रका क्षेत्रका के कार्य । विकास के कि विकास के कि विकास के कि विकास के कि व वक्ष्मका कार्यात्रक व्यवस्थिति सम्भवति हः त्युव , देवस्थि । ज्यान विविवक्त क्रियामांकान्कं निरुष्ट क्रमार व्यापा केरकामसारेवय नामवनीवरस' गमासके देखि: गक्किकार्का: माहकारक । त्यताच विश्व गांकित्वयाः विवश्यप्रकार श्राथकाविः व्यक्तियाण देखि व्यारक्षांश्रवाणिवालियार्थयात्रमा वाकाम (महाशामा নৈৰ সা প্ৰতিবিদ্ধা ভৰতি দেহাছাংক্ৰান্তিঃ প্ৰাপ্তা ন দেহিনঃ । অপি চ 'চকুটো বা ৰুছে বাংক্তেভা বা প্রিরিক্তেভাত্তমুৎক্রামন্তং প্রাণোহনুৎক্রামতি প্রাণমূৎ क्स्मुक् महर्तिः व्यावाः , वनुष्कामिक्दिः देएछा वसविवविवद्यत् मधा विकृष्टकावनः अस्मातः গ্ৰহ্ম ক্ষ্মিৰা 'ইভি ৰু কামন্ত্ৰান্ত ইভূপেসংজ্ঞাহৰিবংকথাম্ 'অগ্ৰ-कानक्मानः केष् मनकारः अहा समारकारः चार । क्यामिकविवदः व्याश्वरार्वेश्वरहारिकः

र्वार्ट्स कार्रात त्यान नवाकृ नव श्याश स्त्र। व्यक्ति धरेक्राल मार्ट्स शान क्रिक्र हुर को क्ष्म विका: • कविता : क्यापार छ । धनाधनार्थ विकार हन, — तिर ঞ্ছের ক্রিছ বভা আর হয়। আগ্রাত হয়, অবস্তর প্রাণ পুর হইয়া प्रवास्त्र प्रश्ने हे होटल : स्तुषा बाब व्यान छात्रा स्टेटल केरवनाय स्व मा। विकालिका का वामान वीवश्व नरह। छेक नामि वर्ष स्तरीव नरह, जिल्हा विकास को का विकास के किए किए किए किए का का किए किए का किए किए का किए किए का किए किए का किए का किए का किए किए का किए किए का किए का किए का किए का किए का किए स्थितिक स्टेबारक। दा भारताकः न कमा खाला . **बहेबल वक्षी विक**र् **अधि श्रीक्षाक्षकः देश-गांशावः कारणहे । वहसार वाशा कतिए वहेरत।** ११६ व्यक्ति विरेशक क्षानगरना । वेशकाचि न्यास न्याचात्र हेक स्वति स्वानीत The wife sett menter eter. Gemie von faces pfante-'सकता क्षेत्र केविक का कारी हरेटक सार किया अतर रहेटक खानीर CHAPTER TE PORTER "Elle of MINERIN" OF WHIS MERRICAS विशासक मान्यके क्रिकाल्डका एक छाता: वीकात कविट स्टेटव अविशीत

সর্বাগতব্দায়ভূতত প্রকীণকামকর্মণ উৎক্রান্তর্গতির্বোপপস্থতে নিমিন্তা-ভাবাং। 'মত ব্দ্ধ সমন্ত্র' ইতি চৈবঞ্গতীয়কাং শ্রুত্থা গৃত্যুৎক্রান্ত্যো-রভাবং শ্চমন্তি॥ ১৩॥

শার্থতে চ ॥ ১৪॥

স্বর্গতেহিপি মহাভারতে গড়াৎকাস্ভোরভার:— 'সর্বভূতাস্মভূতজ সমগ্ভূতানি পশুত:। দেবা মণি মার্গেন্ফুল্যপদন্ত পদৈষিণ:'॥ ইতি।

নমু গতিরপি ব্রহ্মবিদঃ মুর্গতে 'ওকঃ কিল বৈষাসকিম্মুক্রাদিতা মুঙ্গনভিপ্রতান্ত পিতা চালুগমারেওো ভো ইতি প্রতিভ্রাব' ইতি।
ন। স্পরীরতাবাহ্যং যোগবলেন বিশিষ্টদেশপ্রাপ্তিপ্রকঃ শ্রীরোৎস্গ ইতি
জ্ঞার্যান্। স্কত্তিদ্ভারাত্যপ্রাসাং । ন হণ্রীরং গছেন্তং স্কভ্তানি
জ্ঞাইং শকুষুঃ। তথা চ তবৈবোপসংস্তম্।

অধিকারের উৎক্রান্তি ও গাত বিধান্ অধিকারে নিষিদ্ধ। ব্রহ্মজ্ঞ বাজির আত্মা সর্ববাাগী ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত। তাহার কাম ও কর্ম প্রক্রীণ, স্মৃতরাং তাহার গতি ও উৎক্রান্তি অসম্ভব। দে এই স্থানেই ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয় ॥ ১৩॥

স্থৃতিতেও জানীর উৎক্রান্তি ও প্রলোকগতি নাই বলিয়া অভিহিত
চইয়াছে। যে তৃত সকলকে সমাক্ আত্মভাবে দেখে, সমুদার তৃত যাহার
আত্মভূত, স্বতরাং প্রাণ্যপদ রহিত। প্রাণ্যপশপর্থী দেবতারাও তাহার পদে
মোহ প্রাপ্ত হন। বলিতে পার স্মৃতিতে ব্রহ্মজ্ঞর গতি স্বরণ আছে সভ্য।
ব্যাসপ্ত ভকদেব মৃক্ত হইবার ইচ্ছায় আদিত্যমন্তলে গমন করিলে এবং পিতা
কর্ত্ব আহুত হইলে "ভো" এই প্রত্যুত্ত প্রদান করিয়াছিলেন। এই স্থৃতিতে
প্রতিগাদিত হইলাছে বে, ভকদেব যোগবলে সপরীরে স্থালোকে সমন করিয়া
শরীর ভ্যাগপ্রক বিদেহমুক্ত হইরা ছিলেন। বদি তিনি অশরীর হইরা
বাইতেন, ভাহা হইলে তিনি সর্বভূতদ্ভা হইতে পারিতেন না। ভক বায়
অপেক্ষাও শীল্ল গমনে অন্তরীক্রগামী হইলেন। এই শ্রুতি জ্ঞানীর দেহেংং

'ভক্ত মানতাজীত্রাং গতিং রুখাহত্তরীক্ষপ:। দর্শনিতা প্রভাবং স্থং সর্বান্ত লগতোহভবং' ॥ ইতি ॥

তবাদভাবঃ পরব্রমাবলো গত্যুৎক্রাস্ত্যো:। গতিশ্রতীনাত্ত বিষয়সুপরি-शेवाविशास्त्रायः ॥ ५८ ।

তানি পরে তথা হাহ ॥ ১৫॥

তানি পুন: প্রাণেকাদিভানীক্রিয়াণি ভূতানি চ পরবন্ধবিদন্তশ্মিরেব পরত্বিরাশ্বনি প্রশীরত্তে। কল্মাং। তথা হাছ প্রভি: 'এবদেবাহত পরি **अर्ध विभाः বোড়ণ কলা: পুরু**বারণা: পুরুবং 'প্রাপ্যাহতং গচ্ছত্তি' ইতি। নতু 'বভা: 'কলাঃ প্ৰদৰ অভিঠা:' ইতি বিছবিধবৈবাপরা শ্রুতি: প্রমানাত্ত-নোহস্ত্রাহিপি কলানাং প্রলয়মাহ স্থান। সা খলু বাবহারাপেকা পার্থিবাদ্যাঃ কলাঃ পুথিব্যাদীরের স্বপ্রকৃতীরপিষ্ম্তীতি। ইতরা তু বিবং-**প্রতিপদ্তাপেকা রুৎমং ক্লাজাতং পরব্রন্ধবিদাে ব্রদ্ধৈ সম্পন্তত ই**তি। Galacaia: H > e H ,

অবিভাগো বচনাৎ ॥ ১৬ ॥

ं স পুনর্বিত্যঃ কলাপ্রনয়ঃ কিমিডরেয়ামিব সাবলেয়ো ভবত্যাহোরিয়ি সর্বের পর ব্রহ্ম প্রাপ্তির কথা বলিয়াছেন। প্রদর্শিত কারণে পরব্রহ্মের গতা।-গতি ও উৎক্রানি না থাকারই স্থির হয়। যে স্কল শ্রুভিতে জানীর গতি বির্ভি क्षेत्रांटक, फोटा शद्य वाशास्त्र हरेटन ॥ ১৪ ॥

পর্**রীম্বভিজের প্রা**পনাশক সেই সকল ইন্দ্রির ও সেই সকল ভূড ব্রন্ধে লয় প্রান্ত হয়। বেমন নদী সকল সমুদ্র পাইরা অন্তগত হয়, সেইরুপ এই এফা^{নশী} পুরুষের পুরুষান্তিত যোড়ণ কলা পুরুষ প্রাপ্ত হওয়ার অন্তগত হয়। যদি বল, विश्वाम विवदम अनव धक्की क्रांकि आहि, वर्गा-नक्षम कना शिव्ही शांश ভ্ৰব্ৰাছে । এই প্ৰতি পুৰুষাভিৱিক পদাৰ্থে কলা সকলের লয় হওয়ার কথা বলিবাছেন। এইকথা লোকদৃষ্টি অনুসারে কথিত হইরাছে। জানীর বাত্ত मुर्डिटे बेह्नाचारिक्ट नमुनाव कनाव नव अखिहिक ब्हेबाट्छ । एकवाः वर्शात ্ত্ৰার অনুস্থানিভি উত্থানিভ হইয়া হান পায় না॥ ১৫॥

ইতি। তত্ত প্রবামান্তাচ্চকাবশেষতা প্রসক্ষে ব্রবীতি—অবি-ভাগাপত্তিরেবেতি। কুড:। বচনাৎ। তথা হি কলাপ্রদয়সুক্রা কবিচ 'ভিজেতে তাগাং নামরূপে পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে স এষোহকলোহমূতো ভবঙি' ইতি। অবিভানিমিতানাঞ্ কলানাং ন বিভানিমিতে সাবশেষভোপপত্তি:। তম্মাদবিভাগ এবেতি॥১৬॥

তদোকোহগ্রজ্বলনং তৎপ্রকাশিতদ্বারো বিদ্যাদামর্থ্যাত্তচ্ছেষ-গত্যসুস্মৃতিযোগাচ্চ হার্দানুগৃহীতঃ শতাধিকয়া ॥ ১৭ ॥

সমাপ্তা প্রাসক্ষিকী পরবিষ্ঠাগতা চিস্তা। সম্প্রতি ভ্রপরবিষ্ঠাবিষ্ঠাশের চিস্তামমুবর্ত্যতি। চাস্তাপক্রমাধিধনবিছধো**রংক্রান্তিরিত্যাক্তর**। সমানা তমিদানীং স্কাপক্রমং দর্শগতি। তথ্যোপদংক্রতবাগাদিকলাপভোচিক্রমেষতো বিজ্ঞানাত্মন ওক আয়তনং স্বন্ধং 'স এতাত্তৈজোমাত্রা: সমস্ত্যাদদানো হুদরমেবারবক্রামতি' [কৌ০ভ•] ইতি ক্রতঃ 'তদগ্রজ্বলনং তৎপুর্বিকোৎ-

মরণকালে তম্বজানীর কলা সকল ল্মপ্রাপ্ত হয়, ইহা বলা হইল; এইক্ষণে বিচার্য্য এই বে সেই লয় সাৰশেষ, কি নিরবলেষ। এইরূপ পক্ষাবয় প্রাথিতে বলা হইল-মবিভাগো বচনাৎ। ব্রন্ধে নিরবশেষ অবিভাগই হর, ইছা ঞাতি-লভ্যার্থ। বিবেচনা কর শ্রুতিকলা প্রালয় হওয়া বর্ণনা করিরা সেই সকলের নাম ও রূপ উভয়ই থাকে না, তথন পুরুষ এইরূপ অভিধান করা বায়। তথন এই জানী অমর হন। কলা, সকল অবিভামূলক স্বতরাং নির্দ্ধ প্রকার হওয়াই সক্ষত। প্রাকৃতিক প্রলয়ে কলামূল অবিজ্ঞার সম্পূর্ণ উচ্ছেদ না হওয়ার কাষেই সেই সমরে সাবশেষ কলাপ্রণা স্বীকৃত হইয়া থাকে। অভঞৰ জ্ঞানীর কলাপ্রলয় নিরবদেষ ইহা শাস্ত্র ও যুক্তি সহ সিদ্ধান্ত। ১৬॥

প্রদক্ষক্রমে পরা বিভার ফলাফল বিষয়ক বিচার উপস্থিত হইয়াছিল, সেই ৰিচাল সমাপ্ত হটয়াছে। অধুনা অণর বিস্থা বিষয়ক কভিপদ বিচার 'নিশাল করা হইতেছে। ইতিপূর্বে বলা হইয়াছে বে শাল্পে মৃত্যুপক্রম বর্ণিভ আছে, ধন सना छे एका वि छानी अछानी छे उत्तर्दे नमान। मृज्यमदंद द्रन्हे मृत्र्केन আয়তন আশ্রয় বা বাসস্থান হৃদয় প্রথমতঃ প্রস্তোতিত হয়। ভীব ইন্তির্দিপক

काबिः। हक्ताविश्वानाशानाना (हारकाबिः अधरु 'उम्र देवम समस्याधः প্রক্রোভতে তেন প্রয়োতেনৈয় আত্মা নিক্রামতি চকুটো বা মুদ্ধো वाश्राखाला वा अवीवातरमणाः' देखि । मा किमनिश्रामतेनव विवतविकारवार्जन-ভাগতি কশ্চিমিছ:বা বিশেবনিয়ম ইতি বিচিকিৎসায়াং প্রত্যবিশেষাদনিয়ম: খারত্বেন মৃদ্ধহানাদের বিধান নিজ্ঞামতি স্থানাস্তবেভাল্বিভরে। কৃত:। বিল্লা-मामबार । यम विवास भी छत्रवर यकः कुछ कि एक इए माइरकार में देवर वार कहेर লোকং লভেড ভঞানধিকৈৰ বিদ্ধা ভাং। তক্ষেবগভামুম্বভিবোগাল । বিস্থা-**ৰেষভূজা চ মৃত্তিগ্ৰনাড়ীসখন্ধা গতিরসুশীগরিওব্যা বিল্ঞাবিশে**ষেষু বিহিতা

লইরা আত্মসাৎ করিরা হুদরদেশত্ব নাড়ী মধ্যে আগমন করে, অনন্তর তাহা **প্রভাতিত হর। পরে তাহার ভবিষাৎ ফলের ক্ষুরণ হয়। ভবিষাৎ ফলের** কুরণ হয় কিনা, সে অনতার বাহা হইবে তাহারই অনুরপ ভাবনা বিজ্ঞান অমুত্তৰ করে। বাছে হইবার কর্ম উত্তেজিত হইলে সে ভাবে আমি বাছ, মহ্বাপ্রাণক কর্ম কুর্তি হইলে সে মনৈ করে আমি মহ্যা। দেওর প্রাণক कर्मन डेरबायन हरेरंग मान करन चामि (मवला । धरेन्न भ जाविकन कुन्न ক্লপ প্রবাহন উপস্থিত ছওবার নাম অলন । অত্যে প্রভোতন পরে উৎক্রমণ। এই উৎক্রমণ কাহারও চকুদিয়া, কাহার ও মুর্ছ্য পথে, কাহারও বা শরীরের बाता दान निमा बहेशा बाटक। अञ्चि विनिधाद्यन- এই মুমুর্র হান্দের অগ্রভাগ প্রভাতিত হইরা পরে জীব হর। চকু অথবা মৃত্তকপথে কিলা অভা কোনও পৰে বহিৰ্মান করে। আনী মাজকত্ব নাড়াপথে নিক্ৰান্ত হইয়া উৰ্দ্ধ আক্ৰমণ ক্ষেত্র। উৎক্রান্তির কি কোনও নিয়ম নাই। জানী ও অজানী উভয়েই কি অনির্দে বে কোনও স্থানদিয়া বহির্মন করেন ? এইরূপ প্রাপ্তপূর্বপ^{ক্ষের} न्यावामार्थ बना इनेटलट्ड (व, लाहा नट्ड। कामीत त्याकवात मुक्तना नाजी अकान कारा सत्त । तनहे कातर कानी मुद्देशन निया निकाल हन । अछानी अमाना अमानिया निकास इत । कानी विकास मामार्था अवगर्गाम अमानि माई बाबार - नव तारी नामास तामा कात । कात इदेरन अ यनि विनि कार्मीय बाद भंगीत्वव, त्र श्राम निवा निर्माण बन ७ छे इंटेशनार नाज नी

তামভাতংশুহৈব প্রতিষ্ঠ ইতি যুক্তম। তত্মাৎ জ্লয়ালয়েন ব্রহণা সমুণা-সিতেনামুগৃহীভক্তভাবমাপলো বিধান মুদ্ধস্তহৈৰ শতাধিকরা শতাগতিরিক্তরা নাডা নিজামতীতরাভিরিতরে। তথা হি হার্দ্ধবিস্থাং প্রকৃত্য সমামনত্তি 'শতকৈকা চ জ্নয়ন্ত নাডান্তাসাং মৃদ্ধানমভিনি:স্তৈকা। তরোর্দ্ধ নায়য়ঽমৃতত্বমেতি বিশ্বভুঙ্কা উৎক্রমণে ভবস্তি'। ইতি ॥ ১৭ ॥

तभागूमाती ॥ ১৮॥

অস্তি 'मश्रताश्यामञ्जाकान' हेलि शर्किना। 'अथ विमननियन अवश्रुत দহরং পুণ্ডরীকং বেশা' ইত্যুপক্রম্য বিহিতা। তৎপ্রক্রিয়ায়াং 'অব যা এতা क्षत्रत्र नाजाः' हेजुलक्रमा मधलकः नाजीवश्रिमवसमूत्काकः'वर यदेवकः দম্মাচ্ছরীরাত্তকোমতাথৈতৈরের রশ্মিভিকর্দ্ধনাক্রমতে' ইতি। পুনশ্চোক্তং 'তরো-

करतन, जाहा हटेरन विफान बाताधनात कन कि १ बज कथा এই ये झनत-প্রস্ত কুরুয়া নাড়ী অকুশীলন করা বিভার অন্ততম অক। জ্ঞানী ভাহা মরণের পর্ব্ব পর্যান্ত অমুশীলন করিয়াছিলেন। এইক্ষণে যে ভিনি মার্কপথ্যত নাড়ীপথে নিৰ্গত হইবেন তাহাতে আৰু বিচিত্ৰ কি ? এম অনমু-প্রদেশে উপাসিত হইলে তিনি উপাসককে অমুগ্রহ করেন, মুতরাং জ্ঞানী উপাসক ক্রমে বন্ধভাবাপর হন। পরে অন্তকালে একশতের অভিবিক্ত क्ष्यमा नामी मर्फन नाफी दिया निकास हन। याहाता निक्ष व वस्तिर नटह. महत्रापि विमां अञ्जीनन करत नाहे. छाहाताहे. भरीतन अलाख जान दिना বহির্গমন করেন। স্তুদরপ্রদেশে একাধিক শতু নাড়ী আছে, সেই সকল নাড়ীর धकते नाडी अनुत क्टेट निर्शेष क्टेंबा मुद्धायाला शिवाट । उम्बन्धेशामक थहे नाजी दाता निकास हहेता छेई शामी हन, शतत मुक हन ॥ ১९ ॥

উপনিষদে অনন্তর দত্রবিদ্যা এই যে, क्षा नावक अक्रभूत हरेए अह পরিমাণ পুঞ্জীক গৃহ এই উপক্রেমে দহরবিদ্যা অভিহিত হটরাছে। এই मस्त्रविमारत विवतत् धारे क्षत्रवाच गृह्दत्र मत्था कत काकाम धारेकाम वर्तना । भाष्ट्र । वि श्रीक्रिशांत्र वहे वि छानत्रक नाड़ी नमूह हेड्यानि करम मुक्क साड़ी द निक्छ न्द्रशृत्रभात नवस थाका निकट्त अखिरिख दरेशाह । डेनानक रथन

র্মাররংম্ভরমেতি' ইতি। তথাৎ শতাধিকয়া নাডাা রখ্যাক্সারী নিজামতীতি প্রাজে। তৎ কিমবিশেষেবৈবাহছনি রাজৌ বা ফ্রিয়মাণ্ড রখ্যাহত্সারিজ মাহোফ্রিছেকেরেতি সংশধে সভ্যবিশেষভ্রণাদবিশেষেবৈব ভাবদ্রখ্যাহত্সারিতি প্রতিকার্যতে র ১৮ ॥

নিশি নেতি চেন্ন সম্বন্ধস্য যাবদেহভাবিত্বাৎ দর্শয়তি চ ॥১৯॥

আন্তাহনি নাড়ীবশিস্থন্ধ ইতাহনি মৃত্ত তাদ্রশান্সারিতং রাজে তু প্রেত্ত ন তাৎ নাড়িবশিস্থন্ধবিচ্ছেদাদিতি (চং।ন।নাড়ীবশিস্থন্ধত বাব-দেহভাবিছাং। যাবদেহভাবো হি শিরাকিরণসম্পর্ক:। দর্শরতি হৈত্মর্থ শ্রুতিঃ 'অসুমাদাদিত্যাৎ প্রতাহত্তে তা, আহ্ নাড়ীযু স্থা আভ্যো নাড়ীভাঃ প্রতাহত্তে তা অমুমিরাদিত্যে স্থাঃ' ইতি।নিদামসম্যে চ নিশাষ্পি কির-বাহুর্ভিক্সগ্রভাতে প্রতাপাদিকাব্যদর্শনাং। স্তোকামুর্ভেক্ত ত্র্পক্ষাহমুহত্তর

আই দায়ীয় হইতে বহিৰ্গত চন, তথ্ন তিনি সেই সকল নাড়ী সংক্ষীয় বিশি অবলগনে উৰ্দ্বাকে গ্ৰম করেন। পরে মৃক্ত হন। এই উপনিবং সন্দৰ্ভের কারা স্পাইই প্রতীতি হইতেতে, গহরোগাগক বে মৃদ্ধনা নাড়ীপথে বহির্গত হন, ভালতে সন্দেহ নাই। দিবা ময়ণ ও বাজিমরণ এই উত্তয়ের কোনও আজেশ আছে কি মা ? দিবলৈ স্থান্তি পাকে, রাজিতে ভাষা নাই। বিশেব আৰু কা খাকার সংশ্যের প্রথমকোটি পরিভাগে করিয়া সিদ্ধান্তে পাওয়া বৃদ্ধি, কি লিম কি রাজি উভয়কালেই জানীয় বৃশ্যাকুমরণ হয়। ১৮॥

বিশ্ব প্রাথেশ বে দিবসে রশ্মি বাজার দিবসেই নাড়ী রশ্মি সংযোগ বিশ্বাসান থাকে, প্রভারা দিবসেই আনীয় রশ্মান্তসরণ হয়। তালাদেব সংশ্রমানালের অভ্যান ইউডেছে বে, বতজাল পরীয় ততকাল নাড়ী রশ্মি-সংবাপঃ আন্দিত্য হইতেছে, সেই সকল রশ্মি এই সকল নাড়ী হইতেও সকল নাড়ী হইতেও সকল নাড়ী হইতেও প্রায়ম্বি ক্রিকে বিশ্বত ও তালা আহিত্যে সংযুক্ত ইউডেছে। রাজেও বে প্রায়ম্বি ক্রিকে অন্তর্ক বাকে, তালা শ্রীয় ক্রিকে অনুক্রি বাকে, তালা শ্রীয় ক্রিকের আনুক্রি বালে, তালা শ্রীয় ক্রিকের ক্রি

तक्रभीयु रेममिटत्रचिव वृध्धितम् 'बाहरद्रदेवछक्रात्वो विवधार्थि' हेछि हेछ्छानव मर्भवित । यनि ह तांको (थटला विदेशव तथाक्नादत्वाक्षिमाक्कादमञ सथासून ,সারানর্থকাং ভবেং। ন হেতদিশিয়াধীয়তে যো[®]দিবা প্রৈতি স**্নামী**ন-পেকোর্দ্ধিয়াক্রমতে যস্ত রাত্রো সোহনপেকৈলবেতি। অথ তুবিধানপি লাত্রি-প্রাম্বলাহপরাধমাত্ত্রেণ নোর্দ্ধাক্রমেত পাকিকফলা বিল্যেতাই প্রবৃত্তিরের ভক্সাং ভাং। মৃত্যুকালানিয়মাং। অথাপি বাতাবুপরতোহহরাগমমুদীকেত অহমা-গ্মেহপাত্ত কলাচিদরশ্মিদম্বার্ছং শরীরং স্থাৎ পাবকাদিসম্পর্কাৎ। 'স যাবৎ ক্ষিপোনানস্তাবদাদিতাং গচ্ছতি' ইতি চ শ্রুতিরমুদীক্ষাং দর্শন্তি। ওস্থাদৰিশেবে-বৈবেদং রাত্রিন্দিবং রশ্যাত্মসারিত্বম ॥ ১৯ ॥

অতশ্চায়নে १ भि पिकारण ॥ २०॥

অত এৰাহপেকামুপপতে:। অপাকিক্লবন্ধান বিন্তার অনিয়**ত্ত্বালন্ধান্ত**

অন্ত ঋতুর রাত্তেও কিরণামুষ্টন থাকে, পরস্ত তাহা নিতান্ত অর বলিরা লক্ষ্য করা যায় না। যেমন শীতকালের বিবলেও মেঘাছের দিনে কিরণের অভিত থাকিলেও তুল'কা, তেমনি রাত্রেও তুল'কা। "এই সবিতৃদেব রাজেও দিন ধারণ করেন। - অর্থাৎ রশ্মি বিতরণ করেন।" যদি এমন হর যে রাজিয়ত वाकि बनाक्षमत्र वाजीज हेर्द लाकगामी हन, जाहा हहेरन बनाइमानी अखि হয় বলা নিরপ্ত । রাত্রে মরিলেন এই অপরাধে ব'দ জানীর উর্দ্ধ কা হয়, তাহা হইলে জ্ঞানফলের অবৈশ্রস্তাবিতা থাকে লা। মৃহ্যকালের নিয়ম নাই। কে কথন মরিবে তাহার স্থিরতা নাই এবং জ্ঞানফলের পাক্ষিকভা বাতীত व्यवश्राविका नाहे। धहेन्न हरेल लाक खानार्क्टन श्रवुक हरेल क्लि. অধিকত্ত উপাসনা প্রবৃত্তির উচ্ছেদ ও শাস্ত্র সকল অপ্রায়াণ্য শঙ্কা-কলুমিড হটবে। ফলকথা এই বে, জ্ঞানীর উর্দ্ধতি দিনাগম প্রাঞ্জীকা করে নাঃ। "সে ষতকণ শুণানে পরিত্যক হইবে, ততকণ তাহার মন আদিভানোক थाश हहेरवक।" हेहारण म्लाहेहे त्या यात्र रव, खानीत **पेर्क् ग**िएक विस्तिद প্রতীকা নাই। অতএব জানীর রশাহ্মারির ও উর্দ্ধগতি কি দিন कि विश উভয়ত্রই সমান ॥ ১৯ ॥

মৃত্যোদিকশারনেছণি দ্রিরমাণো বিদান প্রাপ্নোত্যের বিদ্যাফগন্। উত্তরায়ণপ্রাণাল্য প্রসিদ্ধেতীয়ক চ প্রতীক্ষাদর্শনাং। 'আপুর্যামাণপকাং বান্ বড়ুবঙ্ভেতি মাসান্ তান্' ইতি চ প্রতেরপেকিতব্যমুত্তরায়নমিতীমামাশকামনেনক্রেণাপক্ষতি। প্রাণাল্য প্রসিদ্ধিরবিদ্ধিবর্ষা। ভীমুক্ত ত্ত্তরায়ণ প্রতিপালনমাচারপরিপালনার্থং শিত্পসাদলক বছ্জক্ষ্য হ্যতাব্যাপনার্থক। প্রতেম্বর্থং বক্ষাতি
'আভিবালিকাক্সিকাং' ইতি। নস্ চ--

'বৃদ্ধ কালে খনাবৃত্তিমাবৃত্তিকৈব যোগিন: ।
প্রাভা যান্তি তং কালং বক্ষামি ভবতুর্বভ ।'॥ ইতি
প্রাথান্তেনোপক্রমাধ্যুদ্ধিদিকালবিশেবঃ স্থৃতাবনাবৃত্তরে নিরতঃ কথং রাজে।
দক্ষিণায়নে বা প্রমাতেহিনাবৃত্তিং যায়াদিতি। অজোচাতে ॥ ২০॥

ষোগিন: প্রতি চ স্মর্যাতে স্মার্তে চৈতে ॥ ২১॥

বোলিন: প্রতি চারমহরাদিকার্বিনিরোরোহনারস্তরে বর্যাতে। বার্তে

উলিখিত কাবণে কালপ্রহীক্ষা উপপন্ন হর না। জ্ঞানকল অবশুভাবী, এই স্কল কারণে জ্ঞানী ক্ষিণারন মরণেও জ্ঞানকল প্রাপ্ত হন। উত্তরারন মরণ প্রশাস্তরেক্ ভীয় শরশব্যাশারী হইরাও উত্তরারন প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। ইহাতে উত্তরারনের অপেক্ষা হইতে পারে বটে কিন্তু সেই আশক্ষা হল্পারা বিগ্রিত করা হইতেছে। অবিধান ব্যক্তির পক্ষে উত্তরারন মরণ প্রশাস্তর পক্ষে উত্তরারন মরণ প্রশাস্তর পালান ও পিতৃপ্রসাদ লব্ধ ইচ্ছামরণ দেখান ভীরের এই ক্ষামরণ দেখান ভীরের এই ক্ষামরণ দেখান ভীরের এই ক্ষামরণ ক্রেণা হিল। তর পক্ষ হইতে উত্তরারনের ক্রম মাস এই প্রতিরাপ্ত আভিবাহিক্তরিক্ষাৎ এই ক্রেব বলা হইবে। হে ভরতত্রেই। মানব বে কালে মনিলে অনার্ভিকল প্রাপ্ত হর এবং বে কালে মনিলে আর্ভি প্রাপ্ত হর, নেই কাল বলিতেছি, প্রবণ কর। এই গীতা ম্বৃতি কালের প্রাধান্ত উল্লেখ পূর্বক বিশ্ব তরপক্ষ উত্তরারন এই সকল কালকে আন্তর্ভি ফ্লেব কালে বিশ্বতিক্ষা। এই আশক্ষার নাশার্থ ক্রম বলা হইতেছে যে—যোগিনট ইন্তাদি মান্ত্র

চৈতে যোগদাড়োন শ্রোতে। অতো বিষয়তেনাং প্রমাত্রিশেষাক নাজ মার্ত্ত কালবিনিয়োগদা শ্রোতেষু বিজ্ঞানেখণতার:। নমু—

'অলিজেনাতিরহ: শুক্ল: য্থাসা উত্তরায়নম।'

'ধ্মো রাত্তিস্থা কৃষ্ণ: ষণ্মাসা দক্ষিণায়নম্'॥ [গীতা] ইউ চ শ্রোভাবেৰ দেবষানপিত্যানো প্রতাভিজ্ঞানেতে স্বৃতাবপীতি। উচাতে। 'তং কালং ৰক্ষামি' ইতি স্থতৌ কালপ্রতিজ্ঞানাৎ বিরোধমাণক্ষাইয়ং পরিহার উক্তঃ। যদা প্রঃ স্থৃতাবপি অগ্নাদাা দেবতা এবাতিবাহিকোা গৃহত্তে তদা ন কশ্চিদ্বিরোধ ইতি ॥ ২১ ॥

ইতি শ্রীমছোরীরকনীমাংসাভাষ্যে শ্রীমছেম্বরভগবংপাদকতৌ চতুর্থাধ্যায়দ্য দ্বিতীয়: পাদং ॥

শার্কবোগীরাই এই কালে মরণ লাভ করিয়া অনার্ত্তি গতি প্রাপ্ত হন।
জ্ঞানীবা জ্ঞানপ্রভাবে সর্বলাই দেহত্যাগ করত 'অনার্ত্তিফল লাভ করিয়া
থাকেন। অতএব বিষয়ভেদে ও অধিকারী ভেদে এই বিবিধ ভেদ অসুসারে কাল
নিয়ম বাক্যের আশঙ্কা সমাধাত্ত্য। যদি বল, উত্তরায়নের ছয়মাস ও দক্ষিণায়নের
ছয়মাস এই কথা শ্রুতিতেও আছে। শ্রুতিতে এই সকল কাল দেবধানপথ ও
পিত্যানপথ বলিয়া অভিহিত ইইয়াছে। ইহার অভ্যুত্তর এই স্মৃতিতে তং
কালং বক্ষ্যামি এই বাক্যে কাল বলিবার প্রতিক্তা থাকায় দিবাও শুক্রপক্ষ কাল
বলিয়া প্রতীতি হয় এবং তায়াতেই আশঙ্কা হয়। ইহার উত্তর এই স্তেই
প্রশন্ত ইইয়াছে। স্তৃত্তে এই সকল কথার কালার্থ প্রহণ না করিয়া আভিবাহিন
কার্থ গ্রহণ করিলে আর বিন্মাত্রও বিরোধ থাকে না। স্তরাং শ্রুতি ও স্থাতি
উভয়ই একার্থ প্রতিপাদ ॥২১॥

ইতি চতুৰ্থা দিতীয়ঃ পাদঃ সমাপ্তঃ।

'তৃতীয়ঃ পাদঃ।

অর্চিরাদিনা তৎগ্রথিতে: ॥ ১॥

আফ্রাপক্রমাৎ সামনোচোৎক্রান্তিরিত্যক্রম্ । স্তিন্ত ক্রতান্তরেম্বনেকণা ক্রমেতে। নাড়ীর বিদ্যুলক্রমেকা 'অথৈতৈরের রশ্মিতিরদ্ধ মাক্রমতে' ইতি । আর্ক্রিনিক্রা 'তেইচ্চিবসমাভিসন্তবন্তার্কিবোহরং' ইতি । 'স এতং দেবযানং প্রান্মাণাদাবিলোক্ষাগাক্তি' ইতান্তা। 'যা বৈ পুরুষোহস্মালোকাং থৈতি স্বামুমাণাক্তি' ইতাপরা। 'ফ্রানারেশ তে বিরক্তঃ প্রমান্তি' ইতি চাপরা। তত্ত্ব সংশারং—কিং প্রশারং ভিন্না এতাঃ স্তরঃ কিং বৈকৈবানেকবিশেষণেতি।

শতিতে স্তির উপাক্রম আছে। তদ্দৃষ্টে বলা ইইরাছে, দিরান্ত করা ইইরাছে, উপাদক ও অনুপাদক উভরেরই সমানরপে উৎক্রান্তি হয়।
আজানীও উৎক্রান্ত হন, জ্ঞানীও উৎক্রান্ত হন। প্রভেদ তেই যে,—জ্ঞানীর উৎক্রমণের পথ অক্স। জ্ঞানী পান্তানির্দিষ্ট পথ উৎক্রান্ত উর্ক্রপেন করিলে দেখালয়, উৎক্রান্তির পর জ্ঞানী উপাদকদিগের গতি ও গন্তবা পথ একরপ নহে; তাহা বিভিন্ন প্রকার। এক পথ নাড়ীরশ্রি সম্বন্ধনিতি। যথা—
"তিনি এই রশ্মির ছারা উর্ক্রোক আক্রম করেন।" একপথ অর্চিন্তি।
ব্যা—"তাহারা প্রথমতঃ অর্চি: সম্পন্ন হন, পরে অর্চি: হইতে দিন দেবতার গ্রমন করেন।" আর এক প্রকার পথ আছে, ভাহার নাম দেববান।
ব্যা—"উপাদক এই দেববান-পথ অবলম্বন করিয়া প্রথমতঃ অরিলোকে আগ্রন্থন করেন।" অক প্রকার পথে বায়ুলোকে গমন অভিহিত ইইরাছে।
ব্যা—"উপাদক পুক্র এলোক পরিত্রাগ করিয়া প্রথমতঃ বায়ুলোকে গমন

তত্র প্রাপ্তং তাবদ্ভিয়৷ এবৈতাঃ স্বতয় ইতি ভিরপ্পকরণস্থিতভাস্তিরোপাশন-শেষভাচে। অপি চ 'অথৈতৈরেব রশিভি:' ইতাবধারণমর্চিরান্যপেক্লারামূপ-ক্ষণ্যেত অরাবচনঞ্চ পীড়োত 'দ যাবং ক্ষিপোল্মনস্তারদাদিতাং গৃচ্ছতি' ইতি। . ভন্নাদভোক্তিল। এবৈতে প্রান ইত্যেবং প্রাপ্তেইভিদ্যুহে—অর্চিল্লাদিনেতি। সর্কো এন্ধপ্রের্জিরাণিলৈবাংখনা রুংহতীতি প্রতিজ্ঞানীমহে। কুড:। তৎপ্রণিতে:। প্রণিতো ছেষ মার্গ: সর্কেষাং বিহুষাম। তথাছি পঞ্চামি-ৰিদ্যাপ্ৰকরণে 'যে চামী অরণ্যে শ্ৰন্ধাং সভামুপাসতে' ইতি বিদ্যান্তরশীলি-নামপ্যচিরাদিকা স্তি: প্রাব্তে। ভাদেতং। যাত্র বিদ্যাত্ম ন কাচিদ্গতি-কচ্যতে তাম্বেবেয়নচিচরাদিকোপতিষ্ঠতাং যাম্ম দান্তালা প্রাব্যতে তামু কিম-

. "তাঁহারা কর্যোর বারা—অর্থাৎ কর্পে, সন্তৃত হইয়া তথা ইইতে এয়লেলৈকে গমন করেন।" ইত্যাদি ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকার প্রথের প্রবণ থাকান্ন সংশর হয়. ঐ সকল পথ বাস্তবিক বিভিন্ন কিনা। শ্রুতি কি বাস্তবিক পুথক ঐ मकन পথ উপদেশ করিয়াছেন, কি একই পথ বিভিন্ন ·বিশেষণে সেই সৈই खालाद राष्ट्र कतिपाहन १ अथमण्डः शालेबी योब, धे मकन शर्थ नार्छ-বিক বিভিন্ন। ঐ সকল ভিন্ন ভিন্ন প্রকরণে কৃথিত, ও ভিন্ন ভিন্ন উপা-সনার অঙ্গীভূত; স্মৃতরাং উল্লিখিত পথ বাষ্টবিক বিভিন্ন। একই পরিয় ঐ সকল বিশেষণ ় এরপ হইলে "তৈরেব মুশাভিঃ" এই অবধাবণ ও "यावर-- वर्थार यर्जकन जाहात तन्हें भागात नीज हरेंदि, उर्जकन जाही है মন-অর্থাৎ সুদ্ধ শরীর স্নাদিতালোকে বাটবেক" এই দরাবোধক বাঁকী উপরুদ্ধ হয় ;-- অর্থাৎ অবধারণ বাক্তোর মুখ্যার্থ থাকে না। সেই কারণে वितारिक वि नकत भूषक् भथ । এक है भथ ; डाहाँ वितास विशेष के नकत चिहित, जाहा नरह। यह शूर्वभाकत धार्तिभाक बना हहेन-चिहितानिना। उन्ने जिनिषु मार्केट अधरम अफ्रिः, उरशरत अब धेरः क्रिंम र्गमनं कर्रामें। ইহা অর্চিরাদি পত্তের প্রতিজ্ঞা। কারণ এই যে, ঐ পধই প্রথিত—অর্বাই ব্রহ্মী पिरंगत मर्रथा श्रामिक । ছारम्बांगा উপनिवर्णत श्रेकांचि विश्वा **श्रीकंडरेन** "ঘাহারা অর্থাে থাকিয়া শ্রমা সত্যের উপাসনা করে" ইত্যাদি বাক্টো দহরেনি भागक वाजीज अश देशांगकितात्रें अधितामि भर्थ गाँउ स्त्रें वना इस्तिहिं।

র্চিরাল্যাশ্রমণমিতি। মত্রোচ্যতে। ভবেদেতদেবং বলাতাস্কভিনা এবৈত স্তরঃ স্থাঃ। একৈব বেষা স্তিরনেকবিশেষণা ব্রহ্মলোকপ্রতিপাননী কচি কেনচিদ্বিশেষণেনোপলক্ষিতেতি বদাম:। দর্মবৈত্রকদেশ প্রত্যভিজ্ঞানাদিওতে তরবিশেষগুণোপদংহারবালাভিবিশেষণানামপ্রাপদংহার:। বিদ্যাভেদেহপি গতে। ক্ৰেশপ্ৰতাভিজ্ঞানাদগন্ধব্যাভেৰাচ গ্ৰাভেদ 'এব। তথা হি 'তে তেষু ব্ৰদ্ লোকেষ পরা: পরাবতো বসন্তি ত্মিন প্সতি শাখ্তী: সমা: সা যা এক্ষণে

স্বীকার করিলাম যে, উপাদকের অর্চিরাদি পথে গতি হয়। কিন্তু ভাত সকল উপাসকের নহে। শাস্ত্রে যে সকল উপাসনার ফলস্বরূপ নির্দিষ্ট গৃথি অভিহিত্ত হয় নাই, সেই সকল উপাসনাতেই উপাসকের অর্চ্চিরাদি পথে গতি হর বলিতে পার; কিন্তু হে সকল উপাসনার ফলান্তর শ্রুত আছে, সে সকল উপাসনায় উপাদকের অর্চিরাদি পরে গতি হয়, এ কথা কি প্রকারে ৰলিতে পার ? প্রশ্নের প্রাকৃতির এই যে, ঐ প্রশ্ন করিতে পারিতে, যদি ঐ সকল পধ অত্যন্ত ভিন্ন হইত। ভিন্ন ভিন্ন হলে ভিন্ন পথৰোধক শক্ষ উচ্চারিত হই-**নেও বস্তুত: নে সকলের অভিধেন্ন এক – অর্থাৎ পথ এক। বস্তুত:ই** ব্রহ্মজ্রনিগেব ব্রহ্মলোক গুমনের পথ এক। দেই একই পথ বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন বিশেষণে বিশেষিত চুটুয়াছে। সেই সকল বিশেষণের বিশেষাভূত পথ এক, এই বা ভজেমিক নহে। প্রত্যেক স্থলেই দেই শাস্ত্রবিদিত দেবযান-পথের একদেশ প্রভাত হয়। স্তরাং এক ত্রোক পথের সহিত অন্তর্জে পথ বিশেষ। श्रीना भमयम इत्याहे मन्ने । यनि প্রকরণভেদ আছে,—অর্থাং এক প্রকরণে একরণ, অন্ত প্রকরণে অনারণ উক্তি আছে, থাকিলেও **দে সকলের বিশেষ গুণের উ**পসংহারের দৃষ্টান্তে উপসংহার হইতে পারে। বিশ্বা--- অর্থাৎ উপাসনা এক নহে সতা, কিন্তু তাহাদের গন্তব্য এক এবং সেই মেই ছলে ভাষাদিগের পতির কোন কোন অংশ প্রতাভিজ্ঞার বিষয় হওয়ার সক-্ৰেরই এক গড়ি বলিয়া অবধায়িত হয়। একধা কৌহিতকি ব্ৰাহ্মণে আছে। ৰধা--- বাহারা বন্ধচর্যোর বালা এই বন্ধলোক কর করে, লাভ করে, ভাগারা **দেই একলোকে অতি দীর্ঘায়—একার স্থান আয়ুঃ প্রাপ্ত হ**ইরা দীর্ঘকাল বাসকরে।

জিভিৰ্ব৷ চ বৃষ্টিস্তাং জিতিং **জ**য়তি তাং বৃষ্টিং বাখুতে তণ্য এবৈতং ব্ৰহ্ম-লোকং এক্ষচর্যোণাত্রবিন্দৃতি' ইতি চ [কে । উ৹] তত্র তলে তলে বৈকং ফলং প্রদর্শতে। ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিলকণং যতেতৈরেরেতাবধারণমর্চিরাদ্যাশ্রয়ণেন 'ভাদিতি। নৈষ দোষ:। রশিমপ্রাপ্তিপরতাদভা। ন ছেক এব শব্দোরশীংশচ প্রাপমিতুমইতার্চিরাদীংশ্চ ব্যাবর্তমিতুম্। তত্মান্তশ্মিসম্বন্ধ এবায়মবধার্যন্ত ইতি खंडेराम्। एताराजनकार्कितामारभक्तांत्रामिन देक धार्विशासकारक यथा निमित्र-মাত্রেণাত্রাগম্যত ইতি। অপি চ 'অধৈতয়ো: পথোন'কতরেণ চ ন' ইতি মার্গরগুল্ডানাং কটং তৃতীয়ং স্থানমাচকাণা পিতৃযানব্যাতরিক্তমেক্ষেব দেব-ষানমর্চিরাদিপর্বাণং পছানং প্রথমতি। ভূমাংদি চার্চিরাদিঞ্চতে) মার্গ্ বিশি।

ত্রনার যেকণ জয় ও ব্যাপ্তি, তাহারা দেইরূপ জয় ও ব্যপ্তি প্রাপ্ত হয়।" এইরূপ সেই সেই উপাদনায় ব্রহ্মলোক প্রাপ্তিরূপ একই ফুল সেই সেই স্থানে অভিছিত হইয়াছে। "এতৈরেব রশ্মিভি:" এইরূপ অবধারণ **আছে সত্য, থাকিলেও দোষ** হইতেছে না। কারণ, ঐ "এব" শব্দ সাম প্রাপ্তি ভাৎপর্ষ্টে প্রযুক্ত হইয়াছে। একই অবধারণবাচী "এব" শব্দ রশ্মি প্রাপ্তি বুঝাইবে ও অর্চিরাদি প্রাপ্তির ব্যাবর্ত্তন করিবে, এইরূপ হয় না। স্বতরাং ঐ বাক্যে রীশ্র সম্বন্ধ পক্ষই অব-ধারিত হয়।

"স যাবং ক্ষিপ্যেং মনস্তাবদাদিত্যং গচ্ছতি" এই যে অৱাবাক্য এ বাক্যঞ্জ মান্ত গন্তব্য অপেক্ষায় সঞ্চত হইতে পারে। ভারার্থ এই বে, বেমন লৌকিক পণে গতি বিলম্ব হইয়া থাকে এ পথে সেরপ বিলম্ব হয় না ৷ এই তাৎপর্যেই छेक खुता वाटकात वर्ष भर्याविमल, हेश व्यवधावन कता। व्यात्रक कथा धहे त्य. শ্রুতি দেবধান ও পিতৃধান এই ছুই পথ বর্ণনা করিয়া পরে বলিয়াছেন, উভয় পথ অষ্টদিগের স্থান অতি কষ্টকর এবং তাহা তৃতীয় বলিয়া গ্লা। এঞ্তি সেই कहेनामक ज्ञीय श्रात्तत्र कथा वनाएडरे वूसा वारेएएक, निज्यान भरदन्न অভিরিক্ত দেববান নামক অন্য একটা পথ আছে এবং সে পথুটা আর্ক্তঃ প্রভৃতি বছণর্বযুক্ত। কথাটীর ভাবার্থ এই বে,—গুভ পথ অনেক থাকিকে শ্রুতি "তৃতীয় স্থান" এর ণ নির্দেশ করিতেন না। অর্চিঃ শ্রুতিতে দেখা যায় । শ্বনীয়াংসি খন্যত্ত । ভূযসাঞ্চাহগুণোনারীয়সাঞ্চ নয়নং ন্যাযামিত্যতোহপার্চি-রাদিনা তৎপ্রাণিডেরিত্যক্রম্॥ >॥

বায়ুমন্দাদবিশেষবিশেষাভ্যাম্॥ ২॥

কেন পুন: সন্নির্বেশবিশেষেণ গতিবিশেষাণামিতরেতর্বিশেষণ্বিশেসাভাব ইতি তদেতৎ ক্ষ্ডুভাচার্যো প্রথমত। 'স এতং দেবধানং পদ্ধানমাণ ভামিলোকমাগছেতি স বায়ুলোকং স বিরুণলোকং স ইল্রেলোকং স প্রজানাতিলোকং স ব্রহ্মলোকং ক্রিয়ালোকশন্তে তাবদেকাথোঁ জ্বনন্ত্রন্ত্রাদিতি নাত্র স্থিবেশক্রম: কশ্চিদ্বেষ্ট্রাঃ। বায়ুভ্জিরাদিব্র্ত্রশ্রহা ক্তম্মিন্ দ্বানে

প্রধার অনেকপ্রলি পূর্ব বা বিভাগ আছে, কিন্তু অন্ত শ্রুতিতে দেখাবার অন্ত ক্তিপর বিভাগ আছে। দেই জন্যই বলিলাম সামঞ্জন্যের অন্তুরোধে বহুর অঞ্চুপ্রপূর্ণেই অরের উন্ধন হওয়া ভাষা—ভাষে সঞ্চ ঃ ১॥

বিশেষ পর্মণার বিশেষণ বিশেষ্য ভাষ প্রাপ্তির হা । আনী ও উপাসকগণ ব্রহ্মণিকে প্রমন করেন, তাঁহাদের সেই ব্রহ্মলোক গমনের পথ কিরুপ সন্নিবেশিত বিশিষ্ট, কিরুপে বা একই পথ প্রত্যুক্ত নানা বিশেষণে বিশেষ্ত ইইতেছে। আটার্য বাাদ ভাহা তাঁহাদিগের স্কৃষ্ণ ইইরা "ৰাযুমন্ধাং" ইত্যাদি হতে প্রথিক করিয়াছেন। কৌষতিক শ্রুতিত লিখিত আছে "ব্রহ্মলোকলিগমিনু সেই উপাসক এই দোববান পথ প্রাপ্ত হইয়া প্রথমতঃ অন্নিলোকে আইসেন। পরে তাঁনি বার্লোকে, বরুণ লোকে, ইন্সলোকে, প্রশাসনিক গমনের কথা আছে একা শ্রুতিত প্রথমতঃ অন্নিলোক গমনের কথা আছে একা শ্রুতিত প্রথমতঃ অন্নিলোক গমনের কথা আছে একা শ্রুতিত প্রথমতঃ অনিলাক লাছে। দেখিতে গেলে অর্চিঃ শব্দ ও আন্নিলোক শব্দ তুলার্গ বিদ্যা প্রতীত ইইবেক। আর্চিঃ শব্দেও জলন বুনার, অনিশ্ব ও জনন বুনার। প্রত্যাং দেববান পথের প্রথম পর্ক্ষের সন্নিবেশক্রম কিরুপ ভাষা অবৈধন করিতে হয় না।—অর্থাৎ প্রথম পর্ক্ষের সন্নিবেশক্রম কিরুপ ভাষা অবৈধন করিতে হয় না।—অর্থাৎ প্রথম পর্ক্ষের সন্নিবেশক্রম কিরুপ ভাষা অবৈধন করিতে হয় না।—অর্থাৎ প্রথম পর্ক্ষের করিবেশক্রম কিরুপ ভাষা আবেধন করিতে হয় না।—অর্থাৎ প্রথম পর্ক্ষের করিবেশক্রম করিপ ভাষা আবেধন করিতে হয় না।—অর্থাৎ প্রথম পর্ক্ষের ক্রেনির্সতিকি প্রতিতিকি প্রত্যান্ত বায়ুপ্রেসি সংশার হয়। কৌষিতিকি প্রত্যান্ত বায়ুপ্রেসি সংশার হয়। কৌষিতিকি

সন্ধিবেশন্তিব্য ই হাচাতে। 'তেইচ্চিন্মভিসন্তবস্তার্চিনোইইরক্ত আপুর্যামাণপক্ষমাপুর্যামাণপকাদ্যান্ বড়বঙ্ ডেতি মাসাংস্তান্ মাদেভাঃ সন্ধংসরং সন্ধংসরাদাদিতান্' [কৌ • উ •] ইত্যত্ত সন্ধংসরাং পরাঞ্চাদিত্যাদর্কাকং বান্ত্যন্তিসন্তব্তি। কলাং। অবিশেষবিশেষভ্যান্' তথাহি স 'বান্ত্র্যাকং' ইতা ত্রাবিশেষোপদিইন্ত বালোঃ ক্রত্ত্রেরে বিশেষোপদেশে। দৃগতে 'বলা বৈ পুক্ষোহ্মালোকাং
বৈপ্রতি স বান্ত্র্যাচ্ছতি তলৈ স তত্র বিজিহীতে যথা রপচক্রন্ত থং তেন স
উদ্ধ্যাক্রমতে স আদিত্যামাগছতে' ইতি [কৌ • উ •] এত্যাদাদিত্যাদাকোঃ

দেৰধান পথের বর্ণনা করিয়ান্তেন, তাহাতে বায়ুলোক গমনের কথা আছে;
কিন্তু অর্চি: প্রুতিতে—মর্থাং ছান্দোগোক্ত দেবধান পথের বর্ণনাম বায়ুলোক
গমনের উল্লেখ নাই। সে জন্ম দেবখা উচিত যে, প্রোক্ত বায়ু নামক
পথপর্ম কোন্ স্থানে সমিবিষ্ট আছে।—অর্থাং ত্রহ্ণাস্তা উপাসক কোন্
স্থান হইতে বায়ুলোকে গমন করেন, তাহাই আমানের বিচার্যা। প্রশ্রেক
প্রত্যুত্তর এই যে, "তাঁহার। প্রথমে অর্চি: প্রাপ্তা হুন। অর্চি: হইছে
দিবসে, দিবস হইতে শুরু পক্ষে, বুলুরু পক্ষ হইতে উত্তরায়নে, বয়াসাম্মক
উত্তরায়ন হইতে সংবৎসরে, সংবৎর হইতে আছিতো গিয়া স্বত্ত
হন।" এই প্রতিতে যে সংবৎসর ও আদিতা শক্ষ আছে, বায়ুর সমিবেশ
তত্তভয়ের মধ্যে, ইহা অবধারণ কর।—মর্থাৎ সংবৎসরের পরে বায়ুরে
সম্ভূত হন, তৎপরে আদিত্যলোকে গমন করেন। একথা এই জন্ম
বিশ্বের প্র প্রীকার করিতে হয় যে, ঐ অ্রবিশেষ উপনেশ অন্ত প্রতিত্তি
বিশ্বের রূপে উপনিষ্ট হইয়াছে 1

বে শ্রুতিতে বিশেষ উপদেশ আছে, দে শ্রুতি পরে বলিব। কিছে
যে শ্রুতিতে অবিশেষ উপদেশ, দে শ্রুতি এই—"সে বায়ুলোকে গমন করে"
ইত্যাদি এই শ্রুতি সামান্ততঃ ৰায়ুলোক পমনের কথা ৰলিগছেন, কিছ কিল্লপক্রনে বায়ুলোকে গতি হয়, তাহা বিশেষ করিয়া বলেন নাই। তাহা না বলায় স্তরাং জ্ববিশেষ উপদেশ হইয়াছে। অবশেষে উপদিষ্ট এই বায়ু অন্ত শ্রুতিতে বিশেষক্রণে উপদিষ্ট হইতে দেখা যায়। যথা— "যথন সেই উপাসক প্রুষ এলোক হইতে পরলোকে যান—স্বর্ধাং এত- আরীয়াংসি ঘনাত্র। ভূমসাঞ্চাত্তণোনারীয়সাঞ্চ নয়নং ন্যাযাসিতাতোহপার্চি-রাদিনা তৎপ্রথিতেরিতাক্তম ॥ > ॥

বায়ুমন্দাদবিশেষবিশেষাভ্যাম্॥ ২॥

বেল পুনঃ সল্লিবেশবিশেষেণ গতিবিশেষাণামিতরেতরবিশেষণবিশেষাভাব ইতি ভলেতৎ সুক্ত্ৰাচাৰ্যো গ্ৰথমত। 'স এতং দেববানং পদ্ধানমাণ ভাষিলোকমাগছেতি স বায়ুলোকং স বকুণলোকং স ইন্দ্রলোকং স প্রজা-পতিলোকং স ব্ৰহ্মলোকং' ইতি [১।৩] কৌষিত্ৰকিনাং দেব্যানঃ প্লা: शंक्रास्त । তত্তাर्कित्रशिरणांक्मारको जावरमकारेशों खननवहमञ्चामिकि नाव কশ্চিদবেষ্টব্য:। বাযুত্তর্কিরাদিব্যক্তিশ্রুত: কতমন্মিন স্থানে সন্তিবেশক্রম:

প্ৰতীয় অনেকগুলি পৰ্বা বিভাগ আছে, কিন্তু অন্ত শ্ৰুতিতে দেখাযায় অন্ত **কভিপর বিভাগ আছে। দেই জনাই বলিলাম সামঞ্জেন্যর অফুরোধে** বছর **অষ্ঠ ভাগেট আ**ল্লের উল্লেখন হওয়া লাঘা—লায় সঙ্গত ॥ ১ ॥

বিজ্ঞাপু একণে জানিতে ইচ্ছা করিবেন যে, কিরূপ সমিবেশে সেই সেই গতি বিশেষ পক্ষপর বিশেষ বিশেষ্য ভাষ প্রাপ্ত হয়। জ্ঞানী ও উপাসকগণ এক-লোকে প্রন করেন, তাঁহাদের সেই ব্রহ্মলোক গ্রমনের পথ কিরপ সরিবেশিত বিশিষ্ট, কিল্পে বা একই পথ প্রত্যুক্ত নানা বিশেষণে বিশেষত ইইতেছে। আটাৰ্য্য ব্যাস ভাষা উভাদিগের স্নজদ হইরা "ৰাযুমফাৎ" ইভাদি হতে **এথিত করিয়াছেন। কৌ**ষিত্রকি শ্রুতিতে লিখিত স্থাছে "ব্রহ্মলোকলিগমিরু সেই উপাসক এই দোববান পথ প্রাপ্ত হইরা প্রথমত: অগ্নিলোকে আইসেন। পরে र्डिन बाइलीटक, वक्रण लाटक, हेन्सलाटक, श्रमाणिडिलाटक ७ विमालि আপ্রিম করেন। এই ক্রতিতে প্রথমতঃ অগ্নিলোক গ্ননের কথা আছে এবং আৰু প্ৰতিতে প্ৰথমত: অৰ্চি: প্ৰাপ্তির উল্লেখ আছে। দেখিতে গেলে অচি: শব ও অগ্নিলোক শব তুলার্গ বলিয়া প্রতীত ইইবেক। অর্চিঃ শব্দেও জ্ঞান বুরাই, অধিদতে ও জনম বুঝার। স্থানতাং দেববাদ পণের প্রথম পর্কের সমিবেশক্রম কিরপ ভাষা আহ্বেণ করিতে হর না।—অর্থাৎ প্রথম পর্ফে কোনরূপ সম্মেত হর 'লা। বিশ্ব কৌষিত্ৰি শ্ৰুত্যক বায়ুপৰ্সে সংশয় হয়। কৌষিত্ৰি ^{হে}

সমামনতি। ত্রাদিতানি স্থাির দেবলোকাবায়ুম্ভিসন্তবেয়ু:। বায়ুম্পাবিজি
তু ছান্দোগ্য শতাংশক্ষেক্ষ্। ছান্দোগ্যালসনের হুংরাত্তে হ ল বেলাকে।
ন বিদাতে পরত সহংসর:। ত্র শুভিষয় প্রায়ত ভাবপুভিষ্ প্রিবিশ্ব
ভ্রাদি মাসসন্ধাং সহংসর: পূর্ম: পশ্চিমো দেবলোক ইতি বিবেজ্জন্ম্যায়
হাম্॥২॥

তড়িতোহধি বরুশঃ সম্বন্ধাৎ॥ ৩।

'অনিত্যাকত কুমদং চকুমদো বিভৃত্ধ'ই হাজা বিভৃতি উপরিষ্টাং বঞ্গলোক-

আক্রম করে, অনম্ভর আদিতালোকে যায়" এইরূপ ক্রম বা গমনের প্রণালী উপদিষ্ট হইতে দেখা যায়। অতএব, স্ত্রকার বাদে প্রেক্তিক অবিশেষ ও সন্নিহিতোক্ত বিশেষ এই দিবিধ উপদেশ লক্ষ্য করিয়া সং-বৎসরের পরে ও আদিতোর প্রের্ব বায়্ব সনিবেশ অবধারণ করিয়াছেন। অবশ্রই তাহা সুস্কত হইয়াছে।

বিজ—বিবেক্তবাম্] বাজসনেয়ীয়া "মাসেভাো দেবলোকং দেবলোকাদাদিতাম্" এইরূপ পাঠ পড়িয়া থাকেন। তাহাতে সংবৎসরের উল্লেখ
নাই! না থাকিলেও গুণোপসংসার নায় অবলম্বন সিদ্ধান্ত করিতে হইবেক—উপাসক দেবলোক ইইতে বাসুতে গিয়া অভিসন্ত্ত হন, তথা হইতে
আদিত্যে গমন করেন। বাজিশুভি অহুলারে "দেবলোকালায়ুং" এইরূপ
ক্তা হওয়া উ.চত হইলেও বুঝিতে হইবে যে, বীয়ুমন্ধাং ক্তা ছান্দোগ্য
শুভি সন্ধ্য করিয়া গ্রথিত হইবাছে। ছান্দোগ্যে দেবলোকের উল্লেখ
নাই এবং বাজেসনেয়ী শাধায় সম্বংসরের উল্লেখ নাই। সে জক্ত শুভি
মহার সামঞ্জদা-বিধানার্থ উক্ত উত্তর শুভিতে উক্ত উভয় গাঁথিয়া নইতে
হইবেক। তাহাতে মাস-সম্বন্ধ অনুসারে পূর্বে সম্বংসর, তৎপরে দেবলোক,
এইরূপ সমাবেশ লব্ধ হইবেক এবং তাহাতে এইরূপ ক্রুম নিপান হবৈবেক। যথা—মাদ, তৎপরে সম্বংসর, তৎপরে দেবলোক, তৎপরে বায়ু, তৎপরে
আদিত্য॥২॥

কৌষিত্তি ক্রতিতে অগ্নির পরে বার পর্বের কথা লিখিত ছিল,

बिखाबः वक्ननः भवशारक। काछि हि मस्यक्ता विज्ञावक्रनरहाः। 'वना हि বিশালা বিছাত তীবাত্তনমিজু নির্বোষ। জীমুতোদমেলু প্রনৃত্য ভাহথাপ: প্রপত্তি বিল্যোভতে ভনগতি বর্ষিণ্ডি বা' ইতি চ আন্ধণম। অপাঞাধিশতিক্ষণ ইছি শ্রুতিপ্রসিধি:। বরণাচাধীক্রপ্রজাপতী । স্থানান্তরাভাবাৎ পাঠদান-श्चीकाशद क्यानि रक्नानी नाम छ धेव निरम्तः। देवलिविक श्वानां छाताः विद्याकाः सार्किशामी वस्त्रीन ॥ ७ ।

আতিবাহিকস্তল্লিঙ্গাৎ॥ ৪॥

ভেছেবার্চিরাদিরু সংশয়:। কিমেতানি মার্গতিকার্যুত ভোগভূমারাহথবা

आकृष्ठ भटक काहात शाम (काशात ? जाशा तमा क्रेग्नाइ । किन्न हात्नाता #ভিতে बाहुत পরে বর্ত্তণর উল্লেখ আছে, ভাতার স্থান বলা হয় नारे। छारात शान बहे एरक निर्गीत हहेरवक। "आपिछा हहेरड हक्त, চল হটতে বিহাৎ" এই শ্রুতিতে ধ্যু বিহাৎ লোকের কথা আছে, সেই বিক্লাৎ লোকের উপরে বন্ধণের স্থান, ইহা স্থিতীকত হয়। কারণ, বিচাতের সহিত বহাদের নিকট সম্ভ্র থাকা দৃষ্ট হয়। বিহাৎ ও বরুণ উভয়ের মধ্যে পরত্পর সম্বন্ধ থাক। এইরূপে অফুমিত হইতে পারে।—"যুগনই দেখা . মাত্র, অভি বিশাল বিশ্বাং সকল অভি তীব্র মেঘ নির্ঘোচি মেঘোলরে नुष्ठा करत, ख्थनहे अथवा छाहात अवावहिक शातहे सन वर्षन डेनिक रहा।" ध विवास (अपतामा अ न्यार ।-- "विद्यार नृष्ठा कितायह , स्मध शक्तन करि. (केटफ. व्यक्तिहार कन वर्षन इटेटवक।" वक्रन य करनत अधिनिक छोठा ু**ল্লাভিন্মতি উভনত্তই প্ৰদিত্ত।** ২ক:শৱ উপরে ইন্দ্র ও প্রজাপতি এই ছই বের স্থান, ইহা অন্ত স্থানের অভাব বা অস্ত্রেথ ও পাঠক্রমের সাম্থ্য, **धरे कृषे ८२कृट्छ व्यत्थादिक क्टेर्टा वाशांत्रा व्यागढक** - कें. कार्यिता क्षांन . नर्कात्म्य- धरे त्य त्मोक्कि साव, u छात्र वर्त्नमात्त्र वक्नानित ("व स्थानका निर्वीक हवा। सन करा, व्यक्तिशिक मार्ट्स विराम शास्त्र वारान्य वारान्य --- अर्थाः डेलाथ ना शाकाण, तिज्ञारण्य ज्ञान मर्का (नरव, हेश व्यवश्र हे वृत्रिरण 11 0 11 PF3EE

নেতারোগজুণামিতি। এত মার্গণকণভূতা আঠিরাদ্য ইতি তাৰং প্রাবাম্। তংশক্ষপুরাত্বদেশক। যথা হি কশ্চিলোকে প্রামং নগরং বা প্রতিষ্ঠাপদা-নোহত্বশিষাতে গচ্ছেতত্ত্বমমুং গিরিং ততো ফপ্রোধং তত্তো নদীং ততেও প্রামাৎ 'ততো নগরং বা প্রাপাসীতি। এবমিহাপ্যর্চিবোহত্তরক্ল আপূর্ব।মণিপ্রক্ষিতাাই। অথবা ভোগভূময় এতা ইতি প্রাপ্তম। তথা হি লোকশন্দেনাথানীমুপব্ধাকি 'অগ্নিলোকমাগচ্ছতি' ইতাাদি। গোকশক্ষণ প্রাণিনাং ভোগায়ভনের ভাষাতত মমুব্যলোক: পিতলোকো দেবলোক • ইতি চ। তথা চ আক্সাং 'ক্সাক্রা

चर्किः वा चित्रा, उर्भात द्विन, उर्भात एक्रभक्त, उर्भात छेळकात्रन, बहे त वना बहेन, वसकात के मकन कि ह किः प्रक्रभ ह के मकन কি দেব্যান পথের এক একটা স্থান (চিক্ছ) ? কি ঐ সকল একলোক-প্রস্থিত উপাসক জীবের ভোগন্তান ? অথবা তাহাদিগের বাহক বিশেষ ? [তबः 'हेजाह] প্রশের প্রথমোন্তরে পাওয়া বার, अंक्रिः প্রভৃতি দেববার-शरथक ठिरूवक्श। कात्रण, উপদেশের শ্বরণ আম, के व्यक्तावरे स्डः। (यमन कान लाक कान वक नगदत वर्षना आहम वाहरवक, नथक देनरवही छाहाटक (यमन वटन, छेशरनम करत्र, गांध,-- ध्रहान हरेटड अमूक शाहाछ, তার পর এক বৃহৎ বট বৃক্ষ, তৎপরে নদী, তৎপত্মে গ্রাম, সে স্থানে পেলে অথবা তথা হইতে গ্রুব্য নগর পাইবে। এই বেমন দৃষ্টান্ত, জেমনি, कार्कि: कार्कि: इटेटड भिया, मिया इटेटड एक्नभक, हेर्डाम क्या क्या ब्बेशह्ड ।

প্রথম প্রত্যান্তরে মনন্তোব না হয় ত বিতীয় পক প্রহণ কর।--অর্থাৎ ঐ অর্চি: প্রভৃতি এক একটী ভোগন্থান, এইরূপ অক্ষার্ণ কর। একতি "অধিলোক্মাগছতি" ইত্যাদি ক্রমে অধি প্রভৃতি ক্রাক্টী পথপর্বে লোকশন বোলিত করিয়াছেন, তাহাতে প্রতীজি হয়, এ আর্ক্ত: প্রভৃতি সমন্তই লোক বিশেষ। গোকশকও আন্টেদিকের ভোমার-करन श्रीमद । (यमन मन्यारनाक, त्वरताक, निकृत्नाक विकास । आमूक (१७-- वर्षा (वन्छागविरमयं के कथा बाह्य। यथा-- काम्बा क्रिज ও त्राखि-लाटक रुष्टे रत्र"। देखानि बीमर्निक कात्रत्न कार्किक व्यक्तिकत

রাজেষু তেরু লেকেষু প্রাত্তে' ইতাদি। তথালাতিবাহিকা অচিগানয়:। व्यक्तिकमचाम्रानारक्वामांकिवाश्किचाश्रुनभिक्तः। त्रिकना हि लाटक जन्नकिन-युकाः পুরুষা হর্ণেষু মার্ণেষভিবাহানভিবাহাজীতোবং প্রাপ্তে ক্রম:। আভি-ৰাহিকা এবৈত্তে ভবিতুমহৃতি। কুড:। তলিকাং। তথা হি 'চক্রমদো' বিহ্যতং তৎ পুরুষোহমানৰ: স এতান ব্রহ্ম গমগতি' ইতি সিদ্ধবলগময়িত্তং দৰ্শৰতি । বাবৰচনং বাচনিক্ষিতি ক্সারাৎ তন্ত্রনং তদ্বিষ্মেবোপকীশ্মিতি (চং। न खारामानवस्तिवृद्धिमाळ भवदासिटनवन १ वनार्कितः नियु शुक्रवा शमविजावः

ভোগভূমিত পক স্থিরীক্লত হয়, আতিবাহিক পকানছে। যেহেতু আচিঃ প্রভৃতি . অচেতন, দেই হেতু তাহাদের মাতিবাহিকর অমুপপর। লোক-मरवा दनवादात्र, मरहजन भोरवतारे ,वाया कर्ज् क कि अन्न कर्ज्क अववा আরং আবুক্ত হইয়া পথে ও তুর্গম প্রদেশে অভিবহনীয় জীবদিগকে বহন করে। এইরপ পদ পাও হওয়ার পর সিদ্ধান্তপক বলিতেছেন, — ঐ সকল-**प्यर्थाः अक्रिः अकृति, नशिक्ट नरह, 'छात्रश्चान** छ नरह । छेहात्रा आछिवाहिक -চেতদ। কেন না, উহাদের আতিবাহিকত্ব পকে লিগ-অর্থাৎ গমক হেত্ व्याद्य । [जवाहि------ দোব:] তৎপ্রস্তাবের উপসংহারে দর্শিত হইরাছে, "চল্র रहेट विद्वार, विद्वार रहेट छाहानिशंद अमानव श्रुक्तवता बन्नत्नात्क नहेला বার।" এই প্রতি-প্রস্তাবিত জর্চি: প্রভৃতি সমুদার পর্বকে বাহকরপে নির্দেশ **ক্ষাতে "সমৰ্থ ৷ বলি বল, "পুরুষোহমানবঃ স এতান এক্ষ গ্র**য়তি" এই वहन विक्रारकत भरत य भूक्ष- (मरे भूक्रायत, व्यमानवरवत (वाधक माज, ভাষাতে ভাষার নেতৃর—অধাং বাহকত দিছ হয় হউক, কিন্তু অর্চিরাদির বাহুক্তে প্রামাণ কি.? অর্চিরাণি বাহক না হইরা ভোগভূমি বিশেষ ৰ্ষদেই ৰ কতি-কি ? ইহার প্রত্যান্তর এই বে, ঐ বিশেষণ মাত্র নেভার মানবর নিষেধ করিয়াছে, অন্ত কিছু করে নাই। যদি অজিঃ আফুডিতে বাহক পুরুষ পাওরা বাইত এবং তাহারা যদি মানব হট^ত, आसं इंदेरनः क्यांटात अनवत (र शूक्त के नहेंबा गारेटाक त्मरे शृक्तवत मानक अमिरपरवर्गक केल जमानव अरमय राजना व्यवश्रह अक्ष विश्व क्या विरेक्षन नार्टेक (कर व्यक्त करतम, - बानका करतम (द, युक्टियार्थ

প্রাপ্তান্তে চ মানবান্ততে। যুক্তং তরিবৃত্তার্বং পুরুষবিশেষণ্মমানক ইভি। নমু ক্রিমাত্রমগমকং জায়াভাবাং। নৈষ লোব:॥ ৪ ॥

উভয়ব্যানোহাৎ তৎসিদ্ধে: 🗓 ৫ 🖟

যে তাৰদচ্চিরাদিমার্গগান্তে দেহবিরোগাৎ সম্পিতিতক প্রামা ইত্যক্ষতত্ত্বা অর্চিরাদীনামপ্যচেতনতা দন্ধাতন্ত্র্যম 'ইত্যতোহর্চিরাদ্যভিমানিনশ্চেতনা দেবতা-বিশেষ। অভিযাত্রায়াং নিযুক্তা ইভি গমাহত। লোকেইপি হি মন্তমুক্তিভাদয়: সন্পি-গুতকরণগ্রামাঃ পরপ্রযুক্তবর্ত্বানো ভবস্তি। অনবস্থিতত্বাদণার্চিরাদীনাং ন মার্ক-লকণত্মেপপতি:। ন হি রাঝে এতভাহ:স্বরূপাভিসন্তব উপপদ্যতে। ন চ

वाजीक दक्रमाञ विक भनाधीत्थात्रत कमरान् नत्र, जाशासन अधि वक्तरा এই বে, ভাষা দে।বাবহ নতে ;— सर्थाः 🔄 विकास युक्तित अमू अस्ड व्याटका वर्गा-॥ ८॥

वाशाता व्यक्तिवानि भर्ग बन्नारमाटक यात्र, जाशाता मकरमहे त्मह छ। राजक পর পিণ্ডিতেন্দ্রির হর। সে জন্ম তাহাঁরা অন্য তন্ত্র—অর্থাৎ কড়বং পরশ্রেক ণীয় বা পরাধীন। ফলিতার্থ,—তাহারা প্রয়ং বা<u>ই</u>তে অক্ষম। আপিচ, क्रिक्टिः, करः, अक्रभकः, ध मकन क्राइडन विनदी वाधीन नहर । क्रुड्डार ভাহারাও বৃদ্ধিপূর্বক বহন করিতে অপারক। যথন দেখাবার, পথ প্ৰিক উভয়ই অজ, তথন অবশ্ৰই ব্ঝিতে হইবে যে. আঠিঃ প্রভাৱে অভিমানী চেতন দেবতারাই অভিযাত্তার নিযুক্ত-অর্থাৎ বাহকভার নিযুক্ত আছে। লোকমধ্যেও দেখা যার, মত ও মৃদ্ধিত কাজিরা পিণ্ডিতেজির]হিন। সে জভ তাহারা পথে পরকর্ত্তক বাহিত ছিল। আরও দেধ, অর্চি: প্রভৃতি অস্থির, স্থিরবস্ত নহে। সে জক্ত ভাছারা निर्द-চিহ্ন বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। বে রাত্রিকালে সরে, সে তথিক দিবা কোণার পাইবে। রাজিমৃত ব্যক্তির দিবসম্বরূপেট্টংপল ভ স্মান্ত্রপার। দিবসের প্রতীক্ষাও সন্তব হয় না। সে কথা বলিয়া কাসিন্ত্রী 👺 🛊 ক্ষত এব কাৰ্চিঃ প্ৰভৃতি যদি দেবাখা বিদিয়া ছিবীকত হ'ট, ভাছা ইতি পার উল্লিখত লোক স্থানপ্রাপ্ত হয় না। "অর্চিটা" "অর্টা পর্ত পর্তার

অভিশালনমন্ত্ৰীতাক্তমণন্তাং। প্ৰব্ৰাং দেবতাত্মনাং নায়ং দেবো ভবতি। व्यक्तितात्मका देव्यामार्कताताः क्यानाक्रमभागाः । 'व्यक्तिया व्यक्तः' देखानि-নিৰ্দেশছাতিবাছিকতেছপি ন ৰিক্ষাতে। অৰ্চিচা হেড্নাইছর্ভিস্কুৰ্দ্ধি। অজ্ঞা ट्रकृत्श्वीयाननकिष्ठि। उथा ह लोक्खानिक्ष्यशाख्याविक्षाविक्ष्यक्षाञ्चीतक छेलः । (मरमा मुजारक---- शक् प्रतिरंगानगामीनः एरंग स्वानिः १ ७७: इस स्थानित । व्यति काशक्त्य '(इर्क्किय्यविश्ववात्तं हो अध्यक्तमाज्यकः न भ्यत्रक्तित्वयः किन्दर । डिनमस्कारत कु 'म धावान अम १ १ मा किन्दर मा मा किन्दर है। जिल्ला किन्दर है। বাহাতিবাহকণ কৰ উক্ত:। তেন স এবোপক্রমেহপীতি নির্দার্থতে। সম্পি ব্রিচকরণপ্রামত্বাদের চ গম্ভূপাং ন তত্ত্ত ভোগসম্ভবঃ ৷ লোকশ্রমত্বসূত্ত

.পক্ষ এ সকল নাম বা প্রয়োগ অভিমানী দেবতাতেও হুইতে পারে। व्यक्तिक्षिमानिनी (पवण व्यक्तिः, पिवाणिमानिनी (पवण पिना हेणापि। আভিবাহিক পক্ষেও "অর্চ্চি:" এইরূপ প্রয়োগও হইতে পারে। **अ. १९८क अर्थ.--किंट्डिं--कर्वार व्यक्तित दाता वा कार्कित निक्**टे इटेटिं विकास अहेता वहेदव । अधिवाधिक विवाद ए नकल लाक श्रीमहा व्यक्तिम वा अभरतम इदेख् हिथा बाब, तम मकल छेभरतम ७ कैनाक्छ देवितक बेश्वरब्द्रमञ्ज क्रमाक्रम । दावन एक धक्ती लोकिक क्रमानम ।- वान, व हान हरेंद्र क्यानचात्र निकृष्टे यात. छ्या हरेंद्र खत्र जिश्हत निकृष्टे श्रमन कृतिन, अके बहेर के भारत निकत वाहेश।

..... **উ**शक्तस्य - वर्षार खादारम् वादासः विविध मार्कित महिन तमानाविशामीत ক্ষেত্ৰণ বিষ্ণাঠ সৰত অভিত্তি হয় নাই, অচিতে অভিসভাত হয়, সাত্ৰ **व्हेंडल अक्टी मक्ट माधावन देक क्टेबाट्ड, छावा क्टेरनक केनमार्श्य**— क्रबंद. क्रबंद क्रवंदिए उद्धारक न्याहे वाय-वाहक मक्क क्रांडिंड इहेबार । व्या-न वाम अमा अमारिक राहे अमानर शक्य देशांनिशक अभारतारक महेश बाक । अर्फिश वावक कि नविक् छावा छेन्कम मुरहे निर्नीठ नी ৰ্ইদেও ঐপন্ধহার দুৱে নিশীত হইতে পারে। আর্চ্চ: ভোগভূমিও নহে। প্ৰবাদ অপনা-পিতিতে কিয় গ্ৰাকে, প্ৰভয়াং তথন আহায় ভোগ অসমত । যদি े क्क **७८६ ः क्वांभवादीः त्याचनस्यत**ं व्यक्तांभ स्कृतः रा क्वांत व्यक्तांख्य देशहे

প্রানেম্বপি গন্তুরু গময়িতুং শকাতে২ফোলাং তলোকবাসিনাং ভোগভূমিম্বা[ং]। অতোংগিস্বামিকং লোকং প্রাপ্তোহগ্রিনাহতিবাহতে বায়ুস্বামিকং লোকং প্রাপ্তো ু বায়ুনেতি যোজনিতবাম্। কথং পুনরাতিবাহিকত্বপক্ষে বরুণাদিষ্ **তংসভবঃ।** বিহাতো ছধিবরুণাদর উপক্ষিপ্তাঃ। বিহাতশ্চানস্তরমাত্রকপ্রাপ্তেরমাননতৈত্ব পুরুষতা গময়িত্বং শ্রুতমিতাত উত্তরং গঠতি। ৫ ॥

रिकारलरेनर कज्छम्बुरजः॥ ७॥

ততো विद्यापित छवनापृक्षम् । विद्यापन छववर्छितेनवामानदवन श्रक्रदव विक्रीप লোকাদিম্বতিবাহ্যান। ব্ৰহ্মলোকং গছস্তীতাবগস্তব্যম্। 'তান্ বৈহাতান্ প্রক' বোহমানবং' 'দ এতান্ ব্ৰহ্মলোকং গময়তি' ইতি তত্তৈৰ প্ৰায়ত্ত্লাতেঃ। বঞ্গাদয়ম্ব ভটভবাপ্রতিবন্ধকরণেন সাগাগামুষ্ঠানেন বা ৫কনচিবন্ধুগ্রাহ্ব ইত্যবগস্তবাম্। তমাৎ স্ক্রমাতিবাহিকা দেবতামানোহচিরাদয় ইতি॥ 🖦 🛭

বুঝিতে হইবে যে, সে স্থানে গস্কার ভোগ না থাকিলেও ভলোকবাৰী দিগের ভোগ থাকায় ততুদ্দেশেই ভোগবাচী লোকশন্দের প্রয়োগ হইরাছে 1 সিদ্ধান্ত পকে এইরূপ যোজনা করিবে। বে লোকের **অ**ধিপতি **অর্চি**ট অর্থাৎ অগ্নি, উপাসক সেই লোক প্রাপ্ত হইবা মাত্র অগ্নি ভাগকৈ বহন করে এবং বায়ু যে লোকের স্বামী, দে লোকে যাইবামাত বায়ু তারাকে ৰহন করে, ইত্যাদি। পাছে কেহ ভাবেন, প্রশ্ন করেন, ৰকণাদির আভিবাহিক্ত সম্ভব হয় কৈ ? কেননা, প্রেকার অবাবহিত পুর্বে বিছাতের পরে বন্ধণাদির অবস্থান স্থির করিয়াছেন কিন্তু বলিয়াছেন, বিস্থাতের পরে অমানৰ পুরুষ্টের্ছ নেতৃত্ব, বরুণাদির নেতৃত্ব নহে; এই প্রানের উত্তর দানার্থ ক্তর---- । ৫ বিজ্ঞানি

বুঝিতে হইবে, বিহাতে অভিসভূত হওয়ার পর বিহাতের প্রাথই অমানৰ পুরুষের হারা বরুণাদি লোকে বাহিত হয়, হইরা তথা ছইছে ব্ৰদ্মলোকে নীত হয়। 'বিজ্ঞাৎ-লোকে সমাগত অমানৰ পুৰুষ বিদ্ৰাতে সম্ভূত সেই সকল পথিকদিগকে লইয়া যার"। "সেই অনাদৰ স্থানী ইছি-দিগকে ব্ৰহ্মলোক প্ৰাপ্ত করাব"। ইত্যাদি প্ৰতিতে অধানৰ প্ৰকৃতিৰ নেতৃত্ব প্ৰত হইলাছে। বৰুণ প্ৰভৃতি তাহাদিগের বাধা কৰাৰ বাং ক্ৰানৰ।

কার্য্যং বাদ্রিরদ্য গ্রুপেপতেঃ ॥ १॥

'ते क्षेत्राच क्रम त्रवादि' देखाव विविध्तरण । विश कार्यायशतः तक भववत्तारहाचिः भवत्त्रकाविककः प्रवार तत्त्वित्। कृतः गःनतः। तकनकः অধ্যেদাং গড়িক্তেড। ভত্ত কার্যানের সপ্তথ্যপরং এশ নরত্যেতানমা-নবা, পুরুষা ইতি বাণ্ডিরটোরো। মনতে। কুতঃ। অত গভাগণতে:। অস্য হি কার্যাত্রক্ণো গ্রহ্যাত্রসূপ্পদাতে, প্রদেশকাং। ন ভূ প্রসিন্ ব্জাণ পঞ্জু প্রবাস্থং পতিকাহিবকরতে সর্বগড়খাৎ প্রতাগাম্বাচ্চ গড়ুগাম্॥ १॥

বিশেষিতত্বাচ্চ ॥ ৮ ॥

্ৰীৰিংশ্ৰিকীৰ্ গমৰ্ভি তে ভেষু অন্তৰ্লেক্ৰু পৰা: পৰাৰতো বসন্তি^{*} ইতি अशास्त्र वित्नविक्षां कार्यावक्रविवदेवन গতিविकानगमारः । न हि नहन्तरानन

কৌৰ্ম্ব নাহাব্য করে, করিরা অনুপ্রাহক হয়, ইহা অবধারণ কর। অচি: অভ্ৰতি প্ৰচিক্ অধবা 'ভোগখান নহে, তাহারা আভিবাহিকী দেবতা, এ निर्वार्थि व्यवसिक व्यवस्थि मन्ड स्टेटक शादत ॥ ७॥

"दार्क वामिय श्रम्ब-छार्शिशिक बन्न भाउतात्र" এर शास्त्र मालत्र वाहि । न्रश्नी कर दिन, ध्यानिय शूक्तवत्रा (य उक्त श्रीध कतात्र, त्म उक्त कन्नतान् वार्गक विक विकास के विकास कि व সংশক্তি হৈতু ব্ৰহ্মণবৈদ্ধ প্ৰৱোগ ও তহাতে গতি হওয়ার কণা। এই খুনে बावार बाहारी बेटन करेतन, खुमानव शुक्रत्वता खन्शतिक्ति वाशत अफरकरे পাত্রীক্র ক্রি না, ভিনি গত্রু বা পাওয়ার বোগা। গতিবা প্রাপ্তি Gielian के निमन के कि शब कि शख प, कि शखराप, कि शिर कि कि উপনীক ইয়ালা । কারণ, পরত্র অপারিছিল নিওঁণ সর্বগত ও গভার वर्णाची । ।

আহ্বলাক প্রতি করার। তাহারা সেই একালোকে দীর্ঘকাল (একার আহ্বলাহিক কলি) বলি করে। এই শ্রুতিতে বে বিশেষ উজি আছে লৈচ বিশেষ ভাজার হারা হির হয়, গাড্প্রান্তকার্যা একবিষ্টেই वारताचिक नेवर्व पर्वतिन विल्लिक इन ना कार्गावकरे व्यवसार्व

বিশেষণং পরশ্বিন ব্রহ্মণ্যৰকরতে। কার্ষ্যে ত্বস্থাতেদোপণতে: সম্ভব্তি বছবচনম্। লোকঞাতিরপি বিকারগোচরায়ামেব সন্নিবেশ্বিশিষ্টায়াং ভোগভূমা-ৰাজনী। গৌণী ঘণ্ডত্ৰ 'বকৈৰ লোক এব সমাট্' ইত্যাদিধু। অধিকরণাধি-কর্ত্তব্যনিক্লেশাহপি পরত্বিন্ ব্রহ্মণি নাঞ্জনঃ ভাং। তত্মাৎ কার্যবিষয়মেবেদং নয়নম্। নমু কাৰ্য্যবিষয়েহপি অন্ধব্দ। নোপপপ্ৰতে সমন্তস্ত হি জগতো জনাদিকারণং ব্রন্ধেতি প্রতিষ্ঠাপিতমিভাবোচাতে॥৮॥

मागीभागाजु.जन्नाभामाः॥ ৯॥

তুশক আশকাব্যারতার্থ:। পরত্রস্পামীপ্যাদপরত ব্রহ্মণস্তবিদ্ধীপ ব্রহ্মণক্ত-প্ৰয়োগো ন ৰিক্ষাতে। প্ৰমেব হি ব্ৰহ্ম বিশুদ্ধোপাধিসম্বন্ধং কচিং কৈন্চিছিকার-ধর্মৈর্মনোময়ত্বাদিভিক্ষপাসনারোপদিশুমানমপ্রমিতি হিতি: এ নমু কার্য্যপ্রাপ্তা-বনাবুভিশ্ববণং লভাতে। ন হি পরস্থাৎ ব্রহ্মণো২গ্রত কচিৎ নিত্যতা

অহুসারে বহুবচনে বিশেষিত হইতে পারেন। বিকার বিষয়েই লোকশক্ষের মুখা প্রায়োগ হয়। যাহা সল্লিবেশ-বিশিষ্ট ভোগভূমি, ভাহাই লোকশানের ৰুখাৰ্থ। "ব্ৰহ্মই লোক" ইত্যাদি সন্দৰ্ভে যে ব্ৰহ্মে লোক শক্ষের প্রয়োগ হইয়াছে, তাঁহা গৌণী—মর্থাৎ লক্ষণাক্রমে প্রয়োজিত। "সেখানে হাহারা ৰাস করে" এই যে অধিকরণের ও অধিকর্ত্তব্যের নির্দ্ধেশ, এ নির্দ্ধেশ**ও** চার্যাব্রক্ষ বাজীত পরবক্ষে মুখারুপে সক্ষত হয় না। এই সকল হেতুতে ইক ৰাক্য কাৰ্যাত্ৰদ্ধৰিময়ে বাাধাাত হয়। যদি কেহ বলেন, প্ৰাশ্ন কয়েন, চার্যাত্রক্ষ অর্থে ত্রক্ষণকের প্রয়োগ কিরূপে উপশন্ন হয় ? পুর্কে বলা হইদাছে: াক্ষ সম্পায় জপতের জনা হিতিলদের মৃশ কারণ, ইহার প্রভাতেরার্খ (T-11 + H

হিরণাগর্ভে ব্রহ্মশব্দের প্রয়োগ হয় কি না, এই আশঙ্কা ব্যাবৃত্ত করিবার অভাৎ "হয়" এই সিয়াত্ত, ভাগন করিবার জন্ত, তুল্লেয় প্রয়োগ ইয়াছে। অপর ত্রন্ধ—অর্থাৎ ত্রন্ধা বা হির্ণাগর্ত্ত পরতক্ষের অভি সমীপর্বর্তী। দই কারণে তাঁহাতে ত্রহ্মশব্দের প্রহোগ বিক্লক প্রয়োগ নছে। পরত্রহ্মই কান কোন খুলে বিভক্ক উপাধি সম্পর্ক অমুসাক্তম উপাধিগত কোন কোন

সন্তথি । দর্শনতি চ দেববালপথা আছিতানামনাকৃতিং 'এতেন প্রতিপৃত্বমান। ইবং থামবমাবর্তং সাকৃতিতে' ইতি। 'চেবামিহ ন পুনরাবৃতিরতি' তথার্মিয়ালস্ভ্রমেতি' ইতি চ। অন্ধার্মান্তর্মিত

কার্য্যাত্যয়ে তদধ্যক্ষেণ সহাতঃ পরমভিধানাৎ ॥ ১০ ॥

কার্যান্তর্পাকপ্রলার প্রকৃত্য পঞ্চানে সভি তেরৈবোৎপরসমান্দর্শনাঃ সম্ভবন্ধাক্ষেণ হির্ণানাত্ত্বি সহাহতঃ পরং পরিশুদ্ধ বিষ্ণোঃ পরং পদং প্রতিপত্ত ইতি। ইবং ক্রেম্যুক্তিরনার্ত্ত্যাদিশ্রত্যভিধানেভ্যোহভূপিগন্তব্যা। ন হ্লেসেব গতি-পূর্বিকা পর নার্ত্ত্যাদিশ্রতাভিধানেভ্যাহভূপিগন্তব্যা। ন হ্লেসেব গতি-

ষর্বের বারা উপাসনার্থ— অর্থাৎ তিনি মনোমর ও নীপ্তরূপী, ইত্যাদি প্রকারে উপাসিত হউন, এই অভিপ্রারে শ্রুতি কর্তৃক উপদিপ্ত হইরাছেন, ইহাই বেনারের সিভান্ত বা. মর্ম্ম কথা। একনে প্রশ্ন হইতে পারে যে, উপাসক বিদ কার্য্যক্রই প্রাপ্ত হন, তাহা হইগে তাহাদের অনাবৃত্তি ফরা ঘটে কৈ ? প্রব্রুদ্ধ বাতীত অনু কিছুরই তো নিত্যতা নাই ? অথচ শ্রুতি বলিয়াছেন, হেবনান-পথে প্রস্থিতির অনাবৃত্তি হয়,—অর্থাৎ তাহারা আর অন্ম প্রহণ করে না। বাহা পরম নোক্ষ, তাহাই ভাহারা প্রাপ্ত হয়;—অর্থাৎ ব্রন্ধনিত্যতা নাভ করে । বর্থা,—"কেবনান পথের পথিকেরা পুনর্জার এই মনুষ্য সম্বনীয় আরহে । বর্থা,—"কেবনান পথের পথিকেরা পুনর্জার এই মনুষ্য সম্বনীয় আরহে নিপতিত হন না;—অর্থাৎ মার তাহাদের কোন রূপ কর হর না।" "ভাহারে মুর্দ্ধনা নাড়ী-পথে নিক্ষান্ত হন, ইইয়া উর্জ্বানাকে গমন করত অমৃত্যন্ত—অর্থাৎ মেক্স প্রাপ্ত হন।" ইন্ডানি। এই প্রশ্নের প্রস্তুত্রার্থ— মর্থাৎ প্রদের সিভান্ত কথনার্থ স্ক্র—॥ নাড়া

কার্যান্ত লোকের—কর্থাৎ হিরণাগর্ত লোকের প্রশারকাশ আগত হইলে সমুৎপদ্ম ন্রক্ষান ভলোকবাসীয়া আপনাদের অধিপতির সহিত বিজুর বিভর্ত পর্যাণাই প্রাপ্ত হয়। ইহারই নাম প্রক্রমুক্তি, এইরূপ ক্রমুক্তি অনার্ভাগি ক্রান্তির সামধ্যে অবক্র জীকারী। সাধক ই রূপে প্রক্রমাণ্ড হয়। অন্য ক্রেন্সরূপে নতে। মুখান্তপে অভিপূর্ণক পরক্রমাণ্ডি সম্ভবে না, ভাগ পুনের প্রভিপাদন করা হইয়াকে॥ > গ

স্তেশ্চ ॥ ১১ ॥

স্তিরপোত্মর্থমন্ত্রনাতি--

'বেছাণা সহ তে সর্বেষ সম্প্রাপ্তে প্রতিসহরে।

পরভাত্তে কুতান্থান: এবিশস্তি পুরং পুদুষ্ ॥' ইতি।

তত্বাৎ কার্যাত্রজবিবলা গতিঃ এইড ইতি সিদাতঃ। কঃ পুরু পুরুপক্ষ-মাশক্ষাভয়ং সিদ্ধান্তঃ প্রতিষ্ঠাপিতঃ 'কার্যাং বাদরিঃ' ইন্ড্যাদিলেভি। দ ইদাবীং স্থবৈরেবোপপ্রদর্শাতে । ১১ ।

পরং জৈমিনিমু থাড়াৎ ॥ ১২ ॥

देशियिनिक्री हार्थाः 'म थारान वक्त गमहित' देखान शहरमत वस প্রাণয়তীতি মন্ততে। কুতঃ। মুধ্যথাং । পরং হি এম ব্রম্পর্যন্ত মুধ্যমালঘনং গৌণমপরম। মুপাগৌণরোশ্চ মুপো সম্প্রতারো ভবতি ॥ ১২ ॥

मुख्यि थे वर्ष बहुरदानन कत्रिश्राह्म। स्था,—"क्षांक्मकृत-कुर्धान् মহাপ্রলয় উপৃত্বিত হইলে পরমেষ্ঠীত্র—অর্থাৎ সমষ্টি-লিদশরীক্রাভিকালী वित्रवाश्चरक वास-वर्षार वादमान हत्। एरश्यत तारे विकाशी द्वारवार নহিত কুতাত্মা—অধাং লব্ধ বন্ধজান মুদ্ধান তলোকবাদী বিশুর পর্ম প্রায়ে প্রায়েশ করে ;--- মর্থাৎ মুক্ত হয়।" স্বাতির এই ভারণর্ব্যা দুল্লে বিশ্বার হয় যে, প্ৰতিশ্ৰুতি কাৰ্যাপ্ৰদ্ম বিষয়েই শৰ্বাবনিত। এই স্থানে হৰত নকলোই বিজ্ঞাসা করিবেন বে, প্রকর্তা বাসে কোন পূর্বপক সাগছা সভিয়া "কার্রাং বাদরিঃ" ইত্যাদি হতে উক্ত সিদ্ধান্ত স্থাপন করিবেন। ঐ বিক্লাপু एसन व्हेटनहे व्हेटन , এইর প অনুধারণ করিয়া ক্রকার ক্রেছ **প্র**া त्महे अर्खनक स्वयाहेटलस्बत ॥ >> ॥

ইক্ষমিন যুদির পক খতত্ত প্রকার এবা ক্রান্তই পূর্বাপক, যা আরু-कात कात्रण। कार्यके मिसारस्त्र व्यक्ताकन। किमिनि स्टबन, अञ्चलके भूकरपुत्र (व उक्त नां उत्तर, छाहा भवतका। कांग्रा, भूद्रअकरे तुशाहका। भवत्रकारे तमा भरण भूगा जानधन। तमा निरम, अवत्रकारे मुकार, अवत्रकार वक्र (श्रोष:--क्रवीर महिशान नक्षमात्र विकागार्व वक्रामरक्रा श्रीकार्य

मर्भनाक ॥ **১**৩ ॥

'তবোদ্ধনায়রহমূতভ্যমেতি' ইতি চ গতিপুর্বকমমূতভং দর্শগতি। অমৃতত্তক পর্যামন ব্রহ্মণুপেশহতে ন কার্য্যে। বিনাশিতাৎ কার্যাসা। 'অথ ব্যান্তং পশ্রতি তদল্লং তন্মস্তাম্' ইতি বচনাৎ পরবন্ধবিষ্টের চৈষা গতি करैनलीव नर्गाएक। न हि एख विद्यास्त्रवाकत्मारिक 'अञ्च धर्मापञ्चाधर्मार' हेकिः भवरेत्राव - बन्ननः 'खकासचार ॥ ५० ॥

ন চ কার্য্যে প্রতিপত্তাভিসন্ধি: ॥ ১৪ ॥

অপু চ 'প্রস্থাপতে: সভা বেশ্ম প্রপদ্যে' ইতি নায়ং কার্যাবিষয়ঃ প্রতি-প্তাভিদ্বিঃ। 'নামরপ্রোনির্কিছিতা তে বদস্তরা তদত্তম' ইতি কার্য্য-

হইরাও থাকে, সে অক্ত তাহা মুখ্য নহে; কিন্তু গৌণ। মুখার্থ ও গৌণা-বের সংশয় হইলে মুখাবিই গৃহীত হয়। অভিধান শক্তি ছারা মুখাবিই वृद्धिष्ट इत्र, प्रशार्थ मक्छि ना रहेरन कारवरे शोबार्थित श्रह रहेश 別な事 4 25 11

"ব্ৰহ্মোপাণক ফুৰুলা নাড়ীয়হে নিৰ্গত হন, হইলা অমৃত লাভ করেন'' এই শ্ৰুতি গতিপূৰ্বক অমরত লাভ হয় বলিতেছেন। অমরত পরবুজ বাষ্ট্রীত কার্য্যব্রেহ্নে উপপন্ন হর না। কারণ, কার্যাব্রহ্ম বিনাশী, প্রকৃত অময় নতে : মুখা এক বাতীত সমস্তই বিনাশী, তাহা শ্রুতি কর্তৃক অভি-हिक इटेबाटक । वशा- "याहाटक टक्क मर्मन इब, काहा काब ;--कशाद शिव-ছিল্ল জ মন্দ্ৰীৰ।" বে 'সতি বিচাৰিত হুইতেছে, সে গতি পরবৃদ্ধ মিষ্দ্ৰিণী । কঠবলীতেও প্ৰথমবিষ্থি গতি পঠিত কইলাছে। কঠ-ৰন্নীতে বিস্তান্তরের প্রকরণ নাই. তাহা পরত্রন্দেরই প্রকরণ। কঠনরীতে "ৰাজা মৰ্মের অষ্ণু, অধ্যেষ অন্য--" ৰত্যাদি ক্লমে প্ৰবৃদ্ধই প্ৰকান্ত FREE 1-30 1 ...

্ৰুলায়কের মরণ ফাদীন : "আমি প্রসাণতি বসার সভাগৃহ প্রার্থ হইকাৰ্তি এই হৈ প্ৰকৃতিক সংক্ষা এ সংক্ষা কাৰ্যান্তৰ বিবাৰ । সে জনা গ্ৰস্থ এছ পরভার নহে; এরণ আনহা করিও না। এ সংকর বা ঐ

বিশক্ষণদা পরদাৈর বন্ধণ: প্রকৃতত্বাং 'হশেছছং ভবামি ব্রাহ্মণানাম' ইতি স্পাত্মনাণক্রমাৎ 'ন ত্র্যা প্রতিমান্তি হলা নাম মহদ্যপ:' ইতি চ প্রটেশ্যব ত্রহ্মণো যশোনামতপ্রসিদ্ধে:। সা চেহং থেশা প্রতিপত্তির্গতিপুর্বিক। ধা . 'হার্দবিদ্যায়ামূদিতা 'অপরাজিতা পূর্জাণ: প্রভূবিমিতং হিরপ্তান্' ইত্যাল । পদেরপি চ গতার্থছানার্গাপেকতাহবসীয়তে। তত্মাৎ পরবন্ধবিষয়[ে] পতি-শ্রুতর ইতি পক্ষান্তরম। ভাবেডৌ ধে^ন পক্ষাবাচার্য্যেণ কুত্রিভৌ। গড়ানপুট ত্যাদিভিরেক:। মুধাঘাদিভিপর:। ভত্ত পভাগপত্তাদর: প্রভবৃত্তি মুধামাদী নাভাস্ত্রিভুং ম তু মুধামালরো পত্যপপন্ত্যাদীন ইত্যাদ্য এব পিছাজ্যে ব্যাথ্যাত:। বিতীবন্ত পূর্বঃ পঁক:। ন হসতাপি সম্ভবে সুবাদৈয়বার্থন্ত প্রহ-

অভিসন্ধি কাৰ্য্যবন্ধ বিষয়ক নছে; উহাও পরবন্ধ বিষয়ক ৷ কারণ, "ভিনি নামের ও রূপের নির্বাহক। নাম ও রূপ বাঁহার বহিবলী ভাহা ব্রশ্ব।" শ্রুতিতে এবংক্রমে বে কার্ব্য বিলক্ষণ ব্রম্মের—অর্থাৎ পরব্রম্মের প্রান্তাব আরম হইয়াছে, উক্ত গতিশ্রতি সেই প্রস্তাবের অন্তর্গত। অন্তর্গ্রব পর্ব-ব্রক্ষের প্রকরণে পরিপঠিত পতিশ্রুতি, স্বতরাং পরবন্ধবিষয়িণী । ঐ প্রকাশ त्वत्र जैभक्तरम् अपनाम बाज्यनिर्वात यनः हरेत्राहि। क्वित्रपित अरेवन দিপের বলঃ হইরাছি" এইরূপ কথা আছে। সর্বাত্মা পরবন্ধ উক্ত প্রভাবে উপক্রাপ্ত হওরার বুঝিতে হইতেছে বে, ঐ প্রকরণ পরমাত্মারই প্রকরণ धनः उरव्यक्तर्गाक शहरावक्त भावक। वनः भरन मीत्रकः वृक्षाकः धक्था "भीतात भना नाम परन्तभः, Gieta ebbat बाहे" धहे ঞ্চতিতে প্রসিদ্ধ। প্রোক্ত সহর বাক্যে গতিপুর্বক বন্ধবেশ্ব : প্রাধি **অকি** हिछ इटेब्राइ, व्यावात छेराहे सार्फिक्शिय "त्महे लाएक अव्याद व्याक्षीत অপরাজেয় পুরী—যাহা প্রভু ব্রহ্মার নির্দ্মিত—তত্ত্বস্থ হিরপ্তার পুরু—ছারু তাহারা প্রাপ্ত হর" এবংক্রমে অনুধিত হইরাছে। অধিচ প্রাক্তি বিদ্ রাছেন, প্রপ্রো--অর্থাৎ প্রকাপতির গৃহ প্রাপ্ত হট, এট পদ বাঞ্চা কর্ব গতি বা বাওরা। এছলে গুরু বাওরা হতরাং তারা প্রসংগ্রান বেজকেও ত্বির হর, ঐ বেজবিবরিণী পতিঞ্জি গর্মবার্কেই শ্রীবার্কিটা गखेतात्रका विवरत वहेंकल शक्तवत्र पृष्टे हत्। शृत्कांका पृष्टे

প্ৰতি কৃতিবাজাপনিতা বিষ্যতে। প্রবিদ্যাপ্রকরেশেইপি চ তৎস্কতার্থং व्यास्त्रवाश्वास्त्रवास 'शाक्षानुसक सकार देखा अधिकारमा' देखि छ श्रुवीयाकाविराक्तम कार्मान श्री अणिकाणिमंत्रिन विक्रधारण। कथरमश्री बन्नान क नर्जापापकीर्धनः-'নাৰ্ক্কৰ্মা: সৰ্ব্বকাম:' ইত্যদিবৎ কল্পতে। জন্মাদপদ্বিষয়া এব গতি-क्रका । किर भूमा पूर्वानि भूमभक्षाणि अववास्तानि निवास्यवानी छ। वां बहु। बहुक्य। बोनाः शहरिक्यां धन अध्याकोः व्यक्तिं। उत्तर्भ गणप्रम्। श्रवाचीन गर्नास्त्र वेचन । यर 'नर्सनकः नर्सास्त्रः नर्साम् वर्क पदः उत्ते' 'बाकानम् अर्द्धभक्क निष्ठाः' 'यर माकानभावांकामतक' 'य बाधा मसीखतः' चारियातमः नर्सम्' 'अरियातमः विषे: विष्ठिम्' हेलामिक्किलिकिर्वाविकवितमः

मनि-- पार्थाक साहस्रव चित्रक छवः পরোক্ত পক্ত জৈমিনি সুনির সামত্য প্রায় আহার্ব্য ব্যাস উত্তর পক্ষই পরে প্রথিত করিরাছেন। ঞাপ্তক্ত অবন্ধন গাড়ির উপপত্তি এবং অপর পক্ষের অবন্ধন ত্রন শংকর গুরুখাতা। বিচার-চক্রে দেখিতে গেলে বেধা বায় "গভির উপপত্তি" এই বেডুটা মুখ্যৰ হেডুকে আভানীকৃত করিতে পারে কিন্ত মুখ্যত **হেন্দ্রট** পতির উপদত্তিক : আভাদীকৃত করিতে পারে না। সেই समारे बाक : शक जिहास धारः विजीत शक शूर्वानक। महत् नारे अनुक मुनावर्ष बोर्गकतः, टक अक्रम भारता निष्ठ शास्त्र । बीक्रभ भारता नारता ৰাই শ্বিদি ও উলা প্রবিভা-প্রকরণে উক্ত হইরাছে, তথাপি উলাকে প্রাবিভার অন্তলার্ছ অভিত্তিত অলিলে 'দোব কি ? পরাবিভার অশংসার্ছ অপরাবিভার আশ্রের সঙ্গা । পৃতি তিগদেশ করা অনুপ্রম নতে। ধ্যেন পরা বিভার অভাবে উংক্রমধের নিমিন্ত অন্যান্য নাড়ী থাকা ক্ষিত হইরাছে, সেইরুপ এবাদেও ব্যৱস্থ-প্রভাবে অপরত্তত্ত অভিহিত হটরাছেন। 'প্রভাগতির সভা-भूक नाहें। मा अविकादक भूक्षेत्राका हते एक विक्रिय कविरयन। अविरण मार्थन वकः क्यारिकः" मध्यम् विक्रंक बनियां घटन वर्षेट्व महि मलेन वर्षकं मार्काणा लीकीक लेकी मार्क लेकी कर्या निर्माण विकासिक मार्थि (याक्रमीय ३० वर्षाय मध्य तामार्टाक के के के के निवासित के व्यवसार्थ है है एक शादत । इंडेरम छाहा वामाञ्जीत है त

জক্ষ গম্ভব্যতা ন কৰাচিদপাপপদাতে। ন হি, গতম্বে গমোত। , প্ৰক্ৰো ক্ৰমণা-দ্ভীতি প্রসিদ্ধং লোকে। নম্ব লোকে গতভাঙ্পি প্রবৃত। দেশাব্রনিশিক • मुद्री । यथा পृथिवीष्ट धव शृथिवीः विभासत्रवादार्गं ग्राह्मिक उपाह्नस्य वानष्ठ कानाश्वतविश्विशः वार्क्काः चाषाकृत्यम् श्रष्टवाः मृष्टेन् । जन्य वामरशास्ति . সর্বশক্তাপেততাৎ কথঞ্চিং গরুবাতা ভাদিতি। ন। প্রতিধিক্রসর্ববিশেবভাদ্রস্করণঃ 🖡 'निकलः निक्तिशः भोताः निवतनाः निवक्षनम्' 'अव्यूलमनश्रक्षमानाम्' 'न বাহাভান্তরো হৃত্তঃ' 'স বা এর মহানজ আত্মাহলরোহমরোহমূলেহসুলো বৃত্ত্ব বৃত্ত এর নেতি নেতি' ইত্যাদিশ্রতিস্বতিস্থাতিলায়েভ্যো ন দেশকালাদিবিশেয়বোগঃ পরমাত্মন: কল্লবিত: শক্ততে যেন ভূপ্রদেশবলোধ্বস্থান্তারে লাভ প্রক্রাভা

না। অভএব ঐ গতিফতি বে অঁপর 'বন্ধবিষ্ণী সে পক্ষে আই সংশ্র बाहे। [किहिर.....लारक] बहे छल कीन कान कानाकात बलन, প্রথমোক্ত পক্ষই পূর্বপক এবং শেষেক্ত পক্ষই সিদ্ধান্ত। তাঁংকা শেকাক শংকর মিদান্তভাৰ ৰকার নিমিত প্রোক্ত শত্তকে পরত্রকৈ পর্যাবদিত করে। किं छारा इत्र ना :- अर्थाए छारा अपूर्णभन का युक्तिविक्का कन्ना, পরবংশর গ্রহাতা নিভার অনুপ্র। তিনি, "বছে। সর্বগড়, কর্মানত, স্বীয়ক, ভাহাই প্রবন্ধ"। "তিনি আকাশের কার স্বপ্ত ও নিতা"। "बाहा माकार अभरताक-कर्बार वाशीम १६७म छाहा खक्र"। "(2 बाफा मझावे" প্রাণীয় অন্তরে রাজমান"। "এ সম্বত্তই আত্মা" "এ সমুদায়ই এম ও :ৰবিঠ । बेखानि हेळानि वित्नवन्तर्भ निर्मिहे हहेबाइहम, मुश्रान्तरभ जाहेन अवस्थाक खेलनब स्व.सा । याहा याखवा! चाट्ड, अध्वता चाट्ड, छोहा चावात गारेक कि. बाहेरहे वा त्राधात ? याञ्चा वा भारता कि ? याञ्चा ७ भारता अवस्था विह:-वर्षार कर करत इहेटड बाबत सार ए कर बाच करेंदर नाहा। উক্ত প্রকারে বাওয়া রা পাওয়া লোকবিদিত ; মুতরাং পরিপূর্ণ বভাব অবঃ उदा पालता वा शेलता छ अवहे विक्रक । यनि वन, ब्लाक्यरक ह्वाबादक বিশিষ্টভা অনুসায়ে গভের গভবাছা আবের এথবাড়া দুই ব্যু श्थितीय वाकि लगावत सवा श्वितीरिवरे भ्रमन करहा-लाबिका मान वानक त्यमन काला छत्रविभिष्टे बाईदिका शमन करत्र वा वाईका नाम हरूके-

जार । कृत्यरमाञ्च व्यातमारकानि बामपायागाक्मभनात्क तमकानिविनिहे। शखनाका । অগহুং পৃত্তিছিভি মনরহেডুৰক্ষতেরনেকশক্তিত্বং ব্রহ্মণ ইতি চেং। ন । বিশেষ-নির্ভরণশ্রতীনামনভার্থছাৎ । উৎপত্যাবিফ্রতীনারণি স্থান্মন্তার্থছমিটি চেৎ ন . ডানামেক্স প্রতিপাধনীপরতাং। মুদাদিদুটাজৈর্হি সতো ব্রহ্মণ এক্স সভাবং বিকারত চানুত্রং প্রতিশাবরজ্ঞান্ত্রং নোৎপত্তমদিপরং ভবিতৃমূহ্ তি। কমাৎ पुनक्रभेखां निक्ष कीनाः वित्मृत्र निकाक वनक्ष्मित्र न भूनविक वत्मवृत्र करा সামিত। উচাতে। বিশেবনিরাকরণশ্রতীনাং নিরাকাজ্ঞার্থতাং। ন হাত্মন এক্বনিভাষ্ণভাষ্ণবেগতে সভাং ভূর: ক্চিলাকাজ্যোপজারতে পুরুষার্থ-স্মাবিবৃদ্ধাৎপত্তে: 'ডত্ত কো মোহ: ক: শোক একত্মমুপখ্যতঃ' 'অভয়ং ৰৈ জনক প্ৰাপ্তোহসি' 'বিধান ন বিভেক্তি-কুতশ্চ ন' 'এতং হ ৰাব ন তপতি

क्रम, नर्सम्बन्धान बन्धत क्यान धक क्षकारत शहरा इहेटल शासन। हेरात अपुरत्त चामता विन,-जारा नरह।-चर्थार व्यानरात अ वार्फ्तकात প্রকাতা আছে দেখিয়া তদ্দৃষ্টাতে ত্রন্ধের গতথাতা নিরুপণ কুরিতে পার ना । कारन, उम व्यानमानि शहिरीन । यठ व्यकात वित्नव वा व्याउन केरमेरं कतिरत, সমষ্ট बल्क প্রতিবিদ্ধ। "ब्रक्त निकृत, निक्तित, भार, व्यति-मिक, मिर्लि"। "जिनि कुल नरहन, एक्क नरहन, इप नरहन, शेर्थ নংশে"। "বাছিরেও ভিনি, অভরেও তিনি, বেছেতু তিনি নিভা-- লমবান্ নছেশ"। ""তিনি यहाम्, समा-विक्तित्र, आचा, अन्तर, अन्तर, अन्तर । । निर्देश-भन नृहर- वर्षार পूर्व । "हेल नहर, हेहा नहर, बैहेक्स खित- वर्षार प्रस् নিবেধের সীবাব্রপ"। এইরপ এইরপ শ্রুতি তমুলা স্থৃতি ও তদ্পুক্লা যুক্তি विश्ववादम अदस्य धारमण, भवद्या, कानकृष्ठ विरामय कि अञ्च द्यामक्रम धार्म থাকা করন। করিতেও পারিবে না। স্বতরাং তাঁহার छ श्रारमभ, वर्गम ও অবহার-অমুরপ পরবাতা আছে বলিতেও পারিবে না। পৃথিবী ও ব্রুস व इरेटबड़ ब्राटम ७ व्यवशा वित्मत वाकात छविनिहे मुखंताठा मान कतिए পার,, কিছ ব্রেছ ভাগা পরে না। ব্রহ্ম জগতের উৎপদ্ধির, ছিভির ও खनरबब भावन, अदेवन क्रंडि थाकांत्र छक्टहे उदस्तत नानानक्रित यांग कार्ष्ट ब्लिद्द, छाराछ शांत्रिय ना। कारण, बद्धा द्यानक्रश वित्यव नारे, विक

विषयः मृद्धः नाम्यवः विषयः शान्यस्यकः विक्याः पुरीक्षमधानियनंगाः विकासान्काक्रिकासम हैं शास्त्र शक्ति हैकि। ब्राह्म स नकार देनवप्रश्याधिक होता विद्यामाकार्थ वाकाक्क जानामकार्थकः नमक्रममाएक । कथा कि त्रामा विकानीकि दनस्यमृतः कविश्वकि वे द्वानाम्यकार गृणक विरक्षप्रपः वर्नक्षि । वर्षा वो हेमानि प्रकृति साक्रक घोविं वर धारकाविनविन वृद्दिकतान्य वर्तका देकित

नर्थ-व्यक्तिभाग्य निरम् व्यक्तिः ज्ञानन सम्बार्थ-वर्षाः निर्मितिः উৎপত্তি-শ্বিত-প্ৰবন্ধনী-শ্ৰতি বাৰ্থে প্ৰয়া খীকার করিতে সমূর্থ নহ। কারণ, এসকল শ্রুদ্ধির কার্যান্ত্র এইয় चारवेरे खारवर्ग, छेर्मखामि, चार्च खारवर्ग नाइ 🏣 🚜 पृष्टील चारत्व, कवित्रा बन्नावटक्व, महाका द विकादक किसाक क विश्वाहरू, तम भारत, बटेसक प्रभव । बाबीक , फेर्शवासिशव , बहेर डेर्पुडार्षि क्षेत्र विस्तर विद्याद्त्रन क्षेत्रिक क्षेत्रकारक विन (क्न ? दिश्य मित्राकृत अदि केश्यादित केल्कावक ना अति . दश्त १ . काम अविद्याहित विद्यासिता क्रिके अपूर्व क्रिके चर्वाद के तकन अधिक अर्थ, चरनि क्लाव्य चाक्रिक, क्लाव्य चाराका शाद ना । जानमार चररक निवाद अ क्रम शक्तार्थ रिक समाध हत, सरवार उपन, जाद रहानक वि थारक् ना । "अक्कानीव जन्न तावहे वा कि १ कारके वनक्। धृति वकाशाश व्देशक " "वक्रवारी दशहर में थाथ इस सा, " , "चामि जुरुक्त किताम , कि , करुक्त . प्राप्तिक करवाता।" है शानि कवि द्वार्क्क सन् नाव वासक विक्र कार्यात्राव कार्यान्य नाम हो। मिश्रदक के अधिक सामित्राहे गहिन्हरे शासिक्त है मिथा । विधानिकारत्र अकिमित्रमारतत्र सिना कतिरक (हर्वे व — "ति मुखात वर्षकानमे इत्र ति अस्म नाना — वर्षाः एक पर्यन करता" অভিএব বে সকল 🖛তি ব্রন্ধের বিশেষ ১নবেধ করিতেছে, গ্রৈসকল শ্রুতিকে ব্দপ্ত শ্রুতির—বর্ধাৎ উৎপত্ত্যাদিবোধিকা শ্রুতির অঙ্গ বলিতে কদাচ পার না।— অধাৎ উৎপত্তাদি হ্রতি প্রধান আর বিশেষ নিবেষক বা নিগুপি প্রতিপাদক व्यंषि भवाषांन, धक्रंभ विगटि भाव हा। कावन, विरमव निरवधक वा एवन-নিবেধৰ শ্রুতি বেরপ নৈরাকাজ্যা প্রতিশাদন করে, উৎপস্থাদি শ্রুতি সেরপ দৈয়াৰাজ্য প্ৰতিপাদন কয়িতে ক্ষৰতী নহে। উংগত্যাদি প্ৰতির অভ (विका क्षेत्रका निवर्गन (वर्थ-क्षेष्ठि विवारक्षक "तोमा ! (वंक-কেতু। এ বিবরে এই ওস-অর্থাৎ হেতু অবগত হও বে, এ লগং মুনশ্য নহে ;-- অর্থাৎ অবক্রই ইহার একটা মৃল আছে ।" শ্রুতি এইরূপ বলিয়া পশাৰ বনিরাছেন – বেপাইরাছেন – একমাত সংই অগতের মূল এবং তাহাই বিজ্ঞের। আৰু শ্রুতিও বলিরাছেন, যথা—"বাঁহা হইতে এই ভূত সকল **छैरनम व्हेमार्ट्स, वाहाटक विक व्हेटलंह, धानधकारन वीहाटल ध** गकन गीम इहेरवंक, कृषि छ।शास्कृष्ट काम-जिनिहे बन्न।" हेशाउ ৰ্বিতে হইতেছৈ বে, উৎপতি হিভি বিনাশ-বৈধিকা প্ৰতি একাৰয় এক बुबाइटक्ट व्यवृक्षा अवः छावाटक्ट ता मकन अधित छावनेता, छावाटमत चार्व ভাৎপৰ্য নাই, স্বাৰ্থে তাৎপৰ্য। না থাকার তাহারা স্বার্থে অপ্রমাণ; কিঙ पन्नार्थ--- वर्षेर विरमेर विरमेर ७ वर्षे कर्मात्रकाराहरू स्थी**ठ वर्ष** প্রমণে। গেচেঞ্ পার্বে **অধামাণ, গেই. হেড্ ভাহাদের** লারা এক্ষে অনেক

ভিষ্ঠতে। পরিভাগেষভাবপ্রাপ্তে:। বিকারাব্যবপক্ষরোপ্ত তরভঃ ভিরম্বাৎ এক্ষণঃ भःमात्रभ्रमस्थानवक्रव्यम्। अथाना এव खोर्चा वक्षणः माध्यसात्री वश्चमार्धिकः মাণো বা ভবিত্মহ তি। ব্যাপিতে গমনামূপপতিঃ। মধ্যমপরিমাণতে চানিতাত্ত-ে প্রসদঃ। অণুত্তেহণি কুৎয়শরীরবেদনামূপপত্তিঃ। প্রতিষ্ঠিতে চাণুক্তমধামপ্রিয়ার্টিক বিশ্ববেশ প্রস্তাৎ। পরস্বাচ্চান্যতে জীবম্ম 'তত্ত্মসি' ইত্যাদিশাল্লবাধপ্রসঙ্গং। বিকারাবয়বপক্ষয়োরপি সমানো দোয:। বিকারাবয়বয়োগ্রভোহননাতাদদোধ ইতি ८६९ । न । मूरेशक बारू भभछ। । मर्स्साय छवु भक्त्र विस्थाक अमनः मःमागाञ्च अ-নিবুতে:। নিবুতে বা শুরুপনাশপ্রদক্ষ:। বন্ধার্থানভাপন্নাৎ। বভ কৈন্চি- ' জন্মতে বিনৈৰ ব্ৰহ্মজানং নিভানৈমিতিকানি কৰ্মাণামুষ্টীগত্তে প্ৰভাৰামান্তং-

শক্তির অব্যন্ত বা ত্রেলের নানাথ মাত করিতে পার না। ত্রকা যে মুখ্য গস্তব্য নহেন, তৎপ্রতি অক্ত হেতৃও আছে। সে হেতৃ এই—"ন ডক্ত लागा छेरकमामिश-उद्म आश खानीत लाग छेरकां स्व ना,- वर्षार काथां গমন করে না. সেই বেছেই লয় প্রাপ্ত হয়।" "তিনি তক্ষাই ছিলেন পর্তত षकां हिलन, प्रेंखान जिताहिक श्रुवाय त अन्न, त्महे अन्नहे रहेलन।" এই শ্রুতি বলিয়াছেন, পরবন্ধে গতি হয় না। এ রহত বিশ্দর্পে "ম্প্রেটা (ছকেবাদ" পতে বর্ণিত হইরাছে। যদি পতি কল্পনা কর,—অর্থাৎ গস্তা দ্বীর ব্রুক্তে শ্বন করে বল, ভাষা হইলে ভোমার প্রতি এইরূপ প্রশ্ন হইবে যে, গস্তা-व्यवीर श्रमकर्का कीव कि श्रस्तवा उद्याद व्यवद्यत ? ना क्लिव विस्ति ? অথবাসর্কথা ভিন্ন ? অবতাই কোনকণ ভেদ আছে বলিতে হইবেক, নচেং গ্ৰন কথা উপপন্ন হইবেক না। যদি বল, সৈ কথান আনসে যায় কি 📍 🗳 প্রশ্নের ফল কি ? ভাহা বলিতেছি। শীব যদি ব্রেশ্বর একলেশ হন, ছাহা हरेल उन्न कीरवद निक्छे मर्समा थाश चाहिन, प्रकार भूनसीद उन्न ग्रमन बुना मायुक्त । आत्राञ्ज (साय ध्वेह (य, त्रक्त यथन निव्यवस्य-निव्यादम्म, कृश्चन জীৰকে এক্ষেত্ৰ প্ৰদেশ বা অৰম্বৰ বুলা নিতাক বিক্ৰম। এ দোৰ বিকারপালেও আছে। বিকারীও বিকারের নিকট নিজ্ঞপ্রাপ্ত। ঘট একটা বিকার, সে নর্বদাই মৃতিকা আবে আছে। ঘট কোন্ও কালে মৃতিকা প্রিত্যাগ ক্রিয়া विश्वमान शांदक ना। घर यथन मुखिका खाव छात्रात क्रियन, प्रथन त तिद्क व

পত্তর কার্যানি প্রতিবিদ্ধানি চ পরিভিন্নতে অর্থনরকানবার্ত্তরে সাম্প্রতদেহো-পভোগানি চ ক্রাণাণভোগেনৈৰ ক্ষণায় ইতি ততো বর্তমানদেহণাতা-वृष्टरे (वश्तक्रमधिनकान्याकाराधारारे अक्षणांवद्यानवस्थाः देकवताः विनाति ব্ৰশাস্ত্ৰীয়ৰং বৃত্তত্ত সেংস্ততীতি তদসং। প্ৰমাণাভাষাং। ন ছেতং শান্তেণ -**ब्लंगिट अिल्गाविलम्। स्माकार्थी हेथः ममाहदार हेकि अमनीयश दिल्ह** ভৰ্কিতমু। বস্থাৎ কৰ্মনিমিতঃ সংসাৱস্তম্মাৎ নিমিতাভাবাৎ ন ভৰিষাতীতি। ন চৈতৎ ওক্ষিত্মপি শ্বাতে নিমিন্তাভাবত কুল্পানিত্বাং। বছুনি কর্মাণি শীতাস্তরশক্ষিতানি ইটানিষ্টবিশাকানোকৈক্স মডো: সন্তাব্যন্তে তেখাং বিক্লব্ধ-ক্ষণানাং যুগপত্বপভোগাসভাবাৎ কানিচিল্লকাবদরাণীনং ক্ষম নির্বিমতে কানি-চিত্ৰেশকাৰনিষিত্পতিকাণ্যাদত ইত্যতন্তেঘাৰবশিষ্টানাং সাম্প্ৰতনোগ-

भागिताल इंटरिक ;- प्रशीर शाकिरिक मा। भीव अस्त्रत विकार किश्ता भवत्रव, এই छ्टे शक्त्रं भावछ लाव लिया बात्र। यि विकारविभिष्टे, एम विकारी। বে অবরববিশিষ্ট, সে,অবরবী: এক্লে জীববিশিষ্ট ব্ৰহ্মই উক্ত শক্ষবয়ের অভি-ধেয়। অথচ তিনি ছির পদার্থ। ছির পদার্থের গমন নিতান্ত অনবক>ও;— অর্থাৎ তাহা করনারও অবোগা। বদি বদ, জীব ও এক অতাত ভিন্ন, তাহা **ब्हेरन विनारत हरेरन,—कीर अनु शरियान, कि महान्याली, कि मधाम शरियान?** মহান্-ব্যাপীর গতি অসিছ, সে জন্য মহান্-ব্যাপী বলিতে পার না। মধ্য **পরিমাণ বর্লিলে অবপ্রই ফীবকে অনিতা-অর্থাৎ নধর বলিতে হইবেক!** আৰুপত্নিমাৰ পক্ষও সাদাধ। জীব প্রমাণু তুলা কুল হইলে এক সময়ে সর্বা শরীর বেদনা অসম্ভব হুইরা পড়ে। এ সকল কথা পুর্বে বিশ্ব ও · বিস্তার-**पूर्वक बनिवा आ**निवादि । स्रोत मुक्त यक रहेरल अलाख छित रहेरन "ए९ पः **অনি-ভিনিই ভূমি" ইত্যাদি প্রতি** বাধা প্রাপ্ত হয়। এ দোষ বিকার প^{ক্ষেও} बार्ट । विकात ७ विकाती, बनत्रव ७ बनद्वी धक, छित्र नरह ; अछिनाध त्मंत्र क्टेंट्ट (कन ? अक्रम बिलट्ड भाव ना । कावन, डाहाटड प्रूपा धक्य निमान स्र ना। यह अनि एक वानम कविनान, नमुनाम नरकरे अनित्नाक ७ गःगानि-, (चत्र चर्मिक्कि आई हरे स्वाय चित्रावा । नामात्रिय निवृद्धि हत्र वनिटि (गर्ग, व्यापनारमंत्र वाशिख स्टेंटवक । धेरे द्राम दक्ष दक्ष कान। करतन, शारणां

ভোগেন ক্ষণণাসন্তবাৎ ন বথাবর্ণিতচরিত্তাপি বর্ত্তমানদেহপাতে দেহাস্তবনিমিস্তাভাব: শক্ততে নিশ্চেত্ই কর্মশেষসন্তাবসিদ্ধিশ্চ। 'ওদ্ব ইছ রমণীরচরণাং' 'তক্ত: শেবেণ' ইত্যাদিশুতিস্মৃতিভাঃ। ভাগেত ই নিতানৈমিন্তিকানি
তেষাং ক্ষেপকাণি ভবিষাস্তীতি। তর। বিরোধাভাবাই। ক্ষিতি হি বিরোধে
ক্ষেপকভাবো ভবতি ন চ জ্বনাস্তব্যালাং স্থকতানাং নিত্যনৈমিত্তিকৈরন্তি বিরোধঃ ভদ্দিরপ্রাবিশেষাই। ত্রিতানাং স্থক্তিরপাই। স্থকত নিমিত্তযোপপতেঃ। ত্রুরিভূত্তাপাশেষক্ষপণানবগমাই। ন চ নিতানৈমিতিকার্ন্তানাই প্রতাবায়ার্হপতিমাত্রং ন প্রাক্ষ ক্লান্তরাই প্রান্তিরিতি প্রমাণমন্তি
ফলান্তরভাপান্তনিশাদিনঃ সন্তবাই। স্মরতি হাপন্তব্যঃ। তদ্বধা 'ক্ষামে
ফলার্থে নির্মিতে ছারাগর্কাবন্ইপপ্রত্তে এবং ধর্মং চর্যামানমর্থা জনুইপ্রত্ত্বত্ত

পত্তি না হয়, এই অভিসন্ধিতে তহুদেশে বিহিত নিতা নৈমিভিক কর্মের অমুষ্ঠানে বত থাকা, স্বৰ্গ নৱক না জন্মে, এই অভিপ্ৰান্তে কাম্য নিষিদ্ধ বৰ্জন করা, ভোগ দারা বিনষ্ট হয়, এরূপ ভাবে বিজ্ঞান দেহভোগ্য ভোগের দারা প্রারন্ধ কর্মের কর করা, এই ভিনের সমাবেশে কালকর্ত্তন করিতে পারিলে দেছ-পাতের পর দেহাত্মর প্রতিসন্ধানের কারণ না থাকায় অরপাবস্থানরূপ মোক বিনা ব্ৰহ্মত্মজানেও সিদ্ধ হইতে পারে। কর্ম্মক্দিগের এই শিদ্ধান্ত প্রমাণ-শৃক্ত; হুতরাং সং সিদ্ধান্ত নহে। ঐ রূপে মোক্ষ হর, ইহা কোনও শান্ত ৰলেন নাই। নোক্ষাৰ্থী কথিত প্ৰকার জাচার অবলম্বন করিবেক, এরপ বিধান কুঞালি দৃষ্ট হয় না। ঐ কথা তাঁহারা নিজ বুদ্ধির পারা উৎপ্রেক্ষা বা- উহা করিয়া বলেন, সে জন্য তাহা প্রমাণ নহে এবং তাহাতে প্রমাণ দিতে পারেন না। তাঁছাদের তর্ক এই "সংসার কর্মনিতিমক-কর্মপ্রভাবেই সংসার গতিলবা বৃদ্ধ यनि कर्म ना पाटक, छाटा इटेटन निविख ना शाकाव निविखिक जानीव विटेटन ना।" कर्पाबर्जितात व ठर्क, ठर्क नत्ह ; किन्न छर्काणाम । कात्रण, निविद्धा-ভাব নিতান্ত হজের ৷ বেহেতু নিতান্ত হজের, বৃদ্ধির অসমা, সেই হেড তাহা অসিদ্ধ বা সংশ্বিত। একপ তৰ্ক না কৰাই উচিত এবং তাহা সামতত नेटह । जन्म नक लग वाजीज स्टेशाह्म, (मंदे त्महे बंध्ये नेक नक कर्ष विश्वहित

हेडि। न हामडि मधानर्गतन मसीखना कामाश्रीदिवस्त्रकार अग्राशान्। स রালে কেনচিং প্রতিজ্ঞাত্তং শভাম। শুনিপুগানাগণি প্রস্থাপরাধ্যর্শনাং। লংশটিতবাং **ড় ভ**বতি ভথাপি নিমিন্তাভাষত তুর্জানগমেব ৷ ল চানভাপ-গৰাৰানৈ আনগ্ৰো ব্ৰহাপুট্ৰ ক্ত্ৰভোক্ত প্ৰভাবতাত্মন: কৈবলামাকাজ্ঞ-बिकुः नकामदश्रीकावर चलावलागतिकांशावार। आदम्बर । कर्ववरणाक व-কার্যান্তর্থা ন ভছেকি:। তেন শক্তাবস্থানেইপি কার্যাপরিহারাত্রপপল্লো ध्याक हैकि। एक न । नौकनहार कारी। अन्न का किनावजार। अन्नान ক্তাৎ ন কেবলা শক্তিঃ কাৰ্য্যযাৱন্ততেহনপেকান্যানি নিমিন্তান্যত একাকিনী শা জিলাপি নাপবাধাতীতি। ওচ্চ ন। মিমিবানামপি শক্তিলকণেন সভ ৰেন নিভানৰদ্বতাং। তথাং কর্ত্তভাক্ত্বভাবে সত্যাত্মনাসত্যাং বিছা-

তজ্জনিত লক লক ইটানিট ফলপ্রদ পুর্পাপ সঞ্চিত চইয়া আছে. সেই मक्व विक्क क्रम कर्त्यन कन्टिंग अक ममर्च भ अक लट्ट ममार्थ ट्रेगंत সম্ভাৰনা জি ? কৰ্মাণৱন্ধিত কোন কোন কৰ্ম প্ৰাদেহেৰ পতন কালে প্ৰবল-व्यर्थार क्रमहारमानाथ वहेंद्रा अख्या क्रमाहेद्रारक, इद्रक बाद्रक नक्र नक् কর্মানরে তৃষ্ঠীস্তাবে থাকিয়া দেশ, কাল ও নিমিত্ত বিশেষ প্রতীকা করিতেছে। নে সকল পুৰাপাপ কল দিবার অবসর পার নাই, সময় পার নাই, তৃত্যীস্তাবে আছে, থাকিলা দেশ, কাল ও নিমিত্তামৰ প্ৰতীকা কৰিতেছে, এতদেহে এত-**জেহোচিত ভোগ বাহা সে সকল কর্মের ক্ষম কইবার সন্তাবনা**ও নাই। अध्यक्त, वर्षिक श्रकात महाहरेतीत विश्वामान (मरहेत विनाम सहेरण एव छोरांत्र श्रात कर्नात्त्र शांकिरक ना, श्रजुक्तक भूगा-भाग शांकिरवक ना, (वहां-सरबादशक्तित कातरात काकाय स्वेटन, काहां एक निक्तत कतिया विगटन भारत ? কেছই পাৰে না.৷ বৰং কৰ্মণেষ থাকে. জ্ঞান ব্যতীত নিংশে^{হে} क्लंक्स वह मा, अरे शकरे निक-कवीर खनारन शाख्या यात्र। "हेह्रलाटक রামারা রমনীবচারী-মর্থাৎ পুণালীন" ইত্যাদি ইত্যাদি ক্রান্তি ও তদ্যুক্লা স্থৃতি উদ্দেহ কর্মশের সন্ধান পক্ষে প্রামাণ। নিড্য-নৈমিতিক কর্ম পূর্বাগ^ত कर्मन निर्मातक, अल्ला कान आधि हतेत्व ना । कान्न, क्रेक उन्नत्व मध्य सिरतोतः कारे। निरुक्षेत्र शांकिरकारे (कशा ्कशकता सरहे, बनावा ठाहा घरहे ना।

গমারাং ব্রহ্মাস্মতারাং ন কংকন মোকপ্রত্যাশাহতি। শ্রুতিক নারাং পছা 'रिकटर रहमाव' देखि कामानमार (माक्रमार्गः वाबप्रक्रिक पश्चमान कानु-় ষেহপি জীবত সর্বব্যবহারশোপপ্রসকঃ। প্রভ্যকাদিপ্রধাণাপ্রবৃত্তেরিতি চেৎ । म । প্রাক্তবোধান অপ্লব্যবহারবৎ তত্ত্বপতে:। শান্ত্রক 'ৰজ হিং বৈভাষির ভবতি . তদিভর ইতরং পশ্রতি' ইত্যাদিন্।২ প্রবৃদ্ধবিষয়ে প্রত্যক্ষাদিকাকহারমুক্তা পুলঃ প্রবৃদ্ধবিষয়ে 'যত্র ওঞ্চ সর্জমাজৈব।ভূব তৎ কেন কং পল্ডেব' ইতাগদিনা ওক-ভাবং দর্শরত। তদেবং পরত্রহ্মবিদো গস্তব্যাদিবিজ্ঞানত বাধিতভাৎ ন কর্ম- -ঞ্কন পভিক্রপপাদয়িতুং শক্যা। কিংবিষয়াঃ পুনর্গতিঞ্জতয় ইভি। উচাভে। সগুণবিস্থাবিষয়া ভবিষাস্তি। তথাহি কচিৎ পঞ্চামিবিছাং প্রকৃত্য গতিক্ষচাতে

জনাস্তরসঞ্চিত স্কুতের সহিত নিতী-নৈমিত্তিক কর্ম্মের কি বিরোধিতা আছে যে, নিতা-নৈমিত্তিক কর্মে পূর্বে সঞ্চিত স্ফুত চিদূরিও হইবে। শুদ্ধে পাণ্ডৰে বিরোধ আছে বটে ; কিন্তু শুদ্ধে খদ্ধে বিরোধ নাই। পুর্বে স্কুক্তও শুদ্ধ, নিত্য-নৈতিত্তিক কৰ্মেও ওদ্ধ, স্থতগাং বিরোধ না থাকায় নিত্য-**নৈমিত্তিক কৰ্মে** মুকুতের প্রক্র অস্বীকার্যা! বরং অভদ্ধ বলিয়া ছবিতাপূর্ব সকল ভাষিত্রপ মিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম্মের ক্ষেপ্য হইতে পারে। সঞ্চিত 'গ্রাঁরত নিতা-নৈমিত্তিক কর্মের কেণ্য, ইথা স্বীকার করিলাম বলিয়াবে কেহান্তরোৎপত্তির নিমিন্ত वा कार्यन ना शाका निक हरेत्व, छाहा हरेत्व ना । इहऊक्रम क्रांब्रत्व अखाव হইলেও স্কুক্ত কারণের অভাব হয় মা। স্থ্রভক্ষপ কারণ বিশ্বমান থাকিতে भारत. जाहा शांकिरवहे भूमेर्ब्बम हहेरक । क्रिका-रेनमिकिक कर्म्य प्रतिक ক্ষাহয় সত্যা, পরস্ক তাহা নিরবশেষ ক্ষয় হয় কিলা, সে বিষয় সংশ্বতি ৷ নিভা-নৈমিত্তিক কর্ম্বের অমুষ্ঠান হইলে তাহাতে পাপের অকুংপত্তি মাত্র ক্রিছ हहेरव। जाहा हहेरा य अञ्च किছू हहेरव ना—अशीप क्नास्त व्यक्तिरकाना, গে বিষয়ে কোন প্রবাণ নাই। অবস্তই তাহাতে কোন অঞ্নিশরী ও অমভিসন্ধিত ফুল হওয়া সুসন্তব আছে। ধাৰি আশিক্তম এ কথা দুষ্টানেয় ৰারা বুঝাইরা দিরাছেন। বধা-"ফলৈর উদেশেই আন্ত্রিক সৌশিও ছয়, কিন্তু পরে তাহা হইতে ছালাও গন্ধ উৎপন্ন হইরা থাকে। এই **ংকান** দৃষ্ঠাত, তেমনি, কামনা পরিছীন হুইরা ধর্মাচরণ করিবেও ভারা হুইতে

ক্তিং প্ৰস্তুৰিভাং ক্তিং বৈখানববিভাম। যত্ৰাপি ব্ৰহ্ম প্ৰকৃত্য গতিক্চাতে 'यथा थारना कर तक बर तक' देकि 'अब विषयमिन तक्त्रात पहतर' भूख-রীকা বেশা' ইতি ভ্রাণি চ বামনীয়াদিভি: সভাকামাদিভিশ্চ ওলৈ: সগুণ-লৈৰোপাক্তৰাৎ সম্ভবন্ধি গভিঃ। ন কচিৎ প্ৰৱন্ধবিষয়া গভিঃ প্ৰাবাতে। ভবৰণা পভিপ্ৰভিষেষ: প্ৰাধিত: 'ন ভক্ত প্ৰাণা উৎক্ৰামঙ্কি' ইভি 'ওন্ধৰিদা-প্লোভি প্ৰৰ' ইত্যাধিৰ ডু সভাপ্যাপ্লোতেৰ্গতাৰ্থতে বৰ্ণিতেন ভাবেন দেশাস্তর-व्याक्षामुख्यार व्यवन श्राष्ट्रिं भिक्षात्र त्य प्रमित्र विश्वाभागात्य विश्वाभक्ष भागान्य विष्य विष्य विष्य পেক্ষরাহভিধীরতে। 'এক্ষৈৰ সন্ এক্ষাণ্যতি' ইত্যাদি চ এইবাম। অপি চ

অগন্যে অর্থেরও আগমন হয়।" অপিচ, সমাক দর্শন-অর্থাৎ তব্জান উদিত ना स्वेरन क्लान कीव वा कीवकनाई अल्लुर्नकरल कामा निविक वर्धन **ক্রিয়া থাকিতে পারে অথবা বর্জনের প্রতিজ্ঞা করিয়া তারা পরিপালন ⇒িরভে পারে, ভাহা আমাদের বিবেচনার বহিড্'ভ। অত্যন্ত নিপুণ পুরুষেরও** কুলা পুলা অপরাধ চইতে দেখা বার। কুলাশতে স্কিত কুলের মধ্যে যে কামাকর্ম নাই, ভাহা কে বলিভে পারে। থাকিভেও পারে, না থাকিভেও পারে, এরপ সংশিষ্ট পুনর্জন্মের কারণাভাব জ্ঞানের বাধক। ফল-কৰা, নিমিন্তাভাব-- কৰাং অন্মকারণ না থাকা পক্ষ নিভাৱ হুতে য়। যদি ভোষার জাত্রগমা ব্রশ্বাস্থভাব স্বীকার না কর, আর আছা কর্ডভাক্তৃ-খভাৰ এমণ অৰণায়ৰ কয়, ভাচা চ্টলে ভোমাদের কৈবলা লাভের প্রভাগা পুরাণা বাতীত অহু কিছু নতে। কেননা, প্রভাব অপরিহার্যা। অগ্নি বেষল উক্তৰভাত ত্যাগ করে না, ৫৩খনি আত্মাও কর্তভাক্ত-বভাব ত্যাগ করি (बन ना। विष वन, कार्बाकुठ कर्ड्ड (बाकु वह कार्ब, कारा नकि नरह, किंड नक्षित्र कार्या; नक्षि बाटक बाकूक, कार्या भतिकात हरेटनरे स्थाक हरेटड পারে। কার্বাভূত কর্ত্ব ভোজ-বই অনর্ব, বলি তাহাই সহিত হইন ত ना स्टेंदर स्मन ? देशंच श्राकुछत्त्र व्यामता. वनि, जोश वितृत्क भात ना । (कमना, मक्ति वाकिरन कार्र्शार**भक्ति निवादन इत्र न।।** (करना---वर्शार সহারশৃকা শক্তি কার্যা ক্ষার না, নিমিডান্তরের বোগেই কার্যা ক্ষায়; শেই নিমিন্তান্তর বিধন্ত ক্রিতে পারিলে শক্তি একাকিনী হইবেক, একা-

भवविषया गिर्द्धावायमाना अरवाहनाय वा आमयूहिसनाय वा। जब अरबा চৰং ভাৰং ব্ৰহ্মবিদে৷ ন গভাক্তা৷ ক্ৰিয়তে স্বসম্বেদ্ধেনৈবাৰ্যৰহিতেন বিষ্ণা-সম্বৰ্পিতেন স্বাস্থ্যেন তৎসিদ্ধে:। ন চ নিত্যসিদ্ধনি:শ্রেরদনিবেদনভাসাধ্য-^{*} ফলক্ত বিজ্ঞানক্ত গতামুচিক্তনে কাচিদণ্যপেকোপণজতে। তত্মাদ**ণন্ধবিদ্**য়ৈৰ . গতিঃ। তত্র পরাপরব্রহ্মবিধেকানবধারধেনাপরিয়ান ব্রহ্মণি প্রবর্তমানঃ গতি-ক্রান্তরঃ প্রশ্নির্ধ্যারেশগায়ে। কিং বে বন্ধণী প্রম্পরঞ্জি। বাচং**ছে।**

কিনী অপরাধপাত্রী নহে। - মধাং অনর্থ জন্মাইতে পারিবে না, এরপ বুলি-লেও অভীষ্ট সাধন হইবেক 'না। কারণ, নিমিত্ত সকল শক্তি নামক সম্ব-ক্ষের সহিত সর্বাধা সহায় তাহার অবিচ্ছেদ ৰাতীত বিচ্ছেদ দৃষ্ট হয় না। অতএৰ আত্মা কৰ্ত্ত-ভোক্ত-সভাৰ ধ্ন হউন, তাহাতে ক্ষতি ৰোধ করি না, কিন্তু বিভাগম্য প্ৰক্ষাত্মভাৰ না থাকিলে কিছুছেই আঁছার মুক্তির প্রভাশা নাই। শ্রুতিও ব্লিয়াছেন, জ্ঞান—অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মভাব সাকাৎকার বাতীত মোক্ষের অন্ত উপায় নাই। যথা — "ব্ৰহ্ম প্রাপ্তির অন্ত 'উপায় নাই"। বদি এমন আপত্তি কর বে, জীব পরব্রহ্ম হইতে অভিগ্ন হইলে ব্যবহার বিলোপ ও প্রতাক্ষাদি প্রমাণের অপ্রবৃত্তি হইত। আপত্তির প্রতাাপত্তি এই দে, প্রবোধের-মর্থাৎ ত্রদাত্মজান জন্মিবার পূর্বে স্বপ্ননিদর্শনে সমুদায় ক্রাৰ্ছার উপপন্ন হইতে পারে। এই শাস্ত্র প্রবোধকালে বাস্তব প্রত্যক্ষাদি ব্যবহা-ষ্ট্রের অভাব দেখাইয়াছেন। অভ এব পরব্রক্ষের গন্তব্যাদি বিজ্ঞান বর্ণিত-প্রকারে বাধিত। স্থতরাং তাহার গতির বা পাওয়ার যুক্তি যুক্ততা অবধারৰ করিতে পার না। তবে গতিশ্রুতির গতি কি ? তাহা বলিতেছি। স্তুপ ব্ৰহ্মবিজ্ঞানেই গতি উপশন্ন হয় এবং গতি সেই সেই উপাসনাতেই কঞ্জি হইয়াছে। কোন কোন শ্রুতি পঞ্চাগ্নিবিদ্ধা প্রস্তাবে গতি (গ্রমনপুর্বাক ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্তি) বলিয়াছেন। কোন কোন শ্ৰুতি পৰ্যান্ত বিস্থায় ও কোন কোন শ্রুতি বৈশানর বিভাগ একা গমনের কথা বলিগাছেন। ধেপানে দেখিবে যে. শ্রুতি ব্রহ্মের প্রস্তাব করিয়া গতি বলিয়াছেন। বলা-প্রাণ্ট ত্রক্ষা, ত্রথই ব্রহ্ম, আকাশই ত্রহ্ম ইত্যাদি এবং ত্রহ্মপুরে এই বে, ক্ষরপরিমিত গৃহ, ইত্যাদি। বৃঝিতে ছইবে যে, এফ সেথানে বামনীখাদি ও সত্যকামখাদি

'এডरेंब मठाकांब: প्रकाशतक बन्न यानाकातः' हेजामिनर्भनार । किः भूनः পরং বন্ধ কিমপরং ইতি । উচাতে । যত্রাবিভাক তনামর পাদিবিশেষ প্রতিষে-ধেনাতুলাদিশকৈ অ ক্ষ ব্যাপনি প্রতে তৎ পরম। তদেব ষত্র নামরূপাদিবিশে-বেণ কেনচিৎ বিশিষ্টমূণাসনাঘোপদিখতে 'মনোময়ং প্রাণশরীরো ভারাপঃ' ইত্যাদিশলৈজদপরম । নরেবং সত্যদিতীয়শ্রতিরপর্বধ্যেত। ন। অবিখারত-নামক্রণোপাধিকতরা পরিজ্তত্বাং। তক্ত ত্বপরব্রস্কোপাদনক্ত তৎদরিধে । এর-

গুলে উপাসিত হইতেছেন ; মুভরাং দেখানে দেই সেই গুণযুক্ত উপাসনার গতিরূপ ফ**ল সুসম্ভব। সণ্ডণ** ত্রন্ধবিষয়েই গঠি শ্রণ আছে কিন্তুর্ণ ব্রক্ষে-অর্থাৎ পরব্রকে গতি প্রবণ নাই। অধিকন্ত তাহাতে গতি নাই বলিয়াই **অভিহিত হয়। বথা—"**পরব্রকাভিজ্ঞের প্রাণ উৎক্রাপ্ত হয় না।" "পরব্রক-ৰিং পরবন্ধ প্রাপ্ত হন ," ইত্যাদি শ্রুতিতে যদিও আপোতি - আশুধাতুর প্রবেশ আছে এবং যদিও আপু ধাতুর অর্থ গতি, তথাপি সে গতি দেশাস্তর या भगावीखन थासिका नाम । वर्गिक थाकारतन गणि— अर्थाः तमास्त প্রাপ্তিরপা পতি অসম্ভবামানা হওয়ায় স্বরূপ প্রতিপত্তিরূপা গতিই খীকার্যা। স্কুল প্রতিপত্তিরূপা গতি বিছার দারা অবিছারোপিত নামরূপাদি প্রপঞ্চের বিশার হইলেই দিছা হর এবং ভাহাই ব্রন্ধবিভাগ্নোতি পরং—ইত্যাদি শাল্পে অভিহিত হইগুছে। "এসৈব সন্ একাপোতি" এই শ্ৰুতিও দৰ্শিত প্ৰকারে বাংখোষ। পরবন্ধবিং ব্রেফা গমন করেন, একথা কি জন্ম বালতে চাও? क्रि बनाहेबात क्रम ? ना क्राश्रिकतन्त्र क्रम ? उन्नशीश्र क्रश उन्नत्कात কৃতি উৎপাৰন করে; একপ ব্লিতে পাৰ না। কারণ, ব্রহাত্তং বা ব্রহ বসম্বেপ্ত – ভাষা বিল্লা সম্পতি স্বাস্থ্য বাতীত অন্ত কিছু নহে। বিল্লা – অর্থাৎ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হওগার অব্যবহিত পরেই আপনা হইতে স্বরূপা-বন্ধান নামক মোক্ষ সিদ্ধ হয়, ফুডরাং তাহার জাত গতি বিধান কেন? ভাষা অনাবশ্রক। বে বিজ্ঞান অনাধ্য ফল-অর্থাৎ বাহা জেবের স্বরূপাবেশ বাতীত অন্ত কিছু আধান করে না, জন্মার না, যাহা কেবল আপনার নিতা-সিদ্ধ মোক্ষরণিতা নিবেদন করে, জানার মাঞ, তাহাতে গতি অহুচিন্তনের মণেকাকি? সেমণেকা উপপন্ন নতে। তথাত কারণে কে না বলিংক

মাণং 'স যদি পিতলোককামো ভবতি' ইত্যাদিজগদৈখাগ্যলকণং সংসাৱ-গোচনমেব ফলং ভবতি। অনিবর্ত্তিতথাদবিভারাঃ। তক্ত চ.দেশবিশেষাববছ-ত্বাৎ তৎপ্রাপ্তার্থং গমনমবিক্লম। সর্বাগতত্বেহপি, চাত্মন আকাশভেব ঘটা-দিগমনে ব্দ্ধাজ্যপাধিগমনে গমন প্রামিদ্ধিরিত্যবাদিয় 'তদ্গুণসারতাৎ' (ব • স •) ইত্যত্ত্র। তত্মাৎ 'কার্যাং বাদরিঃ' ইত্যেয় এব পক্ষ: স্থিতঃ। 'পরং **জৈমিনিঃ'**

স্বীকার করিবে যে, অপর বিষ্ঠা বিষ্ট্রেই গতি, পর্বিষ্ঠা বিষয়ে নহে। শ্রুভিতে ব্ৰহ্ম সাধকহিতাৰ্থে প্রাণর ভেদে উপদিষ্ট হইয়াছেন। তন্মধ্যে প্রব্রহ্মের স্বরুপ কি ও অপরব্রহ্মের লক্ষণ কি, তাহা নিশ্চয়দ্ধপে জানা না থাকাড়েই অপরব্রহ্ম বিষয়োপদিষ্ঠ গতি ভ্রমবশতঃ পরব্রহ্মে নীত হইয়া পাকে। ব্রহ্ম কি তবে পরাপর ভেদে গুই ? ই।। ত্রহ্ম দ্বিধ, পর ও অপর। ইছা-"হে সতাকাম! এই যে ওঁকার ইহাই পর ও অবপরবৃদ্ধা ইত্যাদি ঐতিতে 🍍 কথিত হইয়াছে। পরভ্রদ্ধ ও অপরভ্রদ্ধ কি ৫ তাহা বলিতেছি। যেস্থানে দেথিবে, অবিভাগান্ত নামরূপাদি বিশেষের প্রতিষেধ হইতেছে, ব্রহ্মকে অস্থ্রাদি শব্দে ব্রান হইতেছে, জানিবে, পেই শ্বানের প্রতিপাম্ভ বন্ধ পরবন্ধ। ইনিই শ্রুতি বিশেষে সাধকদিপের সিদ্ধির নিমিত্ত-অর্থাৎ ব্রক্ষোপাসনার্থ নাম-ক্লপাদি বিশেষণে বিশেষিত ও উপদিষ্ট হইয়াছেন, হইয়া "অপর" এই আখ্যা প্রাপ্ত হইতেছেন। এই অপরব্রহ্ম "তিনি মনোময়, প্রাণ, শরীর ও ভারূপ" ইত্যাদি ইত্যাদি শব্দে অভিহিত হইয়াছেন। বলিবে যে তবে অবর ব্রহ্মবোধিকা শ্ৰুতি বাধিত ? তাহা বলিতে পারিবে না। সে বিরোধ বা বাধা **পাৰিভ**ত নামরপাদি উপাধি স্বীকার দাবা নিবারিত হয়। যে কে স্থানে **অপর**প্রক্ষো-পাসনার विधान इटेम्राट्स, সেই সেই স্থান-অর্থাৎ তৎসন্নির্ধানেই দেখিতে পাইবে. "ভিনি যদি পিতৃলোকগামী হন" ইত্যাদি প্রকারে জগতের উপর ক্ষমতা বিস্তার বা ঐথবালক্ষণ ফল কথিত হইয়াছে। সে সমস্ত ফলই সংসার-মধ্যপাতী—সংসারের অন্তর্গত। অবিভার মূলোচেছদ বা সম্পূর্ণ ক্ষরিভা নিবভি না হওয়ায় কাবেই সে দকল সংগারাধিকারের অন্তর্মতী। তাঁহাদের সেই সকল ঐথর্যাফল সীমাবদ্ধ, স্মতরাং তৎপ্রাপ্তর্থ্য তাঁহাদের পতি অবিক্রম্ব विशेष मक्क विषया जाता वाद्या यनिष्ठ व्याकात्मद्र भाग मर्स्तगढ, मर्स्तवानी

(ব্র- হ-) ইতি চ পকান্তরপ্রতিপাদনমাত্রপ্রদর্শনং প্রজাবিকাশনাযেতি ডট-बाम् ॥ >८ ॥

অপ্রতীকালম্বনাময়তীতি বাদরায়ণ উভয়থাংদোষাৎ

उदक्रवू कर ॥ ३६ ॥

স্থিতমেতৎ কার্যাবিষয়া গতিন পরবিষয়েতি। ইদমিদানীং সনিহাতে। किः সর্বান বিকারালম্বনানবিশেষেণৈবামান ঃ পুরুষ: প্রাপয়তি অফলোক-মুত কাংল্চিদেৰেতি। কিং তাবং প্রাপ্তম্। সর্বৈধানেবৈষাং বিছ্যামন্ত্র পরস্বাদ ব্রহ্মণো গতিঃ ভাং। তথা হি 'অনিষ্মঃ সর্বাসামৃ' ইত্যতাহবিংশ-বিছান্তরেম্ববতারিতেত্যেবং প্রাপ্তে প্রত্যাহ-মপ্রতীকাল্মনা-(ष्ठटेनटेवसा নিভি। প্রতীকালম্বনান বর্জ্জির। সর্বানিভান বিকারাগদ্বনালয়তি ত্রন্ধলোক-

मर्बाबरे चारहन, छथानि घरेनिव शम्य एइनिव् व्याकारमव शम्यत्व ग्राम বুদ্মাদির গমনে আত্মার গমন উপচরিত হওয়া প্রাসিদ্ধ আছে। একথা প্রামরা "ভদগুণদারতাৎ" সূত্রে বলিরাছি, বুঝাইয়া দিয়াছি'। অভএব "কার্যাঃ বাদ্রিঃ" এই পক্ষই সিদ্ধান্ত এবং "পরং বৈশিনিঃ" এ পক পূর্বপক্ষমাত । — কর্থাং মোড়াৰ বৃদ্ধি বিষ্ণাৰের অভই পোক পকাষ্টর হতে এখিত হইয়াছে এবং **आबाह्य स्वयान स्ट्रेशास्त्र (य, ध वियस शकाश्वत्र १ डेस्डाविक स्टेरक् शास्त्र ॥ ३८ ॥** ে ুসিহার হইন যে, গতিশাস্ত্র কার্যাত্রদ্ধ বিষয়েই পর্যাবসিত। সম্প্রতি অস এক সঞ্জার 🕫 বে, অমানব পুক্ষেরা কি অবিশেষে সমূলায় উপাসকাদগকে कारमारक महेसा थात ? कि तम विश्वतंत्र कोनका विश्वतं आहि ? शां अर्था ৰাম্ব কি ? প্ৰিয়া বাম, প্ৰক্ৰম ৰাতীত অন্ত সমুদায় উপাসক ব্ৰহ্মগোৰুগামী en i "অনিরম: সর্বাসাম" এই পত্রে উক্ত বিষরের বিচার অবতারিত बरेबा कविक्रतास्था निकासरे शामिक स्रेगारक्। छात्रारे श्रीत्राणक, छ० शास्त्र निश्चांड क्ला स्टेन,--- वक्कीकावनशेताहे अञ्चलाटक नोछ स्त्र। आठार्या ৰাদ্ৰায়ৰ বাদেন বে, প্ৰতীকোণাদৰ ব্যতীত অভ যে কোন अक्षिकारिकाशांतक नक्नारकहे अवानव श्रुक्तस्वा अक्षरणांदक नहेवा वात्र। পুর্বে বলা ব্রয়াছে, "অনিয়মঃ সর্বাসাম্" পরে আবার বলা হইন

মিতি বাদরারণাচার্যো মন্যতে। ন স্থেবসূভয়থাভারাভাগালে কল্চিৎ দোষো্হতি। অনিয়মন্যায়ক্ত প্ৰতীকৰাতিরিক্তেমপ্যুণাসনেষূপপ**তে:।** ত**ংক্রেড্**-শ্চাফোভরথাভাবত সমর্থকো হেতুর্দ ইবা:। যো হি ত্রহ্ম কর্ট বাহ্মদৈৰঞ্জ-· মাসীদেদিতি শ্লিবাতে 'তং যথা যথোপাসতে তদেব ভবভি' ইভি প্রতান ন ড় প্রতীকেয়ু ব্রক্ষকুত্বমতি প্রতীকপ্রধানতাত্পাসনস্ত নির্বন্ধকুত্মানপি ব্ৰহ্ম গছতীতি শ্ৰায়তে। যথা পঞ্চাগ্নিবিদ্যায়াং 'স এভান ব্ৰহ্ম গময়তি' ইতি। ভবতু যত্রৈবমহতাবাদ উপলভাতে। তমভাবে জ্বোৎস্ত্রিকেন তংক্রভারেন ব্রহ্ম-ক্রতনামের তংপ্রাপ্তিনে তিরেয়ামিতি মন্ত্রতে ॥ ১৫ ॥

বিশেষক দর্শয়তি ॥ ১৬ ॥

নামাদিষু প্রতীকোপাদনেষু পূর্বাসাৎ পূর্বাসাৎ ফলবিশেষমুত্রালিল্পাসনে দর্শগতি

প্রতিকোপাদক নহে, এই ছই কথা বা উভয় প্রকারণতি ৰলা হইল স্থানীয়া দোষ মনে করিওনা I- অর্থাৎ বিরুদ্ধ বলা হয় নাই । কারণ, পুর্বোক্ত অনিমান স্থায় প্রতীকোপাসক ভিন্ন অন্ত উপাসকের উদ্দেশে প্রবর্তির। এই केहनश ভাৰ অৰ্থাৎ একবার বলা হইয়াছে, —সকলেই অন্ধলোকে লাভ কে বিভাগ কোন নিয়ম নাই, আবার বলা হইল,—প্রতীকোপাসক মার না; এই বিশ্রকার উক্তি তংক্রতভায় সমর্থন করিতে সক্ষম আছে। বুরিতে **হটরে বে, তংক্রভার**ই जे विश्वकात विविश्व कांत्र । य उत्तक्क हत, ता ता जाकी जेपका गाहेटन তাহা বিচিত্ৰ কি ? পাওয়াই সম্বত। শ্ৰুতিও বলিয়াছেন, **্ৰতা**ছাৰ ক্ৰ যেভাবে ভাবে, ভাহার নিকট্ তিনি সেই ক্লপই হন।" ভাবিয়া দেখু, প্রভীক উপাসনায় ব্রদ্ধক্রতৃত্ব অবসম হয় না ;—অর্থাৎ তাঁহাতে সাক্ষাৎ ব্রদ্ধধান হয় না। প্রতীক উপাদনায় প্রতীকই প্লধান, ব্রহ্ম ভাষাতে অপ্রধান খাকেন। অব্রহ্ম-ধাামীরাও ব্রহ্মলোকে যায়, একথা শ্রুতিতে আছে সতা; যথা—ছালোগে পঞামিৰিস্থায় কথিত হইয়াছে—"ভাহা ইহাদিগকে ব্ৰহ্ম পাওয়ায়।" ইভ্যাদি। পরত্ত থাকিলেও বাধা হইতেছে না। আচাধ্য বাদরায়ণ বলেন, মেধানে व्याहकातान-वर्धार श्रकाक विशान व्याहक, (मञ्चादन काहा व्यवश्रहे हहेटव । (य থানে আহত্যবাদ নাই, সেই স্থানে সামান্যতঃ প্রবৃত্ত তৎক্রতুশাল্পের বারা নিশ্চয় করিবে যে, এক্ষক্তুরাই এক্ষপ্রাপ্ত হন্, অভ্যে নছে॥ ১৫॥

.'বাবলামো গতং **ভ্ৰমান্ত** যথাকামচারো ভ্রতি ৰাগার নালে৷ ভূলদী ঘার-ৰাচো গতং তত্ত্বাদ্য বৰ্ণাকামচাৰো ভণতি মনো বাব বাচো ভূয়:' ইত্যাদিনা। স চারং ফল্মিবেষ প্রতীক্তমভাত্পাসনানামুপপদ্যতে। ত্রমাতন্ত্রেজ তু ত্রমণো-হবিশিষ্ট্রমাৎ কথং ফলবিশেষঃ স্যাৎ। তম্মান্ন প্রতীকালম্বনানামিতবৈস্তল্যফলম্ব ৰিডি॥ ১৬॥

हेि अध्यादीयक्मीमाःशाखारा और्यक्रक्रव्यश्वर्शानकर्छ। **ह**जूर्याधाष्ट्रमा जुङीयः शानः॥

নাম ও বাক্য প্রভতি প্রতীক—অর্থাৎ ব্রন্ধোপাসনার আলম্বন। যে স্বানে সে সকল উপাসনার বিধান হইরাছে, সেই ফলেই দেখা বায়, পূর্ব্বপূর্ব অপেকা পর পর প্রতীক উপাসনার ফল অধিক। "একরপ ফল নতে, প্রতীক অমুসারে বিভিন্ন। বৰা-- "নামধ্যাতা যখন নামত পায় তথন তাহার ততুপযুক্ত কামচারতা **ৰজে। বাৰুঃ নাম অণেকা বড়**, উপাসনা যথন তাহাতে অবস্থান কৰে, তখন **সে অবস্থাপ কামচারী এট। মন বাক্য অপেকা বড়" ইত্যাদি এথানে** দেখ, আৰীকের ভারতমা অভুগারে ফলেরও ভারতমা হইতেছে। হওটাই সঞ্চ। কারণ, প্রতীক উপাস্নার প্রতীকই প্রধান। এ সকল উপাসনা একপ্রধান হইলে क्न बिरामद स्टेर किन ? उक्क रहा अविषेठ अक्कर ? रुट बनाट वना यात्र स्व **অভীকোপাসক ৰাতীত--ম**ৰ্থাৎ আধানাত্ৰণে ব্ৰহ্মক্ৰত হুইতে পাত্ৰিলেই তাহাৱা तकत्नावभानी है। १ >० ।

ইতি চতুর্থানারস্য তৃতীয়ং পাদ: সমাপ্ত:।

চতুর্থঃ পাদঃ।

সম্পাদ্যাবিভাবঃ স্বেনশব্দাৎ ॥ ১॥

'এবমেবৈর সংপ্রদাদোহস্মাছ্রবীরাং সম্খায় পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য (শন রূপোভিনিপ্পন্যতে) ইতি জাগতে। তার সংশয়ঃ। কিং দেবলোকার্গভোগত্যনেবিবাগস্থকেন কেনচিন্ধিশেষণাভিনিপ্পদাতে। আহোম্বিনাক্মাত্রেশেতি। কিস্তাবং প্রাপ্তম্ন তানাস্তরেদিবাগস্থকেন কেনচিজ্পোণাভিনিপ্পতিঃ সাং । মোকস্যাপি ফলরপ্রসিদ্ধাঃ অভিনিপ্পন্যত ইতি চোৎপত্তিপর্যামন্ত্রাহ সর্বাধাত্র চেনভিনিপ্পতিঃ পুর্বাস্বস্থায়ে স্কুলানপায়াদ্ভিভাব্যত। তথাত্বি

"এই সম্প্রদাদ এ শরীর হইতে সমাক্রপে উথিত হইনা পরম ফ্যোতিতে সম্পন্ন হন—মর্থাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন, হইরা স্থরপে অভিনিপান হন, কণাটার অর্থ- একটা শ্রুতি আছে। ইহাতে সংশন্ধ—সীয়রপে অভিনিপান হন, কণাটার অর্থ-কি ? কি পাওয়া যায়? পাওয়া যায়, —য়ানায়রে—অর্থাৎ দেবাদিলোকে যেমর্ক আগন্তক রূপ জয়ে। মোক্ষও ফল, তাহার ফলত প্রসিদ্ধ আছে। অপিচ "অভিনিপালতে" এই কথাটা উৎপত্তি-সমানার্থক। অভিনিপাতি, উৎপত্তি, জয়া, এ সকল পর্যায় শক্ষ; স্বতরাং ঐ সকল কথার অর্থের প্রভেদ নাই। তাহাতেও ব্রামার, মোক্ষে স্বর্নাতিরিক্ত কোন কিছু জয়ে, যদি স্বরূপে অরম্বানই অভিনিপাতি এরপ হয়, তাহা হইলে মুক্তির পূর্বেও স্বরূপ ধারায় তথনও তাহা বিভাবিত হইতে পারে। অত্যব প্রতীত হইতেছে ব্রুত্ব এছল হয়াছে। "রেন রূপের অভিনিপালতে —অর্থাৎ আরা সম্পাক্রিক ধর্মের প্রক্ষণ

লেবেণ কেনচিদভিনিম্পদ্য ত ইত্যেবং প্রাপ্তে এন:। কেবলেনৈবাম্মনাবির্ভবিতি
ন ধর্মান্তবেণেতি। কুত:। স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যত ইতি স্বশ্বাথ বিষয়ত।

হি স্বশক্ষেন বিশেষণমনবধ্দপ্ত: স্তাথ। ন্যাম্মান্যভিপ্রায়: স্বশক্ষো ভবিষ্যতি।
ন । তল্পাবচনীম্বাথ। বেনেবহি কেনচিজ্ঞপোভিনিম্পদ্যতে তত্তিবাম্মীম্বাপতে:
স্বেনেতি বিশেষণ্মনর্ধক: স্তাথ। আয়ুম্মনতাম্মান্ববিথ। কেবলেনবাম্মরূপেণাভিনিম্পদ্যতে নাগন্তকেনাপ্ররূপেণাণীতি। ক: পুনর্কিশেষ: পূর্কাব্বস্থাবিহ চ
সক্ষপানপার্সাম্যে সতি ইত্যত আহ ॥ ১০

মুক্তঃ প্রতিজ্ঞানাৎ ॥ ২ ॥

্**ৰোছনাভিত্তিশ্যত উভ্যক্ত: স পূৰ্ব্ববন্ধবিন্দ্'ক্ত: ভতেনৈবায়**নাহৰভিষ্ঠতে

বিশেষ ক্লাপে উৎপদ্ধ হন। এই পূর্বাপক্ষের প্রতিক্ষেপার্থ বলা যাইতেছে— ষাহা কেবল আম্ভাব-জানী তাইতেই আবিভৃতি হন, ধর্মান্তরে আভৃতি হন না। कार्य और रेप, अर्जि "त्यन करनन-व्याननात स्वक्रम (मरेकरन" এरेकर ক্ৰা বিলিয়াছেন। ধৰ্মায়েরে বা রূপায়েরে আবিভূতি হইলে "ফেন রূপেণ" আছেশ কথা বলিতেন লা।—অধাৎ খণকের প্রয়োগ করিতেন না। করিলেও ভাষা মিরুর্বক হইত। যদি বল ক্রতি আত্মীয় অর্থে ব্রশন্দের প্রয়োগ করিয়াছেন,--অৰ্থান আৰা, আজীয়, ধন, ফাতি, খণকের এত গুলি অৰ্থ আছে, তর্মা **एकेटक आधीर अर्थ प्रनास**त श्रादांश करेबाछ, - आञ्चाना अर्थत यांवर्छनार्थ "বেলা" এই: বিশেষণ দেওৱা হুইরাছে, বস্তত: তাহা নহে। কারণ, তাহা বলিতে वार् एकम भक विरम्पन निष्ठ इत्र ना । मा विल्लिख-क्यां सम्पत्न প্রয়োগ না করিলেও তাহা শীওরা যায়। মতরাং সেই জন্ত খেন এই পদ तिहरू : क्ट्रेंट्स मा ; बदर चनरमद आञ्चराहिला श्रीकांत्र कदिता वित्मवर्गव সা**র্থক্যলাক্ত ত্**ইতে পারে। যাহা আপনার বিশুদ্ধ অনারোপিতরপ তাহারই আৰিতীয় হয়, অন্ত কিছু হয় না। নূতন বা আগত্তক কোন ধৰ্মের উৎপতি हत्र मा 🎏 व्यामका स्टेटिक शास्त्र (त, स्मार्क्स विन नुकत किछू ना हत्र, कर्प পূর্কাক্ষার সহিত মোক্ষাব্যার অংডেদ কি ? ইহার প্রভাতরার্থ পুতা এই "मक्ट वाका किकानारम ॥ > ॥

পূৰ্ব্বত্ৰান্ধো ভবভাপি রোদিভীব বিনাশমেবাণীভো ভবভীতি চ অবস্থাত্ৰমকলু-বিতেৰাত্মনা ইতায়ং বিশেষ:। কথং পুনৱৰগম্যতে মুক্তোহয়মিদানীং ভবতীতি। প্রতিজ্ঞানাদিত্যাহ। তথাহি 'এতত্ত্বো (১ ভ্রোহরুব্যাথাভামি' ইত্যবস্থাত্তম-'দোষবিহীনমাঝানং ব্যাথোগত্ত্বন প্রতিজ্ঞার 'অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিলাপ্রিরে ম্পৃশতঃ'ইতি চোপভাষা 'মেন ক্রপেণাভিনিম্পদাতে স উত্তমঃ পুরুষঃ'ইতি ভগাগাগিকোপক্রমোহপি 'য আত্মাহপহতপাপ্যা' ইত্যাদি মুক্তাত্মবিষ্যমেব প্রতিজ্ঞানম্। ফলক্সিক্লিপি মোক্ষণ্ড বন্ধননিব্রতিমাত্রাপেক্ষা না-পুর্ব্বোপজনাপেকা। যদপ্যভিনিম্পদাত ইত্যুৎপত্তিপর্যায়ত্তং তদপি পুর্ব্বাবস্থা-রোগনিবুতাবঁরোগোহভিনিপ্রাত ইতি তম্বং। (नावः॥२॥

আত্মা প্রকরণাৎ॥ ৩॥

কথং পুনমুক্ত ইত্যাচাতে 'যাবতা পরং জ্যোতিকথদল্পদা' ইতি কার্য্য-

বিনি অভিনিপান হন, তিনিই ইদানীং বিমুক্ত। পূর্বের, বন্ধ ছিলেন, এখন বিমুক্ত। পুর্বের বন্ধন বিগলিত ধ্ইয়াছে, এখন নিতান্ত শুদ্ধ। অজ্ঞতা ৰশতঃ পূর্ব্বে অন্ধতা প্রভৃতি দেহধর্মের ধর্মী হইয়াছিলেন, পুত্রকলতাদির বিনার্শে রোদন করিতেন, যেন অক্তক্ত হত হইতেন, এখন আর তাঁহার সে দকল নাই। পূৰ্বেক জাগ্ৰং স্বপ্ন অৰ্ম্ব তেই তিন অবস্থা প্ৰাপ্তেক লালুয়-কবলিত ছিলেন, এখন তিনি প্রোক্ত অবস্থাত্রস হইতে নির্মুক্ত[®] হইয়াছেন। তদমস্তর তিনি কেবল নিতা বিরবচ্ছিল শুদ্ধ নিছ :খ ও পূর্ণানন্দ স্বভাবে বিরাজ করিতেছেন। ইহাই বিশেষ— দ্বাবস্থা হইতে মুক্তাবস্থার প্রভেদ। তিনি এখন মুক্ত হইয়াছেন। অবহাজগ হইতে পরিবাণ পাইয়াটেন। আত্মা অবস্থাত্রর বিনির্ফুক্ত। শরীর ও শরীরধর্ম বিবর্জ্জিত হইলে, তথন আর তাঁহাকে প্রিয়াপ্রিয় স্পর্ণ করিতে পারে না। যিনি স্বরূপে অভিনিস্পন্ন হন, তিনিই উত্তম পুরুষ। যাহা আংখা, তাহা পাপ-ভাণাদি শৃষ্ঠ। মোণও শন্ধ-দমাদি সাধনানতার জনে। বরুন নিয়ত হইলেই স্বরুপভূত **মোক সিদি** ক্ষমছে। যেমন রোগ নিবৃত্তি ক্ইলে আরোগা হয়, তেমনি বল্ধন নিবৃত্ত **२हेटल (भाक्ष ह्य ; अरुद्राः आधा ८५० छम्म ॥ २ ॥**

গোচরমেবৈনং প্রাবয়ভি। জ্যোতিঃশক্ত ভৌতিকজ্যোতিষি ক্রছবং । ন চান-তিব্ৰতে। বিকাৰবিষয়াৎ কশ্চিৰিমুক্তো ভবিত্মইতি বিকারভাঠ হথা সংদ্বিতি। देनवः रावाः। येष्ठ षारेखवाज रमाजिः मस्मनारवनारक श्रकतनार। 'य षाञाश्य-হতপাপা। বির্জো বিষ্তুতে প্রতি প্রকৃতে প্রমিলাম্মনি নাক্সাং ভৌতিকং : . জোতি: শকাং এহীতুম্। প্রকৃতহাজ প্রকৃত প্রক্রিগা প্রসঙ্গা । জ্যোতি: শক্-স্থামনাপি দুখতে 'তদ্বো জ্যোতিয়াং জ্যোতি:' ইতি। প্রপঞ্চিতকৈতং জ্যোতির্দর্শনাৎ (व ॰ ফ • ১) ইতাত । ৩,।।

অবিভাগেন দৃষ্টস্বাৎ ॥ ৪॥

পরং স্বোতিকপদশস্ত স্বেন রূপেণাভিনিপান্ততে যাদ কিং পরস্বাদাস্থনঃ পুথগেৰ ভৰত্যভাহবিভাগেনৈবাৰতিষ্ঠত ইতি বীক্ষায়াং 'দ তত্ৰ পৰ্যোতি' ইত্য-**ধিকরণাধিকর্ত্তবানির্দেশ্রং 'জোতিরুণসম্পত্ত' ইতি চ কর্ত্তকর্মনির্দেশা**ছেলে-বৈৰাবস্থানমিতি ষষ্ঠ মডিজঃ ব্যুৎপাদয়তি। অবিভক্ত এব পরেণাত্মনা মুক্তো-হৰভিষ্ঠতে। কুত:। ' দৃষ্টভাং। তথা হি 'তত্ত্বমসি' 'অহং ব্ৰহ্মাম্মি' 'যত্ত্ব নাজং

मुकाषा कि भवमात्रा स्टेटि भूशक् व्यवद्यान करवन ? ना श्रवि छ छ আন্ছেন ? তিনি ত্রাহাতে পরিক্রমণ করেন, এই শ্রুতি মুক্ত:পুরুষকে আধেয় ও প্রমাত্মাকে আধার বলিয়া বর্ণনা কবিয়াছেন। আধার ও আধের এক নহে, জির। জোগতিরুণসম্পত্ন এই শ্রুতিও মুক্ত পুরুষকে কর্তা ^{এবং} **ব্যোতিন।মক পরমান্নাকে কথা** বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কর্তাও ক^{থা}

[·] যে বীর্ত্রপে অভিনিম্পত্ন হর সে মুক্ত, এই কথা বলা সম্বত নহে। শ্রুতি ৰিবয়াছেন, লো।তি:সম্পন্ন হইরা সীয়ন্ত্রণে অভিনিপার হয়। ভাোতি: বলিলে ভৌতিক জ্যোতি:ই বুঝায়। স্বতরাং মৃত্তি হটল কোথায় ? জন্ম গদার্থের অধিকার অভিক্রম করিতে না পারিশে মুক্ত হওল যায় নাস্তা, কিয় জ্যোতিরূপসক্ষত কথার এই দোষ নাই। উক্তত্তলে জ্যোতিঃশব্দে আত্মাই বুঝিতে হইবে। কারণ, উহী আগ্নপ্রকরণে দভিহিত। শুভাষ্করেও আগ্রায় **জ্যোতিঃ শক্ষেত্র প্রায়েগ আছে।** দেবগুণ দেই জ্যোতির জ্যোতিঃ উপায়না करता वह कथा ब्लाहिर्फर्ननार करत वना इहेशाहि॥०॥

পশ্যতি' 'ন তু ওদ্বি নীয়মন্তি' 'ওতোহস্তবিভক্তং যৎ প্রশ্রেং' ইত্যেবমাদীনি বাক্যান্তবিভাগেনৈর পরমান্ত্রানং দর্শারন্ধি। যথাদর্শনমের চ ফলং যুক্তং ওৎ-ক্তৃক্লারাং। 'যথোদকং গুদ্ধে গুদ্ধমানিকং তাদ্পের ভরতি' এবং মুনের্ব্বিক্লার্ক্তঃ' 'আ্যা ভবতি গৌতম্' ইতি চৈবমাদীনি মুক্তব্দ্ধপনিক্লাণপরাপি বাক্যাণ স্থাবিভাগমেৰ দর্শারন্তি নদীসমুজাদিনিদর্শনানি চ। ভেগনির্দেশস্থভেদেহপ্যাপচর্যাতে। 'স ভগবং ক্যান্ প্রতিষ্ঠিতঃ' ইতি 'যে মহিদ্ধি' ইতি 'আ্যান্তরাত্মান্ত্রীতঃ' ইতি চৈবমাদিদর্শনাং॥ ৪ ॥

ব্রান্মেণ জৈমিনিরুপন্যাসাদিভ্যঃ ॥ ৫॥

ক্বিত্মেতং 'ক্ষেন ক্রপেণ' ইতাঝায়মাঝ্যক্রপেণাভিনিপায়তে নাগস্তকেনা-পর্কপেণেতি। অধুনা তু ত্রিশেষবৃত্ংসায়মভিধায়তে। স্বম্ভ ক্রণং ঝাক্ষম-প্রতপাপায়াদি স্তাস্ক্র য়াবসানং তথা স্ক্জিয়ং স্ক্রের্থ্যতেন স্বেন ক্রপে-ণাভিনিপায়ত ইতি ভৈমনিরাচার্যো মস্ততে। কুতঃ। উপভাসাদিভাত্তথাস্বাব-গ্রমাং। তথা হি ৺এম আ্যাপ্রতপাগায়' ইত্যাদিনা 'স্তাক্ষাম: স্তাস্ক্রাং'

অত্যন্ত ভিন্ন। এই সন্দেহ দ্বীকরণ মানসে বাস বলিতেছেন,—মৃক্ত পুক্ষ পৃণক্ অবস্থান করেন না। শুভি বলিয়াছেন, মৃক্তপুক্ষ একার্য হন। তৎ ছং অদি, অহং ব্রহ্ম অন্মি, যত্র নাক্তং পশুভি, নতু তৎ বিতীয়মন্তি, এই সকল শুভিবাকা ব্রহ্মের অবিভক্ততা দেখাইরাছেন। যেমন নির্মাণ কল নির্মান কলে নির্মান এক হইয়া যায়, মননশীলু জ্ঞানীর আত্মাও সেইরুপ শুদ্ধ ব্রহ্মে অবিভক্ত হইয়া যায়। কোনও শুভি ভেদ নির্দেশ করিয়াছেন সভা, কিন্তু তাহা ওপচারিক। হে ভগবান্ তিনি কিসে অবিভিত্ত থেই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইয়াছে—আপন মহিমায়। তিনি আত্মরতি আত্মকাম আত্ম-কাড় ইত্যাদি শুভিত্তও দেখা যায় আত্মাকৈতপক্ষই বেদের অভিত্যেও ॥ ৪ ॥

সিদ্ধান্ত হইল বে মোকে আত্মা মাত্র আত্মনপে অভিনিপার হন। এই স্থানে তত্ত্বসূত্রত হিষয়ক বিশেষভাব বৈদানিবার ইচ্ছা হইতে পারে। এই স্থান্তে কৈমিনি বলেন, মুক্তের স্বরূপ বন্ধ। তাহা নিশাপাদি স্ভা-স্থলান্ত বিশেষণে অহিত। তাহা স্বর্জন্ত ও স্কেবির নামের উপ্যোগী। এই

ইত্তেবমত্তেনোপ্রাসেটনবমাত্মকভামাত্মনো বোধমভি। তথা 'স তত্ত্ব পর্যোতি **ডবতি ইতি চ। 'मर्ख्यः मटर्खयः' ইত্যাদিব।পদেশালৈচবমুপপন্না ভবিষা-**श्रीजि॥ ।॥

চিতি তশাত্রেণ তদাত্মকস্বাদিত্যৌডুলোমিঃ॥ ৬॥

ষম্বপাপহতপাপারাদম্মে ভেদেনৈব ধর্ম। নিদিশ্রস্তে তথাপি শন্ধবিকল্পজা এথৈতে। পাণ্যাদিনিবৃতিমাতা হি তত্ত্ব গ্নাতে। ১১ত লমের বজাত্তান কর-পমিতি তন্মাত্রেণ স্বরূপেণাভিনিপ্তিষ্ঠিল। তথা চ শ্রুতি: 'এবং বা অরেহয়-মান্তাহন ত্রেহবাছ: ক্রংম: এজ্ঞানধন:' ইত্যেক্সাতীয়কাহমুগৃহীতা ভবিষাতি। সভাকামদানমুক্ত বদাপি বস্তব্দ্ধপেশৈব দ্বা উচায়ে সচ্যাঃ কামা অস্তেতি তথাপাপাধিসম্মাধীনতাৎ তেষাং ন হৈতন্ত্রবং শ্বরপ্রসম্ভবঃ। অনেকাকারত্ব প্রতিষ্ঠোৎ। প্রতিবিদ্ধং হি ত্রন্ধণোহনেকাকারতং 'ন স্থানভোছপি পরস্তোভর-শিক্ষ' [র ॰ সূ •] ইন্ডাত । অত এব চ জকণাদিসভীর্তনমপি চু:খালাবমাত্রা-

আয়া নিশাপ, এই হুইতে আরম্ভ করিয়া সত্যকাম ও সভা সম্বল এতদন্ত बोक्शक्क प्रकाशात जानायका द्वाहेम मिटल्ह । जिनि तारेकाल श्रीतकाम करवन, कीका करवन, देखानि क्षति मुकाबाद अर्था बारवनन कविरक्षक । कियंशायांत्र थाकारक जिलि नर्सक छ नर्रसम्ब देखानि मस्त्र CINC ESCO MICA I e I

विश्व तस्य निमानव श्राप्ति भव कितिक छाटव निर्मिष्ट स्टेमार्छ, তথাৰি সেই সঁকল কৰার অৰ্থ অভ্যন্ত মিধ্যা। বন্ধতঃ তাহাতে পাণাদি माहे। **এইমান সেই সকলের অভিধে**য়া, তৈতনাই আত্মার বরপ। তিনি বোক্ষরতার অন্তাত্তে অভিনিপর হন, ইহাই তথ্য ও যুক্তি যুক্ত। স্তা-कायचाहि धर्म अध्यत चत्रण महिदिरहेत नाम चिक्रिक क्रेगारक। मांव दिक्नाहे चहुन। जात नवन छेनारि मध्मर्शिक्शक। जाना स करनक-ল্পী নহে, জানা 'ম স্থানতোহবি' স্বলে কলা হইয়াছে। অভএব তিনি क्षीका करत्न, जिनि दममान देखानि क्षेत्रि (करन दःशास्त्रात अर्ड

ভিপ্রায়ং স্তত্যর্থমান্মরতিরিত্যাদিবং। ন হি মুধ্যান্তের রতিক্রী**ড়া**মিঞ্সাত্যাক্য নিমিত্তানি ^ৰশকাতে বৰ্ণগিতুন্। বিতীয়বিষয়ধাৎ ভেষাম্। ওয়াৎ নিয়তা-শেষপ্রপঞ্চেন প্রসারেনারাপদেশ্রেন বোধাক্সনাহলিনিশালত ইভ্যৌভলোমিরা-চার্যো মনতে ॥ ৬ ॥

এবমপ্যপন্যাদাৎ পূক্ব ভাবাদবিরোধং বাদরারণঃ॥ १॥

এবমণি পারমার্থিকটৈতত্তমাত্রস্কুলাভাপগমেহণি ব্যবহারাপেক্ষা পুর্বভা-পুপেকাসাদিভ্যোহবগতপ্র বাক্ষরিখর্যারপভা প্রত্যাখ্যানাদ্বিহরাধং বাদ্রায় আচার্য্যে মন্তরে। ৭॥

সম্বাদেব তু তচ্ছুতেঃ 🛚 ৮ 🖡

হার্দিবিস্তায়াং শ্রুরতে 'স বদি পিঁডলোককামো ভবতি সম্বল্লাদেবাস পিতর± সমুত্তিষ্ঠস্তি' ইত্যাদি। তত্ত্ৰ সংশয় কিং সঙ্কল এব কেবলঃ পিঞাদিনমুঞ্চান-হেতৃকত নিমিত্তান্তরসহিত ইতি। তত্ত্ব সত্যাপি সকলাদেবেতি প্রবণে লোক-২০ নিষিতাক্তরালেকা যুক্তা। ধথা তোকেইমনানীনাং সকলাৎ প্রনাদিভাক

ৰলিবার উদ্দেশেই অভিহিত। বাত্তবিক প্রকৃত ক্রীফ্রানি আত্মার কিছুই नारे। उरकारन यनि कान कुल (खनजार विश्वमान बाटक, खाहा इहेरक ভরিমিত্ত ক্রীড়া প্রভৃতি বলিতে পার, নতুবা নংহ। পত এব কেবল চেডন-রূপ হওবাই ওড়লোমির মত। । ।

এই সমস্কে বাদরায়ণ মূনির মত এই , বে, আত্মা পারবার্থিক वर्गतन নিৰ্দ্ধিক ও অথও চিন্নাত্ৰ হটলেও ব্যবহার দৃষ্টিতে তাঁহার পূর্ব্বাঞ উপভাষাদি শাস্ত্ৰাৰণত বান্ধ ঐশ্বৰ্ণ বিলুপ্ত হয় না এবং সেই পাৰতে কোনও রূপ বিরোধ ঘটনাও হয় না॥ १॥

উপনিষ্পে বংপলে ব্রন্দের উপাসনা ও তাহার প্রশালী অভিভিত্ত **इ**हेब्रास्क्रा সেট উপাসনার **অক** নাম হাক্দিবিভাও দহর**বিজ্ঞা।**ি**ভারা**য় অভিহিত হইয়াছে উপাসক যদি পিতৃগোককামী হন, তাহা হ**ইলে ভা**ছা গণ ভাহার সকলবাতে সমূখিত হন। এই স্থানে সন্দেহ,—কেম্প[্]ৰাঞ নম্মাই কি প্রোক্ত পিতৃসমুখানের হেতু। বৃদিও ক্রতিতে নাজ **সময়** খাক্স

হেডুভাঃ পিত্রাদিসম্পত্তি ভ1তোবং মুক্তভাহপি ভাং এবং দৃষ্ট্বিপরী এং ন ন ভারতং ভবিবাতি। সকলাণেবেতি তুরাজ্ঞ ইব সকলিতার্থনিধিকরীং **সংক্রান্তরসারগ্রীং পুলভামপেকো**চাতে। ন চ সঙ্করমাত্রসমুখানাঃ পিতাদয়ো মনোরথবিজ ভিতরচক্ষলভাও পুদলং ভোগং সমপ্রিতৃং প্র্যাপু যুরিত্যেবং প্রাপ্তে জ্বম:। সক্ষরাদেব তু কেবলাং পিরোদিসমুখানমিতি। কুত:। তচ্ছুতে:। 'সহরাদেবাস্ত শিতর: সমৃতিষ্ঠতি' ইত্যাদিকা হি শ্রুতিনিমিতান্তরাপেকায়াং পীড়োত। নিমিত্তাম্বরমণি ও যদি সঙ্গ্লামিবিগাব্যের স্থাৎ ভবতু ন তু প্রাঞ্

এইক্লপ সাবধারণ শব্দ আছে। থাকিলেও লোকদৃষ্টান্তে তাহাতে নিমিন্তা-স্তারের যোগ থাকা স্বীকার্য্য। কেবল স্কল্পে কোন কিছু পাওয়া যায় না। সহলের সংকে সহায়ারের পাকা আবিশ্রক, যেমন লোকমধ্যে দেখা যায়, **অস্ত্রণাদির সঙ্কর-** মনাদি নিমিত্তের সহায়তায় পিতৃদর্শনাদি কার্য্য সাধন করে, তেমনি মুক্ত পুরুষও নিমিতান্তর সহক্রত সঙ্করের হারা পিতাদি লাভ করিরা থাকেন। কেবল সকলে পিতাদির সমুখান হয় বলিলে, দৃষ্ট বিপদীত হইবে। শ্রুতি (ব সক্ষরাদেব এইরূপ সাবধারণ বাকা বিনিয়াছেন, ভাহার ভারণ আছে।. বেমন রাজাদিপের সাধন সামগ্রী সুলভ, ইচ্ছা हरेलाहे मनछ अनातात हत, छोरा मिथिया तात्क बरन महत्रमाख রাজার কার্ব্য সিত্র হয়, মুক্তাত্মার সঙ্করে পিত্রাদির উত্থান সেইরপ জানিবে।— অৰ্থাৎ ভাঁছাদিপের নিমিত্তান্তর স্থলভ ও তাহাই বলিবার নিমিত্ত সাবধারণ শব্দের প্রয়েশ "সকরাদেব"। ৢনিরবচ্ছির সংকর •প্রভব পিত্রাদি মনোরথ-বিষ্**ভিতের ভা**র অভির, চঞ্চল, স্বৃতরাং বেরপ পিত্রাদি পরিপুষ্ট ভোগ সম-সমর্থ নতে। कारबरे विवाद ও মানিতে হঠতেছে ए, পুৰ ক্ষিতে স্ভর ও অন্যান্য সাধনসামগ্রী উভয় একতিত হইরা মুক্ত পুরুষের পিতৃলোক কৰ্মাদি কামনা পূবৰ কবিয়। থাকে, ইহা পূৰ্বাপক ; কিন্তু ইহার উত্তর বা সিদ্ধান্ত পক্ষ এই—কেবল সংকল্পেট মুক্ত পুরুষের নিকট পিঞাদির আগমান্ত্রি হয়; কেননা, ক্রতি সেইরপ হওরার কথা বালয়াছেন। বালীর ু **অভিত্যেত**় নিশি**স্তাতঃ** বলি স**কলে**র অনুগামী হয়, তাহা হইলে আমরা **নিমিডাকর বীকারে পদ**ত **২ইতে পারি। নিমিডাকর বা পিআদি সম্**খানের ভাষ্টরসম্পান্তং নিমিত্তান্তরমিষ্যতে। প্রাকৃ তৎসম্পত্তের্বন্ধাসম্বর্গপ্রসম্থাৎ। ন চ.শ্রতিশীমোধর্থে লোকবদিতি সামান্ততো দৃষ্ঠং ক্রমতে। **সকল্পবাদেব** চৈষাং যাবৎ প্রশ্লোজনং স্থৈগোপপতিঃ প্রাকৃতসঙ্কল্পবিলক্ষণমা**ন্তুকসম্বরত ॥৮**॥

অত এব চানন্যাধিপতিঃ॥ ৯॥

অত এব চাবন্ধানফলহাদনভাধিপতির্বিধান ভবতি। নাজাভোধিপতি-র্ভবতীতার্থঃ ন হি প্রাক্তোহণি সঁক্ষরগুন্ অভ্যামিকজ্মাত্ম**ঃ সভ্যাং গতে** সঙ্কলয়তি। শুভিশ্চৈতৎ দৰ্শয়তি 'অথ য ইহ আ্আানম্পুবিদ্য ব্ৰহ্ণস্তোংশচ সভ্যান্ কামান্ ভেষাং সর্কেষ্ লোকেষু কামচারো ভবতি' ইভি ॥ ১॥ 🕺

কারণকুট মুক্ত পুরুষের সঙ্কল্ল, এরপ হয় হউক্, তাহাতে আপত্তি নাই ; পরস্ক তাহা অমানাদির ভাষ প্রযন্ত্র সম্পাদ্য নহে। প্রবত্নান্তর সম্পাদ্য হইলে তৎ-সম্পত্তির পূর্বের তাঁহারা নিফল সম্ভল্ল হন, কিন্তু তাহা শ্রুতির আন-ভিমত। (জনমরা যেমন আজ সংকলকরিলাম, কিন্তু সমা<u></u>তী **অলৌজন** করিতে ১০ দিন কাটির। গেল, মুক্ত পুরুষের সংকল সেরূপ নহে। সেরূপ হইলে তাঁহাদিগকে সভাসংকল্প বলা অমুচিত। তাঁহাদেৱ বেই সংকল্প সেই সঙ্কলিত লাভ) অপিচ, লৌকিক নিদর্শন অবলম্বন করিয়া শ্রুতিগম্য পদার্থে সামান্যতোদৃষ্ট অনুমান প্ররোগ করিতে পার না। সামান্তভোদৃষ্ট **অনুমান** শ্রোত পদার্থের নিকট সর্বতোভাবে পরাভূত আছে। যে কিছু **এরোজন** সে সমস্তই মুক্ত পুরুষ কেবলমাত্র সংকল্পে দিন্ধ করিতে পারেন। সুক্ত পুরুষের সংকল প্রাকৃত পুরুষের সংকলের ক্লার নহে। তাহা অবতার বিলক্ষণা ৮ 👔

य रिक् कैंशिया व्यवसामाकत, तमरे रिक् कैंशिया व्यवसामिशिक ।--विद् তাঁহাদের অনা শান্তা বা নিযোক্তা নাই। অধিক কি বলিব, গত্যস্তর । থাকিকে প্রাকৃত পুরুষেরাও আপনার অধানিকত্ব (প্রাধীনতার বিপরীত পরাধীনতা চ সংকল্প করেন না। শ্রুতিও তাহাই দেখাইয়াছেন। যথা—বাহারা ইহ শরীরে আপনাকে সাক্ষাং সন্দর্শন করত প্রলোকে গমন করেন, ভাছার্য ক্ষিত প্রকার সত্যকানভাদি প্রাপ্ত হন ও সমূল্য পোকে তাইারা কামচের 🕆 57 1 9 1

অভাবং বাদরিরাহ ছেবম ॥ ১০॥

'সহরাদেবাত পিতর: সমৃতিষ্ঠিতি' ইতাত: আনতের্মনন্তাবং সহল্লাধনং সিদ্ধা। শরীমেক্তিমানি পুনঃ প্রাধ্যেববাভ বিহুদঃ সন্তি ন সভীতি সমীক্ষাতে। ্ভত বাঁণরিস্তাবদাহার্বাঃ শরীরতেজিয়াণাঞ্চাবং মহীয়মান্ত বিভুষো মজেতে। কলাং। এবং ছাহালাল: 'মনগৈতান কামান পশুন রমতে ব্রহ্মলোকে' ইতি। विक भनेना भन्नीरतिस्टिवन्त विरुद्धिर यनस्मिति विस्थितः न छार । छन्ना-, **नकारः भन्नीर**बिक्तनाभार त्यांत्क ॥ ১ • ॥ ं

ভाবং জৈমিনিবিব কল্লামনমাৎ ॥ ১১॥

বৈশিনিরাচার্থ্যে মনোবচ্ছরীরভাগি সেল্লিয়ভ ভাবং মুক্তং প্রতি মন্ততে। ষ !! 'স একধা ভবতি জিলা ভবতি' ইত্যাদিনাহনেকণা ভাববিকল্লমামনন্তি। ন स्तिक विश्व विना नती ब्राज्य ना अपी जार । यहा नि निर्श्व ना वा क्र विना । वा वा

. "সংক্রমাত্রেই মুক্ত পুক্ষের পিতৃগণ সমুপঞ্চিত হন" এই শ্তিতে আনা গেল, कार्देशवर्षा स्थानीत मन थारक। र्कनना, मनःहे मःकर्छात भाषन - व्यर्थाः উপায়। শরীর ও ইঞ্জির থাকে কিনা তাহা উক্ত প্রতিতে অবগত হওয়া वाक मा। त्माम छावा किसाब विवय बरते। धा विवरत वानवि श्राम वर्तमा পঞ্জিक विवास्तक मध्कजनाथन मन थारक वरते; किंख महीत ও हे जिल्ल अप्रक ना। (कनना, त्वस विवादहन-पृष्टि इटेटन अन किहू शास्त्र ना, ८क्वन माख- मः+ज्ञमाधन मन शारक। यथा—ठाँशांत उम्रालारक मानत पात्र। সেই কেই অভিনৃথিত অহুতব কুরত রমমাণ হন।" যদি ওাঁহারা মন, महीक ७ हेल्लिय. এই তিনের चाता विशास करतन अमन हत्र, जाहा हहेता ঘৰসা-মনের বারা, এ কথা বলা নিপ্রোলন বা অনর্থক। অভএব মোফ हरेल नहीत थ हेलिय थाटक ना, हंटारे व्यवशावनीत। (टेरा शूर्वा का) ॥ ১०॥

देखिमिन मूमि बर्टनन, द्यमन मन थात्क, एकमिन महीद्रतिसहस्रहे छाव-अवीर अधिक शायक, देश मानिएक श्रेट्रिक । कांत्रण, अधिक विविद्याहिन, "সেই মুক্ত পুরুষ কথন একপ্রকার ও কথন অনেক প্রকার হন।" এই শ্রুত্ত অনেক্রিধ ভাববিক্ল সেন্দ্রির শরীর থাকার অভ্যাপক।

মনেকথাভাবে বিকল্প: পঠাতে তথাপি বিদ্যমানছেবেদং সগুণাবস্থারাথৈমখর্ব্যং ভূমবিস্থাস্কতবে সকীর্ত্তাত ইত্যতঃ সগুণবিদ্যাফণভাবেনোপতিষ্ঠত ইত্যুচ্যতে ॥১১॥

षामगीरुवकु ७ श्रविधः वामताश्रत्गार्शे । > ।।

ৰাদরায়ণং পুনরাচার্যোহত এবোভয়লিকুঞ্তিদর্শনাত্তয়বিধত্বং সাধু সঞ্জতে । যদা সশরীরকাং সম্বল্পরতি ওদা স্পরীরো ভবতি যদা দ্বনীরতাং দ্বদা ক্রমনীর ইতি। সভাসম্বর্থ সম্বর্টনিভাচিত শ্বাদশাহকং। বধা বাদশাহঃ স্বয়েহীনশ্চ ভবত্যভয়লক্ষতদর্শনাদেবমিদমপীতি ॥ ১২ ॥

তন্তভাবে সন্ধাবদ্রপপদাতে ॥ ১৩ ॥

यना ज् राम्बित्रमा भन्नोत्रमााजावज्ना यथा मस्ता द्वारन भन्नोरबिक्तनिव-(प्रविकामात्मचन्त्रभाव! এव निवानिकाचा ज्वत्खावः त्यात्कश्नि छाः। এবং ভত্নপদাতে ॥ ১৩ ॥

ভিন্ন শরীর (অনেকৃশরীর) না থাকিলে অনে কবিধ হওয়ার সন্তাবনা কি ? যদিও নির্গুণ্রক্ষবিদ্যা অধিকারে ঐ অনেকবিধতা বা ভাববিকল্ল অভিতিত হইয়াছে; ভথাপি, বুঝিতে হইবেক যে, সগুণাবস্থায় র্থ ঐশ্বর্যা ত্রহ্মবিস্থার স্ততার্থ পরিপঠিত। (ইহাও পুর্বাপক্ষ)॥ ১১॥

বাদরায়ণ মুনি এলেন, পুর্ব্বোক্ত হেড়বয়—অর্থাং দ্বিপ্রকার প্রাকৃতি থাকার বিপ্রকার হওয়াই সকত। — অর্থাৎ তাঁহারা কখন সদরীর এবং যখন অদ্রীরভার সংকল্ল করেন, তথন অশরীর হন। তিতাহাদের সংকল্ল অমোঘ ও বিচিত্ত। যেমন এক বাদশাহ যাগ সত্ৰ ও অহীন উভয় প্ৰকার, সেইরূপ মুক্তও উভয় প্রকার-স্পরীর ও অপরীর। ১২।

यथन मत्रीरतक्तिय ना थारक, उथन रायन मन्नाकारन (अनिरक मत्रन अनिरक खन्न ना र बन्ना, मर्रा वा अन्तर्ताल अथवा এ-निर्क जांश, अ-निरक चुवृत्ति, मत्था वा अञ्चताल-कर्वार अञ्चलाल) भतीत, हेल्लिव ও विवन्न, जित्नत्र किहूहे নাই অথচ জীব মাত্ৰ ভাৰনায় কামনায় পিত্ৰাদি-কামী হয়, তেমনি মোকেও অশরীরকালে উপলব্ধিমাত্রে— অর্থাৎ কল্পনামন্ত ভাবনাবিজ্ঞানে পিঞাদিকামী হয়। ইহা অনুপপন নহে, প্রভাত উপপন। (দিদ্ধান্ত)। ১৩।

ভাবে জাগ্ৰহং॥ ১৪॥

ভাবৈ পুনন্তনোর্থণ জাগরিতে বিভ্যমানা এব পিজাদিকামা ভবস্তোবং । মুক্তসাগুণপদাকে ॥ ১৪ ॥

थमी अवनारव में खेला हि मर्ग ग्रिक ॥ ১৫ ॥

'ভাবং দৈনিকিকিল্লামননাং' [ব॰ স্॰] ইভাত্ত সপরীরত্বং মৃক্তভোক্তং
ভাত্ত বিধানাবিদনেকনরীকারে কিং নিরাত্মকানি শরীরাণি দারুষ্ত্রবং
স্কাত্তে কিংবা সাত্মকান্তংশানিশরীরবাদিতি ভবতি বীক্ষা। তত্তাত্মমনসোর্ভেনাগুণপত্তেবেকেশ শরীরেক যোগাদিতরাশি নিরাত্মকানীত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিপদ্যতে।—
প্রদীপবলাবেশ ইতি। যথা প্রদীপ একেছিনেকপ্রদীপভাবমাপদ্যতে বিকারশক্তিযোগাধ এবমেকোহণি সন্ বিধানিক্রায়েযোগাদনেকভাবমাপদ্য সর্কাণি

মুক্তাত্মা বধন সদারীর—অর্থাং সাংক্রিক দ্রীরেন্দ্রিগ্রুক্ত হন, তথন জাগ্রতে বিদ্যমান সিজ্ঞাদি অভিনাষী হওয়ার স্থায় মোকেও বিদ্যমান পিঞাদি অভিনাষী হন। ইয়া অমুপপন্ন নহে; প্রভাত উপপন্ন। ১৪।

. এই মধ্যারের ১১ ক্তে বলা হইরাছে, মৃক্ত পুরুষের পরীর থাকে ও তাঁহারা ভোগার্থ হুই তিন ও ততোধিক পরীর ক্ষন করিতে সক্ষা। এতং দিরাস্তে অন্ত এক বিচার আগতিত হর, সেই সকল ক্ষর পরীর সাত্মক ? কি নিরাত্মক ? কেরন কার্মনির্দ্ধিত পুত্তলিকা-শরীর নিরায়ক, তাহাতে আত্মার আবেশ নাই, মৃক্ত কি ভলমুরুল পরীর ক্ষন করেন ? কি আমানির পরীরের ভার সাত্মক শরীর ক্ষন করেন ? কি আমানির পরীরের ভার সাত্মক শরীর ক্ষন করেন ? আত্মা ও মন একই বন্ধ, উভয়ের ভিরতা অন্ত পরীর কাষেই নিরায়ক থাকে। (পূর্মণক্ষবাদীর অভিনায় এই বে, মন পরমাণ্ডলা ক্ষর, আত্মাও তদমুরূল, সেই কারণে তাহা একে বৈ হ-এ বৃক্ত হইতে পারে না।) এইরূপ আণজ্ঞি বা পূর্মণক্ষ উত্থানিত হইতে পারে বিলয় ভিরন্নার্মার্থ ১৫ ক্র অবভারিত হইল। বেমন স্বরূপ শক্তির বলে একই থানীপ ক্ষনেক প্রশীণ হন্ধ, ভেরনি, মৃক্তকানী এক হইলেও এপ্রাণ্ড বলে অনেক পরীর ক্ষন করিয়া সেই সমৃদার শরীরে আবিই হন। শাল্প স

শরীরাণাাবিশৃতি। কুত:। তথাহি দর্শগতি শান্তমেকভানেকভানম্। 'স একধা ভব্তি ত্রিধা তব্তি পঞ্চধা সপ্তধা' ইত্যাদি। নৈতদাক্ষর্বোপমাভ্যাপগ্রেই वकज्ञाक नालि र बोवास्त्रतात्वत्म । न ह नित्रास्त्रकानाः भन्नीत्रशाः ध्वत्रिः मञ्जवि । यदायामन मार्क्ताक्ष्मभारक्तान मनी बर्गामा व देशि । देनव द्वावः । একমনোহমুবৃত্তীনি সমনস্বাত্তেবাপরাণি শরীরাণি সভাসম্বরতাৎ অক্ষতি। স্পেষ্ চ ভেষ্পাধিভেদাদাআনোহপি ভেদেনাধিষ্ঠাভৃত্বং যোক্ষ্যতে। এবৈব চ বোগশান্তের যোগিনামনেকশরীররযোগঁপ্রক্রিরা। কথং পুনমুক্তভানেকশরীরা-🗻 বেশাদিলক্ষণমৈশ্বগ্ৰমভাপগ্ৰাতে যাবতা 'তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ, ন তু

এ কথা বলিয়াছেন। "তিনি এক প্রকার, তিন প্রকার, পাঁচ প্রকার ও সাত প্রকার (ইচ্ছামুসারে) হন। " • ইত্যাদি শাস্ত্র (শ্রুতি) একের অনেক হওয়া বর্ণন করিয়াছেন। সে সকল শরীর° আঠনির্শ্বিত বল্লের সন্তুশ অথবা তাহাতে অন্য জীবের আবেশ আছে, এরপ বলিতে পেলে প্রোক্ত भाजुदिक--- अर्थार . अर्थम्ना इटेरक । क्निना, ति नक्न भनीरबद्ध धातुन्ति বা চেষ্টা থাকে, স্বতরাং সে সকল নিরাত্মক নছে। নিরাত্মকের প্রতিষ্ট অসম্ভব। বলিয়াছিলে বে, আত্মার ও মনের ভিরতা অসুপ্রগর্ (অবুক্ত), ভুতরাং তাদৃশ আত্মার অনেক শরীরে অবস্থান অসম্ভব, অথবা ৰলি, তাহাও अमल्खन नार ;--- वर्षार तम कथा त्मागावर ना 'मिकान्त-नानक' नार । मुक পুরুষের মন একটি সভ্য, কিন্তু তাঁহারা সভাসংকর। সভাসংকরভার বলে তাঁহারা স্বীর মনের অফুগামী শত শত •সমনত্ত মেজির শরীর ক্জন करवन धरा में में ने नमनक मिलिय मतीत एहे हहेरव आणा विहे সকল সেন্দ্রির শরীরে উপহিত হন ; স্থতরাং সে সকলের প্রতি উল্লার আধি-ষ্ঠাড়ত অসম্ভব হয় না। বোগশালে বে ৰোগীদিগের অনেক শরীয় সৃষ্টি করিবার প্রণাগী অভিহিত আছে, সে প্রণাণীও সমুক্ত সিদ্ধাঞ্জের অনুকুল বা পোষক প্রমাণ। [কথং "পৃঠতি] একশে প্রশ্ন কইতে পারে খে, মুক্তের অনেক শরীর-প্রবেশাদি ক্ষতা—অধীৎ সই সেই ঐশ্বা থাকে, একবা কি প্রকারে বীকার করিতে পার ? উপনিবদ শালে দিখিত আছে, বৃক্তি হইলে চিরাত অবর হর, ভেদুজান থাকে না। "ভবন কে' कि দিয়া তদি, তীয়মন্তি, ততোংভাবি ভক্তং যবিন্ধানীয়াৎ, সলিল একো দ্ৰষ্টা বৈতো ভবতি' ইত্যেবশ্বাতীয়কা শ্ৰুতিৰ্বিশেষবিজ্ঞানং ৰারয়তীত্যত উত্তরং ৭ ঠতি ॥ ১৫ ॥

ষাপ্যয়দম্পত্তোরন্যভরাপেক্ষমাবিষ্ণতং হি॥ ১৬॥

স্বাপায়ঃ স্মুপ্তমু। । 'স্বমণীত্যা, ভবতি তস্মাদেনং স্থপিতীত্যাচক্ষতে' ইতি শ্রুতে:। সম্পত্তি: কৈবলাম্। 'একৈং সন্ একাপ্রোতি' ইতি শ্রুতে:। তরোরক্তরামবস্থামপেটকাড বিশেষসংজ্ঞাভা ববচনং কচিৎ সুবুপ্তাবস্থামপেট্যো-চাতে কচিৎ কৈবলাবেছাম্। কথমবগমাতে। যতকটেত্রব তদ্ধিকারবশাদাবিক্-তম্। 'এতে**ভো** ভূতেভা: সমুখার তান্তেবাহবিনগতিন প্রেতা সংজ্ঞাতি,

কি দেখিৰে ?" "তথন তাঁহাৱ দিতীয় ।াকে না ।" ইত্যাদি ইত্যাদি শ্ৰুতি ৰুক্ত পুৰুষের বিশেষ বিজ্ঞান (এ ও সে ইত্যাদিবিধ ভেদজ্ঞান) থাকে না বলিয়াছেন। এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর বা সমাধান এই-- ॥ ১৫ ॥

স্থাপ্যর খনে হৃষ্টি। কথিতার্থে "জীব আপনাতে অপীত-অর্থাৎ আপন ব্দ্ধে শীন বা আত্মদ্রপ প্রাপ্ত হন বলিয়া তংকালে তাঁহাকে অপিতি (স্বাপ, স্থাপার, স্থাপ্তি ইত্যাদি) শব্দে উল্লেখ করা হয়।" এই শ্রুতি প্রমাণ। আর সম্পত্তি শব্দে কৈবল্য--কেবল হওয়া। এডদর্থেও "এফাই 'ছিলেন অৰচ বাৰ প্ৰাপ্ত হইলেন।" এই শ্ৰুতি প্ৰমাণ। শ্ৰুতি যে বিশ্ব विकान थारक ना विनशहितन, जाहा के इहे अवशात अरु कर अवशा লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন। কথন সুধুপ্ত অনহা লক্ষ্য করিয়া বলিয়া-**(इन दर, वित्यव विकान-वर्षाए (अवकान शास्त्र ना।** ध्वर कथन वा কৈবল্য (মোক্ষ) অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, তথন কে কি দিয়া কি দেখিবে ? এ বছত কিলে জানিলাম ভাষা মলিভেছি। সেই সেই श्रामक ताहे ताहे अधिकात बरन-अर्थाः ताहे ताहे क्षकतानत मामर्था সেই সেই ৰাকে।র অঞ্ভরাপেকতা জানা গিরাছে।. বথা,—"এই সকল फुछ **रहेर**छ সমাक करन देखिछ (खेरनत वा चिक्तास) रहेश रह प्रवर्णत विनाटन विनष्टे रून। छथन जेशका-- अर्थाए विटमप विकास थाटक ना " "বর্ষন এই সাধকের এ সম্ভাই আত্মা হর-অর্থাৎ সাধক যথন আত্মাতি

যত্ৰ অন্ত সৰ্কুমাবৈল্পৰাভূৎ, যত্ৰ ভ্ৰপ্তোন কঞ্চন কামং কামগতেন কঞ্চন স্বপ্নং 'পশুতি[®], ইত্যাদি শ্রুতিভ্য:। সুগুণবিদ্যাবিশাকস্থানস্থেতৎ স্বর্গাদিবদ-বস্থান্তরং যবৈত্তিশির্য্যমুপবর্ণাতে। তত্মাননোষ:॥ ১৬॥

জগদ্যাপারবর্জ্জং প্রকরণাদুসন্নিহিতত্বাচ্চ ॥ ১৭ ॥

 य मध्यवास्त्राभागनार मर्ट्य मनामध्यमायकार वक्षास्त्र किरस्थार निवर-গ্রহমৈর্থাং ভবতাাহোরিং দাবগ্রহমিতি সংশর:। কিস্তাবং প্রাপ্তম্। নিরভুশ-মেবৈষামৈশ্বর্যাং ভবিত্মইতি। 'আপ্লোতি স্বারাজ্যাং' 'সর্বেইস্ম দেবা বলি-মাবহন্তি' 'তেষাং দর্কেষু লোকেষু কামচারো ভবতি' ইত্যাদিঞাতিভা:। ইতোবং প্রাপ্তে পঠতি।—জগ্বাপারবর্জমিতি। জগত্বপত্তাদিবাপারং বর্জ-

রিক্ত দেখে না, তথন আর কে কি দিয়া কি. দেখিৰে।" "গা**হাতে স্থা** হইয়া কোন কামা (অভিল্যিত) প্রার্থনা করে না. কোনও কাম্যের স্বপ্নও হয় না" ইত্যাদি। ঐ সকল শ্রুতিতেই জানা • গিয়াছে বৈ, বিশেষ জ্ঞান না পাকার কথা পুষুপ্তি ও মোক-এই ছই অবস্থার অন্ততর অবস্থা লক্ষা করিয়া অভিহিত হইয়াছে। (সমুখানাদি বাক্তে সুক্তি এবং যার সুপ্ত বাক্য শুষ্প্তি লক্ষ্য করিয়া, এইরূপ বিভাগ অবধারণ করিবে।) অতএব বৃঝিতে হইবে, শাস্ত্রে বে প্রাধ্রেষর্থ্য মুক্ত পুরুষেত্র বৃদ্ধ শরীরপ্রবেশাদিরপ ঐশ্বর্যা বর্ণিত হইয়াছে, তাহা "কেন কং পশ্রেখং" ইন্ড্যান্তি বচনের বিরোধী নছে। বর্ণিত প্রকার ঐর্যাই সুগুণ ব্রন্ধবিজ্ঞার বিপাক স্থান-· অর্থাৎ ফলীভূত কার্যা এবং তাহা স্বর্গী অবস্থার ন্যায় স্ববস্থা বিশেষ । স্বভন্নাং के खेळि निर्द्धाव ॥ ১७॥

যাঁহারাসগুণ ব্রহ্ম উপাসনাম ঈশ্বর-সাধুদ্ধা প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের ঐশ্বর্যা সাদ্ধশ কি নিরক্ণ ? পূর্বাণকে পাওয়া বার,— ঈশার-সাযুক্তা প্রাপ্ত মুক্তর পুরুষের এখিব্য সম্পূৰ্ণ সাধীন,। তাহারা অর্থে রাজত্বপান। সমুদার দেবতা উচ্ছাত্র অন্ত উপহার আনয়ন করেন। হত্রকার এই আপস্থির প্রত্যাধ্যানার্থ বলিতেকেন —জগহংপতি ব্যাপার ব্যতীত অনাম্ম ক্ষণ্ডা ঈশ্বরসাযুদ্ধ-প্রাপ্ত যুক্ত পুরুষ-দিগের **হইরা থাকে। অকতি নিত্যসিদ্ধ** স্থাবের উল্লেখ ক্রিরা তৎ প্রভাবে মিথাইক্সন্নিমানাত্মক নৈথাং মুক্তানান্ত বিত্তমহঁতি। ক্রগন্তাগারস্থ নিতাসিক্ত্রিন্দের নিতাসিক্ত্রিন্দের। কুতঃ। তক্ষ তক্ত প্রকৃত্যানসমিহিত্যাক্রেলন্দের। পর এব হীখবো স্বগন্তাগানেই ধিকুতঃ তমেব প্রকৃত্যানপত্যাক্রেলন্দেরিত্যাপ্রনিবক্ষন্তালে। তদবেবণবিজিক্তাসনপূর্ব্বক্ষিত্রের্যামানিমনৈথাং প্রকৃতে। তেনাইসমিন হিতাতে ক্রগনাপারে। সমনস্বতাদেব তৈবামনৈক মত্যে ক্রন্তিহি শ্বিত্যতিপ্রায় ইত্যেব্দিবের্যাধানিক মত্যে ক্রন্তিহি প্রায় ইত্যেব্দিবের্যাধানিক ক্লাচিৎ স্থাৎ। অথ ক্রন্তিহি সহর্মবক্রক্র সহর্ম ইত্যবিদ্ধাধান সমর্প্রেত। ততঃ প্রমেখরাক্ততভ্রক্ষেবের্ডবের্যামিতি ব্যবতিষ্ঠতে ॥ ১৭॥

প্রত্যক্ষোপদেশাদিতি চেমাধিকারিকমণ্ডলম্বোক্তেঃ ॥ ১৮ ॥

অধ বছক ন্ 'আপ্রোতি স্বারাজ্যন্' ইত্যাদিপ্রত্যকোপদেশালিরবগ্রহটন ধ্র্যাং বিহুবাং ন্যাব্যমিতি তৎ পরিহস্তবান্। অন্তোচ্যতে। নায়ং দোবঃ। অধিকারি-ক্ষপ্রসংহাকে:। আধিকারিকো যং স্বিত্মপ্রনাদিরু বিশেষায়তনে যুব্যবিহ্তঃ

জগতের উৎপত্তিপ্রণালী উপদেশ করিয়াছেন। জীব সকল স্বিশ্বকেই অন্তেগ করিয়া এবং উলিট্রেকট বিশেষরূপে জানিয়া ঈ্যার্থ্য উপার্জন করে। সে করু তালারা জগত্বপত্তির অনেক দূরে ঝব্ছিত। আরপ্ত কথা এই যে, স্কু পুরুষদান্তেই সমলত ও মন সকলের সমান নত্তে। হাতরাং তাহাদের এক্ষত না বইতেও পারে। কেই সভার করিল—ছিতি ইউক। অভ্যন্তন মনে করিল—সংহায় হউক। এরপ ইইলে অবশ্রট মৃত্যুত্মাদিপের মন প্রাধান্ত অফ্ বামী অনিবার্থা ব্রেথার ইইতে পারে। যদি বল, একের সভরের অধীন অনোব সভর, তাহাতে আমরা বলিব, সে সকরে নিতাসিদ্ধ ঈ্যারের সভর। অভ্যের

ৰলিলছিলে বে উপাসক স্থানির রাজন্ব প্রাপ্ত হয়, এইরূপ প্রভাক উপবেশ বাকার নীকার করা উচিত বে জানীর ঐবর্ধ্য নির্মুল। সেই উক্তি তাগ কর। আমরা বলি, ঐকথার নির্মুশ ঐবর্ধ্য হওরা প্রতীত হর না। ঐবাক্যের প্রেই স্থাসভাক প্রমান্তার প্রাপ্তান অভিহিত হইরাছে। তাহাতে দ্বির হক করার ঐবর্ধ্য নির্মুল নহে। এই কথা এইজনা বলি, ঐকথার প্রেই

পরনেশবন্তনারবৈর নাবাজালাবিব সাজে। বংকারশ্যনতর আবোক শাসপতিমিতার । যো হি সর্ব্যন্ত প্রার্থিত প্রার্থিত। ভুক্তং ভবতি ১ জনহাণারে। চান্তরং বাক্তির্কুপ্তি: ব্রার্থিত বিজ্ঞানগতিশ্চ ভবতীতাহে। গ্রন্তরাবি যথাস্থ্রবং নিতানিকের্যারত্বে কুরেরাবির্বাণি যোজনিত্বান ১৯ ॥

विका गर्वाई ह ज्यारिक विकार है रेन ।

বিকালান ৯।পি চ নিতামুক্তং পারমের্থন রূপং ক্রিকার বিধান পোচনং স্থিত্য অনুষ্ঠিনিত্য। তথা হাজ দ্বিকাং ক্রিকারার বাধান নিনা একো আরিংশ্চ প্রমান পুরিদাংজ সর্বা উভানি ভাষাক নিনি ক্রেন্সামিং। ন চ তার্লিকারং রূপমিত্রাক্রিনা আর্থ কিন্তু কর্ম। অতংক্রমান্ত্রান্। অভন্ত বর্গের দির্বা প্রমের্থ নিভা রূপমন্বাশা নত্ত্ব আবার্তিইতে এবং স্তুণেহিনি নির্ব্বাহ্ট মুন্নাশা সাব্যক্ত অবার্তিইত ইতি অধ্যান ১১ টি

বিনি মনের পতি, উপাস্থাকা হারে আগে হল, এইরপ উল্লি ই বির সমূলে মনের পতি, নিতামির বির্থেশন, উপাস্থ তাহাকে কিন্দি তথ্যামে নাইগতিত চুকু গাড় বোলগতি গুও বিজ্ঞানগাড়েও অভিনি অভিনাকের যে এইবলোর তার্ম আছে, সেই স্বল্ এখনাও নিভানি বিশ্বেষ্ট্রে অধীন ও তর্ভাবকো লক ॥ ১৮%

শেষকোর যে কেবল সাবিকার বা সাগুণরূপে হর্মান্ত কারি হৈছা বিলাক করিছে এক নহছ। তিনি বিলাকা করিছা করিছা করিছা করিছা প্রকাশ করিছা করিছ

দর্শরতদৈবং প্রত্যক্ষাসুমানে॥ ২০॥

দর্শরভাচ বিকারাবর্তিবং পরত লোভিবঃ প্রভিত্মতী 'নুভতি হর্যো। ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাত্তি কুতোহরমার্মি: ইতি। ভদ্তাসরতে অর্বো ন শশকো ন পাবক:' ইতি চ। তদেবং বিকারাবর্তিত্বং প্রক্ত **জ্যোতিব: প্রতিবিদ্ধ**মিত্যভিপ্রার: ॥ ২**•** ॥

ভোগমাত্রসাম্যলিদাক ॥ ২১ ॥

हेज्क म नित्रकृषः विकातानवनानारेमध्या यत्रारहाशमावरमधामनानि-निर्द्धतन्त्रपदान नमानमिकि साधरक 'ठमाशाराना देव थनु मीवरस लाटकाश्राने' हिछ। 'म गरेबठाः स्वयकाः मर्सानि कृताक्रवस्ति धवः देहरीयनः मर्सानि ভূডাভৰত্তি ভেনো এতহৈ দেবতালৈ সায়নাং স লোকতাঞ্চতি' ইত্যাদিতেন-

হর না। সভবেই অবস্থিতি করে। সেইরপ সগুণে অবস্থান করিয়াও নিরস্থ जेवरा भाव ना ॥ >> ॥

্পরমন্যোতিঃ নামক পরমেশ্বর বে বিকারাতীত রূপে অবহিতি করেন, **छारा # डि ७ व्युडि डे व्या**बहें तथा यात्र । तथारन स्थाप कार्या ভারতে অক্ষা চল্ল তারকা এবং বিহাৎ তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। केश्वित आत क्षा कि ! ठळ प्रा कथि कि ह छैं। हारक टाकान कतिएक शास्त्र मा. किनि चत्रः क्षकान । काँशावरे क्षकात्न करे नमकरे क्षकान नाम ॥ २०॥

विकातानचीमितात येथां त नित्रकृष नत् उपश्रीत बन्न रह् वाह। আনাদি স্বাবের লেহিত ভোগসামা প্রবণই কেত্তর। প্রতি বলিয়াছেন বে, कीशायक माज क्षांत्रहे केचरतक महिक ममान, कमता ममान नरह । तका चरणारक আগত উণাসক্ষণকে বলিলেন, আমি এই অমৃতরণ কল ভোগ করি এবং এই লোকও এই অমৃত ভোগকরে। এতলোকবাসীদিগের ভোগ যে আমার সাহত সমান, সেই পক্ষের উবাহরণ এই।— সমুবার ভূচ এই দেবতাকে ফ্রপ রকা করে, এতং উপাদককেও সম্পার ভূত সেইরপ রকা করে। তাঁগারাও धरे म्बरुवात शावुबा अ गालाका केव कतिवादह । धरे करन बांगए शात (व अमाराम व्यास केशानकविरातत केवरी मांजियस विशेष नवंत धरा नवंतर

বাপদেশ: প্ৰভাৱ - কংলতি গালেশ্বগাৰিত্বিইমধ্যাত ভাতি চলৈ বাশাবৃত্তিই আনলোকেনে মুখ্যক ভগৰান্বাৰস্প্ৰাভগিঃ পঠতি ৮২১ গা

श्रेमाल है। भकानमाखिः सकार ॥ २२ ॥

নাড়ীরশি মহিতে গাঠে বাদিপক্ষ কৰে গানেন পথা যে ব্রহ্মলোকং ক ব্রক্তিক বিদ্যালয় গছে । বৃধি এইবাশ ক বি নাম্প্রতি ব্রহ্মলোকে ড় হীম্প্রামিকে বিশ্বেষ্টি বিশ্বিষ্টি বিশ্বিষ্টি বিশ্বেষ্টি বিশ্বেষ্টি বিশ্বেষ্টি বিশ্বেষ্টি বিশ্বেষ্টি বিশ্বিষ্টি বিশ্বেষ্টি বিশ্বিষ্টি বিশ্বেষ্টি বিশ্বিষ্টি বিশ্

িবিধান উল্লেক্টেরারার্ডি ইইতে পারে বলিয়া আপীও উপদ্ভিত ৬উসেছেও ংচ হাং প্রতিবাদার্থ ভগরান বাদ্যায়ণ আচাংগ প্রত্ন বিদ্যোহন দুহিও।।

বাং কা নাড়ীবাহ স্বল্পন্ত অচিনাৰ প্ৰবিশিষ্ট ক্ষেণানপৰে শাল বাং কা নাড়ীবাহ স্বল্পন্ত আহিলা চন্দ্ৰলোকপত ইপাৰ্কনিকে আছিল লোকত প্ৰভাৱতন কৰে না। ইহা প্ৰতি বলিলাছেন ক্ষেত্ৰিকে বি প্ৰবাস, গহা প্ৰতি, প্ৰতি, প্রাণ, ইছিছাৰ প্ৰভতিতে আছেন প্ৰবাস, গহা প্ৰতি, প্ৰতি, প্রাণ, ইছিছাৰ প্ৰভতিতে আছেন প্ৰতি গৈছে তুটাল গেগে বন্ধলোক বা আনাৰ বৰ্ণনিকাৰক অনুবৰ্ণ লগেপা সে প্ৰাণ কৰ্মনাক সম্পুত্ৰন স্থাহিত আনমন্ত প্ৰতিত্ব অপুনা, নে লগেকে প্ৰতি কান প্ৰতিন্তি বিশ্বনিক প্ৰতি আনাৰ বিভাগ প্ৰভাৱত আছিল ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰিক প্ৰতিনিক তথা হইছে আৰু প্ৰতিশ্বনিক অন্তিভাগ প্ৰভাৱত ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰিক প্ৰতিন্তি ক্ষেত্ৰীয়া ভালিক আৰু প্ৰতিভাৱত ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰিক ক্ষেত্ৰীয়া ভালিক আৰু প্ৰতিভাৱত ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰীয়া ক্ষিত্ৰীয়া ভালিক আৰু প্ৰতিভাৱত ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰীয়া ক্ষিত্ৰীয়া প্ৰতিন্তি আৰু ক্ষিত্ৰীয়া প্ৰতিভাৱত ক্ষিত্ৰীয়া প্ৰতিভাৱত ক্ষিত্ৰীয়া ক্ষিত্ৰীয়া প্ৰতিভাৱত ক্ষিত্ৰীয়া প্ৰতিভাৱত ক্ষিত্ৰীয়া প্ৰতিভাৱত ক্ষিত্ৰীয়া প্ৰতিভাৱত ক্ষিত্ৰীয়া প্ৰতিনাকাৰ ক্ষিত্ৰীয়া ক্ষিত্ৰীয়া প্ৰতিভাৱত ক্ষিত্ৰীয়া বিশ্বনাৰ ক্ষিত্ৰীয়া প্ৰতিত্ৰীয়া প্ৰতিভাৱত ক্ষিত্ৰীয়া বিশ্বনাৰ ক্ষিত্ৰীয়া প্ৰতিনাকাৰ ক্ষিত্ৰীয়া বিশ্বনাৰ ক্ষিত্ৰীয়া বিশ্বন শক্তো:। অন্তব্যেক্তি হৈথব্যক্ত যবহিনাবৃত্তিক্তথা বর্ণিতং 'কার্য্যাত্যুয়ে তদ্ধাক্ষেণ সহাতঃপরমৃ' [ব্র• হৃ•] ইতাত্র। সমাপদ্শনবিধ্যমুক্ত্র্যান্ত নিত্য-সিন্ধনির্ব্যাপনারণানাঃ সিদ্ধোনাবৃত্তিঃ। তদাপ্রমণেনৈর হি সপ্তণশরণানা-মপ্যনাবৃত্তিসিদ্ধিবিতি। অনাবৃত্তিঃ শক্তাদনাবৃত্তিঃ শক্ষাদিতি হু হাভ্যাসঃ শাস্ত্র-প্রসেমাপ্তিং দশ্মতি ॥ ২২ ॥

> ইতি শ্রীমজ্বারীর ক্রমীমাংসাভায়ে শ্রীমংপরমহংসপরি-ব্রাজকারার্থা-শ্রীমনেগাবিন্দভগবংপ্রাপাদশিষ্য শ্রীমজ্পরভগবংপ্রাপাদরতে চুর্ত্বাধ্যায়স্ত চুর্বঃ পাদঃ সমাপ্তঃ। সমাপ্রমিশং ব্রহামীমাংসাশাস্ত্রং শাক্ষরভাষাযুত্ম।

নিকট তনা যার। যদিও ঐবর্ধ্য অন্তবান, তথাপি ঐবর্ধাক্ষয়ে যে প্রকারে অপুনরাগমন ঘটনা ্রে প্রক্রিয়া কার্যাভারে তদধাকেণ সূত্রে বলা হইরাছে। বাঁহারা তবজান বারা স্থগত অজ্ঞানাবধারণ বিধ্বত কার্যাছেন,
তাহকেন্স নির্কাণ সিদ্ধই আছে। সেই অস্তই স্ত্রেকার সপ্তণ ব্রন্ধবিদ্যণের অনারতিক্রম বর্ণন করিলেন। স্ত্রকারের অভিপ্রায় এই যে, যথন সপ্তণ ব্রন্ধান্যণের অনারতিক্রম বর্ণন করিলেন। স্ত্রকারের অভিপ্রায় নির্কাণ-প্রায়ণ নির্কাণ ব্রন্ধবিদ্যালের অনার্ত্তি কথা আর কি বলিব। যাহারা বিনা ঈর্ধান্যণার অনারতিক্রম পর্যায় বিস্থার অমুশীলন, অর্থানের অভাবে বিলাসনার—অর্থাৎ প্রক্রিয়া পাইরা থাকেন। কিন্তু বাঁহারা ঈর্ধরোপাসনায় ও চর্ব্রজননর্থন ব্রন্ধলাক্যামী হন, তাঁহারা আর প্রভাবর্ত্তন করেন না। ও বর্জানার্থন ব্রন্ধলাক্যামী হন, তাঁহারা আর প্রভাবর্ত্তন করেন না। ও বর্জানার্থন ব্রন্ধলাক্যামী হন, তাঁহারা আর প্রভাবর্ত্তন করেন না। ও বর্জানার্থন ব্রন্ধলাক্যামী হন, তাঁহারা আর প্রভাবর্ত্তন করেন না। ও বর্জানার্থন ব্রন্ধানার্থন ব্রন্ধলাক্যামী হন, তাঁহারা আর প্রভাবর্ত্তন করেন না। ও বর্জানার্থন বন্ধার সহিত্ত উৎপন্ন ব্রন্ধদর্শন,—অর্থাৎ ভব্জানী হত্যা রেন্তুক্ত হন। ব্রন্ধানান্যাশ শান্ত্র এই স্থানে সমাপ্ত হত্তল, ইলা বুঝাইবার নিমিত্ত অনার্থন্তিং শক্ষাৎ এই স্থা বির্দ্ধানিত হাইল ৪২২॥

हें ि हर्ष्याधाः इच्छ हर्षः भाषः । छेरुव-मोनारकार-स्वयवाद्याः श्रिम्मी भाषिम् । अवगारणाद्व

